

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нигматуллина Танзиля Алтафовна
Должность: Директор
Дата подписания: 14.02.2024 08:11:41
Уникальный программный ключ:
72a47dccbea51ad439ebc42366ed030bf219f69a



**Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.02 ОСНОВЫ ПРОФСОЮЗНОГО ДВИЖЕНИЯ**

Направление подготовки
09.03.03 Прикладная информатика
(код и наименование направления подготовки)

Профиль (программа) подготовки
Прикладная информатика
(направленность (профиль) (уровень бакалавриата))

Квалификация выпускника
Бакалавр

1. Целью дисциплины является:

- развитие компетенций:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения исходя действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Индексы достижимости компетенций:

УК-2.1. Демонстрирует владение основами правовых и экономических знаний

УК-2.2. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение

УК-2.3. Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

2. Трудоемкость учебной дисциплины зафиксирована учебным планом соответствующей основной профессиональной образовательной программы, выражается в зачетных единицах. Одна зачетная единица равна 36 академическим часам продолжительностью 45 минут (27 астрономическим часам по 60 минут) и включает часы контактной работы и часы самостоятельной работы студента, в том числе часы, отводимые на процедуры контроля и подготовку к ним.

3. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– формы и способы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

– способы защиты прав и свобод человека и гражданина

Уметь:

– выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

– уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

Владеть:

– способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

– способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Основы профсоюзного движения» относится к вариативной части учебного плана.

5. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Тема 1. Предпосылки возникновения профсоюзов за рубежом.	Развитие капиталистических производственных отношений и появление наемного труда. Основные противоречия между работодателем и наемным работником. Первые попытки наемных работников отстаивать свои социально-экономические права и интересы (вторая половина XVIII -XIX вв.) в зарубежных странах. Появление и формирование первых профессиональных союзов в Англии, Франции, Германии, США. Профессиональный и производственный принципы строения профсоюзов.
2.	Тема 2. Исторический опыт коллективной защиты профсоюзами прав наемных работников.	Характеристика рабочего движения за рубежом во второй половине XIX века. Формы, характерные черты коллективной защиты профсоюзами прав и интересов рабочих. Основные требования. Особенности коллективной защиты профсоюзами прав и интересов рабочих в России в начале XX века и в советский период.
3.	Тема 3. Правовое обеспечение деятельности профсоюзов.	Правовая база деятельности профсоюзов. Конвенция МОТ № 87 «О свободе ассоциации и защите прав на организацию».
4.	Тема 4. Социальное партнерство как важнейший механизм реализации защитной функции профсоюзов.	Социальное партнерство как этап развития социального диалога - важнейшего механизма реализации защитной функции профсоюзов. Вопросы социального партнерства в Трудовом кодексе Российской Федерации. Деятельность профсоюзов в составе Российской трехсторонней комиссии. Отраслевое соглашение по учреждениям системы Министерства образования РФ. Трудовой договор. Понятие, виды и содержание. Порядок заключения трудового договора. Контроль профсоюзами законности увольнения членов профсоюза.
5.	Тема 5. Участие профсоюзов в обеспечении занятости и достойной оплаты труда. Понятие занятости и её виды. Понятие, причины и виды безработицы.	Нормативно-правовые основы деятельности профсоюзов в решении проблем занятости. Понятие «оплата труда». Заработная плата и ее функции. Позиция профсоюзов по обеспечению достойной оплаты труда как основного средства борьбы с бедностью. Законодательное регулирование вопросов оплаты труда. Роль соглашений и коллективных договоров в регулировании оплаты труда.
6.	Тема 6. Участие профсоюзов в социальной защите работников	Понятия: «социальная политика», «социальная защита», «социальное обеспечение», «обязательное социальное страхование». Конституционно-правовые основы социальной политики государства и деятельность

	и членов их семей.	профсоюзов по обеспечению социальной защиты работников и членов их семей. Единый социальный налог и отношение к нему профсоюзов. Виды социальных страховых рисков, органы управления, источники финансирования. Роль профсоюзов в управлении фондом социального страхования. Государственное пенсионное обеспечение по старости (трудовая пенсия). Позиция профсоюзов в пенсионном обеспечении работников. Система обязательного медицинского страхования работников. Предложения профсоюзов по реформированию системы обязательного медицинского страхования. Форма участия профсоюзов в социальной защите работников.
7.	Тема 7. Работа профсоюзов по обеспечению охраны труда работников.	Нормативно-правовая база обеспечения безопасных условий труда. Организация охраны труда, обязанности работодателя и обеспечение прав работников. Участие профсоюзов в улучшении условий труда на предприятиях. Права профсоюзных инспекторов и уполномоченных лиц по охране труда. Организация контроля за соблюдением законодательства по охране труда. Роль профсоюзов в привлечении должностных лиц к ответственности за невыполнение правил производственной санитарии и гигиены. Обязательное страхование работников работодателем от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Участие профсоюзов в расследовании несчастных случаев и возмещении предприятием ущерба, причиненного рабочему.
8.	Тема 8. Профсоюзный контроль за соблюдением законодательства о труде и защите трудовых прав.	Трудовой кодекс Российской Федерации и право профсоюзов на осуществление контроля за соблюдением законодательства о труде. Профсоюзные инспекции труда и их функции. Контроль профсоюзов законности изменения существенных условий трудовых договоров и их расторжения. Участие профсоюзов в обеспечении трудовых прав и защите работников. Учёт мнения выборного профсоюзного органа при принятии локальных нормативных актов. Оказание юридической помощи членам профсоюза. Ответственность работодателя за нарушение законодательства о труде.
9.	Тема 9. Участие профсоюзов в разрешении трудовых споров.	Причины возникновения трудового спора. Исковые заявления профсоюзов в защиту трудовых прав работников. Комиссия по трудовым спорам (КТС), порядок её формирования. Профсоюзное представительство работников в КТС. Трудовой арбитражный суд, его состав и функции.
10.	Тема 10. Взаимоотношения профсоюзов с политическими партиями: исторический опыт и современность.	Политическая система общества. Понятие «политическая партия». Профсоюз и политическая партия: общее и отличия. Профсоюзы и политические партии в Западной Европе (Англия, Франция, Германия). Участие профсоюзов в движении за политические права и свободы. Отношение профсоюзов к политическим партиям. Особенности взаимоотношений российских профсоюзов с политическими партиями в различных общественно-политических системах (многопартийной и однопартийной): исторический опыт и современное состояние. Участие профсоюзов России, Республики Башкортостан в выборах органов власти различных уровней. Борьба политических партий за влияние на профсоюзы. Межфракционные депутатские группы в законодательных (представительных) органах государственной власти. Участие профсоюзов в

		законотворческой деятельности.
11.	Тема 11. Международная деятельность профсоюзов России.	Международная организация труда (МОТ). Основные задачи МОТ. Её структура и функции. Участие ФНПР в работе МОТ. Программа сотрудничества между Российской Федерацией и МОТ на 2006- 2009 гг. Сотрудничество ФНПР, Федерации профсоюзов Республики Башкортостан с современными международными профсоюзными объединениями. Международная конфедерация профсоюзов (МКП). Структура и органы МКП. Основные цели, задачи и направления деятельности. Учреждение Всеевропейского регионального совета МКП (ВЕРС). Участие ФНПР в их деятельности. Глобальные федерации профсоюзов и их объединения. Реализация ФНПР международных проектов и программ.

Рекомендуемая тематика учебных занятий в форме контактной работы:

Рекомендуемая тематика учебных занятий лекционного типа (предусматривающих преимущественную передачу учебной информации преподавателями):

Тема 1. Предпосылки возникновения профсоюзов за рубежом.

Тема 2. Исторический опыт коллективной защиты профсоюзами прав наемных работников.

Тема 3. Правовое обеспечение деятельности профсоюзов.

Тема 4. Социальное партнерство как важнейший механизм реализации защитной функции профсоюзов.

Тема 5. Участие профсоюзов в обеспечении занятости и достойной оплаты труда. Понятие занятости и её виды. Понятие, причины и виды безработицы.

Тема 6. Участие профсоюзов в социальной защите работников и членов их семей.

Тема 7. Работа профсоюзов по обеспечению охраны труда работников.

Тема 8. Профсоюзный контроль за соблюдением законодательства о труде и защите трудовых прав.

Тема 9. Участие профсоюзов в разрешении трудовых споров.

Тема 10. Взаимоотношения профсоюзов с политическими партиями: исторический опыт и современность.

Тема 11. Международная деятельность профсоюзов России.

Рекомендуемая тематика учебных занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема 1: Предпосылки возникновения профсоюзов за рубежом.

Вопросы для обсуждения:

1. История зарождения профсоюзов за рубежом.
2. Этапы развития профсоюзов за рубежом.

Тема 2: Исторический опыт коллективной защиты профсоюзами прав наемных работников.

Вопросы для обсуждения:

1. Характеристика рабочего движения за рубежом во второй половине XIX века.
2. Формы, характерные черты коллективной защиты профсоюзами прав и интересов рабочих.
3. Основные требования и особенности коллективной защиты профсоюзами прав и интересов рабочих в России в начале XX века и в советский период.

Тема 3: Правовое обеспечение деятельности профсоюзов.

Вопросы для обсуждения:

1. Правовая база деятельности профсоюзов.
2. Конвенция МОТ № 87 «О свободе ассоциации и защите прав на организацию».

Тема 4: Социальное партнерство как важнейший механизм реализации защитной функции профсоюзов.

Вопросы для обсуждения:

1. Социальное партнерство как этап развития социального диалога - важнейшего механизма реализации защитной функции профсоюзов.
2. Вопросы социального партнерства в Трудовом кодексе Российской Федерации.
3. Деятельность профсоюзов в составе Российской трехсторонней комиссии.
4. Отраслевое соглашение по учреждениям системы Министерства образования РФ.
5. Трудовой договор.

Тема 5: Участие профсоюзов в обеспечении занятости и достойной оплаты труда. Понятие занятости и её виды. Понятие, причины и виды безработицы.

Вопросы для обсуждения:

1. Нормативно-правовые основы деятельности профсоюзов в решении проблем занятости. Понятие «оплата труда».
2. Заработная плата и ее функции.
3. Позиция профсоюзов по обеспечению достойной оплаты труда как основного средства борьбы с бедностью.
4. Законодательное регулирование вопросов оплаты труда.

Тема 6: Участие профсоюзов в социальной защите работников и членов их семей.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятия: «социальная политика», «социальная защита», «социальное обеспечение», «обязательное социальное страхование».
2. Конституционно-правовые основы социальной политики государства и деятельность профсоюзов по обеспечению социальной защиты работников и членов их семей.
3. Единый социальный налог и отношение к нему профсоюзов.
4. Виды социальных страховых рисков, органы управления, источники финансирования.

Тема 7: Работа профсоюзов по обеспечению охраны труда работников.

Вопросы для обсуждения:

1. Нормативно-правовая база обеспечения безопасных условий труда.
2. Организация охраны труда, обязанности работодателя и обеспечение прав работников.
3. Участие профсоюзов в улучшении условий труда на предприятиях.
4. Права профсоюзных инспекторов и уполномоченных лиц по охране труда.
5. Организация контроля за соблюдением законодательства по охране труда.

Тема 8: Профсоюзный контроль за соблюдением законодательства о труде и защите трудовых прав.

Вопросы для обсуждения:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации и право профсоюзов на осуществление контроля за соблюдением законодательства о труде.
2. Профсоюзные инспекции труда и их функции.
3. Контроль профсоюзов законности изменения существенных условий трудовых договоров и их расторжения.
4. Участие профсоюзов в обеспечении трудовых прав и защите работников.

Тема 9: Участие профсоюзов в разрешении трудовых споров.

Вопросы для обсуждения:

1. Причины возникновения трудового спора.
2. Исковые заявления профсоюзов в защиту трудовых прав работников.
3. Комиссия по трудовым спорам (КТС), порядок её формирования.
4. Профсоюзное представительство работников в КТС.
5. Трудовой арбитражный суд, его состав и функции.

Тема 10: Взаимоотношения профсоюзов с политическими партиями: исторический опыт и современность.

Вопросы для обсуждения:

1. Политическая система общества.
2. Понятие «политическая партия».
3. Профсоюз и политическая партия: общее и отличия.
4. Профсоюзы и политические партии в Западной Европе.
5. Участие профсоюзов в движении за политические права и свободы.
6. Отношение профсоюзов к политическим партиям.

Тема 11: Международная деятельность профсоюзов России.

Вопросы для обсуждения:

1. Международная организация труда (МОТ).
2. Основные задачи МОТ. Её структура и функции.
3. Участие ФНПР в работе МОТ.
4. Программа сотрудничества между Российской Федерацией и МОТ на 2006-2009 гг.
5. Сотрудничество ФНПР, Федерации профсоюзов Республики Башкортостан с современными международными профсоюзными объединениями.
6. Международная конфедерация профсоюзов (МКП).

Требования к самостоятельной работе студентов по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины «Основы профсоюзного движения» направлена на решение следующих задач:

- рассмотреть нормативно-правовую базу деятельности профсоюзов;
- рассмотреть роль профсоюзов в регулировании социально-трудовых отношений;
- рассмотреть предпосылки, общие закономерности и особенности возникновения, формирования и развития профессиональных союзов в России и за рубежом;
- помочь студентам разобраться в сложных проблемах российского продвижения в условиях перехода к рыночным отношениям.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при текущей аттестации студента. При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д. Несомненно, умение анализировать юридические источники, работать с литературой, навыки поиска, обработки и оформления необходимой информации, способность обосновывать собственную позицию помогут студенту в дальнейшей самостоятельной учебной и научной работе.

Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или)

занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации (по курсовым работам/проектам – при наличии курсовой работы/проекта по данной дисциплине в учебном плане).

Рекомендуемая тематика занятий максимально полно реализуется в контактной работе со студентами очной формы обучения. В случае реализации образовательной программы в заочной / очно-заочной форме трудоемкость дисциплины сохраняется, однако объем учебного материала в значительной части осваивается студентами в форме самостоятельной работы. При этом требования к ожидаемым образовательным результатам студентов по данной дисциплине не зависят от формы реализации образовательной программы.

Примерная тематика рефератов для самостоятельных работ

1. Основные противоречия между работодателем и наемным работником.
2. Появление и формирование первых профессиональных союзов за рубежом.
3. Профессиональный и производственный принципы строения профсоюзов.
4. Предпосылки и условия возникновения профсоюзов в России.
5. Первые профессиональные объединения работников наемного труда.
6. Дискуссия о российских профсоюзах (1920-1921 гг.).
7. Огосударствление советских профсоюзов.
8. Учредительный съезд и создание ФНПР.
9. Ранние формы коллективной самозащиты работников.
10. Формы и методы забастовок.
11. Участие профсоюзов в управлении производством в годы советской власти.
12. Легализация российских профсоюзов (1905-1906 гг.).
13. Ликвидация Наркомата труда и передача его функций ВЦСПС (1933 г.)
14. Права ФЗМК по Положению 1971 г.
15. Права профсоюзов по Законам СССР о профсоюзах (1990 г.) и РФ (1996г.).
16. Взаимоотношения профсоюзов и политических партий в Западной Европе.
17. Дискуссия о нейтральности профсоюзов.
18. Особенности взаимоотношений российских профсоюзов с политическими партиями.
19. Участие профсоюзов России в выборах органов власти.
20. Профсоюзный плюрализм. Основные профсоюзные объединения России.
21. Политический кризис 1993 г. и II внеочередной съезд ФНПР.

Руководствуясь положениями статьи 47 и статьи 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" научно-педагогические работники и иные лица, привлекаемые университетом к реализации данной образовательной программы, пользуются предоставленными академическими правами и свободами в части свободы преподавания, свободы от вмешательства в профессиональную деятельность; свободы выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания; права на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы и отдельной дисциплины.

Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации (по курсовым работам/проектам – при наличии курсовой работы/проекта по данной дисциплине в учебном плане).

Рекомендуемая тематика занятий максимально полно реализуется в контактной работе со студентами очной формы обучения. В случае реализации образовательной программы в заочной / очно-заочной форме трудоемкость дисциплины сохраняется, однако объем учебного материала в значительной части осваивается студентами в форме самостоятельной работы. При этом требования к ожидаемым образовательным результатам студентов по данной дисциплине не зависят от формы реализации образовательной программы.

6. Виды учебной работы по дисциплине зафиксированы учебным планом основной профессиональной образовательной программы по указанному направлению и профилю, выражаются в академических часах.

Часы контактной работы и самостоятельной работы студента и часы, отводимые на процедуры контроля, могут различаться в учебных планах ОПОП по формам обучения.

Объем контактной работы включает часы контактной аудиторной работы (лекции/практические занятия/ лабораторные работы), контактной внеаудиторной работы (контроль самостоятельной работы), часы контактной

работы в период аттестации. Контактная работа, в том числе может проводиться посредством электронной информационно- образовательной среды института с использованием ресурсов сети Интернет и дистанционных технологий.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

основная литература:

1. Буянова М.О. Трудовое право: учебник для бакалавров. – М. : РГ-Пресс, 2014, 2017. – 496 с.

2. Основы профсоюзного движения: рабочий конспект студента / Фролова Т.Л., Демидова С.Е., Наумов В.И.- М.: ИД АТиСО, 2010.- 136 с.

дополнительная литература:

1. Основы профсоюзного движения: рабочий конспект студента / Фролова Т.Л., Демидова С.Е., Наумов В.И.- М.: ИД АТиСО, 2008.- 136 с.

8. Перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и интернет - ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Операционная система: Windows XP Professional Service Pack 3

(Договор поставки б\н от 29.03.2008)

Microsoft Office Professional Plus Russian 2007 Лицензия №41808213

Антивирус Kaspersky Endpoint Security 10 Договор № 5337 - ПАО/2015 от 30/09/2015 г.

ABBY Fine Reader 9.0 (Corporate Edition) (Лицензионный договор № 2912 - ЛДот 23.12.2009 ЗАО «СофтЛайнТрейд»)

Доступ в интернет: Договор № РК 10091-08 от 31.12.2013

Справочная правовая система Консультант Плюс (Договор №3/4 от 01.02.2012 г.)

9. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дисциплины:

Для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения (учебные аудитории), оборудованные техническими средствами обучения – мультимедийной проекционной техникой.

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных презентационным оборудованием (компьютер, имеющий выход в Интернет, мультимедийный проектор, экран, акустические системы), доской, рабочими учебными столами и стульями.

При необходимости занятия проводятся в компьютерных классах, оснащенных доской, экраном, рабочими учебными столами и стульями,

персональными компьютерами, объединенными в локальные сети с выходом в Интернет, с установленным лицензионным программным обеспечением, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием (мультимедийный проектор, акустическая система и пр.).

Для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации достаточно специальных помещений (учебных аудиторий), оборудованных специализированной мебелью (для обучающихся) меловой / маркерной доской.

Для организации самостоятельной работы обучающимся предоставляются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

10. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты

11. Требования к промежуточной аттестации и оценочные материалы для ее проведения

Промежуточная аттестация выполняется в форме экзамена.

Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в форме вопросов для зачета с оценкой.

Примерные вопросы, задания, темы рефератов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине и критерии оценивания представлены на сайте (<https://ufabist.ru/sveden/education/eduop/>)

В полном объеме оценочные материалы хранятся на кафедре, реализующей данную дисциплину.

Разработчик:

Преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин Латыпова Э.Р.