



National Coordination
The Russian Federation



UNESCO
Associated
Schools

УНИВЕРСИТЕТ
УПРАВЛЕНИЯ



«ТИСБИ»



Межрегиональная общественная
организация
«Русская ассоциация чтения»
Краснодарское региональное
отделение



ЧОУ СОШ
«Альтернатива»

«Согласовано»

«Утверждаю»

Национальный координатор проекта
«Ассоциированные школы ЮНЕСКО»
в Российской Федерации, ректор Университета
управления «ТИСБИ» г. Казань

_____ Н.М. Прусс

« ____ » _____ 2021 г.

Директор ЧОУ СОШ
«Альтернатива»
г. Краснодар
Председатель Краснодарского
регионального отделения РАЧ
_____ Ю.М. Спица.

« ____ » _____ 2021 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении VII Всероссийского очно-заочного литературно-творческого конкурса чтецов «Я В ЭТОТ МИР ПРИШЕЛ, ЧТОБ ВИДЕТЬ СОЛНЦЕ...»

Конкурс проводится в рамках ОБЩЕМИРОВЫХ ЦЕЛЕЙ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ В ИНТЕРЕСАХ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

1. Общие положения

- 1.1. VII Всероссийский очно-заочный литературно-творческий конкурс чтецов для обучающихся 1-11-х классов «*Я в этот мир пришел, чтоб видеть Солнце...*» (в дальнейшем — Конкурс) — соревновательное мероприятие по чтению вслух (декламации) отрывков из прозаических и поэтических произведений российских и зарубежных авторов.
- 1.2. Участниками Конкурса могут быть учащиеся 1-11 классов средних и основных общеобразовательных школ Российской Федерации. Победители школьного (отборочного) этапа Всероссийского очно-заочного конкурса принимают участие в дистанционном этапе Конкурса.
- 1.3. Победители дистанционного этапа Всероссийского Конкурса, проживающие на территории Краснодарского края и прилегающих областей, принимают участие в очном (заключительном) этапе Всероссийского литературно-творческого Конкурса.
- 1.4. Участие в Конкурсе является бесплатным.

2. Цели и задачи конкурса

2.1. Цель Конкурса - всемерная поддержка чтения как важнейшего элемента культуры, инструмента повышения интеллектуального потенциала нации, роста творческой и социальной активности личности и общества, расширения сотрудничества в области образования, науки и культуры в интересах обеспечения целей устойчивого развития и духовно-нравственного воспитания школьников.

2.2. Задачи Конкурса:

- привлечение внимания общественности и содействие свободному распространению идей укрепления мира и формирование активной гражданской позиции через вовлечение в чтение и творческую самореализацию;
- увеличение читательской аудитории, интересующейся чтением книг и расширение представлений о круге значимого и актуального чтения современных школьников;
- объединение усилий образовательных учреждений в поддержке и продвижении чтения и духовно-нравственного воспитания;
- освоение опыта межличностной и межкультурной коммуникации в пространстве чтения;
- поддержка одаренных детей, творческих и культурных инициатив детей и педагогов.

3. Организация и проведение конкурса

3.1. Организатором Всероссийского очно-заочного Конкурса чтецов является Краснодарское региональное отделение межрегиональной общественной организации «Русская ассоциация чтения», Ассоциированная школа ЮНЕСКО ЧОУ СОШ «Альтернатива» совместно с Национальным координационным центром проекта АШЮ, Международной кафедрой ЮНЕСКО Университета управления «ТИСБИ» (г. Казань),.

3.2. Конкурс проводится для обучающихся 1-11-х классов.

3.3. Результаты проведенного Всероссийского очно-заочного Конкурса чтецов размещаются на сайте ЧОУ СОШ «Альтернатива» <http://school-alternativa.ru>.

3.4. Руководство организацией и проведением Конкурса осуществляет Организационный комитет, рабочая группа и Жюри Конкурса, формируемые из членов Краснодарского регионального отделения РАЧ, педагогов Ассоциированной школы ЮНЕСКО ЧОУ СОШ «Альтернатива», с привлечением писателей, деятелей культуры и искусства, преподавателей высших учебных заведений г. Краснодара.

3.5. Руководство организацией и проведением школьного (отборочного) этапа Конкурса осуществляют школьные организационные комитеты и жюри, формируемые из педагогов, библиотекарей, деятелей культуры и искусства, общественных деятелей и др. (по усмотрению школы-организатора).

3.6. Конкурс проводится среди обучающихся различных возрастных групп:

- 1 группа – 1-2 классы
- 2 группа – 3-4 классы
- 3 группа – 5-6 классы
- 4 группа – 7-8 классы

5 группа – 9-11 классы

3.7. Конкурс проводится в 3 этапа:

- **ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП** (место проведения — школы) проводится в несколько туров (по принципу: конкурс на выбывание):

1. участникам **ПЕРВОГО ТУРА** предлагается выразительное чтение поэтического (прозаического) произведения (фрагмента произведения) **на выбор**; по итогам первого тура в следующий тур проходят участники, число которых определяется организаторами школьного этапа.

2. участникам **ВТОРОГО ТУРА** предлагается выразительное чтение поэтического (прозаического) произведения (фрагмента произведения) по теме: **«Музыка повсюду и везде/ В пляске водопада и в реке,/ В птичьих голосах в лесной тиши/Музыка моя звучи, звучи!»**); исполняемое произведение сопровождается презентацией и звуковым рядом.

По итогам второго тура в следующий тур проходит **не более 10 участников каждой возрастной группы**.

3. участникам **ТРЕТЬЕГО ТУРА** предлагается выразительное чтение произведения (фрагмента произведения) по теме: **«Народные промыслы»: Славилась Россия чудо-мастерами./ Дерево и глину в сказку превращали./ Красками и кистью красоту творили;/ Своему искусству молодых учили.**

(при исполнении произведения участники используют элементы театрализации (музыкальное сопровождение, декорации, костюм и др.).

По итогам третьего тура определяется **1-2 победителя школьного этапа в каждой возрастной группе**.

При проведении каждого тура школьного этапа члены жюри с целью выявления уровня понимания произведения могут исполнителям задавать вопросы.

- **ДИСТАНЦИОННЫЙ ЭТАП** (Конкурс) – второй этап Конкурса. Участники представляют на конкурс **качественную видеозапись выступления** на одном из двух тематических туров (длительностью не более 3 минут, формат AVI, MP4), видеоролик должен включать информацию об участнике: ФИО участника, класс, полное название учебного заведения и его местонахождение, автор, название произведения.

- **ОЧНЫЙ ЭТАП** – третий этап Конкурса. Победители дистанционного этапа в каждой возрастной категории приглашаются на очный этап с декламацией стихотворения, представленного в видеоролике.

4. Правила подачи заявок и предоставления отчетной информации

4.1. Правила подачи заявок и предоставления отчетной информации о школьном этапе Конкурса:

- заявка на участие в Конкурсе подается один раз – только на школьный этап Конкурса.

- заявку может подать Организатор (от школы) – школьный библиотекарь, руководитель МО, заместитель директора.

- заявка подается на участие школы в Конкурсе, а не на участие конкретного ученика (от одной школы может быть подана только одна заявка!).

4.2. Срок подачи заявки на участие в Конкурсе: с 09.11.2021 по 23.11.2021 года.

4.3. Заявки подаются координаторам конкурса: e-mail: elena.lukjanovich@yandex.ru (Лукьянович Елена Александровна, зам. директора по НМР, телефон: 89385207162);

e-mail: ivashsasha@yandex.ru (Иващенко Александр Вячеславович, зам. директора по ОВР, телефон: 89615948015),

5.4. ОТЧЕТ О ПРОВЕДЕНИИ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА КОНКУРСА (ВКЛЮЧАЮЩИЙ ИМЕНА УЧАСТНИКОВ, НАЗВАНИЕ ПРОИЗВЕДЕНИЙ, ФОТОГРАФИИ) И ВИДЕОЗАПИСЬ ВЫСТУПЛЕНИЯ ПОБЕДИТЕЛЯ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ДОЛЖНЫ БЫТЬ ПРЕДСТАВЛЕНЫ ОРГАНИЗАТОРУ КОНКУРСА В СРОКИ С 15.02. ПО 26. 02. 2022 Г.

6. Оценка выступлений

6.1. Выступления оцениваются по следующим параметрам:

1. Соответствие выбранного стихотворения возрасту исполнителя;
2. Соответствие выбранного стихотворения предложенной тематике;
3. Знание текста;
4. Правильное восприятие (тон, настроение);
5. Выразительность, эмоциональность (интонация, логические паузы, ударение);
6. Артистизм (жесты, мимика);
7. Дикция (чёткое звукопроизношение);
8. Соответствие музыкального и мультимедийного сопровождения выбранному произведению;
9. Соответствие внешнего вида выбранному произведению.

6.2. Оценка выступления участника осуществляется по 5-балльной шкале (по каждому критерию).

7. Награждение

7.1. Каждый участник школьного этапа Конкурса получает сертификат об участии (по усмотрению школы-Организатора).

7.2. **Победителями школьного этапа Конкурса** считаются участники, прошедшие **все туры школьного этапа** и **набравшие наибольшее количество баллов в последнем туре**. Они награждаются дипломами «Победитель школьного этапа Всероссийского очно-заочного литературно-творческого конкурса чтецов для обучающихся 1-11-х классов «*Я в этот мир пришел, чтоб видеть Солнце...*» и книгами (по усмотрению школы-организатора на местах).

Победители школьного этапа становятся участниками дистанционного тура Конкурса.

7.3. Шаблоны сертификатов участников Конкурса и диплома Победителя школьного этапа Конкурса будут отправлены в электронном формате после предоставления отчетной документации.

7.4. Победителями дистанционного тура Конкурса считаются участники, набравшие наибольшее количество баллов в своей возрастной группе. Они награждаются дипломом «Победителя Всероссийского очно-заочного литературно-творческого конкурса чтецов для обучающихся 1-11-х классов «*«Я в этот мир пришел, чтоб видеть Солнце...»*»).

7.5. Лучшие выступления будут опубликованы на сайте: <http://school-alternativa.ru>. По итогам Конкурса будет подготовлен список-буклет произведений по заявленным темам в электронном формате.

Заявка
на участие во всероссийском очно-заочном литературно-творческом
конкурсе чтецов
«Я в этот мир пришел, чтоб видеть Солнце...»

№ п/п	Название образовательного учреждения	Адрес образовательного учреждения (с указанием города, края, района и т.д.)	Ответственный за проведение конкурса (ФИО, должность)	Рабочий телефон	Мобильный телефон	Электронная почта	Дата подачи заявки