

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Нигматуллина Танзиля Алеевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 05.06.2023 08:06:18  
Уникальный программный ключ:  
72a47d06347a0455e1c62366ed030bf219f69a



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФСОЮЗОВ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ  
ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

**СОГЛАСОВАНА**

ПАО Банк ВТБ

Директор Операционного офиса «Звездный»



М.Д. Большакова

«21» марта 2022 г.

**УТВЕРЖДЕНА**

Ученым Советом БИСТ (филиала)

ОУП ВО «АТиСО»

от «24» марта 2022 г. протокол № 7

Председатель

Ученого совета БИСТ (филиала)

ОУП ВО «АТиСО»

Т.А. Нигматуллина



**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА  
основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика

направленность (профиль)  
«Финансы и кредит»

Присваиваемая квалификация

Бакалавр

Год начала подготовки  
2022 г.

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Общие сведения об ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) высшего образования – программа бакалавриата, реализуемая в образовательном учреждении профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений» Башкирского института социальных технологий (далее – институт, БИСТ) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы и кредит», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, разработанных и утвержденных БИСТ с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки высшего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России № 954 от 12 августа 2020 г., а также с учетом профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

08.008 «Специалист по финансовому консультированию», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. N 167н;

08.004 «Специалист рынка ценных бумаг», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 23 марта 2015 г. N 184н;

08.011 «Специалист по ипотечным кредитам и займам», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 марта 2021 г. N 172н;

08.015 «Специалист по корпоративному кредитованию», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09 октября 2018 г. N 626н;

08.019 «Специалист по потребительскому кредитованию», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 ноября 2016 г. N 646н.

## 1.2. Нормативно-правовая база для разработки ОПОП ВО бакалавриата

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» разработана в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г.

№301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

3. Приказ Министерства образования и науки РФ №885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке»;

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

5. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (п.1.1.);

6. Профессиональные стандарты, сопряженные с профессиональной деятельностью выпускника (п.1.1.);

7. Устав ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмиллы;

1. Локальные нормативные акты по организации учебного процесса ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмиллы.

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Направление:** 38.03.01 Экономика

**Направленность (профиль) программы:** «Финансы и кредит»

**Форма обучения (согласно правилам приема 2022-2023 учебного года):** очная, заочная, очно-заочная.

**Квалификация, присваиваемая выпускнику – бакалавр**

Выпускающая кафедра – Экономики и информационных технологий

Реализация ОПОП ВО бакалавриата осуществляется институтом самостоятельно.

При реализации программы бакалавриата институт вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Реализация данной программы бакалавриата с использованием сетевой формы не осуществляется.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Срок получения образования по ОПОП ВО бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации – 4 года;

- в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных

технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объём ОПОП ВО бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 зачетных единиц.

Требования к абитуриенту представлены в Правилах приема на 2022-2023 учебный год.

Обучение по ОПОП ВО бакалавриата осуществляется в очной, очно-заочной и/или заочной формах.

### **3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

#### **3.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника

#### **3.2. Задачи и объекты профессиональной деятельности и трудовые функции выпускника**

При разработке ОПОП институт устанавливает направленность (профиль) программы бакалавриата, которая соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

- область (области) профессиональной деятельности и сфер (сферы) профессиональной деятельности выпускников (п.3.1);

- тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

- при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

Выпускники, освоившие программу бакалавриата, готовы к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- аналитический;

- финансовый

Трудовые функции выпускников, освоивших программу бакалавриата, соотнесенные с требованиями профессиональных стандартов (из приведенных в п.1.1):

| Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Обобщенные трудовые функции профессионального стандарта                 | Трудовые функции стандарта   | Уровень квалификации |
|---|--|---|--|----------------------|
| 08<br>Финансы<br>и<br>экономика                             | аналитический                            | Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг | Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков                 | 6                    |
|   |  |   | Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов | 6                    |
|   |  |   | Консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)                | 6                    |
|   | финансовый                               | Брокерская деятельность   | Совершение сделок с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами по поручению клиента                             | 6                    |
|   |  |   | Анализ состояния рынка ценных бумаг, рынка производных финансовых инструментов   | 6                    |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | Финансовое консультирование  | 6  |
|  |  | Внутренний учет сделок с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами                               | 6  |
|  | Дилерская деятельность   | Анализ состояния рынка ценных бумаг, рынка производных финансовых инструментов                                   | 6  |
|  |  | Внутренний учет сделок с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами                               | 6  |
|  | Деятельность по управлению ценными бумагами  | Доверительное управление ценными бумагами и иными активами   | 6  |
|  |  | Осуществление прав и обязанностей, закрепленных ценными бумагами, являющимися объектом доверительного управления | 6  |
|  |  | Анализ состояния рынка ценных бумаг, рынка производных финансовых инструментов                                   | 6  |
|  |  | Консультационные услуги в области инвестиций   | 6  |
|  |  | Внутренний учет сделок с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами                               | 6  |
|  |  | Обеспечение реализации политики в сфере ипотечных кредитов или займов  | Привлечение новых клиентов в целях продвижения ипотечных кредитов или займов |
|  |  | Развитие и совершенствование деятельности банка по ипотечным кредитам и займам                                   | 6  |
|  | Организация эффективной деятельности подразделения, осуществляющего потребительское кредитование | Организация работы персонала, осуществляющего функции потребительского кредитования                              | 6  |
|  |  | Организация мероприятий по повышению эффективности потребительского кредитования                                 | 6  |
|  | Обеспечение проведения сделок кредитования   | Подготовка сделок кредитования корпоративных   | 6  |

|  |  |                         |   |   |
|--|--|-------------------------|---|---|
|  |  | корпоративных заемщиков | заемщиков   |   |
|  |  |                         | Оценка платежеспособности и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика | 6 |
|  |  |                         | Подготовка и заключение кредитного договора с корпоративным клиентом                  | 6 |
|  |  |                         | Работа с корпоративными заемщиками на этапе возникновения просроченной задолженности  | 6 |

#### 4. СТРУКТУРА ОПОП БАКАЛАВРИАТА И СОДЕРЖАНИЕ ЕЕ ЭЛЕМЕНТОВ

Последовательность реализации программы бакалавриата, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные, государственную итоговую аттестации, а также каникулы указана в календарном учебном графике. Учебный план и календарный учебный график размещены в электронной информационно-образовательной среде института <https://ufabist.ru/sveden/education/>.

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций. Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета государственной итоговой аттестации составляет не менее 30 процентов общего объема программы бакалавриата.

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практики»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

| Структура программы бакалавриата |                                     | Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е. |
|----------------------------------|-------------------------------------|---|
| Блок 1                           | Дисциплины (модули)                 | не менее 160                                    |
| Блок 2                           | Практика                            | не менее 9                                      |
| Блок 3                           | Государственная итоговая аттестация | не менее 6                                      |
| Объем программы бакалавриата     |                                     | 240   |

Дисциплины (модули) по философии, истории (истории России,

всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках: базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения; элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном институтом.

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

Рабочие программы дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, размещены в электронной информационно-образовательной среде института.

В Блок 2 "Практика" входят учебная и производственная практики, в том (далее вместе – практики).

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика;
- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков исследовательской работы);

Типы производственной практики:

- технологическая (проектно-технологическая) практика;
- научно-исследовательская работа.

Институт выбирает один или несколько типов учебной практики и один или несколько типов производственной практики из перечня, указанного во ФГОС ВО; институт вправе установить дополнительный тип (типы) учебной и(или) производственной практик, установить объемы практик каждого типа. Сведения о выбранных типах практик приведены в учебном плане <https://ufabist.ru/sveden/education/>.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» (далее – ГИА) входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена(если БИСТ включил государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации);

- выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

## **5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

При определении профессиональных компетенций, устанавливаемых



программой бакалавриата, БИСТ включает определяемые самостоятельно одну или несколько профессиональных компетенций, исходя из направленности (профиля) программы бакалавриата, на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (п.1.1), а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников (далее – иные требования, предъявляемые к выпускникам).

При определении профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов институт осуществляет выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации "Профессиональные стандарты" (<http://profstandart.rosmintrud.ru>).

Из каждого выбранного профессионального стандарта институт выделяет одну или несколько обобщенных трудовых функций (далее – ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации и требований раздела "Требования к образованию и обучению". ОТФ может быть выделена полностью или частично.

Совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности и не менее чем в одной сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с пунктом 1.11 ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС ВО.

Институт устанавливает в программе бакалавриата индикаторы достижения компетенций: универсальных, общепрофессиональных и самостоятельно установленных профессиональных компетенций – самостоятельно.

Институт самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата:

### Компетентностная модель выпускника

| Компетенция  | Индикаторы ее достижения   | Дисциплины, участвующие в формировании модели  | Практики, участвующие в формировании модели   |
|--|--|--|---|
| <i>Универсальные компетенции</i>   |  |  |   |
| <p><b>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b></p> | <p>УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач</p>   | <p>Информатика;<br/>Информационные технологии в профессиональной деятельности;<br/>Высшая математика;<br/>Статистика;<br/>Основы предпринимательской деятельности;<br/>Основы социального государства;<br/>Профсоюзы в системе социально-трудовых отношений;<br/>Личностное развитие и профессиональная социализация</p> | <p>Учебная практика:<br/>ознакомительная практика;<br/>Производственная практика:<br/>проектно-технологическая практика;<br/>Производственная практика:<br/>научно-исследовательская работа</p> |
|  | <p>УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнообразные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности</p> | <p>Информатика;<br/>Информационные технологии в профессиональной деятельности;<br/>Высшая математика;<br/>Статистика;<br/>Основы предпринимательской деятельности;<br/>Основы социального государства;<br/>Профсоюзы в системе социально-трудовых отношений;<br/>Личностное развитие и</p>                               | <p>Учебная практика:<br/>ознакомительная практика;<br/>Производственная практика:<br/>научно-исследовательская работа</p>   |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|   |   | профессиональная социализация  |   |
|   | УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений   | Информатика;<br>Информационные технологии в профессиональной деятельности;<br>Высшая математика;<br>Статистика;<br>Основы предпринимательской деятельности;<br>Основы социального государства;<br>Профсоюзы в системе социально-трудовых отношений;<br>Личностное развитие и профессиональная социализация | Учебная практика:<br>ознакомительная практика;<br>Производственная практика:<br>проектно-технологическая практика;<br>Производственная практика:<br>научно-исследовательская работа |
| <b>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b> | УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач | Маркетинг;<br>Личностное развитие и профессиональная социализация  | Учебная практика:<br>ознакомительная практика;<br>Производственная практика:<br>научно-исследовательская работа   |
|   | УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов                            | Основы предпринимательской деятельности;<br>Личностное развитие и профессиональная социализация  | Учебная практика:<br>ознакомительная практика;<br>Производственная практика:<br>проектно-технологическая практика   |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | УК-2.3. Способен публично представлять результаты решения конкретной задачи (проекта)   | Маркетинг;<br>Личностное развитие и профессиональная социализация  | Учебная практика: ознакомительная практика   |
| <b>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>                         | УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, учитывает особенности поведения и интересы других участников, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели | Основы менеджмента;<br>Организационное поведение;<br>Личностное развитие и профессиональная социализация | Учебная практика: ознакомительная практика;<br>Производственная практика: проектно-технологическая практика;<br>Производственная практика: научно-исследовательская работа |
|  | УК-3.2. Определяет особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, проявляет при этом лидерские качества   | Основы менеджмента;<br>Организационное поведение;<br>Личностное развитие и профессиональная социализация | Учебная практика: ознакомительная практика   |
|  | УК-3.3. Эффективно взаимодействует с другими членами коллектива, участвует в обмен информацией, знаниями и опытом   | Основы менеджмента;<br>Организационное поведение;<br>Личностное развитие и профессиональная социализация | Учебная практика: ознакомительная практика   |
| <b>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской</b> | УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами                               | Иностранный язык;<br>Русский язык и культура речи;<br>Профессиональный иностранный язык                  |  |
|  | УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения   |  |  |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| <b>Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>  | стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках  |   |  |
|   | УК-4.3. Способен осуществлять коммуникацию на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального общения в интернациональной среде с пониманием культурных, языковых и социально-экономических различий  |   |  |
| <b>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества социально-историческом, этическом философском контекстах</b> | УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп   | История (история России, всеобщая история);<br>Философия  |  |
|   | УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социальнокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задачи образования), включая мировые религии, философские и этические учения | История (история России, всеобщая история);<br>Философия;<br>Организационное поведение                        |  |
|   | УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социально-культурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции   | История (история России, всеобщая история);<br>Философия;<br>Основы менеджмента;<br>Организационное поведение |  |
| <b>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов</b>         | УК-6.1. Знает основные принципы тайм-менеджмента, позволяющие гармонично сочетать задачи саморазвития с качественным выполнением профессиональных функций  | Основы менеджмента;<br>Личностное развитие и профессиональная социализация                                    | Учебная практика:<br>ознакомительная практика;<br>Производственная практика:<br>проектно-технологическая |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| образования в течение всей жизни   |   |   | ая практика;<br>Производственная практика:<br>научно-исследовательская работа |
|  | УК-6.2. Умеет достигать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда  | Организационное поведение;<br>Личностное развитие и профессиональная социализация | Учебная практика:<br>ознакомительная практика                                 |
|  | УК-6.3. Владеет навыками критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата   | Организационное поведение;<br>Личностное развитие и профессиональная социализация | Учебная практика:<br>ознакомительная практика                                 |
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности     | УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения социальной и профессиональной деятельности   | Физическая культура и спорт;<br>Общая физическая подготовка;<br>Спортивные игры   |   |
|  | УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности  |   |   |
|  | УК-7.3. Соблюдает нормы здорового образа жизни  |   |   |
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения | УК-8.1. Знает теоретические, правовые и организационные основы БЖД; методы идентификации вредных и опасных факторов; способы и средства защиты от негативных производственных факторов; последствия воздействия на человека вредных и опасных факторов; методы прогнозирования ЧС и их последствий; действия в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера; физиологию | Безопасность жизнедеятельности  |   |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| <p><b>природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b></p> | <p>труда, микроклимат, критерии комфортности и безопасности</p>  |   |  |
|   | <p>УК-8.2. Умеет идентифицировать опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от негативных факторов природного и техногенного характера; оказывать первую медицинскую помощь в ЧС</p>                |   |  |
|   | <p>УК-8.3. Владеет законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды</p> |   |  |
| <p><b>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b></p>   | <p>УК-9.1 Понимает особенности развития человека с ограниченными возможностями здоровья</p>  | <p>Основы психолого-педагогических знаний</p>                       |  |
|   | <p>УК-9.2 Демонстрирует готовность применять базовые дефектологические знания, принципы, методы в социальной и профессиональной сферах</p>   |   |  |
|   | <p>УК-9.3. Владеет навыками работы и взаимодействия в социальной и профессиональных сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>   |   |  |
| <p><b>УК-10. Способен принимать обоснованные</b></p>  | <p>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в</p>   | <p>Высшая математика;<br/>Статистика;<br/>Экономическая теория;</p> | <p>Учебная практика:<br/>ознакомительн</p> |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| экономические решения в различных областях жизнедеятельности | экономике   | Мировая экономика и международные экономические отношения;<br>Бухгалтерский учет и отчетность;<br>Экономика организации;<br>Налоги и налогообложение;<br>Финансы;<br>Экономический анализ;<br>Профсоюзы в системе социально-трудовых отношений;<br>Управленческий учет               | ая практика   |
|  | УК-10.2. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски | Высшая математика;<br>Статистика;<br>Экономика организации;<br>Основы предпринимательской деятельности;<br>Профсоюзы в системе социально-трудовых отношений;<br>Управленческий учет  | Учебная практика:<br>ознакомительная практика;<br>Производственная практика:<br>проектно-технологическая практика |
|  | УК.-10.3. Использует основные положения и методы финансовых (финансово-правовых) наук при решении социальных и профессиональных задач, включая знание налогового законодательства, аудита и других регламентирующих документов в профессиональной сфере                     | Статистика;<br>Бухгалтерский учет и отчетность;<br>Налоги и налогообложение;<br>Основы предпринимательской деятельности;<br>Профсоюзы в системе социально-трудовых отношений;<br>Экономика общественного сектора;<br>Цифровая экономика;<br>Финансовое право;<br>Управленческий учет | Учебная практика:<br>ознакомительная практика   |



|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | УК-10.4 Демонстрирует понимание основ финансовой грамотности и экономической культуры при принятии экономических решений в различных областях жизнедеятельности | Экономическая теория;<br>Экономика организации;<br>Финансы;<br>Экономический анализ;<br>Экономика общественного сектора;<br>Рынок ценных бумаг;<br>Государственное регулирование бюджетных отношений;<br>Финансы некоммерческих организаций |  |
| <b>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b> | УК-11.1. Обладает знаниями в сфере выявления причин и факторов возникновения коррупционного поведения   | Правовое регулирование в экономике и управлении;<br>Основы социального государства;<br>Профсоюзы в системе социально-трудовых отношений;<br>Финансовое право  |  |
|  | УК-11.2. Умеет анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению  | Правовое регулирование в экономике и управлении;<br>Основы социального государства;<br>Профсоюзы в системе социально-трудовых отношений   |  |
|  | УК-11.3. Овладел навыками работы по предупреждению коррупционного поведения и формированию нетерпимого отношения к нему   | Правовое регулирование в экономике и управлении;<br>Основы социального государства;<br>Профсоюзы в системе социально-трудовых отношений   |  |
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b>  |   |   |  |
| <b>ОПК-1. Способен применять знания (на</b>  | ОПК-1.1 Применяет знания микроэкономической теории на промежуточном уровне  | Экономическая теория;<br>Экономика организации <sup>4</sup>   |  |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| <p>промежуточном уровне)<br/>экономической теории при решении прикладных задач</p>  |  | <p>Деньги, кредит, банки;<br/>Маркетинг;<br/>Инвестиционный менеджмент</p>   |   |
|   | <p>ОПК-1.2 Применяет знания макроэкономической теории на промежуточном уровне</p>  | <p>Экономическая теория;<br/>Экономика организации;<br/>Деньги, кредит, банки;<br/>Маркетинг;<br/>Инвестиционный менеджмент</p>              |   |
|   | <p>ОПК-1.3 Применяет математический аппарат для решения типовых экономических задач</p>  | <p>Экономическая теория;<br/>Деньги, кредит, банки;<br/>Инвестиционный менеджмент</p>  |   |
|   | <p>ОПК-1.4 Выявляет и анализирует факторы, влияющие на поведение основных субъектов, экономический рост и общее экономическое равновесие</p> | <p>Экономическая теория;<br/>Экономика организации;<br/>Деньги, кредит, банки;<br/>Маркетинг;<br/>Методы принятия управленческих решений</p> |   |
| <p><b>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</b></p> | <p>ОПК-2.1 Способен определять методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач</p>                     | <p>Статистика;<br/>Эконометрика;<br/>Инвестиционный менеджмент;<br/>Маркетинг</p>  | <p>Производственная практика:<br/>проектно-технологическая практика</p> |
|   | <p>ОПК-2.2 Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы</p>   | <p>Статистика;<br/>Эконометрика;<br/>Инвестиционный менеджмент</p>   | <p>Производственная практика:<br/>проектно-технологическая практика</p> |
|   | <p>ОПК-2.3 Способен анализировать и содержательно интегрировать полученные результаты</p>  | <p>Эконометрика;<br/>Маркетинг;<br/>Инвестиционный менеджмент</p>  |   |
|   | <p>ОПК-2.4 Анализирует, выбирает и обосновывает математические модели для решения задач в области экономики и управления</p>                 | <p>Высшая математика</p>   |   |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | ОПК-2.5 Знает методы формализации разных экономических задач в математические задачи и уметь решать их с помощью накопленных знаний в области высшей математики   | Высшая математика   |  |
| <b>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</b> | ОПК-3.1 Анализирует и содержательно объясняет события мировой и отечественной экономической истории   | Статистика;<br>Экономическая теория   |  |
|  | ОПК-3.2 Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике  | Статистика;<br>Экономическая теория   |  |
|  | ОПК-3.3 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | Мировая экономика и международные экономические отношения;<br>Бухгалтерский учет и отчетность;<br>Экономика организации;<br>Налоги и налогообложение;<br>Методы принятия управленческих решений |  |
|  | ОПК-3.4 Использует отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет  | Мировая экономика и международные экономические отношения;<br>Методы принятия управленческих решений  |  |
|  | ОПК-3.5 Осуществляет сбор, обобщение и обработку информации, документирование хозяйственных операций, отражает хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета  | Бухгалтерский учет и отчетность;<br>Экономика организации   |  |
|  | ОПК-3.6 Использует при решении практических вопросов по управлению централизованными и децентрализованными финансами фундаментальные знания полученные в процессе   | Финансы;<br>Финансовый менеджмент   |  |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
|   | обучения   |  |   |
| <b>ОПК-4. Способен предлагать экономически обоснованные организационно-управленческие решения профессиональной деятельности</b>   | ОПК-4.1 Осуществляет идентификацию проблемы и описывает ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации  | Экономический анализ   |   |
|   | ОПК-4.2 Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий | Экономический анализ;<br>Инвестиционный менеджмент   |   |
|   | ОПК-4.3 Принимает экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения по управлению финансами субъектов хозяйствования   | Финансы;<br>Финансовый менеджмент;<br>Инвестиционный менеджмент;<br>Методы принятия управленческих решений |   |
|   | ОПК-4.4 Несет ответственность за принятые организационно-управленческие решения по управлению финансами субъектов хозяйствования   | Финансы;<br>Финансовый менеджмент;<br>Инвестиционный менеджмент;<br>Методы принятия управленческих решений |   |
| <b>ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии программные средства при решении профессиональных задач</b> | ОПК-5.1 Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач   | Деньги, кредит, банки  | Производственная практика:<br>проектно-технологическая практика |
|   | ОПК-5.2 Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики   | Статистика   | Производственная практика:<br>проектно-технологическая практика |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   | ОПК-5.3. Способен применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач  | Информатика;<br>Информационные технологии в профессиональной деятельности   |  |
|   | ОПК-5.4. Способен выбирать инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение соответствующие содержанию профессиональных задач |   |  |
|   | ОПК-5.5. Определяет способы и инструменты разработки и информационно-аналитической поддержки организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности                      | Основы менеджмента  |  |
| <b>ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b> | ОПК-6.1. Выполняет трудовые действия с использованием информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности   | Информатика;<br>Информационные технологии в профессиональной деятельности;<br>Деньги, кредит, банки;<br>Экономика труда |  |
|   | ОПК-6.2. Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности  | Информатика;<br>Информационные технологии в профессиональной деятельности;<br>Деньги, кредит, банки;<br>Экономика труда |  |
|   | ОПК-6.3. Обладает знаниями современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем при решении поставленных управленческих задач                              | Основы менеджмента  |  |

**Профессиональные компетенции**

| Компетенция | Индикаторы достижения компетенции | Дисциплины, участвующие в формировании модели | Практики, участвующие в формировании модели |
|-------------|-----------------------------------|---|---|
|-------------|-----------------------------------|---|---|

**Тип задач профессиональной деятельности: аналитический**

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| <p><b>ПК-1. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</b></p> | <p>ПК-1.1 Обладает знаниями правового режима, определяющего основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; типовых методик расчетов экономические и социально-экономические показатели характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> | <p>Рынок ценных бумаг;<br/>Цифровая экономика;<br/>Финансовое право;<br/>Ценообразование;<br/>Основы рыночной и бизнес-аналитики;<br/>Основы анализа инвестиционной привлекательности хозяйствующих субъектов экономических отношений;<br/>Правовое регулирование в экономике и управлении</p> | <p>Производственная практика:<br/>преддипломная практика</p> |
|   | <p>ПК-1.2 Способен применять типовые методики, действующую нормативно-правовую базу для определения экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; рассчитать экономические и социально-экономические показатели характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>         | <p>Рынок ценных бумаг;<br/>Цифровая экономика;<br/>Финансовое право;<br/>Ценообразование;<br/>Основы рыночной и бизнес-аналитики;<br/>Основы анализа инвестиционной привлекательности хозяйствующих субъектов экономических отношений</p>  | <p>Производственная практика:<br/>преддипломная практика</p> |
|   | <p>ПК-1.3 Владеет методикой расчета важнейших экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; приемами выбора методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей,</p>   | <p>Рынок ценных бумаг;<br/>Цифровая экономика;<br/>Финансовое право;<br/>Ценообразование;<br/>Основы рыночной и бизнес-аналитики;<br/>Основы анализа инвестиционной</p>  | <p>Производственная практика:<br/>преддипломная практика</p> |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов  | привлекательности хозяйствующих субъектов экономических отношений |  |
|  | ПК-1.4 Обладает знаниями основных методов управления стоимостью фирмы   | Основы предпринимательской деятельности;<br>Оценка бизнеса        | Производственная практика:<br>преддипломная практика |
|  | ПК-1.5 Владеет навыками производить расчеты по оценке бизнеса с учетом целей оценки и специфики конкретного предприятия; навыками применения различных методов оценки бизнеса и управления стоимостью фирмы   | Основы предпринимательской деятельности;<br>Оценка бизнеса        | Производственная практика:<br>преддипломная практика |
|  | ПК-1.6 Обладает знаниями Гражданского законодательства Российской Федерации, Нормативные правовые акты в сфере страхования, практические аспекты в страхования, основы оценочной деятельности   | Страхование   | Производственная практика:<br>преддипломная практика |
|  | ПК-1.7 Владеет навыками формирования информации, необходимой для заключения договоров страхования и исчисления страховых премии, сбора информации по страховым случаям; навыками изучения объекта, подлежащего страхованию, определению страхового риска, составление договоров страхования и исчисления страховой премии и страховой суммы | Страхование   | Производственная практика:<br>преддипломная практика |
|  | ПК-1.8 Обладает знаниями особенностей функционирования платежных систем; типологии международных платежных систем; методов управления рисками в   | Современные платежные системы;<br>Международные платежные системы | Производственная практика:<br>преддипломная практика |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | платежных системах; специфики функционирования национальных и международных платежных систем  |  |  |
|  | ПК-1.9 Обладает умением анализировать надежность и безопасность функционирования платежных систем   | Современные платежные системы;<br>Международные платежные системы  | Производственная практика:<br>преддипломная практика |
|  | ПК-1.10 Владеет методиками анализа эффективности функционирования платежных систем; владеет навыками выявления, оценки и управления рисками в расчетно-платежных системах   | Современные платежные системы;<br>Международные платежные системы  | Производственная практика:<br>преддипломная практика |
| <b>ПК-2. Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</b> | ПК-2.1 Обладает знаниями методов анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; способов применения результатов анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств | Анализ финансово-хозяйственной деятельности;<br>Корпоративные финансы;<br>Финансовый контроль и аудит;<br>Государственные и муниципальные финансы;<br>Управление рисками;<br>Банкротство и финансовое оздоровление предприятий | Производственная практика:<br>преддипломная практика |
|  | ПК-2.2 Обладает способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; использовать полученные в результате анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм  | Анализ финансово-хозяйственной деятельности;<br>Корпоративные финансы;<br>Финансовый контроль и аудит;<br>Государственные и муниципальные финансы;<br>Управление рисками;<br>Банкротство и финансовое                          | Производственная практика:<br>преддипломная практика |



|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
|   | собственности, организаций, ведомств для принятия управленческих решений   | оздоровление предприятий   |  |
|   | ПК-2.3 Владеет навыками анализа, интерпретации экономических показателей, содержащихся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; методами принятия управленческих решений по итогам результатов анализа интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств | Анализ финансово-хозяйственной деятельности;<br>Корпоративные финансы;<br>Финансовый контроль и аудит;<br>Государственные и муниципальные финансы;<br>Управление рисками;<br>Банкротство и финансовое оздоровление предприятий | Производственная практика:<br>преддипломная практика |
|   | ПК-2.4 Обладает умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных муниципальных активов   | Экономика общественного сектора;<br>Государственное регулирование бюджетных отношений;<br>Государственные и муниципальные финансы;<br>Финансы некоммерческих организаций   | Производственная практика:<br>преддипломная практика |
| <b>ПК-3 Умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности</b> | ПК-3.1 Обладает знаниями основных стандартов МСФО для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации  | Международные стандарты финансовой отчетности ;<br>Управленческий учет   | Производственная практика:<br>преддипломная практика |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| <b>организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета</b>   | ПК-3.2 Обладает способностью проводить трансформацию российской бухгалтерской отчетности (по основным статьям) в правилах МСФО   | Международные стандарты финансовой отчетности;<br>Управленческий учет | Производственная практика:<br>преддипломная практика |
|  | ПК-3.3 Владеет методами бухгалтерского управленческого учета   | Международные стандарты финансовой отчетности;<br>Управленческий учет | Производственная практика:<br>преддипломная практика |
| <b>ПК-4 Владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности</b> | ПК4.1, Обладает знаниями основных видов функциональных стратегий организации; сущности и функций бизнес-плана как инструмента стратегического управления организацией; основных этапов реализации бизнес-плана | Бизнес-планирование   | Производственная практика:<br>преддипломная практика |
|  | ПК-4.2 Обладает навыками разработки основных разделов бизнес-плана в соответствии с поставленной целью, координации деятельности исполнителей при выполнении конкретных проектов и работ                       | Бизнес-планирование   | Производственная практика:<br>преддипломная практика |
|  | ПК-4.3 Владеет различными методиками разработки и реализации бизнес-плана, методиками поэтапного контроля реализации бизнес-плана и условий заключенных соглашений, договоров и контрактов                     | Бизнес-планирование   | Производственная практика:<br>преддипломная практика |
| <b>ПК-5 Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях,</b>     | ПК-5.1 Обладает знаниями основных показатели состояния финансовых рынков и финансовых институтов; современных тенденции развития финансовых рынков,  | Финансовые рынки и финансовые институты;<br>Анализ финансовых рынков  | Производственная практика:<br>преддипломная практика |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| <b>Выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</b>   | основных подходов к оценке экономической конъюнктуры  |   |  |
|   | ПК-5.2 Обладает умением понимать аналитический и экономический смысл имеющихся показателей, анализировать их, делать практические выводы и прогнозы | Финансовые рынки и финансовые институты;<br>Анализ финансовых рынков  | Производственная практика:<br>преддипломная практика |
|   | ПК-5.3 Обладает навыками, выявления направлений развития финансовых рынков, оценки деятельности финансовых институтов                               | Финансовые рынки и финансовые институты;<br>Анализ финансовых рынков  | Производственная практика:<br>преддипломная практика |
| <b>ПК-6 Способностью организовать сбор, обработку и анализ финансовой информации, а также осуществлять мониторинг ее источников, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований на макро- и микроуровнях</b> | ПК-6.1 Обладает знаниями по вопросам организации сбора, обработки финансовой информации для проведения анализа                                      | Кредитная система Российской Федерации<br>Финансы государственных внебюджетных фондов;<br>Финансовое консультирование физических и юридических лиц  | Производственная практика:<br>преддипломная практика |
|   | ПК-6.2 Обладает умением осуществления анализа показателей финансовой информации   | Кредитная система Российской Федерации;<br>Финансы государственных внебюджетных фондов;<br>Финансовое консультирование физических и юридических лиц | Производственная практика:<br>преддипломная практика |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | ПК-6.3 Владеет навыками осуществления мониторинга источников информации в том числе социологических и маркетинговых исследований  | Кредитная система Российской Федерации;<br>Финансы государственных внебюджетных фондов;<br>Финансовое консультирование физических и юридических лиц |   |
| <b>ПК-7 Способностью осуществлять анализ конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков, оценивать риски финансовых вложений и осуществить анализ рынка кредитных продуктов с целью повышения эффективности их продвижения на микро- и макро- уровнях</b> | ПК-7.1 Владеет методами прямого и косвенного государственного финансирования инновационной деятельности   | Финансирование инновационной деятельности   | Производственная практика: преддипломная практика |
|  | ПК-7.2 Определяет величину необходимых капиталовложений, будущих текущих затрат, рассчитывать их окупаемость, социально-экономическую эффективность нововведений и объем рисков | Финансовые риски;<br>Корпоративные финансы;<br>Управление рисками;<br>Финансирование инновационной деятельности                                     | Производственная практика: преддипломная практика |
|  | ПК-7.3 Анализирует проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты                            | Финансовые риски;<br>Управление рисками   | Производственная практика: преддипломная практика |
|  | ПК-7.4 Осуществляет сбор данных и ведение базы по клиентам в программном комплексе  | Финансовые риски;<br>Управление рисками   | Производственная практика: преддипломная практика |
|  | ПК-7.5 Оценивает качество, достаточность и надежность информации по контрагентам  | Финансовые риски;<br>Корпоративные финансы;<br>Управление рисками   | практикам   |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
|   | ПК-7.6 Составляет аналитические заключения, рейтинги, прогнозы с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами  | Финансовые риски;<br>Корпоративные финансы;<br>Управление рисками  |   |
| ПК-8 Способностью осуществлять подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультировать клиента по финансовым продуктам и оформлению сделок с поставщиком финансовых услуг, осуществлять подготовку и оформление кредитных сделок, а также осуществлять контроль за их исполнением с применением новейших технологий | ПК-8.1 Осуществляет исследование финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации) | Рынок ценных бумаг;<br>Бизнес-планирование;<br>Финансовые рынки и финансовые институты;<br>Анализ финансовых рынков;<br>Финансы государственных внебюджетных фондов;<br>Финансовое консультирование физических и юридических лиц | Производственная практика: преддипломная практика |
|   | ПК-8.2 Проводит мониторинг информационных источников финансовой информации, анализ состояния и прогнозирование изменений инвестиционного и информационного рынков                        | Рынок ценных бумаг;<br>Бизнес-планирование;<br>Финансовые рынки и финансовые институты;<br>Анализ финансовых рынков;<br>Финансы государственных внебюджетных фондов;<br>Финансовое консультирование физических и юридических лиц | Производственная практика: преддипломная практика |
| ПК-9 Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов   | ПК-9.1 Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности организации  | Анализ финансово-хозяйственной деятельности;   | Производственная практика: преддипломная          |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| расчеты, составлять финансовые планы, обосновывать их и представлять фактические результаты в виде отчетов, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, государственными бюджетными и внебюджетными фондами, органами государственной власти, и местного самоуправления | ПК-9.2 Осуществляет расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов   | Оценка бизнеса<br>Анализ финансово-хозяйственной деятельности;<br>Оценка бизнеса                                | практикам<br>Производственная практика:<br>преддипломная практика |
|  | ПК-9.3 Рассчитывает влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации; проведение экономического анализа хозяйственной деятельности организации                                   | Анализ финансово-хозяйственной деятельности;<br>Оценка бизнеса  | Производственная практика:<br>преддипломная практика              |
|  | ПК-10.1 Использует отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет                               | Современные платежные системы;<br>Международные платежные системы;<br>Международные валютно-кредитные отношения | Производственная практика:<br>преддипломная практика              |
| ПК-10 Способностью анализировать и оценивать состояние мировой валютной системы, конъюнктуры валютных рынков, валютно-кредитных отношений, динамику иностранных инвестиций; выявлять возможности и условия участия российских организаций как реципиентов, так и источников инвестиций             | ПК-10.2 Анализирует и оценивает состояние мировой валютной системы, конъюнктуры валютных рынков, основы построения стандартных теоретических и экономических моделей на базе описания экономических процессов | Современные платежные системы;<br>Международные платежные системы;<br>Международные валютно-кредитные отношения | Производственная практика:<br>преддипломная практика              |
|  | ПК-10.3 Применяет полученную систему знаний в своей будущей профессиональной деятельности для обеспечения успешной работы предприятий и организаций на международных финансовых и кредитных рынках            | Международные валютно-кредитные отношения   | Производственная практика:<br>преддипломная практика              |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| <b>ПК-11</b> Способностью проводить анализ, обосновывать предложения и практические рекомендации по оптимизации активно-пассивных и посреднических операций коммерческих банков         | ПК-11.1 Проводит анализ деятельности коммерческих банков, их услуг и программ кредитования                               | Организация кредитной работы в коммерческом банке  | Производственная практика: преддипломная практика |
|   | ПК-11.2 Способен рассчитать предварительный график платежей по различным видам кредита в целях консультирования клиентов | Организация кредитной работы в коммерческом банке  | Производственная практика: преддипломная практика |
| <b>ПК-12</b> Способностью анализировать и интерпретировать результаты реализации Банком России денежно-кредитной политики, оценивать её влияние на деятельность хозяйствующих субъектов | ПК-12.1 Умеет проводить анализ деятельности Банка России в области денежно-кредитного регулирования                      | Кредитная система Российской Федерации; Денежно-кредитная политика Банка России                  | Производственная практика: преддипломная практика |
|   | ПК-12.2 Владеет навыками оценки влияния денежно-кредитной политики на деятельность хозяйствующих субъектов               | Кредитная система Российской Федерации; Денежно-кредитная политика Банка России                  |   |
| <b>ПК-13.</b> Способностью проводить консультирование клиента и подготавливать сделки кредитования различного вида клиентов   | ПК-13.1. Способен проводить консультирование клиента по финансовым вопросам  | Кредитная система Российской Федерации; Финансовое консультирование физических и юридических лиц | Производственная практика: преддипломная практика |
|   | ПК-13.2. Способен подготовить сделки кредитования корпоративных клиентов   | Кредитная система Российской Федерации; Финансовое консультирование физических и юридических лиц | Производственная практика: преддипломная практика |

## 2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

БИСТ располагает материально-техническим и учебно-методическим обеспечением образовательной деятельности, кадровыми и финансовыми условиями реализации программы бакалавриата, разработанными механизмами оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата, выполняет общесистемные требования к реализации программы бакалавриата.

### 2.1. Общесистемные условия реализации программы бакалавриата

Институт располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» (в соответствии с учебным планом) <https://ufabist.ru/sveden/objects/>.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системе (электронной библиотеке) Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды института соответствует законодательству Российской Федерации.

### 2.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Материально-техническое обеспечение ОПОП представляет собой помещения:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий <https://ufabist.ru/sveden/objects/>, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) <https://ufabist.ru/sveden/education/>, включая учебный зал судебных заседаний, а также специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по криминалистике и информационным технологиям.

- помещения для самостоятельной работы обучающихся <https://ufabist.ru/sveden/objects/>, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступом в электронную информационно-образовательную среду БИСТ;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами (при наличии).

ОПОП бакалавриата обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в



том числе отечественного производства (состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) <https://ufabist.ru/sveden/education/> и подлежит обновлению при необходимости).

### **2.3. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы**

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику <https://ufabist.ru/sveden/education/>.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам <https://ufabist.ru/sveden/objects/>, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) <https://ufabist.ru/sveden/education/> и подлежит обновлению (при необходимости).

### **2.4. Кадровое обеспечение образовательной программы**

Реализация программы бакалавриата обеспечена педагогическими работниками института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников БИСТ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационном справочнике и профессиональном стандарте.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 5 процентов численности педагогических работников БИСТ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых институтом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющими стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников БИСТ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых институтом к реализации программы бакалавриата на иных условиях, (исходя

из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

### **2.5. Финансовые условия реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

### **2.6. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также внешней оценки, в которой институт принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата институт при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников института.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (см. п.1.1.) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

## **6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ) по их заявлению предоставляется возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Срок получения образования по программе бакалавриата при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным ФГОС ВО для соответствующей формы обучения.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривают возможность приема-передачи информации в доступной для них формах.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ предусмотрен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.