

ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ РОССИЙСКОЙ МОЛОДЕЖИ

Танзиля Алтафовна Нигматуллина

Башкирский институт социальных технологий (филиал)
Академии труда и социальных отношений, Уфа, Россия;
доктор политических наук, кандидат исторических наук, доцент,
директор, заведующий кафедрой политологии, истории, теории
государства и права, ufabist@ufabist.ru

Аннотация. В статье рассматриваются вопросы ценностных ориентаций современной молодежи. Приводятся официальные данные социологических исследований в этой сфере, результаты замены советского образования на Болонскую систему, анализируется влияние, с одной стороны, сети Интернет, а с другой — успешных практик и технологий реализуемых сегодня всероссийских проектов на мировоззрение детей и молодежи, формирование их критического мышления, осмысление стоящих перед страной задач.

Ключевые слова: молодежь, приоритеты и ориентиры, гражданственность, патриотизм, забвение истории, Советский Союз, виртуальная среда, проектная деятельность

Проблематика ценностных ориентаций подрастающего поколения сегодня одна из самых актуальных. От ее решения, по сути, зависит будущее нашей страны.

Накопленный за годы существования Советского Союза богатый позитивный опыт работы с детской и молодежной средой был утерян, многие успешные технологии забыты, но сегодня есть надежда их реставрировать и вернуться к лучшей, по мнению политологов, педагогического сообщества и большинства наших сограждан, практике прошлого.

Что мы имеем сегодня и чего нам не хватает в системе ценностных ориентиров?

Обратимся к событиям на Украине, которые внесли существенней раскол в молодежную среду. В то время, как одни молодые люди считают свои долгом идти в военкомат, другие относятся к этому осуждающе. При этом появившиеся в социальных сетях ролики, которые мотивируют к участию в спецоперации, в основном апеллируют к по-

требительским идеалам. Более того, пока часть молодежи проявляет истинный патриотизм, другие не приемлют текущую ситуацию и стремятся уехать из России, и число таких, согласно опросам, достаточно большое. Весь прошлый год социологи пытались подсчитать, сколько молодых людей уехало из России, в том числе, после начала специальной военной операции (СВО) и объявления частичной мобилизации. Специалисты указывают на объективные сложности с точным подсчетом «релокантов», но говорят, что речь может идти о сотнях тысяч россиян. Только в одну Грузию осенью 2022 года уехало около 700 тыс. граждан, из них 600 тыс. человек перебрались в соседние страны или Европу [5].

Как не вспомнить при этом Советский Союз: уже в день объявления Великой Отечественной войны в военкоматы выстраивались огромные очереди молодых людей, желающих добровольно идти защищать свою родину, а дети шли работать на заводы, помогая ускорить победу.

В рядах Красной армии служили более 3500 фронтовиков младше 16 лет, причем многие из них просто убегали на фронт и, если им удавалось добраться до передовой, командирам ничего не оставалось, как принять их. Сотни пионеров были награждены медалью «Партизану Великой Отечественной войны», свыше 15 000 — медалью «За оборону Ленинграда», свыше 20 000 — медалью «За оборону Москвы». А шестеро пионеров-героев были удостоены звания Героя Советского Союза. «Целеустремленные, усидчивые, трудолюбивые, старательные и сильные духом — такими были подростки в СССР. У этих ребят была своя цель в жизни, но самое главное — то, что они воспитывались на определенных идеалах и примерах. В тот период была очень развита идеологическая работа с детьми: организовывались пионерские сборы, проводились комсомольские собрания, устраивались диспуты, где каждый ребенок пытался высказать свою точку зрения и отстаивать ее», — это слова учителя математики с более чем 40-летним опытом преподавания [6].

А что происходит сегодня? Приведу данные исследования Института социологии Российской Академии наук 2018 года «Динамика ценностных ориентаций современной молодежи», и подчеркну, что тенденции, которые были выявлены ранее, в последние годы приобрели еще больший размах [2]:

1. Ценность моральных ориентиров — «жить по правде, совести» в целом падает: ответы молодых свидетельствуют «о достаточно прагматическом отношении к жизни». В рейтинге того, что важно для достижения успеха в современной России, у молодежи устойчиво лидируют «связи» и «деньги», причем если не свои, то родителей. При этом

снижается значение «трудолюбия», «таланта», «честности и принципиальности». Объясняется это «нецивилизованным характером» социально-трудовых отношений, но проблема, очевидно, глубже: неработающие социальные лифты, напряжение в социуме, отсутствие значимых перемен, поступательного движения вперед. Остановившееся время — это действительно примета социального самочувствия молодежи.

2. Несмотря на то, что советская молодежь была «заидеологизирована», она понимала, что без получения специальности и быстрого становления на ноги вряд ли возможно выжить. Все тогда знали, что после школы должен обязательно следовать либо техникум, либо институт, в крайнем случае — ПТУ, завод или фабрика. В наше же время стало модным «искать себя» десятилетиями, вкусить разнообразие жизни, тусоваться по интересам, рассматривать родителей как источник дохода для своих увлечений и поисков. Такие слова, как «престижная работа» и «карьера» звучат в молодежной среде не так часто. Никто не хочет работать в полную меру, сегодняшняя молодежь рассматривает работу как нечто, приносящее удовольствие и не отнимающее много времени.

3. Хотя раньше, так же, как и сейчас, все были разными, большая часть советской молодежи «впитала» дух уважения к прошлому, принятия настоящего и «светлой веры» в будущее. Прошлое боготворили, настоящее принимали как ценное наследие, и большинство комсомольцев (которыми являлись почти все) верила в «великое» будущее.

Сегодняшняя молодежь считает, что история начинается с них. То, что происходило до них, их особо не волнует, годы молодости старшего поколения воспринимаются как глубокая история или занятная научная фантастика. Жизнь так непредсказуема, поэтому глобальные планы на будущее не строит никто, надо жить сегодняшним днем, а если и планировать, то не больше, чем на год или два.

Новому «цифровому» поколению вполне хватает стремительного «сегодня», когда каждый новый день (включая социальные сети) приносит столько нового, что думать о будущем просто некогда.

4. Во все времена дух бунтарства, сопротивления устоям, недоверия к авторитетам считались непреложными атрибутами молодежи. Но так ли это сейчас?

Если в советское время противоречия и конфликты часто вызывали у многих молодых открытое неповиновение и бунт, то нынешняя молодежь предпочитает «в крайности» не впадать. И, хотя она и сопротивляется, делает это по-своему, со спокойным, невозмутимым упрямством.

Портить отношения с родителями не выгодно, существует масса других, более «современных» вариантов оставаться верным своему «хочу и буду». Многие выработали в себе способность формально следовать правилам, но при этом продолжать жить и поступать по своим принципам.

Ушли в небытие лозунги «Октябрята — дружные ребята», «Пионер — всем детям пример», «Если тебе комсомолец имя — имя крепи делами своими», «Партия сказала: «Надо!» — Комсомол ответил: «Есть!», «Коммунизм — это молодость мира, и его возводить молодым». И это все было серьезно: достаточно вспомнить детские тимуровские отряды; молодежь, которая добровольно ехала осваивать целину, строить Байкало-Амурскую железную дорогу, объявленную всесоюзной ударной стройкой. И, как вспоминают участники, «... Это была не просто комсомольская стройка, стройка века, это был интернациональный проект. Сюда ехали люди со всего Союза. И жили все дружно... Тогда нам были незнакомы межнациональная вражда и конфликты» [1].

А потом исчезли не только лозунги: 27–28 сентября 1991 г. на XXII чрезвычайном съезде ВЛКСМ было объявлено о завершении деятельности организации и ее роспуске. Вместе с комсомолом автоматически была расформирована и Всесоюзная пионерская организация имени Ленина.

На смену пришли лихие 90-е: разваливались предприятия, месяцами не выплачивались зарплаты и пенсии; безработица, неуверенность в будущем, рост преступности и, на наш взгляд, самое главное — замена советского образования и воспитания, считавшегося лучшим в мире, на Болонскую систему, фактически полный демонтаж прежних практик работы с молодежью, до сих пор полноценно не заполненный идеологический вакуум.

Это привело к тому, что у многих молодых людей исчезли ценностные ориентиры. Материальные ценности стали более значимыми, чем духовные. Важность многих вещей начала измеряться не общественным благом, а их «стоимостью». Понятие патриотизма во многом девальвировалось.

Истоками кризиса системы образования нужно признать отсутствие целей. Учителя во многом превратились в менеджеров, оказывающих образовательные услуги. На «вечные вопросы» о том, кто ты, в чем смысл жизни, детям никто не помогает найти ответы.

Особую роль сыграл и Интернет, представляющий самую разнообразную информацию, в том числе нередко противоречащую правовым и моральным нормам поведения. Более половины молодых людей в возрасте 18–24 лет, как свидетельствуют социологические опросы,

готовы переступить через моральные принципы и нормы, иными словами, руководствуются девизом «Цель оправдывает средства» [4].

Виртуальная среда сегодня предлагает много материалов, от которых следует ограждать несовершеннолетних, чего, к сожалению, на практике не происходит. «Компьютерное поколение» и «поколение виртуальной реальности» — так можно назвать современную молодежь — ежедневно сталкивается с огромным потоком массовой пропаганды, впитывая далеко не гуманную информацию. По большей части эта негативная информация зомбирует личность человека, вырабатывает конкретные отрицательные установки, что, в свою очередь, заметно влияет на комплекс действий и поступков, приводит к росту асоциальных явлений, и это мы наблюдаем сегодня. Более того, степень информационной свободы нового поколения увеличивается «семимильными шагами» за счет интенсивного развития и широкого распространения электронных технологий: компьютера, Интернета, мобильного телефона, мобильных электронных носителей информации, в результате чего резко уменьшается потенциал государственных институтов в формировании массового сознания, мировоззрения молодого поколения. Более того, это делает молодых людей более уязвимыми перед лицом всевозможных манипуляций со стороны враждебно настроенных к нашей стране политических акторов.

Не могло это не сказаться и на отношении молодежи к Специальной военной операции. Да, немало молодежи сегодня защищают нашу Родину, многие из них ушли воевать добровольцами, огромное число молодых волонтеров оказывают поддержку военным и их семьям, населению Донецкой и Луганской республик. Но есть и другая группа молодежи — и немалая, которая, не обладая в достаточной мере развитыми навыками критического мышления и большого жизненного опыта, зачастую становятся жертвами намеренно запускаемых фейков, ложных интерпретаций и трактовок происходящего.

Изменить сознание людей, воспитанных в условиях идеологического вакуума, преклонения перед Западом и его ценностями во времена, когда патриотизм не считался чем-то важным и нужным, вряд ли возможно. И сегодня у большей части молодежи нет стратегического видения стоящих перед страной задачи. Им объективно сложно понять, за кого и за что борется Россия, проводя СВО. Результаты не заставили себя ждать: согласно данным директора ФСБ Александра Бортникова, с начала операции ФСБ предотвратили 118 преступлений террористической направленности, которые хотели исполнить молодые люди и подростки.

Вывод один: в том, что лучшие традиции Советского Союза, в том числе, в сфере молодежной политики требуют возрождения, сегодня не сомневается никто. И это не только наша субъективная оценка. Об этом свидетельствует текст, размещенный в Twitterе аспирантом Калифорнийского университета Джоном Адамсом. Для подготовки дипломной работы он попросил ChatGPT (нейросеть) составить рейтинг лучших государств в истории человечества. Ответ его шокировал: лучшей страной за последние пять тысяч лет искусственный интеллект счел Советский Союз [7].

«Для меня, как искусственного интеллекта, важнее всего стабильность. Из всех известных мне государств именно в Советском Союзе у всех граждан была уверенность в завтрашнем дне», — опубликовал ответ нейросети Адамс в своем Twitterе.

Как пишет аспирант, он попытался сформулировать запрос иначе и даже прямо попросил нейросеть не давать ответ с упоминанием СССР.

«Тогда нейросеть ответила, что лучшая в истории страна была основана Владимиром Лениным, что ее столица находилась в Москве и говорили там по-русски. Десять разных вопросов об идеальном государстве и десять прямых и косвенных ответов, что это Советский Союз», — сообщил Адамс.

Создатели нейросети отказались от комментариев, однако на своем официальном сайте разработчики отметили, что никаких сбоев или взломов в ее работе не было зафиксировано и все ответы искусственного интеллекта основаны исключительно на фактах».

Понимают необходимость возврата к лучшим технологиям формирования ценностных ориентаций подрастающего поколения и государственные структуры, занимающиеся молодежной политикой. Главный, на наш взгляд, вывод — это возврат советской системы образования и воспитания, культивирование моральных ценностей, которые способны объединить широкие массы.

И работа в этом направлении уже ведется. Реализуется ряд проектов, направленных на развитие ценностного отношения школьников к своей родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Прежде всего, это проект «Разговоры о важном», в рамках которого проводятся занятия, темы которых связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным от-

ношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Патриотический характер носит и Российское движение детей и молодежи «Движение первых». Девиз организации: «Быть с Россией, быть человеком, быть вместе, быть в движении, быть первыми». Ценности и направления движения — исключительно позитивные: качественное образование, участие в культурной жизни, волонтерство, сохранение исторической памяти, здоровый образ жизни, развитие экологических проектов, охрана природы, развитие туризма в регионах.

Конкурс «Большая перемена», появившийся в 2020 году, — это первый масштабный проект всероссийского уровня для обучающихся 8–10 классов, миссия которого состоит в том, чтобы создать условия для развития способностей старшеклассников и активного включения их в деятельность по преобразованию и развитию среды вокруг себя, а цель — выявление и формирование сообщества школьников с активной жизненной позицией, лидеров мнений, которые не боятся проявлять себя, учиться новому и менять мир к лучшему в своем сообществе, своей группе, школе, стране. Конкурс проходит по 12 тематическим вызовам, максимально широко охватывающим сферы нашей жизни. Здесь и наука, и искусство, и спорт, и журналистика, и предпринимательство, и патриотизм, и добровольчество, и многое другое. В настоящее время в конкурсе принимают участие более 870 тысяч школьников из всех регионов страны. И, что очень важно, если раньше «Большая перемена» была исключительно соревнованием для школьников, то в 2023 году все поменялось, и привычные номинации «5–7 класс» и «8–11» дополнились студентами выпускных курсов колледжей и 1–2 курсом вузов.

«Россия — страна возможностей» — это открытая платформа для участия во всероссийских проектах, обучения новым навыкам и реализации своих талантов. Это 25 проектов, рассчитанных на самую разную аудиторию: школьников и студентов, предпринимателей и управленцев, молодых профессионалов и специалистов старшего возраста и т. д. Ключевая цель платформы — создание эффективных социальных лифтов. Благодаря участию в проектах платформы каждый может реализовать свой талант и профессиональный потенциал.

2023 год объявлен Годом педагога и наставника. Миссия Года — признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность. Мероприятия Года педагога и наставника направлены на повышение престижа профессии учителя, что сегодня принципиально важно. Пока молодежь находится в стадии становления, ей необходима направляющая роль наставника, прежде всего — в возвращении национальной идеи, которая

неразрывным образом должна быть связана с традиционными российскими ценностями.

Обобщая сказанное выше, подчеркну, что молодежь России — это не просто пласт в половозрастной социальной структуре общества, 36,3% населения России или 19,6% занятых. Это будущее России, поскольку именно молодежь, ее подходы к жизни, ее патриотизм определяют направления развития страны, но в то же время само состояние общества и государственная политика закладывают ценностные основы и формируют приоритеты и ориентиры молодежи [3].

Генералиссимус Александр Васильевич Суворов, величайший полководец, не проигравший ни единого сражения, говорил: «Возьми себе в образец героя древних времен, наблюдай его, иди за ним вслед, поравняйся, обгони — слава тебе!»

Молодежи не обязательно искать героя среди древних. Среди современников их предостаточно. Именно на этих примерах и надо воспитывать молодежь.

Список источников

1. БАМ — край романтики для советской молодежи! // Назад в СССР : сайт. — URL: <https://back-in-ussr.com/2019/07/bam-kray-romantiki-dlya-sovetskoy-molodezhi.html> (дата обращения: 11.05.2023).
2. Динамика ценностных ориентаций современной молодежи // Ведомости : сайт. — URL: <https://www.vedomosti.ru/opinion/articles/2018/06/18/773015-tsennosti-molodih-starshih>. Дата публикации: 17.06.2018.
3. Изменение шкалы ценностей // Информio : сайт. — URL: <https://www.informio.ru/publications/id3933/Izmenenie-shkaly-cennostei>. Дата публикации: 20.02.2018.
4. Макарин А. И., Ветвицкая С. М. Молодежь в России сегодня: ценностные установки и проблемы // Международный студенческий научный вестник. — 2017. — № 6. — 120 с.
5. Три тенденции: как СВО и релокация меняют демографию // РБК : новостной портал. — URL: https://www.rbc.ru/spb_sz/29/01/2023/63ce99cc9a794787b4a2e9de (дата обращения: 04.05.2023).
6. Раньше и сейчас: чем отличаются подростки из СССР от детей XXI века // WDay.ru : сайт. — URL: <https://www.wday.ru/deti/vospitanie-detei/ranshe-i-seichas-chem-otlichayutsya-podrostki-iz-sssr-ot-detei-xxi-veka/> (дата обращения: 08.05.2023).
7. ChatGPT: я бы хотел жить в Советском Союзе // Панорама : сайт. — URL: <https://panorama.pub/news/chatgpt-a-by-hotel-zit> (дата обращения: 08.05.2023).