

Башкирский институт социальных технологий (филиал) Образовательного учреждения профсоюзов «Академия труда и социальных отношений»



«В мире появляются новые технологии, и тот, КТО ОПОЗДАЕТ в этом соревновании, мгновенно ПОПАДЕТ В полную ЗАВИСИМОСТЬ ОТ ЛИДЕРОВ этого процесса».

В.В. Путин, Президент Российской Федерации

ПРОГРАММА КРУГЛОГО СТОЛА «ЦИФРОВИЗАЦИЯ КАК НОВЫЙ ТРЕНД МИРОВОГО РАЗВИТИЯ: СУЩНОСТЬ, ВЫЗОВЫ, УГРОЗЫ И РИСКИ»



Организатор: СтудНИИ Башкирского института социальных технологий (филиал) Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных технологий».

Место проведения: Башкирский институт социальных технологий (филиал) ОУП ВО «Академия труда и социальных отношений», 202 аудитория (Ситуационный центр).

Дата проведения: 18 ноября 2021 года.

Начало заседания: 12.00.

Участники: обучающиеся БИСТ.

Модератор: Быстров А.И., кандидат технических наук, доцент (кафедра экономики и информационных технологий).

1. Выступления:

Хлопотина А.О., студентка 4-го курса юридического факультета. Тема: «Цифровизация: понятие, особенности, риски».

Ярмиева Н.С., студентка 4-го курса юридического факультета. Тема: «Цифровизация: исторический аспект».

Валеев А.Р., студент 2-го курса финансово-экономического факультета (группа ИБД-21. Прикладная информатика). Тема: «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы: состояние, задачи и перспективы».

Иванов П.А., студент 2-го курса финансово-экономического факультета (группа ИБД-21. Прикладная информатика). Тема: «Программа «Цифровая экономика Российской Федерации»: цели, задачи и ожидаемые результаты».

Порядченко А.У., студент 2-го курса финансово-экономического факультета (группа ИБД-21. Прикладная информатика). Тема: «Международный опыт внедрения цифровизации: «Стратегия новых технологий», инициированная ООН».

Садыков Б.В., студент 2-го курса финансово-экономического факультета (группа ИБД-21. Прикладная информатика). Тема: «Цифровизация как основа цифровой экономики».

Самохин А.Ю., студент 2-го курса финансово-экономического факультета (группа ИБД-21. Прикладная информатика). Тема: «Современные технологии в сфере управления персоналом».

Гарифуллин И.И., студент 2-го курса юридического факультета. Тема: «Цифровые технологии в сфере права: характер деятельности субъектов права и объемы их правоотношений».

Ахунова И.Г., студентка 3-го курса юридического факультета. Тема: «Цифровые технологии в образовании: ожидания и реальность».

Литвинюк А.В., студентка 3-го курса юридического факультета. Тема: «Влияние цифровизации на социальную сферу и сферу труда».

2. ВОПРОСЫ И ОТВЕТЫ.

3. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ.

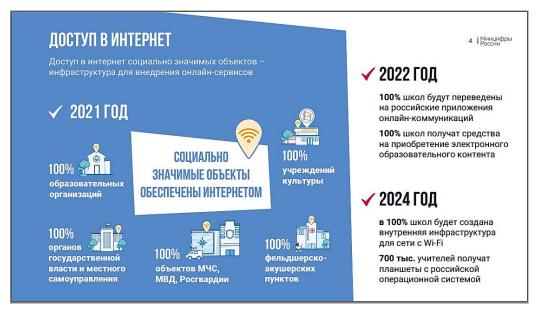
Приложение 1.











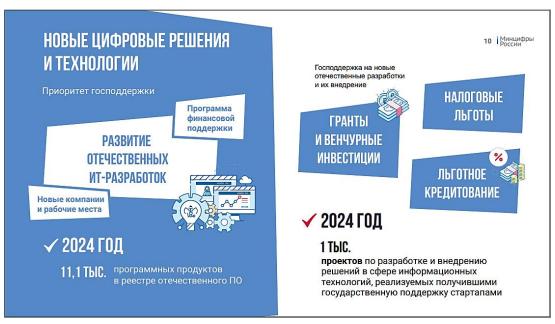








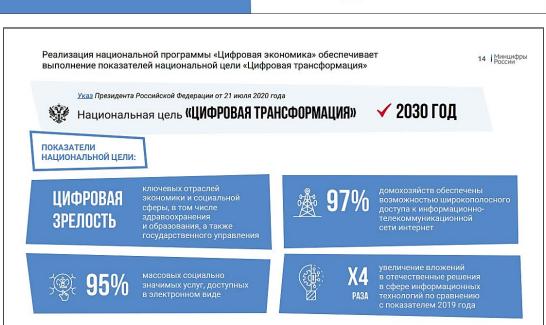












Приложение 2.









«Нужна революция в обучении»: что говорили в Давосе-2020 о будущем профессий?

«… То, что мы видим сейчас, показывает серьезный сдвиг в наборе навыков в рамках каждой из профессий, которые будут существовать в будущем — будь то сфера здравоохранения, образования или информационных технологий».

Саадия Захиди, руководитель Центра новой экономики и общества, член правления Всемирного экономического форума

«Самое большое в истории поколение молодых людей собирается унаследовать мир, в котором царят глобальный кризис обучения и [нехватка] навыков».

Генриетта Фор, исполнительный директор Детского фонда ООН (ЮНИСЕФ)

«Мягкие» навыки, вероятно, наиболее трудны для освоения, но будут иметь решающее значение в долгосрочной перспективе».

Мюриэль Пенико, министр труда Франции

«Установка на непрерывное обучение действительно занимает важное место в наборе навыков для учителей, которые учатся учить, и учеников, которые учатся учиться. И эта установка должна сегодня быть включена в учебную программу».

Роберт Мориц, президент PwC

ПОЯВЛЯЮЩИЕСЯ ПРОФЕССИИ («ПРОФЕССИИ БУДУЩЕГО»)*

- игромастер
- разметчик данных
- SCRUM-мастер
- Product owner
- UX/UI дизайнер
- data scientist
- биоинформатик
- биофармаколог
- нейропсихолог
- инженер 3D-печати
- моделировщик «умной среды»
- архитектор интеллектуальных систем управления
- сетевой юрист
- проектировщик нейроинтерфейсов
- мультивалютный переводчик
- трендвотчер

ИСЧЕЗАЮЩИЕ ПРОФЕССИИ («ПРОФЕССИИ-ПЕНСИОНЕРЫ»)*

- радист
- библиотекарь
- почтальон
- кассир
- водитель
- штурман
- бухгалтер
- швея
- сметчик
- юрист
- нотариус
- провизор
- терапевтжурналист
- риэлтор
- логист
- диспетчер...

*Атлас новых профессий

ОЖИДАЕМАЯ ПОТРЕБНОСТЬ В ПЕРЕКВАЛИФИКАЦИИ•

*The Future of Jobs Report 2018, Международный экономический форум

К 2030 ГОДУ КАДРОВЫЙ ДИСБАЛАНС В МИРЕ ПРЕВЫСИТ 1,4 МЛРД. ЧЕЛОВЕК, А ПОТЕРИ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ ОТ НЕСООТВЕТСТВИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ЗАПРОСАМ РЫНКА ТРУДА ДОСТИГНУТ 5 ТРЛН. ДОЛЛАРОВ**

**По оценкам экспертов «Ворлдскиллс Россия», Коммерсантъ.ru. 25.11.2019г.









МОДЕЛИ КОМПЕТЕНЦИЙ КРУПНЫХ РОССИЙСКИХ КОМПАНИЙ СБЕРБАНК



МОДЕЛИ КОМПЕТЕНЦИЙ КРУПНЫХ РОССИЙСКИХ КОМПАНИЙ РОСЭЛЕКТРОНИКА



МОДЕЛИ КОМПЕТЕНЦИЙ КРУПНЫХ РОССИЙСКИХ КОМПАНИЙ SKOLKOVO

Способные творить

Свободные

Умеющие принимать риски

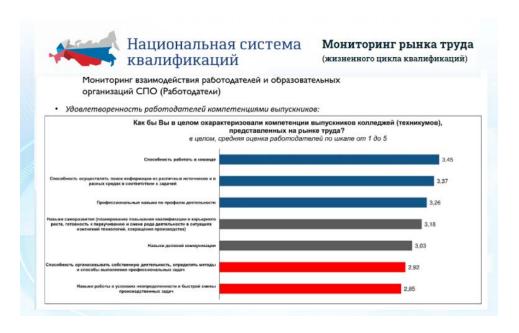
Критически мыслящие

Ошибающиеся и учащиеся на ошибках

Создающие видение

Работающие в команде





КАК СВОЕВРЕМЕННО ОТВЕЧАТЬ НА ЭТИ ВЫЗОВЫ?

«Главное при переходе от индустриального общества к информационному обществу — вложиться в образование.
Это всегда было важно, но сейчас это решает всё!».

Джон Нейсбитт, писатель и футуролог, автор бестселлера «Мегатренды»

Приказ Минэкономразвития России от 24.01.2020 N 41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»»

1. Коммуникация и кооперация в цифровой среде.

Компетенция предполагает способность человека в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей.

2. Саморазвитие в условиях неопределенности.

Компетенция предполагает способность человека ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций.

3. Креативное мышление.

Компетенция предполагает способность человека генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагироваться от стандартных моделей: перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов.

4. Управление информацией и данными.

Компетенция предполагает способность человека искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач.

5. Критическое мышление в цифровой среде.

Компетенция предполагает способность человека проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.



Приложение 3.

Цифровизация в современном образовании: от онлайн-курсов к анализу данных



Реальность третьей промышленной революции

Базовая модель

конкуренция Кооперация

владение СОВМЕСТНЫЙ ДОСТУП

победа СТЕТИТЕ ОТТИТИТЕ ПОБЕДА

ПОТРЕБЛЕНИЕ СОВМЕСТНОЕ ОСВОЕНИЕ

ФИНАНСЫ СОЦИАЛЬНЫЙ КАПИТАЛ





Как тренды влияют на образование?

Новые тренды в образовательной политике: что ждать в ближайшем будущем?

ТРЕНД 1. НОВАЯ ГЛОБАЛИЗАЦИЯ

- ✓ МООС, МООС-платформы
- ✓ «Перевернутый университет»
- ✓ Непрерывное, высокоскоростное образование, командное обучение
- ✓ Формирование надпрофессиональных компетенций, подготовка трансфессионалов



Новые тренды в образовательной политике: что ждать в ближайшем будущем?

ТРЕНД 2. ВЫСВОБОЖДАЮЩАЯ АВТОМАТИЗАЦИЯ

Спрос на программы:

- ✓ формирования творческих способностей;
- ✓ организации самозанятости;
- ✓ развития навыка работы с людьми;
- ✓ формирования компетенций управления экологией собственного сознания.



Новые тренды в образовательной политике: что ждать в ближайшем будущем?

ТРЕНД 3. НОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АРХИТЕКТУРА И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ДИЗАЙН

- ✓ Технологическая среда для индивидуализации
- ✓ Коллективное самообразование
- ✓ Городская среда как среда образования
- ✓ Образовательные экосистемы в регионе «школауниверситет-предприятие-инновационный кластер»



Новые тренды в образовательной политике: что ждать в ближайшем будущем?

ТРЕНД 4. ТОТАЛЬНАЯ ЦИФРОВИЗАЦИЯ

- ✓ Цифровой двойник
- ✓ Принятие решений на основе big data
- ✓ Роль цифровой грамотности и безопасности в цифровой среде
- ✓ Проблема отбора качественного контента
- ✓ Технологическая поддержка индивидуальных траекторий
- ✓ Развитие культуры сетевого коллективного взаимодействия



Другому поколению – другое образование

- Образование становится глобальной индустрией и формирует глобальных звезд
- У одного профессора сотни тысяч студентов в один семестр
- Университет коллектив специалистов, которые помогают студентам получать знания у лучших мировых профессоров и дают им навыки работы в конкретных профессиональных сферах
- ✓ Сетевое, открытое образование доказывает свою эффективность

«Уровень владения цифровыми навыками определит успешность жизни человека и перспективы его трудоустройства»



Источник: Е. Кузнецов. Деньги из будущего // http://expert.ru/russian_reporter/2013/22/dengi-iz-buduschego

Другому поколению – другое образование

- ✓ Как предвидеть спрос на профессии, которые еще не появились?
- ✓ Чему следует учить сегодня молодых людей, которые 5-6 раз на протяжении своей жизни меняют профессию и сферу деятельности?

«Сегодня мы готовим учеников к профессиям, которые пока не существуют, и к использованию технологий, которые еще не изобретены, чтобы решить проблемы, которые мы пока даже не считаем проблемами.

Ричард Райли

65%

сегодняшних учеников школ и студентов вузов будут выполнять работу, которой еще не существует



Источник: Microsoft — "Future Proof Yourself. Tomorrow's Jobs", 2018

Другому поколению – другое образование

Поколение Z



- ✓ Рассеянное внимание
- ✓ Привычка потреблять контент маленькими «порциями»
- ✓ Лёгкое взаимодействие онлайн
- Визуальное восприятие, клиповое мышление
- ✓ Индивидуализм, уход от «стандартной модели»
- Ценность самообразования выше ценности формального образования
- Стремление к личной свободе

Трансформация образования Изменение роли преподавателя



/

T-shape модель современного специалиста





3 супер-способности:

- ✓ синтез идей из разных областей,
- ✓ умение быстро учиться,
- ✓ способность к адаптации.

T-shape модель современного специалиста





3 супер-способности:

- ✓ синтез идей из разных областей,
- ✓ умение быстро учиться,
- ✓ способность к адаптации.

Базовые навыки XXI века

- ✓ Комплексное многоуровневое решение проблем
- ✓Критическое мышление
- ✓Креативность в широком смысле
- √Умение управлять людьми
- ✓Взаимодействие с людьми
- ✓Эмоциональный интеллект
- ✓ Формирование собственного мнения и принятие решений
- ✓Клиентоориентированность
- √Умение вести переговоры
- √Гибкость ума



*Работа будущего: 10 навыков, которые будут востребованы в 2020 году. По материалам ВЭФ в Давосе, 2017 // http://www.sncmedia.ru/career/rabota-budushchego-10-navykov/

Компетенции сотрудников

«Какие компетенции сотрудников вы считаете наиболее важными на сегодняшний день?»



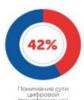
















15

Аналитический отчет: Цифровая трансформация в России 2018. Октябрь 2018 // https://drive.google.com/file/d/1k9SpULwBft_kwGyrw08F0EL49nipFUw/view

Вызовы цифровой эпохи для системы образования

- ✓ Возрастающая изменчивость окружающего мира
- ✓ Глобализация
- ✓ Персонализация
- ✓ Прогнозирование
- ✓ Технологизация

- Новые технологические платформы
- Интеграция решений
- «Облачные подходы»
- Аналитика обучения, анализ больших данных
- Искусственный интеллект
- Новые роли преподавателей
- Оценка эффективности





Вызовы цифровой эпохи для системы образования



Кого учить?

Как учить?

Чему учить?

Кто учит?

Кто знает, как учить?

У кого спросить?





- ✓ Перестройка традиционного образовательного процесса
- ✓ Поиск форматов и технологий, подходящих для обучения нового поколения



Вайндорф_Сысоева М.Е. Образовательная система и цифровая жономина // «Смарт-регион 2017. Цифровая экономина. Возможности алектронного обучения». Уфа, 23.11.2017



