



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФСОЮЗОВ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»**

Башкирский институт социальных технологий (филиал)

**Кафедра Экономики, информатики и аудита
(наименование кафедры)**

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы профсоюзного движения

По специальности

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Уфа – 2015

Цель учебного курса – формирование у студентов знаний о сущности профсоюзного движения и деятельности профсоюзов как исторически сложившегося социального и политико – правового института и его роли в развитии общества.

Программа дисциплины предусматривает рассмотрение предпосылок и общих закономерностей и особенностей возникновения, формирования и развития профессиональных союзов в России и за рубежом, актуальных проблем современного профсоюзного движения.

Задачи курса:

- рассмотреть нормативно-правовую базу деятельности профсоюзов;
- определить основные направления работы профсоюзной организации;
- выработать навыки делового общения и работы в профсоюзной среде;
- рассмотреть роль профсоюзов в регулировании социально-трудовых отношений и в урегулировании социально-трудовых конфликтов.

Студенты изучают: вопросы правового обеспечения деятельности профсоюзов, принципы их организационного строения; роль профсоюзов в развитии социального партнерства, заключении коллективных договоров и соглашений, обеспечении достойной оплаты труда и занятости, реализации социальной политики, разрешении коллективных и индивидуальных трудовых споров, осуществлении контроля соблюдения законодательства о труде, охране труда и здоровья наемных работников и др.

По завершении изучения дисциплины студент должен:

знать:

- *основные понятия и категории корпоративной культуры и этики;*
- *формы, средства и методы межкоммуникационной деятельности.*
- *социальную и политическую ценность закона и его неукоснительного соблюдения;*
- *об основных проблемах и этапах развития профсоюзного движения в России;*
- *формы и методы деятельности профсоюзных организаций в условиях различных организационно-правовых форм предприятий;*
- *основные понятия, категории и инструменты, закономерности функционирования гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач.*
- *исторические этапы становления профсоюзов в России;*
- *предмет и значение социально значимых проблем и процессов, характеристику средств выявления фактов несоблюдения или неисполнения трудового законодательства в Российской Федерации;*
- *методологию исследования социально – значимых проблем и процессов, современные теоретические подходы к анализу социально-трудовых проблем и процессов;*
- *основные права и обязанности членов российских профсоюзов.*

– основные социальные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации;

– конституционные обязанности и международные обязательства государства в области социальной политики.

уметь:

– работать в коллективе, участвовать при разработке и принятии коллективных решений;

– эффективно общаться с коллегами, руководством и клиентами;

– соотносить собственные интересы и возможности с интересами коллектива и общества в целом;

– грамотно и аргументировано выражать свою точку зрения, вести дискуссию.

– применять нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность профсоюзов.

– анализировать, обобщать и воспринимать информацию в социально-трудовой сфере;

– использовать теоретические знания для оценки состояния российских профсоюзов;

– анализировать и интерпретировать данные статистики о социально – экономических и трудовых процессах и явлениях,

– выявлять тенденции социально – экономических показателей.

– анализировать требования закона о выявлении и устранении обстоятельств способствующих нарушению законов, совершению правонарушений и преступлений в социально-трудовой сфере;

– ориентироваться в информационных потоках, критически воспринимать информацию, распространяемую по каналам средств массовой информации;

– формировать собственное мнение.

– выделять совокупность социальных прав, вычлняя их из многоаспектных конституционных прав человека и гражданина;

– обсуждать в малых группах способы защиты социальных прав человека и гражданина России.

– определять социальную правосубъектность (наличие субъективных социальных прав и обязанностей) человека и гражданина.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с **ФГОС СПО** процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (элементов компетенций) по данному направлению:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в

различных видах профессиональной и социальной деятельности.

3. Содержание дисциплины по модулям

Модуль 1. Введение в дисциплину

Модуль 2. Предпосылки возникновения и становление профсоюзов за рубежом

Модуль 3. Становление и развитие российского профсоюзного движения

Модуль 4. Исторический опыт коллективной защиты профсоюзами прав наемных работников

Модуль 5. Реформирование российского профсоюзного движения в условиях перехода к рыночной экономике

Модуль 6. Организационное строение профсоюзов

Модуль 7. Правовое обеспечение деятельности профсоюзов

Модуль 8. Социальное партнерство как важнейший механизм реализации защитной функции профсоюзов

Модуль 9. Участие профсоюзов в обеспечении занятости и достойной оплаты труда

Модуль 10. Участие профсоюзов в социальной защите работников и членов их семей

Модуль 11. Участие профсоюзов в обеспечении охраны труда работников

Модуль 12. Профсоюзный контроль соблюдения законодательства о труде и защита трудовых прав работников

Модуль 13. Участие профсоюзов в разрешении трудовых споров

Модуль 14. Взаимоотношения профсоюзов с политическими партиями

Модуль 15. Международная деятельность профсоюзов России