

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нигматуллина Танзиля Алтафовна
Должность: Директор
Дата подписания: 14.02.2024 12:02:28
Уникальный программный ключ:
72a47dccbea513e7766ed030bf219f69a



**Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДЭ.06.01 ПРАВОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ПРОФСОЮЗОВ В
СФЕРЕ ТРУДА**

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки)

Профиль (программа) подготовки
Юриспруденция
(направленность (профиль) (уровень бакалавриата))

Квалификация выпускника
Бакалавр

1. Целью дисциплины является:

Формирование профессиональных компетенции(й):

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Индикаторы достижения:

УК-11.1. Обладает знаниями в сфере выявления причин и факторов возникновения коррупционного поведения

УК-11.2. Умеет анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению

УК-11.3. Овладел навыками работы по предупреждению коррупционного поведения и формированию нетерпимого отношения к нему

ПК-1.Способен совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Индикаторы достижения:

ПК-1.1. Правильно определяет отраслевую принадлежность правовых норм для принятия решений и совершения юридических действий.

ПК-1.2. Применяет принципы права и основные положения законодательства при принятии юридически значимых решений.

ПК-1.3. Разрешает проблемы и коллизии в процессе правоприменения положений

ПК-2. Способен осуществлять деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям законодательства (в т.ч. антимонопольного), а также представлять интересы организации в судах и государственных органах

ПК-2.1 Освоил правовые основы и формы обеспечения защиты прав различных категорий субъектов правоотношений.

ПК-2.2 Овладел спецификой и способами представления интересов субъектов правоотношений в судебных инстанциях, антимонопольных и административных органах.

ПК-2.3 Овладел навыками практических действий по защите прав граждан и представлению интересов организаций в государственных органах, судах, организациях

2. Трудоемкость учебной дисциплины зафиксирована учебным планом соответствующей основной профессиональной образовательной программы, выражается в зачетных единицах. Одна зачетная единица равна 36 академическим часам продолжительностью 45 минут (27 астрономическим часам по 60 минут) и включает часы контактной работы и часы самостоятельной работы студента, в том числе часы, отводимые на

процедуры контроля и подготовку к ним.

3. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- философские основы профессиональной деятельности; основные философские категории и проблемы человеческого бытия;
- общие вопросы предмета, метода гражданского права, его принципов, систему отрасли, состав источников и субъектов;
- современное состояние уровня и направлений развития компьютерной техники, программных средств и технологий коммуникации, возможности их применения в юридической практике; основные общие и международные информационные ресурсы Интернета; основные угрозы безопасности при работе с программами и в сети Интернет;
- особенности разрешения гражданских споров и рассмотрения иных дел в судах общей юрисдикции в условиях глобальных компьютерных сетей;
- терминологию, стилистические конструкции русского, а также иностранного языка, обеспечивающую коммуникацию на высоком культурном уровне;
- проблемы и тенденции развития современного российского законодательства, регулирующего вопросы правовой охраны и судебной защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательской и иной экономической деятельности;
- основы общественных, исторических и юридических наук;
- комплекс прав и свобод человека и гражданина, понятие чести и достоинства личности;
- основные этапы процесса разработки и реализации решений, их содержание и особенности, а также современные технологии принятия управленческих решений в сфере применения гражданского законодательства;
- систему гражданского права; принципы гражданского права, правовой статус участников гражданско-правовых отношений и т.д.;
- понятие правоохранительного органа и действующую систему государственных и негосударственных органов и организаций, осуществляющих правоохранительную деятельность; правовые и организационные основы деятельности правоохранительных органов; цели, основные задачи и направления деятельности правоохранительных органов и их роль и место в укреплении законности и правопорядка.

Уметь:

- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции, взгляды на гражданское право;
- определять систему правового регулирования гражданских правоотношений, их специфику и содержание;

– применять знания и навыки в этой области для решения профессиональных задач; применять информационные технологии в учебной и профессиональной деятельности; организовать и выполнить мероприятия по обеспечению надежной защиты информации;

– разрешать на практике спорные ситуации, возникшие в сфере экономической деятельности в условиях глобальных компьютерных сетей;

– грамотно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на русском, а также иностранном языках для решения задач межкультурного и межличностного взаимодействия;

– выявлять вопросы в области процедуры судебной защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательской и иной экономической деятельности, имеющие неоднозначную правоприменительную практику или вопросы, неурегулированные нормами права (пробелы в праве);

– осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

– использовать основные способы обеспечения прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности;

– принимать решения в точном соответствии с законом; анализировать и толковать гражданско-правовые акты с точки зрения их законности; осуществлять самоанализ на основе действий, мыслей, опыта;

– решать задачи поставленных задачи с использованием норм гражданского права;

– работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, регламентирующими правовое положение и деятельность правоохранительных органов.

Владеть:

– навыками работы с основными философскими категориями; технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности в сфере гражданского права;

– навыками обобщения и анализа гражданско-правовых норм и способностью их применение в сфере гражданско-правовой деятельности;

– навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;

– соответствующим уровнем работы с правовой информацией в глобальных компьютерных сетях;

– навыками составления и перевода стилистически сложных текстовых и устных конструкций на русском, а также иностранном языках;

– правилами юридической техники при разработке тех или иных нормативно-правовых актов;

– навыками ознакомления, фиксации, систематизации и воспроизведения информации по изучаемой тематике;

– навыками организации деятельности по защите и обеспечению прав и свобод человека и гражданина;

– навыками анализа правовых проблем и определения критериев для их решения, поиска и выбора наиболее оптимального в сложившейся ситуации, соответствующего действующему законодательству и правоприменительной практике;

– навыками применения норм Гражданского кодекса РФ;

– компетенцией и полномочиями различных органов и организаций, осуществляющих правоохранительную деятельность; ориентироваться в структуре конкретного правоохранительного органа, в компетенции и полномочиях его отдельных структурных подразделений, руководителей и сотрудников; определять направления и формы взаимодействия различных правоохранительных органов.

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Правовое положение профсоюзов в сфере труда» относится к части формируемой участниками образовательных отношений.

5. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Раздел 1. Правовая основа деятельности профсоюзов.	Тема 1.1. Место, роль и значение профсоюзов в сфере труда. Тема 1.2. Профсоюзы в международных источниках права. Тема 1.3. Российское законодательство о профсоюзах
2.	Раздел 2. Понятие и виды профсоюзов.	Тема 2.1 Территориальная организация профсоюза
3.	Раздел 4. Задачи и функции профсоюзов.	Тема 3.1. Задачи, функции, полномочия и правомочия профсоюзов
4.	Раздел 4. Судебная практика профсоюзной активности.	Тема 4.1. Судебная форма защиты трудовых прав работников профсоюзами. Тема 4.2. Практика Европейского суда по правам профсоюзов

Рекомендуемая тематика учебных занятий в форме контактной работы:

Рекомендуемая тематика учебных занятий лекционного типа (предусматривающих преимущественную передачу учебной информации преподавателями):

Тема 1. Правовая основа деятельности профсоюзов.

Тема 1.1. Место, роль и значение профсоюзов в сфере труда.

Тема 1.2. Профсоюзы в международных источниках права.

Тема 1.3. Российское законодательство о профсоюзах.

Тема 2. Понятие и виды профсоюзов.

Тема 2.1 Территориальная организация профсоюза.

Тема 3. Задачи и функции профсоюзов.

Тема 3.1. Задачи, функции, полномочия и правомочия профсоюзов.

Тема 4. Судебная практика профсоюзной активности.

Тема 4.1. судебная форма защиты трудовых прав работников профсоюзами.

Тема 4.2. Практика Европейского суда по правам профсоюзов.

Рекомендуемая тематика учебных занятий семинарского типа

(семинары, практические занятия, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Раздел 1: Правовая основа деятельности профсоюзов

Вопросы для обсуждения:

1. Место, роль и значение профсоюзов в сфере труда.
2. виды помощи профсоюзов работникам
3. Форма, виды содержание и правовой помощи профсоюзов работникам

Раздел 2: Понятие и виды профсоюзов

Вопросы для обсуждения:

1. Территориальная организация профсоюза
2. Первичные профсоюзные организации

Раздел 3: Задачи и функции профсоюзов

Вопросы для обсуждения:

1. Соглашения между работодателем и профсоюзным органом.

Требования к самостоятельной работе студентов по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины «Правовое положение профсоюзов в сфере труда» направлена на решение следующих задач:

- изучение эволюции научных взглядов на институт трудового договора в науке трудового права прошлого и современности;
- формирование у студентов системы научных знаний и представлений о договорном регулировании в сфере труда, существующих современных концепциях трудового договора, их достоинствах и недостатках, тенденциях развития отрасли в целом в контексте договорного регулирования труда.

- обеспечение понимания студентами проблем теории и практики трудового и иных договоров в сфере труда,
- выработка у студентов практических навыков в области составления, анализа, оценки различного рода договоров в сфере труда, а также освоение соответствующих приемов юридической техники при решении практических задач в области применения российского трудового законодательства.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при текущей аттестации студента. При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д. Несомненно, умение анализировать юридические источники, работать с литературой, навыки поиска, обработки и оформления необходимой информации, способность обосновывать собственную позицию помогут студенту в дальнейшей самостоятельной учебной и научной работе.

Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации (по курсовым работам/проектам – при наличии курсовой работы/проекта по данной дисциплине в учебном плане).

Рекомендуемая тематика занятий максимально полно реализуется в контактной работе со студентами очной формы обучения. В случае реализации образовательной программы в заочной / очно-заочной форме трудоемкость дисциплины сохраняется, однако объем учебного материала в значительной части осваивается студентами в форме самостоятельной работы. При этом требования к ожидаемым образовательным результатам студентов по данной дисциплине не зависят от формы реализации образовательной программы.

Примерная тематика рефератов для самостоятельных работ

1. Вопросы социального партнерства в Трудовом кодексе Российской Федерации.
2. Деятельность профсоюзов в составе Российской трехсторонней комиссии.
3. Отраслевое соглашение по учреждениям системы Министерства образования РФ.
4. Трудовой договор. Понятие, виды и содержание.
5. Порядок заключения трудового договора.
6. Контроль профсоюзами законности увольнения членов профсоюза.

7. Генеральное соглашение по социально-трудовым вопросам между общероссийскими объединениями профсоюзов, объединениями работодателей и Правительством Российской Федерации.
8. Структура и содержание коллективного договора Академии труда и социальных отношений.
9. Ответственность сторон за нарушение законодательства о коллективных трудовых спорах.

Руководствуясь положениями статьи 47 и статьи 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" научно-педагогические работники и иные лица, привлекаемые университетом к реализации данной образовательной программы, пользуются предоставленными академическими правами и свободами в части свободы преподавания, свободы от вмешательства в профессиональную деятельность; свободы выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания; права на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы и отдельной дисциплины.

Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации (по курсовым работам/проектам – при наличии курсовой работы/проекта по данной дисциплине в учебном плане).

Рекомендуемая тематика занятий максимально полно реализуется в контактной работе со студентами очной формы обучения. В случае реализации образовательной программы в заочной / очно-заочной форме трудоемкость дисциплины сохраняется, однако объем учебного материала в значительной части осваивается студентами в форме самостоятельной работы. При этом требования к ожидаемым образовательным результатам студентов по данной дисциплине не зависят от формы реализации образовательной программы.

6. Виды учебной работы по дисциплине зафиксированы учебным планом основной профессиональной образовательной программы по указанному направлению и профилю, выражаются в академических часах.

Часы контактной работы и самостоятельной работы студента и часы, отводимые на процедуры контроля, могут различаться в учебных планах ОПОП по формам обучения.

Объем контактной работы включает часы контактной аудиторной работы (лекции/практические занятия/ лабораторные работы), контактной внеаудиторной работы (контроль самостоятельной работы), часы контактной работы в период аттестации. Контактная работа, в том числе может проводиться посредством электронной информационно- образовательной среды института с использованием ресурсов сети Интернет и дистанционных технологий.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

основная литература:

1. Фролова, Т.Л. Основы профсоюзного движения. Для председателей первичных проф.организаций: учебное пособие / Фролова Т.Л. и др. - М.: АТиСО, 2009.- 160 с.- (АТиСО - профсоюзам).

дополнительная литература:

1. Рабочий конспект студента по дисциплине «Основы профсоюзного движения» / Фролова Т.Л., Демидова С.Е., Наумов В.И.- М.: ИД АТиСО, 2008.- 136 с.

2. Основы деятельности профсоюзов : сб. документов : в 2 т. / под ред. М.В.Шмакова.- М.: ИД АТиСО, 2008.- Т.1. Политико-правовые основы.- 792 с.- (Профсоюзы и право)

8. Перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и интернет - ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Операционная система: Windows XP Professional Service Pack 3

(Договор поставки б\н от 29.03.2008)

Microsoft Office Professional Plus Russian 2007Лицензия №41808213

Антивирус KasperskyEndpointSecurity 10Договор № 5337-ПАО/2015 от 30/09/2015 г.

ABVYFineReader 9.0 (CorporateEdition) (Лицензионныйдоговор № 2912-ЛДот 23.12.2009ЗАО "СофтЛайнТрейд")

Доступ в интернет: Договор о предоставлении услуг доступа к сети Интернет с ОАО «Уфанет» № РК10091-08 от 31.12.2013 г.

Учебные программы: Справочная правовая система Консультант Плюс (Договор об информационной поддержке №4/3 от 01.02.2012 г. (ООО Компания права «Респект»)), Интернет-тренажер (Договор № ИАС-

2012/1/0400 от 01/03/2012 г. Об Информационно-аналитическом сопровождении тестирования студентов по дисциплинам профессионального образования в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования» (ООО «Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования», г. Йошкар-Ола), договор № ИАС-2013/2/0525 от 02/09/2013г. Об Информационно-аналитическом сопровождении тестирования студентов по дисциплинам профессионального образования в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования» (ООО «Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования», г. Йошкар-Ола), договор № ИАС-2015/1/0229 от 02/03/2015г. Об Информационно-аналитическом сопровождении тестирования студентов по дисциплинам профессионального образования в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования» (ООО «Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования», г. Йошкар-Ола), договор № ИАС-2015/1/0229 от 01/09/2015 г. Об информационно-аналитическом сопровождении тестирования студентов по дисциплинам профессионального образования в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования» (ООО «Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования», г. Йошкар-Ола), договор № ИАС-2014/2/0299 от 01/09/2014г. Об информационно-аналитическом сопровождении тестирования студентов по дисциплинам профессионального образования в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования» (ООО «Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования»), договор № ИАС-2016/1/0544/22 от 01.03.2016 г. Об информационно-аналитическом сопровождении тестирования студентов по дисциплинам профессионального образования в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования» (ООО «Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования», г. Йошкар-Ола), договор № ИАС-2016/1/0941/23 от 01.03.2016 г. Об информационно-аналитическом сопровождении тестирования студентов по дисциплинам профессионального образования в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования» (ООО «Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования», г. Йошкар-Ола)

Система тестирования АСТ (Договор поставки № П-12/05 от 04.03.2005 на куплю-продажу программного, информационного и методического обеспечения инструментальной среды тестирования «АСТ-Тест» (с ООО «Независимый центр тестирования качества обучения»))

4. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дисциплины:

Для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения (учебные аудитории), оборудованные техническими средствами обучения – мультимедийной проекционной техникой.

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных презентационным оборудованием (компьютер, имеющий выход в Интернет, мультимедийный проектор, экран, акустические системы), доской, рабочими учебными столами и стульями.

При необходимости занятия проводятся в компьютерных классах, оснащенных доской, экраном, рабочими учебными столами и стульями, персональными компьютерами, объединенными в локальные сети с выходом в Интернет, с установленным лицензионным программным обеспечением, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием (мультимедийный проектор, акустическая система и пр.).

Для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации достаточно специальных помещений (учебных аудиторий), оборудованных специализированной мебелью (для обучающихся) меловой / маркерной доской.

Для организации самостоятельной работы обучающимся предоставляются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

10. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;

- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты

11. Требования к промежуточной аттестации и оценочные материалы для ее проведения

Промежуточная аттестация выполняется в форме зачета без оценки

Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в форме вопросов для зачета с оценкой. Примерные вопросы, задания, темы рефератов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине и критерии оценивания представлены на сайте на сайте (<https://ufabist.ru/sveden/education/eduop/>)

В полном объеме оценочные материалы хранятся на кафедре, реализующей данную дисциплину.

Разработчик: преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин и профсоюзного движения Латыпова Э.Р.

