

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Нигматуллина Танзиля Алтафовна

Должность: Директор

Дата подписания: 14.02.2024 12:02:28

Уникальный программный ключ:

72a47dcf8a11ad439ebc42366ed030bf219f69a



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Образовательное учреждение профсоюзов высшего образования «АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»



### БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.31 НАСЛЕДСТВЕННОЕ ПРАВО

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

*(код и наименование направления подготовки)*

Профиль (программа) подготовки

Юриспруденция

*(направленность (профиль) (уровень бакалавриата))*

Квалификация выпускника

Бакалавр

**2023 года набора**

**1. Целями изучения дисциплины «Наследственное право» являются** усвоение обучающимися теоретических положений науки наследственного права и норм гражданского законодательства в области наследственных правоотношений; уяснение общих положений, принципов наследственных правоотношений и их специфических особенностей; выработка умений и навыков применения в практической деятельности полученных знаний в сфере наследственного права при решении конкретных практических задач; приобретение обучающимися необходимых профессиональных компетенций.

Цели изучения дисциплины «Наследственное право» достигаются посредством решения в учебном процессе следующих **задач**:

- привитие студентам глубоких знаний в сфере правового регулирования наследственных отношений;
- обучение студентов ориентированию в действующем гражданском законодательстве по урегулированию наследственных правоотношений;
- привитие им навыков и умений правильно толковать и применять нормы материального (гражданского, уголовного и др.) и процессуального законодательства;
- ознакомление студентов с системой органов нотариата, формами разрешения споров, возникающих из наследственных правоотношений.

Формируемые компетенции:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения исходя действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Индикаторы достижения:

УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.

УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов.

УК-2.3. Способен публично представлять результаты решения конкретной задачи (проекта).

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

Индикаторы достижения:

ОПК-2.1. Знает и правильно определяет содержание материальных и процессуальных норм.

ОПК-2.2. Демонстрирует умение по применению норм материального и процессуального права в конкретных ситуациях.

ОПК-2.3. Предвидит правовые последствия применения нормы материального и процессуального права.

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права.

Индикаторы достижения:

ОПК-4.1. Обладает знаниями и содержанием видов толкования норм права.

ОПК-4.2. Обладает знаниями и содержанием видов толкования норм права.

ОПК-4.3. Способен применять толкование норм применительно к конкретной практической ситуации.

ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.

Индикаторы достижения:

ОПК-6.1. Определяет целесообразность, сферу действия и виды нормативных правовых актов для регулирования конкретных общественных отношений.

ОПК-6.2. Выделяет особенности разработки и структуры содержания нормативных правовых актов и иных юридических документов.

ОПК-6.3. Выделяет особенности разработки и структуры содержания нормативных правовых актов и иных юридических документов.

ПК- 2. Способен оказывать квалифицированную юридическую помощь физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав, свобод и интересов, обеспечивать доступ к правосудию.

Индикаторы достижения:

ПК 2.1 Способен осуществлять анализ документов и материалов, юридически обосновано применять нормы права при оказании юридической помощи и обеспечения доступа к правосудию физических и юридических лиц;

ПК-2.2 Способен представлять интересы доверителя в частно-правовых и публично-правовых отношениях.

**2. Трудоемкость учебной дисциплины** зафиксирована учебным планом соответствующей основной профессиональной образовательной программы, выражается в зачетных единицах. Одна зачетная единица равна 36 академическим часам продолжительностью 45 минут (27 астрономическим часам по 60 минут) и включает часы контактной работы и часы самостоятельной работы студента, в том числе часы, отводимые на процедуры контроля и подготовку к ним.

### **3. Результаты освоения образовательной программы:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основные понятия, методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, классификацию документов, требования к составлению и оформлению документов; основные приемы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях, навыками анализа и обобщения изучаемого материала; историческое развитие наследственного права, роль дисциплины «Наследственное право» в системе изучаемых предметов; основные понятия, категории, используемые в наследственном праве, сущность процессов становления и развития наследственного права в России;

основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности; основные положения и понятия наследственного права; методы государственного регулирования наследственных правоотношений; федеральные законы и принятые в соответствии с ними нормативные правовые акты, закрепляющие и гарантирующие права и обязанности физических и юридических лиц участвующих в наследственных правоотношениях; нормативные правовые акты регламентирующие наследственные правоотношения;

**Уметь:** оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в том числе используя информационные технологии, осваивать технологии автоматизированной обработки документации, использовать унифицированные формы документов, осуществлять хранение и поиск документов, использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте; разбираться в проблемах работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; применять нормы гражданского права на практике, юридически правильно квалифицировать обстоятельства конкретного дела, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права и международными договорами Российской Федерации; самостоятельно исследовать политическую и экономическую действительность и соотносить их с наследственным правом, давать оценку правовых актов, теорий и концепций, положенных в основу института прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации; грамотно составлять и правильно формулировать содержание юридических документов и исковых требований по вопросам наследственного права; применять нормы наследственного права на практике; самостоятельно анализировать социально-политическую и экономическую литературу, оказывать правовую помощь гражданам и организациям в области наследственных правоотношений, участвовать в качестве представителей граждан и организаций в судах при рассмотрении дел, вытекающих из наследственных правоотношений, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; выявлять проблемы при анализе конкретных практических ситуаций, предлагать способы их решения;

**Владеть:** навыками работы с компьютером как средством управления информацией, организацией документооборота: приемом, обработкой, регистрацией, контролем, хранением документов, номенклатурой дел; способностью овладения новыми знаниями и умениями работы с информацией в глобальных компьютерных сетях, навыками постановки целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов; юридическими понятиями и категориями наследственного права, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними наследственные правоотношения; способностью практического применения знаний гражданско-правовых норм, прогнозирования развития наследственного права в Российской Федерации; навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами; методикой

проведения анализа правовых вопросов в области наследственного права, а также методами защиты граждан наследников от противоправных посягательств; культурой мышления, методами обобщения, анализа, восприятия информации, постановки целей и выбора путей ее достижения; судебной практикой по гражданским делам, предметом рассмотрения которых являются наследственные правоотношения.

#### 4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Наследственное право» относится к обязательной части и включена в блок дисциплин – Б1.О.31 направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Изучение дисциплины «Наследственное право» призвано закрепить у обучающегося уже полученные навыки применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, а также подготовки юридических документов.

#### 5. Содержание дисциплины

##### Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	<b>Тема 1. Общие положения наследования</b>	Понятие наследования. Открытие наследства. Время открытия наследства. Основания наследования. Лица, которые могут призываться к наследованию. Недостойные наследники. Состав наследства. Имущественные права наследодателя входящие в наследственную массу. Имущественные права наследодателя не входящие в наследственную массу. Права и обязанности, неразрывно связанные с личностью наследодателя, не входящие в наследственную массу.
2.	<b>Тема 2. Наследование по завещанию</b>	Исключительный характер завещания, отличающий его от других способов распоряжения имуществом. Принципы завещания. Свобода завещания. Право завещать любое имущество. Назначение и подназначение наследника в завещании. Доли наследников в завещании. Тайна завещания. Форма и порядок совершения завещания. Отмена (изменение) и недействительность завещания. Исполнение и исполнитель завещания. Завещательный отказ. Завещательное возложение.
3.	<b>Тема 3. Наследование по закону</b>	Ограничение круга наследников лицами прямо указанных в законе и очередность призвания к наследованию. Особенности наследования по закону. Обязательная доля в наследстве. Выморочное имущество. Принятие наследства и отказ от наследства. Наследственная трансмиссия и право представления. Раздел наследства. Ответственность

		наследников по долгам наследодателя.
4.	<b>Тема 4. Наследование отдельных видов имущества</b>	Наследование прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах и обществах, производственных кооперативах. Наследование прав, связанных с участием в потребительском кооперативе. Наследование предприятия. Наследование имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства. Наследование вещей ограничено оборотоспособных. Наследование земельных участков. Наследование невыплаченных сумм, предоставленных гражданину в качестве средств к существованию. Наследование имущества, предоставленного наследодателю государством или муниципальным образованием на льготных условиях. Наследование государственных наград, почетных и памятных знаков.
5.	<b>Тема 5. Новеллы наследственного права</b>	Совместные завещания: общие положения. Форма совместного завещания. Соотношение завещания и совместного завещания. Прекращение действия совместного завещания и его отмена. Участники совместного завещания. Назначение наследников и выгодоприобретателей по совместному завещанию. Наследственные договоры: общие положения. Понятие наследственного договора. Участники наследственного договора. Форма наследственного договора. Содержание наследственного договора. Соотношение права наследника на обязательную долю в наследстве и наследственного договора. Наследственный договор и распоряжение наследодателем имуществом, предусмотренным договором, при жизни. Соотношение наследственного договора и завещания. Наследственные фонды: общие положения. Создание наследственных фондов. Участники отношений по созданию и осуществлению деятельности наследственного фонда: Выгодоприобретатели и другие лица, которым подлежит передача имущества из наследственного фонда; Душеприказчик как участник отношений по созданию фонда; Наследники. Условия управления наследственным фондом. Правовой режим имущества наследственного фонда. Порядок управления и контроль за деятельностью наследственного фонда. Прекращение деятельности наследственного фонда.

### **Рекомендуемая тематика учебных занятий в форме контактной работы:**

Рекомендуемая тематика учебных занятий лекционного типа (предусматривающих преимущественную передачу учебной информации преподавателями):

- Тема 1. Общие положения о наследовании
- Тема 2. Наследование по завещанию
- Тема 3. Наследование по закону
- Тема 4. Наследование отдельных видов имущества
- Тема 5. Новеллы наследственного права

**Рекомендуемая тематика учебных занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, коллоквиумы и иные аналогичные занятия):**

**Тема 1. Общие положения о наследовании**

**Вопросы для самопроверки**

1. Понятие наследования.
2. Открытие наследства.
3. Время открытия наследства.
4. Основания наследования.
5. Лица, которые могут призываться к наследованию.
6. Недостойные наследники. Состав наследства.
7. Имущественные права наследодателя входящие в наследственную массу.
8. Имущественные права наследодателя не входящие в наследственную массу.
9. Права и обязанности, неразрывно связанные с личностью наследодателя, не входящие в наследственную массу.

**Задания для самостоятельной работы**

**Задача 1.**

Хорьков, имеющий в собственности квартиру в г. Санкт – Петербурге, и ежегодно подолгу (в течении нескольких месяцев) лечившийся в Минеральных Водах, имел также собственный дом в г. Усть - Нарве. В мае 2013г. Хорьков умер, будучи на лечении в Минеральных Водах.

Его единственная дочь, постоянно живущая в Риге, обратилась к юристу с вопросом о том, как и где она должна оформить наследство, оставшееся после смерти отца.

*Подготовьте ответ для клиентки.*

**Задача 2.**

Семья Дроздова, состоявшая из пяти человек, проживала в частном доме, принадлежавшем старшим Дроздовым, которые купили его сразу же после женитьбы. Вместе с Дроздовыми проживала их дочь с мужем и сыном. За несколько месяцев до смерти Дроздов составил завещание, по которому все свое имущество завещал внуку.

После смерти Дроздова внук, которому в то время исполнился 21 год, решил отказаться от наследства, завещанного ему дедом, в пользу бабушки (Дроздовой).

Через три года после смерти отца умерла дочь, а через пять месяцев после смерти дочери умерла и Дроздова.

Отец и сын, внук Дроздовой, не пришли к соглашению по поводу раздела имущества, оставшегося после смерти матери и бабушки. Отец полагал, что, отказавшись однажды от наследования дома и другого имущества, сын вообще не вправе претендовать на то же имущество в дальнейшем. Сын, напротив, считал, что его доля в доме и ином имуществе умерших должна быть больше доли отца.

Отец и сын обратились к юристу с просьбой объяснить им существующие правила раздела наследства.

*Подготовьте разъяснение юриста.*

### **Задача 3.**

Сигалова после смерти матери поселилась в ее доме, где проживала в летний период в течение нескольких лет. Сигалова осуществляла страхование дома и прилегающих к нему придомовых сооружений, оплачивала расход воды, газа и электроэнергии.

Через четыре года после смерти матери Сигалова обратилась в местную администрацию с заявлением перерегистрации строения на свое имя, но ей было отказано в этом, так как она не представила свидетельство о праве на наследство. Обратившись к частному нотариусу за свидетельством, она также получила отказ со ссылкой на то, что пропустила срок на принятие наследства. Нотариус посоветовал Сигаловой обратиться в суд с заявлением о продлении срока на принятие наследства.

*На что должна сослаться Сигалова, чтобы можно было надеяться на решение суда о продлении срока на принятие наследства?*

*Если у Сигаловой нет достаточных оснований рассчитывать на решение суда о продлении срока на принятие наследства, какие правовые основания можно ей использовать для получения свидетельства о праве на наследство?*

*Какие действия должен предпринять наследник, получивший решение суда о продлении срока на принятие наследства для оформления наследственного правопреемства?*

### **Задача 4.**

Полнородные брат и сестра Уфимовы проживали в родительском доме, полученном ими по наследству, каждый со своей семьей. Во время нахождения сестры в длительной командировке скоропостижно скончался ее муж Шаров.

Брат – Уфимов В.И. – опасаясь, что сестра может не вернуться к месту жительства до истечения шестимесячного срока, обратился к нотариусу с просьбой завести наследственное дело, так как его сестра проживала совместно с умершим мужем и по закону должна признаваться наследницей, принявшей наследство.

*Должен ли нотариус удовлетворить просьбу заявителя?*

*Зависит ли наследственное производство (наличие наследственных дел) от места нахождения наследственного имущества, если оно состоит из движимого и недвижимого имущества и находится в разных населенных пунктах или даже в разных государствах?*

### **Задача 5.**

После смерти Холопова, наступившей в августе 2014 г., к наследованию его имущества были призваны двоюродные внуки Синельникова и Маргаритова, которые в установленный срок заявили о принятии наследства.

По истечении восьми месяцев после открытия наследства о случившемся узнал двоюродный дедушка наследодателя, Кукурузов, живший в одном городе с Синельниковой и Маргаритовой.



Узнав от адвоката, что по закону он является наследником той же очереди, что и Синельникова и Маргаритова, Кукурузов обратился к ним с просьбой о включении его в число наследников при условии их согласия на принятие им наследства по истечению установленного срока. Синельникова и Маргаритова против этого не возражали.

*Какие действия должны произвести Синельникова и Маргаритова?*

*Вправе ли и каким способом мог бы защитить свои наследственные права Кукурузов, если бы Синельникова и Маргаритова не дали согласия на включение его в круг наследников?*

## **Тема 2. Наследование по завещанию**

### **Вопросы для самопроверки**

1. Исключительный характер завещания, отличающий его от других способов распоряжения имуществом.
2. Принципы завещания.
3. Свобода завещания.
4. Право завещать любое имущество.
5. Назначение и подназначение наследника в завещании.
6. Доли наследников в завещании.
7. Тайна завещания.
8. Форма и порядок совершения завещания.
9. Отмена (изменение) и недействительность завещания.
10. Исполнение и исполнитель завещания.
11. Завещательный отказ.
12. Завещательное возложение.

### **Задания для самостоятельной работы**

#### **Задача 1.**

Стародумов составил завещание на все принадлежащее ему имущество в пользу Гревцова. Через два месяца после составления завещания Стародумов упал и получил серьезную травму ноги и руки, из-за чего, был помещен в больницу. За все время пребывания Стародумова в больнице Гревцов ни разу не навестил его. Обидевшись на друга, Стародумов составил новое завещание, в котором дом, вклады и автомашину передавал своему брату, проживающему с ним в течение нескольких лет, библиотеку еще при жизни он передал институту, в котором проработал много лет.

После смерти Стародумова между его братом и Гревцовым возник спор относительного того, кому должны быть переданы вещи Стародумова, находившиеся в доме. Брат Стародумова считал, что он, как наследник, проживавший совместно с наследователем, должен получить предметы домашней обстановки и обихода сверх своей доли наследства по завещанию, которое охватывало все имущество Стародумова.

*Как должен быть разрешен спор?*

#### **Задача 2.**

Лечащий врач санатория, в котором Горбенко проходил лечение, удостоверил его завещание о передаче в случае смерти принадлежавшего ему

дома сожительнице Уткиной. Завещание было удостоверено в присутствии свидетелей, подписи и сведения о которых были указаны прямо в тексте завещания.

Дочь Горбенко, узнав о содержании завещания после смерти отца, наступившей в июне 2013 г., обратилась в суд с иском о признании завещания недействительным и о признании ее единственной наследницей умершего.

*Подлежит ли иск удовлетворению?*

### **Задача 3.**

Гаврилов, находясь на излечении в областной больнице, в присутствии свидетелей (соседей по палате) составил закрытое завещание и сразу же в присутствии тех же свидетелей попросил заместителя главного врача больницы принять его закрытое завещание, выполнив при этом необходимые формальности.

Заместитель главного врача больницы отказался принять закрытое завещание Гаврилова, обосновав свой отказ тем, что он вправе удостоверить завещание больного, но не принимать на хранение запечатанный конверт, в котором может оказаться либо чистый лист, либо документ, не отвечающий требованиям, предъявленным к завещаниям.

*Правомерен ли отказ заместителя главного врача?*

### **Задача 4.**

Пресняков и Саникин, дружившие еще со школьных лет, в течении всей жизни не только общались между собой, но и помогали друг другу в старости. Более того, они совершили взаимные завещания и удостоверили их у нотариуса, указав, что все принадлежавшее им имущество, где бы оно не находилось и в чем бы оно не выражалось, в случае смерти должно перейти другу. Саникин умер в июне 2013г.

В деловой переписке отца сын Саникина обнаружил не только текст завещания, но и распоряжение об отмене завещания, которое он отправил заказной корреспонденцией нотариусу, удостоверявшему завещание Саникина. Между Пресняковым и сыном Саникина возник спор по поводу наследства.

*Дайте разъяснение спорящим сторонам.*

## **Тема 3. Наследование по закону**

### **Вопросы для самопроверки**

1. Ограничение круга наследников лицами прямо указанных в законе и очередность призвания к наследованию.
2. Особенности наследования по закону.
3. Обязательная доля в наследстве.
4. Выморочное имущество.
5. Принятие наследства и отказ от наследства.
6. Наследственная трансмиссия и право представления.
7. Раздел наследства.
8. Ответственность наследников по долгам наследодателя.

### **Задания для самостоятельной работы**

#### **Задача 1.**

В автомобильной катастрофе погиб Архипов. Его мать, жившая в другом городе, приезжала на похороны сына и уплатила его долг, связанный с покупкой автомашины. Затем она вернулась к себе домой.

Через полтора года после смерти сына мать обратилась к жене Архипова с предложением о разделе наследства. В письме к жене сына мать сообщила, что кроме нее в разделе наследства должна участвовать 10-летняя Елена, которую Архипов признавал при жизни своей дочерью и ежемесячно присылал деньги на ее содержание.

Жена Архипова сослалась на то, что мать Архипова пропустила срок на принятие наследства и поэтому не может получить ничего из его имущества. Что же касается Елены, то, хотя ее мать и подала в срок заявление о признании Елены наследницей умершего, Архипов не записан в свидетельстве о рождении Елены ее отцом.

*Мать Архипова обратилась в юридическую консультацию с вопросом, могут ли она и Елена, которую она считает своей внучкой, рассчитывать на получение наследства и какие действия для этого ей следует предпринять.*

**Задача 2.**

К нотариусу с заявлениями о принятии наследственного имущества Тепловой, умершей 7 февраля 2013 г., обратились: ее дочь, Столбова; сын, Теплов; внучка, Пименова, дочь старшего сына Тепловой, умершего в 1999 г.; сын Пименовой, правнук Тепловой. Кроме того, на наследство Тепловой претендовала ее престарелая сестра, которой при жизни Теплова периодически посылала деньги и посылки.

*Определите круг наследников Тепловой, призываемых к наследованию, и их очередность.*

*Какие документы должен представить каждый из заявителей для оформления наследственного правопреемства?*

**Задача 3.**

Княжева и Чудков проживали одной семьей, не состоя в зарегистрированном браке. От сожителства имели двоих малолетних детей. Отцовство детей при жизни Чудкова в установленном порядке не признавалось. Других родственников у Чудкова нет.

После его смерти Княжева обратилась к адвокату с вопросом, может ли она и ее дети унаследовать имущество умершего и если могут, то какие действия для этого она должна предпринять.

Дети при жизни Чудкова находились на его иждивении, а она, будучи трудоспособной, но занятой уходом за малолетними детьми, не имела доходов и также была у него на содержании.

*Имеет ли право на наследство Чудкова Княжева и её дети?*

**Задача 4.**

Краюхин и его тесть Судков купили в 1982 г. жилой дом. После смерти Краюхина претензии на дом заявили жена умершего, две дочери, родной брат Краюхина и сын от первого брака – Багров.

*Как должно быть разделено наследство?*

**Задача 5.**

Дочь двоюродного брата Муратова, умершего в 2015 г., обратилась к нотариусу с заявлением об оформлении наследственного дела и выдаче ей свидетельства о праве на наследство, полагая, что она является его единственной наследницей, поскольку более близких родственников Муратов не имеет.

Нотариус отказал ей в выдаче свидетельства о праве на наследство.

*Как обосновывал свой отказ нотариус? Изменится ли решение, если за оформлением наследства обратится сын племянника Муратов?*

#### **Тема 4. Наследование отдельных видов имущества**

##### **Вопросы для самопроверки**

1. Наследование прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах и обществах, производственных кооперативах.
2. Наследование прав, связанных с участием в потребительском кооперативе.
3. Наследование предприятия.
4. Наследование имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства.
5. Наследование вещей ограничено оборотоспособных.
6. Наследование земельных участков.
7. Наследование невыплаченных сумм, предоставленных гражданину в качестве средств к существованию.
8. Наследование имущества, предоставленного наследодателю государством или муниципальным образованием на льготных условиях.
9. Наследование государственных наград, почетных и памятных знаков.

##### **Задания для самостоятельной работы**

Деловая игра по группам «Наследование отдельных видов имущества».

#### **Тема 5. Новеллы наследственного права**

##### **Вопросы для самопроверки**

1. Совместные завещания: общие положения.
2. Форма совместного завещания.
3. Соотношение завещания и совместного завещания.
4. Прекращение действия совместного завещания и его отмена.
5. Участники совместного завещания.
6. Назначение наследников и выгодоприобретателей по совместному завещанию.
7. Наследственные договоры: общие положения.
8. Понятие наследственного договора.
9. Участники наследственного договора.
10. Форма наследственного договора.
11. Содержание наследственного договора.
12. Соотношение права наследника на обязательную долю в наследстве и наследственного договора.

13. Наследственный договор и распоряжение наследодателем имуществом, предусмотренным договором, при жизни.
14. Соотношение наследственного договора и завещания.
15. Наследственные фонды: общие положения.
16. Создание наследственных фондов.
17. Участники отношений по созданию и осуществлению деятельности наследственного фонда: Выгодоприобретатели и другие лица, которым подлежит передача имущества из наследственного фонда; Душеприказчик как участник отношений по созданию фонда; Наследники.
18. Условия управления наследственным фондом.
19. Правовой режим имущества наследственного фонда.
20. Порядок управления и контроль за деятельностью наследственного фонда.
21. Прекращение деятельности наследственного фонда.

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом по дисциплине **«Наследственное право»**.

**Методические указания по выполнению контрольных работ/индивидуальных заданий**

Контрольные работы не предусмотрены учебным планом по дисциплине **«Наследственное право»**.

### **Требования к самостоятельной работе студентов по освоению дисциплины**

Особенности работы преподавателя с обучающимися по индивидуальному графику. Данная форма работы предназначена для обучающихся, которые по тем или иным причинам не имеют возможности посещать аудиторские занятия (лекции или семинары) и изучают **наследственное право** самостоятельно с систематической отчетностью по пройденным темам на контрольных собеседованиях. Преподаватель совместно с обучающимся составляет график индивидуальной работы, включающий основные формы отчетности.

Одним из основных видов деятельности обучающегося является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку к выступлениям на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя. Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Время и место самостоятельной работы выбираются обучающимися по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе вводных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Таким образом, самостоятельная работа обучающихся в значительной мере определяет успех обучения в институте. Самостоятельная работа способствует приобретению глубоких и прочных знаний по дисциплине, вырабатывает умение ориентироваться в огромном потоке информации и дает навыки работы с учебной и научной литературой. Самостоятельная работа приучает делать обобщения и выводы, вырабатывает умение логично излагать изученный материал, формирует у обучающихся творческий подход, способствует использованию полученных знаний для решения разнообразных практических задач, развивает самостоятельность в принятии решений.

Руководствуясь положениями статьи 47 и статьи 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" научно-педагогические работники и иные лица, привлекаемые университетом к реализации данной образовательной программы, пользуются предоставленными академическими правами и свободами в части свободы преподавания, свободы от вмешательства в профессиональную деятельность; свободы выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания; права на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы и отдельной дисциплины.

Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации (по курсовым работам/проектам – при наличии курсовой работы/проекта по данной дисциплине в учебном плане).

Рекомендуемая тематика занятий максимально полно реализуется в контактной работе со студентами очной формы обучения. В случае реализации образовательной программы в заочной / очно-заочной форме трудоемкость дисциплины сохраняется, однако объем учебного материала в значительной части осваивается студентами в форме самостоятельной работы. При этом требования к ожидаемым образовательным результатам студентов по данной дисциплине не зависят от формы реализации образовательной программы.

**6. Виды учебной работы по дисциплине** зафиксированы учебным планом основной профессиональной образовательной программы по указанному направлению и профилю, выражаются в академических часах.

Часы контактной работы и самостоятельной работы студента и часы, отводимые на процедуры контроля, могут различаться в учебных планах ОПОП по формам обучения.

Объем контактной работы включает часы контактной аудиторной работы (лекции/практические занятия/ лабораторные работы), контактной внеаудиторной работы (контроль самостоятельной работы), часы контактной работы в период аттестации. Контактная работа, в том числе может проводиться посредством электронной информационно- образовательной среды института с использованием ресурсов сети Интернет и дистанционных технологий.

### **7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

основная литература:

1. Наследственное право : учебное пособие / О. Ю. Ильина, А. Н. Кузбагаров, Д. П. Стригунова [и др.] ; под ред. О. Ю. Ильиной, Н. Д. Эриашвили. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 409 с. : табл. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685802> (). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03485-0. – Текст : электронный.

2. Максина, С. В. Наследственное право : учебное пособие / С. В. Максина, Е. А. Низамова ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ). – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018. – 63 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495072> (). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

дополнительная литература:

1. Максина, С. В. Наследственное право : практикум для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция : [16+] / С. В. Максина, Е. А. Низамова ; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ). – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2019. – 40 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576287> (). – Библиогр.: с. 31 - 35. – Текст : электронный.

2. Смолина, Л.В. Наследственное право [Текст] : учебное пособие / Л. Ю. Смолина. - СПб. : ПИТЕР, 2005. - 224 с. - (Краткий курс).

3. Максина, С. В. Наследственное право : сборник тестовых заданий для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция : учебно-методическое пособие : [16+] / С. В. Максина ; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ). – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2023. – 29 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=704146> (). – Текст : электронный.

### 8. Перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и интернет - ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
1	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	СПС «Консультант»
2	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>	СПС «Гарант»
3	<a href="http://biblioclub.ru">http:// biblioclub.ru</a>	Научная электронная библиотека
4	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека
5	<a href="http://www.rg.ru">http://www.rg.ru</a>	сайт «Российской газеты»
6	<a href="http://www.supcourt.ru">http://www.supcourt.ru</a>	сайт Верховного Суда РФ
7	<a href="http://www.government.ru">http://www.government.ru</a>	сайт Правительства РФ
8	<a href="http://www.ksrf.ru">http://www.ksrf.ru</a>	сайт Конституционного суда РФ
9	<a href="http://www.duma.gov.ru">http://www.duma.gov.ru</a>	сайт Государственной Думы РФ

### 9. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дисциплины:

Для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения (учебные аудитории), оборудованные техническими средствами обучения – мультимедийной проекционной техникой.

Для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации достаточно специальных помещений (учебных аудиторий), оборудованных специализированной мебелью (для обучающихся) меловой / маркерной доской.

Для организации самостоятельной работы обучающимся предоставляются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

### 10. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

#### 1. Стандартные методы обучения:

- лекции;



- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

## **2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:**

- интерактивные лекции;
- компьютерные тесты;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые игры.

Такие формы проведения занятий, направлены на формирование логического мышления, принятия взвешенных решений и достижения результата с помощью сбора и анализа большого объема как теоретического, так и практического материала. Что в свою очередь служит формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

## **11. Требования к промежуточной аттестации и оценочные материалы для ее проведения**

Промежуточная аттестация выполняется в форме зачета без оценки.

Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации представлены примерными вопросами и примерными тестовыми заданиями для проведения зачета.

В полном объеме оценочные материалы хранятся на кафедре, реализующей данную дисциплину.

### **Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

1. Возникновение и развитие наследственного права.
2. Этапы развития наследственного права России.
3. Понятие наследования, основания наследования.
4. Время и место открытия наследства.
5. Наследство (наследственная масса, наследственное имущество).
6. Особенности принятия наследства и установленные сроки.
7. Лица, призываемые к наследованию.
8. Возмещение расходов, вызванных смертью наследодателя, охраной и управлением наследством.
9. Недостойные наследники

10. Порядок компенсации несоразмерности получаемого наследственного имущества с наследственной долей.
11. Ответственность наследников по долгам наследодателя.
12. Формы и порядок совершения завещания.
13. Закрытое завещание.
14. Завещания, приравненные к нотариально удостоверенным завещаниям.
15. Завещательный отказ и завещательное возложение.
16. Преимущественное право на неделимую вещь при разделе наследства.
17. Порядок отмены и изменения завещания.
18. Общая собственность наследников и порядок ее раздела по соглашению.
19. Недействительность завещания.
20. Порядок и сроки выдачи свидетельства о праве на наследство.
21. Толкование и исполнение завещания.
22. Приращение наследственных долей.
23. Исполнитель завещания и его полномочия.
24. Право и способы отказа от наследства.
25. Наследственная трансмиссия.
26. Особенности наследования по закону (круг наследников по закону и порядок их призвания).
27. Наследники, имеющие преимущественное право при наследовании.
28. Очереди наследования, наследование по праву представления.
29. Наследование усыновленными и усыновителями.
30. Права супруга при наследовании.
31. Наследование нетрудоспособными иждивенцами наследодателя.
32. Лица, имеющие право на обязательную долю в наследстве.
33. Наследование выморочного имущества.
34. Особенности наследования земельного участка входящего в состав наследства.
35. Наследование отдельных видов имущества
36. Совместные завещания: общие положения.
37. Форма совместного завещания.
38. Соотношение завещания и совместного завещания.
39. Прекращение действия совместного завещания и его отмена.
40. Участники совместного завещания.
41. Назначение наследников и выгодоприобретателей по совместному завещанию.
42. Наследственные договоры: общие положения.
43. Понятие наследственного договора.
44. Участники наследственного договора.
45. Форма наследственного договора.
46. Содержание наследственного договора.
47. Соотношение права наследника на обязательную долю в наследстве и наследственного договора.
48. Наследственный договор и распоряжение наследодателем имуществом, предусмотренным договором, при жизни.

49. Соотношение наследственного договора и завещания.
50. Наследственные фонды: общие положения.
51. Создание наследственных фондов.
52. Участники отношений по созданию и осуществлению деятельности наследственного фонда: Выгодоприобретатели и другие лица, которым подлежит передача имущества из наследственного фонда; Душеприказчик как участник отношений по созданию фонда; Наследники.
53. Условия управления наследственным фондом.
54. Правовой режим имущества наследственного фонда.
55. Порядок управления и контроль за деятельностью наследственного фонда.
56. Прекращение деятельности наследственного фонда.

### **Примерные тестовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

**1. Как определяется день открытия наследства, если гражданин был объявлен умершим вследствие его исчезновения при несчастном случае:**

- 1) день предполагаемой гибели, указанный в решении суда;
- 2) день вынесения решения суда;
- 3) день вступления в законную силу решения суда;
- 4) через 1 год после получения последних сведений с места жительства;
- 5) через 5 лет после получения последних сведений с места жительства.

**2. Как называется ситуация, когда наследник умирает до истечения срока для принятия наследства, не успев его принять, и к наследованию призываются уже его наследники, а не иные наследники первого наследодателя:**

- 1) подназначение наследника;
- 2) наследование по праву представления;
- 3) наследственная трансмиссия;
- 4) нет правильного ответа.

**3. Кто по общему правилу становится собственником выморочного имущества:**

- 1) Российская Федерация;
- 2) субъекты РФ;
- 3) муниципальные образования;
- 4) общественные организации;
- 5) все вышеперечисленные.

**4. Не входят в состав наследства:**

- 1) имущественные права и обязанности;
- 2) ценные бумаги;
- 3) права и обязанности, неразрывно связанные с личностью наследодателя;
- 4) вещи, имущественные и неимущественные права и обязанности;

5) нет правильного ответа.

**5. Основанием возникновения наследования по завещанию является:**

- 1) наличие родства между наследодателем и наследником;
- 2) наличие супружеских отношений между наследодателем и наследником;
- 3) отнесение законом степени родства наследника с наследодателем к определенной очереди наследников, призываемых к принятию наследства;
- 4) составление завещания наследодателем;
- 5) нахождение на иждивении.

**6. Раздел наследственного имущества осуществляется:**

- 1) нотариусом;
- 2) душеприказчиком наследодателя;
- 3) нотариусом и душеприказчиком наследодателя;
- 4) по соглашению наследников, принявших наследство;
- 5) судом.

**7. Наследниками по праву представления по закону второй очереди являются:**

- 1) двоюродные братья и сестры наследодателя;
- 2) внуки наследодателя и их потомки;
- 3) дедушки и бабушки наследодателя;
- 4) дети братьев и сестер наследодателя;
- 5) братья и сестры наследодателя.

**8. Может ли быть изменен или взят обратно впоследствии отказ от наследства?**

- 1) может всегда;
- 2) не может;
- 3) может с письменного согласия остальных наследников;
- 4) может, если наследство еще не принято остальными наследниками;
- 5) может с согласия нотариуса.

**9. Наследство открывается при объявлении гражданина судом:**

- 1) безвестно отсутствующим;
- 2) недееспособным;
- 3) ограниченно дееспособным;
- 4) умершим.

**10. Временем открытия наследства считается день:**

- 1) исчезновения гражданина;
- 2) вынесения судом решения об объявлении гражданина умершим;
- 3) получения наследником решения суда об объявлении гражданина умершим;
- 4) смерти гражданина;
- 5) получения последних сведений о гражданине в месте его жительства.

**11. В случае объявления гражданина умершим при обстоятельствах, дающих основание предполагать его гибель от определенного несчастного случая, временем открытия наследства считается день:**

- 1) вступления решения суда в законную силу;

- 2) указанный в решении суда;
- 3) получения последних известий о нем;
- 4) указанный очевидцами несчастного случая;
- 5) по усмотрению суда.

**12. Потомки умершего до открытия наследства, который не имел права наследовать как недостойный наследник, могут быть отстранены от наследования по праву представления:**

- 1) судом;
- 2) нотариусом;
- 3) наследниками;
- 4) нотариусом по согласованию с наследниками;
- 5) по выбору наследников: нотариусом или судом.

**13. Свобода завещания ограничивается правилами:**

- 1) об обязательной доле наследства;
- 2) о подназначении наследника;
- 3) о завещательном отказе;
- 4) о наследственной трансмиссии;
- 5) всем вышеперечисленным.

**14. Основанием возникновения наследования по закону является:**

- 1) наличие родства с наследодателем;
- 2) относимость степени родства наследника к определенной очереди наследников, призываемых к принятию наследства;
- 3) завещание, составленное наследодателем;
- 4) все указанное в п. 1 и 2;
- 5) наличие супружеских отношений между наследодателем и наследником.

**15. В случае нарушения тайны завещания свидетелем или рукоприкладчиком завещатель вправе от них потребовать:**

- 1) возмещение материального ущерба;
- 2) уплаты неустойки;
- 3) все указанное в п. 1 и 2 одновременно;
- 4) компенсации морального вреда;
- 5) возмещение материального ущерба и компенсации морального вреда.

**Разработчик:**

Старший преподаватель кафедры уголовного права, процесса и цивилистики  
Н.А. Ананичева