

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нигматуллина Танзиля Алтафовна
Должность: Директор
Дата подписания: 14.02.2024 10:09:45
Уникальный программный ключ:
72a47dc8e44479ebc42366ed030bf219f69a



**Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.06 УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ**

**Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент
(код и наименование направления подготовки)**

**Профиль (программа) подготовки
Менеджмент организации
(направленность (профиль) (уровень бакалавриата))**

**Квалификация выпускника
Бакалавр**

1. **Целью дисциплины** является:

- *формирование профессиональной(ых) компетенции(й):*
способен разрабатывать функциональные направления управления рисками (ПК-1).

Индикаторы достижения – ПК-1.1:

способен осуществлять оценку деятельности подразделений по воздействию на риски и их экономическую оценку

Индикаторы достижения – ПК-1.2:

способен проводить мониторинг рисков и мониторинг мероприятий по воздействию на риски

Индикаторы достижения – ПК-1.3:

владеет навыками управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений

способен анализировать, обосновывать и осуществлять выбор решения для успешного выполнения профессиональной деятельности в сфере менеджмента (ПК-2).

Индикаторы достижения – ПК-2.2:

способен разрабатывать и правильно оформлять документы по управлению рисками в организации, в том числе с использованием цифровых технологий

2. **Трудоемкость учебной дисциплины** зафиксирована учебным планом соответствующей основной профессиональной образовательной программы, выражается в зачетных единицах. Одна зачетная единица равна 36 академическим часам продолжительностью 45 минут (27 астрономическим часам по 60 минут) и включает часы контактной работы и часы самостоятельной работы студента, в том числе часы, отводимые на процедуры контроля и подготовку к ним.

2.1. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ПК-2

Знать: природу деловых и межличностных конфликтов; принципы построения моделей межличностных коммуникаций в организации; основы организационного проектирования и порядка взаимодействия и подчинения; основные подходы, роль и место кросскультурного менеджмента в развитии управленческих отношений;

Уметь: использовать эффективные способы минимизации негативного влияния конфликтов на деятельность предприятия; моделировать и оценивать систему деловых связей взаимоотношений в организации и ее подразделениях (на разных уровнях). разрабатывать

предложения по совершенствованию кросскультурных отношений;

Владеть: психологическими и правовыми знаниями, используемыми в разрешении конфликтных ситуаций; качественными и техническими

средствами анализа и проектирования моделей коммуникаций. навыками эффективного применения управленческих функций в кросскультурной среде;

ПК-3:

Знать: методы и основные теории стратегического менеджмента; подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации; содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления; подходы к анализу систем качества продукции, услуг – с целью обеспечения её конкурентоспособности; принципы развития и закономерности экономического поведения организаций, основы структуризации рынков;

Уметь: разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации; получать, обобщать и интегрировать данные о состоянии и динамике объекта управления качеством, осуществлять мониторинг и оценку качества; проводить анализ конкурентной сферы отрасли;

Владеть: методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес- единицы; качественными и количественными методами оценки параметров и характеристики систем управления качеством, инструментарием оценки прогресса в области улучшения качества; методами анализа отраслевых рынков в целях повыше

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «**Б1.В.06 Управление рисками**» относится к части, *формируемой участниками образовательных отношений*, учебного плана направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

В соответствии с учебным планом направления подготовки изучается в течение одного семестра.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- Экономика труда;
- Теория организации;
- Менеджмент;
- Маркетинг;

Дисциплины, которые базируются на дисциплине «Управление рисками»:

- Экономика труда;
- Бизнес-аналитика;

Указанные связи и содержание дисциплины «Управление рисками» дают студенту системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности бакалавра.

4. Содержание дисциплины**4.1.Содержание дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Тема 1. Основы теории рисков	Эволюция опасностей и совершенствование технологий защиты. Развитие теории рисков в историческом аспекте. Факторы, обуславливающие повышение роли теории рисков в современном мире . Исследование рисков . Неопределенность и риск . Виды рисков и их структура
2.	Тема 2. . Причины и факторы возникновения риска	Виды опасностей территорий и видов. Природные опасности . Техногенные опасности . Социальные опасности . Терроризм как опасное социально-политическое явление. Человеческий фактор в проблеме безопасности. Роль человеческого фактора в техногенной безопасности техносоциальных систем Информационная безопасность в предпринимательских организациях
3.	Тема 3. Методический аппарат анализа риска	Общие принципы анализа риска. Назначение анализа риска. Защита от возможных финансовых потерь. Зоны риска (безрисковая зона, зона допустимого риска, критического и катастрофического риска), кривая риска. Экспертный метод. Качественный метод. Количественный метод. Альтернативный метод. Методы прогноза риска.
1.	Тема.4 Классификация рисков и особенности их проявления в различных сферах деятельности	Общенаучная методология, предусматривающая системный, комплексный подход к решению проблем, а также применение таких методов, как моделирование, экспериментирование, конкретно-исторический подход, экономико-математические и социологические измерения и т.д.
2.	Тема 5. Основные принципы и этапы управления рисками	Управление риском– как совокупность методов, приемов и мероприятий позволяющих прогнозировать наступление рисковых событий, как процесс принятия и выполнения управленческих решений, минимизирующую неблагоприятное влияние на организацию или лицо убытков, вызванных случайными событиями. Методы управления уровнем риска. Основные пути снижения рисков. Методы управления уровнем риска. Психологические аспекты принятия решений в рисковых ситуациях. Принципы принятия решений об управлении рисками

3.	Тема 6. Управление рисками для различных объектов	Объект управления в риск-менеджменте. Стратегия и тактика риск-менеджмента. Субъективно-объективная характеристика риск-менеджмента. Технический риск. Социальный риск. Хозяйственный риск. Риски для экосоциальных систем. Развитие концепции управления риском. Свойства системы управления риском: системный характер управления риском, сложная структура системы управления риском, высокая результативность системы управления риском. Основные принципы управления рисками
----	---	---

4.2. Рекомендуемая тематика учебных занятий в форме контактной работы:

Рекомендуемая тематика учебных занятий лекционного типа (предусматривающих преимущественную передачу учебной информации преподавателями):

Тема 1. Основы теории рисков.

Тема 2. Характеристика рискообразующих факторов.

Тема 3. Методический аппарат анализа риска.

Тема.4 Классификация рисков и особенности их проявления в различных сферах деятельности.

Тема 5. Основные принципы и этапы управления рисками.

Тема 6. Управление рисками для различных объектов.

4.3. Рекомендуемая тематика учебных занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, коллоквиумы и иные аналогичные занятия):

Тема 1. Основы теории рисков.

Вопросы для обсуждения:

1. В чем состоит классификация по причине (природе) ущерба?

2. В чем состоит классификация по месту появления рисков?

Тема 2. Характеристика рискообразующих факторов.

Вопросы для обсуждения:

1. Принципы информационного обеспечения системы управления риском.

2. Внешние и внутренние источники информации. Источники информации для идентификации риска.

3. Информационная система. Визуализация рисков.

Тема 3. Методический аппарат анализа риска.

Вопросы для обсуждения:

1. Качественный и количественный методы оценки риска и их особенности.

2. Метод сценарного анализа.

Тема.4 Классификация рисков и особенности их проявления в различных сферах деятельности.

Вопросы для обсуждения:

1. Какие рисковые ситуации создает активизация инфляционных процессов?
2. Что необходимо сделать с целью нивелирования инфляционного риска?

Тема 5. Основные принципы и этапы управления рисками.

Вопросы для обсуждения:

1. Ситуационный анализ при определении проблемы
2. Факторный анализ при определении проблемы

Тема 6. Управление рисками для различных объектов.

Вопросы для обсуждения:

1. Аутсорсинг риска.
2. Методы покрытия убытка из текущего дохода, из резервов, и за счет использования займов на основе страхования

Требования к самостоятельной работе студентов по освоению дисциплины

Примерная тематика рефератов для самостоятельных работ

1. Пути снижения экономического риска.
2. Предпринимательство и риск. Доходность и риск.
3. Виды социальных рисков
4. Риск и неопределенность.
5. Характеристика рисков в различных сферах предпринимательской деятельности.
6. Последствия социальных рисков
7. Структурная характеристика риска.
8. Причины возникновения экономического риска.
9. Методы управления социальными рисками
10. Экономический риск и сфера применения этого понятия.
11. Учет риска при принятии управленческих решений.
12. Принцип недостаточного обоснования Лапласа.
13. Понятие риск-менеджмента. Основная суть риск - менеджмента.
14. Основные методы снижения экономических рисков.
15. Максимальный критерий Вальда
16. Классификация рисков. Основные принципы.
17. Информация, необходимая для управления риском на предприятии.
18. Минимальный критерий Сэвиджа.
19. Классификация рисков. Основные принципы.
20. Информация, необходимая для управления риском на предприятии.
21. Минимальный критерий Сэвиджа.
22. Основные факторы, влияющие на уровень и характер «странового» риска.
23. Функции, правила и организация риск-менеджмента на предприятии.
24. Критерий обобщенного максимина (пессимизма-оптимизма) Гурвица.

25. Учет фактора инфляции при принятии различных управленческих решений.
26. Финансовые риски и способы их минимизации.
27. Роль информации в принятии решений по минимизации предпринимательских рисков
28. Запас финансовой прочности фирмы и предпринимательский риск.
29. Банковский риск-менеджмент и микроэкономические риски.
30. Личностные факторы, влияющие на степень риска при принятии управленческих решений.
31. Источники покрытия расходов (издержек) на предприятии, связанные с риском.
32. Задачи риск-менеджмента при прямом инвестировании.
33. Способы минимизации социальных рисков.
34. Система сбора и обработки информации о риске на предприятии.
35. Соотношение категорий «инвестиции» и «риск».
36. Виды социальных страховых рисков установленных Законом
37. Методы трансформации рисков и их особенности.
38. Методы оценки различных видов рисков.
39. Метод аутсорсинга риска
40. Методы финансирования рисков и их особенности.
41. Разработка программы управления рисками на предприятии.
42. Виды организационных рисков и пути их снижения
43. Специфические классификации рисков.
44. Методы управления рисками на предприятии.
45. Политические риски и их влияние на предпринимательскую деятельность

Руководствуясь положениями статьи 47 и статьи 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" научно-педагогические работники и иные лица, привлекаемые университетом к реализации данной образовательной программы, пользуются предоставленными академическими правами и свободами в части свободы преподавания, свободы от вмешательства в профессиональную деятельность; свободы выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания; права на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы и отдельной дисциплины.

Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе

индивидуальные консультации (по курсовым работам/проектам – при наличии курсовой работы/проекта по данной дисциплине в учебном плане).

Рекомендуемая тематика занятий максимально полно реализуется в контактной работе со студентами очной формы обучения. В случае реализации образовательной программы в заочной / очно-заочной форме трудоемкость дисциплины сохраняется, однако объем учебного материала в значительной части осваивается студентами в форме самостоятельной работы. При этом требования к ожидаемым образовательным результатам студентов по данной дисциплине не зависят от формы реализации образовательной программы.

4.4. Виды учебной работы по дисциплине зафиксированы учебным планом основной профессиональной образовательной программы по указанному направлению и профилю, выражаются в академических часах.

Часы контактной работы и самостоятельной работы студента и часы, отводимые на процедуры контроля, могут различаться в учебных планах ОПОП по формам обучения.

Объем контактной работы включает часы контактной аудиторной работы (лекции/практические занятия/ лабораторные работы), контактной внеаудиторной работы (контроль самостоятельной работы), часы контактной работы в период аттестации. Контактная работа, в том числе может проводиться посредством электронной информационно-образовательной среды института с использованием ресурсов сети Интернет и дистанционных технологий.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

основная литература:

1. Каранина, Е. В. Управление рисками : механизмы, инструменты, профессиональные стандарты : учебник : [16+] / Е. В. Каранина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 257 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576521> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1161-2. – DOI 10.23681/576521. – Текст : электронный.

2. Лаврова, А. П. Управление рисками : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 43.03.01 Сервис : [16+] / А. П. Лаврова ; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ). – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2022. – 166 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699453> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-600-03281-1. – Текст : электронный.

3. Синявская, Т. Г. Управление экономическими рисками : теория, организация, методы : учебное пособие : [16+] / Т. Г. Синявская, А. А. Трегубова ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – 3-е изд., перераб. и доп. – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2022. – 244 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=704758> – Библиогр.: с. 228-233. – ISBN 978-5-7972-3049-6. – Текст : электронный.

дополнительная литература:

1. Балдин, К. В. Управление рисками : учебное пособие / К. В. Балдин, С. Н. Воробьев. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 511 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615795> – Библиогр. в кн. – ISBN 5-238-00861-9. – Текст : электронный.

2. Амирова, З. Б. Управление рисками : методические рекомендации по практическим занятиям : методическое пособие : [16+] / З. Б. Амирова ; Московская государственная академия водного транспорта. – Москва : Альтаир : МГАВТ, 2019. – 29 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682026> – Текст : электронный.

6. Перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и интернет - ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)
1.	Операционная система Windows XP Professional Service Pack 3 Лицензии № 42302228
2.	Microsoft Office Профессиональный плюс 2007 Лицензии № 42302228
3.	StarBoard Software
4.	КИСУЗ
5.	Антивирус: Kaspersky Endpoint Security 10
6.	Доступ в интернет: Договор № RK10091-08 от 31.12.2013
7.	Справочная правовая система Консультант Плюс (Договор № 4/3 от 01.02.2012 г.)
8.	1С: Предприятие 8 (Договор № ОнлН-003561 от 22.10.2008)
9.	Справочная правовая система Консультант Плюс (Договор № 4/3 от 01.02.2012 г.)

7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дисциплины:

Для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения (учебные аудитории), оборудованные техническими средствами обучения – мультимедийной проекционной техникой.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

Компьютер Intel ((R) Pentium (R) Dual CPU E2160 1.8 GHz

Акустическая система SPS-866R

Проектор In Focus I N2106, DLP

Интерактивная доска Star Board Hitachi

Мобильный класс:

- Ноутбук Acer Exlensa 5220

- Ноутбук Acer Exlensa 4220

Для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации достаточно специальных помещений (учебных аудиторий), оборудованных специализированной мебелью (для обучающихся) меловой / маркерной доской.

Для организации самостоятельной работы обучающимся предоставляются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

8. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины «Управление рисками» по направлению «Менеджмент» используются следующие образовательные технологии:

В соответствии с требованиями ФГОС ВО к реализации компетентного подхода, в учебном процессе по дисциплине предусмотрено применение следующих образовательных технологий, в том числе активных и интерактивных форм проведения практических занятий:

1. Стандартные методы обучения:

Лекционные занятия:

- Вводная лекция;
- Обзорная лекция;
- Проблемная лекция;
- Лекция-визуализация.

Практические занятия:

- Семинары-обсуждения;
- Коллоквиумы;
- Деловые игры;
- Групповые задания;
- Презентации и ментальные (визуальные) карты техники «майнд-меп».

Самостоятельная работа студентов по изучению дисциплины «Управление рисками» проводится в целях выработки и закрепления на практике полученных знаний и навыков. Предполагается, что в результате данной работы студенты должны научиться: критически оценивать различные теории, выдвинутые исследователями для объяснения тех или иных проблем индустрии развлечений; грамотно использовать терминологию и методологию изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине рассчитана на творческую работу со специальными текстами, умение ориентироваться в литературе по изучаемой теме, способность вырабатывать свое отношение к анализируемому материалу.

После рассмотрения всех вопросов каждой из изучаемых тем, рекомендуется переходить к работе с тестовыми заданиями, а также к вопросам для самоконтроля и проверки усвоенных знаний.

Самостоятельная работа студентов включает:

- изучение понятийного аппарата дисциплины;

- работу над основной и дополнительной литературой;
- самоподготовку к различным видам занятий;
- работу студентов в библиотеке;
- изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет;
- изучение электронных учебных материалов (электронных учебников и т.п.).

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

Поиск информации осуществляется с помощью сайта Академии www.atiso.ru.

Выход на корпоративный обучающий портал может быть осуществлен либо через Интернет, либо через локальную сеть Академии.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

Учебным планом дисциплины «Управление рисками» предусмотрено чтение лекций, проведение семинарских занятий, консультаций, самостоятельные работы студента.

На лекциях студенты получают основы базовых знаний по изучаемой дисциплине. Студент должен кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, выделяемые преподавателем, обозначить материал, который вызывает трудности, сформулировать по нему вопросы и в конце лекции задать их преподавателю.

Для лучшего понимания и запоминания материала лекции преподаватель использует мультимедийные презентации. Для лучшего усвоения сложных вопросов и активного вовлечения в учебный процесс студентов, предусмотренные учебным планом лекции, читаются в диалоговом режиме.

Использование этого интерактивного метода обучения позволяет стимулировать творческую активность студентов, самостоятельный поиск учащимся путей и вариантов решения поставленной учебной задачи, что способствует эффективному усвоению учебного материала.

На семинарских занятиях контролируется уровень восприятия, знания и качество работы студентов с лекционным материалом, учебниками и учебными пособиями, практическими разработками, анимационными программами и сценариями. При подготовке к семинарским занятиям в первую очередь студенты должны повторить лекционный материал, а потом познакомиться с основной и дополнительной литературой по теме, рекомендованной кафедрой.

Литература по теме занятий выбирается студентами из соответствующих тем программы. Кроме того, на семинарских занятиях для закрепления полученных теоретических знаний, предполагается самостоятельная разработка и презентация оздоровительных программ и сценариев.

Большое место в учебном плане отведено самостоятельной работе студентов.

Основными задачами самостоятельной работы являются:

- углубление, расширение и закрепление полученных теоретических знаний;
- формирование навыков работы со специальной литературой;
- формирование навыков разработки собственных анимационных программ.

9. Требования к промежуточной аттестации и оценочные материалы для ее проведения

Промежуточная аттестация выполняется в форме экзамена – согласно учебному плану. По всем формам обучения формы контроля одинаковые.

В полном объеме оценочные материалы представлены на сайте (<https://ufabist.ru/sveden/education/eduop/>) и хранятся на кафедре, реализующей данную дисциплину.