Башкирский институт социальных технологий

(филиал) Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования

«Академия труда и социальных отношений»

Приложение №1 к решению

Ученого совета БИСТ (филиала)

ОУП ВО «АТиСО»

от 30 августа 2019 года, протокол №1

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом БИСТ (филиала)

ОУП ВО «АТиСО»

от 30 августа 2019 года, протокол №1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

**Уфа 2019**

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Содержание** |
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности *2020.02.05 Земельно-имущественные отношения* |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:  – Конституция Российской Федерации;  – Указ Президента Российской Федерации от 2020.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;  – Федеральный Закон от 31.07.2020 № ЗО4-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);  – Распоряжение Правительства от 29.11.2014 г. №2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;  – План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 №2403-р;  – Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 N 996-р;  – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020  № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2020-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;  – Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;  – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 года № 486;  – Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 сентября 2015 г. № 666н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в сфере кадастрового учета";  – Устав «АТиСО», решения Ученого совета АТиСО и БИСТ, приказы и распоряжения ректора АТиСО и директора БИСТ, перспективные и текущие планы работы структурных подразделений по учебно-воспитательной работе, Положение об организации воспитательного процесса, другие документы, касающиеся организации воспитательной работы.  **Документы регионального уровня**:  – Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан». |
| Цель программы | ЦЕЛЬ: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики. |
| Задачи  программы | – формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;  – организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;  – формирование у обучающиеся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;  – усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания. |
| Сроки реализации | на базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев;  на базе основного общего – 2 года 10 месяцев |
| Исполнители программы | Заместитель директора по учебной и воспитательной работе; декан; начальник воспитательной и культурно-массовой деятельности; кураторы, преподаватели, сотрудники учебно-методического отдела, члены Студенческого совета, представители Ассоциации родителей и организаций работодателей. |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Рабочая программа воспитания по специальности 2020.02.05 Земельно-имущественные отношения разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 2020.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года № 486; примерной программой воспитания по специальности 2020.02.05 Земельно-имущественные отношения

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  (дескрипторы) | **Код личностных результатов**  **реализации**  **программы**  **воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т. д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | **ДР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности | **ЛР 13** |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | **ЛР 14** |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий | **ЛР 15** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями** | |
| Проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость |  |

**Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование профессионального модуля,**  **учебной дисциплины** | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Основы философии | ЛР 3, 5, 7, 8, 11 |
| История | ЛР 1, 2, 5, 8, 1 |
| Иностранный язык | ЛР 1, 7, 8, 11 |
| Основы профсоюзного движения | ЛР 3, 6, 9, 13 |
| Русский язык и культуры речи | ЛР 1, 2, 3, 5, 8, 11 |
| Физическая культура | ЛР 1, 3, 6, 8, 9, 11 |
| Математика | ЛР 1, 7, 8, 11 |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности | ЛР 4, 7, 10 |
| Экологические основы природопользования | ЛР 6, 8-10, 12, 15 |
| Математика | ЛР 4, 7, 13, 14, 15 |
| Основы экономической теории | ЛР 4, 7, 13, 14, 15 |
| Экономика организации | ЛР 4, 7, 13, 14, 15 |
| Статистика | ЛР 4, 7, 13, 14, 15 |
| Основы менеджмента и маркетинга | ЛР 4, 7, 13, 14, 15 |
| Документационное обеспечение управления | ЛР 4, 7, 10 |
| Правовое обеспечение профессиональной деятельности | ЛР 1-4, 10, 13-15 |
| Бухгалтерский учет и налогообложение | ЛР 4, 7, 13, 14, 15 |
| Финансы, денежное обращение и кредит | ЛР 4, 7, 13, 14, 15 |
| Экономический анализ | ЛР 4, 7, 13, 14, 15 |
| Безопасность жизнедеятельности | ЛР 6, 8-10, 12, 15 |
| Бизнес-планирование | ЛР 4, 7, 13, 14, 15 |
| Экономическая оценка недвижимости | ЛР 4, 7, 13, 14, 15 |
| Управление земельно-имущественным комплексом | ЛР 4, 7, 13, 14, 15 |
| Осуществление кадастровых отношений | ЛР 4, 7, 13, 14, 15 |
| Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений | ЛР 3, 7, 9, 10, 13-15 |
| Определение стоимости недвижимого имущества | ЛР 3, 7, 9, 10, 13-15 |
| Квалификационный экзамен | ЛР 3, 7, 9, 10, 13-15 |
| ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) | ЛР 1-ЛР 15 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ   
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ   
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

**Система воспитания обучающихся СПО осуществляется на основе следующих принципов воспитания**:

- единство профессионального, гражданского, нравственного и физического развития личности специалиста;

- непрерывность, преемственность и последовательность развития специалиста;

- координация деятельности администрации, педагогического, студенческого коллективов;

-воспитание - многоплановый процесс, в котором положительный результат достигается путем развития социального партнерства;

- обеспечение социальной и психологической заботы о молодежи факультета;

- эффективное использование гибкой системы стимулирования в воспитательном процессе.

Реализация данных принципов позволяет факультету СПО эффективно решать задачи своевременной адаптации студентов, профессионализации, способствует самоопределению личности, формированию общих и профессиональных компетенций.

**Задачи воспитательной деятельности**:

- выявление социально-психологических компонентов личности студентов, определяющих основные направления воспитательной работы, способствующих формированию личностных и профессиональных качеств;

- содействие повышению мотивации к личностному и профессиональному развитию студентов;

- формирование у студентов комплексного мировоззрения, социально значимых ценностных ориентаций, основных понятий морали и этики, культуры, уважительного отношения к духовным ценностям народов других национальностей;

- привитие любви, уважения, интереса к избранной профессии, понимание и соответствие деловой этике;

- формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности, проявляющихся в заботе о благополучии страны, региона, факультета, окружающих людей, в сохранении семейных ценностей;

- совершенствование нравственно-правового воспитания, усвоение норм общечеловеческой морали, права, психологии, этики и деонтологии, культуры общения;

- приобщение студентов к системе культурных ценностей, развитие студенческого самоуправления, творческого потенциала студентов;

- развитие волонтерского движения как формы воспитания у студентов гуманизма и милосердия;

- формирование здорового образа жизни, способности к физическому совершенствованию.

Конечной целью воспитательной деятельности СПО является формирование разносторонней, гармонично развитой личности, соответствующей требованиям государства, российского здравоохранения. Эта цель конкретизируется с учетом профессиональной подготовки, современных социальных условий, потребностей общества и возможностей колледжа. Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;

- оценка собственного продвижения, личностного развития;

- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

- участие в исследовательской и проектной работе;

- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;

- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

Для реализации поставленных целей и задач воспитательной деятельности в структуре рабочей программы воспитания выделены следующие модули:

- «Профессиональное становление будущего специалиста»;

- «Нравственно-эстетическое развитие личности»;

- «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»;

- «Пропаганда здорового образа жизни».

«Профессиональное становление будущего специалиста»:

Профессиональное воспитание - целенаправленный процесс, способствующий успешной социализации, гибкой адаптации обучающихся и соотнесению возможностей своего «Я» с требованиями современного общества и профессионального сообщества, формированию готовности обучающихся к эффективному самопознанию, саморазвитию, самоопределению, самовоспитанию, самореализации, идентификации с будущей профессией, ее деятельностными формами, ценностями, традициями, общественными и личностными смыслами.

Постоянно отмечается растущая потребность общества в эффективно работающем специалисте, который творчески реализует свой профессиональный и личностный потенциал. Для выпуска компетентных рабочих специалистов преподаватели должны обращать внимание не только на получение знаний, умений и развитие профессиональных компетенций, но и на формирование профессиональных и личностных качеств. Изменения в характере и целях обучения, происходящие в последнее время, смена принципов образования определяют необходимость создания определенных условий для развития инициативности, самостоятельности и, самое главное, интереса к профессии/специальности. В последнее время у отдельных обучающихся, поступивших на факультет СПО, недостаточно развит интерес к выбранной специальности, что снижает качество получаемого профессионального образования. Развитие у обучающихся интереса к будущей профессиональной деятельности, по нашему мнению, обеспечит формирование необходимых профессиональных качеств, связанных со всеми компонентами структуры личности - потребностями, мотивами, установками, ценностными ориентациями.

Сформированный профессиональный интерес способствует положительному отношению обучающихся к выбранной специальности, постепенному и безболезненному включению их в самостоятельную учебную деятельность. Профессиональный интерес - нравственное свойство личности обучающегося, наличие которого способствует формированию и развитию профессионально-ценностных ориентаций. Основной путь формирования профессионального интереса у обучающихся, развития потребностей в приобретении знаний, выработки умений и навыков - максимальное приближение учебного процесса к практике (дуальное обучение).

Исходный уровень интереса к выбранной профессии или специальности определяется на I-м курсе. На этом этапе важно вызвать и закрепить положительное эмоциональное отношение к выбранной специальности, пробудить непроизвольное внимание к ней, сформировать в мотивационной сфере профессионально значимые мотивы. Для этого педагогу необходимо провести комплекс исследовательской работы, постановки целей и задач управленческой деятельности. Формирование профессионального интереса осуществляется поэтапно, усложняясь от курса к курсу, от простого любопытства к осознанию социальной значимости выбранной профессии/специальности.

Формирование профессиональной направленности у обучающихся - укрепление положительного отношения к будущей профессии/специальности, интерес, склонности и способности к ней, стремление совершенствовать свою квалификацию после окончания образовательного учреждения, удовлетворять свои основные материальные и духовные потребности, развивать идеалы, взгляды, убеждения, престиж в профессии.

Реализация мероприятий в рамках модуля «Профессиональное воспитание будущего специалиста» ставит своей целью создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников образовательной организации на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.

**Задачи**:

- формирование интереса к избранной специальности, трудолюбия, ответственного и творческого отношения к труду;

- формирование интереса к постоянному обновлению знаний, а также умений и навыков самостоятельной работы;

- развитие организаторских и управленческих знаний, умений и навыков по принятию эффективных управленческих решений.

**Ожидаемые результаты реализации модуля**:

1. Формирование сознательного отношения к выбранной профессии.

2. Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях.

3. Рост числа участников профессиональных, интеллектуальных и творческих состязаний, конкурсов различного уровня.

4. Наличие наград и призов, грамот и поощрений в области профессионального воспитания. Формирование эффективного портфолио обучающегося.

5. Активность студентов и преподавателей в профессиональных мероприятиях.

6. Рост числа совместных профессиональных мероприятий обучающихся и преподавателей.

«Нравственно-эстетическое развитие личности»

**Цель** - создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

**Задачи**:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;

- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;

- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью - как собственному, так и других людей;

- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

- развитие способности взаимодействия со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- развитие культуры межнационального общения;

- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом;

- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

**Ожидаемые результаты реализации модуля**:

1. Увеличение числа обучающихся, вовлеченных в общественную жизнь факультета СПО.

2. Улучшение психологического климата в группах.

3. Увеличение количества кураторов, преподавателей, использующих в учебно-воспитательном процессе воспитательные моменты духовно-нравственного направления.

4. Наличие наград и призов, грамот и поощрений в области духовно-нравственного воспитания.

5. Количество проведенных творческих конкурсов, викторин, деловых игр и других массовых мероприятий духовно-нравственного содержания.

6. Отсутствие правонарушений, случаев вандализма, безнравственных поступков.

7. Отсутствие употребления несовершеннолетними нецензурной и культурно пониженной лексики.

8. Количество реализованных социальных инициатив обучающихся посредством волонтерской деятельности.

«Патриотическое воспитание»

**Цель** - развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

**Задачи**:

- воспитание патриотизма, любви к Родине, уважения к правам и свободам человека;

- формирование правовой культуры, обеспечение соблюдения законодательных актов РФ и локальных нормативных актов образовательного учреждения;

- развитие у обучающихся умения противостоять идеологии экстремизма, терроризма, готовности противостоять внешним и внутренним вызовам;

- формирование у студентов активной жизненной позиции;

- формирование навыков и умений общественной, организационной, управленческой деятельности;

- развитие системы студенческого самоуправления;

- формирование бережного отношения к окружающей среде.

**Ожидаемые результаты реализации модуля**:

1. Сформированность гражданско-патриотической позиции, проявления осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

2. Эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы учебного заведения: родительской общественности, педагогического коллектива, студенческого актива в сфере профилактики правонарушений.

3. Стабилизация количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушений и преступлений.

4. Увеличение числа обучающихся, ориентированных на устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.

5. Уменьшение числа обучающихся, стоящих на всех видах учета.

«Новое поколение выбирает здоровый образ жизни»

**Цель** - формирование ценностного отношения к сохранению, профилактике и укреплению здоровья обучающихся, формирование у них потребности в физическом совершенствовании, в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции.

**Задачи**:

- организация широкой пропаганды физической культуры и спорта, здорового образа жизни, проведение всевозможных межгрупповых/коллективных соревнований;

- пропаганда здорового образа жизни, профилактика и борьба с курением, наркозависимостью, вредными привычками;

- формирование позитивного отношения в жизни в целом, помощь в осознании ценности жизни.

**Ожидаемые результаты реализации направления**:

1. Увеличение количества студентов, принимающих участие в межгрупповых  
соревнованиях.

2. Сокращение численности обучающихся, пропускающих занятия физической культуры.

3. Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в процесс сдачи нормативов ГТО.

4. Формирование у обучающихся системы знаний о здоровье человека и навыков ведения здорового образа жизни и использование их в практической деятельности.

**Субъектами воспитательного процесса выступают**:

- педагогические и руководящие работники БИСТ;

- обучающиеся, в том числе их объединения и органы самоуправления (Студенческий совет);

- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Применяемые технологии взаимодействия основываются на системном подходе к воспитанию, предусматривают создание доброжелательных отношений между всеми субъектами воспитательного процесса и являются основой для положительных личных и деловых отношений.

В ходе реализации рабочей программы осуществляется взаимодействие между всеми субъектами воспитательного процесса:

- руководящими работниками образовательной организации <-> педагогическими работниками,

- руководящими работниками БИСТ <-> обучающимися;

- руководящими работниками БИСТ <-> родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

- педагогическими работниками <-> педагогическими работниками;

- педагогическими работниками <-> обучающимися;

- педагогическими работниками <-» родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

- обучающимися <-> обучающимися;

- обучающимися <-> родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Также субъектами воспитательного процесса могут быть представители профессионального сообщества (партнеры, работодатели) при их активном участии в воспитательной работе БИСТ. Обязательной составляющей Программы воспитания является индивидуальная работа с обучающимися (особенно, со студентами «группы риска»), развитие системы студенческого самоуправления и работа с родителями обучающихся.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в БИСТ.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим декана, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя декана, непосредственно курирующего данное направление, руководителей (кураторов), преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

**3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

- мониторинг воспитательной работы;

- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности БИСТ должна быть представлена на сайте организации.

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

ПРИНЯТО УТВЕРЖДАЮ

решением Ученого совета БИСТ (филиал)

ОУП ВО «АТиСО» Заместитель директора по УиВР

Протокол №1 от 30.08.2019г. \_\_\_\_Н.В.Рыбалко

« » 2019г.

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**Группы**

**по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности *2020.02.05 Земельно-имущественные отношения***

## на период: 2019-2020 учебный год

**Куратор: (ФИО)**

## / / (подпись)

**Уфа-2019**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| .**Дата** | **Содержание и формы деятельности** | **Участн ики** | | **Место проведени я** | **Ответственные** | **Коды ЛР** | **Наименование модуля** |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | | | |
| 1.09. 2019г. | Час куратора, посвященный  «Дню знаний» | 1-3 курс | | Аудитории | Зам директора по УиВР, начальник ВиКМД, кураторы | ЛР1,ЛР2.ЛР5, ЛР11,ЛР20 | «Профессиональное становление будущего специалиста» |
| Сентябрь,  2019г. | Классный час «Беслан: забвению не подлежит» | 1-3 курс | | Библиотека Колледжа | Кураторы учебных групп | ЛР1, ЛР2,ЛР8 | «Патриотическое воспитание» |
| Сентябрь, 2019г. | «Слава спорту» (Спортивный фестиваль по лекоатлетическим и игровым видам спорта, эстафеты) | 1 курсы | | Спортивная площадка, | Зам директора по УиВР, начальник ВиКМД, кураторы | ЛР2, ЛР9 | «Патриотическое воспитание» |
| 02.09. 2019г | Час куратора: «День солидарности в борьбе с терроризмом» (Просмотр  тематических фильмов) | 1-4 курс | | Аудитории | Педагог-психолог, кураторы | ЛР2, ЛР3, | «Патриотическое воспитание» |
| 05.09. 2019г. | «День знаний | 1-2  курсы | | Аудитории | Кураторы | ЛР8,ЛР7,ЛР6 | «Профессиональное становление будущего специалиста» |
| 09.09. 2019г | Профилактика наркомании, токсикомании и правонарушений среди  несовершеннолетних | 1-3 курс | | Аудитории | Педагог-психолог, кураторы | ЛР10, ЛР9 | «Новое поколение выбирает ЗОЖ» |
| 12.09. 2019г. | . «Наша страна – Россия» | 1-2  курсы | | Аудитории | Кураторы | ЛР8,ЛР7,ЛР6 | «Патриотическое воспитание» |
| 13.09.2019г. | Информационный час «Мой выбор- моя будущая  профессия!»» | 1-3 курс | | Аудитории | Кураторы | ЛР13,ЛР14 | «Профессиональное становление будущего специалиста» |
| 19.09. 2019г | «165 летие со дня рождения К. Э.  Циолковского» | 1-2  курсы | | Аудитории | Кураторы | ЛР8,ЛР7,ЛР6 | «Нравственно-эстетическое развитие личности» |
| 21.09. 2019г. | Международный день жестовых языков | 1-3 курс | Библиотека Колледжа | | Кураторы учебных групп | ЛР8,ЛР7,ЛР6 | «Нравственно-эстетическое развитие личности» |
| 26.09.-  30.09. 2019г. | Неделя безопасности  дорожного движения(ПДД)- Час куратора | 1-3 курсы | Аудитории | | Кураторы | ЛР3,ЛР6,ЛР9, ЛР10 | «Профессиональное становление будущего специалиста» |
| 26.09. 2019г | «День пожилых людей» | 1-2 курс | Аудитории | | Кураторы | ЛР2, ЛР4, ЛР5,ЛР7,  ЛР13 | «Нравственно-эстетическое развитие личности» |
| 30.09. 2019г. | Посвящение в студенты | 1 курс | Актовый зал | | Зам директора по УиВР, начальник ВиКМД, кураторы | ЛР2,ЛР3,ЛР14 | «Нравственно-эстетическое развитие личности» |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | | | |
| Октябрь, 2019г | Подготовка и проведение конкурса «Фабрика звезд» | 1-2 курсы | Актовый зал | | Зам директора по УиВР, начальник ВиКМД, кураторы | ЛР2,ЛР5,ЛР7,ЛР8,Л Р9, ЛР11 | «Нравственно-эстетическое развитие личности» |
| 04.10. 2019г. | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны  Федерации) | 1-3 курс | Аудитории | | Зам директора по УиВР, начальник ВиКМД, кураторы | ЛР2, ЛР9, ЛР3, ЛР7 | «Патриотическое воспитание» |
| 05.10. 2019г. | Международный день учителя  –Час куратора(поздравление преподавателей ) | 1-3 курс | Аудитории | | Зам директора по УиВР, начальник ВиКМД, кураторы | ЛР2, ЛР4, ЛР5,ЛР7,  ЛР13 | «Нравственно-эстетическое развитие личности» |
| Октябрь, 2019г | Книжная выставка «Гордись Отечество славными сынами» | 1-3 курс | Библиотека колледжа | | Кураторы учебных групп | ЛР1, ЛР2,ЛР5,ЛР6,  ЛР8, ЛР11 | «Патриотическое воспитание» |
| 8.10. 2019г. | Конкурс презентаций «130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (1892–  1941)» | 1 курс | Библиотека колледжа | | Преподаватели русского языка и литературы | ЛР5, ЛР11, ЛР13 | «Патриотическое воспитание» |
| 10.10. 2019г | . День отца в России. | 1-3 курс | Аудитории | | Кураторы | ЛР1, ЛР2,ЛР5,ЛР6, ЛР8, ЛР11 | «Патриотическое воспитание» |
| 17.10. 2019г. | «День музыки» | 1-2  курсы | Аудитории | | Кураторы 1-2 курсов | ЛР2,ЛР5,ЛР7,ЛР8,Л Р9, ЛР11 | «Нравственно-эстетическое развитие личности» |
| 24.10. 2019г | «Традиционные семейные ценности» | 1-2  курсы | 1-2 курсы | | Кураторы 1-2 курсов | ЛР2,ЛР5,ЛР7,Л Р8,ЛР9, ЛР11 | «Нравственно-эстетическое развитие личности», «Патриотическое воспитание» |
| 31.10. 2019г | . Единый час куратора, посвященный Дню народного единства | 1-4 курс | Аудитории | | Кураторы | ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР6,Л Р8, ЛР11 | «Нравственно-эстетическое развитие личности» |
| **НОЯБРЬ** | | | | | | | |
| 08.11-  19.11. 2019г | Анкетирование «Оценка уровня адаптации обучающихся 1 курса» | 1 курс | Аудитории | | Педагоги-психологи, кураторы | ЛР13 | «Профессиональное становление будущего специалиста» |
| 18.11. 2019г | Всемирный день отказа от курения | 1-3 курс | Аудитории | | Кураторы, студсовет | ЛР2, ЛР7,ЛР9, ЛР10,ЛР12 | «Новое поколение выбирает ЗОЖ» |
| 2020.11. 2019г | День Матери | 1-3 курс | Аудитории | | Кураторы | ЛР12,ЛР11, ЛР9,  ЛР7, ЛР8,ЛР2 | «Нравственно-эстетическое развитие личности», «Патриотическое воспитание» |
| 28.11.2020 | День Государственного герба Российской Федерации | 1-4 курс | Аудитории | | Кураторы | ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР6,Л Р8, ЛР11 | «Нравственно-эстетическое развитие личности», «Патриотическое воспитание» |
| Ноябрь, 2019г | Создание видеоролика  «Лучший по профессии» | 1-3 курс | Аудитории | | Преподаватели, кураторы | ЛР13,ЛР14,ЛР15 | «Профессиональное становление будущего специалиста» |
| Ноябрь, 2019г | Экскурсии в агентство недвижимости «Перспектива 24», в музей «Росреестра», в  отделы кадастровой оценки и пространственных данных. | 1-3 курс |  | | Преподаватели спец.дисциплин, кураторы | ЛР13,ЛР14,ЛР15 | «Профессиональное становление будущего специалиста» |
| Ноябрь, 2019г | Научные семинары и конференции по специальности с работниками Росреестра, МИНЗИО, ГКОти | 1-3 курс | Актовый зал | | Преподаватели спец.дисциплин, кураторы | ЛР14,ЛР13, ЛР11, | «Профессиональное становление будущего специалиста» |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | | | |
| 01.12.2019г | Всемирный день борьбы со СПИДом-Час куратора | 1-3 курс | Аудитории | | Кураторы, студсовет | ЛР9, ЛР3, ЛР11 | «Нравственно-эстетическое развитие личности», «Патриотическое воспитание», «Новое поколение выбирает ЗОЖ» |
| 01.12.-  05.12. 2019г | Классный час  «Антикоррупционное просвещение студентов». | 1-4 курс | Аудитории | | Преподаватели | ЛР2, ЛР3,ЛР7, ЛР9,ЛР1,ЛР2,ЛР5,Л Р6,ЛР8, ЛР11 | «Нравственно-эстетическое развитие личности», «Патриотическое воспитание» |
| 01.12.-  05.12. 2019г | Открытые занятия по специальным дисциплинам | 1-3 курс | Аудитории | | Преподаватели | ЛР13,ЛР14,ЛР15 | «Профессиональное становление будущего специалиста» |
| 02.12. 2019г | «Спешите делать добро»  Акция посвященная ко дню инвалидов | 1-3 курс | Аудитории | | Кураторы, студсовет | ЛР2,ЛР3,ЛР6,ЛР7,Л Р8, ЛР11,ЛР12 | «Нравственно-эстетическое развитие личности», «Патриотическое воспитание» |
| 05.12. 2019г | День добровольца (волонтера)- информационный час | 1-3 курс | Аудитории | | Актив студсовета, волонтеры Колледжа, педагог-психолог | ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР11, ЛР14,ЛР13 | «Нравственно-эстетическое развитие личности», «Патриотическое воспитание» |
| 09.12. 2019г | День Героев Отечества | 1-4 курс | Аудитории | | Кураторы | ЛР2, ЛР3,ЛР7, ЛР9,ЛР1,ЛР2,ЛР5,Л Р6,ЛР8, ЛР11 | «Патриотическое воспитание» |
| 12.12. 2019г | День конституции РФ-Час куратора | 1-3 курс | Аудитории | | Кураторы | ЛР1, ЛР2,ЛР3ЛР5,  ЛР11, ЛР14 | «Патриотическое воспитание» |
| 12.12-  16.12. 2019г | День конституции РФ. | 1 курсы | Аудитории | | Кураторы | ЛР13 | «Патриотическое воспитание» |
| 2020.12. 2019г | «Ответственность за нарушение Правил дорожного движения» | 1-4 курсы | Аудитории | | Кураторы | ЛР3,ЛР6,ЛР9, ЛР10 | «Патриотическое воспитание» |
| 20.12. - 25.12. 2019г | Оформление и украшение кабинетов к Новогодним праздникам. Концертная программа | 1-3 курс | Актовый зал | | Кураторы, актив студсовета | ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР8, ЛР11,ЛР14 | «Нравственно-эстетическое развитие личности», «Патриотическое воспитание» |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | | | |
| 21.01. 2020г | Информационный час: Международный день объятий | 1-3 курсы |  | | Кураторы | ЛР7, ЛР9,ЛР12 | «Нравственно-эстетическое развитие личности», «Патриотическое воспитание» |
| 25.01.2020 | Подготовка и проведение мероприятия «Мы студенты!» (День Рос- сийского студенчества) | 1-3 курс | Актовый зал | | Кураторы, актив студсовета | ЛР2,ЛР4,ЛР7,ЛР8,Л Р11,ЛР14 | «Нравственно-эстетическое развитие личности», «Патриотическое воспитание» |
| 27.01.2020 | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 г.).  День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста-Урок Мужества | 1-4 курс | Аудитории | | Кураторы | ЛР2, ЛР3,ЛР7, ЛР9,ЛР1,ЛР2,ЛР5,Л Р6,ЛР8, ЛР11 | «Патриотическое воспитание» |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | | |
| 08.02.2020 | . День российской науки | 1-3 курс | Аудитории | | Кураторы | ЛР13,ЛР14, | «Профессиональное становление будущего специалиста» |
| 02.02.2020 | Тематический классный час: День разгрома фашистских  войск в Сталинградской битве | 1-3 курс | Аудитории | | Кураторы | ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР6,  ЛР8, ЛР11 | «Патриотическое воспитание» |
| 15.02.2020 | Урок Мужества, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | 1-3 курс | Аудитории | | Кураторы | ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР6, ЛР8, ЛР11 | «Патриотическое воспитание» |
| 20.02.2020 | «Масленица» | 1 курс | Аудитории | | Зам директора по УиВР, начальник ВиКМД, кураторы | ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР6,Л Р8, ЛР11 | «Нравственно-эстетическое развитие личности», «Патриотическое воспитание» |
| 21.02.2020 | День защитника Отечества- Урок Мужества | 1-3 курс | Аудитории | | Зам директора по УиВР, начальник ВиКМД, кураторы | ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР6, ЛР8, ЛР11 | «Нравственно-эстетическое развитие личности», «Патриотическое воспитание» |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МАРТ** | | | | | | |
| 03.03.2020 | Классный час «200 лет со дня  рождения К.Д.Ушинского- великого русского педагога | 1-3 курс | Аудитории | Кураторы | ЛР5,ЛР8,ЛР11, ЛР13 | «Нравственно-эстетическое развитие личности», «Патриотическое воспитание» |
| 07.03.2020 | . Международный женский  день -концертная программа | 1-3 курс | Аудитории | Кураторы | ЛР12,ЛР11, ЛР9, | «Нравственно-эстетическое развитие личности», «Патриотическое воспитание» |
| 18.03.2020 | День воссоединения Крыма и России -Час куратора | 1-3 курс | Аудитории | Кураторы | ЛР13,ЛР14,ЛР15 | «Нравственно-эстетическое развитие личности», «Патриотическое воспитание» |
| Март, 2020 | Курс  «Самосовершенствование личности» Жизнь без вредных привычек  (профилактика наркозависимости и правонарушений) | 1-3 курс | Аудитории | Кураторы | ЛР13,ЛР14,ЛР15 | «Нравственно-эстетическое развитие личности», «Патриотическое воспитание» |
| 27.03.2020 | . Тематический классный час: Международный день театра, посещение  театра | 1-3 курс | Аудитории | Кураторы | ЛР13,ЛР14,ЛР15 | «Нравственно-эстетическое развитие личности», «Патриотическое воспитание» |
| 28.03.2020 | Книжная выставка «155 лет со дня рождения писателя  Максима Горького (1968 - 1936)» | 1-4 курс | Библиотека колледжа | Кураторы учебных групп | ЛР1, ЛР2,ЛР5,ЛР6, ЛР8, ЛР11 | «Нравственно-эстетическое развитие личности», «Патриотическое воспитание» |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | | |
| 01.04.2020 | «День смеха» КВН | 1-2 курс | Актовый зал | Зам директора по УиВР, начальник ВиКМД, кураторы | ЛР11, Р6,ЛР2.Л Р14 | «Нравственно-эстетическое развитие личности», «Патриотическое воспитание» |
| 01.04-  07.04.2020 | Музыкальный час: «Истоки русской музыки, 150 лет со дня рождения композитора и  пианиста Сергея Васильевича Рахманинова (1873 – 1943)» | 1-4 курс | Библиотека Колледжа | Кураторы учебных групп | ЛР1, ЛР2,ЛР5,ЛР6, ЛР8, ЛР11 | «Нравственно-эстетическое развитие личности», «Патриотическое воспитание» |
| 07.04.2020 | Информационный час:  «Всемирный день здоровья» | 1-2 курс | Аудитории | Кураторы | ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР6,  ЛР8, ЛР11 | «Новое поколение выбирает ЗОЖ» |
| 12.04.2020 | .День космонавтики. Гагаринский  урок «Космос – это мы» | 1-2 курс | Аудитории | Кураторы | ЛР12,ЛР11, ЛР9,ЛР7,ЛР8,ЛР2 | «Нравственно-эстетическое развитие личности», «Патриотическое воспитание» |
| 13.04.2020 | 200 лет со дня рождения российского классика и драматурга Александра  Николаевича Островского (182020 - 1886)- час куратора | 1-3 курс | Аудитории | Кураторы | ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР6,Л Р8,ЛР11 | «Нравственно-эстетическое развитие личности», «Патриотическое воспитние» |
| 19.04.2020 | . День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой  Отечественной войны- | 1-4 курс | Аудитории | Кураторы | ЛР2, ЛР3,ЛР7, ЛР9,ЛР1,ЛР2,ЛР5,Л Р6,ЛР8, ЛР11 | «Патриотическое воспитание» |
| 21.04.2020 | . День Земли. | 1-2 | Аудитории | Кураторы | ЛР2,ЛР3,ЛР6,ЛР7,Л Р8, ЛР11,ЛР12 | «Нравственно-эстетическое развитие личности», «Патриотическое воспитание» |
| Апрель, 2020 | . Акция  «Сделаем Колледж чище | 1-2 курс | Территория колледжа | Зам директора по УиВР, начальник ВиКМД, кураторы | ЛР5,ЛР8,ЛР11ЛР13 | «Нравственно-эстетическое развитие личности», «Патриотическое воспитание» |
| 28.04.2020 | День пожарной охраны. Тематический урок БЖД | 1-3 курс | Аудитории | Кураторы | ЛР2,ЛР3,ЛР7, ЛР9 | «Патриотическое воспитание» |
| **МАЙ** | | | | | | |
| 03.05.-  07.05.2020 | , посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-  1945 годов | 1-2 курс | Аудитории | Зам директора по УиВР, начальник ВиКМД, кураторы | ЛР5,ЛР8,ЛР11, ЛР13 | «Нравственно-эстетическое развитие личности», «Патриотическое воспитание» |
| 08.05.2020 | Конкурс плакатов, поздравление ветеранов. | 1-2 курс | Аудитории | Зам директора по УиВР, начальник ВиКМД, кураторы | ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР6, ЛР8, ЛР11 | «Патриотическое воспитание» |
| 13.05-  18.05.2020 | 240 лет со дня основания Черноморского флота 320 лет со дня основания  Балтийского флота- создание буклета | 1-3 курс | Аудитории | Кураторы | ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР6, ЛР8, ЛР11 | «Патриотическое воспитание» |
| 16.05.2020 | Международный день семьи- информационный час | 1-2 курс | Аудитории | Кураторы | ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР6,Л Р8, ЛР11 | «Нравственно-эстетическое развитие личности», «Патриотическое воспитание» |
| 24.05.2020 | . День славянской письменности и  культуры | 1-2 курс | Аудитории | Кураторы | ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР6,Л Р8, ЛР11 | «Нравственно-эстетическое развитие личности», «Патриотическое воспитание» |
| **ИЮНЬ** | | | | | | |
| 06.06.2020 | День русского языка –  Пушкинский день России | 1-2 курс | Библиотека  Колледж | Кураторы учебных групп | ЛР1, ЛР2,ЛР8 | «Нравственно-эстетическое развитие личности», «Патриотическое воспитание» |
| 08.06.2020 | «Сабантуй»- подведение итогов по воспитательной и учебной работе | 1 курс | Актовывй зал | Зам директора по УиВР, начальник ВиКМД, кураторы | ЛР2, ЛР9 | «Нравственно-эстетическое развитие личности», «Патриотическое воспитание» |
| 21.06.2020 | Свеча памяти «День памяти и скорби – день начала ВОВ» | 1-2 курс | Аудитории | Кураторы | ЛР2, ЛР9, ЛР3, ЛР7 | «Нравственно-эстетическое развитие личности», «Патриотическое воспитание» |
| 22.06.2020 | Информационный час  «Международный день борьбы с наркоманией и  незаконным оборотом наркотиков» | 1-3 курс | Аудитории | Кураторы | ЛР2, ЛР7, ЛР9, ЛР12 | «Нравственно-эстетическое развитие личности», «Патриотическое воспитание»» |
| 26.06.2020 | Классный час "Предупреждение  травматизма на дорогах» | 1-3 курс | Аудитории | Кураторы | ЛР3,ЛР6,ЛР9, ЛР10 | «Нравственно-эстетическое развитие личности», «Патриотическое воспитание» |
| 30.06.2020 | Выпускной вечер | 3 курс | Актовый зал | Зам директора по УиВР, начальник ВиКМД, кураторы | ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4, ЛР7 | «Нравственно-эстетическое развитие личности», «Патриотическое воспитание» |