

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Нигматуллина Танзиля Алтафовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 14.02.2024 12:02:28  
Уникальный программный ключ:  
72a47dccbea513e4747c27566ed030bf219f69a



**Образовательное учреждение профсоюзов  
высшего образования  
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ  
ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДЭ.03.02 ПРАВО ФЕДЕРАТИВНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция  
*(код и наименование направления подготовки)*

Профиль (программа) подготовки  
Юриспруденция  
*(Направленность (профиль) (уровень бакалавриата))*

Квалификация выпускника  
Бакалавр

## 1. Целью дисциплины является:

- Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения исходя действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

Индикаторы достижения:

- формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач (УК-2.1.);

- проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя их действующих правовых норм и имеющихся ресурсов (УК-2.2.);

- способен публично представлять результаты решения конкретной задачи (проекта) (УК-2.3.).

• *развитие профессиональной(ых) компетенции(й):*

- Способность совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-1);

Индикаторы достижения:

- правильно определяет отраслевую принадлежность правовых норм для принятия решений и совершения юридических действий (ПК-1.1.);

- применяет принципы права и основные положения законодательства при принятии юридически значимых решений (ПК-1.2.);

- разрешает проблемы и коллизии в процессе правоприменения положений (ПК-1.3.).

- Способность осуществлять деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям законодательства (в т.ч. антимонопольного), а также представлять интересы организации в судах и государственных органах (ПК-2);

Индикаторы достижения:

- освоил правовые основы и формы обеспечения защиты прав различных категорий субъектов правоотношений (ПК-2.1.);

- овладел спецификой и способами представления интересов субъектов правоотношений в судебных инстанциях, антимонопольных и административных органах (ПК-2.2.);

- овладел навыками практических действий по защите прав граждан и представлению интересов организаций в государственных органах, судах, организациях (ПК-2.3.).

- Способность осуществлять криминалистическое сопровождение предварительного расследования преступлений (ПК-3);

Индикаторы достижения:

- определяет основания продления, приостановления и возобновления предварительного следствия (ПК-3.1.);
- выявляет и квалифицирует факты, события и обстоятельства, имеющие юридическое значение (ПК-3.2.);
- правильно определяет юридические последствия квалифицируемых фактов и обстоятельств (ПК-3.3.).

**2. Трудоемкость учебной дисциплины** зафиксирована учебным планом соответствующей основной профессиональной образовательной программы, выражается в зачетных единицах. Одна зачетная единица равна 36 академическим часам продолжительностью 45 минут (27 астрономическим часам по 60 минут) и включает часы контактной работы и часы самостоятельной работы студента, в том числе часы, отводимые на процедуры контроля и подготовку к ним.

### **3. Результаты освоения образовательной программы:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основные направления развития правосознания, факторы, влияющие на совершенствование правового мышления и правовой культуры;

**Уметь:** содействовать освоению положений законодательства, способности разъяснять его нормы, противодействовать злоупотреблению правом;

**Владеть:** навыками применения различных способов и механизмов развития правосознания, правового мышления и правовой культуры в практической деятельности.

### **4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Право федеративных отношений» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

«Право федеративных отношений» находится в тесной взаимосвязи с другими дисциплинами, такими как «Теория государства и права», «Конституционное право», «Международное право», «Уголовное право» и др.

При изучении курса необходимо использовать знания, полученные в ходе изучения основных положений, учений о государстве, теоретических основ правовых учений, а также мировых правовых систем. Знания, полученные в процессе изучения дисциплины «Право федеративных отношений» необходимо для последующего освоения курсов и ряда дисциплин по выбору.

## 5. Содержание дисциплины

### Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	<p><b>Раздел 1. Конституционные основы федеративного устройства Российской Федерации</b></p>	<p><b>1. Лекция 1.1. Принципы российского федерализма</b></p> <p>Сочетание национально-территориальных и территориальных начал. Идеи национально-культурной автономии, защита права на использование родного языка.</p> <p><b>Лекция 1.2.</b> Государственный суверенитет Российской Федерации и пределы самостоятельности субъектов Российской Федерации.</p> <p>Субъекты Российской Федерации: своя территория, своя система органов, свое законодательство, своя собственность, право на употребление своего языка; участие субъектов Российской Федерации в решении вопросов федерального уровня.</p> <p><b>Лекция 1.3.</b> Состав и статус субъектов Российской Федерации.</p> <p><b>Лекция 1.4.</b> Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации.</p> <p>Федеральный конституционный закон от 17 декабря 2001 г. № 6-ФКЗ «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации».</p> <p><b>Лекция 1.5.</b> Порядок изменения границ и наименований субъектов Российской Федерации.</p>
2.	<p><b>Раздел 2. Разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами</b></p>	<p><b>2. Лекция 2.1.</b> Конституционные основы разграничения предметов ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации</p> <p><b>Лекция 2.2.</b> Предметы исключительного ведения Российской Федерации; предметы совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов</p> <p><b>Лекция 2.3.</b> Регулирование компетенции субъектов Российской Федерации федеральными законами</p>

		<p>(собственные полномочия субъектов Российской Федерации; полномочия, делегированные Российской Федерацией; факультативные полномочия субъектов Российской Федерации)</p> <p><b>Лекция 2.4.</b> Принципы финансового обеспечения исполнения полномочий субъектов Российской Федерации</p>
3.	<b>Раздел 3. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации</b>	<p><b>Лекция 3.1.</b> Система органов государственной власти субъекта Российской Федерации</p> <p><b>Лекция 3.2.</b> Полномочия, порядок формирования и деятельности законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации</p> <p><b>Лекция 3.3.</b> Структура, порядок формирования и полномочия исполнительных органов государственной власти субъекта Российской Федерации</p> <p><b>Лекция 3.4.</b> Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации: порядок избрания и место в структуре региональной государственной власти</p> <p><b>Лекция 3.5.</b> Иные органы государственной власти субъектов Российской Федерации</p> <p><b>Лекция 3.6.</b> Взаимодействие органов государственной власти субъектов Российской Федерации между собой и с федеральными органами государственной власти</p> <p><b>Лекция 3.7.</b> Ответственность органов государственной власти субъектов Российской Федерации</p>

**Рекомендуемая тематика учебных занятий в форме контактной работы:**

Рекомендуемая тематика учебных занятий лекционного типа (предусматривающих преимущественную передачу учебной информации преподавателями):

Раздел 1. Конституционные основы федеративного устройства Российской Федерации

Лекция 1.1. Принципы российского федерализма

Лекция 1.2. Государственный суверенитет Российской Федерации и пределы самостоятельности субъектов Российской Федерации

Лекция 1.3. Состав и статус субъектов Российской Федерации

Лекция 1.4. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации

Лекция 1.5. Порядок изменения границ и наименований субъектов Российской Федерации

Раздел 2. Разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами

Лекция 2.1. Конституционные основы разграничения предметов ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации

Лекция 2.2. Предметы исключительного ведения Российской Федерации; предметы совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов

Лекция 2.3. Регулирование компетенции субъектов Российской Федерации федеральными законами (собственные полномочия субъектов Российской Федерации; полномочия, делегированные Российской Федерацией; факультативные полномочия субъектов Российской Федерации)

Лекция 2.4. Принципы финансового обеспечения исполнения полномочий субъектов Российской Федерации

Раздел 3. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации

Лекция 3.1. Система органов государственной власти субъекта Российской Федерации

Лекция 3.2. Полномочия, порядок формирования и деятельности законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации

Лекция 3.3. Структура, порядок формирования и полномочия исполнительных органов государственной власти субъекта Российской Федерации

Лекция 3.4. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации: порядок избрания и место в структуре региональной государственной власти

Лекция 3.5. Иные органы государственной власти субъектов Российской Федерации

Лекция 3.6. Взаимодействие органов государственной власти субъектов Российской Федерации между собой и с федеральными органами государственной власти

Лекция 3.7. Ответственность органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

**Рекомендуемая тематика учебных занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, коллоквиумы и иные аналогичные занятия):**

### **Вопросы для подготовки к семинарским занятиям**

**Раздел 1. Конституционные основы федеративного устройства Российской Федерации**

### Вопросы для обсуждения:

1. Принципы российского федерализма
2. Государственный суверенитет Российской Федерации и пределы самостоятельности субъектов Российской Федерации
3. Состав и статус субъектов Российской Федерации
4. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации
5. Порядок изменения границ и наименований субъектов Российской Федерации

## **Раздел 2. Разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами**

### Вопросы для обсуждения:

1. Конституционные основы разграничения предметов ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации
2. Предметы исключительного ведения Российской Федерации; предметы совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов
3. Регулирование компетенции субъектов Российской Федерации федеральными законами (собственные полномочия субъектов Российской Федерации; полномочия, делегированные Российской Федерацией; факультативные полномочия субъектов Российской Федерации)
4. Принципы финансового обеспечения исполнения полномочий субъектов Российской Федерации

## **Раздел 3. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации**

### Вопросы для обсуждения:

1. Система органов государственной власти субъекта Российской Федерации
2. Полномочия, порядок формирования и деятельности законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации
3. Структура, порядок формирования и полномочия исполнительных органов государственной власти субъекта Российской Федерации.
4. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации: порядок избрания и место в структуре региональной государственной власти
5. Иные органы государственной власти субъектов Российской Федерации
6. Взаимодействие органов государственной власти субъектов Российской Федерации между собой и с федеральными органами государственной власти
7. Ответственность органов государственной власти субъектов Российской Федерации

## **Требования к самостоятельной работе студентов по освоению дисциплины**

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины «Конституционное право» направлена на решение следующих задач:

- изучение основ конституционного строя Российской Федерации;
- изучение института прав и свобод человека и гражданина;
- изучение конституционной системы органов государственной власти и органов местного самоуправления в Российской Федерации;
- овладение реальной практикой реализации Конституции Российской Федерации.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при текущей аттестации студента. При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д. Несомненно, умение анализировать юридические источники, работать с литературой, навыки поиска, обработки и оформления необходимой информации, способность обосновывать собственную позицию помогут студенту в дальнейшей самостоятельной учебной и научной работе.

## **Типовые контрольные вопросы для подготовки к зачету при проведении промежуточной аттестации по дисциплине**

1. Принципы российского федерализма
2. Государственный суверенитет Российской Федерации и пределы самостоятельности субъектов Российской Федерации
3. Состав и статус субъектов Российской Федерации
4. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации
5. Порядок изменения границ и наименований субъектов Российской Федерации
6. Конституционные основы разграничения предметов ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации
7. Предметы исключительного ведения Российской Федерации; предметы совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов
8. Регулирование компетенции субъектов Российской Федерации федеральными законами (собственные полномочия субъектов Российской Федерации; полномочия, делегированные Российской Федерацией; факультативные полномочия субъектов Российской Федерации)
9. Принципы финансового обеспечения исполнения полномочий субъектов Российской Федерации
10. Система органов государственной власти субъекта Российской Федерации
11. Полномочия, порядок формирования и деятельности законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации



12. Структура, порядок формирования и полномочия исполнительных органов государственной власти субъекта Российской Федерации.
13. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации: порядок избрания и место в структуре региональной государственной власти
14. Иные органы государственной власти субъектов Российской Федерации
15. Взаимодействие органов государственной власти субъектов Российской Федерации между собой и с федеральными органами государственной власти
16. Ответственность органов государственной власти субъектов Российской Федерации

Критерии оценки изложены в шкале оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Руководствуясь положениями статьи 47 и статьи 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" научно-педагогические работники и иные лица, привлекаемые университетом к реализации данной образовательной программы, пользуются предоставленными академическими правами и свободами в части свободы преподавания, свободы от вмешательства в профессиональную деятельность; свободы выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания; права на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы и отдельной дисциплины.

Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации (по курсовым работам/проектам – при наличии курсовой работы/проекта по данной дисциплине в учебном плане).

Рекомендуемая тематика занятий максимально полно реализуется в контактной работе со студентами очной формы обучения. В случае реализации образовательной программы в заочной / очно-заочной форме трудоемкость дисциплины сохраняется, однако объем учебного материала в значительной части осваивается студентами в форме самостоятельной работы. При этом требования к ожидаемым образовательным результатам студентов по данной дисциплине не зависят от формы реализации образовательной программы.

**6. Виды учебной работы по дисциплине** зафиксированы учебным планом основной профессиональной образовательной программы по указанному направлению и профилю, выражаются в академических часах.

Часы контактной работы и самостоятельной работы студента и часы, отводимые на процедуры контроля, могут различаться в учебных планах ОПОП по формам обучения.

Объем контактной работы включает часы контактной аудиторной работы (лекции/практические занятия/ лабораторные работы), контактной внеаудиторной работы (контроль самостоятельной работы), часы контактной работы в период аттестации. Контактная работа, в том числе может проводиться посредством электронной информационно- образовательной среды института с использованием ресурсов сети Интернет и дистанционных технологий.

### **7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

основная литература:

1. Симонов, В. А. Специальные правовые режимы федеративных отношений : режим чрезвычайного положения : практикум : [16+] / В. А. Симонов ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2021. – 64 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=688747> (). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7779-2558-9. – Текст : электронный.

2. Конституционное право России : учебник / Г. А. Гаджиев, П. А. Кучеренко, Маюров Н. П. [и др.] ; под науч. ред. Б. С. Эбзеева, Г. А. Гаджиева ; под общ. ред. П. А. Кучеренко, Н. М. Чепурновой [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2023. – 480 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700168> (). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03645-8. – Текст : электронный.

3. Конституционное право России : учебник / под науч. ред. В. О. Лучина, Б. С. Эбзеева ; под общ. ред. К. К. Гасанова, Л. Т. Чихладзе. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 473 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685334> (). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03476-8. – Текст : электронный

дополнительная литература:

1. Конституционное право России : учебник / под ред. Б. С. Эбзеева, В. О. Лучина. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 448 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615694> (). – ISBN 978-5-238-03222-1. – Текст : электронный.

2. Конституционное право России : учебник / под науч. ред. В. О. Лучина, Б. С. Эбзеева ; под общ. ред. Е. Н. Хазова, Н. М. Чепурновой [и др.]. – 11-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 585 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685337> (). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03404-1. – Текст : электронный.

3. Умнова, И. А. Конституционное право Российской Федерации [Текст] : учебник для бакалавров / И. А. Умнова ; И. А. Алешкова ; Российская Академия правосудия. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 592 с.

4. Таева, Н.Е. Конституционное право Российской Федерации [Текст] : практикум / Н. Е. Таева. - М. : РИОР : Инфра-М, 2012. - 106 с. - (Высшее образование).

## **8. Перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и интернет - ресурсов, необходимых для освоения дисциплины**

Операционная система: Windows XP Professional Service Pack 3  
Лицензия № 4230222 8

Microsoft Office Professional Plus Russian 2007 Лицензия № 42568675

Доступ в интернет: Договор о предоставлении услуг доступа к сети Интернет с ОАО «Уфанет» № РК10091-08 от 31.12.2013 г.

Антивирус: Kaspersky Endpoint Security 10 Договор № 5337-ПАО/2015 от 30/09/2015 г.

Учебные программы: Справочная правовая система Консультант Плюс (Договор об информационной поддержке №4/3 от 01.02.2012 г. (ООО Компания права «Респект»)), Интернет-тренажер (Договор № ИАС-2012/1/0400 от 01/03/2012 г. Об Информационно-аналитическом сопровождении тестирования студентов по дисциплинам профессионального образования в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования» (ООО «Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования», г. Йошкар-Ола), договор № ИАС-2013/2/0525 от 02/09/2013г. Об Информационно-аналитическом сопровождении тестирования студентов по дисциплинам профессионального образования в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования» (ООО «Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования», г. Йошкар-Ола), договор № ИАС-2014/2/0299 от 01/09/2014г. Об информационно-аналитическом сопровождении тестирования студентов по дисциплинам профессионального образования в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования» (ООО «Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования»), договор № ИАС-2015/1/0229 от 02/03/2015г. Об Информационно-аналитическом сопровождении тестирования студентов по дисциплинам профессионального образования в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования» (ООО «Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования», г. Йошкар-Ола), договор № ИАС-2015/1/0229 от 01/09/2015г. Об информационно-аналитическом сопровождении тестирования студентов по дисциплинам профессионального образования в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования» (ООО «Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования», г. Йошкар-Ола), договор № ИАС-

2016/1/0544/22 от 01.03.2016 г. Об информационно-аналитическом сопровождении тестирования студентов по дисциплинам профессионального образования в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования» (ООО «Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования», г. Йошкар-Ола), договор № ИАС-2016/1/0941/23 от 01.03.2016 г. Об информационно-аналитическом сопровождении тестирования студентов по дисциплинам профессионального образования в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования» (ООО «Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования», г. Йошкар-Ола)

Система тестирования АСТ (Договор поставки № П-12/05 от 04.03.2005 на куплю-продажу программного, информационного и методического обеспечения инструментальной среды тестирования «АСТ-Тест» (с ООО «Независимый центр тестирования качества обучения»))

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
1.	<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>	Электронная библиотечная система «Знаниум Ком»
2.	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Справочная правовая система «Консультант +»

#### **9. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дисциплины:**

Для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения (учебные аудитории), оборудованные техническими средствами обучения – мультимедийной проекционной техникой.

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных презентационным оборудованием (компьютер, имеющий выход в Интернет, мультимедийный проектор, экран, акустические системы), доской, рабочими учебными столами и стульями.

При необходимости занятия проводятся в компьютерных классах, оснащенных доской, экраном, рабочими учебными столами и стульями, персональными компьютерами, объединенными в локальные сети с выходом в Интернет, с установленным лицензионным программным обеспечением, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием (мультимедийный проектор, акустическая система и пр.).

Для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации достаточно специальных помещений (учебных аудиторий), оборудованных специализированной мебелью (для обучающихся) меловой / маркерной доской.

Для организации самостоятельной работы обучающимся предоставляются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

## **10. Образовательные технологии**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

### **1. Стандартные методы обучения:**

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

### **2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:**

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты

## **11. Требования к промежуточной аттестации и оценочные материалы для ее проведения**

Промежуточная аттестация выполняется в форме зачета.

Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в форме вопросов для зачета с оценкой. Примерные вопросы, задания, темы рефератов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине и критерии оценивания представлены на сайте (<https://ufabist.ru/sveden/education/eduop/>).

В полном объеме оценочные материалы хранятся на кафедре, реализующей данную дисциплину.

### **Разработчик:**

К.ю.н., доцент Баранова Е.С.

