

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Нигматуллина Танзилия Алтафовна

Должность: Директор

Дата подписания: 22.01.2026 12:56:39

Уникальный программный ключ:

72a47dc0bea5ad439ebc42366ed030bf219f69a



**Образовательное учреждение профсоюзов  
высшего образования  
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ  
ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.01.06 ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА**

Направление подготовки

43.03.02 Туризм

(код и наименование направления подготовки)

Профиль (программа) подготовки

Организация туристской деятельности

(направленность (профиль) (уровень бакалавриата)

Квалификация выпускника Бакалавр

## **1. Целью дисциплины является:**

**Целью дисциплины** является формирование у студента целостного представления о сущности современного социального государства, принципах его формирования и развития, моделях социальных государств, их достоинствах и недостатках.

- *развитие универсальной(ых) компетенции(й):*

- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

Индикаторы достижения:

УК-5.1 Умеет различать уровни познания, понимает, что собой представляет мировоззрение, как оно формируется и по каким основаниям может быть типологизировано

УК-5.2 Способен ставить философские вопросы и видеть возможные направления их решения.

УК-5.3 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира.

**2. Трудоемкость учебной дисциплины** зафиксирована учебным планом соответствующей основной профессиональной образовательной программы, выражается в зачетных единицах. Одна зачетная единица равна 36 академическим часам продолжительностью 45 минут (27 астрономическим часам по 60 минут) и включает часы контактной работы и часы самостоятельной работы студента, в том числе часы, отводимые на процедуры контроля и подготовку к ним.

Дисциплина «Основы социального государства» в объеме 108 академических часа и 3 зачетные единицы

## **3. Результаты освоения образовательной программы:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- обладает знаниями в сфере выявления причин и факторов возникновения коррупционного поведения

- философские основы профессиональной деятельности; основные философские категории и проблемы человеческого бытия;

- Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

**Уметь:**

- анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению;
- определить основные направления повышения и уровня профессиональной компетентности

**Владеть:**

- навыками работы с основными философскими категориями; технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности.
- навыками работы по предупреждению коррупционного поведения и формированию нетерпимого отношения к нему.

#### **4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Основы социального государства» **Б1.О.01.06** относится к обязательной части учебного плана

#### **5. Содержание дисциплины**

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	<b>Тема 1. Идея социального государства: необходимость и возможности реализации.</b>	Понятие «социальное». Понятие «социальное государство». Современные представления о социальном государстве. Теории социального государства. Социальное государство как государство нового цивилизованного типа. Признаки социального государства. Цели и приоритеты социального государства. Социальные функции социального государства. Принципы социального государства.
	<b>Тема 2. Этапы эволюции социального государства.</b>	Развитие представлений о социальном государстве. Экономическая эффективность и социальная справедливость. Идейные истоки теории социального государства: правовое государство, государство как ночной сторож, социалистическое государство. Историческое развитие концепции социального государства: периодизация С. Завадского и С. Калашникова. Концепция социального государства Л.фон Штайна. Социальный вопрос как суть феномена социального государства. Роль собственности в решении социального вопроса. Социальное и социальное правовое государство Г.Геллера. Государство социальных услуг.

	<b>Тема 3. Модели социального государства.</b>	Модели социальных государств. Социальная ориентация различных типов государств. Типология социальных государств. Государства «равных возможностей». Государства «социальной безопасности». Социальные государства «всеобщего благосостояния». Либеральное социальное государство. Консервативное социальное государство. Социал-демократическое социальное государство (социальное рыночное хозяйство). Критерии отнесения государства к конкретной модели
	<b>Тема 4. Государственная социальная политика: цели и инструменты</b>	<p>Понятие «социальная политика». Роль социальной политики в функционировании и развитии социального государства. Функции и принципы социальной политики. Основные институты и механизмы реализации социальной политики. Особенности формирования и реализации социальной политики в социальном государстве.</p> <p>Особенности управления социальной сферой в социальном государстве. Разграничение полномочий в социальной политике между различными уровнями власти. Социальное партнерство в социальном государстве. Понятие «социальное партнерство». Основные модели социального партнерства. Развитие социальной ответственности бизнеса. Институты гражданского общества. Благотворительная деятельность. Некоммерческие организации социальной направленности. Роль гражданского общества в построении социального государства.</p> <p>Понятие «социальная защита». Конституционные гарантии социальной защиты населения. Институт социального страхования как механизм социальной защиты работников в социальном государстве. Обязательное и добровольное социальное страхование. Пенсионное страхование. Обязательное медицинское страхование. Страхование в связи с материнством. Страхование в связи с временной нетрудоспособностью. Обязательное страхование в связи с несчастным случаем на производстве и профессиональными заболеваниями. Государственная социальная помощь. Социальное обслуживание. Развитие системы социальных услуг. Стандартизация системы социальных услуг.</p>
	<b>Тема 5. Концепция</b>	Основные положения Концепции социального государства

	<b>социального государства в России</b>	в РФ. Факторы и условия становления в России социального государства. Приоритеты современного этапа развития социального государства. Национальное и социальное государство: проблемы согласования. Классификация государственных интересов. Россия как демократическое федеративное правовое государство
	<b>Тема 6. Особенности реализации социальных функций государства в России.</b>	Тенденции развития социального государства в России. Предпосылки становления основ социального государства в дореволюционной России. СССР как социальное государство. Модернизация социального государства в современной России. Модернизация социальной защиты в современной России. Развитие системы социального страхования в России. Российская модель социального страхования. Реформирование системы льгот. Формирование института социальной поддержки населения. Национальные проекты.
	<b>Тема 7. Инструменты социальной политики в России</b>	Модель социальной политики России. Сущность, цели, направления, приоритеты социальной политики России на современном этапе. Основные направления социальных реформ. Программа социально-экономического развития России на 2000–2009 гг. Программно-целевой и проектно-целевой методы в социальной политике. Программа социально-экономического развития России на 2010–2020 гг. Национальные проекты в социальной сфере. Модернизация системы здравоохранения Модернизация системы образования.
	<b>Тема 8. Перспективы развития социального государства.</b>	Сущность и особенности мирового экономического кризиса 2008-2010 гг. Вторая волна кризиса 2011-2012. Долговой кризис США, Германии, Швеции, Франции. Трансформация моделей социального государства в промышленно развитых странах. Будущее социального государства в России.

### **Рекомендуемая тематика учебных занятий в форме контактной работы:**

Рекомендуемая тематика учебных занятий лекционного типа

(предусматривающих преимущественную передачу учебной информации преподавателями):

Тема 1. Идея социального государства: необходимость и возможности реализации.

Тема 2. Этапы эволюции социального государства.

Тема 3. Модели социального государства.

Тема 4. Государственная социальная политика: цели и инструменты.

Тема 5. Концепция социального государства в России.

Тема 6. Особенности реализации социальных функций государства в России.

Тема 7. Инструменты социальной политики в России.

Тема 8. Перспективы развития социального государства.

## **6. Рекомендуемая тематика учебных занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)**

### **Тема 1. Идея социального государства: необходимость и возможности реализации.**

#### Вопросы для обсуждения:

1. Понятие «социальное». Понятие «социальное государство».
2. Современные представления о социальном государстве.
3. Теории социального государства.
4. Социальное государство как государство нового цивилизованного типа.
5. Признаки социального государства.
6. Цели и приоритеты социального государства.
7. Социальные функции социального государства.
8. Принципы социального государства.

### **Тема 2. Этапы эволюции социального государства.**

#### Вопросы для обсуждения:

1. Развитие представлений о социальном государстве.
2. Экономическая эффективность и социальная справедливость.
3. Идейные истоки теории социального государства: правовое государство, государство как ночной сторож, социалистическое государство.
4. Концепция социального государства Л.фон Штайна. Социальный вопрос как суть феномена социального государства.
5. Роль собственности в решении социального вопроса. Социальное и социальное правовое государство Г.Геллера. Государство социальных услуг.

### **Тема 3. Модели социального государства.**

#### Вопросы для обсуждения:

1. Модели социальных государств. Типология социальных государств.
2. Социальная ориентация различных типов государств.
3. Государства «равных возможностей».
4. Государства «социальной безопасности».
5. Социальные государства «всеобщего благосостояния».
6. Либеральное социальное государство.
7. Консервативное социальное государство.

8. Социал-демократическое социальное государство (социальное рыночное хозяйство).

9. Критерии отнесения государства к конкретной модели

#### **Тема 4. Государственная социальная политика: цели и инструменты.**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие «социальная политика».

2. Функции и принципы социальной политики.

3. Основные институты и механизмы реализации социальной политики.

4. Особенности управления социальной сферой в социальном государстве. Разграничение полномочий в социальной политике между различными уровнями власти.

5. Социальное партнерство в социальном государстве. Понятие «социальное партнерство».

6. Развитие социальной ответственности бизнеса.

7. Институты гражданского общества. Благотворительная деятельность.

8. Некоммерческие организации социальной направленности. Роль гражданского общества в построении социального государства.

9. Понятие «социальная защита».

10. Институт социального страхования как механизм социальной защиты работников в социальном государстве.

11. Государственная социальная помощь.

12. Социальное обслуживание. Развитие системы социальных услуг.

13. Стандартизация системы социальных услуг.

#### **Тема 5. Концепция социального государства в России.**

Вопросы для обсуждения:

1. Основные положения Концепции социального государства в РФ.

2. Приоритеты современного этапа развития социального государства.

3. Национальное и социальное государство: проблемы согласования.

4. Классификация государственных интересов.

5. Россия как демократическое федеративное правовое государство.

**Тема 6. Особенности реализации социальных функций государства в России.**

Вопросы для обсуждения:

1. Тенденции развития социального государства в России.

2. Предпосылки становления основ социального государства в дореволюционной России.

3. СССР как социальное государство.

4. Модернизация социального государства в современной России.

5. Модернизация социальной защиты в современной России.

6. Формирование института социальной поддержки населения.

7. Национальные проекты.

#### **Тема 7. Инструменты социальной политики в России.**

Вопросы для обсуждения:

1. Модель социальной политики России.
2. Сущность, цели, направления, приоритеты социальной политики России на современном этапе.
3. Основные направления социальных реформ.
4. Программа социально-экономического развития России на 2000–2009 гг.
5. Программа социально-экономического развития России на 2010–2020 гг.
6. Национальные проекты в социальной сфере.

### **Тема 8. Перспективы развития социального государства.**

#### Вопросы для обсуждения:

1. Сущность и особенности мирового экономического кризиса 2008-2010 гг. Вторая волна кризиса 2011-2012.
2. Долговой кризис США, Германии, Швеции, Франции.
3. Трансформация моделей социального государства в промышленно развитых странах.
4. Будущее социального государства в России.

#### **Примерная тематика рефератов для самостоятельных работ**

1. Основы, принципы и модели социального государства.
2. Идея социального государства: особенности современных исследований.
3. Процесс возникновения, становления и развития социального государства: краткая история мирового опыта.
4. Современные представления о социальном государстве.
5. Главные цели и задачи социального государства.
6. Основные функции социального государства.
7. Принципы социального государства.
8. Модели социального государства.
9. Социальная справедливость и человеческое достоинство как базисные ценности социального государства.
10. Идеи социальной государственности в русской дореволюционной политико-правовой мысли (В.С. Соловьев, П.И. Новгородцев и др.).
11. Социальное и социалистическое государство: сравнительный анализ. Концепция социалистического правового государства Б.А. Кистяковского.
12. Экономическая основа социального государства. Социальное рыночное хозяйство как ресурсная база социального государства.
13. Мировой опыт развития социального рыночного хозяйства: уроки развитых стран.
14. Участие социального государства в регулировании деятельности субъектов рыночных отношений.

15. Оценка современного уровня российской экономики с позиций ее соответствия требованиям социального рыночного хозяйства.
16. Правовая основа социального государства.
17. Демократизация общественных отношений – необходимое условие успешной деятельности социального государства.
18. Роль государства в обеспечении правовой защищенности человека и гражданина.
19. Процесс формирования правовой основы социального государства в Российской Федерации: анализ тенденций.
20. Социальная политика социального государства: основные цели, направления и механизмы.
21. Сущность социальной политики социального государства.
22. Важнейшие направления социальной политики социального государства (на примере любого государства, по выбору).
23. Система социальных стандартов как основа социальной политики социального государства.
24. Оценка эффективности социальной политики социального государства.
25. Социальное правовое государство: проблема совместимости концептов.
26. Теория государства всеобщего благоденствия и ее критика.
27. Эволюция идеи социального правового государства в контексте постнеклассической науки. Политико-правовые проблемы глобализации.
28. Постиндустриальное общество и общество информационное: значение модернизации в развитии социального государства.
29. Пенсионная реформа в России: сущность и анализ итогов.
30. Пенсионное обеспечение в Российской Федерации: виды пенсий, основания назначения пенсий, структура пенсионных выплат.
31. Особенности системы социального страхования в Российской Федерации.
32. Система социальной поддержки семей с детьми.
33. Социальная политика в отношении лиц, оказавшихся в сложной жизненной ситуации.
34. Концепция человеческого развития.
35. Сводный индекс человеческого развития, принятый Организацией Объединенных Наций.
36. Области человеческого развития согласно индексу человеческого развития (бедность и доходы, образование, состояние здоровья, жилищные условия).
37. Сводный индекс человеческого развития (доступ к информации, защита основных прав, личная безопасность, состояние окружающей среды).

38. Сводный индекс человеческого развития (доступ к знаниям, образование); коэффициент грамотности; состояние здоровья, отраженное в ожидаемой продолжительности жизни; материальные аспекты жизни (доходы, ВВП на душу населения).

Руководствуясь положениями статьи 47 и статьи 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" научно-педагогические работники и иные лица, привлекаемые университетом к реализации данной образовательной программы, пользуются предоставленными академическими правами и свободами в части свободы преподавания, свободы от вмешательства в профессиональную деятельность; свободы выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания; права на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы и отдельной дисциплины.

Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации (по курсовым работам/проектам – при наличии курсовой работы/проекта по данной дисциплине в учебном плане).

Рекомендуемая тематика занятий максимально полно реализуется в контактной работе со студентами очной формы обучения. В случае реализации образовательной программы в заочной / очно-заочной форме трудоемкость дисциплины сохраняется, однако объем учебного материала в значительной части осваивается студентами в форме самостоятельной работы. При этом требования к ожидаемым образовательным результатам студентов по данной дисциплине не зависят от формы реализации образовательной программы.

**6. Виды учебной работы по дисциплине** зафиксированы учебным планом основной профессиональной образовательной программы по указанному направлению и профилю, выражаются в академических часах.

Часы контактной работы и самостоятельной работы студента и часы, отводимые на процедуры контроля, могут различаться в учебных планах ОПОП по формам обучения.

Объем контактной работы включает часы контактной аудиторной работы (лекции/практические занятия/ лабораторные работы), контактной внеаудиторной работы (контроль самостоятельной работы), часы контактной работы в период аттестации. Контактная работа, в том числе может проводиться посредством электронной информационно- образовательной среды института с использованием ресурсов сети Интернет и дистанционных технологий.

## **7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

Основная литература:

1. Пяткова, С. Г. Основы социального государства: учебно-методическое пособие: направление подготовки 43.03.01 Сервис, 43.03.02 Туризм, 43.03.03 Гостиничное дело, 39.03.03 Организация работы с молодежью: уровень бакалавриата / С. Г. Пяткова, Н. Н. Ращевская. — Сургут: Сургутский государственный педагогический университет, 2020. — 102 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106231.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература:

1. Петров, В. П. Основы социального государства: учебное пособие / В. П. Петров, В. Э. Семёнова, К. А. Шкенев. — Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 283 с. — ISBN 978-5-528-00129-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80813.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Гриценко, Н.Н. Основы социального государства: учебник для вузов / Гриценко Н.Н. и др. - М.: АТиСО, 2009. - 440 с.

3. Голубева, Т. Б. Основы социального государства: учебное пособие / Т. Б. Голубева. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 172 с. — ISBN 978-5-7996-1565-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66184.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## **8. Перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и интернет - ресурсов, необходимых для освоения дисциплины**

**Программное обеспечение и информационные справочные системы**

№ п/п	Название программы/Системы	Описание программы/Системы
1.	Консультант +	Информационно-поисковая система

Операционная система: Windows XP Professional Service Pack 3 Лицензия № 4230222 8

Microsoft Office Professional Plus Russian 2007 Лицензия №42568675

Доступ в интернет: Договор о предоставлении услуг доступа к сети Интернет с ОАО «Уфанет» № RK10091-08 от 31.12.2013 г.

Антивирус: Kaspersky Endpoint Security 10 Договор № 5337-ПАО/2015 от 30/09/2015 г.

Учебные программы: Справочная правовая система Консультант Плюс (Договор об информационной поддержке №4/3 от 01.02.2012 г. (ООО Компания права «Респект»)), Интернет-тренажер (Договор № ИАС-2012/1/0400 от 01/03/2012 г. Об Информационно-аналитическом сопровождении тестирования студентов по дисциплинам профессионального образования в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования» (ООО «Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования», г. Йошкар-Ола), договор № ИАС-2013/2/0525 от 02/09/2013г. Об Информационно-аналитическом сопровождении тестирования студентов по дисциплинам профессионального образования в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования» (ООО «Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования», г. Йошкар-Ола), договор № ИАС-2014/2/0299 от 01/09/2014г. Об информационно-аналитическом сопровождении тестирования студентов по дисциплинам профессионального образования в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования» (ООО «Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования»), договор № ИАС-2015/1/0229 от 02/03/2015г. Об Информационно-аналитическом сопровождении тестирования студентов по дисциплинам профессионального образования в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования» (ООО «Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования», г. Йошкар-Ола), договор № ИАС-2015/1/0229 от 01/09/2015г. Об информационно-аналитическом сопровождении тестирования студентов по дисциплинам профессионального образования в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования» (ООО «Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования», г. Йошкар-Ола), договор № ИАС-2016/1/0544/22 от 01.03.2016 г. Об информационно-аналитическом сопровождении тестирования студентов по дисциплинам профессионального образования в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования» (ООО «Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования», г. Йошкар-Ола), договор № ИАС-2016/1/0941/23 от 01.03.2016 г. Об информационно-аналитическом сопровождении тестирования студентов по дисциплинам профессионального образования в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования» (ООО «Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования», г. Йошкар-Ола)

Система тестирования АСТ (Договор поставки № П-12/05 от 04.03.2005 на куплю-продажу программного, информационного и методического обеспечения инструментальной среды тестирования «АСТ-Тест» (с ООО «Независимый центр тестирования качества обучения»)

## **9. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дисциплины:**

Для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения (учебные аудитории), оборудованные техническими средствами обучения – мультимедийной проекционной техникой.

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных презентационным оборудованием (компьютер, имеющий выход в Интернет, мультимедийный проектор, экран, акустические системы), доской, рабочими учебными столами и стульями.

При необходимости занятия проводятся в компьютерных классах, оснащенных доской, экраном, рабочими учебными столами и стульями, персональными компьютерами, объединенными в локальные сети с выходом в Интернет, с установленным лицензионным программным обеспечением, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием (мультимедийный проектор, акустическая система и пр.).

Для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации достаточно специальных помещений (учебных аудиторий), оборудованных специализированной мебелью (для обучающихся) меловой / маркерной доской.

Для организации самостоятельной работы обучающимся предоставляются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

## **10. Образовательные технологии**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

### **1. Стандартные методы обучения:**

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям,

выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

**2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:**

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты

**11. Требования к промежуточной аттестации и оценочные материалы для ее проведения**

Промежуточная аттестация выполняется в форме экзамена.

Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в форме вопросов для зачета с оценкой. Примерные вопросы, задания, темы рефератов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине и критерии оценивания представлены на сайте (<https://ufabist.ru/sveden/education/eduop/>)

В полном объеме оценочные материалы хранятся на кафедре, реализующей данную дисциплину.

**Разработчик:** К.ю.н. , доцент кафедры политологии, истории и теории государства и права Е.С. Баранова