

ЗАЯВКА
на участие во Всероссийском конкурсе «Семейная гавань»

I. ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 **Полное название** организации: Первичная профсоюзная организация работников Башкирского института социальных технологий (филиала) Образовательного учреждения профсоюзов «Академия труда и социальных отношений» профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации

1.2 **Сокращенное название** организации: ППО работников БИСТ (филиала) ОУП «АТиСО»

1.3 **ОГРН** организации: 108020002156

1.4 Юридический адрес

- Индекс: 450059
- Регион: Республика Башкортостан
- Населенный пункт: город Уфа
- Улица, дом, корпус, номер офиса: улица Рихарда Зорге, дом 19, корпус 4

1.5 Фактический адрес

- Индекс: 450059
- Регион: Республика Башкортостан
- Населенный пункт: город Уфа
- Улица, дом, корпус, номер офиса: улица Рихарда Зорге, дом 19, корпус 4

1.6 **Сайт** организации в сети Интернет: <https://ufabist.rue/profsoyuz-rabotnikov/>

1.7 Страницы организации в **социальных сетях**:

1.8 Адрес **электронной почты** (для оперативного контакта с организацией): ufabist@ufabist.ru

1.9 **Телефон** (для оперативного контакта с организацией) +7(347) 241-42-04 *формате (код) (номер)*:

1.10 Руководитель организации

- ФИО: Нестерова Ольга Леонидовна
- Должность: председатель ППО работников БИСТ (филиала) ОУП «АТиСО»
- Телефон: 7(347) 241-42-04
- Мобильный телефон: 8(965)666-92-56
- Адрес электронной почты: ufabist@ufabist.ru

1.11 Руководитель проекта

- ФИО: Нестерова Ольга Леонидовна
- Должность: председатель ППО работников БИСТ (филиала) ОУП «АТиСО»
- Телефон: 7(347) 241-42-04
- Мобильный телефон: 8(965)666-92-56
- Адрес электронной почты: ufabist@ufabist.ru

1.12 Главный бухгалтер

- ФИО: Гареева Венера Миннулловна
- Телефон: 7(347) 241-42-15
- Адрес электронной почты: buh@ufabist.ru

1.13 **Дата регистрации организации**: 04.07.2008 г.

Всероссийский конкурс «Семейная гавань»

1.14 **Основные виды деятельности организации** (согласно Уставу, соответствующие направлениям Конкурса и предлагаемому проекту): 94.20 Деятельность профессиональных союзов

1.15 **Миссия** организации (при наличии): социальная защита коллектива сотрудников, преподавателей и студентов; реализация социального партнерства с субъектами государственных органов и профсоюзов республики.

1.16 Количество **сотрудников и добровольцев** организации

Штатных сотрудников (на дату подачи заявки), чел.	
Привлечённых специалистов (на дату подачи заявки), чел.	2
Добровольцев (за последние 2 года), чел.	30

1.17. Основные **реализованные проекты** (программы) организации за последние два года (по тематике данного Конкурса)

№ п/п	Период реализации	Название проекта	Источник финансирования	Основные результаты
2.	С 2017 года (начало реализации проекта – 2013 год)	Семейная медиация	Собственные средства	Обучены более 2 тысяч: – государственные и муниципальные служащие (сотрудников органов опеки и попечительства, КДНиЗП, системы образования, мировых судей и сотрудников загсов), – учащаяся молодежь (школьники и студенты)
3.	С 2017 года (начало реализации проекта – 2012 год)	Детская общественная правовая палата (далее – ДОПП)	Собственные средства	Более 300 подростков и молодых людей: – повысили правовую грамотность; – обучились медиативным технологиям, – сформировали навыки разрешения конфликтов; навыки работы в команде, креативное мышление, критическое мышление, лидерские качества, гражданскую и социальную ответственность.
4.	С 2017 года (начало реализации проекта – 2013 год)	Агентство примирительных технологий на базе Башкирского института социальных технологий	Собственные средства	Оказана медиативная помощь при разрешении конфликтов в профессиональном сообществе и населению – 778 случаев (с 2013г.): – разводящимся семьям – 198; – трудовые споры – 96; – собственниками квартир и управляющими компаниями – 231; – государственным служащим – 253.

Всероссийский конкурс «Семейная гавань»

5.	С 2017 года (начало реализации проекта – 2013 год)	Школа приемных родителей; Ассоциация приемных родителей	Собственные средства	Обучение будущих приемных родителей; оказание консультативной и методической помощи приемным родителям
6.	С 2017 года (начало реализации проекта – 2013 год)	Сайт «Родители и дети: приемная семья»	Собственные средства	Число пользователей – более 10 тысяч
7.	2018 год	Трансформация социальной политики и инновационный менеджмент в социальной сфере	Грант Министерства семьи, труда и социальной защиты населения	Разработана интерактивная карта работы СО НКО в Республике Башкортостан, обучены заместители глав администраций муниципальных образований республики, руководители СО НКО, издан сборник лучших практик
8.	С 2019 года	Пилотный проект «Центр профессиональной подготовки и добровольной сертификации нянь»	Финансирование Министерства образования и Министерства семьи, труда и социальной защиты населения Республики Башкортостан	Разработана и утверждена дорожная карта проекта

8.17. **Публикации** об организации за последние 2 года:

1. В Уфе состоялся Всероссийский научно-методический семинар «Родителям посвящается...» по профилактике суицида. URL: <https://rb7.ru/news/237870>
2. ВолГУ принял участие в онлайн-трансляции Всероссийского семинара, посвященного проблемам молодежи. URL: https://volsu.ru/news_archive.php?ELEMENT_ID=27553
3. В Уфе завершился Международный форум «Мегаполис. Территория детства». URL: <https://ufacity.info/press/news/267016.html>
4. Международный форум специалистов по вопросам защиты прав и интересов детей «Мегаполис. Территория детства»: http://uprrb.bashkortostan.ru/news/press_news/2694/
5. В Уфе проходит четвертый форум «Мегаполис. Территория детства». URL: <https://rb7.ru/news/236360>
6. «В Уфе муниципалитеты Башкирии обучились социальным технологиям». URL: <https://op.bashkortostan.ru/presscenter/news/47123/>;
7. «36 жительниц Башкирии стали выпускницами обучающей программы в рамках проекта «Профессиональные няни – детям!». URL: <https://op.bashkortostan.ru/presscenter/news/206469/>
8. В Башкортостане реализуется федеральный проект «Профессиональные няни – детям!». URL: <http://mintrudrb.ru/press/news/21091/>

8.17. Ссылка на последний **годовой отчёт** (при наличии): Договор № 204/7 от 10 мая 2018 года о предоставлении из бюджета Республики Башкортостан субсидии на финансовое обеспечение затрат в связи с реализацией общественно значимой программы «Трансформация социальной политики и инновационный менеджмент в социальной сфере»/ (отчет сдан грантодателю – Министерству семьи, труда и социальной защиты населения Республики Башкортостан сдан 17 декабря 2018 года).

II. БАНКОВСКИЕ РЕКВИЗИТЫ

- ИНН: 0276115496
- КПП: 027601001
- ОКПО:88090459
- ОКТМО:80701000
- ОКВЭД: 94.20
- КБК:
- Наименование учреждения банка: Башкирское отделение № 8598 ПАО Сбербанка России г. Уфа
- Местонахождение банка: 450059, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Рихарда Зорге, д.5
- ИНН банка: 7707083893
- КПП банка: 027802001
- Корреспондентский счёт: 30101810300000000601
- БИК: 048073601
- Расчётный счёт: 40703810006000003074
- Лицевой счёт организации:
- Наименование получателя:

III. ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ

3.1. Название практики: «Родительский дом – начало начал»

3.2. Краткое описание сути практики

За последние годы в России заметно изменился вектор семейных ценностей: исчезло почитание родителей, уважение к истории своего рода и своей страны, произошёл разрыв связи между поколениями. Семья, её уклад и традиции, для большинства молодых людей перестали быть ценностью. У родителей сформировалась потребительская позиция по отношению к государству и безответственное – по отношению к своему ребёнку. Как следствие, растёт число детей-«сирот» при живых родителях.

В постсоветский период практически было сведено до минимума психолого-педагогическое просвещение родителей в образовательных организациях, а там, где оно сохранялось, нередко проводилось формально. У пап и мам значительно снизилась потребность в знаниях о детско-родительских отношениях, о возрастных особенностях детей, методах и способах своего реального участия в становлении личности ребёнка.

По мнению психологов, и с этим нельзя не согласиться, поведение – это, прежде всего, социальный навык, который формируется социальным окружением ребенка. Для детей, воспитывающихся в семье, образцом для подражания, как правило, являются родители. Благоприятная обстановка в семье – гарантия того, что дети из таких семей в будущем станут ответственными родителями. А если эти «образцы» не являются эталоном поведения для подражания, то мы говорим о социально неблагополучной семье.

Еще сложнее обстоит дело с детьми, которые оказываются в детских домах. Да, уход за ними нередко лучше, чем в кровной семье, внимания больше, они сыты, одеты, но практически не приспособлены к самостоятельной жизни, несмотря на то, что сегодня в этих организациях создаются определенные условия, имитирующие домашнюю обстановку: ребят учат готовить, наводить порядок в помещении, пользоваться стиральной машиной и т. п. По сути, они становятся заложниками социального иждивенчества, привыкают к этому и, начиная жить самостоятельно, теряются, не знают, как поступить в той или иной, нередко самой элементарной ситуации. Тем более они не готовы завести семью, воспитывать ребенка – и это первый шаг к социальному неблагополучию в семье и, следовательно, социальному сиротству теперь уже их собственных детей. Более того, принятая сегодня в обществе установка на низкий социальный статус детей-сирот, в соответствии с теорией стигматизации (по И. Гофману) приводит к тому, что «люди рано или поздно начинают вести себя в соответствии с той ролью, которую определило им общество».

Суммируя все сказанное, отметим, что слабое развитие чувства ответственности за свои поступки, характерное сегодня для многих представителей молодежной среды, за благополучие тех, кто связал с ними свою жизнь, эгоцентризм, потребительское отношение к близким, неумение заботиться о них, заметно влияет на семейные, в том числе детско-родительские отношения.

Именно этим обусловлена актуальность предлагаемого проекта.

Цель проекта – используя авторские технологии и лучшие практики, сформировать в детско-молодежной среде понимание важности ответственного родительства, практические навыки, которые помогут им в будущей семейной жизни, а у взрослой категории населения – повысить ответственность за воспитание детей. Целенаправленные действия в этом направлении помогут решить ряд проблем общества: снизить количество разводов, повысить культурный уровень взрослого и детского населения, сформировать условия для самостоятельного решения семьей своих социальных функций.

Суть практики заключается в следующем:

Прежде всего, формируются целевые группы:

– аудиторией родительского сообщества являются кровные семьи, находящиеся в зоне риска;

– аудиторией целевой группы «Выпускники детских домов» являются выпускники детских домов в возрасте до 23 лет.

Для всех целевых групп планируется проведение практико-ориентированных семинаров с участием работников органов опеки и попечительства, КДНиЗП, системы образования, мировых судей и сотрудников ЗАГС, направленных на повышение культурного уровня детского и взрослого населения, навыков открытого общения членов семьи между собой, приобретение новых социальных контактов, восстановление социальных ролей, формирование коммуникативных умений и пр.

Кроме того, выпускники детских домов пройдут обучение в Центре профессиональной подготовки нянь и добровольной сертификации, что позволит им адаптироваться к реалиям самостоятельной жизни и получить необходимые навыки для будущего родительства.

Для родительского сообщества, помимо практико-ориентированных семинаров, планируется проведение мероприятий просвещенческого характера, направленных на повышение ответственности за семью, реанимацию семейных ценностей и межпоколенческих традиций.

3.3. Является ли практика инновационной для РФ? (оставьте один вариант)

1) Нет

3.4. Приоритетное направление Конкурса (оставьте один вариант)

1. Иные эффективные практики в сфере профилактики социального сиротства, работы с кровной семьей

3.5. Целевые группы (благополучатели) практики

Выпускники детских домов и приютов, родительское сообщество.

3.6. Проблемы и потребности благополучателей

По результатам социологического опроса целевых групп можно выделить следующие проблемы:

выпускников детских домов и приютов:

- неумение адаптироваться к реальной самостоятельной жизни;
- отсутствие социально-бытовых навыков;
- неумение жить в одиночестве;
- неумение самостоятельно вести домашнее хозяйство;
- отсутствие навыков самообслуживания;
- взаимоотношения с окружающими;
- психологическая неготовность к созданию семьи;
- досуговые предпочтения; не знают своих гражданских прав и прав сироты, а также своих обязанностей перед обществом;
- пассивное отношение к жизненным проблемам и жизненным ситуациям.

Родительского сообщества (семьи, находящиеся в зоне риска):

недостаточный уровень осведомленности в таких сферах, как:

- правовые знания,
- планирование бюджета семьи,
- психология семейных отношений,
- цивилизованное разрешение конфликтных ситуаций и их профилактика,
- значимость семейных ценностей и преемственность поколений.

3.7. Данные (доказательства), подтверждающие обоснованность применения практики,

- проект «Школа приемных родителей»: обучены более 600 будущих приемных родителей (нет ни одного случая возврата ребенка);
- проект «Ассоциация приемных родителей»: оказана консультативная помощь приемным родителям в разрешении конфликтных внутрисемейных ситуаций (87 случаев);
- проекты «Агентство примирительных технологий» и «Семейная медиация»: 198 случаев положительного разрешения конфликтов при бракоразводных процессах,
- проект «Детская общественная правовая палата»: более 300 подростков повысили правовую грамотность, в том числе о своих правах и обязанностях; приобрели навыки работы в команде, сформировали лидерские качества (сегодня они – инициаторы различного рода проектов в своих школах, а также в колледжах и вузах, где продолжают обучение), овладели примирительными технологиями и возглавили Школьные службы примирения);
- пилотный проект «Центр профессиональной подготовки и добровольной сертификации нянь»: прошли обучение 36 человек, получили практические навыки. Отзывы работодателей положительные;
- Сайт «Родители и дети: приемная семья»: более 10 тысяч пользователей.
- проект «Трансформация социальной политики и инновационный менеджмент в социальной сфере»: проведены обучающие семинары «Современные технологии в обеспечении стабильности развития социальной сферы муниципального образования» для заместителей глав Администраций муниципальных образований Республики Башкортостан по социальным вопросам (54 человека) и семинары для социальных предпринимателей «Социальные инновации: бизнес-модели социального предприятия» (100 человек).

3.8. В какой мере ваша практика является уникальной?

Сегодня в России начата реализация пилотного проекта «Профессиональная подготовка нянь и добровольная сертификация» – уникального по своему содержанию и задачам.

Такой Центр решением Правительства Республики Башкортостан создан в организации соискателя гранта. Это первый опыт обучения выпускников детских домов с целью формирования у них навыков ответственного родительства.

Впервые создана специализированная лабораторная база Центра профессиональной подготовки нянь и добровольной сертификации, укомплектованная современным оборудованием, для обучения целевых групп «Родительское сообщество» и «Выпускники детских домов» ответственному родительству.

Инновацией является также привлечение к реализации проекта членов Ассоциации приемных родителей, созданной в организации соискателя гранта, а также разработка и реализация авторских технологий и практик формирования ответственного родительства.

IV. ИНФОРМАЦИЯ О ПРОЕКТЕ

- 4.1. Дата начала реализации проекта (не ранее 01.07.2019): 01.07.2019
- 4.2. Дата окончания реализации проекта (не позднее 30.11.2020): 30.11.2020
- 4.3. Территория реализации проекта: Республика Башкортостан
- 4.4. Цель проекта: формирование навыков ответственного родительства населения Республики Башкортостан
- 4.5. Ожидаемые социальные результаты проекта (изменения в жизни целевых групп)

Социальный результат	Показатель	Целевые значения		Способ измерения
		На 30.11.2019	На 30.11.2020	
1. Повышение уровня навыков участников целевых групп «Родительское сообщество» и «Выпускники детских домов»	Количество участников целевых групп «Родительское сообщество» и «Выпускники детских домов», у которых повысился уровень: <ul style="list-style-type: none"> – правовой грамотности; – бюджетной грамотности; – цивилизованного разрешения конфликтов; – выстраивания эффективного межличностного диалога; – психологической стрессоустойчивости. 	50	100	Диагностика участников целевых групп на входе и выходе. Тестирование, решение ситуативных задач, кризисных ситуаций; ролевые игры.
1.1. Повышение мотивации к ответственному родительству целевой группы «Родительское сообщество»	Количество участников целевой группы «Родительское сообщество», у которых повысилась мотивация к выстраиванию гармоничных межличностных отношений внутри семьи (через осознание важности симметричного супружества, сохранения семейных ценностей, а также уважительное отношение к детям в сочетании с возложением на них определенных обязанностей и обеспечение безопасности семьи).	50	50	Диагностика участников целевых групп на входе и выходе. Тестирование, решение ситуативных задач, кризисных ситуаций; ролевые игры.

Всероссийский конкурс «Семейная гавань»

Социальный результат	Показатель	Целевые значения		Способ измерения
		На 30.11.2019	На 30.11.2020	
1.2. Повышение уровня социальной адаптации к самостоятельной жизни, готовности к созданию семьи и ответственному родительству целевой группы «Выпускники детских домов»	Количество участников целевой группы «Выпускники детских домов», у которых повысились самооценка, уверенность в себе, самостоятельность в принятии решений, психологическая готовность к созданию семьи, а также сформировались устойчивые навыки позитивного восприятия принятой в обществе системы ценностей, норм, знаний и представлений, навыки самостоятельного жизнеобеспечения и выстраивания границ нового жизненного пространства; навыки ответственного родительства.	0	50	Диагностика участников целевых групп на входе и выходе. Тестирование, решение ситуативных задач, кризисных ситуаций; ролевые игры.
2. Сформированные навыки социальной роли матери. Предоставление дополнительного образования для дальнейшего успешного применения в условиях индивидуальной работы с детьми в семье	Количество участников, обученных на курсах "Социальные няни" из числа выпускников детских домов	0	20	Результаты сертификации

4.6. Механизм реализации проекта

1 этап: организационный. Он ведется в тесном контакте с Министерством семьи, труда и социальной защиты населения Республики Башкортостан, органами опеки и попечительства, КДНиЗП, Советом Отцов, Уполномоченным по правам ребенка в Республике Башкортостан
Включает:

- исследование целевых групп методом анкетирования с целью выявления понимания смысла и значения ответственного родительства;
- подготовка аналитического отчета;
- позиционирование проекта в СМИ с целью привлечения внимания широкой аудитории;
- разработка кейсов для обучения целевых групп.

2 этап: основной. Включает:

- реализацию мероприятий в соответствии с календарным планом.

Всероссийский конкурс «Семейная гавань»

3 этап: заключительный. Включает:

- проверку эффективности реализации проекта (повторное анкетирование целевых групп с целью выявления сформированности навыков ответственного родительства);
- интервьюирование экспертного сообщества (их оценка уровня организации управления проектом, степени активности целевых групп, эффективности используемых технологий и методик и т. д.).

План-график проекта

№ п/п	Задача / мероприятие	Сроки	Ожидаемые результаты
1.	Проведение социологического опроса целевой группы «Родительское сообщество» (50 человек) – 1 этап.	июль-сентябрь 2019г.	Аналитический отчет, выявление проблемных зон
2.	Подготовка кейсов для практико-ориентированных семинаров	сентябрь-октябрь 2019г.	Сформированные кейсы по правовой и бюджетной грамотности, цивилизованному разрешению конфликтов, психологии семейных отношений
3.	Проведение практико-ориентированных семинаров для целевой группы «Родительское сообщество»: <ul style="list-style-type: none"> – по обучению правовой грамотности; – по обучению бюджетной грамотности; – по психологии семейных отношений; – по цивилизованному разрешению конфликтов 	октябрь-ноябрь 2019г.	Формирование и повышение мотивации выстраивания гармоничных межличностных отношений внутри семьи и навыков: <ul style="list-style-type: none"> – правовой грамотности; – бюджетной грамотности; – цивилизованного разрешения конфликтов; – выстраивания эффективного межличностного диалога; – психологической стрессоустойчивости; – осознания важности симметричного супружества; – уважительного отношения к детям в сочетании с возложением на них определенных обязанностей; – обеспечения безопасности семьи; – осознания значимости сохранения семейных ценностей.
4.	Проведение социологического опроса целевой группы «Родительское сообщество» (50 человек) – 2 этап.	декабрь 2019г.	Аналитический отчет, результативность участия в проекте
5.	Проведение социологического опроса целевой группы «Выпускники детских домов» (50 человек) – 1 этап	июль-сентябрь 2019г.	Аналитический отчет, выявление проблемных зон

Всероссийский конкурс «Семейная гавань»

6.	<p>Проведение практико-ориентированных семинаров для целевой группы «Выпускники детских домов»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – по обучению правовой грамотности; – по обучению бюджетной грамотности; – по психологии семейных отношений; – по цивилизованному разрешению конфликтов 	февраль-март 2020г.	<p>Формирование и повышение навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правовой грамотности; – бюджетной грамотности; – цивилизованного разрешения конфликтов; – выстраивания эффективного межличностного диалога; – психологической стрессоустойчивости; – самооценки, уверенности в себе, – самостоятельности в принятии решений, – психологической готовности к созданию семьи; – позитивного восприятия принятой в обществе системы ценностей, норм, знаний и представлений, – самостоятельного жизнеобеспечения и выстраивания границ нового жизненного пространства; – ответственного родительства.
7.	<p>Проведение обучающих курсов "Социальные няни" для выпускников детских домов (20 человек):</p> <ul style="list-style-type: none"> – онтогенез детей дошкольного возраста; – дизонтогенез детей дошкольного возраста; – особенности организации развивающей среды для детей раннего возраста; – особенности оказания первой медицинской помощи в работе няни; – особенности выстраивания взаимодействия с родителями воспитанников; – взаимодействие с семьей ребенка по осуществлению контроля поведения в ситуациях их взаимодействия с другими детьми и взрослыми с целью обеспечения их безопасности; – организация и проведение развивающих игр и упражнений с детьми младшего и раннего возраста в помещении и на свежем воздухе; – особенности организации присмотра и 	апрель 2020г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформированные навыки социальной роли матери. 2. Предоставление дополнительного образования для дальнейшего успешного применения в условиях индивидуальной работы с детьми в семье

Всероссийский конкурс «Семейная гавань»

	<p>ухода за детьми с ОВЗ и инвалидностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оздоровление и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста в семье; – особенности осуществления гигиенического ухода за детьми младенческого возраста с учетом индивидуальных потребностей ребенка; – формы и методы проведения оздоровительных мероприятий, способствующих профилактике заболеваний у детей младенческого возраста с учетом группы здоровья и укреплению их здоровья; – работа с профессиональным выгоранием няни (мастер-класс). 		
8.	Проведение социологического опроса целевой группы «Выпускники детских домов» (50 человек) – 2 этап	май 2020г.	Аналитический отчет, результативность участия в проекте
9.	Подготовка отчета по результатам реализации проекта	октябрь-ноябрь 2020г.	Предоставление отчета и необходимой документации

9.1. Ключевые риски

Ключевые риски	Действия, нацеленные на снижение риска
1. Неприятие частью родительского сообщества целей и тематики мероприятий проекта.	1. Предварительная подготовка целевой группы с участием партнеров проекта и СМИ.
2. Неоднородность состава целевых групп по уровню обученности, обучаемости, воспитанности, развитию познавательного интереса.	2. Дифференциация и индивидуализация обучения. Дополнительные консультации тьюторов.

V. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА

1.1. Команда проекта

- 1) ФИО: Нигматуллина Танзиля Алтафовна.
 - Роль в проекте: руководитель.
 - Трудовые отношения с организацией (*собственный сотрудник / привлеченный сотрудник / доброволец*)
 - Краткие сведения об участнике: директор Башкирского института социальных технологий (филиала) ОУП ВО «Академия труда и социальных отношений», доктор политических наук, депутат Совета городского округа город Уфа Республики Башкортостан. Имеет публикации по теме проекта: Социально-политические технологии возрождения семьи в современных условиях: этнонациональный срез. Монография. М.: Этносоциум, 2013. – 148с.; Трансформация института семьи в современном мире: мировые и российские тенденции // Этносоциум и межнациональная культура. – 2013. – №6. – С. 65-76; Институт семьи как один из факторов политической социализации детей и молодежи// Этносоциум и межнациональная культура. – 2016. – № 1 (91). – С. 43-49; Укрепление семейных ценностей в детской и молодежной среде как технология формирования ответственного родительства. Мегополис. Территория детства // Сборник материалов Международного форума специалистов по вопросам защиты прав и интересов детей (28–29 сентября 2017 г., г. Уфа). Уфа: Изд-во Башкирского института социальных технологий (филиал) ОУП ВО «Академия труда и социальных отношений», 2017. С. 16–24; Укрепление института семьи как фактор обеспечения национальной безопасности России // Неделя науки и образования в интересах мира и развития: сборник тезисов / под ред. Л. В. Дудовой, М. А. Кривенькой [Электронное издание]. М.: МПГУ, 2017. С. 132-133.
- 2) ФИО: Беляев Максим Анатолиевич
 - Роль в проекте: проведение обучения.
 - Трудовые отношения с организацией: собственный сотрудник.
 - Краткие сведения об участнике: руководитель Агентства примирительных технологий Башкирского института социальных технологий, тренер медиации, юрист, педагог. Главный семейный медиатор Республики Башкортостан, главный эксперт республиканского проекта по семейной медиации «Семейная навигация» в Республике Башкортостан. Член Координационного совета Правительства Республики Башкортостан по государственной семейной политике. Член рабочей группы по совершенствованию семейной медиации при Общественной палате Российской Федерации. Имеет публикации по теме проекта: Примирительные технологии в регулировании этнополитических конфликтов». Уфа 2015 г.; Семейная медиация для мировых судей, работников их аппаратов и работников ЗАГСов. Уфа 2018.
- 3) ФИО: Нестерова Ольга Леонидовна.
 - Роль в проекте: проведение анкетирования, организация и проведение фотоконкурса «Родительский дом».
 - Трудовые отношения с организацией: собственный сотрудник.
 - Краткие сведения об участнике: председатель Первичной профсоюзной организации работников Башкирского института социальных технологий (филиала) ОУП «Академия труда и социальных отношений» профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.
- 4) ФИО: Ангели София Сергеевна.
 - Роль в проекте: проведение анкетирования, подготовка форума «Родительский дом – начало начал».
 - Трудовые отношения с организацией: собственный сотрудник.

Всероссийский конкурс «Семейная гавань»

- Краткие сведения об участнике: преподаватель, председатель Молодежной общественной палаты при Совете городского округа город Уфа Республики Башкортостан.
- 5) ФИО: Кудрявцева Екатерина Георгиевна.
- Роль в проекте: проведение обучения.
 - Трудовые отношения: внештатный сотрудник.
 - Краткие сведения: практикующий психолог.
- 6) ФИО: Гареева Гульнара Равиловна.
- Роль в проекте: проведение обучения.
 - Трудовые отношения: штатный сотрудник.
 - Краткие сведения: практикующий психолог, сотрудник Центра дополнительного профессионального образования Башкирского института социальных технологий.
 - Краткие сведения об участнике: имеет публикации: Использование потенциала волонтерского движения в профилактике девиантного поведения подростков // Сб. материалов Международного научно-практического форума «Инновации в науке и образовании: молодежные инициативы, исследования, трансфер технологий». Оренбург, 2016.; Профилактические волонтерские программы: идеология, содержание, принципы // Сб. материалов Международного научно-практического форума «Инновации в науке и образовании: молодежные инициативы, исследования, трансфер технологий». Оренбург, 2016.
- 7) ФИО: Вельц Рахиль Яковлевна.
- Роль в проекте: обеспечение связи с общественностью.
 - Трудовые отношения: собственный сотрудник.
 - Краткие сведения: кандидат филологических наук, заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин и профсоюзного движения Башкирского института социальных технологий. Имеет публикации: Формирование гражданской ответственности молодежи: интеграция образования и воспитания // Сб. материалов Международной конференции «Ценности Юнеско как основа формирования кросс-культурного пространства», Кострома, 2-5 июля 2018г.; Искусство общения как фактор гуманизации общества // сб. материалов Международной научно-практической интернет-конференции «Управление человеческими ресурсами в целях устойчивого развития», Уфа, 9–13 апреля 2018 г.; Коммуникативная креативность как основа самореализации и развития личности // Сб. материалов IV Межвузовской научно-методической конференции «Гуманитарные основы военного образования». Проблемы речевого воспитания в вузе. Дискурсивная педагогика: подходы к разработке теории и методологии. Санкт-Петербург, 18 мая 2018г.

1.2. Партнёры и доноры Проекта (при наличии)

Название организации	Краткие сведения об организации	Участие в проекте
Аппарат Уполномоченного по правам ребенка в Республике Башкортостан	Работа в сфере защиты прав ребенка	Поддержка в реализации проекта «Социальные няни»
Министерство семьи, труда и социальной защиты населения Республики Башкортостан	Формирование семейной и социальной политики в регионе	Совместное проведение мероприятий
Министерство образования Республики Башкортостан	Работа с дошкольными образовательными учреждениями	Совместное проведение мероприятий
Управление по опеке и попечительству Администрации го-	Работа с кризисными, приемными семьями	Совместное проведение мероприятий

Всероссийский конкурс «Семейная гавань»

родского округа город Уфа Республики Башкортостан		
Совет Отцов Республики Башкортостан	Общественная организация, создана в 2015 году. Руководитель: Э.Ю. Абдюдилов	Совместное проведение мероприятий

1.3. Имеющиеся ресурсы для реализации Проекта

Наименование ресурса	Описание ресурса
1. Помещение	аудитории, актовый зал, столовые, Ситуационный центр для проведения форумов, в том числе в режиме онлайн
2. Оборудование	интерактивные средства коммуникации
3. Финансовые средства	
4. Труд добровольцев	30 волонтеров, оказание помощи в проведении социологических опросов и мероприятий
5. Иное (укажите)	

1.4. **Сумма запрашиваемого финансирования** (в точном соответствии с суммой, указанной в файле-приложении «Бюджет проекта»)

815 380

1.5. **Сумма софинансирования** (в точном соответствии с суммой, указанной в файле-приложении «Бюджет проекта»)

0 рублей