

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нигматуллина Танзиля Алтафовна
Должность: Директор
Дата подписания: 26.04.2022 13:15:17
Уникальный программный идентификатор:
72a47dccbea51ad439ebc4216a2015100749f69a



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФСОЮЗОВ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»**

**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
(филиал)**



Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого Совета
от «19» марта 2020г.
(протокол № 8)


УТВЕРЖДАЮ
Директор
Т.А. Нигматуллина
«19» марта 2020 г.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования**

по направлению подготовки
09.03.03 Прикладная информатика

направленность (профиль)
«Информационные системы в цифровой экономике»

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Год начала подготовки 2020 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общие сведения об ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) высшего образования – программа бакалавриата, реализуемая в образовательном учреждении профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений» Башкирского института социальных технологий (далее – институт, БИСТ) по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) «Информационные системы в цифровой экономике», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, разработанных и утвержденных БИСТ с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки высшего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России №922 от 19.09.2017, а также с учетом профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

«Программист», утвержденного Приказом Минтруда России от 18.11.2013 №679н;

«Специалист по информационным системам», утвержденного Приказом Минтруда России от 18.11.2014 №896н;

«Руководитель проектов в области информационных технологий», утвержденного Приказом Минтруда России от 18.11.2014 №893н;

1.2. Нормативно-правовая база для разработки ОПОП ВО бакалавриата

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) «Информационные системы в цифровой экономике» разработана в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

3. Приказ Министерства образования и науки РФ №885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке»;

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. №636

«Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

5. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденный приказом Минобрнауки России №922 от 19.09.2017.

6. Профессиональные стандарты, сопряженные с профессиональной деятельностью выпускника (п.1.1.);

7. Устав БИСТ (филиал) ОУП ВО "АТиСО";

8. Локальные нормативные акты по организации учебного процесса БИСТ (филиал) ОУП ВО "АТиСО".

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление: 09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль): «Информационные системы в цифровой экономике»

Квалификация, присваиваемая выпускнику – бакалавр

Выпускающая кафедра – экономики и информационных технологий

Реализация ОПОП ВО бакалавриата осуществляется институтом самостоятельно.

При реализации программы бакалавриата институт вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Реализация данной программы бакалавриата с использованием сетевой формы не осуществляется.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Срок получения образования по ОПОП ВО бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации - 4 года.

- в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем ОПОП ВО бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 зачетных единиц.

Требования к абитуриенту представлены в Правилах приема на 2021-2022 учебный год.

Обучение по ОПОП ВО бакалавриата осуществляется в очной и заочной формах.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере проектирования, разработки, внедрения и эксплуатации информационных систем, управления их жизненным циклом);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере организации и проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в области информатики и вычислительной техники).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2. Задачи и объекты профессиональной деятельности и трудовые функции выпускника

При разработке ОПОП институт устанавливает направленность (профиль) программы бакалавриата, которая соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

- область (области) профессиональной деятельности и сфер (сферы) профессиональной деятельности выпускников (п.3.1);

- тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

- при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

Выпускники, освоившие программу бакалавриата, готовы к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

-научно-исследовательский;

-организационно-управленческий;

-проектный

Трудовые функции выпускников, освоивших программу бакалавриата, соотнесенные с требованиями профессиональных стандартов (из приведенных в п.1.1):

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Обобщенные трудовые функции профессионального стандарта	Трудовые функции стандарта	Уровень квалификации
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии	Проектный	Разработка требований и проектирование программного обеспечения	Анализ требований к программному обеспечению	6
	Проектный		Разработка технических спецификаций на программные компоненты и их взаимодействие	6
	Проектный		Проектирование программного обеспечения	6
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии	Проектный	Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	Определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС на этапе предконтрактных работ	6
	Проектный		Идентификация заинтересованных сторон проекта	6

	Проектный		Планирование коммуникаций с заказчиком в проектах создания (модификации) и ввода ИС в эксплуатацию	6
	Проектный		Документирование существующих бизнес-процессов организации заказчика (реверс-инжиниринг бизнес-процессов организации)	6
	Проектный		Разработка модели бизнес-процессов заказчика	6
	Научно-исследовательский		Разработка архитектуры ИС	6
	Проектный		Проектирование и дизайн ИС	6
	Проектный		Разработка баз данных ИС	6

	Проектный		Создание пользовательской документации к ИС	6
	Проектный		Анализ запросов на изменение	6
	Организационно-управленческий		Реализация процесса контроля качества в соответствии с регламентами организации	6
	Организационно-управленческий		Мониторинг и управление исполнением договоров на выполняемые работы	6
	Организационно-управленческий		Определение порядка управления документацией	6
	Организационно-управленческий		Управление эффективностью работы персонала	6

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии	организационно-управленческий	Управление проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров	Ведение отчетности по статусу конфигурации ИС в соответствии с полученным планом	6
	Организационно-управленческий		Организация заключения договоров в проектах в соответствии с полученным заданием	6
	Организационно-управленческий		Мониторинг выполнения договоров в проектах в области ИТ в соответствии с полученным планом	6
	Организационно-управленческий		Планирование проекта в соответствии с полученным заданием	6
	Организационно-управленческий		Организация исполнения работ проекта в соответствии с полученным планом	6
	Организационно-управленческий		Общее управление изменениями в проектах в соответствии с полученным заданием	6

	Организа- ционно- управлен- ческий		Завершение проекта в соответствии с полученным заданием	6
	Организа- ционно- управлен- ческий		Организация выполнения работ по анализу требований в соответствии с полученным планом	6
	Организа- ционно- управлен- ческий		Анализ рисков в проектах в области ИТ в соответствии с полученным заданием	6

При разработке и реализации программы бакалавриата институт ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится выпускник, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

4. СТРУКТУРА ОПОП БАКАЛАВРИАТА И СОДЕРЖАНИЕ ЕЕ ЭЛЕМЕНТОВ

Последовательность реализации программы бакалавриата, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные, государственную итоговую аттестации, а также каникулы указана в календарном учебном графике. Учебный план и календарный учебный график размещены в электронной информационно-образовательной среде института <https://ufabist.ru/sveden/education/>.

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, а также профессиональных компетенций могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и(или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета государственной итоговой аттестации составляет не менее 40 процентов общего объема программы

бакалавриата.

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160
Блок 2	Практика	не менее 20
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9
Объем программы бакалавриата		240

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности, в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

- в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)";

- в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном институтом.

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

Рабочие программы дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, размещены в электронной информационно-образовательной среде института.

В Блок 2 "Практика" входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики).

Типы учебной практики:

-ознакомительная практика;

-технологическая (проектно-технологическая) практика;

-эксплуатационная практика;

-научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики:

-технологическая (проектно-технологическая) практика;

- эксплуатационная практика;
- научно-исследовательская работа.

Институт выбирает один или несколько типов учебной практики и один или несколько типов производственной практики из перечня, указанного во ФГОС ВО; институт вправе установить дополнительный тип (типы) учебной и(или) производственной практик, установить объемы практик каждого типа. Сведения о выбранных типах практик приведены в учебном плане <https://ufabist.ru/sveden/education/>.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» (далее – ГИА) входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (если БИСТ включил государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации);
- выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

При определении профессиональных компетенций, устанавливаемых программой бакалавриата, БИСТ включает определяемые самостоятельно одну или несколько профессиональных компетенций, исходя из направленности (профиля) программы бакалавриата, на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (п.1.1), а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников (далее – иные требования, предъявляемые к выпускникам).

При определении профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов институт осуществляет выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации "Профессиональные стандарты" (<http://profstandart.rosmintrud.ru>).

Из каждого выбранного профессионального стандарта институт выделяет одну или несколько обобщенных трудовых функций (далее – ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации и требований раздела "Требования к образованию и обучению". ОТФ может

быть выделена полностью или частично.

Совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности и не менее чем в одной сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с пунктом 1.11 ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС ВО.

Институт устанавливает в программе бакалавриата индикаторы достижения компетенций: универсальных, общепрофессиональных и самостоятельно установленных профессиональных компетенций – самостоятельно.

Институт самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата:

Компетентностная модель выпускника

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании модели	Практики, участвующие в формировании модели
<i>Универсальные компетенции</i>			
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует владение методами системного анализа, способы обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) поставленной задачи	Экономическая теория Математика Дискретная математика Теория вероятностей и математическая статистика Теория систем и системный анализ Информатика и программирование Концепции современного естествознания	Учебная практика: ознакомительная практика
	УК-1.2. Использует методы поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; навыки выбора методов критического анализа, адекватных поставленной задаче		
	УК-1.3. Использует современные цифровые технологии для поиска, обработки, систематизации и анализа информации		
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения исходя действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Демонстрирует владение основами правовых и экономических знаний	Правовые основы профессиональной деятельности Бухгалтерский учет и отчетность Основы профсоюзного движения Исследование операций Математическое и имитационное моделирование процессов и систем Управление жизненным циклом информационных систем Схемотехника Управление проектами Управление рисками на предприятии Риск-менеджмент на организации	
	УК-2.2. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение		
	УК-2.3. Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения		

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие реализовывать роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует знание различных стратегий социального взаимодействия	Философия Правовые основы профессиональной деятельности Основы социального государства Формирование гражданской солидарности в студенческой среде	Производственная практика: научно-исследовательская работа Производственная практика: проектно-технологическая работа Производственная практика: эксплуатационная практика
	УК-3.2. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели		
	УК-3.3. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной цели		
	УК-3.4. Адаптируется в профессиональном коллективе		
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Демонстрирует владение стилями делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами	Иностранный язык Русский язык и культура речи Риторика Деловой иностранный язык Иностранный язык в профессиональной среде	Учебная практика: ознакомительная практика
	УК-4.2. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках		
	УК-4.3. Использует современные цифровые средства и сервисы для подготовки материалов и осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах		
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, эстетическом и философском контекстах	УК-5.1. Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте	Философия История История России Всеобщая история Основы социального государства Формирование гражданской солидарности в студенческой среде	
	УК-5.2. Способен к восприятию межкультурного разнообразия общества в этическом		
	УК-5.3. Способен к философскому анализу и обобщению межкультурного пространства современного мира		
УК-6. Способен	УК-6.1. Демонстрирует понимание принципов	Математическое и имитационное	Учебная

управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	образования в течение всей жизни	моделирование процессов Создание приложений для информационных систем Концепции современного естествознания	практика: ознакомительная практика
	УК-6.2. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития		
	УК-6.3. Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности, выстраивая план их достижения; критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности		
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни	Физическая культура и спорт Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: Лапта Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: Настольный теннис Элективная дисциплина по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ОВЗ	
	УК-7.2. Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни		
	УК-7.3. Соблюдает нормы здорового образа жизни		
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной	УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте	Безопасность жизнедеятельности	
	УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте		
	УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте и в организации		

<p>среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>		
	<p>УК-9.3. Владеет навыками работы и взаимодействия в социальной и профессиональных сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>		
<p>Общепрофессиональные компетенции</p>			
<p>ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1.1. Демонстрирует знания математических методов и алгоритмов для моделирования и поиска решения прикладных задач</p>	<p>Философия История История России Всеобщая история Экономическая теория Математика Дискретная математика Теория вероятностей и математическая статистика Теория систем и системный анализ Программно-технические средства Вычислительные системы, сети и телекоммуникации Программная инженерия Информационные ресурсы и системы Проектирование информационных систем Проектный практикум Базы данных</p>	<p>Учебная практика: ознакомительная практика</p>
	<p>ОПК-1.2. Применяет естественнонаучные и общинженерные знания для теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности</p>		
<p>ОПК-2. Способен использовать современные информационные</p>	<p>ОПК-2.1. Демонстрирует знания по обслуживанию основных устройств компьютера и использованию прикладных программных продуктов для решении типовых задач профессиональной деятельности</p>	<p>Информатика и программирование Программно-технические средства Вычислительные системы, сети и телекоммуникации</p>	<p>Учебная практика: ознакомительная практика</p>

<p>технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2.2. Применяет современные информационные технологии и программные средства для обра-ботки цифровой информации при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>Программная инженерия Информационные ресурсы и системы Информационные системы и технологии</p>	
<p>ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>ОПК-3.1. . Разрабатывает и использует средства информационнокоммуникационных и сетевых технологий для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3.2. Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры</p> <p>ОПК-3.3. Соблюдает требования информационной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p>Программно-технические средства Вычислительные системы, сети и телекоммуникации Информационные ресурсы и системы Информационные системы и технологии Информационная безопасность</p>	<p>Учебная практика: ознакомительная практика</p>
<p>ОПК-4. Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью</p>	<p>ОПК-4.1. Использует стандарты, нормы и правила в области профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.2. Участвует в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью</p>	<p>Правовые основы профессиональной деятельности Проектный практикум</p>	<p>Учебная практика: ознакомительная практика</p>
<p>ОПК-5. Способен устанавливать</p>	<p>ОПК-5.1. Инсталлирует и сопровождает программное обеспечение информационных и автоматизированных</p>	<p>Информационные ресурсы и системы</p>	<p>Учебная практика:</p>

программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем	систем	Информационные системы и технологии Операционные системы	ознакомительная практика
	ОПК-5.2. Делает обоснованный выбор и организует эксплуатацию средств технического обеспечения информационных и автоматизированных систем		
ОПК-6. Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	ОПК-6.1. Применяет методы системного анализа и математического моделирования для анализа и разработки процессов	Экономическая теория Теория систем и системный анализ	Учебная практика: ознакомительная практика
	ОПК-6.2. Анализирует экономические процессы и показатели		
ОПК-7. Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения	ОПК-7.1. Разрабатывает алгоритм решения поставленной задачи, выбирает язык программирования, пишет программный код, отлаживает программу	Информатика и программирование Программно-технические средства Вычислительные системы, сети и телекоммуникации	Учебная практика: ознакомительная практика
	ОПК-7.2. Применяет эффективные алгоритмы для решения прикладных задач		
ОПК-8. Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных	ОПК-8.1. Принимает участие в управлении проектами по созданию компонентов информационных систем на этапах анализа и проектирования	Информационные ресурсы и системы Информационные системы и технологии Проектирование информационных	Учебная практика: ознакомительная практика

<p>систем на стадиях жизненного цикла</p>	<p>ОПК-8.2. Принимает участие в управлении проектами по созданию компонентов информационных систем на этапах разработки и внедрения</p>	<p>систем Проектный практикум</p>	
<p>ОПК-9. Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп.</p>	<p>ОПК-9.1. Реализует профессиональные коммуникации с участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп, в том числе на английском языке. ОПК-9.2. Участвует в управлении профессиональными коммуникациями в рамках проектных групп.</p>	<p>Информационные ресурсы и системы Проектирование информационных систем Проектный практикум</p>	<p>Учебная практика: ознакомительная практика</p>
<p>ПК-1. Способность обрабатывать, анализировать и систематизировать информацию, используя соответствующий математический аппарат и инструментальные средства</p>	<p>ПК-1.1. Использует математический аппарат для обработки, анализа и систематизации информации в прикладных задачах ПК-1.2. Использует различные инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации ПК-1.3. Осуществляет анализ и контроль качества программного обеспечения с использованием математических методов и инструментальных средств</p>	<p>Информационные ресурсы и системы Информационные системы и технологии Проектирование информационных систем Базы данных Операционные системы Бухгалтерский учет и отчетность Исследование операций Математическое и имитационное моделирование процессов и систем Структура данных и алгоритм Интернет-технологии Управление жизненным циклом информационных систем Интеллектуальные системы Физика Информационное право</p>	<p>Учебная практика: ознакомительная практика Производственная практика: научно-исследовательская работа Производственная практика: проектно-технологическая работа</p>

		<p>Авторское и патентное право Инофрмационный менеджмент Цифровой маркетинг Информатизация предприятия в условиях цифровой экономики ИТ-инфраструктура предприятия Управление требованиями к программному обеспечению Документирование создания информационных систем</p>	
<p>ПК-2. Способен разрабатывать требования и проекты программного обеспечения</p>	<p>ПК-2.1 Осуществляет анализ требований к программному обеспечению ПК-2.2 Разрабатывает технические спецификации на программные компоненты и их взаимодействие. ПК-2.3 Освоил навыки проектирования программного обеспечения</p>	<p>Проектный практикум Структура данных и алгоритм Компьютерный дизайн Объектно-ориентированные программирование Информатизация предприятия в условиях цифровой экономики ИТ-инфраструктура предприятия Управление требованиями к программному обеспечению Документирование создания информационных систем</p>	<p>Учебная практика: ознакомительная практика Производственная практика: научно-исследовательская работа Производственная практика: проектно-технологическая работа</p>
<p>ПК-3. Способен выполнять работы по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессов</p>	<p>ПК-3.1. Определяет первоначальные требования заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС на этапе предконтрактных работ ПК-3.2. Способен документировать существующие бизнес-процессы организации заказчика (реверс-инжиниринг бизнес-процессов организации) ПК-3.3. Проектирует, разрабатывает и осуществляет ведение базы данных</p>	<p>Компьютерный дизайн Создание приложений для информационных систем Информатизация предприятия в условиях цифровой экономики ИТ-инфраструктура предприятия Конфигурирование экономических информационных систем Основы конфигурирования в 1 С</p>	<p>Учебная практика: ознакомительная практика Производственная практика: научно-исследовательская работа</p>

		<p>Программирование и бизнес-процессы в 1 С Технологии и средства разработки корпоративных систем Бизнес-графика и презентационные технологии Основы инфографики и презентации данных</p>	<p>Производственная практика: проектно-технологическая работа</p>
<p>ПК-4. Способен принимать участие в управлении проектами в области информационных технологий на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров</p>	<p>ПК-9.1. Принимает участие в управлении проектами по разработке и внедрению ИС ПК-9.2. Использует инструментальные средства для разработки и управления проектами</p>	<p>Управление жизненным циклом информационных систем Управление проектами Информатизация предприятия в условиях цифровой экономики ИТ-инфраструктура предприятия Управление инновациями в цифровой экономике Управление информационными ресурсами Управление требованиями к программному обеспечению Документирование создания информационных систем Управление рисками на предприятии Риск-менеджмент на организации SAP. Лидерство в цифровой бизнес трансформации Цифровая трансформация бизнеса</p>	<p>Учебная практика: ознакомительная практика Производственная практика: научно-исследовательская работа Производственная практика: проектно-технологическая работа</p>

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

БИСТ располагает материально-техническим и учебно-методическим обеспечением образовательной деятельности, кадровыми и финансовыми условиями реализации программы бакалавриата, разработанными механизмами оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата, выполняет общесистемные требования к реализации программы бакалавриата.

6.1. Общесистемные условия реализации программы бакалавриата

Институт располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» (в соответствии с учебным планом) <https://ufabist.ru/sveden/objects/>.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системе (электронной библиотеке) Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды института соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Материально-техническое обеспечение ОПОП представляет собой

помещения:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий <https://ufabist.ru/sveden/objects/>, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) <https://ufabist.ru/sveden/education/>.

- помещения для самостоятельной работы обучающихся <https://ufabist.ru/sveden/objects/>, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступом в электронную информационно-образовательную среду БИСТ;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами (при наличии).

ОПОП бакалавриата обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) <https://ufabist.ru/sveden/education/> и подлежит обновлению при необходимости).

6.3. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику <https://ufabist.ru/sveden/education/>.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам <https://ufabist.ru/sveden/objects/>, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) <https://ufabist.ru/sveden/education/> и подлежит обновлению (при необходимости).

6.4. Кадровые условия реализации программы бакалавриата

Реализация программы бакалавриата обеспечена педагогическими работниками института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников БИСТ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационном справочнике и профессиональном стандарте.

Не менее 60 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 5 процентов численности педагогических работников БИСТ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых институтом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющими стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 50 процентов численности педагогических работников БИСТ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых институтом к реализации программы бакалавриата на иных условиях, (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.5. Финансовые условия реализации программы бакалавриата

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

6.6. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также внешней оценки, в которой институт принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата институт при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников института.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки

обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (см. п.1.1.) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ) по их заявлению предоставляется возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Срок получения образования по программе бакалавриата при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным ФГОС ВО для соответствующей формы обучения.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривают возможность приема-передачи информации в доступной для них формах.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ предусмотрен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.