



15 апреля -

**«День экологических
знаний»**

Охрана окружающей среды – один из самых животрепещущих вопросов. Эта проблема касается каждого человека. Чтобы напомнить обществу о необходимости сохранения природы и атмосферы, был учрежден соответствующий праздник. Его цель – расширение познаний об экологии и ее значении для человечества.

Событие отмечается ежегодно в апреле, 15 числа.



Авторами идеи учреждения этого события являются члены ООН. Представители этого объединения ввели дату в международный календарь праздников на тематической конференции в 1992 году. Здесь обсуждалась потребность в осознании обществом факта существования экологических проблем на Земле и возможности расширения познаний в данной сфере. Проходило собрание представителей ООН на территории Рио-де-Жанейро.

В России первый раз событие отмечалось в 1996 году.



Основная цель праздника – продвижение экологических знаний и формирование экологической культуры населения, информирование общественности о состоянии дел в области экологической безопасности и о состоянии окружающей среды, а также воспитание и подготовка гражданина, умеющего мыслить экологически.

Важность экологического образования в современном мире уже ни у кого не вызывает сомнений и во многих странах является приоритетным направлением обучения и воспитания. Ведь деятельность по формированию экологической культуры населения и бережного отношения к окружающей природной среде – это залог безопасного будущего для всего человечества.



Предлагаем для информации книги из ЭБС «Университетская
библиотека онлайн»
и ЭБС«Юрайт»





Карпенков, С. Х. Экология: учебник для вузов: в 2 книгах: [16+]
/ С. Х. Карпенков. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – **Книга 1.** – 433 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454236> – Библиогр.: с. 386. – ISBN 978-5-4475-8713-0. – DOI 10.23681/454236. – Текст: электронный.

Учебник состоит из двух книг. В первой книге обоснована практическая значимость экологии в современном обществе, освещены основные положения естественно-научного познания окружающего мира, изложены фундаментальные знания о природе, организации живой материи и основных видов экосистем. Во второй книге рассмотрены вопросы народонаселения, природных и энергетических ресурсов, загрязнения окружающей среды и глобальные проблемы экологии. Учебник ориентирован не только на изучение важнейших экологических проблем, но и на их решение путем активных действий каждого человека, направленных на защиту окружающей среды и спасение жизни на нашей планете.

Предназначен для студентов высших учебных заведений. Может быть интересен и полезен широкому кругу читателей.





Карпенков, С. Х. Экология: учебник: в 2 книгах / С. Х. Карпенков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Директ-Медиа, 2024. – **Книга 2.** – 556 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=707514> – Библиогр.: с. 511. – ISBN 978-5-4499-3980-7. – DOI 10.23681/707514. – Текст: электронный.

Учебник состоит из двух книг. В первой книге обоснована практическая значимость экологии в современном обществе, освещены основные положения естественно-научного познания окружающего мира, изложены фундаментальные знания о природе, организации живой материи и основных видов экосистем. Во второй книге рассмотрены вопросы народонаселения, природных и энергетических ресурсов, загрязнения окружающей среды и глобальные проблемы экологии. Учебник ориентирован не только на изучение важнейших экологических проблем, но и на их решение путем активных действий каждого человека, направленных на защиту окружающей среды и спасение жизни на нашей планете.

Предназначен для студентов высших учебных заведений. Может быть интересен и полезен широкому кругу читателей.





Акимова, Т. А. Экология: человек - Экономика - Биота - Среда: учебник / Т. А. Акимова, В. В. Хаскин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2017. – 495 с.: ил., табл., схем., граф. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615829> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01204-9. – Текст : электронный.

Рассмотрены основные проблемы, которые входят в сферу современной «Большой» экологии. В качестве центрального объекта макроэкологии выступает глобальная экосфера — сочетание современной биосферы и созданной человеком техносферы (система «человек — экономика — биота — среда»), или глобальная эколого-экономическая система. Происхождение экосферы и образование антропосферы представлены в русле глобального эволюционизма. Изложены биологические и социально-экономические основы макроэкологии и результаты 30-летнего эколого-экономического мониторинга. Сконцентрировано внимание на взаимоотношениях экологии и экономики, а также стратегиях преодоления экологического кризиса.

Для студентов, аспирантов и преподавателей вузов, а также работников природоохранных и эколого-экономических служб.





Карпенков, С. Х. Экология: практикум: учебное пособие: [16+] / С. Х. Карпенков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Директ-Медиа, 2022. – 442 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685299> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2980-8. – DOI 10.23681/685299. – Текст: электронный.

Учебное пособие состоит из двух частей. В первую часть включены лабораторный практикум, содержащий описание 14 лабораторных работ, вопросы и темы для обсуждения на семинарских занятиях, тесты для самоконтроля знаний. Во второй части представлены справочные сведения по всем разделам экологии и примерная программа изучаемого курса. За основу учебного пособия взят учебник автора «Экология». Предназначено для студентов высших учебных заведений. Может быть интересно и полезно широкому кругу читателей.





Экология: учебное пособие: [16+] / Е. Е. Степаненко, В. А. Халикова, Т. Г. Зеленская [и др.]. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2022. – 72 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=708940> – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.

Представлены практические задания по курсу «Экология» для направления 38.03.01 «Экономика» (профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит»). Решение представленных задач предусматривает теоретические знания основных принципов экологии.

Выполнение приведенных заданий обеспечивает развитие навыков экологического мышления, закрепление и совершенствование теоретических знаний. Пособие составляет практическую часть учебного процесса по дисциплине «Экология» для студентов, обучающихся по направлению «Экономика».





Экология урбанизированных территорий: учебное пособие:
[16+] / Т. Г. Зеленская, Е. Е. Степаненко, С. В. Округ [и др.];
Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь:
Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2022.
– 44 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. –
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=708941> – Текст:
электронный.

Составлено в соответствии с ФГОС ВО по подготовке бакалавра.
Включает курс лекций и практические занятия.
Для слушателей магистратуры в качестве основного литературного
источника по дисциплине «Экология урбанизированных территорий».





Основы природопользования: учебное пособие: [16+] / Е. Е. Степаненко, В. А. Халикова, Т. Г. Зеленская, и др.; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2022. – 76 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=708873> – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.

Рассматриваются вопросы объективной оценки состояния и оптимизации использования природных ресурсов. Включает краткий теоретический курс, методические разработки к практическим и лабораторным занятиям, оценочные средства для текущего и итогового контроля знаний, глоссарий. Выполнение приведенных заданий обеспечивает развитие навыков экологического мышления, закрепление и совершенствование теоретических знаний. Для бакалавров направления 05.03.06 – Экология и природопользование (профиль «Охрана окружающей среды и экологическая безопасность») в качестве основного литературного источника по дисциплине «Основы природопользования», а также для практиков в области охраны окружающей среды и рационального природопользования.





Несмелова, Н. Н. Экология человека: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Несмелова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 157 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13283-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543409>.

В курсе изложены основные вопросы экологии человека как комплексной научной дисциплины, изучающей взаимодействие человека и человеческих популяций с окружающей средой. Определено место экологии человека в системе наук, рассмотрены современные представления о человеке, модели окружающей человека среды, особенности взаимодействия человека со средой на разных этапах исторического развития, влияние антропогенных изменений среды на здоровье современного человека, механизмы адаптации человека к условиям среды, вопросы экологической демографии. Соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и профессиональным требованиям. Для студентов и преподавателей естественно-научных средних специальных учебных заведений, работников сфер здравоохранения и охраны окружающей среды, а также всех интересующихся вопросами здоровья человека и экологии.





Техногенные системы и экологический риск: учебное пособие:
[16+] / В. А. Халикова, Е. Е. Степаненко, Т. Г. Зеленская [и др.];
Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь:
Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2022.
– 160 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. –
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=708945> – Библиогр. в
кн. – Текст: электронный.

Составлено в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ОПОП ВО направления подготовки 05.03.06 – Экология и природопользование (профиль «Природопользование») и включает методические разработки к практическим занятиям, оценочные средства для текущего и итогового контроля знаний, глоссарий, позволяет сформировать профессиональные компетенции в научно-исследовательской, проектно-производственной, экспертно-аналитической и контрольно-ревизионной деятельности. Для обучающихся по направлению 05.03.06 – Экология и природопользование (профиль «Охрана окружающей среды и экологическая безопасность») в качестве основного литературного источника по дисциплине «Техногенные системы и экологический риск».





Марьева, Е. А. Экология и экологическая безопасность города: учебное пособие: [16+] / Е. А. Марьева, О. В. Попова; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2018. – 108 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577663> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3098-4. – Текст: электронный.

Учебное пособие содержит полное и систематическое изложение материала, входящего в учебную программу дисциплины «Экология и экологическая безопасность города», изучаемой студентами направления «Землеустройство и кадастры». Последовательно рассматриваются основные разделы экологии и экологической безопасности города с учетом актуальной концепции «умного» города.

Предназначено для студентов различных направлений подготовки, для которых учебным планом предусмотрено изучение экологических дисциплин, а также для лиц, самостоятельно изучающих экологию городской среды и вопросы экологической безопасности.





Максимова, Т. А. Экология гидросферы: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Максимова, И. В. Мишаков. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 136 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13586-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543492>.

В курсе подробно рассмотрены физико-химические свойства воды — самого распространенного вещества на нашей планете. Представлены основные сведения о физике и химии водных растворов, дана классификация дисперсных систем (коллоидных растворов). Охарактеризованы водные ресурсы Земли и описана роль воды в живой и неживой природе. Отдельное внимание уделено описанию способов очистки сточных вод от антропогенных загрязнений. В курсе также представлена информация об основных показателях качества воды и химических методах анализа ее состава. Курс предназначен для широкого круга читателей, старшеклассников общеобразовательных школ и учащихся средних специальных учебных заведений. Может быть использовано в качестве дополнительной учебной литературы аспирантами, инженерами, слушателями курсов повышения квалификации, а также преподавателями по направлению «Экология гидросферы». Содержание курса соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и профессиональным требованиям. Для студентов средних специальных учебных заведений, обучающихся по естественно-научным направлениям и специальностям.





Сазонов, Э. В. Экология городской среды: учебное пособие для среднего профессионального образования / Э. В. Сазонов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16236-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538971>.

В учебном пособии приведены основные источники загрязнения города как среды обитания человека, описана его экологическая модель. Даны классификация загрязнителей и критерии оценки качества окружающей природной среды. Представлены основные мероприятия, позволяющие предотвратить или уменьшить загрязнение атмосферы и водных объектов города, грунтов и почв городских территорий. Рассмотрены вопросы правового законодательства и нормативной базы регулирования городской среды, мониторинга состояния атмосферы, управления твердыми бытовыми отходами. Соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и профессиональным требованиям. Для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по направлению "Строительство".





Гридэл, Т. Е. Промышленная экология: учебное пособие / Т. Е. Гридэл, Б. Р. Алленби; пер. с англ. С. Э. Шмелева; пер. с англ. под ред. Э. В. Гирусова. – Москва: Юнити-Дана, 2017. – 527 с.: ил., табл., схем. – (Зарубежный учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684992> – ISBN 5-238-00620-9. – Текст: электронный.

Промышленная экология — это современный подход к анализу взаимодействий экономики и окружающей среды. Это сочетание технологии и общества, которое имеет много граней и много смыслов. Промышленный эколог должен понимать корпоративные и социальные взаимодействия, взаимодействия промышленной деятельности с окружающей средой. Только тогда появляется логическая структура, в которую вписываются цели и методы. Учебник включает разделы: «Введение в проблему», «Физические, биологические и общественные основы», «Проектирование с учетом требований окружающей среды», «Корпоративная промышленная экология» и «Промышленная экология системного уровня». В конце глав приведены упражнения для самостоятельной проработки. Для студентов высших учебных заведений, обучающихся по естественно-научным специальностям и специальности «Экономика и управление на предприятиях», а также для руководителей и специалистов предприятий и организаций.





Несмелова, Н. Н. Экология животных: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Н. Несмелова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 121 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14977-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543257>.

В курсе изложены основные вопросы экологии животных — дисциплины, изучающей взаимодействие животных с окружающей средой. Определено место экологии животных в системе наук, ее предмет, задачи и методы. Рассматривается систематика животного мира, основные этапы его эволюции, значение животных в природе. Раскрыто понятие адаптации, рассмотрены механизмы адаптации к различным факторам окружающей среды на уровнях организма и популяции. Кроме теоретического материала в пособие включены вопросы для самоподготовки. Соответствует актуальным требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и профессиональным требованиям. Для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по естественнонаучным, аграрным направлениям. Может использоваться студентами, обучающимися по другим направлениям подготовки и специальностям при изучении дисциплины «Экология».





Гурова, Т. Ф. Экология и рациональное природопользование: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Ф. Гурова, Л. В. Назаренко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 188 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09485-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538456>.

Учебник содержит сведения о важнейших понятиях экологии: среде обитания и факторах среды, способности организмов приспосабливаться к той или иной среде обитания; об экосистемах и взаимодействии организмов в составе экосистем; о глобальных экологических проблемах биосферы; принципах рационального природопользования и ресурсах планеты. Учебник обеспечивает знание фундаментальных основ экологии, способствует формированию экологического мышления, воспитанию осознанного отношения к природным процессам и природопользованию, исключая потребительский подход.





Ильиных, И. А. Социальная экология: учебное пособие:
[16+] / И. А. Ильиных. – Изд. 2-е, стер. – Москва; Берлин: Директ-
Медиа, 2020. – 102 с.: табл., ил. – Режим доступа: по подписке. –
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484125> –
Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0188-0. – Текст: электронный.

В учебном пособии представлены разработки занятий по предмету «социальная экология» с использованием методов активного обучения (критическое и эвристическое мышление, кейс-метод, и др.). Материал, собранный в пособии, подходит для организации работы с помощью «портфолио». Рекомендовано для студентов, обучающихся по направлению бакалавриата «Экология и природопользование».





**Библиотека «Башкирского института социальных технологий
(филиал) Образовательного учреждения профсоюзов высшего
образования «Академии труда и социальных отношений»**

2024

Выставку подготовила: Мухамедьянова Г.И., зав. библиотекой.