

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Нигматуллина Танзиля Алтафовна

Должность: Директор

Дата подписания: 14.02.2024 08:11:41

Уникальный программный ключ:

72a47dccbea51ad439ebc42366ed030bf210668a



**Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.07.01 КОНФИГУРИРОВАНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ
ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ**

Направление подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

(код и наименование направления подготовки)

Профиль (программа) подготовки

Информационные системы в цифровой экономике

(направленность (профиль) (уровень бакалавриата))

Квалификация выпускника

Бакалавр

2023 года набора

1. Целью дисциплины является:

- *формирование профессиональной(ых) компетенции(й):*
 - способность выполнять работы по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессов (ПК-3);

Индикаторы достижения:

- определяет первоначальные требования заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС на этапе предконтрактных работ (ПК-3.1);
- способен документировать существующие бизнес-процессы организации заказчика (ПК-3.2);
- проектирует, разрабатывает и осуществляет ведение базы данных (ПК-3.3).

2. Трудоемкость учебной дисциплины зафиксирована учебным планом соответствующей основной профессиональной образовательной программы, выражается в зачетных единицах. Одна зачетная единица равна 36 академическим часам продолжительностью 45 минут (27 астрономическим часам по 60 минут) и включает часы контактной работы и часы самостоятельной работы студента, в том числе часы, отводимые на процедуры контроля и подготовку к ним.

3. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- возможности ИС, основы современных систем управления базами данных, устройство и функционирование современных ИС применительно к ИС на платформе 1С: Предприятие,
- инструменты и методы проектирования ИС применительно к ИС на платформе 1С: Предприятие,
- основы администрирования информационных систем на платформе 1С: Предприятие.

Уметь:

- анализировать требования к ИС, собирать данные о потребностях заказчика, разрабатывать документы применительно к ИС на платформе 1С: Предприятие;
- разрабатывать структуру базы данных применительно к конфигурации на платформе 1С: Предприятие;
- настраивать информационную базу и информационную систему на платформе 1С: Предприятие у заказчика.

Владеть:

- навыками разработки, анализа и утверждения требований к ИС применительно к ИС на платформе 1С: Предприятие;
- встроенным языком программирования 1С, встроенным языком запросов 1С и навыком реализации ИС на платформе 1С: Предприятие;
- навыками развертывания информационной системы на платформе 1С: Предприятие у заказчика.

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Конфигурирование экономических информационных систем» относится к элективным дисциплинам 7, части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата «Прикладная информатика».

5. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Обзор системы «1С: Предприятие 8.3». Справочники	Структура и возможности системы «1С: Предприятие». Основные объекты конфигурации. Структура справочника. Иерархические справочники. Подчиненные справочники. Предопределенные элементы. Экранные формы справочников.
2.	Документы.	Роль документов в системе «1С: Предприятие». Структура документа. Нумерация документов. Использование нумераторов. Параметры движений документа. Экранные формы документа. Журналы документов. Последовательности документов. Ввод на основании.
3.	Описание встроенного языка. Запросы	Общая характеристика встроенного языка системы «1С». Формат и структура программных модулей. Виды программных модулей. Конструкции встроенного языка системы. Общая схема выполнения запросов. Язык запросов.

		Конструктор запроса.
4.	Регистры	Общее назначение и виды регистров. Регистры сведений. Регистры накопления. Регистры бухгалтерии. Регистры расчета.
5.	Средства построения отчетов в системе «1С: Предприятие»	Характеристика объекта конфигурации «Отчет». Система компоновки данных. Средства администрирования работы пользователей. Использование подсистем. Создание ролей и интерфейсов пользователей. Администрирование работы пользователей.

Рекомендуемая тематика учебных занятий в форме контактной работы:

Рекомендуемая тематика учебных занятий лекционного типа (предусматривающих преимущественную передачу учебной информации преподавателями):

- Тема 1. Обзор системы «1С: Предприятие 8.3». Справочники.
- Тема 2. Документы.
- Тема 3. Описание встроенного языка. Запросы.
- Тема 4. Регистры.
- Тема 5. Средства построения отчетов в системе «1С: Предприятие».

Рекомендуемая тематика учебных занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, коллоквиумы и иные аналогичные занятия):

Тема 1. Обзор системы «1С: Предприятие 8.3». Справочники.

Вопросы для обсуждения:

1. Цель, задачи и содержание дисциплины «Конфигурирование экономических информационных систем». Основные понятия и определения.
2. Что представляет собой система программ «1С: Предприятие».
3. Процесс разработки приложения на платформе 1С.
4. Режим разработка и модификация прикладного решения.
5. Какие возможности имеет конечный пользователь при работе с системой 1С?
6. Чем объекты конфигурации одного вида отличаются от объектов другого вида?
7. С какой целью справочнику задаются predetermined элементы.
8. Виды иерархии справочников в 1С.
9. Структура справочника.

Тема 2: Документы.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные понятия компьютерных сетей: среда передачи, топология сети, сетевая технология, протокол, пакетная коммутация.
2. Объект конфигурации, который служит для хранения информации о событиях, происходящих в деятельности организации.
3. Структура документа.
4. Стандартные реквизиты у документа.
5. Параметры нумерации у документа.
6. Параметры движений у документа.
7. Что представляет собой «Нумератор документа».
8. Зачем нужны «Журналы документов».
9. Способы ввода на основании.

Тема 3: Описание встроенного языка. Запросы.

Вопросы для обсуждения:

1. Виды контекста выполнения программного модуля.
2. Из чего состоит исходный текст программного модуля.
3. Разделы структуры программного модуля 1С.
4. Основное отличие функции от процедуры.
5. Характеристика встроенного языка 1С.
6. Конструкция встроенного языка, предназначенная для перехвата ошибок.
7. Контекст модуля управляемой формы.
8. Что такое «Запрос» в 1С. Зачем нужны запросы?
9. Предназначение у Конструктора запросов.
10. Возможности у языка запросов системы «1С:Предприятие 8.3».

Тема 4: Регистры.

Вопросы для обсуждения:

1. Виды регистров в 1С.
2. Структура регистров различных видов.
3. Какое ограничение накладывается на тип хранимой информации в ресурсах регистров различных видов?
4. Виртуальные таблицы у периодических регистров сведений.
5. Виртуальные таблицы у регистра оборотов.
6. Виртуальные таблицы у регистра остатков.
7. Какой объект конфигурации используется для ведения синтетического учета.

Тема 5: Средства построения отчетов в системе «1С: Предприятие».

Вопросы для обсуждения:

1. Объект конфигурации «Отчет».
2. Шаблон для формирования печатной формы.
3. Система компоновки данных.

4. Основа схемы компоновки данных.
5. Конструктор настроек.
6. Типы представлений отчетов, которые можно создавать в конструкторе настроек.
7. Какой тип отчета позволяет выводить данные, расположенные как по горизонтали, так и по вертикали?

Требования к самостоятельной работе студентов по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины «Конфигурирование экономических информационных систем» направлена на решение следующих задач:

- сформировать базовые знания в области социально-экономических информационных систем и проектирования программного обеспечения;
- изучить основы работы в прикладном программном продукте 1С: Предприятие;
- привить первичные навыки и умения использования методов и инструментальных средств платформы 1С;
- привить первичные навыки и умения использования различных технологий разработки программного обеспечения на платформе 1С.

Руководствуясь положениями статьи 47 и статьи 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" научно-педагогические работники и иные лица, привлекаемые университетом к реализации данной образовательной программы, пользуются предоставленными академическими правами и свободами в части свободы преподавания, свободы от вмешательства в профессиональную деятельность; свободы выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания; права на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы и отдельной дисциплины.

Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации (по курсовым работам/проектам – при наличии курсовой работы/проекта по данной дисциплине в учебном плане).

Рекомендуемая тематика занятий максимально полно реализуется в контактной работе со студентами очной формы обучения. В случае реализации образовательной программы в заочной / очно-заочной форме трудоемкость дисциплины сохраняется, однако объем учебного материала в значительной части осваивается студентами в форме самостоятельной работы. При этом требования к ожидаемым образовательным результатам студентов по данной дисциплине не зависят от формы реализации образовательной программы.

6. Виды учебной работы по дисциплине зафиксированы учебным планом основной профессиональной образовательной программы по указанному направлению и профилю, выражаются в академических часах.

Часы контактной работы и самостоятельной работы студента и часы, отводимые на процедуры контроля, могут различаться в учебных планах ОПОП по формам обучения.

Объем контактной работы включает часы контактной аудиторной работы (лекции/практические занятия/ лабораторные работы), контактной внеаудиторной работы (контроль самостоятельной работы), часы контактной работы в период аттестации. Контактная работа, в том числе может проводиться посредством электронной информационно- образовательной среды института с использованием ресурсов сети Интернет и дистанционных технологий.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

основная литература:

1. Балдин, К. В. Информационные системы в экономике : учебник / К. В. Балдин, В. Б. Уткин. – 9-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 395 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684194> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04038-2. – Текст : электронный.

дополнительная литература:

1. Информационные системы в экономике : учебник / Г. А. Титоренко, Б. Е. Одинцов, Кричевская [и др.] ; под ред. Г. А. Титоренко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 463 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691519> – Библиогр.: с. 447-449. – ISBN 978-5-238-01167-7. – Текст : электронный..

2. Бартенев, О. В. 1С:Предприятие 8.0 : опыты программирования : практическое пособие : [16+] / О. В. Бартенев. – Москва : Диалог-МИФИ, 2004. – 389 с. : ил.,табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89373> – Библиогр.: с. 373. – ISBN 5-86404-195-5. – Текст : электронный.

3. Уткин, В. Б. Информационные системы и технологии в экономике : учебник / В. Б. Уткин, К. В. Балдин. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 337 с. : ил., табл., схем. – (Профессиональный учебник: Информатика). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685460> – Библиогр. в кн. – ISBN 5-238-00577-6. – Текст : электронный.

8. Перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и интернет - ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
1.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2.	https://znanium.com/	Электронная библиотечная система Znanium
3.	http://www.iprbookshop.ru	Электронная библиотечная система «IPRbooks»
4.	http://www.elibrary.ru/	Научная электронная библиотека

9. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дисциплины:

Для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения (учебные аудитории), оборудованные техническими средствами обучения – мультимедийной проекционной техникой.

Для организации самостоятельной работы обучающимся предоставляются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

10. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях;
- консультация преподавателя;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода.

11. Требования к промежуточной аттестации и оценочные материалы для ее проведения

Промежуточная аттестация выполняется в форме экзамена.

Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в форме вопросов. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине и критерии оценивания представлены на сайте (<https://ufabist.ru/sveden/education/eduop/>).

В полном объеме оценочные материалы хранятся на кафедре, реализующей данную дисциплину.

Разработчик: профессор кафедры экономики информационных технологий,
д.т.н. З.М. Хасанов