

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нигматуллина Танзиля Алтафовна
Должность: Директор
Дата подписания: 11.02.2025 15:34:50
Уникальный программный ключ:
72a47dccb51a...6ed030bf219f69a



**Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.10.02 МАКРОЭКОНОМИКА**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Профиль (программа) подготовки

Экономика

(направленность (профиль) (уровень бакалавриата))

Квалификация выпускника

Бакалавр

1. Целью дисциплины является:

- развитие общекультурной(ых) компетенции(й):
 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2).

2. Трудоемкость учебной дисциплины зафиксирована учебным планом соответствующей основной профессиональной образовательной программы, выражается в зачетных единицах. Одна зачетная единица равна 36 академическим часам продолжительностью 45 минут (27 астрономическим часам по 60 минут) и включает часы контактной работы и часы самостоятельной работы студента, в том числе часы, отводимые на процедуры контроля и подготовку к ним.

3. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- базовые понятия макроэкономики и способы измерения основных макроэкономических величин;
- теории макроэкономического равновесия и неустойчивости (инфляции, безработицы, деловых циклов и кризисов); международной экономики; роли государства в экономике; сущности экономической политики государства, платежного баланса и валютного курса
- основные дискуссионные вопросы, касающиеся теории денег, кредита, позицию российской экономической науки по вопросам антиинфляционной политики, стимулирования экономического роста в России, политики занятости и социальной политики; особенности реализации денежно-кредитной и фискальной политики в России; применяемые методы и инструменты денежно-кредитного регулирования антиинфляционной политики.
- типы организационных структур их основные параметры и принципы проектирования;

Уметь:

- выявлять сущность экономических явлений и видеть их причинно-следственные связи;

- находить точки соприкосновения актуальных для России практических задач с положениями макроэкономики;
- осуществлять отбор статистических данных, свидетельствующих о макроэкономической ситуации в стране;
- оценивать последствия принимаемых государством решений в области макроэкономической политики;
- анализировать литературные источники по макроэкономической проблематике;
- анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию;

Владеть:

- методами решения практических задач с использованием теоретической аргументации;
- методами расчета основных макроэкономических показателей;
- проводить самостоятельную научную работу в области макроэкономики;
- эффективное использования источников информации;
- написание научных работ по макроэкономической проблематике;
- публичные выступления и ведение дискуссии по спорным вопросам макроэкономики;
- методами и технологиями проектирования организационных структур, и распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования.

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Макроэкономика» относится к базовой части учебного плана.

5. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Раздел 1. Теоретические основы макроэкономического анализа.	Тема 1. Введение в макроэкономику Предмет, цели, особенности макроэкономического анализа. Методы макроэкономического анализа. Основные макроэкономические проблемы: безработица, инфляция, экономический рост.

Макроэкономическая теория и экономическая политика.

Агрегирование. Модель круговых потоков как отражение взаимодействия макроэкономических субъектов на агрегированных рынках.

Тема 2. Основные макроэкономические показатели и их измерение

Система национальных счетов (СНС): основные принципы построения. Основные макроэкономические показатели: валовой выпуск, валовой внутренний продукт, валовой национальный доход, чистый национальный доход. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы.

Валовой внутренний продукт как исходный показатель СНС.

Совокупный общественный продукт и конечный продукт. Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Промежуточный продукт и добавленная стоимость. Методы расчета ВВП: производственный, суммирования доходов и расходов. Структура ВВП по видам затрат и структура ВВП по формам доходов. ВВП и валовой национальный продукт (ВНП). Номинальный, реальный и потенциальный ВВП. Дефлятор ВВП.

Национальный доход. ВНП и чистый национальный продукт (ЧНП). Амортизационные отчисления. Косвенные налоги, ЧНП и национальный доход. Национальный доход как сумма факторных доходов. Виды доходов на факторы производства и структура национального дохода. Национальный доход и личные доходы.

Располагаемый личный доход. Его использование на потребление и сбережение. Изменения цен и динамика номинальных и реальных доходов. Распределение национального дохода. Конечное потребление. Валовые и чистые инвестиции.

Национальное богатство как показатель, дополняющий СНС. Национальное богатство в узком и широком смысле слова. Проблемы его исчисления. Структура национального богатства России на рубеже XX-XXI вв.

Тема 3. Макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и предложения

Понятие равновесия. Общее и частичное экономическое равновесие. Совокупный спрос и его компоненты. Графическая модель совокупного спроса.

Объяснение отрицательного наклона кривой совокупного спроса. Факторы, влияющие на совокупный спрос.

Совокупное предложение. Кейнсианская модель совокупного предложения. Классическая модель совокупного предложения. Закон Сэя. Кривая совокупного предложения в краткосрочном и долгосрочном периоде. Факторы совокупного предложения.

Макроэкономическое равновесие в модели совокупного спроса и совокупного предложения. Изменения в равновесии, вызванные шоками совокупного спроса, шоками совокупного предложения.

Анализ потребления, сбережений и инвестиций как составных частей совокупного спроса. Модели потребительского поведения: схема Энгеля, парадокс С. Кузнецца, модель межвременного потребительского выбора И.Фишера, теория «жизненного цикла» Ф. Модильяни, теория перманентного дохода М. Фридмана. Сбережения как составная часть дохода. Функции потребления и сбережения. Склонность к потреблению и сбережению. Мультипликатор автономных расходов.

Инвестиции, как составная часть совокупных расходов и факторы, влияющие на нее. Инвестиции в основной капитал. Технологическая и воспроизводственная структура инвестиций в основной капитал. Временной аспект воспроизводства основного капитала, понятие инвестиционного лага. Влияние налогов и субсидий на инвестиционные решения. Инвестиции в запасы и резервы, q-теория инвестиций Тобина. Инвестиции в жилищное строительство. Влияние монетарной политики на величину инвестиций в жилищное строительство.

Кейнсианская модель макроэкономического равновесия: модель «доходы-расходы», модель «сбережения – инвестиции». Парадокс бережливости. Теория мультипликатора. Эффект акселератора. Инфляционный и рецессионный разрывы.

Тема 4. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы

Понятие и фазы экономического цикла. Причины циклических колебаний в рыночной экономике. Продолжительность экономических циклов: циклы Китчина, Жугляра, Кондратьева. Механизм распространения циклических колебаний: эффект мультипликатора-акселератора. Современные особенности экономических колебаний. Основные принципы государственной стабилизационной политики.

		<p style="text-align: center;">Тема 5. Экономический рост</p> <p>Общая характеристика экономического роста. Понятие и содержание экономического роста. Измерение экономического роста. Предпосылки экономического роста. Экономический рост и изменения в структуре экономики и общественных институтах. Типы экономического роста. Интенсивный и экстенсивный экономический рост.</p> <p>Теории экономического роста. Историко-социологическая концепция роста У. Ростоу. Неокейнсианские модели роста Е. Домара и Р. Харрода. Неоклассические модели роста Р. Солоу, Дж. Мида, А. Льюиса. «Золотое правило накопления капитала» Фелпса.</p> <p>Факторы экономического роста: факторы предложения; факторы спроса; факторы распределения. Научно-технический прогресс (НТП) как фактор экономического роста. Сущность НТП. Модель технического прогресса Хикса. Современное информационное общество. Информация как новый экономический ресурс. Нанотехнологическая революция. Инновационный тип современного экономического развития. Понятие инновации. И. Шумпетер о новациях и «человеке-новаторе». Особая роль предпринимателей-новаторов. Добавочная прибыль как стимул прогресса. Венчурный капитал. Парадоксы новаторства, сопротивление рыночной среды инновациям и его причины.</p> <p>Государственная политика стимулирования экономического роста: поощрение капиталовложений и технологического прогресса, инвестиций в человеческий капитал.</p>
2.	<p style="text-align: center;">Раздел 2. Макроэкономическая роль государства.</p>	<p style="text-align: center;">Тема 6. Безработица как форма макроэкономической нестабильности. Государственное регулирование занятости</p> <p>Безработица и ее основные формы. Понятие, причины: классическая и кейнсианская концепции. Виды безработицы и ее показатели. Последствия безработицы: экономические и внеэкономические. Закон Оукена.</p> <p>Государственная политика в области занятости. Система социальных гарантий на рынке труда. Активная политика занятости. Политика занятости в индустриально-развитых странах Запада.</p> <p>Текущее состояние безработицы в России. Особенности осуществления политики занятости в РФ на современном этапе.</p>

Тема 7. Инфляция и антиинфляционная политика

Сущность, причины и формы проявления инфляции. Инфляция как дисбаланс спроса и предложения: кейнсианский и неоклассический подход. Инфляционные ожидания.

Критерии, виды и социально-экономические последствия инфляции. Темп инфляции, основные критерии. Гиперинфляция. Сбалансированная и несбалансированная инфляция. Ожидаемая и неожиданная инфляция.

Инфляция спроса и инфляция предложения. Их взаимосвязь и взаимодействие.

Взаимосвязь инфляции и безработицы: кривая Филипса.

Антиинфляционная политика государства. Сокращение темпов роста денежной массы: градуирование и шоковая терапия. Политика цен и доходов. Экономическая политика стимулирования предложения.

Тема 8. Экономическая политика государства

Истоки формирования экономической политики. Субъекты экономической политики: государство, промежуточные субъекты экономической политики, негосударственные субъекты экономической политики. Функции государства. Система целей макроэкономического регулирования. Прикладные экономические цели. Конфликты целей и способы их разрешения. Инструменты экономической политики. Модель анализа экономической политики Тинбергена. Концепция эффективной рыночной классификации Манделла. Критика теории экономической политики Р. Лукасом.

Основные направления экономической политики государства. Конъюнктурная политика. Политика экономического роста и структурных перемен. Политика занятости и антиинфляционная политика.

Тема 9. Теоретические основы денежно-кредитной политики

Денежный рынок: спрос и предложение денег, равновесие на денежном рынке. Понятие и сущность денег. Денежная масса. Спрос на деньги: классическая и кейнсианская концепции. Предложение денег. Денежный мультипликатор. Краткосрочное равновесие на денежном рынке. Ликвидная ловушка. Долгосрочное равновесие денежного рынка. Монетарное правило М. Фридмена.

Денежно-кредитная политика: теоретические аспекты. Кредит: сущность и формы. Функции и роль кредита в рыночной экономике. Цели, объекты и субъекты денежно-кредитной политики государства. Механизм влияния кредитно-денежной политики на ЧВП (цепочка последствий: изменение денежной массы – изменение ставки процента – изменение инвестиций – изменение ЧВП). Дискреционная кредитно-денежная политика и «политика по правилам».

Макроэкономическое равновесие на товарном и денежных рынках: модель IS – LM (модель Хикса-Хансена). Кривая LM и функция спроса на деньги. Условия совместного равновесия товарного и денежного рынка. Взаимодействие товарного и денежного рынков при изменении денежно-кредитной и налогово-бюджетной политики.

Тема 10. Налогово-бюджетная политика государства

Налоги и их функции в рыночной экономике. Сущность налогов, виды. Принципы налогообложения. Прогрессивное, регрессивное и линейное налогообложение. Кривая Лаффера. Налоговая политика, противоречия и основные направления совершенствования налоговой системы.

Государственный бюджет и его структура. Бюджетный дефицит и способы его финансирования. Монетизация дефицита. Сеньораж. Социально-экономические последствия бюджетного дефицита и государственного долга.

Дискреционная финансовая политика. Влияние налогов на потребление, сбережения и государственные расходы. Мультипликационные эффекты налогов и государственных расходов. Инструментарий дискреционной финансовой политики и его использование.

Политика встроенных стабилизаторов или автоматическая финансовая политика. Налоги и социальные выплаты в механизме стабилизации социально-экономических процессов. Взаимосвязь дискреционной политики и политики встроенных стабилизаторов. Классическая и кейнсианская концепции финансово-денежной политики и их взаимодополнение.

Тема 11. Социальная политика государства и благосостояние

Благосостояние: экономический, социальный и этический аспекты. Способы измерения. Доходы

		<p>населения, источники их формирования и способы распределения. Принципы классификации доходов: трудовые и нетрудовые, легальные и нелегальные, личные и располагаемые. Измерение степени неравенства в доходах: кривая Лоренца, коэффициент Джини, децильный и квинтовый коэффициенты. Стоимость, уровень и качество жизни. Индекс развития человеческого потенциала. Бедность: определение и причины. Прожиточный минимум.</p> <p>Государственная политика перераспределения доходов. Дилемма эффективности и справедливости. Социальная политика в РФ и индустриально-развитых странах Запада: детерминанты, приоритеты и основные тенденции.</p> <p style="text-align: center;">Тема 12. Институциональный метод в рамках макроэкономического анализа</p> <p>Особенности применения институционального метода. Сущность институционализма и неинституционализма. Понятие институтов. Трансакционные издержки как ключевое понятие институционализма. Классификация трансакционных издержек. Трансакционный сектор экономики.</p> <p>Государственное регулирование внешних эффектов. Государство как производитель общественных благ. Наблюдаемая и ненаблюдаемая экономика. Институциональные теории государства. Провалы рынка.</p>
3.	<p style="text-align: center;">Раздел 3. Международная экономика.</p>	<p style="text-align: center;">Тема 13. Теоретические основы международной экономики</p> <p>Закономерности и неравномерность развития мирового хозяйства. Транснационализация производства и капитала. Глобализация мировой экономики.</p> <p>Теории международной торговли. Характеристика международной торговли в работах меркантилистов. Теории международной торговли французских физиократов и английских классиков. Факторная теория международной торговли Хекшера-Олина. Парадокс В. Леонтьева, теорема Рыбчинского. Современные теории международной торговли.</p> <p>Внешнеторговая политика и методы государственного регулирования внешней торговли. Свободная торговля и протекционизм: доводы и ограничения. Тарифные и нетарифные методы регулирования международной торговли.</p>

		<p>Тема 14. Платежный баланс и обменный курс валют</p> <p>Понятие и структура платежного баланса страны. Анализ статей платежного баланса. Дефицит и профицит платежного баланса. Регулирование платежного баланса. Платежный баланс России.</p> <p>Валютный курс и его роль в достижении макроэкономического равновесия. Номинальный и реальный валютный курс. Паритет покупательной способности. Закон единой цены. Абсолютный и относительный паритет покупательной способности. Системы обменного курса валюты: фиксированный и свободно плавающий обменный курс, управляемый обменный курс. Стерилизация.</p> <p>Тема 15. Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая политика в открытой экономике</p> <p>Равновесный объем производства в открытой экономике. Мультипликатор расходов в открытой экономике. Международные потоки капиталов и товаров. Модель открытой экономики Манделла-Флеминга.</p> <p>Денежная и фискальная политика в условиях фиксированного и плавающего обменного курса.</p>
--	--	--

Рекомендуемая тематика учебных занятий в форме контактной работы:

Рекомендуемая тематика учебных занятий лекционного типа (предусматривающих преимущественную передачу учебной информации преподавателями):

Тема 1. Введение в макроэкономику

Тема 2. Основные макроэкономические показатели и их измерение

Тема 3. Макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и предложения

Тема 4. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы

Тема 5. Экономический рост

Тема 6. Безработица как форма макроэкономической нестабильности.

Государственное регулирование занятости

Тема 7. Инфляция и антиинфляционная политика

Тема 8. Экономическая политика государства

Тема 9. Теоретические основы денежно-кредитной политики

Тема 10. Налогово-бюджетная политика государства

Тема 11. Социальная политика государства и благосостояние

Тема 12. Институциональный метод в рамках макро-экономического анализа

Тема 13. Теоретические основы международной экономики

Тема 14. Платежный баланс и обменный курс валют

Тема 15. Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая политика в открытой экономике

Рекомендуемая тематика учебных занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема 1. Введение в макроэкономику

Вопросы для обсуждения:

1. Методы макроэкономического анализа.
2. Основные макроэкономические проблемы: безработица, инфляция, экономический рост.
3. Агрегирование. Модель круговых потоков как отражение взаимодействия макроэкономических субъектов на агрегированных рынках.

Тема 2. Основные макроэкономические показатели и их измерение

Вопросы для обсуждения:

1. Система национальных счетов (СНС): основные принципы построения.
2. Валовой внутренний продукт как исходный показатель СНС.
3. Методы расчета ВВП: производственный, суммирования доходов и расходов. Структура ВВП по видам затрат и структура ВВП по формам доходов.
4. Национальный доход. ВВП и чистый национальный продукт (ЧНП).
5. Располагаемый личный доход. Его использование на потребление и сбережение.

Тема 3. Макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и предложения

Вопросы для обсуждения:

1. Общее и частичное экономическое равновесие.
2. Совокупное предложение. Модели и факторы совокупного предложения.
3. Модели потребительского поведения. Сбережения как составная часть дохода.

4. Инвестиции как составная часть совокупных расходов и факторы, влияющие на нее.

Тема 4. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и фазы экономического цикла.
2. Причины циклических колебаний в рыночной экономике.
3. Современные особенности экономических колебаний.
4. Основные принципы государственной стабилизационной политики.

Тема 5. Экономический рост

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и содержание экономического роста.
2. Типы экономического роста.
3. Теории экономического роста.
4. Факторы экономического роста.
5. Государственная политика стимулирования экономического роста.

Тема 6. Безработица как форма макроэкономической нестабильности. Государственное регулирование занятости

Вопросы для обсуждения:

1. Безработица и ее основные формы.
2. Государственная политика в области занятости.
3. Текущее состояние безработицы в России. Особенности осуществления политики занятости в РФ на современном этапе.

Тема 7. Инфляция и антиинфляционная политика

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность, причины и формы проявления инфляции.
2. Критерии, виды и социально-экономические последствия инфляции.
3. Взаимосвязь и взаимодействие инфляции спроса и инфляции предложения.

4. Взаимосвязь инфляции и безработицы.

5. Антиинфляционная политика государства.

Тема 8. Экономическая политика государства

Вопросы для обсуждения:

1. Функции государства. Система целей макроэкономического регулирования.

2. Основные направления экономической политики государства.

Тема 9. Теоретические основы денежно-кредитной политики

Вопросы для обсуждения:

1. Денежный рынок. Понятие и сущность денег.
2. Денежно-кредитная политика. Функции и роль кредита в рыночной экономике.

3. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежных рынках.

Тема 10. Налогово-бюджетная политика государства

Вопросы для обсуждения:

1. Налоги и их функции в рыночной экономике.
2. Государственный бюджет и его структура. Социально-экономические последствия бюджетного дефицита и государственного долга.
3. Влияние налогов на потребление, сбережения и государственные расходы.
4. Налоги и социальные выплаты в механизме стабилизации социально-экономических процессов.

Тема 11. Социальная политика государства и благосостояние

Вопросы для обсуждения:

1. Благосостояние: экономический, социальный и этический аспекты.
2. Государственная политика перераспределения доходов.

Тема 12. Институциональный метод в рамках макроэкономического анализа

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность институционализма и неинституционализма.
2. Государственное регулирование внешних эффектов. Государство как производитель общественных благ.

Тема 13. Теоретические основы международной экономики

Вопросы для обсуждения:

1. Закономерности и неравномерность развития мирового хозяйства.
2. Теории международной торговли.
3. Внешнеторговая политика и методы государственного регулирования внешней торговли.

Тема 14. Платежный баланс и обменный курс валют

Вопросы для обсуждения:

1. Платежный баланс страны.
2. Валютный курс и его роль в достижении макроэкономического равновесия. Номинальный и реальный валютный курс.

Тема 15. Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая политика в открытой экономике

Вопросы для обсуждения:

1. Равновесный объем производства в открытой экономике.

2. Международные потоки капиталов и товаров.

3. Денежная и фискальная политика в условиях фиксированного и плавающего обменного курса.

Требования к самостоятельной работе студентов по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины «Макроэкономика» направлена на решение следующих задач:

- раскрыть содержание базовых понятий макроэкономики и их взаимосвязь;

- вооружить студентов знаниями положений основных научных школ по проблемам макроэкономического равновесия и нестабильности; роли государства в экономике, экономической политике; глубоким пониманием механизмов инфляции, безработицы, деловых циклов и экономического роста;

- ознакомить студентов с институциональным подходом к макроэкономике, объяснить каким образом отдельные институты влияют на макроэкономическую динамику;

- показать студентам систему взаимозависимости и взаимопроникновения национальных экономик, наделить студентов знаниями о валютно-финансовой системе, как одной из детерминант неравновесного состояния экономики и продемонстрировать особенности экономической политики государства в условиях открытой экономики;

- сформировать умения и навыки, позволяющие анализировать общую экономическую ситуацию в стране и за рубежом и прогнозировать исход принимаемых государственных решений в области экономической политики.

- наделить студентов пониманием содержания и сущности мероприятий государства в области фискальной, денежно-кредитной и инвестиционной политики, политики экономического роста, занятости, доходов и т.п.

- содействовать развитию в студентах навыков академической и управленческой деятельности.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при текущей аттестации студента. При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д. Несомненно, умение анализировать юридические источники, работать с литературой, навыки поиска, обработки и оформления необходимой информации, способность

обосновывать собственную позицию помогут студенту в дальнейшей самостоятельной учебной и научной работе.

Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации (по курсовым работам/проектам – при наличии курсовой работы/проекта по данной дисциплине в учебном плане).

Рекомендуемая тематика занятий максимально полно реализуется в контактной работе со студентами очной формы обучения. В случае реализации образовательной программы в заочной / очно-заочной форме трудоемкость дисциплины сохраняется, однако объем учебного материала в значительной части осваивается студентами в форме самостоятельной работы. При этом требования к ожидаемым образовательным результатам студентов по данной дисциплине не зависят от формы реализации образовательной программы.

Примерная тематика рефератов для самостоятельных работ

1. Современная российская система национальных счетов.
2. Национальное богатство России.
3. Виды и формы собственности и трансформация отношений собственности в России.
4. Рынок труда. Факторы формирования спроса на труд и его предложения с учетом особенностей российской экономики.
5. Заработная плата в системе рыночного хозяйства. Современные системы оплаты труда.
6. Распределение доходов домохозяйств в России. Дифференциация доходов.
7. Экономическая роль профсоюзов на рынке труда: мировой и российский опыт.
8. Рынок земли в России, его специфика и факторы, определяющие цену на землю и на сельскохозяйственную продукцию.
9. Аграрный сектор экономики и его особенности. Объективные и субъективные факторы развития сельского хозяйства России.

10. Фондовый рынок как элемент рыночной инфраструктуры. Роль фондовой биржи в современной российской экономике.
11. Теории денег и их эволюция. Спрос и предложение денег в краткосрочном и долгосрочном периодах.
12. Денежная система России и особенности ее функционирования в современных условиях.
13. Центральный банк РФ и его регулирующая роль в кредитно-денежных отношениях.
14. Народнохозяйственный оборот и национальное счетоводство. Теоретические основы СНС.
15. Инвестиции как источник экономического роста в РФ.
16. Механизмы стимулирования и активизации инвестиционной деятельности в России.
17. Цикличность экономического развития: ее природа и методы антициклического регулирования.
18. Виды безработицы, формы ее проявления и специфика проблемы в России в условиях разворачивающегося экономического кризиса.
19. Сущность безработицы и формы ее проявления в условиях разворачивающегося мирового экономического кризиса.
20. Инфляция в России: виды, механизмы развертывания, социально-экономические последствия.
21. Особенности протекания инфляционных процессов и антиинфляционная политика в России.
22. Стагфляция и концепция экономики предложения.
23. Рыночная трансформация аграрной сферы экономики России.
24. Теории экономических циклов и их эволюция. Причины цикличности в экономике.
25. Большие циклы Н.Д. Кондратьева и их современные интерпретации.
26. Институциональные факторы экономического роста в России.
27. Человеческий капитал как фактор экономического роста в РФ.
28. Проблемы экономического роста в России.
29. Государство в рыночной экономике: роль и функции. Цели и инструменты макроэкономической политики.
30. Государственный бюджет и проблемы его формирования в современной России.
31. Социальный капитал как фактор экономического развития России.
32. Налоговая система РФ: текущее состояние и перспективы реформирования.

33. Основные направления социальной политики в современной России.
34. Социально-ориентированная рыночная экономика: опыт стран с развитой рыночной экономикой.
35. Банковская система РФ и ее структура.
36. Валютное регулирование в РФ и его особенности.
37. Монетаристская концепция и особенности ее применения в России.
38. Денежно-кредитная политика России на современном этапе
39. Структурная политика РФ.
40. Особенности российской модели рынка труда.
41. Антиинфляционная политика РФ.
42. Роль иностранных инвестиций в экономике России.
43. Проблема бедности и пути ее преодоления в РФ.
44. Трансакционные издержки в экономике России.
45. Основные принципы и перспективы формирования внешнеэкономической политики России.
46. Платежный баланс РФ.
47. Социально-экономические последствия вступления России в ВТО.
48. Российские инвестиции за рубежом.
49. Иностранный капитал в России.
50. Россия на мировом рынке услуг.
51. Социально-экономические проблемы развития инноваций в российской экономике.
52. Демографическое настоящее и будущее России.
53. Основные направления налоговой политики в современной России.
54. Налоги как инструмент стимулирования инноваций в России.

Руководствуясь положениями статьи 47 и статьи 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" научно-педагогические работники и иные лица, привлекаемые университетом к реализации данной образовательной программы, пользуются предоставленными академическими правами и свободами в части свободы преподавания, свободы от вмешательства в профессиональную деятельность; свободы выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания; права на творческую инициативу, разработку и применение

авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы и отдельной дисциплины.

6. Виды учебной работы по дисциплине зафиксированы учебным планом основной профессиональной образовательной программы по указанному направлению и профилю, выражаются в академических часах.

Часы контактной работы и самостоятельной работы студента и часы, отводимые на процедуры контроля, могут различаться в учебных планах ОПОП по формам обучения.

Объем контактной работы включает часы контактной аудиторной работы (лекции/практические занятия/ лабораторные работы), контактной внеаудиторной работы (контроль самостоятельной работы), часы контактной работы в период аттестации. Контактная работа, в том числе может проводиться посредством электронной информационно-образовательной среды института с использованием ресурсов сети Интернет и дистанционных технологий.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

основная литература:

1. Ершова, Н. А. Макроэкономика : учебное пособие / Н. А. Ершова, С. Н. Павлов. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2021. — 72 с. — ISBN 978-5-93916-903-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117243.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Макроэкономика / К. А. Белокрылов, О. С. Белокрылова, М. Г. Васькина [и др.] ; под редакцией О. С. Белокрыловой. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2021. — 329 с. — ISBN 978-5-9275-3821-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121873.html> (дата обращения: 23.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Тюрина, А. Д. Макроэкономика : учебное пособие / А. Д. Тюрина, С. А. Шилина. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5-9758-1743-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80989.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

дополнительная литература:

1. Ершова, В. Ю. Макроэкономика : практикум / В. Ю. Ершова, Л. Н. Коршунова. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2021. — 43 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116936.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Дятлова, Е. А. Макроэкономика : практикум / Е. А. Дятлова, Л. М. Шляхтова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 144 с. — ISBN 978-5-4486-0789-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83163.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/83163>

8. Перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и интернет - ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Приложение: Microsoft Office Профессиональный плюс 2007 (Сублицензионный договор № 84/002 от 02/12/2013 (ЗАО «СофтЛайнТрейд») на Microsoft Office Professional PLUS 2013. Количество лицензий-13)

Учебные программы: SmartBoard,
NotebookSoftWare – SMARTNotebook 10

9. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дисциплины:

Для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения (учебные аудитории), оборудованные техническими средствами обучения – мультимедийной проекционной техникой.

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных презентационным оборудованием (компьютер, имеющий выход в Интернет, мультимедийный проектор, экран, акустические системы), доской, рабочими учебными столами и стульями.

При необходимости занятия проводятся в компьютерных классах, оснащенных доской, экраном, рабочими учебными столами и стульями, персональными компьютерами, объединенными в локальные сети с выходом в Интернет, с установленным лицензионным программным обеспечением, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием (мультимедийный проектор, акустическая система и пр.).

Для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации достаточно специальных помещений (учебных аудиторий), оборудованных специализированной мебелью (для обучающихся) меловой / маркерной доской.

Для организации самостоятельной работы обучающимся предоставляются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

10. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты

11. Требования к промежуточной аттестации и оценочные материалы для ее проведения

Промежуточная аттестация выполняется в форме экзамена.

Примерные вопросы, задания, темы рефератов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине и критерии оценивания представлены на сайте (<https://ufabist.ru/sveden/education/eduop/>)

В полном объеме оценочные материалы хранятся на кафедре, реализующей данную дисциплину.

Разработчик:

Канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и информационных технологий И. Г. Нигматуллин