

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Нигматуллина Танзиля Алтафовна

Должность: Директор

Дата подписания: 14.02.2024 08:11:41

Уникальный программный ключ:

72a47dccbea51ad439ebc42366ed030bf210f68a



**Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.08 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

Направление подготовки
09.03.03 Прикладная информатика
(код и наименование направления подготовки)

Профиль (программа) подготовки
Информационные системы в цифровой экономике
(направленность (профиль) (уровень бакалавриата))

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023 года набора

1. Целью дисциплины является:

• *развитие универсальных компетенций:*

- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

Индикаторы достижения:

- демонстрирует владение методами системного анализа, способы обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) поставленной задачи (УК-1.1);
- использует методы поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; навыки выбора методов критического анализа, адекватных поставленной задаче (УК-1.2);
- использует современные цифровые технологии для поиска, обработки, систематизации и анализа информации (УК-1.3);
- способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9);

Индикаторы достижения:

- знает основные экономические теории, закономерности функционирования и развития экономики (УК-9.1);
- умело применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9.2);
- использует основные положения и методы финансовых (финансово-правовых) наук при решении социальных и профессиональных задач (УК-9.3).

• *формирование общепрофессиональных компетенций:*

- способность применять естественнонаучные и общепрофессиональные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности (ОПК-1);

Индикаторы достижения:

- демонстрирует знания математических методов и алгоритмов для моделирования и поиска решения прикладных задач (ОПК-1.1);
- применяет естественнонаучные и общепрофессиональные знания для теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности (ОПК-1.2);
- способность анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-6);

Индикаторы достижения:

- применяет методы системного анализа и математического моделирования для анализа и разработки процессов (ОПК-6.1);
- анализирует экономические процессы и практика показатели (ОПК-6.2).

1. Трудоемкость учебной дисциплины зафиксирована учебным

планом соответствующей основной профессиональной образовательной программы, выражается в зачетных единицах. Одна зачетная единица равна 36 академическим часам продолжительностью 45 минут (27 астрономическим часам по 60 минут) и включает часы контактной работы и часы самостоятельной работы студента, в том числе часы, отводимые на процедуры контроля и подготовку к ним.

2. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;
- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;
- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;
- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;
- закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик.

Уметь:

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;
- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- разбираться в основных принципах ценообразования;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;

Владеть:

– основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

- навыками аналитической деятельности в области прикладных аспектов экономической теории;

- осуществлять профессиональное общение и коммуникации по вопросам организации и управления собственной профессиональной деятельностью.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Экономическая теория» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата «Прикладная информатика».

1. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Основные понятия экономики и экономической теории	Что такое экономика. Экономика истинная и кажущаяся. Связь экономики с улучшением условий и средств существования людей. Человек и экономика. Предмет экономической теории. Функции экономической теории. Микроэкономика как часть современной экономической теории. Методы экономических исследований. Система экономических наук
2.	Фундаментальные экономические понятия	Экономические величины и показатели. Экономические потребности. Блага и товары. Собственность как основа экономических отношений между людьми. Элементы прав собственности. Факторы производства. Факторные доходы. Модель Кобба-Дугласа. Элементы прав собственности. Факторы производства. Факторы дохода. Ресурсы и их классификация. Внешние эффекты (экстерналии).
3.	Типы экономических систем	Основные экономические вопросы. Понятие экономической системы. Социально-экономические системы. Типы экономических систем. Способы принятия решений. Отличия смешанной экономики от чисто рыночной. Модели смешанной экономики. Характеристика традиционной экономики. Характеристика административно-командной экономики. Характеристика рыночной экономики.
4.	Рынок	Участники рыночных отношений. Условия возникновения рынка. Функции рынка. Плюсы и минусы рынка. Конкуренция. Условия и виды конкуренции. Виды рынков. Инфраструктура рынка и Конъюнктура рынка. Экономическая неопределенность. Экономический риск.
5.	Спрос и предложение Рыночное равновесие и	Спрос. Объем (величина) спроса. Закон спроса. Предложение. Объем (величина) предложения. Закон предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Стабильность и сдвиг рыночного равновесия. Государственное воздействие на рыночное равновесие.

	государственное воздействие на рыночное равновесие	Введение правительственных потоварных налогов. Установление правительственных потоварных дотаций (субсидии). Установление государственных фиксированных цен.
6	Рынки по степени ограничения конкуренции	Рынок совершенной конкуренции (общие черты и особенности). Рынок монополистической конкуренции. Олигополистический рынок (черты и особенности). Монополистический рынок (черты и особенности).
7	Эластичность спроса и предложения	Эластичность спроса по цене. Основные факторы, определяющие ценовую эластичность спроса. Типы эластичности спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Кривые Энгеля. Типы товаров в зависимости от перекрестной эластичности спроса. Основные факторы, влияющие на эластичность предложения. Практическое применение понятия эластичности.
8	Поведение потребителя и производителя	Понятие полезности и ее измерение. Эффект дохода и эффект замещения. Кривые безразличия. Равновесие потребителя. Характеристика основных типов предприятий. Доход и прибыль предприятия. Закон убывающей производительности. Эффективность работы предприятия. Факторы, оказывающие влияние на производительность труда. Излишки потребителя и производителя.
9	Деньги. Инфляция	Природа денег, их назначение.. Виды денег. Структура денежной массы. Денежные агрегаты. Масса денег в обращении и скорость обращения. Деньги и валюта. О выпуске денег в обращение. Цены и ценообразование. Виды инфляции, причины, последствия.

Рекомендуемая тематика учебных занятий в форме контактной работы:

Рекомендуемая тематика учебных занятий лекционного типа (предусматривающих преимущественную передачу учебной информации преподавателями):

Тема 1. Основные понятия экономики и экономической теории .

Тема 2. Фундаментальные экономические понятия

Тема 3. Типы экономических систем .

Тема 4. Рынок.

Тема 5. Спрос и предложение Рыночное равновесие и государственное воздействие на рыночное равновесие.

Тема 6. Рынки по степени ограничения конкуренции.

Тема 7. Эластичность спроса и предложения.

Тема 8. Поведение потребителя и производителя.

Тема 9. Деньги. Инфляция.

Рекомендуемая тематика учебных занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, коллоквиумы и иные аналогичные занятия):

Тема 1. Система экономической теории.

Вопросы для обсуждения

1. Что такое экономика?
2. Экономические отношения.
3. Выгода.
4. Система экономических наук.
5. Предмет экономической теории.
6. Уровни экономических отношений.
7. Методы экономических исследований.
8. Наблюдение и сбор фактов.
9. Эмпирический метод.
10. Эксперимент.
11. Причинно-следственный метод.
12. Моделирование.
13. Виды моделей.
14. Метод научных абстракций.
15. Анализ и синтез.
16. Индукция и дедукция.
17. Исторический и логический методы.
18. Графический метод.
19. Метод аналогий.

Тема 2. Фундаментальные экономические понятия.

Вопросы для обсуждения

1. Связь экономики с улучшением условий и средств существования людей.
2. Понятие потребности.
3. Виды потребностей.
4. Неоднородность потребностей людей.
5. Структура экономических потребностей.

6. Два фундаментальных факта экономики.
7. Понятие блага и товара.
8. Виды благ.
9. Ресурсы.
10. Их виды.
11. Модель Кобба-Дугласа.
12. Внешние эффекты (экстерналии).

Тема 2. Как действует экономика.

Вопросы для обсуждения

1. Эффективность.
2. Факторы производства.
3. Труд, как фактор производства.
4. Земля, как фактор производства.
5. Капитал, как фактор производства.
6. Предпринимательские способности, как фактор производства.
7. Информация, как фактор производства.
8. Наука, как фактор производства.
9. Экономический выбор и альтернативная стоимость.
10. Экономическая эффективность.
11. Эффективность в производстве.
12. Эффективность в распределении .
13. Эффективность в обмене.
14. Эффективность в потреблении.
15. Эффективность по Парето (оптимум Парето).

Тема 3. Экономические агенты (субъекты).

Вопросы для обсуждения

1. Собственность и доходы.
2. Понятие и виды экономических агентов (субъектов).

3. Понятие рыночных и нерыночных агентов.
4. Экономические интересы.
5. Сущность собственности.
6. Элементы прав собственности.
7. Формы собственности.
8. Собственность и эксплуатация, хозяйствование.
9. Как делить созданный продукт?
10. Приватизация.
11. Какая из форм собственности лучше?
12. Доходы и их виды.

Тема 4. Экономический кругооборот.

Вопросы для обсуждения

1. Производство.
2. Распределение.
3. Обмен.
4. Потребление.
5. Сбережение.
6. Инвестиции.
7. Кругооборот товаров и услуг.
8. Кругооборот с участием государства и банков.
9. Воспроизводство.

Тема 5. Спрос, предложение, цена.

Вопросы для обсуждения

1. Спрос (все о нем).
2. Предложение (все о нем).
3. Цена, стоимость, рыночная цена.
4. Закон стоимости.
5. Полезность и ее измерение.

6. Парадокс ценности.

Тема 6. Рынок. Понятие рынка. Рыночное равновесие.

Вопросы для обсуждения

1. Функции рынка.
2. Условия и виды конкуренции.
3. Несовершенства рынка.
4. Классификация рынков.
5. Рынки по экономическому назначению.
6. Рынки по степени ограничения конкуренции.
7. Рынки по отраслям.
8. Рынки по географическому положению.
9. Экономическая неопределенность.
10. Экономический риск.
11. Взаимодействие спроса и предложения.
12. Рыночное равновесие.
13. Сдвиг рыночного равновесия, факторы, влияющие на него.
14. Государственное воздействие на рыночное равновесие.
15. Стабильность рыночного равновесия.
16. Взгляды на необходимость государственного вмешательства.

Тема 7. Эластичность спроса и предложения.

Вопросы для обсуждения

1. Об эластичности.
2. Эластичность спроса по цене.
3. Основные факторы, определяющие ценовую эластичность спроса.
4. Типы эластичности спроса по цене.
5. Эластичность спроса по доходу. Кривые Эрнеста Энгеля.
6. Типы товаров в зависимости от эластичности спроса по доходу.
7. Перекрестная эластичность спроса.
8. Типы товаров в зависимости от перекрестной эластичности спроса.

9. Эластичность предложения по цене.
10. Основные факторы, влияющие на эластичность предложения.
11. Предложение в мгновенном, коротком и длительном периодах времени.
12. Перекрестная эластичность предложения.
13. Типы товаров в зависимости от перекрестной эластичности предложения.
14. Практическое применение понятия эластичности.

Тема 8. Рынок.

Вопросы для обсуждения

1. Условия возникновения рынка
2. Функции рынка
3. Плюсы и минусы рынка
4. Участники рыночных отношений
5. Инфраструктура рынка и Конъюнктура рынка
6. Конкуренция. Условия и виды конкуренции.
7. Рынки по экономическому назначению.
8. Рынки по степени ограничения конкуренции.
9. Рынки по отраслям.
10. Рынки по географическому положению.

Тема 10. Рынок земли и природных ресурсов.

Вопросы для обсуждения

1. Земля как фактор производства
2. Рынок невозобновляемых природных ресурсов
3. Равновесие на рынке невозобновляемых ресурсов
4. Рынок возобновляемых природных ресурсов
5. Роль невозобновляемых ресурсов в российской экономике
6. Особенности аграрного сектора экономики
7. Аграрный рынок России

8.Земельная рента

Тема 9. Рынок труда. Рынок капитала.

Вопросы для обсуждения

- 1.Труд как фактор производства
- 2.Общая характеристика рынка труда
- 3.Фактор труд и его цена.
- 4.Заработная плата и виды оплаты труда
- 5.Рынок труда в условиях совершенной конкуренции
- 6.Рынок труда в условиях несовершенной конкуренции
- 7.Понятие “капитал”.
- 8.Структура капитала.
- 9.Основной капитал.
- 10.Оборотный капитал.
- 11.Кругооборот капитала.
- 12.Рынок основного капитала.
- 13.Дисконтирование.
- 14.Равновесие на рынке основного капитала.

Тема 10 Издержки.

Вопросы для обсуждения

1. Природа издержек, понятие «издержки» и «затраты».
2. Бухгалтерские (явные) издержки.
3. Альтернативные (вмененные) издержки.
4. Прямые и косвенные издержки.
5. Постоянные и переменные издержки.
6. Валовые и средние издержки.
7. Издержки в краткосрочном периоде.
8. Издержки в долгосрочном периоде.
9. Предельный продукт и предельные издержки.

10. Понятие износа и амортизации.
11. Виды износа и амортизации.
12. Средние долгосрочные издержки.
13. Эффект масштаба производства.

Требования к самостоятельной работе студентов по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины «Экономическая теория» направлена на решение следующих задач:

- сформировать рефлексивное системное экономическое мышление для понимания логики экономических законов общества, процессов и явлений, протекающих на всех уровнях, с возможностью применения на практике знаний при любой конъюнктуре и в любой экономической системе;
- изучить методологические основы и базовые понятия экономической теории;
 - сформировать понимание экономических законов жизни современного общества, причин, порождающих различные тенденции в развитии рыночной экономики, а также важнейших механизмов ее регулирования;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для получения и оценки экономической информации, составления семейного бюджета, оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

Руководствуясь положениями статьи 47 и статьи 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" научно-педагогические работники и иные лица, привлекаемые университетом к реализации данной образовательной программы, пользуются предоставленными академическими правами и свободами в части свободы преподавания, свободы от вмешательства в профессиональную деятельность; свободы выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания; права на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы и отдельной дисциплины.

Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы,

коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации (по курсовым работам/проектам – при наличии курсовой работы/проекта по данной дисциплине в учебном плане).

Рекомендуемая тематика занятий максимально полно реализуется в контактной работе со студентами очной формы обучения. В случае реализации образовательной программы в заочной / очно-заочной форме трудоемкость дисциплины сохраняется, однако объем учебного материала в значительной части осваивается студентами в форме самостоятельной работы. При этом требования к ожидаемым образовательным результатам студентов по данной дисциплине не зависят от формы реализации образовательной программы.

2. Виды учебной работы по дисциплине зафиксированы учебным планом основной профессиональной образовательной программы по указанному направлению и профилю, выражаются в академических часах.

Часы контактной работы и самостоятельной работы студента и часы, отводимые на процедуры контроля, могут различаться в учебных планах ОПОП по формам обучения.

Объем контактной работы включает часы контактной аудиторной работы (лекции/практические занятия/ лабораторные работы), контактной внеаудиторной работы (контроль самостоятельной работы), часы контактной работы в период аттестации. Контактная работа, в том числе может проводиться посредством электронной информационно- образовательной среды института с использованием ресурсов сети Интернет и дистанционных технологий.

3. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

основная литература:

1. Экономическая теория : экономические системы: формирование и развитие : учебник / И. К. Ларионов, С. Н. Сильвестров, А. Н. Герасин [и др.] ; под ред. И. К. Ларионова, С. Н. Сильвестрова. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 874 с. : ил., табл. – (Учебные издания для магистров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697333> – ISBN 978-5-394-05129-6. – Текст : электронный.

2. Экономическая теория : учебно-методическое пособие : [16+] / Е. Д. Абрамова, С. В. Манукянц, Н. А. Уткина, А. Г. Фурин ; под общ. ред. А. Г. Фурина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2023. – 60 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=703541> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-2322-8. – Текст : электронный.

3. Экономическая теория : учебник : [16+] / В. М. Агеев, А. А. Кочетков, В. И. Новичков [и др.] ; под общ. ред. А. А. Кочеткова. – 7-е изд, стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 696 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684385> – ISBN 978-5-394-04499-1. – Текст : электронный.

дополнительная литература:

1. Экономическая теория (Политэкономия) [Текст] : учебник / ред. Д. В. Валовой ; авт. кол.: В. В. Вавилов [и др.]. - 4-е изд. - М. : АТиСО, 2008. - 520 с. - (Высшее профессиональное образование).

2. Куликов, Л. М. Основы экономической теории [Текст] : учебное пособие / Л. М. Куликов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2010. - 400 с.

3. Экономическая теория : микроэкономика - 1, 2. Мезоэкономика : учебник / Г. П. Журавлева, В. В. Громько, М. И. Забелина [и др.] ; под общ. ред. Г. П. Журавлевой ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. – 10-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 934 с. : ил., табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684200> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04124-2. – Текст : электронный.

4. Экономическая теория : макроэкономика-1, 2. Мегаэкономика. Экономика трансформаций : учебник / Г. П. Журавлева, Д. Г. Александров, В. В. Громько [и др.] ; под общ. ред. Г. П. Журавлевой ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. – 5-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 920 с. : ил., табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684202> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04125-9. – Текст : электронный.

4. Перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и интернет - ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
1.	http://www.iprbookshop.ru	Электронная библиотечная система «IPRbooks»
2.	http://gen.lib.rus.ec	Библиотека Genesis
3.	http://www.elibrary.ru/	Научная электронная библиотека
4.	http://www.intuit.ru	Интернет-Университет информационных технологий – бесплатные электронные курсы по всем темам информатики

5. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дисциплины:

Для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения (учебные аудитории), оборудованные техническими средствами обучения – мультимедийной проекционной техникой.

Для организации самостоятельной работы обучающимся предоставляются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

6. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях;
- консультация преподавателя;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода.

7. Требования к промежуточной аттестации и оценочные материалы для ее проведения

Промежуточная аттестация выполняется в форме зачета без оценки.

Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в форме вопросов для зачета. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине и критерии оценивания представлены на сайте (<https://ufabist.ru/sveden/education/eduop/>).

В полном объеме оценочные материалы хранятся на кафедре, реализующей данную дисциплину.

Разработчик: к.т.н., доцент кафедры экономики и информационных технологий А.И.Низамова