

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Нигматуллина Танзиля Алтафовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 14.02.2024 12:02:28  
Уникальный программный ключ:  
72a47dccbea51ad439ebc42366ed030bf219f69a



**Образовательное учреждение профсоюзов  
высшего образования  
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ  
ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.29 КРИМИНОЛОГИЯ**

Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция  
*(код и наименование направления подготовки)*

Профиль (программа) подготовки  
Юриспруденция  
*(направленность (профиль) (уровень бакалавриата))*

Квалификация выпускника  
Бакалавр

**2023**

## **1. Целью дисциплины является:**

- Способность участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи (ОПК-3);

Индикаторы достижения:

- обладает знаниями содержания экспертной юридической деятельности (ОПК-3.1.);

- умеет применять способы и методы, используемые при осуществлении правовой экспертизы (ОПК-3.2.);

- владеет навыками проведения юридической экспертизы и оформления экспертных документов (ОПК-3.3.).

• *формирование профессиональной(ых) компетенции(й):*

- Способность осуществлять криминалистическое сопровождение предварительного расследования преступлений (ПК-3);

Индикаторы достижения:

- определяет основания продления, приостановления и возобновления предварительного следствия (ПК-3.1.);

- выявляет и квалифицирует факты, события и обстоятельства, имеющие юридическое значение (ПК-3.2.);

- правильно определяет юридические последствия квалифицируемых фактов и обстоятельств (ПК-3.3.).

- Способен составлять юридические документы с учетом особенностей своей профессиональной деятельности (ПК-4);

Индикаторы достижения:

- способен применять основные правила и методы составления юридических документов при решении задач профессиональной деятельности (ПК 4.1.);

- способен разрабатывать и правильно оформлять документы юридического характера, в том числе с использованием цифровых технологий (ПК 4.2.).

- Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации при решении задач профессиональной деятельности (ПК-6.);

Индикаторы достижения:

- способен анализировать правоприменительную и правоохранительную практику разрешения правовых проблем в различных видах деятельности (ПК 6.1);

- способен правильно выбирать правовые нормы, на основе которых даются юридические заключения и консультации при решении задач профессиональной деятельности (ПК 6.2.).

## **2. Трудоемкость учебной дисциплины** зафиксирована учебным

планом соответствующей основной профессиональной образовательной программы, выражается в зачетных единицах. Одна зачетная единица равна 36 академическим часам продолжительностью 45 минут (27 астрономическим часам по 60 минут) и включает часы контактной работы и часы самостоятельной работы студента, в том числе часы, отводимые на

процедуры контроля и подготовку к ним.

### **3. Результаты освоения образовательной программы:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- основные криминологические категории, понятия: преступность, структура, динамика, виды преступности, детерминация преступности, меры предупреждения и профилактики преступности разных видов;
- особенности применения дефектологических знаний в области криминологии;
- мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных интересов общества;
- принципы социальной направленности юриста;
- методы предупреждения правонарушений и устранения причин и условий, способствующих их совершению;
- систему права, механизм и средства правового регулирования, базовые положения отраслевых юридических наук; сущность и содержание основных правовых понятий, категорий, институтов, правовой статус и полномочия субъектов правоотношений, возникающих относительно предоставления юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности.

#### **Уметь:**

- анализировать статистические данные о различных видах преступности, применять криминологические знания при осуществлении профессиональной деятельности в сфере профилактики и предупреждения преступности разных видов;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- определить действия, направленные на благо общества, государства;
- грамотно составлять и оформлять процессуальные документы;
- оперировать юридическими понятиями и категориями, всесторонне анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, правильно подбирать, необходимые для применения в профессиональной деятельности нормативные правовые акты, использовать нормативные установления для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности.

#### **Владеть:**

- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

- навыками исследования различных видов преступности, их причин и условий;

- навыками социально-ориентированными методами работы с населением с учетом дефектологических знаний;

- навыками выявления причин и, способствующих совершению правонарушений условий;

- юридической терминологией, навыками работы с нормативными и индивидуальными правовыми актами, всестороннего анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, подбора, необходимых для использования в профессиональной деятельности нормативных правовых актов, применения нормативных установлений для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности.

#### **4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Криминология» относится к обязательной части учебного плана.

#### **5. Содержание дисциплины**

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	<b>Тема 1.</b>	Тема 1.1. Понятие и предмет науки криминология. Методика криминологии. 1. Понятие криминологии. 2. Преступность как общественная проблема и значение криминологии. 3. Предмет и содержание криминологии. 4. Задачи и система криминологии. 5. Методы криминологических исследований и их классификация. 6. Статистический метод криминологических исследований. Статистические группировки и обобщающие показатели. 7. Анкетный метод и его применение в конкретных криминологических исследованиях. Интервью и техника интервьюирования. Тестирование. Социометрическое исследование. 8. Документальный метод криминологических исследований, его особенности. 9. Эксперимент и условия его проведения в криминологии. Метод наблюдения. Экспертная оценка.

		<p>Тема 1.2. Основные характеристики преступности. Причины и условия преступности.</p> <p>Вопросы для самоподготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Природа преступности и ее основные свойства.</li> <li>2. Количественные характеристики преступности. Коэффициент преступности.</li> <li>3. Качественные показатели преступности. Дополнительные показатели, характеризующие преступность.</li> <li>4. Латентная преступность, ее виды. Классификация преступлений по степени их латентности. Методика определения уровня латентности преступлений.</li> <li>5. Виктимологические проблемы преступности. Классификация профилактических мер.</li> <li>6. Причины и условия преступности – понятие.</li> <li>7. Экономические отношения и преступность.</li> <li>8. Социальные отношения и преступность.</li> <li>9. Политические интересы и преступность.</li> <li>10. Нравственное состояние общества и преступность.</li> </ol> <p>Тема 1.3. Личность преступника и причины преступного поведения. Общие проблемы предупреждения преступности.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие личности преступника, задачи и значение ее изучения.</li> <li>2. Основные черты криминологической характеристики личности преступника.</li> <li>3. Классификация и типология преступников, их основания и практическое значение.</li> <li>4. Личность преступника с психическими аномалиями. Классификация психопатов-правонарушителей. Преступники-алкоголики. Преступники-олигофрены в степени дебилности.</li> <li>5. Причины совершения конкретного преступления.</li> <li>6. Социально-психологический механизм поведения личности преступника.</li> <li>7. Ситуация и ее роль в механизме совершения конкретного преступления.</li> <li>8. Вопросы соотношения социального и биологического в причинах конкретного преступления.</li> </ol>
--	--	---

		<p>9. Теория предупреждения преступности: становление, предмет, структура. Общая и особенная части теории предупреждения.</p> <p>10. Система и субъекты профилактики преступлений. Классификация субъектов профилактики преступлений, их характеристика.</p> <p>11. Социально-экономические и организационные основы предупреждения преступлений.</p> <p>12. Правовые основы предупреждения преступлений.</p>
2.	<b>Тема 2.</b>	<p>Тема 2.4. Преступность несовершеннолетних. Насильственная преступность.</p> <p>1. Преступность несовершеннолетних и ее особенности. Негативные социальные последствия этих правонарушений в современный период. Классификация преступлений несовершеннолетних.</p> <p>2. Криминологическая характеристика личностных особенностей несовершеннолетних преступников. Характеристика основных типов несовершеннолетних преступников. Классификация подростков-правонарушителей по степени их психического здоровья.</p> <p>3. Причины и условия, способствующие совершению преступлений несовершеннолетними.</p> <p>4. Предупреждение преступлений несовершеннолетних. Характеристика различных уровней системы предупреждения преступлений несовершеннолетних.</p> <p>5. Криминологическая характеристика насильственной преступности. Криминологические особенности убийств, умышленного причинения тяжкого вреда здоровью и изнасилований. Специальные случаи посягательства на жизнь. Серийные убийства.</p> <p>6. Криминологическая характеристика личности насильственных преступников, их социально-демографические характеристики и субъективно-ситуационные признаки. Криминологические особенности личности убийц, субъектов умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, насильников. Особенности личности серийного убийцы.</p> <p>7. Причины и условия насильственной преступности.</p> <p>8. Основные направления предупреждения насильственной преступности.</p> <p>Тема 2.5. Преступность женщин. Рецидивная преступность.</p> <p>1. Криминологическая характеристика женской преступности.</p> <p>2. Криминологическая характеристика личности женщины</p>

	<p>преступницы.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>3. Причины и условия женской преступности.</li><li>4. Предупреждение женской преступности.</li><li>5. Понятие рецидива: уголовно-правовое, криминологическое и пенитенциарное.</li><li>6. Уровень, структура и динамика рецидивной преступности.</li><li>7. Криминологическая характеристика личности рецидивиста.</li><li>8. Причины и условия рецидивной преступности.</li><li>9. Предупреждение рецидивной преступности.</li></ol> <p>Тема 2.6. Преступность в экономике. Преступления против собственности граждан.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Понятие преступности в сфере экономики и ее составляющие.</li><li>2. Криминологическая характеристика преступности в сфере экономической деятельности.</li><li>3. Криминологическая характеристика личности лица, совершающего преступление в сфере экономической деятельности.</li><li>4. Причины и условия преступности в сфере экономической деятельности.</li><li>5. Предупреждение преступности в сфере экономической деятельности.</li><li>6. Уровень, структура, динамика преступлений против собственности.</li><li>7. Криминологическая характеристика личности лица, совершающего преступление в сфере экономической деятельности.</li><li>8. Причины и условия совершения преступлений против собственности.</li><li>9. Предупреждение преступлений против собственности.</li></ol> <p>Тема 2.7. Профессиональная преступность. Организованная и коррупционная преступность в России</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Понятие профессиональной преступности и ее характеристика.</li><li>2. Особенности личности профессионального преступника.</li><li>3. Причины и условия, способствующие профессиональной</li></ol>
--	---

	<p>преступности.</p> <p>4. Предупреждение профессиональной преступности.</p> <p>5. Состояние, структура и динамика организованной преступности в России.</p> <p>6. Специфика детерминации и причинности.</p> <p>7. Особенности личности-участника организованных преступных групп.</p> <p>8. Предупреждение организованной преступности.</p> <p>9. Понятие и криминологическая характеристика коррупционной преступности.</p> <p>10. Криминологическая характеристика личности коррупционера.</p> <p>11. Причины и условия, порождающие коррупцию.</p> <p>12. Предупреждение коррупционной преступности.</p>
--	--

### **Рекомендуемая тематика учебных занятий в форме контактной работы:**

Рекомендуемая тематика учебных занятий лекционного типа (предусматривающих преимущественную передачу учебной информации преподавателями):

Тема 1. Понятие, система и предмет криминологии. Основные криминологические направления

Тема 2. Преступность: понятие и признаки.

Тема 3. Личность преступника

Тема 4. Причины и условия преступности

Тема 5. Криминологическая характеристика организованной преступности.

Тема 6. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних

### **Требования к самостоятельной работе студентов по освоению дисциплины**

<b>№ п/п</b>	<b>Название темы</b>	<b>Задание для самостоятельной работы студента</b>	<b>Форма контроля преподавателем</b>
1	Понятие, предмет и методы криминологии. История науки	Подготовка докладов по темам: 1) Зарубежная криминология; 2) Становление и развитие отечественной криминологии; 3) Основные направления современных криминологических исследований и др.	Обсуждение доклада на практическом занятии
2	Преступность	1) Рассчитайте коэффициент преступ-	Обсуждение на



		<p>ностив стране, вашем городе(районе) и сравните уровень преступности в разных регионах;</p> <p>2) Постройте динамический ряд показателей преступности и произведите расчет прироста числа преступлений за последние пять лет. Назовите источники получения соответствующей информации;</p> <p>3) Охарактеризуйте структуру преступности на основе расчета удельного веса основных видов преступности в ее общем количестве</p>	практическом занятии
3	Причины преступности	<p>Ознакомьтесь с учебным пособием:</p> <p>1) Криминология: учебное пособие, <i>Н. В. Васильчикова В. В. Кухарук</i>, Ай Пи Эр Медиа 2019</p> <p>2) <i>Овчинский В. С.</i> Криминология кризиса. М., 2017</p>	Обсуждение на практическом занятии
4	Личность преступника	<p>Составьте криминологический портрет современного преступника, используя данные социально-демографических и уголовно-правовых характеристиках преступников.</p> <p>Изучить монографию:</p> <p>1) <i>Антонян Ю.М., Эминов В.Е.</i> Личность преступника. М., 2010</p>	Обсуждение на практическом занятии
5	Предупреждение преступности	<p>Подготовка докладов по темам:</p> <p>1) Правовые основы предупреждения преступности;</p> <p>2) Правоохранительные органы – как субъекты специального предупреждения преступности;</p> <p>3) Основные принципы предупреждения преступности в России и др.</p>	Обсуждение доклада на практическом занятии
6	Организованная преступность	<p>Обзор публикаций по данной теме и подготовка докладов по темам:</p> <p>1) История развития организованной преступности в России;</p>	Обсуждение доклада на практическом занятии

		<p>2) Криминологическая характеристика личности участников организованных преступных формирований;</p> <p>3) Организованная преступность и коррупция и др.</p>	
7	Коррупционная преступность	Анализ законодательства в сфере борьбы с коррупцией	Обсуждение на практическом занятии
8	Насильственная прес-	Обзор публикаций по данной теме и	Обсуждение докла-

	тупность	подготовка докладов по темам: 1) Криминологическая характеристика убийств в России; 2) Анализ латентности отдельных видов насильственной преступности и др.	да на практическом занятии
9	Преступность в сфере экономики	Обзор публикаций по данной теме и подготовка докладов по темам: 1) Криминологическая характеристика отдельных видов экономической преступности и их классификация; 2) Налоговая преступность; 3) Экономическая преступность в сфере финансов; 4) Экономическая преступность в сфере предпринимательства и др.	Обсуждение доклада на практическом занятии
10	Корыстная и корыстно-насильственная общеуголовная преступность	Обзор монографий и иных публикаций по данной теме	Обсуждение на практическом занятии
11	Рецидивная и профессиональная преступность	Обзор публикаций по данной теме и подготовка докладов по темам: 1) Проблемы социальной адаптации лиц, освобожденных после отбытия наказания; 2) Криминальная субкультура профессиональных преступников и др. Анализ законодательства об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы	Обсуждение на практическом занятии
12	Преступный оборот наркотиков	Анализ законодательства в сфере борьбы с наркопреступностью	Обсуждение на практическом занятии
13	Экологическая преступность	Анализ законодательства в сфере природопользования и охраны окружающей среды и его профилактическое значение	Обсуждение на практическом занятии
14	Неосторожная преступность	Обзор публикаций по данной теме и подготовка докладов по темам: 1) Дорожно-транспортные преступления: состояние, причины и профилактика; 2) Халатность и иные виды должностной неосторожности и др.	Обсуждение доклада на практическом занятии
15	Преступность несовершеннолетних	Обзор публикаций по данной теме и подготовка докладов по темам: 1) Анализ преступности несовершеннолетних;	Обсуждение доклада на практическом занятии

Руководствуясь положениями статьи 47 и статьи 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" научно-педагогические работники и иные лица, привлекаемые университетом к реализации данной образовательной программы, пользуются предоставленными академическими правами и свободами в

части свободы преподавания, свободы от вмешательства в профессиональную деятельность; свободы выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания; права на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы и отдельной дисциплины.

Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации (по курсовым работам/проектам – при наличии курсовой работы/проекта по данной дисциплине в учебном плане).

Рекомендуемая тематика занятий максимально полно реализуется в контактной работе со студентами очной формы обучения. В случае реализации образовательной программы в заочной / очно-заочной форме трудоемкость дисциплины сохраняется, однако объем учебного материала в значительной части осваивается студентами в форме самостоятельной работы. При этом требования к ожидаемым образовательным результатам студентов по данной дисциплине не зависят от формы реализации образовательной программы.

**6. Виды учебной работы по дисциплине зафиксированы учебным планом основной профессиональной образовательной программы по указанному направлению и профилю, выражаются в академических часах.**

Часы контактной работы и самостоятельной работы студента и часы, отводимые на процедуры контроля, могут различаться в учебных планах ОПОП по формам обучения.

Объем контактной работы включает часы контактной аудиторной работы (лекции/практические занятия/ лабораторные работы), контактной внеаудиторной работы (контроль самостоятельной работы), часы контактной работы в период аттестации. Контактная работа, в том числе может проводиться посредством электронной информационно- образовательной среды института с использованием ресурсов сети Интернет и дистанционных технологий.

#### **7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

основная литература:

1. Криминология : учебник / Г. А. Аванесов, С. М. Иншаков, Е. А. Антонян [и др.] ; под ред. Г. А. Аванесова. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 449 с. : схем., табл, ил. – Режим доступа: по

подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683057> (). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03277-1. – Текст : электронный.

2. Кузьмина, Н. В. Криминология : учебное пособие для бакалавриата : [16+] / Н. В. Кузьмина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 344 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575460> (). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0801-8. – Текст : электронный.

дополнительная литература:

1. Криминология : учебное пособие / под ред. С. Я. Лебедева, М. А. Кочубей ; Московский Университет МВД России. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 518 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691537> (). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01071-7. – Текст : электронный.

2. Курганов, С. И. Криминология : учебное пособие / С. И. Курганов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 184 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684838> (). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01673-3. – Текст : электронный.

## **8. Перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и интернет - ресурсов, необходимых для освоения дисциплины**

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
1.	<a href="http://www.un.org/ru/">http://www.un.org/ru/</a>	официальный сайт Организации объединенных наций
2.	<a href="http://www.espch.ru/">http://www.espch.ru/</a>	официальный сайт Европейского суда по правам человека
3.	<a href="http://www.vsrfr.ru/">http://www.vsrfr.ru/</a>	официальный сайт Верховного Суда РФ
4.	<a href="http://genproc.gov.ru/">http://genproc.gov.ru/</a>	официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ
5.	<a href="http://www.sledcom.ru/">http://www.sledcom.ru/</a>	официальный сайт Следственного комитета РФ
6.	<a href="http://www.mosgorsud.ru/">http://www.mosgorsud.ru/</a>	официальный сайт Московского городского суда
7.	<a href="http://www.mosoblsud.ru/">http://www.mosoblsud.ru/</a>	официальный сайт Московского областного суда
8.	<a href="http://www.mosproc.ru/">http://www.mosproc.ru/</a>	официальный сайт Прокуратуры г. Москвы
9.	<a href="http://www.mosoblproc.ru/">http://www.mosoblproc.ru/</a>	официальный сайт Прокуратуры Московской области
10.	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Справочно-правовая система: официальный сайт компании «Консультант Плюс»
11.	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	Справочно-правовая система: информационно-правовой портал «Гарант»

## **9. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дисциплины:**

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных презентационным оборудованием (компьютер, имеющий выход в Интернет, мультимедийный проектор, экран, акустические системы), доской, рабочими учебными столами и стульями.

При необходимости занятия проводятся в компьютерных классах, оснащенных доской, экраном, рабочими учебными столами и стульями, персональными компьютерами, объединенными в локальные сети с выходом в Интернет, с установленным лицензионным программным обеспечением, с

подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием (мультимедийный проектор, акустическая система и пр.).

## **10. Образовательные технологии**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

### **1. Стандартные методы обучения:**

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

### **2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:**

- интерактивные лекции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- обсуждение подготовленных студентами эссе;
- групповые дискуссии и проекты;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп;

### **2. Требования к промежуточной аттестации и оценочные материалы для ее проведения**

Промежуточная аттестация выполняется в форме зачета без оценки.

Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в форме вопросов для зачета с оценкой. Примерные вопросы, задания, темы рефератов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине и критерии оценивания представлены на сайте (<https://ufabist.ru/sveden/education/eduop/>).

В полном объеме оценочные материалы хранятся на кафедре, реализующей данную дисциплину

### **Разработчик:**

преподаватель кафедры уголовного права, процесса и цивилистики Пахомов Н.А.