

Департамент социальной политики  
Аппарата Правительства Республики Башкортостан

Министерство образования и науки Республики Башкортостан

Министерство семьи, труда и социальной защиты населения  
Республики Башкортостан

Республиканский союз «Федерация профсоюзов Республики Башкортостан»

Башкирский институт социальных технологий (филиал)  
Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования  
«Академия труда и социальных отношений»

## ТУРИНСКИЙ ПРОЦЕСС 2018 – 2020

КРАТКИЙ ОБЗОР ДОКЛАДА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН



Уфа 2020

## Введение



Республика Башкортостан – один из самых экономически развитых регионов России. Приоритетные виды экономической деятельности: химия и нефтехимия, строительство, машиностроение и металлообработка, агропромышленный комплекс, цветная металлургия, транспорт.

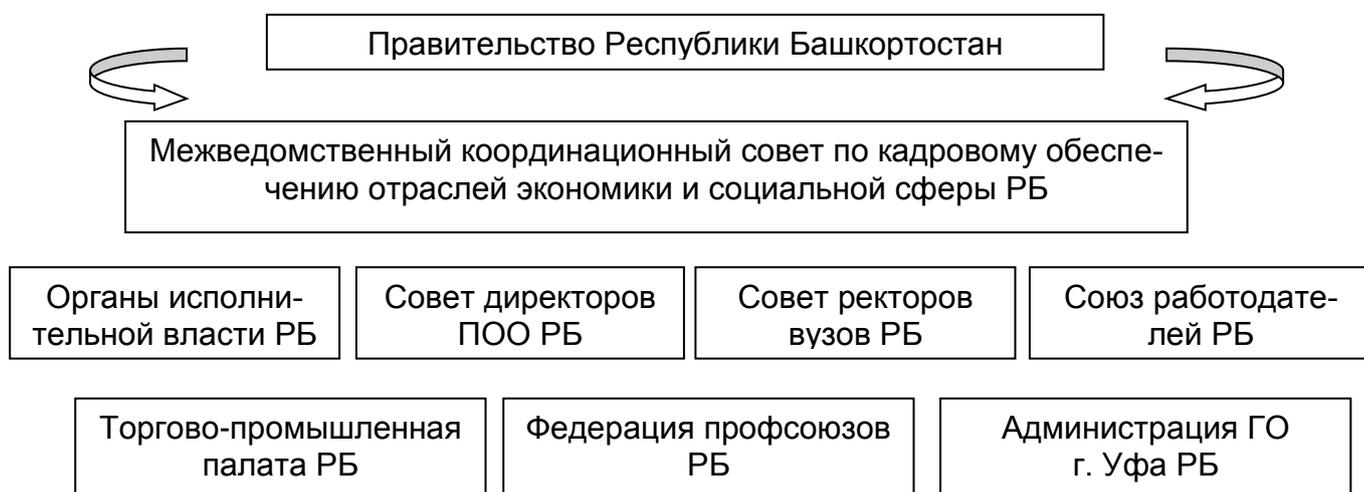
Стратегия социально-экономического развития Республики Башкортостан на период до 2030 года (утверждена постановлением Правительства Республики Башкортостан от 20 декабря 2018 года № 624) направлена на достижение основной

цели: «Башкортостан в 2030 году – конкурентоспособный регион с устойчивой экономикой и развитой социальной инфраструктурой, входящий в десятку ведущих регионов Российской Федерации». Стратегические приоритеты определены на основе выявленных конкурентных преимуществ, «точек роста» республики в экономической и социальной сферах с учетом общенациональных целей и задач.

Государственная политика региона в сфере среднего профессионального образования направлена на модернизацию системы СПО, цель которой – подготовка квалифицированных кадров, конкурентоспособных на рынке труда, компетентных, способных к эффективной работе на уровне мировых стандартов, готовых к постоянному профессиональному росту.

Республика активно включилась в реализацию национального проекта «Образование». В частности, успешно реализуются федеральные проекты «Молодые профессионалы», «Успех каждого ребенка», «Современная школа», «Учитель будущего», «Новые возможности для каждого», «Социальная активность», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда».

В целях обеспечения отраслей экономики и социальной сферы республики квалифицированными специалистами и рабочими кадрами в соответствии с запросами рынка труда, повышения эффективности реализации потенциала системы профессионального образования постановлением Правительства Республики Башкортостан от 31.01.2006г. № 17 создан Межведомственный координационный совет по кадровому обеспечению отраслей экономики и социальной сферы республики:



Его основные задачи:

- формирование региональной политики кадрового обеспечения отраслей экономики и социальной сферы республики;
- выработка согласованных решений и предложений по структуре и объемам подготовки рабочих кадров и специалистов в соответствии с настоящими и прогнозируемыми потребностями экономики и социальной сферы республики;
- содействие в развитии социального партнерства потребителей кадров и учреждений профессионального образования республики.

В соответствии с ростом потребности в специалистах среднего звена предусмотрено опережающее развитие системы СПО, что потребовало новых подходов к подготовке кадров – с учетом изменений в экономике, производстве, обществе, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ. С этой целью решаются следующие задачи:

- развитие инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями;
- формирование кадрового потенциала профессиональных образовательных организаций для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс;
- модернизация условий для реализации основных профессиональных образовательных программ, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ;
- формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе ПОО, минимизирующей кадровый дефицит в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда;
- развитие непрерывного инклюзивного образования;
- обеспечение условий для успешной социализации и самореализации обучающихся;
- новые эффективные подходы к организации профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных организаций в соответствии с перспективными потребностями экономики в кадрах.

## 1.2. Основные выводы

### 1.2.1. Видение системы СПО в Республике Башкортостан

В настоящее время в республике 96 ПОО: 89 государственных и 7 – негосударственных.



Практически во всех муниципалитетах республики имеются профессиональные образовательные организации или их филиалы, что имеет большое значение для обеспечения доступно-

сти получения среднего профессионального образования и удовлетворения региональных образовательных и кадровых потребностей.

Контингент обучающихся составляет 93,9 тыс. человек. Подготовка ведется по 131 специальности и 72 рабочим профессиям.

Важным аспектом инновационного развития СПО является его интеграция с производственной сферой. Постоянно изменяющиеся требования работодателей, вызванные появлением новых производственных технологий, требуют изменения содержания обучения в СПО. Образовательными учреждениями совместно с работодателями разрабатывается и корректируется набор требуемых профессиональных компетенций по подготовке будущих специалистов, вводятся новые дисциплины и программы подготовки студентов, что позволяет повысить практическую подготовку студентов и, следовательно, их конкурентоспособность на рынке труда.

Активно обновляется материально-техническая база за счет привлечения финансовых средств из бюджета РФ, бюджета РБ и средств софинансирования работодателей, а также внебюджетных источников профессиональных образовательных организаций. За последние два года на развитие СПО выделено 340 млн. рублей из бюджета республики, привлечено 44,2 млн. рублей из средств федерального бюджета, в том числе в рамках реализации приоритетного проекта «Рабочие кадры для передовых технологий».

Вместе с тем число ПОО имеет тенденцию к снижению: в 2010г. их было 181, в 2013 – 152, в 2018 – 97, в 2019 – 96, что обусловлено изменениями инфраструктуры подготовки кадров, в том числе мероприятиями по оптимизации сети государственных ПОО: путем присоединения в 2018 году реорганизовано 7 ПОО и на их базе создано 21 многопрофильное образовательное учреждение (21,88 % от общего количества ПОО). По заявкам отраслевых работодателей организовано 8 многофункциональных центров прикладных квалификаций, ориентированных на обучение на основе профессиональных стандартов взрослого, занятого в экономике населения республики (количество слушателей, прошедших обучение в МЦПК, составило свыше 12 тыс. человек). Модернизации системы профессионального образования способствовало также формирование сетевой платформы на основе IT-технологий.

### **1.2.2 Результативность и эффективность удовлетворения потребностей экономики и рынка труда**

На сегодняшний день численность рабочей силы в регионе составляет 1864,8 тыс. чел. Заявленная работодателями потребность в работниках – 42 986 чел. Численность безработных в соответствии со стандартами МОТ – 77,3 тыс. чел. Уровень безработицы по методологии МОТ снизился с 4,9% (2018г.) до 4,1% (2019г.). В итоге коэффициент напряженности на рынке труда снизился с 2,1 (2018г.) до 1,6 (2019г.).

Формирование общих объемов и структуры подготовки кадров в республике по профессиям и специальностям СПО осуществляется в соответствии с прогнозом потребностей рынка труда на среднесрочный период в разрезе муниципалитетов республики, осуществляемым Министерством экономического развития РБ. В соответствии со сводным прогнозом кадровых потребностей отраслей экономики региона за последние 3 года сокращен прием на 30% по укрупненным группам специальностей «Юриспруденция», «Экономика и управление», до 77% увеличен прием по профессиям и специальностям технического профиля от общего объема контрольных цифр приема.

В рамках проекта «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий») 54 (55,7%) колледжа реализуют подготовку кадров в соответствии с пе-

речнем ТОП-50; 79 (81,4%) – в соответствии с перечнем ТОП-регион; в 42 (43,3%) колледжах внедрены новые ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям.

Согласно прогнозу потребностей рынка труда в квалифицированных специалистах и рабочих кадрах, сформированному с учетом инвестиционных проектов, реализуемых в регионе, и прогнозу баланса трудовых ресурсов республики в среднесрочной перспективе на 2019-2021г., общая дополнительная кадровая потребность в среднем за 2019-2021 годы по уровням образования распределилась следующим образом: в квалифицированных рабочих, служащих – 21,9 тыс. чел.; в специалистах среднего звена – 19,1 тыс. чел.; в квалифицированных специалистах с высшим образованием – 27,5 тыс. чел. Вместе с тем в настоящее время в регионе по данным республиканского прогноза сохраняется дисбаланс в структуре спроса экономики и рынка труда и численности рабочих кадров. Это вызвано рядом объективных причин:

- миграцией за пределы Башкортостана возрастных групп от 18 до 39 лет:
  - около 41% сельского населения, что обусловлено недостаточностью рабочих мест и невысокой доходностью ряда территорий;
  - 25%-28% выпускников школ (в 2018 году их число составило 5,16 тысяч), выезжающих на обучение в другие регионы;
- ростом неформальной занятости населения, прежде всего – молодежи.

С 2019 года снизилось число бюджетных мест в ПОО, что также в перспективе может повлиять на рынок труда региона.

Для улучшения ситуации органами власти региона приняты следующие меры:

- ПОО заключили 450 договоров с работодателями, включая, в том числе, организацию стажировок на предприятиях, проведение мастер-классов и трудоустройство выпускников. В 2018г. стажировку прошли 365 выпускников;
- привлечение востребованных кадров из других регионов Российской Федерации, стимулирование возвращения выпускников, обучавшихся за пределами региона;
- информирование органов службы занятости субъектов РФ о наличии вакансий в РБ с предоставлением жилья;
- предоставление социального пакета выпускникам, имеющим востребованную в сельской местности специальность и выбравшим работу на этой территории;
- ежегодное утверждение Перечня приоритетных профессий (специальностей) для профессионального обучения и дополнительного профессионального образования безработных граждан;
- реализация проекта «Билет в будущее»;
- усиление грантовой поддержки сельскохозяйственного предпринимательства и создание сельхозкооперативов. Регион первым в РФ запустил реализацию доходогенерирующих проектов и занимает первое место по количеству вновь созданных кооперативов;
- финансовое обеспечение затрат на реализацию мероприятий по переобучению, повышению квалификации работников предприятий в целях поддержки занятости и повышения эффективности рынка труда (региональный проект «Поддержка занятости и повышение эффективности рынка труда для обеспечения роста производительности труда»);
- финансовое обеспечение затрат работодателей на реализацию мероприятий по профессиональному обучению лиц предпенсионного возраста (региональный проект «Реализация программы системной поддержки и повышения качества жизни граждан старшего поколения «Старшее поколение»).

### 1.2.3 Результативность и эффективность реагирования на демографический, социальный и инклюзивный спрос

#### Демографический спрос:

– снижение населения в трудоспособном возрасте: в городской местности на 18,7 тыс. человек, в сельской – на 17,1 тыс. человек. В соответствии с данными прогноза социально-экономического развития РБ на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов тенденция сокращения численности трудоспособного населения продолжится, что приведет к уменьшению численности трудовых ресурсов;

– превышение доли населения старше трудоспособного возраста над долей лиц моложе трудоспособного:

Возраст				
до 24	25 – 30	31 – 40	41 – 55	более 55
7%	15%	26%	36%	16%

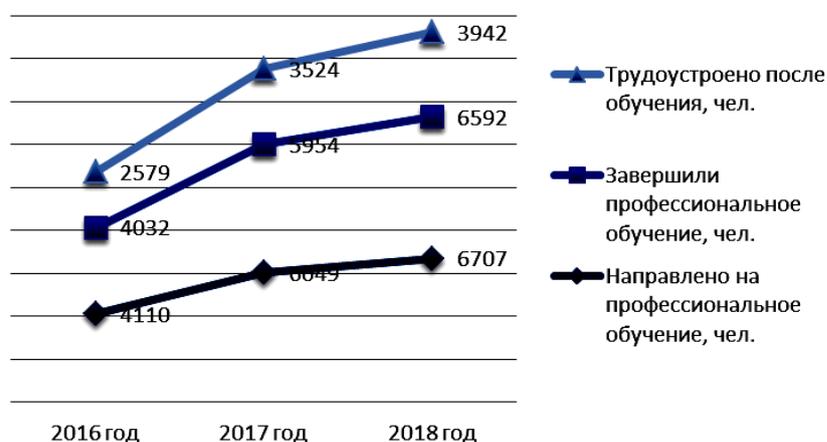
Существующая в настоящее время диспропорция между спросом и предложением образовательных услуг обусловлена недостаточной разработанностью инструмента прогнозирования спроса и предложения демографического фактора. Эта проблема решается, но лишь в определенной степени, за счет увеличения пенсионного возраста, а также реализации программы «Обучение в течение всей жизни». В перспективе эта проблема может еще более обостриться. Отдельные ведомства РБ (Министерство семьи, труда и социальной защиты населения РБ, Министерство образования РБ, Министерство экономического развития РБ) разработали комплексный подход к созданию целостного механизма государственного регулирования в регионе демографического развития с целью обеспечения рынка труда необходимой рабочей силой. С 2016г. для снижения прогнозируемой структурной безработицы и формирования трудовых ресурсов в моногородах, привлечения дополнительных инвестиций в регионе создано 5 территорий опережающего развития. Кроме того, поскольку количественная составляющая общей численности трудовых ресурсов не дает полного представления об имеющемся запасе рабочей силы, внедрена региональная система квалификаций, т. к. полное представление о качественном запасе рабочей силы может быть составлено только с учетом профессионально-квалификационного уровня работников.

**Социальный спрос.** Особое внимание в регионе уделяется следующим категориям граждан: **женщины, находящиеся в декретном отпуске, незанятые и самозанятые граждане, предпенсионеры, граждане, потерявшие работу вследствие устаревания профессии, а также дети-сироты.**

В регионе 4-й год действует программа организации профобучения и дополнительного профессионального образования женщин в период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста 3-х лет. Финансирование расходов осуществляется за счет бюджета РБ.: обучены и трудоустроены 403 чел. С мая 2019г. начата реализация пилотного проекта «Профессиональная подготовка нянь и их добровольная сертификация: обучены 30 человек. Все они трудоустроены. Успешно реализуется региональный пилотный проект «Дополнительное мероприятие в области содействия занятости населения – предоставление органами службы занятости государственного именного образовательного сертификата». По итогам 2018 года 108 человек реализовали образовательные сертификаты. Все они трудоустроены. В 2018 году 154 незанятых граждан (в 2017 – 133) прошли профессиональное обучение. Актуальной формой обучения для большинства из них (93,5%) стала переподго-

товка. Все они трудоустроены. Услуги по содействию самозанятости в 2018г. оказаны 2 533 безработным гражданам, в том числе уволенным в связи с ликвидацией организации либо сокращением численности или штата работников – 15,9%; стремящимся возобновить трудовую деятельность после длительного (более года) перерыва в работе – 13,2%.

На рис. 5 представлено количество безработных граждан, прошедших профессиональное обучение в 2016-2018гг.:



Начата реализация регионального проекта «Новые возможности для каждого». Цель – формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими.

Что касается детей-сирот, то в 2019г. число выпускников детских домов в регионе составило 91 чел. Из них около 95% поступили в учреждения ПОО (58% обучаются по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, 37% – по программам подготовки специалистов среднего звена). В марте 2019г. стартовал проект «Наставничество», главная цель которого – сформировать навыки, необходимые для самостоятельной жизни. Кроме того, реализуется профориентационный проект «Будущее вместе», инициированный Министерством образования РБ и ООО «Газпром трансгаз Уфа», направленный на профессиональное самоопределение воспитанников детских домов. В проекте задействованы 4 детских дома.

**Инклюзивный спрос.** Из 96 ПОО в 83 (85,5%) обучаются 723 студента из числа инвалидов и лиц с ОВЗ: по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 413, по программам подготовки среднего звена – 310. На базе 15 профессиональных образовательных организациях реализуются программы профессионального обучения для слушателей из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (с умственной отсталостью). Количество слушателей составляет 409 человек.

В республике на 01.09.2019г. число инвалидов составляет 252 812 человек, т. е. 6,4% от общей численности населения, в том числе трудоспособного возраста – свыше 77 тыс. В 2018г. безработными признаны 2 950 чел. (в 2017г. – 3039), т. е. снижение составило 2,9%. Доля трудоустроенных инвалидов – 60,5% от обратившихся в центры занятости.

Для активизации работы муниципалитетов в итоговый рейтинг социально-экономического развития городов и районов включен показатель «Уровень занятости инвалидов», а также резервирование рабочих мест по профессиям, наиболее подходящим для трудоустройства инвалидов. В 2018г. Правительством республики была утверждена Программа содействия трудоустройству инвалидов молодого возраста. Документ предусматри-

вает персонифицированный учет обучающихся инвалидов, выявление выпускников, испытывающих трудности в поиске работы, трудоустройство и закрепление их на рабочем месте, индивидуальное сопровождение. Результатом этих мер стало трудоустройство в 2018г. 203 выпускников ПОО (67,9%) – инвалидов и лиц с ОВЗ.

Одной из главных проблем занятости инвалидов являются низкая самооценка, отсутствие целевых мотиваций инвалидов и их социального сопровождения. В республике реализуется пилотный проект по выработке эффективных методик трудоустройства инвалидов, суть которого – через проведение психологического консультирования, комплекса психологической разгрузки и коррекции самооценки, а также определения менеджеров трудового сопровождения и наставников на предприятиях – мотивировать граждан с ограниченными возможностями здоровья на трудоустройство. На сегодняшний день трудоустроены 183 инвалида. Реализация пилотного проекта «Инновационная методика трудоустройства инвалидов» продолжается.

Отдельная проблема – недостаточно активно развита система социализации и ранней профилизации детей-инвалидов. Для решения этой проблемы в республике на базе ГАПОУ Салаватский колледж образования и профессиональных технологий в 2018 г. создан «Ресурсный учебно-методический центр инклюзивного профессионального образования (РУМЦ)», в рамках которого апробирована программа сопровождения обучающихся на этапах профориентации, профессионального образования и содействия трудоустройству; усовершенствована система электронного образования и дистанционных технологий; организовано дополнительное профессиональное образование педагогических кадров. Министерством образования РБ принят курс на развитие структуры непрерывного инклюзивного образования «Детский сад–школа–колледж–ВУЗ» по территориальному принципу. С 2015 года Республика Башкортостан проводит региональные отборочные этапы Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» и принимает в нем участие. За эти годы число компетенций, по которым соревнуются участники, возросло с 7 до 29, количество участников в региональных отборочных этапах увеличилось с 35 до 310. Для дошкольников проводится мастер-класс "Беби-Абилимпикс", для обучающихся коррекционных и общеобразовательных школ в возрасте 9-14 лет – "School Абилимпикс". Результатом стал рост показателей Регионального чемпионата профессионального мастерства среди инвалидов «Абилимпикс».

#### **1.2.4 Внутренняя результативность системы ПОО Республики Башкортостан**

Внутренняя результативность системы ПОО определяется: системой ее управления, кадровым потенциалом, результатами участия студентов в олимпиадах, чемпионатах WorldSkills и др.; использованием инновационных технологий, модернизацией материально-технической базы, востребованностью выпускников; средним уровнем зарплат выпускников.

Количество педагогических работников – 5 695, средний возраст – 45,5 лет. Внутренняя политика направлена на повышение качества подготовки квалифицированных кадров для приоритетных отраслей экономики. В рамках реализации федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» в 2018 году организовано повышение квалификации для 5 тыс. преподавателей (мастеров производственного обучения) ПОО, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по 50 наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям, с учетом стандартов Ворлдскиллс

Россия. В 2018 году по программам повышения квалификации обучены 212 преподавателей (мастеров производственного обучения) ПОО. В рамках программы повышения квалификации «Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия», направленной на формирование компетенций, необходимых для организации и проведения чемпионатов по стандартам Ворлдскиллс Россия, в 2018 году обучение прошли 62 эксперта.

В целях создания инновационных условий развития в рамках среднего профессионального образования, методик и алгоритмов, направленных на обеспечение высококвалифицированными и профессиональными кадрами экономики в республике создано 23 специализированных центра компетенций, 6 из которых аккредитованы Союзом Ворлдскиллс Россия.

Численность выпускников по программам СПО в 2018 году составила 23 112 чел.: доля трудоустройства – 68%, продолжили обучение – 23,2%; находятся в отпуске по уходу за ребенком – 5,4%; призваны в ряды вооруженных сил РФ – 1,5%. Доля нетрудоустроенных – 1,9%. Средняя заработная плата – 23 000 руб.

С целью укрепления материально-технической базы колледжи участвуют в конкурсах на предоставление грантов из федерального бюджета в форме субсидий, что позволяет модернизировать мастерские. Общий объем предоставляемых грантов из средств федерального бюджета в 2019 году составил около 139 млн. рублей, около 30 млн. из бюджета республики, около 10 млн. внебюджетные средства и 20 млн – средства работодателей. В итоге около 200 млн. направлено на создание современных оборудованных мастерских. К концу года их должно быть 30.

В рамках проекта «Наставник» успешно апробирована и внедрена модель, способствующая повышению качества обучения, мобильной подготовке профессиональных навыков студентов, что позволяет им адаптироваться на рабочем месте в краткие сроки.

О внутренней результативности системы ППО региона свидетельствует следующее: республика выбрана одним из 5 пилотных регионов для реализации на уровне ПОО приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» (6 колледжей); статус Центра проведения демонстрационного экзамена имеют 16 ПОО; 183 выпускника стали участниками демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills и показали высокий уровень подготовки. Ресурсный учебно-методический центр инклюзивного профессионального образования получил Диплом в номинации «Лучшая практика-2018 среди РУМЦ». Проект «Современная цифровая образовательная среда» признан лучшим на Всероссийском конкурсе «ПРОФ-ИТ.2017» в номинации «ИТ в образовании». В VII Национальном чемпионате в Казани республика завоевала 21 медаль, в общемедалином рейтинге субъектов Российской Федерации регион занял 7 место. На мировом чемпионате студент колледжа завоевал медаль «За профессионализм». Три колледжа вошли в ТОП-100 образовательных организаций РФ по версии движения «Молодые профессионалы» («World Skills Russia»).

### **1.2.5 Управление и политика в системе ПОО**

Структура управления системой ПОО в регионе организована по аналогии с федеральной и имеет централизованный государственный характер управления. Функции учредителей выполняют Министерство образования РБ и отраслевые министерства. В рамках созданного при Правительстве РБ Межведомственного координационного совета по кадровому обеспечению отраслей экономики и социальной сферы с участием всех заинтересованных сторон разрабатываются рекомендации по решению актуальных вопросов деятельности ПОО.

ПОО обладают самостоятельностью в осуществлении образовательной, научной, воспитательной, административной и финансовой деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов. В регионе создана и работает система государственно-частного партнерства.

Вместе с тем остаются проблемными вопросы обновления материально-технических ресурсов: помимо грантовой поддержки, требуются дополнительные источники. Требуют решения вопросы кадрового обеспечения.

Оценивая в целом управление и политику в системе ПОО региона, можно говорить об их эффективности. Несмотря на стремительную модернизацию и технологическое развитие отраслей, ПОО сохраняют достаточно высокий образовательный потенциал, работают над улучшением ресурсной базы, что, в свою очередь, позволяет им разрабатывать и успешно внедрять различного рода инициативы и инновации. За последние годы, во многом благодаря грамотной политике, удовлетворенность работодателей в качестве подготовки выпускников ПОО, прежде всего в области практических навыков, заметно повысилась и составила, согласно проведенному опросу, более 50% (для сравнения: в 2016г. эта цифра составляла 35%).

Государственная политика в области профессионального образования региона ориентирована на реализацию национального проекта «Образование» в соответствии с федеральным проектом «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)». Распоряжением Правительства Республики Башкортостан от 12 декабря 2018 года № 1270-р утвержден паспорт регионального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности образования)», целью которого является: модернизация профессионального образования, в том числе с помощью внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ.

### **1.3 Рекомендации в отношении действий**

Основным направлением государственной политики региона по развитию системы ПОО должна стать комплексная реализация Стратегии социально-экономического развития Республики Башкортостан на период до 2030 года, нацеленная на обеспечение положительной динамики в экономической и социальной сферах и на укрепление человеческого капитала, обеспечение достойного уровня жизни граждан.

Этому будет способствовать:

- регулярное проведение SWOT-анализа деятельности ПОО региона с целью выявления их соответствия потребностям рынка труда;
- работа на опережение, с учетом прогноза кадровой потребности, появления новых профессий и структурной трансформации рынка труда;
- изучение и использование – с учетом региональных особенностей – лучших практик ПОО субъектов Российской Федерации;
- разработка и внедрение технологий, направленных на формирование у студентов ПОО мотивированности на личностное развитие, непрерывное образование;
- дальнейшее развитие государственно-частного партнерства как реального механизма решения задач по устранению квалификационного дефицита;
- управление кадровым ресурсным потенциалом через организацию непрерывного образования работников системы ПОО, в том числе руководителей образовательных организаций – в сфере управления в различных областях деятельности;
- внедрение к 2024 году организационных и технологических инноваций с использованием цифровых и платформенных решений.

## ПРИЛОЖЕНИЯ.

### Примеры инновационных практик

Приложение 1

#### **Эффективная практика «Ресурсный учебно-методический центр инклюзивного профессионального образования (РУМЦ)»**

Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионального образования создан в 2018 году на базе ГАПОУ Салаватский колледж образования и профессиональных технологий.

**Сущность практики:** специалисты РУМЦ СПО решают следующие задачи:

- создание нормативно-правовой и программно-методической базы деятельности РУМЦ СПО;
- разработка программ сопровождения обучающихся на этапах профориентации, профессионального образования и содействия трудоустройству;
- совершенствование электронного образования и дистанционных технологий;
- организация дополнительного профессионального образования педагогических кадров;
- распространение передового опыта в области инклюзивного образования.

В республике создана структура непрерывного инклюзивного образования «Детский сад–школа–колледж–ВУЗ» по территориальному принципу. В колледже накоплен опыт в организации непрерывного инклюзивного образования. В рамках расширения сетевого взаимодействия партнерами являются детские сады, общеобразовательные и коррекционные школы, университеты, ПМПК, службы занятости, работодатели, общественные организации инвалидов, волонтерские объединения. Для дошкольников и школьников реализуются проекты «Беби-абилитикс», Академия летнего отдыха «Умные каникулы», творческий фестиваль «Таланты без границ», Международного проекта «Искусство объединяет», учебных фирм. Адаптированные профессиональные образовательные программы реализуются по специальностям и профессиям направлений информационных технологий, сервиса и сферы услуг. В колледже обучаются студенты с нарушениями слуха, после кохлеарной имплантации, зрения, опорно-двигательного аппарата, с расстройствами аутистического спектра. Выпускники коррекционных школ обучаются по программам профессионального обучения. Для маломобильных обучающихся предоставлена возможность дистанционного обучения. Студенты с инвалидностью могут освоить дополнительную специальность, программы профессиональной подготовки «Парикмахер-универсал», «Водитель автотранспортных средств категории «В», «Массажист, образовательные программы «Шахматы», «Основы робототехники», «компьютерное моделирование», «ткачество», «керамика».

Таким образом, РУМЦ обобщает методические материалы обеспечения преемственности в реализации адаптированных образовательных программ, психолого-педагогическом сопровождении, организации качественного непрерывного образования обучающихся по различным нозологиям. Это отражается в результатах успешного участия студентов колледжа в национальном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов «Абилитикс» и их трудоустройстве.

**Масштаб деятельности:** в стажировках по вопросам инклюзивного профессионального образования участвовали специалисты из Республики Татарстан, Республики Башкортостан, Красноярского края, Оренбургской области. В семинаре, в режиме онлайн, принимали

участие представители БПОО, РУМЦ, колледжей Дальневосточного, Сибирского, Уральско-го, Приволжского, Центрального, Южного федеральных округов.

В колледже реализуется Международный инклюзивный проект «Искусство объединяет», партнерами которого являются Комитет Республики Башкортостан по делам ЮНЕСКО, Дом дружбы народов Республики Башкортостан, Государственный академический русский драматический театр г. Уфы, Инклюзивный театр «Рhapsodi» и трудовые мастерские WEK (Германия).

**Организационное решение вопроса:** при решении вопросов по разработке, консультациям и экспертизе программно-методических материалов, организации и проведения мероприятий РУМЦ создаются рабочие группы. Они определяют цели и задачи, механизмы реализации и анализируют результаты деятельности.

**Технологическое решение вопроса:** Эффективная организация деятельности осуществляется в решении технических вопросов при поддержке работы сайта, применении компьютерного и мультимедийного оборудования.

**Финансовые ресурсы реализации практики:** 3 255 тыс. рублей – РФ, 423 тыс. рублей – Республика Башкортостан.

**Социальный результат:** показатели Регионального чемпионата профессионального мастерства среди инвалидов «Абилимпикс»:

Показатель/год	2015	2016	2017	2018	2019
Количество компетенций	7	11	17	25	29
Количество участников	35	67	115	262	310
Количество ОО, принявших участие	5	12	22	39	46

Второй год среди дошкольников проводится "Беби-Абилимпикс". В 2019 году количество компетенций и детских садов увеличилось. Конкурсы организованы по 4 компетенциям: флористика, дизайнеры, лаборанты, художники, дизайн персонажей, робототехника.

Также в 2019 году прошел "School Абилимпикс" для обучающихся коррекционных и общеобразовательных школ в возрасте 9-14 лет по следующим компетенциям: робототехника, графический дизайн, составление объемных фигур при помощи 3D-ручки, туризм.

Конкурс "School Абилимпикс" проводится в рамках дополнительной программы соревнований для категории «школьники», не достигших 14 лет.

**Возможности распространения практики:** РУМЦ СПО совместно с Центром дополнительных профессиональных образовательных услуг колледжа проводит курсы повышения квалификации и стажировки по программам:

1. Стажировки по теме «Психолого-педагогические и методические аспекты создания адаптивной образовательной среды для обучающихся с особыми образовательными потребностями».

2. Вебинар «Организация инклюзивного профессионального образования: задачи и перспективы».

3. Курсы повышения квалификации «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью».

4. Курсы повышения квалификации «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС».

5. Курсы повышения квалификации «Психолого-педагогическое сопровождение асоциального (суицидального) поведения обучающихся с ОВЗ в рамках реализации ФГОС» и другие.

Материалы деятельности РУМЦ СПО представлены на Московском международном салоне образования и Уфимском международном салоне образования.

**Принятые локальные нормативные акты и распорядительные документы:** специалистами колледжа разработаны положения, программы, план мероприятий («дорожная карта»), паспорт проекта развития РУМЦ СПО, договоры.

*Приложение 2*

### **Региональный пилотный проект «Инновационная методика трудоустройства инвалидов»**

**Мероприятие по стажировке инвалидов, реализуемое в Республике Башкортостан, включено в перечень лучших практик Министерства труда и социальной защиты РФ и рекомендуемое для реализации в других субъектах.**

По инициативе Роструда на 2017-2018 годы Республика Башкортостан была определена пилотным регионом по выработке эффективных методик трудоустройства инвалидов.

В рамках этой работы:

- проведен комплекс консультаций и тренингов психологами ГКУ Центр занятости населения г. Уфы, с инвалидами и трудовыми коллективами предприятий,
- определены менеджеры трудового сопровождения;
- назначены наставники непосредственно на предприятиях.

Менеджерами трудового сопровождения во взаимодействии с наставниками инвалидов на основе анализа предполагаемых работ с рассмотрением критических случаев были:

- охарактеризованы все вакансии,
- подготовлены опросные листы наставников и инвалидов,
- разработаны рейтинговые шкалы поведенческих якорей.

Из 1000 граждан с ограниченными возможностями здоровья были отобраны 350 кандидатов и направлены к психологам для проведения тестирования.

В рамках реализации пилотного проекта в течение 2017-2018 годов организована стажировка 100 инвалидов (с закреплением за ними 37 наставников), из них 30 человек – в 2017 году и 70 человек – в 2018 году.

Планировалось, что закрепятся на рабочих местах не менее 70% инвалидов, прошедших стажировку. В 2017 году переведены на постоянные рабочие места 22 инвалида, в 2018 году – 58, трудоустройство составило 73% и 83% соответственно.

По итогам на постоянные рабочие места переведены 80% из 100 инвалидов, завершивших стажировку.

Кроме того, с начала реализации пилотного проекта 83 гражданина, имеющие инвалидность, были трудоустроены в организации, не участвующие в пилотном проекте – без стажировки. Таким образом, в процессе реализации пилотного проекта 183 гражданина с ограниченными возможностями здоровья, пройдя психологическое консультирование, комплексы психологической разгрузки и коррекции самооценки были мотивированы на трудоустройство.

### **Региональный пилотный проект «Дополнительное мероприятие в области содействия занятости населения – предоставление органами службы занятости государственного именованного образовательного сертификата»**

В 2018 году в республике реализовано дополнительное мероприятие в области содействия занятости населения – **организация выпуска образовательных сертификатов** в целях участия граждан в программах повышения квалификации и переподготовки.

Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации Республика Башкортостан в 2018 году была определена пилотным регионом по разработке механизма реализации и апробированию дополнительного мероприятия в области содействия занятости населения – предоставлению органами службы занятости государственного именованного образовательного сертификата.

Мероприятие является пилотным и реализуется **только в Республике Башкортостан**.

**Цель** выдачи образовательных сертификатов – трудоустройство граждан в течение периода прохождения обучения или не позднее 1 месяца после завершения обучения.

**Право на получение образовательного сертификата** имеют зарегистрированные на территории республики граждане, испытывающие трудности в поиске работы, зарегистрированные в центрах занятости населения.

По итогам 2018 года **общая численность граждан**, получивших и реализовавших образовательные сертификаты, составила 108 человек (при плановом значении 100 человек), из них:

- многодетные родители, воспитывающие несовершеннолетних детей – 43 человека (39,8% от общего числа получивших образовательные сертификаты);
- инвалиды – 25 человек (23,1%);
- лица предпенсионного возраста – 19 человек (17,6%);
- одинокие родители, воспитывающие несовершеннолетних детей – 10 человек (9,3%);
- граждане в возрасте от 18 до 20 лет, имеющие среднее профессиональное образование и ищущие работу впервые – 6 человек (5,6%);
- лица, освобожденные из учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы – 3 человека (2,8%);
- несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет – 1 человек (0,9%);
- родители, воспитывающие детей-инвалидов – 1 человек (0,9%).

**Основные направления подготовки:** охранник 4 разряда, 1С: Предприятие 8. Управление торговлей, маникюрша, 1С: Бухгалтерия 8, бухгалтер, младший воспитатель, менеджер по туризму, организация и руководство малым бизнесом и др.

**Основные профессии**, по которым граждане трудоустроились: охранник, бухгалтер, продавец, диспетчер, менеджер по продажам, дорожный рабочий, мастер по маникюру и др. Два гражданина открыли собственное дело (оформили ИП).

В 2019 году эта работа продолжается, в том числе в рамках регионального проекта «Реализация программы системной поддержки и повышения качества жизни граждан старшего поколения («Организация мероприятий по профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию лиц предпенсионного возраста из числа работников организаций и ищущих работу граждан, обратившихся в органы службы занятости»).

**Финансовые ресурсы** организации практики: В 2018 выделено 1 млн. руб., освоено – 816 тыс. руб., в 2019 году выделено 5 млн. руб., плановый показатель – 500 сертификатов.

На 2019 год Министерством семьи и труда РБ поставлена задача обучить 1 480 предпенсионеров, 500 женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком, 500 граждан, испытывающих трудности в поиске работы (по образовательным сертификатам), 100 пенсионеров, 5880 безработных граждан.

*Приложение 4*

### **Профориентационные практики повышения престижа рабочих профессий**

В республике принят комплекс мер по организации и совершенствованию профориентационной работы. Распоряжением Правительства республики утвержден Комплексный план мероприятий по профессиональной ориентации учащихся, социально-профессиональной адаптации молодых граждан на рынке труда Республики Башкортостан на 2016-2020 годы.

Результаты мониторинга, которые проводятся Министерством образования, показывают, что в профессиональных образовательных организациях доля трудоустроенных выпускников ежегодно составляет более 67%.

В целях сопровождения выпускников и их дальнейшего трудоустройства ежегодно профессиональными образовательными организациями заключаются долгосрочные договоры и соглашения с крупнейшими предприятиями Российской Федерации и Республики Башкортостан о сотрудничестве.

С 2017 года в регионе проводится **Уфимский международный салон образования** – эффективная площадка для взаимодействия специалистов, учащихся, представителей бизнеса и государственных органов управления. Его главная миссия – представить все основные направления современной системы образования, новые технологии и средства обучения, исчерпывающую информацию о системе переподготовки кадров, возможностях дополнительного и бизнес-образования. Он проходит в формате фестиваля и включает несколько блоков: выставки, деловой форум, интерактивную зону, серию мастер-классов и консультаций (охват участников за 3 года – более 40 тысяч).

Министерством семьи, труда и социальной защиты населения Республики Башкортостан в соответствии с базой данных Министерства образования создан региональный **портал** по информированию и профессиональной ориентации граждан **«Команда будущего»**, где представлен навигатор профессий и специальностей, реализуемых в республике, информация о рынке труда. На этом портале можно пройти профессиональную диагностику. С момента запуска портала (с 2016 года), профориентационное тестирование прошли более 75,6 тыс. учащихся образовательных организаций. В 2018 году разработано **мобильное приложение «Команда будущего»** для мобильных устройств на базе iOS и Android.

Для интерактивного знакомства обучающихся образовательных организаций с работой республиканских предприятий, с профессиями, востребованными на рынке труда, на базе профессиональных образовательных организаций традиционно два раз в год проходит Всероссийская акция **«Неделя без турникетов»**.

Одной из форм профориентационной работы является проведение олимпиад профессионального мастерства. С 2018 года развивается **направление Ворлдскиллс Юниоры** для обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организа-

ций. На IV Региональном чемпионате «Молодые профессионалы (Worldskills Russia)» количество компетенций направления Ворлдскиллс Юниоры увеличилось с 4 до 24 компетенций

Инновационной формой успешной профориентационной работы является **волонтерское движение**. Сотрудниками БПОО разработана программа обучения инклюзивных добровольцев **«Школа волонтеров «Плечо к плечу»**. Это открытая обучающая площадка для подготовки волонтеров по сопровождению мероприятий, организованных с участием лиц с инвалидностью и ОВЗ. Одним из примеров профориентационной работы с привлечением волонтеров за 2018 год явился опыт работы Уфимского колледжа статистики, информатики и вычислительной техники, получившего в 2016 году статус базовой профессиональной организации, обеспечивающей поддержку развития региональной системы инклюзивного профессионального образования. В рамках Уфимского международного салона образования «Образование будущего» они проводят профориентационный квест «ProfiГРАД» для учащихся коррекционных школ региона, а также профессиональных образовательных организаций Башкортостана, реализующих практику инклюзивного профессионального образования. Участникам в игровой форме предлагается ознакомиться с теми профессиями, которые они могут получить после окончания коррекционных школ. Проходя такие маршрутные станции, как «библиотека», «школа», «арт-кафе», «магазин полезных сладостей и меда», школьники знакомятся с профессиями переплетчика, садовника, пчеловода и др., практикуются на специализированных тренажерах.

Добровольцы Центра «Энергия молодых» Уфимского топливно-энергетического колледжа проводят среди обучающихся общеобразовательных школ занятия с элементами тренинга, ролевые и интерактивные игры, включающие информацию о рабочих профессиях и направлениях работы колледжа. Туймазинский индустриальный колледж уже четыре года реализует программу «Башкирская индустриальная школа «Алтын кулдар» (башк. – «золотые руки»). Ее цель – создание и реализация модели профориентационной деятельности, направленной на активное содействие обучающимся в осознанном профессиональном выборе. Программа включает **три проекта: «Мастерочек»**, целевой аудиторией которого являются дошкольники, **«МастерОК»** – проект, ориентированный на учащихся школ, и **«Мастер»** – проект вторичной профориентации для студентов колледжа. В рамках проекта «МастерОК» школьники проходят предпрофильную подготовку на базе мастерских ресурсного центра колледжа по десяти направлениям, среди которых основы сантех- и электромонтажа, автодело, домашний ремонт, электросварка и др. Кроме того, школьники посещают предприятия, где в режиме реального времени с участием наставников производства знакомятся с профессиями и условиями труда. Партнерами проекта являются Туймазинский завод автобетоновозов, Уралтехнострой-Туймазыхиммаш, международная строительная компания «Кнауф», строительная фирма № 3. По итогам приемной кампании 2018 года 27% из числа участников программы «Алтын Кулдар» стали студентами колледжей технического профиля.

На портале Уфимского колледжа статистики, информатики и вычислительной техники представлен профориентационный **ресурс «Атлас профессий»**, включающий информацию о специальностях и профессиях, которые можно получить сегодня в ПОО Республики Башкортостан по ссылкам на официальные сайты колледжей. Отдельно представлены сайты колледжей, обучающихся детей с ОВЗ и инвалидностью.

Большой популярностью пользуются мероприятия регионального масштаба – акции, призванные содействовать повышению престижа рабочих профессий, развитию рабочих специальностей и способствовать увеличению профессиональных рабочих кадров в республике. Это: **«Выбор будущего»**, **«Ярмарка профессий»**, **информационная акция «Вы-**

**бор профессии – выбор будущего», фестиваль «PROFфест»,** в программе которых – экспозиционные площадки предприятий и организаций образования, демонстрация оборудования, макетов, готовой продукции, симуляторов/тренажеров, фотовыставки «Мир профессионалов», «Аукцион профессий», профессиональная диагностика и консультирование «Познай себя» (число участников – более 25 тысяч).

Опыт Уфы по организации профориентационной работы был представлен на **Московском международном салоне образования-2019.**