

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нигматуллина Танзиля Алтафовна
Должность: Директор
Дата подписания: 14.02.2024 12:02:28
Уникальный программный ключ:
72a47dccbea51ad439ebc42366ed030bf219f69a



**Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.21 УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС**

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки)

Профиль (программа) подготовки
Юриспруденция
(направленность (профиль) (уровень бакалавриата))

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023

1. Целью дисциплины является:

- *развитие универсальной(ых) компетенции(й):*

- Способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11);

Индикаторы достижения:

- обладает знаниями в сфере выявления причин и факторов возникновения коррупционного поведения (УК-11.1.);

- умеет анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению (УК-11.2.);

- овладел навыками работы по предупреждению коррупционного поведения и формированию нетерпимого отношения к нему (УК-11.3.).

- *формирование общекультурной(ых) компетенции(й):*

- Способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

Индикаторы достижения:

- знает и правильно определяет содержание материальных и процессуальных норм (ОПК-2.1.);

- демонстрирует умение по применению норм материального и процессуального права в конкретных ситуациях (ОПК-2.2.);

- предвидит правовые последствия применения нормы материального и процессуального права (ОПК-2.3.).

- - Способность участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи (ОПК-3);

Индикаторы достижения:

- обладает знаниями содержания экспертной юридической деятельности (ОПК-3.1.);

- умеет применять способы и методы, используемые при осуществлении правовой экспертизы (ОПК-3.2.);

- владеет навыками проведения юридической экспертизы и оформления экспертных документов (ОПК-3.3.).

- Способность профессионально толковать нормы права (ОПК-4);

Индикаторы достижения:

- обладает знаниями и содержанием видов толкования норм права (ОПК-4.1.);

- обладает знаниями и содержанием видов толкования норм права (ОПК-4.1.);

- способен применять толкование норм применительно к конкретной практической ситуации (ОПК-4.3.).

- Способность участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6);

Индикаторы достижения:

- определяет целесообразность, сферу действия и виды нормативных правовых актов для регулирования конкретных общественных отношений (ОПК-6.1.);

- выделяет особенности разработки и структуры содержания нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6.2.);

- выделяет особенности разработки и структуры содержания нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6.3.).

- Способность осуществлять криминалистическое сопровождение предварительного расследования преступлений (ПК-3);

Индикаторы достижения:

- определяет основания продления, приостановления и возобновления предварительного следствия (ПК-3.1.);

- выявляет и квалифицирует факты, события и обстоятельства, имеющие юридическое значение (ПК-3.2.);

- правильно определяет юридические последствия квалифицируемых фактов и обстоятельств (ПК-3.3.).

2. Трудоемкость учебной дисциплины зафиксирована учебным планом соответствующей основной профессиональной образовательной программы, выражается в зачетных единицах. Одна зачетная единица равна 36 академическим часам продолжительностью 45 минут (27 астрономическим часам по 60 минут) и включает часы контактной работы и часы самостоятельной работы студента, в том числе часы, отводимые на процедуры контроля и подготовку к ним.

3. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- обладать необходимыми знаниями в сфере выявления причин и факторов возникновения коррупционного поведения в различных сферах правоохранительной деятельности;

- содержание экспертной юридической деятельности при осуществлении служебных обязанностей;

- свои должностные обязанности судьи, прокурора, следователя, дознавателя, адвоката, сотрудника оперативных подразделений по обеспечению законности и правопорядка.

Уметь:

- анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению при осуществлении должностных обязанностей судьи, прокурора, следователя, дознавателя, работника оперативного подразделения;
- применять способы и методы, используемые при осуществлении правовой экспертизы;
- анализировать и правильно оценивать различные ситуации в рамках обеспечения законности и правопорядка в ходе выполнения служебных обязанностей работника правоохранительных органов.

Владеть:

- навыками работы по предупреждению коррупционного поведения и формирования нетерпимого отношения к нему при осуществлении служебных обязанностей в различных сферах правоохранительной деятельности;
- навыками проведения юридической экспертизы и оформления экспертных документов при осуществлении служебных обязанностей;
- навыками применения организационно-правовых мер по поддержанию законности и правопорядка, обеспечения безопасности личности, общества и государства при осуществлении должностных обязанностей судьи, прокурора, следователя, дознавателя, адвоката, сотрудника оперативных подразделений.

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Уголовный процесс» относится к обязательной части учебного плана.

5. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Раздел 1. Общая часть.	Тема 1.1. Сущность и основные понятия уголовного процесса 1. Понятие уголовного процесса как деятельности, отрасли права, науки, учебной дисциплины. Соотношение уголовного процесса и уголовного судопроизводства.

		<p>Судебная власть, правосудие и уголовный процесс. Отличие уголовного процесса от административного процесса, оперативно-розыскной и частно-детективной деятельности.</p> <p>2. Соотношение уголовного процесса с другими отраслями права.</p> <p>3. Механизм уголовно-процессуального регулирования: понятие и структура (уголовно-процессуальные нормы, юридические факты, субъекты, уголовно-процессуальные отношения, методы (убеждение, принуждение и др.), уголовно-процессуальные гарантии, уголовно-процессуальная ответственность).</p> <p>4. Типы и виды уголовного судопроизводства.</p> <p>5. Назначение уголовного судопроизводства.</p> <p>6. Уголовно-процессуальные функции, их понятие и система. Уголовное преследование: его понятие, сущность, субъекты, виды и значение. Функция защиты. Функция правосудия и судебный контроль.</p> <p>7. Стадии уголовного процесса, их понятие и система.</p> <p>8. Уголовно-процессуальная форма: ее понятие, сущность, виды и значение. Вопрос о единстве и дифференциации уголовно-процессуальной формы.</p> <p>9. Уголовно-процессуальные акты, их понятие, виды, классификация и значение. Требования, предъявляемые к уголовно-процессуальным актам.</p> <p>10. Источники уголовно-процессуального права: понятие и система. Уголовно-процессуальный закон: понятие и задачи.</p> <p>11. Действующее уголовно-процессуальное законодательство в РФ. Конституция РФ как основной источник уголовно-процессуального права. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ. УПК РФ, его общая характеристика и структура. Практика Европейского Суда по правам человека.</p>
--	--	--

		<p>12. Значение иных нормативно-правовых актов по вопросам уголовного процесса.</p> <p>13. Роль разъяснений Пленума ВС РФ и решений КС РФ для уголовного судопроизводства.</p> <p>14. Пределы действия уголовно-процессуального закона. Вопрос о возможности применения уголовно-процессуального закона по аналогии.</p> <p>15. Понятие и система принципов уголовного судопроизводства.</p> <p>16. Характеристика отдельных принципов уголовного судопроизводства.</p> <p>Тема 1.2. Участники уголовного судопроизводства</p> <p>1. Понятие и классификация участников уголовного процесса.</p> <p>2. Суд, судья как орган, осуществляющий правосудие по уголовным делам.</p> <p>3. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Субъекты уголовного преследования.</p> <p>4. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.</p> <p>5. Иные участники уголовного процесса.</p> <p>6. Процессуальные формы участия общественности в уголовном процессе.</p> <p>7. Обеспечение безопасности лиц, участвующих в уголовном процессе.</p> <p>8. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу. Круг субъектов, которым может быть заявлен отвод. Порядок разрешения отводов.</p> <p>Тема 1.3. Доказательство и доказывание в уголовном процессе.</p> <p>1. Понятие уголовно-процессуального доказывания. Соотношение уголовно-процессуального доказывания с познавательной деятельностью.</p>
--	--	--

	<p>2. Цель доказывания. Вопрос об истине в уголовном процессе.</p> <p>3. Предмет и пределы доказывания.</p> <p>4. Структура уголовно-процессуального доказывания.</p> <p>5. Субъекты уголовно-процессуального доказывания.</p> <p>6. Понятие доказательств в уголовном процессе и их признаки.</p> <p>7. Требования, предъявляемые к доказательствам.</p> <p>8. Виды и классификация доказательств.</p> <p>9. Показания как вид доказательств.</p> <p>10. Заключение как вид доказательств.</p> <p>11. Вещественные доказательства.</p> <p>12. Протоколы следственных (судебных) действий как вид доказательств.</p> <p>13. Иные документы: понятие и виды.</p> <p>Тема 1.4. Меры уголовно-процессуального принуждения. Иные общие положения.</p> <p>1. Понятие мер уголовно-процессуального принуждения.</p> <p>2. Классификация мер уголовно-процессуального принуждения.</p> <p>3. Задержание.</p> <p>4. Меры пресечения, связанные с лишением или ограничением свободы.</p> <p>5. Меры пресечения, не связанные с лишением или ограничением свободы.</p> <p>6. Иные меры уголовно-процессуального принуждения.</p> <p>7. Понятие и виды ходатайств в уголовном процессе. Процессуальный порядок заявления и разрешения</p>
--	--

		<p>ходатайств.</p> <p>8. Сущность и правовая природа обжалования в уголовном судопроизводстве. Рассмотрение и разрешение жалоб в порядке, предусмотренном главой 16 УПК РФ.</p> <p>9. Понятие и значение процессуальных сроков. Восстановление пропущенного срока.</p> <p>10. Процессуальные издержки.</p> <p>11. Понятие и значение реабилитации в уголовном судопроизводстве. Порядок возмещения вреда реабилитированному лицу. Восстановление иных прав реабилитированного.</p>
2.	<p>Раздел 2.</p> <p>Особенная часть.</p>	<p>Тема 2.1. Возбуждение уголовного дела</p> <p>1. Понятие, значение, задачи стадии возбуждения уголовного дела. Место этой стадии в системе иных стадий процесса.</p> <p>2. Органы и лица, уполномоченные по закону возбуждать уголовное дело.</p> <p>3. Поводы к возбуждению уголовного дела.</p> <p>4. Основания возбуждения уголовного дела.</p> <p>5. Предварительная проверка заявлений и сообщений о преступлении, ее сроки.</p> <p>6. Возбуждение уголовного дела публичного обвинения.</p> <p>7. Особенности возбуждения дел частного и частно-публичного обвинения.</p> <p>8. Отказ в возбуждении уголовного дела и его основания. Порядок обжалования отказа в возбуждении уголовного дела. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу.</p> <p>9. Направление заявления или сообщения о преступлении по подследственности или подсудности.</p> <p>10. Меры, принимаемые к предотвращению или пресечению преступления, а равно к закреплению следов</p>

	<p>преступления при возбуждении уголовного дела или при направлении заявления или сообщения по подследственности или подсудности.</p> <p>11. Надзор прокурора, ведомственный и судебный контроль за исполнением законов в стадии возбуждения уголовного дела.</p> <p>Тема 2.2. Предварительное расследование</p> <p>1. Понятие, задачи и значение стадии предварительного расследования, ее место в системе иных стадий уголовного процесса. Виды предварительного расследования и их взаимосвязь.</p> <p>2. Общие условия предварительного расследования, их понятие, система и значение.</p> <p>3. Дознание, его понятие, задачи и функции. Производство неотложных следственных действий, их круг и сроки.</p> <p>4. Предварительное следствие как основной вид расследования уголовных дел. Понятие и содержание, функции и задачи предварительного следствия, его соотношение с дознанием и оперативно-розыскной деятельностью в сфере выявления и расследования преступлений, избличения лиц, виновных в их совершении.</p> <p>5. Понятие, виды и система следственных действий. Основания, порядок производства и оформления следственных действий. Протокол следственного действия.</p> <p>6. Привлечение к участию в процессе подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего и других участников процесса.</p> <p>7. Привлечение в качестве обвиняемого, понятие и значение. Содержание и форма постановления о привлечении в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения, его срок и порядок.</p> <p>8. Понятие и значение приостановления предварительного расследования. Основания приостановления уголовного дела. Условия допустимости приостановления производства по делу. Процессуальное</p>
--	---

		<p>оформление приостановления предварительного расследования</p> <p>9. Понятие и формы окончания предварительного расследования. Окончание предварительного расследования составлением обвинительного заключения. Ознакомление участников процесса с материалами дела: их права.</p> <p>10. Обвинительное заключение, его понятие и значение.</p> <p>11. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования: понятие, соотношение понятий, основания и порядок прекращения. Действия прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением или обвинительным актом. Направление прокурором дела в суд.</p> <p>Тема 2.3. Подсудность, производство в суде до судебного разбирательства, судебное разбирательство.</p> <p>1. Понятие и виды подсудности. Значение правил о подсудности.</p> <p>2. Состав суда.</p> <p>3. Передача уголовных дел по подсудности.</p> <p>4. Изменение территориальной подсудности уголовных дел.</p> <p>5. Производство в суде до судебного разбирательства как самостоятельная стадия уголовного процесса: понятие, сущность, задачи, значение.</p> <p>6. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу.</p> <p>7. Предварительное слушание: основания, порядок, значение. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании.</p> <p>8. Обжалование и принесение представления на решение судьи при подготовке к судебному заседанию.</p> <p>9. Понятие, сущность, структура, задачи и значение стадии судебного разбирательства.</p>
--	--	---

		<p>10. Понятие, система и значение общих условий судебного разбирательства и их соотношение с принципами уголовного процесса.</p> <p>11. Участники судебного разбирательства.</p> <p>12. Пределы судебного разбирательства. Изменение обвинения.</p> <p>13. Определения или постановления судебного заседания, их виды, порядок вынесения, содержание и форма.</p> <p>14. Порядок судебного разбирательства.</p> <p>15. Подготовительная часть судебного разбирательства.</p> <p>16. Судебное следствие.</p> <p>17. Судебные прения.</p> <p>18. Последнее слово подсудимого.</p> <p>19. Постановление приговора (понятие, значение и виды приговоров; требования, предъявляемые к приговору; вопросы, разрешаемые в приговоре; содержание и форма приговора).</p> <p>Тема 2.4. Особый порядок судебного разбирательства. Особенности производства у мировой судьи.</p> <p>1. Сущность и правовая природа особого порядка судебного разбирательства.</p> <p>2. Воплощение принципов уголовно-процессуального права и общих условий судебного разбирательства в процедуре особого порядка судебного разбирательства.</p> <p>3. Основания применения особого порядка принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.</p> <p>4. Процедура судебного разбирательства, проводимого в особом порядке.</p> <p>5. Порядок постановления приговора без проведения судебного разбирательства. Пределы обжалования приговора.</p>
--	--	---

		<p>6. Сущность и значение особого порядка принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.</p> <p>7. Основания применения особого порядка проведения судебного заседания и вынесения судебного решения в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Порядок проведения судебного заседания и постановление приговора.</p> <p>8. Подсудность уголовных дел мировому судье.</p> <p>9. Полномочия мирового судьи.</p> <p>10. Особенности рассмотрения уголовного дела в судебном заседании мировым судьей.</p> <p>11. Приговор мирового судьи.</p> <p>12. Обжалование приговора и постановления мирового судьи.</p> <p>Тема 2.5. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.</p> <p>1. Порядок производства в суде с участием присяжных заседателей.</p> <p>2. Особенности проведения предварительного слушания.</p> <p>3. Составление предварительного списка присяжных заседателей.</p> <p>4. Особенности подготовительной части судебного заседания.</p> <p>5. Формирование коллегии присяжных заседателей. Роспуск коллегии присяжных заседателей ввиду тенденциозности ее состава. Старшина присяжных заседателей. Принятие присяжными заседателями присяги.</p> <p>6. Права, обязанности и ответственность присяжных заседателей. Полномочия судьи и присяжных заседателей.</p> <p>7. Особенности судебного разбирательства с участием присяжных заседателей.</p>
--	--	--

	<p>8. Вынесение вердикта присяжными заседателями. Провозглашение вердикта.</p> <p>9. Действия председательствующего после провозглашения вердикта. Виды решений, принимаемых председательствующим.</p> <p>10. Постановление приговора на основе вердикта присяжных.</p> <p>Тема 2.6. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.</p> <p>1. Сущность порядка производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Обстоятельства, подлежащие установлению.</p> <p>2. Участие защитника, а также законного представителя несовершеннолетнего подсудимого в судебном заседании. Удаление несовершеннолетнего подсудимого из зала судебного заседания.</p> <p>3. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего.</p> <p>4. Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия.</p> <p>5. Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от наказания с направлением в специализированное учреждение для несовершеннолетних.</p> <p>Тема 2.7. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.</p> <p>1. Сущность и значение производства по применению принудительных мер медицинского характера. Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Участие законного представителя и защитника.</p> <p>2. Назначение судебного заседания. Судебное разбирательство. Вопросы, разрешаемые судом при принятии решения по уголовному делу. Постановление</p>
--	--

		<p>суда. Порядок его обжалования.</p> <p>3. Прекращение, изменение и продление применения принудительной меры медицинского характера. Возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера.</p> <p>Тема 2.8. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельной категории лиц.</p> <p>1. Сущность и значение иммунитетов в уголовном процессе.</p> <p>2. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам.</p> <p>3. Возбуждение уголовного дела. Задержание. Особенности избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий. Направление уголовного дела в суд.</p> <p>Тема 2.9. Производство в апелляционной инстанции</p> <p>1. Понятие, задачи и значение производства в суде апелляционной инстанции.</p> <p>2. Порядок апелляционного обжалования судебных решений, не вступивших в законную силу.</p> <p>3. Пределы рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела.</p> <p>4. Виды решений, принимаемых судом апелляционной инстанции.</p> <p>5. Обжалование приговора, определения и постановления суда апелляционной инстанции.</p> <p>Тема 2.10. Исполнение приговора.</p> <p>1. Понятие и значение стадии исполнения приговора.</p> <p>2. Порядок вступления приговора, определения, постановления суда в законную силу.</p>
--	--	---

	<p>3. Порядок обращения к исполнению приговора, определения, постановления суда.</p> <p>4. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговоров.</p> <p>Тема 2.11. Производство в кассационной и надзорной инстанции, Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств</p> <p>1. Понятие, задачи и значение производства в суде кассационной инстанции. Порядок кассационного обжалования судебных решений.</p> <p>2. Пределы рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции. Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела.</p> <p>3. Виды решений, принимаемых судом кассационной инстанции.</p> <p>4. Понятие, задачи и значение производства в суде надзорной инстанции. Порядок принесения и рассмотрения надзорных жалоб и представлений.</p> <p>5. Порядок и срок рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции.</p> <p>6. Пределы прав суда надзорной инстанции.</p> <p>7. Основания отмены или изменения судебных решений в порядке надзора.</p> <p>1. Стадия возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств: понятие, задачи и содержание.</p> <p>2. Основания и порядок возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.</p> <p>Тема 2.12. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства и основы уголовного процесса в зарубежных странах</p> <p>1. Основные положения о порядке взаимодействия правоохранительных органов в сфере международного</p>
--	--

		сотрудничества по уголовным делам. 2. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора. 3. Общая характеристика правовых систем зарубежных стран.
--	--	--

Рекомендуемая тематика учебных занятий в форме контактной работы:

Рекомендуемая тематика учебных занятий лекционного типа (предусматривающих преимущественную передачу учебной информации преподавателями):

Тема 1.1. Сущность и основные понятия уголовного процесса

Тема 1.2. Участники уголовного судопроизводства

Тема 1.3. Доказательство и доказывание в уголовном процессе.

Тема 1.4. Меры уголовно-процессуального принуждения. Иные общие положения.

Тема 2.1. Возбуждение уголовного дела

Тема 2.2. Предварительное расследование

Тема 2.3. Подсудность, производство в суде до судебного разбирательства, судебное разбирательство.

Тема 2.4. Особый порядок судебного разбирательства. Особенности производства у мировой судьи.

Тема 2.5. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.

Тема 2.6. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

Тема 2.7. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.

Тема 2.8. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельной категории лиц.

Тема 2.9. Производство в апелляционной инстанции

Тема 2.10. Исполнение приговора.

Тема 2.11. Производство в кассационной и надзорной инстанции,

Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств

Тема 2.12. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства и основы уголовного процесса в зарубежных странах

Рекомендуемая тематика учебных занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема 1.1: Сущность и основные понятия уголовного процесса

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и назначение уголовного процесса.
2. Структура уголовного процесса. Понятие и система стадий уголовного процесса.
3. Понятие, предмет и метод уголовно-процессуального права, его соотношение со смежными отраслями права.

Тема 1.2: Участники уголовного судопроизводства

Вопросы для обсуждения:

1. Назначение (задачи) уголовного судопроизводства.
2. Понятие, система и значение принципов уголовного процесса.
3. Основные гарантии защиты конституционных прав и свобод личности в уголовном процессе.

Тема 1.3: Доказательство и доказывание в уголовном процессе

Вопросы для обсуждения:

1. Виды и классификация доказательств.
2. Показания как вид доказательств.
3. Заключение как вид доказательств.
4. Вещественные доказательства

Тема 1.4: Меры уголовно-процессуального принуждения. Иные общие положения

Вопросы для обсуждения:

1. Классификация мер уголовно-процессуального принуждения.
2. Задержание.
3. Меры пресечения, связанные с лишением или ограничением свободы.
4. Меры пресечения, не связанные с лишением или ограничением свободы

Тема 2.1: Возбуждение уголовного дела

Вопросы для обсуждения:

Предварительная проверка заявлений и сообщений о преступлении, ее сроки.

1. Возбуждение уголовного дела публичного обвинения.
2. Особенности возбуждения дел частного и частно-публичного обвинения.
3. Отказ в возбуждении уголовного дела и его основания. Порядок обжалования отказа в возбуждении уголовного дела. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу

Тема 2.6: Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних

Вопросы для обсуждения:

1. Участие защитника, а также законного представителя несовершеннолетнего подсудимого в судебном заседании. Удаление несовершеннолетнего подсудимого из зала судебного заседания.
2. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего.
3. Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия.
4. Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от наказания с направлением в специализированное учреждение для несовершеннолетних

Требования к самостоятельной работе студентов по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины «Уголовный процесс» направлена на решение следующих задач:

- защиту прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений;
- защиту личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при текущей аттестации студента. При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д. Несомненно, умение анализировать юридические источники, работать с литературой, навыки поиска, обработки и оформления необходимой информации, способность обосновывать собственную позицию помогут студенту в дальнейшей самостоятельной учебной и научной работе.

Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации (по курсовым

работам/проектам – при наличии курсовой работы/проекта по данной дисциплине в учебном плане).

Рекомендуемая тематика занятий максимально полно реализуется в контактной работе со студентами очной формы обучения. В случае реализации образовательной программы в заочной / очно-заочной форме трудоемкость дисциплины сохраняется, однако объем учебного материала в значительной части осваивается студентами в форме самостоятельной работы. При этом требования к ожидаемым образовательным результатам студентов по данной дисциплине не зависят от формы реализации образовательной программы.

Тема 1 Понятие и значение уголовного судопроизводства

Задания для самостоятельной работы:

1. Понятие и назначение уголовного судопроизводства.
2. Стадии уголовного судопроизводства.
3. Законы, определяющие порядок уголовного судопроизводства.

Уголовно-процессуальные правоотношения. Международные нормы о правах человека как источник уголовно-процессуального права России.

Тема 2. Участники уголовного судопроизводства.

Задания для самостоятельной работы:

1. Суд как субъект уголовного судопроизводства. Подсудность уголовных дел. Состав суда.
2. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
3. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.

Задача.

Прокурор Ханты-Мансийского автономного округа, получив уголовное дело с обвинительным заключением в отношении П. и Т., обвинявшихся в разбойном нападении и других преступлениях, обвинительное заключение не утвердил и других решений не принял. Первый заместитель прокурора Ханты-Мансийского автономного округа направил уголовное дело в суд, где уголовное дело было рассмотрено с вынесением обвинительного приговора.

На какой стадии процесса допущено нарушение закона? На какой стадии должно было быть устранено допущенное нарушение? Каким образом оно могло быть устранено?

Тема 3. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Принципы уголовного судопроизводства

Задания для самостоятельной работы:

1. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу.

2. Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства.

Задача.

Постановлением судьи Лефортовского районного суда г. Москвы помощнику районного прокурора Иванову было отказано в допуске в судебное заседание по уголовному делу в отношении Д. для участия в качестве государственного обвинителя, как не наделенному соответствующими полномочиями. В обоснование своей позиции судья сослался на ч. 6 ст. 37 УПК РФ, согласно которой полномочия прокурора осуществляются прокурорами района, города, их заместителями, приравненными к ним прокурорами и вышестоящими прокурорами.

Законно ли постановление судьи? Как закон трактует понятие «прокурор»?

Тема 4. Доказательства и доказывание

Задания для самостоятельной работы:

1. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу (предмет доказывания).

2. Понятие доказательств. Относимость и допустимость доказательств. Пределы доказывания.

3. Классификация доказательств. Виды доказательств. Показания обвиняемого, подозреваемого, потерпевшего, свидетеля.

Задача.

Председатель Увельского районного суда Челябинской области, являясь единственным судьей данного района, рассмотрел уголовное дело по обвинению гр. У. и вынес обвинительный приговор. По апелляционной жалобе осужденного приговор был отменен, дело направлено на новое рассмотрение в тот же суд.

Вправе ли Председатель Увельского районного суда повторно рассмотреть данное дело?

Тема 5. Понятие и виды мер процессуального принуждения

Задания для самостоятельной работы:

1. Основания и порядок применения мер процессуального принуждения. Задержание подозреваемого. Иные меры процессуального принуждения.

2. Понятие и значение мер пресечения. Основания и порядок избрания. Виды мер пресечения. Сроки содержания под стражей.

Задача.

Осужденный Х. по п. «д,з» ч.2 ст.105 УК РФ 2015 г. направил из учреждения ИЗ-77/1 в судебную коллегия по уголовным делам Верховного Суда РФ ходатайство в котором просил обеспечить его защиту в суде апелляционной инстанции за счет бюджета РФ. Ходатайство поступило в

Верховный Суд РФ 8 июля 2015 г. Однако 29 июля 2015 г. судебная коллегия рассмотрела уголовное дело по апелляционной жалобе гр.Х. в отсутствие адвоката.

Имело ли место нарушение принципов уголовного судопроизводства?

Тема 6. Ходатайства и жалобы. Реабилитация

Задания для самостоятельной работы:

1.Ходатайства. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.

2.Понятие реабилитации. Основания возникновения и порядок признания права на реабилитацию.

Тема 7. Досудебное производство. Возбуждение уголовного дела

Задания для самостоятельной работы:

1.Понятие и значение возбуждение уголовного дела. Поводы и основания к возбуждения уголовного дела.

2.Процессуальный порядок рассмотрения заявления и сообщения о преступлении. Порядок возбуждения уголовного дела. Порядок отказа в возбуждении уголовного дела и его обжалование прокурору и в суд.

Тема 8. Предварительное расследование

Задания для самостоятельной работы:

1.Понятие и общая характеристика стадии предварительного расследования. Формы предварительного расследования: дознание и предварительное следствие.

2. Общие условия предварительного расследования. Приостановление и возобновление предварительного следствия.

Задача.

В постановлении от 12 ноября 2016 г. о прекращении уголовного дела следователь СК УВД ЮВАО г. Москвы указал, что виновность гр. А. в совершении преступления, предусмотренного ч.1 ст. 112 УК РФ, т.е. умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью гр. С., полностью доказана собранными по уголовному делу доказательствами. Учитывая обстоятельства, указанные в ст. 75 УК РФ и руководствуясь ст. 28 УПК РФ, виновный может быть освобожден от уголовной ответственности.

Гр. А., не возражая против прекращения уголовного дела по этому основанию, тем не менее, в жалобе на имя прокурора района просил отменить постановление, поскольку следователь признал его виновным в совершении преступления. Однако, по его мнению, в соответствии с принципом презумпции невиновности решение вопроса о виновности полностью отнесено к компетенции суда.

Можно ли в данном случае вести речь о нарушении принципа презумпции невиновности.

Тема 9. Следственные действия. Привлечение в качестве обвиняемого

Задания для самостоятельной работы:

1. Понятие и общие правила производства следственных действий. Участники следственных действий.

2. Осмотр. Освидетельствование. Следственный эксперимент. Обыск. Допрос. Очная ставка. Предъявления для опознания. Проверка показаний на месте. Производство судебной экспертизы.

3. Основания привлечения в качестве обвиняемого. Изменения и дополнения обвинения.

Задача.

18 апреля 2016 г. при распитии спиртных напитков между несовершеннолетней гр. В., гр. А., гр. К. возникла ссора, в ходе которой несовершеннолетняя гр. В. нанесла ножом удары в грудь, в поясницу, в руку и ногу гр. А. В результате причиненных телесных повреждений гр. А. скончалась на месте.

19 апреля 2016 г. несовершеннолетняя гр. В. добровольно явилась в районный отдел полиции г. Ижевска, где оперативный дежурный составил протокол о ее явке с повинной. В тот же день она была допрошена в качестве подозреваемой по уголовному делу в присутствии защитника. Повторный допрос состоялся 20 апреля 2016 г. с участием законного представителя, в ходе которого В. пояснила, что обстоятельства, о которых она сообщила при явке с повинной и во время первого допроса надуманы.

Определите участников уголовного судопроизводства.

Тема 10. Формы окончания предварительного следствия

Задания для самостоятельной работы:

1. Прекращение уголовного дела или уголовного преследования.

2. Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору. Обвинительное заключение.

3. Действие и решение прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.

Задача.

10 сентября 2016 года в районный отдел полиции г. Ижевска с устным заявлением обратилась гр. Ч. с просьбой о привлечении к уголовной ответственности гр. П., являющегося мужем ее родной сестры. В заявлении она указала, что муж постоянно избивает сестру. Гр. Ч. пояснила, что накануне – 9 сентября 2016 года гр. П., находясь в состоянии алкогольного

опьянения, явился в детский сад №253, расположенному по ул. Сабурова г. Ижевска, где работает ее сестра воспитателем и в присутствии помощника воспитателя М. избил жену, несколько раз ударив ее по лицу.

Примите решение по данному заявлению.

Тема 11. Дознание

Задания для самостоятельной работы:

1. Понятие дознания. Сроки дознания. Направления уведомления о совершении преступления.

2. Особенности применения к подозреваемому меры пресечения в виде заключения под стражу.

3. Формы окончания дознания.

Задача.

В августе 2016 года оперативный уполномоченный ОБЭП отдела полиции г. Серпухова в ходе оперативно-розыскной деятельности установил, что на ООО «Обувная фабрика г. Серпухов» при раскрое заготовок для модельной обуви создаются неучтенные излишки кожи. Из этих излишков изготавливается неучтенная обувь, которая затем реализуется на вещевом рынке в городе Серпухове и городе Подольска. Вырученные от продажи указанной обуви деньги присваиваются участниками хищения. По предварительным данным, в течение 2009 г. ими было присвоено средств на сумму более 500 тысяч рублей. Обстоятельства хищения подтверждены необходимыми оперативно-розыскными данными.

Вправе ли оперативный уполномоченный ОБЭП возбудить в данном случае уголовное дело.

Тема 12. Судебное производство

Задания для самостоятельной работы:

1. Порядок подготовки к судебному заседанию.

2. Понятие, значение и общие условия судебного разбирательства.

3. Структура и содержание судебного разбирательства. Приговор.

Задача

5 августа 2016 г. Л. и Н. совершив разбойное нападение и попытавшись скрыться с места происшествия, получили травмы. Незамедлительно в ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий они были задержаны, доставлены в больницу и прооперированы. По заключению врачей с подозреваемыми возможно проведение следственных действий только в условиях стационара, однако им противопоказана транспортировка.

Следователь обратился в суд с ходатайством об избрании в отношении Л. и Н. меры пресечения в виде заключения под стражу. Прокурор просил о рассмотрении ходатайства с выездом судебного заседания по месту

нахождения обвиняемых. Суд отклонил ходатайство прокурора, приняв решение в отсутствие обвиняемых и отказав в удовлетворении ходатайств, мотивируя свое решение неявкой их в судебное заседание.

Правильно ли поступил судья?

Тема 13. Особый порядок судебного разбирательства

Задания для самостоятельной работы:

1. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением. Порядок заявления ходатайства. Порядок принятия судебного решения и постановление приговора. Порядок обжалования приговора.

2. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

3. Проведение предварительного следствия в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.

4. Основания и порядок проведения судебного заседания, и постановление приговора в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.

Задача.

Судья Верховного Суда Удмуртии, приняв к производству дело по обвинению гражданина Р. по пункту «в» ч. 3 ст. 126 УК РФ и ст. 115 УК РФ, в постановлении от 22 сентября 2016 г. назначил судебное заседание. Данное уголовное дело рассматривалось по существу, однако в совещательной комнате судья постановил приговор в отношении гражданина Р. лишь по пункту «в» ч. 3 ст. 126 УК РФ. Постановлением уголовное дело по ст. 115 УК РФ выделено в отдельное производство и направлено для рассмотрения по подсудности мировому судье участка № 2 Ленинского района г. Ижевска.

Правильно ли решен вопрос о подсудности.

Тема 14. Особенности производства у мирового судьи.

Задания для самостоятельной работы:

1. Возбуждение уголовного дела частного обвинения.

2. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу с обвинительным актом или обвинительным постановлением.

3. Рассмотрение уголовного дела. Постановление и обжалование приговора.

Задача.

5 августа 2016 г. в Осташовский районный суд Московской области поступило уголовное дело в отношении гр. К. В этом суде имелся один

федеральный судья, назначенный в установленном законом порядке, находящийся на момент поступления уголовного дела в отпуске. На период отпуска исполнение его обязанностей в установленном законном порядке было возложено на судью Рузского городского суда.

Этим судьей 3 ноября 2016 г. вынесено постановление о направлении дела в Московский областной суд для изменения подсудности. В обоснованности этого решения указано, что судебное заседание по делу назначено на 17 ноября 2016 г., а единственный судья Осташовского районного суда находится в очередном отпуске до 10 декабря 2016 г., в связи с чем, рассмотрение дела не может быть своевременно начато, затягиваются сроки его рассмотрения и нарушаются права граждан на доступ к правосудию.

Заместитель председателя Московского областного 9 ноября 2016 г. отказал в удовлетворении ходатайства судьи об изменении подсудности уголовного дела в отношении гр. К..

Обоснуйте решение суда.

Тема 15. Производство в суде с участием присяжных заседателей

Задания для самостоятельной работы:

1. Порядок производства в суде с участием присяжных заседателей. Особенности проведения предварительного слушания. заседателям. Напутственное слово председательствующего.

2. Порядок проведения совещания. Вынесение и провозглашение вердикта. Обсуждение последствий вердикта.

3. Обязательность вердикта.

4. Постановление приговора.

Задача.

Ранее судимый гражданин С. приговором суда был признан виновным в совершении преступлений, предусмотренных ч. 4 ст. 33, п. «и» ч. 2 ст. 105 УК РФ и ч. 2 ст. 167 УК РФ. На основании ч. 3 ст. 69 УК РФ по совокупности преступлений ему было назначено наказание в виде 13 лет лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии общего режима.

Прокурор Республики в представлении поставил вопрос об отмене судебного решения в части назначения гр. С. вида исправительного учреждения. Апелляционная инстанция оставила приговор без изменения. Президиум Верховного суда также оставил представление без удовлетворения.

Обоснуйте данное решение по уголовному делу.

Тема 16. Апелляционное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу

Задания для самостоятельной работы:

1. Право апелляционного обжалования. Судебные решения, подлежащие обжалованию.

2. Апелляционная жалоба, представления. Предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке. Сроки и порядок рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. Прения сторон.

3. Основания отмены или изменения судебного решения. Пределы суда апелляционной инстанции.

4. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Апелляционный приговор, определение и постановление. Обжалования решения суда апелляционной инстанции.

Задача.

Судья республиканского суда гр. А., прибывающий в отставку, был принят на должность заместителя директора филиала Академии правосудия. В период осуществления указанной деятельности он был задержан по подозрению в совершении преступления в момент получения взятки. Следственным комитетом по данному факту было возбуждено уголовное дело. Адвокат обжаловал постановление следователя о возбуждении уголовного дела как незаконное и необоснованное. По результатам рассмотрения жалобы судья районного суда постановлением от 5 июня 2016 г. удовлетворил жалобу адвоката. В решении было указано, что на судью, пребывающему в отставке, распространяются гарантии неприкосновенности.

Дайте оценку ситуации. Обоснуйте свое решение.

Тема 17. Исполнение приговора

Задания для самостоятельной работы:

1. Обращение к исполнению приговоров, определений и постановлений. Вступление приговора, определения, постановления в законную силу и обращение их к исполнению.

2. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговоров. Суды, разрешающие вопросы, связанные с исполнением приговора.

3. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при постановлении приговора.

Тема 18. Пересмотр судебных решений, вступивших в законную силу

Задания для самостоятельной работы:

1. Производство в суде кассационной инстанции. Право на обращение в суд кассационной инстанции.

2. Порядок подачи кассационной жалобы и содержание кассационной жалобы и представления.

3. Основания отмены или изменения судебного решения.

4. Производство в суде надзорной инстанции. Пересмотр судебных решений в порядке надзора. Порядок и срок подачи жалобы, представления.

Тема 19. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств

Задания для самостоятельной работы:

1. Основания возобновления производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Сроки.

2. Возбуждения производства. Действия прокурора по окончании проверки или расследования.

3. Решения суда по заключению прокурора. Производство по уголовному делу после отмены приговора.

Задача.

И. привлекался к уголовной ответственности за совершение преступлений, предусмотренных ч.3 ст.162, ч.2 ст.209, п. «а» ч. 3 ст.163 УК РФ. И. находился под стражей в течение 11 месяцев, по истечении которых следователь пришел с адвокатом для предъявления И. окончательного варианта обвинения. Однако ему отказали в выдаче И., мотивируя тем, что он отправлен к психиатру для освидетельствования, так как сошел с ума. Врачи-психиатры пояснили, что у И. возникло острое расстройство психики, он опасен и не может принимать участие в следственных действиях не может.

Как должен поступить в указанной ситуации следователь

Тема 20. Особый порядок уголовного судопроизводства

Задания для самостоятельной работы:

1. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Порядок производства.

2. Основания для производства принудительных мер медицинского характера.

3. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Категория лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам.

21. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства

Задания для самостоятельной работы:

1. Основные положения о порядке взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными

органами и должностными лицами иностранных государств, и международными организациями.

2. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора. Передача лица, осужденному к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого он является.

Руководствуясь положениями статьи 47 и статьи 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" научно-педагогические работники и иные лица, привлекаемые университетом к реализации данной образовательной программы, пользуются предоставленными академическими правами и свободами в части свободы преподавания, свободы от вмешательства в профессиональную деятельность; свободы выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания; права на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы и отдельной дисциплины.

Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации (по курсовым работам/проектам – при наличии курсовой работы/проекта по данной дисциплине в учебном плане).

Рекомендуемая тематика занятий максимально полно реализуется в контактной работе со студентами очной формы обучения. В случае реализации образовательной программы в заочной / очно-заочной форме трудоемкость дисциплины сохраняется, однако объем учебного материала в значительной части осваивается студентами в форме самостоятельной работы. При этом требования к ожидаемым образовательным результатам студентов по данной дисциплине не зависят от формы реализации образовательной программы.

6. Виды учебной работы по дисциплине зафиксированы учебным планом основной профессиональной образовательной программы по указанному направлению и профилю, выражаются в академических часах.

Часы контактной работы и самостоятельной работы студента и часы, отводимые на процедуры контроля, могут различаться в учебных планах ОПОП по формам обучения.

Объем контактной работы включает часы контактной аудиторной работы (лекции/практические занятия/ лабораторные работы), контактной внеаудиторной работы (контроль самостоятельной работы), часы контактной работы в период аттестации. Контактная работа, в том числе может проводиться посредством электронной информационно- образовательной среды института с использованием ресурсов сети Интернет и дистанционных технологий.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

основная литература:

1. Маркелов, А. Г. Уголовный процесс России : учебник : [16+] / А. Г. Маркелов ; авт.-сост. А. Г. Маркелов ; под ред. М. П. Полякова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 560 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701047> (). – Библиогр.: с. 531-544. – ISBN 978-5-4499-3721-6. – Текст : электронный.

2. Маркелов, А. Г. Уголовный процесс России : учебник : [16+] / А. Г. Маркелов ; отв. ред. М. П. Поляков ; Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Казанский институт (филиал). – 2-е изд., испр. и доп. – Казань : Казанский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2023. – 532 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700154> (). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

3. Уголовный процесс : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. В. Ендольцева, И. И. Сыдорук, О. В. Химичева [и др.] ; под редакцией И. И. Сыдорука, А. В. Ендольцевой. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 447 с. — ISBN 978-5-238-01904-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81702.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

дополнительная литература:

1. Уголовный процесс [Текст] : учебник для вузов / ред.: Б. Б. Булатов, А. М. Баранов. - 4-е изд. перераб., доп. - М. : Юрайт, 2014. - 630 с. - (Бакалавр. Базовый курс)

2. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) : учебник для вузов : [16+] / под ред. Э. К. Кутуева ; Санкт-Петербургский университет

Министерства внутренних дел Российской Федерации. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 529 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575462> (). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0856-8. – Текст : электронный.

3. Уголовный процесс : проблемы теории и практики : учебник / под ред. А. В. Ендольцевой, О. В. Химичевой ; Московский университет МВД России им. В.Я. Кикотя. – Москва : Юнити-Дана, 2019. – 799 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615939> (). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03108-8. – Текст : электронный.

4. Уголовный процесс : учебник / под ред. М. Х. Гельдибаева, А. М. Багмет ; Московская академия Следственного комитета Российской Федерации. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2019. – 911 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615940> (). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03250-4. – Текст : электронный.

8. Перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и интернет - ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
1.	www.un.org/ru/	официальный сайт Организации Объединенных Наций
2.	http://www.espch.ru/	официальный сайт Европейского суда по правам человека
3.	http://www.vsrfl.ru/	официальный сайт Верховного Суда РФ
4.	http://genproc.gov.ru/	официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ
5.	http://www.sledcom.ru/	официальный сайт Следственного комитета РФ
6.	http://www.mos-gorsud.ru/	официальный сайт Московского городского суда
7.	http://www.mosoblsud.ru/	официальный сайт Московского областного суда
8.	http://www.mosproc.ru/	официальный сайт Прокуратуры г. Москвы
9.	http://www.mosoblproc.ru/	официальный сайт Прокуратуры Московской области
10.	http://www.consultant.ru/	официальный сайт компании «Консультант Плюс»
11.	http://www.garant.ru/	информационно-правовой портал «Гарант»

9. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дисциплины:

В соответствии с ФГОС на юридическом факультете предусмотрены для проведения занятий лаборатория криминалистики и зал судебных заседаний.

Лаборатория криминалистики оснащена ноутбуком для преподавателя с выходом в сеть интернет; проектором, экраном для проектора, ученической доской. Также лаборатория оснащена необходимыми наглядными пособиями для проведения практических занятий.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронно-образовательной среде академии.

10. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с учебной литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты;
- психологические и иные тренинги

При изучении дисциплины «Уголовный процесс» в учебном процессе используются активные и интерактивные её формы проведения занятий: компьютерное тестирование, деловые игры, ролевые игры с использованием зала судебных заседаний, разбор конкретных практических и теоретических ситуаций, деловая разминка, психологические и иные тренинги в сочетании

с самостоятельной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков бакалавров. В рамках учебного курса также предусматриваются встречи с работниками правоохранительных органов, включая прокуратуру, следственный комитет, адвокатуру и др.

Занятия, проводимые в интерактивных формах, составляют не менее 20% аудиторных занятий.

2. Требования к промежуточной аттестации и оценочные материалы для ее проведения

Промежуточная аттестация выполняется в форме зачета и экзамена.

Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации представлены представлены на сайте (<https://ufabist.ru/sveden/education/eduop/>).

В полном объеме оценочные материалы хранятся на кафедре, реализующей данную дисциплину.

Разработчик:

Преподаватель кафедры уголовного права, процесса и цивилистики
Каюмова Г.И.