

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нигматуллина Танзиля Алтафовна
Должность: Директор
Дата подписания: 18.10.2025 19:12:50
Уникальный программный ключ:
72a47dccbea513e4477366ed030bf219f69a



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФСОЮЗОВ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

УТВЕРЖДЕНА

Ученым Советом БИСТ (филиала)

ОУП ВО «АТиСО»

от «23» ноября 2023 г. Протокол № 4

Председатель

Ученого совета БИСТ (филиала)

ОУП ВО «АТиСО»

_____ Т.А.Нигматуллина

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Профиль подготовки

Юрист в сфере уголовного права

Квалификация выпускника

Магистр

Содержание

1. Цели научно-исследовательской работы.....	3
2. Задачи научно-исследовательской работы.....	3
3. Место научно-исследовательской работы в структуре ООП магистратуры.....	4
4. Место и время проведения научно-исследовательской работы.....	4
5. Формируемые компетенции.....	4
6. Общие положения о научно-исследовательской работе.....	10
7. Содержание научно-исследовательской работы.....	11
7.1 Объем научно-исследовательской работы.....	11
8. Отчетность по научно-исследовательской работы.....	14
9. Формы промежуточной аттестации по научно-исследовательской работы.....	16
9.1 Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации.....	17
9.2 Критерии оценки за научно-исследовательскую работу.....	18
10. Учебно - методическое и информационное обеспечение.....	20
11. Материально – техническое обеспечение научно-исследовательской работы.....	22
12. Приложения.....	24

1. Цели научно-исследовательской работы

Научно – исследовательская работа (далее – НИР) является важнейшей составной частью учебного процесса по подготовке магистров в соответствии с основной образовательной программой и обеспечивает самостоятельный системный подход обучающихся к ее выполнению.

Цели научно-исследовательской работы:

- расширение научных и профессиональных знаний, полученных в процессе обучения;
- формирование практических навыков ведения самостоятельной научной работы, сбора, анализа и обобщения научного и практического материала для написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);
- формирование навыков реферирования, обзора и анализа научных источников, обобщения и критической оценки результатов научно-теоретических исследований в соответствующей области юриспруденции;
- разработка оригинальных научных идей для подготовки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);
- способность выявления проблемных аспектов по теме исследования и выработка направлений по их устранению.

2. Задачи научно-исследовательской работы

Основными задачами научно-исследовательской работы являются:

- создать условия для формирования высокопрофессиональной и творчески активной личности будущего специалиста;
- формирование навыков подготовки и написания различных видов научной и научно-исследовательской работы;
- приобретение навыков ведения библиографической работы с использованием современных информационных технологий;
- формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- выбор необходимых методов исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках магистерской программы);
- участие в научно-исследовательской работе кафедры, научно – практических конференций (семинаров), в том числе подготовка и написание научных статей по теме выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);
- определение степени научной новизны исследования и проблемных аспектов темы;

- формирование и обоснование основных положений исследования, выносимых на защиту.

3. Место научно-исследовательской работы в структуре ООП подготовки магистра

Данный вид работы входит в специальный раздел учебного плана «М3. Практики, НИР» и направлен на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 года №1451. В соответствии с п.2.2 указанного акта, научно-исследовательская работа включена в структуру программы магистратуры Блок 2 «Практика» и является одним из типов учебной практики и производственной практики. В то же время она тесно взаимосвязана и с теоретическим курсом программы.

Научно-исследовательская работа опирается на основные курсы базовой и вариативной части программы соответствующего направления подготовки, и является основной для усвоения специальных дисциплин и написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

4. Место и время проведения научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа является важнейшей составляющей учебного плана подготовки магистров, сопровождающей весь основной процесс обучения. Она проводится как один из типов учебной и производственной практики.

Научно-исследовательскую работу студенты ведут на выпускающей кафедре под руководством руководителя или заведующего кафедрой, а также в период практик. Научно-исследовательская работа включается как отдельный тип учебной практики (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) и как отдельный тип производственной практики. При этом каждый из них имеет свои цели и задачи.

Время проведения НИР устанавливается учебным планом и охватывает второй и третий семестр обучения по очной форме обучения.

5. Формируемые компетенции

Проведение научно-исследовательской работы направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатор достижения универсальных компетенций
--	---	--

	выпускника	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Знает базовые составляющие проведения критического анализа проблемных юридических ситуаций УК-1.2 Умело применяет системный подход к анализу проблемных ситуаций и выработке стратегий действий УК-1.3 Владеет навыками определения эффективных направлений стратегии действий для решений проблемных ситуаций
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует и определяет задачи проекта, его структуру, основные вопросы и направления исследования при его разработке УК-2.2 Умеет выделять основные этапы разработки проекта, определять их содержание, возможности применения и результаты УК-2.3 Владеет навыками управления проектом в процессе его разработки, его публичном представлении и реализации на практике
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Обладает знаниями в вопросах организационного управления, разработке и постановке конкретных командных целей и задач УК-3.2 Определяет стратегию и основные направления командной работы по качественному выполнению поставленных целей УК-3.3 Организует работу команды и эффективно руководит ею, проявляет лидерские качества и обеспечивает выполнение поставленных целей
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, свои возможности и личные ресурсы для саморазвития УК-6.2 Умеет применять способы совершенствования реализации приоритетов собственной деятельности УК-6.3 Обладает навыками правильной самооценки

		собственной деятельности, реализации способов ее совершенствования с учетом личных возможностей
--	--	---

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатор достижения общепрофессиональной компетенции
Юридический анализ	ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1 Обладает знаниями содержания и особенностей методов анализа нестандартных правовых ситуаций, возникающих на практике ОПК-1.2 Умеет правильно анализировать нестандартные ситуации в правоприменительной практике с целью определения их нормативного регулирования ОПК-1.3 Способен аргументировано предлагать оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций в правоприменительной практике
Толкование права	ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе, в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	ОПК-3.1 Овладел знаниями способов (методов), их содержания и видов толкования правовых актов ОПК-3.2 Умеет выявлять наличие в нормативных правовых актах пробелов и коллизий норм и определять их способы толкования ОПК-3.3 Обладает навыками квалифицированного толкования правовых актов, разъяснений наличия правовых пробелов и коллизий норм и способов их преодоления
Юридическая аргументация	ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе, в состязательных процессах	ОПК-4.1 Овладел знаниями основных понятий, терминологии и положений уголовного законодательства в конкретной сфере деятельности ОПК-4.2 Умеет аргументировано устно и письменно формулировать правовую позицию по рассматриваемому

		уголовному делу ОПК-4.3 Владеет навыками применения законных обоснований и аргументации своей правовой позиции в состязательных и иных процессах
Информационные технологии	ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-7.1 Приобрел знания о современных информационных технологиях, официальных правовых базах данных, требованиях по обеспечению информационной безопасности ОПК-7.2 Овладел умениями поиска и выбора наиболее оптимальных видов современных информационных технологий и правовых баз для решения конкретных задач в профессиональной деятельности ОПК-7.3 Приобрел навыки использования современных информационных технологий, официальных правовых баз для получения юридической информации в рамках решения задач профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задачи профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<i>Тип задач профессиональной деятельности: нормотворческий</i>		
Разработка проектов нормативных правовых актов	ПК-1. Способен разрабатывать проекты нормативных уголовно-правовых актов по профилю профессиональной деятельности	ПК-1.1 Знает требования к структуре нормативного правового акта, его элементам и стадии составления ПК-1.2. Усвоил специфику правил составления проектов нормативных уголовно-правовых актов, регламентирующих отношения по профилю профессиональной деятельности

		ПК-1.3 Имеет базовые понятия, знает специальную терминологию и особенности юридической техники при разработке проектов нормативных уголовно-правовых актов ПК-1.4. Владеет навыками разработки нормативных правовых актов, регулирующих отношения в уголовно-правовой сфере, способен участвовать в процедуре их согласования и принятия.
<i>Тип задач профессиональной деятельности: правоприменительный</i>		
Принятие обоснованных решений, совершение действий, связанных с реализацией правовых норм. Обеспечение защиты прав и интересов различных категорий субъектов уголовно-правовых правоотношений	ПК-2. Способен давать квалифицированную оценку юридическим фактам и событиям при принятии решений, осуществлять действия по реализации правовых норм в сфере профессиональной деятельности	ПК-2.1. Знает понятие, сущность, значение и место юридической классификации норм в правоприменительном процессе ПК-2.2. Усвоил основания и виды классификации юридических фактов и событий, с учетом особенностей сферы профессиональной деятельности ПК-2.3. Умеет квалифицированно оценивать юридические факты и юридически-значимые события, возникающие в сфере профессиональной деятельности ПК-2.4. Владеет навыками совершения правомерных действий по реализации правовых норм в правоприменительной практике в сфере уголовного законодательства
<i>Тип задач профессиональной деятельности: консультационный</i>		

Проведение юридической экспертизы и консультирование по правовым вопросам	ПК-4. Способность давать квалифицированное юридическое заключение и проводить консультации по правовым вопросам в сфере профессиональной деятельности	ПК-4.1. Знает уголовно-правовые основы, регламентирующие положения и вопросы, поставленные перед юридической экспертизой ПК-4.2. Усвоил требования и правила составления юридического заключения, его оформления и содержания, в том числе обоснование выводов и предложений. ПК-4.3. Владеет навыками формирования правильной уголовно-правовой позиции по поставленным вопросам ПК-4.4 Владеет навыками применения нормативных положений и правоприменительной практики при проведении юридических консультаций по уголовно-правовым вопросам.
---	---	--

В результате проведения НИР студент должен:

Знать:

- общетеоретические основы и концепции, относящиеся к выбранной научной проблеме;
- основные понятия и термины, применяемые в выбранной научной проблеме в области права и различные подходы к ней;
- методы исследования, их достоинства и недостатки;
- основные проблемные аспекты выбранной темы исследования.

Уметь:

- формировать план научного исследования;
- определять основные цели и задачи исследования;
- обозначать объект и предмет исследования;
- выбирать и модифицировать необходимые методы и методики исследования;
- проводить дидактическое исследование элементов выбранной научной проблемы в области права;

- обрабатывать, анализировать и интерпретировать научные результаты и правоприменительную практику;
- представлять итоги работы в виде отчетов, статей, докладов, презентаций.

Владеть:

- приемами самостоятельной организации научно-исследовательской работы;
- методами проведения исследований;
- культурой эффективной работы в режиме сотрудничества по выбранной проблеме;
- навыками определения конкретных направлений развития и совершенствования выбранной проблемы исследования.

6. Общие положения

При обучении по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» предусматривается проведение взаимосвязанных двух типов практик, составляющих в комплексе научно-исследовательскую работу. Такая взаимосвязь обусловлена тем, что научно-исследовательская работа осуществляется как непосредственно в ходе учебного процесса (в ходе проведения различных форм занятий), так и период как учебной, так и производственной практики.

Научно-исследовательская работа осуществляется в следующих формах:

- консультации с научным руководителем, с преподавателями изучаемых учебных дисциплин, научным руководителем магистерской программы;
- самостоятельной работы студента с библиотечным фондом, научными и иными официальными интернет-ресурсами;
- дискуссии на учебных занятиях по теме, выбранной для исследования;
- выступление (реферат, доклад) на практических занятиях по теме исследования;
- обсуждения и защита исследовательских работ магистров и ее отдельных частей;
- написания научных статей по теме исследования;
- участия в «круглых столах», научных семинарах и научно-практических конференциях с выступлениями по теме исследования и т.п.

Процесс научно-исследовательской работы включает в себя следующие этапы:

Вводный этап

1. Ознакомиться с программой НИР и настоящими методическими рекомендациями.
2. Составление индивидуального плана работы магистранта.
3. Сформировать цель и задачи НИР.
4. Разработать план НИР. Обсудить с научным руководителем цели, задачи и ожидаемые результаты исследования.

Итоговым результатом является сформированный план выполнения НИР.

Основной этап

1. Доработать или скорректировать индивидуальный план работы совместно с руководителем работы и определить конкретные задачи. Оформить индивидуальный план НИР.
2. Осуществить теоретический анализ выбранной научной проблемы. Провести анализ источников информации, систематизировать и оформить основные тезисы, изложив вопросы, касающиеся проблематики и обобщить результаты анализа; сделать сообщение по теме научного исследования с раскрытием основных теоретических положений выбранной научной проблемы.
3. Обосновать выбор методов исследования и последовательность их применения. Рассмотреть методы исследования и выбрать необходимые, допускается модифицировать их. Сделать обзор методик исследования и указать выбранные или модифицированные методы для исследования выбранной научной проблемы.
4. Выполнить исследование: провести обработку, анализ и интерпретацию полученных результатов. Реализовать задачи исследования, обработать и обобщить полученную информацию; осмыслить результаты и дать им содержательную интерпретацию. Изложить основные результаты, полученные при реализации исследования выбранной темы.
5. Сформулировать выводы по результатам научной проблемы. Обобщить результаты о проделанной работе, обосновать итоговые выводы, рекомендации и предложения, направленные на практическое решение выбранной проблемы. Для отчета разработать и изложить выводы и предложения по исследуемой проблематике.

Итоговый этап

1. Обобщить результаты НИР.
Подготовить и оформить отчет о НИР, в котором должны быть указаны цели и задачи, тезисы по научной проблеме, обоснован выбор методов исследования для изложения научной проблемы, представлена научная статья (подготовленная или уже опубликованная) по полученным результатам, список использованной литературы.
2. Подведение итогов НИР.
Подготовить тематическое выступление (доклад) о проведении НИР, можно сделать компьютерную презентацию. Доложить о результатах НИР на заседании кафедры и на научно-практическом семинаре кафедры, а также предоставить отчетную документацию научному руководителю.

7. Содержание научно-исследовательской работы

7.1. Объем выполнения НИР

Научно-исследовательская работа предусматривает по учебному плану 550 часов (15 зачетных единиц) и состоит из 2 типов практик:

1. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) - 2 семестр (4 недели, 6 з.е., 216 часа).
2. Научно-исследовательская работа - 3 семестр (6 недель, 9 з.е., 334 часа).

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) - 2 семестр (4 недели, 6 з.е., 216 часа).

В ходе НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) студенты знакомятся с общими принципами организационно-исследовательской работы, видами и содержанием исследовательских методов. На данном этапе студенты приобретают опыт первичных навыков самостоятельной исследовательской деятельности, в процессе которой апробируют и реализуют свои научные идеи и замыслы, собирают научно-исследовательский материал, анализируют и обобщают результаты проведенного исследования, представляемые затем в рамках выпускной квалификационной работы.

В период НИР должна быть сформулирована тема выпускной квалификационной работы и согласована с научным руководителем. Также на данном этапе основными определяющими задачами выступают:

- выбор темы исследования или ее уточнение (если тема была выбрана ранее, до начала практики), исходя из утвержденных кафедрой тем выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций);
- изучение рекомендаций и методических указаний к написанию и оформлению выпускной квалификационной работы;
- определение объекта и предмета исследования;
- формулирование цели и задач исследования;
- теоретический анализ общей литературы, подбор необходимых правовых источников по теме;
- подбор отечественной специальной учебной и научной литературы, в том числе зарубежной литературы;
- формулирование рабочей гипотезы исследования;
- выбор теоретико-методической базы;
- определение комплекса используемых методов исследования;
- определение и выбор теоретических направлений;
- предварительное составление содержания исследования (распределение вопросов по главам и параграфам, подпунктам)
- составление поэтапного графика научно-исследовательской работы (с учетом НИР в рамках производственной практики).

Научно-исследовательская работа - 3 семестр (6 недель, 9 з.е., 334 часа).

В период НИР при прохождении производственной практики студенты начинают непосредственную работу с первоисточниками, монографиями и другой литературой по теме исследования. При этом обращается внимание

на формирование нормативной правовой базы, требующей исследования, анализа, сравнения и при необходимости толкования в ходе исследования. В этих целях студент консультируется с научным руководителем, а также другими преподавателями (по согласованию с руководителем), утверждается содержание и структура исследования, определяется методологическая база исследования и выделяется ее научно-теоретическая и практическая новизна.

Важной составляющей содержания НИР являются сбор и обработка фактического материала и статистических данных, соответствующих содержанию исследования. Также перед началом практики студентом составляется график сдачи работ или его исследовательские части, которые предоставляются научному руководителю по согласованному с ним графику.

Основными видами научно-исследовательской работы, выполняемых студентами в ходе производственной практики являются:

- окончательное уточнение целей и задач исследования;
- уточнение и корректировка содержания исследования (в случае изменений законодательства или по иным объективным причинам);
- обоснование выбора теоретической базы работы;
- выделение научно-теоретических концепций, отражающих основные аспекты избранной темы исследования;
- определение степени исследования темы магистерской диссертации в российской и зарубежной юридической науки;
- подбор международных актов, необходимых для использования в процессе исследования;
- определение перечня нормативных правовых актов Российской Федерации, а также их норм и положений, требующих проведения анализа или толкования;
- подбор зарубежных нормативных актов и их отдельных положений, необходимых для проведения сравнительного анализа;
- определение проблемных аспектов темы магистерской диссертации, требующих анализа и разработка предложений по их устранению.

Особое внимание при этом следует введению, поскольку в нем раскрывается актуальность темы, ее цели и задачи, предмет, объект исследования, методы исследования, методологическая и теоретическая основы исследования, научная новизна и вопросы, выносимые на защиту. Необходимо также подготовить обоснование практической значимости исследования для профессиональной деятельности и подготовить выводы к заключению.

В ходе выполнения научно-исследовательской работы в рамках производственной практики студенту рекомендуется принять участие и выступить на научно-практической конференции, проводимой в Академии или других вузах, а также подготовить и написать научную статью по теме исследования для публикации в периодических изданиях, в том числе в журнале «Труд и социальные отношения».

Завершение написания выпускной квалификационной работе.

Выпускная квалификационная работы должна быть завершена в период прохождения производственной практики (преддипломной практики).

В ходе ее проведения студент (кроме выполнения общих задач преддипломной практики) работает над окончанием написания содержания и оформления выпускной квалификационной работы. Особое внимание при этом следует обратить на внесенные изменения в соответствующее тематике законодательство, а также материалы судебной практики (особенно последних решений), анализ которых должен быть проведен в исследовании кратко и в соответствии с выявленной проблематикой.

В период преддипломной практики необходимо выполнить также следующие задачи по выполнению научно-исследовательской работы:

- подготовка статистических и фактических материалов, при необходимости с составлением схем, таблиц, графиков и т.п.;
- включение в работу особенностей правового регулирования деятельности и специфики практических аспектов, соответствующих тематике НИР, организации (предприятия, учреждения) места прохождения преддипломной практики;
- выбор наиболее соответствующих вопросам темы исследования и ее проблематике материалов судебной практики (в первую очередь, решений (определений) Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и Федеральных арбитражных судов, международных судебных органов);
- уточнение и корректировка определений и окончательное выявление обоснований для вынесения на защиту положений исследования;
- подготовка материалов (в том числе слайдов, раздаточного материала, информационных данных и т.п.) для доклада на защиту выпускной квалификационной работы.

Следует иметь в виду, что преддипломная практика фактически является завершающим этапом в отношении подготовки выпускной квалификационной работы к защите. Необходимо, чтобы обучающийся максимально эффективно его использовал для завершения исследования. Вполне возможно, что после окончания практики могут возникнуть определенные незначительные дополнительные (корректирующие, уточняющие) задачи по выполнению отдельных вопросов (частям глав, параграфов) работы, к которым студент должен быть готов.

8. Отчетность по научно-исследовательской работе

Конкретное содержание научно-исследовательской работы планируется студентами с научным руководителем выпускной квалификационной работы и отражается в индивидуальном плане

магистранта, в котором фиксируются все виды деятельности в период ее проведения.

Отчет о НИР должен быть изложен в соответствии с установленными требованиями (Приложение 2). В нем освещаются следующие моменты: место и время прохождения НИР; описание выполняемой работы по отдельным этапам; анализ наиболее сложных и интересных научных предложений, изученных студентом; указания на затруднения и проблемы, которые встретились при проведении НИР; изложение спорных и наиболее сложных вопросов, возникающих по конкретным научным дискуссиям, и их правовой анализ.

В отчете студент должен указать, как проходила НИР, какую она принесла пользу в усвоении теоретического материала, и какую помощь оказывали ему руководители НИР, в том числе руководители практик. Отчет о проведении НИР представляется студентом к итоговой конференции или зачету. Отчет должен продемонстрировать достигнутые студентом результаты и сформированные данные научного исследования. В отчете по НИР должны быть отдельным разделом отражены:

- общетеоретические положения темы исследования или ее основных вопросов;
- анализ основных положений нормативных правовых актов;
- получение практических навыков научно-исследовательской работы, подготовки научного материала по тематике в выпускной квалификационной работе;
- участие и проведение научных и иных конференций по теме работы, подготовка научных статей к их публикации.

Во время защиты студент должен уметь анализировать те или иные действия и решения, о которых он пишет в отчете, указать, при каком условии они являются обоснованными.

Отчет составляется студентом в соответствии с программой НИР и дополнительными указаниями научного руководителя. Отчет о научно-исследовательской работе студент должен представить на кафедру в течение недели после окончания соответствующего типа практики.

Аттестация по итогам НИР проводится на основании защиты оформленного отчета и характеристики научного руководителя. Оценка по НИР приравнивается к оценке по теоретическому курсу.

На зачет студенты должны представить отчет по результатам каждого типа практики по научно-исследовательской работы. Отчет оформляется по форме (Приложение 2) и согласовывается с руководителем. По рекомендации руководителя к отчету могут быть представлены и иные документы,

свидетельствующие о выполнении задач практики по научно-исследовательской работы.

9. Формы промежуточной аттестации по научно-исследовательской работы

Защита отчетов о прохождении практики является одним из элементов контроля освоения образовательной программы. После окончания срока каждого типа практики по НИР магистрант обязан сдать отчет на проверку руководителю от кафедры, при необходимости доработать отдельные разделы (указываются руководителем) и защитить его.

График защиты отчетов по НИР доводится до сведения студентов за две недели до его проведения руководителем или заведующим кафедрой. В отдельных случаях может создаваться комиссия, состав которой утверждается заведующим кафедрой.

Кафедрой организуется публичная защита отчетов по НИР, а также защита может быть осуществлена на конференции (научном семинаре), проводимой кафедрой по итогам научно-исследовательской работы. Отчет включает в себя краткий доклад о проделанной работе и предоставление соответствующих материалов, а также ответы на вопросы руководителя (членов комиссии). Для защиты отчета магистрант может подготовить мультимедийную презентацию, характеризующую основные результаты научно-исследовательской работы. Время на защиту отчета предоставляется не более 10 минут.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая формирования компетенций по НИР проводится в форме промежуточной аттестации.

Оценка результатов НИР вытекает из особенностей научно-практической деятельности магистранта, качества научного исследования и формируемых компетенций. Оценка работы студента по результатам практики проводится в соответствии с представленными ниже критериями.

Во внимание также принимается качественное выполнение задач НИР и их реализация, а также активность, ответственность и творческий подход магистранта к выполнению заданий, характеристика его научной деятельности, подготовка итоговой документации и представление ее в установленные сроки. Результаты аттестации по НИР фиксируются в зачетно-экзаменационной ведомости и проставляются в зачетную книжку студента в соответствующем разделе. Получение обучающимся неудовлетворительной оценки за аттестацию НИР является академической задолженностью.

9.1 Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по НИР:

По результатам научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

1. Значение и сущность уголовно-правовых наук, научного поиска, научных исследований.
2. Организация научно-исследовательской работы в уголовно-правовой сфере в России.
3. Управление в сфере организации научных исследований уголовно-правового направления.
4. Подготовка научных и научно-педагогических кадров по актуальным направлениям противодействия преступности в сфере цифровой экономики, информационной безопасности, противодействия коррупции и др.
5. Магистерская подготовка в системе многоуровневого высшего образования.
6. Научно-исследовательская работа студентов и ее формы.
7. Определение видов интеллектуальной деятельности.
8. Научное знание, его сущность, особенности.
9. Научное исследование, его сущность и особенности.
10. Разделение и кооперация научного труда.
11. Научные учреждения уголовно-правового профиля.
12. Система научной информации.
13. Характеристика и содержание этапов научно-исследовательской работы.
14. Понятие о методологии.
15. Характеристика методологических принципов научного исследования.
16. Структура научной деятельности.
17. Основные методы поиска научной информации.
18. Методологические требования к постановке цели научной работы.
19. Структура научного исследования.
20. Актуальность исследований. Новизна исследований.

По результатам научно-исследовательской работы как типа производственной практики

1. Методологические требования к содержанию научной работы.
2. Методологические требования к результату научной работы.
3. Выбор метода (методики) проведения исследования.
4. Описание процесса исследования.
5. Обсуждение результатов исследования.
6. Логика развития науки.
7. Необходимость апробации научных результатов.
8. Планирование научно-исследовательской работы.
9. Организация справочно-информационной деятельности.
10. Методы работы с каталогами и картотеками.
11. Универсальная десятичная классификация (УДК).

12. Библиотечно-библиографическая классификация (ББК).
13. Библиографические указатели.
14. Последовательность поиска документальных источников информации.
15. Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ).
16. Интернет-ресурсы и их применение в научном исследовании.

9.2 Критерии оценки за выполнение НИР:

Описание шкал оценивания

Показатели оценивания

Зачтено

Обучающийся:

- своевременно, качественно выполнил весь объем работы по научно-исследовательской работы, требуемый программой соответствующей практики;
- умело применил полученные знания во время прохождения практики;
- ответственно и с интересом относился к своей научно-исследовательской работе;
- полностью выполнил основные задачи НИР (допускаются незначительные отклонения от качественных параметров (показателей) при прохождении учебной практики (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);
- проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности;
- качественно выполнил практический раздел НИР, осуществил подбор и анализ соответствующих материалов;
- выявил и обосновал проблемные аспекты темы исследования и определил основные пути их решения;
- отчет составлен качественно с отражением всех аспектов научно-исследовательской работы;
- даны четкие ответы на дополнительные вопросы при защите отчета по НИР.

Не зачтено

Обучающийся:

- не своевременно и не в полной мере выполнил задачи научно-исследовательской работы в соответствующей практике;
- некачественно провел научно-исследовательскую работу в соответствии с индивидуальным планом;
- имелись трудности при подборе материала для исследования, не в полной мере изучались основные правовые источники, научная и учебная литература;
- не усвоил основные теоретические концепции исследуемой темы, показал фрагментарные знания общетеоретических вопросов;

- не смог подобрать необходимого практического материала для выпускной квалификационной работы;
- в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности;
- отчет по НИР представлен не своевременно, составлен формально, не отражает поставленные цели и задачи;
- в процессе защиты отчета по НИР недостаточно ориентируется в аспектах темы исследования, не ответил на дополнительные (уточняющие) вопросы.

Критерии оценивания (в баллах)

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	- Отчет полный и правильный, составлен на основании изученных теорий; в определенной логической последовательности, юридическим языком; с указанием положениями нормативных правовых актов, использованных и проанализированных в ходе научно-исследовательской работы, задачи на практику, поставленные в индивидуальном плане выполнены полностью. - Выполнены все требования к оформлению, содержанию и защите отчета. Умение (навыки) сформировано полностью. - Количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9
2	Хорошо	- Отчет достаточно полный и правильный на основании изученных материалов; текст отчета изложен в определенной логической последовательности, исследованы основные общетеоретические и практические вопросы по теме выпускной квалификационной работы, при этом отдельные вопросы освещены кратко, не полностью. Индивидуальное задание на практику выполнено. - Выполнены основные требования к содержанию, оформлению и защите отчета. Имеются отдельные замечания и недостатки по оформлению. Умение (навык) сформировано достаточно полно. - Количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7
3	Удовлетворительно	- Отчет содержит неполные данные о результатах прохождения практики, научно-исследовательская работа находится в стадии написания, на вопросы даны правильные,

		но не полные ответы или ответ, содержащий значительные неточности и ошибки. Индивидуальное задание на практику выполнено не в полном объеме. - Выполнены базовые требования к содержанию, оформлению и защите отчета. Имеются замечания и недостатки, требующие значительных затрат времени на исправление. Умение (навык) сформировано на минимально допустимом уровне. - Количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4
4	Неудовлетворительно	- Отчет содержит неполную информацию о прохождении практики, научно-исследовательская работа находится в начальной стадии, в ходе защиты отчета ответы на вопросы даны неправильные (либо ответ не по существу задания) или отсутствуют ответы. Результаты практики (научно-исследовательской работы) не обобщены. Индивидуальные задания на практику не выполнены. Отмечаются существенные недостатки в характеристике от руководителя практики. В отношении отчета имеются многочисленные существенные замечания и недостатки, которые не могут быть исправлены. Умение (навык) не сформировано. - Количество баллов за освоение компетенций менее 3

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008г. №6-ФКЗ, от 30.12.2008г. №7-ФКЗ, от 05.02.2014г. №2-ФКЗ, от 21.07.2014г. №11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. – 2014. - №31. - Ст. 4398.

2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998г. №145-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1998. - №31. - Ст. 3823.

3. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая. Федеральный закон от 31.07.1998г. №146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1998. - №31. - Ст. 3824.

4. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть вторая. Федеральный закон от 5.08.2000г. №117-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2000. - №32. - Ст. 3340.

5. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета. Федеральный выпуск №5976 (303). – 2012.

6. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 года № 1451 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция» // www.pravo.gov.ru – официальный интернет-портал правовой информации (9.03.2021г.).

7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 5.04.2017г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» // www.pravo.gov.ru - официальный интернет-портал правовой информации (17.07.2017г.).

Научная и учебная литература

1. Алексеев Ю.В., Казачинский В.П., Никитина Н.С. Научно-исследовательские работы (курсовые, дипломные, диссертации): общая методология, методика подготовки и оформления. - М.: АСВ, 2017.
2. Барабашева А.Г., Климова А.В. Технологии научно-исследовательской работы. Учебник – М.: Юрайт, 2017.
3. Белевитин В.А., Гнатышина Е.А., Черновол И.Г. Научно-исследовательская работа магистранта, теория, практика организации и проведения. – М.: Юрайт, 2018.
4. Данилов Д., Данилова И. Организация научно-исследовательской деятельности в вузах. – М.: Ламберт, 2016.
5. Демина Л.А., Пржиленский В.И. Логика, методология и аргументации в научном исследовании. – М.: Проспект, 2017.
6. Дрещинский В.А. Методология научных исследований. Учебник. – 2 изд. – М.: Юрайт, 2018.
7. Космин В.В. Основы научных исследований. Магистратура. Учебное пособие – М., 2017.
8. Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской деятельности студентов (магистров). Учебное пособие. – М., 2017.
9. Маштаков И.В. Научно-исследовательская работа магистрантов по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. – Учебно-методическое пособие. - Тольятти, Изд-во ТГУ, 2020.

10. Методология и методы научного исследования // Афанасьев В.В. (и др.). – М.: Юрайт, 2016.
11. Научно-исследовательская работа в магистратуре // <https://www.internauka.org/> - (15.03.2021г.).
12. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований. Учебное пособие – М., 2016.

Интернет-ресурсы:

1. Банк данных "Библиотека копий официальных публикаций правовых актов" [Электронный ресурс]. URL: <http://lib.ksrf.ru/>;
2. Государственная публичная историческая библиотека России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.shpl.ru/>;
3. Информационно-правовая система «Законодательство России» [Электронный ресурс]. URL: www.pravo.gov.ru
4. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru/>;
5. Классика Российского права [Электронный ресурс]. URL: <http://civil.consultant.ru/>;
6. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова [Электронный ресурс]. URL: <http://www.nbmggu.ru/>;
7. Научная электронная библиотека // elibrary.ru [Электронный ресурс]. URL: <http://elibrary.ru/>;
8. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. URL: www.pravo.gov.ru/;
9. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>;
10. Правовая системы «Кодекс» // Нормативно-правовые акты [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kodeks.ru/>;
11. Фонд диссертаций Российской Государственной библиотеки // URL: <https://www.rsl.ru/ru/about/funds/disser>
11. Правотека [Электронный ресурс]. URL: <http://pravoteka.ru/>;
12. Сайт лаборатории теоретических исследований права и государства [Электронный ресурс]. URL: <http://teoria-prava.hse.ru>.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам в аудиториях Академии для самостоятельной работы, а также пользование специализированными компьютерными аудиториями, библиотекой и читальным залом.

12. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа проводится в сторонних организациях, на кафедрах, аудиториях и в отделах Академии, обладающих необходимым материально-техническим потенциалом. Материально-

техническая база должна обеспечивать эффективное проведение научного исследования, предусмотренное учебной программой, и соответствовать действующим санитарным, противопожарным правилам и нормам безопасности человека.

Основу материально-технического обеспечения практики составляют:

- помещения, соответствующие действующим санитарно-гигиеническим и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении работ (аудитории, кабинеты, конференц-залы, актовые залы и др.);
- место в аудитории и на базе практики;
- производственное, научно-исследовательское оборудование, измерительные и вычислительные комплексы (при необходимости);
- место для работы с общедоступной электронной библиотечной базой и библиотечной базой Академии;
- другое материально-техническое обеспечение необходимое для полноценного проведения НИР на конкретном предприятии (организации), кафедре (аудитории, кабинеты, компьютерные классы, компьютеры с возможностью доступа в Интернет, мультимедийная аппаратура, персональные технические средства студента и др.).

При проведении зачета по результатам научно-исследовательской работы в случае применения студентами презентаций в формате «MS PowerPoint» необходимо наличие мультимедийного оборудования.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Образец индивидуального плана магистранта

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФСОЮЗОВ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»
БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

Факультет _____
(наименование института)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой _____
(наименование кафедры)

Руководитель направленности (магистерской программы):

(ФИО, ученое звание, степень)

Протокол заседания кафедры от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____
(ФИО, подпись)

(подпись)
« ____ » _____ 20 ____ г.

Индивидуальный план работы магистранта

Ф.И.О. обучающегося _____
(адрес, контактный телефон, e-mail)

Форма обучения, группа _____
Шифр и наименование направления подготовки _____

Название направленности (магистерской программы) _____

Кафедра _____
(наименование кафедры)

Научный руководитель магистранта _____
(ФИО научного руководителя, ученое звание, степень, подпись)

Тема выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) _____

Период обучения в магистратуре с _____ по _____

Обучающийся _____

Научный руководитель _____

План-проспект выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

Срок предоставления выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) на проверку научному руководителю _____

№ этапа	Название раздела (перечень подлежащих рассмотрению глав, параграфов)
1 этап	1. Введение Глава 1 (название). 1.1.(название) 1.2.(название) и т.д.
2 этап	Глава 2 (название) 2.1.(название) 2.2.(название) 2.3.(название) и т.д.
3 этап	Глава 3(название) 3.1(название) 3.2(название) 3.3(название) и т.д. Заключение Список литературы Приложения Положения, выносимые на защиту, включаемые во введение.
Подготовка к защите выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)	1. Предоставление выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) для проверки на антиплагиат. 2. Предоставление выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) на отзыв научному руководителю. 3. Получение рецензии на выпускную квалификационную работу(магистерской диссертации) . 4. Подготовка доклада (презентации) на защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и его согласование с научным руководителем. 5. Оформление выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). 6. Сдача выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) секретарю государственной экзаменационной комиссии.

Обучающийся _____

Научный руководитель _____

Руководитель направления (магистерской программы) _____

Диссертация защищена «_____» _____ 20__ г., с оценкой _____.
протокол заседания ГЭК № _____

Секретарь ГЭК _____

Образец отчет о прохождении учебной практики:

научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

А. Титульный лист

Башкирский институт социальных технологий (филиал)

ОУП ВО «Академия труда и социальных отношений»

Юридический факультет

кафедра уголовного права, процесса и цивилистики

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа «Юрист в сфере уголовного права»

Отчет о прохождении учебной практики: научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

(2 семестр, с 15.04.2023г. по 13.05.2023г.)

Магистрант 1 курса очной формы обучения

Селуянов Д.Е.

Уфа, 20__г.

Б. Содержание отчета

Отчет может быть представлен в текстовом варианте или в виде таблицы. В них магистрант должен отразить:

1. Основные цели и конкретные задачи на соответствующий тип практики по научно-исследовательской работы, в том числе название темы исследования и содержания ее основных вопросов;
2. Осуществление определения общетеоретических концепций исследования и выбор сходных научных направлений, в том числе указание на конкретные научные исследования и их анализ, которые будут применены в теоретической части магистерской диссертации (например, осуществлен подбор теоретических материалов по вопросам определения наиболее подходящих для Российской Федерации теорий налогов для их анализа в процессе исследования: А. Социальная теория налогов (Л.Эрхард); Б. Стимулирующая теория налогов (Бернс-Стамп-Леффер).)
3. Качество и полнота выполнения заданий по НИР в соответствии с индивидуальным планом, с конкретизацией своих действий и указанием даты проведения (например, осуществлен подбор актов международного характера, относящихся к теме исследования: Всеобщая декларация прав человека 1948г., Международный Пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966г. и т.п. – до 10.05.2019г. или в течение всего этапа);
4. Подбор специальной литературы, необходимой для исследования, а также иностранной литературы, в том числе требующей перевода (или переведенной магистрантом в ходе НИР) на русский язык;
5. Выполнение практических разделов НИР, в том числе работа с материалами и статистической информации органов государственной власти (указать какой информации и каких органов), подбор и анализ материалов судебной практики (с указанием решений и постановлений международных и российских судов по конкретным спорам);
6. Определение направлений проблематики темы исследования, с указанием конкретных правовых проблем и предложений (путей) по их устранению;
7. Отслеживание и анализ изменений и дополнений в законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы темы исследования.
8. Указание на невыполненные мероприятия по НИР и причины их невыполнения (например, в процессе научно-исследовательской работы было установлено, что данные по вопросам формирования доходов и расходов федерального бюджета на очередной финансовый год и плановый период официально еще не опубликованы. В этом случае их показатели и анализ по

сравнению с предыдущем финансовым годом целесообразно перенести на следующую практику по научно-исследовательской работе).

8. Подготовка и написание отчета о НИР.

Примерный образец таблицы отчета

Номер п/п	Наименование работы	Дата проведения, место проведения	Отметка о выполнении
1.	Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)		
2.	Цели и задачи учебной практики (НИР): - - -		
3.	Проведенные мероприятия и действия обучающего: а) б) в) г) и т.д.		
4.	Невыполненные мероприятия, с указанием причин их невыполнения: а) б) и т.д. (внесение изменений в законодательство не вступившие в силы, отсутствие современных статистических данных, отсутствие полной или необходимой информации по вопросам исследования, необходимость перевода теста закона иностранного государства на русский язык, перенос вопросов исследования на производственную практику		

	и т.п.)		
5.	Самостоятельная оценка обучающего о выполнении задач практики (НИР) (задачи практики (НИР) выполнены в полном объеме или не в полном объеме, с указанием причин невыполнения).		

Магистрант _____

Отзыв (характеристика) руководителя практики

(навыки, активность, дисциплина, помощь организации, качество и достаточность собранного материала для отчета и выполненных работ, поощрения и т.п., рекомендованная оценка за практику)

М.П.

Руководитель практики

_____ / _____

(подпись)

(расшифровка подписи)

«___» _____ 20___ г.

Оценка пройденной практики руководителем от БИСТ

(уровень подготовки, соответствии компетенциям, выполнение графика практики, дисциплинированность и т. д.)

Руководитель практики

от БИСТ _____ / _____

(подпись)

(расшифровка подписи)

«___» _____ 20___ г.