



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
В КОНТЕКСТЕ МИРОВОГО
ЮНЕСКОВСКОГО ДВИЖЕНИЯ**



Уфа 2010

**КОМИТЕТ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПО ДЕЛАМ ЮНЕСКО**

**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
(ФИЛИАЛ) АКАДЕМИИ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
В КОНТЕКСТЕ МИРОВОГО
ЮНЕСКОВСКОГО ДВИЖЕНИЯ**

Уфа 2010

УДК
ББК

Образовательная среда Республики Башкортостан в контексте мирового юнесковского движения: информационно-справочный сборник // Составители: Т.А. Нигматуллина, У.З. Юмагузин. – Уфа: БИСТ (филиал) АТиСО, 2010. – 139с.

Предлагаемый сборник является первой в Республике Башкортостан публикацией, в которой обобщен опыт работы по реализации основных идей юнесковского движения. В нем содержится информация о работе ряда образовательных учреждений республики – Ассоциированных школ ЮНЕСКО и учебных заведений, работающих в русле юнесковской тематики, а также предлагается материал об основных направлениях работы Комитета Республики Башкортостан по делам ЮНЕСКО, Ресурсного научно-образовательного центра ЮНЕСКО – Башкирского института социальных технологий (филиала) Академии труда и социальных отношений, Центра (кафедры) ЮНЕСКО Башкирского государственного университета, Ассоциированного центра ЮНЕСКО по микронаучному эксперименту Башкирского государственного педагогического университета имени М. Акмуллы, Центра выявления и развития одаренности детей Башкирского института развития образования.

Сборник предназначен широкому кругу читателей – Ассоциированным школам ЮНЕСКО, имеющим международный сертификат, учебным заведениям, участвующим в реализации отдельных проектов юнесковского движения, Клубам ЮНЕСКО, а также всем, кого волнует судьба нашей цивилизации, кто осознает, что солидарность, толерантность, поддержка образования, науки, культуры и экологических программ являются для человечества приоритетными ценностями, и готов подключиться к международной проектной деятельности Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры – юнесковскому движению.

- © Комитет Республики Башкортостан по делам ЮНЕСКО, 2010.
- © Башкирский институт социальных технологий (филиал) Академии труда и социальных отношений, 2010.

Уважаемые коллеги! Дорогие друзья!



**Зиннат Абдуллович Аллаяров,
Министр образования
Республики Башкортостан**

Более 10 лет учреждения образования Республики Башкортостан принимают активное участие в международных образовательных проектах ЮНЕСКО, расширяют спектр направлений деятельности, географию участия, тематику исследований.

Эта многосторонняя международная деятельность осуществляется при непосредственной поддержке Министерства образования Республики Башкортостан и Комитета Республики Башкортостан по делам ЮНЕСКО.

Система образования республики объединяет огромные человеческие ресурсы, мощный интеллектуальный и духовный потенциал. Реализация идей диалога языков и культур, поликультурное воспитание входят в число ведущих направлений формирования современного образовательного пространства. У подрастающего поколения формируется нравственная и гражданская ответственность, языковая компетентность, воспитывается интерес к всемирному культурному наследию по принципу: от этнического – к общечеловеческому.

Результаты многочисленных исследований ЮНЕСКО показывают, что дети, которые начинают образование на своем родном языке, лучше вписываются в учебный процесс и добиваются лучшего успеха в жизни, чем те, кто начинает образование на новом языке. Уникальную практику национального образования мы неоднократно представляли на международных и всероссийских мероприятиях, в частности, в Штаб-квартире ЮНЕСКО в г. Париже, на Российском образовательном форуме, выставках «Образовательная среда», «Лучшее – детям», фестивале родных языков и культур в г. Москве.

Складывающаяся в республиканском социокультурном пространстве ситуация диктует необходимость диалога общечеловеческой и национальной культур, встраивания региональной модели образования не только в российскую, но и мировую систему координат глобального образования, что должно стать нашим адекватным ответом новым вызовам времени.

Сформирована уникальная сеть инновационных общеобразовательных учреждений, вовлеченных в международное образовательное движение «Ассоциированные школы ЮНЕСКО». Они выполняют большую роль в подготовке будущей интеллигенции, получающей многоязыковое образование, которое дает надежные гарантии здорового межнационального общения.

Особо следует подчеркнуть, что ежегодно ассоциированные школы ЮНЕСКО Башкортостана в ходе многочисленных образовательных экспедиций в страны всех континентов не только познают этническую культуру, историю, традиции народов стран Европы и Азии, совершенствуют на практике языковые навыки, но и популяризируют достижения родной республики в глобальном мире, делая их всемирным достоянием. Одаренные дети готовят и активно представляют на языках международного общения собственные исследовательские проекты по различным актуальным проблемам на научных конференциях и симпозиумах, защищают их наравне со своими сверстниками из разных стран.

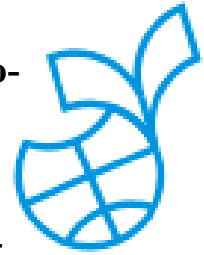
Выражаю уверенность в том, что это издание существенно дополнит банк лучших юнесковских разработок, сконцентрирует инновационные идеи и будет полезен для всех школ ЮНЕСКО не только нашей республики, но и страны.

Желаю школам ЮНЕСКО Республики Башкортостан новых свершений и дальнейшей плодотворной работы.

Уважаемые коллеги! Дорогие друзья!



**Татьяна Александровна Потьева,
Национальный координатор ассоцииро-
ванных школ ЮНЕСКО Российской
Федерации, Заместитель руководителя
департамента социальной защиты
населения города Москвы, Заслужен-
ный учитель РФ, кандидат экономических наук**



Вы держите в руках замечательное издание, в котором собрана информация об участниках юнесковского движения Республики Башкортостан. Для школ ЮНЕСКО Российской Федерации стало не только традицией, но и необходимостью делиться накопленным опытом работы в Проекте «Ассоциированные школы ЮНЕСКО». Отраднo, что регионы выпускают свои сборники, обобщающие информацию о школах, их деятельности в Проекте, открытиях, методических наработках и опыте. Башкирские школы ЮНЕСКО, возглавляемые Комитетом Республики Башкортостан по делам ЮНЕСКО, всегда отличались активностью, творческим подходом в решении любых задач, сплоченностью. Школы Башкортостана подхватывают самые передовые гуманитарные тенденции, декларируемые Организацией Объединенных наций по вопросам образования, науки и культуры, применяют их в контексте реалий республики, воплощают в жизнь, принося новое, и щедро делятся опытом со всеми школами России и мира.

У меня часто спрашивают: «Чем так привлекателен Проект «Ассоциированные школы ЮНЕСКО» для педагогического сообщества? В первую очередь, теми целями и задачами, которые он перед собой ставит. В рамках юнесковского проекта образовательные учреждения работают по целому ряду интересных направлений. Первое – это сохранение всемирного исторического, культурного и природного наследия. Это одна из составляющих целого ряда предметных областей, таких как история, мировая художественная культура. Ученики под руководством педагогов изучают наследие своего региона, пользуясь инструментарием, предложенным ЮНЕСКО, разрабатывают в рамках общей стратегии свои предложения по включению в Список Всемирного наследия объектов, расположенных на территории Башкортостана, как: палеонтологическое святилище в пещере «Шульган-Таш», Бурзянский природный заповедник вместе с бурзянской пчелой и бортничеством, древним способом сбора меда, историко-археологический памятник средневековья «Городище Уфа – II» под названием город «Башкорт», шедевр башкирского фольклорно-словесного эпоса

«Урал-батыр», а также искусство игры на башкирском национальном музыкальном инструменте курай и другие.

Второе очень важное направление, которое декларирует ЮНЕСКО, – это качественное образование в XXI веке. Абсолютно все образовательные учреждения Российской Федерации – и юнесковские, и неюнесковские – уделяют большое внимание качеству образования. Но школы ЮНЕСКО выбирают для себя зону эксперимента и отработки наиболее инновационных методик и технологий, таких как: дистанционное образование для ребят с ограниченными возможностями, здоровьесберегающие технологии. В Республике Башкортостан оздоровление школьников стало одной из основных задач республиканских властей и общества. Представители регионов, которые принимали участие в Национальном Совете школ ЮНЕСКО (Уфа, ноябрь 2008) познакомились с достижениями башкирских школ. Во всех школах ЮНЕСКО республики есть оздоровительная составляющая, а именно медицинские, спортивные, релаксирующие центры, призванные осуществлять профилактику заболеваний и укреплять здоровье школьников. Здоровьесберегающие технологии, правильное питание, пропаганда здорового образа жизни, профилактика вредных привычек и т.д. – темы, актуальные для многих проектов ЮНЕСКО.

Еще одна составляющая – совершенствование языкового образования. Все проекты ЮНЕСКО выполняются на английском языке и других иностранных языках. Российские школы ЮНЕСКО объединены в большой проект «Оксфордское качество». Его активно реализуют в школах Санкт-Петербурга, Перми, Дальнего Востока, Уральского региона, Республики Башкортостан и Казани.

Каждый год школы Башкортостана совершают экспедиции в разные страны мира с целью изучения культуры, истории, традиций других народов, применяя на практике языковые навыки. Также школы республики активно представляют свою историю и культуру, готовя презентации о Башкортостане в посещаемых странах на языках международного общения.

Уверена, что эта брошюра пополнит копилку юнесковских разработок и опыта, будет полезна для всех школ ЮНЕСКО. Ведь наш Проект, несмотря на то, что ему уже более 50 лет, мобилен, постоянно развивается, давая учителям и учащимся школ ЮНЕСКО импульс для творчества и самореализации.

Желаю школам ЮНЕСКО Республики Башкортостан новых открытий и плодотворной работы в Проекте.

**Дорогие друзья и участники международного
юнесковского движения!**



**Ульфат Зайнетдинович Юмагузин,
Исполнительный директор Комитета Республики
Башкортостан по делам ЮНЕСКО, Заслуженный ра-
ботник культуры Республики Башкортостан**

Вот уже более десяти лет Башкортостан является одним из самых активных участников международного юнесковского движения в Российской Федерации. В ноябре 1998 года Указом Президента Республики Башкортостан М.Г. Рахимова был создан Комитет Республики Башкортостан по делам ЮНЕСКО, главной целью которого стало содействие культурному, интеллектуальному и образовательному развитию в Республике Башкортостан, сотрудничество с регионами Российской Федерации и зарубежными странами, установление и развитие сотрудничества с партнерами ЮНЕСКО в России и других странах в интересах гуманизации общества, основанного на знаниях и инновационной культуре в условиях глобализации мира. Деятельность ЮНЕСКО затрагивает вопросы, которые касаются каждого человека, независимо от того, какой он национальности и веры, где он живет, и адресована, в первую очередь, молодежи и детям.

В этой связи развитие сети Ассоциированных школ и клубов ЮНЕСКО рассматривается нашим Комитетом в качестве приоритетного направления деятельности. Образовательные учреждения республики, работающие в Проекте «Ассоциированные школы ЮНЕСКО», внедряют самые эффективные подходы в деле образования и воспитания, ставят перед собой задачи по обучению молодежи в традициях дружбы народов и толерантности, понимания задач Десятилетия ООН в интересах устойчивого развития человеческого потенциала.

В настоящее время в Проекте «Ассоциированные школы ЮНЕСКО» задействовано более 20 школ городов и сел Республики Башкортостан, 14 из которых имеют международный сертификат «Ассоциированная школа ЮНЕСКО».

В дальнейшем мы планируем развивать географию данного Проекта с охватом новых школ в городах и районах республики на высоком креативном уровне. А это, прежде всего укрепление взаимодействия школ и высших учебных заведений по таким вопросам, как образование, диалог культур и религий народов Республики Башкортостан, России и мира, экология, изучение и сохранение культурного и природного наследия народов мира.

Следует отметить, что конкретным вкладом в этом направлении является выпуск данного информационно-справочного сборника «Образовательная среда Республики Башкортостан в контексте мирового юнесковского движения», в котором вы, уважаемые читатели и коллеги, ознакомитесь с опытом работы ассоциированных школ ЮНЕСКО и других образовательных учреждений Республики Башкортостан, создавая тем самым условия для сетевой модели взаимодействия ассоциированных школ и клубов ЮНЕСКО в Республике Башкортостан. Открытость и тесные контакты с окружающим миром являются залогом эффективности современной образовательной системы, а образование является, как вы знаете, важнейшим познавательным, творческим и созидательным процессом всестороннего развития личности.

Очевидно, что образовательные учреждения Республики Башкортостан, обладая богатым инновационным и методическим потенциалом, будут и в дальнейшем вносить свой достойный вклад в решение задач Десятилетия ООН в области образования в интересах устойчивого развития человеческого потенциала.

Желаю всем активистам и сторонникам юнесковского движения новых находок и открытий в решении предстоящих задач, реализации интересных проектов и программ ЮНЕСКО.

Пусть эта книга поможет совершенствовать работу всех школ и клубов ЮНЕСКО, и конечно, привлечь к юнесковскому движению новых участников международного сотрудничества в лице школ, вузов, других организаций и всех желающих изучить и донести высокие идеалы и цели ЮНЕСКО до наших соотечественников, а главное – действовать и принимать непосредственное участие в проектах и программах ЮНЕСКО!

Девиз активистов и сторонников юнесковского движения Республики Башкортостан:

Моя Родина – Башкортостан!

Россия – наш общий дом!

Я – гражданин мира!

КОМИТЕТ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН ПО ДЕЛАМ ЮНЕСКО

Адрес: 450101, Республика Башкортостан,
г. Уфа, ул. Карла Маркса, 3.
Телефоны: (347) 250 00 97, (347) 250 00 89, (347)
279 96 57.
Тел/факс: (347) 279 96 38
E-mail: unescorb@yandex.ru

Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) – специализированное учреждение Организации Объединенных Наций (ООН). ЮНЕСКО образована 16 ноября 1945 года. На сегодняшний день в этой Организации насчитывается 193 государства-члена и 7 членов-сотрудников. Штаб-квартира ЮНЕСКО находится в г. Париже. Генеральный директор ЮНЕСКО – Ирина Бокова (Болгария). Председатель Исполнительного совета ЮНЕСКО – Э.В. Митрофанова (Россия), постоянный представитель Российской Федерации при ЮНЕСКО в г. Париже.

Представительство ЮНЕСКО в г. Москве – Московское Бюро было открыто в 1994 году, которое организует работу с Азербайджаном, Арменией, Республикой Беларусь, Республикой Молдова и Российской Федерацией. Директор Бюро – Дендев Бадарч (Монголия).

Россия является членом ЮНЕСКО с 1954 г.

Всероссийским координационным органом, обеспечивающим сотрудничество Правительства Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти, региональных органов и организаций, а также ученых, специалистов и экспертов нашей страны с ЮНЕСКО – является Комиссия Российской Федерации по делам ЮНЕСКО. Председатель Комиссии Российской Федерации по делам ЮНЕСКО – С.В. Лавров, министр иностранных дел Российской Федерации. Ответственный секретарь Комиссии – Г.Э. Орджоникидзе.

Комитет Республики Башкортостан по делам ЮНЕСКО образован 25 ноября 1998 года Указом Президента Республики Башкортостан М.Г. Рахимова, который является его Почетным председателем. Председатель Комитета – заместитель Премьер-министра Правительства – министр культуры и национальной политики Республики Башкортостан И.Г. Илишев.

Исполнительный директор Комитета Республики Башкортостан по делам ЮНЕСКО – У.З. Юмагузин.

Основные направления деятельности

Комитета Республики Башкортостан по делам ЮНЕСКО:

- участие в мероприятиях, программах и проектах, проводимых по линии ЮНЕСКО в области образования, науки и культуры, информации и коммуникации, молодежных программ, спорта и туризма;
- участие в мероприятиях, программах и проектах Комиссии Российской Федерации по делам ЮНЕСКО, взаимодействие с региональными отделениями Комиссии Российской Федерации по делам ЮНЕСКО, сотрудничество с национальными и региональными Комиссиями государственных членов ЮНЕСКО;
- укрепление мира, дружбы и сотрудничества между народами;
- распространение информации о ЮНЕСКО, ее уставной и программной деятельности;
- пропаганда принципов межнационального и межконфессионального согласия, взаимопонимания и толерантности;
- содействие развитию образования, науки и культуры в Республике Башкортостан, сохранению и развитию башкирского языка и других языков, культуры и традиций башкирского народа и других народов многонационального Башкортостана;
- содействие ознакомлению государств и народов мира с историей, культурой, языком, национальными обычаями и традициями башкирского народа и других народов Башкортостана;
- содействие ознакомлению населения Республики Башкортостан с историей и культурой, традициями и обычаями народов мира, содействие изучению иностранных языков, развитию многостороннего сотрудничества Республики Башкортостан с зарубежными странами.
- оказание содействия в организации сотрудничества Республики Башкортостан с регионами Российской Федерации и зарубежными странами, их региональными и национальными Комиссиями по делам ЮНЕСКО в сфере образования, науки и культуры, информации и коммуникации, молодежных программ, спорта и туризма;
- организация мероприятий по изучению, пропаганде и сохранению памятников истории, культуры и архитектуры, природных объектов в Республике Башкортостан и организация мероприятий по включению ряда культурных памятников и природных объектов Республики Башкортостан в список Российского, Европейского и Всемирного культурного и природного наследия, организация республиканских, межрегиональных, всероссийских и международных конференций, симпозиумов и форумов по этим вопросам;
- приглашение республиканских, российских и международных экспертов ЮНЕСКО для участия и сопровождения республиканских, межрегиональных, всероссийских и международных конгрессов, симпозиу-

мов, совещаний, выработки программных документов, соглашений, проектов и обращений.

Образование:

Проект «Ассоциированные школы ЮНЕСКО» реализуется в Республике Башкортостан с 2000 года. За это время 14 учебных заведений республики получили международный сертификат «Ассоциированная школа ЮНЕСКО»: Республиканский экономический лицей – интернат, Республиканская художественная гимназия – интернат им. К. Давлеткильдеева; уфимские школы: негосударственное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа (СОШ) «Альфа» с углубленным изучением отдельных предметов, гимназия №3, лицей №5, СОШ №32, СОШ №34, гимназия №39, СОШ №45, СОШ №131, Башкирская гимназия №140, Башкирская прогимназия №144, СОШ №155, а также Уфимский городской дворец детского творчества им. В. Комарова. 20 школ городов и районов Республики Башкортостан работают в данном проекте на правах участников.



Учащиеся школ Республики Башкортостан работают в многочисленных проектах ЮНЕСКО и ЮНЕП, участвуя в фестивалях национальных культур, днях и форумах ЮНЕСКО, выставках, турнирах, кубках по ораторскому искусству, акциях и конференциях, смотрах школьных проектов по проблемам ООН и ЮНЕСКО,

международных образовательных проектах: «Образование для всех», «Всемирное культурное наследие», «Mondialogo»; международных экологических проектах ЮНЕСКО: «Tunza», «Volvo Adventure».

В рамках договора о дружбе и сотрудничестве между Комитетом Республики Башкортостан по делам ЮНЕСКО и Германским обществом «Запад – Восток» земли Баден-Вюртемберг реализуются международные культурные, социальные и образовательные проекты «Креативная компетенция в европейском контексте».

В 2008 г. в г. Уфе прошло заседание Национального Совета проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО Российской Федерации».

Наука:

В 2003 году на базе кафедры этики, эстетики и культурологи факультета философии и социологии Башкирского государственного университета была открыта кафедра ЮНЕСКО «Образование в многонациональном и поликонфессиональном обществе».

В этом же году был создан Ассоциированный Центр ЮНЕСКО по микронаучному эксперименту в Башкирском государственном педагогическом университете им. М. Акмуллы.

Работа по включению известных исторических, культурных и природных объектов природного и культурного наследия Республики Башкортостан в список Российского, Европейского и Всемирного культурного и природного наследия ЮНЕСКО является для Комитета приоритетной. Памятник природы Шульган-Таш (Капова пещера), башкирский народный эпос Урал-батыр, а также другие заслуживают внимание всего мирового сообщества.



В октябре 2009 г. в г. Уфе прошла Всероссийская научно-практическая конференция «Природное и культурное наследие Южного Урала как инновационный ресурс», посвященная 50-летию открытия палеолитической живописи в пещере Шульган-Таш (Капова пещера), в ходе которой рассматривались также вопросы изучения и сохранения других природных и культурных объектов республики для будущих поколений страны и мира.

Культура:



Значимым международным событием явилось проведение Дней Республики Башкортостан в штаб – квартире ЮНЕСКО в Париже в марте 2008 года, посвященных 450-летию добровольного вхождения Башкирии в состав Российского государства, где многочисленные гости из Франции и многих других стран смогли ознакомиться с достижениями Республики Башкортостан в области культуры, науки и образования. В мероприятиях презентации Республики Башкортостан приняло участие руководство ЮНЕСКО, состоялось подписание Коммюнике о сотрудничестве между Правительством Республики Башкортостан и ЮНЕСКО. Башкортостан стал вторым субъектом страны, после Москвы, подписавшим соглашение о сотрудничестве с ЮНЕСКО.

Башкортостан – пятый российский регион, презентация которого прошла в Штаб-квартире ЮНЕСКО в Париже после г. Москвы, Республики Алтай, Республики Татарстан и Республики Саха – Якутия.

Комитет Республики Башкортостан по делам ЮНЕСКО является инициатором проведения фестивалей национальных культур народов Башкортостана, смотров школьных и студенческих проектов, конференций по сохранению природного и культурного наследия республики, организатором международного проекта «Молодежь Республики Башкортостан знакомится и изучает Всемирное наследие ЮНЕСКО».

При содействии Комитета Республики Башкортостан по делам ЮНЕСКО организуются многочисленные выставки известных художников и фотохудожников республики, представляющих в своих работах самобытную культуру народов Башкортостана.



Представители Республики Башкортостан принимали участие в официальных Международных конференциях и встречах, таких как: сессия Генеральной конференции ЮНЕСКО в Париже, Международный форум по правам человека в г. Нант, Франция, заседание Всемирной Федерации ассоциаций клубов, и центров ЮНЕСКО в г. Екатеринбурге, Всемирные фестивали фольклора в ряде зарубежных стран.

Хроника основных событий и мероприятий Комитета Республики Башкортостан по делам ЮНЕСКО:

1998 г.

- Указ Президента Республики Башкортостан от 25 ноября 1998 года «Об образовании Комитета Республики Башкортостан по делам ЮНЕСКО».

1999 г.

- Участие делегации Республики Башкортостан в V Всемирном Конгрессе Всемирной федерации ассоциаций и клубов ЮНЕСКО в г. Екатеринбурге.

2000 г.

- Подготовка и подписание Соглашения между Комиссией Российской Федерации по делам ЮНЕСКО и Республикой Башкортостан о сотрудничестве в реализации Проекта «Культура мира России – год 2000».

2001 г.

- Участие школ Республики Башкортостан в международном семинаре «Актуальные проблемы эколого – исторического воспитания школьников» в рамках проекта «Ассоциированные Школы ЮНЕСКО» (г. Санкт – Петербург и Финляндия);

2002 г.

- Участие представителей 20 школ Республики Башкортостан в международной экспедиции «Мировое наследие ЮНЕСКО: по маршруту Уфа – Москва – Варшава – Австрия – Италия».

2003 г.

- Открытие кафедры ЮНЕСКО в Башкирском государственном университете.

2004 г.

- Участие представителей делегации из Республики Башкортостан в международной конференции ЮНЕП в Кении (Африка).

2005 г.

- Международная научная – методическая конференция «Тенденции и инновации развития школьного химического образования» в г. Уфе;
- Выставка фотохудожников Республики Башкортостан за рубежом: Париж, Лион, Турция, Египет;
- Вручение международного сертификата «Ассоциированная школа ЮНЕСКО» средним общеобразовательным учреждениям Республики Башкортостан: Республиканскому экономическому лицей-интернату, Республиканской художественной гимназии-интернату им. К. Давлеткильдеева; уфимским школам: школе «Альфа», лицейу №5, школе №32, школе №140.

2006 г.

- Мероприятия в рамках 60-летия образования ЮНЕСКО в гг. Уфе, Екатеринбурге, Нижнем Тагиле, Челябинске, Баймаке, Учалах, Сибее, с. Аскарново Абзелиловского района;
- Участие школ Республики Башкортостан в международных экологических конференциях ЮНЕП в Индонезии и Японии.

2007 г.

- Участие делегации из Республики Башкортостан в международном фестивале «Ода миру» в г. Пенглае (Китай). Танцевальный детский ансамбль «Серпантин» из г. Уфы завоевал «Золотую медаль ЮНЕСКО»;
- 11-12 октября, Международная научно-практическая конференция ЮНЕСКО по традиционным и народным видам спорта. Проведение в спортивном комплексе «Уфа-арена» VI Чемпионата мира по борьбе на поясах.
- Участие делегации из Республики Башкортостан в международной экологической конференции ЮНЕП в Малайзии;
- Вручение международного сертификата «Ассоциированная школа ЮНЕСКО» средней общеобразовательной школе №155 г. Уфы.

2008 г.

- Презентация Республики Башкортостан в Штаб-квартире ЮНЕСКО

в Париже, посвященная 450-летию добровольного вхождения в состав Российского государства;

- Подписание Коммюнике о сотрудничестве между Правительством Республики Башкортостан и ЮНЕСКО;
- Вручение международного сертификата «Ассоциированная школа ЮНЕСКО» средним общеобразовательным учреждениям г. Уфы: гимназии №39, школе №45, школе №131.

2009 г.

- Подготовка и издание специального выпуска журнала «Вестник Комиссии Российской Федерации по делам ЮНЕСКО», посвященный Республике Башкортостан и презентации Республики Башкортостан в Штаб-квартире ЮНЕСКО в Париже в марте 2008 г.;
- Участие представителей 22 школ Республики Башкортостан в международной экспедиции «Молодежь Республики Башкортостан знакомится и изучает Всемирное наследие ЮНЕСКО Европы. Встреча делегации Республики Башкортостан с руководством проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО» в штаб – квартире ЮНЕСКО в г. Париже;
- Участие Комитета Республики Башкортостан по делам ЮНЕСКО в мероприятиях, посвященных 40-летию дружбы и сотрудничества между Башкортостаном и Германией;
- Организация круглого стола в Комитете Республики Башкортостан по делам ЮНЕСКО с участием делегации Германского общества «Запад – Восток» земли Баден-Вюртемберг «Роль общественных организаций, осуществляющих партнерские связи в развитии гражданского общества»;
- Присуждение международного сертификата «Ассоциированная школа ЮНЕСКО» средним общеобразовательным учреждениям г. Уфы: гимназии №3, школе №34, Башкирской прогимназии №144; Уфимскому городскому Дворцу детского творчества им. В. Комарова.

РЕСУРСНЫЙ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ЮНЕСКО РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН – БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (ФИЛИАЛ) АКАДЕМИИ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ



Адрес: 450054, г. Уфа, проспект Октября, 74/2.
Тел.: +7(347) 241-42-04; +7(347) 241-42-59
Факс: +7(347) 241-42-04; +7(347) 241-42-59
E-mail: bist-atiso@rambler.ru
Сайт: www.ufabist.ru



Директор: Танзиля Алтафовна Нигматуллина,
кандидат исторических наук, доцент

Башкирский институт социальных технологий (БИСТ) является филиалом Академии труда и социальных отношений (г. Москва) – ведущего образовательного учреждения Федерации независимых профсоюзов России. В филиале ведется подготовка профсоюзной элиты Республики Башкортостан и широко востребованных на рынке труда специалистов в области экономики и права. Директор института – Т.А. Нигматуллина, кандидат исторических наук, доцент.

Коллектив института в течение ряда лет занимается разработкой и реализацией социальных технологий и гуманитарных инноваций, направленных на достижение стратегической цели непрерывного профильного образования «школа –

Клуб ЮНЕСКО БИСТ

Стажирована (июль 2008 года, г. Екатеринбург)



вуз»: формирование молодежи, обладающей социально ответственной гражданской позицией.

Башкирский институт социальных технологий активно интегрируется в юнесковское движение. В 2008 году по инициативе студентов был создан студенческий Клуб ЮНЕСКО «V.I.S.T.». Основным направлением его деятельности является исследование проблем современного мира, стратегий формирования государственной молодежной политики и популяризация гуманистических идеалов и воспитание у студенческой молодежи толерантности и навыков межкультурной коммуникации.



Студенты – члены Клуба успешно прошли стажировку и экспресс-подготовку международных молодежных лидеров в представительной Штаб-квартире Урало-Сибирского центра ЮНЕСКО в г. Екатеринбург.

Тесные связи установлены у института с Комитетом Республики Башкортостан по делам ЮНЕСКО: это совместное обсуждение актуальных проблем современности, проведение круглых столов, конференций. Так, в ноябре 2008 года состоялась международная научно-практическая конференция «Креативное образование – потребность современного рынка труда» с участием ассоциированных школ Российской Федерации.

С 2009 года вуз выступает в качестве Ресурсного научно-образовательного центра ЮНЕСКО в республике. Его цель – создание модели сетевой структуры ассоциированных школ Башкортостана, что позволит соединить усилия школ при реализации проектов международного юнесковского движения, придать им новый импульс и направить вектор их деятельности на воплощение новых самостоятельных идей.

Первыми результатами этой деятельности стала международная научно-практическая конференция учащихся ассоциированных школ ЮНЕСКО, студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодежь в современном мире: проблемы и перспективы» (май, 2009), рабочими языками которой были английский, немецкий, французский и – для иностранных участников – русский. В рамках конференции прошло заседание круглого стола по проблемам толерантности и межкультурного диалога.



На базе созданного Ресурсного научно-образовательного центра были разработаны такие инновационные научные темы, как «Участие молодежи в политике», разработка сайта Мемориального дома-музея С.Т. Аксакова

(за его презентацию в рамках XIX Международного Аксаковского праздника создатели сайта получили Дипломы и аксаковские премии, учрежденные Советом городского округа город Уфа) и др.

В ноябре 2009 года Башкирский институт социальных технологий при поддержке Комитета Республики Башкортостан по делам ЮНЕСКО организовал круглый стол «Ребенок – Семья – Общество: проблемы толерантных взаимоотношений» и городской конкурс школ на тему «В единстве и согласии – наше будущее», получившие большой общественный резонанс.

В сентябре 2009 года институт принял участие в 11-м Всероссийском



форуме «Образовательная среда – 2009», где представлял свой проект «Разработка и внедрение социальных технологий и гуманитарных инноваций проектирования системы социального партнерства». Выстраивая новую модель формирования личности в гражданском обществе, коллектив ставил перед собой конкретную задачу – объединить педагогический потенциал и возможности социального партнерства в рамках единой площадки высшего учебного заведения для построения модели образования, востребованной современным обществом. В институте сформирована собственная многовекторная система контактов с социальными партнерами: это комплексное сопровождение городских и республиканских заказов в различных отраслях экономики и социальной сферы, учебно-методическая помощь учителям школ, разработка элективных курсов, методики проведения интегративных уроков, работы с интерактивными досками, подготовка школьников к сдаче ЕГЭ и многое другое. Инноватика вуза и в том, что реализуемые образовательные программы формируются с учетом социальной деятельности (изучаются такие предметы, как «Основы социальной политики», «Основы социального государства», «Социальное партнерство»). Такая целенаправленная научная и культурно-образовательная деятельность позволяет сформировать социально направленное пространство города и республики.

Среди социальных партнеров БИСТ – ассоциированные школы ЮНЕСКО г. Уфы, Комитет Республики Башкортостан по делам ЮНЕСКО, органы государственной и муниципальной власти (Министерство образования Республики Башкортостан, Министерство юстиции Республики Баш-

кортостан, Министерство труда и социальной защиты населения Республики Башкортостан, Министерство по молодежной политике, спорту и туризму Республики Башкортостан, Совет Городского округа город Уфа), общественные структуры (Федерация профсоюзов Республики Башкортостан, Общество дружбы «Башкортостан-Германия», Региональная общественная организация дружбы и сотрудничества «Башкортостан-США» в Республике Башкортостан, Совет Еврейской национально-культурной автономии Республики Башкортостан).



национально-культурной автономии Республики Башкортостан).

За представленный на выставке проект в рамках творческого конкурса научных разработок, инновационных решений и программ в области высшего профессионального образования, а также за разработку и демонстрацию проектов, направленных на модернизацию российского образования получены Дипломы Федерального агентства по образованию и медаль ВВЦ.

В планах института – проведение конкурсов «Лучший сценарий национальных свадеб и свадебных обрядов народов Республики Башкортостан», «В защиту памятников культуры», на лучшую презентацию семейных традиций и т.д. Совместно с ассоциированными школами ЮНЕСКО г. Уфы реализуются проекты «Международное молодежное лидерство», «Формирование толерантности и навыков межкультурной коммуникации в молодежной среде», «Школьный парламент» и др.



КАФЕДРА ЮНЕСКО БАШКИРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

Адрес: 450074, Уфа, ул. Фрунзе, 32.

Тел.: (347) 2226370, 2736708.

Факс: (347) 2528744.

Сайт: http://www.bashedu.ru/firstbgu_r.htm

E-mail: info@bsu.bashedu.ru

ЮНЕСКО – специализированное учреждение ООН по вопросам образования, науки и культуры. Его деятельность как своеобразного международного перекрестка знаний и всевозможных культур отражает деятельность государств – членов и адресована, в первую очередь, наиболее уязвимым слоям населения. Все документы ЮНЕСКО выходят на 6 рабочих языках: английском, французском, испанском, русском, арабском и китайском. Главная цель этой организации, как записано в её Уставе, – это «международный мир и всеобщее процветание», которые прежде всего являются итогом сотрудничества между всеми народами и культурами. Подчеркивая, что «мысли о войне возникают в умах людей, поэтому в сознании людей следует укоренять идею защиты мира», ЮНЕСКО исходит из того, что солидарность, взаимопонимание, диалог культур и равновеликое общение между народами являются для человечества актуальнейшими духовными ценностями во имя его сохранения на земле, и занимается их пропагандой, приумножая и усиливая международные связи в образовательной, научной и культурной сферах. ЮНЕСКО выступает за достойное развитие всех народов и сохранение их природного и культурного наследия, которое современные поколения должны передать последующим. Так, с приходом к руководству ЮНЕСКО г. Коитиро Мацуура в международный оборот был введен новый термин «шедевр устного нематериального наследия», который закрепляет статус «культурного наследия», охраняемого ЮНЕСКО, не только за материальными и природными объектами, но и за выдающимися памятниками духовного, в частности, устного поэтического творчества народов мира.

ЮНЕСКО – одна из авторитетных организаций ООН, известная и миростроительными акциями. На рубеже веков и тысячелетий в общественное сознание вошло новое понятие «культура мира», ставшее антитезой псевдокультуре войны и насилия, в значительной степени обуславливающей историю человеческой цивилизации на протяжении многих веков. Концепция культуры мира впервые была разработана по инициативе ЮНЕСКО в июле 1989 года на международном конгрессе «Мир в умах людей». 2000 год, последний год века и тысячелетия, был объявлен Международным Годом культуры мира. По инициативе ЮНЕСКО Организация Объединенных Наций поставила цель на грядущее столетие и тысячелетие: перейти от ло-

гики силы и страха к силе разума и доброжелательности и «учиться жить вместе». Смысл и значение концепции раскрыты в Декларации о культуре мира, принятой 53-ей сессией Генеральной Ассамблеи ООН, ставшей глобальной стратегией, направленной на укоренение в сознании людей идей защиты мира, сохранения культурного многообразия планеты, активизации сил добра и толерантности.

Многонациональная и поликонфессиональная Республика Башкортостан, реально демонстрирующая объективацию идей культуры мира и гражданского согласия в поликультурном обществе, активно подключилась к многосторонней деятельности ЮНЕСКО.

Современный мир живет сегодня в рамках «Десятилетия образования» (2005-2014 гг.), объявленного Генеральной Ассамблеей ООН в целях повышения качественного образования во всем мире в интересах обеспечения устойчивого развития мирового сообщества, его многогранной и многоликой культуры. «Десятилетие» призвано привлекать внимание общественности к актуальным проблемам современного мира (образовательным, экологическим, культурным, социальным и др.), изменить ориентацию образовательных программ, чтобы они стали средством передачи знаний, образа мышления и ценностей, необходимых для создания жизнеспособного мира. Свою достойную лепту в эти процессы вносят международные кафедры ЮНЕСКО. Они – неразрывная часть Программы УНИТВИН, одной из наиболее продуктивных инициатив ЮНЕСКО, объединяющей во всемирную сеть научно-образовательный потенциал почти 200 государств. Программа представляет собой действенный механизм междууниверситетского сотрудничества, обмена научным опытом и обеспечения академической мобильности, способствующий повышению качества образования, которое будет готовить просвещенных, ответственных, деятельных, активных, творческих людей, распространяющих ценности и принципы, являющиеся основой качественного и устойчивого развития мирового сообщества и каждой культуры: равенство народов, поколений и полов, социальная и культурная толерантность, экологизм, создание мирного и справедливого общества и др. На сегодняшний день в России функционирует более 50 кафедр ЮНЕСКО, тематика исследований которых охватывает практически все сферы интеллектуальной жизни человека и созвучна приоритетным областям деятельности ЮНЕСКО: образование, гуманитарные и естественные науки, культура, коммуникация и информация.

Одна из таких кафедр работает в Башкирском государственном университете. Международный центр (кафедра) ЮНЕСКО Башкирского государственного университета создан на базе кафедры этики, эстетики и культурологии факультета философии и социологии на основе Соглашения, подписанного Генеральным директором ЮНЕСКО К. Мацуурой и ректором Башкирского государственного университета **М.Х. Харрасо-**



ВЫМ 11 апреля 2003 г. Руководитель центра – ректор Мухамет Хадисович Харрасов, доктор физико-математических наук, профессор, академик Российской Академии естественных наук, член-корреспондент АН РБ.



Исполнительный директор центра – **Зугура Ягануровна Рахматуллина**, доктор философских наук, профессор, академик РАЕН, зав. кафедрой этики, эстетики и культурологии. Кафедра еще до подписания Соглашения по инициативе Комитета Республики Башкортостан по делам ЮНЕСКО начала работу с ЮНЕСКО и в настоящее время функционирует как учебно-образовательный и консультативный центр по утверждению в обществе идей мира, ненасилия, культурной и религиозной терпимости. Цель кафедры – способствовать созданию целостной системы научных исследований в области философии, этики, эстетики, культурологии, истории, политологии и конфликтологии, обучению, получению информации.

В штат центра входят 15 человек. Преподаватели центра, изначально сформированного как многопредметная образовательная кафедра, активно занимаются научно-исследовательской работой, воспитательной деятельностью в университете и школах республики, являются авторами многочисленных учебных пособий, учебно-методических разработок, научных статей и монографий по актуальным проблемам современного воспитания и обучения, по этике, эстетике, философии культуры и образования.



Тема, по которой работает центр, – «Образование в многонациональном и многоконфессиональном обществе».

Центр сотрудничает с отечественными и зарубежными высшими учебными заведениями (Башкирский государственный педагогический университет, Башкирский институт развития образования, Челябинский государственный университет, Уральский государственный университет, Институт культуры мира (г. Казань), Восточно-Сибирский государственный технологический университет, Великотырновский университет им. Св. Кирилла и Мефодия (Болгария), Ляонинский университет, г. Шеньян (КНР), Художественная Академия (г. Сплит, (Хорватия).

Кафедра принимает активное участие в общественной жизни республики, в мероприятиях, организованных Комитетом Республики Башкортостан по делам ЮНЕСКО, в том числе – по вопросам культурного диалога, сохранения культурного и природного наследия, богатого языкового разнообразия республики, в подготовке и проведении международных, всероссийских и республиканских научных конференций, в организации конференций

международных молодежных лидеров ассоциированных школ ЮНЕСКО республики. Кафедра тесно сотрудничает с Комиссией Российской Федерации по делам ЮНЕСКО.

Сегодня Центр (кафедра) Юнеско, ставший авангардом гуманитарного знания в университете, проводником идей Добра, Истины и Красоты, культуры мира, дружбы и взаимопонимания в духовное пространство многонационального и многоконфессионального Башкортостана, вносит достойную лепту в формирование духовной личности с развитым интеллектом, позитивным нравственным потенциалом, широким эстетическим кругозором, способной стать активным, ответственным, толерантным, деятельным субъектом происходящих в обществе обновленческих процессов.

**БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. АКМУЛЛЫ
АССОЦИИРОВАННЫЙ ЦЕНТР ЮНЕСКО
ПО МИКРОНАУЧНОМУ ЭКСПЕРИМЕНТУ**

Адрес: 450000, Уфа-Центр, ул. Октябрьской революции, 3а.
Телефон: (347) 2225805.
Факс: (347) 2229034.
E-mail: office@bspu.ru
Официальный сайт: <http://www.bspu.ru>



**Директор: Раиль Мирваевич Асадуллин,
ректор, доктор педагогических наук, профессор**

**Заместитель директора по производственным
вопросам: Иван Михайлович Борисов,
доктор химических наук, профессор**



**Заместитель директора по учебно-методическим во-
просам: Татьяна Геннадьевна Ведерникова,
кандидат технических наук, доцент**

Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы был открыт в г. Уфе в 1967 году. Сегодня это многопрофильный вуз, имеющий все условия для подготовки востребованного обществом, конкурентоспособного специалиста XXI века. Определяющими направлениями деятельности университета являются совершенствование инновационной системы трансферта новых технологий в образование, интеграция науки и образования, образовательного и научного сотрудничества.

Одной из форм реализации этих направлений стало сотрудничество с зарубежными высшими учебными заведениями (Северо-бенгальский уни-

верситет (Индия), STOAS (Нидерланды), научными центрами и вузами Чехии, Италии, ЮАР.



В 2003г. на базе кафедры химии естественно-географического факультета Башкирского государственного педагогического университета им. М. Акмуллы профессором Университета Витватерсранда (Йоханнесбург, ЮАР) Дж.Д.Брэдли, возглавляющим центр ЮНЕСКО в Южной Африке, при участии заведующего Отделом фундамен-

тальной и прикладной науки ЮНЕСКО А.Покровского был проведен семинар ЮНЕСКО по проблеме «Научные микроисследования и дидактика», проведенного (Уфа, 2003). По результатам семинара было принято решение о создании на базе университета ассоциированного центра ЮНЕСКО по микронаучному эксперименту.

Основными **целями и задачами** функционирования центра являются:

- разработка и осуществление государственной программы Республики Башкортостан по внедрению микронаучного практикума в области естественнонаучных дисциплин в школах республики;

- помощь учителям и преподавателям естественнонаучных дисциплин в их профессиональном развитии путем проведения различных мероприятий, способствующих повышению квалификации (обучающие семинары, показательные лабораторные практикумы, симпозиумы, конференции и др.) в рамках Программ ЮНЕСКО;

- разработка учебных планов и рабочих программ, использующихся в образовательном процессе средней и высшей школы, с учетом специфики обучения;

- разработка новых подходов к отбору и структурированию содержания естественнонаучных дисциплин школьной программы в рамках внедрения Программы ЮНЕСКО по развивающему фундаментальному образованию;

- разработка новых подходов к внедрению и методическому обеспечению системы микронаучного эксперимента в общеобразовательных учреждениях Республики Башкортостан и других регионов России с использованием ресурсов образовательного Интернет-портала РБ;

- педагогические и социологические исследования в области базового естественнонаучного образования.

Для достижения поставленных целей и решения задач Центр работает в следующих **направлениях**:

- получение государственного заказа РБ на внедрение, распространение и методическое обеспечение микронаучного эксперимента в общеобразовательных и среднепрофессиональных учреждениях республики;

- создание и успешное функционирование на базе экспериментально-опытного производства БГПУ производства и расфасовки наборов химических реактивов, необходимых для укомплектования китов (специализированных наборов приспособлений) для проведения микронаучного эксперимента по естественнонаучным дисциплинам;

- разработка методического Программы на башкирском языке для внедрения в национальных школах РБ, других регионов России и в башкирских диаспорах за рубежом;



- создание системы базовых школ и экспериментальных площадок при БГПУ им. М. Акмуллы, которые являлись бы пилотными при внедрении новых разработок Центра и обеспечивали бы дальнейшее распространение опыта в другие общеобразовательные учреждения г. Уфы и районов обеспечения Республики Башкортостан;

- установление и развитие международных контактов с аналогичными ассоциированными центрами ЮНЕСКО.

Структура Центра:

- директор,
- образовательный департамент, включающий сектор повышения квалификации учителей и преподавателей; сектор обучения школьников и студентов; методический сектор,
- производственный и научно-маркетинговый департамент, включающий сектор закупок китов и химических реактивов; сектор производства и расфасовки химических реактивов; сектор сбыта и маркетинга; сектор социологических исследований.

Образовательный и производственный департаменты в настоящее время налаживают сотрудничество с Московским бюро ЮНЕСКО, Ассоциированным центром ЮНЕСКО по микронаучному эксперименту Казанского государственного технологического университета в части методического обеспечения и организации обучения школьников и переподготовки преподавателей и специалистов естественнонаучного образования, а также поставки микрокитов, организации производства и расфасовки химических реактивов для комплектации наборов с целью обеспечения практикума по общей, неорганической и органической химии, общей физике, биологии и экологии в средних школах, лабораторных работ по химии при подготовке бакалавров естественнонаучного образования. Научно-маркетинговый сектор занимается продвижением технологий проведения микрхимического эксперимента в системе полного среднего образования в различных регионах России и за рубежом.

ЦЕНТР ВЫЯВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ОДАРЕННОСТИ ДЕТЕЙ БАШКИРСКОГО ИНСТИТУТА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Адрес: 452005, Республика Башкортостан,
г. Уфа, ул. Мингажева, 120.
Телефоны: 8(347)228-22-01 (внутренний
телефон – 256).
e-mail: cvirod@bk.ru



Директор: Флорида Рашитовна Фахретдинова,
кандидат педагогических наук, доцент

Кредо Центра: «Знание – сила».

Главной стратегией деятельности Центра является создание условий для выявления и развития одаренности, интеллекта и творчества детей школьного возраста, способствующих в дальнейшем проявлению высоких уровней успешности и самореализации.

Центр решает следующие ***приоритетные задачи:***

- повышение научно-методического уровня педагогов образовательных учреждений;
- моделирование и проектирование научно-методической системы выявления и развития учащихся республики;
- организация инновационной деятельности образовательных учреждений;
- внедрение эффективных технологий, форм и методов работы в образовательный процесс и учреждений дополнительного образования детей;
- диагностика и мониторинг видов одаренности, уровня интеллекта, творческой и мотивации учащихся школ Республики Башкортостан.

Направления ЮНЕСКО, по которым работает Центр:

- укрепление гуманитарной безопасности;
- повышение качества образования во всех его аспектах;
- содействие образованию в качестве одного из основных прав человека;
- повышение качества образования путем диверсификации его содержания и методов;
- содействие экспериментам, новаторству, публикациям и обмену данными и передовым педагогическим опытом;

- сохранение и приумножение культурного и природного наследия.

Среди проектов, осуществляемых Центром, – «Формирование одаренной личности», «Система выявления и развития одаренности, интеллектуальных и творческих способностей учащихся».



Результаты деятельности:

- разработана методика «Экспресс-диагностика» и на основе применения диагностических материалов создан банк данных «Одаренные дети Республики Башкортостан»;
- внедрена методика портфолио одаренных учащихся, что позволило создать Банк данных явно одаренных детей, имеющих определенные

достижения на республиканском, всероссийском, международном уровне. Общее количество таких детей составляет 776 человек.

На базе Центра проводятся различные конкурсы. Особо следует отметить Республиканский конкурс научных проектов в рамках Малой академии наук школьников. В 2009г. было зарегистрировано 997 исследовательских работ по 12 номинациям из 14 городов и 56 районов республики.

На Всероссийский конкурс «Интеллект будущего» подготовлены работы 9 учащихся, все они стали лауреатами. В 2009 году на всероссийских конкурсах «Первые шаги в науку», «Интеллект будущего», «Дорогами отечества» нашим центром из 34 призеров республиканских конкурсов Малой Академии Наук 17 учащихся стали победителями в различных номинациях: в Красноусольской гимназии-интернате – 5 призеров, Республиканском экономическом лицее-интернате – 2, МОУ СОШ с. Янышево Благоварского района – 2 ученика получили гранты в рамках ПНПО «Образование».

Центр успешно разрабатывает и апробирует систему развития одаренной личности на базе экспериментальных и базовых школ: из 19 экспериментальных школ 6 стали республиканскими площадками, 15 – муниципальными. Все они стали победителями национального приоритетного конкурса «Образование».



Сформирован учебно-методический комплекс по теме «Система выявления и развития одаренности детей в современном образовательном процессе». Ежегодно через курсы подготовки педагогов к работе с одаренными детьми проходят более 800 педагогов республики.

Ведется целенаправленная работа с регионами Российской Федерации, в которой предусматривается обмен опытом работы по выявлению и развитию одаренности учащихся, подготовке педагогов, внедрению системы диагностики и мониторинга в образовательный процесс школ через

проведение выездных семинаров (Бурятия, Удмуртия, 2006 г.; Московская область, 2008 г. и др.), проведение телевидеоконференций, например, по теме: «Самореализация учащихся в образовательном пространстве учреждений интернатного типа в условиях глобализации общества» была представлена система диагностики, мониторинга Центра и практический опыт работы экспериментальных школ-лицеев-интернатов г. Уфы и г. Стерлитамака, обсуждались проблемы работы с одаренными детьми в таких регионах, как Белгородская, Костромская области, Республиками Хакасия, Якутия, Центром развития г. Санкт-Петербурга и гимназией №1853 г. Москвы.



В 2008 году центр представлял опыт работы на всероссийских выставках – форумах «Иноватика в образовании» (22-25 апреля 2008 года), «Образовательная среда» (30 сентября – 4 октября 2008 года), «Лучшее – детям» (11-14 декабря 2008 года), участвовал в различных проектах-конкурсах «Перспективные модели образовательных учреждений в регионах РФ» и «Научно-методическое сопровождение

ОУ регионов РФ», стал лауреатом, награжден дипломами и медалями, имеет сертификат качества инновации.

В 2007-2008 учебном году на базе Национального парка с. Нугуш Мелеузовского района центром был организован I Республиканский лагерь «Юный исследователь» для детей. Организация слет-лагеря «Юный исследователь» в июле 2009 года показала высокий уровень достижений 32 учащихся в формировании их умений и навыков в исследовательской работе, в проектировании различных моделей по проблемам экологии.

Опыт работы центра обобщается и распространяется на ежегодно проводимых республиканских и межрегиональных научно-практических семинарах, на всероссийских и международных научно-практических конференциях: Международной научно-практической конференции (Москва, 2003г., 2005г., ноябрь 2007г.), во Всероссийской научно-практической конференции «Опыт работы с одаренными детьми в современной России», (г. Ульяновск, 27-29 ноября 2006г.), в российском журнале «Одаренный ребенок» (2005, 2007, 2008гг.) «Сибирский вестник» (2007г.), ежегодных изданиях республиканского журнала «Учитель Башкортостана» и т.д.

Таким образом, разрабатываемая и внедряемая в образовательный процесс школ республики система выявления и развития способствует более высокому уровню развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся, повышению научно-методического уровня подготовки педагогических кадров к инновационной деятельности.

АССОЦИИРОВАННЫЕ ШКОЛЫ ЮНЕСКО РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН



**Людмила Михайловна Богуславская,
Член национального совета Ассоциированных
школ ЮНЕСКО Российской Федерации,
Главный специалист Комитета
Республики Башкортостан по делам ЮНЕСКО**

Проект «Ассоциированные школы ЮНЕСКО» появился в Республике Башкортостан в 2000 году. За эти годы 14 школ республики получили международный сертификат «Ассоциированная школа ЮНЕСКО» и более 20 школ городов и сел Республики Башкортостан работают в рамках данного проекта на правах участников.

В год 450-летия добровольного вхождения Башкирии в состав России были проведены под эгидой Комитета Республики Башкортостан по делам ЮНЕСКО в школах республики различные мероприятия, демонстрирующие культурное разнообразие и многоцветье народов Башкортостана, их интеллектуальный и духовный потенциал. Школы ЮНЕСКО Башкортостана приняли непосредственное участие в презентации Республики Башкортостан в Штаб-квартире ЮНЕСКО в г. Париже в марте 2008 года. В школьную делегацию вошли учащиеся и учителя школ ЮНЕСКО. Учащиеся Ассоциированных школ ЮНЕСКО Республики с высокой трибуны Штаб-квартиры ЮНЕСКО в г. Париже поведали всему миру о своей Родине и показали свои лучшие проекты о культурном и природном наследии народов Башкортостана.

Башкирские школы ЮНЕСКО успешно работают по проектам ООН и ЮНЕСКО, используя разнообразные формы и методы: Фестивали национальных культур, Дни ЮНЕСКО, Форумы ЮНЕСКО, выставки, турниры, кубки по ораторскому искусству, акции, конференции и смотры школьных проектов по проблемам ООН и ЮНЕСКО.

В последние годы были организованы и проведены Фестивали национальных культур в гг. Кумертау, Благовещенске, Стерлитамаке, с. Кармаскалы Кармаскалинского района, с. Аскино Аскинского района, с. Пришиб Благоварского района; Дни ЮНЕСКО – в г. Уфе; Форумы ЮНЕСКО – в гг. Туймазы, Октябрьском, Салавате; Турниры по ораторскому искусству –

в г. Сибее, посвященные 450-летию добровольного вхождения Башкирии в состав России и глобальным проектам ЮНЕСКО.

Ассоциированные школы ЮНЕСКО и другие образовательные учреждения, работающие в Проекте «Ассоциированные школы ЮНЕСКО», продолжают свою работу в международных проектах ЮНЕСКО: «Мондиалога», «Великий Волжский речной путь», «Великие реки мира» в целях развития образования для устойчивого развития с помощью информационно-коммуникационных технологий, а также в экологических проектах ЮНЕП «Tunza» и ЮНИСЕФ по правам ребенка. Результатом данной работы стало установление партнерских отношений с г. Казанью, г. Самарой, г. Санкт-Петербургом, г. Москвой, г. Новороссийском, г. Костромой, г. Калининградом, в Германии – с гг. Штутгарт и Юберлинген, в Норвегии – с г. Ставангер, с Францией, Швецией, Финляндией, Китаем.

Школы ЮНЕСКО приняли активное участие в международных экспедициях: «Молодежь Башкортостана знакомится и изучает всемирное наследие ЮНЕСКО России и других странах». За последнее время учащиеся и учителя школ ЮНЕСКО посетили более 20 стран мира. Молодежные экспедиции Башкортостан посетили 4 раза Штаб-квартиру ЮНЕСКО, Штаб-квартиру ООН в г. Нью-Йорке, Европейское отделение ООН в Женеве, Совет Европы в Страсбурге и Брюсселе.

Учащиеся школ ЮНЕСКО были участниками международных проектов: «Хорошие практики» (Франция), «Volvo Adventure» (Швеция), «Роль СМИ и информационно-коммуникативных технологий в построении мира во всем мире» (Япония), конкурсов рисунков во Франции и Греции.

Наши виртуальные проекты по проекту «Великий Волжский Речной Путь» увидели представители 16 разных стран мира на международном форуме «Вдоль Великого Волжского речного пути: Молодежь отправляется в плавание для изучения Всемирного наследия, устойчивого развития и информационно-коммуникационных технологий» (май 2006 г.). Экологические проекты юнесковцев из Башкортостана получили высокую оценку Секретариата ЮНЕСКО (Париж, 2008 г., 2009 г.) и Национального координационного центра Российской Федерации Проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО» (2008 г.).

В течение 2008-2009 гг. в городах и селах Башкортостана прошли благотворительные акции школ ЮНЕСКО в детских приютах, детских домах и интернатах, а также акции «Права ребенка на учебу».

Юнесковцы Республики Башкортостан приняли участие в международном форуме «Ода миру» в Китае, г. Пенглай, где проходил Исполнительный совет Всемирной Азиатской Федерации ЮНЕСКО, и завоевали Золотую медаль ЮНЕСКО.

Три года назад было подписано соглашение о сотрудничестве и обмене молодежными группами с председателем Германского общества «Запад-Восток» земли Баден-Вюртемберг Гансом Эренфридом Мате. В рам-

ках данного соглашения учащиеся Ассоциированных школ побывали в г. Штутгарте и приняли своих сверстников в лагерях ЮНЕСКО Республики Башкортостан.

С 2000 года в Республике Башкортостан работает Международная Открытая Школа, которая готовит юных ораторов. Со своими докладами-эссе юнесковцы выступали в г. Москве, г. Берлине, г. Минске, г. Екатеринбурге, г. Нижнем Тагиле, г. Юберлингине, г. Риме, г. Флоренции, г. Пизе, г. Лионе.

Каждая школа, работающая в проектах ЮНЕСКО, имеет высокий уровень качества образования, толерантности и культуры общения.

В ноябре 2008 года в г. Уфе состоялся Национальный совет Ассоциированных школ ЮНЕСКО Российской Федерации с участием национального координатора Т.А. Потяевой и III секретаря Комиссии Российской Федерации по делам ЮНЕСКО К.А. Гавердовской. Российские АШЮ ЮНЕСКО представляли региональные координаторы 7 регионов России и директора московских школ. Проведение Национального совета Ассоциированных школ ЮНЕСКО Российской Федерации стало настоящим событием в работе школ ЮНЕСКО республики. Школы продемонстрировали гостям высокий образовательный уровень, четкое понимание актуальных задач ООН и ЮНЕСКО.

Пользуясь случаем, хотела бы поблагодарить всех директоров, учителей и учащихся школ ЮНЕСКО за плодотворное служение идеалам ЮНЕСКО.

Мы открыты для сотрудничества и партнерства!

«Учимся, чтоб знать.

Учимся, чтоб уметь.

Учимся, чтоб жить.

Учимся жить вместе».

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ-ИНТЕРНАТ
АССОЦИИРОВАННАЯ ШКОЛА ЮНЕСКО

Адрес: Россия, Республика Башкортостан, г. Уфа, Нежинская, 13.
Телефон (факс): (3472) 42-98-39
e- mail: reli@list.ru.



Директор: Юлай Салаватович Султангареев

Координатор юнесковского движения:
Файзия Зайнитдиновна Сагадатова, учитель английского языка



В проекте Ассоциированные школы ЮНЕСКО лицей работает с 1999 г. Имеет международный сертификат с 2004 г.

Кредо лицея: Будущее начинается сегодня.

В лицее работает **Клуб ЮНЕСКО** «Аврора».

Приоритетным направлением деятельности лицея является «Качественное образование для устойчивого развития» Коллектив лицея убежден, что каждый ребенок уникален и талантлив по своей природе, и главной задачей педагогов является выявление этих талантов и создание оптимальных условий для развития и реализации личностного потенциала каждого обучающегося.

Основные направления работы лицея по линии ЮНЕСКО:

- изучение окружающей среды и методов ее сохранения и развития;
- права человека, права ребенка, толерантность, межкультурные взаимодействия;
- информация об ООН и ЮНЕСКО.

В рамках реализации направления «Изучение окружающей среды» учащиеся участвуют в экологических субботниках, благоустройстве территории лицея, а также разрабатывают экологические проекты.

Изучение проблемы «Права человека, права ребенка, толерантность, межкультурные взаимодействия» инициировало участие в акциях: «День пожилого человека», «Чужих детей не бывает».

Разработка темы «Информация об ООН и ЮНЕСКО» дала учащимся возможность участвовать в проекте «Международные молодежные лидеры»; в различных семинарах и конференциях, стажировках; проводить классные часы «Толерантность – путь к согласию»;

Претворяя направление «Культурное наследие», основное внимание учащиеся сосредоточили на изучении культурных ценностей родного края.

Лицей участвует в ряде проектов ЮНЕСКО:

- «Международные молодежные лидеры»,
- «Volvo»,
- «Tunza»,
- «Mondialogo».

За успешную работу в проекте «Mondialogo» получен сертификат, за проект «Tunza» учащиеся получили приглашение в Корею.

Кроме того, лицеисты прошли стажировку в г. Екатеринбурге и участвовали в турнире по ораторскому искусству среди международных молодежных лидеров (ММЛ), а также в чемпионате городов России по ораторскому мастерству среди ММЛ в г. Алапаевске, где заняли 1-е место.



Члены Клуба ЮНЕСКО «Аврора»

**РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ГИМНАЗИЯ
ИНТЕРНАТ ИМ. К.А. ДАВЛЕТКИЛЬДЕЕВА**

АССОЦИИРОВАННАЯ ШКОЛА ЮНЕСКО

Адрес: 450106, г. Уфа,
ул. Ст. Кувыкина, 100.
Телефон: (347)228-92-93
Факс: (347)228-93-52
Эл. почта: rhgi@mail.ru
louise-valieva@ra.mbler.ru



Директор: Рафиль Рафаэлович Фатихов,
«Заслуженный учитель Республики Башкортостан»,
«Почетный работник Министерства образования и
науки Российской Федерации»



Координатор юнесковского движения:
Луиза Робертовна Валиева,
учитель английского языка

Кредо гимназии – выявление одаренных детей и работа с ними, помощь в адаптации сельских ребят к условиям гимназии-интерната.

Республиканская художественная гимназия-интернат им. К.А. Давлеткильдеева – общеобразовательное учреждение интернатного типа с углубленным изучением художественных дисциплин. За время существования гимназия-интернат воспитала и выпустила десятки тысяч учащихся из сельской местности, получивших среднее, а также художественное образование.

В течение многих лет гимназия-интернат принимает активное участие в проекте «Ассоциированные школы ЮНЕСКО».

За плодотворную и успешную работу, направленную на изучение и сохранение всемирного культурного наследия в марте 2005 г. гимназии был выдан международный сертификат «Ассоциированная школа ЮНЕСКО». В 2005 году мы активно включились в проект «Великий Волжский речной путь». В 2005 году зам. директора по научной части Л.Х. Баймуллина в г. Москве представила презентацию данного проекта и выступила с



докладом «Художники Урала и Поволжья». Ученики преподавателя С.В. Воловниковой Юля Абдулхаева и Ильмира Ильясова приняли участие в Международном проекте «Великий Волжский речной путь». Итогом участия в проекте стало опубликование рисунков в сборнике работ «Великий Волжский путь: Объединение морей» г. Москва.

ГОУ РХГИ им. К.А Давлеткильдеева работает по следующим направлениям: участие в научно-практических конференциях, республиканских, всероссийских и международных конкурсах детского рисунка Ассоциированных школ ЮНЕСКО, а также сотрудничает с германским обществом «Запад - Восток».

Приоритетными задачами гимназии является углубленное изучение изобразительных дисциплин: рисунок, живопись, композиция, скульптура, художественная обработка материалов, история изобразительного искусства и компьютерная графика. Кроме того, много времени уделяется развитию у учащихся толерантного типа мышления и интереса к межкультурному и социальному взаимодействию, поддержке языкового плюрализма в образовании, в частности, интереса к изучению немецкого языка.



**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА АЛЬФА
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ
СОВЕТСКОГО РАЙОНА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

АССОЦИИРОВАННАЯ ШКОЛА ЮНЕСКО

Адрес: 450097, г. Уфа, бульв.
Х. Давлетшиной, 28.
Телефоны: (347) 252-89-28, 228-12-72
Факс: (347) 252-89-28
Сайт: <http://alfaufa.ru>
E-mail: alfaufa@bk.ru



Директор: Галина Николаевна Фасхутдинова, заслуженный работник культуры Республики Башкортостан, лауреат республиканского конкурса «Женщина – директор года – 2003», профессор ЮНЕСКО

**Координатор юнесковского движения:
Ольга Витальевна Фаршатова, учитель
французского языка**



Кредо Альфы: «Знать, уметь, действовать! Мысли глобально, действуй локально!».

Школа Альфа осуществляет принцип непрерывного четырехступенчатого обучения: дошкольное обучение, начальная школа, среднее звено и старшее звено. Альфа – это школа с углубленным изучением отдельных предметов, где на практике реализуется личностно-ориентированный подход к обучающимся.



В марте 2004 года школе Альфа присвоен статус Ассоциированной школы ЮНЕСКО (Парижский сертификат). В декабре 2006 г. школа была удостоена диплома Комиссии Российской Федерации по делам ЮНЕСКО «За большой вклад в сотрудничество Российской Федерации и Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры

(ЮНЕСКО)» (г. Москва).

Альфа работает по трем направлениям ЮНЕСКО: экологические проекты, всемирное культурное наследие, международное молодежное лидерство. В настоящее время в школе действуют *два клуба ЮНЕСКО* – «Шаг в будущее» и «Курай», зарегистрированные в Урало-Сибирском центре ЮНЕСКО. Во главе каждого клуба стоит президент, избираемый из числа учащихся.

Высокие результаты достигнуты школой в реализации проекта «**Экологический мир глазами детей**». Основными целями проекта являются: пропаганда разумного отношения к среде обитания человека через участие в соответствующих проектах и акциях; участие в глобальном движении молодежи всего мира по охране окружающей среды; помощь старшим в воспитании поколения сознательных граждан, активно влияющих на принятие решений и действующих с целью создания устойчивого и процветающего мира на планете Земля.

Практическая работа по сохранению окружающей среды основывается на научно-исследовательской деятельности учащихся. Школа Альфа имеет официальный статус ассоциированного участника программы «Шаг в будущее».

Учащиеся школы – неоднократные победители и призеры районных, городских и республиканских олимпиад школьников, лауреаты Всероссийского открытого конкурса «Первые шаги»; лауреаты IX, X, XI и XII научных конференций Федеральной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее».

В июле 2005 года по приглашению ЮНЕП группа учеников Альфы участвовала в Международном детском Саммите по проблемам окружающей среды (г. Айчи, Япония).

В феврале 2006 года ученики получили диплом I степени по секции «биология»



на V Российском соревновании юных исследователей «Шаг в будущее, Юниор» (г. Москва). Июль 2006г. запомнился участи-ем школьников в Евразийском молодежном научном фестивале «Шаг в будущее – Байкал» (оз. Байкал). В этом же году учащиеся школы участвовали в проекте «Уфа – красивый город» и вместе с родителями заложили аллею лип в честь 61-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне в парке им. М. Гафури. Материалы проекта «Уфа – красивый город» и «Поможем парку!» были представлены в августе 2006 г. на Международной детской экологической конференции по защите окружающей среды TUNZA (г. Куала-Лумпур, Малайзия).

В феврале 2007 года учащиеся получили научную стипендию и диплом I степени на VI Российском соревновании юных исследователей «Шаг в будущее, Юниор» (г. Москва). Учащимся были также вручены Дипломы Общественной палаты Российской Федерации в номинации «Абсолютное первенство Российского соревнования юных исследователей «Шаг в будущее, Юниор-2007» за успехи, достигнутые в научно-исследовательской деятельности за подписью секретаря общественной палаты Российской Федерации академика Е.П. Велихова. В ноябре этого же года ученики Альфы принимали участие в Детской конференции по вопросам изменения климата (г. Сурабая, Индонезия).

В апреле 2008 года ученики школы были удостоены грамоты «За перспективу в исследовательской деятельности в области естествознания» на Российском конкурсе исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» (г. Мелеуз). В мае 2008 года ученики принимали участие в Международной молодежной конференции «Спаси и сохрани!» (г. Ханты-Мансийск). В феврале 2009 года на VIII Российском соревновании юных исследователей «Шаг в будущее, Юниор» (г. Москва) ученики школы Альфа были удостоены диплома III степени по секции «Биологические науки» и получили специальный приз «Философский камень» от программы «Шаг в будущее».

За высокие результаты в научных исследованиях по биологии, экологии, географии и истории учащиеся школы включены в состав Национальных делегаций РФ для участия в ведущих международных молодежных научных мероприятиях.



Проект «**Международное молодежное лидерство**» реализуется совместно с Международной открытой школой ЮНЕСКО Урало-Сибирского центра ЮНЕСКО при содействии Комитета по делам ЮНЕСКО Республики Башкортостан с 1999 года. Целями проекта являются: участие школьников во всемирном и национальном движе-

нии клубов ЮНЕСКО в проекте ассоциированных школ ЮНЕСКО; участие в реализации международной программы по формированию образовательного, кадрового представительства Республики Башкортостан в Международных организациях при ООН и ЮНЕСКО; содействие в получении качественного высшего образования; подготовка международных молодежных лидеров.

Международное молодежное лидерство как направление деятельности готовит учащихся к реальному участию в международных конгрессах, съездах, семинарах, проводимых ООН, ЮНЕСКО и другими Всемирными организациями. Освоение основами техники ораторского искусства, подготовки докладов и эссе в международном формате, получение международного рейтинга, позволяет представлять Россию на соответствующих международных мероприятиях.

Учащиеся достойно представляют республику на международных и российских форумах и конференциях, в том числе на Всемирном конгрессе молодежи в рамках XXII сессии Совета управляющих ООН по окружающей среде, глобальном форуме по окружающей среде на уровне министров стран Азии, Америки, Австралии, Африки, Европы (Найроби, Кения, 2003г.); на Европейской региональной конференции «Европейское гражданство: роль молодых в улучшении мира. Демократия и право человека на лучшее образование» (Афины, Греция, 2007); на Студенческой научно-практической конференции Московской международной модели ООН (Москва, МГИМО, 2007); на IV Санкт-Петербургской международной студенческой модели ООН (Санкт-Петербург, 2007); в Международном лагере «Модель ООН –2008» (США, 2008); на Молодежной конференции «Международная сеть неравнодушных людей» (Стамбул, Турция, 2009).

В октябре 2009 года ученики школы заняли I место на Чемпионате городов России по ораторскому мастерству среди международных молодежных лидеров ЮНЕСКО (г. Алапаевск).



Реализация проекта «**Всемирное культурное наследие**» ведется через изучение родного края: Республика Башкортостан в диалоге мировых культур. Учащиеся ведут исследовательскую работу, и впоследствии представляют результаты на различных конференциях и форумах. В частности, на региональном уровне ученики участвовали и занимали призовые места на Республиканской рейтинговой конференции «Башкортостан в диалоге мировых культур» (г. Уфа, 2004); Рейтинговой конференции на Кубок Европа-Азия «Всемирное культурное наследие» (г. Екатеринбург, 2004); Рейтинговой конференции, посвященной 90-летию Мустая Карима (г. Уфа,

2005).

В 2008 г. ученики были награждены Грамотой Министерства образования Республики Башкортостан за I место в Научно-практической конференции учителей и учащихся «Моя родословная» в рамках Дня родного языка, письменности и культуры (Кармаскалинский район РБ).

На Городском конкурсе родословных – шежере «История моей семьи», посвященном 450-летию единства Башкортостана и России (г. Уфа, 2007), работа ученика школы Альфа была удостоена диплома I степени.



Учащиеся также выступают с докладами о своём родном крае и на международном уровне, в том числе на Международной рейтинговой конференции «Диалог культур» (г. Париж, 2004); на Международном Коллоквиуме «Роль клубов ЮНЕСКО в сохранении этнической самобытности и использовании традиционного прикладного искусства в нравственном, эстетическом и патриотическом воспитании подрастающего поколения» (г. Алматы, 2009); на Международной конференции «Мы вместе: «За сохранение и обогащение природного и культурного наследия» по проекту ассоциированных школ ЮНЕСКО «Великие реки» (г. Якутск, 2009).

В марте 2008 г. учащиеся принимали участие в международной презентации Республики Башкортостан в Штаб-квартире ЮНЕСКО (г. Париж).

Школа является лауреатом VI Московской международной выставки-форума «Школа» за разработку и реализацию проекта «Международное молодежное лидерство». Школьники состоят на кадровом учете во Всемирной Федерации ЮНЕСКО и проходят стажировку в Урало-Сибирском центре ЮНЕСКО (г. Екатеринбург), в Представительстве ООН (г. Москва), в Штаб-квартире ЮНЕСКО (г. Париж).

В ноябре 2008 г. школа Альфа стала площадкой для проведения Международной научно-практической конференции «Креативное образование – потребность современного рынка труда» с участием национального координатора Проекта ассоциированных школ ЮНЕСКО Т.А. Потяевой.

В ноябре 2008 г. школа Альфа стала площадкой для проведения Международной научно-практической конференции «Креативное образование – потребность современного рынка труда» с участием национального координатора Проекта ассоциированных школ ЮНЕСКО Т.А. Потяевой.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАШКИРСКАЯ ГИМНАЗИЯ № 140»
КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

АССОЦИИРОВАННАЯ ШКОЛА ЮНЕСКО

Адрес: 450043, г. Уфа,
ул. Мушникова, 5/2.
Телефон: 2388251
E- mail: bg140ufa@mail.ru



Директор: Ильдус Гильманович Ситдыков

**Координатор юнесковского движения:
Венера Марселовна Ахметова,
учитель английского языка**



Сертификат ассоциированной школы ЮНЕСКО получен 29 марта 2004 года.

Работа в составе Ассоциированных школ ЮНЕСКО ведется с 2000 года.

Кредо школы: ценить, любить и уважать историю и культуру родного края, народов всего мира.

Башкирская гимназия № 140 открылась в сентябре 1996 по инициативе группы активистов Калининского района. На него возлагались большие надежды, т.к., по замыслу, гимназисты должны были не только обучаться чтению и письму на родном языке, но также изучать культуру и историю своего народа, приобщаться к духовным ценностям и стать истинными патриотами своего народа с высокой нравственностью и прочными знаниями. Эти задачи национального образования успешно реализуются, дети прекрасно осваивают родной язык, историю и культуру башкирского

народа, выступают на соответствующих олимпиадах и конференциях различного уровня, ежегодно занимая призовые места.

Обучение в гимназии строится на основе личностно-ориентированной модели. Открыты профильные классы по двум направлениям: физико-математический и социально-экономический, что позволяет создать условия для приоритетного изучения дисциплин в наибольшей степени соответствующих индивидуальным запросам старшеклассников и более успешному поступлению в вузы.

В гимназии активно культивируются традиции научного общества учащихся. Успешно реализуется программа «Одаренные дети», в соответствии с которой организованы спецкурсы для дополнительной углубленной подготовки учащихся по математике, химии, биологии, английскому и башкирскому языкам, информатике. Проводятся совместные поисковые, прикладные и опытно экспериментальные научно-исследовательские работы. Учителя разрабатывают авторские программы по предметам и дополнительному образованию.



Большое внимание в гимназии уделяется укреплению материально-технической базы: в компьютерных классах полностью заменено оборудование, появились два мультимедийных кабинета.

Летом одаренные дети имеют возможность пройти спецкурс интенсивной подготовки к олимпиадам по школьным предметам. Такие предметные школы стали хорошей традицией в гимназии. Они позволяют за короткое время изучить огромный материал и значительно повысить качество знаний учащихся за счет полного погружения в предмет. После обеда для детей организовывается разнообразная развлекательная и познавательная программа, позволяющая совместить приятное с полезным.

Таким образом, Башкирская гимназия № 140 стала не только национальным центром развития башкирской культуры в Калининском районе в городе Уфы, а также и современным учебным заведением с благоприятной средой для формирования цельной и успешной личности способной к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни.

Гимназия работает по таким **направлениям ЮНЕСКО:**

- изучение и сохранение Всемирного культурного наследия;
- проблемы окружающей среды.

Работая над проектами ЮНЕСКО, учащиеся развивают свои способности к:

- наблюдению, поиску, анализу полученной информации, принятию ответственных решений;

- обмена информацией и осуществлению процесса коммуникации с учащимися с других стран; совершенствованию лингвистических навыков как родного языка, так и иностранного;

- совершенствованию навыков в обращении с информационно – коммуникационными технологиями для повышения эффективности учебного процесса.

Формы реализации проектов:

- распространение информации об ООН и ЮНЕСКО;
- участие в акциях, инициированных ЮНЕСКО;
- использование материалов, изданий ЮНЕСКО на уроках;
- организация научно-практических конференций учащихся;
- проектная деятельность учащихся;
- семинары учителей по направлениям ЮНЕСКО;
- участие на республиканских и международных конкурсах рисунков (Греция, Франция);

- организация и проведение национального праздника «Сабантуй» на районном и городском масштабе;

- организация праздника «Зимний фестиваль»;

- озеленение территории гимназии;
- активное участие на экологических субботниках;

- летние трудовые лагеря и летние многопредметные школы.



Проекты, реализуемые школой:

• «Мир глазами детей» – проект, дающий возможность детям участвовать в исследовательской работе и выступать со своими докладами и проектами.

• «Культурное наследие Башкортостана». В рамках этого проекта дети занимают призовые места в конкурсе сказителей; защитили свои проекты по темам «Легенды и предания башкирского народа», «Национальный праздник – Сабантуй». Готовят темы «Башкирский курай» и «Башкирский мед».

• «Мы – за безопасность на дорогах нашего города».
• Экологический проект «Альтернативные источники энергии».
• Были участниками международных проектов: «Великий Волжский Речной Путь – Защита региональных языков» и «Мондиалого».

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛИЦЕЙ №5
КИРОВСКОГО РАЙОНА ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
АССОЦИИРОВАННАЯ ШКОЛА ЮНЕСКО**

Адрес: 450092, Республика Башкортостан, г. Уфа, улица Рабкоров, 13.
Телефон: (347) 255-27-71
E-mail: school5Ufa5@yandex.ru



**Директор: Альмира Идрисовна Зарипова,
Отличник образования Республики Башкортостан,
Почётный работник общего образования Российской
Федерации, Заслуженный учитель Республики
Башкортостан**

**Координатор юнесковского движения:
Светлана Геннадьевна Бережная,
заместитель директора по научно-методической
работе, учитель биологии**



Лицей имеет сертификат ЮНЕСКО с 2004 г.

Это многопрофильное общеобразовательное учреждение, предоставляющее учащимся возможность свободного выбора одного из восьми профилей обучения: гуманитарное, углубленное изучение математики, углубленное изучение английского языка и т.д. Лицей активно сотрудничает с преподавателями ВУЗОВ и СУЗов. Интересен опыт взаимодействия четырех ступеней обучения. Система подготовки к школе охватывает детей, начиная с четырехлетнего возраста (студия развития «Кроха» и подготовка шестилеток к школе), начальные классы, среднее звено, старшие классы.

Работа в составе Ассоциированных школ ЮНЕСКО ведется с 2000г.

Наше кредо: «В лицее №5 живём и учимся на пять»

Клуб ЮНЕСКО «Лидер» был открыт в 2007 году. Его президентом стал Альметьев Антон.



Лицей №5 работает в следующих **направлениях ЮНЕСКО:**

- экологическое;
- здоровьесберегающее;
- культура мира;
- улучшение качества образования;
- развитие творческой молодёжи.

Внутришкольные мероприятия проводятся в форме презентаций, семинаров, конференций. Учащиеся лицея – участники выездных семинаров, научно-практических конференций. Участие в международных конференциях осуществляется через сеть Интернет.

Проекты ЮНЕСКО, реализуемые школой:

- «Моя малая Родина»;
- «Экология»;
- «Толерантность»;
- «Экономика».

В декабре 2007 года создан сайт лицея. Учащиеся лицея зарегистрировались в международном конкурсе школ «Mondialogo 2007-2008г.», в котором принимают участие такие страны, как Шри-Ланка, Испания, Таиланд. Проводятся традиционные мероприятия по предметам: КВНы, соревнования, слёты, конференции, конкурсы, театрализованные представления, тематические праздники, которые способствуют мотивации к обучению, лучшему усвоению материала, расширению кругозора учащихся.



Есть у лицея и своя газета – «Пятёрочка». Участие в выпуске газеты способствует повышению творческой активности учащихся, побуждает их к свободному высказыванию, написанию статей, стихов, заметок.

В лицее действует программа «Одаренные дети», реализующая следующие направления:

- интеллектуальная одаренность,
- академическая одаренность,
- художественная одаренность,
- творческая одаренность,
- спортивная одаренность.

Активно работают клубы по интересам, различные спортивные секции, проводятся интеллектуальные игры, дни науки, научно-практическая конференция «Старт в науку», работают НОУ и научно-музыкальное общество учащихся «Лира». Организована работа трех танцевальных коллективов. Традиционными являются «День здоровья», праздник «За здоровье



всей семьей», «Мы дружбою едины», тематический конкурс солистов-инструменталистов, конкурс инструментальных ансамблей, конкурс вокалистов, фестиваль хоровой музыки, фестиваль инструментальных ансамблей. Показательно, что в городских, республиканских, зональных конкурсах детские коллективы лицея занимают призовые места. Так, танцевально-хореографическая студия «Фэнтэзи» в прошлом году стала лауреатами международного фестиваля «Юность планеты».

В составе делегации от Республики Башкортостан в рамках проведения Дней Башкортостана в ЮНЕСКО наши учащиеся совершили тур по Европе в Штабквартиру ЮНЕСКО в Париже.

В ноябре 2008г. состоялся Национальный совет Ассоциированных школ ЮНЕСКО Российской Федерации в Республике Башкортостан. Лицей №5 принимал у себя почетных гостей: III секретаря Комиссии Российской Федерации по делам ЮНЕСКО К.А. Гавердовскую, регионального координатора Ассоциированных школ ЮНЕСКО по региону «Урал» Ю.А. Краснокутскую, Ответственного секретаря Комитета Республики Башкортостан по делам ЮНЕСКО В.А. Фарганову и директоров школ из Москвы и Нижнего Тагила. Гостям был представлен сайт клуба ЮНЕСКО, показан концерт, учащиеся выступили с докладами и презентациями.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №155
ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

АССОЦИИРОВАННАЯ ШКОЛА ЮНЕСКО

Адрес: 450073, Республика
Башкортостан,
г. Уфа, ул. Н. Ковшовой, д.10/1.
Телефоны: (347)236-93-51,
факс: (347)236-95-11
E-mail: sch155ufa@yandex.ru
URL: <http://www.school155-ufa.ru/>
Сертификат ЮНЕСКО от 5.10.2007 года



Директор: Ирина Юрьевна Ибрагимова, кандидат педагогических наук, Почётный работник общего образования Российской Федерации

**Координатор юнесковского движения:
Елена Петровна Шерстобитова,
заместитель директора по научно-методической
работе, Отличник образования
Республики Башкортостан**



Кредо школы: «Развитие гармоничной, нравственной, физически, духовно и психически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению».

В проектах ЮНЕСКО школа начала участвовать в 2005 году.

Методическая тема школы: «Развитие интеллектуального потенциала личности учащегося и формирование мотивационной установки на духовное, психическое и физическое здоровье».

Программа развития школы: «Развитие нравственной и здоровой личности в условиях внедрения информационно-коммуникационных технологий в образовательную среду».

В школе реализуется работа над проектами ЮНЕСКО:

- Великий Волжский речной путь – объединение морей (Балтийского, Черного и Каспийского) в целях образования для устойчивого развития и сохранения всемирного наследия с помощью информационно-коммуникационных технологий.

- Mondialogo – проект межкультурного виртуального общения учащихся разных стран, включающий создание общего виртуального проекта с целью изучения культуры, традиций, специфики разных стран.

- Tunza – экологический проект, при реализации которого учащиеся получают возможность участвовать в решении экологических проблем своего города, своей страны.

В рамках проекта «Великий Волжский речной путь – объединение морей (Балтийского, Черного и Каспийского) в целях образования для устойчивого развития и сохранения всемирного наследия с помощью информационно-коммуникационных технологий» учащиеся разработали и провели собственное исследование: «Риски, связанные со строительством гидроэлектростанций (на примере Павловского водохранилища)».

В ноябре 2006 года учащиеся Арсланова Гузель и Ишмаева Дарья принимали участие в Малых Демидовских чтениях в г. Нижний Тагил региона «Урал», где представляли свои проекты и заняли 1 и 2 место.

В марте 2007 года делегация школы была приглашена в Штаб-квартиру ЮНЕСКО в городе Париж в составе Ассоциированных школ ЮНЕСКО Российской Федерации. На этой встрече учащиеся представляли ряд проектов: «Башкирский национальный костюм», «Сипайлово – моя малая Родина», «Мустай Карим – национальный поэт Башкортостана», «Шежэре рода Рахматуллиных», «Риски, связанные со строительством гидроэлектростанций (на примере Павловского водохранилища)».

В 2007 году школа зарегистрировалась для участия в проекте Mondialogo, на сегодняшний день определена страна-партнер – Индонезия (на первом этапе работы учащиеся собирают материал и оформляют проект об этой стране) и в экологическом проекте Tunza: сейчас ведется работа по экологическим проектам «Пещеры Башкортостана», «Экология города Уфы».

Весной 2007 года учащиеся школы приняли участие в конкурсе эссе «Роль СМИ и информационных технологий в построении мира во всем мире».

В школе работает **Клуб ЮНЕСКО** «Ювента», образованный в 2008 году. Его задачи – распространение информации об ООН и ЮНЕСКО,



изучение и сохранение культурного и природного наследия, изучение прав человека и ребёнка, формирование установок толерантного поведения (на фотографии: выступает Президент Клуба ЮНЕСКО).

Клуб работает по четырем основным направлениям деятельности ассоциированных школ ЮНЕСКО:

- международные дни,
- права человека, демократия, ненасилие,
- межкультурное обучение,
- охрана окружающей среды.

Работы учащихся школы, выполненные по данным проектам, были представлены:

- на Московском образовательном форуме в 2005, 2006, 2007, 2008 гг. в экспозиции Управления международного образования и сотрудничества Минобразования России «Образовательные проекты в области международного сотрудничества»;

- на международной конференции ЮНЕСКО по развитию регионального туризма (Академия ТИСБИ, г. Казань, октябрь 2005г.);

- в работе международного семинара Ассоциированных школ ЮНЕСКО по экологическим проектам регионов России (г. Новороссийск, ноябрь 2005г.);

- в работе международной конференции ЮНЕСКО «Сохранение и преумножение человеческого капитала» (Академия ТИСБИ, г. Казань, ноябрь 2006г.);

- в работе Малых Демидовских чтений региона «Урал» (г. Нижний Тагил, декабрь 2005, декабрь 2006г.);

- в работе международной сессии ассоциированных школ ЮНЕСКО (г. Париж, март 2007, март 2008 г.).

В марте 2009 года делегация школы принимала участие в выездной сессии ассоциированных школ ЮНЕСКО Республики Башкортостан. Наши представители посетили Штаб-квартиру ЮНЕСКО в Париже, представили свои проекты и рассказали о своей работе.

Учащиеся школы с 2007 проходят стажировки международных молодежных лидеров в Урало-Сибирском центре ЮНЕСКО (г. Екатеринбург) и получают сертификаты, в которых отражена информация о рейтинге и постановке на международный кадровый учет ООН и ЮНЕСКО.

Работа школы под эгидой ЮНЕСКО позволила нашей молодежи сформировать свою позицию в мировом сообществе, обеспечить присутствие на мировой арене.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 45
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ
КИРОВСКОГО РАЙОНА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

АССОЦИИРОВАННАЯ ШКОЛА ЮНЕСКО

Адрес: 450077, Республика Башкортостан,
г. Уфа, ул. Пушкина, 67.
Тел. (347)272-11-80, факс (347)273-28-81
E-mail: school45-ufa@rambler.ru



**Директор: Раиль Рифгатович Рамазанов,
Почетный работник общего образования Российской
Федерации, Отличник образования Республики
Башкортостан**

**Координатор юнесковского движения:
Наталья Петровна Воронцова,
учитель физики высшей категории**



Школа – обладатель международного сертификата «Ассоциированная школа ЮНЕСКО» с 25 марта 2008 года.

Кредо школы: «У нас прекрасные учителя и талантливые дети!».

Работа в рамках проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО» ведется с 2001 года.

В процессе реализации программы развития школы **приоритетной задачей** является создание оптимальных условий для развития и обучения детей с разносторонними способностями, предпрофильной и профильной подготовки учащихся и дифференцированного подхода к обучению школьников, воспитание подрастающего поколения в духе толерантности, а также повышение профессионализма и культуры педагогического труда.

С 1999 года школа тесно сотрудничает с вузами, на базе которых созданы предметные кафедры естественных наук, физики, математики, истории, русского языка и литературы, иностранных языков и организованы классы с углубленным изучением отдельных предметов.

Воспитание достойного гражданина своей Республики, патриота, толерантной личности ведется через систему традиционных школьных мероприятий: «Неделя толерантности», «Литературный бал», «День поэзии», «Диалог культур», «День рождения школы», «Танцевальный марафон», «Славянский базар», «Масленица», «Сохраним природу в чистоте» и т.д.



Работа школы по линии ЮНЕСКО осуществляется по следующим направлениям:

- изучение и сохранение всемирного культурного наследия;
- охрана окружающей среды;
- права человека, толерантность.

Активно работает **клуб ЮНЕСКО** «Школа экологических открытий». Деятельность клуба осуществляется на основании принятого Устава.

Учащиеся школы – члены клуба участвуют в создании различных пилотных проектов. С 2008 года подготовлены проекты-презентации: «Капова пещера – мировое культурное наследие», «Бурзянская пчелка – символ Башкортостана», «Золотое кольцо Башкортостана», «Роль ООН в современном мире», «ЮНЕСКО вчера, сегодня, завтра. Автору проекта «Капова пещера», Альхамову Марату, было вручено благодарственное письмо.

Школа принимала участие в составе башкирской делегации на Международной презентации: «Башкортостан: 450 лет вместе с Россией» в Париже. В Штаб-квартире ЮНЕСКО президент клуба «Школа экологических открытий» Красноперова Юлия на высоком уровне представила проект – презентацию «Башкортостан сквозь столетия» на английском языке и была отмечена дипломом.

Члены клуба приняли активное участие в мероприятиях, посвященных Году Дружбы Германии и Республики Башкортостан.



На Республиканском мероприятии «Дни ЮНЕСКО в Благоварском районе» учащиеся представили проект «Бурзянская пчелка – символ Башкортостана». Совместно со студентами и преподавателями БГПУ им. М. Акмуллы провели конференцию «Диалог культур:

Башкортостан – Россия – Турция». На базе школы состоялось заседание Национального Совета ПАШ ЮНЕСКО. На тему «Роль ЮНЕСКО в современном мире и Башкортостане» было подготовлено радиовыступление на ТРК «Юлдаш».

На ежегодной научно-практической конференции в школе организовано работала секция ЮНЕСКО, на которой были представлены доклады по экологическому, правовому, историческому и культурологическому направлениям.

Члены клуба принимали активное участие в конкурсах творческих работ, посвященных 60-летию ЮНЕСКО.

Деятельность школы и вклад учащихся в развитие юнесковско-го движения отмечены дипломами и благодарственными письмами различных уровней.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №131
КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

АССОЦИИРОВАННАЯ ШКОЛА ЮНЕСКО

Адрес: 450069 г. Уфа, ул. Стадионная, 11.
Контактный телефон: 83472672330
Факс: 83472672330
E-mail: school1312@yandex.ru



Международный сертификат
«Ассоциированная школа ЮНЕСКО» (2008г.)



**Директор: Алевтина Алексеевна Чернова, отличник РБ,
Почетный работник общего образования Российской
Федерации**

**Координатор юнесковского движения:
Татьяна Геннадьевна Скорнякова,
учитель высшей категории, отличник образования
Республики Башкортостан, Победитель конкурса
лучших учителей России в рамках реализации
приоритетного национального проекта «Образование»**



Кредо школы: «Образование и воспитание в интересах устойчивого будущего».

Международный проект «Ассоциированная школа ЮНЕСКО: образование в интересах устойчивого будущего» разработан МОУ СОШ № 131 на основе 8-летнего опыта работы (с 2002года) в рамках Международного проекта Ассоциированные школы ЮНЕСКО.

Приоритетные задачи:

- формирование нравственных, эстетических, научных, правовых, общественных отношений учащихся в соответствии с основными положениями Концепции Ассоциированных школ ЮНЕСКО;
- приобщение учащихся к культуре на всех уровнях ее существования;
- формирование лингвистической культуры учащихся;

• ознакомление учащихся с Всемирным культурным и природным наследием.

Проект позволил создать в школе целевое поисковое и развивающее пространство, в котором каждый ученик осознает себя как индивидуальной личностью, так и членом большого дружного коллектива: «гражданином мира». Школа готовит учащихся к участию в общественно-политической жизни страны, мира, воспитывает жизненную активность, ответственное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих. Применение здоровьесберегающих технологий в учебном процессе дали возможность существенно сократить уровень утомляемости учащихся при сохранении школьной нагрузки, содержания образования, повысить мотивацию к обучению, уровень качественной успеваемости, развить творческий потенциал. Учебно-воспитательная система работы школы способствует формированию внимательного отношения школьника к себе, способствует воспитанию толерантности, ненасилия.

Формы реализации проектов:

- Участие в городских, международных семинарах, круглых столах.
- Организация семинаров на базе МОУ СОШ №131.
- Участие в добровольной миротворческой деятельности.
- Участие в работе международных лагерей.
- Оказание гуманитарной помощи.
- Участие в международных проектах.
- Стажировка в Международной открытой школе ЮНЕСКО Урало-Сибирского центра ЮНЕСКО.

Школа участвует в следующих ***международных проектах ЮНЕСКО:***

1. Образование молодежи в области Всемирного культурного наследия (международный проект ЮНЕСКО).
2. Правовое воспитание молодежи.
3. Сеть школ мира – модель миротворчества ООН.
4. Подготовка экологических проектов на Международную Конференцию Tunza и регистрация в международном проекте Mondialogo.
5. Молодежные экологические проекты для соревнования на Приз фирмы Volvo за Деловую Инициативу (от 13 до 16 лет), Швеция.
6. Проект «Международное молодежное лидерство».

В школе функционирует ***Клуб ЮНЕСКО «Грация»***. Он имеет свидетельство Всемирной Федерации ассоциаций, центров и клубов ЮНЕСКО, подписанный Президентом Всемирной Федерации ассоциаций, центров и клубов ЮНЕСКО Дж. Христофидисом и Президентом Национальной Урало-Сибирской Федерации ЮНЕСКО Ю.С. Борисихиным. Клуб ЮНЕСКО «Грация» – это:

- Участие в проекте «Бодан – Атыш. Руку подай» (Париж 2008г.).

- Участие в чемпионате России по ораторскому искусству в г. Заречный Свердловской области (2008г.).

- Участие во Всемирном исполсовете международных лидеров ЮНЕСКО (г. Екатеринбург, 2008г.).

- Участие в конкурсе творческих работ с «Центром ЮНЕСКО Луи Франсуа» (Франция) по теме «Shadow, shade and Light» (Париж 2008г.).

- Участие в международной научно-практической конференции «Креативное образование – потребность современного рынка труда» (Уфа, 2008).

- Участие в соревнованиях на Приз фирмы Volvo за Деловую Инициативу (2008-2009гг.).

- Участие в Глобальной неделе действий 2009, 20-26 апреля 2009 года «Стань глобальным лидером».

- Участие в конференции Международных Молодежных Лидеров (ММЛ), посвященной 10-летию Комитета РБ по делам ЮНЕСКО, «Вклад школ ЮНЕСКО Башкортостана в межкультурный диалоги и устойчивое развитие» (Уфа, 2008г.).

- Участие в Международной Детской Экологической Конференции ТУНЗА 17 (2009г.). Тема: «Изменение климата: наша проблема».

- Участие в Mondialogo (Шри-Ланка, Нигерия 2009г.).

- Участие в благотворительной акции: «Дом, в котором живет любовь» (декабрь 2008г., Республиканский приют).

- Работа в заседании Национального Совета в г. Уфе с участием Национального координатора ПАШ РФ Потяевой Т.А.

- Участие в конкурсе Российской ассоциации содействия ООН и МГИМО (У) МИД России «Письмо президенту России» в рамках олимпиады МГИМО для школьников (2009г.).

- Участие в международной экспедиции «Молодежь РБ знакомится и изучает Всемирное культурное наследие ЮНЕСКО Европы» (2009г.).

- Участие в мероприятиях, посвященных 45-летию Башкирско-Немецкой дружбы (2009г.).

- Участие в круглом столе «Роль общественных организаций, осуществляющих партнерские связи в развитии гражданского общества» (2009г.).



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 39
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

АССОЦИИРОВАННАЯ ШКОЛА ЮНЕСКО

Адрес: 450077, г. Уфа, ул. Достоевского, 67.
Телефоны: (347) 272-42-03, (347) 272-48-43
E-mail: school39@mail.ru
[http: www.school39.ru](http://www.school39.ru)



Сертификат ЮНЕСКО № 261 03122008 (2008г.)



**Директор: Ирина Петровна Киекбаева,
Почетный работник общего образования
Российской Федерации**



**Координатор юнесковского движения:
Елена Викторовна Слепкова,
учитель истории и обществознания высшей категории**

Кредо школы – «Обучая и воспитывая в пространстве глобального образования, создаем благоприятную среду для развития цельной и успешной личности». В составе АШ ЮНЕСКО гимназия работает с 2002 года.

Презентация гимназического **клуба ЮНЕСКО «AVANTE»**, объединяющего сегодня его наиболее активных участников, состоялась 15 декабря 2004 года.

Стратегическая цель – практическая реализация «Модели выпускника гимназии № 39», основные качества которого выведены с учетом основных требований *образования для устойчивого развития*.

Приоритетная **задача** – активное включение всех субъектов образовательного пространства в деятельность, построенную на многоканальных контактах, непосредственном диалоге и сопричастности с происходящим по различным воспитательным направлениям.

Воспитательный вектор направлен на формирование достойного человека – личности, способной впитать не только человеческие ценности, ве-



ками востребованные в мире, но человека, способного не разрушать, а преобразовывать этот мир, созидать, самостоятельно решая возникающие проблемы в ближнем и дальнем круге через:

- создание целевого поисково-исследовательского развивающего образовательного пространства;
- разработку и внедрение трансдисциплинарных проектов, охватывающих

все образовательные области и ступени образования;

- всестороннее развитие учащихся в духе международного сотрудничества путем обмена информацией и опытом в ходе двусторонних и многосторонних встреч, взаимных посещений школ;

- обязательное вступление в активную межкультурную и языковую коммуникацию в конкретных жизненных ситуациях.

Школа работает по следующим направлениям ЮНЕСКО:

Всемирное культурное наследие:

- Республиканский конкурс исследовательских работ учащихся «Дорогами Отечества»: I – 1, II – 1, III – 2 (2006г.);

- Всероссийский конкурс по МХК «Золотое руно» – I место в регионе (2005, 2006г.);

- кругосветная творческая экспедиция «Мировое культурное достояние ЮНЕСКО» – выступление с докладом «Бурзянское «золото» природы Башкортостана» в Париже (2006г.);

- городской конкурс знатоков архитектуры г. Уфы – I место (2006г.);

- виртуальный проект «Театры г. Уфы» – отобран Комитетом РБ по делам ЮНЕСКО для представления в Штаб-квартире ЮНЕСКО в Париже на презентации Республики Башкортостан (2007г.);

- участие во всемирной ежегодной экспедиции ЮНЕСКО по объектам Всемирного наследия ЮНЕСКО с посещением Штаб-квартиры ЮНЕСКО в Париже, посвященная 10-летию Комитета РБ по делам ЮНЕСКО (24.03.-01.04.2009 г.);

- Международный творческий конкурс «Кремлевские звездочки» – I, II и III место (февраль 2009);

- городской фотоконкурс «Уфимская крепость: вчера, сегодня, завтра», посвященный 435-летию Уфимского кремля – I место, дипломант (2009г.).

Права человека, толерантность:

- участие в конкурсе виртуальных проектов по проблемам ООН и ЮНЕСКО, организованном Комитетом РБ по делам ЮНЕСКО – I место (2007г.);

- городская олимпиада «Я – избиратель» – II место (2007г.);

- городская, республиканская и Российская олимпиады по праву – 5 призовых мест (2007г.);

- муниципальный конкурс «Лучшее образовательное учреждение по организации деятельности детских общественных объединений» – II место (2008г.);

- Всероссийская олимпиада школьников по праву: муниципальный этап – победитель, региональный этап – 2 призера (2009);

- Всероссийская олимпиада школьников по избирательному праву: муниципальный этап – победитель, региональный этап – II и III место (2009).

Окружающая среда, методы ее сохранения и развития:

- районный конкурс «Поздравь заповедник», посвященном Всемирному Дню особо охраняемых природных территорий – I место (2006г.);

- районная олимпиада по экологии – II место (2006г.);

- Конференция Международных молодежных лидеров ЮНЕСКО РФ, посвященная Году окружающей среды – II место (2006г.);

- Всероссийский конкурс ЭССЕ по естествознанию – II место (2007г.);

- участие во II Международной конференции ассоциированных школ ЮНЕСКО «Обь-Иртышский бассейн: молодежь изучает и сохраняет природное и культурное наследие в регионах великих рек мира» в рамках VII Международной экологической акции «Спасти и сохранить» – благодарственное письмо Комитета РФ по делам ЮНЕСКО (май 2009 г.).



- участие во II Международной конференции ассоциированных школ ЮНЕСКО «Обь-Иртышский бассейн: молодежь изучает и сохраняет природное и культурное наследие в регионах великих рек мира» в рамках VII Международной экологической акции «Спасти и сохранить» – благодарственное письмо Комитета РФ по делам ЮНЕСКО (май 2009 г.).

Образование для устойчивого развития:

- запуск практической реализации Международного авторского образовательного проекта «GENERATION XXI» IN THE DIALOGUE OF THE EUROPEAN CULTURES» («Поколение XXI века в диалоге европейских культур») (март 2007г.);

- Презентация гимназического клуба ЮНЕСКО «AVANTE» в Парижской Штаб-квартире Юнеско (ноябрь 2007);

- конференции МОШ молодежных лидеров ЮНЕСКО, г. Екатеринбург – командная победа и 3 индивидуальных призовых места (октябрь 2007г.);

- визиты делегации директоров школ г. Порвоо (Финляндия) в гимназию (2007, 2008) и ответные визиты делегации гимназии (2008г.)

- творческий проект ЮНЕСКО «It can, fly, it swims, it climbs...» (февраль 2008г.);

- Чемпионат городов России по ораторскому мастерству среди международных молодежных лидеров ЮНЕСКО, г.Екатеринбург – II место (март 2008г.);

- участие в конкурсе эссе учащихся ассоциированных школ ЮНЕСКО, посвященном Году семьи: «Где любовь да совет – там и горя нет» – диплом II степени (май 2008г.);

- методологический семинар на базе гимназии «Проблемы социолингвистической компетенции в изучении английского языка» с участием эксперта в преподавании английского языка – Дейвида Сиббалда (Великобритания), 26-29 октября 2009г.;

- творческий фестиваль «Шире круг» для АШЮ г. Уфы на базе гимназии (06.05.2009 г.);

- участие в образовательном проекте «Профессиональная компетентность в европейском контексте» (Германия), организованном Комитетом РБ по делам ЮНЕСКО при поддержке Общества дружбы «Башкортостан-Германия» и Германского общества «Восток-Запад» (май 2009 г.);

- деятельность НОУ гимназии «Discovery», участие в интеллектуальных конкурсах.

Результаты деятельности:

В 2008/2009 учебном году учащиеся гимназии участвовали в 17 научно-практических конференциях, интеллектуальных и творческих конкурсах различного уровня (в т.ч. дистанционных). Всего ими было завоевано 61 призовое место: *всероссийских – 7, региональных – 1, республиканских – 3, городских – 20, районных – 30* (I – 13; II – 10; III – 7).

Формы реализации основных направлений ЮНЕСКО – в пяти авторских комплексных образовательных программах: «Здоровье и комфорт», «Одаренные дети: выявление, обучение, развитие», «Гражданское воспитание», «Информатизация образовательного пространства», «Счастливая планета» (экологическая) и с 2006-го – программа по «Управлению процессом создания внутришкольной модели многопрофильной гимназии» (республиканская опытно-экспериментальная площадка):

- работа творческого Центра «Город мастеров»;

- Международная открытая школа (МОШ) молодежных лидеров;

- правовой клуб «Человек и общество»;

- историко-краеведческий клуб «Поиск»;

- интеллектуально-познавательный Центр «Эрудит»;

- экологический Центр «Лотос»;

- НОУ гимназии «Discovery»;

- ежегодный турслёт «Живу в России»;

- праздник Шежере-байрам;

- музыкальный фестиваль «Битлз»;

- творческий фестиваль «Дружба народов».



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОРДЕНА ДРУЖБЫ НАРОДОВ ГИМНАЗИЯ № 3
ИМ. А.М.ГОРЬКОГО КИРОВСКОГО РАЙОНА ГОРОДСКОГО
ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

АССОЦИИРОВАННАЯ ШКОЛА ЮНЕСКО

Адрес: 450000, Уфа, Пушкина, 108.
Телефон: (347) 272-29-44
Факс: (347) 272-29-44
Веб-сайт: <http://gimnasium3.by.ru>



Директор: Альфия Фаритовна Кириллова

**Координатор юнесковского движения:
Альбина Юрьевна Андропова,
заместитель директора**



Международный сертификат «Ассоциированная школа ЮНЕСКО» получен в 2009г.

Гимназия основана 18 декабря 1860 года как Мариинская. Она – победитель Республиканского конкурса «10 лучших инновационных школ республики», лауреат Всероссийского конкурса «Школа года», лауреат Международного конкурса «Красивая школа – школа XXI века», имеет звание Академической школы и Школы высшей категории. В 2008 году МОУ Гимназия № 3 внесена во Всероссийскую Книгу Почета как лучшее образовательное учреждение России.

В гимназии успешно реализуются современные образовательные программы, в том числе международного уровня: FCE, AFS, «Intermediate», FLEX, «Visiter to USA», «Gastschuler in Deutschland», ассоциированных школ ЮНЕСКО. За последние 15 лет более тридцати пяти старшеклассников в качестве победителей конкурсов побывали в США, Германии, Франции и Швейцарии. В рамках международной программы AFS в 11 и 10 классах гимназии прошли обучение гражданки Италии Камилла Бисести и Сильвия Пеццато.



Гимназия № 3 – это территория успеха. За последние три года 9 учеников гимназии стали стипендиатами Президента Республики Башкортостан и главы администрации г. Уфы, а в 2009 году 58 гимназистов победили в городских, республиканских, всероссийских и международных олимпиадах.

Ежегодно в высшие учебные заведения Республики Башкортостан и Российской Федерации поступает более 98% учащихся гимназии. За последние 5 лет золотую медаль получили более 60 человек, серебряную – более 100 человек. Выпускники продолжают свое образование в учебных заведениях Чехии, Германии, Англии, Канады, США.

Для поддержки одаренных школьников в 2007 году в гимназии учреждены Мариинская стипендия и гранты за особые достижения. За два года 9 учеников стали стипендиатами, 9 – обладателями грантов.

В проекте *Ассоциированных школ ЮНЕСКО* гимназия №3 г. Уфы работает с 2002 г и решает следующие *задачи*: развитие творческого, научного потенциала учащихся и воспитание толерантности в полиэтнической среде гимназии, создание условий для реализации творческого, научного потенциала учащихся, воспитание гражданских качеств, изучение национальной истории, культуры и родных языков, других народов мира. Для выполнения поставленных задач учащиеся углубленно изучают иностранные языки (английский, немецкий и французский), посещают факультативные и кружковые занятия. С богатейшей историей Мариинской гимназии школьники знакомятся на специальных уроках курса «Школоведение».

На протяжении ряда лет участники *клуба ЮНЕСКО* принимали активное участие в проектах, конференциях, творческих выставках. В республиканском конкурсе краеведческих работ «Между Волгой и Уралом» в 2003 году Нефедов Дмитрий за работу «Урал-батыр» получил диплом 2 степени, а в 2004 г стал лауреатом 12 Всероссийского конкурса «Отечество». На региональном конкурсе «История Урала в годы Великой Отечественной войны» по линии «ЮНЕСКО» в г. Челябинске 4 работы учащихся 10-х классов отмечены дипломами. В 2005 году Акназарова Адель на Лионской сессии в Париже прочитала цикл лекций о жизни, культуре Республики Башкортостан.



В ноябре 2005 года на рейтинговой конференции Международных молодежных лидеров ЮНЕСКО «Диалог культур. Диалог сердец» Мариин-

ская гимназия получила диплом 2 степени. Ученики гимназии Зарипов Радик и Пещато Сильвия участвовали в выездных заседаниях Республиканского комитета по делам ЮНЕСКО. В мае 2009 г учащиеся 9-11 классов гимназии успешно выступили с докладами и презентациями в секции «Вклад молодых в наследие ЮНЕСКО» Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодежь в современном мире». Стали традиционными гимназические конференции, на которых члены клуба ЮНЕСКО представляют проекты, доклады, презентации по основным направлениям деятельности ЮНЕСКО.

Гимназия и клуб ЮНЕСКО активно сотрудничают с республиканской культурно-просветительской общественной организацией «Французский альянс» и Обществом дружбы «Башкортостан – Германия».

Презентация работы гимназии в проекте Ассоциированных школ ЮНЕСКО состоялась в марте 2009 года в Штаб-квартире ЮНЕСКО в г. Париже.

Гимназия славится своими традициями. День гимназиста, Мариинский бал, Бал дебютантов, научно-практическая конференция Горьковские чтения, встречи Клуба фронтовых подруг, Митинг Памяти, экологическая неделя, фестиваль народов Башкортостана, фестиваль «Звездочки гимназии», «День грамотности», «Книжкина неделя», фольклорные праздники, КВН и агитбригады, театрализованные представления говорят о высоком творческом потенциале гимназистов и их желании поддерживать и развивать культурные традиции разных народов, толерантность и патриотизм. Более 30 лет в гимназии успешно работает научное общество учащихся, творческие, спортивные и экологические кружки.

Научным и образовательным центром гимназии является музей «Родная школа», посвященный ее 150-летней истории. Экскурсии ведутся учащимися на шести языках: русском, башкирском, татарском, английском, французском, немецком. На основе архивных материалов музея издана книга «Мариинка», отмеченная дипломами Всероссийской и Международной книжных ярмарок.

Насыщенная событиями жизнь гимназии находит свое отражение на страницах школьной газеты «Мариинка», ставшей победителем конкурса «Интеллект 21 века».



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 34
КИРОВСКОГО РАЙОНА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

АССОЦИИРОВАННАЯ ШКОЛА ЮНЕСКО

Адрес: 450018, г. Уфа,
ул. З. Космодемьянской, 38.
Телефон (факс): 8(347)2-72-99-73.
school34ufa@mail.ru



**Директор: Зайтуна Алмазовна Зайнашева,
Почетный работник общего образования
Российской Федерации**



**Координатор юнесковского движения:
Наталья Анатольевна Валеева,
учитель изобразительного искусства и истории и
культуры Республики Башкортостан**

Международный сертификат «Ассоциированная школа ЮНЕСКО»
получен в 2009г.

В юнесковском движении участвует с 2005 года.

Наше кредо: «Воспитание детей в духе терпимости к индивидуальным, культурным и национальным различиям других людей, умению жить в мире» **Девиз:** «В дружбе мы едины!»

Цель: создание предпосылок для укрепления здоровья школьников и условий для реализации ресурсов личности ученика в одной из сфер:

- интеллектуальной;
- творческой;
- художественной деятельности;
- двигательной.

Школа работает по следующим **направлениям ЮНЕСКО:**

- Уважение принципа равноправия и самоопределения народов. Принципы толерантности.
- Мы за здоровый образ жизни

- Охрана природы. Экологические проблемы.
- Забота о младших
- Башкортостан – культурное наследие мира.

Формами реализации этих направлений стали:

- Участие в республиканских семинарах, конференциях, фестивалях, круглых столах и конкурсах, организованных комитетом РБ по делам ЮНЕСКО.

Школа реализует следующие **проекты**:

- «О башкире-певце и бесстрашном бойце» (о С. Юлаеве).
- «Мы против наркотиков – мы за здоровый образ жизни молодежи».
- «Жизнь без мусора на улицах и в душах».

18 сентября 2009 г. – день рождения школьного **клуба ЮНЕСКО «Ритм»**:

Р-омантики

И-скатели

Т-ворители

М-ечтатели.

Члены клуба:

1. Усманова Альмира – абсолютный чемпион по ораторскому искусству, Президент клуба, победитель Всероссийского конкурса эссе среди Ассоциированных школ ЮНЕСКО Российской Федерации, посвященного году семьи (I место по РФ), лауреат городского и районного конкурсов.

2. Давлетшина Жанар – Вице-президент по международным программам, участница Всероссийского конкурса г. Санкт-Петербурга, посвященного 6-летию блокады г. Ленинграда, КМС по художественной гимнастике.



3. Абсалямов Айдар – Вице-президент по национальным программам, участник музыкального конкурса по кураю.

4. Шайдуллина Алена – Вице-президент по программам, победитель ораторского искусства (I место), участник районных и городских музыкальных конкурсов по классу скрипки.

5. Султанова Альбина – Генеральный директор.

6. Артемьева Екатерина – Генеральный секретарь.

7. Сабиров Раян – директор по программам.

8. Мельникова Елена – директор по программам.

9. Ямаев Ильнур – директор по программам.

10. Гиносян Карен – директор по программам.

Результатами деятельности стали:

- Поездка в штаб квартиру ЮНЕСКО на презентацию Республики Башкортостан в штаб – квартире ЮНЕСКО в Париже в 2008 году, посвященной 450-летию добровольного вхождения Башкирии в состав России.

- Участие в международном проекте “Молодежь Башкортостана знакомится и изучает всемирное наследие ЮНЕСКО” (посещение 7 стран Европы).

- Участие в конкурсах, фестивалях, конференциях районного, республиканского и российского масштабов.

- Учеба: стажировки во Всемирной Федерации АЦК ЮНЕСКО, кадровом центре ЮНЕСКО «Метрополис», Международной открытой школе г. Екатеринбурга.

- Участие в районном молодежном форуме лидеров ЮНЕСКО «Наследники Башкортостана»

- Участие во Всероссийском конкурсе эссе Ассоциированных школ ЮНЕСКО Российской Федерации «Где любовь да совет – там и горя нет», посвященного году семьи (I место по РФ, Усманова Альмира).

- Проведение республиканского праздника-фестиваля, посвященного Дню толерантности

- Подготовка и проведение праздника «Фестиваль искусств», посвященного сближению культур народов, проживающих на территории Башкортостана (с приглашением студентов-иностранцев).

- Участие в конкурсе «Юный артист ЮНЕСКО» (Победитель: Марушин Николай, курай).



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БАШКИРСКАЯ ПРОГИМНАЗИЯ №144
КИРОВСКОГО РАЙОНА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

АССОЦИИРОВАННАЯ ШКОЛА ЮНЕСКО

Адрес: 450076, г. Уфа,
ул. Коммунистическая, 22/2.
Телефон: (347) 251-74-79, 251-51-36
Факс: (347) 251-74-79
E-mail: bashprogim144@mail.ru



**Директор: Райхана Юлаевна Давлетшина,
«Отличник образования Республики
Башкортостан», учитель высшей категории**

Координатор юнесковского движения:

**Алия Равиловна Бикмеева,
«Отличник образования Российской Федерации»,
заместитель директора, учитель высшей категории**



Международный сертификат «Ассоциированная школа ЮНЕСКО» получен в 2009г.

Прогимназия сотрудничает с Башкирским комитетом ЮНЕСКО с 2000 года.

Приоритетные задачи прогимназии:

- углублённое изучение родного языка, культуры и истории башкирского народа;
- формирование гражданина нового Башкортостана в духе многовековых традиций, обрядов, обычаев и лучших национальных духовных ценностей башкирского народа;
- возрождения национального самосознания и чувство гордости за свою нацию;
- раскрытие творческого потенциала учащихся, развивающихся в личностно-ориентированной парадигме.

Направления ЮНЕСКО, по которым работает школа:

- Культура, образование, наука;
- Экология биосферы, устойчивое развитие.

Формы реализации работы:

Работа по линии ЮНЕСКО в прогимназии имеет свою специфику: наши воспитанники – это учащиеся 1-4 классов. Следовательно, требуется большая помощь со стороны взрослых: учителей и родителей.

Основные направления реализуются в следующих формах: исследовательские проекты, тематические классные часы, воспитательная работа, выпуск газет, работа школьного музея, участие в самых разных конкурсах.

Традиционные общешкольные мероприятия – «День культур мира», «День единения народов», «День Земли», «Дни ЮНЕСКО».

Проекты, реализуемые школой:

- «Великий Волжский речной путь»,
- «Справляемся с изменениями климата»,
- «Формирование здорового поколения в интересах устойчивого развития»,
- «Качественное образование»,
- «Культура мира»,
- «Культура Республики Башкортостан».



С 2005 года прогимназия работает в рамках республиканской опытно-экспериментальной площадки «Поликультурное воспитание в многонациональной школе», реализуя таким образом задачи ЮНЕСКО по воспитанию толерантной, нравственной и культурной личности. Опыт работы обобщён на 12-м Всероссийском образовательном форуме, где площадка получила диплом лауреата.

Результаты деятельности:

В стенах прогимназии проведены: День ЮНЕСКО, посвящённый 60-летию организации (2006г.), День единения народов (2008г.).

Прогимназия имеет Свидетельство об участии в региональном семинаре Ассоциированных школ ЮНЕСКО по международным проектам «Великий Волжский речной путь» проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО», Благодарственное письмо Комитета Республики Башкортостан по делам ЮНЕСКО за успешное участие в юнесковском движении.

Директор прогимназии Давлетшина Р.Ю. участвовала в международной научно-практической конференции «Роль человеческого капитала в инновационном становлении России», которая проходила под эгидой ЮНЕСКО, г. Казань, Днях РБ в Штаб-квартире ЮНЕСКО, посвящённых 450-летию вхождения РБ в состав России (Сертификат за участие, Париж, 2008г.), выступила с докладом «Пропаганда здорового образа жизни в про-

гимназии № 144» на Всероссийской конференции Ассоциированных школ ЮНЕСКО «Опыт работы Ассоциированных школ ЮНЕСКО РФ в формировании здорового поколения в интересах устойчивого развития» (12-й Всероссийский образовательный форум, 2008, г. Москва).

Ученица 2 класса Баишева Карина успешно участвовала в турнирах школьных проектов ЮНЕСКО по теме: «Сохраним живой мир». Ее проект, в котором были использованы собственные рисунки, был отмечен сертификатом Комиссии Российской Федерации по делам ЮНЕСКО и Министерства образования Российской Федерации. С этим проектом Карина была приглашена во Францию.



В марте 2009 года делегация прогимназии приняла участие в экспедиции «Молодёжь РБ знакомится и изучает Всемирное наследие ЮНЕСКО». Баишева Карина, единственная из всего состава делегации от нашей республики, выступила со своим проектом в Штаб-квартире ЮНЕСКО в Париже.

Участники экспедиции получили Благодарственные письма от Комитета Республики Башкортостан по делам ЮНЕСКО.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
УФИМСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА МИХАЙЛОВИЧА КОМАРОВА**

АССОЦИИРОВАННАЯ ШКОЛА ЮНЕСКО

Адрес: 450015, Республика Башкортостан,
г. Уфа, ул. Мустая Карима, 69.
Телефон: (347) 272-38-45, (347) 272-29-51.



Директор: Ильдар Микайлевич Якупов,
отличник образования Республики Башкортостан,
награжден Почетной грамотой Республики Баш-
кортостан, боевыми наградами

Координатор юнесковского движения:
Светлана Петровна Самойлова,
заместитель директора по учебно-воспитальной
работе, отличник образования
Республики Башкортостан



Международный сертификат «Ассоциированная школа ЮНЕСКО» получен в 2009г.

Работа в составе Ассоциированных школ ЮНЕСКО ведется с 2004г.

Приоритетные *задачи* коллектива:

- воспитание патриотичной, толерантной и конкурентоспособной личности;
- повышение качества дополнительных образовательных услуг;
- развитие способностей, задатков и творческой активности воспитанников;
- участие в реализации федеральных, республиканских и международных проектов в области дополнительного образования детей;
- разработка и реализация программ дополнительного образования.

Направление ЮНЕСКО, по которым работает учреждение – «Культура мира, России, Башкортостана».



Для реализации этого направления используются следующие **формы**:

- организация и проведение семинаров, конференций, экспедиций, кубков, открытых дней, фестивалей, конкурсов, выставок,

- участие в фестивалях разного уровня, включая международный,

- презентации проектов.

Главный концептуальный **приоритет** УГДДТ им. В.М. Комарова – гуманистическая, личностная центрированность, единство процессов социализации и индивидуализации личности.

Результаты деятельности:

- успешное проведение Кубка М. Карима;

- организация семинаров, конференций

с участием специалистов Комитета РБ по делам ЮНЕСКО;

- результативное участие в фестивале детского творчества, прошедшего в рамках заседания Исполсовета стран Азии и Тихоокеанского региона (Китай, г. Пенглай, август 2007г.);

- участие воспитанников в Международной Презентации Республики Башкортостан в Штаб-квартире ЮНЕСКО, посвященной 450-летию добровольного вхождения Башкирии в состав России (г. Париж, март 2008г.);

- активное участие в работе Национального Совета (г. Уфа, октябрь 2008г.);

- участие в экспедиции «Молодежь Башкортостана изучает культурное наследие ЮНЕСКО» (Европа, март 2009г.);

- успешное участие детских коллективов Дворца в Международных фестивалях в Китае, Болгарии, Турции, Киргизии, Сочи, Санкт-Петербурге, Чехии, Франции, Испании.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛИЦЕЙ № 21
КИРОВСКОГО РАЙОНА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

Адрес: 450077 Республика Башкортостан
г. Уфа, ул. Худайбердина, 15
Телефон: (347) 272-77-26
Факс: (347) 272-16-87
E-mail: liceum21@mail.ru



**Директор: Елена Вячеславовна Короткова,
Отличник просвещения Республики Башкортостан**

**Координатор юнесковского движения:
Гульнара Рауфовна Басырова,
заместитель директора по учебно-воспитательной
работе, старший преподаватель кафедры физики,
математики и информатики Башкирского института
развития образования Республики Башкортостан**



МОУ Лицей №21 в проекте «Ассоциированные школы ЮНЕСКО» работает с 1996 года.

В лицее создан **Клуб ЮНЕСКО**.

Приоритетные направления работы лицея:

1 Усиление личностной направленности образования. Расширение использования проектной методики в образовательном процессе.

2. Внедрение в образовательный процесс информационных и мультимедийных технологий.

3. Совершенствование системы работы лицея, направленной на сохранение, укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.

4. Дальнейшая реализация программ «Одаренные дети», «Здоровьесберегающие технологии», «Информатизация образования».

Направления ЮНЕСКО, по которым работает лицей:

- ознакомление учащихся разных национальностей с иными культурами, формирование толерантности и навыков межкультурного общения;

- работа по проблемам межнациональных отношений;
- научно-исследовательская работа учащихся.

Международный проект Ассоциированных школ ЮНЕСКО – «Великий Волжский Речной Путь: Объединение морей (Балтийского, Каспийского и Черного) в целях образования для устойчивого развития и сохранения всемирного наследия с помощью информационно-коммуникационных технологий». В рамках этого проекта проводится работа по сохранению и развитию национальной культуры и традиций башкирского народа.



В лицее работает школьный музей имени Льва Толстого «Ясная Поляна» и организовано движение «Муравейное братство» под руководством заместителя директора по научно-методической работе Алябиной Н.Ю. Для учащихся организуются экскурсии в «Ясную поляну», где жил Л.Н. Толстой. Свои впечатления лицеисты излагают в сочинениях, представляемых на конкурс.

В лицее организован выпуск газеты под руководством учителя русского языка и литературы Балыкиной Ольги Ивановны.



Результаты деятельности:

За успешное выступление в матче «Уфа-Екатеринбург» по ораторскому мастерству среди Международных молодежных лидеров Гараева Гульшат награждена Дипломом.

За успешное участие в Региональном семинаре ПАШЮ «Встреча друзей всемирного проекта ЮНЕСКО Великий Волжский Речной Путь» учащимся лицея №21 были вручены свидетельства.

Лицей активно участвует в мероприятиях Комитета Республики Башкортостан по делам ЮНЕСКО в рамках проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО».



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ №93
ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

Адрес: 450055, г. Уфа, ул. Российская, 80.
Тел: (347)284-05-41,(347)233-02-33
e-mail:gimnaz93@ufanet.ru



Директор гимназии: Елена Робертовна Хаффазова

**Координатор юнесковского движения:
Елена Николаевна Креницына,
заместитель директора**



Кредо гимназии: «Вся жизнь – открытая задача. И от того, насколько успешно ты ее решаешь, зависит твоё настоящее и будущее».

МОУ гимназия №93 с физико-математической специализацией и углубленным изучением английского и немецкого языков Октябрьского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан на протяжении трех лет сотрудничает с Комитетом Республики Башкортостан по делам ЮНЕСКО. В 2007 году директор гимназии Хаффазова Е.Р. стала участником делегации, представлявшей Республику Башкортостан на международном уровне в Штаб-квартире ЮНЕСКО (г. Париж).

Деятельность по реализации проектов ЮНЕСКО является приоритетным направлением развития гимназии. Среди основных задач, решаемых на сегодняшний день, можно выделить следующие:

1. Активная работа в рамках взаимодействия с ассоциированными школами ЮНЕСКО на муниципальном, республиканском и всероссийском уровнях.
2. Укрепление дружбы и сотрудничества между государствами и народами в сфере культуры, образования, науки, спорта и туризма.
3. Формирование толерантной личности, открытой для мирового сообщества.

4. Развитие творческой активности всех участников образовательного процесса.

В гимназии создан *Клуб ЮНЕСКО*, ведущий работу по направлениям «Культурология» и «Экология».

Гимназия №93 – активный член Общества дружбы «Башкортостан – Германия», сотрудничает с Обществом российских немцев. В рамках культурологического направления в гимназии реализуются международные проекты по обмену учащимися Башкортостана и Германии, участниками которых стали уже более 50 гимназистов.

В 2008 году стартовал международный проект «Мы такие разные, но мы вместе». Гимназия принимала группу немецких школьников из города Цшопау земли Саксония. Помимо учебных занятий, программа включала экскурсионные туры по заповедным местам Республики Башкортостан, г. Уфе, а также спортивные и культурные мероприятия. По



итогам встречи был организован круглый стол. Участники международного проекта пришли к единому мнению о том, что, несмотря на различие культур, молодежь Башкортостана и Германии имеет много общего во взглядах на жизнь.

В октябре 2008 г. с ответным визитом в городе Цшопау побывала делегация в составе 16 учащихся и 2 учителей гимназии. Программа пребывания включала посещение городов Саксонии и Тюрингии, совместные мероприятия. Наша делегация была приглашена бургомистром города Цшопау в ратушу. Большой интерес к пребыванию уфимских школьников проявил педагогический коллектив школы им. А. Нексе. Поездка в ФРГ стала интересным, познавательным событием в жизни детей. Результаты участия в данном проекте – выступления учащихся на научно-практической конференции гимназии с проектами: «Системы образования России и Германии. Сходства и различия», «Мой город – твой город», выпуск газет на тему «Мое видение Германии», конкурс авторских компьютерных презентаций о местах пребывания, принимающих семьях и школе-партнере. Так учащиеся получают опыт общения на немецком и английском языках, расширяется круг их общения, кругозор, что способствует их социализации, повышению конкурентоспособности в будущем. Но наибо-

лее важным «продуктом» подобного проекта является формирование понимания значимости Родины и семьи в жизни каждого человека.

В 2009-2010 учебном году стартует новый международный проект по обмену преподавателями гимназии №93 и школы им. Андерсена Нексе. В гимназии идет активная подготовка программы визита иностранных коллег. Реализация данного проекта дает новый импульс творчеству и дальнейшему сотрудничеству.

В рамках экологического направления гимназия совместно с экологическим Альянсом Башкортостана участвует в международных экологических акциях по защите окружающей среды, является активным участником международных программ Всемирного фонда дикой природы «Живая планета».



Так было...



Так стало!

Кроме того, гимназисты – участники конкурсов рисунка по охране окружающей среды, на лучшую открытку «Арт Город».

В планах гимназии – участие в следующих мероприятиях ЮНЕСКО:

- смотр экологических проектов;
- конкурс-фестиваль детского литературного творчества, краеведения и журналистики «Ступени»;
- реализация проекта о жизни и деятельности Ф.И. Шаляпина.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УФИМСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ)
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 13 VI ВИДА
ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

Адрес: Республика Башкортостан, 450092, г. Уфа,
ул. Батырская, 8/3.
Тел.: (347) 255-20-21, (347) 255-20-03.
e-mail: school-internat13@rambler.ru



**Директор: Юлия Федоровна Вяткина,
Отличник образования Республики Башкортостан,
награждена медалью «За вклад в развитие образова-
ния» (в номинации «Российское образование»)**

**Координатор юнесковского движения:
Елена Сергеевна Соловьева,
заместитель директора по воспитательной работе, От-
личник образования Республики Башкортостан**



Кредо школы: «Только личность может воспитать личность».

С 2005 года в школе ведется работа по внедрению идей, планов и направлений ЮНЕСКО.

Направления ЮНЕСКО, по которым работает школа:

- распространение практического опыта поликультурного воспитания;
- формирование банка творческих работ школьников;
- организация и участие в международных, всероссийских, городских, районных конкурсах, акциях, мероприятиях, проектах («Добрые дети мира», «Свой мир мы строим сами», «Устойчивое развитие через образование, культуру и знание языков» и др.);
- включение в план учебно-воспитательной работы школы-интерната календаря знаменательных дат ЮНЕСКО;
- внедрение дистанционного образования;

- принцип культурного воспитания.

Проекты, реализуемые в школе, разнообразны и вызывают живой интерес у учащихся, формируют их гражданские качества, расширяют их знания о культуре, традициях разных народов. Это: «Символика школы-интерната», «Национально-региональное образование», «Одаренные дети», «Психологическая



помощь учащимся», «Твори добро», «Традиции школы-интерната», «Работа с родителями», «Коррекционно-развивающая работа», «Теплый дом», «Школьная газета», «Дети познают мир», «Дети рисуют мир».

Воспитательная система школы-интерната и сотрудничество с учреждениями дополнительного образования обеспечивает участникам учебно-воспитательного процесса контакты с социумом, расширяют возможности развития и способствуют самореализации воспитанников.

Учащиеся принимали участие в конкурсах, фестивалях, акциях самого разного уровня:

- отборочном республиканском туре творческих работ школьников-инвалидов «Краски Башкортостана» (получен Диплом за участие в IV Всероссийской выставке живописи, графики, рисунка и изделий прикладного творчества школьников-инвалидов «Краски всей России», посвященной Году семьи (2008г.);

- реализации Благотворительной программы «Международное общественное движение «Добрые Дети Мира», в творческом конкурсе Фестиваля Добрых Дел «Добрая сказка для младших» (2008г.);

- республиканском литературном марафоне «Я не случайный гость земли родной», посвященном 90-летию со дня рождения народного поэта Республики Башкортостан М. Карима (2009г.);

- городской благотворительной акции «Добрые дела – добрые сердца» (2009г.);

- районном творческом конкурсе на лучшее освещение 435-летия образования Уфимской крепости в средствах массовой информации ОУ Кировского района (2009г.);

- городской участие в городской благотворительной акции, посвященной благотворительному футбольному матчу «Подари сердце детям», в конкурсе рисунков «Мы любим спорт»



(2009г.);

- Международных соревнованиях по легкой атлетике в Голландии (г. Амстердам; 2009г.);

- творческой городской благотворительной выставке «Моя мечта. Город моей мечты» (2009г.);

- Чемпионате России по теннису на колясках среди инвалидов (Москва, 2009г.);

- Международных соревнованиях по теннису на колясках (Англия, 2009г.);

- День ЮНЕСКО в с. Пришиб Благоварского района (2009г.) «Устойчивое развитие через образование, культуру и знание языков» с экспозицией детских работ интерната совместно со школами Благоварского, Зилаирского района и г.Уфы.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 40
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА
ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

Адрес: 450083 г. Уфа, ул. Шафиева, д. 1.
Телефон: 8(347)-248-82-25; 248-81-93
E-mail: sch40@rambler.ru



Директор: Альбина Ринадовна Уразова



**Координатор юнесковского движения:
Найля Абубакировна Валиахметова,
заместитель директора по
учебно-воспитательной работе**

Работа в составе Ассоциированных школ ЮНЕСКО ведется с 2007 года.

Кредо школы: «Собственный успех ребенка как главное условие его интереса к жизни, учению, любой работе».

Приоритетные задачи школы – формирование компетентной, физически и духовно здоровой, толерантной, творческой личности, способной к самоопределению в обществе через взаимодействие с субъектами внешней среды, умеющей решать нетрадиционные задачи в нестандартных условиях.

Стратегия деятельности – адаптировать учебный процесс к индивидуальным особенностям школьников, различному уровню содержания обучения, условиям развития школы в целом путем введения в учебный процесс современных образовательных технологий обучения и воспитания, диагностики уровня усвоения знаний, умений и навыков, создания условий для максимального раскрытия творческого потенциала учителя, комфортных условий для развития личности ребенка.

Направления ЮНЕСКО, по которым работает школа:

- «Межкультурный диалог и устойчивое развитие»,

- «Образование для длительного развития».

Формами их реализации являются:

- участие в конкурсах сочинений и научно-практических исследованиях,

- проведение встреч, классных часов, праздников,

- участие в конференциях, акциях, проектах.

Проекты, реализуемые школой:

- создание детских объединений,

- развитие творческих коллективов (театральные студии, ансамбли),

- профильно-параллельное обучение,

- работа с одаренными детьми (развитие экспериментальной и исследовательской деятельности),

- применение здоровьесберегающих технологий,

- развитие школьного музея,

- туризм и краеведение (воспитание патриотизма и толерантности, экологическое воспитание),

- сотрудничество с другими образовательными учреждениями.

Результатами деятельности стало участие в:

- Международной научно-практической конференции ЮНЕСКО «Креативное образование – потребность современного рынка труда» (2008г.),

- конференции Международных Молодежных Лидеров «Вклад школ ЮНЕСКО Башкортостана в межкультурный диалог и устойчивое развитие» (2008г.) – презентация проекта «Роль школьного музея геологии в межкультурном диалоге»,

- проекте «Образование для длительного развития» по направлению «Окружающая среда»,

- Международной акции «Молодежь и природное наследие»,

- Благотворительной акции Комитета Республики Башкортостан по делам ЮНЕСКО,

- Глобальной Неделе Действий под лозунгом «Открытые Книги – Открытые Двери» (2009г.),

- международном семинаре «Креативные компетенции в европейском контексте» в г. Штутгарт (2009г.),

- проекте «Что мы знаем о нанотехнологиях» (2009г.),

- проекте «Всемирная Неделя Космоса» (2009г.).



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БАШКИРСКАЯ ГИМНАЗИЯ №122
КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

Адрес: 450069, Республика Башкортостан,
ул. Стадионная, 9.
Контактные тел. 8(347)2672331, 8(347)2674199.
e-mail:ufasch122@mail.ru



**Директор: Гузель Мугалимовна Гиниятова,
учитель высшей категории, отличник образования
Республики Башкортостан**



**Координатор юнесковского движения:
Фарида Шавкатовна Усманова,
учитель высшей категории, отличник образования
Республики Башкортостан**

Кредо школы – «Мы все хотим видеть детей счастливыми, востребованными, преуспевающими в завтрашнем дне! Сохранение и развитие башкирского языка и литературы; культуры народного творчества; традиций и духовного богатства башкирской нации».

Работа в составе Ассоциированных школ ЮНЕСКО ведется с сентября 2009 года. В гимназии работает *Клуб ЮНЕСКО*.

В ноябре 1991 года в отдаленном районе г. Уфы в микрорайоне Шакша была открыта средняя школа № 122, которая по решению Коллегии Министерства народного образования Республики Башкортостан, при поддержке районного Курултая и родителей в 1997 году получила статус Башкирской гимназии № 122.

Целью работы Башкирской гимназии № 122 является создание условий для обучения на родном языке детей башкирской национальности, духовного развития учащихся через освоение родного языка, а также углубленного изучения истории, культуры, литературы РБ, приобщение молодого поколения к культурным традициям башкирского народа, сохранение родного языка. Эта цель реализуется через создание условий «погружения» в мир родного языка и культуры.

Задачи гимназии:

- формирование у подрастающего поколения любви и уважения к родному языку, истории и культуре башкирского народа, родному краю, сохранению и развитию родного языка;
- создание условий для цивилизованного развития, высокого стандарта образования;
- воспитание гражданина своей страны с высоким уровнем политической, правовой, экономической и исторической культуры.



Направления работы научного общества учащихся гимназии:

Филологическое – совершенствование знаний по русскому языку и литературе, башкирскому языку и литературе, культуре Башкортостана.

Математическое – углубленное изучение предметов естественно-математического цикла.

Эстетическое – кружки: «Изостудия», «Конструирование и моделирование», «Народные танцы».

Учащиеся гимназии успешно выступают на районных и городских олимпиадах, занимают призовые места в турнирах, организуемых вузами республики. Гимназия занимает лидирующее положение по художественно-эстетическому воспитанию учащихся и развитию у них творческих способностей. К этому их готовят десятки кружков, спортивных секций, танцевальный ансамбль «Алтынай» и вокальный ансамбль «Сулпылар».

Изучение национальных обычаев, участие в фольклорных праздниках, выступления на мусульманских праздниках «Курбан-байрам» и «Ураза-байрам», организация совместных вечеров и праздников с родителями – основа воспитания учащихся.

Направления ЮНЕСКО, по которым работает гимназия – правовое, экологическое, патриотическое, эстетическое воспитание и др.

Проекты, реализуемые гимназией:

- «Век живи – век учись»;
- «Дом, гимназия – дружная семья»;
- «Я – патриот своей Земли!»;
- «Здоровый образ жизни»;
- «Полезный отдых».

Результаты деятельности:

2008г.:

- гимназия вошла в реестр инновационных образовательных учреждений Республики Башкортостан;

- победитель конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные технологии в рамках национального проекта «Образование».

2009г.:

- участие в Международном исследовании качества граждановедческой подготовки учащихся (ICCS).

Результаты участия учащихся гимназии в 2008-2009 учебном году в зональных, республиканских, российских конкурсах, олимпиадных мероприятиях:

1. Открытый республиканский конкурс веселых и находчивых «Шаянум-2009» – номинация «Лучшая женская роль».

2. Республиканский конкурс «Открытка – 2009» – 3 место.

3. Республиканские выставки, слеты:

- Выставка, посвященная празднованию юбилея пожарной охраны – 3 место.

- 12-й Республиканский слет «Юные техники, рационализаторы и конструкторы Республики Башкортостана» – 3, 4 места.

- Выставка, посвященная Дню молодежи, – призовые места.

4. Городская конференция «Экология. Творчество. Дети» – Диплом.

5. Городская олимпиада «Уроки жизни» – Культура Башкортостана – два первых места.

6. Городские конкурсы:

- Инсценировки по эпосу «Урал-батыр» – призовое место в номинации за артистизм.

- «В союзе с природой» (ИЗО) в номинации «Лесная скульптура» – 2-е место.

- «Зеленый нимб» – 3 место.

- «Связь времен» – 3 место.

- конкурс проектной деятельности по основам потребительских знаний в номинации «Лучший реферат» – 1, 3 места.

7. Городская литературная неделя «Мустаевские чтения» по инсценировке – 2 место.

8. Городская НПК – за доклад по башкирской литературе – 4-е место.

9. Номинация «Лучшая роль вечно живущего старика» в городском конкурсе инсценировок по эпосу «Урал-батыр»

В наших планах – совместная с Комитетом Республики Башкортостан по делам ЮНЕСКО работа в проектах, конкурсах, фестивалях, смотрах по правовому, экологическому, патриотическому, эстетическому воспитанию, по развитию духовной культуры через погружение в культуру своего народа.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 68
КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

Адрес: 450043, Республики Башкортостан,
г. Уфа, бульвар Тухвата Янаби, д. 49/4.
e-mail: ufasch68@mail.ru
Телефон: 8(347)2385783



**Директор: Галина Александровна Валькова,
Почётный работник общего образования Российской
Федерации**



**Координатор проекта:
Светлана Александровна Стрелкова,
учитель истории высшей категории**

Кредо школы: «Творим, создаём, экспериментируем и достигаем успеха»

С 2007 г. школа начала работу под эгидой ЮНЕСКО. На данный момент мы имеем статус участников проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО». Активно функционирует **Клуб ЮНЕСКО** «Большая перемена».

С 2003 по 2009 годы школа работала по Программе развития «Школа педагогического поиска». **Цель** программы: «Формирование психолого-педагогической среды, способствующей личностному росту учащихся, формированию функционально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои потенциальные возможности и способы реализации выбранных жизненных целей и планов».

Для реализации программы «Школа педагогического поиска» был создан многофункциональный образовательно-досуговый комплекс «Планта достижений», включающий в себя пять центров.

Учебный центр «Хочу все знать» обеспечивает равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии



с их способностями, индивидуальными склонностями; создает условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Досуговый центр «Школа после уроков» организует работу эстетического центра «Многоцветье» (изостудия, хор «Звонкие голоса», хореографический ансамбль «Сюрприз», студия детского прикладного искусства «Фантазия» и «Сувенир»), школы юного журналиста, кружка «Флористика», осуществляет сотрудничество с культурными центрами города.

Центр сотрудничества с родителями «Растим детей вместе» организует проведение семейных праздников, День открытых дверей, День поликультурного воспитания, День семьи «Тепло дома твоего», туристический слет «Тропой родного края», благотворительные акции, досуг детей, находящихся под опекой.

Спортивно-оздоровительный центр «Я вырасту здоровым» поддерживает физическое здоровье, отвлекает детей от вредных привычек, направляет на полноценное питание, помогает почувствовать радостное ощущение своего здорового существования, обеспечивает медицинское сопровождение, туристско-экскурсионную работу, осуществляет использование здоровьесберегающих технологий на уроках и динамических пауз на переменах, организует уроки ритмики, работу спортивных секций, массажного кабинета для учащихся и преподавателей. Создана хорошая лыжная база, открыт танцевальный зал.



В школе функционирует центр социально-психологического сопровождения «Час доверия», создающий условия психологического комфорта, способствующий сохранению и укреплению здоровья, повышению трудоспособности и профилактики эмоционального напряжения.

Приоритетные направления ЮНЕСКО:

- Формирование здорового поколения в интересах устойчивого развития.
- Охрана всемирного исторического, культурного и природного наследия.
- Изучение окружающей среды и методов ее сохранения и развития.
- Качественное образование в XXI веке.
- Права человека и культура мира.

- Распространение знаний по ООН, ЮНЕСКО.

В школе реализуются **проекты ЮНЕСКО**:

- «Неделя образования взрослых»
- Mondialogo
- Tinza

Работая над проектами ЮНЕСКО, учащиеся школы представили проекты:

- «Словарь башкирских названий деревьев и предметов национального быта из дерева»;

- «Развитие системы антропонимов учеников школы»;

- «Исследование влияния электромагнитного излучения сотового телефона на живой организм»;

- Культурное наследие поэтов Башкортостана;

- Разработан и запущен проект «Социально-правовая реклама»;

- Выпущен клубом ЮНЕСКО альманах прав ребёнка, человека;

- Проводятся ежегодные школьные конференции, посвященные толерантности, правам человека.

Большое внимание уделяется экологическому воспитанию учащихся. Ежегодно учащиеся принимают активное участие в акциях «Посади дерево», «Зелёный наряд школы», в трудовых экологических десантах. Кроме того, учащиеся участвуют в олимпиадах, конкурсах, конференциях района, города и республики. 4 учащихся являются стипендиатами главы Администрации городского округа город Уфа и Президента Республики Башкортостан. Учащийся 7 класса награжден знаком «Национальное достояние России», медалью «Одаренный ребенок» и включен в энциклопедию «Одаренный ребенок – будущее России».

С 2001 по 2004 год школа являлась экспериментальной лабораторией Башкирского института развития образования (научный руководитель – д.п.н., профессор Штейнберг В.Э.). В настоящее время – базовая площадка кафедры педагогики БИРО (научный руководитель – к.п.н., зав.кафедрой педагогики Ижбулатова Э.А.). Результаты работы обобщены в сборниках учебно-методических разработок педагогов.

В 2007 году сроком на 3 года подписан Договор о научном сотрудничестве в инновационной образовательной области «Дидактический дизайн» с Башкирским государственным педагогическим университетом. Школа обрела статус Экспериментальной площадки по теме «Модернизация подготовительной и обучающей деятельности педагогического коллектива и администрации на основе инструментальной дидактики и проектной деятельности».

В рамках президентской программы «Дети Республики Башкортостан» в школе создана проблемная группа «Одаренные дети». Также ве-



дется целенаправленная работа по реализации Закона Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан». В 2009-2010 учебном году башкирский язык как государственный преподается с 1 по 11 по класс.

В 2009 году принята новая **Программа развития** школы «Применение современных педагогических технологий, развитие исследовательских способностей и проектной деятельности учащихся и педагогов – как основа повышения качества образования» на 2009-2014 годы, цель которой – организация творческого партнёрства, совместной продуктивной деятельности, создание атмосферы научного поиска, формирование готовности учащихся к исследовательской работе и успешной социальной адаптации. В течение ряда лет школа принимает активное участие в конкурсах и проектах различной степени значимости.

С 2002 года мы – активные участники Международного движения «Красивая школа – школа 21 века» под эгидой Европейского Форума за свободу в образовании. На 6 Всероссийском конкурсе «Красивая школа» мы заняли 1 место.

В феврале 2006 года школа заняла 1 место в номинации «Школа педагогического поиска» регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучшие школы России-2006»/

В 2007 году школа стала победителем приоритетного национального проекта «Образование» и получила грант в размере 1 млн. руб.

В апреле 2008 года школа стала победителем 2-го Всероссийского профессионального конкурса «Инноватика в образовании» как сетевая опытно-экспериментальная площадка «Дидактическая многомерная технология и дидактический дизайн», проводимого в рамках Российского образовательного форума, и получила Почетный диплом участника программы «Лучшее – детям» (г. Москва).

В 2009 году:

- приняли участие в 11-м Всероссийском форуме «Образовательная среда – 2009» и получили диплом лауреата за сетевой республиканский проект «Дидактический дизайн в образовательной и внеурочной деятельности с использованием ИКТ»;

- заняли 2-е место на Международном конкурсе «Красивая школа» в номинации «Разнообразии форм повышения квалификации педагогов», проводимого в рамках программы десятой юбилейной акции ЮНЕСКО «Неделя образования взрослых – 2009» (г. Санкт-Петербург);

- получили диплом как базовая школа по формированию «ИКТ-компетентности школьников» на основании представления Координации



онного совета Международной исследовательской программы «Будущее за ИКТ»;

- разработан и начата реализация проекта «Социально-правовая реклама»;

- выпущен альманах прав ребёнка, человека.

В школе создан и сертифицирован музей: «Село Богородское: вчера, сегодня, завтра». На основании заключения экспертной комиссии музеем был вручен сертификат о соответствии статусу «Музей образовательного учреждения». По своему профилю школьный музей является историко-этнографическим. Учащиеся школы занимаются поисковой деятельностью: собирают материалы о развитии села, становлении микрорайона ИНОРС, культурных традиций народов, проживающих в Республике.

Большой интерес вызвали такие проекты, как:

- Словарь башкирских названий деревьев и предметов национального быта из дерева.

- Развитие системы антропонимов учеников школы.

- Исследование влияния электромагнитного излучения сотового телефона на живой организм.

- Культурное наследие поэтов Башкортостана.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №52
КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА**

Адрес: г. Уфа, улица Гончарова, дом 19.

Телефон: 242-92-75, 240-11-88.

e-mail: post_52@mail.ru



**Директор: Ирина Фёдоровна Аюпова,
отличник народного просвещения
Российской Федерации**



**Координатор:
Юлия Аркадьевна Асфандиярова,
победитель приоритетного национального
проекта «Образование» (2008 год)**

Кредо школы: «Все вместе мы умнее, чем каждый из нас!»

Единая тема ***Программы развития*** школой – «Школа как центр приобщения к глобальному образовательному пространству для формирования, развития и реализации способностей и этических ориентиров всех и каждого».

Что стоит за этим названием?

«Школа как центр» означает наше видение роли школы в микрорайоне. Центр – потому что здесь есть место всему – урокам, дополнительному образованию, общению, и всем – учащимся, родителям и педагогам.

Обновление содержания образования для нас – это внедрение в образовательный процесс следующих целевых программ:

1. **«Самосовершенствование личности»** ставит целью формирование человека, способного к самовоспитанию, самосовершенствованию и саморазвитию.



2. **«Информатизация образовательной среды»** включает в себя развитие информационно-коммуникационной образовательной среды, создание оптимальных условий для развития личности ребенка, роста результатов качества образовательного процесса с помощью компьютерных средств;

3. **«Одаренные дети»** предполагает выявление всех видов одаренности, формирование знаний, умений и навыков в определенных предметных областях, а также создание условий для познавательного и личностного развития учащихся с учетом их дарований.

4. **«Здоровье и комфорт»** имеет в виду совершенствование нормативно-правовых документов, создание комплекса управленческих мероприятий, развитие материально-технической базы с целью создания здоровьесберегающих условий в организации образовательного процесса.

5. **«Благоустройство»** означает объединение усилий педагогов, учащихся, родителей, широкой общественности, направленных на благоустройство, эстетическое оформление и озеленение территории школы, появление у учащихся внутренней потребности к пониманию важности творить красоту своими руками.

Результаты деятельности:

- участие в конкурсе «Лучшие образовательные учреждения столицы Республики Башкортостан» и победа в номинации «Школа успеха» 2007 год;

- школа в 2006 году стала федеральной площадкой Томского государственного института системы управления и радиоэлектроники по реализации профиля «Информационные технологии»;

- победитель конкурса лучших ОУ, внедряющих инновационные образовательные программы, в рамках ПНП «Образование» в 2007 году;

- участник XI Всероссийского форума «Образовательная среда 2009» и дипломант за сетевой проект «Дидактический дизайн образовательной и внеучебной деятельности с использованием ИКТ» (сентябрь 2009 год);

- в сентябре 2009 года на основании представления Координационного совета Международной исследовательской программы «Будущее за ИКТ» школе присвоен статус «Базовая школа по формированию ИКТ-компетентности школьников»

Внедрение в образовательный процесс целевых программ, запланированное Программой развития школы, успешно реализовано.



В связи с этим школа перешла на следующий этап развития образовательной системы, который предполагает внедрение и реализацию новых проектов.

Проект «Ассоциированная школа ЮНЕСКО: образование в интересах устойчивого будущего» позволил создать в школе целевое поисковое и развивающее пространство, в котором каждый ученик осознает себя как индивидуальной личностью, так и членом большого дружного коллектива: «гражданином мира». Школа готовит учащихся к участию в общественно-политической жизни страны, мира, воспитывает жизненную активность, ответственное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих. В результате модульной организации учебно-воспитательного процесса и использования групповых технологий для учащихся открылись большие возможности для кооперирования, возникновения коллективной познавательной деятельности, самостоятельной учебной работы по освоению новых знаний.



Ассоциированная школа ЮНЕСКО сегодня – это школа, отвечающая требованиям современного общества. Наш девиз: «Образование и воспитание в интересах устойчивого будущего».

Школа № 52, в соответствии с положениями ЮНЕСКО, рассматривает молодежь не только как объект планового проведения мероприятий, но и как полноправного партнера, принимающего участие в международных проектах в области образования, науки, культуры.

Данная программа призвана способствовать подготовке молодого поколения к решению и активному участию в многочисленных социальных, экономических, экологических проблемах современного мира, воспитанию учащихся в духе культуры мира и толерантности.

Цели:

- сформировать необходимые предпосылки, условия и механизмы для постоянного самообновления, модернизации образования;
- обеспечение личностно-ориентированного, доступного, непрерывного информационного образования;
- создание образовательного пространства по воспитанию в духе культуры мира и толерантности;
- устойчивое развитие системы образования, ее доступность, обязательность, повышение качества, рост эффективности.



Задачи:

- формирование нравственных, эстетических, научных, правовых, общественных отношений в коллективе учащихся в соответствии с основными положениями Концепции Ассоциированных школ ЮНЕСКО;
- приобщение учащихся к культуре на всех уровнях ее существования;
- формирование лингвистической культуры учащихся;
- ознакомление учащихся с Всемирным культурным и природным наследием;

Принципы:

- диалоговое сотрудничество с образовательными и культурными учреждениями мира;
- демократизация процесса обучения;
- гуманизация образовательного процесса;
- партнерство, целостность, саморазвитие.

Модель:

- коммуникабельность, толерантность, культура общения;
- понимание и уважение ценностей, норм, специфики поведения других народов;
- адекватная реакция на поведение других людей;
- готовность использовать иностранный язык как способ взаимодействия между культурами;
- осознание своеобразия и ценностей своего языка и традиций;
- вхождение в мировое образовательное пространство, конкурентоспособность знаний учащихся школы на международном образовательном рынке.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №156
ОРДЖОНИКИДЗЕВСКОГО РАЙОНА ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН.**

Адрес: 450081, Республика Башкортостан,
г. Уфа, улица Адмирала Макарова, 20.
Телефоны: 235-06-80; 277-06-00; 277-26-57;
277-39-98.
e-mail: ufa_school156@mail.ru



Директор: Кирилл Маркович Хецеров

**Координатор:
Фанзия Вализяновна Сметанина,
заместитель директора по воспитательной работе,
руководитель методического объединения учителей
географии Орджоникидзевского района**



Кредо школы: «Будущее рождается сегодня».

Работа по реализации проектов ЮНЕСКО ведется с 2009 года.

Приоритетные ***задачи*** школы

Свою задачу школа видит в повышении общезыкового уровня школьников, воспитании человека культуры, способного и готового осуществлять межличностное и межкультурное общение, в том числе средствами иностранного языка как межпредметной учебной дисциплины, способствующей приобщению учащихся к мировой культуре и тем самым – к лучшему осознанию своей собственной культуры, воспитанию уважения к культурным традициям, обычаям разных народов.

Методическая тема школы: «Гармонизация педагогических технологий в развитии индивидуальных творческих способностей обучающихся школы № 156».

Школа активно участвует в мероприятиях, которые организует Комитет Республики Башкортостан по делам ЮНЕСКО, в реализации проектов АШЮ, а также проекта «Мондиалого».

Результаты деятельности:

- традиционными стали Дни здоровья, общешкольные соревнования, различные акции;

- ведется работа по туристско-краеведческому и экскурсионному направлениям. Учащиеся принимают участие в туристических слетах, проводимых в районе и городе, сплаваются по рекам Башкортостана, совершают походы в пещеры нашей республики;

- совместно с Башкирским государственным педагогическим университетом проводятся встречи с представителями – носителями языка (Англия, США);

- организуются мастер-классы на базе школы Дэвида Парсона (2006-2007, 2007-2008 учебные годы);

- в мае 2008 года посажено Дерево дружбы (Башкортостан-Великобритания);

- в 2008-2009 учебном году прошел мастер-класс Джима Хавлика с учащимися 4-9-х классов;

- в 2008 году учащиеся школы приняли участие в Международной молодежной экологической конференции «Tunza» в Норвегии;

- в городском конкурсе «В единстве и согласии – наше будущее», который был организован Башкирским институтом социальных технологий при поддержке Комитета Республики Башкортостан по делам ЮНЕСКО в ноябре 2009г., школа заняла первое место, а ученики 8 класса Санников Саша и Юсупова Айгуль стали призерами в номинации «Проба пера»;

Сегодня школа активно работает над созданием музея «Военно-морской флот им. Адмирала Макарова».

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 58
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ
КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

Адрес: 450068, Республика Башкортостан,
г. Уфа, ул. Суворова, 10.
Телефоны: (347) 263-98-11.
Приемная/факс: (347) 263-33-68
e-mail: ufasch58@mail.ru



Директор: Альберт Хуснутдинович Акчулпанов

**Координатор юнесковского движения:
Татьяна Владимировна Давлетянова**



Наше кредо:

- Мы несем ответственность за физическое и духовное здоровье детей.
- Мы делаем все возможное, чтобы дети были способны преодолеть любые жизненные трудности.
- Наш долг убедить детей в том, что они яркие личности, уникальное творение природы.
- Мы поддерживаем все положительные качества детей и стремимся их развить.
- Наша задача – воспитать успешного человека.

Приоритетные *задачи* школы:

- формирование нравственных, эстетических, научных, правовых, общественных отношений в коллективе обучающихся;
- приобщение обучающихся к культуре на всех уровнях ее существования;

- формирование информационно-коммуникационной компетентности обучающихся;
- ознакомление учащихся с Всемирным культурным и природным наследием;

Направления, по которым работает школа:

1. Создание образовательного пространства по воспитанию учащихся в духе культуры мира и толерантности;
2. Внедрение в образовательный процесс мультимедийных технологий.
3. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение, укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.
4. Реализация программ «Одаренные дети», «Здоровьесберегающие технологии», «Информатизация образования». Организация образовательного процесса и методической работы с учетом перехода к профильному обучению.
5. Распространение знаний об ООН и ЮНЕСКО.



Формы реализации направлений:

1. Участие в конкурсах различных уровней.
2. Проведение конкурсов, выставок работ обучающихся, инсценировка национальных обрядов.
3. Проектная деятельность.
4. Участие в соревнованиях, мероприятиях, посвященных здоровому образу жизни.

Проекты, реализуемые школой:

- «Одаренные дети».
- «Здоровьесберегающие технологии».
- «Информатизация образования»

Результаты деятельности:



✓ В 2007 году коллектив школы стал победителем в конкурсе «Лучшие образовательные учреждения столицы Республики Башкортостан» в номинации «Школа современных образовательных технологий».

✓ В 2008 году коллектив школы принял участие и стал победителем конкурса инновационных образовательных программ общеобразовательных учреждений, в рамках Приоритетного Национального Проекта «Образование».

✓ 2008 год – победа на Всероссийском профессиональном конкурсе «Инноватика в образовании» в рамках XII Российского образовательного форума (г. Москва); почетный диплом участника программы «Лучшее – детям» (г. Москва).

✓ С 2008 года работают республиканские экспериментальные площадки БГПУ им. М. Акмуллы по теме «Формирование информационно-коммуникативной компетентности учащихся» и «Интерактивно-развивающий подход к преподаванию права в школе».

✓ С 2009 года школа – научно-образовательная лаборатория Научно-образовательного центра БГПУ им. М. Акмуллы «Наноэлектроника перспективных материалов».

Достижения обучающихся:



2008-2009 учебный год:

1-е место – районный конкурс работ по информационным технологиям;

2-е место – районный конкурс работ по информационным технологиям;

1-е место – Всероссийская дистанционная эвристическая олимпиада «Эйдос» по телекоммуникациям среди 7 -11 классов;

Работа Кукиных Павла и Александра “3D модели молекул химических соединений – органических веществ” заняла призовые места на нескольких научно-практических конференциях:

2-е место – V научно-практическая конференция Малой Академии наук школьников г. Уфы;

3-е место – Республиканская научно-практическая конференция учителей и учащихся «Десятые Ломоносовские чтения» (г. Стерлитамак) по ИКТ;

2-е место – X Поволжская научно-практическая конференция учащихся (г. Казань);

2-е место – VI Всероссийская межвузовская конференция молодых исследователей «Образование. Наука. Профессия» (г. Санкт-Петербург) по ИКТ;

III Международный конкурс детского рисунка на лучшую открытку «Арт Город» (Маслова Мария, 3 класс); Международный конкурс детского рисунка по окружающей среде (UNEP), среди лауреатов Европейского регионального конкурса (Балтин Руслан, 7 класс);

1-е место в интеллектуальном турнире «Славлю тебя, родной Башкортостан»;

3-е место в конкурсе агитбригад по Правилам дорожного движения «Светофор»;

Международный конкурс детского рисунка «Нарисуем эмблему для экипажа пилотируемого космического корабля «Союз ТМА- 14»;

2-е место в конкурсе рисунков по Правилам дорожного движения;

Два 1-х места в конкурсе «Слет юных патриотов Башкортостана»;

3-е место в конкурсе «Хоровая радуга»;

1-е место в конкурсе военно-патриотической инсценированной песни «Никто не забыт, ничто не забыто».

2009-2010 году

2-е место в районном конкурсе «Зеленый наряд школы»;

участие в городском конкурсе рисунков «Башкортостан – природы край бесценный...»;

участие в городском конкурсе эстрадной песни «Белая куница»;

участие в городском конкурсе «Зеленый нимб»;

2-е место в конкурсе агитбригад «Мы за здоровый образ жизни»;

Номинация в конкурсе рисунков «Уфа без наркотиков»;

2-е место в конкурсе рисунков по Правилам дорожного движения;

1-е место в конкурсе рисунков «Радуга дружбы»;

1-е место и номинация в конкурсе плакатов «Быть здоровым модно»;

2-е место на X Всероссийском детском творческом фестивале «Мой Пушкин!». (Балтин Руслан, г. Псков);

13 призеров на районной научно-практической конференции Малой академии наук.

В наших планах – участие в Проекте Ассоциированных школ ЮНЕСКО, проведение конкурса «Распространение знания об ООН и ее Международных проектах, культурологический эксперимент «Жизнь замечательных мелодий», организация конкурса «Толерантность в семье», разработка школьного Web-сайта, включающего направления деятельности ПАШ ЮНЕСКО и др.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №35
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА КИРОВСКОГО РАЙОНА
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

Адрес: 450080, Республика Башкортостан,
г. Уфа, улица Менделеева 140/3.
Телефон: 256-51-63 (он же факс).
e-mail madou35@mail.ru



Заведующая: Лариса Борисовна Рыжова



**Координатор юнесковского движения:
Елена Петровна Замрий,
Почетный работник общего образования
Российской Федерации**

Кредо МАДОУ: «Каждый человек должен сделать что-то для всех людей» (М. Карим).

Работа в составе Ассоциированных школ ЮНЕСКО ведется с 2000-го года.

Приоритетные задачи и стратегия действия детского учреждения:

Задачи:

- формирование нравственной личности путем интеграции всех аспектов развития личности ребенка: общеинтеллектуального, социального, общекультурного;
- формирование у детей представлений о себе, как о части природного, социального мира, носителях культуры, передаваемой от поколения к поколению;
- формирование умения ориентироваться в сложном окружающем мире.

Стратегия развития:

- ежегодный анализ образовательной ситуации в детском саду и в районе для осуществления контроля над возникающими проблемами и поиска путей их решения;
 - проектирование результатов выбора того или иного пути, привлечение к их достижению образовательных, спонсирующих, юридических организаций;
 - привлечение дополнительных клиентов образовательного учреждения из социума, нуждающихся в педагогических услугах;
 - налаживание координационных связей со школами и вузами.
- Формирование статуса ДООУ как экспериментальной площадки.

Направления ЮНЕСКО, по которым работает детский сад:

- «Наследие ЮНЕСКО»;
- «Культура России, культура Башкортостана».

Формы их реализации:

- проведение Дней открытых дверей, открытых занятий;



- организация выставок детских работ;
- выпуск газеты детского сада «Детский экспресс»;
- организация работы музея детского сада;
- участие в городских, региональных и международных конкурсах;
- издание книг, программ, буклетов по выбранной тематике.

Проекты, реализуемые МАДОУ:

- Работа по программе «Здравствуй, Шаляпин!» (авторы Замрий Е.П. и Рыжова Л.Б)
- Работа по программе-руководству «Земля отцов» (под ред. Р.Х. Гасановой)
- Работа по программе «ОСКОН» («Искра», авторы Нафикова З.Г., Азнабаева Ф.Г.)

Клуб ЮНЕСКО «По живому следу» существует с 1999 года.

Результаты деятельности:

Высокий показатель учебной деятельности, сформированные нравственные качества, достаточный уровень социальной адаптации, развитые творческие способности и устойчивый интерес к знаниям.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ №1 Г. БЛАГОВЕЩЕНСКА
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

Адрес: Республика Башкортостан, г.
Благовещенск, ул. Баранова, д. 5.
Тел. 8 347 66 22583, 22935
e-mail: kroh-07@mail.ru



Директор: Ирина Рудольфовна Жданова

**Координатор юнесковского движения:
Людмила Анатольевна Путилова,
заместитель директора**



Коллектив гимназии № 1 с 2006 года стал активным участником проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО». В рамках проекта коллектив работает над программой по повышению качества образования и изучает такие актуальные вопросы как защита окружающей среды, межкультурные обмены, изучение культурного всемирного наследия и его сохранения.

Ярким событием в апреле 2007 года стала выездная сессия ЮНЕСКО, в рамках которой проводился «Фестиваль национальных культур, посвященный 450-летию добровольного вхождения Башкирии в состав России, за что коллектив гимназии был отмечен благодарственным письмом комитета Республики Башкортостан по делам ЮНЕСКО.

В г. Стерлитамаке 28 февраля 2008 года состоялась выездная сессия ЮНЕСКО, где приняли участие Л.А. Путилова, Н.А. Черепанова. Учащиеся гимназии Сидо Дарья, Айгузина Марианна (11класс), Самиева Анастасия (7 класс) выступили в проекте по защите виртуальных проектов и получили сертификат.

В марте 2008 года учащиеся 5-ых классов под руководством Л.Т. Абдуллиной приняли участие во II открытом театральном конкурсе среди

школьников и студентов на французском языке «Франция и мы...», где были удостоены звания лауреатов и награждены ценными подарками.

В марте 2008 года директор гимназии И.Р. Жданова приняла участие в презентации Республики Башкортостан «Башкортостан: 450 лет вместе с Россией» в Париже в Штаб-квартире ЮНЕСКО в составе делегации Республики Башкортостан. В ходе мероприятия состоялись встречи с педагогами и учащимися Ассоциированных школ ЮНЕСКО. По итогам работы ей вручено свидетельство за успешное участие в международной презентации.



Одним из важных событий нашей школы было участие в торжественном открытии Года башкирско-германской дружбы и сотрудничества, которое состоялось в Конгресс-Холле 9 февраля 2009 года.

В ходе круглого стола «Юнесковское движение в республике Башкортостан: опыт, стратегии развития и перспективы» в рамках Национального Совета Российской Федерации проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО» в г. Уфе ученицей 5-го класса гимназии №1 Сидо Ксенией был представлен проект «Тихая обитель. Монастырь «Святые кустики»», который отмечен благодарственным письмом.

5 марта 2009 в интернате МОБУ СОШ с. Пришиб Благоварского района РБ Комитет Республики Башкортостан по делам ЮНЕСКО организовал день ЮНЕСКО, посвященный открытию года дружбы и сотрудничества между нашей республикой и Германией. К участию в выездной сессии были приглашены директор гимназии И.Р. Жданова, педагоги Л.Т. Абдуллина, Л.А. Путилова и ученицы Степина Алена и Тимофеева Светлана. Они выступили с презентацией «Каменные пещеры Урала. Пещера Победы».



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 1 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД КУМЕРТАУ
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

Адрес: 453308, Республика Башкортостан,
г. Кумертау, ул. 60 лет БАССР, д. 14 а.
Тел.: (347)2-20-15, 2-20-23, 2-08-49.
Факс: (347)2-08-49.
E-mail: gym1_kum@mail.ru.
URL: www.gimnazia.msk.ru



**Директор: Людмила Петровна Кудинова,
заслуженный учитель Республики Башкортостан**

**Координатор юнесковского движения:
Лилия Венеровна Зайнуллина,
учитель истории**



Гимназия была открыта в 1992 году на базе средней школы № 13 как многопрофильное инновационное учебное заведение. В 1996-1999 гг. она становилась лауреатом Всероссийского конкурса «Школа года», в 2000-2002 гг. участвовала в международном движении «Красивая школа». С 2004г. на базе гимназии работает республиканская экспериментальная площадка «Поликультурное воспитание в многонациональной городской школе». В 2004 году педагогический коллектив был награжден дипломом 2-ой степени во II Всероссийском конкурсе воспитательных систем и стал дипломантом Всероссийского фестиваля педагогических идей «Открытый урок». В 2005г. гимназия заняла 3-е место в республиканском конкурсе «Лучшая школа Республики Башкортостан», в 2003-2005 гг. была награждена Дипломом лауреата республиканского смотра-конкурса «Здоровая школа – здоровые дети». В 2006г. гимназия вошла в число победителей Всероссийского конкурса лучших образовательных учреждений и получила грант Президента Российской Федерации в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

В феврале 2007 года Комитетом Республики Башкортостан по делам ЮНЕСКО была проведена Кумертауская сессия «Фестиваль национальных культур», посвященная 450-летию добровольного вхождения Башкирии в состав России. В рамках этого мероприятия состоялась презентация **Клуба ЮНЕСКО «РАДУГА»**. Его название не случайно, оно является символом мирного, светлого будущего:

- *радуга* – семь цветов жизни, полнокровной, плодотворной, приносящей пользу человечеству;
- *радуга* – семь чудес света, каждое из которых создает человек, это творения человеческих рук, разума и вдохновения;
- *радуга* – цветные обручи, окольцовывающие землю, защищающие ее от бед, хранящие веру, надежду и любовь;
- *радуга* – триумфальная арка счастья для всех людей планеты;
- *радуга* – подарок природы людям в надежде на их разумное сосуществование;
- *радуга* – семицветные ворота в новую жизнь;
- *радуга* – символ прекрасного будущего.

В клубе работает 6 секций:

- «Диалог» – переписка с учащимися Вальдорфской школы города Штутгарта, организованная через общество ЮНЕСКО города Штутгарта, индивидуальная переписка со сверстниками из Англии и Германии;
- «Поиск» – создание учебно-исследовательских, виртуальных проектов;
- «Вести» – информационное обеспечение деятельности Клуба, связь с Комитетом РБ по делам ЮНЕСКО;
- «Гид» – работа в музее истории школы;
- «Штрих» – оформительская работа;
- «Праздник» – организация массовых мероприятий по плану Клуба.

Создавая клуб «РАДУГА», мы стремились решить несколько проблем, связанных с воспитанием молодежи: формирование умения бесконфликтно сосуществовать в поликультурном обществе, воспринимать культуру мира как единое целое, как главное наследие человечества, участвовать в ее сохранении и развитии, привитие навыков открытого выражения своей позиции на настоящее и будущее поликультурного общества, всего мира и др.

Учебно-исследовательские и виртуальные проекты выполняются по 6 основным направлениям:

- познание гармонии и красоты мира искусства;
- приобщение к сокровищам мировой культуры;
- изучение психологии человека как особого мира;
- шедевры литературы как культурное наследие человечества;
- понимание единства мира как единства языкового и жизненного пространства;

- от осознания любви к малой родине – к общности с жителями планеты.

В качестве примера можно привести виртуальный полиязыковой проект «Под знаком крылатого Тулпара», посвященный творчеству Баязита Бикбая, разработанный членами Клуба ЮНЕСКО на 3-х языках. Он был представлен в феврале 2008 года на сессии ЮНЕСКО в г. Стерлитамаке и отмечен как лучший проект. Учащиеся использовали на практике знания культуры Башкортостана и русской литературы, французского и башкирского языков, истории России и Франции. Они убедились в том, что культура мира соединяет в себе все лучшее, созданное разными народами, что в мире всегда происходил взаимообмен культурными ценностями, взаимопроникновение культур разных народов и стран, и именно это может быть залогом мирного сосуществования людей на нашей планете.



Формирование человека мира происходит, в том числе, и в процессе зарубежных поездок. Но что можно увидеть в чужой стране, если ты не знаешь язык? Каков он, этот чужой, новый мир? Что объединяет нас и жителей других стран? Для того чтобы понять ценность языка как средства постижения красоты и многогранности мира, учителя иностранных языков совместно с членами клуба разработали рекламный проект-сказку «В поисках Синей птицы», показ которого произвел большое впечатление как на

детей, так и на взрослых.



Члены Клуба ЮНЕСКО «РАДУГА», учащиеся и педагоги гимназии принимали участие в 3-х международных проектах. В 2005 году – в Международном проекте «В зеркале национальных культур» (Германия, в рамках сотрудничества с ФРГ). В 2006 году – в Днях немецкого языка, проходивших в городе под эгидой республиканского отделения ЮНЕСКО, а затем стали участниками Международного проекта «Парад национальных культур» (г. Москва, рук. – Ковригина Ю.В.). В мае 2009 года Фартунина В.В., один из руководителей Клуба ЮНЕСКО «РАДУГА», приняла участие в Международном проекте «Креативные компетенции в европейском масштабе», который включал 3 направления: просвещение, культура, благотворительность (Германия, г. Штутгарт).

Члены клуба являются победителями многих республиканских конкурсов: «По малой родине моей», «Дорогами Отечества», «Немецкий плюс», «Все разные, все – равные! Уроки толерантности для детей и взрослых» и др. В октябре 2007 года учебно-исследовательский проект учащегося 8 класса Василькова О. «Биохимическая очистка сточных вод» (рук.: Малявко Л.В., Василькова Т.В.) был представлен на республиканский конкурс проектов по проблемам ООН и ЮНЕСКО. Учащийся получил приглашение на международные форумы в Индонезии в номинации «Экология биосферы» и «Тунза-2008» в г. Ставанджер в Норвегии. В 2008 году дополненный вариант этого проекта занял 2-е место на очной конференции Республиканского конкурса экологических проектов и учебно-исследовательских работ старшеклассников по теме «Охрана и восстановление водных ресурсов».

Одним из самых запоминающихся для ребят стал конкурс социальных проектов «Модель ООН» (организатор – Юлусова Т.Н., член творческой группы педагогов «Эксперимент»). По условиям конкурса учащиеся 6 и 8 классов должны были создать свои модели ООН, включив в них 5 обязательных компонентов: девиз организации, аппарат президента ООН, основные направления работы, система подготовки кадров, человек будущего. Кроме того, авторы проектов могли разработать герб и флаг ООН. Каждый проект оказался по-своему интересным и оригинальным, свидетельствовал о готовности подрастающего поколения активно участвовать в планировании мироустройства.

В качестве основных направлений работы ООН ребята определили следующие: пропаганда мира во всем мире, урегулирование национальных конфликтов, борьба с расизмом, контроль за соблюдением прав человека, в том числе детей, помощь пострадавшим в национальных конфликтах. Для работников ООН они считают обязательной лингвистическую, юридическую, психологическую подготовку, овладение компьютерной грамотностью, изучение национальных традиций и особенностей народов мира.

Человек будущего, по их мнению, – это обязательно высокообразованный человек, интеллектуально развитый, знающий несколько иностранных языков, обладающий такими чертами характера, как порядочность, добросовестность, честность, патриотизм. Он должен стремиться к миру и пытаться урегулировать конфликтные ситуации мирным путем. Главным критерием для ребят является соответствие человека будущего образу «хорошего человека», и для них не имеет значение национальная принадлежность.

Ромен Роллан сказал когда-то: «Нужно, чтобы человек понял, что он – творец и хозяин мира, что на нем ответственность за все несчастья земли и ему же принадлежит слава за все хорошее, что есть в жизни». Именно чувство ответственности за все, что происходит и будет происходить вокруг, мы стараемся воспитывать в детях.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СПО САЛАВАТСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

Адрес: 453266, Республика Башкортостан,
г. Салават, ул. Губкина, 7.
Тел: 8 (34763) 4-80-89, 4-28-49, 6-64-50.



Директор: Зульфия Биктимеровна Ишембитова

Изучение, обобщение и внедрение международного опыта использования новейших образовательных технологий — шаг к совершенствованию образовательного процесса. Обмен специалистами и студентами учреждений среднего профессионального образования, изучение и дальнейшая разработка новых образовательных технологий позволяют подготовить специалистов международного уровня. Международное сотрудничество ГОУ СПО Салаватский педагогический колледж организовано в соответствии с Программой инновационного развития.

Интеграция ГОУ СПО Салаватский педагогический колледж в международное пространство осуществляется во взаимодействии с социальными партнерами.

Одним из самых ближайших и надежнейших партнеров выступает комитет ЮНЕСКО Республики Башкортостан. Эффективными формами взаимодействия колледжа и комитета являются: конкурсы, фестивали, семинары, проекты, конференции. Сотрудничество с комитетом создало широкие возможности международных контактов, партнерских обменов, способствующих, обучению межкультурной коммуникации, развитию межкультурной ориентированной личности.

Участие в международных проектах «В зеркале национальных культур», «Предрождественские встречи», организованные комитетом ЮНЕСКО, позволило нашим студентам и преподавателям соприкоснуться с культурой Германии.

Так, в 2006-2007 учебном году группа студентов выезжала в Федеративную Республику Германии в город Бремен для участия в международном (российско-германском) проекте «Зеркало национальных культур» по линии ЮНЕСКО.

В данном проекте участвовали старшеклассники гимназии №37 г. Бремена (ФРГ), студенты радиотехнического колледжа из Хакасии и студенты Салаватского педагогического колледжа.



Каждая группа представляла культуру своей страны. В празднично украшенном зале встретились студенты России и гимназисты из Бремена. Участники проекта представляли свою страну, песни, танцы своего народа. Это позволило студентам включить опыт другой культуры в свой внутренний мир, сравнить инокультурные стереотипы с собственными, расширить свой интеллектуальный горизонт.

Наши студенты с интересом знакомились с городом Бременом.

Незабываемые впечатления остались от посещения Бременского университета, встречи с профессором А.Крыловым, который познакомил студентов с системой высшего образования Германии. Посещение рождественских ярмарок, экскурсии по старинному Бремену, поездка в город — порт Гамбург, общение со студентами, жителями, учеба в университете — все это, конечно, навсегда осталось в памяти каждого участника поездки.

В рамках международного проекта «Предрождественские встречи в школах Германии» был осуществлен выезд студентов с целью изучения особенностей системы образования Германии, освоения опыта использования нетрадиционных методов обучения детей с ограниченными возможностями здоровья земли Баден-Вюртемберг (декабрь, 2008 г.).

За 10 дней пребывания на немецкой земле наши студенты побывали в 5 городах, 6 школах, своими глазами увидели много достопримечательностей, расширили свой образовательный уровень. Интерес был проявлен нашими студентами и преподавателями к системе интегративного специального образования в Вальдорфской школе, в Бургершуле.

Волнующим моментом явилась поездка на Боденское озеро, к мемориалу, посвященному памяти башкирских детей, трагически погибших в авиакатастрофе в 2002 году. Продолжением данного проекта явилось выпуск книги по итогам поездки в Германию под патронажем Ганса Мате — руководителя немецкого общественного фонда «Восток-Запад».



13 февраля 2009 года в рамках Дней дружбы Германии и Республики Башкортостан, посвященных 40-летию российско-германского общества «Дружба», состоялся круглый стол по проблеме профессионального образования и социальной реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с приглашением председателя общества «Запад-Восток» земли Баден-Вюртемберг Г. Мате, ответственного секретаря по делам ЮНЕСКО в Уфе В.А. Фаргановой, представителей общественных организаций инвалидов Республики Башкортостан.



В ходе круглого стола обсуждались вопросы организации ранней коррекционной помощи, государственной и общественной поддержки детей-инвалидов и их семей, учреждений специального общеобразовательного и профессионального образования Германии и России. Ганс Мате посетил занятие со студентами-инвалидами по «Адаптационному практикуму», способствующего психолого-педагогической поддержке инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном процессе колледжа.

В 2009 году ГОУ СПО Салаватский педагогический колледж реализует инновационную образовательную программу по теме «Формирование инновационной образовательной среды в педагогическом колледже на основе интеграции образовательных ресурсов региона для непрерывной многоуровневой адаптивной подготовки специалистов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья». Членом наблюдательного совета является Ганс Мате, оказывающий консультационную помощь и поддержку в работе над обобщением международного опыта в создании безбарьерной среды для инвалидов в колледже. Г. Мате и общество «Запад-Восток» земли Баден-Вюртемберг содействовали в организации реабилитации ребенка-инвалида из города Салават.

Летом 2009 года приезд делегации из Германии в колледж был посвящен истории Первой мировой войны, которая является одним из ключевых событий мировой истории. Проект «1914 год – враги, 2014 год – друзья» стал предметом рассмотрения круглого стола с участием немецких партнеров, представителей общественных организаций, народного писателя, Заслуженного работника культуры Республики Башкортостан Нугумана Мусина. В ходе проекта был осуществлен выезд в Ишимбайский район с посещением уникального памятника природы – горы Тратау. Кульминационным моментом поездки явилась встреча с дочерью бывшего военнопленного в период I мировой войны.

В октябре текущего года состоялось открытие Ресурсного центра социально-психолого-педагогической поддержки инвалидов и лиц с ограни-

ченными возможностями здоровья. В мероприятии принимали участие представители администрации городского округа, общественных организаций инвалидов, реабилитационных центров, отделов образования и социальной защиты населения, спортивных организаций городов и районов Республики Башкортостан. В открытии Ресурсного центра социально-психолого-педагогической поддержки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья участвовал председатель Всегерманского общества «Запад-Восток» земли Баден-Вюртемберг, член наблюдательного совета Ганс Мате, который высоко оценил ход реализации инновационной программы и предложил перспективы и направления для дальнейшего международного сотрудничества по данной проблеме. Немецкой стороной во время проекта снимался фильм о молодежи, непосредственными участниками которого явились наши студенты.

Подводя итог, можно сказать: общение, взаимодействие студентов и преподавателей с социальными партнерами из Германии благодаря интеграции ГОУ СПО Салаватский педагогический колледж в международное пространство способствуют еще большему укреплению сферы сотрудничества России и Германии, созданию атмосферы доверия, понимания как между государствами, так и между людьми.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СПО СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

Адрес: г. Стерлитамак ул. Свердлова 216.
Телефон: 8 (3473)43-64-84, 8 (3473)43-64-45.
E-mail: spcollege@mail.ru; spc@ufamts.ru.
Http://www.strpc.narod.ru; www.mirspc.narod.ru.



Директор: Антонина Никифоровна Усевич,
член-корреспондент Академии педагогических и
социальных наук, доцент, кандидат педагогичес-
ких наук, Почетный работник среднего професси-
онального образования, Заслуженный работник
образования Республики Башкортостан, Заслу-
женный учитель Российской Федерации

Стерлитамакский педагогический колледж – одно из образовательных учреждений среднего профессионального образования республики, реализующих инновационные программы развития и обеспечивающих надежные основы профессионального педагогического образования. Учебное заведение – победитель в конкурсе по отбору государственных образовательных учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования, внедряющих инновационные образовательные программы, в рамках приоритетного национального проекта «Образование» с проектом «Модернизация системы подготовки специалистов в области дошкольного образования и дополнительных образовательных услуг для детей до 7 лет в условиях местного самоуправления» в 2008 году.

В 2006 году, объявленным в республике Годом благоустройства, колледж стал победителем конкурса на самое благоустроенное образовательное учреждение СПО.

В рамках национального проекта «Образование» ведется целенаправленная работа по усовершенствованию компьютеризации системы образования в колледже, созданию единой локальной сети и подключению к мировым информационным ресурсам через Интернет. Имеется возможность дистанционного обучения и общения в режимах ON-LINE и OFF-LINE.

С 2003 года в колледже введена практика целевого развития в соответствии с инновационными программами: «Создание системы мониторинга качества подготовки специалистов»; «Развитие студенческого самоуправления в процессе соуправления качеством подготовки специалистов». С марта 2007 г. реализуется проект «Создание системы ме-

неджмента качества на основе системы мониторинга качества подготовки специалистов в колледже», результатом которого явилось вручение в июне 2009 года сертификата (№12754), удостоверяющего соответствие СМК колледжа требованиям ИСО 9001:2000.

С 2008 года колледж является базовым для подведомственных МО РБ учреждений СПО. Колледжем активно ведется исследовательская работа по актуальным проблемам современного образования. На его базе работают три экспериментальные площадки: федеральная экспериментальная площадка «Система подготовки будущих педагогов к воспитанию детей на поликультурных, семейных началах (на материале опыта педагогических колледжей) при Федеральном Государственном Учреждении Федеральный институт развития образования, республиканские экспериментальные площадки «Студенческое самоуправление в процессе соуправления качеством подготовки специалистов» и «Освоение второго профессионального образования в форме экстерната в рамках одного учебного заведения по опережающему обучению».

Колледж входит в ассоциацию «Башкирский педагогический государственный университетский комплекс» и включен в систему непрерывного педагогического образования с ГОУ ВПО БГПУ, где выпускники колледжа имеют возможность получить высшее образование по 7 профессиональным программам ВПО в сокращенные сроки по сопряженным учебным планам.

В соответствии с направлением национального проекта «Образование» по поддержке талантливой молодежи и молодежных организаций, в колледже дополнительным и значительным ресурсом в решении проблемы качества подготовки специалистов является привлечение студенческого самоуправления в процесс соуправления качеством. Студенческое самоуправление в колледже организовано в соответствии с инновационной моделью «Творчество и успех», отражающей основные направления деятельности студенческого самоуправления (ССУ) и принцип организации по центрам. Прделана большая работа по внедрению структур студенческого самоуправления в общую систему менеджмента качества. Творческой лабораторией центра ССУ «Развитие» разработан проект «Качество и карьера», который реализуется центром



«Качество». В ходе реализации этого проекта были созданы инновационные структуры студенческого самоуправления: творческая лаборатория рейтинговой оценки, творческая лаборатория мониторинга качества, учебная фирма «Образование для будущего». Этот проект является призером Международной выставки-презентации открытых студенческих проектов (июнь, 2007 г., Сочи, Дагомыс). А руководитель центра «Качество» – студентка 3 курса отделения «Информатика», – стала призером Всероссийского конкурса «Лидер студенческого самоуправления» (2 место) и обладателем гранта. Опыт работы студенческого самоуправления в колледже неоднократно обобщался в республике (проведены семинар, конференция по проблемам развития ССУ, опубликован сборник статей и выступлений) и распространялся на российском уровне (в процессе участия в конкурсах по студенческому самоуправлению).

Студенческая учебная фирма «Образование для будущего» создана с целью формирования у студентов профессиональных и ключевых компетенций, развития у них предпринимательских навыков, способствующих его самореализации на рынке труда. В апреле 2006 года активом студенческого самоуправления проведена научно-практическая конференция «Учебная фирма как стимул и условие формирования успешного конкурентоспособного специалиста», которая определила перспективы деятельности в этом направлении. В ноябре этого же года первые учебные фирмы колледжа стали призерами республиканского этапа международного конкурса «Студенты в свободном предпринимательстве» и получили заказы от производителей, будущих работодателей. Проект учебной фирмы «Вестник СПК», выпускающей студенческую газету, в январе 2007 года стала обладателем гранта Республиканского комитета по молодежной политике. Студенческие проекты стали творческой отличительной особенностью колледжа – они с успехом представлены на третьем Международном Фестивале «Бизнес – Лето 2008 в Республике Башкортостан», на III Международном конкурсе студентов педколледжей «Уроки размышления о добром и прекрасном» в г. Улан-Уде (1 место, 2009 г.), на Международном семинаре в г. Казань «Искусство войлока в тюркском мире: История и современность» (8 дипломантов, 2009 г.), на Республиканском конкурсе Студенческие встречи «Арт-Профи Форум РБ – 2009г. среди учащихся учреждений начального и студентов среднего профессионального образования РБ» в номинации «Арт – Профи проект – 2009» (ГРАН-ПРИ, диплом I степени).



В ноябре 2008 года колледж стал победителем в конкурсе по отбору государственных образовательных учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования, внедряющих инновационные образовательные программы, в рамках приоритетного национального проекта «Образование» с проектом «Модернизация системы подготовки специалистов в области дошкольного образования и дополнительных образовательных услуг для детей до 7 лет в условиях местного самоуправления».

Стерлитамакский педагогический колледж активно взаимодействует с Комитетом Республики Башкортостан по делам ЮНЕСКО, а также такими международными организациями, как ДААД, Немецкий культурный центр имени Гете (г. Москва) и др., которое позволило студентам и преподавателям колледжа ознакомиться с опытом работы Вальдорфской школы, школы Монтессори, школы Каспера для детей с ограниченными возможностями в Германии (Штуттгарт, Юберлинген, Фриденсхафен, Констанц, 2007г.). Преподаватели колледжа регулярно принимают участие в работе Международных конференций по проблемам пропаганды и популяризации немецкого языка (г. Грац, Австрия, 2005г., Йена, Германия, 2009г.). Колледж практически ежегодно принимает международные делегации: представителей финно-угорских народов из Венгрии, Финляндии, Эстонии, России в 2006 и 2007г.г.; представителей «Общества Российско-Германской дружбы «Башкортостан-Германия», представителей Германии, членов Ассоциации учителей немецкого языка России и Башкортостана и мультипликаторов Гёте-института в рамках «Недели немецкого языка в республике Башкортостан» в марте 2007г. А в октябре 2009 года колледж принимал г-на Ганса Мате, председателя Общества «Запад-Восток» Земли Баден Вюртемберг (ФРГ), который был ознакомлен с инновационной деятельностью колледжа. С его участием на базе колледжа была проведена беседа за круглым столом о состоянии и перспективах изучения немецкого языка в Башкортостане.

В декабре 2009 г. сотрудничество с ЮНЕСКО и Обществом «Запад-Восток» Земли Баден Вюртемберг позволит студентам и преподавателям колледжа принять участие в международном проекте «Креативные компетенции в европейском контексте». Сотрудничество с комитетом РБ по делам ЮНЕСКО, международными организациями позволяет ресурсному центру колледжа своевременно обладать информацией об инновациях, актуальных в современном мировом педагогическом сообществе, а также помогает определяться нашим выпускникам в современном мире.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Дорогие читатели! Мы надеемся, что информация о развитии юнесковского движения в нашей республике окажется не только познавательной, но и приобщит вас к участию в работе всемирной сети кафедр и ассоциированных школ ЮНЕСКО, реализации основной цели ЮНЕСКО – содействию «укреплению мира и безопасности путем расширения международного сотрудничества в области образования, науки, культуры, коммуникации и информации» в интересах обеспечения всеобщего уважения, справедливости, законности и прав человека, а также основных свобод, провозглашенных в Уставе Организации Объединенных Наций, для всех народов без различия расы, пола, языка или религии.

Каждому человеку близка миссия ЮНЕСКО, которое, как специализированное учреждение системы ООН, содействует укреплению мира посредством образования и диалога, борется с нищетой, укрепляет устойчивое развитие, поощряет уважение разнообразия и прав человека, развивает общества знаний и работает в целях обеспечения гендерного равенства, способствуя таким образом формированию более гармоничного мира».

Но ответить на образовательные запросы современного российского общества и вызовы глобального экономического развития XXI века мы сможем только вместе, объединив свои усилия. Открытость, тесные контакты с окружающим миром и – что не менее важно – желание каждого гражданина активно влиять на окружающий мир и улучшать его – это главное условие для государства и общества, вступивших на путь модернизации и гуманизации, стремящихся обеспечить собственное устойчивое развитие и занять достойное место в общемировой цивилизации.

В Республике Башкортостан число участников юнесковского движения с каждым годом растет, и это вселяет уверенность в том, что мы сможем более эффективно работать ради достижения Целей развития тысячелетия, способствовать модернизации системы образования, развивать сотрудничество на государственном и общественном уровне и обеспечивать диалог между отдельными образовательными учреждениями, между государством и институтами гражданского общества.

Глобальный проект «Образование для всех» – важнейшая из стратегически значимых инициатив ЮНЕСКО. От каждого из нас зависит, насколько успешно они будут реализованы, а значит, и будущее каждой страны.

ПРИЛОЖЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

Словарь сокращений

ПАШ –	Проект «Ассоциированные школы ЮНЕСКО»
САШ –	Система ассоциированных школ ЮНЕСКО
НКЦ –	Национальный координационный центр ПАШ
НС –	Национальный Совет ПАШ
РКЦ –	Региональный координационный центр ПАШ
РС –	Региональный Совет ПАШ

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

Эмблема Проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО»

Эмблема Проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО» (ПАШ) включает следующие элементы: глобус – планета, голубь – мир, мальчик и девочка – дружба и солидарность, книга – образование, солнце – энергия, необходимая для сохранения мира.



Цвет эмблемы – бело-голубой или бело-синий.

Проект Ассоциированные школы ЮНЕСКО

**Систем ассоциированных школ
UNESCO Associated schools project (ASP)
UNESCO ASP-net
ASP-network**

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

**Комиссия Российской Федерации
по делам ЮНЕСКО**

Министерство образования и науки Российской Федерации

**Положение
о реализации в Российской Федерации
проекта «Ассоциированные школы Юнеско»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Проект «Ассоциированные школы ЮНЕСКО» (ПАШ) – система ассоциированных школ ЮНЕСКО является межгосударственным проектом ЮНЕСКО, в цели которого входит:

- Создание условий для распространения информации об ООН и ЮНЕСКО в мире;
- Развитие межкультурной коммуникации и содействие укреплению мира;
- Изучение, внедрение и распространение позитивного опыта в системе образования и воспитания;
- Создание дополнительных возможностей для развития международных контактов ассоциированных школ и школ-участниц Проекта;
- Создание условий для творческого и научного развития учителей и преподавателей учебных заведений, входящих в систему ассоциированных школ ЮНЕСКО.

2. КООРДИНАЦИЯ ПРОЕКТА

- 2.1. Координация Проекта осуществляется Комиссией Российской Федерации по делам ЮНЕСКО совместно с Министерством образования Российской Федерации через Национальный координационный центр ПАШ ЮНЕСКО (НКЦ).
- 2.2. Национальный координационный центр ассоциированных школ ЮНЕСКО является координирующим, информационным и научно-методическим центром по реализации ПАШ ЮНЕСКО в Российской Федерации. Руководит Национальным координационным центром ПАШ ЮНЕСКО – Национальный координатор Проекта.
- 2.3. Национальный координатор Проекта утверждается Комиссией Российской Федерации по делам ЮНЕСКО по представлению Министерства образования Российской Федерации сроком на четыре года (с подтверждением через два года и последующим продлением) из числа сотрудников образовательных учреждений, имеющих высшее образование и опыт работы в средних и/ или высших учебных заведениях. Комиссия РФ по делам ЮНЕСКО информирует Секретариат ЮНЕСКО об утверждении Национального координатора.
- 2.4. Функциональные обязанности Национального координатора:
 - Общее руководство реализацией ПАШ в Российской Федерации;
 - Разработка национальной концепции и стратегии ПАШ;
 - Анализ информации о деятельности международных организаций системы ООН и ЮНЕСКО в контексте реализации направлений ПАШ;
 - Организация сотрудничества и взаимодействия с государственными и общественными организациями в РФ и за рубежом, в том числе с целью привлечения средств для реализации ПАШ;
 - Анализ отчетов Региональных координационных центров ПАШ;
 - Координация работы Региональных центров ПАШ;
 - Подготовка и издание печатных материалов о реализации ПАШ в РФ и за рубежом;
 - Содействие проведению и участие в конференциях, выставках, лагерях, фестивалях и обмен визитами;

- Оказание научно-методической помощи Региональным координационным центрам, школам-участницам ПАШ, организация издания учебных, научных и методических материалов по проблематике Проекта;
- Оказание содействия во внедрении в систему развития образования новых прогрессивных форм обучения, в том числе с использованием информационных технологий;
- Представление Проекта в Российской Федерации и за рубежом.

3. НАЦИОНАЛЬНЫЙ СОВЕТ ПАШ ЮНЕСКО

- 3.1. **Национальный Совет (НС)** Проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО» является совещательным органом, в состав которого входят: Национальный координатор, руководители региональных центров ПАШ, представители Комиссии РФ по делам ЮНЕСКО и Министерства образования РФ, секретарь Национального Совета.
- 3.2. **Функции НС:**
- Рассмотрение предложений школ по реализации Проекта;
 - Обсуждение предложений Региональных координационных центров по реализации Проекта;
 - Рассмотрение заявлений школ на предмет вступления в ПАШ (по представлению Региональных центров);
 - Обращение в вышестоящие организации и региональные органы администрации и управления образованием на предмет оказания помощи в реализации ПАШ;
- 3.3. В функции Секретаря НС входят:
- Составление плана проведения заседаний НС;
 - Подготовка материалов к заседанию НС;
 - Прием отчетов Региональных координационных центров и школ-участниц ПАШ;
 - Подготовка документов для оформления сертификата Секретариата ЮНЕСКО;
 - Распространение информации о деятельности ЮНЕСКО и ПАШ в РФ и за рубежом;
 - Осуществление переписки с государственными и общественными организациями РФ и за рубежом;
 - Участие в организации мероприятий, выставок, фестивалей;
 - Замещение Национального координатора ПАШ РФ в период отсутствия последнего.
- 3.4. Национальный Совет проводит заседания не реже двух раз в год.

4. РЕГИОНАЛЬНЫЕ ЦЕНТРЫ ПАШ ЮНЕСКО

- 4.1. С целью реализации направлений Проекта в регионах Российской Федерации на базе учебных заведений участников ПАШ в регионах РФ создаются **Региональные координационные центры ПАШ (РКЦ ПАШ)**.
- 4.2. Руководитель РКЦ ПАШ на двухлетний срок (с возможным последующим продлением полномочий) утверждается Национальным координа-

тором ПАШ ЮНЕСКО. Информация о месте расположения РКЦ и руководителе РКЦ доводится до сведения школ-участниц Проекта.

4.3. Функциональные обязанности РКЦ:

- Распространение информации в регионе о деятельности ЮНЕСКО и ПАШ;
- Сбор и распространение в регионе информации о реализации ПАШ в регионе;
- Подготовка отчета о деятельности РКЦ;
- Подготовка, проведение и участие в региональных и межрегиональных конференциях, мероприятиях, выставках, семинарах, фестивалях по тематике деятельности Проекта;
- Представление региональных школ-участников ПАШ на НС;
- Взаимодействие с государственными и общественными организациями в регионах РФ и за рубежом, в том числе с целью привлечения средств для реализации ПАШ;
- Координация сотрудничества с высшими учебными заведениями, научными центрами, лабораториями РФ и зарубежных стран в рамках реализации направлений деятельности ПАШ;
- Организация системы обучения по направлениям ПАШ в регионе;
- Координация сотрудничества с международными проектами, направленного на совместную реализацию направлений ПАШ;
- Представление интересов РКЦ на Национальном Совете.

4.4. Для выработки региональной стратегии реализации Проекта формируется **Региональный Совет ПАШ (РС ПАШ)**.

4.5. В состав РС ПАШ входят руководители Регионального координационного центра ПАШ, представители органов управления образованием региона и высших учебных заведений, директора и школьные руководители ПАШ.

4.6. Функции РС ПАШ:

- Рассматривает предложения школ по реализации Проекта, обсуждает возможность их внедрения в регионе и выносит их на рассмотрение НКЦ и НС;
- Обращается в вышестоящие организации и региональные органы администрации и управления образованием на предмет оказания помощи ПАШ в регионе;
- Обсуждает стратегию реализации ПАШ в регионе.

Координирует работу РС секретарь РС (заместитель руководителя РКЦ по организационным вопросам).

*Региональный Совет для ведения заседаний может избрать Председателя РС из числа директоров или школьных руководителей ПАШ.

5. РЕГИОНАЛЬНОЕ РАЗДЕЛЕНИЕ УЧАСТНИКОВ ПАШ, ПРИСОЕДИНЕНИЕ К ПРОЕКТУ ШКОЛ РФ И ВЫХОД ШКОЛ ИЗ ПРОЕКТА

5.1. С учетом:

- Специфики регионов Российской Федерации;
- Культурной, исторической и географической близости районов РФ;
- Общности региональных проблем;

- Наличия участников ПАШ в регионах с развитой материально-технической базой и научным потенциалом

В целях:

- Координации взаимодействия между НКЦ ПАШ и ассоциированными школами в регионах;
- Укрепления сотрудничества школ отдельного региона в реализации Проекта

Региональные координационные центры формируются по следующему географическому принципу:

1. *«Балтика – Север»:*

- Мурманская область,
- Санкт-Петербург и Ленинградская область,
- Калининградская область,
- Вологодская область,
- Республика Коми.

2. *«Юг-Кавказ»:*

- Краснодарский край,
- Кабардино-Балкария,
- Ставропольский край,
- Республика Дагестан.

3. *«Саха – Восток»:*

- Республика Саха-Якутия,
- Хабаровский край,
- Республика Бурятия,
- Дальний Восток,
- Иркутская область.

4. *«Сибирь - Алтай»:*

- Красноярский край,
- Тюменская область,
- Омская область,
- Томская область,
- Новосибирская область.

5. *«Урал»:*

- Свердловская область,
- Республика Башкортостан,
- Челябинская область,
- Оренбургская область,
- Республика Удмуртия.

6. *«Волга»:*

- Республика Татарстан,
- Самарская область,
- Саратовская область,
- Нижегородская область,
- Волгоградская область,
- Воронежская область.

7. *«Центр»:*

- Московская область,
- Тверская область,
- Владимирская область,
- Брянская область,
- Ярославская область.

8. «Москва»:

- Город Москва.

* Школа-участница ПАШ по-своему усмотрению может, обратившись в НКЦ, изменить свою региональную принадлежность.

- 5.2. Учебные заведения, которые расположены в одном из регионообразующих районов (городов и областей РФ) и изъявляющие желание стать участником Проекта, обращаются в предложением о присоединении к Проекту в Региональный координационный центр ПАШ.
- 5.3. Учебные заведения, которые расположены в городах и областях РФ, где нет школ-участниц ПАШ, могут обратиться в один из региональных центров ПАШ, который находится в непосредственной близости к данному учебному заведению и подходит (по выбору школы) для включения в работу по Проекту в конкретном регионе.
- 5.4. РКЦ заносит школу, изъявившую желание присоединиться к Проекту в региональный реестр. РКЦ исследует предоставленные школой-соискателем материалы, относящиеся к работе по направлениям деятельности Проекта. Региональный Совет рассматривает заявку школы-соискателя на предмет присоединения к Проекту и через РКЦ информирует о принятых решениях НКЦ. Кандидатский срок на вхождение в проект до 3 лет. НКЦ выносит представление РКЦ о присоединении школы-соискателя для участия в Проекте на рассмотрение НС. При принятии решения о включении школы-соискателя в Проект, Секретарь НС готовит необходимые документы для передачи их в Секретариат ЮНЕСКО (через Комиссию РФ по делам ЮНЕСКО). (Приложение № 7)
- 5.5. Школа-участница Проекта, которой выдан Сертификат за подписью Генерального директора ЮНЕСКО, пользуется статусом «Ассоциированная школа ЮНЕСКО», имеет право отражать этот статус в бланках учебного заведения, в оформлении учебного заведения, используя соответствующую символику (Приложение № 2). Сертификат выдается Штаб-квартирой ЮНЕСКО сроком на 3 года с возможной последующей пролонгацией.
- 5.6. Школы-участницы Проекта, у которых отсутствует Сертификат за подписью Генерального директора ЮНЕСКО, пользуются временным статусом «Школа-участница проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО». Национальный координационный центр ассоциированных школ ЮНЕСКО выдает документ, подтверждающий данный статус. Срок действия документа три года. Школа-участница проекта имеет право отражать этот статус в оформлении учебного заведения.
- 5.7. НКЦ по представлению РКЦ раз в год рассматривает и утверждает списки участников Проекта в РФ и передает их через Комиссию Российской Федерации по делам ЮНЕСКО в Секретариат ЮНЕСКО.
- 5.8. Каждая школа-участница Проекта сдает в РКЦ и в НКЦ ежегодный отчет по реализации Проекта на базе учебного заведения (Форма отчета см. Приложение № 3).
- 5.9. Школы-участницы Проекта не сдавшие отчет, фактически приостановившие свое участие в реализации Проекта, не принимающие участия в мероприятиях, организованных НКЦ, РКЦ или изъявившие желание выйти из участия в Проекте, по решению РКЦ исключаются из числа участников Проекта. Информация передается в НКЦ и НС. Письмо от Национального Координационного центра ассоциированных школ

ЮНЕСКО, Министерства образования РФ и Комиссии РФ по делам ЮНЕСКО о выходе школы из Проекта направляется директору школы и в органы управления образованием на местах. Школа, вышедшая из участия в Проекте, не вносится в список школ-участниц Проекта и не имеет права пользоваться статусом «Ассоциированная школа ЮНЕСКО» или «Школа-участница проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО», а также не имеет права отражать такой статус в бланках учебного заведения и в оформлении учебного заведения.

6. КОНФЕРЕНЦИИ ПАШ ЮНЕСКО

- 6.1. Всероссийская конференция участников Проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО» (всероссийского и регионального уровней) является рабочей встречей участников Проекта, направленной на укрепление взаимодействия в реализации направлений деятельности Проекта, на выработку стратегии реализации Проекта, на внесение изменений и дополнений в развитие Проекта.
- 6.2. Всероссийская конференция ассоциированных школ ЮНЕСКО проводится один раз в два года.
- 6.3. В работе Всероссийской конференции ПАШ ЮНЕСКО принимают участие представители:
 - Региональных центров ПАШ,
 - Ассоциированных школ ЮНЕСКО РФ,
 - Местных органов управления образованием,
 - Заинтересованных министерств и ведомств Российской Федерации,
 - Научных центров и высших учебных заведений РФ,
 - Ведомств и учебных заведений зарубежных стран,
 - НКЦ и НС ПАШ.
- 6.4. На Всероссийской конференции рассматриваются итоги реализации направлений Проекта за истекший период, вырабатываются концептуальные подходы к изменениям реализации направлений Проекта в РФ, утверждается стратегия развития Проекта на двухлетний период.
- 6.5. Региональные конференции школ-участниц ПАШ проводятся Региональными координационными центрами один раз в год в одном из учебных заведений, входящих в региональную систему ПАШ (по усмотрению РКЦ).
- 6.6. В работе региональных конференций ПАШ принимают участие представители:
 - НКЦ и НС ПАШ,
 - Школ-участниц ПАШ (директора и школьные руководители ПАШ),
 - Местных (региональных) органов управления образованием,
 - Заинтересованных местных ведомств и организаций,
 - Научных центров и высших учебных заведений,
 - Организаций и учебных заведений зарубежных стран.
- 6.7. На региональной конференции рассматриваются итоги реализации Проекта за истекший период, вырабатывается региональный план мероприятий на год, утверждается стратегия развития Проекта в регионе по представлению Регионального Совета и РКЦ ПАШ.

- 6.8. Резолюции Всероссийских и региональных конференций доводятся до сведения представителей Министерства образования РФ, Комиссии РФ по делам ЮНЕСКО и Секретариата ЮНЕСКО.

7. ФИНАНСИРОВАНИЕ ПРОЕКТА

- 7.1. Финансирование проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО» производится за счет средств международных организаций и фондов, общественных организаций, привлеченных средств государственных организаций, средств частных компаний и спонсорских вкладов.

8. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 8.1. Государственные, общественные организации и частные лица не могут использовать символику ПАШ ЮНЕСКО, если у них отсутствует официальный статус «Ассоциированная школа ЮНЕСКО», а также ссылаться в своей деятельности на проект «Ассоциированные школы ЮНЕСКО». Школа-участница ПАШ с временным статусом «Школа-участница проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО» ссылается на участие в Проекте по согласованию с НКЦ. Необоснованное использование символики Проекта и ссылка на участие в Проекте влекут за собой рассмотрение таких действий в судебном порядке.
- 8.2. Все изменения и дополнения к настоящему Положению согласовываются между Министерством образования Российской Федерации и Комиссией Российской Федерации по делам ЮНЕСКО, доводятся до сведения Национального координационного центра ПАШ и школ-участниц ПАШ. Изменения и дополнения являются Приложением к настоящему Положению.

Форма отчета

ОТЧЕТ

за период _____

Название учебного заведения: _____

Адрес учебного заведения: _____

Телефон: _____ Факс: _____

e-mail: _____ Сайт _____

ФИО директора: _____

Период участия в ПАШ ЮНЕСКО с _____ года

Статус в Проекте (школа-участница проекта, ассоциированная школа ЮНЕСКО):

Сертификат выдан _____ года

УЧАСТИЕ В РАБОТЕ ПО ПРОЕКТУ

Направление деятельности:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Руководители проекта в учебном заведении: _____

Средства реализации данных направлений: _____

Промежуточные результаты деятельности: _____

Перспектива дальнейшей разработки: _____

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ

Специализация учебного заведения (углубленное изучение дисциплин) _____

Связи с высшими учебными заведениями, научными центрами _____

Партнерские отношения с общественными и частными организациями _____

Партнерские отношения с учебными заведениями РФ, стран ближнего и дальнего зарубежья, ассоциированными школами ЮНЕСКО _____

Участие в отечественных и зарубежных проектах, олимпиадах, конференциях, семинарах, выставках и пр.. Результаты участия _____

Публикации и печатные работы _____

Должность

Подпись

ФИО

Дата

М.П.

Отчет сдан: _____ г.

Отчет принят: _____ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 5

Создание региональных центров развития (РЦР) ПАШ и межрегионального совета РЦР ПАШ

Для успешного развития реализации направлений Проекта в регионе, создания условий для организации непрерывной учебы преподавателей и учащихся по направлениям деятельности ПАШ ЮНЕСКО, для научно-исследовательской деятельности в рамках Проекта Региональным координационным центром может создаваться **Региональный центр развития Проекта (РЦР)**. Региональный координационный центр приглашает к сотрудничеству специалиста в области одного или нескольких направлений деятельности Проекта из числа ученых или преподавателей высших учебных заведений региона в качестве директора (научного руководителя) РЦР.

Региональные центры развития ПАШ могут совместно создавать межрегиональные научные и творческие объединения по координации общей реализации Проекта или по отдельным направлениям деятельности.

Научные руководители (директора) РЦР ПАШ рассматривают вопрос о целесообразности и условиях взаимодействия по реализации Проекта в период работы конференции ПАШ и в рабочем порядке (специализированные семинары и конференции).

Для координации взаимных действий РЦР могут сформировать Межрегиональный Совет РЦР ПАШ (Ученый Совет), определить его структуру, функции и принципы

деятельности. Предложения Межрегионального Совета РЦР ПАШ доводится до сведения всех участников Проекта.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 6

Структура управления проектом

Секретариат ЮНЕСКО
Комиссия Российской Федерации по делам ЮНЕСКО
Министерство образования Российской Федерации
Национальный Координационный центр ПАШ – Национальный Координатор
Национальный Совет – Секретарь Национального Совета ПАШ
Региональный Координационный центр ПАШ – Руководитель РКЦ ПАШ
Региональный Совет ПАШ – Секретарь Регионального Совета ПАШ

ПРИЛОЖЕНИЕ № 7

Анкета для вступления



Associated Schools Project Network (ASPnet)

Application Form

For completion by the school / college principal
(Block capitals only, please)

Please send to the ASPnet National coordinator in your country

Name _____ of _____ school/college
.....

Address No.....
 Street.....
 Postal
 code.....Town.....

Prov-
 ince.....Country.....
 Telephone International code..... Local num-
 ber.....
 Fax International code..... Local num-
 ber.....
 E-mail

Website (if applicable)

Type of school/college Preschool Primary
 (please tick) Primary and secondary Secondary
 Teacher training Technical/vocational educa-
 tion
 Other (please speci-
 fy).....

Principal:
 Mr Ms Surname..... First
 name.....

Person acting as contact person for ASPnet in your school/college
 Mr Ms Surname..... First
 name.....

Number of students enrolled en your school/college.....Age:
 from.....to.....

Number of teach-
 ers:.....

Preferred language for UNESCO documentation:
 English French Spanish Arabic

Please note that due to limited funds, some documents are available in English and/or French only.

When you become a UNESCO Associated School, you undertake to organize activities in your school/college and to deliver an annual report to the ASPnet National Coordinator in your country. The ASPnet themes are listed below. Please tick the theme(s) that you wish to work on this year with your students.

- World concerns and the role of the United Nations system (please specify).....
- Education for sustainable development
- Peace and human rights
- Intercultural learning

In my capacity as principal, I undertake to ensure that the contact person for ASPnet in my school/college sends the completed annual school report form to the ASPnet National Coordinator in my country before the end of each school year. Failure to do so for two consecutive years will entail cancellation of my school's/college's ASPnet membership.

Signature of principal

Date.....

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО МИНИСТРА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН АЛЛАЯРОВА З.А.....	4
ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО НАЦИОНАЛЬНОГО КООРДИНАТОРА АССОЦИИРОВАННЫХ ШКОЛ ЮНЕСКО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПОТЯЕВОЙ Т.А.	6
ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ДИРЕКТОРА КОМИТЕТА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН ПО ДЕЛАМ ЮНЕСКО ЮМАГУЗИНА У.З.....	8
КОМИТЕТ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН ПО ДЕЛАМ ЮНЕСКО.....	10
РЕСУРСНЫЙ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ЮНЕСКО РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН – БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (ФИЛИАЛ) АКАДЕМИИ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ	17
КАФЕДРА ЮНЕСКО БАШКИРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА21	
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. АКМУЛЛЫ.....	25
ЦЕНТР ВЫЯВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ОДАРЕННОСТИ ДЕТЕЙ БАШКИРСКОГО ИНСТИТУТА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ.....	28
БОГУСЛАВСКАЯ Л.М. АССОЦИИРОВАННЫЕ ШКОЛЫ ЮНЕСКО РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН	31
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ-ИНТЕРНАТ.....	34
РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ГИМНАЗИЯ.....	36
ИНТЕРНАТ ИМ. К.А. ДАВЛЕТКИЛЬДЕЕВА	36
НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА АЛЬФА.....	38
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БАШКИРСКАЯ ГИМНАЗИЯ № 140»	43
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ	46
ЛИЦЕЙ №5	46
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №155	49
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 45	52

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №131	55
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 39	58
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОРДЕНА ДРУЖБЫ НАРОДОВ ГИМНАЗИЯ № 3.....	62
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 34.....	65
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ БАШКИРСКАЯ ПРОГИМНАЗИЯ №144	68
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ УФИМСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ИМ. В.М. КОМАРОВА.....	71
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 21 ...	73
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ №93	75
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ УФИМСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 13 VI ВИДА	78
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 40.....	81
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ БАШКИРСКАЯ ГИМНАЗИЯ №122	83
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 68.....	86
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №52	91
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №156	95
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 58.....	97
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №35	101
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ №1 г. БЛАГОВЕЩЕНСКА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН.....	103

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 1 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД КУМЕРТАУ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН	105
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СПО САЛАВАТСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН	109
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СПО СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН	113
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	117
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	118
ПРИЛОЖЕНИЕ № 1	118
Словарь сокращений	118
ПРИЛОЖЕНИЕ № 2	118
Эмблема Проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО».....	118
Проект Ассоциированные школы ЮНЕСКО	118
ПРИЛОЖЕНИЕ № 3	119
Положение о реализации в Российской Федерации проекта «Ассоциированные школы Юнеско»	119
ПРИЛОЖЕНИЕ № 4	127
Форма отчета	127
ПРИЛОЖЕНИЕ № 5	128
Создание региональных центров развития (РЦР) ПАШ и межрегионального совета РЦР ПАШ.....	128
ПРИЛОЖЕНИЕ № 6	130
Структура управления проектом	130
ПРИЛОЖЕНИЕ № 7	130
Анкета для вступления	130