



ИНФОРМАЦИЯ



Организация
Объединенных Наций
по вопросам
образования,
науки и культуры

ЮНЕСКО работает с молодежью и для МОЛОДЕЖИ





1

Вступительное слово Генерального директора

ЮНЕСКО – одно из первых агентств Организации Объединенных Наций, в задачи которого вошла разработка молодежных программ. Начиная с 1996 г. молодежь признается приоритетной группой в деятельности организации. Новаторство подхода ЮНЕСКО состоит в том, что молодежь рассматривается не только как объект планового проведения мероприятий, но и как полноправный партнер, принимающий участие во всех основных программах, касающихся образования, науки, культуры и коммуникации.

Очень важно установить диалог с молодыми людьми и сотрудничать с ними для того, чтобы подготовить их к многочисленным социальным, экономическим или экологическим проблемам современного мира.

Будущее человечества зависит от объединенных усилий, прилагаемых всеми членами общества, независимо от их возраста и социального статуса. Надеюсь, что этот материал заставит все поколения задуматься об ответственности за социальное развитие и необходимости всеобщего понимания той роли, которую играет каждый из нас в создании справедливого, солидарного и мирного общества.

Коитиро Мацуура

UNESCO



United Nations Educational,
Scientific and Cultural Organization

Youth Coordination Unit UNESCO
7 place de Fontenoy
75352 Paris 07 SP France
Telephone: 00 33 (0)1 45 68 16 54
Fax: 00 33 (0)1 45 68 57 90
E-mail: ucj@unesco.org
Web site: <http://www.unesco.org/youth/>



Данный материал дает представление о том, как ЮНЕСКО видит свое взаимодействие с молодежью, предоставляя молодым людям условия для удовлетворения запросов и все больше включаясь в эту деятельность в качестве катализатора, который мобилизует чувство ответственности и готовность молодых людей действовать.

ЮНЕСКО – не единственная организация на этом поприще, и мы представляем материал, в котором рассказывается о новой структуре ЮНЕСКО и ее партнерах в этой области с точки зрения деятельности Организации Объединенных Наций. Стратегия работы ЮНЕСКО – вместе с молодежью и для молодежи – выдвигает на первый план возможность молодых людей взяться за решение своих собственных проблем.

Мы объединяем усилия с молодыми людьми всего мира: выслушиваем их мнения и пожелания относительно образования и науки; открываем им пути к исследованию культурного наследия, способствуем раскрытию их творческого потенциала, помогаем им общаться друг с другом и претворять в жизнь планы, связанные с коммуникацией.

Самое главное – мы услышали требование молодежи о мире и об установлении равноправного общества. Успех ЮНЕСКО в увеличении числа заинтересованных молодых людей, выступающих в качестве посредников в этом процессе, изложен в форме резюме под заголовками: «Участие», «Полномочие», «Исследование», «Развитие» и «Культура мира». Мы гордимся тем, что можем поделиться с вами, как именно мы добились успехов в этих областях.

Мы выражаем признательность нашим коллегам из ЮНЕСКО за то, что они проводят огромную подготовительную работу. Различные проекты, программы и мероприятия для молодежи уже разработаны, и их число будет расти. Нам предстоит долгий путь в расширении возможностей сделать молодежь всего мира нашим партнером во взглядах и совместной деятельности. И мы предпринимаем серьезные шаги в этом направлении. В наших планах на будущее – расширение участия профессионалов до 30 лет, которые в настоящее время составляют в среднем около 4% от числа всех сотрудников Штаб-квартиры и офисов ЮНЕСКО.

UNESCO



United Nations Educational,
Scientific and Cultural Organization

Youth Coordination Unit UNESCO
7 place de Fontenoy

75352 Paris 07 SP France

Telephone: 00 33 (0)1 45 68 16 54

Fax: 00 33 (0)1 45 68 57 90

E-mail: ucj@unesco.org

Web site: <http://www.unesco.org/youth/>

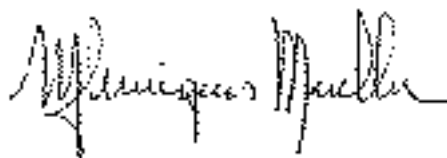
ЮНЕСКО мечтает о будущем равноправном и мирном обществе. Чтобы построить такое общество, надо установить новые стандарты справедливости для всех поколений и наций. Все общества должны обратить внимание на гораздо более серьезный способ вложения своих капиталов – в молодое поколение, на расширение возможностей молодежи принимать участие в процессе принятия решений.

Молодежная политика должна быть направлена на то, чтобы дать молодым людям возможность использовать их потенциал и энергию для поисков новых путей по усовершенствованию образования, чтобы сделать его наиболее полным, для участия в научных открытиях и для понимания их культурного наследия.

Но прежде всего молодежная политика должна выражать надежду и уважение по отношению к молодым людям, их манере самовыражения, надежду на то, что полученные уроки пробудят в них желание действовать по-другому, лучше.

От молодежи часто ожидают проявления большей ответственности (это ожидание относится к старшим поколениям), а именно ответственности, которая позволяет молодым людям достойно зарабатывать, получать всестороннее образование, ощущать поддержку.

Мы хотим поделиться с вами тем вкладом, который внесла ЮНЕСКО в процесс привлечения молодых людей к участию в жизни изменяющегося мира, который вскоре будет принадлежать им.



**Мария Хелена
Хенрикес Мюллер,
координатор
Молодежного
координационного
союза**

UNESCO



3

Мандат ЮНЕСКО и ее деятельность в интересах молодежи

История

ЮНЕСКО в своих программах всегда уделяла огромное внимание молодежи. С момента своего создания и получения миссии, касающейся образования, ЮНЕСКО была первым агентством системы ООН, которое определяло и развивало специальные программы для молодых.

В начале 1970-х годов, в ответ на различные студенческие демонстрации 1968 и 1969 гг., деятельность ЮНЕСКО для молодежи получила новое направление и тем самым приобрела отличительные черты и стала особенно заметна. В 1968 г. на Генеральной конференции был представлен доклад о молодежи, в следующем году была создана рабочая группа по развитию, состоящая из членов неправительственных молодежных организаций и студентов. Этому комитету, находящемуся под непосредственным руководством Генерального директора, было поручено разработать программу реформ, которые помогли бы адаптировать программы ЮНЕСКО к стремлениям и нуждам молодежи. Одно из их основных предложений – признание необходимости создания специальной структуры, занимающейся молодежными программами в рамках Секретариата, – было выполнено в 1974 г., когда в секторе социальных наук появилось отделение молодежи и спорта.

Вот уже 25 лет это отделение обеспечивает выполнение программ, подразумевая 3 основные цели:

1. _____ Поддерживать и внимательно выслушивать молодых людей, чтобы лучше понимать их ситуацию, их нужды и стремления.
2. _____ Поддерживать участие молодых людей в непрерывном развитии (молодежные неправительственные организации, содействие молодежному обмену, участие в добровольных программах и т.д.).
3. _____ Способствовать развитию физического образования и спорта.

Таким образом, молодежные программы продолжают укрепляться в рамках деятельности Организации. Прежде всего, молодежь стала ключевой темой деятельности Организации в 1991 г., затем, в 1995 г., она стала одним из четырех приоритетов деятельности ЮНЕСКО (наравне с решением вопросов, связанных с равноправием женщин, проблемами Африки и развивающихся стран).

В мае 1998 г. Генеральный директор ЮНЕСКО вновь обозначил подход и еще раз подтвердил, что деятельность Организации направлена на благо молодежи. Это высказывание послужило ответом на требования, выраженные государствами-членами на последних двух сессиях Генеральной конференции, в частности на рекомендации, поступившие от группы «Молодежь за круглым столом», организованной во время 29-й сессии, и на некоторые другие высказывания. Цель нового подхода заключалась в следующем: «...дать сегодняшней и завтрашней молодежи лучший шанс и содействовать на глобальном уровне политике, направленной на поддержку молодежи в плане самовыражения и полноправного участия в социальной жизни».

UNESCO



United Nations Educational,
Scientific and Cultural Organization

Youth Coordination Unit UNESCO

7 place de Fontenoy

75352 Paris 07 SP France

Telephone: 00 33 (0)1 45 68 16 54

Fax: 00 33 (0)1 45 68 57 90

E-mail: ucj@unesco.org

Web site: <http://www.unesco.org/youth/>



«Молодежный координационный союз» (UCJ), «Молодежный совет» и внутренний комитет «Приоритетная молодежь» (см. часть 10 для получения более подробной информации) были созданы для того, чтобы гарантировать, что все секторы и подразделения ЮНЕСКО будут следовать общим направлениям нового подхода и уделять большое внимание всем видам деятельности. Их участие подразумевалось во «Всемирной программе деятельности ООН в интересах молодежи на 2000 г. и последующие годы», а также в деятельности по содействию молодежному волонтерскому движению. Опыт ЮНЕСКО в общении с молодежью был, таким образом, подкреплен всеми секторами. Концептуальные и оперативные виды связи были созданы между молодежными программами в рамках Штаб-квартиры и структурных подразделений ЮНЕСКО. Кроме того, было создано 12 структурных подразделений, призванных обеспечить наибольшую поддержку службам, занимающимся молодежными проблемами, и увеличить информационный обмен с государствами-членами.

Молодежный координационный союз поощряет, поддерживает, мобилизует и оказывает содействие всей ЮНЕСКО, таким образом, к молодежи относятся как к приоритету во всей Организации. Молодежный координационный союз составил ряд документов, основанных на «Всемирной программе деятельности ООН в интересах молодежи на 2000 г. и последующие годы», «Лиссабонской декларации», «Брагском плане деятельности молодежи» (см. часть 4 для получения более подробной информации). Играя роль координатора и катализатора и работая в тесном сотрудничестве с секторами и структурными подразделениями, составляющими программы, Молодежный координационный союз неотступно преследует 3 главные цели:

1. **Приветствовать присутствие юношей и девушек в структуре ЮНЕСКО** (секретариат, делегации, национальные комиссии), а также их участие в конференциях, семинарах, мастер-классах и других мероприятиях, организованных ЮНЕСКО или ее партнерами.

Благодаря технической и финансовой поддержке Молодежный координационный союз способствовал участию молодежи во многих конференциях и встречах международного уровня, например таких, как Международная встреча «Молодежь и День сада на планете» (Шамбери, Франция, 17 марта 1999 г.), Форум молодых ученых и Всемирная научная конференция (Будапешт, Венгрия, июнь 1999 г.), симпозиум на тему «Понимание между поколениями: стратегия на последующие годы» (Квебек, Канада, 21–23 мая 1999 г.). Молодежный координационный союз установил отличные партнерские связи с инициативными группами, организованными молодежью или при ее участии (Глобальная встреча поколений «Остановить насилие», Крузи мира и т.д.).

2. **Способствовать объединению взглядов, приоритетов молодежи всего мира, а также их активному участию в составлении проектов и программ в сферах компетенции ЮНЕСКО.** Достижения Молодежного координационного союза за первые 18 месяцев существования состоят в распространении документов, которые появились в результате произошедших летом 1998 г. событий в Португалии, и продолжении сотрудничества между агентствами, занимающимися молодежными проблемами. В качестве примера можно сказать, что Молодежный координационный союз является членом интер-американской Рабочей группы развития молодежи (IAWGYD), а также он поддерживает контакт с Секретариатом содружества, Европейской комиссией и Советом Европы. Молодежный координационный союз также сотрудничает с отделениями, занимающимися разработкой программ, осуществляя проекты или различные виды деятельности в рамках таких программ, как «Молодежь за мир», «Молодежь против исключений!», «Молодежное медиа-пространство».

UNESCO



3. _____ **Помогать развитию молодежной политики, с которой считаются, и дать возможность молодежи к самовыражению.**

Внешняя оценка деятельности ЮНЕСКО в области работы с молодежью с 1994 по 1997 г., вынесенная в мае 1999 г. на сессии Исполнительного совета, включала в себя определенное количество конкретных рекомендаций для усиления программ в этой области. В частности, в отчете рекомендовано:

«Политики и все члены цивилизованного общества должны ощущать поддержку, чтобы способствовать развитию молодежной политики, проводя диалоги и консультации с молодыми людьми. Министрам по делам молодежи необходимо получить более прочное общественное положение и поддержку» (выдержка из документа 56 EX/45, 1 апреля 1999 г. «Отчет о молодежной деятельности ЮНЕСКО за период 1994–1997 гг. и предложения новой молодежной стратегии ЮНЕСКО»).

За период 1998–1999 гг. ЮНЕСКО несколько раз отвечала на запросы касательно политического совета и технической позиции по усовершенствованию национальной молодежной политики (Монголия, Гамбия, Гвинея) или по осуществлению национальных планов и проведению молодежной политики (Ботсвана, Мозамбик, Ангола). Также запросы касались работы Молодежного координационного союза в подготовке Южноафриканской молодежной конференции, которая прошла в ноябре 1999 г., где встретились молодые представители Национальных советов молодежи и правительств этого региона.

Все примеры проектов или программ, приведенные в этом материале, показывают важность и необходимость деятельности ЮНЕСКО в интересах молодежи. Необходимо добавить, что ресурсы, предназначенные для молодежной деятельности, уже почти утроены: «Программа и бюджет на 1998–1999 гг.» составили около 8,3 млн. американских долларов, а «Программа и бюджет на 2000–2001 гг.» – приблизительно 24–25 млн. американских долларов.

Даже если многое еще предстоит сделать, действия, предпринятые ЮНЕСКО, укрепят новый подход и обеспечат участие молодых людей в понимании, выполнении, оценке проектов и программ ЮНЕСКО.



Всемирная программа деятельности в интересах молодежи. Лиссабонская декларация и Брагский план действий молодежи

Необходимыми в работе с молодежью являются три документа, различные по своему происхождению и сути, на которые ссылаются как ЮНЕСКО, так и агентства системы ООН, молодежные организации, государства-члены.

«Всемирная программа деятельности в интересах молодежи на 2000 г. и последующие годы»

В 1995 г., когда отмечалась десятая годовщина Международного года молодежи, Генеральная Ассамблея ООН приняла «Всемирную программу деятельности в интересах молодежи на 2000 г. и последующие годы» в целях активизации движения за молодежь по всему миру.

Эта программа устанавливает рамки политики и представляет список практических рекомендаций по укреплению национальной деятельности и международного сотрудничества в интересах молодежи. Программа содержит предложения, касающиеся деятельности на 2000 г. и далее, ее цель – развивать благополучие, а также способствовать самовыражению молодежи. В программе определено десять главных областей деятельности, в которых молодые люди хотели бы принять участие:

1. _____ **Образование.**
2. _____ **Работа.**
3. _____ **Нищета и голод.**
4. _____ **Здоровье.**
5. _____ **Окружающая среда.**
6. _____ **Употребление наркотиков.**
7. _____ **Преступность несовершеннолетних.**
8. _____ **Досуговая деятельность.**
9. _____ **Девочки и девушки.**
10. _____ **Полноправное деятельное участие молодежи в жизни общества и принятии решений.**

Во время 28-й сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО, проходившей в ноябре 1995 г., государства-члены приняли изложенное выше во внимание и рекомендовали принять курс, направленный на последующее «взаимовыгодное участие в осуществлении акций системы ООН для молодежи и вместе с ней» (пар.2 (F)).

В связи с этим, учитывая области своей компетенции, ЮНЕСКО была назначена ответственной за координацию деятельности в рамках темы «Образование и досуг» (для получения более подробной информации вы можете обратиться к молодежному информационному бюллетеню ООН № 92). Вот почему на Первой всемирной конференции министров по делам молодежи (Лиссабон, Португалия 8–12 августа 1998 г.), целью которой было дать оценку прогрессу, достигнутому в выполнении Всемирной программы, ЮНЕСКО было поручено составление официального документа для рабочей группы по вопросу образования. Ею была представлена статья, подготовленная при участии нескольких секторов, которая называлась «Молодежь, образование и деятельность на период до следующего тысячелетия и далее».

Для получения более подробной информации вы можете посетить сайт в Интернете:

<http://www.unesco.org/youth/liste.htm>

UNESCO



United Nations Educational,
Scientific and Cultural Organization

Youth Coordination Unit UNESCO

7 place de Fontenoy

75352 Paris 07 SP France

Telephone: 00 33 (0)1 45 68 16 54

Fax: 00 33 (0)1 45 68 57 90

E-mail: ucj@unesco.org

Web site: <http://www.unesco.org/youth/>

4

Лиссабонская декларация

Первая всемирная конференция министров по делам молодежи прошла в Лиссабоне (Португалия) по приглашению португальского правительства и под эгидой ООН с 8 по 12 августа 1998 г. Эта конференция собрала представителей более чем из 140 стран, причем 70 из них были представлены на уровне министров.

Лиссабонская декларация была принята 12 августа на заключительном этапе Конференции. Она содержит обязательства правительств разных стран укреплять и совершенствовать инициативы, относящиеся к молодежной политике. Вот некоторые принципы, зафиксированные этой декларацией:

1. _____ **Способствовать расширению сфер общественной жизни, в которых молодежь принимает участие.**
2. _____ **Обеспечить право на совершенствование всем молодым людям.**
3. _____ **Укрепить роль молодежи в процессе построения мира.**
4. _____ **Активизировать образование, обеспечить полную занятость, развивать здоровый образ жизни.**
5. _____ **Обратить внимание на употребление наркотиков.**

Декларация, состоящая из 8 глав и 88 параграфов, содержит 7 главных пунктов-рекомендаций, направляющих деятельность государств-членов Организации. Она заканчивается обязательством правительств разных стран:

«благоприятствовать дальнейшему выполнению Всемирной программы деятельности в интересах молодежи на 2000 г. и последующие годы, активно привлекать к участию молодежь, гарантировать, что перспективы молодежи отражены в наших национально-политических программах и проектах».

Для получения более подробной информации вы можете посетить сайт в Интернете – ссылка: А/53/378 документы Генеральной Ассамблеи:

<http://www.unesco.org/youth/undocuments.htm>

Брагский план действий молодежи

Третий всемирный форум в рамках работы ООН состоялся в г. Брага, Португалия, с 2 по 7 августа 1999 г. По истечении пяти дней напряженных дебатов по девяти темам Брагский план деятельности молодежи был принят более чем 500 участниками, приехавшими из 140 стран. Этот документ отражает проблемы, интересующие молодежь, и ее стремления, а в его предисловии содержится следующее заявление: «Молодежь может и должна участвовать в решении мировых проблем. Молодежь и молодежные организации повсюду демонстрируют, что они не препятствие, а бесценный источник развития».

Этот план пропагандирует молодежную политику, которой предоставлен юридический статус, ее поддерживают законодательные и административные структуры. Предполагается, что деятельность молодежных неправительственных организаций станет областью взаимодействия в этой попытке, а для установления диалога между правительствами и неправительственными организациями должны быть созданы консультационные органы на официальном и неофициальном уровне. Вот темы, которые обсуждались в Браге:

1. _____ **Борьба с нищетой:** установить влияние кризиса задолженности на юношей и девушек, содействовать молодежи в борьбе с нищетой при помощи волонтеров.
2. _____ **Участие:** способствовать участию в акциях, обмену информацией и опытом молодежи всего мира, включая молодежь из числа особо нуждающихся, коренного населения местностей, живущих в условиях нищеты, нуждающихся в защите от насилия.



4

3. _____ **Молодежные неправительственные организации и система ООН:** поддерживать поступление информации, консультировать и координировать молодежь, способствовать полноценному и эффективному участию молодежных неправительственных организаций в конференциях, комиссиях, делегациях, агентствах, программах и фондах системы ООН.
4. _____ **Образование XXI века:** гарантировать всеобщее бесплатное образование на разных уровнях. С этой целью должен быть создан Всемирный фонд образования ЮНЕСКО. Необходимо обеспечить развитие неформального образования и объединить новые виды образования с возможностью устройства на работу.
5. _____ **Служба социального развития:** осуществлять программы для недееспособных молодых людей, способствовать занятости молодежи, что будет поддерживаться новой интегрированной системой обмена информацией между молодежными неправительственными организациями и системой ООН, с использованием современных технологий.
6. _____ **Здоровье и развитие:** определить, какие именно проблемы здоровья волнуют молодежь; сформулировать ключевые позиции интегрированной национальной политики по вопросу здоровья молодого поколения, включая организацию Служб здоровья молодежи и информационных молодежных центров.
7. _____ **Содействие в защите прав человека:** обеспечить развитие образования по правам человека и занятости молодежи. Основные пункты Декларации прав человека должны быть оглашены в каждой молодежной организации, права молодежи должны быть отражены в молодежных изданиях и в специальном издании ООН.

Самым главным требованием молодых людей, выраженным в Брагском плане, является требование, чтобы их воспринимали как полноценных и равноправных граждан, как серьезных и надежных партнеров при создании концепций, планировании и выполнении программ, в частности в их объединениях и особенно в обществе, но данное требование ориентировано не только на молодежь.

Брагский план был представлен на рассмотрение Генеральному секретарю ООН, отправлен на Конференцию министров в Лиссабон и предложен, совместно с Лиссабонской декларацией, вниманию Генеральной Ассамблеи ООН.

Выполнение рекомендаций, указанных в вышеприведенных документах, возможно при условии, что молодежь выйдет на передний план в национальной политике и молодежные проблемы займут основные позиции в ее формировании.

Поиск новых направлений подразумевает необходимость:

- _____ **выслушать молодых людей;**
- _____ **вступить с ними в диалог;**
- _____ **помочь им определять и выражать свои требования;**
- _____ **мобилизовать их на принятие самостоятельного решения;**
- _____ **содействовать общению с другими возрастными группами и различными деятелями общественного и частного сектора;**
- _____ **вовлечь молодежь в процесс вынесения оценки существующей политике, а также в ее развитие.**

Для получения более подробной информации вы можете посетить сайт в Интернете – ссылка: А/53/378 документы Генеральной Ассамблеи:

<http://www.unesco.org/youth/undocuments.htm>

UNESCO



5

Стратегия деятельности ЮНЕСКО – с молодежью и для молодежи

Стратегия

На 27-й сессии Генеральной конференции в 1993 г. был принят ряд рекомендаций, гарантирующих, что «потребности молодых людей и их вклад в мирное и демократическое развитие стран, в которых они живут, и всего мира» будут приняты во внимание. В 1995 г. на 28-й сессии было решено, что молодежь должна стать приоритетной группой в деятельности ЮНЕСКО, – таким образом, в программу был включен ряд специальных проектов.

«Мы не только будущее, мы еще и настоящее!»

В соответствии с критериями ООН к молодежи относятся люди в возрасте от 15 до 24 лет. Это составляет примерно 18% всего населения мира. Молодежные проблемы представляют особый интерес. Однако точное определение того, кто относится к молодежи, – это до сих пор неразрешенная задача, все еще приковывающая к себе большое внимание.

Молодежь – это не однородная группа.

Социально-экономические, культурные, половые, а также возрастные различия определяют, каким образом и до какой степени молодежь восприимчива к социальному риску и ощущает свою уязвимость. Однако эти различия указывают на то, что для молодых людей существует множество путей участия в жизни общества.

Молодежь – это жизненная сила.

Ее общественное положение – это апогей идеалов и надежд. Она охвачена сильным желанием достичь цели, особенно в этот период своей жизни. Такой потенциал и энергия не должны утрачиваться, когда им противопоставляются неблагоприятные условия, такие как безработица и нищета, которые приносят огромный вред молодым людям, лишенным привилегий. Развиваясь как личность и ставя себе цель в такой обстановке, молодой человек очень восприимчив ко лжи, гневу и даже мятежу. Они подвержены риску навредить самим себе оттого, что полностью поглощены этой жизнью. Следовательно, молодежи должна быть дана возможность пройти полное постепенное развитие от детства до зрелости, чтобы молодые люди могли приобрести такие качества, как ответственность и заинтересованность.

Молодежь составляет критическую возрастную группу.

Эта группа способна принимать обдуманные решения и совершать серьезные поступки. Вовлечение молодежи не должно быть отложено на неопределенное будущее, ее участие в жизни общества необходимо сейчас. Мнение о том, что молодежь однажды «примет в наследство» Землю должно быть изменено; на самом деле, ее участие в жизни сегодня является решающим моментом в формировании нашего мира. Молодые люди выдвигают вполне законное требование – быть услышанными; и совершенно очевидно, что их ценный вклад в общество был признан. Они способны выражать острую критику, касающуюся всех областей жизни; им не требуются советы по проблемам, касающимся молодежи, их знания в этой сфере жизни совер-

UNESCO



United Nations Educational,
Scientific and Cultural Organization

Youth Coordination Unit UNESCO

7 place de Fontenoy

75352 Paris 07 SP France

Telephone: 00 33 (0)1 45 68 16 54

Fax: 00 33 (0)1 45 68 57 90

E-mail: ucj@unesco.org

Web site: <http://www.unesco.org/youth/>

шенно очевидны. Молодежь – это настоящее; участие молодежи необходимо для развития и устойчивости общества. Молодежь требует своего участия в следующем:

Молодые люди хотят, чтобы их воспринимали как полноценных и равноправных граждан. Они могут принять на себя ответственность, играя определенную роль в обществе. Им требуется только одно: чтобы им дали возможность доказать свои способности. Молодежь заслуживает того, чтобы с нею считались и вовлекали во все аспекты социальной жизни.

Молодежь хочет стать серьезным и надежным партнером в создании концепции, планировании и выполнении политических программ и проектов. Молодым людям есть что сказать об общественных проблемах и средствах их решения. Для всех было бы выгодно считаться с их заботами и предложениями. Молодые люди должны участвовать в принятии решений.

Цели

Цель нашей деятельности должна быть определена как предоставление молодым людям возможностей полноценного участия в общественной жизни в качестве равных и ценных партнеров. Уполномочить молодежь – значит дать ей возможность применить свои силы в сфере развития: наша деятельность должна быть обращена к молодым людям, отвечать их заботам и надеждам и поощрять таланты. Такой подход применяется для того, чтобы обратиться ко всем молодым людям – неоднородной, постоянно изменяющейся группе.

Совершенно очевидно, что мы осознаем позицию, которую занимает ЮНЕСКО в отношении молодежи, особенно в свете той роли, которую ей предстоит играть в XXI веке. Именно поэтому ЮНЕСКО должна требовать, способствовать, стимулировать, поощрять, побуждать и мобилизовать поддержку в рамках Секретариата, государств-членов Организации и других партнеров, обращаясь к трем наиболее важным областям:

1. Участие юношей и девушек в работе структур ЮНЕСКО (Секретариат, делегации, Национальные комиссии), семинаров, собраний, конференций и в других мероприятиях, проводимых ЮНЕСКО и ее партнерами. Это даст возможность всем выслушать молодежь и вступить с ней в диалог.
2. Принятие во внимание мнений и приоритетов молодежи, а также сотрудничество с молодыми людьми при составлении проектов и программ в сферах компетенции ЮНЕСКО. Это позволит Организации установить партнерские связи с молодежью, содействовать ей в реализации собственных возможностей, а также привлечь ее к участию в социальном развитии.
3. Разработка молодежной политики, которая открывает пространство и возможности для участия молодых людей в принятии решений и дает им осознание и реальное ощущение их вклада.

Основные направления деятельности

Политика ЮНЕСКО, касающаяся молодежи, должна включить в себя новый подход, при котором применяются новые методы, дающие возможность и поощряющие диалог с молодежью и ее полноценное участие (присутствие, высказывание мнений, оценка) в деятельности и проектах, а также в политике и принятии решений. Дополнительно при точном и добросовестном осуществлении этой стратегии может

применяться действенный метод самопроверки для того, чтобы оценить эффективность программ, которые имеют для молодых людей большое значение.

Образование для всех на протяжении всей жизни

Образование без исключений

ЮНЕСКО взяла на себя обязательство поддерживать деятельность, направленную на уничтожение нищеты и маргинализации. Для того чтобы внести стратегический вклад в развитие образования без исключений в масштабе всего человечества, нужно уделить огромное внимание целям образовательных программ. Таким образом, ЮНЕСКО должна сосредоточить внимание на:

1. _____ **Социальной реинтеграции молодежи путем активизации различных видов учебной деятельности и развития возможностей.**
2. _____ **Поддержке деятельности, направленной на развитие системы образования в области прав человека, включая вопросы равноправия полов и гражданственности в практической повседневной жизни.**

Превентивное образование

Сегодняшняя молодежь нуждается в информации для того, чтобы суметь сделать выбор. Предложение альтернативы наркотикам и обсуждение проблемы здорового секса – вот что волнует молодых людей. Услышав об этих проблемах, мы должны быть готовы к тому, что:

1. _____ **Необходимо подготовить инициативные предложения, документы и провести кампании для того, чтобы настроить молодежь против наркотиков (включая табак), отдавая предпочтение равному образованию и инициативам в этой области.**
2. _____ **Организовать дискуссию и подготовить материалы, касающиеся выражения интересов и забот молодежи в вопросах секса и продолжения рода.**

Среднее и профессионально-техническое образование

Понимая значимость среднего образования в жизни молодежи в такое время, когда принимаются важные решения относительно будущего молодых людей, развития профессиональных навыков, необходимых для того, чтобы пользоваться спросом на рынке труда, ЮНЕСКО обязана поддерживать следующие инициативы:

1. _____ **Выявить молодежные неправительственные организации для участия в обучающих программах по различным областям знаний.**
2. _____ **Участвовать в обсуждении нового учебного плана для средних школ, который включал бы в себя профессиональную подготовку и взаимодействие с рынком труда.**

Высшее образование

Студенческий форум по высшему образованию, проходивший в рамках Всемирной конференции по высшему образованию (октябрь 1998 г.) подчеркнул необходимость обеспечения сильного руководства как составляющего элемента в совершенствовании профессиональных возможностей человека и являющегося вкладом в устойчивое развитие. Для выполнения этой сверхзадачи необходимы новые партнерские связи. Таким образом, ЮНЕСКО должна участвовать в:

1. _____ **Поиске механизмов, способствующих равному доступу к высшему образованию.**
2. _____ **Привлечении студентов к развитию общества и профессионального образования.**

UNESCO

3. _____ Содействию партнерству, которое облегчало бы переход студентов и различных общественных деятелей к работе на мировом уровне.

Физическое воспитание и спорт

Так как физическая активность приносит ощутимую пользу всестороннему физическому и умственному развитию людей обоих полов и всех возрастов, а спорт воспитывает в молодежи солидарность, справедливость, уважение и самодисциплину, деятельность ЮНЕСКО должна быть направлена на:

1. _____ Организацию физической и спортивной деятельности молодежи при проведении безопасного и интересного досуга, особенно после школьных занятий и во время школьных каникул.
2. _____ Поддержку инициатив, которые используют спорт в качестве инструмента для установления равенства полов, содействуя доступу девушек в эту область.
3. _____ Включение спорта в молодежные программы в тех регионах, где наблюдаются кризисы и ситуации повышенного риска.

Наука на службе развития

Естественные науки

Молодых беспокоит мир, в котором они живут, и состояние его завтрашних ресурсов. Многие молодые люди хотят участвовать в деятельности, направленной на сохранение человеческого сообщества и окружающей среды. ЮНЕСКО должна дать им возможность заняться этим, обеспечивая их необходимой информацией и пространством, где они могли бы участвовать в дебатах, говорить о том, что их заботит, высказывать и формулировать свои мнения и предпринимать действия. Предложены три направления деятельности:

Передача знаний молодежи

1. _____ Обеспечить активное участие молодежи во Всемирной научной конференции и в последующих мероприятиях, подготовленных для молодежи и при ее участии.
2. _____ В партнерстве с молодежными неправительственными организациями адаптировать научные издания ЮНЕСКО, чтобы сделать их доступными и интересными для молодых людей и опубликовать их в виде брошюр и буклетов для последующего распространения. Три темы должны быть доминирующими: биоэтика; вода и управление ресурсами; возобновляемые виды энергии.
3. _____ Организовать в Интернете обмен мнениями и дискуссии между учеными и молодежью для организации встреч, конференций, школ и сообществ.
4. _____ Укреплять членство в обществах молодых ученых и исследователей, особенно женщин, и отработать механизмы, с помощью которых они могли бы встречаться и обмениваться информацией с целью создания сетей, включающих в себя ученых нового поколения.

Превентивное образование и экологическое образование

Неформальные образовательные программы в этих областях для сети национальных или региональных молодежных организаций нацелены на формирование мотивации и уверенной позиции у молодых людей. Участие подобных организаций может гарантировать, что молодежь движет-

UNESCO

ся и действует правильно, с такими организациями необходимо добиваться партнерства для проведения кампаний в следующих областях:

1. _____ **Поддерживающее развитие и защита окружающей среды (включая восстановление лесных массивов, перерабатывающую деятельность).**
2. _____ **Образовательная, обучающая и информационная деятельность, направленная на предотвращение бедствий, а также ситуаций, связанных с наступлением бедствий и их последствий.**

Новые технологии – возобновляемые виды энергии

1. _____ **Мобилизовать молодежь на участие в опытных проектах, направленных на внедрение новых технологий, сосредоточиться на обучающих программах для них, включая совершенствование культуры использования ресурсов.**

Социальные и гуманитарные науки

Исследование и политика

Необходимо составить «Молодежный барометр»: орган необходимой ситуативно-ориентированной информации, полученной из приобретенных знаний и всех направлений статистики, касающейся молодежи. Цель данного барометра – представить молодежную точку зрения и графическое изображение результатов опроса по разнообразным проблемам для подготовки к грамотному проведению молодежной политики. Исходя из этого, ЮНЕСКО должна:

1. _____ **Поддержать структуры на национальном и региональном уровнях для того, чтобы собрать, проанализировать и привлечь к систематической обработке информации с целью определения показателя молодежного барометра, а затем рассмотреть альтернативы существующим методам действия. Это должно проводиться в регионах.**
2. _____ **Поддерживать инициативы молодежных наблюдателей на уровне регионов и внутри каждого региона, что может служить дополнением первой функции.**
3. _____ **Мобилизовать молодежь на то, чтобы найти результативные решения для обсуждаемых проблем, имеющих прямое отношение к окружающей жизни, например школа, здоровая семейная жизнь, развитие служб поддержки, касающихся личностного и социального развития и интеграции.**

Права человека, демократия и мир

Молодежь всего мира собралась на 3-м Всемирном молодежном форуме организаций системы ООН в Браге (Португалия, 1998 г.) с требованием о том, чтобы образование в области прав человека было признано основным правом человека. Таким образом, молодежь желает участвовать в защите всех прав человека, контролировать их осуществление на практике и открыто осуждать нарушение прав человека. Для того чтобы способствовать выполнению этой цели, ЮНЕСКО может:

1. _____ **Координировать дальнейшее развитие специальных молодежных изданий по правам человека.**
2. _____ **Поддерживать идею привлечения молодежи к распространению Декларации прав человека и практической деятельности.**
3. _____ **Поощрять и поддерживать инициативы по вовлечению молодых людей в осуществление на практике принци-**

UNESCO

- па терпимости и взаимоуважения, включая равенство полов, а также в построении мирных обществ.
4. _____ Способствовать диалогу между поколениями, который касается ключевых вопросов, возникающих в связи с наступлением следующего тысячелетия, для того чтобы облегчить понимание и взаимодействие между всеми участниками общества.

Культурное развитие: наследие и творчество

Сохранение и управление культурным наследием

Понимание значимости своего культурного наследия, а также наследия других народов и стран – это один из важнейших способов помочь молодым людям определить их идентичность. В связи с этим ЮНЕСКО должна:

1. _____ **Дать возможность молодым людям открыть и понять ценность их культурного наследия (формальное и неформальное образование, молодежные музеи и т.д.), а также активно участвовать в его сохранении и управлении.**
2. _____ **Предоставить молодым людям возможность изучить культурное разнообразие их общества, а также многообразие, существующее в других обществах, путем обмена опытом.**

Творчество и культурное самовыражение

Молодежь является творческой по своей природе и желает принимать активное участие в культурной жизни своей страны. ЮНЕСКО следует:

1. _____ **Поощрять творчество и культурное самовыражение. В связи с этим необходимо создание новых партнерских связей (между молодежными неправительственными организациями, муниципалитетами, предприятиями и т.д.), чтобы дать возможность молодым людям изучать, создавать и самовыражаться посредством культурной деятельности, а также организовать обмен опытом между сельской и городской молодежью на культурных мероприятиях. Там, где это возможно, художественные и самодетельные аспекты должны быть связаны с содержанием образования (культура мира, здоровье, окружающая среда). В связи с этим обучение ремеслам и художественной самодетельности (музыка, танцы, кукольные представления, драматические кружки) должно иметь серьезную поддержку.**
2. _____ **Музыка – это одна из естественных и наиболее популярных среди молодежи форм культурного самовыражения. Она представляет собой язык, который может объединить молодых людей как никакой другой. Мы должны помочь нашим партнерам по совершенствованию программ и проектов, которые дают возможность молодежи узнавать, создавать или исполнять музыку.**

UNESCO

Коммуникация, информация и информатика

Новые технологии

Новые коммуникационные технологии должны быть использованы для открытия пространства для диалога молодежи, организации форумов, содействия сетевой работе между молодыми людьми и между молодежными организациями. Новые коммуникационные технологии могут использоваться молодыми людьми для доступа к новой информации, а также могут быть образовательным инструментом для их личного совершенствования и интеграции в общество. ЮНЕСКО должна поддерживать эти два процесса посредством:

1. _____ **Обеспечения оборудованием молодежных организаций и ассоциаций; создания и организации работы «интернет-кафе».**
2. _____ **Организации дискуссий на определенные темы на веб-сайте ЮНЕСКО, которые должны быть приближены к нуждам молодежи.**
3. _____ **Предоставления образовательных и других возможных вспомогательных средств на этом сайте для учителей и учеников по всему миру.**
4. _____ **Содействия поиска информации в значимых для молодежи областях (веб-сайт ЮНЕСКО и другие средства).**

Обучение молодежи работе со средствами коммуникации и информации

Доступ к информации – это решающий элемент в развитии молодежи и ее участии в обществе. Однако в настоящее время молодежная информация редко встречается или же плохо предоставляется СМИ. Поддержка участия молодежи в средствах массовой информации – это один из способов, с помощью которых ЮНЕСКО способствует адаптации информации для молодежи. ЮНЕСКО должна:

1. _____ **Организовать поддержку (обучение и оборудование) СМИ (газетам, журналам, радио), которые были созданы или действуют под руководством молодежи, путем благоприятствования партнерству с существующими СМИ.**
2. _____ **Содействовать созданию сетей, в которые входили бы молодежные СМИ и СМИ, руководимые молодыми профессионалами.**

Средства массовой информации как метод образования

Массовая информация – это мощное средство, с помощью которого можно воздействовать на молодежь и предоставлять ей возможность получать формальное, неформальное и информационное образование. Однако в этом случае массовая информация может быть «непроизводительной». ЮНЕСКО должна поощрять использование СМИ в образовательных целях, хотя не следует забывать о том, что надо относиться критически и уметь делать правильный выбор из большого многообразия этих средств путем:

1. _____ **Поощрения развития программ дистанционного обучения, особенно в отношении неформального образования (превентивное образование, обучение различным видам искусства).**
2. _____ **Развития программ, при помощи которых молодежь научится правильной оценке информационного потока.**
3. _____ **Понимания людьми, принимающими решения или работающими в сфере СМИ, таких концепций, как культура мира или стабильное развитие; предотвращения насилия, педофилии и порнографии на телевизионных экранах.**

Культура мира

Основная цель ЮНЕСКО – донести до молодежи сведения о культуре мира, солидарности и ненасилии. Ниже приведены конкретные виды деятельности, предложенные в рамках празднования Международного года культуры мира в 2000 г.:

1. _____ Развитие экспериментальных проектов, которые позволят научить молодежь решать конфликты без насилия и вступать в постконфликтный диалог.
2. _____ Создание коллекции рассказов молодых людей об их опыте постконфликтного общения, о создании культуры мира в их обществе, что может быть сделано посредством газет или радио-интервью, видео или веб-сайта.
3. _____ Сотрудничество с молодежными организациями в мобилизации, обучении молодежи и молодежных лидеров культуре мира и ненасилию.

Трансдисциплинарная инициатива. Обучение молодежных

Для поддержки молодежи в организации их собственных групп и структур (ассоциации, клубы, неправительственные организации) и мобилизации их ровесников для социального развития и культуры мира абсолютно необходима обучающая деятельность.

ЮНЕСКО через Молодежный координационный союз путем привлечения усилий со стороны секторов и программ, оживления традиционных и создания новых партнерских связей должна заинтересовать их в участии в этой обширной программе по обучению молодых руководителей как партнеров в развитии следующих областей:

- 1 _____ образование в области прав человека;
- 2 _____ превентивное образование;
- 3 _____ спорт;
- 4 _____ сохранение и бережное отношение к окружающей среде;
- 5 _____ художественная самодеятельность;
- 6 _____ сохранение наследия;
- 7 _____ работа молодежных СМИ;
- 8 _____ ненасильственное разрешение конфликта;
- 9 _____ равенство полов.

UNESCO



1. Участие молодежи в сохранении и развитии всемирного наследия.
2. Добровольное участие в сохранении культурного наследия.
3. Университет и наследие.
4. Международные конференции ЮНЕСКО по среднему, техническому и профессиональному образованию, Париж, 1998 г.
5. Выставочная витрина «Океан» и молодежный форум.
6. Международный форум молодых ученых.
7. Проект Сети ассоциированных школ ЮНЕСКО.
8. Наше творческое многообразие – ЮНЕСКО/ Испания.
9. Проект «Музыкальный перекресток».
10. «Китайский шик».
11. Веб-премия ЮНЕСКО.
12. Представления и деятельность, направленные на справедливое развитие в XXI веке – Форум «Встреча поколений – общее будущее» .

Ключевой концепцией ЮНЕСКО, после определения новой стратегии, является работа с молодежью и для нее. Решение сделать молодежь приоритетной группой в работе ЮНЕСКО означает признание ее запросов и возможности внести вклад в мирное и демократичное развитие общества и мира в целом. Новая молодежная структура, в состав которой входят Молодежный координационный союз, комитет «Приоритетная молодежь» и Совет молодежи, была создана для того, чтобы привлечь молодежь к созданию планов на будущее. Участие молодежи в развивающихся проектах необходимо всем. Это означает присутствие юношей и девушек в органах ЮНЕСКО, а также участие в работе мастер-классов, конференций и во всех мероприятиях, организованных ЮНЕСКО. Это предоставит возможность выслушать молодых людей и вступить с ними в диалог. В данном разделе в общих чертах описан тот прогресс, которого удалось добиться, привлекая молодежь к программам ЮНЕСКО.

Один из пунктов, выделенных в «Стратегии деятельности ЮНЕСКО с молодежью и для нее» – это участие молодежи в сохранении и бережном отношении к культурному наследию. Понимание своего собственного культурного наследия, а также наследия других народов – это важный шаг, способствующий пониманию молодыми людьми их индивидуальности и идентичности. Высшие учебные заведения, такие как университеты, могут играть ключевую роль в данном процессе, и именно с этой целью был организован Форум ЮНЕСКО «Университет и наследие». Проект был разработан в октябре 1996 г., когда ЮНЕСКО начала действовать сообща с Политехническим университетом Валенсии, Испания. Первая часть проекта завершилась составлением всеобщей базы данных, в которой были описаны детали рабо-

UNESCO



United Nations Educational,
Scientific and Cultural Organization

Youth Coordination Unit UNESCO

7 place de Fontenoy

75352 Paris 07 SP France

Telephone: 00 33 (0)1 45 68 16 54

Fax: 00 33 (0)1 45 68 57 90

E-mail: ucj@unesco.org

Web site: <http://www.unesco.org/youth/>



6

ты, участвующие специалисты и проекты университета, касающиеся вопросов культурного наследия. Проект гармонично развивался в ходе подготовки Форума. В тот момент основное внимание было сосредоточено на обмене опытом между студентами университета, работающими в этой области, а также на разъяснительной работе с сельской молодежью о большом значении сохранения культурного наследия. За 1999 год по всему миру было осуществлено более 25 проектов, касающихся культурного наследия.

Программы

Участие молодежи в сохранении и развитии всемирного наследия

«Культурные и природные объекты наследия формируют окружающую среду, от которой люди зависят физически, информационно, религиозно и экологически. Их разрушение или даже уничтожение может губительно сказаться на сохранении нашей индивидуальности, наций на нашей планете. На нас лежит ответственность за сохранность этих объектов для будущих поколений».

(Молодежный форум – Берген, Норвегия, 1995 г.)

Этот проект мирового масштаба начал свое действие в 1994 г., он координировался проектом Сети ассоциированных школ ЮНЕСКО и Центром всемирного наследия. Первоначально проект был рассчитан на подростков 12–17 лет, но сейчас его возрастная группа намного шире. В данном случае, участие – также ключевая концепция, заключающаяся в том, чтобы дать возможность завтрашним взрослым, которые будут принимать решения, участвовать в беседе, посвященной сохранению всемирного наследия, и дать отпор угрозе, направленной на всемирное культурное и природное наследие. Первый Международный форум по всемирному наследию прошел в 1995 г. в Бергене (Норвегия) и был продолжен через 3 года в г. Осака, Япония. В 1998 г. на Форум собралось около 1000 студентов и учителей из школ Японии, расположенных рядом с местами, представляющими собой объекты всемирного наследия, на него так же прибыли студенты и учителя из 15 стран. Форум в г. Осака закончился подписанием «Обета Патромонито», который был составлен студентами и выражал их обязательство по сохранению всемирного наследия.

Очень важным моментом является изучение существующих в различных обществах культурных различий посредством обмена опытом. Эффективные образовательные подходы и материалы – вот что жизненно важно для того, чтобы гарантировать, что высокое значение защиты всемирного наследия – это неотъемлемая часть содержания образовательного процесса. Созданное в рамках проекта методическое пособие для учителей «Всемирное наследие в руках молодых» на французском и английском языках было распространено через ассоциированные школы в 90 странах мира.

Проект «Волонтеры в сохранении культурного наследия» движется в том же направлении. Он был организован ЮНЕСКО и волонтерами ООН, одобрили первый проект, в котором участвовало 5 стран и бюджет которого составлял более чем 130 000 американских долларов на 2 года. Молодых людей приглашают работать под руководством профессионалов, чтобы они могли внести вклад в сохранение и приумножение культурного наследия, содействовать более глубокому взаимопониманию и уважению между культурами. Предполагается, что эта деятельность позволит молодым волонтерам получать университетские кредиты, а также навыки и умения в этой области. Общим направлением этого проекта является поддержка защиты культурного наследия специально отобранных городов в развивающихся странах. Координационный комитет Международной волонтерской службы – это главный партнер проекта, он участвовал в организации нескольких рабочих лагерей на местном, национальном и международном уровнях (например, в Даймиао, Китай, и Веракруз, Мексика).

UNESCO



Благополучие молодежи – крайне важный вопрос в любом обществе в настоящем и будущем. Вероятно, молодежь имеет свое мнение по поводу того, что представляет собой благополучие, но узнать это мнение – задача образования. Именно на этот вопрос делался основной упор на Четвертой международной конференции по вопросам среднего образования «Молодежь на перекрестке дорог» ЮНЕСКО/АСИЕД (Азиатско-Тихоокеанский центр «Образовательные инновации в целях развития»), проходившей в Бангкоке, Тайланд, в ноябре 1998 г. Для того чтобы обеспечить наиболее полное участие молодежи, 43 делегата из 10 стран Азиатско-Тихоокеанского региона встретились за 2,5 дня до начала конференции. Они помогли составить повестку дня и резюмирующие документы. Голоса молодых людей были слышны в каждой группе, в которую приглашался один выступающий от имени молодежи с целью отображения тех проблем, которые обсуждались на каждой сессии. Честность и новое видение вещей, исходящие от молодежи, помогли участникам конференции определить проблемы, касающиеся молодых и образования, а также найти возможные решения, применимые в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

Профессиональное образование является составляющим компонентом обучения в течение всей жизни, существенным для непрерывающегося совершенствования. На Втором международном конгрессе по техническому и профессиональному образованию, который проходил в Сеуле (Южная Корея), акцентировалось внимание на необходимости дать научные знания и технические навыки большему числу молодых людей. Акцент ставился на развитии международного сотрудничества в этой области. Сеульский Конгресс, проходивший в рамках проекта UNEVOC (Международная долгосрочная программа профессионального образования), был предварен региональными конференциями в Австралии, Объединенных Арабских Эмиратах, Кении и Эквадоре.

Признание студенческого мнения в дискуссиях, касающихся высшего образования, было ключевым аспектом на Всемирной конференции по высшему образованию, проходившей в октябре 1998 г. в Париже. Студенты в возрасте 18–24 лет участвовали в региональных подготовительных мероприятиях, проходивших на Кубе, в Сенегале, Японии и Италии. Для того чтобы привлечь к участию как можно больше молодежи, в период проведения конференции открылся «Студенческий форум». Дискуссии проходили вокруг высшего образования и вопросов гражданственности, проблем, связанных с экономическим положением, вложением капитала в развитие деятельности человека в данной сфере и необходимостью проведения реформ высшего образования на региональном уровне. Итоговым документом стала «Студенческая декларация равенства, демократии и качества высшего образования», в которой высказано требование о повышении уровня высшего образования и снятии финансовых барьеров, закрывающих доступ к образованию. Студенты также отметили трудности, возникающие в связи с неравенством полов и с социально-культурными притеснениями, кроме того, проблемы, стоящие перед молодежью, живущей в странах, находящихся в состоянии конфликта, и где образование не признается приоритетом. Другим не менее важным требованием было организовать более мощную поддержку студенческим организациям, чтобы молодежь смогла занять свое законное место в обществе. Значение образовательных инноваций, направленных на молодое поколение, обсуждалось за круглым столом «Мосты между обучением и жизнью: какие образовательные стратегии для молодежи будут применяться в XXI веке?», который проходил во время 30-й сессии Генеральной конференции.

Международный год океана, проводившийся в 1998 г., стал причиной созыва «Океанской группы», во время работы которой неправительственные организации и Межправительственная океанографическая комиссия (ИОС) пришли к выводу о том, что участие молодежи было весьма важным моментом для будущей работы. Молодежный форум стал попыткой способствовать вынесению на обсуждение молодым поколением актуальных проблем. Более 50 школьников и студентов приняли участие в дискуссии, возглавляемой председателем ИОС. Проводились и другие мероприятия, такие, как публикация учебных пособий по цунами и землетрясениям, конкурсы на тему защиты океана; была учреждена премия ИОС за активную деятельность, направленную на защиту океана.

UNESCO



Международный форум молодых ученых

Молодежь играет важную роль в решении большинства спорных вопросов, возникающих между наукой и обществом. Для обсуждения этих вопросов ЮНЕСКО при участии Международного совета по науке (ICSU) собрала на Международный форум молодых ученых в Будапеште, Венгрия, в июне–июле 1999 г. более 150 молодых ученых и студентов, занимающихся наукой, из 54 стран (средний возраст составлял 25 лет). Перед началом конференции молодым ученым всего мира была разослана комплексная анкета. Около 6000 ответов однозначно показали, что главной заботой молодых ученых было использование науки во благо человека, для достижения мира и содействия развитию. Также была поднята проблема, касающаяся качества образования и привлечения денежных средств, равенства между мужчинами и женщинами, между Севером и Югом.

В итоговом заявлении содержался призыв к совершенствованию представления науки путем информирования общественности об исследовательских открытиях, укрепления научного образования и выбора междисциплинарного подхода к науке. Это заявление также требовало укрепления сотрудничества Север-Юг и принятия учеными ответственности за развивающиеся программы и программы, касающиеся окружающей среды. Было особо подчеркнуто участие молодых ученых в принятии решения по научной деятельности. Сейчас ЮНЕСКО работает над обеспечением гарантий того, что молодые ученые являются частью проводимой программы.

Другое достижение ЮНЕСКО, касающееся поддержки молодых исследователей во всем мире, это проект присуждения ученым премии программы МАБ (Man and Biosphere, Человек и биосфера). Приоритет отдается исследованию, проведенному в области сохранения биосферы или концепции на тему сохранения биосферы, и проектам, посвященным взаимодействию человека и окружающей среды. Претенденты должны быть не старше 40 лет, установленный размер премии составляет максимум 5000 долларов ежегодно. На 2000 г. были отобраны 10 молодых исследователей.

Участие молодежи в тех областях, которые их заботят, идет рука об руку с взаимодействием молодежи на всемирном уровне. Образование в интересах развития международного взаимопонимания – вот главная задача проекта «Сеть ассоциированных школ ЮНЕСКО» (ASPnet). Основанный в 1953 г., ASPnet объединяет около 5500 школ в 160 странах мира. Школам предоставляется возможность объединяться с другими школами путем договоренности о братстве или с помощью других форм партнерства. Статус ассоциированной школы ЮНЕСКО дает возможность учителям принимать участие в экспериментальных проектах по образованию о мире, правах человека и демократии, а также взаимодействовать с такими же школами из других стран. Для учеников это отличная возможность думать в масштабах всего мира и искать решения, направленные на будущее и ориентированные на человека.

У испанских студентов была уникальная возможность участвовать в дебатах о том, как способствовать созданию терпимости между различными культурами. Отправной точкой стал доклад, который назывался «Наше творческое многообразие», включающий анализ содержания процессов развития в XX веке и предположения на будущее, изданный Всемирным комитетом культуры и развития. Основой для этого доклада послужили исследования Мадридского университета Fundacion Santa Maria de Madrid, но студенты (8 групп) из других университетов Испании также приняли участие. 57 студентов участвовали в итоговой сессии, которая состоялась в марте 1999 г. Сессия прошла в Штаб-квартире ЮНЕСКО, где участники обменялись своими точками зрения и опытом в вопросе содействия сохранению культурного многообразия и сосуществованию различных культур.

UNESCO



6

Общество, игнорирующее творчество своей молодежи, упускает жизненно важный аспект участия молодых людей в культурной жизни. Музыка, так же как и другие виды искусства, является мощным средством общения, которое преодолевает социальные, культурные и языковые барьеры. Она обращена к молодежи больше, чем другие формы искусства, и представляет собой язык, который может объединить как никакой другой. «Музыкальные перекресток» – это проект, направленный на поддержку творчества молодежи. Организованный неправительственной организацией «Золотые мелодии интернэйшнел» при участии ЮНЕСКО, «Музыкальный перекресток» представлял собой фестиваль и конкурсы одновременно, на которых молодые музыканты 17–25 лет исполняли музыку всех стилей для молодежной аудитории. Он проходил на местном, национальном и международном уровнях. В Южной Африке проект был запущен в Зимбабве, а затем дошел до Мозамбика при финансовой поддержке со стороны ЮНЕСКО, а также агентств развития из Швеции и Норвегии.

Мода также оказывает огромное влияние на молодежь, и проект «Дизайн XXI» был организован именно для того, чтобы поддержать творческое созидательное начало в области моды. Проект начал действовать во время празднования 50-й годовщины ЮНЕСКО и ООН. Второе мероприятие, посвященное моде, состоялось одновременно с Всемирной выставкой EXPO 1998 г. в Лиссабоне. Оно было организовано ЮНЕСКО и Феллисино. Молодые дизайнеры, представляющие 5 континентов, участвовали в презентации оригинальных моделей одежды и аксессуаров под заголовком «Объединенный мир на благо будущих поколений: вне времени и пространства». Финальным событием стал конкурс и показ мод. Успех мероприятия, проведенного в Лиссабоне, повлек за собой еще один международный конкурс, организованный ЮНЕСКО, Феллисино и китайским правительством – «Китайский шик». Этот конкурс представлял не только моду, но и дизайн мебели и интерьера. Отобранные кандидаты должны были быть не старше 30 лет и получить финансовую поддержку для того, чтобы завершить свои работы и отправить их в Пекин.

Веб-премия ЮНЕСКО – это одна из подкатегорий приза ЮНЕСКО за содействие искусству. Этим призом награждаются в знак официального признания выдающихся достижений в создании веб-сайтов, которые помогают продвигать идеалы ЮНЕСКО. Две девушки, Сильвия Луннази из Аргентины и Надиа Карасава из Бразилии, получили главный приз в 1998 г. за создание сайта «Камайу и Урубубу Каапор – два бразильских племени». Учреждение этой премии подчеркивает обязательства ЮНЕСКО поощрять участие молодежи в информационных и коммуникационных технологиях.

Представления и деятельность, направленные на справедливое развитие в XXI веке

Особое внимание, уделяемое молодежному участию в жизни общества, не должно подрывать необходимость взаимодействия со старшими поколениями. Люди почтенного возраста, о которых зачастую забывают или смотрят на них как на бремя, должны участвовать на равных. Эта идея стала отправным пунктом всеобщей встречи поколений, состоявшейся в январе 1999 г. в Вашингтоне под патронажем ЮНЕСКО и еще более дюжины других организаций. Около 1500 руководителей и представителей всех поколений собрались вместе для того, что бы установить «новое понимание и сотрудничество между поколениями». 60 молодых социальных работников со всего мира были специально отобраны для участия в качестве членов Форума общего будущего. Обсуждения касались проблем семьи и общественной работы, демографии и здоровья, науки и технологии, международного развития, социальной справедливости и прав человека. Форум общего будущего играл главную роль на конференции и прервал свою работу на 3 следующих года с целью подготовки семинаров и привлечения новых стратегий перед началом Второй конференции всеобщей встречи.

UNESCO



7

Полномочия

Программы

- ☛ Превентивное образование – против СПИДа. Региональный семинар в Центральной Азии, на Кавказе и в Казахстане 1998 г.
- ☛ Против употребления наркотиков – Международная молодежная кампания по предотвращению употребления наркотиков/ЮНЕСКО
- ☛ Развитие образовательного центра для молодежи в Бутане
- ☛ Летние молодежные лагеря
- ☛ Братские встречи
- ☛ Круизы студентов и школьников (обучение молодых ученых)
- ☛ МАВ/MOST – обучение экологической работе / Бразилия
- ☛ Воспитание в городах – создание усовершенствованных городов вместе с детьми и молодежью
- ☛ Международная конференция «Образование в век массовой информации и цифровых технологий» / Австрия.
- ☛ Молодежное информационное пространство – региональные семинары / Ямайка, 1999 г.
- ☛ Производство и техническое обеспечение общественного радиовещания / Ямайка
- ☛ Наука для программы Африки SAB/KAWI
- ☛ Общественные центры управления / Индонезия.
- ☛ Видеобиблиотеки для молодежи Африки.
- ☛ Трансатлантический образовательный проект «Работорговля»

UNESCO



United Nations Educational,
Scientific and Cultural Organization

Youth Coordination Unit UNESCO

7 place de Fontenoy

75352 Paris 07 SP France

Telephone: 00 33 (0)1 45 68 16 54

Fax: 00 33 (0)1 45 68 57 90

E-mail: ucj@unesco.org

Web site: <http://www.unesco.org/youth/>

Участие молодежи в проектах и политике, которая оказывает влияние на нее, представляется совершенно необходимым. Но одного участия недостаточно, молодежи надо знать, что ее идеи, анализ и предложения будут серьезно восприняты и что она будет нести ответственность за проводимые акции. В соответствии со статистикой ООН, молодежь – группа, включающая в себя людей в возрасте 15–24 лет, составляет 18% от числа всего населения мира. Стратегия действий ЮНЕСКО с молодежью и для нее направлена на использование этого огромного потенциала энергии на развитие. Подобная стратегия апеллирует к молодежи, отвечает ее требованиям и благоприятствует ее умениям, являясь целостным подходом. Именно на этой основе был создан Молодежный координационный союз ЮНЕСКО, который призывает к необходимости создания всеобъемлющей образовательной программы для молодых руководителей, которая затрагивала бы такие области, как права человека и превентивное образование, сохранение и бережное отношение к окружающей среде и наследию, разрешение конфликтов и равенство полов и т.д. Только наличие полномочий у молодежи может дать полную гарантию ее участия.

Губительная болезнь СПИД не знает барьеров, не имеет расового, географического или социального происхождения, но, несомненно, эта проблема сильнее всего затронула молодых людей. Более чем половину ВИЧ-инфицированного населения во всем мире составляют молодые люди от 10 до 24 лет, и болезнь распространяется с угрожающей скоростью в Центральной Азии и Африке. Превентивное образование должно стать составной частью системы образования ЮНЕСКО. С целью изменить ситуацию и предупредить о серьезной опасности руководителей и чиновников двумя агентствами ООН – ВОЗ и ЮНЭЙДС – были организованы два региональных семинара. Один из них состоялся в Алма-Ате, Казахстан, в июле 1998 г. и собрал представителей министерств образования и здравоохранения, а также неправительственных организаций из девяти стран Центральной Азии. Подобное собрание прошло двумя месяцами позже в Аккре, Гана, куда были приглашены представители министерств по делам молодежи и женщин.

ЮНЕСКО также ведет борьбу и на другом фронте – употребление наркотиков, которое тесно связано с распространением СПИДа. При содействии Международной молодежной кампании по предотвращению употребления наркотиков, ЮНЕСКО начала международную кампанию, призывающую молодежь войти в XXI век без наркотиков. 36 молодых людей из 25 стран мира приняли участие во встрече, организованной совместно с ЮНЕСКО – Международной молодежной кампанией по предотвращению употребления наркотиков и французской организацией по защите окружающей среды. «Хартия молодежи – XXI век без наркотиков» была принята на этой встрече и представлена Генеральному секретарю Организации Объединенных Наций и мировым лидерам. Хартия стала итоговым документом работы и сотрудничества молодежи всего мира. Неправительственные организации и ассоциированные школы из 80 стран приняли участие в подготовке этой хартии, которая в настоящее время распространяется в школах. Уже собрано более полутора миллионов подписей. Дополнительно проводятся массовые кампании против СПИДа в Африке, Латинской Америке и Азии, также выходит бюллетень PEDDRO (Превентивное образование против употребления наркотиков).

Бутан – малоизвестная страна, однако известно, что число молодых людей, живущих там в тяжелейших условиях, увеличивается с каждым днем. Молодежная безработица, преступность малолетних, употребление наркотиков и проституция – все это стоит на первом месте в городах, в то время как возможности получать образование очень ограничены. Именно по этой причине ЮНЕСКО решила положить начало проекту по строительству образовательного центра в Тхимпху, столице Бутана. Проект находится в стадии планирования; его целью является обучение основным профессиям, образовательные курсы и строительство спортивных сооружений. Была получена предварительная договоренность о финансировании из дополнительного бюджета.

UNESCO



7

Спорт, так же как и музыка, является мощным объединяющим фактором. ЮНЕСКО глубоко убеждена в том, что здоровый ум идет рука об руку со здоровым телом и что физическая деятельность может быть использована как средство совершенствования, особенно молодежью, которая предоставлена самой себе. Именно эта мысль дала толчок к созданию «Развивающих программ ЮНЕСКО для инициативных групп на местном уровне» в июле 1998 г. Девять западных стран и те африканские страны, через которые проходит пустыня Сахара, участвуют в этом проекте. Целью проекта является создание общества добровольцев из числа молодежи, которые занимались бы организацией спортивных и других мероприятий во время школьных каникул.

Продолжительные летние каникулы могут стать тяжелым периодом для многих развивающихся стран. Молодежи зачастую нечем заняться, не с кем посоветоваться, она не ощущает поддержки и от этого становится очень уязвимой. Для того чтобы заполнить этот пробел, ЮНЕСКО оказывает помощь в организации летних лагерей, проведении развлекательной и спортивной деятельности для молодежи, особенно в развивающихся странах. Эта программа, запущенная в 1998 г., направлена на открытие новых спортивных талантов и спортивную тренировку молодежи по ее выбору. Цель ее – образовательный проект, направленный против правонарушений и бездействия молодежи, которые толкают ее к наркомании, алкоголизму и проституции. «Братские встречи» – еще одна инициатива, направленная на укрепление роли спорта в образовательной системе. Серии культурных и спортивных мероприятий прошли в течение 1999 г. через Сеть ассоциированных школ ЮНЕСКО в Африке, Восточной Европе, Азиатско-Тихоокеанском регионе и Латинской Америке. Международный молодежный Саммит тысячелетия за мир, спорт и культуру проходил в Коста-Рике в марте 2000 г.; он собрал молодежь из 25 стран мира, которая участвовала в развитии идей честности и взаимоуважения.

Однако многие виды спорта остаются «стереотипными по признаку пола», что ограничивает личностный рост людей. Именно проблеме дискриминации полов в спортивной деятельности был посвящен однодневный colloquium, проходивший в Париже в 1998 г. Конференция вынесла решение о том, что все виды спорта должны быть доступны, несмотря на пол, расу или религию. Более того, было признано, что уверенность в себе и своих силах, которые приобретает человек, совершенствует его в получении полномочий.

Обязательство ЮНЕСКО, касающееся привлечения молодежи к международному научному развитию, было дано давно. Начиная с 1990 г. программа «Плавающий университет» пытается соединить обучение студентов и молодых ученых с передовыми исследованиями в области морской географической науки. С 1996 г. программу финансирует Межправительственная океанографическая комиссия. 8 больших круизов «Обучение через исследование» (TTR), 5 средних круизов-семинаров и 6 конференций по окончании круизов, а также другие многочисленные мероприятия были проведены за этот период. Молодые ученые получили навыки работы в области морских геологических и географических исследований, а также активно занимались сбором и обработкой информации.

Экспериментальный проект, который проводился в Сао Року, Бразилия, – одна из попыток ЮНЕСКО научить молодежь бережно относиться к окружающей среде. Направляемый проектом МАБ (Человек и биосфера) и местными партнерами, проект помог студентам получить знания по лесоводству, переработке отходов и экотуризму. Эти виды деятельности составляют потенциальный рынок рабочих мест, связанных с экологией в Сао Року, расположенном в 60 км от одного из крупнейших городов Бразилии Сан Паоло. Планируется проведение дополнительных курсов обучения экоработе в тех местностях Бразилии, где сложилась тяжелая социально-экономическая ситуация.

Все больше и больше молодых людей и детей живут в городах. Уже сейчас от половины до трех четвертей детей живут в индустриальных странах, остальной мир быстро их догоняет. Но города не отвечают по-

UNESCO

требностям молодых людей и их семей. «Воспитание в городах» – это проект МОСТ, который использует методы исследования, проводимого самими участниками для того, чтобы лучше понять, какую перспективу для городов, в которых они живут, видят молодые люди, и принять их предложения по изменению ситуации. Исследовательская работа с детьми 10–14-летнего возраста проводилась в 8 странах. МОСТ расширяет эту деятельность и привлекает молодежь 15–24 лет для того, чтобы они могли внести свой вклад в создание улучшенных городов.

Право на получение информации и на свободу слова – это неотъемлемое право каждого человека, и оно является главным при построении и укреплении демократии. Международная конференция «Образование в век массовой информации и цифровых технологий», организованная ЮНЕСКО и Австрийским Федеральным министерством по образованию и культуре, проходила в Вене в апреле 1999 г. Ее целью было выяснить, какое влияние имеют СМИ в 34 странах мира. На конференции было вынесено заключение, что информационное образование должно проводиться везде, где только возможно. Непрерывное освещение конференции в печати и с помощью видео, которое велось австрийскими школьниками, явилось наглядным примером того, как молодежь может использовать средства массовой информации.

Средства массовой информации также могут играть существенную роль в борьбе со СПИДом. Молодежное медиапространство – это проект, основанный ЮНЕСКО и ЮНЭЙДС, ведущий к пониманию влияния социокультурных факторов на динамику человеческих отношений и взаимоотношений полов, а также к пониманию того, каким образом в данном контексте можно ставить на обсуждение вопрос о предохранении от ВИЧ и СПИДа. Одним из результатов стал выход газеты, посвященной проблемам, связанным со СПИДом, – «Откровенный разговор». В марте 1999 г. на Ямайке прошел региональный семинар «Участие средств массовой информации в мобилизации молодежи для предотвращения ВИЧ/СПИДа на Карибских островах». На конференции подчеркивалось, что СМИ имеют большое влияние на поведение молодежи, а также говорилось об эффективности СМИ. На организованном Национальным молодежным комитетом островов Гренадины и Св. Винсент семинаре были представлены одноминутный телевизионный ролик, 15-минутная радиопередача, 30-минутная драма на телевидении и 3 исследовательские статьи. Также в Карибском институте СМИ и коммуникации (Ямайка) был организован курс по производству и техническим операциям в радиовещании. В курсе приняли участие десять молодых представителей СМИ. Такие же курсы будут созданы в Камеруне, Аргентине и Индии.

Доверие предполагает взятие на себя ответственности. Это положение особенно справедливо в сфере экологического управления, так как завтрашний мир будет в руках сегодняшней молодежи. «Научная программа для стран Африки» (SAP) и «Энергия в Кисуахили» (KAWI) были основаны ЮНЕСКО и «Сетью африканских издателей» для активизации сферы научного образования в Африке. Важным аспектом является привлечение молодежи в возрасте 12–17 лет к вопросу о возобновляемых источниках энергии. «Семинар авторов научных трудов», первый подобного рода, был организован в Найроби (Кения). Уже готовятся к изданию шесть научных книг на английском, французском и португальском языках. Гвинея, Малави и Мозамбик, Кения, Лесото, Танзания и Гана сделали свой вклад в написание серии научных книг. Изначально программу финансировала только ЮНЕСКО, но сейчас присоединились Канадское и Финское агентства международного развития.

ЮНЕСКО также оказала финансовую поддержку семинарам на тему экологического развития в сообществах, проходившим в Индонезии. «Побережье Джакарты и Кепулауан Серибу» – это часть экспериментального проекта, который касается влияния окружающей среды на людей в прибрежных районах, и молодежь стала ведущим звеном в этом проекте. Студенческий научный клуб в Северной Джакарте основал переработку регулярно поступающей из института макулатуры в бумагу. Экологический комитет также был основан местным центром в Южной Джакарте. Пройдя период обучения, молодые люди стали перерабатывать макулатуру, используя гусе-

UNESCO



7

ниц и специальные лекарственные травы. Сейчас в Джакарте функционируют 12 центров управления переработкой отходов.

Услуги волонтеров также эффективны в объединении молодежи в интересах развития. ЮНЕСКО приняла решение о сотрудничестве с разными международными организациями для обсуждения вопросов политики, волонтерской поддержки и решения проблем молодежи. Это послужило началом к созданию «Сотрудничества агентств молодежи» для установления всемирной и долгосрочной стратегии. В список достижений можно включить проводимый на каждом саммите американских встреч молодежный форум, затрагивающий многочисленные проекты для молодежи в арабском регионе.

В 1996 г. был создан рассчитанный на три года проект «Видеобиблиотеки для африканской молодежи» для привлечения внимания молодых людей к эндогенным материалам о культуре в видеоформате. Совместно с офисами в Намибии и Камеруне и Министерством информации Намибии Сектор информации и информатики ЮНЕСКО отвечает за этот проект, оцениваемый в 120 тыс. американских долларов. В Намибии, Камеруне и Буркина Фасо было открыто три видеобиблиотеки для молодежи. В каждом центре будет установлена видеокамера. Уже выпустили видеофильм, сделанный молодым камерунцем.

Трансатлантический образовательный проект «Работорговля» (TST)

Вспоминая работорговлю, мы сразу представляем регион Африки. С конца XV века по XIX век через трансатлантические переправы везли десятки миллионов африканцев для продажи в рабство. Рабство было отменено, но борьба за гражданские и политические права продолжается. Трансатлантический проект «Работорговля» – это попытка установить связь между 100 ассоциированными школами Африки, Карибских островов и Европы. Туда в основном входят ученики средних школ 14–16 лет. Целью проекта является развитие инновационных подходов, направленных на более подробное изучение работорговли как человеческой трагедии, причины расизма, ее влияния на страны Атлантики и, как результат, на взаимодействие культур. Первая фаза проекта (1998–1999 г.) включает в себя Молодежный форум (TST) на острове Горе, Сенегал (август 1999 г.), который проходил в рамках воспоминаний о работорговле и ее отмене. Последующие фазы проекта будут зависеть от наличия финансовых средств.



Исследование и развитие

Программы

- Образование без исключений
- Обучение без границ – глобальный молодежный диалог
- Премия МОСТ (MOST – Management of Social Transformation, Управление социальными преобразованиями)
- ВИЧ/СПИД и молодежь – право человека на социальное развитие
- Международный центр «Дети и насилие на экране»
- Информация для молодежи

Доверие молодежи является необходимой составной частью молодежной политики, которая позволяет молодым людям участвовать и привносить свой вклад, рассказывая о своих проблемах людям, принимающим решения. Как и другим членам общества, молодежи есть что сказать о социальных проблемах и путях их преодоления. Права человека, насилие, доступное образование, социальное развитие, распределение и управление ресурсами – во всех этих проблемах мнение молодежи приоритетно. Принятие в расчет мнений молодых людей будет гарантировать то, что они играют ответственную и значительную роль в обществе. Эти темы стали определяющими во «Всемирной программе деятельности в интересах молодежи на 2000 г. и последующие годы», лежащей в основе работы Молодежного координационного союза. Лиссабонская декларация и Брагский план стимулировали вовлечение молодежи в проекты и политику. Двенадцать центров «Молодежь» были основаны в региональных офисах, для того чтобы увеличить степень информированности государств-членов о проблемах молодежи.

Образование без исключений

Беженцы, сироты, демобилизованные, покинутые дети или сельские переселенцы, люди с низким уровнем образования или совсем неграмотные, без работы и крыши над головой – появление маргиналов среди молодых не обошлось без участия современного мира. И если на Севере их сотни или тысячи, то в перенаселенных мегаполисах Юга их миллионы. Каждый день они сталкиваются с безнадежностью, эксплуатацией, проституцией, болезнями, наркотиками и преступностью. Многие из них начинают работать в возрасте восьми лет и остаются безработными в десять. Специальный молодежный проект ЮНЕСКО «Улучшение образовательных возможностей для маргинализованной молодежи» теперь называется «Образование без исключений: проект ЮНЕСКО для неформального основного образования маргинализованной молодежи». Он был основан в 1995 г., рассчитан на шесть лет, бюджет проекта, работа по которому осуществляется в трех направлениях, составил 1,4 млрд. американских долларов.

UNESCO



United Nations Educational,
Scientific and Cultural Organization

Youth Coordination Unit UNESCO

7 place de Fontenoy

75352 Paris 07 SP France

Telephone: 00 33 (0)1 45 68 16 54

Fax: 00 33 (0)1 45 68 57 90

E-mail: ucj@unesco.org

Web site: <http://www.unesco.org/youth/>

В рамках этого проекта оказывается прямая поддержка другим проектам в этой области. Они включают в себя создание центров среднего профессионального образования для развития программ получения доходов в Анголе, Египте и Вьетнаме, молодежного рабочего лагеря для ознакомления с техническими конструкциями в Крыму, центров дистанционного образования в Лаосской Демократической Республике и Монголии, молодежных реабилитационных и комбинированных программ в Палестине и Мозамбике. Примерно 30 стран получили выгоду от этого проекта.

Цель Специального молодежного проекта – предложить маргинализованной молодежи овладеть навыками и получить основное образование. Привлечение сетевых и информационных ресурсов является очень важным аспектом этого процесса. Таким образом, в 1997 г. был запущен веб-сайт «Образование без исключений». Предварительно были выпущены серия буклетов об инновационных проектах для маргинализованной молодежи и фильм о детских тюрьмах на Мадагаскаре.

Исследование и защита – это другая важная часть Специального молодежного проекта. Было издано несколько документов об улучшении условий образования для молодежи. И в 1999 г. на Генеральной конференции был представлен документ об образовании без исключений.

Использование современных технологий для установления диалога между молодежью всего мира является содержанием другого проекта ЮНЕСКО, требующего огромных усилий. «Глобальному диалогу молодежи» положила начало программа «Обучение без границ» для общения молодежных координаторов и организаторов наряду с обычными молодыми людьми, с тем чтобы осуществлять проекты, основанные на технологии.

Поощряется и участие молодежи в социальных науках, так была организована премия МОСТ. Каждые два года вручается приз в размере 5 тыс. американских долларов гражданину развивающейся страны или страны переходного периода, который получил докторскую степень в сфере, связанной с программой МОСТ. ЮНЕСКО оплачивает и интернатуру, а именно, четырехмесячное обучение в Парижском институте политики, и возможность проведения исследовательских работ.

ВИЧ/СПИД и молодежь – право человека на социальное развитие

Очень многие молодые люди с ВИЧ и СПИДом страдают от социальной и экономической дискриминации в разных сферах жизни, от допуска к учебе до приема на работу. Зачастую от них отказываются друзья и родители, они подвергаются насилию и давлению со стороны. В некоторых странах молодые люди с ВИЧ и СПИДом имеют очень мало способов борьбы с притеснениями и отсутствием безопасности. В странах Юга СПИД распространяется стремительно. Эта серьезная проблема послужила причиной создания проекта «ВИЧ/СПИД и молодежь – право человека на социальное развитие», организованного Сектором социальных и гуманитарных наук при ЮНЕСКО и молодежными организациями, учеными, ЮНЭЙДС. Целью проекта является привлечение молодежи к проблемам международных норм прав человека и ВИЧ/СПИДа, нахождение путей сотрудничества молодых исследователей и групп, работающих над этой проблемой. Проект ищет способы наделить правами молодежные организации, занятые проблемой прав человека и ВИЧ/СПИДа, и усилить возможность защиты борьбы с дискриминацией и насилием. В апреле 2000 г. был проведен Международный консилиум молодежи по правам человека и ВИЧ/СПИДу, куда прибыли представители молодежных организаций и ученые, ведущие работы в этой области.

UNESCO



8

Молодые люди всего мира страдают от насилия. Даже там, где не ведется гражданская война или другие вооруженные конфликты, молодежь с довольно раннего возраста сталкивается с насилием на телевидении и в кинофильмах. Вслед за несколькими встречами на мировом уровне, посвященными молодежи и насилию на телевидении, было решено исследовать, как молодежь понимает насилие и как оно влияет на подрастающее поколение. Университет Утрехта и Всемирная организация движения скаутов провели анкетирование в 23 странах и получили более 5000 ответов от молодых людей старше 12 лет. В Индии и Чили последовали семинары и дискуссии под эгидой ЮНЕСКО. Проект финансировали несколько Национальных комиссий ЮНЕСКО и агентства ООН, выделенная сумма равнялась 85 тыс. американских долларов.

В этой же области работает Международный центр «Дети и насилие на экране». Центр был основан в 1997 г. Северным центром СМИ и исследований коммуникации в Гетеборгском университете (Швеция), он занимается сбором, синтезом и распространением информации по всему миру. Цель центра – привлечь общественное мнение к вопросу насилия на телевидении и его влиянию на детей, а также стимулировать запреты беспричинного насилия. Центр публикует информационный бюллетень и ежегодник.

Информационный молодежный центр

Основанный в 1991 г. ЮНЕСКО и Министерством молодежи и спорта Франции грандиозный проект «Информационный молодежный центр» является по существу центром анализа и синтеза информации о молодежи. Это «Сеть сетей», где встречаются политики на региональных и национальных уровнях, исследователи, молодежь и неправительственные организации. Центр ставит целью улучшение понимания проблем и надежд молодежи; поддержку инновационных проектов, которые позволяют молодежи принимать участие в жизни общества и способствуют созданию соответствующей молодежной политики. ЮНЕСКО сотрудничает с Информационным молодежным центром по нескольким проектам, например по созданию коммуникационной сети в Болгарии, компьютерного центра для маргинализованной молодежи Южной Африки. Следуя предпринятым на 29-й сессии Генеральной конференции усилиям в становлении молодежи как приоритетной группы, ЮНЕСКО и Министерство молодежи и спорта Франции в 1999 г. приняли решение возобновить работу Информационного молодежного центра. Это повлекло за собой значительное усиление сотрудничества между политиками и молодежными организациями, для того чтобы принять последовательный план деятельности для мобилизации молодежи и молодежной политики. Делается акцент на учреждении информационных центров в ненаселенных районах и содействии обучению современным коммуникационным технологиям, участию молодежи в политике.

Новая база данных Информационного молодежного центра будет полностью интерактивной, со ссылками на молодежные организации, участников молодежных проектов и интерактивную библиотеку, на интересные материалы и компакт-диски.

UNESCO



Культура Мира

- ☛ Круиз мира
- ☛ Гаагское воззвание к миру
- ☛ Молодежь за мир
- ☛ Новости культуры мира и сеть СМИ
- ☛ Привлечение молодежи к изучению и защите прав человека (Эфиопия)
- ☛ Молодежные лидеры за дело культуры мира в Тихоокеанском регионе
- ☛ Работоторговля
- ☛ Дороги веры (Мальтийская декларация)

Ведущим требованием молодежи на Брагском форуме было то, что право на образование должно быть признано правом каждого человека. Молодежь хочет участвовать в защите и контроле прав человека, осуждении их нарушений. Гаагское воззвание к миру и Круиз мира – два наиболее значимых события в 1999 году. Установление мира, солидарности и ненасилия является одной из важнейших целей ЮНЕСКО. На повестке празднования Международного года культуры мира в 2000 году несколько проектов, которые включают изучение техники разрешения конфликтов и постконфликтного диалога, включение молодежи в подобного рода семинары. В разработке находится сборник рассказов о том, как молодежь преодолевает конфликты и строит культуру мира. Нужно распространять подобные рассказы посредством газет или радиоинтервью, видеозаписи или веб-сайта.

Круиз Мира – установление мира и перемирия в Средиземноморье

Цель Круиза Мира – научить молодежь навыкам примирения и содействовать проведению форума для самовыражения, высказывания своих взглядов и обмена опытом. Около 100 юношей и девушек в возрасте 18–25 лет из стран Средиземноморья получили знания о посредничестве в преодолении и управлении конфликтом. Молодежь из этого региона требовала участия в диалоге, так как он помог бы изменить ситуацию на политической арене. Во время круиза было проведено восемь мирных мероприятий в восьми портах (Александрия, Газа, Хайфа, Бейрут, Ларнака, Салоники, Стамбул и Пиреус) для привлечения как можно большего числа молодых людей. Мероприятия были организованы пятью странами и территориями, где останавливалось судно. В сентябре 1999 г. Корабль мира прибыл в Салоники (Греция), это событие можно считать начальной датой Международного года культуры мира ООН. Круиз Мира продемонстрировал партнерство между ЮНЕСКО и Международной организацией движения скаутов. Основные участники Круиза – молодые люди, которые несут свои ценности и определяют следующее тысячелетие.

В мае 1999 г. прошла самая большая мирная международная конференция. Событие было приурочено к столетию Первой междуна-

UNESCO



United Nations Educational,
Scientific and Cultural Organization

Youth Coordination Unit UNESCO
7 place de Fontenoy

75352 Paris 07 SP France

Telephone: 00 33 (0)1 45 68 16 54

Fax: 00 33 (0)1 45 68 57 90

E-mail: ucj@unesco.org

Web site: <http://www.unesco.org/youth/>

родной мирной конференции, учрежденной еще российским царем и королевой Нидерландов, которая стала вехой в развитии международного права. Однако спустя век проблемы остаются все те же. Гаагское воззвание к миру, ставшее последней кампанией в XX веке, было посвящено объявлению войны вне закона, так как война губит огромное число молодых людей. Около десяти тысяч активистов, представителей правительств и местных лидеров из 100 стран мира приехало на встречу, где участвовало 1500 представителей молодежи. Молодые люди играют жизненно важную роль в развитии международной программы борьбы за мир, поэтому Гаагское воззвание к миру является центральным компонентом кампании. Более 400 дискуссий и семинаров было проведено в течение четвертого дня встречи, начавшейся 10 мая, в День ориентации молодежи. Сотни молодых людей со всего мира заполнили Институт социальных наук в Гааге, затем в Международный суд отправили делегацию с посланием об отказе от культуры войны. Инициатива ЮНЕСКО «Молодежная мирная программа» ставила целью привлечение молодежи к участию в построении культуры мира. Программа собирает молодежь из Южной Америки и Карибских островов для обсуждения вопросов терпимости, мира и солидарности. В 1998 и 1999 гг. в Гватемале, Коста-Рике, Доминиканской Республике и Колумбии проходили международные конференции и молодежные обмены. В ноябре 1999 года в Мексике (Оахтерес) проходил саммит «Молодежь за культуру мира».

Информационные организации стремятся привлечь максимум внимания скорее к войне, чем к мирной инициативе. Они до сих пор играют важнейшую роль в продвижении идей о мире и терпимости. В настоящее время ЮНЕСКО и ее партнеры развивают постоянную интерактивную волонтерскую службу последних новостей о культуре мира, поддерживаемую на многих языках. К 2000 г. Информационная сеть культуры мира стала глобальной. Цель этой сети – научить волонтеров размещать дискуссии и дебаты в информационном пространстве, а также использовать возможности Интернета для содействия культуре мира. Сеть работает над тем, чтобы сделать новости доступными для всех, даже для тех, у кого нет доступа в Интернет. Проект координирует Специальная комиссия ЮНЕСКО по вопросу Международного года культуры мира. Несомненно, что молодежь является ведущей силой и молодежные организации (например, скауты) желают принять активное участие в этом проекте.

Если приложить усилия, то может появиться шанс построить культуру мира. Следуя этому принципу, ЮНЕСКО организовала обширную программу в столице Эфиопии Аддис-Абебе в рамках 50-й годовщины Всеобщей декларации прав человека. В течение трех месяцев (с октября по декабрь 1999 г.) программа способствовала привлечению молодежи к правам человека, к деятельности, которая включает распространение футболок и плакатов в школах и на улицах, конкурсы рисунков, стометровую настенную роспись и участие СМИ.

Молодежные лидеры за дело культуры мира в Тихоокеанском регионе

Этот двухгодичный проект нацелен на определение потребностей молодежи в Тихоокеанском регионе, для того чтобы подготовить молодых людей к глобальному обмену и обучить примерно 500 человек роли молодежных лидеров на местном и национальном уровне. Проект организован при поддержке Национальных комиссий ЮНЕСКО, ассоциированных школ, молодежных неправительственных организаций, миротворческой службы США и агентствами ООН. Первой фазой проекта стала встреча молодежи из 13 стран, которая прошла в 1998 г. в Австралии (Брисбейн). Форум позволил молодежи выслушать различные мнения и поучиться у других, определить проблемы и возможные решения и найти партнеров (ЮНЕСКО и советники миротворческой службы). Во французской части Полинезии в том

UNESCO



9

же году прошли еще две важные встречи, одну из которых посетили министры по делам молодежи из 21 страны Тихоокеанского региона. Вторая фаза, в течение которой будут организованы встречи на национальном уровне, включает в себя и создание молодежных волонтерских корпусов. Письменные источники и видеозаписи будут предъявлены в порядке представления проблем молодежи. Для обмена опытом и информацией будут созданы сети поддержки.

Для того чтобы правильно понять ситуацию с насилием в современном мире, необходимо извлечь уроки из прошлого. Попытка организации проекта ЮНЕСКО «Путь работорговли» была предпринята для того, чтобы пролить свет на почти четырехвековую историю работорговли между европейскими державами, Африкой и американскими колониями; нарушить молчание, которое окружает самые темные воспоминания Африки; чтобы понять, как культурное взаимодействие, причиной которого стала торговля рабами, привело к появлению новых культур в Америке, постичь последствия работорговли, которые повлияли на обычаи, язык, музыку, религию, кухню и т.д. Проект «Путь работорговли» открыл молодым людям возможность путешествовать, так как молодежь всегда готова к поискам неизвестного. Проект предназначен для учеников общеобразовательных школ 14–16 лет в Африке, Америке, Европе и на Карибских островах. Его финансируют Сеть ассоциированных школ ЮНЕСКО и Норвежское агентство развития. Проект «Путь работорговли» нацелен на то, чтобы стимулировать студентов к участию и лучшему пониманию как своей, так и других культур.

Духовная сторона культуры также исследуется ЮНЕСКО как средство достижения культуры мира. В 1995 г. была организована встреча, которая носит название «Дороги веры», организованная департаментом межкультурного диалога и плюрализма за дело культуры мира ЮНЕСКО. Следующая встреча проходила на Мальте в июне 1997 г. Верующие и последователи трех монотеистических религий – индуизма, буддизма и сикхизма приняли участие во встрече, результатом которой стала «Мальтийская декларация», призывающая религиозные сообщества к диалогу. Участники Брагского молодежного форума откликнулись на эту встречу, подчеркивая необходимость дальнейшего межрелигиозного диалога молодежи из разных стран для понимания концепций других вер.

UNESCO



10

Молодежь в ЮНЕСКО

Структура

В мае 1998 г. Генеральный директор ЮНЕСКО пересмотрел и усилил подход Организации к молодежи. В частности, он подчеркнул, что «наши действия должны в основном призывать молодежь к ответственности, желанию объединяться на мировом, национальном и местном уровне».

Для реализации этого подхода в ЮНЕСКО были созданы три структуры:

1. _____ **Молодежный координационный союз, о котором упоминалось в третьей части «Мандат ЮНЕСКО и ее деятельность в интересах молодежи».**
2. _____ **Внутренний приоритетный комитет, открытый для молодых государственных служащих (до 30 лет). Его роль – предложение программ ЮНЕСКО и их функционирование. Комитет работает с 1999 г.**
3. _____ **Совет молодежи был создан с целью сотрудничества ЮНЕСКО с молодежью вне пределов Организации. Примерно пятнадцать человек, в среднем моложе 30 лет, были приглашены, чтобы стать членами Совета. Встреча Совета созывается раз в год и функционирует между сессиями посредством форума в Интернете, открытого для широкой аудитории. Миссия Совета молодежи состоит в определении новых путей и новых партнеров для реализации «Мандата ЮНЕСКО». Совет также формулирует предложения более активного участия молодежи на региональном и национальном уровне.**

Более того, на нескольких сессиях Генеральной конференции государства-члены выразили желание делать больше на благо молодежи и включать молодежных представителей в важные события Организации. Таким образом, наряду со всемирными конференциями и конгрессами (Всемирная научная конференция, Будапешт, 23–23 июня 1999 г., Второй международный конгресс технического и профессионального образования, Сеул, 26–30 апреля 1999 г., Всемирная конференция по вопросам высшего образования, Париж, 5–9 октября 1998 г., Межправительственная конференция развития культурной политики, Стокгольм, 30 марта–2 апреля 1998 г.) организовывались и молодежные мероприятия.

Принимая в расчет успех вышеперечисленных молодежных конференций, Исполнительный совет на своей 156-й сессии принял решение организовать молодежный форум во время 30-й сессии Генеральной конференции, для привлечения молодых делегатов к составлению планов и участия в будущих программах ЮНЕСКО. Форум прошел с 3 по 5 ноября 1999 г., его организацией занимался молодежный координационный совет при поддержке комитета «Приоритет молодежи» и других служб Секретариата.

ЮНЕСКО сознает необходимость соблюдать равенство всех государств-членов, уравновешивать представленность мужчин и женщин в Секретариате и гарантировать присутствие в штате представителей

UNESCO



United Nations Educational,
Scientific and Cultural Organization

Youth Coordination Unit UNESCO

7 place de Fontenay

75352 Paris 07 SP France

Telephone: 00 33 (0)1 45 68 16 54

Fax: 00 33 (0)1 45 68 57 90

E-mail: ucj@unesco.org

Web site: <http://www.unesco.org/youth/>



10

всех поколений. На сегодняшний день, по статистике, в штате ЮНЕСКО процент работников (до 30 лет) достаточно небольшой (приблизительно 4%).

Возрастной анализ работников Штаб-квартиры и офисов ЮНЕСКО

_____ 20–29 лет	4%
_____ 30–39 лет	14%
_____ 40–49 лет	32%
_____ 50–59 лет	48%
_____ 60 лет и старше	2%

Источник: Report of the Director-General 1996–1997 – 30 С/3, 1998

Для того чтобы сбалансировать показатели, в последние годы были введены новые стратегии отбора.

Национальные комиссии и постоянные делегации для более широкой пропаганды идеалов ЮНЕСКО установили комитеты или сети, состоящие из молодежи.

Каждый год в ЮНЕСКО поступает около 500 интернов. Эти молодые люди с дипломом, приравненным к степени магистра, или обучающиеся навыкам секретарской работы, бесплатно работают в Штаб-квартире ЮНЕСКО или в офисах от одного до трех месяцев.

Для поддержки набора молодежи и улучшения распределения работников обладателям университетского диплома с опытом работы нескольких лет, гражданам государств-членов ЮНЕСКО, не представленных или мало представленных в Секретариате, дается право подачи заявления о приеме на работу в соответствии с Программой молодых профессионалов. Небольшое число молодых кандидатов в возрасте до 30 лет, рекомендованных Национальными комиссиями, принимаются на работу сначала сроком на один год, а потом, в зависимости от их способностей, на постоянной основе.

На сегодняшний день около 15 государств-членов присоединяются к Программе ассоциированных экспертов. Они выбирают кандидатов и финансируют пребывание одного или двоих молодых специалистов в течение двух лет (длительность пребывания зависит от степени участия стран). Программа предоставляет возможность ЮНЕСКО усилить техническую сторону сотрудничества с государствами-членами, предлагая профессиональное обучение молодым выпускникам программ.

Для получения более подробной информации вы можете обратиться по адресу:
The Bureau of Personnel, 7 place de Fontenoy, 75352 Paris 07, France

Веб-сайт:

<http://www.unesco.org/general/eng/about/index.htm>

UNESCO



«Программа участия» – программа, основанная ЮНЕСКО для более активного объединения и соучастия с государствами-членами. В течение двух лет (1998–1999 гг.) каждое государство-член ЮНЕСКО имело право требовать финансирования 15 национальных проектов. Все требования должны были рассматриваться на конкурсной основе, с учетом принятых во внимание приоритетов, установленных Генеральной конференцией. К молодежи как одной из четырех приоритетных групп деятельности ЮНЕСКО с 1995 г., было привлечено пристальное внимание.

Процедуры Программы участия для предоставления и финансирования проектов варьируются каждые два года. Все запросы должны быть представлены в Штаб-квартиру ЮНЕСКО Национальными комиссиями, специально назначенными официальными лицами. Неправительственные, межправительственные и другие международные организации могут направить запрос, но с некоторыми ограничениями.

В течение последних шести лет большое количество запросов, касающихся молодежи, были приняты Программой участия и более ста проектов получили финансовую поддержку. Как указано в таблице (см. ниже), решение об объявлении молодежи приоритетной группой привело к росту фондов, вложенных в проекты 1996–1997 года.

2 года	сумма (амер. долл.)
1994–1995	679 820
1996–1997	917 165
1998–1999	701 750

UNESCO



United Nations Educational,
Scientific and Cultural Organization

Youth Coordination Unit UNESCO
7 place de Fontenoy
75352 Paris 07 SP France
Telephone: 00 33 (0)1 45 68 16 54
Fax: 00 33 (0)1 45 68 57 90
E-mail: ucj@unesco.org
Web site: <http://www.unesco.org/youth/>



12

Документы, касающиеся молодежи

Документы

- Стратегия деятельности ЮНЕСКО с молодежью и для молодежи
- План стратегии участия молодежи в Международном годе культуры мира
- ЮНЕСКО: Путеводитель по ЮНЕСКО
- Молодежь, образование и деятельность в XXI веке и в последующие годы (документ создан ЮНЕСКО для Всемирной конференции министров по делам молодежи – Лиссабон, Португалия, 8–12 августа 1998 г.)

Подбор страниц в Интернете

Образование

Образование без исключений: Специальный проект ЮНЕСКО для неформального основного образования маргинализованной молодежи

<http://www.unesco.org/ece/default.htm>

Развитие образования девушек и женщин в Африке (руководство, советы и развитие)

<http://www.unesco.org/educprog/mebam/index.html>

Всемирная конференция по высшему образованию

<http://www.unesco.org/education/educprog/wche/index.html>

Проект Сети ассоциированных школ ЮНЕСКО

<http://www.unesco.org/education/asp/index.htm>

Наука

Международный форум молодых ученых (Будапешт, 23–24 июня 1999 г.)

<http://www.phd.hu/iifs/>

Интегрированный тренинг по экороботе «Сохранение биологического разнообразия и устойчивое использование»

<http://pluto.unesco.org/mab/capacity/saoroque/intro.htm>

Премия молодых ученых (Человек и биосфера)

<http://www.unesco.org/mab/capacity/mys/obj.htm>

Социальные и гуманитарные науки

Воспитание в городах

<http://www.unesco.org/most/growing/htm>

<http://www.cableregina.com/users/ct/guicmain.htm>

Международная премия (MOST)

<http://www.unesco.org/most/phdeng.htm>

UNESCO



United Nations Educational,
Scientific and Cultural Organization

Youth Coordination Unit UNESCO

7 place de Fontenoy

75352 Paris 07 SP France

Telephone: 00 33 (0)1 45 68 16 54

Fax: 00 33 (0)1 45 68 57 90

E-mail: ucj@unesco.org

Web site: <http://www.unesco.org/youth/>



12

Культура

Сохранение всемирного наследия

<http://www.unesco.org/whc/index.htm>

Содружество молодых артистов (Ashberg)

<http://www.unesco.org/webworld/infoyouth/about.htm>

Африка

Африка в Программах ЮНЕСКО

Научные публикации для молодежи

Молодежный фестиваль культуры мира

Семинары молодежных лидеров

<http://www.unesco.org/africa/iv.htm>

Список некоторых документов и публикаций для продажи (Офис изданий ЮНЕСКО)

- **Education Reform in the South in the 1990s**, edited by Lene Buchert (1998).120 FF
- **Graduate Prospects in a Changing Society**, edited by Anne Holden Ronning and Mary-Louise Kearney.160 FF
- **Learning: The Treasure Within – Report to UNESCO of the International Commission on Education for the Twenty-first Century**, pocket edition (1998). 65 FF
- **Our Creative Diversity – Report of the World Commission on Culture and Development**. Low-cost-edition (1996).80 FF
- **The New Education Pact – Education, Competitiveness and Citizenship in Modern Society** by Juan Carlos Tedesco (1998).95 FF
- **To Live Together – Shaping New Attitudes to Peace Through Education**, edited by Daniel S. Halperin (1997).150 FF
- **Violence at School: Global Issues and Interventions – A State-of-the-Art Survey in Some Developing Countries as well as in Israel and Slovakia**, edited by Toshino Ohsako (1997).95 FF
- **Reducing Repetition – Issues and Strategies** by Thomas Owen Eisemon (1998).50 FF
- **Study Abroad 2000–2001**.120 FF
- **All Human Beings... – Manual for Human Rights Education** (1998).50 FF
- **Human Rights: Questions and Answers**, third edition (1998) by Leah Levin, with cartoons by Plantu.80 FF
- **Introducing Democracy: 80 Questions and Answers** by David Beetham and Kevin Boyle (1995).80 FF
- **Poverty and Participation in Civil Society** by Yogesh Atal and Else Oyen (1997).50 FF
- **UNESCO and a Culture of Peace – Promoting a Global Movement** (1997).85 FF
- **World Education Report 1998 – Teachers and Teaching in a Changing World**.150 FF
- **World Culture Report 1998 – Culture, Creativity and Markets**. 260 FF
- **World Science Report 1998**.430 FF
- **World Communication and Information Report 1999–2000**.250 FF
- **World Social Science Report 1999**. 295 FF
- **UNESCO Statistical Yearbook 1998**.450 FF

Для заказа изданий или по другим вопросам обращайтесь по адресу:

UNESCO Publishing Promotion and Sales Division

7, place de Fontenoy

75352 Paris 07 SP, France

Fax: +33 1 45 68 57 37, +33 1 45 68 57 41

Email: publishing.promotion@unesco.org

<http://www.unesco.org/publications>

UNESCO



12

Другие публикации ЮНЕСКО можно получить
в следующих документационных центрах в ЮНЕСКО:

Образование

Tel: +33-1-45-68-10-29

Fax: +33 1 45 68 56 24

Email: oai@unesco.org

Естественные науки

Fax: +33 1 45 68 58 25

Email: p.murugaiyan@unesco.org

Культура

Fax: +33 1 45 68 55 74

Email: ccdoc@unesco.org

Коммуникация

Email: h.nguyen-van@unesco.org

Информатика и информация

Fax: +33 1 45 685582

Email: g.mensah@unesco.org

Internet: <http://www.unesco.org/webworld>

Документы

UNESCO



UNITED NATIONS EDUCATIONAL, SCIENTIFIC
AND CULTURAL ORGANIZATION
OFFICE for Armenia, Azerbaijan, Belarus, Georgia,
the Republic of Moldova
and the Russian Federation in MOSCOW

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ
ПО ВОПРОСАМ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И КУЛЬТУРЫ

БЮРО по Азербайджану, Армении, Беларуси,
Грузии, Республике Молдова и
Российской Федерации в МОСКВЕ

Российская Федерация, 119034, Москва
Б. Левшинский пер., 15/28, стр. 2

Тел.: (095) 202-80-97, 202-81-66, 202-87-59
Факс: (095) 202-05-68

Интернет: <http://www.unesco.ru>
Эл. почта: moscow@unesco.ru

Оригинал – на английском языке.
Перевод *Осадчей Н. А.*
Под редакцией академика *Шнекендорфа З. К.*

ЮНЕСКО
работает с молодежью и для молодежи

ЛР № 02184 от 30.06.2000.
Издательство «Права человека»,
119992, Москва, Зубовский бульвар, 17
Фабрика офсетной печати, г. Обнинск, ул. Королева, 6



СОДЕРЖАНИЕ

- 1** Вступительное слово
Генерального директора
- 2** Редакционная статья
- 3** Мандат ЮНЕСКО
и ее деятельность в интересах молодежи
- 4** Всемирная программа деятельности
в интересах молодежи. Лиссабонская декларация
и Брагский план действий молодежи
- 5** Стратегия деятельности ЮНЕСКО –
с молодежью и для молодежи
- 6** Участие
- 7** Полномочия
- 8** Исследование и развитие
- 9** Культура Мира
- 10** Молодежь в ЮНЕСКО
- 11** Программа участия
- 12** Документы,
касающиеся молодежи