

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Нигматуллина Танзиля Алтафовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 05.06.2023 08:12:38  
Уникальный идентификационный ключ:  
72a476e10ca51a0159e642366ed030bf219f69a



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФСОЮЗОВ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ  
ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

**СОГЛАСОВАНА**

Уфимским ДРСУ- филиалом АО  
Башкиравтодор  
Начальник Уфимского ДРСУ- филиала АО  
Башкиравтодор



Р.Р. Асаев

«22» марта 2021 г.

**УТВЕРЖДЕНА**

Ученым Советом БИСТ (филиала  
ОУП ВО «АТиСО»  
от «25» марта 2021 г. протокол №

Председатель

Ученого совета БИСТ (филиала

ОУП ВО «АТиСО»

Т.А. Нигматуллин:



**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА  
основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки  
38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)  
«Менеджмент организации»

Присваиваемая квалификация

Бакалавр

Год начала подготовки

2021 г.

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Общие сведения об ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая в образовательном учреждении профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений» Башкирского института социальных технологий по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент организации», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, разработанных и утвержденных БИСТ с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки высшего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России № 970 от 12 августа 2020 г., а также с учетом профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

«Специалист по управлению рисками», утвержденного Приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 30.08.2018 №564н.

## 1.2. Нормативно-правовая база для разработки ОПОП ВО бакалавриата

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Менеджмент организации» разработана в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

3. Приказ Министерства образования и науки РФ №885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке»;

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

5. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (п.1.1.);

6. Профессиональные стандарты, сопряженные с профессиональной деятельностью выпускника (п.1.1.);

7. Устав ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмиллы;

8. Локальные нормативные акты по организации учебного процесса ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмиллы.

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Направление:** 38.03.02 Менеджмент

**Направленность (профиль) программы:** «Менеджмент организации»

**Форма обучения (согласно правилам приема 2021-2022 учебного года):** заочная, очно-заочная

**Квалификация, присваиваемая выпускнику** – бакалавр

Выпускающая кафедра – Экономики и информационных технологий

Реализация ОПОП ВО бакалавриата осуществляется институтом самостоятельно.

При реализации программы бакалавриата институт вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация данной программы бакалавриата с использованием сетевой формы не осуществляется.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок получения образования по ОПОП ВО бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации – 4 года.

- в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем ОПОП ВО бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 зачетных единиц.

Требования к абитуриенту представлены в Правилах приема на 2021-

2022 учебный год.

Обучение по ОПОП ВО бакалавриата осуществляется в заочной формах.

### **3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

#### **3.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок; исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий; управления проектами; контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений; консалтинга).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

#### **2.1. Задачи и объекты профессиональной деятельности и трудовые функции выпускника**

При разработке ОПОП институт устанавливает направленность (профиль) программы бакалавриата, которая соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

- область (области) профессиональной деятельности и сфер (сферы) профессиональной деятельности выпускников (п.3.1);
- тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;
- при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- информационно-аналитический;
- организационно-управленческий;
- предпринимательский;

Трудовые функции выпускников, освоивших программу бакалавриата, соотнесенные с требованиями профессиональных стандартов (из приведенных в п.1.1):

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Обобщенные трудовые функции профессионального стандарта	Трудовые функции стандарта	Уровень квалификации
08 Финансы и экономика	информационно-аналитический	Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками	Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка	6
	информационно-аналитический		Документирование процесса управления рисками и корректировка реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	6
	информационно-аналитический		Оказание методической помощи и поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска	6
	предпринимательский;		Разработка методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	6
	предпринимательский;	Построение интегрированной системы управления рисками	Планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации	7
	организационно-управленческий		Поддержание эффективных коммуникаций в сфере управления рисками и мотивация сотрудников подразделений	7
	организационно-управленческий		Контроль эффективности работы сотрудников и подразделений в сфере управления рисками	7

#### 4. СТРУКТУРА ОПОП БАКАЛАВРИАТА И СОДЕРЖАНИЕ ЕЕ ЭЛЕМЕНТОВ

Последовательность реализации программы бакалавриата, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные, государственную итоговую аттестации, а также каникулы указана в календарном учебном графике. Учебный план и календарный учебный график размещены в электронной информационно-образовательной среде института <https://ufabist.ru/sveden/education/>.

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций. Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета государственной итоговой аттестации составляет не менее 30 процентов общего объема программы бакалавриата.

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160
Блок 2	Практика	не менее 9
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6
Объем программы бакалавриата		240

Дисциплины (модули) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках: базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения; элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном институтом.

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных

дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

Рабочие программы дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, размещены в электронной информационно-образовательной среде института.

В Блок 2 "Практика" входят учебная и производственная практики, в том (далее вместе – практики).

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика;
- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков исследовательской работы);

Типы производственной практики:

- технологическая (проектно-технологическая) практика;
- научно-исследовательская работа

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Институт выбирает один или несколько типов учебной практики и один или несколько типов производственной практики из перечня, указанного во ФГОС ВО; институт вправе установить дополнительный тип (типы) учебной и(или) производственной практик, установить объемы практик каждого типа. Сведения о выбранных типах практик приведены в учебном плане <https://ufabist.ru/sveden/education/>.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» (далее – ГИА) входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (если БИСТ включил государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации);
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

## **5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

При определении профессиональных компетенций, устанавливаемых программой бакалавриата, БИСТ включает определяемые самостоятельно одну или несколько профессиональных компетенций, исходя из направленности (профиля) программы бакалавриата, на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (п.1.1), а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников (далее – иные требования, предъявляемые к выпускникам).

При определении профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов институт осуществляет выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной

деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министрства труда и социальной защиты Российской Федерации "Профессиональные стандарты" (<http://profstandart.rosmintrud.ru>).

Из каждого выбранного профессионального стандарта институт выделяет одну или несколько обобщенных трудовых функций (далее – ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации и требований раздела "Требования к образованию и обучению". ОТФ может быть выделена полностью или частично.

Совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности и не менее чем в одной сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с пунктом 1.11 ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС ВО.

Институт устанавливает в программе бакалавриата индикаторы достижения компетенций: универсальных, общепрофессиональных и самостоятельно установленных профессиональных компетенций – самостоятельно.

Институт самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата:



### Компетентностная модель выпускника

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании модели	Практики, участвующие в формировании модели
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для ее решения	Математика и информатика; Информационные технологии профессиональной деятельности; Менеджмент; Операционный и производственный менеджмент; Бизнес-планирование; Основы социального государства; Профсоюзы в системе социально-трудовых отношений; Личностное развитие и профессиональная социализация; Управленческий учет; Практикум "Информационные системы управления предприятием; Защита и обработка персональных данных Технологическое предпринимательство Менеджмент организации Управление изменениями Модели и методы управления	Учебная практика: ознакомительная практика; Производственная практика: научно-исследовательская работа;
	УК-1.2. Применяет методы критического анализа и синтеза при работе с информацией	Математика и информатика; Статистика; Экономика;	Учебная практика: ознакомительная практика

		<p>Экономический анализ;          Менеджмент;          Основы предпринимательской деятельности;          Операционный и производственный менеджмент;          Бизнес-планирование;          Основы социального государства;          Личностное развитие и профессиональная социализация;          Управленческий учет;          Практикум "Информационные системы управления предприятием;          Защита и обработка персональных данных          Технологическое предпринимательство;          Инновационный менеджмент;          Основы управления инновационным проектом;          Менеджмент организации          Модели и методы управления          Управление бизнес-коммуникациями;          Проектный менеджмент</p>	
	<p>УК-1.3. Рассматривает и предлагает системные варианты решения поставленной задачи</p>	<p>Экономика;          Экономический анализ;          Менеджмент;          Основы предпринимательской деятельности;          Операционный и производственный менеджмент;          Бизнес-планирование;          Основы социального государства;          Профсоюзы в системе социально-трудовых отношений;          Личностное развитие и профессиональная социализация;          Стратегический менеджмент;</p>	<p>Производственная практика: научно-исследовательская работа</p>

		<p>Менеджмент организации;          Модели и методы управления;          Проектный менеджмент.</p>	
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленных целей;</p>	<p>Экономика;          Налоги и налогообложение;          Личностное развитие и профессиональная социализация;          Цифровая экономика;          Инновационный менеджмент;          Основы управления инновационным проектом;          Менеджмент организации;          Модели и методы управления</p>	<p>Учебная практика:          ознакомительная практика;          Производственная практика: научно-исследовательская работа;</p>
	<p>УК-2.2. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;</p>	<p>Экономика;          Налоги и налогообложение;          Личностное развитие и профессиональная социализация;          Цифровая экономика;          Инновационный менеджмент;          Основы управления инновационным проектом;          Менеджмент организации;          Антикризисное управление;          Модели и методы управления</p>	<p>Учебная практика:          ознакомительная практика</p>
	<p>УК-2.3. Выбирает оптимальные способы решения задач, учитывая особенности профессиональной деятельности</p>	<p>Экономика;          Налоги и налогообложение;          Менеджмент;          Бизнес-планирование;          Личностное развитие и профессиональная социализация;          Цифровая экономика;          Менеджмент организации;          Модели и методы управления;</p>	<p>Производственная практика: научно-исследовательская работа</p>

		Управление бизнес-коммуникациями; Проектный менеджмент.	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, учитывает особенности поведения и интересы других участников, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;</p> <p>Определяет особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, проявляет при этом лидерские качества;</p> <p>Эффективно взаимодействует с другими членами коллектива, участвует в обмен информацией, знаниями и опытом.</p>	<p>Личностное развитие и профессиональная социализация;</p> <p>Управление человеческими ресурсами;</p> <p>Корпоративная социальная ответственность;</p> <p>Цифровая экономика;</p> <p>Менеджмент организации;</p> <p>Управление бизнес-коммуникациями</p>	<p>Производственная практика: научно-исследовательская работа;</p>
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия;	<p>Иностранный язык;</p> <p>Менеджмент;</p> <p>Операционный и производственный менеджмент;</p> <p>Русский язык и культура речи;</p> <p>Профессиональный иностранный язык;</p> <p>Менеджмент организации;</p> <p>Управление бизнес-коммуникациями;</p> <p>Практикум по культуре речевого общения на иностранном языке.</p>	
	УК-4.2. Использует современные информационно-коммуникативные технологии в процессе деловой коммуникации;	<p>Иностранный язык;</p> <p>Менеджмент;</p> <p>Операционный и производственный менеджмент;</p> <p>Русский язык и культура речи;</p> <p>Менеджмент организации;</p> <p>Управление бизнес-коммуникациями.</p>	

	<p>УК-4.3. Осуществляет обмен деловой информацией в устной и письменных формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p>	<p>Иностранный язык;  Менеджмент;  Операционный и производственный менеджмент;  Русский язык и культура речи;  Профессиональный иностранный язык;  Менеджмент организации;  Управление бизнес-коммуникациями;  Практикум по культуре речевого общения на иностранном языке.</p>	
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Демонстрирует понимание межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;  УК-5.2. Осознает наличие коммуникативных барьеров в процессе межкультурного взаимодействия в социально-историческом, этическом и философском контекстах;  УК-5.3. Толерантно воспринимает особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p>История (история России, всеобщая история);  Философия;  Управление человеческими ресурсами;  Корпоративная социальная ответственность;  Практикум по культуре речевого общения на иностранном языке</p>	<p>Производственная практика: научно-исследовательская работа;</p>
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Использует технологии и методы управления своим временем для достижения поставленных целей;</p>	<p>Личностное развитие и профессиональная социализация;  Управление человеческими ресурсами;  Проектное лидерство и навыки формирования команды;  Организация командной работы;  Социально-психологические основы командной работы;  Менеджмент организации;  Проектный менеджмент.</p>	<p>Производственная практика: научно-исследовательская работа;</p>

	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития;	Личностное развитие и профессиональная социализация; Управление человеческими ресурсами; Менеджмент организации; Проектный менеджмент.	Производственная практика: научно-исследовательская работа
	УК-6.3. Выстраивает траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Личностное развитие и профессиональная социализация; Управление человеческими ресурсами; Менеджмент организации; Проектный менеджмент.	Производственная практика: научно-исследовательская работа
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Понимает влияние основ физического воспитания на уровень профессиональной работоспособности и физического самосовершенствования; Выполняет индивидуально подобранные комплексы физических упражнений для обеспечения здоровья и физического самосовершенствования; Применяет на практике разнообразные средства и методы физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности с целью обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Физическая культура и спорт; Общая физическая подготовка; Спортивные игры.	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и	Поддерживает безопасные условия в штатном режиме жизнедеятельности; Осуществляет действия по обеспечению безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций и минимизации их негативных последствий, в том числе с применением мер защиты	Безопасность жизнедеятельности	Преддипломная практика.

военных конфликтов			
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Демонстрирует понимание особенностей применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; УК-9.2. Предлагает способы осуществления социальной и профессиональной деятельности на основе применения базовых дефектологических знаний.	Основы психолого-педагогических знаний.	
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития в различных областях жизнедеятельности;	Экономика; Экономическая теория; Бухгалтерский учет и отчетность; Финансы; Профсоюзы в системе социально-трудовых отношений; Цифровая экономика; Менеджмент организации; Проектный менеджмент	
	УК-10.2. Демонстрирует понимание основ финансовой грамотности и экономической культуры при принятии экономических решений в различных областях жизнедеятельности;	Экономика; Экономическая теория; Бухгалтерский учет и отчетность; Финансы; Бизнес-планирование; Правовое регулирование в экономике и управлении; Профсоюзы в системе социально-трудовых отношений; Цифровая экономика; Управленческий учет; Финансовый менеджмент; Менеджмент организации;	

		Проектный менеджмент	
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Демонстрирует нетерпимое отношение к фактам коррупционного поведения; УК-11.2. Осуществляет социальное взаимодействие с учетом нетерпимого отношения к коррупции.	Правовое регулирование в экономике и управлении; Основы социального государства; Профсоюзы в системе социально-трудовых отношений	
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;	ОПК-1.1. Обладает фундаментальными знаниями (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	Экономика; Экономическая теория; Экономика организации; Финансы; Менеджмент; Организационное поведение	Учебная практика: ознакомительная практика; Производственная практика: проектно-технологическая практика
	ОПК-1.2. Демонстрирует знания экономической, организационной и управленческой теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности;	Экономика; Экономическая теория; Экономика организации;	
	ОПК-1.3. Использует типовые методы и способы выполнения профессиональных задач;	Менеджмент; Основы менеджмента; Маркетинг	Учебная практика: ознакомительная практика; Производственная практика: проектно-технологическая практика
	ОПК-1.4. Владеет навыками выбора оптимальных методов решения профессиональных задач на основе знаний экономической, организационной и	Менеджмент; Организационное поведение; Общая теория систем и системный анализ; Бизнес-планирование ;	Учебная практика: ознакомительная практика;



	управленческой теорий.	Маркетинг	Производственная практика: проектно-технологическая практика
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;	ОПК-2.1. Обладает знаниями современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем при решении поставленных управленческих задач	Математика и информатика; Высшая математика; Статистика; Менеджмент; Основы менеджмента; Общая теория систем и системный анализ; Операционный и производственный менеджмент; Методы принятия управленческих решений.	
	ОПК-2.2. Выбирает и применяет рациональные методы и инструменты для обработки статистических данных	Математика и информатика; Высшая математика; Статистика; Эконометрика; Менеджмент; Операционный и производственный менеджмент; Методы принятия управленческих решений.	
	ОПК-2.3. Проводит аналитическое исследование закономерности поведения экономических субъектов с использованием современного инструментария, программных и информационных систем	Математика и информатика; Статистика; Менеджмент; Эконометрика; Экономика; Экономика организации; Налоги и налогообложение; Общая теория систем и системный анализ; Операционный и производственный менеджмент; Бизнес-планирование; Методы принятия управленческих решений.	

<p>ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;</p>	<p>ОПК-3.1. Определяет способы и инструменты разработки и информационно-аналитической поддержки организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>	<p>Математика и информатика; Информационные технологии в профессиональной деятельности; Основы менеджмента; Общая теория систем и системный анализ; Операционный и производственный менеджмент; Методы принятия управленческих решений.</p>	
	<p>ОПК-3.2. На основе анализа результатов проблемных ситуаций организации выявляет и формирует организационно-управленческие решения, разрабатывает, обосновывает и содействует их реализации с учетом достижения экономической и социальной эффективности</p>	<p>Менеджмент; Организационное поведение; Общая теория систем и системный анализ; Операционный и производственный менеджмент; Методы принятия управленческих решений.</p>	
	<p>ОПК-3.3. Оценивает последствия принимаемых организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды</p>	<p>Экономика; Экономический анализ; Менеджмент; Организационное поведение; Общая теория систем и системный анализ; Маркетинг; Методы принятия управленческих решений; Правовое регулирование в экономике и управлении.</p>	
<p>ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;</p>	<p>ОПК-4.1. Понимает способы оценки новых рыночных возможностей для развития новых направлений деятельности и организаций</p>	<p>Экономика; Экономический анализ; Менеджмент; Основы предпринимательской деятельности; Операционный и производственный менеджмент; Бизнес-планирование.</p>	<p>Учебная практика: ознакомительная практика</p>
	<p>ОПК-4.2. На основе анализа и обработки информации предлагает экономически обоснованные управленческие решения по</p>	<p>Экономика; Экономический анализ; Менеджмент;</p>	<p>Учебная практика: ознакомительная</p>

	развитию новых направлений деятельности	Основы предпринимательской деятельности; Операционный и производственный менеджмент; Бизнес-планирование.	практика; Производственная практика: проектно-технологическая практика
	ОПК-4.3. Разрабатывает бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	Менеджмент; Бизнес-планирование.	Учебная практика: ознакомительная практика; Производственная практика: проектно-технологическая практика
ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ;	ОПК-5.1. Понимает специфику и особенности применения современных информационных технологий и программных средств, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	Математика и информатика; Информатика; Информационные технологии в профессиональной деятельности	
	ОПК-5.2. Демонстрирует умение рационально выбирать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Математика и информатика; Информатика; Информационные технологии в профессиональной деятельности	
	ОПК-5.3. Использует современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач	Математика и информатика; Информационные технологии в профессиональной деятельности; Бухгалтерский учет и отчетность	
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-6.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий	Математика и информатика; Информатика;	
	ОПК-6.2. Демонстрирует умение рационально выбирать современные информационные технологии для решения	Математика и информатика; Информационные технологии в профессиональной деятельности	

	задач профессиональной деятельности		
	ОПК-6.3. Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Математика и информатика; Информационные технологии в профессиональной деятельности; Правовое регулирование в экономике и управлении.	
ПК-1. Способен разработать инвестиционный проект	ПК-1.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности	Основы управления проектами; Инновационный менеджмент; Основы управления инновационным проектом	Учебная практика: ознакомительная практика; Производственная практика: проектно-технологическая практика; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Преддипломная практика.
	ПК-1.2. Владеет навыками разработки предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности	Инвестиционное проектирование; Основы управления проектами; Финансовый менеджмент;	Учебная практика: ознакомительная практика; Производственная практика: проектно-технологическая практика; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Преддипломная

			практика.
	ПК-1.3. Осуществляет бюджетирование инвестиционного проекта	Менеджмент; Бизнес-планирование; Инвестиционное проектирование; Основы управления проектами; Финансовый менеджмент;	Производственная практика: научно-исследовательская работа
	ПК-1.4. Оценивает устойчивость инвестиционного проекта к изменяющимся ключевым параметрам внешней и внутренней среды	Инвестиционное проектирование; Финансовый менеджмент;	Производственная практика: научно-исследовательская работа
ПК-2. Способен анализировать, обосновывать и осуществлять выбор решения для успешного выполнения профессиональной деятельности в сфере менеджмента	ПК-2.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности	Математика и информатика; Информационные технологии в профессиональной деятельности; Статистика; Экономика; Экономический анализ; Методы и механизмы управления в организации ; Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации; Инвестиционное проектирование; Анализ и моделирование бизнес-процессов; Основы рыночной и бизнес-аналитики; Основы анализа инвестиционной привлекательности хозяйствующих субъектов экономических отношений; Менеджмент организации; Проектный менеджмент; Управление изменениями.	Производственная практика: проектно-технологическая практика; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Преддипломная практика.
	ПК-2.2. Демонстрирует фундаментальные знания анализа, обоснования и выбора решения для успешного выполнения	Общая теория систем и системный анализ; Методы и механизмы управления в организации ;	Производственная практика: проектно-

	<p>профессиональной деятельности в сфере менеджмента</p>	<p>Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации;          Основы управления проектами;          Финансовый менеджмент;          Анализ и моделирование бизнес-процессов;          Стратегический менеджмент;          Инновационный менеджмент;          Основы управления инновационным проектом          Основы рыночной и бизнес-аналитики;          Основы анализа инвестиционной привлекательности хозяйствующих субъектов экономических отношений;          Менеджмент организации;          Антикризисное управление;          Проектный менеджмент;</p>	<p>технологическая практика;          Производственная практика: научно-исследовательская работа;          Преддипломная практика.</p>
	<p>ПК-2.3. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ информации</p>	<p>Менеджмент;          Общая теория систем и системный анализ;          Маркетинг;          Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации;          Оценка бизнеса;          Практикум "Информационные системы управления предприятием";          Защита и обработка персональных данных;          Технологическое предпринимательство;          Инновационный менеджмент;          Основы управления инновационным проектом          Основы рыночной и бизнес-аналитики;          Основы анализа инвестиционной привлекательности хозяйствующих субъектов экономических отношений;</p>	<p>Производственная практика: научно-исследовательская работа;          Преддипломная практика.</p>

		<p>Менеджмент организации;          Проектный менеджмент.</p>	
	<p>ПК-2.4. Владеет навыками обоснования и выбора оптимального решения для успешного выполнения профессиональной деятельности в сфере менеджмента</p>	<p>Менеджмент;          Методы принятия управленческих решений;          Методы и механизмы управления в организации ;          Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации;          Управление рисками;          Основы управления проектами;          Стратегический менеджмент;          Практикум "Информационные системы управления предприятием";          Защита и обработка персональных данных;          Технологическое предпринимательство;          Проектное лидерство и навыки формирование команды;          Организация командной работы;          Социально-психологические основы командной работы;          Основы рыночной и бизнес-аналитики;          Основы анализа инвестиционной привлекательности хозяйствующих субъектов экономических отношений;          Менеджмент организации;          Проектный менеджмент.</p>	<p>Производственная практика:          проектно-технологическая практика;          Преддипломная практика.</p>
<p>ПК-3. Способен разрабатывать функциональные направления управления рисками</p>	<p>Осуществляет мониторинг системы управления рисками и формирует принципы управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений</p>	<p>Управление рисками;          Анализ и моделирование бизнес-процессов;          Менеджмент организации;          Проектный менеджмент.</p>	<p>Преддипломная практика</p>
	<p>Осуществляет разработку мероприятий по воздействию на риск и их экономическую</p>	<p>Управление рисками;          Инвестиционное проектирование;</p>	<p>Преддипломная практика</p>

	оценку	Финансовый менеджмент.	
	Способен осуществлять управление рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	Управление рисками	Преддипломная практика
ПК-4. Способен проводить аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта	ПК-4.1. Проводит аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта, определяет укрупненные финансово-экономические, технические показатели и организационно-правовые условия реализации инвестиционного проекта	Менеджмент; Методы принятия управленческих решений; Инвестиционное проектирование; Инновационный менеджмент; Основы управления инновационным проектом; Менеджмент организации; Управление бизнес-коммуникациями;	Производственная практика: научно-исследовательская работа
	ПК-4.2. Осуществляет подготовку и утверждение основных элементов инвестиционного проекта, формирует проектную команду	Менеджмент; Методы принятия управленческих решений; Инвестиционное проектирование; Инновационный менеджмент; Основы управления инновационным проектом; Менеджмент организации; Управление бизнес-коммуникациями;	Производственная практика: научно-исследовательская работа
	ПК-4.3. Владеет навыками разработки плана реализации инвестиционного проекта	Менеджмент; Методы принятия управленческих решений; Инвестиционное проектирование; Финансовый менеджмент;	Производственная практика: научно-исследовательская работа
ПК-5. Способен формировать экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного проекта	ПК-5.1. Определяет возможности и ограничения реализации инвестиционного проекта	Инвестиционное проектирование; Менеджмент организации; Управление бизнес-коммуникациями;	Производственная практика: научно-исследовательская работа;
	ПК-5.2. Проводит оценку рисков проекта и соответствия реализации инвестиционного проекта планам стратегического развития компании	Инвестиционное проектирование;	Производственная практика: научно-исследовательская работа;



	ПК-5.3. Владеет навыками формирования экспертного заключения о возможности реализации инвестиционного проекта и критериях выбора инвестиционных площадок	Инвестиционное проектирование;	Производственная практика: научно-исследовательская работа;
--	--	--------------------------------	---

## **6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

БИСТ располагает материально-техническим и учебно-методическим обеспечением образовательной деятельности, кадровыми и финансовыми условиями реализации программы бакалавриата, разработанными механизмами оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата, выполняет общесистемные требования к реализации программы бакалавриата.

### **6.1. Общесистемные условия реализации программы бакалавриата**

Институт располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» (в соответствии с учебным планом) <https://ufabist.ru/sveden/objects/>.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системе (электронной библиотеке) Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды института соответствует законодательству Российской Федерации.

### **6.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы**

Материально-техническое обеспечение ОПОП представляет собой помещения:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий <https://ufabist.ru/sveden/objects/>, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) <https://ufabist.ru/sveden/education/>, включая учебный зал судебных заседаний, а также специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по криминалистике и информационным технологиям.

- помещения для самостоятельной работы обучающихся <https://ufabist.ru/sveden/objects/>, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступом в электронную информационно-образовательную среду БИСТ;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами (при наличии).

ОПОП бакалавриата обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) <https://ufabist.ru/sveden/education/> и

подлежит обновлению при необходимости).

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы**

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику <https://ufabist.ru/sveden/education/>.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам <https://ufabist.ru/sveden/objects/>, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) <https://ufabist.ru/sveden/education/> и подлежит обновлению (при необходимости).

### **6.4. Кадровое обеспечение образовательной программы**

Реализация программы бакалавриата обеспечена педагогическими работниками института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников БИСТ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационном справочнике и профессиональном стандарте.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 5 процентов численности педагогических работников БИСТ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых институтом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющими стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников БИСТ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых институтом к реализации программы бакалавриата на иных условиях, (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном

государстве и признаваемое в Российской Федерации).

#### **6.5. Финансовые условия реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

#### **6.6. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также внешней оценки, в которой институт принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата институт при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников института.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (см. п.1.1.) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

### **7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА**

#### **ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ) по их заявлению предоставляется возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Срок получения образования по программе бакалавриата при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным ФГОС ВО для соответствующей формы обучения.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривают возможность приема-передачи информации в доступной для них формах.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ предусмотрен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.