

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Нигматуллина Танзила Алтафовна

Должность: Директор

Дата подписания: 22.01.2026 12:56:39

Уникальный программный ключ:

72a47dccbea51a479ebc42366ed030bf219f69a



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФСОЮЗОВ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.01.07 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление подготовки

43.03.02 Туризм

(код и наименование направления подготовки)

Профиль (программа) подготовки

Организация туристской деятельности

(направленность (профиль) (уровень бакалавриата)

Квалификация выпускника

Бакалавр

1. Целью дисциплины является:

- *развитие универсальной(ых) компетенции(й):*

- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах) (УК-4);

Индикаторы достижения:

УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.

УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.

УК-4.3 Способен осуществлять коммуникацию на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального общения в международной среде с пониманием культурных, языковых и социально-экономических различий.

2. Трудоемкость учебной дисциплины зафиксирована учебным планом соответствующей основной профессиональной образовательной программы, выражается в зачетных единицах. Одна зачетная единица равна 36 академическим часам продолжительностью 45 минут (27 астрономическим часам по 60 минут) и включает часы контактной работы и часы самостоятельной работы студента, в том числе часы, отводимые на процедуры контроля и подготовку к ним.

3. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы русского литературного языка;

- грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков;

- универсальные закономерности структурной организации и самоорганизации текста.

Уметь:

- использовать государственный и иностранный язык в профессиональной деятельности;

- логически верно организовывать устную и письменную речь.

Владеть:

- техникой деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой;

- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике.

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части направления подготовки 43.03.02 «Туризм» профиля «Организация туристской деятельности».

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание дисциплины (модуля)

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Введение в предмет	Вводно-коррективный фонетический курс: специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в английском языке; основные особенности полного стиля произношения; чтение транскрипции.
2.	Знакомство	Лексика на тему «Знакомство». Вопросительные предложения, вопросительные слова и словосочетания. Порядок слов в вопросах. Обзор времен Present Simple (третье лицо, единственное число). Слова (лексика) со схожим значением, словосочетания и фразовые глаголы с предлогами, многозначные слова. Заполнение форм и заявлений.
3.	Семейные и дружеские отношения	Лексика на тему «Семья», «Дружба». Разница между Present Simple и Present Continuous, глаголы, не используемые в Continuous. Выражение have/have got. Small talk. Знакомство с соседями. Письмо другу о последних новостях.
4.	Новости	Лексика на тему «Праздник», «Хорошие и плохие новости». Повествовательные времена. Правильные и неправильные глаголы. Наречия. Прилагательные с -ed, -ing. Предлоги места и времени. Выражения времени. Государственные праздники и важные даты. Написание истории на основе картинок
5.	Еда и Здоровье	Лексика на тему «Еда», «Здоровый образ жизни». Количественные выражения и местоимения. Определенные и неопределенные артикли. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Выражения Can/Could I..., Would you mind + Ving. Написание открытки в поездке.
6.	Планы на будущее	Планы на будущее, намерения. Лексика на тему «Выражения для будущего», «Амбиции». Способы выражения будущности: Future Tenses, Present Continuous, Present Simple, going to. Предлоги времени. Выражения с like. Буквальный и идиоматический фразовые глаголы. Выражение сомнений и уверенности. Эссе «Мои мечты о будущем».

7.	Профессии, работа, рабочее место	Лексика на тему «Профессия», «Рабочее место». Разница между Present Perfect и Past Simple. Выражения с for, since, ever, never. Словообразование. Выражение согласия и несогласия. Разделительные вопросы. Написание биографии.
8.	Городская жизнь и транспорт	Лексика на тему «Места в городе», «Вилы транспорта». What's ... like? Сравнительная и превосходная степени. Выражения для сравнения. Синонимы и антонимы. Относительные местоимения which, that, who, where. Пересказ текста. Обсуждение как провести время. Эссе «Описание родного города».
9.	Мода, одежда и шопинг	Модальные глаголы have to, should, must. Части тела. Лексика на тему «Одежда», «Мода». Посещение доктора. Написание формального и неформального электронного письма.
10.	Хобби, спорт и путешествие	Лексика на тему «Путешествие», «Спорт», «Эмоции». Past Perfect and narrative tenses. Прямая и косвенная речь. Союзы и соединительные слова и выражения. Положительные и отрицательные эмоции. Выражения so, such. Написание обзора на фильм или книгу.
11.	Внешность и черты характера	Лексика на тему «Внешность», «Черты характера». Страдательный залог. Коллокации. Телефонный разговор. Эссе «За и против»
12.	События и этапы жизни	Лексика на тему «Этапы в жизни», «Семейные отношения». Present Perfect Simple and Continuous. Обзор времен. Реакция на хорошие и плохие новости. Написание заметок и резюме.
13.	Страхи и фобии	Лексика на тему «Страхи и фобии». Условные предложения. Вероятности и предположения. Советы и сожаления. Обсуждение «Идеальный мир». Герундий и инфинитив.

МОДУЛЬ 1 Companies and careers

1.1. Careers. Work and jobs. Ideas about careers. Career moves. Female train drivers. Skills and qualifications. Language review. Modals: ability, request and offers. Words that go with “career”.

1.2. Recruitment and employment. Human resources and recruitment. Applying for a job. Curriculum vitae and a covering letter. Selection procedures. How to be prepared for the job interview.

1.3. Companies. Business activities. Types of companies. Financial performance. Reasons for success. Company website. Language review. Present simple and present continuous. Words for talking about companies.

1.4. Stress management. Causes of stress. Gender - related qualities. Stress in the workplace. Stressful jobs. A career change. Language review. Past simple and present perfect. Words about stress in the workplace.

1.5. Managing people. Qualities and skills of a good manager. Managers across cultures: the international manager. Socializing and entertaining. Language review. Reported speech. Verbs and prepositions.

1.6. Conflicts. Quiz on managing conflict. Handling conflicts. Negotiating styles. An interview with a management consultant. Language review. Conditionals. Word building.

1.7. New business. Conditions for starting new businesses and public private sector companies. Developing a new industry. An interview with a consultant to new businesses. Language review. Economic terms. Time clauses.

МОДУЛЬ 2 Products and services

2.1. Planning. Discuss planning. Brazil tries to kick-up tourism. An interview with the leader of expeditions to mountains. Language review. Words for talking about planning.

2.2. Marketing. Ideas about marketing. Marketing mix. Selling dreams. Successful marketing: an interview with a marketing vice president. Language review. Words partnerships. Questions.

2.3. Products and services. Unique selling points (USPs) of the product. Dyson company product. James Dyson – the founder of a multi-million pound business. Advertising products. Language review. Comparative and superlative adjectives. Order of adjectives.

2.4. Launching a new product. Favourite products. Launching a new product. People talk about the best things they ever bought. Language review. Passives. Adjectives for products.

2.5. Telephoning. Presentations. Preparing to make a telephone call. Receiving calls. Taking and leaving messages. Cross cultural communication on the telephone. Making arrangements. Ending call. Presentation technique and preparation. Structure of the presentation. Using visual aids. Holding the audience attention. Summarizing and concluding.

2.6. Meetings. Establishing the purpose of a meeting. The structure of the decision-making. Ending the meeting.

2.7. Negotiating. Types of negotiation. Making an opening statement. Bargaining and confirming. Summarizing and looking ahead. Dealing with conflict. Ending the negotiation.

Рекомендуемая тематика учебных занятий в форме контактной работы:

Рекомендуемая тематика учебных занятий лекционного типа (предусматривающих преимущественную передачу учебной информации преподавателями):

Тема 1. Введение в предмет

Вводно-коррективный фонетический курс: специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в английском языке; основные особенности полного стиля произношения; чтение транскрипции.

Рекомендуемая тематика учебных занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, коллоквиумы и иные аналогичные занятия):

Тема 2: Знакомство

Вопросы для обсуждения: Выполнение лексических и грамматических упражнений на темы: Описание человека. Present Simple: третье лицо, единственное число. Вопросительные предложения, вопросительные слова и словосочетания. Порядок слов в вопросах. Слова (лексика) со схожим значением, словосочетания и фразовые глаголы с предлогами, многозначные слова. Заполнение форм и заяек. Чтение и перевод текстов, статей из журналов.

Тема 3. Семейные и дружеские отношения.

Вопросы для обсуждения: Выполнение лексических и грамматических упражнений на темы: Present Simple и Present Continuous, глаголы, не используемые в Continuous. Выражение have/have got. Семья, Дружба. Small talk. Знакомство с соседями. Письмо другу о последних новостях. Чтение и перевод текстов. Просмотр видеороликов

Тема 4. Новости.

Вопросы для обсуждения: Выполнение лексических и грамматических упражнений на темы: Повествовательные времена. Правильные и неправильные глаголы. Наречия. Прилагательные с -ed, -ing. Предлоги места и времени. Выражения времени. Написание истории на основе картинок. Чтение и перевод текстов. Просмотр видеороликов

Тема 5. Еда и Здоровье

Вопросы для обсуждения: Выполнение лексических и грамматических упражнений на темы: Количественные выражения и местоимения. Определенные и неопределенные артикли. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Выражения Can/Could I..., Would you mind + Ving. Написание открытки в поездке. Чтение и перевод текстов. Просмотр видеороликов

Тема 6. Планы на будущее

Вопросы для обсуждения: Выполнение лексических и грамматических упражнений на темы: Способы выражения будущности: Future Tenses, Present Continuous, Present Simple, going to. Предлоги времени. Выражения с like. Буквальный и идиоматический фразовые глаголы. Выражение сомнений и уверенности. Эссе «Мои мечты о будущем». Чтение и перевод текстов. Просмотр видеороликов

Тема 7. Профессии, работа, рабочее место.

Вопросы для обсуждения: Выполнение лексических и грамматических упражнений на темы: Разница между Present Perfect и Past Simple. Выражения с for, since, ever, never. Словообразование. Выражение согласия и несогласия. Разделительные вопросы. Написание биографии. Чтение и перевод текстов. Просмотр видеороликов

Тема 8. Городская жизнь и транспорт.

Вопросы для обсуждения: Выполнение лексических и грамматических упражнений на темы: Сравнительная и превосходная степени. Выражения для сравнения. Синонимы и антонимы. Относительные местоимения which, that, who, where. Пересказ текста. Обсуждение как провести время. Эссе «Описание родного города».

Тема 9. Мода, одежда и шопинг.

Вопросы для обсуждения: Выполнение лексических и грамматических упражнений на темы: Модальные глаголы have to, should, must. Части тела. Написание формального и неформального электронного письма. Чтение и перевод текстов. Просмотр видеороликов

Тема 10. Хобби, спорт и путешествие.

Вопросы для обсуждения: Выполнение лексических и грамматических упражнений на темы: Past Perfect and narrative tenses. Прямая и косвенная речь. Союзы и соединительные слова и выражения. Положительные и отрицательные эмоции. Выражения so, such. Написание обзора на фильм или книгу. Чтение и перевод текстов. Просмотр видеороликов

Тема 11. Внешность и черты характера

Вопросы для обсуждения: Выполнение лексических и грамматических упражнений на темы: Страдательный залог. Коллокации. Внешность. Черты характера. Телефонный разговор. Эссе «За и против». Чтение и перевод текстов. Просмотр видеороликов

Тема 12. События и этапы жизни

Вопросы для обсуждения: Выполнение лексических и грамматических упражнений на темы: Present Perfect Simple and Continuous. Обзор времен. Этапы в жизни. Реакция на хорошие и плохие новости. Написание заметок и резюме. Чтение и перевод текстов. Просмотр видеороликов

Тема 13. Страхи и фобии.

Вопросы для обсуждения: Выполнение лексических и грамматических упражнений на темы: Условные предложения. Вероятности и предположения. Советы и сожаления. Герундий и инфинитив. Обсуждение «Идеальный мир». Чтение и перевод текстов. Просмотр видеороликов

Требования к самостоятельной работе студентов по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов включает выполнение домашних заданий, подготовку к проверочным и контрольным работам, подготовка эссе и докладов, подготовка контрольного чтения и т.п.

При самостоятельной работе рекомендуется использовать перечень учебно-методического обеспечения в пункте 8, а также основную и

дополнительную литературу в пункте 6.

Для выполнения практических заданий обучающийся должен внимательно ознакомиться с описанием соответствующей практической работы и установить, в чем состоит основная цель и задача этой работы, по соответствующим литературным источникам изучить теоретическую часть, относящуюся к данной работе и приступить к выполнению практической работы.

Руководствуясь положениями статьи 47 и статьи 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" научно-педагогические работники и иные лица, привлекаемые университетом к реализации данной образовательной программы, пользуются предоставленными академическими правами и свободами в части свободы преподавания, свободы от вмешательства в профессиональную деятельность; свободы выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания; права на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы и отдельной дисциплины.

Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации (по курсовым работам/проектам – при наличии курсовой работы/проекта по данной дисциплине в учебном плане).

Рекомендуемая тематика занятий максимально полно реализуется в контактной работе со студентами очной формы обучения. В случае реализации образовательной программы в заочной /очно-заочной форме трудоемкость дисциплины сохраняется, однако объем учебного материала в значительной части осваивается студентами в форме самостоятельной работы. При этом требования к ожидаемым образовательным результатам студентов по данной дисциплине не зависят от формы реализации образовательной программы.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ п/п	Раздел дисциплины	Учебно-методическое обеспечение
1	Companies and careers	BBC news; The Economist; The Financial Times; The Guardian; The Independent; ITN; The Observer; The Telegraph; The Times, Sunday Times; The New York Times; Fortune; Time Magazine; The Washington Post; Moscow Times (English); St Petersburg Times (English); Straits Times; New Straits Times; The Scotsman; The Herald; Market News International; Business Week online;
2	Products and services	BBC news; Market News International; ru.wikipedia.org/wiki; www.ama.org ; www.marketingsherpa.com ; https://hbr.org/why-most-product-launches-f ; www.fastcompany.com ; Google News Search; Business Week online; Department of Trade and Industry (DTI); World Trade Organisation (WTO)

Информационно-справочные системы

1. The Oxford English Dictionary Online \ www.askoxford.com/dictionaries
2. The Merriam-Webster Online Dictionary \ www.merriam-webster.com/dictionary
3. The American Heritage Dictionary of the English Language \ <http://education.yahoo.com/reference/dictionary>
4. Cambridge Dictionaries On-line \ <http://dictionary.cambridge.org>
5. ABBY Lingvo \ www.lingvo.yandex.ru
6. Мультилекс \ <http://multilex.mail.ru>, <http://online.multilex.ru>
7. Dictionary Link \ www.dictionarylink.com

Задания для самостоятельной работы:

Раздел I. Companies and careers.

Задание 1. Самостоятельно найти статью о какой-либо компании в англоязычных источниках, датированную последним месяцем. Подготовить реферирование статьи.

Задание 2. Напишите резюме для трудоустройства в крупную туристическую компанию.

Задание 3. Подготовить презентацию любой туристической компании (отеля, гостиницы).

Задание 4. Подготовьтесь к проведению дискуссии по теме «Актуальные тенденции в гостиничном бизнесе».

Раздел II. Products and services

Задание 1. Самостоятельно найдите публицистическую статью по теме “Marketing”, датированную последним месяцем.

Задание 2. Переведите статью на русский язык.

Задание 3. Подготовьте реферирование статьи с использованием клише.

Задание 4. Подготовьтесь к проведению совещания отдела по обслуживанию клиентов и контроля качества.

Задание 5. Напишите служебную записку директору компании по итогам совещания.

14. Виды учебной работы по дисциплине зафиксированы учебным планом основной профессиональной образовательной программы по указанному направлению и профилю, выражаются в академических часах.

Часы контактной работы и самостоятельной работы студента и часы, отводимые на процедуры контроля, могут различаться в учебных планах ОПОП по формам обучения.

Объем контактной работы включает часы контактной аудиторной работы (лекции/практические занятия/ лабораторные работы), контактной внеаудиторной работы (контроль самостоятельной работы), часы контактной работы в период аттестации. Контактная работа, в том числе может проводиться посредством электронной информационно- образовательной среды института с использованием ресурсов сети Интернет и дистанционных технологий.

15. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. Петрова, Ю. А. Английский язык: учебник: [16+] / Ю. А. Петрова, Е. Н. Сагайдачная, В. Б. Черемина; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. – 210 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611191> – Текст: электронный.

Дополнительная литература

1. Матвеева, Н. В. Английский язык. Менеджмент гостинично-ресторанных предприятий. Учебное пособие (книга); Ай Пи Эр Медиа, 2018 - Режим доступа: по подписке. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/72797.html> – Текст: электронный

2. Нейман, С.Ю. Английский язык для индустрии туризма и гостеприимства. English for Tourism and Hospitality. Часть 1; Омск: Омский государственный институт сервиса, 2014- Режим доступа: по подписке. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/26676> – Текст: электронный

3. Голицынский, Ю.Б. Грамматика английского языка: сборник упражнений. - 6-е изд.-испр. и доп. - СПб.: КАРО, 2008.- 544 с.

4. Тихонов, А. А. Английский язык: теория и практика перевода: учебное пособие: [12+] / А. А. Тихонов. – Москва: ФЛИНТА, 2019. – 120 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611202>. – ISBN 978-5-9765-4143-6. – Текст: электронный.

Перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и интернет - ресурсов, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
1.	http://www.bbcworldnews.com	Информационно-новостной портал британского канала BBC
2.	http://www.economist.com	Англоязычный еженедельный журнал экономической направленности
3.	http://www.tourism-review.com/	Многоязычный новостной канал в сфере туризма
4.	http://www.cambridge.org	Образовательный интернет-ресурс издательства Кембриджского университета

16. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения (учебные аудитории), оборудованные техническими средствами обучения – мультимедийной проекционной техникой.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации:

Для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации достаточно специальных помещений (учебных аудиторий), оборудованных специализированной мебелью (для обучающихся) меловой / маркерной доской.

Для организации самостоятельной работы обучающимся предоставляются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду института.

8. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- консультация преподавателя;

- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

9. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- обсуждение подготовленных студентами эссе;
- групповые дискуссии и проекты
- психологические и иные тренинги;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп;
- участие в телеконференциях

10.Требования к промежуточной аттестации и оценочные материалы для ее проведения

Промежуточная аттестация выполняется в форме зачета без оценки.

В полном объеме оценочные материалы хранятся на кафедре, реализующей данную дисциплину

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1	Библиотека			