

**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
(ФИЛИАЛ)
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПРОФСОЮЗОВ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЯ»**



Методологические основы продвижения задач ЮНЕСКО-ЮНЕВОК

(на примере БИСТ)

Хронология деятельности БИСТ ...

Материально-образовательные ресурсы

IT и ИКТ среда

Экспериментальная площадка ФИРО «Социокультурная модернизация образовательного и информационно-коммуникационного пространства Республики Башкортостан»

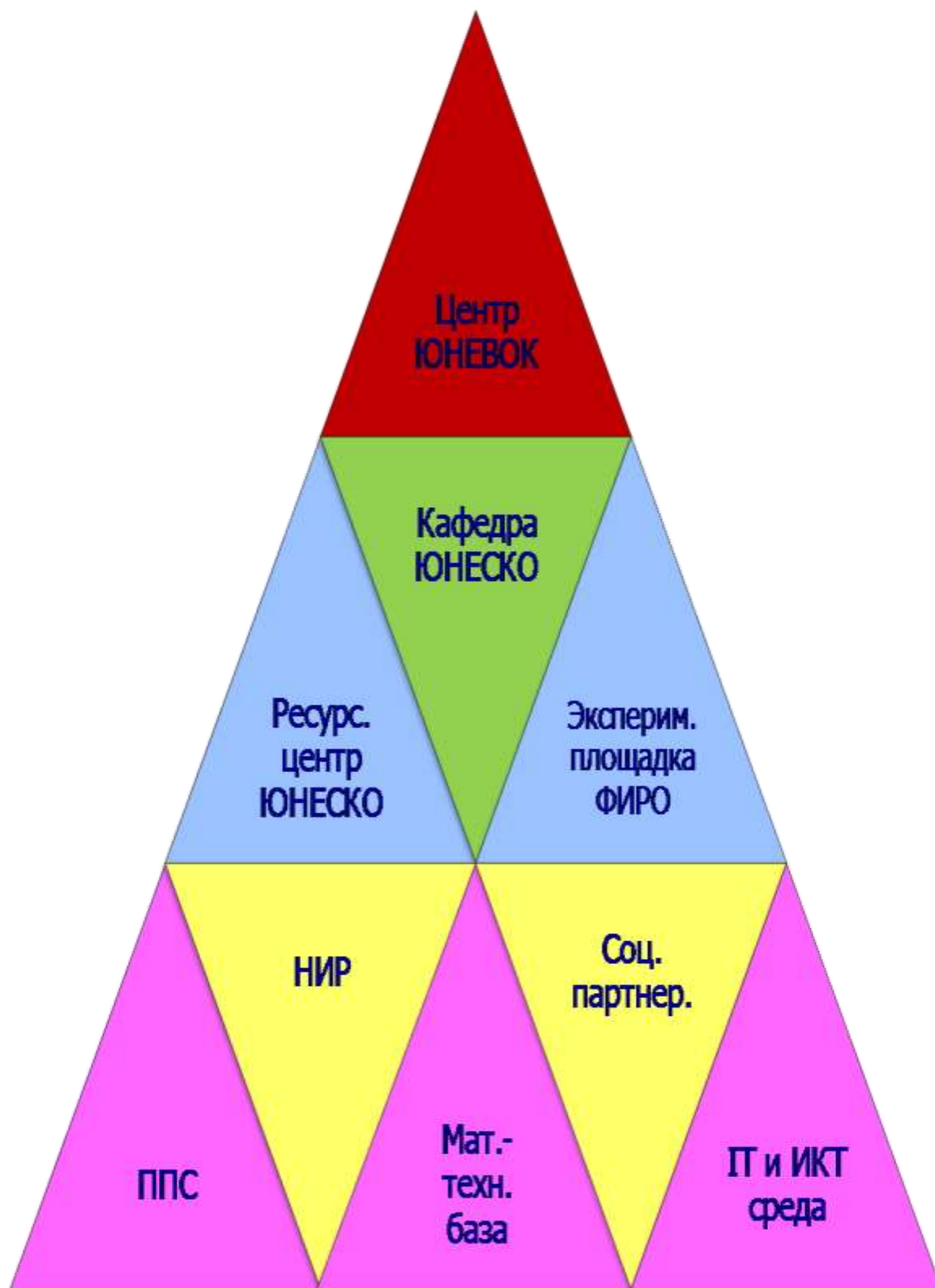
Хронология деятельности БИСТ ...

Ресурсный центр ЮНЕСКО

кафедра ЮНЕСКО

Центр ЮНЕВОК

СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД В ПРОДВИЖЕНИИ ЗАДАЧ И ИДЕЙ ЮНЕСКО



СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ПРОЕКТЫ РЕСУРСНОГО НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦЕНТРА ЮНЕСКО

- «Социальное партнерство в контексте парадигмы современного образования».
- «Образовательная среда Республики Башкортостан в контексте международного юнесковского движения».
- «Пятая четверть».
- «Моя законотворческая инициатива».
- Международный Круглый стол «Формирование толерантности в многонациональном и поликонфессиональном пространстве».
- Республиканский Круглый стол «Ребенок – семья – общество: толерантные отношения».
- Международный конкурс «Наследие С.Т.Аксакова в мировой культуре».
- Социокультурная модернизация образовательного и информационно-коммуникационного пространства Республики Башкортостан».
- Разработка социально ориентированных сайтов.
- Создание научной лаборатории межкультурной коммуникации.
- Республиканский конкурс учащихся школ «Мой космический мир: 50-летию первого полета человека в Космос посвящается...».
- Городской конкурс на звание лауреата в области права имени И.С.Аксакова.
- Республиканский конкурс «Башкирский народный эпос «Урал-батыр».
- Юридическая клиника «Социальная правозащита».
- Финансовая служба «Консультант БИСТ»;
- Ежегодная (с 2004 года) Международная конференция учащихся, студентов и молодых ученых «Молодежь в современном мире: проблемы и перспективы» (на иностранных языках).
- Международная ситуационно-интерактивная дискуссия в режиме онлайн «Молодежь, образование, наука: гражданские институты как алгоритм бесконфликтного интегрирования в общественные процессы».
- Международные мастер-классы: «Международное сотрудничество в сфере образования», «Культура и информатизация современного общества: глобальные процессы и тенденции», «Авторитаризм vs• Демократия» (в режиме онлайн; лектор: Ксавье Ле Торривеллек – заместитель директора Центра франко-российских исследований, специалист Национального института восточных языков и цивилизаций, Париж), «Использование интерактивного оборудования при изучении иностранных языков» (официальный представитель финской компании Sanako Андзей Стирц)
- И др.

Международный конкурс «Мой космический мир»



Проект «Пятая четверть»



РЕСУРСНЫЙ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ЮНЕСКО РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН:

НОВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Академия успешного лидерства.
- Лагерь «Альтернатива» для школьников и учащихся колледжей.
- Научный центр «Исследователь».
- Школа «Юный политолог».
- «Северные амурь в Париже»: башкирский народ в войне 1812 года».
- Детская общественная правовая палата при Комитете Республики Башкортостан по делам ЮНЕСКО с Координационным центром в БИСТ.
- Консорциум инновационных образовательных учреждений республики по принципу их сетевого взаимодействия.
- Мастер-классы для учителей школ и преподавателей колледжей и вузов по использованию интерактивного оборудования в учебном процессе.
- Народный университет «Наследие».
- Экскурсионный туры и виртуальные экскурсии по Республике Башкортостан для людей с ограниченными возможностями.
- «Послевузовское образование» как «социальный лифт» по вхождению молодежи в современный мир профессий и ее успешной социализации.
- Интеллектуальная игра в формате «Умники и умницы» для учащихся школ и колледжей «Мустай Карим: поэт, философ, общественный деятель», «Наследие М.В. Ломоносова», «История российской государственности», «Отечественная космонавтика: история и современность».
- Международный круглый стол «Формирование толерантности в молодежной среде».
- Интеллектуальная игра «Международная модель ООН» в формате телемоста «Уфа – Самара – Новороссийск» (Ассоциированные школы ЮНЕСКО) на тему: «О развитии человеческого потенциала в Китае».
- И др.

**«Международная модель ООН»:
телемост на тему «Развитие человеческого потенциала в Китае»**



Телемост «Уфа – Ассоциированные школы ЮНЕСКО Российской Федерации (Москва, Астрахань, Новороссийск) – кафедры ЮНЕСКО Российской Федерации (Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения) с участием российских космонавтов на тему «История российской космонавтики».



КАФЕДРА ЮНЕСКО «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО В КОНТЕКСТЕ ПАРАДИГМЫ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Цели:

– объединение педагогического потенциала и возможностей социального партнерства в рамках единой площадки высшего учебного заведения для построения модели образования, способствующей формированию у молодежи культуры мира как всеобщей системы ценностей, взглядов и видов поведения, отражающей социальные отношения, построенные на принципах свободы, справедливости и демократии, терпимости и солидарности, отказа от насилия и предотвращения конфликтов путем устранения их причин;

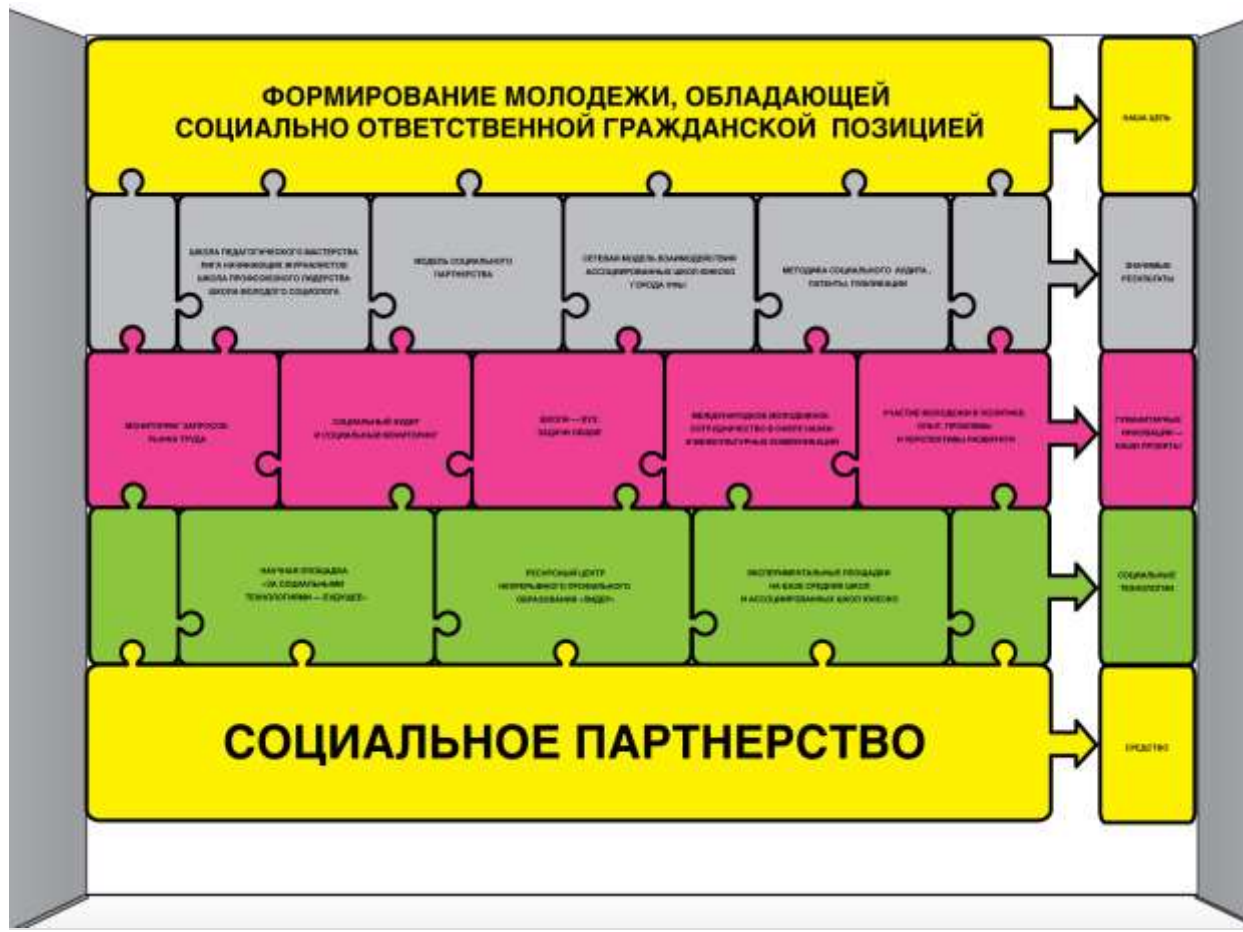
- разработка и реализация социальных технологий и гуманитарных инноваций, способствующих формированию и осуществлению политики сохранения и устойчивого развития человеческого капитала.

Задачи:

- участие в выработке социальной политики общества как фактора укрепления государственности России и ее регионов;
- развитие поликультурного и полиэтничного общества как фактора укрепления государственности Российской Федерации и ее регионов на современном этапе;
- создание сетевой модели взаимодействия вуза – Ассоциированных школ ЮНЕСКО – Комитета Республики Башкортостан по делам ЮНЕСКО – социальных партнеров;
- разработка инструментария и технологий взаимодействия социальных партнеров для решения образовательных задач;
- установление научных контактов и сотрудничества с международными, региональными, субрегиональными и межрегиональными образовательными и научными центрами в сфере социальных технологий;
- расширение числа социальных партнеров для реализации стратегических целей кафедры.

- формирование культуры межнациональных отношений; оптимизацию взаимоотношений носителей интолерантной культуры – причем не только в одной конкретной республике, но и в России в целом;
- интеграцию Кафедры в международное образовательное и научное пространство на основе развития и совершенствования международной сетевой структуры и форм взаимодействия при организации инновационного образования;
- изучение взаимовлияния культур и цивилизаций, человеческого общения между представителями различных общественных укладов, этносов, культур и наследий;
- совершенствование содержания и разработка новых образовательных технологий с использованием современных информационных ресурсов;
- разработку инструментария и социальных технологий, способствующих формированию личности, толерантной по отношению к другим культурам и владеющей навыками межкультурного диалога.

Деятельность кафедры ЮНЕСКО в Башкирском институте социальных технологий будет направлена на формирование единого педагогического пространства, содействие установлению прямых контактов между школами республики, России и зарубежья, изучение действующих и создание новых образовательных программ, что позволит выйти на более высокий уровень – межвузовского научного взаимодействия, расширить тематику исследований, усилить эффективность научного поиска. Интеграция в сеть подобных кафедр является оптимальной формой партнерства. А результатом станет достижение непрерывности образования за счет единства целей, содержания, организационных форм, оценки результативности деятельности всех участников сетевых исследовательских, образовательных и социокультурных проектов, реализуемых кафедрой ЮНЕСКО «Социальное партнерство в контексте парадигмы современного образования».



НАШИ СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ

- Национальный совет Ассоциированных школ ЮНЕСКО;
- Академия «Лования» (г. Берлин, Германия);
- Институт ФОН при Институте ИВ Берлина;
- Центр франко-российских исследований (Франция);
- Общество «Башкирское землячество» (Израиль);
- Комитет Республики Башкортостан по делам ЮНЕСКО;
- Ассоциированные школы ЮНЕСКО Республики Башкортостан;
- Органы государственной и муниципальной власти Республики Башкортостан (Министерство образования и науки Республики Башкортостан; Министерство культуры Республики Башкортостан; Дом дружбы народов Республики Башкортостан; Министерство семьи, труда и социальной защиты населения Республики Башкортостан; Совет Городского округа город Уфа);
- общественные структуры (Федерация профсоюзов Республики Башкортостан, Общество дружбы «Башкортостан – Германия», Историко-культурные центры Республики Башкортостан и др.).

ЦЕНТР ЮНЕСКО-ЮНЕВОК В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА БАЗЕ БАШКИРСКОГО ИНСТИТУТА СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

В основу идеи организации Центра положен кластерный подход, представляющий собой своеобразный модуль взаимодействующих и саморазвивающихся образовательных учреждений профессионального образования различных уровней: начального, среднего и высшего. Модульная система позволит обеспечить непрерывность образования и бесконфликтный переход с одного уровня на другой. Эффективной реализации такого подхода будет способствовать партнерство не только с взаимодополняющими друг друга различными по своей организационно-правовой форме образовательными организациями, но и органами власти (в т.ч. и органами местного самоуправления), общественными и иными организациями, характеризующимися территориальной близостью и общей стратегической направленностью деятельности. Отличительная особенность кластера в сфере профессионального образования – подготовка специалистов, которые будут востребованы не только сегодня, но и в перспективе, благодаря тому, что научная составляющая ВПО является базовым элементом для формирования навыков на уровне НПО и СПО, адекватных изменяющейся экономике.

Цель:

- дальнейшее развитие – с учетом лучшего отечественного и зарубежного опыта – политики и практики профессионального обучения, содействующих подготовке специалистов высшей квалификации, обладающих высоким уровнем ключевых профессиональных и общекультурных компетенций, востребованных современным обществом.

Задачи:

- интеграция Центра ЮНЕВОК БИСТ в международное образовательное и научное пространство на основе развития и совершенствования международной сетевой структуры и форм взаимодействия при организации инновационного профессионального образования;

- содействие дальнейшему системному развитию профессионального образования в Республике Башкортостан через распространение российского и международного опыта в данной сфере и проведение исследований по актуальным проблемам, связанным с профессиональным обучением и подготовкой;

- совершенствование содержания и разработка новых образовательных технологий профессионального обучения и подготовки с использованием современных информационных ресурсов;

- разработка инструментария и социальных технологий, способствующих развитию института социального партнерства для решения образовательных задач;

- установление научных контактов и сотрудничества с международными, региональными, субрегиональными и межрегиональными образовательными и научными центрами в сфере профессионального обучения и подготовки;

- реализация образовательных проектов и модели непрерывного профессионального образования в рамках программ ЮНЕСКО в России «UNITWIN/Кафедры ЮНЕСКО» и «Образование на протяжении всей жизни и образование взрослых»;

- организация международных школ, семинаров, тренингов для представителей сети ЮНЕВОК, в том числе из стран СНГ, по вопросам профессионального обучения и подготовки;

- осуществление миссии Центра через систему непрерывного общего и профессионального образования «школа – колледж – вуз – послевузовское образование» как «социального лифта» по вхождению молодежи в современный мир профессий и ее успешной социализации.

Таким образом, деятельность Центра ЮНЕВОК в БИСТ будет направлена на объединение человеческих ресурсов, интеллектуального и духовного потенциала международного сообщества, способствовать встраиванию региональной модели образования в российскую и мировую систему координат глобального образования, что станет адекватным ответом на многие вызовы XXI столетия.

Роль Центра:

в совещательном, экспертном, консультативном характере взаимодействия между заинтересованными органами исполнительной власти и местного самоуправления муниципальных образований Республики Башкортостан, территориальными органами федеральных органов государственной власти, институтами гражданского общества, в дальнейшем укреплении партнерских отношений с заинтересованными государственными и общественными структурами Приволжского, Уральского и Сибирского федеральных округов, а также международными организациями ЮНЕСКО по выработке согласованных решений, направленных на сохранение и развитие кадрового потенциала отраслей экономики и социальной сферы.

За период с подписания Соглашения проделана следующая работа:

- разработана Концепция деятельности Центра ЮНЕВОК в Российской Федерации на базе Башкирского института социальных технологий;

- создан сайт «Центр ЮНЕСКО-ЮНЕВОК в Российской Федерации на базе Башкирского института социальных технологий»;

- проведены:

- анализ состояния развития профессионального образования в Республике Башкортостан и определены основные приоритеты деятельности Центра ЮНЕВОК, направленные на разработку и апробацию инновационных социальных технологий взаимодействия образовательных учреждений системы профессионального образования разных уровней в достижении единой цели – подготовки специалистов, обладающих необходимыми компетенциями.
- семинары-практикумы и мастер-классы по использованию интерактивных средств в образовательном процессе для преподавателей НПО и СПО с привлечением ведущих специалистов российского интегратора компании Polymedia и мирового лидера в области образовательных ИТ-технологий компании Sanako;
- республиканские научно-практические конференции «Использование аудиовизуальных и интерактивных технологий в информационной среде образовательного учреждения», «Информационные ресурсы библиотеки учебных заведений»; «Информационная среда тестирования как один из факторов обеспечения качества образования» для преподавателей НПО, СПО и ВПО;
- Ежегодная (с 2004 года) Международная научно-практическая конференция «Молодежь в современном мире: проблемы и перспективы» (рабочие языки – английский, немецкий, французский и др.);
- Международная научно-практическая конференция «Прикладная информатика в информационно-коммуникационном пространстве» с участием преподавателей и студентов колледжей и вузов Республики Башкортостан, России и зарубежья;
- Международная научно-практическая конференция «Семейные ценности»
- И др.

- принято участие в Конференции электронного форума UNEVOC по «TVET в ситуациях с постконфликтом/постбедствием». Для обсуждения Центром ЮНЕВОК Башкирского института социальных технологий предложена тема «Сохранение и дальнейшее развитие системы технического и профессионального образования в условиях низкой рождаемости»;

- продолжена работа в рамках экспериментальной площадки Федерального института развития образования по теме «Социокультурная модернизация образовательного и информационно-коммуникационного пространства Республики Башкортостан».

