

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нигматуллина Танзиля Алтафовна
Должность: Директор
Дата подписания: 14.02.2024 12:02:28
Уникальный программный ключ:
72a47dccbea513e4766ed030bf219f69a



**Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.14 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО**

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки)

Профиль (программа) подготовки
Юриспруденция
(направленность (профиль) (уровень бакалавриата))

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023

1. Целью дисциплины является:

Формируемые компетенции:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения исходя действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Индикаторы достижения:

УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.

УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов

УК-2.3. Способен публично представлять результаты решения конкретной задачи (проекта)

ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

Индикаторы достижений:

ОПК-1.1. Обладает знаниями о периодизации и развитии отечественной и зарубежной правовых систем

ОПК-1.2. Обладает знаниями о периодизации и развитии отечественной и зарубежной правовых систем

ОПК-1.3. Понимает и определяет особенности различных форм реализации права

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Индикаторы достижения:

ОПК-2.1. Знает и правильно определяет содержание материальных и процессуальных норм

ОПК-2.2. Демонстрирует умение по применению норм материального и процессуального права в конкретных ситуациях

ОПК-2.3. Предвидит правовые последствия применения нормы материального и процессуального права

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права

Индикаторы достижения:

ОПК-4.1. Обладает знаниями и содержанием видов толкования норм права

ОПК-4.1. Обладает знаниями и содержанием видов толкования норм права

ОПК-4.3. Способен применять толкование норм применительно к конкретной практической ситуации

ПК-2. Способен осуществлять деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям законодательства (в т.ч. антимонопольного), а также представлять интересы организации в судах и государственных органах

Индикаторы достижения:

ПК-2.1 Освоил правовые основы и формы обеспечения защиты прав различных категорий субъектов правоотношений.

ПК-2.2 Овладел спецификой и способами представления интересов субъектов правоотношений в судебных инстанциях, антимонопольных и административных органах.

ПК-2.3 Овладел навыками практических действий по защите прав граждан и представлению интересов организаций в государственных органах, судах, организациях

ПК-3. Способность осуществлять криминалистическое сопровождение предварительного расследования преступлений

Индикаторы достижения:

ПК-3.1 Определяет основания продления, приостановления и возобновления предварительного следствия.

ПК-3.2 Выявляет и квалифицирует факты, события и обстоятельства, имеющие юридическое значение.

ПК-3.3 Правильно определяет юридические последствия квалифицируемых фактов и обстоятельств.

ПК-4. Способен составлять юридические документы с учетом особенностей своей профессиональной деятельности

Индикаторы достижения:

ПК-4.1 Овладел знаниями в области классификации и видов юридических документов, этапов их подготовки;

ПК-4.2 Умеет определять основные требования к содержанию юридических документов, применяемых в конкретной ситуации;.

ПК-4.3 Овладел навыками оформления различных видов документов, в том числе договоров, исковых заявлений, справочного материала, статистической отчетности

ПК-5. Способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Индикаторы достижения:

ПК-5.1. Знает свои должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка;

ПК-5.2. Умеет анализировать и правильно оценивать ситуации в рамках обеспечения законности и правопорядка;

ПК-5.3. Владеет навыками применения организационноправовых мер по поддержанию законности и правопорядка, обеспечения безопасности личности, общества и государства.

ПК-6. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации при решении задач профессиональной деятельности

Индикаторы достижения:

ПК 6.1 Способен анализировать правоприменительную и правоохранительную практику разрешения правовых проблем в различных видах деятельности;

ПК 6.2 Способен правильно выбирать правовые нормы, на основе которых даются юридические заключения и консультации при решении задач профессиональной деятельности.

2. Трудоемкость учебной дисциплины зафиксирована учебным планом соответствующей основной профессиональной образовательной программы, выражается в зачетных единицах. Одна зачетная единица равна 36 академическим часам продолжительностью 45 минут (27 астрономическим часам по 60 минут) и включает часы контактной работы и часы самостоятельной работы студента, в том числе часы, отводимые на процедуры контроля и подготовку к ним.

3. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- знать роль права в регулировании социальных процессов, организации основных институтов государства и общества;
- Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;
- нормативно-правовые акты в области конституционного права;
- содержание личных, политических и социально-экономических прав и свобод человека и гражданина, публично-правовые и частноправовые методы защиты чести и достоинства личности.

Уметь:

- применять методы юриспруденции при анализе социальных процессов, оценке явлений социальной действительности;

- определить основные направления повышения и уровня профессиональной компетентности;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- толковать принципы и нормы конституционного права, адресованные личности, правильно квалифицировать встречающиеся на практике нарушения прав и свобод.

Владеть:

- владеть приемами профессионального правосознания, навыками анализа статуса личности, общества и государства в правовой системе Российской Федерации;
- навыками постоянно внедрять в профессиональную деятельность новые знания и умения;
- быть в состоянии продемонстрировать способность принимать решения и совершать юридические действия;
- навыками защиты прав и свобод, допускаемыми законом способами самозащиты прав.

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Конституционное право» относится к обязательной части учебного плана.

5. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Раздел 1. Конституционное право, как отрасль российского права.	<p>Тема 1.1. Понятие, предмет и метод конституционного права. Подотрасли конституционного права Общественные отношения, которые принято считать предметом регулирования конституционного права России. Особенности метода правового регулирования данной отрасли российского права. Место конституционного права в системе российского права. Содержание конституционно-правовых отношений и их субъектный состав. Структура отрасли. Основные подотрасли конституционного права, их характеристика и предмет регулирования.</p> <p>Тема 1.2. Источники конституционного права России Система источников конституционного права России, их</p>

		<p>состав и особенности. Правила построения иерархии источников права, которые закреплены в статьях 4, 15, 76 Конституции Российской Федерации.</p>
2.	<p>Раздел 2. Конституция Российской Федерации 1993 г.</p>	<p>Тема 2.1. Подготовка и принятие Конституции РФ 1993 г. Конституционное развитие российского государства, основные этапы этого развития, черты этих этапов. Процессы подготовки и принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. (1990 – 1993 годы). Объективные и субъективные факторы, повлиявшие на процессы конституционного развития и содержание действующей Конституции Российской Федерации.</p> <p>Тема 2.2. Структура Конституции Российской Федерации 1993 г. Основы конституционного строя Российской Федерации Структура и логика изложения правового материала в действующей Конституции Российской Федерации. Положения ее главы 1 как основы конституционного строя России, юридическая особенность соответствующих конституционных положений.</p> <p>Тема 2.3. Порядок внесения изменений в Конституцию Российской Федерации и ее пересмотра Порядок, в котором может быть принята новая Конституция России. Порядок внесения поправок в действующую Конституцию. Законы о поправках к Конституции Российской Федерации как самостоятельная разновидность законодательных актов.</p> <p>Тема 2.4. Законы о поправках к Конституции Российской Федерации Принятые с 2008 года по настоящее время Законы о поправках к Конституции Российской Федерации, порядок их принятия и содержание.</p>
3.	<p>Раздел 3. Конституционное правосудие и конституционный контроль.</p>	<p>Тема 3.1. Конституционный Суд Российской Федерации и его полномочия Роль Конституционного Суда Российской Федерации как единственного толкователя Конституции России и органа, обеспечивающего прямое действие Конституции России. Содержание положений статьи 125 Конституции Российской Федерации, основные формы конституционного правосудия: абстрактный</p>

		<p>конституционный нормоконтроль, конкретный конституционный нормоконтроль и толкование Конституции.</p> <p>Тема 3.2. Конституционное судопроизводство Процедуры конституционного судопроизводства. Условия допустимости запросов и жалоб. Итоговые решения Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>Тема 3.3. Акты конституционного Суда Российской Федерации как источники конституционного права Место актов конституционного Суда Российской Федерации в иерархии источников права. Отечественная правовая доктрина и юридическая практика, которая пошла вразрез с установками доктрины. Специфика актов Конституционного Суда. Основные качественные отличия актов Конституционного Суда Российской Федерации от правоприменительных по своей природе решений судов общей юрисдикции и арбитражных судов.</p> <p>Тема 3.4. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, их функции и свойства Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации как правовое явление, их природа, функции и свойства. Проблема развития текста Конституции в актах Конституционного Суда Российской Федерации.</p>
4.	<p>Раздел 4. Конституционно-правовой статус личности.</p>	<p>Тема 4.1. Неотчуждаемость основных прав и свобод человека и гражданина, равноправие граждан Идея неотчуждаемости основных прав и свобод человека и гражданина, оценка этой идеи с теоретико-правовой, философской и конкретно-юридической сторон. Основное содержание принципа равноправия граждан, условия и допустимые пределы дифференциации прав и свобод различных категорий граждан.</p> <p>Тема 4.2. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации Институт гражданства Российской Федерации. Основные принципы гражданства, содержание соответствующей законодательной регламентации.</p> <p>Тема 4.3. Приобретение и прекращение гражданства</p>

	<p>Российской Федерации</p> <p>Классификация оснований и процедур приобретения и прекращения гражданства, положения Федерального закона «О гражданстве Российской Федерации». Проблемы, связанные с институтами гражданства. Элементы алгоритма действий юриста при решении практических задач, связанных с признанием, приобретением или прекращением гражданства Российской Федерации.</p> <p>Тема 4.4. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства</p> <p>Конституционные принципы и основные законоположения, определяющие правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства. Национальный правовой режим.</p> <p>Тема 4.5. Участие иностранных граждан в трудовых отношениях</p> <p>Документы, необходимые для законного осуществления иностранным гражданином или лицом без гражданства трудовой или иной экономической деятельности на территории Российской Федерации, порядок их оформления.</p> <p>Тема 4.6. Беженцы и вынужденные переселенцы</p> <p>Статус беженцев и статус вынужденных переселенцев, общее и особенное в этих правовых статусах.</p> <p>Тема 4.7. Право граждан на объединение</p> <p>Законодательные акты Российской Федерации, регулирующие право граждан на объединение. Соотношение родового понятия «объединение граждан» и видового понятия «общественное объединение». Анализ таких организационно-правовых форм объединений граждан, как политическая партия и профсоюз. Принцип добровольности создания объединений и пребывания граждан в них.</p> <p>Тема 4.8. Личные права и свободы</p> <p>Право на жизнь; достоинство личности; право на свободу и личную неприкосновенность; право на тайну частной</p>
--	--

		<p>жизни, защиту персональных данных и доступ к информации, затрагивающей права и свободы человека; неприкосновенность жилища; право на определение и указание национальной принадлежности, пользование родным языком; право на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства; свобода совести и свобода религиозного вероисповедания. Законодательные акты Российской Федерации, регулирующие соответствующие права, пределы регулирования и допустимые ограничения соответствующих прав.</p> <p>Тема 4.9. Политические права и свободы Свобода мысли и слова, право на информацию; право на манифестации (собрания, митинги, демонстрации, шествия и пикетирования); право на участие в управлении делами государства, избирательное право, право на участие в референдуме, право на участие в осуществлении местного самоуправления; право на обращение в государственные органы и органы местного самоуправления. Законодательные акты Российской Федерации, регулирующие соответствующие права, пределы регулирования и допустимые ограничения соответствующих прав.</p> <p>Тема 4.10. Экономические, социальные и культурные права Право на свободное осуществление экономической деятельности (понятия: монополизм, конкуренция и др.); право частной собственности; право на свободное распоряжение способностями к труду; право на защиту материнства, детства и семьи государством; право на социальное обеспечение и социальную защиту; право на жилище; право на охрану здоровья и медицинскую помощь; право на благоприятную окружающую среду; право на образование; право на участие в культурной жизни, пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям. Законодательные акты Российской Федерации, регулирующие соответствующие права, пределы регулирования и допустимые ограничения соответствующих прав.</p> <p>Тема 4.11. Конституционные обязанности</p>
--	--	---

		<p>Обязанность платить законно установленные налоги и сборы (определения понятий «налог» и «сбор», отличия сбора от налога, основные принципы налогообложения и взимания сборов); обязанность сохранять природу и окружающую среду; обязанность защиты Отечества (понятие альтернативной гражданской службы). Забота о детях, их воспитание – равное право и обязанность родителей.</p>
5.	<p>Раздел 5. Федеративное устройство Российской Федерации.</p>	<p>Тема 5.1. Принципы российского федерализма. Государственный суверенитет Российской Федерации и пределы самостоятельности субъектов Российской Федерации Основные принципы российского федерализма и их реальное содержание, в том числе в интерпретации Конституционного Суда Российской Федерации. Принцип неделимости государственного суверенитета Российской Федерации и отсутствия суверенитета у субъектов Российской Федерации. Пределы самостоятельности субъектов Российской Федерации.</p> <p>Тема 5.2. Состав и статус субъектов Российской Федерации Типология субъектов Российской Федерации, заданная Конституцией Российской Федерации (статьи 5, 65). Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации.</p> <p>Тема 5.3. Конституционные основы разграничения предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами Значения понятий «предметы ведения», «полномочия», «компетенция». Конституционные основы разграничения компетенции между Федеральным центром и регионами (статьи 71, 72, 73 Конституции Российской Федерации).</p> <p>Тема 5.4. Регулирование компетенции субъектов Российской Федерации федеральными законами Сегодняшняя модель регулирования компетенции субъектов Российской Федерации федеральными законами (статья 26.3 Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и</p>

		исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»). Классы (блоки) полномочий субъектов Российской Федерации, предусмотренные действующей правовой моделью (обязательные собственные полномочия, факультативные собственные полномочия, делегированные полномочия, а также полномочия, осуществляемые субъектами Российской Федерации без прямого указания федерального закона).
6.	<p>Раздел 6. Органы государственной власти.</p>	<p>Тема 6.1. Президент Российской Федерации: порядок избрания и положение в системе органов государственной власти Институт Президента России, его место в системе институтов власти, порядок избрания, деятельности Президента, его взаимоотношения с иными органами государственной власти и должностными лицами. Установленный Конституцией Российской Федерации порядок прекращения полномочий Президента Российской Федерации.</p> <p>Тема 6.2. Полномочия Президента Российской Федерации Классификация полномочий Президента Российской Федерации. Конституционные полномочия и полномочия, установленные текущим законодательством.</p> <p>Тема 6.3. Федеральное Собрание Российской Федерации, состав и полномочия его палат Правовой статус и роль Федерального Собрания Российской Федерации, состав и полномочия Совета Федерации и Государственной Думы.</p> <p>Тема 6.4. Порядок формирования Государственной Думы и Совета Федерации Основное содержание законодательных актов, устанавливающих порядок формирования Государственной Думы и Совета Федерации, а также статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.</p> <p>Тема 6.5. Порядок принятия федеральных законов Стадии законодательного процесса, полномочия субъектов</p>

	<p>законотворческой деятельности, основные процедурные правила законотворческой деятельности.</p> <p>Тема 6.6. Правительство Российской Федерации: состав, порядок формирования и полномочия Правовой статус Правительства Российской Федерации, осуществляющего исполнительную власть в Российской Федерации, состав и порядок его формирования. Полномочия и правовые акты Правительства Российской Федерации. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.</p> <p>Тема 6.7. Судебная власть в Российской Федерации Конституционные принципы и основные законоположения, устанавливающие статус и структуру судебной власти в Российской Федерации, полномочия судов, статус судей, основы разграничения подведомственности судебных дел.</p> <p>Тема 6.8. Прокуратура Российской Федерации Место прокуратуры в системе правоохранительных органов Российской Федерации, функции и полномочия прокуратуры.</p> <p>Тема 6.9. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации Статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, его задачи и полномочия.</p> <p>Тема 6.10. Система органов государственной власти субъекта Российской Федерации Положения Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации», их реализация в конституциях (уставах), законах и иных нормативных правовых актах субъектов Российской Федерации.</p> <p>Тема 6.11. Полномочия, порядок формирования и деятельности законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации</p>
--	---

		<p>Положения Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации», их реализация в конституциях (уставах), законах и иных нормативных правовых актах субъектов Российской Федерации.</p> <p>Тема 6.12. Структура, порядок формирования и полномочия исполнительных органов государственной власти субъекта Российской Федерации.</p> <p>Положения Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации», их реализация в конституциях (уставах), законах и иных нормативных правовых актах субъектов Российской Федерации.</p> <p>Тема 6.13. Правовые основы государственной службы Военная, правоохранительная и государственная гражданская служба. Основы правового статуса государственного гражданского служащего. Различия понятий «государственная должность» и «должность государственной гражданской службы». Ограничения и запреты, связанные с государственной службой. Законодательство о противодействии коррупции.</p>
7.	<p>Раздел 7. Выборы и референдумы в Российской Федерации.</p>	<p>Тема 7.1. Принципы проведения выборов и референдума Принципы проведения выборов и референдумов, прямо называемые Федеральным законом «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» и имплицитные, прямо не названные. Принципы всеобщего равного и прямого волеизъявления при тайном голосовании. Добровольность участия в выборах и референдумах, свобода волеизъявления. Гласность (транспарентность и достаточность информации для осознанного волеизъявления), состязательность процесса (альтернативность выборов, равенство прав участников процесса), организация выборов и референдумов комиссиями.</p> <p>Тема 7.2. Избирательные системы Мажоритарная система (относительного и абсолютного</p>

	<p>большинства). Пропорциональная система (принципы, методики расчета, особенности). Достоинства и недостатки мажоритарной и пропорциональной избирательных систем и их разновидностей.</p> <p>Тема 7.3. Виды выборов в Российской Федерации и их законодательная регламентация Федеральные, региональные и муниципальные выборы, избираемые на них лица. Законы о выборах.</p> <p>Тема 7.4. Избирательные комиссии Структура и основные полномочия избирательных комиссий. Состав избирательных комиссий и порядок их формирования.</p> <p>Тема 7.5. Стадии избирательного процесса Перечень стадий избирательного процесса, содержание каждой стадии. Информационное сопровождение избирательной кампании. Порядок финансирования выборов в Российской Федерации.</p> <p>Тема 7.6. Референдум Российской Федерации, референдумы субъектов РФ и местные референдумы Институт референдума в Российской Федерации, его значение и пределы практического использования. Правила проведения общероссийского референдума, ограничения, связанные с выносимыми на него вопросами и допустимыми периодами проведения. Законодательные акты, регулирующие порядок проведения референдума каждого уровня.</p>
--	---

Рекомендуемая тематика учебных занятий в форме контактной работы:

Рекомендуемая тематика учебных занятий лекционного типа (предусматривающих преимущественную передачу учебной информации преподавателями):

Тема 1. Конституционное право, как отрасль российского права

Тема 1.1. Понятие, предмет и метод конституционного права.

Тема 1.2. Источники конституционного права России

Тема 2. Конституция Российской Федерации 1993 г.

Тема 2.1. Подготовка и принятие Конституции РФ 1993 г.

Тема 2.2. Структура Конституции Российской Федерации 1993 г. Основы конституционного строя Российской Федерации

Тема 2.3. Порядок внесения изменений в Конституцию Российской Федерации и ее пересмотра

Тема 2.4. Законы о поправках к Конституции Российской Федерации

Тема 3. Конституционное правосудие и конституционный контроль

Тема 3.1. Конституционный Суд Российской Федерации и его полномочия

Тема 3.2. Конституционное судопроизводство

Тема 3.3. Акты конституционного Суда Российской Федерации как источники конституционного права

Тема 3.4. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, их функции и свойства

Тема 4. Конституционно-правовой статус личности

Тема 4.1. Неотчуждаемость основных прав и свобод человека и гражданина, равноправие граждан

Тема 4.2. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации
Институт гражданства Российской Федерации. Основные принципы гражданства, содержание соответствующей законодательной регламентации.

Тема 4.3. Приобретение и прекращение гражданства Российской Федерации

Тема 4.4. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства
Конституционные принципы и основные законоположения, определяющие правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства. Национальный правовой режим.

Тема 4.5. Участие иностранных граждан в трудовых отношениях

Тема 4.6. Беженцы и вынужденные переселенцы

Тема 4.7. Право граждан на объединение

Тема 4.8. Личные права и свободы

Тема 4.9. Политические права и свободы

Тема 4.10. Экономические, социальные и культурные права

4.11. Конституционные обязанности

Тема 5. Федеративное устройство Российской Федерации

Тема 5.1. Принципы российского федерализма.

Тема 5.2. Состав и статус субъектов Российской Федерации

Тема 5.3. Конституционные основы разграничения предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами

Тема 5.4. Регулирование компетенции субъектов Российской Федерации федеральными законами

Тема 6. Органы государственной власти

Тема 6.1. Президент Российской Федерации: порядок избрания и положение в системе органов государственной власти

Тема 6.2. Полномочия Президента Российской Федерации.

Тема 6.3. Федеральное Собрание Российской Федерации, состав и полномочия его палат.

Тема 6.4. Порядок формирования Государственной Думы и Совета Федерации.

Тема 6.5. Порядок принятия федеральных законов.

Тема 6.6. Правительство Российской Федерации: состав, порядок формирования и полномочия.

Тема 6.7. Судебная власть в Российской Федерации.

Тема 6.8. Прокуратура Российской Федерации.

Место прокуратуры в системе правоохранительных органов Российской Федерации, функции и полномочия прокуратуры.

Тема 6.9. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.

Тема 6.10. Система органов государственной власти субъекта Российской Федерации.

Тема 6.11. Полномочия, порядок формирования и деятельности законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

Тема 6.12. Структура, порядок формирования и полномочия исполнительных органов государственной власти субъекта Российской Федерации.

Тема 6.13. Правовые основы государственной службы.

Тема 7. Выборы и референдумы в Российской Федерации.

Тема 7.1. Принципы проведения выборов и референдума.

Тема 7.2. Избирательные системы.

Тема 7.3. Виды выборов в Российской Федерации и их законодательная регламентация.

Тема 7.4. Избирательные комиссии

Тема 7.5. Стадии избирательного процесса.

Тема 7.6. Референдум Российской Федерации, референдумы субъектов РФ и местные референдумы.

Рекомендуемая тематика учебных занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Раздел 1: Конституционное право, как отрасль российского права.

Вопросы для обсуждения:

1. Конституционные реформы в России с 1988 по 1992 г.г. (общая характеристика). Предпосылки разработки новой Конституции России.
2. Работа Конституционной комиссии и Конституционного совещания. Конституционный кризис 1993 г.
3. Всенародное голосование 12 декабря 1993 г. по проекту Конституции.
4. Установленный порядок внесения изменений в Конституцию РФ 1993 г. и его реализация.

Раздел 2: Конституция Российской Федерации 1993 г.

Вопросы для обсуждения:

1. Демократическое правовое государство.
2. Федеративное государство.
3. Принцип разделения государственной власти.
4. Принцип социального государства.
5. Конституционное закрепление основ экономической деятельности в Российской Федерации.

Раздел 3: Конституционное правосудие и конституционный контроль.

Вопросы для обсуждения:

1. Абстрактный конституционный нормоконтроль (по запросам)
2. Конкретный конституционный нормоконтроль (по жалобам)
3. Решения Конституционного Суда РФ как источники права
4. Правовые позиции Конституционного Суда РФ

Раздел 4: Конституционно-правовой статус личности.

Вопросы для обсуждения:

1. Принципы гражданства РФ. Приобретение, прекращение гражданства РФ.
2. Правовые режимы нахождения иностранцев в РФ. Участие иностранных граждан в трудовых отношениях.
3. Право на жизнь, достоинство личности, право на свободу и личную неприкосновенность.
4. Право на тайну частной жизни и защиту персональных данных
5. Право на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства. Неприкосновенность жилища.
6. Национальная принадлежность. Право на пользование родным языком.
7. Свобода совести и религиозного вероисповедания.
8. Свобода мысли и слова, право на информацию.
9. Право на манифестации. Право на обращения в органы власти.

Раздел 5: Федеративное устройство Российской Федерации.

Вопросы для обсуждения:

1. Общие принципы федеративного устройства РФ. Пределы самостоятельности субъектов РФ.

2. Виды и состав субъектов РФ. Сложносоставные субъекты РФ и процессы их преобразования.
3. Исключительное ведение Российской Федерации. Совместное ведение Российской Федерации и ее субъектов.
4. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ, осуществляемые за счет собственных средств бюджетов РФ.
5. Полномочия, переданные органам государственной власти субъектов РФ для осуществления за счет субвенций из федерального бюджета.

Раздел 6: Органы государственной власти.

Вопросы для обсуждения:

1. Конституционно-правовой статус Президента РФ.
2. Правовой статус и полномочия Государственной Думы.
3. Правовой статус и полномочия Совета Федерации.
4. Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта РФ
5. Органы исполнительной власти субъекта РФ. Высшее должностное лицо субъекта РФ
6. Иные органы государственной власти субъектов РФ

Раздел 7: Выборы и референдумы в Российской Федерации.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные принципы проведения выборов
2. Виды избирательных систем и их применение
3. Виды выборов в Российской Федерации и особенности их проведения
4. Виды избирательных комиссий, их статус и полномочия
5. Основные стадии избирательного процесса
6. Информирование избирателей и предвыборная агитация
7. Порядок голосования, определение итогов голосования и результатов выборов
8. Правовой институт референдума и пределы его использования. Вопросы референдума

Требования к самостоятельной работе студентов по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины «Конституционное право» направлена на решение следующих задач:

- изучение основ конституционного строя Российской Федерации;
- изучение института прав и свобод человека и гражданина;
- изучение конституционной системы органов государственной власти и органов местного самоуправления в Российской Федерации;

– овладение реальной практикой реализации Конституции Российской Федерации.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при текущей аттестации студента. При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д. Несомненно, умение анализировать юридические источники, работать с литературой, навыки поиска, обработки и оформления необходимой информации, способность обосновывать собственную позицию помогут студенту в дальнейшей самостоятельной учебной и научной работе.

Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации (по курсовым работам/проектам – при наличии курсовой работы/проекта по данной дисциплине в учебном плане).

Рекомендуемая тематика занятий максимально полно реализуется в контактной работе со студентами очной формы обучения. В случае реализации образовательной программы в заочной / очно-заочной форме трудоемкость дисциплины сохраняется, однако объем учебного материала в значительной части осваивается студентами в форме самостоятельной работы. При этом требования к ожидаемым образовательным результатам студентов по данной дисциплине не зависят от формы реализации образовательной программы.

Примерная тематика рефератов для самостоятельных работ

1. Конституционное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина
2. Источники конституционного права.
3. Система конституционного права.
4. Конституционное развитие России.
5. Конституция– основной закон государства.
6. Конституционный строй и его основы.
7. Конституционно-правовой статус личности: понятие и принципы.
8. Гражданские (личные) права и свободы.

9. Политические права и свободы.
10. Экономические, социальные и культурные права и свободы.
11. Конституционные обязанности личности.
12. Конституционные гарантии правового статуса личности.
13. Гражданство в Российской Федерации.
14. Становление и развитие федерализма в России.
15. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
16. Конституционно-правовой статус республик в составе Российской Федерации.
17. Конституционно-правовой статус областей, краев и городов федерального значения.
18. Конституционно-правовой статус автономий в составе Российской Федерации.
19. Избирательная система Российской Федерации
20. Референдум в Российской Федерации.
21. Президент Российской Федерации.
22. Федеральное Собрание Российской Федерации.
23. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.
24. Особенности законодательного процесса в Российской Федерации.
25. Правительство Российской Федерации.
26. Судебная власть в Российской Федерации.
27. Прокуратура Российской Федерации.
28. Конституционные принципы правосудия.
29. Органы законодательной власти субъектов Российской Федерации.
30. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
31. Конституционные основы местного самоуправления.

Руководствуясь положениями статьи 47 и статьи 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" научно-педагогические работники и иные лица, привлекаемые университетом к реализации данной образовательной программы, пользуются предоставленными академическими правами и свободами в части свободы преподавания, свободы от вмешательства в профессиональную деятельность; свободы выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания; права на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы и отдельной дисциплины.

Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации (по курсовым работам/проектам – при наличии курсовой работы/проекта по данной дисциплине в учебном плане).

Рекомендуемая тематика занятий максимально полно реализуется в контактной работе со студентами очной формы обучения. В случае реализации образовательной программы в заочной / очно-заочной форме трудоемкость дисциплины сохраняется, однако объем учебного материала в значительной части осваивается студентами в форме самостоятельной работы. При этом требования к ожидаемым образовательным результатам студентов по данной дисциплине не зависят от формы реализации образовательной программы.

6. Виды учебной работы по дисциплине зафиксированы учебным планом основной профессиональной образовательной программы по указанному направлению и профилю, выражаются в академических часах.

Часы контактной работы и самостоятельной работы студента и часы, отводимые на процедуры контроля, могут различаться в учебных планах ОПОП по формам обучения.

Объем контактной работы включает часы контактной аудиторной работы (лекции/практические занятия/ лабораторные работы), контактной внеаудиторной работы (контроль самостоятельной работы), часы контактной работы в период аттестации. Контактная работа, в том числе может проводиться посредством электронной информационно- образовательной среды института с использованием ресурсов сети Интернет и дистанционных технологий.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

основная литература:

1. Конституционное право России : учебник / Г. А. Гаджиев, П. А. Кучеренко, Маюров Н. П. [и др.] ; под науч. ред. Б. С. Эбзеева, Г. А. Гаджиева ; под общ. ред. П. А. Кучеренко, Н. М. Чепурновой [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2023. – 480 с. – Режим доступа:

по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700168> (). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03645-8. – Текст : электронный.

2. Конституционное право России : учебник / под науч. ред. В. О. Лучина, Б. С. Эбзеева ; под общ. ред. К. К. Гасанова, Л. Т. Чихладзе. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 473 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685334> (). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03476-8. – Текст : электронный.

дополнительная литература:

1. Конституционное право России : учебник / под ред. Б. С. Эбзеева, В. О. Лучина. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 448 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615694> (). – ISBN 978-5-238-03222-1. – Текст : электронный

2. Конституционное право России : учебник / под науч. ред. В. О. Лучина, Б. С. Эбзеева ; под общ. ред. Е. Н. Хазова, Н. М. Чепурновой [и др.]. – 11-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 585 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685337> (). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03404-1. – Текст : электронный.

3. Умнова, И. А. Конституционное право Российской Федерации [Текст] : учебник для бакалавров / И. А. Умнова ; И. А. Алешкова ; Российская Академия правосудия. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 592 с.

4. Таева, Н.Е. Конституционное право Российской Федерации [Текст] : практикум / Н. Е. Таева. - М. : РИОР : Инфра-М, 2012. - 106 с. - (Высшее образование).

8. Перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и интернет - ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Операционная система: Windows XP Professional Service Pack 3 Лицензия № 4230222 8

Microsoft Office Professional Plus Russian 2007 Лицензия №42568675

Доступ в интернет: Договор о предоставлении услуг доступа к сети Интернет с ОАО «Уфанет» № RK10091-08 от 31.12.2013 г.

Антивирус: Kaspersky Endpoint Security 10 Договор № 5337-ПАО/2015 от 30/09/2015 г.

Учебные программы: Справочная правовая система Консультант Плюс (Договор об информационной поддержке №4/3 от 01.02.2012 г. (ООО

Компания права «Респект»)), Интернет-тренажер (Договор № ИАС-2012/1/0400 от 01/03/2012 г. Об Информационно-аналитическом сопровождении тестирования студентов по дисциплинам профессионального образования в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования» (ООО «Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования», г. Йошкар-Ола), договор № ИАС-2013/2/0525 от 02/09/2013г. Об Информационно-аналитическом сопровождении тестирования студентов по дисциплинам профессионального образования в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования» (ООО «Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования», г. Йошкар-Ола), договор № ИАС-2014/2/0299 от 01/09/2014г. Об информационно-аналитическом сопровождении тестирования студентов по дисциплинам профессионального образования в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования» (ООО «Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования»), договор № ИАС-2015/1/0229 от 02/03/2015г. Об Информационно-аналитическом сопровождении тестирования студентов по дисциплинам профессионального образования в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования» (ООО «Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования», г. Йошкар-Ола), договор № ИАС-2015/1/0229 от 01/09/2015г. Об информационно-аналитическом сопровождении тестирования студентов по дисциплинам профессионального образования в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования» (ООО «Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования», г. Йошкар-Ола), договор № ИАС-2016/1/0544/22 от 01.03.2016 г. Об информационно-аналитическом сопровождении тестирования студентов по дисциплинам профессионального образования в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования» (ООО «Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования», г. Йошкар-Ола), договор № ИАС-2016/1/0941/23 от 01.03.2016 г. Об информационно-аналитическом сопровождении тестирования студентов по дисциплинам профессионального образования в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования» (ООО «Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования», г. Йошкар-Ола)

Система тестирования АСТ (Договор поставки № П-12/05 от 04.03.2005 на куплю-продажу программного, информационного и методического обеспечения инструментальной среды тестирования «АСТ-Тест» (с ООО «Независимый центр тестирования качества обучения»))

9. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дисциплины:

Для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения (учебные аудитории), оборудованные техническими средствами обучения – мультимедийной проекционной техникой.

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных презентационным оборудованием (компьютер, имеющий выход в Интернет, мультимедийный проектор, экран, акустические системы), доской, рабочими учебными столами и стульями.

При необходимости занятия проводятся в компьютерных классах, оснащенных доской, экраном, рабочими учебными столами и стульями, персональными компьютерами, объединенными в локальные сети с выходом в Интернет, с установленным лицензионным программным обеспечением, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием (мультимедийный проектор, акустическая система и пр.).

Для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации достаточно специальных помещений (учебных аудиторий), оборудованных специализированной мебелью (для обучающихся) меловой / маркерной доской.

Для организации самостоятельной работы обучающимся предоставляются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

10. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты

11. Требования к промежуточной аттестации и оценочные материалы для ее проведения

Промежуточная аттестация выполняется в форме экзамена.

Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в форме вопросов для зачета с оценкой. Примерные вопросы, задания, темы рефератов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине и критерии оценивания представлены на сайте (<https://ufabist.ru/sveden/education/eduop/>).

В полном объеме оценочные материалы хранятся на кафедре, реализующей данную дисциплину.

Разработчик:

Д.ист.н., профессор кафедры политологии, истории и теории государства и права Габдулхаков Р.Б.