

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нигматуллина Танзиля Алтафовна
Должность: Директор
Дата подписания: 14.02.2024 12:02:28
Уникальный программный ключ:
72a47dccbea5130474704bca27566ed030bf219f69a



**Образовательное учреждение
профсоюзов
высшего образования
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ
СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.06 РИМСКОЕ ПРАВО

**по направлению подготовки
40.03.01. Юриспруденция**

**Направленность (профиль)
«Юриспруденция»**

**Квалификация выпускника
Бакалавр**

2023

1. Целью дисциплины является:

Формируемые компетенции:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения исходя действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Индикаторы достижения:

УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.

УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя их действующих правовых норм и имеющихся ресурсов

УК-2.3. Способен публично представлять результаты решения конкретной задачи (проекта)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, эстетическом и философском контекстах

Индикаторы достижения:

УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социальнокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задачи образования), включая мировые религии, философские и этические учения

УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социально-культурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

ПК-2. Способен осуществлять деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям законодательства (в т.ч. антимонопольного), а также представлять интересы организации в судах и государственных органах

Индикаторы достижения:

ПК-2.1 Освоил правовые основы и формы обеспечения защиты прав различных категорий субъектов правоотношений.

ПК-2.2 Овладел спецификой и способами представления интересов субъектов правоотношений в судебных инстанциях, антимонопольных и административных органах.

ПК-2.3 Овладел навыками практических действий по защите прав граждан и представлению интересов организаций в государственных органах, судах, организациях.

2. Трудоемкость учебной дисциплины зафиксирована учебным планом соответствующей основной профессиональной образовательной программы, выражается в зачетных единицах. Одна зачетная единица равна 36 академическим часам продолжительностью 45 минут (27 астрономическим часам по 60 минут) и включает часы контактной работы и часы самостоятельной работы студента, в том числе часы, отводимые на процедуры контроля и подготовку к ним. Дисциплина «Римское право» в объеме 72 академических часа и 2 зачетные единицы.

3. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

правовые основы и формы обеспечения защиты прав различных категорий субъектов правоотношений;

знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задачи образования), включая мировые религии, философские и этические учения;

пути и средства профессионального самосовершенствования: систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; закономерности профессионально- творческого и культурно- нравственного развития;

Уметь: недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социально-культурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

анализировать информационные источники; анализировать профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств;

анализировать юридические факты, возникающие в процессе профессиональной деятельности; анализировать и давать правильную оценку юридическим фактам;

находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

Владеть: навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления профессиональных знаний.

навыками практических действий по защите прав граждан и представлению интересов организаций в государственных органах, судах, организациях

спецификой и способами представления интересов субъектов правоотношений в судебных инстанциях, антимонопольных и административных органах;

навыками использования способов повышения профессионального уровня, профессиональной компетенции.

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Римское право» относится к обязательным дисциплинам вариативной части

5. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Тема 1. Понятие и значение римского права	Возникновение римского государства и права. Ценность римского права. Понятие римского частного права. содержание конституции.
2	Тема 2. Источники римского права	Понятие и виды источников права. Обычаи и законы. Эдикты магистратов. Деятельность юристов. Система римского частного права понятие и виды источников римского частного права. Обычное право и закон. Эдикты магистров. Юриспруденция. Деятельность юристов. Систематизация римского частного права. Кодификация Юстиниана
3	Тема 3. Исковая защита	Стадиальное деление римского судебного процесса. Формы гражданского процесса. Понятие и виды исков. Средства преторской защиты. Осуществление и формы защиты права. Гражданский процесс по римскому праву. Самозащита. Возникновение государственного суда.

		<p>Деление гражданского процесса на <i>ius</i> и <i>iudicium</i>. Легисакционный процесс. Формулярный процесс. Формулы. Судопроизводство. Судьи. Предоставление доказательств. Когниционное производство (экстраординарный процесс). Понятие исков в римском праве. Виды исков в римском праве. Вещный иск (<i>actio in rem</i>). Персональный иск (<i>actio in personam</i>). Строгое право. (<i>ius strictum</i>). Иск, построенный на праве справедливости. (<i>actio bonae fidei</i>). Иск по аналогии (<i>actio utilis</i>). Фиктивный иск (<i>actio ficticia</i>). Реиперсекutorialный иск (<i>actiones persecutoriae</i>). Штрафные иски (<i>actiones poenales</i>). Кондикция. Средства преторской защиты. Интердикты. Реституция. Исковая давность</p>
4	Тема 4. Право лиц	<p>Правовое положение римских граждан. Правовое положение рабов. Правовое положение вольноотпущенников и иностранцев. Зарождение и порядок возникновения юридических лиц. Физические и юридические лица. Категории физических лиц в Риме, их правовое положение. Понятие юридического лица и виды древних объединений в Риме. Физические лица. Правовое положение римских граждан. Правовое положение латинов и перегринов. Правовое положение рабов. Правовое положение вольноотпущенников. Правовое положение колонов. Понятие и виды юридических лиц по римскому праву. Корпорации. Муниципии. Государственная казна (фиск). Учреждения.</p>
5	Тема 5. Римская семья	<p>Понятие римской семьи. Понятие брака, условия вступления в брак, установление и прекращения брака. Римская семья. Агнатское и когнатское родство. Понятие брака в римском праве. Условия вступления в брак. Заключение брака. Прекращение брака. Личные и имущественные отношения между супругами. Приданное. Усыновление. Отцовская власть. Способы установления и прекращения отцовской власти уметь: Опираясь на римские первоисточники, решать правовые ситуации Отцовская власть. Установление отеческой власти. Усыновление. Прекращение отцовской власти. Понятие опеки. Виды опеки. Завещательная опека. Законная опека. Учреждаемая опека. Основания прекращения опеки. Права и обязанности опекуна. Попечительство</p>

6	Тема 6. Вещное право	<p>Понятие вещи и их классификация. Виды вещных прав. Общее учение о вещах. Владение. Понятие и классификацию вещей, понятие владения, его составные части, виды, способы защиты владения. Права вещные и обязательственные. Понятие вещей. Юридическая классификация вещей. Владение. Понятие владения. Держание. Виды владения. Прекращение владения. Переход владения. Право собственности. Права на чужие вещи. Понятие собственности, ее виды, основания права собственности, содержание и защита права собственности, понятие и виды вещных прав. уметь: Опираясь на римские первоисточники решать правовые ситуации Понятие права собственности и развитие этого института в Риме. Содержание права собственности. Формы собственности. Приобретение права собственности. Первоначальные способы приобретения права собственности. Оккупация. Давность владения. Отыскание клада. Спецификация. Соединение вещей. Производные способы приобретения права собственности. Манципация. Традиция. Защита права собственности. Виндикационный иск. Негаторный иск. Понятие и виды прав на чужие вещи. Сервитут. Личный сервитут. Узуфрукт. Вещный сервитут. Залог. Понятие и виды залога. Фидуция. Пигнус. Ипотека. Эмфитевзис. Суперфиций</p>
7	Тема 7. Обязательственное право	<p>. Понятие и основания возникновения обязательств. Контракты и пакты. Понятие и условия действительности контракта. Стороны в обязательстве. Цессия. Исполнение обязательств. Обязательства как бы из контракта. Понятие и виды обязательств. Понятие обязательств, группы обязательств; основания возникновения и прекращения обязательств. Понятие обязательств. Виды обязательств. Основания возникновения обязательств. Деликт и контракт. Основания прекращения обязательств. Исполнения обязательства. Обеспечения обязательств. Место и время исполнения обязательств. Ответственность за неисполнение обязательств. Обязательства как бы из договора</p>
8	Тема 8. Обязательства из деликтов	<p>Определение деликта; характер ответственности. Виды деликтов. Виды обязательств как бы из деликтов</p>

9	Тема 9. Наследственное право	Общее представление о порядке наследования. Наследование по завещанию. Наследование по закону. Понятие, основные этапы развития наследства. Понятие и виды завещаний, наследование по закону, круг наследников по закону XI таблиц и в Юстиниановский период Понятие и краткая характеристика наследования. Наследование по завещанию. Понятие завещания. Условия действительности завещания. Неофициозное завещание. Военское завещание. Прекращение действия завещания. Обязательная доля ближайших наследников. Наследование по закону. Развитие института наследования по закону. Наследование по закону XII таблиц. Наследование по закону в Юстиниановском праве. Выморочное наследство
---	---------------------------------	---

Рекомендуемая тематика учебных занятий в форме контактной работы:

Рекомендуемая тематика учебных занятий лекционного типа (предусматривающих преимущественную передачу учебной информации преподавателями):

Тема 1. Понятие и значение римского права

Тема 2. Источники римского права

Тема 3. Исковая защита

Тема 4. Право лиц

Тема 5. Римская семья

Тема 6. Вещное право

Тема 7. Обязательственное право

Тема 8. Обязательства из деликтов

Тема 9. Наследственное право

Рекомендуемая тематика учебных занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема 1. Понятие и значение римского права

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и значение римского права.

2. Предмет и система римского права.
3. Возникновение римского государства и права, его развитие и состояние на разных исторических этапах существования римского государства и права.
4. Теоретико - познавательная ценность римского права: принципы и основополагающие начала – универсальность, индивидуальность, консерватизм, прогрессивность, единство римской системы и ее дифференциация, выраженная в наличии сбалансированных правовых систем.

Тема 2. Источники римского права

Вопросы для обсуждения

1. Источники римского права царского (архаического) периода: обычаи (моральные нормы) и обыкновения.
2. Республиканский (предклассический) период римского права: значение сената и народных собраний; законодательная власть и инициатива. Значение Законов XII Таблиц как Римской конституции.
3. Преторское право; его дополняющая функция по отношению к праву гражданскому. Преторский эдикт как основной подзаконный акт, регулирующий быстро меняющиеся общественные отношения.
4. Деятельность римских юрисконсультов, знатоков права; глубокое уважение к ним со стороны римского общества. Имена известных юристов. Творчество юрисконсультов как один из источников римского права.
5. Постановления сената и конституции принцепсов (эдикты, декреты, рескрипты, мандаты) как источники римского классического и, соответственно, постклассического права.

Тема 3. Исковая защита

Вопросы для обсуждения

1. Иск как форма защиты нарушенного права. Публичные органы Рима, обязанные принимать иски к рассмотрению: постоянно действующие судебные коллегии, магистраты. Назначение претором третейского судьи – арбитра.
2. Эволюция судебного процесса в трех формах: – легисакционный процесс, формулярный и экстраординарный.
3. Многообразие исков: личные, вещные, обязательственные, деликтные.
4. Преторские интердикты: немедленное восстановление нарушенного права.

Тема 4. Право лиц

Вопросы для обсуждения:

1. Три правовых статуса римского гражданина: статус свободы, гражданский статус и семейное состояние.
2. Зависимость степени правоспособности и дееспособности от полноты статусов.

3. Римская гражданская община – цивитас (сенаторы, всадники, патриции и плебеи) и иностранцы (древние латины, латины колоний, латины-юнианы, федераты).

4. Разнообразие статусов вольноотпущенников. Рабы.

Тема 5. Римская семья

Вопросы для обсуждения:

1. Родовые кровнородственные отношения: когнаты. Круг когнатов, степени родства. Агнатское родство – по принадлежности к семье. Ближние (законные) агнаты.

2. Брак как юридическая сделка. Значение брачного контракта в древности: Ближний Восток и Рим.

3. Три правовых формы римского брака: брак под властью мужа, брак без власти мужа, конкубинат. Права и обязанности супругов.

4. Отцовская власть и различные статусы подвластных: сыновья, рабы, жена, дочери, вольноотпущенники.

Тема 6. Вещное право

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие «вещь»: физические и юридические свойства, классификация вещей. Система прав на вещи. Владение, пользование и распоряжение вещью.

2. Владение – древнейший институт вещного права. Особенность римского владения: формирование права частной собственности на основе физического владения вещью.

3. . Основной критерий права собственности – распространение воли лица на вещь везде и всегда. Владение как основное правомочие права собственности.

4. Права на чужие вещи – признание изначальной ущербности права частной собственности. Основные права: сервитуты, эмфитевсис, суперфиций, залог и ипотека.

Тема 7. Обязательственное право

Вопросы для обсуждения

1. Право заключать мировые соглашения, брак и торговать – источники возникновения первичных обязательственных правоотношений. Кредитор и должник. Их права и обязанности.

2. Поиск обеспечения ответственности должника по обязательствам: долговое рабство римских граждан. Имущественная ответственность как юридическая ответственность.

3. Система контрактов и пактов в «Институциях» Гая и ее отражение в классических (Кодекс Наполеона, германский BGB) и современных гражданских кодексах Европы: вещные, консенсуальные и литтеральные контракты.

4. Договоры «строгого права». *Vona fides* (добросовестность) – основа консенсуса. Особенности древнейших (вербальных) и позднейших (безымянных) видов римского контракта.

5. Существенные условия контракта (место исполнения, срок, отменительные и отлагательные условия, представительство). Возникновение, изменение и прекращение обязательства. Правовое положение кредитора и должника.

Тема 8. Обязательства из деликтов

Вопросы для обсуждения

1. Понятие правонарушения – деликта. Кровная месть и постепенная замена ее композицией под давлением публичной власти: политический аспект. Деликты частные и публичные. Виды частных деликтов.
2. Обязательства «как бы из деликта» и их следы в современном частном и публичном праве. .
3. Понятие и виды обязательств. Понятие обязательств, группы обязательств; основания возникновения и прекращения обязательств.
4. Основания возникновения обязательств. Деликт и контракт.
5. Основания прекращения обязательств. Исполнения обязательства. Обеспечения обязательств. Место и время исполнения обязательств.
6. тветственность за неисполнение обязательств.
7. Обязательства как бы из договора.

Тема 9. Наследственное право

Вопросы для обсуждения

1. Наследование – древнейший институт римского права. Изначальная публичность. Понятийный аппарат наследственного права: наследование, наследник, наследодатель («умерший»); универсальное и сингулярное правопреемство, завещание, свобода завещательных распоряжений, наследственная трансмиссия, легаты (завещательные отказы).
2. Понятие, основные этапы развития наследства. Понятие и виды завещаний, наследование по закону, круг наследников по закону XII таблиц и в Юстиниановский период
3. Понятие и краткая характеристика наследования. Наследование по завещанию. Понятие завещания. Условия действительности завещания. Неофициозное завещание. Воинское завещание. Прекращение действия завещания. Обязательная доля ближайших наследников.
4. Наследование по закону. Развитие института наследования по закону. Наследование по закону XII таблиц. Наследование по закону в Юстиниановском праве. Выморочное наследство.

Требования к самостоятельной работе студентов по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины «Конституционное право» направлена на решение следующих задач:

- изучение основ конституционного строя Российской Федерации;
- изучение института прав и свобод человека и гражданина;
- изучение конституционной системы органов государственной власти и органов местного самоуправления в Российской Федерации;

– овладение реальной практикой реализации Конституции Российской Федерации.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при текущей аттестации студента. При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д. Несомненно, умение анализировать юридические источники, работать с литературой, навыки поиска, обработки и оформления необходимой информации, способность обосновывать собственную позицию помогут студенту в дальнейшей самостоятельной учебной и научной работе.

Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации (по курсовым работам/проектам – при наличии курсовой работы/проекта по данной дисциплине в учебном плане).

Рекомендуемая тематика занятий максимально полно реализуется в контактной работе со студентами очной формы обучения. В случае реализации образовательной программы в заочной / очно-заочной форме трудоемкость дисциплины сохраняется, однако объем учебного материала в значительной части осваивается студентами в форме самостоятельной работы. При этом требования к ожидаемым образовательным результатам студентов по данной дисциплине не зависят от формы реализации образовательной программы.

Примерная тематика рефератов для самостоятельных работ

1. Отцовская власть (*patria potestas*)
2. Виды римского брака (*matrimonium*)
3. Усыновление (*adoptio et adoptatio*)
4. Городские сервитуты (*servitutes urbanae*)
5. Сельские сервитуты (*servitutes rusticae*)
6. Виды пекулия (*genera peculiorum*)
7. Залог и ипотека (*pignus ac hypotheca*)
8. Узифрукт и причины его введения (*historia usus fructus*)
9. Эмфитевсис и суперфиций (*emphiteusis et superficies*)
10. Манципационные сделки (*mancipationes*)

11. Синаллагматические контракты (*contracta συναλλάγματα*)
12. Литеральные контракты (*contracta per litteris*)
13. Арендные отношения (*locatio conductio rei / operis / operarum*)
14. Вербальные контракты спонсии (*sponsiones*)
15. Завещательные отказы (*legata*).
16. Природа личного иска
17. Судебная стадия *in iudicio*
18. Рецепция римского частного права и ее значение
19. Защита интересов граждан в римском праве
20. Вещный иск в римском праве
21. Основные виды гражданского процесса в римском праве
22. Конституция Каракаллы и ее значение
23. Характеристика *Corpus iuris civilis*
24. Регулирование отношений различных категорий людей в классическом римском праве
25. Основные черты римского экстраординарного процесса
26. Договор прекария и колонны
27. Классификация вещей у римлян
28. Характеристика института ипотеки в его развитии
29. Наследование по закону (*ab intestato*)
30. Манципационные сделки
31. Договор купли-продажи и найма в Древнем Риме
32. Ответственность должника
33. Литеральные контракты
34. Обстоятельства, освобождающие или ограничивающие ответственность в римском праве
35. Договоры хранения (*deposita*)

Руководствуясь положениями статьи 47 и статьи 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" научно-педагогические работники и иные лица, привлекаемые университетом к реализации данной образовательной программы, пользуются предоставленными академическими правами и свободами в части свободы преподавания, свободы от вмешательства в профессиональную деятельность; свободы выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания; права на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы и отдельной дисциплины.

Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации (по курсовым работам/проектам – при наличии курсовой работы/проекта по данной дисциплине в учебном плане).

Рекомендуемая тематика занятий максимально полно реализуется в контактной работе со студентами очной формы обучения. В случае реализации образовательной программы в заочной / очно-заочной форме трудоемкость дисциплины сохраняется, однако объем учебного материала в значительной части осваивается студентами в форме самостоятельной работы. При этом требования к ожидаемым образовательным результатам студентов по данной дисциплине не зависят от формы реализации образовательной программы.

6. Виды учебной работы по дисциплине зафиксированы учебным планом основной профессиональной образовательной программы по указанному направлению и профилю, выражаются в академических часах.

Часы контактной работы и самостоятельной работы студента и часы, отводимые на процедуры контроля, могут различаться в учебных планах ОПОП по формам обучения.

Объем контактной работы включает часы контактной аудиторной работы (лекции/практические занятия/ лабораторные работы), контактной внеаудиторной работы (контроль самостоятельной работы), часы контактной работы в период аттестации. Контактная работа, в том числе может проводиться посредством электронной информационно- образовательной среды института с использованием ресурсов сети Интернет и дистанционных технологий.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

основная литература:

1. Кудинов, О. А. Римское право : учебное пособие : [16+] / О. А. Кудинов. – 7-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 239 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684488> (). – ISBN 978-5-394-04776-3. – Текст : электронный.

2. Кудинов, О. А. Введение в римское право : учебное пособие : [16+] / О. А. Кудинов. – 5-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 219 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684220> (). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04237-9. – Текст : электронный.

3. Рассолов, М. М. Римское право : учебник / М. М. Рассолов, М. А. Горбунов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 272 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685579> (). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02593-3. – Текст : электронный

дополнительная литература:

1. Омельченко, О.А. Римское право [Текст] : учебник / О. А. Омельченко. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ТОН-Остожье, 2002. - 208 с.

2. Кудинов, О.А. Римское право [Текст] : практикум / О. А. Кудинов. - М. : Дашков и К, 2012. - 212 с.

3. Пиляева, В.В. Римское право в схемах и определениях [Текст] : учебное пособие / В. В. Пиляева. - М. : Кнорус, 2006. - 80 с.

4. Строгоцкий, В. М. Римское право : учебное пособие : [16+] / В. М. Строгоцкий. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 441 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274096> (). – Библиогр.: с. 420-422. – ISBN 978-5-4475-3788-3. – DOI 10.23681/274096. – Текст : электронный.

8. Перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и интернет - ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Операционная система: Windows XP Professional Service Pack 3
Лицензия № 4230222 8

Microsoft Office Professional Plus Russian 2007 Лицензия №42568675

Доступ в интернет: Договор о предоставлении услуг доступа к сети Интернет с ОАО «Уфанет» № RK10091-08 от 31.12.2013 г.

Антивирус: Kaspersky Endpoint Security 10 Договор № 5337-ПАО/2015 от 30/09/2015 г.

Учебные программы: Справочная правовая система Консультант Плюс (Договор об информационной поддержке №4/3 от 01.02.2012 г. (ООО Компания права «Респект»)), Интернет-тренажер (Договор № ИАС-2012/1/0400 от 01/03/2012 г. Об Информационно-аналитическом сопровождении тестирования студентов по дисциплинам профессионального образования в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования» (ООО «Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования», г. Йошкар-Ола), договор № ИАС-2013/2/0525 от 02/09/2013г. Об Информационно-аналитическом сопровождении тестирования студентов

по дисциплинам профессионального образования в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования» (ООО «Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования», г. Йошкар-Ола), договор № ИАС-2014/2/0299 от 01/09/2014г. Об информационно-аналитическом сопровождении тестирования студентов по дисциплинам профессионального образования в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования» (ООО «Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования»), договор № ИАС-2015/1/0229 от 02/03/2015г. Об Информационно-аналитическом сопровождении тестирования студентов по дисциплинам профессионального образования в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования» (ООО «Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования»), г. Йошкар-Ола), договор № ИАС-2015/1/0229 от 01/09/2015г. Об информационно-аналитическом сопровождении тестирования студентов по дисциплинам профессионального образования в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования» (ООО «Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования»), г. Йошкар-Ола), договор № ИАС-2016/1/0544/22 от 01.03.2016 г. Об информационно-аналитическом сопровождении тестирования студентов по дисциплинам профессионального образования в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования» (ООО «Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования»), г. Йошкар-Ола), договор № ИАС-2016/1/0941/23 от 01.03.2016 г. Об информационно-аналитическом сопровождении тестирования студентов по дисциплинам профессионального образования в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования» (ООО «Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования»), г. Йошкар-Ола)

Система тестирования АСТ (Договор поставки № П-12/05 от 04.03.2005 на куплю-продажу программного, информационного и методического обеспечения инструментальной среды тестирования «АСТ-Тест» (с ООО «Независимый центр тестирования качества обучения»))

9. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дисциплины:

Для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения (учебные аудитории), оборудованные техническими средствами обучения – мультимедийной проекционной техникой.

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных презентационным оборудованием (компьютер, имеющий выход

в Интернет, мультимедийный проектор, экран, акустические системы), доской, рабочими учебными столами и стульями.

При необходимости занятия проводятся в компьютерных классах, оснащенных доской, экраном, рабочими учебными столами и стульями, персональными компьютерами, объединенными в локальные сети с выходом в Интернет, с установленным лицензионным программным обеспечением, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием (мультимедийный проектор, акустическая система и пр.).

Для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации достаточно специальных помещений (учебных аудиторий), оборудованных специализированной мебелью (для обучающихся) меловой / маркерной доской.

Для организации самостоятельной работы обучающимся предоставляются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

10. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
 - письменные или устные домашние задания;
 - самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты

11. Требования к промежуточной аттестации и оценочные материалы для ее проведения

Промежуточная аттестация выполняется в форме экзамена.

Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в форме вопросов для зачета с оценкой. Примерные вопросы, задания, темы рефератов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине и критерии оценивания представлены на сайте (<https://ufabist.ru/sveden/education/eduop/>)

В полном объеме оценочные материалы хранятся на кафедре, реализующей данную дисциплину.

Разработчик: старший преподаватель кафедры уголовного права, процесса и цивилистики Н.А. Ананичева