

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Нигматуллина Танзиля Алтафовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 14.02.2024 08:11:41  
Уникальный программный ключ:  
72a47dccbea51ad439ebc42366ed030bf219f69a



**Образовательное учреждение профсоюзов  
высшего образования  
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ  
ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.10 УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ**

Направление подготовки  
09.03.03 Прикладная информатика  
*(код и наименование направления подготовки)*

Профиль (программа) подготовки  
Прикладная информатика  
*(направленность (профиль) (уровень бакалавриата))*

Квалификация выпускника  
Бакалавр

### **1. Целью дисциплины является:**

- развитие компетенций:

**УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения исходя действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

**ПК-4.** Способен принимать участие в управлении проектами в области информационных технологий на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров.

#### Индикаторы достижения:

Демонстрирует владение основами правовых и экономических знаний средств (УК-2.1).

Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение (УК-2.2).

Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения (УК-2.3).

Принимает участие в управлении проектами по разработке и внедрению ИС (ПК-4.1).

Использует инструментальные средства для разработки и управления проектами (ПК-4.2).

**2. Трудоемкость учебной дисциплины** зафиксирована учебным планом соответствующей основной профессиональной образовательной программы, выражается в зачетных единицах. Одна зачетная единица равна 36 академическим часам продолжительностью 45 минут (27 астрономическим часам по 60 минут) и включает часы контактной работы и часы самостоятельной работы студента, в том числе часы, отводимые на процедуры контроля и подготовку к ним.

### **3. Результаты освоения образовательной программы:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

– основы описания технико-экономического обоснования проектных решений;

– основы составления технической документации проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов;

– основы анализа в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла;

– основы выбора проектных решений по видам обеспечения информационных систем;

**Уметь:**

- выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений;
- составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов;
- принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла;
- осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем;

**Владеть:**

- способность выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений.
- способность составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов.
- способность принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.
- способность осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем.

**4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Управление проектами» относится к вариативной части учебного плана.

**5. Содержание дисциплины**

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	<b>Раздел 1. Основы управления проектами.</b>	<b>Тема 1.1. Основные понятия и классификация проектов</b> Понятие проекта. Понятие «управление проектом». Классификация типов проектов. Цель, стратегия, результат и управляемые параметры проекта, его окружение. <b>Тема 1.2. Объекты, субъекты и основные характеристики управления проектами</b> Организационные структуры управления проектами. Участники проектов Жизненный цикл проекта. Объекты управления проектом. Субъект управления проектом. Содержание проекта. Оценка и анализ инвестиционных проектов. Основные понятия по управлению рисками.
2.	<b>Раздел 2. Концептуальная стадия управления проектами.</b>	<b>Тема 2.1. Концепции и цели проекта</b> Задачи, формирующие концепции проекта. Цель проекта. Последовательность целей и задач управления проектами. Последовательность определения целей и задач при управлении проектами. <b>Тема 2.2. Инициация проекта</b> Стадия инициации проекта. Стратегия проекта. Критерии, которым должна соответствовать SMART-цель управления проектами.

3.	<b>Раздел 3. Планирование проекта.</b>	<b>Тема 3.1. Формирование стадии планирования проекта</b> Определение планирования проекта. Последовательность действий по планированию стоимости проекта. Календарный план. Структурная декомпозиция работ проекта (СДР). Диаграмма Ганта. Метод критического пути. Планирование материальных ресурсов проекта. <b>Тема 3.2. Оптимизация проектов</b> Задача оптимизации в управлении проектами. Выбор оптимальных проектов по экономическим показателям с использованием балансовых схем.
4.	<b>Раздел 4. Реализация и завершение проекта.</b>	<b>Тема 4.1. Стадия реализации проекта</b> Составляющие стадии реализации проекта. Анализ состояния и обеспечение контроля качества в проекте. Организация и контроль выполнения проекта. Анализ деятельности и развитие команды проекта. <b>Тема 4.2. Стадия завершения проекта</b> Этапы завершения проекта. Регулирование изменений в проекте. Организация и подготовка контрактов в проекте. Метод освоенного объема.
5.	<b>Раздел 5. Системный анализ в управлении проектами.</b>	<b>Тема 5.1. Основы системности в управлении проектами</b> Современное состояние теории систем и системного анализа. Понятие системы, классификация, структуры и закономерности их функционирования. Этапы системного анализа. Методы и модели теории систем. <b>Тема 5.2. Управление в сложных системах</b> Сущность управления в сложных системах. Принятие управленческих решений в сложных системах.

### **Рекомендуемая тематика учебных занятий в форме контактной работы:**

Рекомендуемая тематика учебных занятий лекционного типа (предусматривающих преимущественную передачу учебной информации преподавателями):

Раздел 1. **Основы управления проектами**

Раздел 2. **Концептуальная стадия управления проектами**

Раздел 3. **Планирование проекта**

Раздел 4. **Реализация и завершение проекта**

Раздел 5. **Системный анализ в управлении проектами**

### **Рекомендуемая тематика учебных занятий семинарского типа**

(семинары, практические занятия, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

#### **Раздел 1: Основы управления проектами**

Вопросы для обсуждения:

1. Теоретические и методологические аспекты управления проектом.
2. Основные этапы управления проектами.
3. Управление проектами в экономике.
4. Структура управления проектами.
5. Сущность управления проектами, цели и задачи.

#### **Раздел 2: Концептуальная стадия управления проектами**

Вопросы для обсуждения:

1. Концепции проекта.
2. Классификация проектов.
3. SMART-цель управления проектами.
4. Процессы управления проектами.
5. Инициация проекта.

### **Раздел 3: Планирование проекта**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Последовательность действий по планированию проекта.
2. Задача оптимизации в управлении проектами.
3. Оптимизация проектов по экономическим показателям.
4. Инновационное управление проектами.
5. Метод критического пути (использование в проектах).

### **Раздел 4: Реализация и завершение проекта**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Преимущества и недостатки функциональной структуры управления.
2. Реализация и завершение проекта.
3. Организация выполнения проекта.
4. Контроль выполнения проекта.
5. Анализ деятельности команды проекта.

### **Раздел 5: Системный анализ в управлении проектами**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Роль системного анализа в управлении проектами.
2. Управление принятием решений.
3. Этапы системного анализа в проекте.
4. Управление в сложных системах.
5. Состояние теории систем и системного анализа в настоящее время.

### **Требования к самостоятельной работе студентов по освоению дисциплины**

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины «Управление проектами» направлена на решение следующих задач:

получение базовых знаний и формирование основных навыков по проектированию информационных систем, соотнесенных с ООП ВО.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при текущей аттестации студента. При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д. Несомненно, умение анализировать юридические источники, работать с литературой, навыки поиска, обработки и оформления необходимой информации, способность обосновывать собственную позицию помогут студенту в дальнейшей самостоятельной учебной и научной работе.

Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения

контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации (по курсовым работам/проектам – при наличии курсовой работы/проекта по данной дисциплине в учебном плане).

Рекомендуемая тематика занятий максимально полно реализуется в контактной работе со студентами очной формы обучения. В случае реализации образовательной программы в заочной / очно-заочной форме трудоемкость дисциплины сохраняется, однако объем учебного материала в значительной части осваивается студентами в форме самостоятельной работы. При этом требования к ожидаемым образовательным результатам студентов по данной дисциплине не зависят от формы реализации образовательной программы.

#### **Примерная тематика рефератов для самостоятельных работ**

1. Роль системного анализа в управлении проектами.
2. Управление принятием решений.
3. Этапы системного анализа в проекте.
4. Управление в сложных системах.
5. Состояние теории систем и системного анализа в настоящее время.
6. Последовательность действий по планированию проекта.
7. Задача оптимизации в управлении проектами.
8. Оптимизация проектов по экономическим показателям.
9. Инновационное управление проектами.
10. Метод критического пути (использование в проектах).
11. Преимущества и недостатки функциональной структуры управления.
12. Реализация и завершение проекта.
13. Организация выполнения проекта.
14. Контроль выполнения проекта.
15. Анализ деятельности команды проекта.
16. Концепции проекта.
17. Классификация проектов.
18. SMART-цель управления проектами.
19. Процессы управления проектами.
20. Инициация проекта.
21. Теоретические и методологические аспекты управления проектом.
22. Основные этапы управления проектами.
23. Управление проектами в экономике.
24. Структура управления проектами.
25. Сущность управления проектами, цели и задачи.

Руководствуясь положениями статьи 47 и статьи 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" научно-педагогические работники и иные лица, привлекаемые университетом к реализации данной образовательной программы, пользуются предоставленными академическими правами и свободами в части свободы преподавания, свободы от вмешательства в профессиональную деятельность; свободы выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания; права на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы и отдельной дисциплины.

Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации (по курсовым работам/проектам – при наличии курсовой работы/проекта по данной дисциплине в учебном плане).

Рекомендуемая тематика занятий максимально полно реализуется в контактной работе со студентами очной формы обучения. В случае реализации образовательной программы в заочной / очно-заочной форме трудоемкость дисциплины сохраняется, однако объем учебного материала в значительной части осваивается студентами в форме самостоятельной работы. При этом требования к ожидаемым образовательным результатам студентов по данной дисциплине не зависят от формы реализации образовательной программы.

**6. Виды учебной работы по дисциплине** зафиксированы учебным планом основной профессиональной образовательной программы по указанному направлению и профилю, выражаются в академических часах.

Часы контактной работы и самостоятельной работы студента и часы, отводимые на процедуры контроля, могут различаться в учебных планах ОПОП по формам обучения.

Объем контактной работы включает часы контактной аудиторной работы (лекции/практические занятия/ лабораторные работы), контактной внеаудиторной работы (контроль самостоятельной работы), часы контактной

работы в период аттестации. Контактная работа, в том числе может проводиться посредством электронной информационно- образовательной среды института с использованием ресурсов сети Интернет и дистанционных технологий.

## **7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

основная литература:

1. Киселев, А. А. Управление проектами : учебник : [16+] / А. А. Киселев. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 460 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697955> – Библиогр.: с. 439-446. – ISBN 978-5-4499-3517-5. – DOI 10.23681/697955. – Текст : электронный.

2. Фомичев, А. Н. Управление проектами : учебник / А. Н. Фомичев. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 258 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696997> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05026-8. – Текст : электронный.

дополнительная литература:

1. Управление проектами [Текст] : учебник для бакалавров / А. И. Балашов, Е. М. Рогова [и др.] ; ред. Е. М. Рогова. - М. : Юрайт, 2014. - 383 с. - (Бакалавр. Базовый курс).

2. Крумина, К. В. Управление проектами : учебное пособие : [16+] / К. В. Крумина, С. Г. Полковникова ; Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020. – 118 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683233> – Библиогр.: с. 113-117. – ISBN 978-5-8149-3133-7. – Текст : электронный

3. Управление проектами : практическое пособие : [16+] / ред. О. Бараш ; пер. с англ. М. Кульневой. – Москва : Альпина Паблишер, 2020. – 192 с. : ил., схем., табл. – (Гид HBR). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619232> – ISBN 978-5-9614-3966-3. – Текст : электронный.

**8. Перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и интернет - ресурсов, необходимых для освоения дисциплины**



Операционная система Windows XP Professional Service Pack 3: инв. №931, 932, 934, 936, 938, 940, 941, 942, 953: (Договор б\н от 29.03.2008) инв. №21747-217450, 21798, 21808: Лицензии № 42302228

Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензии № 42302228

Star Board Software (Договор Б/Н от 20.11.2008)

Антивирус: Kaspersky Endpoint Security 10 (Договор № 5337-ПАО/2015 от 30.09.2015 г.)

Доступ в интернет: Договор № РК 10091-08 от 31.12.2013

Справочная правовая система Консультант Плюс (Договор №3/4 от 01.02.2012 г.)

## **9. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дисциплины:**

Для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения (учебные аудитории), оборудованные техническими средствами обучения – мультимедийной проекционной техникой.

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных презентационным оборудованием (компьютер, имеющий выход в Интернет, мультимедийный проектор, экран, акустические системы), доской, рабочими учебными столами и стульями.

При необходимости занятия проводятся в компьютерных классах, оснащенных доской, экраном, рабочими учебными столами и стульями, персональными компьютерами, объединенными в локальные сети с выходом в Интернет, с установленным лицензионным программным обеспечением, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием (мультимедийный проектор, акустическая система и пр.).

Для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации достаточно специальных помещений (учебных аудиторий), оборудованных специализированной мебелью (для обучающихся) меловой / маркерной доской.

Для организации самостоятельной работы обучающимся предоставляются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

### **– Образовательные технологии**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

#### **1. Стандартные методы обучения:**

– лекции;

- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

## **2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:**

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты

## **– Требования к промежуточной аттестации и оценочные материалы для ее проведения**

Промежуточная аттестация выполняется в форме зачета без оценки.

Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в форме вопросов для зачета с оценкой. Примерные вопросы, задания, темы рефератов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине и критерии оценивания представлены на сайте (<https://ufabist.ru/sveden/education/eduop/>)

В полном объеме оценочные материалы хранятся на кафедре, реализующей данную дисциплину.

### **Разработчик:**

К.т.н., доцент кафедры экономики и информационных технологий  
А.И. Быстров