

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Нигматуллина Танзиля Алтафовна

Должность: Директор

Дата подписания: 27.11.2023 15:22:06

Уникальный программный ключ:

72a47dccb6a3a1179ebc42366ed030bf219f69a



АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФСОЮЗОВ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»**

**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
(филиал)**



**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЕ  
МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ**

**40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ):  
ЮРИСТ В СФЕРЕ ГРАЖДАНСКОГО И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОГО  
ПРАВА**

**ГОД НАЧАЛА ПОДГОТОВКИ: 2024**

Заведующий кафедрой уголовного  
права, процесса и цивилистики

/А.А. Мухортов/

«17» ноября 2023 г.

## **БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ**

#### **Б1.О.01 ФИЛОСОФИЯ ПРАВА**

Углубление представлений студентов о природе и назначении государства и права в широком контексте общественных отношений и исторического опыта, формирование идеальных моделей развития государства и права, воспитание осознанного, самостоятельного и критического подхода к государственно-правовой действительности с позиций нравственности и гражданского долга.

Подготовка юридических кадров, способных с этической и профессиональной точек зрения активно участвовать в модернизации и совершенствовании политической и правовой системы Российской Федерации.

Объектами профессиональной деятельности магистров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Магистр по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- нормотворческая;
- правоприменительная;
- консультационная;

В соответствии с п. 4.4 ФГОС ВО магистр по направлению подготовки 40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы и видами профессиональной деятельности:

а) нормотворческая деятельность:

подготовка нормативных правовых актов;

б) правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

в) консультационная деятельность:

оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;

осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

##### **Универсальных компетенций и индикаторов их достижения:**

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1 Знает базовые составляющие проведения критического анализа проблемных юридических ситуаций

УК-1.2 Умело применяет системный подход к анализу проблемных ситуаций и выработке стратегий действий

УК-1.3 Владеет навыками определения эффективных направлений стратегии действий для решений проблемных ситуаций

##### **Общепрофессиональных компетенций и индикаторов их достижения:**

ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

ОПК-1.1 Обладает знаниями содержания и особенностей методов анализа нестандартных правовых ситуаций, возникающих на практике

ОПК-1.2 Умеет правильно анализировать нестандартные ситуации в правоприменительной практике с целью определения их нормативного регулирования

ОПК-1.3 Способен аргументировано предлагать оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций в правоприменительной практике

ОПК-6. Способность обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе

принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

ОПК-6.1 Знает основные принципы профессиональной этики юриста и виды мероприятий по профилактике правонарушений

ОПК-6.2 Приобрел умения в определении содержания и выборе действенных мер по профилактике коррупционных и иных правонарушений

ОПК-6.3 Способен соблюдать принципы этики юриста при практической реализации мер по профилактике и пресечению коррупции, коррупционных и иных правонарушений

### **Результаты освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### ***Знать:***

- философские основания юридической профессии;
- основные философские принципы;
- основные философско-правовые учения;
- лингвистические особенности философско-правовых доктрин;
- доктринальные подходы к сущности права.

#### ***Уметь:***

- применять философско-правовые знания на практике;
- применять философско-правовые знания;
- применять полученные знания на практике;
- применять полученные знания;
- применять полученные знания в процессе исследования различных сегментов правовой сферы.

#### **Навыки и/или опыт деятельности:**

- владеть философской и правовой терминологией;
- владеть основами этико-правового поведения;
- владеть герменевтическими приемами изучения философско-правовых текстов;
- навыки исследовательской работы;
- навыки философско-правового осмысления юридических реалий.

#### **Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Предмет и метод философии права. Право и нравственность. Нравственные ценности в философии права.

Тема 2. Типология правопонимания. Реалистические концепции права.

Тема 3. Метафизические концепции права. Соотношение классических типов понимания права. «Новые» теории права.

Тема 4. Государственно-правовые идеалы и действительность. Соотношение интересов личности, общества и государства.

### **Б1.О.02 ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ**

Учебный курс «История и методология юридической науки», преподаваемый в магистратуре, знакомит обучаемых с особенностями методологии, применяемой в юридических исследованиях, а также с закономерностями развития юридической науки. Предмет данного учебного курса определяет и его структурирование. Сначала излагаются вопросы развития юридической науки и организации научных исследований в Древнем мире (древнеримская юриспруденция), в Средние века, в Новое и Новейшее время, в России X – начала XX в., затем дается сущностный и содержательный анализ методологии юридической науки, характеризуются общие, частнонаучные и специфические методы юридических исследований, отдельное внимание уделено сравнительному правоведению как методу юридической науки. Содержание учебного курса «История и методология юридической науки» отражает современный уровень научных исследований процесса исторического развития юридического научного знания, методологических подходов изучению государственно-правовых явлений.

Преподавание учебного курса «История и методология юридической науки» является специфическим для магистратуры в связи с предполагаемыми видами профессиональной деятельности будущих магистров (среди которых экспертно-консультационная, научно-исследовательская и педагогическая деятельность), с необходимостью подготовки магистерских диссертационных исследований.

Обучаемые должны усвоить исторический опыт организации как зарубежной, так и отечественной юридической науки, основные методологические традиции, господствовавшие в научных исследованиях разных исторических периодов, основные идеи и доктрины, определявшие содержание юридической науки в то или иное историческое время. По изучении раздела, посвященного методологии юридической науки, предполагается понимание основных методологических проблем, характеризующих современный уровень развития юридического научного знания, это закономерности смены парадигм юридической науки, особенности междисциплинарных взаимодействий в развитии юридической методологии, конкуренция материалистического, идеалистического, метафизического, синергетического, феноменологического и других методологических подходов, возможности применения интегративного подхода и построения интегративной юриспруденции.

В конечном счете, преподавание учебного курса «История политических и правовых учений» ориентировано на формирование установки на постоянный самостоятельный поиск нового, на самостоятельную организацию собственной научной деятельности будущих магистров. Освоение истории и методологии юридической науки – необходимое условие качественного освоения всех юридических дисциплин.

• Изучение дисциплины «История и методология юридической науки» обеспечивает подготовку магистров по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» к следующим видам профессиональной деятельности:

- нормотворческая;
- правоприменительная;
- консультационная;

Изучение дисциплины «История и методология юридической науки» обеспечивает подготовку магистров по направлению «Юриспруденция» к решению следующих профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- а) *нормотворческая деятельность*: подготовка нормативных правовых актов;
- б) *правоприменительная деятельность*: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов.
- в) *консультационная деятельность*: оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы нормативно-правовых актов;

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины «История и методология юридической науки» направлено на формирование следующих компетенций:

#### **Универсальных компетенций и индикаторов их достижения:**

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1 Формулирует и определяет задачи проекта, его структуру, основные вопросы и направления исследования при его разработке

УК-2.2 Умеет выделять основные этапы разработки проекта, определять их содержание, возможности применения и результаты

УК-2.3 Владеет навыками управления проектом в процессе его разработки, его публичном представлении и реализации на практике

#### **Общепрофессиональных компетенций и индикаторов их достижения:**

ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов.

ОПК-2.1 Обладает знаниями порядка, правил и требований к подготовки экспертных юридических заключений.

ОПК-2.2 Умеет самостоятельно определять основные способы и методы проведения экспертного юридического заключения.

ОПК-2.3 Владеет навыками правильного оформления, проведения и составления экспертного юридического заключения нормативных (индивидуальных) правовых актов.

### **Результаты освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### ***Знать:***

- основы антикоррупционного законодательства РФ;
- основы организации научно-исследовательской деятельности;
- основополагающие принципы организации научной экспертизы различных документов;
- сущность и содержание управленческих решений в сфере организации научных исследований;
- основы юридической педагогики;
- основы организации самостоятельной работы учащихся;
- цели и задачи педагогического исследования.

#### ***Уметь:***

- применять полученные знания в повседневной деятельности;
- составлять методику и планы научных исследований в правовой сфере;
- осуществлять экспертную оценку различного рода документов;
- организовать работу творческого коллектива;
- правильно организационно и методически выстраивать проведение учебных занятий;
- организовать продуктивную работу учащихся;
- организовать педагогические исследования.

#### **Навыки и/или опыт деятельности:**

- владеть методикой оценки коррупционной составляющей проектов нормативных актов;
- навыки исследовательской деятельности в правовой сфере;
- навыки и умения научно-экспертной деятельности;
- владеть методикой формирования целей управленческого решения и его возможных последствий;
- владеть дидактическими навыками в процессе проведения всех видов учебных занятий;
- владеть организаторскими способностями, позволяющими осуществлять эффективную самостоятельную работу учащихся;
- владеть методикой и дидактикой педагогического исследования.

#### **Содержание дисциплины (модуля)**

Раздел 1. История юридической науки.

Тема 1. Древнегреческая и древнеримская юриспруденция. История и методология юридической науки в странах Европы в Средние века и раннее Новое время. Формирование юриспруденции на Руси - в России X-XVII вв.

Тема 2. История и методология юридической науки в странах Европы и Северной Америки в период Нового и Новейшего времени.

Тема 3. Развитие юриспруденции в России в XVIII в. История и методология юридической науки в России в XIX- начале XX века.

Раздел 2. Методология юридической науки

Тема 4. Сущностный и содержательный анализ методологии юридической науки.

Тема 5. Общие методы юридической науки.

Тема 6. Частнонаучные методы юридической науки.

Тема 7. Специфические методы юридической науки.

Тема 8. Позитивистская классическая и постклассическая методология в конкретном юридическом исследовании.

### **Б1.О.03 ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

Обращение к проблемам права и государства является важным этапом подготовки

высококвалифицированных юристов. Право и государство – явления очень сложные, при их исследовании используются разные подходы. Юрист высокой квалификации должен знать те вопросы, которые не только вызывают научные споры, но и имеют практическое значение, а также уметь сформулировать по ним собственное мнение. При прохождении учебной дисциплины (модуля) комплексно решаются вопросы повышения общей правовой культуры обучающихся.

Магистр по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

нормотворческая;  
правоприменительная;  
консультационная;

Благодаря изучению проблем теории государства и права студенты приобретают навыки, необходимые для следующих видов профессиональной деятельности юриста:

а) нормотворческая деятельность:

подготовка нормативных правовых актов;

б) правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;  
составление юридических документов;

в) консультационная деятельность:

оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;

осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

При прохождении учебной дисциплины (модуля) «Проблемы теории государства и права» комплексно формируются и достигаются три главные цели – общеобразовательная, правоведческая и практическая, раскрывающие вопросы о сущности, содержания и форм права и государства, эволюции правовых институтов.

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины «Проблемы теории государства и права» направлено на формирование следующих компетенций:

#### **Универсальных компетенций и индикаторов их достижения:**

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1 Обладает знаниями особенностей культур, обычаев и традиций народов, с которыми осуществляется взаимодействие

УК-5.2 Анализирует специфику и учитывает разнообразие культур, современных традиций людей при межкультурном взаимодействии

УК-5.3 Владеет навыками корректного и недискриминационного общения с учетом культурных особенностей людей в процессе межкультурного взаимодействия

#### **Общепрофессиональных компетенций и индикаторов их достижения:**

ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права

ОПК-3.1 Овладел знаниями способов (методов), их содержания и видов толкования правовых актов

ОПК-3.2 Умеет выявлять наличие в нормативных правовых актах пробелов и коллизий норм и определять их способы толкования

ОПК-3.3 Обладает навыками квалифицированного толкования правовых актов, разъяснений наличия правовых пробелов и коллизий норм и способов их преодоления

ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

ОПК-7.1 Приобрел знания о современных информационных технологиях, официальных правовых базах данных, требованиях по обеспечению информационной безопасности

ОПК-7.2 Овладел умениями поиска и выбора наиболее оптимальных видов современных информационных технологий и правовых баз для решения конкретных задач в профессиональной деятельности

ОПК-7.3 Приобрел навыки использования современных информационных технологий, официальных правовых баз для получения юридической информации в рамках решения задач профессиональной деятельности

### **Результаты освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### ***Знать:***

- понятие и основные признаки права и государства, связь теории права и правопонимания; традиционное и современное понимание права и государства; реалистическое и идеалистическое понимание права и государства, позитивистские и непозитивистские версии и школы понимания права и государства;
- понятие права в различных версиях правопонимания; социальные, политические и социокультурные основания права и государства; формальное и содержательное определение понятий права и государства; право и государство как социальные, политические и идеологические явления, категории и институты;
- сущность и социальное назначение права и государства; объективное и субъективное в праве и государстве; сущее и должное в праве и государстве; монистическая и плюралистическая концепции права; объективное и субъективное право; антиномические конструкции в праве; исторические типы права; принципы права и государства; функции права и государства;
- понятие и классификацию правоотношений, структуру правоотношений; связь правоотношения и юридической нормы, правоотношения и юридического факта; место правоотношения в механизме правового регулирования;
- субъекты правоотношения, понятие, виды, правоспособность, дееспособность, деликтоспособность, правосубъектность, правовой статус и правовое положение; содержание правоотношения, субъективные права и субъективные (юридические) обязанности; объекты правоотношений, монистическая и плюралистическая теории;
- понятие и классификация юридических фактов, установление и доказывание юридических фактов, фиксация и удостоверение юридических фактов;
- понятие системы права и государства и структурные элементы системы права и государства, правовые общности; основания построения системы права и государства, предмет и метод правового регулирования; классификацию отраслей права;
- публичное и частное право, материальное и процессуальное право, национальное и международное право; понятие системы законодательства, соотношение системы права и системы законодательства; правовая система и система права;
- понятие и виды юридической ответственности, основания юридической ответственности, ее меры и принципы осуществления; обстоятельства, исключающие юридическую ответственность, и основания освобождения от нее;
- порядок опубликования и вступления в юридическую силу нормативноправовых актов; действие нормативно-правового акта во времени, пространстве и по кругу лиц; систематизацию нормативно-правовых актов: понятие и виды;
- понятие правового сознания и правовой культуры; функции и структуру правосознания, историческую типологию правосознания; функции и структуру правовой культуры, историческую типологию правовой культуры;
- понятие прав и свобод человека и гражданина, эволюцию концепции прав человека; систему прав человека и гражданина, соотношение прав и обязанностей; понятие и формы защиты прав человека.

#### ***Уметь:***

- показать влияние разных подходов в исследовании права на правопонимание, а также определение его сущности и социального назначения; определить связь политической

- теории, социологической теории и юридической теории с понятием права и государства;
- охарактеризовать составные элементы права и государства; определить соотношение в праве коллективного и индивидуального, реального и трансцендентального, материального и идеального, общесоциального и классового;
  - на основе законодательства Российской Федерации изучить вопросы правосубъектности, правоспособности, дееспособности и деликтоспособности субъектов правоотношения;
  - охарактеризовать отдельные элементы системы права и государства, в т.ч. правовые институты, субинституты, подотрасли, отрасли права; показать взаимосвязь элементов системы права на примере российского права; провести классификацию отраслей права;
  - показать отличия юридической ответственности от иных мер государственного принуждения, охарактеризовать ее цели и функции. Рассмотреть вопрос о наличии или отсутствии оснований для привлечения лица к юридической ответственности на конкретном примере;
  - охарактеризовать различные подходы к пониманию правотворчества, а также специфику правотворчества применительно к различным типам правовых систем; показать отличительные особенности отдельных видов правотворчества, а также специфику правотворческого процесса применительно к разным видам правотворчества;
  - охарактеризовать специфику инкорпорации, консолидации и кодификации как видов систематизации нормативно-правовых актов;
  - определить влияние правовой культуры и правового сознания на правовое регулирование, его границы и эффективность; охарактеризовать состояние правосознания и правовой культуры в современной России;
  - определить различия теоретических подходов в исследовании взаимоотношений между государством и личностью; определить возможные способы защиты прав человека и гражданина; работать с международно-правовыми и национальными актами в области защиты прав человека.

**Навыки и/или опыт деятельности:**

- владеть юридической и научной терминологией, навыками работы с правовыми актами и научной литературой, навыками анализа изучаемых государственно-правовых, а также иных социальных явлений и процессов, правовых документов;
- владеть навыками реализации норм материального и процессуального права, навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- владеть методом сравнительного и системного анализа; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

**Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Проблемы правопонимания в современной науке. Сущность и социальное назначение права.

Тема 2. Теория правоотношений.

Тема 3. Проблемы формирования системы современного российского права.

Тема 4. Понятие и функции государства.

Тема 5. Правовое государство. Социальное государство.

Тема 6. Правосознание и правовая культура.

Тема 7. Актуальные проблемы теории прав человека.

**Б1.О.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ**

**Целью изучения дисциплины является -**

*формирование у студентов магистратуры умения использовать иностранный язык в профессиональной деятельности и коммуникации, в научно-исследовательской работе и межличностном общении в широком спектре социокультурных ситуаций.*

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

Изучение дисциплины «Юриспруденция» направлено на формирование следующих компетенций:



**универсальных компетенций и индикаторов их достижения:**

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1 Обладает знаниями в области применения современных коммуникационных технологий, в том числе на иностранных языках

УК-4.2 Умеет осуществлять выбор необходимых коммуникационных средств и технологий для сбора информации и осуществлении делового общения, в том числе с иностранными партнерами

УК-4.3 Владеет способностями эффективного практического использования современных коммуникационных технологий при академическом и профессиональном взаимодействии, в том числе на иностранных языках

**Результаты освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.

**Уметь:**

- использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.

**Навыки и/или опыт деятельности:**

- способность осуществлять коммуникацию на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального общения в интернациональной среде с пониманием культурных, языковых и социально-экономических различий.

**Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. The Practice of Law.

Тема 2. Company Law.

Тема 3. Contracts.

Тема 4. Employment Law.

Тема 5. Real Property Law.

Тема 6. Intellectual Property.

Тема 7. Competition Law.

**Б1.О.05 СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ**

Сравнительное правоведение – это зрелая мировоззренческая система, прочно закрепившаяся в исторических образах мировой юриспруденции. Ее прошлое – это мозаичное полотно из доктринальных опытов юристов разных эпох, судеб, гуманитарных направлений и школ.

На современном этапе развития правовой науки сравнительное правоведение это также и научная дисциплина, преподавание которой ведется в ведущих юридических центрах России, а также ближнего и дальнего зарубежья.

Интернационализация правового феномена с необходимостью требует от юридического сообщества решение проблем подготовки юридических кадров, чьи знания не ограничиваются рамками только лишь национальной правовой системы как таковой.

Магистр по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

нормотворческая;

правоприменительная;

консультационная;

Благодаря изучению сравнительного правоведения студенты приобретают навыки, необходимые для следующих видов профессиональной деятельности юриста:

а) нормотворческая деятельность:

подготовка нормативных правовых актов;

б) правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

в) консультационная деятельность:

оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;

осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

Кроме того, изучение сравнительного правоведения способствует воспитанию в духе уважительного отношения к зарубежным правовым традициям, а также формированию здорового правосознания гражданского общества и пролонгации идей законности внутри самого национального правопорядка.

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины «Сравнительное правоведение» направлено на формирование следующих компетенций:

#### **Универсальных компетенций и индикаторов их достижения:**

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1 Обладает знаниями в вопросах организационного управления, разработке и постановке конкретных командных целей и задач

УК-3.2 Определяет стратегию и основные направления командной работы по качественному выполнению поставленных целей

УК-3.3 Организует работу команды и эффективно руководит ею, проявляет лидерские качества и обеспечивает выполнению поставленных целей

#### **Общепрофессиональных компетенций и индикаторов их достижения:**

ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах

ОПК-4.1 Овладел знаниями основных понятий, терминологии и положений общего и специального законодательства в конкретной сфере деятельности

ОПК-4.2 Умеет аргументировано устно и письменно формулировать правовую позицию по рассматриваемому делу

ОПК-4.3 Владеет навыками применения законных обоснований и аргументации своей правовой позиции в состязательных и иных процессах

ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

ОПК-5.1 Овладел знаниями общих и специальных правил подготовки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов

ОПК-5.2 Умеет определять вид нормативного правового акта и документа, его целесообразность, сферу действия и содержание основных положений

ОПК-5.3 Владеет навыками самостоятельной разработки проектов нормативных правовых (индивидуальных) актов и иных юридических документов в профессиональной сфере деятельности

#### **Результаты освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### ***Знать:***

- основные подходы, к правовой культуре выработанные в современных правовых системах;
- содержательные характеристики основных правовых систем современности;
- терминологические особенности основных правовых систем;
- подходы к противоправному поведению к различным правовым системам;
- причины и условия совершения правонарушений;
- теоретические концепции понятия коррупции в различных правовых системах;
- содержательные характеристики источников различных правовых систем;

- методологические и дидактические особенности сравнительного правоведения.

**Уметь:**

- анализировать сравнительно-правовой материал;
- применять теоретические знания в практической деятельности;
- пользоваться справочными системами;
- применять знания для квалификации видов правонарушений;
- осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;
- квалифицировать виды коррупционного поведения исходя из представлений сложившихся правовых систем;
- осуществлять исследования в сфере сравнительного права;
- выстраивать методику проведения всех видов занятий.

**Навыки и/или опыт деятельности:**

- владеть представлениями о моделях правомерного поведения;
- навыки сравнительно-правовых исследований;
- владеть иностранными языками на уровне, позволяющем воспринимать профессиональную юридическую информацию;
- навыки выявления и расследования правонарушения;
- навыки выявления и устранения правонарушений;
- навыки оценки отклоняющегося поведения с точки зрения теоретических представлений сравнительного правоведения;
- владеть методами изучения правовых систем мира;
- владеть профессиональными педагогическими приемами.

**Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. История формирования и развития сравнительного правоведения

Тема 2. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина

Тема 3. Методология сравнительно-правовых исследований

Тема 4. Объекты и уровни проведения сравнительно-правовых исследований

Тема 5. Юридическая карта мира

Тема 6. Нормативные характеристики основных правовых сообществ: современное состояние

Тема 7. Российская правовая система на юридической карте мира

**ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

**Б1.В.ДВ.01 ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ М1.В.ДВ.1**

**Б1.В.ДВ.01.01 МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ЮРИСПРУДЕНЦИИ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Юриспруденция» (магистратура), одной из основных областей профессиональной деятельности магистра является образовательная, а именно работа в средних и средних специальных учебных заведениях, гимназиях и лицеях, в высших учебных заведениях). Магистр должен быть подготовлен к деятельности, требующей углубленной фундаментальной и профессиональной подготовки, в том числе к научно-исследовательской работе. При условии освоения соответствующей образовательно-профессиональной программы педагогического профиля и к педагогической деятельности.

Для достижения целей подготовки к профессиональной деятельности в сфере образования организуется научно-педагогическая практика магистрантов. В ходе практики магистрант должен уметь определить цели и задачи преподаваемого курса (специального курса, специального семинара), изложить их содержание, исходя из различных требований и ожиданий аудитории слушателей – профессиональных, возрастных и т.д.

Данный курс «Методика преподавания юриспруденции в высшей школе» преследует цель подготовки магистранта к профессиональной деятельности в области образования. Данная

дисциплина включены в национально-региональный компонент дисциплин направления и названа в ФГОСе. Задачи изучения дисциплины сводятся к следующему:

- 1) приобретение знаний о современной системе образования в РФ и ее функционировании с точки зрения образовательного законодательства;
- 2) формирование умений и навыков разработки юридических дисциплин, определения их места в учебных планах по различным образовательным программам и их связи с другими учебными дисциплинами;
- 3) формирование умений и навыков методической работы (подготовка программ учебных дисциплин, подготовка лекций и семинарских занятий, разработка заданий к практическим занятиям, подготовка к оценке знаний обучающихся в процессе текущего, промежуточного и итогового контроля и т.д.);
- 4) подготовка к научно-педагогической практике.

Целью изучения дисциплины являются: ознакомление магистров с системным подходом к анализу педагогического процесса преподавания и изучения юриспруденции, с закономерностями подготовки материалов для лекционных, семинарских, практических занятий, способами определения дидактических задач и путей их решения. Центральное место в курсе отведено практическому освоению способов проведения различных видов учебных занятий.

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины «Методика преподавания юриспруденции в высшей школе» направлено на формирование следующих компетенций:

#### **Универсальных компетенций и индикаторов их достижения:**

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, свои возможности и личные ресурсы для саморазвития

УК-6.1 Умеет применять способы совершенствования реализации приоритетов собственной деятельности

УК-6.2 Обладает навыками правильной самооценки собственной деятельности, реализации способов ее совершенствования с учетом личных возможностей

#### **Результаты освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

##### ***Знать:***

- основы антикоррупционного законодательства РФ;
- основные положения педагогической этики;
- основные направления развития общетеоретической и отраслевых юридических наук;
- основы организации научно-исследовательской деятельности.

##### ***Уметь:***

- применять полученные знания в повседневной деятельности;
- доходчивой форме формировать правовые знания у обучаемых;
- эффективно организовать самостоятельную работу пополнению юридических знаний;
- составлять методику и планы научных исследований в правовой сфере.

##### **Навыки и/или опыт деятельности:**

- владеть методикой оценки коррупционной составляющей проектов нормативных актов;
- владеть правилами и приемами передачи правовых знаний;
- владеть приемами и навыками получения новых знаний в правовой сфере;
- навыки исследовательской деятельности в правовой сфере.

#### **Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Организационно-правовые основы высшего профессионального образования в РФ.

Тема 2. Организация образовательного процесса в вузе.

Тема 3. Организация деятельности преподавателя юриспруденции.

Тема 4. Методика подготовки и чтения лекций по юридическим дисциплинам в системе

высшего профессионального образования.

Тема 5. Методика проведения семинаров по юридическим дисциплинам.

Тема 6. Методика подготовки и проведения практических занятий.

Тема 7. Игровые формы и методы обучения юриспруденции.

Тема 8. Методика организации самостоятельной работы студентов.

Тема 9. Методика контроля знаний студентов.

Тема 10. Юридическая клиника как форма подготовки студентов-юристов.

## **Б1.В.ДВ.01.02 КОНСТИТУЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ПРАВОВОГО И СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА**

**Целями** освоения дисциплины являются ознакомление с конституционными принципами российского государства и его социальной политики. Правовым принято называть государство, которое в своей деятельности подчиняется закону и главной целью считает обеспечение прав и свобод человека и гражданина. Атрибутами правового государства признаются: приоритет прав человека, верховенство конституции и законов, независимость судебной власти, гуманистическая правовая идеология и высокий уровень правосознания граждан.

Принцип социального государства неразрывно связан с принципом правового государства. Согласно ст. 7 Конституции Российской Федерации политика социального государства направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека. В качестве основных черт социального государства можно назвать гарантированность государством условий, которые позволяют человеку реализовать свои способности и своей инициативной деятельностью обеспечить себе достойную жизнь, сглаживание социального неравенства, преодоление его крайних форм, эффективную социальную политику и развитую систему социального обеспечения, а также социальную ответственность и субсидиарный характер социальной помощи.

Важным элементом учебной дисциплины «Конституционные основы правового и социального государства» является анализ иерархии источников российского права и ее новых элементов – утвердившихся в российской правовой доктрине в последние годы. Особое место в системе источников права сегодня занимают акты Конституционного Суда Российской Федерации, развивающие положения Конституции Российской Федерации, фактически являющиеся продолжением писаной Конституции, задающие общие правовые начала многих отраслей права. Конституционные принципы правового и социального государства находят применение во всех отраслях российского права, имеют универсальный характер. Студентам, обучающимся по программе магистратуры, необходимо получить навыки такого применения.

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины «Конституционные основы правового и социального государства» направлено на формирование следующих компетенций:

#### **Универсальных компетенций и индикаторов их достижения:**

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, свои возможности и личные ресурсы для саморазвития

УК-6.1 Умеет применять способы совершенствования реализации приоритетов собственной деятельности

УК-6.2 Обладает навыками правильной самооценки собственной деятельности, реализации способов ее совершенствования с учетом личных возможностей

#### **Результаты освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

##### **Знать:**

- роль права в регулировании социальных процессов, организации основных институтов

государства и общества;

- содержание профессиональных обязанностей и принципы этики юриста;
- роль права в регулировании социальных процессов, цели и задачи правового регулирования общественных отношений;
- доктринальные подходы к сущности права.

**Уметь:**

- применять методы юриспруденции при анализе социальных процессов, оценке явлений социальной действительности;
- применять методы юриспруденции при исполнении профессиональных обязанностей;
- применять общие методы научного мышления при исполнении профессиональных обязанностей, ставить цели профессиональной деятельности и определять пути их достижения;
- применять полученные знания в процессе исследования различных сегментов правовой сферы.

**Навыки и/или опыт деятельности:**

- владеть приемами профессионального правосознания, навыками анализа статуса личности, общества и государства;
- владеть приемами профессионального правосознания, навыками анализа общества и государства;
- владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации;
- владеть навыками исследовательской работы.

**Содержание дисциплин (модуля)**

Тема 1. Принцип верховенства Конституции Российской Федерации, конституционный контроль и конституционная законность.

Тема 2. Проблемы реализации конституционного принципа социального государства.

Тема 3. Проблемы конституционно-правовой ответственности.

**Б1.В.ДВ.02 ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ М1.В.ДВ.2**

**Б1.В.ДВ.02.01 КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ**

**Целями изучения дисциплины является -**

- ознакомление магистрантов с передовой практикой применения информационных технологий в деятельности государственных органов, образовательных и научных учреждений;
- приобретение практических навыков использования компьютерных технологий в научной и практической деятельности юристов.

**Задачи изучения дисциплины:**

- умение использовать программные пакеты общего назначения для статистического анализа правовой информации, создания и анализа трендовых и регрессионных компьютерных моделей;
- умение использовать системы управления базами данных при построении юридической автоматизированной информационной системы;
- владение методиками подготовки, оформления, редактирования и представления учебных и научных работ;
- владение современными интернет-технологиями в образовательном процессе и при поиске информации.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины «Компьютерные технологии в науке и образовании» направлено на формирование следующих компетенций:

**универсальных компетенций и индикаторов их достижения:**

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1 Обладает знаниями в области применения современных коммуникационных технологий, в том числе на иностранных языках

УК-4.2 Умеет осуществлять выбор необходимых коммуникационных средств и технологий для сбора информации и осуществлении делового общения, в том числе с иностранными партнерами

УК-4.3 Владеет способностями эффективного практического использования современных коммуникационных технологий при академическом и профессиональном взаимодействии, в том числе на иностранных языках

### **Результаты освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- основные возможности использования компьютерных технологий в науке;
- основные принципы новых информационных технологий обучения и методы применения компьютерных технологий в образовании;
- возможности применения автоматизированных информационных систем в юридической деятельности.

#### **Уметь:**

- использовать программные пакеты общего назначения для статистического анализа правовой информации;
- создавать и анализировать трендовые и регрессионные компьютерные модели;
- использовать справочные правовые системы.

#### **Навыки и/или опыт деятельности:**

- владение методами статистической обработки правовой информации с использованием табличных процессоров;
- владение методами применения системы управления базами данных при построении юридической автоматизированной информационной системы;
- владение методиками подготовки, оформления, редактирования и представления учебных и научных работ.

### **Содержание дисциплины (модуля)**

Раздел 1. Классификация компьютерных технологий. Обзор компьютерных технологий, используемых в науке, образовании и юридической практике.

Тема 1.1. Классификация компьютерных технологий. Классификация по уровням управления, характеру обрабатываемых данных, сферам применения, степени использования компьютерных сетей.

Тема 1.2. Компьютерные технологии в науке. Методы научного познания. Место эмпирических исследований в научном процессе. Основные методы обработки научных данных. Возможности и ограничения использования компьютерных технологий для решения научных задач. Компьютерное моделирование. Мультимедиа-технологии.

Тема 1.3. Компьютерные технологии в образовании. Компьютерные обучающие системы. Основные принципы новых информационных технологий обучения. Типы обучающих программ. Разработка обучающих программ. Интернет-технологии. Интернет как образовательная среда. Социальные сети в образовательном процессе. Системы дистанционного образования.

Тема 1.4. Обзор юридических автоматизированных информационных систем. Автоматизированные информационные системы (АИС) в правотворческой деятельности. АИС системы судов и органов юстиции. АИС органов прокуратуры. АИС системы МВД. АИС федеральных органов налоговой полиции.

Раздел 2. Подготовка, оформление, редактирование и представление учебных и научных работ.

Тема 2.1. Формы научной информации. Структура текста учебной/научной работы. Подготовка больших документов.

Формы научной информации: научная статья, научная монография, рецензия. Использование

стилей для форматирования текстовых документов. Оглавления и указатели. Работа в режиме структуры документа.

Тема 2.2. Библиографические ссылки. Библиографическое описание документов. Правила оформления библиографических ссылок и списка литературы в соответствии с ГОСТом. Исправления и примечания.

Типы библиографических ссылок, разрешаемых ГОСТом. Библиографическое описание различных источников в списке литературы. Правила оформления библиографических ссылок и списка литературы в научных и учебных работах.

Раздел 3. Использование компьютерных технологий для расчетов, анализа статистических данных и прогнозирования.

Тема 3.1. Статистические исследования правовых данных. Применение пакетов общего назначения для анализа данных.

Решение задачи по анализу статистики преступлений по составу преступления. Графическое представление результатов анализа.

Тема 3.2. Компьютерное моделирование в юриспруденции. Построение и анализ трендовых и регрессионных моделей. Прогнозирование на основе компьютерных моделей.

Построение и анализ трендовой модели о количестве правонарушений в регионе. Построение и анализ регрессионных моделей зависимости количества правонарушений от численности безработных и от численности мигрантов. Прогнозирование на основе построенных моделей.

Раздел 4. Справочно-правовые системы. Информационно-поисковые возможности, методология их использования в научной и образовательной деятельности.

Тема 4.1. Обзор российского рынка справочно-правовых систем (СПС). СПС в сети Интернет. Применение СПС в правотворческой, правоприменительной деятельности, в систематизации законодательства, в исследовании проблем законодательства. СПС КонсультантПлюс. СПС Гарант. СПС в сети Интернет.

Тема 4.2. СПС КонсультантПлюс. Основные и расширенные средства поиска. Навигация в документе. Путеводители для юристов. Связи документа. Сохранение результатов работы. СПС в образовании.

Раздел 5. Создание презентаций для образовательных целей и представления научных результатов.

Программы для подготовки презентаций. MS Power Point. Создание, оформление, редактирование, печать слайдов для презентаций. Настройка эффектов анимации объектов. Показ слайдов. Создание презентаций для образовательных целей и для представления научных результатов.

Раздел 6. Системы управления базами данных

Тема 6.1. Базы данных (БД), классификация БД. Документальные и фактографические БД. Распределенные БД. Система управления базами данных (СУБД). СУБД как основа юридической автоматизированной информационной системы. Основные функции СУБД. Классификация СУБД. Базы знаний.

Тема 6.2. MS Access. Общая характеристика объектов. Проектирование базы данных. Проектирование и создание базы данных «Юридические услуги». Создание таблиц, форм, отчетов.

Тема 6.3. Использование фильтров и запросов для поиска и анализа данных. Создание фильтров, запросов и отчетов по БД «Юридические услуги». Экспорт данных в MS Excel.

## **Б1.В.ДВ.02.02 СОВРЕМЕННЫЕ ОФИСНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ**

**Целью изучения дисциплины является -**

- ознакомление студентов с современными информационными технологиями в юриспруденции;



- приобретение навыков использования информационных технологий для получения, обработки и передачи информации в области юриспруденции.

Задачи изучения дисциплины:

- получение необходимого объёма знаний в области применения новых информационных технологий;
- научиться ориентироваться в арсенале современных методов обработки данных с использованием баз данных;
- выработать навыки по использованию существующих информационных технологий для отыскания аналитически обоснованных решений.

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины «Компьютерные технологии в науке и образовании» направлено на формирование следующих компетенций:

#### **универсальных компетенций и индикаторов их достижения:**

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1 Обладает знаниями в области применения современных коммуникационных технологий, в том числе на иностранных языках

УК-4.2 Умеет осуществлять выбор необходимых коммуникационных средств и технологий для сбора информации и осуществлении делового общения, в том числе с иностранными партнерами

УК-4.3 Владеет способностями эффективного практического использования современных коммуникационных технологий при академическом и профессиональном взаимодействии, в том числе на иностранных языках

### **Результаты освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- технологии создания и редактирования структуры документа;
- основные форматы текстовых и графических файлов и способы их преобразования;
- методы слияния больших документов.

#### **Уметь:**

- производить сравнение текстов больших документов;
- использовать программное обеспечение для проверки оригинальности документов;
- использовать методы автоматического редактирования документов.

#### **Навыки и/или опыт деятельности:**

- владение навыками работы со структурой большого документа;
- владение программными ресурсами для преобразования форматов данных;
- владение принципами коллективной работы над большими документами.

### **Содержание дисциплины (модуля)**

Раздел 1. Технологии работы с большими документами.

Рассматриваются основные информационные технологии, которые позволяют работать с большими офисными документами.

Тема. 1.1. Работа со структурой документа. Рассматриваются технологии создания и редактирования структуры документа. Создания оглавления. Редактирования стилей.

Тема. 1.2. Рецензирование документов. Рассматриваются принципы коллективной работы над большими документами. Создание и удаление примечаний.

Тема. 1.3. Режим главного документа. Изучаются методы слияния больших документов. Создание колонтитулов и примечаний.

Тема. 1.4. Методы автоматического редактирования документов. Изучается технология Найти и заменить с помощью подстановочных знаков.

Раздел 2. Интеграция данных в среде MS Office.

Тема. 2.1. Преобразование форматов данных. Рассматриваются основные форматы текстовых и графических файлов и способы их преобразования.

Тема. 2.2. Создание серийных писем. Изучается технология создания серийных писем.

### **Б1.В.ДВ.03 ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФИЛЯ**

#### **Б1.В.ДВ.03.01 ЮРИСТ В СФЕРЕ ГРАЖДАНСКОГО И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОГО ПРАВА (ГИПП)**

##### **Б.1.В.ДВ.03.01.01 УЧЕНИЕ О ДЕЛИКТАХ**

**Целью** дисциплины «Учение о деликтах» является формирование у магистрантов системы знаний о том, как частное право обеспечивает правовое регулирование деликтных обязательств, в соответствии с потребностями развития и функционирования рыночных отношений и формирования гражданского общества в Российской Федерации, об эволюции правового регулирования в данной области, его основных источниках и инструментах; разъяснение иерархии норм и особенностей общих положений, учитывая правоприменительную практику.

**Задачи** дисциплины:

- знакомство с местом и ролью учения о деликтах в системе частного права Российской Федерации, его отличительными особенностями;
- выявление общих и специальных положений с учетом всего содержания Гражданского кодекса РФ и иного законодательства федерального уровня.

##### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины «Учение о деликтах» направлено на формирование следующих компетенций:

##### **универсальных компетенций и индикаторов их достижения:**

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1 Знает базовые составляющие проведения критического анализа проблемных юридических ситуаций

УК-1.2 Умело применяет системный подход к анализу проблемных ситуаций и выработке стратегий действий

УК-1.3 Владеет навыками определения эффективных направлений стратегии действий для решений проблемных ситуаций

##### **профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:**

ПК-4. Способен обеспечить защиту прав субъектов хозяйственных правоотношений в соответствии с законодательством Российской Федерации, представлять их интересы.

ПК-4.1. Освоил состав и особенности правового статуса (правового положения) участников гражданско-правовых и предпринимательских отношений.

ПК-4.2. Умеет определять права и соотносить интересы субъектов правоотношений с положениями российского законодательства.

ПК-4.3. Усвоил основные способы и средства обеспечения защиты прав и законных интересов

участников гражданско-правовых и предпринимательских отношений.

ПК-4.4. Владеет навыками формирования четкой правовой позиции при защите прав и законных интересов субъектов правоотношений при участии в различных процессуальных действиях, в том числе судебных, административных и иных разбирательствах.

##### **Результаты освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины студент должен:

##### **Знать:**

- общие положения о деликтных обязательствах;
- место деликтных обязательств в системе обязательств российского гражданского права;
- виды деликтных обязательств;

##### **Уметь:**

- соотношение деликтной ответственности со смежными правовыми институтами: страхованием;

- пользоваться нормативными правовыми актами;
- разрешать на практике спорные ситуации, основываясь на нормах частного права и гражданского законодательства;

**Владеть / быть в состоянии продемонстрировать**

- решать задачи с использованием конкретных статей отдельных нормативно – правовых актов, правильно определять меры частно-правовой ответственности;
- продемонстрировать договорной ответственностью, неосновательным обогащением, ответственностью за совершение преступления;
- обоснованно и грамотно выражать свое мнение по тем или иным вопросам применения норм гражданского права, отстаивать свою точку зрения на определенные вопросы, связанные с правоприменительной практикой и толкованием Гражданского кодекса РФ и международных договоров.

**Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Общие положения о деликтных обязательствах. Виды деликтных обязательств.

Тема 2. Понятие, основания и условия ответственности за причинение вреда.

Тема 3. Механизм применения положений о деликтной ответственности с учетом особенностей субъектного состава.

Тема 4. Основные проблемы применения положений о возмещении вреда, причиненного жизни и здоровью гражданина.

Тема 5. Основные проблемы применения положений о возмещении вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ или услуг.

Тема 6. Основные проблемы применения положений о компенсации морального вреда.

Тема 7. Соотношение деликтной ответственности со смежными правовыми институтами: страхованием, договорной ответственностью, неосновательным обогащением, ответственностью за совершение преступления.

**Б.1.В.ДВ.03.01.02 ОБЪЕКТЫ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ**

**Целью** освоения дисциплины «Объекты гражданских прав» является: изучение магистрами различных доктринальных положений по объектам гражданских прав; формирование у магистрантов системы знаний о том, по поводу каких объектов участники гражданских правоотношений вступают во взаимодействие посредством заключения сделок и договоров, об эволюции правового регулирования в данной области, его основных источниках и инструментах; разъяснить иерархию и особенности общих стандартов, устойчивую правоприменительную практику; знакомство с местом и ролью объектов гражданских прав в системе частного права Российской Федерации.

В результате изучения дисциплины «Объекты гражданских прав» магистрант должен иметь представление о сущности изучаемых объектов и явлений частного – правового характера, месте и роли объектов гражданских прав в системе частного права.

**Задачи дисциплины:**

- формирование у студентов целостной картины правового регулирования правового режима объектов гражданских правоотношений; всестороннего, логически обоснованного восприятия динамики правового режима объектов гражданских правоотношений;
- умения оценить соответствие норм, регулирующих правовой режим объектов гражданских правоотношений, требованиям законодательства и эффективность этих норм;
- умения применять эти нормы при разрешении споров, возникающих в области правового режима объектов гражданских правоотношений;
- умение составлять проекты юридических документов, относящихся к правовому режиму объектов гражданских правоотношений и давать экспертные заключения по поводу таких проектов.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В рамках освоения дисциплины обучающиеся готовятся к решению следующего типа задачи

профессиональной деятельности – *нормотворческой*.

Изучение дисциплины «Объекты гражданских прав» направлено на формирование следующих компетенций:

**профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:**

ПК-2. Способен разрабатывать и оформлять юридические документы в сфере профессиональной деятельности.

ПК-2.1 Знает правила разработки и оформления юридических документов.

ПК-2.2. Усвоил специфику правил разработки и оформления юридических документов в сфере профессиональной деятельности.

ПК-2.3 Усвоил базовые структурные положения и особенности юридической техники в части разработки и оформления юридических документов.

ПК-2.4. Владеет навыками разработки и оформления юридических документов в предпринимательской сфере, гражданско-правовом обороте.

**Результаты освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

-понятие, признаки и виды объектов гражданских прав; соотношение понятий «вещь» и «имущество»;

-определение имущества и его виды; характеристику нематериальных благ как вид объекта гражданских правоотношений;

-критерии деления вещей на виды.

**Уметь:**

-пользоваться нормативными правовыми актами;

-обоснованно и грамотно выражать свое мнение по тем или иным вопросам применения частного права, отстаивать свою точку зрения на определенные вопросы, с применением положений теоретического характера и правоприменительной практики;

-разрешать на практике спорные ситуации, основываясь на нормах частного права и гражданского законодательства.

**Владеть / быть в состоянии продемонстрировать**

-навыки выполнения научно-исследовательских работ;

-умение грамотно выражать свое мнение по тем или иным вопросам применения норм гражданского права, отстаивать свою точку зрения на определенные вопросы, связанные с правоприменительной практикой и толкованием Гражданского кодекса РФ и международных договоров

-умение решать задачи с использованием конкретных статей отдельных нормативно – правовых актов, правильно определять меры частно-правовой ответственности.

**Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Общее учение об объектах гражданских прав

Тема 2. Вещи, деньги, ценные бумаги и иное имущество

Тема 3. Работы, услуги, нематериальные блага, интеллектуальная собственность

**Б1.В.ДВ.03.01.03 ОБЯЗАТЕЛЬСТВЕННОЕ ПРАВО**

Основной *целью дисциплины* «Обязательственное право» является качественное и более полное изучение различных аспектов обязательственного права, формирование у магистрантов общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовка магистрантов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста.

Для выполнения указанной цели необходимо решить следующие *задачи*:

- сформировать у магистрантов систему знаний об обязательственном праве, выявить наиболее сложные теоретические проблемы исполнения, изменения и прекращения

обязательств;

- разъяснить иерархию и особенности отдельных видов обязательств, правоприменительная практика;
- изучить судебную практику, выявляя характерные черты разрешения типовых споров, а также развить способности анализировать и систематизировать судебную практику;
- выработать у магистрантов устойчивые навыки самостоятельного исследования практически значимых проблемных ситуаций с точки зрения существующих правовых теорий, их развития и учета требований современной действительности;
- развить у магистрантов способности анализировать и обобщать различные точки зрения на существующую проблему и находить пути ее решения.

Знание обязательственного права позволит в дальнейшем правильно ориентироваться в решении различных вопросов, возникающих в практической деятельности юриста.

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

#### **профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:**

ПК-4. Способен обеспечить защиту прав субъектов хозяйственных правоотношений в соответствии с законодательством Российской Федерации, представлять их интересы.

ПК-4.1. Освоил состав и особенности правового статуса (правового положения) участников гражданско-правовых и предпринимательских отношений.

ПК-4.2. Умеет определять права и соотносить интересы субъектов правоотношений с положениями российского законодательства.

ПК-4.3. Усвоил основные способы и средства обеспечения защиты прав и законных интересов

участников гражданско-правовых и предпринимательских отношений.

ПК-4.4. Владеет навыками формирования четкой правовой позиции при защите прав и законных интересов субъектов правоотношений при участии в различных процессуальных действиях, в том числе судебных, административных и иных разбирательствах.

#### **Результаты освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### ***Знать:***

- законодательство, регулирующее обязательственные отношения;
- понятие обязательственного права и его характеристику как подотрасли гражданского (частного) права;
- основные проблемы в определении понятий и терминологии;
- систему, отдельные виды обязательств и основные тенденции развития обязательственного права;
- содержание обязательства и основания их возникновения;
- виды способов исполнения обязательства, принципы исполнения обязательств, а также основания их прекращения;
- особенности обеспечения надлежащего исполнения обязательств;
- субъекты обязательств;
- проблематику правового регулирования обязательств.

#### ***Уметь:***

- анализировать действующее гражданское законодательство, понимать причины и тенденции его изменения;
- выявлять неурегулированные и проблемные вопросы в теории обязательственного права;
- правильно применять основные понятия и термины, используемые в обязательственном праве;
- обоснованно и грамотно выражать свое мнение по тем или иным вопросам применения норм обязательственного права, отстаивать свою точку зрения по определенным вопросам, связанным с правоприменительной практикой, толкованием Гражданского кодекса РФ и международных договоров;

- разрешать на практике спорные ситуации, основываясь на нормах частного права и гражданского законодательства.

**Навыки и/или опыт деятельности:**

- навыками научной и нормативной аргументации при уяснении и применении основных методов и положений науки обязательственного права;
- определять и правильно классифицировать факты и обстоятельства, возникающие в сфере обязательственных отношений;
- навыками принятия решений и совершения юридически значимых действий при применении проблемных положений законодательства;
- навыками определения путей решения основных проблем обязательственного права.

**Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Общие положения об обязательствах.

Тема 2. Основания возникновения, исполнения и прекращения обязательств.

Тема 3. Обеспечение исполнения обязательств.

Тема 4. Обязательства из многосторонних и односторонних действий. Натуральные обязательства.

Тема 5. Внедоговорные обязательства.

**Б.1.В.ДВ.03.01.04 УЧЕНИЕ О ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦАХ**

Учебная дисциплина «Учение о юридических лицах» представляет собой систему обобщённых сведений о юридических лицах как субъектах гражданского права, нормах права, закрепляющих их статус, а также о научных взглядах в области исследования правового института юридического лица.

Основной **целью** данной учебной дисциплины является формирование у магистрантов объективного представления о научной, правовой и практической составляющей отношений, связанных с функционированием юридических лиц в имущественном обороте, а также комплекса знаний о проблемах, связанных с содержанием и практикой применения правовых норм, регулирующих деятельность юридических лиц.

**Задачами** «Учения о юридических лицах» являются

- создание научного потенциала знаний магистрантов, содержащего нормативно-правовой, научный и практический материал по проблемным аспектам института юридического лица.
- иметь представление о сущности юридического лица, его признаках, организационно-правовых формах, видах, ответственности,
- обладать навыками использования нормативно-правовых источников, регулирующих деятельность юридических лиц и анализа актуального этапа развития законодательства о юридических лицах.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В рамках освоения дисциплины обучающиеся готовятся к решению следующего типа задачи профессиональной деятельности – *нормотворческой*.

Изучение дисциплины «Учение о юридических лицах» направлено на формирование следующих компетенций:

**профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:**

ПК-3. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере профессиональной деятельности.

ПК-3.1. Знает понятие, сущность, значение и место юридической классификации норм в правоприменительном процессе.

ПК-3.2. Усвоил основания и виды классификации юридических фактов и событий, с учетом отраслевых особенностей сферы профессиональной деятельности.

ПК-3.3. Умеет квалифицированно оценивать юридические факты и юридически-значимые события, возникающие в сфере профессиональной деятельности.

ПК-3.4. Владеет навыками совершения правомерных действий по реализации правовых норм в правоприменительной практике предпринимательской сферы, а также гражданско-

правовых отношений.

### **Результаты освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **знать:**

- знать и понимать специфические особенности правового регулирования общественных отношений, связанных с оборотом недвижимых вещей;
- обладать теоретическими знаниями о недвижимом имуществе, его признаках, соотношении с иными объектами гражданских прав; о возникновении, осуществлении и защите прав на недвижимое имущество;
- иметь представление о роли и месте изучаемой дисциплины в системе права, о значении данной дисциплины при регулировании общественных отношений;

#### **уметь:**

- ориентироваться в действующем законодательстве, регулирующем отношения, связанные с возникновением, осуществлением и защитой прав на недвижимое имущество;
- уметь грамотно толковать нормы права, правильно применять их в конкретной ситуации, разрешать практические задачи в сфере, связанной с оборотом недвижимых вещей;

#### **владеть:**

- владеть навыками самостоятельной работы, способностью анализировать и решать проблемы в сфере оборота недвижимых вещей в соответствии с нормами действующего законодательства и судебной практики.

### **Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Общая характеристика юридического лица: понятие и признаки. Теории юридического лица.

Тема 2. Виды юридических лиц

Тема 3. Создание и прекращение юридических лиц. Ответственность юридического лица

Тема 4. Структура юридического лица

Тема 5. Организационно-правовые формы юридических лиц: общая характеристика. Хозяйственные товарищества и общества

Тема 6. Хозяйственные партнерства

Тема 7. Производственные кооперативы

Тема 8. Государственные и муниципальные унитарные предприятия

Тема 9. Некоммерческие организации

Тема 10. Публично-правовые образования как участники гражданских правоотношений.

### **Б.1.В.ДВ.03.01.05 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О СДЕЛКАХ**

**Основная цель дисциплины** – сформировать у магистрантов систему знаний о том, как частное право обеспечивает правовое регулирование сделок, их соотношение с договорами в сочетании с потребностями развития и функционирования рыночных отношений, об эволюции правового регулирования в данной области, его основных источниках и инструментах; разъяснить иерархию и особенности общих стандартов, устойчивую правоприменительную практику.

**Задачами** дисциплины также являются:

- изучить различные виды обязательств, как договорного, та и внедоговорного типа;
- повторить общие положения о договорах: понятие и значение гражданско-правового договора, содержание договора, порядок заключения, изменения и расторжения;
- рассмотреть обязательства по передаче имущества в собственность и во временное пользование;
- рассмотреть обязательства по выполнению работ;
- рассмотреть обязательства по оказанию услуг: фактических, юридических, финансовых и т.д.;
- рассмотреть виды внедоговорных обязательств.

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В рамках освоения дисциплины обучающиеся готовятся к решению следующего типа задачи профессиональной деятельности – *нормотворческой*.

Изучение дисциплины «Общие положения о сделках» направлено на формирование следующих компетенций:

#### **профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:**

ПК-2. Способен разрабатывать и оформлять юридические документы в сфере профессиональной деятельности.

ПК-2.1 Знает правила разработки и оформления юридических документов.

ПК-2.2. Усвоил специфику правил разработки и оформления юридических документов в сфере профессиональной деятельности.

ПК-2.3 Усвоил базовые структурные положения и особенности юридической техники в части разработки и оформления юридических документов.

ПК-2.4. Владеет навыками разработки и оформления юридических документов в предпринимательской сфере, гражданско-правовом обороте.

ПК-5. Способность правовой оценки конкретных практических ситуаций с целью составления квалифицированного юридического заключения применительно профессиональной сферы.

ПК-5.1. Знает основы, формы и требования к составлению юридического заключения по вопросам профессиональной деятельности.

ПК-5.2. Усвоил правила составления юридического заключения, его оформления и содержания, в том числе обоснование выводов и предложений.

ПК-5.3. Владеет навыками анализа правоприменительной практики в сфере профессиональной деятельности.

ПК-5.4. Владеет необходимыми навыками формулирования правильной правовой оценки поставленным вопросам в юридическом заключении.

#### **Результаты освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:** понятие, признаки и виды сделок; соотношение понятий «договор» и сделка»; условные сделки и их виды; условия действительности сделок; форма сделки и последствия ее несоблюдения; сделки, совершаемые в устной форме; сделки, которые должны быть совершены в письменной форме; простая письменная форма и нотариальное удостоверение сделки; государственная регистрация некоторых видов сделок, ее гражданско-правовое значение; последствия несоблюдения требований о государственной регистрации сделок; понятие недействительности сделок; оспоримые и ничтожные сделки; недействительность части сделки; основания недействительности сделок; виды ничтожных сделок; виды оспоримых сделок; последствия недействительности сделок: двусторонняя, односторонняя реституции, взыскание всего полученного сторонами по сделке в доход государства, возмещение реального ущерба.

**уметь:** пользоваться нормативными правовыми актами; разрешать на практике спорные ситуации, основываясь на нормах частного права и гражданского законодательства; обоснованно и грамотно выражать свое мнение по тем или иным вопросам применения норм гражданского права, отстаивать свою точку зрения на определенные вопросы, связанные с правоприменительной практикой и толкованием Гражданского кодекса РФ и международных договоров; решать задачи с использованием конкретных статей отдельных нормативно – правовых актов, правильно определять меры частно-правовой ответственности.

**владеть:** навыками для анализа предлагаемых правовых ситуаций, навыками работы с нормативными и доктринальными источниками, а также навыками вербальной коммуникации.

#### **Содержание дисциплины (модуля)**



Тема 1. Понятие, виды и форма сделок

Тема 2. Недействительность сделок

Тема 3. Понятие и виды, последствия недействительности сделок

### **Б.1.В.ДВ.03.01.06 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОГО ПРАВА**

**Основной целью** дисциплины «Современные проблемы предпринимательского права» является формирование у магистров объективного представления о научной, правовой и практической составляющей предпринимательских отношений на современном этапе развития нашего государства, а также комплекса знаний о проблемах, связанных с содержанием и практикой применения правовых норм, регулирующих предпринимательскую деятельность.

Для выполнения указанной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- создание познавательного потенциала, содержащего нормативно-правовой, научный и практический материал по проблемным аспектам предмета и метода данной отрасли;
- изучение порядка создания и регистрации субъектов предпринимательской деятельности, реализации новых организационно-правовых форм участников хозяйственного оборота;
- изучение актуальных проблем правового режима имущества субъектов предпринимательской деятельности, приватизации государственного и муниципального имущества, совершенствования инвестиционного законодательства;
- изучение новых перспектив развития инновационного процесса в России, развития саморегулируемых организаций, государственного регулирования предпринимательства.

Знание современных проблем предпринимательского права позволит в дальнейшем правильно ориентироваться в решении различных вопросов, возникающих в практической деятельности юриста.

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В рамках освоения дисциплины обучающиеся готовятся к решению следующего типа задачи профессиональной деятельности – нормотворческой.

Изучение дисциплины «Современные проблемы предпринимательского права» направлено на формирование следующих компетенций:

#### **универсальных компетенций и индикаторов их достижения:**

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1 Знает базовые составляющие проведения критического анализа проблемных юридических ситуаций

УК-1.2 Умело применяет системный подход к анализу проблемных ситуаций и выработке стратегий действий

УК-1.3 Владеет навыками определения эффективных направлений стратегии действий для решений проблемных ситуаций

#### **профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:**

ПК-1. Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов по профилю профессиональной деятельности

ПК-1.1 Знает требования к структуре нормативного правового акта, его элементам и стадии составления

ПК-1.2. Усвоил специфику правил составления проектов нормативных правовых актов, регламентирующих отношения по профилю профессиональной деятельности

ПК-1.3 Усвоил базовые понятия, специальную терминологию и особенности юридической техники при разработке проектов нормативных правовых актов

ПК-1.4. Владеет навыками разработки нормативных правовых актов, регулирующих отношения в бюджетной, налоговой и банковской сферах, способен участвовать в процедуре их согласования и принятия.

### **Результаты освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- предмет и принципы российского предпринимательского права,
- виды субъектов предпринимательской деятельности;
- основные проблемы в определении понятий и терминологии,
- право собственности и иные вещные права, принадлежащие субъектам предпринимательской деятельности;
- проблематику в регулировании предпринимательских правоотношений.

#### **Уметь:**

- анализировать правовые нормы, регулирующие предпринимательские отношения, с позиций теории гражданского и предпринимательского права и потребностей имущественного оборота;
- правильно применять основные понятия и термины предпринимательского права,
- анализировать правовые нормы, регулирующие предпринимательские отношения, с позиций теории, с учетом представления о сфере проблем в развитии предпринимательского права на основе современном состоянии законодательства, регулирующего предпринимательские правоотношения,
- отличать особенности ответственность субъектов предпринимательств

#### **Навыки и/или опыт деятельности:**

- навыками составления исковых заявлений в арбитражное судопроизводство,
- определять и правильно классифицировать факты и обстоятельства, возникающие в предпринимательских отношениях,
- навыками и знаниями применения норм права в разрешении имущественных споров;
- определять соотношение правоприменительной практики и отраслевого законодательства.

#### **Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Предметно-методологические проблемы предпринимательского права. Научные теории предпринимательского права

Тема 2. Понятие и виды субъектов предпринимательского права как предмет научного изучения

Тема 3. Проблемные аспекты правового режима имущества субъектов предпринимательской деятельности. Предпринимательский договор

Тема 4. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства): проблемы и тенденции развития

Тема 5. Проблемы приватизации государственного и муниципального имущества

Тема 6. Актуальные проблемы государственного регулирования предпринимательской деятельности

### **Б.1.В.ДВ.03.01.07 ПРОБЛЕМЫ ПРАВА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ**

Основной *целью дисциплины* ««Проблемы права интеллектуальной собственности» является формирование у магистрантов системы знаний о том, как частное право обеспечивает правовое регулирование права интеллектуальной собственности, его основных источниках и инструментах; разъяснить иерархию и особенности общих подходов законодателя к основным теоретическим положениям.

Для выполнения указанной цели необходимо решить следующие *задачи*:

- создание познавательного потенциала, содержащего нормативно-правовой, научный и практический материал по проблемным аспектам предмета и метода данной отрасли;
- изучение соотношения интеллектуальных прав со смежными институтами;
- изучение понятий частного права, об эволюции правового регулирования в области интеллектуальной собственности;
- изучение правоприменительной практики в области интеллектуальной собственности.

Знание проблем права интеллектуальной собственности позволит в дальнейшем правильно

ориентироваться в решении различных вопросов, возникающих в практической деятельности юриста.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины «Проблемы права интеллектуальной собственности» направлено на формирование следующих компетенций:

**профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:**

ПК-1. Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов по профилю профессиональной деятельности

ПК-1.1 Знает требования к структуре нормативного правового акта, его элементам и стадии составления

ПК-1.2. Усвоил специфику правил составления проектов нормативных правовых актов, регламентирующих отношения по профилю профессиональной деятельности

ПК-1.3 Усвоил базовые понятия, специальную терминологию и особенности юридической техники при разработке проектов нормативных правовых актов

ПК-1.4. Владеет навыками разработки нормативных правовых актов, регулирующих отношения в бюджетной, налоговой и банковской сферах, способен участвовать в процедуре их согласования и принятия.

ПК-6. Способность проводить консультации по правовым вопросам в сфере профессиональной деятельности

ПК-6.1 Знает законодательство, правоприменительную практику по вопросам в сфере профессиональной деятельности

ПК-6.2 Усвоил юридические правила применительно формирования и обоснования выводов и предложений

ПК-6.3 Владеет необходимыми навыками ознакомления и обоснования применительно правильной правовой оценке поставленным консультационным вопросам

ПК-6.4 Владеет навыками применения нормативных положений и правоприменительной практики при проведении юридических консультаций в сфере гражданско-правовых и предпринимательских отношений

**Результаты освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

***Знать:***

- характеристику права интеллектуальной собственности как подотрасли российского гражданского права;
- основные институты подотрасли права интеллектуальной собственности;
- характеристику института авторского права,
- характеристику патентного права;
- характеристику института правовой охраны средств индивидуализации предпринимателя и производимой им продукции.

***Уметь:***

- анализировать правовые нормы, регулирующие отношения в сфере интеллектуальной собственности, с позиций теории гражданского и предпринимательского права и потребностей имущественного оборота;
- правильно применять основные понятия и термины в сфере интеллектуальных прав,
- решать задачи с использованием конкретных статей отдельных нормативно – правовых актов в области интеллектуальной собственности.

**Навыки и/или опыт деятельности:**

- навыками составления исковых заявлений в арбитражное судопроизводство,
- разрешать на практике спорные ситуации в сфере права интеллектуальной собственности,
- навыками и знаниями применения норм права в разрешении споров по интеллектуальной собственности.

**Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Понятие интеллектуальной собственности как правовой категории

Тема 2. Законодательство об интеллектуальной собственности и проблемы его совершенствования

Тема 3. Проблемы объектов интеллектуальной собственности

Тема 4. Проблемы договорного использования объектов интеллектуальной собственности

Тема 5. Проблемы защиты прав на объекты интеллектуальной собственности

### **Б.1.В.ДВ.03.01.08 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА**

Основной *целью дисциплины* «Актуальные проблемы гражданского права» является формирование у магистрантов систему знаний о том, как частное право обеспечивает правовое регулирование гражданских правоотношений в сочетании с потребностями развития и функционирования рыночных отношений, об эволюции правового регулирования в данной области, его основных источниках и инструментах; разъяснить иерархию и особенности общих стандартов, устойчивую правоприменительную практику.

Для выполнения указанной цели необходимо решить *следующие задачи*:

- создание познавательного потенциала, содержащего нормативно-правовой, научный и практический материал по проблемным аспектам предмета и метода данной отрасли;
- знакомство с местом и ролью гражданского права в системе частного права Российской Федерации;
- углубленное изучение его отдельных институтов гражданского права;
- изучение проблем доктринального и правоприменительного характера.

Знание актуальных проблем гражданского права позволит в дальнейшем правильно ориентироваться в решении различных вопросов, возникающих в практической деятельности юриста.

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В рамках освоения дисциплины обучающиеся готовятся к решению следующего типа задачи профессиональной деятельности – *нормотворческой*.

Изучение дисциплины «Актуальные проблемы гражданского права» направлено на формирование следующих компетенций:

#### **универсальных компетенций и индикаторов их достижения:**

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-1.1 Знает базовые составляющие проведения критического анализа проблемных юридических ситуаций

УК-1.2 Умело применяет системный подход к анализу проблемных ситуаций и выработке стратегий действий

УК-1.3 Владеет навыками определения эффективных направлений стратегии действий для решений проблемных ситуаций

#### **профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:**

ПК-1. Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов по профилю профессиональной деятельности

ПК-1.1 Знает требования к структуре нормативного правового акта, его элементам и стадии составления

ПК-1.2. Усвоил специфику правил составления проектов нормативных правовых актов, регламентирующих отношения по профилю профессиональной деятельности

ПК-1.3 Усвоил базовые понятия, специальную терминологию и особенности юридической техники при разработке проектов нормативных правовых актов

ПК-1.4. Владеет навыками разработки нормативных правовых актов, регулирующих отношения в бюджетной, налоговой и банковской сферах, способен участвовать в процедуре их согласования и принятия.

#### **Результаты освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- причины возникновения проблемы дуализма частного права,
- основание для возникновения отраслевой теории структуры права;
- соотношение гражданского и хозяйственного права,
- категорию «злоупотребление правом» в науке гражданского права;
- понятие и классификацию юридических фактов;
- институт ответственности в цивилистике

**Уметь:**

- пользоваться нормативными правовыми актами и соотносить их с основными положениями доктрины;
- разрешать на практике спорные ситуации, основываясь на нормах частного права;
- обоснованно и грамотно выражать свое мнение по тем или иным вопросам применения частного права;
- показать место и классификацию вторичных прав в системе цивилистических институтов и конструкций;
- показать содержание принципа добросовестного осуществления гражданских прав

**Навыки и/или опыт деятельности:**

- решать задачи с использованием конкретных статей отдельных нормативно – правовых актов,
- правильно определять меры частно-правовой ответственности,
- навыками и знаниями применения норм права в разрешении частноправовых споров;
- определять соотношение правоприменительной практики и гражданского законодательства.

**Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Дуализм частного права

Тема 2. Злоупотребление субъективными гражданскими правами

Тема 3. Вторичные права

Тема 4. Теория юридических фактов

Тема 5. Проблемы гражданско – правовой ответственности

Тема 6. Современная доктрина и гражданское законодательство

**Б.1.В.ДВ.03.01 ДВ.01 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО ВЫБОРУ (ДВ ГИПП 1)**

**Б.1.В.ДВ.03.01.01 ТЕОРИЯ КОРПОРАТИВНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

**Цель** учебной дисциплины «Теория корпоративных отношений» состоит в получении магистрантами углубленных научных и практических правовых знаний в области общей теории корпоративных отношений, как в сфере доктрины, так и с позиций судебного-арбитражного правоприменения.

**Задачи курса:**

- изучить теоретические основы правового регулирования корпоративных отношений;
- исследовать наиболее сложные теоретические проблемы, связанные с организацией и функционированием корпоративных структур;
- сформировать у магистрантов четкое понимание системы локальных правовых актов, учитывающих особенности корпоративных организаций различных организационно-правовых форм;

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины «Теория корпоративных отношений» направлено на формирование следующих компетенций:

**профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:**

ПК-4. Способен обеспечить защиту прав субъектов хозяйственных правоотношений в соответствии с законодательством Российской Федерации, представлять их интересы.

ПК-4.1. Освоил состав и особенности правового статуса (правового положения) участников гражданско-правовых и предпринимательских отношений.

ПК-4.2. Умеет определять права и соотносить интересы субъектов правоотношений с положениями российского законодательства.

ПК-4.3. Усвоил основные способы и средства обеспечения защиты прав и законных интересов

участников гражданско-правовых и предпринимательских отношений.

ПК-4.4. Владеет навыками формирования четкой правовой позиции при защите прав и законных интересов субъектов правоотношений при участии в различных процессуальных действиях, в том числе судебных, административных и иных разбирательствах.

ПК-5. Способность правовой оценки конкретных практических ситуаций с целью составления квалифицированного юридического заключения применительно профессиональной сферы.

ПК-5.1. Знает основы, формы и требования к составлению юридического заключения по вопросам профессиональной деятельности.

ПК-5.2. Усвоил правила составления юридического заключения, его оформления и содержания, в том числе обоснование выводов и предложений.

ПК-5.3. Владеет навыками анализа правоприменительной практики в сфере профессиональной деятельности.

ПК-5.4. Владеет необходимыми навыками формулирования правильной правовой оценки поставленным вопросам в юридическом заключении.

### **Результаты освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **знать:**

законодательство, регулирующее корпоративные правоотношения;

#### **уметь:**

-анализировать действующее корпоративное законодательство, понимать причины его изменения и тенденции дальнейшего развития;

-уметь самостоятельно разрабатывать локальные корпоративные акты, регламентирующие различные стороны деятельности корпораций, с учетом особенностей конкретных организационно-правовых форм;

-ориентироваться в разнообразных проявлениях судебной практики по вопросам применения норм, регулирующих порядок создания, осуществления управления корпоративными организациями, защиты прав участников корпоративных организаций;

#### **владеть:**

- навыками работы с правовыми базами и обобщения нормативных правовых актов и судебной практики.

### **Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Общие положения корпоративного права

Тема 2. Корпоративное управление

Тема 3. Правовое регулирование прав и обязанностей участника корпорации.

Тема 4. Правовое регулирование ответственности в корпоративных организациях

Тема 5. Защита прав и законных интересов участников корпоративных отношений.

### **Б.1.В.ДВ.03.01.02 ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ СДЕЛОК**

Основной *целью дисциплины* «Особенности правового регулирования сделок» является качественное и более полное изучение теоретических и практических проблем, возникающих при правовом регулировании сделок, усвоение основополагающих элементов и проблем этих юридических актов, формирование у магистрантов общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания.

Для выполнения указанной цели необходимо решить следующие *задачи*:

- изучить теоретические основы действующего законодательства, регулирующего сделки, выявить наиболее сложные теоретические проблемы исполнения, изменения и прекращения обязательств, возникающих при сделках;

- изучить судебную практику, выявляя характерные черты разрешения типовых споров,

развить у магистрантов способности анализировать и систематизировать судебную практику.

- выработать у магистрантов устойчивые навыки самостоятельного исследования практически значимых проблемных ситуаций с точки зрения существующих правовых теорий, их развития и учета требований современной действительности;

- развить у магистрантов способности анализировать и обобщать различные точки зрения на существующую проблему и находить адекватные данной конкретной ситуации пути ее решения;

Знание особенностей правового регулирования сделок позволит в дальнейшем правильно ориентироваться в решении различных вопросов, возникающих в практической деятельности юриста.

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В рамках освоения дисциплины обучающиеся готовятся к решению следующего типа задачи профессиональной деятельности *правоприменительной, консультационной*.

Изучение дисциплины «Особенности правового регулирования сделок» направлено на формирование следующих компетенций:

#### **профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:**

ПК-4. Способен обеспечить защиту прав субъектов хозяйственных правоотношений в соответствии с законодательством Российской Федерации, представлять их интересы.

ПК-4.1. Освоил состав и особенности правового статуса (правового положения) участников гражданско-правовых и предпринимательских отношений.

ПК-4.2. Умеет определять права и соотносить интересы субъектов правоотношений с положениями российского законодательства.

ПК-4.3. Усвоил основные способы и средства обеспечения защиты прав и законных интересов

участников гражданско-правовых и предпринимательских отношений.

ПК-4.4. Владеет навыками формирования четкой правовой позиции при защите прав и законных интересов субъектов правоотношений при участии в различных процессуальных действиях, в том числе судебных, административных и иных разбирательствах.

ПК-5. Способность правовой оценки конкретных практических ситуаций с целью составления квалифицированного юридического заключения применительно профессиональной сферы.

ПК-5.1. Знает основы, формы и требования к составлению юридического заключения по вопросам профессиональной деятельности.

ПК-5.2. Усвоил правила составления юридического заключения, его оформления и содержания, в том числе обоснование выводов и предложений.

ПК-5.3. Владеет навыками анализа правоприменительной практики в сфере профессиональной деятельности.

ПК-5.4. Владеет необходимыми навыками формулирования правильной правовой оценки поставленным вопросам в юридическом заключении.

### **Результаты освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- законодательство, регулирующие отношения, возникающие из банковских сделок;
- основные международные акты, регулирующие вопросы в банковской сфере;
- основные проблемы в определении понятий и терминологии,
- правила оформления банковских договоров;
- проблематику в регулировании банковских сделок.

#### **Уметь:**

- анализировать действующее гражданское и банковское законодательство, понимать причины и тенденции его изменения;
- выявлять неурегулированные и проблемные вопросы в теории банковского права, относительно банковских сделок;

- правильно применять основные понятия и термины, используемые в банковской сфере;
- определять и анализировать процессуальные нормы банковского права по вопросам применения норм, посвященных банковским сделкам;
- разрешать на практике спорные ситуации, основываясь на нормах частного права.

**Навыки и/или опыт деятельности:**

- навыками научной и нормативной аргументации при уяснении и применении основных методов и положений науки банковского права;
- определять и правильно классифицировать факты и обстоятельства, возникающие в сфере банковских отношений;
- навыками принятия решений и совершения юридически значимых действий при применении проблемных положений законодательства;
- навыками определения путей решения основных проблем банковского права.

**Содержание дисциплины(модуля)**

Тема 1. Правовое регулирование сделок с движимым имуществом

Тема 2. Особенности правового регулирования сделок с недвижимым имуществом

Тема 3. Сделки по выполнению работ и оказанию услуг

Тема 4. Правовое регулирование сделок, связанных с кредитно- расчетными обязательствами.

Тема 5. Способы обеспечения исполнения обязательств при совершении сделок

**Б.1.В.ДВ.03.01 ДВ.02 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО ВЫБОРУ (ДВ ГИПП 2)**

**Б.1.В.ДВ.03.02.01 ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЪЕКТОВ НЕДВИЖИМОГО ИМУЩЕСТВА**

**Целями** освоения дисциплины является исследование общих теоретических положений о недвижимом имуществе, анализ эффективности нормативного регулирования недвижимости и практики применения такого законодательства. Дать студентам систему обобщённых сведений о понятии и видах недвижимого имущества, нормах права, закрепляющих правовой статус недвижимого имущества, а также о научных взглядах в области исследования сущности недвижимого имущества.

В результате изучения дисциплины «Правовое регулирование объектов недвижимого имущества» магистрант должен иметь представление о недвижимом имуществе как объекте гражданских прав, возникновении права собственности на вновь создаваемые объекты недвижимости, особенностях правового режима отдельных видов недвижимости, государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним, а также обладать навыками использования нормативно-правовых источников, регулирующих отношения, связанные с недвижимым имуществом.

**Задачи курса:**

сформировать понятийный аппарат, составляющий основу сделок с недвижимостью;

раскрыть основной смысл, показать сущность, основные признаки недвижимого имущества и сделок с ним;

научить самостоятельно и творчески использовать теоретические знания в практической деятельности;

дать студентам необходимые знания по теории недвижимости как финансового актива, привить им практические навыки для проведения сделок с недвижимостью.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В рамках освоения дисциплины обучающиеся готовятся к решению следующего типа задачи профессиональной деятельности – *нормотворческой*.

Изучение дисциплины «Правовое регулирование объектов недвижимого имущества» направлено на формирование следующих компетенций:

**профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:**

ПК-2. Способен разрабатывать и оформлять юридические документы в сфере профессиональной деятельности.

ПК-2.1 Знает правила разработки и оформления юридических документов.



ПК-2.2. Усвоил специфику правил разработки и оформления юридических документов в сфере профессиональной деятельности.

ПК-2.3 Усвоил базовые структурные положения и особенности юридической техники в части разработки и оформления юридических документов.

ПК-2.4. Владеет навыками

разработки и оформления юридических документов

в предпринимательской сфере, гражданско-правовом обороте.

ПК-6. Способность проводить консультации по правовым вопросам в сфере профессиональной деятельности

ПК-6.1 Знает законодательство, правоприменительную практику по вопросам в сфере профессиональной деятельности

ПК-6.2 Усвоил юридические правила применительно формирования и обоснования выводов и предложений

ПК-6.3 Владеет необходимыми навыками ознакомления и обоснования применительно правильной правовой оценке поставленным консультационным вопросам

ПК-6.4 Владеет навыками применения нормативных положений и правоприменительной практики при проведении юридических консультаций в сфере гражданско-правовых и предпринимательских отношений

### **Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Общая характеристика недвижимого имущества как объекта гражданских прав

Тема 2. Возникновение права собственности на вновь создаваемые объекты недвижимости

Тема 3. Особенности правового режима отдельных видов недвижимости

Тема 4. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним

Тема 5. Государственная регистрация отдельных видов прав на недвижимое имущество и сделок с ним

## **Б.1.В.ДВ.03.02.01 ЮРИДИЧЕСКИЕ ДОГОВОРНЫЕ КОНСТРУКЦИИ В СФЕРЕ ОКАЗАНИЯ УСЛУГ**

**Целью** изучения дисциплины является качественное и более полное изучение различных аспектов обязательственного права, а именно обязательств, вытекающих из договоров об оказании услуг, подготовка магистрантов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста.

Для выполнения указанной цели необходимо решить следующие *задачи*:

- сформировать у магистрантов систему знаний о сущности обязательств по оказанию услуг в гражданском праве, а также о месте и роли услуг в российской правовой системе;

- выявить наиболее сложные теоретические проблемы, развить навыки по верному применению норм действующего гражданского законодательства, регулирующего отношения по оказанию услуг;

- выработать у магистрантов устойчивые навыки самостоятельного исследования практически значимых проблемных ситуаций с точки зрения существующих правовых теорий, их развития и учета требований современной действительности;

- развить у магистрантов способности анализировать и обобщать различные точки зрения на существующую проблему, а также материалы судебной практики, выявляя характерные черты разрешения типовых проблем, обосновывать возможные пути развития.

Знание, полученные в ходе изучения дисциплины «Юридические договорные конструкции в сфере оказания услуг» позволят в дальнейшем правильно ориентироваться в решении различных вопросов, возникающих в практической деятельности юриста.

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В рамках освоения дисциплины обучающиеся готовятся к решению следующего типа задачи профессиональной деятельности: *правоприменительной*.

Изучение дисциплины «Юридические договорные конструкции в сфере оказания услуг»

направлено на формирование следующих компетенций:

**профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:**

ПК-2. Способен разрабатывать и оформлять юридические документы в сфере профессиональной деятельности.

ПК-2.1 Знает правила разработки и оформления юридических документов.

ПК-2.2. Усвоил специфику правил разработки и оформления юридических документов в сфере профессиональной деятельности.

ПК-2.3 Усвоил базовые структурные положения и особенности юридической техники в части разработки и оформления юридических документов.

ПК-2.4. Владеет навыками

разработки и оформления юридических документов

в предпринимательской сфере, гражданско-правовом обороте.

ПК-6. Способность проводить консультации по правовым вопросам в сфере профессиональной деятельности

ПК-6.1 Знает законодательство, правоприменительную практику по вопросам в сфере профессиональной деятельности

ПК-6.2 Усвоил юридические правила применительно формирования и обоснования выводов и предложений

ПК-6.3 Владеет необходимыми навыками ознакомления и обоснования применительно правильной правовой оценке поставленным консультационным вопросам

ПК-6.4 Владеет навыками применения нормативных положений и правоприменительной практики при проведении юридических консультаций в сфере гражданско-правовых и предпринимательских отношений

**Результаты освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

***Знать:***

- законодательство, регулирующее отношения по оказанию услуг;
- понятийный аппарат и основные проблемы в определении понятий и терминологии;
- систему, виды обязательств по оказанию услуг и основные тенденции развития;
- основы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;
- виды способов исполнения обязательства, принципы исполнения обязательств по оказанию услуг, а также основания их прекращения.

***Уметь:***

- анализировать действующее гражданское законодательство, понимать причины и тенденции его изменения;
- выявлять неурегулированные и проблемные вопросы, правильно применять основные понятия и термины;
- обоснованно и грамотно выразить свое мнение по тем или иным вопросам применения норм права, отстаивать свою точку зрения по определенным вопросам, связанным с правоприменительной практикой, толкованием Гражданского кодекса РФ и международных договоров;
- разрешать на практике спорные ситуации, основываясь на нормах гражданского законодательства.

**Навыки и/или опыт деятельности:**

- навыками научной и нормативной аргументации при уяснении и применении основных методов и положений науки;
- определять и правильно классифицировать факты и обстоятельства, возникающие в сфере отношений по оказанию услуг;
- навыками принятия решений и совершения юридически значимых действий при применении проблемных положений законодательства;
- навыками по ведению договорной работы, заключению (изменению, расторжению) гражданско-правовых договоров.

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Обязательства по оказанию услуг по законодательству Российской Федерации.

Тема 2. Договорные отношения в сфере оказания услуг.

Тема 3. Непоименованные договоры в сфере оказания услуг.

### **Б.1.В.ДВ.03.01 ДВ.03 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО ВЫБОРУ (ДВ ГИПП 3)**

#### **Б.1.В.ДВ.03.03.01 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАСЛЕДСТВЕННОГО ПРАВА**

Основной *целью дисциплины* «Актуальные проблемы наследственного права» является качественное и более полное изучение проблемных аспектов наследственного права, ее предмета и метода, применения основных принципов, источников, субъектного состава, а также специфики правового регулирования наследственных правоотношений.

Для выполнения указанной цели необходимо решить следующие *задачи*:

- определить понятие, предмет и метод наследственного права;
- усвоить основные и специальные принципы;
- уяснить систему источников наследственного права;
- выявить проблемы в системе наследственного права;
- определить проблемы в субъектном составе наследственных правоотношений;
- выявить особенности наследственных правоотношений и проблемы в их правовом регулировании.

Знание актуальных проблем наследственного права позволит в дальнейшем правильно ориентироваться в решении различных вопросов, возникающих в практической деятельности юриста.

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В рамках освоения дисциплины обучающиеся готовятся к решению следующего типа задачи профессиональной деятельности – *правоприменительной*.

Изучение дисциплины «Актуальные проблемы наследственного права» направлено на формирование следующих компетенций:

#### **профессиональных компетенций и индикаторов их достижения**

ПК-3. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере профессиональной деятельности.

ПК-3.1. Знает понятие, сущность, значение и место юридической классификации норм в правоприменительном процессе.

ПК-3.2. Усвоил основания и виды классификации юридических фактов и событий, с учетом отраслевых особенностей сферы профессиональной деятельности.

ПК-3.3. Умеет квалифицированно оценивать юридические факты и юридически-значимые события, возникающие в сфере профессиональной деятельности.

ПК-3.4. Владеет навыками совершения правомерных действий по реализации правовых норм в правоприменительной практике предпринимательской сферы, а также гражданско-правовых отношений.

### **Результаты освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### ***Знать:***

- основные теории наследственного права, проблемы в определении его предмета и метода,
- этапы развития и современные подходы к наследственному праву, его места в системе российской правовой науки;
- основные проблемы в определении понятий и терминологии,
- систему и специфику гражданского, в том числе наследственного законодательства;
- проблематику в регулировании наследственных правоотношений.

#### ***Уметь:***

- выявлять неурегулированные вопросы в теории наследственного права и системе наследственного законодательства;
- правильно применять основные понятия и термины наследственного права,
- определять и анализировать материальные и процессуальные нормы наследственного права

при оценке конкретных ситуаций,

- выявлять проблемные положения в наследственном законодательстве.

**Навыки и/или опыт деятельности:**

- навыками научной и нормативной аргументации при уяснении и применении основных методов и положений науки наследственного права,

- определять и правильно классифицировать факты и обстоятельства, возникающие в наследственных отношениях,

- навыками принятия решений и совершения юридически значимых действий при применении проблемных положений наследственного законодательства;

- навыками определения путей решения основных проблем наследственного права, положений наследственного законодательства.

**Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Общие положения наследственного права.

Тема 2. Актуальные проблемы наследования по завещанию.

Тема 3. Актуальные проблемы наследование по закону.

Тема 4. Актуальные проблемы при осуществлении наследственных прав.

Тема 5. Актуальные проблемы при разделе наследства и оформлении наследственных прав.

Тема 6. Охрана наследства и управление им. Ответственность наследников по долгам наследодателя.

Тема 7. Актуальные проблемы наследование отдельных видов имущества. Особенности международно-правового регулирования наследования.

**Б.1.В.ДВ.03.03.02 РАССМОТРЕНИЕ АРБИТРАЖНЫМИ СУДАМИ КОРПОРАТИВНЫХ СПОРОВ**

Основной *целью дисциплины* «Рассмотрение арбитражными судами корпоративных споров» является качественное и более полное изучение нормативных правовых актов и судебной практики в сфере рассмотрения корпоративных споров органами судебной власти, формирование специальных знаний, умений и навыков для осуществления профессиональной юридической деятельности.

Для выполнения указанной цели необходимо решить следующие *задачи*:

- сформировать у магистрантов систему знаний о теоретических положениях и специфики практики рассмотрения корпоративных споров в арбитражных судах;

- сформировать у магистрантов умения и навыки по применению норм корпоративного права и арбитражных процессуальных норм при разрешении корпоративных споров в арбитражных судах;

- изучить судебную практику, выявляя характерные черты разрешения типовых споров, а также развить способности анализировать и систематизировать судебную практику;

- выработать у магистрантов устойчивые навыки самостоятельного исследования практически значимых проблемных ситуаций с точки зрения существующих правовых теорий, их развития и учета требований современной действительности;

- развить у магистрантов способности анализировать и обобщать различные точки зрения на существующую проблему и находить пути ее решения;

- сформировать научное мировоззрение у магистрантов по проблемам применения норм корпоративного права арбитражными судами, а также формирования арбитражной практики разрешения корпоративных споров.

Полученные знания позволят в дальнейшем правильно ориентироваться в решении различных вопросов, возникающих в практической деятельности юриста.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В рамках освоения дисциплины обучающиеся готовятся к решению следующего типа задачи профессиональной деятельности: *правоприменительной*.

Изучение дисциплины «Рассмотрение арбитражными судами корпоративных споров» направлено на формирование следующих компетенций: **профессиональных компетенций и**

**индикаторов их достижения:**

ПК-3. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере профессиональной деятельности

ПК-3.1. Знает понятие, сущность, значение и место юридической классификации норм в правоприменительном процессе.

ПК-3.2. Усвоил основания и виды классификации юридических фактов и событий, с учетом отраслевых особенностей сферы профессиональной деятельности.

ПК-3.3. Умеет квалифицированно оценивать юридические факты и юридически-значимые события, возникающие в сфере профессиональной деятельности.

ПК-3.4. Владеет навыками совершения правомерных действий по реализации правовых норм в правоприменительной практике предпринимательской сферы, а также гражданско-правовых отношений.

**Результаты освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

***Знать:***

- нормы корпоративного права и арбитражные процессуальные нормы;
- сущность и задачи арбитражного процессуального права и арбитражного процесса в Российской Федерации;
- место арбитражного процесса и его значение среди других отраслей права;
- теоретические положения о принципах, категориях и институтах арбитражного процесса;
- систему арбитражных судов;
- содержание правового регулирования рассмотрения и разрешения споров, подведомственных арбитражным судам;
- порядок пересмотра судебных актов по делам, рассмотренных арбитражными судами;
- особенности рассмотрения отдельных категорий дел;
- судебную практику Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации и Верховного Суда Российской Федерации и других судов;
- тенденции развития практики применения арбитражных процессуальных норм и развития арбитражного процесса.

***Уметь:***

- анализировать действующее законодательство, понимать причины и тенденции его изменения;
- определять сущность и содержание общественных отношений, являющихся предметом арбитражного процесса;
- правильно выбирать и применять нормы, регулирующие производство по конкретным категориям дел, рассматриваемых арбитражными судами;
- самостоятельно совершенствовать свои знания, в том числе с учетом изменений в законодательстве и с учетом арбитражной практики;
- обоснованно и грамотно выражать свое мнение по тем или иным вопросам применения норм корпоративного права и арбитражных процессуальных норм, отстаивать свою точку зрения по определенным вопросам, связанным с правоприменительной практикой;
- разрешать на практике спорные ситуации, основываясь на действующих нормах законодательства.

**Навыки и/или опыт деятельности:**

- применение научной и законодательной терминологии в сфере арбитражного процесса;
- принятие решений и совершение юридически значимых действий при применении проблемных положений законодательства;
- применение приемов произнесения судебной речи;
- применение методики работы с монографической литературой и другими научными источниками;
- организация и планирование своей деятельности, выбор наиболее эффективных способов решения возникающих процессуальных задач.

### **Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Корпоративные споры: понятие, классификация и подсудность

Тема 2. Порядок рассмотрения дел по корпоративным спорам в арбитражных судах

Тема 3. Особенности рассмотрения отдельных категорий корпоративных споров в арбитражных судах

Тема 4. Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов по корпоративным спорам

### **ФТД.ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **ФТД.01 КУЛЬТУРА НАУЧНОЙ РЕЧИ**

**Целью изучения дисциплины является -**

*формирование и развитие у аспирантов навыков и умений продуцирования и оформления различных типов научных текстов, коммуникативной компетентности, необходимой для применения научного знания, обмена информацией различного рода, владения профессиональным ораторским языком, логической и риторической культурой мышления.*

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины «Юриспруденция» направлено на формирование следующих компетенций:

#### **универсальных компетенций и индикаторов их достижения:**

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1 Обладает знаниями в области применения современных коммуникационных технологий, в том числе на иностранных языках

УК-4.2 Умеет осуществлять выбор необходимых коммуникационных средств и технологий для сбора информации и осуществлении делового общения, в том числе с иностранными партнерами

УК-4.3 Владеет способностями эффективного практического использования современных коммуникационных технологий при академическом и профессиональном взаимодействии, в том числе на иностранных языках

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1 Обладает знаниями особенностей культур, обычаев и традиций народов, с которыми осуществляется взаимодействие

УК-5.2 Анализирует специфику и учитывает разнообразие культур, современных традиций людей при межкультурном взаимодействии

УК-5.3 Владеет навыками корректного и недискриминационного общения с учетом культурных особенностей людей в процессе межкультурного взаимодействия

#### **Результаты освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира.

#### **Уметь:**

- различать уровни познания, понимает, что собой представляет мировоззрение, как оно формируется и по каким основаниям может быть типологизировано.

#### **Навыки и/или опыт деятельности:**

- способность ставить философские вопросы и видеть возможные направления их решения.

### **Содержание дисциплины (модуля)**

Раздел 1. Язык и структура научного текста

Тема 1.1. Основные черты научного стиля.

Тема 1.2. Лексические, морфологические, синтаксические особенности научного стиля речи.

Тема 1.3. Структура первичного научного текста.

Тема 1.4. Анализ и компрессия научного текста.

Тема 1.5. Библиографический аппарат научного текста.

Тема 1.6. Коммуникативные типы речи в научном тексте: описание, повествование, рассуждение, определение, объяснение.

Тема 1.7. Приемы редактирования научного текста.

Тема 2.2. Подготовка и представление научного доклада.

Тема 2.3. Языковое оформление электронной презентации научного доклада / квалификационной работы.

## **ФТД.02 СПЕЦИАЛЬНЫЙ ПЕРЕВОД, РЕФЕРИРОВАНИЕ И АННОТИРОВАНИЕ**

**Цель освоения дисциплины** – формирование у студентов практических навыков перевода и реферирования специализированных текстов, необходимых для профессиональной деятельности экономиста.

**В задачи дисциплины «Специальный перевод. Реферирование и аннотирование» входит:**

1. Ознакомление с формальными приемами перевода;
2. Ознакомление с основными грамматическими и лексико-грамматическими проблемами перевода, связанными с различием строя английского и русского языков;
3. Расширение словарного запаса, необходимого для осуществления профессиональной коммуникации;
4. Ознакомление с основными лексическими особенностями, устойчивыми выражениями, идиомами, употребляемыми в специальных текстах;
5. Автоматизация выбора соответствий между употребительными лексическими единицами в рамках изучаемых тем;
6. Выработка умений реферировать и аннотировать.

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины «Специальный перевод. Реферирование и аннотирование» направлено на формирование следующих компетенций:

#### **универсальных компетенций и индикаторов их достижения:**

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1 Обладает знаниями в области применения современных коммуникационных технологий, в том числе на иностранных языках

УК-4.2 Умеет осуществлять выбор необходимых коммуникационных средств и технологий для сбора информации и осуществлении делового общения, в том числе с иностранными партнерами

УК-4.3 Владеет способностями эффективного практического использования современных коммуникационных технологий при академическом и профессиональном взаимодействии, в том числе на иностранных языках

### **Результаты освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- коммуникативно приемлемые вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, а также приемлемый стиль делового общения;
- историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира.

#### **Уметь:**

- использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках;

- различать уровни познания, понимает, что собой представляет мировоззрение, как оно формируется и по каким основаниям может быть типологизировано.

**Навыки и/или опыт деятельности:**

- способность осуществлять коммуникацию на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального общения в интернациональной среде с пониманием культурных, языковых и социально-экономических различий;

- способность ставить философские вопросы и видеть возможные направления их решения.

**Содержание дисциплины (модуля)**

**РАЗДЕЛ I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СПЕЦИАЛЬНОГО ПЕРЕВОДА**

Тема 1.1 Теоретические аспекты специального перевода».

**РАЗДЕЛ II. ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СПЕЦИАЛЬНОГО ПЕРЕВОДА**

Тема 2.1 «Реферирование и аннотирование специальных текстов».

Тема 2.2 «Перевод типа «экспресс-информация». Перевод типа «реферативный обзор».

Тема 2.3 «Изучение специальной профессиональной терминологии».