



**Башкирский институт социальных технологий
(филиал) Образовательного учреждения профсоюзов
высшего образования
«Академия труда и социальных отношений»**



«ОДОБРЕНО»

Ученым советом БИСТ (филиала)

ОУП «АТиСО»

от 26 августа 2024 года, протокол № 1

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор БИСТ (филиал)

ОУП «АТиСО»

_____ Т.А. Нигматуллина

«01» сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

09.02.07 Информационные системы и программирование

Уфа 2024

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....	3
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....	9
РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВА- ТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТА- ТОВ.....	12
РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	16
РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	17

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: – Конституция Российской Федерации; – Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями); – Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ- 304); – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»; – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021– 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 09.12.2016 года № 1547; – Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации 03.04.2012 № Пр-827; – Паспорт Национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16; – Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р; – Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; – Распоряжение Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; – Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан» (с последующими изменениями); – Закон Республики Башкортостан «О молодежной политике в Республике Башкортостан» от 06.12.2021 г. №478-з (с последующими изменениями); – Устав «АТиСО», решения Ученого совета АТиСО и БИСТ, приказы и распоряжения ректора АТиСО и директора БИСТ, перспективные и текущие планы работы структурных подразделений по учебно-воспитательной работе, Положение об организации воспитательного процесса, другие до-

	кументы, касающиеся организации воспитательной работы.
Цель программы	Создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.
Задачи программы	– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации; – организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения; – формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства; – усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.
Сроки реализации	09.02.07 Информационные системы и технологии: на базе среднего общего образования (очная) – 2 года 10 месяцев; на базе среднего общего образования (очно-заочная) – 3 года 10 месяцев; на базе основного общего – 3 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Заместитель директора по учебной и воспитательной работе; декан; начальник воспитательной и культурно-массовой деятельности; кураторы, преподаватели, сотрудники учебно-методического отдела, члены Студенческого совета, представители Ассоциации родителей и организаций работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «**воспитание** – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) по специальности 09.02.07 Информационные системы и технологии, реализуемой в Башкирском институте социальных технологий (филиал) Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений» (далее – БИСТ) и разрабатывается на период реализации ППСЗ и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы БИСТ (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы

воспитания, планируемые результаты и др.) и реализуется в соответствии с действующим федеральным законодательством и федеральным государственным образовательным стандартом.

Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.07 Информационные системы и технологии разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы

и технологии, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 года № 1547, примерной программой воспитания по специальности 09.02.07 Информационные системы и технологии.

Рабочая программа воспитания БИСТ по специальности 09.02.07 Информационные системы и технологии направлена на достижение следующих дескрипторов:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов (ЛР) реализации программы воспитания
<i>Портрет выпускника СПО</i>	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4.
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5.
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6.
Осознающий приоритетную ценность личности человека, уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. Сохраняющий преемственность поколений	ЛР 12
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств.	ЛР 13
Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость и стремящийся к инновационности в профессиональной деятельности.	ЛР 14
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов.	ЛР 15
Способный в цифровой среде проводить поиск, анализ, оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 16
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	ЛР 17
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ЛР 18
Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса¹ (при наличии)	
Умеющий осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	ЛР 19
Занимающий активную гражданско - патриотическую позицию, демонстрирующий поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применяющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 20
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	ЛР 21
Экономически активный, предприимчивый, готовый использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, готовый к самозанятости.	ЛР 22

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и технологии достигаются за счет реализации мероприятий в рамках учебной и воспитательной работы.

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Общеобразовательный учебный цикл <u>Базовые общеобразовательные учебные дисциплины</u> 1) Русский язык 2) Литература 3) Иностранный язык 4) История 5) Физическая культура 6) Основы безопасности жизнедеятельности 7) Химия 8) Обществознание (включая экономику и право) 9) Биология 10) География 11) Родной язык (русский) 12) Астрономия <u>Профильные общеобразовательные учебные дисциплины</u> 1) Математика 2) Информатика 3) Физика <u>Дополнительные учебные дисциплины</u> 1) Основы проектно-исследовательской деятельности Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл 2) Основы философии 3) История 4) Иностранный язык 5) Физическая культура 6) Культурология 7) Основы финансовой грамотности Математический и общий естественнонаучный учебный цикл 1) Математика 2) Дискретная математика Профессиональный цикл <u>Общепрофессиональные дисциплины</u>	ЛР 1-12, 13, 17, 22 ЛР 1-12, 13, 17, 22 ЛР 1-12, 13, 14, 17, 18 ЛР 1-12, 13, 17, 19, 22 ЛР 1-12, 13, 15, 17 ЛР 1-12, 13, 17, 20, 21 ЛР 1-12, 13, 15, 17 ЛР 1-12, 13, 17 ЛР 1-12, 13, 17, 19 ЛР 1-12, 13, 16, 17 ЛР 1-12, 13, 17 ЛР 1-12, 13, 17 ЛР 1-12, 13, 17 ЛР 1-12, 13, 17 ЛР 1-12, 13, 17 ЛР 1-12, 13, 17 ЛР 1-12, 13, 17 ЛР 1-12, 13, 17 ЛР 1-12, 13, 16, 17 ЛР 1-12, 13, 17 ЛР 1-12, 13, 17 ЛР 1-12, 13, 17 ЛР 1-12, 13, 17 ЛР 1-12, 13, 17, 19 ЛР 1-12, 13, 17, 22 ЛР 1-12, 13, 17 ЛР 1-12, 13, 14, 17, 18 ЛР 1-12, 13, 17, 20, 21, 22 ЛР 1-12, 13, 17, 19 ЛР 1-12, 13, 17, 19 ЛР 1-12, 13, 17, 19 ЛР 1-12, 13, 17

1) Экономика организации	ЛР 1-12, 13, 17
2) Теория вероятностей и математическая статистика	ЛР 1-12, 13, 17
3) Менеджмент	ЛР 1-12, 13, 17, 21
4) Документационное обеспечение управления	ЛР 1-12, 13, 17
5) Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1-12, 13, 16, 17, 21
6) Основы теории информации	ЛР 1-12, 13, 16, 17, 21
7) Операционные системы и среды	ЛР 1-12, 13, 17
8) Архитектура электронно-вычислительных машин и вы-	ЛР 1-12, 13, 14, 17, 18
9) числительные системы	ЛР 1-12, 13, 14, 17, 18
10) Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1-12, 13, 14, 17, 18
Профессиональные модули	ЛР 1-12, 13, 14, 17, 18
Обработка отраслевой информации	ЛР 1-12, 13, 14, 17, 18
1) Обработка отраслевой информации	ЛР 1-12, 13, 14, 17, 18
2) Учебная практика	ЛР 1-12, 13, 14, 17, 18
3) Производственная практика (по профилю специаль- ности)	ЛР 1-12, 13, 14, 17, 18
Разработка, внедрение и адаптация программного обеспе- чения отраслевой направленности	ЛР 1-12, 13, 14, 17, 18
1) Разработка, внедрение и адаптация программного обес- печения отраслевой направленности	ЛР 1-12, 13, 14, 17, 18
2) Учебная практика	ЛР 1-12, 13, 14, 17, 18
3) Производственная практика (по профилю специаль- ности)	ЛР 1-12, 13, 14, 17, 18
Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности	ЛР 1-12, 13, 14, 17, 18
Сопровождение и продвижение программного обеспечения от- раслевой направленности	ЛР 1-12, 13, 14, 17, 18
Учебная практика	ЛР 1-12, 13, 14, 17, 18
Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 1-12, 13, 14, 17, 18
Обеспечение проектной деятельности	ЛР 1-12, 13, 14, 17, 18
Обеспечение проектной деятельности	ЛР 1-12, 13, 14, 17, 18
Учебная практика	ЛР 1-12, 13, 14, 17, 18
Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 1-12, 13, 14, 17, 18
Производственная практика (преддипломная)	ЛР 1-12, 13, 14, 17, 18
ГИА Государственная итоговая аттестация	ЛР 1-12, 13, 14, 17, 18

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Система воспитания обучающихся СПО осуществляется на основе следующих принципов воспитания:

- единство профессионального, гражданского, нравственного и физического развития личности специалиста;
- непрерывность, преемственность и последовательность развития специалиста;
- координация деятельности администрации, педагогического, студенческого коллективов;
- воспитание – многоплановый процесс, в котором положительный результат достигается путем развития социального партнерства;
- обеспечение социальной и психологической заботы о молодежи факультета;
- эффективное использование гибкой системы стимулирования в воспитательном процессе.

Реализация данных принципов позволяет факультету СПО эффективно решать задачи своевременной адаптации студентов, профессионализации, способствует самоопределению личности, формированию общих и профессиональных компетенций.

Задачи воспитательной деятельности:

- выявление социально-психологических компонентов личности студентов, определяющих основные направления воспитательной работы, способствующих формированию личностных и профессиональных качеств;
- содействие повышению мотивации к личностному и профессиональному развитию студентов;
- формирование у студентов комплексного мировоззрения, социально значимых ценностных ориентаций, основных понятий морали и этики, культуры, уважительного отношения к духовным ценностям народов других национальностей;
- привитие любви, уважения, интереса к избранной профессии, понимание и соответствие деловой этике;
- формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности, проявляющихся в заботе о благополучии страны, региона, факультета, окружающих людей, в сохранении семейных ценностей;
- совершенствование нравственно-правового воспитания, усвоение норм общечеловеческой морали, права, психологии, этики и деонтологии, культуры общения;
- приобщение студентов к системе культурных ценностей, развитие студенческого самоуправления, творческого потенциала студентов;
- развитие волонтерского движения как формы воспитания у студентов гуманизма и милосердия;
- формирование здорового образа жизни, способности к физическому совершенствованию.

Конечной целью воспитательной деятельности СПО является формирование разносторонней, гармонично развитой личности, соответствующей требованиям государства, российского здравоохранения. Эта цель конкретизируется с учетом профессиональной подготовки, современных социальных условий, потребностей общества и возможностей колледжа. Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;

- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Формы организации воспитательной работы

- по количеству участников – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-студент); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.

Методы воспитательной работы

- методы формирования сознания личности – беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.;
- методы организации деятельности и формирования опыта поведения – задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.;
- методы мотивации деятельности и поведения – одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

Структура воспитательной работы при реализации образовательных программ

Воспитание обучающихся колледжа осуществляется через учебные дисциплины осваиваемой образовательной программы и организацию деятельности отдела по воспитательной и культурно-массовой работе, включая деятельность заместителя директора колледжа по учебной и воспитательной работе, кураторов учебных групп, библиотеку, студенческое самоуправление и студенческие объединения, а также через направления работы научного кружка колледжа.

Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе утверждённой рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы и организуется:

- в рамках аудиторной работы и самостоятельной работы обучающихся;
- в рамках внеаудиторной работы.

Организация воспитательной работы в рамках аудиторной работы и самостоятельной работы обучающихся

Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины образовательных программ и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности.

При реализации воспитательного компонента в аудиторной работе используются следующие форматы:

- содержательное наполнение лекции/семинара/задания;
- формат предъявления задания;
- собственный пример/озвучивание позиции преподавателя;
- форма организации учебного занятия;
- образовательные технологии (проектная технология, проблемное обучение, технологии модульного обучения, кейс технологии, технологии коллективной мыследеятельности, игровые технологии и др.).

Организация воспитательной работы в колледже в рамках внеаудиторной работы

Внеаудиторная воспитательная работа – это совокупность действий педагогов и студентов, совершаемых за пределами учебного процесса в непосредственной связи с ним, организованная в рамках свободного времени студентов и на добровольной основе. Для такой деятельности характерны: свобода выбора форм и степени участия студентов, не включенность в учебный план, деятельность студентов сверх обязательного программного минимума, сочетание самостоятельной деятельности и инициативы в сотрудничестве с преподавателем, применение методов стимулирования активности студентов, занимательность, новизна содержания.

Воспитывающая среда, образовательный и воспитательный процессы могут создаваться как в офлайн, так и в онлайн-форматах.

При реализации Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы в колледже применяются:

- актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии (коллективное творческое дело (КТД); арт-педагогические; здоровьесберегающие; технологии инклюзивного образования; технология портфолио; тренинговые; «мозговой штурм»; кейс-технологии); дистанционные образовательные технологии и др.);
- цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Для реализации поставленных целей и задач воспитательной деятельности в структуре рабочей программы воспитания выделены следующие модули:

- «Профессиональное становление будущего специалиста»;
- «Нравственно-эстетическое развитие личности»;
- «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»;
- «Новое поколение выбирает здоровый образ жизни».

Модуль «Профессиональное становление будущего специалиста»

Профессиональное воспитание - целенаправленный процесс, способствующий успешной социализации, гибкой адаптации обучающихся и соотнесению возможностей своего «Я» с требованиями современного общества и профессионального сообщества, формированию готовности обучающихся к эффективному самопознанию, саморазвитию, самоопределению, самовоспитанию, самореализации, идентификации с будущей профессией, ее деятельностными формами, ценностями, традициями, общественными и личностными смыслами.

Постоянно отмечается растущая потребность общества в эффективно работающем специалисте, который творчески реализует свой профессиональный и личностный потенциал. Для выпуска компетентных рабочих специалистов преподаватели должны обращать внимание не только на получение знаний, умений и развитие профессиональных компетенций, но и на формирование профессиональных и личностных качеств. Изменения в характере и целях обучения, происходящие

в последнее время, смена принципов образования определяют необходимость создания определенных условий для развития инициативности, самостоятельности и, самое главное, интереса к профессии/специальности. В последнее время у отдельных обучающихся, поступивших на факультет СПО, недостаточно развит интерес к выбранной специальности, что снижает качество получаемого профессионального образования. Развитие у обучающихся интереса к будущей профессиональной деятельности, по нашему мнению, обеспечит формирование необходимых профессиональных качеств, связанных со всеми компонентами структуры личности - потребностями, мотивами, установками, ценностными ориентациями.

Сформированный профессиональный интерес способствует положительному отношению обучающихся к выбранной специальности, постепенному и безболезненному включению их в самостоятельную учебную деятельность. Профессиональный интерес - нравственное свойство личности обучающегося, наличие которого способствует формированию и развитию профессионально-ценностных ориентаций. Основным путем формирования профессионального интереса у обучающихся, развития потребностей в приобретении знаний, выработки умений и навыков - максимальное приближение учебного процесса к практике (дуальное обучение).

Исходный уровень интереса к выбранной профессии или специальности определяется на I-м курсе. На этом этапе важно вызвать и закрепить положительное эмоциональное отношение к выбранной специальности, пробудить непроизвольное внимание к ней, сформировать в мотивационной сфере профессионально значимые мотивы. Для этого педагогу необходимо провести комплекс исследовательской работы, постановки целей и задач управленческой деятельности. Формирование профессионального интереса осуществляется поэтапно, усложняясь от курса к курсу, от простого любопытства к осознанию социальной значимости выбранной профессии/специальности.

Формирование профессиональной направленности у обучающихся - укрепление положительного отношения к будущей профессии/специальности, интерес, склонности и способности к ней, стремление совершенствовать свою квалификацию после окончания образовательного учреждения, удовлетворять свои основные материальные и духовные потребности, развивать идеалы, взгляды, убеждения, престиж в профессии.

Реализация мероприятий в рамках модуля «Профессиональное воспитание будущего специалиста» ставит своей целью создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников образовательной организации на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.

Задачи:

- формирование интереса к избранной специальности, трудолюбия, ответственного и творческого отношения к труду;
- формирование интереса к постоянному обновлению знаний, а также умений и навыков самостоятельной работы;
- развитие организаторских и управленческих знаний, умений и навыков по принятию эффективных управленческих решений.

Ожидаемые результаты реализации модуля:

1. Формирование сознательного отношения к выбранной профессии.
 2. Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях.
 3. Рост числа участников профессиональных, интеллектуальных и творческих состязаний, конкурсов различного уровня.
 4. Наличие наград и призов, грамот и поощрений в области профессионального воспитания.
- Формирование эффективного портфолио обучающегося.
5. Активность студентов и преподавателей в профессиональных мероприятиях.
 6. Рост числа совместных профессиональных мероприятий обучающихся и преподавателей.

Модуль «Нравственно-эстетическое развитие личности»

Цель - создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью - как собственному, так и других людей;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие способности взаимодействия со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ожидаемые результаты реализации модуля:

1. Увеличение числа обучающихся, вовлеченных в общественную жизнь факультета СПО.
2. Улучшение психологического климата в группах.

3. Увеличение количества кураторов, преподавателей, использующих в учебно-воспитательном процессе воспитательные моменты духовно-нравственного направления.
4. Наличие наград и призов, грамот и поощрений в области духовно-нравственного воспитания.
5. Количество проведенных творческих конкурсов, викторин, деловых игр и других массовых мероприятий духовно-нравственного содержания.
6. Отсутствие правонарушений, случаев вандализма, безнравственных поступков.
7. Отсутствие употребления несовершеннолетними нецензурной и культурно пониженной лексики.
8. Количество реализованных социальных инициатив обучающихся посредством волонтерской деятельности.

Модуль «Патриотическое воспитание»

Цель - развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи:

- воспитание патриотизма, любви к Родине, уважения к правам и свободам человека;
- формирование правовой культуры, обеспечение соблюдения законодательных актов РФ и локальных нормативных актов образовательного учреждения;
- развитие у обучающихся умения противостоять идеологии экстремизма, терроризма, готовности противостоять внешним и внутренним вызовам;
- формирование у студентов активной жизненной позиции;
- формирование навыков и умений общественной, организационной, управленческой деятельности;
- развитие системы студенческого самоуправления;
- формирование бережного отношения к окружающей среде.

Ожидаемые результаты реализации модуля:

1. Сформированность гражданско-патриотической позиции, проявления осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
2. Эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы учебного заведения: родительской общественности, педагогического коллектива, студенческого актива в сфере профилактики правонарушений.
3. Стабилизация количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушений и преступлений.
4. Увеличение числа обучающихся, ориентированных на устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.
5. Уменьшение числа обучающихся, стоящих на всех видах учета.

Модуль «Новое поколение выбирает здоровый образ жизни»

Цель - формирование ценностного отношения к сохранению, профилактике и укреплению здоровья обучающихся, формирование у них потребности в физическом совершенствовании, в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции.

Задачи:

- организация широкой пропаганды физической культуры и спорта, здорового образа жизни, проведение всевозможных межгрупповых/коллективных соревнований;
- пропаганда здорового образа жизни, профилактика и борьба с курением, наркозависимостью, вредными привычками;
- формирование позитивного отношения в жизни в целом, помощь в осознании ценности жизни.

Ожидаемые результаты реализации направления:

1. Увеличение количества студентов, принимающих участие в межгрупповых соревнованиях.
2. Сокращение численности обучающихся, пропускающих занятия физической культуры.
3. Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в процесс сдачи нормативов ГТО.
4. Формирование у обучающихся системы знаний о здоровье человека и навыков ведения здорового образа жизни и использование их в практической деятельности.

Субъектами воспитательного процесса выступают:

- педагогические и руководящие работники БИСТ;
- обучающиеся, в том числе их объединения и органы самоуправления (Студенческий со-вет);
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Применяемые технологии взаимодействия основываются на системном подходе к воспитанию, предусматривают создание доброжелательных отношений между всеми субъектами воспитательного процесса и являются основой для положительных личных и деловых отношений.

В ходе реализации рабочей программы осуществляется взаимодействие между всеми субъектами воспитательного процесса:

- руководящими работниками образовательной организации - педагогическими работниками,
- руководящими работниками БИСТ - обучающимися;
- руководящими работниками БИСТ - родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- педагогическими работниками - педагогическими работниками;
- педагогическими работниками - обучающимися;
- педагогическими работниками - родителями (законными представителями) несовершенно-летних обучающихся;
- обучающимися - обучающимися;
- обучающимися - родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Также субъектами воспитательного процесса могут быть представители профессионального сообщества (партнеры, работодатели) при их активном участии в воспитательной работе БИСТ. Обязательной составляющей Программы воспитания является индивидуальная работа с обучающимися (особенно, со студентами «группы риска»), развитие системы студенческого самоуправления и работа с родителями обучающихся.

РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ,

в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных и республиканских органов исполнительной власти в сфере

образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в БИСТ.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должен быть укомплектован штат квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим декана, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя декана, непосредственно курирующего данное направление, руководителей (кураторов), преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности БИСТ должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

решением Ученого совета БИСТ (филиал)

ОУП ВО «АТиСО»

Протокол №1 от 26.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УиВР

_____ Б.М. Ибраев

«01» сентября 2024 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности 09.02.07 *Информационные системы и программирование*

на период: 2024-2025 учебный год

Уфа-2024

№	Наименование мероприятия	Участники	Место проведения	Ответственные
СЕНТЯБРЬ				
1.	Торжественная линейка для первокурсников. Час куратора на тему: «День знаний/Россия – страна возможностей»	1-2 курс	Площадка БИСТ Аудитории	Зам. директора по УВР, зав. кафедрами, кураторы учебных групп
2.	Час куратора «Разговор о важном» (еженедельно по понедельникам)	1-2 курс	Аудитории	Кураторы учебных групп
3.	Час куратора: «День солидарности в борьбе с терроризмом» (Просмотр тематических фильмов, лекция, обсуждение)	1-2 курс	Аудитории	Кураторы учебных групп
4.	Информационный час «Мой выбор – моя будущая профессия!»	1-2 курс	Аудитории	Кураторы учебных групп
5.	Информационный час «450-летие г. Уфы»	1-2 курс	Библиотека Колледжа	Кураторы учебных групп, библиотекарь
6.	День здоровья	1-2 курс	Спортивная площадка БИСТ	Начальник отдела по ВР и КМД, преподаватели физической культуры, спортклуб
7.	Лекция «Профилактика наркомании, токсикомании и правонарушений среди несовершеннолетних»	1-2 курс	Аудитории	Кураторы учебных групп
8.	Международный день жестовых языков – (пост в ВК)*	1-2 курс	Библиотека Колледжа	Кураторы учебных групп, библиотекарь
9.	Час куратора «Неделя безопасности дорожного движения (ПДД)»	1-2 курс	Аудитории	Кураторы учебных групп, преподаватель ОБЖ
10.	Тренинг по оказанию первой медицинской помощи	1-2 курс	Аудитории	Заведующий медпунктом
11.	Лекция «Профилактика табакокурения среди подростков»	1-2 курс	Аудитории	Педагог-психолог МБУ ГЦ ПСС «ИНДИГО»
12.	Участие во Всероссийском дне бега «Кросс Наций»	1-2 курс	По назначению	Преподаватели физической культуры, спортклуб
13.	Посещение музея археологии и этнографии	1-2 курс	Музей	Кураторы учебных групп

ОКТАБРЬ				
1.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1-2 курс	Аудитории	Кураторы учебных групп, преподаватель ОБЖ
2.	Час куратора «Всемирный день учителя» (Отмечается по решению ЮНЕСКО с 1994 года)	1-2 курс	Актальный зал	Зам. директора по УВР, зав. кафедрами, кураторы учебных групп
3.	Подготовка и проведение конкурса «Фабрика звезд»	1-2 курс	Актальный зал	Зам. директора по УВР, зав. кафедрами, кураторы учебных групп
4.	Подготовка и участие в Республиканской универсиаде по летним и зимним видам спорта на Кубок Главы Республики Башкортостан в 2024-2025 учебном году	1-2 курс	БИСТ	Начальник отдела по ВР и КМД, заведующий медпунктом, преподаватели физической культуры, кураторы групп, Спортклуб
5.	Творческий вечер, посвященный Международному дню музыки (Отмечается с 1975 года по инициативе Международного музыкального совета при ЮНЕСКО)	1-2 курс	Актальный зал	Зам. директора по УВР, зав. кафедрами, кураторы учебных групп, библиотекарь
6.	Конкурс чтецов, посвященный 210-летию со дня рождения русского поэта, прозаика, драматурга Михаила Юрьевича Лермонтова (1814–1841)	1-2 курс	Актальный зал	Зам. директора по УВР, преподаватели русского языка и литературы, библиотекарь
7.	Книжная выставка «Гордись Отечество славными сынами»	1-2 курс	Библиотека Колледжа	Кураторы учебных групп, библиотекарь
8.	Классный час, посвященный Дню Республики	1-2 курс	Аудитории	Кураторы учебных групп, ПедагогДО
9.	Разговоры о важном. День отца в России.	1-2 курс	Аудитории	Кураторы учебных групп
10.	Разговоры о важном «День музыки»	1-2 курс	Аудитории	Кураторы учебных групп
11.	Разговоры о важном «Традиционные семейные ценности»	1-2 курс	1-2 курсы	Кураторы учебных групп
12.	Лекция «Профилактика наркотической зависимости»	1-2 курс	Аудитории	Педагог-психолог МБУ ГЦ ПСС «ИНДИГО»
НОЯБРЬ				
1.	Разговоры о важном. Единый час куратора, посвященный Дню народного единства	1-2 курс	Аудитории	Кураторы учебных групп, библиотекарь

2.	Разговоры о важном. День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-2 курс	Аудитории	Кураторы учебных групп, Педагог ДО, библиотекарь
3.	Строевой смотр подготовки	1-2 курс	Спортзал	Преподаватели ОБЖ, физкультуры, кураторы учебных групп
4.	Разговоры о важном «Мы – разные, но мы – вместе»	1-2 курс	Аудитории	Кураторы учебных групп
5.	Всемирный день отказа от курения	1-2 курс	Аудитории	Кураторы учебных групп, Педагог ДО, Студсовет
6.	Разговоры о важном. День Матери	1-2 курс	Аудитории	Кураторы учебных групп
7.	Лекция «Охрана и укрепление репродуктивного здоровья, половое и сексуальное воспитание подрастающего поколения»	1-2 курс	Актный зал	Педагог-психолог МБУ ГЦ ПСС «ИНДИГО»
8.	Разговоры о важном. День Государственного герба Российской Федерации	1-2 курс	Аудитории	Кураторы учебных групп, Педагог ДО, библиотекарь
9.	Проведение Спартакиады по игровым видам спорта среди обучающихся БИСТ (мини-футбол)	1-2 курс	Спортзал	Преподаватели ФКиС
10.	Подготовка и участие в Республиканской универсиаде по летним и зимним видам спорта на Кубок Главы Республики Башкортостан в 2024-2025 учебном году	1-2 курс	БИСТ	Начальник отдела по ВР и КМД, заведующий медпунктом, преподаватели физической культуры, кураторы групп, Спортклуб
11.	Конкурс на создание видеоролика «Лучший по профессии»	1-2 курс	Аудитории	Преподаватели, Кураторы учебных групп
12.	Мероприятия, посвященные Дню программиста: -конкурс докладов; -конкурс презентаций	1-2 курс	Аудитории	Зав. кафедрами, кураторы учебных групп
13.	Участие во Всероссийском проекте «Географический диктант»	1-2 курс	Аудитории	Преподаватели, Кураторы учебных групп, преподаватель по географии
ДЕКАБРЬ				
1	Час куратора «Всемирный день борьбы со СПИДом»	1-2 курс	Аудитории	Кураторы учебных групп, заведующий медпунктом, Педагог ДО, студсовет

2	Лекция по профилактике вирусных заболеваний и инфекций	1-2 курс, преподаватели, сотрудники БИСТ	Актовый зал	Заведующий медпунктом
3	Классный час «Жизненные ценности современной молодежи». «Коррупция как особый вид правонарушений»	1-2 курс	Аудитории	Зав. кафедрами, кураторы учебных групп
4	Открытые занятия по специальным дисциплинам	1-2 курс	Аудитории	Зав. кафедрами, преподаватели
5	Акция, посвященная Международному дню инвалидов «Спешите делать добро» с приглашением людей с ОВЗ	1-2 курс	Актовый зал	Зам. директора по УВР, зав. кафедрами, кураторы учебных групп, студсовет
6	Разговоры о важном. День добровольца (волонтера) - информационный час	1-2 курс	Аудитории	Актив студсовета, волонтеры Колледжа, библиотекарь, зав. отделениями, педагог-психолог
7	Разговоры о важном. День Героев Отечества	1-2 курс	Аудитории	Кураторы учебных групп
8	Проведение Спартакиады по игровым видам спорта среди обучающихся БИСТ (баскетбол)	1-2 курс	Спортзал	Преподаватели ФКиС
9	Разговоры о важном. День Конституции РФ	1-2 курс	Аудитории	Кураторы учебных групп
10	Посещение Национального Музея Республики Башкортостан	1-2 курс	Национальный музей РБ	Кураторы учебных групп
11	Оформление и украшение кабинетов к Новогодним праздникам. Концертная программа, торжественное мероприятие	1-2 курс	Актовый зал	Зам. директора по УВР, зав. кафедрами, кураторы учебных групп, студсовет
ЯНВАРЬ				
1	Разговоры о важном. Информационный час «Международный день объятий»	1-2 курс	Аудитории	Кураторы учебных групп
2	Проведение студенческого бала «Мы - студенты!» (День Российского студенчества)	1-2 курс	Актовый зал	Зам. директора по УВР, зав. кафедрами, кураторы учебных групп, студсовет, библиотекарь

3	Проведение Спартакиады по игровым видам спорта среди обучающихся БИСТ (волейбол)	1-2 курс	Спортзал	Преподаватели ФКиС
4	Подготовка и участие в Республиканской универсиаде по летним и зимним видам спорта на Кубок Главы Республики Башкортостан в 2024-2025 учебном году	1-2 курс	БИСТ	Начальник отдела по ВР и КМД, заведующий медпунктом, преподаватели физической культуры, кураторы групп, Спортклуб
ФЕВРАЛЬ				
1	Разговоры о важном «День Российской науки»	1-2 курс	Аудитории	Кураторы учебных групп
2	Мероприятия, посвященные Дню Российской науки: - конкурс презентаций «День Российской науки», - встреча с учеными колледжа (формат - круглый стол)	1-2 курс	Аудитории	Зам. директора по УВР, зав. кафедрами, кураторы учебных групп, библиотекарь
3	Тематический классный час «Международный день родного языка» (Отмечается с 2000 г. по инициативе ЮНЕСКО с целью сохранения культурных традиций всех народов)	1-2 курс	Аудитории	Кураторы учебных групп, библиотекарь, преподаватели русского языка и литературы
4	Разговоры о важном. Урок Мужества, посвященный Дню памяти воинов-интернационалистов	1-2 курс	Аудитории	Кураторы учебных групп, библиотекарь, преподаватели истории
5	Научные семинары и конференции по специальности с приглашением работников ведущих IT-организаций	1-2 курс	Актовый зал	Преподаватели спец. дисциплин, кураторы учебных групп
6	Проведение Фестиваля ГТО «Молодежь – за ЗОЖ!» среди обучающихся БИСТ	1-2 курс	Спортзал	Преподаватели ФКиС
7	Разговоры о важном. Урок Мужества «День защитника Отечества»	1-2 курс	Аудитории	Кураторы учебных групп
8	Участие во Всероссийском Фестивале «Лыжня России»	1-2 курс	По назначению	Преподаватель по ФКиС
9	Конкурс видеороликов «Моя профессия», «Колледж - будущее начинается здесь»	1-2 курс	Актовый зал	Зам. директора по УВР, кураторы учебных групп, актив студсовета
10	Посещение тематических выставок	1-2 курс	Аудитории	Кураторы учебных групп
11	Классный час «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни»	1-2 курс	Аудитории	Кураторы учебных групп

12	Лекция «Диагностика аутоагрессивного поведения (степени ситуативной и личностной тревожности)	1-2 курс	Актовый зал	Педагог-психолог МБУ ГЦ ПСС «ИНДИГО»
МАРТ				
1	Отборочный Национальный чемпионат «Молодые специалисты»	1-2 курс	По назначению	Учебные заведения Зав. отделениями, Председа- тель ПЦК, преподаватели
2	Классный час в формате брейн-ринга «Всемирный день писателя»	1-2 курс	Аудитории	Кураторы учебных групп, преподаватели по русскому язы- ку и литературе
3	Разговоры о важном «Международный женский день», проведение торжественного мероприятия	1-2 курс	Аудитории	Зам. директора по УВР, кураторы учебных групп, актив студсовета
4	Проведение Спартакиады по игровым видам спорта среди обучающихся БИСТ (настольный теннис)	1-2 курс	Спортзал	Преподаватели ФКиС
5	Подготовка и участие в Республиканской универсиаде по летним и зимним видам спорта на Кубок Главы Республики Башкортостан в 2024-2025 учебном году	1-2 курс	БИСТ	Начальник отдела по ВР и КМД, заведующий медпунктом, преподаватели физической культуры, курато- ры групп, Спортклуб
6	Разговоры о важном «День воссоединения Крыма и России»	1-2 курс	Аудитории	Кураторы учебных групп, преподаватели по истории, библиотекарь
7	Лекция «Экстремизм и терроризм. Угрозы безопасности»	1-2 курс	Актовый зал	Педагог-психолог МБУ ГЦ ПСС «ИНДИГО»
8	Информационно-просветительские лекция «Социальные сети: прошлое, настоящее, будущее»»	1-2 курс	Аудитории	Кураторы учебных групп, преподаватели по спец. дисциплинам
9	Разговоры о важном. Тематический классный час: Международный день театра, посещение театра	1-2 курс	Аудитории	Кураторы учебных групп
10	Проведение праздника «Широка масленица»	1-2 курс	Площадка БИСТ	Зам. директора по УВР, кураторы учебных групп, актив студсовета
11	Образовательная профориентационная встреча «Открытый диалог»	1-2 курс	Актовый зал	Зам. директора по УВР, специалист по трудоустройству

АПРЕЛЬ				
1	Информационно-просветительский урок «Гибридный конфликт. Использование отечественных платформ»	1-2 курс	Аудитории	Кураторы учебных групп, преподаватели по спец. дисциплинам
2	«День смеха», проведение конкурса КВН среди студентов БИСТ	1-2 курс	Актный зал	Зам. директора по УВР, кураторы учебных групп, актив студсовета
3	Информационный час «Всемирный день здоровья»	1-2 курс	Аудитории	Кураторы учебных групп, преподаватели по ФКиС, библиотекарь, зав. медпунктом
4	Проведение Спартакиады по игровым видам спорта среди обучающихся БИСТ (настольный теннис), посвященной Всемирному Дню здоровью	1-2 курс	Спортзал	Преподаватели ФКиС
5	Разговоры о важном «День космонавтики». Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-2 курс	Аудитории	Кураторы учебных групп, библиотекарь
6	Разговоры о важном. День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны-	1-2 курс	Аудитории	Кураторы учебных групп, библиотекарь
7	Разговоры о важном. Акция «Сделаем Колледж чище», уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий	1-2 курс	Территория Колледжа	Зам. директора по ВР, кураторы учебных групп
8	Разговоры о важном «Всемирный День Земли»	1-2 курс	Аудитории	Кураторы учебных групп, преподаватели по истории, библиотекарь
9	Подготовка и участие в Республиканской универсиаде по летним и зимним видам спорта на Кубок Главы Республики Башкортостан в 2024-2025 учебном году	1-2 курс	БИСТ	Начальник отдела по ВР и КМД, заведующий медпунктом, преподаватели физической культуры, кураторы групп, Спортклуб
10	День пожарной охраны. Тематический урок БЖД	1-2 курс	Аудитории	Кураторы учебных групп, преподаватели ОБЖ
МАЙ				
1	Разговор о важном «Урок памяти», посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Конкурс плакатов.	1-2 курс	Аудитории	Зам. директора по ВР, кураторы учебных групп, библиотекарь

2	Организация и проведение комплексных торжественных мероприятий, приуроченных к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне: - встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, - возложение цветов к мемориалу «Вечный огонь» в сквере Победы, - участие в акции «Георгиевская лента» - участие в движении «Волонтеры Победы» - информационно-патриотическая акция в социальной сети Вконтакте #ОкнаПобеды - информационно-патриотическая акция в социальной сети Вконтакте #ПомнимГордимсяЧтим	1-2 курс	По назначению	Зам. директора по ВР, кураторы учебных групп, преподаватели истории, библиотекарь
3	Олимпиада по истории, посвященная Победе в Великой Отечественной войне	1-2 курс	Аудитории	Кураторы учебных групп, преподаватели истории
4	Спортивная эстафета, посвященная Дню Победы	1-2 курс	Площадка БИСТ	Преподаватели по ФКиС, спортклуб
5	Проведение литературно – творческого конкурса «Огонь Победы»	1-2 курс	Актальный зал	Зам. директора по ВР, кураторы учебных групп, преподаватели по русскому язы- ку и литературе, студклуб
6	Неделя, приуроченная к Международному дню семьи «Семья - источник любви, уважения, солидарности	1-2 курс	Аудитории	Кураторы учебных групп, библиотекарь
7	Открытые уроки по русскому языку и литературе, посвященные Дню славянской письменности и культуры	1-2 курс	Аудитории	Преподаватели по русскому язы- ку и литературе
8	«Международный день музеев». Посещение музея геологии и полезных ископаемых Республики Башкортостан	1-2 курс	Музей	Кураторы учебных групп
ИЮНЬ				
1	День русского языка – Пушкинский день России.	1-2 курс	Библиотека Колледж	Кураторы учебных групп, библиотекарь
2	Брейн-ринг по истории, посвященный Дню России. Разговор о важном	1-2 курс	Аудитории	Кураторы учебных групп, пре- подаватели по истории, библиотекарь
3	«Сабантуй» - подведение итогов по воспитательной и учебной работе	1-2 курс	БИСТ	Зам. директора по ВР, педагог ДО, кураторы учебных групп
4	Свеча памяти «День памяти и скорби – день начала ВОВ»	1-2 курс	Аудитории	Кураторы учебных групп
5	Классный час «Безопасное лето»	1-2 курс	Аудитории	Кураторы учебных групп

6	Выпускной вечер	1-2 курс	Актный зал	Администрация колледжа, Кураторы учебных групп, преподаватели
---	-----------------	----------	------------	--