

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нигматуллина Танзиля Алтафовна
Должность: Директор
Дата подписания: 13.03.2022 08:27:30
Уникальный программный ключ:
72a47cc5bea51ad439ebc42366ed030bf219f69a



**Башкирский институт социальных технологий
(филиал) Образовательного учреждения профсоюзов
высшего образования
«Академия труда и социальных отношений»**



Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого Совета
от «26» августа 2022 г.
(протокол № 1)

УТВЕРЖДАЮ
Директор БИСТ (филиала)
ОУП ВО «АТиСО»
Т.А. Нигматуллина
«26» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

40.02.02 Правоохранительная деятельность

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.....	8
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	13

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации; – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); – Распоряжение Правительства от 29.11.2014 г. №2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; – План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 №2403-р; – Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 N 996-р; – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 года № 486; – Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 сентября 2015 г. № 666н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в сфере кадастрового учета"; – Устав «АТиСО», решения Ученого совета АТиСО и БИСТ, приказы и распоряжения ректора АТиСО и директора БИСТ,

	<p>перспективные и текущие планы работы структурных подразделений по учебно-воспитательной работе, Положение об организации воспитательного процесса, другие документы, касающиеся организации воспитательной работы.</p> <p>Документы регионального уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан», – Закон Республики Башкортостан «О молодежной политике в Республике Башкортостан». Принят Государственным Собранием – Курултайем Республики Башкортостан 25 ноября 2021 года.
Цель программы	<p>ЦЕЛЬ: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики</p>
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> – формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации; – организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения; – формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства; – усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.
Сроки реализации программы	<p>на базе среднего общего образования – 2 год 6 месяцев; на базе основного общего – 3 года 6 месяцев</p>
Исполнители программы	<p>Заместитель директора по учебной и воспитательной работе; декан; начальник воспитательной и культурно-массовой деятельности; кураторы, преподаватели, сотрудники учебно-методического отдела, члены Студенческого совета, представители Ассоциации родителей и организаций работодателей.</p>

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5
Студенческое самоуправление	ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14

Спортивное и здоровье ориентирующее воспитание	ЛР9, ЛР12
Культурно творческое воспитание	ЛР5, ЛР8, ЛР11
«Профессиональный выбор»	ЛР13, ЛР14, ЛР15
Профилактика правонарушений	ЛР2, ЛР3, ЛР8, ЛР10, ЛР12
Ключевые дела ПОО	ЛР4, ЛР6, ЛР9
Цифровая среда	ЛР4, ЛР10
Взаимодействие с родителями	ЛР2, ЛР3, ЛР8
Молодежные общественные объединения	ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

В рабочей программе воспитания отражены виды деятельности, сгруппированные по следующим признакам:

- -традиционно реализуемые в регионе;

- -развивающиеся отдельные направления работы по воспитанию и развитию личности обучающихся в рамках реализации значимых для субъекта РФ отраслевых инициатив;
- -перспективно планируемых при условии подключения социальных партнеров, совершенствовании нормативной базы, вовлечении и т.д.;
- -инициируемые в силу расширения на территории технических и ресурсных возможностей (в том числе, ранее не востребованных или не существовавших, например цифровых) и т.д.

«Профессиональное становление будущего специалиста»:

Профессиональное воспитание - целенаправленный процесс, способствующий успешной социализации, гибкой адаптации обучающихся и соотношению возможностей своего «Я» с требованиями современного общества и профессионального сообщества, формированию готовности обучающихся к эффективному самопознанию, саморазвитию, самоопределению, самовоспитанию, самореализации, идентификации с будущей профессией, ее деятельностными формами, ценностями, традициями, общественными и личностными смыслами.

Постоянно отмечается растущая потребность общества в эффективно работающем специалисте, который творчески реализует свой профессиональный и личностный потенциал. Для выпуска компетентных рабочих специалистов преподаватели должны обращать внимание не только на получение знаний, умений и развитие профессиональных компетенций, но и на формирование профессиональных и личностных качеств. Изменения в характере и целях обучения, происходящие в последнее время, смена принципов образования определяют необходимость создания определенных условий для развития инициативности, самостоятельности и, самое главное, интереса к профессии/специальности. В последнее время у отдельных обучающихся, поступивших на факультет СПО, недостаточно развит интерес к выбранной специальности, что снижает качество получаемого профессионального образования. Развитие у обучающихся интереса к будущей профессиональной деятельности, по нашему мнению, обеспечит формирование необходимых профессиональных качеств, связанных со всеми компонентами структуры личности - потребностями, мотивами, установками, ценностными ориентациями.

Сформированный профессиональный интерес способствует положительному отношению обучающихся к выбранной специальности, постепенному и безболезненному включению их в самостоятельную учебную деятельность. Профессиональный интерес - нравственное свойство личности обучающегося, наличие которого способствует формированию и развитию профессионально-ценностных ориентаций. Основной путь формирования профессионального интереса у обучающихся, развития потребностей в приобретении знаний, выработки умений и навыков - максимальное приближение учебного процесса к практике (дуальное обучение).

Исходный уровень интереса к выбранной профессии или специальности определяется на I-м курсе. На этом этапе важно вызвать и закрепить положительное эмоциональное отношение к выбранной специальности, пробудить непроизвольное внимание к ней, сформировать в мотивационной сфере профессионально значимые мотивы. Для этого педагогу необходимо провести комплекс исследовательской работы, постановки целей и задач управленческой деятельности. Формирование профессионального интереса осуществляется поэтапно, усложняясь от курса к курсу, от простого любопытства к осознанию социальной значимости выбранной профессии/специальности.

Формирование профессиональной направленности у обучающихся - укрепление положительного отношения к будущей профессии/специальности, интерес, склонности и

способности к ней, стремление совершенствовать свою квалификацию после окончания образовательного учреждения, удовлетворять свои основные материальные и духовные потребности, развивать идеалы, взгляды, убеждения, престиж в профессии.

Реализация мероприятий в рамках модуля «Профессиональное воспитание будущего специалиста» ставит своей целью создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников образовательной организации на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.

Задачи:

- формирование интереса к избранной специальности, трудолюбия, ответственного и творческого отношения к труду;
- формирование интереса к постоянному обновлению знаний, а также умений и навыков самостоятельной работы;
- развитие организаторских и управленческих знаний, умений и навыков по принятию эффективных управленческих решений.

Ожидаемые результаты реализации модуля:

1. Формирование сознательного отношения к выбранной профессии.
2. Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях.
3. Рост числа участников профессиональных, интеллектуальных и творческих состязаний, конкурсов различного уровня.
4. Наличие наград и призов, грамот и поощрений в области профессионального воспитания. Формирование эффективного портфолио обучающегося.
5. Активность студентов и преподавателей в профессиональных мероприятиях.
6. Рост числа совместных профессиональных мероприятий обучающихся и преподавателей.

«Нравственно-эстетическое развитие личности»

Цель - создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью - как собственному, так и других людей;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие способности взаимодействия со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- развитие культуры межнационального общения;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ожидаемые результаты реализации модуля:

1. Увеличение числа обучающихся, вовлеченных в общественную жизнь факультета СПО.
2. Улучшение психологического климата в группах.
3. Увеличение количества кураторов, преподавателей, использующих в учебно-воспитательном процессе воспитательные моменты духовно-нравственного направления.
4. Наличие наград и призов, грамот и поощрений в области духовно-нравственного воспитания.
5. Количество проведенных творческих конкурсов, викторин, деловых игр и других массовых мероприятий духовно-нравственного содержания.
6. Отсутствие правонарушений, случаев вандализма, безнравственных поступков.
7. Отсутствие употребления несовершеннолетними нецензурной и культурно пониженной лексики.
8. Количество реализованных социальных инициатив обучающихся посредством волонтерской деятельности.

«Патриотическое воспитание»

Цель - развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи:

- воспитание патриотизма, любви к Родине, уважения к правам и свободам человека;
- формирование правовой культуры, обеспечение соблюдения законодательных актов РФ и локальных нормативных актов образовательного учреждения;
- развитие у обучающихся умения противостоять идеологии экстремизма, терроризма, готовности противостоять внешним и внутренним вызовам;
- формирование у студентов активной жизненной позиции;
- формирование навыков и умений общественной, организационной, управленческой деятельности;
- развитие системы студенческого самоуправления;
- формирование бережного отношения к окружающей среде.

Ожидаемые результаты реализации модуля:

1. Сформированность гражданско-патриотической позиции, проявления осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
2. Эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы учебного заведения: родительской общественности, педагогического коллектива, студенческого актива в сфере профилактики правонарушений.
3. Стабилизация количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушений и преступлений.
4. Увеличение числа обучающихся, ориентированных на устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.
5. Уменьшение числа обучающихся, стоящих на всех видах учета.

«Новое поколение выбирает здоровый образ жизни»

Цель - формирование ценностного отношения к сохранению, профилактике и укреплению здоровья обучающихся, формирование у них потребности в физическом совершенствовании, в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции.

Задачи:

- организация широкой пропаганды физической культуры и спорта, здорового образа жизни, проведение всевозможных межгрупповых/коллективных соревнований;
- пропаганда здорового образа жизни, профилактика и борьба с курением, наркозависимостью, вредными привычками;
- формирование позитивного отношения в жизни в целом, помощь в осознании ценности жизни.

Ожидаемые результаты реализации направления:

1. Увеличение количества студентов, принимающих участие в межгрупповых соревнованиях.
2. Сокращение численности обучающихся, пропускающих занятия физической культуры.
3. Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в процесс сдачи нормативов ГТО.
4. Формирование у обучающихся системы знаний о здоровье человека и навыков ведения здорового образа жизни и использование их в практической деятельности.

Субъектами воспитательного процесса выступают:

- педагогические и руководящие работники БИСТ;
- обучающиеся, в том числе их объединения и органы самоуправления (Студенческий совет);
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Применяемые технологии взаимодействия основываются на системном подходе к воспитанию, предусматривают создание доброжелательных отношений между всеми субъектами воспитательного процесса и являются основой для положительных личных и деловых отношений.

В ходе реализации рабочей программы осуществляется взаимодействие между всеми субъектами воспитательного процесса:

- руководящими работниками образовательной организации <-> педагогическими работниками,
- руководящими работниками БИСТ <-> обучающимися;
- руководящими работниками БИСТ <-> родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- педагогическими работниками <-> педагогическими работниками;
- педагогическими работниками <-> обучающимися;
- педагогическими работниками <-> родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- обучающимися <-> обучающимися;
- обучающимися <-> родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Также субъектами воспитательного процесса могут быть представители профессионального сообщества (партнеры, работодатели) при их активном участии в воспитательной работе БИСТ. Обязательной составляющей Программы воспитания является индивидуальная работа с обучающимися (особенно, со студентами «группы риска»), развитие системы студенческого самоуправления и работа с родителями обучающихся.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в БИСТ.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим декана, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя декана, непосредственно курирующего данное направление, руководителей (кураторов), преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности БИСТ должна быть представлена на сайте организации.

Содержание деятельности по реализации рабочей программы воспитания Колледжа, его структурные компоненты и кадровый ресурс реализации

Структурные компоненты программы воспитания ПОО (модуль «Ключевые дела ПОО»)	Задачи	Организационные решения	Ответственный за реализацию модуля, педагоги
«Ключевые дела ПОО»	Анализ воспитательной работы за уч. год, разработка и утверждение плана работы на следующий год	План работы на следующий уч.год	Зам. директора по УВР, начальник ВиКМД, Педагог-психолог, Кураторы
	Составление расписания работы кружков и секций на учебный год	Расписание занятий кружков и секций на следующий уч.год.	Зам. директора по УВР, начальник ВиКМД, Педагог-психолог, Кураторы
	Мониторинг работы кружков и секций	Аналитические справки по результатам проверок	Зам. директора по УВР, начальник ВиКМД, Педагог-психолог, Кураторы
Формирование традиций Колледжа			
	Подготовка и участие в проведение часов куратора, посвященных Дню Знаний	Подготовка методических разработок, приказа	Зам. директора по УВР, начальник ВиКМД, Педагог-психолог, Кураторы
	Подготовка и проведение конкурса среди первокурсников «Фабрика звезд»	Положение, приказ, подготовка участников, сценарий, аналит. отчет, матер. для награждения	Зам. директора по УВР, начальник ВиКМД, Педагог-психолог, Кураторы
	Подготовка и проведение торжественного открытия «Спартакиады колледжа»	Положение, приказ, сценарий открытия, подведение итогов	Зам. директора по УВР, начальник ВиКМД, Педагог-психолог, Кураторы, Педагоги ФЗК
	Подготовка и поздравление «День добра и уважения», посвященной Дню пожилого человека	Поздравление подшефных ветеранов педагогического труда группы	Зам. директора по УВР, начальник ВиКМД, Педагог-психолог, Кураторы, Педагог-психолог, Кураторы 1 курсов
	«Посвящение в студенты Колледжа» концертная программа	Сценарий, приказ, аналитическая справка	Зам. директора по УВР, начальник ВиКМД, Педагог-психолог, Кураторы, Педагог-психолог, Кураторы 1 курсов

«День учителя»	Сценарий, видеопоздравления, аналитическая справка	Кураторы
«День народного единства: - викторина (общезнание)»	Разработка викторины. Аналитическая справка	Педагог-психолог.
Мероприятие «Нет ближе слова «мама»	Классные часы, сценарий	Кураторы
«Новогодний серпантин»	Приказ, сценарий, Праздничный концерт аналитическая справка	Зам. директора по УИР, начальник ВиКМД, Педагог-психолог, Кураторы
Подготовка и проведение мероприятия «Мы студенты!» (День Российского студенчества)	Приказ, сценарий, награждение лучших студентов, Проведение дискотеки с конкурсами	Педагог-психолог
Подготовка и проведение конкурсной программы, посвященной Дню защитников Отечества «Один день в Армии»	Положение, приказ, сценарий, награждение победителей, подготовка участников отделений, аналитическая справка	Зам. директора по УИР, начальник ВиКМД, Педагог-психолог, кураторы, руководитель БЖД
«Масленица»	Положение, приказ, сценарий, награждение победителей, подготовка участников отделения 1 курсов, аналитическая справка	Зам. директора по УИР, начальник ВиКМД, Педагог-психолог, кураторы, руководитель БЖД
«День смеха» (КВН)	Сценарий, приказ, подготовка участников, аналитическая справка	Педагог-психолог
Праздничный концерт, посвященный Дню Победы в ВОВ «Мы помним!»	Сценарий, приказ, подготовка участников, видеоролики о аналитическая справка	Педагог-организатор, Студсовет

	Праздник, посвященный окончанию учебного года;	Положение, приказ, сценарий,	Зам. директора по УИВР, начальник ВиКМД, Педагог-психолог, кураторы
	Сабантуй	награждение победителей, подготовка участников от-деления 1 курсов, аналитическая справка	Зам. директора по УИВР, начальник ВиКМД, Педагог-психолог, кураторы
	Выпускной вечер	Сценарий, приказ, подготовка выступле-ний, аналитическая справка	Зам. директора по УИВР, начальник ВиКМД, Педагог-психолог, кураторы, Кураторы выпускных групп
Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, художественно-эстетическое и спортивно-оздоровительное воспитание			
	Организация и проведение единого урока безопасности	Аналитический отчет	начальник ВиКМД, кураторы
	Организация и проведение мероприятия, посвященного Дню право-вых знаний «Час молодого избирателя»	Аналитический отчет	начальник ВиКМД, кураторы
	Подготовка и проведение квеста «Мы вместе», для студентов, проживающих в общежитии	План квеста, приказ, аналитическая справка	начальник ВиКМД, кураторы
	Участие и организация субботников по благо-устройству закреплен-ных территорий города и по уборке территории вокруг Колледжа	Приказы, распоряже-ния по отделениям, отчеты.	Кураторы групп

<p>Подготовка и участие в благотворительных и волонтерских акциях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказание помощи инвалидам и ветеранам - новогоднее поздравление ветеранов и детей-инвалидов; -поздравление на День пожилого человека; -благотворительный концерт на День доброты; -благотворительный концерт на день матери; -благотворительный концерт на день пожилого человека; -акция на день защиты детей 	<p>Сценарии мероприятий, приказы, аналитические справки</p>	<p>Начальник ВиКМД, актив студсовета, волонтеры Колледжа, педагоги-психологи.</p>
<p>Оформление пресс-центров по правовому воспитанию:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Международный день борьбы с терроризмом - День медиабезопасности 	<p>Информационные стенгазеты</p>	<p>Начальник ВиКМД, актив студсовета, волонтеры Колледжа, педагоги-психологи.</p>
<p>Участие в городских конкурсах художественной самодеятельности «Студенческая весна»</p>	<p>Положение, приказ, аналитическая справка</p>	<p>Зам.директора по УиВР, Начальник ВиКМД</p>
<p>Участие в городских и региональных конкурсах и олимпиадах</p>	<p>Положение, приказ, аналитическая справка</p>	<p>Начальник ВиКМД, Студсовет</p>
<p>Участие членов студсовета Колледжа в городских и региональных молодежных акциях, форумах, заседаниях, конкурсах студенческих проектов.</p>	<p>Приказ, аналитическая справка, методические материалы</p>	<p>Начальник ВиКМД, Студсовет</p>
<p>Первенство Колледжа по военно-прикладным видам спорт(</p>	<p>Положение, приказ, аналитические справки</p>	<p>руководитель ФЗК, руководитель БЖД, Начальник ВиКМД,</p>
<p>Акция, посвященная Дню отказа от курения «Сигарета - это не только вредно, но уже и не модно!»</p>	<p>Положение, аналитическая справка</p>	<p>Студсовет, соц. педагог</p>
<p>Развитие студенческого самоуправления</p>		

	Формирование студенческих советов в Колледже	Положение, план, протоколы, отчеты за месяц	Зам.директора по УиВР, Начальник ВиКМД, председатель студсовета, кураторы групп
	Разработка и утверждение плана работы студсовета на уч. год Организация тренингов актива студсовета «Лидер студсовета» (по отдельному плану) Проведение заседаний студсовета	Протокол План, аналитическая справка, методический материал План. Протоколы студенческого совета колледжа	педагог-психолог председатель студсовета актив студсовета председатель студсовета, Начальник ВиКМД,
	Проведение заседаний расширенного студсовета	Протоколы студенческого совета колледжа	Зам.директора по УиВР, председатель студсовета, Начальник ВиКМД
	Проведение волонтерской акции для воспитанников детского дома «Дорогою добра»	План. Приказ. Аналитическая справка. Статья на сайт	Зам.директора по УиВР, председатель студсовета, Начальник ВиКМД
	Проведение волонтерской акции для воспитанников детского дома «Рождественское чудо»	План. Приказ. Аналитическая справка. Статья на сайт	Зам.директора по ВР, студсовета, Начальник ВиКМД
	Участие во всех мероприятиях и акциях, проводимых в Колледже, городе, региона	План. Приказ. Аналитическая справка. Статья на сайт	Зам.директора по УиВР, председатель студсовета, Начальник ВиКМД
«Кураторство и поддержка»	Реализация программы по адаптации студентов-первокурсников к новым условиям обучения	План. Приказ. Методический материал. Отчет.	Зам.директора по УиВР, председатель студсовета, Начальник ВиКМД
	Проведение тренингов, анкетирования, тестирований и других мероприятий психологами	План. Отчет. Аналитическая справка по итогам тестирования.	Педагог-психологи, кураторы
	Программа индивидуальной профилактической работы с детьми и сиротами ОБПР	План индивидуальной работы с отметкой о выполнении. Журнал консультаций.	Зам.директора по УиВР, председатель студсовета, Начальник ВиКМД

Программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся инвалидов и лиц ОВЗ	План индивидуальной работы с отметкой выполнении. Журнал консультаций обучающихся инвалидов и лиц ОВЗ	Зам.директора по УиВР, председатель студсовета, Начальник ВиКМД
Участие в работе Совета кураторов	План. Протоколы собраний кураторов. Методический материал.	Зам.директора по УиВР, председатель студсовета, кураторы всех групп, Начальник ВиКМД
Выбор родительского комитета	Протокол группового собрания. Протокол собрания отделения.	Зам.директора по УиВР, председатель студсовета, кураторы всех групп, Начальник ВиКМД
Проведение родительских собраний проф. характера и с целью выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях (2 раза в год)	Протоколы решений родительского собрания.	Зам.директора по УиВР, председатель студсовета, кураторы всех групп, Начальник ВиКМД
Участие в работе Совета профилактики	Журнал протоколов совета отделения	Зам.директора по УиВР, председатель студсовета, кураторы всех групп, Начальник ВиКМД

	<p>Развитие коллектива учебной группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование коллектива групп и курсов, определение лидеров, развитие умения работать в команде; включение в жизнь отделения, Колледжа; - Ведение наглядного сопровождения группы, рейтинга, достижений обучающихся через оформление уголка группы. - определение уровня воспитанности 2 раза в год -Проведение групповых собраний 1 раз в месяц - Проведение тематических внеурочных часов 1 раз в месяц - Проведение занятий по курсу «Самосовершенствование личности» 1 раз в месяц - Коллективно творческие дела (КТД) в группе 1 раз в месяц 	<p>План работы куратора.</p> <p>Методический материал.</p> <p>Стенгазета группы.</p> <p>Справка уровня воспитанности. (Анкета уровня воспитанности)</p> <p>Статьи на сайте.</p>	<p>Кураторы, педагоги-психологи</p>
<p>«Студенческое управление»</p>	<p>Организационная работа</p>		
	<p>Организация и проведение отчетно-выборной кампании по формированию органов студенческого самоуправления на отделении и в группах</p> <p>«Отчет Студсовета о проделанной работе и выборы нового состава Студсовета на следующий учебный год.</p>	<p>Положение, план, протоколы, отчеты за месяц</p>	<p>Председатель Студсовета, Кураторы групп, , Начальник ВиКМД</p>

	Утверждение Плана работы Студсовета на уч. год	Положение, план, протоколы	Председатель Студсовета, Начальник ВиКМД
	Заседания Студсовета. Проведение советов отделения с менеджерами групп по вопросам учебной дисциплины, успеваемости, качества учебного процесса и посещаемости	Положение, план, протоколы, отчеты за месяц	Председатель Студсовета, Начальник ВиКМД
	Расширенное заседание Студсовета	Протокол	Председатель Студсовета, Начальник ВиКМД
	Отчетное заседание Студсовета по вопросам «Итоги работы Студсовета за уч. год»	Протокол	Председатель Студсовета, Зам. директора по УИВР
Профилактическая работа			
	Участие в Спартакиаде среди студентов Колледжа на первенство по волейболу, минифутболу, баскетболу, настольному теннису.	План. Приказ. Статья на сайт.	Преподаватель по физической культуре
	Акция «Один день без табака», посвященная Международному дню борьбы с курением	Статья на сайт	Председатель Студсовета, Начальник ВиКМД
	Акция «Мы выбираем жизнь!», посвященная Международному дню борьбы со СПИДом	Статья на сайт.	Председатель Студсовета Начальник ВиКМД
«Профессиональный выбор»	Создание видеоролика «Моя профессия», «Колледж-будущее Начинается здесь», «Лучший по профессии» -Открытые занятия по Специальным дисциплинам. -Конкурсы профессионального мастерства	План. Распоряжение на отделении. Статья на сайт.	Зам.директора по УИВР, председатель студсовета, кураторы всех групп, Начальник ВиКМД

	<p>-Открытые мастер-классы по профессии</p> <p>- Научные семинары и конференции по специальности.</p> <p>-Посещение специализированных выставок.</p>		
	<p>Кураторские часы:</p> <p>-«Первые шаги при устройстве на работу»,</p> <p>-«Трудовые права молодежи», «Личное и общественное в выборе профессии...»,</p> <p>-«Что такое профессиональная этика и личностно-профессиональный рост».</p> <p>Беседы со студентами на темы:</p> <p>-«Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни»,</p> <p>-«Учебная деятельность и преемственность профобразования».</p> <p>-Мониторинг трудоустройства выпускника.</p>	<p>План. Распоряжение на отделении.</p> <p>Статья на сайт</p>	<p>Зав.отделением, кураторы, председатель цикловой комиссии</p>
«Взаимодействие с родителями»	Выбор родительского комитета группы	Протокол родительского собрания.	Кураторы
	Участие и обсуждение на групповых родительских собраниях актуальных вопросов 2 раза в год.	Протокол родительского собрания	Кураторы
	Проведение опросов и анкетирования по выявлению удовлетворенностью условиями образовательного процесса	Аналитическая справка.	Кураторы, социальный педагог, психологи колледжа
	Родительские собрания, посвященные вопросам организации обучения и результатов освоения обучающимися образовательной программы	Методические материалы	Зам.директора ВР

	1-4 курс «Значение помощи и поддержки родителями своих детей в процессе обучения»	Методические материалы	Кураторы, педагоги-психологи
	Привлечение родителей по организации экскурсий, походов, поездок.	Календарный план. Отчет по воспитательной работе.	Кураторы
«Цифровая среда»	Информационный час «Развитие навыков цифровой коммуникации, соблюдение речевого и сетевого этикета»	План. Методический материал. Статья на сайт.	Кураторы, социальный педагог, психологи колледжа
	Медиа час «Правила безопасности в сети Интернет»	План. Методический материал. Статья на сайт	Кураторы, социальный педагог, психологи колледжа
	Разработка и размещение материала «Правила взаимодействия участников образовательного процесса посредством мессенджеров, социальных сетей»	Методический материал. Положение. Статья на сайт.	Зам.директора по УиВР, кураторы всех групп, Начальник ВиКМД
	«Профилактика киберпреступности среди несовершеннолетних и в отношении них»	Методический материал. Статья на сайт.	Кураторы, психологи колледжа
	Мониторинг социальных сетей, обучающихся с целью выявления состоящих в деструктивных группах	Распоряжение на отделении.	Кураторы, психологи колледжа
«Правовое сознание»	Проведение родительских собраний с участием представителей органов системы профилактики с целью недопущения участия несовершеннолетних в не санкционированных собраниях, митингах, в деятельности экстремистских организаций.	План. Журнал учета работы межведомственного взаимодействия Статья на сайт.	Зам.директора по УиВР, председатель студсовета, кураторы всех групп, Начальник ВиКМД
	Проведение заседаний Совета профилактики	Журнал протоколов Совета профилактики.	Зам.директора по УиВР, председатель студсовета, кураторы всех групп, Начальник ВиКМД

	Проведение работы в соответствии с Программой индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на учете КДНиЗП.	Индивидуальная программа с отметкой о выполнении	
	Информационный час по теме: «Основные направления борьбы с антигосударственным терроризмом в современной России».	Методические материалы. Статья на сайт.	Зам.директора по УиВР, председатель студсовета, кураторы всех групп, Начальник ВиКМД
	Разъяснительная беседа с обучающимися предупреждению участия в несанкционированных собраниях, митингах с приглашением представителей правоохранительных органов.	Календарный план.	Зам.директора по УиВР, председатель студсовета, кураторы всех групп, Начальник ВиКМД
	Информационный час ко Дню единства «Вместе мы едины»	Календарный план	Зам.директора по УиВР, председатель студсовета, кураторы всех групп, Начальник ВиКМД
	Осуществление контроля за посещаемостью, успеваемостью, поведением обучающихся	Семестровые и ежемесячные отчеты группы	Зам.директора по УиВР, председатель студсовета, кураторы всех групп, Начальник ВиКМД
	Содействие в организации занятости обучающегося в свободное время, привлечение к занятиям в кружках и секциях, контроль посещения данных занятий	Беседы с группой	Зам.директора по УиВР, председатель студсовета, кураторы всех групп, Начальник ВиКМД