

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нигматуллина Танзиля Алтафовна
Должность: Директор
Дата подписания: 14.02.2024 12:02:28
Уникальный программный ключ:
72a47dccbea513e4766ed030bf219f69a



**Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.32 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО**

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки)

Профиль (программа) подготовки
Юриспруденция
(направленность (профиль) (уровень бакалавриата))

Квалификация выпускника
Бакалавр

1. Целью дисциплины является:

- Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения исходя действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

Индикаторы достижения:

- формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач (УК-2.1.);

- проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя их действующих правовых норм и имеющихся ресурсов (УК-2.2.);

- способен публично представлять результаты решения конкретной задачи (проекта) (УК-2.3.).

- Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9);

Индикаторы достижения:

- знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты, основы базовых дефектологических знаний (УК-9.1.);

- умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами (УК-9.2.);

- владеет навыками работы и взаимодействия в социальной и профессиональных сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья (УК-9.3.).

• *развитие общекультурной(ых) компетенции(й):*

- Способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

Индикаторы достижения:

- знает и правильно определяет содержание материальных и процессуальных норм (ОПК-2.1.);

- демонстрирует умение по применению норм материального и процессуального права в конкретных ситуациях (ОПК-2.2.);

- предвидит правовые последствия применения нормы материального и процессуального права (ОПК-2.3.).

- Способность профессионально толковать нормы права (ОПК-4);

Индикаторы достижения:

- обладает знаниями и содержанием видов толкования норм права (ОПК-4.1.);

- обладает знаниями и содержанием видов толкования норм права (ОПК-4.1.);

- способен применять толкование норм применительно к конкретной практической ситуации (ОПК-4.3.).

- Способность участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6);

Индикаторы достижения:

- определяет целесообразность, сферу действия и виды нормативных правовых актов для регулирования конкретных общественных отношений (ОПК-6.1.);

- выделяет особенности разработки и структуры содержания нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6.2.);

- выделяет особенности разработки и структуры содержания нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6.3.).

• *формирование профессиональной(ых) компетенции(й):*

- Способность осуществлять деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям законодательства (в т.ч. антимонопольного), а также представлять интересы организации в судах и государственных органах (ПК-2);

Индикаторы достижения:

- освоил правовые основы и формы обеспечения защиты прав различных категорий субъектов правоотношений (ПК-2.1.);

- овладел спецификой и способами представления интересов субъектов правоотношений в судебных инстанциях, антимонопольных и административных органах (ПК-2.2.);

- овладел навыками практических действий по защите прав граждан и представлению интересов организаций в государственных органах, судах, организациях (ПК-2.3.).

2. Трудоемкость учебной дисциплины зафиксирована учебным планом соответствующей основной профессиональной образовательной программы, выражается в зачетных единицах. Одна зачетная единица равна 36 академическим часам продолжительностью 45 минут (27 астрономическим часам по 60 минут) и включает часы контактной работы и часы самостоятельной работы студента, в том числе часы, отводимые на процедуры контроля и подготовку к ним.

3. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия и источники семейного права;
- виды и специфику семейных правоотношений;
- порядок осуществления и защиты семейных прав.

Уметь:

- оперировать основными категориями семейного права, правильно определять структуру и содержание основных видов семейных правоотношений;

- определять нормативный правовой акт и анализировать норму права регулирующий вид семейного правоотношения при оценке конкретных ситуаций.

Владеть:

- навыками научной и нормативной аргументации при уяснении и применении основных методов и положений семейного права
- определять и правильно классифицировать факты и обстоятельства, возникающие в процессе осуществления семейных правоотношений,
- навыками обобщения и анализа семейно-правовых норм и способностью их применение в профессиональной деятельности.
- навыками принятия решений и совершения юридически значимых действий в соответствии с нормами семейного законодательства.

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Семейное право» относится к обязательной части учебного плана.

5. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Тема 1. Понятие, предмет и метод семейного права.	Понятия и предмет семейного права. Соотношение личных и имущественных отношений в предмете семейного права. Принципы семейного права. Метод регулирования семейно-правовых отношений. Соотношение семейного и гражданского права. Структура и источники семейного права. Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства, норм международного права и иностранного семейного права.
2.	Тема 2. Семейные правоотношения.	Понятие и состав семейного правоотношения. Основания возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений. Понятие и значение родства и свойства. Осуществление и защита семейных прав. Прекращение семейных правоотношений. Сроки исковой давности в семейном праве.
3.	Тема 3. Понятие, условия и порядок заключения брака. Недействительность брака. Прекращение брака.	Понятие брака по семейному праву. Условия заключения брака. Препятствия к заключению брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Порядок заключения брака. Недействительность брака, фиктивный брак. Правовые последствия признания брака недействительным. Понятие, основания прекращения брака. Расторжение брака в органах загса. Расторжение брака в судебном порядке. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака. Правовые последствия прекращения брака. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.
4.	Тема 4. Личные	Личные неимущественные правоотношения между супругами. Законный режим имущества супругов. Договорной режим брачного имущества. Ответственность

	неимущественные и имущественные правоотношения между супругами.	супругов по обязательствам.
5.	Тема 5. Права и обязанности родителей и детей.	Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей. Установление происхождения ребенка. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. Споры между родителями, связанные с воспитанием детей. Лишение родительских прав и их восстановление. Ограничение родительских прав и его отмена.
6.	Тема 6. Алиментные обязательства членов семьи.	Понятие алиментных обязательств, основания их возникновения и прекращения. Виды алиментных обязательств. Алиментные обязательства родителей и детей. Алиментные обязательства супругов. Алиментные обязательства других членов семьи. Соглашения об уплате алиментов. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Изменение установленного государством размера алиментов и освобождении от их уплаты. Прекращение алиментных обязательств.
7.	Тема 7. Форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей.	Выявление и устройство детей оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение) детей и его отмена. Опекунство и попечительство над детьми. Приемная семья. Другие формы воспитания детей оставшихся без попечения родителей.
8.	Тема 8. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных лиц и лиц без гражданства.	Правовое регулирование брака и развода при наличии иностранного элемента. Правовое регулирование отношений родителей и детей, и других членов семьи, при наличии иностранного элемента. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом. Ограничение применения норм иностранного семейного права. Регулирование семейных отношений между гражданами государств-членов СНГ.

Рекомендуемая тематика учебных занятий в форме контактной работы:

Рекомендуемая тематика учебных занятий лекционного типа (предусматривающих преимущественную передачу учебной информации преподавателями):

Тема 1. Понятие, предмет и метод семейного права

Тема 2. Семейные правоотношения

Тема 3. Понятие, условия и порядок заключения брака. Недействительность брака. Прекращение брака

Тема 4. Личные неимущественные и имущественные правоотношения между супругами

Тема 5. Права и обязанности родителей и детей

Тема 6. Алиментные обязательства членов семьи

Тема 7. Форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей

Тема 8. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных лиц и лиц без гражданства

Рекомендуемая тематика учебных занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема 1: Понятие, предмет и метод семейного права

Вопросы для обсуждения:

1. Определите принципы семейного права.
2. Расторжение брака: порядок и условия.
3. Расторжение брака в органах ЗАГС.

Тема 2: Семейные правоотношения

Вопросы для обсуждения:

1. Расторжение брака в судебном порядке.
2. Совместная собственность супругов. Имущество каждого из супругов.
3. Раздел общего имущества супругов.

Тема 3: Понятие, условия и порядок заключения брака.

Недействительность брака. Прекращение брака

Вопросы для обсуждения:

1. Запись родителей ребенка в книге записей рождения.
2. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью.

Тема 4: Личные неимущественные и имущественные правоотношения между супругами

Вопросы для обсуждения:

1. Имущественные права и обязанности родителей и детей.

Тема 5: Права и обязанности родителей и детей

Вопросы для обсуждения:

1. Опекa и попечительство над детьми: основание и порядок установления.
2. Права и обязанности детей, находящихся под опекой (попечительством).
3. Права и обязанности опекуна или попечителя ребенка.

Тема 6: Алиментные обязательства членов семьи

Вопросы для обсуждения:

1. Алиментные обязанности родителей.
2. Алиментные обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей.
3. Алиментные обязательства супругов
4. Алиментные обязательства бывших супругов.
5. Алиментные обязательства других членов семьи (кроме детей, родителей, супругов и бывших супругов).

Тема 7: Форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей

Вопросы для обсуждения:

1. Условия для усыновления (удочерения).
2. Правовые последствия усыновления ребенка.
3. Отмена усыновления ребенка.

Тема 8: Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных лиц и лиц без гражданства

Вопросы для обсуждения:

1. Порядок усыновления (удочерения) ребенка.
2. Лица, имеющие право быть усыновителями и усыновленными.

Требования к самостоятельной работе студентов по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины «Семейное право» направлена на решение следующих задач:

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при текущей аттестации студента. При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д. Несомненно, умение анализировать юридические источники, работать с литературой, навыки поиска, обработки и оформления необходимой информации, способность обосновывать собственную позицию помогут студенту в дальнейшей самостоятельной учебной и научной работе.

Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации (по курсовым работам/проектам – при наличии курсовой работы/проекта по данной дисциплине в учебном плане).

Рекомендуемая тематика занятий максимально полно реализуется в контактной работе со студентами очной формы обучения. В случае реализации образовательной программы в заочной / очно-заочной форме трудоемкость дисциплины сохраняется, однако объем учебного материала в значительной части осваивается студентами в форме самостоятельной работы. При этом требования к ожидаемым образовательным результатам студентов по данной дисциплине не зависят от формы реализации образовательной программы. **Требования к самостоятельной работе студентов по освоению дисциплины**

Тема 1. Понятие, предмет, методы и принципы семейного права.

История Российского семейного права.

Вопросы для самопроверки:

Семейное право как самостоятельная отрасль права.

2. Понятие, предмет и метод семейного права.
3. Принципы семейного права и их правовое значение.
4. Понятие и социальные функции семьи.

Задания для самостоятельной работы:

Дайте определение следующим понятиям: система права, отрасль права, правовой институт, предмет правового регулирования, метод правового регулирования, способы правового регулирования, тип правового регулирования, принципы права, источники права.

2. Проанализируйте положения статьи 2 Семейного кодекса Российской Федерации (далее – СК РФ) и определите специфику предмета семейного права. Составьте конспект.
3. Составьте таблицу: Принципы семейного права.
4. Подготовьте выступление на тему: Место семейного права в системе отраслей российского права

Доклады:

1. Характерные особенности метода семейно-правового регулирования.
2. Характерные особенности семейного права Российской Империи.
3. Современный период семейного права России.
4. Значение семейного права в формировании нравственно-психологических основ общества, сохранении и развитии его генофонда.
5. Семья: история и современные правовые проблемы.
6. Брак - правовой институт семейного права.
7. История развития института брака в России.

Информативные выступления (презентации)

Тема 2. Источники семейного права.

Вопросы для самоконтроля

Дайте понятие источников семейного права. В чьем ведении находится семейное законодательство?

2. Раскройте систему источников семейного права.
3. Каково значение постановлений Верховного Суда РФ и Конституционного Суда РФ? Являются ли они источниками права и почему?
4. Какие основные новеллы (по сравнению с ранее действующим законодательством) содержит действующий Семейный кодекс РФ?
5. В каких отраслях законодательства РФ, кроме семейного, закреплён принцип защиты семьи, материнства, отцовства и детства?
6. Какие вопросы семейного законодательства в соответствии с СК РФ находятся в компетенции Правительства РФ?
7. Какие основания применения гражданского законодательства к семейным отношениям предусмотрены в СК РФ?

Задания для самостоятельной работы

Выпишите из СК РФ по пять статей, регулирующих

- а) отношения между супругами;

- б) между родителями и детьми;
- в) между иными членами семьи.
- 6. Выпишите пять законов РФ, содержащих нормы семейного права.
- 7. Письменно укажите статьи СК РФ, определяющие компетенцию субъектов РФ в регулировании семейных отношений.
- 8. Письменно укажите все руководящие постановления Пленума Верховного Суда РФ по применению семейного законодательства.
- 9. Письменно дайте заключение по следующей факту: Губернатор одной из областей России своим распоряжением снизил до 14 лет возраст лиц, вступающих в брак, а также утвердил Положение об усыновлении детей, оставшихся без попечения родителей, предусматривающее упрощенный по сравнению с главой 19 СК РФ порядок усыновления детей на территории области. Прокурор области внес протест на эти решения, посчитав их противоречащими требованиям закона. Обоснован ли протест прокурора? Вправе ли органы исполнительной власти субъектов РФ принимать нормативные акты, противоречащие нормам федерального семейного законодательства? В каких случаях, и в какой форме субъекты РФ вправе регулировать семейные отношения?

Доклады, эссе:

1. Источники и система семейного права
Информативные выступления (презентации)

Тема 3. Понятие, условия и порядок заключения брака. Признание брака недействительным.

Вопросы для самоконтроля

1. Что такое условия заключения брака?
2. Назовите условия заключения брака, предусмотренные действующим семейным законодательством.
3. Назовите основания и юридические последствия снижения брачного возраста.
4. Какой орган уполномочен решать вопрос о снижении брачного возраста?
5. Что такое препятствия к заключению брака?
6. Какие препятствия к заключению брака предусмотрены действующим семейным законодательством?
7. Какой срок для государственной регистрации заключения брака установлен действующим законодательством? Может ли он быть сокращен или увеличен?
19. В каких случаях суд обязан к участию в деле о признании брака недействительным привлечь орган опеки и попечительства?
20. С какого момента брак считается недействительным?
21. Что такое санация брака? В каких случаях санирование брака невозможно?
22. Перечислите обстоятельства, устраняющие недействительность

брака.

24. Кто признается добросовестным супругом в браке, признанном недействительным?

25. Какие права предоставляются добросовестному супругу при вынесении судом решения о признании брака недействительным?

Задания для самостоятельной работы

1. Дайте определение следующим понятиям: брак, условия вступления в брак, брачный возраст, препятствия к заключению брака, признание брака недействительным, фиктивный брак, «санация» (санирование) брака, добросовестный супруг.

2. Подготовьте сообщение на тему: Правовая природа брака.

3. Назовите отличительные условия вступления брак несовершеннолетних, предусмотренные семейным законодательством субъектов Российской Федерации.

4. Составьте сравнительную таблицу: правовые последствия признания брака недействительным и прекращения брака.

5. Подберите материалы судебной практики по изучаемой теме.

Доклады, эссе:

1. Правовые проблемы несоблюдения условий заключения брака.

2. Правовая регламентация сроков в супружеских правоотношениях.

3. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.

Тема 4. Прекращение брака.

Вопросы для самоконтроля

1. С какого момента брак считается заключенным?

2. Назовите основания для прекращения брака.

3. Кто может быть инициатором расторжения брака? В каких случаях брак может быть прекращен по заявлению опекуна одного из супругов?

4. В каких случаях может быть ограничено право мужа требовать расторжения брака?

5. Какие органы согласно действующему законодательству вправе выносить решения о расторжении брака?

6. В каких случаях возможно расторжение брака в органах загса по заявлению одного из супругов независимо от наличия у супругов общих несовершеннолетних детей?

7. С какого момента брак считается прекращенным при его расторжении?

8. Какие вопросы разрешает суд при вынесении решения о расторжении брака?

9. Какие требования супругов суд вправе выделить в отдельное производство?

10. Что такое фиктивный брак?

Задания для самостоятельной работы

1. Подготовьте сообщение на тему: Правовая природа брака.

2. Подберите материалы судебной практики по изучаемой теме.

Доклады, эссе:

1. Расторжение брака в органах ЗАГС.
 2. Расторжение брака в судебном порядке.
 3. Вопросы, решаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.
- Информативные выступления (презентации)*

Тема 5. Личные и имущественные правоотношения супругов. Договорный режим.

Вопросы для самоконтроля

1. Какие виды личных неимущественных прав и обязанностей супругов регулируются нормами СК РФ?
2. Объясните, почему нормы, закрепляющие личные неимущественные права и обязанности супругов, являются нормами-декларациями?
3. Какие имущественные отношения супругов регулируются нормами СК РФ?
4. В каких случаях действует законный режим имущества супругов?
5. Какое имущество супругов является их совместной собственностью?
6. Как осуществляется владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов?
7. Какое имущество относится к имуществу каждого из супругов?
8. В каком случае имущество каждого из супругов может быть признано их совместной собственностью?
9. В какой форме заключаются соглашения о разделе общего имущества супругов?
10. Каков порядок раздела общего имущества супругов в случае спора между ними?
11. Как поступают с вещами при разделе общего имущества супругов, приобретенными исключительно для удовлетворения потребностей несовершеннолетних детей?
12. Кому принадлежат денежные вклады, внесенные супругами на имя их несовершеннолетних детей? Учитываются ли эти вклады при разделе общего имущества супругов?
13. Как распределяются общие долги супругов при разделе общего имущества?
14. Каков срок исковой давности по требованиям супругов о разделе общего имущества?
15. Что такое брачный договор?
16. Какие требования предъявляет законодатель к форме брачного договора?
17. Кто может быть субъектом брачного договора?
18. С какого момента начинает действовать брачный договор?
19. Какие требования к содержанию брачного договора содержатся в СК РФ?
20. Как и в каком порядке можно изменить и расторгнуть брачный договор?

21. Назовите основания признания брачного договора недействительным.

22. С какого момента прекращается действие брачного договора?

23. Что понимается под личными и общими долгами супругов?

24. В каких случаях взыскание может быть обращено на общее имущество супругов?

Задания для самостоятельной работы

Дайте определение: законный режим имущества супругов, договорный режим имущества супругов, брачный договор.

2. Проанализировав положения главы 6 СК РФ, составьте таблицу:

Личные права и обязанности супругов

Доклады, эссе:

1. Юридическая характеристика и правовая природа брачного договора.

2. Личные неимущественные права и обязанности супругов в контексте прав и свобод человека и гражданина.

3. Понятие законного имущества супругов.

4. Брачный договор: теоретические и практические проблемы составления, исполнения и прекращения.

Тема 6. Правоотношения родителей и детей. Лишение родительских прав.

Вопросы для самоконтроля

Личные и имущественные права ребенка по семейному законодательству России.

2. Установление происхождения детей. Оспаривание отцовства (материнства).

3. Родительское правоотношение. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей, защите их прав и интересов.

4. Осуществление и защита родительских прав.

5. Ограничение родительских прав и лишение родительских прав.

6. Восстановление родительских прав.

7. Споры о детях.

Задания для самостоятельной работы

Дайте определение понятиям: презумпция отцовства, суррогатная мать.

2. Составьте таблицу: Порядок установления отцовства.

3. Проанализируйте положения ст. 51 СК РФ и главы 2 ФЗ от 15.11.1997 № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» и результаты отразите в конспекте по вопросу: Основания и порядок записи родителей ребенка в книге записей рождений.

4. Дайте письменные разъяснения гражданам, обратившимся в юридическую консультацию со следующими вопросами: – Соколов сообщил, что его несовершеннолетняя дочь в настоящее время беременна. Отцом ребенка, по мнению Соколова, является несовершеннолетний одноклассник дочери, который, однако, этого не хочет признавать. Соколов хочет узнать, можно ли

в данном случае установить отцовство в судебном порядке и если да, то, что для этого нужно. – Пирогов интересуется, может ли он оспорить отцовство. В 2006 году он вступил в брак с Борисовой, однако вскоре был призван в армию. Когда он вернулся домой после окончания службы, то узнал, что Борисова родила ребенка, отцом которого является другой мужчина. При регистрации ребенка отцом был записан Пирогов. – Соловьева сообщила, что она предъявила иск к Гришину об установлении отцовства, однако последний отказывается проходить экспертизу. Она хотела бы узнать, можно ли провести такую экспертизу принудительно.

5. Дайте определение понятиям: ребенок, родительские права, злоупотребление родительскими правами, ограничение родительских прав.

6. Подумайте, имеются ли различия в понятиях: «ребенок», «дети», «несовершеннолетний»? К каким лицам они применяются? Опираясь на нормы семейного законодательства, подготовьте устное сообщение.

7. Составьте таблицу: Права несовершеннолетних детей.

8. Назовите признаки родительских прав, раскройте их содержание. Выполните задание письменно.

9. Проанализировав Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей» от 27.05.1998 № 10, составьте перечень споров, подлежащих судебному рассмотрению.

10. Подберите материалы судебной практики по изучаемой теме.

Доклады, рефераты:

1. Имущественные отношения родителей и детей с участием иностранных граждан и их регулирование в России.

2. Участие органов государственного управления и местного самоуправления в обеспечении надлежащего исполнения обязанностей и реализация прав родителей в отношении детей.

3. Вспомогательные репродуктивные технологии (ВРТ): понятие, виды и правовое регулирование.

4. Восстановление в родительских правах: основания, порядок и правовые последствия.

5. Споры, связанные с воспитанием детей, между родителями: понятие и виды.

Информационные сообщения (презентации)

Тема 7. Алиментные обязательства в семейных правоотношениях.

Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей

Вопросы для самоконтроля

1. Понятие, признаки и виды алиментных обязательств.

2. Алиментные обязательства родителей и детей.

3. Алиментные обязательства супругов (бывших супругов).

4. Алиментные обязательства других членов семьи.

5. Соглашения об уплате алиментов (субъекты, форма, содержание,

порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения и признания недействительным).

1. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
2. Порядок выявления и учет детей, оставшихся без родительского попечения.
3. . Формы устройства детей, оставшихся без родительского попечения: основы нормативного регулирования.
4. Понятие и значение усыновления. Порядок установления усыновления. Правовые последствия усыновления.
5. Понятие, цели, порядок установления опеки и попечительства над детьми.
6. Понятие приемной семьи, основания ее возникновения. Порядок организации приемной семьи. Материальное обеспечение приемной семьи.
7. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей

Задания для самостоятельной работы

1. Каковы основания возникновения алиментных обязанностей родителей в отношении несовершеннолетних детей?
2. Как определяется размер алиментов на несовершеннолетних детей?
3. Как определяется размер алиментов в том случае, когда при каждом из родителей остаются дети?
4. Можно ли отказаться от права на алименты?
5. С каких видов доходов взыскиваются алименты?
6. В каких случаях алименты взыскиваются в твердой денежной сумме?
7. Подлежит ли размер алиментов индексации? В каком порядке?
8. Как определяется размер алиментов и каковы способы их уплаты по соглашению об уплате алиментов?
9. В каких случаях родители могут быть освобождены от обязанности по содержанию несовершеннолетних детей?
10. Кто и в каком размере несет дополнительные расходы на содержание ребенка?
11. Какие виды алиментных обязательств других членов семьи предусмотрены действующим законодательством?
12. Когда пасынки (падчерицы) могут быть освобождены от обязанности содержать мачеху (отчима)?
13. При наличии каких оснований совершеннолетние дети обязаны содержать своих родителей?
14. Дайте определение понятиям: государственный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей; региональный банк данных о детях; федеральный банк данных о детях; федеральный оператор государственного банка данных о детях; региональный оператор государственного банка данных о детях; граждане, желающие принять детей на воспитание в свои семьи; усыновление; опека; попечительство;

подопечный; приемная семья.

15. На основе анализа ФЗ от 16.04.2001 г. «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» составьте конспект по вопросу: порядок формирования государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей.

16. оставьте таблицу: Нормативные и иные правовые акты, определяющие формы устройства детей, оставшихся без родительского попечения.

Доклады, эссе:

1. Взыскание алиментов с родителей на совершеннолетних детей.
2. Взыскание алиментов с детей на родителей.
3. Отношения взаимного содержания другими членами семьи друг друга и их субсидиарный характер.
4. Деятельность органов опеки и попечительства по разрешению споров между родителями по воспитанию детей.
5. Особенности правового положения детей, находящихся в воспитательных, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения.
6. Договор о передаче ребенка (детей) на воспитание в семью.

Информативные выступления (презентации)

Тема 8. Применение семейного законодательства к отношениям с иностранным элементом.

Вопросы для самоконтроля

1. Понятие и виды семейных отношений с участием иностранцев и лиц без гражданства.
2. Правовая основа регулирования семейных отношений с участием иностранцев и лиц без гражданства.
3. Особенности заключения и расторжения брака с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Недействительность брака, заключенного на территории РФ или за ее пределами.
4. Личные неимущественные и имущественные права супругов при наличии иностранного элемента.
5. Правовое регулирование отношений родителей, детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента.
6. Правовое регулирование усыновления (удочерения) при наличии иностранного элемента.

Задания для самостоятельной работы

Составьте схему: Международные конвенции, участницей которых является Россия.

2. Дайте общую характеристику Минской конвенции «О правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам». Выполните задание письменно.
3. Назовите двусторонние договоры о правовой помощи, заключенные Россией с другими государствами.

Доклады, рефераты:

1. Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права.

2. Правовое регулирование заключения и расторжения брака с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

Информативные выступления (презентации)

Руководствуясь положениями статьи 47 и статьи 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" научно-педагогические работники и иные лица, привлекаемые университетом к реализации данной образовательной программы, пользуются предоставленными академическими правами и свободами в части свободы преподавания, свободы от вмешательства в профессиональную деятельность; свободы выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания; права на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы и отдельной дисциплины.

Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации (по курсовым работам/проектам – при наличии курсовой работы/проекта по данной дисциплине в учебном плане).

Рекомендуемая тематика занятий максимально полно реализуется в контактной работе со студентами очной формы обучения. В случае реализации образовательной программы в заочной / очно-заочной форме трудоемкость дисциплины сохраняется, однако объем учебного материала в значительной части осваивается студентами в форме самостоятельной работы. При этом требования к ожидаемым образовательным результатам студентов по данной дисциплине не зависят от формы реализации образовательной программы.

6. Виды учебной работы по дисциплине зафиксированы учебным планом основной профессиональной образовательной программы по указанному направлению и профилю, выражаются в академических часах.

Часы контактной работы и самостоятельной работы студента и часы, отводимые на процедуры контроля, могут различаться в учебных планах ОПОП по формам обучения.

Объем контактной работы включает часы контактной аудиторной работы (лекции/практические занятия/ лабораторные работы), контактной

внеаудиторной работы (контроль самостоятельной работы), часы контактной работы в период аттестации. Контактная работа, в том числе может проводиться посредством электронной информационно-образовательной среды института с использованием ресурсов сети Интернет и дистанционных технологий.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

основная литература:

1. Семейное право : учебник / А. Н. Левушкин, Е. Ю. Качалова, А. И. Коновалов [и др.] ; под ред. А. Н. Левушкина. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 240 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615767> (). – ISBN 978-5-238-03381-5. – Текст : электронный;

2. Василенкова, А. А. Семейное право : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция : [16+] / А. А. Василенкова ; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ). – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2023. – 85 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=704221> (). – Текст : электронный.

дополнительная литература:

1. Мосиенко, Т. А. Семейное право : учебно-методическое пособие : [16+] / Т. А. Мосиенко, Н. Г. Романенко, М. М. Меркулов ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2021. – 476 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685544> (). – ISBN 978-5-7972-2909-4. – Текст : электронный

2. Семейное право : учебное пособие / Н. Д. Эриашвили, С. К. Жилиева, А. А. Максимова, Ж. Ю. Юзефович ; Московский университет МВД России им. В.Я. Кикотя. – Москва : Юнити-Дана, 2019. – 144 с. : схем., табл, ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682422> (). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03170-5. – Текст : электронный.

3. Ильина, О.Ю. Семейное право [Текст] : практикум / О. Ю. Ильина. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2011. - 143 с.

8. Перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и интернет - ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
1.	https://www.consultant.ru	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
2.	https://www.garant.ru	Справочная правовая система «Гарант»
3.	http://www.pravo.gov.ru	Официальный интернет-портал правовой

9. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дисциплины:

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

- ноутбук Lenovo B50 (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор EPSON EB-W22 (проектор SANYO PRO xtrax);
- акустическая система Microlab;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

10. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в заданиях для самоподготовки;
- письменные или устные задания (презентации);
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с законодательством и рекомендованной литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции (тема №11, №13);
- ситуационные задачи (тема №6, №15);
- тестирование (тема №4, №10);
- групповая дискуссия (тема №8).

11. Требования к промежуточной аттестации и оценочные материалы для ее проведения

Промежуточная аттестация выполняется в форме зачета без оценки.

Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в форме вопросов для зачета с оценкой. Примерные

вопросы, задания, темы рефератов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине и критерии оценивания представлены на сайте (<https://ufabist.ru/sveden/education/eduop/>).

В полном объеме оценочные материалы хранятся на кафедре, реализующей данную дисциплину

Разработчик:

Старший преподаватель кафедры уголовного права, процесса и цивилистики
Н.А. Ананичева

