Башкирский институт социальных технологий

(филиал) Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования

«Академия труда и социальных отношений»

Приложение №2 к решению

Ученого совета БИСТ (филиала)

ОУП ВО «АТиСО»

от 30 августа 2019 года, протокол №1

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом БИСТ (филиала)

ОУП ВО «АТиСО»

от 30 августа 2019 года, протокол №1

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

* + 1. ***Правоохранительная деятельность***

**2019 г.**

# СОДЕРЖАНИЕ

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

## РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Содержание** |
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности40.02.02 Правоохранительная деятельность |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:– Конституция Российской Федерации;– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;– Федеральный Закон от 31.07.2020 № ЗО4-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);– Распоряжение Правительства от 29.11.2014 г. №2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;– План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 №2403-р;– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 N 996-р;– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 сентября 2015 г. № 666н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в сфере кадастрового учета";– Устав «АТиСО», решения Ученого совета АТиСО и БИСТ, приказы и распоряжения ректора АТиСО и директора БИСТ, перспективные и текущие планы работы структурных подразделений по учебно-воспитательной работе, Положение об организации воспитательного процесса, другие документы, касающиеся организации воспитательной работы.**Документы регионального уровня**:– Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»,– Закон Республики Башкортостан «О молодежной политике в Республике Башкортостан». Принят Государственным Собранием – Курултаем Республики Башкортостан 25 ноября 2021 года. |
| Цель программы | ЦЕЛЬ: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики |
| Задачи программы | – формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;– формирование у обучающиеся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания. |
| Сроки реализации программы | на базе среднего общего образования – 2 год 6 месяцев;на базе основного общего – 3 года 6 месяцев |
| Исполнители программы | Заместитель директора по учебной и воспитательной работе; декан; начальник воспитательной и культурно-массовой деятельности; кураторы, преподаватели, сотрудники учебно-методического отдела, члены Студенческого совета, представители Ассоциации родителей и организаций работодателей. |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно- методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания** *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условияхдобровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведениеокружающих | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессиональногоконструктивного «цифрового следа» | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностеймногонационального народа России | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовностьк участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различныхситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российскогогосударства | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихсяситуациях | **ЛР 9** |

|  |  |
| --- | --- |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужойбезопасности, в том числе цифровой | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающийосновами эстетической культуры | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений сосвоими детьми и их финансового содержания | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания,****определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** |
| Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели исотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | **ЛР 13** |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывномуобразованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | **ЛР 14** |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решенииобщественных, государственных, общенациональных проблем | **ЛР 15** |

## Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование профессионального модуля,****учебной дисциплины** | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | **ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5** |
| Студенческое самоуправление | **ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10,****ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14** |
| Спортивное и здоровье ориентирующее воспитание | **ЛР9, ЛР12** |
| Культурно творческое воспитание | **ЛР5, ЛР8, ЛР11** |
| «Профессиональный выбор» | **ЛР13, ЛР14, ЛР15** |
| Профилактика правонарушений | **ЛР2, ЛР3, ЛР8, ЛР10, ЛР12** |
| Ключевые дела ПОО | **ЛР4, ЛР6, ЛР9** |
| Цифровая среда | **ЛР4, ЛР10** |
| Взаимодействие с родителями | **ЛР2, ЛР3, ЛР8** |
| Молодежные общественныеобъединения | **ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10,****ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14** |

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

* демонстрация интереса к будущей профессии;
* оценка собственного продвижения, личностного развития;
* положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
* ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
* проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
* участие в исследовательской и проектной работе;
* участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
* соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
* конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
* демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
* готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
* сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
* проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
* проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
* отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
* отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
* участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
* добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
* проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
* демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
* демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
* проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
* участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
* проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально- экономической действительности.

В рабочей программе воспитания отражены виды деятельности, сгруппированные по следующим признакам:

* -традиционно реализуемые в регионе;
* -развивающиеся отдельные направления работы по воспитанию и развитию личности обучающихся в рамках реализации значимых для субъекта РФ отраслевых инициатив;
* -перспективно планируемых при условии подключения социальных партнеров, совершенствовании нормативной базы, вовлечении и т д.;
* -инициируемые в силу расширения на территории технических и ресурсных возможностей(в том числе, ранее не востребованных или не существовавших, например цифровых) и т д.

«Профессиональное становление будущего специалиста»:

Профессиональное воспитание - целенаправленный процесс, способствующий успешной социализации, гибкой адаптации обучающихся и соотнесению возможностей своего «Я» с требованиями современного общества и профессионального сообщества, формированию готовности обучающихся к эффективному самопознанию, саморазвитию, самоопределению, самовоспитанию, самореализации, идентификации с будущей профессией, ее деятельностными формами, ценностями, традициями, общественными и личностными смыслами.

Постоянно отмечается растущая потребность общества в эффективно работающем специалисте, который творчески реализует свой профессиональный и личностный потенциал. Для выпуска компетентных рабочих специалистов преподаватели должны обращать внимание не только на получение знаний, умений и развитие профессиональных компетенций, но и на формирование профессиональных и личностных качеств. Изменения в характере и целях обучения, происходящие в последнее время, смена принципов образования определяют необходимость создания определенных условий для развития инициативности, самостоятельности и, самое главное, интереса к профессии/специальности. В последнее время у отдельных обучающихся, поступивших на факультет СПО, недостаточно развит интерес к выбранной специальности, что снижает качество получаемого профессионального образования. Развитие у обучающихся интереса к будущей профессиональной деятельности, по нашему мнению, обеспечит формирование необходимых профессиональных качеств, связанных со всеми компонентами структуры личности - потребностями, мотивами, установками, ценностными ориентациями.

Сформированный профессиональный интерес способствует положительному отношению обучающихся к выбранной специальности, постепенному и безболезненному включению их в самостоятельную учебную деятельность. Профессиональный интерес - нравственное свойство личности обучающегося, наличие которого способствует формированию и развитию профессионально-ценностных ориентаций. Основной путь формирования профессионального интереса у обучающихся, развития потребностей в приобретении знаний, выработки умений и навыков - максимальное приближение учебного процесса к практике (дуальное обучение).

Исходный уровень интереса к выбранной профессии или специальности определяется на I-м курсе. На этом этапе важно вызвать и закрепить положительное эмоциональное отношение к выбранной специальности, пробудить непроизвольное внимание к ней, сформировать в мотивационной сфере профессионально значимые мотивы. Для этого педагогу необходимо провести комплекс исследовательской работы, постановки целей и задач управленческой деятельности. Формирование профессионального интереса осуществляется поэтапно, усложняясь от курса к курсу, от простого любопытства к осознанию социальной значимости выбранной профессии/специальности.

Формирование профессиональной направленности у обучающихся - укрепление положительного отношения к будущей профессии/специальности, интерес, склонности и способности к ней, стремление совершенствовать свою квалификацию после окончания образовательного учреждения, удовлетворять свои основные материальные и духовные потребности, развивать идеалы, взгляды, убеждения, престиж в профессии.

Реализация мероприятий в рамках модуля «Профессиональное воспитание будущего специалиста» ставит своей целью создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников образовательной организации на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.

**Задачи**:

- формирование интереса к избранной специальности, трудолюбия, ответственного и творческого отношения к труду;

- формирование интереса к постоянному обновлению знаний, а также умений и навыков самостоятельной работы;

- развитие организаторских и управленческих знаний, умений и навыков по принятию эффективных управленческих решений.

**Ожидаемые результаты реализации модуля**:

1. Формирование сознательного отношения к выбранной профессии.

2. Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях.

3. Рост числа участников профессиональных, интеллектуальных и творческих состязаний, конкурсов различного уровня.

4. Наличие наград и призов, грамот и поощрений в области профессионального воспитания. Формирование эффективного портфолио обучающегося.

5. Активность студентов и преподавателей в профессиональных мероприятиях.

6. Рост числа совместных профессиональных мероприятий обучающихся и преподавателей.

«Нравственно-эстетическое развитие личности»

**Цель** - создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

**Задачи**:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;

- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;

- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью - как собственному, так и других людей;

- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

- развитие способности взаимодействия со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- развитие культуры межнационального общения;

- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом;

- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

**Ожидаемые результаты реализации модуля**:

1. Увеличение числа обучающихся, вовлеченных в общественную жизнь факультета СПО.

2. Улучшение психологического климата в группах.

3. Увеличение количества кураторов, преподавателей, использующих в учебно-воспитательном процессе воспитательные моменты духовно-нравственного направления.

4. Наличие наград и призов, грамот и поощрений в области духовно-нравственного воспитания.

5. Количество проведенных творческих конкурсов, викторин, деловых игр и других массовых мероприятий духовно-нравственного содержания.

6. Отсутствие правонарушений, случаев вандализма, безнравственных поступков.

7. Отсутствие употребления несовершеннолетними нецензурной и культурно пониженной лексики.

8. Количество реализованных социальных инициатив обучающихся посредством волонтерской деятельности.

«Патриотическое воспитание»

**Цель** - развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

**Задачи**:

- воспитание патриотизма, любви к Родине, уважения к правам и свободам человека;

- формирование правовой культуры, обеспечение соблюдения законодательных актов РФ и локальных нормативных актов образовательного учреждения;

- развитие у обучающихся умения противостоять идеологии экстремизма, терроризма, готовности противостоять внешним и внутренним вызовам;

- формирование у студентов активной жизненной позиции;

- формирование навыков и умений общественной, организационной, управленческой деятельности;

- развитие системы студенческого самоуправления;

- формирование бережного отношения к окружающей среде.

**Ожидаемые результаты реализации модуля**:

1. Сформированность гражданско-патриотической позиции, проявления осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

2. Эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы учебного заведения: родительской общественности, педагогического коллектива, студенческого актива в сфере профилактики правонарушений.

3. Стабилизация количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушений и преступлений.

4. Увеличение числа обучающихся, ориентированных на устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.

5. Уменьшение числа обучающихся, стоящих на всех видах учета.

«Новое поколение выбирает здоровый образ жизни»

**Цель** - формирование ценностного отношения к сохранению, профилактике и укреплению здоровья обучающихся, формирование у них потребности в физическом совершенствовании, в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции.

**Задачи**:

- организация широкой пропаганды физической культуры и спорта, здорового образа жизни, проведение всевозможных межгрупповых/коллективных соревнований;

- пропаганда здорового образа жизни, профилактика и борьба с курением, наркозависимостью, вредными привычками;

- формирование позитивного отношения в жизни в целом, помощь в осознании ценности жизни.

**Ожидаемые результаты реализации направления**:

1. Увеличение количества студентов, принимающих участие в межгрупповых
соревнованиях.

2. Сокращение численности обучающихся, пропускающих занятия физической культуры.

3. Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в процесс сдачи нормативов ГТО.

4. Формирование у обучающихся системы знаний о здоровье человека и навыков ведения здорового образа жизни и использование их в практической деятельности.

**Субъектами воспитательного процесса выступают**:

- педагогические и руководящие работники БИСТ;

- обучающиеся, в том числе их объединения и органы самоуправления (Студенческий совет);

- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Применяемые технологии взаимодействия основываются на системном подходе к воспитанию, предусматривают создание доброжелательных отношений между всеми субъектами воспитательного процесса и являются основой для положительных личных и деловых отношений.

В ходе реализации рабочей программы осуществляется взаимодействие между всеми субъектами воспитательного процесса:

- руководящими работниками образовательной организации <-> педагогическими работниками,

- руководящими работниками БИСТ <-> обучающимися;

- руководящими работниками БИСТ <-> родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

- педагогическими работниками <-> педагогическими работниками;

- педагогическими работниками <-> обучающимися;

- педагогическими работниками <-» родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

- обучающимися <-> обучающимися;

- обучающимися <-> родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Также субъектами воспитательного процесса могут быть представители профессионального сообщества (партнеры, работодатели) при их активном участии в воспитательной работе БИСТ. Обязательной составляющей Программы воспитания является индивидуальная работа с обучающимися (особенно, со студентами «группы риска»), развитие системы студенческого самоуправления и работа с родителями обучающихся.

## РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в БИСТ.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим декана, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя декана, непосредственно курирующего данное направление, руководителей (кураторов), преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

**3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

- мониторинг воспитательной работы;

- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности БИСТ должна быть представлена на сайте организации.

# Содержание деятельности по реализации рабочей программы воспитания Колледжа, его структурные компоненты и кадровый ресурс их реализации

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Структур- ные компо- ненты про- граммы****воспитания ПОО (моду-** | **Задачи** | **Организационные решения** | **Ответственный за реализацию модуля, педагоги** |
| **«Ключевые дела ПОО»** | Анализ воспитательной работы за уч. год, раз работка и утверждение плана работы наследующий год | План работы на сле дующий уч.год | Зам. директора по УиВР, начальник ВиКМД, Педагог-психолог, Кураторы |
| Составление расписания работы кружков и сек-ций на учебный год | Расписание занятий кружков и секций наследующий уч.год. | Зам. директора по УиВР, начальник ВиКМД, Педагог-психолог, Кураторы |
| Мониторинг работы кружков и секций | Аналитические справ-ки по результатам проверок | Зам. директора по УиВР, начальник ВиКМД, Педагог-психолог, Кураторы |
| **Формирование традиций Колледжа** |
| Подготовка и участие в проведение часов куратора, посвященныхДню Знаний | Подготовка методических разработок, приказа | Зам. директора по УиВР, начальник ВиКМД, Педагог-психолог, Кураторы |
| Подготовка и проведение конкурса среди первокурсников «Фабрика звезд» | Положение, приказ, подготовка участни ков, сценарий, аналит.отчет, матер.длянаграждения | Зам. директора по Зам. директора по УиВР, начальник ВиКМД, Педагог-психолог, Кураторы |
| Подготовка и проведение торжественного открытия«Спартакиады колледжа» | Положение, приказ, сценарий открытия, подведение итогов | Зам. директора по УиВР, начальник ВиКМД, Педагог-психолог, Кураторы, Педагоги ФЗК |
| Подготовка и поздравление «День добра и уважения», посвященной Дню пожилого человека | Поздравление подшефных ветеранов педагогическоготруда группы | Зам. директора по УиВР, начальник ВиКМД, Педагог-психолог, Кураторы, Педагог-психолог, Кураторы 1 курсов |
| «Посвящение в студенты Колледжа» концертная программа | Сценарий, приказ, аналитическая справка | Зам. директора по УиВР, начальник ВиКМД, Педагог-психолог, Кураторы, Педагог-психолог, Кураторы 1 курсов |
|  | «День учителя» | Сценарий, видеопоздравле- ния, аналитическаясправка | Кураторы |
| «День народного единства:- викторина (общежитие) | Разработка викторины. Аналитическаясправка | Педагог-психолог. |
| Мероприятие «Нет ближе слова «мама» | Классные часы, сценарий | Кураторы |
| «Новогодний серпантин» | Приказ, сценарий, Праздничный концерт аналитическаясправка | Зам. директора по УиВР, начальник ВиКМД, Педагог-психолог, Кураторы |
| Подготовка и проведение мероприятия «Мы студенты!» (День Российского студенчества)  | Приказ, сценарий, награждение лучших студентов, Проведение дискотекис конкурсами | Педагог-психолог |
| Подготовка и проведение конкурсной программы, посвященной Дню защитников Отечества«Один день в Армии» | Положение, приказ, сценарий, награждение победителей, подго- товка участников от-делений, аналитиче- ская справка | Зам. директора по УиВР, начальник ВиКМД, Педагог-психолог, кураторы, руководитель БЖД |
| «Масленица» | Положение, приказ,сценарий, награждение победителей, подго- товка участников от- деления 1 курсов, аналитическая справка | Зам. директора по УиВР, начальник ВиКМД, Педагог-психолог, кураторы, руководитель БЖД |
| «День смеха» (КВН) | Сценарий, приказ, подготовка участни- ков,аналитическая справка | Педагог-психолог |
| Праздничный концерт, посвящённый Дню Победы в ВОВ «Мы помним!» | Сценарий, приказ, подготовка участников, видеоролики оаналитическая справка | Педагог-организатор, Студсовет |
| Праздник, посвященныйокончанию учебного года; | Положение, приказ,сценарий, | Зам. директора по УиВР, начальник ВиКМД, Педагог-психолог, кураторы |
|  | Сабантуй | награждение победителей, подго- товка участников от- деления 1 курсов, аналитическая справка | Зам. директора по УиВР, начальник ВиКМД, Педагог-психолог, кураторы |
| Выпускной вечер | Сценарий, приказ, подготовка выступле ний, аналитическая справка | Зам. директора по УиВР, начальник ВиКМД, Педагог-психолог, кураторы, Кураторы выпускныхгрупп |
|  | **Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, художественно-****эстетическое и спортивно-оздоровительное воспитание** |
|  | Организация и проведение единого урокабезопасности | Аналитический отчет | начальник ВиКМД, кураторы |
| Организация и проведение мероприятия, посвященного Дню право- вых знаний «Час молодогоизбирателя» | Аналитический отчет | начальник ВиКМД, кураторы |
| Подготовка и проведение квеста «Мы вместе», для студентов, проживающих вобщежитии | План квеста, приказ, аналитическая справка | начальник ВиКМД, кураторы |
| Участие и организация субботников по благо- устройству закреплен- ных территорий городаи по уборке территории вокруг Колледжа | Приказы, распоряже ния по отделениям, отчеты. | Кураторы групп |
| Подготовка и участие в благотворительных и волонтерских акциях:* оказание помощи ин- валидам и ветеранам
* новогоднее поздравле- ние ветеранов и детей- инвалидов;

-поздравление на День пожилого человека;-благотворительный концерт на День доброты;-благотворительный концерт на день матери;-благотворительный концерт на день пожилого человека;-акция на день защиты детей | Сценарии мероприя- тий, приказы, анали- тические справки | Начальник ВиКМД,актив студсовета, во- лонтеры Колледжа, , педагоги-психологи.  |
|  | Оформление пресс- центров по правовому воспитанию:* Международный день борьбы с терроризмом
* День медиабезопасно- сти
 | Информационные стенгазеты | Начальник ВиКМД,актив студсовета, влонтеры Колледжа, , педагоги-психологи. |
| Участие в городских конкурсах художе- ственной самодеятель- ности «Студенческаявесна» | Положение, приказ, аналитическая справка | Зам.директора по УиВР, Начальник ВиКМД  |
| Участие в городских и региональных конкур-сах и олимпиадах | Положение, приказ, аналитическаясправка | Начальник ВиКМД, Студсовет |
| Участие членов студсовета Колледжа в городских и региональных молодежных акциях, форумах, заседаниях ,конкурсах сту-денческих проектов. | Приказ, аналитическая справка, методические материалы | Начальник ВиКМД, Студсовет |
| Первенство Колледжа по военно-прикладным видам спорт( | Положение, приказ, аналитические справки | руководитель ФЗК, руководитель БЖД, Начальник ВиКМД, |
| Акция, посвященная Дню отказа от курения«Сигарета - это не толь- ко вредно, но уже и немодно!» | Положение, аналити ческая справка | Студсовет, соц. педа- Гог |
|  | **Развитие студенческого самоуправления** |
|  | Формирование студенческих советов вКолледже | Положение, план, протоколы, отчетыза месяц | Зам.директора по УиВР, Начальник ВиКМД, председатель студсовета, кураторы групп |
| Разработка и утвержде- ние плана работы студ- совета на уч. год Организация тренингов актива студсовета «Ли- дер студсовета» (по от- дельному плану) Проведение заседанийстудсовета | ПротоколПлан, аналитическая справка, методический материалПлан. Протоколы студенческого совета колледжа | педагог-психолог председатель студсо- ветаактив студсовета председатель студсо вета, Начальник ВиКМД, |
| Проведение заседаний расширенного студсове-та | Протоколы студенче ского советаколледжа | Зам.директора по УиВР, председатель студсовета, Начальник ВиКМД |
| Проведение волонтёрской акции для воспитанниковдетского дома «Дорогою добра» | План. Приказ. Аналитическаясправка. Статья на сайт | Зам.директора по УиВР, председатель студсовета, Начальник ВиКМД |
|  | Проведение волонтёрской акции для воспитанников детского дома«Рождественское чудо» | План. Приказ. Аналитическая справка. Статья насайт | Зам.директора по ВР, студсовета, Начальник ВиКМД |
| Участие во всех меро- приятиях и акциях, про- водимых в Колледже,городе, региона | План. Приказ. Аналитическая справка. Статья насайт | Зам.директора по УиВР, председатель студсовета, Начальник ВиКМД |
| **«Куратор ство и поддержка»** | Реализация программыпо адаптации студентов- первокурсников к новым условиям обучения | План. Приказ. Мето- дический материал. Отчет. | Зам.директора по УиВР, председатель студсовета, Начальник ВиКМД |
|  | Проведение тренингов, анкетировании, тестирований и другихмероприятий психологами | План. Отчет. Аналитическая справка по итогамтестирования. | Педагоги-психологи, кураторы |
| Программа индивидуальной профилактической работы с детьми и сиротами ОБПР | План индивидуальной работы с отметкой о выполнении.Журнал консультаций. | Зам.директора по УиВР, председатель студсовета, Начальник ВиКМД |
| Программа психолого- педагогического сопровождения обучающихся инвалидов и лиц ОВЗ | План индивидуальной работы с отметкой выполнении.Журнал консультаций обучающихсяинвалидов и лиц ОВЗ | Зам.директора по УиВР, председатель студсовета, Начальник ВиКМД |
| Участие в работе Совета кураторов | План. Протоколы со- браний кураторов.Методический материал. | Зам.директора по УиВР, председатель студсовета, кураторы всех групп, Начальник ВиКМД |
| Выбор родительского комитета | Протокол группового собрания. Протоколсобрания отделения. | Зам.директора по УиВР, председатель студсовета, кураторы всех групп, Начальник ВиКМД |
|  | Проведение родительских собраний проф. характера и с целью выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях(2 раза в год) | Протоколы решений родительского собрания. | Зам.директора по УиВР, председатель студсовета, кураторы всех групп, Начальник ВиКМД |
|  | Участие в работе Советапрофилактики | Журнал протоколовсовета отделения | Зам.директора по УиВР, председатель студсовета, кураторы всех групп, Начальник ВиКМД |
| Развитие коллектива учебной группы:* формирование коллектива групп и курсов, определение лидеров, развитие умения работать в команде; включение в жизнь отделения, Колледжа;
* Ведение наглядного сопровождения группы, рейтинга, достижений обучающихся через оформление уголка группы.
* определение уровня воспитанности 2 раза в год

-Проведение групповых собраний 1 раз в месяц* Проведение тематических внеурочных часов 1 раз в месяц
* Проведение занятий по курсу

«Самосовершенствование личности» 1 раз в месяц* Коллективно творческие дела (КТД) в группе 1 раз в месяц
 | План работы куратора.Методический материал.Стенгазета группы.Справка уровня воспитанности. (Анкета уровня воспитанности)Статьи на сайте. | Кураторы, педагоги- психологи |
| **«Студенче- ское управ-****ление»** | **Организационная работа** |
|  | Организация и проведение отчетно- выборнойкампании по формированию органов студенческого самоуправленияна отделении и в группах«Отчет Студсоветао проделанной работе и выборы нового состава Студсовета на следующий учебный год. | Положение, план, протоколы, отчеты за месяц | Председатель Студсо- вета,Кураторы групп, , Начальник ВиКМД |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Утверждение Плана работы Студсовета на уч. год | Положение, план, протоколы | Председатель Студсо- вета, Начальник ВиКМД |
| Заседания Студсовета. Проведение советов отделения с менеджерами групп по вопросам учебной дисциплины, успеваемости, качества учебного процесса и по-сещаемости | Положение, план, протоколы, отчеты за месяц | Председатель Студсо вета, Начальник ВиКМД |
| Расширенное заседание Студсовета | Протокол | Председатель Студсовета, Начальник ВиКМД |
| Отчетное заседание Студсовета по вопросам«Итоги работы Студсо вета за уч. год» | Протокол | Председатель Студсо вета,Зам. директора по УиВР |
|  | **Профилактическая работа** |
|  | Участие в Спартакиаде среди студентов Колледжа на первенство по волейболу,минифутболу, баскетболу, настольному теннису. | План. Приказ. Статья на сайт. | Преподаватель по физической культуре  |
|  | Акция «Один день без табака», посвященная Международному днюборьбы с курением | Статья на сайт | Председатель Студсовета, Начальник ВиКМД |
|  | Акция «Мы выбираем жизнь!», посвященная Международному дню борьбы со СПИДом | Статья на сайт. | Председатель Студсо- ветаНачальник ВиКМД |
| **«Професси- ональный выбор»** | Создание видеоролика«Моя профессия»,«Колледж-будущее Начинается здесь»,«Лучший по профессии»-Открытые занятия по Специальным дисциплинам.-Конкурсы профессионального мастерства | План. Распоряжение на отделении.Статья на сайт. | Зам.директора по УиВР, председатель студсовета, кураторы всех групп, Начальник ВиКМД |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | -Открытые мастер-классы по профессии- Научные семинары и конференции по специальности.-Посещение специализированных выставок. |  |  |
|  | Кураторские часы:-«Первые шаги при устройстве на работу»,-«Трудовые права молодежи», «Личное и общественное в выборе профессии…»,-«Что такое профессиональная этика и личностно- профессиональный рост».Беседы со студентами на темы:-«Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни»,-«Учебная деятельность и преемственность профобразования».-Мониторинг трудоустройства выпускника. | План. Распоряжение на отделении.Статья на сайт | Зав.отделением, кураторы, председатель цикловой комиссии |
| **«Взаимо- действие с родителя- ми»** | Выбор родительскогокомитета группы | Протокол родительского собрания. | Кураторы |
| Участие и обсуждение на групповых родительских собраниях актуальных вопросов 2раза в год.. | Протокол родитель ского собрания | Кураторы |
| Проведение опросов и анкетирования по выявлению удовлетворенностью условиями образовательногопроцесса | Аналитическая справка. | Кураторы, социальный педагог, психологи колледжа |
| Родительские собрания, посвященные вопросам организации обучения и результатов освоения обучающимися образовательнойпрограммы | Методические материалы | Зам.директора ВР |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1-4 курс «Значение помощи и поддержкиродителями своих детей в процессе обучения» | Методические материалы | Кураторы, педагоги- психологи |
| Привлечение родителей по организации экскур- сий, походов, поездок. | Календарный план. Отчет по воспитатель-ной работе. | Кураторы |
| **«Цифровая среда»** | Информационный час«Развитие навыков цифровой коммуникации, соблюдение речевого и сетевого этикета» | План. Методический материал. Статья на сайт. | Кураторы, социальный педагог, психологи колледжа |
| Медиачас «Правилабезопасности в сети Интернет» | План. Методическийматериал. Статья на сайт | Кураторы, социальный педагог, психологи колледжа |
| Разработка и размещение материала «Правила взаимодействия участников образовательного процесса посредством мессенджеров,социальных сетей» | Методический материал.Положение. Статья на сайт. | Зам.директора по УиВР, кураторы всех групп, Начальник ВиКМД |
| «Профилактика кибер- преступности среди несовершеннолетних и в отношении них» | Методический материал. Статья на сайт. | Кураторы, психологи колледжа |
| Мониторинг социальных сетей, обучающихся с целью выявления состоящих в деструктивных группах | Распоряжение на отделении. | Кураторы, психологи колледжа |
| **«Правовое сознание»** | Проведение родитель- ских собраний с участи- ем представителей ор- ганов системы профи- лактики с целью недопущения участия несовершеннолетнихв не санкционированных собраниях, митингах, в деятельностиэкстремистских организаций. | План. Журнал учета работы межведомственного взаимодействия Статья на сайт. | Зам.директора по УиВР, председатель студсовета, кураторы всех групп, Начальник ВиКМД |
|  | Проведение заседаний Совета профилактики | Журнал протоколов Совета профилактики. | Зам.директора по УиВР, председатель студсовета, кураторы всех групп, Начальник ВиКМД |
|  | Проведение работы в соответствии с Про граммой индивидуальной профилактической работы с несовершен нолетними, состоящимина учете КДНиЗП. | Индивидуальная программа с отметкой о выполнении |  |
|  | Информационный час по теме: «Основные направления борьбы с антигосударственнымтерроризмом в современной России». | Методические материалы. Статья на сайт. | Зам.директора по УиВР, председатель студсовета, кураторы всех групп, Начальник ВиКМД |
|  | Разъяснительная беседа с обучающимися предупреждению участия в несанкциони- рованныхсобраниях, митингах с приглаше- нием представителей правоохранительных органов. | Календарный план. | Зам.директора по УиВР, председатель студсовета, кураторы всех групп, Начальник ВиКМД |
|  | Информационный часко Дню единства «Вместе мы едины» | Календарный план | Зам.директора по УиВР, председатель студсовета, кураторы всех групп, Начальник ВиКМД |
|  | Осуществление контроля за посещаемостью, успеваемостью,поведением обучающихся | Семестровые и ежемесячные отчеты группы | Зам.директора по УиВР, председатель студсовета, кураторы всех групп, Начальник ВиКМД |
|  | Содействие в организации занятости обучающегося в свободное время, привлечение к занятиям в кружках и секциях, контроль посещенияданных занятий | Беседы с группой | Зам.директора по УиВР, председатель студсовета, кураторы всех групп, Начальник ВиКМД |

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

ПРИНЯТО УТВЕРЖДАЮ

решением Ученого совета БИСТ (филиал)

ОУП ВО «АТиСО» Заместитель директора по УиВР

Протокол №1 от 30.08.2019г. \_\_\_\_Н.В.Рыбалко

 « » 2019г.

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**Группы**

**по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности *40.02.02 Правоохранительная деятельность***

## на период: 2019-2020 учебный год

**Куратор: (ФИО)**

##  / / (подпись)

**Уфа-2019**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| .**Дата** | **Содержание и формы деятельности** | **Участн ики** | **Место проведени я** | **Ответственные** | **Коды ЛР** | **Наименование модуля** |
| **СЕНТЯБРЬ** |
| 1.09. 2019г. | Час куратора, посвященный«Дню знаний» | 1-3 курс | Аудитории | Зам директора по УиВР, начальник ВиКМД, кураторы | ЛР1,ЛР2.ЛР5, ЛР11,ЛР20 | «Профессиональное становление будущего специалиста»  |
| Сентябрь,2019г. | Классный час «Беслан: забвению не подлежит» | 1-3 курс | Библиотека Колледжа | Кураторы учебных групп | ЛР1, ЛР2,ЛР8 | «Патриотическое воспитание» |
| Сентябрь, 2019г. | «Слава спорту» (Спортивный фестиваль по лекоатлетическим и игровым видам спорта, эстафеты) | 1 курсы | Спортивная площадка, | Зам директора по УиВР, начальник ВиКМД, кураторы | ЛР2, ЛР9 | «Патриотическое воспитание» |
| 02.09. 2019г | Час куратора: «День солидарности в борьбе с терроризмом» (Просмотртематических фильмов) | 1-4 курс | Аудитории | Педагог-психолог, кураторы | ЛР2, ЛР3, | «Патриотическое воспитание» |
| 05.09. 2019г. |  «День знаний | 1-2курсы | Аудитории | Кураторы | ЛР8,ЛР7,ЛР6 | «Профессиональное становление будущего специалиста» |
| 09.09. 2019г | Профилактика наркомании, токсикомании и правонарушений срединесовершеннолетних | 1-3 курс | Аудитории | Педагог-психолог, кураторы | ЛР10, ЛР9 | «Новое поколение выбирает ЗОЖ» |
| 12.09. 2019г. |  . «Наша страна – Россия» | 1-2курсы | Аудитории | Кураторы | ЛР8,ЛР7,ЛР6 | «Патриотическое воспитание» |
| 13.09.2019г. | Информационный час «Мой выбор- моя будущаяпрофессия!»» | 1-3 курс | Аудитории | Кураторы | ЛР13,ЛР14 | «Профессиональное становление будущего специалиста» |
| 19.09. 2019г |  «165 летие со дня рождения К. Э.Циолковского» | 1-2курсы | Аудитории | Кураторы | ЛР8,ЛР7,ЛР6 | «Нравственно-эстетическое развитие личности» |
| 21.09. 2019г. | Международный день жестовых языков | 1-3 курс | Библиотека Колледжа | Кураторы учебных групп | ЛР8,ЛР7,ЛР6 | «Нравственно-эстетическое развитие личности» |
| 26.09.-30.09. 2019г. | Неделя безопасностидорожного движения(ПДД)- Час куратора | 1-3 курсы | Аудитории | Кураторы | ЛР3,ЛР6,ЛР9, ЛР10 | «Профессиональное становление будущего специалиста» |
| 26.09. 2019г |  «День пожилых людей» | 1-2 курс | Аудитории | Кураторы | ЛР2, ЛР4, ЛР5,ЛР7,ЛР13 | «Нравственно-эстетическое развитие личности» |
| 30.09. 2019г. | Посвящение в студенты | 1 курс | Актовый зал | Зам директора по УиВР, начальник ВиКМД, кураторы | ЛР2,ЛР3,ЛР14 | «Нравственно-эстетическое развитие личности» |
| **ОКТЯБРЬ** |
| Октябрь, 2019г | Подготовка и проведение конкурса «Фабрика звезд» | 1-2 курсы | Актовый зал | Зам директора по УиВР, начальник ВиКМД, кураторы | ЛР2,ЛР5,ЛР7,ЛР8,Л Р9, ЛР11 | «Нравственно-эстетическое развитие личности» |
| 04.10. 2019г. | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороныФедерации) | 1-3 курс | Аудитории | Зам директора по УиВР, начальник ВиКМД, кураторы | ЛР2, ЛР9, ЛР3, ЛР7 | «Патриотическое воспитание» |
| 05.10. 2019г. | Международный день учителя–Час куратора(поздравление преподавателей ) | 1-3 курс | Аудитории | Зам директора по УиВР, начальник ВиКМД, кураторы | ЛР2, ЛР4, ЛР5,ЛР7,ЛР13 | «Нравственно-эстетическое развитие личности» |
| Октябрь, 2019г | Книжная выставка «Гордись Отечество славными сынами» | 1-3 курс | Библиотека колледжа | Кураторы учебных групп | ЛР1, ЛР2,ЛР5,ЛР6,ЛР8, ЛР11 | «Патриотическое воспитание» |
| 8.10. 2019г. | Конкурс презентаций «130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (1892–1941)» | 1 курс | Библиотека колледжа | Преподаватели русского языка и литературы | ЛР5, ЛР11, ЛР13 | «Патриотическое воспитание» |
| 10.10. 2019г |  . День отца в России. | 1-3 курс | Аудитории | Кураторы | ЛР1, ЛР2,ЛР5,ЛР6, ЛР8, ЛР11 | «Патриотическое воспитание» |
| 17.10. 2019г. |  «День музыки» | 1-2курсы | Аудитории | Кураторы 1-2 курсов | ЛР2,ЛР5,ЛР7,ЛР8,Л Р9, ЛР11 | «Нравственно-эстетическое развитие личности» |
| 24.10. 2019г |  «Традиционные семейные ценности» | 1-2курсы | 1-2 курсы | Кураторы 1-2 курсов | ЛР2,ЛР5,ЛР7,Л Р8,ЛР9, ЛР11 | «Нравственно-эстетическое развитие личности», «Патриотическое воспитание» |
| 31.10. 2019г |  . Единый час куратора, посвященный Дню народного единства | 1-4 курс | Аудитории | Кураторы | ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР6,Л Р8, ЛР11 | «Нравственно-эстетическое развитие личности» |
| **НОЯБРЬ** |
| 08.11-19.11. 2019г | Анкетирование «Оценка уровня адаптации обучающихся 1 курса» | 1 курс | Аудитории | Педагоги-психологи, кураторы | ЛР13 | «Профессиональное становление будущего специалиста» |
| 18.11. 2019г | Всемирный день отказа от курения | 1-3 курс | Аудитории | Кураторы, студсовет | ЛР2, ЛР7,ЛР9, ЛР10,ЛР12 | «Новое поколение выбирает ЗОЖ» |
| 2020.11. 2019г | День Матери | 1-3 курс | Аудитории | Кураторы | ЛР12,ЛР11, ЛР9,ЛР7, ЛР8,ЛР2 | «Нравственно-эстетическое развитие личности», «Патриотическое воспитание» |
| 28.11.2020 | День Государственного герба Российской Федерации | 1-4 курс | Аудитории | Кураторы | ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР6,Л Р8, ЛР11 | «Нравственно-эстетическое развитие личности», «Патриотическое воспитание» |
| Ноябрь, 2019г | Создание видеоролика«Лучший по профессии» | 1-3 курс | Аудитории | Преподаватели, кураторы | ЛР13,ЛР14,ЛР15 | «Профессиональное становление будущего специалиста» |
| Ноябрь, 2019г | Экскурсии в агентство недвижимости «Перспектива 24», в музей «Росреестра», вотделы кадастровой оценки и пространственных данных. | 1-3 курс |  | Преподаватели спец.дисциплин, кураторы | ЛР13,ЛР14,ЛР15 | «Профессиональное становление будущего специалиста» |
| Ноябрь, 2019г | Научные семинары и конференции по специальности с работниками Росреестра, МИНЗИО, ГКОти | 1-3 курс | Актовый зал | Преподаватели спец.дисциплин, кураторы | ЛР14,ЛР13, ЛР11, | «Профессиональное становление будущего специалиста» |
| **ДЕКАБРЬ** |
| 01.12.2019г | Всемирный день борьбы со СПИДом-Час куратора | 1-3 курс | Аудитории | Кураторы, студсовет | ЛР9, ЛР3, ЛР11 | «Нравственно-эстетическое развитие личности», «Патриотическое воспитание», «Новое поколение выбирает ЗОЖ»  |
| 01.12.-05.12. 2019г | Классный час«Антикоррупционное просвещение студентов». | 1-4 курс | Аудитории | Преподаватели | ЛР2, ЛР3,ЛР7, ЛР9,ЛР1,ЛР2,ЛР5,Л Р6,ЛР8, ЛР11 | «Нравственно-эстетическое развитие личности», «Патриотическое воспитание» |
| 01.12.-05.12. 2019г | Открытые занятия по специальным дисциплинам | 1-3 курс | Аудитории | Преподаватели | ЛР13,ЛР14,ЛР15 | «Профессиональное становление будущего специалиста» |
| 02.12. 2019г | «Спешите делать добро»Акция посвященная ко дню инвалидов | 1-3 курс | Аудитории | Кураторы, студсовет | ЛР2,ЛР3,ЛР6,ЛР7,Л Р8, ЛР11,ЛР12 | «Нравственно-эстетическое развитие личности», «Патриотическое воспитание» |
| 05.12. 2019г | День добровольца (волонтера)- информационный час | 1-3 курс | Аудитории | Актив студсовета, волонтеры Колледжа, педагог-психолог | ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР11, ЛР14,ЛР13 | «Нравственно-эстетическое развитие личности», «Патриотическое воспитание» |
| 09.12. 2019г | День Героев Отечества | 1-4 курс | Аудитории | Кураторы | ЛР2, ЛР3,ЛР7, ЛР9,ЛР1,ЛР2,ЛР5,Л Р6,ЛР8, ЛР11 | «Патриотическое воспитание» |
| 12.12. 2019г | День конституции РФ-Час куратора | 1-3 курс | Аудитории | Кураторы | ЛР1, ЛР2,ЛР3ЛР5,ЛР11, ЛР14 | «Патриотическое воспитание» |
| 12.12-16.12. 2019г | День конституции РФ. | 1 курсы | Аудитории | Кураторы | ЛР13 | «Патриотическое воспитание» |
| 2020.12. 2019г | «Ответственность за нарушение Правил дорожного движения» | 1-4 курсы | Аудитории | Кураторы | ЛР3,ЛР6,ЛР9, ЛР10 | «Патриотическое воспитание» |
| 20.12. - 25.12. 2019г | Оформление и украшение кабинетов к Новогодним праздникам. Концертная программа | 1-3 курс | Актовый зал | Кураторы, актив студсовета | ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР8, ЛР11,ЛР14 | «Нравственно-эстетическое развитие личности», «Патриотическое воспитание» |
| **ЯНВАРЬ** |
| 21.01. 2020г | Информационный час: Международный день объятий | 1-3 курсы |  | Кураторы | ЛР7, ЛР9,ЛР12 | «Нравственно-эстетическое развитие личности», «Патриотическое воспитание» |
| 25.01.2020 | Подготовка и проведение мероприятия «Мы студенты!» (День Рос- сийского студенчества) | 1-3 курс | Актовый зал | Кураторы, актив студсовета | ЛР2,ЛР4,ЛР7,ЛР8,Л Р11,ЛР14 | «Нравственно-эстетическое развитие личности», «Патриотическое воспитание» |
| 27.01.2020 | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 г.).День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста-Урок Мужества | 1-4 курс | Аудитории | Кураторы | ЛР2, ЛР3,ЛР7, ЛР9,ЛР1,ЛР2,ЛР5,Л Р6,ЛР8, ЛР11 | «Патриотическое воспитание» |
| **ФЕВРАЛЬ** |
| 08.02.2020 |  . День российской науки | 1-3 курс | Аудитории | Кураторы | ЛР13,ЛР14, | «Профессиональное становление будущего специалиста» |
| 02.02.2020 | Тематический классный час: День разгрома фашистскихвойск в Сталинградской битве | 1-3 курс | Аудитории | Кураторы | ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР6,ЛР8, ЛР11 | «Патриотическое воспитание» |
| 15.02.2020 |  Урок Мужества, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | 1-3 курс | Аудитории | Кураторы | ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР6, ЛР8, ЛР11 | «Патриотическое воспитание» |
| 20.02.2020 | «Масленица» | 1 курс | Аудитории | Зам директора по УиВР, начальник ВиКМД, кураторы | ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР6,Л Р8, ЛР11 | «Нравственно-эстетическое развитие личности», «Патриотическое воспитание» |
| 21.02.2020 |  День защитника Отечества- Урок Мужества | 1-3 курс | Аудитории | Зам директора по УиВР, начальник ВиКМД, кураторы | ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР6, ЛР8, ЛР11 | «Нравственно-эстетическое развитие личности», «Патриотическое воспитание» |

|  |
| --- |
| **МАРТ** |
| 03.03.2020 | Классный час «200 лет со днярождения К.Д.Ушинского- великого русского педагога | 1-3 курс | Аудитории | Кураторы | ЛР5,ЛР8,ЛР11, ЛР13 | «Нравственно-эстетическое развитие личности», «Патриотическое воспитание» |
| 07.03.2020 |  . Международный женскийдень -концертная программа | 1-3 курс | Аудитории | Кураторы | ЛР12,ЛР11, ЛР9, | «Нравственно-эстетическое развитие личности», «Патриотическое воспитание» |
| 18.03.2020 | День воссоединения Крыма и России -Час куратора | 1-3 курс | Аудитории | Кураторы | ЛР13,ЛР14,ЛР15 | «Нравственно-эстетическое развитие личности», «Патриотическое воспитание» |
| Март, 2020 | Курс«Самосовершенствование личности» Жизнь без вредных привычек(профилактика наркозависимости и правонарушений) | 1-3 курс | Аудитории | Кураторы | ЛР13,ЛР14,ЛР15 | «Нравственно-эстетическое развитие личности», «Патриотическое воспитание» |
| 27.03.2020 |  . Тематический классный час: Международный день театра, посещениетеатра | 1-3 курс | Аудитории | Кураторы | ЛР13,ЛР14,ЛР15 | «Нравственно-эстетическое развитие личности», «Патриотическое воспитание» |
| 28.03.2020 | Книжная выставка «155 лет со дня рождения писателяМаксима Горького (1968 - 1936)» | 1-4 курс | Библиотека колледжа | Кураторы учебных групп | ЛР1, ЛР2,ЛР5,ЛР6, ЛР8, ЛР11 | «Нравственно-эстетическое развитие личности», «Патриотическое воспитание» |
|  **АПРЕЛЬ** |
| 01.04.2020 | «День смеха» КВН | 1-2 курс | Актовый зал | Зам директора по УиВР, начальник ВиКМД, кураторы | ЛР11, Р6,ЛР2.Л Р14 | «Нравственно-эстетическое развитие личности», «Патриотическое воспитание» |
| 01.04-07.04.2020 | Музыкальный час: «Истоки русской музыки, 150 лет со дня рождения композитора ипианиста Сергея Васильевича Рахманинова (1873 – 1943)» | 1-4 курс | Библиотека Колледжа | Кураторы учебных групп | ЛР1, ЛР2,ЛР5,ЛР6, ЛР8, ЛР11 | «Нравственно-эстетическое развитие личности», «Патриотическое воспитание» |
| 07.04.2020 | Информационный час:«Всемирный день здоровья» | 1-2 курс | Аудитории | Кураторы | ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР6,ЛР8, ЛР11 | «Новое поколение выбирает ЗОЖ» |
| 12.04.2020 |  .День космонавтики. Гагаринскийурок «Космос – это мы» | 1-2 курс | Аудитории | Кураторы | ЛР12,ЛР11, ЛР9,ЛР7,ЛР8,ЛР2 | «Нравственно-эстетическое развитие личности», «Патриотическое воспитание» |
| 13.04.2020 | 200 лет со дня рождения российского классика и драматурга АлександраНиколаевича Островского (182020 - 1886)- час куратора | 1-3 курс | Аудитории | Кураторы | ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР6,Л Р8,ЛР11 | «Нравственно-эстетическое развитие личности», «Патриотическое воспитние» |
| 19.04.2020 |  . День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВеликойОтечественной войны- | 1-4 курс | Аудитории | Кураторы | ЛР2, ЛР3,ЛР7, ЛР9,ЛР1,ЛР2,ЛР5,Л Р6,ЛР8, ЛР11 | «Патриотическое воспитание» |
| 21.04.2020 |  . День Земли. | 1-2 | Аудитории | Кураторы | ЛР2,ЛР3,ЛР6,ЛР7,Л Р8, ЛР11,ЛР12 | «Нравственно-эстетическое развитие личности», «Патриотическое воспитание» |
| Апрель, 2020 |  . Акция«Сделаем Колледж чище | 1-2 курс | Территория колледжа | Зам директора по УиВР, начальник ВиКМД, кураторы | ЛР5,ЛР8,ЛР11ЛР13 | «Нравственно-эстетическое развитие личности», «Патриотическое воспитание» |
| 28.04.2020 | День пожарной охраны. Тематический урок БЖД | 1-3 курс | Аудитории | Кураторы | ЛР2,ЛР3,ЛР7, ЛР9 | «Патриотическое воспитание» |
| **МАЙ** |
| 03.05.-07.05.2020 |  , посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов | 1-2 курс | Аудитории | Зам директора по УиВР, начальник ВиКМД, кураторы | ЛР5,ЛР8,ЛР11, ЛР13 | «Нравственно-эстетическое развитие личности», «Патриотическое воспитание» |
| 08.05.2020 | Конкурс плакатов, поздравление ветеранов. | 1-2 курс | Аудитории | Зам директора по УиВР, начальник ВиКМД, кураторы | ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР6, ЛР8, ЛР11 | «Патриотическое воспитание» |
| 13.05-18.05.2020 | 240 лет со дня основания Черноморского флота 320 лет со дня основанияБалтийского флота- создание буклета | 1-3 курс | Аудитории | Кураторы | ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР6, ЛР8, ЛР11 | «Патриотическое воспитание» |
| 16.05.2020 | Международный день семьи- информационный час | 1-2 курс | Аудитории | Кураторы | ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР6,Л Р8, ЛР11 | «Нравственно-эстетическое развитие личности», «Патриотическое воспитание» |
| 24.05.2020 |  . День славянской письменности икультуры | 1-2 курс | Аудитории | Кураторы | ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР6,Л Р8, ЛР11 | «Нравственно-эстетическое развитие личности», «Патриотическое воспитание» |
| **ИЮНЬ** |
| 06.06.2020 | День русского языка –Пушкинский день России | 1-2 курс | БиблиотекаКолледж | Кураторы учебных групп | ЛР1, ЛР2,ЛР8 | «Нравственно-эстетическое развитие личности», «Патриотическое воспитание» |
| 08.06.2020 | «Сабантуй»- подведение итогов по воспитательной и учебной работе | 1 курс | Актовывй зал | Зам директора по УиВР, начальник ВиКМД, кураторы | ЛР2, ЛР9 | «Нравственно-эстетическое развитие личности», «Патриотическое воспитание» |
| 21.06.2020 | Свеча памяти «День памяти и скорби – день начала ВОВ» | 1-2 курс | Аудитории | Кураторы | ЛР2, ЛР9, ЛР3, ЛР7 | «Нравственно-эстетическое развитие личности», «Патриотическое воспитание» |
| 22.06.2020 | Информационный час«Международный день борьбы с наркоманией инезаконным оборотом наркотиков» | 1-3 курс | Аудитории | Кураторы | ЛР2, ЛР7, ЛР9, ЛР12 | «Нравственно-эстетическое развитие личности», «Патриотическое воспитание»» |
| 26.06.2020 | Классный час "Предупреждениетравматизма на дорогах» | 1-3 курс | Аудитории | Кураторы | ЛР3,ЛР6,ЛР9, ЛР10 | «Нравственно-эстетическое развитие личности», «Патриотическое воспитание» |
| 30.06.2020 | Выпускной вечер | 3 курс | Актовый зал | Зам директора по УиВР, начальник ВиКМД, кураторы | ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4, ЛР7 | «Нравственно-эстетическое развитие личности», «Патриотическое воспитание» |