

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Нигматуллина Танзиля Алтафовна

Должность: Директор

Дата подписания: 11.02.2025 15:33:40

Уникальный программный ключ:

72a47dccbea51ad439ebc42366ed030bf219f69a



**Образовательное учреждение профсоюзов  
высшего образования  
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ  
ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.07.01 ГЕОПОЛИТИКА**

Направление подготовки

41.03.04 Политология

*(код и наименование направления подготовки)*

Профиль (программа) подготовки

Политология

*(направленность (профиль) (уровень бакалавриата))*

Квалификация выпускника

Бакалавр

**1. Целью дисциплины является:**

• *развитие универсальной компетенции:*

– Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5

Индикаторы достижения

УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.

УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.

• *формирование профессиональной компетенции:*

– Способен решать научные задачи исследования политических процессов и отношений ПК-2

Индикаторы достижения

ПК-2.1. Работает с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.

ПК-2.2. Обосновывает актуальность исследования, определяет цель и задачи, формулирует объект и предмет исследования, использует методы современной политической науки и применяет их в политологических исследованиях, формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования, обосновывает научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в политическом контексте.

ПК-2.3. Участвует в составлении программы научного политологического исследования.

ПК-2.4. Самостоятельно оформляет результаты проведенных научных и прикладных исследований в различных жанрах (включая обзоры, аналитические записки, отчеты, публикации по социально- политической тематике и т.д.), в зависимости от целевой аудитории, выступает с устным докладом на конференции с основными выводами исследования.

**2. Трудоемкость учебной дисциплины** зафиксирована учебным планом соответствующей основной профессиональной образовательной программы, выражается в зачетных единицах. Одна зачетная единица равна 36 академическим часам продолжительностью 45 минут (27 астрономическим часам по 60 минут) и включает часы контактной работы и часы самостоятельной работы студента, в том числе часы, отводимые на процедуры контроля и подготовку к ним.

**3. Результаты освоения образовательной программы:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- основные понятия современного мирового геополитического процесса;
- правила и процедуры восприятия, анализа, обобщения информации о важнейших событиях в мировом геополитическом пространстве.

**Уметь:**

- использовать полученные знания в важнейших сферах учебной и профессиональной деятельности;
- применять на практике базовые принципы, логику, методы, основы техники научного исследования мировых геополитических процессов.

**Владеть:**

- базовыми методами и приемами анализа акторов в современном мировом геополитическом пространстве;
- способами применения полученных знаний и умений в процессе теоретической и практической деятельности в области политологии.

**4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Геополитика» относится к вариативной части учебного плана.

**5. Содержание дисциплины**

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	<b>Тема 1. Геополитика как отрасль знания, предмет науки и средство защита национальных интересов.</b>	Основные интерпретации геополитики и ее предметная область геополитики. Геополитика в системе политологического знания. Геополитика и политическая география. Идеологическая составляющая в геополитике. Значение изучения геополитики. Методы геополитической науки. Посторенные геополитических дихотомий. Законы геополитики. Основные категории геополитики Теллурократия и Талассократия, Rimland. Основные интерпретации понятий «геополитическое пространство», «геополитическая граница» «геополитическая опорная точка», геополитический интерес», «контроль над пространством», «центр силы» и «противоцентр», «баланс сил», «политическая интеграция».
2.	<b>Тема 2. История развития геополитической мысли и науки.</b>	Предыстория геополитики и ее теоретические источники: идеи географический детерминизм (Аристотель, Страбон, Ж. Боден, Монтескье, Г. Бокль, И. Тэн и др.); военно-стратегическое направление (Фукидид, К. фон Клаузец); цивилизационно-культурологическая подход (Гегель, О. Шпенглер, А. Тойнби). Антропогеография Ф.Ратцеля: государство как пространственный организм, политическая организация

		<p>почвы, законы экспансии, проект «мировой державы». Р. Челлен: государство как «жизненная форма», принцип «тотальности» государства и закон автаркии. Юные и старые народы. Идея «Срединной Европы».</p> <p>Геоистория Х. Маккиндера: географическая ось истории. Евразия как «хартленд». Взаимодействие прибрежных и континентальных держав. Глобальная геополитическая модель. Хартленд как ключевая территория мировой политики. Дихотомия «хартленд – внешний полумесяц». Влияние идей Маккиндера на внешнюю политику Великобритании.</p> <p>Концепция «морского могущества» А. Мэхэна. Значение морей в истории наций. Понятие «морская сила» и ее влияние на историю. Формула морского могущества. Критерии оценки геополитического статуса государства. План превращения США в мировую морскую державу. «Принцип анаконды» и его геополитический смысл.</p> <p>«Атлантизм» Н. Спикмэна: Дихотомия «хартленд – римленд». Геополитика как инструмент конкретной политики. Критерии геополитического могущества. Глобальная геополитическая картина мира. Стратегия США как мировой сверхдержавы. Значение римленда для внешней политики США. Геополитика как основа для формирования теории международных отношений.</p> <p>Имперская геополитика К. Хаусхофера. «жизненное пространство» государства. Стремление к жизненным пространствам. Дихотомия «талассократия – теллурократия». Стратегия Германии. «Новый Европейский Порядок». Концепция естественных границ. Расширение жизненного пространства. Концепция пан-регионов и пан-идей. Векторы «евразийской экспансии». Связь геополитики, нацизма и расовой теории.</p> <p>Геополитические идеи К. Шмитта: «права народа», принцип имперской интеграции «большого пространства». Концепция «номоса». Противостояние «Номоса Земли» и «Номоса Моря». Большое пространство, государство-континент.</p>
3.	<p><b>Тема 3.</b> <b>Геополитические теории и доктрины второй половины XX – начала XXI вв.</b></p>	<p><i>Современный атлантизм</i></p> <p>Д. У. Мэйнинг: геополитические критерии, культурно-функциональный анализ и дифференциацию «береговых зон» относительно «теллурократической» или «талассократической». У. Кирк о роли прибрежные цивилизаций в истории. С. Коэн: геостратегические и геополитические регионы. Структура региона. «ядра» и «дисконтинуальные пояса». Теория «окраинных зон». И. Боумен о «географических центрах силы». Концепции «аэрократии» и «эфирократии» Г. Киссинджера. Зб. Бжезинский как идеолог нового мирового порядка.</p>

		<p>«Великая шахматная доска».</p> <p>Неоатлантизм в концепции «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона. Новая структура глобальной политики.</p> <p><i>Мондиализм как идеология глобализации.</i> Идея поступательной планетарной интеграции и проекты нового мироустройства. Бильдербергский клуб. Концепция «конца истории» Ф. Фукуямы. «Геоэкономика» Ж. Аттали. Идеология и модель конфигурации мира в условиях глобализации. Неомондиализм К. Санторо, идея перехода от биполярного мира к многополярности.</p> <p>«Мир системный» подход Э. Валлерстайна: «ядро»; «периферия», «полупериферия».</p> <p>Современная «континентальная» версия геополитики. Р. Стойкерс, Й. фон Лохаузен.</p>
4.	<b>Тема 4. Русская геополитическая школа.</b>	<p>Географический детерминизм В. Ключевского, Л. И. Мечникова. Антропогеография В. П. Семенова-Тян-Шанского: «чрезматериковая» система территориально-политического могущества России», колонизационные базы как генераторы и гаранты территориально-политического могущества.</p> <p>Цивилизационное направление геополитики: идеи Н.Я. Данилевского и К.Н.Леонтьева. Геополитическое осмысление места и роли русской цивилизации в мировой истории.</p> <p>Евразийская геополитика: Н.С. Трубецкой, И.А. Ильин, П.Н. Савицкий, Г.В. Вернадский, Г.Ф. Флоровский, Л.П. Карсавин.</p> <p>П.Н. Савицкий: Россия как срединное образование и уникальный синтез мировой истории. Культура Евразии. «Месторазвитие» как фактор исторического процесса. Принцип «идеократии».</p> <p>Учение Л.Н. Гумилева о евразийской пассионарности. Пассеизм и актуализм в жизни народов и стран. Геополитический синтез «Леса и Степи» как основа великорусской государственности.</p> <p>Неоевразийское течение в современной российской геополитике (А. Дугин) Неозападники в российской геополитике. Концепция «остров-Россия» В. Цымбурского.</p>
5.	<b>Тема: 5. Геополитические отношения: принципы и основные акторы.</b>	<p>Характеристика основных принципов двухсторонних, многосторонних, региональных и глобальных отношений и норм международного права. Современные механизмы реализации норм.</p> <p>Феномены гуманитарной интервенции и «принуждения к миру».</p> <p>Содержание понятий «великая держава», «сверхдержава», «мировая держава», «региональная держава». Малые государства. Великие и региональные державы современного мира. Сверхдержава и региональные</p>

		сверхдержавы. Геополитические объединения. Международные органы и организации. Роль ООН и НАТО в геополитических процессах. Личностный фактор в геополитике.
6.	<b>Тема 6. Эволюция геополитического порядка мира.</b>	Понятие геополитического порядка и его соотношение с понятием «международный порядок». Ойкуменистический имперский порядок, евроцентристский имперский порядок, евроцентристский многополюсный порядок. Вестфальская система. Трёхполюсный порядок (доктрина Монро). Двухблочный порядок, Версальский порядок. Порядок холодной войны: геополитические стратегии СССР и США. Роль военной силы в условиях биполярной системы и стратегического паритета. Эволюция баланса сил в конце XX в. Геополитические последствия распада СССР. Основные противоречия современного мира. Китай и Индия как новые акторы геополитики. Прогнозы в отношении будущего геополитического порядка. Многополярный мир. Глобальный стейтизм и глобальный либертаризм. Влияние процессов глобализации и глобальных проблем на новое видение мира. Международная стабильность и современные проблемы международной безопасности. Виды безопасности в эпоху глобализирующегося мира.
7.	<b>Тема 7. Англосаксонский мир в борьбе против России.</b>	«Большая игра» Британской империи. Роль хартленда в организации геополитического расклада сил. Хэлфорд Джон Маккиндер – географ и геополитик.
8.	<b>Тема 8. Геополитическое положение России в XIX в.</b>	1801 г. и 1804 г.г. - манифест о присоединении Восточной Грузии и Западной Грузии. Укрепление позиций на Кавказе и в Закавказье. Столкновение интересов России с Ираном и Османской империей. 1813 году Гюлистанскому миру - присоединение к России Северного Азербайджана. 1812 года в Бухаресте был подписан мирный договор, по которому к России отходила Бессарабия. Наполеон и Александр I, Тильзитский мир 1807 г. 1808 года война России со Швецией. 1809 г. Фридрихсгамский мир - к России отходили Финляндия (с широкой автономией) и Аландские острова. Отечественная война 1812 г. Антинаполеоновская коалиция. «Битва народов» 1813 г. Международный престиж России после победы над Наполеоном. Венский конгресс 1815 г. Союз трёх императоров. Два Европейских революционных кризиса в 1830-1831 и в 1848- 1849г.г. Проблемы с Польшей. Русско-иранская война 1826-1828 г.г. и присоединение Восточной Армении. Восточный вопрос, Османская империя и проблема черноморских проливов. Русско-турецкая война 1828-1829 гг. Андрианопольский мир. Кавказская война 1817-1864 г.г. Крымская война 1853-1856 гг. Парижский

		<p>трактат 1856 г. Поражение России. Роль Министра иностранных дел Горчакова и Лондонская конвенция 1871 г (статьи трактата 1856 года утратили силу). Балканский вопрос и русско-турецкая война 1877-1878 гг. Сан-стефанский мирный договор. Политика России на Дальнем Востоке и присоединение Средней Азии. 1899 Гагская международная конференция по вопросам ограничения гонки вооружений и о мирном разрешении международных конфликтов. Роль России. Складывание двух военно-политических блоков – Антанты и Тройственного Союза.</p>
9.	<p><b>Тема 9.</b> <b>Геополитический передел мира в XX веке:</b> <b>первая мировая война.</b></p>	<p>1. Геополитическая ситуация накануне мировой войны. Экономика России в конце XIX – начале XX вв. Германская, Австро-Венгерская, Британская, Французская империи и передел мирового рынка. Война нового типа – позиционная «империалистическая». Наложение естественных внутренних процессов в российском обществе, тлеющих уже давно, с процессами, искусственно вызываемыми прозападными политическими и финансовыми силами.</p> <p>2. Финансовый кризис 1916г. В феврале 1917г. и Февральская революция. Советское государство и его роль в геополитическом положении между мировыми войнами.</p>
10.	<p><b>Тема 10. Вторая мировая война и геополитическая биполярная система.</b></p>	<p>Вторая мировая война как "геополитический центр" XX века. Геополитика в России во время второй мировой войны. Геополитика в Европе во время второй мировой войны. Геополитической сверхзадачи Гитлера – установления мирового господства. Веймарская Германия и СССР - потенциальная угроза "Западу". Британская империя, как крупный геополитический субъект, США и выход из "великой депрессии". Антигитлеровская коалиция. Планы США, Британии, Франции, Японии, Турции, Германии, Австро-Венгрии, позже - Польши, Румынии, Венгрии по расчленению Российской империи. Государственное планирование в виде пятилеток имело специальную военную направленность. Первая выигранная битва с Западом – за технологию.</p>
11.	<p><b>Тема 11.</b> <b>Национальная безопасность России и ее геополитическая стратегия.</b></p>	<p>Особенности геополитического положения России. Внутренние угрозы национальной безопасности. И пути их преодоления. Внешние угрозы. Современный геополитический статус России. Экономические, военно-стратегические, социально-политические условия геостратегической политики. Геополитические приоритеты России. Геополитическое измерение отношений России с США, Китаем, Евросоюзом, Японией и странами «ближнего зарубежья».</p>

12.	<b>Тема 12. Защита национальных интересов и развитие бизнеса в условиях нестабильного международного правового поля.</b>	<p>Экономическая безопасность. Важный аспект безопасности государства.</p> <p>Теория и практика меркантилизма XVIII в. Прямая зависимость чисто военной безопасности от уровня экономического развития страны.</p> <p>В XIX в. – политика «протекционизма». Принципы фритрейдерства. «Экономическая безопасность» и годы «великой депрессии». Федеральный комитет по экономической безопасности и Консультативный совет при нем</p> <p>Дж. Лучиани и «общий знаменатель» между национальной обороной и экономикой.</p> <p>Экономическая безопасность и импорт сырья, и прежде всего энергоносителей. «Нефтяной шок» 1970-х годов. Современные методы и способы защиты национальных интересов государств и регионов</p> <p>Создание «стратегических запасов» как одна из мер «несилового» ответа на экономические угрозы.</p>
-----	--	--

### **Рекомендуемая тематика учебных занятий в форме контактной работы:**

Рекомендуемая тематика учебных занятий лекционного типа

(предусматривающих преимущественную передачу учебной информации преподавателями):

Тема 1. Геополитика как отрасль знания, предмет науки и средство защита национальных интересов.

Тема 2. История развития геополитической мысли и науки.

Тема 3. Геополитические теории и доктрины второй половины XX – начала XXI вв.

Тема 4. Русская геополитическая школа.

Тема 5. Геополитические отношения: принципы и основные акторы.

Тема 6. Эволюция геополитического порядка мира.

Тема 7. Англосаксонский мир в борьбе против России.

Тема 8. Геополитическое положение России в XIX в.

Тема 9. Геополитический передел мира в XX веке: первая мировая война.

Тема 10. Вторая мировая война и геополитическая биполярная система.

Тема 11. Национальная безопасность России и ее геополитическая стратегия.

Тема 12. Защита национальных интересов и развитие бизнеса в условиях нестабильного международного правового поля.

**Рекомендуемая тематика учебных занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, коллоквиумы и иные аналогичные занятия):**

**Тема 1: Геополитика как отрасль знания, предмет науки и средство защита национальных интересов**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Основные интерпретации геополитики и ее предметная область геополитики.
2. Геополитика и идеология.



3. Геополитическое пространство и его типы.
4. Геополитическая, юридическая и политологическая интерпретация понятия «граница».
5. Основной закон геополитики.

### **Тема 2: История развития геополитической мысли и науки**

#### Вопросы для обсуждения:

1. Предыстория геополитики
2. Геополитические идеи Ф.Ратцеля.
3. Геополитические идеи Р.Челлена
4. Геополитические идеи К.Хаусхофера
5. Геополитические идеи К. Шмитта.

### **Тема 3: Геополитические теории и доктрины второй половины XX – начала XXI вв.**

#### Вопросы для обсуждения:

1. Современный атлантизм
2. Неоатлантизм в концепции «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона.
3. Мондиализм как идеология глобализации.
4. Неомондиализм
5. «Мир системный» подход Э. Валлерстайна.

### **Тема 4: Русская геополитическая школа**

#### Вопросы для обсуждения:

1. Антропогеография В. П. Семенова-Тян-Шанского.
2. Идеи Д.А. Милютина.
3. Идеи Н.Я. Данилевского и К.Н.Леонтьева.
4. Геополитические идеи П.Н. Савицкого.
5. Идеи Н.С. Трубецкого.

### **Тема 5: Геополитические отношения: принципы и основные акторы**

#### Вопросы для обсуждения:

1. Основные принципы двухсторонних, многосторонних, региональных и глобальных отношений
2. Нормы международного права и современные механизмы их реализации.
3. Содержание понятий «великая держава», «сверхдержава», «мировая держава», «региональная держава».
4. Геополитические объединения.
5. Международные организации.

### **Тема 6: Эволюция геополитического порядка мира**

#### Вопросы для обсуждения:

1. Понятие геополитического порядка и его виды.
2. Роль военной силы в условиях биполярной системы и стратегического паритета.
3. Геополитические стратегии СССР и США периода холодной войны.
4. Современная геополитическая структура мира.
5. Влияние процессов глобализации и глобальных проблем на новое видение мира.

### **Тема 7: Эволюция геополитического порядка мира**

Вопросы для обсуждения:

1. «Большая игра» Британской империи.
2. Роль хартленда в организации геополитического расклада сил.
3. Хэлфорд Джон Маккиндер – географ и геополитик.

**Тема 8: Геополитическое положение России в XIX в.**

Вопросы для обсуждения:

1. Геополитическое положение России в I половине XIX в.
2. Укрепление позиций на Кавказе и в Закавказье.
3. Европейское направление внешней политики. Отечественная война 1812 г. Венский конгресс 1815 г. Союз трёх императоров.
4. Два Европейских революционных кризиса в 1830-1831 и в 1848- 1849г.г.
5. Восточное направление. Русско-иранское и русско-турецкое противостояние.

**Тема 9: Геополитический передел мира в XX веке: первая мировая война**

Вопросы для обсуждения:

1. Геополитическая ситуация накануне мировой войны.
2. Экономика России в конце XIX – начале XX вв.
3. Германская, Австро-Венгерская, Британская, Французская империи и передел мирового рынка.
4. Война нового типа – позиционная «империалистическая».
5. Причины Первой Мировой войны.

**Тема 10: Вторая мировая война и геополитическая биполярная система**

Вопросы для обсуждения:

1. Вторая мировая война как "геополитических центр" XX века.
2. Геополитика в России во время второй мировой войны.
3. Геополитика в Европе во время второй мировой войны.
4. Геополитической сверхзадачи Гитлера.
5. Британская империя, как крупный геополитический субъект.

**Тема 11: Национальная безопасность России и ее геополитическая стратегия**

Вопросы для обсуждения:

1. Современный геополитический статус России и ее геополитические приоритеты (дискуссия).
2. Перспективы развития России как энергетической сверхдержавы (дискуссия).
3. Геополитическое измерение отношений России с США.
4. Россия и Китай.
5. Россия и Евросоюз.

**Тема 12: Защита национальных интересов и развитие бизнеса в условиях нестабильного международного правового поля**

Вопросы для обсуждения:

1. Экономическая безопасность как аспект безопасности государства.
2. Теория и практика меркантилизма XVIII в.
3. Политика «протекционизма».
4. Принципы фритрейдерства.
5. «Экономическая безопасность» и годы «великой депрессии».

**Требования к самостоятельной работе студентов по освоению дисциплины**

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины «Геополитика» направлена на решение следующих задач:

- рассмотреть теоретико-методологические категории анализа современных мировых геополитических процессов, специфику взаимодействия субъектов и авторов международных отношений;
- проанализировать особенности структуры современной геополитики;
- определить актуальные проблемы развития современных взаимодействий в геополитике;
- выявить основные сценарии развития в современном мировом геополитическом процессе;

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при текущей аттестации студента. При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д. Несомненно, умение анализировать юридические источники, работать с литературой, навыки поиска, обработки и оформления необходимой информации, способность обосновывать собственную позицию помогут студенту в дальнейшей самостоятельной учебной и научной работе.

Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации (по курсовым работам/проектам – при наличии курсовой работы/проекта по данной дисциплине в учебном плане).

Рекомендуемая тематика занятий максимально полно реализуется в контактной работе со студентами очной формы обучения. В случае реализации образовательной программы в заочной / очно-заочной форме трудоемкость дисциплины сохраняется, однако объем учебного материала в значительной части осваивается студентами в форме самостоятельной работы. При этом требования к ожидаемым образовательным результатам студентов по данной дисциплине не зависят от формы реализации образовательной программы.

### **Примерная тематика рефератов для самостоятельных работ**

1. Понятие «геополитика». Научная литература о соотношении содержания понятий «геополитика», «мировая политика», «международная политика», «внешняя политика» «политика зарубежных стран», «мировой политической процесс».

2. Геополитика: наука, политическая практика и идеология. Законы геополитики. Основные категории современной геополитики. Основные геополитические факторы, эволюция их соотношения.
3. Геополитика и политические аспекты международных отношений (М. Дюверже, К.Уолц). Геополитика в системе наук о международных отношениях, связь с социологией международных отношений и политологией. Участники мировой политики. Дискуссия о роли государства в международно-политических отношениях, неправительственные участники мировой политики.
4. Влияние особенностей географического положения и исторического развития государства на характер проводимой им международной политики. Общая характеристика взглядов основоположников геополитики (Ф. Ратцель, Р.Челлен, Х. Макиндер, К. Хаусхофер, А. Мэхен). Антагонизм морских и сухопутных держав как основное противоречие мировой политики с позиций «классической геополитики». Иллюзии и мифы геополитики. Геополитический детерминизм. Действительная значимость геополитического фактора в мировой политике.
5. Развитие геополитики после второй мировой войны. Н.Спайкмен. Эволюция методологических основ геополитики в 60-80-е гг. XX в., основные течения и научные школы. С.Хантингтон: от конфликта государств к конфликту цивилизаций.
6. Истоки российской геополитики. Н.А.Данилевский. «Евразийство». Геополитические идеи в советское время. Изучение теоретических проблем геополитики в современной России.
7. Основные этапы формирования современного геополитического пространства. Геополитика и возможности внешнеполитического влияния. Природа и динамика ресурсов власти. Состав ресурсного потенциала, соотношение его основных элементов и условия мобилизации.
8. Современные условия международной политической деятельности государств (появление новейших видов оружия, электронных технологий, развитие средств информации и связи, вторжение в мировую политику новых действующих лиц) и расширение геополитических представлений (П. Галлуа).
9. Краткая характеристика и сопоставление преимуществ и ограничений традиционных и нетрадиционных попыток рационализации процесса выработки, корректировки и реализации внешнеполитических решений (Г.Моргентау, З.Бжезинский, К.Уолц). Концептуальные модели формирования внешней политики и «модель бюрократических взаимодействий» (Г.Аллисон и М.Хэлперин). Психологическо-когнитивные (Р. Аксельрод), феминистские (К.Сильвестер) и культурологические (Б.Бади) подходы, нормативные (К.-Г.Гизен), критические и неоинституционалистские (М.Финнемор) международно-политические теории. Политический человек и теория принятия решений (Х.Райффа, Т.Саати). Воображение и инвенция в международно-политической теории (Дж.Розенау, М.Жирар). Взаимовлияние внутривластных решений и мировой политики.
10. «Теория циклов» в изучении властных отношений на мировой арене в новое время (К.Маркс, Н.Кондратьев, А.Тойнби, П.Кеннеди). Расширение

«ойкумены» и эволюция претензий на мировое господство. Политический крах этноцентризма. Взаимосвязь мировой политики и мировых религий. «Теория заговоров», ее социальные основания и политический смысл.

11. Роль внешнеполитических традиций великих держав в обосновании различными внутриполитическими силами «моделей» их поведения на мировой арене. Традиции изоляционизма и глобализма США, самобытности и мессианизма России и их проявление в современной международно-политической практике этих стран.

12. Мировая политика и стратегические исследования. Война и мир - средства утверждения, сохранения и перераспределения власти в сфере международно-политических отношений.

13. Насилие - атрибут мировой политики. Взаимосвязь мировой войны и мировой политики в ядерную эпоху в условиях биполярного мира (Г. Киссинджер, Р. Арон, П. Галлуа) и в постбиполярную эпоху (Д. Давид). Локальные и региональные войны в современном мире, их политическое значение и роль в мировой политике.

14. Подготовка к войне как средство взаимодействия с участниками мировой политики. Разоружение, производство и продажа оружия - единство внутриполитических и международно-политических аспектов. Международный терроризм и распространение нелегитимных форм применения насилия в мировой политике.

15. Национальная безопасность как часть основного, постоянного национального интереса государства. Понятие и структура национальной безопасности. Эволюция соотношения элементов безопасности: возрастание роли и значения невоенных факторов. Соотношение национальной, международной и глобальной безопасности.

Руководствуясь положениями статьи 47 и статьи 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" научно-педагогические работники и иные лица, привлекаемые университетом к реализации данной образовательной программы, пользуются предоставленными академическими правами и свободами в части свободы преподавания, свободы от вмешательства в профессиональную деятельность; свободы выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания; права на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы и отдельной дисциплины.

Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе

индивидуальные консультации (по курсовым работам/проектам – при наличии курсовой работы/проекта по данной дисциплине в учебном плане).

Рекомендуемая тематика занятий максимально полно реализуется в контактной работе со студентами очной формы обучения. В случае реализации образовательной программы в заочной / очно-заочной форме трудоемкость дисциплины сохраняется, однако объем учебного материала в значительной части осваивается студентами в форме самостоятельной работы. При этом требования к ожидаемым образовательным результатам студентов по данной дисциплине не зависят от формы реализации образовательной программы.

**6. Виды учебной работы по дисциплине** зафиксированы учебным планом основной профессиональной образовательной программы по указанному направлению и профилю, выражаются в академических часах.

Часы контактной работы и самостоятельной работы студента и часы, отводимые на процедуры контроля, могут различаться в учебных планах ОПОП по формам обучения.

Объем контактной работы включает часы контактной аудиторной работы (лекции/практические занятия/ лабораторные работы), контактной внеаудиторной работы (контроль самостоятельной работы), часы контактной работы в период аттестации. Контактная работа, в том числе может проводиться посредством электронной информационно- образовательной среды института с использованием ресурсов сети Интернет и дистанционных технологий.

#### **7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

основная литература:

1. Сирота, Н. М. Геополитика: эволюция науки и основные концепции : учебное пособие для бакалавров / Н. М. Сирота. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 131 с. — ISBN 978-5-4497-0840-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101764.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/101764>

2. Дугин, А. Г. Геополитика : учебное пособие для вузов / А. Г. Дугин. — Москва : Академический проект, 2020. — 585 с. — ISBN 978-5-8291-3142-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109986.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

дополнительная литература:

1. Жириновский, В. В. Избранное. В 3 томах. Т.1: политика и геополитика / В. В. Жириновский. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2021. — 373 с. — ISBN 978-5-907445-52-9 (Т.1), 978-5-907445-51-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111144.html> . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Желтов, В. В. Геополитика: история и теория [Текст] : учебное пособие / В. В. Желтов, М. В. Желтов. - М. : Вузовский учебник, 2012. - 445 с.

3. Мухаев, Р. Т. Геополитика : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Регионоведение», «Политология», «Международные отношения» / Р. Т. Мухаев. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 839 с. — ISBN 978-5-238-01819-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71193.html> (дата обращения: 15.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### **8. Перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и интернет - ресурсов, необходимых для освоения дисциплины**

Приложение: Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Учебные программы: Консультант Плюс, SmartBoard,

Notebook Soft Ware – SMART Notebook 10, Интернет-тренажер,

Система тестирования АСТ

#### **9. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дисциплины:**

Для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения (учебные аудитории), оборудованные техническими средствами обучения – мультимедийной проекционной техникой.

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных презентационным оборудованием (компьютер, имеющий выход в Интернет, мультимедийный проектор, экран, акустические системы), доской, рабочими учебными столами и стульями.

При необходимости занятия проводятся в компьютерных классах, оснащенных доской, экраном, рабочими учебными столами и стульями, персональными компьютерами, объединенными в локальные сети с выходом в Интернет, с установленным лицензионным программным обеспечением, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием (мультимедийный проектор, акустическая система и пр.).

Для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации достаточно специальных помещений (учебных аудиторий), оборудованных специализированной мебелью (для обучающихся) меловой / маркерной доской.

Для организации самостоятельной работы обучающимся предоставляются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

#### **10. Образовательные технологии**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

##### **1. Стандартные методы обучения:**

- лекции;

- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

**2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:**

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты

**11. Требования к промежуточной аттестации и оценочные материалы для ее проведения**

Промежуточная аттестация выполняется в форме экзамена, зачета без оценки.

Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в форме вопросов для зачета с оценкой. Примерные вопросы, задания, темы рефератов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине и критерии оценивания представлены на сайте (<https://ufabist.ru/sveden/education/eduop/>)

В полном объеме оценочные материалы хранятся на кафедре, реализующей данную дисциплину.

**Разработчик:**

К.ю.н., доцент Мухортов А.А.