

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нигматуллина Танзиля Алтафовна
Должность: Директор
Дата подписания: 14.02.2024 12:02:28
Уникальный программный ключ:
72a47dccbea513e766ed030bf219f69a



**Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДЭ.02.01 ТОРГОВОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки)

Профиль (программа) подготовки
Юриспруденция
(направленность (профиль) (уровень бакалавриата))

Квалификация выпускника
Бакалавр

1. Целью изучения дисциплины «Торговое право зарубежных стран» является подготовка бакалавров юриспруденции, направленная на получение знаний, умений и навыков в сфере правового регулирования торговых отношений в зарубежных странах.

Формируемые компетенции:

ПК-1. Способен совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

Индикаторы достижения:

ПК-1.1. Правильно определяет отраслевую принадлежность правовых норм для принятия решений и совершения юридических действий.

ПК-1.2. Применяет принципы права и основные положения законодательства при принятии юридически значимых решений.

ПК-1.3. Разрешает проблемы и коллизии в процессе правоприменения положений.

ПК-2. Способен осуществлять деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям законодательства (в т.ч. антимонопольного), а также представлять интересы организации в судах и государственных органах.

Индикаторы достижения:

ПК-2.1 Освоил правовые основы и формы обеспечения защиты прав различных категорий субъектов правоотношений.

ПК-2.2 Овладел спецификой и способами представления интересов субъектов правоотношений в судебных инстанциях, антимонопольных и административных органах.

ПК-2.3 Овладел навыками практических действий по защите прав граждан и представлению интересов организаций в государственных органах, судах, организациях.

2. Трудоемкость учебной дисциплины зафиксирована учебным планом соответствующей основной профессиональной образовательной программы, выражается в зачетных единицах. Одна зачетная единица равна 36 академическим часам продолжительностью 45 минут (27 астрономическим часам по 60 минут) и включает часы контактной работы и часы самостоятельной работы студента, в том числе часы, отводимые на процедуры контроля и подготовку к ним.

3. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные понятия, методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, классификацию документов, требования к составлению и оформлению документов; основные понятия, методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, классификацию документов, требования к составлению и оформлению документов; основные приемы работы с информацией в

глобальных компьютерных сетях, навыками анализа и обобщения изучаемого материала; историческое развитие торгового права зарубежных стран, роль дисциплины «Торговое право зарубежных стран» в системе изучаемых предметов; основные понятия, категории, используемые в торговом праве зарубежных стран, сущность процессов становления и развития торгового права в зарубежных странах; основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности; основные положения и понятия торгового права в зарубежных странах; методы государственного регулирования торговых правоотношений в зарубежных странах; законы и принятые в соответствии с ними нормативные правовые акты, закрепляющие и гарантирующие права и обязанности физических и юридических лиц участвующих в предпринимательских правоотношениях в зарубежных странах; нормативные правовые акты регламентирующие предпринимательские правоотношения в зарубежных странах;

Уметь: оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в том числе используя информационные технологии, осваивать технологии автоматизированной обработки документации, использовать унифицированные формы документов, осуществлять хранение и поиск документов, использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте; разбираться в проблемах работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; применять нормы гражданского и торгового права зарубежных стран на практике, юридически правильно квалифицировать обстоятельства конкретного дела, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права и международными договорами Российской Федерации; самостоятельно исследовать политическую и экономическую действительность и соотносить их с торговым правом, давать оценку правовых актов, теорий и концепций, положенных в основу института прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации; грамотно составлять и правильно формулировать содержание юридических документов по вопросам предпринимательского права в зарубежных странах; грамотно составлять и правильно формулировать содержание юридических документов и исковых требований; применять нормы торгового права на практике; самостоятельно анализировать социально-политическую и экономическую литературу, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; выявлять проблемы при анализе конкретных практических ситуаций, предлагать способы их решения;

Владеть: навыками работы с компьютером как средством управления информацией, организацией документооборота: приемом, обработкой, регистрацией, контролем, хранением документов, номенклатурой дел; способностью овладения новыми знаниями и умениями работы с информацией в глобальных компьютерных сетях, навыками постановки целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных

субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов; юридическими понятиями и категориями торгового права зарубежных стран, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними предпринимательские правоотношения; способностью практического применения знаний гражданско-правовых норм, прогнозирования развития торгового права в зарубежных странах; навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами; методикой проведения анализа правовых вопросов в области торгового права, а также методами защиты граждан и юридических лиц от противоправных посягательств; культурой мышления, методами обобщения, анализа, восприятия информации, постановки целей и выбора путей ее достижения; судебной практикой по гражданским делам, предметом рассмотрения которых являются предпринимательские правоотношения в зарубежных странах.

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «**Торговое право зарубежных стран**» включена в блок дисциплин – Б1.В.ДВ.04.01 направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Изучение дисциплины «**Торговое право зарубежных стран**» призвано закрепить у обучающегося уже полученные навыки применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, подготовки юридических документов.

5. Содержание дисциплины

Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Тема 1. Понятие торгового права зарубежных стран.	Понятие публичного и частного права. Причины возникновения торгового права. Особенности дуализма частного права в странах общего права и в странах континентальной Европы. Понятие «публицизации» частного права. Торговое право как отрасль частного права. Основные принципы и тенденции развития торгового права зарубежных стран.
2.	Тема 2. Общая характеристика источников торгового права зарубежных стран.	Виды источников торгового права зарубежных стран. Законы и подзаконные акты как источники торгового права зарубежных стран. Значение судебной практики и обычая. Судебный прецедент. Источники торгового права Франции. Французский торговый кодекс 1807 года. Французская судебная практика и обычай. Источники торгового права Германии. Германское торговое уложение 1900 года. Роль судебной

		практики и обычая в германском праве. Источники гражданского права Англии. Общее право и право справедливости. Английская доктрина о судебном прецеденте. Значение английского законодательства. Судебное толкование законов. Место обычая в системе источников права Англии. Источники гражданского права США. Значение английской системы права для формирования права США. Прецедентное право США. Единообразный торговый кодекс США. Соотношение законов и прецедента. Обычай как источник права США. Источники торгового права других зарубежных стран.
3.	Тема 3. Процессы международной региональной интеграции и их влияние на торговое право зарубежных стран.	Роль Европейского Союза в развитии правового регулирования торговых отношений. Влияние Всемирной торговой организации на формирование торгового права зарубежных стран.
4.	Тема 4. Основные институты торгового права Франции.	Статус коммерсанта. Торговые товарищества. Порядок учреждения общества с ограниченной ответственностью. Правовой статус акционерного общества. Правовой институт несостоятельности (банкротства). Торговое представительство и посредничество. Договоры в деятельности предпринимателей (торговые сделки).
5.	Тема 5. Основные институты торгового права Германии.	Понятие коммерсанта и торговой сделки. Торговые товарищества и общества. Правовой статус акционерного общества. Особенности правового статуса общества с ограниченной ответственностью. Понятие и правовое регулирование несостоятельности (банкротства). Понятие и содержание торгового представительства и посредничества по германскому праву. Договоры в деятельности коммерсантов (торговые сделки).
6.	Тема 6. Особенности статуса субъектов торговой (коммерческой) деятельности по праву Англии и США.	Правовое положение лиц, профессионально осуществляющих коммерческую деятельность. Общее определение коммерсанта по Единообразному торговому кодексу США. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Англии и США. Несостоятельность (банкротство) по праву Англии и США. Отдельные виды предпринимательских договоров. Агентский договор в праве Англии и США.

Рекомендуемая тематика учебных занятий в форме контактной работы:

Рекомендуемая тематика учебных занятий лекционного типа (предусматривающих преимущественную передачу учебной информации преподавателями):

Тема 1. Понятие торгового права зарубежных стран.

Тема 2. Общая характеристика источников торгового права зарубежных стран.

Тема 3. Процессы международной и региональной интеграции и их влияние на торговое право зарубежных стран.

Тема 4. Основные институты торгового права Франции.

Тема 5. Основные институты торгового права Германии.

Тема 6. Особенности статуса субъектов торговой (коммерческой) деятельности по праву Англии и США.

Рекомендуемая тематика учебных занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, коллоквиумы и иные аналогичные занятия):

Тема 1. Понятие торгового права зарубежных стран.

Вопросы для самопроверки :

1. Понятие публичного и частного права. Причины возникновения торгового права.

2. Особенности дуализма частного права в странах общего права и в странах континентальной Европы.

3. Торговое право как отрасль частного права.

4. Основные принципы и тенденции развития торгового права зарубежных стран.

Задания для самостоятельной работы:

Зарубежное право содержит такие институты как вещное право, торговые соглашения, наследственное право, торговые товарищества и общества, семейное право, обязательственное право, право промышленной собственности, торговые соглашения.

Какие из данных институтов входят в состав торгового права зарубежных стран?

Тема 2. Общая характеристика источников торгового права зарубежных стран.

Вопросы для самопроверки :

1. Виды источников торгового права зарубежных стран. Законы и подзаконные акты как источники торгового права зарубежных стран. Значение судебной практики и обычая. Судебный прецедент.

2. Источники торгового права Франции. Французский торговый кодекс 1807 года. Французская судебная практика и обычай.

3. Источники торгового права Германии. Германское торговое уложение 1900 года. Роль судебной практики и обычая в германском праве.

4. Источники гражданского права Англии. Общее право и право справедливости. Английская доктрина о судебном прецеденте. Значение английского законодательства. Судебное толкование законов. Место обычая в системе источников права Англии.

5. Источники гражданского права США. Значение английской системы права для формирования права США. Прецедентное право США. Единообразный торговый кодекс США. Соотношение законов и прецедента.

Обычай как источник права США. Источники торгового права других зарубежных стран.

Задания для самостоятельной работы:

Под агентским договором (the contract of agency) понимается договор о совершении одним лицом (агентом) действий по поручению и за счет другого лица (принципала). Созданный в основном судебной практикой Англии агентский договор в настоящее время не только широко используется в имущественном обороте внутри стран общего права, но является также одним из наиболее распространенных видов международных сделок.

Укажите конечную цель юридических и фактических действий агента?

Тема 3. Процессы международной и региональной интеграции и их влияние на торговое право зарубежных стран.

Вопросы для самопроверки :

1. Значение международной и региональной интеграции для развития торгового право зарубежных стран.
2. Роль Европейского Союза в развитии правового регулирования торговых отношений.
3. Влияние Всемирной торговой организации на формирование торгового права зарубежных стран.

Задания для самостоятельной работы:

В каком праве (англо-американском или романо-германском) существует институт номинальных убытков (nominal damages)? Если должник в этом случае присуждается к уплате чисто номинальной суммы, то каков может быть её размер?

На ком лежит бремя доказывания понесенных убытков?

Тема 4. Основные институты торгового права Франции.

Вопросы для самопроверки :

1. Статус коммерсанта.
2. Торговые товарищества.
3. Порядок учреждения общества с ограниченной ответственностью.
4. Правовой статус акционерного общества.
5. Правовой институт несостоятельности (банкротства).
6. Торговое представительство и посредничество.
7. Договоры в деятельности предпринимателей (торговые сделки).

Задания для самостоятельной работы:

Сравните закрепленный в англо-американском праве договор на исключительное распространение товаров (solo distribution agreement) и присутствующую в странах романо-германской правовой системы конструкции, договора о коммерческой концессии (contrat de concession commercial).

Являются ли они аналогами?

Тема 5. Основные институты торгового права Германии.

Вопросы для самопроверки :

1. Понятие коммерсанта и торговой сделки.
2. Торговые товарищества и общества.
3. Правовой статус акционерного общества.
4. Особенности правового статуса общества с ограниченной ответственностью.
5. Понятие и правовое регулирование несостоятельности (банкротства).
6. Понятие и содержание торгового представительства и посредничества по германскому праву.
7. Договоры в деятельности коммерсантов (торговые сделки).

Задания для самостоятельной работы:

Компания «Сильвер трейдинг» 21 ноября 1998 г. заключила договор купли-продажи товара с поставкой в течение десяти дней с момента подписания договора. Товар был поставлен с просрочкой на 31 день в подмоченном состоянии. Платеж должен быть совершен в течение 45 дней с момента получения груза. Покупатель оплатил 25 % покупной цены в сроки, установленные договором.

Какие сроки исковой давности должны быть применены в данном случае? Решите задачу по праву Франции, ФРГ, Англии и США.

Тема 6. Особенности статуса субъектов торговой (коммерческой) деятельности по праву Англии и США.

Вопросы для самопроверки :

1. Правовое положение лиц, профессионально осуществляющих коммерческую деятельность.
2. Общее определение коммерсанта по Единообразному торговому кодексу США.
3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Англии и США.
4. Несостоятельность (банкротство) по праву Англии и США.
5. Отдельные виды предпринимательских договоров. Агентский договор в праве Англии и США.

Задания для самостоятельной работы:

Девятилетний Дик по поручению матери пришел в супермаркет для того, чтобы сделать и оплатить заказ на продукты по списку, составленному его мамой и написанному на отдельном листочке бумаги. Дик, не показывая список продавцу, называл отдельные продукты, в том числе и те, которые не были включены в список. Продавец несколько удивился такому ассортименту, но мальчик сказал, что у него сегодня день рождения и что покупка должна быть доставлена не позднее двух часов дня. На деньги, которые мальчик еще утром достал из копилки, он купил дорогую электронную игрушку, которую вместе со сладостями и сладкими напитками

забрал с собой. По дороге домой Дик зашел к своему товарищу, с которым он заигрался в новую игру, а когда вспомнил, что нужно бежать домой, забыл игру у товарища. Товарищ Дика в присутствии своего совершеннолетнего старшего брата решил посмотреть, как устроена игрушка, разобрал ее — игрушка была сломана. Мать Дика, получив заказ, потребовала, чтобы продавец забрал его назад и вернул деньги, одновременно она узнала о покупке и поломке дорогой игрушки.

Как юридически правильно разрешить возникшие проблемы? Как быть со сломанной игрушкой?

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом по дисциплине **«Торговое право зарубежных стран»**.

Методические указания по выполнению контрольных работ/индивидуальных заданий

Контрольные работы не предусмотрены учебным планом по дисциплине **«Торговое право зарубежных стран»**.

Особенности работы преподавателя с обучающимися по индивидуальному графику. Данная форма работы предназначена для обучающихся, которые по тем или иным причинам не имеют возможности посещать аудиторные занятия (лекции или семинары) и изучают **торговое право зарубежных стран** самостоятельно с систематической отчетностью по пройденным темам на контрольных собеседованиях. Преподаватель совместно с обучающимся составляет график индивидуальной работы, включающий основные формы отчетности.

Одним из основных видов деятельности обучающегося является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку к выступлениям на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя. Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Время и место самостоятельной работы выбираются обучающимися по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе вводных занятий. Затем — приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует

записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Таким образом, самостоятельная работа обучающихся в значительной мере определяет успех обучения в институте. Самостоятельная работа способствует приобретению глубоких и прочных знаний по дисциплине, вырабатывает умение ориентироваться в огромном потоке информации и дает навыки работы с учебной и научной литературой. Самостоятельная работа приучает делать обобщения и выводы, вырабатывает умение логично излагать изученный материал, формирует у обучающихся творческий подход, способствует использованию полученных знаний для решения разнообразных практических задач, развивает самостоятельность в принятии решений.

Руководствуясь положениями статьи 47 и статьи 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" научно-педагогические работники и иные лица, привлекаемые университетом к реализации данной образовательной программы, пользуются предоставленными академическими правами и свободами в части свободы преподавания, свободы от вмешательства в профессиональную деятельность; свободы выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания; права на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы и отдельной дисциплины.

Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации (по курсовым работам/проектам – при наличии курсовой работы/проекта по данной дисциплине в учебном плане).

Рекомендуемая тематика занятий максимально полно реализуется в контактной работе со студентами очной формы обучения. В случае реализации образовательной программы в заочной / очно-заочной форме трудоемкость дисциплины сохраняется, однако объем учебного материала в значительной части осваивается студентами в форме самостоятельной работы. При этом требования к ожидаемым образовательным результатам студентов по данной дисциплине не зависят от формы реализации образовательной программы.

6. Виды учебной работы по дисциплине зафиксированы учебным

планом основной профессиональной образовательной программы по указанному направлению и профилю, выражаются в академических часах.

Часы контактной работы и самостоятельной работы студента и часы, отводимые на процедуры контроля, могут различаться в учебных планах ОПОП по формам обучения.

Объем контактной работы включает часы контактной аудиторной работы (лекции/практические занятия/ лабораторные работы), контактной внеаудиторной работы (контроль самостоятельной работы), часы контактной работы в период аттестации. Контактная работа, в том числе может проводиться посредством электронной информационно- образовательной среды института с использованием ресурсов сети Интернет и дистанционных технологий.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

основная литература:

1. Гражданское и торговое право зарубежных государств : учебник : в 2 томах : [16+] / М. А. Андрианова, Е. А. Васильев, А. В. Грибанов [и др.] ; отв. ред. А. С. Комаров, А. А. Костин, О. Н. Зименкова, Е. В. Вершинина [и др.]. – Москва : Статут, 2019. – Том 1. Общая часть. – 560 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571902> (). – ISBN 978-5-8354-1534-2 (т. 1). - ISBN 978-5-8354-1537-3. – Текст : электронный.

дополнительная литература:

1. Гражданское и торговое право зарубежных стран : учебное пособие / Р. А. Курбанов, Н. Д. Эриашвили, В. Г. Голубцов [и др.] ; под ред. С. Н. Бабурина, Р. А. Курбанова. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 384 с. – (Юриспруденция РГТЭУ). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683075> (). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02399-1. – Текст : электронный.

2. Богустов, А. А. Гражданское и торговое право зарубежных стран : ответы на экзаменационные вопросы : [16+] / А. А. Богустов. – Минск : ТетраСистемс, 2009. – 128 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572912> (). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-470-900-0. – Текст : электронный.

8. Перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и интернет - ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
1	http://www.consultant.ru	СПС «Консультант»
2	http://www.garant.ru	СПС «Гарант»
3	http://www.iprbookshop.ru	Научная электронная библиотека
4	http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека
5	http://www.rg.ru	сайт «Российской газеты»
6	http://www.supcourt.ru	сайт Верховного Суда РФ
7	http://www.government.ru	сайт Правительства РФ

8	http://www.ksrf.ru	сайт Конституционного суда РФ
9	http://www.duma.gov.ru	сайт Государственной Думы РФ

9. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дисциплины:

Для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения (учебные аудитории), оборудованные техническими средствами обучения – мультимедийной проекционной техникой.

Для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации достаточно специальных помещений (учебных аудиторий), оборудованных специализированной мебелью (для обучающихся) меловой / маркерной доской.

Для организации самостоятельной работы обучающимся предоставляются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

10. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- компьютерные тесты;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые игры.

Такие формы проведения занятий, направлены на формирование логического мышления, принятия взвешенных решений и достижения результата с помощью сбора и анализа большого объема как теоретического, так и практического материала. Что в свою очередь служит формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

11. Требования к промежуточной аттестации и оценочные

материалы для ее проведения

Промежуточная аттестация выполняется в форме зачета.

Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации представлены примерными вопросами и примерными тестовыми заданиями для проведения зачета представлены на сайте (<https://ufabist.ru/sveden/education/eduop/>)

Разработчик:

Старший преподаватель кафедры уголовного права, процесса и цивилистики
Н.А. Ананичева