

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нигматуллина Танзиля Алтафовна
Должность: Директор
Дата подписания: 12.09.2022 15:27:25
Уникальный программный ключ:
72a47dccbea51a...6ed030bf219f69a



**Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

**основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы бакалавриата**

**по направлению подготовки
38.03.01. Экономика**

**Направленность (профиль)
«Экономика»**

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика приказ № 1327 от 12.11.2015 квалификации (степени) выпускника – бакалавр и рассмотрена на заседании кафедры экономики и информационных технологий 30 августа 2018 г., протокол №1.

2018 год набора



**Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.01 ИСТОРИЯ

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Профиль (программа) подготовки

Экономика

(направленность (профиль) (уровень бакалавриата))

Квалификация выпускника

Бакалавр

1) Целью дисциплины является:

- развитие общекультурной(ых) компетенции(й):
 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1).
 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2).
 - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3).
 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4).
 - Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий (ОК 5).
 - Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6).
 - Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК 7).
 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8).
 - Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9).

2. Трудоемкость учебной дисциплины зафиксирована учебным планом соответствующей основной профессиональной образовательной программы, выражается в зачетных единицах. Одна зачетная единица равна 36 академическим часам продолжительностью 45 минут (27 астрономическим часам по 60 минут) и включает часы контактной работы и часы самостоятельной работы студента, в том числе часы, отводимые на процедуры контроля и подготовку к ним.

3. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;

– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

Уметь:

– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Владеть:

– навыками определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни;

– методами анализа исторической информации, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

– навыками соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения.

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «История» относится к базовой части учебного плана.

5. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Тема 1. Предмет истории и его место в системе гуманитарных дисциплин.	Понятие истории как непрерывного и прогрессивного процесса преобразований. Наука как рациональное, достоверное и общезначимое познание. История в системе гуманитарных наук. Функции истории, цели и задачи изучения предмета. Категории истории как научной дисциплины. Концепции исторического развития.

		<p>Методы изучения: конкретно-исторический, сравнительный, статистический, системно-структурный, умозаключение по аналогии, экстраполяции. Периодизация истории. Общее и особенное в истории России. Роль данной науки в повышении правовой и политической культуры российского общества. Характеристика учебной литературы и историко-правовых источников.</p>
2.	<p>Тема 2. Древнейшая стадия истории человечества. Теории происхождения человека.</p>	<p>Источники знаний о древнейшем человеке. Проблема происхождения человека. Процесс антропогенеза. Виды человека. Расселение древнейших людей. Условия жизни первобытных людей. Происхождение человека. Периодизация древнейшей стадии развития человечества: каменный век, бронзовый век, железный век. Эпоха палеолит. Неолитическая революция и ее последствия. Присваивающее хозяйство, производящее хозяйство.</p>
3.	<p>Тема 3. Цивилизации Древнего мира.</p>	<p>Древнейшие цивилизации и государства. Речные цивилизации. Общее и особенное. Великие державы Древнего Востока. Египет. Передняя Азия. Индия. Китай. Культура и религия Древнего мира. Язычество. Возникновение христианства. Античные цивилизации. Становление полисной цивилизации в Греции ее сущность. Древний Рим: этапы становления общества и государства. Республика, монархия.</p>
4.	<p>Тема 4. Цивилизация Запада и Востока в Средние века.</p>	<p>Арабо-мусульманская цивилизация. Возникновение ислама. Арабские завоевания. «Арабский халифат». Арабская культура.</p> <p>Становление западноевропейской средневековой цивилизации. Хронологические рамки западного Средневековья. Расцвет западноевропейской средневековой цивилизации. Сословно-представительная монархия, феодал, вассальные связи, «феодалная лестница».</p> <p>Византийские государство, церковь, общество. Внутренние и внешние причины гибели Византии. Крестовые походы. Встреча восточно-христианской, мусульманской и западно-христианской цивилизаций.</p>
5.	<p>Тема 5. История России с древнейших времён до конца XVI века.</p>	<p>Призвание варягов. «Путь из варяг в греки». Норманнская теория. Крещение Руси, его значение и последствия. «Русская правда», князь и боярство, Раздробленность на Руси. Причины и последствия. Монгольские завоевания. Золотая Орда. Натиск с Запада. Александр Невский. Возвышение Москвы. Образование единого Русского государства, «Москва – третий Рим». Россия в правление Ивана Грозного.</p>

		Избранная Рада, Стоглавый собор. Опричнина. «Смута». Самозванцы.
6.	Тема 6. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI- XVIII веках.	<p>Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу. Образование централизованных государств. Абсолютизм. Сходство и различия абсолютных монархий в России и Западной Европе. Реформация и Контрреформация.</p> <p>Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Карта мира. Запада. Формирование нового пространственного восприятия мира.</p> <p>Государство и власть в Новое время. Первая общеевропейская война. Тридцатилетняя война. Вестфальский мир 1648 г.</p> <p>Основные научные открытия и технические изобретения. Появление экспериментальной науки. Научная революция в Европе. Леонардо да Винчи, Андреас Везалий, Николай Коперник. Великий промышленный переворот.</p> <p>Век Просвещения. Теория естественного равенства. «Общественный договор». Особенности Просвещения во Франции, Германии, Англии и России.</p> <p><i>Революции XVIII в. Война за независимость. Образование США. Французская революция XVIII в.</i></p>
7.	Тема 7. История России в XVII-XVIII веках.	<p>Россия в середине и второй половине XVII в. Абсолютизм и Династия Романовых. Соборное уложение 1649 г. политика протекционизма, церковный раскол, «обмирщение» русской культуры, самодержавие, казачество, крепостное право, Боярская дума. Россия в период реформ Петра I. Северная война и ее итоги.</p> <p>Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I (1725–1762 гг.). Сенат, Синод, коллегии рекруты. Дворцовые перевороты. Россия во второй половине XVIII в. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Выход России к Черному морю. Разделы Речи Посполитой.</p>
8.	Тема 8. Становление и развитие индустриальной цивилизации. Мир в XIX веке.	<p>Модели перехода от традиционного к индустриальному обществу. Индустриальное общество. Европейские революции середины XIX в. Объединительные процессы в Европе и Америке. Объединение Германии и Италии. Гражданская война в США. Становление гражданского общества. Возникновение идейно-политических течений. Консерватизм, либерализм, социализм. Развитие капиталистических отношений в XIX в. Социальный состав общества. «Средний класс»</p>

		<p>Западноевропейская культура XIX века. Научные открытия. Расцвет книжной культуры. Развитие образования: университеты, школы.</p>
9.	<p>Тема 9. История России в XIX веке.</p>	<p>Россия в первой половине XIX столетия. Территория и население империи. Социальная структура. Власть и реформы в первой половине XIX в. Реформы Сперанского. Отечественная война 1812 г. «Декабристы». «Аракчеевщина».</p> <p>Россия в эпоху великих реформ Александра II. Отмена крепостного права.</p> <p>Возникновения народничества. Группы «Народная воля», «Земля и воля», «Чёрный передел». Распространение марксизма. Русская культура XIX века.</p>
10.	<p>Тема 10. Россия и мир в XX веке. От Новой истории к Новейшей.</p>	<p>Мир в начале XX в. Изменения в системе международных отношений на рубеже XIX–XX вв. Колониальные империи Великобритании и Франции. Возвышение Германии и США. Складывание двух противостоящих друг другу военных блоков великих держав – Тройственного союза и Антанты.</p> <p>Россия в начале XX в. Государственно-монополистический капитализм Революция 1905–1907 гг.: социальный заказ на модернизацию или протест против нее. Традиционализм и модернизм в левом движении: народнические и марксистские партии. Первая мировая война. Истоки и причины. Особенности военных конфликтов в XX в.</p> <p>Россия после Первой мировой войны. Февральская революция в России. Приход большевиков к власти в России. Споры об Октябре 1917 г. «Военный коммунизм». Гражданская война: причины, действующие лица, политические программы сторон. Красный и белый террор. Причины поражения антибольшевистских сил. Российская эмиграция.</p> <p>Страны Европы в 20-30-е годы XX в. Возникновение фашизма. Триумфальное шествие авторитарных режимов. Стабилизация 1925-1929 гг. Мировой экономический кризис и Великая депрессия</p> <p>Строительство социализма в СССР. Кризис «военного коммунизма». Новая экономическая политика (нэп). Образование СССР.</p> <p>Становление единоличной власти И.В. Сталина. Индустриализация. Коллективизация. «Культурная революция».</p> <p>Причины и ход II Мировой войны. СССР в годы Великой Отечественной войны. Второй период войны.</p>

		<p>Решающая роль СССР в разгроме нацизма. Открытие второго фронта. Значение и цена Победы в Великой Отечественной войне. Потсдамская конференция и её решения.</p> <p>Эпоха «холодной войны». Сверхдержавы: США и СССР. Распад колониальной системы. Военно-политические кризисы в рамках «холодной войны». Информационные войны. Техногенная цивилизация «на тропе войны». Крах биполярного мира. Последствия «холодной войны».</p> <p>К «Общему рынку» и «государству всеобщего благоденствия»</p> <p>Европейская интеграция. «Государство благоденствия». Роль политических партий. Христианская демократия. Массовые движения: экологическое, феминистское, молодежное, антивоенное. Мир потребителей. Культура как способ стимуляции потребления. Новый взгляд на права человека.</p> <p>Научно-технический прогресс. Транспортная революция. Качественно новый уровень энерговооруженности общества, ядерная энергетика. Прорыв в космос. Развитие средств связи. Компьютер, информационные сети и электронные носители информации. Современные биотехнологии. Автоматизированное производство. Индустрия и природа. Формирование новой научной картины мира. Дегуманизация искусства. Технократизм и иррационализм в общественном сознании XX в.</p>
--	--	---

Рекомендуемая тематика учебных занятий в форме контактной работы:

Рекомендуемая тематика учебных занятий лекционного типа (предусматривающих преимущественную передачу учебной информации преподавателями):

Тема 1. Предмет истории и его место в системе гуманитарных дисциплин.

Тема 2. Древнейшая стадия истории человечества. Теории происхождения человека.

Тема 3. Цивилизации Древнего мира.

Тема 4. Цивилизация Запада и Востока в Средние века.

Тема 5. История России с древнейших времён до конца XVI века.

Тема 6. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI- XVIII веках.

Тема 7. История России в XVII-XVIII веках.

Тема 8. Становление и развитие индустриальной цивилизации. Мир в XIX веке.

Тема 9. История России в XIX веке.

Тема 10. Россия и мир в XX веке. От Новой истории к Новейшей.

Рекомендуемая тематика учебных занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема 1: Предмет истории и его место в системе гуманитарных дисциплин.

Вопросы для обсуждения:

1. История в системе гуманитарных наук.
2. Функции истории, цели и задачи изучения предмета.
3. Методы изучения: конкретно-исторический, сравнительный, статистический, системно-структурный, умозаключение по аналогии, экстраполяции.
4. Периодизация истории.
5. Общее и особенное в истории России.
6. Характеристика учебной литературы и историко-правовых источников.

Тема 2: Древнейшая стадия истории человечества. Теории происхождения человека.

Вопросы для обсуждения:

1. Происхождение человека. Теории происхождения человека.
2. Периодизация древнейшей стадии истории человечества.
3. Неолитическая революция и ее последствия.

Тема 3: Цивилизации Древнего мира.

Вопросы для обсуждения:

1. Древнейшие цивилизации. Великие державы Древнего Востока. Египет. Передняя Азия. Индия. Китай.
2. Античные цивилизации. Становление полисной цивилизации в Греции ее сущность.
3. Древний Рим: этапы становления общества и государства.

4. Культура и религия Древнего мира

Тема 4: Цивилизация Запада и Востока в Средние века.

Вопросы для обсуждения:

1. Арабо-мусульманская цивилизация. Возникновение ислама. Арабские завоевания. Арабская культура.

2. Становление западноевропейской средневековой цивилизации. Хронологические рамки западного Средневековья. Расцвет западноевропейской средневековой цивилизации

3. Византийские государство, церковь, общество. Внутренние и внешние причины гибели Византии.

4. Крестовые походы. Встреча восточно-христианской, мусульманской и западно-христианской цивилизаций.

Тема 5: История России с древнейших времён до конца XVI века.

Вопросы для обсуждения:

1. Восточные славяне в VII-VIII в. Быт, хозяйство, верования восточных славян.

2. Рождение Киевской Руси. Крещение Руси.

3. Политическая раздробленность на Руси.

4. Борьба Руси с иноземными завоевателями. Русь под властью Золотой Орды. Борьба Руси против крестоносцев

5. Образование централизованного государства. Возвышение Москвы. Церковь в период объединения Руси. Сергей Радонежский.

6. Россия в царствование Ивана Грозного.

Тема 6: Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI- XVIII веках.

Вопросы для обсуждения:

1. Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу. Образование централизованных государств. Абсолютизм.

2. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Карта мира. Запада.

3. Государство и власть в Новое время. Первая общеевропейская война – Тридцатилетняя. Вестфальский мир 1648 г.

4. Основные научные открытия и технические изобретения. Научная революция в Европе. Леонардо да Винчи, Андреас Везалий, Николай Коперник. Великий промышленный переворот.

5. Век Просвещения. Теория естественного равенства. «Общественный договор».

6. Революции XVIII в. Война за независимость. Образование США. Французская революция XVIII в.

Тема 7: История России в XVII-XVIII веках.

Вопросы для обсуждения:

1. Россия при первых Романовых. (XVII в.)

1. Россия в период реформ Петра I. Северная война и ее итоги.
2. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I (1725–1762 гг.).
3. Россия во второй половине XVIII в. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Выход России к Черному морю. Разделы Речи Посполитой.

Тема 8: Становление и развитие индустриальной цивилизации. Мир в XIX веке.

Вопросы для обсуждения:

1. Модели перехода от традиционного к индустриальному обществу.
Европейские революции середины XIX в. Объединительные процессы в Европе и Америке. Объединение Германии и Италии. Гражданская война в США.
2. Становление гражданского общества. Возникновение идейно-политических течений. Консерватизм, либерализм, социализм. Развитие капиталистических отношений в XIX в.
3. Западноевропейская культура XIX века. Научные открытия. Расцвет книжной культуры. Развитие образования: университеты, школы.

Тема 9: История России в XIX веке.

Вопросы для обсуждения:

1. Россия в первой половине XIX столетия. Реформы Сперанского. Отечественная война 1812 г.
2. Россия в эпоху великих реформ Александра II. Отмена крепостного права.
3. Общественные движения в России во второй половине XIX. Группы «Народная воля», «Земля и воля», «Чёрный передел». Распространение марксизма.
4. Русская культура XIX века.

Тема 10: Россия и мир в XX веке. От Новой истории к Новейшей.

Вопросы для обсуждения:

1. Изменения в системе международных отношений на рубеже XIX–XX вв.
2. Первая мировая война. Истоки и причины. Особенности военных конфликтов в XX в.
3. Россия в начале XX в. Февральская революция в России. Приход большевиков к власти в России..
4. Страны Европы между мировыми войнами.
5. Строительство социализма в СССР.

6. Вторая мировая война 1939-1945 г.г.
7. Мир во второй половине XX века. Эпоха «холодной войны». Распад колониальной системы.
8. СССР в 1945-1991 годы. Распад СССР. Крах биполярного мира.
9. Россия и мир на рубеже XX-XXI веков.

Требования к самостоятельной работе студентов по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины «История» направлена на решение следующих задач:

- изучение истории Отечества;
- изучение процессов развития человеческого общества с древних веков и до настоящего времени, которые наложили свой отпечаток на развитие России;
- реализация интеллектуально-познавательной, мировоззренческой, воспитательной и практической функций учебной дисциплины в контексте целей курса;
- выработка у студентов соответствующих навыков и умений, необходимых для их будущей профессиональной деятельности.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при текущей аттестации студента. При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д. Несомненно, умение анализировать юридические источники, работать с литературой, навыки поиска, обработки и оформления необходимой информации, способность обосновывать собственную позицию помогут студенту в дальнейшей самостоятельной учебной и научной работе.

Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации (по курсовым работам/проектам – при наличии курсовой работы/проекта по данной дисциплине в учебном плане).

Рекомендуемая тематика занятий максимально полно реализуется в

контактной работе со студентами очной формы обучения. В случае реализации образовательной программы в заочной / очно-заочной форме трудоемкость дисциплины сохраняется, однако объем учебного материала в значительной части осваивается студентами в форме самостоятельной работы. При этом требования к ожидаемым образовательным результатам студентов по данной дисциплине не зависят от формы реализации образовательной программы.

Примерная тематика рефератов для самостоятельных работ

1. Теории образования Древнерусского государства.
2. «Русская Правда» и «Повесть временных лет» – первые исторические источники периода Киевской Руси.
3. Московское княжество и его роль в объединении русских земель.
4. Иван IV и его политика.
5. Политический и государственный строй Московского государства.
6. Крепостное право в России: основные этапы становления, сущность, влияние на развитие общества.
7. Политический и общественный строй Московского государства и Российской империи: сущность, особенности, различия.
8. Реформы Александра I.
9. Реформы Петра I и их историческое значение.
10. Государственная деятельность Екатерины II. Золотой век дворянства.
11. Крестьянский вопрос в России. Аграрные реформы Александра I и Александра II.
12. Либеральная идеология в пореформенной России.
13. Западники и славянофилы в российской истории.
14. Сперанский М.М. и его план преобразования государства.
15. Народники: основные взгляды и организации.
16. Буржуазные реформы 60-70-х годов XIX века в России.
17. Первая мировая война: причины, характер, ход военных действий, итоги, отношение к ней основных политических партий и движений.
18. Русско-японская война и ее влияние на внутреннюю политику России.
19. Россия на рубеже XIX-XX вв.: социально-экономическая, политическая ситуация в стране.
20. Витте С.Ю.: личность и реформаторская деятельность.
21. Столыпин П.А.: взгляды и политическая деятельность.

22. Российская революция 1905 – 1907 гг.: причины, характер, движущие силы, итоги, отношение к ней основных политических партий.

23. Политические партии в России накануне и в годы революции 1905-1907 гг.: основные положения программы.

24. Двоевластие в России: политический курс Временного правительства и Петроградского Совета рабочих и солдатских депутатов.

25. Октябрьский переворот 1917 года и его исторические последствия.

26. «Военный коммунизм»: основные меры, направленность и итоги политики.

27. Новая экономическая политика: сущность, цели, итоги, последствия, исторические уроки осуществления.

28. Истоки и сущность сталинизма. Утверждение тоталитаризма в СССР.

29. Вторая мировая война: расстановка сил, общий ход боевых действий, итоги, последствия.

30. Послевоенное устройство мира.

31. Реформы Н.С.Хрущева.

32. Застойные явления в СССР, их сущность и причины.

33. Бухарин Н.И.: политические взгляды и деятельность в первые годы Советской власти.

34. Троцкий Л.Д.: политические взгляды и деятельность в первые годы Советской власти.

35. Ленин В.И.: политические взгляды и деятельность в первые годы Советской власти.

36. Политическая борьба в Советском государстве в 20-30-е годы.

37. Октябрьская революция: современные оценки событий и причины победы.

Руководствуясь положениями статьи 47 и статьи 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" научно-педагогические работники и иные лица, привлекаемые университетом к реализации данной образовательной программы, пользуются предоставленными академическими правами и свободами в части свободы преподавания, свободы от вмешательства в профессиональную деятельность; свободы выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания; права на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы и отдельной дисциплины.

Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации (по курсовым работам/проектам – при наличии курсовой работы/проекта по данной дисциплине в учебном плане).

Рекомендуемая тематика занятий максимально полно реализуется в контактной работе со студентами очной формы обучения. В случае реализации образовательной программы в заочной / очно-заочной форме трудоемкость дисциплины сохраняется, однако объем учебного материала в значительной части осваивается студентами в форме самостоятельной работы. При этом требования к ожидаемым образовательным результатам студентов по данной дисциплине не зависят от формы реализации образовательной программы.

6. Виды учебной работы по дисциплине зафиксированы учебным планом основной профессиональной образовательной программы по указанному направлению и профилю, выражаются в академических часах.

Часы контактной работы и самостоятельной работы студента и часы, отводимые на процедуры контроля, могут различаться в учебных планах ОПОП по формам обучения.

Объем контактной работы включает часы контактной аудиторной работы (лекции/практические занятия/ лабораторные работы), контактной внеаудиторной работы (контроль самостоятельной работы), часы контактной работы в период аттестации. Контактная работа, в том числе может проводиться посредством электронной информационно-образовательной среды института с использованием ресурсов сети Интернет и дистанционных технологий.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

основная литература:

1. История Отечества : учебник / О. Д. Исхакова, Т. А. Крупа, С. С. Пай [и др.] ; под редакцией Е. П. Супруновой, Г. А. Трифоновой. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 777 с. — ISBN 978-5-4487-0607-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR

SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88497.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Туфанов, Е. В. История России : учебник для студентов высших учебных заведений / Е. В. Туфанов. — Ставрополь : АГРУС, 2021. — 156 с. — ISBN 978-5-9596-1778-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121669.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Сызранов, А. В. История России : учебное пособие / А. В. Сызранов. — Астрахань : Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2020. — 51 с. — ISBN 978-5-93026-098-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100831.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

дополнительная литература:

1. Мунчаев, Ш.М. История России [Текст] : учебник / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА : ИНФРА-М, 2014. - 752 с.

2. Воробьева, Э. А. История России с 1917 по 2010 г. : учебник / Э. А. Воробьева. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 324 с. — ISBN 978-5-7782-4028-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98772.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. История России: проблемные моменты (1917–2021 гг.) : учебное пособие / Э. Л. Ковров, В. Л. Кукушкин, А. С. Столетова, А. Е. Ухов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-4497-1563-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118720.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и интернет - ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Операционная система Windows XP Professional Service Pack3
Лицензии № 42302228

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007Лицензии № 42302228

StarBoardSoftware (Договор поставки Б/Н от 24.12.2008)
КИСУЗ (Договор №79-П/44/4 от 04.06.2014)
Антивирус: KasperskyEndpointSecurity 10 Договор № 5337-ПАО/2015
от 30.09.2015 г
Доступ в интернет: Договор №RK10091-08 от 31.12.2013
Справочная правовая система КонсультантПлюс (Договор №4/3 от
01.02.2012 г.)
1С: Предприятие 8 (Договор № ОнлН-003561 от 22.10.2008)
Справочная правовая система КонсультантПлюс (Договор №4/3 от
01.02.2012 г.)

9. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дисциплины:

Для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения (учебные аудитории), оборудованные техническими средствами обучения – мультимедийной проекционной техникой.

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных презентационным оборудованием (компьютер, имеющий выход в Интернет, мультимедийный проектор, экран, акустические системы), доской, рабочими учебными столами и стульями.

При необходимости занятия проводятся в компьютерных классах, оснащенных доской, экраном, рабочими учебными столами и стульями, персональными компьютерами, объединенными в локальные сети с выходом в Интернет, с установленным лицензионным программным обеспечением, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием (мультимедийный проектор, акустическая система и пр.).

Для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации достаточно специальных помещений (учебных аудиторий), оборудованных специализированной мебелью (для обучающихся) меловой / маркерной доской.

Для организации самостоятельной работы обучающимся предоставляются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

10. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты

11. Требования к промежуточной аттестации и оценочные материалы для ее проведения

Промежуточная аттестация выполняется в форме экзамена.

Примерные вопросы, задания, темы рефератов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине и критерии оценивания представлены на сайте (<https://ufabist.ru/sveden/education/eduop/>)

В полном объеме оценочные материалы хранятся на кафедре, реализующей данную дисциплину.

Разработчик:

Д-р полит. наук, канд. ист. наук, зав. кафедрой истории государства и права и конституционного права Т. А. Нигматуллина



**Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Профиль (программа) подготовки

Экономика

(направленность (профиль) (уровень бакалавриата))

Квалификация выпускника

Бакалавр

1. Целью дисциплины является:

- развитие общекультурной(ых) компетенции(й):
 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

2. Трудоемкость учебной дисциплины зафиксирована учебным планом соответствующей основной профессиональной образовательной программы, выражается в зачетных единицах. Одна зачетная единица равна 36 академическим часам продолжительностью 45 минут (27 астрономическим часам по 60 минут) и включает часы контактной работы и часы самостоятельной работы студента, в том числе часы, отводимые на процедуры контроля и подготовку к ним.

3. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

Уметь:

– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

Владеть:

– быть в состоянии продемонстрировать навыки владения иностранным языком не ниже разговорного.

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Иностранные языки» (индекс Б1.Б.02) относится к дисциплинам Базовой части учебного цикла направления подготовки 38.03.01 Экономика. Для изучения дисциплины необходимы знания иностранного языка базового уровня (английского, немецкого и т.д.) языка.

5. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Введение в предмет	Вводно-коррективный фонетический курс: специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в английском языке; основные особенности полного стиля произношения; чтение транскрипции.
2.	Знакомство	Лексика на тему «Знакомство». Вопросительные предложения, вопросительные слова и словосочетания. Порядок слов в вопросах. Обзор времен Present Simple (третье лицо, единственное число). Слова (лексика) со схожим значением, словосочетания и фразовые глаголы с предлогами, многозначные слова. Заполнение форм и заявок.
3.	Семейные и дружеские отношения	Лексика на тему «Семья», «Дружба». Разница между Present Simple и Present Continuous, глаголы, не используемые в Continuous. Выражение have/have got. Small talk. Знакомство с соседями. Письмо другу о последних новостях.
4.	Новости	Лексика на тему «Праздник», «Хорошие и плохие новости». Повествовательные времена. Правильные и неправильные глаголы. Наречия. Прилагательные с -ed, -ing. Предлоги места и времени. Выражения времени. Государственные праздники и важные даты. Написание истории на основе картинок
5.	Еда и здоровье	Лексика на тему «Еда», «Здоровый образ жизни». Количественные выражения и местоимения. Определенные и неопределенные артикли. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Выражения Can/Could I..., Would you mind + Ving. Написание открытки в поездке.
6.	Планы на будущее	Планы на будущее, намерения. Лексика на тему «Выражения для будущего», «Амбиции». Способы выражения будущности: Future Tenses, Present Continuous, Present Simple, going to. Предлоги времени. Выражения с like. Буквальный и идиоматический фразовые глаголы. Выражение сомнений и уверенности. Эссе «Мои мечты о будущем».
7.	Профессии, работа, рабочее место	Лексика на тему «Профессия», «Рабочее место». Разница между Present Perfect и Past Simple. Выражения с for, since, ever, never. Словообразование. Выражение согласия и несогласия. Разделительные вопросы. Написание биографии.

8.	Городская жизнь и транспорт	Лексика на тему «Места в городе», «Виды транспорта». What's ... like? Сравнительная и превосходная степени. Выражения для сравнения. Синонимы и антонимы. Относительные местоимения which, that, who, where. Пересказ текста. Обсуждение как провести время. Эссе «Описание родного города».
9.	Мода, одежда и шопинг	Модальные глаголы have to, should, must. Части тела. Лексика на тему «Одежда», «Мода». Посещение доктора. Написание формального и неформального электронного письма.
10.	Хобби, спорт и путешествие	Лексика на тему «Путешествие», «Спорт», «Эмоции». Past Perfect and narrative tenses. Прямая и косвенная речь. Союзы и соединительные слова и выражения. Положительные и отрицательные эмоции. Выражения so, such. Написание обзора на фильм или книгу.
11.	Внешность и черты характера	Лексика на тему «Внешность», «Черты характера». Страдательный залог. Коллокации. Телефонный разговор. Эссе «За и против»
12.	События и этапы жизни	Лексика на тему «Этапы в жизни», «Семейные отношения». Present Perfect Simple and Continuous. Обзор времен. Реакция на хорошие и плохие новости. Написание заметок и резюме.
13.	Страхи и фобии	Лексика на тему «Страхи и фобии». Условные предложения. Вероятности и предположения. Советы и сожаления. Обсуждение «Идеальный мир». Герундий и инфинитив.

Рекомендуемая тематика учебных занятий в форме контактной работы:

Рекомендуемая тематика учебных занятий лекционного типа (предусматривающих преимущественную передачу учебной информации преподавателями):

- Тема 1. Введение в предмет
- Тема 2. Знакомство
- Тема 3. Семейные и дружеские отношения
- Тема 4. Новости
- Тема 5. Еда и здоровье
- Тема 6. Планы на будущее
- Тема 7. Профессии, работа, рабочее место
- Тема 8. Городская жизнь и транспорт
- Тема 9. Мода, одежда и шопинг
- Тема 10. Хобби, спорт и путешествие
- Тема 11. Внешность и черты характера

Тема 12. События и этапы жизни

Тема 13. Страхи и фобии

Рекомендуемая тематика учебных занятий семинарского типа
(семинары, практические занятия, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема 1. Введение в предмет

Вопросы для обсуждения:

1. Артикуляция звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в английском языке.

2. Чтение транскрипции.

Тема 2: Знакомство

Вопросы для обсуждения:

1. Описание человека.

2. Вопросительные предложения, вопросительные слова и словосочетания.

3. Слова (лексика) со схожим значением, словосочетания и фразовые глаголы с предлогами, многозначные слова.

Тема 3. Семейные и дружеские отношения.

Вопросы для обсуждения:

1. Лексика на тему «Семья», «Дружба».

2. Разница между Present Simple и Present Continuous,

Тема 4. Новости.

Вопросы для обсуждения:

1. Лексика на тему «Праздник», «Хорошие и плохие новости».

2. Повествовательные времена.

3. Государственные праздники и важные даты.

Тема 5. Еда и здоровье

Вопросы для обсуждения:

1. Лексика на тему «Еда», «Здоровый образ жизни».

2. Количественные выражения и местоимения.

3. Определенные и неопределенные артикли. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.

Тема 6. Планы на будущее

Вопросы для обсуждения:

1. Лексика на тему «Выражения для будущего», «Амбиции».

Способы выражения будущности.

2. Буквальный и идиоматический фразовые глаголы. Выражение сомнений и уверенности.

Тема 7. Профессии, работа, рабочее место.

Вопросы для обсуждения:

1. Лексика на тему «Профессия», «Рабочее место».
2. Разница между Present Perfect и Past Simple.
3. Написание биографии.

Тема 8. Городская жизнь и транспорт.

Вопросы для обсуждения:

1. Лексика на тему «Места в городе», «Виды транспорта».
2. Выражения для сравнения. Синонимы и антонимы

Тема 9. Мода, одежда и шопинг.

Вопросы для обсуждения:

1. Лексика на тему «Одежда», «Мода».
2. Модальные глаголы have to, should, must.
3. Написание электронного письма.

Тема 10. Хобби, спорт и путешествие.

Вопросы для обсуждения:

1. Лексика на тему «Путешествие», «Спорт», «Эмоции».
2. Прямая и косвенная речь.
3. Положительные и отрицательные эмоции.

Тема 11. Внешность и черты характера

Вопросы для обсуждения:

1. Лексика на тему «Внешность», «Черты характера».
2. Телефонный разговор.

Тема 12. События и этапы жизни

Вопросы для обсуждения:

1. Лексика на тему «Этапы в жизни», «Семейные отношения».
2. Реакция на хорошие и плохие новости.

Тема 13. Страхи и фобии.

Вопросы для обсуждения:

1. Лексика на тему «Страхи и фобии».
2. Вероятности и предположения. Советы и сожаления.

Требования к самостоятельной работе студентов по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов включает выполнение домашних заданий, подготовку к проверочным и контрольным работам, подготовка эссе и докладов, подготовка контрольного чтения и т.п.

При самостоятельной работе рекомендуется использовать перечень учебно-методического обеспечения в пункте 8, а также основную и

дополнительную литературу в пункте 7.

Для выполнения практических заданий обучающийся должен внимательно ознакомиться с описанием соответствующей практической работы и установить, в чем состоит основная цель и задача этой работы, по соответствующим литературным источникам изучить теоретическую часть, относящуюся к данной работе и приступить к выполнению практической работы.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при текущей аттестации студента. При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д. Несомненно, умение анализировать юридические источники, работать с литературой, навыки поиска, обработки и оформления необходимой информации, способность обосновывать собственную позицию помогут студенту в дальнейшей самостоятельной учебной и научной работе.

Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации (по курсовым работам/проектам – при наличии курсовой работы/проекта по данной дисциплине в учебном плане).

Рекомендуемая тематика занятий максимально полно реализуется в контактной работе со студентами очной формы обучения. В случае реализации образовательной программы в заочной / очно-заочной форме трудоемкость дисциплины сохраняется, однако объем учебного материала в значительной части осваивается студентами в форме самостоятельной работы. При этом требования к ожидаемым образовательным результатам студентов по данной дисциплине не зависят от формы реализации образовательной программы.

Руководствуясь положениями статьи 47 и статьи 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" научно-педагогические работники и иные лица, привлекаемые университетом к реализации данной образовательной программы,

пользуются предоставленными академическими правами и свободами в части свободы преподавания, свободы от вмешательства в профессиональную деятельность; свободы выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания; права на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы и отдельной дисциплины.

6. Виды учебной работы по дисциплине зафиксированы учебным планом основной профессиональной образовательной программы по указанному направлению и профилю, выражаются в академических часах.

Часы контактной работы и самостоятельной работы студента и часы, отводимые на процедуры контроля, могут различаться в учебных планах ОПОП по формам обучения.

Объем контактной работы включает часы контактной аудиторной работы (лекции/практические занятия/ лабораторные работы), контактной внеаудиторной работы (контроль самостоятельной работы), часы контактной работы в период аттестации. Контактная работа, в том числе может проводиться посредством электронной информационно-образовательной среды института с использованием ресурсов сети Интернет и дистанционных технологий.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

основная литература:

1. Кашпарова, В. С. Английский язык : учебное пособие / В. С. Кашпарова, В. Ю. Сеницын. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 118 с. — ISBN 978-5-4497-0302-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89418.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Горденко, Н. В. Иностранный язык. Развитие английской разговорной речи : учебное пособие / Н. В. Горденко, Д. В. Горденко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-4497-0420-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94203.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/94203>

3. Щербакова, И. В. Иностранный язык для информационно-вычислительных специальностей (английский, немецкий) : учебное

пособие / И. В. Щербакова, М. В. Тимашова. — Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет, 2019. — 72 с. — ISBN 978-5-7890-1653-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117705.html>—
Режим доступа: для авторизир. пользователей

дополнительная литература:

1. Лисковец, И. В. Иностранный язык (английский язык). Сборник упражнений по переводу и разговорной речи : учебное пособие / И. В. Лисковец, Ю. В. Смирнова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 112 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102418.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/102418>

2. Иностранный язык профессионального общения (английский язык) : учебное пособие / И. Б. Кошеварова, Е. Н. Мирошниченко, Е. А. Молодых [и др.]. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. — 140 с. — ISBN 978-5-00032-323-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/76428.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Голицынский, Ю.Б. Грамматика английского языка: сборник упражнений. - 6-е изд.-испр. и доп. - СПб.: КАРО, 2008.- 544 с.

8. Перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и интернет - ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Операционная система: Windows XP Professional Service Pack3
Лицензии № 42302228

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007 Лицензии № 42302228

SANACOLAB-100Лицензия №3877415-01000084-011164-174

ABBYY Lingvo X3 (Лицензионный договор № 2156-ЛД от 09.10.2009ЗАО "Софт Лайн Трейд")

ABBYY Fine Reader 9.0 (Corporate Edition) Лицензия №AF90-3U1P05-102

КИСУЗ (Договор №79-П/44/4 от 04.06.2014)

Антивирус: Kaspersky Endpoint Security 10 Договор № 5337-ПАО/2015 от 30/09/2015 г.

Доступ в интернет: Договор №RK10091-08 от 31.12.2013

Справочная правовая система Консультант Плюс (Договор №4/3 от 01.02.2012 г.)

9. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дисциплины:

Для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения (учебные аудитории), оборудованные техническими средствами обучения – мультимедийной проекционной техникой.

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных презентационным оборудованием (компьютер, имеющий выход в Интернет, мультимедийный проектор, экран, акустические системы), доской, рабочими учебными столами и стульями.

При необходимости занятия проводятся в компьютерных классах, оснащенных доской, экраном, рабочими учебными столами и стульями, персональными компьютерами, объединенными в локальные сети с выходом в Интернет, с установленным лицензионным программным обеспечением, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием (мультимедийный проектор, акустическая система и пр.).

Для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации достаточно специальных помещений (учебных аудиторий), оборудованных специализированной мебелью (для обучающихся) меловой / маркерной доской.

Для организации самостоятельной работы обучающимся предоставляются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

10. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

– лекции;

- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;

- письменные или устные домашние задания;

- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;

- компьютерные симуляции;

- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;

- деловые и ролевые игры;

- круглые столы;

- групповые дискуссии и проекты

11. Требования к промежуточной аттестации и оценочные материалы для ее проведения

Промежуточная аттестация выполняется в форме экзамена, зачета без оценки.

Примерные вопросы, задания, темы рефератов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине и критерии оценивания представлены на сайте (<https://ufabist.ru/sveden/education/eduop/>)

В полном объеме оценочные материалы хранятся на кафедре, реализующей данную дисциплину.

Разработчик:

Ст. преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин и профсоюзного движения Д. А. Сафина



**Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки
09.03.03 Прикладная информатика
(код и наименование направления подготовки)

Профиль (программа) подготовки
Прикладная информатика
(направленность (профиль) (уровень бакалавриата))

Квалификация выпускника
Бакалавр

1. Целью дисциплины является:

- развитие общекультурной(ых) компетенции(й):
 - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

2. Трудоемкость учебной дисциплины зафиксирована учебным планом соответствующей основной профессиональной образовательной программы, выражается в зачетных единицах. Одна зачетная единица равна 36 академическим часам продолжительностью 45 минут (27 астрономическим часам по 60 минут) и включает часы контактной работы и часы самостоятельной работы студента, в том числе часы, отводимые на процедуры контроля и подготовку к ним.

3. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы медицинских знаний и здорового образа жизни;
- особенности педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтничного общества;
- основы просветительской деятельности;
- основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики.
- характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду;
- основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способов применения современных средств поражения, основные меры по ликвидации их последствий;

Уметь:

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации;
- выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;
- применять базовые знания по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в научно-исследовательской, образовательной и культурно-просветительской деятельности;

Владеть:

- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы);
- законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды;
- требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;
- способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;
- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;
- навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части учебного плана.

5. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Модуль 1. Законодательная база безопасности жизнедеятельности	<p>Введение. Основные понятия. Термины и определения. Причины проявления опасности. Человек как источник опасности. Аксиомы безопасности жизнедеятельности. Структура дисциплины и краткая характеристика её основных модулей.</p> <p>Концепция национальной безопасности и демографической политики Российской Федерации – основные положения. Вопросы БЖД в законах и подзаконных актах. Законодательство о труде (ТК РФ). Подзаконные акты по охране труда (ОТ). Нормативно-техническая документация: единая, межотраслевая, предприятий и организаций. Нормы и правила. Инструкции по ОТ. ССБТ, стандарты по безопасности труда, технические регламенты. Объекты регулирования и основные положения.</p> <p>Охрана окружающей среды (ООС). Нормативно-техническая документация по охране окружающей среды. Системы стандартов "Охрана природы".</p> <p>Законодательство о безопасности в чрезвычайных ситуациях. Закон Российской Федерации "О защите населения и территорий от</p>

		<p>чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера “. Структура законодательной базы – основные законы и их сущность: Федеральный закон РФ “О пожарной безопасности”. Системы стандартов по безопасности в чрезвычайных ситуациях (БЧС) – Структура и основные стандарты.</p>
2.	<p>Модуль 2. Организационные вопросы БЖД.</p>	<p>Система управления БЖД в Российской Федерации, в регионах, селитебных зонах, на предприятиях и в организациях. Министерства, агентства и службы их основные функции, обязанности, права и ответственность в области различных аспектов безопасности.</p> <p>Кризисное управление в чрезвычайных ситуациях- российская система управления в чрезвычайных ситуациях – система РСЧС, система гражданской обороны – сущность структуры, задачи и функции.</p> <p><i>Организация мониторинга, диагностики и контроля</i> состояния окружающей среды, промышленной безопасности, условий и безопасности труда. Государственная экологическая экспертиза и оценка состояния окружающей среды, декларирование промышленной безопасности, государственная экспертиза условий труда, аттестация рабочих мест – понятие, задачи, основные функции, сущность, краткая характеристика процедуры проведения.</p> <p><i>Аудит и сертификация состояния безопасности.</i> Экологический аудит и экологическая сертификация, сертификация производственных объектов на соответствие требованиям охраны труда – сущность и задачи.</p> <p>Планирование работ по ОТ, их стимулирование. Виды контроля условий труда: государственный и общественный. Аттестация рабочих мест и сертификация условий труда. Санитарно-промышленная лаборатория предприятия. Метрологическое обеспечение. Регистрация, учет и расследование несчастных случаев. Классификация несчастных случаев. Особенности расследования несчастных случаев различных видов. Подготовка и повышение квалификации ИТР по БЖД. Ответственность ИТР за соблюдение нормативных условий и безопасности деятельности подчиненных, соблюдение нормативных воздействий производства на окружающую среду. Соглашение по охране труда, роль профсоюзов.</p> <p>Чрезвычайные ситуации в законах и подзаконных актах. Министерство по ГО и ЧС. Создание единой государственной системы по</p>

		предупреждению и действиям в ЧС. Система управления ГО на предприятии, организации оповещения, формирования ГО, порядок их создания, обучения, оснащения, их возможности. Специализированные формирования на аварийно- и экологически опасных объектах.
3.	Модуль 3. Человек и техносфера.	<p>Структура техносферы и её основных компонентов. Виды техносферных зон: производственная, промышленная, городская, селитебная, транспортная, и бытовая. Этапы формирования техносферы и её эволюция. Типы опасных и вредных факторов техносферы для человека и природной среды. Виды опасных и вредных факторов техносферы: выбросы и сбросы вредных химических и биологических веществ в атмосферу и гидросферу акустическое, электромагнитное и радиоактивное загрязнения, промышленные и бытовые отходы, информационные и транспортные потоки.</p> <p>Критерии и параметры безопасности техносферы – средняя продолжительность жизни, уровень экологически и профессионально обусловленных заболеваний. Неизбежность расширения техносферы. Современные принципы формирования техносферы. Безопасность и устойчивое развитие человеческого сообщества.</p>
4.	Модуль 4. Психофизиологические и эргонометрические основы безопасности.	<p><i>Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность.</i></p> <p>Психические процессы: память, внимание, восприятие, мышление, чувства, эмоции, настроение, воля, мотивация. Психические свойства: характер, темперамент, психологические и социологические <i>типы</i> людей. Психические состояния: длительные, временные, периодические. Чрезмерные формы психического напряжения. Влияние алкоголя, наркотических и психотропных средств на безопасность. Основные психологические причины ошибок и создания опасных ситуаций. Особенности групповой психологии. Профессиограмма. Инженерная психология. Психодиагностика, профессиональная ориентация и отбор специалистов операторского профиля. Факторы, влияющие на надёжность действий операторов.</p> <p><i>Виды и условия трудовой деятельности.</i> Виды трудовой деятельности: физический и умственный труд, формы физического и умственного труда, творческий труд. Классификация условий труда по тяжести и напряжённости трудового процесса. Классификация условий труда по факторам производственной среды.</p>

		<p style="text-align: center;"><i>Эргономические основы безопасности.</i></p> <p>Эргономика как наука о правильной организации человеческой деятельности, соответствии труда физиологическим и психическим возможностям человека, обеспечение эффективной работы, не создающей угрозы для здоровья человека. Система “человек – машина – среда”. Антропометрическая, сенсомоторная, энергетическая, биомеханическая и психофизиологическая совместимость человека и машины. Организация рабочего места: выбор положения работающего, пространственная компоновка и размерные характеристики рабочего места, взаимное расположение рабочих мест, размещение технологической и организационной оснастки, конструкции и расположение средств отображения информации.</p> <p>Организация рабочего места пользователя компьютера и офисной оргтехники.</p>
5.	<p style="text-align: center;">Модуль 5. Идентификация и воздействие на человека и среду вредных и опасных факторов.</p>	<p>Классификация негативных факторов среды обитания человека: физические, химические, биологические, психофизиологические. Понятие опасного и вредного фактора, характерные примеры, Структурно-функциональные системы восприятия и компенсации организмом человека изменений факторов среды обитания. Естественные системы защиты человека от негативных воздействий. Характеристики анализаторов: кожный анализатор, осязание, ощущение боли, температурная чувствительность, мышечное чувство, восприятие вкуса, обоняние, слух, зрение. Время реакции человека к действию раздражителей. Допустимое воздействие вредных факторов на человека и среду обитания. Понятие предельно-допустимого уровня (предельно допустимой концентрации) вредного фактора и принципы его установления. Ориентировочно-безопасный уровень воздействия.</p> <p><i>Химические негативные факторы (вредные вещества).</i> Классификация вредных веществ по видам, агрегатному состоянию, характеру воздействия и токсичности. Пути поступления веществ в организм человека, распределение и превращение вредного вещества в нём, действие вредных веществ. Конкретные примеры наиболее распространённых вредных веществ и их действия на человека. Комбинированное действие вредных веществ: суммация, потенцирование, антагонизм, независимость. Комплексное действие вредных веществ. Предельно-допустимые концентрации вредных</p>

	<p>веществ: среднесуточная, максимально разовая, рабочей зоны. Установление допустимых концентраций вредных веществ при их комбинированном действии. Хронические и острые отравления, профессиональные и экологически обусловленные заболевания, вызванные действием вредных веществ. Негативное воздействие вредных веществ на среду обитания, на гидросферу, почву, животных и растительность, объекты техносферы. Основные источники поступления вредных веществ в среду обитания: производственную, городскую, бытовую.</p> <p><i>Биологические негативные факторы:</i> микроорганизмы (бактерии, вирусы), макроорганизмы (растения и животные). Классификация биологических негативных факторов и их источников.</p> <p><i>Физические негативные факторы.</i> Механические колебания, вибрации.</p> <p>Основные характеристики вибрационного поля и единицы измерения вибрационных параметров. Классификация видов вибраций. Воздействие вибраций на человека и техносферу. Нормирование вибраций, вибрационная болезнь. Источники вибрационных воздействий в техносфере и их основные характеристики и уровни.</p> <p><i>Акустические колебания, шум.</i> Источники шумов в техносфере. Основные характеристики шумового поля и единицы измерения параметров шума.</p> <p>Классификация акустических колебаний и шумов. Действие шумов на человека. Принципы нормирования шумов. Заболевания, в том числе профессиональные. Влияние шума на работоспособность человека и его производительность труда.</p> <p><i>Электромагнитные излучения и поля.</i> Источники э/м полей в техносфере. Основные характеристики электромагнитных излучений и единицы измерения параметров электромагнитного поля. Классификация электромагнитных излучений и полей – по частотным диапазонам, электростатические и магнитостатические поля. Воздействие на человека электромагнитных излучений и полей, особенности воздействия электромагнитных полей различных видов и частотных диапазонов. Заболевания, связанные с воздействием электромагнитных полей. Принципы нормирования электромагнитных излучений различных частотных диапазонов, электростатических и магнитостатических полей.</p> <p><i>Ионизирующее излучение.</i> Естественные и техногенные источники ионизирующих излучений.</p>
--	---

Основные характеристики ионизирующего поля – дозовые характеристики: поглощённая, экспозиционная, эквивалентная. Активность радионуклидов. Природа и виды ионизирующего излучения. Воздействие ионизирующих излучений на человека и природу. Лучевая болезнь. Принципы нормирования ионизирующих излучений, допустимые уровни внешнего и внутреннего облучения – дозовые и производные от них.

Электрический ток. Виды электрических сетей, параметры электрического тока и источники электроопасности. Напряжение прикосновения, напряжение шага. Категорирование помещений по степени электрической опасности. Воздействие электрического тока на человека: виды воздействия, электрический удар, местные электротравмы, параметры, определяющие тяжесть поражения электрическим током, пути протекания тока через тело человека. Предельно допустимые напряжения прикосновения и токи. Влияние вида и параметров электрической сети на исход поражения эл/током.

Статическое электричество и молниезащита. Причины накопления зарядов статического электричества. Источники статического электричества в природе, в быту, на производстве и их характеристики, возникновение напряжённости электрического поля, электростатические заряды.

Опасные механические факторы. Источники механических травм, опасные механические движения и действия оборудования и инструмента, подъёмное оборудование, транспорт. Виды механических травм.

Опасные термические факторы. Природа термических, в том числе, связанных с переохлаждением, травм. Классификация средств коллективной защиты (СКЗ). Средства индивидуальной защиты (СИЗ).

Опасные факторы комплексного характера. Пожаровзрывоопасность: основные сведения о пожаре и взрыве, основные причины и источники пожаров и взрывов, опасные факторы пожара, категорирование помещений и зданий по степени взрывопожароопасности.

Герметичные системы, находящиеся под давлением: классификация герметичных систем, причины возникновения опасности герметичных систем.

Сочетанное действие вредных факторов. Особенности совместного воздействия на человека вредных веществ и физических факторов:

		<p>электромагнитных излучений и теплоты; электромагнитных и ионизирующих излучений, шума и вибрации.</p>
<p>б.</p>	<p>Модуль 6. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.</p>	<p><i>Основные принципы защиты.</i> Снижение уровня опасности и вредности источника негативных факторов путём совершенствования его конструкции и рабочего процесса, реализуемого в нём. Увеличение расстояния от источника опасности до объекта защиты. Уменьшение времени пребывания объекта защиты в зоне источника негативного воздействия. Установка между источником опасности или вредного воздействия и объектом защиты средств, снижающих уровень опасного и вредного фактора. Применение малоотходных технологий и замкнутых циклов. Понятие о коллективных и индивидуальных средствах защиты.</p> <p><i>Защита от химических негативных факторов.</i> Общие задачи и методы защиты: рациональное размещение источника по отношению к объекту защиты, локализация источника, удаление вредных веществ из защитной зоны, применение коллективных и индивидуальных средств очистки и защиты. Защита от загрязнения воздушной среды. Вентиляция: системы вентиляции и их классификация; естественная и механическая вентиляция; общеобменная и местная вентиляция, приточная и вытяжная вентиляция, их основные виды и примеры выполнения. Требования к устройству вентиляции. Очистка от вредных веществ атмосферы и воздуха рабочей зоны. Основные методы, технологии и средства очистки от пыли и вредных газов. Сущность работы основных типов пылеуловителей и газоуловителей. Индивидуальные средства защиты органов дыхания.</p> <p>Защита от загрязнения водной среды. Основные методы, технологии и средства очистки воды от растворимых и нерастворимых вредных веществ. Сущность механических, физико-химических и биологических методов. Разбавление вредных сбросов. Понятие предельно допустимых и временно согласованных сбросов.</p> <p>Методы обеспечения качества питьевой воды и водоподготовка. Требования к качеству питьевой воды. Методы очистки и обезвреживания питьевой воды. Хлорирование, озонирование, ультрафиолетовая и термическая обработка. Сорбционная очистка, опреснение и обессоливание питьевой воды. Достоинства и недостатки методов, особенности применения. Коллективные и индивидуальные методы и средства подготовки питьевой воды.</p>

Методы утилизации и переработки антропогенных и техногенных отходов. Классификация отходов: бытовые, промышленные, сельскохозяйственные, радиоактивные, биологические, токсичные – классы токсичности. Современные методы утилизации и захоронения отходов. Сбор и сортировка отходов. Отходы как вторичные материальные ресурсы. Методы переработки и регенерации отходов. Примеры вторичного использования отходов как метод сохранения природных ресурсов.

Защита от энергетических воздействий и физических полей. Основные принципы защиты от физических полей: снижение уровня излучения источника, удаление объекта защиты от источника излучения, экранирование излучений – поглощение и отражение энергии. Защита от вибраций: основные методы защиты и принцип снижения вибрации. Индивидуальные средства виброзащиты. Контроль уровня вибрации. Защита от шума. Основные методы защиты: снижение звуковой мощности источника шума, рациональное размещение источника шума и объекта защиты относительно друг друга, защита расстоянием, акустическая обработка помещений, звукоизоляция, экранирование и применение глушителей шума. Принцип снижения шума в каждом из методов и области их использования. Индивидуальные средства защиты. Контроль уровня интенсивности звука.

Защита от электромагнитных излучений, статических электрических и магнитных полей. Общие принципы защиты от электромагнитных полей. Экранирование излучений – электромагнитное экранирование, магнитостатическое экранирование. Эффективность экранирования. Особенности защиты от излучений промышленной частоты. Понятие о радиопрогнозе на местности, особенности и требования к размещению источников излучения радиочастотного диапазона. Индивидуальные средства защиты. Контроль уровня излучений и напряжённости полей различного частотного диапазона.

Защита от ионизирующих излучений. Общие принципы защиты от ионизирующих излучений – особенности защиты от различных видов излучений (гамма, бета и альфа излучения). Особенности контроля уровня ионизирующих излучений различных видов.

Методы и средства обеспечения электробезопасности. Применение малых напряжений, электрическое разделение сетей, электрическая изоляция, защита от прикосновения к токоведущим

		<p>частям, защитное заземление, зануление, устройства защитного отключения. Принципы работы защитных устройств – достоинства, недостатки, характерные области применения, особенности работы применительно к различным типам электрических сетей. Индивидуальные средства защиты от поражения электрическим током.</p> <p><i>Защита от статического электричества.</i> Методы, исключаящие или уменьшающие образование статических зарядов: методы, устраняющие образующиеся заряды. Молниезащита зданий и сооружений – типы молниеотводов, устройство молниезащиты и требования к её выполнению.</p> <p><i>Защита от механического травмирования.</i> Оградительные устройства, предохранительные и блокирующие устройства, механизмы аварийного отключения, ограничительные устройства, тормозные устройства, системы контроля и сигнализации, дистанционное управление. Правила обеспечения безопасности при работе с ручным инструментом. Особенности правил техники безопасности подъёмного оборудования и транспортных средств.</p> <p><i>Обеспечение безопасности систем под давлением.</i> Предохранительные устройства и системы, регистрация и техническое освидетельствование систем под давлением.</p> <p><i>Анализ и оценивание технических и природных рисков.</i> Предмет, основные понятия и аппарат анализа рисков. Риск как вероятность и частота реализации опасности, риск как вероятность возникновения материального, экологического и социального ущерба. Качественный анализ и оценивание рисков – предварительный анализ риска, понятие деревьев причин и последствий. Количественный анализ и оценивание риска – общие принципы численного оценивания рисков. Методы использования экспертных оценок при анализе и оценивании риска. Понятие опасной зоны и методология её определения.</p> <p><i>Знаки безопасности:</i> запрещающие, предупреждающие, предписывающие. Указательные, пожарной безопасности, эвакуационные, медицинского и санитарного назначения.</p>
7.	<p>Модуль 7. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека.</p>	<p>Понятие комфортных или оптимальных условий. Взаимосвязь состояния здоровья, работоспособности и производительности труда с состоянием условий жизни и труда человека, параметрами среды жизнедеятельности человека. Основные методы, улучшающие самочувствие и работоспособность</p>

		<p>человека: не превышение допустимых уровней негативных факторов и их снижение до минимально возможных уровней, рационализация режима труда и отдыха, удобство рабочего места и рабочей зоны, хороший психологический климат в трудовом коллективе, климатические условия в зоне жизнедеятельности, оптимальная освещённость и комфортная световая среда.</p> <p><i>Микроклимат рабочей зоны.</i> Механизм теплообмена между человеком и окружающей средой. Климатические параметры, влияющие на теплообмен. Взаимосвязь климатических условий со здоровьем и работоспособностью человека.</p> <p>Терморегуляция организма. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях: системы отопления, вентиляция и кондиционирование, устройство, выбор систем и их производительность; средства для создания оптимального аэроионного состава воздушной среды. Контроль параметров метеоусловий.</p> <p><i>Освещение и световая среда.</i> Влияние состояния световой среды на самочувствие и работоспособность человека. Характеристики освещения и световой среды. Факторы, определяющие зрительный и психологический комфорт. Виды, системы и типы освещения. Нормирование естественного и искусственного освещения. Искусственные источники света: типы источников света, их основные характеристики, достоинства и недостатки, особенности применения. Газоразрядные энергосберегающие источники света. Светильники: назначение, типы, особенности применения. Цветовая среда: влияние цветовой среды на работоспособность, утомляемость, особенности формирования цветового интерьера для выполнения различных видов работ и отдыха. Основные принципы организации рабочего места для создания комфортных зрительных условий и сохранения зрения. Выбор и расчёт основных параметров естественного, искусственного и совмещённого освещения. Контроль параметров освещения.</p>
8.	<p>Модуль 8. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.</p>	<p><i>Чрезвычайные ситуации.</i> Классификация чрезвычайных ситуаций: техногенные, природные, военного времени. Понятие опасного промышленного объекта, классификация опасных объектов. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Основы прогнозирования и предупреждения чрезвычайных ситуаций.</p>

Пожар и взрыв. Классификация видов пожаров и их особенности. Основные причины и источники пожаров и взрывов. Опасные факторы пожара. Категорирование помещений и зданий по степени взрывопожароопасности. Пожарная защита. Пассивные и активные методы защиты. Пассивные методы защиты: зонирование территории, противопожарные разрывы, противопожарные стены, противопожарные зоны, противопожарные перекрытия, легкосбрасываемые конструкции, огнепреградители, противодымная защита. Активные методы защиты: пожарная сигнализация, способы тушения пожара. Огнетушащие вещества: вода, пена, инертные газы, порошковые составы. Принципы тушения пожара, особенности и области применения. Системы пожаротушения: стационарные водяные установки (спринклерные, дренчерные), установки водопенного тушения, установки газового тушения, установки порошкового тушения. Первичные средства пожаротушения, огнетушители, их основные типы и области применения. Классификация взрывчатых веществ. Взрывы газозвдушных и пылевоздушных смесей. Ударная волна и её основные параметры.

Радиационные аварии, их виды, основные опасности и источники радиационной опасности. Задачи, этапы и методы оценки радиационной обстановки. Зонирование территорий при радиационном загрязнении территории. Понятие радиационного прогноза. Определение возможных доз облучения и допустимого времени пребывания людей в зонах загрязнения. Допустимые уровни облучения при аварийных ситуациях.

Дозиметрический контроль.

Аварии на химически опасных объектах, их группы и классы опасности, основные химически опасные объекты. Общие меры профилактики на ХОО. Химически опасная обстановка. Зоны химического заражения. Химический контроль и химическая защита.

Способы защиты персонала, населения и территорий от химически опасных веществ.

Гидротехнические аварии. Основные опасности и источники гидротехнических и гидродинамических аварий.

Чрезвычайные ситуации военного времени. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения. Ядерный взрыв и его опасные факторы.

		<p><i>Стихийные бедствия.</i> Землетрясения, наводнения, атмосферные явления, их краткая характеристика, основные параметры и методы защиты.</p> <p><i>Защита населения в чрезвычайных ситуациях.</i> Организация защиты в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация. Противорадиационные укрытия. Укрытие в приспособленных и специальных сооружениях. Особенности и организация эвакуации из зон чрезвычайных ситуаций. Мероприятия медицинской защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Способы обеспечения психологической устойчивости населения в ЧС.</p> <p><i>Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.</i> Понятие об устойчивости объекта. Факторы, влияющие на устойчивость функционирования объектов. Способы повышения устойчивости функционирования объектов в ЧС.</p> <p><i>Экстремальные ситуации.</i> Виды экстремальных ситуаций. Терроризм. Оценка экстремальной ситуации, правила поведения и обеспечения личной безопасности. Формы реакции на экстремальную ситуацию. Психологическая устойчивость в экстремальных ситуациях.</p> <p><i>Спасательные работы при чрезвычайных ситуациях.</i> Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ. Способы ведения спасательных работ при различных видах чрезвычайных ситуаций. Основы медицины катастроф.</p>
--	--	---

Рекомендуемая тематика учебных занятий в форме контактной работы:

Рекомендуемая тематика учебных занятий лекционного типа (предусматривающих преимущественную передачу учебной информации преподавателями):

Тема 1. Законодательная база безопасности жизнедеятельности.

Тема 2. Организационные вопросы БЖД.

Тема 3. Человек и техносфера.

Тема 4. Психофизиологические и эргонометрические основы безопасности.

Тема 5. Идентификация и воздействие на человека и среду вредных и опасных факторов.

Тема 6. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.

Тема 7. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека.

Тема 8. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.

Рекомендуемая тематика учебных занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема 1: Законодательная база безопасности жизнедеятельности.

Вопросы для обсуждения:

1. Причины проявления опасности. Аксиомы безопасности жизнедеятельности.

2. Вопросы БЖД в законах и подзаконных актах.

Тема 2: Организационные вопросы БЖД.

Вопросы для обсуждения:

1. Система управления БЖД в Российской Федерации.

2. Государственная экологическая экспертиза и оценка состояния окружающей среды.

3. Чрезвычайные ситуации в законах и подзаконных актах.

Тема 3: Человек и техносфера.

Вопросы для обсуждения:

1. Виды техносферных зон.

2. Типы опасных и вредных факторов техносферы для человека и природной среды.

3. Безопасность и устойчивое развитие человеческого сообщества.

Тема 4: Психофизиологические и эргонометрические основы безопасности.

Вопросы для обсуждения:

1. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность.

2. Виды трудовой деятельности.

3. Организация рабочего места.

Тема 5: Идентификация и воздействие на человека и среду вредных и опасных факторов.

Вопросы для обсуждения:

1. Классификация негативных факторов среды обитания человека.

2. Естественные системы защиты человека от негативных воздействий.

Тема 6: Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные принципы защиты от опасных факторов различного происхождения.
2. Методы утилизации и переработки антропо-генных и техногенных отходов.
3. Анализ и оценивание технических и природных рисков.
4. Знаки безопасности.

Тема 7: Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие комфортных или оптимальных условий.
2. Микроклимат рабочей зоны.

Тема 8: Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.

Вопросы для обсуждения:

1. Классификация чрезвычайных ситуаций.
2. Основы прогнозирования и предупреждения чрезвычайных ситуаций.
3. Защита населения в чрезвычайных ситуациях.
4. Способы ведения спасательных работ при различных видах чрезвычайных ситуаций.

Требования к самостоятельной работе студентов по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлена на решение следующих задач:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- формирование культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

– формирование культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

– формирование готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

– формирование способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при текущей аттестации студента. При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д. Несомненно, умение анализировать юридические источники, работать с литературой, навыки поиска, обработки и оформления необходимой информации, способность обосновывать собственную позицию помогут студенту в дальнейшей самостоятельной учебной и научной работе.

Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации (по курсовым работам/проектам – при наличии курсовой работы/проекта по данной дисциплине в учебном плане).

Рекомендуемая тематика занятий максимально полно реализуется в контактной работе со студентами очной формы обучения. В случае реализации образовательной программы в заочной / очно-заочной форме трудоемкость дисциплины сохраняется, однако объем учебного материала в значительной части осваивается студентами в форме самостоятельной работы. При этом требования к ожидаемым образовательным результатам студентов по данной дисциплине не зависят от формы реализации образовательной программы.

Руководствуясь положениями статьи 47 и статьи 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской

Федерации" научно-педагогические работники и иные лица, привлекаемые университетом к реализации данной образовательной программы, пользуются предоставленными академическими правами и свободами в части свободы преподавания, свободы от вмешательства в профессиональную деятельность; свободы выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания; права на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы и отдельной дисциплины.

6. Виды учебной работы по дисциплине зафиксированы учебным планом основной профессиональной образовательной программы по указанному направлению и профилю, выражаются в академических часах.

Часы контактной работы и самостоятельной работы студента и часы, отводимые на процедуры контроля, могут различаться в учебных планах ОПОП по формам обучения.

Объем контактной работы включает часы контактной аудиторной работы (лекции/практические занятия/ лабораторные работы), контактной внеаудиторной работы (контроль самостоятельной работы), часы контактной работы в период аттестации. Контактная работа, в том числе может проводиться посредством электронной информационно-образовательной среды института с использованием ресурсов сети Интернет и дистанционных технологий.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И. М. Чиж, С. Н. Русанов, В. Г. Белых [и др.] ; под редакцией И. М. Чижа, С. Н. Русанова. — 2-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2022. — 303 с. — ISBN 978-5-93208-574-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120877.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности на производстве : учебное пособие / А. М. Михаилиди. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 135 с. — ISBN 978-5-4497-0805-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100493.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Условия труда : учебное пособие для бакалавров / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Вузовское образование, 2021. — 95 с. — ISBN 978-5-4487-0776-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105662.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Микроклимат : учебное пособие для бакалавров / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Вузовское образование, 2021. — 93 с. — ISBN 978-5-4487-0733-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100494.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/100494>

дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник / ред. Э. А. Арустамов. - 18-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2014. - 448 с.

2. Соколов, А. Т. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. Т. Соколов. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 191 с. — ISBN 978-5-4497-0304-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89421.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Рысин, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 134 с. — ISBN 978-5-4497-0440-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96846.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и интернет - ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Операционная система: Windows XP Professional Service Pack3
Лицензии № 41808213

Microsoft Office Professional Plus Russian 2007 Лицензия №44235684

(Лицензионный договор № 1906-ЛДот 23.07.2008)

Доступ в интернет: Договор №RK10091-08 от 31.12.201

АнтивирусKaspersky Endpoint Security 10(Договор № 5337-ПАО/2015 от 30/09/2015 г.)

Справочная правовая система КонсультантПлюс (Договор №4/3 от 01.02.2012 г.)

9. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дисциплины:

Для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения (учебные аудитории), оборудованные техническими средствами обучения – мультимедийной проекционной техникой.

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных презентационным оборудованием (компьютер, имеющий выход в Интернет, мультимедийный проектор, экран, акустические системы), доской, рабочими учебными столами и стульями.

При необходимости занятия проводятся в компьютерных классах, оснащенных доской, экраном, рабочими учебными столами и стульями, персональными компьютерами, объединенными в локальные сети с выходом в Интернет, с установленным лицензионным программным обеспечением, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием (мультимедийный проектор, акустическая система и пр.).

Для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации достаточно специальных помещений (учебных аудиторий), оборудованных специализированной мебелью (для обучающихся) меловой / маркерной доской.

Для организации самостоятельной работы обучающимся предоставляются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

10. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

– лекции;

- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;

- письменные или устные домашние задания;

- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;

- компьютерные симуляции;

- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;

- деловые и ролевые игры;

- круглые столы;

- групповые дискуссии и проекты

11. Требования к промежуточной аттестации и оценочные материалы для ее проведения

Промежуточная аттестация выполняется в форме зачета без оценки.

Примерные вопросы, задания, темы рефератов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине и критерии оценивания представлены на сайте (<https://ufabist.ru/sveden/education/eduop/>)

В полном объеме оценочные материалы хранятся на кафедре, реализующей данную дисциплину.

Разработчик:

Преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин и профсоюзного движения Ю. Р. Ковязина



**Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Профиль (программа) подготовки

Экономика

(направленность (профиль) (уровень бакалавриата))

Квалификация выпускника

Бакалавр

1. Целью дисциплины является:

- развитие общекультурной(ых) компетенции(й):
 - способность использовать основы философских и социально-гуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
 - способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
 - способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
 - готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованием образовательных стандартов (ПК-1);
 - способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК- 3).

2. Трудоемкость учебной дисциплины зафиксирована учебным планом соответствующей основной профессиональной образовательной программы, выражается в зачетных единицах. Одна зачетная единица равна 36 академическим часам продолжительностью 45 минут (27 астрономическим часам по 60 минут) и включает часы контактной работы и часы самостоятельной работы студента, в том числе часы, отводимые на процедуры контроля и подготовку к ним.

3. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основы теории и методики физической культуры и спорта, необходимых для самостоятельного методически правильного физического воспитания и укрепления здоровья.

Уметь:

самостоятельно подбирать и применять методы и средства физической культуры для формирования и совершенствования основных физических качеств и двигательных навыков.

Владеть:

принципами, средствами и методами физической культуры для построения учебно-тренировочных занятий по физическим культурам для обеспечения социальной и профессиональной деятельности.

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Физическая культура» относится к базовой части учебного плана.

5. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.	Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Современное состояние физической культуры и спорта. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Физическая культура личности. Деятельностная сущность физической культуры в различных сферах жизни. Ценности физической культуры. Физическая культура как учебная дисциплина высшего профессионального образования и целостного развития личности. Ценностные ориентации и отношение студентов к физической культуре и спорту. Основные положения организации физического воспитания в высшем учебном заведении.
2.	Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.	Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. Воздействие природных и социально экологических факторов на организм и жизнедеятельность человека. Средства физической культуры и спорта в управлении совершенствованием функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки. Двигательная функция и повышение устойчивости организма человека к различным условиям внешней.
3.	Тема 3. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.	Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие. Взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни. Структура жизнедеятельности студентов и ее отражение в образе жизни. Здоровый образ жизни и его составляющие. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни. Основные требования к организации здорового образа жизни, физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни. Критерии эффективности здорового образа жизни.

4.	<p>Тема 4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.</p>	<p>Психофизиологическая характеристика интеллектуальной деятельности и учебного труда студента. Динамика работоспособности студентов в учебном году и факторы, ее определяющие. Основные причины изменения психофизического состояния студентов в период экзаменационной сессии, критерии нервно-эмоционального и психофизического утомления. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления студентов, повышения эффективности учебного труда.</p>
5.	<p>Тема 5. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.</p>	<p>Методические принципы физического воспитания. Методы физического воспитания. Основы обучения движениям. Основы совершенствования физических качеств. Формирование психических качеств, в процессе физического воспитания. Общая физическая подготовка, ее цели и задачи. Специальная физическая подготовка. Спортивная подготовка, ее цели и задачи. Структура подготовленности спортсмена. Зоны и интенсивность физических нагрузок. Значение мышечной релаксации. Возможность и условия коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта в студенческом возрасте. Формы занятий физическими упражнениями. Учебно-тренировочное занятие как основная форма обучения физическим упражнениям. Структура и направленность учебно-тренировочного занятия.</p>
6.	<p>Тема 6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.</p>	<p>Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий. Формы и содержание самостоятельных занятий. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности. Характер содержания занятий в зависимости от возраста. Особенности самостоятельных занятий для женщин. Планирование и управление самостоятельными занятиями. Границы интенсивности нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц разного возраста. Взаимосвязь между интенсивностью нагрузок и уровнем физической подготовленности. Гигиена самостоятельных занятий. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий. Участие в спортивных соревнованиях.</p>
7.	<p>Тема 7. Спорт. Индивидуальный</p>	<p>Массовый спорт и спорт высших достижений, их цели и задачи. Спортивная классификация. Студенческий спорт. Особенности организации и планирования</p>

	выбор видов спорта или систем физических упражнений.	спортивной подготовки в вузе. Спортивные соревнования как средство и метод общей физической, профессионально-прикладной, спортивной подготовки студентов. Система студенческих спортивных соревнований. Общественные студенческие спортивные организации. Олимпийские игры и Универсиады. Современные популярные системы физических упражнений. Мотивация и обоснование индивидуального выбора студентом вида спорта или системы физических упражнений для регулярных занятий. Краткая психофизиологическая характеристика основных групп видов спорта и систем физических упражнений.
8.	Тема 8. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.	Краткая историческая справка. Характеристика особенностей воздействия данного вида спорта (системы физических упражнений) на физическое развитие и подготовленность, психические качества и свойства личности. Модельные характеристики спортсмена высокого класса. Определение цели и задач спортивной подготовки (или занятий системой физических упражнений) в условиях вуза. Возможные формы организации тренировки в вузе. Перспективное, текущее и оперативное планирование подготовки. Основные пути достижения необходимой структуры подготовленности занимающихся. Контроль за эффективностью тренировочных занятий. Специальные зачетные требования и нормативы по годам (семестрам) обучения по избранному виду спорта или системе физических упражнений. Календарь студенческих соревнований. Спортивная классификация и правила спортивных соревнований в избранном виде спорта.
9.	Тема 9. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.	Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Врачебный контроль, его содержание. Педагогический контроль, его содержание. Самоконтроль, его основные методы, показатели и дневник самоконтроля. Использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм функциональных проб, упражнений-тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности. Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями и спортом по результатам показателей контроля.

Рекомендуемая тематика учебных занятий в форме контактной работы:

Рекомендуемая тематика учебных занятий лекционного типа (предусматривающих преимущественную передачу учебной информации преподавателями):

Тема 1: Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.

Тема 2: Социально-биологические основы физической культуры.

Тема 3: Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.

Тема 4: Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Тема 5: Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.

Тема 6: Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Тема 7: Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.

Тема 8: Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.

Тема 9: Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.

Рекомендуемая тематика учебных занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема 1: Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.

Вопросы для обсуждения:

1. Современное состояние физической культуры и спорта.
2. Ценностные ориентации и отношение студентов к физической культуре и спорту.

Тема 2: Социально-биологические основы физической культуры.

Вопросы для обсуждения:

1. Воздействие природных и социально экологических факторов на организм и жизнедеятельность человека.

2. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки.

Тема 3: Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.

Вопросы для обсуждения:

1. Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие.
2. Здоровый образ жизни и его составляющие.

Тема 4: Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Вопросы для обсуждения:

1. Динамика работоспособности студентов в учебном году и факторы, ее определяющие.
2. Основные причины изменения психофизического состояния студентов в период экзаменационной сессии.
3. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления студентов.

Тема 5: Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.

Вопросы для обсуждения:

1. Методы физического воспитания.
2. Общая, специальная и спортивная физическая подготовка, их цели и задачи.

Тема 6: Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Вопросы для обсуждения:

1. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий.
2. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями.
3. Взаимосвязь между интенсивностью нагрузок и уровнем физической подготовленности.

Тема 7: Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.

Вопросы для обсуждения:

1. Массовый спорт и спорт высших достижений, их цели и задачи.
2. Студенческий спорт.
3. Современные популярные системы физических упражнений.

Тема 8: Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.

Вопросы для обсуждения:

1. Определение цели и задач спортивной подготовки (или занятий системой физических упражнений) в условиях вуза.
2. Основные пути достижения необходимой структуры подготовленности занимающихся. Контроль за эффективностью тренировочных занятий.

Тема 9: Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.

Вопросы для обсуждения:

1. Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом
2. Врачебный и педагогический контроль. Самоконтроль, его основные методы.

Требования к самостоятельной работе студентов по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины «Физическая культура» направлена на решение следующих задач:

- формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. Задачи учебной дисциплины:

- формировать готовность применять спортивные и оздоровительные технологии для достижения физического уровня здоровья и поддержания его в процессе обучения в ВУЗе, и дальнейшей профессиональной деятельности;

- обучить студентов практическим умениям и навыкам занятий различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами;

- обеспечить общую и профессиональную подготовленность, психофизическую готовность студента к будущей профессиональной деятельности.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при текущей аттестации студента. При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д. Несомненно, умение

анализировать юридические источники, работать с литературой, навыки поиска, обработки и оформления необходимой информации, способность обосновывать собственную позицию помогут студенту в дальнейшей самостоятельной учебной и научной работе.

Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации (по курсовым работам/проектам – при наличии курсовой работы/проекта по данной дисциплине в учебном плане).

Рекомендуемая тематика занятий максимально полно реализуется в контактной работе со студентами очной формы обучения. В случае реализации образовательной программы в заочной / очно-заочной форме трудоемкость дисциплины сохраняется, однако объем учебного материала в значительной части осваивается студентами в форме самостоятельной работы. При этом требования к ожидаемым образовательным результатам студентов по данной дисциплине не зависят от формы реализации образовательной программы.

Руководствуясь положениями статьи 47 и статьи 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" научно-педагогические работники и иные лица, привлекаемые университетом к реализации данной образовательной программы, пользуются предоставленными академическими правами и свободами в части свободы преподавания, свободы от вмешательства в профессиональную деятельность; свободы выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания; права на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы и отдельной дисциплины.

6. Виды учебной работы по дисциплине зафиксированы учебным планом основной профессиональной образовательной программы по указанному направлению и профилю, выражаются в академических часах.

Часы контактной работы и самостоятельной работы студента и часы, отводимые на процедуры контроля, могут различаться в учебных планах ОПОП по формам обучения.

Объем контактной работы включает часы контактной аудиторной работы (лекции/практические занятия/ лабораторные работы), контактной внеаудиторной работы (контроль самостоятельной работы), часы контактной работы в период аттестации. Контактная работа, в том числе может проводиться посредством электронной информационно-образовательной среды института с использованием ресурсов сети Интернет и дистанционных технологий.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

основная литература:

1. Физическая культура и спорт в современных профессиях : учебное пособие / А. Э. Буров, И. А. Лакейкина, М. Х. Бегметова, С. В. Небрятенко. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 261 с. — ISBN 978-5-4487-0807-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116615.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Физическая культура и спорт : учебник для обучающихся бакалавриата и специалитета по всем УГСН, реализуемым НИУ МГСУ / В. А. Никишкин, Н. Н. Бумарскова, С. И. Крамской [и др.]. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2021. — 380 с. — ISBN 978-5-7264-2861-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110339.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Физическая культура и спорт. Курс лекций : учебное пособие / Ю. В. Нечушкин, Н. А. Захарова, Е. В. Жирнова [и др.]. — Москва : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2020. — 84 с. — ISBN 978-5-7038-5485-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115681.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

дополнительная литература:

1. Алёшин, В. В. Физическая подготовка студента : учебное пособие / В. В. Алёшин, С. Ю. Татарова, В. Б. Татаров. — Москва : Научный консультант, 2018. — 98 с. — ISBN 978-5-6040844-8-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. —

URL: <http://www.iprbookshop.ru/80802.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Каткова, А. М. Физическая культура и спорт : учебное наглядное пособие / А. М. Каткова, А. И. Храмова. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2018. — 64 с. — ISBN 978-5-4263-0617-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79030.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Практикум по физической культуре и спорту. Общая физическая подготовка в процессе самостоятельных занятий студентов : учебное пособие / Е. А. Носова, О. А. Логинов, В. В. Дубенюк, А. В. Шкарупа. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2020. — 54 с. — ISBN 978-5-7937-1839-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118410.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/118410>

8. Перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и интернет - ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Операционная система Windows XP Professional Service Pack3
Лицензии №42302228

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007 Лицензии №42302228
WinRAR Standard (Договор № 596 -ПАО/2007)

Доступ в интернет: Договор №RK10091-08 от 31.12.2013

Антивирус: Kaspersky Endpoint Security 10 (Договор № 5337-ПАО/2015 от 30.09.2015 г.)

Справочная правовая система КонсультантПлюс (Договор №4/3 от 01.02.2012 г.)

9. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дисциплины:

Для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения (учебные аудитории), оборудованные техническими средствами обучения – мультимедийной проекционной техникой.

Для проведения практических занятий имеются спортивный зал с

удобными женской и мужской раздевалками, Центр боевых искусств (оснащенный манекенами для борьбы и матами), открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

10. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;

11. Требования к промежуточной аттестации и оценочные материалы для ее проведения

Промежуточная аттестация выполняется в форме зачета без оценки.

Примерные вопросы, задания, темы рефератов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине и критерии оценивания представлены на сайте (<https://ufabist.ru/sveden/education/eduop/>)

В полном объеме оценочные материалы хранятся на кафедре, реализующей данную дисциплину.

Разработчик:

Ст. преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин и профсоюзного движения, мастер спорта И. С. Гизатуллин



**Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.05 ФИЛОСОФИЯ

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Профиль (программа) подготовки

Экономика

(направленность (профиль) (уровень бакалавриата))

Квалификация выпускника

Бакалавр

1. Целью дисциплины является:

- развитие общекультурной(ых) компетенции(й):
 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

2. Трудоемкость учебной дисциплины зафиксирована учебным планом соответствующей основной профессиональной образовательной программы, выражается в зачетных единицах. Одна зачетная единица равна 36 академическим часам продолжительностью 45 минут (27 астрономическим часам по 60 минут) и включает часы контактной работы и часы самостоятельной работы студента, в том числе часы, отводимые на процедуры контроля и подготовку к ним.

3. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- предмет философии, основные философские принципы, законы, категории, а также их содержание и взаимосвязи; мировоззренческие и методологические основы экономического мышления;
- роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности;

Уметь:

- ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума; понимать характерные особенности современного этапа развития философии;
- применять философские принципы и законы, формы и методы познания в профессиональной деятельности; использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач;

Владеть:

- навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества;
- навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов;

– навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета.

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Философия» относится к базовой части учебного плана.

5. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	<p>Тема 1. Введение в философию. Предмет и задачи философии.</p>	<p>Философское освоение бытия. Предмет философии, его историческое развитие. Диалогичность философии. Двойственность мира — основа диалектического метода мышления. Общественная и индивидуальная потребности в философствовании. Уровни существования философии: теоретический, духовно-практический, обыденно-житейский. «Философские» чувства. Философия как способ жизненного самоопределения индивидов.</p> <p>Типы философствования: классический, неклассический, постнеклассический. Зависимость концепций права от типа философствования. Структура философского знания, его системный характер.</p> <p>Мировоззренческая проблематика философии. Мировоззрение, его структура, уровни и формы, культурно-исторический характер и сущность. Значение убеждений, проблематика ценностей, оценки личного выбора. Типы мировоззрения: мифологическое, религиозное, философское, научное.</p> <p>Понятие юридического мировоззрения. Различие философского и юридического осмысления общества. Цели и задачи преподавания философии в юридическом вузе.</p>
2.	<p>Тема 2. Исторические типы философствования. Философия Древней Индии и Древнего Китая.</p>	<p>Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Структура философского знания. Философия Древнего Востока. Философия Древней Индии. Веды. Брахманизм. Упанишады.</p> <p>Философия Древнего Китая. Особенности становления древнекитайской философии, ее мифологические корни. Конфуцианство, даосизм, легизм.</p>
3.	<p>Тема 3. Исторические типы</p>	<p>Античная философия. Особенности древнегреческой философии. Учение Сократа о человеке,</p>

	философствования. Античная философия.	<p>знании и добродетели. Платон - основатель системы объективного идеализма.</p> <p>Учение Платона о государстве. Структура и задачи «идеального» государства. Аристотель. Классификация наук Аристотеля. Категории Аристотеля.</p> <p>Античная философия в эллинистически-римскую эпоху. Эпикуреизм. Стоицизм. Скептицизм.</p> <p>Неоплатонизм. Значение античной философии для развития европейской философии и культуры.</p>
4.	Тема 4. Исторические типы философствования. Средневековая философия.	<p>Средневековая философия. Истоки и особенности средневековой философии (теоцентризм). Патристика. Апологетика. Августин Блаженный. Учение Августина о бытии, Боге и человеке.</p> <p>Арабо-мусульманская философия средневековья.</p> <p>Философия эпохи Возрождения. Основные черты философии эпохи Возрождения: антропоцентризм и гуманизм.</p>
5.	Тема 5. Исторические типы философствования. Философия Нового времени.	<p>Особенности философии XVII в.: борьба со схоластикой, опора на науку, общая практическая направленность философии.</p> <p>Ф. Бэкон – основатель эмпиризма и науки Нового времени.</p> <p>Особенности немецкой классической философии. Философия И. Канта.</p> <p>Объективный идеализм и диалектический метод в учении Г.В.Ф. Гегеля. Философия истории Гегеля.</p> <p>Философия марксизма. Социально-экономические предпосылки возникновения марксизма.</p> <p>Иррационалистическая философия А. Шопенгауэра. Антирационализм и экзистенциальная философия С. Кьеркегора. «Философия жизни» Ф. Ницше.</p>
6.	Тема 6. Исторические типы философствования. Новейшая философия.	<p>Основные направления и школы XX века: Феноменология, Психоанализ, Аналитическая философия, Экзистенциализм, Постпозитивизм и др.</p>
7.	Тема 7. Онтология. Учение о Бытии.	<p><i>Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия.</i> Категория Бытия, ее смысл и специфика. Рационалистические концепции бытия. Открытие бытия Парменидом. Опыт доказательства свойств бытия в апориях Зенона. Атомистическая теория Демокрита. Учение об эйдосах Платона. Аристотель о причинах бытия. Диалог реализма и номинализма. Иррационалистические трактовки бытия: мир как воля и представление; жизнь как «воля к власти». «Полюсы» бытия: существование мира и жизнь человека.</p> <p>Мифологические, религиозные, философские и</p>

		<p>научные картины мира. Бог, Абсолют в бытии. Доказательства бытия Бога. Креационизм, идеализм, материализм. Современная западная онтология. Современные представления об эволюции Вселенной. Социальное бытие – система жизнедеятельности людей.</p> <p>Моделирование социального бытия в праве. Общественное пространство права. Понятие «время» в праве.</p> <p>Бытие и материя. Развитие представлений о субстанции и материи в истории философии. Философский монизм (Спиноза), дуализм (Декарт), плюрализм (Лейбниц).</p> <p>Понятия материального и идеального. Пространство, время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Научные, философские и религиозные картины мира.</p> <p>Способы существования материи: движение, пространство, время, системность. Различные концепции пространства и времени в истории философии. Специфика пространственно-временных отношений в природных и социальных процессах. Бытие и материя как мир человека.</p> <p>Философское понимание проблемы материального и идеального.</p> <p>Категория «идеальное» в философии. Соотношение понятий «дух», «душа», «сознание».</p>
8.	<p>Тема 8. Философские концепции развития. Синергетика.</p>	<p><i>Движение и развитие, диалектика. Динамические и статистические закономерности.</i></p> <p>Философское понимание развития. Взаимодействие, движение, развитие: общее и особенное. Диалектика и метафизика – две концепции развития и связи, их различия и взаимодополняемость. Исторические формы диалектики и метафизики.</p> <p>Содержание объективной диалектики: всеобщая связь, развитие. Детерминизм и системность, их выражение в категориях философии. Понятие системы, структуры, целого и части, формы и содержания, сущности и явления. Категории детерминизма: причина и следствие, необходимость и случайность, возможность и действительность.</p> <p>Законы развития. Закон единства и взаимодействия (борьбы) противоположностей – источник, движущая сила развития. Противоположности и противоречие. Динамика (стадии) развертывания противоречия. Закон перехода количественных изменений в качественные. Механизм развития: качество, количество, мера, скачок. Закон отрицания отрицания. Замена новым старого как направление развития. Понятие прогресса и регресса. Проблема</p>

		<p>критериев прогресса. Традиция и новаторство. Революция и эволюция. Динамические и статистические закономерности.</p> <p>Самоорганизация. Синергетика. Парадигма И. Пригожина. Основные понятия: разупорядоченность, неустойчивость, разнообразие, неравновесность, нелинейные соотношения.</p> <p>Диссипативные структуры, флуктуации, точка бифуркации.</p>
9.	<p>Тема 9. Гносеология. Проблема сознания в философии.</p>	<p><i>Сознание и познание. Сознание, самосознание и личность.</i> Философские проблемы сознания. Историческая эволюция в понимании проблемы сознания. Сознание как форма жизнедеятельности человека, способ духовной ориентации, преобразования и познания мира. Отражение как объективное основание сознания. Виды отражения. Особенности психического отражения. Биологические и психические предпосылки сознания. Полемика о материальной и идеальной природе сознания. Современные программы анализа сознания. Феноменологическая трактовка сознания. Сознание и знание.</p> <p>Сознание и формы психической деятельности: мышление, память, воля, эмоции. Язык, мышление, общение. Соотношение сознательного и бессознательного, рационального и иррационального в человеческой жизни. Индивидуальное и коллективное бессознательное. Самосознание. Понятие рефлексии. Развитие индивидуального сознания и самосознания на этапах жизненного пути.</p> <p>Общественное сознание, его особенности. Структура общественного сознания. Обыденное и теоретическое сознание. Общественная психология и идеология. Формы общественного сознания: политическое, правовое, нравственное, религиозное, эстетическое. Индивидуальное, групповое, массовое сознание.</p>
10.	<p>Тема 10. Познание. Методы и формы познания.</p>	<p><i>Познание, творчество, практика. Вера и знание.</i> <i>Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности.</i> <i>Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык.</i> Содержание и цель познавательного отношения человека к миру. Познание и знание. Знание-мудрость, знание-сила, знание-власть. Виды познавательной деятельности: обыденное, научное, художественное, философское: общее и особенное.</p> <p>Ступени и формы познания. Особенности античной гносеологии. Различение познания подлинного и иллюзорного: знание и мнение. (Парменид, Демокрит). Познание как припоминание в учении Платона. Созерцательность как познавательный</p>

		<p>принцип (Аристотель). Теологическая концепция познания. Диалог сенсуализма (Дж. Локк) и рационализма (Декарт, Спиноза, Лейбниц). Анализ И. Кантом познавательных способностей человека. Априорные формы познания. Диалектическая идея единства чувственного и рационального познания, их формы. Интуиция.</p> <p>Субъект и объект познания, его границы. Агностицизм и скептицизм. Социокультурная обусловленность познания. Познание, творчество, практика.</p> <p>Иррационализм. (Шопенгауэр, Бергсон). Феноменологическая теория познания (Гуссерль, Хайдеггер). Мышление и язык.</p>
11.	<p>Тема 11. Научное познание. Философия науки. Научные революции.</p>	<p>Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника. Научное познание и его специфика. Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Эмпирическое и теоретическое в научном познании. Формы научного знания: вопрос, проблема, гипотеза, теория, идея, научная картина мира. Наука и ее роль в обществе. Рост научного знания. Наука и техника. Сциентизм и антисциентизм. Наука и нравственность, социальная ответственность ученого.</p> <p>Философия постпозитивизма о специфике научного познания. Т. Кун о структуре научных революций, понятие парадигмы. К. Поппер: принцип фальсификации научных теорий. П. Фейерабенд: принцип пролиферации идей. Исторические и социокультурные основания науки. Специфика социально-гуманитарного познания. Проблема общенаучной методологии.</p> <p>Проблема истины в философии и науке.</p>
12.	<p>Тема 12. Социальная философия. Философские проблемы общества.</p>	<p><i>Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс; личность и массы, свобода и необходимость.</i></p> <p>Социальная онтология. Содержание понятия «социальное бытие». Социальное бытие как деятельность людей. Специфика человеческой деятельности. Деятельность как самореализация людей; предметный и духовный аспекты человеческой самореализации. Переход от представления общества в форме объекта к представлению его в форме деятельности.</p> <p>Этапы формирования представлений об обществе. Широкий и узкий смыслы понятия «общество». Соотношение природы и общества. Истоки и смысл экологической проблемы. Понятие о</p>

		<p>ноосфере (Э. Леруа, В.И. Вернадский, П Тейяр де Шарден).</p> <p>Понятие и специфика социальных законов. Законы природы и законы общества. Фатализм, волюнтаризм, натурализм. Социальная действительность. Модели социальной реальности: натуралистическая, бихевиористская, деятельностная, идеалистическая, феноменологическая. Социальное время и социальное пространство как формы организации и воспроизводства жизни людей.</p> <p>Общество как система. Общественные отношения. Самоорганизация и управление. Общество как система личных зависимостей. Понятие традиционного общества. Общество и власть. Право в традиционном обществе. Проблема равенства и справедливости. Индустриальное общество: гражданское общество и государство. Право и гражданское общество. Общество как система взаимообусловленной самореализации индивидов. Концепция информационного общества. Абстракции права и специфика обществ.</p> <p>Понятие о социальной структуре общества. Общественные группы. Взаимосвязь процессов дифференциации социальной деятельности и автономизации личности. Социальная идентификация, социальная принадлежность, социальное созидание. Проблема отчуждения. Отчуждение человека от природы, общественных связей, социальных вещей, самого себя. Социально-классовые трактовки отчуждения. Личностный смысл отчуждения. Бунт, деструктивность и социальное творчество.</p>
13.	<p>Тема 13. Философия истории. Будущее. Проблемы и перспективы развития человечества.</p>	<p>Смысловые аспекты понятия «история»: история как динамика социального бытия и одновременно ее интерпретация. Принципы материалистического и идеалистического понимания истории. Проблема смысла истории. Соотношение объективных предпосылок и человеческой субъективности в историческом процессе. Проблема движущих сил истории.</p> <p>Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.</p> <p>История и развитие. Проблема оснований периодизации истории. Концепции однолинейного прогрессивного развития (Гегель, Маркс - теория общественно-экономических формаций, Д.Белл, А. Тоффлер, теории «технологического детерминизма»). Концепции многолинейного развития Концепции циклического развития. Мир-системный подход (Л. Берталанфи). Концепция «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона и ее оппоненты. Понятие</p>

	<p>общественного прогресса и его критерии. Абсолютный и относительный критерий прогресса. Идея прогресса в концепции «индустриального общества», в теориях «локальных цивилизаций», в концепциях постиндустриального общества. Понятие общественного богатства и его связь с прогрессом. Идеал и прогресс. Прогресс и регресс. Исторические типы общественного прогресса. Соотношение научно-технического, социального и духовного прогресса в современную эпоху. Индустриальный прогресс и проблема модернизации.</p> <p><i>Будущее человечества.</i> Философское понимание времени. Три модуса времени. Развитие представлений о времени в истории философии. Понятие будущего. Основания проектирования будущего. Сущность современной научно-технической революции. Понятие сингулярности. Проблемы и перспективы развития человечества. Научное прогнозирование.</p> <p>Глобальные проблемы современности. Сущность глобальных проблем. Сущность и проблемы современной научно-технической революции. Глобализация и локализация – два вектора современного развития. Объективные и субъективные основания проектирования будущего.</p> <p>Становление информационно-экологического общества и перспективы существования человечества.</p>
--	---

Рекомендуемая тематика учебных занятий в форме контактной работы:

Рекомендуемая тематика учебных занятий лекционного типа (предусматривающих преимущественную передачу учебной информации преподавателями):

Тема 1. Введение в философию. Предмет и задачи философии.

Тема 2. Исторические типы философии. Философия Древней Индии и Древнего Китая.

Тема 3. Исторические типы философии. Античная философия.

Тема 4. Исторические типы философии. Средневековая философия.

Тема 5. Исторические типы философии. Философия Нового времени.

Тема 6. Исторические типы философии. Новейшая философия.

Тема 7. Онтология. Учение о Бытии.

Тема 8. Философские концепции развития. Синергетика.

Тема 9. Гносеология. Проблема сознания в философии.

Тема 10. Познание. Методы и формы познания.

Тема 11. Научное познание. Философия науки. Научные революции.

Тема 12. Социальная философия. Философские проблемы общества.

Тема 13. Философия истории. Будущее. Проблемы и перспективы развития человечества.

Рекомендуемая тематика учебных занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема 1: Введение в философию. Предмет и задачи философии.

Вопросы для обсуждения:

1. Предмет философии, его историческое развитие.
2. Уровни существования философии: теоретический, духовно-практический, обыденно-житейский.
3. Типы философствования: классический, неклассический, постнеклассический.
4. Структура философского знания, его системный характер.
5. Мироззрение, его структура, уровни и формы. Типы мироззрения: мифологическое, религиозное, философское, научное.
6. Понятие юридического мироззрения.

Тема 2: Исторические типы философии. Философия Древней Индии и Древнего Китая.

Вопросы для обсуждения:

1. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Структура философского знания.
2. Философия Древнего Востока. Философия Древней Индии. Веды. Брахманизм. Упанишады.
3. Философия Древнего Китая. Особенности становления древнекитайской философии, ее мифологические корни.
4. Конфуцианство, даосизм, легизм.

Тема 3: Исторические типы философии. Античная философия.

Вопросы для обсуждения:

1. Начало древнегреческой философии. Натурфилософы.
2. Сократ – начало философской антропологии.
3. Платон. Начало идеализма.
4. Аристотель – вершина древнегреческой философии.
5. Римские стоики: Сенека, Эпиктет.

Тема 4: Исторические типы философии. Средневековая философия.

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности средневековой философии.

2. Августин Блаженный: «Град божий» и «Град земной».
3. Фома Аквинский: синтез христианства и аристотелизма.

Тема 5: Исторические типы философии. Философия Нового времени.

Вопросы для обсуждения:

1. Философия эпохи Возрождения (Пико дела Мирандола, Дж. Бруно, Коперник)
2. Английский эмпиризм (Дж. Локк, Т. Гоббс, Ф. Бэкон)
3. Рационализм Рене Декарта.
4. Дуализм Лейбница.
5. Философия эпохи Просвещения.
6. Немецкая классическая философия.
7. Иррациональная философия Ницше, Шопенгауэра.

Тема 6: Исторические типы философии. Новейшая философия.

Вопросы для обсуждения:

1. Американский прагматизм. Новаторство философии Джона Дьюи
2. Психоанализ. З. Фрейд, К.-Г. Юнг, А. Адлер
3. Современная теологическая философия. Тейярд де Шарден.
4. Основные направления современной позитивистской философии.
5. Герменевтика. М Хайдеггера, Г. Гадамера, П. Рикера.
6. Экзистенциализм (экзистенциальная философия Кьеркегора, Ясперса, Сартра, Камю, Хайдеггера).

Тема 7: Онтология. Учение о Бытии.

Вопросы для обсуждения:

1. Категория «бытие» в истории философии.
2. Рационалистические и иррациональные концепции бытия.
3. Анализ онтологических категорий: бытие и ничто; единое и многое; целое и часть; система и элемент; количество и качество; содержание и форма; единичное и общее; возможность и действительность.
4. Специфика человеческого бытия. Субстанция и акциденция, экзистенция. Проблема понимания.
5. Развитие понятия «материя» в истории философии. Категория материи в современной философии и ее методологическое значение.
6. Системная организация материальных объектов. Синергетика и проблемы самоорганизации.
7. Движение как способ существования материи.
8. Пространство и время как атрибуты материи, их качественная специфика и взаимосвязь. Субстанциальная и реляционная концепции.

Тема 8: Философские концепции развития. Синергетика.

Вопросы для обсуждения:

1. Философское понимание развития. Взаимодействие, движение, развитие: общее и особенное.
2. Законы развития. Динамические и статистические закономерности.
3. Самоорганизация. Синергетика. Парадигма И. Пригожина.

Тема 9: Гносеология. Проблема сознания в философии.

Вопросы для обсуждения:

1. Категория «идеальное» в истории философии. Соотношение понятий «дух», «душа», «сознание».
2. Предпосылки сознания в неорганическом и органическом мире. Теория отражения.
3. Общественно-историческая природа сознания. Сознание и язык.
4. Сознание как система: основные элементы.

Тема 10: Познание. Методы и формы познания.

Вопросы для обсуждения:

1. Содержание познавательного отношения человека к миру. Субъект и объект познания. Диалектика субъективного и объективного в познании.
2. Ступени и формы познания. Виды познавательной деятельности. Единство чувственного и рационального в познании.
3. Агностицизм и скептицизм. Практика – основа познания.
4. Философские аспекты информационной безопасности.

Тема 11: Научное познание. Философия науки. Научные революции.

Вопросы для обсуждения:

1. Социокультурный смысл понятия «наука». Развитие представлений о структуре науки.
2. Уровни научного познания. Специфика методов эмпирического и теоретического научного познания.
3. Многообразие форм знания. Критерии и формы научного знания.
4. Вера: понятия и виды. Соотношение знания и веры.
5. Истина: понятие, философские концепции, личность.

Тема 12: Социальная философия. Философские проблемы общества.

Вопросы для обсуждения:

1. Происхождение общества: основные концепции.
2. Понятие общества и его структура.
3. Общественное бытие и общественное сознание.

4. Формы общественного производства человеческой жизни: материальное, социальное, духовное.

5. Духовное производство человеческой жизни. Значение морали, права, искусства в социуме.

6. Общественная динамика: воспроизводство и развитие общества. Движущие силы и факторы социального развития.

Тема 13: Философия истории. Будущее. Проблемы и перспективы развития человечества.

Вопросы для обсуждения:

1. Смысл и направленность истории. Концепции циклического, линейного, спиралевидного развития.

2. Исторический материализм К. Маркса. Теория общественно-экономических формаций.

3. Концепции локальных культур и цивилизаций (Н. Данилевский, О. Шпенглер, А. Тойнби).

4. Принцип единства всемирной истории (концепции К. Ясперса, Л. Васильева и др.).

5. Понятие будущего. Основания проектирования будущего.

6. Сущность современной научно-технической революции. Понятие сингулярности. Проблемы и перспективы развития человечества.

Требования к самостоятельной работе студентов по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины «Философия» направлена на решение следующих задач:

– ознакомление с историей философской мысли;

– приобретение знаний о новейших концепциях мироздания, общих принципов жизни на Земле, смысле человеческого бытия и современных проблем цивилизационного развития;

– формирование представления о своеобразии философии, ее место в культуре, научных, философских и религиозных картинах мироздания;

– ознакомление с многообразием форм человеческого знания, соотношения истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе, о духовных ценностях их значении в творчестве и повседневной жизни;

– формирование понимания смысла взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношения

человека к природе и современных противоречий существования человека в ней;

- формирование понимания роли науки в развитии цивилизации, взаимодействия науки и техники и связанных с ними современных социальных и этических проблем, ценности научной рациональности;

- формирование понимания роли насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении, нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе;

- приобретение знаний об условиях формирования личности, ее свободы ответственности за сохранение жизни, природы, культуры; приобретение знаний о структуре, формах и методах научного познания.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при текущей аттестации студента. При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д. Несомненно, умение анализировать юридические источники, работать с литературой, навыки поиска, обработки и оформления необходимой информации, способность обосновывать собственную позицию помогут студенту в дальнейшей самостоятельной учебной и научной работе.

Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации (по курсовым работам/проектам – при наличии курсовой работы/проекта по данной дисциплине в учебном плане).

Рекомендуемая тематика занятий максимально полно реализуется в контактной работе со студентами очной формы обучения. В случае реализации образовательной программы в заочной / очно-заочной форме трудоемкость дисциплины сохраняется, однако объем учебного материала в значительной части осваивается студентами в форме самостоятельной работы. При этом требования к ожидаемым образовательным результатам студентов по данной дисциплине не зависят от формы реализации образовательной программы.

Примерная тематика рефератов для самостоятельных работ

1. Философия и ее предназначение.
2. Основные проблемы и направления философии.
3. Социальные функции философии и ее роль в жизни общества.
4. Сущность и типы мировоззрения.
5. Философия и наука.
6. Смысл и предназначение философии
7. Основные этапы развития философии.
8. Своеобразие и характерные черты русской философии.
9. Важнейшие особенности современной неклассической философии.
10. Значение древнегреческой философии для развития мировой культуры.
11. Учение о познании Канта.
12. Философское учение Гегеля.
13. Социальная философия марксизма.
14. Особенности русской религиозной философии.
15. Основные черты современной западной философии.
16. Научно-философское понятие материи и основные формы ее существования.
17. Проблема сознания в философии.
18. Развитие представлений о материи в философии и естествознании.
19. Проблема пространства и времени в науке и философии.
20. Сознание как высшая форма отражения.
21. Проблемы познаваемости мира и истины в философии и науке.
22. Единство чувственного и рационального познания.
23. Человек как объект и субъект познания.
24. Учение о познании в истории философии.
25. Истина и проблема ее критериев.
26. Философские аспекты антропогенеза.
27. Культура и цивилизация.
28. Философия об основах социальной жизни человека.
29. Социальная структура современного общества.
30. Цель и смысл жизни.
31. Диалектика свободы и ответственности.
32. Роль религии в современном обществе.
33. Глобальные проблемы и пути их решения.
34. Сущность и типы мировоззрения.

35. Философия и мировоззрение.
36. Философия и наука.
37. Смысл и предназначение философии.
38. Философия как теория и метод.
39. Значение древнегреческой философии для развития мировой культуры.
40. Проблема бытия в философии Древней Греции.
41. Проблема соотношения веры и разума в средневековой философии.
42. Гуманизм итальянского Возрождения.
43. Учение о познании И.Канта.
44. Социальная философия марксизма.
45. Особенности русской религиозной философии.
46. Законы диалектики.
47. Философская проблема познания.
48. Сознание как высшая форма отражения.
49. Истина и проблема ее критериев.
50. Научное познание, его структура и формы.
51. Личность как предмет философского анализа.
52. Цель и смысл жизни.
53. Диалектика свободы и ответственности.
54. Исторический прогресс и его критерии.
55. Роль личности в истории.
56. Глобальные проблемы современности и пути их решения.

Руководствуясь положениями статьи 47 и статьи 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" научно-педагогические работники и иные лица, привлекаемые университетом к реализации данной образовательной программы, пользуются предоставленными академическими правами и свободами в части свободы преподавания, свободы от вмешательства в профессиональную деятельность; свободы выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания; права на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы и отдельной дисциплины.

6. Виды учебной работы по дисциплине зафиксированы учебным планом основной профессиональной образовательной программы по

указанному направлению и профилю, выражаются в академических часах.

Часы контактной работы и самостоятельной работы студента и часы, отводимые на процедуры контроля, могут различаться в учебных планах ОПОП по формам обучения.

Объем контактной работы включает часы контактной аудиторной работы (лекции/практические занятия/ лабораторные работы), контактной внеаудиторной работы (контроль самостоятельной работы), часы контактной работы в период аттестации. Контактная работа, в том числе может проводиться посредством электронной информационно-образовательной среды института с использованием ресурсов сети Интернет и дистанционных технологий.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

основная литература:

1. Желтикова, И. В. Философия истории : учебник / И. В. Желтикова. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 210 с. — ISBN 978-5-4487-0206-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118722.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/118722>

2. Петров, В. П. Философия : учебник / В. П. Петров. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 584 с. — ISBN 978-5-4497-1597-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121135.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/121135>

3. Шатохина, Н. П. Философия : учебно-методическое пособие для организации самостоятельной работы и практических занятий / Н. П. Шатохина. — Макеевка : Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2021. — 144 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120041.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Философия : учебное пособие / М. В. Ромм, В. В. Вихман, Н. С. Пронер [и др.] ; под редакцией В. Г. Новоселова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2020. — 152 с. — ISBN 978-5-7782-4132-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99240.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

дополнительная литература:

1. Алексеев, П.В. Философия [Текст] : учебник / П. В. Алексеев, А. В. Панин ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - 592 с. - (Классический университетский учебник)

2. Вечканов, В. Э. Философия : учебное пособие / В. Э. Вечканов. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 210 с. — ISBN 978-5-4486-0446-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79824.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Светлов, В. А. Философия : учебное пособие / В. А. Светлов. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 329 с. — ISBN 978-5-4486-0447-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79825.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и интернет - ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Операционная система Windows XP Professional Service Pack 3
Лицензии № 42302228

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007 Лицензии № 42302228
StarBoardSoftware (Договор поставки Б/Н от 24.12.2008)

КИСУЗ (Договор №79-П/44/4 от 04.06.2014)

Антивирус: KasperskyEndpointSecurity 10 Договор № 5337-ПАО/2015
от 30.09.2015 г

Доступ в интернет: Договор №RK10091-08 от 31.12.2013

Справочная правовая система КонсультантПлюс (Договор №4/3 от 01.02.2012 г.)

1С: Предприятие 8 (Договор № ОнлН-003561 от 22.10.2008)

Справочная правовая система КонсультантПлюс (Договор №4/3 от 01.02.2012 г.)

9. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дисциплины:

Для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения (учебные аудитории), оборудованные техническими средствами обучения – мультимедийной проекционной техникой.

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных презентационным оборудованием (компьютер, имеющий выход в Интернет, мультимедийный проектор, экран, акустические системы), доской, рабочими учебными столами и стульями.

При необходимости занятия проводятся в компьютерных классах, оснащенных доской, экраном, рабочими учебными столами и стульями, персональными компьютерами, объединенными в локальные сети с выходом в Интернет, с установленным лицензионным программным обеспечением, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием (мультимедийный проектор, акустическая система и пр.).

Для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации достаточно специальных помещений (учебных аудиторий), оборудованных специализированной мебелью (для обучающихся) меловой / маркерной доской.

Для организации самостоятельной работы обучающимся предоставляются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

10. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;

- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты

11. Требования к промежуточной аттестации и оценочные материалы для ее проведения

Промежуточная аттестация выполняется в форме зачета с оценкой.

Примерные вопросы, задания, темы рефератов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине и критерии оценивания представлены на сайте (<https://ufabist.ru/sveden/education/eduop/>)

В полном объеме оценочные материалы хранятся на кафедре, реализующей данную дисциплину.

Разработчик:

Преподаватель кафедры политологии, истории, теории государства и права
С. С. Ангели



**Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.06 МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Профиль (программа) подготовки

Экономика

(направленность (профиль) (уровень бакалавриата))

Квалификация выпускника

Бакалавр

1. Целью дисциплины является:

- развитие общекультурной(ых) компетенции(й):
 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3).

2. Трудоемкость учебной дисциплины зафиксирована учебным планом соответствующей основной профессиональной образовательной программы, выражается в зачетных единицах. Одна зачетная единица равна 36 академическим часам продолжительностью 45 минут (27 астрономическим часам по 60 минут) и включает часы контактной работы и часы самостоятельной работы студента, в том числе часы, отводимые на процедуры контроля и подготовку к ним.

3. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основы математического анализа для решения экономических задач; приобрести знания о важнейших математических понятиях, на основе которых возможны корректное применение математики в практической деятельности, а также повышение им своей квалификации;

Уметь:

применять методы анализа и моделирования теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач; использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; использовать аппарат математического анализа при проведении простых математических и экономико-математических расчетов с использованием электронных таблиц;

Владеть:

навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; навыками решения задач математического анализа; основами математического моделирования и кибернетики; навыками использования математического мышления при решении задач экономического управления; современными техническими средствами, математическими приемами и методами работы.

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Математический анализ» относится к базовой части учебного плана.

5. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Раздел 1. Функция одной переменной.	Функция. График функции. Область определения функции. Понятие о множествах. Логическая символика. Операции над множествами. Пересечение, объединение множеств. Комплексные числа. Алгебраическая, тригонометрическая и показательная формы записи комплексного числа. Операции над комплексными числами. Числовая последовательность и предел числовой последовательности. Бесконечно большая и бесконечно малая величины. Предел функции. Замечательные пределы. Предел функции. Замечательные пределы. Вычисление производных. Производные высших порядков. Касательная и нормаль к плоской кривой. Приближенные вычисления с помощью производных. Дифференциалы первого и высшего порядков и их применение. Дифференцирование функций, заданных неявно и параметрически.
2.	Раздел 2. Функции многих переменных.	Область определения, способы задания ФНП. Частные производные. Производная по направлению. Градиент. Частные производные высших порядков. Экстремумы функций двух переменных.
3.	Раздел 3. Первообразная и интеграл.	Первообразная и неопределенный интеграл. Табличные интегралы. Непосредственное интегрирование. Интегрирование путем подведения под знак дифференциала и методом подстановки. Интегрирование по частям. Интегрирование рациональных функций. Интегрирование тригонометрических функций. Интегрирование некоторых иррациональных функций. Методы интегрирования определенного интеграла. Приложение определенного интеграла. Несобственные интегралы. Кратные интегралы.
4.	Раздел 4. Дифференциальные уравнения.	Основные понятия и определения. Типы дифференциальных уравнений. Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными. Однородные дифференциальные уравнения первого порядка. Однородные дифферен-

		циальные уравнения первого порядка. Задача Коши для дифференциального уравнения первого порядка. Линейные однородные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами. Дифференциальные уравнения первого порядка. Уравнения n -го порядка, допускающие понижение порядка. Линейные дифференциальные уравнения n -го порядка с постоянными коэффициентами.
5.	Раздел 5. Ряды.	Понятие ряда и его сходимости. Свойства сходящихся рядов. Признаки сходимости положительных рядов. Знакопеременные ряды. Абсолютная и условная сходимость. Функциональные ряды. Степенные ряды. Ряды Тейлора и Маклорена. Применение рядов к приближенным вычислениям.

Рекомендуемая тематика учебных занятий в форме контактной работы:

Рекомендуемая тематика учебных занятий лекционного типа (предусматривающих преимущественную передачу учебной информации преподавателями):

- 1.1 Функция. График функции. Область определения функции.
- 1.2 Понятие о множествах. Логическая символика. Операции над множествами. Пересечение, объединение множеств.
- 1.3 Числовая последовательность и предел числовой последовательности. Бесконечно большая и бесконечно малая величины.
- 1.4 Предел функции. Замечательные пределы.
- 1.5 Вычисление производных. Производные высших порядков.
- 1.6 Касательная и нормаль к плоской кривой.
- 1.7 Приближенные вычисления с помощью производных. Дифференциалы первого и высшего порядков и их применение.
- 1.8 Дифференцирование функций, заданных неявно и параметрически.
- 2.1 Область определения, способы задания ФНП. Частные производные.
- 2.2 Производная по направлению. Градиент.
- 2.3 Частные производные высших порядков. Экстремумы функций двух переменных.
- 3.1 Первообразная и неопределенный интеграл. Табличные интегралы.
- 3.2 Непосредственное интегрирование.

3.3 Интегрирование путем подведения под знак дифференциала и методом подстановки.

3.4 Интегрирование по частям.

3.5 Интегрирование рациональных функций.

3.6 Интегрирование тригонометрических функций.

3.7 Интегрирование некоторых иррациональных функций.

3.8 Методы интегрирования определенного интеграла.

3.9 Приложение определенного интеграла.

3.10 Несобственные интегралы. Кратные интегралы.

4.1 Основные понятия и определения. Типы дифференциальных уравнений.

4.2 Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными.

4.3 Однородные дифференциальные уравнения первого порядка.

4.4 Задача Коши для дифференциального уравнения первого порядка.

4.5 Линейные однородные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами.

4.6 Линейные неоднородные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами.

4.7 Дифференциальные уравнения первого порядка.

4.8 Уравнения n -го порядка, допускающие понижение порядка.

4.9 Линейные дифференциальные уравнения n -го порядка с постоянными коэффициентами.

5.1 Понятие ряда и его сходимости. Свойства сходящихся рядов.

5.2 Признаки сходимости положительных рядов.

5.3. Накопеременные ряды. Абсолютная и условная сходимость.

5.4 Функциональные ряды.

5.5 Степенные ряды. Ряды Тейлора и Маклорена.

5.6 Применение рядов к приближенным вычислениям.

Рекомендуемая тематика учебных занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема 1: Функция одной переменной

Вопросы для обсуждения:

1. Функция. График функции. Область определения функции.

2. Понятие о множествах. Логическая символика. Операции над множествами. Пересечение, объединение множеств.

3. Комплексные числа. Алгебраическая, тригонометрическая и показательная формы записи комплексного числа.

4. Операции над комплексными числами.
5. Числовая последовательность и предел числовой последовательности. Бесконечно большая и бесконечно малая величины.
6. Предел функции. Замечательные пределы.
7. Понятие производной функции.
8. Правила дифференцирования. Вычисление производных.
9. Производные высших порядков.

Тема 2: Функции многих переменных

Вопросы для обсуждения:

1. Область определения, способы задания ФНП.
2. Частные производные.
3. Производная по направлению. Градиент.
4. Частные производные высших порядков.
5. Экстремумы функций двух переменных.

Тема 3: Первообразная и интеграл

Вопросы для обсуждения:

1. Первообразная и неопределенный интеграл.
2. Табличные интегралы.
3. Непосредственное интегрирование.
4. Интегрирование путем подведения под знак дифференциала и методом подстановки.
5. Интегрирование по частям.
6. Интегрирование рациональных функций.

Тема 4: Дифференциальные уравнения

Вопросы для обсуждения:

1. Основные понятия и определения. Типы дифференциальных уравнений.
2. Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными.
3. Однородные дифференциальные уравнения первого порядка.
4. Однородные дифференциальные уравнения первого порядка.
5. Задача Коши для дифференциального уравнения первого порядка.
6. Линейные однородные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами.
7. Дифференциальные уравнения первого порядка.
8. Уравнения n -го порядка, допускающие понижение порядка.
9. Линейные дифференциальные уравнения n -го порядка с постоянными коэффициентами.

Тема 5: Ряды

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие ряда и его сходимости.
2. Свойства сходящихся рядов. Признаки сходимости положительных рядов.
3. Знакопеременные ряды. Абсолютная и условная сходимость.
4. Функциональные ряды. Степенные ряды.
5. Ряды Тейлора и Маклорена.

Требования к самостоятельной работе студентов по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины «Математический анализ» направлена на решение следующих задач:

развитие должно включать в себя ясное понимание необходимости математической составляющей в общей подготовке, выработку представления о роли и месте математического анализа в экономике, умение логически мыслить, оперировать с абстрактными объектами и корректно использовать математические понятия и символы для выражения количественных и качественных отношений.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при текущей аттестации студента. При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д. Несомненно, умение анализировать юридические источники, работать с литературой, навыки поиска, обработки и оформления необходимой информации, способность обосновывать собственную позицию помогут студенту в дальнейшей самостоятельной учебной и научной работе.

Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации (по курсовым работам/проектам – при наличии курсовой работы/проекта по данной дисциплине в учебном плане).

Рекомендуемая тематика занятий максимально полно реализуется в контактной работе со студентами очной формы обучения. В случае реализации образовательной программы в заочной / очно-заочной форме

трудоемкость дисциплины сохраняется, однако объем учебного материала в значительной части осваивается студентами в форме самостоятельной работы. При этом требования к ожидаемым образовательным результатам студентов по данной дисциплине не зависят от формы реализации образовательной программы.

Руководствуясь положениями статьи 47 и статьи 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" научно-педагогические работники и иные лица, привлекаемые университетом к реализации данной образовательной программы, пользуются предоставленными академическими правами и свободами в части свободы преподавания, свободы от вмешательства в профессиональную деятельность; свободы выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания; права на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы и отдельной дисциплины.

6. Виды учебной работы по дисциплине зафиксированы учебным планом основной профессиональной образовательной программы по указанному направлению и профилю, выражаются в академических часах.

Часы контактной работы и самостоятельной работы студента и часы, отводимые на процедуры контроля, могут различаться в учебных планах ОПОП по формам обучения.

Объем контактной работы включает часы контактной аудиторной работы (лекции/практические занятия/ лабораторные работы), контактной внеаудиторной работы (контроль самостоятельной работы), часы контактной работы в период аттестации. Контактная работа, в том числе может проводиться посредством электронной информационно-образовательной среды института с использованием ресурсов сети Интернет и дистанционных технологий.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

основная литература:

1. Захарова, Т. Э. Математический анализ : учебное пособие / Т. Э. Захарова. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2021. — 146 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117101.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Мельников, Е. В. Математический анализ. Теория и практика. В 3 частях. Часть II : учебное пособие / Е. В. Мельников, Е. А. Мещеряков. — Омск : Издательство Омского государственного университета, 2021. — 232 с. — ISBN 978-5-7779-2551-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120312.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Смирнов, Е. И. Математический анализ. Наглядное моделирование : учебное пособие / Е. И. Смирнов, В. В. Богун, Г. Ю. Буракова. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 345 с. — ISBN 978-5-4487-0670-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92645.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/92645>

дополнительная литература:

1. Завьялов, О. Г. Сборник заданий по математическому анализу: учебное пособие : практикум / О. Г. Завьялов. — Челябинск : Южно-Уральский технологический университет, 2021. — 216 с. — ISBN 978-5-6044299-4-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109149.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/109149>

2. Альсевич, Л. А. Математический анализ: последовательности, функции, интегралы: практикум : учебное пособие / Л. А. Альсевич, С. Г. Красовский. — Минск : Вышэйшая школа, 2021. — 472 с. — ISBN 978-985-06-3375-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119993.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Математический анализ и дифференциальные уравнения. Задачи и упражнения : учебное пособие / В. В. Власов, С. И. Митрохин, А. В. Прошкина [и др.]. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 375 с. — ISBN 978-5-4497-0657-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97549.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и интернет - ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Операционная система Windows XP Professional Service Pack 3
Лицензии № 42302228

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007 Лицензии № 42302228

Доступ в интернет: Договор № RK10091-08 от 31.12.2013

Антивирус: Kaspersky Endpoint Security 10 (Договор № 5337-
ПАО/2015 от 30.09.2015 г)

Справочная правовая система Консультант Плюс (Договор №4/3 от 01.02.2012г.)

Инструментальная среда тестирования «АСТ-Тест» (Договор №П-12/05 от 04.03.2005

1С: Предприятие 8 (Договор № ОнлН-003561 от 22.10.2008)

9. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дисциплины:

Для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения (учебные аудитории), оборудованные техническими средствами обучения – мультимедийной проекционной техникой.

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных презентационным оборудованием (компьютер, имеющий выход в Интернет, мультимедийный проектор, экран, акустические системы), доской, рабочими учебными столами и стульями.

При необходимости занятия проводятся в компьютерных классах, оснащенных доской, экраном, рабочими учебными столами и стульями, персональными компьютерами, объединенными в локальные сети с выходом в Интернет, с установленным лицензионным программным обеспечением, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием (мультимедийный проектор, акустическая система и пр.).

Для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации достаточно специальных помещений (учебных аудиторий), оборудованных специализированной мебелью (для обучающихся) меловой / маркерной доской.

Для организации самостоятельной работы обучающимся предоставляются помещения, оснащенные компьютерной техникой с

возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

10. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты

11. Требования к промежуточной аттестации и оценочные материалы для ее проведения

Промежуточная аттестация выполняется в форме экзамена, зачета без оценки.

Примерные вопросы, задания, темы рефератов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине и критерии оценивания представлены на сайте (<https://ufabist.ru/sveden/education/eduop/>)

В полном объеме оценочные материалы хранятся на кафедре, реализующей данную дисциплину.

Разработчик:

Ст. преподаватель кафедры экономики и информационных технологий

З. М. Ахметова



**Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.07 ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Профиль (программа) подготовки

Экономика

(направленность (профиль) (уровень бакалавриата))

Квалификация выпускника

Бакалавр

1. Целью дисциплины является:

- развитие общекультурной(ых) компетенции(й):
 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3).

2. Трудоемкость учебной дисциплины зафиксирована учебным планом соответствующей основной профессиональной образовательной программы, выражается в зачетных единицах. Одна зачетная единица равна 36 академическим часам продолжительностью 45 минут (27 астрономическим часам по 60 минут) и включает часы контактной работы и часы самостоятельной работы студента, в том числе часы, отводимые на процедуры контроля и подготовку к ним.

3. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основы линейной алгебры для решения экономических задач; знания о важнейших математических понятиях, на основе которых возможны корректное применение математики в практической деятельности, а также повышение им своей квалификации;

Уметь:

применять методы анализа и моделирования теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач; использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; использовать аппарат линейной алгебры и аналитической геометрии; самостоятельно использовать знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки специалистов и практической деятельности на предприятиях; проведение простых математических и экономико-математических расчетов с использованием электронных таблиц.

Владеть:

навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; навыками решения задач линейной алгебры и аналитической геометрии; основами математического моделирования и кибернетики; навыками использования

математического мышления при решении задач экономического управления; современными техническими средствами, математическими приемами и методами работы

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Линейная алгебра» относится к базовой части учебного плана.

5. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Тема 1. Линейная алгебра.	Матрицы. Виды матриц. Основные свойства матриц. Операции над матрицами. Определители. Свойства определителей. Теорема Лапласа. Вычисление определителей методом разложения. Ранг матрицы. Обратная матрица. Системы линейных уравнений. Решение системы n линейных уравнений с n неизвестными в матричной форме. Правило Крамера. Условие существования ненулевого решения однородной системы. Система m линейных уравнений с n неизвестными и ее матричная запись. Критерий совместности системы линейных уравнений (теорема Кронекера-Капелли). Метод Гаусса. Базисные и небазисные переменные; общие и базисные решения неопределенной системы. Определение линейного пространства. Основные аксиомы линейного пространства. Подпространство. Собственные значения и собственные векторы матрицы. Приведение квадратной матрицы к диагональному виду. Ортогональные и симметрические матрицы. Квадратичные формы.
2.	Тема 2. Аналитическая геометрия.	Линейные операции над векторами. Скалярное произведение векторов и векторное произведение векторов. Применение смешанного произведения векторов при вычислении объемов. Градиент скалярного поля. Прямоугольные координаты на плоскости. Полярные координаты на плоскости. Прямая на плоскости. Кривые второго порядка. Плоскость в пространстве. Прямая линия в пространстве.

3.	<p style="text-align: center;">Тема 3. Комплексный анализ.</p>	<p>Комплексные числа. Алгебраическая форма записи комплексного числа. Операции над комплексными числами. Тригонометрическая форма и показательная форма записи комплексного числа. Теорема о корнях алгебраического уравнения n-й степени.</p>
----	---	---

Рекомендуемая тематика учебных занятий в форме контактной работы:

Рекомендуемая тематика учебных занятий лекционного типа (предусматривающих преимущественную передачу учебной информации преподавателями):

1.1 Матрицы. Виды матриц. Основные свойства матриц. Операции над матрицами.

1.2 Определители. Свойства определителей.

1.3 Теорема Лапласа. Вычисление определителей методом разложения.

1.4 Ранг матрицы. Минор. Алгебраическое дополнение.

1.5 Обратная матрица. Решение матричных уравнений.

1.6 Системы линейных уравнений. Решение системы n линейных уравнений с n неизвестными в матричной форме.

1.7 Правило Крамера. Условие существования ненулевого решения однородной системы. Система m линейных уравнений с n неизвестными и ее матричная запись.

1.8 Критерий совместности системы линейных уравнений (теорема Кронекера-Капелли). Метод Гаусса.

1.9 Базисные и небазисные переменные; общие и базисные решения неопределенной системы.

1.10 Определение линейного пространства. Основные аксиомы линейного пространства. Подпространство.

1.11 Собственные значения и собственные векторы матрицы. Приведение квадратной матрицы к диагональному виду.

1.12 Приведение квадратной матрицы к диагональному виду. Ортогональные и симметрические матрицы. Квадратичные формы.

2.1 Линейные операции над векторами. Скалярное произведение векторов.

2.2 Векторное произведение векторов. Применение смешанного произведения векторов при вычислении объемов.

2.3 Градиент скалярного поля. Прямоугольные координаты на плоскости.

2.4 Полярные координаты на плоскости. Формулы перехода из полярной системы координат в прямоугольную систему и наоборот.

2.5 Кривые второго порядка.

2.6 Прямая линия на плоскости. Общее уравнение прямой линии. Уравнение прямой, проходящей через точку, через две точки.

2.7 Плоскость в пространстве. Прямая линия в пространстве.

3.1 Комплексные числа. Алгебраическая форма записи комплексного числа. Операции над комплексными числами.

3.2 Тригонометрическая форма и показательная форма записи комплексного числа.

3.3 Теорема о корнях алгебраического уравнения n -ой степени.

Рекомендуемая тематика учебных занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Раздел 1: Линейная алгебра

Вопросы для обсуждения:

1. Матрицы. Виды матриц. Основные свойства матриц.
2. Операции над матрицами.
3. Определители. Свойства определителей.
4. Теорема Лапласа. Вычисление определителей методом разложения.
5. Ранг матрицы. Обратная матрица. Системы линейных уравнений.
6. Решение системы n линейных уравнений с n неизвестными в матричной форме. Правило Крамера.
7. Условие существования ненулевого решения однородной системы.
8. Система m линейных уравнений с n неизвестными и ее матричная запись.
9. Критерий совместности системы линейных уравнений (теорема Кронекера-Капелли). Метод Гаусса.
10. Базисные и небазисные переменные; общие и базисные решения неопределенной системы.
11. Определение линейного пространства. Основные аксиомы линейного пространства. Подпространство.
12. Собственные значения и собственные векторы матрицы. Приведение квадратной матрицы к диагональному виду.
13. Ортогональные и симметрические матрицы. Квадратичные формы.

Раздел 2: Аналитическая геометрия

Вопросы для обсуждения:

1. Линейные операции над векторами.
2. Скалярное произведение векторов и векторное произведение векторов.
3. Применение смешанного произведения векторов при вычислении объемов. Градиент скалярного поля.
4. Прямоугольные координаты на плоскости. Полярные координаты на плоскости.
5. Прямая на плоскости.
6. Кривые второго порядка.
7. Плоскость в пространстве.
8. Прямая линия в пространстве.

Раздел 3: Комплексный анализ

Вопросы для обсуждения:

1. Комплексные числа. Алгебраическая форма записи комплексного числа.
2. Операции над комплексными числами.
3. Тригонометрическая форма и показательная форма записи комплексного числа.
4. Теорема о корнях алгебраического уравнения n -ой степени.

Требования к самостоятельной работе студентов по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины «Линейная алгебра» направлена на решение следующих задач:

овладение математическим языком и символикой для построения организационно-управленческих моделей для решения типовых организационно-управленческих задач. Развитие студента как бакалавра экономиста должно включать в себя ясное понимание необходимости математической составляющей в общей подготовке, выработку представления о роли и месте математики в экономике, умение логически мыслить, оперировать с абстрактными объектами и корректно использовать математические понятия и символы для выражения количественных и качественных отношений.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при текущей аттестации студента. При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д. Несомненно, умение

анализировать юридические источники, работать с литературой, навыки поиска, обработки и оформления необходимой информации, способность обосновывать собственную позицию помогут студенту в дальнейшей самостоятельной учебной и научной работе.

Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации (по курсовым работам/проектам – при наличии курсовой работы/проекта по данной дисциплине в учебном плане).

Рекомендуемая тематика занятий максимально полно реализуется в контактной работе со студентами очной формы обучения. В случае реализации образовательной программы в заочной / очно-заочной форме трудоемкость дисциплины сохраняется, однако объем учебного материала в значительной части осваивается студентами в форме самостоятельной работы. При этом требования к ожидаемым образовательным результатам студентов по данной дисциплине не зависят от формы реализации образовательной программы.

Руководствуясь положениями статьи 47 и статьи 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" научно-педагогические работники и иные лица, привлекаемые университетом к реализации данной образовательной программы, пользуются предоставленными академическими правами и свободами в части свободы преподавания, свободы от вмешательства в профессиональную деятельность; свободы выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания; права на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы и отдельной дисциплины.

6. Виды учебной работы по дисциплине зафиксированы учебным планом основной профессиональной образовательной программы по указанному направлению и профилю, выражаются в академических часах.

Часы контактной работы и самостоятельной работы студента и часы, отводимые на процедуры контроля, могут различаться в учебных планах ОПОП по формам обучения.

Объем контактной работы включает часы контактной аудиторной работы (лекции/практические занятия/ лабораторные работы), контактной внеаудиторной работы (контроль самостоятельной работы), часы контактной работы в период аттестации. Контактная работа, в том числе может проводиться посредством электронной информационно-образовательной среды института с использованием ресурсов сети Интернет и дистанционных технологий.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

основная литература:

1. Михин, М. Н. Линейная алгебра. Ч. 1. Матрицы и определители : учебное пособие / М. Н. Михин, С. П. Курдина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 106 с. — ISBN 978-5-4497-1349-0 (ч. 1), 978-5-4497-1402-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111179.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Михин, М. Н. Линейная алгебра. Ч. 2. Системы линейных уравнений : учебное пособие / М. Н. Михин, С. П. Курдина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 91 с. — ISBN 978-5-4497-1587-6 (ч. 2), 978-5-4497-1402-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119112.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Окунева, Г. Л. Линейная алгебра. Аналитическая геометрия : учебное пособие / Г. Л. Окунева, Л. Б. Польшина, Н. В. Овчарова. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2020. — 88 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110191.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

дополнительная литература:

1. Богун, В. В. Линейная алгебра: дистанционные динамические расчетные проекты : учебное пособие / В. В. Богун. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 80 с. — ISBN 978-5-4497-0408-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92636.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/92636>

2. Шнарева, Г. В. Высшая математика (линейная алгебра) : методические указания к выполнению типовых расчетов. Для направлений подготовки 38.03.01 Экономика, 38.03.05 Бизнес-информатика (квалификация — бакалавр) / Г. В. Шнарева. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2020. — 57 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101397.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Титов, А. Н. Решение задач линейной алгебры и прикладной математики в среде Scilab : учебно-методическое пособие / А. Н. Титов, Р. Ф. Тагиева. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-7882-2814-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109592.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и интернет - ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Операционная система WindowsXP Professional Service Pack3
Лицензии № 42302228

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007 Лицензии № 42302228

Доступ в интернет: Договор №RK10091-08 от 31.12.2013

Антивирус: Kaspersky Endpoint Security 10 (Договор № 5337-
ПАО/2015 от 30.09.2015 г)

Справочная правовая система Консультант Плюс (Договор №4/3 от
01.02.2012г.)

Инструментальная среда тестирования «АСТ-Тест» (Договор №П-
12/05 от 04.03.2005

1С: Предприятие 8 (Договор № ОнлН-003561 от 22.10.2008)

9. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дисциплины:

Для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения (учебные аудитории), оборудованные техническими средствами обучения – мультимедийной проекционной техникой.

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных презентационным оборудованием (компьютер, имеющий выход в Интернет, мультимедийный проектор, экран, акустические системы), доской, рабочими учебными столами и стульями.

При необходимости занятия проводятся в компьютерных классах, оснащенных доской, экраном, рабочими учебными столами и стульями, персональными компьютерами, объединенными в локальные сети с выходом в Интернет, с установленным лицензионным программным обеспечением, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием (мультимедийный проектор, акустическая система и пр.).

Для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации достаточно специальных помещений (учебных аудиторий), оборудованных специализированной мебелью (для обучающихся) меловой / маркерной доской.

Для организации самостоятельной работы обучающимся предоставляются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

10. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;

- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты

11. Требования к промежуточной аттестации и оценочные материалы для ее проведения

Промежуточная аттестация выполняется в форме экзамена.

Примерные вопросы, задания, темы рефератов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине и критерии оценивания представлены на сайте (<https://ufabist.ru/sveden/education/eduop/>)

В полном объеме оценочные материалы хранятся на кафедре, реализующей данную дисциплину.

Разработчик:

Ст. преподаватель кафедры экономики и информационных технологий
З. М. Ахметова



**Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.08 ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ
И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Профиль (программа) подготовки

Экономика

(направленность (профиль) (уровень бакалавриата))

Квалификация выпускника

Бакалавр

1. Целью дисциплины является:

- развитие общекультурной(ых) компетенции(й):
 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
 - способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-12).

2. Трудоемкость учебной дисциплины зафиксирована учебным планом соответствующей основной профессиональной образовательной программы, выражается в зачетных единицах. Одна зачетная единица равна 36 академическим часам продолжительностью 45 минут (27 астрономическим часам по 60 минут) и включает часы контактной работы и часы самостоятельной работы студента, в том числе часы, отводимые на процедуры контроля и подготовку к ним.

3. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач, статистическую обработку экономической информации с целью выявления основных характеристик числовой совокупности;
- проводить оценку взаимосвязей экономических показателей с помощью статистических методов, случайные события и случайные величины, законы распределения; закон больших чисел, методы статистического анализа;
- основы теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач, статистическую обработку экономической информации с целью выявления основных характеристик числовой совокупности;
- проводить оценку взаимосвязей экономических показателей с помощью статистических методов, случайные события и случайные

величины, законы распределения; закон больших чисел, методы статистического анализа;

- основы теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач, статистическую обработку экономической информации с целью выявления основных характеристик числовой совокупности;

- проводить оценку взаимосвязей экономических показателей с помощью статистических методов, случайные события и случайные величины, законы распределения; закон больших чисел, методы статистического анализа.

Уметь:

- применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач, вычислять вероятности случайных событий, составлять и исследовать функции распределения случайных величин, определять числовые характеристики случайных величин;

- обрабатывать статистическую информацию для оценки значений параметров и проверки значимости гипотез;

- применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач, вычислять вероятности случайных событий, составлять и исследовать функции распределения случайных величин, определять числовые характеристики случайных величин; обрабатывать статистическую информацию для оценки значений параметров и проверки значимости гипотез

- применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач, вычислять вероятности случайных событий, составлять и исследовать функции распределения случайных величин, определять числовые характеристики случайных величин;

- обрабатывать статистическую информацию для оценки значений параметров и проверки значимости гипотез.

Владеть:

- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;

- методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния, и прогноза развития экономических явлений и процессов;

- комбинаторным, теоретико-множественным и вероятностным
- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;
- методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния, и прогноза развития экономических явлений и процессов;
- комбинаторным, теоретико-множественным и вероятностным.
- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;
- методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния, и прогноза развития экономических явлений и процессов;
- комбинаторным, теоретико-множественным и вероятностным.

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» относится к базовой части учебного плана.

5. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Раздел 1. Дискретные случайные величины.	<p>Тема 1.1. Определение вероятности и частоты событий. Классическое определение вероятности. Теория множеств и вероятность. Основы комбинаторики. Перестановки, размещения, сочетания, Пространство элементарных событий Теорема сложения вероятностей событий. Теорема умножения вероятностей. Независимость событий.</p> <p>Тема 1.2. Полная группа событий. Формула полной вероятности. Формула Бейеса (вероятности гипотез).</p> <p>Тема 1.3. Последовательность независимых испытаний (схема Бернулли). Формула Бернулли. Предельные теоремы Лапласа и Пуассона.</p> <p>Тема 1.4. Законы распределения случайной величины. Биномиальное, геометрическое и гипергеометрическое распределения. Математическое ожидание, ее вероятностный смысл. Дисперсия дискретных случайных величин. Примеры решения задач на дискретные функции распределения в финансово-экономической сфере.</p>

2.	<p align="center">Раздел 2. Непрерывные случайные величины.</p>	<p>Тема 2.1. Плотность вероятности (дифференциальная функция), ее свойства, вероятностный смысл плотности распределения. Непрерывная функция распределения (интегральная функция) и ее свойства, вероятность попадания в интервал.</p> <p>Тема 2.2. Математическое ожидание и дисперсия непрерывной случайной величины. Понятие о моментах высших порядков.</p> <p>Тема 2.3. Закон равномерного распределения. Закон распределения Пуассона. Закон нормального распределения.</p> <p>Тема 2.4. Система случайных величин. Функция распределения двумерной случайной величины и ее свойства. Примеры решения задач на непрерывные функции распределения в финансово-экономической сфере.</p>
3.	<p align="center">Раздел 3. Основы математической статистики.</p>	<p>Тема 3.1. Закон больших чисел. Центральная предельная теорема Чебышева. Теоремы Ляпунова, Бернулли. Генеральная и выборочная совокупность. Дисперсия генеральной и выборочной совокупности. Распределение Стьюдента.</p> <p>Тема 3.2. Коэффициент корреляции. Проверка статистических гипотез о равенстве средних, о равенстве дисперсий, о нормальности распределения и т.д. Статистические критерии. Коэффициент ковариации и корреляции.</p> <p>Тема 3.3. Однофакторный линейный регрессионный анализ. Примеры решения задач по математической статистике в финансово-экономической сфере.</p>

Рекомендуемая тематика учебных занятий в форме контактной работы:

Рекомендуемая тематика учебных занятий лекционного типа (предусматривающих преимущественную передачу учебной информации преподавателями):

Тема 1.1. Определение вероятности и частоты событий.

Тема 1.2. Полная группа событий.

Тема 1.3. Последовательность независимых испытаний (схема Бернулли). Формула Бернулли.

Тема 1.4. Законы распределения случайной величины.

Тема 2.1. Плотность вероятности (дифференциальная функция), ее свойства, вероятностный смысл плотности распределения.

Тема 2.2. Математическое ожидание и дисперсия непрерывной случайной величины.

Тема 2.3. Закон равномерного распределения. Закон распределения Пуассона. Закон нормального распределения.

Тема 2.4. Система случайных величин.

Тема 3.1. Закон больших чисел.

Тема 3.2. Коэффициент корреляции.

Тема 3.3. Однофакторный линейный регрессионный анализ.

Рекомендуемая тематика учебных занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Раздел 1: Дискретные случайные величины

Вопросы для обсуждения:

1. Случайные события. Относительная частота случайного события. Вероятность события. Предмет теории вероятностей. Классическое определение вероятности. Элементы комбинаторики. Непосредственный расчет вероятностей.

2. Сложение и умножение вероятностей и их следствия.

3. Полная вероятность. Вероятность гипотез. Формула Байеса.

4. Повторение независимых испытаний. Формула Бернулли.

5. Локальная теорема Муавра-Лапласа. Формула Пуассона для массовых и редких явлений. Интегральная теорема Муавра-Лапласа. Функция Лапласа, её свойства. Вероятность отклонения относительной частоты от постоянной вероятности.

6. Дискретная случайная величина. Законы распределения дискретной случайной величины. Примеры распределения дискретных случайных величин: табличное, биномиальное, равномерное, геометрическое, гипергеометрическое распределения. Математическое ожидание дискретной случайной величины и его свойства. Дисперсия и её свойства.

Раздел 2: Непрерывные случайные величины

Вопросы для обсуждения:

1. Функции от случайных величин. Непрерывная случайная величина. Плотность распределения непрерывной случайной величины. Свойства плотности распределения. Функция распределения. Равномерное распределение вероятностей. Свойства функции распределения.

2. Числовые характеристики непрерывной случайной величины. Нормальный закон распределения. Вероятный смысл его параметров. Нормальная кривая и влияние параметров нормального распределения на

форму кривой. Закон прямоугольника (равномерное распределение). Экспоненциальное распределение.

3. Вероятность попадания в заданный интервал нормальной случайной величины. Интеграл вероятностей. Функция Лапласа. Интегральная функция нормального распределения.

Раздел 3: Основы математической статистики

Вопросы для обсуждения:

1. Генеральная совокупность и выборка. Вариационный ряд.
2. Полигон и гистограмма частот как аналог плотности вероятностей. Эмпирический закон распределения, эмпирическая функция распределения, её свойства. Оценки параметров распределения, выборочная средняя (эмпирическое математическое ожидание), выборочная дисперсия (эмпирическая дисперсия).
3. Понятие точечной оценки: несмещенность, состоятельность и эффективность оценок для основных параметров распределения, исправленная дисперсия. Интервальные оценки. Доверительный интервал, доверительная вероятность для $M(X)$, $D(X)$ нормального распределения.
4. Метод наименьших квадратов для прямой линии. Основы корреляционного однофакторного анализа. Эмпирический коэффициент корреляции
5. Понятие о теории случайных процессов. Элементы теории очередей.

Требования к самостоятельной работе студентов по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» направлена на решение следующих задач:

использовать базовые теоретико-вероятностные методы и математическую статистику для решения экономических задач, экономического управления и статистической обработки данных; развитие математического мышления; владение математической культурой при проведении статистических и технико-экономических расчетов.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при текущей аттестации студента. При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д. Несомненно, умение анализировать юридические источники, работать с литературой, навыки поиска, обработки и оформления необходимой информации, способность

обосновывать собственную позицию помогут студенту в дальнейшей самостоятельной учебной и научной работе.

Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации (по курсовым работам/проектам – при наличии курсовой работы/проекта по данной дисциплине в учебном плане).

Рекомендуемая тематика занятий максимально полно реализуется в контактной работе со студентами очной формы обучения. В случае реализации образовательной программы в заочной / очно-заочной форме трудоемкость дисциплины сохраняется, однако объем учебного материала в значительной части осваивается студентами в форме самостоятельной работы. При этом требования к ожидаемым образовательным результатам студентов по данной дисциплине не зависят от формы реализации образовательной программы.

Руководствуясь положениями статьи 47 и статьи 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" научно-педагогические работники и иные лица, привлекаемые университетом к реализации данной образовательной программы, пользуются предоставленными академическими правами и свободами в части свободы преподавания, свободы от вмешательства в профессиональную деятельность; свободы выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания; права на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы и отдельной дисциплины.

6. Виды учебной работы по дисциплине зафиксированы учебным планом основной профессиональной образовательной программы по указанному направлению и профилю, выражаются в академических часах.

Часы контактной работы и самостоятельной работы студента и часы, отводимые на процедуры контроля, могут различаться в учебных планах ОПОП по формам обучения.

Объем контактной работы включает часы контактной аудиторной работы (лекции/практические занятия/ лабораторные работы), контактной внеаудиторной работы (контроль самостоятельной работы), часы контактной работы в период аттестации. Контактная работа, в том числе может проводиться посредством электронной информационно-образовательной среды института с использованием ресурсов сети Интернет и дистанционных технологий.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

основная литература:

1. Ваньков, Б. П. Теория вероятностей и математическая статистика : учебно-методическое пособие для проведения лабораторных работ / Б. П. Ваньков, В. С. Ванькова, Ю. М. Мартынюк. — Тула : Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого, 2021. — 109 с. — ISBN 978-5-6047370-3-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119696.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Теория вероятностей и математическая статистика : учебное пособие / И. Л. Макарова, С. Ж. Симаворян, А. Р. Симонян, Е. И. Улитина. — Сочи : Сочинский государственный университет, 2020. — 130 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106592.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Хамидуллин, Р. Я. Теория вероятностей и математическая статистика : учебное пособие / Р. Я. Хамидуллин. — Москва : Университет «Синергия», 2020. — 276 с. — ISBN 978-5-4257-0398-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101341.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Денисенко, Ю. И. Теория вероятностей : задания к типовому расчету / Ю. И. Денисенко, Л. Н. Казьмина. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 20 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116175.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

дополнительная литература:

1. Балдин, К.В. Теория вероятностей и математическая статистика [Текст] : учебник / К. В. Балдин, В. Н. Башлыков, А. В. Рукосуев. - М. : Дашков и К, 2014. - 473 с.

2. Григорьев-Голубев, В. В. Теория вероятностей и математическая статистика : руководство к решению задач [Текст] : учебник / В. В. Григорьев-Голубев, Н. В. Васильева, Е. А. Кротов. - СПб. : БХВ-Петербург, 2014. - 256 с. : ил. - (Учебная литература для вузов).

3. Щербакова, Ю. В. Теория вероятностей и математическая статистика : учебное пособие / Ю. В. Щербакова. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1786-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81056.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и интернет - ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Операционная система Windows XP Professional Service Pack 3
Лицензии № 42302228

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007 Лицензии
№ 42302228

Доступ в интернет: Договор №RK10091-08 от 31.12.2013

Антивирус: Kaspersky Endpoint Security 10 (Договор № 5337-
ПАО/2015 от 30.09.2015 г)

Справочная правовая система Консультант Плюс (Договор № 4/3 от
01.02.2012г.)

Инструментальная среда тестирования «АСТ-Тест» (Договор № П-
12/05 от 04.03.2005

1С: Предприятие 8 (Договор № ОнлН-003561 от 22.10.2008)

9. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дисциплины:

Для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения (учебные аудитории), оборудованные техническими средствами обучения – мультимедийной проекционной техникой.

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных презентационным оборудованием (компьютер, имеющий выход в Интернет, мультимедийный проектор, экран, акустические системы), доской, рабочими учебными столами и стульями.

При необходимости занятия проводятся в компьютерных классах, оснащенных доской, экраном, рабочими учебными столами и стульями, персональными компьютерами, объединенными в локальные сети с выходом в Интернет, с установленным лицензионным программным обеспечением, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием (мультимедийный проектор, акустическая система и пр.).

Для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации достаточно специальных помещений (учебных аудиторий), оборудованных специализированной мебелью (для обучающихся) меловой / маркерной доской.

Для организации самостоятельной работы обучающимся предоставляются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

10. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты

11. Требования к промежуточной аттестации и оценочные материалы для ее проведения

Промежуточная аттестация выполняется в форме экзамена.

Примерные вопросы, задания, темы рефератов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине и критерии оценивания представлены на сайте (<https://ufabist.ru/sveden/education/eduop/>)

В полном объеме оценочные материалы хранятся на кафедре, реализующей данную дисциплину.

Разработчик:

Преподаватель кафедры экономики и информационных технологий
Р.Ф. Бабичева



**Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.09 СТАТИСТИКА

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Профиль (программа) подготовки

Экономика

(направленность (профиль) (уровень бакалавриата))

Квалификация выпускника

Бакалавр

1. Целью дисциплины является:

- *развитие общепрофессиональных компетенций:*
 - способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
 - способен выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3).

2. Трудоемкость учебной дисциплины зафиксирована учебным планом соответствующей основной профессиональной образовательной программы, выражается в зачетных единицах. Одна зачетная единица равна 36 академическим часам продолжительностью 45 минут (27 астрономическим часам по 60 минут) и включает часы контактной работы и часы самостоятельной работы студента, в том числе часы, отводимые на процедуры контроля и подготовку к ним.

3. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия и категории статистики, источники получения официальных статистических данных;
- основные методы обработки и анализа первичных статистических данных;
- основы построения, расчета и анализа системы статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровнях;
- основы методологии анализа социально-экономических данных.

Уметь:

- осуществлять поиск, собирать, обрабатывать и анализировать эмпирические данные о социально-экономических явлениях и процессах;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах.

Владеть:

- методиками поиска, сбора, обработки и анализа информации, необходимой для решения профессиональных задач;

- навыком проведения количественного и качественного анализа в процессе обоснования принимаемых и оценки эффективности принятых решений;

- навыком подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета по результатам проведенного анализа эмпирических данных статистическими методами.

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Статистика» относится к базовой части учебного плана.

5. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Основные понятия, предмет и методы дисциплины.	История развития статистики как общественной науки. Предмет, метод и задачи статистики. Организация государственной статистики в РФ. Понятие, способы проведения статистического наблюдения. Формы наблюдений. Понятие и виды группировки статистических данных. Вариационные и атрибутивные ряды распределения.
2.	Система статистических показателей. Оценка вариации количественных признаков статистической совокупности.	Классификация, виды и типы показателей. Абсолютные, относительные показатели. Средние величины. Показатели вариации. Вариация альтернативного признака. Статистический анализ вариационных рядов распределения. Характеристика закономерностей рядов распределения.
3.	Выборочный метод в статистических исследованиях	Основные организационные формы и виды выборочного статистического наблюдения. Понятие выборочного статистического исследования. Определение ошибки выборки и ошибки доли. Расчет численности выборочной совокупности.
4.	Статистические методы изучения взаимосвязи явлений	Взаимосвязи социально-экономических явлений и необходимость их статистического изучения. Функциональные зависимости и статистический анализ связей. Корреляционный анализ. Регрессионный анализ. Критерии согласия.
5.	Статистический анализ временных рядов	Понятие и виды рядов динамики. Статистические методы прогнозирования экономических показателей. Статистическое изучение сезонных колебаний.

		Классификация индексов. Индексный анализ в статистике.
6.	Статистика населения	Основные показатели численности населения. Статистический анализ движения населения. Статистика занятости и безработицы. Понятие уровня жизни населения. Индекс человеческого развития. Показатели концентрации и дифференциации. Кривая Лоренца.

Рекомендуемая тематика учебных занятий в форме контактной работы:

Рекомендуемая тематика учебных занятий лекционного типа (предусматривающих преимущественную передачу учебной информации преподавателями):

Тема 1. Основные понятия, предмет и методы дисциплины.

Тема 2. Система статистических показателей. Оценка вариации количественных признаков статистической совокупности.

Тема 3. Выборочный метод в статистических исследованиях.

Тема 4. Статистические методы изучения взаимосвязи явлений.

Тема 5. Статистический анализ временных рядов.

Тема 6. Статистика населения

Рекомендуемая тематика учебных занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема 1. Основные понятия, предмет и методы дисциплины.

Вопросы для обсуждения:

1. Предмет, метод и задачи статистики.

2. Организация государственной статистики в РФ.

3. Понятие, способы проведения статистического наблюдения.

4. Понятие и виды группировки статистических данных.

Тема 2. Система статистических показателей. Оценка вариации количественных признаков статистической совокупности.

Вопросы для обсуждения:

1. Классификация, виды и типы показателей.

2. Показатели вариации. Вариация альтернативного признака.

3. Статистический анализ вариационных рядов распределения.

4. Характеристика закономерностей рядов распределения.

Тема 3. Выборочный метод в статистических исследованиях.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные организационные формы и виды выборочного статистического наблюдения.

2. Определение ошибки выборки и ошибки доли.

3. Расчет численности выборочной совокупности.

Тема 4. Статистические методы изучения взаимосвязи явлений.

Вопросы для обсуждения:

1. Взаимосвязи социально-экономических явлений и необходимость их статистического изучения.

2. Функциональные зависимости и статистический анализ связей.

3. Корреляционный и регрессионный анализы.

Тема 5. Статистический анализ временных рядов.

Вопросы для обсуждения:

1. Статистические методы прогнозирования экономических показателей.

2. Статистическое изучение сезонных колебаний.

3. Классификация индексов. Индексный анализ в статистике.

Тема 6. Статистика населения

Вопросы для обсуждения:

1. Статистический анализ движения населения.

2. Статистика занятости и безработицы.

3. Понятие уровня жизни населения.

4. Показатели концентрации и дифференциации. Кривая Лоренца.

Требования к самостоятельной работе студентов по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины «Статистика» направлена на решение следующих задач:

– формирование у студентов навыков и умений исследовательской и практической деятельности в области анализа статистических данных;

– использование моделей для исследования и объяснения экономических процессов и явлений;

– применение моделей для прогнозов будущих сценариев развития экономики страны.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при текущей аттестации студента. При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д. Несомненно, умение анализировать юридические источники, работать с литературой, навыки

поиска, обработки и оформления необходимой информации, способность обосновывать собственную позицию помогут студенту в дальнейшей самостоятельной учебной и научной работе.

Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации (по курсовым работам/проектам – при наличии курсовой работы/проекта по данной дисциплине в учебном плане).

Рекомендуемая тематика занятий максимально полно реализуется в контактной работе со студентами очной формы обучения. В случае реализации образовательной программы в заочной / очно-заочной форме трудоемкость дисциплины сохраняется, однако объем учебного материала в значительной части осваивается студентами в форме самостоятельной работы. При этом требования к ожидаемым образовательным результатам студентов по данной дисциплине не зависят от формы реализации образовательной программы.

Руководствуясь положениями статьи 47 и статьи 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" научно-педагогические работники и иные лица, привлекаемые университетом к реализации данной образовательной программы, пользуются предоставленными академическими правами и свободами в части свободы преподавания, свободы от вмешательства в профессиональную деятельность; свободы выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания; права на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы и отдельной дисциплины.

6. Виды учебной работы по дисциплине зафиксированы учебным планом основной профессиональной образовательной программы по указанному направлению и профилю, выражаются в академических часах.

Часы контактной работы и самостоятельной работы студента и часы, отводимые на процедуры контроля, могут различаться в учебных планах ОПОП по формам обучения.

Объем контактной работы включает часы контактной аудиторной работы (лекции/практические занятия/ лабораторные работы), контактной внеаудиторной работы (контроль самостоятельной работы), часы контактной работы в период аттестации. Контактная работа, в том числе может проводиться посредством электронной информационно-образовательной среды института с использованием ресурсов сети Интернет и дистанционных технологий.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

основная литература:

1. Дегтярева, И. Н. Теория статистики : учебник / И. Н. Дегтярева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 248 с. — ISBN 978-5-4497-1212-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109498.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Бабордина, О. А. Статистика : учебно-методическое пособие / О. А. Бабордина, Ю. Ю. Коробкова. — 2-е изд. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 111 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118951.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

дополнительная литература:

1. Сальникова, К. В. Практические основы статистики и эконометрического моделирования : учебное пособие / К. В. Сальникова. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 385 с. — ISBN 978-5-4497-0427-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91121.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Пономарева, О. А. Статистика. Практикум : учебное пособие / О. А. Пономарева, О. В. Попова, В. Е. Засенко. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2020. — 166 с. — ISBN 978-5-7422-7123-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116150.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и интернет - ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Операционная система: Windows XP Professional Service Pack 3
договор б\н от 29.03.2008

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007 Лицензии № 42302228

Антивирус: Kaspersky Endpoint Security 10 (Договор № 5337-ПАО/2015 от 30/09/2015 г.)

Доступ в интернет: Договор № RK10091-08 от 31.12.2013

Справочная правовая система КонсультантПлюс (Договор №4/3 от 01.02.2012 г.)

9. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дисциплины:

Для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения (учебные аудитории), оборудованные техническими средствами обучения – мультимедийной проекционной техникой.

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных презентационным оборудованием (компьютер, имеющий выход в Интернет, мультимедийный проектор, экран, акустические системы), доской, рабочими учебными столами и стульями.

При необходимости занятия проводятся в компьютерных классах, оснащенных доской, экраном, рабочими учебными столами и стульями, персональными компьютерами, объединенными в локальные сети с выходом в Интернет, с установленным лицензионным программным обеспечением, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием (мультимедийный проектор, акустическая система и пр.).

Для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации достаточно специальных помещений (учебных аудиторий), оборудованных специализированной мебелью (для обучающихся) меловой / маркерной доской.

Для организации самостоятельной работы обучающимся предоставляются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

10. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты

11. Требования к промежуточной аттестации и оценочные материалы для ее проведения

Промежуточная аттестация выполняется в форме экзамена, зачета без оценки.

Примерные вопросы, задания, темы рефератов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине и критерии оценивания представлены на сайте (<https://ufabist.ru/sveden/education/eduop/>)

В полном объеме оценочные материалы хранятся на кафедре, реализующей данную дисциплину.

Разработчик:

Ст. преподаватель кафедры экономики и информационных технологий
Л. Н. Трофимова



**Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.10 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Профиль (программа) подготовки

Экономика

(направленность (профиль) (уровень бакалавриата))

Квалификация выпускника

Бакалавр

1. Целью дисциплины является:

- развитие общекультурной(ых) компетенции(й):
 - ознакомление студентов с историей формирования микроэкономики как науки, категориями и законами микроэкономики, с различными подходами к оценке микроэкономических явлений и процессов;
 - формирование современного представления о предмете и методе микроэкономики;
 - формирование навыков и умения самостоятельно приобретать, усваивать и применять знания, наблюдать, анализировать и объяснять экономические явления, события, ситуации на уровне микроэкономики;
 - заложить теоретические основы для формирования эффективного практического подхода к проблемам управления предприятием;
 - развитие понятийного аппарата дисциплины.

2. Трудоемкость учебной дисциплины зафиксирована учебным планом соответствующей основной профессиональной образовательной программы, выражается в зачетных единицах. Одна зачетная единица равна 36 академическим часам продолжительностью 45 минут (27 астрономическим часам по 60 минут) и включает часы контактной работы и часы самостоятельной работы студента, в том числе часы, отводимые на процедуры контроля и подготовку к ним.

3. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- типы экономических систем и основные экономические институты;
- суть экономических моделей;
- основные положения и модели микроэкономической теории;
- место и роль государства в современной рыночной экономике;
- инструменты государственного регулирования хозяйственной жизни общества;
- специфику и особенности функционирования национальной экономики в целом как в статике, так и в динамике;
- субъекты макроэкономических исследований и их взаимодействие на рынках благ, финансовых активов, труда, реального капитала, валют;

– соотношение безработицы и инфляции в период кризиса и экономического роста, циклического развития экономики

Уметь:

- анализировать и обобщать экономическую информацию;
- различать микро- и макроэкономические процессы и факторы, их определяющие;
- разбираться в особенностях элементов рыночного механизма и их взаимодействии;
- на основе вербального описания ситуации строить стандартную микроэкономическую модель, анализировать ее и интерпретировать полученные результаты;
- анализировать развитие рынков в краткосрочном и долгосрочном периодах с учетом статических, адаптивных и рациональных ожиданий

Владеть:

- целостным представлением об основах экономического развития страны;
- экономическими методами анализа поведения производителей, потребителей, собственников ресурсов, государства;
- основными оценочными показателями;
- навыками построения моделей макроэкономических процессов в контексте нормативных и позитивных подходов, прогнозирования фискальной и денежно-кредитной политики в соответствии с особенностями и уровнем развития экономики.

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Экономическая теория» относится к базовой части учебного плана.

5. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Тема 1. Введение в экономическую теорию.	Предмет экономической теории: многообразие подходов к его определению. Функции экономической теории. Производственные отношения, их объективный характер и зависимость от формы присвоения благ. Экономические отношения и экономические интересы: общественные,

		<p>коллективные, частные, личные.</p> <p>Методы экономической теории. Экономические исследования и их специфика. Абстрактное мышление и его роль в изучении системы экономических отношений и экономических закономерностей. Сочетание исторического и логического подходов, методов индукции и дедукции, анализа и синтеза, количества и качества при анализе экономических процессов и явлений.</p>
2.	<p>Тема 2. Спрос и предложение в рыночной экономике.</p>	<p>Рынок: сущность, роль, функции и структура. Субъекты и объекты рынка. Инфраструктура рынка. Рыночная трансформация экономики России. Предпринимательство: экономическое содержание, признаки, виды. Фирма в системе рыночных отношений. Роль кредитно-банковской системы в функционировании экономики. Финансовая система. Государственный бюджет. Государственный долг. Налоговая система и принципы ее функционирования. Доходы в рыночной экономике. Роль инвестиций в функционировании экономики. Национальная экономика в системе мирового хозяйства. Взаимодействие спроса и предложения. Единственность и устойчивость равновесия. Государственное воздействие на рыночное равновесие. Классификационные признаки рыночных структур. Предложение и цена в условиях совершенной конкуренции.</p>
3.	<p>Тема 3. Теория поведения потребителя.</p>	<p>Количественный подход к анализу полезности и спроса. Порядковый подход к анализу полезности и спроса. Реакция потребителя на изменение цен и дохода. Рыночный спрос и его эластичность. Потребительский выбор в условиях риска и неопределенности. Производственная функция и ее свойства. Производство и временной горизонт фирмы. Расширение производства. Оптимальная комбинация ресурсов и оптимальный путь роста. Функция и эластичность предложения. Издержки.</p>
4.	<p>Тема 4. Теория производства. Издержки производства.</p>	<p>Основы теории производства и производственная функция. Деятельность фирмы в краткосрочном периоде. Основные показатели анализа в долгосрочном периоде. Изокванта. Ключевые термины и понятия. Задания для промежуточного контроля. Понятие издержек производства. Экономические и бухгалтерские издержки производства. Экономическая прибыль. Издержки производства в краткосрочном периоде. Издержки производства в долгосрочном периоде.</p>

5.	<p>Тема 5. Фирма в условиях совершенной конкуренции.</p>	<p>Рыночная структура, конкурентность рынка. Ценообразование на рынке совершенной конкуренции. Ключевые термины и понятия. Задания для промежуточного контроля. Основные черты монополии. Моноценовая монополия. Многоценовая монополия. Ценовая дискриминация. Естественные монополии и их регулирование.</p>
6.	<p>Тема 6. Фирма в условиях чистой монополии.</p>	<p>Предприятие на рынке чистой конкуренции. Максимизация прибыли и минимизация убытков на основе валовых показателей. Максимизация прибыли и минимизация убытков на основе предельных величин. Предложение и долгосрочное равновесие предприятия-конкурента. Особенности рынка чистой монополии. Максимизация прибыли и минимизация убытков. Поведение предприятия-монополиста и его регулирование. Механизм образования монополий.</p>
7.	<p>Тема 7. Фирма в условиях монополистической конкуренции.</p>	<p>Монополистическая конкуренция. Основные черты монополистической конкуренции. Ценообразование при монополистической конкуренции. Неценовая конкуренция. дифференциация продукции. Малые размеры и многочисленность фирм. Низкие входные барьеры. Несовершенство информации.</p>
8.	<p>Тема 8. Фирма в условиях олигополии.</p>	<p>Олигополия. Спрос на ресурсы. Двухфакторная модель спроса. Внешние эффекты. Основные черты олигополии. Ценообразование и производство в условиях олигополии. Эффект масштаба. Эффект низких издержек. Эффект слияния. Черты олигополистического ценообразования.</p>
9.	<p>Тема 9. Рынки факторов производства.</p>	<p>Спрос на факторы производства. Предложение факторов производства. Равновесие на рынке факторов производства при различных структурах товарного и факторного рынков. Экономическая рента на рынке факторов производства. Цена капитальных активов. . Анализ общего равновесия. Конкурентное равновесие и Парето-эффективность. Эффективность и справедливость. Внешние эффекты и затраты. Общественные блага. Предмет и методология макроэкономических исследований. Система взаимосвязей между экономическими субъектами в национальной экономике.</p>

Рекомендуемая тематика учебных занятий в форме контактной работы:

Рекомендуемая тематика учебных занятий лекционного типа (предусматривающих преимущественную передачу учебной информации преподавателями):

- Тема 1. Введение в экономическую теорию.
- Тема 2. Спрос и предложение в рыночной экономике.
- Тема 3. Теория поведения потребителя.
- Тема 4. Теория производства. Издержки производства.
- Тема 5. Фирма в условиях совершенной конкуренции.
- Тема 6. Фирма в условиях чистой монополии.
- Тема 7. Фирма в условиях монополистической конкуренции.
- Тема 8. Фирма в условиях олигополии.
- Тема 9. Рынки факторов производства.

Рекомендуемая тематика учебных занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема 1: Введение в экономическую теорию

Вопросы для обсуждения:

1. Назовите три исторических типа хозяйства.
2. Назовите основные признаки натурального и товарного хозяйства.
3. Охарактеризуйте специфику экономических отношений в административно-командном хозяйстве.
4. Как решается проблема ограниченности ресурсов в разных типах хозяйства?
5. В чем различия между формационным и цивилизованным подходами к анализу развития общества.

Тема 2: Спрос и предложение в рыночной экономике

Вопросы для обсуждения:

1. Раскройте содержание понятия «денежная система»?
2. Что собой представляет денежная масса и какова ее структура?
3. Что собой представляет спрос на деньги и каковы факторы, его определяющие?
4. Как формируется предложение денег?
5. Что такое кредит и каковы его функции?
6. Раскройте особенности современной российской банковской системы.

Тема 3: Теория поведения потребителя

Вопросы для обсуждения:

1. Каковы различия между кардиналистским и ординалистским подходами в оценке полезности блага потребителем? В чем, по вашему мнению, проявляется сближение этих различных интерпретаций потребительского поведения?

2. Охарактеризуйте свойства кривых безразличия и представьте графически их различные типы (для совершенно взаимозаменяемых товаров; совершенно невзаимозаменяемых; для товаров, потребность в которых увеличивается по мере роста потребления).

3. Рассмотрите влияние изменения цен 2-х благ и дохода потребителя на перемещение бюджетной линии.

Тема 4: Теория производства. Издержки производства

Вопросы для обсуждения:

1. Представьте в виде математических формул, графиков и сравните основные понятия теории потребительского поведения (функция полезности, кривые безразличия, предельная норма замещения, уравнения бюджетной линии, и др.) и теории производства (производственная функция, изокванта, изокоста, оптимальная комбинация ресурсов и др.).

2. В чем состоит различие технической (технологической) эффективности и экономической? Какого рода эффективность характеризуют показатели фондоотдачи, капиталоемкости, материалоемкости?

3. Утверждают, что рабочая сила – основной фактор производства, значение которого возрастает. Расходы на заработную плату относятся к основному или оборотному капиталу?

Тема 5: Фирма в условиях совершенной конкуренции

Вопросы для обсуждения:

1. При каких условиях фирма может некоторое время работать на рынке даже при наличии убытка?

2. Что представляет собой ценовая дискриминация?

3. Как определяется объем производства, при котором фирма может максимизировать прибыль?

4. Какова монопольная цена фирмы, если ее предельные издержки равны 18р., а эластичность спроса по цене равна -2 ?

5. Почему экономическая прибыль конкурентной фирмы в длительном периоде равна нулю?

Тема 6: Фирма в условиях чистой монополии

Вопросы для обсуждения:

1. В чем состоит экономический смысл разделения временных периодов на краткосрочный и долгосрочный?

2. Как проявляется действие закона убывающей отдачи на примере общих, средних и предельных величин?

3. Какие методы анализа можно использовать для определения оптимального размера предприятия при различных объемах производства?

Тема 7: Фирма в условиях монополистической конкуренции

Вопросы для обсуждения:

1. Каковы основные характеристики предприятия как самостоятельного хозяйствующего субъекта?

2. В чем состоит различие между внутренней и внешней средой предприятия? Как процесс глобализации расширяет внешнюю среду предприятия?

3. В каком направлении изменяется стратегия развития предприятий сегодня?

4. Какова цель санации предприятий?

Тема 8: Фирма в условиях олигополии

Вопросы для обсуждения:

1. Какие рыночные структуры в наибольшей степени присущи современной развитой экономике?

2. На рынках каких товаров преобладает монополистическая конкуренция? Почему?

3. Почему ценовая конкуренция малоэффективна в условиях с дифференциацией продукта?

4. Почему в долгосрочном периоде экономическая прибыль, полученная фирмой на рынке монополистической конкуренции, сводится к нулю?

Тема 9: Рынки факторов производства

Вопросы для обсуждения:

1. Предмет экономической теории.

2. Система экономических отношений. Организационно-экономические и социально-экономические отношения.

3. Экономические законы, их система и использование.

Требования к самостоятельной работе студентов по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины «Экономическая теория» направлена на решение следующих задач:

- ознакомление студентов с историей формирования микроэкономики как науки, категориями и законами микроэкономики, с различными подходами к оценке микроэкономических явлений и процессов;

- формирование современного представления о предмете и методе микроэкономики;

- формирование навыков и умения самостоятельно приобретать, усваивать и применять знания, наблюдать, анализировать и объяснять экономические явления, события, ситуации на уровне микроэкономики;

- заложить теоретические основы для формирования эффективного практического подхода к проблемам управления предприятием;

- развитие понятийного аппарата дисциплины.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при текущей аттестации студента. При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д. Несомненно, умение анализировать юридические источники, работать с литературой, навыки поиска, обработки и оформления необходимой информации, способность обосновывать собственную позицию помогут студенту в дальнейшей самостоятельной учебной и научной работе.

Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации (по курсовым работам/проектам – при наличии курсовой работы/проекта по данной дисциплине в учебном плане).

Рекомендуемая тематика занятий максимально полно реализуется в контактной работе со студентами очной формы обучения. В случае реализации образовательной программы в заочной / очно-заочной форме трудоемкость дисциплины сохраняется, однако объем учебного материала в значительной части осваивается студентами в форме самостоятельной работы. При этом требования к ожидаемым образовательным результатам студентов по данной дисциплине не зависят от формы реализации образовательной программы.

Примерная тематика рефератов для самостоятельных работ

1. Основные этапы развития экономической теории.
2. Экономические отношения и экономические системы.
3. Условия возникновения рынка.
4. Деньги как категория товарного производства. Функции денег.
5. Сущность и функции рынка.
6. Структура рынка.
7. Роль государства в рыночной экономике.
8. Спрос на товар: закон спроса, кривая спроса эластичность спроса.
9. Предложение товара: закон предложения, кривая предложения и эластичность предложения.
10. Рыночное равновесие и равновесная цена.
11. Конкуренция и ее виды.
12. Совершенная и несовершенная конкуренция (монополистическая, олигополистическая и чистая монополия).
13. Антимонопольное регулирование экономики.
14. Факторы производства и их взаимодействие.
15. Рынок труда: спрос и предложение труда.
16. Заработная плата и занятость.
17. Безработица и ее виды.
18. Рынок земли: земельная рента как доход с земли.
19. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции.
20. Кредит: сущность, функции и виды.
21. Функции и виды цен.
22. Сущность, структура и классификация издержек.
23. Выручка и прибыль.
24. Макроэкономика и проблемы, которые она изучает.
25. Модель экономического оборота на уровне государства.
26. Основные макроэкономические показатели (ВНП, ВВП, ЧНП, НД, личный доход)
27. ВНП и способы его определения.
28. Совокупный спрос и его характеристики.
29. Совокупное предложение и его характеристики.
30. Макроэкономическое равновесие.
31. Экономический рост и его типы.
32. Цикличность как форма развития рыночной экономики.
33. Воздействие государства на экономические циклы и кризисы.
34. Инфляция и ее виды.

35. Кредитно-банковская система.
36. Финансовая система: функции и структура.
37. Сущность государственного бюджета.
38. Структура бюджетных доходов и расходов.
39. Бюджетный дефицит и пути его покрытия.
40. Государственный долг: внутренний и внешний.
41. Налоговая система: типы и элементы.
42. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера.
43. Функции и виды налогов.
44. Мировой рынок и международная торговля.
45. Политика свободной торговли и протекционизм.
46. Виды торговых барьеров.
47. Международная валютная система.
48. Валюта и валютный курс.

Руководствуясь положениями статьи 47 и статьи 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" научно-педагогические работники и иные лица, привлекаемые университетом к реализации данной образовательной программы, пользуются предоставленными академическими правами и свободами в части свободы преподавания, свободы от вмешательства в профессиональную деятельность; свободы выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания; права на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы и отдельной дисциплины.

6. Виды учебной работы по дисциплине зафиксированы учебным планом основной профессиональной образовательной программы по указанному направлению и профилю, выражаются в академических часах.

Часы контактной работы и самостоятельной работы студента и часы, отводимые на процедуры контроля, могут различаться в учебных планах ОПОП по формам обучения.

Объем контактной работы включает часы контактной аудиторной работы (лекции/практические занятия/ лабораторные работы), контактной внеаудиторной работы (контроль самостоятельной работы), часы контактной работы в период аттестации. Контактная работа, в том числе может проводиться посредством электронной информационно-образовательной среды института с использованием ресурсов сети Интернет и дистанционных технологий.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

основная литература:

1. А.И. Балашов. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям. М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66309.html>

2. М.О. Лихачев. Введение в экономическую теорию. Микроэкономика [Электронный ресурс] . М. : Московский педагогический государственный университет, 2017. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72484.html>

3. Т.Н. Наровлянская, Н.П. Щепачева, Е.О. Сазонова Экономическая теория (политическая экономия) [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов. Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61428.html>

дополнительная литература:

Г.П. Журавлева [и др.] Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций [Электронный ресурс] : учебник М. : Дашков и К, 2016. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60563.html>

8. Перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и интернет - ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Операционная система Windows XP Professional Service Pack3
Лицензии № 42302228

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007 Лицензии № 42302228
Star Board Software (Договор поставки Б/Н от 24.12.2008)

КИСУЗ (Договор №79-П/44/4 от 04.06.2014)

Антивирус: Kaspersky Endpoint Security 10 Договор № 5337-
ПАО/2015 от 30.09.2015 г

Доступ в интернет: Договор №RK10091-08 от 31.12.2013

Справочная правовая система Консультант Плюс (Договор №4/3 от
01.02.2012 г.)

1С: Предприятие 8 (Договор № ОнлН-003561 от 22.10.2008)

Справочная правовая система Консультант Плюс (Договор №4/3 от
01.02.2012 г.)

9. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дисциплины:

Для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения (учебные аудитории), оборудованные техническими средствами обучения – мультимедийной проекционной техникой.

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных презентационным оборудованием (компьютер, имеющий выход в Интернет, мультимедийный проектор, экран, акустические системы), доской, рабочими учебными столами и стульями.

При необходимости занятия проводятся в компьютерных классах, оснащенных доской, экраном, рабочими учебными столами и стульями, персональными компьютерами, объединенными в локальные сети с выходом в Интернет, с установленным лицензионным программным обеспечением, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием (мультимедийный проектор, акустическая система и пр.).

Для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации достаточно специальных помещений (учебных аудиторий), оборудованных специализированной мебелью (для обучающихся) меловой / маркерной доской.

Для организации самостоятельной работы обучающимся предоставляются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

10. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты

11. Требования к промежуточной аттестации и оценочные материалы для ее проведения

Промежуточная аттестация выполняется в форме экзамена.

Примерные вопросы, задания, темы рефератов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине и критерии оценивания представлены на сайте (<https://ufabist.ru/sveden/education/eduop/>)

В полном объеме оценочные материалы хранятся на кафедре, реализующей данную дисциплину.

Разработчик:

Ст. преподаватель кафедры экономики и информационных технологий
Л. Н. Кутушева



**Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.10.01 МИКРОЭКОНОМИКА**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Профиль (программа) подготовки

Экономика

(направленность (профиль) (уровень бакалавриата))

Квалификация выпускника

Бакалавр

1. Целью дисциплины является:

- развитие общекультурной(ых) компетенции(й):
 - способности осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
 - способности применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-1).

2. Трудоемкость учебной дисциплины зафиксирована учебным планом соответствующей основной профессиональной образовательной программы, выражается в зачетных единицах. Одна зачетная единица равна 36 академическим часам продолжительностью 45 минут (27 астрономическим часам по 60 минут) и включает часы контактной работы и часы самостоятельной работы студента, в том числе часы, отводимые на процедуры контроля и подготовку к ним.

3. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики;
- основные понятия, категории и инструменты микроэкономики;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне;
- основные особенности российской экономики, направления экономической политики государства (региональной, структурной, социальной, конкурентной, антимонопольной, научно-технической, политики доходов);
- принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений.

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

- использовать источники экономической, социальной и управленческой информации;
- разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений, определять стратегии развития хозяйствующих субъектов и их подразделений;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в форме выступления, доклада, реферата, статьи.

Владеть:

- понятийным аппаратом и важнейшими категориями микроэкономики;
- навыками использования микроэкономических моделей для обоснования экономических явлений и процессов;
- навыками расчета основных микроэкономических показателей;

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Микроэкономика» относится к базовой части учебного плана.

5. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Раздел 1. Предмет и метод экономической теории.	Экономика и система экономических наук. Предмет и функции экономической теории. Методы экономического исследования.
2.	Раздел 2. Этапы развития экономической теории.	Меркантилизм. Школа физиократов. Классическая экономическая теория. Марксистская экономическая теория. Неоклассическое и кейнсианское направление.
3.	Раздел 3. Экономические системы и модели экономики.	Экономические системы. Модели экономики. Модель переходной экономики России.
4.	Раздел 4. Законы функционирования рыночной экономики.	Сущность, функции и структура рынка. Закон спроса и предложения. Теория потребительского поведения.

5.	Раздел 5. Факторы производства.	Экономическое содержание понятия «фактор производства». Действие закона убывающей предельной производительности факторов производства. Влияние количества факторов производства на объем производимой продукции. Взаимосвязь между факторами производства.
6.	Раздел 6. Предприятие в условиях рыночных отношений.	Понятие о «предприятии». Организационно-правовые формы предприятий. Основные формы и системы заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Рента, процент и прибыль – как доходы от природных ресурсов на капитал и предпринимательскую деятельность.
7.	Раздел 7. Конкуренция. Виды конкуренции.	Понятие и виды конкуренции. Совершенная и несовершенная конкуренция. Антимонопольное регулирование.
8.	Раздел 8. Издержки производства.	Понятие об «издержках производства»). Переменные и постоянные издержки. Точка безубыточности.
9.	Раздел 9. Роль государства в рыночной экономике.	Государственное регулирование экономики. Цели государственного регулирования. Объекты государственного регулирования. Социальная справедливость и экономическая эффективность. Социальная политика государства.

Рекомендуемая тематика учебных занятий в форме контактной работы:

Рекомендуемая тематика учебных занятий лекционного типа (предусматривающих преимущественную передачу учебной информации преподавателями):

- Раздел 1. Предмет и метод экономической теории.
- Раздел 2. Этапы развития экономической теории.
- Раздел 3. Экономические системы и модели экономики.
- Раздел 4. Законы функционирования рыночной экономики.
- Раздел 5. Факторы производства.
- Раздел 6. Предприятие в условиях рыночных отношений.
- Раздел 7. Конкуренция. Виды конкуренции.
- Раздел 8. Издержки производства.
- Раздел 9. Роль государства в рыночной экономике.

Рекомендуемая тематика учебных занятий семинарского типа
(семинары, практические занятия, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Раздел 1: Предмет и метод экономической теории

Вопросы для обсуждения:

1. Предмет экономической теории. Основная проблема экономики.
2. Задачи экономической теории.
3. Классификация благ в экономической теории.

Раздел 2: Этапы развития экономической теории

Вопросы для обсуждения:

1. Основные экономические школы: меркантилизм, классическая политическая экономия, марксизм, неоклассики, кейнсианство.

Раздел 3: Экономические системы и модели экономики

Вопросы для обсуждения:

1. Типы экономических систем
2. Основные экономические модели развитых стран
3. Как рынок отвечает на фундаментальные вопросы экономики
4. Аргументы в пользу рыночной экономики
5. Аргументы против рыночной экономики

Раздел 4: Законы функционирования рыночной экономики

Вопросы для обсуждения:

1. Свобода экономической инициативы как гарантия правового государства
2. Свобода выбора видов и форм деятельности
3. Равноправие форм собственности в рыночной экономике

Раздел 5: Факторы производства

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность факторов производства.
2. Классификация потребностей и их структура
3. Эффективность использования факторов производства
4. Производственная функция

Раздел 6: Предприятие как субъект микроэкономики

Вопросы для обсуждения:

1. Экономическая природа предприятия.
2. Признаки классификации предприятий.
3. Крупный, средний и малый бизнес.
4. Прибыль предприятия.
5. Налогообложение предприятия.

Раздел 7: Конкуренция. Виды конкуренции

Вопросы для обсуждения:

1. Определение конкуренции как экономического явления
2. Конкурентные структуры, характеризующие виды рынков
3. Краткая характеристика структур рынка
4. Виды конкуренции
5. Методы конкуренции
6. Стратегии конкуренции

Раздел 8: Издержки производства

Вопросы для обсуждения:

1. Издержки производства в краткосрочном периоде
2. Издержки производства в краткосрочном периоде
3. Постоянные, переменные и общие издержки
4. Средние издержки. Предельные издержки
5. Частные и общественные издержки

Раздел 9: Роль государства в рыночной экономике

Вопросы для обсуждения:

1. Эволюция роли государства в экономике
2. Методы государственного регулирования экономики и их характеристика
3. Инструменты государственного регулирования экономики

Требования к самостоятельной работе студентов по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины «Микроэкономика» направлена на решение следующих задач:

- выработать у студентов творческий подход к изучению микроэкономики, способность к анализу экономических явлений и процессов на уровне фирм и отраслей;
- дать знания о микроэкономике как науке, экономических концепциях, формах, типах и основных тенденциях в развитии индивидуальных рынков;
- ознакомить студентов с основным категориальным аппаратом дисциплины.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при текущей аттестации студента. При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д. Несомненно, умение анализировать юридические источники, работать с литературой, навыки

поиска, обработки и оформления необходимой информации, способность обосновывать собственную позицию помогут студенту в дальнейшей самостоятельной учебной и научной работе.

Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации (по курсовым работам/проектам – при наличии курсовой работы/проекта по данной дисциплине в учебном плане).

Рекомендуемая тематика занятий максимально полно реализуется в контактной работе со студентами очной формы обучения. В случае реализации образовательной программы в заочной / очно-заочной форме трудоемкость дисциплины сохраняется, однако объем учебного материала в значительной части осваивается студентами в форме самостоятельной работы. При этом требования к ожидаемым образовательным результатам студентов по данной дисциплине не зависят от формы реализации образовательной программы.

Примерная тематика рефератов для самостоятельных работ

1. Меркантилизм в российской государственной экономической политике.
2. Применение политики протекционизма в современном мировом хозяйстве.
3. Монетаризм в постсоциалистических странах.
4. Теория народонаселения в работах экономистов XIX века.
5. Институционалистское направление в экономической теории.
6. Научный вклад в экономическую теорию М.И. Туган-Барановского.
7. Теория «больших циклов экономической конъюнктуры» Н.Д. Кондратьева.
8. Организационно-производственная школа в российской экономической мысли.
9. Теория линейного программирования Л.В. Канторовича
10. Модель межотраслевого баланса В.В. Леонтьева

11. Традиционная система
12. Административно-командная система
13. Рыночная система
14. Смешанная экономическая система
15. Свобода экономической инициативы как гарантия правового государства
16. Свобода выбора видов и форм деятельности
17. Равноправие форм собственности в рыночной экономике
18. Независимость хозяйствования
19. Первоначальное накопление капитала.
20. Земельные отношения в современной России.
21. Возрождение абсолютной ренты в России.
22. Региональные особенности земельных отношений в России.
23. Предприятие и его виды
24. Фирма – основа национальной экономики
25. Организационно-экономические формы объединения предприятий
26. Акционирование: мировой опыт, российские реалии и проблемы.
27. Антимонопольное законодательство РФ.
28. Монополии и НТП: отечественный и зарубежный опыт.
29. Оценка монопольной власти.
30. Конкуренция, её сущность и значение
31. Понятие конкуренции, и её роль в экономике
32. Свободная конкуренция
33. Типы рыночных структур
34. Краткосрочное равновесие конкурентного производителя
35. Снижение издержек как элемент стратегии повышения конкурентоспособности предприятия.
36. Концепция вмененных издержек в экономических расчетах.
37. Показатели технологической эффективности производственной деятельности фирмы.
38. Показатели экономической эффективности хозяйственной деятельности фирмы.
39. Микроэкономический анализ последствий государственного регулирования цен (на примерах).
40. Микроэкономический анализ госрегулирования международной торговли (на примерах)
41. Воздействие государства на равновесие покупателя: альтернативные подходы.

Руководствуясь положениями статьи 47 и статьи 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" научно-педагогические работники и иные лица, привлекаемые университетом к реализации данной образовательной программы, пользуются предоставленными академическими правами и свободами в части свободы преподавания, свободы от вмешательства в профессиональную деятельность; свободы выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания; права на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы и отдельной дисциплины.

6. Виды учебной работы по дисциплине зафиксированы учебным планом основной профессиональной образовательной программы по указанному направлению и профилю, выражаются в академических часах.

Часы контактной работы и самостоятельной работы студента и часы, отводимые на процедуры контроля, могут различаться в учебных планах ОПОП по формам обучения.

Объем контактной работы включает часы контактной аудиторной работы (лекции/практические занятия/ лабораторные работы), контактной внеаудиторной работы (контроль самостоятельной работы), часы контактной работы в период аттестации. Контактная работа, в том числе может проводиться посредством электронной информационно-образовательной среды института с использованием ресурсов сети Интернет и дистанционных технологий.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

основная литература:

1. Максимова, В. Ф. Микроэкономика : учебник / В. Ф. Максимова. — 8-е изд. — Москва : Университет «Синергия», 2020. — 468 с. — ISBN 978-5-4257-0400-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101346.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Тюрина, А. Д. Микроэкономика : учебное пособие / А. Д. Тюрина. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1751-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81029.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

дополнительная литература:

1. Ершова, В. Ю. Микроэкономика : практикум для студентов, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 38.03.06 Торговое дело / В. Ю. Ершова, Л.Н. Л. Н. Коршунова. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2021. — 82 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116943.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Дятлова, Е. А. Микроэкономика : практикум / Е. А. Дятлова, Л. М. Шляхтова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 102 с. — ISBN 978-5-4486-0790-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83164.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/83164>

8. Перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и интернет - ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Приложение: Microsoft Office Профессиональный плюс 2007 (Сублицензионный договор № 84/002 от 02/12/2013 (ЗАО «СофтЛайнТрейд») на Microsoft Office Professional PLUS 2013. Количество лицензий-13)

Учебные программы: SmartBoard,
NotebookSoftWare – SMARTNotebook 10

9. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дисциплины:

Для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения (учебные аудитории), оборудованные техническими средствами обучения – мультимедийной проекционной техникой.

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных презентационным оборудованием (компьютер, имеющий выход в Интернет, мультимедийный проектор, экран, акустические системы), доской, рабочими учебными столами и стульями.

При необходимости занятия проводятся в компьютерных классах, оснащенных доской, экраном, рабочими учебными столами и стульями, персональными компьютерами, объединенными в локальные сети с

выходом в Интернет, с установленным лицензионным программным обеспечением, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием (мультимедийный проектор, акустическая система и пр.).

Для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации достаточно специальных помещений (учебных аудиторий), оборудованных специализированной мебелью (для обучающихся) меловой / маркерной доской.

Для организации самостоятельной работы обучающимся предоставляются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

10. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты

11. Требования к промежуточной аттестации и оценочные материалы для ее проведения

Промежуточная аттестация выполняется в форме экзамена.

Примерные вопросы, задания, темы рефератов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине и критерии оценивания представлены на сайте (<https://ufabist.ru/sveden/education/eduop/>)

В полном объеме оценочные материалы хранятся на кафедре, реализующей данную дисциплину.

Разработчик:

Канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и информационных технологий И. Г. Нигматуллин



**Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.10.02 МАКРОЭКОНОМИКА**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Профиль (программа) подготовки

Экономика

(направленность (профиль) (уровень бакалавриата))

Квалификация выпускника

Бакалавр

1. Целью дисциплины является:

- развитие общекультурной(ых) компетенции(й):
 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2).

2. Трудоемкость учебной дисциплины зафиксирована учебным планом соответствующей основной профессиональной образовательной программы, выражается в зачетных единицах. Одна зачетная единица равна 36 академическим часам продолжительностью 45 минут (27 астрономическим часам по 60 минут) и включает часы контактной работы и часы самостоятельной работы студента, в том числе часы, отводимые на процедуры контроля и подготовку к ним.

3. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- базовые понятия макроэкономики и способы измерения основных макроэкономических величин;
- теории макроэкономического равновесия и нестабильности (инфляции, безработицы, деловых циклов и кризисов); международной экономики; роли государства в экономике; сущности экономической политики государства, платежного баланса и валютного курса
- основные дискуссионные вопросы, касающиеся теории денег, кредита, позицию российской экономической науки по вопросам антиинфляционной политики, стимулирования экономического роста в России, политики занятости и социальной политики; особенности реализации денежно-кредитной и фискальной политики в России; применяемые методы и инструменты денежно-кредитного регулирования антиинфляционной политики.
- типы организационных структур их основные параметры и принципы проектирования;

Уметь:

- выявлять сущность экономических явлений и видеть их причинно-следственные связи;

- находить точки соприкосновения актуальных для России практических задач с положениями макроэкономики;
- осуществлять отбор статистических данных, свидетельствующих о макроэкономической ситуации в стране;
- оценивать последствия принимаемых государством решений в области макроэкономической политики;
- анализировать литературные источники по макроэкономической проблематике;
- анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию;

Владеть:

- методами решения практических задач с использованием теоретической аргументации;
- методами расчета основных макроэкономических показателей;
- проводить самостоятельную научную работу в области макроэкономики;
- эффективное использования источников информации;
- написание научных работ по макроэкономической проблематике;
- публичные выступления и ведение дискуссии по спорным вопросам макроэкономики;
- методами и технологиями проектирования организационных структур, и распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования.

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Макроэкономика» относится к базовой части учебного плана.

5. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Раздел 1. Теоретические основы макроэкономического анализа.	Тема 1. Введение в макроэкономику Предмет, цели, особенности макроэкономического анализа. Методы макроэкономического анализа. Основные макроэкономические проблемы: безработица, инфляция, экономический рост.

Макроэкономическая теория и экономическая политика.

Агрегирование. Модель круговых потоков как отражение взаимодействия макроэкономических субъектов на агрегированных рынках.

Тема 2. Основные макроэкономические показатели и их измерение

Система национальных счетов (СНС): основные принципы построения. Основные макроэкономические показатели: валовой выпуск, валовой внутренний продукт, валовой национальный доход, чистый национальный доход. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы.

Валовой внутренний продукт как исходный показатель СНС.

Совокупный общественный продукт и конечный продукт. Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Промежуточный продукт и добавленная стоимость. Методы расчета ВВП: производственный, суммирования доходов и расходов. Структура ВВП по видам затрат и структура ВВП по формам доходов. ВВП и валовой национальный продукт (ВНП). Номинальный, реальный и потенциальный ВВП. Дефлятор ВВП.

Национальный доход. ВНП и чистый национальный продукт (ЧНП). Амортизационные отчисления. Косвенные налоги, ЧНП и национальный доход. Национальный доход как сумма факторных доходов. Виды доходов на факторы производства и структура национального дохода. Национальный доход и личные доходы.

Располагаемый личный доход. Его использование на потребление и сбережение. Изменения цен и динамика номинальных и реальных доходов. Распределение национального дохода. Конечное потребление. Валовые и чистые инвестиции.

Национальное богатство как показатель, дополняющий СНС. Национальное богатство в узком и широком смысле слова. Проблемы его исчисления. Структура национального богатства России на рубеже XX-XXI вв.

Тема 3. Макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и предложения

Понятие равновесия. Общее и частичное экономическое равновесие. Совокупный спрос и его компоненты. Графическая модель совокупного спроса.

Объяснение отрицательного наклона кривой совокупного спроса. Факторы, влияющие на совокупный спрос.

Совокупное предложение. Кейнсианская модель совокупного предложения. Классическая модель совокупного предложения. Закон Сэя. Кривая совокупного предложения в краткосрочном и долгосрочном периоде. Факторы совокупного предложения.

Макроэкономическое равновесие в модели совокупного спроса и совокупного предложения. Изменения в равновесии, вызванные шоками совокупного спроса, шоками совокупного предложения.

Анализ потребления, сбережений и инвестиций как составных частей совокупного спроса. Модели потребительского поведения: схема Энгеля, парадокс С. Кузнеца, модель межвременного потребительского выбора И.Фишера, теория «жизненного цикла» Ф. Модильяни, теория перманентного дохода М. Фридмана. Сбережения как составная часть дохода. Функции потребления и сбережения. Склонность к потреблению и сбережению. Мультипликатор автономных расходов.

Инвестиции, как составная часть совокупных расходов и факторы, влияющие на нее. Инвестиции в основной капитал. Технологическая и воспроизводственная структура инвестиций в основной капитал. Временной аспект воспроизводства основного капитала, понятие инвестиционного лага. Влияние налогов и субсидий на инвестиционные решения. Инвестиции в запасы и резервы, q-теория инвестиций Тобина. Инвестиции в жилищное строительство. Влияние монетарной политики на величину инвестиций в жилищное строительство.

Кейнсианская модель макроэкономического равновесия: модель «доходы-расходы», модель «сбережения – инвестиции». Парадокс бережливости. Теория мультипликатора. Эффект акселератора. Инфляционный и рецессионный разрывы.

Тема 4. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы

Понятие и фазы экономического цикла. Причины циклических колебаний в рыночной экономике. Продолжительность экономических циклов: циклы Китчина, Жугляра, Кондратьева. Механизм распространения циклических колебаний: эффект мультипликатора-акселератора. Современные особенности экономических колебаний. Основные принципы государственной стабилизационной политики.

		<p style="text-align: center;">Тема 5. Экономический рост</p> <p>Общая характеристика экономического роста. Понятие и содержание экономического роста. Измерение экономического роста. Предпосылки экономического роста. Экономический рост и изменения в структуре экономики и общественных институтах. Типы экономического роста. Интенсивный и экстенсивный экономический рост.</p> <p>Теории экономического роста. Историко-социологическая концепция роста У. Ростоу. Неокейнсианские модели роста Е. Домара и Р. Харрода. Неоклассические модели роста Р. Солоу, Дж. Мида, А. Льюиса. «Золотое правило накопления капитала» Фелпса.</p> <p>Факторы экономического роста: факторы предложения; факторы спроса; факторы распределения. Научно-технический прогресс (НТП) как фактор экономического роста. Сущность НТП. Модель технического прогресса Хикса. Современное информационное общество. Информация как новый экономический ресурс. Нанотехнологическая революция. Инновационный тип современного экономического развития. Понятие инновации. И. Шумпетер о новациях и «человеке-новаторе». Особая роль предпринимателей-новаторов. Добавочная прибыль как стимул прогресса. Венчурный капитал. Парадоксы новаторства, сопротивление рыночной среды инновациям и его причины.</p> <p>Государственная политика стимулирования экономического роста: поощрение капиталовложений и технологического прогресса, инвестиций в человеческий капитал.</p>
2.	<p style="text-align: center;">Раздел 2. Макроэкономическая роль государства.</p>	<p style="text-align: center;">Тема 6. Безработица как форма макроэкономической нестабильности. Государственное регулирование занятости</p> <p>Безработица и ее основные формы. Понятие, причины: классическая и кейнсианская концепции. Виды безработицы и ее показатели. Последствия безработицы: экономические и внеэкономические. Закон Оукена.</p> <p>Государственная политика в области занятости. Система социальных гарантий на рынке труда. Активная политика занятости. Политика занятости в индустриально-развитых странах Запада.</p> <p>Текущее состояние безработицы в России. Особенности осуществления политики занятости в РФ на современном этапе.</p>

Тема 7. Инфляция и антиинфляционная политика

Сущность, причины и формы проявления инфляции. Инфляция как дисбаланс спроса и предложения: кейнсианский и неоклассический подход. Инфляционные ожидания.

Критерии, виды и социально-экономические последствия инфляции. Темп инфляции, основные критерии. Гиперинфляция. Сбалансированная и несбалансированная инфляция. Ожидаемая и неожиданная инфляция.

Инфляция спроса и инфляция предложения. Их взаимосвязь и взаимодействие.

Взаимосвязь инфляции и безработицы: кривая Филипса.

Антиинфляционная политика государства. Сокращение темпов роста денежной массы: градуирование и шоковая терапия. Политика цен и доходов. Экономическая политика стимулирования предложения.

Тема 8. Экономическая политика государства

Истоки формирования экономической политики. Субъекты экономической политики: государство, промежуточные субъекты экономической политики, негосударственные субъекты экономической политики. Функции государства. Система целей макроэкономического регулирования. Прикладные экономические цели. Конфликты целей и способы их разрешения. Инструменты экономической политики. Модель анализа экономической политики Тинбергена. Концепция эффективной рыночной классификации Манделла. Критика теории экономической политики Р. Лукасом.

Основные направления экономической политики государства. Конъюнктурная политика. Политика экономического роста и структурных перемен. Политика занятости и антиинфляционная политика.

Тема 9. Теоретические основы денежно-кредитной политики

Денежный рынок: спрос и предложение денег, равновесие на денежном рынке. Понятие и сущность денег. Денежная масса. Спрос на деньги: классическая и кейнсианская концепции. Предложение денег. Денежный мультипликатор. Краткосрочное равновесие на денежном рынке. Ликвидная ловушка. Долгосрочное равновесие денежного рынка. Монетарное правило М. Фридмена.

Денежно-кредитная политика: теоретические аспекты. Кредит: сущность и формы. Функции и роль кредита в рыночной экономике. Цели, объекты и субъекты денежно-кредитной политики государства. Механизм влияния кредитно-денежной политики на ЧВП (цепочка последствий: изменение денежной массы – изменение ставки процента – изменение инвестиций – изменение ЧВП). Дискреционная кредитно-денежная политика и «политика по правилам».

Макроэкономическое равновесие на товарном и денежных рынках: модель IS – LM (модель Хикса-Хансена). Кривая LM и функция спроса на деньги. Условия совместного равновесия товарного и денежного рынка. Взаимодействие товарного и денежного рынков при изменении денежно-кредитной и налогово-бюджетной политики.

Тема 10. Налогово-бюджетная политика государства

Налоги и их функции в рыночной экономике. Сущность налогов, виды. Принципы налогообложения. Прогрессивное, регрессивное и линейное налогообложение. Кривая Лаффера. Налоговая политика, противоречия и основные направления совершенствования налоговой системы.

Государственный бюджет и его структура. Бюджетный дефицит и способы его финансирования. Монетизация дефицита. Сеньораж. Социально-экономические последствия бюджетного дефицита и государственного долга.

Дискреционная финансовая политика. Влияние налогов на потребление, сбережения и государственные расходы. Мультипликационные эффекты налогов и государственных расходов. Инструментарий дискреционной финансовой политики и его использование.

Политика встроенных стабилизаторов или автоматическая финансовая политика. Налоги и социальные выплаты в механизме стабилизации социально-экономических процессов. Взаимосвязь дискреционной политики и политики встроенных стабилизаторов. Классическая и кейнсианская концепции финансово-денежной политики и их взаимодополнение.

Тема 11. Социальная политика государства и благосостояние

Благосостояние: экономический, социальный и этический аспекты. Способы измерения. Доходы

		<p>населения, источники их формирования и способы распределения. Принципы классификации доходов: трудовые и нетрудовые, легальные и нелегальные, личные и располагаемые. Измерение степени неравенства в доходах: кривая Лоренца, коэффициент Джини, децильный и квинтовый коэффициенты. Стоимость, уровень и качество жизни. Индекс развития человеческого потенциала. Бедность: определение и причины. Прожиточный минимум.</p> <p>Государственная политика перераспределения доходов. Дилемма эффективности и справедливости. Социальная политика в РФ и индустриально-развитых странах Запада: детерминанты, приоритеты и основные тенденции.</p> <p style="text-align: center;">Тема 12. Институциональный метод в рамках макроэкономического анализа</p> <p>Особенности применения институционального метода. Сущность институционализма и неинституционализма. Понятие институтов. Трансакционные издержки как ключевое понятие институционализма. Классификация трансакционных издержек. Трансакционный сектор экономики.</p> <p>Государственное регулирование внешних эффектов. Государство как производитель общественных благ. Наблюдаемая и ненаблюдаемая экономика. Институциональные теории государства. Провалы рынка.</p>
3.	<p style="text-align: center;">Раздел 3. Международная экономика.</p>	<p style="text-align: center;">Тема 13. Теоретические основы международной экономики</p> <p>Закономерности и неравномерность развития мирового хозяйства. Транснационализация производства и капитала. Глобализация мировой экономики.</p> <p>Теории международной торговли. Характеристика международной торговли в работах меркантилистов. Теории международной торговли французских физиократов и английских классиков. Факторная теория международной торговли Хекшера-Олина. Парадокс В. Леонтьева, теорема Рыбчинского. Современные теории международной торговли.</p> <p>Внешнеторговая политика и методы государственного регулирования внешней торговли. Свободная торговля и протекционизм: доводы и ограничения. Тарифные и нетарифные методы регулирования международной торговли.</p>

		<p>Тема 14. Платежный баланс и обменный курс валют</p> <p>Понятие и структура платежного баланса страны. Анализ статей платежного баланса. Дефицит и профицит платежного баланса. Регулирование платежного баланса. Платежный баланс России.</p> <p>Валютный курс и его роль в достижении макроэкономического равновесия. Номинальный и реальный валютный курс. Паритет покупательной способности. Закон единой цены. Абсолютный и относительный паритет покупательной способности. Системы обменного курса валюты: фиксированный и свободно плавающий обменный курс, управляемый обменный курс. Стерилизация.</p> <p>Тема 15. Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая политика в открытой экономике</p> <p>Равновесный объем производства в открытой экономике. Мультипликатор расходов в открытой экономике. Международные потоки капиталов и товаров. Модель открытой экономики Манделла-Флеминга.</p> <p>Денежная и фискальная политика в условиях фиксированного и плавающего обменного курса.</p>
--	--	--

Рекомендуемая тематика учебных занятий в форме контактной работы:

Рекомендуемая тематика учебных занятий лекционного типа (предусматривающих преимущественную передачу учебной информации преподавателями):

Тема 1. Введение в макроэкономику

Тема 2. Основные макроэкономические показатели и их измерение

Тема 3. Макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и предложения

Тема 4. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы

Тема 5. Экономический рост

Тема 6. Безработица как форма макроэкономической нестабильности.

Государственное регулирование занятости

Тема 7. Инфляция и антиинфляционная политика

Тема 8. Экономическая политика государства

Тема 9. Теоретические основы денежно-кредитной политики

Тема 10. Налогово-бюджетная политика государства

Тема 11. Социальная политика государства и благосостояние

Тема 12. Институциональный метод в рамках макро-экономического анализа

Тема 13. Теоретические основы международной экономики

Тема 14. Платежный баланс и обменный курс валют

Тема 15. Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая политика в открытой экономике

Рекомендуемая тематика учебных занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема 1. Введение в макроэкономику

Вопросы для обсуждения:

1. Методы макроэкономического анализа.
2. Основные макроэкономические проблемы: безработица, инфляция, экономический рост.
3. Агрегирование. Модель круговых потоков как отражение взаимодействия макроэкономических субъектов на агрегированных рынках.

Тема 2. Основные макроэкономические показатели и их измерение

Вопросы для обсуждения:

1. Система национальных счетов (СНС): основные принципы построения.
2. Валовой внутренний продукт как исходный показатель СНС.
3. Методы расчета ВВП: производственный, суммирования доходов и расходов. Структура ВВП по видам затрат и структура ВВП по формам доходов.
4. Национальный доход. ВВП и чистый национальный продукт (ЧНП).
5. Располагаемый личный доход. Его использование на потребление и сбережение.

Тема 3. Макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и предложения

Вопросы для обсуждения:

1. Общее и частичное экономическое равновесие.
2. Совокупное предложение. Модели и факторы совокупного предложения.
3. Модели потребительского поведения. Сбережения как составная часть дохода.

4. Инвестиции как составная часть совокупных расходов и факторы, влияющие на нее.

Тема 4. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и фазы экономического цикла.
2. Причины циклических колебаний в рыночной экономике.
3. Современные особенности экономических колебаний.
4. Основные принципы государственной стабилизационной политики.

Тема 5. Экономический рост

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и содержание экономического роста.
2. Типы экономического роста.
3. Теории экономического роста.
4. Факторы экономического роста.
5. Государственная политика стимулирования экономического роста.

Тема 6. Безработица как форма макроэкономической нестабильности. Государственное регулирование занятости

Вопросы для обсуждения:

1. Безработица и ее основные формы.
2. Государственная политика в области занятости.
3. Текущее состояние безработицы в России. Особенности осуществления политики занятости в РФ на современном этапе.

Тема 7. Инфляция и антиинфляционная политика

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность, причины и формы проявления инфляции.
2. Критерии, виды и социально-экономические последствия инфляции.
3. Взаимосвязь и взаимодействие инфляции спроса и инфляции предложения.

4. Взаимосвязь инфляции и безработицы.

5. Антиинфляционная политика государства.

Тема 8. Экономическая политика государства

Вопросы для обсуждения:

1. Функции государства. Система целей макроэкономического регулирования.

2. Основные направления экономической политики государства.

Тема 9. Теоретические основы денежно-кредитной политики

Вопросы для обсуждения:

1. Денежный рынок. Понятие и сущность денег.
2. Денежно-кредитная политика. Функции и роль кредита в рыночной экономике.

3. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежных рынках.

Тема 10. Налогово-бюджетная политика государства

Вопросы для обсуждения:

1. Налоги и их функции в рыночной экономике.
2. Государственный бюджет и его структура. Социально-экономические последствия бюджетного дефицита и государственного долга.

3. Влияние налогов на потребление, сбережения и государственные расходы.

4. Налоги и социальные выплаты в механизме стабилизации социально-экономических процессов.

Тема 11. Социальная политика государства и благосостояние

Вопросы для обсуждения:

1. Благосостояние: экономический, социальный и этический аспекты.
2. Государственная политика перераспределения доходов.

Тема 12. Институциональный метод в рамках макроэкономического анализа

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность институционализма и неинституционализма.
2. Государственное регулирование внешних эффектов. Государство как производитель общественных благ.

Тема 13. Теоретические основы международной экономики

Вопросы для обсуждения:

1. Закономерности и неравномерность развития мирового хозяйства.
2. Теории международной торговли.
3. Внешнеторговая политика и методы государственного регулирования внешней торговли.

Тема 14. Платежный баланс и обменный курс валют

Вопросы для обсуждения:

1. Платежный баланс страны.
2. Валютный курс и его роль в достижении макроэкономического равновесия. Номинальный и реальный валютный курс.

Тема 15. Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая политика в открытой экономике

Вопросы для обсуждения:

1. Равновесный объем производства в открытой экономике.

2. Международные потоки капиталов и товаров.

3. Денежная и фискальная политика в условиях фиксированного и плавающего обменного курса.

Требования к самостоятельной работе студентов по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины «Макроэкономика» направлена на решение следующих задач:

- раскрыть содержание базовых понятий макроэкономики и их взаимосвязь;

- вооружить студентов знаниями положений основных научных школ по проблемам макроэкономического равновесия и нестабильности; роли государства в экономике, экономической политике; глубоким пониманием механизмов инфляции, безработицы, деловых циклов и экономического роста;

- ознакомить студентов с институциональным подходом к макроэкономике, объяснить каким образом отдельные институты влияют на макроэкономическую динамику;

- показать студентам систему взаимозависимости и взаимопроникновения национальных экономик, наделить студентов знаниями о валютно-финансовой системе, как одной из детерминант неравновесного состояния экономики и продемонстрировать особенности экономической политики государства в условиях открытой экономики;

- сформировать умения и навыки, позволяющие анализировать общую экономическую ситуацию в стране и за рубежом и прогнозировать исход принимаемых государственных решений в области экономической политики.

- наделить студентов пониманием содержания и сущности мероприятий государства в области фискальной, денежно-кредитной и инвестиционной политики, политики экономического роста, занятости, доходов и т.п.

- содействовать развитию в студентах навыков академической и управленческой деятельности.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при текущей аттестации студента. При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д. Несомненно, умение анализировать юридические источники, работать с литературой, навыки поиска, обработки и оформления необходимой информации, способность

обосновывать собственную позицию помогут студенту в дальнейшей самостоятельной учебной и научной работе.

Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации (по курсовым работам/проектам – при наличии курсовой работы/проекта по данной дисциплине в учебном плане).

Рекомендуемая тематика занятий максимально полно реализуется в контактной работе со студентами очной формы обучения. В случае реализации образовательной программы в заочной / очно-заочной форме трудоемкость дисциплины сохраняется, однако объем учебного материала в значительной части осваивается студентами в форме самостоятельной работы. При этом требования к ожидаемым образовательным результатам студентов по данной дисциплине не зависят от формы реализации образовательной программы.

Примерная тематика рефератов для самостоятельных работ

1. Современная российская система национальных счетов.
2. Национальное богатство России.
3. Виды и формы собственности и трансформация отношений собственности в России.
4. Рынок труда. Факторы формирования спроса на труд и его предложения с учетом особенностей российской экономики.
5. Заработная плата в системе рыночного хозяйства. Современные системы оплаты труда.
6. Распределение доходов домохозяйств в России. Дифференциация доходов.
7. Экономическая роль профсоюзов на рынке труда: мировой и российский опыт.
8. Рынок земли в России, его специфика и факторы, определяющие цену на землю и на сельскохозяйственную продукцию.
9. Аграрный сектор экономики и его особенности. Объективные и субъективные факторы развития сельского хозяйства России.

10. Фондовый рынок как элемент рыночной инфраструктуры. Роль фондовой биржи в современной российской экономике.
11. Теории денег и их эволюция. Спрос и предложение денег в краткосрочном и долгосрочном периодах.
12. Денежная система России и особенности ее функционирования в современных условиях.
13. Центральный банк РФ и его регулирующая роль в кредитно-денежных отношениях.
14. Народнохозяйственный оборот и национальное счетоводство. Теоретические основы СНС.
15. Инвестиции как источник экономического роста в РФ.
16. Механизмы стимулирования и активизации инвестиционной деятельности в России.
17. Цикличность экономического развития: ее природа и методы антициклического регулирования.
18. Виды безработицы, формы ее проявления и специфика проблемы в России в условиях разворачивающегося экономического кризиса.
19. Сущность безработицы и формы ее проявления в условиях разворачивающегося мирового экономического кризиса.
20. Инфляция в России: виды, механизмы развертывания, социально-экономические последствия.
21. Особенности протекания инфляционных процессов и антиинфляционная политика в России.
22. Стагфляция и концепция экономики предложения.
23. Рыночная трансформация аграрной сферы экономики России.
24. Теории экономических циклов и их эволюция. Причины цикличности в экономике.
25. Большие циклы Н.Д. Кондратьева и их современные интерпретации.
26. Институциональные факторы экономического роста в России.
27. Человеческий капитал как фактор экономического роста в РФ.
28. Проблемы экономического роста в России.
29. Государство в рыночной экономике: роль и функции. Цели и инструменты макроэкономической политики.
30. Государственный бюджет и проблемы его формирования в современной России.
31. Социальный капитал как фактор экономического развития России.
32. Налоговая система РФ: текущее состояние и перспективы реформирования.

33. Основные направления социальной политики в современной России.
34. Социально-ориентированная рыночная экономика: опыт стран с развитой рыночной экономикой.
35. Банковская система РФ и ее структура.
36. Валютное регулирование в РФ и его особенности.
37. Монетаристская концепция и особенности ее применения в России.
38. Денежно-кредитная политика России на современном этапе
39. Структурная политика РФ.
40. Особенности российской модели рынка труда.
41. Антиинфляционная политика РФ.
42. Роль иностранных инвестиций в экономике России.
43. Проблема бедности и пути ее преодоления в РФ.
44. Трансакционные издержки в экономике России.
45. Основные принципы и перспективы формирования внешнеэкономической политики России.
46. Платежный баланс РФ.
47. Социально-экономические последствия вступления России в ВТО.
48. Российские инвестиции за рубежом.
49. Иностранный капитал в России.
50. Россия на мировом рынке услуг.
51. Социально-экономические проблемы развития инноваций в российской экономике.
52. Демографическое настоящее и будущее России.
53. Основные направления налоговой политики в современной России.
54. Налоги как инструмент стимулирования инноваций в России.

Руководствуясь положениями статьи 47 и статьи 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" научно-педагогические работники и иные лица, привлекаемые университетом к реализации данной образовательной программы, пользуются предоставленными академическими правами и свободами в части свободы преподавания, свободы от вмешательства в профессиональную деятельность; свободы выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания; права на творческую инициативу, разработку и применение

авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы и отдельной дисциплины.

6. Виды учебной работы по дисциплине зафиксированы учебным планом основной профессиональной образовательной программы по указанному направлению и профилю, выражаются в академических часах.

Часы контактной работы и самостоятельной работы студента и часы, отводимые на процедуры контроля, могут различаться в учебных планах ОПОП по формам обучения.

Объем контактной работы включает часы контактной аудиторной работы (лекции/практические занятия/ лабораторные работы), контактной внеаудиторной работы (контроль самостоятельной работы), часы контактной работы в период аттестации. Контактная работа, в том числе может проводиться посредством электронной информационно-образовательной среды института с использованием ресурсов сети Интернет и дистанционных технологий.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

основная литература:

1. Ершова, Н. А. Макроэкономика : учебное пособие / Н. А. Ершова, С. Н. Павлов. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2021. — 72 с. — ISBN 978-5-93916-903-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117243.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Макроэкономика / К. А. Белокрылов, О. С. Белокрылова, М. Г. Васькина [и др.] ; под редакцией О. С. Белокрыловой. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2021. — 329 с. — ISBN 978-5-9275-3821-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121873.html> (дата обращения: 23.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Тюрина, А. Д. Макроэкономика : учебное пособие / А. Д. Тюрина, С. А. Шилина. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5-9758-1743-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80989.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

дополнительная литература:

1. Ершова, В. Ю. Макроэкономика : практикум / В. Ю. Ершова, Л. Н. Коршунова. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2021. — 43 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116936.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Дятлова, Е. А. Макроэкономика : практикум / Е. А. Дятлова, Л. М. Шляхтова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 144 с. — ISBN 978-5-4486-0789-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83163.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/83163>

8. Перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и интернет - ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Приложение: Microsoft Office Профессиональный плюс 2007 (Сублицензионный договор № 84/002 от 02/12/2013 (ЗАО «СофтЛайнТрейд») на Microsoft Office Professional PLUS 2013. Количество лицензий-13)

Учебные программы: SmartBoard,
NotebookSoftWare – SMARTNotebook 10

9. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дисциплины:

Для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения (учебные аудитории), оборудованные техническими средствами обучения – мультимедийной проекционной техникой.

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных презентационным оборудованием (компьютер, имеющий выход в Интернет, мультимедийный проектор, экран, акустические системы), доской, рабочими учебными столами и стульями.

При необходимости занятия проводятся в компьютерных классах, оснащенных доской, экраном, рабочими учебными столами и стульями, персональными компьютерами, объединенными в локальные сети с выходом в Интернет, с установленным лицензионным программным обеспечением, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием (мультимедийный проектор, акустическая система и пр.).

Для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации достаточно специальных помещений (учебных аудиторий), оборудованных специализированной мебелью (для обучающихся) меловой / маркерной доской.

Для организации самостоятельной работы обучающимся предоставляются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

10. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты

11. Требования к промежуточной аттестации и оценочные материалы для ее проведения

Промежуточная аттестация выполняется в форме экзамена.

Примерные вопросы, задания, темы рефератов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине и критерии оценивания представлены на сайте (<https://ufabist.ru/sveden/education/eduop/>)

В полном объеме оценочные материалы хранятся на кафедре, реализующей данную дисциплину.

Разработчик:

Канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и информационных технологий И. Г. Нигматуллин



**Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.10.03 ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Профиль (программа) подготовки

Экономика

(направленность (профиль) (уровень бакалавриата))

Квалификация выпускника

Бакалавр

1. Целью дисциплины является:

- развитие общекультурной(ых) компетенции(й):
 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).

2. Трудоемкость учебной дисциплины зафиксирована учебным планом соответствующей основной профессиональной образовательной программы, выражается в зачетных единицах. Одна зачетная единица равна 36 академическим часам продолжительностью 45 минут (27 астрономическим часам по 60 минут) и включает часы контактной работы и часы самостоятельной работы студента, в том числе часы, отводимые на процедуры контроля и подготовку к ним.

3. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на микро-, мезо- и макроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты институциональной экономической теории;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро, мезо и макроуровне;
- выявлять проблемы социально-экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

– анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

Владеть:

- методологией экономического исследования;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Институциональная экономика» относится к базовой части учебного плана.

5. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Тема 1. Современное состояние экономической науки	Простота и сложность экономических теорий: проблема верификации. Методологические проблемы экономики как науки. «Мейнстрим» и институционально-эволюционная экономика: точки противостояния. Вклад российских экономистов в институциональную экономику.
2.	Тема 2. Трансакционные издержки	Определение понятия «транзакционные издержки». Издержки поиска информации об альтернативах сделки. Издержки измерения. Издержки проведения переговоров и заключения контракта. Издержки контроля за соблюдением контракта и предупреждения оппортунистического поведения. Издержки защиты контракта от третьей стороны. Транзакционные издержки и основные типы экономического обмена.
3.	Тема 3. Экономическая теория прав собственности	Определение понятия «права собственности». Спецификация и «размывание» прав собственности. Расщепление прав собственности. Теорема Коуза. Альтернативные режимы прав собственности. Теории возникновения и развития прав собственности.
4.	Тема 4. Контрактные отношения	Контракты и оппортунистическое поведение. Неблагоприятный отбор и способы его предотвращения. Моральный риск и способы его предотвращения. Выводимость и способы его предотвращения.

Рекомендуемая тематика учебных занятий в форме контактной работы:

Рекомендуемая тематика учебных занятий лекционного типа (предусматривающих преимущественную передачу учебной информации преподавателями):

Тема 1. Современное состояние экономической науки

Тема 2. Трансакционные издержки

Тема 3. Экономическая теория прав собственности

Тема 4. Контрактные отношения

Рекомендуемая тематика учебных занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема 1: Современное состояние экономической науки

Вопросы для обсуждения:

1. Простота и сложность экономических теорий.
2. Вклад российских экономистов в институциональную экономику.

Тема 2: Трансакционные издержки

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие «трансакционные издержки».
2. Виды издержек.

Тема 3: Экономическая теория прав собственности

Вопросы для обсуждения:

1. Понятия «право собственности».
2. Спецификация и «размывание» прав собственности.
3. Альтернативные режимы прав собственности.

Тема 4: Контрактные отношения

Вопросы для обсуждения:

1. Контракты и оппортунистическое поведение.
2. Моральный риск и вымогательство, способы их предотвращения.

Требования к самостоятельной работе студентов по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины «Институциональная экономика» направлена на решение следующих задач:

- дать углубленное представление о принципах и законах функционирования экономики;

- сформировать навыки использования теоретических моделей для качественного анализа экономических ситуаций на микро, мезо и

макроуровнях, а также прогнозирования и предвидения последствий экономических решений (стратегий);

- научить применять полученные знания и навыки в практической деятельности.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при текущей аттестации студента. При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д. Несомненно, умение анализировать юридические источники, работать с литературой, навыки поиска, обработки и оформления необходимой информации, способность обосновывать собственную позицию помогут студенту в дальнейшей самостоятельной учебной и научной работе.

Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации (по курсовым работам/проектам – при наличии курсовой работы/проекта по данной дисциплине в учебном плане).

Рекомендуемая тематика занятий максимально полно реализуется в контактной работе со студентами очной формы обучения. В случае реализации образовательной программы в заочной / очно-заочной форме трудоемкость дисциплины сохраняется, однако объем учебного материала в значительной части осваивается студентами в форме самостоятельной работы. При этом требования к ожидаемым образовательным результатам студентов по данной дисциплине не зависят от формы реализации образовательной программы.

Руководствуясь положениями статьи 47 и статьи 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" научно-педагогические работники и иные лица, привлекаемые университетом к реализации данной образовательной программы, пользуются предоставленными академическими правами и свободами в части свободы преподавания, свободы от вмешательства в профессиональную деятельность; свободы выбора и использования

педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания; права на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы и отдельной дисциплины.

6. Виды учебной работы по дисциплине зафиксированы учебным планом основной профессиональной образовательной программы по указанному направлению и профилю, выражаются в академических часах.

Часы контактной работы и самостоятельной работы студента и часы, отводимые на процедуры контроля, могут различаться в учебных планах ОПОП по формам обучения.

Объем контактной работы включает часы контактной аудиторной работы (лекции/практические занятия/ лабораторные работы), контактной внеаудиторной работы (контроль самостоятельной работы), часы контактной работы в период аттестации. Контактная работа, в том числе может проводиться посредством электронной информационно-образовательной среды института с использованием ресурсов сети Интернет и дистанционных технологий.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

основная литература:

1. Ковтун, О. И. Институциональная экономика : учебное пособие / О. И. Ковтун, А. М. Варакса. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 139 с. — ISBN 978-5-4497-1163-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108226.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Узунов, Ф. В. Институциональная экономика : учебное пособие / Ф. В. Узунов, Н. В. Рогова, С. О. Яценко. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2020. — 148 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119448.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

дополнительная литература:

1. Коломак, Е. А. Институциональная экономика : учебное пособие / Е. А. Коломак, М. М. Михалёва. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет, 2018. — 105 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/93490.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Лебедева, А. В. Институциональная экономика : учебное пособие / А. В. Лебедева. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2018. — 59 с. — ISBN 978-5-91646-165-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103952.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/103952>

8. Перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и интернет - ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Операционная система Windows XP Professional Service Pack 3
Лицензии № 42302228

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007 Лицензии № 42302228
Star Board Software (Договор поставки Б/Н от 24.12.2008)

КИСУЗ (Договор № 79-П/44/4 от 04.06.2014)

Антивирус: Kaspersky Endpoint Security 10 Договор № 5337-
ПАО/2015 от 30.09.2015 г

Доступ в интернет: Договор № RK10091-08 от 31.12.2013

Справочная правовая система КонсультантПлюс (Договор № 4/3 от
01.02.2012 г.)

1С: Предприятие 8 (Договор № ОнлН-003561 от 22.10.2008)

Справочная правовая система КонсультантПлюс (Договор № 4/3 от
01.02.2012 г.)

9. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дисциплины:

Для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения (учебные аудитории), оборудованные техническими средствами обучения – мультимедийной проекционной техникой.

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных презентационным оборудованием (компьютер, имеющий выход в Интернет, мультимедийный проектор, экран, акустические системы), доской, рабочими учебными столами и стульями.

При необходимости занятия проводятся в компьютерных классах, оснащенных доской, экраном, рабочими учебными столами и стульями,

персональными компьютерами, объединенными в локальные сети с выходом в Интернет, с установленным лицензионным программным обеспечением, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием (мультимедийный проектор, акустическая система и пр.).

Для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации достаточно специальных помещений (учебных аудиторий), оборудованных специализированной мебелью (для обучающихся) меловой / маркерной доской.

Для организации самостоятельной работы обучающимся предоставляются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

10. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты

11. Требования к промежуточной аттестации и оценочные материалы для ее проведения

Промежуточная аттестация выполняется в форме зачета.

Примерные вопросы, задания, темы рефератов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине и критерии оценивания представлены на сайте (<https://ufabist.ru/sveden/education/eduop/>)

В полном объеме оценочные материалы хранятся на кафедре, реализующей данную дисциплину.

Разработчик:

Ст. преподаватель кафедры экономики и информационных технологий

Л. Н. Трофимова



**Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.11 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АНАЛИЗ**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Профиль (программа) подготовки

Экономика

(направленность (профиль) (уровень бакалавриата))

Квалификация выпускника

Бакалавр

1. Целью дисциплины является:

освоение студентами теоретических основ бухгалтерского учета и экономического анализа, возможности их практического применения для обобщения учетной информации с последующим ее использованием в качестве источника информации для анализа, по результатам которого разрабатываются управленческие решения.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

2. Трудоемкость учебной дисциплины зафиксирована учебным планом соответствующей основной профессиональной образовательной программы, выражается в зачетных единицах. Одна зачетная единица равна 36 академическим часам продолжительностью 45 минут (27 астрономическим часам по 60 минут) и включает часы контактной работы и часы самостоятельной работы студента, в том числе часы, отводимые на процедуры контроля и подготовку к ним.

3. Результаты освоения образовательной программы:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ и виды хозяйственного учета;
- теоретические аспекты основополагающих концепций бухгалтерского учета;
- принципы, цели, задачи бухгалтерского учета;
- приемы ведения бухгалтерского учета в организациях;
- современные тенденции оценки объектов бухгалтерского наблюдения;
- экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности (ФХД) на счетах бухгалтерского учета;
- классическую процедуру бухгалтерского учета, ее учетно-технологические аспекты и контрольные моменты;
- теоретические основы экономического анализа;

Уметь:

- правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать на счетах бухгалтерского учета отдельные ФХД;
- определять в соответствии с экономическим содержанием ФХД, их влияние на показатели бухгалтерской отчетности;
- оформлять учетные записи в учетных регистрах;
- формулировать задачи экономического анализа и выбирать конкретные методы их решения;

Владеть:

- навыками сбора, обработки и использования экономической информации;
- навыками применения принципов обобщения учетной информации для последующего ее анализа;
- приемами интерпретации бухгалтерской информации и методами бухгалтерского учета;
- навыками самостоятельного применения методов анализа экономической информации;
- способами решения аналитических задач и сбора необходимой для этого информации.

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» относится к базовой части учебного плана.

5. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
Раздел 1. Теория и принципы бухгалтерского учета		
1.	Тема 1. Бухгалтерский учет: возникновение, развитие и его современная роль в управлении экономикой	Возникновение учета и основные этапы его развития. Виды хозяйственного учета. Бухгалтерский учет, его место и роль в системе управления экономическими субъектами. Функции управления и их информационные потребности. Состав пользователей бухгалтерской информации в рыночной экономике. Задачи бухгалтерского учета. Модели построения бухгалтерского учета.

		<p>Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации. Основные нормативные документы, регулирующие бухгалтерский учет в Российской Федерации: Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 6 декабря 2011 года № 402-ФЗ; Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации, утвержденное приказом Минфина РФ от 29. 07.98 № 34н, устанавливающее общие принципы ведения бухгалтерского учета, предоставления бухгалтерской отчетности, взаимоотношения организации с внешними пользователями информации; положения (стандарты) по бухгалтерскому учету (ПБУ), устанавливающие принципы, правила и способы ведения организациями учета отдельных объектов бухгалтерского наблюдения; методические указания, инструкции, рекомендации, раскрывающие порядок ведения бухгалтерского учета по отдельным его разделам; документы внутреннего регулирования.</p> <p>Принципы формирования и значение рабочих документов организаций, отражающих порядок ведения бухгалтерского учета на конкретном предприятии.</p>
2.	<p>Тема 2. Принципы бухгалтерского учета, его предмет и объекты</p>	<p>Основополагающие принципы бухгалтерского учета и критерии их формирования.</p> <p>Подходы к классификации принципов.</p> <p>Принципы-допущения: имущественная обособленность; неисправность деятельности организации; последовательность применения учетной политики; временная определенность фактов хозяйственной деятельности (метод начисления). Интерпретация обособленного имущества в Российском законодательстве.</p> <p>Принципы-требования: полнота учета; осмотрительность; приоритет содержания над формой; сопоставимость; рациональность; отчетный период. Качественные характеристики отчетной информации (уместность, достоверность и др.).</p> <p>Ключевые понятия (термины) бухгалтерского учета: имущество (активы), обязательства, капитал, доходы, расходы, финансовые результаты. Предмет бухгалтерского учета, его объекты и их классификация по различным признакам (по их видам и размещению; по источникам образования, и др.).</p> <p>Взаимосвязь отдельных видов имущества и источников их формирования и понятие хозяйственной операции. Совокупность хозяйственных операций и</p>

		учет хозяйственных процессов: процесса заготовления; процесса производства; процесса реализации.
3.	Тема 3. Метод бухгалтерского учета и его элементы	<p>Содержание понятия «метод бухгалтерского учета». Документирование хозяйственных операций как один из важнейших элементов метода бухгалтерского учета.</p> <p>Классификация бухгалтерских документов. Обязательные реквизиты бухгалтерских документов. Документооборот. Состояние и перспективы внедрения «безбумажной бухгалтерии» в хозяйствующих субъектах.</p> <p>Сущность и значение стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета. Виды оценок, применяемые в бухгалтерском учете: текущая стоимость; первоначальная (историческая) стоимость; восстановительная стоимость; остаточная стоимость; стоимость возможной реализации; ликвидационная стоимость; дисконтированная стоимость; справедливая стоимость, и др. Особенности оценки различных объектов в бухгалтерском учете.</p> <p>Понятие бухгалтерского счета. Назначение и структура бухгалтерских счетов.</p> <p>Синтетические и аналитические счета, субсчета. Забалансовые счета. Классификация бухгалтерских счетов по различным признакам. Понятие двойной записи и ее контрольное значение. Постулаты двойной записи. Правила составления бухгалтерских проводок.</p> <p>Простые и сложные бухгалтерские проводки, их классификация по признаку оказываемого ими влияния на бухгалтерский баланс.</p> <p>Инвентаризация как элемент метода бухгалтерского учета. Виды инвентаризации, способы, порядок и техника ее проведения. Оформление и отражение результатов инвентаризации в бухгалтерском учете. Последствия нарушения правильного проведения инвентаризации.</p> <p>Бухгалтерский баланс, роль и назначение его в учетном процессе и в анализе финансового состояния хозяйствующего субъекта. Структура и принципы построения бухгалтерских балансов, их виды. Состав финансовой отчетности коммерческих организаций.</p>
4.	Тема 4. Основы технологии и организации бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах. Учетная	<p>Организация бухгалтерского учета на предприятии. Формы ведения учета.</p> <p>Централизация, децентрализация учета. Организационные формы бухгалтерской службы.</p> <p>Взаимоотношения бухгалтерии с другими подразделениями предприятия по вопросам постановки и ведения учета и предоставления отчетности. Права и</p>

	<p>политика организации</p>	<p>обязанности главного бухгалтера. Должностные инструкции других бухгалтеров.</p> <p>Учетная политика в системе управления коммерческой организацией. Аспекты учетной политики. Допущения, принимаемые при формировании учетной политики организации. Порядок оформления приказа по учетной политике. Изменение учетной политики. Порядок отражения изменений в учетной политике в годовой бухгалтерской отчетности.</p> <p>Особенности организации бухгалтерского учета в компаниях, применяющих международные стандарты финансовой отчетности.</p>
<p>Раздел 2. Теория экономического анализа</p>		
<p>5.</p>	<p>Тема 5. Сущность, задачи и содержание экономического анализа, его роль в системе управления предприятием</p>	<p>Экономический анализ как сфера практической деятельности, как самостоятельная экономическая наука и как учебная дисциплина. Сущность понятий «анализ» и «синтез», их использование в экономических науках. Место и роль экономического анализа в системе управления коммерческой организацией. Задачи и принципы экономического анализа.</p> <p>Виды экономического анализа и их роль в управлении хозяйственной деятельностью. Связь экономического анализа деятельности предприятий с другими науками.</p>
<p>6.</p>	<p>Тема 6. Предмет, метод и методика экономического анализа</p>	<p>Предмет и объект экономического анализа. Методология экономического анализа как науки и особенности его метода. Научный аппарат экономического анализа и его методика как совокупность специальных приемов. Классификация задач и специальных приемов экономического анализа. Традиционные приемы экономического анализа.</p> <p>Применение экономико-математических методов в экономическом анализе. Эвристические методы анализа. Использование в экономическом анализе методов инвестиционного анализа, маркетингового анализа, фундаментального и технического анализа финансовых рынков.</p>
<p>7.</p>	<p>Тема 7. Информационное обеспечение экономического анализа</p>	<p>Использование в анализе системы экономической информации. Внутренние и внешние источники информации о деятельности предприятия. Проверка достоверности экономической информации. Аналитическая обработка информации и формирование системы показателей для экономического анализа хозяйственной деятельности коммерческих организаций. Современные технологии информационного обеспечения экономического анализа.</p>

8.	Тема 8. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности бизнеса	<p>Система экономических показателей как база комплексного анализа. Системный подход к анализу хозяйственной деятельности. Экономическая сущность и классификация факторов и резервов повышения эффективности деятельности коммерческих организаций.</p> <p>Понятие и содержание комплексного управленческого анализа. Принципы организации поиска резервов, их оценки и мобилизации.</p>
----	--	---

Рекомендуемая тематика учебных занятий в форме контактной работы:

Рекомендуемая тематика учебных занятий лекционного типа (предусматривающих преимущественную передачу учебной информации преподавателями):

Тема 1. Бухгалтерский учет: возникновение, развитие и его современная роль в управлении экономикой.

Тема 2. Принципы бухгалтерского учета, его предмет и объекты.

Тема 3. Метод бухгалтерского учета и его элементы.

Тема 4. Основы технологии и организации бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах. Учетная политика организации.

Тема 5. Сущность, задачи и содержание экономического анализа, его роль в системе управления предприятием.

Тема 6. Предмет, метод и методика экономического анализа.

Тема 7. Информационное обеспечение экономического анализа.

Тема 8. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности бизнеса.

Рекомендуемая тематика учебных занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, коллоквиумы и иные аналогичные занятия):

Тема 1. Бухгалтерский учет: возникновение, развитие и его современная роль в управлении экономикой.

Вопросы для обсуждения:

1. Бухгалтерский учет, его место и роль в системе управления экономическими субъектами.

2. Задачи бухгалтерского учета. Модели построения бухгалтерского учета.

3. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации.

4. Принципы формирования и значение рабочих документов организаций, отражающих порядок ведения бухгалтерского учета на конкретном предприятии.

Тема 2. Принципы бухгалтерского учета, его предмет и объекты.

Вопросы для обсуждения:

1. основополагающие принципы бухгалтерского учета и критерии их формирования.
2. Классификация принципов.
3. Ключевые понятия (термины) бухгалтерского учета.
4. Взаимосвязь отдельных видов имущества и источников их формирования и понятие хозяйственной операции.

Тема 3. Метод бухгалтерского учета и его элементы.

Вопросы для обсуждения:

1. Документирование хозяйственных операций как один из важнейших элементов метода бухгалтерского учета.
2. Классификация бухгалтерских документов. Обязательные реквизиты бухгалтерских документов.
3. Назначение и структура бухгалтерских счетов.
4. Бухгалтерские проводки и их классификация.
5. Инвентаризация как элемент метода бухгалтерского учета. Виды инвентаризации, способы, порядок и техника ее проведения.
6. Бухгалтерский баланс, роль и назначение его в учетном процессе и в анализе финансового состояния хозяйствующего субъекта.

Тема 4. Основы технологии и организации бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах. Учетная политика организации.

Вопросы для обсуждения:

1. Организация бухгалтерского учета на предприятии.
2. Взаимоотношения бухгалтерии с другими подразделениями предприятия по вопросам постановки и ведения учета и предоставления отчетности.
3. Учетная политика в системе управления коммерческой организацией.
4. Особенности организации бухгалтерского учета в компаниях, применяющих международные стандарты финансовой отчетности.

Тема 5. Сущность, задачи и содержание экономического анализа, его роль в системе управления предприятием.

Вопросы для обсуждения:

1. Экономический анализ как сфера практической деятельности.

2. Виды экономического анализа и их роль в управлении хозяйственной деятельностью.

Тема 6. Предмет, метод и методика экономического анализа.

Вопросы для обсуждения:

1. Классификация задач и специальных приемов экономического анализа.

2. Применение экономико-математических методов в экономическом анализе.

Тема 7. Информационное обеспечение экономического анализа.

Вопросы для обсуждения:

1. Использование в анализе системы экономической информации.

2. Внутренние и внешние источники информации о деятельности предприятия. Проверка достоверности экономической информации.

3. Современные технологии информационного обеспечения экономического анализа.

Тема 8. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности бизнеса.

Вопросы для обсуждения:

1. Система экономических показателей как база комплексного анализа.

2. Экономическая сущность и классификация факторов и резервов повышения эффективности деятельности коммерческих организаций.

3. Комплексный управленческий анализ. Принципы организации поиска резервов, их оценки и мобилизации.

Требования к самостоятельной работе студентов по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» направлена на решение следующих задач:

- освоение студентами теоретических основ бухгалтерского учета и экономического анализа,

- возможности их практического применения для обобщения учетной информации с последующим ее использованием в качестве источника информации для анализа, по результатам которого разрабатываются управленческие решения.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при текущей аттестации студента. При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д. Несомненно, умение

анализировать юридические источники, работать с литературой, навыки поиска, обработки и оформления необходимой информации, способность обосновывать собственную позицию помогут студенту в дальнейшей самостоятельной учебной и научной работе.

Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации (по курсовым работам/проектам – при наличии курсовой работы/проекта по данной дисциплине в учебном плане).

Рекомендуемая тематика занятий максимально полно реализуется в контактной работе со студентами очной формы обучения. В случае реализации образовательной программы в заочной / очно-заочной форме трудоемкость дисциплины сохраняется, однако объем учебного материала в значительной части осваивается студентами в форме самостоятельной работы. При этом требования к ожидаемым образовательным результатам студентов по данной дисциплине не зависят от формы реализации образовательной программы.

Руководствуясь положениями статьи 47 и статьи 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" научно-педагогические работники и иные лица, привлекаемые университетом к реализации данной образовательной программы, пользуются предоставленными академическими правами и свободами в части свободы преподавания, свободы от вмешательства в профессиональную деятельность; свободы выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания; права на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы и отдельной дисциплины.

6. Виды учебной работы по дисциплине зафиксированы учебным планом основной профессиональной образовательной программы по указанному направлению и профилю, выражаются в академических часах.

Часы контактной работы и самостоятельной работы студента и часы, отводимые на процедуры контроля, могут различаться в учебных планах ОПОП по формам обучения.

Объем контактной работы включает часы контактной аудиторной работы (лекции/практические занятия/ лабораторные работы), контактной внеаудиторной работы (контроль самостоятельной работы), часы контактной работы в период аттестации. Контактная работа, в том числе может проводиться посредством электронной информационно-образовательной среды института с использованием ресурсов сети Интернет и дистанционных технологий.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

основная литература:

1. Бухгалтерский учет, налоги, анализ и аудит. Оценочные материалы с решениями : учебное пособие / О. Н. Харченко, Т. В. Кожина, Е. С. Берестова [и др.] ; под редакцией О. Н. Харченко. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2020. — 384 с. — ISBN 978-5-7638-4246-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100004.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

дополнительная литература:

1. Кондраков, Н.П. Бухгалтерский учет [Текст] : учебник / Н. П. Кондраков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2012. - 681 с. - (Высшее образование).

2. Богаченко, В. М. Бухгалтерский учет [Текст] : учебник / В. М. Богаченко. - 15-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д. : Феникс, 2012. - 504 с. - (Среднее профессиональное образование).

3. Домбровская, Е. Н. Бухгалтерский учет и отчетность. Ч. 1 : учебно-методическое пособие / Е. Н. Домбровская. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 148 с. — ISBN 978-5-4487-0292-1 (ч. 1), 978-5-4487-0291-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76888.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/76888>

8. Перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и интернет - ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Приложение: MicrosoftOffice Профессиональный плюс 2007 (Сублицензионный договор № 84/002 от 02/12/2013 (ЗАО «СофтЛайнТрейд») на Microsoft Office Professional PLUS 2013. Количество лицензий-13)

1С: Предприятие 8 (Лицензионный договор № ОнлН-003561 от 22/10/2008 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведения (ООО «Онлайн-сервис», г. Уфа)

9. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дисциплины:

Для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения (учебные аудитории), оборудованные техническими средствами обучения – мультимедийной проекционной техникой.

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных презентационным оборудованием (компьютер, имеющий выход в Интернет, мультимедийный проектор, экран, акустические системы), доской, рабочими учебными столами и стульями.

При необходимости занятия проводятся в компьютерных классах, оснащенных доской, экраном, рабочими учебными столами и стульями, персональными компьютерами, объединенными в локальные сети с выходом в Интернет, с установленным лицензионным программным обеспечением, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием (мультимедийный проектор, акустическая система и пр.).

Для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации достаточно специальных помещений (учебных аудиторий), оборудованных специализированной мебелью (для обучающихся) меловой / маркерной доской.

Для организации самостоятельной работы обучающимся предоставляются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

10. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

– лекции;

– практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;

– письменные или устные домашние задания;

– самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

– интерактивные лекции;

– компьютерные симуляции;

– анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;

– деловые и ролевые игры;

– круглые столы;

– групповые дискуссии и проекты.

11. Требования к промежуточной аттестации и оценочные материалы для ее проведения

Промежуточная аттестация выполняется в форме экзамена, зачета без оценки.

Примерные вопросы, задания, темы рефератов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине и критерии оценивания представлены на сайте (<https://ufabist.ru/sveden/education/eduop/>)

В полном объеме оценочные материалы хранятся на кафедре, реализующей данную дисциплину.

Разработчик:

Канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и информационных технологий А. К. Мухамадиярова



**Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.12 ЭКОНОМЕТРИКА

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Профиль (программа) подготовки

Экономика

(направленность (профиль) (уровень бакалавриата))

Квалификация выпускника

Бакалавр

1. Целью дисциплины является:

- развитие общекультурной(ых) компетенции(й):
 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3).

2. Трудоемкость учебной дисциплины зафиксирована учебным планом соответствующей основной профессиональной образовательной программы, выражается в зачетных единицах. Одна зачетная единица равна 36 академическим часам продолжительностью 45 минут (27 астрономическим часам по 60 минут) и включает часы контактной работы и часы самостоятельной работы студента, в том числе часы, отводимые на процедуры контроля и подготовку к ним.

3. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; формирование концепции эконометрической модели на основе качественного анализа объекта исследования;

Уметь:

строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

Владеть:

современной методикой построения эконометрических моделей.

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Эконометрика» относится к базовой части учебного плана.

5. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Раздел 1. Парная регрессия и корреляция.	Тема 1.1. Основы корреляционного анализа. Модели и методы регрессионного анализа. Метод наименьших квадратов, подбор наилучших уравнений, дисперсионный анализ.

		<p>Тема 1.2. Линейная регрессия и корреляция, линейный коэффициент корреляции, коэффициент детерминации, средняя ошибка аппроксимации, критерий Фишера, оценки существенности параметров.</p> <p>Тема 1.3. Нелинейная регрессия и корреляция. Основы дисперсионного анализа. Индекс корреляции, индекс детерминации, критерий Фишера, средняя ошибка аппроксимации в нелинейной корреляции.</p>
2.	Раздел 2. Множественная регрессия и корреляция.	<p>Тема 2.1. Спецификация модели. Отбор факторов при построении уравнения множественной регрессии. Выбор формы уравнения регрессии, оценка параметров уравнения.</p> <p>Тема 2.2. Частные уравнения регрессии. Оценки надежности результатов регрессии и корреляции. Фиктивные переменные в регрессии. Примеры частных уравнений регрессии.</p> <p>Тема 2.3. Множественная корреляция, частная корреляция. Оценки надежности результатов множественной регрессии и корреляции. Фиктивные переменные во множественной регрессии. Обобщенный метод наименьших квадратов.</p>
3.	Раздел 3. Системы эконометрических уравнений.	<p>Тема 3.1. Общее понятие о системах эконометрических уравнений. Структурная и приведенная форма модели. Проблема идентификации. Оценивание параметров структурной модели.</p> <p>Тема 3.2. Применение систем эконометрических уравнений. Путевой анализ. Модель денежного и товарного рынков. Макроэкономическая модель. Модели Кейнса.</p>
4.	Раздел 4. Моделирование временных рядов. Динамические эконометрические модели.	<p>Тема 4.1. Временные ряды: автокорреляция уровней, моделирование тенденции, сезонных и циклических колебаний. Взаимосвязь двух временных рядов. Аддитивные и мультипликативные модели.</p> <p>Тема 4.2. Автокорреляция в остатках. Критерий Дарбина - Уотсона. Общая характеристика моделей с распределенным лагом и моделей авторегрессии. Интерпретация параметров моделей с распределенным лагом. Лаги Алмон. Метод Койка и другие методы.</p>

Рекомендуемая тематика учебных занятий в форме контактной работы:

Рекомендуемая тематика учебных занятий лекционного типа (предусматривающих преимущественную передачу учебной информации преподавателями):

Тема 1.1. Основы корреляционного анализа.

Тема 1.2. Линейная регрессия и корреляция.

- Тема 1.3. Нелинейная регрессия и корреляция.
- Тема 2.1. Спецификация модели.
- Тема 2.2. Частные уравнения регрессии.
- Тема 2.3. Множественная корреляция, частная корреляция.
- Тема 3.1. Общее понятие о системах эконометрических уравнений.
- Тема 3.2. Применение систем эконометрических уравнений.
- Тема 4.1. Временные ряды: автокорреляция уровней, моделирование тенденции, сезонных и циклических колебаний.
- Тема 4.2. Автокорреляция в остатках.

Рекомендуемая тематика учебных занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Раздел 1: Парная регрессия и корреляция

Вопросы для обсуждения:

1. Предмет эконометрики. Примеры применения методов анализа данных. Основные математические предпосылки эконометрического моделирования.
2. Эконометрика, как составная часть статистических методов и экономической науки. Основы корреляционного анализа. Модели и методы регрессионного анализа.
3. Метод наименьших квадратов. Линейная регрессия и корреляция, оценки существенности параметров.

Раздел 2: Множественная регрессия и корреляция

Вопросы для обсуждения:

1. Множественная регрессия и корреляция.
2. Спецификация модели.
3. Выбор формы уравнения регрессии, оценка параметров уравнения.
4. Частные уравнения регрессии.
5. Оценки надежности результатов множественной регрессии и корреляции.
6. Фиктивные переменные во множественной регрессии.
7. Обобщенный метод наименьших квадратов

Тема 3: Системы эконометрических уравнений

Вопросы для обсуждения:

1. Временные ряды: автокорреляция уровней.
2. Моделирование тенденции, сезонных и циклических колебаний.
3. Взаимосвязь двух временных рядов.
4. Автокорреляция в остатках.

Тема 4: Моделирование временных рядов. Динамические эконометрические модели

Вопросы для обсуждения:

1. Критерий Дарбинат - Уотсона.
2. Общая характеристика моделей с распределенным лагом и моделей авторегрессии.
3. Интерпретация параметров моделей с распределенным лагом.
4. Лаги Алмон.
5. Метод Койка и другие методы.

Требования к самостоятельной работе студентов по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины «Эконометрика» направлена на решение следующих задач:

сбор и обработка данных, умение анализировать финансово-экономические процессы и явления, обобщать, выделять необходимые и достаточные условия, определять понятия, составлять суждения, находить эконометрическим моделированием решения экономических задач.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при текущей аттестации студента. При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д. Несомненно, умение анализировать юридические источники, работать с литературой, навыки поиска, обработки и оформления необходимой информации, способность обосновывать собственную позицию помогут студенту в дальнейшей самостоятельной учебной и научной работе.

Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации (по курсовым работам/проектам – при наличии курсовой работы/проекта по данной дисциплине в учебном плане).

Рекомендуемая тематика занятий максимально полно реализуется в контактной работе со студентами очной формы обучения. В случае

реализации образовательной программы в заочной / очно-заочной форме трудоемкость дисциплины сохраняется, однако объем учебного материала в значительной части осваивается студентами в форме самостоятельной работы. При этом требования к ожидаемым образовательным результатам студентов по данной дисциплине не зависят от формы реализации образовательной программы.

Руководствуясь положениями статьи 47 и статьи 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" научно-педагогические работники и иные лица, привлекаемые университетом к реализации данной образовательной программы, пользуются предоставленными академическими правами и свободами в части свободы преподавания, свободы от вмешательства в профессиональную деятельность; свободы выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания; права на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы и отдельной дисциплины.

6. Виды учебной работы по дисциплине зафиксированы учебным планом основной профессиональной образовательной программы по указанному направлению и профилю, выражаются в академических часах.

Часы контактной работы и самостоятельной работы студента и часы, отводимые на процедуры контроля, могут различаться в учебных планах ОПОП по формам обучения.

Объем контактной работы включает часы контактной аудиторной работы (лекции/практические занятия/ лабораторные работы), контактной внеаудиторной работы (контроль самостоятельной работы), часы контактной работы в период аттестации. Контактная работа, в том числе может проводиться посредством электронной информационно-образовательной среды института с использованием ресурсов сети Интернет и дистанционных технологий.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

основная литература:

1. Наумов, И. В. Эконометрика. Экономическое моделирование социально-экономических процессов в территориальных системах : учебное пособие / И. В. Наумов, Н. Л. Никулина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 127 с. — ISBN 978-5-4497-1408-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/115705.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Мотина, В. Г. Эконометрика. Построение и анализ модели линейной регрессии. Ч. 1 : учебно-методическое пособие в 2-х частях / В. Г. Мотина. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2020. — 92 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101406.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Мотина, В. Г. Эконометрика. Множественная линейная регрессия. Однофакторная нелинейная регрессия. Временные ряды. Ч. 2 : учебно-методическое пособие по направлениям подготовки «Экономика», «Бизнес-информатика» для бакалавров очной и заочной форм обучения в 2-х частях / В. Г. Мотина. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2020. — 68 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101405.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

дополнительная литература:

1. Эконометрика. Парный регрессионный анализ : практикум / А. В. Логачёв, О. М. Логачёв, М. В. Пудова, С. Е. Хрущев. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-7014-0958-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106163.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Яковлева, А. В. Эконометрика : учебное пособие / А. В. Яковлева. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 223 с. — ISBN 978-5-9758-1820-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81090.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Эконометрика : лабораторный практикум / составители Н. А. Чечерова. — 2-е изд. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 176 с. — ISBN 978-5-4497-0154-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85837.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и интернет - ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Приложение: Microsoft Office Профессиональный плюс 2007 (Сублицензионный договор № 84/002 от 02/12/2013 (ЗАО «СофтЛайнТрейд») на MicrosoftOfficeProfessionalPLUS 2013. Количество лицензий-13)

Учебные программы: SmartBoard,
NotebookSoftWare – SMARTNotebook 10

9. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дисциплины:

Для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения (учебные аудитории), оборудованные техническими средствами обучения – мультимедийной проекционной техникой.

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных презентационным оборудованием (компьютер, имеющий выход в Интернет, мультимедийный проектор, экран, акустические системы), доской, рабочими учебными столами и стульями.

При необходимости занятия проводятся в компьютерных классах, оснащенных доской, экраном, рабочими учебными столами и стульями, персональными компьютерами, объединенными в локальные сети с выходом в Интернет, с установленным лицензионным программным обеспечением, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием (мультимедийный проектор, акустическая система и пр.).

Для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации достаточно специальных помещений (учебных аудиторий), оборудованных специализированной мебелью (для обучающихся) меловой / маркерной доской.

Для организации самостоятельной работы обучающимся предоставляются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

10. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты

11. Требования к промежуточной аттестации и оценочные материалы для ее проведения

Промежуточная аттестация выполняется в форме экзамена.

Примерные вопросы, задания, темы рефератов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине и критерии оценивания представлены на сайте (<https://ufabist.ru/sveden/education/eduop/>)

В полном объеме оценочные материалы хранятся на кафедре, реализующей данную дисциплину.

Разработчик:

Канд. тех. наук, доцент кафедры экономика и информационных технологий
А. И. Быстров



**Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.13 МЕНЕДЖМЕНТ

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Профиль (программа) подготовки

Экономика

(направленность (профиль) (уровень бакалавриата))

Квалификация выпускника

Бакалавр

1. Целью дисциплины является:

- развитие общекультурной(ых) компетенции(й):
 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1);
 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2);
 - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3);
 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4);
 - Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий (ОК 5);
 - Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6);
 - Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК 7);
 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8);
 - Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9)
 - Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения (ПК 2.2);
 - Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета (ПК 2.2)
 - Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации (ПК 2.3)
 - Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации (ПК 2.4)

2. Трудоемкость учебной дисциплины зафиксирована учебным планом соответствующей основной профессиональной образовательной программы, выражается в зачетных единицах. Одна зачетная единица

равна 36 академическим часам продолжительностью 45 минут (27 астрономическим часам по 60 минут) и включает часы контактной работы и часы самостоятельной работы студента, в том числе часы, отводимые на процедуры контроля и подготовку к ним.

3. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;
- методы планирования и организации работы подразделения;
- принципы построения организационной структуры управления;
- основы формирования мотивационной политики организации; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- внешнюю и внутреннюю среду организации;
- цикл менеджмента;
- процесс принятия и реализации управленческих решений;
- функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;
- систему методов управления;
- методiku принятия решений; стили управления, коммуникации

Уметь:

- использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения; анализировать организационные структуры управления;
- проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- принимать эффективные решения, используя систему методов управления;
- учитывать особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Менеджмент» относится к базовой части учебного плана.

5. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	<p>Модуль 1. Сущность и содержание менеджмента.</p>	<p>Тема 1.1. Эволюция менеджмента: условия и предпосылки возникновения</p> <p>Природа управления. Виды управления материального мира (биологические, технические и социальные системы). Предпосылки выделения управления в особый вид деятельности. Место и роль управления в системе общественных отношений.</p> <p>Взаимосвязь социально-экономической и организационно-технической стороны управления. Соотношение объективных и субъективных факторов в управлении.</p> <p>Государственное регулирование, его место и роль в управлении экономикой.</p> <p>Основные подходы к определению управления. Содержательный подход – управление как система отношений в процессе общественного производства. Два типа отношений управления: отношения между ассоциированными собственниками и отношения найма.</p> <p>Структурно-функциональный подход – управление как система функций и комплекс элементов. Кибернетический подход – управление как процесс целенаправленного воздействия на систему для обеспечения эффективного ее функционирования.</p> <p>Деятельность человека: потребность в управлении. Структурно-содержательный аспект управления – состав видов деятельности, характеризующих содержание управления. Процессуально-содержательный аспект управления – обязательная последовательность действий процесса деятельности. Специфика управления – воздействие. Виды воздействия. Ключевые категории управления.</p> <p>Менеджмент: тип управления. Внутренняя структура проблем менеджмента.</p> <p>Инфраструктура менеджмента. Типы моделей и организаций менеджмента: «американская», «японская», маркетинговая. Особенности российского менеджмента. Общие подходы в менеджменте: процессный, системный и ситуационный.</p> <p>Понятие научного управления. Принципы и закономерности управления. Наука управления, ее задачи, объект, предмет, методы исследований. Особенности науки управления, ее связь с другими</p>

областями знаний и практикой: макро- и микро-экономики, математики, теории систем, статистики, психологии и социологии, кибернетики и др.

Теория и искусство управления, их понятие. Основные методы науки управления.

Тема 1.2 Научные школы менеджмента

Причины возникновения научного менеджмента в США. Доклад Генри Тауна «Инженер в роли экономиста» Американскому обществу инженеров – механиков. Фредерик Тейлор: практическая деятельность и поиск новых методов управления. Основные положения системы научной организации труда в работе «Принципы научного менеджмента». Концепция управления по заданиям.

Управление фабрикой и принципы научного управления – новый подход к менеджменту. Философия менеджмента. Тейлор и человеческий фактор. Менеджмент инициативы и поощрения.

Г. Форд – революционер в промышленном менеджменте. Развитие Г.Фордом идей Ф.Тейлора в организации производства автомобилей. Сущность и принципы «фордизма».

Анри Файоль: карьера, управленческая практика, попытка обобщить практику и теорию. Основное отличие подходов А. Файоля и Ф. Тейлора.

Изучение управленческого процесса. Соотношение принципов и функций управления. Содержание функций предвидения (планирования), организации, распорядительства, координации и контроля.

Классификация и содержание принципов управления по А.Файолю. Специальные качества и знания менеджера. М. Вебер и его работы о рациональности в принятии решений. Бюрократия как идеальная организация. Элементы идеальной бюрократии.

Первые эмпирические исследования поведения работников. Становление школы человеческих отношений. М. Фоллет и ее философия политики и менеджмента. Принципы и процесс: поиск единства. М.П.Фоллет и ее философия политики и бизнеса. Распоряжение и власть. Закон ситуации.

Способы разрешения конфликтов по М.Фоллет. Интеграция как способ разрешения конфликтов. Делегирование власти и управление по заданию. Связь административной теории и школы человеческих отношений.

2.	<p>Модуль 2. Функции менеджмента.</p>	<p style="text-align: center;">Тема 2.1. Функции планирования и организации</p> <p>Общие функции управления: планирование, организация, координация, мотивация и контроль. Управление предприятием как системная реализация функций управления, взаимосвязь и взаимозависимость основных функций.</p> <p>Планирование – центральное звено управления, предполагающее установление цели и мероприятий по ее достижению. Роль планирования в эффективном управлении предприятием-товаропроизводителем в условиях рынка. Миссия организации. Факторы, влияющие на формирование миссии организации. Миссия организации как отражение интересов различных субъектов. Требования к миссии организации. Содержание миссии. Миссия как своеобразный фундамент для формулировки основных целей и задач организации. Разработка целей организации. Оценка и анализ внешней и внутренней среды. Выбор стратегии. Планирование реализации стратегии и ее оценка.</p> <p>Организация как функция. Ее основные цели и задачи в формировании управляемой и управляющей систем, а также связи и отношений между ними. Делегирование полномочий. Организационные полномочия. Линейные и штабные (аппаратные) полномочия. Эффективная организация распределения полномочий.</p> <p style="text-align: center;">Тема 2.2. Функции координации, мотивации и контроля</p> <p>Функция мотивирования. Мотивация как результат сложной совокупности потребностей, обеспечивающий заинтересованность людей в достижении целей предприятия и личных целей. Мотивационная структура человека. Основные типы мотивирования, их взаимосвязь. Стимул и формы стимулирования. Материальное стимулирование руководителей и специалистов. Особенности оплаты труда руководителей и специалистов в условиях перехода на рыночные отношения.</p> <p>Формы морального стимулирования труда руководителей и специалистов. Совершенствование форм морального и материального стимулирования труда работников управления.</p> <p>Потребности человека, их характеристика. Процесс мотивации и факторы его определяющие. Основные теории мотивации и их использование в</p>
----	--	---

		<p>построении действенной системы мотивирования людей. Первоначальные теории мотивации: теория «Х» (Ф.Тейлор), теория «У» (Д. Мак Грегор) и теория «Z» (В. Оучи). Содержательные теории мотивации: теория потребностей Маслоу, теория существования, связи и роста Альдерфера, теория приобретенных потребностей МакКлелланда, теория двух факторов Герцберга.</p> <p>Процессуальные теории мотивации: теория ожиданий В. Врума, теория справедливости Адамса, концепция партисипативного управления, теория мотивации Портера-Лоулера.</p> <p>Контроль как механизм обратной связи в системе управления и реализации поставленных целей и задач, определяющий степень достижения реальных результатов и позволяющий переходить к новому циклу управления и корректировке целей или постановке новых целей (планирование).</p> <p>Основные виды контроля: предварительный, текущий и заключительный и их характеристика. Объекты и формы контроля. Особенности осуществления контроля в использовании материальных, финансовых и трудовых ресурсов предприятия.</p> <p>Процесс (модель) управленческого контроля. Установление стандартов.</p> <p>Сопоставление достигнутых результатов с установленными результатами.</p> <p>Поведенческие аспекты контроля. Мотивирующая роль контроля. Наиболее типичные ошибки менеджеров при реализации контролирующей функции и пути их преодоления.</p> <p>Основные подходы к построению на предприятии эффективной системы контроля. Принципы эффективного контроля. Отечественный и зарубежный опыт осуществления контроля.</p>
3.	<p>Модуль 3. Организационные структуры управления.</p>	<p>Тема 3.1. Формирование и функционирование структуры управления</p> <p>Организационная и производственная структура предприятия. Понятие структуры управления. Элементы структуры управления: звенья, уровни управления и связи. Связь как выражение отношений между звеньями управления. Основные типы связей. Формальные и неформальные структуры управления. Формализация структуры управления. Факторы, определяющие формирование структуры управления.</p> <p>Типы структур управления по признакам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ступенчатости – двух-, трех-, четырех- и т.д. ступенчатые и смешанная структуры;

		<p>- компетенции или характеру связей между различными подразделениями организации – линейная, функциональная, линейно-функциональная, матричная, дивизиональная структуры;</p> <p>- организации производства и труда – отделенческая, цеховая, бригадная, комбинированная структуры.</p> <p>Характеристика структур управления, их достоинства и недостатки.</p> <p>Основные принципы проектирования организационных структур управления.</p>
4.	<p>Модуль 4. Коммуникации в менеджменте.</p>	<p>Тема 4.1. Процесс коммуникаций и эффективность управления</p> <p>Коммуникации в управлении. Типы организационных коммуникаций. Процесс коммуникации. Этапы и элементы коммуникационного процесса. Межличностные коммуникации. Искусство общения.</p> <p>Коммуникационные сети. Коммуникационные стили. Типы ошибок и «барьеров» коммуникаций. Общие правила и принципы построения эффективных коммуникаций.</p> <p>Невербальная коммуникация.</p> <p>Организационные коммуникации. Препятствия в организационных коммуникациях. Совершенствование коммуникаций в организациях. Современные информационные технологии, способствующие повышению эффективности коммуникационного процесса.</p> <p>Понятие «информационные технологии в управлении». Виды информационных технологий, влияющих на эффективность управленческой деятельности. Аппаратные и программные средства в управленческой деятельности. Значение сети Интернет в деятельности организации. Возможности электронной почты, телеконференций.</p>
5.	<p>Модуль 5. Процессы управления и принятия управленческих решений.</p>	<p>Тема 5.1 Процесс управления</p> <p>Понятие процесса управления. Операции процесса управления: интеллектуальные, аналитические, информационные, организационные. Общая закономерность поэтапного осуществления процесса управления: целеполагание, определение ситуации, распознавание проблемы, осуществление решения. Свойства процесса управления как следствие его содержания. Типы процессов управления.</p> <p>Понятие управленческих решений, их классификация. Процесс принятия управленческих решений, основные его стадии и этапы. Программированные и непрограммированные решения. Критерии успешного решения. Разработка и оценка альтернатив.</p>

		<p>Основные подходы при выборе альтернативы: учет прошлого опыта, проведение эксперимента, исследование и анализ. Организация выполнения решения.</p> <p>Анализ и контроль выполнения решения. Обратная связь и корректировка действий в процессе выполнения решения.</p> <p>Модели принятия решения: рациональная, политическая и ограниченной рациональности. Рациональные решения проблем в деятельности руководителя.</p> <p>Этапы рационального решения проблем.</p> <p>Необходимость моделирования. Модели принятия решения: физическая, аналоговая и математическая модели. Процесс построения модели. Проверка модели на достоверность. Общие проблемы моделирования. Общие модели науки управления: теория игр, модели теории очередей, модели управления запасами, модель линейного программирования, имитационное моделирование.</p> <p>Экономический анализ как комплексный метод оценки издержек и экономических выгод.</p> <p>Методы принятия решений: неформальные, коллективные, количественные.</p> <p>Методы прогнозирования. Количественные и качественные методы прогнозирования.</p>
6.	<p>Модуль 6. Социально-психологические основы менеджмента.</p>	<p>Тема 6.1 Власть и лидерство в управлении</p> <p>Власть как регулятор управленческой деятельности. Природа и сущность власти. Баланс власти менеджера и подчиненных. Виды власти: традиционная, харизматическая, эталонная, экспертная. Управляемость как фактор власти. Авторитет и псевдоавторитет руководителя. Типология власти: личностная и организационная основа власти.</p> <p>Основы теории лидерства. Природа и понятие лидерства. Типы отношений лидерства. Лидер и менеджер. Концепции лидерства. Подходы к изучению лидерства. Лидерское поведение и содержание трех стилей руководства: авторитарного, демократического и либерального.</p> <p>Теории лидерских качеств. Концепции лидерского поведения. Стили руководства, их характеристика и содержание. «Управленческая решетка» Р. Блейка и Д. Моутона. Ситуационные теории лидерства. Методы определения лидерства. Адаптивное руководство.</p> <p>Тема 6.2. Управление конфликтами и стрессами</p> <p>Управление конфликтом. Понятие конфликта, его природа. Типы конфликтов: внутриличностный, межличностный, между личностью и группой, меж-</p>

		<p>групповой. Конструктивные начала конфликта. Причины конфликтов. Типы конфликтов в зависимости от уровня организационного взаимодействия. Структурные методы управления конфликтом. Стили разрешения межличностных и внутригрупповых конфликтов. Модель процесса конфликта. Предупреждение конфликта.</p> <p>Стресс и управление им в деятельности руководителя. Причины стрессов.</p> <p>Конструктивные и деструктивные причины стрессов. Методы и стили избегания стрессов. Психофизиология стрессов в деятельности руководителя</p> <p>Тема 6.3. Управление персоналом</p> <p>Сущностная характеристика персонала организации. Концепции управления персоналом. Классификация персонала. Категории персонала и их характеристика.</p> <p>Система управления персоналом современной организации. Кадровая политика и особенности ее формирования. Структура управления персоналом. Система методов управления персоналом, их классификация и области применения.</p> <p>Регламентация процесса управления персоналом. Стратегическое управление персоналом. Основные стратегии кадрового менеджмента.</p> <p>Подбор персонала. Кадровое планирование и его принципы. Источники привлечения персонала. Оценка персонала. Оценка труда руководителей и специалистов. Аттестация персонала как комплексный метод оценки. Расстановка персонала. Методы служебной карьеры. Профессиональное обучение персонала.</p> <p>Эффективность системы управления персоналом.</p>
--	--	--

Рекомендуемая тематика учебных занятий в форме контактной работы:

Рекомендуемая тематика учебных занятий лекционного типа (предусматривающих преимущественную передачу учебной информации преподавателями):

Тема 1.1. Эволюция менеджмента: условия и предпосылки возникновения

Тема 1.2 Научные школы менеджмента

Тема 2.1. Функции планирования и организации

Тема 2.2. Функции координации, мотивации и контроля

Тема 3.1. Формирование и функционирование структуры управления

Тема 4.1. Процесс коммуникаций и эффективность управления

Тема 5.1 Процесс управления

Тема 6.1 Власть и лидерство в управлении

Тема 6.2. Управление конфликтами и стрессами

Тема 6.3. Управление персоналом

Рекомендуемая тематика учебных занятий семинарского типа
(семинары, практические занятия, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Раздел 1: Сущность и содержание менеджмента

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность понятия «менеджмент», его содержание и место в системе социально-экономических категорий.

2. Становление современных организаций и необходимость управления.

3. Цели и задачи менеджмента. Характерные черты и стадии менеджмента.

Раздел 2: Функции менеджмента

Вопросы для обсуждения:

1. Роль и функции менеджера в организации.

2. Общие факторы в работе руководителей. Менеджеры различных уровней.

3. Профессиональные навыки эффективного менеджера.

4. Личные качества эффективного менеджера.

5. Сравнительный анализ менеджера и предпринимателя.

Раздел 3: Организационные структуры управления

Вопросы для обсуждения:

1. Управление до 1900 года. Научное управление.

2. Классическая школа в управлении.

3. Школа человеческих отношений.

4. Поведенческие науки.

5. Наука управления или количественный подход.

6. Научный подход к управлению: особенности и основные черты.

Раздел 4: Коммуникации в менеджменте

Вопросы для обсуждения:

1. Планирование как неотъемлемый атрибут человеческой жизнедеятельности.

2. Сущность, функции и выгоды планирования.

3. Основные этапы и модель процесса планирования.

4. Долгосрочное, среднесрочное, краткосрочное планирование.
5. Стратегическое планирование. Миссия и цели организации.
6. Оценка и анализ внешней и внутренней среды.
7. Выбор стратегии. Планирование реализации стратегии и ее оценка.

Раздел 5: Процессы управления и принятия управленческих решений

Вопросы для обсуждения:

1. Определение и сущность функции организации.
2. Делегирование полномочий. Организационные полномочия.
3. Линейные и штабные (аппаратные) полномочия.
4. Эффективная организация распределения полномочий.
5. Типы организаций по взаимодействию с внешней средой.
6. Типы организаций по взаимодействию подразделений.
7. Типы организаций по взаимодействию с человеком.
8. Экономические методы управления предприятием

Раздел 6: Социально-психологические основы менеджмента

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность мотивации.
2. Теория иерархии потребностей по Маслоу.
3. Теория К. Альдерфера.
4. Теория Д. МакКеланда.
5. Теория двух факторов Ф.Герцберга.
6. Теория ожиданий и теория справедливости.
7. Комплексная процессуальная теория мотивации.

Требования к самостоятельной работе студентов по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины «Менеджмент» направлена на решение следующих задач:

- достижение понимания студентами глобальной роли управленческого фактора в деятельности современных компаний;
- усвоить основное содержание школ, подходов и концепций в теории менеджмента – в рамках исторических тенденций их развития и современного состояния;
- анализ особенностей управления персоналом в различных типах организациях;
- овладение инструментарием деятельности менеджера (работой с информацией, научной организацией труда и т.д.).

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем

и учитываются при текущей аттестации студента. При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д. Несомненно, умение анализировать юридические источники, работать с литературой, навыки поиска, обработки и оформления необходимой информации, способность обосновывать собственную позицию помогут студенту в дальнейшей самостоятельной учебной и научной работе.

Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации (по курсовым работам/проектам – при наличии курсовой работы/проекта по данной дисциплине в учебном плане).

Рекомендуемая тематика занятий максимально полно реализуется в контактной работе со студентами очной формы обучения. В случае реализации образовательной программы в заочной / очно-заочной форме трудоемкость дисциплины сохраняется, однако объем учебного материала в значительной части осваивается студентами в форме самостоятельной работы. При этом требования к ожидаемым образовательным результатам студентов по данной дисциплине не зависят от формы реализации образовательной программы.

Примерная тематика рефератов для самостоятельных работ

1. Исторические предпосылки менеджмента.
2. Основные стадии становления менеджмента.
3. Основные направления в развитии управленческой мысли.
4. Варианты концептуальных подходов в менеджменте: процессный, системный, ситуационный подходы.
5. Основные факторы и особенности формирования российского менеджмента.
6. Менеджеры: типы, задачи, роли, качества.
7. Социально-психологические аспекты менеджмента.
8. Правила делового общения.

9. Организация как объект менеджмента: сущность, виды, общие характеристики.
10. Внутренние переменные организации.
11. Внешняя среда организации.
12. Основные стадии и циклы организации.
13. Совершенствование организационных структур управления предприятием.
14. Содержание функции организации при стратегическом подходе к управлению.
15. Создание организационной культуры, поддерживающей стратегию.
16. Реинжиниринг бизнес – процессов.
17. Особенности организационных структур управления международной деятельностью предприятия.
18. Общая характеристика процессуальных теорий мотивации.
19. Анализ теории ожиданий В. Врума.
20. Анализ теории справедливости.
21. Анализ мотивационной модели Портера-Лоулера.
22. Сравнительный анализ процессуальных теорий мотивации.
23. Сущность, виды и уровни мотивов и мотивация в сфере труда.
24. Стимулирование труда, формы оплаты труда.
25. Практическое применение теорий мотивации.
26. Сущность и смысл контроля.
27. Типы контроля и их значения.
28. Процесс контроля: его элементы и стадии.
29. Поведенческие аспекты контроля.
30. Характеристики эффективного контроля.
31. Основные принципы построения организационных структур.
32. Общая характеристика бюрократических структур, типы бюрократических структур.
33. Общая характеристика адаптивных структур, типы адаптивных структур.
34. Особенности организационных структур, действующих на международных рынках.
35. Определяющие факторы и принципы формирования структур разных типов.
36. Преобразование организационной структуры при изменении форм собственности.
37. Искусство общения.

38. Преграды в межличностных коммуникациях.
39. Совершенствование семантической передачи информации.
40. Использование невербальных коммуникаций.
41. Деловое письмо как средство передачи информации.
42. Сравнительный анализ руководства и лидерства в организации.
43. Влияние и власть: общая характеристика.
44. Формы власти: общая характеристика.
45. Формы влияния: общая характеристика.
46. Эффективность использования различных форм влияния и власти в организации.
47. Сравнительный анализ эффективности практического применения различных моделей лидерства.
48. Влияние стиля руководства на производительность труда.
49. Критерии эффективности стиля лидерства.
50. Принципы выбора эффективного стиля лидерства.
51. Понятие, причины и типы конфликтов.
52. Управление конфликтной ситуацией. Структурные методы разрешения конфликта.
53. Межличностные стили разрешения конфликта.
54. Модель процесса конфликта.
55. Предупреждение конфликта.
56. Алгоритм и методы разрешения конфликтов.

Руководствуясь положениями статьи 47 и статьи 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" научно-педагогические работники и иные лица, привлекаемые университетом к реализации данной образовательной программы, пользуются предоставленными академическими правами и свободами в части свободы преподавания, свободы от вмешательства в профессиональную деятельность; свободы выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания; права на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы и отдельной дисциплины.

6. Виды учебной работы по дисциплине зафиксированы учебным планом основной профессиональной образовательной программы по указанному направлению и профилю, выражаются в академических часах.

Часы контактной работы и самостоятельной работы студента и часы, отводимые на процедуры контроля, могут различаться в учебных планах ОПОП по формам обучения.

Объем контактной работы включает часы контактной аудиторной работы (лекции/практические занятия/ лабораторные работы), контактной внеаудиторной работы (контроль самостоятельной работы), часы контактной работы в период аттестации. Контактная работа, в том числе может проводиться посредством электронной информационно-образовательной среды института с использованием ресурсов сети Интернет и дистанционных технологий.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

основная литература:

1. Сердюкова, Л. О. Менеджмент : учебно-методическое пособие / Л. О. Сердюкова, Р. Р. Баширзаде, А. В. Пахомова. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2021. — 172 с. — ISBN 978-5-7433-3415-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117207.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Каз, Е. М. Общий менеджмент. Эффективная организация : практикум / Е. М. Каз. — Томск : Издательство Томского государственного университета, 2021. — 44 с. — ISBN 978-5-94621-972-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116806.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

дополнительная литература:

1. Каз, Е. М. Принципы менеджмента : практикум / Е. М. Каз. — Томск : Издательство Томского государственного университета, 2021. — 46 с. — ISBN 978-5-94621-971-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116804.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Менеджмент [Текст] : учебник для бакалавров / Е. В. Песоцкая, О. В. Русецкая [и др.] ; ред. А. Н. Петров . - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 645 с. - (Бакалавр: Углубленный курс).

3. Глухов, В.В. Менеджмент [Текст] : учебник / В. В. Глухов. - 3-е изд. - СПб. : ПИТЕР, 2006. - 608 с. - (Учебник для вузов).

8. Перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и интернет - ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Операционная система: Windows XP Professional Service Pack 3
Лицензии № 41808213

Microsoft Office Professional Plus Russian 2007 Лицензия № 44235684
(Лицензионный договор № 1906-ЛДот 23.07.2008)

Доступ в интернет: Договор № РК10091-08 от 31.12.2013

Антивирус Kaspersky Endpoint Security 10 Договор № 5337-
ПАО/2015 от 30/09/2015 г

Справочная правовая система КонсультантПлюс (Договор №4/3 от
01.02.2012 г.)

StarBoardSoftware (Договор Б/Нот 20.11.2008)

9. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дисциплины:

Для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения (учебные аудитории), оборудованные техническими средствами обучения – мультимедийной проекционной техникой.

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных презентационным оборудованием (компьютер, имеющий выход в Интернет, мультимедийный проектор, экран, акустические системы), доской, рабочими учебными столами и стульями.

При необходимости занятия проводятся в компьютерных классах, оснащенных доской, экраном, рабочими учебными столами и стульями, персональными компьютерами, объединенными в локальные сети с выходом в Интернет, с установленным лицензионным программным обеспечением, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием (мультимедийный проектор, акустическая система и пр.).

Для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации достаточно специальных помещений (учебных аудиторий), оборудованных специализированной мебелью (для обучающихся) меловой / маркерной доской.

Для организации самостоятельной работы обучающимся предоставляются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

10. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты

11. Требования к промежуточной аттестации и оценочные материалы для ее проведения

Промежуточная аттестация выполняется в форме экзамена.

Примерные вопросы, задания, темы рефератов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине и критерии оценивания представлены на сайте (<https://ufabist.ru/sveden/education/eduop/>)

В полном объеме оценочные материалы хранятся на кафедре, реализующей данную дисциплину.

Разработчик:

Канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и информационных технологий Р. Н. Галикеев



**Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.14 МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ**

Направление подготовки
38.03.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Профиль (программа) подготовки
Экономика
(направленность (профиль) (уровень бакалавриата))

Квалификация выпускника
Бакалавр

1. Целью дисциплины является:

- развитие общекультурной(ых) компетенции(й):
 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).

2. Трудоемкость учебной дисциплины зафиксирована учебным планом соответствующей основной профессиональной образовательной программы, выражается в зачетных единицах. Одна зачетная единица равна 36 академическим часам продолжительностью 45 минут (27 астрономическим часам по 60 минут) и включает часы контактной работы и часы самостоятельной работы студента, в том числе часы, отводимые на процедуры контроля и подготовку к ним.

3. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сущность и характерные черты мирового хозяйства и международных экономических отношений;
- основные тенденции и проблемы развития экономических факторов производства в мировой экономике;
- основные формы мирохозяйственных связей в современных условиях;
- методы и формы регулирования МЭО и ВЭД;
- геополитические и экономические интересы России, состояние и перспективы сотрудничества со странами мира;
- потенциал, факторы и тенденции современного экономического развития различных групп стран;
- предпосылки глобализации, потенциальные возможности и современные проблемы открытости национальных экономик;
- закономерности и тенденции развития международных экономических отношений;
- теорию и практику международной торговой, инвестиционной, валютной и миграционной политики;

- формы и виды зарубежного инвестирования, пути улучшения инвестиционного климата в стране;
- структуру платежного баланса и методы его регулирования.

Уметь:

- анализировать первичные статистические данные, характеризующие основные сферы внешнеэкономической деятельности,
- оценивать целесообразность и эффективность участия субъектов международных экономических отношений во внешнеэкономической деятельности;
- определять эффективность направлений международной специализации;
- анализировать механизмы функционирования международных рынков;
- характеризовать сущность происходящих в мировой экономике процессов;
- определять проблемы социально-экономического развития отдельных стран и их групп;
- раскрывать роль и значение институциональных структур мировой экономики.

Владеть:

- методологией исследования социально-экономических процессов в условиях трансформации современной геополитики;
- методикой оценки макроэкономических показателей и информационных данных, характеризующих состояние страны;
- навыками использования положительного опыта отдельных стран в сфере международных экономических отношений в российской практике.

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к базовой части учебного плана.

5. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Раздел 1. Мировая экономика.	Мировое хозяйство как целостная система. Основные направления в теории мировой экономики. Международное разделение труда как объективная

		основа мировой экономики. Определяющие тенденции развития мировой экономики. Показатели развития мировой экономики. Потенциал мировой экономики. Классификация стран по экономическому потенциалу и уровню социально-экономического развития, их дифференциация. Мировой рынок как основная категория мировой экономики.
2.	Раздел 2. Международные экономические отношения.	Международная торговля товарами, услугами и результатами интеллектуальной деятельности. Свободные экономические зоны в мировой экономике. Внешний долг в системе международных экономических отношений. Международное движение капитала в мировой экономике. Роль транснациональных структур. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения. Международный рынок рабочей силы, его регулирование. Международная экономическая интеграция. Международные экономические организации как регулирующие органы в мировой экономике. Глобализация, глобальные проблемы мировой экономики, влияние развитых стран на эти проблемы.

Рекомендуемая тематика учебных занятий в форме контактной работы:

Рекомендуемая тематика учебных занятий лекционного типа (предусматривающих преимущественную передачу учебной информации преподавателями):

- 1.1 Мировое хозяйство как целостная система.
- 1.2 Основные направления в теории мировой экономики
- 1.3 Международное разделение труда как объективная основа мировой экономики.
- 1.4 Определяющие тенденции развития мировой экономики.
- 1.5 Показатели развития мировой экономики.
- 1.6 Потенциал мировой экономики.
- 1.7 Классификация стран по экономическому потенциалу и уровню социально-экономического развития, их дифференциация.
- 1.8 Мировой рынок как основная категория мировой экономики.
- 2.1 Международная торговля товарами, услугами и результатами интеллектуальной деятельности.
- 2.2 Свободные экономические зоны в мировой экономике.
- 2.3 Внешний долг в системе международных экономических отношений.

2.4 Международное движение капитала в мировой экономике. Роль транснациональных структур.

2.5 Международные валютно-кредитные и финансовые отношения.

2.6 Международный рынок рабочей силы, его регулирование.

2.7 Международная экономическая интеграция.

2.8 Международные экономические организации как регулирующие органы в мировой экономике.

2.9 Глобализация, глобальные проблемы мировой экономики, влияние развитых стран на эти проблемы. Тема 5.

Рекомендуемая тематика учебных занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Раздел 1: Мировая экономика.

Вопросы для обсуждения:

1. Мировая экономика как хозяйственная система. Субъекты и объекты мировой экономики

2. Сущность, виды и формы международного разделения труда

3. Современные тенденции развития мировой экономики

4. Показатели, характеризующие состояние и развитие национальной и мировой экономики, участие страны в мировой экономике

5. Система потенциала мировой экономики. Использование потенциала мировой экономики

6. Развитые страны рыночной экономики: основные признаки и особенности

Раздел 2: Международные экономические отношения.

Вопросы для обсуждения:

1. Международная торговля. Показатели, характеризующие состояние и развитие международной торговли

2. Динамика и структура международной торговли товарами

3. Внешнеторговая политика государства

4. Тарифные и нетарифные методы регулирования внешней торговли

5. Динамика и структура международной торговли услугами

6. Роль ГАТТ и ВТО в регулировании международной торговли

7. Понятие и причины международной миграции капитала

8. Формы международного движения капитала

9. Современные тенденции развития международной миграции капитала

Требования к самостоятельной работе студентов по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» направлена на решение следующих задач:

- приобретение практических навыков анализа характерных черт и особенностей различных компонентов мировой экономики, факторов, влияющих на успешное осуществление экономической политики или, наоборот, блокирующих ее реализацию и ведущих к кризисам, безработице, ухудшению социально-экономического положения населения;
- ознакомление с текущими экономическими проблемами отдельных стран, регионов и мирового хозяйства в целом, отражающими современные реалии международных экономических отношений;
- выработка способности к обобщению мирового опыта адаптации национальных экономик к изменившимся экономическим и политическим условиям воспроизводства, анализу положения и перспектив развития экономики России во взаимосвязанном и взаимозависимом мире.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при текущей аттестации студента. При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д. Несомненно, умение анализировать юридические источники, работать с литературой, навыки поиска, обработки и оформления необходимой информации, способность обосновывать собственную позицию помогут студенту в дальнейшей самостоятельной учебной и научной работе.

Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации (по курсовым работам/проектам – при наличии курсовой работы/проекта по данной дисциплине в учебном плане).

Рекомендуемая тематика занятий максимально полно реализуется в контактной работе со студентами очной формы обучения. В случае реализации образовательной программы в заочной / очно-заочной форме

трудоемкость дисциплины сохраняется, однако объем учебного материала в значительной части осваивается студентами в форме самостоятельной работы. При этом требования к ожидаемым образовательным результатам студентов по данной дисциплине не зависят от формы реализации образовательной программы.

Примерная тематика рефератов для самостоятельных работ

1. Глобализация мировой экономики: содержание, формы, воздействие на мировую экономику и отдельные страны.
2. Интернационализация бизнеса: мировой опыт и практика российских компаний
3. Трансфер технологий на современном этапе развития мирового хозяйства
4. Венчурное инвестирование в инновации: мировой опыт и российская практика
5. Развитие мирового рынка нефти в условиях финансовой глобализации
6. Мировая торговля биржевыми товарами: динамика, масштабы и инструменты
7. Формирование интеграционных объединений в мировой экономике: роль государства и бизнеса
8. Эволюция политики стран-членов ОПЕК по развитию национальной нефтяной промышленности
9. Стратегические интересы России на мировых рынках нефти и газа
10. Демографические проблемы мирового хозяйства.
11. Положение России в системы современных международных экономических отношений
12. Глобальная проблема бедности и отсталости: причины и пути решения
13. Направления и условия формирования инновационного потенциала России в контексте мирохозяйственного взаимодействия
14. Роль свободных (особых) экономических зон в инновационном развитии мировой и российской экономики
15. Таможенно-тарифная политика России в условиях вступления в ВТО
16. Шанхайская организация сотрудничества (ШОС): цели создания и основные направления деятельности
17. Страны БРИКС в мировой экономике.
18. Торгово-экономические отношения России со странами СНГ

19. Роль ВТО в регулировании системы международных экономических отношений

20. Развитие внешнеэкономических связей в зоне АТР в 2000-начале 2015-х годов

21. Перспективы развития мировой энергетики в первой половине XXI столетия.

22. Особенности экономического развития современных США или другой крупной экономики по выбору.

23. Развитие экономических связей России с Китаем в современных условиях

24. Стратегия развития регионов Дальнего Востока и Сибири России в условиях интеграционных процессов в зоне АТР

25. Роль СЭЗ (ОЭЗ) в инновационном развитии мировой и российской экономики

26. Положение Германии в системе современных международных экономических отношений

27. Особенности стратегических альянсов транснациональных компаний на современном этапе

28. Интернационализация бизнеса: мировой опыт и практика российских компаний

29. Венчурное инвестирование в инновации: мировой опыт и российская практика

30. Региональная интеграция в Северной Америке (НАФТА): особенности и основные направления развития

31. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения в системе мировой экономики

32. Денежно-кредитная политика центральных банков в условиях глобального финансового кризиса.

33. Трансмиссионный механизм денежно-кредитной политики центральных банков в условиях финансового кризиса.

34. Границы государственного сектора в национальных банковских системах.

35. Теория и практика мировых финансовых кризисов.

36. Перспективы банковского регулирования и надзора в мировой экономике.

37. Проблемы и перспективы реформирования международной финансовой системы.

38. Европейская банковская система: эволюция, реформы и перспективы развития.

39. Банковские системы государств Восточной Европы: финансовые инструменты и издержки регулирования.

40. ФРС США и ЕЦБ: уровень независимости и финансовая стабильность.

41. Мировые тенденции на рынке банковских слияний (поглощений) и особенности их проявления в отдельных странах.

42. Организация и функционирование японской и китайской банковской системы: общее и особенное.

43. Рынок IPO и процесс капитализации банковской системы: сравнительный анализ (на примере США, Великобритании и Китая).

Руководствуясь положениями статьи 47 и статьи 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" научно-педагогические работники и иные лица, привлекаемые университетом к реализации данной образовательной программы, пользуются предоставленными академическими правами и свободами в части свободы преподавания, свободы от вмешательства в профессиональную деятельность; свободы выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания; права на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы и отдельной дисциплины.

6. Виды учебной работы по дисциплине зафиксированы учебным планом основной профессиональной образовательной программы по указанному направлению и профилю, выражаются в академических часах.

Часы контактной работы и самостоятельной работы студента и часы, отводимые на процедуры контроля, могут различаться в учебных планах ОПОП по формам обучения.

Объем контактной работы включает часы контактной аудиторной работы (лекции/практические занятия/ лабораторные работы), контактной внеаудиторной работы (контроль самостоятельной работы), часы контактной работы в период аттестации. Контактная работа, в том числе может проводиться посредством электронной информационно-образовательной среды института с использованием ресурсов сети Интернет и дистанционных технологий.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

основная литература:

1. Осокина, Н. В. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / Н. В. Осокина. — Кемерово : Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2021. — 171 с. — ISBN 978-5-00137-212-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116566.html> (дата обращения: 02.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Сушко, В. И. Мировая экономика : учебное пособие / В. И. Сушко. — Минск : Вышэйшая школа, 2021. — 304 с. — ISBN 978-985-06-3277-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120001.html> (дата обращения: 02.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Юсупова, М. Д. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / М. Д. Юсупова. — Грозный : Чеченский государственный университет, 2020. — 128 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107268.html> (дата обращения: 02.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Лескина, О. Н. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / О. Н. Лескина. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 154 с. — ISBN 978-5-4497-0042-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83162.html> (дата обращения: 11.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/83162>

дополнительная литература:

1. Спановский, В. А. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / В. А. Спановский. — Москва : Научный консультант, 2018. — 122 с. — ISBN 978-5-907084-06-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80793.html> (дата обращения: 11.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / Н. В. Банникова, Д. В. Шлаев, Т. Н. Костюченко [и др.]. — Ставрополь : Секвойя, 2018. — 111 с. — ISBN 2227-8397. — Текст :

электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92989.html> (дата обращения: 11.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / С. В. Куприянов, А. А. Шаповалов, Г. П. Гриненко [и др.] ; под редакцией С. В. Куприянова. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017. — 361 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92269.html> (дата обращения: 11.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и интернет - ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Приложение: Microsoft Office Профессиональный плюс 2007 (Сублицензионный договор № 84/002 от 02/12/2013 (ЗАО «СофтЛайнТрейд») на Microsoft Office Professional PLUS 2013. Количество лицензий-13)

Учебные программы: SmartBoard,
NotebookSoftWare – SMARTNotebook 10

9. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дисциплины:

Для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения (учебные аудитории), оборудованные техническими средствами обучения – мультимедийной проекционной техникой.

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных презентационным оборудованием (компьютер, имеющий выход в Интернет, мультимедийный проектор, экран, акустические системы), доской, рабочими учебными столами и стульями.

При необходимости занятия проводятся в компьютерных классах, оснащенных доской, экраном, рабочими учебными столами и стульями, персональными компьютерами, объединенными в локальные сети с выходом в Интернет, с установленным лицензионным программным обеспечением, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием (мультимедийный проектор, акустическая система и пр.).

Для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации достаточно специальных помещений (учебных аудиторий), оборудованных специализированной мебелью (для обучающихся) меловой / маркерной доской.

Для организации самостоятельной работы обучающимся предоставляются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

10. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты

11. Требования к промежуточной аттестации и оценочные материалы для ее проведения

Промежуточная аттестация выполняется в форме экзамена.

Примерные вопросы, задания, темы рефератов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине и критерии оценивания представлены на сайте (<https://ufabist.ru/sveden/education/eduop/>)

В полном объеме оценочные материалы хранятся на кафедре, реализующей данную дисциплину.

Разработчик:

Канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и информационных технологий И. Г. Нигматуллин



**Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.15 ФИНАНСЫ

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Профиль (программа) подготовки

Экономика

(направленность (профиль) (уровень бакалавриата))

Квалификация выпускника

Бакалавр

1. Целью дисциплины является:

- развитие общекультурной(ых) компетенции(й):
 - способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
 - способностью создавать финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21).

2. Трудоемкость учебной дисциплины зафиксирована учебным планом соответствующей основной профессиональной образовательной программы, выражается в зачетных единицах. Одна зачетная единица равна 36 академическим часам продолжительностью 45 минут (27 астрономическим часам по 60 минут) и включает часы контактной работы и часы самостоятельной работы студента, в том числе часы, отводимые на процедуры контроля и подготовку к ним.

3. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро и микроуровне;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;
- основные нормативные и правовые документы;
- основы математического анализа, математической статистики необходимые для решения экономических задач;
- базовые понятия и принципы, используемые в управлении финансами корпораций;
- теоретические концепции корпоративных финансов.

Уметь:

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей
- нормативно - правовой базы экономические и социально- экономические показатели;
- использовать источники экономической, социальной управленческой информации;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных необходимых для решения поставленных экономических задач;

- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;
- использовать понятийный аппарат;
- пользоваться методическими инструментами, позволяющим анализировать и оценивать стоимость и финансовую структуру;
- корпоративного капитала с позиции нахождения оптимального управленческого решения.

Владеть:

- методологией экономического исследования;
- современными методами расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро и микроуровне.
- теоретическими приемами, используемыми в российской и зарубежной теории для формирования обоснованных финансовых управленческих решений;
- методическим и математическим аппаратом анализа,
- оценки планирования и контроля стоимости, доходности и риска финансовых инструментов.

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Финансы» относится к базовой части учебного плана.

5. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Раздел 1. Теоретические основы функционирования финансов.	Тема 1. 1. Сущность и функции финансов, и их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства Понятие финансов. Финансовые операции, как внешнее проявление финансов, их многообразие. Субъекты финансовых отношений. Признаки финансовых отношений: денежный характер, распределительный характер, формирование и использование финансовых ресурсов у субъектов финансовых отношений. Место финансов в распределительном процессе. Объекты и субъекты распределения. Влияние финансовых отношений на стадии производства и потребление в общественном воспроизводстве. Уровни распределения и

		<p>перераспределения. Виды распределения с помощью финансов. Назначение финансов.</p> <p>Эволюция теоретических взглядов на сущность финансов. Современные представления о финансах. основные подходы к трактовке финансов в зарубежной литературе.</p> <p>Тема 1. 2. Финансовые ресурсы</p> <p>Финансовые ресурсы как материальное воплощение финансовых отношений. Признаки финансовых ресурсов. Источники и виды финансовых отношений. Фондовая и не фондовая форма формирования и использования финансовых ресурсов. Признаки фонда денежных средств. Финансовые резервы как особая форма формирования и использования финансовых ресурсов.</p> <p>Источники и виды финансовых ресурсов органов государственной власти и местного самоуправления, их использование для обеспечения функций государства и муниципальных образований. Финансовые ресурсы домашних хозяйств, их формирование и использование.</p> <p>Объем, состав и структура финансовых ресурсов субъектов хозяйствования, а также органов государственной власти и местного самоуправления в соответствии с балансом финансовых ресурсов Российской Федерации (сводным финансовым балансом).</p> <p>Тема 1. 3. Финансовая система</p> <p>Понятие финансовой системы. Сферы и звенья финансовой системы. Факторы, определяющие состав финансовой системы. Сферы финансовой системы: финансы субъектов хозяйствования, государственные и муниципальные финансы, финансы домохозяйств, их значение. Взаимосвязь сфер и звеньев финансовой системы.</p> <p>Характеристика финансов субъектов хозяйствования: понятие финансов коммерческой организации, финансы некоммерческих организаций, понятие финансов индивидуальных предпринимателей.</p> <p>Звенья государственных и муниципальных финансов, их характеристика: бюджеты органов государственной власти и местного самоуправления, государственные внебюджетные фонды.</p> <p>Особенности и состав финансовых отношений домохозяйств. Характеристика состава доходов домохозяйств. Особенности формирования и использования семейных сбережений. Направления расходования денежных средств домохозяйствами. Основы управления финансами домохозяйств.</p>
2.	<p>Раздел 2. Финансовая политика как основа управления финансами.</p>	<p>Тема 2. 1. Финансовая политика</p> <p>Понятие финансовой политики. Финансовая политика как составная часть экономической политики. Субъекты финансовой политики. Аспекты финансовой политики: содержательный, функциональный, целевой, территориальный, временной.</p> <p>Результативность и эффективность финансовой политики. Оценка эффективности финансовой политики. Фактор, обеспечивающие эффективность финансовой политики.</p> <p>Организационно-правовые основы разработки</p>

финансовой политики в Российской Федерации. Роль Бюджетного послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию в формировании государственной финансовой политики.

Характеристика современной финансовой политики Российской Федерации: основные задачи бюджетной политики, политики развития финансового рынка. Проблемы реализации задач современной государственной политики в российской Федерации. Задачи финансовой политики, проводимой коммерческими и некоммерческими организациями.

Тема 2.2. Функциональные основы управления финансами

Понятие управления финансами. Особенности финансов как объекта управления финансами. Понятие субъектов управления финансами. Функциональные элементы управления финансами, их характеристика.

Организационные основы управления финансами. Общая характеристика органов управления государственными и муниципальными финансами. Органы управления финансами на федеральном уровне. Полномочия Президента Российской Федерации, законодательных и исполнительных органов государственной власти Российской Федерации по управлению финансами.

Министерство финансов Российской Федерации, его задачи и функции. Федеральное казначейство, причины его создания в РФ. Полномочия Федерального казначейства и его территориальных органов. Федеральная служба финансово-бюджетного надзора, ее функции. Другие федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие функции по управлению финансами.

Тема 2.3. Финансовое планирование и прогнозирование

Содержание, значение и задачи финансового планирования. Изменение содержания, назначения и методов финансового планирования в условиях рыночной экономики.

Цели и этапы перспективного финансового планирования. Нормативно-правовая база перспективного финансового планирования в России. Структура перспективного финансового плана и источники информации. Инструменты финансового планирования. Методы финансового планирования.

Финансовое прогнозирование, сфера его применения. Значение финансовых прогнозов. Прогнозирование финансового положения страны, отдельных территорий, предприятий. Балансовый метод, его требования. Необходимость и значение материально-финансовой сбалансированности, способы ее достижения в процессе финансового планирования. Развитие территориального финансового планирования.

Методы среднесрочного прогнозирования: детерминистический метод, метод эконометрического моделирования, метод математического моделирования, метод временного тренда, метод экспертных оценок.

Прогнозирование доходов и расходов бюджета по принятым обязательствам детерминистическим методом.

		<p>Методика мониторинга и анализа качества прогнозов предыдущих лет. Риск- менеджмент в финансовом плане. Виды финансовых планов.</p> <p>Характеристика отдельных видов финансовых планов.</p> <p>Тема 2. 4. Финансовый контроль</p> <p>Финансовый контроль, его место в управлении финансами. Цель и задачи финансового контроля. Значение и необходимость финансового контроля. Принципы финансового контроля. Инфраструктура финансового контроля. Объект финансового контроля, субъекты финансового контроля. Виды финансового контроля, основные критерии классификации видов финансового контроля. Государственный финансовый контроль, негосударственный финансовый контроль. Формы финансового контроля: предварительный, текущий и последующий контроль. Методы финансового контроля.</p> <p>Организационно-правовые основы финансового контроля в Российской Федерации. Основные направления совершенствования государственного финансового контроля. Понятие «аудита эффективности», международный опыт его применения, проблемы его внедрения при организации государственного финансового контроля в Российской Федерации. Основные направления совершенствования аудиторского, внутрихозяйственного контроля. Счетная палата Российской Федерации, ее место в системе органов финансового контроля.</p> <p>Тема 2.5. Финансовое регулирование социально-экономических процессов</p> <p>Понятие финансового регулирования, его необходимость в условиях рыночной экономики. Теоретические основы финансового регулирования. Государство как субъект финансового регулирования. Объекты государственного финансового регулирования. Уровни государственного финансового регулирования. Формы финансового регулирования: прямое и косвенное.</p> <p>Характеристика налоговых и неналоговых методов регулирования экономических и социальных процессов.</p> <p>Финансовое регулирование экономики. Использование финансового регулирования для изменения соотношений между валовым накоплением и потреблением. Определение уровня налоговой нагрузки на экономику. Финансовое регулирование отраслевых пропорций. Финансовые методы стимулирования инновационных процессов.</p> <p>Финансовое регулирование территориальных пропорций, его методы и формы. Отечественный и зарубежный опыт регулирования территориальных пропорций.</p> <p>Финансовое регулирование социальной структуры общества. Источники регулирования социальных трансфертов и льгот. Налоговые методы регулирования разницы в доходах отдельных социальных групп. Финансовое регулирование занятости населения.</p>
3.	Раздел 3.	<p>Тема 3. 1. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов</p>

Государственные и муниципальные финансы.

Содержание государственных и муниципальных финансов. Факторы, влияющие на организацию государственных и муниципальных финансов в разных странах. Модели организации государственных и муниципальных в федеративных и унитарных государствах. Характеристика основных форм образования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов. Поступления и денежные накопления органов государственной власти и местного самоуправления. Источники формирования государственных и муниципальных финансовых ресурсов. Оптимальное налогообложение.

Государственные и муниципальные расходы, их роль в обеспечении функций органов государственной власти и местного самоуправления.

Правовые основы функционирования государственных финансов в Российской Федерации. Организация государственных финансов на федеральном и региональном уровне. Особенности формирования и использования финансовых ресурсов органов государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

Правовое регулирование муниципальных финансов в России, особенности их организации. Состав и структура финансовых ресурсов муниципальных образований, основные направления их использования.

Тема 3.2. Бюджеты органов государственной власти и органов местного самоуправления и их влияние на социально-экономические процессы

Сущность бюджетных отношений, их специфика и место в системе финансовых отношений. Назначение бюджетного распределения. Содержание распределения посредством бюджета, его объекты и субъекты.

Бюджетный фонд как материальное воплощение бюджетных отношений. Соотношение понятий «бюджет» и «бюджетный фонд». Проблемы определения оптимального размера бюджетного фонда. Факторы, влияющие на масштабы концентрации средств в распоряжении органов государственной власти и местного самоуправления.

Мобильность бюджетного фонда, способы ее обеспечения. роль различных способов обеспечения мобильности бюджетного фонда в процессе его формирования и использования.

Воздействие бюджета на экономику и социальную сферу. Доходы и расходы бюджета как инструмент регулирования экономических и социальных процессов.

Тема 3.3. Государственные социальные внебюджетные фонды

Внебюджетные фонды, их специфические признаки. Необходимость создания государственных внебюджетных фондов, принципы их функционирования. Государственные социальные внебюджетные фонды в Российской Федерации.

Пенсионный фонд. Необходимость его создания. Правовое положение пенсионного фонда как самостоятельной финансово-банковской системы. Источники и действующий порядок формирования пенсионного фонда. Характеристика основных направлений использования средств этого фонда.

		<p>Фонд социального страхования. Источники его образования. Страховые тарифы, критерии их определения и дифференциации. Страховые взносы граждан, их значение. Проблема организации уровня обязательных страховых отчислений. Основные направления использования средств фонда социального страхования.</p> <p>Фонды обязательного медицинского страхования, их назначение и источники формирования. Особенности деятельности фонда обязательного медицинского страхования. Источники его образования. Направления использования средств фонда обязательного медицинского страхования. Проблемы и перспективы развития фонда обязательного медицинского страхования.</p> <p>Тема 3.4. Государственные и муниципальные заимствования, долговые активы органов государственной власти и местного самоуправления</p> <p>Государственные и муниципальные заимствования, их содержание, объективная необходимость использования в современных условиях.</p> <p>Формы и виды государственных и муниципальных заимствований. Внутренние и внешние и внешние заимствования, классификация государственных и муниципальных займов, основные формы государственных заимствований на федеральном и региональном уровнях, муниципальных заимствований. Характеристика внутреннего и внешнего рынков государственных и муниципальных займов, тенденции их развития.</p> <p>Понятие и классификация государственного и муниципального долга. Состав и структура государственного долга Российской Федерации, государственного долга субъектов Российской Федерации, муниципального долга.</p> <p>Управление государственным и муниципальным долгом, его содержание и методы. Особенности управления государственным долгом субъектов Российской Федерации и муниципальным долгом.</p>
4.	<p>Раздел 4. Финансы экономических субъектов.</p>	<p>Тема 4.1. Основы функционирования финансов субъектов хозяйствования</p> <p>Финансы коммерческих организаций, принципы их функционирования.</p> <p>Источники финансовых ресурсов коммерческих организаций, их структура. Основные направления использования финансовых ресурсов коммерческих организаций.</p> <p>Некоммерческая организация: ее определение, характеристика организационно-правовых форм. Финансовые ресурсы некоммерческих организаций.</p> <p>Источники формирования финансовых ресурсов бюджетных учреждений, направления использования финансовых ресурсов в зависимости от источников их образования. Особенности управления финансами некоммерческих организаций.</p> <p>Понятие финансов индивидуальных предпринимателей. Источники формирования финансовых ресурсов индивидуальных предпринимателей, их состав, особенности использования финансовых ресурсов индивидуальных</p>

		предпринимателей. Государственная финансовая поддержка индивидуальных предпринимателей.
5.	Раздел 5. Финансы зарубежных стран.	<p>Тема 5.1. Роль финансов в развитии международного сотрудничества. Роль финансов в развитии международного сотрудничества.</p> <p>Финансовая система Японии, характеристика ее структурных элементов. Характеристика доходов и расходов государственного бюджета Японии. Особенности организации бюджетов местных органов власти. Специальные государственные фонды.</p> <p>Финансовая система Великобритании, характеристика ее структурных элементов. Характеристика доходов и расходов бюджета. Особенности организации бюджетов местных органов власти. Внебюджетные фонды.</p> <p>Общая характеристика финансовой системы США, ее структура. Бюджетная система, доходы бюджетов. Социальные фонды.</p> <p>Финансовая система Франции, характеристика ее структурных элементов. Характеристика доходов и расходов государственного бюджета. Особенности организации бюджетов местных органов власти. Специальные фонды.</p> <p>Финансовая система ФРГ, особенности построения финансовой системы. Бюджетная система, характеристика ее отдельных звеньев. Специальные фонды.</p>

Рекомендуемая тематика учебных занятий в форме контактной работы:

Рекомендуемая тематика учебных занятий лекционного типа (предусматривающих преимущественную передачу учебной информации преподавателями):

Тема 1. 1. Сущность и функции финансов, и их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства

Тема 1. 2. Финансовые ресурсы

Тема 1. 3. Финансовая система

Тема 2. 1. Финансовая политика

Тема 2. 2. Функциональные основы управления финансами

Тема 2.3. Финансовое планирование и прогнозирование

Тема 2. 4. Финансовый контроль

Тема 2.5. Финансовое регулирование социально-экономических процессов

Тема 3.1. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов

Тема 3.2. Бюджеты органов государственной власти и органов местного самоуправления и их влияние на социально-экономические процессы

Тема 3.3. Государственные социальные внебюджетные фонды

Тема 3.4. Государственные и муниципальные заимствования, долговые активы органов государственной власти и местного самоуправления

Тема 4.1. Основы функционирования финансов субъектов хозяйствования

Тема 5.1. Роль финансов и развитии международного сотрудничества

Рекомендуемая тематика учебных занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Раздел 1: Теоретические основы финансов

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и назначение финансов
2. Теории российских и зарубежных экономистов
3. Финансовые ресурсы
4. Финансовая система государства
5. Сферы и звенья финансовой системы России, их характеристика

Раздел 2: Финансовая политика как основа управления

финансами

Вопросы для обсуждения:

1. Финансовая политика
2. Управление финансами
3. Организационно-правовые основы управления финансами в Российской Федерации
4. Финансовое планирование и прогнозирование
5. Финансовый контроль.
6. Органы финансового контроля в Российской Федерации
7. Содержание финансового регулирования, его формы и методы
8. Финансовое регулирование социально-экономических процессов в Российской Федерации

Раздел 3: Государственные и муниципальные финансы

Вопросы для обсуждения:

1. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов.
2. Бюджеты органов государственной власти и органов местного самоуправления и их влияние на социально-экономические процессы.
3. Бюджетное устройство и бюджетная система
4. Государственные социальные внебюджетные фонды

5.Содержание, формы и методы государственных и муниципальных заимствований

6.Управление государственным и муниципальным долгом

Раздел 4: Финансы экономических субъектов

Вопросы для обсуждения:

1. Принципы функционирования финансов коммерческих организаций.

2. Основные группы отношений, определяющих финансы коммерческих организаций.

3. Источники формирования финансовых ресурсов коммерческой организации.

4. Специфика финансового планирования коммерческой организации.

5. Особенности контроля финансовой деятельности коммерческой организации?

6. Финансы кредитных организаций?

7.Организационно-правовые формы коммерческих организаций

8. Источники финансового обеспечения учреждений социально-культурной сферы.

Раздел 5: Финансы зарубежных стран

Вопросы для обсуждения:

1. Как проявляется роль финансов в ВЭД?

2. Финансовые инструменты при государственном регулировании международного лизинга.

3. Международный лизинг.

3. Налоговая система США, ее специфика.

4. Международные финансовые организации.

5. Общая характеристика современной финансовой системы США, ее структура.

Требования к самостоятельной работе студентов по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины «Финансы» направлена на решение следующих задач:

- дать студентам теоретические знания в области финансов;
- обучить навыкам работы с нормативными правовыми актами, статистическим и фактическим материалом, отражающим финансовые процессы во всех их многообразии;
- познакомить с практикой принятия обоснованных финансовых решений;

- обучить аналитической работе в сфере финансов.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при текущей аттестации студента. При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д. Несомненно, умение анализировать юридические источники, работать с литературой, навыки поиска, обработки и оформления необходимой информации, способность обосновывать собственную позицию помогут студенту в дальнейшей самостоятельной учебной и научной работе.

Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации (по курсовым работам/проектам – при наличии курсовой работы/проекта по данной дисциплине в учебном плане).

Рекомендуемая тематика занятий максимально полно реализуется в контактной работе со студентами очной формы обучения. В случае реализации образовательной программы в заочной / очно-заочной форме трудоемкость дисциплины сохраняется, однако объем учебного материала в значительной части осваивается студентами в форме самостоятельной работы. При этом требования к ожидаемым образовательным результатам студентов по данной дисциплине не зависят от формы реализации образовательной программы.

Примерная тематика рефератов для самостоятельных работ

1. Возникновение развитие категории «финансы»
2. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями
3. Эволюция теоретических взглядов на сущность и функции финансов
4. Бюджетные отношения, их сущность и специфика.
5. Бюджетный фонд, его отличительные черты.
6. Влияние бюджета на социально-экономические процессы.

7. Оценка возможностей использования зарубежного опыта при организации управления государственными (муниципальными) финансами России.

8. Эволюция взглядов отечественных экономистов на сущность государственного бюджета.

9. Государственная финансовая поддержка индивидуальных предпринимателей

10. Источники и виды финансовых ресурсов коммерческих организаций.

11. Направления использования финансовых ресурсов коммерческих организаций.

12. Финансы страховых организаций, их специфика.

13. Особенности финансов инвестиционных фондов

14. Особенности организации и функционирования финансов кредитных организаций.

15. Государственная финансовая поддержка индивидуальных предпринимателей

16. Источники и виды финансовых ресурсов коммерческих организаций.

17. Направления использования финансовых ресурсов коммерческих организаций.

18. Финансы страховых организаций, их специфика.

19. Особенности финансов инвестиционных фондов

20. Особенности организации и функционирования финансов кредитных организаций.

Руководствуясь положениями статьи 47 и статьи 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" научно-педагогические работники и иные лица, привлекаемые университетом к реализации данной образовательной программы, пользуются предоставленными академическими правами и свободами в части свободы преподавания, свободы от вмешательства в профессиональную деятельность; свободы выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания; права на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы и отдельной дисциплины.

Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно

выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации (по курсовым работам/проектам – при наличии курсовой работы/проекта по данной дисциплине в учебном плане).

Рекомендуемая тематика занятий максимально полно реализуется в контактной работе со студентами очной формы обучения. В случае реализации образовательной программы в заочной / очно-заочной форме трудоемкость дисциплины сохраняется, однако объем учебного материала в значительной части осваивается студентами в форме самостоятельной работы. При этом требования к ожидаемым образовательным результатам студентов по данной дисциплине не зависят от формы реализации образовательной программы.

6. Виды учебной работы по дисциплине зафиксированы учебным планом основной профессиональной образовательной программы по указанному направлению и профилю, выражаются в академических часах.

Часы контактной работы и самостоятельной работы студента и часы, отводимые на процедуры контроля, могут различаться в учебных планах ОПОП по формам обучения.

Объем контактной работы включает часы контактной аудиторной работы (лекции/практические занятия/ лабораторные работы), контактной внеаудиторной работы (контроль самостоятельной работы), часы контактной работы в период аттестации. Контактная работа, в том числе может проводиться посредством электронной информационно-образовательной среды института с использованием ресурсов сети Интернет и дистанционных технологий.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

основная литература:

1. Дмитриева, И. Е. Финансы : учебное пособие / И. Е. Дмитриева, Е. А. Ярошенко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 317 с. — ISBN 978-5-4497-0580-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95599.html> (дата

обращения: 11.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/95599>

2. Таскаева, Н. Н. Финансы : учебно-методическое пособие / Н. Н. Таскаева. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 77 с. — ISBN 978-5-7264-2174-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101888.html> (дата обращения: 11.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Коробейникова, Е. В. Финансы : учебное пособие / Е. В. Коробейникова, Т. В. Жирнова. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 240 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105087.html> (дата обращения: 25.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

дополнительная литература:

1. Финансы организаций : учебное пособие / В. В. Позняков, Л. Г. Колпина, В. К. Ханкевич, В. М. Марочкина ; под редакцией В. В. Познякова. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 331 с. — ISBN 978-985-503-912-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93402.html> (дата обращения: 25.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и интернет - ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Операционная система Windows XP Professional Service Pack3
Лицензии №42302228

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007 Лицензии №42302228

WinRAR Standard (Договор № 596 -ПАО/2007)

Доступ в интернет: Договор №RK10091-08 от 31.12.2013

Антивирус: Kaspersky Endpoint Security 10 (Договор № 5337-ПАО/2015 от 30.09.2015 г.)

Справочная правовая система КонсультантПлюс (Договор №4/3 от 01.02.2012 г.)

9. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дисциплины:

Для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения (учебные аудитории), оборудованные

техническими средствами обучения – мультимедийной проекционной техникой.

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных презентационным оборудованием (компьютер, имеющий выход в Интернет, мультимедийный проектор, экран, акустические системы), доской, рабочими учебными столами и стульями.

При необходимости занятия проводятся в компьютерных классах, оснащенных доской, экраном, рабочими учебными столами и стульями, персональными компьютерами, объединенными в локальные сети с выходом в Интернет, с установленным лицензионным программным обеспечением, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием (мультимедийный проектор, акустическая система и пр.).

Для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации достаточно специальных помещений (учебных аудиторий), оборудованных специализированной мебелью (для обучающихся) меловой / маркерной доской.

Для организации самостоятельной работы обучающимся предоставляются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

10. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;

- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты

11. Требования к промежуточной аттестации и оценочные материалы для ее проведения

Промежуточная аттестация выполняется в форме экзамена.

Примерные вопросы, задания, темы рефератов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине и критерии оценивания представлены на сайте (<https://ufabist.ru/sveden/education/eduop/>)

В полном объеме оценочные материалы хранятся на кафедре, реализующей данную дисциплину.

Разработчик:

Канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и информационных технологий И. Г. Нигматуллин



**Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.16 ЭКОНОМИКА ТРУДА**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Профиль (программа) подготовки

Экономика

(направленность (профиль) (уровень бакалавриата))

Квалификация выпускника

Бакалавр

1. Целью дисциплины является:

- развитие общекультурной(ых) компетенции(й):
 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2).

2. Трудоемкость учебной дисциплины зафиксирована учебным планом соответствующей основной профессиональной образовательной программы, выражается в зачетных единицах. Одна зачетная единица равна 36 академическим часам продолжительностью 45 минут (27 астрономическим часам по 60 минут) и включает часы контактной работы и часы самостоятельной работы студента, в том числе часы, отводимые на процедуры контроля и подготовку к ним.

3. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач;
- о механизмах регулирования труда и социально-трудовой сферы со стороны государства в рамках социально-трудовой политики, институтов гражданского общества, работодателей;
- социально-трудовое законодательство (международное, российское, региональное) в части социальных и трудовых прав, свобод и гарантий, их наиболее частых нарушениях;
- об основных источниках формирования трудовых ресурсов общества и способах их эффективного использования на рынке труда, методах и инструментах активной политики занятости;
- о методах и способах мотивации и стимулировании труда, формах и системах оплаты труда, о функциях и принципах организации оплаты труда, об источниках формирования средств на оплату труда и эффективности их использования;
- о показателях уровня и качества жизни населения и их критических значениях для общества.

Уметь:

- применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;

– использовать общие положения экономической, социологической и юридических наук для исследования и решения круга проблем, связанных с трудовой деятельностью человека, в том числе: проблема занятости и безработицы, проблема мотивации и стимулирования труда, проблема удовлетворенности трудом, трудовой дисциплины, проблема нарушения социально-трудовых прав, проблема уровня и качества жизни населения;

– собирать, обобщать и анализировать необходимую информацию, в том числе о результатах новейших исследований отечественных и зарубежных ученых по проблемам труда и социально-трудовых отношений;

– решать практические задания, тесты и упражнения, предложенные в соответствии с темами учебного курса;

Владеть:

– навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;

– методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния, и прогноза развития экономических явлений и процессов.

– навыками дискуссии по профессиональной тематике;

– навыками поиска и анализа научной, статистической и иной информации о состоянии социально-трудовой сферы;

– навыками математических расчетов социально-трудовых показателей, проведения их анализа и осуществления планирования;

– методами проведения социально-трудового аудита на предприятиях, в организациях и учреждениях.

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Экономика труда» относится к базовой части учебного плана.

5. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Тема 1. Экономика труда как учебная и научная дисциплина.	Экономика труда: цель, задачи, структура курса. Формирование и развитие экономики труда как науки. Концептуальные основы современной экономики труда. Связь экономики труда с другими научными дисциплинами. Понятие труда, его функции и роль в развитии человека и общества; труд как система. Труд, его элементы и их взаимосвязь. Признаки труда как сознательной деятельности человека, формы проявления труда; содержание, характер и

		разновидности труда.
2.	Тема 2. Трудовой потенциал и трудовые ресурсы общества.	Понятие «население», его количественные и качественные характеристики. Понятие, этапы, типы воспроизводства населения; понятие и структура трудовых ресурсов. Понятие и подходы к определению состава экономически активного и экономически неактивного населения; воспроизводство трудовых ресурсов. Понятие, причины и последствия, виды трудовой миграции; трудовой потенциал общества, предприятия и человека; методы количественного измерения трудового потенциала. Качественные характеристики трудового потенциала. Человеческий капитал: понятие, структура и способы накопления.
3.	Тема 3. Персонал организации.	Понятие персонала и его классификация. Показатели численности (наличия) персонала. Движение персонала организации, виды, показатели; планирование численности персонала.
4.	Тема 4. Рынок труда и занятость населения.	Понятие, элементы, особенности, функции, модели рынка труда. Сегментация рынка труда. Понятие, статусы, формы и показатели занятости населения. Теории занятости населения; понятие, причины и последствия, вид безработица как социально-экономическое явление. Понятие, инструменты и виды государственной политика занятости.
5.	Тема 5. Регулирование труда и социально- трудовых отношений.	Система органов управления трудом и трудовыми ресурсами на макро - и микроуровнях. Цель, уровни, инструменты и методы управления; законодательство РФ в области регулирования труда и трудовых ресурсов. Международная организация труда как мировой центр трудового законодательства. Баланс трудовых ресурсов; понятие, виды, порядок и способы разрешения социально-трудовых конфликтов. Понятие, факторы и причины возникновения, уровни социального партнерства. Понятие, виды, содержание и порядок заключения коллективного договора и соглашений; производственная демократия.
6.	Тема 6. Эффективность (производительност ь) труда.	Понятие производительности труда; теория и практика изучения производительности труда. взаимосвязь производительности труда и уровня жизни населения; современные подходы к измерению производительности труда. Натуральный, трудовой и стоимостной методы измерения производительности труда: особенности, преимущества и недостатки; критерии, причины и последствия роста производительности труда на предприятии. понятие и классификация факторов и резервов роста производительности. Методы анализа и планирования производительности труда.
7.	Тема 7. Оплата и мотивация труда.	Понятие заработной платы. Теории заработной платы; вопросы заработной платы в трудовом кодексе РФ. Минимальный размер оплаты труда. Индексация заработной платы. Налогообложение заработной платы; функции, принципы организации и элементы заработной платы. Сдельная и повременная форма оплаты труда и условия их эффективного применения; тарифная система оплаты труда. Бестарифный вариант

		организации оплаты труда. Мотивация и стимулирование труда. Премияльные системы. Доплаты и надбавки к заработной плате. Структура издержек работодателя на рабочую силу. Фонд заработной платы и выплаты социального. Методы планирования фонда заработной платы; порядок начисления заработной платы и удержаний из заработной платы; методика средней заработной платы.
8.	Тема 8. Уровень и качество жизни населения.	Понятие уровня и качества жизни населения. Система показателей уровня и качества жизни населения. Доходы и расходы населения: понятие и структура. Причины и пути преодоления бедности и социального неравенства. Социальная ответственность бизнеса. Социальная политика предприятия. Социально-трудовой аудит. Социальная политика государства. Понятие социальной защиты и социального риска. Минимальные гарантии государства в сфере труда. Социальное страхование. Социальная помощь.

Рекомендуемая тематика учебных занятий в форме контактной работы:

Рекомендуемая тематика учебных занятий лекционного типа (предусматривающих преимущественную передачу учебной информации преподавателями):

- Тема 1. Экономика труда как учебная и научная дисциплина.
- Тема 2. Трудовой потенциал и трудовые ресурсы общества.
- Тема 3. Персонал организации.
- Тема 4. Рынок труда и занятость населения.
- Тема 5. Регулирование труда и социально-трудовых отношений.
- Тема 6. Эффективность (производительность) труда.
- Тема 7. Оплата и мотивация труда.
- Тема 8. Уровень и качество жизни населения.

Рекомендуемая тематика учебных занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема 1: Экономика труда как учебная и научная дисциплина

Вопросы для обсуждения:

1. Что изучает экономика труда?
2. Какие методы исследования используются в экономике труда?
3. Охарактеризуйте роль человека как важнейшего экономического ресурса общества.

Тема 2: Трудовой потенциал и трудовые ресурсы общества

Вопросы для обсуждения:

1. Охарактеризуйте основной категориальный аппарат экономики труда.

2. Что такое труд, какова его роль в развитии человека и общества?

3. Каковы основные функции труда?

4. Какие виды труда Вы можете выделить, в чем их специфика?

Тема 3: Персонал организации

Вопросы для обсуждения:

1. Каковы основные формы трудовой деятельности?

2. Охарактеризуйте труд как процесс.

3. Раскройте сущность основных понятий, связанных с трудом.

Тема 4: Рынок труда и занятость населения

Вопросы для обсуждения:

1. Что общего и чем отличаются понятия «рабочая сила», «трудовые ресурсы», «человеческие ресурсы», «человеческий капитал»?

2. Что представляет собой трудовой потенциал и какова его структура?

3. Что понимается под термином «трудовой потенциал работника»?

Тема 5: Регулирование труда и социально-трудовых отношений

Вопросы для обсуждения:

1. Охарактеризуйте структуру трудового потенциала работника.

2. Что такое трудовой потенциал организации? Какова структура трудового потенциала организации? Дайте характеристику элементам, входящим в его состав.

3. Раскройте взаимосвязь понятий трудовой потенциал общества – трудовой потенциал организации – трудовой потенциал человека.

Тема 6: Эффективность (производительность) труда

Вопросы для обсуждения:

1. Что понимают под интеллектуальным потенциалом, каково его значение?

2. Какие факторы и процессы влияют на численность трудовых ресурсов?

3. От каких факторов зависят границы трудоспособного возраста?

Тема 7: Оплата и мотивация труда

Вопросы для обсуждения:

1. Какие типы воспроизводства населения Вам известны?

2. Каковы важнейшие характеристики демографической ситуации в РФ?

3. Чем характеризуются миграционные процессы в современной России?

4. Какова роль для современной России международной миграции?

Тема 8: Уровень и качество жизни населения

Вопросы для обсуждения:

1. Какие показатели, характеризующие движение, развитие и использование рабочей силы, Вам известны?
2. Понятие и функции занятости. Занятое и незанятое население.
3. Структура занятости, виды, формы занятости.

Требования к самостоятельной работе студентов по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины «Экономика труда» направлена на решение следующих задач:

– ознакомление с различными концептуальными подходами к определению роли и места труда в рыночной экономике и общественном развитии;

– комплексное изучение проблем социально-трудовой сферы общества, ознакомление с основными методами диагностики ее состояния на современном этапе развития экономической, социологической и управленческой наук и практики хозяйственной деятельности;

– получение информации об особенностях проявления и решения социально-трудовых проблем в странах с развитой рыночной экономикой, России и Республики Башкортостан, а также в различных сферах и областях деятельности;

– ознакомление с основными методами анализа эффективности труда и влияющих на нее факторов, а также возможными способами ее повышения;

– ознакомление с основными направлениями, методами и инструментами государственного регулирования социально-трудовой сферы;

– формирование и закрепление навыков оценки влияния и последствий государственных решений в области социально-трудовой политики на уровень экономического развития, социальную, политическую и демографическую ситуацию в стране;

– приобретение навыков самостоятельного поиска и изучения специальной литературы по проблематике изучаемой дисциплины.

– получение базовых знаний и формирование основных навыков по созданию баз данных, соотнесенных с ООП ВПО.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при текущей аттестации студента. При этом проводятся:

тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д. Несомненно, умение анализировать юридические источники, работать с литературой, навыки поиска, обработки и оформления необходимой информации, способность обосновывать собственную позицию помогут студенту в дальнейшей самостоятельной учебной и научной работе.

Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации (по курсовым работам/проектам – при наличии курсовой работы/проекта по данной дисциплине в учебном плане).

Рекомендуемая тематика занятий максимально полно реализуется в контактной работе со студентами очной формы обучения. В случае реализации образовательной программы в заочной / очно-заочной форме трудоемкость дисциплины сохраняется, однако объем учебного материала в значительной части осваивается студентами в форме самостоятельной работы. При этом требования к ожидаемым образовательным результатам студентов по данной дисциплине не зависят от формы реализации образовательной программы.

Примерная тематика рефератов для самостоятельных работ

1. Проблемы труда и социально-трудовых отношений в работах отечественных и зарубежных учёных.
2. Право на труд в Российской Федерации: проблемы его защиты и реализации.
3. Проблемы эксплуатации труда в Российской Федерации: современный аспект проблемы.
4. Трудовые ресурсы России (Республики Башкортостан): проблемы их воспроизводства и занятости.
5. Трудовая миграция и механизмы ее регулирования в условиях рыночной экономики (современной России).
6. Актуальные проблемы демографии, миграции и трудовых ресурсов в современных условиях.

7. Использование труда иностранных рабочих в России (Республике Башкортостан).

8. Охрана труда на предприятии и ее роль в повышении эффективности производства.

9. Условия труда и его безопасности как фактор повышения эффективности труда.

10. Условия труда как элемент качества трудовой жизни.

11. Труд как источник материального богатства и фактор общественного производства (классические и современные теории).

12. Теоретические представления о труде.

13. Гендерные аспекты занятости населения.

14. Неформальная занятость населения: причины, масштабы и структура.

15. Рынок труда и механизм его функционирования в условиях рыночной экономики (на примере зарубежных стран).

16. Молодежь на рынке труда: особенности и проблемы занятости и безработицы.

17. Женщины и их место на рынке труда: особенности и проблемы повышения их конкурентоспособности.

18. Рынок труда и механизм социальной защиты безработных граждан.

19. Дж.М.Кейнс и его вклад в развитие теории и практики регулирования труда и занятости населения.

20. Гибкие формы занятости как инструмент регулирования рынка труда.

21. Безработица и ее роль в стимулировании труда.

22. Проблемы занятости в современной России.

23. Занятость и проблемы эффективного использования трудовых ресурсов.

24. Особенности рынка труда в Республике Башкортостан.

25. Государственное регулирование рынка труда.

26. Государственная служба занятости как субъект регулирования рынка труда.

27. Роль малого предпринимательства в обеспечении занятости населения.

28. Социальное партнерство как инструмент регулирования социально-трудовых отношений.

29. Теоретические подходы к исследованию проблем занятости населения и безработицы.

30. Сущность, значение и методы измерения производительности труда.

31. Производительность труда как показатель эффективности рыночной экономики.

32. Факторы и резервы роста производительности труда на российских предприятиях.

33. Работоспособность человека и производительность труда с точки зрения физиологии и психологии труда.

34. Социально-экономические факторы повышения эффективности труда работников.

35. Социально-трудовая политика государства и ее приоритетные направления в условиях современной России (в Республике Башкортостан).

36. Обязательное социальное страхование: история развития и проблемы модернизации в условиях современной России.

37. Социальное страхование: теоретические и методологические основы.

38. Пенсионная система Российской Федерации: причины и последствия ее кризисного состояния.

39. Место и роль профсоюзов в регулировании социально-трудовых отношений в рыночной экономике.

40. Государственное регулирование трудовых отношений в России.

41. Трудовые ценности российского населения.

42. Роль Международной Организация Труда в регулировании социально-трудовых отношений.

43. Международный опыт регулирования социально-трудовых отношений.

44. Система социальной защиты работников в условиях рыночной экономики.

45. План по труду как инструмент управления предприятием.

46. Кадровая политика на предприятии и ее основные направления.

47. Социально-экономический механизм управления движением кадров на предприятии.

48. Текучесть кадров на предприятии: мотивы и пути стабилизации.

49. Коллективный договор как форма регулирования трудовых отношений на предприятии.

50. Взаимоотношения работника и работодателя: теоретический аспект.

51. Мотивация и стимулирование труда работников.

52. Системы мотивации и стимулирования труда в теории и практике управления.

53. Развитие мотивационного механизма трудовой активности граждан как ключевая проблема кадровой политики предприятия.

54. Материальное и моральное стимулирование работников предприятия.

55. Принципы разработки и применения системы мотивации на предприятии.

56. Заработная плата как основной источник дохода работника: сущность, функции, принципы организации на предприятии.

57. Функции заработной платы и их проявление в условиях рыночной экономики.

58. Бестарифная система организации оплаты труда и ее роль в стимулировании труда работников.

59. Особенности организации оплаты работников бюджетной сферы и направления ее реформирования.

60. Особенности организации оплаты труда государственных служащих.

61. Особенности организации и оплаты управленческого труда (руководителей).

62. Управленческий труд: оценка, мотивация, стимулирование.

63. Предпринимательский труд и особенности его оплаты и организации в условиях рынка.

64. Нормирование труда как основа организации заработной платы.

65. Основные проблемы и направления реформирования оплаты труда в условиях современной России.

66. Взаимосвязь заработной платы, инфляции и занятости в свете современных зарубежных теорий.

67. Минимальная заработная плата как основа реализации ее воспроизводственной функции: зарубежный опыт и отечественная практика.

68. Единая тарифная сетка как основа организации оплаты труда работников непромышленной сферы.

69. Проблемы учета персонала и заработной платы на предприятиях.

70. Налогообложение заработной платы работников: отечественный и зарубежный опыт.

71. Зарубежный опыт организации оплаты труда работников предприятия.

72. Уровень и качество жизни населения как показатели эффективности экономического и социального развития общества.

73. Уровень жизни населения и механизм его рыночного регулирования.

74. Правовые основы регулирования оплаты труда в Российской Федерации.

75. "Человеческий" капитал и его роль в обеспечении экономического роста.

76. Человеческий капитал и конкурентоспособность предприятия.

77. Персонал предприятия как объект инвестирования.

78. Кадровый аудит как перспективное направление управления персоналом предприятия.

79. Антикризисное управление персоналом: социально-экономические аспекты.

80. Социальная ответственность бизнеса как компонент рыночной экономики.

Руководствуясь положениями статьи 47 и статьи 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" научно-педагогические работники и иные лица, привлекаемые университетом к реализации данной образовательной программы, пользуются предоставленными академическими правами и свободами в части свободы преподавания, свободы от вмешательства в профессиональную деятельность; свободы выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания; права на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы и отдельной дисциплины.

Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации (по курсовым работам/проектам – при наличии курсовой работы/проекта по данной дисциплине в учебном плане).

Рекомендуемая тематика занятий максимально полно реализуется в контактной работе со студентами очной формы обучения. В случае реализации образовательной программы в заочной / очно-заочной форме трудоемкость дисциплины сохраняется, однако объем учебного материала в значительной части осваивается студентами в форме самостоятельной работы. При этом требования к ожидаемым образовательным результатам студентов по данной дисциплине не зависят от формы реализации образовательной программы.

6. Виды учебной работы по дисциплине зафиксированы учебным планом основной профессиональной образовательной программы по указанному направлению и профилю, выражаются в академических часах.

Часы контактной работы и самостоятельной работы студента и часы, отводимые на процедуры контроля, могут различаться в учебных планах ОПОП по формам обучения.

Объем контактной работы включает часы контактной аудиторной работы (лекции/практические занятия/ лабораторные работы), контактной внеаудиторной работы (контроль самостоятельной работы), часы контактной работы в период аттестации. Контактная работа, в том числе может проводиться посредством электронной информационно-образовательной среды института с использованием ресурсов сети Интернет и дистанционных технологий.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

основная литература:

1. Дубаневич, Л. Э. Экономика труда : учебное пособие для бакалавров / Л. Э. Дубаневич. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 133 с. — ISBN 978-5-4487-0803-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116619.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Позднякова, О. Б. Экономика труда : учебное пособие для бакалавров / О. Б. Позднякова, О. А. Логвиненко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 104 с. — ISBN 978-5-4497-1356-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111139.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Костюченко, Т. Н. Экономика труда : учебное пособие / Т. Н. Костюченко, А. Р. Байчерова, Д. В. Сидорова. — Ставрополь :

Ставропольский государственный аграрный университет, 2021. — 172 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121757.html> (дата обращения: 19.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

дополнительная литература:

1. Белкин, М. В. Экономика социально-трудовых отношений : учебное пособие для студентов бакалавриата направления «Экономика» (профиль «Экономика труда») / М. В. Белкин, О. О. Чурикова. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. — 86 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116012.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Экономика и организация труда : учебное пособие / Е. А. Кипервар, А. Е. Мрачковский, Е. В. Яковлева, А. И. Чумаков. — Омск : Омский государственный технический университет, 2020. — 124 с. — ISBN 978-5-8149-2998-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115460.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и интернет - ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Приложение: Microsoft Office Профессиональный плюс 2007 (Сублицензионный договор № 84/002 от 02/12/2013 (ЗАО «СофтЛайнТрейд») на Microsoft Office Professional PLUS 2013. Количество лицензий-13)

Учебные программы: SmartBoard,
NotebookSoftWare – SMARTNotebook 10

9. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дисциплины:

Для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения (учебные аудитории), оборудованные техническими средствами обучения – мультимедийной проекционной техникой.

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных презентационным оборудованием (компьютер, имеющий

выход в Интернет, мультимедийный проектор, экран, акустические системы), доской, рабочими учебными столами и стульями.

При необходимости занятия проводятся в компьютерных классах, оснащенных доской, экраном, рабочими учебными столами и стульями, персональными компьютерами, объединенными в локальные сети с выходом в Интернет, с установленным лицензионным программным обеспечением, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием (мультимедийный проектор, акустическая система и пр.).

Для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации достаточно специальных помещений (учебных аудиторий), оборудованных специализированной мебелью (для обучающихся) меловой / маркерной доской.

Для организации самостоятельной работы обучающимся предоставляются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

10. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;

– групповые дискуссии и проекты

11. Требования к промежуточной аттестации и оценочные материалы для ее проведения

Промежуточная аттестация выполняется в форме экзамена.

Примерные вопросы, задания, темы рефератов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине и критерии оценивания представлены на сайте (<https://ufabist.ru/sveden/education/eduop/>)

В полном объеме оценочные материалы хранятся на кафедре, реализующей данную дисциплину.

Разработчик:

Ст. преподаватель кафедры экономики и информационных технологий
Л. М. Кутушева



**Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.17 ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Профиль (программа) подготовки

Экономика

(направленность (профиль) (уровень бакалавриата))

Квалификация выпускника

Бакалавр

1. Целью дисциплины является:

- развитие общекультурной(ых) компетенции(й):
 - знание и понимание законов развития природы, общества и мышления и умением оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности (ОК-2);
 - готовностью к разработке процедур и методов контроля (ПК-3).

2. Трудоемкость учебной дисциплины зафиксирована учебным планом соответствующей основной профессиональной образовательной программы, выражается в зачетных единицах. Одна зачетная единица равна 36 академическим часам продолжительностью 45 минут (27 астрономическим часам по 60 минут) и включает часы контактной работы и часы самостоятельной работы студента, в том числе часы, отводимые на процедуры контроля и подготовку к ним.

3. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- существо понятий и категорий, характеризующих отношения производства, распределения и обмена материальных благ на микроэкономическом уровне,
- механизм функционирования организации (предприятия) в экономическом пространстве;
- критерии оценки эффективности деятельности организации; уметь:
 - отыскивать оптимальные варианты решения хозяйственных задач.
 - разработать и экономически обосновать бизнес-план; владеть навыками:
 - определять эффективность технических, технологических и организационных решений;
 - применять современные методы и технологии управления производственными и трудовыми процессами на предприятии.

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Экономика предприятия» относится к базовой части учебного плана.

5. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	<p>Тема 1. Организация (предприятие) как основное звено экономики.</p>	<p>Общее понятие о коммерческой организации (предприятии) как субъекте рынка, его основном производственном звене.</p> <p>Предприятие как имущественный комплекс, используемый для предпринимательской деятельности. Субъектная и объектная основы предприятия.</p> <p>Основные признаки предприятия: организационное единство, юридическая и экономическая обособленность, самостоятельность, имущественная ответственность, участие в гражданском обороте от соответствующего имени. Особенности предприятия, определяемые экономическим строем и независимые от него.</p> <p>Классификация предприятий по форме собственности, организационно-правовой форме, размеру, специализации и другим признакам.</p> <p>Основные функции предприятия: производство товаров и услуг, насыщение рынка товарами, получение прибыли, решение социальных задач.</p> <p>Внешняя среда предприятия: состав и переменные факторы среды. Политическая, экономическая и правовая среда. Социально-культурное окружение предприятия. Научно-техническая и экологическая среда. Природные и экономические условия коммерческих сельскохозяйственных организаций (предприятий). Форма проведения - лекция, семинарское занятие.</p>
2.	<p>Тема 2. Порядок учреждения, регистрации и ликвидации организации.</p>	<p>Способы и основные стадии создания предприятия: поиск новой идеи и её оценка, составление бизнес-плана, привлечение необходимых ресурсов и управление процессом учреждения.</p> <p>Цели создания предприятия: личные и производственные. Функции и виды целей. Горизонтальные и вертикальные связи между целями. Способы разрешения конфликта целей. Просмотр целей. Формирование, постановка и изменение целей. Факторы выбора сферы деятельности. Процесс создания нового продукта. Критерии выбора типа предприятия. Организационные мероприятия.</p> <p>Понятие и признаки юридического лица: наличие обособленного имущества в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении, осуществление имущественных и личных неимущественных прав; ответственность по своим обязательствам; свой самостоятельный баланс или смета; самостоятельное выступление истцом и ответчиком в суде. Обязательственные и вещные права учредителей.</p> <p>Классификация юридических лиц по цели деятельности, организационно-правовой форме, правам учредителей на имущество организации и составу учредителей. Состав юридических лиц: коммерческие и некоммерческие организации.</p>

		<p>Правоспособность и виды учредительных документов юридических лиц. Устав и учредительский договор: их структура и содержание.</p> <p>Государственная регистрация субъектов предпринимательской деятельности. Порядок открытия счета в банке и изготовления печати предприятия. Юридический адрес предприятия. Государственный реестр предприятия. Случаи отказа в регистрации. Постановка на учет в налоговые и другие органы.</p> <p>Общие положения о реорганизации коммерческой организации: слияние, присоединение, разделение, выделение, преобразование. Правопреемство или реорганизация юридических лиц. Передаточный акт и разделительный баланс.</p> <p>Изменение структуры предприятия: изменение целей, объема деятельности, правовой формы, потенциала, владельца, смена местонахождения. Основная ликвидация предприятия по решению учредителей или суда. Обязанности лица, принявшего решение о ликвидации предприятия. Права и обязанности ликвидационной комиссии. Форма проведения - лекция, семинарское занятие.</p>
3.	<p>Тема 3. Организационно-правовые формы юридических лиц (организаций).</p>	<p>Гражданский Кодекс о формах юридических лиц в РФ. Виды хозяйственных товариществ. Основные положения о полном товариществе. Основные положения о товариществе на вере (коммандитном товариществе).</p> <p>Права и обязанности полных товарищей и вкладчиков (коммандитистов). Управление и ведение дел в товариществе. Образование складочного капитала и распоряжение имуществом. Условия реорганизации и ликвидации. Правовое положение хозяйственных обществ: обществ с ограниченной ответственностью и акционерных обществ. Понятие корпорации, управление и взаимоотношение участников.</p> <p>Публичные и непубличные акционерные общества. Экономические основы производственной артели (кооператива). Понятие производственного кооператива. Личное трудовое участие членов в деятельности кооператива. Субсидиарная ответственность участников по обязательствам артели. Имущество артели и образование её неделимых фондов. Права и обязанности членов кооператива. Особенности предпринимательства в потребительских кооперативах. Права и обязанности пайщиков.</p> <p>Солидарная субсидиарная ответственность пайщиков в пределах невнесенной части дополнительных взносов. Порядок распределения доходов. Понятие унитарного предприятия и их организационно-правовое положение. Виды унитарных предприятий: государственные, муниципальные, казенные и их правовой статус.</p> <p>Особенности ассоциаций и союзов предприятий как некоммерческих организаций. Управление объединением. Субсидиарная ответственность участников по обязательствам ассоциаций и союзов. Права участников, условия выхода из объединения.</p> <p>Цели объединения. Условия ведения предпринимательской деятельности объединением. Отношения между органами управления объединения и</p>

		<p>его участниками. Организационные формы объединений. Монопольные формы: картели, тресты, концерны, синдикаты, транснациональные и межнациональные монополии. Олигопольные формы: диверсифицированные концерны, групповые монополии. Горизонтально и вертикально комбинированные компании и конгломераты. Холдинги и финансово-промышленные группы.</p> <p>Форма проведения - лекция, семинарское занятие.</p>
--	--	---

Рекомендуемая тематика учебных занятий в форме контактной работы:

Рекомендуемая тематика учебных занятий лекционного типа (предусматривающих преимущественную передачу учебной информации преподавателями):

Тема 1. Организация (предприятие) как основное звено экономики.

Тема 2. Порядок учреждения, регистрации и ликвидации организации.

Тема 3. Организационно-правовые формы юридических лиц (организаций).

Рекомендуемая тематика учебных занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема 1: Организация (предприятие) как основное звено экономики

Вопросы для обсуждения:

1. Предприятие как имущественный комплекс, используемый для предпринимательской деятельности.

2. Основные признаки и особенности предприятия.

3. Классификация предприятий по форме собственности, организационно-правовой форме, размеру, специализации и другим признакам.

4. Внешняя среда предприятия.

Тема 2: Порядок учреждения, регистрации и ликвидации организации

Вопросы для обсуждения:

1. Способы и основные стадии создания предприятия.

2. Понятие и признаки юридического лица, классификация.

3. Государственная регистрация субъектов предпринимательской деятельности.

4. Реорганизация коммерческой организации.

Тема 3: Организационно-правовые формы юридических лиц (организаций)

Вопросы для обсуждения:

1. Гражданский Кодекс о формах юридических лиц в РФ.
2. Публичные и непубличные акционерные общества.
3. Виды унитарных предприятий и их правовой статус.
4. Особенности ассоциаций и союзов предприятий как некоммерческих организаций.

Требования к самостоятельной работе студентов по освоению дисциплины

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при текущей аттестации студента. При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д. Несомненно, умение анализировать юридические источники, работать с литературой, навыки поиска, обработки и оформления необходимой информации, способность обосновывать собственную позицию помогут студенту в дальнейшей самостоятельной учебной и научной работе.

Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации (по курсовым работам/проектам – при наличии курсовой работы/проекта по данной дисциплине в учебном плане).

Рекомендуемая тематика занятий максимально полно реализуется в контактной работе со студентами очной формы обучения. В случае реализации образовательной программы в заочной / очно-заочной форме трудоемкость дисциплины сохраняется, однако объем учебного материала в значительной части осваивается студентами в форме самостоятельной работы. При этом требования к ожидаемым образовательным результатам студентов по данной дисциплине не зависят от формы реализации образовательной программы.

Руководствуясь положениями статьи 47 и статьи 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" научно-педагогические работники и иные лица, привлекаемые университетом к реализации данной образовательной программы, пользуются предоставленными академическими правами и свободами в части свободы преподавания, свободы от вмешательства в профессиональную деятельность; свободы выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания; права на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы и отдельной дисциплины.

6. Виды учебной работы по дисциплине зафиксированы учебным планом основной профессиональной образовательной программы по указанному направлению и профилю, выражаются в академических часах.

Часы контактной работы и самостоятельной работы студента и часы, отводимые на процедуры контроля, могут различаться в учебных планах ОПОП по формам обучения.

Объем контактной работы включает часы контактной аудиторной работы (лекции/практические занятия/ лабораторные работы), контактной внеаудиторной работы (контроль самостоятельной работы), часы контактной работы в период аттестации. Контактная работа, в том числе может проводиться посредством электронной информационно-образовательной среды института с использованием ресурсов сети Интернет и дистанционных технологий.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

основная литература:

1. Экономика предприятия : учебное пособие / под редакцией А. В. Аксяновой, составители А. В. Аксянова [и др.]. — Казань : Издательство КНИТУ, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-7882-3006-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121088.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Кипервар, Е. А. Экономика и организация труда на предприятии : учебное пособие / Е. А. Кипервар, А. Е. Мрачковский, А. И. Чумаков. — Омск : Омский государственный технический университет, 2020. — 199 с. — ISBN 978-5-8149-3116-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/115461.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

дополнительная литература:

1. Экономика организации (предприятия): практикум : учебное пособие / А. В. Борачук, Н. А. Демура, О. В. Доможирова [и др.] ; под редакцией И. А. Кузнецовой. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2019. — 168 с. — ISBN 978-5-361-00741-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106204.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Экономика предприятия : учебно-методическое пособие / составители М. Ю. Мишланова, А. А. Калинина, С. Н. Шипова. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2019. — 62 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99747.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Николаева, К. В. Экономика предприятия : учебно-методическое пособие / К. В. Николаева, И. В. Павлова, М. В. Райская. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2019. — 152 с. — ISBN 978-5-7882-2630-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100665.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и интернет - ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Операционная система Windows XP Professional Service Pack 3
Лицензии № 42302228

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007 Лицензии № 42302228

Star Board Software (Договор поставки Б/Н от 24.12.2008)

КИСУЗ (Договор №79-П/44/4 от 04.06.2014)

Антивирус: Kaspersky Endpoint Security 10 Договор № 5337-ПАО/2015
от 30.09.2015 г

Доступ в интернет: Договор №RK10091-08 от 31.12.2013

Справочная правовая система КонсультантПлюс (Договор №4/3 от
01.02.2012 г.)

1С: Предприятие 8 (Договор № ОнлН-003561 от 22.10.2008)

Справочная правовая система КонсультантПлюс (Договор №4/3 от 01.02.2012 г.)

9. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дисциплины:

Для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения (учебные аудитории), оборудованные техническими средствами обучения – мультимедийной проекционной техникой.

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных презентационным оборудованием (компьютер, имеющий выход в Интернет, мультимедийный проектор, экран, акустические системы), доской, рабочими учебными столами и стульями.

При необходимости занятия проводятся в компьютерных классах, оснащенных доской, экраном, рабочими учебными столами и стульями, персональными компьютерами, объединенными в локальные сети с выходом в Интернет, с установленным лицензионным программным обеспечением, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием (мультимедийный проектор, акустическая система и пр.).

Для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации достаточно специальных помещений (учебных аудиторий), оборудованных специализированной мебелью (для обучающихся) меловой / маркерной доской.

Для организации самостоятельной работы обучающимся предоставляются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

10. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;

– самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты

11. Требования к промежуточной аттестации и оценочные материалы для ее проведения

Промежуточная аттестация выполняется в форме экзамена.

Примерные вопросы, задания, темы рефератов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине и критерии оценивания представлены на сайте (<https://ufabist.ru/sveden/education/eduop/>)

В полном объеме оценочные материалы хранятся на кафедре, реализующей данную дисциплину.

Разработчик:

Ст. преподаватель кафедры экономики и информационных технологий

Л. М. Кутушева



**Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.18 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И
СИСТЕМЫ**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Профиль (программа) подготовки

Экономика

(направленность (профиль) (уровень бакалавриата))

Квалификация выпускника

Бакалавр

1. Целью дисциплины является:

- развитие общекультурной(ых) компетенции(й):
 - понимание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-3);
 - готовность разрабатывать, согласовывать и выпускать все виды проектной документации (ПК-10);
 - способность к проектированию базовых и прикладных информационных технологий (ПК-11);
 - способность использовать знание основных закономерностей функционирования биосферы и принципов рационального природопользования для решения задач профессиональной деятельности (ПК-14);
 - способность проводить техническое проектирование (ПК-2);
 - способность поддерживать работоспособность информационных систем и технологий в заданных функциональных характеристиках и соответствии критериям качества (ПК-32);
 - способность проводить моделирование процессов и систем (ПК-5);
 - способность оценивать надежность и качество функционирования объекта проектирования (ПК-6);
 - способность осуществлять сертификацию проекта по стандартам качества (ПК-7);
 - способность проводить расчет обеспечения условий безопасной жизнедеятельности (ПК-8)

2. Трудоемкость учебной дисциплины зафиксирована учебным планом соответствующей основной профессиональной образовательной программы, выражается в зачетных единицах. Одна зачетная единица равна 36 академическим часам продолжительностью 45 минут (27 астрономическим часам по 60 минут) и включает часы контактной работы и часы самостоятельной работы студента, в том числе часы, отводимые на процедуры контроля и подготовку к ним.

3. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные методы решения аналитических и исследовательских задач;

– современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении исследовательских задач.

Уметь:

– пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями.

Владеть:

– навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач.

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Информационные технологии и системы» относится к базовой части учебного плана.

5. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Тема 1. Основные положения информационных технологий.	Основные положения информационных технологий домашнее задание, примерные вопросы: Повторение материала лекций, подготовка к лабораторной работе, изучение дополнительной литературы.
2.	Тема 2. Назначение информационных технологий.	Назначение информационных технологий домашнее задание, примерные вопросы: Повторение материала лекций, подготовка к лабораторной работе, изучение дополнительной литературы.
3.	Тема 3. Структура информационных технологий.	Структура информационных технологий. Техническое обеспечение ИТ. домашнее задание, примерные вопросы: Повторение материала лекций, подготовка к лабораторной работе, изучение дополнительной литературы.
4.	Тема 4. Структура информационных технологий.	Структура информационных технологий. Программное и организационно-методическое обеспечение ИТ. домашнее задание, примерные вопросы: Повторение материала лекций, подготовка к лабораторной работе, изучение дополнительной литературы.
5.	Тема 5. Информационные технологии конечного пользователя.	Информационные технологии конечного пользователя. Пользовательский интерфейс и его виды. домашнее задание, примерные вопросы: Повторение материала лекций, подготовка к лабораторной работе, изучение

	пользователя.	дополнительной литературы.
6.	Тема 6. ИТ в рабочем месте пользователя.	ИТ в рабочем месте пользователя. ИТ офиса. домашнее задание, примерные вопросы: Повторение материала лекций, подготовка к лабораторной работе, изучение дополнительной литературы.
7.	Тема 7. Технологии обработки графической информации.	Технологии обработки графической информации. Технологии информационного поиска. ИТ безопасности и защиты. Домашнее задание, примерные вопросы: Повторение материала лекций, подготовка к лабораторной работе, изучение дополнительной литературы.
8.	Тема 8. Технологии интеллектуальных ИС.	Технологии интеллектуальных ИС. домашнее задание, примерные вопросы: Повторение материала лекций, подготовка к лабораторной работе, изучение дополнительной литературы.
9.	Тема 9. Информационные технологии открытых систем.	Информационные технологии открытых систем. домашнее задание, примерные вопросы: Повторение материала лекций, подготовка к лабораторной работе, изучение дополнительной литературы.
10.	Тема 10. Интеграция информационных технологий.	Интеграция информационных технологий. Технологии распределенных систем обработки данных. ИТ клиент-сервер. тестирование, примерные вопросы: Темы 1-9
11.	Тема 11. Технологии информационных хранилищ.	Технологии информационных хранилищ. Технологии систем электронного документооборота. домашнее задание, примерные вопросы: Повторение материала лекций, подготовка к лабораторной работе, изучение дополнительной литературы.
12.	Тема 12. Технологии геоинформационны х систем.	Технологии геоинформационных систем. домашнее задание, примерные вопросы: Повторение материала лекций, подготовка к лабораторной работе, изучение дополнительной литературы.
13.	Тема 13. ИТ глобальных систем.	ИТ глобальных систем. Технологии видеоконференций и систем групповой работы. Технологии корпоративных ИС. домашнее задание, примерные вопросы: Повторение материала лекций, подготовка к лабораторной работе, изучение дополнительной литературы.
14.	Тема 14. Системный подход к созданию ИТ.	Системный подход к созданию ИТ. Принципы создания и развития ИТ. домашнее задание, примерные вопросы: Повторение материала лекций, подготовка к лабораторной работе, изучение дополнительной литературы.
15.	Тема 15. Логика организации	Логика организации ИТ. Методы создания ИТ. домашнее задание, примерные вопросы: Повторение

	ИТ.	материала лекций, подготовка к лабораторной работе, изучение дополнительной литературы.
16.	Тема 16. Средства создания ИТ.	Средства создания ИТ. Проектирование и реализация ИТ. домашнее задание, примерные вопросы: Повторение материала лекций, подготовка к лабораторной работе, изучение дополнительной литературы.
17.	Тема 17. Технологизация социального пространства.	Технологизация социального пространства. Основные тенденции развития теории и методологии ИТ. домашнее задание, примерные вопросы: Повторение материала лекций, подготовка к лабораторной работе, изучение дополнительной литературы.
18.	Тема 18. Основные тенденции развития качества аппаратно-программных средств ИТ.	Основные тенденции развития качества аппаратно-программных средств ИТ. Модели, методы и средства реализации перспективных ИТ. тестирование, примерные вопросы.

Рекомендуемая тематика учебных занятий в форме контактной работы:

Рекомендуемая тематика учебных занятий лекционного типа (предусматривающих преимущественную передачу учебной информации преподавателями):

- Тема 1. Основные положения информационных технологий.
- Тема 2. Назначение информационных технологий.
- Тема 3. Структура информационных технологий.
- Тема 4. Структура информационных технологий.
- Тема 5. Информационные технологии конечного пользователя.
- Тема 6. ИТ в рабочем месте пользователя.
- Тема 7. Технологии обработки графической информации.
- Тема 8. Технологии интеллектуальных ИС.
- Тема 9. Информационные технологии открытых систем.
- Тема 10. Интеграция информационных технологий.
- Тема 11. Технологии информационных хранилищ.
- Тема 12. Технологии геоинформационных систем.
- Тема 13. ИТ глобальных систем.
- Тема 14. Системный подход к созданию ИТ.
- Тема 15. Логика организации ИТ.
- Тема 16. Средства создания ИТ.
- Тема 17. Технологизация социального пространства.

Тема 18. Основные тенденции развития качества аппаратно-программных средств ИТ.

Рекомендуемая тематика учебных занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема 1: Основные положения информационных технологий.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные положения информационных технологий.

Тема 2: Назначение информационных технологий.

Вопросы для обсуждения:

1. Назначение информационных технологий.

Тема 3: Структура информационных технологий.

Вопросы для обсуждения:

1. Структура информационных технологий.

2. Техническое обеспечение ИТ.

Тема 4: Структура информационных технологий.

Вопросы для обсуждения:

1. Структура информационных технологий.

2. Программное и организационно-методическое обеспечение ИТ.

Тема 5: Информационные технологии конечного пользователя.

Вопросы для обсуждения:

1. Информационные технологии конечного пользователя.

2. Пользовательский интерфейс и его виды.

Тема 6: ИТ в рабочем месте пользователя.

Вопросы для обсуждения:

1. ИТ в рабочем месте пользователя.

2. ИТ офиса.

Тема 7: Технологии обработки графической информации.

Вопросы для обсуждения:

1. Технологии обработки графической информации.

2. Технологии информационного поиска.

3. ИТ безопасности и защиты.

Тема 8: Технологии интеллектуальных ИС.

Вопросы для обсуждения:

1. Технологии интеллектуальных ИС.

Тема 9: Информационные технологии открытых систем.

Вопросы для обсуждения:

1. Информационные технологии открытых систем.

Тема 10: Интеграция информационных технологий.

Вопросы для обсуждения:

1. Интеграция информационных технологий.
2. Технологии распределенных систем обработки данных.
3. ИТ клиент-сервер.

Тема 11: Технологии информационных хранилищ.

Вопросы для обсуждения:

1. Технологии информационных хранилищ.
2. Технологии систем электронного документооборота.

Тема 12: Технологии геоинформационных систем.

Вопросы для обсуждения:

1. Технологии геоинформационных систем.

Тема 13: ИТ глобальных систем.

Вопросы для обсуждения:

1. ИТ глобальных систем.
2. Технологии видеоконференций и систем групповой работы.
3. Технологии корпоративных ИС.

Тема 14: Системный подход к созданию ИТ.

Вопросы для обсуждения:

1. Системный подход к созданию ИТ.
2. Принципы создания и развития ИТ.

Тема 15: Логика организации ИТ.

Вопросы для обсуждения:

1. Логика организации ИТ.
2. Методы создания ИТ.

Тема 16: Средства создания ИТ.

Вопросы для обсуждения:

1. Средства создания ИТ.
2. Проектирование и реализация ИТ.

Тема 17: Технологизация социального пространства.

Вопросы для обсуждения:

1. Технологизация социального пространства.
2. Основные тенденции развития теории и методологии ИТ.

Тема 18: Основные тенденции развития качества аппаратно-программных средств ИТ.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные тенденции развития качества аппаратно-программных средств ИТ.
2. Модели, методы и средства реализации перспективных ИТ.

Требования к самостоятельной работе студентов по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины «Информационные технологии и системы» направлена на решение следующих задач:

- формирование представления об информационных технологиях как практических приложениях информатики при решении задач ландшафтной архитектуры;

- овладение системотехническими принципами мышления на основе современных информационных технологий;

- формирование навыков работы в условиях новых информационных технологий;

- освоение базовых информационных технологий (работа с текстом, компьютерная графика, мультимедиа, интернет и др.), необходимых для решения прикладных задач ландшафтного проектирования, управленческой и организационной деятельности;

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при текущей аттестации студента. При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д. Несомненно, умение анализировать юридические источники, работать с литературой, навыки поиска, обработки и оформления необходимой информации, способность обосновывать собственную позицию помогут студенту в дальнейшей самостоятельной учебной и научной работе.

Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации (по курсовым работам/проектам – при наличии курсовой работы/проекта по данной дисциплине в учебном плане).

Рекомендуемая тематика занятий максимально полно реализуется в контактной работе со студентами очной формы обучения. В случае реализации образовательной программы в заочной / очно-заочной форме трудоемкость дисциплины сохраняется, однако объем учебного материала в

значительной части осваивается студентами в форме самостоятельной работы. При этом требования к ожидаемым образовательным результатам студентов по данной дисциплине не зависят от формы реализации образовательной программы.

Руководствуясь положениями статьи 47 и статьи 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" научно-педагогические работники и иные лица, привлекаемые университетом к реализации данной образовательной программы, пользуются предоставленными академическими правами и свободами в части свободы преподавания, свободы от вмешательства в профессиональную деятельность; свободы выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания; права на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы и отдельной дисциплины.

6. Виды учебной работы по дисциплине зафиксированы учебным планом основной профессиональной образовательной программы по указанному направлению и профилю, выражаются в академических часах.

Часы контактной работы и самостоятельной работы студента и часы, отводимые на процедуры контроля, могут различаться в учебных планах ОПОП по формам обучения.

Объем контактной работы включает часы контактной аудиторной работы (лекции/практические занятия/ лабораторные работы), контактной внеаудиторной работы (контроль самостоятельной работы), часы контактной работы в период аттестации. Контактная работа, в том числе может проводиться посредством электронной информационно-образовательной среды института с использованием ресурсов сети Интернет и дистанционных технологий.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

основная литература:

1. Косиненко, Н. С. Информационные системы и технологии в экономике : учебное пособие / Н. С. Косиненко, И. Г. Фризен. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 304 с. — ISBN 978-5-394-01730-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/57134.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Уткин, В. Б. Информационные системы и технологии в экономике : учебник для вузов / В. Б. Уткин, К. В. Балдин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 336 с. — ISBN 5-238-00577-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71196.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

дополнительная литература:

1. Лопушанский, В. А. Информационные системы. Системы управления базами данных: теория и практика : учебное пособие / В. А. Лопушанский, С. В. Макеев, Е. С. Бунин. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2021. — 108 с. — ISBN 978-5-00032-519-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119640.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и интернет - ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Операционная система Windows XP Professional Service Pack3
Лицензии № 42302228

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007 Лицензии № 42302228

Star Board Software (Договор поставки Б/Н от 24.12.2008)

КИСУЗ (Договор №79-П/44/4 от 04.06.2014)

Антивирус: KasperskyEndpointSecurity 10 Договор № 5337-ПАО/2015
от 30.09.2015 г

Доступ в интернет: Договор №RK10091-08 от 31.12.2013

Справочная правовая система КонсультантПлюс (Договор №4/3 от
01.02.2012 г.)

1С: Предприятие 8 (Договор № ОнлН-003561 от 22.10.2008)

Справочная правовая система КонсультантПлюс (Договор №4/3 от
01.02.2012 г.)

9. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дисциплины:

Для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения (учебные аудитории), оборудованные техническими средствами обучения – мультимедийной проекционной техникой.

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных презентационным оборудованием (компьютер, имеющий выход в Интернет, мультимедийный проектор, экран, акустические системы), доской, рабочими учебными столами и стульями.

При необходимости занятия проводятся в компьютерных классах, оснащенных доской, экраном, рабочими учебными столами и стульями, персональными компьютерами, объединенными в локальные сети с выходом в Интернет, с установленным лицензионным программным обеспечением, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием (мультимедийный проектор, акустическая система и пр.).

Для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации достаточно специальных помещений (учебных аудиторий), оборудованных специализированной мебелью (для обучающихся) меловой / маркерной доской.

Для организации самостоятельной работы обучающимся предоставляются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

10. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;

- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты

11. Требования к промежуточной аттестации и оценочные материалы для ее проведения

Промежуточная аттестация выполняется в форме экзамена.

Примерные вопросы, задания, темы рефератов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине и критерии оценивания представлены на сайте (<https://ufabist.ru/sveden/education/eduop/>)

В полном объеме оценочные материалы хранятся на кафедре, реализующей данную дисциплину.

Разработчик:

Канд. тех. наук, доцент кафедры экономики и информационных технологий
А. И. Быстров



**Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.18.01 ИНФОРМАТИКА

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Профиль (программа) подготовки

Экономика

(направленность (профиль) (уровень бакалавриата))

Квалификация выпускника

Бакалавр

1. Целью дисциплины является:

- развитие общекультурной(ых) компетенции(й):
 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

2. Трудоемкость учебной дисциплины зафиксирована учебным планом соответствующей основной профессиональной образовательной программы, выражается в зачетных единицах. Одна зачетная единица равна 36 академическим часам продолжительностью 45 минут (27 астрономическим часам по 60 минут) и включает часы контактной работы и часы самостоятельной работы студента, в том числе часы, отводимые на процедуры контроля и подготовку к ним.

3. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

Уметь:

решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

Владеть:

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Информатика» относится к базовой части учебного плана.

5. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	<p>Раздел 1. Основы информатики.</p>	<p>Тема 1.1. Информатика и ее связь с другими науками. Информатизация общества Определение информатики как науки о теории информации и способах ее переработки, хранения, передачи и поиска. Связь информатики с кибернетикой, электроникой, прикладной математикой, логикой и естественными науками. Информационная технология. Информационное общество и перспективы развития информатики в эпоху информационной революции. Значение информатики для финансово-экономической сферы.</p> <p>Тема 1.2. Теория информации Основы теории информации. Информация, каналы передачи информации, носители информации. Семантическая и синтаксическая информация. Тезаурус информация и эволюция в живой и неживой природе. Методы измерения информации. Макро - и микроинформация. Формула Шеннона. Информационная энтропия. Закон накопления информации. Виды технической и служебной информации. Электронно-вычислительная машина (ЭВМ) как средство разрешения информационного кризиса.</p> <p>Тема 1.3. Информация в ЭВМ и их история развития и классификация Системы счисления. Основные понятия алгебры логики и теории множеств. История развития ЭВМ. Классификация ЭВМ. Микро, супер-ЭВМ, пользовательские ЭВМ, ЭВМ серверы. Краткие сведения об истории ЭВМ. Кодирование информации на ЭВМ. Непрерывная и дискретная информация. Аналоговые и цифровые ЭВМ. Машина Тьюринга. Машина Поста. Схема Фон-Неймана. Необходимые достаточные условия функционирования технического устройства как ЭВМ.</p>
2.	<p>Раздел 2. Структура адресной организации данных, архитектура ЭВМ и операционные системы.</p>	<p>Тема 2.1. Адресная организация информации ЭВМ Принципы адресной организации информации. Системы организации команд. Основные принципы работы микропроцессора. Выполнение элементарных логических операций на электронных устройствах. Система команд ЭВМ и способы обращения к данным. Регистровые структуры. Основные принципы организации и согласования команд ЭВМ.</p>

		<p style="text-align: center;">Тема 2.2. Архитектура ЭВМ</p> <p>Понятие об архитектуре ЭВМ. Ограничения архитектуры ЭВМ. Принципы шинной организации ЭВМ. Понятие о BIOS. Процессор, оперативная и постоянная память, КЭШ память, специальные виды памяти устройств, материнская плата, жесткий диск, видео и звуковая карты, модемы. Дисплей, виды и характеристики дисплеев. Клавиатура и мышь – основные характеристики. Внешние устройства (сканер, цифровая видеокамера, флэш-память, принтеры). Выбор архитектуры ЭВМ для решения конкретных задач.</p> <p style="text-align: center;">Тема 2.3. Операционные системы</p> <p>Понятие и задачи операционной системы. Основные типы операционных систем на современных ЭВМ. Операционные системы OS, Unix, DOS и Windows. Оконный принцип построения операционной системы Windows, многозадачная среда. События операционной системы. Обработка событий. Основные принципы использования операционной системе Windows, главное меню системы. Файловая структура, работа с папками. Запуск задач, иконки и пиктограммы.</p>
3.	<p style="text-align: center;">Раздел 3. Основные информационные технологии.</p>	<p style="text-align: center;">Тема 3.1. Технология обработки текстовой информации</p> <p>Документы в операционной системе Windows, виды и форматы документов. Понятие документа ЭВМ, основные виды документов и форматы их хранения. Структуры хранения документов в папках и организация доступа к документам. Обработка документов на ЭВМ. Текстовый процессор WORD, Word Pad, Note Pad. Быстрый доступ и поиск документов. Среда Microsoft Word. Меню, панели инструментов. Область редактирования. Набор и форматирование текста. Шрифтовое оформление текста. Фундаментальные понятия – абзацы, стили. Структура документа и работа с ней. Списки. Аппарат издания – сноски, оглавление. Организация сложных документов и с графической, табличной, мультимедиа информации. Использование OLE технологии. Документооборот организации. Некоторые виды документооборота: канцелярский, распорядительный, бухгалтерский, финансовый. Система обработки документов Microsoft Office, структура и возможности. Основные виды документов Microsoft Office 2003, 2007. Последовательная и совместная обработка документов. Возможности системы Microsoft Outlook, адресная книга, задачи и контроль исполнения.</p>

Тема 3.2. Технология обработки числовой информации в электронных таблицах

Основные операторы системы MS Excel. Программа Microsoft Excel, основные решаемые задачи и возможности. Взаимодействие программ Word и Excel при обработке документов. Концепция электронной таблицы. Среда Excel – окно Excel, панели инструментов, окно рабочей книги. Редактирование таблиц – ввод данных в ячейку, редактирование данных. Формат ячеек – понятие формата, виды формата. Мастер формул – правила написания математических формул, система встроенных функций, виды встроенных функций. Основы программирования на языке Excel. Решения простых математических задач, вычисления сложных функций, решения трансцендентных уравнений, численное интегрирование, решение обыкновенных дифференциальных уравнений численными методами, построение графиков сложных функций, организация итерационных вычислений. Диаграммы – разновидности диаграмм, мастер диаграмм и работа с ним.

Тема 3.3. Технология работы с базами данных

Понятие о базах (БД) и банках данных (БнД). Инфологические, даталогические и физические модели базы данных. Основные принципы структурирования данных. Реляционные, текстовые и смешанные БД. Поля и записи. Основные типы СУБД. Банки данных как организованные человеко-машинные системы. Основные функции и задачи компонентов банков данных. Классификация банков данных. Основные банки данных финансово-экономической сферы. Системы управления БД. Экономика БД и БнД. Основные этапы проектирования информационных систем (ИС). Системный и объектно-ориентированный анализ предметной области как основа проектирования ИС. Основные понятия баз данных – таблица и запрос. Возможности программы по хранению, поиску и обработке данных. Мастер БД и Мастера запросов и отчетов в СУБД Microsoft Access. Технология разработки обычных и зацепленных БД.

Тема 3.4. Технология работы с машинной графикой

Понятия векторной и растровой графики. Прикладное обеспечение для работы с растровыми и графическими редакторами. Анимация и 3D-графика.

Создание и обработка рисунков и графических образов в Paint, Adobe Photoshop, Corel Draw, Visio. Разработка презентаций в среде Power Point.

4.	<p>Раздел 4. Сетевые технологии.</p>	<p>Тема 4.1. Локальные, глобальные сети и телекоммуникации</p> <p>Компьютерная сеть, устройство и принципы функционирования. Возможности работы в локальной учрежденческой сети. Интернет – история, принципы организации и возможности работы. Системы URL адресации. Основное коммуникационное оборудование. Хост машины, шлюзы, оптиковолоконные линии, накопители информации. Сетевые ОС. Интернет-браузеры. Электронная почта, электронная конференция, группы новостей. On-Line. WEB-технология. Язык HTTP и HTML. Основные принципы создания WEB страниц и гипертекстовая структура. Поисковые системы Интернет. Особенности поиска и систематизации информации. Защита информации в сетях. Брандмаузеры. Интернет, как средство разрешения информационного кризиса. Интернет-торговля, Интернет-образование. Положительные и отрицательные стороны использования ресурсов Интернет в наши дни.</p> <p>Тема 4.2. Методы доступа, хранения и защиты информации</p> <p>Архивация и хранение архивов документов. Преимущества и опасности хранения документов в ЭВМ. Копирование, архивирования и архивное хранение документов. Вирусы – основные понятия и средства защиты. Защита информации и сетях, понятие информационной атаки и методы обнаружения. Правовая основа защиты информации. Регистрация программных средств и баз данных.</p>
5.	<p>Раздел 5. Основы алгоритмизации, программирования, моделирования и исследования в области искусственного интеллекта.</p>	<p>Тема 5.1. Основы теории алгоритмов и языки программирования. Компонентный Паскаль. Среда VBA</p> <p>Величины и их роль в информатике. Основы алгоритмизации. Основные виды записи алгоритмов. Линейные, разветвляющие, циклические и комбинированные алгоритмы. Технология разработки алгоритмов. Основные требования к идеальному языку программирования. Классификация языков программирования. Языки программирования низкого и высокого уровня. Основные операторы языка программирования «Компонентный Паскаль». Программирование линейных, разветвляющихся и циклических алгоритмов в среде «Компонентного Паскаля». Работа с массивами и символьной информацией и графикой. Событийно-управляемое программирование в объектно-ориентированной среде VBA. Основные характеристики среды VBA. Создание</p>

		<p>проектов в приложениях MS Office с использованием инструментов VBA. Форма, элементы управления, их свойства, параметры и программирование кодов в VBA. Использование VBA для взаимодействия с другими приложениями, работающими под управлением Windows, используя наиболее современную версию технологии OLE фирмы Microsoft.</p> <p style="text-align: center;">Тема 5.2. Основы теории моделирования и искусственного интеллекта. Базы знаний</p> <p>Моделирование как метод познания. Классификация и формы представления моделей. Методы и технологии моделирования моделей. Информационная модель объекта. Направление исследований и разработок в области искусственного интеллекта. Представление знаний в системах искусственного интеллекта. Логические, семантические и фреймовые модели. Моделирование рассуждений. Предикаты и термы. Понятие о теории распознавания образов. Базы знаний (БЗ) как система глубоко структурированной информации. Подсистемы общения и решатели. Интеллектуальный интерфейс БЗ. Функции экспертов и инженеров БЗ. Основные типы экспертных систем, их назначение, классификация и практическое использование. Интеллектуальные системы в управлении предприятием и производством АСУ, АСУП, АСУТП, САПР. Обучающие экспертные системы. Искусственный интеллект и информационное общество. Образ жизни людей в информационном обществе.</p>
--	--	--

Рекомендуемая тематика учебных занятий в форме контактной работы:

Рекомендуемая тематика учебных занятий лекционного типа (предусматривающих преимущественную передачу учебной информации преподавателями):

Тема 2.1. Информатика и ее связь с другими науками.
Информатизация общества

Тема 1.2. Теория информации

Тема 1.3. Информация в ЭВМ и их история развития и классификация

Тема 2.1. Адресная организация информации ЭВМ

Тема 2.2. Архитектура ЭВМ

Тема 2.3. Операционные системы

- Тема 3.1. Технология обработки текстовой информации
- Тема 3.2. Технология обработки числовой информации в электронных таблицах
- Тема 3.3. Технология работы с базами данных
- Тема 3.4. Технология работы с машинной графикой
- Тема 4.1. Локальные, глобальные сети и телекоммуникации
- Тема 4.2. Методы доступа, хранения и защиты информации
- Тема 5.1. Основы теории алгоритмов и языки программирования. Компонентный Паскаль. Среда VBA
- Тема 5.2. Основы теории моделирования и искусственного интеллекта. Базы знаний

Рекомендуемая тематика учебных занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Раздел 1: Основы информатики

Вопросы для обсуждения:

1. Информационное общество и перспективы развития информатики.
2. Методы измерения информации.
3. Основные понятия алгебры логики и теории множеств.
4. Схема Фон-Неймана.
5. Аналоговые и цифровые ЭВМ.

Раздел 2: Структура адресной организации данных, архитектура

ЭВМ и операционные системы

Вопросы для обсуждения:

1. Предмет, метод и объект финансовой математики.
2. Основные параметры финансовой операции, их характеристики.
3. Капитализация дохода, кредиты и другие формы долга.
4. Проценты, процентная ставка и доходность финансовой операции.
5. Финансовые операции и финансовые инструменты.

Раздел 3: Основные информационные технологии

Вопросы для обсуждения:

1. Основные понятия дисконтирования и банковского учета.
2. Определение срока финансовой операции, ее стоимостных параметров и доходности.
3. Определение дисконта и наращения.
4. Расчет процентов для краткосрочных операций.
5. Суть наращения и дисконтирования и примеры конкретных задач.

Раздел 4: Сетевые технологии

Вопросы для обсуждения:

1. Технология обработки текстовой информации.
2. Технология обработки числовой информации.
3. Мультимедийные технологии.
4. Графика на ЭВМ.
5. Презентации.

Раздел 5: Основы алгоритмизации, программирования, моделирования и исследования в области искусственного интеллекта

Вопросы для обсуждения:

1. Алгоритмы.
2. Языки программирования.
3. Событийно-управляемое программирование в объектно-ориентированной среде VBA.
4. Искусственный интеллект.
5. Базы знаний.

Требования к самостоятельной работе студентов по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины «Информатика» направлена на решение следующих задач:

- формирование и понимание сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, выработки умений работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, формирование теоретических и практических навыков в создании и применении информационных технологий для решения экономических задач и принятия решений в экономических системах, обучить ведению устного и письменного диалога с помощью средств телекоммуникационных технологий, использовать современные методы защиты информации от возможных угроз.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при текущей аттестации студента. При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д. Несомненно, умение анализировать юридические источники, работать с литературой, навыки поиска, обработки и оформления необходимой информации, способность обосновывать собственную позицию помогут студенту в дальнейшей самостоятельной учебной и научной работе.

Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и

видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации (по курсовым работам/проектам – при наличии курсовой работы/проекта по данной дисциплине в учебном плане).

Рекомендуемая тематика занятий максимально полно реализуется в контактной работе со студентами очной формы обучения. В случае реализации образовательной программы в заочной / очно-заочной форме трудоемкость дисциплины сохраняется, однако объем учебного материала в значительной части осваивается студентами в форме самостоятельной работы. При этом требования к ожидаемым образовательным результатам студентов по данной дисциплине не зависят от формы реализации образовательной программы.

Примерная тематика рефератов для самостоятельных работ

1. Алгоритмы.
2. Языки программирования.
3. Событийно-управляемое программирование в объектно-ориентированной среде VBA.
4. Искусственный интеллект.
5. Базы знаний.
6. Технология обработки текстовой информации.
7. Технология обработки числовой информации.
8. Мультимедийные технологии.
9. Графика на ЭВМ.
10. Презентации.
11. Основные понятия дисконтирования и банковского учет.
12. Определение срока финансовой операции, ее стоимостных параметров и доходности.
13. Определение дисконта и наращенного.
14. Расчет процентов для краткосрочных операций.
15. Суть наращенного и дисконтирования и примеры конкретных задач.
16. Предмет, метод и объект финансовой математики.
17. Основные параметры финансовой операции, их характеристики.

18. Капитализация дохода, кредиты и другие формы долга.
19. Проценты, процентная ставка и доходность финансовой операции.
20. Финансовые операции и финансовые инструменты.
21. Информационное общество и перспективы развития информатики.
22. Методы измерения информации.
23. Основные понятия алгебры логики и теории множеств.
24. Схема Фон-Неймана.
25. Аналоговые и цифровые ЭВМ.

Руководствуясь положениями статьи 47 и статьи 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" научно-педагогические работники и иные лица, привлекаемые университетом к реализации данной образовательной программы, пользуются предоставленными академическими правами и свободами в части свободы преподавания, свободы от вмешательства в профессиональную деятельность; свободы выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания; права на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы и отдельной дисциплины.

Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации (по курсовым работам/проектам – при наличии курсовой работы/проекта по данной дисциплине в учебном плане).

Рекомендуемая тематика занятий максимально полно реализуется в контактной работе со студентами очной формы обучения. В случае реализации образовательной программы в заочной / очно-заочной форме трудоемкость дисциплины сохраняется, однако объем учебного материала в значительной части осваивается студентами в форме самостоятельной работы. При этом требования к ожидаемым образовательным результатам студентов по данной дисциплине не зависят от формы реализации образовательной программы.

6. Виды учебной работы по дисциплине зафиксированы учебным планом основной профессиональной образовательной программы по указанному направлению и профилю, выражаются в академических часах.

Часы контактной работы и самостоятельной работы студента и часы, отводимые на процедуры контроля, могут различаться в учебных планах ОПОП по формам обучения.

Объем контактной работы включает часы контактной аудиторной работы (лекции/практические занятия/ лабораторные работы), контактной внеаудиторной работы (контроль самостоятельной работы), часы контактной работы в период аттестации. Контактная работа, в том числе может проводиться посредством электронной информационно-образовательной среды института с использованием ресурсов сети Интернет и дистанционных технологий.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

основная литература:

1. Роганов, Е. А. Основы информатики и программирования : учебное пособие / Е. А. Роганов. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 390 с. — ISBN 978-5-4497-0908-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102026.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Ермина, М. А. Информатика и программирование. Автоматизация решения прикладных задач : учебное пособие / М. А. Ермина, Д. А. Ермин. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2020. — 111 с. — ISBN 978-5-7937-1888-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118378.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/118378>

3. Жилко, Е. П. Информатика и программирование. Часть 1 : учебное пособие / Е. П. Жилко, Л. Н. Титова, Э. И. Дямина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 195 с. — ISBN 978-5-4497-0567-9 (ч. 1), 978-5-4497-0566-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95153.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/95153>

дополнительная литература:

1. Окулов, С.М. Основы программирования: учебник / С. М. Окулов. - 4-е изд. - М. : Бином. Лаборатория знаний, 2008. - 440 с.

2. Информатика для юристов и экономистов [Текст] : учебник / под ред. С. В. Симоновича. - М. ; СПб. ; Нижний Новгород : Питер, 2004. - 688 с. : ил. - (Учебник для вузов).

3. Широков, А. И. Информатика: разработка программ на языке программирования Питон: базовые языковые конструкции : учебник / А. И. Широков, М. О. Пышняк. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2020. — 142 с. — ISBN 978-5-907226-76-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106713.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Иноземцева, С. А. Информатика и программирование : лабораторный практикум / С. А. Иноземцева. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 68 с. — ISBN 978-5-4487-0260-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75691.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/75691>

8. Перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и интернет - ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Операционная система Windows XP Professional Service Pack3:

Инв. №931, 932, 934, 936, 938, 940, 941, 942, 953: (Договор б\н от 29.03.2008)

Инв. №21747-217450, 21798, 21808: Лицензии № 42302228

Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензии № 42302228

StarBoardSoftware (Договор Б/Нот 20.11.2008)

Антивирус: Kaspersky Endpoint Security10 (Договор № 5337-ПАО/2015 от 30.09.2015 г.)

Доступ в интернет: Договор №RK10091-08 от 31.12.2013

Справочная правовая система КонсультантПлюс (Договор №4/3 от 01.02.2012 г.)

9. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дисциплины:

Для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения (учебные аудитории), оборудованные техническими средствами обучения – мультимедийной проекционной техникой.

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных презентационным оборудованием (компьютер, имеющий выход в Интернет, мультимедийный проектор, экран, акустические системы), доской, рабочими учебными столами и стульями.

При необходимости занятия проводятся в компьютерных классах, оснащенных доской, экраном, рабочими учебными столами и стульями, персональными компьютерами, объединенными в локальные сети с выходом в Интернет, с установленным лицензионным программным обеспечением, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием (мультимедийный проектор, акустическая система и пр.).

Для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации достаточно специальных помещений (учебных аудиторий), оборудованных специализированной мебелью (для обучающихся) меловой / маркерной доской.

Для организации самостоятельной работы обучающимся предоставляются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

10. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;

- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты

11. Требования к промежуточной аттестации и оценочные материалы для ее проведения

Промежуточная аттестация выполняется в форме экзамена.

Примерные вопросы, задания, темы рефератов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине и критерии оценивания представлены на сайте (<https://ufabist.ru/sveden/education/eduop/>)

В полном объеме оценочные материалы хранятся на кафедре, реализующей данную дисциплину.

Разработчик:

Канд. тех. наук, доцент кафедры экономики и информационных технологий

А. И. Быстров



**Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.18.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Профиль (программа) подготовки

Экономика

(направленность (профиль) (уровень бакалавриата))

Квалификация выпускника

Бакалавр

1. Целью дисциплины является:

- развитие общекультурной(ых) компетенции(й):
 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
 - способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);
 - способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

2. Трудоемкость учебной дисциплины зафиксирована учебным планом соответствующей основной профессиональной образовательной программы, выражается в зачетных единицах. Одна зачетная единица равна 36 академическим часам продолжительностью 45 минут (27 астрономическим часам по 60 минут) и включает часы контактной работы и часы самостоятельной работы студента, в том числе часы, отводимые на процедуры контроля и подготовку к ним.

3. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные направления решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
- основные направления использования для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.
- основные направления использования для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

Уметь:

- анализировать основные направления решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

– анализировать способность использования для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

– анализировать способность использования для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

Владеть:

– знаниями фундаментальных принципов и понятий, составляющих основу применения информационно-коммуникационных технологий, с учетом основных требований информационной безопасности

– способностью использования для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

– способностью использования для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Информационные технологии» относится к базовой части учебного плана.

5. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Раздел 1. Основы информационных технологий в экономике.	Тема 3.1. Введение в предмет. Понятия об общей теории систем и ее методах, информации, информационных системах и информационных технологиях Определения понятия «система». Методы теории систем. Определение компьютерных и информационных технологий как науки о средствах переработки, хранения, передачи и поиска информации. Связь компьютерных и информационных технологий с кибернетикой, электроникой, прикладной математикой, логикой и естественными науками. Информационная технология (ИТ). Тема 1.2. Этапы возникновения и развития информационного общества Информационное общество и перспективы развития информационных технологий и систем в

		<p>эпоху информационной революции. Значение информационных технологий управления в сфере управления и образования. История развития информационных технологий и систем. Ручные, автоматизированные и автоматические ИС.</p> <p>Тема 1.3. Основы общей теории информационных технологий и систем</p> <p>ИС как человеко-машинные системы. Взаимосвязь ИТ с ИС и операционными системами ЭВМ. Классификация информационных технологий и систем. Базы данных и базы знаний. Автоматизированные системы управления производством. Системы автоматического проектирования и конструирования (САПР). Системы автоматической обработки данных. Системы автоматической обработки и поиска информации. ИТ в торговле и управлении финансово-экономической сферой. ИТ в научных исследованиях. Математические и статистические пакеты прикладных программ. Место современных ИТ в управленческой работе. ИТ передачи информации. Перспективы развития информационных технологий в экономике.</p>
2.	<p>Раздел 2. Структура представления информации и технология проектирования.</p>	<p>Тема 2.1. Модели представления информации и ее систематизация</p> <p>Атрибут и составная единица информации (СЭИ), как единицы информационного отображения свойств некоторого объекта, процесса или явления. Соотношение СЭИ и атрибута и, как системы и ее элемента. Системный и морфологический анализ объектов как средство структурирования информации. Объектно-ориентированный анализ данных. Основные типы моделей данных. Реализация моделей данных в базах данных.</p> <p>Тема 2.2. Управление базами и банками данных</p> <p>Понятие о базах (БД) и банках данных (БнД). Инфологические, даталогические и физические модели базы данных. Реляционные, текстовые и смешанные БД. Поля и записи. Основные типы СУБД. Основные принципы структурирования данных. Банки данных как организованные человеко-машинные системы. Основные функции и задачи компонентов банков данных. Классификация банков данных. Основные банки данных финансово-экономической сферы. Системы управления БД. Экономика БД и БнД. Базы данных в управлении финансовой сферой.</p> <p>Тема 2.3. Основы технологии проектирования баз данных</p> <p>Основные этапы проектирования БД. Системный</p>

		<p>и объектно-ориентированный анализ предметной области и решаемых задач как основа проектирования БД. Проектирование БД, как процесс составления описания еще не существующей системы. Основные этапы проектирования: фиксация и анализ требований к системе; концептуальное проектирование, как создание структуры базы данных (не зависящую от конфигурации вычислительной системы, СУБД и системного программного обеспечения); проектирование реализации, как проектирование структуры БД применительно к выбранной СУБД и проектирование структуры основных прикладных программ; физическое проектирование, как определение параметров БД (связанных с хранением данных в памяти ЭВМ и процедурами доступа к данным) и отладка прикладных программ. Универсальность реляционной модели представления данных. Индексы, их состав и назначение (отсортированное представление данных и связывание таблиц). Основные архитектуры технической реализации баз данных: централизованная архитектура и децентрализованные с архитектурой «файл-сервер» и «клиент-сервер».</p>
3.	<p>Раздел 3. Основы теории баз знаний.</p>	<p>Направление исследований и разработок в области искусственного интеллекта. Представление знаний в системах искусственного интеллекта. Логические, семантические и фреймовые модели. Моделирование рассуждений. Предикаты и термы. Понятие о теории распознавания образов. Базы знаний (БЗ) как система глубоко структурированной информации. Подсистемы общения и решатели. Интеллектуальный интерфейс БЗ. Функции экспертов и инженеров БЗ. Основные типы экспертных систем, их назначение, классификация и практическое использование. Интеллектуальные системы в управлении финансово-экономической сферой. Обучающие экспертные системы. Искусственный интеллект и информационное общество. Образ жизни людей в информационном обществе. Перспективы использования экспертных систем в управлении банком и торговлей.</p>
4.	<p>Раздел 4. Информационные технологии в экономических структурах.</p>	<p>Тема 4.1. Информационная модель и система предприятия</p> <p>Определение модели объекта и его информационной модели. Состав информационной модели предприятия: основные компоненты его внутренней и внешней среды, компоненты информационной модели описания взаимодействия</p>

		<p>предприятия с его внешней средой. Внешняя макро- и микросреда предприятия. Состав внутренней среды предприятия. Базовое значение учетной информации в информационной модели предприятия. Определение информационной системы предприятия. Ее состав: подсистема поддержки принятия решений, подсистема решения функциональных задач, информационно-технологическая подсистема. Основные компоненты подсистемы поддержки принятия решений. Основные компоненты подсистемы решения функциональных задач. Основные компоненты информационно-технологической подсистемы. Процедуры обработки информации, как основа информационно-технологической подсистемы предприятия.</p> <p>Тема 4.2. Автоматизированные ИС управления предприятием и решение практических задач в приложениях MS Office</p> <p>Понятие об автоматизированных системах управления предприятием и технологическим процессом (АСУ ТП и АСУП). Архитектура АСУП. Офисные системы управления предприятием. Разработка ИС с использованием технологии планирования на малых и средних предприятиях в среде MS Excel. Проектирование ИС с использованием технологии создания баз данных в среде MS Access.</p>
5.	<p>Раздел 5. Сетевые технологии и информационная безопасность.</p>	<p>Тема 5.1. Локальные, глобальные сети и телекоммуникации</p> <p>Компьютерная сеть, устройство и принципы функционирования. Возможности работы в локальной учрежденческой сети. Интернет-история, принципы организации и возможности работы. Системы URL адресации. Основное коммуникационное оборудование. Хост машины, шлюзы, оптоволоконные линии, накопители информации. Сетевые ОС.</p> <p>Тема 5.2. Защита информации</p> <p>Виды угроз информации: случайные и умышленные (активные и пассивные). Основные угрозы безопасности информации: раскрытие конфиденциальной информации, компрометация информации, несанкционированное использование информационных ресурсов, ошибочное использование информационных ресурсов, несанкционированный обмен информацией, отказ от информации, отказ в обслуживании. Основные встроенные защитные технологии современных АИС. Принципы построения базовой системы защиты информации: комплексный подход, разделение и минимизация полномочий,</p>

		<p>полнота контроля и регистрации попыток несанкционированного доступа, обеспечение надежности системы защиты, обеспечение контроля за функционированием системы защиты; «прозрачность» системы защиты, экономическая целесообразность. Методы защиты информации: препятствие, управление доступом к информации, маскировка, регламентация работ с информацией, принуждение, побуждение. Средства защиты информации: физические, аппаратные, программные, организационные, законодательные, морально-этические. Защита финансово-экономической информации в сетях. Брандмауэры. Положительные и отрицательные стороны использования ресурсов Интернет в наши дни.</p>
--	--	---

Рекомендуемая тематика учебных занятий в форме контактной работы:

Рекомендуемая тематика учебных занятий лекционного типа (предусматривающих преимущественную передачу учебной информации преподавателями):

Тема 4.1. Введение в предмет. Понятия об общей теории систем и ее методах, информации, информационных системах и информационных технологиях

Тема 1.2. Этапы возникновения и развития информационного общества

Тема 1.3. Основы общей теории информационных технологий и систем

Тема 2.1. Модели представления информации и ее систематизация

Тема 2.2. Управление базами и банками данных

Тема 2.3. Основы технологии проектирования баз данных

Тема 4.1. Информационная модель и система предприятия

Тема 4.2. Автоматизированные ИС управления предприятием и решение практических задач в приложениях MS Office

Тема 5.1. Локальные, глобальные сети и телекоммуникации

Тема 5.2. Защита информации

Рекомендуемая тематика учебных занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Раздел 1: Основы информационных технологий в Экономикае

Вопросы для обсуждения:

1. Методы теории систем.

2. Связь компьютерных и информационных технологий с кибернетикой.

3. Информационное общество.

4. История развития информационных технологий и систем.

5. Классификация информационных технологий и систем.

Раздел 2: Структура представления информации и технология проектирования

Вопросы для обсуждения:

1. Системный и морфологический анализ объектов.

2. Объектно-ориентированный анализ данных.

3. Основные типы моделей данных.

4. Инфологические, даталогические и физические модели базы данных.

5. Проектирование БД.

Раздел 3: Основы теории баз знаний

Вопросы для обсуждения:

1. Представление знаний в системах искусственного интеллекта.

2. Интеллектуальный интерфейс баз знаний.

3. Основные типы экспертных систем, их назначение, классификация и практическое использование.

4. Искусственный интеллект и информационное общество.

5. Перспективы использования экспертных систем.

Раздел 4: Информационные технологии в предприятиях

Вопросы для обсуждения:

1. Обменные курсы валют.

2. Определение по соотношению курсов предельного уровня доходности операции.

3. Оценка налоговых отчислений.

4. Измерение инфляции и ее учет в моделях наращивания.

5. Модели наращивания операций обмена валют.

Раздел 5: Сетевые технологии и информационная безопасность

Вопросы для обсуждения:

1. Компьютерная сеть.

2. Системы URL адресации.

3. Основное коммуникационное оборудование.

4. Основные угрозы безопасности информации.

5. Информационный терроризм и методы борьбы с ним.

Требования к самостоятельной работе студентов по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины «Информационные технологии» направлена на решение следующих задач:

- Обеспечить усвоение логико-понятийного инструментария информационных технологий, структуру и функции.
- Ознакомить с основными направлениями, школами, персоналиями и этапами развития информационного общества.
- Раскрыть содержание и связь основных категорий информационно-технологических процессов.
- Уметь классифицировать информационные технологии и разбираться в основных элементах существующих технологий.
- Сформировать основы построения информационных моделей в различных направлениях человеческой деятельности.
- Способствовать овладению системного мышления в реализации перехода от абстрактных идей к практической деятельности.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при текущей аттестации студента. При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д. Несомненно, умение анализировать юридические источники, работать с литературой, навыки поиска, обработки и оформления необходимой информации, способность обосновывать собственную позицию помогут студенту в дальнейшей самостоятельной учебной и научной работе.

Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации (по курсовым работам/проектам – при наличии курсовой работы/проекта по данной дисциплине в учебном плане).

Рекомендуемая тематика занятий максимально полно реализуется в контактной работе со студентами очной формы обучения. В случае реализации образовательной программы в заочной / очно-заочной форме трудоемкость дисциплины сохраняется, однако объем учебного материала в

значительной части осваивается студентами в форме самостоятельной работы. При этом требования к ожидаемым образовательным результатам студентов по данной дисциплине не зависят от формы реализации образовательной программы.

Примерная тематика рефератов для самостоятельных работ

1. Сущность информационных технологий.
2. Информационное общество.
3. Классификация информационных технологий.
4. Смысл и предназначение информационных технологий.
5. Информационные процессы в жизни общества.
6. Значение информационных технологий в обществе.
7. Этапы развития информационных технологий.
8. Проблемы информатизации в глобальных сетях.
9. Информационная безопасность.
10. Искусственный интеллект.
11. Системное мышление.
12. Будущее информационных технологий.
13. Информационные системы.
14. Базы данных.
15. Базы знаний.
16. Информация. Основные понятия.
17. Положительные и отрицательные стороны информатизации.
18. Информационное моделирование.
19. Электронная подпись.
20. Информационные системы и технологии.

Руководствуясь положениями статьи 47 и статьи 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" научно-педагогические работники и иные лица, привлекаемые университетом к реализации данной образовательной программы, пользуются предоставленными академическими правами и свободами в части свободы преподавания, свободы от вмешательства в профессиональную деятельность; свободы выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания; права на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы и отдельной дисциплины.

Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации (по курсовым работам/проектам – при наличии курсовой работы/проекта по данной дисциплине в учебном плане).

Рекомендуемая тематика занятий максимально полно реализуется в контактной работе со студентами очной формы обучения. В случае реализации образовательной программы в заочной / очно-заочной форме трудоемкость дисциплины сохраняется, однако объем учебного материала в значительной части осваивается студентами в форме самостоятельной работы. При этом требования к ожидаемым образовательным результатам студентов по данной дисциплине не зависят от формы реализации образовательной программы.

6. Виды учебной работы по дисциплине зафиксированы учебным планом основной профессиональной образовательной программы по указанному направлению и профилю, выражаются в академических часах.

Часы контактной работы и самостоятельной работы студента и часы, отводимые на процедуры контроля, могут различаться в учебных планах ОПОП по формам обучения.

Объем контактной работы включает часы контактной аудиторной работы (лекции/практические занятия/ лабораторные работы), контактной внеаудиторной работы (контроль самостоятельной работы), часы контактной работы в период аттестации. Контактная работа, в том числе может проводиться посредством электронной информационно-образовательной среды института с использованием ресурсов сети Интернет и дистанционных технологий.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

основная литература:

1. Лопушанский, В. А. Информационные системы. Системы управления базами данных: теория и практика : учебное пособие / В. А. Лопушанский, С. В. Макеев, Е. С. Бунин. — Воронеж : Воронежский

государственный университет инженерных технологий, 2021. — 108 с. — ISBN 978-5-00032-519-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119640.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Информационные технологии при управлении системами массового обслуживания : учебно-методическое пособие / составители И. В. Аксютин. — Астрахань : Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2021. — 50 с. — ISBN 978-5-93026-130-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115490.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

дополнительная литература:

1. Волкова, В.Н. Теория информационных процессов и систем [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Волкова ; Санкт-Петербургский государственный политехнический университет. - М. : Юрайт, 2014. - 502 с. - (Бакалавр: Академический курс).

2. Уткин, В. Б. Информационные системы и технологии в экономике : учебник для вузов / В. Б. Уткин, К. В. Балдин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 336 с. — ISBN 5-238-00577-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71196.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Халеева, Е. П. Информационные технологии : практикум / Е. П. Халеева, И. В. Родыгина, Я. Д. Лейзерович. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 158 с. — ISBN 978-5-4487-0704-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94206.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и интернет - ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Операционная система WindowsXP Professional Service Pack3
Лицензии № 42302228

Microsoft OfficeПрофессиональный плюс 2007 Лицензии № 42302228

StarBoardSoftware(Договор поставки Б/Н от 24.12.2008)
КИСУЗ (Договор №79-П/44/4 от 04.06.2014)
Антивирус: KasperskyEndpointSecurity 10 Договор № 5337-ПАО/2015
от 30.09.2015 г
Доступ в интернет: Договор №RK10091-08 от 31.12.2013
Справочная правовая система КонсультантПлюс (Договор №4/3 от
01.02.2012 г.)
1С: Предприятие 8 (Договор № ОнлН-003561 от 22.10.2008)
Справочная правовая система КонсультантПлюс (Договор №4/3 от
01.02.2012 г.)

9. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дисциплины:

Для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения (учебные аудитории), оборудованные техническими средствами обучения – мультимедийной проекционной техникой.

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных презентационным оборудованием (компьютер, имеющий выход в Интернет, мультимедийный проектор, экран, акустические системы), доской, рабочими учебными столами и стульями.

При необходимости занятия проводятся в компьютерных классах, оснащенных доской, экраном, рабочими учебными столами и стульями, персональными компьютерами, объединенными в локальные сети с выходом в Интернет, с установленным лицензионным программным обеспечением, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием (мультимедийный проектор, акустическая система и пр.).

Для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации достаточно специальных помещений (учебных аудиторий), оборудованных специализированной мебелью (для обучающихся) меловой / маркерной доской.

Для организации самостоятельной работы обучающимся предоставляются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

10. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты

11. Требования к промежуточной аттестации и оценочные материалы для ее проведения

Промежуточная аттестация выполняется в форме экзамена.

Примерные вопросы, задания, темы рефератов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине и критерии оценивания представлены на сайте (<https://ufabist.ru/sveden/education/eduop/>)

В полном объеме оценочные материалы хранятся на кафедре, реализующей данную дисциплину.

Разработчик:

Канд. тех. наук, доцент кафедры экономики и информационных технологий
А. И. Быстров



**Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.18.03 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В
ЭКОНОМИКЕ**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Профиль (программа) подготовки

Экономика

(направленность (профиль) (уровень бакалавриата))

Квалификация выпускника

Бакалавр

1. Целью дисциплины является:

- развитие общекультурной(ых) компетенции(й):
 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач ОПК-2;
 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы ОПК-3.

2. Трудоемкость учебной дисциплины зафиксирована учебным планом соответствующей основной профессиональной образовательной программы, выражается в зачетных единицах. Одна зачетная единица равна 36 академическим часам продолжительностью 45 минут (27 астрономическим часам по 60 минут) и включает часы контактной работы и часы самостоятельной работы студента, в том числе часы, отводимые на процедуры контроля и подготовку к ним.

3. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные направления осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- основы выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;

Уметь:

- анализировать собранные данные, необходимые для решения профессиональных задач;
- выбирать инструментальные средства (финансовые инструменты) для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и правильно обосновывать полученные выводы;

Владеть:

- способностью осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность правильного выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Информационные системы в экономике» относится к базовой части учебного плана.

5. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Раздел 1. Основы информационных систем в экономике.	<p>Тема 5.1. Введение в предмет. Понятия об общей теории систем и ее методах, информации, информационных системах и информационных технологиях</p> <p>Определения понятия «система». Методы теории систем. Определение компьютерных и информационных технологий как науки о средствах переработки, хранения, передачи и поиска информации. Связь компьютерных и информационных технологий с кибернетикой, электроникой, прикладной математикой, логикой и естественными науками. Информационная технология (ИТ).</p> <p>Тема 1.2. Этапы возникновения и развития информационного общества</p> <p>Информационное общество и перспективы развития информационных технологий и систем в эпоху информационной революции. Значение информационных технологий управления в сфере управления и образования. История развития информационных технологий и систем. Ручные, автоматизированные и автоматические ИС.</p> <p>Тема 1.3. Основы общей теории информационных технологий и систем</p> <p>ИС как человеко-машинные системы. Взаимосвязь ИТ с ИС и операционными системами ЭВМ. Классификация информационных технологий и систем. Базы данных и базы знаний. Автоматизированные системы управления производством. Системы автоматического проектирования и конструирования (САПР). Системы автоматической обработки данных. Системы автоматической обработки и поиска информации. ИТ в торговле и управлении финансово-экономической сферой. ИТ в научных исследованиях. Математические и статистические пакеты прикладных программ. Место современных ИТ в управленческой работе. ИТ передачи</p>

		информации. Перспективы развития информационных технологий в экономике.
2.	<p align="center">Раздел 2. Структура представления информации и технология проектирования.</p>	<p align="center">Тема 2.1. Модели представления информации и ее систематизация</p> <p>Атрибут и составная единица информации (СЭИ), как единицы информационного отображения свойств некоторого объекта, процесса или явления. Соотношение СЭИ и атрибута и, как системы и ее элемента. Системный и морфологический анализ объектов как средство структурирования информации. Объектно-ориентированный анализ данных. Основные типы моделей данных. Реализация моделей данных в базах данных.</p> <p align="center">Тема 2.2. Управление базами и банками данных</p> <p>Понятие о базах (БД) и банках данных (БнД). Информационные, логические и физические модели базы данных. Реляционные, текстовые и смешанные БД. Поля и записи. Основные типы СУБД. Основные принципы структурирования данных. Банки данных как организованные человеко-машинные системы. Основные функции и задачи компонентов банков данных. Классификация банков данных. Основные банки данных финансово-экономической сферы. Системы управления БД. Менеджмент БД и БнД. Базы данных в управлении финансовой сферой.</p> <p align="center">Тема 2.3. Основы технологии проектирования баз данных</p> <p>Основные этапы проектирования БД. Системный и объектно-ориентированный анализ предметной области и решаемых задач как основа проектирования БД. Проектирование БД, как процесс составления описания еще не существующей системы. Основные этапы проектирования: фиксация и анализ требований к системе; концептуальное проектирование, как создание структуры базы данных (не зависящую от конфигурации вычислительной системы, СУБД и системного программного обеспечения); проектирование реализации, как проектирование структуры БД применительно к выбранной СУБД и проектирование структуры основных прикладных программ; физическое проектирование, как определение параметров БД (связанных с хранением данных в памяти ЭВМ и процедурами доступа к данным) и отладка прикладных программ. Универсальность реляционной модели представления данных. Индексы, их состав и назначение (отсортированное представление данных и связывание таблиц). Основные архитектуры технической реализации баз данных: централизованная архитектура и</p>

		децентрализованные с архитектурой «файл-сервер» и «клиент-сервер».
3.	Раздел 3. Основы теории баз знаний.	<p>Направление исследований и разработок в области искусственного интеллекта. Представление знаний в системах искусственного интеллекта. Логические, семантические и фреймовые модели. Моделирование рассуждений. Предикаты и термы. Понятие о теории распознавания образов. Базы знаний (БЗ) как система глубоко структурированной информации. Подсистемы общения и решатели. Интеллектуальный интерфейс БЗ. Функции экспертов и инженеров БЗ. Основные типы экспертных систем, их назначение, классификация и практическое использование. Интеллектуальные системы в управлении финансово-экономической сферой. Обучающие экспертные системы. Искусственный интеллект и информационное общество. Образ жизни людей в информационном обществе. Перспективы использования экспертных систем в управлении банком и торговлей.</p>
4.	Раздел 4. Информационные системы в экономических структурах.	<p>Тема 4.1. Информационная модель и система предприятия</p> <p>Определение модели объекта и его информационной модели. Состав информационной модели предприятия: основные компоненты его внутренней и внешней среды, компоненты информационной модели описания взаимодействия предприятия с его внешней средой. Внешняя макро- и микросреда предприятия. Состав внутренней среды предприятия. Базовое значение учетной информации в информационной модели предприятия. Определение информационной системы предприятия. Ее состав: подсистема поддержки принятия решений, подсистема решения функциональных задач, информационно-технологическая подсистема. Основные компоненты подсистемы поддержки принятия решений. Основные компоненты подсистемы решения функциональных задач. Основные компоненты информационно-технологической подсистемы. Процедуры обработки информации, как основа информационно-технологической подсистемы предприятия.</p> <p>Тема 4.2. Автоматизированные ИС управления предприятием и решение практических задач в приложениях MS Office</p> <p>Понятие об автоматизированных системах управления предприятием и технологическим процессом (АСУ ТП и АСУП). Архитектура АСУП. Офисные системы управления предприятием. Разработка ИС с</p>

		использованием технологии планирования на малых и средних предприятиях в среде MS Excel. Проектирование ИС с использованием технологии создания баз данных в среде MS Access.
5.	Раздел 5. Сетевые технологии и информационная безопасность.	<p>Тема 5.1. Локальные, глобальные сети и телекоммуникации</p> <p>Компьютерная сеть, устройство и принципы функционирования. Возможности работы в локальной учрежденческой сети. Интернет-история, принципы организации и возможности работы. Системы URL адресации. Основное коммуникационное оборудование. Хост машины, шлюзы, оптико-волоконные линии, накопители информации. Сетевые ОС.</p> <p>Тема 5.2. Защита информации</p> <p>Виды угроз информации: случайные и умышленные (активные и пассивные). Основные угрозы безопасности информации: раскрытие конфиденциальной информации, компрометация информации, несанкционированное использование информационных ресурсов, ошибочное использование информационных ресурсов, несанкционированный обмен информацией, отказ от информации, отказ в обслуживании. Основные встроенные защитные технологии современных АИС. Принципы построения базовой системы защиты информации: комплексный подход, разделение и минимизация полномочий, полнота контроля и регистрации попыток несанкционированного доступа, обеспечение надежности системы защиты, обеспечение контроля за функционированием системы защиты; «прозрачность» системы защиты, экономическая целесообразность. Методы защиты информации: препятствие, управление доступом к информации, маскировка, регламентация работ с информацией, принуждение, побуждение. Средства защиты информации: физические, аппаратные, программные, организационные, законодательные, морально-этические. Защита финансово-экономической информации в сетях. Брандмауэры. Положительные и отрицательные стороны использования ресурсов Интернет в наши дни.</p>

Рекомендуемая тематика учебных занятий в форме контактной работы:

Рекомендуемая тематика учебных занятий лекционного типа (предусматривающих преимущественную передачу учебной информации преподавателями):

Тема 6.1. Введение в предмет. Понятия об общей теории систем и ее методах, информации, информационных системах и информационных технологиях

Тема 1.2. Этапы возникновения и развития информационного общества

Тема 1.3. Основы общей теории информационных технологий и систем

Тема 2.1. Модели представления информации и ее систематизация

Тема 2.2. Управление базами и банками данных

Тема 2.3. Основы технологии проектирования баз данных

Тема 4.1. Информационная модель и система предприятия

Тема 4.2. Автоматизированные ИС управления предприятием и решение практических задач в приложениях MS Office

Тема 5.1. Локальные, глобальные сети и телекоммуникации

Тема 5.2. Защита информации

Рекомендуемая тематика учебных занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Раздел 1: Основы информационных систем в экономике

Вопросы для обсуждения:

1. Методы теории систем.
2. Связь компьютерных и информационных технологий с кибернетикой.
3. Информационное общество.
4. История развития информационных технологий и систем.
5. Классификация информационных технологий и систем.

Раздел 2: Структура представления информации и технология проектирования

Вопросы для обсуждения:

1. Системный и морфологический анализ объектов.
2. Объектно-ориентированный анализ данных.
3. Основные типы моделей данных.
4. Инфологические, даталогические и физические модели базы данных.
5. Проектирование БД.

Раздел 3: Основы теории баз знаний

Вопросы для обсуждения:

1. Представление знаний в системах искусственного интеллекта.

2. Интеллектуальный интерфейс баз знаний.
3. Основные типы экспертных систем, их назначение, классификация и практическое использование.
4. Искусственный интеллект и информационное общество.
5. Перспективы использования экспертных систем.

Раздел 4: Информационные технологии в предприятиях

Вопросы для обсуждения:

1. Обменные курсы валют.
2. Определение по соотношению курсов предельного уровня доходности операции.
3. Оценка налоговых отчислений.
4. Измерение инфляции и ее учет в моделях наращивания.
5. Модели наращивания операций обмена валют.

Раздел 5: Сетевые технологии и информационная безопасность

Вопросы для обсуждения:

1. Компьютерная сеть.
2. Системы URL адресации.
3. Основное коммуникационное оборудование.
4. Основные угрозы безопасности информации.
5. Информационный терроризм и методы борьбы с ним.

Требования к самостоятельной работе студентов по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины «Информационные системы в экономике» направлена на решение следующих задач:

- Обеспечить усвоение логико-понятийного инструментария информационных систем, структуру и функции.
- Раскрыть содержание и связь основных категорий информационно-технологических процессов и информационных систем.
- Уметь классифицировать информационные системы в экономике и разбираться в основных элементах существующих информационных систем.
- Сформировать основы построения информационных систем в различной предметной области человеческой деятельности.
- Способствовать овладению системного мышления в реализации перехода от абстрактных идей к практической деятельности с использованием информационных систем.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем

и учитываются при текущей аттестации студента. При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д. Несомненно, умение анализировать юридические источники, работать с литературой, навыки поиска, обработки и оформления необходимой информации, способность обосновывать собственную позицию помогут студенту в дальнейшей самостоятельной учебной и научной работе.

Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации (по курсовым работам/проектам – при наличии курсовой работы/проекта по данной дисциплине в учебном плане).

Рекомендуемая тематика занятий максимально полно реализуется в контактной работе со студентами очной формы обучения. В случае реализации образовательной программы в заочной / очно-заочной форме трудоемкость дисциплины сохраняется, однако объем учебного материала в значительной части осваивается студентами в форме самостоятельной работы. При этом требования к ожидаемым образовательным результатам студентов по данной дисциплине не зависят от формы реализации образовательной программы.

Примерная тематика рефератов для самостоятельных работ

1. Сущность информационных систем.
2. Информационное общество.
3. Классификация информационных систем.
4. Смысл и предназначение информационных систем.
5. Информационные процессы в жизни общества.
6. Значение информационных систем в обществе.
7. Этапы развития информационных систем.
8. Проблемы информатизации в глобальных сетях.
9. Информационная безопасность.
10. Искусственный интеллект.
11. Системное мышление.

12. Будущее информационных систем.
13. Информационные системы.
14. Базы данных.
15. Базы знаний.
16. Информация. Основные понятия.
17. Положительные и отрицательные стороны информатизации.
18. Информационное моделирование.
19. Электронная подпись.
20. Информационные системы и технологии.

Руководствуясь положениями статьи 47 и статьи 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" научно-педагогические работники и иные лица, привлекаемые университетом к реализации данной образовательной программы, пользуются предоставленными академическими правами и свободами в части свободы преподавания, свободы от вмешательства в профессиональную деятельность; свободы выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания; права на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы и отдельной дисциплины.

6. Виды учебной работы по дисциплине зафиксированы учебным планом основной профессиональной образовательной программы по указанному направлению и профилю, выражаются в академических часах.

Часы контактной работы и самостоятельной работы студента и часы, отводимые на процедуры контроля, могут различаться в учебных планах ОПОП по формам обучения.

Объем контактной работы включает часы контактной аудиторной работы (лекции/практические занятия/ лабораторные работы), контактной внеаудиторной работы (контроль самостоятельной работы), часы контактной работы в период аттестации. Контактная работа, в том числе может проводиться посредством электронной информационно-образовательной среды института с использованием ресурсов сети Интернет и дистанционных технологий.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

основная литература:

1. Лопушанский, В. А. Информационные системы. Системы управления базами данных: теория и практика : учебное пособие / В. А. Лопушанский, С. В. Макеев, Е. С. Бунин. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2021. — 108 с. — ISBN 978-5-00032-519-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119640.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

дополнительная литература:

1. Косиненко, Н. С. Информационные системы и технологии в экономике : учебное пособие / Н. С. Косиненко, И. Г. Фризен. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 304 с. — ISBN 978-5-394-01730-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/57134.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Уткин, В. Б. Информационные системы и технологии в экономике : учебник для вузов / В. Б. Уткин, К. В. Балдин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 336 с. — ISBN 5-238-00577-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71196.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и интернет - ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Операционная система Windows XP Professional Service Pack3:

Инв. №931, 932, 934, 936, 938, 940, 941, 942, 953: (Договор б\н от 29.03.2008)

Инв. №21747-217450, 21798, 21808: Лицензии № 42302228

Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензии № 42302228

StarBoardSoftware (Договор Б/Нот 20.11.2008)

Антивирус: Kaspersky Endpoint Security10 (Договор № 5337-ПАО/2015 от 30.09.2015 г.)

Доступ в интернет: Договор №RK10091-08 от 31.12.2013

Справочная правовая система КонсультантПлюс (Договор №4/3 от 01.02.2012 г.)

9. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дисциплины:

Для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения (учебные аудитории), оборудованные техническими средствами обучения – мультимедийной проекционной техникой.

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных презентационным оборудованием (компьютер, имеющий выход в Интернет, мультимедийный проектор, экран, акустические системы), доской, рабочими учебными столами и стульями.

При необходимости занятия проводятся в компьютерных классах, оснащенных доской, экраном, рабочими учебными столами и стульями, персональными компьютерами, объединенными в локальные сети с выходом в Интернет, с установленным лицензионным программным обеспечением, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием (мультимедийный проектор, акустическая система и пр.).

Для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации достаточно специальных помещений (учебных аудиторий), оборудованных специализированной мебелью (для обучающихся) меловой / маркерной доской.

Для организации самостоятельной работы обучающимся предоставляются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

10. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты

11. Требования к промежуточной аттестации и оценочные материалы для ее проведения

Промежуточная аттестация выполняется в форме зачета.

Примерные вопросы, задания, темы рефератов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине и критерии оценивания представлены на сайте (<https://ufabist.ru/sveden/education/eduop/>)

В полном объеме оценочные материалы хранятся на кафедре, реализующей данную дисциплину.

Разработчик:

Канд. тех. наук, доцент кафедры экономики и информационных технологий
А. И. Быстров



**Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.19 ПРАВО

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Профиль (программа) подготовки

Экономика

(направленность (профиль) (уровень бакалавриата))

Квалификация выпускника

Бакалавр

1. Целью дисциплины является:

- развитие общекультурной(ых) компетенции(й):
 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6).

2. Трудоемкость учебной дисциплины зафиксирована учебным планом соответствующей основной профессиональной образовательной программы, выражается в зачетных единицах. Одна зачетная единица равна 36 академическим часам продолжительностью 45 минут (27 астрономическим часам по 60 минут) и включает часы контактной работы и часы самостоятельной работы студента, в том числе часы, отводимые на процедуры контроля и подготовку к ним.

3. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- предмет права, основные понятия и категории юриспруденции,
- роль права в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности;

Уметь:

- свободно оперировать юридическими понятиями и категориями,
- логически грамотно выражать свою точку зрения по государственно-правовой проблематике,
- аргументировано обосновывать свою позицию при помощи норм права,
- также определять оптимальные способы защиты своих прав и законных интересов.

Владеть:

- навыками анализа различных правовых ситуаций в своей профессиональной деятельности;
- навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом правовых возможностей;
- навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм права;
- навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета и действующего законодательства.

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Право» относится к вариативной части учебного плана.

5. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Тема 1. Теория права.	<p>Причины и условия происхождения права. Различные подходы к пониманию сущности права. Признаки права. Функции права.</p> <p>Принципы права: понятие и их роль в правовом регулировании. Нормативное закрепление общеправовых и отраслевых принципов права. Норма права: понятие, признаки, структура, виды.</p> <p>Понятие формы (источников права). Система права и система законодательства. Правоотношение: понятие, признаки, классификация. Характеристика субъектов правоотношения (правосубъектность, правоспособность, дееспособность, деликтоспособность). Объект правоотношения. Содержание правоотношения. Понятие правонарушения, их виды. Причины совершения правонарушений. Состав правонарушения. Объект правонарушения. Характеристика объективной стороны правонарушения. Субъект правонарушения. Субъективная сторона правонарушения. Понятие вины и ее формы.</p> <p>Понятие, признаки, цели юридической ответственности. Принципы применения юридической ответственности. Виды юридической ответственности.</p>
2.	Тема 2. Конституционное право.	<p>Предмет и метод конституционного права. Конституционно - правовые отношения: понятие, признаки, объекты, виды. Субъекты конституционно - правовых отношений. Особенности норм конституционного права. Конституция РФ и ее место в правовой системе России. Социальные и юридические свойства Конституции РФ. Проблемы соотношения федеральной Конституции и конституций республик в составе РФ. Понятие конституционного строя РФ и его основы (федерализм, народовластие, республиканская форма правления; признание человека его прав и свобод высшей ценностью в обществе; верховенство права; разделение властей; суверенитет государства и др.). Конституционный статус личности. Гражданские права и свободы. Политические права и свободы.</p>

		<p>Экономические, социальные и культурные права и свободы. Конституционные обязанности. Понятие, виды избирательных систем. Источники избирательного права. Принципы избирательного права. Общая характеристика избирательного процесса.</p> <p>Конституционные основы организации и деятельности органов государственной власти в РФ. Президент РФ. Конституционно - правовой статус Федерального собрания РФ. Правительство РФ и его место в механизме организации власти. Конституционные принципы правосудия. Система судебных органов. Понятие и общие принципы организации местного самоуправления в РФ.</p>
3.	Тема 3. Административное право.	<p>Предмет, метод административного права. Источники административного права. Органы исполнительной власти: понятие, правовой статус, виды. Понятие государственного управления. Сферы государственного управления. Государственная служба в РФ: понятие, принципы. Виды государственных должностей. Порядок прохождения государственной службы. Понятие и виды правовых актов в сфере государственного управления. Понятие и основные черты административной ответственности. Характеристика состава административного правонарушения как основания применения мер ответственности. Понятие, виды административных взысканий. Процедура наложения административного взыскания.</p>
4.	Тема 4. Финансовое право.	<p>Финансы, финансовая система и финансовая деятельность. Предмет, метод и источники финансового права. Система финансового права.</p> <p>Бюджетное право как подотрасль финансового права. Бюджет. Понятие и принципы бюджетного устройства в РФ. Значение Бюджетного кодекса РФ в регулировании бюджетных отношений. Понятие и участники бюджетного процесса. Стадии бюджетного процесса (составление проекта бюджета; рассмотрение и утверждение проекта бюджета, исполнение и контроль за исполнением бюджета; составление, рассмотрение, утверждение отчета об исполнении бюджета). Ответственность за нарушение бюджетного законодательства. Налоговое право как подотрасль финансового права. Налоги: понятие, значение, виды. Отличие налогов от сборов. Характеристика основных (обязательных) элементов закона о налоге. Принципы и основания привлечения к ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах. Правовые основы банковской системы РФ.</p>

		Особенности правового статуса Центрального банка РФ.
5.	Тема 5. Гражданское право.	<p>Предмет гражданского права. Особенности метода гражданско-правового регулирования. Гражданский кодекс РФ - "конституция" рыночных отношений. Граждане как субъекты гражданского права. Гражданская правоспособность. Гражданская дееспособность (полная, частичная, неполная, ограниченная). Недееспособность граждан. Эмансипация несовершеннолетних. Опекa и попечительство. Патронаж.</p> <p>Юридические лица: понятие, виды. Характеристика отдельных организационно - правовых форм юридического лица. Реорганизация и прекращение деятельности юридических лиц. Несостоятельность (банкротство): общие положения. Особенности банкротства кредитных организаций. Понятие, содержание, виды права собственности. Основания приобретения права собственности. Основания прекращения права собственности. Защита права собственности.</p> <p>Договоры и обязательства в гражданском праве. Процедура заключения гражданско-правового договора. Система гражданско-правовых договоров. Способы обеспечения исполнения обязательств.</p> <p>Гражданско-правовая ответственность: понятие, особенности. Виды гражданско-правовой ответственности (долевая, солидарная, субсидиарная). Условия привлечения к гражданско-правовой ответственности. Исковая давность.</p> <p>Наследование: понятие, виды, основные категории. Наследование по закону. Наследование по завещанию. Принятие и отказ от наследства.</p>
6.	Тема 6. Семейное право.	<p>Предмет, метод, источники семейного права.</p> <p>Понятие и признаки брака. Семья. Условия вступления в брак. Последствия нарушения условий вступления в брак. Оформление брака. Фиктивный брак. Способы расторжения брака. Права и обязанности супругов. Имущество супругов. Брачный контракт. Алименты. Личные права и обязанности родителей и детей. Права и обязанности родителей и детей по поводу имущества. Алиментные обязательства родителей и детей.</p>
7.	Тема 7. Трудовое право.	<p>Трудовое право как отрасль права: предмет, метод, источники. Граждане, работодатели, трудовой коллектив, профсоюзы как субъекты трудового права. Правила приема на работу. Трудовой договор: понятие,</p>

		<p>содержание, отличие от гражданско-правового договора. Изменение трудового договора. Прекращение трудового договора (по инициативе работника, работодателя, третьих лиц).</p> <p>Понятие рабочего времени и его виды. Понятие и виды времени отдыха.</p> <p>Дисциплина труда. Меры поощрения. Понятие дисциплинарной ответственности, виды дисциплинарных взысканий. Процедура привлечения к дисциплинарной ответственности. Материальная ответственность: понятие и виды. Ограниченная материальная ответственность. Полная материальная ответственность. Порядок возмещения ущерба. Трудовые споры. Порядок разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров.</p>
8.	Тема 8. Уголовное право.	<p>Предмет, метод, источники уголовного права. Преступление: понятие, признаки. Характеристика состава преступления. Соучастие в преступлении. Характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния. Понятие и цели наказания. Система наказаний. Процедура назначения наказаний. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность. Условное осуждение. Судимость.</p>
9.	Тема 9. Правоохранительные органы.	<p>Понятие и система правоохранительных органов Российской Федерации. Прокуратура: система, задачи, функции. Полномочия органов внутренних дел. Адвокатура: задачи, функции, способы оказания юридической помощи юридическим и физическим лицам. Нотариат.</p>

Рекомендуемая тематика учебных занятий в форме контактной работы:

Рекомендуемая тематика учебных занятий лекционного типа (предусматривающих преимущественную передачу учебной информации преподавателями):

Тема 1. Теория права.

Тема 2. Конституционное право.

Тема 3. Административное право.

Тема 4. Финансовое право.

Тема 5. Гражданское право.

Тема 6. Семейное право.

Тема 7. Трудовое право.

Тема 8. Уголовное право.

Тема 9. Правоохранительные органы.

Рекомендуемая тематика учебных занятий семинарского типа
(семинары, практические занятия, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема 1: Теория права.

Вопросы для обсуждения:

1. Норма права: понятие, структура, классификации.
2. Источники права. Нормативно-правовой акт как основной источник права (понятие, классификация по юридической силе).
3. Правоотношение: понятие, виды, характеристика состава правоотношения.
4. Понятие, принципы, виды юридической ответственности. Правонарушение как основание юридической ответственности.

Тема 2: Конституционное право.

Вопросы для обсуждения:

1. Конституционное право РФ - основополагающая отрасль российской правовой системы.
2. Понятие, значение, юридические свойства конституции. Основные черты содержания, особенности принятия, изменения Конституции РФ 1993г.
3. Основы конституционного строя РФ.
4. Основы правового статуса личности в РФ.

Тема 3: Административное право.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, признаки, основание административной ответственности.
2. Понятие и виды административных взысканий.
3. Правила наложения административных взысканий.

Тема 4: Финансовое право.

Вопросы для обсуждения:

1. Предмет и метод бюджетного права как подотрасли финансового права. Понятие, структура, значение бюджета.
2. Бюджетное устройство: понятие и принципы его построения.
3. Бюджетный процесс в РФ: понятие, участники, стадии.

Тема 5: Гражданское право.

Вопросы для обсуждения:

1. Физические лица как субъекты гражданского права. Характеристика правосубъектности физического лица.
2. Юридические лица: понятие, признаки, виды.
3. Российская Федерация как субъект гражданского права.

4. Право собственности: понятие, содержание, формы и виды.
5. Основания приобретения права собственности.
6. Основания прекращения права собственности.
7. Способы защиты права собственности.
8. Обязательства: понятие и система. Способы обеспечения исполнения обязательства.
9. Гражданско-правовой договор: понятие, содержание, виды. Порядок заключения и прекращения действия договора.
10. Понятие, особенности, основание гражданско-правовой ответственности.

Тема 6: Семейное право.

Вопросы для обсуждения:

1. Предмет, метод, источники семейного права.
2. Понятие и признаки брака.
3. Условия вступления в брак. Последствия нарушения условий вступления в брак.
4. Фиктивный брак. Способы расторжения брака. Права и обязанности супругов.
5. Имущество супругов. Брачный контракт.
6. Алименты. Личные права и обязанности родителей и детей.

Тема 7: Трудовое право.

Вопросы для обсуждения:

1. Прием на работу. Трудовой договор: понятие, виды, содержание.
2. Правила перевода на другую работу. Перемещение. Временные переводы.
3. Прекращение трудового договора по инициативе работника.
4. Прекращение трудового договора по инициативе работодателя.
5. Дисциплинарная ответственность: понятие, основание, виды. Правила наложения дисциплинарных взысканий.
6. Материальная ответственность: понятие, виды. Договор о полной материальной ответственности.
7. Индивидуальные трудовые споры и порядок их разрешения.

Тема 8: Уголовное право.

Вопросы для обсуждения:

1. Преступление: понятие, признаки, виды, характеристика состава.
2. Обстоятельства, влияющие на привлечение к уголовной ответственности.
3. Система и характеристика наказаний, предусмотренных Уголовным кодексом РФ.

Тема 9: Правоохранительные органы.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и система правоохранительных органов Российской Федерации.
2. Прокуратура: система, задачи, функции.
3. Полномочия органов внутренних дел.
4. Адвокатура: задачи, функции, способы оказания юридической помощи юридическим и физическим лицам.
5. Нотариат.

Требования к самостоятельной работе студентов по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины «Право» направлена на решение следующих задач:

- теоретико-познавательная задача, реализация которой дает представление о месте и роли отдельных отраслей права в системе российского права;
- закрепление и систематизация полученных знаний; формирование практических навыков в применении законодательства РФ.
- выработка уважения к закону, стремления к его соблюдению.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при текущей аттестации студента. При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д. Несомненно, умение анализировать юридические источники, работать с литературой, навыки поиска, обработки и оформления необходимой информации, способность обосновывать собственную позицию помогут студенту в дальнейшей самостоятельной учебной и научной работе.

Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации (по курсовым работам/проектам – при наличии курсовой работы/проекта по данной дисциплине в учебном плане).

Рекомендуемая тематика занятий максимально полно реализуется в контактной работе со студентами очной формы обучения. В случае реализации образовательной программы в заочной / очно-заочной форме трудоемкость дисциплины сохраняется, однако объем учебного материала в значительной части осваивается студентами в форме самостоятельной работы. При этом требования к ожидаемым образовательным результатам студентов по данной дисциплине не зависят от формы реализации образовательной программы.

Руководствуясь положениями статьи 47 и статьи 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" научно-педагогические работники и иные лица, привлекаемые университетом к реализации данной образовательной программы, пользуются предоставленными академическими правами и свободами в части свободы преподавания, свободы от вмешательства в профессиональную деятельность; свободы выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания; права на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы и отдельной дисциплины.

6. Виды учебной работы по дисциплине зафиксированы учебным планом основной профессиональной образовательной программы по указанному направлению и профилю, выражаются в академических часах.

Часы контактной работы и самостоятельной работы студента и часы, отводимые на процедуры контроля, могут различаться в учебных планах ОПОП по формам обучения.

Объем контактной работы включает часы контактной аудиторной работы (лекции/практические занятия/ лабораторные работы), контактной внеаудиторной работы (контроль самостоятельной работы), часы контактной работы в период аттестации. Контактная работа, в том числе может проводиться посредством электронной информационно-образовательной среды института с использованием ресурсов сети Интернет и дистанционных технологий.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

основная литература:

1. Юнусова, А. Н. Правоведение : учебное пособие / А. Н. Юнусова. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 118 с. — ISBN 978-5-4487-0822-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR

SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120564.html> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Актуальные проблемы права : учебное пособие / составители М. Ю. Осипов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 446 с. — ISBN 978-5-4497-0833-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101514.html> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Правоведение : учебное пособие / составители Д. З. Муртаевой, В. Р. Набиуллиной. — Тюмень : Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2021. — 224 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108804.html> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

дополнительная литература:

1. Шумилов В.М. Правоведение [Текст] : учебник / В. М. Шумилов. - М. : Велби, 2006. - 272 с.

2. Магницкая Е.В. Правоведение [Текст] : учебное пособие / Е. В. Магницкая, Е. Н. Евстигнеев. - 3-е изд. - СПб. : ПИТЕР, 2006. - 512 с.

8. Перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и интернет - ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Операционная система Windows XP Professional Service Pack 3
Лицензии № 42302228

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007 Лицензии № 42302228

Star Board Software (Договор поставки Б/Н от 24.12.2008)

КИСУЗ (Договор №79-П/44/4 от 04.06.2014)

Антивирус: Kaspersky Endpoint Security 10 Договор № 5337-
ПАО/2015 от 30.09.2015 г.

Доступ в интернет: Договор №RK 10091-08 от 31.12.2013

Справочная правовая система Консультант Плюс (Договор №3/4 от
01.02.2012 г.)

1С: Предприятие 8 (Договор № ОнЛН- 003561 от 22.10.2008)

Справочная правовая система Консультант Плюс (Договор №3/4 от
01.02.2012 г.)

9. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дисциплины:

Для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения (учебные аудитории), оборудованные техническими средствами обучения – мультимедийной проекционной техникой.

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных презентационным оборудованием (компьютер, имеющий выход в Интернет, мультимедийный проектор, экран, акустические системы), доской, рабочими учебными столами и стульями.

При необходимости занятия проводятся в компьютерных классах, оснащенных доской, экраном, рабочими учебными столами и стульями, персональными компьютерами, объединенными в локальные сети с выходом в Интернет, с установленным лицензионным программным обеспечением, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием (мультимедийный проектор, акустическая система и пр.).

Для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации достаточно специальных помещений (учебных аудиторий), оборудованных специализированной мебелью (для обучающихся) меловой / маркерной доской.

Для организации самостоятельной работы обучающимся предоставляются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

10. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты

11. Требования к промежуточной аттестации и оценочные материалы для ее проведения

Промежуточная аттестация выполняется в форме зачета.

Примерные вопросы, задания, темы рефератов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине и критерии оценивания представлены на сайте (<https://ufabist.ru/sveden/education/eduop/>)

В полном объеме оценочные материалы хранятся на кафедре, реализующей данную дисциплину.

Разработчик:

Канд. юрид. наук, доцент кафедры политологии, истории, теории государства и права Е. С. Баранова



**Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01 ОСНОВЫ ПРОФСОЮЗНОГО ДВИЖЕНИЯ**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Профиль (программа) подготовки

Экономика

(направленность (профиль) (уровень бакалавриата))

Квалификация выпускника

Бакалавр

1. Целью дисциплины является:

- развитие общекультурной(ых) компетенции(й):
 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6).

2. Трудоемкость учебной дисциплины зафиксирована учебным планом соответствующей основной профессиональной образовательной программы, выражается в зачетных единицах. Одна зачетная единица равна 36 академическим часам продолжительностью 45 минут (27 астрономическим часам по 60 минут) и включает часы контактной работы и часы самостоятельной работы студента, в том числе часы, отводимые на процедуры контроля и подготовку к ним.

3. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- структуру профсоюзов, их объединений, профсоюзных органов различных уровней;
- формы и методы деятельности профсоюзных организаций в условиях различных организационно-правовых форм предприятий;
- основные категории, понятия и документы, встречающиеся в теории и практике профсоюзов;
- понимать роль и значение профсоюзов в становлении и развитии социального государства, формирования гражданского общества;

Уметь:

- применять нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность профсоюзов.

Владеть:

- навыками разрешения коллективных и индивидуальных трудовых споров;
- навыками осуществления контроля за соблюдением законодательства о труде, охране труда и здоровья наемных работников.

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Основы профсоюзного движения» относится к вариативной части учебного плана.

5. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Тема 1. Предпосылки возникновения профсоюзов за рубежом.	
2.	Тема 2. Исторический опыт коллективной защиты профсоюзами прав наемных работников.	Характеристика рабочего движения за рубежом во второй половине XIX века. Формы, характерные черты коллективной защиты профсоюзами прав и интересов рабочих. Основные требования. Особенности коллективной защиты профсоюзами прав и интересов рабочих в России в начале XX века и в советский период.
3.	Тема 3. Правовое обеспечение деятельности профсоюзов.	Правовая база деятельности профсоюзов. Конвенция МОТ № 87 «О свободе ассоциации и защите прав на организацию».
4.	Тема 4. Социальное партнерство как важнейший механизм реализации защитной функции профсоюзов.	Социальное партнерство как этап развития социального диалога - важнейшего механизма реализации защитной функции профсоюзов. Вопросы социального партнерства в Трудовом кодексе Российской Федерации. Деятельность профсоюзов в составе Российской трехсторонней комиссии. Отраслевое соглашение по учреждениям системы Министерства образования РФ. Трудовой договор. Понятие, виды и содержание. Порядок заключения трудового договора. Контроль профсоюзами законности увольнения членов профсоюза.
5.	Тема 5. Участие профсоюзов в обеспечении занятости и достойной оплаты труда. Понятие занятости и её виды. Понятие, причины и виды безработицы.	Нормативно-правовые основы деятельности профсоюзов в решении проблем занятости. Понятие «оплата труда». Заработная плата и ее функции. Позиция профсоюзов по обеспечению достойной оплаты труда как основного средства борьбы с бедностью. Законодательное регулирование вопросов оплаты труда. Роль соглашений и коллективных договоров в регулировании оплаты труда.
6.	Тема 6. Участие	Понятия: «социальная политика», «социальная защита», «социальное обеспечение», «обязательное

	профсоюзов в социальной защите работников и членов их семей.	социальное страхование». Конституционно-правовые основы социальной политики государства и деятельность профсоюзов по обеспечению социальной защиты работников и членов их семей. Единый социальный налог и отношение к нему профсоюзов. Виды социальных страховых рисков, органы управления, источники финансирования. Роль профсоюзов в управлении фондом социального страхования. Государственное пенсионное обеспечение по старости (трудовая пенсия). Позиция профсоюзов в пенсионном обеспечении работников. Система обязательного медицинского страхования работников. Предложения профсоюзов по реформированию системы обязательного медицинского страхования. Форма участия профсоюзов в социальной защите работников.
7.	Тема 7. Работа профсоюзов по обеспечению охраны труда работников.	Нормативно-правовая база обеспечения безопасных условий труда. Организация охраны труда, обязанности работодателя и обеспечение прав работников. Участие профсоюзов в улучшении условий труда на предприятиях. Права профсоюзных инспекторов и уполномоченных лиц по охране труда. Организация контроля за соблюдением законодательства по охране труда. Роль профсоюзов в привлечении должностных лиц к ответственности за невыполнение правил производственной санитарии и гигиены. Обязательное страхование работников работодателем от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Участие профсоюзов в расследовании несчастных случаев и возмещении предприятием ущерба, причиненного рабочему.
8.	Тема 8. Профсоюзный контроль за соблюдением законодательства о труде и защите трудовых прав.	Трудовой кодекс Российской Федерации и право профсоюзов на осуществление контроля за соблюдением законодательства о труде. Профсоюзные инспекции труда и их функции. Контроль профсоюзов законности изменения существенных условий трудовых договоров и их расторжения. Участие профсоюзов в обеспечении трудовых прав и защите работников. Учёт мнения выборного профсоюзного органа при принятии локальных нормативных актов. Оказание юридической помощи членам профсоюза. Ответственность работодателя за нарушение законодательства о труде.
9.	Тема 9. Участие профсоюзов в	Причины возникновения трудового спора. Исковые заявления профсоюзов в защиту трудовых прав работников. Комиссия по трудовым спорам (КТС),

	разрешении трудовых споров.	порядок её формирования. Профсоюзное представительство работников в КТС. Трудовой арбитражный суд, его состав и функции.
10.	Тема 10. Взаимоотношения профсоюзов с политическими партиями: исторический опыт и современность.	<p>Политическая система общества. Понятие «политическая партия». Профсоюз и политическая партия: общее и отличия. Профсоюзы и политические партии в Западной Европе (Англия, Франция, Германия). Участие профсоюзов в движении за политические права и свободы. Отношение профсоюзов к политическим партиям. Особенности взаимоотношений российских профсоюзов с политическими партиями в различных общественно-политических системах (многопартийной и однопартийной): исторический опыт и современное состояние. Участие профсоюзов России, Республики Башкортостан в выборах органов власти различных уровней. Борьба политических партий за влияние на профсоюзы. Межфракционные депутатские группы в законодательных (представительных) органах государственной власти. Участие профсоюзов в законотворческой деятельности.</p>
11.	Тема 11. Международная деятельность профсоюзов России.	<p>Международная организация труда (МОТ). Основные задачи МОТ. Её структура и функции. Участие ФНПР в работе МОТ. Программа сотрудничества между Российской Федерацией и МОТ на 2006- 2009 гг. Сотрудничество ФНПР, Федерации профсоюзов Республики Башкортостан с современными международными профсоюзными объединениями. Международная конфедерация профсоюзов (МКП). Структура и органы МКП. Основные цели, задачи и направления деятельности. Учреждение Всеевропейского регионального совета МКП (ВЕРС). Участие ФНПР в их деятельности. Глобальные федерации профсоюзов и их объединения. Реализация ФНПР международных проектов и программ.</p>

Рекомендуемая тематика учебных занятий в форме контактной работы:

Рекомендуемая тематика учебных занятий лекционного типа (предусматривающих преимущественную передачу учебной информации преподавателями):

Тема 1. Предпосылки возникновения профсоюзов за рубежом.

Тема 2. Исторический опыт коллективной защиты профсоюзами прав наемных работников.

Тема 3. Правовое обеспечение деятельности профсоюзов.

Тема 4. Социальное партнерство как важнейший механизм реализации защитной функции профсоюзов.

Тема 5. Участие профсоюзов в обеспечении занятости и достойной оплаты труда. Понятие занятости и её виды. Понятие, причины и виды безработицы.

Тема 6. Участие профсоюзов в социальной защите работников и членов их семей.

Тема 7. Работа профсоюзов по обеспечению охраны труда работников.

Тема 8. Профсоюзный контроль за соблюдением законодательства о труде и защите трудовых прав.

Тема 9. Участие профсоюзов в разрешении трудовых споров.

Тема 10. Взаимоотношения профсоюзов с политическими партиями: исторический опыт и современность.

Тема 11. Международная деятельность профсоюзов России.

Рекомендуемая тематика учебных занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема 1: Предпосылки возникновения профсоюзов за рубежом.

Вопросы для обсуждения:

1. Развитие капиталистических производственных отношений и появление наемного труда.

2. Основные противоречия между работодателем и наемным работником.

3. Первые попытки наемных работников отстаивать свои социально-экономические права и интересы в зарубежных странах.

4. Появление и формирование первых профессиональных союзов в Англии, Франции, Германии, США.

5. Профессиональный и производственный принципы строения профсоюзов.

Тема 2: Исторический опыт коллективной защиты профсоюзами прав наемных работников.

Вопросы для обсуждения:

1. Деятельность профсоюзов по защите прав и интересов работников наемного труда в России на раннем этапе развития профдвижения (на примере деятельности отдельных профсоюзов).

2. Формы участия советских профсоюзов в управлении производством.

3. Культурно-просветительная деятельность советских профсоюзов.

4. Стачка как средство воздействия на работодателей» (на конкретном примере)».

Тема 3: Правовое обеспечение деятельности профсоюзов.

Вопросы для обсуждения:

1. Правовая база деятельности профсоюзов,
2. Конвенция МОТ № 87 «О свободе ассоциации и защите
3. прав на организацию»
4. Свобода объединений и практика защиты прав профсоюзов».

Тема 4: Социальное партнерство как важнейший механизм реализации защитной функции профсоюзов.

Вопросы для обсуждения:

1. Вопросы социального партнерства в Трудовом кодексе Российской Федерации.

2. Деятельность профсоюзов в составе Российской трехсторонней комиссии.

3. Отраслевое соглашение по учреждениям системы Министерства образования РФ.

4. Трудовой договор. Понятие, виды и содержание.

5. Порядок заключения коллективного договора.

6. Контроль профсоюзов законности увольнения – членов профсоюза.

7. Генеральное соглашение по социально-трудовым вопросам между общероссийскими объединениями профсоюзов, объединениями работодателей и Правительством Российской Федерации.

8. Структура и содержание коллективного договора организации.

Тема 5: Участие профсоюзов в обеспечении занятости и достойной оплаты труда. Понятие занятости и её виды. Понятие, причины и виды безработицы.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и структура рынка труда.

2. Виды занятости.

3. Понятие, виды и причины безработицы.

4. Участие профсоюзов в решении проблем занятости.

5. Позиция профсоюзов по обеспечению достойной оплаты труда как основного средства борьбы с бедностью.

6. Законодательное и договорное регулирование вопросов занятости и оплаты труда.

Тема 6: Участие профсоюзов в социальной защите работников и членов их семей.

Вопросы для обсуждения:

1. Виды страхования и страхового обеспечения.
2. Федеральный закон «Об основах обязательного социального страхования».
3. Пенсионная реформа. Роль профсоюзов в пенсионном обеспечении работников.
4. Система обязательного медицинского страхования работника.
5. Участие профсоюзов в управлении фондами конкретных видов страхования и контроль расходования средств социального страхования.
6. Участие профсоюзов в решении жилищно-бытовых вопросов, оздоровлении работников и членов их семей, спортивной и культурно-массовой работе.

Тема 7: Работа профсоюзов по обеспечению охраны труда работников.

Вопросы для обсуждения:

1. Организация охраны труда и обеспечение прав работников на охрану труда.
2. Права профсоюзных инспекторов и уполномоченных лиц по охране труда.
3. Участие профсоюзов в улучшении условий труда на предприятиях.
4. Работа в выходные и праздничные дни. Сверхурочные работы.
5. Обязательное страхование работников работодателем от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
6. Участие профсоюзов в расследовании несчастных случаев на производстве.
7. Возмещение предприятием ущерба, причиненного рабочему или служащему.

Тема 8: Профсоюзный контроль за соблюдением законодательства о труде и защите трудовых прав.

Вопросы для обсуждения:

1. Получение информации по социально-трудовым вопросам. Профсоюзные инспекции труда и их функции.
2. Оказание юридической помощи членам профсоюзов.
3. Участие профсоюзов в установлении условий трудовых договоров.

4. Контроль профсоюзов за соблюдением законности изменения существующих условий трудовых договоров и их расторжения.

5. Ответственность работодателя за нарушения законодательства о труде и формы реагирования профсоюзов на эти факты.

6. Право профсоюзов на осуществление профсоюзного контроля соблюдения законодательства о труде.

Тема 9: Участие профсоюзов в разрешении трудовых споров.

Вопросы для обсуждения:

1. Причины возникновения трудового спора.

2. Исковые заявления профсоюзов в защиту трудовых прав работников.

3. Комиссия по трудовым спорам (КТС), порядок её формирования. Профсоюзное представительство работников в КТС'.

2. Трудовой арбитражный суд, его состав и функции.

3. Ответственность сторон за нарушение законодательства о коллективных трудовых спорах.

Тема 10: Взаимоотношения профсоюзов с политическими партиями: исторический опыт и современность.

Вопросы для обсуждения:

1. Взаимодействие политических партий и профсоюзов в Западной Европе (исторический опыт).

2. Проблемы взаимоотношений политических партий и профсоюзов в современной России.

3. Формы участия российских профсоюзов в избирательных кампаниях по выборам депутатов ГД ФС РФ.

4. Программные документы политических партий России о взаимоотношениях с профсоюзами.

Тема 11: Международная деятельность профсоюзов России.

Вопросы для обсуждения:

1. Современные международные профсоюзные объединения: Международная конфедерация свободных профсоюзов (МКСП).

2. Всемирная федерация профсоюзов (ВФП), Всемирная конфедерация профсоюзов (ВКП) и др.

3. Сотрудничество ФНПР с этими объединениями. Обмен опытом работы с зарубежными профсоюзами.

4. Международная организация труда (МОТ). Её структура и функции. Участие ФНПР в ее работе.

5. Реализация ФНПР международных проектов и программ.

Требования к самостоятельной работе студентов по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины «Основы профсоюзного движения» направлена на решение следующих задач:

– изучение общих закономерностей и особенностей возникновения, формирования и развития профессиональных союзов в России и за рубежом;

– изучение вопросов правового обеспечения деятельности профсоюзов, принципов их организационного строения, а также роли профсоюзов в развитии социального партнерства.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при текущей аттестации студента. При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д. Несомненно, умение анализировать юридические источники, работать с литературой, навыки поиска, обработки и оформления необходимой информации, способность обосновывать собственную позицию помогут студенту в дальнейшей самостоятельной учебной и научной работе.

Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации (по курсовым работам/проектам – при наличии курсовой работы/проекта по данной дисциплине в учебном плане).

Рекомендуемая тематика занятий максимально полно реализуется в контактной работе со студентами очной формы обучения. В случае реализации образовательной программы в заочной / очно-заочной форме трудоемкость дисциплины сохраняется, однако объем учебного материала в значительной части осваивается студентами в форме самостоятельной работы. При этом требования к ожидаемым образовательным результатам студентов по данной дисциплине не зависят от формы реализации образовательной программы.

Руководствуясь положениями статьи 47 и статьи 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" научно-педагогические работники и иные лица, привлекаемые университетом к реализации данной образовательной программы, пользуются предоставленными академическими правами и свободами в части свободы преподавания, свободы от вмешательства в профессиональную деятельность; свободы выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания; права на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы и отдельной дисциплины.

6. Виды учебной работы по дисциплине зафиксированы учебным планом основной профессиональной образовательной программы по указанному направлению и профилю, выражаются в академических часах.

Часы контактной работы и самостоятельной работы студента и часы, отводимые на процедуры контроля, могут различаться в учебных планах ОПОП по формам обучения.

Объем контактной работы включает часы контактной аудиторной работы (лекции/практические занятия/ лабораторные работы), контактной внеаудиторной работы (контроль самостоятельной работы), часы контактной работы в период аттестации. Контактная работа, в том числе может проводиться посредством электронной информационно-образовательной среды института с использованием ресурсов сети Интернет и дистанционных технологий.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

основная литература:

1. Фролова, Т.Л. Основы профсоюзного движения. Для председателей первичных проф.организаций: учебное пособие / Фролова Т.Л. и др. - М.: АТиСО, 2009.- 160 с.- (АТиСО - профсоюзам).

дополнительная литература:

1. Рабочий конспект студента по дисциплине «Основы профсоюзного движения» / Фролова Т.Л., Демидова С.Е., Наумов В.И.- М.: ИД АТиСО, 2008.- 136 с.

2. Основы деятельности профсоюзов : сб. документов : в 2 т. / под ред. М.В.Шмакова.- М.: ИД АТиСО, 2008.- Т.1. Политико-правовые основы.- 792 с.- (Профсоюзы и право)

8. Перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и интернет - ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Операционная система: Windows XP Professional Service Pack3

(Договор поставки б\н от 29.03.2008)

Microsoft Office Professional Plus Russian 2007 Лицензия №41808213

Антивирус Kaspersky Endpoint Security 10 Договор № 5337-ПАО/2015 от 30/09/2015 г.

ABBYY FineReader 9.0 (Corporate Edition) (Лицензионный договор № 2912-ЛД от 23.12.2009 ЗАО "СофтЛайнТрейд")

Доступ в интернет: Договор № RK10091-08 от 31.12.2013 – 1 шт

Справочная правовая система КонсультантПлюс (Договор №4/3 от 01.02.2012 г.)

9. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дисциплины:

Для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения (учебные аудитории), оборудованные техническими средствами обучения – мультимедийной проекционной техникой.

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных презентационным оборудованием (компьютер, имеющий выход в Интернет, мультимедийный проектор, экран, акустические системы), доской, рабочими учебными столами и стульями.

При необходимости занятия проводятся в компьютерных классах, оснащенных доской, экраном, рабочими учебными столами и стульями, персональными компьютерами, объединенными в локальные сети с выходом в Интернет, с установленным лицензионным программным обеспечением, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием (мультимедийный проектор, акустическая система и пр.).

Для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации достаточно специальных помещений (учебных аудиторий), оборудованных специализированной мебелью (для обучающихся) меловой / маркерной доской.

Для организации самостоятельной работы обучающимся предоставляются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

10. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты

11. Требования к промежуточной аттестации и оценочные материалы для ее проведения

Промежуточная аттестация выполняется в форме экзамена.

Примерные вопросы, задания, темы рефератов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине и критерии оценивания представлены на сайте (<https://ufabist.ru/sveden/education/eduop/>)

В полном объеме оценочные материалы хранятся на кафедре, реализующей данную дисциплину.

Разработчик:

Канд. экон. наук, доцент кафедры гуманитарных дисциплин и профсоюзного движения Г. Р. Ишкильдина



**Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 СОЦИОЛОГИЯ

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Профиль (программа) подготовки

Экономика

(направленность (профиль) (уровень бакалавриата))

Квалификация выпускника

Бакалавр

1. Целью дисциплины является:

- развитие общекультурной(ых) компетенции(й):
 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия-(ОК-5);

2. Трудоемкость учебной дисциплины зафиксирована учебным планом соответствующей основной профессиональной образовательной программы, выражается в зачетных единицах. Одна зачетная единица равна 36 академическим часам продолжительностью 45 минут (27 астрономическим часам по 60 минут) и включает часы контактной работы и часы самостоятельной работы студента, в том числе часы, отводимые на процедуры контроля и подготовку к ним.

3. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- закономерности социологических процессов, основные события истории социологической мысли;
- основные социологические понятия и категории, закономерности развития общества.

Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат социологии, основные законы социальных наук в профессиональной деятельности;
- ориентироваться в современных социологических парадигмах, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе.
- применять методы и средства социологических исследований повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.

Владеть:

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества;
- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении.

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Социология» относится к вариативной части учебного плана.

5. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	<p>Тема 1. Введение в социологию. Предмет, структура и функции социологии.</p>	<p>Объект и предмет социологии. Структура и функции социологии. Методы социологического анализа. Социология как мультипарадигмальная наука. Место социологии в системе гуманитарных и общественных наук. Социология и маркетинг – сходное и отличное. Методологическое разнообразие социологического знания.</p>
2.	<p>Тема 2. История социологическая мысль в XIX в.</p>	<p>Социологический проект О.Конта. Марксистская теория общественного развития (К.Маркс, «легальный» и революционный марксизм в России.) Основные направления в западной и российской социологии XIX в. (психологизм, субъективизм, социал-дарвинизм и т.д.) Дюркгейм о предмете и методе социологии. Понимающая социология М. Вебера. История отечественной социально-философской мысли. Цивилизационная теория Н.Я. Данилевского. Социология М.М.Ковалевского. «Легальный» и революционный марксизм в России. Эволюционная теория Г.Спенсера Теория «толпы» в работах Г.Тарда и Г.Лебона. Теория «социального действия» Вебера. Э.Дюркгейм основоположник структурного функционализма</p>
3.	<p>Тема 3. Социологические парадигмы XX века.</p>	<p>Структурный функционализм в социологии (Т.Парсонс, Р.Мертон). Теория конфликта (Л.Козер, Р.Дарендорф). Чикагская школа эмпирических исследования. Р.Мэртон о функциях и дисфункциях социальной системы. Категория социального порядка в функциональной социологии. Роль социального конфликта в развитии общества. Феноменологическая социология (А.Шюц, Бергер и Лукман). Этнометодология (Г.Гарфинкель) Символический интеракционизм (И. Гофман). Теоретический синтез (Э. Гидденс, П.Бурдьё). Эволюция теоретической социологии XX века. Драматургический подход И.Гофмана. Основные идеи работы П.Бурдьё «Различение». Эксперименты Г.Гарфинкеля</p>
4.	<p>Тема 4. Общество как социальная реальность.</p>	<p>Сущность общества. Общество как система (К.Маркс, Э.Дюркгейм, Т.Парсонс, Р.Мертон). Типология обществ. Теории эволюционного развития общества. Общества модерна и постмодерна.</p>

		<p>Специфика социальных процессов современного российского общества. Общество постмодерна в культуре. Общество как социальная система.</p>
5.	<p>Тема 5. Социальная стратификация в обществе.</p>	<p>Понятия «социальная структура» и «социальная стратификация» Исторические типы социальной стратификации. Теории социальной стратификации (К.Маркс, М.Вебер, Т.Парсонс) Социальная мобильность и ее виды. «Открытое» и «закрытое» общество. Концепции социальной стратификации К.Маркса и М.Вебера: сходство и различия. Функционалистская концепция социальной стратификации (Т.Парсонс, К.Дэвис, У.Мур и др.). Пространственное выражение социального расслоения. Новые элементы социальной структуры современного российского общества. Становление среднего класса в России</p>
6.	<p>Тема 6. Социология личности и девиантное поведение.</p>	<p>Социологические теории личности. Социальные статусы и социальная роль. Ролевые конфликты. Социализация личности. Формы девиантного поведения. Традиционные и современные теории девиации.</p> <p>Девиантное и делинквентное поведение. Формальный и неформальный контроль. Биологическая теория девиантного поведения (Ч. Ломброзо, В. Шелдон). Этюд Э. Дюркгейма «Самоубийство». Современное российское общество и проблемы девиантного поведения. Субкультура и контркультура. Проблемы идентификации в постсоветской России.</p>
7.	<p>Тема 7. Основы прикладной социологии.</p>	<p>Социологическое исследование и его виды. Количественные и качественные исследования. Роль и структура программы социологического исследования. Анкетный опрос: возможности и сфера применения. Основные принципы составления опросного листа.</p> <p>Интервью: сущность и виды. Документы как источник социальной информации. Классификация документов. Традиционный и формализованный методы анализа документов. Специфика социологического наблюдения и его виды. История качественных исследований в социологии. Биографический метод и его особенности.</p> <p>Метод контент-анализа и сфера его применения. Хоторнский эксперимент (Э. Мэйо). Проблема измерения в социологии</p>

Рекомендуемая тематика учебных занятий в форме контактной работы:

Рекомендуемая тематика учебных занятий лекционного типа (предусматривающих преимущественную передачу учебной информации преподавателями):

Тема 1. Введение в социологию. Предмет, структура и функции социологии

Тема 2. История социологическая мысль в XIX в.

Тема 3. Социологические парадигмы XX века

Тема 4. Общество как социальная реальность

Тема 5. Социальная стратификация в обществе

Тема 6. Социология личности и девиантное поведения

Тема 7. Основы прикладной социологии

Рекомендуемая тематика учебных занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема 1: Введение в социологию. Предмет, структура и функции социологии

Вопросы для обсуждения:

1. Объект и предмет социологии.
2. Структура и функции социологии.
3. Методы социологического анализа.
4. Социология как мультипарадигмальная наука.

Тема 2: История социологическая мысль в XIX в.

Вопросы для обсуждения:

1. Социологический проект О.Конта.
2. Марксистская теория общественного развития (К.Маркс, «легальный» и революционный марксизм в России.)
3. Основные направления в западной и российской социологии XIX в. (психологизм, субъективизм, социал-дарвинизм и т.д.)
4. Дюркгейм о предмете и методе социологии.
5. Понимающая социология М. Вебера.

Тема 3: Социологические парадигмы XX века

Вопросы для обсуждения:

1. Структурный функционализм в социологии (Т.Парсонс, Р.Мертон)
2. Теория конфликта (Л.Козер, Р.Дарендорф).
3. Феноменологическая социология (А.Шюц, Бергер и Лукман)
4. Этнометодология (Г.Гарфинкель)

5. Символический интеракционизм (И. Гофман)

6. Теоретический синтез (Э. Гидденс, П.Бурдьё)

Тема 4: Общество как социальная реальность

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность общества.

2. Общество как система (К.Маркс, Э.Дюркгейм, Т.Парсонс, Р.Мертон)

3. Типология обществ. Теории эволюционного развития общества.

4. Общества модерна и постмодерна.

Тема 5: Социальная стратификация в обществе

Вопросы для обсуждения:

1. Понятия «социальная структура» и «социальная стратификация»

2. Исторические типы социальной стратификации.

3. Теории социальной стратификации (К.Маркс, М.Вебер, Т.Парсонс)

Тема 6: Социология личности и девиантное поведение

Вопросы для обсуждения:

1. Социологические теории личности. Социальные статусы и социальная роль. Ролевые конфликты.

2. Социализация личности.

3. Формы девиантного поведения.

Тема 7: Основы прикладной социологии

Вопросы для обсуждения:

1. Социологическое исследование и его виды.

2. Количественные и качественные исследования.

3. Роль и структура программы социологического исследования.

4. Анкетный опрос: возможности и сфера применения.

5. Основные принципы составления опросного листа.

6. Интервью: сущность и виды.

7. Документы как источник социальной информации. Классификация документов.

8. Традиционный и формализованный методы анализа документов.

Требования к самостоятельной работе студентов по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины «Социология» направлена на решение следующих задач:

– изучить теоретико-методологические подходы, основные понятия и категории социологической науки;

– овладеть важнейшими приемами социологического изучения социальной действительности

- сформировать представления о факторах, темпах и тенденциях изменений в общественном развитии
- дать понимание причинно-следственных связей в развитии социальных процессов и явлений;
- раскрыть содержание и структуру основных элементов социальной системы, специфику их функций и взаимодействия;
- сформировать понимание социальных проблем, стоящих перед современным человечеством,
- способствовать созданию целостного системного представления об обществе и месте человека в нем;
- развить способность искать пути решения гражданских, личных и профессиональных проблем на основе социологического анализа;
- на уровне понятийного мышления установить связь глобальных проблем человечества и социальных систем с личными ценностями и социальным статусом, с профессиональными задачами и проблемами.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при текущей аттестации студента. При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д. Несомненно, умение анализировать юридические источники, работать с литературой, навыки поиска, обработки и оформления необходимой информации, способность обосновывать собственную позицию помогут студенту в дальнейшей самостоятельной учебной и научной работе.

Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации (по курсовым работам/проектам – при наличии курсовой работы/проекта по данной дисциплине в учебном плане).

Рекомендуемая тематика занятий максимально полно реализуется в контактной работе со студентами очной формы обучения. В случае реализации образовательной программы в заочной / очно-заочной форме трудоемкость дисциплины сохраняется, однако объем учебного материала в значительной части осваивается студентами в форме самостоятельной

работы. При этом требования к ожидаемым образовательным результатам студентов по данной дисциплине не зависят от формы реализации образовательной программы.

Примерная тематика рефератов для самостоятельных работ

1. Место социологии в системе гуманитарных и общественных наук.
2. Социология и маркетинг – сходное и отличное.
3. Методологическое разнообразие социологического знания.
4. История отечественной социально-философской мысли
5. Цивилизационная теория Н.Я. Данилевского
6. Социология М.М.Ковалевского
7. «Легальный» и революционный марксизм в России
8. Эволюционная теория Г.Спенсера
9. Теория «толпы» в работах Г.Тарда и Г.Лебона
10. Теория «социального действия» Вебера
11. Э.Дюркгейм основоположник структурного функционализма
12. Р.Мэртон о функциях и дисфункциях социальной системы.
13. Эволюция теоретической социологии XX века.
14. Драматургический подход И.Гофмана
15. Основные идеи работы П.Бурдьё «Различение»
16. Эксперименты Г.Гарфинкеля
17. Специфика социальных процессов современного российского общества.
18. Общество постмодерна в культуре.
19. Общество как социальная система.
20. В чем отличие общества и толпы?
21. Девиантное и делинквентное поведение.
22. Формальный и неформальный контроль.
23. Биологическая теория девиантного поведения (Ч. Ломброзо, В. Шелдон).
24. Этюд Э. Дюркгейма «Самоубийство».
25. Современное российское общество и проблемы девиантного поведения.
26. История качественных исследований в социологии.
27. Биографический метод и его особенности.
28. Метод контент-анализа и сфера его применения.
29. Хоторнский эксперимент (Э. Мэйо).
30. Проблема измерения в социологии.

Руководствуясь положениями статьи 47 и статьи 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" научно-педагогические работники и иные лица, привлекаемые университетом к реализации данной образовательной программы, пользуются предоставленными академическими правами и свободами в части свободы преподавания, свободы от вмешательства в профессиональную деятельность; свободы выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания; права на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы и отдельной дисциплины.

Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации (по курсовым работам/проектам – при наличии курсовой работы/проекта по данной дисциплине в учебном плане).

Рекомендуемая тематика занятий максимально полно реализуется в контактной работе со студентами очной формы обучения. В случае реализации образовательной программы в заочной / очно-заочной форме трудоемкость дисциплины сохраняется, однако объем учебного материала в значительной части осваивается студентами в форме самостоятельной работы. При этом требования к ожидаемым образовательным результатам студентов по данной дисциплине не зависят от формы реализации образовательной программы.

6. Виды учебной работы по дисциплине зафиксированы учебным планом основной профессиональной образовательной программы по указанному направлению и профилю, выражаются в академических часах.

Часы контактной работы и самостоятельной работы студента и часы, отводимые на процедуры контроля, могут различаться в учебных планах ОПОП по формам обучения.

Объем контактной работы включает часы контактной аудиторной работы (лекции/практические занятия/ лабораторные работы), контактной

внеаудиторной работы (контроль самостоятельной работы), часы контактной работы в период аттестации. Контактная работа, в том числе может проводиться посредством электронной информационно-образовательной среды института с использованием ресурсов сети Интернет и дистанционных технологий.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

основная литература:

1. Макаров, Е. П. Социология : учебно-методическое пособие / Е. П. Макаров. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 140 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105234.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Лоншакова, Н. А. Социология : учебное пособие / Н. А. Лоншакова. — Москва : Университетская книга, 2020. — 192 с. — ISBN 978-5-98699-317-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107648.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

дополнительная литература:

1. Социология : практикум / С. Г. Абрамкина, В. В. Кулиш, Н. А. Матвеева [и др.] ; под редакцией Н. А. Матвеевой. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2021. — 38 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108867.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Горбунова, М. Ю. Общая социология : учебное пособие / М. Ю. Горбунова. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1756-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81033.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и интернет - ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Операционная система WindowsXP Professional Service Pack3
Лицензии № 42302228

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007 Лицензии № 42302228
StarBoardSoftware(Договор поставки Б/Н от 24.12.2008)

КИСУЗ (Договор №79-П/44/4 от 04.06.2014)

Антивирус: KasperskyEndpointSecurity 10 Договор № 5337-ПАО/2015 от 30.09.2015 г

Доступ в интернет: Договор №RK10091-08 от 31.12.2013

Справочная правовая система КонсультантПлюс (Договор №4/3 от 01.02.2012 г.)

1С: Предприятие 8 (Договор № ОнлН-003561 от 22.10.2008)

Справочная правовая система КонсультантПлюс (Договор №4/3 от 01.02.2012 г.)

9. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дисциплины:

Для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения (учебные аудитории), оборудованные техническими средствами обучения – мультимедийной проекционной техникой.

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных презентационным оборудованием (компьютер, имеющий выход в Интернет, мультимедийный проектор, экран, акустические системы), доской, рабочими учебными столами и стульями.

При необходимости занятия проводятся в компьютерных классах, оснащенных доской, экраном, рабочими учебными столами и стульями, персональными компьютерами, объединенными в локальные сети с выходом в Интернет, с установленным лицензионным программным обеспечением, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием (мультимедийный проектор, акустическая система и пр.).

Для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации достаточно специальных помещений (учебных аудиторий), оборудованных специализированной мебелью (для обучающихся) меловой / маркерной доской.

Для организации самостоятельной работы обучающимся предоставляются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

10. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты

11. Требования к промежуточной аттестации и оценочные материалы для ее проведения

Промежуточная аттестация выполняется в форме зачета без оценки.

Примерные вопросы, задания, темы рефератов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине и критерии оценивания представлены на сайте (<https://ufabist.ru/sveden/education/eduop/>)

В полном объеме оценочные материалы хранятся на кафедре, реализующей данную дисциплину.

Разработчик:

Преподаватель кафедры политологии, истории, теории государства и права
С. С. Ангели



**Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 ПСИХОЛОГИЯ

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Профиль (программа) подготовки

Экономика

(направленность (профиль) (уровень бакалавриата))

Квалификация выпускника

Бакалавр

1. Целью дисциплины является:

- развитие общекультурной(ых) компетенции(й):
 - формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний и практических навыков в области психологии для реализации их в профессиональной деятельности.

2. Трудоемкость учебной дисциплины зафиксирована учебным планом соответствующей основной профессиональной образовательной программы, выражается в зачетных единицах. Одна зачетная единица равна 36 академическим часам продолжительностью 45 минут (27 астрономическим часам по 60 минут) и включает часы контактной работы и часы самостоятельной работы студента, в том числе часы, отводимые на процедуры контроля и подготовку к ним.

3. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления;

Уметь:

применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях;

Владеть:

навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали.

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Психология» относится к вариативной части учебного плана.

5. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Тема 1. Особенности психологии как	При изучении проблемы предмета психологии необходимо учитывать особое место психологии в системе научных знаний. Возникшая на стыке философии и естествознания,

	<p>науки, ее возникновение и развитие.</p>	<p>психология не относится ни к медицине, ни к физиологии, ни к философии. В советской философско-психологической литературе предметом психологии традиционно считалось субъективное отражение окружающей нас действительности, значимые и практически важные переживания. Принципиальным обстоятельством является положение об идеальности мира субъективных переживаний, т.е. психики. Это означает, что психика как субъективное отражение нематериальна, т.е. идеальна. Научная психология основана на ряде объяснительных принципов, таких как детерминизм, целостность, активность, субъектность и т.д.</p>
2.	<p>Тема 2. Психология личности</p>	<p>В психологии под личностью чаще всего понимают человека в совокупности его социальных и жизненно важных качеств, приобретенных им в процессе социального развития. Таким образом, личность – это конкретный человек, взятый в системе его устойчивых социально обусловленных психологических характеристик, которые проявляются в общественных связях и отношениях, определяют его нравственные поступки и имеют существенное значение для него самого и окружающих. В научной литературе в содержание понятие «личность» иногда включают все уровни иерархической организации человека, в том числе генетический и физиологический. Это представление было обосновано Б. Г. Ананьевым, который выделил четыре уровня человеческой организации, представляющих наибольший интерес для научного исследования. К их числу были отнесены индивид, субъект деятельности, личность, индивидуальность.</p>
3.	<p>Тема 3. Познавательные процессы</p>	<p>Ощущение, восприятие, мышление служат неразрывными частями единого процесса отражения действительности. Чувственное наглядное познание предметов и явлений окружающего мира есть исходное. Но ощущая, воспринимая, наглядно представляя себе любой предмет, любое явление, человек должен как-то анализировать, обобщать, конкретизировать, мыслить о том, что отражается в ощущениях и восприятиях. Ощущения, восприятия, память, внимание, мышление составляют познавательные процессы.</p>
4.	<p>Тема 4. Эмоции и чувства</p>	<p>Эмоции определяются как переживание человеком в данный момент своего отношения к чему-либо (к наличной или будущей ситуации, к другим людям, к самому себе и т. д.). Помимо этого узкого понимания понятие «эмоция» используется и в широком смысле, когда под ней имеют в виду целостную эмоциональную реакцию личности, включающую не только психический</p>

		<p>компонент переживание, но и специфические физиологические изменения в организме, сопутствующие этому переживанию.</p> <p>Эмоции различаются по интенсивности и длительности, а также по степени осознанности причины их появления. В связи с этим выделяют настроения, собственно эмоции и аффекты.</p> <p>Настроение это слабо выраженное устойчивое эмоциональное состояние, причина которого человеку может быть не ясна. Оно постоянно присутствует у человека в качестве эмоционального тона, повышая или понижая его активность в общении или работе.</p>
5.	Тема 5. Деятельность и поведение	<p>Мотивация это процесс побуждения человека к деятельности для достижения целей. Мотив это то, что вызывает определенные действия человека, активизирует его внутренние и внешние движущие силы. Мотив определяет, что и как надо делать для удовлетворения потребностей человека. Мотивы поддаются осознанию, и человек может воздействовать на них, усиливая или приглушая их действие, а в некоторых случаях устраняя их из своих движущих сил. Процесс мотивации можно разбить на четыре основных этапа.</p>
6.	Тема 6. Психологическая организация человека	<p>Темперамент формально-динамическая характеристика психики человека. Это означает, что свойства темперамента относительно независимы от мотивов и отношений личности. В то же время темперамент характеризует динамику психической деятельности человека (быстроту, утомляемость и т.д.). Советский психолог В. С. Мерлин выделял такие свойства темперамента, как «равнопродуктивность», «онтогенетическую первичность», «модальность» и тесную связь с наследственностью. Равнопродуктивность означает, что разные типы темперамента имеют свои достоинства и недостатки и, что, в конечном счете, все они равнопродуктивны. Термин онтогенетическая первичность отражает тот факт, что свойства темперамента проявляются уже в раннем детстве, а под модальностью понимается то обстоятельство, что проявления темперамента обуславливают наиболее частые проявления жизнедеятельности человека.</p>
7.	Тема 7. Общение и речь	<p>Категория общение является одной из центральных в психологии. Потребность в общении одна из основных потребностей человека. В процессе общения происходит не только взаимный обмен деятельностью, но и представлениями, идеями и чувствами и развивается система отношений «субъект субъект».</p> <p>Информационно-коммуникативная функция общения</p>

		<p>закljučается в любом виде обмена информацией между партнерами по общению. Обычно различают вербальную (в качестве знаковой системы используется речь) и невербальную (различные неречевые знаковые системы) коммуникацию. Регуляционно-коммуникативная (интерактивная) функция общения заключается в регуляции поведения и непосредственной организации совместной деятельности людей в процессе их взаимодействия. Аффективно-коммуникативная функция общения связана с регуляцией эмоциональной сферы человека.</p>
--	--	--

Рекомендуемая тематика учебных занятий в форме контактной работы:

Рекомендуемая тематика учебных занятий лекционного типа (предусматривающих преимущественную передачу учебной информации преподавателями):

Тема 1. Особенности психологии как науки, ее возникновение и развитие.

Тема 2. Психология личности.

Тема 3. Познавательные процессы.

Тема 4. Эмоции и чувства.

Тема 5. Деятельность и поведение

Тема 6. Психологическая организация человека.

Тема 7. Общение и речь.

Рекомендуемая тематика учебных занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема 1: Особенности психологии как науки, ее возникновение и развитие.

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности психологии как науки, ее возникновение и развитие.
2. Научная и житейская психология.
3. Научные школы психологии.
4. Психологические парадигмы.
5. Психологическая практика.

Тема 2: Психология личности.

Вопросы для обсуждения:

1. Личность в философии, социологии и психологии. Потребности и мотивы личности.

2. Структура личности.
3. Теории личности.
4. Роль, статус и Я-концепция.
5. Сознание и самосознание личности.
6. Психологическая теория деятельности.
7. Деятельность, сознание и личность.

Тема 3: Познавательные процессы.

Вопросы для обсуждения:

1. Ощущения, восприятие, память, мышление, внимание, воображение.
2. Закономерности ощущений.
3. Теории и свойства восприятия.
4. Теории и закономерности памяти.
5. Особенности внимания и их диагностика.
6. Мышление, интеллект и креативность.
7. Диагностика интеллекта.

Тема 4: Эмоции и чувства.

Вопросы для обсуждения:

1. Теории эмоций.
2. Физиологические механизмы эмоций.
3. Стрессы.
4. Методы эмоциональной саморегуляции.
5. Воля и ее структура.
6. Механизмы волевого акта.

Тема 5: Деятельность и поведение.

Вопросы для обсуждения:

1. Теории эмоций.
2. Физиологические механизмы эмоций.
3. Стрессы.
4. Воля и ее структура.
5. Механизмы волевого акта.

Тема 6: Психологическая организация человека.

Вопросы для обсуждения:

1. Классификация свойств нервной системы.
2. Темперамент и характер.
3. Психопатии и акцентуации характера.
4. Диагностика личности.
5. Тренинги личности.
6. Понятие о задатках и способностях.
7. Сензитивные периоды в развитии способностей.

8. Общие и специальные способности.

9. Развитие способностей.

Тема 7: Общение и речь.

Вопросы для обсуждения:

1. Язык, сознание и речь.

2. Виды речи.

3. Механизмы порождения и понимания речи.

4. Психосемантика.

5. Общение и его структура.

6. Вербальное и невербальное общение.

7. Коммуникативный, интерактивный и перцептивный аспекты общения.

8. Общение как восприятие и как взаимодействие.

9. Психологические механизмы общения.

10. Общение в конфликтных ситуациях.

Требования к самостоятельной работе студентов по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины «Психология» направлена на решение следующих задач:

- владеть системой базисных понятий психологии;
- применять психологические методы в исследовательских целях;
- представлять научный язык различных психологических школ;
- анализировать собственный личностный рост;
- рефлексивно оценивать собственное и чужое поведение;
- использовать знания научной психологии в практике совместной

деятельности и общения

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при текущей аттестации студента. При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д. Несомненно, умение анализировать юридические источники, работать с литературой, навыки поиска, обработки и оформления необходимой информации, способность обосновывать собственную позицию помогут студенту в дальнейшей самостоятельной учебной и научной работе.

Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие

преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации (по курсовым работам/проектам – при наличии курсовой работы/проекта по данной дисциплине в учебном плане).

Рекомендуемая тематика занятий максимально полно реализуется в контактной работе со студентами очной формы обучения. В случае реализации образовательной программы в заочной / очно-заочной форме трудоемкость дисциплины сохраняется, однако объем учебного материала в значительной части осваивается студентами в форме самостоятельной работы. При этом требования к ожидаемым образовательным результатам студентов по данной дисциплине не зависят от формы реализации образовательной программы.

Примерная тематика рефератов для самостоятельных работ

1. Психологии в системе наук.
2. Какова структура современной научной психологии?
3. Каковы основные психологические парадигмы?
4. Каковы основные методологические принципы современной российской психологии?
5. Какова специфика применения метода тестирования в научной психологии?
6. Какое практическое значение имеют знания о методах психологии в педагогической практике?
7. Укажите основные походы к пониманию человека, индивида и индивидуальности в современной психологии.
8. В чем достоинства и недостатки психоаналитической теории личности?
9. Каковы основные особенности гуманистического понимания человека в современной психологии?
10. Какие методы тренингового влияния на личность возникли в рамках гуманистического направления?
11. Укажите основные структурные модели личности в современной зарубежной психологии.
12. Охарактеризуйте виды и процессы памяти.
13. Обрисуйте современные психологические концепции памяти?
14. Укажите основные закономерности эффективного запоминания.

15. Расскажите про приемы мнемотехники.
16. Опишите основные методы активизации внимания студентов на лекции
17. Опишите картину взаимодействия социальных и наследственных факторов в развитии интеллекта.
18. Приведите классификацию общих интеллектуальных способностей.
18. Обрисуйте современные психологические концепции мышления и интеллекта?
19. Расскажите про основные методы активизации творческого мышления.
20. Опишите основные методы коррекции эмоциональных явлений.
21. В чем принципиальные различия между биологическим и эмоциональным стрессом?
22. Охарактеризуйте соотношение между мотивами и потребностями человека.
23. Какова структура потребностей?
24. Каковы основные этапы волевого акта?
25. Опишите отличительные признаки темперамента как свойства личности.
26. Приведите классификацию типов темперамента.
27. Обрисуйте современные психологические концепции темперамента и характера?
28. Охарактеризуйте соотношение темперамента и деятельности.
29. Расскажите о типах акцентуаций и психопатий характера.
30. Охарактеризуйте виды и психологические закономерности общения.
31. Обрисуйте психологические механизмы восприятия человека в процессе общения.
32. Опишите личностные позиции при общении.
33. Укажите виды трансакций.
34. Опишите приемы оптимизации педагогического общения.
35. Приведите классификацию малых групп.
36. В чем отличие малых групп от коллективов?
37. Укажите фазы группового членства.
38. Какова структура внутригрупповых коммуникаций?
39. Опишите основные феномены малых групп.
40. Как происходит принятие решений в малых группах?

Руководствуясь положениями статьи 47 и статьи 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Федерации" научно-педагогические работники и иные лица, привлекаемые университетом к реализации данной образовательной программы, пользуются предоставленными академическими правами и свободами в части свободы преподавания, свободы от вмешательства в профессиональную деятельность; свободы выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания; права на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы и отдельной дисциплины.

Рекомендуемая тематика занятий максимально полно реализуется в контактной работе со студентами очной формы обучения. В случае реализации образовательной программы в заочной / очно-заочной форме трудоемкость дисциплины сохраняется, однако объем учебного материала в значительной части осваивается студентами в форме самостоятельной работы. При этом требования к ожидаемым образовательным результатам студентов по данной дисциплине не зависят от формы реализации образовательной программы.

6. Виды учебной работы по дисциплине зафиксированы учебным планом основной профессиональной образовательной программы по указанному направлению и профилю, выражаются в академических часах.

Часы контактной работы и самостоятельной работы студента и часы, отводимые на процедуры контроля, могут различаться в учебных планах ОПОП по формам обучения.

Объем контактной работы включает часы контактной аудиторной работы (лекции/практические занятия/ лабораторные работы), контактной внеаудиторной работы (контроль самостоятельной работы), часы контактной работы в период аттестации. Контактная работа, в том числе может проводиться посредством электронной информационно-образовательной среды института с использованием ресурсов сети Интернет и дистанционных технологий.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

основная литература:

1. Хуторная, М. Л. Психология : учебное пособие / М. Л. Хуторная. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2020. — 56 с. — ISBN 978-5-00032-476-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. —

URL: <https://www.iprbookshop.ru/106450.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Коленкова, Н. Ю. Психология : учебно-методическое пособие / Н. Ю. Коленкова, О. А. Халифаева. — Астрахань : Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-9926-1246-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108849.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

дополнительная литература:

1. Бороздина, Г. В. Психология и педагогика [Текст] : учебник для бакалавров / Г. В. Бороздина. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 473 с. - (Бакалавр. Базовый курс).

2. Лихачева, Э. В. Общая психология : учебно-методическое пособие / Э. В. Лихачева. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 85 с. — ISBN 978-5-4487-0702-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93995.html> (дата обращения: 15.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Фрондзей, С. Н. Общая психология : учебное пособие / С. Н. Фрондзей. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 100 с. — ISBN 978-5-9275-3288-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100184.html> (дата обращения: 15.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и интернет - ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Операционная система Windows XP Professional Service Pack3
Лицензии № 42302228

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007 Лицензии № 42302228 StarBoard Software (Договор поставки Б/Н от 24.12.2008)

КИСУЗ (Договор №79-П/44/4 от 04.06.2014)

Антивирус: Kaspersky Endpoint Security 10 Договор № 5337-ПАО/2015 от 30.09.2015 г

Доступ в интернет: Договор №RK10091-08 от 31.12.2013

Справочная правовая система КонсультантПлюс (Договор №4/3 от 01.02.2012 г.)

1С: Предприятие 8 (Договор № ОнлН-003561 от 22.10.2008)

Справочная правовая система КонсультантПлюс (Договор №4/3 от 01.02.2012 г.)

9. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дисциплины:

Для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения (учебные аудитории), оборудованные техническими средствами обучения – мультимедийной проекционной техникой.

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных презентационным оборудованием (компьютер, имеющий выход в Интернет, мультимедийный проектор, экран, акустические системы), доской, рабочими учебными столами и стульями.

При необходимости занятия проводятся в компьютерных классах, оснащенных доской, экраном, рабочими учебными столами и стульями, персональными компьютерами, объединенными в локальные сети с выходом в Интернет, с установленным лицензионным программным обеспечением, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием (мультимедийный проектор, акустическая система и пр.).

Для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации достаточно специальных помещений (учебных аудиторий), оборудованных специализированной мебелью (для обучающихся) меловой / маркерной доской.

Для организации самостоятельной работы обучающимся предоставляются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

10. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

– лекции;

– практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;

– письменные или устные домашние задания;

– самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

– интерактивные лекции;

– компьютерные симуляции;

– анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;

– деловые и ролевые игры;

– круглые столы;

– групповые дискуссии и проекты

11. Требования к промежуточной аттестации и оценочные материалы для ее проведения

Промежуточная аттестация выполняется в форме зачета без оценки.

Примерные вопросы, задания, темы рефератов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине и критерии оценивания представлены на сайте (<https://ufabist.ru/sveden/education/eduop/>)

В полном объеме оценочные материалы хранятся на кафедре, реализующей данную дисциплину.

Разработчик:

Канд. психол. наук, доцент кафедры гуманитарных дисциплин и профсоюзного движения Е. С. Понькина



**Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.04 ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Профиль (программа) подготовки

Экономика

(направленность (профиль) (уровень бакалавриата))

Квалификация выпускника

Бакалавр

1. Целью дисциплины является:

- развитие общекультурной(ых) компетенции(й):
 - применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22).

2. Трудоемкость учебной дисциплины зафиксирована учебным планом соответствующей основной профессиональной образовательной программы, выражается в зачетных единицах. Одна зачетная единица равна 36 академическим часам продолжительностью 45 минут (27 астрономическим часам по 60 минут) и включает часы контактной работы и часы самостоятельной работы студента, в том числе часы, отводимые на процедуры контроля и подготовку к ним.

3. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- инструменты и методы функционирования национальных денежных систем, основные элементы современного денежного обращения, результаты практической реализации в мировой и национальных экономиках разработок ведущих ученых, особенности денежной системы Российской Федерации;
- современная роль кредита в странах с развитыми и развивающимися экономиками;
- виды и формы кредита в России и за рубежом;
- принципы построения и основные элементы кредитной системы Российской Федерации и других стран;
- принципы деятельности Центробанка РФ и зарубежных центральных банков;
- инструменты и методы денежно-кредитной политики Центрального банка России и их реализация на практике;
- инструменты и методы денежно-кредитной политики центральных банков зарубежных стран с развитой и развивающейся экономикой;
- принципы и методы функционирования коммерческих банков и небанковских кредитных организаций в России;
- зарубежный опыт применения инструментов регулирования деятельности коммерческих банков;
- организацию наличных и безналичных расчетов в России и зарубежную практику;

– практику взаимодействия субъектов Российской Федерации с международными финансовыми институтами, значение этого взаимодействия и его перспективы.

Уметь:

– анализировать и оценивать проводимую денежную, кредитную и банковскую политику в России и за рубежом;

– понимать влияние проводимой государством кредитно-денежной и банковской политики на внешнеэкономическую деятельность предприятий и организаций на современном этапе, а также в перспективе;

– применять в профессиональной деятельности на практике знания в области денежного обращения, кредитной и банковской систем.

Владеть:

– способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта;

– способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

– способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

– способностью использовать отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и подготавливать информационный обзор и/или аналитический отчет;

– способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится к вариативной части учебного плана.

5. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Раздел 1. Деньги.	<p>1.1. Необходимость, сущность и виды денег Необходимость денег и предпосылки возникновения и применения денег. Товарное производство - база существования денег. Деньги как всеобщий стоимостной эквивалент. Деньги как форма непосредственной обмениваемости. Деньги как самостоятельная форма меновой стоимости. Деньги как 30 внешняя вещная мера труда. Эволюция денежного товара и функциональных форм денег. Процесс демонетизации золота. Роль денег в условиях рыночной экономики. Дискуссионные вопросы о необходимости, сущности денег и значении золота в современных условиях. Виды денег и их особенности. Полноценные деньги и их заместители. Бумажные деньги и закономерности их обращения. Кредитные деньги. Понятие кредитных денег, их виды. Сущность банкноты. Сравнительная характеристика векселя и банкноты. Коммерческий вексель и золотой запас как двойственная основа классической банкноты. Перерождение банкнот в бумажные деньги.</p> <p>1.2. Функции и роль денег. Понятие функции денег. Содержание и назначение денег как меры стоимости. Стоимость и цена. Масштаб цен. Перспективы совершенствования функции денег как меры стоимости. Функция средства обращения. Содержание и назначение данной функции. Факторы, влияющие на сужение сферы использования денег в функции средства обращения. Функция средства платежа. Деньги как средства платежа в безналичном и налично-денежном обороте. Перспективы использования денег в этой функции. Функция средства накопления. Виды денежных накоплений. Мировые деньги. Функции мировых денег: всеобщее платежное средство, покупательное средство, форма абстрактной материализации общественного богатства. Взаимосвязь функций денег. Роль денег в воспроизводственном процессе.</p> <p>1.3. Денежный оборот и денежное обращение. Сущность и структура денежного оборота. Выпуск денег в хозяйственный оборот. Безналичный оборот и</p>

его структура. Принципы, экономические и нормативные основы организации безналичного оборота. Формы безналичных расчетов. Основополагающие принципы организации безналичного денежного оборота. Система безналичных расчетов, ее основные элементы. Платежная система и перспективы ее развития в России. Экономическое содержание налично-денежного оборота и особенности его организации в России. Кредитный характер современной денежной эмиссии. Эмиссия безналичных денег. Денежное обращение. Закон денежного обращения. Денежная масса и денежная база. Скорость обращения денег. Управление обмена. Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора. Налично-денежная эмиссия, каналы движения денег.

1.4. Денежная система и ее типы.

Характеристика денежной системы и формы ее развития. Характеристика денежной системы административно-распределительного типа экономики. Основные черты денежной системы стран с рыночной экономикой: принципы организации и элементы. Элементы денежной системы. Факторы, влияющие на эволюцию денежной системы. Роль государства в формировании денежной системы. Классификация денежной системы. Биметаллизм и монометаллизм, их разновидности и роль. Система неразменных кредитных денег. Денежная система России. Виды денежных знаков. ЦБ России как эмиссионный центр страны.

1.5. Инфляция.

Инфляция как многофакторный процесс. Причины инфляции. Денежные и не денежные факторы инфляции. Роль кредитной системы в развитии инфляции. Внешние факторы инфляции. Сущность экспортируемой и импортируемой инфляции. Сущность и формы проявления инфляции. Виды инфляции и ее причины. Социально-экономические последствия инфляции. Влияние инфляции на различные слои населения. Влияние инфляции на национальную экономику и международные экономические отношения. Особенности инфляции в России. Регулирование инфляции. Антиинфляционная политика: методы, границы, противоречия. Денежные реформы как способ радикального изменения денежной системы. Факторы, определяющие необходимость проведения денежных реформ. Цели и

		задачи денежной реформы. Вид денежных реформ. Социально-экономические последствия денежных реформ.
2.	Раздел 2. Кредит.	<p>2.1. Необходимость и сущность кредита. Формы и виды кредита. Необходимость кредита. Сущность кредита. Субъекты кредитных отношений: формы и виды кредиты. Ссуженная стоимость и ее черты. Стадии движения кредита. Понятие функции кредита. Перераспределительная функция кредита. Объекты перераспределения. Функция замещения действительных денег кредитными деньгами. Кредитное регулирование экономики. Роль и границы кредита. Понятие границы применения кредита на макро- и микроуровнях. Критерии классификации форм кредита. Товарная денежная форма кредита. Различие между видом и формой кредита. Коммерческий кредит, понятие кредита. Субъекты кредитных отношений. Вексель как орудие коммерческого кредита. Коммерческий кредит и этапы его развития в России. Банковский кредит. Понятие банковского кредита. Субъекты кредитных отношений. Классификация банковских кредитов. Взаимосвязь банковского и коммерческого кредитов. Потребительский кредит. Понятие потребительского кредита и его виды. Субъекты кредитных отношений. Роль потребительского кредита. Проблемы и перспективы развития потребительского кредита в России. Государственный кредит. Понятие и субъекты государственного кредита. Дискуссионные вопросы определения государственного кредита. Роль государственного кредита. Государственный кредит и денежные обращения. Лизинг. Понятие лизингового кредита. Отличие лизинга от коммерческого кредита. Виды лизинга. Роль лизинга. Перспективы развития лизингового кредита в России.</p> <p>2.2. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка. Природа ссудного процента. Функции и роль ссудного процента в условиях рыночной экономики. Современная роль ссудного процента в экономике России. Экономическая основа формирования уровня ссудного процента. Факторы, определяющие уровень ссудного процента. Рынок ссудных капиталов и его особенности. Предложение ссудного капитала. Спрос на ссудный капитал и факторы, его определяющие. Механизм формирования уровня рыночных процентных ставок. Инфляционные ожидания и ставка</p>

		<p>процента. Система процентных ставок. Учетная ставка процента и его роль как инструмента денежно-кредитного регулирования. Виды и особенности формирования банковских процентных ставок. Временная структура процентных ставок. Процентная маржа по операциям банка: значение и основные факторы ее определяющие. Минимальная процентная маржа как индикатор безубыточности активных операций коммерческого банка. Система процентных ставок и особенности формирования их уровня в России.</p>
3.	<p>Раздел 3. Банки.</p>	<p>3.1. Кредитная и банковская системы. Кредитная система государства. Структура кредитной системы государства. Содержание базового (фундаментального), организационного и регулирующего блоков кредитной системы и их элементов. Место и содержание принципов кредита в кредитной системе. Кредитная инфраструктура. Типы кредитной системы и ее особенности в России. Роль кредитной системы в национальной экономике. Виды кредитных институтов: эмиссионные банки, коммерческие банки, специализированные банки, учреждения парабанковской системы. Понятие банковской системы и ее свойства. Типы банковских систем. Различие между плано-централизованной и рыночной банковскими системами. Уровни банковской системы. Развитые и развивающиеся банковские системы. Системы, ориентированные на банковское либо биржевое обслуживание финансовых потребностей. Международная, национальная и региональная банковские системы. Факторы, определяющие развитие банковских систем. Соотношение между денежной, финансовой, кредитной и банковской системами государства. Характеристика элементов банковской системы. Созидательная сила банков. Банк и концентрация свободных капиталов и ресурсов. Банк и рационализация денежного оборота. Сущность банка как элемента банковской системы. Определения банка как предприятия и как общественного института. Виды банков по типу собственности, правовой организации, функциональному назначению, характеру выполняемых операций, числу филиалов, сфере обслуживания, масштаба деятельности. Два вида кредитных организаций: банки и небанковские кредитные организации (общее и различие). Функции и роль банка в экономике. Банковская инфраструктура и ее особенности в современном хозяйстве. Современное состояние и проблемы развития банковской системы</p>

России. Банковские реформы. Особенности построения современных банковских систем в странах с развитой рыночной экономикой.

3.2. Центральные банки и основы их деятельности.

Цели и задачи организации центральных банков. Функции центральных банков. Организационная структура Центрального банка РФ (Банка России). Функции и организационная структура центральных банков: Англии, Франции, Японии, ФРГ, США и других банков развитых стран. Особенности эмиссионной функции Банка России. Организация эмиссионных операций в ЦБ РФ. Роль Центрального банка в обеспечении стабильности денежной системы страны. Проявление контрольной и координационной функции ЦБ РФ в рамках кредитной системы страны. Особенности направлений деятельности Центрального банка РФ (Банка России): проведение единой денежно-кредитной политики, эмиссия наличных денег и организация их обращения, рефинансирование, организация безналичных расчетов, регулирование и надзор за деятельностью коммерческих банков, валютное регулирование и валютный контроль, расчетно-кассовое обслуживание государственного бюджета.

3.3. Коммерческие банки и основы их деятельности

Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики. Нормативные основы банковской деятельности. Понятие банковской услуги и ее основные характеристики. Клиент банка. Договор банка с клиентом. Классификация банковских операций. Пассивные операции банка Депозитные операции. Эмиссионные операции коммерческого банка. Значение пассивных операций в деятельности коммерческого банка. Активные операции коммерческого банка. Классификация активных операций коммерческого банка по экономическому содержанию (ссудные, кассовые, инвестиционные, фондовые и гарантийные операции коммерческого банка); по степени риска; по характеру (направлениям) размещения средств (первичные, вторичные и инвестиционные); по уровню доходности. Характеристика ссудных операций, их виды в зависимости от типа заемщика, способа обеспечения, сроков кредитования, характера кругооборота средств,

		<p>объекта и субъектов кредитования, вида открываемого счета и других признаков. Активно-пассивные операции коммерческого банка и их виды. Балансовые и забалансовые операции банка. Их краткая характеристика. Основные виды забалансовых операций. Понятие банковской ликвидности. Финансовые риски в деятельности коммерческого банка. Услуги современных российских банков, предоставляемые юридическим и физическим лицам. Новые формы взаимодействия российских банков с предприятиями и организациями, включая лизинг, факторинг, трастовые и прочие услуги, банковские услуги предприятиям и организациям во внешнеэкономической сфере. Основы обеспечения устойчивого развития коммерческих банков. Понятие “ликвидности” и факторы, ее определяющие. Нормативы ликвидности, устанавливаемые Банком России. Доходность банковской деятельности. Особенности финансового состояния российских коммерческих банков. Роль менеджмента и маркетинга в обеспечении устойчивости банков. Подходы к комплексной оценке деятельности коммерческих банков. Банковские рейтинги. Роль капитала банков в обеспечении его устойчивого развития. Стратегические направления развития российских коммерческих банков.</p>
4.	<p>Раздел 4. Денежно-кредитное регулирование и денежно-кредитная политика: теоритические и практические аспекты.</p>	<p>4.1. Система денежного регулирования и ее элементы</p> <p>Принципы организации и задачи системы денежно-кредитного регулирования. Спрос на деньги и предложение денег как объекты денежно-кредитного регулирования. Центральный банк как субъект денежно-кредитного регулирования. Правовые основы денежно-кредитного регулирования. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования и особенности их применения в различных странах. Становление системы денежно-кредитного регулирования в России. Объекты денежно-кредитного регулирования в России. Тенденции развития системы денежно-кредитного регулирования в России.</p> <p>4.2. Деятельность международных кредитно-финансовых институтов</p> <p>Цели и задачи международных финансовых организаций в условиях интернационализации и глобализации экономики. Вступление России в ведущие международные финансовые организации в условиях рыночных преобразований. Международный валютный фонд (МВФ). Особенности формирования его кредитных</p>

	<p>ресурсов и виды кредитов. Роль МВФ в межгосударственном валютном регулировании. Кредиты МВФ России. Требования МВФ при предоставлении кредитов, стабилизационные программы. Группа Всемирного банка (ВБ), ее отличие от МВФ. Особенности формирования ресурсов ВБ и предоставление кредитов. Основные сферы кредитной деятельности Всемирного банка в России, его требования при предоставлении кредитов. Новая стратегия сотрудничества ВБ с Россией на 2003-2005 гг. Социальная и экономическая направленность кредитруемых Всемирным банком инвестиционных программ. Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР): его цель, задачи, особенности формирования ресурсов и предоставления кредитов. Кредитная деятельность ЕБРР в России, ориентация на кредитование рыночных реформ, частных предпринимателей, банковского сектора (до 1998г.) Участие России в совместном финансировании инвестиционных проектов по линии ЕБРР. Региональные финансовые институты и международные фонды Евросоюза. Значение использования их опыта для формирования единого экономического пространства стран СНГ. Банк международных расчетов (БМР), его особенности как банка центральных банков, координатора их деятельности. Значение участия России в БМР для перехода на международные стандарты деятельности российских банков. Значение сотрудничества России с международными финансовыми организациями для совершенствования банковского надзора, международных валютных, расчетных, кредитных операций, перехода на международные стандарты учета и отчетности, правил поведения в мировом банковском сообществе, рационального использования мирового опыта для модернизации банковской системы.</p>
--	---

Рекомендуемая тематика учебных занятий в форме контактной работы:

Рекомендуемая тематика учебных занятий лекционного типа (предусматривающих преимущественную передачу учебной информации преподавателями):

- 1.1. Необходимость, сущность и виды денег
- 1.2. Функции и роль денег.
- 1.3. Денежный оборот и денежное обращение.
- 1.4. Денежная система и ее типы.

- 1.5. Инфляция.
- 2.1. Необходимость и сущность кредита.
- 2.2. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка.
- 3.1. Кредитная и банковская системы.
- 3.2. Центральные банки и основы их деятельности.
- 3.3. Коммерческие банки и основы их деятельности
- 4.1. Система денежного регулирования и ее элементы
- 4.2. Деятельность международных кредитно-финансовых институтов

Рекомендуемая тематика учебных занятий семинарского типа
(семинары, практические занятия, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Раздел 1: Деньги.

Вопросы для обсуждения:

1. Каковы предпосылки возникновения и применения денег?
2. Какие особенности драгоценных металлов (золота) способствовали их использованию в качестве денег?
3. В чем состоит значение появления и применения денег?
4. Чем характеризуется сущность денег и каковы ее особенности?
5. Каковы функции денег?
6. Каковы предпосылки и особенности перехода к применению неполноценных денежных знаков?
7. Каковы особенности кредитных и бумажных денег?

Тема 2: Кредит.

Вопросы для обсуждения:

1. Каковы факторы, обуславливающие необходимость кредита?
2. Что важно проанализировать при раскрытии сущности кредита?
3. Что такое структура кредита?
4. Каковы стадии движения кредита?
5. Каковы определения сущности кредита?

Тема 3: Банки.

Вопросы для обсуждения:

1. Как определить понятие «банковская система»?
2. В чем различие между распределительной (централизованной) и рыночной банковской системой?
3. Каковы элементы банковской системы?
4. Что такое банковская инфраструктура?
5. Каковы элементы структуры банка?
6. Перечислите функции банка, в чем их специфика?

7. В чем вы видите роль банка?

Тема 4: Денежно-кредитное регулирование и денежно-кредитная политика: теоритические и практические аспекты.

Вопросы для обсуждения:

1. Какие средства государственного регулирования экономики относятся к денежно-кредитным?
2. Назовите методы регулирования денежного обращения.
3. Какова роль Центрального банка Российской Федерации в регулировании денежного обращения?
4. Какие существуют формы и методы государственного воздействия через денежно-кредитную политику?
5. Каковы основные цели денежно-кредитной политики?
6. В каких случаях центральный банк изменяет учетную ставку?
7. Как изменение учетной ставки воздействует на экономическое положение страны?
8. Каково воздействие внутренних государственных займов на денежно-кредитную систему?
9. Какие задачи решает государственное регулирование экономики при помощи изменения обязательных резервов?

Требования к самостоятельной работе студентов по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины «Деньги, кредит, банки» направлена на решение следующих задач:

- изучить закономерности денежных и кредитных отношений, роль денег, кредита, ценных бумаг и финансовых посредников в обеспечении движения стоимости, а также непрерывности воспроизводственного процесса;
- сформировать современное представление о месте и роли банков и других финансовых посредников в трансформационной экономике;
- выявить специфику формирования и развития российского рынка ссудного капитала и его сегментов на отдельных этапах развития экономики;
- приобрести навыки систематизации и оценки возникающих явлений и закономерностей на современном рынке денег и капитала;
- овладеть методами прогнозирования процессов в денежно-кредитной сфере экономики;

– создать прочную базу для успешного овладения знаниями последующих специальных курсов, опирающихся на теорию денег, кредита и банковского дела.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при текущей аттестации студента. При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д. Несомненно, умение анализировать юридические источники, работать с литературой, навыки поиска, обработки и оформления необходимой информации, способность обосновывать собственную позицию помогут студенту в дальнейшей самостоятельной учебной и научной работе.

Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации (по курсовым работам/проектам – при наличии курсовой работы/проекта по данной дисциплине в учебном плане).

Рекомендуемая тематика занятий максимально полно реализуется в контактной работе со студентами очной формы обучения. В случае реализации образовательной программы в заочной / очно-заочной форме трудоемкость дисциплины сохраняется, однако объем учебного материала в значительной части осваивается студентами в форме самостоятельной работы. При этом требования к ожидаемым образовательным результатам студентов по данной дисциплине не зависят от формы реализации образовательной программы.

Примерная тематика рефератов для самостоятельных работ

1. Роль электронных денег на современном этапе.
2. Становление и перспективы развития национальной платежной системы России.
3. Эмиссионная функция Центрального Банка России и ее роль в регулировании национальной экономики.
4. Сравнительная характеристика этапов становления и развития национальных денежных систем.

5. Проблемы и перспективы денежной системы стран – участников ЕС.
6. Особенности инфляционных процессов в российской экономике и их влияние на банковскую систему.
7. Организация налично-денежного оборота в современной экономике.
8. Организация безналичных расчетов в РФ и проблемы их совершенствования.
9. Банковские пластиковые карты: перспективы и проблемы применения в России.
10. Потребительский кредит, его виды и роль в экономике. Проблемы развития потребительского кредитования в РФ.
11. Коммерческое кредитование в России.
12. Ипотечное кредитование: российская практика и опыт зарубежных стран.
13. Обязательное страхование вкладов: мировой опыт и система страхования вкладов в России.
14. Экономическое содержание, виды и роль активных операций банка в его деятельности.
15. Экономическое содержание, виды и роль пассивных операций в деятельности банков.
16. Понятие банковской ликвидности. Поддержание ликвидности как одна из основных целей деятельности Центрального банка.
17. Надзорные и контрольные функции ЦБ РФ. Проблемы банковского надзора в современных условиях.
18. Особенности и проблемы денежно-кредитной политики в современных условиях.
19. Понятие кредитоспособности заемщика и факторы, ее определяющие.
20. Инновации и роль банков в их стимулировании.
21. Инвестиционные операции банков. Проблемы банковского инвестирования.
22. Кредитный риск и пути его минимизации.
23. Бюро кредитных историй в России, их роль и значение в деятельности банков.
24. Сберегательный банк РФ как важнейшее звено банковской системы страны.
25. Роль Сберегательного банка в мобилизации сбережений населения.
26. Особенности построения современных банковских систем в странах с развитой рыночной экономикой.

27. Организация банковских систем зарубежных стран (страна по выбору студента).

28. Специализированные кредитные организации небанковского типа.

29. Россия как участник мировой валютной системы и международных расчетов.

30. Становление современной кредитной системы в России.

31. Негосударственные пенсионные фонды: организация, функционирование и роль на рынке ссудного капитала.

32. Организация и функционирование паевых инвестиционных фондов в России.

33. Роль банков в интеграции банковского и промышленного капиталов.

34. Современная банковская система России, ее основные звенья, тенденции и проблемы развития.

35. Проблемы развития коммерческих банков в современных условиях.

36. Проблемы слияния и поглощения коммерческих банков на современном этапе.

37. Роль Банка России в обеспечении стабильности денежной системы России.

38. Рефинансирование коммерческих банков как один из инструментов денежно-кредитной политики ЦБ РФ.

39. Обязательные резервы как инструмент денежно-кредитной политики.

40. Облигации Банка России как инструмент денежно-кредитной политики.

Руководствуясь положениями статьи 47 и статьи 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" научно-педагогические работники и иные лица, привлекаемые университетом к реализации данной образовательной программы, пользуются предоставленными академическими правами и свободами в части свободы преподавания, свободы от вмешательства в профессиональную деятельность; свободы выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания; права на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы и отдельной дисциплины.

Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации (по курсовым работам/проектам – при наличии курсовой работы/проекта по данной дисциплине в учебном плане).

Рекомендуемая тематика занятий максимально полно реализуется в контактной работе со студентами очной формы обучения. В случае реализации образовательной программы в заочной / очно-заочной форме трудоемкость дисциплины сохраняется, однако объем учебного материала в значительной части осваивается студентами в форме самостоятельной работы. При этом требования к ожидаемым образовательным результатам студентов по данной дисциплине не зависят от формы реализации образовательной программы.

6. Виды учебной работы по дисциплине зафиксированы учебным планом основной профессиональной образовательной программы по указанному направлению и профилю, выражаются в академических часах.

Часы контактной работы и самостоятельной работы студента и часы, отводимые на процедуры контроля, могут различаться в учебных планах ОПОП по формам обучения.

Объем контактной работы включает часы контактной аудиторной работы (лекции/практические занятия/ лабораторные работы), контактной внеаудиторной работы (контроль самостоятельной работы), часы контактной работы в период аттестации. Контактная работа, в том числе может проводиться посредством электронной информационно-образовательной среды института с использованием ресурсов сети Интернет и дистанционных технологий.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

основная литература:

1. Дмитриева, И. Е. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / И. Е. Дмитриева, Е. А. Ярошенко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-4497-0583-9. — Текст : электронный // Цифровой

образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95597.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/95597>

2. Лейзин, И. Б. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / И. Б. Лейзин. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 88 с. — ISBN 978-5-7937-1795-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102903.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/102903>

дополнительная литература:

1. Белотелова, Н. П. Деньги, кредит, банки : практикум / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. — Москва : Российская таможенная академия, 2019. — 56 с. — ISBN 978-5-9590-1043-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93179.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Ермоленко, О. М. Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» / О. М. Ермоленко. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 94 с. — ISBN 978-5-93926-314-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78029.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и интернет - ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Операционная система: Windows XP Professional Service Pack 3 договор б\н от 29.03.2008

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007 Лицензии № 42302228

Антивирус: Kaspersky Endpoint Security 10 (Договор № 5337-ПАО/2015 от 30/09/2015 г.)

Доступ в интернет: Договор №RK10091-08 от 31.12.2013

Справочная правовая система КонсультантПлюс (Договор №4/3 от 01.02.2012 г.)

9. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дисциплины:

Для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения (учебные аудитории), оборудованные техническими средствами обучения – мультимедийной проекционной техникой.

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных презентационным оборудованием (компьютер, имеющий выход в Интернет, мультимедийный проектор, экран, акустические системы), доской, рабочими учебными столами и стульями.

При необходимости занятия проводятся в компьютерных классах, оснащенных доской, экраном, рабочими учебными столами и стульями, персональными компьютерами, объединенными в локальные сети с выходом в Интернет, с установленным лицензионным программным обеспечением, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием (мультимедийный проектор, акустическая система и пр.).

Для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации достаточно специальных помещений (учебных аудиторий), оборудованных специализированной мебелью (для обучающихся) меловой / маркерной доской.

Для организации самостоятельной работы обучающимся предоставляются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

10. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты

11. Требования к промежуточной аттестации и оценочные материалы для ее проведения

Промежуточная аттестация выполняется в форме экзамена.

Примерные вопросы, задания, темы рефератов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине и критерии оценивания представлены на сайте (<https://ufabist.ru/sveden/education/eduop/>)

В полном объеме оценочные материалы хранятся на кафедре, реализующей данную дисциплину.

Разработчик:

Ст. преподаватель кафедры экономики и информационных технологий
Л. М. Кутушева



**Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.05 НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Профиль (программа) подготовки

Экономика

(направленность (профиль) (уровень бакалавриата))

Квалификация выпускника

Бакалавр

1. Целью дисциплины является:

- развитие общепрофессиональной(ых) компетенции(й):
 - формирование базовых теоретических знаний в области изучения налогообложения, необходимых для понимания тенденций развития современной налоговой системы, актуальных проблем исчисления налогов в Российской Федерации, налогового администрирования, а также практических навыков по исчислению налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации, налоговому планированию и прогнозированию.

2. Трудоемкость учебной дисциплины зафиксирована учебным планом соответствующей основной профессиональной образовательной программы, выражается в зачетных единицах. Одна зачетная единица равна 36 академическим часам продолжительностью 45 минут (27 астрономическим часам по 60 минут) и включает часы контактной работы и часы самостоятельной работы студента, в том числе часы, отводимые на процедуры контроля и подготовку к ним.

3. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- набор инструментов для обработки экономических данных;
- набор показателей, характеризующих деятельность организации; институтами, значение этого взаимодействия и его перспективы.

Уметь:

- выбрать инструменты для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей:
- проанализировать результаты расчетов;
- обосновать полученные выводы.

Владеть:

- техникой обработки экономических данных;
- техникой анализа результатов обработки данных;
- техникой обоснования выводов по итогам анализа.

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Налоги и налогообложение» относится к вариативной части учебного плана.

5. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
	Тема 1. Характеристика налоговой системы РФ	<p>Понятие налога, сбора и налоговой системы. Налоги как экономическая основа государства, их роль в распределении и перераспределении ВВП. Объективная возможность влияния налогов на экономические процессы. Налоговое регулирование экономики.</p> <p>Функции налога. Исходные принципы построения налоговых систем. Современные принципы налогообложения, их характеристика и связь с классическими принципами. Налоговая политика и налоговый механизм. Социально-экономические приоритеты налоговой политики. Налоговая система как средство регулирования пропорций воспроизводства.</p> <p>Критерии и показатели эффективности налоговых систем.</p> <p>Основные направления налоговой политики Российской Федерации на современном этапе. Принципы налогообложения, заложенные в Налоговом кодексе РФ.</p> <p>Субъект налога и элементы налогообложения. Объект налогообложения. Налоговая база. Источник налога.</p> <p>Налоговый период. Налоговая ставка, формы и виды ставок. Единица налогообложения. Льготы и их формы.</p> <p>Порядок и сроки уплаты налога. Способы уплаты налогов.</p>
	Тема 2. Классификация налогов. Налоговый контроль	<p>Классификация налогов, ее критерии. Основные виды налогов и сборов, взимаемых на территории РФ.</p> <p>Федеральные налоги и сборы. Федеральные налоги в механизме регулирования макроэкономических пропорций. Экономический рост и федеральные налоги.</p> <p>Налоги субъектов РФ. Местные налоги. Прямые налоги.</p> <p>Косвенные налоги. Налоги на доходы. Налоги на расходы (потребление). Налоги на имущество. Ресурсные платежи. Налоги с юридических и физических лиц.</p> <p>Тенденции изменения структуры налогов и сборов.</p> <p>Формы налогового контроля. Учет налогоплательщиков.</p>

		<p>Виды налоговых проверок. Структура налоговых органов России. Задачи, права, обязанности и ответственность налоговых органов. Полномочия органов государственных внебюджетных фондов и таможенных органов в области налогообложения и сборов. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение. Права и обязанности налогоплательщиков. Защита прав и интересов налогоплательщиков.</p>
	<p>Тема 3. Налог на прибыль организаций</p>	<p>Экономическое значение налога на прибыль организаций в системе федеральных налогов. Роль налога на прибыль в формировании доходов бюджета. Значение налога на прибыль как важного метода регулирования экономики.</p> <p>Нормативный акт, регулирующий порядок исчисления и уплаты налога на прибыль организаций. Плательщики налога на прибыль. Объект налогообложения и порядок исчисления облагаемой прибыли. Классификация доходов и расходов для целей исчисления налога на прибыль. Ставки налога на прибыль, их распределение между федеральным и региональными бюджетами.</p> <p>Расчет налога на прибыль и порядок его зачисления в бюджет. Сроки уплаты налога в виде авансовых платежей и по фактически полученной прибыли.</p> <p>Особенности налогообложения отдельных видов прибыли юридических лиц. Налог на прибыль иностранных юридических лиц. Налоговое стимулирование иностранных инвестиций в Россию.</p> <p>Отчетность плательщиков по налогу на прибыль.</p> <p>Порядок ведения налогового учета по налогу на прибыль организаций</p>
	<p>Тема 4. Налог на добавленную стоимость. Акцизы</p>	<p>Налог на добавленную стоимость – форма изъятия части новой стоимости, созданной в процессе производства. Отличительные черты НДС как одного из важнейших видов косвенного обложения. Нормативный акт, регулирующий порядок исчисления и уплаты НДС.</p> <p>Экономическая сущность НДС. Методы определения добавленной стоимости. Плательщики НДС. Порядок получения освобождения от уплаты НДС. Объект обложения НДС. Механизм расчета входящего и исходящего НДС. Особенности возмещения НДС.</p> <p>Ставки налога и их эволюция. Исчисление налога на добавленную стоимость. Сроки уплаты налога и представления декларации в налоговые органы. Порядок подтверждения экспорта за пределы</p>

		таможенной территории РФ. Порядок ведения налогового учета по НДС. Требования к составлению счетов-фактур по НДС.
	<p>Тема 5. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ)</p>	<p>Подоходный налог – основная форма обложения доходов населения. Системы подоходного налогообложения: глобальная и шедулярная. Отличительные особенности современного подоходного налога. Значение подоходного налога в условиях рыночной экономики.</p> <p>Нормативный акт, регулирующий порядок исчисления и уплаты налога на доходы физических лиц. Плательщики НДФЛ. Признание физических лиц налоговыми резидентами. Объекты налогообложения. Основные виды доходов: от источников в РФ и источников за пределами РФ. Доходы, не подлежащие обложению.</p> <p>Налоговая база. Особенности определения налоговой базы при получении доходов в натуральной форме и в виде материальной выгоды; по договорам страхования, по операциям с ценными бумагами. Система налоговых льгот, предусмотренная НК РФ. Ставки и способы взимания налога на доходы физических лиц. Налоговый период. Порядок исчисления НДФЛ и сроки его уплаты.</p> <p>Налоговая декларация, ее значение и проверка налоговой инспекцией. Право и обязанность физических лиц декларировать совокупный годовой доход.</p>
	<p>Тема 6. Другие федеральные налоги и сборы</p>	<p>Плата за воду – один из платежей за природные ресурсы, его экономическое значение. Необходимость введения этого платежа. Нормативный акт, регулирующий порядок исчисления и уплаты водного налога. Налогоплательщики водного налога. Объекты налогообложения. Порядок определения налоговой базы, льготы по платежам за воду. Налоговый период и налоговые ставки. Порядок исчисления и сроки уплаты налога. Налоговая декларация.</p> <p>Налогоплательщики налога на добычу полезных ископаемых (НДПИ). Постановка на налоговый учет в качестве плательщика налога на добычу полезных ископаемых. Объект налогообложения НДПИ. Виды и оценка добытого полезного ископаемого. Налоговая база. Порядок определения количества полезного ископаемого. Сроки уплаты налога, налоговый период и налоговая ставка. Порядок исчисления и уплаты налога.</p> <p>Налоговая декларация. Государственная пошлина – сбор за совершение государственным органом</p>

		<p>юридически значимых действий. Плательщики, порядок и сроки уплаты государственной пошлины. Размеры государственной пошлины. Льготы для отдельных категорий физических лиц и организаций. Возврат и зачет государственной пошлины. Нормативный акт, регулирующий уплату сборов за пользование объектами животного мира и водных биоресурсов. Плательщики сборов. Объекты обложения. Ставки, порядок и сроки уплаты сборов. Порядок выдачи разрешений и лицензий.</p> <p>Зачет или возврат сумм сбора.</p>
	<p>Тема 7. Региональные налоги</p>	<p>Налог на имущество организаций и его назначение. Нормативный акт, регулирующий порядок исчисления и уплаты налога на имущество организаций. Плательщики налога. Объекты обложения. Порядок определения налоговой базы. Определение среднегодовой стоимости имущества. Юридические лица, освобожденные от уплаты налога на имущество. Ставки налога. Порядок расчета и уплаты налога в бюджет. Особенности обложения имущества иностранных юридических лиц.</p> <p>Перспективы введения налога на недвижимость.</p> <p>Нормативное регулирование взимания транспортного налога. Объекты налогообложения транспортным налогом. Категории налогоплательщиков. Формирование налоговой базы и налоговые ставки. Налоговый и отчетный периоды. Порядок исчисления и уплаты налога юридическими и физическими лицами.</p> <p>Понятие игорного бизнеса. Плательщики налога на игорный бизнес. Объекты обложения. Налоговая база и налоговый период. Ставки налога на игорный бизнес.</p> <p>Порядок исчисления, порядок и сроки уплаты налога.</p>
	<p>Тема 8. Местные налоги</p>	<p>Нормативный акт, регулирующий порядок исчисления и уплаты налога на имущество физических лиц. Налог на строения, помещения и сооружения. Плательщики налога. Объект налогообложения и налоговая база, ставки, льготы по налогу. Порядок исчисления и уплаты налога на строения, помещения и сооружения. Сроки уплаты налога на строения, помещения и сооружения. Значение Земельного кодекса для наделения граждан и юридических лиц землей. Задачи земельного налога.</p> <p>Кадастровая оценка земли. Налогоплательщики земельного налога и объект налогообложения. Налоговая база. Порядок определения налоговой базы. Особенности определения налоговой базы в отношении земельных участков, находящихся в общей</p>

		<p>собственности. Льготы при взимании земельного налога. Права местных органов самоуправления при предоставлении льгот по земельному налогу. Налоговая ставка. Налоговый и отчетный периоды по земельному налогу. Порядок исчисления и уплаты налога и авансовых платежей.</p> <p>Сроки уплаты налога. Налоговая декларация.</p>
	<p>Тема 9. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (ЕСХН). Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции</p>	<p>Общие условия применения ЕСХН. Порядок и условия начала и прекращения применения единого сельскохозяйственного налога. Налогоплательщики и объект налогообложения единым сельскохозяйственным налогом. Порядок определения и признания доходов и расходов. Налоговая база, налоговый и отчетный периоды, налоговая ставка. Порядок исчисления и уплаты единого сельскохозяйственного налога.</p> <p>Зачисление сумм налога. Налоговый учет и отчетность.</p> <p>Налоговая декларация. Условия выполнения соглашений о разделе продукции. Налогоплательщики и плательщики сборов при выполнении соглашений.</p> <p>Особенности определения налоговой базы по НДС, НДС и налогу на прибыль при выполнении соглашений.</p> <p>Особенности представления налоговых деклараций.</p>
	<p>Тема 10. Упрощенная система налогообложения (УСН), единый налог на вмененный доход (ЕНВД) и патентная система налогообложения (ПСН)</p>	<p>Условия применения упрощенной системы налогообложения. Порядок и условия начала и прекращения применения упрощенной системы налогообложения. Платежи, заменяемые единым налогом, при упрощенной системе налогообложения.</p> <p>Плательщики и объекты налогообложения. Порядок определения доходов и расходов. Порядок признания доходов и расходов. Налоговая база. Налоговый и отчетный период и налоговые ставки единого налога.</p> <p>Порядок исчисления и уплаты единого налога.</p> <p>Декларирование доходов и расходов налогоплательщиками. Зачисление сумм единого налога.</p> <p>Особенности применения патентной системы налогообложения индивидуальными предпринимателями. Понятие вмененного дохода. Виды деятельности, на которые распространяется система ЕНВД. Налоги, подлежащие замене единым налогом на вмененный доход. Налогоплательщики ЕНВД. Объект налогообложения и исчисление налоговой базы.</p> <p>Налоговый период. Ставка ЕНВД. Порядок и сроки уплаты единого налога на вмененный доход. Зачисление сумм единого налога.</p>

<p>Тема 11. Страховые взносы во внебюджетные социальные фонды</p>	<p>Нормативные акты, регулирующие порядок исчисления и уплаты страховых взносов в социальные фонды.</p> <p>Противоречия страховой природы и налоговой формы взносов в социальные внебюджетные фонды. Страховые взносы в Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования РФ, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования. Плательщики страховых социальных взносов. Объект обложения при уплате страховых социальных взносов. Порядок формирования базы для исчисления сборов. Льготы для объекта и субъектов уплаты страховых взносов. Страховые тарифы для организаций, индивидуальных предпринимателей и физических лиц, не признаваемых индивидуальными предпринимателями. Страховые взносы предпринимателей без образования юридического лица, нотариусов и адвокатов. Стоимость страхового года.</p> <p>Расчетный период и отчетные периоды по страховым взносам. Порядок исчисления, порядок и сроки уплаты страховых взносов. Контроль за правильностью исчисления, полнотой и своевременностью уплаты (перечисления) страховых взносов в государственные внебюджетные социальные фонды.</p>
--	--

Рекомендуемая тематика учебных занятий в форме контактной работы:

Рекомендуемая тематика учебных занятий лекционного типа (предусматривающих преимущественную передачу учебной информации преподавателями):

Тема 1. Характеристика налоговой системы РФ

Тема 2. Классификация налогов. Налоговый контроль

Тема 3. Налог на прибыль организаций

Тема 4. Налог на добавленную стоимость. Акцизы

Тема 5. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ)

Тема 6. Другие федеральные налоги и сборы

Тема 7. Региональные налоги

Тема 8. Местные налоги

Тема 9. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (ЕСХН). Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции

Тема 10. Упрощенная система налогообложения (УСН), единый налог на вмененный доход (ЕНВД) и патентная система налогообложения (ПСН)

Тема 11. Страховые взносы во внебюджетные социальные фонды

Рекомендуемая тематика учебных занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема 1. Характеристика налоговой системы РФ

Вопросы для обсуждения:

1. Налоги как экономическая основа государства, их роль в распределении и перераспределении ВВП.
2. Функции налога.
3. Современные принципы налогообложения.
4. Основные направления налоговой политики Российской Федерации на современном этапе.
5. Налоговая база, налоговый период.
6. Формы и виды налоговых ставок.

Тема 2. Классификация налогов. Налоговый контроль

Вопросы для обсуждения:

1. Основные виды налогов и сборов, взимаемых на территории РФ.
2. Федеральные налоги и сборы.
3. Налоги субъектов РФ.
4. Формы налогового контроля. Учет налогоплательщиков.
5. Виды налоговых проверок.
6. Права и обязанности налогоплательщиков. Защита прав и интересов налогоплательщиков.

Тема 3. Налог на прибыль организаций

Вопросы для обсуждения:

1. Экономическое значение налога на прибыль организаций в системе федеральных налогов. Роль налога на прибыль в формировании доходов бюджета.
2. Объект налогообложения и порядок исчисления облагаемой прибыли.
3. Расчет налога на прибыль и порядок его зачисления в бюджет.
4. Отчетность плательщиков по налогу на прибыль.

Тема 4. Налог на добавленную стоимость. Акцизы

Вопросы для обсуждения:

1. Налог на добавленную стоимость. Экономическая сущность НДС.
2. Методы определения добавленной стоимости. Плательщики НДС.
3. Ставки налога и их эволюция. Сроки уплаты налога и представления декларации в налоговые органы.
4. Порядок ведения налогового учета по НДС.

Тема 5. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ)

Вопросы для обсуждения:

1. Системы подоходного налогообложения. Значение подоходного налога в условиях рыночной экономики.
2. Нормативный акт, регулирующий порядок исчисления и уплаты налога на доходы физических лиц. Плательщики НДФЛ и объекты налогообложения.
3. Налоговая база. Система налоговых льгот, предусмотренная НК РФ. Ставки и способы взимания налога на доходы физических лиц. Налоговый период. Порядок исчисления НДФЛ и сроки его уплаты.
4. Налоговая декларация, ее значение и проверка налоговой инспекцией.

Тема 6. Другие федеральные налоги и сборы

Вопросы для обсуждения:

1. Плата за воду.
2. Налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ).
3. Налоговая декларация. Плательщики, порядок и сроки уплаты государственной пошлины.
4. Зачет или возврат сумм сбора.

Тема 7. Региональные налоги

Вопросы для обсуждения:

1. Налог на имущество организаций и его назначение.
2. Налог на недвижимость.
3. Транспортный налог.
4. Налог на игорный бизнес.

Тема 8. Местные налоги

Вопросы для обсуждения:

1. Налог на строения, помещения и сооружения.
2. Кадастровая оценка земли.

Тема 9. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (ЕСХН). Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции

Вопросы для обсуждения:

1. Общие условия применения ЕСХН.
2. Налоговая декларация.
3. Особенности определения налоговой базы по НДПИ, НДС и налогу на прибыль при выполнении соглашений.
4. Особенности представления налоговых деклараций.

Тема 10. Упрощенная система налогообложения (УСН), единый налог на вмененный доход (ЕНВД) и патентная система налогообложения (ПСН)

Вопросы для обсуждения:

1. Условия применения упрощенной системы налогообложения.
2. Налоговый и отчетный период и налоговые ставки единого налога.

Порядок исчисления и уплаты единого налога.

3. Особенности применения патентной системы налогообложения индивидуальными предпринимателями.

4. Вмененный доход. Виды деятельности, на которые распространяется система ЕНВД.

Тема 11. Страховые взносы во внебюджетные социальные фонды

Вопросы для обсуждения:

1. Нормативные акты, регулирующие порядок исчисления и уплаты страховых взносов в социальные фонды.

2. Страховые взносы в Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования РФ, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования.

Требования к самостоятельной работе студентов по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины «Налоги и налогообложение» направлена на решение следующих задач:

– изучить закономерности денежных и кредитных отношений, роль денег, кредита, ценных бумаг и финансовых посредников в обеспечении движения стоимости, а также непрерывности воспроизводственного процесса;

– сформировать современное представление о месте и роли банков и других финансовых посредников в трансформационной экономике;

– выявить специфику формирования и развития российского рынка ссудного капитала и его сегментов на отдельных этапах развития экономики;

– приобрести навыки систематизации и оценки возникающих явлений и закономерностей на современном рынке денег и капитала;

– овладеть методами прогнозирования процессов в денежно-кредитной сфере экономики;

– создать прочную базу для успешного овладения знаниями последующих специальных курсов, опирающихся на теорию денег, кредита и банковского дела.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при текущей аттестации студента. При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д. Несомненно, умение анализировать юридические источники, работать с литературой, навыки поиска, обработки и оформления необходимой информации, способность обосновывать собственную позицию помогут студенту в дальнейшей самостоятельной учебной и научной работе.

Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации (по курсовым работам/проектам – при наличии курсовой работы/проекта по данной дисциплине в учебном плане).

Рекомендуемая тематика занятий максимально полно реализуется в контактной работе со студентами очной формы обучения. В случае реализации образовательной программы в заочной / очно-заочной форме трудоемкость дисциплины сохраняется, однако объем учебного материала в значительной части осваивается студентами в форме самостоятельной работы. При этом требования к ожидаемым образовательным результатам студентов по данной дисциплине не зависят от формы реализации образовательной программы.

Руководствуясь положениями статьи 47 и статьи 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" научно-педагогические работники и иные лица, привлекаемые университетом к реализации данной образовательной программы, пользуются предоставленными академическими правами и свободами в части свободы преподавания, свободы от вмешательства в профессиональную деятельность; свободы выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания; права на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы и отдельной дисциплины.

6. Виды учебной работы по дисциплине зафиксированы учебным планом основной профессиональной образовательной программы по указанному направлению и профилю, выражаются в академических часах.

Часы контактной работы и самостоятельной работы студента и часы, отводимые на процедуры контроля, могут различаться в учебных планах ОПОП по формам обучения.

Объем контактной работы включает часы контактной аудиторной работы (лекции/практические занятия/ лабораторные работы), контактной внеаудиторной работы (контроль самостоятельной работы), часы контактной работы в период аттестации. Контактная работа, в том числе может проводиться посредством электронной информационно-образовательной среды института с использованием ресурсов сети Интернет и дистанционных технологий.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

основная литература:

1. Михайлюк, О. Н. Налоги и налогообложение : учебное пособие / О. Н. Михайлюк, О. А. Беликова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 98 с. — ISBN 978-5-4497-1189-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109156.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Гринкевич, А. М. Налоги и налогообложение: теория и практика : учебное пособие / А. М. Гринкевич. — Томск : Издательство Томского государственного университета, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-907442-05-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116819.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

дополнительная литература:

1. Сидорова, Е. Ю. Налоги и налогообложение (бакалавриат) : практикум / Е. Ю. Сидорова, Д. Ю. Бобошко. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2021. — 113 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116948.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Ключев, Ю. В. Налоги и налогообложение : практикум для студентов, обучающихся по направлению подготовки 51.03.03 «Социально-культурная деятельность», профиль подготовки «Менеджмент

социально культурной деятельности», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / Ю. В. Ключев. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8154-0577-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121324.html> (дата обращения: 29.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и интернет - ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Операционная система: Windows XP Professional Service Pack 3
договор б\н от 29.03.2008

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007 Лицензии № 42302228

Антивирус: Kaspersky Endpoint Security 10 (Договор № 5337-
ПАО/2015 от 30/09/2015 г.)

Доступ в интернет: Договор № RK10091-08 от 31.12.2013

Справочная правовая система КонсультантПлюс (Договор №4/3 от
01.02.2012 г.)

9. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дисциплины:

Для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения (учебные аудитории), оборудованные техническими средствами обучения – мультимедийной проекционной техникой.

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных презентационным оборудованием (компьютер, имеющий выход в Интернет, мультимедийный проектор, экран, акустические системы), доской, рабочими учебными столами и стульями.

При необходимости занятия проводятся в компьютерных классах, оснащенных доской, экраном, рабочими учебными столами и стульями, персональными компьютерами, объединенными в локальные сети с выходом в Интернет, с установленным лицензионным программным обеспечением, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием (мультимедийный проектор, акустическая система и пр.).

Для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации достаточно специальных

помещений (учебных аудиторий), оборудованных специализированной мебелью (для обучающихся) меловой / маркерной доской.

Для организации самостоятельной работы обучающимся предоставляются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

10. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты

11. Требования к промежуточной аттестации и оценочные материалы для ее проведения

Промежуточная аттестация выполняется в форме экзамена.

Примерные вопросы, задания, темы рефератов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине и критерии оценивания представлены на сайте (<https://ufabist.ru/sveden/education/eduop/>)

В полном объеме оценочные материалы хранятся на кафедре, реализующей данную дисциплину.

Разработчик:

Канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и информационных технологий А. Р. Ахтямова



**Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.06 КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Профиль (программа) подготовки

Экономика

(направленность (профиль) (уровень бакалавриата))

Квалификация выпускника

Бакалавр

1. Целью дисциплины является:

- развитие общекультурной(ых) компетенции(й):
 - способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21).

2. Трудоемкость учебной дисциплины зафиксирована учебным планом соответствующей основной профессиональной образовательной программы, выражается в зачетных единицах. Одна зачетная единица равна 36 академическим часам продолжительностью 45 минут (27 астрономическим часам по 60 минут) и включает часы контактной работы и часы самостоятельной работы студента, в том числе часы, отводимые на процедуры контроля и подготовку к ним.

3. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные нормативные и правовые документы;
- основы математического анализа, математической статистики необходимые для решения экономических задач;
- базовые понятия и принципы, используемые в управлении финансами корпораций;
- теоретические концепции корпоративных финансов.

Уметь:

- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;
- использовать понятийный аппарат
- пользоваться методическими инструментами, позволяющим анализировать и оценивать стоимость и финансовую структуру корпоративного капитала с позиции нахождения оптимального управленческого решения.

Владеть:

- теоретическими приемами, используемыми в российской и зарубежной теории для формирования обоснованных финансовых управленческих решений;

- методическим и математическим аппаратом анализа,
- оценки планирования и контроля стоимости, доходности и риска финансовых инструментов.

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Корпоративные финансы» относится к вариативной части учебного плана.

5. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	<p>Раздел 1. Основы финансов корпораций.</p>	<p>Тема 1. Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов. Корпоративные финансы в системе финансов экономики. Формы корпораций. Современные теории корпоративных финансов. Принципы организации корпоративных финансов. Особенности организации финансов хозяйствующих субъектов различных форм собственности. Финансы зарубежных корпоративных структур. Финансы корпоративных групп в России. Финансовая политика корпорации. Роль финансового аналитика. Посреднические (агентские) отношения в корпорации.</p> <p>Тема 2. Издержки, доход и прибыль корпорации. Содержание издержек корпорации. Планирование и прогнозирование текущих издержек корпорации по обычным видам деятельности. Формирование и виды доходов корпораций. Ценовая политика корпорации и ее влияние на выручку от реализации. Прибыль, ее виды и их характеристика. Планирование прибыли. Формирование конечного финансового результата в бухгалтерской отчетности.</p>
2.	<p>Раздел 2. Стоимость капитала корпорации и управление его структурой.</p>	<p>Тема 3. Цена капитала и управление его структурой. Экономическая природа капитала, понятие и классификация. Способы и источники привлечения капитала. Определения стоимости (цены) компании. Методический подход к формированию капитала. Структура капитала и принятие инвестиционных решений. Методы расчета оптимальной структуры капитала. Взаимосвязь структуры капитала и дивидендной политики корпорации.</p>

		<p>Тема 4. Управление собственным капиталом. Состав и структура собственного капитала. Политика формирования собственного капитала. Оценка отдельных элементов собственного капитала. Эмиссионная политика корпорации. Дивидендная политика корпорации. Критерии измерения эффективности собственного капитала корпорации.</p> <p>Тема 5. Управление заемным капиталом. Состав заемного капитала и оценка стоимости его привлечения. Формирование заемного капитала в форме облигационных займов. Эффект финансового рычага (левериджа) и его использование при управлении заемным капиталом корпорации. Организация процесса кредитования заемщика. Показатели эффективности заемного капитала.</p>
3.	<p>Раздел 3. Управление основным и оборотным капиталом.</p>	<p>Тема 6. Финансирование инвестиций в основной капитал. Экономическое содержание инвестиций в основные средства (капитальные активы). Инвестиционная политика корпорации. Инвестиции как объект правового регулирования. Источники финансирования капитальных вложений. Порядок и методы финансирования капитальных вложений. Долгосрочный кредит как источник финансирования капитальных вложений. Лизинговый метод как источник финансирования капитальных вложений. Проектное финансирование. Финансирование капитальных вложений на основе соглашений о разделе продукции. Финансирование ремонта основных средств.</p> <p>Тема 7. Финансирование инвестиций в оборотный капитал. Общая характеристика инвестиций в оборотные активы (средства). Методы определения плановой потребности в оборотных средствах. Источники формирования оборотных активов. Моделирование текущих финансовых потребностей. Моделирование выбора стратегии финансирования оборотных активов. Выбор политика комплексного оперативного управления оборотными активами и краткосрочными обязательствами. Оценка эффективности использования оборотных активов.</p>
4.	<p>Раздел 4. Финансовое планирование и финансовый контроль в корпорациях.</p>	<p>Тема 8. Содержание финансовой работы и контроля в корпорации. Содержание финансовой работы корпорации. Обязанности финансового менеджера. Взаимоотношения с инвесторами. Механизмы взаимоотношений с персоналом. Корпоративный финансовый контроль.</p>

Рекомендуемая тематика учебных занятий в форме контактной работы:

Рекомендуемая тематика учебных занятий лекционного типа (предусматривающих преимущественную передачу учебной информации преподавателями):

Тема 1. Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов.

Тема 2. Издержки, доход и прибыль корпорации.

Тема 3. Цена капитала и управление его структурой.

Тема 4. Управление собственным капиталом.

Тема 5. Управление заемным капиталом.

Тема 6. Финансирование инвестиций в основной капитал.

Тема 7. Финансирование инвестиций в оборотный капитал.

Тема 8. Содержание финансовой работы и контроля в корпорации.

Рекомендуемая тематика учебных занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Раздел 1: Основы финансов корпораций

Вопросы для обсуждения:

1. Корпоративные финансы – определение?
2. Каковы функции корпоративных финансов?
3. Какие концепции и теории корпоративных финансов вы знаете?
4. Каковы характерные признаки финансовых инструментов?
5. Каковы источники формирования финансовых ресурсов корпораций?

Раздел 2: Стоимость капитала корпорации и управление его структурой

Вопросы для обсуждения:

1. Какие показатели характеризуют результативность использования капитала корпорации?
2. В сущность концепции стоимости капитала корпорации?
3. Какие показатели измеряют структуру капитала корпорации?
4. Что такое средневзвешенная стоимость капитала?
5. Что такое предельная стоимость капитала?
6. Какова финансовая структура капитала корпорации?

Раздел 3: Управление основным и оборотным капиталом

Вопросы для обсуждения:

1. Какие две основные задачи должно решать управление активами?

2. Что собой представляет модель Дюпона и в каких случаях она используется?

3. Перечислите способы обновления внеоборотных активов.

4. В чем заключается политика управления внеоборотными активами?

5. Назовите основные способы начисления амортизационных начислений.

6. В чем заключается сущность управления дебиторской задолженностью?

7. укажите основные показатели эффективности использования основных и оборотных активов.

Раздел 4: Финансовое планирование и финансовый контроль в корпорациях

Вопросы для обсуждения:

1. Каково содержание и задачи финансового планирования в корпорации?

2. Какие принципы используются в финансовом планировании в корпорации?

3. Назовите методы финансового планирования в корпорации.

4. Как классифицируются финансовые планы корпорации?

5. В чем состоят процедуры финансового планирования в корпорации?

6. Что свойственно методам финансового контроля в корпорации?

Требования к самостоятельной работе студентов по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины «Корпоративные финансы» направлена на решение следующих задач:

– освоить содержание, сущность, значение и роль финансов хозяйствующих субъектов в современной экономике;

– овладеть стандартами раскрытия корпоративной финансовой информации отчетности;

– овладеть основными методами финансового планирования и прогнозирования в корпорации;

– освоить основные принципы построения и реализации финансовой политики корпорации;

– изучить методы эффективного управления затратами и финансовыми результатами корпорации;

– освоить основные приемы оперативного управления финансовыми ресурсами корпорации;

– иметь представление о принципах оценки и наращивания рыночной стоимости корпорации.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при текущей аттестации студента. При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д. Несомненно, умение анализировать юридические источники, работать с литературой, навыки поиска, обработки и оформления необходимой информации, способность обосновывать собственную позицию помогут студенту в дальнейшей самостоятельной учебной и научной работе.

Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации (по курсовым работам/проектам – при наличии курсовой работы/проекта по данной дисциплине в учебном плане).

Рекомендуемая тематика занятий максимально полно реализуется в контактной работе со студентами очной формы обучения. В случае реализации образовательной программы в заочной / очно-заочной форме трудоемкость дисциплины сохраняется, однако объем учебного материала в значительной части осваивается студентами в форме самостоятельной работы. При этом требования к ожидаемым образовательным результатам студентов по данной дисциплине не зависят от формы реализации образовательной программы.

Примерная тематика рефератов для самостоятельных работ

1. Основные теории корпоративных финансов.
2. Финансовые инструменты.
3. Особенности финансов корпоративных групп.
4. Зарубежная практика систематизации издержек корпораций.
5. Агентские конфликты в корпоративных финансах.
6. Финансовая аналитика в корпорации.
7. Концепция стоимости капитала корпорации.
8. Модели оценки оптимальной структуры капитала.

9. Долговая нагрузка и оценка вероятности финансовых затруднений.
10. Модели и механизмы управления структурой капитала.
11. Концепция «риск-доходность».
12. Лизинг как метод финансирования реальных инвестиций.
13. Особенности венчурного финансирования инвестиционных проектов.
15. Отличие финансирования проектов от проектного финансирования.
15. Отличие инвестиционного кредитования от проектного финансирования.
16. Факторы, влияющие на состав и структуру источников финансирования реальных инвестиций.
17. Финансовое планирование в России и за рубежом.
18. Содержание и задачи финансового планирования.
19. Роль корпорации на финансовом рынке.
20. Составление бюджета оборотных активов.
21. Мониторинг фондового портфеля.

Руководствуясь положениями статьи 47 и статьи 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" научно-педагогические работники и иные лица, привлекаемые университетом к реализации данной образовательной программы, пользуются предоставленными академическими правами и свободами в части свободы преподавания, свободы от вмешательства в профессиональную деятельность; свободы выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания; права на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы и отдельной дисциплины.

Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации (по курсовым

работам/проектам – при наличии курсовой работы/проекта по данной дисциплине в учебном плане).

Рекомендуемая тематика занятий максимально полно реализуется в контактной работе со студентами очной формы обучения. В случае реализации образовательной программы в заочной / очно-заочной форме трудоемкость дисциплины сохраняется, однако объем учебного материала в значительной части осваивается студентами в форме самостоятельной работы. При этом требования к ожидаемым образовательным результатам студентов по данной дисциплине не зависят от формы реализации образовательной программы.

6. Виды учебной работы по дисциплине зафиксированы учебным планом основной профессиональной образовательной программы по указанному направлению и профилю, выражаются в академических часах.

Часы контактной работы и самостоятельной работы студента и часы, отводимые на процедуры контроля, могут различаться в учебных планах ОПОП по формам обучения.

Объем контактной работы включает часы контактной аудиторной работы (лекции/практические занятия/ лабораторные работы), контактной внеаудиторной работы (контроль самостоятельной работы), часы контактной работы в период аттестации. Контактная работа, в том числе может проводиться посредством электронной информационно-образовательной среды института с использованием ресурсов сети Интернет и дистанционных технологий.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

основная литература:

1. Герасименко, А. Финансовый менеджмент для практиков: полный курс MBA по корпоративным финансам ведущих бизнес-школ мира / А. Герасименко ; под редакцией М. Белоголовского. — Москва : Альпина Паблишер, 2021. — 1011 с. — ISBN 978-5-9614-3716-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118489.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Таскаева, Н. Н. Корпоративные финансы : учебно-методическое пособие / Н. Н. Таскаева. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 50 с. — ISBN 978-5-7264-2296-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/101868.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Толкаченко, О. Ю. Корпоративные финансы : учебное пособие / О. Ю. Толкаченко. — Тверь : Тверской государственный университет, 2020. — 135 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111577.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

дополнительная литература:

1. Алексеев, Е. Е. Корпоративные финансы : практикум / Е. Е. Алексеев. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019. — 155 с. — ISBN 978-5-7014-0941-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95202.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/95202>

2. Жукова, О. В. Корпоративные финансы : учебник / О. В. Жукова. — Москва : Научный консультант, 2019. — 202 с. — ISBN 978-5-907196-04-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104959.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и интернет - ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Операционная система: Windows XP Professional Service Pack3
Лицензии №41808213

Microsoft Office Professional Plus Russian 2007 Лицензия №44235684
(Лицензионный договор № 1906-ЛДот 23.07.2008)

Доступ в интернет: Договор №RK10091-08 от 31.12.2013

Антивирус Kaspersky Endpoint Security 10 Договор № 5337-ПАО/2015
от 30/09/2015 г

Справочная правовая система КонсультантПлюс (Договор №4/3 от
01.02.2012 г.)

StarBoardSoftware (Договор Б/Нот 20.11.2008)

9. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дисциплины:

Для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения (учебные аудитории), оборудованные

техническими средствами обучения – мультимедийной проекционной техникой.

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных презентационным оборудованием (компьютер, имеющий выход в Интернет, мультимедийный проектор, экран, акустические системы), доской, рабочими учебными столами и стульями.

При необходимости занятия проводятся в компьютерных классах, оснащенных доской, экраном, рабочими учебными столами и стульями, персональными компьютерами, объединенными в локальные сети с выходом в Интернет, с установленным лицензионным программным обеспечением, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием (мультимедийный проектор, акустическая система и пр.).

Для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации достаточно специальных помещений (учебных аудиторий), оборудованных специализированной мебелью (для обучающихся) меловой / маркерной доской.

Для организации самостоятельной работы обучающимся предоставляются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

10. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;

- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты

11. Требования к промежуточной аттестации и оценочные материалы для ее проведения

Промежуточная аттестация выполняется в форме экзамена.

Примерные вопросы, задания, темы рефератов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине и критерии оценивания представлены на сайте (<https://ufabist.ru/sveden/education/eduop/>)

В полном объеме оценочные материалы хранятся на кафедре, реализующей данную дисциплину.

Разработчик:

Преподаватель кафедры экономики и информационных технологий
О. М. Хакимова



**Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.07 ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Профиль (программа) подготовки

Экономика

(направленность (профиль) (уровень бакалавриата))

Квалификация выпускника

Бакалавр

1. Целью дисциплины является:

- развитие общекультурной(ых) компетенции(й):
 - владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3).
 - владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК-18).

2. Трудоемкость учебной дисциплины зафиксирована учебным планом соответствующей основной профессиональной образовательной программы, выражается в зачетных единицах. Одна зачетная единица равна 36 академическим часам продолжительностью 45 минут (27 астрономическим часам по 60 минут) и включает часы контактной работы и часы самостоятельной работы студента, в том числе часы, отводимые на процедуры контроля и подготовку к ним.

3. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятийный аппарат учебной дисциплины «Ценообразование»;
- теоретические основы ценообразования в рыночных условиях;
- экономическую сущность цены и ее роль в системе хозяйственных отношений;
- принципы, факторы и методы формирования цен и проведения ценовой политики;
- классификацию цен;
- методы ценообразования в различных отраслях экономики;
- способы прямого и косвенного государственного регулирования цен;

Уметь:

- правильно выбирать цели, методы и стратегии ценообразования для внутренних и международных рынков; - определять стоимость, полезность товара;
- классифицировать факторы ценообразования;
- рассчитывать цены на основе затратного ценообразования;
- использовать стратегии ценообразования исходя из оценки рыночных условий;
- рассчитывать среднюю, розничную, оптовые цены;

- способы и методы ценообразования в сельском хозяйстве;

Владеть:

- навыками поиска научной литературы, в т.ч. непереводной;
- навыками самостоятельного проведения в ценообразовании с использованием современных методов;
- навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, презентации;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Ценообразование» относится к вариативной части учебного плана.

5. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	<p>Модуль 1. Экономическая природа цен.</p>	<p>Тема 1. Цена в современной экономике. Сущность, подходы к определению цены. Особенности разработки и проведения ценовой политики. Факторы, влияющие на уровень цен. Процесс ценообразования на Российском рынке. Формирование цен на основе потребительского спроса. Бюджетное ограничение.</p> <p>Тема 2. Экономическое содержание и функции цен. Функции цен. Виды цен, используемые при определении цены на принципиально новый товар; используемые при определении цены на освоенные в производстве товары. Главные цели (задачи) ценовой политики.</p> <p>Тема 3. Состав и структура цены. Состав и структура цены. Группировка цен по стадиям ценообразования. Классификация расходов, включаемых в стоимость товаров и услуг. Налоги как элемент цены. Правила учёта и регламентирования посреднических услуг. Группировка цен с учётом базисных условий.</p> <p>Тема 4. Основы регулируемого ценообразования. Механизм рыночного саморегулирования. Государство и рыночный механизм в процессе ценообразования.</p>

		<p>Методы регулирования.</p> <p>Тема 5. Система и виды цен.</p> <p>Понятие и характеристика системы цен. Виды цен и их классификация в рыночной экономике.</p> <p>Группировка цен: по сфере обслуживания, по степени регулирования, по форме организации торговли.</p>
2.	<p>Модуль 2.</p> <p>Ценовые методы и стратегии.</p>	<p>Тема 6. Затратные методы ценообразования</p> <p>Затратные методы ценообразования (формирование цены по методу полных; по методу стандартных (нормативных); по методу прямых издержек; на основе анализа безубыточности и обеспечения целевой прибыли; распределение косвенных затрат (по трудоемкости и методом ABC).</p> <p>Тема 7. Параметрические методы ценообразования</p> <p>Параметрические методы ценообразования: методом удельной цены; по методу баллов, на основании потребительского эффекта.</p> <p>Тема 8. Ценовые методы стимулирования продажи товаров</p> <p>На основе эластичности спроса. Метод надбавок и скидок. Методы психологического ценообразования. Расчёт цены на основе прейскуранта цен. Метод определения цены посредством конкурентных торгов.</p> <p>Тема 9. Стратегии дифференцированного ценообразования</p> <p>Стратегия скидки на втором рынке. Стратегия периодической скидки. Стратегия случайной скидки. Стратегия ценовой дискриминации.</p> <p>Тема 10. Стратегии конкурентного ценообразования</p> <p>Стратегия проникновения на рынок. Стратегия по «кривой освоения». Стратегия сигнализированная ценами. Географическая стратегия.</p> <p>Тема 11. Стратегии ассортимента ценообразования</p> <p>Стратегия «набор». Стратегия «комплект». Стратегия «выше номинала». Стратегия «имидж»</p>
3.	<p>Модуль 3.</p> <p>Отраслевое ценообразование.</p>	<p>Тема 12. Ценообразование в топливно-энергетическом комплексе и ЖКХ.</p> <p>Тема 13. Ценообразование на медицинские услуги и медикаменты. Ценообразование на образовательные услуги. Ценообразование на услуги общественного питания.</p> <p>Тема 14. Ценообразование на транспортные услуги (грузовые, пассажирские): автомобильные, водные, железнодорожные, воздушные перевозки.</p>

4.	<p>Модуль 4. Законодательные аспекты в вопросах ценообразования.</p>	<p>Тема 15. Вопросы ценообразования в Гражданском Кодексе РФ: Определение цены при заключении договора. Изменение цены после заключения договора. Цена в отдельных видах договоров (продажи недвижимости; в договоре подряда). Вопросы ценообразования в Налоговом Кодексе РФ: особенности формирования и условия пересмотра. Ставки акцизов и НДС.</p> <p>Тема 16. Вопросы ценообразования в законодательных актах местных органов самоуправления.</p> <p>Тема 17. Ценообразование на конкурсные проекты (тендеры): сущность и виды торгов; выбор цены предложения. Классификация способов закупок продукции для государственных нужд (виды, сущность конкурсов).</p>
----	---	--

Рекомендуемая тематика учебных занятий в форме контактной работы:

Рекомендуемая тематика учебных занятий лекционного типа (предусматривающих преимущественную передачу учебной информации преподавателями):

- Тема 1. Цена в современной экономике.
- Тема 2. Экономическое содержание и функции цен.
- Тема 3. Состав и структура цены.
- Тема 4. Основы регулируемого ценообразования.
- Тема 5. Система и виды цен.
- Тема 6. Затратные методы ценообразования
- Тема 7. Параметрические методы ценообразования
- Тема 8. Ценовые методы стимулирования продажи товаров
- Тема 9. Стратегии дифференцированного ценообразования
- Тема 10. Стратегии конкурентного ценообразования
- Тема 11. Стратегии ассортиментного ценообразования
- Тема 12. Ценообразование в топливно-энергетическом комплексе и ЖКХ.
- Тема 13. Ценообразование на медицинские услуги и медикаменты. Ценообразование на образовательные услуги. Ценообразование на услуги общественного питания.
- Тема 14. Ценообразование на транспортные услуги (грузовые, пассажирские): автомобильные, водные, железнодорожные, воздушные перевозки.

Тема 15. Вопросы ценообразования в Гражданском Кодексе РФ: Определение цены при заключении договора. Изменение цены после заключения договора. Цена в отдельных видах договоров (продажи недвижимости; в договоре подряда).

Тема 16. Вопросы ценообразования в законодательных актах местных органов самоуправления.

Тема 17. Ценообразование на конкурсные проекты (тендеры): сущность и виды торгов; выбор цены предложения. Классификация способов закупок продукции для государственных нужд (виды, сущность конкурсов).

Рекомендуемая тематика учебных занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема 1. Цена в современной экономике.

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность, подходы к определению цены.
2. Особенности разработки и проведения ценовой политики.
3. Процесс ценообразования на Российском рынке.

Тема 2. Экономическое содержание и функции цен.

Вопросы для обсуждения:

1. Функции цен.
2. Виды цен.
3. Главные цели (задачи) ценовой политики.

Тема 3. Состав и структура цены.

Вопросы для обсуждения:

1. Состав и структура цены.
2. Группировка цен по стадиям ценообразования.
2. Налоги как элемент цены.
3. Правила учёта и регламентирования посреднических услуг.

Тема 4. Основы регулируемого ценообразования.

Вопросы для обсуждения:

1. Механизм рыночного саморегулирования.
2. Государство и рыночный механизм в процессе ценообразования.
3. Методы регулирования.

Тема 5. Система и виды цен.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и характеристика системы цен.

2. Виды цен и их классификация в рыночной экономике.

3. Группировка цен: по сфере обслуживания, по степени регулирования, по форме организации торговли.

Тема 6. Затратные методы ценообразования

Вопросы для обсуждения:

1. Виды затратные методов.

Тема 7. Параметрические методы ценообразования

Вопросы для обсуждения:

1. Ценообразование методом удельной цены.

2. Ценообразование по методу баллов, на основании потребительского эффекта.

Тема 8. Ценовые методы стимулирования продажи товаров

Вопросы для обсуждения:

1. На основе эластичности спроса. Метод надбавок и скидок.

2. Методы психологического ценообразования.

3. Расчёт цены на основе прейскуранта цен.

4. Метод определения цены посредством конкурентных торгов.

Тема 9. Стратегии дифференцированного ценообразования

Вопросы для обсуждения:

1. Стратегия скидки на втором рынке.

2. Стратегия периодической скидки.

4. Стратегия случайной скидки.

5. Стратегия ценовой дискриминации.

Тема 10. Стратегии конкурентного ценообразования

Вопросы для обсуждения:

1. Стратегия проникновения на рынок.

2. Стратегия по «кривой освоения».

3. Стратегия сигнализированная ценами.

4. Географическая стратегия.

Тема 11. Стратегии ассортиментного ценообразования

Вопросы для обсуждения:

1. Стратегия «набор».

2. Стратегия «комплект».

3. Стратегия «выше номинала».

4. Стратегия «имидж»

Тема 12. Ценообразование в различных отраслях.

Вопросы для обсуждения:

1. Ценообразование в топливно-энергетическом комплексе и ЖКХ.

2. Ценообразование на медицинские услуги и медикаменты.

3. Ценообразование на образовательные услуги.
4. Ценообразование на услуги общественного питания.
5. Ценообразование на транспортные услуги.

Тема 13. Вопросы ценообразования в Гражданском Кодексе РФ: Определение цены при заключении договора. Изменение цены после заключения договора. Цена в отдельных видах договоров (продажи недвижимости; в договоре подряда).

Вопросы для обсуждения:

1. Вопросы ценообразования в Налоговом Кодексе РФ.
2. Ставки акцизов и НДС.

Тема 14. Вопросы ценообразования в законодательных актах местных органов самоуправления.

Тема 15. Ценообразование на конкурсные проекты (тендеры): сущность и виды торгов; выбор цены предложения. Классификация способов закупок продукции для государственных нужд (виды, сущность конкурсов).

Вопросы для обсуждения:

1. Ценообразование на конкурсные проекты (тендеры).
2. Классификация способов закупок продукции для государственных нужд.

Требования к самостоятельной работе студентов по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины «Ценообразование» направлена на решение следующих задач:

- формирование у студентов понимания необходимости использования знаний о сущности, составе и структуре цены – одной из важнейших экономических категорий, о системе цен, их видах;

- вооружение студентов знаниями методических вопросов формирования цен на основных товарных рынках, государственной политики в области ценообразования и значения их при решении задач в профессиональной деятельности;

- ознакомление студентов с особенностями ценовой политики и стратегии фирм на внутреннем и внешнем рынке.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при текущей аттестации студента. При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д. Несомненно, умение анализировать юридические источники, работать с литературой, навыки

поиска, обработки и оформления необходимой информации, способность обосновывать собственную позицию помогут студенту в дальнейшей самостоятельной учебной и научной работе.

Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации (по курсовым работам/проектам – при наличии курсовой работы/проекта по данной дисциплине в учебном плане).

Рекомендуемая тематика занятий максимально полно реализуется в контактной работе со студентами очной формы обучения. В случае реализации образовательной программы в заочной / очно-заочной форме трудоемкость дисциплины сохраняется, однако объем учебного материала в значительной части осваивается студентами в форме самостоятельной работы. При этом требования к ожидаемым образовательным результатам студентов по данной дисциплине не зависят от формы реализации образовательной программы.

Руководствуясь положениями статьи 47 и статьи 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" научно-педагогические работники и иные лица, привлекаемые университетом к реализации данной образовательной программы, пользуются предоставленными академическими правами и свободами в части свободы преподавания, свободы от вмешательства в профессиональную деятельность; свободы выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания; права на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы и отдельной дисциплины.

6. Виды учебной работы по дисциплине зафиксированы учебным планом основной профессиональной образовательной программы по указанному направлению и профилю, выражаются в академических часах.

Часы контактной работы и самостоятельной работы студента и часы, отводимые на процедуры контроля, могут различаться в учебных планах ОПОП по формам обучения.

Объем контактной работы включает часы контактной аудиторной работы (лекции/практические занятия/ лабораторные работы), контактной внеаудиторной работы (контроль самостоятельной работы), часы контактной работы в период аттестации. Контактная работа, в том числе может проводиться посредством электронной информационно-образовательной среды института с использованием ресурсов сети Интернет и дистанционных технологий.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

основная литература:

1. Ценообразование и сметное дело : учебное пособие для студентов направления подготовки 08.03.01 «Строительство» профиль подготовки «Информационно-стоимостной инжиниринг» / составители Н. А. Тарханова, И. В. Сычева. — Макеевка : Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2020. — 348 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99397.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Сметное дело и ценообразование : учебно-методическое пособие / М. П. Бовсуновская, И. Г. Лукманова, С. В. Ревунова, С. Н. Шипова. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 78 с. — ISBN 978-5-7264-2326-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101881.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

дополнительная литература:

1. Габудина, А. А. Ценообразование : учебное пособие / А. А. Габудина, А. А. Шкилева. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2019. — 90 с. — ISBN 978-5-9961-2045-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101438.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и интернет - ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Операционная система: Windows XP Professional Service Pack3
Лицензии №41808213

Microsoft Office Professional Plus Russian 2007 Лицензия №44235684
(Лицензионный договор № 1906-ЛДот 23.07.2008)

Доступ в интернет: Договор №RK10091-08 от 31.12.2013

Антивирус Kaspersky Endpoint Security 10 Договор № 5337-ПАО/2015
от 30/09/2015 г

Справочная правовая система КонсультантПлюс (Договор №4/3 от
01.02.2012 г.)

StarBoardSoftware (Договор Б/Нот 20.11.2008)

9. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дисциплины:

Для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения (учебные аудитории), оборудованные техническими средствами обучения – мультимедийной проекционной техникой.

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных презентационным оборудованием (компьютер, имеющий выход в Интернет, мультимедийный проектор, экран, акустические системы), доской, рабочими учебными столами и стульями.

При необходимости занятия проводятся в компьютерных классах, оснащенных доской, экраном, рабочими учебными столами и стульями, персональными компьютерами, объединенными в локальные сети с выходом в Интернет, с установленным лицензионным программным обеспечением, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием (мультимедийный проектор, акустическая система и пр.).

Для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации достаточно специальных помещений (учебных аудиторий), оборудованных специализированной мебелью (для обучающихся) меловой / маркерной доской.

Для организации самостоятельной работы обучающимся предоставляются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

10. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты

11. Требования к промежуточной аттестации и оценочные материалы для ее проведения

Промежуточная аттестация выполняется в форме экзамена.

Примерные вопросы, задания, темы рефератов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине и критерии оценивания представлены на сайте (<https://ufabist.ru/sveden/education/eduop/>)

В полном объеме оценочные материалы хранятся на кафедре, реализующей данную дисциплину.

Разработчик:

Ст. преподаватель кафедры экономики и информационных технологий
Л. М. Кутушева



**Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.08 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Профиль (программа) подготовки

Экономика

(направленность (профиль) (уровень бакалавриата))

Квалификация выпускника

Бакалавр

1. Целью дисциплины является:

- развитие общекультурной(ых) компетенции(й):
 - применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);
 - осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям (ПК-24);
 - оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (ПК-25);
 - осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами (ПК-26);
 - учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность (ПК-28);

2. Трудоемкость учебной дисциплины зафиксирована учебным планом соответствующей основной профессиональной образовательной программы, выражается в зачетных единицах. Одна зачетная единица равна 36 академическим часам продолжительностью 45 минут (27 астрономическим часам по 60 минут) и включает часы контактной работы и часы самостоятельной работы студента, в том числе часы, отводимые на процедуры контроля и подготовку к ним.

3. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- термины и определения финансов и финансовой деятельности;
- правовые основы финансовой деятельности Российской Федерации;
- финансово-правовые нормы и механизмы их действия в процессе финансовой деятельности, формирования, распределения и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств государства и муниципальных образований;
- организационно-правовые основы финансового контроля в Российской Федерации;

- состав бюджетной системы и стадии бюджетного процесса; вопросы правового регулирования государственных доходов и расходов;
- порядок сметно-бюджетного финансирования; правовые основы денежного обращения, кредитования и расчетов;
- формы, виды и методы финансового контроля, а также компетенцию органов, осуществляющих его в Российской Федерации;
- практику применения нормативных правовых актов в сфере финансовой деятельности государства;
- содержание основных нормативных правовых документов, регламентирующих и регулирующих деятельность коммерческих банков;
- организационную структуру коммерческого банка;
- экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих банков;
- порядок формирования доходов и расходов коммерческого банка;
- методы сбора информации в сфере денежно-кредитных отношений;
- методы анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач в деятельности коммерческих банков;
- законодательную базу, регулирующую деятельность коммерческих банков и проведение отдельных банковских операций;
- организацию основных операций коммерческих банков;
- особенности организации деятельности отдельных подразделений банка;
- виды пассивных и активных операций коммерческих банков;
- содержание баланса коммерческого банка, принципы его построения;
- порядок осуществления операций по видам банковских услуг: кредитования, депозитного и расчетно-кассового обслуживания, лизинга, факторинга, траста, операций с ценными бумагами, валютных операций;
- основные законодательные акты и нормативные положения, регламентирующие деятельность коммерческих банков на территории РФ;

Уметь:

- интерпретировать плановые документы деятельности коммерческого банка;
- осуществлять сбор, анализ и обработку информации о деятельности коммерческих банков;

- собирать и обрабатывать информацию о факторах внутренней и внешней среды кредитной организации с помощью различных статистических методов;
- использовать нормативные и правовые документы, регулирующие функционирование банковской системы в своей профессиональной деятельности;
- принимать управленческие решения в коммерческом банке;
- применять существующие методики для анализа экономических показателей деятельности коммерческого банка;
- анализировать правовое содержание финансово-правовых институтов;
- выявлять содержание финансово-правовых актов и правильно применять их положения в практической деятельности по предстоящему должностному предназначению;
- осуществлять разбор и юридическую квалификацию типовых нарушений бухгалтерской, штатно-тарифной, налоговой, таможенной и расчетно-кассовой дисциплины;
- организовать работу с клиентами на рынке банковских услуг;
- применять на практике банковское законодательство;
- оформлять основные банковские документы;
- определять показатели ликвидности, достаточности капитала, рентабельности коммерческого банка;
- читать баланс банка;
- анализировать структуру пассивных и активных операций коммерческого банка;
- проводить расчеты экономических нормативов, регулирующих деятельность коммерческих банков;
- определять кредитоспособность заемщика;
- рассчитывать частные финансовые показатели, оценивающие кредитоспособность заемщика; - составлять кредитный договор;
- оценивать деятельность коммерческого банка по показателям надежности, устойчивости, ликвидности, платежеспособности и доходности;

Владеть:

- методами систематизации, расчета плановых показателей деятельности коммерческого банка;
- навыками поиска, сбора и анализа информации в области банковского дела;

- навыками анализа принятия управленческих решений в коммерческих банках;
- навыками анализа действующей нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность коммерческих банков;
- навыками анализа и интерпретации полученной информации для разработки управленческих решений в банковской системе;
- навыками анализа финансово-экономических показателей, характеризующих деятельности коммерческих банков;
- навыками экспертизы платежных и расчетных документов, используемых при осуществлении финансово-хозяйственных операций;
- проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;
- навыками работы с законодательными и нормативными актами, регулирующими банковскую деятельность в РФ;
- приемами применения теоретических знаний при практической деятельности по осуществлению основных банковских операций;
- методологией экономического исследования;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления.

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Организация деятельности коммерческого банка» относится к вариативной части учебного плана.

5. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Тема 1. Экономические и правовые основы организации деятельности коммерческих	Место дисциплины «Организация деятельности коммерческого банка» в системе экономических наук и ее основное содержание. Цель и задачи дисциплины. Последовательность и порядок изучения материала по видам занятий. Значение изучения дисциплины для студентов банковской специализации. Цели и задачи

	банков.	<p>коммерческих банков и условия их достижения. Сущность банка как элемента банковской системы. Функции коммерческих банков и их операции. Принципы деятельности коммерческих банков. Виды банков и организационно-правовые формы деятельности</p> <p>Общая характеристика ресурсной базы коммерческого банка и ее структуры. Структура и характеристика ресурсов коммерческого банка. Собственные и привлеченные средства банка. Содержание и показатели достаточности собственного капитала банков.</p>
2.	Тема 2. Основные виды деятельности коммерческого банка.	<p>Понятие и классификация активных операций банка. Место кредитования в структуре активных операций банка. Основные виды банковского кредита. Кредитная политика коммерческого банка. Организация кредитного процесса в банке, этапы кредитования.</p> <p>Виды деятельности банков на рынке ценных бумаг. Классификация операций коммерческих банков с ценными бумагами. Эмиссионные операции банков с ценными бумагами. Инвестиционная деятельность банка. Понятие и содержание инвестиционной политики банка.</p> <p>Содержание валютных операций коммерческих банков. Основы организации валютных операций банков. Виды и порядок получения банками лицензий на проведение операций с валютой. Виды банковских операций с валютой</p> <p>Организация системы расчетов в коммерческих банках. Принципы организации безналичных расчетов. Порядок открытия и ведения банковских счетов. Формы безналичных расчетов в РФ. Организация кассовой работы в коммерческом банке. Порядок совершения кассовых операций с наличными деньгами. Современные способы банковского обслуживания. Организация безналичных расчетов с использованием банковских карт</p> <p>Виды финансовых услуг, предоставляемых коммерческими банками. Лизинговые операции коммерческого банка. Характерные черты лизинговых операций. Факторинговые операции коммерческого банка. Виды факторинговых операций. Понятие траста и доверительного управления. Краткая характеристика и особенности анализа трастовых операций</p>
3.	Тема 3. Анализ и оценка деятельности коммерческого банка.	<p>Анализ деятельности коммерческого банка. Финансовый результат деятельности коммерческого банка. Структура доходов коммерческого банка. Структура расходов банка. Понятие банковской прибыли. Источники формирования и виды прибыли. Распределение прибыли банка. Оценочные показатели, характеризующие прибыль банка. Рентабельность и ликвидность</p>

	<p>коммерческого банка.</p> <p>Понятие банковского менеджмента. Ключевые аспекты банковского менеджмента. Система целей кредитной организации. Централизация и децентрализация управления. Управление банковскими рисками. Банковский маркетинг в системе управления банковской деятельностью. Управление персоналом банка.</p>
--	---

Рекомендуемая тематика учебных занятий в форме контактной работы:

Рекомендуемая тематика учебных занятий лекционного типа (предусматривающих преимущественную передачу учебной информации преподавателями):

Тема 1. Экономические и правовые основы организации деятельности коммерческих банков

Тема 2. Основные виды деятельности коммерческого банка

Тема 3. Анализ и оценка деятельности коммерческого банка

Рекомендуемая тематика учебных занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема 1: Экономические и правовые основы организации деятельности коммерческих банков

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность банка как элемента банковской системы.
2. Функции коммерческих банков и их операции. Принципы деятельности коммерческих банков.

3. Структура и характеристика ресурсов коммерческого банка.

Тема 2: Основные виды деятельности коммерческого банка

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и классификация активных операций банка.
2. Кредитная политика коммерческого банка.
3. Виды деятельности банков на рынке ценных бумаг.
4. Содержание валютных операций коммерческих банков.
5. Организация системы расчетов в коммерческих банках.
6. Виды финансовых услуг, предоставляемых коммерческими банками.

Тема 3: Анализ и оценка деятельности коммерческого банка

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ деятельности коммерческого банка.

2. Понятие банковской прибыли.
3. Рентабельность и ликвидность коммерческого банка.
4. Понятие банковского менеджмента.
5. Банковский маркетинг в системе управления банковской деятельностью.
6. Управление персоналом банка.

Требования к самостоятельной работе студентов по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины «Организация деятельности коммерческого банка» направлена на решение следующих задач:

- формирование у студентов теоретических знаний в области организации деятельности коммерческих банков;
- формирование понимания студентами сущности и значения экономических нормативов деятельности коммерческих банков, устанавливаемых для них Банком России;
- изучение активных, пассивных и прочих банковских операций;
- изучение процесса регулирования деятельности коммерческих банков.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при текущей аттестации студента. При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д. Несомненно, умение анализировать юридические источники, работать с литературой, навыки поиска, обработки и оформления необходимой информации, способность обосновывать собственную позицию помогут студенту в дальнейшей самостоятельной учебной и научной работе.

Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации (по курсовым работам/проектам – при наличии курсовой работы/проекта по данной дисциплине в учебном плане).

Рекомендуемая тематика занятий максимально полно реализуется в контактной работе со студентами очной формы обучения. В случае реализации образовательной программы в заочной / очно-заочной форме трудоемкость дисциплины сохраняется, однако объем учебного материала в значительной части осваивается студентами в форме самостоятельной работы. При этом требования к ожидаемым образовательным результатам студентов по данной дисциплине не зависят от формы реализации образовательной программы.

Примерная тематика рефератов для самостоятельных работ

1. Сущность и функции денег в прошлом и настоящем.
2. Денежная политика российских властей на современном этапе: сущность и основные инструменты.
3. Денежное обращение, его виды и регулирование.
4. Денежная реформа и реформа остальной экономики.
5. Особенности организации банковского дела в СССР.
6. Особенности становления и функционирования банковских систем разных стран (вариант: конкретной зарубежной страны).
7. Банки и небанковские кредитные организации: общее и особенное.
8. Банковская система, ее элементы, уровни организации и принципы функционирования.
9. Центральный банк государства: функции и условия их эффективного выполнения.
10. Законодательное обеспечение развития банковского дела в России: состояние, проблемы, пути совершенствования.
11. Классификации видов коммерческих банков.
12. Классификация банковских операций.
13. Как организовать банк в современных условиях?
14. Организационно–правовые формы банков: сравнительный анализ.
15. Управление банком: цели, принципы, содержание, методы.
16. Формы организационного построения банков: сравнительный анализ.
17. Обязательные нормативы банковской деятельности, установленные Банком России: содержание и значение.
18. Ликвидность и платежеспособность банка и основы управления ими.
19. Виды кредитных операций и кредитов.
20. Банковские риски и основы управления ими.
21. Доходы и расходы банка и основы управления ими.

22. Резервные требования Банка России к коммерческим банкам: необходимость и границы применения, технология расчетов.
23. Банковские союзы и ассоциации в России и за рубежом
24. Классификация активов банков по степени риска: проблемы адаптации к российской действительности.
25. Система страхования вкладов.
26. Иностраные банки в современной России и особенности регулирования их деятельности.
27. Пути увеличения капитала коммерческого банка
28. Регулирование центральными банками ликвидности коммерческих банков: международный и российский опыт.
29. Операции Банка России на рынке государственных ценных бумаг как метод денежно–кредитного регулирования.
30. Регулирование кредитных рисков банка.
31. Резервы на возможные потери от кредитования и их роль в регулировании деятельности банков.
32. Регулирование достаточности капитала.
33. Лицензирование банковской деятельности.
34. Управление кредитным риском в коммерческом банке.
35. Регулирование безналичных расчетов в РФ (на примере одной из форм безналичных расчетов).
36. Санация банка.
37. Инспектирование банков.
38. Отзыв лицензии и ликвидация банка: проблемы защиты интересов сторон.
39. Регулирование доверительных операций банков.
40. Регулирование валютных операций банков на бирже.
41. Регулирование слияний банков.
42. Банки и аудиторские фирмы: проблемы взаимодействия.
43. Регулирование лизинговых операций банков.
44. Регулирование кассовых операций банков.
45. Нормативные акты Банка России: состояние и проблемы гармонизации.
46. Методики банковских рейтингов в России: сравнительный анализ.
47. Анализ кредитоспособности и платежеспособности заемщиков банка.
48. Организация кредитной сделки (основные этапы рассмотрения и заключения кредитного договора, залог, гарантия страховщика, кредитный меморандум и картотека клиента).

49. Способы обеспечения возвратности ссуд.

50. Виды залога и оформление залоговых обязательств.

Руководствуясь положениями статьи 47 и статьи 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" научно-педагогические работники и иные лица, привлекаемые университетом к реализации данной образовательной программы, пользуются предоставленными академическими правами и свободами в части свободы преподавания, свободы от вмешательства в профессиональную деятельность; свободы выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания; права на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы и отдельной дисциплины.

Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации (по курсовым работам/проектам – при наличии курсовой работы/проекта по данной дисциплине в учебном плане).

Рекомендуемая тематика занятий максимально полно реализуется в контактной работе со студентами очной формы обучения. В случае реализации образовательной программы в заочной / очно-заочной форме трудоемкость дисциплины сохраняется, однако объем учебного материала в значительной части осваивается студентами в форме самостоятельной работы. При этом требования к ожидаемым образовательным результатам студентов по данной дисциплине не зависят от формы реализации образовательной программы.

6. Виды учебной работы по дисциплине зафиксированы учебным планом основной профессиональной образовательной программы по указанному направлению и профилю, выражаются в академических часах.

Часы контактной работы и самостоятельной работы студента и часы, отводимые на процедуры контроля, могут различаться в учебных планах ОПОП по формам обучения.

Объем контактной работы включает часы контактной аудиторной работы (лекции/практические занятия/ лабораторные работы), контактной внеаудиторной работы (контроль самостоятельной работы), часы контактной работы в период аттестации. Контактная работа, в том числе может проводиться посредством электронной информационно-образовательной среды института с использованием ресурсов сети Интернет и дистанционных технологий.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

основная литература:

1. Организация деятельности коммерческого банка : учебное пособие / И. А. Янкина, Ю. И. Черкасова, Л. П. Жигаева [и др.]. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. — 292 с. — ISBN 978-5-7638-4222-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100069.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

дополнительная литература:

1. Чеботарева, Г. С. Организация деятельности коммерческого банка : учебное пособие / Г. С. Чеботарева ; под редакцией Л. А. Медведевой. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018. — 120 с. — ISBN 978-5-7996-2302-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106472.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и интернет - ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Операционная система: Windows XP Professional Service Pack3
Лицензии №41808213

Microsoft Office Professional Plus Russian 2007 Лицензия №44235684
(Лицензионный договор № 1906-ЛДот 23.07.2008)

Доступ в интернет: Договор №RK10091-08 от 31.12.2013

Антивирус Kaspersky Endpoint Security 10 Договор № 5337-ПАО/2015
от 30/09/2015 г

Справочная правовая система КонсультантПлюс (Договор №4/3 от 01.02.2012 г.)

StarBoardSoftware (Договор Б/Нот 20.11.2008)

9. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дисциплины:

Для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения (учебные аудитории), оборудованные техническими средствами обучения – мультимедийной проекционной техникой.

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных презентационным оборудованием (компьютер, имеющий выход в Интернет, мультимедийный проектор, экран, акустические системы), доской, рабочими учебными столами и стульями.

При необходимости занятия проводятся в компьютерных классах, оснащенных доской, экраном, рабочими учебными столами и стульями, персональными компьютерами, объединенными в локальные сети с выходом в Интернет, с установленным лицензионным программным обеспечением, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием (мультимедийный проектор, акустическая система и пр.).

Для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации достаточно специальных помещений (учебных аудиторий), оборудованных специализированной мебелью (для обучающихся) меловой / маркерной доской.

Для организации самостоятельной работы обучающимся предоставляются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

10. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;

– самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты

11. Требования к промежуточной аттестации и оценочные материалы для ее проведения

Промежуточная аттестация выполняется в форме экзамена.

Примерные вопросы, задания, темы рефератов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине и критерии оценивания представлены на сайте (<https://ufabist.ru/sveden/education/eduop/>)

В полном объеме оценочные материалы хранятся на кафедре, реализующей данную дисциплину.

Разработчик:

Ст. преподаватель кафедры экономики и информационных технологий
Л. М. Кутушева



**Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.09 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ
ФИНАНСЫ**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Профиль (программа) подготовки

Экономика

(направленность (профиль) (уровень бакалавриата))

Квалификация выпускника

Бакалавр

1. Целью дисциплины является:

- развитие общекультурной(ых) компетенции(й):
 - способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);
 - способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23).

2. Трудоемкость учебной дисциплины зафиксирована учебным планом соответствующей основной профессиональной образовательной программы, выражается в зачетных единицах. Одна зачетная единица равна 36 академическим часам продолжительностью 45 минут (27 астрономическим часам по 60 минут) и включает часы контактной работы и часы самостоятельной работы студента, в том числе часы, отводимые на процедуры контроля и подготовку к ним.

3. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- закономерности и этапы исторического процесса развития финансовой мысли, основные события и процессы мировой и отечественной финансовой истории;
- основные понятия финансов, их сущность и механизмы функционирования;
- основные особенности функционирования финансовой системы, ее состав;
- основы управления финансами, их функциональные элементы;

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро и макроуровне;
- выявлять финансовые проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о финансовых процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения финансовых показателей;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

Владеть:

- методологией экономического исследования;
- навыками целостного подхода к анализу проблем общества;
- современными методами сбора, обработки и анализа финансовых показателей;
- современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Государственное и муниципальные финансы» относится к вариативной части учебного плана.

5. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	<p>Раздел 1. Теоретические основы функционирования финансов.</p>	<p>Тема 1.1. Сущность и функции финансов, и их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства Понятие финансов. Финансовые операции, как внешнее проявление финансов, их многообразие. Субъекты финансовых отношений. Признаки финансовых отношений: денежный характер, распределительный характер, формирование и использование финансовых ресурсов у субъектов финансовых отношений. Место финансов в распределительном процессе. Объекты и субъекты распределения. Влияние финансовых отношений на стадии производства и потребление в общественном воспроизводстве. Уровни распределения и перераспределения. Виды распределения с помощью финансов. Назначение финансов. Эволюция теоретических взглядов на сущность финансов. Современные представления о финансах. основные подходы к трактовке финансов в зарубежной литературе.</p> <p>Тема 1.2. Финансовые ресурсы Финансовые ресурсы как материальное воплощение финансовых отношений. Признаки финансовых ресурсов. Источники и виды финансовых отношений. Фондовая и не фондовая форма формирования и использования финансовых ресурсов. Признаки фонда денежных средств. Финансовые резервы как особая форма формирования и использования финансовых ресурсов. Источники и виды финансовых ресурсов органов государственной власти и местного самоуправления, их использование для обеспечения функций государства и муниципальных образований. Финансовые ресурсы домашних хозяйств, их формирование и использование. Объем, состав и структура финансовых ресурсов субъектов хозяйствования, а также органов государственной власти и местного самоуправления в соответствии с балансом финансовых ресурсов Российской Федерации (сводным финансовым</p>

		<p>балансом).</p> <p>Тема 1.3. Финансовая система</p> <p>Понятие финансовой системы. Сферы и звенья финансовой системы. Факторы, определяющие состав финансовой системы. Сферы финансовой системы: финансы субъектов хозяйствования, государственные и муниципальные финансы, финансы домохозяйств, их значение. Взаимосвязь сфер и звеньев финансовой системы.</p> <p>Характеристика финансов субъектов хозяйствования: понятие финансов коммерческой организации, финансы некоммерческих организаций, понятие финансов индивидуальных предпринимателей.</p> <p>Звенья государственных и муниципальных финансов, их характеристика: бюджеты органов государственной власти и местного самоуправления, государственные внебюджетные фонды.</p> <p>Особенности и состав финансовых отношений домохозяйств. Характеристика состава доходов домохозяйств. Особенности формирования и использования семейных сбережений. Направления расходования денежных средств домохозяйствами. Основы управления финансами домохозяйств.</p>
2.	<p>Раздел 2. Финансовая политика как основа управления финансами.</p>	<p>Тема 2.1. Финансовая политика</p> <p>Понятие финансовой политики. Финансовая политика как составная часть экономической политики. Субъекты финансовой политики. Аспекты финансовой политики: содержательный, функциональный, целевой, территориальный, временной.</p> <p>Результативность и эффективность финансовой политики. Оценка эффективности финансовой политики. Фактор, обеспечивающие эффективность финансовой политики.</p> <p>Организационно-правовые основы разработки финансовой политики в Российской Федерации. Роль Бюджетного послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию в формировании государственной финансовой политики.</p> <p>Характеристика современной финансовой политики Российской Федерации: основные задачи бюджетной политики, политики развития финансового рынка. Проблемы реализации задач современной государственной политики в российской Федерации. Задачи финансовой политики, проводимой коммерческими и некоммерческими организациями.</p> <p>Тема 2.2. Функциональные основы управления финансами</p> <p>Понятие управления финансами. Особенности финансов как объекта управления финансами. Понятие субъектов управления финансами. Функциональные элементы управления финансами, их характеристика.</p> <p>Организационные основы управления финансами. Общая характеристика органов управления государственными и муниципальными финансами. Органы управления финансами на федеральном уровне. Полномочия Президента Российской Федерации, законодательных и исполнительных органов государственной власти Российской Федерации по управлению финансами.</p>

Министерство финансов Российской Федерации, его задачи и функции. Федеральное казначейство, причины его создания в РФ. Полномочия Федерального казначейства и его территориальных органов. Федеральная служба финансово-бюджетного надзора, ее функции. Другие федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие функции по управлению финансами.

Тема 2.3. Финансовое планирование и прогнозирование

Содержание, значение и задачи финансового планирования. Изменение содержания, назначения и методов финансового планирования в условиях рыночной экономики.

Цели и этапы перспективного финансового планирования. Нормативно-правовая база перспективного финансового планирования в России. Структура перспективного финансового плана и источники информации. Инструменты финансового планирования. Методы финансового планирования.

Финансовое прогнозирование, сфера его применения. Значение финансовых прогнозов. Прогнозирование финансового положения страны, отдельных территорий, предприятий. Балансовый метод, его требования. Необходимость и значение материально-финансовой сбалансированности, способы ее достижения в процессе финансового планирования. Развитие территориального финансового планирования.

Методы среднесрочного прогнозирования: детерминистический метод, метод эконометрического моделирования, метод математического моделирования, метод временного тренда, метод экспертных оценок.

Прогнозирование доходов и расходов бюджета по принятым обязательствам детерминистическим методом.

Методика мониторинга и анализа качества прогнозов предыдущих лет. Риск-менеджмент в финансовом плане. Виды финансовых планов.

Характеристика отдельных видов финансовых планов.

Тема 2.4. Финансовый контроль

Финансовый контроль, его место в управлении финансами. Цель и задачи финансового контроля. Значение и необходимость финансового контроля. Принципы финансового контроля. Инфраструктура финансового контроля. Объект финансового контроля, субъекты финансового контроля. Виды финансового контроля, основные критерии классификации видов финансового контроля. Государственный финансовый контроль, негосударственный финансовый контроль. Формы финансового контроля: предварительный, текущий и последующий контроль. Методы финансового контроля.

Организационно-правовые основы финансового контроля в Российской Федерации. Основные направления совершенствования государственного финансового контроля. Понятие «аудита эффективности», международный опыт его применения, проблемы его внедрения при организации государственного финансового контроля в Российской Федерации.

		<p>Федерации. Основные направления совершенствования аудиторского, внутрихозяйственного контроля. Счетная палата Российской Федерации, ее место в системе органов финансового контроля.</p> <p>Тема 2.5. Финансовое регулирование социально-экономических процессов</p> <p>Понятие финансового регулирования, его необходимость в условиях рыночной экономики. Теоретические основы финансового регулирования. Государство как субъект финансового регулирования. Объекты государственного финансового регулирования.</p> <p>Уровни государственного финансового регулирования. Формы финансового регулирования: прямое и косвенное.</p> <p>Характеристика налоговых и неналоговых методов регулирования экономических и социальных процессов.</p> <p>Финансовое регулирование экономики. Использование финансового регулирования для изменения соотношений между валовым накоплением и потреблением. Определение уровня налоговой нагрузки на экономику. Финансовое регулирование отраслевых пропорций. Финансовые методы стимулирования инновационных процессов.</p> <p>Финансовое регулирование территориальных пропорций, его методы и формы. Отечественный и зарубежный опыт регулирования территориальных пропорций.</p> <p>Финансовое регулирование социальной структуры общества. Источники регулирования социальных трансфертов и льгот. Налоговые методы регулирования разницы в доходах отдельных социальных групп. Финансовое регулирование занятости населения.</p>
3.	<p>Раздел 3. Государственные и муниципальные финансы.</p>	<p>Тема 3.1. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов</p> <p>Содержание государственных и муниципальных финансов. Факторы, влияющие на организацию государственных и муниципальных финансов в разных странах. Модели организации государственных и муниципальных в федеративных и унитарных государствах. Характеристика основных форм образования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов. Поступления и денежные накопления органов государственной власти и местного самоуправления. Источники формирования государственных и муниципальных финансовых ресурсов. Оптимальное налогообложение.</p> <p>Государственные и муниципальные расходы, их роль в обеспечении функций органов государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>Правовые основы функционирования государственных финансов в Российской Федерации. Организация государственных финансов на федеральном и региональном уровне. Особенности формирования и использования финансовых ресурсов органов государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.</p> <p>Правовое регулирование муниципальных финансов в России, особенности их организации. Состав и структура финансовых ресурсов муниципальных</p>

образований, основные направления их использования.

Тема 3.2. Бюджеты органов государственной власти и органов местного самоуправления и их влияние на социально-экономические процессы

Сущность бюджетных отношений, их специфика и место в системе финансовых отношений. Назначение бюджетного распределения. Содержание распределения посредством бюджета, его объекты и субъекты.

Бюджетный фонд как материальное воплощение бюджетных отношений. Соотношение понятий «бюджет» и «бюджетный фонд». Проблемы определения оптимального размера бюджетного фонда. Факторы, влияющие на масштабы концентрации средств в распоряжении органов государственной власти и местного самоуправления.

Мобильность бюджетного фонда, способы ее обеспечения. роль различных способов обеспечения мобильности бюджетного фонда в процессе его формирования и использования.

Воздействие бюджета на экономику и социальную сферу. Доходы и расходы бюджета как инструмент регулирования экономических и социальных процессов.

Тема 3.3. Государственные социальные внебюджетные фонды

Внебюджетные фонды, их специфические признаки. Необходимость создания государственных внебюджетных фондов, принципы их функционирования. Государственные социальные внебюджетные фонды в Российской Федерации.

Пенсионный фонд. Необходимость его создания. Правовое положение пенсионного фонда как самостоятельной финансово-банковской системы. Источники и действующий порядок формирования пенсионного фонда. Характеристика основных направлений использования средств этого фонда.

Фонд социального страхования. Источники его образования. Страховые тарифы, критерии их определения и дифференциации. Страховые взносы граждан, их значение. Проблема организации уровня обязательных страховых отчислений. Основные направления использования средств фонда социального страхования.

Фонды обязательного медицинского страхования, их назначение и источники формирования. Особенности деятельности фонда обязательного медицинского страхования. Источники его образования. Направления использования средств фонда обязательного медицинского страхования. Проблемы и перспективы развития фонда обязательного медицинского страхования.

Тема 3.4. Государственные и муниципальные заимствования, долговые активы органов государственной власти и местного самоуправления

Государственные и муниципальные заимствования, их содержание, объективная необходимость использования в современных условиях.

Формы и виды государственных и муниципальных заимствований. Внутренние и внешние и внешние заимствования, классификация государственных и муниципальных займов, основные

		<p>формы государственных заимствований на федеральном и региональном уровнях, муниципальных заимствований. Характеристика внутреннего и внешнего рынков государственных и муниципальных займов, тенденции их развития.</p> <p>Понятие и классификация государственного и муниципального долга. Состав и структура государственного долга Российской Федерации, государственного долга субъектов Российской Федерации, муниципального долга.</p> <p>Управление государственным и муниципальным долгом, его содержание и методы. Особенности управления государственным долгом субъектов Российской Федерации и муниципальным долгом.</p>
4.	<p>Раздел 4. Финансы экономических субъектов.</p>	<p>Тема 4.1. Основы функционирования финансов субъектов хозяйствования</p> <p>Финансы коммерческих организаций, принципы их функционирования.</p> <p>Источники финансовых ресурсов коммерческих организаций, их структура. Основные направления использования финансовых ресурсов коммерческих организаций.</p> <p>Некоммерческая организация: ее определение, характеристика организационно-правовых форм. Финансовые ресурсы некоммерческих организаций.</p> <p>Источники формирования финансовых ресурсов бюджетных учреждений, направления использования финансовых ресурсов в зависимости от источников их образования. Особенности управления финансами некоммерческих организаций.</p> <p>Понятие финансов индивидуальных предпринимателей. Источники формирования финансовых ресурсов индивидуальных предпринимателей, их состав, особенности использования финансовых ресурсов индивидуальных предпринимателей. Государственная финансовая поддержка индивидуальных предпринимателей.</p>
5.	<p>Раздел 5. Финансы зарубежных стран.</p>	<p>Тема 5.1. Роль финансов в развитии международного сотрудничества.</p> <p>Роль финансов в развитии международного сотрудничества.</p> <p>Финансовая система Японии, характеристика ее структурных элементов. Характеристика доходов и расходов государственного бюджета Японии. Особенности организации бюджетов местных органов власти. Специальные государственные фонды.</p> <p>Финансовая система Великобритании, характеристика ее структурных элементов. Характеристика доходов и расходов бюджета. Особенности организации бюджетов местных органов власти. Внебюджетные фонды.</p> <p>Общая характеристика финансовой системы США, ее структура. Бюджетная система, доходы бюджетов. Социальные фонды.</p> <p>Финансовая система Франции, характеристика ее структурных элементов. Характеристика доходов и расходов государственного бюджета. Особенности организации бюджетов местных органов власти. Специальные фонды.</p> <p>Финансовая система ФРГ, особенности</p>

		построения финансовой системы. Бюджетная система, характеристика ее отдельных звеньев. Специальные фонды.
--	--	---

Рекомендуемая тематика учебных занятий в форме контактной работы:

Рекомендуемая тематика учебных занятий лекционного типа (предусматривающих преимущественную передачу учебной информации преподавателями):

Тема 1.1. Сущность и функции финансов, и их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства

Тема 1.2. Финансовые ресурсы

Тема 1.3. Финансовая система

Тема 2.1. Финансовая политика

Тема 2.2. Функциональные основы управления финансами

Тема 2.3. Финансовое планирование и прогнозирование

Тема 2.4. Финансовый контроль

Тема 2.5. Финансовое регулирование социально-экономических процессов

Тема 3.1. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов

Тема 3.2. Бюджеты органов государственной власти и органов местного самоуправления и их влияние на социально-экономические процессы

Тема 3.3. Государственные социальные внебюджетные фонды

Тема 3.4. Государственные и муниципальные заимствования, долговые активы органов государственной власти и местного самоуправления

Тема 4.1. Основы функционирования финансов субъектов хозяйствования

Тема 5.1. Роль финансов в развитии международного сотрудничества.

Рекомендуемая тематика учебных занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема 1: Теоретические основы функционирования финансов

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность государственных и муниципальных финансов, специфические признаки финансовых отношений.

2. Эволюция теоретических взглядов на сущность и функции государственных и муниципальных финансов.

3. Понятие финансовой системы.

4. Какие социально-экономические явления являются необходимыми для возникновения и развития финансовых отношений?

5. Какая стадия воспроизводственного процесса и почему является областью возникновения государственных и муниципальных финансов?

6. Покажите роль государственных и муниципальных финансов в перераспределении ВВП.

Тема 2: Финансовая политика как основа управления финансами

Вопросы для обсуждения:

1. Содержание и значение финансовой политики

2. Задачи финансовой политики

3. По каким критериям можно классифицировать финансовую политику?

4. Какие факторы оказывают влияние на результативность финансовой политики?

5. Что понимается под финансовым механизмом?

6. Каковы условия эффективности функционирования финансового механизма?

Тема 3: Государственные и муниципальные финансы

Вопросы для обсуждения:

1. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов.

2. Бюджеты органов государственной власти и органов местного самоуправления и их влияние на социально-экономические процессы.

3. Бюджетное устройство и бюджетный процесс.

4. Государственные социальные внебюджетные фонды.

5. Содержание, формы и методы государственных и муниципальных заимствований.

Тема 4: Финансы экономических субъектов

Вопросы для обсуждения:

1. Назовите принципы функционирования финансов коммерческих организаций.

2. Назовите основные группы отношений, определяющих финансы коммерческих организаций.

3. Дайте определение финансовым ресурсам коммерческой организации.

4. Укажите источники формирования финансовых ресурсов коммерческой организации.

Тема 5: Финансы зарубежных стран

Вопросы для обсуждения:

1. Как проявляется роль финансов в ВЭД?

2. Какие финансовые инструменты применяются при государственном регулировании международного лизинга?

3. Что такое международный лизинг?

3. Налоговая система США, ее специфика.
4. Международные финансовые организации.
5. Общая характеристика современной финансовой системы США, ее структура.

Требования к самостоятельной работе студентов по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины «Государственное и муниципальные финансы» направлена на решение следующих задач:

- раскрыть понятия финансов, финансовой системы и ее институтов;
- дать студентам теоретические знания в области управления финансами;
- охарактеризовать современную финансовую политику;
- обучить навыкам работы с нормативными правовыми актами, статистическим и фактическим материалом, отражающим финансовые процессы.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при текущей аттестации студента. При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д. Несомненно, умение анализировать юридические источники, работать с литературой, навыки поиска, обработки и оформления необходимой информации, способность обосновывать собственную позицию помогут студенту в дальнейшей самостоятельной учебной и научной работе.

Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации (по курсовым работам/проектам – при наличии курсовой работы/проекта по данной дисциплине в учебном плане).

Рекомендуемая тематика занятий максимально полно реализуется в контактной работе со студентами очной формы обучения. В случае реализации образовательной программы в заочной / очно-заочной форме

трудоемкость дисциплины сохраняется, однако объем учебного материала в значительной части осваивается студентами в форме самостоятельной работы. При этом требования к ожидаемым образовательным результатам студентов по данной дисциплине не зависят от формы реализации образовательной программы.

Примерная тематика рефератов для самостоятельных работ

1. Возникновение и развитие категории «государственные и муниципальные финансы»
2. Взаимосвязь государственных и муниципальных финансов с другими экономическими категориями
3. Эволюция теоретических взглядов на сущность и функции государственных и муниципальных финансов
4. Место финансовой политики в экономической формации.
5. Основные направления финансовой политики РФ в современных условиях.
6. Автоматизированные системы управления государственными и муниципальными финансами.
7. Федеральное Казначейство РФ и его роль в управлении движением государственных средств.
8. Современные проблемы развития государственного финансового контроля в РФ.
9. Бюджетные отношения, их сущность и специфика.
10. Бюджетный фонд, его отличительные черты.
11. Влияние бюджета на социально-экономические процессы.
12. Оценка возможностей использования зарубежного опыта при организации управления государственными(муниципальными) финансами России.
13. Эволюция взглядов отечественных экономистов на сущность государственного бюджета.
14. Государственная финансовая поддержка индивидуальных предпринимателей.
15. Источники и виды финансовых ресурсов коммерческих организаций.
16. Направления использования финансовых ресурсов коммерческих организаций.
17. Финансы страховых организаций, их специфика.
18. Особенности финансов инвестиционных фондов.
19. Особенности организации и функционирования финансов кредитных организаций.

20. Роль государственных и муниципальных финансов в развитии внешней торговли.
21. Международные финансовые организации.
22. Международный финансовый рынок.
23. Российские финансовые рынки.
24. Финансовые рынки как основа финансовой системы национальной экономики.
25. Исламская финансовая система.

Руководствуясь положениями статьи 47 и статьи 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" научно-педагогические работники и иные лица, привлекаемые университетом к реализации данной образовательной программы, пользуются предоставленными академическими правами и свободами в части свободы преподавания, свободы от вмешательства в профессиональную деятельность; свободы выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания; права на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы и отдельной дисциплины.

Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации (по курсовым работам/проектам – при наличии курсовой работы/проекта по данной дисциплине в учебном плане).

Рекомендуемая тематика занятий максимально полно реализуется в контактной работе со студентами очной формы обучения. В случае реализации образовательной программы в заочной / очно-заочной форме трудоемкость дисциплины сохраняется, однако объем учебного материала в значительной части осваивается студентами в форме самостоятельной работы. При этом требования к ожидаемым образовательным результатам студентов по данной дисциплине не зависят от формы реализации образовательной программы.

6. Виды учебной работы по дисциплине зафиксированы учебным планом основной профессиональной образовательной программы по указанному направлению и профилю, выражаются в академических часах.

Часы контактной работы и самостоятельной работы студента и часы, отводимые на процедуры контроля, могут различаться в учебных планах ОПОП по формам обучения.

Объем контактной работы включает часы контактной аудиторной работы (лекции/практические занятия/ лабораторные работы), контактной внеаудиторной работы (контроль самостоятельной работы), часы контактной работы в период аттестации. Контактная работа, в том числе может проводиться посредством электронной информационно-образовательной среды института с использованием ресурсов сети Интернет и дистанционных технологий.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

основная литература:

1. Бурова, Е. Ю. Государственные и муниципальные финансы : практикум / Е. Ю. Бурова, О. О. Скрябин. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2020. — 104 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106706.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Таскаева, Н. Н. Управление финансами в государственном и муниципальном секторе : учебно-методическое пособие / Н. Н. Таскаева, Е. Ю. Васильева. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 35 с. — ISBN 978-5-7264-2173-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101886.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

дополнительная литература:

1. Кузнецова, Е. К. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика / Е. К. Кузнецова, Б. Г. Хаиров. — Москва : Прометей, 2018. — 108 с. — ISBN 978-5-907003-24-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94418.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и интернет - ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Операционная система: Windows XP Professional Service Pack3 Лицензии №41808213

Microsoft Office Professional Plus Russian 2007 Лицензия №44235684
(Лицензионный договор № 1906-ЛДот 23.07.2008)

Доступ в интернет: Договор №RK10091-08 от 31.12.2013

Антивирус Kaspersky Endpoint Security 10 Договор № 5337-ПАО/2015 от 30/09/2015 г

Справочная правовая система КонсультантПлюс (Договор №4/3 от 01.02.2012 г.)

StarBoardSoftware (Договор Б/Нот 20.11.2008)

9. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дисциплины:

Для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения (учебные аудитории), оборудованные техническими средствами обучения – мультимедийной проекционной техникой.

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных презентационным оборудованием (компьютер, имеющий выход в Интернет, мультимедийный проектор, экран, акустические системы), доской, рабочими учебными столами и стульями.

При необходимости занятия проводятся в компьютерных классах, оснащенных доской, экраном, рабочими учебными столами и стульями, персональными компьютерами, объединенными в локальные сети с выходом в Интернет, с установленным лицензионным программным обеспечением, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием (мультимедийный проектор, акустическая система и пр.).

Для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации достаточно специальных помещений (учебных аудиторий), оборудованных специализированной мебелью (для обучающихся) меловой / маркерной доской.

Для организации самостоятельной работы обучающимся предоставляются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

10. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты

11. Требования к промежуточной аттестации и оценочные материалы для ее проведения

Промежуточная аттестация выполняется в форме экзамена.

Примерные вопросы, задания, темы рефератов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине и критерии оценивания представлены на сайте (<https://ufabist.ru/sveden/education/eduop/>)

В полном объеме оценочные материалы хранятся на кафедре, реализующей данную дисциплину.

Разработчик:

Канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и информационных технологий Л. З. Буранбаева



**Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.10 СТРАХОВАНИЕ

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Профиль (программа) подготовки

Экономика

(направленность (профиль) (уровень бакалавриата))

Квалификация выпускника

Бакалавр

1. Целью дисциплины является:

- развитие общекультурной(ых) компетенции(й):
 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2).

2. Трудоемкость учебной дисциплины зафиксирована учебным планом соответствующей основной профессиональной образовательной программы, выражается в зачетных единицах. Одна зачетная единица равна 36 академическим часам продолжительностью 45 минут (27 астрономическим часам по 60 минут) и включает часы контактной работы и часы самостоятельной работы студента, в том числе часы, отводимые на процедуры контроля и подготовку к ним.

3. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- особенности анализа для выявления основной тенденции развития экономики и прогнозирования ее на перспективу;
- методологию расчета и анализа показателей страховой статистики для принятия решений;

Уметь:

- использовать современные технические средства для актуарных расчетов;
- анализировать потенциальные источники информации для проведения анализа и оценки рисков хозяйственной деятельности;
- прогнозировать основные экономические показатели деятельности предприятий;
- организовывать и проводить исследования рыночных и специфических рисков;

Владеть:

- навыками применения современного математического инструментария для решения экономико-статистических задач;
- методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния, и прогноза развития экономических явлений и процессов.

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Страхование» относится к вариативной части учебного плана.

5. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Раздел 1. Экономическая сущность страхования, этапы развития и его роль в экономике.	<p>Тема 1.1. Экономическая сущность страхования. Возникновение страховых отношений. Этапы развития страхования. Взаимное страхование. Развитие коммерческого страхования. Морское страхование. Развитие страхования в России и его современное состояние.</p> <p>Социально-экономическая сущность страхования. Цель и задачи страхования. Основные функции и принципы страхования. Страхование как часть финансовой системы экономики.</p> <p>Тема 1.2. Теория страхового фонда</p> <p>Понятие страхового риска. Основные методы управления рисками: контроль рисков, снижение вероятности наступления страховых случаев; удержание риска; передача риска. Страховая терминология.</p> <p>Страхование – метод формирования страховых фондов. Виды страховых фондов: фонд самострахования, централизованный (резервный) страховой фонд и фонд страхования. Цели и источники создания страхового фонда. Понятие «страховые резервы».</p>
2.	Раздел 2. Классификации в страховании.	<p>Тема 2.1. Классификации страхования и страховой договор</p> <p>Понятие классификации в страховании. Признаки классификации: по форме собственности, охвату страховых рисков, форме организации, по отраслям страхования. Виды страховой деятельности. Отрасли страхования: личное, имущественное страхование, страхование ответственности и предпринимательских (экономических) рисков. Добровольное и обязательное страхование. Обязательное страхование в силу закона и в силу договора.</p> <p>Понятие страхового договора. Форма и условия договора страхования. Виды страховых договоров: полисы, лигитимационные знаки.</p>
3.	Раздел 3. Страховой рынок.	<p>Тема 3.1. Роль страхового рынка.</p> <p>Экономическая сущность и структура страхового рынка. Виды страховых рынков. Демонполизация страхового рынка в РФ. Мировой страховой рынок. Проблемы развития страхового рынка в России. Конкуренция на рынке страховых услуг.</p>

		<p>Тема 3.2. Государственный страховой надзор и правовые основы страховой деятельности.</p> <p>Государственное регулирование страхового рынка в России. Государственный страховой надзор за деятельностью страховых организаций. Антимонопольное законодательство в области страхования. Лицензирование страховой деятельности. Законодательное регламентирование страховой деятельности.</p> <p>Тема 3.3. Страховой маркетинг.</p> <p>Функции страхового маркетинга. Ценовая и неценовая конкуренция. Сегментация страхового рынка.</p>
4.	Раздел 4. Актуарные расчеты.	<p>Тема 4.1. Основы страховой математики и статистики</p> <p>Применение теории вероятности в актуарных расчетах. Расчет страховых тарифов по рисковому видам страхования. Факторы, влияющие на размер нетто-ставки по страхованию жизни.</p> <p>Страховая статистика. Понятие таблицы смертности. Применение дисконтирующих множителей и коммутационных чисел.</p> <p>Тема 4.2. Цена страховой услуги и методики расчета страховых тарифов.</p> <p>Особенности страховой услуги. Понятие страховой премии (взноса). Виды страховых премий. Расчет нетто-премии, брутто-премии и нагрузки. Расчет страховой премии и страхового фонда. Страховой тариф, тарифная ставка, брутто-ставка. Формирование стоимости страховой услуги. Методика расчета страховых тарифов по рисковому видам страхования. Методика расчета страховых тарифов по страхованию жизни.</p>
5.	Раздел 5. Отрасли страхования.	<p>Тема 5.1. Страхование имущества.</p> <p>Общая характеристика имущественного страхования. Классификация страхования имущества: по видам страхователей, по видам рисков, по видам имущества. Структура нетто-ставки. Системы страховой ответственности. Франшиза. Страхование имущества промышленных предприятий. Страхование карго, каско. Сельскохозяйственное страхование. Страхование имущества граждан.</p> <p>Тема 5.2. Личное страхование</p> <p>Общие принципы, виды и организация личного страхования. Классификация личного страхования. Структура нетто-ставки. Особенности договоров личного страхования. Медицинское и пенсионное страхование. Добровольное и обязательное страхование. Страхование жизни. Страхование здоровья. Расчет тарифных ставок в личном страховании. Рента.</p> <p>Тема 5.3. Страхование ответственности.</p> <p>Виды, особенности и отличия страхования ответственности. Лимиты страховой ответственности. Характеристика и классификация рисков ответственности. Страхование гражданской ответственности. Обязательное страхование гражданской ответственности владельцев автотранспортных средств. Международное</p>

		<p>страхование автогражданской ответственности («Зеленая карта»). Экологическое страхование. Страхование профессиональной ответственности. Страхование ответственности перевозчиков.</p> <p>Тема 5.4. Страхование предпринимательских (финансовых) рисков.</p> <p>Финансовые и предпринимательские риски: содержание и классификация. Правила страхования предпринимательских и финансовых рисков. Страхование от простоев. Страхование коммерческих кредитов. Страхование компьютерных преступлений.</p>
6.	Раздел 6. Перестрахование и сострахование.	<p>Тема 6.1. Перестрахование</p> <p>Основные понятия и значение перестрахования. Схема передачи страховых рисков. Вероятность страховых выплат. Виды договоров перестрахования. Перестраховочные пулы. Пропорциональное перестрахование. Непропорциональное перестрахование. Порядок финансовых расчетов при перестраховании.</p> <p>Тема 6.2. Сострахование.</p> <p>Принципы, особенности и недостатки сострахования. Страховые пулы. Взаимное страхование. Вероятность страховых выплат при договорах сострахования. Мошенничество в страховании</p> <p>Двойное страхование. Санкции при обнаружении умышленного характера мошенничества.</p>
7.	Раздел 7. Организация страховой деятельности.	<p>Тема 7.1. Финансы страховой компании.</p> <p>Доходы и расходы страховой компании. Инвестиционная деятельность (принципы размещения страховых резервов). Финансовая устойчивость страховщика. Оценка платежеспособности страховой компании. Рейтинги страховых организаций: зарубежная и российская практика.</p> <p>Тема 7.2. Страховые резервы.</p> <p>Понятие страхового резерва страховщика. Структура страховых резервов. Расчет объемов страховых резервов. Технические резервы (обязательные и дополнительные). Резервы по страхованию жизни (накопительные вида страхования).</p>

Рекомендуемая тематика учебных занятий в форме контактной работы:

Рекомендуемая тематика учебных занятий лекционного типа (предусматривающих преимущественную передачу учебной информации преподавателями):

Тема 1.1. Экономическая сущность страхования.

Тема 1.2. Теория страхового фонда

Тема 2.1. Классификации страхования и страховой договор

Тема 3.1. Роль страхового рынка.

Тема 3.2. Государственный страховой надзор и правовые основы страховой деятельности.

Тема 3.3. Страховой маркетинг.

Тема 4.1. Основы страховой математики и статистики

Тема 4.2. Цена страховой услуги и методики расчета страховых тарифов.

Тема 5.1. Страхование имущества.

Тема 5.2. Личное страхование

Тема 5.3. Страхование ответственности.

Тема 5.4. Страхование предпринимательских (финансовых) рисков.

Тема 6.1. Перестрахование

Тема 6.2. Сострахование.

Тема 7.1. Финансы страховой компании.

Тема 7.2. Страховые резервы.

Рекомендуемая тематика учебных занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Раздел 1: Экономическая сущность страхования, этапы развития и его роль в экономике

Вопросы для обсуждения:

1. Экономическая сущность страхования.
2. Страхование как экономическая категория
3. Функции страхования.
4. Понятие риска в страховании.
5. Страховой договор.

Раздел 2: Классификации в страховании

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие страхового фонда.
2. Виды страховых фондов.
3. Классификации в страховании.
4. Отрасли страхования.
5. Ценовая и неценовая конкуренция.

Раздел 3: Страховой рынок

Вопросы для обсуждения:

1. Страховой рынок и его структура.
2. Государственный страховой надзор.
3. Лицензирование страховой деятельности.
4. Страховой маркетинг.

5. Третьи лица в страховании

Раздел 4: Актуарные расчеты

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности и задачи актуарных расчетов.
2. Сущность страховых тарифов. Структура тарифной ставки.
3. Тарифы в имущественном страховании.
4. Методики расчета брутто-ставки.
5. Нетто- и брутто-премии

Раздел 5: Отрасли страхования

Вопросы для обсуждения:

1. Страхование имущества. Подотрасли страхования имущества.
2. Личное страхование.
3. Классификация и назначение личного страхования.
4. Сущность страхования ответственности. Его отличительные особенности.
5. Страхование предпринимательских рисков.

Раздел 6: Перестрахование и сострахование

Вопросы для обсуждения:

1. Перестрахование.
2. Пропорциональное и непропорциональное перестрахование.
3. Перестрахование.
4. Виды договоров перестрахования.
5. Сострахование, двойное страхование. Их отличия и сходство.

Раздел 7: Организация страховой деятельности

Вопросы для обсуждения:

1. Оценка финансового состояния страховой компании.
2. Финансовая устойчивость страховых операций.
3. Доходы и расходы страховой компании.
4. Оценка платежеспособности страховой компании.
5. Страховые резервы и их виды.

Требования к самостоятельной работе студентов по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины «Страхование» направлена на решение следующих задач:

изучение современных методов и экономических основ страховой деятельности для управления рисками и формирование у студентов навыков аналитической и практической деятельности в области страхования.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем

и учитываются при текущей аттестации студента. При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д. Несомненно, умение анализировать юридические источники, работать с литературой, навыки поиска, обработки и оформления необходимой информации, способность обосновывать собственную позицию помогут студенту в дальнейшей самостоятельной учебной и научной работе.

Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации (по курсовым работам/проектам – при наличии курсовой работы/проекта по данной дисциплине в учебном плане).

Рекомендуемая тематика занятий максимально полно реализуется в контактной работе со студентами очной формы обучения. В случае реализации образовательной программы в заочной / очно-заочной форме трудоемкость дисциплины сохраняется, однако объем учебного материала в значительной части осваивается студентами в форме самостоятельной работы. При этом требования к ожидаемым образовательным результатам студентов по данной дисциплине не зависят от формы реализации образовательной программы.

Руководствуясь положениями статьи 47 и статьи 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" научно-педагогические работники и иные лица, привлекаемые университетом к реализации данной образовательной программы, пользуются предоставленными академическими правами и свободами в части свободы преподавания, свободы от вмешательства в профессиональную деятельность; свободы выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания; права на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы и отдельной дисциплины.

6. Виды учебной работы по дисциплине зафиксированы учебным планом основной профессиональной образовательной программы по указанному направлению и профилю, выражаются в академических часах.

Часы контактной работы и самостоятельной работы студента и часы, отводимые на процедуры контроля, могут различаться в учебных планах ОПОП по формам обучения.

Объем контактной работы включает часы контактной аудиторной работы (лекции/практические занятия/ лабораторные работы), контактной внеаудиторной работы (контроль самостоятельной работы), часы контактной работы в период аттестации. Контактная работа, в том числе может проводиться посредством электронной информационно-образовательной среды института с использованием ресурсов сети Интернет и дистанционных технологий.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

основная литература:

1. Сергеичева, И. А. Массовые виды страхования : учебное пособие / И. А. Сергеичева. — Челябинск : Южно-Уральский институт управления и экономики, 2019. — 93 с. — ISBN 978-5-6042665-1-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91828.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/91828>

дополнительная литература:

1. Турчаева, И. Н. Страхование : учебное пособие / И. Н. Турчаева. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 360 с. — ISBN 978-5-4486-0215-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72817.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/72817>

2. Сафуанов, Р. М. Страхование : учебное пособие / Р. М. Сафуанов, 3. Ф. Шарифьянова. — Москва : Прометей, 2018. — 144 с. — ISBN 978-5-907003-32-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94541.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и интернет - ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Операционная система: Windows XP Professional Service Pack3
Лицензии №41808213

Microsoft Office Professional Plus Russian 2007 Лицензия №44235684
(Лицензионный договор № 1906-ЛДот 23.07.2008)

Доступ в интернет: Договор №RK10091-08 от 31.12.2013

Антивирус Kaspersky Endpoint Security 10 Договор № 5337-ПАО/2015
от 30/09/2015 г

Справочная правовая система КонсультантПлюс (Договор №4/3 от
01.02.2012 г.)

StarBoardSoftware (Договор Б/Нот 20.11.2008)

9. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дисциплины:

Для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения (учебные аудитории), оборудованные техническими средствами обучения – мультимедийной проекционной техникой.

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных презентационным оборудованием (компьютер, имеющий выход в Интернет, мультимедийный проектор, экран, акустические системы), доской, рабочими учебными столами и стульями.

При необходимости занятия проводятся в компьютерных классах, оснащенных доской, экраном, рабочими учебными столами и стульями, персональными компьютерами, объединенными в локальные сети с выходом в Интернет, с установленным лицензионным программным обеспечением, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием (мультимедийный проектор, акустическая система и пр.).

Для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации достаточно специальных помещений (учебных аудиторий), оборудованных специализированной мебелью (для обучающихся) меловой / маркерной доской.

Для организации самостоятельной работы обучающимся предоставляются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

10. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты

11. Требования к промежуточной аттестации и оценочные материалы для ее проведения

Промежуточная аттестация выполняется в форме экзамена, зачета.

Примерные вопросы, задания, темы рефератов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине и критерии оценивания представлены на сайте (<https://ufabist.ru/sveden/education/eduop/>)

В полном объеме оценочные материалы хранятся на кафедре, реализующей данную дисциплину.

Разработчик:

Ст. преподаватель кафедры экономики и информационных технологий
Л. Н. Трофимова



**Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.11 ФИНАНСОВОЕ ПРАВО

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Профиль (программа) подготовки

Экономика

(направленность (профиль) (уровень бакалавриата))

Квалификация выпускника

Бакалавр

1. Целью дисциплины является:

- развитие общекультурной(ых) компетенции(й):
 - способность участвовать в разработке нормативных актов (ПК-1);
 - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
 - способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
 - способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
 - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
 - способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
 - владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
 - способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
 - способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
 - способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);
 - готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);
 - способность толковать различные правовые акты (ПК-15);
 - способность на основе приобретенных знаний и навыков давать квалифицированные юридические заключения и консультации в области трудового законодательства и локального правотворчества (ПК-16).

2. Трудоемкость учебной дисциплины зафиксирована учебным планом соответствующей основной профессиональной образовательной программы, выражается в зачетных единицах. Одна зачетная единица равна 36 академическим часам продолжительностью 45 минут (27 астрономическим часам по 60 минут) и включает часы контактной работы и

часы самостоятельной работы студента, в том числе часы, отводимые на процедуры контроля и подготовку к ним.

3. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные нормативно-правовые документы (ОК-6);

Уметь:

- находить правовые акты по своей сфере деятельности (ОК-6);

Владеть:

- навыками применения правовых норм и правовых актов.

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Финансовое право» относится к вариативной части учебного плана.

5. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Раздел 1. Финансовая деятельность государства, муниципальных образований и финансовое право.	Тема 1. Понятие финансовой деятельности государства и муниципальных образований 1. Понятие финансов в материальном смысле и как правовой категории. 2. Финансовая система РФ как совокупность отношений, ее структура. 3. Понятие финансовой деятельности, ее задачи, функции, принципы и методы осуществления. 4. Правовые формы финансовой деятельности. 5. Конституционные основы финансовой деятельности РФ. 6. Система финансово-кредитных органов и организаций, для которых финансовая деятельность является основной. Краткая характеристика их финансово-правового статуса. Тема 2. Предмет и система финансового права 1. Понятие финансового права. Особенности предмета и метода финансового права. 2. Место финансового права в системе российского права. Соотношение финансового права с другими отраслями права. 3. Система и источники финансового права. 4. Финансово-правовые нормы, их общая характеристика и структура. Виды финансово-правовых норм. 5. Финансовые правоотношения. Понятие и особенности финансовых правоотношений.

		<p>Классификация финансовых правоотношений.</p> <p>6. Субъекты финансового права и финансовых правоотношений. Понятие, виды. Основы финансово-правового статуса субъектов.</p> <p>7. Основные виды правонарушений финансового законодательства. Ответственность в финансовом праве.</p> <p>Тема 3. Финансовое право как наука</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет науки финансового права. 2. Методология науки финансового права. 3. Становление науки финансового права в России и в зарубежных странах. <p>Тема 4. Правовое регулирование финансового контроля в РФ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие финансового контроля как предмета финансового права. Его задачи и направления. 2. Значение финансового контроля в обеспечении соблюдения финансового законодательства. 3. Виды, формы и методы финансового контроля государства и муниципальных образований. 4. Субъекты, осуществляющие государственный и муниципальный финансовый контроль. 5. Роль бухгалтерии и учетных систем в осуществлении финансового контроля. <p>Тема 5. Аудит как вид финансового контроля</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие аудита и аудиторской деятельности. Принципы аудиторской деятельности. 2. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности. Стандарты аудита. 3. Виды аудита. Краткая характеристика. 4. Государственное регулирование аудиторской деятельности. <p>Тема 6. Счетная палата РФ как орган государственного финансового контроля</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Полномочия Счетной палаты РФ в системе органов государственной власти, осуществляющих финансовый контроль. 2. Задачи и функции Счетной палаты РФ. 3. Правовые основы деятельности Счетной палаты РФ.
2.	<p>Раздел 2. Бюджетное право, правовые основы централизованных внебюджетных фондов и финансов предприятий и организаций.</p>	<p>Тема 7. Бюджетное право РФ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие бюджета в материальном смысле и как правовой категории. Виды бюджетов. Особенности самостоятельных и консолидированных бюджетов. 2. Консолидированные бюджеты: понятие, виды, состав, назначение. 3. Понятие бюджетного права. Предмет и метод правового регулирования. Место бюджетного права в системе финансового права и его связь с другими институтами финансового права, подотраслями финансового права и отраслями права. 4. Источники бюджетного права. Их виды и характеристика. Бюджетное законодательство. 5. Бюджетные правоотношения: понятие, особенности, виды. 6. Субъекты бюджетного права и бюджетных правоотношений: понятие и характеристика. 7. Бюджетные права РФ, субъектов РФ и муниципальных образований. 8. Понятие бюджетного устройства. Бюджетная система, ее состав и структура, принципы построения.

		<p>9. Доходы бюджетов: понятие, состав, их бюджетная классификация. Собственные доходы бюджетов.</p> <p>10. Бюджетная классификация: понятие, состав, значение в организации бюджетной системы.</p> <p>11. Доходы федерального бюджета: понятие, виды. Доходы федерального бюджета на текущий год.</p> <p>12. Расходы бюджетов: понятие, их бюджетная классификация.</p> <p>13. Расходные обязательства. Расходные обязательства РФ и субъектов РФ: понятие, основания возникновения, источники их финансирования.</p> <p>14. Фонды, образуемые, в составе расходной части бюджета.</p> <p>15. Межбюджетные отношения. Принципы бюджетного федерализма.</p> <p>16. Межбюджетные трансферты: понятие, формы, условия предоставления.</p> <p>17. Правовой режим фондов федерального бюджета (источников финансовой помощи субъектов): перечень, порядок образования, направления и особенности расходования.</p> <p>18. Основания бюджетной ответственности и меры, применяемые к нарушителям, составы правонарушений в бюджетной сфере.</p> <p>19. Понятие бюджетного правонарушения, классификация бюджетных правонарушений.</p> <p>Тема 8. Бюджетный процесс в РФ</p> <p>1. Понятие бюджетного процесса, его принципы. Стадии бюджетного процесса. Бюджетный год и бюджетный период.</p> <p>2. Краткая характеристика основ порядка составления проектов бюджетов.</p> <p>3. Порядок составления проекта федерального бюджета. Полномочия и роль Правительства РФ и Минфина РФ на этой стадии бюджетного процесса.</p> <p>4. Перечень документов, представляемых Правительством РФ на рассмотрение в Государственную Думу.</p> <p>5. Основы порядка рассмотрения и утверждения бюджетов.</p> <p>6. Порядок рассмотрения федерального бюджета в Государственной Думе (раскрыть все три чтения).</p> <p>7. Порядок утверждения бюджета и принятия федерального закона о федеральном бюджете.</p> <p>8. Роль специализированных комитетов Федерального Собрания РФ на стадии рассмотрения и утверждения федерального бюджета.</p> <p>9. Режим временного управления бюджетом.</p> <p>10. Основы порядка исполнения бюджетов. Понятие и место в исполнении бюджетов сводных бюджетных росписей, бюджетных росписей и смет доходов и расходов бюджетополучателей.</p> <p>11. Исполнение бюджета. Роль Федерального казначейства и других органов исполнительной власти на этой стадии бюджетного процесса.</p> <p>12. Порядок внесения изменений в федеральный бюджет на стадии его исполнения.</p> <p>13. Составление, рассмотрение, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности (на</p>
--	--	---

		<p>примере федерального бюджета). Полномочия Правительства РФ, Министерства финансов РФ, Государственной Думы, Счетной палаты РФ на этой стадии бюджетного процесса.</p> <p>Тема 9. Правовые основы государственных целевых внебюджетных и бюджетных фондов РФ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и значение целевых внебюджетных и бюджетных фондов государства. Их виды. 2. Характеристика правового режима централизованных внебюджетных фондов. 3. Характеристика правового режима централизованных фондов, аккумулируемых в бюджете. <p>Тема 10. Правовое регулирование финансов организаций</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и принципы финансовой деятельности организаций. 2. Правовые основы формирования финансов организаций. 3. Особенности правового регулирования и финансового планирования хозяйственной деятельности на государственных и муниципальных предприятиях. 4. Особенности распределения прибыли на государственных и муниципальных предприятиях.
3.	<p align="center">Раздел 3. Правовое регулирование государственных доходов.</p>	<p>Тема 11. Правовое регулирование доходов государства. Неналоговые доходы РФ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие государственных доходов, их источники и состав. 2. Правовое регулирование государственных доходов. 3. Понятие неналоговых доходов. Основания отграничения неналоговых доходов от налогов. 4. Виды неналоговых доходов, поступающих в бюджеты различных уровней. <p>Тема 12. Налоговое право РФ (общая часть)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие налога и сбора, их функции. Принципы их установления и взимания. 2. Система налогов и сборов Российской Федерации: понятие и состав. Значение деления законодателем налогов и сборов на виды. Основания классификации налогов и сборов. 3. Понятие налогового права Российской Федерации. Его место в системе отечественного права. 4. Источники налогового права: понятие, виды. Законодательство о налогах и сборах: понятие, значение, место в системе источников налогового права. Краткая характеристика Налогового кодекса РФ. 5. Налоговые правоотношения: понятие, структура, особенности, содержание, основания классификации (виды). 6. Налогоплательщики: понятие, виды, их права и обязанности. 7. Права и обязанности налоговых органов как субъектов налоговых правоотношений. 8. Основные элементы налогообложения как обязательная часть акта (о конкретном налоге) законодательства о налогах и сборах: состав, понятие и краткая характеристика. 9. Факультативные элементы налогообложения. 10. Налоговый контроль: понятие и формы. 11. Налоговые правонарушения: понятие, признаки, виды.

		<p>12. Общие условия привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения. Обстоятельства, исключающие вину лица в совершении налогового правонарушения.</p> <p>13. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения.</p> <p>14. Налоговые санкции. Порядок их применения. Давность взыскания налоговых санкций.</p> <p>Тема 13. Финансово-правовые основы страхования в РФ</p> <p>1. Страхование как институт финансовой системы: понятие, функции, виды. Отношения в области страхования, регулируемые финансовым правом. Перспективы развития.</p> <p>2. Полномочия органов государственной власти по регулированию и надзору за страховой деятельностью.</p> <p>3. Понятие государственного обязательного страхования. Виды и объекты страхования. Источники образования и порядок использования средств, получаемых в результате государственного обязательного страхования.</p> <p>4. Правовые основы обязательного социального страхования.</p> <p>5. Обязательное страхование вкладов физических лиц.</p> <p>Тема 14. Правовые основы государственного и муниципального кредита в РФ. Понятие и виды государственного и муниципального долга в РФ</p> <p>1. Государственного (муниципального) долг – генезис понятия, функции бюджетного долга.</p> <p>2. Виды и формы государственного (муниципального) долга.</p> <p>3. Особенности правового регулирования государственного (муниципального) долга.</p> <p>4. Понятие и методы управления государственным долгом.</p> <p>5. Государственного (муниципального) кредит – генезис понятия, функции бюджетного кредита.</p> <p>6. Принципы государственного кредита в соотношении с принципами построения бюджетных отношений. Принципы предоставления государственного и банковского кредита (сравнительный анализ).</p> <p>7. Формы государственного (муниципального) кредита.</p> <p>8. Особенности правового положения государства и муниципальных образований как кредитора и гаранта. Правовой статус органов власти.</p> <p>9. Бюджетный учет государственных (муниципальных) кредитов. Виды плановых и правовых документов, составляемых для целей бюджетного планирования.</p>
4.	<p>Раздел 4. Правовое регулирование государственных расходов.</p>	<p>Тема 15. Правовые основы государственных и муниципальных расходов</p> <p>1. Понятие и виды государственных и муниципальных расходов.</p> <p>2. Формы бюджетных расходов.</p> <p>3. Сметно-бюджетное финансирование: понятие, принципы, объекты. Понятие сметы, порядок составления и утверждения.</p>

		<p>4. Понятие и виды бюджетного кредитования.</p> <p>5. Внебюджетные средства бюджетных учреждений.</p>
5.	Раздел 5. Правовые основы банковского кредитования.	<p>Тема 16. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности</p> <p>1. Банковская система РФ как предмет финансово-правового регулирования: характеристика и структура элементов.</p> <p>2. Правовой статус Банка России, его особенности, задачи, основные полномочия, функции.</p> <p>3. Взаимоотношения Банка России с органами государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>4. Компетенция Банка России в сфере регулирования банковской деятельности.</p> <p>5. Полномочия Банка России по проведению проверок кредитных организаций и их филиалов. Порядок проведения проверок.</p> <p>6. Понятие кредитной организации, их виды (банки, небанковские кредитные организации) и роль в осуществлении финансовой деятельности государства.</p> <p>7. Порядок регистрации кредитных организаций и лицензирования банковской деятельности. Виды банковских лицензий.</p> <p>8. Понятие банковского кредита, его основные принципы. Банковский кредит и банковское кредитование: соотношение понятий.</p> <p>9. Система страхования вкладов физических лиц в РФ.</p> <p>10. Ответственность кредитных организаций за нарушение банковского законодательства. Порядок отзыва лицензий у кредитных организаций и их ликвидация.</p>
6.	Раздел 6. Основы денежного обращения, расчетов, валютного регулирования, рынка ценных бумаг.	<p>Тема 17. Правовые основы денежного обращения в РФ</p> <p>1. Деньги как экономическая и правовая категория. Эволюция денег, их формы и виды. Денежные суррогаты и электронные деньги.</p> <p>2. Денежные суррогаты, отличие денег в собственном смысле этого слова от денежных суррогатов. Правовые проблемы обращения электронных денег.</p> <p>3. Понятие денежного обращения и денежной системы. История становления денежных систем. Краткая характеристика элементов денежной системы.</p> <p>4. Денежно-кредитная политика государства. Инструменты и методы ее проведения.</p> <p>5. Денежная эмиссия как направление финансовой деятельности государства. Полномочия Центрального банка РФ в сфере эмиссии денежных средств.</p> <p>6. Правовое регулирование наличного денежного обращения. Действующая денежная единица. Денежные знаки и металлическая монета Банка России. Особенности обращения инвестиционных и коллекционных монет.</p> <p>7. Порядок ведения кассовых операций на территории РФ. Правила ведения кассовых операций в кредитных организациях.</p> <p>8. Организация безналичного денежного обращения. Виды счетов и формы расчетов, краткая характеристика.</p> <p>9. Порядок расчетов банковскими картами.</p>

		<p>10. Ответственность за нарушение правил наличного и безналичного денежного обращения.</p> <p>Тема 18. Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие ценных бумаг, их виды. Рынок ценных бумаг как предмет финансово-правового регулирования. 2. Роль ценных бумаг в совершенствовании денежно-кредитного механизма. 3. Основные виды государственных ценных бумаг. Их краткая характеристика. 4. Правовое регулирование выпуска и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг в РФ. 5. Надзор за регулированием рынка ценных бумаг. <p>Тема 19. Финансово-правовые основы валютного регулирования в РФ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и типы валютных режимов. 2. Валютное регулирование: понятие, краткая характеристика основных элементов. 3. Источники валютного регулирования. 4. Субъекты валютных правоотношений. Понятие «резиденты» и «нерезиденты», их правовой статуса в области валютного регулирования. 5. Понятие валюты и валютных ценностей как объектов валютных правоотношений. 6. Валютные операции: понятие и виды. 7. Валютные ограничения в РФ. 8. Валютный контроль как вид государственного финансового контроля, его цели и задачи. 9. Органы и агенты валютного контроля: их права и обязанности. 10. Ответственность за нарушение валютного законодательства РФ. <p>Тема 20. Основы финансово-правового регулирования в зарубежных странах</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, принципы и источники бюджетного права зарубежных стран. 2. Понятие и стадии бюджетного процесса в зарубежных странах. 3. Налоговое право зарубежных стран. 4. Основные виды налогов зарубежных стран, соотношение между прямыми и косвенными налогами. 5. Ответственность за нарушение налогового законодательства зарубежных стран. 6. Банковские системы зарубежных стран. 7. Центральные банки зарубежных стран, их правовой статус, структура и полномочия. 8. Парламентский контроль в области финансов. 9. Правовое регулирование банковского контроля в зарубежных странах. 10. Административный, судебный и иные виды государственного финансового контроля в зарубежных странах.
--	--	--

Рекомендуемая тематика учебных занятий в форме контактной работы:

Рекомендуемая тематика учебных занятий лекционного типа (предусматривающих преимущественную передачу учебной информации преподавателями):

Тема 1. Понятие финансовой деятельности государства и муниципальных образований

Тема 2. Предмет и система финансового права

Тема 3. Финансовое право как наука

Тема 4. Правовое регулирование финансового контроля в РФ

Тема 5. Аудит как вид финансового контроля

Тема 6. Счетная палата РФ как орган государственного финансового контроля.

Тема 7. Бюджетное право РФ

Тема 8. Бюджетный процесс в РФ

Тема 9. Правовые основы государственных целевых внебюджетных и бюджетных фондов РФ.

Тема 10. Правовое регулирование финансов организаций

Тема 11. Правовое регулирование доходов государства. Неналоговые доходы РФ.

Тема 12. Налоговое право РФ (общая часть)

Тема 13. Финансово-правовые основы страхования в РФ

Тема 14. Правовые основы государственного и муниципального кредита в РФ.

Тема 15. Правовые основы государственных и муниципальных расходов

Тема 16. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности

Тема 17. Правовые основы денежного обращения в РФ

Тема 18. Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг

Тема 19. Финансово-правовые основы валютного регулирования в РФ

Тема 20. Основы финансово-правового регулирования в зарубежных странах

Рекомендуемая тематика учебных занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема 1. Понятие финансовой деятельности государства и муниципальных образований

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие финансов.

2. Финансовая система РФ.

3. Понятие финансовой деятельности, ее задачи, функции, принципы и методы осуществления.

4. Правовые формы финансовой деятельности.

5. Конституционные основы финансовой деятельности РФ.

6. Система финансово-кредитных органов и организаций.

Тема 2. Предмет и система финансового права

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие финансового права.

2. Место финансового права в системе российского права.

3. Система и источники финансового права.

4. Финансово-правовые нормы, их общая характеристика и структура.

Виды финансово-правовых норм.

5. Финансовые правоотношения. Понятие и особенности финансовых правоотношений. Классификация финансовых правоотношений.

6. Субъекты финансового права и финансовых правоотношений.

Понятие, виды. Основы финансово-правового статуса субъектов.

7. Основные виды правонарушений финансового законодательства.

Ответственность в финансовом праве.

Тема 3. Финансовое право как наука

Вопросы для обсуждения:

1. Предмет науки финансового права.

2. Методология науки финансового права.

3. Становление науки финансового права в России и в зарубежных странах.

Тема 4. Правовое регулирование финансового контроля в РФ

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие финансового контроля как предмета финансового права.

2. Значение финансового контроля в обеспечении соблюдения финансового законодательства.

3. Виды, формы и методы финансового контроля государства и муниципальных образований.

4. Субъекты, осуществляющие государственный и муниципальный финансовый контроль.

5. Роль бухгалтерии и учетных систем в осуществлении финансового контроля.

Тема 5. Аудит как вид финансового контроля

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие аудита и аудиторской деятельности.

2. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности. Стандарты аудита.

3. Виды аудита. Краткая характеристика.

4. Государственное регулирование аудиторской деятельности.

Тема 6. Счетная палата РФ как орган государственного финансового контроля

Вопросы для обсуждения:

1. Полномочия Счетной палаты РФ в системе органов государственной власти, осуществляющих финансовый контроль.

2. Задачи и функции Счетной палаты РФ.

3. Правовые основы деятельности Счетной палаты РФ.

Тема 7. Бюджетное право РФ

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие бюджета в материальном смысле и как правовой категории. Виды бюджетов. Особенности самостоятельных и консолидированных бюджетов.

2. Консолидированные бюджеты: понятие, виды, состав, назначение.

3. Понятие бюджетного права. Предмет и метод правового регулирования. Место бюджетного права в системе финансового права и его связь с другими институтами финансового права, подотраслями финансового права и отраслями права.

4. Источники бюджетного права. Их виды и характеристика. Бюджетное законодательство.

5. Бюджетные правоотношения: понятие, особенности, виды.

6. Субъекты бюджетного права и бюджетных правоотношений: понятие и характеристика.

7. Бюджетные права РФ, субъектов РФ и муниципальных образований.

8. Понятие бюджетного устройства. Бюджетная система, ее состав и структура, принципы построения.

9. Доходы бюджетов: понятие, состав, их бюджетная классификация. Собственные доходы бюджетов.

10. Бюджетная классификация: понятие, состав, значение в организации бюджетной системы.

11. Доходы федерального бюджета: понятие, виды. Доходы федерального бюджета на текущий год.

12. Расходы бюджетов: понятие, их бюджетная классификация.

13. Расходные обязательства. Расходные обязательства РФ и субъектов РФ: понятие, основания возникновения, источники их финансирования.

14. Фонды, образуемые, в составе расходной части бюджета.

15. Межбюджетные отношения. Принципы бюджетного федерализма.

16. Межбюджетные трансферты: понятие, формы, условия предоставления.

17. Правовой режим фондов федерального бюджета (источников финансовой помощи субъектов): перечень, порядок образования, направления и особенности расходования.

18. Основания бюджетной ответственности и меры, применяемые к нарушителям, составы правонарушений в бюджетной сфере.

19. Понятие бюджетного правонарушения, классификация бюджетных правонарушений.

Тема 8. Бюджетный процесс в РФ

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие бюджетного процесса, его принципы. Стадии бюджетного процесса. Бюджетный год и бюджетный период.

2. Краткая характеристика основ порядка составления проектов бюджетов.

3. Порядок составления проекта федерального бюджета. Полномочия и роль Правительства РФ и Минфина РФ на этой стадии бюджетного процесса.

4. Перечень документов, представляемых Правительством РФ на рассмотрение в Государственную Думу.

5. Основы порядка рассмотрения и утверждения бюджетов.

6. Порядок рассмотрения федерального бюджета в Государственной Думе (раскрыть все три чтения).

7. Порядок утверждения бюджета и принятия федерального закона о федеральном бюджете.

8. Роль специализированных комитетов Федерального Собрания РФ на стадии рассмотрения и утверждения федерального бюджета.

9. Режим временного управления бюджетом.

10. Основы порядка исполнения бюджетов. Понятие и место в исполнении бюджетов сводных бюджетных росписей, бюджетных росписей и смет доходов и расходов бюджетополучателей.

11. Исполнение бюджета. Роль Федерального казначейства и других органов исполнительной власти на этой стадии бюджетного процесса.

12. Порядок внесения изменений в федеральный бюджет на стадии его исполнения.

13. Составление, рассмотрение, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности (на примере федерального бюджета). Полномочия Правительства РФ, Министерства финансов РФ, Государственной Думы, Счетной палаты РФ на этой стадии бюджетного процесса.

Тема 9. Правовые основы государственных целевых внебюджетных и бюджетных фондов РФ.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и значение целевых внебюджетных и бюджетных фондов государства. Их виды.

2. Характеристика правового режима централизованных внебюджетных фондов.

3. Характеристика правового режима централизованных фондов, аккумулируемых в бюджете.

Тема 10. Правовое регулирование финансов организаций

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и принципы финансовой деятельности организаций.

2. Правовые основы формирования финансов организаций.

3. Особенности правового регулирования и финансового планирования хозяйственной деятельности на государственных и муниципальных предприятиях.

4. Особенности распределения прибыли на государственных и муниципальных предприятиях.

Тема 11. Правовое регулирование доходов государства. Неналоговые доходы РФ.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие государственных доходов, их источники и состав.

2. Правовое регулирование государственных доходов.

3. Понятие неналоговых доходов.

4. Виды неналоговых доходов, поступающих в бюджеты различных уровней.

Тема 12. Налоговое право РФ (общая часть)

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие налога и сбора, их функции. Принципы их установления и взимания.

2. Система налогов и сборов Российской Федерации: понятие и состав. Значение деления законодателем налогов и сборов на виды. Основания классификации налогов и сборов.

3. Понятие налогового права Российской Федерации. Его место в системе отечественного права.

4. Источники налогового права: понятие, виды. Законодательство о налогах и сборах: понятие, значение, место в системе источников налогового права. Краткая характеристика Налогового кодекса РФ.

5. Налоговые правоотношения: понятие, структура, особенности, содержание, основания классификации (виды).

6. Налогоплательщики: понятие, виды, их права и обязанности.

7. Права и обязанности налоговых органов как субъектов налоговых правоотношений.

8. Основные элементы налогообложения как обязательная часть акта (о конкретном налоге) законодательства о налогах и сборах: состав, понятие и краткая характеристика.

9. Факультативные элементы налогообложения.

10. Налоговый контроль: понятие и формы.

11. Налоговые правонарушения: понятие, признаки, виды.

12. Общие условия привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения. Обстоятельства, исключающие вину лица в совершении налогового правонарушения.

13. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения.

14. Налоговые санкции. Порядок их применения. Давность взыскания налоговых санкций.

Тема 13. Финансово-правовые основы страхования в РФ

Вопросы для обсуждения:

1. Страхование как институт финансовой системы: понятие, функции, виды. Отношения в области страхования, регулируемые финансовым правом. Перспективы развития.

2. Полномочия органов государственной власти по регулированию и надзору за страховой деятельностью.

3. Понятие государственного обязательного страхования. Виды и объекты страхования. Источники образования и порядок использования средств, получаемых в результате государственного обязательного страхования.

4. Правовые основы обязательного социального страхования.

5. Обязательное страхование вкладов физических лиц.

Тема 14. Правовые основы государственного и муниципального кредита в РФ. Понятие и виды государственного и муниципального долга в РФ

Вопросы для обсуждения:

1. Государственный (муниципальный).
2. Виды и формы государственного (муниципального) долга.
3. Особенности правового регулирования государственного (муниципального) долга.
4. Понятие и методы управления государственным долгом.
5. Государственного (муниципального) кредит – генезис понятия, функции бюджетного кредита.
6. Принципы государственного кредита в соотношении с принципами построения бюджетных отношений. Принципы предоставления государственного и банковского кредита (сравнительный анализ).
7. Формы государственного (муниципального) кредита.
8. Особенности правового положения государства и муниципальных образований как кредитора и гаранта. Правовой статус органов власти.
9. Бюджетный учет государственных (муниципальных) кредитов. Виды плановых и правовых документов, составляемых для целей бюджетного планирования.

Тема 15. Правовые основы государственных и муниципальных расходов

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и виды государственных и муниципальных расходов.
2. Формы бюджетных расходов.
3. Сметно-бюджетное финансирование: понятие, принципы, объекты.
4. Понятие и виды бюджетного кредитования.
5. Внебюджетные средства бюджетных учреждений.

Тема 16. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности

Вопросы для обсуждения:

1. Банковская система РФ как предмет финансово-правового регулирования: характеристика и структура элементов.
2. Правовой статус Банка России, его особенности, задачи, основные полномочия, функции.
3. Взаимоотношения Банка России с органами государственной власти и местного самоуправления.
4. Компетенция Банка России в сфере регулирования банковской деятельности.

5. Полномочия Банка России по проведению проверок кредитных организаций и их филиалов.

6. Понятие кредитной организации, их виды (банки, небанковские кредитные организации) и роль в осуществлении финансовой деятельности государства.

7. Порядок регистрации кредитных организаций и лицензирования банковской деятельности. Виды банковских лицензий.

8. Понятие банковского кредита, его основные принципы.

9. Система страхования вкладов физических лиц в РФ.

Тема 17. Правовые основы денежного обращения в РФ

Вопросы для обсуждения:

1. Деньги как экономическая и правовая категория.

2. Денежные суррогаты. Правовые проблемы обращения электронных денег.

3. Понятие денежного обращения и денежной системы. История становления денежных систем. Краткая характеристика элементов денежной системы.

4. Денежно-кредитная политика государства. Инструменты и методы ее проведения.

5. Денежная эмиссия как направление финансовой деятельности государства. Полномочия Центрального банка РФ в сфере эмиссии денежных средств.

6. Правовое регулирование наличного денежного обращения. Действующая денежная единица. Денежные знаки и металлическая монета Банка России. Особенности обращения инвестиционных и коллекционных монет.

7. Порядок ведения кассовых операций на территории РФ. Правила ведения кассовых операций в кредитных организациях.

8. Организация безналичного денежного обращения. Виды счетов и формы расчетов, краткая характеристика.

9. Порядок расчетов банковскими картами.

Тема 18. Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие ценных бумаг, их виды.

2. Роль ценных бумаг в совершенствовании денежно-кредитного механизма.

3. Основные виды государственных ценных бумаг.

4. Правовое регулирование выпуска и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг в РФ.

5. Надзор за регулированием рынка ценных бумаг.

Тема 19. Финансово-правовые основы валютного регулирования в РФ

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и типы валютных режимов.
2. Валютное регулирование: понятие, краткая характеристика основных элементов.
3. Источники валютного регулирования.
4. Субъекты валютных правоотношений.
5. Понятие валюты и валютных ценностей как объектов валютных правоотношений.
6. Валютные операции: понятие и виды.
7. Валютные ограничения в РФ.
8. Валютный контроль как вид государственного финансового контроля, его цели и задачи.
9. Органы и агенты валютного контроля: их права и обязанности.
10. Ответственность за нарушение валютного законодательства РФ.

Тема 20. Основы финансово-правового регулирования в зарубежных странах

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, принципы и источники бюджетного права зарубежных стран.
2. Понятие и стадии бюджетного процесса в зарубежных странах.
3. Налоговое право зарубежных стран.
4. Основные виды налогов зарубежных стран, соотношение между прямыми и косвенными налогами.
5. Ответственность за нарушение налогового законодательства зарубежных стран.
6. Банковские системы зарубежных стран.
7. Центральные банки зарубежных стран, их правовой статус, структура и полномочия.
8. Парламентский контроль в области финансов.
9. Правовое регулирование банковского контроля в зарубежных странах.
10. Административный, судебный и иные виды государственного финансового контроля в зарубежных странах.

Требования к самостоятельной работе студентов по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины

«Финансовое право» направлена на решение следующих задач:

- ознакомление с содержанием финансовых правовых норм и практики их применения;
- уяснение значения норм, регулирующих отношения в финансовой сфере;
- получения комплексного представления о финансовом праве;
- формирование навыков применения финансовых правовых норм в практической деятельности.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при текущей аттестации студента. При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д. Несомненно, умение анализировать юридические источники, работать с литературой, навыки поиска, обработки и оформления необходимой информации, способность обосновывать собственную позицию помогут студенту в дальнейшей самостоятельной учебной и научной работе.

Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации (по курсовым работам/проектам – при наличии курсовой работы/проекта по данной дисциплине в учебном плане).

Рекомендуемая тематика занятий максимально полно реализуется в контактной работе со студентами очной формы обучения. В случае реализации образовательной программы в заочной / очно-заочной форме трудоемкость дисциплины сохраняется, однако объем учебного материала в значительной части осваивается студентами в форме самостоятельной работы. При этом требования к ожидаемым образовательным результатам студентов по данной дисциплине не зависят от формы реализации образовательной программы.

Примерная тематика рефератов для самостоятельных работ

1. Особенности норм финансового права.
2. Особенности структуры нормы финансового права.

3. Видовой состав норм финансового права.
4. Финансовое правоотношение, его структура и особенности.
5. Специфика объектов финансовых правоотношений.
6. Юридические факты в финансовом праве.
7. Особенности налоговых правоотношений.
8. Особенности бюджетных правоотношений.
9. Понятие и правовые основы налогового контроля.
10. Субъекты налогового контроля.
11. Правовые аспекты форм и методов налогового контроля.
12. Правовые аспекты выездной налоговой проверки.
13. Правовые аспекты камеральной налоговой проверки.
14. Понятие налогового правонарушения и его признаки.
15. Особенности состава налогового правонарушения.
16. Понятие и основания налоговой ответственности.
17. Административно-правовая ответственность за нарушения в налоговой сфере.
18. Уголовная ответственность за нарушения в налоговой сфере.
19. Особенности применения налоговых санкций.

Руководствуясь положениями статьи 47 и статьи 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" научно-педагогические работники и иные лица, привлекаемые университетом к реализации данной образовательной программы, пользуются предоставленными академическими правами и свободами в части свободы преподавания, свободы от вмешательства в профессиональную деятельность; свободы выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания; права на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы и отдельной дисциплины.

Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации (по курсовым

работам/проектам – при наличии курсовой работы/проекта по данной дисциплине в учебном плане).

Рекомендуемая тематика занятий максимально полно реализуется в контактной работе со студентами очной формы обучения. В случае реализации образовательной программы в заочной / очно-заочной форме трудоемкость дисциплины сохраняется, однако объем учебного материала в значительной части осваивается студентами в форме самостоятельной работы. При этом требования к ожидаемым образовательным результатам студентов по данной дисциплине не зависят от формы реализации образовательной программы.

6. Виды учебной работы по дисциплине зафиксированы учебным планом основной профессиональной образовательной программы по указанному направлению и профилю, выражаются в академических часах.

Часы контактной работы и самостоятельной работы студента и часы, отводимые на процедуры контроля, могут различаться в учебных планах ОПОП по формам обучения.

Объем контактной работы включает часы контактной аудиторной работы (лекции/практические занятия/ лабораторные работы), контактной внеаудиторной работы (контроль самостоятельной работы), часы контактной работы в период аттестации. Контактная работа, в том числе может проводиться посредством электронной информационно-образовательной среды института с использованием ресурсов сети Интернет и дистанционных технологий.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

основная литература:

1. Елизарова, Н. В. Финансовое право : учебник / Н. В. Елизарова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 148 с. — ISBN 978-5-4497-1655-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120941.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Финансовое право. Ч.1 : учебное пособие / Н. В. Мирошниченко, И. Ф. Дедюхина, О. В. Жданова [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2021. — 137 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121712.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Финансовое право. Ч.2 : учебное пособие / Н. В. Мирошниченко, И. Ф. Дедюхина, О. В. Жданова [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2021. — 92 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121713.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

дополнительная литература:

1. Финансовое право: практикум : учебно-методическое пособие для бакалавриата / М. Ф. Ивлиева, А. С. Гуркин, А. В. Ем [и др.] ; под редакцией М. Ф. Ивлиевой. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2019. — 212 с. — ISBN 978-5-8354-1574-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94634.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Зачесса, Е. Н. Финансовое право : учебное пособие / Е. Н. Зачесса. — Тула : Институт законовещения и управления ВПА, 2018. — 93 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80639.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Финансовое право : практикум / И. Г. сост. Львова. — Омск : Омская юридическая академия, 2018. — 112 с. — ISBN 978-5-98065-170-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86182.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и интернет - ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Операционная система: Windows XP Professional Service Pack3
Лицензии №41808213

Microsoft Office Professional Plus Russian 2007 Лицензия №44235684
(Лицензионный договор № 1906-ЛДот 23.07.2008)

Доступ в интернет: Договор №RK10091-08 от 31.12.2013

Антивирус Kaspersky Endpoint Security 10 Договор № 5337-ПАО/2015
от 30/09/2015 г

Справочная правовая система КонсультантПлюс (Договор №4/3 от
01.02.2012 г.)

StarBoardSoftware (Договор Б/Нот 20.11.2008)

9. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дисциплины:

Для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения (учебные аудитории), оборудованные техническими средствами обучения – мультимедийной проекционной техникой.

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных презентационным оборудованием (компьютер, имеющий выход в Интернет, мультимедийный проектор, экран, акустические системы), доской, рабочими учебными столами и стульями.

При необходимости занятия проводятся в компьютерных классах, оснащенных доской, экраном, рабочими учебными столами и стульями, персональными компьютерами, объединенными в локальные сети с выходом в Интернет, с установленным лицензионным программным обеспечением, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием (мультимедийный проектор, акустическая система и пр.).

Для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации достаточно специальных помещений (учебных аудиторий), оборудованных специализированной мебелью (для обучающихся) меловой / маркерной доской.

Для организации самостоятельной работы обучающимся предоставляются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

10. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты

11. Требования к промежуточной аттестации и оценочные материалы для ее проведения

Промежуточная аттестация выполняется в форме экзамена.

Примерные вопросы, задания, темы рефератов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине и критерии оценивания представлены на сайте (<https://ufabist.ru/sveden/education/eduop/>)

В полном объеме оценочные материалы хранятся на кафедре, реализующей данную дисциплину.

Разработчик:

Канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и информационных технологий И. С. Шишков



**Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.12 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВАЛЮТНО-КРЕДИТНЫЕ
ОТНОШЕНИЯ**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Профиль (программа) подготовки

Экономика

(направленность (профиль) (уровень бакалавриата))

Квалификация выпускника

Бакалавр

1. Целью дисциплины является:

- развитие общекультурной(ых) компетенции(й)
 - применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля ПК-22;
 - оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы ПК-25.

2. Трудоемкость учебной дисциплины зафиксирована учебным планом соответствующей основной профессиональной образовательной программы, выражается в зачетных единицах. Одна зачетная единица равна 36 академическим часам продолжительностью 45 минут (27 астрономическим часам по 60 минут) и включает часы контактной работы и часы самостоятельной работы студента, в том числе часы, отводимые на процедуры контроля и подготовку к ним.

3. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства, особенности государственного регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений;
- сущность, содержание и формы проявления международных валютно-кредитных отношений, общие принципы их анализа;
- основные характеристики валютных отношений, международного кредита; способы и формы международных расчетов;
- методику анализа платежных балансов;

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро - и макроуровне, представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
- использовать систему знаний о принципах анализа сущности, содержания и форм международных валютно-кредитных отношений для решения практических задач, связанных с валютными операциями и

расчетами, управлением рисками и международными кредитными операциями;

Владеть:

- навыками пользования официальными информационными материалами, связанными с проведением международных валютно-кредитных и расчетных операций и их регулированием;
- навыками торговли ценными бумагами на фондовой и валютной бирже.

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Международные валютно-кредитные отношения» относится к вариативной части учебного плана.

5. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Тема 1. Валютная политика государства.	Государственное валютное регулирование. Рыночный механизм и государственное регулирование в сфере валютных отношений. Понятие и стратегические цели валютной политики. Валютное регулирование и валютный контроль. Проведение валютной политики государства. Формы валютной политики. Политика в сфере формирования золотовалютных резервов. Валютные ограничения: причины и последствия использования. Валютная политика государства в современных условиях. Глобальный кризис и валютная сфера. Современная валютная политика развитых стран. Валютная политика России. Платежный баланс и балансовый счет международных операций. Характеристика состава общего платежного баланса, факторы, влияющие на формирование платежного баланса. Основные методы регулирования платежного баланса: источники материального регулирования платежного баланса, государственное регулирование платежного баланса, основные методы регулирования платежного баланса.
2.	Тема 2. Международные расчеты.	Организация международных расчетов. Понятие и механизм международных расчетов. Операции коммерческих банков по обслуживанию международных расчетов. Валютный риск как элемент коммерческого риска. Валютные риски и международные расчеты. Управление транзакционным валютным риском.

		Управление трансляционным валютным риском. Управление экономическим валютным риском. Формы международных расчетов. Валютные условия сделок. Защитные оговорки и их виды. Товарообменные и компенсационные сделки. Документарный аккредитив. Инкассо. Банковский перевод. Расчеты по открытому счету. Международные платежные системы. История международных платежных отношений. Структура платежной системы. SWIFT (Сообщество всемирных межбанковских финансовых телекоммуникаций). Основные международные платежные системы.
3.	Тема 3. Международные кредитные отношения.	Международный кредит и его формы. Международный кредит как экономическая категория. Классификация международного кредита. Формы международного кредита. Долгосрочное международное кредитование. Формы долгосрочного международного кредитования. Лизинг, факторинг. Форфейтинг. Регулирование международных кредитных отношений. Государственное страхование экспортных кредитов. Парижский и Лондонский клубы кредиторов. Валютно-финансовые условия международного кредита.
4.	Тема 4. Мировой финансовый рынок.	Особенности мирового финансового рынка. Понятие мирового финансового рынка и его элементы. Факторы развития мирового финансового рынка (МФМ). Особенности мирового кредитного и мирового фондового рынков. Международные финансовые центры. Роль и значение международных финансовых центров (МФЦ) в глобальной экономике. Особенности функционирования МФЦ в различных странах. Создание МФЦ в г. Москве
5.	Тема 5. Международные валютно-кредитные и финансовые организации.	Международные и региональные валютно-кредитные и финансовые организации. Роль международных валютно-кредитных и финансовых организаций (МВКФО) в глобальной экономике. Международный валютный фонд (МВФ). Международные банковские организации. Группа Всемирного банка (ВБ). Банк международных расчетов (БМР).

Рекомендуемая тематика учебных занятий в форме контактной работы:

Рекомендуемая тематика учебных занятий лекционного типа (предусматривающих преимущественную передачу учебной информации преподавателями):

Тема 1. Валютная политика государства.

Тема 2. Международные расчеты.

Тема 3. Международные кредитные отношения.

Тема 4. Мировой финансовый рынок.

Тема 5. Международные валютно-кредитные и финансовые организации.

Рекомендуемая тематика учебных занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема 1: Валютная политика государства

Вопросы для обсуждения:

1. В чем цель государственного регулирования валютной сферы?
2. Как действует механизм влияния динамики валютного курса на конкурентоспособность национальных импортеров и экспортеров?
3. В чем цель международного регулирования валютных отношений?
4. В чем состоит значение Парижского соглашения 1857 г.?
5. В каком году состоялась Генуэзская конференция?

Тема 2: Международные расчеты

Вопросы для обсуждения:

1. Какие факторы влияют на выбор форм международных расчетов?
2. В чем особенности документарного аккредитива как формы международных расчетов?
3. В чем особенности инкассо как формы международных расчетов?
4. В чем состоит транзакционный (операционный), трансляционный и экономический валютные риски?
5. Назовите инструменты управления валютными рисками.

Тема 3: Международные кредитные отношения

Вопросы для обсуждения:

1. В чем значение международного кредита?
2. Назовите источники ссудного капитала.
3. Назовите принципы международного кредита.
4. В чем состоят положительные/негативные последствия использования международного кредита?

Тема 4: Мировой финансовый рынок

Вопросы для обсуждения:

1. Проведите аналогию между международными рынками капиталов и международными товарными рынками. Обсудите следующие экономические категории: спрос, предложение, эластичность спроса, цена, ставка процента/доходность актива.
2. Опишите эволюцию финансовых рынков. Чем вызвано появление новых методов финансирования?

3. Изложите характеристику рынка «классических» кредитных услуг.
Виды еврокредитов.

Тема 5: Международные валютно-кредитные и финансовые организации

Вопросы для обсуждения:

1. Каковы причины, цели создания и роль международных финансовых институтов?

2. МВФ: особенности функционирования, структура управления, кредитная деятельность и роль в регулировании международных валютно-кредитных отношений.

3. Что такое принцип «взвешенных» голосов?

4. Назовите специальные фонды МВФ. В чем разница стабилизационных и структурных кредитов МВФ?

Требования к самостоятельной работе студентов по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения» направлена на решение следующих задач:

формирование системного представления о формах и эволюции международных валютно-кредитных отношений и практических навыков анализа сложных явлений на валютном рынке в условиях глобализации экономики в своей практической деятельности.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при текущей аттестации студента. При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д. Несомненно, умение анализировать юридические источники, работать с литературой, навыки поиска, обработки и оформления необходимой информации, способность обосновывать собственную позицию помогут студенту в дальнейшей самостоятельной учебной и научной работе.

Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с

преподавателем, в том числе индивидуальные консультации (по курсовым работам/проектам – при наличии курсовой работы/проекта по данной дисциплине в учебном плане).

Рекомендуемая тематика занятий максимально полно реализуется в контактной работе со студентами очной формы обучения. В случае реализации образовательной программы в заочной / очно-заочной форме трудоемкость дисциплины сохраняется, однако объем учебного материала в значительной части осваивается студентами в форме самостоятельной работы. При этом требования к ожидаемым образовательным результатам студентов по данной дисциплине не зависят от формы реализации образовательной программы.

Примерная тематика рефератов для самостоятельных работ

1. Современные тенденции развития валютно-кредитной сферы в условиях глобализации мировой экономики.
2. Роль и значение международных валютно-кредитных отношений в мирохозяйственных связях.
3. Основные направления современной региональной валютной интеграции.
4. Предпосылки и перспективы формирования валютных союзов в странах Азиатско-Тихоокеанского региона и Юго-Восточной Азии.
5. Россия в системе международных валютно-кредитных отношений.
6. Валютная система Российской Федерации.
7. Современные теории валютного курса.
8. Современные факторы и тенденции развития международных валютно-кредитных отношений?
9. Доллар США и его влияние на международную ликвидность.
10. Обзор современных проектов реорганизации международных валютно-кредитных отношений после глобального финансового кризиса.
11. Современная международная валютная система.
12. Европейская валютная система.
13. Формирование и эволюция международной валютной системы.
14. Кризис современной международной валютной системы как многофакторный процесс.
15. Проблемы расширения зоны евро.
16. Валютная политика России и евро.
17. Проблемы и перспективы конвертируемости рубля.
18. Эволюция и формирование валютной политики в странах Евросоюза.

19. Валютная политика и валютное регулирование в РФ.
20. Проблемы бегства капиталов из РФ.
21. Основные меры валютного контроля и валютных ограничений в РФ.
22. Валютное регулирование в странах с развитыми рынками.
23. Международные финансовые центры и их роль на мировом валютном рынке (на примере конкретного центра).
24. Электронная торговля валютой на межбанковском рынке (ОТС).
25. Виды валютных рисков и методы их страхования на мировом валютном рынке.
26. Международные срочные валютные операции (на примере конкретной валютной биржи).
27. Валютные операции банков.
28. Валютные деривативы.
29. Стратегия осуществления валютных опционов.
30. Особенности валютных арбитражных операций и методы их совершения.
31. Потенциал Москвы как международного финансового центра.
32. Использование валютных операций в страховании рисков во внешнеторговых контрактах.
33. Тенденции срочной торговли валютой в условиях мирового финансового кризиса.
34. Международный валютный рынок в период глобального финансового кризиса.
35. Проблемы кредитования основного и оборотного капитала в международной практике.
36. Целесообразность использования новых форм международного кредитования.
37. Особенности функционирования мирового рынка лизинга на современном этапе.
38. Особенности использования факторинга в международных операциях банка.
39. Международная практика осуществления форфетинговых операций на современном этапе.
40. Перспективы развития международных кредитных операций в сфере финансирования внешнеэкономической деятельности РФ.
41. Виды рисков в международном кредитовании: оценка, страхование и управление.

42. Виды гарантий в системе современного страхования международных кредитов.

43. Государственное регулирование международных кредитных отношений.

44. Перспективы применения современных форм кредитования во внешнеэкономической деятельности РФ.

45. Роль и значение межгосударственных долгосрочных кредитов в настоящее время.

46. Система государственной поддержки кредитования экспорта.

47. Роль и значение банков в обслуживании внешнеэкономической деятельности предприятий?

48. Проблемы международного кредитования хозяйствующих субъектов в современной России.

49. Особенности функционирования рынка еврокредитов и его основные центры.

50. Российские официальные заемщики на рынке еврокредитов: проблемы погашения долгов.

51. Значение секьюритизации в развитии рынка еврокредитов.

52. Роль и значение транснациональных корпораций на международном кредитном рынке.

53. Гарантии по внешнеторговым контрактам, применяемые в РФ.

54. Кредитование внешнеторговых сделок российскими коммерческими банками.

55. Валютные риски и способы их страхования во внешнеторговых контрактах.

56. Выбор формы расчетов во внешнеторговом контракте.

57. Использование аккредитива во внешней торговле.

58. Клиринговые расчеты во внешней торговле.

59. Двусторонние и многосторонние клиринги.

60. Международные банковские расчеты: современные формы работы.

61. Методы перевода средств международными банками.

62. Международный валютный фонд как регулятор мирового валютного и кредитного рынка.

63. Платежный баланс и валютный курс.

64. Методологические основы построения платежного баланса РФ.

65. Валютное положение России в отражении платежного баланса.

66. Государственное регулирование платежного баланса РФ: современное положение и проблемы.

67. Кредитная политика группы Всемирного банка.
68. Система кредитования МВФ стран-заемщиков (на примере страны, региона, групп стран).
69. Особенности создания и деятельности ЕБРР.
70. Кредитно-инвестиционная политика ЕБРР в странах с переходной экономикой.
71. Анализ эффективности проектов, финансируемых МБРР в странах Центральной и Восточной Европы.
72. Кредитная политика региональных банков развития.
73. МВФ: новые направления кредитования в условиях глобального финансового кризиса.
74. Новые направления деятельности Всемирного банка.

Руководствуясь положениями статьи 47 и статьи 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" научно-педагогические работники и иные лица, привлекаемые университетом к реализации данной образовательной программы, пользуются предоставленными академическими правами и свободами в части свободы преподавания, свободы от вмешательства в профессиональную деятельность; свободы выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания; права на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы и отдельной дисциплины.

Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации (по курсовым работам/проектам – при наличии курсовой работы/проекта по данной дисциплине в учебном плане).

Рекомендуемая тематика занятий максимально полно реализуется в контактной работе со студентами очной формы обучения. В случае реализации образовательной программы в заочной / очно-заочной форме трудоемкость дисциплины сохраняется, однако объем учебного материала в значительной части осваивается студентами в форме самостоятельной

работы. При этом требования к ожидаемым образовательным результатам студентов по данной дисциплине не зависят от формы реализации образовательной программы.

6. Виды учебной работы по дисциплине зафиксированы учебным планом основной профессиональной образовательной программы по указанному направлению и профилю, выражаются в академических часах.

Часы контактной работы и самостоятельной работы студента и часы, отводимые на процедуры контроля, могут различаться в учебных планах ОПОП по формам обучения.

Объем контактной работы включает часы контактной аудиторной работы (лекции/практические занятия/ лабораторные работы), контактной внеаудиторной работы (контроль самостоятельной работы), часы контактной работы в период аттестации. Контактная работа, в том числе может проводиться посредством электронной информационно-образовательной среды института с использованием ресурсов сети Интернет и дистанционных технологий.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

основная литература:

1. Воробьева, Н. В. Международные валютно-кредитные отношения : учебное пособие / Н. В. Воробьева. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2018. — 60 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92986.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

дополнительная литература:

1. Гурнович, Т. Г. Международные валютно-кредитные отношения : учебное пособие для студентов бакалавриата (направление подготовки - 38.03.00 Экономика) / Т. Г. Гурнович, Е. А. Остапенко. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, СЕКВОЙЯ, 2017. — 290 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/76117.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Агибалов, А. В. Международные валютно-кредитные отношения : учебное пособие / А. В. Агибалов, Е. Е. Бичева, Л. Н. Сотникова. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 271 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/72695.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и интернет - ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Операционная система: Windows XP Professional Service Pack3
Лицензии №41808213

Microsoft Office Professional Plus Russian 2007 Лицензия №44235684
(Лицензионный договор № 1906-ЛДот 23.07.2008)

Доступ в интернет: Договор №RK10091-08 от 31.12.2013

Антивирус Kaspersky Endpoint Security 10 Договор № 5337-ПАО/2015
от 30/09/2015 г

Справочная правовая система КонсультантПлюс (Договор №4/3 от
01.02.2012 г.)

StarBoardSoftware (Договор Б/Нот 20.11.2008)

9. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дисциплины:

Для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения (учебные аудитории), оборудованные техническими средствами обучения – мультимедийной проекционной техникой.

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных презентационным оборудованием (компьютер, имеющий выход в Интернет, мультимедийный проектор, экран, акустические системы), доской, рабочими учебными столами и стульями.

При необходимости занятия проводятся в компьютерных классах, оснащенных доской, экраном, рабочими учебными столами и стульями, персональными компьютерами, объединенными в локальные сети с выходом в Интернет, с установленным лицензионным программным обеспечением, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием (мультимедийный проектор, акустическая система и пр.).

Для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации достаточно специальных помещений (учебных аудиторий), оборудованных специализированной мебелью (для обучающихся) меловой / маркерной доской.

Для организации самостоятельной работы обучающимся

предоставляются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

10. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты

11. Требования к промежуточной аттестации и оценочные материалы для ее проведения

Промежуточная аттестация выполняется в форме экзамена.

Примерные вопросы, задания, темы рефератов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине и критерии оценивания представлены на сайте (<https://ufabist.ru/sveden/education/eduop/>)

В полном объеме оценочные материалы хранятся на кафедре, реализующей данную дисциплину.

Разработчик:

Канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и информационных технологий И. Г. Нигматуллин



**Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.13 РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Профиль (программа) подготовки

Экономика

(направленность (профиль) (уровень бакалавриата))

Квалификация выпускника

Бакалавр

1. Целью дисциплины является:

- развитие общекультурной(ых) компетенции(й):
 - способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);
 - владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10).

2. Трудоемкость учебной дисциплины зафиксирована учебным планом соответствующей основной профессиональной образовательной программы, выражается в зачетных единицах. Одна зачетная единица равна 36 академическим часам продолжительностью 45 минут (27 астрономическим часам по 60 минут) и включает часы контактной работы и часы самостоятельной работы студента, в том числе часы, отводимые на процедуры контроля и подготовку к ним.

3. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- закономерности развития рыночной экономики и отдельных рынков;
- принципы функционирования финансового рынка, его институтов;
- инструменты финансового рынка, используемые хозяйствующими субъектами;
- базовые концепции финансового менеджмента

Уметь:

- использовать нормативные правовые документы для изучения деятельности профессиональных участников рынка и обращающихся финансовых инструментов;
- анализировать финансовую отчетность организаций и принимать обоснованные финансовые решения;
- используя источники информации, собрать и анализировать необходимые макроэкономические данные

Владеть:

- методами расчета макроэкономических показателей, необходимых для принятия инвестиционных решений;
- методами финансового планирования и прогнозирования;
- навыками работы с нормативно - правовой документацией и финансовой отчетностью.

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Рынок ценных бумаг» относится к вариативной части учебного плана.

5. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Тема 1. Сущность и роль финансового рынка в рыночной экономической системе.	Основные функции и индикаторы финансового рынка Понятие и роль финансового рынка в рыночной экономике. Сегменты финансового рынка. Рынок кредитов. Валютный рынок. Рынок прямых инвестиций. Фондовый рынок (рынок ценных бумаг). Страховой рынок. Основные функции финансового рынка. Создание крупных фондов денежных средств. Трансформация собранных денежных средств в инвестиции. Увеличение объема доходов, создаваемых в обществе. Формирование системы процентных ставок в экономике. Основные индикаторы финансового рынка (ИФР). Особенности применения ИФР на российском и мировом финансовых рынках.
2.	Тема 2. Участники финансового рынка: классификация и отличительные характеристики.	Участники, выполняющие ключевые функции на финансовом рынке. Прямые участники: инвесторы и заемщики. Финансовые посредники: кредитные организации, финансовые институты, инвестиционные институты. Участники, выполняющие вспомогательные функции на финансовом рынке: фондовая и валютная биржи, депозитарии ценных бумаг, регистраторы ценных бумаг, расчетно-клиринговые центры, органы регулирования и контроля (АУВЕР, НАУФОР, ПОРТАД, АРБ на мировом финансовом рынке; Банк России и ФСФР на российском финансовом рынке). Отличительные особенности правового статуса и характера деятельности финансовых посредников на финансовом рынке России: кредитных организаций, инвестиционных институтов, страховых компаний,

		<p>трастовых (управляющих) компаний, негосударственных пенсионных фондов (НПФ). Финансовый брокер и финансовый дилер. Государственные требования РФ к финансовым посредникам и/или инвестиционным институтам. Депозитарная и расчетно-клиринговая деятельность в России и за рубежом.</p>
3.	<p>Тема 3. Первичные ценные бумаги: понятия, классификация, расчеты стоимости (цены) и доходности для инвестора.</p>	<p>Понятие и основные характеристики современной ценной бумаги. Классификация ценных бумаг. Эмиссионные и неэмиссионные ценные бумаги. Акция. Классификация видов акций. Простые и привилегированные акции. Способы и этапы 8 эмиссии акций. Размещение и оплата акций. Организация и проведение первоначального публичного предложения акций (IPO). Виды цен акции. Номинальная, курсовая (рыночная), балансовая и ликвидационная стоимость (цена) акции. Расчеты курсовой стоимости акции. Дивиденды и дивидендная политика акционерного общества. Облигация. Классификация видов облигаций. Номинальная стоимость облигации. Курс облигации. Рыночная цена облигации. Текущая доходность облигации. Полная доходность облигации к погашению. Рейтинги облигаций и других видов ценных бумаг. Вексель. Виды векселей. Схема движения простого векселя. Схема движения переводного векселя. Особенности векселя по сравнению с облигацией. Расчет дохода по простому векселю. Учет векселей. Другие виды первичных ценных бумаг. Сертификат. Складское свидетельство. Коносамент. Жилищный сертификат.</p>
4.	<p>Тема 4. Производные финансовые инструменты и особенности их оборота на российском рынке ценных бумаг.</p>	<p>Понятие и классификация производных финансовых инструментов на фондовом рынке (рынке ценных бумаг). Опцион. Опцион колл. Опцион пут. Премия «за отказ». Отличия европейского и американского опционов. Оценка стоимости опционов. Временная стоимость опциона. Биномиальная модель. Действительная стоимость опционов колл и пут. Модель Блэка-Шоулза. Основные опционные стратегии. Фьючерс. Особенности фьючерсного контракта по сравнению с опционом. Расчет стоимости фьючерсного контракта. Финансовые фьючерсы. Краткосрочный финансовый фьючерс. Долгосрочный финансовый фьючерс. Валютный финансовый фьючерс. Депозитарные расписки.</p>
5.	<p>Тема 5. Сделки с ценными бумагами на фондовом рынке</p>	<p>Кассовые сделки. Срочные сделки. Срочные сделки «на разницу». Срочные форвардные сделки. Пролонгационные сделки. Сделки с залогом. Сделки с премией. Опционные сделки. Простые опционные</p>

	(рынке ценных бумаг) Сущность и классификация сделок с ценными бумагами.	сделки. Спрэд. Вертикальный спрэд. Горизонтальный (календарный) спрэд. Диагональный спрэд. Комбинации опционов. Синтетическая опционная модель. Фьючерсные сделки. Сделка с репортом. Сделка с депортом. Стеллажные сделки. Игры на повышение курса акций. Игры на понижение курса акций. Сплит.
6.	Тема 6. Инвестиционный портфель: понятие, цель, задачи, принципы и этапы формирования.	Классификация портфелей ценных бумаг. Понятие и основная цель формирования инвестиционного портфеля (портфеля ценных 9 бумаг). Задачи формирования инвестиционного портфеля. Классификация портфелей ценных бумаг. Портфель роста. Портфель дохода. Комбинированный портфель. Агрессивный портфель. Умеренный портфель. Консервативный портфель. Принципы формирования инвестиционного портфеля: безопасность, доходность, рост и ликвидность. Этапы формирования портфеля ценных бумаг. Выбор оптимального типа портфеля. Оценка приемлемого сочетания риска и дохода портфеля. Определение количественного и первоначального состава портфеля. Выбор схемы управления портфелем.
7.	Тема 7. Доходность портфеля ценных бумаг: методы и модели расчета.	Доходность ценных бумаг. Модель Гарри Марковица. Ожидаемая доходность. Стандартное отклонение (мера риска). Статистические методы определения доходности инвестиционного портфеля: ковариация и корреляция. Выбор состава оптимального портфеля ценных бумаг. Определение риска ценной бумаги и риска инвестиционного портфеля. Метод Марковица. Индексная модель Шарпа и алгоритм Марковица-Тобина. Алгоритмы Элтона-Груббера-Падберга.
8.	Тема 8. Понятие, структура и инфраструктура рынка ценных бумаг.	Сегменты рынка ценных бумаг Сущность рынка ценных бумаг и его место в системе финансовых рынков. Правовое регулирование и особенности российского рынка ценных бумаг. Структура рынка ценных бумаг. Эмитенты. Инвесторы. Брокеры. Дилеры. Инфраструктура рынка ценных бумаг. Фондовые биржи. Внебиржевая торговля. Регистраторы (реестродержатели). Депозитарии. Торговые системы. Расчетно-клиринговые системы. Информационные сети. Сегменты рынка ценных бумаг. Организованный рынок. Неорганизованный рынок. Первичный рынок. Вторичный рынок. Биржевой рынок. Внебиржевой рынок. Кассовый рынок. Срочный рынок.
9.	Тема 9. Фондовая биржа и	Понятие фондовой биржи. Ретроспектива зарождения и развития ведущих фондовых бирж мира. Фондовые

	ее роль на современном рынке ценных бумаг.	биржи в России. Функции фондовой биржи. Мобилизация временно свободных денежных средств. Установление рыночного курса финансового актива. Организация торгов финансовыми активами между членами биржи. Аналитическая база подготовки и проведения биржевых операций. Биржевые индексы. Ведущие мировые биржевые индексы. Российские биржевые индексы. Организационная структура фондовой биржи. Общее собрание акционеров. Биржевой совет. Дирекция биржи. Комиссии биржи: арбитражная, листинговая, котировальная, клиринговая.
10.	Тема 10. Фундаментальный и технический анализ на рынке ценных бумаг.	Риски операций с ценными бумагами. Понятие и уровни фундаментального анализа. Технический анализ. Изучение рынка с помощью анализа цены, объема и открытого интереса (объема открытых позиций). Риски операций с ценными бумагами. Систематический риск. Селективный риск. Риск ликвидности. Кредитный риск. Инфляционный риск. Отзывной риск. Мероприятия по предотвращению риска операций с ценными бумагами. Систематический анализ доходности по разным видам ценных бумаг. Оценка степени возникающего риска. Своевременный мониторинг портфеля ценных бумаг.

Рекомендуемая тематика учебных занятий в форме контактной работы:

Рекомендуемая тематика учебных занятий лекционного типа (предусматривающих преимущественную передачу учебной информации преподавателями):

Тема 1. Сущность и роль финансового рынка в рыночной экономической системе.

Тема 2. Участники финансового рынка: классификация и отличительные характеристики.

Тема 3. Первичные ценные бумаги: понятия, классификация, расчеты стоимости (цены) и доходности для инвестора.

Тема 4. Производные финансовые инструменты и особенности их оборота на российском рынке ценных бумаг.

Тема 5. Сделки с ценными бумагами на фондовом рынке (рынке ценных бумаг) Сущность и классификация сделок с ценными бумагами.

Тема 6. Инвестиционный портфель: понятие, цель, задачи, принципы и этапы формирования.

Тема 7. Доходность портфеля ценных бумаг: методы и модели расчета.

Тема 8. Понятие, структура и инфраструктура рынка ценных бумаг.

Тема 9. Фондовая биржа и ее роль на современном рынке ценных бумаг.

Тема 10. Фундаментальный и технический анализ на рынке ценных бумаг.

Рекомендуемая тематика учебных занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема 1: Сущность и роль финансового рынка в рыночной экономической системе

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие рынка ценных бумаг как сегмента финансового рынка.
2. Функции финансового рынка, его участники.
3. Сущность и функции фондового рынка.
4. Понятие «эмитент».
5. Типы инвесторов.
6. Виды посреднической и профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.
7. Виды рынков ценных бумаг, критерии их классификации.

Тема 2: Участники финансового рынка: классификация и отличительные характеристики

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие ценной бумаги, ее основные свойства.
2. Виды ценных бумаг.
3. Критерии классификации ценных бумаг. Особенности их выпуска и обращения.

Тема 3: Первичные ценные бумаги: понятия, классификация, расчеты стоимости (цены) и доходности для инвестора

Вопросы для обсуждения:

1. История развития акционерных обществ, их экономическая природа и принципы функционирования.
2. Возрождение российского рынка акций.
3. Уставный капитал. Капитализация.
4. Общее собрание акционеров (ОСА).
5. Публичные компании. Непубличные компании.
6. Понятие и фундаментальные свойства акции.

Тема 4: Производные финансовые инструменты и особенности их оборота на российском рынке ценных бумаг

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и фундаментальные свойства облигации.
2. Базовые параметры, особенности выпуска и обращения облигаций.
3. Виды дохода по облигации. 4. Классификация облигаций.
5. Оценка доходности и текущей стоимости облигаций.
6. Рейтинг эмитента.

Требования к самостоятельной работе студентов по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины «Рынок ценных бумаг» направлена на решение следующих задач:

- получение знаний о теоретических подходах к понятию инструменты рынка ценных бумаг, их классификации, видах, а также об основных фундаментальных свойствах ценных бумаг;
- ознакомление со структурой рынка ценных бумаг, видами профессиональной деятельности, основными участниками рынка и регулирующими организациями;
- формирование представлений об организационно-правовых особенностях выпуска и обращения ценных бумаг на биржевом и внебиржевом рынке;
- развитие навыков анализа факторов, влияющих на риск и доходность ценных бумаг, а также стоимости финансовых услуг и финансовых инструментов;
- изучение особенностей использования инструментария технического, фундаментального и факторного анализа в процессе принятия инвестиционных решений на рынке ценных бумаг.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при текущей аттестации студента. При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д. Несомненно, умение анализировать юридические источники, работать с литературой, навыки поиска, обработки и оформления необходимой информации, способность обосновывать собственную позицию помогут студенту в дальнейшей самостоятельной учебной и научной работе.

Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или)

занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации (по курсовым работам/проектам – при наличии курсовой работы/проекта по данной дисциплине в учебном плане).

Рекомендуемая тематика занятий максимально полно реализуется в контактной работе со студентами очной формы обучения. В случае реализации образовательной программы в заочной / очно-заочной форме трудоемкость дисциплины сохраняется, однако объем учебного материала в значительной части осваивается студентами в форме самостоятельной работы. При этом требования к ожидаемым образовательным результатам студентов по данной дисциплине не зависят от формы реализации образовательной программы.

Примерная тематика рефератов для самостоятельных работ

1. История возникновения ценной бумаги
2. Ценная бумага или финансовый инструмент: обоснование дефиниции
3. Развитие и формирующиеся рынки ценных бумаг.
4. Международный / национальный (региональный) / мировой рынок ценных бумаг: основные тенденции развития.
5. История зарождения фондового рынка
6. История возрождения фондового рынка в России
7. Основные этапы эмиссии эмиссионных ценных бумаг
8. Понятие контрольного понятия акций
9. Роль и значение общего собрания акционеров в стратегии развития общества
10. Сравнительный анализ обыкновенных и привилегированных акций
11. Дивидендная политика общества
12. Волатильность рынка акций: причины и факторы влияния
13. Причины дробления и консолидации акций
14. Факторы, влияющие на рынок акций
15. Портфельное инвестирование на рынке акций
11. Эшелонирование на рынке акций, его основные сегменты
12. Влияние российского рынка ценных бумаг на динамику инвестиционной деятельности в Российской Федерации.
13. Роль рынка ценных бумаг в финансировании экономики.

14. Рынок ценных бумаг, как источник финансирования дефицита государственного бюджета Российской Федерации.

15. История появления акционерного общества, эволюция его развития

16. История возникновения акции

17. История возникновения векселя и эволюция его развития

18. Биржевой и внебиржевой рынок ценных бумаг: специфика функционирования и отличительные черты

Руководствуясь положениями статьи 47 и статьи 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" научно-педагогические работники и иные лица, привлекаемые университетом к реализации данной образовательной программы, пользуются предоставленными академическими правами и свободами в части свободы преподавания, свободы от вмешательства в профессиональную деятельность; свободы выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания; права на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы и отдельной дисциплины.

Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации (по курсовым работам/проектам – при наличии курсовой работы/проекта по данной дисциплине в учебном плане).

Рекомендуемая тематика занятий максимально полно реализуется в контактной работе со студентами очной формы обучения. В случае реализации образовательной программы в заочной / очно-заочной форме трудоемкость дисциплины сохраняется, однако объем учебного материала в значительной части осваивается студентами в форме самостоятельной работы. При этом требования к ожидаемым образовательным результатам студентов по данной дисциплине не зависят от формы реализации образовательной программы.

6. Виды учебной работы по дисциплине зафиксированы учебным планом основной профессиональной образовательной программы по указанному направлению и профилю, выражаются в академических часах.

Часы контактной работы и самостоятельной работы студента и часы, отводимые на процедуры контроля, могут различаться в учебных планах ОПОП по формам обучения.

Объем контактной работы включает часы контактной аудиторной работы (лекции/практические занятия/ лабораторные работы), контактной внеаудиторной работы (контроль самостоятельной работы), часы контактной работы в период аттестации. Контактная работа, в том числе может проводиться посредством электронной информационно-образовательной среды института с использованием ресурсов сети Интернет и дистанционных технологий.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

основная литература:

1. Коришева, О. В. Рынок ценных бумаг и биржевое дело: технический анализ : учебное пособие / О. В. Коришева. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 69 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122132.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Коришева, О. В. Рынок ценных бумаг и биржевое дело: фундаментальный анализ : учебное пособие / О. В. Коришева. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 51 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122133.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Коришева, О. В. Рынок ценных бумаг : учебно-методическое пособие / О. В. Коришева. — Москва : Российский университет транспорта

(МИИТ), 2020. — 95 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115890.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

дополнительная литература:

1. Косова, Л. Н. Рынок ценных бумаг : конспект лекций / Л. Н. Косова, Ю. А. Косова. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 68 с. — ISBN 978-5-93916-771-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94198.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и интернет - ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Операционная система: Windows XP Professional Service Pack3
Лицензии №41808213

Microsoft Office Professional Plus Russian 2007 Лицензия №44235684
(Лицензионный договор № 1906-ЛДот 23.07.2008)

Доступ в интернет: Договор №RK10091-08 от 31.12.2013

Антивирус Kaspersky Endpoint Security 10 Договор № 5337-ПАО/2015
от 30/09/2015 г

Справочная правовая система КонсультантПлюс (Договор №4/3 от
01.02.2012 г.)

StarBoardSoftware (Договор Б/Нот 20.11.2008)

9. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дисциплины:

Для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения (учебные аудитории), оборудованные техническими средствами обучения – мультимедийной проекционной техникой.

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных презентационным оборудованием (компьютер, имеющий выход в Интернет, мультимедийный проектор, экран, акустические системы), доской, рабочими учебными столами и стульями.

При необходимости занятия проводятся в компьютерных классах, оснащенных доской, экраном, рабочими учебными столами и стульями, персональными компьютерами, объединенными в локальные сети с

выходом в Интернет, с установленным лицензионным программным обеспечением, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием (мультимедийный проектор, акустическая система и пр.).

Для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации достаточно специальных помещений (учебных аудиторий), оборудованных специализированной мебелью (для обучающихся) меловой / маркерной доской.

Для организации самостоятельной работы обучающимся предоставляются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

10. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты

11. Требования к промежуточной аттестации и оценочные материалы для ее проведения

Промежуточная аттестация выполняется в форме экзамена.

Примерные вопросы, задания, темы рефератов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине и критерии оценивания представлены на сайте (<https://ufabist.ru/sveden/education/eduop/>)

В полном объеме оценочные материалы хранятся на кафедре, реализующей данную дисциплину.

Разработчик:

Канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и информационных технологий И. Г. Нигматуллин



**Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.14 МАРКЕТИНГ

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Профиль (программа) подготовки

Экономика

(направленность (профиль) (уровень бакалавриата))

Квалификация выпускника

Бакалавр

1. Целью дисциплины является:

- развитие общекультурной(ых) компетенции(й):
 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
 - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

2. Трудоемкость учебной дисциплины зафиксирована учебным планом соответствующей основной профессиональной образовательной программы, выражается в зачетных единицах. Одна зачетная единица равна 36 академическим часам продолжительностью 45 минут (27 астрономическим часам по 60 минут) и включает часы контактной работы и часы самостоятельной работы студента, в том числе часы, отводимые на процедуры контроля и подготовку к ним.

3. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- способы сбора и анализа исходных данных для исследования рынка, формирования прогнозных показателей продаж;
- особенность поиска и сбора информации по маркетинговой деятельности в различных отраслях и сферах деятельности;
- критерии социально-экономической эффективности для оценки влияния результатов маркетинговой деятельности на результаты работы компаний;

Уметь:

- прогнозировать деятельность организации в условиях меняющихся факторов внешней среды;
- анализировать полученные данные;
- оценивать влияния рынка на деятельность бизнеса и потенциальные риски;

Владеть:

- методиками сбора и обработки информации по маркетинговой деятельности обеспечения;
- основными принципами маркетинговой деятельности в управленческой сфере;
- методиками принятия решений на основе маркетинговой информации;
- методикой формирования отчетов маркетинговых исследований.

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Маркетинг» относится к вариативной части учебного плана.

5. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Тема 1. Основные понятия маркетинга.	Определение маркетинга, основные понятия маркетинга (человеческие нужды, потребности, запросы; товары; ценность и стоимость, потребительское удовлетворение; обмен, сделки и взаимоотношения; рынок), цели и задачи маркетинга.
2.	Тема 2. Функции маркетинга.	Функции маркетинга и их характеристики. Аналитическая функция, производственная функция, сбытовая функция, функция управления и контроля, и характеристики, относящиеся к данным функциям.
3.	Тема 3. Эволюция концепций маркетинга.	Эволюция концепций маркетинга: производственная, товарная, сбытовая, традиционного маркетинга, социально ответственный маркетинг. Сущность основных концепций. Соотношение интересов предприятия и общества.
4.	Тема 4. Классификация и сущность видов маркетинговых исследований.	Понятие маркетингового исследования. Классификация и виды маркетинговых исследований. Процесс маркетингового исследования. Информационное обеспечение маркетинговых исследований.
5.	Тема 5. Система маркетинговой информации о рынке.	Сущность маркетинговой информационной системы (МИС). Элементы маркетинговой информационной системы: система внутренней отчетности, система слежения за внешней средой, проведение маркетинговых исследований. Первичные и вторичные источники маркетинговой информации, внутренние и внешние.

6.	Тема 6. Товар в системе комплекса маркетинга.	Определение товара, уровни товара. Основные виды классификации товаров. Фазы жизненного цикла товара и их характеристики. Основные факторы конкурентоспособности товара. Разработка нового товара. Товарный знак его сущность. Основные понятия товарно-знаковой политики: марка, марочное название, марочный знак. Сущность товарной политики и её формирование. Формирование ассортимента и управление ассортиментом в маркетинге.
7.	Тема 7. Сегментирование рынка.	Понятия сегмент рынка, сегментация рынка, целевой сегмент рынка. Стратегии охвата рынка. Алгоритм сегментирования рынка, признаки (критерии) сегментирования. Этапы процесса планирования сегментирования. Рыночная ниша, рыночное окно. Модель поведения потребителя. Позиционирование.
8.	Тема 8. Цена в системе комплекса маркетинга.	Понятие спроса и предложения, рыночное равновесие. Ценовая эластичность. Конкурентное преимущество, ценовая конкуренция. Политика цен и её сущность. Маркетинговые подходы к формированию цены товара. Основные виды цен. Основные методы ценообразования. Система скидок.
9.	Тема 9. Система товародвижения в маркетинге.	Каналы сбыта, методы сбыта, уровень канала, ширина канала. Специфика прямого и косвенного сбыта (интенсивный, селективный, эксклюзивный сбыт), характеристики каналов сбыта. Товародвижение, издержки товародвижения.
10.	Тема 10. Маркетинговые коммуникации.	Процесс маркетинговых коммуникаций. Эффективность и функции маркетинговых коммуникаций. Виды рекламы, особенности применения. Методы стимулирования сбыта, особенности личных продаж как средства коммуникации. Виды мероприятий по связям с общественностью. Виды прямого маркетинга.

Рекомендуемая тематика учебных занятий в форме контактной работы:

Рекомендуемая тематика учебных занятий лекционного типа (предусматривающих преимущественную передачу учебной информации преподавателями):

Тема 1. Основные понятия маркетинга.

Тема 2. Функции маркетинга.

Тема 3. Эволюция концепций маркетинга.

Тема 4. Классификация и сущность видов маркетинговых исследований.

Тема 5. Система маркетинговой информации о рынке.

Тема 6. Товар в системе комплекса маркетинга.

Тема 7. Сегментирование рынка.

Тема 8. Цена в системе комплекса маркетинга.

Тема 9. Система товародвижения в маркетинге.

Тема 10. Маркетинговые коммуникации.

Рекомендуемая тематика учебных занятий семинарского типа
(семинары, практические занятия, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема 1: Основные понятия маркетинга

Вопросы для обсуждения:

1. Что означает термин «маркетинг»?
2. Дайте определение маркетинга.
3. Параметры рынка. Рынки потребителей, продавцов

Тема 2: Функции маркетинга

Вопросы для обсуждения:

1. Основные функции маркетинга.
2. На какие группы подразделяются функции маркетинга.

Тема 3: Эволюция концепций маркетинга

Вопросы для обсуждения:

1. Этапы развития концепций маркетинга. Особенности концепций маркетинга
2. Социально-этический маркетинг и проблемы маркетинга в XXI веке

Тема 4: Классификация и сущность видов маркетинговых исследований

Вопросы для обсуждения:

1. Что такое маркетинговое исследование?
2. Принципы, которые необходимо соблюдать при проведении маркетинговых исследований.
3. Последовательность проведения рыночного исследования.
4. Переработка информации.
5. Оформление результатов исследований.
6. Принятие маркетинговых решений.

Тема 5: Система маркетинговой информации о рынке

Вопросы для обсуждения:

1. Информационное обеспечение при проведении маркетингового исследования.

2. Как различается маркетинговая информация по охвату?
3. Как различается маркетинговая информация по способу получения?
4. Классификация маркетинговой информации по периодичности возникновения.
5. Как различается маркетинговая информация по назначению?
6. Классификация маркетинговой информации по формам представления.
7. Сущность маркетинговой информационной системы (МИС)
8. Элементы маркетинговой информационной системы
9. Первичные и вторичные источники маркетинговой информации

Тема 6: Товар в системе комплекса маркетинга

Вопросы для обсуждения:

1. На какие группы подразделяются товары?
2. Основные критерии для анализа товара.
3. Основные цели товарной политики компании.
4. Какие этапы включает процесс разработки и реализации «нового товара».
5. Фазы жизненного цикла товара.
6. Зависимость маркетинговых факторов от фаз жизненного цикла товара.
7. Уровни товара.
8. Классификация товаров
9. Факторы конкурентоспособности.

Тема 7: Сегментирование рынка

Вопросы для обсуждения:

1. Что такое маркетинговая сегментация рынка?
2. Задачи сегментации рынка.
3. Признаки сегментации потребителей.
4. Позиционирование товара на рынке.
5. Сегмент рынка, сегментация рынка, целевой сегмент рынка.
6. Критерии сегментирования

Тема 8: Цена в системе комплекса маркетинга

Вопросы для обсуждения:

1. Какие этапы включает в себя процесс ценообразования?
2. Методы определения цены с учетом спроса.
3. Ценовая дискриминация.
4. Основные методы ценообразования.

5. Недостатки и преимущества в затратных методах ценообразования.

6. Кривая спроса и предложения.

Тема 9: Система товародвижения в маркетинге

Вопросы для обсуждения:

1. Что такое канал распределения продукции?
2. В каких случаях компании могут самостоятельно заниматься сбытовой деятельностью?
3. Что такое канал распределения продукции?
4. Основные функции, которые должны выполнять каналы распределения продукции.
5. Параметры, которые необходимо учитывать при проектировании схем товародвижения.
6. Понятие и функции маркетинговой логистики.
7. Каналы распределения. Виды каналов распределения.
8. Число уровней канала.
9. Роль посредников.

Тема 10: Маркетинговые коммуникации

Вопросы для обсуждения:

1. Процесс коммуникации.
2. Виды коммуникационного воздействия.
3. Планирование рекламы.
4. Формирование спроса и стимулирование сбыта (ФОССТИС).

Требования к самостоятельной работе студентов по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины «Маркетинг» направлена на решение следующих задач:

- формирование знаний о сущности маркетинговой деятельности компаний;
- формирование навыков по выявлению потребительских предпочтений;
- изучение методов системного анализа рынка и его прогнозирования;
- формирование навыков анализа процессов, связанных со сбытовой деятельностью организации.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при текущей аттестации студента. При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание

докладов, проверка письменных работ и т.д. Несомненно, умение анализировать юридические источники, работать с литературой, навыки поиска, обработки и оформления необходимой информации, способность обосновывать собственную позицию помогут студенту в дальнейшей самостоятельной учебной и научной работе.

Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации (по курсовым работам/проектам – при наличии курсовой работы/проекта по данной дисциплине в учебном плане).

Рекомендуемая тематика занятий максимально полно реализуется в контактной работе со студентами очной формы обучения. В случае реализации образовательной программы в заочной / очно-заочной форме трудоемкость дисциплины сохраняется, однако объем учебного материала в значительной части осваивается студентами в форме самостоятельной работы. При этом требования к ожидаемым образовательным результатам студентов по данной дисциплине не зависят от формы реализации образовательной программы.

Примерная тематика рефератов для самостоятельных работ

1. Маркетинг как философия и методика современного предпринимательства.
2. Основные понятия и категории маркетинга.
3. Маркетинг как система. Комплекс маркетинга.
4. Концепции маркетинга
5. Сущность и содержание маркетинговых исследований.
6. Методика проведения маркетинговых исследований.
7. Система маркетинговых исследований.
8. Направленность маркетинговых исследований.
9. Сущность внутренней среды маркетинга.
10. Конкурентная среда маркетинга.
11. Методики оценки конкурентной среды.
12. Оценка и прогнозирование конкурентоспособности товаров.

13. Оценка конъюнктуры рынка.
14. Планирование программы маркетинга.
15. Понятие внутренней среды.
16. Понятие емкости рынка.
17. Понятие и сущность международного маркетинга.
18. Понятие мировой цены.
19. Понятие подсистемы непосредственного окружения внешней среды.
20. Понятие функциональной организации службы маркетинга.
21. Понятие ценообразования.
22. Права потребителей.
23. Признаки сегментации.
24. Принципы маркетинга.
25. Принципы построения организации маркетинговой структуры предприятия.
26. Принципы неудач в маркетинговом планировании.
27. Разработка и внедрение на рынок новых товаров.
28. Разработка коммуникационной стратегии.
29. Реклама в комплексе маркетинговых коммуникаций.
30. Рынок как условие и экономическая основа маркетинга.

Руководствуясь положениями статьи 47 и статьи 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" научно-педагогические работники и иные лица, привлекаемые университетом к реализации данной образовательной программы, пользуются предоставленными академическими правами и свободами в части свободы преподавания, свободы от вмешательства в профессиональную деятельность; свободы выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания; права на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы и отдельной дисциплины.

Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или)

групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации (по курсовым работам/проектам – при наличии курсовой работы/проекта по данной дисциплине в учебном плане).

Рекомендуемая тематика занятий максимально полно реализуется в контактной работе со студентами очной формы обучения. В случае реализации образовательной программы в заочной / очно-заочной форме трудоемкость дисциплины сохраняется, однако объем учебного материала в значительной части осваивается студентами в форме самостоятельной работы. При этом требования к ожидаемым образовательным результатам студентов по данной дисциплине не зависят от формы реализации образовательной программы.

6. Виды учебной работы по дисциплине зафиксированы учебным планом основной профессиональной образовательной программы по указанному направлению и профилю, выражаются в академических часах.

Часы контактной работы и самостоятельной работы студента и часы, отводимые на процедуры контроля, могут различаться в учебных планах ОПОП по формам обучения.

Объем контактной работы включает часы контактной аудиторной работы (лекции/практические занятия/ лабораторные работы), контактной внеаудиторной работы (контроль самостоятельной работы), часы контактной работы в период аттестации. Контактная работа, в том числе может проводиться посредством электронной информационно-образовательной среды института с использованием ресурсов сети Интернет и дистанционных технологий.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

основная литература:

1. Сухов, В. Д. Маркетинг : учебник / В. Д. Сухов, А. А. Киселев, А. И. Сазонов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 353 с. — ISBN 978-5-4497-1589-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119289.html> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Масалова, Ю. А. Маркетинг персонала : учебное пособие / Ю. А. Масалова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-4497-1171-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108232.html> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Власов, В. Б. Основы маркетинга : учебное пособие / В. Б. Власов, С. Ю. Нерозина. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-7731-0918-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111482.html> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

дополнительная литература:

1. Менеджмент и маркетинг : практикум / составители О. П. Маслова, О. Ю. Калмыкова. — 2-е изд. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 113 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111764.html> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Мансуров, Р. Е. Технологии маркетинга : практикум / Р. Е. Мансуров. — 2-е изд. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-9729-0675-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115224.html> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Косова, Л. Н. Маркетинг : практикум / Л. Н. Косова, Ю. А. Косова. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2021. — 97 с. — ISBN 978-5-93916-957-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117244.html> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и интернет - ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Операционная система: Windows XP Professional Service Pack3
Лицензии №41808213

Microsoft Office Professional Plus Russian 2007 Лицензия №44235684
(Лицензионный договор № 1906-ЛДот 23.07.2008)

Доступ в интернет: Договор №RK10091-08 от 31.12.2013

Антивирус Kaspersky Endpoint Security 10 Договор № 5337-ПАО/2015
от 30/09/2015 г

Справочная правовая система КонсультантПлюс (Договор №4/3 от
01.02.2012 г.)

StarBoardSoftware (Договор Б/Нот 20.11.2008)

9. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дисциплины:

Для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения (учебные аудитории), оборудованные техническими средствами обучения – мультимедийной проекционной техникой.

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных презентационным оборудованием (компьютер, имеющий выход в Интернет, мультимедийный проектор, экран, акустические системы), доской, рабочими учебными столами и стульями.

При необходимости занятия проводятся в компьютерных классах, оснащенных доской, экраном, рабочими учебными столами и стульями, персональными компьютерами, объединенными в локальные сети с выходом в Интернет, с установленным лицензионным программным обеспечением, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием (мультимедийный проектор, акустическая система и пр.).

Для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации достаточно специальных помещений (учебных аудиторий), оборудованных специализированной мебелью (для обучающихся) меловой / маркерной доской.

Для организации самостоятельной работы обучающимся предоставляются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

10. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты

11. Требования к промежуточной аттестации и оценочные материалы для ее проведения

Промежуточная аттестация выполняется в форме экзамена.

Примерные вопросы, задания, темы рефератов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине и критерии оценивания представлены на сайте (<https://ufabist.ru/sveden/education/eduop/>)

В полном объеме оценочные материалы хранятся на кафедре, реализующей данную дисциплину.

Разработчик:

Канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и информационных технологий Р. Н. Галикеев



**Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.15 УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Профиль (программа) подготовки

Экономика

(направленность (профиль) (уровень бакалавриата))

Квалификация выпускника

Бакалавр

1. Целью дисциплины является:

- развитие общекультурной(ых) компетенции(й):
 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности В результате освоения компетенции (ОК-3);
 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
 - способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);

2. Трудоемкость учебной дисциплины зафиксирована учебным планом соответствующей основной профессиональной образовательной программы, выражается в зачетных единицах. Одна зачетная единица равна 36 академическим часам продолжительностью 45 минут (27 астрономическим часам по 60 минут) и включает часы контактной работы и часы самостоятельной работы студента, в том числе часы, отводимые на процедуры контроля и подготовку к ним.

3. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные этапы и закономерности исторического развития общества; основы экономических знаний, специфику устных и письменных деловых коммуникаций

Уметь:

анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Владеть:

навыками применения экономических знаний в различных сферах деятельности, навыком применения средств коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Управление человеческими ресурсами» относится к вариативной части учебного плана.

5. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Тема 1. Персонал и трудовой потенциал организации.	<p>Эволюция форм совместной деятельности и становление кадрового менеджмента. Управление человеческими ресурсами в системе современного менеджмента. Кадровый менеджмент: от управления персоналом к управлению человеческими ресурсами.</p> <p>Предмет и задачи дисциплины. Логика изложения учебного материала. Место дисциплины в общей системе профессиональных дисциплин, взаимосвязь с другими учебными дисциплинами.</p> <p>Понятие «персонал» организации. Признаки персонала: условия найма, уровень качественных характеристик и их развитие. Виды структуры персонала организации: по полу, возрасту, образованию, профессиям, квалификации, стажу работы, категориям. Факторы, влияющие на структуру организации. Зарубежный опыт классификации персонала.</p> <p>Понятие трудового потенциала работника в организации. Компоненты трудового потенциала. Показатели и характеристика состояния и использования трудового потенциала в организации, возможности получения интегральной оценки.</p> <p>Применение результатов анализа для выбора направлений и методов работы персонала.</p>
2.	Тема 2. Система управления человеческими ресурсами	<p>Управление персоналом как система. Функционально-целевая модель системы управления организацией, состав подсистем управления персоналом в общей системе управления. Система целей управления персоналом. Содержание функций управления персоналом, варианты их классификации, взаимосвязь и последовательность выполнения.</p> <p>Организационная структура службы управления персоналом, её место в общей системе управления организацией. Взаимодействие с линейными руководителями. Цели, задачи, показатели кадрового обеспечения системы управления персоналом. Методы расчёта количественного состава кадровых служб управления персоналом.</p>

		<p>Задачи документационного обеспечения системы управления персоналом. Состав основной документации по управлению персоналом.</p> <p>Нормативно-методическое обеспечение системы управления персоналом. Основные виды нормативно-методических документов: правила внутреннего трудового распорядка, коллективный договор, положения о подразделении, должностная инструкция.</p> <p>Порядок разработки должностных инструкций.</p> <p>Правовое обеспечение системы управления персоналом, сущность и задачи. Информационное обеспечения системы управления персоналом, его содержание.</p> <p>Техническое обеспечение системы управления персоналом, его назначение и сущность. Используемые средства технического оснащения, их виды.</p>
3.	<p>Тема 3. Кадровая политика и стратегия управления человеческими ресурсами</p>	<p>Сущность кадровой политики и ее особенности на современном этапе. Основные направления кадровой политики. Исходные положения формирования кадровой политики. Зависимость кадровой политики организации от общей политики организации, организационной культуры. Типы кадровой политики и их характеристика. Методы реализации кадровой политики, их сущность и разновидности.</p> <p>Кадровая политика и стратегия управления организацией. Стратегия управления персоналом, как элемент стратегии управления организацией.</p> <p>Ориентация стратегии управления персоналом на качество человеческих ресурсов, обеспечивающих конкретное преимущество организации.</p> <p>Составляющие стратегии управления персоналом: цели организации, её ресурсы и ограничения по ним, развитость системы управления персоналом, качество человеческих ресурсов и т.п. Виды стратегии развития организации и соответствующие им стратегии управления персоналом.</p> <p>Составляющие эффективности реализации кадровой политики и стратегии управления персоналом.</p>
4.	<p>Тема 4. Кадровое планирование в организации</p>	<p>Кадровое планирование как составная часть планирования в организации и как необходимое условие реализации кадровой политики. Цели, задачи и сущность кадрового планирования. Уровни планирования: стратегическое, тактическое и оперативное.</p> <p>Сущность и задачи стратегического планирования персонала. Классификация факторов, влияющих на стратегическое планирование. Внешние факторы: конъюнктура и структура рынка, конкуренция,</p>

		экономическая политика. Внутренние факторы: объём производства и сложность изготавливаемой продукции, уровень техники и технологии, организации производства, труда и управления. Разработка стратегического плана кадровой работы в организации. Оперативный план работы с персоналом, его содержание: планирование потребности в кадрах; планирование привлечения, адаптации и высвобождения персонала; планирование обучения, переподготовки и повышения квалификации; планирование карьеры и кадрового резерва; планирование расходов на персонал. Планирование потребности в персонале.
5.	Тема 5. Найм и отбор персонала в организацию	Выбор организацией политики найма. Основные источники (внешние и внутренние) формирования персонала и их сравнительная характеристика. Активные и пассивные пути покрытия дополнительной потребности в персонале. Содержание и группировка критериев и показателей отбора работников. Понятие и основные задачи отбора кандидатов. Последовательность действий при отборе претендентов на рабочее место. Методы отбора. Отбор с помощью заявительных документов: резюме, анкеты, характеристики, рекомендательные письма. Собеседование, его цель и виды. Технология проведения собеседования. Тестирование, его разновидности и условия применения. Медицинский отбор.
6.	Тема 6. Профорентация и трудовая адаптация работников	Понятие, цели и задачи профорентации, основные формы: просвещение, информация, профконсультация. Понятие и сущность социализации трудовой адаптации. Виды социализации адаптации, ее структура: психофизиологическая, профессиональная, социально-психологическая, организационная. Стадии адаптации. Факторы трудовой адаптации: личностные и производственные. Программы адаптации работников на предприятии.
7.	Тема 7. Управление профессионально-должностным продвижением персонала	Понятие и основные виды профессионально-должностных перемещений работников. Понятие «ротация» кадров. Характеристика системы профессионально-должностных перемещений работников. Планирование продвижения персонала. Кадровый резерв, его назначение. Принципы работы с кадровым резервом. Формирование кадрового резерва: определение ключевых должностей (структуры) резерва, количественного состава, выбор критериев зачисления в резерв и методов их оценки. Подготовка резерва. Планы индивидуального развития. Оценка работы с кадровым резервом. Понятие высвобождение персонала. Обстоятельства и

		<p>причины высвобождения персонала, виды высвобождений. Мероприятия по высвобождению персонала: организационные, экономические, социально-психологические.</p> <p>Текущность персонала, её последствия. Показатели текущести, факторы, условия и мотивы текущести.</p>
8.	Тема 8. Управление деловой карьерой персонала	<p>Управление деловой карьерой как комплекс мероприятий по планированию профессионального роста работника. Типы карьеры: профессиональная, внутриорганизационная. Этапы карьеры: предварительный, становление, продвижение, завершение, пенсионный. Факторы, влияющие на развитие карьеры. Критерии классификации сотрудников с точки зрения их карьерной перспективности. Стратегические и тактические задачи планирования и реализации карьеры.</p> <p>Контроль деловой карьеры персонала, принятие и осуществление новых решений по развитию карьеры. Работа с резервом. Замещение должностей. Основные критерии и этапы формирования резерва. Программы работы с резервом. Ротация персонала и подходы к ее осуществлению.</p> <p>Планирование смены кадров. Схема замещения руководящих кадров. Модели планирования замещения кадров.</p> <p>План набора персонала. Планирование индивидуальной карьеры. Планирование карьеры «сверху» и «снизу».</p> <p>Проблемы интеграции.</p> <p>Конкурсное замещение должностей.</p> <p>Самомаркетинг работника при продвижении по служебной лестнице. Система участия персонала в управлении.</p>
9.	Тема 9. Обучение, переподготовка и повышение квалификации персонала	<p>Сущность системы непрерывного обучения персонала. Характеристика деятельности служб по организации и планированию непрерывного обучения: учет и анализ состава кадров, аттестация, оценка уровня обучения, оценка профессионализма, выбор психологического исследования, экономические оценки.</p> <p>Цели подготовки, переподготовки и повышения квалификации персонала. Принципы, методы, формы и виды обучения. Классификация и содержание форм обучения на рабочем месте, вне рабочего места, около рабочего места. Методы обучения, их преимущества и недостатки. Сущность переподготовки работников. Классификация форм повышения квалификации, их характеристика.</p> <p>Учебные центры. Определение эффективности обучения персонала.</p>

10.	Тема 10. Аттестация и деловая оценка сотрудников	<p>Сущность, цели, функции деловой оценки сотрудников и использование ее результатов в практической деятельности. Условия формирования системы оценки сотрудников. Процедура деловой оценки. Выбор критериев оценки: результативность труда, показатели профессионального поведения, деловые и личностные качества. Методы измерения критериев оценки: шкалирование, метод упорядоченных рангов, метод альтернативных характеристик, экспертный опрос, метод оценки посредством установки целей.</p> <p>Комплексная оценка качества работы.</p> <p>Роль линейного руководства при проведении деловой оценки. Назначение и содержание оценочной беседы руководителя с подчиненным.</p> <p>Подведение итогов и использование результатов деловой переписки.</p> <p>Аттестация сотрудников как форма деловой оценки, ее виды. Основные этапы проведения аттестации: подготовительный, аттестация, заключительный. Опыт развития аттестации в организациях.</p> <p>Оценочные центры и их роль в управлении персоналом.</p>
11.	Тема 11. Оценка эффективности проектов совершенствования системы управления человеческими ресурсами	<p>Характеристика экономической и социальной эффективности совершенствования управления персоналом. Анализ существующих подходов к измерению экономической и социальной эффективности управления персоналом. Методы расчета экономической эффективности. Методы расчета результатов и затрат, связанных с совершенствованием управления персоналом.</p> <p>Методика оценки экономической и социальной эффективности совершенствования управления персоналом.</p>

Рекомендуемая тематика учебных занятий в форме контактной работы:

Рекомендуемая тематика учебных занятий лекционного типа (предусматривающих преимущественную передачу учебной информации преподавателями):

Тема 1. Персонал и трудовой потенциал организации.

Тема 2. Система управления человеческими ресурсами

Тема 3. Кадровая политика и стратегия управления человеческими ресурсами

Тема 4. Кадровое планирование в организации

Тема 5. Найм и отбор персонала в организацию

Тема 6. ПрофорIENTATION и трудовая адаптация работников

Тема 7. Управление профессионально-должностным продвижением персонала

Тема 8. Управление деловой карьерой персонала

Тема 9. Обучение, переподготовка и повышение квалификации персонала

Тема 10. Аттестация и деловая оценка сотрудников

Тема 11. Оценка эффективности проектов совершенствования системы управления человеческими ресурсами

Рекомендуемая тематика учебных занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема 1. Персонал и трудовой потенциал организации.

Вопросы для обсуждения:

1. Управление человеческими ресурсами в системе современного менеджмента.

2. Понятие «персонал» организации.

3. Понятие трудового потенциала работника в организации.

4. Применение результатов анализа для выбора направлений и методов работы персонала.

Тема 2. Система управления человеческими ресурсами

Вопросы для обсуждения:

1. Функционально-целевая модель системы управления организацией.

2. Организационная структура службы управления персоналом.

3. Задачи документационного обеспечения системы управления персоналом.

4. Нормативно-методическое обеспечение системы управления персоналом.

5. Правовое обеспечение системы управления персоналом, сущность и задачи. Информационное и техническое обеспечение системы управления персоналом.

Тема 3. Кадровая политика и стратегия управления человеческими ресурсами

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность кадровой политики и ее особенности на современном этапе.

2. Кадровая политика и стратегия управления организацией.

3. Составляющие стратегии управления персоналом.

4. Составляющие эффективности реализации кадровой политики и стратегии управления персоналом.

Тема 4. Кадровое планирование в организации

Вопросы для обсуждения:

1. Цели, задачи и сущность кадрового планирования.
2. Сущность и задачи стратегического планирования персонала.
3. Оперативный план работы с персоналом.

Тема 5. Найм и отбор персонала в организацию

Вопросы для обсуждения:

1. Основные источники формирования персонала и их сравнительная характеристика.
2. Понятие и основные задачи отбора кандидатов.
3. Собеседование, его цель и виды. Технология проведения собеседования.

Тема 6. Профориентация и трудовая адаптация работников

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, цели и задачи профориентации.
2. Понятие и сущность социализации трудовой адаптации.
3. Виды и стадии адаптации.

Тема 7. Управление профессионально-должностным продвижением персонала

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и основные виды профессионально-должностных перемещений работников.
2. Кадровый резерв, его назначение.
3. Понятие высвобождение персонала.
4. Текучесть персонала, её последствия.

Тема 8. Управление деловой карьерой персонала

Вопросы для обсуждения:

1. Управление деловой карьерой как комплекс мероприятий по планированию профессионального роста работника.
2. Контроль деловой карьеры персонала, принятие и осуществление новых решений по развитию карьеры.
3. Работа с резервом. Ротация персонала и подходы к ее осуществлению.
4. Планирование смены кадров. Модели планирования замещения кадров.
5. План набора персонала. Планирование индивидуальной карьеры.

6. Самомаркетинг работника при продвижении по служебной лестнице.

Тема 9. Обучение, переподготовка и повышение квалификации персонала

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность системы непрерывного обучения персонала.
2. Цели подготовки, переподготовки и повышения квалификации персонала.
3. Учебные центры. Определение эффективности обучения персонала.

Тема 10. Аттестация и деловая оценка сотрудников

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность, цели, функции деловой оценки сотрудников и использование ее результатов в практической деятельности.
2. Роль линейного руководства при проведении деловой оценки.
3. Аттестация сотрудников как форма деловой оценки, ее виды.
4. Оценочные центры и их роль в управлении персоналом.

Тема 11. Оценка эффективности проектов совершенствования системы управления человеческими ресурсами

Вопросы для обсуждения:

1. Характеристика экономической и социальной эффективности совершенствования управления персоналом.
2. Методы расчета экономической эффективности. Методы расчета результатов и затрат, связанных с совершенствованием управления персоналом.
3. Методика оценки экономической и социальной эффективности совершенствования управления персоналом.

Требования к самостоятельной работе студентов по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины «Управление человеческими ресурсами» направлена на решение следующих задач:

Изучение теоретических основ, методов и форм управления человеческими ресурсами организации.

Обучение эффективным технологиям в области управления человеческими ресурсами организации.

Развитие у студентов практических навыков анализа новых подходов к совершенствованию управления человеческими ресурсами организации

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем

и учитываются при текущей аттестации студента. При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д. Несомненно, умение анализировать юридические источники, работать с литературой, навыки поиска, обработки и оформления необходимой информации, способность обосновывать собственную позицию помогут студенту в дальнейшей самостоятельной учебной и научной работе.

Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации (по курсовым работам/проектам – при наличии курсовой работы/проекта по данной дисциплине в учебном плане).

Рекомендуемая тематика занятий максимально полно реализуется в контактной работе со студентами очной формы обучения. В случае реализации образовательной программы в заочной / очно-заочной форме трудоемкость дисциплины сохраняется, однако объем учебного материала в значительной части осваивается студентами в форме самостоятельной работы. При этом требования к ожидаемым образовательным результатам студентов по данной дисциплине не зависят от формы реализации образовательной программы.

Руководствуясь положениями статьи 47 и статьи 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" научно-педагогические работники и иные лица, привлекаемые университетом к реализации данной образовательной программы, пользуются предоставленными академическими правами и свободами в части свободы преподавания, свободы от вмешательства в профессиональную деятельность; свободы выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания; права на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы и отдельной дисциплины.

6. Виды учебной работы по дисциплине зафиксированы учебным

планом основной профессиональной образовательной программы по указанному направлению и профилю, выражаются в академических часах.

Часы контактной работы и самостоятельной работы студента и часы, отводимые на процедуры контроля, могут различаться в учебных планах ОПОП по формам обучения.

Объем контактной работы включает часы контактной аудиторной работы (лекции/практические занятия/ лабораторные работы), контактной внеаудиторной работы (контроль самостоятельной работы), часы контактной работы в период аттестации. Контактная работа, в том числе может проводиться посредством электронной информационно-образовательной среды института с использованием ресурсов сети Интернет и дистанционных технологий.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

основная литература:

1. Иванов, С. Ю. Социальное управление человеческими ресурсами : учебное пособие / С. Ю. Иванов. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2020. — 152 с. — ISBN 978-5-4263-0859-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94683.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/94683>

2. Подвербных, О. Е. Стратегическое управление человеческими ресурсами : русско-английский учебник / О. Е. Подвербных. — 2-е изд. — Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, 2020. — 200 с. — ISBN 978-5-86433-849-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116656.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Королева, Л. А. Управление человеческими ресурсами : учебное пособие / Л. А. Королева. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 376 с. — ISBN 978-5-4486-0682-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81502.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/81502>

дополнительная литература:

1. Барбарская, М. Н. Основы управления человеческими ресурсами : учебное пособие / М. Н. Барбарская. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 183 с. —

ISBN 978-5-7964-2200-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111395.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Люшина, Э. Ю. Управление человеческими ресурсами : учебное пособие / Э. Ю. Люшина, Е. Г. Моисеева, Е. О. Тихонова. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 235 с. — ISBN 978-5-4487-0158-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/68733.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/68733>

8. Перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и интернет - ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Операционная система: Windows XP Professional Service Pack3
Лицензии №41808213

Microsoft Office Professional Plus Russian 2007 Лицензия №44235684
(Лицензионный договор № 1906-ЛДот 23.07.2008)

Доступ в интернет: Договор №RK10091-08 от 31.12.2013

Антивирус Kaspersky Endpoint Security 10 Договор № 5337-ПАО/2015
от 30/09/2015 г

Справочная правовая система КонсультантПлюс (Договор №4/3 от
01.02.2012 г.)

StarBoardSoftware (Договор Б/Нот 20.11.2008)

9. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дисциплины:

Для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения (учебные аудитории), оборудованные техническими средствами обучения – мультимедийной проекционной техникой.

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных презентационным оборудованием (компьютер, имеющий выход в Интернет, мультимедийный проектор, экран, акустические системы), доской, рабочими учебными столами и стульями.

При необходимости занятия проводятся в компьютерных классах, оснащенных доской, экраном, рабочими учебными столами и стульями, персональными компьютерами, объединенными в локальные сети с выходом в Интернет, с установленным лицензионным программным

обеспечением, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием (мультимедийный проектор, акустическая система и пр.).

Для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации достаточно специальных помещений (учебных аудиторий), оборудованных специализированной мебелью (для обучающихся) меловой / маркерной доской.

Для организации самостоятельной работы обучающимся предоставляются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

10. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты

11. Требования к промежуточной аттестации и оценочные материалы для ее проведения

Промежуточная аттестация выполняется в форме экзамена.

Примерные вопросы, задания, темы рефератов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине и критерии оценивания представлены на сайте (<https://ufabist.ru/sveden/education/eduop/>)

В полном объеме оценочные материалы хранятся на кафедре, реализующей данную дисциплину.

Разработчик:

Канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и информационных технологий Р. Н. Галикеев



**Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.16 МЕТОДЫ ОПТИМАЛЬНЫХ РЕШЕНИЙ**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Профиль (программа) подготовки

Экономика

(направленность (профиль) (уровень бакалавриата))

Квалификация выпускника

Бакалавр

1. Целью дисциплины является:

- развитие общепрофессиональной(ых) компетенции(й):

изучение теоретических основ и привитие практических навыков применения методов математического моделирования для принятия оптимальных управленческих решений, а также формирование общепрофессиональной (ОПК-6) компетенции, позволяющей находить и принимать оптимальные управленческие решения.

2. Трудоемкость учебной дисциплины зафиксирована учебным планом соответствующей основной профессиональной образовательной программы, выражается в зачетных единицах. Одна зачетная единица равна 36 академическим часам продолжительностью 45 минут (27 астрономическим часам по 60 минут) и включает часы контактной работы и часы самостоятельной работы студента, в том числе часы, отводимые на процедуры контроля и подготовку к ним.

3. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

принципы построения математической модели оптимизации принимаемых управленческих решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.

Уметь:

эффективно использовать различные методы принятия оптимальных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.

Владеть:

различными методами принятия оптимальных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Методы оптимальных решений» относится к вариативной части учебного плана.

5. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
	<p>Тема 1. Введение в теорию принятия оптимальных решений</p>	<p>Деятельность, управление, принятие решений. Управляющие, управляемые и неуправляемые факторы, влияющие на процесс принятия решений. Понятие оптимальности управленческого решения. Критерий оптимальности. Метод математического моделирования. Классификация математических моделей. Классификация проблем принятия управленческих решений Герберта Саймона. Структурирование проблемы (деятельности, операции). Характеристика основных компонентов процесса принятия решения. Алгоритм математического моделирования операций в менеджменте.</p>
	<p>Тема 2. Линейные оптимизационные модели.</p>	<p>Виды линейных оптимизационных моделей. Разновидности задач линейного программирования. Особенности линейных оптимизационных моделей. Задача оптимального планирования производства. Задача составления оптимального рациона питания. Задача формирования оптимального инвестиционного портфеля. Задача планирования оптимального рекламного бюджета. Обобщенная формулировка транспортной задачи. Условие баланса транспортной задачи. Транспортная работа. Основные понятия и определения в сетевых и потоковых моделях. Основные разновидности сетевых моделей. Характеристика дробно-линейных моделей. Общая, стандартная и каноническая формы задачи линейного программирования.</p>
	<p>Тема 3. Принятие оптимальных решений в условиях неопределенности</p>	<p>Понятие окружающих условий («природы»). Платежная матрица (матрица выигрышей или убытков). Матрица рисков. Модели принятия решений в условиях риска. Методы принятия решений в условиях неопределенности: критерий Лапласа; максиминный критерий (Вальда); максимаксный критерий; критерий минимального риска (Сэвиджа); критерий пессимизма-оптимизма (Гурвица). Метод «дерева» решений. Одноуровневые и многоуровневые «дерева» решений. Анализ устойчивости принятых решений в условиях неопределенности.</p>
	<p>Тема 4. Многокритериальные модели</p>	<p>Компоненты принятия решений в многокритериальных задачах. Постановка многокритериальной задачи решения неструктурированных проблем. Принцип Парето при решении многокритериальных задач. Лексикографический метод. Метод анализа иерархий Томаса Л. Саати.</p>

Рекомендуемая тематика учебных занятий в форме контактной работы:

Рекомендуемая тематика учебных занятий лекционного типа (предусматривающих преимущественную передачу учебной информации преподавателями):

Тема 1. Введение в теорию принятия оптимальных решений.

Тема 2. Линейные оптимизационные модели.

Тема 3. Принятие оптимальных решений в условиях неопределенности

Тема 4. Многокритериальные модели

Рекомендуемая тематика учебных занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема 1. Введение в теорию принятия оптимальных решений.

Вопросы для обсуждения:

1. Деятельность, управление, принятие решений.
2. Понятие оптимальности управленческого решения.
3. Классификация математических моделей. Классификация проблем принятия управленческих решений Герберта Саймона.
4. Структурирование проблемы (деятельности, операции).
5. Алгоритм математического моделирования операций в менеджменте.

Тема 2. Линейные оптимизационные модели.

Вопросы для обсуждения:

1. Виды линейных оптимизационных моделей.
2. Задача оптимального планирования производства. Задача составления оптимального рациона питания.
3. Задача формирования оптимального инвестиционного портфеля. Задача планирования оптимального рекламного бюджета.
4. Основные понятия и определения в сетевых и потоковых моделях.

Тема 3. Принятие оптимальных решений в условиях неопределенности

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие окружающих условий («природы»).
2. Платежная матрица (матрица выигрышей или убытков). Матрица рисков.
3. Методы принятия решений в условиях неопределенности.

4. Одноуровневые и многоуровневые «деревья» решений. Анализ устойчивости принятых решений в условиях неопределенности.

Тема 4. Многокритериальные модели

Вопросы для обсуждения:

1. Компоненты принятия решений в многокритериальных задачах.
2. Постановка многокритериальной задачи решения неструктурированных проблем.
3. Принцип Парето при решении многокритериальных задач.
4. Лексикографический метод. Метод анализа иерархий Томаса Л. Саати.

Требования к самостоятельной работе студентов по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины «Методы оптимальных решений» направлена на решение следующих задач:

Изучение теоретических основ, методов и форм управления человеческими ресурсами организации.

Обучение эффективным технологиям в области управления человеческими ресурсами организации.

Развитие у студентов практических навыков анализа новых подходов к совершенствованию управления человеческими ресурсами организации

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при текущей аттестации студента. При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д. Несомненно, умение анализировать юридические источники, работать с литературой, навыки поиска, обработки и оформления необходимой информации, способность обосновывать собственную позицию помогут студенту в дальнейшей самостоятельной учебной и научной работе.

Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации (по курсовым работам/проектам – при наличии курсовой работы/проекта по данной

дисциплине в учебном плане).

Рекомендуемая тематика занятий максимально полно реализуется в контактной работе со студентами очной формы обучения. В случае реализации образовательной программы в заочной / очно-заочной форме трудоемкость дисциплины сохраняется, однако объем учебного материала в значительной части осваивается студентами в форме самостоятельной работы. При этом требования к ожидаемым образовательным результатам студентов по данной дисциплине не зависят от формы реализации образовательной программы.

Руководствуясь положениями статьи 47 и статьи 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" научно-педагогические работники и иные лица, привлекаемые университетом к реализации данной образовательной программы, пользуются предоставленными академическими правами и свободами в части свободы преподавания, свободы от вмешательства в профессиональную деятельность; свободы выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания; права на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы и отдельной дисциплины.

6. Виды учебной работы по дисциплине зафиксированы учебным планом основной профессиональной образовательной программы по указанному направлению и профилю, выражаются в академических часах.

Часы контактной работы и самостоятельной работы студента и часы, отводимые на процедуры контроля, могут различаться в учебных планах ОПОП по формам обучения.

Объем контактной работы включает часы контактной аудиторной работы (лекции/практические занятия/ лабораторные работы), контактной внеаудиторной работы (контроль самостоятельной работы), часы контактной работы в период аттестации. Контактная работа, в том числе может проводиться посредством электронной информационно-образовательной среды института с использованием ресурсов сети Интернет и дистанционных технологий.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

основная литература:

1. Рутта, Н. А. Методы и модели принятия оптимальных решений в экономике : учебное пособие для бакалавров / Н. А. Рутта. — Москва : Ай

Пи Ар Медиа, 2022. — 87 с. — ISBN 978-5-4497-1534-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118015.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Барабаш, С. Б. Методы оптимальных решений : учебное пособие / С. Б. Барабаш. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 354 с. — ISBN 978-5-4497-1175-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108236.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Гулай, Т. А. Методы оптимальных решений : учебное пособие / Т. А. Гулай, А. Ф. Долгополова, В. А. Жукова. — Ставрополь : Секвойя, 2021. — 126 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121674.html> (дата обращения: 18.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

дополнительная литература:

1. Васильчук, В. Ю. Методы оптимальных решений : учебное пособие / В. Ю. Васильчук. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2018. — 88 с. — ISBN 978-5-9227-0876-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86431.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Гайлит, Е. В. Методы оптимальных решений : учебное пособие / Е. В. Гайлит. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2018. — 90 с. — ISBN 978-5-7937-1490-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102932.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/102932>

3. Шевцова, Ю. В. Методы принятия оптимальных решений в экономике : практикум / Ю. В. Шевцова. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2018. — 70 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90592.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и интернет - ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Операционная система: Windows XP Professional Service Pack3
Лицензии №41808213

Microsoft Office Professional Plus Russian 2007 Лицензия №44235684
(Лицензионный договор № 1906-ЛДот 23.07.2008)

Доступ в интернет: Договор №RK10091-08 от 31.12.2013

Антивирус Kaspersky Endpoint Security 10 Договор № 5337-ПАО/2015
от 30/09/2015 г

Справочная правовая система КонсультантПлюс (Договор №4/3 от
01.02.2012 г.)

StarBoardSoftware (Договор Б/Нот 20.11.2008)

9. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дисциплины:

Для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения (учебные аудитории), оборудованные техническими средствами обучения – мультимедийной проекционной техникой.

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных презентационным оборудованием (компьютер, имеющий выход в Интернет, мультимедийный проектор, экран, акустические системы), доской, рабочими учебными столами и стульями.

При необходимости занятия проводятся в компьютерных классах, оснащенных доской, экраном, рабочими учебными столами и стульями, персональными компьютерами, объединенными в локальные сети с выходом в Интернет, с установленным лицензионным программным обеспечением, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием (мультимедийный проектор, акустическая система и пр.).

Для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации достаточно специальных помещений (учебных аудиторий), оборудованных специализированной мебелью (для обучающихся) меловой / маркерной доской.

Для организации самостоятельной работы обучающимся предоставляются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

10. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты

11. Требования к промежуточной аттестации и оценочные материалы для ее проведения

Промежуточная аттестация выполняется в форме зачета без оценки.

Примерные вопросы, задания, темы рефератов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине и критерии оценивания представлены на сайте (<https://ufabist.ru/sveden/education/eduop/>)

В полном объеме оценочные материалы хранятся на кафедре, реализующей данную дисциплину.

Разработчик:

Канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и информационных технологий Р. Н. Галикеев



**Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.17 УПРАВЛЕНИЕ ФОНДОВЫМ ПОРТФЕЛЕМ**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Профиль (программа) подготовки

Экономика

(направленность (профиль) (уровень бакалавриата))

Квалификация выпускника

Бакалавр

1. Целью дисциплины является:

- развитие общепрофессиональной(ых) компетенции(й):

формирование у обучающихся прочных теоретических знаний и практических навыков в области вложений денежных средств в различные ценные бумаги и управление ими.

2. Трудоемкость учебной дисциплины зафиксирована учебным планом соответствующей основной профессиональной образовательной программы, выражается в зачетных единицах. Одна зачетная единица равна 36 академическим часам продолжительностью 45 минут (27 астрономическим часам по 60 минут) и включает часы контактной работы и часы самостоятельной работы студента, в том числе часы, отводимые на процедуры контроля и подготовку к ним.

3. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

круг задач по обеспечению разработки инвестиционных проектов;

Уметь:

организовать реализацию инвестиционных проектов;

Владеть:

навыками сопровождения инвестиционных проектов с учетом имеющихся ограничений.

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Управление фондовым портфелем» относится к вариативной части учебного плана.

5. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Тема 1. Сущность и виды инвестиций.	Роль финансового рынка в мобилизации финансовых ресурсов. Поставщики и потребители капитала. Экономическая сущность инвестиций. Инвестирование как экономический процесс. Инвестиции и сбережения. Инвестиционные сбережения. Инвестиционный процесс и

		инвестиционная деятельность. Финансовые институты. Стадии инвестиционного процесса. Классификация инвестиций. Реальные и финансовые инвестиции. Инвестиции в ценные бумаги.
2.	Тема 2. Понятие и классификация портфелей.	Портфель. Интегральные характеристики портфеля. Доходность и риск, объективные характеристики портфеля. Структура портфеля и период владения, субъективные характеристики портфеля. Факторы, сопутствующие формированию портфеля конкретным инвестором. Срочные и бессрочные портфели. Однородные и смешанные портфели. Постоянные, пополняемые и отзываемые портфели. Консервативные, умеренно-агрессивные и агрессивные портфели. Портфели роста и дохода.
3.	Тема 3. Риски в инвестиционном процессе.	Определение риска. Риск портфеля и его составляющие. Рыночный (систематический) и нерыночный (несистематический) риск. Управляемый и неуправляемый риск. Измерение риска. Приемлемость риска для конкретного инвестора.
4.	Тема 4. Оценка инвестиционных качеств и инструментов фондового рынка.	Инвестиции в ценные бумаги. Инвестиционные качества ценных бумаг. Показатели оценки инвестиционных качеств долевых, долговых государственных и производных ценных бумаг. Формы рейтинговой оценки инвестиционных качеств ценных бумаг. Оценка эффективности инвестиций в ценные бумаги. Доходность и риск в оценке эффективности инвестиций в ценные бумаги. Фактор риска при оценке инвестиционных качеств ценных бумаг.
5.	Тема 5. Моделирование инвестиционного портфеля.	Модели формирования портфеля инвестиций. Оптимальный портфель. Стратегии управления портфелем. Современная теория портфеля (теория Марковица). Модель оценки капитальных активов (модель Шарпа). Выбор оптимального инвестиционного портфеля. Мониторинг инвестиционного портфеля.
6.	Тема 6. Хеджирование портфеля.	Инструменты хеджирования: форварды, фьючерсы, опционы. Особенности каждого контракта. Ценообразование на фьючерсном, форвардном и опционном рынках. Понятие хеджирования. Стратегии хеджирования портфеля посредством форвардных и фьючерсных контрактов. Примеры хеджирования индексным фьючерсом. Перекрестное хеджирование. Коэффициент хеджирования. Стратегии хеджирования опционным контрактом.

Рекомендуемая тематика учебных занятий в форме контактной работы:

Рекомендуемая тематика учебных занятий лекционного типа (предусматривающих преимущественную передачу учебной информации преподавателями):

Тема 1. Сущность и виды инвестиций.

Тема 2. Понятие и классификация портфелей.

Тема 3. Риски в инвестиционном процессе.

Тема 4. Оценка инвестиционных качеств и инструментов фондового рынка.

Тема 5. Моделирование инвестиционного портфеля.

Тема 6. Хеджирование портфеля.

Рекомендуемая тематика учебных занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема 1. Сущность и виды инвестиций.

Вопросы для обсуждения:

1. Роль финансового рынка в мобилизации финансовых ресурсов.

2. Экономическая сущность инвестиций. Инвестирование как экономический процесс.

3. Инвестиционные сбережения. Инвестиционный процесс и инвестиционная деятельность.

4. Финансовые институты. Реальные и финансовые инвестиции. Инвестиции в ценные бумаги.

Тема 2. Понятие и классификация портфелей.

Вопросы для обсуждения:

1. Портфель. Интегральные характеристики портфеля.

2. Доходность и риск, объективные характеристики портфеля.

3. Структура портфеля и период владения, субъективные характеристики портфеля.

4. Срочные и бессрочные портфели. Однородные и смешанные портфели. Постоянные, пополняемые и отзывающиеся портфели. Консервативные, умеренно-агрессивные и агрессивные портфели. Портфели роста и дохода.

Тема 3. Риски в инвестиционном процессе.

Вопросы для обсуждения:

1. Риск портфеля и его составляющие.

2. Управляемый и неуправляемый риск.

3. Измерение риска. Приемлемость риска для конкретного инвестора.

Тема 4. Оценка инвестиционных качеств и инструментов фондового рынка.

Вопросы для обсуждения:

1. Инвестиции в ценные бумаги.
2. Показатели оценки инвестиционных качеств долевых, долговых государственных и производных ценных бумаг.
3. Оценка эффективности инвестиций в ценные бумаги.
4. Фактор риска при оценке инвестиционных качеств ценных бумаг.

Тема 5. Моделирование фондового портфеля.

Вопросы для обсуждения:

1. Модели формирования портфеля инвестиций.
2. Стратегии управления портфелем.
3. Выбор оптимального инвестиционного портфеля.

Тема 6. Хеджирование портфеля.

Вопросы для обсуждения:

1. Инструменты хеджирования.
2. Ценообразование на фьючерсном, форвардном и опционном рынках.
3. Понятие хеджирования. Стратегии хеджирования портфеля посредством форвардных и фьючерсных контрактов.
4. Перекрестное хеджирование. Коэффициент хеджирования. Стратегии хеджирования опционным контрактом.

Требования к самостоятельной работе студентов по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины «Управление фондовым портфелем» направлена на решение следующих задач:

Изучение теоретических основ, методов и форм управления человеческими ресурсами организации.

Обучение эффективным технологиям в области управления человеческими ресурсами организации.

Развитие у студентов практических навыков анализа новых подходов к совершенствованию управления человеческими ресурсами организации

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при текущей аттестации студента. При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д. Несомненно, умение

анализировать юридические источники, работать с литературой, навыки поиска, обработки и оформления необходимой информации, способность обосновывать собственную позицию помогут студенту в дальнейшей самостоятельной учебной и научной работе.

Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации (по курсовым работам/проектам – при наличии курсовой работы/проекта по данной дисциплине в учебном плане).

Рекомендуемая тематика занятий максимально полно реализуется в контактной работе со студентами очной формы обучения. В случае реализации образовательной программы в заочной / очно-заочной форме трудоемкость дисциплины сохраняется, однако объем учебного материала в значительной части осваивается студентами в форме самостоятельной работы. При этом требования к ожидаемым образовательным результатам студентов по данной дисциплине не зависят от формы реализации образовательной программы.

Руководствуясь положениями статьи 47 и статьи 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" научно-педагогические работники и иные лица, привлекаемые университетом к реализации данной образовательной программы, пользуются предоставленными академическими правами и свободами в части свободы преподавания, свободы от вмешательства в профессиональную деятельность; свободы выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания; права на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы и отдельной дисциплины.

6. Виды учебной работы по дисциплине зафиксированы учебным планом основной профессиональной образовательной программы по указанному направлению и профилю, выражаются в академических часах.

Часы контактной работы и самостоятельной работы студента и часы, отводимые на процедуры контроля, могут различаться в учебных планах ОПОП по формам обучения.

Объем контактной работы включает часы контактной аудиторной работы (лекции/практические занятия/ лабораторные работы), контактной внеаудиторной работы (контроль самостоятельной работы), часы контактной работы в период аттестации. Контактная работа, в том числе может проводиться посредством электронной информационно-образовательной среды института с использованием ресурсов сети Интернет и дистанционных технологий.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

основная литература:

1. Фондовый рынок: курс для начинающих / перевод В. Ионов. — 3-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2020. — 280 с. — ISBN 978-5-9614-1460-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96861.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Гибсон, Роджер Формирование инвестиционного портфеля: Управление финансовыми рисками / Роджер Гибсон. — 2-е изд. — Москва : Альпина Бизнес Букс, 2019. — 280 с. — ISBN 978-5-9614-0775-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/82378.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. О'Нил, Уильям Как делать деньги на фондовом рынке: Стратегия торговли на росте и падении / Уильям О'Нил ; перевод А. Шматов. — 8-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 330 с. — ISBN 978-5-9614-5552-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/82879.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

дополнительная литература:

1. Васютченко, И. Н. Мировые фондовые рынки : учебное пособие / И. Н. Васютченко. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2016. — 120 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108089.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/108089>

2. Скрипниченко, М. В. Фондовые рынки и фондовые операции : учебное пособие / М. В. Скрипниченко, Д. М. Мальцев, А. А. Голубев. — Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2014. — 91 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65356.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и интернет - ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Операционная система: Windows XP Professional Service Pack3
Лицензии №41808213

Microsoft Office Professional Plus Russian 2007 Лицензия №44235684
(Лицензионный договор № 1906-ЛДот 23.07.2008)

Доступ в интернет: Договор №RK10091-08 от 31.12.2013

Антивирус Kaspersky Endpoint Security 10 Договор № 5337-ПАО/2015
от 30/09/2015 г

Справочная правовая система КонсультантПлюс (Договор №4/3 от 01.02.2012 г.)

StarBoardSoftware (Договор Б/Нот 20.11.2008)

9. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дисциплины:

Для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения (учебные аудитории), оборудованные техническими средствами обучения – мультимедийной проекционной техникой.

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных презентационным оборудованием (компьютер, имеющий выход в Интернет, мультимедийный проектор, экран, акустические системы), доской, рабочими учебными столами и стульями.

При необходимости занятия проводятся в компьютерных классах, оснащенных доской, экраном, рабочими учебными столами и стульями, персональными компьютерами, объединенными в локальные сети с выходом в Интернет, с установленным лицензионным программным обеспечением, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием (мультимедийный проектор, акустическая система и пр.).

Для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), консультаций, текущего

контроля и промежуточной аттестации достаточно специальных помещений (учебных аудиторий), оборудованных специализированной мебелью (для обучающихся) меловой / маркерной доской.

Для организации самостоятельной работы обучающимся предоставляются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

10. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты

11. Требования к промежуточной аттестации и оценочные материалы для ее проведения

Промежуточная аттестация выполняется в форме зачета без оценки.

Примерные вопросы, задания, темы рефератов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине и критерии оценивания представлены на сайте (<https://ufabist.ru/sveden/education/eduop/>)

В полном объеме оценочные материалы хранятся на кафедре, реализующей данную дисциплину.

Разработчик:

Канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и информационных технологий И. С. Шишков



**Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.18 ИНВЕСТИЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Профиль (программа) подготовки

Экономика

(направленность (профиль) (уровень бакалавриата))

Квалификация выпускника

Бакалавр

1. Целью дисциплины является:

- развитие общекультурной(ых) компетенции(й):
 - умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15);
 - владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16).

2. Трудоемкость учебной дисциплины зафиксирована учебным планом соответствующей основной профессиональной образовательной программы, выражается в зачетных единицах. Одна зачетная единица равна 36 академическим часам продолжительностью 45 минут (27 астрономическим часам по 60 минут) и включает часы контактной работы и часы самостоятельной работы студента, в том числе часы, отводимые на процедуры контроля и подготовку к ним.

3. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- роль инвестиций в инновационном развитии экономики;
- взаимосвязь между инвестиционной деятельностью и результатами функционирования предприятия;
- отличие в оценке общей (абсолютной) и сравнительной экономической эффективности;
- принципы инвестиционного планирования.

Уметь:

- ориентироваться в работе по привлечению внешних и внутренних инвестиций для развития предприятия;
- использовать в практической деятельности различные меры по стимулированию привлечения инвестиций в экономику региона;
- определять рейтинг инвестиционной привлекательности различных регионов.

Владеть:

- навыками решения прикладных задач по инвестиционному проектированию, экономической оценке инвестиций в различных сферах деятельности;

– навыками практических расчетов с использованием статических и динамических методов оценки инвестиций.

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Инвестиционный менеджмент» относится к вариативной части учебного плана.

5. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Тема 1. Инвестиции и инвестиционная деятельность в системе рыночных отношений.	Предмет и задачи курса "Инвестиционный менеджмент". Экономическая сущность инвестиций. Инвестиции и капитальные вложения. Валовые и чистые инвестиции и их динамика. Эффект мультипликатора. Факторы, влияющие на величину спроса на инвестиции. Классификация инвестиций по различным признакам: по направлениям вложения (объектам инвестирования), по периоду инвестирования, по характеру участия в инвестировании, по формам собственности инвесторов, по региональному признаку. Цель осуществления инвестиционной деятельности. Инвестиции и инновации. Понятие инвестиционного менеджмента. Задачи и функции инвестиционного менеджмента.
2.	Тема 2. Методы оценки экономической эффективности инвестиций, получившие развитие применительно к условиям функционирования централизованной экономики.	Проблема формирования критерия эффективности. Виды эффективности. Задачи, решаемые в ходе оценки инвестиций. Экономический эффект и экономическая эффективность. Общая (абсолютная) и сравнительная экономическая эффективность вариантов инвестиций. Срок окупаемости капитальных вложений. Норматив экономической эффективности инвестиций и его экономическая сущность. Приведенные затраты.
3.	Тема 3. Методические основы экономической оценки инвестиций в условиях формирования	Стадии экономической жизни инвестиций. Особенности работ, выполняемых на различных стадиях экономической жизни инвестиций. Методические принципы и методические требования к экономической оценке инвестиций. Задачи, относящиеся к обоснованию инвестиционных решений. Прямые и обратные задачи при проведении процедур экономических обоснований

	рыночных отношений.	вложения инвестиций. Цели и принципы создания информационно-аналитической системы экономического обоснования инвестиционных решений. Алгоритм функционирования информационно-аналитической системы экономического обоснования инвестиционных решений.
4.	Тема 4. Методы оценки эффективности инвестиций в условиях формирования рыночных отношений.	Коммерческая оценка инвестиций. Методы оценки экономической эффективности инвестиций. Классификация методов экономической оценки инвестиций. Критерии экономической эффективности инвестиций. Статические (простые) и динамические методы. Учет фактора времени в экономических измерениях. Сущность дисконтирования. Норма дисконта и факторы ее определяющие. Коэффициент дисконтирования. Формула сложных процентов. Приведение денежных вложений вперед и назад по оси времени. Формула простых процентов. Чистый дисконтированный доход. Индекс доходности. Внутренняя норма доходности. Движение денежных средств. Приток денежных средств. Отток денежных средств. Сальдо накопленных реальных денежных средств. Методы учета инфляции при оценке эффективности инвестиций. Оценка бюджетной эффективности реализации инвестиционного проекта.
5.	Тема 5. Бизнес-план инвестиционного проекта.	Назначение и порядок разработки бизнес-плана инвестиционного проекта. Структура бизнес-плана. Содержание основных разделов бизнес-плана. Порядок подготовки бизнес-плана инвестиционного проекта. Финансовые расчеты в процессе бизнес-планирования. Программные средства, используемые при подготовке инвестиционных проектов.
6.	Тема 6. Принятие инвестиционных решений в условиях неопределенности поведения внешней среды.	Макроокружение и среда непосредственного окружения предприятия. Неопределенность при принятии инвестиционных решений. Внешние и внутренние риски инвестиционных проектов. Методы учета неопределенности. Сущность сценарного подхода при проведении экономических обоснований вложения инвестиций. Анализ чувствительности проекта.

Рекомендуемая тематика учебных занятий в форме контактной работы:

Рекомендуемая тематика учебных занятий лекционного типа (предусматривающих преимущественную передачу учебной информации преподавателями):

Тема 1. Инвестиции и инвестиционная деятельность в системе рыночных отношений.

Тема 2. Методы оценки экономической эффективности инвестиций, получившие развитие применительно к условиям функционирования централизованной экономики.

Тема 3. Методические основы экономической оценки инвестиций в условиях формирования рыночных отношений.

Тема 4. Методы оценки эффективности инвестиций в условиях формирования рыночных отношений.

Тема 5. Бизнес-план инвестиционного проекта.

Тема 6. Принятие инвестиционных решений в условиях неопределенности поведения внешней среды.

Рекомендуемая тематика учебных занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема 1: Инвестиции и инвестиционная деятельность в системе рыночных отношений

Вопросы для обсуждения:

1. Что представляют собой инвестиции.
2. Какое влияние оказывают инвестиции на функционирование развития предприятия
3. В чем состоит различие между понятиями инвестиций и капитальных вложений.
4. Дайте определение инвестициям.
5. Как может быть определена величина чистых инвестиций.
6. Какие факторы влияют на величину спроса на инвестиции.
7. Назовите основных участников инвестиционной деятельности.
8. По каким признакам можно классифицировать инвестиции.
9. Основные функции инвестиционного менеджмента.
10. Цели и задачи инвестиционного менеджмента.

Тема 2: Методы оценки экономической эффективности инвестиций, получившие развитие применительно к условиям функционирования централизованной экономики

Вопросы для обсуждения:

1. Критерии эффективности инвестиционной деятельности.
2. Понятие экономического эффекта.
3. Понятие экономической эффективности.
4. Абсолютная экономическая эффективность.
5. Сравнительная экономическая эффективность.

6. Показатели рентабельности инвестиций и срока окупаемости капитальных вложений.

7. Коэффициент сравнительной эффективности.

8. Срок окупаемости дополнительных капитальных вложений.

9. Показатель приведенных затрат.

10. Понятие норматива экономической эффективности инвестиций.

Тема 3: Методические основы экономической оценки инвестиций в условиях формирования рыночных отношений

Вопросы для обсуждения:

1. Для чего необходимо соизмерение затрат и результатов при вложении инвестиций?

2. Назовите возможные виды проявления эффективности при реализации инвестиций.

3. Какие задачи решаются в процессе экономической оценки инвестиций?

4. Что представляет собой величина экономического эффекта?

5. Чем отличается экономическая эффективность от экономического эффекта? 6. Как может быть определена величина чистых инвестиций?

7. Что понимается под критерием экономической эффективности инвестиций?

8. Что представляют собой показатели экономической эффективности инвестиций?

9. Чем отличаются статические (простые) методы оценки эффективности инвестиций от динамических?

10. Какие методы включаются в состав статических (простых)?

11. Каким образом определяются рентабельность инвестиций?

Тема 4: Методы оценки эффективности инвестиций в условиях формирования рыночных отношений

Вопросы для обсуждения:

1. Классификация методов экономической оценки инвестиций.

2. Критерии экономической эффективности инвестиций.

3. Статические (простые) и динамические методы.

4. Сущность дисконтирования.

5. Формула сложных процентов.

6. Формула простых процентов.

7. Индекс доходности.

8. Движение денежных средств.

9. Методы учета инфляции при оценке эффективности инвестиций.

10. Оценка бюджетной эффективности реализации инвестиционного проекта.

Тема 5: Бизнес-план инвестиционного проекта

Вопросы для обсуждения:

1. Что представляет собой бизнес-план инвестиционного проекта?
2. В чем состоит заинтересованность предприятия или предпринимателя в подготовке бизнес-плана реализации инвестиционного проекта?
3. Чем диктуется заинтересованность потенциального инвестора в ознакомлении с бизнес-планом реализации инвестиционного проекта?
4. Укажите порядок разработки бизнес-плана инвестиционного проекта.
5. Перечислите основные разделы бизнес-плана инвестиционного проекта.
6. Дайте характеристику содержания основных разделов бизнес-плана инвестиционного проекта.
7. Что должно быть описано в разделе "Постановка целей проекта" бизнес-плана инвестиционного проекта.
8. Что должно быть описано в разделе "Маркетинг и организационно-техническое планирование" бизнес-плана инвестиционного проекта.

Тема 6: Принятие инвестиционных решений в условиях неопределенности поведения внешней среды

Вопросы для обсуждения:

1. Что представляет собой внешняя среда предприятия?
2. Дайте характеристику различным составляющим макроокружения.
3. В чем состоит природа неопределенности в современной экономике?
4. Что представляет собой непосредственное окружение предприятия?
5. Что полагается под конкурентоспособностью предприятия?
6. Для чего необходимо соизмерение затрат и результатов при вложении инвестиций?
7. Назовите возможные виды проявления эффективности при реализации инвестиций.
8. какие задачи решаются в процессе экономической оценки инвестиций?
9. Что представляет собой величина экономического эффекта?
10. Чем отличается экономическая эффективность от экономического эффекта?

Требования к самостоятельной работе студентов по освоению дисциплины

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу.

Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине. Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301). Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при текущей аттестации студента. При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д. Несомненно, умение анализировать юридические источники, работать с литературой, навыки поиска, обработки и оформления необходимой информации, способность обосновывать собственную позицию помогут студенту в дальнейшей самостоятельной учебной и научной работе.

Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы,

лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации (по курсовым работам/проектам – при наличии курсовой работы/проекта по данной дисциплине в учебном плане).

Рекомендуемая тематика занятий максимально полно реализуется в контактной работе со студентами очной формы обучения. В случае реализации образовательной программы в заочной / очно-заочной форме трудоемкость дисциплины сохраняется, однако объем учебного материала в значительной части осваивается студентами в форме самостоятельной работы. При этом требования к ожидаемым образовательным результатам студентов по данной дисциплине не зависят от формы реализации образовательной программы.

Руководствуясь положениями статьи 47 и статьи 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" научно-педагогические работники и иные лица, привлекаемые университетом к реализации данной образовательной программы, пользуются предоставленными академическими правами и свободами в части свободы преподавания, свободы от вмешательства в профессиональную деятельность; свободы выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания; права на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы и отдельной дисциплины.

6. Виды учебной работы по дисциплине зафиксированы учебным планом основной профессиональной образовательной программы по указанному направлению и профилю, выражаются в академических часах.

Часы контактной работы и самостоятельной работы студента и часы, отводимые на процедуры контроля, могут различаться в учебных планах ОПОП по формам обучения.

Объем контактной работы включает часы контактной аудиторной работы (лекции/практические занятия/ лабораторные работы), контактной внеаудиторной работы (контроль самостоятельной работы), часы контактной работы в период аттестации. Контактная работа, в том числе может проводиться посредством электронной информационно-образовательной среды института с использованием ресурсов сети Интернет и дистанционных технологий.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

основная литература:

1. Кисова, А. Е. Инвестиционная деятельность коммерческой организации : учебное пособие / А. Е. Кисова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 97 с. — ISBN 978-5-00175-081-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118438.html> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Кисова, А. Е. Инвестиционная деятельность коммерческой организации : учебное пособие / А. Е. Кисова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 97 с. — ISBN 978-5-00175-081-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118438.html> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Управление инвестиционной деятельностью : учебное пособие / составители С. А. Баркалов, В. П. Морозов, Т. А. Свиридова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 250 с. — ISBN 978-5-4497-1112-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108295.html> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

дополнительная литература:

1. Яцко, В. А. Инвестиционный менеджмент. Практикум : учебное пособие / В. А. Яцко. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 84 с. — ISBN 978-5-7782-3857-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99181.html> (дата обращения: 11.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Карпович, А. И. Оценка инвестиционной деятельности : учебное пособие / А. И. Карпович. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. — 72 с. — ISBN 978-5-7782-3650-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91648.html> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Мкртчян, Т. Р. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия : учебное пособие / Т. Р. Мкртчян. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных

технологий и дизайна, 2018. — 134 с. — ISBN 978-5-7937-1613-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102905.html> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/102905>

8. Перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и интернет - ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Операционная система: Windows XP Professional Service Pack3
Лицензии №41808213

Microsoft Office Professional Plus Russian 2007 Лицензия №44235684
(Лицензионный договор № 1906-ЛДот 23.07.2008)

Доступ в интернет: Договор №RK10091-08 от 31.12.2013

Антивирус Kaspersky Endpoint Security 10 Договор № 5337-ПАО/2015
от 30/09/2015 г

Справочная правовая система КонсультантПлюс (Договор №4/3 от
01.02.2012 г.)

StarBoardSoftware (Договор Б/Нот 20.11.2008)

9. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дисциплины:

Для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения (учебные аудитории), оборудованные техническими средствами обучения – мультимедийной проекционной техникой.

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных презентационным оборудованием (компьютер, имеющий выход в Интернет, мультимедийный проектор, экран, акустические системы), доской, рабочими учебными столами и стульями.

При необходимости занятия проводятся в компьютерных классах, оснащенных доской, экраном, рабочими учебными столами и стульями, персональными компьютерами, объединенными в локальные сети с выходом в Интернет, с установленным лицензионным программным обеспечением, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием (мультимедийный проектор, акустическая система и пр.).

Для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации достаточно специальных помещений

(учебных аудиторий), оборудованных специализированной мебелью (для обучающихся) меловой / маркерной доской.

Для организации самостоятельной работы обучающимся предоставляются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

10. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты

11. Требования к промежуточной аттестации и оценочные материалы для ее проведения

Промежуточная аттестация выполняется в форме экзамена.

Примерные вопросы, задания, темы рефератов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине и критерии оценивания представлены на сайте (<https://ufabist.ru/sveden/education/eduop/>)

В полном объеме оценочные материалы хранятся на кафедре, реализующей данную дисциплину.

Разработчик:

Канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и информационных технологий И. С. Шишков



**Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.19 ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЕ**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Профиль (программа) подготовки

Экономика

(направленность (профиль) (уровень бакалавриата))

Квалификация выпускника

Бакалавр

1. Целью дисциплины является:

- развитие общекультурной(ых) компетенции(й):
 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

2. Трудоемкость учебной дисциплины зафиксирована учебным планом соответствующей основной профессиональной образовательной программы, выражается в зачетных единицах. Одна зачетная единица равна 36 академическим часам продолжительностью 45 минут (27 астрономическим часам по 60 минут) и включает часы контактной работы и часы самостоятельной работы студента, в том числе часы, отводимые на процедуры контроля и подготовку к ним.

3. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- значение физической культуры в формировании общей культуры личности приобщении к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни, укреплении здоровья человека, профилактике вредных привычек, ведении здорового образа жизни средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий;

- научные основы биологии, физиологии, теории и методики педагогики и практики физической культуры и здорового образа жизни;

- содержание и направленность различных систем физических упражнений, их оздоровительную и развивающую эффективность.

Уметь:

- учитывать индивидуальные особенности физического, гендерного возрастного и психического развития занимающихся и применять их во время регулярных занятий физическими упражнениями;

- проводить самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью;

- составлять индивидуальные комплексы физических упражнений с различной направленностью.

Владеть:

- комплексом упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств;

- способами определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений;
- приемами страховки и способами оказания первой помощи во время занятий физическими упражнениями.

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре» относится к вариативной части учебного плана.

5. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Тема 1. Физическая культура в вузе (вводная лекция).	Содержание: Физическая культура как учебная дисциплина высшего профессионального образования и целостного развития личности. Основные положения организации физического воспитания в высшем учебном заведении. Критерии проверки и оценки физической подготовленности студентов. История физической культуры в университете. Спортивные секции. Сборные команды университета. Участие университета в спортивных соревнованиях. Основные понятия: учебная программа, нормативы по физической культуре.
2.	Тема 2. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.	Содержание: Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Современное состояние физической культуры и спорта. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Физическая культура личности, деятельностная сущность физической культуры в различных сферах жизни. Ценности физической культуры. Функции физической культуры. Средства физической культуры. Основные понятия: физическая культура, спорт, ценности физической культуры, физическое совершенство, физическое воспитание, физическое развитие, психофизическая подготовка, физическая и функциональная подготовленность, двигательная активность, жизненно необходимые умения и навыки, профессиональная направленность физического воспитания.
3.	Тема 3. Социально-биологические	Содержание: Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. Воздействие природных и

	основы физической культуры.	социальноэкологических факторов на организм и жизнедеятельность человека. Средства физической культуры и спорта в управлении совершенствованием функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки. Двигательная функция и повышение устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды. Основные понятия: организм человека, функциональная система организма, саморегуляция и самосовершенствование организма, резистентность, рефлекс, адаптация, социально-биологические основы физической культуры, экологические факторы, гиподинамия, гипокинезия, гипоксия, максимальное потребление кислорода, двигательные умения и навыки.
4.	Тема 4. Основы здорового образа жизни студента.	Физическая культура в обеспечении здоровья. Содержание: Здоровье человека как ценность. Факторы, его определяющие. Взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни. Структура жизнедеятельности студентов и ее отражение в образе жизни. Здоровый образ жизни и его составляющие. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни. Основные требования к организации здорового образа жизни. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни. Критерии эффективности здорового образа жизни. Основные понятия: здоровье, здоровье физическое и психическое, здоровый образ жизни; здоровый стиль жизни; дееспособность; трудоспособность; саморегуляция; самооценка.
5.	Тема 5. Спорт.	Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Содержание: Массовый спорт и спорт высших достижений, их цели и задачи. Спортивная классификация. Студенческий спорт. Особенности организации и планирования спортивной подготовки в вузе. Спортивные соревнования как средство и метод общей физической, профессионально-прикладной спортивной подготовки студентов. Система студенческих спортивных соревнований. Общественные студенческие спортивные организации. Олимпийские игры и Универсиады. Современные популярные системы физических упражнений. Мотивация и обоснование индивидуального выбора студентом вида спорта или системы физических упражнений для регулярных занятий. Краткая психофизиологическая

		характеристика основных групп видов спорта и систем физических упражнений. Основные понятия: массовый спорт, спорт высших достижений, студенческий спорт, Олимпийские игры, Универсиада.
6.	Тема 6. Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе.	Содержание: Общая физическая подготовка (ОФП), ее цели и задачи. Специальная физическая подготовка. Спортивная подготовка, ее цели и задачи. Структура подготовленности спортсменов. Зоны и интенсивность физических нагрузок. Значения мышечной релаксации. Возможность и условия коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта в студенческом возрасте. Формы занятий физическими упражнениями. Учебно-тренировочное занятие как основная форма обучения физическим упражнениям. Структура и направленность учебно-тренировочного занятия. Основные понятия: общая физическая подготовка (ОФП), специальная физическая подготовка, физическая нагрузка, физические упражнения, учебное занятие.
7.	Тема 7. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий.	Содержание: Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий. Формы и содержание самостоятельных занятий. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности. Характер содержания занятий в зависимости от возраста. Особенности самостоятельных занятий для женщин. Планирование и управление самостоятельными занятиями. Границы интенсивности нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц разного возраста. Взаимосвязь между интенсивностью нагрузок и уровнем физической подготовленности. Гигиена самостоятельных занятий. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий. Участие в спортивных соревнованиях. Основные понятия: мотивация самостоятельных занятий, формы самостоятельных занятий, содержание, гигиена, самоконтроль.
8.	Тема 8. Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов.	Содержание: Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП). Личная и социально-экономическая необходимость специальной психофизической подготовки человека к труду. Определение понятия ППФП, ее цели, задачи, средства. Место ППФП в системе физического воспитания студентов. Факторы, определяющие конкретное содержание ППФП. Методика подбора средств ППФП. Организация, формы и средства ППФП студентов в вузе. Контроль за

		эффективностью профессионально-прикладной физической подготовленности студентов. Основные понятия: профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП), место ППФП, организация, формы и средства ППФП.
9.	Тема 9. Комплекс ГТО как основа подготовки всестороннего развития человека.	Содержание: Комплекс ГТО – основа всесторонне-развитого человека. Место ГТО в системе физического воспитания студентов. Организация, формы и средства занятий ГТО студентами. Основные понятия: упражнения, нормативы, возрастные группы.

Рекомендуемая тематика учебных занятий в форме контактной работы:

Рекомендуемая тематика учебных занятий лекционного типа (предусматривающих преимущественную передачу учебной информации преподавателями):

Тема 1. Физическая культура в вузе (вводная лекция).

Тема 2. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.

Тема 3. Социально-биологические основы физической культуры.

Тема 4. Основы здорового образа жизни студента.

Тема 5. Спорт.

Тема 6. Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе.

Тема 7. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий.

Тема 8. Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов.

Тема 9. Комплекс ГТО как основа подготовки всестороннего развития человека.

Рекомендуемая тематика учебных занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема 1: Физическая культура в вузе (вводная лекция).

Вопросы для обсуждения:

1. Основные положения организации физического воспитания в высшем учебном заведении.

2. Критерии проверки и оценки физической подготовленности студентов.

3. Спортивные секции в институте.
4. Участие института в спортивных соревнованиях.

Тема 2: Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.

Вопросы для обсуждения:

1. Современное состояние физической культуры и спорта.
2. Физическая культура личности, деятельностная сущность физической культуры в различных сферах жизни.
3. Ценности физической культуры.
4. Функции и средства физической культуры.

Тема 3: Социально-биологические основы физической культуры.

Вопросы для обсуждения:

1. Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система.
2. Воздействие природных и социальноэкологических факторов на организм и жизнедеятельность человека.
3. Средства физической культуры и спорта в управлении совершенствованием функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности.
4. Двигательная функция и повышение устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды.

Тема 4: Основы здорового образа жизни студента.

Вопросы для обсуждения:

1. Здоровье человека как ценность. Факторы, его определяющие.
2. Взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни.
3. Здоровый образ жизни и его составляющие.
4. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни..

Тема 5: Спорт.

Вопросы для обсуждения:

1. Массовый спорт и спорт высших достижений, их цели и задачи.
2. Спортивная классификация.
3. Студенческий спорт. Особенности организации и планирования спортивной подготовки в вузе.
4. Спортивные соревнования как средство и метод общей физической, профессионально-прикладной спортивной подготовки студентов.
5. Система студенческих спортивных соревнований.
6. Современные популярные системы физических упражнений.

7. Краткая психофизиологическая характеристика основных групп видов спорта и систем физических упражнений.

Тема 6: Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе.

Вопросы для обсуждения:

1. Общая физическая подготовка (ОФП), ее цели и задачи.
2. Специальная физическая подготовка.
3. Спортивная подготовка, ее цели и задачи.
4. Зоны и интенсивность физических нагрузок.
5. Возможность и условия коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта в студенческом возрасте.
6. Формы занятий физическими упражнениями.

Тема 7: Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий.

Вопросы для обсуждения:

1. Формы и содержание самостоятельных занятий.
2. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности.
3. Характер содержания занятий в зависимости от возраста.
4. Особенности самостоятельных занятий для женщин.
5. Границы интенсивности нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц разного возраста.
6. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий.
7. Участие в спортивных соревнованиях.

Тема 8: Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов.

Вопросы для обсуждения:

1. Определение понятия ППФП, ее цели, задачи, средства.
2. Место ППФП в системе физического воспитания студентов.
3. Факторы, определяющие конкретное содержание ППФП.
4. Методика подбора средств ППФП.
5. Организация, формы и средства ППФП студентов в вузе.
6. Контроль за эффективностью профессионально-прикладной физической подготовленности студентов.

Тема 9: Комплекс ГТО как основа подготовки всестороннего развития человека.

Вопросы для обсуждения:

1. Комплекс ГТО – основа всесторонне-развитого человека.

2. Место ГТО в системе физического воспитания студентов.
3. Организация, формы и средства занятий ГТО студентами.

Требования к самостоятельной работе студентов по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины «Элективные курсы по физической культуре» направлена на решение следующих задач:

- сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;
- понимание социальной значимости прикладной физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- приобретение студентами необходимых знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки, подготовка к работе в качестве общественных инструкторов, тренеров и судей;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений;
- совершенствования спортивного мастерства студентов – спортсменов.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при текущей аттестации студента. При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д. Несомненно, умение анализировать юридические источники, работать с литературой, навыки поиска, обработки и оформления необходимой информации, способность обосновывать собственную позицию помогут студенту в дальнейшей самостоятельной учебной и научной работе.

Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации (по курсовым работам/проектам – при наличии курсовой работы/проекта по данной дисциплине в учебном плане).

Рекомендуемая тематика занятий максимально полно реализуется в контактной работе со студентами очной формы обучения. В случае реализации образовательной программы в заочной / очно-заочной форме трудоемкость дисциплины сохраняется, однако объем учебного материала в значительной части осваивается студентами в форме самостоятельной работы. При этом требования к ожидаемым образовательным результатам студентов по данной дисциплине не зависят от формы реализации образовательной программы.

Примерная тематика рефератов для самостоятельных работ

1. Физическая культура в первобытном и рабовладельческом обществе.
2. Физическая культура в средние века.
3. Физическая культура в период Нового времени.
4. Физическая культура в капиталистических странах в период Второй мировой войны (до и после).
5. Физическая культура в России.
6. История международного спортивного движения (вторая половина XIX века).
7. История развития легкой атлетики.

8. Обзор Олимпийских игр.
9. Что такое физическая культура, физическое воспитание, физическое развитие, спорт?
10. Физиологические и биомеханические аспекты физического обучения студентов.
11. Оценка физического развития, функционального и психического состояния.
12. Физическая культура и спорт в условиях рыночных отношений.
13. Спонсорство и спорт.
14. Физические качества спортсменов.
15. Роль физкультуры и спорта в формировании здорового образа жизни.
16. Аутогенная тренировка.
17. Раздумье о здоровье. Н. М. Амосов.
18. Биоритмология.
19. Физическая культура – условия повышения устойчивости к воздействию негативных факторов окружающей среды.
20. Взаимосвязь физической и умственной деятельности.
21. Системы дыхательного тренинга по К. П. Бутейко, по А. Н. Стрельниковой, аппарат В. В. Фролова.
22. Голодание: мифы и реальность.
23. Психологический тренинг: аутотренинг, медитация, самогипноз, позитивное мышление.
24. Естественные методы оздоровления.
25. Аэробика – степ-аэробика
26. Методы очищения организма (Самсонов «Северная Двина»).
27. Атлетическая гимнастика (мужчины), комплекс упражнений.
28. Методы снятия напряженности при занятиях компьютером (влияние).
29. Развитие женского спорта на севере.
30. Север и ваше здоровье.
31. Экология и здоровье человека.
32. Роль лечебной физической культуры (ЛФК) в системе медицинской реабилитации.
33. Методы оздоровления позвоночника, желудочно-кишечного тракта, сердечно-сосудистой и дыхательной системы.
34. Точечный массаж при респираторных заболеваниях.
35. Самоконтроль и врачебный контроль в процессе занятий физической культурой и спортом.

36. Адаптивная физическая культура и спорт инвалидов.
37. Физические методы коррекции лечения при заболеваниях органов зрения.
38. Интенсивность нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц разного возраста.
39. Значение мышечной релаксации. Средства и методы мышечного расслабления.
40. Всероссийский физкультурно-оздоровительный комплекс «Готов к труду и обороне» как комплекс мер по повышению двигательной активности населения.

Руководствуясь положениями статьи 47 и статьи 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" научно-педагогические работники и иные лица, привлекаемые университетом к реализации данной образовательной программы, пользуются предоставленными академическими правами и свободами в части свободы преподавания, свободы от вмешательства в профессиональную деятельность; свободы выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания; права на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы и отдельной дисциплины.

Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации (по курсовым работам/проектам – при наличии курсовой работы/проекта по данной дисциплине в учебном плане).

Рекомендуемая тематика занятий максимально полно реализуется в контактной работе со студентами очной формы обучения. В случае реализации образовательной программы в заочной / очно-заочной форме трудоемкость дисциплины сохраняется, однако объем учебного материала в значительной части осваивается студентами в форме самостоятельной работы. При этом требования к ожидаемым образовательным результатам

студентов по данной дисциплине не зависят от формы реализации образовательной программы.

6. Виды учебной работы по дисциплине зафиксированы учебным планом основной профессиональной образовательной программы по указанному направлению и профилю, выражаются в академических часах.

Часы контактной работы и самостоятельной работы студента и часы, отводимые на процедуры контроля, могут различаться в учебных планах ОПОП по формам обучения.

Объем контактной работы включает часы контактной аудиторной работы (лекции/практические занятия/ лабораторные работы), контактной внеаудиторной работы (контроль самостоятельной работы), часы контактной работы в период аттестации. Контактная работа, в том числе может проводиться посредством электронной информационно-образовательной среды института с использованием ресурсов сети Интернет и дистанционных технологий.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

основная литература:

1. Архипова, Т. Н. Элективные курсы по физической культуре и спорту : учебное пособие / Т. Н. Архипова, А. Б. Архипов. — Москва : Научный консультант, 2019. — 92 с. — ISBN 978-5-907196-43-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104990.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту : курс лекций / составители А. В. Шулаков [и др.]. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. — 83 с. — ISBN 978-5-7014-0874-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87184.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

дополнительная литература:

1. Тычинин, Н. В. Элективные курсы по физической культуре и спорту : учебное пособие / Н. В. Тычинин ; под редакцией В. М. Суханов. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017. — 64 с. — ISBN 978-5-00032-250-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. —

URL: <https://www.iprbookshop.ru/70821.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Парыгина, О. В. Методические рекомендации по реализации программы «Б1.В.ДВ Элективные курсы по физической культуре» средствами силовых тренажеров / О. В. Парыгина, О. Г. Мрочко. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2017. — 55 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/76712.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Смолин, Ю. В. Основы теории спортивных соревнований и подвижных игр : учебно-методическое пособие по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре» / Ю. В. Смолин. — Челябинск : Челябинский государственный институт культуры, 2016. — 56 с. — ISBN 978-5-94839-567-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/70459.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и интернет - ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Операционная система Windows XP Professional Service Pack 3
Лицензии №42302228

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007 Лицензии № 42302228
Доступ в интернет: Договор № РК 10091-08 от 31.12.2013

Справочная правовая система Консультант Плюс (Договор №3/4 от 01.02.2012 г.)

9. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дисциплины:

Для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения (учебные аудитории), оборудованные техническими средствами обучения – мультимедийной проекционной техникой.

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных презентационным оборудованием (компьютер, имеющий выход в Интернет, мультимедийный проектор, экран, акустические системы), доской, рабочими учебными столами и стульями.

При необходимости занятия проводятся в компьютерных классах, оснащенных доской, экраном, рабочими учебными столами и стульями, персональными компьютерами, объединенными в локальные сети с

выходом в Интернет, с установленным лицензионным программным обеспечением, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием (мультимедийный проектор, акустическая система и пр.).

Для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации достаточно специальных помещений (учебных аудиторий), оборудованных специализированной мебелью (для обучающихся) меловой / маркерной доской.

Для организации самостоятельной работы обучающимся предоставляются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

10. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;

11. Требования к промежуточной аттестации и оценочные материалы для ее проведения

Промежуточная аттестация выполняется в форме зачета без оценки.

Примерные вопросы, задания, темы рефератов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине и критерии оценивания представлены на сайте (<https://ufabist.ru/sveden/education/eduop/>)

В полном объеме оценочные материалы хранятся на кафедре, реализующей данную дисциплину.

Разработчик:

Ст. преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин и профсоюзного движения, мастер спорта И. С. Гизатуллин



**Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.01 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Профиль (программа) подготовки

Экономика

(направленность (профиль) (уровень бакалавриата))

Квалификация выпускника

Бакалавр

1. Целью дисциплины является:

- развитие общекультурной(ых) компетенции(й):
 - умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2).

2. Трудоемкость учебной дисциплины зафиксирована учебным планом соответствующей основной профессиональной образовательной программы, выражается в зачетных единицах. Одна зачетная единица равна 36 академическим часам продолжительностью 45 минут (27 астрономическим часам по 60 минут) и включает часы контактной работы и часы самостоятельной работы студента, в том числе часы, отводимые на процедуры контроля и подготовку к ним.

3. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

нормы современного русского литературного языка (орфоэпические, словообразовательные, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические, орфографические, пунктуационные); знать основные нормы научного стиля, общенаучную и профессиональную терминологию; русские эквиваленты основных слов и выражений профессиональной речи; международные и национальные стандарты видов и разновидностей служебных документов, нормы их составления; характерные способы и приемы отбора языкового материала в соответствии с различными видами речевого общения;

Уметь:

логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения; сочетать образность и точность, научную терминологию и доступность изложения; продуцировать устные и письменные тексты в соответствии с нормами современного русского литературного языка, с коммуникативной задачей и ситуацией общения; уметь распознавать, комментировать и исправлять речевые ошибки в устной и письменной речи; уметь использовать различные словари и справочники для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач;

Владеть:

речевым этикетом, принятым в обществе; основами публичной речи; навыками речевой деятельности применительно к сфере бытовой и профессиональной коммуникации; основной иноязычной терминологией по специальности; формами деловой переписки; навыками подготовки

текстовых документов в профессиональной деятельности; навыками самостоятельного.

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к вариативной части учебного плана.

5. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Раздел 1. Язык и речь.	<p>Тема 1.1. Русский язык и культура речи как учебная дисциплина. Предмет, цели и задачи учебной дисциплины «Русский язык и культура речи».</p> <p>Тема 1.2. Язык как знаковая система. Проблема сущности языка, общественный характер его возникновения; язык как знаковая система; базовые и частные функции языка; понятие речи, противопоставленность языка и речи; типы речи: устная и письменная, внешняя и внутренняя, монологическая и диалогическая, полилог.</p> <p>Тема 1.3. Разновидности речи. Русский национальный язык, формы его существования: диалекты, просторечие, жаргоны, литературный язык; русский литературный язык, его свойства; устная и письменная разновидности литературного языка; соотношение понятий «литературный язык» и «язык художественной литературы».</p>
2.	Раздел 2. Культура речи.	<p>Тема 2.1. Нормы языка. Понятие культуры речи, её компоненты; нормативный компонент культуры речи, языковая норма, её роль в становлении и функционировании литературного языка; критерии, варианты, историческая изменчивость нормы; разновидности языковых норм; речевые ошибки, их причины. Типы лингвистических словарей.</p> <p>Орфоэпические нормы русского языка. Составляющие орфоэпии: артикуляция звуков, словесное ударение, интонация. Характерные особенности русского литературного произношения: отдельных звуков (гласных и согласных), звукосочетаний. Произношение заимствованных слов. Особенности словесного ударения в русском языке. Акцентологические нормы. Орфоэпические словари русского языка.</p>

	<p>Лексические нормы русского языка. Специфика употребления 1) антонимов, синонимов, омонимов, паронимов; 2) устаревших слов и неологизмов; 3) диалектизм, жаргонизмов, профессионализмов. Заимствованная лексика в современном русском языке. Нормы лексической сочетаемости и употребления слов в соответствии с их значением. Семантика и происхождение фразеологизмов; крылатые слова как вид фразеологических единиц. Словари лексических трудностей. Толковые словари. Соблюдение лексических норм – важнейшее условие правильности, точности и чистоты речи. Лексико-фразеологические ошибки: а) употребление слов в несвойственных им значениях; б) нарушение лексической сочетаемости; в) речевая избыточность (плеоназм, тавтология); г) речевая недостаточность; д) ошибки в употреблении фразеологизмов (замена компонента; неоправданное расширение состава фразеологического сочетания; контаминация; искажение грамматической формы компонентов фразеологизма; употребление фразеологизма, не соответствующего контексту и т.д.); е) использование слов-сорняков, бранных слов, неоправданное употребление заимствованных слов и др.</p> <p>Морфологические нормы русского языка. Образование и употребление падежных форм имён существительных. Особенности склонения фамилий в русском языке. Колебания в роде имён существительных. Образование и употребление форм имён прилагательных. Особенности склонения количественных и порядковых числительных, специфика собирательных числительных, их валентность. Трудные случаи употребления местоимений. Вариантные формы глагола.</p> <p>Синтаксические нормы русского языка. Порядок слов в предложении. Нормы употребления однородных членов предложения. Особенности согласования членов предложения в русском языке. Трудные случаи именного и глагольного управления. Употребление причастных и деепричастных оборотов. Типы синтаксических ошибок</p> <p>Тема 2.2. Коммуникативные барьеры.</p> <p>Коммуникативный компонент культуры речи, основные качества хорошей речи: правильность, точность, логичность, чистота, богатство, выразительность, уместность. Этические нормы речевой культуры, их национальная специфика, правила речевого этикета для говорящего и слушающего. Социальные аспекты культуры речи.</p> <p>Тема 2.3. Культура ораторской речи.</p>
--	--

		<p>Культура устной публичной речи. Основные требования к публичному выступлению. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи. Основные приемы поиска материала и виды вспомогательных материалов. Оратор и его аудитория. Приёмы управления вниманием аудитории. Виды публичных выступлений по цели и форме. Информационная речь, её основные особенности. Аргументирующая речь, её особенности. Аргументация. Основные виды аргументов. Эпидейктическая речь, её специфика.</p>
3.	<p>Раздел 3. Функциональные стили современного русского литературного языка.</p>	<p>Тема 3.1. Литературный язык и его стили.</p> <p>Понятие о функциональном стиле, стилистически окрашенная и нейтральная лексика, система функциональных стилей русского языка.</p> <p>Научный стиль, сфера его функционирования и жанровое своеобразие, специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи, речевые нормы научной и учебной форм деятельности. Основные жанры научной речи. Правила оформления отдельных видов текстового материала: цитат, библиографии, таблиц. Составление аннотации, конспекта, реферата научного текста.</p> <p>Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое своеобразие и лингвистические особенности, языковые формулы официальных документов, правила их оформления, приемы унификации языка служебных документов, интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи. Виды документов. Правила оформления документов: заявления, автобиографии, объяснительной записки, доверенности, расписки и т.д. Речевой этикет в документе. Резюме как особый вид документа. Реклама как вид объявления. Классификация рекламы. Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль распорядительных документов. Реклама в деловой речи.</p> <p>Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле. Экспрессивные и эмоционально-оценочные средства языка, их роль в текстах публицистического стиля.</p> <p>Разговорный стиль, сфера его употребления и языковые признаки, условия функционирования разговорной речи, роль внеязыковых факторов.</p> <p>Проблема художественного стиля, его своеобразие; взаимодействие функциональных стилей. Средства языковой выразительности (тропы и фигуры речи).</p>

4.	<p>Раздел 4. Профессиональная коммуникация.</p>	<p>Тема 4.1. Деловые коммуникации.</p> <p>Понятие речевого общения и коммуникации, основные единицы коммуникации: коммуникативное событие, коммуникативная ситуация, коммуникативный акт; структура акта коммуникации (участники общения, условия коммуникации, цели и намерения говорящего и слушающего, их языковая и неязыковая компетенция, речь, невербальные знаки коммуникации); понятие дискурса; виды общения.</p> <p>Речевая деятельность, её виды (аудирование, говорение, чтение, письмо), речевое поведение.</p> <p>Профессиональная коммуникация; условия и принципы эффективной коммуникации (принцип кооперации Г.П. Грайса, принцип вежливости Дж.Н. Лича и др.); тактики и стили коммуникации. Диалогические формы общения. Спор и его разновидности (дискуссия, дебаты, полемика, диспут). Стратегии и тактики речевого поведения в споре.</p>
----	---	---

Рекомендуемая тематика учебных занятий в форме контактной работы:

Рекомендуемая тематика учебных занятий лекционного типа (предусматривающих преимущественную передачу учебной информации преподавателями):

- Тема 1.1. Русский язык и культура речи как учебная дисциплина.
- Тема 1.2. Язык как знаковая система.
- Тема 1.3. Разновидности речи.
- Тема 2.1. Нормы языка.
- Тема 2.2. Коммуникативные барьеры.
- Тема 2.3. Культура ораторской речи.
- Тема 3.1. Литературный язык и его стили.
- Тема 4.1. Деловые коммуникации.

Рекомендуемая тематика учебных занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Раздел 1: Язык и речь.

Тема 1.1. Русский язык и культура речи как учебная дисциплина.

Вопросы для обсуждения:

1. Предмет, цели и задачи учебной дисциплины «Русский язык и культура речи».

Тема 1.2. Язык как знаковая система.

Вопросы для обсуждения:

1. Общественный характер возникновения языка.
2. Язык как знаковая система.
3. Понятие речи, противопоставленность языка и речи.
4. Типы речи.

Тема 1.3. Разновидности речи.

Вопросы для обсуждения:

1. Русский национальный язык.
2. Формы существования русского языка.
3. Русский литературный язык, его свойства.
4. Устная и письменная разновидности литературного языка.
5. Соотношение понятий «литературный язык» и «язык художественной литературы».

Раздел 2: Культура речи.

Тема 2.1. Нормы языка.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие культуры речи, её компоненты.
2. Орфоэпические нормы русского языка.
3. Лексические нормы русского языка.
4. Морфологические нормы русского языка.
5. Синтаксические нормы русского языка.

Тема 2.2. Коммуникативные барьеры.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные качества хорошей речи.
2. Этические нормы речевой культуры, их национальная специфика, правила речевого этикета для говорящего и слушающего.
3. Социальные аспекты культуры речи.

Тема 2.3. Культура ораторской речи.

Вопросы для обсуждения:

1. Культура устной публичной речи.
2. Основные требования к публичному выступлению.
3. Оратор и его аудитория. Приёмы управления вниманием аудитории.
4. Виды публичных выступлений по цели и форме.
5. Информационная речь, её основные особенности.
6. Аргументирующая речь, её особенности.
7. Эпидейктическая речь, её специфика.

Раздел 3: Функциональные стили современного русского литературного языка.

Тема 3.1. Литературный язык и его стили.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие о функциональном стиле, стилистически окрашенная и нейтральная лексика, система функциональных стилей русского языка.

2. Научный стиль, сфера его функционирования и жанровое своеобразие.

3. Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое своеобразие и лингвистические особенности.

4. Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле.

5. Экспрессивные и эмоционально-оценочные средства языка.

6. Разговорный стиль, сфера его употребления и языковые признаки.

7. Проблема художественного стиля, его своеобразие.

Раздел 4: Профессиональная коммуникация.

Тема 4.1. Деловые коммуникации

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие речевого общения и коммуникации.

2. Речевая деятельность, её виды, речевое поведение.

3. Профессиональная коммуникация; условия и принципы эффективной коммуникации.

4. Диалогические формы общения.

5. Спор и его разновидности. Стратегии и тактики речевого поведения в споре.

Требования к самостоятельной работе студентов по освоению дисциплины

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при текущей аттестации студента. При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д. Несомненно, умение анализировать юридические источники, работать с литературой, навыки поиска, обработки и оформления необходимой информации, способность обосновывать собственную позицию помогут студенту в дальнейшей самостоятельной учебной и научной работе.

Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с

преподавателем, в том числе индивидуальные консультации (по курсовым работам/проектам – при наличии курсовой работы/проекта по данной дисциплине в учебном плане).

Рекомендуемая тематика занятий максимально полно реализуется в контактной работе со студентами очной формы обучения. В случае реализации образовательной программы в заочной / очно-заочной форме трудоемкость дисциплины сохраняется, однако объем учебного материала в значительной части осваивается студентами в форме самостоятельной работы. При этом требования к ожидаемым образовательным результатам студентов по данной дисциплине не зависят от формы реализации образовательной программы.

Примерная тематика рефератов для самостоятельных работ

1. Эстетические качества речи.
2. Звучащая речь и ее особенности.
3. Деловой этикет: личное и письменное общение.
4. Мастерство публичного выступления.
5. Этические нормы и речевой этикет.
6. Язык современной рекламы.
7. Язык эффективного общения современного человека.
8. Имидж современного делового человека: язык, речь, манера общения.
9. Точность и логичность речи.
10. Правильность речи: нормы ударения и грамматики.
11. Чистота и выразительность речи. Необходимость изживания ненормативной речи.
12. Проблемы языковой культуры в современном российском обществе.
13. Речевой официальный этикет. Условия, порядок общения.
14. Нормы этикета при письменном общении. Культура речи в официальной, деловой и дружеской переписке.
15. Языковой вкус. Языковая норма. Языковая агрессия.
16. Способы словесного противоборства: эффектное сравнение, убийственный аргумент, контрвопрос, гневная отповедь, контрпример и др.
17. Речевое (языковое) манипулирование сознанием современного человека.
18. «Словесные шаблоны» для деловых бесед и переговоров.
19. Правила построения ораторской речи.
20. Спор и его виды.

21. Риторические приемы и изобразительно-выразительные средства языка.

22. Язык и стиль выступлений ... (Демосфена, Цицерона, А.Ф. Кони, К.П. Победоносцева, С.А.Арсеньева, П.А. Столыпина, В.И. Ленина, Н.В. Крыленко, Р.А. Руденко или другого известного оратора/политического деятеля/журналиста).

23. СМИ и культура речи.

24. Жаргоны и культура речи.

25. Основные особенности разговорного стиля современного русского языка.

26. Светская беседа.

27. Устная публичная речь: понятие, особенности, основные виды аргументов. Оратор и его аудитория.

28. Язык молодежи.

29. Иностранные слова в современной речи: за и против.

30. Мужчина и женщина: особенности речевого общения.

Студент может предложить свою тему.

Руководствуясь положениями статьи 47 и статьи 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" научно-педагогические работники и иные лица, привлекаемые университетом к реализации данной образовательной программы, пользуются предоставленными академическими правами и свободами в части свободы преподавания, свободы от вмешательства в профессиональную деятельность; свободы выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания; права на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы и отдельной дисциплины.

Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации (по курсовым работам/проектам – при наличии курсовой работы/проекта по данной дисциплине в учебном плане).

Рекомендуемая тематика занятий максимально полно реализуется в контактной работе со студентами очной формы обучения. В случае реализации образовательной программы в заочной / очно-заочной форме трудоемкость дисциплины сохраняется, однако объем учебного материала в значительной части осваивается студентами в форме самостоятельной работы. При этом требования к ожидаемым образовательным результатам студентов по данной дисциплине не зависят от формы реализации образовательной программы.

6. Виды учебной работы по дисциплине зафиксированы учебным планом основной профессиональной образовательной программы по указанному направлению и профилю, выражаются в академических часах.

Часы контактной работы и самостоятельной работы студента и часы, отводимые на процедуры контроля, могут различаться в учебных планах ОПОП по формам обучения.

Объем контактной работы включает часы контактной аудиторной работы (лекции/практические занятия/ лабораторные работы), контактной внеаудиторной работы (контроль самостоятельной работы), часы контактной работы в период аттестации. Контактная работа, в том числе может проводиться посредством электронной информационно-образовательной среды института с использованием ресурсов сети Интернет и дистанционных технологий.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

основная литература:

1. Елкина, М. В. Русский язык и культура речи : учебно-методическое пособие / М. В. Елкина, Т. В. Слепцова. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-91930-171-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121206.html> (дата обращения: 24.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Вранчан, Е. В. Русский язык и культура речи : практикум / Е. В. Вранчан. — 2-е изд. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2020. — 164 с. — ISBN 978-5-7014-0974-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106164.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Русский язык и культура речи : рабочая тетрадь для студентов-бакалавров / составители А. Е. Белькова, Ю. В. Безбородова, Л. В. Коростелева. — Нижневартовск : Нижневартовский государственный университет, 2021. — 129 с. — ISBN 978-5-00047-608-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119006.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

дополнительная литература:

1. Русский язык и культура речи [Текст] : учебник / ред. В. И. Максимова. - 2-е изд., стер. - М. : Гардарики, 2004. - 413 с.

2. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Е. Н. Бегаева, Е. А. Бойко, Е. В. Михайлова, Е. В. Шарохина. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 274 с. — ISBN 978-5-9758-1775-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81082.html> (дата обращения: 09.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Решетникова, Е. В. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Е. В. Решетникова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 118 с. — ISBN 978-5-4486-0064-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70278.html> (дата обращения: 09.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/70278>

8. Перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и интернет - ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Операционная система Windows XP Professional Service Pack 3
Лицензии № 42302228

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007 Лицензии № 42302228

Star Board Software (Договор поставки Б/Н от 24.12.2008)

КИСУЗ (Договор №79-П/44/4 от 04.06.2014)

Антивирус: Kaspersky Endpoint Security 10 Договор № 5337-
ПАО/2015 от 30.09.2015 г.

Доступ в интернет: Договор №RK 10091-08 от 31.12.2013

Справочная правовая система Консультант Плюс (Договор №3/4 от
01.02.2012 г.)

1С: Предприятие 8 (Договор № ОнлН- 003561 от 22.10.2008)

Справочная правовая система Консультант Плюс (Договор №3/4 от 01.02.2012 г.)

Windows XP Professional Service Pack 3 (Договор поставки б\нот 29.03.2008)

Windows XP Professional Service Pack3 Лицензии №41808213

Microsoft Office Professional Plus Russian 2007 Лицензия №44235684 (Лицензионный договор № 1906-Л Дот 23.07.2008)

Доступ в интернет: Договор №RK10091-08 от 31.12.2013

Антивирус Kaspersky Endpoint Security 10 Договор № 5337-ПАО/2015 от 30/09/2015 г.

Справочная правовая система Консультант Плюс (Договор №4/3 от 01.02.2012 г.)

9. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дисциплины:

Для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения (учебные аудитории), оборудованные техническими средствами обучения – мультимедийной проекционной техникой.

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных презентационным оборудованием (компьютер, имеющий выход в Интернет, мультимедийный проектор, экран, акустические системы), доской, рабочими учебными столами и стульями.

При необходимости занятия проводятся в компьютерных классах, оснащенных доской, экраном, рабочими учебными столами и стульями, персональными компьютерами, объединенными в локальные сети с выходом в Интернет, с установленным лицензионным программным обеспечением, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием (мультимедийный проектор, акустическая система и пр.).

Для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации достаточно специальных помещений (учебных аудиторий), оборудованных специализированной мебелью (для обучающихся) меловой / маркерной доской.

Для организации самостоятельной работы обучающимся предоставляются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

10. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты

11. Требования к промежуточной аттестации и оценочные материалы для ее проведения

Промежуточная аттестация выполняется в форме зачета без оценки.

Примерные вопросы, задания, темы рефератов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине и критерии оценивания представлены на сайте (<https://ufabist.ru/sveden/education/eduop/>)

В полном объеме оценочные материалы хранятся на кафедре, реализующей данную дисциплину.

Разработчик:

Канд. культурологии, доцент кафедры гуманитарных дисциплин и профсоюзного движения О. П. Хорошавцева



**Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ 02.01 ЭКОЛОГИЯ

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Профиль (программа) подготовки

Экономика

(направленность (профиль) (уровень бакалавриата))

Квалификация выпускника

Бакалавр

1. Целью дисциплины является:

- развитие общекультурной(ых) компетенции(й):
 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам (ОК 01);
 - Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие (ОК 03);
 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами (ОК 04);
 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей (ОК 06);
 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
 - Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 09);

2. Трудоемкость учебной дисциплины зафиксирована учебным планом соответствующей основной профессиональной образовательной программы, выражается в зачетных единицах. Одна зачетная единица равна 36 академическим часам продолжительностью 45 минут (27 астрономическим часам по 60 минут) и включает часы контактной работы и часы самостоятельной работы студента, в том числе часы, отводимые на процедуры контроля и подготовку к ним.

3. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- определения основных экологических понятий (факторы среды, лимитирующие факторы, экологический оптимум, благоприятные, неблагоприятные и экстремальные условия, адаптация организмов и др.) (31);

- о типах взаимодействий организмов; разнообразии биотических связей; количественных оценках взаимосвязей хищника и жертвы, паразита и хозяина;

- законы конкурентных отношений в природе; правило конкурентного исключения, его значение в регулировании видового состава природных сообществ, в сельскохозяйственной практике, при интродукции и акклиматизации видов;

- об отношениях организмов в популяциях (понятие популяции, типы популяций, их демографическая структура, динамика численности популяции и ее регуляция в природе);

- о строении и функционировании экосистем (понятия «экосистема», «биоценоз» как основа природной экосистемы, круговороты веществ и потоки энергии в экосистемах, экологические основы формирования и поддержания экосистем);

- законы биологической продуктивности (цепь питания, первичная и вторичная биологическая продукция; факторы, ее лимитирующие; экологические пирамиды; биологическая продукция в естественных природных и агроэкосистемах);

- о саморазвитии экосистем (этапы формирования экосистем, зарастание водоема, неустойчивые и устойчивые стадии развития сообществ);

- о биологическом разнообразии как важнейшем условии устойчивости популяций, биоценозов, экосистем;

- о биосфере как глобальной экосистеме (круговорот веществ и потоки энергии в биосфере).

Уметь:

- решать простейшие экологические задачи;

- использовать количественные показатели при обсуждении экологических и демографических вопросов;

- объяснять принципы обратных связей в природе, механизмы регуляции и устойчивости в популяциях и биоценозах;

- строить графики простейших экологических зависимостей;

- применять знания экологических правил при анализе различных видов хозяйственной деятельности.

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Экология» относится к вариативной части учебного плана.

5. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Тема 1. Общая экология.	<p>Предмет экологии как науки. Ее разделы. Экология как теоретическая основа деятельности человека в природе. Роль экологии в жизни современного общества.</p> <p>Тема 1.1</p> <p>Организм и среда</p> <p>Геометрическая прогрессия размножения. Кривые потенциального роста численности видов. Ограничение их ресурсами и факторами среды. Практическое значение потенциала размножения организмов. Закон экологического оптимума. Понятие экстремальных условий. Экологическое разнообразие видов. Закон ограничивающего фактора. Мера воздействия на организмы в практической деятельности человека.</p> <p>Активная и скрытая жизнь (анабиоз). Связь с устойчивостью. Создание внутренней среды. Избегание неблагоприятных условий. Использование явлений анабиоза на практике.</p> <p>Газовый и водный обмен. Пищевая активность. Рост. Роющая деятельность. Фильтрация. Другие формы активности. Практическое значение средообразующей деятельности организмов. Масштабы этой деятельности.</p> <p>Внешнее сходство представителей разных видов при сходном образе жизни. Связь с условиями среды.</p> <p>Жизненные формы видов, их приспособительное значение. Понятие конвергенции. Жизненные формы и экологическая инженерия.</p> <p>Ритмика внешней среды. Суточные и годовые ритмы в жизни организмов. Сигнальное значение факторов.</p> <p>Фотопериодизм. Суточные ритмы человека, их значение для режима деятельности и отдыха.</p> <p>Приспособительные ритмы организмов и хозяйственная практика.</p> <p>Внешнее сходство представителей разных видов при сходном образе жизни. Связь с условиями среды.</p> <p>Жизненные формы видов, их приспособительное</p>

	<p>значение. Понятие конвергенции. Жизненные формы и экологическая инженерия.</p> <p>Ритмика внешней среды. Суточные и годовые ритмы в жизни организмов. Сигнальное значение факторов.</p> <p>Фотопериодизм. Суточные ритмы человека, их значение для режима деятельности и отдыха.</p> <p>Приспособительные ритмы организмов и хозяйственная практика. Суточные и годовые ритмы в жизни организмов. Сигнальное значение факторов.</p> <p>Фото-периодизм. Суточные ритмы человека, их значение для режима деятельности и отдыха.</p> <p>Приспособительные ритмы организмов и хозяйственная практика.</p> <p>Тема 1.2</p> <p>Сообщества и популяции</p> <p>Биотическое окружение как часть среды жизни.</p> <p>Классификация биотических связей. Сложность биотических отношений. Экологические цепные реакции в природе. Прямое и косвенное воздействие человека на живую природу через изменение биотических связей.</p> <p>Типы пищевых отношений. Пищевые сети.</p> <p>Количественные связи хищника и жертвы. Роль хищников в регуляции численности жертв.</p> <p>Зависимость численности хищника от численности жертв.</p> <p>Экологические правила рыболовства и промысла.</p> <p>Последствия нарушения человеком пищевых связей в природе. «Экологический бумеранг» при уничтожении хищников и паразитов.</p> <p>Правило конкурентного исключения. Условия его проявления. Роль конкуренции в регулировании видового состава сообщества. Законы конкурентных отношений и сельскохозяйственная практика. Роль конкурентных отношений при интродукции новых видов. Конкурентные отношения и экологическая инженерия.</p> <p>Понятие популяции. Типы популяций. Внутривидовые отношения. Формы совместной жизни. Отношения в популяциях и практическая деятельность человека.</p> <p>Понятие демографии. Особенности экологии организмов в связи с их возрастом и полом.</p> <p>Соотношение возрастных и половых групп и устойчивость популяций. Прогноз численности и устойчивости популяций по возрастной структуре.</p> <p>Использование демографических показателей в сельском и лесном хозяйстве, в промысле.</p> <p>Поддержание оптимальной структуры природных</p>
--	--

	<p>популяций.</p> <p>Кривая роста популяции в среде с ограниченными возможностями (ресурсами). Понятие емкости среды. Процессы, происходящие при возрастании плотности. Их роль в ограничении численности. Популяции как системы с механизмами саморегуляции (гомеостаза). Экологически грамотное управление плотностью популяций.</p> <p>Односторонние изменения и обратная связь (регуляция) в динамике численности популяций. Роль внутривидовых и межвидовых отношений в динамике численности популяций. Немедленная и запаздывающая регуляция. Типы динамики численности разных видов. Задачи поддержания регуляторных возможностей в природе.</p> <p>Видовой состав биоценозов. Многочисленные и малочисленные виды, их роль в сообществе. Основные средообразователи. Экологические ниши видов в биоценозах. Особенности распределения видов в пространстве и их активность во времени. Условия устойчивости природных сообществ. Последствия нарушения структуры природных биоценозов.</p> <p>Принципы конструирования искусственных сообществ.</p> <p>Тема 1.3.</p> <p>Экосистемы</p> <p>Понятие экосистемы. Биоценоз как основа природной экосистемы. Масштабы вещественно-энергетических связей между живой и косной частями экосистемы. Круговорот веществ и поток энергии в экосистемах. Основные компоненты экосистем; запас биогенных элементов, продуценты, консументы, редуценты. Последствия нарушения круговорота веществ и потока энергии. Экологические правила создания и поддержания искусственных экосистем.</p> <p>Цепи питания в экосистемах. Законы потока энергии по цепям питания. Первичная и вторичная биологическая продукция. Экологические пирамиды. Масштабы биологической продукции в экосистемах разного типа. Факторы, ограничивающие биологическую продукцию. Пути увеличения биологической продуктивности Земли.</p> <p>Понятие агроценоза и агроэкосистемы.</p> <p>Экологические особенности агроценозов. Их продуктивность. Пути управления продуктивностью агрообществ и поддержания круговорота веществ в агроэкосистемах. Экологические способы повышения их устойчивости и биологического разнообразия.</p> <p>В. И. Вернадский и его учение о биосфере. Роль жизни</p>
--	---

		<p>в преобразовании верхних оболочек Земли. Состав атмосферы, вод, почвы. Горные породы как результат деятельности живых организмов. Связывание и запасание космической энергии. Глобальные круговороты веществ.</p> <p>Устойчивость жизни на Земле в геологической истории. Условия стабильности и продуктивности биосферы. Роль человеческого общества в использовании ресурсов и преобразовании биосферы</p>
2.	<p>Тема 2. Социальная экология.</p>	<p style="text-align: center;">Тема 2.1</p> <p>Человек в экосистеме Земли</p> <p>Общие экологические и социальные особенности популяций человека. Социальные особенности экологических связей человечества: овладение дополнительными источниками энергии, использование энергии производства, способность к согласованным общественным действиям.</p> <p>Экологические связи человечества в доисторическое время. Овладение огнем. Преимущества орудийной охоты. Экологические связи человечества в историческое время. Культурные растения и домашние животные. Совершенствование сельского хозяйства. Появление и развитие промышленности, формирование техносферы. Экологические аспекты развития коммуникаций: транспорт, информационные связи. Кочевой и оседлый образ жизни людей, их экологические особенности. Крупномасштабные миграции и их экологические последствия. Экологические последствия возникновения и развития системы государств.</p> <p>Масштабы экологических связей человечества: использование природных ресурсов, загрязнение среды, антропогенные влияния на глобальные процессы. Нарастание глобальной экологической нестабильности. Предкризисное состояние крупных биосферных процессов. Региональные экологические кризисы.</p> <p>Всеобщая связь природных и антропогенных процессов на Земле. Первостепенное значение природных взаимосвязей. Необходимость включения продуктов и отходов производства в глобальные круговороты веществ. Опережающий рост потребностей человека как одна из основных причин глобальной экологической нестабильности. Необходимость разумного регулирования потребностей людей.</p> <p style="text-align: center;">Тема 2.2</p> <p>Диалектика отношений «природа—общество»</p> <p>Коренные различия длительности формирования биосферы и техносферы. Противоречия основ функционирования биосферы (бесконечные циклы) и</p>

		<p>техносферы (прямоточные процессы). Истощение запасов сырья и загрязнения среды отходами производства как следствие этих противоречий. Проблема совместимости человеческой цивилизации с законами биосферы. Важнейшие пути ее решения. Формирование циклических замкнутых технологий как основа совместимости техносферы и биосферы. Глобальная роль человеческого разума.</p>
3.	<p>Тема 3. Экологическая демография.</p>	<p>Приложение фундаментальных экологических законов к изменениям численности человечества. Лимитирующие факторы: климат, хищники, болезни, дефицит пищи. Их целенаправленное изменение человеческой деятельностью. Способность человечества существенно расширять экологическую емкость среды своего обитания. Значение этого уникального качества для демографии человека. Фактический рост численности человечества. Современное население Земли, его распределение по планете. Региональные особенности демографических процессов, их различия и возможные последствия. Активная демографическая политика. Планирование семьи, ее особенности в разных странах. Особенности демографических процессов в России. Причины и возможные последствия сокращения численности населения России. Формы его предотвращения и их эффективность. Неравномерность роста населения Земли и его возможные последствия. Эколоγο-демографические взаимосвязи: демография и благосостояние, образование, культура. Возможности и перспективы управления демографическими процессами. Оценка вероятности достижения относительно стабильного уровня численности населения Земли, основные формы и возможные сроки его достижения.</p> <p style="text-align: center;">Тема 3.1</p> <p>Экологическая перспектива Концепция устойчивого социально-экологического развития. Ноосфера: ожидания и реальность. Всемирная экологическая программа на XXI век. Необходимость всеобщей экологической грамотности. Экологическое мировоззрение как предпосылка эффективного решения природоохранных задач на местном, региональном и глобальном уровнях. Экологическая этика. Экологическое образование и воспитание в разных странах. Международное сотрудничество в формировании экологического мировоззрения.</p>

4.	<p>Тема 4 Экологические основы охраны природы.</p>	<p>Тема 4.1 Современные проблемы охраны природы Природа Земли — источник материальных ресурсов человечества. Исчерпаемые и неисчерпаемые природные ресурсы. Современное состояние окружающей человека природной среды и природных ресурсов. Необходимость охраны природы. Основные аспекты охраны природы: хозяйственно-экономический, социально-политический, здравоохранительный, эстетический, воспитательный, научно-познавательный. Правила и принципы охраны природы. Охрана природы в процессе ее использования. Правило региональности. Охрана одного природного ресурса через другой. Правовые основы охраны природы.</p> <p>Тема 4.2 Рациональное использование и охрана вод Круговорот воды на планете. Дефицит пресной воды и его причины: возрастание расхода воды на орошение и нужды промышленности, нерациональное использование водных ресурсов и загрязнение водоемов. Основные меры по рациональному использованию и охране вод: бережное расходование, предупреждение загрязнений. Очистные сооружения. Использование оборотных вод в промышленности. Лабораторные работы Практические занятия Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Тема 4.3 Использование и охрана недр Минеральные и энергетические природные ресурсы и использование их человеком. Проблема исчерпаемости полезных ископаемых. Истощение энергетических ресурсов. Рациональное использование и охрана недр. Использование новых источников энергии, металлосберегающих производств, синтетических материалов. Охрана окружающей среды при разработке полезных ископаемых.</p> <p>Тема 4.4 Почвенные ресурсы, их использование и охрана Значение почвы и ее плодородия для человека. Современное состояние почвенных ресурсов. Роль живых организмов и культуры земледелия в поддержании плодородия почв. Причины истощения и разрушения почв. Ускоренная видная и ветровая эрозия почв, их распространение и причины возникновения. Меры предупреждения и борьбы с ускоренной эрозией почв.</p>
----	---	---

		<p style="text-align: center;">Тема 4.5</p> <p>Современное состояние и охрана растительности Растительность как важнейший природный ресурс планеты. Роль леса в народном хозяйстве. Современное состояние лесных ресурсов. Причины и последствия сокращения лесов. Рациональное использование, охрана и воспроизводство лугов. Охрана и рациональное использование других растительных сообществ: лесов, болот. Красная книга Международного союза охраны природы и Красная книга РСФСР, их значение в охране редких видов растений.</p> <p style="text-align: center;">Тема 4.6</p> <p>Рациональное использование и охрана животных Прямое и косвенное воздействие человека на животных, их последствия. Причины вымирания животных в настоящее время: перепромысел, отравление ядохимикатами, изменение местообитаний, беспокойство. Рациональное использование и охрана промысловых животных: рыб, птиц, млекопитающих. Редкие и вымирающие виды животных, занесенные в Красную книгу МСОП и Красную книгу России, их современное состояние и охрана. Участие молодежи в охране животных.</p>
--	--	--

Рекомендуемая тематика учебных занятий в форме контактной работы:

Рекомендуемая тематика учебных занятий лекционного типа (предусматривающих преимущественную передачу учебной информации преподавателями):

Тема 1.1 Организм и среда

Тема 1.2 Сообщества и популяции

Тема 1.3. Экосистемы

Тема 2.1 Человек в экосистеме Земли

Тема 2.2 Диалектика отношений «природа — общество»

Тема 3.1 Экологическая перспектива

Тема 4.1 Современные проблемы охраны природы

Тема 4.2 Рациональное использование и охрана вод

Тема 4.3 Минеральные и энергетические природные ресурсы и использование их человеком.

Тема 4.4 Почвенные ресурсы, их использование и охрана

Тема 4.5 Современное состояние и охрана растительности

Тема 4.6 Рациональное использование и охрана животных

Рекомендуемая тематика учебных занятий семинарского типа
(семинары, практические занятия, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема 1.1 Организм и среда

Вопросы для обсуждения:

1. Кривые потенциального роста численности видов.
2. Закон экологического оптимума.
3. Активная и скрытая жизнь (анабиоз).
4. Внешнее сходство представителей разных видов при сходном образе жизни.
5. Суточные и годовые ритмы в жизни организмов.
6. Суточные ритмы человека, их значение для режима деятельности и отдыха.

7. Жизненные формы видов, их приспособительное значение.

8. Жизненные формы и экологическая инженерия.

Тема 1.2 Сообщества и популяции

Вопросы для обсуждения:

1. Биотическое окружение как часть среды жизни.
2. Типы пищевых отношений.
3. Экологические правила рыболовства и промысла. «Экологический бумеранг» при уничтожении хищников и паразитов.
4. Конкурентные отношения и экологическая инженерия.
5. Понятие популяции.
6. Понятие демографии.
7. Кривая роста популяции в среде с ограниченными возможностями (ресурсами).
8. Видовой состав биоценозов.

Тема 1.3. Экосистемы

Вопросы для обсуждения:

1. Биоценоз как основа природной экосистемы.
2. Экологические правила создания и поддержания искусственных экосистем.
3. Цепи питания в экосистемах.
4. Пути увеличения биологической продуктивности Земли.
5. Понятие агроценоза и агроэкосистемы.
6. Роль жизни в преобразовании верхних оболочек Земли. Состав атмосферы, вод, почвы.
7. Устойчивость жизни на Земле в геологической истории

8. Роль человеческого общества в использовании ресурсов и преобразовании биосферы

Тема 2.1 Человек в экосистеме Земли

Вопросы для обсуждения:

1. Общие экологические и социальные особенности популяций человека.
2. Экологические связи человечества в доисторическое время.
3. Крупномасштабные миграции и их экологические последствия.
4. Масштабы экологических связей человечества: использование природных ресурсов, загрязнение среды, антропогенные влияния на глобальные процессы.
5. Всеобщая связь природных и антропогенных процессов на Земле.
6. Опережающий рост потребностей человека как одна из основных причин глобальной экологической нестабильности.

Тема 2.2 Диалектика отношений «природа — общество»

Вопросы для обсуждения:

1. Диалектика отношений «природа — общество»
2. Коренные различия длительности формирования биосферы и техносферы.
3. Истощение запасов сырья и загрязнения среды отходами производства как следствие этих противоречий.
4. Проблема совместимости человеческой цивилизации с законами биосферы. Важнейшие пути ее решения.

Тема 3.1 Экологическая перспектива

Вопросы для обсуждения:

1. Концепция устойчивого социально-экологического развития.
2. Всемирная экологическая программа на XXI век.
3. Экологическое мировоззрение как предпосылка эффективного решения природоохранных задач на местном, региональном и глобальном уровнях
4. Международное сотрудничество в формировании экологического мировоззрения.

Тема 4.1 Современные проблемы охраны природы

Вопросы для обсуждения:

1. Исчерпаемые и неисчерпаемые природные ресурсы.
2. Современное состояние окружающей человека природной среды и природных ресурсов.
3. Основные аспекты охраны природы.
4. Правила и принципы охраны природы.

5. Правовые основы охраны природы.

Тема 4.2 Рациональное использование и охрана вод

Вопросы для обсуждения:

1. Круговорот воды на планете.
2. Дефицит пресной воды и его причины.
3. Основные меры по рациональному использованию и охране вод.

Тема 4.3 Минеральные и энергетические природные ресурсы и использование их человеком.

Вопросы для обсуждения:

1. Минеральные и энергетические природные ресурсы и использование их человеком.
2. Истощение энергетических ресурсов.
3. Рациональное использование и охрана недр.
4. Использование новых источников энергии, металлосберегающих производств, синтетических материалов.
5. Охрана окружающей среды при разработке полезных ископаемых.

Тема 4.4 Почвенные ресурсы, их использование и охрана

Вопросы для обсуждения:

1. Значение почвы и ее плодородия для человека.
2. Современное состояние почвенных ресурсов.
3. Роль живых организмов и культуры земледелия в поддержании плодородия почв.
4. Причины истощения и разрушения почв.
5. Меры предупреждения и борьбы с ускоренной эрозией почв.

Тема 4.5 Современное состояние и охрана растительности

Вопросы для обсуждения:

1. Растительность как важнейший природный ресурс планеты.
2. Современное состояние лесных ресурсов.
3. Причины и последствия сокращения лесов.
4. Охрана и рациональное использование растительных сообществ: лесов, болот.
5. Красная книга Международного союза охраны природы и Красная книга РСФСР, их значение в охране редких видов растений.

Тема 4.6 Рациональное использование и охрана животных

Вопросы для обсуждения:

1. Прямое и косвенное воздействие человека на животных, их последствия.
2. Причины вымирания животных в настоящее время.

3. Рациональное использование и охрана промысловых животных: рыб, птиц, млекопитающих.

4. Редкие и вымирающие виды животных, занесенные в Красную книгу МСОП и Красную книгу России, их современное состояние и охрана.

5. Участие молодежи в охране животных.

Требования к самостоятельной работе студентов по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины «Экология» направлена на решение следующих задач:

- создание у учащихся понятийного аппарата и знакомство с основными закономерностями общей экологии;

- овладение умениями применять экологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, работать с биологическими приборами, справочниками;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;

- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе;

- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для соблюдения правил поведения в окружающей среде.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при текущей аттестации студента. При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д. Несомненно, умение анализировать юридические источники, работать с литературой, навыки поиска, обработки и оформления необходимой информации, способность обосновывать собственную позицию помогут студенту в дальнейшей самостоятельной учебной и научной работе.

Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с

преподавателем, в том числе индивидуальные консультации (по курсовым работам/проектам – при наличии курсовой работы/проекта по данной дисциплине в учебном плане).

Рекомендуемая тематика занятий максимально полно реализуется в контактной работе со студентами очной формы обучения. В случае реализации образовательной программы в заочной / очно-заочной форме трудоемкость дисциплины сохраняется, однако объем учебного материала в значительной части осваивается студентами в форме самостоятельной работы. При этом требования к ожидаемым образовательным результатам студентов по данной дисциплине не зависят от формы реализации образовательной программы.

Руководствуясь положениями статьи 47 и статьи 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" научно-педагогические работники и иные лица, привлекаемые университетом к реализации данной образовательной программы, пользуются предоставленными академическими правами и свободами в части свободы преподавания, свободы от вмешательства в профессиональную деятельность; свободы выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания; права на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы и отдельной дисциплины.

Рекомендуемая тематика занятий максимально полно реализуется в контактной работе со студентами очной формы обучения. В случае реализации образовательной программы в заочной / очно-заочной форме трудоемкость дисциплины сохраняется, однако объем учебного материала в значительной части осваивается студентами в форме самостоятельной работы. При этом требования к ожидаемым образовательным результатам студентов по данной дисциплине не зависят от формы реализации образовательной программы.

6. Виды учебной работы по дисциплине зафиксированы учебным планом основной профессиональной образовательной программы по указанному направлению и профилю, выражаются в академических часах.

Часы контактной работы и самостоятельной работы студента и часы, отводимые на процедуры контроля, могут различаться в учебных планах ОПОП по формам обучения.

Объем контактной работы включает часы контактной аудиторной работы (лекции/практические занятия/ лабораторные работы), контактной

внеаудиторной работы (контроль самостоятельной работы), часы контактной работы в период аттестации. Контактная работа, в том числе может проводиться посредством электронной информационно-образовательной среды института с использованием ресурсов сети Интернет и дистанционных технологий.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

основная литература:

1. Воронова, Л. А. Экология и охрана окружающей среды : учебно-методическое пособие к лабораторным работам по дисциплине «Охрана окружающей среды предприятий промышленности, транспорта и ЖКХ» / Л. А. Воронова, Н. Б. Горячкин, А. С. Селиванов. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 32 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122156.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Стадницкий, Г. В. Экология : учебник для вузов / Г. В. Стадницкий. — 12-е изд. — Санкт-Петербург : ХИМИЗДАТ, 2020. — 296 с. — ISBN 078-5-93808-350-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97814.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

дополнительная литература:

1. Трошкова, И. Ю. Основы экологии : практикум / И. Ю. Трошкова, А. Г. Бега. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 96 с. — ISBN 978-5-4487-0833-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120937.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Яблочников, С. Л. Экология : практикум / С. Л. Яблочников, В. В. Ерофеева, К. Ф. Шакиров. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 84 с. — ISBN 978-5-4487-0602-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88051.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и интернет - ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Операционная система: Windows XP Professional Service Pack3
Лицензии №41808213

Microsoft Office Professional Plus Russian 2007 Лицензия №44235684
(Лицензионный договор № 1906-ЛДот 23.07.2008)

Доступ в интернет: Договор №RK10091-08 от 31.12.2013

Антивирус Kaspersky Endpoint Security 10 Договор № 5337-ПАО/2015
от 30/09/2015 г

Справочная правовая система КонсультантПлюс (Договор №4/3 от
01.02.2012 г.)

StarBoardSoftware (Договор Б/Нот 20.11.2008)

9. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дисциплины:

Для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения (учебные аудитории), оборудованные техническими средствами обучения – мультимедийной проекционной техникой.

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных презентационным оборудованием (компьютер, имеющий выход в Интернет, мультимедийный проектор, экран, акустические системы), доской, рабочими учебными столами и стульями.

При необходимости занятия проводятся в компьютерных классах, оснащенных доской, экраном, рабочими учебными столами и стульями, персональными компьютерами, объединенными в локальные сети с выходом в Интернет, с установленным лицензионным программным обеспечением, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием (мультимедийный проектор, акустическая система и пр.).

Для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации достаточно специальных помещений (учебных аудиторий), оборудованных специализированной мебелью (для обучающихся) меловой / маркерной доской.

Для организации самостоятельной работы обучающимся предоставляются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

10. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты

11. Требования к промежуточной аттестации и оценочные материалы для ее проведения

Промежуточная аттестация выполняется в форме зачета без оценки.

Примерные вопросы, задания, темы рефератов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине и критерии оценивания представлены на сайте (<https://ufabist.ru/sveden/education/eduop/>)

В полном объеме оценочные материалы хранятся на кафедре, реализующей данную дисциплину.

Разработчик:

преподаватель кафедры экономики и информационных технологий
Е. В. Гарифуллина



**Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.03.01 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА
РЫНКЕ ЦЕННЫХ БУМАГ**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Профиль (программа) подготовки

Экономика

(направленность (профиль) (уровень бакалавриата))

Квалификация выпускника

Бакалавр

1. Целью дисциплины является:

- развитие общекультурной(ых) компетенции(й):
 - владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
 - умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
 - способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
 - способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4).

2. Трудоемкость учебной дисциплины зафиксирована учебным планом соответствующей основной профессиональной образовательной программы, выражается в зачетных единицах. Одна зачетная единица равна 36 академическим часам продолжительностью 45 минут (27 астрономическим часам по 60 минут) и включает часы контактной работы и часы самостоятельной работы студента, в том числе часы, отводимые на процедуры контроля и подготовку к ним.

3. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные процедуры, осуществляемые профессиональными участниками рынка ценных бумаг при совершении, исполнении и документировании сделок и других операций с ценными бумагами;
- действующие законодательные и подзаконные нормативные акты, регламентирующие профессиональную деятельность на рынке ценных бумаг и деятельность коллективных инвесторов.

Уметь:

- оценивать правомерность действий профессиональных участников рынка ценных бумаг и их сотрудников
- обеспечивать взаимосвязь между различными институтами рынка ценных бумаг в рамках проведения операций с ценными бумагами

Владеть:

- навыками документирования операций на рынке ценных бумаг

– навыками проведения расчетов, связанных с операциями профессиональных участников на рынке ценных бумаг

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг» относится к вариативной части учебного плана.

5. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Тема 1. Основы профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.	1. Понятие и виды профессиональной деятельности на РЦБ. 2. Система государственного регулирования профессиональной деятельности на РЦБ в РФ. 3. Саморегулируемые организации профессиональных участников РЦБ.
2.	Тема 2. Лицензирование профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.	1. Лицензионные требования к профессиональным участникам РЦБ. 2. Порядок выдачи лицензий. 3. Порядок и основания приостановления и аннулирования лицензий.
3.	Тема 3. Аттестация специалистов финансового рынка.	1. Виды квалификационных аттестатов специалистов финансового рынка. 2. Порядок проведения квалификационных экзаменов. 3. Требования к штатному персоналу профессиональных участников РЦБ.
4.	Тема 4. Внутренние контрольные процедуры профессиональных участников рынка ценных бумаг.	1. Цели и направления внутреннего контроля профессиональных участников РЦБ. 2. Права, обязанности и функции контролера. 3. Отчетность профессиональных участников РЦБ. 4. Раскрытие информации профессиональными участниками РЦБ. 1. Организация внутреннего контроля профессионального участника РЦБ. 2. Полномочия, права и обязанности контролера. 3. Формы отчетности по профессиональной деятельности на РЦБ. 4. Предотвращение при осуществлении профессиональной деятельности конфликта интересов, использования служебной информации и манипулирования ценами

5.	Тема 5. Основы брокерской и дилерской деятельности.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Права и обязанности брокера. 2. Ответственность брокера перед клиентом. 3. Права и обязанности дилера. 4. Раскрытие информации брокером клиенту и дилером контрагенту.
6.	Тема 6. Техника брокерских и дилерских операций.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Порядок хранения и использования брокером денежных средств клиентов. 2. Статус и режим специального брокерского счета. 3. Понятие маржинальных сделок. 4. Порядок осуществления маржинальных сделок. <ol style="list-style-type: none"> 1. Открытие и ведение специальных брокерских счетов. 2. Порядок проведения клиентских операций брокерами. 3. Андеррайтинг и финансовое консультирование. 4. Ограничения брокерской и дилерской деятельности.
7.	Тема 7. Доверительное управление ценными бумагами.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правовые основы отношений между управляющим, учредителем управления и выгодоприобретателем. 2. Объекты доверительного управления на РЦБ. 3. Ограничение действий доверительного управляющего <ol style="list-style-type: none"> 1. Схема взаимодействия участников доверительного управления на РЦБ. 2. Порядок совершения операций доверительным управляющим. 3. Ответственность доверительного управляющего и ограничение его действий
8.	Тема 8. Основы внутреннего учета и отчетности брокеров, дилеров и управляющих.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цели и принципы ведения внутреннего учета. 2. Первичные документы и сводные регистры внутреннего учета. 3. Система внутренней отчетности перед клиентами и контрагентами.
9.	Тема 9. Система учета прав на ценные бумаги.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы организации учетной системы на РЦБ. 2. Виды ценных бумаг и виды прав, учитываемых в системе. 3. Осуществление и удостоверение прав на учитываемые ценные бумаги
10.	Тема 10. Деятельность по ведению реестра владельцев ценных бумаг.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и структура системы ведения реестра. 2. Договорные отношения между регистратором и эмитентом. 3. Зарегистрированные лица, их виды, права и обязанности. 4. Порядок проведения операций по лицевым счетам.

Рекомендуемая тематика учебных занятий в форме контактной работы:

Рекомендуемая тематика учебных занятий лекционного типа (предусматривающих преимущественную передачу учебной информации преподавателями):

Тема 1. Основы профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.

Тема 2. Лицензирование профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.

Тема 3. Аттестация специалистов финансового рынка.

Тема 4. Внутренние контрольные процедуры профессиональных участников рынка ценных бумаг.

Тема 5. Основы брокерской и дилерской деятельности.

Тема 6. Техника брокерских и дилерских операций.

Тема 7. Доверительное управление ценными бумагами.

Тема 8. Основы внутреннего учета и отчетности брокеров, дилеров и управляющих.

Тема 9. Система учета прав на ценные бумаги.

Тема 10. Деятельность по ведению реестра владельцев ценных бумаг.

Рекомендуемая тематика учебных занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема 1: Основы профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и виды профессиональной деятельности на РЦБ.
2. Система государственного регулирования профессиональной деятельности на РЦБ в РФ.
3. Саморегулируемые организации профессиональных участников РЦБ.

Тема 2: Лицензирование профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.

Вопросы для обсуждения:

1. Лицензионные требования к профессиональным участникам РЦБ.
2. Порядок выдачи лицензий.
3. Порядок и основания приостановления и аннулирования лицензий.

Тема 3: Аттестация специалистов финансового рынка.

Вопросы для обсуждения:

1. Виды квалификационных аттестатов специалистов финансового рынка.
2. Порядок проведения квалификационных экзаменов.
3. Требования к штатному персоналу профессиональных участников РЦБ.

Тема 4: Внутренние контрольные процедуры профессиональных участников рынка ценных бумаг.

Вопросы для обсуждения:

1. Цели и направления внутреннего контроля профессиональных участников РЦБ.
2. Права, обязанности и функции контролера.
3. Отчетность профессиональных участников РЦБ.
4. Раскрытие информации профессиональными участниками РЦБ.

1. Организация внутреннего контроля профессионального участника РЦБ.

2. Полномочия, права и обязанности контролера.
3. Формы отчетности по профессиональной деятельности на РЦБ.
4. Предотвращение при осуществлении профессиональной деятельности конфликта интересов, использования служебной информации и манипулирования ценами

Тема 5: Основы брокерской и дилерской деятельности.

Вопросы для обсуждения:

1. Права и обязанности брокера.
2. Ответственность брокера перед клиентом.
3. Права и обязанности дилера.
4. Раскрытие информации брокером клиенту и дилером контрагенту.

Тема 6: Техника брокерских и дилерских операций.

Вопросы для обсуждения:

1. Порядок хранения и использования брокером денежных средств клиентов.
2. Статус и режим специального брокерского счета.
3. Понятие маржинальных сделок.
4. Порядок осуществления маржинальных сделок.
5. Открытие и ведение специальных брокерских счетов.
6. Порядок проведения клиентских операций брокерами.
7. Андеррайтинг и финансовое консультирование.
8. Ограничения брокерской и дилерской деятельности.

Тема 7: Доверительное управление ценными бумагами.

Вопросы для обсуждения:

1. Правовые основы отношений между управляющим, учредителем управления и выгодоприобретателем.
2. Объекты доверительного управления на РЦБ.
3. Ограничение действий доверительного управляющего
4. Схема взаимодействия участников доверительного управления на РЦБ.
5. Порядок совершения операций доверительным управляющим.
6. Ответственность доверительного управляющего и ограничение его действий

Тема 8: Основы внутреннего учета и отчетности брокеров, дилеров и управляющих.

Вопросы для обсуждения:

1. Цели и принципы ведения внутреннего учета.
2. Первичные документы и сводные регистры внутреннего учета.
3. Система внутренней отчетности перед клиентами и контрагентами.

Тема 9: Система учета прав на ценные бумаги.

Вопросы для обсуждения:

1. Принципы организации учетной системы на РЦБ.
2. Виды ценных бумаг и виды прав, учитываемых в системе.
3. Осуществление и удостоверение прав на учитываемые ценные бумаги.

Тема 10: Деятельность по ведению реестра владельцев ценных бумаг.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и структура системы ведения реестра.
2. Договорные отношения между регистратором и эмитентом.
3. Зарегистрированные лица, их виды, права и обязанности.
4. Порядок проведения операций по лицевым счетам.

Требования к самостоятельной работе студентов по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины «Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг» направлена на решение следующих задач:

изучение основ деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг, инвестиционных фондов и специализированных организаций, обслуживающих коллективные инвестиции, а также порядка осуществления ими основных операций.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при текущей аттестации студента. При этом проводятся:

тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д. Несомненно, умение анализировать юридические источники, работать с литературой, навыки поиска, обработки и оформления необходимой информации, способность обосновывать собственную позицию помогут студенту в дальнейшей самостоятельной учебной и научной работе.

Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации (по курсовым работам/проектам – при наличии курсовой работы/проекта по данной дисциплине в учебном плане).

Рекомендуемая тематика занятий максимально полно реализуется в контактной работе со студентами очной формы обучения. В случае реализации образовательной программы в заочной / очно-заочной форме трудоемкость дисциплины сохраняется, однако объем учебного материала в значительной части осваивается студентами в форме самостоятельной работы. При этом требования к ожидаемым образовательным результатам студентов по данной дисциплине не зависят от формы реализации образовательной программы.

Руководствуясь положениями статьи 47 и статьи 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" научно-педагогические работники и иные лица, привлекаемые университетом к реализации данной образовательной программы, пользуются предоставленными академическими правами и свободами в части свободы преподавания, свободы от вмешательства в профессиональную деятельность; свободы выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания; права на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы и отдельной дисциплины.

Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения

контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации (по курсовым работам/проектам – при наличии курсовой работы/проекта по данной дисциплине в учебном плане).

Рекомендуемая тематика занятий максимально полно реализуется в контактной работе со студентами очной формы обучения. В случае реализации образовательной программы в заочной / очно-заочной форме трудоемкость дисциплины сохраняется, однако объем учебного материала в значительной части осваивается студентами в форме самостоятельной работы. При этом требования к ожидаемым образовательным результатам студентов по данной дисциплине не зависят от формы реализации образовательной программы.

6. Виды учебной работы по дисциплине зафиксированы учебным планом основной профессиональной образовательной программы по указанному направлению и профилю, выражаются в академических часах.

Часы контактной работы и самостоятельной работы студента и часы, отводимые на процедуры контроля, могут различаться в учебных планах ОПОП по формам обучения.

Объем контактной работы включает часы контактной аудиторной работы (лекции/практические занятия/ лабораторные работы), контактной внеаудиторной работы (контроль самостоятельной работы), часы контактной работы в период аттестации. Контактная работа, в том числе может проводиться посредством электронной информационно-образовательной среды института с использованием ресурсов сети Интернет и дистанционных технологий.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

основная литература:

1 Коришева, О. В. Рынок ценных бумаг и биржевое дело: технический анализ : учебное пособие / О. В. Коришева. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 69 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122132.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Выгодчикова, И. Ю. Математические модели рынка ценных бумаг : учебное пособие / И. Ю. Выгодчикова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 257 с. — ISBN 978-5-4497-0982-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104669.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/104669>

3. Коришева, О. В. Рынок ценных бумаг : учебно-методическое пособие / О. В. Коришева. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. — 95 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115890.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

дополнительная литература:

1. Елфимова, И. Ф. Рынок ценных бумаг : лабораторный практикум / И. Ф. Елфимова, Э. Б. Лубянская. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 117 с. — ISBN 978-5-7731-0903-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111486.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Косова, Л. Н. Рынок ценных бумаг : конспект лекций / Л. Н. Косова, Ю. А. Косова. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 68 с. — ISBN 978-5-93916-771-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94198.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Рынок ценных бумаг : учебное пособие и практикум / А. В. Золкина, А. А. Панасюк, А. Ю. Анисимов, И. А. Кокорев. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2019. — 84 с. — ISBN 978-5-6043054-7-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94841.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и интернет - ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Операционная система: Windows XP Professional Service Pack3
Лицензии №41808213

Microsoft Office Professional Plus Russian 2007 Лицензия №44235684
(Лицензионный договор № 1906-ЛДот 23.07.2008)

Доступ в интернет: Договор №RK10091-08 от 31.12.2013

Антивирус Kaspersky Endpoint Security 10 Договор № 5337-ПАО/2015
от 30/09/2015 г

Справочная правовая система КонсультантПлюс (Договор №4/3 от
01.02.2012 г.)

StarBoardSoftware (Договор Б/Нот 20.11.2008)

9. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дисциплины:

Для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения (учебные аудитории), оборудованные техническими средствами обучения – мультимедийной проекционной техникой.

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных презентационным оборудованием (компьютер, имеющий выход в Интернет, мультимедийный проектор, экран, акустические системы), доской, рабочими учебными столами и стульями.

При необходимости занятия проводятся в компьютерных классах, оснащенных доской, экраном, рабочими учебными столами и стульями, персональными компьютерами, объединенными в локальные сети с выходом в Интернет, с установленным лицензионным программным обеспечением, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием (мультимедийный проектор, акустическая система и пр.).

Для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации достаточно специальных помещений (учебных аудиторий), оборудованных специализированной мебелью (для обучающихся) меловой / маркерной доской.

Для организации самостоятельной работы обучающимся предоставляются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

10. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты

11. Требования к промежуточной аттестации и оценочные материалы для ее проведения

Промежуточная аттестация выполняется в форме зачета без оценки.

Примерные вопросы, задания, темы рефератов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине и критерии оценивания представлены на сайте (<https://ufabist.ru/sveden/education/eduop/>)

В полном объеме оценочные материалы хранятся на кафедре, реализующей данную дисциплину.

Разработчик:

Ст. преподаватель кафедры экономики и информационных технологий
Л. М. Кутушева



**Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.04.01 ДОГОВОРНОЕ ПРАВО**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Профиль (программа) подготовки

Экономика

(направленность (профиль) (уровень бакалавриата))

Квалификация выпускника

Бакалавр

1. Целью дисциплины является:

- развитие общекультурной(ых) компетенции(й):
 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3.)

2. Трудоемкость учебной дисциплины зафиксирована учебным планом соответствующей основной профессиональной образовательной программы, выражается в зачетных единицах. Одна зачетная единица равна 36 академическим часам продолжительностью 45 минут (27 астрономическим часам по 60 минут) и включает часы контактной работы и часы самостоятельной работы студента, в том числе часы, отводимые на процедуры контроля и подготовку к ним.

3. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- содержание нормативных правовых актов, регулирующих договорные отношения; права и обязанности субъектов при заключении, изменении и расторжении договоров; особенности заключения отдельных видов договоров;
- виды источников права, регулирующих экономические отношения в Российской Федерации; порядок толкования и применения законов и других нормативных правовых актов, при осуществлении договорной работы;

Уметь:

- юридически и экономически правильно квалифицировать обстоятельства конкретного дела; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения;
- правильно анализировать экономико-правовые проблемы; квалифицированно применять нормы права, умело определять и составлять правовую конструкцию отдельных видов гражданско-правовых договоров; логически грамотно выражать точку зрения по вопросам применения законодательства о различных видах договоров;

Владеть:

- навыками определения взаимосвязи дисциплины «Договорное право» с другими изучаемыми дисциплинами; навыками работы с необходимой нормативной правовой базой;
- терминологией и основными понятиями договорного права, средствами для обработки экономических данных.

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Договорное право» относится к вариативной части учебного плана.

5. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Тема 1. Договор: понятие, виды, содержание, форма.	Понятие договора. Принципы действия договора. Соответствие договора закону. Форма договора. Содержание договора. Виды договоров.
2.	Тема 2. Заключение договора.	Общий порядок заключения договора. Заключение договора на торгах. Заключение договора в обязательном порядке.
3.	Тема 3. Общие положения об исполнении договора.	Условия надлежащего исполнения договорного обязательства. Определение срока, места и валюты исполнения договора. Отдельные виды надлежащего исполнения договорных обязательств. Общая характеристика способов обеспечения исполнения договорных обязательств. Ответственность за нарушение договорных обязательств.
4.	Тема 4. Изменение и расторжение договора.	Основания для изменения и досрочного расторжения договора. Порядок изменения и расторжения договора. Последствия изменения и расторжения договора. Понятие и основания прекращения договорных обязательств.
5.	Тема 5. Отдельные виды договоров.	Договоры о передаче имущества в собственность. Договоры о передаче имущества во временное владение и (или) пользование. Договоры о выполнении работ. Договоры возмездного оказания услуг. Договор хранения. Посреднические договоры.

Рекомендуемая тематика учебных занятий в форме контактной работы:

Рекомендуемая тематика учебных занятий лекционного типа (предусматривающих преимущественную передачу учебной информации преподавателями):

Тема 1. Договор: понятие, виды, содержание, форма

Тема 2. Заключение договора

Тема 3. Общие положения об исполнении договора

Тема 4. Изменение и расторжение договора

Тема 5. Отдельные виды договоров

Рекомендуемая тематика учебных занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема 1: Договор: понятие, виды, содержание, форма

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие договора.
2. Принципы действия договора.
3. Соответствие договора закону.
4. Форма договора.
5. Содержание договора.
6. Виды договоров.

Тема 2: Заключение договора

Вопросы для обсуждения:

1. Общий порядок заключения договора.
2. Заключение договора на торгах.
3. Заключение договора в обязательном порядке.

Тема 3: Общие положения об исполнении договора

Вопросы для обсуждения:

1. Условия надлежащего исполнения договорного обязательства.
2. Определение срока, места и валюты исполнения договора.
3. Отдельные виды надлежащего исполнения договорных обязательств.
4. Общая характеристика способов обеспечения исполнения договорных обязательств.
5. Ответственность за нарушение договорных обязательств.

Тема 4: Изменение и расторжение договора

Вопросы для обсуждения:

1. Основания для изменения и досрочного расторжения договора.

2. Порядок изменения и расторжения договора.
3. Последствия изменения и расторжения договора.
4. Понятие и основания прекращения договорных обязательств.

Тема 5: Отдельные виды договоров

Вопросы для обсуждения:

1. Договоры о передаче имущества в собственность.
2. Договоры о передаче имущества во временное владение и (или) пользование.
3. Договоры о выполнении работ.
4. Договоры возмездного оказания услуг.
5. Договор хранения.
6. Посреднические договоры.

Требования к самостоятельной работе студентов по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины «Договорное право» направлена на решение следующих задач:

овладение теоретическими знаниями и практическими умениями, и навыками, необходимыми для профессионального выполнения ими своих будущих служебных обязанностей, приобретение знаний по взаимосвязи правовых и экономических процессов и механизма воздействия права на экономику, овладение практическими навыками применения основных инструментов правового регулирования договорных отношений, а также приобретение студентами необходимых профессиональных компетенций.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при текущей аттестации студента. При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д. Несомненно, умение анализировать юридические источники, работать с литературой, навыки поиска, обработки и оформления необходимой информации, способность обосновывать собственную позицию помогут студенту в дальнейшей самостоятельной учебной и научной работе.

Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или)

групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации (по курсовым работам/проектам – при наличии курсовой работы/проекта по данной дисциплине в учебном плане).

Рекомендуемая тематика занятий максимально полно реализуется в контактной работе со студентами очной формы обучения. В случае реализации образовательной программы в заочной / очно-заочной форме трудоемкость дисциплины сохраняется, однако объем учебного материала в значительной части осваивается студентами в форме самостоятельной работы. При этом требования к ожидаемым образовательным результатам студентов по данной дисциплине не зависят от формы реализации образовательной программы.

Руководствуясь положениями статьи 47 и статьи 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" научно-педагогические работники и иные лица, привлекаемые университетом к реализации данной образовательной программы, пользуются предоставленными академическими правами и свободами в части свободы преподавания, свободы от вмешательства в профессиональную деятельность; свободы выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания; права на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы и отдельной дисциплины.

6. Виды учебной работы по дисциплине зафиксированы учебным планом основной профессиональной образовательной программы по указанному направлению и профилю, выражаются в академических часах.

Часы контактной работы и самостоятельной работы студента и часы, отводимые на процедуры контроля, могут различаться в учебных планах ОПОП по формам обучения.

Объем контактной работы включает часы контактной аудиторной работы (лекции/практические занятия/ лабораторные работы), контактной внеаудиторной работы (контроль самостоятельной работы), часы контактной работы в период аттестации. Контактная работа, в том числе может проводиться посредством электронной информационно-образовательной среды института с использованием ресурсов сети Интернет и дистанционных технологий.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

основная литература:

1. Брагинский, М. И. Договорное право: общие положения / М. И. Брагинский, В. В. Витрянский. — 4-е изд. — Москва : Статут, 2020. — 848 с. — ISBN 978-5-8354-1666-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104604.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Косовская, И. И. Договорное право : учебное пособие / И. И. Косовская, Л. В. Шипика. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2020. — 296 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108078.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/108078>

дополнительная литература:

1. Захаркина, А. В. Договорное право : учебное пособие / А. В. Захаркина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 118 с. — ISBN 978-5-4486-0243-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72541.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/72541>

2. Перфилов, А. С. Договорное право : учебно-методическое пособие / А. С. Перфилов. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. — 66 с. — ISBN 978-5-7782-3327-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91197.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и интернет - ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Операционная система: Windows XP Professional Service Pack3
Лицензии №41808213

Microsoft Office Professional Plus Russian 2007 Лицензия №44235684
(Лицензионный договор № 1906-ЛДот 23.07.2008)

Доступ в интернет: Договор №RK10091-08 от 31.12.2013

Антивирус Kaspersky Endpoint Security 10 Договор № 5337-ПАО/2015
от 30/09/2015 г

Справочная правовая система КонсультантПлюс (Договор №4/3 от 01.02.2012 г.)

StarBoardSoftware (Договор Б/Нот 20.11.2008)

9. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дисциплины:

Для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения (учебные аудитории), оборудованные техническими средствами обучения – мультимедийной проекционной техникой.

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных презентационным оборудованием (компьютер, имеющий выход в Интернет, мультимедийный проектор, экран, акустические системы), доской, рабочими учебными столами и стульями.

При необходимости занятия проводятся в компьютерных классах, оснащенных доской, экраном, рабочими учебными столами и стульями, персональными компьютерами, объединенными в локальные сети с выходом в Интернет, с установленным лицензионным программным обеспечением, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием (мультимедийный проектор, акустическая система и пр.).

Для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации достаточно специальных помещений (учебных аудиторий), оборудованных специализированной мебелью (для обучающихся) меловой / маркерной доской.

Для организации самостоятельной работы обучающимся предоставляются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

10. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;

– самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты

11. Требования к промежуточной аттестации и оценочные материалы для ее проведения

Промежуточная аттестация выполняется в форме зачета без оценки.

Примерные вопросы, задания, темы рефератов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине и критерии оценивания представлены на сайте (<https://ufabist.ru/sveden/education/eduop/>)

В полном объеме оценочные материалы хранятся на кафедре, реализующей данную дисциплину.

Разработчик:

Ст. преподаватель кафедры уголовного права, процесса и цивилистики
Н. А. Ананичева



**Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.05.01 ФИНАНСОВЫЙ МОНИТОРИНГ**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Профиль (программа) подготовки

Экономика

(направленность (профиль) (уровень бакалавриата))

Квалификация выпускника

Бакалавр

1. Целью дисциплины является:

- развитие общекультурной(ых) компетенции(й):
 - владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками (ПК-19);
 - способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6).

2. Трудоемкость учебной дисциплины зафиксирована учебным планом соответствующей основной профессиональной образовательной программы, выражается в зачетных единицах. Одна зачетная единица равна 36 академическим часам продолжительностью 45 минут (27 астрономическим часам по 60 минут) и включает часы контактной работы и часы самостоятельной работы студента, в том числе часы, отводимые на процедуры контроля и подготовку к ним.

3. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

теоретические и практические основы финансового мониторинга инвестиционных проектов, осуществляемых в рамках мероприятий по контролю за проектной деятельностью и выявлению отклонений от намеченных трендов развития организации

Уметь:

- Обрабатывать полученные результаты, анализировать их с учетом имеющихся данных с привлечением современных информационных технологий.

- Проводить идентификацию участников проекта, выявлять операции, подлежащие обязательному контролю и подозрительные сделки

- Сформулировать и принимать риск-решения, требующих углубленных профессиональных знаний, необходимость в которых возникает в ходе мониторинга.

Владеть:

- Навыками анализа учредительных документов проекта в целях проведения их идентификации;

- Способами проведения экспертизы платежной и финансовой документации клиента в целях выявления операций, подлежащих обязательному контролю;

- Навыками оценки финансового состояния организации.
- Методами финансового мониторинга, самостоятельного или совместного поиска и выбора оптимального из них в зависимости от конкретных рыночных условий, а также ресурсов и возможностей современных организаций.

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Финансовый мониторинг» относится к вариативной части учебного плана.

5. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Тема 1. Предмет и задачи курса.	Общее понятие проекта. Классификация проектов. Источники финансирования проектов. Значение инвестиционных проектов для деятельности фирмы. Ответственность за принятие управленческих решений по реализации проектов. Объекты и участники проектов. Основные виды инвестиций. Стратегические направления инвестиционной деятельности предприятия. Инвестиционная политика. Мониторинг: понятие, виды и цели. Основные направления мониторинга проектов. Задачи предмета. Финансовый мониторинг проектов. Взаимосвязь курса с другими предметами.
2.	Тема 2. Теоретические аспекты финансового мониторинга проектов.	Понятие финансового мониторинга проектов и его особенности. Задачи и виды финансового мониторинга проектов. Объекты и участники финансового мониторинга. Бюджет проекта как объект финансового мониторинга. Общая характеристика основных направлений финансового мониторинга проектов: хода исполнения проектов, состояния исполнителей проектов (контрагентов), обеспеченности финансирования проектов, кредитов, кредитной линии. Финансовый мониторинг проекта в его жизненном цикле. Системность финансового мониторинга проектов. Формы финансового мониторинга: предварительный мониторинг, текущий мониторинг, последующий мониторинг.
3.	Тема 3. Подходы,	Информационная база для проведения финансового мониторинга проекта и ее систематизация. Условия,

	<p>организация и последовательность проведения финансового мониторинга проектов.</p>	<p>определяющие выбор подходов к проведению финансового мониторинга проектов. Характеристика основных подходов проведения финансового мониторинга проектов. Проверка по формальным признакам. Мини-аудит. Расширенный аудит. Временной подход.</p> <p>Этапы организации финансового мониторинга проекта. Подготовительный этап: определение цели и постановкам задач мониторинга, определение направлений и основных ключевых позиций мониторинга, разработка программы проведения мониторинга. Основной этап: наблюдение и сбор информации об объекте мониторинга, выбор методов мониторинга, обработка и анализ собранной информации, создание базы данных. Заключительный этап: прогнозирование дальнейшего состояния реализации проекта, составление рекомендаций и разработка мероприятий по устранению выявленных угроз, организация контроля за ходом их исполнений.</p> <p>Последовательность проведения финансового мониторинга проектов. Сбор информации о текущем финансовом состоянии проекта, анализ фактических затрат, сроков работ и рисков, сопутствующих проекту. Анализ полученных результатов и отклонений. Оценка изменений состояния проекта.</p>
4.	<p>Тема 4. Методы и инструменты проведения финансового мониторинга проекта.</p>	<p>Понятие методов финансового мониторинга проектов и условия, определяющие их выбор. Финансовый контроль как метод мониторинга проекта. Общая характеристика методов проведения финансового контроля: проверки, обследования, надзор, анализ финансового состояния, наблюдения, ревизия. Направления проведения анализа финансового состояния проекта, план-факт анализ. Инструменты финансового мониторинга проекта: информационная система, документальная отчетность, инспекция, промежуточные финансовые оценки проекта, экспертиза и аудит проекта. Применение методов и инструментов финансового мониторинга инвесторами проекта: бюджет, фонды, коммерческие банки.</p>
5.	<p>Тема 5. Критерии финансового мониторинга проекта.</p>	<p>Ключевые показатели мониторинга реализации проекта: понятие, область применения. Требования к ключевым параметрам финансового мониторинга проектов. Виды ключевых параметров проекта. Характеристика основных финансовых показателей мониторинга реализации проектов. Учет фактора времени в финансовом мониторинге проекта. Стоимость денег во времени: дисконтирование и компаундинг (наращивание стоимости). Подходы к определению ставок и</p>

		коэффициентов дисконтирования и наращивания. Чистая приведенная стоимость (NPV). Внутренняя ставка доходности (IRR). Рентабельность инвестиций (PI). Дисконтированный срок окупаемости (DPB).
б.	Тема 6. Особенности финансового мониторинга проектов с учетом факторов риска и неопределенности.	Понятие неопределенности и риска. Устойчивость проекта. Специфика рискованных проектов: классификация факторов риска. Карта рисков. Принципы и методы оценки рисков и их финансовый мониторинг. Куммулятивный метод оценки рисков. Комплексный подход. Сценарный подход. Законодательный базис регулирования проектной деятельности в РФ. Полномочия федеральных органов исполнительной власти, субъектов РФ и местных органов в области применения мер принуждения за нарушение бюджетного законодательства РФ.

Рекомендуемая тематика учебных занятий в форме контактной работы:

Рекомендуемая тематика учебных занятий лекционного типа (предусматривающих преимущественную передачу учебной информации преподавателями):

Тема 1. Предмет и задачи курса.

Тема 2. Теоретические аспекты финансового мониторинга проектов.

Тема 3. Подходы, организация и последовательность проведения финансового мониторинга проектов.

Тема 4. Методы и инструменты проведения финансового мониторинга проекта.

Тема 5. Критерии финансового мониторинга проекта.

Тема 6. Особенности финансового мониторинга проектов с учетом факторов риска и неопределенности.

Рекомендуемая тематика учебных занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема 1: Предмет и задачи курса

Вопросы для обсуждения:

1. Взаимосвязь целей, стратегий, результатов и параметров проектов со спецификой их мониторинга.

2. Влияние параметров окружения проектов на процессы мониторинга.

3. Мониторинг проекта на различных стадиях проектного цикла.

4. Предмет и методы мониторинга проекта.

5. Сущность, роль и значение финансового мониторинга и ревизии в условиях рыночной экономики.

Тема 2: Теоретические аспекты финансового мониторинга проектов

Вопросы для обсуждения:

1. Финансовый мониторинг проектов: понятие, цели, особенности и виды.
2. Участники финансового мониторинга проектов
3. Основные направления финансового мониторинга проекта
4. Системность финансового мониторинга проекта.

Тема 3: Подходы, организация и последовательность проведения финансового мониторинга проектов

Вопросы для обсуждения:

1. Информационная база для проведения финансового мониторинга проекта
2. Основные подходы проведения финансового мониторинга проектов.
3. Этапы и последовательность проведения финансового мониторинга проектов

Тема 4: Методы и инструменты проведения финансового мониторинга проекта

Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика проекта, его основные параметры
2. Логика составления модели и программы проведения финансового мониторинга.
3. Дать характеристику основных подходов проведения финансового мониторинга конкретного проекта

Тема 5: Критерии финансового мониторинга проекта

Вопросы для обсуждения:

1. Что понимается под ключевыми показателями мониторинга проекта
2. Виды ключевых параметров проекта
3. Роль фактора времени в финансовом мониторинге проектов.
4. Что понимается под стоимостью денег во времени.
5. Финансовый мониторинг денежного потока проекта

Тема 6: Особенности финансового мониторинга проектов

Вопросы для обсуждения:

1. Определены риски
2. определены методы финансового контроля выявленных рисков проекта

3.составлен сценарное развитие проекта с учетом рисков и неопределенностей.

Требования к самостоятельной работе студентов по освоению дисциплины

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301) Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при текущей аттестации студента. При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д. Несомненно, умение анализировать юридические источники, работать с литературой, навыки поиска, обработки и оформления необходимой информации, способность обосновывать собственную позицию помогут студенту в дальнейшей самостоятельной учебной и научной работе.

Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие

преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации (по курсовым работам/проектам – при наличии курсовой работы/проекта по данной дисциплине в учебном плане).

Рекомендуемая тематика занятий максимально полно реализуется в контактной работе со студентами очной формы обучения. В случае реализации образовательной программы в заочной / очно-заочной форме трудоемкость дисциплины сохраняется, однако объем учебного материала в значительной части осваивается студентами в форме самостоятельной работы. При этом требования к ожидаемым образовательным результатам студентов по данной дисциплине не зависят от формы реализации образовательной программы.

Руководствуясь положениями статьи 47 и статьи 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" научно-педагогические работники и иные лица, привлекаемые университетом к реализации данной образовательной программы, пользуются предоставленными академическими правами и свободами в части свободы преподавания, свободы от вмешательства в профессиональную деятельность; свободы выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания; права на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы и отдельной дисциплины.

6. Виды учебной работы по дисциплине зафиксированы учебным планом основной профессиональной образовательной программы по указанному направлению и профилю, выражаются в академических часах.

Часы контактной работы и самостоятельной работы студента и часы, отводимые на процедуры контроля, могут различаться в учебных планах ОПОП по формам обучения.

Объем контактной работы включает часы контактной аудиторной работы (лекции/практические занятия/ лабораторные работы), контактной внеаудиторной работы (контроль самостоятельной работы), часы контактной работы в период аттестации. Контактная работа, в том числе может проводиться посредством электронной информационно-

образовательной среды института с использованием ресурсов сети Интернет и дистанционных технологий.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

основная литература:

1. Куницына, Н. Н. Развитие механизма финансового мониторинга в банковской системе : монография / Н. Н. Куницына, И. А. Нагорных. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 130 с. — ISBN 978-5-9296-0745-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/63001.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Бекетнова, Ю. М. Модели и методы решения аналитических задач финансового мониторинга : монография / Ю. М. Бекетнова, Г. О. Крылов, С. Л. Ларионова. — Москва : Прометей, 2018. — 274 с. — ISBN 978-5-907003-26-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94464.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

дополнительная литература:

1. Прошунин, М. М. Кредитная организация как субъект финансового мониторинга (правовой аспект) : монография / М. М. Прошунин. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2009. — 380 с. — ISBN 978-5-209-03080-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/11530.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Зубков, В. А. Международные стандарты в сфере противодействия отмыванию преступных доходов и финансированию терроризма : учебное пособие / В. А. Зубков, С. К. Осипов. — Москва : Юриспруденция, 2012. — 367 с. — ISBN 978-5-9516-0466-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/8075.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и интернет - ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Операционная система: Windows XP Professional Service Pack3
Лицензии №41808213

Microsoft Office Professional Plus Russian 2007 Лицензия №44235684

(Лицензионный договор № 1906-ЛДот 23.07.2008)

Доступ в интернет: Договор №RK10091-08 от 31.12.2013

Антивирус Kaspersky Endpoint Security 10 Договор № 5337-ПАО/2015 от 30/09/2015 г

Справочная правовая система КонсультантПлюс (Договор №4/3 от 01.02.2012 г.)

StarBoardSoftware (Договор Б/Нот 20.11.2008)

9. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дисциплины:

Для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения (учебные аудитории), оборудованные техническими средствами обучения – мультимедийной проекционной техникой.

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных презентационным оборудованием (компьютер, имеющий выход в Интернет, мультимедийный проектор, экран, акустические системы), доской, рабочими учебными столами и стульями.

При необходимости занятия проводятся в компьютерных классах, оснащенных доской, экраном, рабочими учебными столами и стульями, персональными компьютерами, объединенными в локальные сети с выходом в Интернет, с установленным лицензионным программным обеспечением, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием (мультимедийный проектор, акустическая система и пр.).

Для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации достаточно специальных помещений (учебных аудиторий), оборудованных специализированной мебелью (для обучающихся) меловой / маркерной доской.

Для организации самостоятельной работы обучающимся предоставляются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

10. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

– лекции;

- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;

- письменные или устные домашние задания;

- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;

- компьютерные симуляции;

- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;

- деловые и ролевые игры;

- круглые столы;

- групповые дискуссии и проекты

11. Требования к промежуточной аттестации и оценочные материалы для ее проведения

Промежуточная аттестация выполняется в форме зачета без оценки.

Примерные вопросы, задания, темы рефератов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине и критерии оценивания представлены на сайте (<https://ufabist.ru/sveden/education/eduop/>)

В полном объеме оценочные материалы хранятся на кафедре, реализующей данную дисциплину.

Разработчик:

Канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и информационных технологий И. С. Шишков



**Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.06.01 АКТУАРНЫЕ РАСЧЕТЫ**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Профиль (программа) подготовки

Экономика

(направленность (профиль) (уровень бакалавриата))

Квалификация выпускника

Бакалавр

1. Целью дисциплины является:

- развитие общекультурной(ых) компетенции(й):
 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3).

2. Трудоемкость учебной дисциплины зафиксирована учебным планом соответствующей основной профессиональной образовательной программы, выражается в зачетных единицах. Одна зачетная единица равна 36 академическим часам продолжительностью 45 минут (27 астрономическим часам по 60 минут) и включает часы контактной работы и часы самостоятельной работы студента, в том числе часы, отводимые на процедуры контроля и подготовку к ним.

3. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий; основы работы с базами данных и поддержкой информационного обеспечения решения прикладных задач;

Уметь:

использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий; осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач;

Владеть:

- способностью использования нормативно-правовых документов, международных и отечественных стандартов в области информационных систем и технологий;
- способностью осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач.

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Актуарные расчеты» относится к вариативной части учебного плана.

5. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	<p>Модуль 1. Основы актуарных расчетов.</p>	<p>Тема 1. Базовые элементы актуарных моделей Риск и его характеристики. Страховой риск и его оценка. Страховые операции и их модели. Страховые события и потоки событий. Принципы оценивания и сравнения страховых событий и потоков. Принцип актуарного баланса в анализе и моделировании страховых операций.</p> <p>Тема 2. Оценивание детерминированных потоков платежей Модели процентного роста. Различные виды ставок и их эквивалентность. Приведение потока платежей. Сравнение и эквивалентность потоков платежей в схеме простых и сложных процентов. Регулярные потоки платежей (ренты) и их стоимость. Расчет параметров детерминированных страховых операций. Внутренние ставки потоков платежей.</p>
2.	<p>Модуль 2. Актуарные расчеты при страховании жизни и в пенсионном страховании.</p>	<p>Тема 3. Актуарные модели пенсионных схем. Понятие пенсионной схемы. Виды пенсионных схем. Распределительные и накопительные пенсионные схемы. Индивидуальные схемы с установленными взносами. Актуарная оценка параметров схемы. Схемы с установленными выплатами. Солидарные схемы. Вычисление размера пенсии. Понятие о распределительных пенсионных системах.</p> <p>Тема 4. Демографические модели страхования жизни и пенсионных систем Продолжительность жизни и продолжительность оставшейся жизни как случайные величины. Плотность и моменты распределения продолжительности оставшейся жизни. Вероятности смерти и дожития. Интенсивность смертности. Таблицы смертности. Модели выбытия по нескольким причинам. Модели выбытия по нескольким причинам. Понятие о демографических моделях и их параметрах. Сетка Лексиса и демографические совокупности. Реальное и условное поколения. Демографические параметры смертности и их оценивание. Модели стационарного и стабильного населения в моделях страхования жизни и пенсионном страховании. Актуарные проблемы моделирования социальных пенсионных систем.</p>

Рекомендуемая тематика учебных занятий в форме контактной работы:

Рекомендуемая тематика учебных занятий лекционного типа (предусматривающих преимущественную передачу учебной информации преподавателями):

Тема 1. Базовые элементы актуарных моделей.

Тема 2. Оценивание детерминированных потоков платежей

Тема 3. Актуарные модели пенсионных схем.

Тема 4. Демографические модели страхования жизни и пенсионных систем.

Рекомендуемая тематика учебных занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема 1. Базовые элементы актуарных моделей

Вопросы для обсуждения:

1. Риск и его характеристики.
2. Страховой риск и его оценка.
3. Страховые операции и их модели.
5. Страховые события и потоки событий.
6. Принцип актуарного баланса в анализе и моделировании страховых операций.

Тема 2. Оценивание детерминированных потоков платежей

Вопросы для обсуждения:

1. Модели процентного роста. Различные виды ставок и их эквивалентность.
2. Приведение потока платежей.
2. Сравнение и эквивалентность потоков платежей в схеме простых и сложных процентов.
3. Регулярные потоки платежей (ренты) и их стоимость.
4. Расчет параметров детерминированных страховых операций.
5. Внутренние ставки потоков платежей.

Тема 3. Актуарные модели пенсионных схем.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие пенсионной схемы.
2. Виды пенсионных схем.
3. Индивидуальные схемы с установленными взносами.
4. Актуарная оценка параметров схемы.
5. Солидарные схемы.

6. Вычисление размера пенсии.

7. Понятие о распределительных пенсионных системах.

Тема 4. Демографические модели страхования жизни и пенсионных систем

Вопросы для обсуждения:

1. Продолжительность жизни и продолжительность оставшейся жизни как случайные величины.

2. Вероятности смерти и дожития.

3. Таблицы смертности. Модели выбытия по нескольким причинам.

4. Сетка Лексиса и демографические совокупности.

5. Демографические параметры смертности и их оценивание.

6. Модели стационарного и стабильного населения в моделях страхования жизни и пенсионном страховании.

7. Актуарные проблемы моделирования социальных пенсионных систем.

Требования к самостоятельной работе студентов по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины «Актуарные расчеты» направлена на решение следующих задач:

– формирование понятий о тех предпосылках, которые используются в расчетах страховых операций, о вероятностном характере таких расчетов и об экспертных оценках, о статистической и демографической информации, которая используется для построения моделей и показателей в страховании;

– формирование знаний о системе показателей, которые рассчитываются актуарными методами в различных моделях страхования;

– умение расчета страховых тарифов и премий.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при текущей аттестации студента. При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д. Несомненно, умение анализировать юридические источники, работать с литературой, навыки поиска, обработки и оформления необходимой информации, способность обосновывать собственную позицию помогут студенту в дальнейшей самостоятельной учебной и научной работе.

Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения

контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации (по курсовым работам/проектам – при наличии курсовой работы/проекта по данной дисциплине в учебном плане).

Рекомендуемая тематика занятий максимально полно реализуется в контактной работе со студентами очной формы обучения. В случае реализации образовательной программы в заочной / очно-заочной форме трудоемкость дисциплины сохраняется, однако объем учебного материала в значительной части осваивается студентами в форме самостоятельной работы. При этом требования к ожидаемым образовательным результатам студентов по данной дисциплине не зависят от формы реализации образовательной программы.

Руководствуясь положениями статьи 47 и статьи 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" научно-педагогические работники и иные лица, привлекаемые университетом к реализации данной образовательной программы, пользуются предоставленными академическими правами и свободами в части свободы преподавания, свободы от вмешательства в профессиональную деятельность; свободы выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания; права на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы и отдельной дисциплины.

6. Виды учебной работы по дисциплине зафиксированы учебным планом основной профессиональной образовательной программы по указанному направлению и профилю, выражаются в академических часах.

Часы контактной работы и самостоятельной работы студента и часы, отводимые на процедуры контроля, могут различаться в учебных планах ОПОП по формам обучения.

Объем контактной работы включает часы контактной аудиторной работы (лекции/практические занятия/ лабораторные работы), контактной внеаудиторной работы (контроль самостоятельной работы), часы контактной работы в период аттестации. Контактная работа, в том числе может проводиться посредством электронной информационно-

образовательной среды института с использованием ресурсов сети Интернет и дистанционных технологий.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

основная литература:

1. Выгодчикова, И. Ю. Финансовая математика : учебное пособие / И. Ю. Выгодчикова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 149 с. — ISBN 978-5-4497-0609-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96562.html> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/96562>

2. Токтошов, Г. Ы. Финансовая математика : учебное пособие / Г. Ы. Токтошов. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2019. — 131 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90603.html> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

дополнительная литература:

1. Пенсионный возраст: актуарно-статистическое обоснование : монография / А. К. Соловьев, М. С. Аль-Натор, С. А. Донцова, С. Е. Кучук ; под редакцией А. К. Соловьева. — Москва : Прометей, 2018. — 236 с. — ISBN 978-5-907003-66-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94487.html> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Актуарные расчеты в страховании жизни и пенсионном страховании : учебное пособие / Н. В. Звезда, Л. В. Иванова, М. А. Скорик, Т. А. Егорова. — Москва : Евразийский открытый институт, 2012. — 488 с. — ISBN 978-5-374-00584-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/10598.html> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и интернет - ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Операционная система: Windows XP Professional Service Pack 3
Лицензии № 41808213

Microsoft Office Professional Plus Russian 2007 Лицензия №44235684
(Лицензионный договор № 1906-ЛДот 23.07.2008)

Доступ в интернет: Договор №RK10091-08 от 31.12.2013

Антивирус Kaspersky Endpoint Security 10 Договор № 5337-ПАО/2015
от 30/09/2015 г

Справочная правовая система КонсультантПлюс (Договор №4/3 от
01.02.2012 г.)

StarBoardSoftware (Договор Б/Нот 20.11.2008)

9. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дисциплины:

Для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения (учебные аудитории), оборудованные техническими средствами обучения – мультимедийной проекционной техникой.

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных презентационным оборудованием (компьютер, имеющий выход в Интернет, мультимедийный проектор, экран, акустические системы), доской, рабочими учебными столами и стульями.

При необходимости занятия проводятся в компьютерных классах, оснащенных доской, экраном, рабочими учебными столами и стульями, персональными компьютерами, объединенными в локальные сети с выходом в Интернет, с установленным лицензионным программным обеспечением, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием (мультимедийный проектор, акустическая система и пр.).

Для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации достаточно специальных помещений (учебных аудиторий), оборудованных специализированной мебелью (для обучающихся) меловой / маркерной доской.

Для организации самостоятельной работы обучающимся предоставляются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

10. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты

11. Требования к промежуточной аттестации и оценочные материалы для ее проведения

Промежуточная аттестация выполняется в форме зачета без оценки.

Примерные вопросы, задания, темы рефератов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине и критерии оценивания представлены на сайте (<https://ufabist.ru/sveden/education/eduop/>)

В полном объеме оценочные материалы хранятся на кафедре, реализующей данную дисциплину.

Разработчик:

Канд. тех. наук, доцент кафедры экономики и информационных технологий
А. И. Быстров



**Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.07.01 ОЦЕНКА БИЗНЕСА**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Профиль (программа) подготовки

Экономика

(направленность (профиль) (уровень бакалавриата))

Квалификация выпускника

Бакалавр

1. Целью дисциплины является:

- развитие общекультурной(ых) компетенции(й):
 - способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
 - способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);
 - способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
 - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

2. Трудоемкость учебной дисциплины зафиксирована учебным планом соответствующей основной профессиональной образовательной программы, выражается в зачетных единицах. Одна зачетная единица равна 36 академическим часам продолжительностью 45 минут (27 астрономическим часам по 60 минут) и включает часы контактной работы и часы самостоятельной работы студента, в том числе часы, отводимые на процедуры контроля и подготовку к ним.

3. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сущность, цели и задачи оценки стоимости бизнеса;
- правовые основы регулирования оценочной деятельности в РФ, в том числе механизм саморегулирования оценочной деятельности и основы функционирования негосударственных саморегулируемых организаций оценщиков;
- требования к составлению отчета об оценке;
- подходы и методы оценки стоимости объектов собственности;

Уметь:

- применять методы и инструменты оценки стоимости бизнеса и активов предприятия;
- анализировать информацию для применения ее в целях оценки стоимости объектов собственности;
- пользоваться информацией, представленной оценщиком в отчете об оценке;

Владеть:

- инструментарием анализа и прогнозирования показателей деятельности предприятия в целях оценки его стоимости;
- методами оценки стоимости бизнеса на основе доходного, затратного, сравнительного подходов.

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Оценка бизнеса» относится к вариативной части учебного плана.

5. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Тема 1. Теоретические основы оценки стоимости бизнеса.	<p>Понятие бизнеса. Действующее предприятие как объект оценки. Методологические основы оценки стоимости действующего предприятия. Рыночная стоимость бизнеса и виды стоимости, отличные от рыночной. Факторы, влияющие на стоимость бизнеса. Основные исходные положения оценки бизнеса. Доходность бизнеса, время и риски получения доходов, степень контроля над бизнесом и ликвидность долей бизнеса как основа определения стоимости действующего предприятия (бизнеса).</p> <p>Цели и задачи оценки бизнеса, дата оценки. Определение объекта, подлежащего оценке. Основные элементы задания по оценке. Проблемы оценки бизнеса в РФ. Процесс оценки бизнеса. Характеристика основных этапов оценки стоимости предприятия (бизнеса).</p> <p>Основные подходы к оценке стоимости бизнеса: затратный, сравнительный, доходный. Специфика и возможности использования каждого из подходов оценки. Согласование результатов оценки, определение итоговой величины стоимости бизнеса.</p>
2.	Тема 2. Регулирование оценочной деятельности в РФ.	<p>Федеральный закон «Об оценочной деятельности в Российской Федерации». Объекты оценки. Субъекты оценочной деятельности. Отношения, регулируемые законом, случаи обязательности проведения оценки объектов собственности Российской Федерации и её субъектов. Правовое обеспечение и регулирование обращения собственности, правоустанавливающие документы объекта оценки. Система регулирования</p>

		<p>оценочной деятельности в РФ. Органы регулирования оценочной деятельности в РФ:</p> <p>Федеральные органы исполнительной власти, уполномоченные Правительством РФ; Национальный совет по оценочной деятельности (НСОД); саморегулируемые организации оценщиков (СРО). Контроль за осуществлением оценочной деятельности. Создание, функции и условия деятельности НСОД, негосударственных саморегулируемых организаций оценщиков. Основания осуществления оценочной деятельности и условия её осуществления. Договорные отношения в оценочной деятельности. Права и обязанности оценщика, независимость оценщика. Федеральные стандарты оценки.</p>
3.	Тема 3. Общая характеристика доходного подхода к оценке бизнеса.	<p>Метод прямой капитализации Методологические основы применения доходного подхода к оценке бизнеса. Принципы доходного подхода к оценке бизнеса. Информационная база оценки стоимости бизнеса доходным подходом. Понятие и сущность капитализации. Определение и выбор капитализируемой базы. Основные этапы использования метода капитализации доходов. Методы расчета капитализируемой базы. Экономическая сущность коэффициента капитализации, существующие подходы к рассмотрению его структуры в процессе применения методики капитализации в оценке бизнеса. Методы определения ставки капитализации: метод рыночной экстракции, метод, учитывающий возмещение капитальных затрат, техника инвестиционной группы.</p>
4.	Тема 4. Методы определения ставки дисконта в оценке стоимости бизнеса.	<p>Определение ставки дисконта в составе метода дисконтированных денежных потоков. Модели оценки доходности для собственного капитала. Метод кумулятивного построения ставки дисконта. Виды рисков в оценке стоимости предприятия (бизнеса). Систематические и несистематические риски. Взаимосвязь риска и доходности. Применение модели оценки капитальных активов в оценке бизнеса. Определение ставки дисконта для бездолгового денежного потока. Расчет средневзвешенной стоимости капитала.</p>
5.	Тема 5. Метод дисконтированных денежных потоков.	<p>Содержание и основные этапы применения метода дисконтированных денежных потоков. Классификация денежных потоков, используемых в оценке бизнеса. Денежный поток, генерируемый собственным капиталом; денежный поток, генерируемый инвестируемым капиталом. Номинальный и реальный денежный поток: специфика и области применения.</p>

		<p>Применение методики дисконтирования денежных потоков для определения стоимости собственного капитала для определения стоимости инвестированного капитала.</p> <p>Понятие остаточной стоимости бизнеса, модель Гордона. Определение текущей стоимости будущих денежных потоков и текущей стоимости остаточной стоимости. Внесение заключительных поправок, необходимые процедуры проверки в процессе выведения величины стоимости предприятия (бизнеса).</p>
6.	<p>Тема 6. Сравнительный подход к оценке стоимости бизнеса.</p>	<p>Характеристика сравнительного (рыночного) подхода оценки бизнеса, предпосылки его применения, преимущества и недостатки. Теоретические основы применения метода рынка капитала, необходимая информация, источники данных. Основные этапы оценки бизнеса методом рынка капитала.</p> <p>Методика выбора компаний-аналогов. Составление списка сопоставимых предприятий. Критерии отбора: сходство отрасли и продукции, объем производства, фазы экономического развития, структура капитала, финансовая и производственная стратегия, финансовые показатели.</p> <p>Финансовый анализ сопоставимых компаний в сравнении с оцениваемой компанией. Характеристика, виды, методика расчета и предпосылки применения мультипликаторов в оценке бизнеса. Выбор величины мультипликатора, применяемой к оцениваемой компании. Выведение итоговой величины стоимости методом взвешивания. Заключительные поправки.</p> <p>Содержание метода сделок, области и этапы его применения. Источники информации о ценах приобретения контрольных пакетов акций. Методика выбора сопоставимых компаний, их финансовый анализ. Специфика применения оценочных мультипликаторов. Внесение итоговых корректировок в оценку стоимости компании.</p> <p>Метод отраслевых коэффициентов. Отраслевая специфика оценки бизнеса при использовании сравнительного подхода.</p>
7.	<p>Тема 7. Затратный подход к оценке стоимости бизнеса.</p>	<p>Сущность затратного подхода к оценке бизнеса, его преимущества, недостатки, области применения. Экономическое содержание метода накопления активов. Рыночная стоимость предприятия как разность между рыночной стоимостью его активов и обязательств. Основные этапы применения метода накопления активов.</p> <p>Состав оцениваемых активов. Определение оцениваемых активов предприятий на основе анализа</p>

		<p>балансовых отчетов за прошлые периоды. Идентификация элементов активов предприятия. Классификация обязательств предприятия, подходы к оценке.</p>
8.	<p>Тема 8. Оценка стоимости недвижимости в затратном подходе к оценке бизнеса.</p>	<p>Недвижимость как объект оценки, классификация объектов недвижимости. Основные цели оценки.</p> <p>Информационная база оценки стоимости недвижимости. Использование основных подходов к оценке для определения стоимости объектов недвижимости. Оценка недвижимости методами прямой капитализации и дисконтированных денежных потоков. Методы оценки затрат на строительство: количественное обследование, метод разбивки по компонентам, метод сравнительной единицы. Виды износа: физический, функциональный, экономический; методы их расчета. Использование методов сравнительного подхода к оценке недвижимости: метод валового рентного мультипликатора и метод сравнения продаж.</p>
9.	<p>Тема 9. Оценка стоимости машин, оборудования и транспортных средств в затратном подходе к оценке бизнеса.</p>	<p>Основы ценообразования на первичном и вторичном рынке машин и оборудования. Информационная база оценки машин и оборудования. Затратный подход к оценке машин, оборудования, транспортных средств.</p> <p>Методы расчета восстановительной стоимости машин и оборудования: по цене однородного объекта, по удельным затратным показателям, метод поэлементного расчета. Виды износа и методы их определения. Методы сравнительного подхода к оценке машин, оборудования, транспортных средств: метод прямого сравнения с аналогом, метод расчета по удельным показателям. Применение сравнительного подхода к оценке машин и оборудования.</p>
10.	<p>Тема 10. Оценка стоимости нематериальных активов.</p>	<p>Методы оценки нематериальных активов: преимущества в прибылях, освобождения от роялти, метод выигрыша в себестоимости, метод сравнения с аналогом, метод квалиметрии. Концепция гудвилл (деловая репутация). Оценка гудвилл методом избыточных прибылей. Виды и особенности оценки объектов интеллектуальной собственности.</p>
11.	<p>Тема 11. Определение итоговой величины стоимости бизнеса.</p>	<p>Оценка стоимости контрольных и неконтрольных пакетов акций. Понятие контрольного (мажоритарного) и неконтрольного (миноритарного) пакетов акций. Премия за контроль, скидки за неконтрольный характер пакетов акций? содержание и взаимосвязь. Скидки за недостаточную ликвидность ценных бумаг, факторы увеличения (уменьшения) размера скидок.</p> <p>Сравнительная характеристика преимуществ и</p>

		<p>недостатков основных подходов и методов оценки бизнеса, метод математического взвешивания результатов их применения. Согласование результатов оценки. Определение итоговой величины стоимости предприятия (бизнеса).</p> <p>Требования к отчету об оценке. Экспертиза отчета об оценке.</p>
--	--	--

Рекомендуемая тематика учебных занятий в форме контактной работы:

Рекомендуемая тематика учебных занятий лекционного типа (предусматривающих преимущественную передачу учебной информации преподавателями):

Тема 1. Теоретические основы оценки стоимости бизнеса

Тема 2. Регулирование оценочной деятельности в РФ

Тема 3. Общая характеристика доходного подхода к оценке бизнеса

Тема 4. Методы определения ставки дисконта в оценке стоимости бизнеса

Тема 5. Метод дисконтированных денежных потоков

Тема 6. Сравнительный подход к оценке стоимости бизнеса

Тема 7. Затратный подход к оценке стоимости бизнеса

Тема 8. Оценка стоимости недвижимости в затратном подходе к оценке бизнеса

Тема 9. Оценка стоимости машин, оборудования и транспортных средств в затратном подходе к оценке бизнеса

Тема 10. Оценка стоимости нематериальных активов

Тема 11. Определение итоговой величины стоимости бизнеса

Рекомендуемая тематика учебных занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема 1. Теоретические основы оценки стоимости бизнеса

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие бизнеса.

2. Методологические основы оценки стоимости действующего предприятия.

3. Основные исходные положения оценки бизнеса.

4. Доходность бизнеса, время и риски получения доходов, степень контроля над бизнесом и ликвидность долей бизнеса как основа определения стоимости действующего предприятия (бизнеса).

5. Цели и задачи оценки бизнеса.
6. Проблемы оценки бизнеса в РФ.
7. Характеристика основных этапов оценки стоимости предприятия (бизнеса).
8. Основные подходы к оценке стоимости бизнеса: затратный, сравнительный, доходный.

Тема 2. Регулирование оценочной деятельности в РФ

Вопросы для обсуждения:

1. Федеральный закон «Об оценочной деятельности в Российской Федерации».
2. Объекты оценки, субъекты оценочной деятельности.
3. Правовое обеспечение и регулирование обращения собственности, правоустанавливающие документы объекта оценки. Система регулирования оценочной деятельности в РФ.
4. Органы регулирования оценочной деятельности в РФ.
5. Контроль за осуществлением оценочной деятельности.
6. Основания осуществления оценочной деятельности и условия её осуществления.
7. Договорные отношения в оценочной деятельности.
8. Федеральные стандарты оценки.

Тема 3. Общая характеристика доходного подхода к оценке бизнеса

Вопросы для обсуждения:

1. Метод прямой капитализации.
2. Принципы доходного подхода к оценке бизнеса.
3. Понятие и сущность капитализации.
4. Основные этапы использования метода капитализации доходов.
5. Методы расчета капитализируемой базы.
6. Экономическая сущность коэффициента капитализации.
7. Методы определения ставки капитализации.

Тема 4. Методы определения ставки дисконта в оценке стоимости бизнеса

Вопросы для обсуждения:

1. Определение ставки дисконта в составе метода дисконтированных денежных потоков.
2. Модели оценки доходности для собственного капитала.
3. Виды рисков в оценке стоимости предприятия (бизнеса).
4. Взаимосвязь риска и доходности.
5. Определение ставки дисконта для бездолгового денежного потока.
6. Расчет средневзвешенной стоимости капитала.

Тема 5. Метод дисконтированных денежных потоков

Вопросы для обсуждения:

1. Содержание и основные этапы применения метода дисконтированных денежных потоков.
2. Классификация денежных потоков, используемых в оценке бизнеса.
3. Применение методики дисконтирования денежных потоков для определения стоимости собственного капитала для определения стоимости инвестированного капитала.
4. Понятие остаточной стоимости бизнеса, модель Гордона.
5. Определение текущей стоимости будущих денежных потоков и текущей стоимости остаточной стоимости.

Тема 6. Сравнительный подход к оценке стоимости бизнеса

Вопросы для обсуждения:

1. Теоретические основы применения метода рынка капитала. Основные этапы оценки бизнеса методом рынка капитала.
2. Методика выбора компаний-аналогов, критерии отбора.
3. Финансовый анализ сопоставимых компаний в сравнении с оцениваемой компанией.
4. Характеристика, виды, методика расчета и предпосылки применения мультипликаторов в оценке бизнеса.
5. Содержание метода сделок, области и этапы его применения.
6. Методика выбора сопоставимых компаний, их финансовый анализ.
7. Метод отраслевых коэффициентов. Отраслевая специфика оценки бизнеса при использовании сравнительного подхода.

Тема 7. Затратный подход к оценке стоимости бизнеса

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность затратного подхода к оценке бизнеса, его преимущества, недостатки, области применения.
2. Экономическое содержание метода накопления активов.
3. Рыночная стоимость предприятия как разность между рыночной стоимостью его активов и обязательств.
4. Основные этапы применения метода накопления активов.
5. Определение оцениваемых активов предприятий на основе анализа балансовых отчетов за прошлые периоды.
6. Классификация обязательств предприятия, подходы к оценке.

Тема 8. Оценка стоимости недвижимости в затратном подходе к оценке бизнеса

Вопросы для обсуждения:

1. Недвижимость как объект оценки, классификация объектов недвижимости.

2. Информационная база оценки стоимости недвижимости.

3. Использование основных подходов к оценке для определения стоимости объектов недвижимости.

4. Оценка недвижимости методами прямой капитализации и дисконтированных денежных потоков.

5. Методы оценки затрат на строительство.

6. Виды износа, методы их расчета.

7. Использование методов сравнительного подхода к оценке недвижимости.

Тема 9. Оценка стоимости машин, оборудования и транспортных средств в затратном подходе к оценке бизнеса

Вопросы для обсуждения:

1. Основы ценообразования на первичном и вторичном рынке машин и оборудования.

2. Информационная база оценки машин и оборудования.

3. Методы расчета восстановительной стоимости машин и оборудования.

4. Виды износа и методы их определения.

5. Методы сравнительного подхода к оценке машин, оборудования, транспортных средств.

6. Применение сравнительного подхода к оценке машин и оборудования.

Тема 10. Оценка стоимости нематериальных активов

Вопросы для обсуждения:

1. Методы оценки нематериальных активов.

2. Концепция гудвилл (деловая репутация).

3. Оценка гудвилл методом избыточных прибылей.

4. Виды и особенности оценки объектов интеллектуальной собственности.

Тема 11. Определение итоговой величины стоимости бизнеса

Вопросы для обсуждения:

1. Оценка стоимости контрольных и неконтрольных пакетов акций.

2. Понятие контрольного (мажоритарного) и неконтрольного (миноритарного) пакетов акций.

3. Сравнительная характеристика преимуществ и недостатков основных подходов и методов оценки бизнеса, метод математического взвешивания результатов их применения.

4. Согласование результатов оценки. Определение итоговой величины стоимости предприятия (бизнеса).

5. Требования к отчету об оценке. Экспертиза отчета об оценке.

Требования к самостоятельной работе студентов по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины «Оценка бизнеса» направлена на решение следующих задач:

- формирование и применение информационной базы оценки стоимости бизнеса;
- публичное представление результатов проведенных исследований;
- практическое применение полученных навыков экспертизы отчетов об оценке.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при текущей аттестации студента. При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д. Несомненно, умение анализировать юридические источники, работать с литературой, навыки поиска, обработки и оформления необходимой информации, способность обосновывать собственную позицию помогут студенту в дальнейшей самостоятельной учебной и научной работе.

Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации (по курсовым работам/проектам – при наличии курсовой работы/проекта по данной дисциплине в учебном плане).

Рекомендуемая тематика занятий максимально полно реализуется в контактной работе со студентами очной формы обучения. В случае реализации образовательной программы в заочной / очно-заочной форме трудоемкость дисциплины сохраняется, однако объем учебного материала в значительной части осваивается студентами в форме самостоятельной работы. При этом требования к ожидаемым образовательным результатам студентов по данной дисциплине не зависят от формы реализации

образовательной программы.

Руководствуясь положениями статьи 47 и статьи 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" научно-педагогические работники и иные лица, привлекаемые университетом к реализации данной образовательной программы, пользуются предоставленными академическими правами и свободами в части свободы преподавания, свободы от вмешательства в профессиональную деятельность; свободы выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания; права на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы и отдельной дисциплины.

6. Виды учебной работы по дисциплине зафиксированы учебным планом основной профессиональной образовательной программы по указанному направлению и профилю, выражаются в академических часах.

Часы контактной работы и самостоятельной работы студента и часы, отводимые на процедуры контроля, могут различаться в учебных планах ОПОП по формам обучения.

Объем контактной работы включает часы контактной аудиторной работы (лекции/практические занятия/ лабораторные работы), контактной внеаудиторной работы (контроль самостоятельной работы), часы контактной работы в период аттестации. Контактная работа, в том числе может проводиться посредством электронной информационно-образовательной среды института с использованием ресурсов сети Интернет и дистанционных технологий.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

основная литература:

1. Бакаева, М. М. Оценка бизнеса : учебное пособие / М. М. Бакаева, М. Г. Успаева, М. Р. Хаджиев. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 242 с. — ISBN 978-5-4497-0119-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92121.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Шовхалов, Ш. А. Оценка бизнеса : учебное пособие / Ш. А. Шовхалов. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. — 104 с. — ISBN 978-5-7638-4110-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/100078.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

дополнительная литература:

1. Оценка бизнеса и управление стоимостью фирмы : учебное пособие / Н. Д. Горюнова, Л. Н. Никитина, В. Н. Новикова [и др.]. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2018. — 134 с. — ISBN 978-5-7937-1598-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102946.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/102946>

2. Васильева, Л. С. Анализ и оценка бизнеса : учебно-методическое пособие / Л. С. Васильева, М. В. Петровская. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2017. — 68 с. — ISBN 978-5-209-08040-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90972.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Лисовский, А. Л. Оценка стоимости фирмы (бизнеса) : учебное пособие / А. Л. Лисовский, Т. А. Никерова, Л. А. Шмелева. — Москва : Научный консультант, 2017. — 58 с. — ISBN 978-5-6040243-3-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75466.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и интернет - ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Операционная система: Windows XP Professional Service Pack3
Лицензии №41808213

Microsoft Office Professional Plus Russian 2007 Лицензия №44235684
(Лицензионный договор № 1906-ЛДот 23.07.2008)

Доступ в интернет: Договор №RK10091-08 от 31.12.2013

Антивирус Kaspersky Endpoint Security 10 Договор № 5337-ПАО/2015 от 30/09/2015 г

Справочная правовая система КонсультантПлюс (Договор №4/3 от 01.02.2012 г.)

StarBoardSoftware (Договор Б/Нот 20.11.2008)

9. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дисциплины:

Для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения (учебные аудитории), оборудованные техническими средствами обучения – мультимедийной проекционной техникой.

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных презентационным оборудованием (компьютер, имеющий выход в Интернет, мультимедийный проектор, экран, акустические системы), доской, рабочими учебными столами и стульями.

При необходимости занятия проводятся в компьютерных классах, оснащенных доской, экраном, рабочими учебными столами и стульями, персональными компьютерами, объединенными в локальные сети с выходом в Интернет, с установленным лицензионным программным обеспечением, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием (мультимедийный проектор, акустическая система и пр.).

Для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации достаточно специальных помещений (учебных аудиторий), оборудованных специализированной мебелью (для обучающихся) меловой / маркерной доской.

Для организации самостоятельной работы обучающимся предоставляются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

10. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты

11. Требования к промежуточной аттестации и оценочные материалы для ее проведения

Промежуточная аттестация выполняется в форме зачета без оценки.

Примерные вопросы, задания, темы рефератов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине и критерии оценивания представлены на сайте (<https://ufabist.ru/sveden/education/eduop/>)

В полном объеме оценочные материалы хранятся на кафедре, реализующей данную дисциплину.

Разработчик:

Канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и информационных технологий Р. Н. Галикеев



**Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.08.01 СТАТИСТИКА ФИНАНСОВ**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Профиль (программа) подготовки

Экономика

(направленность (профиль) (уровень бакалавриата))

Квалификация выпускника

Бакалавр

1. Целью дисциплины является:

- развитие общекультурной(ых) компетенции(й):
 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2).

2. Трудоемкость учебной дисциплины зафиксирована учебным планом соответствующей основной профессиональной образовательной программы, выражается в зачетных единицах. Одна зачетная единица равна 36 академическим часам продолжительностью 45 минут (27 астрономическим часам по 60 минут) и включает часы контактной работы и часы самостоятельной работы студента, в том числе часы, отводимые на процедуры контроля и подготовку к ним.

3. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные особенности российской экономики, её институциональную структуру, направления экономической политики государства.
- методы статистического анализа;
- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро – и макроуровне;
- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;

Уметь:

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро – и макроуровне;

– рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

– использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

Владеть:

– методологией экономического исследования;

– современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро – и макроуровне;

– методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;

– современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Статистика финансов» относится к вариативной части учебного плана.

5. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Раздел 1. Статистика государственных финансов и налогообложения.	Тема 1.1. Статистика государственных финансов и налогов. Основы статистики финансов. Система показателей статистики государственных финансов. Статистика госбюджета. Показатели налоговой статистики. Неформальная экономика.
2.	Раздел 2. Статистика финансов институциональных единиц.	Тема 2. 1. Статистика финансов предприятий и организаций Цели и задачи статистики финансов предприятия. Статистическая отчетность предприятия. Методика анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Статистика финансовых резервов предприятий и отраслей народного хозяйства. Построение моделей для изучения влияния различных факторов на финансово-хозяйственную деятельность предприятия. Показатели финансовой устойчивости.
3.	Раздел 3. Денежная и	Тема 3.1. Статистика денежного обращения, инфляции и цен

	банковская статистика.	Система показателей статистики денежного обращения. Уровень монетизации экономики РФ. Моделирование взаимосвязи показателей денежного обращения и уровня развития страны. Показатели статистики цен и инфляции. Понятие инфляции и способы её расчета. Методы расчета индекса-дефлятора ВВП и индекса потребительских цен (ИПЦ). Тема 3.2. Статистика кредитных отношений Понятие и классификация кредита. Основы статистики кредита. Показатели статистики кредитных сделок. Оценка эффективности кредитных вложений. Тема 3.3. Статистика банковской деятельности Банковская система РФ. Сводный баланс банка России. Основные направления статистического анализа деятельности банков. Показатели эффективности операций банка.
4.	Раздел 4. Статистика финансовых рынков.	Тема 4.1. Статистика ценных бумаг Понятие и задачи статистики фондового рынка. Виды ценных бумаг. Показатели, характеризующие фондовый рынок и доходность ценных бумаг. Основные фондовые индексы: Доу-Джонса, Financial Times и др. Биржевая статистика. Тема 4.2. Статистика страхового рынка Структура страхового рынка: виды страховых организаций. Функции страхования и страховые фонды. Терминология страхового дела. Основные показатели страховой статистики, используемые в актуарных расчетах.
5.	Раздел 5. Международная статистика.	Тема 5.1. Статистика валютных курсов Понятие и основные виды валютных операций. Прямые и обратные валютные курсы. Разновидности валютных курсов. Программа международных сопоставлений ООН. Паритет покупательной способности валют в международной практике. Тема 5.2. Статистика платежного баланса Платежный баланс – информационная база статистики международных валютно-кредитных операций. Счета «остального мира» и их связь с платежным балансом. Международная инвестиционная позиция (МИП). Таможенная статистика: показатели эффективности экспорта и импорта.

Рекомендуемая тематика учебных занятий в форме контактной работы:

Рекомендуемая тематика учебных занятий лекционного типа (предусматривающих преимущественную передачу учебной информации преподавателями):

- Тема 1.1. Статистика государственных финансов и налогов
- Тема 2. 1. Статистика финансов предприятий и организаций
- Тема 3.1. Статистика денежного обращения, инфляции и цен
- Тема 3.2. Статистика кредитных отношений
- Тема 3.3. Статистика банковской деятельности
- Тема 4.1. Статистика ценных бумаг
- Тема 4.2. Статистика страхового рынка
- Тема 5.1. Статистика валютных курсов
- Тема 5.2. Статистика платежного баланса

Рекомендуемая тематика учебных занятий семинарского типа
(семинары, практические занятия, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Раздел 1: Статистика государственных финансов и налогообложения

Вопросы для обсуждения:

1. Система основных макроэкономических показателей и методы их расчета.
2. Показатели статистики налогов. Факторный анализ налоговых поступлений.
3. Показатели статистики госбюджета.
4. Взаимосвязь статистики финансов и СНС
5. Ненаблюдаемая экономика, подлежащая включению в ВВП

Раздел 2: Статистика финансов институциональных единиц

Вопросы для обсуждения:

1. Методика анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
2. Статистика финансовых резервов предприятий и отраслей народного хозяйства.
3. Построение моделей для изучения влияния различных факторов на финансово-хозяйственную деятельность предприятия.
4. Показатели финансовой устойчивости.

Раздел 3: Денежная и банковская статистика

Вопросы для обсуждения:

1. Система показателей денежного обращения.
2. Денежная база и денежная масса.
3. Статистика цен: эффект Гершенкрона.
4. Оценка уровня кредитоспособности клиента.
5. Статистика кредита

Раздел 4: Статистика финансовых рынков

Вопросы для обсуждения:

1. Показатели, характеризующие фондовый рынок и доходность ценных бумаг.
2. Показатели страховой статистики.
3. Биржевая статистика.
4. Основные показатели страховой статистики

Раздел 5: Международная статистика

Вопросы для обсуждения:

1. Программа международных сопоставлений ООН.
2. Платежный баланс – информационная база статистики международных валютно-кредитных операций.
3. Программа международных сопоставлений ООН.
4. Паритет покупательной способности валют в международной практике.

Требования к самостоятельной работе студентов по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины «Статистика финансов» направлена на решение следующих задач:

- формирование у студентов навыков и умений исследовательской и практической деятельности в области анализа финансовых данных;
- использование моделей для исследования и объяснения экономических процессов и явлений;
- применение моделей для прогнозов будущих сценариев развития экономики страны.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при текущей аттестации студента. При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д. Несомненно, умение анализировать юридические источники, работать с литературой, навыки поиска, обработки и оформления необходимой информации, способность обосновывать собственную позицию помогут студенту в дальнейшей самостоятельной учебной и научной работе.

Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или)

занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации (по курсовым работам/проектам – при наличии курсовой работы/проекта по данной дисциплине в учебном плане).

Рекомендуемая тематика занятий максимально полно реализуется в контактной работе со студентами очной формы обучения. В случае реализации образовательной программы в заочной / очно-заочной форме трудоемкость дисциплины сохраняется, однако объем учебного материала в значительной части осваивается студентами в форме самостоятельной работы. При этом требования к ожидаемым образовательным результатам студентов по данной дисциплине не зависят от формы реализации образовательной программы.

Руководствуясь положениями статьи 47 и статьи 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" научно-педагогические работники и иные лица, привлекаемые университетом к реализации данной образовательной программы, пользуются предоставленными академическими правами и свободами в части свободы преподавания, свободы от вмешательства в профессиональную деятельность; свободы выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания; права на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы и отдельной дисциплины.

6. Виды учебной работы по дисциплине зафиксированы учебным планом основной профессиональной образовательной программы по указанному направлению и профилю, выражаются в академических часах.

Часы контактной работы и самостоятельной работы студента и часы, отводимые на процедуры контроля, могут различаться в учебных планах ОПОП по формам обучения.

Объем контактной работы включает часы контактной аудиторной работы (лекции/практические занятия/ лабораторные работы), контактной внеаудиторной работы (контроль самостоятельной работы), часы контактной работы в период аттестации. Контактная работа, в том числе может проводиться посредством электронной информационно-образовательной среды института с использованием ресурсов сети Интернет и дистанционных технологий.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

основная литература:

1. Финансовая статистика и финансовые вычисления : методическое пособие / составители Е. Е. Синявская, В. А. Янюшкин. — Сочи : Сочинский государственный университет, 2020. — 84 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106597.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Герасименко, Ю. Л. Финансовая статистика : учебно-методическое пособие / Ю. Л. Герасименко ; под редакцией В. Н. Узунова. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. — 63 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83945.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

дополнительная литература:

1. Герасимов, А. Н. Статистика финансов : учебное пособие / А. Н. Герасимов, Е. И. Громов, Ю. С. Скрипниченко. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2016. — 96 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/76057.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Финансово-экономическая статистика : учебное пособие / Т. Г. Гурнович, Л. В. Агаркова, А. Н. Герасимов, Е. И. Громов. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2016. — 232 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/76062.html> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и интернет - ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Операционная система: Windows XP Professional Service Pack3
Лицензии №41808213

Microsoft Office Professional Plus Russian 2007 Лицензия №44235684
(Лицензионный договор № 1906-ЛДот 23.07.2008)

Доступ в интернет: Договор №RK10091-08 от 31.12.2013

Антивирус Kaspersky Endpoint Security 10 Договор № 5337-ПАО/2015
от 30/09/2015 г

Справочная правовая система КонсультантПлюс (Договор №4/3 от 01.02.2012 г.)

StarBoardSoftware (Договор Б/Нот 20.11.2008)

9. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дисциплины:

Для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения (учебные аудитории), оборудованные техническими средствами обучения – мультимедийной проекционной техникой.

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных презентационным оборудованием (компьютер, имеющий выход в Интернет, мультимедийный проектор, экран, акустические системы), доской, рабочими учебными столами и стульями.

При необходимости занятия проводятся в компьютерных классах, оснащенных доской, экраном, рабочими учебными столами и стульями, персональными компьютерами, объединенными в локальные сети с выходом в Интернет, с установленным лицензионным программным обеспечением, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием (мультимедийный проектор, акустическая система и пр.).

Для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации достаточно специальных помещений (учебных аудиторий), оборудованных специализированной мебелью (для обучающихся) меловой / маркерной доской.

Для организации самостоятельной работы обучающимся предоставляются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

10. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;

– самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты

11. Требования к промежуточной аттестации и оценочные материалы для ее проведения

Промежуточная аттестация выполняется в форме зачета без оценки.

Примерные вопросы, задания, темы рефератов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине и критерии оценивания представлены на сайте (<https://ufabist.ru/sveden/education/eduop/>)

В полном объеме оценочные материалы хранятся на кафедре, реализующей данную дисциплину.

Разработчик:

Ст. преподаватель кафедры экономики и информационных технологий
Л. Н. Трофимова



**Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.09.01 УЧЕТ И АНАЛИЗ БАНКРОТСТВ**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Профиль (программа) подготовки

Экономика

(направленность (профиль) (уровень бакалавриата))

Квалификация выпускника

Бакалавр

1. Целью дисциплины является:

- развитие общекультурной(ых) компетенции(й):
 - способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли ПК-9;
 - умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.

2. Трудоемкость учебной дисциплины зафиксирована учебным планом соответствующей основной профессиональной образовательной программы, выражается в зачетных единицах. Одна зачетная единица равна 36 академическим часам продолжительностью 45 минут (27 астрономическим часам по 60 минут) и включает часы контактной работы и часы самостоятельной работы студента, в том числе часы, отводимые на процедуры контроля и подготовку к ним.

3. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные способы воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски;
- методику анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании;

Уметь:

- анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;
- проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании;

Владеть:

– владеть способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски;

– владеть навыками анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании, в т.ч. в условиях антикризисного или конкурсного управления.

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Учет и анализ банкротств» относится к вариативной части учебного плана.

5. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Тема 1. История возникновения и развития института банкротства в России и за рубежом	Зарождение института банкротства. Кредитные отношения во времена Древнего Рима. Правовые нормы Средневековья, направленные на удовлетворение требований кредиторов в случае неплатежеспособности должника. Французское конкурсное производство. Институт банкротства Германии и Великобритании. Конкурсные отношения Древней Руси. Устав о банкротях в России. Институт банкротства в странах рыночной экономики на современном этапе развития.
2.	Тема 2. Нормативно-правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в Российской Федерации	Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве). Понятие банкротства. Виды банкротства. Признаки банкротства. Процедуры банкротства. Участники процедур банкротства и их функции.
3.	Тема 3. Финансово-экономический анализ организаций в условиях их несостоятельности	Роль, цель, источники информации финансово-экономического анализа в процессе антикризисного управления организацией. Оценка платежеспособности, финансовой устойчивости, деловой и инвестиционной активности, эффективности деятельности: характеристика показателей и порядок их расчета.
4.	Тема 4.	Достоинства и недостатки количественных и

	Методы прогнозирования угрозы банкротства организаций	качественных методов прогнозирования. Анализ угрозы банкротства по зарубежным методикам оценки. Анализ вероятности банкротства по российским методикам.
5.	Тема 5. Меры предупреждения несостоятельности (банкротства) организаций	Политика антикризисного финансового управления. Меры по нормализации текущей деятельности организации. Механизм использования внутренних резервов финансовой стабилизации. Формы финансового оздоровления организации. Санация, реорганизация или ликвидация организации.
6.	Тема 6. Особенности правового обеспечения бухгалтерского учета несостоятельных организаций	Сроки проведения инвентаризации имущества и обязательств. Способ оценки передаваемого (принимаемого) в порядке правопреемства имущества и обязательств. Особый порядок осуществления отдельных хозяйственных операций. Порядок раскрытия информации по прекращаемой деятельности в бухгалтерской отчетности коммерческих организаций.
7.	Тема 7. Учет операций в досудебной санации и в процедурах банкротства	Учет отдельных операций в процедуре банкротства «наблюдение». Учет отдельных операций в процедуре банкротства «финансовое оздоровление». Учет отдельных операций в процедуре банкротства «внешнее управление». Учет отдельных операций в процедуре банкротства «конкурсное производство». Учет отдельных операций в процедуре банкротства «мировое соглашение». Формы финансовой реструктуризации: отсрочка и рассрочка платежей.
8.	Тема 8. Бухгалтерская отчетность в ходе проведения процедур банкротства	Порядок подготовки передаточного акта и разделительного баланса при реорганизации предприятия. Порядок составления ликвидационных (промежуточных и итогового) балансов, отчета о финансовых результатах.

Рекомендуемая тематика учебных занятий в форме контактной работы:

Рекомендуемая тематика учебных занятий лекционного типа (предусматривающих преимущественную передачу учебной информации преподавателями):

Тема 1. История возникновения и развития института банкротства в России и за рубежом

Тема 2. Нормативно-правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в Российской Федерации

Тема 3. Финансово-экономический анализ организаций в условиях их несостоятельности

Тема 4. Методы прогнозирования угрозы банкротства организаций

Тема 5. Меры предупреждения несостоятельности (банкротства) организаций

Тема 6. Особенности правового обеспечения бухгалтерского учета несостоятельных организаций

Тема 7. Учет операций в досудебной санации и в процедурах банкротства

Тема 8. Бухгалтерская отчетность в ходе проведения процедур банкротства

Рекомендуемая тематика учебных занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема 1. История возникновения и развития института банкротства в России и за рубежом

Вопросы для обсуждения:

1. Кредитные отношения во времена Древнего Рима.
2. Правовые нормы Средневековья.
3. Французское конкурсное производство.
4. Институт банкротства Германии и Великобритании.
5. Конкурсные отношения Древней Руси.
6. Устав о банкротах в России.
7. Институт банкротства в странах рыночной экономики на современном этапе развития.

Тема 2. Нормативно-правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в Российской Федерации

Вопросы для обсуждения:

1. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве).
2. Понятие банкротства.
3. Виды банкротства и признаки банкротства.
4. Процедуры банкротства.
5. Участники процедур банкротства и их функции.

Тема 3. Финансово-экономический анализ организаций в условиях их несостоятельности

Вопросы для обсуждения:

1. Роль, цель, источники информации финансово-экономического анализа в процессе антикризисного управления организацией.
2. Оценка платежеспособности, финансовой устойчивости, деловой и инвестиционной активности, эффективности деятельности.

Тема 4. Методы прогнозирования угрозы банкротства организаций

Вопросы для обсуждения:

1. Достоинства и недостатки количественных и качественных методов прогнозирования.
2. Анализ угрозы банкротства по зарубежным методикам оценки.
3. Анализ вероятности банкротства по российским методикам.

Тема 5. Меры предупреждения несостоятельности (банкротства) организаций

Вопросы для обсуждения:

1. Политика антикризисного финансового управления.
2. Меры по нормализации текущей деятельности организации.
3. Механизм использования внутренних резервов финансовой стабилизации.
4. Формы финансового оздоровления организации.

Тема 6. Особенности правового обеспечения бухгалтерского учета несостоятельных организаций

Вопросы для обсуждения:

1. Сроки проведения инвентаризации имущества и обязательств.
2. Способ оценки передаваемого (принимаемого) в порядке правопреемства имущества и обязательств.
3. Особый порядок осуществления отдельных хозяйственных операций.
4. Порядок раскрытия информации по прекращаемой деятельности в бухгалтерской отчетности коммерческих организаций.

Тема 7. Учет операций в досудебной санации и в процедурах банкротства

Вопросы для обсуждения:

1. Учет отдельных операций в процедуре банкротства «наблюдение».
2. Учет отдельных операций в процедуре банкротства «финансовое оздоровление».
3. Учет отдельных операций в процедуре банкротства «внешнее управление».
4. Учет отдельных операций в процедуре банкротства «конкурсное производство».
5. Учет отдельных операций в процедуре банкротства «мировое соглашение».
6. Формы финансовой реструктуризации.

Тема 8. Бухгалтерская отчетность в ходе проведения процедур банкротства

Вопросы для обсуждения:

1. Порядок подготовки передаточного акта и разделительного баланса при реорганизации предприятия.
2. Порядок составления ликвидационных балансов, отчета о финансовых результатах.

Требования к самостоятельной работе студентов по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины «Учет и анализ банкротств» направлена на решение следующих задач:

- получение знаний об основных видах и процедурах несостоятельности (банкротства), особенностях учета, контроля в данных условиях;

- усвоение основных показателей финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности;

- приобретение навыков анализа внешней и внутренней среды организации, выявления ее ключевых элементов и оценки их влияние на организацию;

- получение навыков и умений анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации;

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при текущей аттестации студента. При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д. Несомненно, умение анализировать юридические источники, работать с литературой, навыки поиска, обработки и оформления необходимой информации, способность обосновывать собственную позицию помогут студенту в дальнейшей самостоятельной учебной и научной работе.

Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации (по курсовым работам/проектам – при наличии курсовой работы/проекта по данной

дисциплине в учебном плане).

Рекомендуемая тематика занятий максимально полно реализуется в контактной работе со студентами очной формы обучения. В случае реализации образовательной программы в заочной / очно-заочной форме трудоемкость дисциплины сохраняется, однако объем учебного материала в значительной части осваивается студентами в форме самостоятельной работы. При этом требования к ожидаемым образовательным результатам студентов по данной дисциплине не зависят от формы реализации образовательной программы.

Руководствуясь положениями статьи 47 и статьи 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" научно-педагогические работники и иные лица, привлекаемые университетом к реализации данной образовательной программы, пользуются предоставленными академическими правами и свободами в части свободы преподавания, свободы от вмешательства в профессиональную деятельность; свободы выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания; права на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы и отдельной дисциплины.

6. Виды учебной работы по дисциплине зафиксированы учебным планом основной профессиональной образовательной программы по указанному направлению и профилю, выражаются в академических часах.

Часы контактной работы и самостоятельной работы студента и часы, отводимые на процедуры контроля, могут различаться в учебных планах ОПОП по формам обучения.

Объем контактной работы включает часы контактной аудиторной работы (лекции/практические занятия/ лабораторные работы), контактной внеаудиторной работы (контроль самостоятельной работы), часы контактной работы в период аттестации. Контактная работа, в том числе может проводиться посредством электронной информационно-образовательной среды института с использованием ресурсов сети Интернет и дистанционных технологий.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

основная литература:

1. Щербак, О. Д. Учет и анализ банкротств : практикум / О. Д. Щербак. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет

экономики и управления «НИНХ», 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-7014-0980-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106161.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Хоружий, Л. И. Учет, отчетность и диагностика банкротства в условиях антикризисного управления : практикум / Л. И. Хоружий, И. Н. Турчаева, Н. А. Кокорев. — Москва : Научный консультант, 2020. — 156 с. — ISBN 978-5-907330-26-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110594.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Подольский, Ю. Д. Обособленные споры в банкротстве : монография / Ю. Д. Подольский. — Москва : Статут, 2020. — 171 с. — ISBN 978-5-8354-1597-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98303.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

дополнительная литература:

1. Алфёрова, Л. М. Несостоятельность (банкротство) физических лиц. Тенденции развития механизма банкротства граждан : монография / Л. М. Алфёрова. — Москва : Статут, 2018. — 160 с. — ISBN 978-5-8354-1443-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77304.html> (дата обращения: 11.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Несостоятельность (банкротство). В 2 томах. Т.1 : учебный курс / Е. Г. Афанасьева, А. В. Белицкая, А. З. Бобылева [и др.] ; под редакцией С. А. Карелиной. — Москва : Статут, 2019. — 925 с. — ISBN 978-5-6041528-6-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88258.html> (дата обращения: 11.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Несостоятельность (банкротство). В 2 томах. Т.2 : учебный курс / Е. Г. Афанасьева, А. В. Белицкая, А. З. Бобылева [и др.] ; под редакцией С. А. Карелиной. — Москва : Статут, 2019. — 848 с. — ISBN 978-5-8354-1551-9 (т.2), 978-5-8354-1480-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94614.html> (дата обращения: 11.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и интернет - ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Операционная система: Windows XP Professional Service Pack3
Лицензии №41808213

Microsoft Office Professional Plus Russian 2007 Лицензия №44235684
(Лицензионный договор № 1906-ЛДот 23.07.2008)

Доступ в интернет: Договор №RK10091-08 от 31.12.2013

Антивирус Kaspersky Endpoint Security 10 Договор № 5337-ПАО/2015
от 30/09/2015 г

Справочная правовая система КонсультантПлюс (Договор №4/3 от
01.02.2012 г.)

StarBoardSoftware (Договор Б/Нот 20.11.2008)

9. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дисциплины:

Для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения (учебные аудитории), оборудованные техническими средствами обучения – мультимедийной проекционной техникой.

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных презентационным оборудованием (компьютер, имеющий выход в Интернет, мультимедийный проектор, экран, акустические системы), доской, рабочими учебными столами и стульями.

При необходимости занятия проводятся в компьютерных классах, оснащенных доской, экраном, рабочими учебными столами и стульями, персональными компьютерами, объединенными в локальные сети с выходом в Интернет, с установленным лицензионным программным обеспечением, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием (мультимедийный проектор, акустическая система и пр.).

Для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации достаточно специальных помещений (учебных аудиторий), оборудованных специализированной мебелью (для обучающихся) меловой / маркерной доской.

Для организации самостоятельной работы обучающимся предоставляются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

10. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты

11. Требования к промежуточной аттестации и оценочные материалы для ее проведения

Промежуточная аттестация выполняется в форме зачета без оценки.

Примерные вопросы, задания, темы рефератов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине и критерии оценивания представлены на сайте (<https://ufabist.ru/sveden/education/eduop/>)

В полном объеме оценочные материалы хранятся на кафедре, реализующей данную дисциплину.

Разработчик:

Канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и информационных технологий И. С. Шишков



**Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.10.01 ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Профиль (программа) подготовки

Экономика

(направленность (профиль) (уровень бакалавриата))

Квалификация выпускника

Бакалавр

1. Целью дисциплины является:

- развитие общекультурной(ых) компетенции(й):
 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

2. Трудоемкость учебной дисциплины зафиксирована учебным планом соответствующей основной профессиональной образовательной программы, выражается в зачетных единицах. Одна зачетная единица равна 36 академическим часам продолжительностью 45 минут (27 астрономическим часам по 60 минут) и включает часы контактной работы и часы самостоятельной работы студента, в том числе часы, отводимые на процедуры контроля и подготовку к ним.

3. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; основы построения, расчета, основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность субъектов на микро - и макроуровне.

Уметь:

анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро - и макроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Владеть:

современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современной методикой построения эконометрических моделей; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Финансовый менеджмент» относится к вариативной части учебного плана.

5. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Раздел 1. Теоретические основы финансового менеджмента.	<p>Тема 1.1. Цель, задачи и функции финансового менеджмента Содержание термина финансы. Сущность понятий финансовые ресурсы, денежные средства, денежные фонды, их отличия. Виды финансовых ресурсов. Взаимосвязь финансового менеджмента и других видов организационного менеджмента. Сущность финансового менеджмента. Определения финансового менеджмента. Основная цель финансового менеджмента. Задачи финансового менеджмента. Функции и принципы финансового менеджмента.</p> <p>Тема 1.2. Содержание финансового менеджмента и его место в управлении организацией Место финансового менеджмента в управлении организацией. Система управления финансовыми ресурсами на предприятии. Субъект, объект и предмет финансового менеджмента. Управляющая и управляемая подсистема. Элементы подсистемы и их характеристика. Финансовый механизм. Элементы финансового механизма на предприятии. Место финансовой службы в организационной структуре предприятия. Основные задачи финансового менеджера на предприятии. Структуризация содержания финансового менеджмента.</p> <p>Тема 1.3. Базовые концепции финансового менеджмента Понятие концепции финансового менеджмента. Концепция денежного потока. Концепция временной ценности денежных средств. Концепция стоимости капитала. Концепция взаимосвязи между риском и доходностью. Концепция альтернативных затрат. Концепция агентских затрат. Концепция эффективности рынков. Концепция асимметричной информации. Концепция временной неограниченности функционирования хозяйствующего субъекта.</p> <p>Тема 1.4. Внешняя правовая и налоговая среда Экономическое содержание понятий</p>

	<p>«налогоплательщик» и «налоговый агент».</p> <p>Возникновение, изменение и прекращение обязанности по уплате налога и сбора. Права и обязанности налогоплательщика.</p> <p>Нормативная база финансового менеджмента. Основные виды налогов, и их влияние на финансовые результаты предприятия. Налоговое администрирование и налоговая оптимизация. Ответственность за нарушения по уплате налогов.</p> <p>Тема 1.5. Информационное обеспечение финансового менеджмента</p> <p>Содержание финансовой отчетности предприятия. Формы финансовой отчетности. Финансовая информация, используемая в отчетности.</p> <p>Управленческий учет и его значение. Оценка текущего финансового положения предприятия и его активов. Баланс предприятия, его активы и пассивы.</p> <p>Понятие информационного обеспечения финансового менеджмента. Принципы организации системы информационного обеспечения финансового менеджмента на предприятии. Классификация источников финансовой информации. Критерии полезности информации. Пользователи финансовой информации</p> <p>Тема 1.6. Системы и методы финансового анализа</p> <p>Понятие финансового анализа. Методы финансового анализа. Горизонтальный финансовый анализ. Вертикальный финансовый анализ. Сравнительный финансовый анализ. Анализ финансовых коэффициентов.</p> <p>Интегральный финансовый анализ. Система объектно-ориентированного финансового анализа. Основы портфельного анализа. STEP, SWOT, SMART-анализ.</p> <p>Тема 1.7. Финансовое планирование</p> <p>Финансовый план как важнейшая составляющая бизнес – плана предприятия (организации). Основные расчеты, осуществляемые в процессе финансового планирования. Характеристика возможных разделов финансового плана и порядок расчета входящих в него основных статей. Основные методы планирования и прогнозирования финансовых показателей</p> <p>Цели и задачи финансового планирования и прогнозирования на предприятиях. Назначение долгосрочных финансовых прогнозов предприятия и порядок их разработки. Текущее финансовое</p>
--	--

		<p>планирование на предприятиях. Основные виды текущих финансовых планов. Бюджетирование как инструмент финансового планирования на предприятиях. Характеристика основных возможных бюджетов предприятия и порядок их разработки.</p> <p>Тема 1.8. Внутренний финансовый контроль и контроллинг Отличие внутреннего и внешнего финансового контроля. Субъекты финансового контроля. Виды внутреннего финансового контроля. Предварительный финансовый контроль. Текущий финансовый контроль. Последующий финансовый контроль. Понятие внутреннего финансового контроля и финансового контроллинга. Содержание и последовательность этапов построения системы финансового контроллинга на предприятии. Объект контроллинга. Виды и основная сфера контроллинга. Система приоритетов контролируемых показателей. Построение системы мониторинга показателей, включаемых в финансовый контроллинг.</p>
2.	<p align="center">Раздел 2. Общий финансовый менеджмент.</p>	<p>Тема 2.1. Методологические основы принятия финансовых решений Логика финансовых операций в рыночной экономике. Процентные ставки и методы их начисления. Понятие приведенной стоимости. Приведенная настоящая и будущая стоимость денежных средств. Виды денежных потоков и методы их оценки. Аннуитеты. Срочный и бессрочный аннуитет. Простые и сложные проценты. Эквивалентная годовая процентная ставка. Учет инфляционного обесценения денег в принятии финансовых решений. Учет фактора риска при принятии финансовых решений.</p> <p>Тема 2.2. Управление инвестициями Понятие, классификация и фазы инвестиционного проекта. Функции управления инвестициями. Разработка вариантов инвестиционных проектов. Критерии оценки инвестиционных проектов. Формирование бюджета капиталовложений. Оптимизация бюджета капиталовложений. Простые и динамические методы оценки инвестиций. Срок окупаемости инвестиций. Коэффициент эффективности инвестиций. Чистый приведенный эффект. Индекс рентабельности инвестиций. Норма рентабельности инвестиций. Дисконтированный срок окупаемости.</p>

		<p>Тема 2.3. Цена и структура капитала. Сравнительная характеристика методов, используемых для оценки стоимости капитала. Средневзвешенная и предельная цена капитала. Определение средневзвешенной цены капитала. Факторы, определяющие среднюю цену капитала. Теория структуры капитала: модели Модильяни-Миллера; компромиссные модели и их применение. Целевая структура капитала и ее определение. Расчет оптимальной структуры капитала.</p> <p>Цена и структура капитала. Понятие структуры капитала. Составляющие капитала и их цена. Текущая стоимость капитала. Оценка стоимости капитала. Теории структуры капитала. Воздействие структуры капитала на рыночную стоимость предприятия.</p> <p>Тема 2.4. Управление заемным капиталом. Состав заемного капитала и механизм его привлечения. Управление банковским кредитом. Управление облигационным займом. Особенности финансового лизинга. Заемные средства в обороте. Кредиторская задолженность и управление ею. Формы краткосрочного финансирования: страхование, форвардные и фьючерсные контракты, операции РЕПО.</p> <p>Управление источниками финансирования оборотного капитала. Планирование потребности и выбор источников финансирования оборотных средств. Сочетание долгосрочного и краткосрочного финансирования в оборотные средства. Традиционные и новые методы краткосрочного финансирования оборотного капитала. Оптимизация выбора комбинации финансирования: консервативный, умеренный, агрессивный подход.</p> <p>Тема 2.5. Управление собственным капиталом Управление собственным капиталом. Темп устойчивого роста. Стоимость бизнеса. Распределение прибыли и эффективность функционирования предприятия. Определение величины дивиденда. Реинвестиции и дивиденд. Дивидендная политика. Существующие теории дивидендной политики. Факторы, определяющие дивидендную политику.</p> <p>Процедура выплаты доходов предприятия его владельцам. Возможные формы расчетов по дивидендам. Дивидендная политика и цена акций. Дробление, консолидация и выкуп акций.</p>
--	--	--

	<p>Тема 2.6. Управление внеоборотными активами Состав внеоборотных активов и особенности управления ими. Управление обновлением внеоборотных активов. Управление финансированием внеоборотных активов. Показатели, характеризующие основные фонды. Показатели состояния и движения основных фондов. Расчет показателей эффективности использования основных фондов.</p> <p>Тема 2.7. Управление оборотными активами Состав оборотных активов предприятия и особенности финансового управления ими. Циклы оборота средств предприятия. Управление текущими активами. Основные принципы управления оборотными активами предприятия. Управление запасами сырья и готовой продукции. Управление текущей дебиторской задолженностью. Управление денежными средствами и их эквивалентами. Оптимизация расходов на транспортировку и хранение запасов. Расчет оптимальной величины заказа. Формы расчетов с покупателями и их влияние на уровень дебиторской задолженности. Формы рефинансирования дебиторской задолженности. Факторинг. Анализ величины безнадежных долгов и создание необходимых резервов. Оптимизация остатка денежных средств. Управление потоками платежей. Управление ликвидностью. Критерии оптимальности остатка денежных активов.</p> <p>Тема 2.8. Управление финансовыми рисками Характеристика основных теорий предпринимательских рисков. Предпринимательский риск. Сущность предпринимательского риска. Функции предпринимательского риска. Понятие анализа предпринимательского риска. Риск на макро - и микро - экономическом уровнях. предпринимательских рисков Кейнса. Современные классификации предпринимательских рисков и их основные проявления. Характеристика системы управления предпринимательскими рисками. Ответственность и предпринимательский риск. Факторы, влияющие на восприятие экономического риска, людьми. Соотношение количественного и качественного анализа предпринимательского риска. Критерии количественной оценки предпринимательского риска. Методы количественной оценки риска. Назначение и разработка ситуационных планов. Методы снижения предпринимательского риска. Диверсификация,</p>
--	--

		<p>страхование, хеджирование и другие методы. Вопросы формирования рискованного сознания.</p> <p>Тема 2.9. Управление прибылью предприятия. Понятие маржинального анализа. Классификация затрат предприятия. Переменные и постоянные издержки, принципы маржинального анализа. Эффект производственного рычага. Валовая маржа. Порог рентабельности. Запас финансовой прочности. Эффект финансового рычага. Рациональная политика привлечения заемных средств с учетом эффекта финансового рычага. Взаимодействие финансового и операционного рычагов и оценка совокупного риска. Пути снижения совокупного риска. Определение точки безубыточности и запаса финансовой прочности. Расчеты эффекта финансового рычага. Методы дифференциации издержек обращения: метод максимальной и минимальной точки; графический (статистический) метод; метод наименьших квадратов. Два подхода к определению эффекта финансового рычага. Использование методов маржинального анализа при определении оптимальной величины себестоимости продукции. Максимизация прибыли путем оперирования различными видами затрат.</p> <p>Тема 2.10. Специальные темы финансового менеджмента.</p> <p>Особенности финансового менеджмента малого и среднего предпринимательства. Основы антикризисного финансового управления. Финансовое управление процессами финансового оздоровления, реорганизации и ликвидации предприятия. Международные аспекты финансового менеджмента. Частные и государственные иностранные инвестиции. Транснациональные корпорации (ТНК): понятие, сущность, значение в современном мире.</p> <p>Основные финансовые параметры предприятия малого и среднего предпринимательства на различных этапах его жизненного цикла. Особенности инвестиционного анализа для малого предприятия. Рыночная оценка взносов в уставный капитал малого предприятия. Диагностика финансового кризиса предприятия. Возможные способы реорганизации предприятия. Финансовое обеспечение ликвидационных процедур при банкротстве предприятия. Формы вывоза капитала. Финансовые инструменты международной торговли.</p>
--	--	--

Рекомендуемая тематика учебных занятий в форме контактной работы:

Рекомендуемая тематика учебных занятий лекционного типа (предусматривающих преимущественную передачу учебной информации преподавателями):

Раздел 1. Теоретические основы финансового менеджмента.

Тема 1.1. Цель, задачи и функции финансового менеджмента

Тема 1.2. Содержание финансового менеджмента и его место в управлении организацией

Тема 1.3. Базовые концепции финансового менеджмента

Тема 1.4. Внешняя правовая и налоговая среда

Тема 1.5. Информационное обеспечение финансового менеджмента

Тема 1.6. Системы и методы финансового анализа

Тема 1.7. Финансовое планирование

Тема 1.8. Внутренний финансовый контроль и контроллинг

Раздел 2. Общий финансовый менеджмент.

Тема 2.1. Методологические основы принятия финансовых решений

Тема 2.2. Управление инвестициями

Тема 2.3. Цена и структура капитала.

Тема 2.4. Управление заемным капиталом.

Тема 2.5. Управление собственным капиталом

Тема 2.6. Управление внеоборотными активами

Тема 2.7. Управление оборотными активами

Тема 2.8. Управление финансовыми рисками

Тема 2.9. Управление прибылью предприятия.

Тема 2.10. Специальные темы финансового менеджмента.

Рекомендуемая тематика учебных занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Раздел 1. Теоретические основы финансового менеджмента.

Тема 1.1. Цель, задачи и функции финансового менеджмента

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность понятий финансы, финансовые ресурсы, денежные средства, денежные фонды, их отличия.

2. Виды финансовых ресурсов.

3. Взаимосвязь финансового менеджмента и других видов организационного менеджмента.

4. Финансовый менеджмент: цель, задачи и функции.

Тема 1.2. Содержание финансового менеджмента и его место в управлении организацией

Вопросы для обсуждения:

1. Место финансового менеджмента в управлении организацией.
2. Система управления финансовыми ресурсами на предприятии.
3. Финансовый механизм. Элементы финансового механизма на предприятии.
4. Место финансовой службы в организационной структуре предприятия.
5. Основные задачи финансового менеджера на предприятии.
6. Структуризация содержания финансового менеджмента.

Тема 1.3. Базовые концепции финансового менеджмента

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие концепции финансового менеджмента.
2. Концепция денежного потока. Концепция временной ценности денежных средств.
3. Концепция стоимости капитала.
4. Концепция взаимосвязи между риском и доходностью.
5. Концепция альтернативных затрат.
6. Концепция агентских затрат.
7. Концепция эффективности рынков.
8. Концепция асимметричной информации.
9. Концепция временной неограниченности функционирования хозяйствующего субъекта.

Тема 1.4. Внешняя правовая и налоговая среда

Вопросы для обсуждения:

1. Экономическое содержание понятий «налогоплательщик» и «налоговый агент».
2. Права и обязанности налогоплательщика.
3. Нормативная база финансового менеджмента.
4. Основные виды налогов, и их влияние на финансовые результаты предприятия.
5. Ответственность за нарушения по уплате налогов.

Тема 1.5. Информационное обеспечение финансового менеджмента

Вопросы для обсуждения:

1. Формы финансовой отчетности.
2. Управленческий учет и его значение.
3. Оценка текущего финансового положения предприятия и его активов. Баланс предприятия, его активы и пассивы.

4. Понятие информационного обеспечения финансового менеджмента.
5. Принципы организации системы информационного обеспечения финансового менеджмента на предприятии.

6. Классификация источников финансовой информации.

Тема 1.6. Системы и методы финансового анализа

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие финансового анализа.
2. Методы финансового анализа.
3. Горизонтальный и вертикальный финансовые анализы.
4. Сравнительный финансовый анализ и анализ финансовых коэффициентов.

5. Интегральный финансовый анализ.

6. Система объектно-ориентированного финансового анализа.

7. Основы портфельного анализа.

8. STEP, SWOT, SMART-анализ.

Тема 1.7. Финансовое планирование

Вопросы для обсуждения:

1. Финансовый план как важнейшая составляющая бизнес – плана предприятия (организации).

2. Основные расчеты, осуществляемые в процессе финансового планирования.

3. Основные методы планирования и прогнозирования финансовых показателей

4. Цели и задачи финансового планирования и прогнозирования на предприятиях.

5. Назначение долгосрочных финансовых прогнозов предприятия и порядок их разработки.

6. Основные виды текущих финансовых планов.

Тема 1.8. Внутренний финансовый контроль и контроллинг

Вопросы для обсуждения:

1. Отличие внутреннего и внешнего финансового контроля.

2. Субъекты финансового контроля.

3. Виды внутреннего финансового контроля.

4. Понятие внутреннего финансового контроля и финансового контроллинга.

5. Объект контроллинга. Виды и основная сфера контроллинга.

6. Система приоритетов контролируемых показателей.

7. Построение системы мониторинга показателей, включаемых в финансовый контроллинг.

Раздел 2. Общий финансовый менеджмент.

Тема 2.1. Методологические основы принятия финансовых решений

Вопросы для обсуждения:

1. Логика финансовых операций в рыночной экономике.
2. Процентные ставки и методы их начисления.
3. Приведенная настоящая и будущая стоимость денежных средств.
4. Виды денежных потоков и методы их оценки.
5. Срочный и бессрочный аннуитет.
6. Простые и сложные проценты.
7. Учет инфляционного обесценения денег в принятии финансовых решений.
8. Учет фактора риска при принятии финансовых решений.

Тема 2.2. Управление инвестициями

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, классификация и фазы инвестиционного проекта.
2. Функции управления инвестициями.
3. Разработка вариантов инвестиционных проектов.
4. Формирование бюджета капиталовложений и его оптимизация.
5. Простые и динамические методы оценки инвестиций.
6. Срок окупаемости инвестиций.
7. Индекс и норма рентабельности инвестиций.

Тема 2.3. Цена и структура капитала.

Вопросы для обсуждения:

1. Сравнительная характеристика методов, используемых для оценки стоимости капитала.
2. Средневзвешенная и предельная цена капитала
3. Факторы, определяющие среднюю цену капитала.
4. Целевая структура капитала и ее определение.
5. Цена и структура капитала.
6. Составляющие капитала и их цена.
7. Оценка стоимости капитала.
8. Воздействие структуры капитала на рыночную стоимость предприятия.

Тема 2.4. Управление заемным капиталом.

Вопросы для обсуждения:

1. Состав заемного капитала и механизм его привлечения.
2. Управление банковским кредитом.
3. Управление облигационным займом.
4. Кредиторская задолженность и управление ею.

5. Формы краткосрочного финансирования.
6. Управление источниками финансирования оборотного капитала.
7. Традиционные и новые методы краткосрочного финансирования оборотного капитала.

Тема 2.5. Управление собственным капиталом

Вопросы для обсуждения:

1. Распределение прибыли и эффективность функционирования предприятия.
2. Определение величины дивиденда.
3. Факторы, определяющие дивидендную политику.
4. Процедура выплаты доходов предприятия его владельцам.
5. Дивидендная политика и цена акций.

Тема 2.6. Управление внеоборотными активами

Вопросы для обсуждения:

1. Состав внеоборотных активов и особенности управления ими.
2. Управление обновлением внеоборотных активов.
3. Управление финансированием внеоборотных активов.
4. Показатели, характеризующие основные фонды.
5. Показатели состояния и движения основных фондов.
6. Расчет показателей эффективности использования основных фондов.

Тема 2.7. Управление оборотными активами

Вопросы для обсуждения:

1. Состав оборотных активов предприятия и особенности финансового управления ими.
2. Основные принципы управления оборотными активами предприятия.
3. Управление денежными средствами и их эквивалентами.
4. Оптимизация расходов на транспортировку и хранение запасов.
5. Формы расчетов с покупателями и их влияние на уровень дебиторской задолженности.
6. Формы рефинансирования дебиторской задолженности.
7. Анализ величины безнадежных долгов и создание необходимых резервов.
8. Критерии оптимальности остатка денежных активов.

Тема 2.8. Управление финансовыми рисками

Вопросы для обсуждения:

1. Характеристика основных теорий предпринимательских рисков.
2. Сущность и функции предпринимательского риска.

3. Современные классификации предпринимательских рисков и их основные проявления.

4. Ответственность и предпринимательский риск.

5. Соотношение количественного и качественного анализа предпринимательского риска.

6. Методы количественной оценки риска.

7. Методы снижения предпринимательского риска.

8. Вопросы формирования рисковозного сознания.

Тема 2.9. Управление прибылью предприятия.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие маржинального анализа.

2. Классификация затрат предприятия.

3. Переменные и постоянные издержки, принципы маржинального анализа.

4. Порог рентабельности. Запас финансовой прочности.

5. Рациональная политика привлечения заемных средств с учетом эффекта финансового рычага.

6. Определение точки безубыточности и запаса финансовой прочности.

7. Методы дифференциации издержек обращения.

8. Максимизация прибыли путем оперирования различными видами затрат.

Тема 2.10. Специальные темы финансового менеджмента.

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности финансового менеджмента малого и среднего предпринимательства.

2. Основы антикризисного финансового управления.

3. Международные аспекты финансового менеджмента.

4. Основные финансовые параметры предприятия малого и среднего предпринимательства на различных этапах его жизненного цикла.

5. Особенности инвестиционного анализа для малого предприятия.

6. Диагностика финансового кризиса предприятия.

7. Возможные способы реорганизации предприятия.

8. Финансовые инструменты международной торговли

Требования к самостоятельной работе студентов по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины «Финансовый менеджмент» направлена на решение следующих задач:

- изучить особенности организации управления финансами;
- изучить системы информационного обеспечения финансового менеджмента;
- сформировать представление о стратегии и тактике финансового управления в современной рыночной экономике;
- освоить методики анализа финансового состояния предприятия и прогнозирование возможного банкротства;
- овладеть методологическими приемами планирования и прогнозирования финансовых показателей.
- изучить закономерности денежного оборота хозяйствующего субъекта;
- сформировать современное представление об управлении активами и пассивами предприятия;
- освоить существующие методики анализа стоимости и структуры капитала;
- овладеть современными методиками оценки эффективности принимаемых финансовых решений;
- овладеть основами оценки финансовых и предпринимательских рисков.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при текущей аттестации студента. При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д. Несомненно, умение анализировать юридические источники, работать с литературой, навыки поиска, обработки и оформления необходимой информации, способность обосновывать собственную позицию помогут студенту в дальнейшей самостоятельной учебной и научной работе.

Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации (по курсовым работам/проектам – при наличии курсовой работы/проекта по данной дисциплине в учебном плане).

Рекомендуемая тематика занятий максимально полно реализуется в

контактной работе со студентами очной формы обучения. В случае реализации образовательной программы в заочной / очно-заочной форме трудоемкость дисциплины сохраняется, однако объем учебного материала в значительной части осваивается студентами в форме самостоятельной работы. При этом требования к ожидаемым образовательным результатам студентов по данной дисциплине не зависят от формы реализации образовательной программы.

Примерная тематика рефератов для самостоятельных работ

1. Принципы классификации источников средств предприятия.
2. Собственные, заемные и привлеченные источники средств.
3. Внутренние и внешние источники средств.
4. Долгосрочные и краткосрочные источники средств.
5. Внешние источники финансирования и их характеристики.
6. Порядок осуществления эмиссии ценных бумаг в РФ и ее правовое регулирование.
7. Развитие коммерческого кредита в РФ и его правовое регулирование.
8. Дополнительные источники финансирования деятельности предприятия в РФ.
9. Проблемы банковского кредитования в России.
10. Развитие банковского кредитования в РФ и его виды.
11. Особенности банковской системы России.
12. Правовое регулирование банковской деятельности в России.
13. Правовое регулирование финансово-кредитной деятельности в России.
14. Проблемы и перспективы развития банковского кредита.
15. Деятельность коммерческих банков в Санкт-Петербурге.
16. Деятельность профессиональных участников рынка ценных бумаг.
17. Современная конъюнктура рынка ценных бумаг в России.

Руководствуясь положениями статьи 47 и статьи 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" научно-педагогические работники и иные лица, привлекаемые университетом к реализации данной образовательной программы, пользуются предоставленными академическими правами и свободами в части свободы преподавания, свободы от вмешательства в профессиональную деятельность; свободы выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания; права на творческую инициативу, разработку и применение

авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы и отдельной дисциплины.

Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации (по курсовым работам/проектам – при наличии курсовой работы/проекта по данной дисциплине в учебном плане).

Рекомендуемая тематика занятий максимально полно реализуется в контактной работе со студентами очной формы обучения. В случае реализации образовательной программы в заочной / очно-заочной форме трудоемкость дисциплины сохраняется, однако объем учебного материала в значительной части осваивается студентами в форме самостоятельной работы. При этом требования к ожидаемым образовательным результатам студентов по данной дисциплине не зависят от формы реализации образовательной программы.

6. Виды учебной работы по дисциплине зафиксированы учебным планом основной профессиональной образовательной программы по указанному направлению и профилю, выражаются в академических часах.

Часы контактной работы и самостоятельной работы студента и часы, отводимые на процедуры контроля, могут различаться в учебных планах ОПОП по формам обучения.

Объем контактной работы включает часы контактной аудиторной работы (лекции/практические занятия/ лабораторные работы), контактной внеаудиторной работы (контроль самостоятельной работы), часы контактной работы в период аттестации. Контактная работа, в том числе может проводиться посредством электронной информационно-образовательной среды института с использованием ресурсов сети Интернет и дистанционных технологий.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

основная литература:

1. Герасименко, А. Финансовый менеджмент для практиков: полный курс МВА по корпоративным финансам ведущих бизнес-школ мира / А.

Герасименко ; под редакцией М. Белоголовского. — Москва : Альпина Паблишер, 2021. — 1011 с. — ISBN 978-5-9614-3716-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118489.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Рассказова, Е. Е. Финансовый менеджмент. Ч.1 : учебное пособие / Е. Е. Рассказова. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 158 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122151.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользоват

3. Рассказова, Е. Е. Финансовый менеджмент. Ч.2 : учебное пособие / Е. Е. Рассказова. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 158 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122152.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

дополнительная литература:

1. Кандрашина, Е. А. Финансовый менеджмент : учебник / Е. А. Кандрашина. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 200 с. — ISBN 978-5-4486-0461-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79827.html> (дата обращения: 11.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Балабин, А. А. Финансовый менеджмент : учебное пособие / А. А. Балабин. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 163 с. — ISBN 978-5-7782-3820-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99241.html> (дата обращения: 11.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Плотникова, Е. В. Финансовый менеджмент : учебное пособие / Е. В. Плотникова, А. Ф. Тихомиров. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2019. — 54 с. — ISBN 978-5-7422-6674-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99828.html> (дата обращения: 11.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и интернет - ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Операционная система: Windows XP Professional Service Pack3
Лицензии №41808213

Microsoft Office Professional Plus Russian 2007 Лицензия №44235684
(Лицензионный договор № 1906-ЛДот 23.07.2008)

Доступ в интернет: Договор №RK10091-08 от 31.12.2013

Антивирус Kaspersky Endpoint Security 10 Договор № 5337-ПАО/2015
от 30/09/2015 г

Справочная правовая система КонсультантПлюс (Договор №4/3 от
01.02.2012 г.)

StarBoardSoftware (Договор Б/Нот 20.11.2008)

9. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дисциплины:

Для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения (учебные аудитории), оборудованные техническими средствами обучения – мультимедийной проекционной техникой.

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных презентационным оборудованием (компьютер, имеющий выход в Интернет, мультимедийный проектор, экран, акустические системы), доской, рабочими учебными столами и стульями.

При необходимости занятия проводятся в компьютерных классах, оснащенных доской, экраном, рабочими учебными столами и стульями, персональными компьютерами, объединенными в локальные сети с выходом в Интернет, с установленным лицензионным программным обеспечением, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием (мультимедийный проектор, акустическая система и пр.).

Для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации достаточно специальных помещений (учебных аудиторий), оборудованных специализированной мебелью (для обучающихся) меловой / маркерной доской.

Для организации самостоятельной работы обучающимся предоставляются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

10. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты

11. Требования к промежуточной аттестации и оценочные материалы для ее проведения

Промежуточная аттестация выполняется в форме зачета с оценкой.

Примерные вопросы, задания, темы рефератов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине и критерии оценивания представлены на сайте (<https://ufabist.ru/sveden/education/eduop/>)

В полном объеме оценочные материалы хранятся на кафедре, реализующей данную дисциплину.

Разработчик:

Канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и информационных технологий И. С. Шишков



**Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.11.01 ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Профиль (программа) подготовки

Экономика

(направленность (профиль) (уровень бакалавриата))

Квалификация выпускника

Бакалавр

1. Целью дисциплины является:

- развитие общекультурной(ых) компетенции(й):
 - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2).

2. Трудоемкость учебной дисциплины зафиксирована учебным планом соответствующей основной профессиональной образовательной программы, выражается в зачетных единицах. Одна зачетная единица равна 36 академическим часам продолжительностью 45 минут (27 астрономическим часам по 60 минут) и включает часы контактной работы и часы самостоятельной работы студента, в том числе часы, отводимые на процедуры контроля и подготовку к ним.

3. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– виды исходных данных, необходимых для расчета экономически и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность субъектов на микро - и макроуровне;

– методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность субъектов на микро- и макроуровне;

Уметь:

– анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро - и макроуровне; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;

– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных

форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

Владеть:

– современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

– современной методикой построения эконометрических моделей; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Финансовые рынки» относится к вариативной части учебного плана.

5. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Тема 1. Роль и функции финансовых рынков в экономике.	История развития финансовых рынков в России. Понятие и классификация финансовых рынков. Государственное регулирование финансовых рынков. Теория финансовых рынков в работах российских и зарубежных экономистов. Финансовые рынки развивающихся стран в условиях глобализации мировой экономики. Объективные основы и направления глобализации финансовых рынков. Роль финансового рынка в накоплении капитала и финансировании производства в России. Развитие государственного регулирования финансового рынка в контексте формирования международного финансового центра в России. Долгосрочные циклы мировой экономики и их воздействие на финансовый рынок.
2.	Тема 2. Рынок денежных средств и рынок капитала.	Сущность рынка денежных средств. Структура и инструменты денежного рынка. Особенности финансового капитала. Рыночные механизмы формирования процентных ставок. Государственное регулирование денежного оборота. Состояние денежного рынка: динамика процентных ставок, удельный вес краткосрочных кредитов. Источники образования кредитных ресурсов. Субъекты кредитных отношений, конкуренция в кредитной сфере. Актуальность банковского кредита в инвестиционном процессе.

3.	<p align="center">Тема 3. Валютный рынок как часть финансового рынка России.</p>	<p>Становление и развитие валютного рынка в России. Сущность и классификация валютного рынка. Участники валютного рынка. Влияние девальвации на состояние валютного рынка. Этапы развития мировой валютной системы. Закономерности развития мировой валютной системы. Механизм страхования валютных рисков. Курсовой механизм уравнивания валютного рынка при системе плавающего и фиксированного валютных курсов. Проблемы динамики валютного курса рубля и соотношение ее с динамикой цен.</p>
4.	<p align="center">Тема 4. Рынок драгоценных металлов.</p>	<p>Сущность, структура и функции современного рынка драгоценных металлов. Способы инвестирования в драгоценные металлы. Участники рынка драгоценных металлов. Конъюнктура международного рынка золота. Международная торговля серебром. Основные направления либерализации государственного регулирования отрасли драгоценных металлов и драгоценных камней. Таможенное регулирование в области драгоценных металлов и драгоценных камней. Вопросы экономической безопасности в сфере добычи, производства, переработки и торговли драгоценными металлами и драгоценными камнями и изделиями из них.</p>
5.	<p align="center">Тема 5. Рынок страховых услуг.</p>	<p>Сущность страхования, его формы и виды. Рынок страховых услуг, его структура и принципы. Современные тенденции организации и функционирования систем социального страхования и рынка страховых услуг. Государственное регулирование развития и эффективного функционирования обязательного и добровольного страхования. Формирование теоретических и методологических основ обязательного и добровольного страхования, новых видов страховых продуктов, систем социальной поддержки и защиты населения. Тенденции развития страхового рынка и проблемы модернизации экономики. Инвестиционная деятельность страховой компании.</p>
6.	<p align="center">Тема 6. Рынок ценных бумаг.</p>	<p>Рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования экономики, его классификация. Роль и функции эмитентов и инвесторов на рынке ценных бумаг. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. История формирования и развития российского рынка ценных бумаг. Качественная и количественная характеристика состояния рынка ценных бумаг в Российской Федерации. Ключевые проблемы развития рынка ценных бумаг в России. Воздействие фундаментальных факторов на формирование модели российского рынка ценных бумаг. Цели выпуска</p>

		государственных и муниципальных ценных бумаг: международная и российская практика.
7.	Тема 7. Обращение ценных бумаг на российском фондовом рынке.	Понятие ценной бумаги. Виды эмиссионных ценных бумаг и их характеристика. Виды неэмиссионных ценных бумаг и их характеристика. Оценка инвестиционного портфеля на предприятии. Первичное публичное размещение акций как инвестиционный механизм расширения бизнеса. Система защиты прав инвесторов на рынке ценных бумаг Российской Федерации. Совершенствование системы раскрытия информации как фактор повышения прозрачности фондового рынка. Совершенствование механизма расчета фондовых индексов как основных индикаторов состояния экономики.
8.	Тема 8. Центральный банк России и основы его деятельности.	Цели и функции деятельности Банка России. Национальный финансовый совет и органы управления Банком России. Денежно-кредитная политика Центрального банка России. Происхождение и развитие центральных банков. Банк России как орган денежно-кредитного регулирования. Изменения в денежно-кредитной политике в кризисный и посткризисный периоды. Перспективы денежно-кредитной политики России в условиях глобализации. Организация Центральным банком системы платежей и безналичных расчетов.
9.	Тема 9. Коммерческие банки как основное звено банковской системы Российской Федерации.	Сущность, принципы деятельности и функции коммерческого банка. Правовые аспекты функционирования коммерческого банка. Исторические особенности развития банков и различных странах. Типы кредитной системы и ее особенности в России. Понятие стабильности, устойчивости и надежности банковской системы. Современное состояние и проблемы развития банковской системы России. Использование операций на финансовых рынках в количественном регулировании денежной базы.

Рекомендуемая тематика учебных занятий в форме контактной работы:

Рекомендуемая тематика учебных занятий лекционного типа (предусматривающих преимущественную передачу учебной информации преподавателями):

- Тема 1. Роль и функции финансовых рынков в экономике.
- Тема 2. Рынок денежных средств и рынок капитала.
- Тема 3. Валютный рынок как часть финансового рынка России.
- Тема 4. Рынок драгоценных металлов.
- Тема 5. Рынок страховых услуг.

Тема 6. Рынок ценных бумаг.

Тема 7. Обращение ценных бумаг на российском фондовом рынке.

Тема 8. Центральный банк России и основы его деятельности.

Тема 9. Коммерческие банки как основное звено банковской системы Российской Федерации.

Рекомендуемая тематика учебных занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема 1: Роль и функции финансовых рынков в экономике

Вопросы для обсуждения:

1. Что является объективной материальной основой формирования финансового рынка?

2. Когда сформировался финансовый рынок как экономическое явление и какие факторы этому способствовали?

3. Что такое финансовый рынок, какие функции выполняют финансовые рынки?

Тема 2: Рынок денежных средств и рынок капитала

Вопросы для обсуждения:

1. Как вы понимаете положение о том, что финансовый рынок является механизмом, обеспечивающим трансформацию сбережений в инвестиции? Что такое сбережения и что такое инвестиции?

2. Какие операции осуществляются на рынках краткосрочного финансирования?

3. Какие операции могут осуществляться на рынках долгосрочного финансирования?

4. С помощью каких государственных структур осуществляется регулирование рынка ценных бумаг?

5. Какие показатели характеризуют степень интернационализации финансовых рынков?

Тема 3: Валютный рынок как часть финансового рынка России

Вопросы для обсуждения:

1. Какие функции выполняет валютный рынок?

2. Назовите основных участников валютного рынка.

3. Перечислите основные принципы валютного регулирования и контроля?

4. Раскройте сущность валютного арбитража.

Тема 4: Рынок драгоценных металлов

Вопросы для обсуждения:

1. Изложите современную сущность рынка драгоценных металлов, в чем заключаются его существенные особенности?

2. Назовите основные центры мировой торговли драгоценными металлами, поясните организационную структуру золотых рынков, их разновидности.

3. Перечислите способы инвестирования средств в драгоценные металлы.

Тема 5: Рынок страховых услуг

Вопросы для обсуждения:

1. Современные тенденции организации и функционирования систем социального страхования и рынка страховых услуг.

2. Государственное регулирование развития и эффективного функционирования обязательного и добровольного страхования.

3. Формирование теоретических и методологических основ обязательного и добровольного страхования, новых видов страховых продуктов, систем социальной поддержки и защиты населения.

4. Тенденции развития страхового рынка и проблемы модернизации экономики

5. Инвестиционная деятельность страховой компании.

Тема 6: Рынок ценных бумаг

Вопросы для обсуждения:

1. Охарактеризуйте основные этапы становления современного фондового рынка в Российской Федерации.

2. Целесообразно ли, на ваш взгляд, отождествлять понятия «рынок ценных бумаг» и «фондовый рынок»? Приведите различные мнения ученых и специалистов в этой области.

3. Какие функции выполняет рынок ценных бумаг?

4. Назовите виды рынков ценных бумаг.

Тема 7: Обращение ценных бумаг на российском фондовом рынке

Вопросы для обсуждения:

1. Какое определение ценной бумаги дает Гражданский кодекс Российской Федерации?

2. В чем отличия между долговыми, долевыми, производными и товарораспорядительными ценными бумагами?

3. Что понимается под эмиссионной ценной бумагой?

4. Проведите сравнительную характеристику обыкновенных и привилегированных акций.

5. Перечислите виды привилегированных акций, существующие в мировой практике.

Тема 8: Центральный банк России и основы его деятельности

Вопросы для обсуждения:

1. Перечислите функции Центрального банка Российской Федерации.
2. Что входит в компетенцию Национального финансового совета?
3. Какие функции выполняет Совет директоров Центрального банка России?
4. Назовите основные инструменты денежно-кредитной политики Банка России.
5. Какие сделки имеет право осуществлять Банк России?

Тема 9: Коммерческие банки как основное звено банковской системы Российской Федерации

Вопросы для обсуждения:

1. Перечислите основные функции коммерческого банка.
2. Раскройте правовые аспекты функционирования коммерческого банка.
3. Как осуществляется лицензирование кредитных организаций?
4. Перечислите основания для отказа в государственной регистрации кредитной организации.
5. Перечислите основания для отзыва лицензии у кредитной организации.

Требования к самостоятельной работе студентов по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины «Финансовые рынки» направлена на решение следующих задач:

- изучить структуру современного финансового рынка;
- проанализировать законодательную базу, регулирующую функционирование финансовых рынков и деятельность финансовых институтов;
- выявить особенности валютного рынка, денежного рынка, рынка капиталов, рынка ценных бумаг;
- рассмотреть различные финансовые институты, виды предлагаемых ими услуг, стилей управления, стратегий эффективной деятельности на внутренних и международных финансовых рынках;
- оценить возможности и предназначения финансовых инструментов рынка.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при текущей аттестации студента. При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание

докладов, проверка письменных работ и т.д. Несомненно, умение анализировать юридические источники, работать с литературой, навыки поиска, обработки и оформления необходимой информации, способность обосновывать собственную позицию помогут студенту в дальнейшей самостоятельной учебной и научной работе.

Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации (по курсовым работам/проектам – при наличии курсовой работы/проекта по данной дисциплине в учебном плане).

Рекомендуемая тематика занятий максимально полно реализуется в контактной работе со студентами очной формы обучения. В случае реализации образовательной программы в заочной / очно-заочной форме трудоемкость дисциплины сохраняется, однако объем учебного материала в значительной части осваивается студентами в форме самостоятельной работы. При этом требования к ожидаемым образовательным результатам студентов по данной дисциплине не зависят от формы реализации образовательной программы.

Руководствуясь положениями статьи 47 и статьи 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" научно-педагогические работники и иные лица, привлекаемые университетом к реализации данной образовательной программы, пользуются предоставленными академическими правами и свободами в части свободы преподавания, свободы от вмешательства в профессиональную деятельность; свободы выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания; права на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы и отдельной дисциплины.

6. Виды учебной работы по дисциплине зафиксированы учебным планом основной профессиональной образовательной программы по

указанному направлению и профилю, выражаются в академических часах.

Часы контактной работы и самостоятельной работы студента и часы, отводимые на процедуры контроля, могут различаться в учебных планах ОПОП по формам обучения.

Объем контактной работы включает часы контактной аудиторной работы (лекции/практические занятия/ лабораторные работы), контактной внеаудиторной работы (контроль самостоятельной работы), часы контактной работы в период аттестации. Контактная работа, в том числе может проводиться посредством электронной информационно-образовательной среды института с использованием ресурсов сети Интернет и дистанционных технологий.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

основная литература:

1. Новиков, А. В. Финансовые рынки и финансовые институты : учебное пособие / А. В. Новиков, И. Я. Новикова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 247 с. — ISBN 978-5-4497-1162-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108256.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Якунин, С. В. Финансовые рынки : учебное пособие / С. В. Якунин, Ю. В. Семернина. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2021. — 108 с. — ISBN 978-5-7433-3437-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117228.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Ничкасова, Ю. О. Финансовый рынок и его роль в инвестиционном обеспечении экономики : монография / Ю. О. Ничкасова. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 319 с. — ISBN 978-5-4487-0735-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99403.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

дополнительная литература:

1. Алешина, А. В. Финансовые рынки. Часть 1 : учебно-методическое пособие и практикум для изучения курса «Финансовые рынки»: базовый уровень / А. В. Алешина, А. Л. Булгаков, А. С. Крикунов. — Москва : Научный консультант, 2018. — 192 с. — ISBN 978-5-6040844-0-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный

ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104999.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Пробин, П. С. Финансовые рынки : учебное пособие для студентов вузов обучающихся по направлению подготовки «Экономика» (квалификация (степень) «бакалавр») / П. С. Пробин, Н. А. Проданова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 175 с. — ISBN 978-5-238-02613-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81586.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и интернет - ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Операционная система: Windows XP Professional Service Pack3
Лицензии №41808213

Microsoft Office Professional Plus Russian 2007 Лицензия №44235684
(Лицензионный договор № 1906-ЛДот 23.07.2008)

Доступ в интернет: Договор №RK10091-08 от 31.12.2013

Антивирус Kaspersky Endpoint Security 10 Договор № 5337-ПАО/2015 от 30/09/2015 г

Справочная правовая система КонсультантПлюс (Договор №4/3 от 01.02.2012 г.)

StarBoardSoftware (Договор Б/Нот 20.11.2008)

9. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дисциплины:

Для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения (учебные аудитории), оборудованные техническими средствами обучения – мультимедийной проекционной техникой.

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных презентационным оборудованием (компьютер, имеющий выход в Интернет, мультимедийный проектор, экран, акустические системы), доской, рабочими учебными столами и стульями.

При необходимости занятия проводятся в компьютерных классах, оснащенных доской, экраном, рабочими учебными столами и стульями, персональными компьютерами, объединенными в локальные сети с выходом в Интернет, с установленным лицензионным программным

обеспечением, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием (мультимедийный проектор, акустическая система и пр.).

Для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации достаточно специальных помещений (учебных аудиторий), оборудованных специализированной мебелью (для обучающихся) меловой / маркерной доской.

Для организации самостоятельной работы обучающимся предоставляются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

10. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты

11. Требования к промежуточной аттестации и оценочные материалы для ее проведения

Промежуточная аттестация выполняется в форме зачета без оценки.

Примерные вопросы, задания, темы рефератов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине и критерии оценивания представлены на сайте (<https://ufabist.ru/sveden/education/eduop/>)

В полном объеме оценочные материалы хранятся на кафедре, реализующей данную дисциплину.

Разработчик:

Канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и информационных технологий И. С. Шишков