

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нигматуллина Танзиля Алтафовна
Должность: Директор
Дата подписания: 14.02.2024 12:02:28
Уникальный программный ключ:
72a47dccbea513e7766ed030bf219f69a



**Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.04 ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ
УЧЕНИЙ**

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки)

Профиль (программа) подготовки
Юриспруденция
(направленность (профиль) (уровень бакалавриата))

Квалификация выпускника
Бакалавр

1. Целью дисциплины является:

- *развитие универсальной(ых) компетенции(й):*

- Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, эстетическом и философском контекстах (УК-5);

Индикаторы достижения:

- находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп (УК-5.1.);

- демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социально-культурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задачи образования), включая мировые религии, философские и этические учения (УК-5.2.);

- умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социально-культурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции (УК-5.3.).

- Способность осуществлять деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям законодательства (в т.ч. антимонопольного), а также представлять интересы организации в судах и государственных органах (ПК-2);

Индикаторы достижения:

- освоил правовые основы и формы обеспечения защиты прав различных категорий субъектов правоотношений (ПК-2.1.);

- овладел спецификой и способами представления интересов субъектов правоотношений в судебных инстанциях, антимонопольных и административных органах (ПК-2.2.);

- овладел навыками практических действий по защите прав граждан и представлению интересов организаций в государственных органах, судах, организациях (ПК-2.3.).

2. Трудоемкость учебной дисциплины зафиксирована учебным планом соответствующей основной профессиональной образовательной программы, выражается в зачетных единицах. Одна зачетная единица равна 36 академическим часам продолжительностью 45 минут (27 астрономическим часам по 60 минут) и включает часы контактной работы и часы самостоятельной работы студента, в том числе часы, отводимые на процедуры контроля и подготовку к ним.

3. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- философские основы профессиональной деятельности; основные философские категории и проблемы человеческого бытия;
- методы самоорганизации при осуществлении трудовой деятельности и техники общекультурного и профессионального самообразования
- принципы социальной направленности профессии юриста;
- основные обязанности и принципы этики юриста, основы развития правового мышления и правовой культуры.

Уметь:

- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции;
- осуществлять планирование рабочего и личного времени; самостоятельно искать и обрабатывать информацию, имеющую как профессиональное, так и общекультурное значение для повышения личного уровня образования;
- определить действия, направленные на благо общества, государства;
- формировать и развивать общепрофессиональные качества, ответственность и корректность, а также правовую культуру.

Владеть:

- навыками работы с основными философскими категориями; технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности;
- навыками самоорганизации рабочего и личного времени; навыками самостоятельного поиска, обработки и фиксации результатов анализа обучающей информации;
- навыками социально - ориентированными методами работы с населением;
- навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, соблюдения этических норм и правовой культуры.

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «История политических и правовых учений» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

5. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
---	---------------------------------------	--------------------

1.	<p>Раздел 1.</p> <p>Введение в дисциплину «История политических и правовых учений».</p>	<p>Тема 1.1 Предмет и метод истории политических и правовых учений.</p> <p>Предмет истории политических учений. Методы истории политических и правовых учений. Связь истории политических и правовых учений с другими юридическими дисциплинами. Место в системе юридических наук.</p>
2.	<p>Раздел 2.</p> <p>Политические и правовые учения в Древнем Мире.</p>	<p>Тема 2.1 Политическая и правовая мысль в Древнего Востока.</p> <p>Общая характеристика основных направлений политической и правовой мысли в странах Древнего Востока. Политические и правовые учения в Древней Индии. Брахманизм. Политические идеи раннего буддизма. Инду-изм. Политические и правовые концепции Древнего Китая. Конфуцианство. Политико-правовые идеи Мао-цзы, Легизм, Идеология раннего даосизма.</p> <p>Тема 2.2. Политические и правовые учения в Древней Греции.</p> <p>Политические и правовые идеи в Древней Греции. Общая характеристика. Политические и правовые идеи софистов. Политические взгляды Сократа. Учение Платона о государстве и идеальном политическом строе. Неоплатонизм. Политическое и правовое учение Аристотеля. Политико-правовая мысль периода эллинизма. Взгляды Эпикура, стоиков на государство и законы. Полибий о классификации форм государства.</p> <p>Тема 2.3. Политические и правовые учения в Древнем Риме.</p> <p>Основные направления политической и правовой мысли в Древнем Риме. Учение Цицерона о государстве и праве. Политико-правовые воззрения римских стоиков. Учение римских юристов о праве.</p>
3.	<p>Раздел 3.</p> <p>Политические и правовые учения в Средние века.</p>	<p>Тема 3.1. Политические и правовые учения в период возникновения и развития феодального общества в Западной Европе.</p> <p>Возникновение христианства. Представления об обществе и государстве ранних христиан. Христианская концепция истории человечества Аврелия Августина. Его работа «О граде Божием». Общие тенденции политической мысли древности: Востока и Запада. 1. Общая характеристика политико-правовой мысли в средневековой Западной Европе. Учение Фомы Аквинского о государстве и праве. Средневековые ереси. Политико-правовое учение Марсилия Падуанского. Политические и правовые идеи средневековых юристов.</p> <p>Тема 3.2. Политическая и правовая мысль Арабского</p>

		<p>востока.</p> <p>Зарождение мусульманской цивилизации. Ислам – самая молодая мировая монотеистическая религия.</p> <p>Тема 3.3. Политическая и правовая мысль в Древнерусском государстве</p> <p>в XI-XIV вв. И ТЕМА 3.4. Политические и правовые учения в России в XV в.– в первой половине XVII в.</p> <p>Политико-правовые идеи в летописях и памятниках древнерусского права. Политические и правовые взгляды Иллариона в «Слове о Законе и Благодати». Политическая программа Владимира Мономаха. Воззрения Даниила Заточника. Политическая полемика нестяжателей и иосифлян (стяжателей). Нил Сорский – основатель доктрины нестяжания. Его последователи Васиан Патрикеев, Максим Грек. Их вклад в разработку теории нестяжания. Политическая теория Иосифа Волоцкого. Политическая концепция Филофея «Москва – третий Рим». Воззрение Ф.Карпова, З.Отенского. Политическая программа И.С. Пересветова. Политическая полемика Ивана Грозного и А.М. Курбского. Учение о праве и государстве Ивана Тимофеева.</p>
4.	<p>Раздел 4.</p> <p>Политические и правовые учения эпохи Возрождения и Нового времени.</p>	<p>Тема 4.1. Политические и правовые учения эпохи ранних буржуазных революций (Возрождение и Реформация).</p> <p>Общая характеристика политической и правовой идеологии позднего Средневековья. Становление юридического мировоззрения. Учение Н. Макиавелли о политике и государстве. Макиавеллизм. Идеолог бюргерства в Реформации Мартин Лютер. Воззрения Томаса Мюнцера. Взгляды Жана Кальвина. Боден и его учение о государстве. Политико-правовые идеи европейского социализма в XVI-XVII вв. Томас Мор – автор «Утопии». Томазо Кампанелла – его сочинение «Город Солнца».</p> <p>Тема 4.2. Политические и правовые учения в Голландии в XVII века.</p> <p>Разработка теоретических основ светского «юридического мировоззрения» в Голландии. Учение Гроция о государстве и праве. Политическое и правовое учение Спинозы.</p> <p>Тема 4.3. Политические и правовые учения в Англии в XVII в.</p> <p>Основные направления английской политической и правовой мысли. Политико-правовое учение Гоббса. Учение Локка о государстве и праве.</p>

		<p>Тема 4.4. Политические и правовые учения европейского Просвещения.</p> <p>Политические и правовые взгляды Вольтера. Политико-правовое учение Монтескье. Руссо о происхождении и сущности государства, о причинах общественного неравенства, об общественном договоре. Политические и правовые идеи якобинцев.</p> <p>Тема 4.5. Политические и правовые учения в Соединенных Штатах Америки в XVIII-XIX вв.</p> <p>Идеи необходимости самоуправления штатов, их независимости от монархической метрополии были обоснованы Бенджамином Франклиным (1706–1790), Томасом Пейном (1737–1809) в памфлетах «Здравый смысл» (1776) и «Права человека» (1791), Томасом Джефферсоном в Декларации независимости (1776). Американская модель федерализма и разделения властей была закреплена в Конституции США 1787 г. Теоретическое обоснование основных принципов новой американской государственности дано в «Федералисте» (1787–1788), авторы которого – Александер Гамильтон (1755–1804), Джеймс Мэдисон (1751–1836) и Джон Джей (1745–1829). Труд Джона Адамса (1735–1826) «В защиту конституций правительственной власти в Соединенных Штатах Америки» (В 3 т. 1787–1788). Алексис де Токвиль, «Демократия в Америке», 1835.</p> <p>Тема 4.6. Политические и правовые учения в России во второй пол. XVII-XVIII вв.</p> <p>Политическая философия эпохи Просвещения: концепция естественного права и естественного разума. Идеология реформ Петра I. Феофан Прокопович и концепция государства общей пользы. Договорная концепция государства в России. В.Н. Татищев и формирование идей конституционализма в России. Социально – политическая программа И.Т. Посошкова.</p> <p>Правительственный либерализм в России. Политическая философия «Наказа» Екатерины II.</p>
5.	<p>Раздел 5.</p> <p>Политические и правовые учения в XIX-XX вв.</p>	<p>Тема 5.1. Политические и правовые взгляды в Германии в конце XVIII – начале XIX в.</p> <p>Учение Канта о государстве и праве. Правовая теория И.Т. Фихте. Историческая школа права. Учение Гегеля о государстве и праве. Политико-правовое учение марксизма. Социально-исторические корни и теоретические источники марксистского понимания государства и права. Формирование гражданского общества в отдельных странах. Основные направления политико-правовой идеологии.</p> <p>Тема 5.2. Политическая и правовая мысль в России в</p>

		<p>первой половине XIX в.</p> <p>Взгляды М.М. Сперанского Политические идеи Н.М. Карамзина. Политическая программа декабристов. Политические идеи П.Я. Чаадаева. Политико-правовые воззрения славянофилов и западников.</p> <p>Тема 5.3. Политико-правовое учение марксизма.</p> <p>Развитие марксистского учения о государстве и праве. Основные идеи коммунистической революции и диктатуры пролетариата. Марксизм и другие социалистические теории. Основные направления в теории права. Юридический позитивизм. Социологические направления. Неокантианские теории права.</p> <p>Тема 5.4. Европейская политико-правовая мысль второй половины XIX в.</p> <p>Влияние идей Ф. Ницше на развитие политической и правовой мысли.</p> <p>Тема 5.5. Политические и правовые учения в России во второй половине XIX – первой половине XX в.</p> <p>Политические и правовые учения реформаторов (Я.И. Ростовцев, Н. Серно-Соловьевич, А.М. Унковский и т.д.). Радикалы (идеи русских утопистов-социалистов А.М. Герцена, Н.Г. Чернышевского, представителя анархизма М.А. Бакунина, П.А. Кропоткина, Народовольца Лаврова). Либералы. Б.Н. Чичерин. С.А. Муромцев Консерваторы. К.Н. Леонтьев.</p> <p>Тема 5.6. Политические и правовые идеи XX в.</p> <p>Основные направления политико-правовой идеологии первой половины XX в. Политико-правовая идеология солидаризма и институционализма. Современные теории государства. Неолиберализм, теория «государства всеобщего благоденствия», плюралистической демократии. Неоконсерватизм. Элитарные и технократические теории государства. Развитие правовой идеологии. Психологизм в современных теориях права. Нормативизм. Современные теории естественного права.</p>
--	--	---

Рекомендуемая тематика учебных занятий в форме контактной работы:

Рекомендуемая тематика учебных занятий лекционного типа (предусматривающих преимущественную передачу учебной информации преподавателями):

Тема 1.1 Предмет и метод истории политических и правовых учений.

Тема 2.1 Политическая и правовая мысль в Древнего Востока.

- Тема 2.2. Политические и правовые учения в Древней Греции.
- Тема 2.3. Политические и правовые учения в Древнем Риме.
- Тема 3.1. Политические и правовые учения в период возникновения и развития феодального общества в Западной Европе.
- Тема 3.2. Политическая и правовая мысль Арабского востока.
- Тема 3.3. Политическая и правовая мысль в Древнерусском государстве в XI-XIV вв. И ТЕМА 3.4. Политические и правовые учения в России в XVв.– в первой половине XVII в.
- Тема 4. Политические и правовые учения эпохи Возрождения и Нового времени
- Тема 4.1. Политические и правовые учения эпохи ранних буржуазных революций (Возрождение и Реформация).
- Тема 4.2. Политические и правовые учения в Голландии в XVII века.
- Тема 4.3. Политические и правовые учения в Англии в XVII в.
- Тема 4.4. Политические и правовые учения европейского Просвещения.
- Тема 4.5. Политические и правовые учения в Соединенных Штатах Америки в XVIII-XIX вв.
- Тема 4.6. Политические и правовые учения в России во второй пол. XVII-XVIII вв.
- Тема 5.1. Политические и правовые взгляды в Германии в конце XVIII – начале XIX в.
- Тема 5.2. Политическая и правовая мысль в России в первой половине XIX в.
- Тема 5.3. Политико-правовое учение марксизма.
- Тема 5.4. Европейская политико-правовая мысль второй половины XIX в.
- Тема 5.5. Политические и правовые учения в России во второй половине XIX – первой половине XX в.
- Тема 5.6. Политические и правовые идеи XX в.

Рекомендуемая тематика учебных занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема 1.1: Предмет и метод истории политических и правовых учений.

Вопросы для обсуждения:

1. Уяснить предмет и методологию ИППУ.
2. Изучить подходы к периодизации ИППУ.

Тема 2.1: Политическая и правовая мысль в Древнего Востока.

Вопросы для обсуждения:

1. Установить особенности возникновения политических и правовых учений на Востоке.
2. Показать связь философских, религиозных и политико-правовых идей.

Тема 2.2: Политические и правовые учения в Древней Греции.

Задания для самостоятельной работы:

1. Установить принципиальные различия между идеями Платона и Аристотеля.

2. Изучить формы отражения политической и правовой реальности.

Тема 2.3: Политические и правовые учения в Древнем Риме.

Вопросы для обсуждения:

1. Установить степень влияния политико-правовой идеологии Древней Греции на римскую политико-правовую мысль.
2. Установить взаимосвязь между политическими учениями и римским правом.

Тема 3.1: Политические и правовые учения в период возникновения и развития феодального общества в Западной Европе.

Вопросы для обсуждения:

1. Показать основные проблемы, разрабатываемые в политико-правовой мысли Средних веков.
2. Установить взаимосвязь между теологией философией и юриспруденцией.

Тема 3.2: Политическая и правовая мысль Арабского востока.

Вопросы для обсуждения:

1. Показать формирование политико-правовой доктрины в исламе.
2. Охарактеризовать основные источники исламского права.

Тема 3.3: Политическая и правовая мысль в Древнерусском государстве в XI-XIV вв.

Вопросы для обсуждения:

1. Установить взаимосвязь между развитием политических учений и этапами формирования государства в Древней Руси и средневековой России.
2. Охарактеризовать политическо-правовые взгляды древнерусских мыслителей.

Тема 3.4: Политические и правовые учения в России в XV в.– в первой половине XVII в.

Вопросы для обсуждения:

1. Показать становление идеологии централизованного государства.
2. Охарактеризовать полемику Ивана Грозного и Андрея Курбского.

Тема 4.1: Политические и правовые учения эпохи ранних буржуазных революций (Возрождение и Реформация).

Вопросы для обсуждения:

1. Установить содержательные характеристики Возрождения и Реформации.
2. В чем состоит их антифеодальный и раннебуржуазный характер.

Тема 4.2: Политически и правовые учения в Голландии в XVII века.

Вопросы для обсуждения:

1. Охарактеризовать основные идеи Г.Гроция.
2. Охарактеризовать основные идеи Б. Спинозы.

Тема 4.3: Политические и правовые учения в Англии в XVII в.

Вопросы для обсуждения:

1. Охарактеризовать идейные основания английской эволюции.
2. Установить принципиальные положения учения Гоббса и Локка.

Тема 4.4: Политические и правовые учения европейского Просвещения.

Вопросы для обсуждения:

1. Дать характеристику идеологии Просвещения.
2. Установить различия между взглядами Вольтера, Монтескье, Руссо.

Тема 4.5: Политические и правовые учения в Соединенных Штатах Америки в XVIII-XIX вв.

Вопросы для обсуждения:

1. Выявить отличия в идеологии демократов и централистов - федералистов.
2. Установить степень влияния английской политической идеологии на правовую мысль США.

Тема 4.6: Политические и правовые учения в России во второй пол. XVII-XVIII вв.

Вопросы для обсуждения:

1. Охарактеризовать основные тенденции политико-правовой мысли России.
2. Установить степень влияния европейских идей на российскую политико-правовую мысль.

Тема 5.1: Политические и правовые взгляды в Германии в конце XVIII – начале XIX в.

Вопросы для обсуждения:

1. Дать общую характеристику немецкой классической философии и ее политико-правового содержания.
2. Установить сходство и различия в учении Канта и Гегеля.

Тема 5.2: Политическая и правовая мысль в России в первой половине XIX в.

Вопросы для обсуждения:

1. Охарактеризовать основные тенденции развития политико-правовой мысли.
2. Установить степень влияния европейской политико-правовой мысли.

Тема 5.3: Политико-правовое учение марксизма

Вопросы для обсуждения:

1. Характеризовать источники марксизма.
2. Показать взгляды на право и государство, их природу и функции.

Тема 5.4: Европейская политико-правовая мысль второй половины XIX в.

Вопросы для обсуждения:

1. Дать характеристику основным школам права.
2. Показать взаимосвязь политических и правовых учений.

Тема 5.5: Политические и правовые учения в России во второй половине XIX – первой половине XX в.

Вопросы для обсуждения:

1. Дать характеристику основным направлениям политико-правовой идеологии.
2. Усвоить основные положения теории социального и правового государства.

Требования к самостоятельной работе студентов по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины «История политических и правовых учений» направлена на решение следующих задач:

- изучить основные политические и правовые теории, их влияние на процессы государственно-правового строительства;
- осознать место истории политических и правовых учений в гуманитарной культуре;
- проследить преемственность развития теоретического познания природы государственно-правовых явлений.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при текущей аттестации студента. При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д. Несомненно, умение анализировать юридические источники, работать с литературой, навыки поиска, обработки и оформления необходимой информации, способность обосновывать собственную позицию помогут студенту в дальнейшей самостоятельной учебной и научной работе.

Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации (по курсовым работам/проектам – при наличии курсовой работы/проекта по данной дисциплине в учебном плане).

Рекомендуемая тематика занятий максимально полно реализуется в контактной работе со студентами очной формы обучения. В случае реализации образовательной программы в заочной / очно-заочной форме трудоемкость дисциплины сохраняется, однако объем учебного материала в значительной части осваивается студентами в форме самостоятельной работы. При этом требования к ожидаемым образовательным результатам студентов по данной дисциплине не зависят от формы реализации образовательной программы.

Примерная тематика рефератов для самостоятельных работ

1. Платоновская концепция политики.
2. Аналитическая политология Аристотеля.
3. Учение Фомы Аквинского.
4. Политические учения Марсилия Падуанского.
5. Технология власти Николо Макиавелли.

6. Идеи в «Слове о законе и благодати».
7. Политическая программа И.С. Пересветова.
8. Политико-правовые идеи Т. Гоббса.
9. Учение Локка о государстве.
10. Политические идеи Монтескье.
11. Политические идеи Вольтера.
12. Политические взгляды Дж. Адамса.
13. Политические идеи Т. Пейна.
14. Политико-правовые учения Дж. Медисона.
15. Учение И. Канта о государстве и праве.
16. Учение Гегеля о государстве.
17. Политические взгляды Б.Н. Чичерина.
18. Политические идеи П.И. Новгородцева.

Руководствуясь положениями статьи 47 и статьи 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" научно-педагогические работники и иные лица, привлекаемые университетом к реализации данной образовательной программы, пользуются предоставленными академическими правами и свободами в части свободы преподавания, свободы от вмешательства в профессиональную деятельность; свободы выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания; права на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы и отдельной дисциплины.

Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации (по курсовым работам/проектам – при наличии курсовой работы/проекта по данной дисциплине в учебном плане).

Рекомендуемая тематика занятий максимально полно реализуется в контактной работе со студентами очной формы обучения. В случае реализации образовательной программы в заочной / очно-заочной форме трудоемкость дисциплины сохраняется, однако объем учебного материала в значительной части осваивается студентами в форме самостоятельной работы. При этом требования к ожидаемым образовательным результатам

студентов по данной дисциплине не зависят от формы реализации образовательной программы.

6. Виды учебной работы по дисциплине зафиксированы учебным планом основной профессиональной образовательной программы по указанному направлению и профилю, выражаются в академических часах.

Часы контактной работы и самостоятельной работы студента и часы, отводимые на процедуры контроля, могут различаться в учебных планах ОПОП по формам обучения.

Объем контактной работы включает часы контактной аудиторной работы (лекции/практические занятия/ лабораторные работы), контактной внеаудиторной работы (контроль самостоятельной работы), часы контактной работы в период аттестации. Контактная работа, в том числе может проводиться посредством электронной информационно- образовательной среды института с использованием ресурсов сети Интернет и дистанционных технологий.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

основная литература:

1. История политических и правовых учений : учебник / Р. Б. Гандолоев, И. А. Гончаров, М. О. Долгий [и др.] ; под науч. ред. Р. С. Мулукаева, В. П. Малахова ; под общ. ред. Н. В. Михайловой, А. И. Клименко. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2022. – 392 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690534> (). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03542-0. – Текст : электронный.

дополнительная литература:

1. Рассолов, М. М. История политических и правовых учений : учебное пособие / М. М. Рассолов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 272 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683279> (). – Библиогр. в кн. Библиогр.: с. – ISBN 5-238-01007-9. – Текст : электронный.

2. История политических и правовых учений : учебное пособие / Н. Д. Амаглобели, Н. В. Михайлова, Г. Ю. Курскова [и др.] ; ред. Н. В. Михайлова, А. Опалева, А. Ю. Олимпиев. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 367 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684789> (). – Библиогр.: с. 328-332. – ISBN 978-5-238-01893-5. – Текст : электронный.

8. Перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и интернет - ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
1.	www.igran.ru/rus	Институт государства и права Российской академии наук

2.	www.shpl.ru	Государственная публичная историческая библиотека России
3.	http://www.consultant.ru/	Правовая информационная база консультант
4.	http://www.garant.ru/	Информационно-правовой портал «Гарант»
5.	http://www.nbmgu.ru	Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова
6.	http://www.lib.pu.ru	Научная библиотека Санкт -Петербургского государственного университета

9. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дисциплины:

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных презентационным оборудованием (компьютер, имеющий выход в Интернет, мультимедийный проектор, экран, акустические системы), доской, рабочими учебными столами и стульями.

При необходимости занятия проводятся в компьютерных классах, оснащенных доской, экраном, рабочими учебными столами и стульями, персональными компьютерами, объединенными в локальные сети с выходом в Интернет, с установленным лицензионным программным обеспечением, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием (мультимедийный проектор, акустическая система и пр.).

10. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- лабораторные работы;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- обсуждение подготовленных студентами эссе;

- групповые дискуссии и проекты;
- психологические и иные тренинги;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп;
- участие в телеконференциях.

11. Требования к промежуточной аттестации и оценочные материалы для ее проведения

Промежуточная аттестация выполняется в форме зачета.

Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в форме вопросов для зачета с оценкой. Примерные вопросы, задания, темы рефератов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине и критерии оценивания представлены на сайте (<https://ufabist.ru/sveden/education/eduop/>)

В полном объеме оценочные материалы хранятся на кафедре, реализующей данную дисциплину.

Разработчик: К.ф.н., доцент кафедры политологии, истории и теории государства и права А.Р. Шарипов