

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Нигматуллина Танзиля Алтафовна

Должность: Директор

Дата подписания: 07.11.2022 12:24:50

Уникальный программный ключ:

72a47dccbea54a7c0e1c42366ed030bf219f69a

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ



**Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

АННОТАЦИИ К

РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

**основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Юриспруденция

Программы составлены в соответствии с ФГОС ВО 3++ по направлению 40.03.01 Юриспруденция приказ № 1011 от 13.08.2020 квалификации (степени) выпускника – бакалавр и рассмотрена на заседании кафедры уголовного права, процесса и цивилистики 30 августа 2021 г., протокол №1.

2021 год набора



**Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

Б1.О.01 ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки)

Профиль (программа) подготовки
Юриспруденция
(направленность (профиль) (уровень бакалавриата))

Квалификация выпускника
Бакалавр

1. Целью дисциплины является:

- развитие универсальной(ых) компетенции(й):
 - способности осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

Индикаторы достижения:

- Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи (УК-1.1.);
- Находит и анализирует правовую информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Рассматривает различные варианты ее решения и определяет возможности их применения (УК-1.2.);
- Логично, юридически грамотно и аргументировано формирует собственные суждения и выводы (УК-1.3.).
- способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, эстетическом и философском контекстах (УК-5);

Индикаторы достижения:

- Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп (УК-5.1.);
- Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социально-культурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задачи образования), включая мировые религии, философские и этические учения (УК-5.2.);
- Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социально-культурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции (УК-5.3.).

- формирование общепрофессиональной(ых) компетенции(й):
 - способности анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ОПК-1);

Индикаторы достижения:

- Обладает знаниями о периодизации и развитии отечественной и зарубежной правовых систем (ОПК-1.1.);
- Обладает знаниями о периодизации и развитии отечественной и зарубежной правовых систем (ОПК-1.2.);
- Понимает и определяет особенности различных форм реализации права (ОПК-1.3.).

2. Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- особенности социальных, этнических, культурных и профессиональных различий в коллективе;

- основные правовые характеристики современного российского общества и государства, приёмы и способы познания ключевых социально-правовых потребностей общества, а также правовые механизмы государственного управления общественными процессами;

- теоретические категории, применяемые для анализа общественных отношений, входящих в сферу правового регулирования; исторические факты и закономерности развития сферы правового регулирования;

- теоретические категории, применяемые для анализа структуры и содержания нормативно-правовых актов, норм права; исторические факты и закономерности развития нормативно-правовых актов, норм права.

Уметь:

- работать в коллективе с разным социальным, этническим, культурным и профессиональным составом в коллективе с разным социальным, этническим, культурным и профессиональным составом;

- понимать основные закономерности современного развития государственно-правовых институтов, комплексно оценивать состояние различных сегментов современной государственно-правовой действительности России, а также понимать доктринально-правовые приоритеты и задачи развития российского общества и государства;

- выделять и систематизировать информацию о сфере правового регулирования, общественных отношениях, входящих в нее; критически оценивать полученную информацию, вне зависимости от источника;

- выделять и систематизировать информацию о структуре и содержания нормативно-правовых актов, норм права; критически оценивать полученную информацию, вне зависимости от источника.

Владеть:

- навыком работы в коллективе с разным социальным, этническим, культурным и профессиональным составом;

- навыком системной работы с нормативными правовыми актами и комплексной оценки явлений и процессов современной государственно-правовой действительности, а также основными навыками осуществления юридических действий в рамках профессиональной деятельности, направленной на благо общества и государства;

- навыком ознакомления, фиксации, систематизации и воспроизведения информации о сфере правового регулирования, общественных отношениях, входящих в нее;

- навыком ознакомления, фиксации, систематизации и воспроизведения информации о структуре и содержании нормативно-правовых актов, норм права.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «История государства и права России» относится к обязательной части учебного плана.

4. Содержание дисциплины

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|----|--|--|
| 1. | Тема 1. Предмет истории отечественного государства и права и его место в системе гуманитарных дисциплин | <p>Понятие истории как непрерывного и прогрессивного процесса преобразований. Наука как рациональное, достоверное и общезначимое познание. Взаимосвязь и взаимозависимость государства и права. История отечественного государства и права в системе юридических наук, связь с другими гуманитарными науками. Функции истории отечественного государства и права, цели и задачи изучения предмета.</p> <p>Методы изучения: конкретно-исторический, сравнительный, статистический, системно-структурный, умозаключение по аналогии, экстраполяции. Периодизация истории отечественного государства и права. Общее и особенное в истории России. Необходимость курса для общеобразовательной и профессиональной подготовки юристов. Роль данной науки в повышении правовой и политической культуры российского общества. Характеристика учебной литературы и историко-правовых источников.</p> |
| 2. | Тема 2. Государство и право в Древней Руси (IX-XII вв.) | <p>Процесс складывания государственности у восточных славян. Союзы племен. Возвышение Новгорода и Киева. Путь «из варяга в греки». Организация русского государства. Роль династии Рюриков в свете «норманнской» и «антинорманнской» теории. Общественный строй и социальная структура. Родовой характер княжеской власти. Органы власти и управления: великий князь, дружина, княжеские съезды, вече, посадники. Административно-финансовая реформа X века. Великокняжеская юриспруденция. Отношения сюзеренитета-вассалитета. Десятичная система управ-</p> |

| | | |
|----|--|--|
| | | ления. Переход к дворцово-вотчинной системе. Система кормления. Принятие православия. Церковь как важный элемент укрепления государства. Церковная организация и юриспруденция. Византизм в русской истории. Возникновение и развитие древнерусского права. Обычаи. Договоры с Византией, княжеские договоры и уставы. Церковные уставы. Кормчие книги. «Русская Правда». Право собственности и обязательное право. Семейное и наследственное право. Преступление и наказание. Суд. Система доказательств. |
| 3. | Тема 3. Государство и право русских земель в период феодальной раздробленности (XII–XIV вв.) | Предпосылки феодальной раздробленности. Распад единства Руси и возникновение системы удельного правления. Княжеские междоусобицы. Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества, Новгородская и Псковская республики (сравнительная характеристика). Правовое развитие русских земель. Источники права. Княжеские грамоты. Новгородская и Псковская судные грамоты. Вещное право. Обязательное право. Развитие уголовного права. Изменения в суде и судопроизводстве. Положение и функции церкви Монголо-татарское нашествие. Подчинение русских земель Золотой Орде и Литовскому княжеству. Причины возвышения Москвы. Правовое развитие русских земель в период раздробленности. Княжеские грамоты. |
| 4. | Тема 4. Образование Московского государства и развитие права (XIV - начало XVI вв.) | Образование централизованного государства и особенности новой русской государственности. Усиление власти великого князя. Боярская дума. Дворцово-вотчинная система. Местничество и кормления. Появление приказов. Отмирание вече. Правовое положение сословий. Изменения в составе знати. Городское население. Развитие процесса закрепощения. Холопы и кабальные люди. Административно-территориальное устройство. Городское управление. Военная организация. Роль церкви в образовании Русского государства. Создание общерусского права. Двинская и Белозерская уставные грамоты. Судебник 1497 года. |
| | Тема 5. Государство и право России в период сословно-представительной монархии (середина XVI – середина XVII вв.) | Основные тенденции социально-экономического и политического развития России в XVI – XVII вв. Переход к сословно-представительной монархии. Укрепление царской власти и перерастание ее в самодержавие. Государственные реформы Ивана IV и их дворянский характер. Позиция дворянско-княжеской аристократии. Соборы как органы сословного представительства. Изменение органов центрального управления в приказную систему. Смуты. Новая царская династия Романовых. Военная реформа: создание стрелецкого войска и дворянского ополчения. Реорганизация местного |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>управления. Отмена системы кормлений. Введение губного и земского управления. Воеводы. Управление городами. Финансовое устройство. Создание органов охраны политического строя и политического террора. Опричнина. Завоевание татарских ханств, Сибири. Присоединение Украины. Правовой статус Украины в составе Российского государства. Особый статус казачества. Автокефальная русская церковь. Учреждения патриархии. Взаимоотношения церкви и государства. Тенденция к ограничению церковного и монастырского землевладения. Церковные реформы при патриархе Никоне. Раскол. Систематизация права. Судебник 1550 года. Стоглав 1551 г. Новоторговый устав. Соборное уложение 1649 года. Развитие крепостничества. Формы землевладения. Вотчина и поместье. Обязательное право. Семейное право. Домострой. Наследственное право. Уголовное право. Суд и судопроизводство. Вотчинная юстиция.</p> |
| | <p>Тема 6. Государство и право России в период становления и развития абсолютизма (вторая половина XVII – XVIII вв.)</p> | <p>Предпосылки возникновения и особенности абсолютизма в России. Реформы второй половины XVII в. и реформы Петра I: общие черты и противоречия. Переход от традиционной к рациональной организации власти. Процесс модернизации, европеизации и милитаризации. Законодательное регулирование всех сторон жизни общества. Образование Российской империи, ее государственный строй. Создание новой системы управления. Учреждение Сената. Отмена патриаршества и создание Синода. Огосударствление и бюрократизация Русской православной церкви. Коллегии. Развитие местного управления. Самоуправление горожан. Устав Главного магистрата 1721 года. Областные реформы. Военная, финансовая и судебная реформы. Становление регулярной полиции. Создание фискальной службы и прокуратуры. Правовой статус сословий и его изменения. Расширение привилегий дворянства. Табель о рангах 1722 года. Теория естественного права и развитие права. Основные источники права. Кодификация права. Развитие административно-политического, уголовного, гражданского, семейного права. Судопроизводство. Самодержавие как основа государственной власти в России. Роль и политика монархов. Дворцовые перевороты. Фаворитизм. Реформирование центрального аппарата управления. Реорганизация административно-территориального деления империи. Национально-государственный вопрос и расширение пределов Российской империи. Государственно-правовой статус Финляндии и Царства Польского. Особенности управления в присоединенных и отдаленных территориях. Повышение</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>роли бюрократии.</p> <p>«Устав благочиния» (1782 г.). Система судебных и прокурорских органов по «Учреждению о губерниях» (1775 г.). Тюремная система. Упрочение господствующего положения дворянства. «Жалованная грамота дворянству» (1785 г.). Развитие крепостничества. Категории крестьян и горожан. «Просвещенный» абсолютизм.</p> |
| | Тема 7. Государство и право Российской империи (I пол. XIX в.) | <p>Опыт государственной идеологии: «православие, самодержавие, народность». Деятельность ММ. Сперанского и его судьба как показатель противоречивости развития российской государственности. Создание Государственного Совета и падение роли Сената. Конституционные проекты декабристов - несостоявшийся путь развития России. «Русская правда» П.И. Пестеля об общественном и государственном устройстве. Структура власти по конституции Никиты Муравьева. Изменение правового статуса духовенства. Секуляризация церковных земель. Учреждение министерств и Комитета министров. Развитие полиции. Третье отделение и корпус жандармов. Развитие правовой системы. Систематизация российского законодательства. Полное собрание законов Российской империи. Свод законов Российской империи. «Уложение о наказаниях уголовных и исправительных» (1845 г.). Изменения в источниках права. Эволюция основных институтов права собственности, обязательного права, уголовного, семейного права и судебного процесса.</p> |
| | Тема 8. Государство и право Российской империи (II пол. XIX века) | <p>Государственно-политический кризис 1850-х годов. Внутриполитическое положение России после поражения в Крымской войне. Подъем общественного движения. Кризис власти. Отмена крепостного права 1861 г. Секретный комитет и Главный комитет по крестьянскому делу. Царский Манифест и «Положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости». Крестьянские повинности и наделы. Порядок выкупных платежей. Уставные грамоты. Организация крестьянского самоуправления. Роль реформы в развитии России. Реформы 60-70-х годов: земская: Положение о губернских и уездных учреждениях 1864 года. Избирательные курии и порядок выборов гласных уездных и губернских земских собраний. Уездные и губернские управы. Губернаторский контроль. Городская: Городовое положение 1870 года. Городские думы и управы. Городское самоуправление и правительственная администрация. Судебная: Судебные уставы 1864 года. Реорганизация судебных учреждений. Суд присяжных.</p> <p>Прокурорские органы. Организация предварительного следствия. Создание адвокатуры и нотариата. Военная: учреждение военных округов. Военные суды.</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>Переход от рекрутского набора к всеобщей воинской повинности. Изменения в системе подготовки офицерских кадров образования: Положение о начальных народных училищах 1864 года. Устав для средней школы 1864 года. Университетский Устав 1863 года и восстановление университетской автономии полиции: временные правила об устройстве полиции 1862 года. Цензуры: Цензурный устав 1865 года. Государственный строй пореформенной России. Реформы и эволюция русского самодержавия. Изменения в центральных органах власти и управления. Совет министров. Перестройка аппарата министерств. Создание Департамента полиции и Главного тюремного управления. Изменения в управлении национальными окраинами Российской империи.</p> <p>Политический кризис конца 70-х – начала 80-х годов. Либеральное и революционное движения.</p> <p>Верховная распорядительная комиссия. Деятельность М.Т. Лорис-Меликова. Убийство Александра II. «Положение о мерах к ограждению государственного порядка и общественного спокойствия». Контрреформы 80-90-х годов и их роль в стабилизации общественного порядка и экономического подъема. Дворянское, крестьянское и фабричное законодательство. «Положение о земских участковых начальниках» (1889 г.). «Земское положение» (1890 г.). «Городовое положение» (1892 г.). Временные правила о печати (1882 г.). Завоевание Средней Азии.</p> <p>Развитие права. Правовые источники. Полное собрание законов Российской империи. Собрание законов и распоряжений правительства. Постановления Сената.</p> <p>Правовое регулирование экономики. Развитие гражданского и коммерческого права.</p> <p>Уложение о наказаниях уголовных и исправительных в редакции 1885 года. Гражданский и уголовный процесс.</p> |
| | <p>Тема 9. Государство и право России (начало XX в.)</p> | <p>Россия на рубеже XIX - XX веков: основные тенденции социально-экономического и политического развития. Русско-японская война. Поражение России и революция 1905-1907 годов.</p> <p>Установление конституционной монархии в России. Манифест 17 октября 1905 года. Права и свободы граждан. Легализация политических партий и формирование многопартийной системы.</p> <p>Возникновение Советов. Реорганизация Совета министров и Государственного Совета. Избирательный закон. I и II Государственные Думы. Политический курс П. А. Столыпина по борьбе с революционной анархией. Военно-окружные и военно-полевые суды. Аграрная реформа. Национальная политика. Экономический подъем.</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>Вступление России в первую мировую войну. Милитаризация государственного аппарата. Закон о военном положении. Создание особых совещаний. Союз земств и городов в помощь армии. Военно-промышленные комитеты. Политический кризис и банкротство монархии.</p> <p>Развитие права. Изменение в источниках права в связи с деятельностью Государственной Думы. Развитие гражданского, административного, финансового и трудового законодательства. Уголовное уложение 1903 года. Чрезвычайное законодательство.</p> |
| | <p>Тема 10. Государство и право России в период буржуазно-демократической республики (февраль-октябрь 1917 г.)</p> | <p>Февральская революция и ее своеобразие. Создание Временного правительства и Петроградского Совета. Политика и законодательство Временного правительства. Подготовка Учредительного собрания. Развал армии. Предательская деятельность большевиков. Кризис Временного правительства и провал попыток демократического переустройства страны. Роль и программы политических партий. Распад российской государственности. Угроза военного поражения.</p> |
| | <p>Тема 11. Создание советского государства и права (октябрь 1917 г. – 1920 г.)</p> | <p>Вооруженный переворот большевиков. Причины и закономерность революции.</p> <p>II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Роль пропаганды в дестабилизации общественных устоев. Установление большевистской диктатуры в форме Советов. Советская организация власти и управления в центре и на местах. Российские съезды Советов. Всероссийский Центральный Исполнительный Комитет (ВЦИК). Совет Народных Комиссаров (СНК). Высший Совет Народного Хозяйства (ВСНХ). Полное уничтожение российской государственности и армии. Разгон Учредительного собрания. III Съезд Советов: образование Российской Федерации. Политика «военного коммунизма».</p> <p>Местные органы власти и управления. Ревкомы. Сельские советы. Комбеды.</p> <p>Революционное беззаконие. Красный террор. Создание Красной армии, милиции, ВЧК, ревтрибунала, судебной системы.</p> <p>Огосударствление и бюрократизация экономики. Управление промышленностью. Земельный передел. Продразверстка. Распад финансовой системы. Уничтожение и вымирание населения от голода и болезней.</p> <p>Положение Русской Православной церкви. Восстановление патриаршества. Патриарх Тихон и его судьба. Преследование церкви и веры. Демократические правительства 1918 - 1919 гг.: политика и цели. Причины поражения. Создание национальных государств и борьба</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | за независимость. Революционное законодательство и «революционное правосознание». Создание конституционного права РСФСР (Конституция 1918 г.). Кодификация советского права. Кодекс законов о труде. Брачно-семейное право. Земельное и колхозное право. Уголовное право 1919 года. Политическая доктрина большевизма и утверждение классового подхода к уголовно-правовой политике государства. |
| | <p>Тема 12. Государство и право в период НЭПа. Государственно-политическая система. Образование СССР. Национально-государственное строительство (1921 - 1929 гг.).</p> | <p>Переход к новой экономической политике. Замена прямых административных методов управления экономической гражданско-правовым регулированием. Денационализация промышленности. Денежная реформа.</p> <p>Изменения в политической системе. Борьба за единоличную власть в партии и стране.</p> <p>Особенность репрессий к противникам большевизма.</p> <p>Образование Союза ССР. Принятие Конституции СССР 1924 года. Национально-государственное строительство в союзных и автономных республиках. Районирование. Конституция РСФСР 1925 года. Перестройка государственного аппарата. Судебная реформа 1922 года. Верховный суд СССР. Административно-карательные органы. Учреждение адвокатуры и прокуратуры. Органы Госконтроля. Реформа армии, милиции, исправительно-трудовых учреждений.</p> <p>Кодификация законодательства. Гражданский кодекс РСФСР 1922 года. КЗОТ 1922 года. Кодекс законов о браке и семье РСФСР 1926 года. Земельный кодекс 1922 года. Общие начала землепользования и землеустройства СССР 1928 года. Уголовные кодексы РСФСР 1922 и 1926 годов. Уголовно-процессуальный кодекс 1922 года. Исправительно-трудовой кодекс 1924 года.</p> |
| | <p>Тема 13. Советское государство и право в период утверждения тоталитарного режима (1930- начало 50-х гг.)</p> | <p>Кризис НЭПа и форсирование индустриализации и коллективизации. Формирование режима личной власти И. В. Сталина. Реорганизация политической системы. Сосредоточение реальной власти в руках партаппарата. Тотальное огосударствление всего общественного устройства.</p> <p>Конституция СССР 1936 года как демократический фасад тоталитарного режима. Двойной стандарт социализма: глубокое противоречие между провозглашенными идеалами и реальной действительностью. Сущность идеологизированного общества.</p> <p>Изменение системы органов власти, управления, юстиции и административно-карательных органов.</p> <p>Изменение статусов союзных и автономных республик при фактическом унитаризме. Изменения в</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>избирательном праве. Корректировка функций СНК, СТО, Госплана. Ликвидация ВСНХ и переход на отраслевой принцип управления. Централизация и бюрократизация государственного аппарата. Политика тотальных репрессий: цели, формы, методы, размеры и последствия.</p> <p>Административно-командная система управления экономикой. Проведение модернизации промышленности и сельского хозяйства. Закрепощение населения и создание трудовой армии заключенных. Милитаризация экономики. Правовое обеспечение проводимой политики. Изменения в гражданском праве, кредитном, налоговом, жилищном, трудовом, земельном и семейном праве. Паспортная система.</p> <p>Расширение полномочий ОГПУ. Положение о милиции 1931 года. Создание НКВД СССР.</p> <p>Чрезвычайные органы. Судебные и внесудебные репрессии. Роль Особого совещания при НКВД СССР, прокуратуры, суда. Изменения в уголовном и уголовно-процессуальном праве. Закон от 7 августа 1932 года и от 23 августа 1932 года об усилении ответственности за хищение социалистической собственности и спекуляцию, Закон об измене Родине от 8 июня 1934 года. Законы от 1 декабря 1934 года и от 14 сентября 1937 года об особом порядке рассмотрения дел по политическим обвинениям.</p> <p>Положение об исправительно-трудовых лагерях (1930 г). Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1933 года.</p> <p>Переход от территориально-милиционной системы к кадровой армии. Перевооружение РККА. Роль репрессий в армии. Подготовка и проведение агрессий против Польши, Прибалтийских республик, Румынии и Финляндии.</p> <p>Перестройка партийно-государственного аппарата в годы Великой Отечественной войны. Правовой режим военного положения. Государственный Комитет Обороны. Ставка Верховного Главнокомандования. Восстановление единоначалия в армии. Реорганизация органов государственной безопасности. Выселение целых народов и ликвидация автономных образований. Изменения в отношениях церкви и государства. Политика в отношении временно оккупированных территорий, репрессии по отношению к бывшим военнопленным.</p> <p>Социально-экономические и политические последствия войны. Внешняя политика СССР.</p> <p>Формирование мирового лагеря социализма. СССР - сверхдержава. Политика «холодной войны».</p> <p>Перестройка партийно-государственного механиз-</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>ма. Переименование высших государственных органов. Восстановление и развитие народного хозяйства. Отмена карточной системы. Усиление политического и идеологического контроля за обществом. Возобновление массовых репрессий.</p> <p>Сокращение и реорганизация вооруженных сил. Смерть И. В. Сталина и кризис политического режима.</p> |
| | <p>Тема 14. Советское государство и право (конец 1950-х – 1960-е гг.)</p> | <p>Борьба за власть в партийной верхушке. Пересмотр сталинского наследия. Устранение Л. Берия и сокращение роли органов госбезопасности и внутренних дел. Реформы партийно-государственного аппарата, его децентрализация и разделение. Деятельность Н. С. Хрущева.</p> <p>Национально-государственное строительство. Восстановление автономий балкарского, чеченского, ингушского, калмыцкого и карачаевского народов. Расширение прав союзных республик: частичное переподчинение промышленных предприятий республиканским министерствам (1954 - 1956 гг.); изменение порядка государственного планирования и финансирования (1955 г.); передача им права на законодательство о судопроизводстве, кодификации гражданского, уголовного и процессуального права; изменение административно-территориального деления (1957 г.). Создание совнархозов. Экономическое районирование.</p> <p>Реформы управления сельским хозяйством. Ликвидация МТС. Колебания в сельскохозяйственной политике. Восстановление равенства крестьян и горожан.</p> <p>Государственное управление социально-культурной сферой. Постановление «О жилищном строительстве в СССР» и его роль. Реорганизация системы пенсионного обеспечения. Реорганизация системы просвещения.</p> <p>Изменение в системе правоохранительных органов. Ликвидация союзного и республиканских министерств юстиции и передача их функций судебным органам. Положение о Верховном Суде СССР 1957 года. Основы судостроительства СССР, союзных и автономных республик в 1958 году. Упразднение МВД СССР и последующее его восстановление. Положение о прокурорском надзоре. Перестройка исправительно-трудовых лагерей.</p> <p>Системный пересмотр права. Принятие общесоюзных основ законодательства. Принятие Основ гражданского законодательства Союза ССР и союзных республик (1961 г.). Отмена уголовной ответственности за дисциплинарные нарушения. Изменения в колхозном и земельном праве. Отмена обязательных сельхозпоставок. Основы уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик. Пересмотр уголовных дел и амнистия</p> |

| | |
|---|---|
| <p>Тема 15. Советское государство и право периода «развитого социализма» и его кризиса (сер. 60-х гг. - 1991 г.)</p> | <p>Политика политического консерватизма. Персонализация власти внутри правящей элиты. Реформы 1965 года с введением хозрасчета и их провал. Сокращение темпов экономического роста. Гонка вооружений и холодная война.</p> <p>Разработка и принятие Конституции 1977 года и конституция союзных и автономных республик.</p> <p>Характеристика политической и экономической системы. Конституционное закрепление руководящей роли КПСС.</p> <p>Нарастание застойных явлений. Провал государственной Продовольственной программы.</p> <p>Сохранение ведущей роли военно-технических отраслей экономики. Создание всеобщего среднего образования. Продолжение кодификации союзного и республиканского законодательства. Органы охраны правопорядка и юстиции.</p> <p>Нарастание социально-экономического кризиса. Политика «перестройки» М. С. Горбачева.</p> <p>Экономические реформы: замыслы и результаты. Расширение самостоятельности государственных предприятий, правомочий трудовых коллективов. Реорганизация управления промышленностью.</p> <p>Частичный переход к рыночным отношениям. Кооперативное и арендное движение. Переход к бартерной экономике.</p> <p>Политические реформы. Введение гласности и парламентаризма. Установление двухуровневой представительной системы - Съезда народных депутатов СССР и Верховного Совета СССР. Учреждение поста Президента СССР. Формирование многопартийной системы. Свобода вероисповедания.</p> <p>Ослабление общесоюзных органов власти, нарастание центробежных процессов. «Парад суверенитетов». Итоги референдума о сохранении Союза ССР. Декларация о государственном суверенитете России 12 июня 1990 года. Отделение Прибалтийских республик, Грузии, Азербайджана, Молдавии.</p> <p>Разрастание межнациональных конфликтов. Выборы Президента России. Борьба союзного и российского центров власти.</p> |
| <p>Тема 16. Государство и право в условиях распада СССР и формирования новой государственности и права Российской Федерации (1991 г. -</p> | <p>Причины распада СССР. Путч 1991 года и его поражение. Разрушение союзной системы власти.</p> <p>Запрет КПСС. Образование Содружества Независимых государств.</p> <p>Курс на радикальные экономические реформы. Приватизация и освобождение цен.</p> <p>Разгосударствление экономики. Изменение соци-</p> |

| | | |
|--|-------------------------|---|
| | настоящее время) | <p>ального состава общества. Итоги социально-экономического переустройства.</p> <p>Реформы государственного механизма России. Предотвращение распада федерации. Обновление отношений внутри Российской Федерации, Закрепление принципов разделения властей. Расширение полномочий президента. Учреждение Конституционного Суда. Реорганизация судебной системы. Противоборство законодательной и исполнительной власти.</p> <p>Указ Президента России от 21 сентября 1993 года о ликвидации советской системы власти. Референдум 12 декабря 1993 года. Принятие Конституции РФ и выборы парламента страны. Основные положения Конституции. Президентская республика в проведении реформ. Война в Чечне и поражение российской армии. Президентские и парламентские выборы. Становление правовой системы России.</p> |
|--|-------------------------|---|



**Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.02 ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА
ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки)

Профиль (программа) подготовки
Юриспруденция
(направленность (профиль) (уровень бакалавриата))

Квалификация выпускника
Бакалавр

1. Целью дисциплины является:

Формируемые компетенции:

УК-5. способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, эстетическом и философском контекстах

Индикаторы достижения:

УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социальнокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задачи образования), включая мировые религии, философские и этические учения

УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социально-культурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

ОПК-5. Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

Индикаторы достижения:

ОПК-5.1. Правильно применяет основные юридические понятия и терминологию

ОПК-5.2. Формулирует и четко выстраивает правовую позицию по конкретному делу

ОПК-5.3. Обосновывает правовую позицию и использует профессиональную юридическую лексику

2. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задачи образования), включая мировые религии, философские и этические учения;
- основные юридические понятия и терминологию;
- источники истории государства и права зарубежных стран;
- методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации;

– закономерности функционирования государства и права как социально-экономического явления и осознавать их проявления в развитии отечественной государственно-правовой системы.

Уметь:

– применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; оперировать юридическими понятиями и категориями;

– недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социально-культурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;

– принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; применять технико-криминалистические средства и методы.

Владеть:

– навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;

– юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами;

– навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

– навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;

– навыками разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права, принятия необходимых мер защиты прав;

– навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств;

– методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» относится к базовой части учебного плана. Б1.О.02.

4. Содержание дисциплины

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|----|---|--|
| 1. | <p>Тема 1. Предмет истории государства и права зарубежных стран и его место в системе юридических наук.</p> | <p>Предмет истории государства и права зарубежных стран. Государство и право как результат исторического развития человеческой цивилизации и как общечеловеческие ценности. Историческая преемственность в развитии государства и права. Взаимодействие и взаимовлияние государства, права и правовой культуры различных стран. Политическая и правовая мысль как ценность человеческой цивилизации и ее влияние на развитие государства и права.</p> <p>Методология изучения истории государства и права зарубежных стран: формационный и цивилизационный подходы, их соотношение. Сравнительно-исторический метод как способ изучения всемирного процесса исторического развития государства и права. Особенности возникновения и развития государства и права в различных регионах и у разных народов, их обусловленность географическими, климатическими и демографическими факторами, историей этих народов.</p> <p>Периодизация истории государства и права, ее соотношение с этапами социального, экономического и культурного развития человеческого общества.</p> <p>Место истории государства и права зарубежных стран в системе юридических наук. История государства и права зарубежных стран как учебная дисциплина, ее соотношение с другими правовыми дисциплинами и ее теоретическое и практическое значение для подготовки юристов высшей квалификации.</p> |
| 2. | <p>Тема 2. Рабовладельческие государства и право Древнего Востока.</p> | <p>Предыстория государства и права. Неолитическая революция как рубеж между присваивающим и производящим хозяйствами. Первобытное общество и догосударственные формы социального управления. Общественное разделение труда. Выделение в качестве самостоятельной сферы управленческой деятельности. Становление древнейших рабовладельческих государств. Географические границы, их формирование. Специфические черты становления древневосточной и греко-римской античной цивилизаций. Географические и иные факторы, влиявшие на эту специфику.</p> <p>Особенности социальной структуры в государствах Древнего Востока. Дискуссия об "азиатском" способе производства. Причины распада и гибели древневосточных империй.</p> |

| | | |
|----|---|---|
| | | <p>Древний Египет. Объединение номов в царства Верхнего и Нижнего Египта и формирование единого Египетского государства. Особенности его социальной структуры и государственного аппарата. Роль жречества и храмов.</p> <p>Древний Вавилон. Возвышение Вавилона в начале II тысячелетия до н.э. Классы и сословия вавилонского общества. Государственный строй. Судебник царя Хаммурапи. Правовое регулирование имущественных и брачно-семейных отношений. Преступления и наказания. Суд и процесс.</p> <p>Древняя Индия. Возникновение государства в Индии. Государство Маурьев. Особенности социальной структуры в Индии: варны и касты. Устойчивость кастового строя. Законы Ману. Регулирование имущественных и семейных отношений. Преступления и наказания. Суд и процесс.</p> <p>Древний Китай. Возникновение Иньского государства. Реформы Шан Яна (IV в. до н.э.). Империя Цинь. Реформы Цинь Ши-Хуанди. Школа "законников". Реформы государственного аппарата. Основные черты права.</p> |
| 3. | <p>Тема 3. Государство и право античного мира.</p> | <p>Древняя Греция. Образование Афинского государства. Реформы Тезея. Архонты и ареопаг. Реформы Солона (594 г. до н.э.) и Клисфена (509 г. до н.э.). Общественный строй Афин периода расцвета. Правовой статус свободных, полноправных граждан, неполноправных (метеков), рабов. Демократическая республика в Афинах в V в. до н.э. Основные черты права.</p> <p>Особенности возникновения и развития государства в Спарте. Общественный строй. Правовой статус спартиатов, илотов, перизков. Государственный строй.</p> <p>Древний Рим. Объединение племен латин, сабин и этрусков в римскую общину и формирование римской государственности. Трансформация римской родовой аристократии в правящее сословие патрициев. Клиентелла. Плебеи. Политическая организация: царь (рекс), сенат, куриальные комиции. Борьба плебеев за уравнивание в правах с патрициями.</p> <p>Реформа Сервия Туллия и завершение процесса образования Римского государства. Социальная структура римского общества. Борьба "италиков" за право гражданства. Эволюция рабства от патриархального к классическому. Разорение свободного крестьянства и ремесленников и формирование обширного слоя люмпенов.</p> <p>Государственные институты римской республики. Отличие Римской аристократической республики от афинской демократии.</p> |

| | | |
|----|---|--|
| | | <p>Кризис республики, его причины и переход к монархии. Принципат и доминат. Правовой статус императора, его обожествление. Император – верховный понтифик. Роль Сената. Реформы императора Диоклетиана и их роль в дальнейшей судьбе Римской империи.</p> <p>Превращение христианства в государственную религию в Римской империи и роль христианской церкви в осуществлении идеологической функции государства. Разделение империи на Западную и Восточную. Причины ее распада и гибели.</p> <p>Римское право. Общая его характеристика и основные этапы его истории. Законы XII таблиц. Развитие источников и системы римского права. Кодификация Юстиниана. Роль римских юристов. Право частное и публичное, его роль в формировании гражданского общества. Правовой статус лиц в римском праве. Утверждение института частной собственности. Договорное право. Уголовное право. Судостроительство и судопроизводство. Историческое значение римского права.</p> |
| 4. | <p>Тема 4. Становление феодального государства и права и его характерные черты и принципы.</p> | <p>Характеристика феодализма как способа производства и как социально-экономической формации. Возникновение феодальной собственности. Его характерные черты и формы (аллод, бенефиций, феод). Формирование основных классов феодального общества и сословного строя. Правовой статус сословий. Характерные черты феодального государства. Его формы и основные этапы развития. Роль христианской церкви в феодальном государстве. Раскол церкви на западноевропейскую (католическую) и восточную (греко-православную). Формирование западноевропейской (романо-германской) и восточной (греко-православной) цивилизаций.</p> <p>Особенности взаимоотношений государства с католической церковью. Борьба пап за контроль над светской властью. Реформы папы Григория VII: симония, целибат. Светская власть пап (Папская область). Средневековые ереси. Инквизиция. Монашеские ордена. Орден иезуитов.</p> <p>Роль городов в средневековом феодальном государстве. Борьба городов за самоуправление и собственный суд. Городские сословия. Цехи и гильдии. Городские республики (Венеция, Генуя, Ганзейские города в Германии).</p> <p>Феодальное право. Его характерные черты. Источники феодального права, их множественность. Партикуляризм. Обычное право, местные сборники правовых норм, королевское законодательство. Рецепция римского права. Право собственности на землю – основа феодального строя, его формы (аллод, бенефиций, феод). Правовой статус сословий. Каноническое право. Городское право.</p> |

| | | |
|----|---|---|
| | | <p>Падение Западной Римской империи и образование на ее территории варварских германских королевств. Возникновение Франкской державы. Формирование феодального строя. Общинная собственность на землю. Возникновение аллода. Установление феодальной зависимости крестьян. Ее формы: колонат, коммендации, прекарий, самокабаление.</p> <p>Реформы Карла Мартелла. Возникновение бенефиция как формы условного земельного держания и рыцарского сословия (бенефициариев).</p> <p>Государственный строй франков при Меровингах и Каролингах. Дворцово-вотчинная система управления. Развитие феодальной раздробленности (VIII – IX вв.). Вассалитет – сюзеренитет. Имунитеты. Переход к сеньориальной монархии. Верденский договор (843 г.) и раздел Франкской державы между наследниками Карла Великого.</p> |
| 5. | <p>Тема 5. Феодальные государства средневековой Европы: Франция, Германия, Англия.</p> | <p>Расцвет феодализма во Франции. Феоды. Феодальная иерархия. Распад страны на сеньории и падение роли королевской власти. Сеньориальная монархия. Отношения вассалитета – сюзеренитета. Имунитеты. Реформы Людовика IX. Формирование правовых основ сословного строя.</p> <p>Образование сословно-представительной монархии. Генеральные штаты. Великий Мартовский ордонанс (1357 г.). Абсолютная монархия. Причины перехода к абсолютизму и его классовая сущность. Религиозные войны. Реформы кардинала Ришелье и их значение для укрепления абсолютизма. Кризис французского абсолютизма и предпосылки его падения</p> <p>Становление и развитие раннефеодальной монархии в Германии. Реформы Оттона I и образование "Священной Римской империи германской нации". Государственный строй. Королевский совет (гофтаг) и дворцово-вотчинная система управления. Организация вооруженных сил.</p> <p>Феодальное государство в период территориальной раздробленности. Причины раздробленности. "Золотая булла" (1356 г.). Выборность императора. Коллегия курфюрстов. Общеимперский рейхстаг и имперский суд. Слабость имперской власти. Церковная реформация в Германии. Религиозные войны. Тридцатилетняя война и закрепление Вестфальским мирным договором (1648 г.) территориальной раздробленности Германии. Прусский и австрийский "просвещенный абсолютизм".</p> <p>Островное положение Англии и его влияние на развитие ее государственности. Образование англосаксонских королевств. Их объединение в единое англосаксонское королевство – Англию. Нормандское завоевание и</p> |

| | | |
|----|---|--|
| | | <p>его последствия. Закрепощение крестьян. Перепись населения 1086 г. "Книга страшного суда".</p> <p>Централизация государственной власти. Реформы Генриха II: судебная, налоговая, военная. Сословно-представительная монархия. "Великая хартия вольностей" (1215 г.). Гражданская война середины XIII в. и образование английского парламента (1265 г.). "Образцовый" парламент 1295 г. Война Алой и Белой Розы и ликвидация аристократической оппозиции. Утверждение абсолютизма. Церковная реформация и реформы Генриха VIII. Утверждение новой государственной церкви – англиканской с королем во главе.</p> |
| 6. | Тема 6. Феодалное право средневековой Европы: Франция, Германия, Англия. | <p>Право Франции. Источники права, их множественность и партикуляризм. Кутюмы. Королевское законодательство. Рецепция римского права. Глоссаторы и постглоссаторы.</p> <p>Особенности правового регулирования во Франции феодальной поземельной собственности. Обязательственное право. Государственная регламентация производства и торговли. Семейное и наследственное право. Преступления и наказания. Судебный процесс.</p> <p>Феодалное право Германии. Источники права. Общеимперское законодательство. "Каролина" (1532 г.), Земское право ("Саксонское зеркало", "Швабское зеркало", "Франконское зеркало", Прусское уложение и т.д.). Ленное право, городское (магдебургское) право. Каноническое право.</p> <p>Особенности правового регулирования в Германии поземельных (ленное право), имущественных и брачно-семейных отношений. Преступления и наказания и уголовный процесс по "Каролине".</p> <p>Право средневековой Англии. Источники права. Обычное право, судебные прецеденты, королевское законодательство. Статуты (акты парламента, подписанные королем). Торговое право. Каноническое право.</p> <p>Особенности правового регулирования в Англии поземельных отношений. Майорат. Огораживание.</p> <p>Особенности уголовного права. "Кровавое" законодательство против бродяг. Особенности английского судебного процесса.</p> |
| 7. | Тема 7. Арабский Халифат. | <p>Объединение арабских племен в единое государство. Связь процесса возникновения арабской государственности со становлением новой мировой религии – ислама. Мухаммед как основатель ислама и арабской государственности. Формирование исламской цивилизации и ее особенности. Завоевание Средней Азии, Закавказья, Северной Африки, Испании, попытки прорыва в Европу.</p> <p>Особенности социальной структуры арабского</p> |

| | | |
|----|---|---|
| | | <p>халифата. Социальный и правовой статус мусульман и немусульман. Исламизация завоеванных земель.</p> <p>Арабский халифат – теократическая исламская монархия. Халиф – глава государства и духовный глава мусульман. Центральные органы управления. Визирь. Диваны. Финансы. Местное управление. Роль мусульманского духовенства. Вооруженные силы.</p> |
| 8. | Тема 8. Мусульманское право. | <p>Мусульманское право (шариат). Источники: Коран, сунна, иджма, кияс, фирманы. Этапы становления МП. Отрасли мусульманского права. Правовое регулирование имущественных и семейных отношений. Преступления и наказания. Судебный процесс.</p> |
| 9 | Тема 9. Дальний Восток в Средние века. | <p>Особенности социально-экономического развития средневекового Китая. Неравномерность хозяйственного и социального развития различных регионов Китая.</p> <p>Государственная собственность на землю. Сословно-классовая структура. Ранги чиновников. Государственный строй. Восточная деспотия. Император. Государственный совет. Канцлеры. Императорский двор и его роль в государственном управлении. Бюрократический чиновничий аппарат как опора императорской власти. Ранги чиновников. Экзаменационная система назначения на чиновничью должность. Местное управление в провинциях. Финансовая и судебная системы. Вооруженные силы. Императорская гвардия. Регулярные войска. Местные вооруженные формирования.</p> <p>Право. Кодексы и императорские указы. Уголовное право. Регулирование имущественных и брачно-семейных отношений. Судебный процесс.</p> <p>Образование феодального общества и государства (III – VI вв. н.э.). Особенности этого процесса в Японии. Реформы Тайка (645 г.). Формирование государственной собственности на землю и надельной системы землепользования (по китайскому образцу). Особенности японского рабства.</p> <p>Государственный строй раннефеодальной монархии. Период феодальной раздробленности (XII – XVI вв.). Возникновение слоя крупных феодалов (князей-дайме). Сословие профессиональных воинов – самураев. Установление сёгуната. Сосредоточение реальной власти в руках сёгуна ("великого полководца") и утрата власти императором, который царствует, но не управляет. Государственный строй сёгуната. Императорский двор. Военно-бюрократический аппарат управления сёгуна ("бакуфу"). Губернаторы провинций (князья-дайме) – неограниченные правители-вотчинники. Система иммунитетов. Борьба феодальных кланов за пост сёгуна. Роль духовенства. Местное управление. Армия. Войско</p> |

| | | |
|-----|--|--|
| | | <p>сёгуна. Самурайские дружины князей-дайме.</p> <p>Абсолютистское государство (XVII в. - первая половина XIX в.). Расширение землевладения сёгунского рода Токугава.</p> <p>Право. Источники: обычное право. Первые правовые сборники раннефеодальной эпохи – "Конституция Сётоку-тайчи" (604 г.), кодекс "Тайхо-Еро" (702 г.). Правовой памятник эпохи раздробленности (раннего сёгуната) – "Уложение годов Дзёэй" (1238 г.). Законодательство позднего сёгуната – периода абсолютизма (кодекс "100 статей" 1742 г.). Регулирование поземельных, имущественных и брачно-семейных отношений. Регулирование государственной службы. Преступления и наказания. Судебный процесс.</p> |
| 10. | Тема 10. Английская буржуазная революция. | <p>Предпосылки и характерные черты английской революции. Религиозная реформация, религиозные и социальные течения (пресвитериане, индепенденты, левеллеры, диггеры). Оппозиция в парламенте и "Петиция о праве" 1628 г. Политический кризис и Долгий парламент.</p> <p>Основные этапы революции. Период двоевластия и гражданская война. Борьба за конституционную монархию. Суд над королем и его казнь. Провозглашение республики. Кризис республиканского режима и диктатура Кромвеля. Конституционное оформление протектората Кромвеля в особом акте – "Орудии управления" (1653 г.). Роль армии и война в Ирландии.</p> <p>Завершение революции компромиссом торгово-финансовой буржуазии и джентри с земельной аристократией. Реставрация Стюартов и восстановление в Англии англиканской церкви. Бредская декларация (1660 г.).</p> <p>Формирование конституционной монархии. "Хабеас корпус акт" (1679 г.) и его роль в ограничении судебного произвола и защите личных прав.</p> <p>"Славная революция" (1688 – 1689 гг.). Билль о правах (1689 г.). Акт об устройении (1701 г.). Акты о должностях (1705 – 1707 гг.). Утверждение принципа несменяемости судей. Формирование кабинета министров парламентом и его ответственность перед парламентом. Институт импичмента. Формирование доктрины о доверии правительству.</p> |
| 11. | Тема 11. Великобритания. | <p>Эволюция конституционной монархии от дуалистической к парламентарной и становление системы парламентаризма. Политические партии – тори и виги.</p> <p>Промышленный переворот в Англии в конце XVIII – начале XIX вв. Чартизм и создание Британского конгресса тред-юнионов, их политическая программа. Избирательные реформы 1832 и 1867 гг. Закон "О введении тайного голосования на выборах в парламент" (1872 г.).</p> |

| | | |
|-----|--|--|
| | | <p>Избирательная реформа 1884 – 1885 гг. Акт о парламенте (1911 г.).</p> <p>Дальнейшая эволюция государственной и партийной систем. Образование лейбористской партии. Коалиционные правительства. Реформы местного управления. Законы о самоуправлении в городах (1835 г.) и органах самоуправления в графствах (1888 г.).</p> <p>Судебная реформа (1873 – 1876 гг. и 1880 г.). Особенности организации вооруженных сил и полиции. Учреждение Скотланд-Ярда.</p> <p>Оформление унии с Шотландией (1707 г.) и Ирландией (1801 г.). Сохранение в Шотландии собственной правовой и судебной системы и пресвитерианской церкви. Образование Соединенного Королевства Великобритании и Ирландии (1801 г.).</p> <p>Британская колониальная империя. Захват Англией колоний и формирование Британской колониальной империи. Завоеванные и переселенческие колонии. Восстание сипаев в Индии и переход Индии в непосредственное управление британской короне (1858 г.). Учреждение министерства колоний (1854 г.), Совета по делам Индии и должности вице-короля Индии.</p> <p>Политическая автономия в переселенных колониях (Канаде, Новой Зеландии, Австралии). Учреждение в них представительных органов самоуправления. Создание "ответственных" правительств. Акт о действительности колониальных законов (1865 г.). Акт о Британской Северной Америке (1867 г.). Создание Австралийского Союза (1901 г.). Предоставление прав доминиона Канаде, Австралийскому Союзу, Новой Зеландии (1907 г.), Южноафриканскому Союзу (1909 г.).</p> <p>Этапы развития права на Британских островах. Источники англо-саксонского права. Важнейшие институты английского права. Судебная система.</p> |
| 12. | <p>Тема 12. Образование США.</p> | <p>Английские колонии в Северной Америке и организация управления в них.</p> <p>Предпосылки и особенности американской революции и войны за независимость. Начало войны за независимость и Декларация прав Вирджинии (12 июня 1776 г.). Декларация независимости (4 июля 1776 г.). Отражение в ней идей естественного права и общественного договора. Провозглашение бывших колоний штатами и принятие конституций штатов. Статьи конфедерации. Победа в войне за независимость и Версальский мирный договор (1783 г.). Обострение социальных и политических противоречий, разработка и принятие Конституции США (1787 г.). основополагающие принципы Конституции США. Билль о правах (1791 г.). Создание федерального</p> |

| | | |
|-----|---|--|
| | | <p>государственного аппарата. Формирование политических партий и двухпартийной системы: федералисты и антифедералисты, затем тори и виги и, наконец, демократы (1828 г.) и республиканцы (1854 г.).</p> <p>Территориальное расширение США и образование новых штатов.</p> <p>Гражданская война (1861 – 1865 гг.). Сецессия южных штатов и образование Конфедеративного Союза штатов Америки. Прокламация президента А. Линкольна об отмене рабства (1863 г.). Акт о гомстедах. Победа Севера в гражданской войне. 13-я, 14-я, 15-я поправки к Конституции США. Реконструкция Юга. Усиление президентской власти.</p> <p>Государство США в конце XIX – начале XX в. Освоение Среднего и Дальнего Запада страны. Массовая иммиграция в США из Европы и Азии и резкое увеличение численности населения.</p> <p>Антимонопольный закон Шермана (1890 г.). Учреждение министерства торговли и труда и Федеральной торговой комиссии. Создание Федеральной резервной системы (1913 г.).</p> |
| 13. | <p>Тема 13. Французская буржуазная революция.</p> | <p>Великая французская революция 1789 – 1794 гг. и становление конституционного строя.</p> <p>Предпосылки и особенности французской революции. Экономический и политический кризис конца 80-х гг. XVIII в. Созыв Генеральных штатов. Деятельность Учредительного собрания. Декларация прав человека и гражданина. Отмена сословного деления, цехового строя и феодального наследования. Национализация церковных имуществ и земель, лишение церкви государственных функций. Аграрное законодательство на первом этапе революции. Его ограниченность. Декрет от 14 августа 1789 г. о подавлении беспорядков. Декрет от 22 декабря 1789 г. о делении граждан на активных и пассивных. Закон Ле-Шапелле (1791 г.). Конституция 1791 г. и установление конституционной монархии.</p> <p>Революционные события 10 августа 1792 г. Свержение монархии и установление республики. Закон от 10 июня 1794 г. "О врагах народа" и разгул революционного террора. Борьба вождей революции за личную власть. Конституция 1795 г. Разгул коррупции.</p> <p>Переворот Наполеона Бонапарта. Конституция 1799 г. Первый консул. Законодательные палаты. Сенат. Введение института назначенных первым консулом на местах префектов, супрефектов и мэров. Административная юстиция. Провозглашение Наполеона императором французов (1804 г.). Референдум как способ утверждения и легализации личной власти. Конкордат с папой римским и</p> |

| | | |
|-----|---|--|
| | | <p>прекращение внутренних мятежей. Реорганизация армии и полиции. Поражение в войне 1812 – 1814 гг. и свержение бонапартовской монархии.</p> <p>Реставрация Бурбонов. Хартия 1814 г. Революция 1830 г. и свержение Бурбонов. Хартия 1830 г. Король-буржуа Луи-Филипп Орлеанский. Торжество финансовых олигархов.</p> <p>Революция 1848 г. Вторая республика. Конституция 1848 г. Государственный строй Второй республики. Конституция 1852 г. Провозглашение Луи Бонапарта императором. Использование референдума как орудия утверждения режима авторитарной личной власти Луи Бонапартом. Государственный строй Второй империи. Политика бонапартизма. Поражение в франко-прусской войне и падение Второй империи (1870 г.).</p> <p>Восстание 18 марта 1871 г. Парижская Коммуна. "Декларация к французскому народу" 19 апреля 1871 г. – программа Коммуны. Поражение Коммуны. Ее уроки и значение.</p> <p>Франция с 1871 по 1918 гг. Разработка и принятие конституционных законов 1875 г. Государственный строй и политический режим Третьей республики. Французская колониальная империя. Управление колониями. Учреждение министерства колоний. "Старые" колонии. "Новые" колонии. "Протектораты" Управление французским Индокитаем.</p> <p>Правовой статус категорий населения колоний: французские граждане, "развивающиеся именитые жители", подданные Франции.</p> <p>Кодификация Наполеона I.</p> <p>Право. Гражданский кодекс (1804 г.), Торговый кодекс (1808 г.), Уголовный кодекс (1810 г.), Уголовно-процессуальный кодекс (1808 г.).</p> |
| 14. | <p>Тема 14. Развитие государств Латинской Америки в XIX веке.</p> | <p>Испанская и португальская колониальные империи в Америке. Социально-этническая структура общества. Утверждение крупных земельных владений латифундистов.</p> <p>Управление испанскими колониями. Совет по делам Индии при короле. Четыре вице-королевства. Провинции во главе с губернаторами, коррегидоры, алькальды.</p> <p>Управление португальской колонией Бразилией. Роль католической церкви в колониальном управлении в Латинской Америке.</p> <p>Освободительная война 1810 – 1826 гг. и образование независимых государств-республик, возникших на развалинах бывшей испанской колониальной империи. Первые конституции независимых государств.</p> |

| | | |
|-----|--|---|
| | | <p>Отражение в них политико-правовых идей и институтов из конституционной практики США, Франции, Англии, Испании.</p> <p>Провозглашение независимости Бразилии и утверждение в ней конституционной монархии во главе с императором.</p> <p>Утверждение федерализма в Мексике, Бразилии, Центральноамериканской конфедерации. Господствующее положение латифундистско-клерикальных сил. Роль армии и генералитета.</p> <p>Образование политических партий. Утверждение диктаторских режимов. Каудилизм.</p> <p>Конституционное развитие Аргентины и Мексики. Свержение монархии и Конституция 1891 г. в Бразилии. Отмена рабства.</p> |
| 15. | Тема 15. Германия в XIX веке. | <p>Падение "Священной римской империи германской нации". Формы последующих объединений германских государств в начале XIX в. Рейнский союз. Германский союз. Первые конституции германских государств. Влияние революции 1848 г. на дальнейшее развитие германского конституционализма. Франкфуртская конституция Германской империи 1849 г.</p> <p>Прусская конституция 1850 г. как образец для всех последующих конституций дуалистических монархий.</p> <p>Борьба Пруссии с Австрией за гегемонию в Германии. Образование таможенного союза германских государств.</p> <p>Победа Пруссии в австро-прусской войне (1866 г.) и образование Северо-Германского Союза под главенством Пруссии (1867 г.). Победы Пруссии в франко-прусской войне (1870 г.) и устранение последнего препятствия на пути объединения Германии под главенством Пруссии.</p> <p>Образование Германской империи и принятие Конституции Германской империи (1871 г.). Роль первого канцлера фон Бисмарка. Рейхстаг, рейхсрат. Политический режим кайзеровской Германии. Исключительный закон против социалистов (1878 г.). Приобретение колоний в Африке (Камерун, Того) и Китае (Киао-Чао). Роль военного командования и Большого генерального штаба в принятии государственных решений.</p> <p>Ужесточение уголовного законодательства. Германское гражданское уложение. Вопрос об унификации права. Первые опыты социального законодательства.</p> |
| 16. | Тема 16. Австро-Венгрия в XIX веке. | <p>Поражение Австрии в австро-прусской войне. Политический кризис и преобразование Австрийской империи в Австро-Венгерскую. Конституция Австро-Венгрии 1867 г. Ее основные положения. Австро-Венгрия – дуалистическая монархия. Особенности государ-</p> |

| | | |
|-----|---|--|
| | | <p>ственного устройства Австро-Венгрии как многонационального и многоконфессионального государства с немецкой и венгерской господствующими нациями и преобладанием славянского населения.</p> <p>Разделение империи на Австрию и Венгерское королевство со своими правительствами и парламентами. Автономные области – Хорватия, Словения и Галиция. Общеимперские органы: император австрийский – он же король венгерский. Общеимперский канцлер и ведомство иностранных дел, министры – военный и финансов. Общеимперский банк. Местные органы власти: ландтаги и штатгальтеры (наместники) в австрийских провинциях и губернаторы в венгерских областях. Разделение армии на австрийскую и венгерскую (гонвед). Конфликты между Австрией и Венгрией. Усиление немецкого и мадьярского шовинизма. Католическая церковь – государственная религия. Попытки либерально-буржуазных реформ в 70-е гг.</p> <p>Австро-Венгерская империя – союзница и младший партнер кайзеровской Германской империи. Агрессивные устремления на Балканы против Сербии, Черногории. Оккупация (1878 г.) и затем аннексия Боснии и Герцеговины (1908 г.).</p> |
| 17. | <p>Тема 17. Османская империя в Новое время.</p> | <p>Социально-экономический и политический кризис Османской империи на рубеже XVIII – XIX вв. Поиски путей обновления империи, попытки реформ Селима III (реформа в армии, ликвидация тимарной системы землепользования и откупов в налоговой системе, учреждение светских школ и университета). Завершение султаном Махмудом II военной реформы: упразднение корпуса янычар и сипахской кавалерии. Учреждение вместо них регулярной армии (1826 г.). Политика "танзимата" (реформ).</p> <p>Конституция Мидхат-паши (1876 г.). Турция – дуалистическая монархия. Приостановка действия Конституции в 1878 г. султаном Абдул-Хамидом. Поражение Турции в русско-турецкой войне 1877 – 1878 гг. и потеря владений на Балканах.</p> <p>Нарастание социально-экономического и политического кризиса. Раздача иностранцам концессий на добычу полезных ископаемых. Кабальные внешние займы. Рост аннексионистских устремлений великих держав по разделу владений Турции.</p> <p>Возникновение тайных обществ "младотурок". Младотурецкая революция 1908 г. Восстановление действия Конституции 1876 г. Геноцид в отношении армянского народа. Рост немецкого влияния. Поражение Турции в войне с Италией (1911 г.) и Балканских войнах</p> |

| | | |
|-----|---|--|
| | | <p>(1912 – 1913 гг.). Вступление Турции в первую мировую войну на стороне Германии. Раздел турецких владений между странами Антанты.</p> <p>Право. Уголовный кодекс 1858 г., в основу которого были положены принципы французского уголовного права. Коммерческий процессуальный кодекс 1861 г. Коммерческие суды вне юрисдикции мусульманского духовенства. Взаимодействие и противостояние в законодательстве и судебной практике принципов и норм европейского и мусульманского права.</p> |
| 18. | <p>Тема 18. Государства Центральной и Восточной Европы. Фашистские государства.</p> | <p>Становление национальных государств и их развитие до второй мировой войны.</p> <p>Революции и развал Германской и Австро-Венгерской империй. Образование на развалинах Австро-Венгерской империи независимых государств: Чехословакии, Австрии, Венгрии, Королевства сербов, хорватов и словенцев. Принятие в 1920 г. конституций в Чехословакии и Австрии. Особенности образования национальной государственности в Венгрии. Особенности образования Польского национального государства. Революции в России, Германии и Австро-Венгрии – предпосылки образования единого Польского государства. Декрет ВЦИК Советской России от 24 августа 1918 г. о праве польского народа на самоопределение и образование национального государства. Провозглашение республики (7 ноября 1918 г.). "Малая конституция" 1919 г. Установление авторитарно-националистического режима. Захват польскими войсками Западной Украины и Львова, Вильно. Лозунг "Великая Польша – от моря и до моря!". Вторжение польской армии на территорию Украины, Белоруссии и России в апреле 1920 г. Окончание советско-польской войны и Рижский мирный договор (1921 г.). Конституция 1921 г.</p> <p>Расширение территории Румынии. Включение в ее состав Трансильвании, Баната, Добруджи. Захват румынами Бессарабии. Конституция 1923 г. Румыния – конституционная монархия. Аграрные реформы в Румынии и Болгарии.</p> <p>Государственный переворот в Польше (1926 г.) и установление режима "санации". Государственный переворот в 1929 г. в Королевстве сербов, хорватов и словенцев и переименование его в Королевство Югославию. Государственные перевороты в 30-х – начале 40-х гг. в Австрии, Венгрии, Румынии, Болгарии и установление в них профашистских режимов. Присоединение Австрии к Германии (1938 г.). Вхождение Венгрии, Румынии, Болгарии в гитлеровский блок государств. Мюнхенский сговор правительств Англии и</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Франции с Гитлером и оккупация немецкими войсками территории Чехословакии. Военный переворот в 1935 г., совершенный Ю. Пилсудским и установление его профашистской диктатуры. Конституция Польши 1935 г. Участие Польши в марте 1939 г. вместе с Германией в разделе территории. Оккупация Польши и учреждение на ее территории германского "генерал-губернаторства".</p> <p>Утверждение в странах Центральной и Восточной Европы народно-демократической власти. Сокрушительное поражение нацистской Германии и фашистской Италии (решающая роль Советского Союза в разгроме гитлеровского рейха) – главное условие победы революций в странах Центральной и Восточной Европы. Характерные черты этих революций и их особенности в отдельных странах.</p> <p>Устранение с политической арены в этих странах реакционных правых сил, скомпрометированных сотрудничеством с нацистами, и усиление антифашистских левых сил. Их объединение в Отечественные фронты.</p> <p>Особенности установления народно-демократической власти в отдельных странах: в Албании, Болгарии, Югославии, где сопротивление фашизму приняло форму партизанской войны. Особенности становления народно-демократической власти в Чехословакии. Кошицкая программа (1945 г.). Учреждение коалиционного правительства с включением в него деятелей чехословацкого Лондонского эмигрантского правительства. Восстановление действия Конституции 1920 г.</p> <p>Февральские события 1948 г. и приход к власти коммунистов. Особенности становления народно-демократической власти в Польше. Решения Ялтинской и Потсдамской конференций великих держав о Польше. Соглашение между Крайовой Радой Народовой и эмигрантским лондонским правительством, создание правительства национального единства. Вопрос о границах Польши. Восстановление действия Конституции 1921 г. Выборы 1947 г. и победа на них коммунистов.</p> <p>Образование Германской Демократической Республики (7 октября 1949 г.) как ответ на создание в западных зонах оккупации Федеративной Республики Германии. Введение в действие Конституции ГДР.</p> <p>Поворот к строительству социализма сталинской государственно-бюрократической модели. Национализация промышленности.</p> <p>События в ГДР (1953 г.), в Венгрии (1956 г.), в Чехословакии (1968 г.), в Польше (60-е, 70-е и 80-е гг.). Крах тоталитарных режимов в ходе демократических революций 1989 – 1990 гг. Особенности этих революций в</p> |
|--|---|

| | | |
|-----|--|---|
| | | <p>отдельных странах.</p> <p>Развитие конституционного законодательства постсоциалистических стран. Экономические реформы и преобразования социальной структуры и политической системы в постсоциалистических странах. Приватизация государственной и общественной собственности. Реституция национализированной собственности. Стремление новой социальной и политической элиты ряда постсоциалистических стран к вхождению в НАТО как гарантии сохранения их власти и собственности.</p> |
| 19. | <p>Тема 19. Образование независимых государств после второй мировой войны.</p> | <p>Распад колониальной системы и образование новых государств. Начало кризиса колониальной системы. Возникновение в ряде крупных колоний политических партий национальной буржуазии и немногочисленной интеллигенции. Изменение форм и методов колониального управления.</p> <p>Подъем национально-освободительного движения после окончания второй мировой войны. Распад колониальных империй и образование новых независимых государств. Образование независимых государств Южной и Юго-Восточной Азии.</p> <p>Разделение Британской Индии и образование доминионов Индии и Пакистана. Провозглашение Индии республикой и принятие Конституции (январь 1950 г.). Ее основные положения. Национализация английской собственности. Аграрная реформа. Создание государственного сектора в экономике. Закон о наказуемости дискриминации граждан по признаку кастовой принадлежности (1955 г.). Акт о реорганизации штатов (1956 г.).</p> <p>Образование республики Пакистан и утверждение в ней военно-бюрократического режима, поддерживаемого США.</p> <p>Индо-пакистанская война (1971 г.) и образование на территории Восточного Пакистана (Восточной Бенгалии) независимого государства – Республики Бангладеш.</p> <p>Обретение независимости бывшей "голландской Индией" и образование Республики Индонезии. Принятие индонезийской конституции (1945 г.). Попытка государственного переворота прокитайских левых сил, ее неудача и падение режима президента Сукарно (1956 г.). Утверждение военного режима ("нового порядка") генерала Сухарно.</p> <p>Образование независимых государств на Ближнем и Среднем Востоке.</p> <p>Египет. Июльская революция (1952 г.) и свержение монархии. Провозглашение республики. Национализация Суэцкого канала и англо-франко-</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>израильская агрессия (1956 г.). Принятие Конституции 1956 г. Арабо-израильские войны (1967 г., 1973 г.). Кемп-Девидские соглашения с Израилем. Конституция 1971 г.</p> <p>С и р и я. Прекращение действия французского мандата и обретение Сирией формальной независимости (1943 г.). Эвакуация французских войск (1946 г.). Провозглашение республики. Арабо-израильские войны. Оккупация израильскими войсками Голанских высот.</p> <p>Л и в а н. Прекращение действия французского мандата и обретение независимости (1943 г.). Провозглашение республики. Распределение государственных постов в соответствии с конфессиональной принадлежностью. Гражданская война. Агрессия Израиля (1982 г.). Прекращение гражданской войны и восстановление Ливана.</p> <p>И з р а и л ь. Решение ООН о прекращении английского мандата на Палестину и образование в Палестине государства Израиль и Арабского Палестинского государства. Арабо-израильские войны и оккупация Израилем Западного берега реки Иордан и сектора Газы (территории, отведенной под Палестинское государство), а также ряда территорий Сирии, Ливана, Египта, Иордании. Израиль – парламентская республика. Милитаризация государства и общества</p> <p>А л ж и р. Война за национальную независимость (1954 – 1962 гг.). Эвианские соглашения с Францией и обретение независимости. Образование Алжирской Народной Демократической республики и социально-экономические преобразования в ней. Принятие Конституции (1976 г.).</p> <p>Образование независимых государств в Тропической Африке. Гана, Гвинея, Нигерия, Заир, Конго (Браззавиль), Гвинея-Биссау, Центрально-Африканская, Кот-д'Ивуар, Танзания, Кения и др. Трайболизм. Роль армий в государственной жизни и военные перевороты. Общая характеристика конституций государств Тропической Африки.</p> <p>Ю ж н а я А ф р и к а. Преобразование английского доминиона – Южно-Африканского Союза в независимую Южно-Африканскую Республику (1961 г.). Утверждение в ней режима апартеида в отношении чернокожего большинства населения. Победа национально-освободительного движения в Северной и Южной Родезии и образование республик Замбия и Зимбабве.</p> <p>Падение фашистского режима в Португалии и предоставление независимости португальским колониям в Южной Африке. Образование независимых республик Анголы и Мозамбика.</p> |
|--|--|

| | | |
|-----|---|--|
| | | <p>Падение режима апартеида в Южно-Африканской Республике и избрание лидера Африканского национального конгресса Нельсона Манделы президентом республики. Социальные и политические изменения в Южно-Африканской Республике. Предоставление независимости Намибии и образование независимой Республики Намибия.</p> |
| 20. | Тема 20. История права в новое и новейшее время. | <p>мировании права нового типа. Упразднение сословных, религиозных, цеховых и иных феодальных привилегий и ограничений прав. Раскрепощение личности и утверждение принципов свободы, равенства и законности. Верховенство права. Преодоление характерного для феодализма партикуляризма права и формирование систем права и систем законодательства.</p> <p>Становление англосаксонской и континентальной (романо-германской) систем права. Их основные черты.</p> <p>Развитие права в современном обществе. Влияние на развитие права усложнения общественной и государственной жизни, научно-технической и информационной революций. Расширение сферы общественных отношений, требующих правового регулирования. Преемственность в праве.</p> <p>Изменения в источниках права. Повышение роли актов исполнительной власти. Решения конституционных судов как источник права. Судебная практика.</p> <p>Сближение двух мировых систем права: континентальной и англосаксонской как результат интеграционных процессов в мировой экономике. Приспособление мусульманского права к потребностям современного общества.</p> <p>Основные тенденции развития гражданского и торгового права. Субъекты права. Юридические лица и их виды. Правовой статус акционерного общества и общества с ограниченной ответственностью. Основные изменения в вещном праве. Увеличение и качественное изменение объектов права собственности. Вторжение государства в сферу прав частного собственника. Ограничение прав земельных собственников, национализация и реприватизация. Антитрестовское законодательство и практика его применения. Принципиальные перемены в договорном праве. Отход от принципов "свободы договора", "безусловного исполнения договора", "равенства сторон в договоре".</p> <p>Прогрессивные изменения в семейном праве. Юридическое выравнивание имущественных и семейных прав супругов. Гуманизация правового положения внебрачных детей.</p> <p>Оформление трудового и социального законодательства в самостоятельные отрасли права.</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>Основные изменения в уголовном праве. Применение доктрины расширительного толкования уголовно-правовых норм. Относительная либерализация уголовного права в 80-е гг. Проблема смертной казни. Внесудебная репрессия.</p> <p>Изменения в процессуальном праве. Развитие суммарного судопроизводства. Либерализация судебного процесса в 80-е гг.</p> <p>Суд присяжных. Военная юстиция, пределы ее компетенции. Административная юстиция. Суды по делам, связанным с нарушением антимонопольного законодательства.</p> <p>Новые источники и принципы международного права и их общечеловеческое значение. Всеобщая Декларация прав человека (1948 г.) и международные пакты о правах человека (1966 г.), Хельсинкские соглашения (1975 г.). Международное право и решение глобальных проблем человечества – предотвращение угрозы атомной катастрофы, защита окружающей среды и пр.</p> <p>Роль международного права и национального законодательства в развитии интеграционных процессов в области экономики, социальной жизни и политики. ЕЭС и европейское право.</p> <p>Проблема разрешения межгосударственных, межконфессиональных и межэтнических конфликтов мирными правовыми способами. Устав ООН и роль Совета Безопасности ООН в разрешении подобных конфликтов. Миротворческие операции под эгидой ООН. Попытки НАТО присвоить себе право вмешиваться в такого рода конфликты в обход ООН и его Совета Безопасности и применять вооруженную силу по собственному усмотрению против суверенных государств (т.е. совершать агрессию) под прикрытием якобы "миротворческих миссий" и "защиты прав человека.</p> |
|--|--|---|



**Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.03 ФИЛОСОФИЯ**

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки)

Профиль (программа) подготовки
Юриспруденция
(направленность (профиль) (уровень бакалавриата))

Квалификация выпускника
Бакалавр

1. Целью дисциплины является:

- развитие универсальной(ых) компетенции(й):
 - Способности осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

Индикаторы достижения:

- анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи (УК-1.1.);

- находит и анализирует правовую информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Рассматривает различные варианты ее решения и определяет возможности их применения (УК-1.2.);

- логично, юридически грамотно и аргументировано формирует собственные суждения и выводы (УК-1.3.).

- формирование общепрофессиональной(ых) компетенции(й):

- Способности анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ОПК-1);

Индикаторы достижения:

- обладает знаниями о периодизации и развитии отечественной и зарубежной правовых систем (ОПК-1.1.);

- обладает знаниями о периодизации и развитии отечественной и зарубежной правовых систем (ОПК-1.2.);

- понимает и определяет особенности различных форм реализации права (ОПК-1.3.).

2. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- историю возникновения и этапы развития философии, ее основные исторические типы;

- содержание и особенности зарубежной философской мысли, характер и специфику философского знания России;

- философские и религиозно-этические концепции сущности, назначения и смысла жизни человека;

- условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры;

- сущность философского понимания общества как развивающейся системы, диалектику взаимодействия его основных сфер; структуру и формы общественного сознания;

- роль и место человека в развитии природы и общества, характер современных глобальных проблем и пути их развития.

Уметь:

- понимать смысл взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к природе и возникших в современную эпоху технического развития противоречий;
- самостоятельно и творчески работать над философскими источниками и литературой;
- правильно ориентироваться в современном широком спектре философских школ и направлений;
- аргументировано отстаивать собственные философские взгляды и защищать мировоззренческие позиции.

Владеть:

- способность творческого применения основных положений философии в профессиональной деятельности;
- глубокий и самостоятельный анализ актуальных философских проблем современности;
- логика формулирования, изложения и аргументирования своих мыслей в письменной и устной форме;
- объективный и всесторонний анализа мира, природы, общества и человека.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

4. Содержание дисциплины

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|----|--|--|
| 1. | Тема 1. Философия как форма общественного сознания. | Объект и предмет философии. Основные разделы и проблемные вопросы философии. Понятие общественного сознания. Философия в сравнении с другими формами общественного сознания. Философия и наука. Философия и религия. Философские методы постижения действительности. Идеализм и материализм. |
| 2. | Тема 2. Ранняя античная философия. | Предпосылки возникновения древней греческой философии. Античный монизм. Вопрос о первоэлементе. Философия представителей Милетской школы. Философия Фалеса. Философия Анаксимандра. Философия |

| | | |
|----|---|---|
| | | Анаксимена. Спор о движении изменениях в ранней античной философии. Философия Гераклита. Философия представителей Элейской школы (Парменид, Зенон и др.). Софисты. Философия Протагора и Горгия. Нравственный релятивизм софистов и его этические последствия. Учение атомистов (Демокрит, Левкипп и др.). |
| 3. | Тема 3. Классическая античная философия. | Общая характеристика классического периода античной греческой философии. Философия Сократа. Майевтика как сократовский метод извлечения скрытого знания. Философский абсолютизм (учение Сократа об абсолютных сущностях). Онтология Платона. Мир идей и мир вещей в учении Платона. Политическая доктрина платонизма. Этика Платона. Гносеология Платона. Учение Аристотеля о материи и форме. Учение Аристотеля о политике. Метафизика Аристотеля. |
| 4. | Тема 4. Античная философия эпохи эллинизма. | Эпоха эллинизма: историко-культурная характеристика. Физика, этика и логика в учении стоиков. Философия Зенона Китийского. Римский стоицизм. Эпикуреизм и гедонизм. Учение киников. Философия Диогена Синопского. Античный скептицизм. Античная и библейская мировоззренческие парадигмы: сравнительный анализ. Влияние становления христианской религии на развития поздней античной философии. |
| 5. | Тема 5. Развитие философии от Средневековья к Эпохе Возрождения. | Роль и функции философии в эпоху раннего средневековья. Философия и теология в эпоху средневековья. Институт церкви в средневековом обществе. Патристика. Учение Тертуллиана. Учение Августина Блаженного. Вера и разум в эпоху раннего средневековья. От схоластики к патристике. Учение Фомы Аквинского. Схоластические доказательства бытия Бога. Учение о «двойственной истине». Культурные, экономические и политические предпосылки перехода от средневековья к Эпохе Возрождения. Великие научные открытия и их влияние на мировоззрение людей. Научные революции в астрономии, географии, химии, анатомии. Искусство и философия в Эпоху Возрождения. |
| 6. | Тема 6. Философия Нового времени. Рационализм и эмпиризм. | Культурные, экономические и политические предпосылки возникновения философии Нового времени. Гносеология Р. Декарта. Рационализм: основные черты. Дуализм в учении Р. Декарта. «Правило метода» Р. Декарта. Индукция и дедукция как философские методы. Эмпиризм: основные черты. Философия Ф. Бэкона. Учение Ф. Бэкона об «идолах». Философия Г. Лейбница. Оптимизм. Онтология и этика Б. Спинозы. |
| 7. | Тема 7. Немецкая классическая | Общая характеристика Немецкой классической философии. Гносеология И. Канта. «Вещи в себе» и «вещи для нас». Агностицизм. Этика И. Канта. Антиномии И. Канта. |

| | | |
|-----|--|--|
| | философия. | Критика чистого разума. Нравственный императив. Нравственное доказательство бытия Бога И. Канта. Философия В.Ф. Гегеля. Учение об абсолютном духе. Диалектика и ее законы. |
| 8. | Тема 8. Материалистическая философия (от Эпохи Просвещения до XX века). | Атеизм и материализм в философии. Нравственно-религиозные взгляды Вольтера, Руссо и Гольбаха. Философские интерпретации возникновения религии. Философия К. Маркса. Диалектический материализм. Философия Л. Фейербаха. Философия З. Фрейда. Материалистическая философия и наука. |
| 9. | Тема 9. Иррационалистическая философия. | Вопрос о смысле жизни в иррационалистической философии. Иррационалистическая философия и гносеологический пессимизм. Философия А. Шопенгауэра. «Воля к жизни» как философская категория. Пессимизм как система философских воззрений. Учение Ф. Ницше. Философия жизни. Нигилизм. Философский вопрос о «сверхчеловеке». Экзистенциализм (от С. Кьеркегора до Ж.П. Сартра и А. Камю). |
| 10. | Тема 10. Русская философия. | Общая характеристика русской философии. Основные проблемные вопросы русской философии. Спор Западников и Славянофилов. Русская философия и религия. Русская философия и художественная литература. Нравственно-религиозные взгляды Ф.М. Достоевского. Консерватизм как система философских взглядов. Ф.М. Достоевский о судьбе России. Философия Л.Н. Толстого. Теория о непротивлении злу насилием. Русская философия конца XIX – начала XX вв. Основные черты отечественной философии советского периода. Современная русская философия. |



**Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки)

Профиль (программа) подготовки
Юриспруденция
(направленность (профиль) (уровень бакалавриата))

Квалификация выпускника
Бакалавр

1. Целью дисциплины является:

- *развитие универсальной(ых) компетенции(й):*
 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- *развитие общепрофессиональной(ых) компетенции(й):*
 - способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики (ОПК-5)

Индикаторы достижения УК-4

- выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникацию, приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами (УК-4.1.)
- использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках (УК-4.2.)
- ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции, а также деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках. (УК-4.3.)

Индикаторы достижения ОПК-5

- правильно применяет основные юридические понятия и терминологию (ОПК-5.1.)
- формулирует и четко выстраивает правовую позицию по конкретному делу (ОПК-5.2.)
- обосновывает правовую позицию и использует профессиональную юридическую лексику (ОПК-5.3.)

2. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков; универсальные закономерности структурной организации и самоорганизации текста;

Уметь: использовать государственный и иностранный язык в профессиональной деятельности; логически верно организовывать устную и письменную речь;

Владеть: техникой деловой речевой коммуникации, опираясь на своевременное состояние языковой культуры; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной тематике.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Иностранные языки» (индекс Б1.О.04) относится к дисциплинам Обязательной части учебного цикла направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Для изучения дисциплины необходимы знания иностранного языка базового уровня (английского, немецкого и т.д.) языка.

4. Содержание дисциплины

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|----|---------------------------------------|--|
| 1. | Введение в предмет | Вводно-коррективный фонетический курс: специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в английском языке; основные особенности полного стиля произношения; чтение транскрипции. |
| 2. | Знакомство | Лексика на тему «Знакомство». Вопросительные предложения, вопросительные слова и словосочетания. Порядок слов в вопросах. Обзор времен Present Simple (третье лицо, единственное число). Слова (лексика) со схожим значением, словосочетания и фразовые глаголы с предлогами, многозначные слова. Заполнение форм и заявок. |
| 3. | Семейные и дружеские отношения | Лексика на тему «Семья», «Дружба». Разница между Present Simple и Present Continuous, глаголы, не используемые в Continuous. Выражение have/have got. Small talk. Знакомство с соседями. Письмо другу о последних новостях. |
| 4. | Новости | Лексика на тему «Праздник», «Хорошие и плохие новости». Повествовательные времена. Правильные и неправильные глаголы. Наречия. Прилагательные с -ed, -ing. Предлоги места и времени. Выражения времени. Государственные праздники и важные даты. Написание истории на основе картинок |
| 5. | Еда и Здоровье | Лексика на тему «Еда», «Здоровый образ жизни». Количественные выражения и местоимения. Определенные и неопределенные артикли. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Выражения Can/Could I..., Would you mind + Ving. Написание открытки в поездке. |
| 6. | Планы на будущее | Планы на будущее, намерения. Лексика на тему «Выражения для будущего», «Амбиции». Способы выражения будущности: Future Tenses, Present Continuous, Present Simple, going to. Предлоги времени. Выражения с like. Буквальный и идиоматический фразовые глаголы. Выражение сомнений и уверенности. Эссе «Мои мечты о будущем». |

| | | |
|-----|---|--|
| 7. | Профессии, работа, рабочее место | Лексика на тему «Профессия», «Рабочее место». Разница между Present Perfect и Past Simple. Выражения с for, since, ever, never. Словообразование. Выражение согласия и несогласия. Разделительные вопросы. Написание биографии. |
| 8. | Городская жизнь и транспорт | Лексика на тему «Места в городе», «Вилы транспорта». What's ... like? Сравнительная и превосходная степени. Выражения для сравнения. Синонимы и антонимы. Относительные местоимения which, that, who, where. Пересказ текста. Обсуждение как провести время. Эссе «Описание родного города». |
| 9. | Мода, одежда и шопинг | Модальные глаголы have to, should, must. Части тела. Лексика на тему «Одежда», «Мода». Посещение доктора. Написание формального и неформального электронного письма. |
| 10. | Хобби, спорт и путешествие | Лексика на тему «Путешествие», «Спорт», «Эмоции». Past Perfect and narrative tenses. Прямая и косвенная речь. Союзы и соединительные слова и выражения. Положительные и отрицательные эмоции. Выражения so, such. Написание обзора на фильм или книгу. |
| 11. | Внешность и черты характера | Лексика на тему «Внешность», «Черты характера». Страдательный залог. Коллокации. Телефонный разговор. Эссе «За и против» |
| 12. | События и этапы жизни | Лексика на тему «Этапы в жизни», «Семейные отношения». Present Perfect Simple and Continuous. Обзор времен. Реакция на хорошие и плохие новости. Написание заметок и резюме. |
| 13. | Страхи и фобии | Лексика на тему «Страхи и фобии». Условные предложения. Вероятности и предположения. Советы и сожаления. Обсуждение «Идеальный мир». Герундий и инфинитив. |



**Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.05 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
В СФЕРЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ**

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки)

Профиль (программа) подготовки
Юриспруденция
(направленность (профиль) (уровень бакалавриата))

Квалификация выпускника
Бакалавр

1. Целью дисциплины является:

- *развитие универсальной(ых) компетенции(й):*
 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- *развитие общепрофессиональной(ых) компетенции(й):*
 - способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики (ОПК-5);
- *развитие профессиональной(ых) компетенции(й):*
 - способен составлять юридические документы с учетом особенностей своей профессиональной деятельности (ПК-4).

Индикаторы достижения УК-4

- выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникацию, приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами (УК-4.1.)
- использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках (УК-4.2.)
- ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции, а также деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках. (УК-4.3.)

Индикаторы достижения ОПК-5

- правильно применяет основные юридические понятия и терминологию (ОПК-5.1.)
- формулирует и четко выстраивает правовую позицию по конкретному делу (ОПК-5.2.)
- обосновывает правовую позицию и использует профессиональную юридическую лексику (ОПК-5.3.)

Индикаторы достижения ПК-4

- овладел знаниями в области классификации и видов юридических документов, этапов их подготовки (ПК-4.1.)
- умеет определять основные требования к содержанию юридических документов, применяемых в конкретной ситуации (ПК-4.2.)
- овладел навыками оформления различных видом документов, в том числе договоров, исковых заявлений, справочного материала, статистической отчетности (ПК-4.3.)

2. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные грамматические конструкции изучаемого языка, характерные для юридических текстов, основную профессиональную терминологию по юриспруденции на иностранном языке, основные способы словообразования, используемые в профессиональной терминологии

Уметь: читать и понимать иноязычные тексты по профилю подготовки, письменно и устно переводить тексты профессиональной тематики, реферировать материалы по специальности и составлять аннотации к ним на иностранном и русском языках, строить собственную речь профессиональной направленности, поддерживать профессиональные контакты при помощи электронной почты.

Владеть: навыками ведения диалога с соблюдением правил речевого этикета; навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом и профессиональном общении на иностранном языке; различными навыками речевой деятельности на иностранном языке.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Иностранные языки в сфере юриспруденции» (индекс Б1.О.05.) относится к дисциплинам обязательной части учебного цикла направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Для изучения дисциплины необходимы знания иностранного языка продвинутого уровня (английского, немецкого и т.д.) языка.

4. Содержание дисциплины

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|----|--|--|
| 1. | Введение в предмет | Вводная лекция. Введение в курс «Иностранный язык в сфере юриспруденции», краткое содержание курсы, влияние англоязычной терминологии на русский язык. |
| 2. | A Court of Law | Судебная система. Виды судов. Виды наказаний. |
| 3. | The Police | Исполнительная власть. Преступления и их расследование. Профилактика преступности. |
| 4. | Law | Законодательство. Правовая система. Гражданское право. |
| 5. | Contracts in the business world | Составление контрактов. Язык контрактов. |

| | | |
|----|---------------------------------|---|
| 6. | Classification of Crimes | Виды преступлений. Уголовные, экономические и административные правонарушения. Интеллектуальная собственность |
|----|---------------------------------|---|



**Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки)

Профиль (программа) подготовки
Юриспруденция
(направленность (профиль) (уровень бакалавриата))

Квалификация выпускника
Бакалавр

1. Целью дисциплины является:

• *развитие универсальной(ых) компетенции(й):*

- Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);

Индикаторы достижения:

- обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте (УК-8.1.);

- выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте (УК-8.2.);

- осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте и в организации (УК-8.3.).

• *формирование общепрофессиональной(ых) компетенции(й):*

- Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9);

Индикаторы достижения:

- владеет знаниями информационно-коммуникационных технологий и программных средств, используемых в профессиональной деятельности (ОПК-9.1.);

- обладает умением определять и интерпретировать содержательно-значимые данные в профессиональной деятельности (ОПК-9.2.);

- способен осуществлять алгоритмы, анализ структурированных баз данных для решения задач в области профессиональной деятельности (ОПК-9.3.).

2. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики;

- характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду;

- методы защиты от вредных и опасных факторов применительно к сфере своей профессиональной деятельности.

Уметь:

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации;

- выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.

Владеть:

- законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды;

- требованиями к безопасности производственной среды в сфере профессиональной деятельности;

- способами и технологиями защиты человека в чрезвычайных ситуациях;

- понятийно-терминологическим аппаратом по вопросам обеспечения безопасности;

- навыками рационализации профессиональной деятельности с целью охраны здоровья человека и защиты окружающей среды.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части учебного плана.

4. Содержание дисциплины

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|----|--|--|
| 1. | Тема 1. Законодательная база безопасности жизнедеятельности | Введение в безопасность. Основные понятия и определения |
| 2. | Тема 2. Организационные вопросы БЖД. | Безопасность и устойчивое развитие. |
| 3. | Тема 3. Человек и техносфера. | Человек и техносфера. |
| 4. | Тема 4. Психофизиологические и эргонометрические основы безопасности. | Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. |
| 5. | Тема 5. Идентификация и воздействие на человека и среду вредных и опасных факторов. | Защита окружающей человека среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. |

| | | |
|----|--|---|
| 6. | Тема 6. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. | Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. |
| 7. | Тема 7. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. | Психофизиологические и эргономические основы безопасности. |
| 8. | Тема 8. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. | Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. |
| 9. | Тема 9. Управление безопасностью жизнедеятельности. | Управление безопасностью жизнедеятельности. |



**Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.07 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки)

Профиль (программа) подготовки
Юриспруденция
(направленность (профиль) (уровень бакалавриата))

Квалификация выпускника
Бакалавр

1. Целью дисциплины является:

• *развитие универсальной(ых) компетенции(й):*

- Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);

Индикаторы достижения:

- поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения социальной и профессиональной деятельности (УК-7.1.);

- использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности (УК-7.2.);

- соблюдает нормы здорового образа жизни (УК-7.3.).

• *формирование общепрофессиональной(ых) компетенции(й):*

- Способность соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (ОПК-7);

Индикаторы достижения:

- обладает знаниями принципов этики юриста, положений кодексов этики для конкретных специалистов (ОПК-7.1.);

- владеет методикой применения мер профилактики коррупционного и иного противоправного поведения (ОПК-7.2.);

- принимает конкретные меры по выявлению и разрешению конфликта интересов в коллективе, соблюдении антикоррупционных стандартов поведения (ОПК-7.3.).

2. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- строение тела и работу функциональных систем организма человека;
- практические основы физической культуры и здорового образа жизни;
- технику безопасности на занятиях физическими упражнениями.

Уметь:

- использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

Владеть:

- техникой выполнения общеразвивающих упражнений;
- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования;

- ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Физическая культура» относится к обязательной части учебного плана.

4. Содержание дисциплины

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|----|---|---|
| 1. | Тема 1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента. | Физическая культура и спорт как социальный феномен современного общества. Основные составляющие физической культуры. Социальные функции физической культуры. Физическая культура в структуре профессионального образования. Организационно – правовые основы физической культуры и спорта в вузах РФ. Динамика работоспособности студентов в учебном году, регулирование работоспособности и профилактика утомления. |
| 2. | Тема 2. Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания. | Воздействие социально-экологических, природно-климатических факторов и бытовых условий жизни на физическое развитие и жизнедеятельность человека. Организм человека как единая саморазвивающаяся биологическая система. Анатомо-морфологическое строение и основные физиологические функции организма, обеспечивающие двигательную активность. Физическое развитие человека. Роль отдельных систем организма в обеспечении физического развития, функциональных и двигательных возможностей организма человека. Двигательная активность и ее влияние на устойчивость, и адаптационные возможности человека к умственным и физическим нагрузкам при различных воздействиях внешней среды. Степень и условия влияния наследственности на физическое развитие и на жизнедеятельность человека. |
| 3. | Тема 3. Здоровый образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности. | Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие. Влияние образа жизни на здоровье. Здоровый образ жизни и его составляющие. Основные требования к организации здорового образа жизни. Роль и возможности физической культуры в обеспечении здоровья. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни. Критерии эффективности здорового образа жизни. Личное отношение к |

| | | |
|----|--|--|
| | | здоровью, общая культура как условие формирования здорового образа жизни. Использование средств физической культуры и спорта для активного отдыха и восстановления работоспособности. Динамика работоспособности студентов в учебном году, регулирование работоспособности и профилактика утомления. |
| 4. | Тема 4. Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе. | Методические принципы физического воспитания. Основы и этапы обучения движениям. Развитие физических качеств. Возможность и условия коррекции физического развития средствами физической культуры и спорта. Общая физическая, специальная и спортивная подготовка. Структура подготовленности спортсмена. Формы занятий физическими упражнениями. Массовый спорт и спорт высших достижений, их цели и задачи. Спортивные соревнования как средство и метод общей и специальной физической подготовки студентов. Спортивная классификация. Система студенческих спортивных соревнований. Индивидуальный выбор студентом видов спорта или системы физических упражнений. |
| 5. | Тема 5. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов (ппфп). | Экономическая эффективность физической культуры и спорта. Внедрение физкультурно-массовой работы на предприятиях как одно из направлений профсоюзной деятельности. Личная и социально-экономическая необходимость психофизической подготовки человека к труду. Цели, задачи, средства ППФП, место в системе подготовки бакалавра. Факторы, определяющие содержание ППФП, методика подбора средств ППФП. Основное содержание ППФП бакалавра. Производственная гимнастика. Профилактика профессиональных заболеваний средствами физической культуры. Дополнительные средства повышения общей и профессиональной работоспособности. |
| 6. | Тема 6. Врачебный, педагогический и самоконтроль в процессе занятий физическими упражнениями и спортом. | Виды диагностики при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Врачебный и педагогический контроль. Самоконтроль, его основные методы, показатели. Дневник самоконтроля. Использование отдельных методов контроля при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Коррекция содержания и методики занятий по результатам показателей контроля. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий. |
| 7. | Тема 7. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями. | Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы, структура и содержание. Планирование, организация и управление самостоятельными занятиями различной направленности. Взаимосвязь между интенсивностью нагрузок и уровнем физической подготовленности. Особенности самостоятельных занятий, направленных на активный отдых, коррекцию физического развития и телосложения, акцентированное развитие отдельных физических качеств. |

| | | |
|----|---|---|
| 8. | Тема 8. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений. | История избранного вида спорта или системы физических упражнений. Специфика избранного вида спорта или системы физических упражнений: особенности техники, особенности нагрузки, правила соревнований (если есть). Влияние на физическое развитие, функциональную подготовленность и психические качества. Методы контроля за эффективностью самостоятельных занятий. |
|----|---|---|



**Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.08 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки)

Профиль (программа) подготовки
Юриспруденция
(направленность (профиль) (уровень бакалавриата))

Квалификация выпускника
Бакалавр

1. Целью дисциплины является:

• *развитие универсальной(ых) компетенции(й):*

- Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

Индикаторы достижения:

- выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникацию, приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами (УК-4.1.);

- использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках (УК-4.2.);

- ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции, а также деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках (УК-4.3.).

• *формирование общепрофессиональной(ых) компетенции(й):*

- Способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики (ОПК-5);

Индикаторы достижения:

- правильно применяет основные юридические понятия и терминологию (ОПК-5.1.);

- формулирует и четко выстраивает правовую позицию по конкретному делу (ОПК-5.2.);

- обосновывает правовую позицию и использует профессиональную юридическую лексику (ОПК-5.3.).

2. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы русского литературного языка;

- универсальные закономерности структурной организации и самоорганизации текста.

Уметь:

- использовать государственный и иностранный язык в профессиональной деятельности;

- логически верно организовывать устную и письменную речь;

- использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках;

- оперировать юридическими понятиями и категориями, всесторонне анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, правильно использует нормативные установления для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций.

Владеть:

- техникой деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой;

- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике;

- навыками применения положений нормативных правовых актов при составлении квалифицированных заключений и дачи консультаций по различным правовым вопросам в практической деятельности.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к обязательной части учебного плана.

4. Содержание дисциплины

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|----|---|---|
| 1. | <p>Тема 1. Язык и речь.</p> | <p>Тема 1.1. Русский язык и культура речи как учебная дисциплина. Предмет, цели и задачи учебной дисциплины «Русский язык и культура речи».</p> <p>Тема 1.2. Язык как знаковая система. Проблема сущности языка, общественный характер его возникновения; язык как знаковая система; базовые и частные функции языка; понятие речи, противопоставленность языка и речи; типы речи: устная и письменная, внешняя и внутренняя, монологическая и диалогическая, полилог.</p> <p>Тема 1.3. Разновидности речи. Русский национальный язык, формы его существования: диалекты, просторечие, жаргоны, литературный язык; русский литературный язык, его свойства; устная и письменная разновидности литературного языка; соотношение понятий «литературный язык» и «язык художественной литературы».</p> |

| | | |
|----|-----------------------------------|--|
| 2. | Тема 2. Культура речи. | Тема 2.1. Нормы языка. Понятие культуры речи, её компоненты; нормативный компонент культуры речи, языковая норма, её роль в становлении и функционировании литературного языка; критерии, варианты, историческая изменчивость нормы; разновидности языковых норм; речевые ошибки, их причины. Типы лингвистических словарей. Орфоэпические нормы русского языка. Составляющие орфоэпии: артикуляция звуков, словесное ударение, интонация. Характерные особенности русского литературного произношения: отдельных звуков (гласных и согласных), звукосочетаний. Произношение заимствованных слов. Особенности словесного ударения в русском языке. Акцентологические нормы. Орфоэпические словари русского языка. Лексические нормы русского языка. Специфика употребления 1) антонимов, синонимов, омонимов, паронимов; 2) устаревших слов и неологизмов; 3) диалектизмов, жаргонизмов, профессионализмов. Заимствованная лексика в современном русском языке. Нормы лексической сочетаемости и употребления слов в соответствии с их значением. Семантика и происхождение фразеологизмов; толковые словари. Соблюдение лексических норм – важнейшее условие правильности, точности и чистоты речи. Лексико-фразеологические ошибки: а) употребление слов в несвойственных им значениях; б) нарушение лексической сочетаемости; в) речевая избыточность (плеоназм, тавтология); г) речевая недостаточность; д) ошибки в употреблении фразеологизмов; е) использование слов-сорняков, бранных слов, неоправданное употребление заимствованных слов и др. Морфологические нормы русского языка. Образование и употребление падежных форм имён существительных. Особенности склонения фамилий в русском языке. Колебания в роде имён существительных. Образование и употребление форм имён прилагательных. Особенности склонения количественных и порядковых числительных, специфика собирательных числительных, их валентность. Трудные случаи употребления местоимений. Вариантные формы глагола. Синтаксические нормы русского языка. Порядок слов в предложении. Нормы употребления однородных членов предложения. Особенности согласования членов предложения в русском языке. Трудные случаи именного и глагольного управления. Употребление причастных и деепричастных оборотов. Типы синтаксических ошибок Тема 2.2. Коммуникативные барьеры. Коммуникативный компонент культуры речи, основные |
|----|-----------------------------------|--|

| | | |
|----|---|--|
| | | <p>качества хорошей речи: правильность, точность, логичность, чистота, богатство, выразительность, уместность. Этические нормы речевой культуры, их национальная специфика, правила речевого этикета для говорящего и слушающего. Социальные аспекты культуры речи.</p> <p>Тема 2.3. Культура ораторской речи.</p> <p>Культура устной публичной речи. Основные требования к публичному выступлению. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи. Основные приемы поиска материала и виды вспомогательных материалов. Оратор и его аудитория. Приёмы управления вниманием аудитории. Виды публичных выступлений по цели и форме.</p> |
| 3. | <p>Тема 3.</p> <p>Функциональные стили современного русского литературного языка.</p> | <p>Тема 3.1. Литературный язык и его стили.</p> <p>Понятие о функциональном стиле, стилистически окрашенная и нейтральная лексика, система функциональных стилей русского языка.</p> <p>Научный стиль, сфера его функционирования и жанровое своеобразие, специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи, речевые нормы научной и учебной форм деятельности. Основные жанры научной речи. Правила оформления отдельных видов текстового материала: цитат, библиографии, таблиц. Составление аннотации, конспекта, реферата научного текста.</p> <p>Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое своеобразие и лингвистические особенности, языковые формулы официальных документов, правила их оформления, приемы унификации языка служебных документов, интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи. Виды документов. Правила оформления документов: заявления, автобиографии, объяснительной записки, доверенности, расписки и т.д. Речевой этикет в документе. Язык и стиль распорядительных документов. Реклама в деловой речи.</p> <p>Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле. Экспрессивные и эмоционально-оценочные средства языка, их роль в текстах публицистического стиля.</p> <p>Разговорный стиль, сфера его употребления и языковые признаки, условия функционирования разговорной речи, роль внеязыковых факторов.</p> <p>Проблема художественного стиля, его своеобразие; взаимодействие функциональных стилей. Средства языковой выразительности (тропы и фигуры речи).</p> |
| 4. | <p>Тема 4.</p> <p>Профессиональная коммуникация.</p> | <p>Тема 4.1. Деловые коммуникации.</p> <p>Понятие речевого общения и коммуникации, основные единицы коммуникации: коммуникативное событие,</p> |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>коммуникативная ситуация, коммуникативный акт; структура акта коммуникации.</p> <p>Речевая деятельность, её виды (говорение, чтение, письмо), речевое поведение.</p> <p>Профессиональная коммуникация; тактики и стили коммуникации. Диалогические формы общения. Спор и его разновидности (дискуссия, дебаты, полемика, диспут). Стратегии и тактики речевого поведения в споре.</p> |
|--|--|--|



**Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.09 ЭТИКА ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ**

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки)

Профиль (программа) подготовки
Юриспруденция
(направленность (профиль) (уровень бакалавриата))

Квалификация выпускника
Бакалавр

1. Целью дисциплины является:

• *развитие универсальной(ых) компетенции(й):*

- Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

Индикаторы достижения:

- понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде (УК-3.1.);

- определяет особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, проявляет при этом лидерские качества (УК-3.2.);

- эффективно взаимодействует с другими членами коллектива, участвует в обмен информацией, знаниями и опытом (УК-3.3.).

- Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, эстетическом и философском контекстах (УК-5);

Индикаторы достижения:

- находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп (УК-5.1.);

- демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социальнокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задачи образования), включая мировые религии, философские и этические учения (УК-5.2.);

- умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социально-культурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции (УК-5.3.).

• *формирование общепрофессиональной(ых) компетенции(й):*

- Способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики (ОПК-5);

Индикаторы достижения:

- правильно применяет основные юридические понятия и терминологию (ОПК-5.1.);

- формулирует и четко выстраивает правовую позицию по конкретному делу (ОПК-5.2.);

- обосновывает правовую позицию и использует профессиональную юридическую лексику (ОПК-5.3.).

- *формирование общепрофессиональной(ых) компетенции(й):*

- Способность соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (ОПК-7);

Индикаторы достижения:

- обладает знаниями принципов этики юриста, положений кодексов этики для конкретных специалистов (ОПК-7.1.);

- владеет методикой применения мер профилактики коррупционного и иного противоправного поведения (ОПК-7.2.);

- принимает конкретные меры по выявлению и разрешению конфликта интересов в коллективе, соблюдении антикоррупционных стандартов поведения (ОПК-7.3.).

2. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные этические требования делового и межличностного этикета, в соответствии с которым строить свое поведение и взаимодействие в профессиональной деятельности;

- национальные особенности ведения переговоров;

- культурные особенности правил и традиций делового общения.

Уметь:

- руководствоваться нормами, правилами, принципами профессиональной этики в трудовой деятельности;

- применять различные тактики ведения переговоров, правильно и адекватно воспринимать образа партнера, дабы подбирать правильную стратегию и тактику воздействия на него с целью приобретения совместной выгоды;

- оценивать с нравственной точки зрения перспективы разрешения, своих и чужих, в соответствии моральными требованиями современного общества.

Владеть:

- базовыми общекультурными компетенциями:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

- навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали;

- навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета;

- навыками построения позитивного профессионального имиджа.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Этика делового общения» относится к обязательной части учебного плана.

4. Содержание дисциплины

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|----|--|--|
| 1. | Тема 1. Предмет и задачи курса «Этика делового общения». | Теоретические и практические условия, вызвавшие появление курса «Этика делового общения». Задачи курса. Портрет современного российского делового человека |
| 2. | Тема 2. Теоретические и практические основы этики делового общения. | Нравственный облик русского и российского предпринимателя. Система ценностей отечественного делового человека. «Кодекс чести» русского купца и промышленника. Зарубежные традиции делового поведения. В единстве отечественных традиций и зарубежного опыта – залог успеха. Важнейшие направления этического и психологического знания, положенные в основу этики делового общения |
| 3. | Тема 3. Этикет. | Из истории этикета. Специфика западного и восточного этикета. Речевой этикет. Приветствие, знакомство, приглашение, представление. Этикет в общественных местах (ресторан, улица, транспорт и т.д.) Деловой этикет. Отношения руководителя и подчиненного, отношения коллег. |
| 4. | Тема 4. Деловая беседа. | Виды делового общения: деловая беседа, деловые переговоры, деловое совещание. Деловая беседа и ее этапы: подготовка и сбор материала; начало беседы; передача информации; аргументация и контр-аргументация; принятие решения и завершение беседы. Необходимое условие делового общения – следование принципам толерантности. |
| | Тема 5. Невербальные средства общения | Невербальное общение как передача отношения к собеседнику. Важность целостного восприятия невербальных сигналов. Виды невербального выражения: жесты, мимика, позы, дистанция и т.д. |
| | Тема 6. Конфликтные ситуации в деловом общении. | Виды конфликтов в деловом общении. Причины возникновения конфликтов. Поведение в ситуации конфликта: как не допустить конфликтной ситуации; как вести себя в конфликтной ситуации; как выйти из |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | | |
|--|--|--|
| | | ситуации конфликта с наименьшими потерями. Актуальность выработки толерантной модели поведения и реализация ее в ситуации конфликта. |
| | Тема 7. Имидж делового человека | Слагаемые имиджа делового человека. Речевая культура. Правила хорошего тона. Внешняя привлекательность. Здоровый образ жизни. Культура одежды. |



**Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.10 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки)

Профиль (программа) подготовки
Юриспруденция
(направленность (профиль) (уровень бакалавриата))

Квалификация выпускника
Бакалавр

1. Целью дисциплины является:

• *развитие универсальной(ых) компетенции(й):*

- Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

Индикаторы достижения:

- знает основные экономические теории, закономерности функционирования и развития экономики (УК-10.1.);

- умело применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10.2.);

- использует основные положения и методы финансовых (финансово-правовых) наук при решении социальных и профессиональных задач (УК-10.3.).

• *формирование общепрофессиональной(ых) компетенции(й):*

- Способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

Индикаторы достижения:

- знает и правильно определяет содержание материальных и процессуальных норм (ОПК-2.1.);

- демонстрирует умение по применению норм материального и процессуального права в конкретных ситуациях (ОПК-2.2.);

- предвидит правовые последствия применения нормы материального и процессуального права (ОПК-2.3.).

2. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные положения социальных, гуманитарных и экономических наук; методы их исследования;

- основные положения и понятия земельного права;

- основные обязанности и принципы этики юриста, основы развития правового мышления и правовой культуры;

Уметь:

- формулировать проблему в терминах гуманитарных и экономических наук;

- применять изученный инструментарий к анализу практических ситуаций;

- грамотно составлять и правильно формулировать содержание юридических документов и исковых требований;

- формировать и развивать общепрофессиональные качества, ответственность и корректность, а также правовую культуру.

Владеть:

- анализом альтернативных вариантов профессиональных и социальных проблем в рамках дисциплины «Экономика»;
- юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами;
- навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, соблюдения этических норм и правовой культуры.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Экономическая теория» относится к обязательной части учебного плана.

4. Содержание дисциплины

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|----|---|--|
| 1. | <p>Тема 1. Введение в экономическую теорию</p> | <p>Предмет экономической теории: многообразие подходов к его определению. Функции экономической теории. Производственные отношения, их объективный характер и зависимость от формы присвоения благ. Экономические отношения и экономические интересы: общественные, коллективные, частные, личные.</p> <p>Методы экономической теории. Экономические исследования и их специфика. Абстрактное мышление и его роль в изучении системы экономических отношений и экономических закономерностей. Сочетание исторического и логического подходов, методов индукции и дедукции, анализа и синтеза, количества и качества при анализе экономических процессов и явлений.</p> |
| 2. | <p>Тема 2. Спрос и предложение в рыночной экономике</p> | <p>Рынок: сущность, роль, функции и структура. Субъекты и объекты рынка. Инфраструктура рынка. Рыночная трансформация экономики России. Предпринимательство: экономическое содержание, признаки, виды. Фирма в системе рыночных отношений. Роль кредитно-банковской системы в функционировании экономики. Финансовая система. Государственный бюджет. Государственный долг. Налоговая система и принципы ее функционирования. Доходы в рыночной экономике. Роль инвестиций в функционировании экономики. Национальная экономика в системе мирового хозяйства. Взаимодействие спроса и предложения. Единственность и устойчивость равновесия.</p> |

| | | |
|----|---|--|
| | | Государственное воздействие на рыночное равновесие. Классификационные признаки рыночных структур. Предложение и цена в условиях совершенной конкуренции. |
| 3. | Тема 3. Теория поведения потребителя | Количественный подход к анализу полезности и спроса. Порядковый подход к анализу полезности и спроса. Реакция потребителя на изменение цен и дохода. Рыночный спрос и его эластичность. Потребительский выбор в условиях риска и неопределенности. Производственная функция и ее свойства. Производство и временной горизонт фирмы. Расширение производства. Оптимальная комбинация ресурсов и оптимальный путь роста. Функция и эластичность предложения. Издержки. |
| 4. | Тема 4. Теория производства. Издержки производства | Основы теории производства и производственная функция. Деятельность фирмы в краткосрочном периоде. Основные показатели анализа в долгосрочном периоде. Изокванта. Ключевые термины и понятия. Задания для промежуточного контроля. Понятие издержек производства. Экономические и бухгалтерские издержки производства. Экономическая прибыль. Издержки производства в краткосрочном периоде. Издержки производства в долгосрочном периоде. |
| 5. | Тема 5. Фирма в условиях совершенной конкуренции | Рыночная структура, конкурентность рынка. Ценообразование на рынке совершенной конкуренции. Ключевые термины и понятия. Задания для промежуточного контроля. Основные черты монополии. Моноценовая монополия. Многоценовая монополия. Ценовая дискриминация. Естественные монополии и их регулирование. |
| 6. | Тема 6. Фирма в условиях чистой монополии | Предприятие на рынке чистой конкуренции. Максимизация прибыли и минимизация убытков на основе валовых показателей. Максимизация прибыли и минимизация убытков на основе предельных величин. Предложение и долгосрочное равновесие предприятия-конкурента. Особенности рынка чистой монополии. Максимизация прибыли и минимизация убытков. Поведение предприятия-монополиста и его регулирование. Механизм образования монополий. |
| 7. | Тема 7. Фирма в условиях монополистической конкуренции | Монополистическая конкуренция. Основные черты монополистической конкуренции. Ценообразование при монополистической конкуренции. Неценовая конкуренция. дифференциация продукции. Малые размеры и многочисленность фирм. Низкие входные барьеры. Несовершенство информации. |
| 8. | Тема 8. Фирма в условиях олигополии | Олигополия. Спрос на ресурсы. Двухфакторная модель спроса. Внешние эффекты. Основные черты олигополии. Ценообразование и производство в условиях олигополии. Эффект масштаба. Эффект низких издержек. Эффект слияния. Черты олигополистического ценообразования. |

| | | |
|---|--|--|
| 9 | Тема 9. Рынки факторов производства | Спрос на факторы производства. Предложение факторов производства. Равновесие на рынке факторов производства при различных структурах товарного и факторного рынков. Экономическая рента на рынке факторов производства. Цена капитальных активов. Анализ общего равновесия. Конкурентное равновесие и Парето-эффективность. Эффективность и справедливость. Внешние эффекты и затраты. Общественные блага. Предмет и методология макроэкономических исследований. Система взаимосвязей между экономическими субъектами в национальной экономике. |
|---|--|--|



**Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.11 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки)

Профиль (программа) подготовки
Юриспруденция
(направленность (профиль) (уровень бакалавриата))

Квалификация выпускника
Бакалавр

1. Целью дисциплины является:

• *развитие универсальной(ых) компетенции(й):*

- Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

Индикаторы достижения:

- понимает и знает свои ресурсы и их пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы (УК-6.1.);

- понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда (УК-6.2.);

- проявляет интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний, умений, навыков (УК-6.3.).

• *развитие общепрофессиональной(ых) компетенции(й):*

- Способность целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности (ОПК-8);

Индикаторы достижения:

- владеет знаниями в сфере применения информационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности (ОПК-8.1.);

- обладает умением поиска и получения информации из различных официальных справочных правовых систем, правовых баз данных (ОПК-8.2.);

- способен решать профессиональные задачи с использованием юридически значимой информации, с соблюдением требований информационной безопасности (ОПК-8.3.).

- Способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9);

Индикаторы достижения:

- владеет знаниями информационно-коммуникационных технологий и программных средств, используемых в профессиональной деятельности (ОПК-9.1.);

- обладает умением определять и интерпретировать содержательно-значимые данные в профессиональной деятельности (ОПК-9.2.);

- способен осуществлять алгоритмы, анализ структурированных баз данных для решения задач в области профессиональной деятельности (ОПК-9.3.).

- *формирование профессиональной(ых) компетенции(й):*

- Способность осуществлять криминалистическое сопровождение предварительного расследования преступлений (ПК-3);

Индикаторы достижения:

- определяет основания продления, приостановления и возобновления предварительного следствия (ПК-3.1.);

- выявляет и квалифицирует факты, события и обстоятельства, имеющие юридическое значение (ПК-3.2.);

- правильно определяет юридические последствия квалифицируемых фактов и обстоятельств (ПК-3.3.).

- Способность составлять юридические документы с учетом особенностей своей профессиональной деятельности (ПК-4);

Индикаторы достижения:

- овладел знаниями в области классификации и видов юридических документов, этапов их подготовки (ПК-4.1.);

- умеет определять основные требования к содержанию юридических документов, применяемых в конкретной ситуации (ПК-4.2.);

- овладел навыками оформления различных видов документов, в том числе договоров, исковых заявлений, справочного материала, статистической отчетности (ПК-4.3.).

2. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- современное состояние уровня и направлений развития компьютерной техники, программных средств и технологий коммуникации, возможности их применения в юридической практике; основные общие и международные информационные ресурсы Интернета; основные угрозы безопасности при работе с программами и в сети Интернет;

- существующие проблемы принятия и вступления в силу нормативно-правовых актов, актов толкования административно-правовых норм, правоприменительных актов.

Уметь:

- применять знания и навыки в этой области для решения профессиональных задач; применять информационные технологии в учебной и профессиональной деятельности; организовать и выполнить мероприятия по обеспечению надежной защиты информации;

- анализировать существующие проблемы принятия и вступления в силу нормативно правовых актов, актов толкования административно-правовых норм, правоприменительных актов.

- организовать и выполнить мероприятия по обеспечению надежной защиты информации.

Владеть:

- навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;

- способностью четко, информативно обрабатывать и визуализировать свои разработки с использованием современных компьютерных средств, обладать навыками подготовки и анализа данных для отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Информационные технологии в юридической деятельности» относится к обязательной части учебного плана».

4. Содержание дисциплины

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|----|--|--|
| 1. | <p>Тема 1. Основы информационных технологий в юридической деятельности.</p> | <p>Тема 1.1. Компьютерные и информационные технологии. Определение компьютерных и информационных технологий как науки о средствах переработки, хранения, передачи и поиска информации. Связь компьютерных и информационных технологий с кибернетикой, электроникой, прикладной математикой, логикой и естественными науками. Информационная технология.</p> <p>Тема 1.2. Процесс информатизации общества. Информационное общество и перспективы развития информационных технологий и систем в эпоху информационной революции. Значение информационных технологий управления в сфере управления и образования. История развития информационных технологий и систем. Ручные, автоматизированные и автоматические ИС.</p> <p>Тема 1.3. Основные понятия общей теории информационных технологий и систем.</p> |

| | | |
|----|--|---|
| | | <p>ИС как человеко-машинные системы. Взаимосвязь ИТ с ИС и операционными системами ЭВМ. Классификация информационных технологий и систем. Базы данных и базы знаний. Автоматизированные системы управления производством. Системы автоматического проектирования и конструирования (САПР). Системы автоматической обработки данных. Системы автоматической обработки и поиска информации. ИТ в торговле и управлении финансово-экономической сферой. ИТ в научных исследованиях. Математические и статистические пакеты прикладных программ. Место современных ИТ в управленческой работе и управлении спортивной организацией. ИТ передачи информации. Интернет локальные и глобальные сети. ИТ защиты ИС от несанкционированного доступа и информационных атак. Правовая основа защиты ИС. Перспективы развития информационных технологий управления.</p> |
| 2. | <p>Тема 2. Структурирование информации и технология проектирования.</p> | <p>Тема 2.1. Информационные модели и их систематизация. Атрибут и составная единица информации (СЭИ), как единицы информационного отображения свойств некоторого объекта, процесса или явления. Соотношение СЭИ и атрибута и, как системы и ее элемента. Системный и морфологический анализ объектов как средство структурирования информации. Объектно-ориентированный анализ данных. Основные типы моделей данных. Реализация моделей данных в базах данных.</p> <p>Тема 2.2. Базы и банки данных. Понятие о базах (БД) и банках данных (БнД). Информатические, даталогические и физические модели базы данных. Реляционные, текстовые и смешанные БД. Поля и записи. Основные типы СУБД. Основные принципы структурирования данных. Банки данных как организованные человеко-машинные системы. Основные функции и задачи компонентов банков данных. Классификация банков данных. Основные банки данных финансово-экономической сферы. Системы управления БД. Юриспруденция БД и БнД. Базы данных в управлении финансовой сферой.</p> <p>Тема 2.3. Основы технологии проектирования баз данных. Основные этапы проектирования БД. Системный и объектно-ориентированный анализ предметной области и решаемых задач как основа проектирования БД. Проектирование БД, как процесс составления описания еще не существующей системы. Основные этапы</p> |

| | | |
|----|--|---|
| | | проектирования: фиксация и анализ требований к системе; концептуальное проектирование, как создание структуру базы данных (не зависящую от конфигурации вычислительной системы, СУБД и системного программного обеспечения); проектирование реализации, как проектирование структуры БД применительно к выбранной СУБД и проектирование структуры основных прикладных программ; физическое проектирование, как определение параметров БД (связанных с хранением данных в памяти ЭВМ и процедурами доступа к данным) и отладка прикладных программ. Универсальность реляционной модели представления данных. Индексы, их состав и назначение (отсортированное представление данных и связывание таблиц). Основные архитектуры технической реализации баз данных: централизованная архитектура и децентрализованные с архитектурой «файл-сервер» и «клиент-сервер». |
| 3. | Тема 3. Основы теории баз знаний. | Направление исследований и разработок в области искусственного интеллекта. Представление знаний в системах искусственного интеллекта. Логические, семантические и фреймовые модели. Моделирование рассуждений. Предикаты и термы. Понятие о теории распознавания образов. Базы знаний (БЗ) как система глубоко структурированной информации. Подсистемы общения и решатели. Интеллектуальный интерфейс БЗ. Функции экспертов и инженеров БЗ. Основные типы экспертных систем, их назначение, классификация и практическое использование. Интеллектуальные системы в управлении финансово-экономической сферой. Обучающие экспертные системы. Искусственный интеллект и информационное общество. Образ жизни людей в информационном обществе. Перспективы использования экспертных систем в управлении банком и торговлей. |
| 4. | Тема 4. Информационные системы и информационно-поисковые правовые системы в производственной и юридической сфере. | Тема 4.1. Информационная модель и система предприятия. Определение модели объекта и его информационной модели. Состав информационной модели предприятия: основные компоненты его внутренней и внешней среды, компоненты информационной модели описания взаимодействия предприятия с его внешней средой. Внешняя макро- и микросреда предприятия. Состав внутренней среды предприятия. Базовое значение учетной информации в информационной модели предприятия. Определение информационной системы предприятия. Ее состав: подсистема поддержки принятия решений, подсистема решения функциональных задач, информационно-технологическая подсистема. Основные компоненты подсистемы поддержки принятия решений. Основные |

| | | |
|----|---|--|
| | | <p>компоненты подсистемы решения функциональных задач. Основные компоненты информационно-технологической подсистемы. Процедуры обработки информации, как основа информационно-технологической подсистемы предприятия.</p> <p>Тема 4.2. Автоматизированные ИС управления предприятием и информационно-поисковые правовые системы</p> <p>Понятие об автоматизированных системах управления предприятием и технологическим процессом (АСУ ТП и АСУП). Архитектура АСУП. Офисные системы управления предприятием. ЕАМ-системы - система управления основными фондами предприятия. ЕАМ-система и управление процессами: техническое обслуживание и ремонт (ТОиР); материально-техническое снабжение (МТС); управление складскими запасами (запчасти для ТОиР); управление финансами (в области ТОиР и МТС); управление персоналом (в области ТОиР и МТС); управление документами (в области ТОиР и МТС). ERP-системы - системы для планирования ресурсов предприятия. MES-системы — производственные управляющие системы. WMS-системы - системы управления складами. SCM-системы — системы для управления цепочками поставок. ЕСМ-системы - системы управления информацией предприятия. СЭД-системы электронного документооборота.</p> <p>Информационно-поисковые правовые системы «Консультант-плюс», «Гарант».</p> |
| 5. | <p>Тема 5. Сетевые технологии.</p> | <p>Тема 5.1. Локальные, глобальные сети и телекоммуникации.</p> <p>ИТ компьютерной коммуникации. Компьютерная сеть, устройство и принципы функционирования. Возможности работы в локальной учрежденческой сети. Интернет. Три этапа развития Интернет и их характеристики (этап возникновения; этап внедрения технологии протокола TCP/IP; этап внедрения WWW, основанной на протоколе HTTP и формате представления данных HTML). Модель уровней протоколов (правил) передачи информации: физический, канальный, сетевой, транспортный, сессионный, представления данных, приложений. Системы URL адресации. Основное коммуникационное оборудование. Хост машины, шлюзы, опико-волоконные линии, накопители информации. Сетевые ОС.</p> <p>Тема 5.2. Информационная безопасность и защита информации.</p> <p>Понятие о необходимости защиты информации: два типа</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>информационного преимущества и конкурентная борьба. Виды угроз информации: случайные и умышленные (активные и пассивные). Основные угрозы безопасности информации: раскрытие конфиденциальной информации, компрометация информации, несанкционированное использование информационных ресурсов, ошибочное использование информационных ресурсов, несанкционированный обмен информацией, отказ от информации, отказ в обслуживании. Основные встроенные защитные технологии современных АИС. Принципы построения базовой системы защиты информации: комплексный подход, разделение и минимизация полномочий, полнота контроля и регистрации попыток несанкционированного доступа, обеспечение надежности системы защиты, обеспечение контроля за функционированием системы защиты; «прозрачность» системы защиты, экономическая целесообразность. Методы защиты информации: препятствие, управление доступом к информации, маскировка, регламентация работ с информацией, принуждение, побуждение. Средства защиты информации: физические, аппаратные, программные, организационные, законодательные, морально-этические. Защита финансово-экономической информации в сетях. Брандмауэры. Положительные и отрицательные стороны использования ресурсов Интернет в наши дни.</p> |
|--|--|



**Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.12 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки)

Профиль (программа) подготовки
Юриспруденция
(направленность (профиль) (уровень бакалавриата))

Квалификация выпускника
Бакалавр

1. Целью дисциплины является:

• **Формируемые компетенции:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Индикаторы достижения:

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи

УК-1.2. Находит и анализирует правовую информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Рассматривает различные варианты ее решения и определяет возможности их применения

УК-1.3. Логично, юридически грамотно и аргументировано формирует собственные суждения и выводы

ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

Индикаторы достижения:

ОПК-1.1. Обладает знаниями о периодизации и развитии отечественной и зарубежной правовых систем

ОПК-1.3. Понимает и определяет особенности различных форм реализации права

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права

Индикаторы достижения:

ОПК-4.1. Обладает знаниями и содержанием видов толкования норм права

ОПК-4.3. Способен применять толкование норм применительно к конкретной практической ситуации

2. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- о периодизации и развитии отечественной и зарубежной правовых систем;
- особенности различных форм реализации права;
- основные направления развития правосознания, факторы, влияющие на совершенствование правового мышления и правовой культуры.

Уметь:

осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

- логично, юридически грамотно и аргументировано формирует собственные суждения и выводы

– анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

– содействовать освоению положений законодательства, способности разьяснять его нормы, противодействовать злоупотреблению правом;

Владеть:

– навыками работы с основными философскими категориями; технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности.

– навыками постоянно внедрять в профессиональную деятельность новые знания и умения

– навыками составления проекта изменений в действующее гражданско-процессуальное законодательство, юридической техникой в области процессуального законодательства.

– навыками применения различных способов и механизмов развития правосознания, правового мышления и правовой культуры в практической деятельности в области права.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Теория государства и права» относится к базовой части учебного плана.

4. Содержание дисциплины

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|----|--|---|
| 1. | <p>Тема 1. Предмет и методология теории государства и права. Происхождение государства и права.</p> | <p>Общеобразовательное и профессиональное значение общей теории государства и права. Становление научной и учебной дисциплины: история и современность. Энциклопедия права. Философия права. Общая теория права. Социологическая юриспруденция. Объект и предмет теории государства и права. Место в системе социальных и юридических дисциплин. Понятие методологии теории государства и права. Разнообразие подходов к изучению государственно-правовых явлений. Теория государства и права и правопонимание. Концепции правопонимания. Предмет и структура теории государства и права. Методология теории государства и права. Теоретические (предметные и методологические) перспективы развития юридической науки. Теоретико-методологический статус теории государства и права. Уровни исследования</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>государственно-правовых явлений: эмпирический (функция описания), теоретический (функция объяснения), методологический (эпистемологическая функция — определение границ исследования государственно-правовых явлений), аксиологический уровень (функция отношения или понимания), идеологический уровень (функция обоснования). Эмпирическая юриспруденция, теоретическая юриспруденция, правовая эпистемология, правовая аксиология, доктринальная юриспруденция.</p> <p>Природа и сущность государства и права. Основные закономерности функционирования и развития государства и права. Характеристика первобытного общества. Власть и органы управления в первобытном обществе. Предпосылки возникновения государства: экономические, политические, идеологические, психологические. Трансформация власти вождей во власть государственную. Западная (европейская) и восточная (азиатская) модели образования государственности. Теории происхождения государства. Социальные нормы первобытного общества (ритуалы, обряды, мифы, обычаи, религиозные нормы, моральные нормы). Причины появления права (правоохранительная и регулятивная теории). Другие теории происхождения права (теологическая, естественного права, историческая, классовая и др.). Понятие и основные признаки права. Теория права и правопонимание. Традиционное и современное понимание права. Реалистическое и идеалистическое понимание права. Позитивистские и непозитивистские версии и школы понимания права. Понятие права в различных версиях правопонимания. Политическая теория и понятие права. Социологическая теория и понятие права. Юридическая теория и понятие права. Социальные, политические и социокультурные основания права. Формальное и содержательное определение понятия права. Право, как социальное, политическое и идеологическое явление, категория и институт. Составные элементы права: правовые идеи, правовые нормы, правовые ценности, нормативные факты. Сущность и социальное назначение права. Широкое и узкое понимание права. Объективное и субъективное в праве: интересы и ценности. Сущее и должное в праве. Монистическая концепция права. Плюралистическая концепция права. Объективное и субъективное право. Антиномические конструкции в праве: коллективное и индивидуальное; реальное и трансцендентальное; материальное и идеальное; общесоциальное и классовое. Исторические типы права — исторические типы нормативно-должного (формы юридического). Обычное</p> |
|--|--|

| | | |
|----|--|--|
| | | право, судебное право, законодательное право. Социальное право и позитивное право. Принципы права: понятие, система и классификация. Правовые постулаты. Функции права: понятие, система и классификация. |
| 2. | Тема 2. Право в системе социально-нормативного регулирования. | Понятие социального регулирования и его виды (ненормативное и нормативное). Социальные нормы и их виды (ритуалы, обряды, традиции, обычаи, религиозные, моральные, политические, эстетические нормы, нормы этикета, деловые обыкновения). Особенности правовых норм. Право и технические нормы. Техничко-юридические нормы. |
| 3. | Тема 3. Государство и право. Право и другие социальные институты. | Право и социальные институты. Право и государство. Право и экономика (право как функция социально-экономического процесса). Право и политика (право как средство социального контроля). Право и культура (право как система трансцендентальных ценностей и критериев оценки позитивного права). Официальное право и теневое право. Ценность права и правовые ценности как выражение связи права и свободы, права и справедливости, права и формального равенства. Основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России. |
| 4. | Тема 4. Источники (форма) права. | Понятие источника права. Соотношение источника и формы права. Классификация источников права. Социальная практика и обычное право. Судебная практика и судебное право. Правовая доктрина как источник права. Нормативные договоры. Принципы права как источники права. Нормативно-правовые акты как источники права. Система нормативно-правовых актов. Закон как нормативно-правовой акт: понятие и классификация. Соотношение права и закона. Дуалистическая концепция (несовпадение права и закона). Монистическая концепция (тождества права и закона). Подзаконные нормативно-правовые акты: понятие и классификация. |
| 5. | Тема 5. Норма права. | Функции права и функции правовых норм. Понятие и признаки нормы права. Элементы норм права. Виды норм права: основания классификации и система. Норма права и нормативный акт. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Нормы права и индивидуальные предписания. |
| 6. | Тема 6. Правотворчество. Систематизация права. Юридическая техника. | Понятие правотворчества. Правообразование и правотворчество. Нормотворчество, правотворчество и законотворчество: соотношение понятий. Виды правотворчества: законотворчество и подзаконное нормотворчество. Правотворческий процесс: понятие и стадии. Порядок опубликования и вступления в юридическую силу нормативных правовых актов. Пределы |

| | | |
|----|--|--|
| | | <p>действия нормативно-правовых актов. Систематизация нормативных правовых актов: инкорпорация, консолидация и кодификация.</p> <p>Понятие юридической техники и ее виды (правотворческая, правореализационная, правоприменительная техника, техника толкования права). Юридическая деятельность и ее разновидности. Составление юридических документов как главная ее составляющая. Юридические документы: понятие и виды. Содержание юридической техники: правила достижения социальной адекватности юридических документов, логические, структурные, языковые, реквизитные.</p> |
| 7. | <p>Тема 7. Система права и система законодательства.</p> | <p>Понятие системы права. Структурные элементы системы права: правовые институты, субинституты, подотрасли, отрасли права. Правовые общности и межотраслевые правовые комплексы. Основания построения системы права: предмет и метод правового регулирования. Классификация отраслей права. Основные составляющие подсистемы системы права: публичное и частное право; материальное и процессуальное право; национальное и международное право. Предметная, институциональная и функциональная характеристики основных отраслей права. Система права и система законодательства: структурные и функциональные связи. Правовая система и система права.</p> |
| 8. | <p>Тема 8. Правовые отношения.</p> | <p>Понятие правоотношения и классификация правоотношений. Структура правоотношений. Абстрактные и конкретные правоотношения. Абсолютные и относительные правоотношения. Материальные и процессуальные правоотношения. Правовое отношение и юридическая норма. Правовое отношение и юридические факты. Правовое отношение и механизм правового регулирования. Субъекты правоотношений. Правосубъектность. Правоспособность. Дееспособность. Деликтоспособность. Содержание правоотношений: субъективные права и субъективные обязанности. Объекты правоотношений. Монистическая и плюралистическая теории объектов правоотношений. Понятие и классификация юридических фактов. Сложные юридические факты и составы. Установление и доказывание юридических фактов. Фиксация и удостоверение юридических фактов.</p> |
| 9 | <p>Тема 9. Реализация права. Пробелы и коллизии в праве. Толкование права.</p> | <p>Понятие и формы реализации права: соблюдение, исполнение и использование. Принципы реализации права. Злоупотребление правом. Применение права. Субъекты и стадии применения права. Юридические доказательства и юридическая квалификация. Принципы применения права. Применение права <i>contra legem</i>. Правоприменительные акты: понятие и классификация. Понятие пробела в праве. Виды пробелов в праве. Способы восполнения и</p> |

| | | |
|-----|--|---|
| | | <p>преодоления пробелов в праве. Институт аналогии: аналогия закона и аналогия права. Субсидиарное применение права. Понятие юридических коллизий. Виды коллизий и способы их разрешения.</p> <p>Понятие толкования права. Способы толкования права: грамматическое, логическое, систематическое, историко-политическое, телеологическое и специально-юридическое толкование права. Виды толкования права: по субъектам толкования, по объему толкования. Акты толкования права: понятие, виды, юридическая сила. Применение и толкование Конституции. Толкование норм международного права. Юридическая техника толкования права. Принципы толкования права.</p> |
| 10. | Тема 10. Механизм правового регулирования. | <p>Правовое регулирование: понятие и стадии. Типы, методы и способы правового регулирования. Понятие механизма правового регулирования. Элементы механизма правового регулирования. Структура механизма правового регулирования. Пределы правового регулирования. Эффективность правового регулирования</p> |
| 11. | Тема 11. Правовое сознание и правовая культура. | <p>Правовое сознание и правовая культура: общее и особенное. Понятие, функции и структура правосознания. Историческая типология правосознания. Понятие, функции и структура правовой культуры. Историческая типология правовой культуры. Правовая идеология и право, как идеологическое явление: соотношение понятий. Правовой нигилизм: понятие, структура и формы правового нигилизма. Правовой идеализм: понятие, структура и формы правового идеализма. Правовой реализм: понятие, структура и формы правового реализма.</p> |
| 12. | Тема 12. Правомерное поведение. Правонарушения. | <p>Понятие правомерного поведения. Объективная и субъективная стороны. Понятие правонарушения. Состав правонарушения: объект и субъект правонарушения, объективная и субъективные стороны. Виды правонарушений.</p> |
| 13. | Тема 13. Юридическая ответственность. | <p>Понятие и виды юридической ответственности. Основания юридической ответственности: нормативное и фактическое. Меры юридической ответственности. Реализация юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Основания освобождения от юридической ответственности.</p> |
| 14. | Тема 14. Законность и правопорядок. | <p>Понятие законности. Принципы и гарантии законности. Способы обеспечения законности. Понятие правопорядка: признаки, содержание, форма и структура. Законность и правопорядок: соотношение понятий. Виды правопорядков: внутрисударственный правопорядок, региональный правопорядок, международный правопорядок</p> |
| 15. | Тема 15. Правовые системы современности. | <p>Понятие правовой системы. Основания классификации правовых систем. Понятие правовой семьи. Сравнительное правоведение: понятие и место в системе юридической</p> |

| | | |
|-----|---|--|
| | | науки. Виды правовых систем: общее и особенное. Романо-германская правовая семья. Англо-саксонская правовая семья. Религиозные правовые семьи. Семья традиционного права. Семья обычного права. Взаимосвязи правовых семей. Развитие правовых систем в условиях глобализации. Границы унификации правовых систем. |
| 16. | Тема 16. Понятие государства. Функции государства. | Понятие и основные признаки государства. Этнополитические, социальные и социокультурные основания государственности. Теория государства и правопонимание. Понятие государства в различных версиях правопонимания. Политическая теория государства. Социологическая теория государства. Юридическая теория государства. Современные теории государства. Государство как политическая корпорация граждан. Государство как административное учреждение. Исторические типы государства — исторические типы властвования (политического). Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства: формационно-стадиальная типология и цивилизационно-циклическая типология. Традиционное государство и современное государство. Территориальное государство. Сословное государство. Национальное государство. Гражданское государство. Сущность и социальное назначение государства. Функции государства: понятие и классификация. Материальные (содержательные) и формальные (инструментальные) функции государства. Формы и методы реализации функций государства. Тенденции развития функций государства в условиях глобализации. |
| 17. | Тема 17. Форма государства. | Институт государства: понятие и элементы. Теория трех элементов государства: субстанциональный элемент, территориальный элемент и институциональный элемент государства. Форма государства: понятие и элементы. Форма правления: понятие и классификация. Форма устройства: понятие и классификация. Форма режима: понятие и классификация. Конституционное государство. Демократическое государство. Либеральное государство. Типичные и нетипичные формы государства (гибридные, смешанные). |
| 18. | Тема 18. Механизм государства. | Понятие «механизм государства». Теория разделения государственной власти и механизм государства. Законодательная власть: понятие и система. Исполнительная власть: понятие и система. Судебная власть: понятие и система. Понятие и признаки государственного органа. Принципы организации и деятельности органов государства. Государственная служба. |
| 19. | Тема 19. Государство в политической | Общество: понятие и структура. Политическая система: понятие и структура. Место государства в политической системе общества. Государство и гражданское общество. |

| | | |
|-----|---|--|
| | системе общества. | Роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни. Легитимность государства: понятие и структура. Традиционная легитимность, харизматическая легитимность, легальная легитимность. Социальная легитимность государства. Политическая легитимность государства. Конституционная легитимность государства. Государство и политические партии. Государство и средства массовой информации. Государство и общественные объединения. Государство и церковь. Основные тенденции развития политических систем современности и роль государства. Модели распределения власти в политической системе: плюрализм (полицентризм), бюрократизм (моноцентризм), элитизм, корпоративизм. Демократическое государство, полицейское государство, корпоративное государство. |
| 20. | Тема 20. Правовое государство. Социальное государство. | Идея правовой государственности: ограничения и самоограничения государственной власти. Этапы становления теории правового государства. Понятие и признаки правового государства. Принципы правовой государственности. Правовое государство и демократическое государство: общее и особенное. Правовое государство и конституционное государство: общее и особенное. Особенности государственного и правового развития России. Понятие «социальное государство». Концепции социальной государственности. Теория функций социального государства. Модели социального государства — институты, гарантии, стандарты. Социальное государство: сравнение национальных моделей. Правовое государство и социальное государство: общее и особенное. Социально-правовое государство. Права человека и социальное государство. Международные стандарты социальной государственности. |



**Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.13 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО**

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки)

Профиль (программа) подготовки
Юриспруденция
(направленность (профиль) (уровень бакалавриата))

Квалификация выпускника
Бакалавр

1. Целью дисциплины является:

Формируемые компетенции:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения исходя действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Индикаторы достижения:

УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.

УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя их действующих правовых норм и имеющихся ресурсов

УК-2.3. Способен публично представлять результаты решения конкретной задачи (проекта)

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права

Индикаторы достижения:

ОПК-4.1. Обладает знаниями и содержанием видов толкования норм права

ОПК-4.1. Обладает знаниями и содержанием видов толкования норм права

ОПК-4.3. Способен применять толкование норм применительно к конкретной практической ситуации

ПК-2. Способен осуществлять деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям законодательства (в т.ч. антимонопольного), а также представлять интересы организации в судах и государственных органах

Индикаторы достижения:

ПК-2.1 Освоил правовые основы и формы обеспечения защиты прав различных категорий субъектов правоотношений.

ПК-2.2 Овладел спецификой и способами представления интересов субъектов правоотношений в судебных инстанциях, антимонопольных и административных органах.

ПК-2.3 Овладел навыками практических действий по защите прав граждан и представлению интересов организаций в государственных органах, судах, организациях

ПК-3. Способность осуществлять криминалистическое сопровождение предварительного расследования преступлений

Индикаторы достижения:

ПК-3.1 Определяет основания продления, приостановления и возобновления предварительного следствия.

ПК-3.2 Выявляет и квалифицирует факты, события и обстоятельства, имеющие юридическое значение.

ПК-3.3 Правильно определяет юридические последствия квалифицируемых фактов и обстоятельств.

ПК-4. Способен составлять юридические документы с учетом особенностей своей профессиональной деятельности

Индикаторы достижения:

ПК-4.1 Овладел знаниями в области классификации и видов юридических документов, этапов их подготовки;

ПК-4.2 Умеет определять основные требования к содержанию юридических документов, применяемых в конкретной ситуации;

ПК-4.3 Овладел навыками оформления различных видов документов, в том числе договоров, исковых заявлений, справочного материала, статистической отчетности

2. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- знать роль права в регулировании социальных процессов, организации основных институтов государства и общества;
- Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;
- нормативно-правовые акты в области конституционного права;
- содержание личных, политических и социально-экономических прав и свобод человека и гражданина, публично-правовые и частноправовые методы защиты чести и достоинства личности.

Уметь:

- применять методы юриспруденции при анализе социальных процессов, оценке явлений социальной действительности;
- определить основные направления повышения и уровня профессиональной компетентности;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- толковать принципы и нормы конституционного права, адресованные личности, правильно квалифицировать встречающиеся на практике нарушения прав и свобод.

Владеть:

- владеть приемами профессионального правосознания, навыками анализа статуса личности, общества и государства в правовой системе Российской Федерации;

- навыками постоянно внедрять в профессиональную деятельность новые знания и умения;

- быть в состоянии продемонстрировать способность принимать решения и совершать юридические действия;

- навыками защиты прав и свобод, допускаемыми законом способами самозащиты прав.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Конституционное право» относится к обязательной части учебного плана.

4. Содержание дисциплины

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|----|--|---|
| 1. | <p>Раздел 1. Конституционное право, как отрасль российского права.</p> | <p>Тема 1.1. Понятие, предмет и метод конституционного права. Подотрасли конституционного права Общественные отношения, которые принято считать предметом регулирования конституционного права России. Особенности метода правового регулирования данной отрасли российского права. Место конституционного права в системе российского права. Содержание конституционно-правовых отношений и их субъектный состав. Структура отрасли. Основные подотрасли конституционного права, их характеристика и предмет регулирования.</p> <p>Тема 1.2. Источники конституционного права России Система источников конституционного права России, их состав и особенности. Правила построения иерархии источников права, которые закреплены в статьях 4, 15, 76 Конституции Российской Федерации.</p> |
| 2. | <p>Раздел 2. Конституция Российской Федерации 1993 г.</p> | <p>Тема 2.1. Подготовка и принятие Конституции РФ 1993 г. Конституционное развитие российского государства, основные этапы этого развития, черты этих этапов. Процессы подготовки и принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. (1990 – 1993 годы). Объективные и</p> |

| | | |
|----|--|--|
| | | <p>субъективные факторы, повлиявшие на процессы конституционного развития и содержание действующей Конституции Российской Федерации.</p> <p>Тема 2.2. Структура Конституции Российской Федерации 1993 г. Основы конституционного строя Российской Федерации Структура и логика изложения правового материала в действующей Конституции Российской Федерации. Положения ее главы 1 как основы конституционного строя России, юридическая особенность соответствующих конституционных положений.</p> <p>Тема 2.3. Порядок внесения изменений в Конституцию Российской Федерации и ее пересмотра Порядок, в котором может быть принята новая Конституция России. Порядок внесения поправок в действующую Конституцию. Законы о поправках к Конституции Российской Федерации как самостоятельная разновидность законодательных актов.</p> <p>Тема 2.4. Законы о поправках к Конституции Российской Федерации Принятые с 2008 года по настоящее время Законы о поправках к Конституции Российской Федерации, порядок их принятия и содержание.</p> |
| 3. | <p>Раздел 3. Конституционное правосудие и конституционный контроль.</p> | <p>Тема 3.1. Конституционный Суд Российской Федерации и его полномочия Роль Конституционного Суда Российской Федерации как единственного толкователя Конституции России и органа, обеспечивающего прямое действие Конституции России. Содержание положений статьи 125 Конституции Российской Федерации, основные формы конституционного правосудия: абстрактный конституционный нормоконтроль, конкретный конституционный нормоконтроль и толкование Конституции.</p> <p>Тема 3.2. Конституционное судопроизводство Процедуры конституционного судопроизводства. Условия допустимости запросов и жалоб. Итоговые решения Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>Тема 3.3. Акты конституционного Суда Российской Федерации как источники конституционного права Место актов конституционного Суда Российской Федерации в иерархии источников права. Отечественная правовая доктрина и юридическая практика, которая пошла вразрез с установками доктрины. Специфика актов Конститу-</p> |

| | | |
|----|--|---|
| | | <p>ционного Суда. Основные качественные отличия актов Конституционного Суда Российской Федерации от правоприменительных по своей природе решений судов общей юрисдикции и арбитражных судов.</p> <p>Тема 3.4. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, их функции и свойства Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации как правовое явление, их природа, функции и свойства. Проблема развития текста Конституции в актах Конституционного Суда Российской Федерации.</p> |
| 4. | <p>Раздел 4. Конституционно-правовой статус личности.</p> | <p>Тема 4.1. Неотчуждаемость основных прав и свобод человека и гражданина, равноправие граждан Идея неотчуждаемости основных прав и свобод человека и гражданина, оценка этой идеи с теоретико-правовой, философской и конкретно-юридической сторон. Основное содержание принципа равноправия граждан, условия и допустимые пределы дифференциации прав и свобод различных категорий граждан.</p> <p>Тема 4.2. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации Институт гражданства Российской Федерации. Основные принципы гражданства, содержание соответствующей законодательной регламентации.</p> <p>Тема 4.3. Приобретение и прекращение гражданства Российской Федерации Классификация оснований и процедур приобретения и прекращения гражданства, положения Федерального закона «О гражданстве Российской Федерации». Проблемы, связанные с институтами гражданства. Элементы алгоритма действий юриста при решении практических задач, связанных с признанием, приобретением или прекращением гражданства Российской Федерации.</p> <p>Тема 4.4. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства Конституционные принципы и основные законоположения, определяющие правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства. Национальный правовой режим.</p> <p>Тема 4.5. Участие иностранных граждан в трудовых отношениях Документы, необходимые для законного осуществления иностранным гражданином или лицом без гражданства трудовой или иной экономической деятельности на</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>территории Российской Федерации, порядок их оформления.</p> <p>Тема 4.6. Беженцы и вынужденные переселенцы Статус беженцев и статус вынужденных переселенцев, общее и особенное в этих правовых статусах.</p> <p>Тема 4.7. Право граждан на объединение Законодательные акты Российской Федерации, регулирующие право граждан на объединение. Соотношение родового понятия «объединение граждан» и видового понятия «общественное объединение». Анализ таких организационно-правовых форм объединений граждан, как политическая партия и профсоюз. Принцип добровольности создания объединений и пребывания граждан в них.</p> <p>Тема 4.8. Личные права и свободы Право на жизнь; достоинство личности; право на свободу и личную неприкосновенность; право на тайну частной жизни, защиту персональных данных и доступ к информации, затрагивающей права и свободы человека; неприкосновенность жилища; право на определение и указание национальной принадлежности, пользование родным языком; право на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства; свобода совести и свобода религиозного вероисповедания. Законодательные акты Российской Федерации, регулирующие соответствующие права, пределы регулирования и допустимые ограничения соответствующих прав.</p> <p>Тема 4.9. Политические права и свободы Свобода мысли и слова, право на информацию; право на манифестации (собрания, митинги, демонстрации, шествия и пикетирования); право на участие в управлении делами государства, избирательное право, право на участие в референдуме, право на участие в осуществлении местного самоуправления; право на обращение в государственные органы и органы местного самоуправления. Законодательные акты Российской Федерации, регулирующие соответствующие права, пределы регулирования и допустимые ограничения соответствующих прав.</p> <p>Тема 4.10. Экономические, социальные и культурные права Право на свободное осуществление экономической деятельности (понятия: монополизм, конкуренция и др.); право частной собственности; право на свободное распоряжение способностями к труду; право на защиту</p> |
|--|---|

| | | |
|----|---|---|
| | | <p>материнства, детства и семьи государством; право на социальное обеспечение и социальную защиту; право на жилище; право на охрану здоровья и медицинскую помощь; право на благоприятную окружающую среду; право на образование; право на участие в культурной жизни, пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям. Законодательные акты Российской Федерации, регулирующие соответствующие права, пределы регулирования и допустимые ограничения соответствующих прав.</p> <p>Тема 4.11. Конституционные обязанности Обязанность платить законно установленные налоги и сборы (определения понятий «налог» и «сбор», отличия сбора от налога, основные принципы налогообложения и взимания сборов); обязанность сохранять природу и окружающую среду; обязанность защиты Отечества (понятие альтернативной гражданской службы). Забота о детях, их воспитание – равное право и обязанность родителей.</p> |
| 5. | <p>Раздел 5. Федеративное устройство Российской Федерации.</p> | <p>Тема 5.1. Принципы российского федерализма. Государственный суверенитет Российской Федерации и пределы самостоятельности субъектов Российской Федерации Основные принципы российского федерализма и их реальное содержание, в том числе в интерпретации Конституционного Суда Российской Федерации. Принцип неделимости государственного суверенитета Российской Федерации и отсутствия суверенитета у субъектов Российской Федерации. Пределы самостоятельности субъектов Российской Федерации.</p> <p>Тема 5.2. Состав и статус субъектов Российской Федерации Типология субъектов Российской Федерации, заданная Конституцией Российской Федерации (статьи 5, 65). Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации.</p> <p>Тема 5.3. Конституционные основы разграничения предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами Значения понятий «предметы ведения», «полномочия», «компетенция». Конституционные основы разграничения компетенции между Федеральным центром и регионами (статьи 71, 72, 73 Конституции Российской Федерации).</p> |

| | | |
|----|--|---|
| | | <p>Тема 5.4. Регулирование компетенции субъектов Российской Федерации федеральными законами Сегодняшняя модель регулирования компетенции субъектов Российской Федерации федеральными законами (статья 26.3 Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»). Классы (блоки) полномочий субъектов Российской Федерации, предусмотренные действующей правовой моделью (обязательные собственные полномочия, факультативные собственные полномочия, делегированные полномочия, а также полномочия, осуществляемые субъектами Российской Федерации без прямого указания федерального закона).</p> |
| 6. | <p>Раздел 6. Органы государственной власти.</p> | <p>Тема 6.1. Президент Российской Федерации: порядок избрания и положение в системе органов государственной власти Институт Президента России, его место в системе институтов власти, порядок избрания, деятельности Президента, его взаимоотношения с иными органами государственной власти и должностными лицами. Установленный Конституцией Российской Федерации порядок прекращения полномочий Президента Российской Федерации.</p> <p>Тема 6.2. Полномочия Президента Российской Федерации Классификация полномочий Президента Российской Федерации. Конституционные полномочия и полномочия, установленные текущим законодательством.</p> <p>Тема 6.3. Федеральное Собрание Российской Федерации, состав и полномочия его палат Правовой статус и роль Федерального Собрания Российской Федерации, состав и полномочия Совета Федерации и Государственной Думы.</p> <p>Тема 6.4. Порядок формирования Государственной Думы и Совета Федерации Основное содержание законодательных актов, устанавливающих порядок формирования Государственной Думы и Совета Федерации, а также статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.</p> <p>Тема 6.5. Порядок принятия федеральных законов Стадии законодательного процесса, полномочия субъектов законотворческой деятельности, основные процедурные правила законотворческой деятельности.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Тема 6.6. Правительство Российской Федерации: состав, порядок формирования и полномочия Правовой статус Правительства Российской Федерации, осуществляющего исполнительную власть в Российской Федерации, состав и порядок его формирования. Полномочия и правовые акты Правительства Российской Федерации. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.</p> <p>Тема 6.7. Судебная власть в Российской Федерации Конституционные принципы и основные законоположения, устанавливающие статус и структуру судебной власти в Российской Федерации, полномочия судов, статус судей, основы разграничения подведомственности судебных дел.</p> <p>Тема 6.8. Прокуратура Российской Федерации Место прокуратуры в системе правоохранительных органов Российской Федерации, функции и полномочия прокуратуры.</p> <p>Тема 6.9. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации Статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, его задачи и полномочия.</p> <p>Тема 6.10. Система органов государственной власти субъекта Российской Федерации Положения Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации», их реализация в конституциях (уставах), законах и иных нормативных правовых актах субъектов Российской Федерации.</p> <p>Тема 6.11. Полномочия, порядок формирования и деятельности законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации Положения Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации», их реализация в конституциях (уставах), законах и иных нормативных правовых актах субъектов Российской Федерации.</p> <p>Тема 6.12. Структура, порядок формирования и полномочия исполнительных органов государственной</p> |
|--|--|

| | | |
|----|--|---|
| | | <p>власти субъекта Российской Федерации. Положения Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации», их реализация в конституциях (уставах), законах и иных нормативных правовых актах субъектов Российской Федерации.</p> <p>Тема 6.13. Правовые основы государственной службы Военная, правоохранительная и государственная гражданская служба. Основы правового статуса государственного гражданского служащего. Различия понятий «государственная должность» и «должность государственной гражданской службы». Ограничения и запреты, связанные с государственной службой. Законодательство о противодействии коррупции.</p> |
| 7. | <p>Раздел 7. Выборы и референдумы в Российской Федерации.</p> | <p>Тема 7.1. Принципы проведения выборов и референдума Принципы проведения выборов и референдумов, прямо называемые Федеральным законом «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» и имплицитные, прямо не названные. Принципы всеобщего равного и прямого волеизъявления при тайном голосовании. Добровольность участия в выборах и референдумах, свобода волеизъявления. Гласность (транспарентность и достаточность информации для осознанного волеизъявления), состязательность процесса (альтернативность выборов, равенство прав участников процесса), организация выборов и референдумов комиссиями.</p> <p>Тема 7.2. Избирательные системы Мажоритарная система (относительного и абсолютного большинства). Пропорциональная система (принципы, методики расчета, особенности). Достоинства и недостатки мажоритарной и пропорциональной избирательных систем и их разновидностей.</p> <p>Тема 7.3. Виды выборов в Российской Федерации и их законодательная регламентация Федеральные, региональные и муниципальные выборы, избираемые на них лица. Законы о выборах.</p> <p>Тема 7.4. Избирательные комиссии Структура и основные полномочия избирательных комиссий. Состав избирательных комиссий и порядок их формирования.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Тема 7.5. Стадии избирательного процесса Перечень стадий избирательного процесса, содержание каждой стадии. Информационное сопровождение избирательной кампании. Порядок финансирования выборов в Российской Федерации.</p> <p>Тема 7.6. Референдум Российской Федерации, референдумы субъектов РФ и местные референдумы Институт референдума в Российской Федерации, его значение и пределы практического использования. Правила проведения общероссийского референдума, ограничения, связанные с выносимыми на него вопросами и допустимыми периодами проведения. Законодательные акты, регулирующие порядок проведения референдума каждого уровня.</p> |
|--|--|



**Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.14 АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО**

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки)

Профиль (программа) подготовки
Юриспруденция
(направленность (профиль) (уровень бакалавриата))

Квалификация выпускника
Бакалавр

1. Целью дисциплины является:

Формируемые компетенции:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения исходя действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Индикаторы достижения:

УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.

УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя их действующих правовых норм и имеющихся ресурсов

УК-2.3. Способен публично представлять результаты решения конкретной задачи (проекта)

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Индикаторы достижения:

УК-11.1. Обладает знаниями в сфере выявления причин и факторов возникновения коррупционного поведения

УК-11.2. Умеет анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению

УК-11.3. Овладел навыками работы по предупреждению коррупционного поведения и формированию нетерпимого отношения к нему

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Индикаторы достижения:

ОПК-2.1. Знает и правильно определяет содержание материальных и процессуальных норм

ОПК-2.2. Демонстрирует умение по применению норм материального и процессуального права в конкретных ситуациях

ОПК-2.3. Предвидит правовые последствия применения нормы материального и процессуального права

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права

Индикаторы достижения:

ОПК-4.1. Обладает знаниями и содержанием видов толкования норм права

ОПК-4.3. Способен применять толкование норм применительно к конкретной практической ситуации.

ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

Индикаторы достижения:

ОПК-6.1. Определяет целесообразность, сферу действия и виды нормативных правовых актов для регулирования конкретных общественных отношений

ОПК-6.2. Выделяет особенности разработки и структуры содержания нормативных правовых актов и иных юридических документов

ОПК-6.2. Выделяет особенности разработки и структуры содержания нормативных правовых актов и иных юридических документов.

ПК-2. Способен осуществлять деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям законодательства (в т.ч. антимонопольного), а также представлять интересы организации в судах и государственных органах

ПК-2.1 Освоил правовые основы и формы обеспечения защиты прав различных категорий субъектов правоотношений.

ПК-2.2 Овладел спецификой и способами представления интересов субъектов правоотношений в судебных инстанциях, антимонопольных и административных органах.

ПК-2.3 Овладел навыками практических действий по защите прав граждан и представлению интересов организаций в государственных органах, судах, организациях.

ПК-3. Способность осуществлять криминалистическое сопровождение предварительного расследования преступлений

ПК-3.1 Определяет основания продления, приостановления и возобновления предварительного следствия.

ПК-3.2 Выявляет и квалифицирует факты, события и обстоятельства, имеющие юридическое значение.

ПК-3.3 Правильно определяет юридические последствия квалифицируемых фактов и обстоятельств.

ПК-4. Способен составлять юридические документы с учетом особенностей своей профессиональной деятельности

ПК-4.1 Овладел знаниями в области классификации и видов юридических документов, этапов их подготовки;

ПК-4.2 Умеет определять основные требования к содержанию юридических документов, применяемых в конкретной ситуации;

ПК-4.3 Овладел навыками оформления различных видов документов, в том числе договоров, исковых заявлений, справочного материала, статистической отчетности.

2. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы юридической деятельности, сущность и социальную значимость юридической профессии;
- изменения действующего административного законодательства;
- содержание материальных и процессуальных норм
- содержания экспертной юридической деятельности
- знаниями и содержанием видов толкования норм права

Уметь:

- выявлять административные правонарушения
- анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.
- применению норм материального и процессуального права в конкретных ситуациях
- применять способы и методы, используемые при осуществлении правовой экспертизы
- применять толкование норм применительно к конкретной практической ситуации.

Владеть:

- навыками осознанного планирования повышения квалификации, самообразования
- навыками работы по предупреждению коррупционного поведения и формированию нетерпимого отношения к нему
- навыками проведения юридической экспертизы и оформления экспертных документов
- особенности разработки и структуры содержания нормативных правовых актов и иных юридических документов.
- навыками практических действий по защите прав граждан и представлению интересов организаций в государственных органах, судах, организациях

- выявляет и квалифицирует факты, события и обстоятельства, имеющие юридическое значение

- навыками оформления различных видов документов, в том числе договоров, исковых заявлений, справочного материала, статистической отчетности.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина Б1.О.14 «Административное право» относится к обязательной части учебного плана

4. Содержание дисциплины

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|----|--|---|
| 1. | <p>МОДУЛЬ 1. Понятие, предмет метод и источники административного права</p> | <p>Лекция 1.1. Государственное управление и исполнительная власть Государственное управление как разновидность управления делами государства и социального управления. Правовые основы взаимоотношений законодательной, исполнительной и судебной властей. Государственное управление — особый вид государственной деятельности. Сущность и основные признаки государственного управления. Государственное управление и исполнительная власть, их функции и принципы.</p> <p>Лекция 1.2. Предмет, метод, источники административного права Понятие административного права и его особенности. Круг общественных отношений, регулируемых административным правом. Методы административно-правового регулирования. Принципы административного права. Соотношение административного права с другими отраслями права. Источники (формы выражения) административного права. Административное право и административное законодательство. Роль и значение административного права в регулировании управленческих и иных общественных отношений.</p> <p>Лекция 1.3. Механизм административно-правового регулирования Понятие механизма административно-правового регулирования и его элементы. Понятие административно-правовой нормы. Структура и виды административно-правовых</p> |

| | | |
|----|---|--|
| | | <p>норм. Действие административно-правовых норм. Реализация административно-правовых норм. Виды реализации. Применение норм административного права. Требования правильного применения норм административного права. Понятие административно-правовых отношений.</p> <p>Лекция 1.4. Административно-правовая наука. Место науки административного права в системе юридических наук и ее соотношение с наукой социального управления. Развитие науки административного права. Разработка проблем науки административного права в трудах ученых-административистов. Роль науки в совершенствовании административного права и системы государственного управления.</p> |
| 2. | <p>МОДУЛЬ 2. Субъекты административного права</p> | <p>Лекция 2.1. Понятие и виды субъектов административного права. Общая характеристика субъекта административного права: понятие и признаки. Коллективные и индивидуальные субъекты административного права. Административно-правовой статус субъекта административного права: понятие, элементы.</p> <p>Лекция 2.2. Административно-правовой статус человека и гражданина. Административно-правовой статус граждан России, их административные правоспособность, дееспособность, деликтоспособность. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства, их административные правоспособность, дееспособность, деликтоспособность.</p> <p>Лекция 2.3. Административно-правовой статус органов исполнительной власти. Понятие органа исполнительной власти. Система органов исполнительной власти и принципы ее построения. Президент России и исполнительная власть. Виды органов исполнительной власти и их административно-правовой статус. Полномочия органов федеральных исполнительной власти и исполнительных органов субъектов РФ. Органы исполнительной власти муниципальных образований.</p> <p>Лекция 2.4. Административно-правовой статус государственных служащих. Понятие, принципы и виды государственной службы. Государственная должность. Государственный служащий и его административно-правовой статус. Классификация государственных служащих. Административно-правовое регулирование прохождения государственной службы. Поощрение и ответственность государственных служащих. Дисциплинарная ответственность и ее виды.</p> |

| | | |
|----|---|---|
| 3. | <p>МОДУЛЬ 3. Административно-правовые институты и законодательство об административных правонарушениях</p> | <p>Лекция 3.1. Административно-правовые институты. Институты регистрации, учета и отчетности. Институты лицензирования, аттестации и аккредитации. Институты сертификации и стандартизации. Институт метрологии. Институты квотирования и государственного заказа. Институт государственной службы. Институты предложений и заявлений. Институты поощрения, ученой степени и ученого звания. Институт контроля. Институт административного надзора.</p> <p>Лекция 3.2. Законодательство об административных правонарушениях. Система и структура законодательства об административных правонарушениях. Конституция РФ об административном законодательстве и административно-процессуальном законодательстве. Кодекс РФ об административных правонарушениях как основной законодательный акт. Основные понятия и структура Кодекса РФ об административных правонарушениях. Основные положения Кодекса административного судопроизводства РФ. Законодательство субъектов РФ об административных правонарушениях.</p> |
| 4 | <p>МОДУЛЬ 4. Административное правонарушение и административная ответственность</p> | <p>Лекция 4.1. Административное правонарушение: состав и квалификация. Понятие и признаки административного правонарушения. Понятие и юридическая характеристика состава административного правонарушения. Объект и объективная сторона административного правонарушения. Субъект и субъективная сторона административного правонарушения. Классификация административных правонарушений.</p> <p>Лекция 4.2. Административная ответственность. Понятие, сущность и отличительные признаки административной ответственности. Понятие, функции и принципы института административной ответственности. Понятие, отличительные признаки и классификация мер административной ответственности. Общая характеристика административных наказаний.</p> |
| 5 | <p>МОДУЛЬ 5. Административные процедуры. Производство по делам об административных правонарушениях. Обеспечение законности и безопасности в административно-</p> | <p>Лекция 5.1. Правовые процедуры осуществления административно-публичной деятельности. Понятие и классификация административных процедур. Понятие, основные черты и виды административного процесса. Структура административно-регулятивного процесса. Структура административно-охранительного процесса.</p> <p>Лекция 5.2. Производство по делам об административных правонарушениях. Понятие и задачи производства по делам об административных правонарушениях. Участники производства по делам об административных</p> |

| | | |
|--|------------------------|---|
| | публичной сфере | <p>правонарушениях. Понятие, виды, основания и порядок применения мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.</p> <p>Лекция 5.3. Обеспечение законности и безопасности в административно-публичной сфере. Понятие и способы обеспечения законности в административно-публичной сфере. Контроль Президента РФ в административно-публичной сфере. Контроль органов законодательной власти в административно-публичной сфере. Административный и полицейский контроль в административно-публичной сфере.</p> |
|--|------------------------|---|



**Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ
СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.15 ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО**

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки)

Профиль (программа) подготовки
Юриспруденция
(направленность (профиль) (уровень бакалавриата))

Квалификация выпускника
Бакалавр

1. Целью дисциплины является:

Формируемые компетенции:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения исходя действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Индикаторы достижения:

УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.

УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя их действующих правовых норм и имеющихся ресурсов

УК-2.3. Способен публично представлять результаты решения конкретной задачи (проекта)

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Индикаторы достижения:

ОПК-2.1. Знает и правильно определяет содержание материальных и процессуальных норм

ОПК-2.2. Демонстрирует умение по применению норм материального и процессуального права в конкретных ситуациях

ОПК-2.3. Предвидит правовые последствия применения нормы материального и процессуального права

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права

Индикаторы достижения:

ОПК-4.1. Обладает знаниями и содержанием видов толкования норм права

ОПК-4.1. Обладает знаниями и содержанием видов толкования норм права

ОПК-4.3. Способен применять толкование норм применительно к конкретной практической ситуации.

ПК-2. Способен осуществлять деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям законодательства (в т.ч. антимонопольного), а также представлять интересы организации в судах и государственных органах

Индикаторы достижения:

ПК-2.1 Освоил правовые основы и формы обеспечения защиты прав различных категорий субъектов правоотношений.

ПК-2.2 Овладел спецификой и способами представления интересов субъектов правоотношений в судебных инстанциях, антимонопольных и административных органах.

ПК-2.3 Овладел навыками практических действий по защите прав граждан и представлению интересов организаций в государственных органах, судах, организациях.

2. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- знаниями в сфере выявления причин и факторов возникновения коррупционного поведения;

- отраслевую принадлежность правовых норм для принятия решений и совершения юридических действий содержания экспертной юридической деятельности

- правовые основы и формы обеспечения защиты прав различных категорий субъектов правоотношений

- в области классификации и видов юридических документов, этапов их подготовки;

Уметь:

- анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.

- применению норм материального и процессуального права в конкретных ситуациях

- применять способы и методы, используемые при осуществлении правовой экспертизы

- применять толкование норм применительно к конкретной практической ситуации.

Владеть:

- навыками осознанного планирования повышения квалификации, самообразования

- навыками работы по предупреждению коррупционного поведения и формированию нетерпимого отношения к нему

- навыками проведения юридической экспертизы и оформления экспертных документов

- особенности разработки и структуры содержания нормативных правовых актов и иных юридических документов.

- навыками практических действий по защите прав граждан и представлению интересов организаций в государственных органах, судах, организациях

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Гражданское право» **Б1.О.15** относится к обязательной части профессионального цикла в структуре основной профессиональной образовательной программы.

4. Содержание дисциплины

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|----|--|---|
| 1. | Раздел 1. Гражданское право ч.1 | Тема 1.1. Гражданское право – отрасль Российского права. Наука гражданского права. Понятие гражданского права. Предмет и метод гражданско-правового регулирования. Основные принципы и функции гражданского права. Отграничение гражданского права от других отраслей Российского права (административного, земельного, трудового, семейного и др.). Система гражданского права. Наука гражданского права. Понятие, предмет и задачи науки. Методы исследования гражданско-правовых явлений. Известные ученые-цивилисты. Понятие источников гражданского права. Состав гражданского законодательства. Конституция Российской Федерации, главы I и Гражданский кодекс Российской Федерации. Общая характеристика и структура кодекса. Другие кодифицированные и некодифицированные федеральные законы. Законы субъектов Российской Федерации. Постановление правительства Российской Федерации. Соотношение Гражданского кодекса и федеральных законов с указами Президента и Постановлениями Правительства. Другие подзаконные нормативные акты: акты, издаваемые министерствами, иными федеральными органами исполнительной власти, исполнительными органами субъектов федерации, органами местного самоуправления. Применение гражданского законодательства. Действие гражданского законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц. Обычай делового оборота, их соотношение с законодательством и договором. Аналогия закона. Аналогия права. Значение актов высших судебных |

| | |
|--|--|
| | <p>органов общей и арбитражной юрисдикции. Взаимодействия норм гражданского права с нормами морали, правилами общежития.</p> <p>Тема 1.2. Гражданские правоотношения. Возникновение и осуществление гражданских прав и исполнения обязанностей. Защита гражданских прав. Понятие и особенности гражданских правоотношений. Элементы гражданского правоотношения. Субъекты и объекты гражданских правоотношений. Содержание гражданского правоотношения. Понятие и содержание субъективного гражданского права и обязанности. Понятие правоспособности и дееспособности. Соотношение субъективного гражданского права и правоспособности, субъективного права и правомочий. Классификация (виды) гражданских правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских прав и обязанностей. Юридические факты, их классификация (события, действия). Юридические составы. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. Принципы осуществления прав. Способы осуществления прав и исполнения обязанностей. Пределы осуществления гражданских прав. Проблемы злоупотребления правом. Защита гражданских прав. Органы, осуществляющие защиту гражданских прав. Способы защиты гражданских прав. Меры оперативного воздействия и государственного принуждения к нарушителям. Гражданско-правовые санкции. Самозащита гражданских прав (необходимая оборона и меры оперативного воздействия, крайняя необходимость).</p> <p>Тема 1.3. Граждане как субъекты гражданского права Правоспособность граждан. Начало и прекращение правоспособности граждан. Содержание правоспособности. Имя и место жительства гражданина, их правовое значение. Правоспособность иностранцев и лиц без гражданства. Предпринимательская деятельность граждан без образования юридического лица. Имущественная ответственность гражданина. Несостоятельность (банкротство) гражданина. Несостоятельность (банкротство) индивидуального предпринимателя. Дееспособность граждан. Виды дееспособности: полная, неполная, частичная. Эмансипация. Признание гражданина недееспособным. Ограничение дееспособности граждан. Опекa и попечительство. Понятие, органы, порядок и условия назначения опекунов и попечителей. Их личные и имущественные права и обязанности. Освобождение и отстранение опекунов и попечителей от обязанностей.</p> |
|--|--|

| | |
|--|--|
| | <p>Прекращение опеки и попечительства. Патронаж. Порядок, условия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления гражданина умершим. Последствия явки гражданина, признанного безвестно отсутствующим и объявленного умершим. Регистрация актов гражданского состояния. Структура Закона РФ «Об актах гражданского состояния». Исправление и изменение актов гражданского состояния. Аннулирование актовых записей.</p> <p>Тема 1.4. Юридические лица.</p> <p>Понятие и признаки юридического лица. Правоспособность юридических лиц. Организационное единство, внутренняя структура юридического лица. Учредительные документы. Имущественная обособленность юридического лица. Самостоятельная имущественная ответственность. Выступление от своего имени в гражданском обороте и в суде. Наименование и местонахождения юридического лица. Представительства и филиалы. Порядок и способы создания юридических лиц. Государственная регистрация юридического лица. Реорганизация юридического лица и ее виды. Правопреемство при реорганизации юридических лиц. Передаточный акт и разделительный баланс. Гарантии прав кредиторов. Ликвидация юридического лица. Основания и порядок ликвидации. Очередность удовлетворения требований кредиторов. Несостоятельность (банкротство) юридического лица. Основания и порядок признания банкротом. Реорганизационные и ликвидационные процедуры, применяемые к неисправному должнику. Коммерческие организации. Хозяйственные товарищества и общества. Производственные кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Унитарное предприятие, основанное на праве хозяйственного ведения. Унитарное предприятие, основанное на праве оперативного управления (казенное предприятие). Порядок образования. Права на имущество, ответственность по долгам предприятия. Некоммерческие организации. Товарищества собственников жилья. Общественные и религиозные организации, ассоциаций и их союзов.</p> <p>Тема 1.5. Объекты гражданских прав.</p> <p>Понятие и виды объектов гражданских прав. Вещи. Классификация вещей и ее правовое значение. Деньги. Валютные ценности. Понятие имущества. Ценные бумаги. Понятие и основные виды ценных бумаг. Обязательные реквизиты ценных бумаг. Различие предъявительских, именных и ордерных ценных бумаг. Виды ценных бумаг:</p> |
|--|--|

| | |
|--|---|
| | <p>облигации, векселя, чеки, депозитные и сберегательные сертификаты, акции, коносаменты, банковские сберегательные книжки на предъявителя, ипотечные ценные бумаги. Краткая характеристика этих ценных бумаг. Бездокументарные ценные бумаги. Работа и услуги как объекты гражданских прав. Соотношения понятий «работа» и «услуги», объект договора и предмет договора (при выполнении работ). Информация. Служебная и коммерческая тайна и их признаки. Результат творческой деятельности (фирменное наименование, товарный знак, «ноу-хау» и др.).</p> <p>Тема 1.6. Нематериальные блага и их защита Понятие нематериальных благ и их виды. Защита нематериальных благ. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Условия и последствия удовлетворения иска о защите чести, достоинства и деловой репутации. Способы восстановления чести, достоинства и деловой репутации в гражданском праве. Защита иных личных неимущественных прав, урегулированных гражданским законодательством. Компенсация морального вреда. Понятие морального вреда. Условия компенсации морального вреда. Определение размера компенсации.</p> <p>Тема 1.7. Сделки. Понятие и виды сделок. Условные сделки. Условия действительности сделок. Субъекты сделки. Воля и волеизъявление в сделке. Содержание сделки. Форма сделки. Виды недействительных сделок и последствия признания их недействительными. Сделки с пороками субъектного состава. Сделки, совершенные с гражданином, признанным недееспособным, ограниченным в дееспособности, с гражданином, не способным понимать значения своих действий или руководить ими, с малолетними и несовершеннолетними. Последствия признания их недействительными. Сделки с пороками содержания. Сделки с целью, заведомо противной основам правопорядка и нравственности. Мнимые и притворные сделки. Сделки, выходящие за пределы специальной правоспособности юридических лиц. Сделки, совершенные органами юридического лица с превышением их полномочий. Последствия признания их недействительными. Сделки с пороками воли. Сделки совершенные под влиянием заблуждения, обмана, насилия, угрозы, злонамеренного соглашения представителя одной стороны с другой стороной или стечения тяжелых обстоятельств. Последствия признания их недействительными. Сделки с нарушением простой письменной или нотариальной</p> |
|--|---|

| | |
|--|--|
| | <p>формы. Сделки с нарушением требований о государственной регистрации. Последствия признания их недействительными. Сроки исковой давности при недействительности ничтожных и оспоримых сделок.</p> <p>Тема 1.8. Представительство. Доверенность Понятие и область применения представительства. Виды представительства. Коммерческое представительство. Полномочие представителя. Доверенность. Форма и виды доверенности. Срок действия доверенности. Передоверие. Прекращение доверенности. Представительство без полномочий. Последствия совершения юридических действий лицом, не уполномоченным или с превышением полномочий.</p> <p>Тема 1.9. Сроки. Исковая давность. Понятие и виды сроков в гражданском праве. Начало и окончание срока. Исчисление сроков. Окончание срока в нерабочий день. Порядок совершения действий в последний день срока. Сроки осуществления гражданских прав, сроки исполнения обязанностей и сроки защиты гражданских прав. Понятие, значение и виды сроков исковой давности. Применение исковой давности. Право на иск в материальном и процессуальном смысле. Начало течения срока исковой давности. Приостановление и перерыв срока исковой давности, восстановление срока исковой давности. Последствия истечения срока исковой давности. Требования, на которые исковая давность не распространяется.</p> <p>Тема 1.10. Общие положения о праве собственности. Понятие собственности и права собственности. Право собственности в объективном и субъективном смысле. Формы и виды права собственности. Содержание права собственности, правомочия собственника. Соотношение правомочий собственника и титульного владельца. Основания приобретения права собственности. Приобретение права на имущество по гражданско-правовым сделкам и договорам. Момент возникновения права собственности на приобретенное имущество. Возникновение права собственности на вновь создаваемое имущество. Переработка. Самовольная постройка. Бесхозные вещи. Брошенные вещи. Находка, клад. Бездзорные животные. Приобретательная давность. Основания прекращения права собственности. Отчуждение собственником имущества другому лицу. Гибель или уничтожение имущества. Риск случайной гибели имущества. Принудительное изъятие у собственника</p> |
|--|--|

| | |
|--|---|
| | <p>имущества (обращение взыскания на имущество по обязательствам; отчуждение недвижимого имущества в связи с изъятием земельного участка и в других случаях, предусмотренных законом). Отказ от права собственности. Выкуп бесхозяйственно содержимых культурных ценностей и домашних животных. Реквизиция и конфискация. Понятие и гражданско-правовые формы приватизации государственного и муниципального имущества. Защита права собственности и других вещных прав. Понятие и виды гражданско-правовых способов защиты права собственности. Иск об истребовании собственником имущества из чужого незаконного владения (виндикационный иск). Иск об устранении нарушений, не связанных с нарушением владения (негаторный иск). Защита прав владельца, не являющегося собственником.</p> <p>Тема 1.11. Право собственности граждан, юридических лиц, право государственной и муниципальной собственности.</p> <p>Понятия и основания возникновения права собственности граждан. Субъекты права собственности. Объекты права собственности. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения. Содержание и осуществление права собственности граждан. Право собственности юридических лиц. Понятие права собственности юридических лиц. Субъекты и объекты права собственности. Право собственности отдельных видов юридических лиц. Содержание и осуществление права собственности юридических лиц, государственной и муниципальной собственности. Понятие права государственной и муниципальной собственности. Субъекты права собственности. Объекты права собственности. Содержание права государственной и муниципальной собственности. Осуществление права государственной и муниципальной собственности. Право хозяйственного ведения. Право собственника на имущество, находящееся в хозяйственном ведении. Правомочия унитарного предприятия по владению, пользованию и распоряжению имуществом предприятия. Право оперативного управления. Распоряжение имуществом казенного предприятия и учреждения.</p> <p>Тема 1.12. Право общей собственности.</p> <p>Понятие и виды права общей собственности. Общая долевая собственность. Основания ее возникновения. Определение долей в праве общей собственности. Владение, пользование и распоряжение имуществом, находящимся в долевой собственности. Преимущественное</p> |
|--|---|

| | |
|--|---|
| | <p>право покупки. Раздел имущества, находящегося в долевой собственности, выдел из него доли. Общая совместная собственность. Основания ее возникновения. Владение, пользование и распоряжение имуществом, находящимся в совместной собственности. Раздел имущества, находящегося в совместной собственности, выдел из него доли. Обращение взыскания на долю в общей собственности. Общая совместная собственность супругов. Собственность крестьянского (фермерского) хозяйства. Раздел имущества крестьянского (фермерского) хозяйства и выход из него одного из членов. Право общей долевой собственности в многоквартирном доме.</p> <p>Тема 1.13. Ограниченные вещные права. Понятие и признаки вещного права. Виды вещных прав в гражданском праве. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком. Сервитуты. Вещные права юридических лиц на закрепленное за ними имущество. Право хозяйственного ведения. Оперативного управления.</p> <p>Тема 1.14. Общие положения об обязательствах, общие положения о договоре. Понятие обязательства и обязательственного права. Отличие обязательственных отношений от отношений собственности. Виды обязательств. Система обязательств. Основания возникновения обязательств. Субъекты обязательств. Перемена лиц в обязательстве. Уступка требований. Условия и форма уступки требования. Ответственность кредитора, уступившего требование. Перевод долга. Условия и форма перевода долга. Понятие и значение договора. Свобода договора. Виды договоров. Содержание договора. Отличие содержания договора от содержания обязательства. Примерные условия договора. Толкование договора. Заключение договора. Стадии заключения договора (оферта, акцепт). Момент заключения договора. Форма договора. Особенности заключения договора в обязательном порядке. Преддоговорные споры. Заключение договора на торгах. Организация и порядок проведения торгов. Изменение и расторжение договора. Основания, порядок и последствия изменения и расторжения договора. Случаи одностороннего изменения и расторжения договора.</p> <p>Тема 1.15. Исполнение обязательств. Понятие и принципы исполнения обязательств. Принцип надлежащего исполнения обязательств. Принцип</p> |
|--|---|

| | |
|--|---|
| | <p>реального исполнения обязательств. Субъекты исполнения обязательств. Исполнение обязательств третьим лицом. Исполнение обязательств с множественностью лиц. Исполнение долевых и солидарных обязательств. Права кредитора при солидарной обязанности. Исполнение солидарной обязанности одним из должником. Солидарные требования. Субсидиарные обязательства. Регрессные требования. Предмет исполнения. Требования к предмету исполнения обязательства. Предмет исполнения и валюта денежных обязательств. Очередность погашения требований по денежному обязательству. Исполнение альтернативных и факультативных обязательств. Срок, место, способ исполнения обязательств. Досрочное исполнение обязательств. Исполнение обязательства внесением долга в депозит. Встречное исполнение обязательств. Понятие и способы обеспечения исполнения обязательства. Неустойка. Понятие и виды неустойки. Залог. Понятие и основания возникновения залога. Стороны, предмет залога. Залог с передачей и без передачи имущества залогодержателю. Залог с оставлением предмета залога под замком и печатью залогодержателя, также с наложением знаков, свидетельствующих о залоге (твердый залог). Форма и содержание договора о залоге. Возникновение права залога. Последующий залог. Права, обязанности и ответственность сторон по договору о залоге. Ипотека. Понятие ипотеки, регистрация договора об ипотеке. Ипотека предприятий, зданий, сооружений, земельных участков. Ипотека жилых домов и квартир. Обращение взыскания на заложенное имущество. Досрочное исполнение обязательства, обеспеченного залогом и обращение взыскания на заложенное имущество. Прекращение залога. Залог товаров в обороте. Залог вещей в ломбарде. Удержание. Поручительство. Форма договора поручительства, ответственность поручителя. Права и обязанности сторон. Прекращение поручительства. Банковская гарантия. Понятие, стороны, характерные признаки, порядок предъявления требования по банковской гарантии. Права и обязанности сторон, пределы обязательства гаранта, прекращение банковской гарантии. Задаток. Понятие. Форма соглашения о задатке. Функции задатка. Отличие задатка от аванса.</p> <p>Тема 1.16. Ответственность за нарушение обязательств. Прекращение обязательств</p> <p>Понятие гражданско-правовой ответственности. Принципы гражданско-правовой ответственности (имущественный характер ответственности, полнота ответственности,</p> |
|--|---|

| | | |
|----|--|--|
| | | <p>неотвратимость ответственности за правонарушение, функции гражданско-правовой ответственности). Условия (основания) гражданско-правовой ответственности. Понятие вреда, убытков. Виды убытков. Противоправное поведение должника. Понятие противоправности. Обстоятельства, исключающие противоправность. Причинная связь между противоправным поведением и наступившим результатом. Вина. Понятие и формы вины в гражданском праве. Случаи ответственности независимо от вины. Основания освобождения должника от ответственности. Понятие случая и непреодолимой силы. Виды гражданско-правовой ответственности. Договорная и внедоговорная ответственность. Долевая, солидарная, субсидиарная ответственность. Ответственность должника за своих работников, и за действия третьих лиц. Ответственность за неисполнение денежного обязательства. Ответственность за неисполнение обязательства в натуре. Размер гражданско-правовой ответственности. Принцип полноты гражданско-правовой ответственности. Ограничения размера ответственности по обязательствам. Учет вины кредитора (потерпевшего) при определении размера ответственности должника. Смешанная вина. Просрочка должника. Просрочка кредитора. Основания прекращения обязательств. Прекращение обязательства исполнением, предоставлением отступного. Прекращение обязательства зачетом, новацией, прощением долга, невозможностью исполнения, совпадением должника и кредитора в одном лице. Прекращение обязательства на основании акта государственного органа. Прекращение обязательства смертью гражданина или ликвидацией юридического лица.</p> |
| 2. | <p>Раздел 2. Гражданское право ч.2.</p> | <p>Тема 2.1. Договор купли-продажи. Понятие договора купли-продажи (правовая характеристика, стороны, предмет, цена, срок, форма). Содержание договора купли-продажи (права и обязанности продавца, права и обязанности покупателя). Ответственность сторон по договору. Специфика договора международной купли-продажи. Виды и критерии разграничения видов договора купли-продажи. Договор розничной купли-продажи. Особенности ответственности по договору розничной купли-продажи. Договор поставки. Особенности субъектного состава, предмета, ответственности по договору поставки. Поставка товаров для государственных нужд. Договор контрактации. Особенности субъектного состава, предмета, ответственности по договору контрактации. Договор энергоснабжения. Особенности субъектного состава, предмета, прав и обязанностей сторон, ответственности по договору</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>энергоснабжения. Особенности договоров купли-продажи недвижимости (предприятия, жилого помещения).</p> <p>Тема 2.2. Договор мены, договор дарения, договор ренты.</p> <p>Договор мены: Понятие и правовая характеристика договора мены; Разграничение договоров мены и купли-продажи; Определение момента исполнения договора мены сторонами; Определение моментов перехода права собственности и рисков случайной гибели или повреждения обмениваемых товаров; Договор мены и бартерная сделка. Договор дарения: Понятие и виды договора дарения; Безвозмездность как главный признак договора дарения, соотношение безвозмездности и взаимности в договоре дарения; Предмет договора дарения; Право отказа от исполнения договора дарения, отмена исполненного договора дарения; Запрещение дарения; Ограничение дарения; Правопреемство по договору дарения; Особенности договора пожертвования. Рента и пожизненное содержание с иждивением: Понятие и признаки рентных договоров; Способы обеспечения прав получателя ренты; Прекращение рентных договоров; Особенности договор постоянной ренты; Особенности договора пожизненной ренты; Особенности договора пожизненного содержания с иждивением. Особенности ответственности по договорам ренты.</p> <p>Тема 2.3. Договор аренды.</p> <p>Понятие, правовая характеристика и сфера применения договора аренды. Элементы договора аренды (стороны, предмет и иные условия, форма). Отличия договора аренды от иных видов договоров. Содержание договора аренды (права и обязанности арендодателя, права и обязанности арендатора). Прекращение договора аренды. Возобновление договора аренды на новый срок. Виды договора аренды и аренда отдельных видов имущества: Договор проката и его особенности; Аренда транспортных средств с экипажем и без экипажа. Ее отличия от договора фрахтования. Коммерческая и техническая эксплуатация транспортного средства. Ответственность за вред, причиненный третьим лицам при использовании транспортных средств; Аренда зданий и сооружений. Форма и государственная регистрация договора. Права арендатора на земельный участок; Аренда предприятий. Защита прав кредиторов арендодателя. Особенности последствий недействительности, изменения или расторжения договора; Финансовая аренда (лизинг); Аренда</p> |
|--|--|

| | |
|--|---|
| | <p>государственного имущества; Аренда земельных участков; Аренда лесов и вод.</p> <p>Тема 2.4. Договор найма жилого помещения. Понятие, правовое регулирование и разновидности договора найма жилого помещения. Договор социального найма жилого помещения, его правовая природа и отличительные особенности. Договор коммерческого найма, его правовая природа и отличительные особенности. Субъектный состав, форма, предмет, сроки договоров найма жилого помещения. Права и обязанности сторон по договорам найма жилого помещения. Изменение и прекращение договоров социального и коммерческого найма жилого помещения. Ответственность сторон за неисполнение или ненадлежащее исполнение договора найма жилого помещения.</p> <p>Тема 2.5. Договор безвозмездного пользования (договор ссуды). Понятие, правовая характеристика, стороны, предмет, форма, права и обязанности сторон по договору ссуды. Права третьих лиц на вещь, переданную в безвозмездное пользование. Риск случайной гибели или случайного повреждения вещи. Ответственность за вред, причиненный третьему лицу в результате использования вещи. Досрочное расторжение договора безвозмездного пользования. Изменение сторон в договоре безвозмездного пользования. Прекращение договора безвозмездного пользования.</p> <p>Тема 2.6. Договор подряда. Договор возмездного оказания услуг. Понятие и виды обязательств по выполнению работ. Отграничение обязательств по выполнению работ от смежных отношений. Понятие и признаки договора подряда. Предмет и стороны договора подряда; система договорных связей в подряде. Содержание договора подряда. Ответственность сторон по договору подряда. Отдельные разновидности договора подряда: Понятие, сфера применения и иные особенности договора бытового подряда; Строительный подряд, особенности; Подряд на выполнение проектных и изыскательских работ; Подрядные работы для государственных нужд. Особенности правового регулирования подрядных работ для государственных нужд; Договоры по реализации научно-технических разработок. Договор участия в долевом строительстве, его юридическая природа и</p> |
|--|---|

| | |
|--|---|
| | <p>признаки. Содержание, заключение и исполнение договора участия в долевом строительстве. Обеспечение исполнения обязательств застройщика. Ответственность сторон договора участия в долевом строительстве. Общие положения об обязательствах по оказанию услуг: Понятие услуги; Отличие договоров оказания услуг от смежных отношений.</p> <p>Договор возмездного оказания услуг: Понятие договора возмездного оказания услуг; Элементы договора возмездного оказания услуг; Содержание, заключение и исполнение договора возмездного оказания услуг; Виды договора возмездного оказания услуг; Особенности гражданско-правового регулирования отношений по оказанию услуг.</p> <p>Тема 2.7. Транспортные и экспедиционные обязательства.</p> <p>Понятие, виды и система договорных обязательств по перевозке. Транспортное законодательство. Участники транспортных обязательств. Особенности гражданско-правового положения грузоотправителя и грузополучателя, перевозчика и иных транспортных организаций, участвующих в исполнении транспортных обязательств. Обязательства из договора перевозки пассажира. Обязательства по доставке и выдаче багажа и грузобагажа. Обязательства из договоров об организации перевозок грузов. Обязательства из договора перевозки грузов. Особенности исполнения обязательств из договора морской перевозки грузов. Претензии и иски к перевозчику из договора перевозки груза.</p> <p>Обязательства из договоров перевозки груза в прямом смешанном сообщении. Узловые соглашения между транспортными организациями. Договоры на централизованный завоз (вывоз) груза. Понятие и содержание договора транспортной экспедиции. Договорные обязательства об оказании иных транспортных услуг. Договоры возмездного оказания услуг, связанных с транспортной деятельностью. Договор буксировки.</p> <p>Тема 2.8. Обязательства по страхованию.</p> <p>Понятие и значение страхования. Законодательство о страховании. Понятие обязательства по страхованию. Формы обязательств по страхованию. Виды обязательств по страхованию. Имущественное и личное страхование. Добровольное и обязательное страхование. Сострахование, двойное страхование и перестрахование. Основания возникновения обязательств по страхованию. Участники страхового обязательства. Страховой договор. Понятие и виды страхового договора. Форма страхового договора.</p> |
|--|---|

| | |
|--|---|
| | <p>Страховой полис. Страховой интерес. Содержание страхового обязательства. Ответственность сторон за нарушение обязательств по страхованию. Прекращение обязательств по страхованию. Обязательства по имущественному страхованию. Страхование имущества. Страхование гражданской ответственности. Страхование предпринимательского риска. Обязательства по личному страхованию. Страхование жизни. Страхование от несчастных случаев и болезней. Добровольное медицинское страхование.</p> <p>Тема 2.9. Обязательства из договоров займа, кредита и финансирования под уступку денежного требования (факторинга).</p> <p>Договор займа. Предмет договора займа. Содержание и исполнение договора займа. Проценты по договору займа. Последствия нарушения заемщиком обязанности по возврату суммы займа. Отдельные разновидности заемных обязательств: Понятие векселя. Вексельное законодательство. Простой и переводной вексель. Виды переводных векселей. Вексельный аваль; Понятие облигации. Облигационный заем; Особенности государственных и муниципальных займов; Целевой заем; Новация долга в обязательство займа.</p> <p>Кредитный договор, его соотношение с договором займа. Стороны кредитного договора. Содержание и исполнение кредитного договора. Отдельные разновидности кредитного договора: Договор товарного кредита; Коммерческий кредит. Договор финансирования под уступку денежного требования. Понятие и виды факторинга. Отличие факторинга от кредитного договора и от цессии. Уступка денежного требования как способ обеспечения исполнения кредитного обязательства. Содержание и предмет договора финансирования под уступку денежного требования. Исполнение договора. Переуступка денежного требования.</p> <p>Тема 2.10. Обязательства из договоров банковского счета и банковского вклада. Расчетные обязательства</p> <p>Договор банковского счета. Соотношение договоров банковского вклада и банковского счета. Отдельные виды договоров банковского счета. Правовой режим отдельных банковских счетов (расчетных, текущих, бюджетных, корреспондентских и др.). Договор банковского вклада. Виды договоров банковского вклада, их оформление (сберегательная книжка, сберегательный сертификат и т.д.). Обязанность по сохранению банковской тайны. Гражданско-правовая защита прав вкладчиков и других</p> |
|--|---|

| | |
|--|--|
| | <p>клиентов банка. Понятие и правовое регулирование наличных и безналичных расчетов. Наличные расчеты как форма исполнения денежных обязательств. Понятие и содержание обязательств по безналичным расчетам. Расчетные правоотношения. Основные формы безналичных расчетов: расчеты платежными поручениями, расчеты с использованием аккредитива, расчеты по инкассо, расчеты чеками, обязательства по расчетам с использованием банковских карт.</p> <p>Тема 2.11. Договор поручения. Договор комиссии. Агентский договор.</p> <p>Договоры об оказании посреднических услуг в системе обязательств. Договор поручения (понятие и основные элементы). Содержание договора поручения. Форма договора поручения. Доверенности на совершение действий поверенным.</p> <p>Прекращение договора поручения. Договор комиссии: понятие и виды. Отличие договоров поручения и комиссии. Стороны, субкомиссия. Содержание договора комиссии. Ответственность комиссионера. Прекращение договора комиссии.</p> <p>Агентский договор: понятие и его место среди договоров об оказании посреднических услуг. Ограничение прав принципала и агента. Субагентский договор. Прекращение агентского договора.</p> <p>Тема 2.12. Договор хранения.</p> <p>Понятие и предмет договора хранения. Обязанности сторон договора хранения.</p> <p>Хранение с обезличением вещей. Ответственность хранителя. Профессиональное и бытовое хранение. Договор хранения вещей на товарном складе. Складские документы и права их держателей. Хранение вещей с правом их использования.</p> <p>Особенности отдельных видов хранения: Хранение в ломбарде; Хранение ценностей в банке; Хранение в камерах хранения транспортных организаций; Хранение в гардеробах организаций; Хранение в гостинице; Секвестр.</p> <p>Обязанность хранения в силу закона.</p> <p>Тема 2.13. Договор доверительного управления имуществом.</p> <p>Понятие договора доверительного управления имуществом. Отличие доверительного управления от юридических услуг. Объекты доверительного управления. Особенности правового режима имущества, находящегося в доверитель-</p> |
|--|--|

| | |
|--|--|
| | <p>ном управлении. Содержание и исполнение договора доверительного управления.</p> <p>Ответственность доверительного управляющего. Прекращение договора доверительного управления. Особенности доверительного управления эмиссионными и «бездокументарными» ценными бумагами. Доверительное управление имуществом в силу закона.</p> <p>Тема 2.14. Договор коммерческой концессии.</p> <p>Понятие договора коммерческой концессии: значение договора и сфера его применения. Форма договора коммерческой концессии. Требование о государственной регистрации. Стороны договора коммерческой концессии. Содержание договора коммерческой концессии. Срок договора коммерческой концессии. Коммерческая субконцессия. Изменение и прекращение прав сторон по договору коммерческой концессии.</p> <p>Тема 2.15. Договор простого товарищества.</p> <p>Понятие договора простого товарищества (о совместной деятельности). Содержание договора простого товарищества. Участники договора простого товарищества. Вклады участников договора. Правовой режим общего имущества товарищей. Ведение общих дел товарищества. Ответственность товарищей по общим обязательствам. Изменение и прекращение договора простого товарищества. Виды договоров простого товарищества. Простое торговое и простое гражданское товарищество. Договор о совместной деятельности по созданию или реорганизации юридического лица. Негласное товарищество.</p> <p>Тема 2.16. Обязательства из односторонних действий.</p> <p>Понятие и виды обязательств из односторонних сделок. Обязательства из публичного обещания награды. Обязательства из публичного конкурса. Понятие и виды действий в чужом интересе. Условия возникновения обязательств из действий в чужом интересе. Правовые последствия совершения действий по предотвращению опасности (спасанию) личности или чужого имущества. Заключение сделки в чужом интересе без поручения. Неосновательное обогащение вследствие действия в чужом интересе. Обязательства из договоров, не подлежащие судебной защите: Понятие натуральных обязательств. Виды натуральных обязательств. Обязательства из проведения игр и пари. Обязательства, возникающие при проведении лотерей, тотализаторов и иных, основанных на риске, игр публично-правовыми образованиями или по их разрешению.</p> |
|--|--|

| | | |
|----|---|--|
| 3. | Раздел 3. Гражданское право ч.3. | Тема 3.1. Общие положения о деликтных обязательствах Понятие и виды деликтных обязательств. Отличие внедоговорных обязательств от договорных. Общие и специальные основания возникновения обязательств по возмещению вреда. Предупреждение причинения вреда. Особенности условий возникновения обязательств из причинения вреда. Источники правового регулирования и система обязательств из причинения вреда. Объем и размер возмещения вреда в деликтных обязательствах. Порядок возмещения вреда. Тема 3.2. Специальные деликты Ответственность за вред, причиненный актами власти. Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними, недееспособными лицами, а также лицами, не способными понимать значения своих действий. Лица, привлекаемые к ответственности, объем возмещения вреда. Условия освобождения от возмещения вреда. Особенность ответственности за вред, причиненный деятельностью источника повышенной опасности. Понятие источника повышенной опасности. Условия возникновения обязательств. Субъекты ответственности за причинение вреда источником повышенной опасности. Особенности возмещения вреда при взаимодействии источников повышенной опасности. Тема 3.3. Специальные деликты ч.2. Особенности возмещения вреда при повреждении здоровья и причинении смерти гражданину. Объем и характер возмещения вреда, определение утраченного заработка, повреждением здоровья, возмещение вреда лицам, понесшим ущерб в результате смерти кормильца, размер возмещения вреда, понесенного смертью кормильца, возмещение расходов на погребение. Специфика возмещения вреда при повреждении здоровья и причинении смерти гражданину при исполнении им трудовой обязанности. Особенности возмещения вреда, причиненного недостатками товаров, работ или услуг. Соотношение сфер применения норм Гражданского кодекса и закона «О защите прав потребителей». Субъекты обязательства: потерпевшие и лица, ответственные за вред. Специальные условия ответственности. Сроки возмещения. Основания освобождения продавца (изготовителя, исполнителя) от обязанности возмещения вреда. |
|----|---|--|

| | |
|--|---|
| | <p>Тема 3.4. Общие положения о кондиционных обязательствах. Компенсация морального вреда.</p> <p>Понятие и виды обязательств из неосновательного обогащения. Место кондиционных обязательств в системе гражданских правоотношений. Условия возникновения обязательств из неосновательного обогащения. Получение недолжного. Неосновательное сбережение имущества. Содержание и исполнение кондиционного обязательства. Ограничения кондиции. Компенсация морального вреда в охранительных обязательствах. Основания возникновения обязательств по компенсации морального вреда, критерии определения размера компенсации морального вреда.</p> <p>Тема 3.5. Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны</p> <p>Понятие и содержание права интеллектуальной собственности. Источники права интеллектуальной собственности в РФ. Объекты авторского права. Понятие и виды объекта авторского права. Охраняемые и не охраняемые законом элементы произведения. Понятие обнаружения произведения и его характеристика.</p> <p>Понятие опубликования произведения. Понятие и признаки служебного произведения. Понятие и виды произведений. Компьютерные технологии и Интернет-ресурсы в системе правового регулирования. Понятие и виды субъектов авторского права. Понятие и характеристика авторства. Первичные субъекты авторского права. Презумпция авторства. Цель и назначение организаций по охране авторских прав. Деятельность государства в сфере охраны права интеллектуальной собственности и аккредитация организаций по управлению авторскими правами.</p> <p>Разновидности субъективных авторских прав и их специфика.</p> <p>Содержание исключительного права на произведение.</p> <p>Понятие права следования и права доступа.</p> <p>Срок действия исключительного права на произведение.</p> <p>Переход исключительного права на произведение по наследству.</p> <p>Обращение взыскания на исключительное право на произведение и на право использования произведения по лицензии.</p> <p>Переход произведения в общественное достояние.</p> <p>Тема 3.6. Порядок и особенности наследования по закону и завещанию</p> <p>Основания, место и время открытия наследства. Основания призвания к наследству. Наследственная трансмиссия. Формы завещания и особенности его оформления,</p> |
|--|---|

| | |
|--|--|
| | <p>изменения и отмены. Права и обязанности душеприказчика. Состав наследников и очередность наследования по закону. Основания для возникновения права наследования по закону. Особенности призвания к наследованию иждивенцев. Особенности наследования отдельными категориями наследников. Порядок принятия наследства. Охрана наследственного имущества.</p> <p>Тема 3.7. Принятие наследства Понятие, порядок, сроки и правовые последствия принятия наследства. Порядок подачи заявления о принятии наследства. Наследственное правопреемство. Порядок и правила совершения отказа от наследства, его оформление и правовые последствия. Основания и порядок принятия мер к охране наследственного имущества</p> <p>Тема 3.8. Раздел наследства. Оформление прав на наследство. Особенности наследования отдельных видов имущества Правила раздела наследственного имущества по закону и по завещанию. Основания возникновения права на обязательную долю в наследстве и ее размер. Порядок государственной регистрации прав наследников на недвижимое имущество. Преимущественное право одного из наследников на неделимую вещь и порядок его осуществления. Порядок уплаты и размер государственной пошлины за получение свидетельства о праве на наследство, льготы по ее уплате. Порядок и сроки получения</p> |
|--|--|



**Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.16 ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС**

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки)

Профиль (программа) подготовки
Юриспруденция
(направленность (профиль) (уровень бакалавриата))

Квалификация выпускника
Бакалавр

1. Целью дисциплины является:

- *развитие общекультурной(ых) компетенции(й):*

- Способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

Индикаторы достижения:

- знает и правильно определяет содержание материальных и процессуальных норм (ОПК-2.1.);

- демонстрирует умение по применению норм материального и процессуального права в конкретных ситуациях (ОПК-2.2.);

- предвидит правовые последствия применения нормы материального и процессуального права (ОПК-2.3.).

- Способность участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи (ОПК-3);

Индикаторы достижения:

- обладает знаниями содержания экспертной юридической деятельности (ОПК-3.1.);

- умеет применять способы и методы, используемые при осуществлении правовой экспертизы (ОПК-3.2.);

- владеет навыками проведения юридической экспертизы и оформления экспертных документов (ОПК-3.3.).

- Способность профессионально толковать нормы права (ОПК-4);

Индикаторы достижения:

- обладает знаниями и содержанием видов толкования норм права (ОПК-4.1.);

- обладает знаниями и содержанием видов толкования норм права (ОПК-4.1.);

- способен применять толкование норм применительно к конкретной практической ситуации (ОПК-4.3.).

- Способность участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6);

Индикаторы достижения:

- определяет целесообразность, сферу действия и виды нормативных правовых актов для регулирования конкретных общественных отношений (ОПК-6.1.);

- выделяет особенности разработки и структуры содержания нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6.2.);

- выделяет особенности разработки и структуры содержания нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6.3.).

- *формирование профессиональной(ых) компетенции(й):*

- Способность составлять юридические документы с учетом особенностей своей профессиональной деятельности (ПК-4);

Индикаторы достижения:

- овладел знаниями в области классификации и видов юридических документов, этапов их подготовки (ПК-4.1.);

- умеет определять основные требования к содержанию юридических документов, применяемых в конкретной ситуации (ПК-4.2.);

- овладел навыками оформления различных видов документов, в том числе договоров, исковых заявлений, справочного материала, статистической отчетности (ПК-4.3.).

2. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- предмет, методы и принципы гражданского процесса;

- систему гражданского процесса;

- виды и специфику правоотношений;

- основные источники гражданского процесса.

Уметь:

- оперировать основными категориями науки гражданского процесса, правильно определять структуру и содержание основных подотраслей и институтов гражданского процесса;

- правильно применять основные понятия и термины гражданского процесса;

- определять и анализировать материальные и процессуальные нормы гражданского процесса при оценке конкретных ситуаций;

- определять нормативный правовой акт, регулирующий вид правоотношений.

Владеть:

- навыками научной и нормативной аргументации при уяснении и применении основных методов и положений науки гражданского процесса;

- навыком определять и правильно классифицировать факты и обстоятельства, возникающие в гражданском процессе;

- навыками обобщения и анализа норм и способностью их применение в профессиональной деятельности;

- навыками принятия решений и совершения юридически значимых действий в соответствии с нормами законодательства.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Гражданский процесс» относится к обязательной части учебного плана.

4. Содержание дисциплины

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|---|---|--|
| | Раздел 1. Общие положения гражданского процессуального права | Тема 1. Понятие гражданского процессуального права. Тема 2. Источники гражданского процессуального права. Тема 3. Принципы гражданского процессуального права Тема 4. Гражданские процессуальные правоотношения. Тема 5. Подведомственность гражданских дел. Тема 6. Подсудность гражданских дел. |
| | Раздел 2. Лица участвующие в деле | Тема 7. Стороны в гражданском процессе Тема 8. Третьи лица в гражданском процессе. Тема 9. Участие прокурора в гражданском процессе Тема 10. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц Тема 11. Представительство в суде. |
| | Раздел 3. Общие положения судебного производства. | Тема 12. Процессуальные сроки Тема 13. Судебные расходы Тема 14. Иск Тема 15. Особенности исковой формы защиты права по отдельным категориям гражданских дел. Тема 16. Доказывание и доказательства. |
| | Раздел 4. Судопроизводство в суде 1 инстанции. | Тема 17. Возбуждение гражданского дела в суде по исковым делам Тема 18. Подготовка дела к судебному разбирательству Тема 19. Судебное разбирательство Тема 20. Постановления суда первой инстанции. Тема 21. Приказное производство |

| | | |
|--|--|--|
| | | Тема 22. Заочное производство и заочное решение |
| | | Тема 23. Производство по гражданским делам у мирового судьи |
| | Раздел 5. Виды судопроизводств | Тема 24. Административное судопроизводство (КАС РФ). |
| | | Тема 25. Особое производство. |
| | Раздел 6. Судебный контроль за вынесенными судебными актами | Тема 26. Апелляционное производство по пересмотру решений и определений судов первой инстанции |
| | | Тема 27. Обжалование и проверка судебных актов в кассационном порядке. |
| | | Тема 28. Обжалование и проверка судебных актов в порядке надзора |
| | | Тема 29. Пересмотр вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. |
| | | Тема 30. Производство по делам с участием иностранных лиц |



**Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.17 АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС**

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки)

Профиль (программа) подготовки
Юриспруденция
(направленность (профиль) (уровень бакалавриата))

Квалификация выпускника
Бакалавр

1. Целью дисциплины является:

- *развитие общекультурной(ых) компетенции(й):*

- Способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

Индикаторы достижения:

- знает и правильно определяет содержание материальных и процессуальных норм (ОПК-2.1.);

- демонстрирует умение по применению норм материального и процессуального права в конкретных ситуациях (ОПК-2.2.);

- предвидит правовые последствия применения нормы материального и процессуального права (ОПК-2.3.).

- Способность участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи (ОПК-3);

Индикаторы достижения:

- обладает знаниями содержания экспертной юридической деятельности (ОПК-3.1.);

- умеет применять способы и методы, используемые при осуществлении правовой экспертизы (ОПК-3.2.);

- владеет навыками проведения юридической экспертизы и оформления экспертных документов (ОПК-3.3.).

- Способность профессионально толковать нормы права (ОПК-4);

Индикаторы достижения:

- обладает знаниями и содержанием видов толкования норм права (ОПК-4.1.);

- обладает знаниями и содержанием видов толкования норм права (ОПК-4.1.);

- способен применять толкование норм применительно к конкретной практической ситуации (ОПК-4.3.).

- Способность участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6);

Индикаторы достижения:

- определяет целесообразность, сферу действия и виды нормативных правовых актов для регулирования конкретных общественных отношений (ОПК-6.1.);

- выделяет особенности разработки и структуры содержания нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6.2.);

- выделяет особенности разработки и структуры содержания нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6.3.).

2. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- нормативную правовую базу, регулирующую арбитражный процесс;
- общие положения арбитражного процесса, сущность и содержание основных понятий, правовой статус субъектов правоотношений в арбитражном процессе, порядок рассмотрения дела в арбитражном суде;

Уметь:

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- анализировать процессуальные документы;
- составлять процессуальные документы в соответствии с требованиями действующего законодательства;
- оперировать процессуальными понятиями и категориями;
- уметь письменно ясно, последовательно излагать избираемые для решения аргументы;
- уметь анализировать судебные акты;

Владеть:

- навыками логически последовательного устного и письменного изложения аргументов для разрешения конкретных практических задач;
- юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками досудебного разрешения споров.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Арбитражный процесс» относится к обязательной части учебного плана.

4. Содержание дисциплины

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|----|---|--|
| 1. | Раздел 1. Общетеоретические положения. | Тема 1.1. Понятие арбитражного процесса История возникновения и развития арбитражного процесса в России. Система арбитражных судов в России. Функции и задачи арбитражных судов. Сущность, основные черты и назначение арбитражной процессуальной формы. Понятие арбитражного процесса. |

| | |
|--|---|
| | <p>Предмет, метод и система арбитражно-процессуального права. Соотношение арбитражного процессуального права с конституционным, гражданским, семейным, трудовым и административным правом, а также с другими отраслями российского права. Понятие арбитражного судопроизводства и его задачи. Виды арбитражного судопроизводства. Стадии арбитражного процесса. Предмет и система науки арбитражного процессуального права. Понятие источника арбитражного процессуального права. Виды источников арбитражного процессуального права. Общая характеристика АПК РФ как источника арбитражного процессуального права, его система. Международные договоры как источники арбитражного процессуального права. Судебный прецедент как источник арбитражного процессуального права. Действие процессуальных норм во времени и пространстве.</p> <p>Тема 1.2. Принципы арбитражного процесса. Понятие принципов арбитражного процессуального права и их значение. Система и состав принципов арбитражного процессуального права. Проблема классификации принципов арбитражного процессуального права. Взаимосвязь принципов арбитражного процессуального права. Организационно-функциональные принципы. Функциональные принципы.</p> <p>Тема 1.3. Арбитражные процессуальные правоотношения. Понятие арбитражных процессуальных правоотношений, их особенности и виды. Основания возникновения арбитражных процессуальных правоотношений. Субъекты арбитражных процессуальных правоотношений и их классификация. Суд как обязательный субъект арбитражных процессуальных правоотношений. Правовое положение суда. Состав суда. Лица, участвующие в деле, другие участники процесса как субъекты арбитражных процессуальных правоотношений. Понятие и состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле. Объект арбитражных процессуальных правоотношений.</p> <p>Тема 1.4. Подведомственность дел арбитражным судам. Понятие подведомственности. Подведомственность суду исковых дел. Отграничение подведомственности судов общей юрисдикции от арбитражных судов. Подведомственность дел неискового производства. Тенденции развития законодательства о подведомственности. Подведомственность нескольких связанных между собой</p> |
|--|---|

| | | |
|----|---|---|
| | | <p>требований. Последствия нарушения правил о подведомственности.</p> <p>Тема 1.5. Подсудность дел арбитражным судам. Понятие подсудности, ее отличие от подведомственности. Виды подсудности. Родовая подсудность. Территориальная подсудность, ее виды. Соглашения сторон о подсудности. Порядок передачи дела из одного суда в другой суд. Последствия нарушения правил о подсудности дела.</p> |
| 2. | <p>Раздел 2. Лица участвующие в деле и иные участники процесса.</p> | <p>Тема 2.1. Стороны в арбитражном процессе. Представительство в суде. Понятие сторон в арбитражном процессе. Процессуальная правоспособность и процессуальная дееспособность. Процессуальные права и обязанности сторон. Процессуальное соучастие. Цель и основания соучастия. Виды процессуального соучастия. Права и обязанности соучастников. Ненадлежащая сторона в арбитражном процессе и ее замена. Процессуальное правопреемство. Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение. Понятие судебного представительства. Виды представительства (законное, добровольное, общественное). Полномочия судебных представителей, оформление полномочий. Лица, которые не могут быть представителями в суде.</p> <p>Тема 2.2. Третьи лица в арбитражном процессе. Понятие и виды третьих лиц. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования на предмет спора. Основания и процессуальный порядок вступления их в дело, их процессуальные права и обязанности. Отличие третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования, от соистцов. Третьи лица, не заявляющие самостоятельные требования на предмет спора. Основания и порядок привлечения (вступление) их в дело. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований, отличие их процессуального положения от соучастников.</p> <p>Тема 2.3 Участие прокурора в арбитражном процессе. Участие прокурора в арбитражном процессе на современном этапе развития законодательства. Основания и формы участия прокурора в арбитражном процессе. Процессуальное положение прокурора. Вступление прокурора в начатый процесс. Права и обязанности прокурора как лица, участвующего в деле.</p> |

| | | |
|----|--|--|
| | | <p>Тема 2.4. Участие в арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления и иных субъектов</p> <p>Основания и цели участия органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и отдельных граждан, защищающих права и интересы других лиц, в арбитражном процессе. Формы их участия в арбитражном процессе. Условия возбуждения дела перечисленными органами и лицами. Их процессуальные права и обязанности. Отличие от других участников процесса.</p> |
| 3. | <p>Раздел 3.</p> <p>Основные положения судопроизводства в арбитражных судах.</p> | <p>Тема 3.1. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы.</p> <p>Понятие и значение процессуальных сроков. Виды процессуальных сроков. Сроки, установленные законом. Сроки, назначаемые судом. Исчисление процессуальных сроков. Приостановление, перерыв, продление и восстановление процессуальных сроков.</p> <p>Понятие и виды судебных расходов в арбитражном процессе. Государственная пошлина. Размер и порядок оплаты. Издержки, связанные с рассмотрением дела, их виды, порядок уплаты. Освобождение от уплаты судебных расходов. Отсрочка или рассрочка уплаты судебных расходов и уменьшение их размера. Распределение судебных расходов между сторонами и их возмещение.</p> <p>Судебные штрафы: понятие, основания, размеры и порядок наложения. Порядок и сроки обжалования и взыскания судебных штрафов.</p> <p>Тема 3.2. Иск.</p> <p>Понятие и сущность искового производства. Понятие иска. Элементы иска. Виды исков. Право на иск. Защита интересов ответчика. Возражения против иска. Встречный иск. Порядок предъявления встречного иска. Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска. Мирное соглашение. Обеспечение иска и отмена мер по обеспечению иска.</p> <p>Тема 3.3. Доказывание и доказательства.</p> <p>Понятие и цель судебного доказывания. Понятие судебных доказательств. Фактические данные и средства доказывания. Доказательственные факты. Предмет доказывания. Определение предмета доказывания по конкретным делам. Сочетание активности сторон, прокурора и суда при определении судом круга фактов, подлежащих доказыванию. Факты, не подлежащие доказыванию. Распределение между сторонами</p> |

| | | |
|----|--|--|
| | | <p>обязанностей по доказыванию. Доказательственные презумпции. Классификация доказательств: первоначальные и производные, прямые и косвенные, устные и письменные, личные и вещественные. Относимость и допустимость доказательств. Оценка доказательств. Виды средств доказывания. Объяснения сторон и третьих лиц. Показания свидетелей. Права и обязанности свидетеля. Письменные доказательства. Виды письменных доказательств. Порядок истребования письменных доказательств от другой стороны и лиц, не участвующих в деле. Вещественные доказательства. Порядок представления и хранения. Осмотр на месте. Протокол осмотра. Экспертиза, основания к ее производству в судебном заседании или вне суда. Порядок производства судебной экспертизы. Заключение эксперта, его содержание. Процессуальные права и обязанности экспертов. Дополнительная и повторная экспертиза. Аудио- и видеозаписи как средство доказывания. Обеспечение доказательств. Основания к обеспечению доказательств до предъявления иска. Судебные поручения. Процессуальный порядок дачи и выполнения судебного поручения.</p> |
| 4. | Раздел 4. Исковое производство. | <p>Тема 4.1. Возбуждение дела в суде по исковым делам. Особенности рассмотрение дел в упрощенном порядке. Порядок предъявления иска и последствия его несоблюдения. Исковое заявление и его реквизиты. Порядок исправления недостатков искового заявления. Принятие искового заявления судьей. Правовые последствия возбуждения производства по гражданскому делу. Возвращение искового заявления.</p> <p>Понятие упрощенного порядка рассмотрения дел. Виды дел, рассматриваемых в упрощенном порядке и процессуальные особенности рассмотрения.</p> <p>Тема 4.2. Подготовка дел к судебному разбирательству. Подготовка дел к судебному разбирательству как стадия процесса и ее значение. Задачи стадии подготовки дел к судебному разбирательству. Содержание процессуальных действий судьи на данной стадии. Окончание производства по делу на данной стадии. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к разбирательству. Надлежащее извещение лиц, участвующих в деле, как необходимое условие для проведения судебного заседания. Способы надлежащего извещения. Влияние судебной практики на институт надлежащего извещения. Способы фиксации факта извещения. Правовые последствия надлежащего и ненадлежащего извещения участников арбитражного процесса. Извещение участников процесса, находящихся за пределами Российской Федерации.</p> |

| | | |
|----|--|--|
| | | <p>Тема 4.3. Судебное разбирательство. Постановления суда первой инстанции.</p> <p>Значение стадии судебного разбирательства. Роль председательствующего в судебном разбирательстве дела. Части судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания. Последствия неявки в суд лиц, вызванных в судебное заседание. Отводы судей и других участников процесса (основания, порядок разрешения). Разбирательство дела, по существу. Судебные прения. Вынесение решения и объявление судебного решения. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Отличие отложения разбирательства дела от приостановления производства по делу. Окончание дела без вынесения решения: прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения. Отличие прекращения производства по делу от оставления заявления без рассмотрения по основаниям и правовым последствиям. Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Право лиц, участвующих в деле, на ознакомление с протоколом судебного заседания и право подачи замечаний на протокол. Порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания.</p> <p>Понятие и виды судебных актов арбитражного суда. Отличие судебного решения от судебного определения. Сущность и значение судебного решения. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом. Дополнительное решение. Разъяснение решения. Исправление опечаток и арифметических ошибок. Содержание решения (его составные части). Немедленное исполнение решения. Законная сила судебного решения. Правовые последствия вступления решения в законную силу. Определения суда первой инстанции. Виды определений. Частные определения, их содержание и значение.</p> |
| 5. | <p>Раздел 5. Отдельные виды производств.</p> | <p>Тема 5.1. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.</p> <p>Сущность и виды производств по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.</p> <p>Особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.</p> <p>Рассмотрение дел об оспаривании нормативных правовых актов. Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц. Рассмотрение дел об административных правонарушениях. Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций.</p> |

| | | |
|----|---|--|
| | | <p>Тема 5.2. Особенности рассмотрения дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок.</p> <p>Подведомственность и подсудность дел об установлении юридических фактов. Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.</p> <p>Характеристика производства о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок и исполнение решения суда в разумный срок. Основания возбуждения производства по делу. Подсудность указанных дел.</p> <p>Тема 5.3. Особенности рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве).</p> <p>Понятие юридических категорий «банкротство» и «несостоятельность». Условия принятия заявления судом. Стадии процесса о банкротстве. Судебные акты, выносимые при рассмотрении данной категории дел. Состав лиц, участвующих в деле. Состав лиц, участвующих в процессе о банкротстве. Процессуальный порядок рассмотрения дел о банкротстве. Особенности производства о несостоятельности граждан.</p> <p>Тема 5.4. Особенности рассмотрения дел по корпоративным спорам. Защита прав и законных интересов группы лиц в арбитражном процессе.</p> <p>Понятие виды корпоративных споров. Требования к исковому заявлению. Особенности судопроизводства. Состав лиц. Виды дел, рассматриваемых в порядке производства по защите прав и законных интересов группы лиц. Особенности судопроизводства.</p> <p>Тема 5.5. Производство по делам с участием иностранных лиц.</p> <p>Определение правового статуса иностранного лица. Особенности участия иностранных лиц в арбитражном процессе. Условия рассмотрения в арбитражном суде дел с участием иностранного лица. Компетенция арбитражных судов в Российской Федерации по делам с участием иностранных лиц. Поручение о выполнении отдельных процессуальных действий.</p> |
| 6. | <p>Раздел 6. Производство по пересмотру судебных актов.</p> | <p>Тема 6.1. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции.</p> <p>Сущность апелляционного производства. Объекты апелляционного обжалования. Реализация права на апелляцию. Апелляционная жалоба и ее реквизиты. Оставление апелляционной жалобы без движения, основания ее</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>возвращения. Действия судьи после получения апелляционной жалобы. Рассмотрение апелляционной жалобы. Основания к отмене судебных актов в суде апелляционной инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции. Акты суда апелляционной инстанции.</p> <p>Тема 6.2. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции.</p> <p>Сущность и значение стадии кассационного производства. Право кассационного обжалования. Объект обжалования. Порядок и срок кассационного обжалования. Содержание кассационной жалобы. Право присоединения к жалобе. Оставление жалобы без движения. Действия суда после получения жалобы. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по кассационным жалобам. Пределы рассмотрения кассационной жалобы. Полномочия суда второй инстанции. Основания к отмене или изменению решения суда в суде кассационной инстанции. Судебные акты суда второй инстанции.</p> <p>Тема 6.3. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора.</p> <p>Сущность и значение стадии пересмотра судебных актов в порядке судебного надзора. Право на обращение в суд надзорной инстанции. Порядок обращения в суд надзорной инстанции. Содержание надзорной жалобы. Возвращение надзорной жалобы. Рассмотрение надзорной жалобы. Порядок рассмотрения дел судом надзорной инстанции. Полномочия суда надзорной инстанции. Пределы рассмотрения жалобы. Основания для отмены или изменения судебных актов в порядке надзора.</p> <p>Тема 6.4. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.</p> <p>Пересмотр судебных актов по вновь открывшимся или новым обстоятельствам как стадия арбитражного процесса. Основания к пересмотру судебных актов по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Понятие новых и вновь открывшихся обстоятельств. Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых доказательств. Круг лиц, имеющих право возбуждать вопрос о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам. Суды, пересматривающие дело по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Процессуальный порядок рассмотрения заявлений о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.</p> |
|--|--|---|



Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ»



БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.18 ТРУДОВОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки)

Профиль (программа) подготовки
Юриспруденция
(направленность (профиль) (уровень бакалавриата))

Квалификация выпускника
Бакалавр

1. Целью дисциплины является:

• *формирование универсальной(ых) компетенции(й):*

- Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);

Индикаторы достижения:

- обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте (УК-8.1.);

- выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте (УК-8.2.);

- осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте и в организации (УК-8.3.).

• *развитие общекультурной(ых) компетенции(й):*

- Способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

Индикаторы достижения:

- знает и правильно определяет содержание материальных и процессуальных норм (ОПК-2.1.);

- демонстрирует умение по применению норм материального и процессуального права в конкретных ситуациях (ОПК-2.2.);

- предвидит правовые последствия применения нормы материального и процессуального права (ОПК-2.3.).

- Способность профессионально толковать нормы права (ОПК-4);

Индикаторы достижения:

- обладает знаниями и содержанием видов толкования норм права (ОПК-4.1.);

- обладает знаниями и содержанием видов толкования норм права (ОПК-4.1.);

- способен применять толкование норм применительно к конкретной практической ситуации (ОПК-4.3.).

- Способность участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6);

Индикаторы достижения:

- определяет целесообразность, сферу действия и виды нормативных правовых актов для регулирования конкретных общественных отношений (ОПК-6.1.);

- выделяет особенности разработки и структуры содержания нормативных

правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6.2.);

- выделяет особенности разработки и структуры содержания нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6.3.).

• *формирование профессиональной(ых) компетенции(й):*

- Способность осуществлять деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям законодательства (в т.ч. антимонопольного), а также представлять интересы организации в судах и государственных органах (ПК-2);

Индикаторы достижения:

- освоил правовые основы и формы обеспечения защиты прав различных категорий субъектов правоотношений (ПК-2.1.);

- овладел спецификой и способами представления интересов субъектов правоотношений в судебных инстанциях, антимонопольных и административных органах (ПК-2.2.);

- овладел навыками практических действий по защите прав граждан и представлению интересов организаций в государственных органах, судах, организациях (ПК-2.3.).

2. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- предмет, методы и принципы трудового права;
- систему трудового права;
- виды и специфику трудовых правоотношений;
- основные источники трудового права.

Уметь:

- объективно оценивать взаимодействия экономических, политических и духовных сфер современного российского общества;

- анализировать юридические факты, возникающие в процессе профессиональной деятельности; анализировать и давать правильную оценку юридическим фактам;

- составлять процессуальные документы, используемые в суде первой инстанции;

- проявлять уважение к чести и достоинству личности, обеспечивать правовую защиту гражданам.

Владеть:

- основами поиска нужных решений в условиях современного постиндустриального информационного общества;

- навыками использования способов повышения профессионального уровня, профессиональной компетенции;
- навыком обеспечения соблюдения законодательства об охране окружающей среды субъектами права, а также совершать юридические действия на различных стадиях правоприменительной практики в точном соответствии с законом;
- навыками определения наличия или отсутствия необходимых реквизитов процессуальных документов.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Трудовое право» относится к обязательной части учебного плана.

4. Содержание дисциплины

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|----|---|---|
| 1. | Тема 1. Предмет трудового права и его особенности. | Метод трудового права и его особенности. Система трудового права как отрасли права. Общая и особенная части трудового права. Основные институты трудового права. |
| 2. | Тема 2. Принципы трудового права. | Понятие принципов трудового права и их классификация. Соотношение норм и принципов в трудовом праве. Закрепление принципов трудового права в правовых актах. Принципы, выражающие политику в области правового регулирования рынка труда и эффективной занятости. Свобода труда. Свобода трудового договора. Запрещение принудительного труда и дискриминации в сфере труда. Государственное содействие в обеспечении занятости и трудоустройства граждан. Принципы, определяющие установление условий труда. Единство и дифференциация условий труда. Участие работников и профсоюзов в установлении условий труда. |
| 3. | Тема 3. Источники трудового права. | Общая характеристика федеральных законов о труде (Закон РФ от 19 апреля 1991 г. «О занятости населения в РФ»; Федеральный закон от 12 января 1996 г. «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности»; Федеральный закон от 1 мая 1999 г. «О российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений» и др.). Подзаконные нормативные правовые акты, регулирующие |

| | | |
|----|---|--|
| | | <p>трудовые отношения и иные непосредственно связанные с ними отношения. Акты Президента РФ, Правительства РФ, Минтруда России и иных федеральных органов исполнительной власти.</p> <p>Акты органов власти и управления субъектов РФ.</p> <p>Разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ в сфере трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений.</p> <p>Акты органов местного самоуправления, содержащие нормы трудового права.</p> <p>Соглашения и коллективные договоры. Локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права.</p> <p>Значение актов высших судебных органов – Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ – в трудовом праве.</p> <p>Действие трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, во времени, в пространстве и по категориям работников.</p> |
| 4. | Тема 4. Субъекты трудового права. | <p>Понятие и классификация субъектов трудового права.</p> <p>Правовой статус субъектов трудового права и его содержание. Трудовая правосубъектность. Субъективные права и обязанности. Гарантии прав. Ответственность субъектов.</p> |
| 5. | Тема 5. Правовое положение профсоюзов в сфере труда. | <p>Конституционное право граждан на объединение в профсоюзы. Понятие профсоюзов. Задачи и функции профсоюзов. Нормативное правовое регулирование деятельности профсоюзов. Принципы деятельности профсоюзов.</p> <p>Понятие и содержание правового статуса профсоюзов.</p> <p>Классификация прав профсоюзов.</p> |
| 6. | Тема 6. Правоотношения в сфере труда. | <p>Понятие и система правоотношений в сфере труда.</p> <p>Понятие трудового правоотношения и его признаки. Отличие трудового правоотношения от связанных с ним правоотношений, возникающих в связи с применением труда.</p> <p>Стороны трудового правоотношения. Содержание трудового правоотношения. Основные права и обязанности сторон трудового правоотношения.</p> <p>Основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения.</p> <p>Общая характеристика правоотношений, непосредственно связанных с трудовыми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по организации труда и управлению трудом; - по трудоустройству у данного работодателя; - по подготовке и дополнительному профессиональному образованию работников непосредственно у данного работодателя; |

| | | |
|----|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - по социальному партнерству, ведению коллективных переговоров, заключению коллективных договоров и соглашений; - по участию работников и профсоюзов в установлении условий труда и применении трудового законодательства в предусмотренных законом случаях; - по материальной ответственности работодателей и работников в сфере труда; - по государственному контролю (надзору), профсоюзному контролю за соблюдением трудового законодательства (включая законодательство об охране труда) и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права; - по разрешению трудовых споров; - по обязательному социальному страхованию в случаях, предусмотренных федеральными законами. |
| 7. | <p>Тема 7. Социальное партнерство в сфере труда.</p> | <p>Право работников на защиту своих экономических и социальных интересов, на ведение коллективных переговоров.</p> <p>Понятие и значение социального партнерства. Принципы социального партнерства.</p> <p>Стороны и участники социального партнерства. Система и формы социального партнерства.</p> <p>Представители сторон социального партнерства, их правовой статус. Органы социального партнерства.</p> <p>Понятие коллективного договора и его юридическая природа. Стороны коллективного договора.</p> <p>Коллективные переговоры. Участники коллективных переговоров. Порядок ведения коллективных переговоров по подготовке, заключению и изменению коллективного договора. Гарантии и компенсации лицам, участвующим в коллективных переговорах.</p> <p>Содержание и структура коллективного договора. Нормативные, обязательственные, информационные положения, включаемые в коллективный договор.</p> <p>Срок и сфера действия коллективного договора.</p> <p>Понятие и виды соглашений. Стороны и участники соглашения. Порядок разработки, заключения и изменения соглашения. Содержание и структура соглашения. Срок и сфера действия соглашения.</p> <p>Контроль за выполнением коллективного договора, соглашения.</p> <p>Право работников на участие в управлении организацией. Основные формы участия работников в управлении организацией.</p> <p>Ответственность сторон социального партнерства.</p> |
| 8. | <p>Тема 8. Трудовой договор.</p> | <p>Трудовой договор – основная форма реализации конституционного принципа свободы труда.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Понятие трудового договора, его признаки. Отграничение трудового договора от смежных гражданско-правовых договоров в сфере труда (подряда, возмездного оказания услуг, поручения, авторского договора и т.д.). Роль и значение трудового договора в современных условиях.</p> <p>Стороны трудового договора.</p> <p>Содержание трудового договора. Обязательные и дополнительные условия трудового договора.</p> <p>Общий порядок заключения трудового договора. Гарантии при заключении трудового договора. Документы, необходимые при поступлении на работу. Форма трудового договора. Вступление трудового договора в силу. Оформление приема на работу.</p> <p>Испытание при приеме на работу и его правовые последствия. Предварительный медицинский осмотр.</p> <p>Виды трудовых договоров по срокам. Срочный трудовой договор, случаи его заключения.</p> <p>Изменение трудового договора. Понятие перевода на другую работу, отличие его от перемещения. Виды переводов на другую работу: в той же организации, в другую организацию, в другую местность. Постоянные и временные переводы. Гарантии для работников при переводе на другую работу.</p> <p>Изменение определенных сторонами условий трудового договора по причинам, связанным с изменением организационных или технологических условий труда.</p> <p>Отстранение от работы.</p> <p>Основания прекращения трудового договора и их классификация.</p> <p>Общие основания прекращения трудового договора.</p> <p>Прекращение трудового договора по соглашению сторон и в связи с истечением срока его действия.</p> <p>Расторжение трудового договора по инициативе работника (по собственному желанию).</p> <p>Основания и порядок расторжения трудового договора по инициативе работодателя. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя при отсутствии вины работника. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя за виновные действия со стороны работника.</p> <p>Гарантии при увольнении некоторых категорий работников (несовершеннолетних, беременных женщин, женщин, имеющих детей, и др.). Участие выборного профсоюзного органа в рассмотрении вопросов, связанных с расторжением трудового договора по инициативе работодателя.</p> <p>Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон. Прекращение трудового</p> |
|--|---|

| | | |
|-----|--|---|
| | | договора вследствие нарушения правил его заключения. Порядок оформления увольнения. Производство расчетов с увольняемым. Выплата выходного пособия при увольнении. Выдача документов, связанных с работой, и их копий. Правовые последствия незаконного перевода и увольнения. |
| 9 | Тема 9. Защита персональных данных работника. | Понятие персональных данных. Обработка персональных данных работника. Общие требования при обработке персональных данных работника и гарантии их защиты. Хранение и использование персональных данных работников. Передача персональных данных работника. Права работника в целях обеспечения защиты персональных данных, хранящихся у работодателя. Ответственность за нарушение норм, регулирующих обработку и защиту персональных данных работника (дисциплинарная, материальная, административная, гражданско-правовая, уголовная). |
| 10. | Тема 10. Рабочее время | Понятие рабочего времени. Нормы продолжительности рабочего времени. Рабочая неделя, рабочий день. Виды рабочего времени. Нормальное рабочее время. Сокращенное рабочее время. Неполное рабочее время. Работа в ночное время. Режим рабочего времени и порядок его установления. Пятидневная и шестидневная рабочая неделя. Режим работы сменами. Разделение рабочего дня на части. Режим гибкого рабочего времени. Работа сверх установленной продолжительности рабочего времени. Понятие сверхурочной работы. Основания для производства сверхурочных работ. Порядок привлечения работников к сверхурочной работе. Ненормированный рабочий день. Понятие и виды учета рабочего времени. Суммированный учет рабочего времени. |
| 11. | Тема 11. Время отдыха. | Право на отдых и его гарантии. Понятие и виды времени отдыха. Перерывы в течение рабочего дня (смены). Ежедневный (междусменный) отдых. Выходные дни. Нерабочие праздничные дни. Право на отпуск и его содержание. Понятие и виды отпусков. Ежегодный основной оплачиваемый отпуск. Удлиненные отпуска. Ежегодные дополнительные оплачиваемые отпуска, их виды и основания предоставления. Порядок предоставления и использования ежегодных оплачиваемых отпусков. Продление и перенесение ежегодного оплачиваемого отпуска. Разделение ежегодного отпуска на части. Отзыв из отпуска. Замена отпуска денежной компенсацией. Реализация права на отпуск при |

| | | |
|-----|---|--|
| | | <p>увольнении работника.</p> <p>Отпуска работникам, совмещающим работу с получением образования.</p> <p>Отпуска, предоставляемые работникам в связи с ожиданием, рождением (усыновлением) ребенка и осуществлением ухода за ним.</p> <p>Отпуска без сохранения заработной платы.</p> |
| 12. | <p>Тема 12.</p> <p>Заработная плата и нормирование труда.</p> | <p>Понятие заработной платы (оплаты труда) и ее признаки. Заработная плата как правовая категория. Составные части заработной платы. Методы правового регулирования заработной платы.</p> <p>Государственные гарантии по оплате труда. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ), порядок его установления. Установление размера минимальной заработной платы в субъекте РФ. Соотношение минимальной заработной платы и прожиточного минимума. Индексация заработной платы. Формы оплаты труда. Ограничение удержаний из заработной платы.</p> <p>Системы оплаты труда и порядок их установления. Повременная и сдельная системы оплаты труда. Стимулирующие выплаты.</p> <p>Тарифные системы оплаты труда и их элементы. Особенности оплаты труда работников бюджетных организаций. Оплата труда руководителей организаций, их заместителей и главных бухгалтеров.</p> <p>Оплата труда в особых условиях и при отклонении от нормальных условий работы: при выполнении работ различной квалификации; при совмещении профессий и выполнении обязанностей временно отсутствующего работника; при производстве сверхурочных работ, работы в выходные и нерабочие праздничные дни, в ночное время; при невыполнении норм выработки и при изготовлении продукции, оказавшейся браком; оплата времени простоя; оплата при освоении новых производств (продукции) и т.п.</p> <p>Исчисление средней заработной платы.</p> <p>Порядок, место и сроки выплаты заработной платы. Сроки расчета при увольнении. Выдача заработной платы, не полученной ко дню смерти работника.</p> <p>Ответственность работодателя за нарушение сроков выплаты заработной платы и иных сумм, причитающихся работнику.</p> <p>Нормирование труда. Виды норм труда. Разработка и утверждение норм труда. Порядок введения, замены и пересмотра норм труда. Обеспечение нормальных условий работы для выполнения норм выработки.</p> |
| 13. | <p>Тема 13.</p> <p>Гарантии и компенсации.</p> | <p>Понятие гарантий и компенсаций. Гарантийные выплаты и гарантийные доплаты.</p> <p>Основания и порядок предоставления гарантийных выплат:</p> |

| | | |
|-----|--|---|
| | | <p>при исполнении работником государственных или общественных обязанностей; при направлении работников в медицинские учреждения; при сдаче крови и ее компонентов; при предоставлении работнику ежегодных оплачиваемых отпусков; при переводе работника на другую нижеоплачиваемую работу; при временной нетрудоспособности работника и др.</p> <p>Основания и порядок осуществления компенсационных выплат: при направлении работников в служебные командировки; при переезде на работу в другую местность; при использовании работником в интересах работодателя личного имущества и др.</p> |
| 14. | <p>Тема 14. Подготовка и дополнительное профессиональное образование работников.</p> | <p>Понятие квалификации работника. Профессиональные стандарты, порядок их разработки, утверждения и применения. Права и обязанности работодателя по подготовке и дополнительному профессиональному образованию работников. Право работника на подготовку и дополнительное профессиональное образование.</p> |
| 15. | <p>Тема 15. Дисциплина труда.</p> | <p>Понятие и значение дисциплины труда. Правовые методы обеспечения дисциплины труда.</p> <p>Понятие внутреннего трудового распорядка. Правила внутреннего трудового распорядка. Значение правил внутреннего трудового распорядка, их содержание и порядок утверждения. Уставы и положения о дисциплине.</p> <p>Поощрения за труд и порядок их применения. Льготы и преимущества, предоставляемые работникам, успешно выполняющим свои трудовые обязанности. Государственные награды.</p> <p>Понятие и виды дисциплинарной ответственности. Дисциплинарный проступок. Порядок привлечения работников к дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок применения дисциплинарных взысканий, их обжалование. Снятие дисциплинарных взысканий.</p> |
| 16. | <p>Тема 16. Материальная ответственность сторон трудового договора.</p> | <p>Понятие и условия наступления материальной ответственности сторон трудового договора. Отличие материальной ответственности от гражданско-правовой ответственности. Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю. Основания возложения на работника материальной ответственности. Виды и пределы материальной ответственности работника: ограниченная и полная. Индивидуальная и коллективная материальная ответственность.</p> <p>Определение размера ущерба, причиненного работодателю. Обстоятельства, исключающие материальную ответственность работника. Порядок взыскания ущерба. Возмещение затрат, связанных с обучением работника.</p> <p>Материальная ответственность работодателя перед</p> |

| | | |
|-----|---|--|
| | | работником за ущерб, причиненный в результате незаконного лишения его возможности трудиться; за ущерб, причиненный имуществу работника; за задержку выплаты заработной платы и других выплат, причитающихся работнику. Возмещение морального вреда, причиненного работнику. |
| 17. | Тема 17. Охрана труда. | <p>Понятие, содержание и значение охраны труда как правового института. Система законодательства об охране труда. Основные направления государственной политики в области охраны труда.</p> <p>Государственные нормативные требования по охране труда.</p> <p>Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Обязанности работника в области охраны труда.</p> <p>Медицинские осмотры отдельных категорий работников.</p> <p>Организация охраны труда: государственное управление охраной труда; государственная экспертиза условий труда; служба охраны труда в организации; комитеты (комиссии) по охране труда.</p> <p>Обеспечение прав работников на охрану труда. Права и гарантии прав работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда.</p> <p>Специальные правила охраны труда работников, занятых на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными условиями труда.</p> <p>Расследование и учет несчастных случаев на производстве.</p> |
| 18. | Тема 18. Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников. | <p>Особенности правового регулирования труда: женщин и лиц с семейными обязанностями; работников в возрасте до восемнадцати лет; руководителя организации и членов коллегиального исполнительного органа организации; лиц, работающих по совместительству; работников, заключивших трудовой договор на срок до двух месяцев; работников, занятых на сезонных работах; лиц, работающих вахтовым методом; лиц, работающих у работодателей – физических лиц; надомников; работников районов Крайнего Севера и приравненных к ним местностях; работников транспорта; педагогических работников; работников религиозных организаций; спортсменов и тренеров и др.</p> |
| 19. | Тема 19. Защита трудовых прав работников. | <p>Понятие и значение защиты трудовых прав и свобод. Способы защиты трудовых прав и свобод.</p> <p>Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права. Органы государственного надзора и контроля. Федеральная инспекция труда, принципы ее деятельности и полномочия.</p> |

| | | |
|-----|---|--|
| | | <p>Права и обязанности государственных инспекторов труда. Обжалование решений государственных инспекторов труда. Ответственность должностных лиц организаций за нарушение правил охраны труда и нарушение трудового законодательства. Ответственность государственных инспекторов труда.</p> <p>Федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие функции по надзору и контролю в установленной сфере деятельности, по защите трудовых прав работников. Защита трудовых прав и законных интересов работников профессиональными союзами.</p> <p>Самозащита работниками своих трудовых прав. Понятие и формы самозащиты работниками своих трудовых прав.</p> <p>Ответственность работодателей за нарушение трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.</p> |
| 20. | <p>Тема 20. Трудовые споры.</p> | <p>Понятие и виды трудовых споров. Условия и причины возникновения трудовых споров.</p> <p>Понятие, предмет, стороны индивидуального трудового спора. Момент возникновения индивидуального трудового спора. Способы разрешения индивидуальных трудовых споров. Подведомственность индивидуальных трудовых споров. Исковые (давностные) и процессуальные сроки разрешения индивидуальных трудовых споров.</p> <p>Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в КТС. Правовой статус КТС, особенности ее формирования и компетенция. Порядок обращения в КТС. Процедура рассмотрения и разрешения индивидуальных трудовых споров в КТС (порядок принятия заявления, его рассмотрения, вынесения решения). Исполнение решения КТС. Обжалование решения КТС.</p> <p>Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в суде. Подсудность индивидуальных трудовых споров. Процессуальные особенности рассмотрения индивидуальных трудовых споров в суде. Исполнение решений по индивидуальным трудовым спорам.</p> <p>Коллективные трудовые споры: понятие, предмет, стороны. Момент возникновения коллективного трудового спора.</p> <p>Порядок разрешения коллективного трудового спора. Рассмотрение коллективного трудового спора примирительной комиссией, с участием посредника и в трудовом арбитраже. Гарантии в связи с разрешением коллективного трудового спора. Участие государственных органов по урегулированию коллективных трудовых споров в разрешении коллективных трудовых споров.</p> <p>Забастовка как крайнее средство разрешения коллективного трудового спора. Право на забастовку и его</p> |

| | | |
|-----|---|---|
| | | <p>ограничения. Объявление и проведение забастовки. Орган, возглавляющий забастовку. Обязанности сторон коллективного трудового спора в ходе забастовки. Гарантии и правовое положение работников в связи с проведением забастовки. Незаконные забастовки. Запрещение локаута.</p> <p>Ответственность за нарушение законодательства о порядке разрешения коллективных трудовых споров.</p> <p>Ответственность за незаконные забастовки.</p> |
| 21. | Тема 21. Международно- правовое регулирование труда. | <p>Понятие и значение международно-правового регулирования труда. Источники международно-правового регулирования труда. Международная организация труда (МОТ), ее функции и задачи.</p> <p>Соотношение международно-правового и российско-правового регулирования труда. Влияние норм МОТ на трудовое законодательство России.</p> <p>Конвенции и рекомендации МОТ о труде и их классификация. Общая характеристика важнейших конвенций и рекомендаций МОТ о труде.</p> |



**Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.19 УГОЛОВНОЕ ПРАВО**

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки)

Профиль (программа) подготовки
Юриспруденция
(направленность (профиль) (уровень бакалавриата))

Квалификация выпускника
Бакалавр

1. Целью дисциплины является:

• *развитие универсальной(ых) компетенции(й):*

- Способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11);

Индикаторы достижения:

- обладает знаниями в сфере выявления причин и факторов возникновения коррупционного поведения (УК-11.1.);

- умеет анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению (УК-11.2.);

- овладел навыками работы по предупреждению коррупционного поведения и формированию нетерпимого отношения к нему (УК-11.3.).

• *формирование общекультурной(ых) компетенции(й):*

- Способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

Индикаторы достижения:

- знает и правильно определяет содержание материальных и процессуальных норм (ОПК-2.1.);

- демонстрирует умение по применению норм материального и процессуального права в конкретных ситуациях (ОПК-2.2.);

- предвидит правовые последствия применения нормы материального и процессуального права (ОПК-2.3.).

- Способность профессионально толковать нормы права (ОПК-4);

Индикаторы достижения:

- обладает знаниями и содержанием видов толкования норм права (ОПК-4.1.);

- обладает знаниями и содержанием видов толкования норм права (ОПК-4.1.);

- способен применять толкование норм применительно к конкретной практической ситуации (ОПК-4.3.).

• *развитие профессиональной(ых) компетенции(й):*

- Способность осуществлять криминалистическое сопровождение предварительного расследования преступлений (ПК-3);

Индикаторы достижения:

- определяет основания продления, приостановления и возобновления предварительного следствия (ПК-3.1.);

- выявляет и квалифицирует факты, события и обстоятельства, имеющие юридическое значение (ПК-3.2.);

- правильно определяет юридические последствия квалифицируемых фактов и обстоятельств (ПК-3.3.).

- Способность осуществлять деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям законодательства (в т.ч. антимонопольного), а также представлять интересы организации в судах и государственных органах (ПК-2);

Индикаторы достижения:

- освоил правовые основы и формы обеспечения защиты прав различных категорий субъектов правоотношений (ПК-2.1.);

- овладел спецификой и способами представления интересов субъектов правоотношений в судебных инстанциях, антимонопольных и административных органах (ПК-2.2.);

- овладел навыками практических действий по защите прав граждан и представлению интересов организаций в государственных органах, судах, организациях (ПК-2.3.).

- Способен совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-1);

Индикаторы достижения:

- правильно определяет отраслевую принадлежность правовых норм для принятия решений и совершения юридических действий (ПК-1.1.);

- применяет принципы права и основные положения (ПК-1.2.); законодательства при принятии юридически значимых решений.

- разрешает проблемы и коллизии в процессе правоприменения положений (ПК-1.3.).

2. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сущность и содержание основных понятий дисциплины «Уголовное право», категорий, институтов, статус субъектов уголовного права РФ, содержание уголовно-правовых отношений;

- основные правила квалификации и применения норм уголовного права на практике;

- основания уголовной ответственности, правила назначения наказания, условия и основания освобождения от уголовной ответственности и наказания;

- взаимосвязь с другими отраслями права, отграничение преступлений от административных проступков и иных правонарушений.

Уметь:

- оперировать уголовно-правовыми понятиями;

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения;
- анализировать, толковать, применять уголовно-правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовным законом, осуществлять правовую экспертизу уголовных законов и иных нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации.

Владеть:

- уголовно-правовой терминологией, навыками работы с уголовными законами и, в первую очередь, с УК РФ;
- навыками анализа различных правовых явлений, фактов, правоотношений, уголовно-правовых коллизий и проблем;
- навыками анализа правоприменительной деятельности, принятия необходимых мер по уголовно-правовой защите прав человека, гражданина, общества и государства.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Уголовное право» относится к обязательной части учебного плана.

4. Содержание дисциплины

| Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|--|---|
| Раздел I. УГОЛОВНЫЙ ЗАКОН (глава 1 УК) | Тема 1. Понятие, задачи и система уголовного права Российской Федерации |
| | Тема 2. Уголовный закон (глава 2 УК) |
| Раздел II. ПРЕСТУПЛЕНИЕ (глава 3 УК) | Тема 3. Понятие преступления |
| | Тема 4. Уголовная ответственность и состав преступления |
| | Тема 5. Объект преступления |
| | Тема 6. Объективная сторона преступления |
| | Тема 7. Субъективная сторона преступления (глава 5 УК) |
| | Тема 8. Субъект преступления (глава 4 УК) |
| | Тема 9. Стадии совершения преступления (глава 6 УК) |
| | Тема 10. Соучастие в преступлении (глава 7 УК) |

| | |
|---|---|
| | Тема 11. Множественность преступлений |
| | Тема 12. Обстоятельства, исключающие преступность деяния |
| Раздел III. НАКАЗАНИЕ | Тема 13. Понятие и цели наказания (глава 9 УК) |
| | Тема 14. Система и виды наказаний (глава 9 УК) |
| | Тема 15. Назначение наказания (глава 10 УК) |
| Раздел IV. ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И ОТ НАКАЗАНИЯ | Тема 16. Освобождение от уголовной ответственности (глава 11 УК) |
| | Тема 17. Освобождение от наказания (главы 12 и 13 УК) |
| Раздел V. УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТ НИХ | Тема 18. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних (глава 14 УК) |
| Раздел VI. ИНЫЕ МЕРЫ УГОЛОВНО- ПРАВОВОГО ХАРАКТЕРА | Тема 19. Принудительные меры медицинского характера (глава 15 УК) |
| | Тема 20. Конфискация имущества (глава 15 ¹ УК) и судебный штраф (глава 15 ² УК) |
| ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ УГОЛОВНОГО ПРАВА | Тема 1. Преступления против жизни и здоровья |
| | Тема 2. Преступления против свободы, чести и достоинства личности |
| | Тема 3. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности |
| | Тема 4. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина |
| | Тема 5. Преступления против семьи и несовершеннолетних |
| | Тема 6. Преступления против собственности |
| | Тема 7. Преступления в сфере экономической деятельности |
| | Тема 8. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях |
| | Тема 9. Преступления против общественной безопасности |
| | Тема 10. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности |
| | Тема 11. Экологические преступления |
| | Тема 12. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта |
| | Тема 13. Преступления в сфере компьютерной информации |

| | |
|--|--|
| | Тема 14. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства |
| | Тема 15. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления |
| | Тема 16. Преступления против правосудия |
| | Тема 17. Преступления против порядка управления |
| | Тема 18. Преступления против военной службы |
| | Тема 19. Преступления против мира и безопасности человечества |



**Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.20 УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС**

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки)

Профиль (программа) подготовки
Юриспруденция
(направленность (профиль) (уровень бакалавриата))

Квалификация выпускника
Бакалавр

1. Целью дисциплины является:

• *развитие универсальной(ых) компетенции(й):*

- Способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11);

Индикаторы достижения:

- обладает знаниями в сфере выявления причин и факторов возникновения коррупционного поведения (УК-11.1.);

- умеет анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению (УК-11.2.);

- овладел навыками работы по предупреждению коррупционного поведения и формированию нетерпимого отношения к нему (УК-11.3.).

• *формирование общекультурной(ых) компетенции(й):*

- Способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

Индикаторы достижения:

- знает и правильно определяет содержание материальных и процессуальных норм (ОПК-2.1.);

- демонстрирует умение по применению норм материального и процессуального права в конкретных ситуациях (ОПК-2.2.);

- предвидит правовые последствия применения нормы материального и процессуального права (ОПК-2.3.).

- Способность участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи (ОПК-3);

Индикаторы достижения:

- обладает знаниями содержания экспертной юридической деятельности (ОПК-3.1.);

- умеет применять способы и методы, используемые при осуществлении правовой экспертизы (ОПК-3.2.);

- владеет навыками проведения юридической экспертизы и оформления экспертных документов (ОПК-3.3.).

- Способность профессионально толковать нормы права (ОПК-4);

Индикаторы достижения:

- обладает знаниями и содержанием видов толкования норм права (ОПК-4.1.);

- обладает знаниями и содержанием видов толкования норм права (ОПК-4.1.);

- способен применять толкование норм применительно к конкретной практической ситуации (ОПК-4.3.).

- Способность участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6);

Индикаторы достижения:

- определяет целесообразность, сферу действия и виды нормативных правовых актов для регулирования конкретных общественных отношений (ОПК-6.1.);

- выделяет особенности разработки и структуры содержания нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6.2.);

- выделяет особенности разработки и структуры содержания нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6.3.).

- Способность осуществлять криминалистическое сопровождение предварительного расследования преступлений (ПК-3);

Индикаторы достижения:

- определяет основания продления, приостановления и возобновления предварительного следствия (ПК-3.1.);

- выявляет и квалифицирует факты, события и обстоятельства, имеющие юридическое значение (ПК-3.2.);

- правильно определяет юридические последствия квалифицируемых фактов и обстоятельств (ПК-3.3.).

2. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- обладать необходимыми знаниями в сфере выявления причин и факторов возникновения коррупционного поведения в различных сферах правоохранительной деятельности;

- содержание экспертной юридической деятельности при осуществлении служебных обязанностей;

- свои должностные обязанности судьи, прокурора, следователя, дознавателя, адвоката, сотрудника оперативных подразделений по обеспечению законности и правопорядка.

Уметь:

- анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению при осуществлении должностных обязанностей судьи, прокурора, следователя, дознавателя, работника оперативного подразделения;

- применять способы и методы, используемые при осуществлении правовой экспертизы;

- анализировать и правильно оценивать различные ситуации в рамках обеспечения законности и правопорядка в ходе выполнения служебных обязанностей работника правоохранительных органов.

Владеть:

- навыками работы по предупреждению коррупционного поведения и формирования нетерпимого отношения к нему при осуществлении служебных обязанностей в различных сферах правоохранительной деятельности;

- навыками проведения юридической экспертизы и оформления экспертных документов при осуществлении служебных обязанностей;

- навыками применения организационно-правовых мер по поддержанию законности и правопорядка, обеспечения безопасности личности, общества и государства при осуществлении должностных обязанностей судьи, прокурора, следователя, дознавателя, адвоката, сотрудника оперативных подразделений.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Уголовный процесс» относится к обязательной части учебного плана.

4. Содержание дисциплины

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|----|-----------------------------------|--|
| 1. | Раздел 1. Общая часть. | <p>Тема 1.1. Сущность и основные понятия уголовного процесса</p> <p>1. Понятие уголовного процесса как деятельности, отрасли права, науки, учебной дисциплины. Соотношение уголовного процесса и уголовного судопроизводства. Судебная власть, правосудие и уголовный процесс. Отличие уголовного процесса от административного процесса, оперативно-розыскной и частно-детективной деятельности.</p> <p>2. Соотношение уголовного процесса с другими отраслями права.</p> <p>3. Механизм уголовно-процессуального регулирования: понятие и структура (уголовно-процессуальные нормы, юридические факты, субъекты, уголовно-процессуальные отношения, методы (убеждение, принуждение и др.), уголовно-процессуальные гарантии, уголовно-процессуальная ответственность).</p> <p>4. Типы и виды уголовного судопроизводства.</p> <p>5. Назначение уголовного судопроизводства.</p> <p>6. Уголовно-процессуальные функции, их понятие и система. Уголовное преследование: его понятие, сущность,</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>субъекты, виды и значение. Функция защиты. Функция правосудия и судебный контроль.</p> <p>7. Стадии уголовного процесса, их понятие и система.</p> <p>8. Уголовно-процессуальная форма: ее понятие, сущность, виды и значение. Вопрос о единстве и дифференциации уголовно-процессуальной формы.</p> <p>9. Уголовно-процессуальные акты, их понятие, виды, классификация и значение. Требования, предъявляемые к уголовно-процессуальным актам.</p> <p>10. Источники уголовно-процессуального права: понятие и система. Уголовно-процессуальный закон: понятие и задачи.</p> <p>11. Действующее уголовное-процессуальное законодательство в РФ. Конституция РФ как основной источник уголовно-процессуального права. Общеизвестные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ. УПК РФ, его общая характеристика и структура. Практика Европейского Суда по правам человека.</p> <p>12. Значение иных нормативно-правовых актов по вопросам уголовного процесса.</p> <p>13. Роль разъяснений Пленума ВС РФ и решений КС РФ для уголовного судопроизводства.</p> <p>14. Пределы действия уголовно-процессуального закона. Вопрос о возможности применения уголовно-процессуального закона по аналогии.</p> <p>15. Понятие и система принципов уголовного судопроизводства.</p> <p>16. Характеристика отдельных принципов уголовного судопроизводства.</p> <p>Тема 1.2. Участники уголовного судопроизводства</p> <p>1 Понятие и классификация участников уголовного процесса.</p> <p>2. Суд, судья как орган, осуществляющий правосудие по уголовным делам.</p> <p>3. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Субъекты уголовного преследования.</p> <p>4. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.</p> <p>5. Иные участники уголовного процесса.</p> <p>6. Процессуальные формы участия общественности в уголовном процессе.</p> <p>7. Обеспечение безопасности лиц, участвующих в уголовном процессе.</p> <p>8. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу. Круг субъектов, которым может быть заявлен отвод. Порядок разрешения отводов.</p> |
|--|--|

| | | |
|----|---|---|
| | | <p>Тема 1.3. Доказательство и доказывание в уголовном процессе.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие уголовно-процессуального доказывания. Соотношение уголовно-процессуального доказывания с познавательной деятельностью. 2. Цель доказывания. Вопрос об истине в уголовном процессе. 3. Предмет и пределы доказывания. 4. Структура уголовно-процессуального доказывания. 5. Субъекты уголовно-процессуального доказывания. 6. Понятие доказательств в уголовном процессе и их признаки. 7. Требования, предъявляемые к доказательствам. 8. Виды и классификация доказательств. 9. Показания как вид доказательств. 10. Заключение как вид доказательств. 11. Вещественные доказательства. 12. Протоколы следственных (судебных) действий как вид доказательств. 13. Иные документы: понятие и виды. <p>Тема 1.4. Меры уголовно-процессуального принуждения. Иные общие положения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие мер уголовно-процессуального принуждения. 2. Классификация мер уголовно-процессуального принуждения. 3. Задержание. 4. Меры пресечения, связанные с лишением или ограничением свободы. 5. Меры пресечения, не связанные с лишением или ограничением свободы. 6. Иные меры уголовно-процессуального принуждения. 7. Понятие и виды ходатайств в уголовном процессе. Процессуальный порядок заявления и разрешения ходатайств. 8. Сущность и правовая природа обжалования в уголовном судопроизводства. Рассмотрение и разрешение жалоб в порядке, предусмотренном главой 16 УПК РФ. 9. Понятие и значение процессуальных сроков. Восстановление пропущенного срока. 10. Процессуальные издержки. 11. Понятие и значение реабилитации в уголовном судопроизводстве. Порядок возмещения вреда реабилитированному лицу. Восстановление иных прав реабилитированного. |
| 2. | <p>Раздел 2. Особенная часть.</p> | <p>Тема 2.1. Возбуждение уголовного дела</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, значение, задачи стадии возбуждения уголовного дела. Место этой стадии в системе иных стадий |

| | |
|--|--|
| | <p>процесса.</p> <ol style="list-style-type: none">2. Органы и лица, уполномоченные по закону возбуждать уголовное дело.3. Поводы к возбуждению уголовного дела.4. Основания возбуждения уголовного дела.5. Предварительная проверка заявлений и сообщений о преступлении, ее сроки.6. Возбуждение уголовного дела публичного обвинения.7. Особенности возбуждения дел частного и частно-публичного обвинения.8. Отказ в возбуждении уголовного дела и его основания. Порядок обжалования отказа в возбуждении уголовного дела. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу.9. Направление заявления или сообщения о преступлении по подследственности или подсудности.10. Меры, принимаемые к предотвращению или пресечению преступления, а равно к закреплению следов преступления при возбуждении уголовного дела или при направлении заявления или сообщения по подследственности или подсудности.11. Надзор прокурора, ведомственный и судебный контроль за исполнением законов в стадии возбуждения уголовного дела. <p>Тема 2.2. Предварительное расследование</p> <ol style="list-style-type: none">1. Понятие, задачи и значение стадии предварительного расследования, ее место в системе иных стадий уголовного процесса. Виды предварительного расследования и их взаимосвязь.2. Общие условия предварительного расследования, их понятие, система и значение.3. Дознание, его понятие, задачи и функции. Производство неотложных следственных действий, их круг и сроки.4. Предварительное следствие как основной вид расследования уголовных дел. Понятие и содержание, функции и задачи предварительного следствия, его соотношение с дознанием и оперативно-розыскной деятельностью в сфере выявления и расследования преступлений, избрания лиц, виновных в их совершении.5. Понятие, виды и система следственных действий. Основания, порядок производства и оформления следственных действий. Протокол следственного действия.6. Привлечение к участию в процессе подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего и других участников процесса.7. Привлечение в качестве обвиняемого, понятие и значение. Содержание и форма постановления о |
|--|--|

| | |
|--|---|
| | <p>привлечении в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения, его срок и порядок.</p> <p>8. Понятие и значение приостановления предварительного расследования. Основания приостановления уголовного дела. Условия допустимости приостановления производства по делу. Процессуальное оформление приостановления предварительного расследования</p> <p>9. Понятие и формы окончания предварительного расследования. Окончание предварительного расследования составлением обвинительного заключения. Ознакомление участников процесса с материалами дела: их права.</p> <p>10. Обвинительное заключение, его понятие и значение.</p> <p>11. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования: понятие, соотношение понятий, основания и порядок прекращения. Действия прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением или обвинительным актом. Направление прокурором дела в суд.</p> <p>Тема 2.3. Подсудность, производство в суде до судебного разбирательства, судебное разбирательство.</p> <p>1. Понятие и виды подсудности. Значение правил о подсудности.</p> <p>2. Состав суда.</p> <p>3. Передача уголовных дел по подсудности.</p> <p>4. Изменение территориальной подсудности уголовных дел.</p> <p>5. Производство в суде до судебного разбирательства как самостоятельная стадия уголовного процесса: понятие, сущность, задачи, значение.</p> <p>6. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу.</p> <p>7. Предварительное слушание: основания, порядок, значение. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании.</p> <p>8. Обжалование и принесение представления на решение судьи при подготовке к судебному заседанию.</p> <p>9. Понятие, сущность, структура, задачи и значение стадии судебного разбирательства.</p> <p>10. Понятие, система и значение общих условий судебного разбирательства и их соотношение с принципами уголовного процесса.</p> <p>11. Участники судебного разбирательства.</p> <p>12. Пределы судебного разбирательства. Изменение обвинения.</p> <p>13. Определения или постановления судебного заседания, их виды, порядок вынесения, содержание и форма.</p> <p>14. Порядок судебного разбирательства.</p> <p>15. Подготовительная часть судебного разбирательства.</p> |
|--|---|

| | |
|--|--|
| | <p>16. Судебное следствие.</p> <p>17. Судебные прения.</p> <p>18. Последнее слово подсудимого.</p> <p>19. Постановление приговора (понятие, значение и виды приговоров; требования, предъявляемые к приговору; вопросы, разрешаемые в приговоре; содержание и форма приговора).</p> <p>Тема 2.4. Особый порядок судебного разбирательства. Особенности производства у мировой судьи.</p> <p>1. Сущность и правовая природа особого порядка судебного разбирательства.</p> <p>2. Воплощение принципов уголовно-процессуального права и общих условий судебного разбирательства в процедуре особого порядка судебного разбирательства.</p> <p>3. Основания применения особого порядка принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.</p> <p>4. Процедура судебного разбирательства, проводимого в особом порядке.</p> <p>5. Порядок постановления приговора без проведения судебного разбирательства. Пределы обжалования приговора.</p> <p>6. Сущность и значение особого порядка принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.</p> <p>7. Основания применения особого порядка проведения судебного заседания и вынесения судебного решения в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Порядок проведения судебного заседания и постановление приговора.</p> <p>8. Подсудность уголовных дел мировому судье.</p> <p>9. Полномочия мирового судьи.</p> <p>10. Особенности рассмотрения уголовного дела в судебном заседании мировым судьей.</p> <p>11. Приговор мирового судьи.</p> <p>12. Обжалование приговора и постановления мирового судьи.</p> <p>Тема 2.5. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.</p> <p>1. Порядок производства в суде с участием присяжных заседателей.</p> <p>2. Особенности проведения предварительного слушания.</p> <p>3. Составление предварительного списка присяжных заседателей.</p> <p>4. Особенности подготовительной части судебного заседания.</p> |
|--|--|

| | |
|--|--|
| | <p>5. Формирование коллегии присяжных заседателей. Роспуск коллегии присяжных заседателей ввиду тенденциозности ее состава. Старшина присяжных заседателей. Принятие присяжными заседателями присяги.</p> <p>6. Права, обязанности и ответственность присяжных заседателей. Полномочия судьи и присяжных заседателей.</p> <p>7. Особенности судебного разбирательства с участием присяжных заседателей.</p> <p>8. Вынесение вердикта присяжными заседателями. Провозглашение вердикта.</p> <p>9. Действия председательствующего после провозглашения вердикта. Виды решений, принимаемых председательствующим.</p> <p>10. Постановление приговора на основе вердикта присяжных.</p> <p>Тема 2.6. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.</p> <p>1. Сущность порядка производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Обстоятельства, подлежащие установлению.</p> <p>2. Участие защитника, а также законного представителя несовершеннолетнего подсудимого в судебном заседании. Удаление несовершеннолетнего подсудимого из зала судебного заседания.</p> <p>3. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего.</p> <p>4. Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия.</p> <p>5. Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от наказания с направлением в специализированное учреждение для несовершеннолетних.</p> <p>Тема 2.7. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.</p> <p>1. Сущность и значение производства по применению принудительных мер медицинского характера. Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Участие законного представителя и защитника.</p> <p>2. Назначение судебного заседания. Судебное разбирательство. Вопросы, разрешаемые судом при принятии решения по уголовному делу. Постановление суда. Порядок его обжалования.</p> <p>3. Прекращение, изменение и продление применения принудительной меры медицинского характера. Возоб-</p> |
|--|--|

| | |
|--|---|
| | <p>новление уголовного дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера.</p> <p>Тема 2.8. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельной категории лиц.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Сущность и значение иммунитетов в уголовном процессе.2. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам.3. Возбуждение уголовного дела. Задержание. Особенности избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий. Направление уголовного дела в суд. <p>Тема 2.9. Производство в апелляционной инстанции</p> <ol style="list-style-type: none">1. Понятие, задачи и значение производства в суде апелляционной инстанции.2. Порядок апелляционного обжалования судебных решений, не вступивших в законную силу.3. Пределы рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела.4. Виды решений, принимаемых судом апелляционной инстанции.5. Обжалование приговора, определения и постановления суда апелляционной инстанции. <p>Тема 2.10. Исполнение приговора.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Понятие и значение стадии исполнения приговора.2. Порядок вступления приговора, определения, постановления суда в законную силу.3. Порядок обращения к исполнению приговора, определения, постановления суда.4. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговоров. <p>Тема 2.11. Производство в кассационной и надзорной инстанции, Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств</p> <ol style="list-style-type: none">1. Понятие, задачи и значение производства в суде кассационной инстанции. Порядок кассационного обжалования судебных решений.2. Пределы рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции. Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела.3. Виды решений, принимаемых судом кассационной инстанции.4. Понятие, задачи и значение производства в суде |
|--|---|

| | |
|--|--|
| | <p>надзорной инстанции. Порядок принесения и рассмотрения надзорных жалоб и представлений.</p> <p>5. Порядок и срок рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции.</p> <p>6. Пределы прав суда надзорной инстанции.</p> <p>7. Основания отмены или изменения судебных решений в порядке надзора.</p> <p>8. Стадия возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств: понятие, задачи и содержание.</p> <p>9. Основания и порядок возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.</p> <p>Тема 2.12. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства и основы уголовного процесса в зарубежных странах</p> <p>1. Основные положения о порядке взаимодействия правоохранительных органов в сфере международного сотрудничества по уголовным делам.</p> <p>2. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора.</p> <p>3. Общая характеристика правовых систем зарубежных стран.</p> |
|--|--|



**Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ
СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.21 ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО**

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки)

Профиль (программа) подготовки
Юриспруденция
(направленность (профиль) (уровень бакалавриата))

Квалификация выпускника
Бакалавр

1. Целью дисциплины является:

Формируемые компетенции:

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Индикаторы достижения:

УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте

УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте

УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте и в организации

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Индикаторы достижения:

ОПК-2.1. Знает и правильно определяет содержание материальных и процессуальных норм

ОПК-2.2. Демонстрирует умение по применению норм материального и процессуального права в конкретных ситуациях

ОПК-2.3. Предвидит правовые последствия применения нормы материального и процессуального права

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права

ОПК-4.1. Обладает знаниями и содержанием видов толкования норм права

ОПК-4.1. Обладает знаниями и содержанием видов толкования норм права

ОПК-4.3. Способен применять толкование норм применительно к конкретной практической ситуации.

ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

Индикаторы достижения:

ОПК-6.1. Определяет целесообразность, сферу действия и виды нормативных правовых актов для регулирования конкретных общественных отношений

ОПК-6.2. Выделяет особенности разработки и структуры содержания нормативных правовых актов и иных юридических документов

ОПК-6.2. Выделяет особенности разработки и структуры содержания нормативных правовых актов и иных юридических документов.

ПК-2. Способен осуществлять деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям законодательства (в т.ч. антимонопольного), а также представлять интересы организации в судах и государственных органах

Индикаторы достижения:

ПК-2.1 Освоил правовые основы и формы обеспечения защиты прав различных категорий субъектов правоотношений.

ПК-2.2 Овладел спецификой и способами представления интересов субъектов правоотношений в судебных инстанциях, антимонопольных и административных органах.

ПК-2.3 Овладел навыками практических действий по защите прав граждан и представлению интересов организаций в государственных органах, судах, организациях.

2. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- знает и правильно определяет содержание материальных и процессуальных норм;
- содержание материальных и процессуальных норм
- содержания экспертной юридической деятельности
- знаниями и содержанием видов толкования норм права

Уметь:

- анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.
- применению норм материального и процессуального права в конкретных ситуациях
- применять способы и методы, используемые при осуществлении правовой экспертизы
- применять толкование норм применительно к конкретной практической ситуации.

Владеть:

- навыками осознанного планирования повышения квалификации, самообразования

- навыками работы по предупреждению коррупционного поведения и формированию нетерпимого отношения к нему
- навыками проведения юридической экспертизы и оформления экспертных документов
- особенности разработки и структуры содержания нормативных правовых актов и иных юридических документов.
- навыками практических действий по защите прав граждан и представлению интересов организаций в государственных органах, судах, организациях
- выявляет и квалифицирует факты, события и обстоятельства, имеющие юридическое значение
- навыками оформления различных видов документов, в том числе договоров, исковых заявлений, справочного материала, статистической отчетности

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Экологическое право» Б1.О.21 относится к обязательной части профессионального цикла в структуре основной профессиональной образовательной программы.

4. Содержание дисциплины

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|----|--|---|
| 1. | Модуль 1. Экологическое право, как отрасль права. | <p>Лекция 1.1. Понятие, предмет и метод экологического права. Понятие, предмет и метод экологического права. Соотношение экологического права с другими отраслями права. Объекты экологического права. Конституционные основы экологического права. Общая характеристика Федерального закона РФ “Об охране окружающей среды” от 10 января 2002 г. Законы как источники экологического права. Подзаконные нормативные правовые акты как источники экологического права.</p> <p>Лекция 1.2. Система, источники, принципы экологического права. Система, источники, принципы экологического права Принципы экологического права.я.</p> |
| 2. | Модуль 2. Механизм государственного | Лекция 2.1. Организация системы органов государственного управления в области охраны окружающей |

| | | |
|----|---|---|
| | <p>управления в области охраны окружающей среды.</p> | <p>среды и природопользования. Виды органов государственного управления. Система и структура федеральных органов исполнительной власти в области охраны окружающей среды и природопользования.</p> <p>Лекция 2.2. Методы государственного управления в области охраны окружающей среды и природопользования Виды методов государственного управления в области охраны окружающей среды и природопользования. Государственный учет и отчетность в области охраны окружающей среды и природопользования. Государственный экологический надзор. Экологическое нормирование Виды нормативов в области охраны окружающей среды. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды. Плата за негативное воздействие на окружающую среду. Понятие и виды экологического мониторинга. Виды и способы экологического контроля. Права и обязанности государственных инспекторов в области охраны окружающей среды</p> |
| 3. | <p>Модуль 3 Право собственности на природные объекты и право природопользования . Правовая охрана природных объектов</p> | <p>Лекция 3.1. Административно-правовые основы права собственности на природные ресурсы и права природопользования. Право государственной собственности на природные объекты. Право природопользования: понятие и виды, основные черты. Принципы природопользования.</p> <p>Лекция 3.2. Правовая охрана и использование отдельных видов природных объектов. Недра как объект использования и охраны. Лес как объект использования и охраны. Право водопользования и его виды. Атмосферный воздух как объект правовой охраны. Право пользования животным миром и его виды. Правовое регулирование рыболовства. Правовое регулирование охоты. Охрана природных объектов: понятие и объекты охраны.</p> <p>Лекция 3.3. Понятие и виды особо охраняемых природных объектов. Правовой режим государственных природных заповедников и государственных природных заказников. Правовой режим национальных и природных парков.</p> |
| 4 | <p>Модуль 4. Правовое регулирование обращения с отходами производства и</p> | <p>Лекция 4.1. Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления. Понятие отходов производства и потребления. Классификация отходов. Виды обращения с отходами. Требования к обращению с отходами. Реформа сферы обращения с</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | потребления. | твердыми коммунальными отходами. Общая характеристика административных наказаний. |
| 5 | Модуль 5. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. | Лекция 5.1. Понятие и виды ответственности за экологические правонарушения. Основания ответственности за экологические правонарушения. Административная ответственность за экологические правонарушения. Уголовная ответственность за экологические преступления. Имущественная ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды и природопользования |



**Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.22 ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО**

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки)

Профиль (программа) подготовки
Юриспруденция
(направленность (профиль) (уровень бакалавриата))

Квалификация выпускника
Бакалавр

1. Целью дисциплины является:

• *формирование общекультурной(ых) компетенции(й):*

- Способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

Индикаторы достижения:

- знает и правильно определяет содержание материальных и процессуальных норм (ОПК-2.1.);

- демонстрирует умение по применению норм материального и процессуального права в конкретных ситуациях (ОПК-2.2.);

- предвидит правовые последствия применения нормы материального и процессуального права (ОПК-2.3.).

- Способность участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи (ОПК-3);

Индикаторы достижения:

- обладает знаниями содержания экспертной юридической деятельности (ОПК-3.1.);

- умеет применять способы и методы, используемые при осуществлении правовой экспертизы (ОПК-3.2.);

- владеет навыками проведения юридической экспертизы и оформления экспертных документов (ОПК-3.3.).

- Способность профессионально толковать нормы права (ОПК-4);

Индикаторы достижения:

- обладает знаниями и содержанием видов толкования норм права (ОПК-4.1.);

- обладает знаниями и содержанием видов толкования норм права (ОПК-4.1.);

- способен применять толкование норм применительно к конкретной практической ситуации (ОПК-4.3.).

- Способность участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6);

Индикаторы достижения:

- определяет целесообразность, сферу действия и виды нормативных правовых актов для регулирования конкретных общественных отношений (ОПК-6.1.);

- выделяет особенности разработки и структуры содержания нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6.2.);

- выделяет особенности разработки и структуры содержания нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6.3.).

- *формирование профессиональной(ых) компетенции(й):*

- Способность осуществлять деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям законодательства (в т.ч. антимонопольного), а также представлять интересы организации в судах и государственных органах (ПК-2);

Индикаторы достижения:

- освоил правовые основы и формы обеспечения защиты прав различных категорий субъектов правоотношений (ПК-2.1.);

- овладел спецификой и способами представления интересов субъектов правоотношений в судебных инстанциях, антимонопольных и административных органах (ПК-2.2.);

- овладел навыками практических действий по защите прав граждан и представлению интересов организаций в государственных органах, судах, организациях (ПК-2.3.).

2. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- общие вопросы современной земельной реформы и формирования рыночных отношений и иметь представление о новых тенденциях развития земельного права;

- понятие, предмет, метод и принципы земельного права;

- систему отрасли, состав источников и субъектов земельного права;

- основные понятия, терминологию и классификацию норм земельного законодательства;

- вопросы ответственности за нарушения норм земельного законодательства.

Уметь:

- определять правовые режимы использования и охраны отдельных категорий земель, составляющих земельный фонд России и обеспечение рационального использования земель;

- определять влияние земельного устройства на экономическое развитие страны, а также определять систему правового регулирования земельных правоотношений, их специфику и содержание;

- определять правовой статус различных категорий земель и порядок их предоставления в собственность субъектам;

- определять и применять нормы земельного права при оценке конкретных ситуаций.

Владеть:

- научной и нормативной аргументации при уяснении и применении основных положений земельного законодательства;
- принятия решений и совершения юридически значимых действий в соответствии с принципами и нормами земельного законодательства;
- правильно квалифицировать факты и обстоятельства на различных стадиях профессиональной деятельности в соответствии с нормами земельного законодательства;
- обеспечения соблюдения норм и принципов нормами земельного законодательства.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Земельное право» относится к обязательной части учебного плана.

4. Содержание дисциплины

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|----|--|---|
| 1. | Тема 1. Понятие, предмет, метод и система «Земельного права». | Понятие, предмет и метод земельного права. Система земельного права. Земельное право как отрасль науки и учебная дисциплина. Соотношение земельного права с гражданским, административным и другими отраслями права. |
| 2. | Тема 2. Земельно-правовые нормы и правоотношения. | Источники земельного права. Понятие, виды и особенности земельно-правовых норм. Понятие, содержание и виды земельных правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений. |
| 3. | Тема 3. Право собственности и иные вещные права на землю. | Понятие и общая характеристика права собственности на землю в РФ. Характеристика основных форм собственности. Ограниченное пользование чужими земельными участками (сервитут). Аренда земельных участков. Безвозмездное пользование земельными участками. |
| 4. | Тема 4. Возникновение, изменение, прекращение и защита прав на землю. | Возникновение права на землю. Порядок государственной регистрации прав на землю. Прекращение права на землю. Защита и гарантии права на землю. |
| 5. | Тема 5. Правовая охрана | Правовая охрана земель. Понятие, цели и задачи охраны земель. Содержание охраны земель. Мелиорация, |

| | | |
|----|--|--|
| | земель, управление использованием и охраной земель. | рекультивация и консервация земель. Защита и гарантии прав собственности, землевладения, землепользования. Управление в сфере использования и охраны земель. Понятие и основные функции государственного управления использованием и охраной земель. Полномочия РФ, субъектов РФ, органов местного самоуправления по регулированию земельных отношений. Органы, осуществляющие государственное управление использованием и охраной земель и их компетенция. Землеустройство. Виды землеустройства. Землеустроительный процесс. Земельный кадастр: понятие, содержание, порядок ведения. Мониторинг земель. Контроль в области охраны и рационального использования земель. Плата за землю. |
| 6. | Тема 6. Ответственность за земельные правонарушения. Разрешение земельных споров. | Понятие и состав земельного правонарушения. Виды земельных правонарушений. Понятие, признаки и классификация видов юридической ответственности за правонарушения в области охраны и использования земель. Дисциплинарная ответственность. Административная ответственность. Гражданско-правовая ответственность. Уголовная ответственность за земельные преступления. Принудительное прекращение права на земельный участок как специальная земельно-правовая ответственность. |
| 7. | Тема 7. Правовой режим земель различных категорий. | Состав земель РФ. Перевод земель из одной категории в другую. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель населенных пунктов. Земли промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения. Земли особо охраняемых территорий и объектов. Земли лесного фонда, земли водного фонда и земли запаса. |



**Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.23 ФИНАНСОВОЕ ПРАВО**

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки)

Профиль (программа) подготовки
Юриспруденция
(направленность (профиль) (уровень бакалавриата))

Квалификация выпускника
Бакалавр

1. Целью дисциплины является:

• *развитие общекультурной(ых) компетенции(й):*

- Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

Индикаторы достижения:

- знает основные экономические теории, закономерности функционирования и развития экономики (УК-10.1.);

- умело применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10.2.);

- использует основные положения и методы финансовых (финансово-правовых) наук при решении социальных и профессиональных задач (УК-10.3.).

• *развитие общекультурной(ых) компетенции(й):*

- Способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

Индикаторы достижения:

- знает и правильно определяет содержание материальных и процессуальных норм (ОПК-2.1.);

- демонстрирует умение по применению норм материального и процессуального права в конкретных ситуациях (ОПК-2.2.);

- предвидит правовые последствия применения нормы материального и процессуального права (ОПК-2.3.).

- Способность профессионально толковать нормы права (ОПК-4);

Индикаторы достижения:

- обладает знаниями и содержанием видов толкования норм права (ОПК-4.1.);

- обладает знаниями и содержанием видов толкования норм права (ОПК-4.1.);

- способен применять толкование норм применительно к конкретной практической ситуации (ОПК-4.3.).

• *формирование профессиональной(ых) компетенции(й):*

- Способность осуществлять деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям законодательства (в т.ч. антимонопольного), а также представлять интересы организации в судах и государственных органах (ПК-2);

Индикаторы достижения:

- освоил правовые основы и формы обеспечения защиты прав различных категорий субъектов правоотношений (ПК-2.1.);

- овладел спецификой и способами представления интересов субъектов правоотношений в судебных инстанциях, антимонопольных и административных органах (ПК-2.2.);

- овладел навыками практических действий по защите прав граждан и представлению интересов организаций в государственных органах, судах, организациях (ПК-2.3.).

2. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- предмет, методы и принципы финансового права;
- систему финансового права;
- виды и специфику финансовых правоотношений;
- основные источники финансового права.

Уметь:

- оперировать основными категориями науки финансового права, правильно определять структуру и содержание основных подотраслей и институтов финансового права;

- правильно применять основные понятия и термины финансового права;

- определять и анализировать материальные и процессуальные нормы финансового права при оценке конкретных ситуаций;

- определять нормативный правовой акт, регулирующий вид финансового отношения.

Владеть:

- навыками научной и нормативной аргументации при уяснении и применении основных методов и положений науки финансового права;

- определять и правильно классифицировать факты и обстоятельства, возникающие в процессе финансовой деятельности государства;

- навыками обобщения и анализа финансово-правовых норм и способностью их применение в профессиональной деятельности;

- навыками принятия решений и совершения юридически значимых действий в соответствии с нормами финансового законодательства.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Финансовое право» относится к обязательной части учебного плана.

4. Содержание дисциплины

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|----|---|--|
| 1. | Тема № 1. Финансовое право, как отрасль российского права. | <p>Понятие, признаки, функции финансов. Виды финансов: публичные и частные, государственные и муниципальные, централизованные и децентрализованные.</p> <p>Финансовая система Российской Федерации: понятие, структура, характеристика элементов.</p> <p>Финансовая деятельность государства и муниципальных образований: понятие, содержание, объект, функции, формы и методы. Органы, осуществляющие финансовую деятельность. Финансово-правовые акты как правовая форма финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Нормативные и индивидуальные финансово-правовые акты.</p> <p>Понятие и предмет регулирования финансового права. Различие имущественных отношений как предмета регулирования финансового и гражданского права. Неимущественные отношения, регулируемые финансовым правом.</p> <p>Методы финансово-правового регулирования.</p> <p>Система финансового права.</p> <p>Связь финансового права с другими отраслями права. Критерии отграничения финансового права от конституционного, административного, гражданского и муниципального права.</p> |
| 2. | Тема № 2. Субъекты финансового права. | <p>Понятие и виды субъектов финансового права. Различие понятий «субъект финансового права» и «субъект финансового правоотношения». Финансовая правосубъектность.</p> <p>Публично-правовые образования как субъекты финансового права: содержание их финансовой компетенции.</p> <p>Коллективные субъекты финансового права.</p> <p>Правовой статус органов государственной власти, Центрального Банка РФ, организаций как субъектов финансового права.</p> <p>Судебные органы как субъекты финансового права. Финансово-правовой статус судов как получателей бюджетных средств, главных распорядителей бюджетных средств. Роль Судебного департамента при Верховном Суде РФ в осуществлении финансовой политики государства.</p> <p>Индивидуальные субъекты финансового права. Финансовая правосубъектность физического лица.</p> |
| 3. | Тема № 3. Финансово- правовые нормы и | <p>Понятие и особенности финансово-правовых норм.</p> <p>Классификация финансово-правовых норм. Действие финансово-правовых норм во времени, пространстве и по</p> |

| | | |
|----|---|---|
| | отношения. | <p>кругу лиц.</p> <p>Понятие и виды источников финансового права. Финансовое право и финансовое законодательство.</p> <p>Соотношение судебных актов и источников финансового права. Значение актов Конституционного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ для финансово-правового регулирования.</p> <p>Понятие, особенности финансовых правоотношений. Субъекты и объекты финансовых правоотношений. Особенности прав и обязанностей субъектов финансовых правоотношений.</p> <p>Классификация финансовых правоотношений.</p> <p>Функции юридических фактов в финансовом праве. Классификация юридических фактов и юридических составов в финансовом праве.</p> |
| 4. | Тема № 4. Государственный и муниципальный финансовый контроль. | <p>Понятие и правовые основы государственного и муниципального финансового контроля. Различие между финансовым и другими видами государственного (муниципального) контроля.</p> <p>Виды государственного и муниципального финансового контроля. Общегосударственный и ведомственный финансовый контроль. Предварительный, текущий и последующий виды финансового контроля. Обязательный и инициативный финансовый контроль.</p> <p>Субъекты, осуществляющие государственный и муниципальный финансовый контроль. Правовой статус Счетной палаты РФ, Федеральной службы финансово-бюджетного надзора.</p> <p>Принципы и методы государственного и муниципального финансового контроля.</p> |
| 5. | Тема № 5. Финансово-правовая ответственность. | <p>Понятие и особенности финансово-правовой ответственности. Соотношений финансово-правовой ответственности с иными видами юридической ответственности. Принципы привлечения к финансово-правовой ответственности.</p> <p>Привлечение к финансово-правовой ответственности в судебном порядке с учетом подведомственности различных категорий судебных споров.</p> <p>Понятие, признаки, виды финансовых правонарушений.</p> <p>Понятие и виды финансово-правовых санкций. Порядок применения финансово-правовых санкций.</p> |
| 6. | Тема № 6. Бюджет и бюджетное устройство России. | <p>Понятие и структура бюджетного устройства государства. Правовое регулирование бюджетного устройства Российской Федерации</p> <p>Бюджетная система Российской Федерации: понятие и элементы. Принципы бюджетной системы Российской Федерации.</p> <p>Понятие и функции бюджета. Подходы к определению понятия бюджета: материальный и юридический. Правовая</p> |

| | | |
|----|---|---|
| | | <p>форма бюджетов. Структура бюджета</p> <p>Консолидированный бюджет, его значение.</p> <p>Бюджетная классификация, ее значение.</p> |
| 7. | <p>Тема № 7.</p> <p>Общие вопросы бюджетного права.</p> | <p>Понятие и предмет регулирования бюджетного права.</p> <p>Принципы и методы бюджетно-правового регулирования.</p> <p>Отграничение бюджетного права от смежных отраслей и институтов.</p> <p>Бюджетная деятельность государства и муниципальных образований как сфера правового регулирования. Роль судов для осуществления государством бюджетной деятельности.</p> <p>Субъекты бюджетного права, их права и обязанности.</p> <p>Бюджетные правоотношения: понятие, виды. Бюджетно-правовой статус судебных органов.</p> <p>Материальные и процессуальные нормы бюджетного права.</p> <p>Источники бюджетного права. Понятие и особенности бюджетного законодательства Российской Федерации.</p> <p>Конституционные основы правового регулирования бюджетных правоотношений.</p> |
| 8. | <p>Тема № 8.</p> <p>Доходы и расходы бюджетов.</p> | <p>Понятие и виды доходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Доходы и расходы бюджета по бюджетной классификации Российской Федерации.</p> <p>Налоговые и неналоговые доходы бюджета. Безвозмездные поступления в бюджет. Собственные доходы бюджета.</p> <p>Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам налоговых и неналоговых доходов, поступающих в бюджеты.</p> <p>Доходы федерального бюджета. Доходы бюджета субъекта РФ. Доходы местного бюджета.</p> <p>Понятие и виды расходов бюджетов. Расходные и бюджетные обязательства.</p> <p>Расходы федерального бюджета. Расходы бюджета субъекта РФ. Расходы местного бюджета.</p> <p>Разграничение доходов и расходов между уровнями бюджетной системы Российской Федерации.</p> <p>Финансирование расходов, не предусмотренных в правовом акте о бюджете.</p> <p>Расходные обязательства государства на финансирование функционирования судебных органов. Конституционные основы расходных обязательств на финансирование судов.</p> |
| 9 | <p>Тема № 9.</p> <p>Межбюджетные отношения.</p> | <p>Понятие и виды межбюджетных отношений, их правовое регулирование.</p> <p>Межбюджетные трансферты: понятие и формы. Дотации, субвенции, субсидии: порядок предоставления.</p> <p>Порядок формирования и распределения фондов, сформированных в составе бюджета в целях развития межбюджетных правоотношений.</p> |

| | | |
|-----|---|---|
| 10. | Тема № 10. Бюджетный процесс. | <p>Понятие и содержание бюджетного процесса. Бюджетно-процессуальные производства, стадии, процедуры. Участники бюджетного процесса и их компетенция. Составление проектов бюджетов. Основные документы, применяемые при составлении проектов бюджетов. Органы, участвующие в составлении проектов бюджетов. Рассмотрение и утверждение бюджетов. Процедуры рассмотрения и утверждения бюджетов. Последствия отклонения бюджетов при их рассмотрении. Согласительные процедуры.</p> <p>Исполнение бюджетов: понятие и принципы. Исполнение бюджетов по доходам и расходам. Подготовка, рассмотрение и утверждение отчетов об исполнении бюджетов.</p> <p>Обращение взыскания на бюджетные средства. Судебный порядок взыскания бюджетных средств. Принцип иммунитета бюджетов. Особенности исполнительного производства, связанного с обращением взыскания на бюджетные средства.</p> |
| 11. | Тема № 11. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства. | <p>Понятие и виды ответственности за нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации.</p> <p>Понятие, признаки, виды нарушений бюджетного законодательства.</p> <p>Понятие и виды санкций, применяемых за нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации.</p> <p>Полномочия органов государственной власти по применению мер принуждения за нарушение бюджетного законодательства.</p> <p>Привлечение к ответственности за совершение нарушений бюджетного законодательства в судебном порядке.</p> |
| 12. | Тема № 12. Внебюджетные фонды. | <p>Понятие и особенности государственных внебюджетных фондов. Процессуальные отношения, обеспечивающие функционирование государственных внебюджетных фондов. Место бюджетов государственных внебюджетных фондов в бюджетной системе Российской Федерации.</p> <p>Финансово-правовой режим Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования, Фонда социального страхования РФ, Пенсионного фонда РФ.</p> <p>Доходы и расходы бюджетов Пенсионного фонда РФ, Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования, Фонда социального страхования РФ. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам природы страховых взносов как доходов Пенсионного фонда РФ.</p> |
| 13. | Тема № 13. Правовой режим финансов | <p>Понятие финансов государственных и муниципальных унитарных предприятий как объекта финансово-правового регулирования. Виды финансовых правоотношений,</p> |

| | | |
|-----|--|---|
| | <p>государственных и муниципальных унитарных предприятий.</p> | <p>складывающихся в связи с функционированием государственных и муниципальных унитарных предприятий.</p> <p>Правовая характеристика уставного фонда государственного и муниципального унитарного предприятия.</p> <p>Правовые основы использования государственными и муниципальными унитарными предприятиями амортизационных отчислений, кредитов и прочих поступлений.</p> <p>Выручка и прибыль государственных и муниципальных унитарных предприятий. Правовой режим распределения прибыли государственных и муниципальных унитарных предприятий.</p> <p>Особенности правового режима распределения прибыли на казенном предприятии и предприятии, основанном на праве хозяйственного ведения.</p> |
| 14. | <p>Тема № 14. Общие вопросы налогового права.</p> | <p>Понятие, признаки и функции налогов и сборов.</p> <p>Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам природы налогов и сборов.</p> <p>Понятие и предмет регулирования налогового права.</p> <p>Источники налогового права, их конституционная основа.</p> <p>Налоговый кодекс РФ как источник налогового права. Роль судебных актов для налогово-правового регулирования.</p> <p>Принципы налогового права: принцип законности налоговых отношений и установления налогов в должной правовой процедуре; принцип равенства и всеобщности налогообложения; принцип определенности налогообложения; принцип минимально необходимого ограничения прав частных субъектов налогового права; принцип экономической обоснованности (соразмерности) налогов; принцип защиты добросовестного участника налоговых отношений и недопустимости злоупотребления правом; принцип налогового федерализма.</p> <p>Налоговая система и система налогов и сборов в Российской Федерации. Виды налогов и сборов. Отличие налога от сбора.</p> <p>Установление, введение и взимание налогов и сборов. Действие актов законодательства о налогах и сборах во времени, в пространстве, по кругу лиц. Отмена налогов.</p> <p>Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам разграничения налоговой компетенции Российской Федерации и субъектов РФ.</p> <p>Элементы налогообложения. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам определения в законе элементов налогообложения.</p> <p>Порядок исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.</p> <p>Налоговый контроль. Формы налогового контроля и органы, его осуществляющие. Учет налогоплательщиков. Камеральная и выездная налоговая проверка. Оформление</p> |

| | | |
|-----|---|---|
| | | <p>результатов налоговой проверки.</p> <p>Налоговое правонарушение и налоговая ответственность.</p> <p>Основные составы налоговых правонарушений.</p> <p>Разграничение налоговой, административной и уголовной ответственности за нарушение налогового законодательства. Налоговые санкции.</p> <p>Производство по делу о налоговом правонарушении.</p> <p>Сроки давности привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения и взыскания налоговых санкций. Смягчающие и отягчающие обстоятельства при совершении налогового правонарушения.</p> <p>Привлечение к ответственности за совершение нарушений бюджетного законодательства в судебном порядке.</p> |
| 15. | Тема № 15. Федеральные налоги и сборы. | <p>Налог на добавленную стоимость: плательщики налога, основные элементы налогообложения. Особенности названного налога как косвенного.</p> <p>Акцизы: плательщики налога, основные элементы налогообложения. Особенности названного налога как косвенного.</p> <p>Налог на доходы физических лиц: объект налогообложения и налоговая база. Налоговые ставки. Порядок уплаты налога через налоговых агентов.</p> <p>Налог на прибыль организаций: плательщики налога, основные элементы налогообложения.</p> <p>Налог на добычу полезных ископаемых: плательщики налога, основные элементы налогообложения.</p> <p>Государственная пошлина.</p> <p>Водный налог: плательщики налога, основные элементы налогообложения.</p> <p>Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов: плательщики налога, основные элементы налогообложения.</p> |
| 16. | Тема № 16. Региональные налоги. | <p>Налог на имущество организаций: плательщики налога, основные элементы налогообложения.</p> <p>Налог на игорный бизнес: плательщики налога, основные элементы налогообложения.</p> <p>Транспортный налог: плательщики налога, основные элементы налогообложения.</p> |
| 17. | Тема № 17. Местные налоги. | <p>Земельный налог: плательщики налога, основные элементы налогообложения.</p> <p>Налог на имущество физических лиц: плательщики налога, основные элементы налогообложения.</p> |
| 18. | Тема № 18. Специальные налоговые режимы. | <p>Понятие специального налогового режима. Упрощенная система налогообложения.</p> <p>Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог).</p> |

| | | |
|-----|--|---|
| | | Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности. |
| 19. | Тема № 19. Государственный и муниципальный кредит. | <p>Понятие и признаки государственного и муниципального кредитов. Финансово-правовое регулирование государственного и муниципального кредитов.</p> <p>Формы государственных и муниципальных долговых обязательств.</p> <p>Управление государственным и муниципальным долгом: понятие, порядок, субъекты.</p> <p>Правовое регулирование государственного внутреннего долга Российской Федерации. Цель государственных внутренних заимствований. Ценные бумаги в составе государственного внутреннего долга.</p> <p>Правовое регулирование государственных внешних заимствований Российской Федерации и международного кредитования.</p> |
| 20. | Тема № 20. Финансово-правовое регулирование отношений в сфере государственного страхования. | <p>Страхование как объект финансово-правового регулирования. Финансовые правоотношения в сфере государственного страхования.</p> <p>Характеристика отдельных видов обязательного государственного страхования.</p> <p>Обязательное социальное страхование и его виды. Обязательное пенсионное страхование. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Обязательное медицинское страхование.</p> <p>Роль государственных внебюджетных фондов в осуществлении страхования.</p> <p>Страховые споры с участием государственных внебюджетных фондов: особенности разрешения в судебном порядке.</p> <p>Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам природы страховых взносов.</p> |
| 21. | Тема № 21. Финансово-правовые основы денежного обращения и расчетов. | <p>Понятие денежной системы, ее элементы. Социально-экономическое значение (функции) денег. Правовое регулирование функционирования денежной системы Российской Федерации.</p> <p>Понятие расчетного правоотношения в финансовом праве.</p> <p>Правовое регулирование денежного обращения.</p> <p>Правовые основы обращения наличных денег. Эмиссия как начальный этап обращения наличных денег. Эмиссионные функции Центрального банка РФ, их содержание.</p> <p>Особенности правил расчетов организаций наличными деньгами.</p> <p>Правовое регулирование видов безналичных расчетов.</p> <p>Роль кредитных организаций в осуществлении безналичных расчетов.</p> <p>Правила ведения кассовых операций. Нормативные акты, регулирующие правила ведения кассовых операций.</p> |

| | | |
|-----|--|---|
| | | Расчеты наличными денежными средствами. Хранение наличных денежных средств. Установление лимита кассы. Выдача наличных денежных средств. Инкассация денежной наличности. |
| 22. | Тема № 22. Финансово-правовые основы банковской деятельности. | <p>Понятие и структура банковской системы России. Финансовые правоотношения в банковской системе.</p> <p>Финансово-правовой статус Центрального банка РФ. Полномочия Центрального банка РФ по управлению денежно-кредитной системой Российской Федерации.</p> <p>Виды кредитных организаций.</p> <p>Центральный банк РФ как орган государственного регулирования и надзора за деятельностью кредитных организаций. Установление Центральным банком РФ экономических нормативов для кредитных организаций.</p> <p>Меры принудительного воздействия, применяемые Центральным банком РФ по отношению к кредитным организациям в случае нарушения ими установленных правил.</p> <p>Финансово-правовые отношения, связанные со страхованием вкладов физических лиц в банках. Источники формирования фонда страхования вкладов.</p> |
| 23. | Тема № 23. Валютное регулирование и валютный контроль. | <p>Понятие валюты и валютных ценностей.</p> <p>Система валютного законодательства Российской Федерации.</p> <p>Валютное регулирование: понятие и содержание. Правила осуществления валютных операций.</p> <p>Валютные правоотношения: понятие, виды, объекты.</p> <p>Статус резидентов и нерезидентов в валютных отношениях. Репатриация резидентами иностранной валюты и валюты Российской Федерации.</p> <p>Валютный контроль: понятие и принципы. Органы и агенты валютного контроля, их права и обязанности.</p> |



**Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.24 НАЛОГОВОЕ ПРАВО**

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки)

Профиль (программа) подготовки
Юриспруденция
(направленность (профиль) (уровень бакалавриата))

Квалификация выпускника
Бакалавр

1. Целью дисциплины является:

• *развитие общекультурной(ых) компетенции(й):*

- Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

Индикаторы достижения:

- знает основные экономические теории, закономерности функционирования и развития экономики (УК-10.1.);

- умело применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10.2.);

- использует основные положения и методы финансовых (финансово-правовых) наук при решении социальных и профессиональных задач (УК-10.3.).

• *развитие общекультурной(ых) компетенции(й):*

- Способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

Индикаторы достижения:

- знает и правильно определяет содержание материальных и процессуальных норм (ОПК-2.1.);

- демонстрирует умение по применению норм материального и процессуального права в конкретных ситуациях (ОПК-2.2.);

- предвидит правовые последствия применения нормы материального и процессуального права (ОПК-2.3.).

- Способность профессионально толковать нормы права (ОПК-4);

Индикаторы достижения:

- обладает знаниями и содержанием видов толкования норм права (ОПК-4.1.);

- обладает знаниями и содержанием видов толкования норм права (ОПК-4.1.);

- способен применять толкование норм применительно к конкретной практической ситуации (ОПК-4.3.).

• *формирование профессиональной(ых) компетенции(й):*

- Способность осуществлять деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям законодательства (в т.ч. антимонопольного), а также представлять интересы организации в судах и государственных органах (ПК-2);

Индикаторы достижения:

- освоил правовые основы и формы обеспечения защиты прав различных категорий субъектов правоотношений (ПК-2.1.);
- овладел спецификой и способами представления интересов субъектов правоотношений в судебных инстанциях, антимонопольных и административных органах (ПК-2.2.);
- овладел навыками практических действий по защите прав граждан и представлению интересов организаций в государственных органах, судах, организациях (ПК-2.3.).

2. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- предмет, методы и принципы налогового права;
- систему налогового права;
- виды и специфику налоговых правоотношений;
- основные источники налогового права;
- виды налогов и сборов.

Уметь:

- оперировать основными понятиями и терминологией налогового права, правильно определять структуру и содержание основных институтов налогового права;
- классифицировать налоги и сборы по различным основаниям;
- определять и анализировать материальные и процессуальные нормы налогового права при оценке конкретных ситуаций;
- определять основные элементы налогообложения и их содержание.

Владеть:

- научной и нормативной аргументации при уяснении и применении основных положений теорий науки налогового права;
- определять и правильно классифицировать виды налоговых правоотношений;
- толкования норм налогового права в процессе профессиональной деятельности;
- определения видов и мер ответственности за совершение налоговых правонарушений;
- принятия решений и совершения юридически значимых действий в соответствии с нормами законодательства о налогах и сборах.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Налоговое право» относится к обязательной части учебного плана.

4. Содержание дисциплины

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|----|---|--|
| 1. | Тема 1. Налоговое право и налоговые правоотношения. | Налоговое право: понятие и предмет. Метод правового регулирования налоговых правоотношений. Источники налогового права. Принципы налогового права. Система принципов налогообложения. Действие актов законодательства о налогах и сборах во времени. Понятие налога и сбора. Признаки налога. Функции налогообложения. |
| 2. | Тема 2. Налогоплательщики и плательщики сборов. Представительство в налоговых правоотношениях. | Налогоплательщики и плательщики сборов. Филиалы, представительства и иные обособленные подразделения российских организаций. Взаимозависимые лица. Права и обязанности налогоплательщиков (плательщиков сборов). Сведения о налогоплательщике, подлежащие обязательному сообщению в налоговые органы. Налоговые агенты их права и обязанности. |
| 3. | Тема 3. Налоговые органы. | Налоговые органы Российской Федерации. Структура налоговых органов. Федеральный орган исполнительной власти по контролю и надзору за соблюдением законодательства о налогах и сборах. Территориальные налоговые органы. Правовая основа деятельности налоговых органов. Полномочия налоговых органов. |
| 4. | Тема 4. Объекты налогообложения. | Понятие объекта налогообложения. Правовое обоснование объекта налогообложения. Реализация товаров, работ и услуг. Обстоятельства, которые не могут быть признаны реализацией товаров, работ и услуг. Принципы определения цены товаров, работ и услуг для целей налогообложения. Контроль налоговых органов за правильностью применения цен по сделкам. Рыночная цена товара. Методы определения рыночной цены товаров, работ и услуг. |
| 5. | Тема 5. Исполнение обязанностей по уплате налогов и сборов. | Возникновение, изменение и прекращение обязанности по уплате налогов. Исполнение обязанности по уплате налога. Требование об уплате налогов и сборов. Сроки направления требования об уплате налога. Порядок взыскания налога, сбора, а также пени за счет денежных средств, находящихся на счетах налогоплательщика-организации и индивидуального предпринимателя. Порядок взыскания налога за счет иного имущества |

| | | |
|-----|--|--|
| | | налогоплательщика-организации и индивидуального предпринимателя. Порядок взыскания налога, сбора или пени с физических лиц, не являющихся индивидуальными предпринимателями. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов (пеней, штрафов) при ликвидации и реорганизации организации - налогоплательщика. |
| 6. | Тема 6. Изменение срока уплаты налогов. | Общие условия изменения срока уплаты налога. Обстоятельства, исключающие изменение срока уплаты налога. Органы, уполномоченные принимать решения об изменении срока уплаты налога или сбора. Порядок и условия предоставления отсрочки и рассрочки. Инвестиционный налоговый кредит. Порядок и условия предоставления инвестиционного налогового кредита. |
| 7. | Тема 7. Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов. Зачет и возврат излишне уплаченных или излишне взысканных сумм. | Залог имущества. Поручительство. Банковская гарантия. Пеня. Приостановление операций по счетам налогоплательщика в банке. Арест имущества. Зачет или возврат излишне уплаченной суммы налога, сбора, а также пени. Возврат излишне взысканного налога, сбора, а также пени. |
| 8. | Тема 8. Налоговая декларация и налоговый контроль. | Налоговая декларация. Внесение дополнений и изменений в налоговую декларацию. Формы проведения налогового контроля. Основные, вспомогательные и дополнительные формы контроля. Учет налогоплательщиков. Обязанности органов, учреждений, организаций и должностных лиц сообщать в налоговые органы сведения, связанные с учетом налогоплательщиков. Налоговые проверки. Инвентаризация имущества. Доступ должностных лиц налоговых органов на территорию или в помещение для проведения налоговой проверки. Осмотр. Истребование документов. Выемка документов и предметов. Экспертиза. Привлечение специалиста. |
| 9 | Тема 9. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение. | Понятие налогового правонарушения. Субъекты ответственности за совершение налоговых правонарушений. Общие условия привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения. Обстоятельства, исключающие привлечение лица к ответственности за совершение налогового правонарушения. Формы вины. Обстоятельства, исключающие вину лица в совершении налогового правонарушения. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения. |
| 10. | Тема 10. Обжалование актов | Право на обжалование актов налоговых органов и действий (бездействий) их должностных лиц. Досудебное |

| | | |
|-----|---|--|
| | налоговых органов и действий (бездействий) их должностных лиц. | урегулирование налоговых споров. Порядок обжалования. Апелляционный порядок обжалования. Порядок и сроки подачи жалобы. Рассмотрение жалобы и принятие решения по ней. Рассмотрение споров в судебном порядке. |
| 11. | Тема 11. Федеральные налоги и сборы. | Порядок установления и введения федеральных налогов и сборов. Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на доходы физических лиц. Налог на прибыль организаций. Налог на добычу полезных ископаемых. Водный налог. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов. Государственная пошлина. |
| 12. | Тема 12. Региональные и местные налоги. | Порядок установления и введения региональных налогов. Полномочия субъектов Российской Федерации при введении региональных налогов. Налог на имущество организаций. Налог на игорный бизнес. Транспортный налог. Порядок установления и введения местных налогов. Полномочия органов местного самоуправления при введении местных налогов. Земельный налог. Налог на имущество физических лиц. Торговый сбор. |
| 13. | Тема 13. Специальные налоговые режимы. | Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог). Упрощенная система налогообложения. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции. Патентная система налогообложения. |
| 14. | Тема 14. Налоговые системы зарубежных стран. | Структура налогообложения и виды налогов зарубежных стран. Налоговые реформы и перспективы налогообложения. Организация налоговых служб и контроль за уплатой налогов. Международные налоговые соглашения. Налоговое планирование и некоторые особенности налогового права. Налог на доходы физических лиц в развитых странах. |



**Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.25 ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО**

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки)

Профиль (программа) подготовки
Юриспруденция
(направленность (профиль) (уровень бакалавриата))

Квалификация выпускника
Бакалавр

1. Целями изучения дисциплины «Предпринимательское право» являются усвоение студентами норм гражданского законодательства; выработка навыков работы с нормативным материалом; овладение методикой анализа конкретных гражданских правоотношений; уяснение студентами общих положений о предпринимательской деятельности, ее признаках, выработка у студентов умений и навыков применения в практической деятельности полученных знаний при решении конкретных задач; приобретение студентами необходимых профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения исходя действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Индикаторы достижения:

УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.

УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя их действующих правовых норм и имеющихся ресурсов.

УК-2.3. Способен публично представлять результаты решения конкретной задачи (проекта).

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Индикаторы достижения:

ОПК-2.1. Знает и правильно определяет содержание материальных и процессуальных норм.

ОПК-2.2. Демонстрирует умение по применению норм материального и процессуального права в конкретных ситуациях.

ОПК-2.3. Предвидит правовые последствия применения нормы материального и процессуального права.

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права.

Индикаторы достижения:

ОПК-4.1. Обладает знаниями и содержанием видов толкования норм права.

ОПК-4.1. Обладает знаниями и содержанием видов толкования норм права.

ОПК-4.3. Способен применять толкование норм применительно к конкретной практической ситуации.

ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.

Индикаторы достижения:

ОПК-6.1. Определяет целесообразность, сферу действия и виды нормативных правовых актов для регулирования конкретных общественных отношений.

ОПК-6.2. Выделяет особенности разработки и структуры содержания нормативных правовых актов и иных юридических документов.

ОПК-6.2. Выделяет особенности разработки и структуры содержания нормативных правовых актов и иных юридических документов.

ПК-2. Способен осуществлять деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям законодательства (в т.ч. антимонопольного), а также представлять интересы организации в судах и государственных органах.

Индикаторы достижения:

ПК-2.1 Освоил правовые основы и формы обеспечения защиты прав различных категорий субъектов правоотношений.

ПК-2.2 Овладел спецификой и способами представления интересов субъектов правоотношений в судебных инстанциях, антимонопольных и административных органах.

ПК-2.3 Овладел навыками практических действий по защите прав граждан и представлению интересов организаций в государственных органах, судах, организациях.

2. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: законодательные и нормативные правовые акты регламентирующие предпринимательскую деятельность, основные типы и организационно-правовые формы предпринимательства, их особенности, методы государственного регулирования предпринимательской деятельности; основные понятия, методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, классификацию документов, требования к составлению и оформлению документов; основные приемы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях, навыками анализа и обобщения изучаемого материала; лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка, нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными

текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности; возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста, сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления, основные тенденции социального, культурного и духовного развития общества, возможные способы изложения материала, функционально-смысловые типы речи, средства выражения логических связей в тексте и в устном выступлении; основные положения и понятия предпринимательского права; основные положения и понятия предпринимательского права, виды источников права, регулирующих экономические отношения в Российской Федерации, порядок толкования и применения законов и других нормативных правовых актов, при осуществлении предпринимательской деятельности;

Уметь: правильно анализировать экономико-правовые проблемы, самостоятельно анализировать социально-политическую и экономическую литературу, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения; оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в том числе используя информационные технологии, осваивать технологии автоматизированной обработки документации, использовать унифицированные формы документов, осуществлять хранение и поиск документов, использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте; разбираться в проблемах работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; извлекать необходимую информацию из различных источников, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания в деловой сфере общения, использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста, читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях, аргументировать высказывания, уместно использовать различные языковые средства в речи; грамотно составлять и правильно формулировать содержание юридических документов и исковых требований, определять меры ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение договорных обязательств в предпринимательской деятельности; работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами и руководством; правильно квалифицировать факты и обстоятельства, самостоятельно анализировать социально-политическую и экономическую литературу, грамотно составлять и правильно формулировать содержание

юридических документов, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

Владеть: навыками работы с необходимой нормативной правовой базой, навыками определения взаимосвязи дисциплины «Предпринимательское право» с другими изучаемыми дисциплинами; навыками работы с компьютером как средством управления информацией, организацией документооборота: приемом, обработкой, регистрацией, контролем, хранением документов, номенклатурой дел; способностью овладения новыми знаниями и умениями работы с информацией в глобальных компьютерных сетях, навыками постановки целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов; коммуникативной и языковедческой компетенциями, использовать приобретенные знания, умения в практической деятельности и повседневной жизни, навыками увеличения словарного запаса, совершенствования коммуникативных способностей, развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству, самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства, необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали, способностью проектировать юридическую деятельность на основе изучения запросов, интересов с учетом возраста, образования, социальных, национальных, гендерных различий групп населения, методами составления различных видов планов, деловой переписки, деловых переговоров; юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами; культурой мышления, методами обобщения, анализа, восприятия информации, постановки целей и выбора путей ее достижения, методами сбора нормативной информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности, навыками работы с правовыми актами и проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Предпринимательское право» включена в блок дисциплин – Б1.О.25 направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Изучение дисциплины «Предпринимательское право» призвано закрепить у обучающегося уже полученные навыки применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, а также подготовки юридических документов.

4. Содержание дисциплины

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|----|--|--|
| 1. | Тема 1. Введение в предпринимательское право | Предмет предпринимательского права. Методы правового регулирования. Наука предпринимательского (хозяйственного) права. Принципы предпринимательского права. Система предпринимательского права. Источники предпринимательского права. |
| 2. | Тема 2. Торговое право зарубежных стран (исторический аспект) | Мировые системы права. Начало буржуазной юриспруденции. Основные кодификации торгового права. Этапы и тенденции развития частного права. |
| 3. | Тема 3. Государственное регулирование экономики | Понятие и цели государственного регулирования экономики. Экономическая роль государства. Методы государственного регулирования экономики. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Осуществление государственного контроля (надзора) за предпринимательской деятельностью. Система исполнительных органов власти и ее роль в развитии предпринимательства. |
| 4. | Тема 4. Юридическая ответственность за правонарушения в сфере экономики | Понятие юридической ответственности в сфере экономики. Понятие, принципы и состав хозяйственных правонарушений (в сфере экономики). Юридическая ответственность за правонарушения в сфере экономики. Уголовная ответственность за преступления в сфере экономической деятельности. Административная ответственность за правонарушения в области торговли и финансов. Финансово-правовая ответственность. Гражданско-правовая ответственность участников договорных отношений. |
| 5. | Тема 5. Законность и правопорядок в предпринимательских правоотношениях | Понятие, значение и основные принципы законности в предпринимательских правоотношениях. Законность правовых актов, регулирующих хозяйственную деятельность. Гарантии и методы законности при осуществлении предпринимательской деятельности. Требование закона и экономические интересы предпринимателей, формы их согласования. Правовые средства реализации интересов предпринимателей. Понятие правопорядка при осуществлении предпринимательской деятельности. Правовое положение юридической службы. Содержание и проблемы правовой работы в экономике. |
| 6. | Тема 6. Правовое регулирование монополистической деятельности | Возникновение антимонопольного законодательства. Понятие и виды монополистической деятельности. Понятие и признаки доминирующего положения субъекта на товарном рынке. Государственное регулирование монополистической деятельности. Правовое регулиро- |

| | | |
|-----|---|---|
| | | вание конкуренции и ограничения монополистической деятельности. Правовые формы ограничения недобросовестной конкуренции. Методы регулирования деятельности субъектов естественных монополий. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства. |
| 7. | Тема 7. Правовое регулирование качества продукции, работ и услуг | Правовые формы управления качеством продукции, работ и услуг. Нормативно-технические документы. Договорные условия о качестве. Оценка уровня качества продукции, работ и услуг. Экономическое стимулирование высокого качества продукции, работ и услуг. Государственное регулирование в области защиты прав потребителей. |
| 8. | Тема 8. Правовое регулирование ценообразования | Цена как экономическая и юридическая категория. Значение цены, виды цен. Порядок формирования и утверждения цен. Система ценообразования. Цены, регулируемые государством. Правовое регулирование цен предприятий-монополистов. Дисциплина цен. Ответственность за нарушение государственной дисциплины цен и тарифов. |
| 9. | Тема 9. Правовое регулирование учета, отчетности и аудита | Понятие бухгалтерского учета. Требования к проведению бухгалтерского учета. Учетная политика предприятия. Отчетность предприятия. Ревизия и аудиторские проверки. Аудит: понятие, сущность, виды. Порядок проведения аудита. Правовое регулирование аудиторской деятельности. |
| 10. | Тема 10. Правовое регулирование свободных экономических зон | Понятие свободной экономической зоны. Виды свободных экономических зон. Правовой режим свободных экономических зон. Порядок образования свободных экономических зон. |
| 11. | Тема 11. Правовое регулирование внешней экономической деятельности | Право предприятия на внешнеэкономическую деятельность. Условия осуществления такой деятельности. Система и методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Квотирование и лицензирование как метод государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Правовое регулирование внешней торговли. Понятие и правовое регулирование внешнеэкономической деятельности. |
| 12. | Тема 12. Правовое регулирование рекламной деятельности | История развития рекламной деятельности. Общая характеристика рекламной деятельности. Законодательство Российской Федерации о рекламе. Основные требования, предъявляемые к рекламе. Саморегулируемые организации в сфере рекламы. |



**Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.26 МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО**

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки)

Профиль (программа) подготовки
Юриспруденция
(направленность (профиль) (уровень бакалавриата))

Квалификация выпускника
Бакалавр

1. Целью дисциплины является:

• *развитие общекультурной(ых) компетенции(й):*

- Способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

Индикаторы достижения:

- знает и правильно определяет содержание материальных и процессуальных норм (ОПК-2.1.);

- демонстрирует умение по применению норм материального и процессуального права в конкретных ситуациях (ОПК-2.2.);

- предвидит правовые последствия применения нормы материального и процессуального права (ОПК-2.3.).

- Способность профессионально толковать нормы права (ОПК-4);

Индикаторы достижения:

- обладает знаниями и содержанием видов толкования норм права (ОПК-4.1.);

- обладает знаниями и содержанием видов толкования норм права (ОПК-4.1.);

- способен применять толкование норм применительно к конкретной практической ситуации (ОПК-4.3.).

• *формирование профессиональной(ых) компетенции(й):*

- Способность осуществлять деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям законодательства (в т.ч. антимонопольного), а также представлять интересы организации в судах и государственных органах (ПК-2);

Индикаторы достижения:

- освоил правовые основы и формы обеспечения защиты прав различных категорий субъектов правоотношений (ПК-2.1.);

- овладел спецификой и способами представления интересов субъектов правоотношений в судебных инстанциях, антимонопольных и административных органах (ПК-2.2.);

- овладел навыками практических действий по защите прав граждан и представлению интересов организаций в государственных органах, судах, организациях (ПК-2.3.).

2. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятие, предмет и метод международного права;

- содержание основных теорий и концепций международного публичного права;
- основные принципы международного публичного права;
- систему источников международного публичного права;
- категории субъектов международного права и их правовой статус;
- специальные принципы и особенности подотраслей и институтов международного права;
- формы и способы ответственности за нарушения норм международного права.

Уметь:

- оперировать основными категориями и понятиями международного права;
- правильно применять нормы международно-правовых актов в сфере международного публичного права в своей профессиональной деятельности;
- осуществлять свою профессиональную деятельность на основе положений Конституции РФ и международных договоров (соглашений);
- правильно квалифицировать факты и обстоятельства на различных стадиях профессиональной деятельности в соответствии с международными договорами (конвенциями) публичного характера;
- формировать свою позицию с учетом положений актов международного публичного права.

Владеть:

- научной и нормативной аргументации при уяснении и применении основных принципов международного права;
- методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий в строгом соответствии с международными нормами и принципами;
- обеспечения соблюдения норм и принципов международного права субъектами права;
- подготовки различных видов международных актов и документов международного характера, а также проведения экспертной оценки соответствия национальных нормативных правовых актов нормам международного права.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Международное право» относится к обязательной части учебного плана.

4. Содержание дисциплины

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|----|--|---|
| 1. | <p>Раздел 1. Общая часть международного права.</p> | <p>Тема 1.1. Понятие и источники международного права. Принципы международного права. Становление и развитие международного права. Сущность и содержание международного права. Соотношение международного и внутригосударственного права. Сущность доктрин международного права. Система международного права. Нормообразование в международном праве. Классификация норм международного права. Источники международного публичного права. Международное публичное и международное частное право. Понятие принципов международного права. Устав ООН, Декларация ООН 1970 г., Заключительный акт СБСЕ 1975 г. об основных принципах международного права. Толкование и применение принципов международного права. Вклад России в развитие международного права.</p> <p>Тема 1.2. Субъекты международного права. Понятие и виды субъектов международного права. Первичные и производные субъекты. Международная правосубъектность. Основные права и обязанности государств. Государственно-подобные образования. Особенности правосубъектности международных организаций, наций и народностей, борющихся за независимость. Международная правосубъектность индивида. Понятие международно-правового признания. Формы и виды признания. Доктрины признания. Сущность и понятие правопреемства государств. Основания наступления правопреемства. Особенности правопреемства в связи с прекращением существования СССР.</p> <p>Тема 1.3. Территория и население в международном праве. Понятие и виды территорий. Состав и юридическая природа государственной территории. Международная территория и ее виды. Международно-правовой режим Антарктики. Территория со смешанным (конвенционным) режимом. Правомерные способы изменения территории. Способы и порядок изменения границ. Международно-правовая регламентация положения населения. Состав населения. Международно-правовые вопросы гражданства. Приобретение и утрата гражданства. Особенности и условия натурализации. Понятие режима иностранцев и его виды. Правовое положение лиц с двойным гражданством и лиц без гражданства. Порядок въезда в</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>государство и выезда из него. Право убежища: понятие и условия предоставления. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.</p> <p>Тема 1.4. Международные договоры. Понятие международного договора. Участники международных договоров. Классификация международных договоров. Объекты и виды международных договоров. Порядок и стадии заключения, полномочия на заключение договора. Форма международных договоров. Разработка и согласование текста договора. Структура и язык международного договора. Порядок подписания международного договора. Ратификация международного договора. Оговорки и приложения к многосторонним договорам. Регистрация, хранение и опубликование международных договоров. Юридическая действительность международных договоров. Действие и применение договоров. Основания недействительности международных договоров. Прекращение и приостановление действия международных договоров. Обеспечение исполнения международного договора.</p> <p>Тема 1.5. Международные организации и международные конференции Понятие и классификация международных организаций. Порядок создания международных организаций. Членство в международных организациях. Правовая природа международных организаций. Органы международной организации и порядок принятия решений. Организация Объединенных Наций. Главные органы ООН и их полномочия. Функции вспомогательных органов. Специализированные учреждения ООН: виды и функции. Особенности деятельности специализированных учреждений ООН. Понятие и структура системы ООН. Основные направления деятельности ООН. Региональные международные организации и их характеристика.. Международные неправительственные организации. Международные конференции: понятие и цели. Классификация международных конференций. Порядок работы международных конференций. Участие России в работе международных организаций и конференций.</p> <p>Тема 1.6. Дипломатическое и консульское право. Понятие и источники дипломатического права. Органы внешних сношений. Дипломатические представительства: понятие и виды. Состав и функции дипломатического представительства. Порядок установления дипломатических отношений. Дипломатический корпус. Куммуляция</p> |
|--|--|

| | |
|--|--|
| | <p>дипломатического представительства. Прекращение функций дипломатического представительства. Привилегии и иммунитеты дипломатических представительств и их персонала. Представительства государств при международных организаций. Специальные миссии. Понятие и источники консульского права. Установление консульских отношений. Функции консульского представительства. Консульский округ. Консульские привилегии и иммунитеты. Прекращение функций консульского представительства.</p> <p>Тема 1.7. Права человека в международном праве. Права человека: понятие и концепция развития. Основные принципы права прав человека. Классификация прав человека. Направления международного сотрудничества в области прав человека. Основные положения Всеобщей декларации прав человека. Международные стандарты в области прав человека. Региональное сотрудничество по вопросам защиты прав человека. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ) и права человека. Понятие "человеческое измерение". Особенности защиты прав женщин и детей. Контрольный механизм по соблюдению норм о защите прав человека в международных организациях (ООН, Совет Европы, ОАГ и другие). Основные методы международного контроля.</p> <p>Тема 1.8. Обеспечение международной безопасности и международное право в период вооруженных конфликтов. Понятие права международной безопасности. Всеобщая и региональная безопасность. Международно-правовые средства обеспечения безопасности. Понятие и принципы коллективной безопасности. Разоружение и ограничения вооружений. Неприсоединение и нейтралитет. Меры по предотвращению ядерной войны. Проверка соблюдения соглашений об ограничении вооружений. Право вооруженных конфликтов. Основные и специальные принципы права вооруженных конфликтов. Правовые последствия начала войны. Правовые положения участников вооруженных конфликтов. Средства и методы ведения военных действий. Международно-правовая защита личности и культурных ценностей в войне. Окончание войны и ее правовые последствия.</p> <p>Тема 1.9. Ответственность в международном праве. Понятие международно-правовой ответственности. Субъекты и источники международно-правовой ответственности. Принципы применения международно-правовой ответственности. Основания возникновения ответвен-</p> |
|--|--|

| | | |
|----|--|--|
| | | ности. Реализация международно-правовой ответственности. Обстоятельства, освобождающие от ответственности. Кодификация института международно-правовой ответственности. Классификация международных преступлений, международно-уголовных преступлений. Особенности ответственности физических лиц и международных организаций. Характеристика форм международно-правовой ответственности. Нематериальная и материальная формы ответственности. Способы применения форм ответственности. Проблемы применения международной ответственности государств. |
| 2. | <p align="center">Раздел 2. Особенная часть международного права.</p> | <p>Тема 2.1. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью. Понятие международной борьбы с преступностью. Особенности и формы международного сотрудничества в борьбе с преступностью. Система международного сотрудничества. Основные сферы сотрудничества. Международно-правовое регулирование сотрудничества в борьбе с отдельными видами международных преступлений. Особенности сотрудничества в борьбе с международным терроризмом, незаконным оборотом наркотических средств. Международные органы по борьбе с преступностью. ООН и координация сотрудничества государств. ИНТЕРПОЛ: цели, функции и структура. Функции Национальных Центральных бюро. Выдача преступников. Международный Уголовный Суд. Международные стандарты обращения с правонарушителями. Проблемы развития сотрудничества в области борьбы с преступностью.</p> <p>Тема 2.2. Международное экономическое право. Понятие и субъекты международного экономического права. Источники международного экономического права. Основные и специальные (договорные) принципы международного экономического права. Тенденции международного экономического сотрудничества. Маракешские соглашения и образование ВТО. Международные экономические договоры: виды и особенности. Международные экономические организации: цели и функции. Международные финансово-кредитные учреждения (МБРР, МВФ и др.). Международно-правовое регулирование регионального экономического сотрудничества (ЕС, АПЕК, АСЕАН и др.). Системы региональных экономических соглашений. Декларация о путях развития международного экономического сотрудничества. Концепция Международной Экономической Безопасности (МЭБ). Экономические санкции и порядок их применения в международных отношениях.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Тема 2.3. Международное морское право. Становление и развитие международного морского права. Понятие международного морского права. Кодификация международного морского права. Источники международного морского права. Морские обычаи. Конвенция ООН по морскому праву 1982 года как основной акт в сфере международного морского права. Классификация морских пространств. Основные принципы международного морского права. Содержание принципа юрисдикции в Открытом море и исключения из него. Обеспечение безопасности на море. Права государств, не имеющих морского побережья. Правовой режим международных проливов и каналов. Особенности правового режима Панамского, Суэцкого канала, Черноморских проливов. Международные морские организации (ИМО, ИНМАРСАТ и др.): структура, функции. Международно-правовые средства урегулирования морских споров.</p> <p>Тема 2.4. Международное воздушное и космическое право. Понятие и основные доктрины международного воздушного права. Источники международного воздушного права. Принципы международного воздушного права. Международные полеты и режим воздушного пространства. Правовой статус воздушного судна и экипажа. Основные «свободы воздуха». Цели и функции международных авиационных организаций (ИКАО, ЕКАК и др.). Особенности ответственности в международном воздушном праве. Понятие и источники международного космического права. Принципы международного космического права. Правовой режим космического пространства и небесных тел. Правовой статус космонавтов и космических объектов. Международные космические организации. Неправительственная космическая деятельность.</p> <p>Тема 2.5. Международное право охраны окружающей среды. Понятие международного права окружающей среды. Объекты международно-правовой охраны окружающей среды. Принципы международного права охраны окружающей среды. Концепция экологической безопасности. Международные соглашения по защите окружающей среды. Международные организации в сфере охраны окружающей среды. Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП). Система регионального сотрудничества по охране окружающей среды. Особенности и способы защиты среды Мирового океана. Охрана атмосферы, животного и растительного мира. Международно-правовое</p> |
|--|--|

| | |
|--|--|
| | <p>запрещение военного воздействия на окружающую среду. Актуальные проблемы международного экологического права.</p> <p>Тема 2.6. Международно-правовые средства разрешения международных споров</p> <p>Понятие международного спора. Спорные ситуации. Правовое содержание принципа мирного разрешения международных споров. Международные соглашения по урегулированию международных споров. Мирные средства разрешения международных споров. Согласительные процедуры. Добрые услуги и посредничество. Роль международных организаций в системе мирного разрешения международных споров. Процедура разрешения споров в международных организациях. Мирное урегулирование споров в рамках общеевропейского процесса (в Европейском Союзе и Совете Европы). Мирное урегулирование споров в рамках Содружества Независимых Государств. Система международного судебного разбирательства. Международное арбитражное разбирательство. Виды арбитражных судов. Процедура международного арбитражного разбирательства.</p> |
|--|--|



**Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.27 МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО**

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки)

Профиль (программа) подготовки
Юриспруденция
(направленность (профиль) (уровень бакалавриата))

Квалификация выпускника
Бакалавр

1. Целью дисциплины является:

• *развитие общекультурной(ых) компетенции(й):*

- Способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

Индикаторы достижения:

- знает и правильно определяет содержание материальных и процессуальных норм (ОПК-2.1.);

- демонстрирует умение по применению норм материального и процессуального права в конкретных ситуациях (ОПК-2.2.);

- предвидит правовые последствия применения нормы материального и процессуального права (ОПК-2.3.).

- Способность профессионально толковать нормы права (ОПК-4);

Индикаторы достижения:

- обладает знаниями и содержанием видов толкования норм права (ОПК-4.1.);

- обладает знаниями и содержанием видов толкования норм права (ОПК-4.1.);

- способен применять толкование норм применительно к конкретной практической ситуации (ОПК-4.3.).

• *формирование профессиональной(ых) компетенции(й):*

- Способность осуществлять деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям законодательства (в т.ч. антимонопольного), а также представлять интересы организации в судах и государственных органах (ПК-2);

Индикаторы достижения:

- освоил правовые основы и формы обеспечения защиты прав различных категорий субъектов правоотношений (ПК-2.1.);

- овладел спецификой и способами представления интересов субъектов правоотношений в судебных инстанциях, антимонопольных и административных органах (ПК-2.2.);

- овладел навыками практических действий по защите прав граждан и представлению интересов организаций в государственных органах, судах, организациях (ПК-2.3.).

2. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятие, предмет и метод международного частного права;

- содержание основных теорий и концепций международного частного права;
- основные и специальные принципы международного частного права;
- систему источников международного частного права;
- категории субъектов международного частного права и их правовой статус;
- вопросы ответственности за нарушения норм международного частного права.

Уметь:

- оперировать основными категориями и понятиями международного частного права;
- правильно применять нормы международно-правовых актов в сфере международного частного права в своей профессиональной деятельности;
- осуществлять свою профессиональную деятельность на основе положений Конституции РФ, норм российского законодательства и международных конвенций, договоров и соглашений;
- определять содержание, формы и способы реализации норм международного частного права; анализировать юридические факты, возникающие в процессе профессиональной деятельности; принимать решения в точном соответствии с нормами и принципами международного частного права.

Владеть:

- научной и нормативной аргументации при уяснении и применении основных положений международного частного права;
- принятия решений и совершения юридически значимых действий в соответствии с принципами и нормами международного частного права;
- правильно квалифицировать факты и обстоятельства на различных стадиях профессиональной деятельности в соответствии с международными договорами в указанной сфере;
- навыками правильной классификации юридических фактов и обстоятельств, установления основных видов и особенностей международно-правовых отношений с участием иностранного элемента.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Международное частное право» относится к обязательной части учебного плана.

4. Содержание дисциплины

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|----|---|--|
| 1. | <p>Раздел 1. Общая часть международного частного права.</p> | <p>Тема 1.1. Понятие, предмет и система международного публичного и частного права. Интернационализация и глобализация сфер жизнедеятельности общества, выражающаяся в международном экономическом, научно-техническом и культурном сотрудничестве. Природа и специфика МЧП. Понятие МЧП и его предмет. Особенности частных гражданско-правовых отношений международного характера. Понятие и структура иностранного элемента. Взаимосвязь международного частного права и международного публичного права. Место МЧП в правовой системе. Система МЧП. История становления и развития МЧП. Российская доктрина МЧП.</p> <p>Тема 1.2. Источники международного публичного и частного права. Понятие и классификация источников МПиЧП. Внешние (международные) источники. Международный договор как источник МПиЧП. Классификация международных договоров РФ. Ратификация международного договора РФ. Роль и правовое место международного обычая в системе источников МПиЧП. Общая характеристика ИНКОТЕРМС. Внутренние (национальные) источники МЧП. Роль и место внутригосударственных нормативно-правовых актов, судебной и арбитражной практики, доктринального толкования в МПиЧП. Внутригосударственные источники российского МЧП. Роль и место Конституции РФ, кодифицированного федерального законодательства РФ, санкционированного обычая РФ, судебной и арбитражной практики, национальной доктрины в современной российской правовой системе.</p> <p>Тема 1.3. Коллизия права и методы международного публичного и частного права. Коллизионные нормы. Понятие коллизии в международном частном праве. Проблема выбора применимого права. Методы МЧП: метод диспозитивного регулирования; коллизионно-правовой и материально-правовой методы регулирования. Понятие, структура и классификация коллизионных норм. Характеристика основных формул прикрепления: Личный закон (закон гражданства и закон домицилии); Закон юридического лица («национальность» юридического лица); Закон места нахождения вещи; Закон автономии воли (закон, избранный сторонами правоотношения);</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Закон места совершения акта (закон места совершения договора, закон места исполнения договора, закон места совершения брака, закон места причинения вреда, закон формы гражданско-правового акта); Закон наиболее тесной связи; Закон страны продавца; Закон суда; Закон места работы; Закон флага.</p> <p>Тема 1.4. Унификация и гармонизация в международном публичном и частом праве. Понятие унификации права. Международные организации в сфере унификации международного частного права: Гаагская конференция по международному частному праву, Римский международный институт по унификации частного права (УНИДРУА), Комиссия ООН по праву международной торговли (ЮНСИТРАЛ), Международная торговая палата, Международный экономический комитет стран Содружества Независимых Государств (СНГ). Виды унификации. Особенности применения унифицированных норм. Понятие гармонизации права. Виды гармонизации. Соотношение унифицированных и гармонизированных норм.</p> <p>Тема 1.5. Общие начала правоприменения в международном публичном и частом праве. Вопросы применения коллизионных норм. Проблема юридической квалификации в международном частном праве. Понятие «конфликт квалификаций» («скрытые коллизии»). Первичная квалификация. Вторичная квалификация. Автономная квалификация. Обратная отсылка и отсылка к праву третьего государства. Решение проблемы обратной отсылки и отсылки к праву третьего государства. Применение иностранного права. Установление содержания иностранного права. Применение и толкование иностранного права. Ограничение применения иностранного права. Оговорка о публичном порядке. Природа публичного порядка. Императивные нормы.</p> <p>Тема 1.6. Субъекты в международном публичном и частном праве. Субъекты в международном частном праве. Правовое положение физических лиц в МЧП (категории физических лиц). Гражданская правоспособность и дееспособность (ограничение дееспособности) иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев на территории РФ. Личный закон физического лица. Принцип национального режима и изъятия из него. Гражданская правоспособность и дееспособность российских граждан за границей. Правовое положение юридических лиц (категории юридических</p> |
|--|---|

| | |
|--|--|
| | <p>лиц). Основы определения личного закона (статута) юридического лица. Понятие «национальность» юридического лица и доктрины ее определения. Правовое положение иностранных организаций в Российской Федерации. Правовое положение российских юридических лиц в иностранных государствах. Правовое положение государства как субъекта МЧП. Доктрины абсолютного и функционального (ограниченного) суверенитета государств. Иммунитет государств и его виды. Иные публичные образования как субъекты международного частного права.</p> <p>Тема 1.7. Собственность в международном частом праве. Правовое положение иностранных инвестиций. Понятие права собственности. Вещные и другие имущественные права. Коллизионные вопросы права собственности и иных вещных прав. Закон места нахождения вещи и «личный закон» собственника. Правовое положение собственности российских лиц и государственной собственности на имущество, находящейся за границей. Иммунитет собственности иностранного государства. Национализация, экспроприация и конфискация собственности. Понятие иностранных инвестиций, субъекты и объекты иностранных инвестиций. Международно-правовое и национальное регулирование иностранных инвестиций. Иностранные инвестиции в свободных (особых) экономических зонах. Соглашения о взаимной защите инвестиций, заключенных Российской Федерацией с другими странами и их основные положения.</p> <p>Тема 1.8. Право интеллектуальной собственности в МЧП. Территориальный и экстерриториальный характер права интеллектуальной собственности. Объекты и субъекты права интеллектуальной собственности. Виды интеллектуальных прав и их специфика. Нормативно-правовое регулирование права интеллектуальной собственности. Понятие института авторского права. Нормативно-правовое регулирование охраны авторских прав. Понятие института смежных прав. Нормативно-правовое регулирование охраны смежных прав. Понятие, функции и принципы института патентного права. Системы патентования и их классификация (специфика международного патентования, системы РСТ – Договора о патентной кооперации, Евразийского патентования). Нормативно-правовое регулирование охраны патентных прав. Сроки и сфера действия патента (территориальный и экстерриториальный принципы действия, предоставление национального режима). Понятие института права на селекционные</p> |
|--|--|

| | | |
|----|--|--|
| | | <p>достижения. Объекты и субъекты права на селекционные достижения. Специфика института права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий. Правовая охрана товарных знаков и знаков обслуживания. Международная регистрация и условия предоставления международной защиты товарным знакам. Правовая охрана наименований места происхождения товара. Специфика государственной регистрации в РФ и возможность регистрации в иностранных государствах отечественных наименований места происхождения товара.</p> <p>Тема 1.9. Договорные обязательства в международном публичном и частом праве. Внешнеэкономические сделки. Обычаи международной торговли. Внешнеэкономическая деятельность. Общие положения о сделках и договорах. Понятие и виды внешнеэкономической сделки (международная купля-продажа товаров, международный финансовый лизинг, подряд и техническое содействие, международный франчайзинг, научно-техническое сотрудничество и др.). Коллизионные вопросы договорных обязательств: обязательственный статут сделки; принцип автономии воли сторон; закон наиболее тесной связи. Форма внешнеэкономической сделки. Обычаи международной торговли. Международные правила толкования торговых терминов (ИНКОТЕРМС-2010). Роль принципов международных коммерческих договоров (принципов УНИДРУА). Транснациональное коммерческое право - Lex mercatoria: его понятие, структура, специфика применения.</p> |
| 2. | <p>Раздел 2. Особенная часть международного частного права.</p> | <p>Тема 2.1. Международные перевозки грузов и пассажиров. Понятие международных перевозок, их виды. Применимое право, регулирующие вопросы страхования международных перевозок грузов, пассажиров и багажа. Национальное законодательство и международные правила о страховании внешнеторговых грузов. Правовое регулирование международных железнодорожных перевозок. Правовой статус железных дорог. Правовое регулирование международных автомобильных перевозок. Правовой статус перевозчика. Ответственность (предел ответственности) автоперевозчика. Правовое регулирование международных воздушных перевозок. Правовой статус авиаперевозчика. Ответственность (предел ответственности) авиаперевозчика. Правовое регулирование международных морских перевозок. Международные морские обычаи. Ответственность (предел ответственности) перевозчика груза морским путем. Правовое регулиро-</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>вание международных смешанных перевозок. Понятие и специфика смешанной перевозки. Правовой статус оператора смешанной перевозки. Ответственность (предел ответственности) оператора смешанной перевозки.</p> <p>Тема 2.2. Обязательства из причинения вреда в международном публичном и частом праве. Понятие международных деликтных обязательств. Виды деликтных обязательств. Статус деликтного обязательства. Коллизионные вопросы деликтных обязательств различных видов: дорожно-транспортные происшествия; катастрофы в воздушном сообщении; морские катастрофы; катастрофы в атомной энергетике. Роль международных соглашений в правовом регулировании обязательств из причинения вреда. Порядок возмещения причиненного вреда. Возмещение материального ущерба и морального вреда. Возмещение вреда, причиненного российским лицам за рубежом. Коллизионные вопросы защиты прав потребителей. Законодательство Российской Федерации и соглашения стран Содружества Независимых Государств по вопросам защиты прав потребителей.</p> <p>Тема 2.3. Брачно-семейные отношения в международном публичном и частном праве. Нормативно-правовое регулирование брачно-семейных отношений. Коллизионно-правовые вопросы заключения брака: особенности заключения смешанных и иностранных браков на территории РФ; заключение консульских браков; заключение браков между российскими гражданами за рубежом и их признание в РФ. Коллизионно-правовые вопросы расторжения брака: особенности расторжения смешанных и иностранных браков в РФ и за рубежом. Функции консульских учреждений РФ за рубежом по расторжению браков. Коллизионные вопросы взаимоотношений между супругами, родителями и детьми: личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов; алиментные обязательства в пользу несовершеннолетнего ребенка; установление (оспаривание) отцовства (материнства); усыновление (удочерение); права и обязанности родителей и детей; алиментные обязательства совершеннолетних детей в пользу родителей. Международно-правовое регулирование брачно-семейных отношений в Минской и Кишиневской конвенциях о правовой помощи и правоотношениях по гражданским, уголовным и семейным делам (1993г., 2002г.).</p> <p>Тема 2.4. Наследственные отношения в МЧП. Нормативно-правовое регулирование наследственных</p> |
|--|--|

| | |
|--|--|
| | <p>отношений, осложненных иностранным элементом. Наследование иностранными гражданами имущества на территории Российской Федерации. Принцип национального режима (с изъятиями). Принцип взаимности. Статут наследования в отношении движимого и недвижимого имущества. Коллизионные правила определения право- и дееспособности наследодателя. Применимое право к форме завещания. Роль органов нотариата. Наследование российскими гражданами имущества за рубежом. Принцип взаимности. Общие правила статута наследования движимого и недвижимого имущества за рубежом. Роль консульских учреждений РФ за границей по защите наследственных прав российских граждан за рубежом. Правовой статус выморочного имущества (особенности применимого права). Переход имущества по наследству к государству и общественным организациям. Вопросы наследования в международных договорах о правовой помощи. Консульские конвенции Российской Федерации в практике регулирования наследственных правоотношений.</p> <p>Тема 2.5. Трудовые отношения в МЧП. Нормативно-правовое регулирование трудовых отношений, осложненных иностранным элементом. Роль и значение Международной Организации Труда (МОТ) и международных соглашений в сфере трудовой миграции. Коллизионно-правовые вопросы трудовых отношений в международном частном праве. Принцип автономии воли сторон трудового договора. Закон места работы. Закон места нахождения работодателя. Личный закон работодателя. Закон страны заключения контракта о найме. Трудовые права иностранных граждан в РФ. Заключение и расторжение трудовых контрактов с иностранцами в РФ. Трудовые права российских граждан за рубежом по трудовому контракту с иностранным работодателем. Условия и охрана труда. Социальное обеспечение в МЧП. Принцип национального режима в сфере социального обеспечения граждан договаривающихся государств. Правовое регулирование труда работников (сотрудников) международных организаций, дипломатических, консульских и иных официальных представительств РФ за рубежом.</p> <p>Тема 2.6. Международный гражданский процесс. Международный коммерческий арбитраж. Понятие и нормативно-правовое регулирование международного гражданского процесса. Основные системы определения международной подсудности. Виды международной подсудности. Внутренняя (российская) подсуд-</p> |
|--|--|

| | |
|--|---|
| | <p>ность гражданских дел с иностранным элементом. Положение иностранных граждан и юридических лиц в гражданском процессе Процессуальное положение иностранного государства в международном гражданском процессе. Вопросы исполнения судебных поручений в международных договорах о правовой помощи с иностранными государствами. Нотариальные действия в МЧП. Признание документов, выданных в другом государстве, их легализация. Гагская конвенция об отмене легализации. Признание и исполнение иностранных судебных решений в РФ. Понятие и правовая природа и источники международного коммерческого арбитража. Виды международного коммерческого арбитража. Понятие и виды арбитражного соглашения. Международный коммерческий арбитраж в РФ. Основные мировые центры рассмотрения международных коммерческих споров. Признание и исполнение иностранных арбитражных решений.</p> |
|--|---|



**Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.28 КРИМИНАЛИСТИКА**

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки)

Профиль (программа) подготовки
Юриспруденция
(направленность (профиль) (уровень бакалавриата))

Квалификация выпускника
Бакалавр

1. Целью дисциплины является:

• *развитие универсальной(ых) компетенции(й):*

- Способность осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

Индикаторы достижения:

- анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи (УК-1.1.);

- находит и анализирует правовую информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Рассматривает различные варианты ее решения и определяет возможности их применения (УК-1.2.);

- логично, юридически грамотно и аргументировано формирует собственные суждения и выводы (УК-1.3.).

- Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения исходя действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

Индикаторы достижения:

- формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач (УК-2.1.);

- проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя их действующих правовых норм и имеющихся ресурсов (УК-2.2.);

- способен публично представлять результаты решения конкретной задачи (проекта) (УК-2.3.).

- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

Индикаторы достижения:

- понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде (УК-3.1.);

- определяет особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, проявляет при этом лидерские качества (УК-3.2.);

- эффективно взаимодействует с другими членами коллектива, участвует в обмен информацией, знаниями и опытом (УК-3.3.).

• *формирование общепрофессиональной(ых) компетенции(й):*

- Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных

технологий и учетом требований информационной безопасности (ОПК-8);

Индикаторы достижения:

- владеет знаниями в сфере применения информационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности (ОПК-8.1.);

- обладает умением поиска и получения информации из различных официальных справочных правовых систем, правовых баз данных (ОПК-8.2.);

- способен решать профессиональные задачи с использованием юридически значимой информации, с соблюдением требований информационной безопасности (ОПК-8.3.).

• *развитие профессиональной(ых) компетенции(й):*

- Способность осуществлять криминалистическое сопровождение предварительного расследования преступлений (ПК-3);

Индикаторы достижения:

- определяет основания продления, приостановления и возобновления предварительного следствия (ПК-3.1.);

- выявляет и квалифицирует факты, события и обстоятельства, имеющие юридическое значение (ПК-3.2.);

- правильно определяет юридические последствия квалифицируемых фактов и обстоятельств (ПК-3.3.).

2. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижения;

- определять ожидаемые результаты решения выделенных задач в ходе осуществления профессиональной деятельности судьи, прокурора, адвоката, следователя, дознавателя, сотрудника оперативного подразделения, сотрудника полиции;

- содержание экспертной юридической деятельности при осуществлении служебных обязанностей;

- свои должностные обязанности судьи, прокурора, следователя, дознавателя, адвоката, сотрудника оперативных подразделений по обеспечению законности и правопорядка.

Уметь:

- проектировать решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способы ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся

ресурсов профессиональной деятельности судьи, прокурора, адвоката, следователя, дознавателя, сотрудника оперативного подразделения, сотрудника полиции;

- применять способы и методы, используемые при осуществлении правовой экспертизы;

- анализировать и правильно оценивать различные ситуации в рамках обеспечения законности и правопорядка в ходе выполнения служебных обязанностей работника правоохранительных органов.

Владеть:

- способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи (проекта) профессиональной деятельности судьи, прокурора, адвоката, следователя, дознавателя, сотрудника оперативного подразделения, сотрудника полиции;

- навыками проведения юридической экспертизы и оформления экспертных документов при осуществлении служебных обязанностей;

- навыками применения организационно-правовых мер по поддержанию законности и правопорядка, обеспечения безопасности личности, общества и государства при осуществлении должностных обязанностей судьи, прокурора, следователя, дознавателя, адвоката, сотрудника оперативных подразделений.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Криминалистика» относится к обязательной части учебного плана.

4. Содержание дисциплины

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|----|---|--|
| 1. | Раздел 1. Теоретические и методологические основы криминалистики | Тема 1. Криминалистика: история развития, предмет, методы и система Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика |
| 2. | Раздел 2. криминалистическая техника | Тема 3. Общие положения криминалистической техники Тема 4. Криминалистическая фотография, звуко- и видеозапись Тема 5. Криминалистическая габитоскопия |

| | | |
|----|--|---|
| | | Тема 6. Исследование следов человека. Трасология Тема 7. Криминалистическое исследование оружия Тема 8. Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий (КИВМИ) Тема 9. Криминалистическое исследование запаховых следов Тема 10. Криминалистическое исследование документов Тема 11. Криминалистическая фоноскопия Тема 12. Криминалистическая регистрация |
| 3. | Раздел 3. КРИМИНАЛИ- СТИЧЕСКАЯ ТАКТИКА | Тема 13. Общие положения криминалистической тактики. Криминалистические версии и планирование расследования преступлений Тема 14. Тактика осмотра и освидетельствования Тема 15. Тактика обыска и выемки Тема 16. Тактика следственного эксперимента. Тема 17. Тактика допроса и очной ставки Тема 18. Тактика проверки показаний на месте Тема 19. Тактика предъявления для опознания |
| 4. | Раздел 4 КРИМИНАЛИ- СТИЧЕСКАЯ МЕТОДИКА РАССЛЕДОВАНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ ПРЕСТУПЛЕНИЙ | Тема 20. Общие положения криминалистической методики расследования Тема 21. Основы методики расследования преступлений против личности Тема 22. Основы методики расследования преступлений против собственности Тема 23. Основы методики расследования преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности Тема 24. Основы методики расследования преступлений против общественной безопасности и общественного порядка Тема 25. Основы методики расследования преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления Тема 26. Основы методики расследования преступлений в сфере компьютерной информации |



**Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.29 ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки)

Профиль (программа) подготовки
Юриспруденция
(направленность (профиль) (уровень бакалавриата))

Квалификация выпускника
Бакалавр

1. Целью дисциплины является:

• *формирование универсальной(ых) компетенции(й):*

- Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

Индикаторы достижения:

- знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты, основы базовых дефектологических знаний (УК-9.1.);

- умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами (УК-9.2.);

- владеет навыками работы и взаимодействия в социальной и профессиональных сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья (УК-9.3.).

• *развитие общекультурной(ых) компетенции(й):*

- Способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

Индикаторы достижения:

- знает и правильно определяет содержание материальных и процессуальных норм (ОПК-2.1.);

- демонстрирует умение по применению норм материального и процессуального права в конкретных ситуациях (ОПК-2.2.);

- предвидит правовые последствия применения нормы материального и процессуального права (ОПК-2.3.).

- Способность профессионально толковать нормы права (ОПК-4);

Индикаторы достижения:

- обладает знаниями и содержанием видов толкования норм права (ОПК-4.1.);

- обладает знаниями и содержанием видов толкования норм права (ОПК-4.1.);

- способен применять толкование норм применительно к конкретной практической ситуации (ОПК-4.3.).

• *формирование профессиональной(ых) компетенции(й):*

- Способность осуществлять деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям законодательства (в т.ч. антимонопольного), а также представлять интересы организации в судах и государственных органах (ПК-2);

Индикаторы достижения:

- освоил правовые основы и формы обеспечения защиты прав различных категорий субъектов правоотношений (ПК-2.1.);

- овладел спецификой и способами представления интересов субъектов правоотношений в судебных инстанциях, антимонопольных и административных органах (ПК-2.2.);

- овладел навыками практических действий по защите прав граждан и представлению интересов организаций в государственных органах, судах, организациях (ПК-2.3.).

2. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы русского литературного языка;

- универсальные закономерности структурной организации и самоорганизации текста.

Уметь:

- использовать государственный и иностранный язык в профессиональной деятельности;

- логически верно организовывать устную и письменную речь;

- использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках;

- оперировать юридическими понятиями и категориями, всесторонне анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, правильно использует нормативные установления для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций.

Владеть:

- владеть техникой деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой;

- навыки извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике;

- навыки применения положений нормативных правовых актов при составлении квалифицированных заключений и дачи консультаций по различным правовым вопросам в практической деятельности.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Право социального обеспечения» относится к основной части учебного плана.

4. Содержание дисциплины

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|----|---------------------------------|---|
| 1. | Модуль 1 | <p>Лекция 1. Понятие, формы и функции социального обеспечения. Государственная система социального обеспечения</p> <p>Социальное обеспечение как один из блоков социальной защиты населения. Соотношение понятий "социальное обеспечение" и "социальная защита населения". Общая характеристика круга общественных отношений, входящих в сферу социального обеспечения, и его финансовая основа.</p> <p>Основные организационно-правовые формы государственной системы социального обеспечения (обязательное социальное страхование, формируемое за счет страховых взносов работодателей, и социальное обеспечение за счет бюджетных ассигнований)</p> <p>Виды обязательного социального страхования. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний как обособленная подсистема социального страхования и его специфика.</p> <p>Виды денежных выплат, социального обслуживания, социальной помощи и льгот, получаемых гражданами за счет средств из бюджетов разных уровней.</p> <p>Органы, осуществляющие социальное обеспечение, и их функции.</p> |
| 2. | | <p>Лекция 2. Предмет, метод и принципы права социального обеспечения</p> <p>Неравнозначность понятий "социальное обеспечение" и "право социального обеспечения". Предмет права социального обеспечения. Состав общественных отношений, регулируемых нормами права социального обеспечения: правоотношения по материальному обеспечению и социальному обслуживанию, процедурные правоотношения. Система права социального обеспечения.</p> <p>Понятие и основные элементы метода права социального обеспечения. Дозволение как преобладающий метод воздействия на общественные отношения, входящие в предмет права социального обеспечения. Сочетание</p> |

| | | |
|----|--|--|
| | | <p>централизованного правового регулирования с региональным и муниципальным в сфере социального обеспечения. Появление дополнительных видов социального обеспечения на основе локального правового регулирования на уровне организаций.</p> <p>Понятие, виды и содержание принципов права социального обеспечения. Роль общеотраслевого принципа социальной справедливости в определении ориентиров развития права социального обеспечения.</p> |
| 3. | | <p>Лекция 3. Источники права социального обеспечения.</p> <p>Правоотношения и юридическая ответственность</p> <p>Понятие и виды источников права социального обеспечения. Различие нормативных правовых актов по юридической силе, по действию во времени и пространстве, по кругу лиц, на которые они распространяются.</p> <p>Значение международных нормативных правовых актов и договоров в правовом регулировании отношений по социальному обеспечению.</p> <p>Конституция Российской Федерации о социальном обеспечении граждан. Развитие положений Конституции РФ о социальном обеспечении граждан в иных законах, постановлениях Правительства РФ и других нормативных правовых актах. Краткая характеристика основных законов. Роль указов Президента РФ в регулировании отношений по социальному обеспечению. Нормативные правовые акты Правительства РФ и правительств субъектов Российской Федерации. Акты министерств и ведомств. Коллективные договоры.</p> <p>Общая характеристика и виды правоотношений по социальному обеспечению. Юридические факты (юридические составы) как предпосылка возникновения правоотношений по социальному обеспечению. Правообразующие, правоизменяющие и правопрекращающие юридические факты (юридические составы). Страховые случаи как юридические факты в обязательном социальном страховании.</p> <p>Понятие и основания юридической ответственности в праве социального обеспечения. Ответственность граждан – субъектов правоотношений по социальному обеспечению. Ответственность страхователей.</p> |
| 4. | <p>МОДУЛЬ 2. Особенная часть права социального обеспечения</p> | <p>Лекция 1. Пособия и компенсационные выплаты по социальному обеспечению</p> <p>Понятие и целевое назначение пособий. Система государственных пособий в России.</p> <p>Пособие по временной нетрудоспособности: правила выдачи медицинскими организациями документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность; условия,</p> |

| | |
|----|--|
| | <p>определяющие право работника на пособие; продолжительность выплаты пособия; размеры пособия и основания для их дифференциации.</p> <p>Определение страхового стажа, учитываемого при оплате листков нетрудоспособности. Порядок назначения пособия по временной нетрудоспособности.</p> <p>Пособие по беременности и родам: круг лиц, имеющих право на данное пособие, условия его предоставления, размер, источники выплаты.</p> <p>Пособие по уходу за ребенком до достижения им определенного возраста: круг лиц, имеющих право на это пособие; продолжительность выплаты, его размер.</p> <p>Правила исчисления, назначения, выплаты пособий по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, ежемесячного пособия по уходу за ребенком.</p> <p>Иные государственные пособия семьям, имеющим детей, в том числе ежемесячные пособие на детей до достижения 16 (18) лет, на детей супругам военнослужащих, проходящих военную службу по контракту, а также частично компенсирующие дополнительные расходы в связи с рождением ребенка или передачей его на воспитание в семью.</p> <p>Пособие по безработице: основания для его получения; продолжительность выплаты; варианты размеров пособия; приостановка и прекращение его выплаты.</p> <p>Единовременные социальные пособия.</p> <p>Компенсационные выплаты: виды, основания предоставления; метод их исчисления; источники финансирования.</p> <p>Страховые выплаты по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</p> |
| 5. | <p>Лекция 2. Пенсионное обеспечение</p> <p>Понятие и виды пенсий. Дифференциация пенсий с учётом их финансового обеспечения.</p> <p>Виды страховых пенсий. Индивидуальный пенсионный коэффициент.</p> <p>Размер страховых пенсий. Фиксированная выплата к страховой пенсии; повышение фиксированной выплаты к страховой пенсии.</p> <p>Право на пенсию на общих основаниях и на льготных условиях.</p> <p>Правила досрочного назначения пенсий по старости гражданам, признанным безработными в установленном законодательством порядке.</p> <p>Понятие, причины и порядок установления инвалидности. Значение факта установления инвалидности и ее причины для пенсионного обеспечения граждан. Условия назначения страховых пенсий по инвалидности, определение их</p> |

| | | |
|----|--|--|
| | | <p>размера.</p> <p>Круг лиц, имеющих право на страховую пенсию по случаю потери кормильца; условия ее назначения. Определение суммы пенсии по случаю потери кормильца.</p> <p>Страховой стаж, порядок его исчисления и установления для целей пенсионного обеспечения. Страховой стаж для назначения досрочных страховых пенсий по старости.</p> <p>Определение, перерасчет размеров страховых пенсий, фиксированной выплаты к страховой пенсии, повышения фиксированной выплаты к страховой пенсии и корректировка размеров страховых пенсий. Порядок установления страховых пенсий, выплаты и доставки.</p> <p>Пенсии по государственному пенсионному обеспечению, в том числе социальные пенсии. Круг лиц, имеющих право на получение двух видов пенсий.</p> <p>Ежемесячные доплаты к пенсиям отдельным категориям работников.</p> |
| б. | | <p>Лекция 3. Социальное обслуживание и услуги в сфере социального обеспечения</p> <p>Понятие социального обслуживания. Стационарное и полустационарное социальное обслуживание, социальное обслуживание на дому инвалидов и граждан пожилого возраста. Социальная консультативная помощь. Обеспечение инвалидов протезно-ортопедическими изделиями и транспортными средствами.</p> <p>Понятие, виды социальных услуг, порядок и условия их оказания. Предоставление социальных услуг гражданам, находящимся в трудных жизненных ситуациях. Значение индивидуальных программ реабилитации инвалидов для предоставления им услуг по медицинской, профессиональной, социальной реабилитации и трудоустройству.</p> <p>Круг лиц, имеющих право на санаторно-курортное лечение за счет средств социального обеспечения. Порядок направления граждан на санаторно-курортное лечение.</p> <p>Содержание детей в детских дошкольных образовательных учреждениях. Образовательные учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, их виды. Санаторно-курортное лечение детей-инвалидов. Услуги по обучению детей-инвалидов на дому.</p> |
| | | <p>Лекция 4. Реализация конституционного права российских граждан на охрану здоровья через систему государственного социального обеспечения</p> <p>Понятие охраны здоровья. Источники финансирования охраны здоровья населения. Общая характеристика Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».</p> <p>Медицинское страхование и его виды (обязательное и</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>добровольное).</p> <p>Субъекты и участники обязательного медицинского страхования, их права и обязанности. Правила выдачи медицинских полисов населению страны. Договоры в сфере обязательного медицинского страхования.</p> <p>Программа государственных гарантий обеспечения граждан Российской Федерации бесплатной медицинской помощью.</p> |
| | <p>Лекция 5. Государственная социальная помощь и льготы в системе социального обеспечения</p> <p>Понятие государственной социальной помощи и ее место в праве социального обеспечения. Цели оказания государственной социальной помощи.</p> <p>Государственная социальная помощь, оказываемая в виде предоставления гражданам набора социальных услуг: право на получение, порядок предоставления социальных услуг. Предоставление социальных услуг отдельным категориям граждан. Оказание государственной социальной помощи за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации.</p> <p>Понятие социальных льгот, основания для их введения, дифференциация социальных льгот по контингентам граждан, которым они предоставляются. Перевод ряда установленных законодательством льгот в денежную форму.</p> |



**Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.30 НАСЛЕДСТВЕННОЕ ПРАВО**

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки)

Профиль (программа) подготовки
Юриспруденция
(направленность (профиль) (уровень бакалавриата))

Квалификация выпускника
Бакалавр

1. Целями изучения дисциплины «Наследственное право» являются усвоение обучающимися теоретических положений науки наследственного права и норм гражданского законодательства в области наследственных правоотношений; уяснение общих положений, принципов наследственных правоотношений и их специфических особенностей; выработка умений и навыков применения в практической деятельности полученных знаний в сфере наследственного права при решении конкретных практических задач; приобретение обучающимися необходимых профессиональных компетенций.

Цели изучения дисциплины «Наследственное право» достигаются посредством решения в учебном процессе следующих **задач**:

- привитие студентам глубоких знаний в сфере правового регулирования наследственных отношений;
- обучение студентов ориентированию в действующем гражданском законодательстве по урегулированию наследственных правоотношений;
- привитие им навыков и умений правильно толковать и применять нормы материального (гражданского, уголовного и др.) и процессуального законодательства;
- ознакомление студентов с системой органов нотариата, формами разрешения споров, возникающих из наследственных правоотношений.

Формируемые компетенции:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения исходя действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Индикаторы достижения:

УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.

УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов.

УК-2.3. Способен публично представлять результаты решения конкретной задачи (проекта).

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Индикаторы достижения:

ОПК-2.1. Знает и правильно определяет содержание материальных и процессуальных норм.

ОПК-2.2. Демонстрирует умение по применению норм материального и процессуального права в конкретных ситуациях.

ОПК-2.3. Предвидит правовые последствия применения нормы материального и процессуального права.

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права.

Индикаторы достижения:

ОПК-4.1. Обладает знаниями и содержанием видов толкования норм права.

ОПК-4.1. Обладает знаниями и содержанием видов толкования норм права.

ОПК-4.3. Способен применять толкование норм применительно к конкретной практической ситуации.

ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.

Индикаторы достижения:

ОПК-6.1. Определяет целесообразность, сферу действия и виды нормативных правовых актов для регулирования конкретных общественных отношений.

ОПК-6.2. Выделяет особенности разработки и структуры содержания нормативных правовых актов и иных юридических документов.

ОПК-6.2. Выделяет особенности разработки и структуры содержания нормативных правовых актов и иных юридических документов.

ПК-2. Способен осуществлять деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям законодательства (в т.ч. антимонопольного), а также представлять интересы организации в судах и государственных органах.

Индикаторы достижения:

ПК-2.1 Освоил правовые основы и формы обеспечения защиты прав различных категорий субъектов правоотношений.

ПК-2.2 Овладел спецификой и способами представления интересов субъектов правоотношений в судебных инстанциях, антимонопольных и административных органах.

ПК-2.3 Овладел навыками практических действий по защите прав граждан и представлению интересов организаций в государственных органах, судах, организациях.

2. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные понятия, методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, классификацию документов, требования к составлению и оформлению документов; основные приемы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях, навыками анализа и обобщения изучаемого материала; историческое развитие наследственного права, роль дисциплины «Наследственное право» в системе изучаемых предметов; основные понятия, категории, используемые в наследственном праве, сущность процессов становления и развития наследственного права в России; основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности; основные положения и понятия наследственного права; методы государственного регулирования наследственных правоотношений; федеральные законы и принятые в соответствии с ними нормативные правовые акты, закрепляющие и гарантирующие права и обязанности физических и юридических лиц участвующих в наследственных правоотношениях; нормативные правовые акты регламентирующие наследственные правоотношения;

Уметь: оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в том числе используя информационные технологии, осваивать технологии автоматизированной обработки документации, использовать унифицированные формы документов, осуществлять хранение и поиск документов, использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте; разбираться в проблемах работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; применять нормы гражданского права на практике, юридически правильно квалифицировать обстоятельства конкретного дела, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права и международными договорами Российской Федерации; самостоятельно исследовать политическую и экономическую действительность и соотносить их с наследственным правом, давать оценку правовых актов, теорий и концепций, положенных в основу института прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации; грамотно составлять и правильно формулировать содержание юридических документов и исковых требований по вопросам наследственного права; грамотно составлять и правильно формулировать содержание юридических документов и исковых требований; применять нормы наследственного права на практике; самостоятельно анализировать социально-политическую и экономическую литературу, оказывать правовую помощь гражданам и организациям в области наследственных правоотношений, участвовать в качестве представителей граждан и организаций в судах при рассмотрении дел, вытекающих из наследственных правоотношений, соблюдать

и защищать права и свободы человека и гражданина; выявлять проблемы при анализе конкретных практических ситуаций, предлагать способы их решения;

Владеть: навыками работы с компьютером как средством управления информацией, организацией документооборота: приемом, обработкой, регистрацией, контролем, хранением документов, номенклатурой дел; способностью овладения новыми знаниями и умениями работы с информацией в глобальных компьютерных сетях, навыками постановки целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов; юридическими понятиями и категориями наследственного права, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними наследственные правоотношения; способностью практического применения знаний гражданско-правовых норм, прогнозирования развития наследственного права в Российской Федерации; навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами; методикой проведения анализа правовых вопросов в области наследственного права, а также методами защиты граждан наследников от противоправных посягательств; культурой мышления, методами обобщения, анализа, восприятия информации, постановки целей и выбора путей ее достижения; судебной практикой по гражданским делам, предметом рассмотрения которых являются наследственные правоотношения.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина Б1.О.30 «Наследственное право» включена обязательную часть учебного плана направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Изучение дисциплины «Наследственное право» призвано закрепить у обучающегося уже полученные навыки применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, а также подготовки юридических документов.

4. Содержание дисциплины

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|----|---|--|
| 1. | Тема 1. Общие положения о наследовании | Понятие наследования. Открытие наследства. Время открытия наследства. Основания наследования. Лица, которые могут призываться к наследованию. Недостойные наследники. Состав наследства. Имущественные права |

| | | |
|----|---|--|
| | | наследодателя входящие в наследственную массу. Имущественные права наследодателя не входящие в наследственную массу. Права и обязанности, неразрывно связанные с личностью наследодателя, не входящие в наследственную массу. |
| 2. | Тема 2. Наследование по завещанию | Исключительный характер завещания, отличающий его от других способов распоряжения имуществом. Принципы завещания. Свобода завещания. Право завещать любое имущество. Назначение и подназначение наследника в завещании. Доли наследников в завещании. Тайна завещания. Форма и порядок совершения завещания. Отмена (изменение) и недействительность завещания. Исполнение и исполнитель завещания. Завещательный отказ. Завещательное возложение. |
| 3. | Тема 3. Наследование по закону | Ограничение круга наследников лицами прямо указанных в законе и очередность призвания к наследованию. Особенности наследования по закону. Обязательная доля в наследстве. Выморочное имущество. Принятие наследства и отказ от наследства. Наследственная трансмиссия и право представления. Раздел наследства. Ответственность наследников по долгам наследодателя. |
| 4. | Тема 4. Наследование отдельных видов имущества | Наследование прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах и обществах, производственных кооперативах. Наследование прав, связанных с участием в потребительском кооперативе. Наследование предприятия. Наследование имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства. Наследование вещей ограничено оборотоспособных. Наследование земельных участков. Наследование невыплаченных сумм, предоставленных гражданину в качестве средств к существованию. Наследование имущества, предоставленного наследодателю государством или муниципальным образованием на льготных условиях. Наследование государственных наград, почетных и памятных знаков. |
| 5. | Тема 5. Новеллы наследственного права | Совместные завещания: общие положения. Форма совместного завещания. Соотношение завещания и совместного завещания. Прекращение действия совместного завещания и его отмена. Участники совместного завещания. Назначение наследников и выгодоприобретателей по совместному завещанию. Наследственные договоры: общие положения. Понятие наследственного договора. Участники наследственного договора. Форма наследственного договора. Содержание наследственного договора. Соотношение права наследника на обязательную долю в наследстве и наследственного договора. Наследственный договор и распоряжение наследодателем имуществом, предусмотренным договором, при жизни. Соотношение наследственного договора |

| | |
|--|---|
| | <p>и завещания. Наследственные фонды: общие положения. Создание наследственных фондов. Участники отношений по созданию и осуществлению деятельности наследственного фонда: Выгодоприобретатели и другие лица, которым подлежит передача имущества из наследственного фонда; Душеприказчик как участник отношений по созданию фонда; Наследники. Условия управления наследственным фондом. Правовой режим имущества наследственного фонда. Порядок управления и контроль за деятельностью наследственного фонда. Прекращение деятельности наследственного фонда.</p> |
|--|---|



**Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.32 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО**

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки)

Профиль (программа) подготовки
Юриспруденция
(направленность (профиль) (уровень бакалавриата))

Квалификация выпускника
Бакалавр

1. Целью дисциплины является:

• *развитие общекультурной(ых) компетенции(й):*

- Способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

Индикаторы достижения:

- знает и правильно определяет содержание материальных и процессуальных норм (ОПК-2.1.);

- демонстрирует умение по применению норм материального и процессуального права в конкретных ситуациях (ОПК-2.2.);

- предвидит правовые последствия применения нормы материального и процессуального права (ОПК-2.3.).

- Способность профессионально толковать нормы права (ОПК-4);

Индикаторы достижения:

- обладает знаниями и содержанием видов толкования норм права (ОПК-4.1.);

- обладает знаниями и содержанием видов толкования норм права (ОПК-4.1.);

- способен применять толкование норм применительно к конкретной практической ситуации (ОПК-4.3.).

• *формирование профессиональной(ых) компетенции(й):*

- Способность осуществлять деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям законодательства (в т.ч. антимонопольного), а также представлять интересы организации в судах и государственных органах (ПК-2);

Индикаторы достижения:

- освоил правовые основы и формы обеспечения защиты прав различных категорий субъектов правоотношений (ПК-2.1.);

- овладел спецификой и способами представления интересов субъектов правоотношений в судебных инстанциях, антимонопольных и административных органах (ПК-2.2.);

- овладел навыками практических действий по защите прав граждан и представлению интересов организаций в государственных органах, судах, организациях (ПК-2.3.).

2. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия и источники семейного права;

- виды и специфику семейных правоотношений;
- порядок осуществления и защиты семейных прав.

Уметь:

- оперировать основными категориями семейного права, правильно определять структуру и содержание основных видов семейных правоотношений;
- определять нормативный правовой акт и анализировать норму права регулирующий вид семейного правоотношения при оценке конкретных ситуаций.

Владеть:

- навыками научной и нормативной аргументации при уяснении и применении основных методов и положений семейного права
- определять и правильно классифицировать факты и обстоятельства, возникающие в процессе осуществления семейных правоотношений,
- навыками обобщения и анализа семейно-правовых норм и способностью их применение в профессиональной деятельности.
- навыками принятия решений и совершения юридически значимых действий в соответствии с нормами семейного законодательства.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Семейное право» относится к обязательной части учебного плана.

4. Содержание дисциплины

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|----|--|--|
| 1. | Тема 1. Понятие, предмет и метод семейного права. | Понятия и предмет семейного права. Соотношение личных и имущественных отношений в предмете семейного права. Принципы семейного права. Метод регулирования семейно-правовых отношений. Соотношение семейного и гражданского права. Структура и источники семейного права. Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства, норм международного права и иностранного семейного права. |
| 2. | Тема 2. Семейные правоотношения. | Понятие и состав семейного правоотношения. Основания возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений. Понятие и значение родства и свойства. Осуществление и защита семейных прав. Прекращение семейных правоотношений. Сроки исковой давности в семейном праве. |

| | | |
|----|---|---|
| 3. | <p>Тема 3. Понятие, условия и порядок заключения брака. Недействительность брака. Прекращение брака.</p> | <p>Понятие брака по семейному праву. Условия заключения брака. Препятствия к заключению брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Порядок заключения брака. Недействительность брака, фиктивный брак. Правовые последствия признания брака недействительным. Понятие, основания прекращения брака. Расторжение брака в органах загса. Расторжение брака в судебном порядке. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака. Правовые последствия прекращения брака. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.</p> |
| 4. | <p>Тема 4. Личные неимущественные и имущественные правоотношения между супругами.</p> | <p>Личные неимущественные правоотношения между супругами. Законный режим имущества супругов. Договорной режим брачного имущества. Ответственность супругов по обязательствам.</p> |
| 5. | <p>Тема 5. Права и обязанности родителей и детей.</p> | <p>Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей. Установление происхождения ребенка. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. Споры между родителями, связанные с воспитанием детей. Лишение родительских прав и их восстановление. Ограничение родительских прав и его отмена.</p> |
| 6. | <p>Тема 6. Алиментные обязательства членов семьи.</p> | <p>Понятие алиментных обязательств, основания их возникновения и прекращения. Виды алиментных обязательств. Алиментные обязательства родителей и детей. Алиментные обязательства супругов. Алиментные обязательства других членов семьи. Соглашения об уплате алиментов. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Изменение установленного государством размера алиментов и освобождении от их уплаты. Прекращение алиментных обязательств.</p> |
| 7. | <p>Тема 7. Форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей.</p> | <p>Выявление и устройство детей оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение) детей и его отмена. Опекa и попечительство над детьми. Приемная семья. Иные формы воспитания детей оставшихся без попечения родителей.</p> |
| 8. | <p>Тема 8. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных лиц и лиц без гражданства.</p> | <p>Правовое регулирование брака и развода при наличии иностранного элемента. Правовое регулирование отношений родителей и детей, и других членов семьи, при наличии иностранного элемента. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом. Ограничение применения норм иностранного семейного права. Регулирование семейных отношений между гражданами государств-членов СНГ.</p> |



**Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.31 КРИМИНОЛОГИЯ**

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки)

Профиль (программа) подготовки
Юриспруденция
(направленность (профиль) (уровень бакалавриата))

Квалификация выпускника
Бакалавр

1. Целью дисциплины является:

• *развитие общекультурной(ых) компетенции(й):*

- Способность анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ОПК-1);

Индикаторы достижения:

- обладает знаниями о периодизации и развитии отечественной и зарубежной правовых систем (ОПК-1.1.);

- обладает знаниями о периодизации и развитии отечественной и зарубежной правовых систем (ОПК-1.2.);

- понимает и определяет особенности различных форм реализации права (ОПК-1.3.).

- Способность участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи (ОПК-3);

Индикаторы достижения:

- обладает знаниями содержания экспертной юридической деятельности (ОПК-3.1.);

- умеет применять способы и методы, используемые при осуществлении правовой экспертизы (ОПК-3.2.);

- владеет навыками проведения юридической экспертизы и оформления экспертных документов (ОПК-3.3.).

• *формирование профессиональной(ых) компетенции(й):*

- Способность осуществлять криминалистическое сопровождение предварительного расследования преступлений (ПК-3);

Индикаторы достижения:

- определяет основания продления, приостановления и возобновления предварительного следствия (ПК-3.1.);

- выявляет и квалифицирует факты, события и обстоятельства, имеющие юридическое значение (ПК-3.2.);

- правильно определяет юридические последствия квалифицируемых фактов и обстоятельств (ПК-3.3.).

2. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные криминологические категории, понятия: преступность, структура, динамика, виды преступности, детерминация преступности, меры предупреждения и профилактики преступности разных видов;

- особенности применения дефектологических знаний в области криминологии;
- мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных интересов общества;
- принципы социальной направленности юриста;
- методы предупреждения правонарушений и устранения причин и условий, способствующих их совершению;
- систему права, механизм и средства правового регулирования, базовые положения отраслевых юридических наук; сущность и содержание основных правовых понятий, категорий, институтов, правовой статус и полномочия субъектов правоотношений, возникающих относительно предоставления юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности.

Уметь:

- анализировать статистические данные о различных видах преступности, применять криминологические знания при осуществлении профессиональной деятельности в сфере профилактики и предупреждения преступности разных видов;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- определить действия, направленные на благо общества, государства;
- грамотно составлять и оформлять процессуальные документы;
- оперировать юридическими понятиями и категориями, всесторонне анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, правильно подбирать, необходимые для применения в профессиональной деятельности нормативные правовые акты, использовать нормативные установления для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности.

Владеть:

- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками исследования различных видов преступности, их причин и условий;
- навыками социально-ориентированными методами работы с населением с учетом дефектологических знаний;

- навыками выявления причин и, способствующих совершению правонарушений условий;

- юридической терминологией, навыками работы с нормативными и индивидуальными правовыми актами, всестороннего анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, подбора, необходимых для использования в профессиональной деятельности нормативных правовых актов, применения нормативных установлений для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Криминология» относится к обязательной части учебного плана.

4. Содержание дисциплины

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|----|---------------------------------|--|
| 1. | Тема 1. | <p>Тема 1.1. Понятие и предмет науки криминология. Методика криминологии.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие криминологии. 2. Преступность как общественная проблема и значение криминологии. 3. Предмет и содержание криминологии. 4. Задачи и система криминологии. 5. Методы криминологических исследований и их классификация. 6. Статистический метод криминологических исследований. Статистические группировки и обобщающие показатели. 7. Анкетный метод и его применение в конкретных криминологических исследованиях. Интервью и техника интервьюирования. Тестирование. Социометрическое исследование. 8. Документальный метод криминологических исследований, его особенности. 9. Эксперимент и условия его проведения в криминологии. Метод наблюдения. Экспертная оценка. <p>Тема 1.2. Основные характеристики преступности. Причины и условия преступности.</p> |

| | | |
|----|----------------|--|
| | | <p>Вопросы для самоподготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Природа преступности и ее основные свойства. 2. Количественные характеристики преступности. Коэффициент преступности. 3. Качественные показатели преступности. Дополнительные показатели, характеризующие преступность. 4. Латентная преступность, ее виды. Классификация преступлений по степени их латентности. Методика определения уровня латентности преступлений. 5. Виктимологические проблемы преступности. Классификация профилактических мер. 6. Причины и условия преступности – понятие. 7. Экономические отношения и преступность. 8. Социальные отношения и преступность. 9. Политические интересы и преступность. 10. Нравственное состояние общества и преступность. <p>Тема 1.3. Личность преступника и причины преступного поведения. Общие проблемы предупреждения преступности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие личности преступника, задачи и значение ее изучения. 2. Основные черты криминологической характеристики личности преступника. 3. Классификация и типология преступников, их основания и практическое значение. 4. Личность преступника с психическими аномалиями. Классификация психопатов-правонарушителей. Преступники-алкоголики. Преступники-олигофрены в степени дебильности. 5. Причины совершения конкретного преступления. 6. Социально-психологический механизм поведения личности преступника. 7. Ситуация и ее роль в механизме совершения конкретного преступления. 8. Вопросы соотношения социального и биологического в причинах конкретного преступления. 9. Теория предупреждения преступности: становление, предмет, структура. Общая и особенная части теории предупреждения. 10. Система и субъекты профилактики преступлений. Классификация субъектов профилактики преступлений, их характеристика. 11. Социально-экономические и организационные основы предупреждения преступлений. 12. Правовые основы предупреждения преступлений. |
| 2. | Тема 2. | Тема 2.4. Преступность несовершеннолетних. Насильственная преступность. |

| | |
|--|---|
| | <ol style="list-style-type: none">1. Преступность несовершеннолетних и ее особенности. Негативные социальные последствия этих правонарушений в современный период. Классификация преступлений несовершеннолетних.2. Криминологическая характеристика личностных особенностей несовершеннолетних преступников. Характеристика основных типов несовершеннолетних преступников. Классификация подростков-правонарушителей по степени их психического здоровья.3. Причины и условия, способствующие совершению преступлений несовершеннолетними.4. Предупреждение преступлений несовершеннолетних. Характеристика различных уровней системы предупреждения преступлений несовершеннолетних.5. Криминологическая характеристика насильственной преступности. Криминологические особенности убийств, умышленного причинения тяжкого вреда здоровью и изнасилований. Специальные случаи посягательства на жизнь. Серийные убийства.6. Криминологическая характеристика личности насильственных преступников, их социально-демографические характеристики и субъективно-ситуационные признаки. Криминологические особенности личности убийц, субъектов умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, насильников. Особенности личности серийного убийцы.7. Причины и условия насильственной преступности.8. Основные направления предупреждения насильственной преступности. <p>Тема 2.5. Преступность женщин. Рецидивная преступность.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Криминологическая характеристика женской преступности.2. Криминологическая характеристика личности женщины преступницы.3. Причины и условия женской преступности.4. Предупреждение женской преступности.5. Понятие рецидива: уголовно-правовое, криминологическое и пенитенциарное.6. Уровень, структура и динамика рецидивной преступности.7. Криминологическая характеристика личности рецидивиста.8. Причины и условия рецидивной преступности.9. Предупреждение рецидивной преступности. <p>Тема 2.6. Преступность в экономике. Преступления против собственности граждан.</p> |
|--|---|

| | |
|--|---|
| | <ol style="list-style-type: none">1. Понятие преступности в сфере экономики и ее составляющие.2. Криминологическая характеристика преступности в сфере экономической деятельности.3. Криминологическая характеристика личности лица, совершающего преступление в сфере экономической деятельности.4. Причины и условия преступности в сфере экономической деятельности.5. Предупреждение преступности в сфере экономической деятельности.6. Уровень, структура, динамика преступлений против собственности.7. Криминологическая характеристика личности лица, совершающего преступление в сфере экономической деятельности.8. Причины и условия совершения преступлений против собственности.9. Предупреждение преступлений против собственности. <p>Тема 2.7. Профессиональная преступность. Организованная и коррупционная преступность в России</p> <ol style="list-style-type: none">1. Понятие профессиональной преступности и ее характеристика.2. Особенности личности профессионального преступника.3. Причины и условия, способствующие профессиональной преступности.4. Предупреждение профессиональной преступности.5. Состояние, структура и динамика организованной преступности в России.6. Специфика детерминации и причинности.7. Особенности личности-участника организованных преступных групп.8. Предупреждение организованной преступности.9. Понятие и криминологическая характеристика коррупционной преступности.10. Криминологическая характеристика личности коррупционера.11. Причины и условия, порождающие коррупцию.12. Предупреждение коррупционной преступности. |
|--|---|



**Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01 ПРОФСОЮЗЫ В СИСТЕМЕ
СОЦИАЛЬНО-ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ**

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки)

Профиль (программа) подготовки
Юриспруденция
(направленность (профиль) (уровень бакалавриата))

Квалификация выпускника
Бакалавр

1. Целью дисциплины является:

- *развитие профессиональной(ых) компетенции(й):*
 - Способность совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-1);

Индикаторы достижения:

- правильно определяет отраслевую принадлежность правовых норм для принятия решений и совершения юридических действий (ПК-1.1.);
- применяет принципы права и основные положения законодательства при принятии юридически значимых решений (ПК-1.2.);
- разрешает проблемы и коллизии в процессе правоприменения положений (ПК-1.3.).

2. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы русского литературного языка;
- универсальные закономерности структурной организации и самоорганизации текста.

Уметь:

- использовать государственный и иностранный язык в профессиональной деятельности;
- логически верно организовывать устную и письменную речь;
- использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках;
- оперировать юридическими понятиями и категориями, всесторонне анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, правильно использует нормативные установления для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций.

Владеть:

- владеть техникой деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой;
- навыки извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике;
- навыки применения положений нормативных правовых актов при составлении квалифицированных заключений и дачи консультаций по различным правовым вопросам в практической деятельности.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Профсоюзы в системе социально-трудовых отношений» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

4. Содержание дисциплины

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|----|--|---|
| 1. | Правовая основа деятельности профсоюзов. | Лекция 1.1. Место, роль и значение профсоюзов в сфере труда. Лекция 1.2. Профсоюзы в международных источниках права. Лекция 1.3. Российское законодательство о профсоюзах |
| 2. | Понятие и виды профсоюзов | Лекция 2.1 Территориальная организация профсоюза |
| 3. | Задачи и функции профсоюзов | Лекция 3.1. Задачи, функции, полномочия и правомочия профсоюзов |
| 4. | Судебная практика профсоюзной активности | Лекция 4.1. судебная форма защиты трудовых прав работников профсоюзами. Лекция 4.2. Практика Европейского суда по правам профсоюзов |



**Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.02 ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА**

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки)

Профиль (программа) подготовки
Юриспруденция
(направленность (профиль) (уровень бакалавриата))

Квалификация выпускника
Бакалавр

1. Целью дисциплины является:

Целью дисциплины является формирование у студента целостного представления о сущности современного социального государства, принципах его формирования и развития, моделях социальных государств, их достоинствах и недостатках.

Формируемые компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Индикаторы достижения:

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи

УК-1.2. Находит и анализирует правовую информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Рассматривает различные варианты ее решения и определяет возможности их применения

УК-1.3. Логично, юридически грамотно и аргументировано формирует собственные суждения и выводы

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Индикаторы достижения:

УК-11.1. Обладает знаниями в сфере выявления причин и факторов возникновения коррупционного поведения

УК-11.2. Умеет анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению

УК-11.3. Овладел навыками работы по предупреждению коррупционного поведения и формированию нетерпимого отношения к нему

2. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- обладает знаниями в сфере выявления причин и факторов возникновения коррупционного поведения

- философские основы профессиональной деятельности; основные философские категории и проблемы человеческого бытия;

- Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

Уметь:

- анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению;

- определить основные направления повышения и уровня профессиональной компетентности

Владеть:

- навыками работы с основными философскими категориями; технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности.

- навыками работы по предупреждению коррупционного поведения и формированию нетерпимого отношения к нему.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Основы социального государства» **Б1.В.02** относится к базовой вариативной части учебного плана

4. Содержание дисциплины

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|----|--|--|
| 1. | Тема 1. Идея социального государства: необходимость и возможности реализации. | Понятие «социальное». Понятие «социальное государство». Современные представления о социальном государстве. Теории социального государства. Социальное государство как государство нового цивилизованного типа. Признаки социального государства. Цели и приоритеты социального государства. Социальные функции социального государства. Принципы социального государства. |
| | Тема 2. Этапы эволюции социального государства. | Развитие представлений о социальном государстве. Экономическая эффективность и социальная справедливость. Идейные истоки теории социального государства: правовое государство, государство как ночной сторож, социалистическое государство. Историческое развитие концепции социального государства: периодизация С. Завадского и С. Калашникова. Концепция социального государства Л.фон Штайна. Социальный вопрос как суть феномена социального государства. Роль собственности в решении социального вопроса. Социальное и социальное правовое государство Г.Геллера. Государство социальных услуг. |
| | Тема 3. Модели социального государства. | Модели социальных государств. Социальная ориентация различных типов государств. Типология социальных государств. Государства «равных возможностей». Государства «социальной безопасности». Социальные государства «всеобщего благосостояния». Либеральное |

| | | |
|--|--|---|
| | | социальное государство. Консервативное социальное государство. Социал-демократическое социальное государство (социальное рыночное хозяйство). Критерии отнесения государства к конкретной модели |
| | Тема 4. Государственная социальная политика: цели и инструменты | <p>Понятие «социальная политика». Роль социальной политики в функционировании и развитии социального государства. Функции и принципы социальной политики. Основные институты и механизмы реализации социальной политики. Особенности формирования и реализации социальной политики в социальном государстве.</p> <p>Особенности управления социальной сферой в социальном государстве. Разграничение полномочий в социальной политике между различными уровнями власти. Социальное партнерство в социальном государстве. Понятие «социальное партнерство». Основные модели социального партнерства. Развитие социальной ответственности бизнеса. Институты гражданского общества. Благотворительная деятельность. Некоммерческие организации социальной направленности. Роль гражданского общества в построении социального государства.</p> <p>Понятие «социальная защита». Конституционные гарантии социальной защиты населения. Институт социального страхования как механизм социальной защиты работников в социальном государстве. Обязательное и добровольное социальное страхование. Пенсионное страхование. Обязательное медицинское страхование. Страхование в связи с материнством. Страхование в связи с временной нетрудоспособностью. Обязательное страхование в связи с несчастным случаем на производстве и профессиональными заболеваниями. Государственная социальная помощь. Социальное обслуживание. Развитие системы социальных услуг. Стандартизация системы социальных услуг.</p> |
| | Тема 5. Концепция социального государства в России | <p>Основные положения Концепции социального государства в РФ. Факторы и условия становления в России социального государства. Приоритеты современного этапа развития социального государства. Национальное и социальное государство: проблемы согласования. Классификация государственных интересов. Россия как демократическое федеративное правовое государство</p> |
| | Тема 6. Особенности реализации социальных функций государства в | <p>Тенденции развития социального государства в России. Предпосылки становления основ социального государства в дореволюционной России. СССР как социальное государство. Модернизация социального государства в современной России.</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | России. | Модернизация социальной защиты в современной России. Развитие системы социального страхования в России. Российская модель социального страхования. Реформирование системы льгот. Формирование института социальной поддержки населения. Национальные проекты. |
| | Тема 7. Инструменты социальной политики в России | Модель социальной политики России. Сущность, цели, направления, приоритеты социальной политики России на современном этапе. Основные направления социальных реформ. Программа социально-экономического развития России на 2000–2009 гг. Программно-целевой и проектно-целевой методы в социальной политике. Программа социально-экономического развития России на 2010–2020 гг. Национальные проекты в социальной сфере. Модернизация системы здравоохранения Модернизация системы образования. |
| | Тема 8. Перспективы развития социального государства. | Сущность и особенности мирового экономического кризиса 2008-2010 гг. Вторая волна кризиса 2011-2012. Долговой кризис США, Германии, Швеции, Франции. Трансформация моделей социального государства в промышленно развитых странах. Будущее социального государства в России. |



**Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.33 ЛОГИКА И ТЕОРИЯ АРГУМЕНТАЦИИ**

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки)

Профиль (программа) подготовки
Юриспруденция
(направленность (профиль) (уровень бакалавриата))

Квалификация выпускника
Бакалавр

1. Целью дисциплины является:

• *развитие универсальной(ых) компетенции(й):*

- Способность осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

Индикаторы достижения:

- анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи (УК-1.1.);

- находит и анализирует правовую информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Рассматривает различные варианты ее решения и определяет возможности их применения (УК-1.2.);

- логично, юридически грамотно и аргументировано формирует собственные суждения и выводы (УК-1.3.).

• *формирование общепрофессиональной(ых) компетенции(й):*

- Способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики (ОПК-5);

Индикаторы достижения:

- правильно применяет основные юридические понятия и терминологию (ОПК-5.1.);

- формулирует и четко выстраивает правовую позицию по конкретному делу (ОПК-5.2.);

- обосновывает правовую позицию и использует профессиональную юридическую лексику (ОПК-5.3.).

2. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия, методы и разделы логики, теорию аргументации;
- основные отличия логики от психологии и других наук о мышлении;
- роль языка в логическом анализе и дедуктивной аргументации;
- принципы и правила анализа рассуждений и умозаключений на уровне высказываний и на уровне терминов;
- правила построения и опровержения силлогизмов;
- правила построения и анализа высказываний о признаках и отношениях.

Уметь:

- выделять в рассуждении основные тезисы, требующие доказательства или опровержения;

- строить системы доводов и контраргументов;
- вести аргументированную дискуссию;
- вскрывать логические ошибки и намеренные приёмы недобросовестного доказательства.

Владеть:

- навыками дедуктивной аргументации.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Логика и теория аргументации» относится к обязательной части учебного плана.

4. Содержание дисциплины

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|----|---|---|
| 1. | Тема 1. Логика как философская наука. Представление об истории логики. | Понятие о логике как науке. Объект и предмет науки логика. Мышление как объект логики: происхождение и сущность мышления, его роль в познавательной и практической деятельности людей. Мышление и язык. Логика как наука о формах и законах правильного мышления, ведущего к истине. Основные формы мышления (логические формы): понятие, суждение, умозаключение. Символическое выражение структуры мысли. Истинность и правильность мышления: понятие об определенности, непротиворечивости, последовательности и обоснованности (доказательности). |
| 2. | Тема 2. Законы логики. | Логические законы: объективность и логические требования, вытекающие из них. Закон тождества и его значение для правильности мышления. Закон противоречия: соотношение логического противоречия и объективных диалектических и его значение для правильного мышления. Закон достаточного основания и его теоретическое и практическое значение. Взаимосвязь и взаимодействие законов логики в практике противоречий действительности. Закон исключенного третьего и его теоретическое и практическое значение. Взаимосвязь и взаимодействие законов логики в практике мышления. |
| 3. | Тема 3. Понятие как логическая форма. Логические операции с понятием. | Возникновение и сущность понятия. Понятие и слово. Содержание и объем понятия: закон обратного отношения. Виды понятий и отношения между ними. Логические операции с понятиями: ограничение, деление и обобщение. Предел ограничения и обобщения. Деление понятий: роль в науке и практической деятельности. Деление и |

| | | |
|----|--|---|
| | | классификация. Виды, правила и ошибки деления. Природа определения. Основные виды, правила и ошибки в определении. Роль понятий в теоретическом и практическом освоении мира. |
| 4. | Тема 4. Суждение как логическая форма. Логические операции с суждением. | Происхождение и сущность суждения, его значение в познавательной и практической деятельности. Суждение и предложение. Структура суждения. Классификация суждений: простые суждения и их виды. Деление суждения по характеру предиката, по количеству и качеству, по модальности. Преобразования простых суждений: обращение, превращение, противопоставление предикату. «Логический квадрат» в простых суждениях. Сложные суждения и их виды: конъюнкция, дизъюнкция, импликация, эквиваленция. Матрицы истинности-ложности сложных суждений. |
| 5. | Тема 5. Умозаключение как логическая форма. | Происхождение и сущность умозаключения, его роль в теоретической и практической работе. Структура умозаключения. Виды умозаключений: дедуктивное, индуктивное. Дедукция: виды дедуктивных умозаключений: непосредственные и опосредованные. Непосредственные умозаключения: логика решения, преобразование и логический квадрат суждений. Опосредованные умозаключения: простой категорический силлогизм (ПКС) и его аксиома. Общие правила ПКС, его фигуры и модусы. Особые правила фигур ПКС. Сокращенные, сложные и сложносокращенные силлогизмы. Дедуктивные умозаключения из сложных суждений и их виды: условные и разделительные. Индукция: виды индукции (полная и неполная, популярная и научная). Методы индуктивного умозаключения: сходства, единственного различия, сопутствующих изменений, остатков. Традукция: виды аналогий. Правила и ошибки продуктивного умозаключения. Взаимосвязь и роль различных видов. |
| 6. | Тема 6. Логические операции с умозаключением. | Формальные преобразования суждений. Превращение. Обращение. Противопоставление предикату. Простой категорический силлогизм. Аксиома силлогизма. Нахождение терминов и посылок. Общие правила категорического силлогизма. Фигуры и модусы простого категорического силлогизма. Особые правила фигур. Модусы категорического силлогизма. Энтимема. |
| 7. | Тема 7. Индуктивные умозаключения. | Индукция и аналогия как виды вероятностных суждений. Индуктивные методы установления причинных связей. Виды аналогий. Логические правила умозаключения по аналогии. Критика силлогистики. Определение индукции. Индуктивные методы Бэкона-Милля. |

| | | |
|----|---|--|
| 8. | Тема 8. Теоретические основы аргументации. | Логические основы теории аргументации. Определение доказательства и опровержения. Структура доказательства: тезис, аргументы, форма доказательства. Прямое и косвенное доказательство. Генетические доказательства. Логические основы аргументации. Логическое доказательство, его связь с процессами получения выводного знания. Логическая структура доказательства. Требования, предъявляемые к элементам доказательства. Виды доказательств. Сущность опровержения. Связь опровержения и доказательства. Опровержение тезиса, аргументов и демонстрации. Логические правила и основные ошибки доказательства и опровержения. Роль доказательства и опровержения в познавательном процессе. |
|----|---|--|



**Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.04 ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ
И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ**

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки)

Профиль (программа) подготовки
Юриспруденция
(направленность (профиль) (уровень бакалавриата))

Квалификация выпускника
Бакалавр

1. Целью дисциплины является:

- *развитие универсальной(ых) компетенции(й):*

- Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, эстетическом и философском контекстах (УК-5);

Индикаторы достижения:

- находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп (УК-5.1.);

- демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социально-культурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задачи образования), включая мировые религии, философские и этические учения (УК-5.2.);

- умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социально-культурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции (УК-5.3.).

- Способность осуществлять деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям законодательства (в т.ч. антимонопольного), а также представлять интересы организации в судах и государственных органах (ПК-2);

Индикаторы достижения:

- освоил правовые основы и формы обеспечения защиты прав различных категорий субъектов правоотношений (ПК-2.1.);

- овладел спецификой и способами представления интересов субъектов правоотношений в судебных инстанциях, антимонопольных и административных органах (ПК-2.2.);

- овладел навыками практических действий по защите прав граждан и представлению интересов организаций в государственных органах, судах, организациях (ПК-2.3.).

2. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- философские основы профессиональной деятельности; основные философские категории и проблемы человеческого бытия;

- методы самоорганизации при осуществлении трудовой деятельности и техники общекультурного и профессионального самообразования

- принципы социальной направленности профессии юриста;
- основные обязанности и принципы этики юриста, основы развития правового мышления и правовой культуры.

Уметь:

- анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы; системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции;
- осуществлять планирование рабочего и личного времени; самостоятельно искать и обрабатывать информацию, имеющую как профессиональное, так и общекультурное значение для повышения личного уровня образования;
- определить действия, направленные на благо общества, государства;
- формировать и развивать общепрофессиональные качества, ответственность и корректность, а также правовую культуру.

Владеть:

- навыками работы с основными философскими категориями; технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности;
- навыками самоорганизации рабочего и личного времени; навыками самостоятельного поиска, обработки и фиксации результатов анализа обучающей информации;
- навыками социально - ориентированными методами работы с населением;
- навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, соблюдения этических норм и правовой культуры.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «История политических и правовых учений» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

4. Содержание дисциплины

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|----|--|---|
| 1. | Раздел 1. Введение в дисциплину «История политических и правовых учений». | Тема 1.1 Предмет и метод истории политических и правовых учений. Предмет истории политических учений. Методы истории политических и правовых учений. Связь истории политических и правовой учений с другими юридическими дисциплинами. Место в системе юридических наук. |

| | | |
|----|---|---|
| 2. | <p align="center">Раздел 2. Политические и правовые учения в Древнем Мире.</p> | <p>Тема 2.1 Политическая и правовая мысль в Древнего Востока. Общая характеристика основных направлений политической и правовой мысли в странах Древнего Востока. Политические и правовые учения в Древней Индии. Брахманизм. Политические идеи раннего буддизма. Индуизм. Политические и правовые концепции Древнего Китая. Конфуцианство. Политико-правовые идеи Мао-цзы, Легизм, Идеология раннего даосизма.</p> <p>Тема 2.2. Политические и правовые учения в Древней Греции. Политические и правовые идеи в Древней Греции. Общая характеристика. Политические и правовые идеи софистов. Политические взгляды Сократа. Учение Платона о государстве и идеальном политическом строе. Неоплатонизм. Политическое и правовое учение Аристотеля. Политико-правовая мысль периода эллинизма. Взгляды Эпикура, стоиков на государство и законы. Полибий о классификации форм государства.</p> <p>Тема 2.3. Политические и правовые учения в Древнем Риме. Основные направления политической и правовой мысли в Древнем Риме. Учение Цицерона о государстве и праве. Политико-правовые воззрения римских стоиков. Учение римских юристов о праве.</p> |
| 3. | <p align="center">Раздел 3. Политические и правовые учения в Средние века.</p> | <p>Тема 3.1. Политические и правовые учения в период возникновения и развития феодального общества в Западной Европе. Возникновение христианства. Представления об обществе и государстве ранних христиан. Христианская концепция истории человечества Аврелия Августина. Его работа «О граде Божием». Общие тенденции политической мысли древности: Востока и Запада. Общая характеристика политико-правовой мысли в средневековой Западной Европе. Учение Фомы Аквинского о государстве и праве. Средневековые ереси. Политико-правовое учение Марсилия Падуанского. Политические и правовые идеи средневековых юристов.</p> <p>Тема 3.2. Политическая и правовая мысль Арабского востока. Зарождение мусульманской цивилизации. Ислам – самая молодая мировая монотеистическая религия.</p> <p>Тема 3.3. Политическая и правовая мысль в Древнерусском государстве</p> |

| | |
|----|--|
| | <p>в XI-XIV вв. И ТЕМА 3.4. Политические и правовые учения в России в XV в. – в первой половине XVII в.</p> <p>Политико-правовые идеи в летописях и памятниках древнерусского права. Политические и правовые взгляды Иллариона в «Слове о Законе и Благодати». Политическая программа Владимира Мономаха. Воззрения Даниила Заточника. Политическая полемика нестяжателей и иосифлян (стяжателей). Нил Сорский – основатель доктрины нестяжания. Его последователи Васиан Патрикеев, Максим Грек. Их вклад в разработку теории нестяжания. Политическая теория Иосифа Волоцкого. Политическая концепция Филофея «Москва – третий Рим». Воззрение Ф.Карпова, З.Отенского. Политическая программа И.С. Пересветова. Политическая полемика Ивана Грозного и А.М. Курбского. Учение о праве и государстве Ивана Тимофеева.</p> |
| 4. | <p>Раздел 4. Политические и правовые учения эпохи Возрождения и Нового времени.</p> <p>Тема 4.1. Политические и правовые учения эпохи ранних буржуазных революций (Возрождение и Реформация). Общая характеристика политической и правовой идеологии позднего Средневековья. Становление юридического мировоззрения. Учение Н. Макиавелли о политике и государстве. Макиавеллизм. Идеолог бюргерства в Реформации Мартин Лютер. Воззрения Томаса Мюнцера. Взгляды Жана Кальвина. Боден и его учение о государстве. Политико-правовые идеи европейского социализма в XVI-XVII вв. Томас Мор – автор «Утопии». Томазо Кампанелла – его сочинение «Город Солнца».</p> <p>Тема 4.2. Политические и правовые учения в Голландии в XVII века. Разработка теоретических основ светского «юридического мировоззрения» в Голландии. Учение Гроция о государстве и праве. Политическое и правовое учение Спинозы.</p> <p>Тема 4.3. Политические и правовые учения в Англии в XVII в. Основные направления английской политической и правовой мысли. Политико-правовое учение Гоббса. Учение Локка о государстве и праве.</p> <p>Тема 4.4. Политические и правовые учения европейского Просвещения. Политические и правовые взгляды Вольтера. Политико-правовое учение Монтескье. Руссо о происхождении и сущности государства, о причинах общественного неравенства, об общественном договоре. Политические и правовые идеи якобинцев.</p> |

| | | |
|----|--|---|
| | | <p>Тема 4.5. Политические и правовые учения в Соединенных Штатах Америки в XVIII-XIX вв.</p> <p>Идеи необходимости самоуправления штатов, их независимости от монархической метрополии были обоснованы Бенджамином Франклиным (1706–1790), Томасом Пейном (1737–1809) в памфлетах «Здравый смысл» (1776) и «Права человека» (1791), Томасом Джефферсоном в Декларации независимости (1776). Американская модель федерализма и разделения властей была закреплена в Конституции США 1787 г. Теоретическое обоснование основных принципов новой американской государственности дано в «Федералисте» (1787–1788), авторы которого – Александер Гамильтон (1755–1804), Джеймс Мэдисон (1751–1836) и Джон Джей (1745–1829). Труд Джона Адамса (1735–1826) «В защиту конституций правительственной власти в Соединенных Штатах Америки» (В 3 т. 1787–1788). Алексис де Токвиль, «Демократия в Америке», 1835.</p> <p>Тема 4.6. Политические и правовые учения в России во второй пол. XVII-XVIII вв.</p> <p>Политическая философия эпохи Просвещения: концепция естественного права и естественного разума. Идеология реформ Петра I. Феофан Прокопович и концепция государства общей пользы. Договорная концепция государства в России. В.Н. Татищев и формирование идей конституционализма в России. Социально – политическая программа И.Т. Посошкова.</p> <p>Правительственный либерализм в России. Политическая философия «Наказа» Екатерины II.</p> |
| 5. | <p>Раздел 5. Политические и правовые учения в XIX-XX вв.</p> | <p>Тема 5.1. Политические и правовые взгляды в Германии в конце XVIII – начале XIX в.</p> <p>Учение Канта о государстве и праве. Правовая теория И.Т. Фихте. Историческая школа права. Учение Гегеля о государстве и праве. Политико-правовое учение марксизма. Социально-исторические корни и теоретические источники марксистского понимания государства и права. Формирование гражданского общества в отдельных странах. Основные направления политико-правовой идеологии.</p> <p>Тема 5.2. Политическая и правовая мысль в России в первой половине XIX в.</p> <p>Взгляды М.М. Сперанского Политические идеи Н.М. Карамзина. Политическая программа декабристов. Политические идеи П.Я. Чаадаева. Политико-правовые воззрения славянофилов и западников.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Тема 5.3. Политико-правовое учение марксизма. Развитие марксистского учения о государстве и праве. Основные идеи коммунистической революции и диктатуры пролетариата. Марксизм и другие социалистические теории. Основные направления в теории права. Юридический позитивизм. Социологические направления. Неокантианские теории права.</p> <p>Тема 5.4. Европейская политико-правовая мысль второй половины XIX в. Влияние идей Ф. Ницше на развитие политической и правовой мысли.</p> <p>Тема 5.5. Политические и правовые учения в России во второй половине XIX – первой половине XX в. Политические и правовые учения реформаторов (Я.И. Ростовцев, Н. Серно-Соловьевич, А.М. Унковский и т.д.). Радикалы (идеи русских утопистов-социалистов А.М. Герцена, Н.Г. Чернышевского, представителя анархизма М.А. Бакунина, П.А. Кропоткина, Народовольца Лаврова). Либералы. Б.Н. Чичерин. С.А. Муромцев Консерваторы. К.Н. Леонтьев.</p> <p>Тема 5.6. Политические и правовые идеи XX в. Основные направления политико-правовой идеологии первой половины XX в. Политико-правовая идеология солидаризма и институционализма. Современные теории государства. Неолиберализм, теория «государства всеобщего благоденствия», плюралистической демократии. Неоконсерватизм. Элитарные и технократические теории государства. Развитие правовой идеологии. Психологизм в современных теориях права. Нормативизм. Современные теории естественного права.</p> |
|--|---|



**Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.05 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ**

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки)

Профиль (программа) подготовки
Юриспруденция
(направленность (профиль) (уровень бакалавриата))

Квалификация выпускника
Бакалавр

1. Целью дисциплины является:

• *развитие универсальной(ых) компетенции(й):*

- Способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11);

Индикаторы достижения:

- обладает знаниями в сфере выявления причин и факторов возникновения коррупционного поведения (УК-11.1.);

- умеет анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению (УК-11.2.);

- овладел навыками работы по предупреждению коррупционного поведения и формированию нетерпимого отношения к нему (УК-11.3.).

• *формирование профессиональной(ых) компетенции(й):*

- Способность осуществлять криминалистическое сопровождение предварительного расследования преступлений (ПК-3);

Индикаторы достижения:

- определяет основания продления, приостановления и возобновления предварительного следствия (ПК-3.1.);

- выявляет и квалифицирует факты, события и обстоятельства, имеющие юридическое значение (ПК-3.2.);

- правильно определяет юридические последствия квалифицируемых фактов и обстоятельств (ПК-3.3.).

- Способность осуществлять деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям законодательства (в т.ч. антимонопольного), а также представлять интересы организации в судах и государственных органах (ПК-2);

Индикаторы достижения:

- освоил правовые основы и формы обеспечения защиты прав различных категорий субъектов правоотношений (ПК-2.1.);

- овладел спецификой и способами представления интересов субъектов правоотношений в судебных инстанциях, антимонопольных и административных органах (ПК-2.2.);

- овладел навыками практических действий по защите прав граждан и представлению интересов организаций в государственных органах, судах, организациях (ПК-2.3.).

2. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- обладать необходимыми знаниями в сфере выявления причин и факторов возникновения коррупционного поведения в различных сферах правоохранительной деятельности;

- владеть навыками анализа правовых решений, принимаемых в порядке производства по делу;

- теоретические основы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и локальных актов.

Уметь:

- анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению при осуществлении должностных обязанностей судьи, прокурора, следователя, дознавателя, работника оперативного подразделения, сотрудника полиции;

- анализировать и применять судебную практику, правильно оформлять процессуальные решения по делу в ходе осуществления правоприменительной практики;

при проведении юридической экспертизы разрабатывать предложения по совершенствованию нормативно правовых актов в целях предупреждения проявления коррупции.

Владеть:

- овладеть навыками работы по предупреждению коррупционного поведения и формирования нетерпимого отношения к нему при осуществлении служебных обязанностей в различных сферах правоохранительной деятельности;

- применения организационно-правовых мер и способов по предупреждению, выявлению и раскрытию преступлений в различных отраслях правоохранительной деятельности;

- оформления результатов проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Правоохранительные органы» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

4. Содержание дисциплины

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|----|---------------------------------|---|
| 1. | Тема 1. | Основные понятия, предмет, система и источники дисциплины «Правоохранительные органы» |
| 2. | Тема 2. | Судебная власть и судебная система. Принципы организации и осуществления правосудия. |
| 3. | Тема 3. | Суды общей юрисдикции. Арбитражные суды РФ и другие арбитражные органы. |
| 4. | Тема 4. | Конституционный Суд РФ |
| 5. | Тема 5. | Статус судей |
| 6. | Тема 6. | Прокурорский надзор и органы прокуратуры |
| 7. | Тема 7. | Органы юстиции Российской Федерации |
| 8. | Тема 8. | Органы обеспечения правопорядка и безопасности в РФ. Организация выявления и расследования преступлений и других правонарушений |
| 9. | Тема 9. | Организация оказания квалифицированной юридической помощи в РФ |



**Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.06 РИМСКОЕ ПРАВО

**по направлению подготовки
40.03.01. Юриспруденция**

**Направленность (профиль)
«Юриспруденция»**

Квалификация выпускника
Бакалавр

1. **Целью дисциплины** является:

Формируемые компетенции:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, эстетическом и философском контекстах

Индикаторы достижения:

УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социальнокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задачи образования), включая мировые религии, философские и этические учения

УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социально-культурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

ПК-2. Способен осуществлять деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям законодательства (в т.ч. антимонопольного), а также представлять интересы организации в судах и государственных органах

Индикаторы достижения:

ПК-2.1 Освоил правовые основы и формы обеспечения защиты прав различных категорий субъектов правоотношений.

ПК-2.2 Овладел спецификой и способами представления интересов субъектов правоотношений в судебных инстанциях, антимонопольных и административных органах.

ПК-2.3 Овладел навыками практических действий по защите прав граждан и представлению интересов организаций в государственных органах, судах, организациях.

2. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– правовые основы и формы обеспечения защиты прав различных категорий субъектов правоотношений;

– знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда

культурных традиций мира (в зависимости от среды и задачи образования), включая мировые религии, философские и этические учения;

– пути и средства профессионального самосовершенствования: систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; закономерности профессионально- творческого и культурно- нравственного развития;

Уметь:

– недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социально-культурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

– анализировать информационные источники; анализировать профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств;

– анализировать юридические факты, возникающие в процессе профессиональной деятельности; анализировать и давать правильную оценку юридическим фактам;

– находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

Владеть:

– навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления профессиональных знаний.

– навыками практических действий по защите прав граждан и представлению интересов организаций в государственных органах, судах, организациях

– спецификой и способами представления интересов субъектов правоотношений в судебных инстанциях, антимонопольных и административных органах;

– навыками использования способов повышения профессионального уровня, профессиональной компетенции.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Римское право» относится к обязательным дисциплинам вариативной части

4. Содержание дисциплины

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|----|--|--|
| 1. | Тема 1. Понятие и значение римского права | Возникновение римского государства и права. Ценность римского права. Понятие римского частного права. содержание конституции. |
| 2 | Тема 2. Источники римского права | Понятие и виды источников права. Обычаи и законы. Эдикты магистратов. Деятельность юристов. Система римского частного права понятие и виды источников римского частного права. Обычное право и закон. Эдикты магистров. Юриспруденция. Деятельность юристов. Систематизация римского частного права. Кодификация Юстиниана |
| 3 | Тема 3. Исковая защита | Стадиальное деление римского судебного процесса. Формы гражданского процесса. Понятие и виды исков. Средства преторской защиты. Осуществление и формы защиты права. Гражданский процесс по римскому праву. Самозащита. Возникновение государственного суда. Деление гражданского процесса на <i>ius</i> и <i>iudicium</i> . Легисакционный процесс. Формулярный процесс. Формулы. Судопроизводство. Судьи. Предоставление доказательств. Когниционное производство (экстраординарный процесс). Понятие исков в римском праве. Виды исков в римском праве. Вещный иск (<i>actio in rem</i>). Персональный иск (<i>actio in personam</i>). Строгое право. (<i>ius strictum</i>). Иск, построенный на праве справедливости. (<i>actio bonae fidei</i>). Иск по аналогии (<i>actio utilis</i>). Фиктивный иск (<i>actio ficticia</i>). Реиперсекуторный иск (<i>actiones persecutoriae</i>). Штрафные иски (<i>actiones poenales</i>). Кондикция. Средства преторской защиты. Интердикты. Реституция. Исковая давность |
| 4 | Тема 4. Право лиц | Правовое положение римских граждан. Правовое положение рабов. Правовое положение вольноотпущенников и иностранцев. Зарождение и порядок возникновения юридических лиц. Физические и юридические лица. Категории физических лиц в Риме, их правовое положение. Понятие юридического лица и виды древних объединений в Риме. Физические лица. Правовое положение римских граждан. Правовое положение латинов и peregrinorum. Правовое положение рабов. Правовое положение вольноотпущенников. Правовое положение колонов. Понятие и виды юридических лиц по римскому праву. Корпорации. Муниципии. Государственная казна (фиск). Учреждения. |
| 5 | Тема 5. Римская семья | Понятие римской семьи. Понятие брака, условия вступления в брак, установление и прекращения брака. |

| | | |
|---|--|--|
| | | <p>Римская семья. Агнатское и когнатское родство. Понятие брака в римском праве. Условия вступления в брак. Заключение брака. Прекращение брака. Личные и имущественные отношения между супругами. Приданное. Усыновление. Отцовская власть. Способы установления и прекращения отцовской власти уметь: Опираясь на римские первоисточники, решать правовые ситуации Отцовская власть. Установление отеческой власти. Усыновление. Прекращение отцовской власти. Понятие опеки. Виды опеки. Завещательная опека. Законная опека. Учреждаемая опека. Основания прекращения опеки. Права и обязанности опекуна. Попечительство</p> |
| 6 | Тема 6. Вещное право | <p>Понятие вещи и их классификация. Виды вещных прав. Общее учение о вещах. Владение. Понятие и классификацию вещей, понятие владения, его составные части, виды, способы защиты владения. Права вещные и обязательственные. Понятие вещей. Юридическая классификация вещей. Владение. Понятие владения. Держание. Виды владения. Прекращение владения. Переход владения. Право собственности. Права на чужие вещи. Понятие собственности, ее виды, основания права собственности, содержание и защита права собственности, понятие и виды вещных прав. уметь: Опираясь на римские первоисточники решать правовые ситуации Понятие права собственности и развитие этого института в Риме. Содержание права собственности. Формы собственности. Приобретение права собственности. Первоначальные способы приобретения права собственности. Оккупация. Давность владения. Отыскание клада. Спецификация. Соединение вещей. Производные способы приобретения права собственности. Манципация. Традиция. Защита права собственности. Виндикационный иск. Негаторный иск. Понятие и виды прав на чужие вещи. Сервитут. Личный сервитут. Узуфрукт. Вещный сервитут. Залог. Понятие и виды залога. Фидуция. Пигнус. Ипотека. Эмфитевзис. Суперфиций</p> |
| 7 | Тема 7. Обязательственное право | <p>Понятие и основания возникновения обязательств. Контракты и пакты. Понятие и условия действительности контракта. Стороны в обязательстве. Цессия. Исполнение обязательств. Обязательства как бы из контракта. Понятие и виды обязательств. Понятие обязательств, группы обязательств; основания возникновения и прекращения обязательств. Понятие обязательств. Виды обязательств. Основания возникновения обязательств. Деликт и контракт. Основания прекращения обязательств. Исполнения обязательства.</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | | Обеспечения обязательств. Место и время исполнения обязательств. Ответственность за неисполнение обязательств. Обязательства как бы из договора |
| 8 | Тема 8. Обязательства из деликтов | Определение деликта; характер ответственности. Виды деликтов. Виды обязательств как бы из деликтов |
| 9 | Тема 9. Наследственное право | Общее представление о порядке наследования. Наследование по завещанию. Наследование по закону. Понятие, основные этапы развития наследства. Понятие и виды завещаний, наследование по закону, круг наследников по закону XII таблиц и в Юстиниановский период Понятие и краткая характеристика наследования. Наследование по завещанию. Понятие завещания. Условия действительности завещания. Неофициозное завещание. Военское завещание. Прекращение действия завещания. Обязательная доля ближайших наследников. Наследование по закону. Развитие института наследования по закону. Наследование по закону XII таблиц. Наследование по закону в Юстиниановском праве. Выморочное наследство |



**Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.07 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО
ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки)

Профиль (программа) подготовки
Юриспруденция
(направленность (профиль) (уровень бакалавриата))

Квалификация выпускника
Бакалавр

1. Целью дисциплины является:

Целями освоения дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» являются формирование:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения исходя действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Индикаторы достижения:

УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.

УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя их действующих правовых норм и имеющихся ресурсов

УК-2.3. Способен публично представлять результаты решения конкретной задачи (проекта)

ПК-2. Способен осуществлять деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям законодательства (в т.ч. антимонопольного), а также представлять интересы организации в судах и государственных органах

Индикаторы достижения:

ПК-2.1 Освоил правовые основы и формы обеспечения защиты прав различных категорий субъектов правоотношений.

ПК-2.2 Овладел спецификой и способами представления интересов субъектов правоотношений в судебных инстанциях, антимонопольных и административных органах.

ПК-2.3 Овладел навыками практических действий по защите прав граждан и представлению интересов организаций в государственных органах, судах, организациях.

2. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения исходя действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

– правовые основы и формы обеспечения защиты прав различных категорий субъектов правоотношений.

Уметь:

– грамотно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на русском, а также иностранном языках для решения задач межкультурного и межличностного взаимодействия;

Владеть:

– навыками практических действий по спецификой и способами представления интересов субъектов правоотношений в судебных инстанциях, антимонопольных и административных органах.

– представлять результаты решения конкретной задачи (проекта).

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» **Б1.В.07** относится к базовой части учебного плана

4. Содержание дисциплины

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|----|--|---|
| 1. | РАЗДЕЛ 1. Система конституционного права зарубежных стран | <p>Тема 1.1. Источники конституционного права зарубежных стран и их иерархия</p> <p>Понятие источника права. Виды источников права: нормативные акты, судебный прецедент и правовые обычаи. Иерархия источников права обычно задается конституциями или иногда законами. Закон обычно принимается парламентом, но иногда это понятие используется широко и охватывает иные нормативные правовые акты (делегированное правотворчество). Наибольшая юридическая сила законов и соответствие им подзаконных актов. Акты международного права – источники права, которые не отрицают суверенитет государства. Судебный прецедент как источник права, характерный для англосаксонской правовой системы. Правовой обычай (примеры). Корпоративные нормы правящих партий как источники права в тоталитарных государствах.</p> <p>Тема 1.2. Понятие, сущность и функции конституции государства</p> <p>Конституция – основной закон, регулирующий устройство и деятельность государства, это регулятор политических отношений, это политический документ (о власти, об устройстве государства и общества, положении</p> |

| | | |
|----|---|---|
| | | <p>личности). Конституция всегда отражает социально-политическое состояние общества, несет в себе исторические черты определенного уровня его развития. Функции конституции государства: 1) учредительная – закрепляет общественно-политическую систему государства, официальную доктрину его функционирования и развития, учреждает новую модель государственного устройства; 2) организаторская – провозглашает цели государства и общества, создает правовые начала для возникновения новых общественных отношений, организует работу государственного механизма; 3) внешнеполитическая – определяет основы для внешней политики и демонстрирует мировому сообществу правовое состояние государства, его приоритеты; 4) идеологическая – является мировоззренческим документом, поскольку провозглашает базовые ценности общества, фундаментальные принципы его существования и развития; 5) юридическая – имеет прямое действие, регулирует общественные отношения, является основой законодательства, критерием его конституционности.</p> <p>Тема 1.3. Содержание и структура конституций</p> <p>Предмет и пределы конституционного регулирования определяются: 1) господствующими политическими воззрениями на власть, общество, экономику, собственность, положение личности; 2) избранной моделью государственного устройства, формы правления и политического режима; 3) реальным уровнем развития экономики, социальной и политической сферы; 4) уровнем общественного сознания; 5) политическим назначением конкретной конституции; 5) волей и усмотрением правящей элиты.</p> <p>Структура конституции: преамбула и структурные единицы – разделы, главы, статьи, позволяющие логически последовательно излагать содержание конституции.</p> |
| 2. | <p>РАЗДЕЛ 2. Конституции зарубежных стран</p> | <p>Тема 2.1. Конституции зарубежных стран: юридические свойства и классификация</p> <p>Юридическое верховенство конституции: приоритет перед иными актами законодательства. Возможна иерархия норм внутри конституции. Конституция задает иерархию иных источников права, определяет виды этих источников, является базой текущего законодательства. Особый порядок принятия и изменения конституций, их прямое действие, высокая степень обобщенности. По соответствию норм реалиям политической и социально-экономической практики выделяют реальные и фиктивные конституции. По способу закрепления конституционных норм: писаные (обычно) и неписаные конституции. Основная часть писаных конституций – консолидированные, т.е.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>в виде единого акта. Неписаная конституция – редкость (Великобритания). По сроку действия выделяют постоянные (обычно) и временные конституции. Примеры конституций зарубежных стран в приведенной классификации.</p> <p>Тема 2.2. Порядок принятия конституций и внесения в них изменений</p> <p>По способу принятия выделяют конституции: одобренные народом (Франция 1958 г., Филиппин 1987 г., Казахстана, 1995 г.), специально созванным учредительным собранием (Италии 1947 г., Индии 1950 г.), парламентом (Японии 1947, Швеции 1974). Учредительное собрание созывается только для принятия конституции (Португалия 1976 г.). Октроированные конституции – дарованные монархом (Иордания, Малайзия, Ямайка и др.), иногда такие конституции обсуждаются консультативными органами (Кувейт 1962 г.) Элементы октроирования были при разработке конституций ФРГ 1949 г. и Японии 1947 г. По способу изменения выделяют жесткие и гибкие конституции. Жесткие меняются в усложненном порядке по сравнению с текущим законодательством: 2/3 голосов членов парламента (ФРГ, Китай), 3/5 (Греция, Испания). В ряде стран поправки к конституции должны быть одобрены референдумом (Швейцария, Дания). Может требоваться одобрение субъектов федерации (США – 3/4 штатов). Гибкая конституция (Новая Зеландия) изменяется так же, как и обычный закон.</p> <p>Тема 2.3. Конституционный контроль и его виды</p> <p>В разных странах конституционный контроль осуществляют различные органы: 1) суды общей юрисдикции, окончательное решение за высшей инстанцией (США, Мексика, Дания, Норвегия, Япония, Индия); 2) только Верховный суд (Швейцария, Бразилия, Ирландия); 3) Конституционный Суд (ФРГ, Италия, Испания, Австрия, Португалия) 4) несудебные учреждения (Франция – Конституционный совет, Иран – Совет по соблюдению конституции) 5) несколько органов сразу (Греция – окончательное решение за Верховным специальным судом, Пакистан – совет по исламской идеологии). Способы формирования органов конституционного контроля.</p> <p>Формы конституционного контроля: предварительный (Франция, Иран, Казахстан и др.) и последующий (ФРГ, США, Италия, Япония). Виды конституционного контроля по процедуре: обязательный (все законы) и факультативный (заявительный порядок). Абстрактный и конкретный конституционный нормоконтроль. Предвари-</p> |
|--|---|

| | | |
|----|--|--|
| | | <p>тельный конституционный нормоконтроль – всегда абстрактный. В ряде стран – только конкретный (США, Япония), только абстрактный (Франция). Чаще встречаются обе формы. Инициатива и предмет рассмотрения дела (разные модели). Органы конституционного контроля могут быть и в субъектах федерации (США, Индия).</p> |
| 3. | <p>РАЗДЕЛ 3. Основы правового статуса личности</p> | <p>Тема 3.1. Гражданство (подданство) и правовой статус иностранцев</p> <p>Это правовая принадлежность физического лица к определенному государству, т.е. распространение на него суверенитета (власти) государства и его покровительства. Гражданам даются политические права. Возможно гражданство субъекта федерации (США, Австрия), либо только единое гражданство (Индия, Малайзия и др.). Как правило, гражданство субъекта федерации не влечет дискриминации прав и ограничения свободы передвижения по стране. Приобретение гражданства по рождению (филиация). Право крови и право почвы обычно сочетаются. Автоматизм гражданства по рождению, для его получения не требуется волеизъявление. Укоренение (натурализация) – получение гражданства иностранцем (встречающиеся в зарубежных странах требования). Оптация – выбор гражданства при изменении границ государства. Репатриация – восстановление ранее утраченного гражданства. Гражданство детей обычно следует гражданству родителей, в некоторых странах замужество иностранки влечет приобретение гражданства мужа. Встречаются лишение гражданства (Бразилия), отмена натурализации (США) как санкция за правонарушения против государства, утрата гражданства (Казахстан). Встречается запрет на двойное гражданство.</p> <p>Существуют законы о статусе иностранцев. Национальный правовой режим – равная правовая защита и ответственность граждан и иностранцев, но не равный объем прав. Право на политическое убежище (ст. 14 Всеобщей декларации прав человека 1948 г.). Конституции ФРГ, Италии, Португалии, Туниса, Сирии и др. Борьба с нелегальной иммиграцией, надзор за иностранцами (Европейские страны, США и др.). Апатриды (лица без гражданства) – имеют связь с государством фактического проживания (международные конвенции о сокращении их числа).</p> <p>Тема 3.2. Основные права, свободы и обязанности граждан</p> <p>Личные права и свободы: право на жизнь, неприкосновенность личности, жилища, тайна частной жизни, почтовых и телеграфных отправлений, телефонных</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | | <p>переговоров, свобода совести, право на доброе имя и уважение достоинства, право на воссоединение с семьей. Политические права и свободы: избирательное право (предоставляется гражданам). В конце 20 века ряд стран предоставило право участия в муниципальных выборах иностранцам (Швеция, Нидерланды). Цензы: по роду занятий, возрастной, ценз оседлости. Ценз грамотности практически отменен, ранее встречался в Латинской Америке. Право на объединение, на петиции, свобода слова, печати, митингов, собраний, демонстраций. Социальные права: право частной собственности, право на труд, отдых, охрану здоровья, образование. Право на коллективные действия в защиту трудовых и социальных прав, коллективные договоры, забастовки. Теория солидаризма. Обязанности: соблюдать законы, платить налоги, встречается обязанность трудиться (Япония, Турция, Китай), воинская повинность (нет в отдельных странах), участвовать в выборах (Австрия, Бельгия, Турция), соблюдать экологические требования и др.</p> |
| 4 | <p>РАЗДЕЛ 4. Формы государства в зарубежных странах</p> | <p>Тема 4.1. Формы правления в зарубежных странах Форма правления – это порядок формирования высших органов государственной власти и их статус. Монархия и ее виды. Порядок престолонаследия: принцип первородства, салическая система, кастильская система, австрийская система. Выборная монархия: претенденты обычно из одной семьи. Абсолютная монархия (вся полнота власти и совещательные органы, назначаемые монархом) – Оман, Саудовская Аравия. Конституционная (ограниченная монархия): дуалистическая (есть парламент, монарх имеет право вето, назначает и смещает правительство – Марокко, Иордания); парламентарная (монарх не имеет реальной власти, он является лишь символом – Япония, Швеция; в Великобритании, Бельгии, Испании – имеет номинальные полномочия).</p> <p>Республика и ее виды. Парламентарная республика: парламентское большинство формирует правительство, оно нестабильно, роль главы государства не велика. Президентская республика: президент избирается населением или коллегией выборщиков, не подчинен парламенту; правительство – коллегиальный орган при президенте, президент не может распустить парламент и вторгаться в его прерогативы. Республика со смешанной формой правления: роль президента наиболее велика, правительство несет ответственность перед парламентом и президентом, зачастую опирается на парламентское большинство, президент имеет право отлагательного вето и право роспуска парламента.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>Тема 4.2. Формы государственного устройства</p> <p>Унитарное государство (одна система государственной власти, но могут быть органы местного самоуправления). Централизованное унитарное государство (Тайланд, Бутан, страны Африки) – отсутствуют выборные органы на местах, относительно децентрализованное (Франция – в департаментах есть генеральные советы и есть префекты), децентрализованное (Великобритания – на местах нет представителей центра, только выборные органы). Автономии в унитарном государстве. Регионалистское государство – вся его территория состоит из автономных образований (Италия, ЮАР). Уния – сложносоставное государство, образованное путем присоединения одного государства к другому с передачей присоединяющимся государством другому своих суверенных прав, но с сохранением особого статуса.</p> <p>Федерация – это союзное государство, состоящее из государственных образований, каждое из которых имеет свою систему законодательных, исполнительных и судебных органов. Разграничение компетенции. Суверенитет государства в целом, но наличие исключительных полномочий у субъектов федерации. Договорные федерации (США, Швейцария, ОАЭ) и созданные актами центрального правительства (Австрия, Бразилия). Неделимость суверенитета и отсутствие права на сепессию в современных федерациях. Симметричные и асимметричные федерации. Различные модели разграничения полномочий. Доктрина кооперативного федерализма. Институты федерального вмешательства (прямое президентское правление и т.п.). Конфедерация – неустойчивое образование с сохранением суверенитета у субъектов конфедерации.</p> <p>Тема 4.3. Политический режим</p> <p>Совокупность методов правления. Демократический политический режим (верховенство представительных органов, распространенность непосредственной демократии, самоуправление, права и свободы личности, правовое государство, гражданское общество). Идейная основа: доктрины народного суверенитета и политической свободы. Идеи либеральной демократии и социальной демократии.</p> <p>Авторитарный политический режим (существенное ограничение полномочий представительных органов, административное управление, а не самоуправление, олигархия, ограничения прав и свобод граждан). Авторитарно-либеральный режим (ограниченный) стремится к преобладанию ненасильственных методов</p> |
|--|--|--|

| | | |
|---|---|---|
| | | <p>управления, учету мнения населения, однако права и свободы даются гражданам дозированно и могут произвольно ограничиваться. Реакционно-авторитарный режим опирается на силу. При тоталитарном режиме государство поглощает гражданское общество, запрещен плюрализм идей и мнений; встречаются вождизм и репрессии.</p> |
| 5 | <p>РАЗДЕЛ 5. Институты непосредственной демократии</p> | <p>Тема 5.1. Избирательные системы Это способ определения результатов выборов и порядок распределения мандатов в представительном органе. Мажоритарная система относительного большинства (Великобритания, США, Канада, Индия) и абсолютного большинства (Франция). Пропорциональная система (Нидерланды, Израиль, Венесуэла). Избирательный метр – деление общего числа голосов полученных партиями, допущенными к распределению мандатов, на число мандатов. Для определения числа мандатов, причитающихся партии, число голосов, полученных этой партией, делится на избирательный метр. Деление остатков: правило наибольшего остатка голосов (метод Хэйра – Румыния, Эстония). Правило пропорционального распределения остатка. Метод Д’Ондта: математический алгоритм определения избирательного метра (ФРГ, Италия). Жесткие списки и выбор внутри списка (голосование по предпочтениям). Заградительный барьер может быть разным в различных странах. Достоинства и недостатки избирательных систем. Смешанная избирательная система – сочетание мажоритарной и пропорциональной систем.</p> <p>Тема 5.2. Институт референдума и пределы его использования Референдум – голосование избирателей по публично значимому вопросу, итогом которого становится принятие или отклонение определенного решения. Обязательный и факультативный референдум. Конституционный и законодательный референдум. Выдвижение инициативы референдума. Ограничение вопросов референдума. Процедура референдума: инициирование, назначение, организация, проведение. Обязательный и консультативный референдум (плебисцит).</p> <p>Тема 5.3. Отзыв выборных лиц и роспуск выборного органа Отзыв выборных лиц – это прекращение их полномочий по воле избирателей. Институт отзыва выборных лиц не идентичен иным институтам непосредственной демократии, в частности, институту референдума. Кроме</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | | <p>того, нельзя смешивать или некорректно объединять институт отзыва выборных лиц с иными механизмами досрочного прекращения полномочий выборных лиц (отставка по собственному желанию, отрешение от должности, досрочное прекращение полномочий по решению выборного органа или суда и т.п.). Отзыв выборных лиц призван обеспечивать ответственность выборных лиц публичной власти перед избравшим их населением. Вместе с тем при наличии института отзыва лиц, получивших свои полномочия в результате свободных выборов, не допускается существование каких-либо упрощенных механизмов прекращения полномочий указанных лиц по воле избирателей, не предусматривающих всеобщего равного и прямого волеизъявления при тайном голосовании. Отзыв не должен умалять правовой институт выборов, допускать отмену результатов выборов в более простом порядке, чем установленный для волеизъявления на выборах. Отзыв выборных лиц и роспуск выборного органа (т.е. прекращение по воле избирателей полномочий всех депутатов) сегодня используется на том или ином уровне (в т.ч. региональном и муниципальном) в таких государствах, как США, Швейцария, Перу, Китай, Куба.</p> <p>Тема 5.4. Иные (факультативные) институты непосредственной демократии</p> <p>Народное вето (аброгативный референдум) – право граждан непосредственным голосованием отклонять законы (иные акты) или их отдельные положения (институт появился во время якобинской диктатуры 1793 г.) Сегодня встречается в Швейцарии, Дании, Италии, критикуется за возможность использования узкими группами в эгоистических интересах, популизм. Народная правотворческая инициатива: общегосударственный уровень (Италия, Испания, Швейцария, Австрия, Бразилия), уровень субъектов федерации (США, ФРГ, Япония). Инициирование, правовые последствия. Общие собрания (сходы). Обычно уровень местного самоуправления: Португалия (административные приходы), Швейцария (в отдельных кантонах), городские собрания (США). Обязательные решения и совещательные.</p> |
| 6 | <p>РАЗДЕЛ 6.</p> <p>Органы государственной власти</p> | <p>Тема 6.1. Глава государства в зарубежных странах</p> <p>Единоличный (президент, монарх) и коллегиальный глава государства. Порядок избрания и срок полномочий президента. При парламентарной форме правления объем полномочий главы государства незначителен, в президентских и смешанных республиках объем полномочий гораздо выше. Функции главы государства:</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>представительские функции (ордена, послания к нации), государственное управление (полномочия обширны там, где он возглавляет исполнительную власть), участие в законодательном процессе, принятие собственных правовых актов. Глава государства обычно представляет государство во внешней политике, является главнокомандующим вооруженными силами, назначает судей, осуществляет помилование, может осуществлять чрезвычайные полномочия. Совещательные органы при президенте (госсовет в Португалии, Совет Республики в Греции, Совет национальной безопасности в США).</p> <p style="text-align: center;">Тема 6.2. Парламенты зарубежных государств</p> <p>Парламент – выборный законодательный и представительный орган государства. Выборы обычно прямые (непрямые в Китае – Всекитайское собрание народных представителей избирается нижестоящими собраниями). Назначение верхней палаты главой государства (Канада, Иордания). Бывают квоты для определенных групп населения или наций, в Ливане – квоты по вероисповеданию. Однопалатные и двухпалатные парламенты, роль верхней палаты. Работа парламента: постоянно действующие, сессии, парламентские каникулы. Коллегиальный президиум имеет отдельные полномочия между заседаниями, например наблюдает за деятельностью правительства и рассматривает вопросы о депутатской неприкосновенности. Руководящие органы палат, комитеты и комиссии, фракции. Функции парламента: законодательная, бюджетно-финансовая, формирование правительства (в парламентарных), участие в выборах президента (ФРГ, Италия), контрольная функция, принятие ненормативных актов (амнистия, присвоение званий и т.п.). Организации межпарламентского сотрудничества.</p> <p style="text-align: center;">Тема 6.3. Законодательные процедуры</p> <p>Законодательная процедура: законодательная инициатива (в США только конгрессмены, в Испании 15 депутатов и 25 сенаторов, в ФРГ 5% Бундестага или фракция); рассмотрение законопроекта (дебаты могут быть ограничены или не ограничены), 3 чтения, принятие закона, (вето, его преодоление), промульгация, опубликование. В Швеции вето отсутствует, в Великобритании им не пользуются. В Индии вето президента преодолевается простым большинством голосов.</p> <p style="text-align: center;">Тема 6.4. Правительство в зарубежных странах</p> <p>Правительство осуществляет текущее управление страной и внешнеполитические дела, является исполни-</p> |
|--|--|

| | | |
|---|---|--|
| | | <p>тельной властью. В президентских республиках правительство – совещательный орган при главе государства, аппарат для исполнения решений. В смешанных республиках роль правительства повышается при противостоянии парламента и президента. Доверие и недоверие правительству от парламента. В парламентарных республиках правительство формируется парламентским большинством. Способы формирования правительства: назначение главой государства, назначение с утверждением парламентом, формирование парламентским большинством, избрание парламентом. Структура правительства: председатель, министры и др. Принципы деятельности: законность, беспристрастность, гласность, стабильность и др. Формы деятельности – заседание кабинета. Правительство принимает подзаконные акты. Делегированное правотворчество (на срок или бессрочно).</p> <p style="text-align: center;">Тема 6.5. Органы правосудия</p> <p>Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН «Основные принципы независимости судебных органов» (самостоятельность, обеспеченность их деятельности). Несменяемость, неприкосновенность судей в большинстве развитых стран. Во Франции и Великобритании судьями назначаются лица не моложе 40 лет. Принципы правосудия: законность, доступность, гласность, состязательность, мотивированность решений. Суд присяжных (США, Испания, Австрия, Великобритания, Швейцария, Канада, Австралия и др.). Суд с участием народных заседателей (шеффенский) – Италия, ФРГ, Франция, Чехия, Польша, Венгрия, Болгария и др.</p> <p>Судоустройство: 1 вариант – единая судебная система с верховным судебным органом и возможной специализацией судов низовых звеньев. США, Канада: решения судов штатов могут быть обжалованы в Верховный суд; 2 вариант – несколько специализированных систем судебных органов (ФРГ – 6 федеральных судов со своей подведомственностью: общий, административный, трудовой, социальный, Федеральный КС и КС земель). Административная юстиция – разрешение жалоб на действия и решения органов государственного управления и должностных лиц. Судебные системы отдельных государств (примеры).</p> |
| 7 | <p style="text-align: center;">РАЗДЕЛ</p> <p>Местное самоуправление</p> | <p>7. Тема 7.1. Правовое регулирование местного самоуправления</p> <p>Местное самоуправление – децентрализованная форма управления и элемент демократического устройства власти. Основные теории местного самоуправления: теория свободной общины (естественных прав общины),</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>общественная теория самоуправления, государственная теория. В современных зарубежных странах местное самоуправление регулируется больше законами, чем конституцией, в федеративных государствах – законами субъектов федерации. Местное самоуправление включается в государственный механизм (Индия) или не включается (Швеция), но всегда имеет государственную природу. Европейская хартия местного самоуправления ратифицирована 41-й из 46-ти стран - членом Совета Европы. Полномочия органов местного самоуправления: англосаксонская модель, континентальная модель. Собственные и делегированные полномочия органов местного самоуправления.</p> <p>Тема 7.2. Структура органов местного самоуправления</p> <p>Для современных государств характерна унификация структуры органов местного самоуправления, она может различаться в зависимости от уровня территории (примеры). Представительные органы местного самоуправления избираются напрямую населением. Системы разделения власти: а) слабый мэр (избирается советом, ему подотчетен, вето отсутствует или преодолевается простым большинством) – сильный совет (формирует департаменты, держит под контролем исполнительную власть); б) сильный мэр – совет (мэр избирается населением, совет немногочисленный, профессиональный; мэр обладает широкими правами, осуществляет исполнительную власть, вносит проекты в совет); в) совет – управляющий (назначаемая советом неполитическая фигура); г) комиссия форма (встречается редко, ведет к круговой поруке).</p> <p>Тема 7.3. Взаимоотношения органов местного самоуправления и органов государственной власти</p> <p>Государственный контроль за местным самоуправлением, его принципы и пределы. Префекты – представляют центральную власть на местах, координируют и контролируют процесс управления, курируют юстицию, полицию, железные дороги (Франция, Италия, Испания, Швеция и др.). В ФРГ – административный контроль земель. В Индии – комиссары назначаются центральным правительством. Финансовый, административный и судебный контроль. Статья 8 Европейской хартии местного самоуправления. Развивается кооперация муниципальных органов, создаются ассоциации, используется договорное регулирование.</p> |
|--|---|



**Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.08 МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО**

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки)

Профиль (программа) подготовки
Юриспруденция
(направленность (профиль) (уровень бакалавриата))

Квалификация выпускника
Бакалавр

1. Целями изучения дисциплины «Муниципальное право» являются ознакомление с конституционно-правовыми основами местного самоуправления в Российской Федерации, изучение правил организации и деятельности органов местного самоуправления, уяснение содержания прав граждан на участие в осуществлении местного самоуправления, выработка у студентов навыков правоприменения в сфере публичных правоотношений.

Формируемые компетенции:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения исходя действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Индикаторы достижения:

УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.

УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя их действующих правовых норм и имеющихся ресурсов.

УК-2.3. Способен публично представлять результаты решения конкретной задачи (проекта).

ПК-1. Способен совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

Индикаторы достижения:

ПК-1.1. Правильно определяет отраслевую принадлежность правовых норм для принятия решений и совершения юридических действий.

ПК-1.2. Применяет принципы права и основные положения законодательства при принятии юридически значимых решений.

ПК-1.3. Разрешает проблемы и коллизии в процессе правоприменения положений.

ПК-2. Способен осуществлять деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям законодательства (в т.ч. антимонопольного), а также представлять интересы организации в судах и государственных органах.

Индикаторы достижения:

ПК-2.1 Освоил правовые основы и формы обеспечения защиты прав различных категорий субъектов правоотношений.

ПК-2.2 Овладел спецификой и способами представления интересов

субъектов правоотношений в судебных инстанциях, антимонопольных и административных органах.

ПК-2.3 Овладел навыками практических действий по защите прав граждан и представлению интересов организаций в государственных органах, судах, организациях.

ПК-4. Способен составлять юридические документы с учетом особенностей своей профессиональной деятельности.

Индикаторы достижения:

ПК-4.1 Овладел знаниями в области классификации и видов юридических документов, этапов их подготовки;

ПК-4.2 Умеет определять основные требования к содержанию юридических документов, применяемых в конкретной ситуации;

ПК-4.3 Овладел навыками оформления различных видов документов, в том числе договоров, исковых заявлений, справочного материала, статистической отчетности.

2. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– способы и методы повышения квалификации и уровня профессиональной компетентности; основные этапы процесса разработки и реализации решений, их содержание и особенности, а также современные технологии принятия управленческих решений;

– основные источники муниципального права Российской Федерации и их иерархию, предмет регулирования, основные идеи и методологию законодательных актов Российской Федерации, регулирующих местное самоуправление, систему органов местного самоуправления и разграничение компетенции между различными органами и должностными лицами местного самоуправления;

– юридическую документацию в профессиональной деятельности; интерпретацию основных положений муниципальной правовой доктрины, изложенную в актах Конституционного Суда РФ, смысл и регулятивное значение норм Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и иных федеральных законов в сфере местного самоуправления;

Уметь:

- применять способы и методы повышения квалификации, уровня профессионализма в сфере муниципального права; принимать решения в точном соответствии с законодательством;
- анализировать и уяснять содержание нормативных правовых актов с точки зрения их законности и в соответствии с актами муниципального законодательства, осуществлять поиск необходимой информации для решения проблем и принятия обоснованного решения;
- применять в системном единстве нормы Конституции Российской Федерации, федеральных законов, актов Президента РФ и Правительства РФ, законов и иных нормативных правовых актов субъектов РФ, нормативных правовых актов органов местного самоуправления;
- отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации; толковать законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы организации и осуществления местного самоуправления, выявлять смысл правовых предписаний на основе анализа компетенции органов и должностных лиц местного самоуправления, их издавших;

Владеть:

- навыками и приемами повышения уровня компетентности, освоения положений муниципального законодательства в профессиональной деятельности;
- навыками выявления и анализа правовых проблем и определения критериев для их решений, поиска возможных решений и выбора наиболее оптимального в сложившейся ситуации, соответствующего действующему муниципальному законодательству и правоприменительной практике;
- техникой правоприменения, навыками оценки правовых норм, регулирующих организацию и осуществление местного самоуправления, с точки зрения их соответствия содержанию Конституции Российской Федерации и законодательства;
- способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;
- владеть методами выявления смысла положений законодательства и муниципальных нормативных правовых актов на основе использования в единстве различных приемов толкования: буквального, историко-политического, систематического, грамматического и логического.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Муниципальное право» включена в блок дисциплин – Б1.В.08 направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Изучение дисциплины «Муниципальное право» призвано закрепить у обучающегося уже полученные навыки применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, подготовки юридических документов.

4. Содержание дисциплины

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|----|---|---|
| 1. | Тема 1. Общая характеристика муниципального права как отрасли права | Понятие муниципального права. Предмет муниципального права. Методы правового регулирования в муниципальном праве |
| 2. | Тема 2. Нормы, институты, система, принципы и функции муниципального права | Нормы муниципального права. Институты муниципального права. Муниципально-правовой институт территориальной организации местной публичной власти. Институт права муниципальной собственности. Институт местных муниципальных финансов. Социальный и организационный институты муниципального права. Система муниципального права. Принципы муниципального права. Функции муниципального права |
| 3. | Тема 3. Муниципальное правоотношение: понятие, структура и содержание | Понятие и особенности муниципального правоотношения. Содержание муниципального правоотношения. Структура правоотношения |
| 4. | Тема 4. Понятие местного самоуправления и его основ | Понятие местного самоуправления. Понятие местного самоуправления в Конституции РФ и федеральном законодательстве. Сущность местного самоуправления. Основы местного самоуправления: понятие, общая характеристика |
| 5. | Тема 5. Территориальная и экономическая основы местного самоуправления | Понятие территориальной основы местного самоуправления и факторы, влияющие на ее формирование. Понятие и содержание экономической основы местного самоуправления. Муниципальная собственность: понятие и содержание. Правовое регулирование отношений муниципальной собственности. Создание муниципальной и других форм собственности. Управление муниципальной собственностью. Приватизация муниципальной собственности. Инвестиции. Муниципальный заказ |

| | | |
|-----|---|--|
| 6. | Тема 6. Финансовая основа местного самоуправления | Понятие, содержание и состояние финансовой основы местного самоуправления. Правовое регулирование отношений в сфере местных финансов. Местный бюджет: понятие, структура, источники доходов. Принципы формирования и исполнения местного бюджета. Расходы местных бюджетов. Доходы местных бюджетов. Бюджетный процесс |
| 7. | Тема 7. Организационная основа местного самоуправления | Проблемы соотношения организационной и социальной основ местного самоуправления. Понятие и структура органов местного самоуправления. Должностные лица местного самоуправления. Понятие и виды органов местного самоуправления. Структура органов местного самоуправления. Представительные органы местного самоуправления. Исполнительно-распорядительные органы местного самоуправления. Выборные и другие должностные лица местного самоуправления. Межмуниципальное сотрудничество |
| 8. | Тема 8. Формы непосредственной демократии в системе местного самоуправления | Понятие и система форм прямой демократии. Местный референдум. Выборы в системе местного самоуправления. Отзыв депутатов и выборных должностных лиц местного самоуправления. Сходы граждан. Правотворческая инициатива граждан как форма участия граждан в осуществлении местного самоуправления. Обращение граждан в органы местного самоуправления как форма участия в осуществлении власти на местах. Митинги, демонстрации, шествия, пикетирование, опросы. Территориальное общественное самоуправление |
| 9. | Тема 9. Муниципальные правовые акты и муниципальная служба в Российской Федерации | Понятие и виды муниципальных правовых актов. Устав муниципального образования. Общая характеристика муниципальной службы. Понятие и природа муниципальной службы. Принципы муниципальной службы. Должности муниципальной службы. Правовое положение (статус) муниципального служащего. Порядок поступления на муниципальную службу, ее прохождения и прекращения. Гарантии, общие принципы оплаты труда и стаж муниципальной службы |
| 10. | Тема 10. Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления. Контроль за их деятельностью | Понятие ответственности в муниципальном праве. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед населением. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед государством. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед физическими и юридическими лицами. Контроль за деятельностью органов и должностных лиц местного самоуправления |



**Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.09 ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки)

Профиль (программа) подготовки
Юриспруденция
(направленность (профиль) (уровень бакалавриата))

Квалификация выпускника
Бакалавр

1. Целью дисциплины является:

Формируемые компетенции:

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Индикаторы достижения:

УК-11.1. Обладает знаниями в сфере выявления причин и факторов возникновения коррупционного поведения

УК-11.2. Умеет анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению

УК-11.3. Овладел навыками работы по предупреждению коррупционного поведения и формированию нетерпимого отношения к нему.

ПК-1. Способен совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Индикаторы достижения:

ПК-1.1. Правильно определяет отраслевую принадлежность правовых норм для принятия решений и совершения юридических действий.

ПК-1.2. Применяет принципы права и основные положения законодательства при принятии юридически значимых решений.

ПК-1.3. Разрешает проблемы и коллизии в процессе правоприменения положений.

ПК-2. Способен осуществлять деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям законодательства (в т.ч. антимонопольного), а также представлять интересы организации в судах и государственных органах

Индикаторы достижения:

ПК-2.1 Освоил правовые основы и формы обеспечения защиты прав различных категорий субъектов правоотношений.

ПК-2.2 Овладел спецификой и способами представления интересов субъектов правоотношений в судебных инстанциях, антимонопольных и административных органах.

ПК-2.3 Овладел навыками практических действий по защите прав граждан и представлению интересов организаций в государственных органах, судах, организациях.

ПК-4. Способен составлять юридические документы с учетом особенностей своей профессиональной деятельности

Индикаторы достижения:

ПК-4.1 Овладел знаниями в области классификации и видов юридических документов, этапов их подготовки;

ПК-4.2 Умеет определять основные требования к содержанию юридических документов, применяемых в конкретной ситуации;.

ПК-4.3 Овладел навыками оформления различных видом документов, в том числе договоров, исковых заявлений, справочного материала, статистической отчетности.

2. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- знаниями в сфере выявления причин и факторов возникновения коррупционного поведения;

- отраслевую принадлежность правовых норм для принятия решений и совершения юридических действий содержания экспертной юридической деятельности

- правовые основы и формы обеспечения защиты прав различных категорий субъектов правоотношений

- в области классификации и видов юридических документов, этапов их подготовки;

Уметь:

- анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.

- применению норм материального и процессуального права в конкретных ситуациях

- применять способы и методы, используемые при осуществлении правовой экспертизы

- применять толкование норм применительно к конкретной практической ситуации.

Владеть:

- навыками осознанного планирования повышения квалификации, самообразования

- навыками работы по предупреждению коррупционного поведения и формированию нетерпимого отношения к нему

- навыками проведения юридической экспертизы и оформления экспертных документов

- особенности разработки и структуры содержания нормативных правовых актов и иных юридических документов.

- навыками практических действий по защите прав граждан и представлению интересов организаций в государственных органах, судах, организациях

- выявляет и квалифицирует факты, события и обстоятельства, имеющие юридическое значение

навыками оформления различных видов документов, в том числе договоров, исковых заявлений, справочного материала, статистической отчетности.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Обеспечение национальной безопасности» **Б1.В.09** относится к вариативной базовой части учебного плана

4. Содержание дисциплины

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|----|--|---|
| 1. | Тема 1. Понятие и сущность национальной безопасности | Определение и характеристика национальной безопасности. Основные понятия теории национальной безопасности. Приоритетные направления обеспечения национальной безопасности. Стратегия национальной безопасности России. Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации. |
| 2. | Тема 2. Современный мир и Россия: состояние и тенденции развития | Основные стратегические интересы России в современном мире. Потенциальные проблемы России в многополярном мире. Разрешение межгосударственных противоречий. Возможности России на мировой арене. Факторы, негативно влияющие на обеспечение национальных интересов Российской Федерации. Возможные последствия финансово-экономических кризисов. Угрозы применения военной силы |
| 3. | Тема 3. Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты | Развитие демократии и гражданского общества. Повышение конкурентоспособности национальной экономики. Обеспечение устойчивости конституционного строя, территориальной целостности и суверенитета Российской Федерации. Приоритеты устойчивого развития в системе обеспечения национальной безопасности России |
| 4 | Тема 4. Обеспечение национальной | Основные направления обеспечения национальной безопасности. Национальная оборона, как стратегический национальный приоритет. Обеспечение государственной |

| | | |
|---|---|--|
| | безопасности | и общественной безопасности. Тенденции экономического роста России. Развитие науки, технологии и образования. Главные стратегические цели обеспечения национальной безопасности в сфере здравоохранения, культуры и экологии. Обеспечение стратегической стабильности и равноправного стратегического партнерства |
| 5 | Тема 5. Организационные, нормативные, правовые и информационные основы обеспечения национальной безопасности | Система документов стратегического планирования. Роль Совета Безопасности Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности. Участие Правительства Российской Федерации в формировании документов стратегического планирования обеспечения национальной безопасности. Участие федеральных органов исполнительной власти в формировании документов стратегического планирования обеспечения национальной безопасности. Участие органов государственной власти субъектов Российской Федерации в формировании документов стратегического планирования обеспечения национальной безопасности. Порядок разрешения комплексных проблем обеспечения национальной безопасности. Нормативная правовая поддержка реализации стратегии национальной безопасности. Обеспечение информационной и информационно-аналитической поддержки обеспечения национальной безопасности. Осуществление контроля над реализацией стратегии национальной безопасности |
| 6 | Тема 6. Основные характеристики состояния национальной безопасности | Критерии оценки состояния национальной безопасности. Динамика трудовой занятости экономически активного населения. Состояние материального обеспечения населения. Факторы роста потребительских цен. Государственный долг. Ресурсы обеспечения здравоохранения, культуры, образования и науки. Модернизация вооружения, военной и специальной техники. Подготовка военных и инженерно-технических кадров |
| 7 | Тема 7. Международные режимы контроля над оружием массового уничтожения (ОМУ). | Политика разоружения на современном этапе. Фактор военной силы в международных отношениях. Международные центры по реализации и поддержанию разоружения и контроля над оружием массового уничтожения. Классификация современных вооружений, подлежащих международному контролю. Международный режим контроля над химическим и бактериологическим оружием. Региональные режимы контроля над ядерным оружием и проблема безъядерных зон. |



**Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.10 ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО**

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки)

Профиль (программа) подготовки
Юриспруденция
(направленность (профиль) (уровень бакалавриата))

Квалификация выпускника
Бакалавр

1. Целью дисциплины является:

- *развитие профессиональной(ых) компетенции(й):*

- Способность совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-1);

Индикаторы достижения:

- правильно определяет отраслевую принадлежность правовых норм для принятия решений и совершения юридических действий (ПК-1.1.);

- применяет принципы права и основные положения законодательства при принятии юридически значимых решений (ПК-1.2.);

- разрешает проблемы и коллизии в процессе правоприменения положений (ПК-1.3.).

- Способность осуществлять деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям законодательства (в т.ч. антимонопольного), а также представлять интересы организации в судах и государственных органах (ПК-2);

Индикаторы достижения:

- освоил правовые основы и формы обеспечения защиты прав различных категорий субъектов правоотношений (ПК-2.1.);

- овладел спецификой и способами представления интересов субъектов правоотношений в судебных инстанциях, антимонопольных и административных органах (ПК-2.2.);

- овладел навыками практических действий по защите прав граждан и представлению интересов организаций в государственных органах, судах, организациях (ПК-2.3.).

2. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- особенности разрешения правовых споров в области жилищного права, как судебными органами, так и другими государственными органами и общественными организациями;

- методы государственного регулирования жилищных правоотношений;

- федеральные законы и принятые в соответствии с ними нормативные правовые акты, закрепляющие и гарантирующие права и обязанности физических и юридических лиц, участвующих в жилищных правоотношениях;

- нормативные правовые акты регламентирующие жилищные правоотношения.

Уметь:

- грамотно составлять и правильно формулировать иски и иные требования по вопросам жилищного права;
- применять нормы жилищного права на практике;
- самостоятельно анализировать социально-политическую и экономическую литературу, оказывать правовую помощь гражданам и организациям в области жилищных правоотношений, участвовать в качестве представителей граждан и организаций в судах при рассмотрении дел, вытекающих из жилищных правоотношений, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

Владеть:

- направлениями ведения научно-исследовательской работы по проблемам в области жилищного права;
- методикой проведения анализа правовых вопросов в области жилищного законодательства Российской Федерации, а также ее субъектов, методами защиты граждан собственников и нанимателей жилых помещений от противоправных посягательств;
- культурой мышления, методами обобщения, анализа, восприятия информации, постановки целей и выбора путей ее достижения.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Жилищное право» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

4. Содержание дисциплины

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|----|--|---|
| 1. | Тема 1. Общие положения жилищного права | Понятие, предмет и метод жилищного права. Принципы жилищного права. Место жилищного права в системе российского права. Понятие жилищного законодательства. Соотношение жилищного права с другими отраслями российского права: гражданским, земельным, административным, семейным. Источники жилищного права. Понятие и содержание жилищных правоотношений. Жилые помещения: понятие, назначение, виды жилых помещений. Понятие жилищного фонда. Структура и состав жилищного фонда. Учет жилищного фонда. Условия и порядок перевода жилого помещения в нежилое помещение и нежилого помещения в жилое помещение, основания |

| | | |
|----|---|--|
| | | отказа. Понятие переустройства и перепланировки жилого помещения, их сходство и отличия. Основания проведения переустройства и (или) перепланировки жилого помещения. Отказ в согласовании переустройства и перепланировки жилого помещения. Завершение переустройства и (или) перепланировки жилого помещения. Последствия самовольного переустройства и (или) самовольной перепланировки жилого помещения. |
| 2. | Тема 2. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения | Основания и способы возникновения и прекращения права собственности. Права и обязанности собственника жилого помещения и иных проживающих в принадлежащем ему помещении граждан. Обеспечение жилыми помещениями граждан, дома которых подлежат сносу в связи с изъятием земельных участков. Понятие и состав общего имущества в многоквартирном доме. Право собственности на общее имущество собственников помещений в многоквартирном доме. Управление общим имуществом многоквартирного дома. Общее собрание собственников помещений в многоквартирном доме. Компетенция общего собрания собственников помещений в многоквартирном доме. Приватизация и ее правовые последствия, момент возникновения права собственности на приватизированное помещение. Случаи, когда жилые помещения не подлежат приватизации. Защита прав несовершеннолетних при приватизации жилых помещений. Деприватизация, ее условия, порядок осуществления и правовые последствия. |
| 3. | Тема 3. Договор найма жилого помещения, его виды | Договоры коммерческого и социального найма. Основания и порядок признания граждан нуждающимися в улучшении жилищных условий. Предоставление жилого помещения по договору социального найма. Права и обязанности сторон по договору социального найма. Расторжение и прекращение договора социального найма. Договор поднайма. Временные жильцы. Понятие договора коммерческого найма. Заключение и расторжение договора коммерческого найма. Стороны договора коммерческого найма. Объект договора коммерческого найма. Форма и срок договора коммерческого найма. Права и обязанности сторон договора коммерческого найма. |
| 4. | Тема 4. Специализирован- ный жилищный фонд | Специализированный жилищный фонд. Понятие помещения специализированного жилищного фонда, его назначение, виды. Заключение, изменение, расторжение договора найма специализированного жилого помещения. Служебные жилые помещения, жилые помещения в общежитиях, жилые помещения маневренного фонда, особенности правового положения. Порядок предоставления помещений в домах социального обслуживания населения, для временного поселения вынужденных переселенцев и лиц, признанных беженцами. |

| | | |
|----|---|--|
| 5. | Тема 5. Жилищные и жилищно- строительные кооперативы | Понятие жилищного и жилищно-строительного кооператива. Права и обязанности членов жилищных кооперативов. Организация, порядок управления жилищными кооперативами. Реорганизация и ликвидация кооператива. Правовое положение членов жилищных и жилищно-строительных кооперативов. Порядок предоставления жилых помещений в домах ЖСК и ЖК. Паевой взнос и правовые последствия его внесения в полном объеме. |
| 6. | Тема 6. Товарищество собственников жилья | Понятие товарищества собственников жилья. Порядок создания, реорганизации, ликвидации, государственная регистрация товарищества собственников жилья. Органы управления товариществом. Средства и имущество товарищества. Членство в товариществе собственников жилья. Хозяйственная деятельность товарищества собственников жилья. Реорганизация и ликвидация товарищества собственников жилья. |
| 7. | Тема 7. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги | Внесение платы за жилое помещение и коммунальные услуги. Структура и размер платы за жилое помещение и коммунальные услуги. Субсидии и компенсации на оплату жилого помещения и коммунальных услуг. Обязанности граждан по обеспечению сохранности жилых помещений (жилых домов), производству текущего ремонта помещений. Организация эксплуатации, технического обслуживания и ремонта жилищного фонда. |
| 8. | Тема 8. Управление многоквартирными домами | Управление многоквартирным домом. Способы управления многоквартирным домом и особенности его правового регулирования. Договор управления многоквартирным домом. Субъекты правомочные на заключение договора управления многоквартирным домом. Содержание договора на управление многоквартирным домом. Особенности управления многоквартирными домами. |



**Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.11 БАНКОВСКОЕ ПРАВО**

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки)

Профиль (программа) подготовки
Юриспруденция
(направленность (профиль) (уровень бакалавриата))

Квалификация выпускника
Бакалавр

1. Целью дисциплины является:

- *развитие профессиональной(ых) компетенции(й):*

- Способность совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-1);

Индикаторы достижения:

- правильно определяет отраслевую принадлежность правовых норм для принятия решений и совершения юридических действий (ПК-1.1.);

- применяет принципы права и основные положения законодательства при принятии юридически значимых решений (ПК-1.2.);

- разрешает проблемы и коллизии в процессе правоприменения положений (ПК-1.3.).

- Способность осуществлять деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям законодательства (в т.ч. антимонопольного), а также представлять интересы организации в судах и государственных органах (ПК-2);

Индикаторы достижения:

- освоил правовые основы и формы обеспечения защиты прав различных категорий субъектов правоотношений (ПК-2.1.);

- овладел спецификой и способами представления интересов субъектов правоотношений в судебных инстанциях, антимонопольных и административных органах (ПК-2.2.);

- овладел навыками практических действий по защите прав граждан и представлению интересов организаций в государственных органах, судах, организациях (ПК-2.3.).

2. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- базовые экономические понятия, объективные основы условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста;

- основы российской банковской системы;

- способы и методы повышения квалификации и уровня профессиональной компетентности;

- основные этапы процесса разработки и реализации решений, их содержание и особенности, а также современные технологии принятия управленческих решений в банковской сфере.

Уметь:

- анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;
- искать и собирать объективную финансовую и экономическую информацию;
- применять способы и методы повышения квалификации, уровня профессионализма в сфере банковского права;
- принимать решения в точном соответствии с банковским законодательством;
- анализировать и уяснять содержание нормативных правовых актов с точки зрения их законности и в соответствии с актами банковского законодательства и нормативными актами Банка России, осуществлять поиск необходимой информации для решения проблем и принятия обоснованного решения.

Владеть:

- навыками применения основ экономических знаний в профессиональной деятельности и использовании их в юридической практике;
- навыками и приемами повышения уровня компетентности, освоения положений банковского законодательства в профессиональной деятельности;
- навыками выявления и анализа правовых проблем и определения критериев для их решений, поиска возможных решений и выбора наиболее оптимального в сложившейся ситуации, соответствующего действующему банковскому законодательству и правоприменительной практике.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Банковское право» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

4. Содержание дисциплины

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|----|--|--|
| 1. | Тема 1. Понятие и источники банковского права | Понятие банковского права. Предмет банковского права. Методы правового регулирования банковского права. Банковское право как отрасль в системе российского права. Банковское право как отрасль законодательства. Правовое регулирование банковской деятельности. Место федеральных законов в системе банковского законодательства. Нормативные правовые акты Банка России. |

| | | |
|----|---|---|
| 2. | Тема 2. Банковская система Российской Федерации. Правовое положение Банка России | Банковская система в узком и широком смысле. Элементы банковской системы Российской Федерации. Верхний и нижний уровни банковской системы Российской Федерации. Центральный Банк Российской Федерации как верхний уровень банковской системы Российской Федерации. Банки и небанковские кредитные организации. Банк России как основной банк страны. Организационно-правовая форма Банка России. Уставный капитал и иное имущество Банка России. Доходы и расходы Банка России. Прибыль Банка России. Основные цели деятельности Банка России. Функции Центрального Банка РФ. Нормативные акты Банка России. Основные черты банка России. Перечень операций и сделок, которые вправе осуществлять Банк России. Система Банка России. Органы управления Банком России. |
| 3. | Тема 3. Правовое положение кредитных организаций | Понятие кредитной организации. Признаки кредитной организации. Виды кредитных организаций. Виды небанковских кредитных организаций. Виды банковских лицензий. Уставный капитал кредитной организации. Структурные подразделения кредитной организации. |
| 4. | Тема 4. Банковский надзор | Понятие банковского надзора. Формы банковского надзора. Предварительный надзор. Текущий надзор. Последующий надзор. Проверки кредитных организаций и их филиалов Банком России. Плановые и внеплановые проверки. Комплексные и тематические проверки. Региональные и межрегиональные проверки кредитных организаций и их филиалов. |
| 5. | Тема 5. Операции кредитных организаций с драгоценными металлами и драгоценными камнями | Понятие драгоценных металлов и драгоценных камней. Виды драгоценных металлов и драгоценных камней. Правовое регулирование операций с драгоценными металлами и драгоценными камнями. Виды операций с драгоценными металлами и драгоценными камнями. Государственный фонд драгоценных металлов и драгоценных камней Российской Федерации. Порядок совершения кредитными организациями операций с драгоценными металлами и драгоценными камнями. Условия совершения сделок купли-продажи драгоценных металлов. Предоставление займов в драгоценных металлах. Погашение суммы займа в драгоценных металлах. Контроль Банка России за совершением операций с драгоценными металлами. |
| 6. | Тема 6. Банковский счет. Банковский вклад | Понятие договора банковского счета. Банковские правила, связанные с открытием и ведением банковских счетов. Консенсуальный и возмездный характер договора банковского счета. Публичность договора. Срок договора. Предмет договора банковского счета. Субъекты договора банковского счета. Форма договора банковского счета. Способы заключения договора банковского счета. Права и |

| | | |
|-----|--|--|
| | | <p>обязанности сторон. Соблюдение банками банковской тайны. Расторжение договора банковского счета. Виды банковских счетов. Порядок открытия и закрытия счетов. Понятие договора банковского вклада. Виды вкладов. Субъекты договора банковского вклада. Права и обязанности сторон по договору банковского вклада. Расторжение договора банковского вклада.</p> |
| 7. | <p>Тема 7. Правовое регулирование кредитных правоотношений. Кредитный договор</p> | <p>Понятие банковского кредитования. Принципы возвратности, срочности и платности. Понятие кредитного договора. Консенсуальный и возмездный характер кредитного договора. Предмет кредитного договора. Стороны кредитного договора. Содержание кредитного договора. Права и обязанности сторон кредитного договора. Ответственность сторон в кредитных правоотношениях.</p> |
| 8. | <p>Тема 8. Правовые основы расчетно-кассовых операций</p> | <p>Порядок осуществления расчетов в Российской Федерации. Основные принципы осуществления безналичных расчетов. Виды расчетных документов. Инкассовые поручения. Расчетные документы на бумажном носителе. Реквизиты расчетных документов. Электронные платежные документы. Формы безналичных расчетов. Расчеты платежными поручениями. Расчеты по аккредитиву. Расчеты чеками. Расчеты по инкассо.</p> |
| 9. | <p>Тема 9. Правовой режим межбанковских расчетов</p> | <p>Платежные системы кредитных организаций по корреспондентским счетам, открытых в других кредитных организациях. Банк-респондент и банк-корреспондент. Корреспондентские счета ЛОРО и НОСТРО. Дата перечисления платежа. Платежные системы с использованием счетов межфилиальных расчетов, открытых внутри одной организации. Расчеты с использованием банковских карт. Понятие банковской карты. Виды банковских карт. Эмитенты банковских карт. Операции с использованием банковских карт.</p> |
| 10. | <p>Тема 10. Правовое регулирование валютных операций кредитных организаций</p> | <p>Типы валютных режимов. Режим валютного государственного регулирования. Режим свободно конвертируемой валюты. Субъекты валютного правоотношения. Коллективные и индивидуальные субъекты валютных правоотношений. Понятие валюта Российской Федерации. Понятие иностранная валюта. Наличная и безналичная валюта. Внешние и внутренние ценные бумаги. Понятие валютные ценности. Понятие валютные правоотношения. Объекты валютных правоотношений. Права и обязанности субъектов валютных правоотношений. Ответственность за нарушение валютного законодательства. Операции уполномоченных банков с иностранной валютой. Купля-продажа иностранной валюты на внутреннем валютном рынке.</p> |



**Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.12 ТРУДОВОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки)

Профиль (программа) подготовки
Юриспруденция
(направленность (профиль) (уровень бакалавриата))

Квалификация выпускника
Бакалавр

1. Целью дисциплины является:

- *развитие профессиональной(ых) компетенции(й):*

- Способность осуществлять деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям законодательства (в т.ч. антимонопольного), а также представлять интересы организации в судах и государственных органах (ПК-2);

Индикаторы достижения:

- освоил правовые основы и формы обеспечения защиты прав различных категорий субъектов правоотношений (ПК-2.1.);

- овладел спецификой и способами представления интересов субъектов правоотношений в судебных инстанциях, антимонопольных и административных органах (ПК-2.2.);

- овладел навыками практических действий по защите прав граждан и представлению интересов организаций в государственных органах, судах, организациях (ПК-2.3.). - Способен совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-1);

Индикаторы достижения:

- правильно определяет отраслевую принадлежность правовых норм для принятия решений и совершения юридических действий (ПК-1.1.);

- применяет принципы права и основные положения (ПК-1.2.); законодательства при принятии юридически значимых решений.

- разрешает проблемы и коллизии в процессе правоприменения положений (ПК-1.3.).

2. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные принципы антикоррупционного поведения, уважительного отношения к праву и закону;

- основные грамматические конструкции изучаемого языка, характерные для юридических текстов, основную профессиональную терминологию по юриспруденции на иностранном языке, основные способы словообразования, используемые в профессиональной терминологии;

- особенности разрешения гражданских споров и рассмотрения иных историю развития гражданского процессуального законодательства;

- основы общественных, исторических и юридических наук;

- основные положения гражданско-правовых актов, составлять нормативные, в том числе правовые документы, относящиеся к будущей

профессиональной деятельности в соответствии с принципами гражданского права;

- методы предупреждения правонарушений и устранения причин и условий, способствующих их совершению;
- особенности коррупционного поведения и методологию его выявления;
- систему гражданско-процессуального права; принципы гражданского судопроизводства, полномочия лиц, участвующих в деле, и иных участников гражданского процесса.

Уметь:

- применять полученные знания в реализации антикоррупционного поведения, уважительного отношения к праву и закону;

- читать и понимать иноязычные тексты по профилю подготовки, письменно и устно переводить тексты профессиональной тематики, реферировать материалы по специальности и составлять аннотации к ним на иностранном и русском языках, строить собственную речь профессиональной направленности, поддерживать профессиональные контакты при помощи электронной почты;

- разрешать на практике спорные ситуации, возникшие в сфере экономической деятельности в условиях глобальных компьютерных сетей;

- определять структуру гражданско-процессуальных норм;

- осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

- применять правила юридической техники, включая базовые знания о структуре, форме и порядка составления международных правовых актов, а также предъявляемых к ним требованиях;

- грамотно составлять и оформлять процессуальные документы;

- давать правильную юридическую квалификацию действиям, в которых проявляется коррупция;

- решать задачи с использованием норм гражданского процесса.

Владеть:

- навыками антикоррупционного поведения, уважительного отношения к праву и закону;

- навыками ведения диалога с соблюдением правил речевого этикета; навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом и профессиональном общении на иностранном языке; различными навыками речевой деятельности на иностранном языке;

- соответствующим уровнем работы с правовой информацией в глобальных компьютерных сетях;

- навыками составления проекта изменений в действующее гражданско-процессуальное;

навыками ознакомления, фиксации, систематизации и воспроизведения информации по изучаемой тематике;

- навыками и умениями подготовки различных видов гражданско-правовых актов и документов гражданско-правового характера, а также проведении экспертной оценки соответствия национальных нормативных правовых актов нормам гражданского права;

- навыками выявления причин и, способствующих совершению правонарушений условий;

- навыками пресечения коррупционного поведения;

- навыками применения норм Гражданского процессуального кодекса РФ.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Трудовое право зарубежных стран» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

4. Содержание дисциплины

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|----|---|--|
| 1. | Понятие, предмет, метод и система трудового права зарубежных стран | Лекция 1. Понятие и предмет трудового права зарубежных стран, его соотношение с понятием и предметом трудового права России. Трудовое право зарубежных стран как отрасль права, как наука и как учебная дисциплина. Правоотношения, входящие в состав предмета трудового права зарубежных стран. Лекция 2. Методы трудового права зарубежных стран как отрасли права, науки и учебной дисциплины. Лекция 3. Основные институты трудового права зарубежных стран и их классификация. Соотношение системы трудового права зарубежных стран с системой российского трудового права. |
| 2. | Источники трудового права зарубежных стран. | Лекция 1. Общая характеристика системы источников трудового права зарубежных стран и ее соотношение с системой источников трудового права России. Формы и особенности отдельных источников трудового права зарубежных стран. Лекция 2. Основные виды систематизации законодательства и их применение в систематизации трудового законодательства зарубежных стран. Положительные и |

| | | |
|----|--|---|
| | | отрицательные стороны систематизации трудового законодательства. |
| 3. | Дифференциация в трудовом праве зарубежных стран | Лекция 1. Основные виды дифференциации в трудовом праве зарубежных стран. Дифференциация трудового права зарубежных стран в зависимости от типа и уровня экономического развития государств, принадлежности страны к определенной правовой семье, а также в зависимости от формы государственного устройства. Внутригосударственная дифференциация в трудовом праве зарубежных стран. |
| 4. | Трудовой договор в зарубежных странах. | Лекция 1. Понятие трудового договора по трудовому законодательству зарубежных стран, его соотношение с гражданско-правовыми договорами, связанными с трудом. Стороны трудового договора. Содержание трудового договора. Форма трудового договора. Лекция 2. Основания заключения срочного трудового договора в зарубежных странах. Лекция 3. Процедура заключения трудового договора в зарубежных странах. Гарантии при приеме на работу. Документы, требуемые при приеме на работу. Испытание при приеме на работу. Лекция 4. Порядок изменения трудового договора. Переводы работников. Лекция 5. Порядок расторжения трудового договора по инициативе работника. Вынужденные (спровоцированные) увольнения. Лекция 6. Основания и порядок расторжения трудового договора по инициативе работодателя. Предупреждение работника об увольнении. Выплата выходного пособия. Лекция 7. Увольнение работников в связи с сокращением численности (штата) и в случае банкротства работодателя. Понятие и правовое регулирование коллективных увольнений в зарубежных странах. Временные увольнения. Лекция 8. Соотношение правового регулирования трудового договора в России и в зарубежных странах. |
| 5. | Правовое регулирование рабочего времени в зарубежных странах. | Лекция 1. Источники правового регулирования рабочего времени в зарубежных странах. Основные направления государственного регулирования рабочего времени в зарубежных странах. Лекция 2. Понятие рабочего времени в зарубежных странах и его нормальная продолжительность. Сокращенное и неполное рабочее время в зарубежных странах. сверхурочная работа. Ночная работа. Лекция 3. Виды режимов рабочего времени и методы их установления в зарубежных странах. Суммированный учет рабочего времени. |



**Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.13 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ
СОЦИАЛЬНОГО СТРАХОВАНИЯ**

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки)

Профиль (программа) подготовки
Юриспруденция
(направленность (профиль) (уровень бакалавриата))

Квалификация выпускника
Бакалавр

1. Целью дисциплины является:

- *развитие профессиональной(ых) компетенции(й):*

- Способность совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-1);

Индикаторы достижения:

- правильно определяет отраслевую принадлежность правовых норм для принятия решений и совершения юридических действий (ПК-1.1.);

- применяет принципы права и основные положения законодательства при принятии юридически значимых решений (ПК-1.2.);

- разрешает проблемы и коллизии в процессе правоприменения положений (ПК-1.3.).

- Способность осуществлять деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям законодательства (в т.ч. антимонопольного), а также представлять интересы организации в судах и государственных органах (ПК-2);

Индикаторы достижения:

- освоил правовые основы и формы обеспечения защиты прав различных категорий субъектов правоотношений (ПК-2.1.);

- овладел спецификой и способами представления интересов субъектов правоотношений в судебных инстанциях, антимонопольных и административных органах (ПК-2.2.);

- овладел навыками практических действий по защите прав граждан и представлению интересов организаций в государственных органах, судах, организациях (ПК-2.3.).

- Способность составлять юридические документы с учетом особенностей своей профессиональной деятельности (ПК-4);

Индикаторы достижения:

- овладел знаниями в области классификации и видов юридических документов, этапов их подготовки (ПК-4.1.);

- умеет определять основные требования к содержанию юридических документов, применяемых в конкретной ситуации (ПК-4.2.);

- овладел навыками оформления различных видов документов, в том числе договоров, исковых заявлений, справочного материала, статистической отчетности (ПК-4.3.).

2. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- правовые формы и методы, направленные на выявление фактов нарушения российского законодательства;
- владеть знаниями основных правил юридической техники.

Уметь:

- определять особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, проявляет при этом лидерские качества;
- осваивать содержание стадий нормотворческого процесса.

Владеть:

- эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде;
- применять юридическую терминологию, базовые и специальные понятия при разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем деятельности.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Правовые основы социального страхования» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

4. Содержание дисциплины

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|----|--|---|
| 1. | Тема 1. Понятие социального страхования и его виды, цели, задачи и функции. | Правовая наука о круге общественных отношений, охватываемых понятием «социальное страхование», и его отличие от иных форм страхования. История развития социального страхования. Виды социального страхования, их различия и взаимосвязи. Цели и задачи социального страхования. Принципы социального страхования и их классификация. Функции социального страхования и их содержание. Состояние негосударственного социального страхования в России. |
| 2. | Тема 2. Обязательное социальное страхование как | Социальное страхование как особый способ организации (организационно-правовая форма) социального обеспечения. Сущность социальных рисков в обязательном социальном |

| | | |
|----|---|--|
| | основной вид социального страхования и его система. | страховании и их классификация. Социальные страховые случаи как трансформация социальных рисков в обязательном социальном страховании. Принципы обязательного социального страхования. Участники обязательного социального страхования. Виды материального обеспечения граждан, предоставляемых в рамках обязательного социального страхования. Обязательное социальное страхование как система (системное образование). |
| 3. | Тема 3. Правовые, финансовые и организационные основы обязательного социального страхования. | Правовая основа обязательного социального страхования: понятие и характеристика правовых источников. Нормативные правовые акты как главные юридические источники регулирования отношений по обязательному социальному страхованию. Договорный характер отдельных видов отношений по обязательному социальному страхованию. Финансовая основа обязательного социального страхования: общее понятие и содержание. Основные источники финансирования обязательного социального страхования. Страховые платежи как основной финансовый источник обязательного социального страхования. Бюджетные ассигнования как дополнительный финансовый источник обязательного социального страхования. Организационная основа обязательного социального страхования: общее понятие и его организационно-управленческая структура. Социальные внебюджетные фонды как основные органы обязательного социального страхования. |
| 4. | Тема 4. Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством. | Система обязательного социального страхования на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством. Круг лиц, подлежащих обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством. Виды материального обеспечения граждан (обязательного социально-страхового обеспечения) по обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, и их целевое предназначение Основания обязательного социально-страхового обеспечения граждан, условия его предоставления. Порядок установления временной нетрудоспособностью Размеры и порядок определения сумм обязательного социально-страхового обеспечения граждан. |
| 5. | Тема 5. Обязательное пенсионное страхование. | Система обязательного пенсионного страхования. Круг лиц, подлежащих обязательному пенсионному страхованию, и добровольное вступление в отношения по обязательному пенсионному страхованию. Индивидуальный (персонифицированный) учет в сфере |

| | | |
|----|--|---|
| | | <p>обязательного пенсионного страхования: цели и его значение для пенсионных прав граждан.</p> <p>Виды обязательного социально-страхового обеспечения граждан, осуществляемого в рамках обязательного пенсионного страхования и их целевое назначение.</p> <p>Основания и условия его предоставления обязательного социально-страхового обеспечения граждан обязательному пенсионному страхованию.</p> <p>Размеры и порядок определения сумм обязательного социально-страхового обеспечения граждан.</p> |
| 6. | <p>Тема 6. Обязательное медицинское страхование.</p> | <p>Обязательное медицинское страхование как страховая форма защиты охране здоровья населения.</p> <p>Субъекты правоотношений по обязательному медицинскому страхованию.</p> <p>Права граждан в системе обязательного медицинского страхования.</p> <p>Базовая программа обязательного медицинского страхования граждан Российской Федерации.</p> <p>Страховой медицинский полис: порядок обращения за ним и выдачи гражданам, его значение.</p> |
| 7. | <p>Тема 7. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</p> | <p>Особенности обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний как системы страхования.</p> <p>Круг лиц, подлежащих обязательному социальному страхованию на производстве и профессиональных заболеваний.</p> <p>Порядок учета и расследования несчастных случаев; документальное оформление несчастных случаев на производстве.</p> <p>Виды обязательного социально-страхового обеспечения, предоставляемые гражданам в связи с несчастным случаем на производстве и профессиональным заболеванием.</p> <p>Проведение мероприятий по предупреждению и сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников. Установление скидок и надбавок страхователям.</p> |
| 8. | <p>Тема 8. Негосударственное социальное страхование.</p> | <p>Понятие негосударственного социального страхования и его общая характеристика.</p> <p>Виды негосударственного социального страхования в России.</p> <p>Общее понятие правовой, финансовой и организационной основы негосударственного социального страхования.</p> <p>Характеристика участников негосударственного социального страхования.</p> |



**Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.14 ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ**

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки)

Профиль (программа) подготовки
Юриспруденция
(направленность (профиль) (уровень бакалавриата))

Квалификация выпускника
Бакалавр

1. Целью дисциплины является:

• *развитие универсальной(ых) компетенции(й):*

- Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);

Индикаторы достижения:

- поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения социальной и профессиональной деятельности (УК-7.1.);

- использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности (УК-7.2.);

- соблюдает нормы здорового образа жизни (УК-7.3.).

2. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– значение физической культуры в формировании общей культуры личности, приобщении к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни, укреплении здоровья человека, профилактике вредных привычек, ведении здорового образа жизни средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий;

– научные основы биологии, физиологии, теории и методики педагогики и практики физической культуры и здорового образа жизни;

– содержание и направленность различных систем физических упражнений, их оздоровительную и развивающую эффективность.

Уметь:

– учитывать индивидуальные особенности физического, гендерного, возрастного и психического развития занимающихся и применять их во время регулярных занятий физическими упражнениями;

– проводить самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленностью;

– составлять индивидуальные комплексы физических упражнений с различной направленностью.

Владеть:

– комплексом упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств;

- способами определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений;
- приемами страховки и способами оказания первой помощи во время занятий физическими упражнениями.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

4. Содержание дисциплины

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|----|--|---|
| 1. | Тема 1. Физическая культура в вузе (вводная лекция). | Физическая культура как учебная дисциплина высшего профессионального образования и целостного развития личности. Основные положения организации физического воспитания в высшем учебном заведении. Критерии проверки и оценки физической подготовленности студентов. История физической культуры в университете. Спортивные секции. Сборные команды университета. Участие университета в спортивных соревнованиях. Основные понятия: учебная программа, нормативы по физической культуре. |
| 2. | Тема 2. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. | Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Современное состояние физической культуры и спорта. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Физическая культура личности, деятельностная сущность физической культуры в различных сферах жизни. Ценности физической культуры. Функции физической культуры. Средства физической культуры. Основные понятия: физическая культура, спорт, ценности физической культуры, физическое совершенство, физическое воспитание, физическое развитие, психофизическая подготовка, физическая и функциональная подготовленность, двигательная активность, жизненно необходимые умения и навыки, профессиональная направленность физического воспитания. |
| 3. | Тема 3. Социально-биологические основы физической культуры. | Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. Воздействие природных и социальноэкологических факторов на организм и жизнедеятельность человека. Средства физической культуры и спорта в управлении совершенствованием функциональных возможностей организма в целях |

| | | |
|----|---|--|
| | | обеспечения умственной и физической деятельности. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки. Двигательная функция и повышение устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды. Основные понятия: организм человека, функциональная система организма, саморегуляция и самосовершенствование организма, резистентность, рефлекс, адаптация, социально-биологические основы физической культуры, экологические факторы, гиподинамия, гипокинезия, гипоксия, максимальное потребление кислорода, двигательные умения и навыки. |
| 4. | Тема 4. Основы здорового образа жизни студента. | Физическая культура в обеспечении здоровья. Здоровье человека как ценность. Факторы, его определяющие. Взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни. Структура жизнедеятельности студентов и ее отражение в образе жизни. Здоровый образ жизни и его составляющие. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни. Основные требования к организации здорового образа жизни. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни. Критерии эффективности здорового образа жизни. Основные понятия: здоровье, здоровье физическое и психическое, здоровый образ жизни; здоровый стиль жизни; дееспособность; трудоспособность; саморегуляция; самооценка. |
| 5. | Тема 5. Спорт. | Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Содержание: Массовый спорт и спорт высших достижений, их цели и задачи. Спортивная классификация. Студенческий спорт. Особенности организации и планирования спортивной подготовки в вузе. Спортивные соревнования как средство и метод общей физической, профессионально-прикладной спортивной подготовки студентов. Система студенческих спортивных соревнований. Общественные студенческие спортивные организации. Олимпийские игры и Универсиады. Современные популярные системы физических упражнений. Мотивация и обоснование индивидуального выбора студентом вида спорта или системы физических упражнений для регулярных занятий. Краткая психофизиологическая характеристика основных групп видов спорта и систем физических упражнений. Основные понятия: массовый спорт, спорт высших достижений, студенческий спорт, Олимпийские игры, Универсиада. |
| 6. | Тема 6. Общая физическая и спортивная подготовка | Общая физическая подготовка (ОФП), ее цели и задачи. Специальная физическая подготовка. Спортивная подготовка, ее цели и задачи. Структура подготовленности спортсменов. Зоны и интенсивность физических нагрузок. |

| | | |
|----|--|--|
| | студентов в образовательном процессе. | Значения мышечной релаксации. Возможность и условия коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта в студенческом возрасте. Формы занятий физическими упражнениями. Учебно-тренировочное занятие как основная форма обучения физическим упражнениям. Структура и направленность учебно-тренировочного занятия. Основные понятия: общая физическая подготовка (ОФП), специальная физическая подготовка, физическая нагрузка, физические упражнения, учебное занятие. |
| 7. | Тема 7. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий. | Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий. Формы и содержание самостоятельных занятий. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности. Характер содержания занятий в зависимости от возраста. Особенности самостоятельных занятий для женщин. Планирование и управление самостоятельными занятиями. Границы интенсивности нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц разного возраста. Взаимосвязь между интенсивностью нагрузок и уровнем физической подготовленности. Гигиена самостоятельных занятий. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий. Участие в спортивных соревнованиях. Основные понятия: мотивация самостоятельных занятий, формы самостоятельных занятий, содержание, гигиена, самоконтроль. |
| 8. | Тема 8. Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов. | Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП). Личная и социально-экономическая необходимость специальной психофизической подготовки человека к труду. Определение понятия ППФП, ее цели, задачи, средства. Место ППФП в системе физического воспитания студентов. Факторы, определяющие конкретное содержание ППФП. Методика подбора средств ППФП. Организация, формы и средства ППФП студентов в вузе. Контроль за эффективностью профессионально-прикладной физической подготовленности студентов. Основные понятия: профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП), место ППФП, организация, формы и средства ППФП. |
| 9. | Тема 9. Комплекс ГТО как основа подготовки всестороннего развития человека. | Комплекс ГТО – основа всесторонне-развитого человека. Место ГТО в системе физического воспитания студентов. Организация, формы и средства занятий ГТО студентами. Основные понятия: упражнения, нормативы, возрастные группы. |



**Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.01 ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ**

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки)

Профиль (программа) подготовки
Юриспруденция
(направленность (профиль) (уровень бакалавриата))

Квалификация выпускника
Бакалавр

1. Целью дисциплины является:

- *развитие универсальной(ых) компетенции(й):*

- Способности осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

Индикаторы достижения:

- анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи (УК-1.1.);

- находит и анализирует правовую информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Рассматривает различные варианты ее решения и определяет возможности их применения (УК-1.2.);

- логично, юридически грамотно и аргументировано формирует собственные суждения и выводы (УК-1.3.).

- Способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, эстетическом и философском контекстах (УК-5);

Индикаторы достижения:

- находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп (УК-5.1.);

- демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социально-культурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задачи образования), включая мировые религии, философские и этические учения (УК-5.2.);

- умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социально-культурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции (УК-5.3.).

2. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- многообразие исторических процессов и фактов, происходящих в российском обществе;

- взаимосвязь с событиями, происходящими в современном мире;

- основные закономерности возникновения и развития российского государства с IX по XX в.

Уметь:

- оперировать историческими понятиями и категориями;
- анализировать исторические факты и явления;
- анализировать и толковать исторические факты и процессы.

Владеть:

- исторической терминологией;
- навыками работы с историческими документами;
- навыками анализа исторических процессов и явлений;
- способностью к исследовательской работе и к абстрактному логическому мышлению.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Отечественная история» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

4. Содержание дисциплины

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|----|---|---|
| 1. | Тема 1. Введение в историческую науку. | История в системе социальных наук. Предмет, методы и принцип исторического исследования. Исторический источник и исторический факт. Объективное и субъективное в историческом познании. Основные этапы становления исторической науки. |
| 2. | Тема 2. Древнерусское государство в IX-XI вв. | Природно-климатические особенности Восточной Европы. Восточные славяне в VI-VIII веках н.э. Быт, нравы, религия, культура. Социальные и политические причины возникновения государства. Роль норманнского фактора в образовании Древнерусского государства. Политический, экономический и социальный строй древнерусского раннефеодального государства. Внутренняя и внешняя политика князей Олега, Игоря, Святослава и княгини Ольги и. Реформа Владимира. Крещение Руси. Князь Ярослав Мудрый. «Русская Правда». Формирование государственно-православного уклада российской истории. Культура Древней Руси. «Повесть временных лет». |
| 3. | Тема 3. Феодалная раздробленность на Руси в XII-XIV вв. Удельный период. | Экономические и политические причины образования самостоятельных феодальных центров. Новгородская вечевая республика. Владимиро-Суздальское княжество, Галицко-Волынская земля: особенности экономики, общества, политики и культуры этих государственных |

| | | |
|----|--|---|
| | | <p>образований. Причины установления различных форм государственной власти на Руси. Княжеские усобицы и упадок Древней Руси. Владимир Мономах и съезд князей в Любече.</p> <p>Создание державы Чингизхана. Особенности организации монгольского государства. Монгольское нашествие на Русь. Политические и социально-экономические последствия завоевания. Борьба Руси против немецко-шведской агрессии. Александр Невский.</p> <p>Идея единства Руси в культуре. Былины. Берестяные грамоты. Иконопись. Зодчество и прикладное искусство.</p> |
| 4. | <p>Тема 4. Образование Московского централизованного государства. Возвышение Москвы в XIV-XV веках.</p> | <p>Причины и предпосылки централизации государства. Основные этапы этого процесса. Борьба русского народа против Золотой Орды. Возвышение Москвы: случайности и закономерности. Иван Калита. Роль православной церкви в становлении Московского государства. Куликовская битва.</p> <p>Единое Московское государство. Иван III. Свержение монгольского ига. Особенности государственного, экономического и социального развития московского княжества. Судебник 1497 г. Царская власть и церковь. «Нестяжатели» и «иосифляне». Восстановление и развитие русской культуры.</p> |
| 5. | <p>Тема 5. Русское государство в XVI-XVII веках.</p> | <p>Тенденции социально-экономического и политического развития России в XVI веке. Формы феодальной собственности.</p> <p>Иван IV. Избранная рада. Укрепление самодержавия и централизация государственной власти. Судебник 1550 г. Церковь и государство. Стоглав. Опричнина: причины, сущность, последствия. Внешняя политика Ивана Грозного. Ливонская война. Культура России XVI в. Общественно-политическая мысль и ереси. «Домострой».</p> <p>Россия на рубеже XVI-XVII вв. Причины смуты. Движение И.И.Болотникова. Самозванцы на Руси. «Крестоцеловальная запись». Б.Годунов и В.Шуйский. Польско-шведская интервенция. Национально-патриотическое и религиозное движение за освобождение Русской земли. I и II ополчения. Косьма Минин и князь Дмитрий Пожарский. Земский собор 1613 г. Начало правления династии Романовых.</p> <p>Экономическое, социальное, политическое развитие страны. Складывание всероссийского рынка. Развитие мануфактурного производства. Укрепление самодержавного правления. Изменение положения и роли Боярской думы, приказов. Земские соборы. Церковь и государство. Царь Алексей Михайлович. Патриарх Никон. Реформы церкви. Церковный раскол и протопоп Аввакум.</p> <p>Особенности социальной структуры российского общества</p> |

| | | |
|----|--|--|
| | | <p>в XVII в. Изменения в положении боярства, дворянства, городского населения, крестьянства. Оформление крепостного права. Соборное уложение 1649 г. «Бунташный век»: от восстаний конца 1630-х годов к движению С.Разина. Начало империи – воссоединение с Украиной, войны с Польшей, Швецией и Турцией. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Русская культура XV века Развитие русского образования, школы и училища. Процесс «обмирщения» искусства. Симеон Полоцкий. Быт и нравы российских сословий.</p> |
| 6. | <p>Тема 6. Россия в эпоху реформ Петра I. Возникновение империи.</p> | <p>Причины и предпосылки осуществления реформ. Борьба за власть. Восстание 1682 года. Стрелецкий розыск. Начало преобразований Петра I. Русско-турецкие отношения в 90-х годах. Азовские походы. «Великое посольство». Северная война: причины, характер. Военные кампании 1705 – 1707 годов. Полтавская битва, Гангут. Прутский поход: причины, итоги, отношения с Польшей, Турцией, Персией. Внешняя политика России после заключения Ништадтского мира. Персидский поход (1722-1723 гг.).</p> <p>Внутренняя политика. Реформы: военные, административные, финансовые. Закон о престолонаследии. Указ о единонаследии. Сближение поместий и вотчин. Подушная подать и крепостное право. Государство и церковь в период Петровских реформ. Оформление абсолютизма, его основные черты и историческое значение.</p> <p>Петр I как политик и личность.</p> <p>Россия в системе европейских государств к концу правления Петра I.</p> |
| 7. | <p>Тема 7. Российская империя в XVIII веке. «Золотой век» Екатерины II.</p> | <p>Социально-экономическое развитие страны. Дворцовые перевороты. Екатерина I. Создание Верховного тайного совета. Петр II. Анна Иоановна и «бироновщина». Правление Елизаветы Петровны. Россия в Семилетней войне (1757-1761 гг). Петр III и его политика. «Манифест о вольности дворянства». Превращение дворянства из служилого в привилегированное сословие. Крестьянский вопрос.</p> <p>Воцарение Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм в России: социальная сущность и противоречие политики. Усиление самодержавия. Реформа Сената. Крепостническая политика. Секуляризация церковных земель. Укрепление и расширение прав дворянства. Уложенная комиссия. Влияние освободительных идей Запада на развитие общественной мысли России.</p> <p>Чумной бунт. Восстание под предводительством Е.Пугачева: характер, особенности, причины поражения, значение. Внутренняя политика после подавления восстания. Ужесточение крепостничества. Укрепление государ-</p> |

| | | |
|-----|--|---|
| | | <p>ственного аппарата. Оформление сословного строя. Жалованные грамоты дворянству и городам. Репрессии против казачества.</p> <p>Внешняя политика второй половины XVIII века. Войны с Турцией. Раздел Польши. Царизм и французская буржуазная революция 1789 г. Павел I. Русская культура XVIII века.</p> |
| 8. | <p>Тема 8. Россия в первой половине XIX века.</p> | <p>Александр I – политик и личность. Проекты либеральных реформ и причин их незавершенности. План государственных преобразований М.М.Сперанского. Проект первой российской конституции. Основные внешнеполитические задачи. Войны с Францией. Тильзитский мир. Отечественная война 1812 года. Заграничные походы русской армии.</p> <p>Формирование идеологии декабристов. Первые организации дворянских революционеров. Северное и Южное общества: «Конституция» Н.Муравьева и «Русская правда» П.Пестеля. Восстание 14 декабря 1825 года, причины поражения, историческое значение.</p> <p>Николай I: основные направления внутреннего и внешнеполитического курса.</p> <p>Общественное движение 30-50-х годов в России. Буржуазный либерализм. Западники и славянофилы. Утопический социализм в России. Петрашевцы.</p> |
| 9. | <p>Тема 9. Россия во второй половине XIX века. Великие преобразования и контрреформы.</p> | <p>Личность Александра II. Причины осуществления реформ. Отмена крепостного права в России. Земская реформа. Городская реформа. Судебная реформа. Преобразования в сфере народного образования. Военная реформа. Итоги и значение реформ 60-х -70-х годов.</p> <p>Внешняя политика России во второй половине XIX века. Александр II и революционное движение. Польское восстание 1863 года. Общественное движение 60-70-х годов. Социально-политический кризис на рубеже 70-80-х годов XIX века. Народники. «Земля и воля» 60-х годов. Взгляды П.Д.Лаврова, М.А.Бакунина, С.Г.Нечаева. «Земля и воля» и «Народная воля».</p> <p>Александр III. Внутренняя политика. Крестьянский вопрос. Развитие промышленности и рабочий вопрос. Реакционная политика в области просвещения. Революционные и либеральные течения. Революционная и внешняя политика в 1881-1894 годах.</p> |
| 10. | <p>Тема 10. Россия в начале XX века.</p> | <p>Особенности социально-экономического развития России в начале XX века. Реформы С.Ю.Витте. Политический строй России. Особенности России как империи. Николай II. Русско-японская война 1904-1905 гг. Первая российская революция 1905-1907 гг.: причины, характер, движущие силы, итоги и значение.</p> <p>Образование политических партий, консервативно-охран-</p> |

| | | |
|-----|--|---|
| | | <p>тельного, либерально-буржуазного, неонароднического, социал-демократического и анархистского направления. Всероссийская Октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 года. Декабрьское вооруженное восстание. Революционные выступления 1906-1907 гг. Формирование и деятельность Государственной Думы. Государственный переворот 3 июня 1907 года. П.А.Столыпин и его реформы: перспективы, результаты, альтернатива.</p> <p>Первая мировая война. Антанта и Тройственный союз. Балканский кризис. Отношение к войне различных политических партий. Кризис власти.</p> <p>Февральская революция и коренные изменения в политической жизни страны. Классы и партии в условиях двоевластия. Временное правительство: внутренняя и внешняя политика. Апрельский кризис. I Всероссийский съезд Советов и проблема власти. Июньский и июльский политические кризисы: причины и последствия. Второе коалиционное правительство. Корниловский мятеж. Третье коалиционное правительство.</p> |
| 11. | <p>Тема 11. Страна Советов с 1917- до середины 50-х годов XX века.</p> | <p>Причины, предпосылки, особенности Октябрьской революции в России. Первые большевистские декреты, создание Советского правительства. Созыв Учредительного собрания и его разгон. Утверждение власти Советов в столицах и на местах.</p> <p>Первые социалистические преобразования. «Военный коммунизм». Гражданская война. Позиции различных политических сил в ходе гражданской войны. Иностранная интервенция. Красный и белый террор. Новая экономическая политика. «Завещание» В.И.Ленина. Внутрипартийная борьба в ВКП(б) в 20-30-е годы. Социалистическое строительство в СССР. Индустриализация, коллективизация и культурная революция. Первые пятилетки и создание отечественной промышленности. Изменение социальной структуры советского общества. Власть и культура.</p> <p>Международное положение СССР накануне Великой Отечественной войны. Нападение гитлеровской Германии на Советский Союз. Причины и последствия военных неудач Красной Армии. Основные военные операции 1941-1945 гг. Битва под Москвой. Сталинградское сражение. Орловско-Курская дуга. Освобождение Ленинграда, Кавказа, Украины. Формирование антигитлеровской коалиции. Роль СССР в разгроме фашизма. Цена победы.</p> <p>Восстановление народного хозяйства СССР после Великой Отечественной войны. Послевоенная внешняя политика СССР, США и Великобритании. Фултонская речь У.Черчилля. Причины «холодной войны». Начало гонки</p> |

| | | |
|-----|--|--|
| | | вооружений. Особенности сталинского режима послевоенного времени. |
| 12. | Тема 12. Советское общество в 1953-1991-х гг. | <p>Социально-политическое развитие СССР в 1950-х – первой половине 60-х гг. Политические портреты Н. С.Хрущева, Л.П.Берия, Г.М.Маленкова. XX съезд и критика политики И.В Сталина. Экономические реформы, попытка перевода экономики СССР на интенсивный путь развития в условиях НТР. Начало перехода от конфронтации к разрядке между Западом и Востоком. Карибский кризис: победа политического реализма. Н.С.Хрущев как политический деятель.</p> <p>Власть и общество в середине 60-начале 80-х годов. Изменения в правящей партии, ее руководстве и их влияние на ситуацию в стране. Рост экономического и научного потенциала, укрепление обороноспособности. Экономические реформы 60-х годов и причины их незавершенности. Внешнеполитическая деятельность. Нарастание кризисных явлений в советском обществе в 70-начале 80-х годов.</p> <p>Модернизация советской системы и смена модели общественного развития. Перестройка: сущность, цели, задачи. Эволюция идеи перестройки. Политические изменения в СССР. Состояние и развитие мирового сообщества в 1985-1991 гг.</p> <p>Нарастание экономического и социально-политического кризиса в начале 90-х годов. Референдум 17 марта 1991 г. Августовский политический кризис 1991 г., его причины и историческое значение. Роспуск КПСС. Беловежские соглашения 1991 г., их политические, экономические и социальные последствия. Образование СНГ.</p> |
| 13. | Тема 13. Россия на современном этапе. | <p>Основные направления, цели, содержание и этапы экономической политики правительства России с 1992 года.</p> <p>Углубление социально-экономического кризиса в начале 90-х годов. Поиск модели реформирования экономики страны. Начало рыночных отношений. Приватизация предприятий.</p> <p>Социальная политика в 90-е годы. Дефолт 17 августа 1998 года. Экономическое развитие России в XXI веке. Социальная структура России и социальная политика в начале XXI века. Итоги социально-экономического развития страны в 2006 г.</p> <p>Складывание политической системы Российской Федерации. Характеристика основных политических партий и общественных движений. Формирование новой российской власти в 1999 г. Оформление российской государственности. Российская Федерация и демонтаж основных управленческих структур. Укрепление федера-</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>тивных отношений.</p> <p>Противостояние законодательной и исполнительной ветвей власти в 1992-1993 годах. Апрельский референдум 1993 г. и его значение. Политический кризис в сентябре-октябре 1993 г.: его причины, ход и основные этапы развития, последствия. Принятие Конституции Российской Федерации 1993г. Высшие органы государственной власти России, их деятельность.</p> <p>Политическое развитие России в 1994 – 1998 гг. Чеченский кризис. Итоги выборов 1995-1996 г. и их значение. Политический кризис 1998 – 1999 гг. Россия на пути радикальной социально-политической модернизации. Выборы 2000 г.</p> <p>Первый президентский срок В.Путина. Второй президентский срок В.Путина.</p> <p>Внешняя политика России в 1991 – 2007 гг. Формирование концепции внешней политики Российской Федерации. Основные направления, приоритеты внешней политики России.</p> <p>Россия и ближнее зарубежье. Отношения России с европейскими государствами и США. Отношения России со странами Тихоокеанского региона. Международное положение России в новых геополитических условиях.</p> <p>Культура в современной России. Новые тенденции в развитии культуры российского общества. Развитие науки и образования в конце XX века. Литература. Театр. Киноискусство. Телевидение. Изобразительное искусство и архитектура.</p> |
|--|---|



**Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.02.01 ПРАВОВАЯ СТАТИСТИКА**

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки)

Профиль (программа) подготовки
Юриспруденция
(направленность (профиль) (уровень бакалавриата))

Квалификация выпускника
Бакалавр

1. Целью дисциплины является:

- *развитие профессиональной(ых) компетенции(й):*

- Способность совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-1);

Индикаторы достижения:

- правильно определяет отраслевую принадлежность правовых норм для принятия решений и совершения юридических действий (ПК-1.1.);

- применяет принципы права и основные положения законодательства при принятии юридически значимых решений (ПК-1.2.);

- разрешает проблемы и коллизии в процессе правоприменения положений (ПК-1.3.).

- Способность осуществлять деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям законодательства (в т.ч. антимонопольного), а также представлять интересы организации в судах и государственных органах (ПК-2);

Индикаторы достижения:

- освоил правовые основы и формы обеспечения защиты прав различных категорий субъектов правоотношений (ПК-2.1.);

- овладел спецификой и способами представления интересов субъектов правоотношений в судебных инстанциях, антимонопольных и административных органах (ПК-2.2.);

- овладел навыками практических действий по защите прав граждан и представлению интересов организаций в государственных органах, судах, организациях (ПК-2.3.).

- Способность осуществлять криминалистическое сопровождение предварительного расследования преступлений (ПК-3);

Индикаторы достижения:

- определяет основания продления, приостановления и возобновления предварительного следствия (ПК-3.1.);

- выявляет и квалифицирует факты, события и обстоятельства, имеющие юридическое значение (ПК-3.2.);

- правильно определяет юридические последствия квалифицируемых фактов и обстоятельств (ПК-3.3.).

- Способность составлять юридические документы с учетом особенностей своей профессиональной деятельности (ПК-4);

Индикаторы достижения:

- овладел знаниями в области классификации и видов юридических документов, этапов их подготовки (ПК-4.1.);
- умеет определять основные требования к содержанию юридических документов, применяемых в конкретной ситуации (ПК-4.2.);
- овладел навыками оформления различных видов документов, в том числе договоров, исковых заявлений, справочного материала, статистической отчетности (ПК-4.3.).

2. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества и юридической деятельности;
- основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере;
- методы и средства поиска, систематизации и обработки информации.

Уметь:

- использовать аппаратно-программные средства для обеспечения режима информационной безопасности;
- использовать аппаратно-программные средства для создания, обработки, хранения и передачи информации для решения профессиональных задач;
- оформлять юридические документы.

Владеть:

- навыками защиты компьютерной информации (файлов и архивов) от несанкционированного доступа, модификации и удаления;
- навыками поиска информации в справочно-правовых системах;
- современными информационными технологиями поиска и обработки правовой информации.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Правовая статистика» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

4. Содержание дисциплины

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|----|--|--|
| 1. | Понятие предмет и методы правовой статистики | Понятие статистики. Предмет правовой статистики. Отрасли правовой статистики. Методологическая база и задачи правовой статистики. Основные категории статистики. Организация статистики в Российской Федерации |
| 2. | Статистическое наблюдение в правовой статистике | Программа статистического наблюдения. Организация статистического наблюдения. Контроль материалов статистического наблюдения |
| 3. | Статистическая сводка и группировка | Статистическая сводка. Группировка и ее виды. Приемы построения статистических группировок. Статистические таблицы |
| 4. | Представление данных в правовой статистике | Табличный способ представления данных в правовой статистике. Графический способ представления данных в правовой статистике |
| 5. | Статистические показатели и их применение в правовой статистике | Понятие и классификация статистических показателей. Абсолютные величины. Относительные величины |
| 6. | Ряды распределения и их применение в правовой статистике | Ряды распределения и их виды. Показатели центра распределения. Показатели вариации |
| | Выборочное наблюдение | Общая характеристика выборочного наблюдения. Расчет средней и предельной ошибки выборки. Способы отбора единиц в выборочную совокупность. Определение необходимой численности выборки |
| | Статистическое изучение взаимосвязей | Виды взаимосвязей и понятие корреляционной зависимости. Методы выявления корреляционной связи. Однофакторный корреляционно-регрессионный анализ. Многофакторный корреляционно-регрессионный анализ. Непараметрические показатели связи |
| | Анализ динамических рядов в правовой статистике | Ряды динамики и их виды. Показатели ряда динамики. Обобщающие показатели ряда динамики. Элементы прогнозирования и интерполяции |
| | Индексы | Понятие об индексах, их классификация. Индивидуальные и общие индексы. Средние индексы из индивидуальных. Индексы переменного и постоянного состава. Индексы структурных сдвигов. Территориальные индексы |



**Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.03.01 ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОИЗВОДСТВО**

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки)

Профиль (программа) подготовки
Юриспруденция
(направленность (профиль) (уровень бакалавриата))

Квалификация выпускника
Бакалавр

1. Целью дисциплины является:

- *развитие профессиональных компетенций:*

- Способность совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-1);

Индикаторы достижения:

- правильно определяет отраслевую принадлежность правовых норм для принятия решений и совершения юридических действий (ПК-1.1.);

- применяет принципы права и основные положения законодательства при принятии юридически значимых решений (ПК-1.2.);

- разрешает проблемы и коллизии в процессе правоприменения положений (ПК-1.3.).

- Способность осуществлять деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям законодательства (в т.ч. антимонопольного), а также представлять интересы организации в судах и государственных органах (ПК-2);

Индикаторы достижения:

- освоил правовые основы и формы обеспечения защиты прав различных категорий субъектов правоотношений (ПК-2.1.);

- овладел спецификой и способами представления интересов субъектов правоотношений в судебных инстанциях, антимонопольных и административных органах (ПК-2.2.);

- овладел навыками практических действий по защите прав граждан и представлению интересов организаций в государственных органах, судах, организациях (ПК-2.3.).

- Способность осуществлять криминалистическое сопровождение предварительного расследования преступлений (ПК-3);

Индикаторы достижения:

- определяет основания продления, приостановления и возобновления предварительного следствия (ПК-3.1.);

- выявляет и квалифицирует факты, события и обстоятельства, имеющие юридическое значение (ПК-3.2.);

- правильно определяет юридические последствия квалифицируемых фактов и обстоятельств (ПК-3.3.).

2. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сущность и содержание основных понятий исполнительного производства; правовой статус субъектов исполнительного производства;
- сущность и содержание основных понятий исполнительного производства; правовой статус субъектов исполнительного производства.

Уметь:

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в профессиональной деятельности; совершать юридические действия в соответствии с законом; давать квалифицированные юридические консультации;
- оперировать юридическими понятиями и категориями; правильно составлять юридические документы.

Владеть:

- навыками работы с правовыми актами; исполнительными документами; анализа арбитражной, судебной практики.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Исполнительное производство» относится к вариативной части учебного плана.

4. Содержание дисциплины

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|----|--|---|
| 1. | Тема 1. Понятие, предмет, система исполнительного производства. | 1. Место исполнительного производства в системе права РФ. 2. Взаимодействие исполнительного производства с гражданским процессуальным и арбитражным процессуальным правом. 3. Предмет правового регулирования отношений, возникающих в исполнительном производстве. 4. Юридическая процессуальная форма в исполнительном производстве. 5. Метод правового регулирования отношений, возникающих в исполнительном производстве. 6. Императивность и диспозитивность в исполнительном производстве. 7. Источники исполнительного производства. 8. Возникновение и развитие законодательства об исполнительном производстве. 9. Система источников исполнительного производства. 10. Действие норм об исполнительном производстве во |

| | | |
|----|--|--|
| | | <p>времени, в пространстве и по кругу лиц.</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Система исполнительного производства. 12. Виды мер принудительного исполнения в исполнительном производстве. 13. Стадии исполнительного производства. 14. Принципы исполнительного производства. 15. Система принципов исполнительного производства. 16. Общеправовые принципы: законность, равноправие, целесообразность, справедливость. 17. Специфические принципы: диспозитивность, национальный язык исполнительного производства, неприкосновенность личности должника, неприкосновенность минимума средств существования должника и членов его семьи, пропорциональность распределения взыскиваемых сумм между взыскателями. |
| 2. | <p>Тема 2. Субъекты исполнительного производства.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и классификация субъектов исполнительного производства. Источники правового регулирования. 2. Организация ФССП России. Правовой статус главного судебного пристава РФ, главного судебного пристава субъекта РФ, старшего судебного пристава подразделения ССП. 3. Судебный пристав-исполнитель: права и обязанности. Судебный пристав по обеспечению установленного порядка деятельности в судах. Участие в исполнительном производстве налоговых органов, банков и иных кредитных организаций. 4. Лица, участвующие в исполнительном производстве: понятие, критерии выделения, состав. Участие в исполнительном производстве сторон, представителей сторон, прокурора, органов государственного управления и местного самоуправления. Соучастие и правопреемство в исполнительном производстве. 5. Лица, содействующие исполнительному производству: понятие, особенности, состав. Участие в исполнительном производстве переводчика, понятых, специалиста, работников милиции, хранителей арестованного имущества, организаций, занимающихся реализацией арестованного имущества. Правовое положение Российского фонда федерального имущества. |
| 3. | <p>Тема 3. Общие правила применения мер государственного принуждения к должнику.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Исполнительные документы как основания исполнения: виды, требования, предъявляемые к исполнительным документам (общие и специальные) 2. Место совершения исполнительных действий. Изменение места совершения исполнительных действий. 3. Время совершения исполнительных действий (общее правило и исключительные случаи) 4. Сроки в исполнительном производстве. Сроки совершения исполнительных действий. Случаи немедлен- |

| | | |
|----|--|--|
| | | <p>ного исполнения требований исполнительных документов.</p> <p>5. Отсрочка или рассрочка исполнения исполнительных документов. Изменение способа и порядка исполнения исполнительных документов. Отложение исполнительных действий. Приостановление исполнительного производства.</p> <p>6. Последствия прекращения исполнительного производства. Возвращение исполнительного документа. Окончание исполнительного производства.</p> <p>7. Расходы в исполнительном производстве. Порядок взыскания расходов по совершению исполнительных действий.</p> <p>8. Ответственность в исполнительном производстве: понятие, особенности, виды.</p> <p>9. Распределение взысканных денежных сумм и очередность удовлетворения требований взыскателя.</p> |
| 4. | <p>Тема 4. Возбуждение исполнительного производства и подготовка к принудительному исполнению.</p> | <p>1. Процессуальный порядок возбуждения исполнительного производства.</p> <p>2. Предъявление исполнительного документа судебному приставу-исполнителю.</p> <p>3. Принятие исполнительного документа судебным приставом-исполнителем и вынесение постановления о возбуждении исполнительного производства.</p> <p>4. Последствия нарушения требований, предъявляемых к исполнительному документу.</p> <p>5. Подготовка судебного пристава-исполнителя к принудительному исполнению.</p> <p>6. Добровольное исполнение исполнительного документа.</p> <p>7. Действия, совершаемые судебным приставом-исполнителем при подготовке к принудительному исполнению.</p> <p>8. Меры по обеспечению исполнения исполнительного документа.</p> <p>9. Разъяснение судебного акта или акта другого органа, подлежащего исполнению.</p> <p>10. Отводы в исполнительном производстве.</p> |
| 5. | <p>Тема 5. Обращение взыскания на имущество должника.</p> | <p>1. Порядок обращения взыскания на денежные средства и иное имущество должника.</p> <p>2. Имущество, на которое не может быть обращено взыскание.</p> <p>3. Арест имущества должника.</p> <p>4. Изъятие арестованного имущества. Передача на хранение арестованного имущества.</p> <p>5. Оценка имущества должника.</p> <p>6. Реализация арестованного имущества.</p> |
| 6. | <p>Тема 6. Обращение взыскания на</p> | <p>1. Обращение взыскания на заработную плату и иные виды доходов должника: основания, объект и размер взыскания.</p> |

| | | |
|-----|--|--|
| | заработную плату и иные виды доходов должника. | <p>2. Особенности обращения взыскания на заработок должника, отбывающего наказание. Исполнение наказаний в виде штрафа и конфискации имущества.</p> <p>3. Особенности обращения взыскания на пособия по социальному страхованию. Виды доходов, на которые не может быть обращено взыскание.</p> <p>4. Особенности исполнения исполнительных документов о взыскании алиментов и задолженности по алиментам.</p> |
| 7. | Тема 7. Исполнение исполнительных документов по спорам неимущественного характера. | <p>1. Общие условия исполнения исполнительных документов, обязывающих должника совершить определенные действия или воздержаться от их совершения (стадии исполнительного производства по данным делам)</p> <p>2. Исполнение исполнительных документов о восстановлении на работе и по иным трудовым делам.</p> <p>3. Исполнение исполнительных документов о выселении должника, вселении взыскателя и по иным жилищным делам.</p> <p>4. Исполнение исполнительных документов неимущественного характера по брачно-семейным делам (исполнение исполнительных документов о передаче (отобрании) ребенка и об устранении препятствий в общении с ребенком).</p> |
| 8. | Тема 8. Защита прав участников исполнительного производства. | <p>1. Процессуальные формы контроля и надзора в исполнительном производстве.</p> <p>2. Обжалование действий (бездействия) судебного пристава-исполнителя.</p> <p>3. Предъявление исков в исполнительном производстве.</p> <p>Поворот исполнения. Основания поворота исполнения. Разрешение вопроса о повороте исполнения судебного акта судом общей юрисдикции в первой инстанции, кассационной или надзорной инстанции. Разрешение вопроса о повороте исполнения судебного акта арбитражным судом.</p> |
| 9. | Тема 9. Особенности обращения взыскания на отдельное имущество должников. | <p>1. Обращение взыскания на дебиторскую задолженность.</p> <p>2. Обращение взыскания на недвижимое имущество.</p> <p>3. Обращение взыскания на ценные бумаги.</p> <p>4. Обращение взыскания на объекты интеллектуальной собственности.</p> <p>5. Обращение взыскания на заложенное имущество.</p> <p>6. Обращение взыскания на долю в общем имуществе.</p> |
| 10. | Тема 10. Особенности совершения исполнительных действий в исполнительном производстве с | <p>1. Исполнение судебных актов и актов других органов в отношении иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных организаций.</p> <p>1. Правовой режим, распространяющийся на иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранные организации.</p> <p>2. Международные договоры и соглашения РФ, имею-</p> |

| | | |
|--|-------------------------------|--|
| | иностранном элементом. | щие значение для исполнительного производства. 3. Правила об иммунитете иностранных граждан и государств. 4. Порядок признания и исполнения решений в отношении иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных организаций. 5. Исполнение решений иностранных судов и арбитражей. 6. Правовое регулирование вопроса исполнения решений иностранных судов и арбитражей. 7. Нью-Йоркская конвенция о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений 1958г. 8. Гагская конвенция 1961г. 9. Московская конвенция о разрешении арбитражным путем гражданско-правовых споров, вытекающих из отношений экономического и научно-технического сотрудничества 1972г. |
|--|-------------------------------|--|



**Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.04.01 ТОРГОВОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки)

Профиль (программа) подготовки
Юриспруденция
(направленность (профиль) (уровень бакалавриата))

Квалификация выпускника
Бакалавр

1. Целью изучения дисциплины «Торговое право зарубежных стран» является подготовка бакалавров юриспруденции, направленная на получение знаний, умений и навыков в сфере правового регулирования торговых отношений в зарубежных странах.

Формируемые компетенции:

ПК-1. Способен совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

Индикаторы достижения:

ПК-1.1. Правильно определяет отраслевую принадлежность правовых норм для принятия решений и совершения юридических действий.

ПК-1.2. Применяет принципы права и основные положения законодательства при принятии юридически значимых решений.

ПК-1.3. Разрешает проблемы и коллизии в процессе правоприменения положений.

ПК-2. Способен осуществлять деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям законодательства (в т.ч. антимонопольного), а также представлять интересы организации в судах и государственных органах.

Индикаторы достижения:

ПК-2.1 Освоил правовые основы и формы обеспечения защиты прав различных категорий субъектов правоотношений.

ПК-2.2 Овладел спецификой и способами представления интересов субъектов правоотношений в судебных инстанциях, антимонопольных и административных органах.

ПК-2.3 Овладел навыками практических действий по защите прав граждан и представлению интересов организаций в государственных органах, судах, организациях.

2. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– основные понятия, методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, классификацию документов, требования к составлению и оформлению документов;

– основные понятия, методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, классификацию документов, требования к составлению и оформлению документов;

- основные приемы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях, навыками анализа и обобщения изучаемого материала;
- историческое развитие торгового права зарубежных стран, роль дисциплины «Торговое право зарубежных стран» в системе изучаемых предметов;
- основные понятия, категории, используемые в торговом праве зарубежных стран, сущность процессов становления и развития торгового права в зарубежных странах;
- основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности;
- основные положения и понятия торгового права в зарубежных странах; методы государственного регулирования торговых правоотношений в зарубежных странах;
- законы и принятые в соответствии с ними нормативные правовые акты, закрепляющие и гарантирующие права и обязанности физических и юридических лиц участвующих в предпринимательских правоотношениях в зарубежных странах;
- нормативные правовые акты регламентирующие предпринимательские правоотношения в зарубежных странах;

Уметь:

- оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в том числе используя информационные технологии, осваивать технологии автоматизированной обработки документации, использовать унифицированные формы документов, осуществлять хранение и поиск документов, использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте;
- разбираться в проблемах работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; применять нормы гражданского и торгового права зарубежных стран на практике, юридически правильно квалифицировать обстоятельства конкретного дела, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права и международными договорами Российской Федерации;
- самостоятельно исследовать политическую и экономическую действительность и соотносить их с торговым правом, давать оценку правовых актов, теорий и концепций, положенных в основу института прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации;

– грамотно составлять и правильно формулировать содержание юридических документов по вопросам предпринимательского права в зарубежных странах;

– грамотно составлять и правильно формулировать содержание юридических документов и исковых требований; применять нормы торгового права на практике;

– самостоятельно анализировать социально-политическую и экономическую литературу, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

– выявлять проблемы при анализе конкретных практических ситуаций, предлагать способы их решения;

Владеть:

– навыками работы с компьютером как средством управления информацией, организацией документооборота: приемом, обработкой, регистрацией, контролем, хранением документов, номенклатурой дел;

– способностью овладения новыми знаниями и умениями работы с информацией в глобальных компьютерных сетях, навыками постановки целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов;

– юридическими понятиями и категориями торгового права зарубежных стран, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними предпринимательские правоотношения;

– способностью практического применения знаний гражданско-правовых норм, прогнозирования развития торгового права в зарубежных странах; навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;

– юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами; методикой проведения анализа правовых вопросов в области торгового права, а также методами защиты граждан и юридических лиц от противоправных посягательств;

– культурой мышления, методами обобщения, анализа, восприятия информации, постановки целей и выбора путей ее достижения;

– судебной практикой по гражданским делам, предметом рассмотрения которых являются предпринимательские правоотношения в зарубежных странах.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «**Торговое право зарубежных стран**» включена в блок дисциплин – Б1.В.ДВ.04.01 направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Изучение дисциплины «**Торговое право зарубежных стран**» призвано закрепить у обучающегося уже полученные навыки применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, подготовки юридических документов.

4. Содержание дисциплины

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|----|--|---|
| 1. | Тема 1. Понятие торгового права зарубежных стран. | Понятие публичного и частного права. Причины возникновения торгового права. Особенности дуализма частного права в странах общего права и в странах континентальной Европы. Понятие «публикации» частного права. Торговое право как отрасль частного права. Основные принципы и тенденции развития торгового права зарубежных стран. |
| 2. | Тема 2. Общая характеристика источников торгового права зарубежных стран. | Виды источников торгового права зарубежных стран. Законы и подзаконные акты как источники торгового права зарубежных стран. Значение судебной практики и обычая. Судебный прецедент. Источники торгового права Франции. Французский торговый кодекс 1807 года. Французская судебная практика и обычай. Источники торгового права Германии. Германское торговое уложение 1900 года. Роль судебной практики и обычая в германском праве. Источники гражданского права Англии. Общее право и право справедливости. Английская доктрина о судебном прецеденте. Значение английского законодательства. Судебное толкование законов. Место обычая в системе источников права Англии. Источники гражданского права США. Значение английской системы права для формирования права США. Прецедентное право США. Единообразный торговый кодекс США. Соотношение законов и прецедента. Обычай как источник права США. Источники торгового права других зарубежных стран. |
| 3. | Тема 3. Процессы международной и региональной интеграции и их влияние на торговое право зарубежных стран. | Роль Европейского Союза в развитии правового регулирования торговых отношений. Влияние Всемирной торговой организации на формирование торгового права зарубежных стран. |

| | | |
|----|--|---|
| 4. | Тема 4. Основные институты торгового права Франции. | Статус коммерсанта. Торговые товарищества. Порядок учреждения общества с ограниченной ответственностью. Правовой статус акционерного общества. Правовой институт несостоятельности (банкротства). Торговое представительство и посредничество. Договоры в деятельности предпринимателей (торговые сделки). |
| 5. | Тема 5. Основные институты торгового права Германии. | Понятие коммерсанта и торговой сделки. Торговые товарищества и общества. Правовой статус акционерного общества. Особенности правового статуса общества с ограниченной ответственностью. Понятие и правовое регулирование несостоятельности (банкротства). Понятие и содержание торгового представительства и посредничества по германскому праву. Договоры в деятельности коммерсантов (торговые сделки). |
| 6. | Тема 6. Особенности статуса субъектов торговой (коммерческой) деятельности по праву Англии и США. | Правовое положение лиц, профессионально осуществляющих коммерческую деятельность. Общее определение коммерсанта по Единообразному торговому кодексу США. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Англии и США. Несостоятельность (банкротство) по праву Англии и США. Отдельные виды предпринимательских договоров. Агентский договор в праве Англии и США. |



**Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.05.01 ПРАВО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ
СОБСТВЕННОСТИ**

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки)

Профиль (программа) подготовки
Юриспруденция
(направленность (профиль) (уровень бакалавриата))

Квалификация выпускника
Бакалавр

1. Целями изучения дисциплины «Право интеллектуальной собственности» является подготовка бакалавров юриспруденции, направленная на получение знаний, умений и навыков в сфере правового регулирования результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.

Формируемые компетенции:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения исходя действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Индикаторы достижения:

УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.

УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя их действующих правовых норм и имеющихся ресурсов.

УК-2.3. Способен публично представлять результаты решения конкретной задачи (проекта).

ПК-1.Способен совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

Индикаторы достижения:

ПК-1.1. Правильно определяет отраслевую принадлежность правовых норм для принятия решений и совершения юридических действий.

ПК-1.2. Применяет принципы права и основные положения законодательства при принятии юридически значимых решений.

ПК-1.3. Разрешает проблемы и коллизии в процессе правоприменения положений.

ПК-2. Способен осуществлять деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям законодательства (в т.ч. антимонопольного), а также представлять интересы организации в судах и государственных органах.

Индикаторы достижения:

ПК-2.1 Освоил правовые основы и формы обеспечения защиты прав различных категорий субъектов правоотношений.

ПК-2.2 Овладел спецификой и способами представления интересов субъектов правоотношений в судебных инстанциях, антимонопольных и административных органах.

ПК-2.3 Овладел навыками практических действий по защите прав граждан и представлению интересов организаций в государственных органах, судах, организациях.

ПК-3. Способность осуществлять криминалистическое сопровождение предварительного расследования преступлений.

Индикаторы достижения:

ПК-3.2 Выявляет и квалифицирует факты, события и обстоятельства, имеющие юридическое значение.

ПК-3.3 Правильно определяет юридические последствия квалифицируемых фактов и обстоятельств.

2. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия, методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, классификацию документов, требования к составлению и оформлению документов;
- основные приемы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях, навыками анализа и обобщения изучаемого материала;
- возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста, сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления, основные тенденции социального, культурного и духовного развития общества, возможные способы изложения материала, функционально-смысловые типы речи, средства выражения логических связей в тексте и в устном выступлении;
- основные положения и понятия права интеллектуальной собственности, виды источников права, регулирующих и охраняющих интеллектуальные права в Российской Федерации, порядок толкования и применения законов и других нормативных правовых актов;
- особенности разрешения правовых споров в области охраны интеллектуальных прав, как судебными органами, так и другими государственными органами и общественными организациями;

Уметь:

- оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в том числе используя информационные технологии, осваивать технологии

автоматизированной обработки документации, использовать унифицированные формы документов, осуществлять хранение и поиск документов, использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте;

– разбираться в проблемах работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;

– применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях, аргументировать высказывания, уместно использовать различные языковые средства в речи;

– грамотно составлять и правильно формулировать содержание юридических документов и исковых требований, определять меры ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение договорных обязательств в области охраны интеллектуальных прав;

– правильно квалифицировать факты и обстоятельства, самостоятельно анализировать социально-политическую и экономическую литературу, грамотно составлять и правильно формулировать содержание юридических документов, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

– правильно толковать и применять гражданское законодательство;

– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

– грамотно составлять и правильно формулировать иски и иные требования по вопросам охраны интеллектуальных прав;

– самостоятельно анализировать социально-политическую и экономическую литературу, оказывать правовую помощь гражданам и организациям в области гражданских правоотношений, участвовать в качестве представителей граждан и организаций в судах при рассмотрении дел, вытекающих из гражданских правоотношений, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

– выявлять проблемы при анализе конкретных практических ситуаций, предлагать способы их решения;

– отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;

Владеть:

– навыками работы с компьютером как средством управления информацией, организацией документооборота: приемом, обработкой, регистрацией, контролем, хранением документов, номенклатурой дел;

– способностью овладения новыми знаниями и умениями работы с информацией в глобальных компьютерных сетях, навыками постановки целей и

их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов;

- навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали, способностью проектировать юридическую деятельность на основе изучения запросов, интересов с учетом возраста, образования, социальных, национальных, гендерных различий групп населения, методами составления различных видов планов, деловой переписки, деловых переговоров;

- юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами;
- культурой мышления, методами обобщения, анализа, восприятия информации, постановки целей и выбора путей ее достижения, методами сбора нормативной информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности, навыками работы с правовыми актами и проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;

- основами составления договоров, оформления документов в сфере регулирования авторских и смежных прав;

- направлениями ведения научно-исследовательской работы по проблемам в области охраны интеллектуальных прав;

- методикой проведения анализа правовых вопросов в области гражданского законодательства Российской Федерации, а также ее субъектов, методами защиты граждан и юридических лиц от противоправных посягательств;

- культурой мышления, методами обобщения, анализа, восприятия информации, постановки целей и выбора путей ее достижения;

- судебной практикой по гражданским делам, предметом рассмотрения которых является защита и охрана авторских, смежных и патентных прав;

- способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Право интеллектуальной собственности» включена в блок дисциплин – Б1.В.ДВ.05.01 направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Изучение дисциплины «Право интеллектуальной собственности» призвано закрепить у обучающегося уже полученные навыки применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, а также подготовки юридических документов.

4. Содержание дисциплины

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|----|--|--|
| 1. | Тема 1. Виды и характеристика интеллектуальных прав | Понятие и виды интеллектуальных прав. Характеристика исключительного права на объект права интеллектуальной собственности. Характеристика личных неимущественных прав на объект права интеллектуальной собственности. Особенности «иных прав» на объект права интеллектуальной собственности. Понятие морального и экономического права. Основные принципы права интеллектуальной собственности. Принцип дуализма интеллектуальной собственности. Принцип дихотомии в праве интеллектуальной собственности. Принцип исчерпания права на распространение объектов интеллектуальной собственности. Принцип ограничения права интеллектуальной собственности. |
| 2. | Тема 2. Источники права интеллектуальной собственности | Современное состояние и особенности правового регулирования интеллектуальной деятельности. Система источников права интеллектуальной собственности. Международные (внешние) источники: характеристика основных международных документов (Парижская конвенция по охране промышленной собственности; Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений; Стокгольмская конвенция, учреждающая Всемирную организацию интеллектуальной собственности; Всемирная конвенция об авторском праве; Римская конвенция об охране интересов артистов-исполнителей, производителей фонограмм и вещательных организаций; Соглашение ТРИПС и др.). Законодательство РФ в сфере охраны объектов интеллектуальной собственности: Конституция РФ, 4 часть Гражданского кодекса РФ, правовые акты высших органов государственной власти, подзаконные нормативные правовые акты. Судебная практика. |
| 3. | Тема 3. Авторское право: понятие, объекты и субъекты авторского права | Понятие института авторского права в субъективном и объективном смысле. Нормативно-правовое регулирование авторского права. Понятие и существенные признаки объектов авторского права. Виды объектов авторского права. Произведения науки: понятие и их разновидности. Литературные произведения: понятие и их разновидности. Произведения искусства: понятие и их разновидности. Обнародованные и необнародованные произведения. Оригинальные (самостоятельные) и неоригинальные (производные и составные) произведения. Служебные и неслужебные произведения. Субъекты авторского права: понятие и виды. Автор как субъект авторского права. |

| | | |
|----|--|--|
| | | Права несовершеннолетних и недееспособных авторов. Авторские права юридических лиц. Иностранцы. Соавторство: условия возникновения, осуществление авторских прав на коллективное произведение. Виды соавторства. Наследники авторов или соавторов. Работодатели авторов служебных произведений. Издатели некоторых видов произведений. Правопреемники юридических лиц. Правообладатели объектов авторского права. |
| 4. | Тема 4. Договоры о передаче авторских прав | Общие положения о передаче исключительного права на произведения по договору. Формы передачи исключительного права на произведения. Особенности договора отчуждения исключительного права на произведения: стороны, предмет, объект, срок, территория использования объекта, размер вознаграждения (цена), основные обязанности и ответственность сторон договора. Характеристика и основное содержание лицензионного договора о предоставлении права использования произведения. Особые условия издательского лицензионного договора. Основные положения договора авторского заказа. Права на служебные произведения. |
| 5. | Тема 5. Права, смежные с авторскими | Понятие и характерные черты прав, смежных с авторскими (смежных прав). Нормативно-правовое регулирование смежных прав. Характеристика объектов смежных прав: исполнение; фонограмма; сообщение передач организаций эфирного и кабельного вещания; инвестиционная (некреативная) база данных; «посмертное» произведение. Субъекты смежных прав: понятие и виды. Принцип автоматической охраны (конвенционный знак охраны, информация об управлении смежными правами). Условия охраноспособности объектов смежных прав. Сфера действия смежных прав. Критерий гражданства. Критерий места первого обнародования. Свободное использование объектов смежных прав. Ограничения смежных прав. Срок действия смежных прав. Особенности бессрочного действия личных неимущественных прав. Ограниченные сроки действия исключительного права на объекты смежных прав. Особенности содержания и оснований правовой охраны смежных прав: исполнителей; производителей фонограмм; организаций эфирного и кабельного вещания; изготовителей инвестиционных (некреативных) баз данных; публикаторов «посмертных» произведений. |
| 6. | Тема 6. Патентное право: основные положения, системы патентования | Понятие, функции и принципы института патентного права. Патентное право в системе гражданского права. Системы патентования и их классификация. Специфика международного патентования, системы РСТ – Договора о патентной кооперации, особенности Евразийского патентования, система патентования в США. Нормативно- |

| | | |
|----|---|--|
| | | правовое регулирование в области патентного права. |
| 7. | Тема 7. Объекты и субъекты патентного права | Понятие и виды объектов патентного права. Изобретение как объект патентного права: понятие, классификация, условия патентоспособности изобретений. Новизна изобретения. Критерии общедоступности сведений. Дата приоритета изобретения. Конвенционный приоритет. Льготы по новизне. Изобретательский уровень. Промышленная применимость. Неохраняемые объекты. Понятие и признаки полезной модели. Условия патентоспособности: новизна и промышленная применимость полезной модели. Понятие и признаки промышленного образца. Условия патентоспособности: новизна, оригинальность и промышленная применимость промышленного образца. Субъекты патентного права: понятие, виды. Авторы. Соавторы. Патентообладатели. Наследники. |
| 8. | Тема 8. Содержание патентных прав, государственная регистрация, выдача патента | Понятие и виды патентных прав. Личные неимущественные права автора. Право на подачу заявки. Право авторство и право на авторское имя. Право на вознаграждение. Исключительное право патентообладателя на использование объекта. Права на совместное использование нескольких патентообладателей. Ограничения прав патентообладателя. Государственная регистрация объектов патентного права. Патент как форма охраны объектов патентного права. Этапы патентования. Составление и подача заявки. Содержание заявочных материалов. Требования к заявлению, описанию, формуле объекта патентования. Установление приоритета. Сроки и сфера действия патента (территориальный и экстерриториальный принципы действия, предоставление национального режима). Временная правовая охрана изобретения. Объем правовой охраны, предоставляемый патентом. Выдача патента. Патентные пошлины. Основания прекращения действия патента. Охрана российских изобретений, полезных моделей и промышленных образцов за рубежом. Участие России в международных соглашениях по охране объектов патентного права. |



**Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.06.02 ПРАВО ФЕДЕРАТИВНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки)

Профиль (программа) подготовки
Юриспруденция
(Направленность (профиль) (уровень бакалавриата))

Квалификация выпускника
Бакалавр

1. Целью дисциплины является:

- *развитие профессиональной(ых) компетенции(й):*

- Способность совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-1);

Индикаторы достижения:

- правильно определяет отраслевую принадлежность правовых норм для принятия решений и совершения юридических действий (ПК-1.1.);

- применяет принципы права и основные положения законодательства при принятии юридически значимых решений (ПК-1.2.);

- разрешает проблемы и коллизии в процессе правоприменения положений (ПК-1.3.).

- Способность осуществлять деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям законодательства (в т.ч. антимонопольного), а также представлять интересы организации в судах и государственных органах (ПК-2);

Индикаторы достижения:

- освоил правовые основы и формы обеспечения защиты прав различных категорий субъектов правоотношений (ПК-2.1.);

- овладел спецификой и способами представления интересов субъектов правоотношений в судебных инстанциях, антимонопольных и административных органах (ПК-2.2.);

- овладел навыками практических действий по защите прав граждан и представлению интересов организаций в государственных органах, судах, организациях (ПК-2.3.).

- Способность осуществлять криминалистическое сопровождение предварительного расследования преступлений (ПК-3);

Индикаторы достижения:

- определяет основания продления, приостановления и возобновления предварительного следствия (ПК-3.1.);

- выявляет и квалифицирует факты, события и обстоятельства, имеющие юридическое значение (ПК-3.2.);

- правильно определяет юридические последствия квалифицируемых фактов и обстоятельств (ПК-3.3.).

2. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные направления развития правосознания, факторы, влияющие на совершенствование правового мышления и правовой культуры;

Уметь: содействовать освоению положений законодательства, способности разьяснять его нормы, противодействовать злоупотреблению правом;

Владеть: навыками применения различных способов и механизмов развития правосознания, правового мышления и правовой культуры в практической деятельности.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Право федеративных отношений» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

«Право федеративных отношений» находится в тесной взаимосвязи с другими дисциплинами, такими как «Теория государства и права», «Конституционное право», «Международное право», «Уголовное право» и др.

При изучении курса необходимо использовать знания, полученные в ходе изучения основных положений, учений о государстве, теоретических основ правовых учений, а также мировых правовых систем. Знания, полученные в процессе изучения дисциплины «Право федеративных отношений» необходимо для последующего освоения курсов и ряда дисциплин по выбору.

4. Содержание дисциплины

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|----|---|---|
| 1. | Раздел 1. Конституционные основы федеративного устройства Российской Федерации | Лекция 1.1. Принципы российского федерализма Сочетание национально-территориальных и территориальных начал. Идеи национально-культурной автономии, защита права на использование родного языка. Лекция 1.2. Государственный суверенитет Российской Федерации и пределы самостоятельности субъектов Российской Федерации. Субъекты Российской Федерации: своя территория, своя система органов, свое законодательство, своя собственность, право на употребление своего языка; участие субъектов Российской Федерации в решении вопросов федерального уровня. Лекция 1.3. Состав и статус субъектов Российской Федерации. Лекция 1.4. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации |

| | | |
|----|--|--|
| | | <p>Федерации.</p> <p>Федеральный конституционный закон от 17 декабря 2001 г. № 6-ФКЗ «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации».</p> <p>Лекция 1.5. Порядок изменения границ и наименований субъектов Российской Федерации.</p> |
| 2. | <p>Раздел 2.</p> <p>Разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами</p> | <p>Лекция 2.1. Конституционные основы разграничения предметов ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации</p> <p>Лекция 2.2. Предметы исключительного ведения Российской Федерации; предметы совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов</p> <p>Лекция 2.3. Регулирование компетенции субъектов Российской Федерации федеральными законами (собственные полномочия субъектов Российской Федерации; полномочия, делегированные Российской Федерацией; факультативные полномочия субъектов Российской Федерации)</p> <p>Лекция 2.4. Принципы финансового обеспечения исполнения полномочий субъектов Российской Федерации</p> |
| 3. | <p>Раздел 3. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации</p> | <p>Лекция 3.1. Система органов государственной власти субъекта Российской Федерации</p> <p>Лекция 3.2. Полномочия, порядок формирования и деятельности законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации</p> <p>Лекция 3.3. Структура, порядок формирования и полномочия исполнительных органов государственной власти субъекта Российской Федерации</p> <p>Лекция 3.4. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации: порядок избрания и место в структуре региональной государственной власти</p> <p>Лекция 3.5. Иные органы государственной власти субъектов Российской Федерации</p> <p>Лекция 3.6. Взаимодействие органов государственной власти субъектов Российской Федерации между собой и с федеральными органами государственной власти</p> <p>Лекция 3.7. Ответственность органов государственной власти субъектов Российской Федерации</p> |



**Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.07.01 ДОГОВОРЫ О ТРУДЕ В СФЕРЕ ДЕЙСТВИЯ
ТРУДОВОГО ПРАВА**

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки)

Профиль (программа) подготовки
Юриспруденция
(направленность (профиль) (уровень бакалавриата))

Квалификация выпускника
Бакалавр

1. Целью дисциплины является:

Развитие универсальных компетенций:

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Индикаторы достижения:

УК-11.1. Обладает знаниями в сфере выявления причин и факторов возникновения коррупционного поведения

УК-11.2. Умеет анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению

УК-11.3. Овладел навыками работы по предупреждению коррупционного поведения и формированию нетерпимого отношения к нему

Формирование профессиональных компетенции(й):

ПК-1.Способен совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Индикаторы достижения:

ПК-1.1. Правильно определяет отраслевую принадлежность правовых норм для принятия решений и совершения юридических действий.

ПК-1.2. Применяет принципы права и основные положения законодательства при принятии юридически значимых решений.

ПК-1.3. Разрешает проблемы и коллизии в процессе правоприменения положений

ПК-2. Способен осуществлять деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям законодательства (в т.ч. антимонопольного), а также представлять интересы организации в судах и государственных органах

ПК-2.1 Освоил правовые основы и формы обеспечения защиты прав различных категорий субъектов правоотношений.

ПК-2.2 Овладел спецификой и способами представления интересов субъектов правоотношений в судебных инстанциях, антимонопольных и административных органах.

ПК-2.3 Овладел навыками практических действий по защите прав граждан и представлению интересов организаций в государственных органах, судах, организациях

2. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– философские основы профессиональной деятельности; основные философские категории и проблемы человеческого бытия;

- общие вопросы предмета, метода гражданского права, его принципов, систему отрасли, состав источников и субъектов;
- современное состояние уровня и направлений развития компьютерной техники, программных средств и технологий коммуникации, возможности их применения в юридической практике; основные общие и международные информационные ресурсы Интернета; основные угрозы безопасности при работе с программами и в сети Интернет;
- особенности разрешения гражданских споров и рассмотрения иных дел в судах общей юрисдикции в условиях глобальных компьютерных сетей;
- терминологию, стилистические конструкции русского, а также иностранного языка, обеспечивающую коммуникацию на высоком культурном уровне;
- терминологию, стилистические конструкции русского языка, обеспечивающую коммуникацию на высоком культурном уровне;
- основные положения и понятия земельного права;
- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;
- основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- проблемы и тенденции развития современного российского законодательства, регулирующего вопросы правовой охраны и судебной защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательской и иной экономической деятельности;
- основы общественных, исторических и юридических наук;
- комплекс прав и свобод человека и гражданина, понятие чести и достоинства личности;
- основные этапы процесса разработки и реализации решений, их содержание и особенности, а также современные технологии принятия управленческих решений в сфере применения гражданского законодательства;
- систему гражданского права; принципы гражданского права, правовой статус участников гражданско-правовых отношений и т.д.;
- основные направления развития правосознания, факторы, влияющие на совершенствование правового мышления и правовой культуры;
- основные положения гражданско-правовых актов, составлять нормативные, в том числе правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности в соответствии с принципами гражданского права;

– понятие правоохранительного органа и действующую систему государственных и негосударственных органов и организаций, осуществляющих правоохранительную деятельность; правовые и организационные основы деятельности правоохранительных органов; цели, основные задачи и направления деятельности правоохранительных органов и их роль и место в укреплении законности и правопорядка.

Уметь:

– анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции, взгляды на гражданское право;

– определять систему правового регулирования гражданских правоотношений, их специфику и содержание;

– применять знания и навыки в этой области для решения профессиональных задач; применять информационные технологии в учебной и профессиональной деятельности; организовать и выполнить мероприятия по обеспечению надежной защиты информации;

– разрешать на практике спорные ситуации, возникшие в сфере экономической деятельности в условиях глобальных компьютерных сетей;

– грамотно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на русском, а также иностранном языках для решения задач межкультурного и межличностного взаимодействия;

– грамотно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, решать задачи межкультурного и межличностного взаимодействия;

– грамотно составлять и правильно формулировать содержание юридических документов и исковых требований;

– использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;

– использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

– выявлять вопросы в области процедуры судебной защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательской и иной экономической деятельности, имеющие неоднозначную правоприменительную практику или вопросы, неурегулированные нормами права (пробелы в праве);

– осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

– использовать основные способы обеспечения прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности;

- принимать решения в точном соответствии с законом; анализировать и толковать гражданско-правовые акты с точки зрения их законности; осуществлять самоанализ на основе действий, мыслей, опыта;
- решать задачи поставленных задачи с использованием норм гражданского права;
- содействовать освоению положений законодательства, способности разьяснять его нормы, противодействовать злоупотреблению правом;
- применять правила юридической техники, включая базовые знания о структуре, форме и порядка составления международных правовых актов, а также предъявляемых к ним требованиях;
- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, регламентирующими правовое положение и деятельность правоохранительных органов.

Владеть:

- навыками обобщения и анализа гражданско-правовых норм и способностью их применение в сфере гражданско-правовой деятельности;
- навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;
- соответствующим уровнем работы с правовой информацией в глобальных компьютерных сетях;
- навыками составления и перевода стилистически сложных текстовых и устных конструкций на русском, а также иностранном языках;
- навыками составления и перевода стилистически сложных текстовых и устных конструкций на русском языке;
- юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами;
- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности;
- навыками пользования основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- правилами юридической техники при разработке тех или иных нормативно-правовых актов;
- навыками ознакомления, фиксации, систематизации и воспроизведения информации по изучаемой тематике;

- навыками организации деятельности по защите и обеспечению прав и свобод человека и гражданина;
- навыками анализа правовых проблем и определения критериев для их решения, поиска и выбора наиболее оптимального в сложившейся ситуации, соответствующего действующему законодательству и правоприменительной практике;
- навыками применения норм Гражданского кодекса РФ;
- навыками применения различных способов и механизмов развития правосознания, правового мышления и правовой культуры в практической деятельности;
- навыками и умениями подготовки различных видов гражданско-правовых актов и документов гражданско-правового характера, а также проведении экспертной оценки соответствия национальных нормативных правовых актов нормам гражданского права;
- компетенцией и полномочиями различных органов и организаций, осуществляющих правоохранительную деятельность; ориентироваться в структуре конкретного правоохранительного органа, в компетенции и полномочиях его отдельных структурных подразделений, руководителей и сотрудников; определять направления и формы взаимодействия различных правоохранительных органов.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Договоры о труде в сфере действия трудового права» относится к вариативной части учебного плана.

4. Содержание дисциплины

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|----|--|--|
| 1. | Раздел 1. Договорное регулирование в сфере труда. | Тема 1.1 Место, роль и значение договорного регулирования в сфере труда. Тема 1.2. Трудовой договор: основные подходы и концепции. Тема 1.3. Правовая природа трудового договора. Тема 1.4. Форма, содержание и стороны трудового договора. Тема 1.5. Виды трудового договора. |

| | | |
|----|---|---|
| 2. | Раздел 2. Заключение, изменение и прекращение трудового договора: теория и практика. | Тема 2.1. Порядок заключения трудового договора. Тема 2.2. Порядок изменения трудового договора. Тема 2.3. Актуальные вопросы прекращения трудового договора. Тема 2.4. Прекращение трудового договора по инициативе работодателя: проблемы правоприменения. |
| 3. | Раздел 3. Иные договоры и соглашения в сфере труда. Коллективно- договорное регулирование. | Тема 3.1. Договоры и соглашения в области подготовки, дополнительного профессионального образования, повышения квалификации работников. Тема 3.2. Договоры и соглашения в области материальной ответственности сторон трудовых отношений. Тема 3.3. Коллективно-договорное регулирование в сфере труда. |



**Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.08.01 УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО**

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки)

Профиль (программа) подготовки
Юриспруденция
(направленность (профиль) (уровень бакалавриата))

Квалификация выпускника
Бакалавр

1. Целью дисциплины является:

Формирование профессиональных компетенции(й):

ПК-1. Способен совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

Индикаторы достижения:

ПК-1.1. Правильно определяет отраслевую принадлежность правовых норм для принятия решений и совершения юридических действий.

ПК-1.2. Применяет принципы права и основные положения законодательства при принятии юридически значимых решений.

ПК-1.3. Разрешает проблемы и коллизии в процессе правоприменения положений.

ПК-3. Способность осуществлять криминалистическое сопровождение предварительного расследования преступлений.

Индикаторы достижения:

ПК-3.2 Выявляет и квалифицирует факты, события и обстоятельства, имеющие юридическое значение.

ПК-3.3 Правильно определяет юридические последствия квалифицируемых фактов и обстоятельств..

2. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- цели принципов стратегии основных направлений форм и методов контроля государства за преступностью;
- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;
- основные обязанности и принципы этики юриста, основы развития правового мышления и правовой культуры;
- основные проблемы возникающие в процессе применения норм уголовно-исполнительного права в сфере исполнения и отбывания всех видов уголовных наказаний.

Уметь:

- способность формировать, высказывать и отстаивать свою точку зрения по вопросам уголовно-исполнительного права;
- использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;
- формировать и развивать общепрофессиональные качества, ответственность и корректность, а также правовую культуру;

– самостоятельно использовать полученные знания в процессе обучения в соответствии с учебными планами подготовки специалистов.

Владеть:

– навыками по проведению эмпирического социологического исследования в области применения норм уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного права при исполнении уголовных наказаний;

– средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности;

– навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, соблюдения этических норм и правовой культуры;

– понимания и применения юридической терминологии.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

4. Содержание дисциплины

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|----|---|--|
| 1. | <p>Тема 1. Понятие, предмет, методы и принципы уголовно-исполнительного права российской федерации, его система.</p> | <p>Изучение первого вопроса следует начать с уяснения смысла термина «политика», которая, в общем, отражает принципы, стратегию, основные направления и формы достижения социальных целей, которые ставит перед собой общество, политические и властные структуры его представляющие.</p> <p>Необходимо знать, что цели политики в общей форме закреплены в Конституции Российской Федерации, на основе анализа основного закона страны студенты должны уметь сформулировать основные цели политики нашего государства в сфере исполнения уголовных наказаний.</p> <p>По второму вопросу студентам необходимо изучить процесс эволюции института исполнения наказаний, и его правового регулирования в законодательстве дореволюционной России. Тюремная реформа 1879 года, ее сущность и содержание.</p> <p>По третьему вопросу необходимо уяснить понятие уголовно-исполнительного права, его цели и задачи. С</p> |

| | | |
|----|--|--|
| | | <p>принятием Уголовно-исполнительного кодекса завершился очередной этап реформирования отрасли законодательства, регулирующего исполнение уголовных наказаний, произошла трансформация исправительно-трудового права в уголовно-исполнительное. Уголовно-исполнительное право представляет собой самостоятельную отрасль права, которая характеризуется собственным предметом и методом правового регулирования, а также системой норм. Студенты должны выучить данное определение, а также знать, что представляет собой предмет уголовно-исполнительного права.</p> <p>Изучающим данный вопрос следует знать, что Уголовно-исполнительное право входит в общий комплекс отраслей права, регулирующих борьбу с преступностью, который образуют также уголовное и уголовно-процессуальное право. В этой связи важное значение приобретает место уголовно-исполнительного права в указанном правовом комплексе, его взаимосвязь и разграничение с уголовным и уголовно-процессуальным правом.</p> <p>По пятому вопросу уяснение принципов уголовно-исполнительного права целесообразно обеспечивать через их систему:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) общеправовые, 2) межотраслевые, 3) отраслевые. |
| 2. | <p align="center">Тема 2. Источники уголовно- исполнительного прав.</p> | <p>Приступая к изучению данного вопроса, студенты должны знать цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства ст. 1 УИК РФ. Особенности правового регулирования исполнения уголовных наказаний – предмет и метод.</p> <p>Юридической основой для разработки и принятия нормативных актов (источников) уголовно-исполнительного права, как и других отраслей, является Конституция РФ.</p> <p>Значение Конституции РФ для правотворчества в сфере исполнения наказания достаточно важное, поскольку в ней закреплены не только общеправовые принципы, но получили правовое выражение общечеловеческие подходы к проблеме уголовно-правовой кары в виде государственного принуждения. Они определяют систему принципов уголовно-исполнительного права. Кроме того, правовой статус гражданина РФ по Конституции РФ представляет собой юридическую основу для определения правового положения осужденных (гл. 2 Конституции РФ). Согласно п. «о» ст. 71 Конституции РФ получило закрепление само наименование данной отрасли права и уголовно-исполнительное законодательство отнесено к ведению Российской Федерации. Принятие законов,</p> |

| | | |
|----|--|---|
| | | <p>регулирующих исполнение уголовных наказаний является исключительной компетенцией Федерального собрания Российской Федерации.</p> <p>Органы и учреждения, исполняющие уголовные наказания, являются частью правоохранительных органов и тем самым входят в систему государственного аппарата России. Однако содержание их деятельности строго определяется законом, имеет свою специфику, выраженную в задачах по реализации на основании приговоров судов уголовных наказаний.</p> <p>Непосредственными же источниками (формами выражения) уголовно-исполнительного права являются законы и подзаконные нормативные акты, в том числе и ведомственные.</p> |
| 3. | <p>Тема 3. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания, и контроль за их деятельностью.</p> | <p>Приступая к изучению данного вопроса, студенты должны вспомнить цели наказания ст. 43 УК РФ, виды наказаний, закрепленные в ст. 44 УК РФ, а также ст. 1, 16 УИК РФ и ст. 2 Закона РФ «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы».</p> <p>По второму вопросу необходимо вспомнить ст. 58 УК РФ и ст. 74 УИК РФ, в которых определены виды исправительных учреждений.</p> <p>По третьему вопросу необходимо начать изучение с деятельности суда, других государственных органов, ведущих борьбу с преступностью, а также самих учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.</p> <p>Органы и учреждения, исполняющие уголовные наказания, являются частью правоохранительных органов и тем самым входят в систему государственного аппарата России. Однако содержание их деятельности строго определяется законом, имеет свою специфику, выраженную в задачах по реализации на основании приговоров судов уголовных наказаний.</p> <p>По пятому вопросу необходимо уяснить, что контроль над соблюдением законности в деятельности по исполнению наказаний (ст. 19 УИК РФ) осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Федерации, а также органы местного самоуправления всех уровней.</p> <p>Формы контроля со стороны субъектов государственной власти могут быть в рассматриваемой сфере самыми разнообразными, а его содержание иметь различную направленность. Порядок осуществления контроля регулируется законодательством РФ (ст. 19 УИК РФ).</p> <p>Однако, как правило, контроль ориентирован на комплексную оценку подлинного состояния уголовно-исполнительной системы и ее элементов в целях создания</p> |

| | | |
|----|--|--|
| | | <p>необходимых условий для обеспечения эффективного ее функционирования.</p> <p>По шестому вопросу необходимо уяснить, что ст. 23 УИК РФ предусматривает два основных направления участия общественных объединений в работе учреждений и органов, исполняющих наказание:</p> <p>а) содействие в достижении цели исправления осужденных;</p> <p>б) оказание посредством контроля помощи указанным государственным структурам в решении многочисленных административно-хозяйственных проблем, обеспечения их нормального функционирования.</p> |
| 4. | <p>Тема 4. Правовое положение осужденных к уголовным наказаниям.</p> | <p>Приступая к изучению первого вопроса, студенты должны уяснить, что осужденные, как формально обусловленная общность, специфическая категория людей, в системе правовых отношений обретают на период отбывания наказания особый статус (правовое положение). В самом общем виде правовое положение лиц, отбывающих уголовные наказания, можно сформулировать, как закрепленное с помощью правовых норм положение осужденных во время отбывания уголовного наказания.</p> <p>Институт правового положения осужденных имеет важное социально-правовое значение по следующим причинам.</p> <p>Любой вид уголовного наказания связан с комплексом ограничений прав и свобод. Поскольку лица, отбывающие уголовные наказания, остаются гражданами государства, обладают их правами и свободами, это предъявляет особые требования к нормативному закреплению ограничения этих прав и свобод. Четко определенное правовое положение осужденных является юридической гарантией ограждения их от произвола, подлинного обеспечения реализации прав и законных интересов.</p> <p>По второму вопросу необходимо уяснить, что различают три вида правового статуса личности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общегражданский (или общий правовой статус граждан); - специальный (видоизмененный статус какой-либо категории граждан); - индивидуальный (правовое положение конкретного лица). <p>Соответственно, осужденные, как особая категория граждан, обладают специальным правовым статусом осужденного, который в свою очередь подразделяется на правовые статусы лиц, отбывающих отдельные виды уголовного наказания, а также по иным основаниям внутри названных групп (например, внутри специального статуса осужденного к лишению свободы выделяют специальный правовой статус осужденных, отбывающих лишение свободы в колонии-поселении, специальный правовой статус</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>осужденных женщин, специальный правовой статус несовершеннолетних осужденных и т.д.).</p> <p>По третьему вопросу необходимо уяснить, что закрепление правового положения лиц, отбывающих уголовные наказания в законодательстве, происходит двумя путями: с помощью нормативного определения и регламентации элементов правового статуса.</p> <p>1. Нормативное определение правового положения осужденных дано в п.2 ст.10 Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации, который гласит: «...при исполнении наказаний осужденным гарантируются права и свободы граждан Российской Федерации с изъятиями и ограничениями, установленными уголовным, уголовно-исполнительным и иным законодательством Российской Федерации». Это норма имеет чрезвычайно важное значение, так как в ней нашли отражение важнейшие требования:</p> <ul style="list-style-type: none">- ст.29 Всеобщей декларации прав человека (при осуществлении своих прав и свобод каждый человек должен подвергаться только таким ограничениям, какие установлены законом исключительно с целью...);- ст.2 Декларация прав и свобод человека и гражданина (...права и свободы могут быть ограничены законом только в той мере, в какой это необходимо в целях...);- ч. 3 ст. 55 Конституции Российской Федерации, где определены основания и формы ограничений прав граждан (права и свободы человека и гражданина могут быть ограничены федеральным законом только в той мере, в какой это необходимо в целях защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства). <p>Конституция Российской Федерации (ч. 3 ст. 62) и закон РФ «О гражданстве Российской Федерации» разграничивают правовое положение личности в зависимости от состояния гражданства на:</p> <ul style="list-style-type: none">- правовое положение гражданина государства;- правовое положение иностранного гражданина;- правовое положение лиц без гражданства. <p>Это нашло свое отражение в Уголовно-исполнительном кодексе Российской Федерации, где учитывается специфика правового положения осужденных – иностранных граждан и лиц без гражданства. В п. 3 ст. 10 УИК РФ отмечается, что они «осужденные – иностранные граждане и лица без гражданства пользуются правами и несут обязанности, которые установлены международными договорами Российской Федерации, законодательством Российской Федерации о правовом положении иностран-</p> |
|--|---|

| | |
|--|--|
| | <p>ных граждан и лиц без гражданства, с изъятиями и ограничениями, предусмотренными уголовным, уголовно-исполнительным и иным законодательством Российской Федерации».</p> <p>2. Регламентация элементов правового статуса: прав, законных интересов и юридических обязанностей.</p> <p>Дозволения, запреты и позитивное обязывание – определяющие и «общепризнанные» элементы права как системы правового регулирования. Несмотря на то, что позитивное обязывание представляет собой самостоятельный способ правового регулирования, особое значение в праве придается именно дозволениям и запретам, – правовым явлениям, влияющим на содержание и структуру права, всю правовую систему.</p> <p>По четвертому вопросу необходимо начать изучение со ст. 11 УИК РФ, в которой перечисляются основные обязанности осужденных. Ст. 12 УИК РФ закрепляет основные права осужденных. Законные интересы осужденных - закрепленные в правовых нормах конкретного действия возможности для осужденных к обладанию теми или иными благами удовлетворение, которых связано, как правило, с оценкой должностными лицами органов, исполняющих наказания, прокуратуры, судом личности осужденных во время отбывания наказания.</p> <p>Например, в ч. 3 ст. 14 УИК РФ предусмотрено, что осужденным к ограничению свободы по их просьбе может быть дано разрешение на посещение мест богослужений, находящимся за пределами исправительного центра; нормами ст. 97 УИК РФ предоставлено право администрации исправительных учреждений принимать решение о выезде осужденных к лишению свободы за пределы исправительных учреждений; согласно требованиям ст. 175 УИК РФ должностным лицам исправительных учреждений предоставлено право решать вопросы об условно-досрочном освобождении осужденных от отбывания наказания.</p> <p>Виды законных интересов:</p> <ul style="list-style-type: none">- возможность применения поощрения (ст. 87 УИК РФ – перевод на улучшенные условия содержания осужденных к лишению свободы);- возможность применения льгот (ст. 139 УИК РФ – оставление в воспитательных колониях осужденных, достигших совершеннолетия);- возможность получения благ, по своей социально-правовой сущности не являющаяся ни поощрением, ни льготами (ст. 103 УИК РФ – привлечение осужденных к лишению свободы к труду «по возможности» с учетом специальности); |
|--|--|

| | | |
|----|--|--|
| | | - «необеспеченные права» (ст.89 УИК РФ – право на получение длительного свидания продолжительностью более суток; ст. 92 УИК РФ – право на четыре телефонных разговора в год). |
| 5. | Тема 5. Основы правового регулирования исполнения наказания и применения мер исправительного воздействия. | <p>По первому вопросу необходимо уяснить научное толкование оснований исполнения наказаний имеет не только теоретическое, а, прежде всего практическое значение. Знание их, а также правильное применение ориентирует деятельность исправительных учреждений на обеспечение законности, соблюдение прав и законных интересов осужденных в стадии исполнения уголовного наказания. При этом основанием следует понимать юридический факт, с которым связывается возникновение правоотношений по поводу исполнения назначенных судом наказаний.</p> <p>Исходным юридическим фактом, обуславливающим возникновение уголовно-исполнительных правоотношений, является сложное действие (действие со сложным фактическим составом): вынесение обвинительного приговора, его вступление в законную силу и обращение приговора к исполнению. Именно приговор, вступивший в законную силу, как и иной вид судебного решения, выступает основанием исполнения наказаний. Так, в частности, согласно ст. 7 УИК РФ основаниями исполнения наказаний и применения иных мер уголовно-правового характера являются приговор либо изменяющие его определения или постановления суда, вступившие в законную силу, а также акт помилования или акт амнистии.</p> <p>Второй вопрос. Как известно, наказание представляет собой социально правовое средство борьбы с преступностью, предусмотриваемое, прежде всего нормами уголовного законодательства. В соответствии со ст.43 УК РФ наказание применяется к лицу, признанному виновным в совершении преступления, и заключается в предусмотренном уголовным законом лишении или ограничении прав и свобод этого лица. В связи с этим оно предусматривает принудительное причинение осужденному страданий, ущемлений, стеснений морального, физического и имущественного характера. Законодательное определение наказания вполне соответствует требованиям ст.29 Всеобщей декларации прав человека (1948 г.), согласно которой каждый член общества подвергается ограничениям, установленным законом в целях обеспечения должного признания и уважения прав и свобод других и удовлетворения справедливых требований морали, общественного порядка и общего благосостояния в демократическом обществе.</p> |

| | | |
|----|---|--|
| | | <p>Уголовно-исполнительный кодекс РФ в ст. 8 закрепил дифференциацию и индивидуализацию в качестве принципов исполнения наказания. Указанный принцип тесно взаимосвязан с таким принципом уголовного права, как дифференциация и индивидуализация ответственности. Основываясь на его положениях, суд на стадии вынесения приговора, руководствуясь нормами уголовного закона, в том числе положениями Общей части Уголовного кодекса РФ, проводит первоначальную уголовно-правовую дифференциацию (классификацию) осужденных. Именно на этой стадии с учетом характера и степени общественной опасности преступления и личности виновного избирается реальный вид наказания (то есть наказание, несвязанное с изоляцией осужденного от общества или наказание, связанное с лишением или ограничением свободы). Если назначается, например, наказание в виде лишения свободы, то определяется его срок и вид исправительного учреждения (ст. 58 УК РФ).</p> <p>Соответственно классификация осужденных – это их разделение на относительно однородные группы в соответствии с избранными критериями и целями исполнения наказания. Тем самым посредством классификации достигается дифференциация осужденных, различных по социально-демографическим признакам, степени их общественной опасности и тяжести совершенного ими преступлений. Таким образом, классификация осужденных осуществляется на основании норм уголовного права, а дифференциация на основании норм уголовно-исполнительного права.</p> |
| 6. | <p>Тема 6. Правовое регулирование содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.</p> | <p>Цель занятия: Закрепить знания студентов по данной теме, ознакомить с практикой деятельности следственного изолятора как основного места содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.</p> <p>Место проведения: Следственный изолятор №1 ГУФСИН РФ по Республике Башкортостан.</p> <p>Метод проведения: Ознакомление с расположением объектов следственного изолятора, с деятельностью отделов, частей и служб, размещением подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, а также осужденных.</p> <p>План занятия: Один из представителей администрации следственного изолятора проводит беседу со студентами. В ходе беседы внимание студентов обращается на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Правовая природа, основания и порядок содержания подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений. 2) Порядок приема лиц, поступающих в следственный изолятор, их правовое положение. |

| | | |
|----|--|---|
| | | <p>3) Структура отделов, частей и служб, организация режима и охраны следственного изолятора.</p> <p>4) Привлечение подозреваемых и обвиняемых к труду, воспитательная работа с ними.</p> <p>5) Основания и порядок освобождения лиц из-под стражи.</p> <p>После этого студенты непосредственно знакомятся с объектом путем осмотра режимной зоны, режимных корпусов, хозяйственного двора и административного здания.</p> <p>В заключение занятия преподаватель совместно с представителем администрации подводят итоги, отвечают на вопросы, отмечают положительные и негативные моменты в процессе проведения занятия.</p> |
| 7. | <p>Тема 7. Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества, и ареста.</p> | <p>Приступая к изучению первого вопроса, студенты должны уяснить, что нормативную основу исполнения этого вида наказания образуют нормы, содержащиеся в ст. ст. 33-38 УИК, а также в Инструкции «О порядке исполнения наказаний в виде исправительных работ, лишения права занимать определенные должности, осуществления контроля за поведением условно осужденных, осужденных беременных женщин и женщин, имеющих малолетних детей», к которым применена отсрочка отбывания наказания.</p> <p>Студенты должны четко представлять себе тех субъектов уголовно-исполнительных правоотношений, которые наделены определенными правами или несут определенные обязанности. Анализ ст. ст. 33-38 УИК и Инструкции позволяет выделить следующих адресатов указанных норм:</p> <ul style="list-style-type: none"> уголовно-исполнительные инспекции; администрация организации, учреждения, в которых работают осужденные или отбывают основное наказание; органы правомочные аннулировать разрешение на занятие определенной деятельностью; осужденные к лишению права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. <p>По второму вопросу необходимо вспомнить, что специальные звания присваиваются аттестованным сотрудникам, проходящим службу в военизированных государственных органах, где такие звания установлены (см., например, ст. 6 Положения о службе в органах внутренних дел Российской Федерации от 23 декабря 1992 г., ст. 12 Закона Российской Федерации «О федеральных органах налоговой полиции» от 24 июня 1993 г. в ред. Закона от 17 декабря 1995 г.). Специальные звания соответствуют аналогичным воинским званиям.</p> <p>Классные чины присваиваются в системе гражданской государственной службы (см., например, ст. 38 Закона «О</p> |

| | | |
|----|---|---|
| | | <p>прокуратуре Российской Федерации» от 17 января 1992 г.). Статья 45, 48 УК РФ разделяют понятия «почетные звания» и «государственные награды». Вместе с тем согласно ст. 1 Положения о государственных наградах Российской Федерации, утвержденного Указом Президента Российской Федерации от 2 марта 1994 г. № 442, почетные звания Российской Федерации являются разновидностью государственных наград. Положение о почетных званиях Российской Федерации утверждено Указом Президента Российской Федерации от 30 декабря 1995 г. №131.</p> <p>По третьему вопросу необходимо уяснить, что в системе наказаний, предусмотренных ст. 44 УК РФ штраф занимает важное место и является существенной альтернативой лишению свободы.</p> <p>В соответствии со ст. 46 УК штраф является денежным взысканием, назначенным в пределах, предусмотренных УК РФ, в размере, соответствующем определенному количеству.</p> <p>По четвертому вопросу необходимо усвоить, что Уголовный кодекс Российской Федерации 1996 г. предусмотрел обязательные работы в числе наказаний, альтернативных реальному лишению свободы (изоляция осужденного от общества). В соответствии со ст. ст. 45,49 УК РФ они относятся к основным видам наказания и заключаются в выполнении осужденным в свободное время бесплатных общественно полезных работ. Обязательные работы устанавливаются на срок от 60 до 240 часов и отбываются не свыше четырех часов в день. Конкретное количество часов, подлежащих отработке осужденным, должно устанавливаться приговором суда.</p> <p>Уголовный кодекс Российской Федерации предусматривает исправительные работы в качестве основного вида наказания (ст. ст.44, 45 УК). Исправительные работы устанавливаются на срок от двух месяцев до двух лет. Из заработка осужденного производится удержания в доход государства в размере, установленном приговором суда, в пределах от пяти до двадцати процентов. Уголовно-исполнительный кодекс РФ (ч. 1 ст. 39) определяет, что исправительные работы отбываются по месту работы осужденного.</p> <p>По пятому вопросу необходимо изучить ст. ст. 47 и 48 УИК РФ, особенности исполнения и отбывания ограничения свободы.</p> |
| 8. | <p>Тема 8. Правовое регулирование исполнения наказания в виде</p> | <p>Приступая к изучению первого вопроса, студенты должны изучить ст. 58 УК РФ и ст. 16 УИК РФ.</p> <p>По второму вопросу необходимо уяснить, что в соответствии с требованиями уголовно-исполнительного законодательства РФ в Уголовно-исполнительной системе</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>лишения свободы. Ведется учет осужденных к лишению свободы, равно как и учет осужденных к иным видам уголовного наказания.</p> <p>Обязанности по ведению учета осужденных в исправительных учреждениях возложены на специальные отделы этих подразделений уголовно-исполнительной системы.</p> <p>Специальными отделами исправительных учреждений ведется персональный и количественный учет.</p> <p>Персональный учет ведется по журналу учета движения осужденных и регистрации личных дел (см. приложение 2 к Инструкции), по учетной карточке, именуемой алфавитной (см. приложение 3 к Инструкции), а также по личному делу осужденного (см. приложение 7 к Инструкции). Количественный учет осужденных ведется по пятидневным сводкам о движении осужденных, по установленным формам статистической отчетности.</p> <p>По третьему вопросу студенты изучают главу 12 Уголовно-исполнительного кодекса РФ, в которой дается понятие режима в исправительных учреждениях и средства его обеспечения, а также меры безопасности и основания их применения.</p> <p>Четвертый вопрос необходимо начать с изучения главы 13 Уголовно-исполнительного кодекса, которая раскрывает условия отбывания наказания, осужденными к лишению свободы. Нормы комментируемой статьи играют особую роль в системе правовых предписаний, определяемых УИК РФ. Впервые так четко регламентирована дифференциация осужденных правонарушителей по различным условиям отбывания наказания. Ранее основанием для распределения осужденных по исправительным учреждениям различных видов режима служили преимущественно их соответствующие уголовно-правовые признаки. С введением же в действие положений комментируемой статьи создаются необходимые юридические предпосылки для реальной уголовно-исполнительной дифференциации правонарушителей, которая достаточно гибко может быть осуществлена в масштабах каждого конкретного исправительного учреждения.</p> <p>Воспитательная работа с осужденными является в соответствии со ст. 9 УИК РФ одним из основных средств исправления этих лиц, т.е. формирования у них правопослушного поведения, уважительного отношения к обществу, труду, нормам, правилам и традициям человеческого общежития. Одновременно под воспитательной работой следует понимать и целенаправленное позитивное воздействие на личность и поведение осужденного путем включения его в различные сферы жизнедеятельности, и работу самой личности над собой, в</p> |
|--|--|

| | | |
|----|--|---|
| | | <p>результате которой происходит осознание ею нанесенного вреда, признание своей вины, раскаяние.</p> <p>По шестому вопросу необходимо уяснить, что освобождение от отбывания наказания означает прекращение отбывания наказания и отмену вытекающих из него правоограничений.</p> <p>Юридические основания освобождения от отбывания наказания определены в ст. 172 УИК РФ. Осужденные освобождаются от отбывания наказания по следующим основаниям:</p> <ul style="list-style-type: none"> по отбытию срока наказания, назначенного по приговору суда; вследствие отмены приговора суда с прекращением дела производством; ввиду условно-досрочного освобождения от наказания; ввиду замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания; ввиду помилования; в силу акта амнистии; в силу освобождения от наказания по болезни или инвалидности; по другим основаниям, предусмотренным законом. |
| 9. | <p>Тема 9. Основания и порядок освобождения осужденных от отбывания наказания.</p> | <p>Приступая к изучению первого вопроса, студенты должны уяснить, что подготовка осужденных к освобождению из исправительных учреждений преследует цель – устранить основные негативные последствия, которые могут помешать становлению освобожденного на путь честной трудовой жизни. Общие требования работы по предварительному решению вопросов трудового и бытового устройства освобожденных из ИУ определены в уголовно-исполнительном законодательстве. УИК РФ содержит нормы, обязывающие администрацию ИУ за шесть месяцев до освобождения в необходимых случаях выяснять возможность трудоустройства осужденного и заблаговременно принимать меры к устройству их на работу (ст. 180 УИК РФ). При этом администрация учреждения, исполняющего наказание, уведомляет органы местного самоуправления и федеральную службу занятости по избранному осужденным месту жительства о его предстоящем освобождении, наличии у него жилья, его трудоспособности и имеющихся специальностях.</p> <p>По второму вопросу необходимо уяснить, что основания и порядок освобождения осужденных от наказания, в том числе и от отбывания лишения свободы, урегулированы нормами уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного законодательства. Поэтому данный институт можно считать комплексным правовым институтом.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>Уголовное законодательство закрепляет виды и основания досрочного освобождения от отбывания наказания:</p> <ul style="list-style-type: none">- условно-досрочное освобождение от отбывания наказания (ст. 79 УК РФ);- замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания (ст. 80 УК РФ);- освобождение от наказания в связи с болезнью (ст. 81 УК РФ);- амнистия (ст. 84 УК РФ);- помилование (ст. 85 УК РФ). <p>Первые три вида освобождения от отбывания наказания возможны только при наличии судебного решения на основе требований норм уголовно-процессуального законодательства:</p> <ul style="list-style-type: none">- освобождение от отбывания наказания по болезни;- условно-досрочное освобождение от наказания и замена наказания более мягким. <p>Третий вопрос. Лица, отбывшие наказание, несут обязанности и пользуются правами, которые установлены для граждан Российской Федерации, с ограничениями, предусмотренными Федеральным законом для лиц, имеющих судимость. Это понятие правового положения данной категории лиц впервые закреплено в законодательстве (ст. 179 УИК РФ). Таким образом, судимость является основанием для постпенитенциарных отношений в рамках уголовной ответственности.</p> <p>В числе ограничений, предусмотренных законодательством, УИК РФ допускает возможность установления контроля за лицами, освобожденными от отбывания наказания (ст. 183 УИК РФ).</p> |
|--|--|--|



**Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.09.01 ПРАВОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ПРОФСОЮЗОВ
В СФЕРЕ ТРУДА**

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки)

Профиль (программа) подготовки
Юриспруденция
(направленность (профиль) (уровень бакалавриата))

Квалификация выпускника
Бакалавр

1. Целью дисциплины является:

Формирование профессиональных компетенции(й):

ПК-1.Способен совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Индикаторы достижения:

ПК-1.1. Правильно определяет отраслевую принадлежность правовых норм для принятия решений и совершения юридических действий.

ПК-1.2. Применяет принципы права и основные положения законодательства при принятии юридически значимых решений.

ПК-1.3. Разрешает проблемы и коллизии в процессе правоприменения положений

ПК-2. Способен осуществлять деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям законодательства (в т.ч. антимонопольного), а также представлять интересы организации в судах и государственных органах

ПК-2.1 Освоил правовые основы и формы обеспечения защиты прав различных категорий субъектов правоотношений.

ПК-2.2 Овладел спецификой и способами представления интересов субъектов правоотношений в судебных инстанциях, антимонопольных и административных органах.

ПК-2.3 Овладел навыками практических действий по защите прав граждан и представлению интересов организаций в государственных органах, судах, организациях

2. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– философские основы профессиональной деятельности; основные философские категории и проблемы человеческого бытия;

– общие вопросы предмета, метода гражданского права, его принципов, систему отрасли, состав источников и субъектов;

– современное состояние уровня и направлений развития компьютерной техники, программных средств и технологий коммуникации, возможности их применения в юридической практике; основные общие и международные информационные ресурсы Интернета; основные угрозы безопасности при работе с программами и в сети Интернет;

– особенности разрешения гражданских споров и рассмотрения иных дел в судах общей юрисдикции в условиях глобальных компьютерных сетей;

- терминологию, стилистические конструкции русского, а также иностранного языка, обеспечивающую коммуникацию на высоком культурном уровне;

- проблемы и тенденции развития современного российского законодательства, регулирующего вопросы правовой охраны и судебной защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательской и иной экономической деятельности;

- основы общественных, исторических и юридических наук;

- комплекс прав и свобод человека и гражданина, понятие чести и достоинства личности;

- основные этапы процесса разработки и реализации решений, их содержание и особенности, а также современные технологии принятия управленческих решений в сфере применения гражданского законодательства;

- систему гражданского права; принципы гражданского права, правовой статус участников гражданско-правовых отношений и т.д.;

- понятие правоохранительного органа и действующую систему государственных и негосударственных органов и организаций, осуществляющих правоохранительную деятельность; правовые и организационные основы деятельности правоохранительных органов; цели, основные задачи и направления деятельности правоохранительных органов и их роль и место в укреплении законности и правопорядка.

Уметь:

- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции, взгляды на гражданское право;

- определять систему правового регулирования гражданских правоотношений, их специфику и содержание;

- применять знания и навыки в этой области для решения профессиональных задач; применять информационные технологии в учебной и профессиональной деятельности; организовать и выполнить мероприятия по обеспечению надежной защиты информации;

- разрешать на практике спорные ситуации, возникшие в сфере экономической деятельности в условиях глобальных компьютерных сетей;

- грамотно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на русском, а также иностранном языках для решения задач межкультурного и межличностного взаимодействия;

- выявлять вопросы в области процедуры судебной защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательской и иной экономической

деятельности, имеющие неоднозначную правоприменительную практику или вопросы, неурегулированные нормами права (пробелы в праве);

- осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

- использовать основные способы обеспечения прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности;

- принимать решения в точном соответствии с законом; анализировать и толковать гражданско-правовые акты с точки зрения их законности; осуществлять самоанализ на основе действий, мыслей, опыта;

- решать задачи поставленных задачи с использованием норм гражданского права;

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, регламентирующими правовое положение и деятельность правоохранительных органов.

Владеть:

- навыками работы с основными философскими категориями; технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности в сфере гражданского права;

- навыками обобщения и анализа гражданско-правовых норм и способностью их применение в сфере гражданско-правовой деятельности;

- навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;

- соответствующим уровнем работы с правовой информацией в глобальных компьютерных сетях;

- навыками составления и перевода стилистически сложных текстовых и устных конструкций на русском, а также иностранном языках;

- правилами юридической техники при разработке тех или иных нормативно-правовых актов;

- навыками ознакомления, фиксации, систематизации и воспроизведения информации по изучаемой тематике;

- навыками организации деятельности по защите и обеспечению прав и свобод человека и гражданина;

- навыками анализа правовых проблем и определения критериев для их решения, поиска и выбора наиболее оптимального в сложившейся ситуации, соответствующего действующему законодательству и правоприменительной практике;

- навыками применения норм Гражданского кодекса РФ;

– компетенцией и полномочиями различных органов и организаций, осуществляющих правоохранительную деятельность; ориентироваться в структуре конкретного правоохранительного органа, в компетенции и полномочиях его отдельных структурных подразделений, руководителей и сотрудников; определять направления и формы взаимодействия различных правоохранительных органов.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Правовое положение профсоюзов в сфере труда» относится к части формируемой участниками образовательных отношений.

4. Содержание дисциплины

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|----|--|---|
| 1. | Раздел 1. Правовая основа деятельности профсоюзов. | Тема 1.1. Место, роль и значение профсоюзов в сфере труда. Тема 1.2. Профсоюзы в международных источниках права. Тема 1.3. Российское законодательство о профсоюзах |
| 2. | Раздел 2. Понятие и виды профсоюзов. | Тема 2.1 Территориальная организация профсоюза |
| 3. | Раздел 4. Задачи и функции профсоюзов. | Тема 3.1. Задачи, функции, полномочия и правомочия профсоюзов |
| 4. | Раздел 4. Судебная практика профсоюзной активности. | Тема 4.1. Судебная форма защиты трудовых прав работников профсоюзами. Тема 4.2. Практика Европейского суда по правам профсоюзов |



**Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.10.01 СТРАХОВОЕ ПРАВО**

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки)

Профиль (программа) подготовки
Юриспруденция
(направленность (профиль) (уровень бакалавриата))

Квалификация выпускника
Бакалавр

1. Целями изучения курса «Страхование право» является освоение правовых норм, регулирующих страховую деятельность, практическое применение методов правового регулирования, звеньев и институтов страхового права, государственное регулирование страховой деятельности, лицензирование страховой деятельности и внебюджетных страховых фондов.

Задачами курса являются:

- усвоение понятия, принципов и источников страхового права;
- определение структуры страхового законодательства;
- изучение основных видов и форм страхования;
- рассмотрение содержания и видов договоров страхования, порядок их заключения;
- изучение субъектов страховых правоотношений, особенностей их правового статуса;
- формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения исходя действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Индикаторы достижения:

УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.

УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя их действующих правовых норм и имеющихся ресурсов.

УК-2.3. Способен публично представлять результаты решения конкретной задачи (проекта).

ПК-1.Способен совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

Индикаторы достижения:

ПК-1.1. Правильно определяет отраслевую принадлежность правовых норм для принятия решений и совершения юридических действий.

ПК-1.2. Применяет принципы права и основные положения законодательства при принятии юридически значимых решений.

ПК-1.3. Разрешает проблемы и коллизии в процессе правоприменения положений.

ПК-2. Способен осуществлять деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям

законодательства (в т.ч. антимонопольного), а также представлять интересы организации в судах и государственных органах.

Индикаторы достижения:

ПК-2.1 Освоил правовые основы и формы обеспечения защиты прав различных категорий субъектов правоотношений.

ПК-2.2 Овладел спецификой и способами представления интересов субъектов правоотношений в судебных инстанциях, антимонопольных и административных органах.

ПК-2.3 Овладел навыками практических действий по защите прав граждан и представлению интересов организаций в государственных органах, судах, организациях.

2. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- базовые понятия и термины, объективные основы функционирования страхования;
- систему страхования и его правовые основы;
- основные обязанности и принципы этики юриста, основы развития правового мышления и правовой культуры;
- основные положения, сущность и содержание основных понятий, институтов, правового статуса субъектов страховых правоотношений;

Уметь:

- анализировать правовую, финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;
- оценивать риски неблагоприятных экономических событий при составлении проектов документов;
- формировать и развивать общепрофессиональные качества, ответственность и корректность, а также правовую культуру;
- правильно толковать и применять законодательство о страховании; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

Владеть:

- методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике при осуществлении страхования;
- навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, соблюдения этических норм и культуры поведения;

– основами ведения страховой деятельности, оформления документов в сфере страхования.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «**Страховое право**» включена в блок дисциплин – Б1.В.ДВ.10.01 направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Изучение дисциплины «**Страховое право**» призвано закрепить у обучающегося уже полученные навыки применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, подготовки юридических документов.

4. Содержание дисциплины

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|----|--|---|
| 1. | Тема 1. Правовая природа страхового права, как комплексного правового института. Источники страхового права. | История возникновения страхового права в России. Понятие страхового права. Гражданско-правовая основа страхования как отрасли рыночного хозяйства. Предмет страхового права. Методы правового регулирования страхового права. Диспозитивный метод правового регулирования. Императивный метод правового регулирования. Система страхового права. Общая часть страхового права. Особенная часть страхового права. Страхование как комплексный правовой институт. Нормы финансового права в страховании. Нормы гражданского права в страховании. Правовые основы страхования. Трехступенчатая система правового регулирования страхования. |
| 2. | Тема 2. Страхование как экономическая и правовая категория. Сущность и функции страхования. Значение, формы и виды страхования. | Страхование как экономическая категория. Страхование как правовая категория. Сущность страхования. Характерные признаки страхования. Вероятностный характер отношений. Строго замкнутый характер перераспределительных отношений. Возвратность средств страхового фонда. Взаимосвязь сущности и функций страхования. Общие и специальные функции страхования. Система страхования. Значение страхования. Формы страхования. Добровольное страхование. Обязательное страхование. Субъекты страховых отношений. Объекты страхования. Объекты личного страхования. Объекты имущественного страхования. Комбинированное страхование. Основные виды страхования. |
| 3. | Тема 3. Страховое правоотношение. Его участники. | Понятие страхового правоотношения. Признаки страхового правоотношения. Виды и классификация страховых правоотношений. Структура страхового право- |

| | | |
|----|--|---|
| | Основные страховые понятия, права и обязанности сторон. | отношения. Страховое правоотношение как разновидность гражданско-правового обязательства. Частноправовая, публично-правовая природа страхового правоотношения; их взаимосвязь. Отличие страхового правоотношения от других смежных категорий. Основания возникновения страхового правоотношения. Система юридических фактов (юридико-фактический состав). Содержание страхового правоотношения: субъективные права и юридические обязанности участников страхового правоотношения. Частные и публичные субъекты страхового правоотношения: страхователь (полисодержатель) как участник страхового правоотношения; застрахованное лицо; выгодоприобретатель и т.д. Объекты страховых правоотношений: страховой интерес, интересы, страхование которых не допускается. |
| 4. | Тема 4. Государственное регулирование и надзор за страховой деятельностью в РФ. | Страховой рынок как часть финансово-кредитной сферы государства. Государственное регулирование страхового рынка. Основные задачи государственного регулирования страховой деятельности. Надзор за деятельностью субъектов страхового дела. Основные принципы осуществления страхового надзора. Основные правовые формы публичного надзора за страховой деятельностью. Осуществление публичного надзора за страховщиками. Федеральные органы и органы субъектов Федерации государственного надзора за страховой деятельностью. Министерство финансов РФ как орган государственного надзора за страховой деятельностью. Обязанности Министерства финансов РФ в рамках государственного регулирования страховой деятельности. Основные функции федерального органа исполнительной власти по надзору за страховой деятельностью. Правовое регулирование лицензирования страховой деятельности. Цель лицензирования. Лицензионный процесс при лицензировании страховой деятельности. Орган, осуществляющий лицензирование. Документы для лицензирования страховой деятельности. Виды лицензий. Срок рассмотрения заявлений для выдачи лицензий. Порядок выдачи и отзыва лицензии. Основания для отказа в выдаче лицензии. Ограничение, приостановление и аннулирование лицензии. Отзыв лицензии на осуществление страховой деятельности. |
| 5. | Тема 5. Общие положения о договоре страхования. | Общая характеристика договора страхования. Юридическая квалификация договора страхования: взаимный, возмездный и алеаторный характер договора страхования. Порядок заключения договора страхования. Форма договора страхования. Документарное оформление договора страхования: договор, подписанный двумя сторонами; страховой полис (свидетельство, сертификат, квитанция). Применение генерального полиса. Правило о |

| | | |
|----|--|---|
| | | <p>вступлении в силу договора страхования и его характер. Реальный и консенсуальный характер договора страхования. Действие договора страхования. Соотношение правил страхования и договора страхования. Условия применения правил страхования. Содержание правил страхования. Страховой случай. Оформление наступления страхового случая. Страховой тариф, страховая премия и страховые взносы. Определение размера страховой премии. Страховая сумма и страховое возмещение. Порядок определения страховой суммы и страхового возмещения. Франшиза. Условие о сроке в договоре страхования. Последствия наступления страхового случая по вине контрагентов страховщика. Порядок и условия осуществления страховой выплаты. Основания освобождения страховщика от выплаты страхового возмещения и страховой суммы. Досрочное прекращение договора страхования. Тайна страхования. Ответственность за нарушение договора страхования. Ответственность страховщика. Ответственность страхователя. Исковая давность в страховых правоотношениях. Меры оперативного воздействия в страховых правоотношениях.</p> |
| 6. | Тема 6. Правовое регулирование перестрахования. | <p>Понятие сострахования. Понятие двойного страхования. Перестрахование как специфическая разновидность страхования. Понятие и содержание договора перестрахования. Юридическая природа договора перестрахования. Правовые нормы применяемые к договору перестрахования. Цессия и ретроцессия в перестраховании. Участие перестраховочного брокера в перестраховании. Экономическая сущность перестрахования. Факультативное и облигаторное перестрахование. Сущность факультативного перестрахования. Перестраховочный слип. Сущность договорного перестрахования. Бордеро. Факультативно-облигаторное перестрахование. Пропорциональное и непропорциональное перестрахование. Виды пропорционального перестрахования (квотное и на базе эксцедента сумм). Виды непропорционального перестрахования (на базе эксцедента убытка и на базе эксцедента убыточности). Финансовое перестрахование. Ограничение риска перестраховщика, инвестиционный доход и длительность срока действия в финансовом перестраховании. Специальный договорной механизм в финансовом перестраховании. Регулирование перестраховочных операций. Основные системы контроля за финансовой устойчивостью перестрахования. «Английская система». «Германская система». «Французская система». Объединения, союзы и пулы страховщиков.</p> |
| 7. | Тема 7. Правовое регулирование | <p>Договор личного страхования. Существенные условия договора личного страхования. Отличие личного и</p> |

| | | |
|----|--|--|
| | личного страхования. | <p>имущественного страхования. Объект личного страхования. Договор личного страхования как публичный договор. Оценка страхового риска в договоре личного страхования. Право на получение страховой суммы. Замена застрахованного лица в договоре личного страхования. Замена выгодоприобретателя в договоре личного страхования. Последствия увеличения страхового риска в период действия договора личного страхования. Обязанность по уведомлению страховщика о наступлении страхового случая в договоре личного страхования. Виды страхования, относящиеся к личному страхованию. Страхование жизни на случай смерти, дожития до определенного возраста или срока, либо наступления иного события. Пенсионное страхование. Страхование жизни с условием периодических страховых выплат (ренты, аннуитетов) и (или) с участием страхователя в инвестиционном доходе страховщика. Страхование от несчастных случаев и болезней. Медицинское страхование.</p> |
| 8. | Тема 8. Правовое регулирование страхования имущества. | <p>Договор имущественного страхования. Существенные условия договора имущественного страхования. Страхование имущества. Оценка страхового риска в договоре страхования имущества. Страхователь и выгодоприобретатель в договоре страхования имущества. Переход прав на застрахованное имущество к другому лицу. Страхование ответственности за причинение вреда. Выгодоприобретатель в договоре страхования ответственности за причинение вреда. Замена застрахованного лица в договоре страхования ответственности за причинение вреда. Страхование ответственности по договору. Страхователь при страховании ответственности по договору. Страхование предпринимательского риска. Страхователь в договоре страхования предпринимательского риска. Замена выгодоприобретателя в договоре имущественного страхования. Недопустимость замены выгодоприобретателя. Правило о действительной стоимости (страховой стоимости) имущества и предпринимательского риска и его юридический характер. Определение действительной стоимости имущества и предпринимательского риска. Оспаривание страховой стоимости имущества. Неполное имущественное страхование. Дополнительное имущественное страхование. Последствия страхования сверхстраховой стоимости. Имущественное страхование от разных страховых рисков. Последствия увеличения страхового риска в период действия договора имущественного страхования. Обязанность по уведомлению страховщика о наступлении страхового случая в договоре имущественного страхования. Меры по уменьшению убытков от страхового случая. Страхование по генеральному полису.</p> |

| | | |
|-----|---|--|
| | | Права и обязанности страховщика и страхователя при страховании по генеральному полису. Право на суброгацию: понятие и содержание. Отдельные виды добровольного имущественного страхования. Экологическое страхование в РФ и его субъектах. Страховая защита инвестиционных объектов. Страховая защита населения и территории РФ от промышленных и техногенных катастроф. |
| 9. | Тема 9. Правовое регулирование страхования ответственности. | Понятие гражданско-правовой ответственности. Основная цель страхования ответственности. Понятие внедоговорной (деликтной) ответственности. Понятие договорной ответственности. Страхование риска гражданской ответственности. Взаимосвязь страхования ответственности и страхования имущества. Виды страхования гражданской ответственности. Страхование гражданской ответственности: владельцев автотранспортных средств; владельцев средств воздушного транспорта; владельцев средств водного транспорта; владельцев средств железнодорожного транспорта; организаций, эксплуатирующих опасные объекты; за причинение вреда вследствие недостатков товаров, работ, услуг; за причинение вреда третьим лицам; за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств по договору. |
| 10. | Тема 10. Особенности правового регулирования систем страхования РФ и зарубежных стран. | Понятие мирового страхового хозяйства. Глобализация мирового страхового рынка. Признаки глобализации мирового страхового рынка. Основные тенденции развития мирового страхового рынка. Основная особенность страхового рынка стран Европейского содружества. Римский договор 1957 г. Директива ЕС по страхованию иному, чем страхование жизни (1973 г.). Директива ЕС по страхованию жизни (1979 г.). Система «единой лицензии» в странах Европейского содружества. Тенденции развития страхового рынка в странах ОЭСР. Надзор за страхованием в странах ОЭСР. Влияние Всемирной торговой организации (ВТО) на развитие мирового страхового рынка. Особенности правового регулирования системы страхования в США. Особенности правового регулирования системы страхования в Нидерландах. Особенности правового регулирования системы страхования в Германии. Особенности правового регулирования системы страхования во Франции. Особенности правового регулирования системы страхования в Великобритании. Особенности правового регулирования системы страхования в Италии. Особенности правового регулирования системы страхования в Испании. Особенности правового регулирования системы страхования в Японии. Особенности правового регулирования системы страхования в Китае. |