

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нигматуллина Танзиля Алтафовна
Должность: Директор
Дата подписания: 14.02.2024 08:11:41
Уникальный программный ключ:
72a47dccbea513e4766ed030bf219f69a



**Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.07 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки
09.03.03 Прикладная информатика
(код и наименование направления подготовки)

Профиль (программа) подготовки
Прикладная информатика
(направленность (профиль) (уровень бакалавриата))

Квалификация выпускника
Бакалавр

1. Целью дисциплины является:

- развитие компетенций:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения исходя действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

ОПК-4. Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью.

Индексы достижения компетенций:

УК-2.1. Демонстрирует владение основами правовых и экономических знаний

УК-2.2. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение

УК-2.3. Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

УК-3.1. Демонстрирует знание различных стратегий социального взаимодействия

УК-3.2. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели

УК-3.3. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной цели

УК-3.4. Адаптируется в профессиональном коллективе

УК-10.1. Обладает знаниями в сфере выявления причин и факторов возникновения коррупционного поведения

УК-10.2. Умеет анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению

УК-10.3. Овладел навыками работы по предупреждению коррупционного поведения и формированию нетерпимого отношения к нему

ОПК-4.1. Использует стандарты, нормы и правила в области профессиональной деятельности

ОПК-4.2. Участвует в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью

2. Трудоемкость учебной дисциплины зафиксирована учебным планом соответствующей основной профессиональной образовательной программы, выражается в зачетных единицах. Одна зачетная единица равна 36 академическим часам продолжительностью 45 минут (27 астрономическим часам по 60 минут) и включает часы контактной работы и часы самостоятельной работы студента, в том числе часы, отводимые на процедуры контроля и подготовку к ним.

3. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– основные типы и организационно-правовые формы предпринимательства, их особенности;

Уметь:

– самостоятельно анализировать социально-политическую и экономическую литературу;

Владеть:

– культурой мышления, методами обобщения, анализа, восприятия информации, постановки целей и выбора путей ее достижения.

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» относится к обязательной части учебного плана.

5. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Раздел 1. Предпринимательские правоотношения. Субъекты предпринимательского права.	Понятие предпринимательских правоотношений. Признаки предпринимательских правоотношений. Структура предпринимательских правоотношений. Виды предпринимательских правоотношений. Понятие и признаки субъектов предпринимательского права. Виды субъектов предпринимательского права. Понятие юридического лица, его признаки. Организационно-правовые формы юридических лиц. Создание, реорганизация, ликвидация юридических лиц. Индивидуальные предприниматели (граждане), их права и обязанности. Правовое положение объединений предпринимателей.
2.	Раздел 2. Обязательства в сфере предпринимательской деятельности.	Понятие обязательств и основания их возникновения. Понятие исполнения обязательств. Общая характеристика способов обеспечения исполнения обязательств. Общая характеристика договора в предпринимательской деятельности.

3.	Раздел 3. Юридическая ответственность за правонарушения в сфере экономики. Защита субъектов предпринимательск ой деятельности.	Понятие и система хозяйственного правонарушения. Уголовная ответственность за преступления в сфере экономической деятельности. Административная ответственность за правонарушения в области торговли и финансов. Финансово-правовая ответственность. Понятие и основные принципы законности. Понятие правопорядка. Гарантии и методы законности в сфере предпринимательства.
4.	Раздел 4. Конкурентное право.	Возникновение антимонопольного законодательства. Основные понятия в сфере антимонопольного законодательства. Правовые формы ограничения монополистической деятельности. Правовые формы ограничения недобросовестной конкуренции. Государственное регулирование монополистической деятельности. Методы регулирования деятельности субъектов и естественных монополий.
5.	Раздел 5. Конкурсное право.	Понятие института несостоятельности (банкротства). Субъекты конкурсных отношений. Процедуры несостоятельности (банкротства). Упрощенные процедуры банкротства. Особенности несостоятельности (банкротства) отдельных категорий должников.
6.	Раздел 6. Правовое регулирование ценообразования.	Цена как экономическая и юридическая категория. Система ценообразования. Цены, регулируемые государством. Правовое регулирование цен предприятий-монополистов. Санкции и ответственность за нарушение государственной дисциплины цен.
7.	Раздел 7. Правовое регулирование учета, отчетности и аудита.	Учетная политика предприятия. Правовое регулирование аудиторской деятельности.

Рекомендуемая тематика учебных занятий в форме контактной работы:

Рекомендуемая тематика учебных занятий лекционного типа (предусматривающих преимущественную передачу учебной информации преподавателями):

Раздел 1. Предпринимательские правоотношения. Субъекты предпринимательского права

Раздел 2. Обязательства в сфере предпринимательской деятельности

Раздел 3. Юридическая ответственность за правонарушения в сфере экономики. Защита субъектов предпринимательской деятельности

Раздел 4. Конкурентное право

Раздел 5. Конкурсное право

Раздел 6. Правовое регулирование ценообразования

Раздел 7. Правовое регулирование учета, отчетности и аудита

Рекомендуемая тематика учебных занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема 1: Предпринимательские правоотношения. Субъекты предпринимательского права

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие предпринимательских правоотношений.
2. Признаки предпринимательских правоотношений.
3. Структура предпринимательских правоотношений.
4. Виды предпринимательских правоотношений.
5. Понятие и признаки субъектов предпринимательского права.
6. Виды субъектов предпринимательского права.
7. Понятие юридического лица, его признаки.
8. Организационно-правовые формы юридических лиц.
9. Создание, реорганизация, ликвидация юридических лиц.

Тема 2: Обязательства в сфере предпринимательской деятельности

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие обязательств и основания их возникновения.
2. Понятие исполнения обязательств.
3. Общая характеристика способов обеспечения исполнения обязательств.
4. Общая характеристика договора в предпринимательской деятельности.

Тема 3: Юридическая ответственность за правонарушения в сфере экономики. Защита субъектов предпринимательской деятельности

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие юридической ответственности в сфере экономики.
2. Понятие и состав хозяйственных правонарушений (в сфере экономики).
3. Виды юридической ответственности за хозяйственные правонарушения.
4. Принципы правонарушений в сфере экономики.
5. Законность, правопорядок, юридическая ответственность в сфере предпринимательства.
6. Требование закона и экономические интересы предпринимателей, формы их согласования.

Тема 4: Конкурентное право

Вопросы для обсуждения:

1. Возникновение антимонопольного законодательства.
2. Сущность конкуренции и монополии.
3. Правовое регулирование защиты конкуренции в Российской Федерации.
4. Предупреждение и пресечение монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции.
5. Государственный контроль в сфере конкурентного законодательства.
6. Правовые формы ограничения недобросовестной конкуренции.

Тема 5: Конкурсное право

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие института несостоятельности (банкротства).
2. Субъекты конкурсных отношений.
3. Процедуры несостоятельности (банкротства).
4. Упрощенные процедуры банкротства.
5. Особенности несостоятельности (банкротства) отдельных категорий должников.

Тема 6: Правовое регулирование ценообразования

Вопросы для обсуждения:

1. Значение цены, виды цен. Порядок их формирования и утверждения. Цены, контролируемые государством. Свободные цены.
2. Цены на продукцию предприятий – монополистов. Дисциплина цен.
3. Нарушение государственной дисциплины цен и тарифов. Ответственность за нарушение в области ценообразования.

Тема 7: Правовое регулирование учета, отчетности и аудита

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие бухгалтерского учета.
2. Требования к проведению бухгалтерского учета.
3. Отчетность предприятия.
4. Ревизия и аудиторские проверки.

Требования к самостоятельной работе студентов по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины «Правовые основы предпринимательской деятельности» направлена на решение следующих задач:

освоение законодательных и научных основ организации и ведения предпринимательской деятельности в РФ; формирование у студентов представления о предпринимательской деятельности как об особом роде хозяйственной деятельности, который имеет свою теоретическую и законодательно-правовую базу и мировой опыт практической реализации, а также изучение особенностей, проблем и перспектив ее развития в России.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при текущей аттестации студента. При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д. Несомненно, умение анализировать юридические источники, работать с литературой, навыки поиска, обработки и оформления необходимой информации, способность обосновывать собственную позицию помогут студенту в дальнейшей самостоятельной учебной и научной работе.

Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно

выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации (по курсовым работам/проектам – при наличии курсовой работы/проекта по данной дисциплине в учебном плане).

Рекомендуемая тематика занятий максимально полно реализуется в контактной работе со студентами очной формы обучения. В случае реализации образовательной программы в заочной / очно-заочной форме трудоемкость дисциплины сохраняется, однако объем учебного материала в значительной части осваивается студентами в форме самостоятельной работы. При этом требования к ожидаемым образовательным результатам студентов по данной дисциплине не зависят от формы реализации образовательной программы.

Примерная тематика рефератов для самостоятельных работ

1. Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности;
2. Понятие и признаки предпринимательской деятельности;
3. Понятие и признаки юридического лица;
4. Порядок создания и деятельности юридического лица;
5. Порядок прекращения деятельности юридического лица;
6. Организационно-правовые формы юридических лиц коммерческих организаций (определения).
7. Организационно-правовые формы юридических лиц некоммерческих организаций (определения).
8. Понятие, способы, виды реорганизации юридических лиц;
9. Понятие, виды, основания ликвидации субъектов предпринимательской деятельности;
10. Понятие и признаки банкротства.
11. Понятие и виды экономических споров;
12. Досудебный (претензионный) порядок рассмотрения споров;

Руководствуясь положениями статьи 47 и статьи 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" научно-педагогические работники и иные лица, привлекаемые университетом к реализации данной образовательной программы, пользуются предоставленными академическими правами и свободами в части свободы преподавания, свободы от вмешательства в

профессиональную деятельность; свободы выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания; права на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы и отдельной дисциплины.

Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации (по курсовым работам/проектам – при наличии курсовой работы/проекта по данной дисциплине в учебном плане).

Рекомендуемая тематика занятий максимально полно реализуется в контактной работе со студентами очной формы обучения. В случае реализации образовательной программы в заочной / очно-заочной форме трудоемкость дисциплины сохраняется, однако объем учебного материала в значительной части осваивается студентами в форме самостоятельной работы. При этом требования к ожидаемым образовательным результатам студентов по данной дисциплине не зависят от формы реализации образовательной программы.

6. Виды учебной работы по дисциплине зафиксированы учебным планом основной профессиональной образовательной программы по указанному направлению и профилю, выражаются в академических часах.

Часы контактной работы и самостоятельной работы студента и часы, отводимые на процедуры контроля, могут различаться в учебных планах ОПОП по формам обучения.

Объем контактной работы включает часы контактной аудиторной работы (лекции/практические занятия/ лабораторные работы), контактной внеаудиторной работы (контроль самостоятельной работы), часы контактной работы в период аттестации. Контактная работа, в том числе может проводиться посредством электронной информационно-образовательной среды института с использованием ресурсов сети Интернет и дистанционных технологий.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

основная литература:

1. Биккузина, А. Х. Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение : учебное пособие : [16+] / А. Х. Биккузина, Г. Х. Хайруллина. – Уфа : Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, 2023. – 277 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702850> – ISBN 978-5-907730-04-5. – Текст : электронный.

дополнительная литература:

1. Правовые основы профессиональной деятельности : учебно-методический комплекс дисциплины : [16+] / сост. В. Л. Мартынова ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный университет культуры и искусств, Социально-гуманитарный институт [и др.]. – Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2014. – 68 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438784> – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

2. Чепурнова, Н. М. Правовые основы информатики : учебное пособие / Н. М. Чепурнова, Л. Л. Ефимова. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 296 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685691> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02644-2. – Текст : электронный.

8. Перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и интернет - ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Операционная система Windows XP Professional Service Pack 3 Лицензии №42302228

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007 Лицензии № 42302228

Win RAR Standard (Договор № 596 - ПАО/2007)

Доступ в интернет: Договор № RK 10091-08 от 31.12.2013

Антивирус: Kaspersky Endpoint Security 10 (Договор № 5337-ПАО/2015 от 30.09.2015 г.)

Справочная правовая система Консультант Плюс (Договор №3/4 от 01.02.2012 г.)

9. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дисциплины:

Для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения (учебные аудитории), оборудованные техническими средствами обучения – мультимедийной проекционной техникой.

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных презентационным оборудованием (компьютер, имеющий выход в Интернет, мультимедийный проектор, экран, акустические системы), доской, рабочими учебными столами и стульями.

При необходимости занятия проводятся в компьютерных классах, оснащенных доской, экраном, рабочими учебными столами и стульями, персональными компьютерами, объединенными в локальные сети с выходом в Интернет, с установленным лицензионным программным обеспечением, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием (мультимедийный проектор, акустическая система и пр.).

Для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации достаточно специальных помещений (учебных аудиторий), оборудованных специализированной мебелью (для обучающихся) меловой / маркерной доской.

Для организации самостоятельной работы обучающимся предоставляются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

10. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;

- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты

11. Требования к промежуточной аттестации и оценочные материалы для ее проведения

Промежуточная аттестация выполняется в форме зачета без оценки.

Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в форме вопросов для зачета с оценкой. Примерные вопросы, задания, темы рефератов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине и критерии оценивания представлены на сайте (<https://ufabist.ru/sveden/education/eduop/>)

В полном объеме оценочные материалы хранятся на кафедре, реализующей данную дисциплину.

Разработчик:

К.э.н., доцент кафедры экономики и информационных технологий Н.А. Ананичева