

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Нигматуллина Танзиля Алтафовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 11.02.2025 15:34:50  
Уникальный программный ключ:  
72a47dccbea51a...6ed030bf219f69a



**Образовательное учреждение профсоюзов  
высшего образования  
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ  
ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

*(код и наименование направления подготовки)*

Профиль (программа) подготовки

Экономика

*(направленность (профиль) (уровень бакалавриата))*

Квалификация выпускника

Бакалавр

### **1. Целью дисциплины является:**

- развитие общекультурной(ых) компетенции(й):
  - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

**2. Трудоемкость учебной дисциплины** зафиксирована учебным планом соответствующей основной профессиональной образовательной программы, выражается в зачетных единицах. Одна зачетная единица равна 36 академическим часам продолжительностью 45 минут (27 астрономическим часам по 60 минут) и включает часы контактной работы и часы самостоятельной работы студента, в том числе часы, отводимые на процедуры контроля и подготовку к ним.

### **3. Результаты освоения образовательной программы:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

#### **Уметь:**

– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

#### **Владеть:**

– быть в состоянии продемонстрировать навыки владения иностранным языком не ниже разговорного.

### **4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Иностранные языки» (индекс Б1.Б.02) относится к дисциплинам Базовой части учебного цикла направления подготовки 38.03.01 Экономика. Для изучения дисциплины необходимы знания иностранного языка базового уровня (английского, немецкого и т.д.) языка.

## 5. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	<b>Введение в предмет</b>	Вводно-коррективный фонетический курс: специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в английском языке; основные особенности полного стиля произношения; чтение транскрипции.
2.	<b>Знакомство</b>	Лексика на тему «Знакомство». Вопросительные предложения, вопросительные слова и словосочетания. Порядок слов в вопросах. Обзор времен Present Simple (третье лицо, единственное число). Слова (лексика) со схожим значением, словосочетания и фразовые глаголы с предлогами, многозначные слова. Заполнение форм и заявок.
3.	<b>Семейные и дружеские отношения</b>	Лексика на тему «Семья», «Дружба». Разница между Present Simple и Present Continuous, глаголы, не используемые в Continuous. Выражение have/have got. Small talk. Знакомство с соседями. Письмо другу о последних новостях.
4.	<b>Новости</b>	Лексика на тему «Праздник», «Хорошие и плохие новости». Повествовательные времена. Правильные и неправильные глаголы. Наречия. Прилагательные с -ed, -ing. Предлоги места и времени. Выражения времени. Государственные праздники и важные даты. Написание истории на основе картинок
5.	<b>Еда и здоровье</b>	Лексика на тему «Еда», «Здоровый образ жизни». Количественные выражения и местоимения. Определенные и неопределенные артикли. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Выражения Can/Could I..., Would you mind + Ving. Написание открытки в поездке.
6.	<b>Планы на будущее</b>	Планы на будущее, намерения. Лексика на тему «Выражения для будущего», «Амбиции». Способы выражения будущности: Future Tenses, Present Continuous, Present Simple, going to. Предлоги времени. Выражения с like. Буквальный и идиоматический фразовые глаголы. Выражение сомнений и уверенности. Эссе «Мои мечты о будущем».
7.	<b>Профессии, работа, рабочее место</b>	Лексика на тему «Профессия», «Рабочее место». Разница между Present Perfect и Past Simple. Выражения с for, since, ever, never. Словообразование. Выражение согласия и несогласия. Разделительные вопросы. Написание биографии.

8.	<b>Городская жизнь и транспорт</b>	Лексика на тему «Места в городе», «Виды транспорта». What's ... like? Сравнительная и превосходная степени. Выражения для сравнения. Синонимы и антонимы. Относительные местоимения which, that, who, where. Пересказ текста. Обсуждение как провести время. Эссе «Описание родного города».
9.	<b>Мода, одежда и шопинг</b>	Модальные глаголы have to, should, must. Части тела. Лексика на тему «Одежда», «Мода». Посещение доктора. Написание формального и неформального электронного письма.
10.	<b>Хобби, спорт и путешествие</b>	Лексика на тему «Путешествие», «Спорт», «Эмоции». Past Perfect and narrative tenses. Прямая и косвенная речь. Союзы и соединительные слова и выражения. Положительные и отрицательные эмоции. Выражения so, such. Написание обзора на фильм или книгу.
11.	<b>Внешность и черты характера</b>	Лексика на тему «Внешность», «Черты характера». Страдательный залог. Коллокации. Телефонный разговор. Эссе «За и против»
12.	<b>События и этапы жизни</b>	Лексика на тему «Этапы в жизни», «Семейные отношения». Present Perfect Simple and Continuous. Обзор времен. Реакция на хорошие и плохие новости. Написание заметок и резюме.
13.	<b>Страхи и фобии</b>	Лексика на тему «Страхи и фобии». Условные предложения. Вероятности и предположения. Советы и сожаления. Обсуждение «Идеальный мир». Герундий и инфинитив.

**Рекомендуемая тематика учебных занятий в форме контактной работы:**

Рекомендуемая тематика учебных занятий лекционного типа (предусматривающих преимущественную передачу учебной информации преподавателями):

- Тема 1. Введение в предмет
- Тема 2. Знакомство
- Тема 3. Семейные и дружеские отношения
- Тема 4. Новости
- Тема 5. Еда и здоровье
- Тема 6. Планы на будущее
- Тема 7. Профессии, работа, рабочее место
- Тема 8. Городская жизнь и транспорт
- Тема 9. Мода, одежда и шопинг
- Тема 10. Хобби, спорт и путешествие
- Тема 11. Внешность и черты характера

Тема 12. События и этапы жизни

Тема 13. Страхи и фобии

**Рекомендуемая тематика учебных занятий семинарского типа**  
(семинары, практические занятия, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема 1. Введение в предмет

Вопросы для обсуждения:

1. Артикуляция звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в английском языке.

2. Чтение транскрипции.

Тема 2: Знакомство

Вопросы для обсуждения:

1. Описание человека.

2. Вопросительные предложения, вопросительные слова и словосочетания.

3. Слова (лексика) со схожим значением, словосочетания и фразовые глаголы с предлогами, многозначные слова.

Тема 3. Семейные и дружеские отношения.

Вопросы для обсуждения:

1. Лексика на тему «Семья», «Дружба».

2. Разница между Present Simple и Present Continuous,

Тема 4. Новости.

Вопросы для обсуждения:

1. Лексика на тему «Праздник», «Хорошие и плохие новости».

2. Повествовательные времена.

3. Государственные праздники и важные даты.

Тема 5. Еда и здоровье

Вопросы для обсуждения:

1. Лексика на тему «Еда», «Здоровый образ жизни».

2. Количественные выражения и местоимения.

3. Определенные и неопределенные артикли. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.

Тема 6. Планы на будущее

Вопросы для обсуждения:

1. Лексика на тему «Выражения для будущего», «Амбиции».

Способы выражения будущности.

2. Буквальный и идиоматический фразовые глаголы. Выражение сомнений и уверенности.

### **Тема 7. Профессии, работа, рабочее место.**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Лексика на тему «Профессия», «Рабочее место».
2. Разница между Present Perfect и Past Simple.
3. Написание биографии.

### **Тема 8. Городская жизнь и транспорт.**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Лексика на тему «Места в городе», «Виды транспорта».
2. Выражения для сравнения. Синонимы и антонимы

### **Тема 9. Мода, одежда и шопинг.**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Лексика на тему «Одежда», «Мода».
2. Модальные глаголы have to, should, must.
3. Написание электронного письма.

### **Тема 10. Хобби, спорт и путешествие.**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Лексика на тему «Путешествие», «Спорт», «Эмоции».
2. Прямая и косвенная речь.
3. Положительные и отрицательные эмоции.

### **Тема 11. Внешность и черты характера**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Лексика на тему «Внешность», «Черты характера».
2. Телефонный разговор.

### **Тема 12. События и этапы жизни**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Лексика на тему «Этапы в жизни», «Семейные отношения».
2. Реакция на хорошие и плохие новости.

### **Тема 13. Страхи и фобии.**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Лексика на тему «Страхи и фобии».
2. Вероятности и предположения. Советы и сожаления.

### **Требования к самостоятельной работе студентов по освоению дисциплины**

Самостоятельная работа студентов включает выполнение домашних заданий, подготовку к проверочным и контрольным работам, подготовка эссе и докладов, подготовка контрольного чтения и т.п.

При самостоятельной работе рекомендуется использовать перечень учебно-методического обеспечения в пункте 8, а также основную и

дополнительную литературу в пункте 7.

Для выполнения практических заданий обучающийся должен внимательно ознакомиться с описанием соответствующей практической работы и установить, в чем состоит основная цель и задача этой работы, по соответствующим литературным источникам изучить теоретическую часть, относящуюся к данной работе и приступить к выполнению практической работы.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при текущей аттестации студента. При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д. Несомненно, умение анализировать юридические источники, работать с литературой, навыки поиска, обработки и оформления необходимой информации, способность обосновывать собственную позицию помогут студенту в дальнейшей самостоятельной учебной и научной работе.

Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации (по курсовым работам/проектам – при наличии курсовой работы/проекта по данной дисциплине в учебном плане).

Рекомендуемая тематика занятий максимально полно реализуется в контактной работе со студентами очной формы обучения. В случае реализации образовательной программы в заочной / очно-заочной форме трудоемкость дисциплины сохраняется, однако объем учебного материала в значительной части осваивается студентами в форме самостоятельной работы. При этом требования к ожидаемым образовательным результатам студентов по данной дисциплине не зависят от формы реализации образовательной программы.

Руководствуясь положениями статьи 47 и статьи 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" научно-педагогические работники и иные лица, привлекаемые университетом к реализации данной образовательной программы,

пользуются предоставленными академическими правами и свободами в части свободы преподавания, свободы от вмешательства в профессиональную деятельность; свободы выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания; права на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы и отдельной дисциплины.

**6. Виды учебной работы по дисциплине** зафиксированы учебным планом основной профессиональной образовательной программы по указанному направлению и профилю, выражаются в академических часах.

Часы контактной работы и самостоятельной работы студента и часы, отводимые на процедуры контроля, могут различаться в учебных планах ОПОП по формам обучения.

Объем контактной работы включает часы контактной аудиторной работы (лекции/практические занятия/ лабораторные работы), контактной внеаудиторной работы (контроль самостоятельной работы), часы контактной работы в период аттестации. Контактная работа, в том числе может проводиться посредством электронной информационно-образовательной среды института с использованием ресурсов сети Интернет и дистанционных технологий.

## **7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

основная литература:

1. Кашпарова, В. С. Английский язык : учебное пособие / В. С. Кашпарова, В. Ю. Сеницын. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 118 с. — ISBN 978-5-4497-0302-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89418.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Горденко, Н. В. Иностранный язык. Развитие английской разговорной речи : учебное пособие / Н. В. Горденко, Д. В. Горденко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-4497-0420-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94203.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/94203>

3. Щербакова, И. В. Иностранный язык для информационно-вычислительных специальностей (английский, немецкий) : учебное



пособие / И. В. Щербакова, М. В. Тимашова. — Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет, 2019. — 72 с. — ISBN 978-5-7890-1653-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117705.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей

дополнительная литература:

1. Лисковец, И. В. Иностранный язык (английский язык). Сборник упражнений по переводу и разговорной речи : учебное пособие / И. В. Лисковец, Ю. В. Смирнова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 112 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102418.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/102418>

2. Иностранный язык профессионального общения (английский язык) : учебное пособие / И. Б. Кошеварова, Е. Н. Мирошниченко, Е. А. Молодых [и др.]. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. — 140 с. — ISBN 978-5-00032-323-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/76428.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Голицынский, Ю.Б. Грамматика английского языка: сборник упражнений. - 6-е изд.-испр. и доп. - СПб.: КАРО, 2008.- 544 с.

## **8. Перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и интернет - ресурсов, необходимых для освоения дисциплины**

Операционная система: Windows XP Professional Service Pack3  
Лицензии № 42302228

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007 Лицензии № 42302228

SANACOLAB-100Лицензия №3877415-01000084-011164-174

ABBV Lingvo X3 (Лицензионный договор № 2156-ЛД от 09.10.2009ЗАО "Софт Лайн Трейд")

ABBV Fine Reader 9.0 (Corporate Edition) Лицензия №AF90-3U1P05-102

КИСУЗ (Договор №79-П/44/4 от 04.06.2014)

Антивирус: Kaspersky Endpoint Security 10 Договор № 5337-  
ПАО/2015 от 30/09/2015 г.

Доступ в интернет: Договор №RK10091-08 от 31.12.2013

Справочная правовая система Консультант Плюс (Договор №4/3 от  
01.02.2012 г.)

## **9. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дисциплины:**

Для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения (учебные аудитории), оборудованные техническими средствами обучения – мультимедийной проекционной техникой.

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных презентационным оборудованием (компьютер, имеющий выход в Интернет, мультимедийный проектор, экран, акустические системы), доской, рабочими учебными столами и стульями.

При необходимости занятия проводятся в компьютерных классах, оснащенных доской, экраном, рабочими учебными столами и стульями, персональными компьютерами, объединенными в локальные сети с выходом в Интернет, с установленным лицензионным программным обеспечением, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием (мультимедийный проектор, акустическая система и пр.).

Для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации достаточно специальных помещений (учебных аудиторий), оборудованных специализированной мебелью (для обучающихся) меловой / маркерной доской.

Для организации самостоятельной работы обучающимся предоставляются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

## **10. Образовательные технологии**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

### **1. Стандартные методы обучения:**

– лекции;

- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;

- письменные или устные домашние задания;

- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

## **2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:**

- интерактивные лекции;

- компьютерные симуляции;

- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;

- деловые и ролевые игры;

- круглые столы;

- групповые дискуссии и проекты

## **11. Требования к промежуточной аттестации и оценочные материалы для ее проведения**

Промежуточная аттестация выполняется в форме экзамена, зачета без оценки.

Примерные вопросы, задания, темы рефератов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине и критерии оценивания представлены на сайте (<https://ufabist.ru/sveden/education/eduop/>)

В полном объеме оценочные материалы хранятся на кафедре, реализующей данную дисциплину.

### **Разработчик:**

Ст. преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин и профсоюзного движения Д. А. Сафина