

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Нигматуллина Танзиля Алтафовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 14.02.2024 12:02:28  
Уникальный программный ключ:  
72a47dccbea51ad439ebc42366ed030bf219f69a



**Образовательное учреждение профсоюзов  
высшего образования  
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ  
ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.07 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**

Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция  
*(код и наименование направления подготовки)*

Профиль (программа) подготовки  
Юриспруденция  
*(направленность (профиль) (уровень бакалавриата))*

Квалификация выпускника  
Бакалавр

**1. Целью дисциплины является:**

**Целями** освоения дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» являются формирование:

**УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения исходя действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

**Индикаторы достижения:**

УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.

УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя их действующих правовых норм и имеющихся ресурсов

УК-2.3. Способен публично представлять результаты решения конкретной задачи (проекта)

**ПК-1.Способен совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации**

**Индикаторы достижения:**

ПК-1.1. Правильно определяет отраслевую принадлежность правовых норм для принятия решений и совершения юридических действий.

ПК-1.2. Применяет принципы права и основные положения законодательства при принятии юридически значимых решений.

ПК-1.3. Разрешает проблемы и коллизии в процессе правоприменения положений

**ПК-2. Способен осуществлять деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям законодательства (в т.ч. антимонопольного), а также представлять интересы организации в судах и государственных органах**

**Индикаторы достижения:**

ПК-2.1 Освоил правовые основы и формы обеспечения защиты прав различных категорий субъектов правоотношений.

ПК-2.2 Овладел спецификой и способами представления интересов субъектов правоотношений в судебных инстанциях, антимонопольных и административных органах.

ПК-2.3 Овладел навыками практических действий по защите прав граждан и представлению интересов организаций в государственных органах, судах, организациях.

**ПК-3. Способность осуществлять криминалистическое сопровождение предварительного расследования преступлений**

**Индикаторы достижения:**

ПК-3.1 Определяет основания продления, приостановления и возобновления предварительного следствия.

ПК-3.2 Выявляет и квалифицирует факты, события и обстоятельства, имеющие юридическое значение.

ПК-3.3 Правильно определяет юридические последствия квалифицируемых фактов и обстоятельств.

**2. Трудоемкость учебной дисциплины** зафиксирована учебным планом соответствующей основной профессиональной образовательной программы, выражается в зачетных единицах. Одна зачетная единица равна 36 академическим часам продолжительностью 45 минут (27 астрономическим часам по 60 минут) и включает часы контактной работы и часы самостоятельной работы студента, в том числе часы, отводимые на процедуры контроля и подготовку к ним.

Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» в объёме 144 академических часа и 4 зачетных единицы

**2. Результаты освоения образовательной программы:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения исходя действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
- правовые основы и формы обеспечения защиты прав различных категорий субъектов правоотношений.

**Уметь:** грамотно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на русском, а также иностранном языках для решения задач межкультурного и межличностного взаимодействия;

**Владеть:** навыками практических действий по спецификой и способами представления интересов субъектов правоотношений в судебных инстанциях, антимонопольных и административных органах.

представлять результаты решения конкретной задачи (проекта).

**3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» **Б1.В.07** относится к базовой части учебного плана

# 1. Содержание дисциплины

## 4.1 Содержание дисциплины (модуля)

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	<b>РАЗДЕЛ 1. Система конституционного права зарубежных стран</b>	<p>Тема 1.1. Источники конституционного права зарубежных стран и их иерархия</p> <p>Понятие источника права. Виды источников права: нормативные акты, судебный прецедент и правовые обычаи. Иерархия источников права обычно задается конституциями или иногда законами. Закон обычно принимается парламентом, но иногда это понятие используется широко и охватывает иные нормативные правовые акты (делегированное правотворчество). Наибольшая юридическая сила законов и соответствие им подзаконных актов. Акты международного права – источники права, которые не отрицают суверенитет государства. Судебный прецедент как источник права, характерный для англосаксонской правовой системы. Правовой обычай (примеры). Корпоративные нормы правящих партий как источники права в тоталитарных государствах.</p> <p>Тема 1.2. Понятие, сущность и функции конституции государства</p> <p>Конституция – основной закон, регулирующий устройство и деятельность государства, это регулятор политических отношений, это политический документ (о власти, об устройстве государства и общества, положении личности). Конституция всегда отражает социально-политическое состояние общества, несет в себе исторические черты определенного уровня его развития. Функции конституции государства: 1) учредительная – закрепляет общественно-политическую систему государства, официальную доктрину его функционирования и развития, учреждает новую модель государственного устройства; 2) организаторская – провозглашает цели государства и общества, создает правовые начала для возникновения новых общественных отношений, организует работу государственного</p>

		<p>механизма; 3) внешнеполитическая – определяет основы для внешней политики и демонстрирует мировому сообществу правовое состояние государства, его приоритеты; 4) идеологическая – является мировоззренческим документом, поскольку провозглашает базовые ценности общества, фундаментальные принципы его существования и развития; 5) юридическая – имеет прямое действие, регулирует общественные отношения, является основой законодательства, критерием его конституционности.</p> <p style="text-align: center;">Тема 1.3. Содержание и структура конституций</p> <p>Предмет и пределы конституционного регулирования определяются: 1) господствующими политическими воззрениями на власть, общество, экономику, собственность, положение личности; 2) избранной моделью государственного устройства, формы правления и политического режима; 3) реальным уровнем развития экономики, социальной и политической сферы; 4) уровнем общественного сознания; 5) политическим назначением конкретной конституции; 5) волей и усмотрением правящей элиты. Структура конституции: преамбула и структурные единицы – разделы, главы, статьи, позволяющие логически последовательно излагать содержание конституции.</p>
2.	<p style="text-align: center;"><b>РАЗДЕЛ 2.</b> <b>Конституции</b> <b>зарубежных стран</b></p>	<p style="text-align: center;">Тема 2.1. Конституции зарубежных стран: юридические свойства и классификация</p> <p>Юридическое верховенство конституции: приоритет перед иными актами законодательства. Возможна иерархия норм внутри конституции. Конституция задает иерархию иных источников права, определяет виды этих источников, является базой текущего законодательства. Особый порядок принятия и изменения конституций, их прямое действие, высокая степень обобщенности. По соответствию норм реалиям политической и социально-экономической практики выделяют реальные и фиктивные конституции. По способу закрепления конституционных норм: писанные (обычно) и неписанные конституции. Основная часть писанных конституций – консолидированные, т.е. в виде единого акта. Неписаная конституция – редкость (Великобритания). По сроку действия выделяют постоянные (обычно) и временные конституции. Примеры конституций зарубежных стран в приведенной классификации.</p>

## Тема 2.2. Порядок принятия конституций и внесения в них изменений

По способу принятия выделяют конституции: одобренные народом (Франция 1958 г., Филиппин 1987 г., Казахстана, 1995 г.), специально созванным учредительным собранием (Италия 1947 г., Индии 1950 г.), парламентом (Японии 1947, Швеции 1974). Учредительное собрание созывается только для принятия конституции (Португалия 1976 г.). Октроированные конституции – дарованные монархом (Иордания, Малайзия, Ямайка и др.), иногда такие конституции обсуждаются консультативными органами (Кувейт 1962 г.) Элементы октроирования были при разработке конституций ФРГ 1949 г. и Японии 1947 г. По способу изменения выделяют жесткие и гибкие конституции. Жесткие меняются в усложненном порядке по сравнению с текущим законодательством: 2/3 голосов членов парламента (ФРГ, Китай), 3/5 (Греция, Испания). В ряде стран поправки к конституции должны быть одобрены референдумом (Швейцария, Дания). Может требоваться одобрение субъектов федерации (США – 3/4 штатов). Гибкая конституция (Новая Зеландия) изменяется так же, как и обычный закон.

## Тема 2.3. Конституционный контроль и его виды

В разных странах конституционный контроль осуществляют различные органы: 1) суды общей юрисдикции, окончательное решение за высшей инстанцией (США, Мексика, Дания, Норвегия, Япония, Индия); 2) только Верховный суд (Швейцария, Бразилия, Ирландия); 3) Конституционный Суд (ФРГ, Италия, Испания, Австрия, Португалия) 4) несудебные учреждения (Франция – Конституционный совет, Иран – Совет по соблюдению конституции) 5) несколько органов сразу (Греция – окончательное решение за Верховным специальным судом, Пакистан – совет по исламской идеологии). Способы формирования органов конституционного контроля.

Формы конституционного контроля: предварительный (Франция, Иран, Казахстан и др.) и

		<p>последующий (ФРГ, США, Италия, Япония). Виды конституционного контроля по процедуре: обязательный (все законы) и факультативный (заявительный порядок). Абстрактный и конкретный конституционный нормоконтроль. Предварительный конституционный нормоконтроль – всегда абстрактный. В ряде стран – только конкретный (США, Япония), только абстрактный (Франция). Чаще встречаются обе формы. Инициатива и предмет рассмотрения дела (разные модели). Органы конституционного контроля могут быть и в субъектах федерации (США, Индия).</p>
3.	<p><b>РАЗДЕЛ 3.</b> <b>Основы правового статуса личности</b></p>	<p>Тема 3.1. Гражданство (подданство) и правовой статус иностранцев</p> <p>Это правовая принадлежность физического лица к определенному государству, т.е. распространение на него суверенитета (власти) государства и его покровительства. Гражданам даются политические права. Возможно гражданство субъекта федерации (США, Австрия), либо только единое гражданство (Индия, Малайзия и др.). Как правило, гражданство субъекта федерации не влечет дискриминации прав и ограничения свободы передвижения по стране. Приобретение гражданства по рождению (филиация). Право крови и право почвы обычно сочетаются. Автоматизм гражданства по рождению, для его получения не требуется волеизъявление. Укоренение (натурализация) – получение гражданства иностранцем (встречающиеся в зарубежных странах требования). Оптация – выбор гражданства при изменении границ государства. Репатриация – восстановление ранее утраченного гражданства. Гражданство детей обычно следует гражданству родителей, в некоторых странах замужество иностранки влечет приобретение гражданства мужа. Встречаются лишение гражданства (Бразилия), отмена натурализации (США) как санкция за правонарушения против государства, утрата гражданства (Казахстан). Встречается запрет на двойное гражданство.</p> <p>Существуют законы о статусе иностранцев. Национальный правовой режим – равная правовая защита</p>

		<p>и ответственность граждан и иностранцев, но не равный объем прав. Право на политическое убежище (ст. 14 Всеобщей декларации прав человека 1948 г.). Конституции ФРГ, Италии, Португалии, Туниса, Сирии и др. Борьба с нелегальной иммиграцией, надзор за иностранцами (Европейские страны, США и др.). Апатриды (лица без гражданства) – имеют связь с государством фактического проживания (международные конвенции о сокращении их числа).</p> <p>Тема 3.2. Основные права, свободы и обязанности граждан</p> <p>Личные права и свободы: право на жизнь, неприкосновенность личности, жилища, тайна частной жизни, почтовых и телеграфных отправок, телефонных переговоров, свобода совести, право на доброе имя и уважение достоинства, право на воссоединение с семьей. Политические права и свободы: избирательное право (предоставляется гражданам). В конце 20 века ряд стран предоставило право участия в муниципальных выборах иностранцам (Швеция, Нидерланды). Цензы: по роду занятий, возрастной, ценз оседлости. Ценз грамотности практически отменен, ранее встречался в Латинской Америке. Право на объединение, на петиции, свобода слова, печати, митингов, собраний, демонстраций. Социальные права: право частной собственности, право на труд, отдых, охрану здоровья, образование. Право на коллективные действия в защиту трудовых и социальных прав, коллективные договоры, забастовки. Теория солидаризма. Обязанности: соблюдать законы, платить налоги, встречается обязанность трудиться (Япония, Турция, Китай), воинская повинность (нет в отдельных странах), участвовать в выборах (Австрия, Бельгия, Турция), соблюдать экологические требования и др.</p>
4	<p><b>РАЗДЕЛ 4.</b> <b>Формы государства в зарубежных странах</b></p>	<p>Тема 4.1. Формы правления в зарубежных странах</p> <p>Форма правления – это порядок формирования высших органов государственной власти и их статус. Монархия и ее виды. Порядок престолонаследия: принцип первородства, салическая система, кастильская система, австрийская система. Выборная монархия: претенденты</p>



обычно из одной семьи. Абсолютная монархия (вся полнота власти и совещательные органы, назначаемые монархом) – Оман, Саудовская Аравия. Конституционная (ограниченная монархия): дуалистическая (есть парламент, монарх имеет право вето, назначает и смещает правительство – Марокко, Иордания); парламентарная (монарх не имеет реальной власти, он является лишь символом – Япония, Швеция; в Великобритании, Бельгии, Испании – имеет номинальные полномочия).

Республика и ее виды. Парламентарная республика: парламентское большинство формирует правительство, оно нестабильно, роль главы государства не велика. Президентская республика: президент избирается населением или коллегией выборщиков, не подчинен парламенту; правительство – коллегиальный орган при президенте, президент не может распустить парламент и вторгаться в его прерогативы. Республика со смешанной формой правления: роль президента наиболее велика, правительство несет ответственность перед парламентом и президентом, зачастую опирается на парламентское большинство, президент имеет право отлагательного вето и право роспуска парламента.

#### Тема 4.2. Формы государственного устройства

Унитарное государство (одна система государственной власти, но могут быть органы местного самоуправления). Централизованное унитарное государство (Тайланд, Бутан, страны Африки) – отсутствуют выборные органы на местах, относительно децентрализованное (Франция – в департаментах есть генеральные советы и есть префекты), децентрализованное (Великобритания – на местах нет представителей центра, только выборные органы). Автономии в унитарном государстве. Регионалистское государство – вся его территория состоит из автономных образований (Италия, ЮАР). Уния – сложносоставное государство, образованное путем присоединения одного государства к другому с передачей присоединяющимся государством другому своих суверенных прав, но с сохранением особого статуса.

Федерация – это союзное государство, состоящее из

государственных образований, каждое из которых имеет свою систему законодательных, исполнительных и судебных органов. Разграничение компетенции. Суверенитет государства в целом, но наличие исключительных полномочий у субъектов федерации. Договорные федерации (США, Швейцария, ОАЭ) и созданные актами центрального правительства (Австрия, Бразилия). Неделимость суверенитета и отсутствие права на сепессию в современных федерациях. Симметричные и асимметричные федерации. Различные модели разграничения полномочий. Доктрина кооперативного федерализма. Институты федерального вмешательства (прямое президентское правление и т.п.). Конфедерация – неустойчивое образование с сохранением суверенитета у субъектов конфедерации.

#### Тема 4.3. Политический режим

Совокупность методов правления. Демократический политический режим (верховенство представительных органов, распространенность непосредственной демократии, самоуправление, права и свободы личности, правовое государство, гражданское общество). Идеальная основа: доктрины народного суверенитета и политической свободы. Идеи либеральной демократии и социальной демократии.

Авторитарный политический режим (существенное ограничение полномочий представительных органов, административное управление, а не самоуправление, олигархия, ограничения прав и свобод граждан). Авторитарно-либеральный режим (ограниченный) стремится к преобладанию ненасильственных методов управления, учету мнения населения, однако права и свободы даются гражданам дозированно и могут произвольно ограничиваться. Реакционно-авторитарный режим опирается на силу. При тоталитарном режиме государство поглощает гражданское общество, запрещен плюрализм идей и мнений; встречаются вождизм и репрессии.

5	<p style="text-align: center;"><b>РАЗДЕЛ 5.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Институты непосредственной демократии</b></p>	<p style="text-align: center;">Тема 5.1. Избирательные системы</p> <p>Это способ определения результатов выборов и порядок распределения мандатов в представительном органе. Мажоритарная система относительного большинства (Великобритания, США, Канада, Индия) и абсолютного большинства (Франция). Пропорциональная система (Нидерланды, Израиль, Венесуэла). Избирательный метр – деление общего числа голосов полученных партиями, допущенными к распределению мандатов, на число мандатов. Для определения числа мандатов, причитающихся партии, число голосов, полученных этой партией, делится на избирательный метр. Деление остатков: правило наибольшего остатка голосов (метод Хэйра – Румыния, Эстония). Правило пропорционального распределения остатка. Метод Д’Ондта: математический алгоритм определения избирательного метра (ФРГ, Италия). Жесткие списки и выбор внутри списка (голосование по предпочтениям). Заградительный барьер может быть разным в различных странах. Достоинства и недостатки избирательных систем. Смешанная избирательная система – сочетание мажоритарной и пропорциональной систем.</p> <p style="text-align: center;">Тема 5.2. Институт референдума и пределы его использования</p> <p>Референдум – голосование избирателей по публично значимому вопросу, итогом которого становится принятие или отклонение определенного решения. Обязательный и факультативный референдум. Конституционный и законодательный референдум. Выдвижение инициативы референдума. Ограничение вопросов референдума. Процедура референдума: инициирование, назначение, организация, проведение. Обязательный и консультативный референдум (плебисцит).</p> <p style="text-align: center;">Тема 5.3. Отзыв выборных лиц и роспуск выборного органа</p> <p>Отзыв выборных лиц – это прекращение их полномочий по воле избирателей. Институт отзыва выборных лиц не идентичен иным институтам непосредственной демократии, в частности, институту</p>
---	---	---

референдума. Кроме того, нельзя смешивать или некорректно объединять институт отзыва выборных лиц с иными механизмами досрочного прекращения полномочий выборных лиц (отставка по собственному желанию, отрешение от должности, досрочное прекращение полномочий по решению выборного органа или суда и т.п.). Отзыв выборных лиц призван обеспечивать ответственность выборных лиц публичной власти перед избравшим их населением. Вместе с тем при наличии института отзыва лиц, получивших свои полномочия в результате свободных выборов, не допускается существование каких-либо упрощенных механизмов прекращения полномочий указанных лиц по воле избирателей, не предусматривающих всеобщего равного и прямого волеизъявления при тайном голосовании. Отзыв не должен умалять правовой институт выборов, допускать отмену результатов выборов в более простом порядке, чем установленный для волеизъявления на выборах. Отзыв выборных лиц и роспуск выборного органа (т.е. прекращение по воле избирателей полномочий всех депутатов) сегодня используется на том или ином уровне (в т.ч. региональном и муниципальном) в таких государствах, как США, Швейцария, Перу, Китай, Куба.

#### Тема 5.4. Иные (факультативные) институты непосредственной демократии

Народное вето (аброгативный референдум) – право граждан непосредственным голосованием отклонять законы (иные акты) или их отдельные положения (институт появился во время якобинской диктатуры 1793 г.) Сегодня встречается в Швейцарии, Дании, Италии, критикуется за возможность использования узкими группами в эгоистических интересах, популизм. Народная правотворческая инициатива: общегосударственный уровень (Италия, Испания, Швейцария, Австрия, Бразилия), уровень субъектов федерации (США, ФРГ, Япония). Инициирование, правовые последствия. Общие собрания (сходы). Обычно уровень местного самоуправления: Португалия (административные приходы), Швейцария (в отдельных кантонах), городские собрания (США). Обязательные решения и совещательные.

6	<p style="text-align: center;"><b>РАЗДЕЛ 6.</b></p> <p><b>Органы государственной власти</b></p>	<p>Тема 6.1. Глава государства в зарубежных странах</p> <p>Единоличный (президент, монарх) и коллегиальный глава государства. Порядок избрания и срок полномочий президента. При парламентарной форме правления объем полномочий главы государства незначителен, в президентских и смешанных республиках объем полномочий гораздо выше. Функции главы государства: представительские функции (ордена, послания к нации), государственное управление (полномочия обширны там, где он возглавляет исполнительную власть), участие в законодательном процессе, принятие собственных правовых актов. Глава государства обычно представляет государство во внешней политике, является главнокомандующим вооруженными силами, назначает судей, осуществляет помилование, может осуществлять чрезвычайные полномочия. Совещательные органы при президенте (госсвет в Португалии, Совет Республики в Греции, Совет национальной безопасности в США).</p> <p>Тема 6.2. Парламенты зарубежных государств</p> <p>Парламент – выборный законодательный и представительный орган государства. Выборы обычно прямые (непрямые в Китае – Всекитайское собрание народных представителей избирается нижестоящими собраниями). Назначение верхней палаты главой государства (Канада, Иордания). Бывают квоты для определенных групп населения или наций, в Ливане – квоты по вероисповеданию. Однопалатные и двухпалатные парламенты, роль верхней палаты. Работа парламента: постоянно действующие, сессии, парламентские каникулы. Коллегиальный президиум имеет отдельные полномочия между заседаниями, например наблюдает за деятельностью правительства и рассматривает вопросы о депутатской неприкосновенности. Руководящие органы палат, комитеты и комиссии, фракции. Функции парламента: законодательная, бюджетно-финансовая, формирование правительства (в парламентарных), участие в выборах президента (ФРГ, Италия), контрольная функция, принятие ненормативных актов (амнистия, присвоение званий и</p>

т.п.). Организации межпарламентского сотрудничества.

### Тема 6.3. Законодательные процедуры

Законодательная процедура: законодательная инициатива (в США только конгрессмены, в Испании 15 депутатов и 25 сенаторов, в ФРГ 5% Бундестага или фракция); рассмотрение законопроекта (дебаты могут быть ограничены или не ограничены), 3 чтения, принятие закона, (вето, его преодоление), промульгация, опубликование. В Швеции вето отсутствует, в Великобритании им не пользуются. В Индии вето президента преодолевается простым большинством голосов.

### Тема 6.4. Правительство в зарубежных странах

Правительство осуществляет текущее управление страной и внешнеполитические дела, является исполнительной властью. В президентских республиках правительство – совещательный орган при главе государства, аппарат для исполнения решений. В смешанных республиках роль правительства повышается при противостоянии парламента и президента. Доверие и недоверие правительству от парламента. В парламентарных республиках правительство формируется парламентарным большинством. Способы формирования правительства: назначение главой государства, назначение с утверждением парламентом, формирование парламентарным большинством, избрание парламентом. Структура правительства: председатель, министры и др. Принципы деятельности: законность, беспристрастность, гласность, стабильность и др. Формы деятельности – заседание кабинета. Правительство принимает подзаконные акты. Делегированное правотворчество (на срок или бессрочно).

### Тема 6.5. Органы правосудия

Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН «Основные принципы независимости судебных органов» (самостоятельность, обеспеченность их деятельности). Несменяемость, неприкосновенность судей в большинстве развитых стран. Во Франции и Великобритании судьями

		<p>назначаются лица не моложе 40 лет. Принципы правосудия: законность, доступность, гласность, состязательность, мотивированность решений. Суд присяжных (США, Испания, Австрия, Великобритания, Швейцария, Канада, Австралия и др.). Суд с участием народных заседателей (шеффенский) – Италия, ФРГ, Франция, Чехия, Польша, Венгрия, Болгария и др.</p> <p>Судоустройство: 1 вариант – единая судебная система с верховным судебным органом и возможной специализацией судов низовых звеньев. США, Канада: решения судов штатов могут быть обжалованы в Верховный суд; 2 вариант – несколько специализированных систем судебных органов (ФРГ – 6 федеральных судов со своей подведомственностью: общий, административный, трудовой, социальный, Федеральный КС и КС земель). Административная юстиция – разрешение жалоб на действия и решения органов государственного управления и должностных лиц. Судебные системы отдельных государств (примеры).</p>
7	<p align="center"><b>РАЗДЕЛ 7.</b></p> <p><b>Местное самоуправление</b></p>	<p>Тема 7.1. Правовое регулирование местного самоуправления</p> <p>Местное самоуправление – децентрализованная форма управления и элемент демократического устройства власти. Основные теории местного самоуправления: теория свободной общины (естественных прав общины), общественная теория самоуправления, государственная теория. В современных зарубежных странах местное самоуправление регулируется больше законами, чем конституцией, в федеративных государствах – законами субъектов федерации. Местное самоуправление включается в государственный механизм (Индия) или не включается (Швеция), но всегда имеет государственную природу. Европейская хартия местного самоуправления ратифицирована 41-ой из 46-ти стран - членом Совета Европы. Полномочия органов местного самоуправления: англосаксонская модель, континентальная модель. Собственные и делегированные полномочия органов местного самоуправления.</p> <p>Тема 7.2. Структура органов местного самоуправления</p>

		<p>самоуправления</p> <p>Для современных государств характерна унификация структуры органов местного самоуправления, она может различаться в зависимости от уровня территории (примеры). Представительные органы местного самоуправления избираются напрямую населением. Системы разделения власти: а) слабый мэр (избирается советом, ему подотчетен, вето отсутствует или преодолевается простым большинством) – сильный совет (формирует департаменты, держит под контролем исполнительную власть); б) сильный мэр – совет (мэр избирается населением, совет немногочисленный, профессиональный; мэр обладает широкими правами, осуществляет исполнительную власть, вносит проекты в совет); в) совет – управляющий (назначаемая советом неполитическая фигура); г) комиссия форма (встречается редко, ведет к круговой поруке).</p> <p>Тема 7.3. Взаимоотношения органов местного самоуправления и органов государственной власти</p> <p>Государственный контроль за местным самоуправлением, его принципы и пределы. Префекты – представляют центральную власть на местах, координируют и контролируют процесс управления, курируют юстицию, полицию, железные дороги (Франция, Италия, Испания, Швеция и др.). В ФРГ – административный контроль земель. В Индии – комиссары назначаются центральным правительством. Финансовый, административный и судебный контроль. Статья 8 Европейской хартии местного самоуправления. Развивается кооперация муниципальных органов, создаются ассоциации, используется договорное регулирование.</p>
--	--	--

**Рекомендуемая тематика учебных занятий в форме контактной работы:**  
Рекомендуемая тематика учебных занятий лекционного типа  
(предусматривающих преимущественную передачу учебной информации преподавателями):



## **РАЗДЕЛ 1. СИСТЕМА КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**

Тема 1.1. Источники конституционного права зарубежных стран и их иерархия

Тема 1.2. Понятие, сущность и функции конституции государства

Тема 1.3. Содержание и структура конституций

### **РАЗДЕЛ 2. Конституции зарубежных стран**

Тема 2.1. Конституции зарубежных стран: юридические свойства и классификация

Тема 2.2. Порядок принятия конституций и внесения в них изменений

Тема 2.3. Конституционный контроль и его виды

### **РАЗДЕЛ 3. Основы правового статуса личности**

Тема 3.1. Гражданство (подданство) и правовой статус иностранцев

Тема 3.2. Основные права, свободы и обязанности граждан

### **РАЗДЕЛ 4. Формы государства в зарубежных странах**

Тема 4.1. Формы правления в зарубежных странах

Тема 4.2. Формы государственного устройства

Тема 4.3. Политический режим

### **РАЗДЕЛ 5. Институты непосредственной демократии**

Тема 5.1. Избирательные системы

Тема 5.2. Институт референдума и пределы его использования

Тема 5.3. Отзыв выборных лиц и роспуск выборного органа

Тема 5.4. Иные (факультативные) институты непосредственной демократии

### **РАЗДЕЛ 6. Органы государственной власти**

Тема 6.1. Глава государства в зарубежных странах

Тема 6.2. Парламенты зарубежных государств

Тема 6.3. Законодательные процедуры

Тема 6.4. Правительство в зарубежных странах

Тема 6.5. Органы правосудия

### **РАЗДЕЛ 7. Местное самоуправление**

Тема 7.1. Правовое регулирование местного самоуправления

Тема 7.2. Структура органов местного самоуправления

Тема 7.3. Взаимоотношения органов местного самоуправления и органов государственной власти

**Рекомендуемая тематика учебных занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)**

## **Тема 1. США**

### Вопросы для обсуждения:

1. История и основное содержание Конституции США
2. Порядок изменения Конституции США
3. Федеративное устройство США
4. Структура и порядок формирования Конгресса
5. Законодательный процесс
6. Порядок выборов президента и вице-президента США
7. Полномочия президента США
8. Федеральные суды США
9. Органы государственной власти штатов
10. Местное самоуправление в США

## **ТЕМА 2. Франция**

### Вопросы для обсуждения:

1. Конституция Франции 1958 г.
2. Конституционный контроль во Франции
3. Административно-территориальное устройство
4. Парламент Франции
5. Президент и Правительство Франции

## **ТЕМА 3. ФРГ**

### Вопросы для обсуждения:

1. Федеративное устройство ФРГ
2. Бундестаг и Бундесрат
3. Федеральный президент и Федеральное правительство
4. Органы государственной власти земель
5. Органы местного самоуправления

## **ТЕМА 4. Великобритания**

### Вопросы для обсуждения:

1. Конституция Великобритании: понятие, состав и особенности
2. Парламент Великобритании
3. Монарх
4. Правительство
5. Местные органы власти

## **ТЕМА 5. Италия**

### Вопросы для обсуждения:

1. Конституционный строй и государственное устройство
2. Органы государственной власти
3. Регионализм и местное самоуправление.

## **ТЕМА 6. Испания**

### Вопросы для обсуждения:

1. Конституционный строй и государственное устройство
2. Органы государственной власти
3. Регионализм, автономии и местное самоуправление

### **ТЕМА 7. Китайская Народная Республика**

### Вопросы для обсуждения:

1. Общественный строй и правовой статус личности
2. Органы государственной власти
3. Административно-территориальное устройство

### **Требования к самостоятельной работе студентов по освоению дисциплины**

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины «Конституционное право» направлена на решение следующих задач:

- изучение основ конституционного строя Российской Федерации;
- изучение института прав и свобод человека и гражданина;
- изучение конституционной системы органов государственной власти и органов местного самоуправления в Российской Федерации;
- овладение реальной практикой реализации Конституции Российской Федерации.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при текущей аттестации студента. При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д. Несомненно, умение анализировать юридические источники, работать с литературой, навыки поиска, обработки и оформления необходимой информации, способность обосновывать собственную позицию помогут студенту в дальнейшей самостоятельной учебной и научной работе.

Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации (по курсовым работам/проектам – при наличии курсовой работы/проекта по данной дисциплине в учебном плане).

Рекомендуемая тематика занятий максимально полно реализуется в контактной работе со студентами очной формы обучения. В случае реализации образовательной программы в заочной / очно-заочной форме трудоемкость дисциплины сохраняется, однако объем учебного материала в значительной части осваивается студентами в форме самостоятельной работы. При этом требования к ожидаемым образовательным результатам студентов по данной дисциплине не зависят от формы реализации образовательной программы.

#### **Примерная тематика рефератов для самостоятельных работ**

1. Источники конституционного (государственного) права зарубежных стран, их особенности.
2. Конституционно-правовые отношения в зарубежных странах.
3. Прецедент как источник конституционного права в зарубежных странах.
4. Делегированное законодательство.
5. Конституции зарубежных государств (понятие и классификация).
6. Конституция США: законодательная власть.
7. Конституция США: исполнительная власть.
8. Судебная власть по Конституции США.
9. Конституция V Французской Республики.
10. Союзная Конституция Швейцарской Конфедерации 1999 года: традиции и современность.
11. Новая Конституция Финляндии 1999 года: основные институты.
12. Конституции Финляндии и Норвегии: анализ основных правовых институтов.
13. Конституции стран СНГ (сравнительно-правовой анализ).
14. Конституция государства (по выбору студента).
15. Конституционные реформы в странах Центральной Восточной Европы конца XX – начала XXI в.
16. Конституция Российской Федерации 1993 года, ее особенности.
17. Новейшее избирательное законодательство и практика выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации (2007 год).
18. Конституция Болгарии 1991 года – конституция постсоциалистического государства.
19. Конституция Республики Польша 1997 года (история принятия, основные институты).
20. Конституция КНР 1982 года, ее особенности.
21. Конституция Республики Куба 1976 года – конституция построения социализма.

22. Основные черты конституций развивающихся стран (сравнительно-правовой анализ).
23. Конституции стран Арабского Востока (на примере отдельной страны или в сравнительно-правовом аспекте).
24. Конституционные основы экономической системы: основные институты (на примере отдельной страны или группы стран).
25. Конституционные основы общественного строя КНР.
26. Основы правового положения личности в зарубежных странах (на примере одной конкретной страны или в сравнительном плане).
27. Государство, церковь и религия в странах Запада.
28. Партийные системы в зарубежных странах: конституционные основы.
29. Двухпартийная система Великобритании.
30. Двухпартийная система США.
31. Становление и развитие многопартийности в постсоциалистических странах.
32. Законодательство о «люстрации» и «отлучении от профессии» в Центральной и Восточной Европе.
33. Формы правления в зарубежных странах.
34. Парламентарная республика.
35. Президентская республика.
36. Современные парламентарные монархии.
37. Нетипичные (гибридные) формы правления.
38. Формы государственного (территориально-политического) устройства зарубежных стран.
39. Западные федерации.
40. Современные унитарные государства.
41. Политические режимы в зарубежных государствах.
42. Демократический политический режим.
43. Референдум в современном зарубежном мире.
44. Основные принципы избирательного права в зарубежных странах.
45. Избирательный процесс в зарубежных странах.
46. Избирательные системы в зарубежных странах.
47. Система государственных органов: современные концепции построения и тенденции развития в зарубежном мире.
48. Разделение властей: опыт современных государств.
49. Глава государства в зарубежных странах.
50. Президент республики в зарубежных странах.
51. Президент США.
52. Президент Франции.

53. Президент Российской Федерации.
54. Президенты республик в странах СНГ.
55. Сравнительно-правовой анализ статуса президентов двух государств (по выбору студента), например: правовой статус Президента США и Президента Российской Федерации и др.
56. Президенты республик в системе государственных органов постсоциалистических государств Центральной и Восточной Европы.
57. Современные европейские монархии.
58. Конституционный статус главы государства в странах Арабского Востока.
59. Парламент Великобритании.
60. Парламент ФРГ.
61. Парламент V Французской Республики.
62. Парламент другого государства (по выбору студента).
63. Законодательный процесс в парламентах зарубежных стран.
64. Конституционно-правовой статус депутата в парламентах зарубежных стран.
65. Правительство в зарубежных странах (на примере отдельной страны или в сравнительном аспекте).
66. Конституционный контроль (надзор) в зарубежных странах.
67. Конституционный совет Франции.
68. Федеральный Конституционный суд Германии.
69. Основы конституционного строя США.
70. Основы конституционного строя Великобритании.
71. Основы конституционного строя Франции.
72. Основы конституционного строя ФРГ.
73. Основы конституционного строя Италии.
74. Основы конституционного строя Японии.
75. Основы конституционного строя Болгарии.
76. Основы конституционного строя Венгрии.
77. Основы конституционного строя Польши.
78. Основы конституционного строя КНР.
79. Основы конституционного строя Российской Федерации.
80. Местное самоуправление и управление в зарубежных странах (на примере конкретной страны или группы стран).

Руководствуясь положениями статьи 47 и статьи 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" научно-педагогические работники и иные лица, привлекаемые

университетом к реализации данной образовательной программы, пользуются предоставленными академическими правами и свободами в части свободы преподавания, свободы от вмешательства в профессиональную деятельность; свободы выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания; права на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы и отдельной дисциплины.

Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации (по курсовым работам/проектам – при наличии курсовой работы/проекта по данной дисциплине в учебном плане).

Рекомендуемая тематика занятий максимально полно реализуется в контактной работе со студентами очной формы обучения. В случае реализации образовательной программы в заочной / очно-заочной форме трудоемкость дисциплины сохраняется, однако объем учебного материала в значительной части осваивается студентами в форме самостоятельной работы. При этом требования к ожидаемым образовательным результатам студентов по данной дисциплине не зависят от формы реализации образовательной программы.

**6. Виды учебной работы по дисциплине** зафиксированы учебным планом основной профессиональной образовательной программы по указанному направлению и профилю, выражаются в академических часах.

Часы контактной работы и самостоятельной работы студента и часы, отводимые на процедуры контроля, могут различаться в учебных планах ОПОП по формам обучения.

Объем контактной работы включает часы контактной аудиторной работы (лекции/практические занятия/ лабораторные работы), контактной внеаудиторной работы (контроль самостоятельной работы), часы контактной работы в период аттестации. Контактная работа, в том числе может проводиться посредством электронной информационно- образовательной

среды института с использованием ресурсов сети Интернет и дистанционных технологий.

## **7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

основная литература:

1. Городилов, А. А. Конституционное право зарубежных стран : учебник : [16+] / А. А. Городилов, А. В. Куликов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 551 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469113> (). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9137-3. – Текст : электронный.

2. Конституционное право зарубежных стран : учебник / И. Н. Зубов, Г. А. Василевич, Е. Н. Хазов [и др.] ; под ред. Е. Н. Хазова, И. Н. Зубова. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 544 с. : схем., табл., ил. – (Юриспруденция для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683153> (). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02456-1. – Текст : электронный

дополнительная литература:

1. Конституционное право зарубежных стран : учебник / В. О. Лучин, Г. А. Василевич, А. С. Прудников [и др.] ; ред. А. С. Прудников, Г. А. Василевич, В. О. Лучин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 728 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684812> (). – Библиогр.: с. 720-723. – ISBN 978-5-238-01625-2. – Текст : электронный

2. Осавелюк, А. М. Конституционное право зарубежных стран : учебное пособие / А. М. Осавелюк. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 512 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684813> (). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01716-7. – Текст : электронный

3. Алебастрова, И.А. Конституционное право зарубежных государств [Текст] : учебник / И. А. Алебастрова ; Министерство образования и науки РФ, Московский государственный юридическая академия. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Велби : Проспект, 2008. - 624 с.

## **8. Перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и интернет - ресурсов, необходимых для освоения дисциплины**

Операционная система: Windows XP Professional Service Pack 3 Лицензия № 4230222 8

Microsoft Office Professional Plus Russian 2007 Лицензия №42568675

Доступ в интернет: Договор о предоставлении услуг доступа к сети Интернет с ОАО «Уфанет» № RK10091-08 от 31.12.2013 г.



Антивирус: Kaspersky Endpoint Security 10 Договор № 5337-ПАО/2015 от 30/09/2015 г.

Учебные программы: Справочная правовая система Консультант Плюс (Договор об информационной поддержке №4/3 от 01.02.2012 г. (ООО Компания права «Респект»)), Интернет-тренажер (Договор № ИАС-2012/1/0400 от 01/03/2012 г. Об Информационно-аналитическом сопровождении тестирования студентов по дисциплинам профессионального образования в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования» (ООО «Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования», г. Йошкар-Ола), договор № ИАС-2013/2/0525 от 02/09/2013г. Об Информационно-аналитическом сопровождении тестирования студентов по дисциплинам профессионального образования в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования» (ООО «Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования», г. Йошкар-Ола), договор № ИАС-2014/2/0299 от 01/09/2014г. Об информационно-аналитическом сопровождении тестирования студентов по дисциплинам профессионального образования в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования» (ООО «Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования»), договор № ИАС-2015/1/0229 от 02/03/2015г. Об Информационно-аналитическом сопровождении тестирования студентов по дисциплинам профессионального образования в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования» (ООО «Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования», г. Йошкар-Ола), договор № ИАС-2015/1/0229 от 01/09/2015г. Об информационно-аналитическом сопровождении тестирования студентов по дисциплинам профессионального образования в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования» (ООО «Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования», г. Йошкар-Ола), договор № ИАС-2016/1/0544/22 от 01.03.2016 г. Об информационно-аналитическом сопровождении тестирования студентов по дисциплинам профессионального образования в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования» (ООО «Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования», г. Йошкар-Ола), договор № ИАС-2016/1/0941/23 от 01.03.2016 г. Об информационно-аналитическом сопровождении тестирования студентов по дисциплинам профессионального образования в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования» (ООО «Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования», г. Йошкар-Ола)

Система тестирования АСТ (Договор поставки № П-12/05 от 04.03.2005 на куплю-продажу программного, информационного и методического обеспечения инструментальной среды тестирования «АСТ-Тест» (с ООО «Независимый центр тестирования качества обучения»))

## **9. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дисциплины:**

Для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения (учебные аудитории), оборудованные техническими средствами обучения – мультимедийной проекционной техникой.

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных презентационным оборудованием (компьютер, имеющий выход в Интернет, мультимедийный проектор, экран, акустические системы), доской, рабочими учебными столами и стульями.

При необходимости занятия проводятся в компьютерных классах, оснащенных доской, экраном, рабочими учебными столами и стульями, персональными компьютерами, объединенными в локальные сети с выходом в Интернет, с установленным лицензионным программным обеспечением, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием (мультимедийный проектор, акустическая система и пр.).

Для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации достаточно специальных помещений (учебных аудиторий), оборудованных специализированной мебелью (для обучающихся) меловой / маркерной доской.

Для организации самостоятельной работы обучающимся предоставляются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

## **10. Образовательные технологии**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

### **1. Стандартные методы обучения:**

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

### **2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:**

- интерактивные лекции;

- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты

### **11. Требования к промежуточной аттестации и оценочные материалы для ее проведения**

Промежуточная аттестация выполняется в форме экзамена.

Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в форме вопросов для зачета с оценкой. Примерные вопросы, задания, темы рефератов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине и критерии оценивания представлены на сайте (<https://ufabist.ru/sveden/education/eduop/>)

В полном объеме оценочные материалы хранятся на кафедре, реализующей данную дисциплину.

#### **Разработчик:**

преподаватель кафедры политологии, истории и теории государства и права Д.А. Закиров