

СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ЦИФРОВОГО ОБЩЕСТВА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ЕГО ВЛИЯНИЕ НА МОЛОДЕЖЬ И ОБЩЕСТВО В ЦЕЛОМ

Екатерина Сергеевна Баранова¹, Екатерина Максимовна Кочкина²

^{1,2}Институт права Уфимского университета науки и технологий,

Уфа, Россия

¹кандидат юридических наук, доцент, Ekaterina.Sergeevna76@mail.ru

²студентка 1-го курса, Kate1259@yandex.ru

Аннотация. В статье рассматривается история появления, становления и развития цифрового общества в Российской Федерации. Данный процесс, без сомнения, актуален в современном мире. Целью работы является анализ влияния цифрового общества на различные сферы общественной жизни, людей и, в особенности, на такую категорию общества, как молодежь. Исследование позволило изучить уже введенные и успешно действующие новации в нашей стране, а также дать оценку перспективам развития данной отрасли в дальнейшем. По результатам исследования сделан вывод о необходимости внедрения инновационных технологий в современную жизнь, но вводить их следует с предельной осторожностью, не забывая об исконных ценностях.

Ключевые слова: цифровое общество, цифровизация, молодежь, сеть «Интернет», информационные технологии, сферы жизни общества, информация

Время, в котором мы живем, отличается бурным развитием информационных технологий, что, несомненно, влияет на жизнь каждого из нас и государства в целом.

Употребляя термин «цифровизация», необходимо дать его определение. Цифровизация — это внедрение цифровых технологий в разные сферы жизни для повышения ее качества. В области искусственного интеллекта и робототехники цифровизация рассматривается, как «замена аналоговых систем сбора и обработки данных технологическими системами, которые генерируют, передают и обрабатывают цифровой сигнал о своем состоянии» [1, с. 46]. Суть цифровизации заключается в переводе информации в более доступную цифровую среду, где ее про-

ще проанализировать и в дальнейшем использовать. Это и многое другое связано с четвертой промышленной революцией, которая получила название «Индустрия 4.0». Она представляет собой переход на полностью автоматизированное цифровое производство, управляемое интеллектуальными системами в режиме реального времени в постоянном взаимодействии с внешней средой [4].

В Российской Федерации цифровизация началась в 2000-е годы. На первых этапах она проходила, основываясь на мировом опыте. Существовал ряд затруднений, которые были связаны с некоторым отставанием России в области информационных технологий. Развитие «цифрового общества» в нашей стране тормозилось из-за нераспространенности сети Интернет среди населения. Однако со временем это препятствие было преодолено.

Так, период 2000–2010 годов характеризовался стремительным ростом числа пользователей сети Интернет в России. Это позволило нашей стране в сентябре 2011 года обогнать Германию по числу интернет-пользователей. Российская Федерация впервые заняла первое место в Европе по числу пользователей сети Интернет [2, с. 45]. У российских информационных сервисов и отечественных сайтов появилась возможность выходить на мировой рынок и успешно конкурировать с такими гигантами, как Google или Apple. Данные изменения привели к тому, что уже к 2012 году более 40 % российских семей имели стабильный и быстрый доступ к Интернету. Этот рост позволил начать развивать электронные государственные сервисы в России.

Одним из самых распространенных сервисов является известный, наверное, почти всем россиянам портал «Госуслуги» [6], который впервые появился в 2009 году. Уже в 2010 году на данном портале стали оказываться 49 востребованных населением услуг. На начало 2023 года на «Госуслугах» было зарегистрировано более 98 млн российских граждан [3]. Стоит отметить, что это лишь один из примеров цифровизации.

Осенью 2010 года Правительством РФ была одобрена программа «Информационное общество», рассчитанная на 2011–2020 годы [7]. Данная программа стала следующим шагом в развитии цифрового общества в России. В ходе нее была обеспечена доступность телекоммуникационных услуг, а также модернизирована телекоммуникационная инфраструктура. Кроме того, были развиты национальные интернет-ресурсы, способы по предупреждению угроз, возникающих в информационном обществе, появились новые государственные электронные сервисы, а архивные материалы были переведены в электронную форму.

Существующая на сегодняшний день направленность на цифровизацию правовых отношений с помощью развития информационных технологий нашла отражение в Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы [8].

Так, за 2019–2021 годы доля активных пользователей интернет (тех, кто входит в сеть чаще одного раза в три месяца) среди россиян в возрасте 15 лет и старше выросла с 77,5 до 83,4 %. К началу 2023 года количество пользователей Интернета в России достигло 127,6 млн человек, что составляет 88,2 % населения [3]. В итоге за последние 20 лет Россия прошла огромный путь и стала одним из мировых лидеров цифровой цивилизации.

Сегодня без цифровых технологий немыслима не только профессиональная, но и образовательная деятельность. Особенно активное освоение цифровых технологий идет молодыми людьми, которые родились в конце XX — начале XXI века. Это поколение, согласно поколенческой теории Нэйла Хоува и Уильяма Штрауса и ряда других исследователей, называют «поколением Z» или «цифровым поколением» [5, с. 48].

Информатизация охватила все сферы жизни общества, начиная от традиционного уклада жизни и социальных аспектов и заканчивая сферами высоких технологий и геополитических отношений. С каждым годом цифровые технологии все глубже проникают в жизнь каждого человека и осваивают новые сферы. Однако, казалось бы, исключительно позитивные передовые технологии имеют и обратную сторону, так как лишь малая часть молодого поколения задумывается о том, как правильно пользоваться плодами научно-технического прогресса. Для начала рассмотрим положительные и отрицательные стороны цифрового общества.

Положительными сторонами являются:

1) появление новых образовательных технологий, что помогает найти необходимую информацию быстрее, а различные онлайн-курсы позволяют получать дополнительное образование молодому человеку из любой точки страны;

2) возможность новых знакомств и общения с большим количеством людей;

3) возможности для познания мира;

4) возможности для работы и учебы. Информационные технологии оказывают значительную помощь студентам. Например, в текстовом редакторе Microsoft Word можно быстро оформить реферат или статью; Microsoft Excel может помочь оформить таблицы и диаграммы; с помощью Microsoft PowerPoint студент создаст презентацию;

5) возможности для отдыха и развлечений (книги, фильмы, музыка, игры и многое другое).

6) В целом, информационные технологии делают молодежь более мобильной и коммуникабельной, благодаря чему молодые люди способны быстро реагировать на различного рода изменения, происходящие в окружающей среде. Кроме того, именно данная категория общества способна воспринимать большое количество информации и пользоваться ей.

Отрицательные стороны:

1) воздействие социальных сетей на процесс социализации молодых людей, когда большинство социальных связей порой возникает в информационной среде, а не в реальном мире;

2) деструктивное воздействие информационных технологий;

3) мошенничество в сети;

4) вред для здоровья;

5) потребляя большое количество информации, молодые люди зачастую не анализируют ее, образ мыслей фрагментарен, суждения носят поверхностный характер;

6) зависимость от Интернета, когда молодежь не может представить себе жизнь без цифровых технологий;

7) молодое поколение получает из Сети большой массив информации, что создает иллюзию «всезнания» и чрезвычайной уверенности в своих взглядах, которые они порой не могут аргументировать и доказать.

Исходя из всего вышеперечисленного, можно сделать вывод, что молодежи необходимо понять тот факт, что не нужно безоговорочно полагаться на цифровой прогресс и технологии, а необходимо научиться использовать их лишь как инструмент для достижения своих целей. А также важно помнить, что именно человек обладает мощным интеллектом, который способен самостоятельно мыслить, и в этом он превосходит любой цифровой гаджет.

Список источников

1. Бегишев И. Р., Хисамова З. И. Искусственный интеллект и робототехника : глоссарий понятий. — М. : Проспект, 2021. — 185 с.

2. Житников А. В., Ярош А. С. О развитии цифровизации в современной России // Вестник. — 2021. — № 3. — С. 45–52.

3. Число пользователей «Госуслуг» приблизилось к 100 млн // ОБЪЯСНЯЕМ.РФ : информационный портал. — URL : https://объясняем.рф/articles/news/chislo_polzovateley_gosuslug_priblizilos_k_100 mln (дата обращения: 02.05.2023).

4. Маслов В. И., Лукьянов И. В. Четвертая промышленная революция: истоки и последствия // Вестник Московского Университета. — 2017. — № 5. — С. 86–98.

5. Петрунева Р. М., Васильева В. Д., Топоркова О. В. Студенческая молодежь в эпоху цифрового общества // Преподаватель XXI века. — 2019. — № 7. — С. 45–59.

6. Портал Государственных услуг Российской Федерации. — URL : <https://www.gosuslugi.ru> (дата обращения: 02.05.2023).

7. «О государственной программе Российской Федерации „Информационное общество (2011–2020 годы)“» : Распоряжение Правительства РФ от 20.10.2010 № 1815-р : ред. от 26.12.2013 // КонсультантПлюс : сайт. — URL : https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_106767/4b6b1ec3d9a61a8204d8fdc520469db8e0daa367 (дата обращения: 03.05.2023).

8. «О стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы» : Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 // КонсультантПлюс : сайт. — URL : https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_216363 (дата обращения: 03.05.2023).