

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нигматуллина Танзиля Алтафовна
Должность: Директор
Дата подписания: 14.02.2024 12:02:28
Уникальный программный ключ:
72a47dccbea513e4766ed030bf219f69a



**Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.23 ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО**

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки)

Профиль (программа) подготовки
Юриспруденция
(направленность (профиль) (уровень бакалавриата))

Квалификация выпускника
Бакалавр

2023

1. Целью дисциплины является:

- Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения исходя действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

Индикаторы достижения:

- формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач (УК-2.1.);

- проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя их действующих правовых норм и имеющихся ресурсов (УК-2.2.);

- способен публично представлять результаты решения конкретной задачи (проекта) (УК-2.3.).

• *формирование общекультурной(ых) компетенции(й):*

- Способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

Индикаторы достижения:

- знает и правильно определяет содержание материальных и процессуальных норм (ОПК-2.1.);

- демонстрирует умение по применению норм материального и процессуального права в конкретных ситуациях (ОПК-2.2.);

- предвидит правовые последствия применения нормы материального и процессуального права (ОПК-2.3.).

- - Способность участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи (ОПК-3);

Индикаторы достижения:

- обладает знаниями содержания экспертной юридической деятельности (ОПК-3.1.);

- умеет применять способы и методы, используемые при осуществлении правовой экспертизы (ОПК-3.2.);

- владеет навыками проведения юридической экспертизы и оформления экспертных документов (ОПК-3.3.).

- Способность профессионально толковать нормы права (ОПК-4);

Индикаторы достижения:

- обладает знаниями и содержанием видов толкования норм права (ОПК-4.1.);

- обладает знаниями и содержанием видов толкования норм права (ОПК-4.1.);

- способен применять толкование норм применительно к конкретной практической ситуации (ОПК-4.3.).

- Способность участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6);

Индикаторы достижения:

- определяет целесообразность, сферу действия и виды нормативных правовых актов для регулирования конкретных общественных отношений (ОПК-6.1.);

- выделяет особенности разработки и структуры содержания нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6.2.);

- выделяет особенности разработки и структуры содержания нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6.3.).

• *формирование профессиональной(ых) компетенции(й):*

- Способность осуществлять деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям законодательства (в т.ч. антимонопольного), а также представлять интересы организации в судах и государственных органах (ПК-2);

Индикаторы достижения:

- освоил правовые основы и формы обеспечения защиты прав различных категорий субъектов правоотношений (ПК-2.1.);

- овладел спецификой и способами представления интересов субъектов правоотношений в судебных инстанциях, антимонопольных и административных органах (ПК-2.2.);

- овладел навыками практических действий по защите прав граждан и представлению интересов организаций в государственных органах, судах, организациях (ПК-2.3.).

- Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации при решении задач профессиональной деятельности (ПК-6.);

Индикаторы достижения:

- способен анализировать правоприменительную и правоохранительную практику разрешения правовых проблем в различных видах деятельности (ПК 6.1);

- способен правильно выбирать правовые нормы, на основе которых даются юридические заключения и консультации при решении задач профессиональной деятельности (ПК 6.2.).

2. Трудоемкость учебной дисциплины зафиксирована учебным

планом соответствующей основной профессиональной образовательной программы, выражается в зачетных единицах. Одна зачетная единица равна 36 академическим часам продолжительностью 45 минут (27 астрономическим часам по 60 минут) и включает часы контактной работы и часы самостоятельной работы студента, в том числе часы, отводимые на процедуры контроля и подготовку к ним.

3. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- общие вопросы современной земельной реформы и формирования рыночных отношений и иметь представление о новых тенденциях развития земельного права;
- понятие, предмет, метод и принципы земельного права;
- систему отрасли, состав источников и субъектов земельного права;
- основные понятия, терминологию и классификацию норм земельного законодательства;
- вопросы ответственности за нарушения норм земельного законодательства.

Уметь:

- определять правовые режимы использования и охраны отдельных категорий земель, составляющих земельный фонд России и обеспечение рационального использования земель;
- определять влияние земельного устройства на экономическое развитие страны, а также определять систему правового регулирования земельных правоотношений, их специфику и содержание;
- определять правовой статус различных категорий земель и порядок их предоставления в собственность субъектам;
- определять и применять нормы земельного права при оценке конкретных ситуаций.

Владеть:

- научной и нормативной аргументации при уяснении и применении основных положений земельного законодательства;
- принятия решений и совершения юридически значимых действий в соответствии с принципами и нормами земельного законодательства;
- правильно квалифицировать факты и обстоятельства на различных стадиях профессиональной деятельности в соответствии с нормами земельного законодательства;

- обеспечения соблюдения норм и принципов нормами земельного законодательства.

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Земельное право» относится к обязательной части учебного плана.

5. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Тема 1. Понятие, предмет, метод и система «Земельного права».	Понятие, предмет и метод земельного права. Система земельного права. Земельное право как отрасль науки и учебная дисциплина. Соотношение земельного права с гражданским, административным и другими отраслями права.
2.	Тема 2. Земельно-правовые нормы и правоотношения.	Источники земельного права. Понятие, виды и особенности земельно-правовых норм. Понятие, содержание и виды земельных правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений.
3.	Тема 3. Право собственности и иные вещные права на землю.	Понятие и общая характеристика права собственности на землю в РФ. Характеристика основных форм собственности. Ограниченное пользование чужими земельными участками (сервитут). Аренда земельных участков. Безвозмездное пользование земельными участками.
4.	Тема 4. Возникновение, изменение, прекращение и защита прав на землю.	Возникновение права на землю. Порядок государственной регистрации прав на землю. Прекращение права на землю. Защита и гарантии права на землю.
5.	Тема 5. Правовая охрана земель, управление	Правовая охрана земель. Понятие, цели и задачи охраны земель. Содержание охраны земель. Мелиорация, рекультивация и консервация земель. Защита и гарантии

	использованием и охраной земель.	<p>прав собственности, землевладения, землепользования.</p> <p>Управление в сфере использования и охраны земель.</p> <p>Понятие и основные функции государственного управления использованием и охраной земель.</p> <p>Полномочия РФ, субъектов РФ, органов местного самоуправления по регулированию земельных отношений.</p> <p>Органы, осуществляющие государственное управление использованием и охраной земель и их компетенция.</p> <p>Землеустройство. Виды землеустройства.</p> <p>Землеустроительный процесс. Земельный кадастр: понятие, содержание, порядок ведения. Мониторинг земель. Контроль в области охраны и рационального использования земель. Плата за землю.</p>
6.	Тема 6. Ответственность за земельные правонарушения. Разрешение земельных споров.	<p>Понятие и состав земельного правонарушения. Виды земельных правонарушений. Понятие, признаки и классификация видов юридической ответственности за правонарушения в области охраны и использования земель. Дисциплинарная ответственность.</p> <p>Административная ответственность. Гражданско-правовая ответственность. Уголовная ответственность за земельные преступления. Принудительное прекращение права на земельный участок как специальная земельно-правовая ответственность.</p>
7.	Тема 7. Правовой режим земель различных категорий.	<p>Состав земель РФ. Перевод земель из одной категории в другую. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель населенных пунктов. Земли промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения.</p> <p>Земли особо охраняемых территорий и объектов. Земли лесного фонда, земли водного фонда и земли запаса.</p>

Рекомендуемая тематика учебных занятий в форме контактной работы:

Рекомендуемая тематика учебных занятий лекционного типа (предусматривающих преимущественную передачу учебной информации преподавателями):

Тема 1. Понятие, предмет, метод и система «Земельного права»

Тема 2. Земельно-правовые нормы и правоотношения

Тема 3. Право собственности и иные вещные права на землю

Тема 4. Возникновение, изменение, прекращение и защита прав на землю

Тема 5. Правовая охрана земель, управление использованием и охраной земель

Тема 6. Ответственность за земельные правонарушения. Разрешение земельных споров

Тема 7. Правовой режим земель различных категорий

Рекомендуемая тематика учебных занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема 1: Понятие, предмет, метод и система «Земельного права»

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, предмет и метод земельного права.
2. Система земельного права.
3. Земельное право, как отрасль науки и учебная дисциплина.

Тема 2: Земельно-правовые нормы и правоотношения

Вопросы для обсуждения:

1. Источники земельного права
2. Понятие, виды и особенности земельно-правовых норм.
3. Понятие, содержание и виды земельных правоотношений.
4. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений.

Тема 3: Право собственности и иные вещные права на землю

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и общая характеристика права собственности на землю в РФ.
2. Характеристика основных форм собственности.
3. Ограниченное пользование чужими земельными участками (сервитут).
4. Аренда земельных участков.
5. Безвозмездное пользование земельными участками.

Тема 4: Возникновение, изменение, прекращение и защита прав на землю

Вопросы для обсуждения:

1. Возникновение права на землю
2. Порядок государственной регистрации прав на землю
3. Прекращение права на землю.
4. Защита и гарантии права на землю.

Тема 5: Правовая охрана земель, управление использованием и охраной земель

Вопросы для обсуждения:

1. Правовая охрана земель.

- а) Понятие, цели и задачи охраны земель. Содержание охраны земель.
 - б) Мелиорация, рекультивация и консервация земель.
 - в) Защита и гарантии прав собственности, землевладения, землепользования.
2. Управление в сфере использования и охраны земель.
- а) Понятие и основные функции государственного управления использованием и охраной земель.
 - б) Полномочия РФ, субъектов РФ, органов местного самоуправления по регулированию земельных отношений.
 - в) Органы, осуществляющие государственное управление использованием и охраной земель и их компетенция.
 - г) Землеустройство. Виды землеустройства. Землеустроительный процесс.
3. Земельный кадастр: понятие, содержание, порядок ведения.
4. Мониторинг земель.
5. Контроль в области охраны и рационального использования земель.
6. Плата за землю.

Тема 6: Ответственность за земельные правонарушения. Разрешение земельных споров

Вопросы для обсуждения:

- 1. Понятие и состав земельного правонарушения. Виды земельных правонарушений.
- 2. Понятие, признаки и классификация видов юридической ответственности за правонарушения в области охраны и использования земель.
- 3. Дисциплинарная ответственность.
- 4. Административная ответственность.
- 5. Гражданско-правовая ответственность.
- 6. Уголовная ответственность за земельные преступления.
- 7. Принудительное прекращение права на земельный участок как специальная земельно-правовая ответственность.

Тема 7: Правовой режим земель различных категорий

Вопросы для обсуждения:

- 1. Состав земель РФ. Перевод земель из одной категории в другую.
- 2. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения
- 3. Правовой режим земель населенных пунктов.
- 4. Земли промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения
- 5. Земли особо охраняемых территорий и объектов
- 6. Земли лесного фонда, земли водного фонда и земли запаса

Требования к самостоятельной работе студентов по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины «Земельное право» направлена на решение следующих задач:

- регулирование земельных отношений в целях обеспечения рационального использования и охраны земель
- создание условий для равноправного развития различных форм хозяйствования на земле
- воспроизводства плодородия почв, сохранения и улучшения природной среды и охрана прав на землю граждан, предприятий, учреждений и организаций

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при текущей аттестации студента. При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д. Несомненно, умение анализировать юридические источники, работать с литературой, навыки поиска, обработки и оформления необходимой информации, способность обосновывать собственную позицию помогут студенту в дальнейшей самостоятельной учебной и научной работе. л

Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации (по курсовым работам/проектам – при наличии курсовой работы/проекта по данной дисциплине в учебном плане).

Рекомендуемая тематика занятий максимально полно реализуется в контактной работе со студентами очной формы обучения. В случае реализации образовательной программы в заочной / очно-заочной форме трудоемкость дисциплины сохраняется, однако объем учебного материала в значительной части осваивается студентами в форме самостоятельной работы. При этом требования к ожидаемым образовательным результатам студентов по данной дисциплине не зависят от формы реализации образовательной программы.

Тема № 1. Предмет, метод, система и принципы земельного права.

Вопросы для самопроверки

1. Земля, как объект земельных отношений.
2. Особенности общественных земельных отношений: земля как природный объект.
3. Особенности общественных земельных отношений: объект хозяйственной деятельности.
4. Особенности общественных земельных отношений: земля как недвижимость.
5. Принципы и методы земельного права.
6. Система построения земельного права: общая и особенная части, их правовые институты

Задания для самостоятельной работы

Доклады:

1. Демократизация земельных отношений как результат проведения земельной реформы.

Информативные выступления (презентации)

1. Место земельного права в правовой системе, его соотношение с другими отраслями права - экологическим, природно-ресурсным, гражданским и иными отраслями права.

Тема № 2. История земельного права в России. Современная земельная реформа.

Вопросы для самоконтроля

1. Современная земельная реформа.
2. Переход от национализации земли к разгосударствлению.
3. Введение множественности форм собственности и иных видов вещных прав на землю.
4. Введение платы за землю.
5. Правовое обеспечение проведения земельной реформы.

Задания для самостоятельной работы

Доклады:

1. Аграрная реформа 1861 года. Сословность в землевладении. Новое законодательство о крестьянах.
2. Положения от 19 февраля 1861 года о крестьянах, о выкупе и др. Крестьянская земельная община.
3. Аграрная реформа 1906 года.

Информативные выступления (презентации)

1. Реорганизация крестьянского хозяйства и изменение содержания прав крестьян на землю.
2. Земельное законодательство в 1917-1990 гг.
3. Национализация земель и других природных ресурсов.
4. Принцип монополии государственной собственности на землю и бесплатного землепользования.

Тема № 3. Источники земельного права. Земельные правоотношения.

Вопросы для самоконтроля

1. Конституционные основы земельного права.
2. Закон как источник земельного права.
3. Указы Президента РФ, постановления Правительства РФ.
4. Структура земельных правоотношений.
5. Объекты и субъекты земельных правоотношений.
6. Основания возникновения и прекращения земельных правоотношений.
7. Понятие, виды и особенности земельно-правовых норм.

Задания для самостоятельной работы

Доклады

1. Земля как объект общественных земельных отношений.
2. Характеристика Земельного кодекса РФ как основного закона, регулирующего земельные отношения.
3. Основные тенденции развития земельного законодательства.

Информативные выступления (презентации)

1. Нормативные правовые акты органов местного самоуправления, министерств и ведомств.
2. Государственные стандарты, строительные, санитарные и иные нормативно-технические акты, их соотношение с источниками земельного права.

Тема № 4. Право собственности и иные вещные права на землю.

Вопросы для самоконтроля

1. Понятие и содержание права собственности на землю.
2. Формы собственности на землю.
3. Государственная собственность на землю, ее виды: федеральная и собственность субъектов РФ.
4. Субъекты и объекты государственной собственности на землю.
5. Возникновение права муниципальной собственности на землю.
6. Субъекты и объекты муниципальной собственности на землю.
7. Частная собственность на землю.

8. Субъекты и объекты частной собственности на землю.
9. Особенности общей собственности на землю.
10. Понятие права пожизненно наследуемого владения. Субъекты и объекты права пожизненно наследуемого владения.
11. Право бессрочного (постоянного) пользования землей. Субъекты и объекты права бессрочного пользования землей.
12. Основания приобретения и содержание права бессрочного пользования землей.
13. Стороны договора срочного пользования землей и его сроки.
14. Служебные земельные наделы.
15. Аренда земли. Права и обязанности арендаторов и арендодателей.
16. Сервитут- право ограниченного пользования чужим земельным участком.

Задания для самостоятельной работы

Доклады

1. Порядок разграничения государственной собственности на землю.
2. Общие права и обязанности собственников земельных участков, землепользователей и землевладельцев.

Информативные выступления (презентации)

1. Основания приобретения и содержание права сервитута.
2. Земли, изъятые, или ограниченные в обороте.

Тема № 5. Возникновение, прекращение и защита прав на землю.

Вопросы для самоконтроля

1. Возникновение прав на землю из актов государственных органов.
2. Документы, удостоверяющие права на земельные участки.
3. Нормы предоставления земельных участков.
4. Государственная регистрация прав на землю.
5. Упрощенный порядок регистрации права собственности на землю.
6. Изъятие, выкуп и реквизиция земельных участков.
7. Добровольный отказ от участков.
8. Разрешение земельных споров.

Задания для самостоятельной работы

Доклады

1. Защита и гарантии прав собственников земли, землевладельцев и землепользователей.
2. Возмещение убытков при изъятии участков для государственных и муниципальных нужд.

Информативные выступления (презентации)

1. Оформление ранее (до проведения земельной реформы) предоставленных земельных участков.

Тема № 6. Государственное управление в сфере использования земель.

Вопросы для самоконтроля

1. Состав и характеристика земельного фонда России.
2. Система органов управления рациональным использованием и охраной земель: общие и отраслевые органы государственного управления, их полномочия.
3. Государственный учет земель и иной недвижимости в государственном кадастре объектов недвижимости.
4. Основы землеустройства и виды землеустроительных действий.
Планирование использования земель.
5. Порядок распределения и перераспределения земель.
6. Резервирование земель для государственных и муниципальных нужд.
7. Деление земель на категории по основному целевому назначению.
8. Порядок изменения целевого назначения земель - перевод участков из одной категории в другую.

Задания для самостоятельной работы

Доклады

1. Приватизация земель и регистрация прав на землю после введения в действие Закона РФ «О дачной амнистии», упрощающего оформление прав на землю.
2. Приобретение прав на государственные и муниципальные земли под ранее приватизированными зданиями и сооружениями.

Информационные сообщения (презентации)

1. Порядок кадастрового учета строений и земельных участков как единых объектов недвижимости.
2. Категории земель и порядок перевода участков из одной категории в другую.

Тема № 7. Сделки с землей.

Вопросы для самоконтроля

1. Общие правила совершения сделок.
2. Обороноспособность земельных участков.
3. Субъекты сделок с землей.
4. Форма сделок с землей.
5. Недействительность сделок с землей.
6. Доверительное управление земельным участком.

7. Государственная регистрация сделок с землей

Задания для самостоятельной работы

Доклады:

1. Купля – продажа земельных участков.
2. Обмен, дарение земельных участков.
3. Передача земельных участков по наследству,
4. Залог, аренда земельных участков.

Информативные выступления (презентации)

1. Внесение земельного участка в качестве вноса в уставный (паевой) капитал акционерных обществ, товариществ, кооперативов.
2. Рента земельных участков

Тема № 8. Правовые основы охраны земель. Мониторинг земель и земельный контроль.

Вопросы для самоконтроля

1. Основные меры по охране земель, закрепленные в земельном законодательстве.
2. Государственные и муниципальные органы, осуществляющие земельный контроль, права и обязанности должностных лиц.
3. Общественный и производственный земельный контроль.
4. Мониторинг земель: основные цели и порядок проведения.

Задания для самостоятельной работы

Доклады:

1. Экологические и санитарно-гигиенические требования к размещению, проектированию, строительству и вводу в эксплуатацию объектов, влияющих на состояние земель.

Информативные выступления (презентации)

1. Экологический мониторинг состояния земель населенных пунктов.

Тема № 9. Правовое регулирование платы за землю и оценка земель.

Вопросы для самоконтроля

1. Формы платы за землю: земельный налог и арендная плата.
2. Порядок исчисления и уплаты земельного налога в соответствии с Налоговым кодексом РФ.
3. Льготы по взиманию земельного налога, порядок их предоставления.
4. Порядок установления арендной платы за землю.
5. Формы арендной платы.
6. Основные подходы к оценке земель.
7. Понятие кадастровой стоимости участка и нормативной цены земли.

8. Рыночная оценка земель.
9. Цели применения различных видов оценки земель.

Задания для самостоятельной работы

Доклады

1. Принципы оценки земель.

1. Кадастровая, рыночная и нормативная цена земли: цели применения и порядок установления.

Информационные выступления (презентации)

1. Виды оценки земель и особенности использования рыночной, кадастровой и нормативной стоимости земельных участков.
2. Порядок расчета и зачисления земельного налога.

Тема № 10. Юридическая ответственность за земельные правонарушения.

Вопросы для самоконтроля

1. Основные виды земельных правонарушений.
2. Основания ответственности: юридические и фактические.
3. Виды земельных правонарушений.
4. Виды юридической ответственности за нарушение земельного законодательства: дисциплинарная, административная, уголовная, гражданско-правовая.
5. Земельно-правовая ответственность за нарушение земельного законодательства.

Задания для самостоятельной работы

Доклады

1. Принудительное лишение прав на землю за ненадлежащее использование земельных участков.

Информационные выступления (презентации)

1. Виды земельного контроля: государственный, ведомственный, общественный.

Тема № 11. Земельная реформа в сельском хозяйстве. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.

Вопросы для самоконтроля

1. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения.
2. Субъекты прав на сельскохозяйственные земли.
3. Образование крестьянских (фермерских) хозяйств.
4. Наследование прав в крестьянском (фермерском) хозяйстве.
5. Правовой режим личных подсобных хозяйств.

Задания для самостоятельной работы

Доклады

1. Общая характеристика правового режима земель сельскохозяйственного назначения.
2. Субъекты, осуществляющие использование сельскохозяйственных земель, и их правомочия.

Информативные выступления

1. Порядок оборота земель сельскохозяйственного назначения.

Тема № 12. Правовой режим земель поселений. Градостроительное право.

Вопросы для самоконтроля

1. Особенности управления землями поселений – градостроительное планирование развития населенных пунктов.
2. Градостроительные регламенты и разрешенное использование земельных участков.
3. Особенности возникновения прав на земли населенных пунктов: для строительства из земель государственных или муниципальных;
4. Особенности возникновения прав на земли населенных пунктов: при приватизации объектов государственной и муниципальной собственности;
5. Особенности возникновения прав на земли населенных пунктов: для ведения садоводства, огородничества.
6. Правовой режим земель пригородных и зеленых зон городов.

Доклады

1. Особенности государственного управления землями поселений.
2. Особенности предоставления прав на участки под строительство в населенных пунктах.

Информативные выступления (презентации)

1. Особенности возникновения прав на земли для дачного и индивидуального жилищного строительства.

Тема № 13. Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи, энергетики, обороны и иного назначения.

Вопросы для самоконтроля

1. Общая характеристика правового режима земель.
2. Субъекты и виды прав на землю промышленного или иного назначения. Особенности правового режима земель промышленных предприятий
3. Особенности правового режима земель для нужд обороны.
4. Особенности правового режима земель транспорта.

5. Особенности правового режима земель энергетики.
6. Особенности правового режима земель связи.
7. Правовой режим земель обрабатывающей промышленности

Задания для самостоятельной работы

Доклады

1. Правовой режим земель железнодорожного транспорта.
2. Правовой режим земель автомобильного транспорта.
3. Правовой режим земель водного транспорта.
4. Правовой режим земель воздушного транспорта.
5. Правовой режим земель трубопроводного транспорта.

Информативные выступления (презентации)

1. Правовой режим земель, предоставляемых под высоковольтные электрические линии и линии связи.
2. Порядок предоставления земель, предназначенных для использования недр.

Тема № 14. Правовой режим земель водного и лесного фондов.

Задания для самостоятельной работы

Доклады

1. Правовой режим земель первой категории, непосредственно покрытых водой.
2. Правовой режим второй категории земель водного фонда, занятых гидротехническими и иными сооружениями (для водоснабжения, мелиорации и т.п.).

Информативные выступления (презентации)

1. Имущественные отношения, связанные с оборотом лесных участков.
2. Имущественные отношения, связанные с оборотом лесных насаждений.

Тема № 15. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий и земель запаса.

Вопросы для самоконтроля

1. Категории и виды особо охраняемых природных территорий.
2. Понятие и состав земель природно-заповедного и природоохранного назначения.
3. Особенности возникновения, осуществления и прекращения прав на земли данной категории.
4. Ответственность за нарушение правового режима особо охраняемых природных территорий.
5. Понятие земель запаса.

Доклады

1. Правовой режим земель государственных природных заповедников, в том числе биосферных.
2. Правовой режим земель государственных природных заказников.
3. Правовой режим земель памятников природы.
4. Правовой режим земель национальных парков, природных парков, дендрологических парков, ботанических садов.

Информативные выступления

1. Правовой режим территорий традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации.
2. Правовой режим земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов.

Руководствуясь положениями статьи 47 и статьи 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" научно-педагогические работники и иные лица, привлекаемые университетом к реализации данной образовательной программы, пользуются предоставленными академическими правами и свободами в части свободы преподавания, свободы от вмешательства в профессиональную деятельность; свободы выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания; права на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы и отдельной дисциплины.

Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации (по курсовым работам/проектам – при наличии курсовой работы/проекта по данной дисциплине в учебном плане).

Рекомендуемая тематика занятий максимально полно реализуется в контактной работе со студентами очной формы обучения. В случае реализации образовательной программы в заочной / очно-заочной форме трудоемкость дисциплины сохраняется, однако объем учебного материала в

значительной части осваивается студентами в форме самостоятельной работы. При этом требования к ожидаемым образовательным результатам студентов по данной дисциплине не зависят от формы реализации образовательной программы.

6. Виды учебной работы по дисциплине зафиксированы учебным планом основной профессиональной образовательной программы по указанному направлению и профилю, выражаются в академических часах.

Часы контактной работы и самостоятельной работы студента и часы, отводимые на процедуры контроля, могут различаться в учебных планах ОПОП по формам обучения.

Объем контактной работы включает часы контактной аудиторной работы (лекции/практические занятия/ лабораторные работы), контактной внеаудиторной работы (контроль самостоятельной работы), часы контактной работы в период аттестации. Контактная работа, в том числе может проводиться посредством электронной информационно- образовательной среды института с использованием ресурсов сети Интернет и дистанционных технологий.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

основная литература:

1. Земельное право : учебник / Н. Д. Эриашвили, Р. М. Ахмедов, Н. В. Волкова [и др.] ; под ред. И. А. Соболев, Н. А. Волковой, Р. М. Ахмедова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 384 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683481> (). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02825-5. – Текст : электронный.

2. Потапова, А. А. Земельное право : конспект лекций : учебное пособие : [16+] / А. А. Потапова. – Москва : Проспект, 2015. – 91 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276986> (). – ISBN 978-5-392-16301-4. – Текст : электронный.

дополнительная литература:

1. Лисина, Н. Л. Земельное право : практикум : [16+] / Н. Л. Лисина ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. – 170 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573812> (). – ISBN 978-5-8353-2269-5. – Текст : электронный

2. Юсупова, З. Г. Земельное право : учебное пособие : [16+] / З. Г. Юсупова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань : Познание (Институт ЭУП), 2014. – 224 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257839> (). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

8. Перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и интернет - ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
1.	http://www.kremlin.ru	официальный сайт Президента России.
2.	http://www.pravo.gov.ru	официальный интернет-портал правовой информации
3.	http://www.mnr.gov.ru	официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии
4.	http://www.rosreestr.ru	официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии
5.	http://www.mcx.ru	официальный сайт Министерства сельского хозяйства
6.	http://www.ksrf.ru	официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации

9. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дисциплины:

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

- ноутбук Lenovo B50 (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор EPSONEB-W22 (проектор SANYOPROxtrax);
- акустическая система Microlab;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

10. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в заданиях для самоподготовки;
- письменные или устные задания (презентации);
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с международными правовыми актами, российским законодательством и рекомендованной литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции (тема №4);
- ситуационные задачи (тема №5, №7);
- тестирование (тема №2, №6);
- групповая дискуссия (тема №3).

8. Требования к промежуточной аттестации и оценочные материалы для ее проведения

Промежуточная аттестация выполняется в форме экзамена.

Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в форме вопросов для зачета с оценкой. Примерные вопросы, задания, темы рефератов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине и критерии оценивания представлены на сайте (<https://ufabist.ru/sveden/education/eduop/>).

В полном объеме оценочные материалы хранятся на кафедре, реализующей данную дисциплину.

Разработчик:

Старший преподаватель кафедры уголовного права, процесса и цивилистики
Н.А. Ананичева