

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нигматуллина Танзиля Алтафовна
Должность: Директор
Дата подписания: 13.09.2022 10:21:23
Уникальный программный ключ:
72a47dccb811170a1c42366ed030bf219f69a



**Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования**

**«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ
СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата**

**по направлению подготовки
41.03.01. Юриспруденция**

**Направленность (профиль)
«Юриспруденция»**

Присваиваемая квалификация Бакалавр

2018 год набора

В данном документе приведены типовые контрольные задания и иные материалы для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Полный комплект образцов оценочных материалов приводится в рабочих программах дисциплин.

Представленные оценочные материалы направлены на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО. Сведения о формируемых компетенциях содержатся в общей характеристике образовательной программы и учебном плане. В полном объеме оценочные материалы хранятся на кафедре, реализующей данную дисциплину.

ДИСЦИПЛИНА: Б1.Б.01 ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ

Формируемые компетенции:

ОК-3. Владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией

ОК-4 способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-2 способностью работать на благо общества и государства;

ОПК-4 способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу;

ОПК-5 способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;

ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

ПК-6 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

ПК-15 способностью толковать нормативные правовые акты.

Примерные тестовые задания для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

Вариант № 1.

1. Колонии древних греков на территории нашей страны представляли собой такой тип

государства как:

а. деспотии.

б. полисы.

в. империи.

г. теократические монархии.

2. «Каган» в Хазарском Каганате – это:

а. выборный правитель, обладавший символической властью.

б. наследственный правитель, обладавший всей полнотой власти.

г. чиновник, ведавший определённой отраслью управления.

д. верховный жрец хазар.

26

3. Оскорбление действием наказывалась, согласно договору Руси с Греками:

а. кровной мстью: смертью.

б. по принципу талиона.

в. штрафом или конфискацией имущества.

г. тюремным заключением.

4. Имущество боярина по закону, согласно Судебнику 1497г. наследовал:

- а. только старший сын.
 - б. сыновья, а в их отсутствие дочери.
 - в. сыновья, а в их отсутствие – князь.
 - г. только младший сын.
5. Новый вид судебного доказательства, который появляется в Судебнике 1497 г. – это:
- а. показания свидетелей.
 - б. показания данные под пыткой.
 - в. данные медицинской экспертизы.
 - г. ордалии.
6. «Тархан» в Хазарском Каганате – это:
- а. чиновник, ведавший определённой отраслью управления.
 - б. местный феодал, обладавший иммунитетом.
 - в. комендант крупной крепости.
 - г. жрец.
7. Особенностью наследственного права Псковской судной грамоты по сравнению с соответствующими нормами Русской правды является:
- а. расширение наследственных прав женщин.
 - б. сужение наследственных прав женщин.
 - в. отсутствие наследования по завещанию.
 - г. сужение свободы завещательного распоряжения.
8. В Судебнике 1497 года нет такой группы преступлений как преступления против:
- а. государства.
 - б. суда.
 - в. семейных устоев.
 - г. личности.
9. Согласно Судебнику 1497г.:
- а. запрещалась выступать в качестве свидетелей крестьянам.
 - б. свидетельские показания перестали приниматься в качестве процессуального доказательства.
 - в. свидетелями потеряли право быть лица не имеющие непосредственных сведений об обстоятельствах дела.
 - г. все свои показания свидетели обязаны были приносить в суд лишь в письменном виде.
10. Земля в период территориально-политической раздробленности центром власти в которой стал Боярский Совет, и сформировалась зависимость от него княжеской власти носит название:
- а. Владимиро-Суздальской.
 - б. Галицко-Волынской.
 - в. Новгородской.

г. Рязанская.

11. Государь всея Руси на рубеже XV-XVI вв. должен был согласовывать свои действия

с:

а. Княжеским съездом.

б. Дворцом и Казной.

27

в. Старшей дружиной.

г. Боярской Думой.

12. «Устав Владимира Мономаха» входит в состав Русской Правды:

а. «Краткой редакции».

б. «Пространной редакции».

в. «Сокращённой редакции».

г. «Главной редакции».

13. Русской правде не известен договор:

а. найма имущества.

б. личного найма.

в. ростовщического займа.

г. подряда.

14. Для князя и старшей дружины (бояр) в Древнерусском государстве были характерны отношения характеризующиеся:

а. господством князя и подданством бояр.

б. сюзеренитетом князя и вассалитетом бояр.

в. независимостью бояр от князя.

г. властью бояр над князьями.

15. Объект права собственности, охрана которого от преступных посягательств была

наиболее важна для законодателя Русской Правды - это:

а. корова.

б. раб.

в. щит.

г. ладья.

16. Закуп, согласно Русской Правде, не становился холопом в случае:

а. утере имущества хозяина.

б. кражи не у хозяина.

в. бегстве от хозяина.

г. самопродажи хозяину за пол гривны.

17. Закуп, согласно Русской Правде был лишён права:

а. уйти от хозяина не отработав долг.

б. жаловаться на незаслуженные побои хозяина.

в. жениться без позволения хозяина.

г. жаловаться на конфискацию хозяином его имущества.

18. По форме правления Древнерусское государство являлось монархией:

- а. раннефеодальной.
- б. сеньориальной.
- в. сословно-представительной.
- г. абсолютной.

19. Договора согласно Русской Правде оформлялись:

- а. нотариально.
- б. распиской.
- в. присутствием свидетелей.
- г. процедурой рукобитья.

20. Для Русской Правды было характерно:

- а. равенство всех групп населения перед законом.
- б. преобладание норм относящихся к уголовному праву.
- в. разделение правовых норм по отраслям и институтам.
- г. абстрактный характер правовой нормы.

21. Принцип характерный для наследственного права времён Русской Правды звучит:

28

- а. «дочь боярина не может наследовать».
- б. «дочь при братьях – не наследница».
- в. «двор отцовский всегда поступает старшему сыну».
- г. «вдова должна уйти из дома умершего мужа».

22. Годовой процент взимавшейся по долгу, согласно «Уставу Владимира Мономаха»:

- а. должен был быть не менее 4 %.
- б. должен быть не менее 50 %.
- в. должен быть не более 50 %.
- г. оставлялся на усмотрение сторон.

23. Объектом опеки согласно Русской Правде были:

- а. дети оставшиеся без отца.
- б. женщины.
- в. безумцы.
- г. расточители.

24. Ответственность за неуплату долга дворян и «служилых и тяглых людей» согласно

Соборному Уложению отличалась тем, что:

- а. дворянам предоставлялась отсрочка в 1 месяц, а «служилым и тяглым людям» - нет.
- б. у дворян не отбиралась недвижимость, а у «служилых и тяглых людей» отбиралась.
- в. дворяне не передавались займодавцу для отработки долга, а «служилые и тяглые люди» передавались.
- г. дворяне не продавались в рабство займодавцу, а «служилые и тяглые люди» продавались.

25. Согласно Соборному Уложению исключаящим вину обстоятельством является:

- а. признание вины.
- б. необходимая оборона.
- в. состояние опьянения.
- г. убийство заимодавцем должника, отработывавшего у него свой долг.

26. Условие договора займа, определённое Соборным Уложением – это:

- а. запрет взимания процентов.
- б. полное прощение долга, в случае если он утерян вследствие пожара или грабежа.
- в. установление срока исковой давности по займу в 10 лет.
- г. установление минимального размера взимаемых процентов.

27. Соборное Уложение оговаривает запрет на вступление в брак:

- а. в третий раз.
- б. россиян с крещеными иноземцами.
- в. свободных с рабынями-наложницами.
- г. бояр с дворянами.

28. К формам соучастия, которое знает Соборное Уложение, не относится:

- а. доноительство.
- б. подстрекательство.
- в. укрывательство.
- г. попустительство.

29. Согласно Соборному Уложению соучастники преступления по общему правилу отвечали:

- а. одинаково.
- б. подстрекатели тяжелее, а пособники – легче.

29

в. недоносители тяжелее, чем лица, непосредственно совершившие преступление.

г. таким образом, что совершение преступления группой лиц было смягчающим вину обстоятельством.

30. Соборное Уложение устанавливало наказание за ложный донос в соответствии с

принципом:

- а. талиона.
- б. кровной мести.
- в. ордалии.
- г. конфискации имущества.

31. Правовой статус поместья, по Соборному Уложению, характеризовался тем, что его

можно было:

- а. продать.
- б. заложить.

в. передать по завещанию.

г. сдать в аренду.

32. «Голый умысел» совершить преступление наказывался по Соборному Уложению в

случае если этим преступлением являлась (ось):

а. кража.

б. государственная измена.

в. фальшивомонетничество.

г. казнокрадство.

33. Источником Соборного Уложения являлась (ся,):

а. Русская Правда.

б. Судебник 1550 г.

в. Псковская судная грамота.

г. Свод законов Российской империи.

34. Формы вины известные Соборному Уложению – это:

а. умысел.

б. умысел и неосторожность.

в. умысел, неосторожность, преступная самонадеянность и небрежность.

г. умысел, преступная небрежность, преступная самонадеянность, случайность.

35. «Голый умысел» - это:

а. угроза совершить преступление.

б. наказание выражавшееся в порке обнаженных крестьян на торговой площади.

в. покушение на совершение преступления.

г. умысел посягательства на жизнь государя.

Контрольная точка № 2 по предмету «История отечественного гос-ва и права».

Вариант № 1.

1. Согласно Артикулу Воинскому, однозначно исключаящим вину обстоятельством является

а. совершение убийства при исполнении должностных обязанностей.

б. превышение пределов необходимой обороны.

в. болезнь, меланхолия.

г. непривычка к службе (до 1 года).

2. Новый вид наказаний связанных с лишением свободы, который вводит Артикул Воинский – это:

а. тюремное заключение.

30

б. заключение в исправительном лагере.

в. принудительное психиатрическое лечение.

г. каторжные работы.

3. Новое государственное преступление, караемое согласно Артикулу Воинскому – это:

а. оскорбление монарха.

- б. несанкционированные сборища недовольных.
 - в. бунт.
 - г. мятеж.
4. Новый вид бесчестящих наказаний, вводимый Артикулом Воинским - это:
- а. опала.
 - б. лишение чина.
 - в. лишение права выступать в суде.
 - г. шельмование.
5. Новый вид квалифицированного убийства в Артикуле Воинском - это убийство:
- а. господина.
 - б. младенца.
 - в. путём отравления.
 - г. женщины.
6. Новый вид телесных наказаний, вводимый Артикулом Воинским – это:
- а. битьё шпицрутенами.
 - б. торговая казнь.
 - в. отсечение руки.
 - г. отсечение ушей.
7. Расписка, счёт подписанные обеими сторонами договора являлись для суда согласно «Краткому изображению процессов и судебных тяжёб»:
- а. окончательным доказательством.
 - б. полудоказательством во все случаях.
 - в. полудоказательством, в случае безупречной репутации одной из сторон.
 - г. негодным доказательством.
8. «Краткое изображение процессов и судебных тяжёб» регламентировало форму процесса который носит название:
- а. обвинительный.
 - б. обвинительно-состязательный.
 - в. состязательный.
 - г. розыскной.
9. Характерной чертой процесса регламентируемого «Указом о форме суда» является:
- а. ограничение формальной системы доказательств.
 - б. ограничение возможности судебного представительства.
 - в. повышение активной роли суда.
 - г. возбуждение дела в основном по инициативе государства.
10. «Указ о форме суда» регламентировал форму процесса, который носит название:
- а. инквизиционный.
 - б. обвинительно-состязательный.
 - в. смешанный.

г. розыскной.

11. Дело об обвинении во взятке чиновника (размером в 300 рублей) должно было поступить, согласно актам Судебной реформы 1864 года, на рассмотрение:

а. окружного суда с участием присяжных.

б. мирового суда с участием присяжных.

в. судебной палаты с участием сословных представителей.

31

г. окружного суда с участием сословных представителей.

12. К основным принципам судопроизводства, установленным Судебной реформой

1864 года, не относились (ась):

а. устность, гласность, равенство сторон.

б. состязательность процесса и право обвиняемого на квалифицированную юридическую защиту.

в. презумпция невиновности подозреваемого.

г. замена оценки доказательств по внутреннему убеждению судей системой формальных доказательств.

13. Дело об обвинении причинении ущерба крестьянином чиновнику размером в 300

рублей должно было поступить, согласно актам Судебной реформы 1864 года на рассмотрение:

а. окружного суда с участием присяжных.

б. мирового суда.

в. судебной палаты с участием сословных представителей.

г. окружного суда с участием сословных представителей.

14. Мировой суд от общих судов отличался:

а. выборностью судей.

б. присутствием в судебном разбирательстве прокурора.

в. коллегиальным решением дела судом.

г. отсутствием у обвиняемого права на судебную защиту.

15. Суд, после Судебной реформы 1864 г. рассматривавший дела на основании норм

обычного права, назывался:

а. волостным.

б. мировым.

в. окружным.

г. судебной палатой.

16. После Судебной реформы 1864 г. к телесным наказаниям мог присуждать суд, который назывался:

а. волостным.

б. мировым.

в. окружным.

г. судебной палатой.

17. В наибольшей степени нашли своё отражение в порядке рассмотрения дел мировым

судом черты:

а. состязательного процесса.

б. розыскного процесса.

в. инквизиционного процесса.

г. смешанного процесса.

18. После Судебной реформы 1864 г., пересматривал дела лишь в порядке кассации

суд, который носил название:

а. «сенат».

б. «мировой».

в. «окружной».

г. «судебная палата».

19. К концу XVIII века ограничения права дворянской собственности на землю были:

а. введены.

б. ужесточены.

в. ослаблены.

г. дворяне потеряли монопольное право на владение землёй.

32

20. «Уложение о наказаниях уголовных и исправительных» представляло собой:

а. кодификацию.

б. инкорпорацию

в. консолидацию

г. институализацию.

21. Обстоятельством, не исключаящим ответственность, согласно «Уложению о наказаниях уголовных и исправительных» являлось:

а. возраст преступника – до 14 лет.

б. необходимая оборона.

в. действие, совершённое под принуждением силой.

г. крайняя необходимость .

22. Какая из Государственных Дум функционировала весь отведённый ей законом

срок?

а. I.

б. I и II.

в. III.

г. I. и III.

23. Значение «Уложения о наказаниях уголовных и исправительных» состояло в том,

что это был первый:

а. напечатанный источник российского права.

- б. военно-уголовный кодекс России.
 - в. уголовный кодекс, содержащий общую часть.
 - г. исправительный кодекс положивший начало существованию в России исправительного права, как самостоятельной отрасли.
24. Согласно «Уложению о наказаниях уголовных и исправительных» к исправительным наказаниям относились (ось, ась):
- а. каторжные работы.
 - б. лишение всех прав состояния.
 - в. ссылка на Кавказ.
 - г. заключение в крепости.
25. «Двоевластие» в феврале-октябре 1917 года выражалось в том, что:
- а. всю полноту власти одновременно осуществляли Император и Государственная Дума.
 - б. всю полноту власти одновременно осуществляли Император и Временное правительство.
 - в. всю полноту власти одновременно осуществляли Временное правительство и Советы.
 - г. исполнительную власть осуществляло Временное правительство, а законодательную – Советы.
26. В XVIII веке российское законодательство начало регулировало такой новый вид договора как договор:
- а. хранения.
 - б. поставки.
 - в. личного найма.
 - г. имущественного найма.
27. Уголовные деяния, согласно Уложению о наказаниях уголовных и исправительных делились на:
- а. тяжкие и нетяжкие.
 - б. общественно опасные и общественно не опасные.
 - в. преступления и проступки.
- 33
- г. преступления и правонарушения
28. Какое новое министерство появилось в России в феврале-октябре 1917 года?
- а. внутренних дел.
 - б. труда.
 - в. особое совещание.
 - г. департамент полиции.
29. Договор личного найма в XVIII веке был ограничен тем, что:
- а. его не могли заключать.
 - б. жена могла заключать его лишь с согласия мужа.
 - в. его могли заключать только государственные служащие.

г. его могли заключать лишь дворяне.

30. Основным источником гражданского права России в середине XIX - начале XX вв.

служил (о):

а. X том СЗ.

б. гражданский кодекс.

в. гражданское уложение.

г. обычное право.

31. В России в 1906-1917 гг. существовала такая форма правления как:

а. абсолютная монархия.

б. дуалистическая монархия.

в. парламентарная монархия.

г. парламентская республика.

32. После Губернской реформы 1775 года в России впервые появилось (ись):

а. деление страны на губернии во главе с губернаторами.

б. городское самоуправление.

в. отделение суда от администрации.

г. дворянские привилегии.

33. В России XVIII века не появились такие звенья государственного аппарата как:

а. регулярная армия.

б. полиция.

в. централизованный бюрократический аппарат, построенный по иерархическому принципу.

г. представительные законодательные учреждения.

34. Посессионные крестьяне отличались от других категорий частновладельческих крестьян тем, что:

а. их можно было продать только вместе с землёй.

б. их зависимость была временной.

в. их нельзя было продать отдельно от завода.

г. они были прикреплены к определённом помещику и не могли уйти от него.

35. Смысл земской и городской реформы состоял в том, что:

а. в России появилось управление на уровне уезда и города.

б. место чиновников на местах заняли выборные должностные лица.

в. разделения управления городом и уездом.

г. в России впервые появилось отделение суда от администрации.

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине:

1. Предмет, методология, система и значение истории государства и права России.

2. Образование Древнерусского государства.

3. Государственный строй Киевской Руси.
4. Правовой статус населения по русскому праву.
5. Источники древнерусского права, вещное и обязательственное право по Русской Правде.
6. Семейное и наследственное право Киевской Руси.
7. Преступление и наказание по Русской Правде.
8. Преступления против религии и нравственности в уставах князей Владимира и Ярослава.
9. Суд и процесс по Русской Правде.
10. Общественный и государственный строй Новгородской и Псковской феодальных республик.
11. Регулирование гражданско-правовых отношений в праве Новгорода и Пскова.
12. Преступление и наказание в Новгородской и Псковской феодальных республиках.
13. Суд и процесс в Новгородской и Псковской феодальных республиках.
14. Образование единого централизованного государства. Изменения в системе управления Великого Московского княжества (XV – начало XVI вв.).
15. Общерусский Судебник 1497 г. Регулирование гражданско-правовых отношений по Судебнику 1497 г.
16. Преступление и наказание по Судебнику 1497 г.
17. Суд и процесс по Судебнику 1497 г.
18. Становление и развитие центральных органов государственной власти в период сословно-представительной монархии (середина XVI – последняя четверть XVII в.).
19. Изменения в системе местного управления в период сословно-представительной монархии (середина XVI – последняя четверть XVII в.).
20. Правовое положение населения в период сословно-представительной монархии (середина XVI – последняя четверть XVII в.).
21. История создания и общая характеристика Соборного Уложения 1649 г.
22. Преступление и наказание по Соборному Уложению 1649 г.
23. Судебный процесс по Соборному Уложению 1649 г.
24. Вещное и обязательственное право по Соборному Уложению 1649 г.
25. Семейное и наследственное право по Соборному Уложению 1649 г.
26. Причины и условия становления абсолютизма в России. Центральные органы государственной власти и управления России в XVIII в.
27. Местные органы управления России в XVIII в. Создание регулярной

полиции.

28. Сословные реформы XVIII в. в России. Правовое положение дворянства и духовенства.
29. Сословные реформы XVIII в. в России. Правовое положение мещанства и крестьянства.
30. Уголовное право России XVIII в. Артикул воинский 1715 г.
31. Судебный процесс по законодательству Петра I.
32. Регулирование гражданско-правовых отношений в XVIII в.
33. Государственный строй России в первой половине XIX в.
34. Систематизация законодательства в России в первой половине XIX в.
35. Регулирование гражданско-правовых отношений по Своду законов Российской империи.
36. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.
37. Крестьянская реформа 1861 г. в России.
38. Земская 1864 г. и городская 1870 г. реформы в России.
39. Причины и основные принципы судебной реформы 1864 г. Миротворительная юстиция по судебной реформе 1864.
40. Общие суды по судебной реформе 1864 г.
41. Контрреформы 70 – 90-х годов XIX в. в России.
42. Полицейская реформа и развитие карательных органов царизма.
43. Учреждение Государственной Думы и эволюция законодательства о выборах (Положения о выборах от 06.08.1905, 11.12.1905, 03.06.1907 гг.).
44. Высшие органы государственной власти и управления России по Основным законам Российской империи от 23 апреля 1906 г.
45. Изменения в государственном строе России после Февральской буржуазно-демократической революции (март 1917 – октябрь 1917 гг.).
46. Изменения в судебной системе и праве России после Февральской буржуазно-демократической революции (март 1917 – октябрь 1917 гг.).
47. Становление советского государства. II и III Всероссийские съезды Советов (октябрь 1917 – январь 1918 гг.).
48. Становление и развитие карательных органов советской власти. Милиция и ВЧК в 1917 – 1921 гг.
49. Создание и развитие советского суда (1917 – 1921 гг.).
50. Конституция РСФСР 1918 г.
51. Источники и особенности советского права. Создание основ советского гражданского права (1917 – 1921 гг.).
52. Создание советского семейного права. КЗАГС 1918 г.
53. Создание советского трудового права. КЗОТ 1918 г.
54. Возникновение основ советского земельного права (1917 – 1921 гг.).

55. Создание основ советского уголовного права. Руководящие начала по уголовному праву РСФСР 1919 г.
56. Основные изменения в государственном аппарате в годы гражданской войны.
57. Судебная реформа 1922 г. РСФСР. Развитие советского суда 20-е – 30-е годы.
58. Образование СССР: причины, факторы, планы.
59. Конституция СССР 1924 г.
60. Развитие СССР как союзного государства 20 – 30-е гг.
61. Кодификация советского законодательства. ГК РСФСР 1922 г.
62. Трудовое и земельное право: КЗОТ РСФСР 1922 г. и Земельный кодекс РСФСР 1922 г.
63. Уголовный кодекс РСФСР 1922 г.
64. Развитие уголовного права в общесоюзных нормативных актах 20-30 гг. УК РСФСР 1926 г.
65. Развитие советского уголовно-процессуального права в 20-е – 30-е гг.
66. Причины принятия нового Основного закона, история разработки и принятия Конституции СССР 1936 г.
67. Система высших органов власти по Конституции 1936 г..
68. Права и обязанности граждан по Конституции 1936 г.
69. Развитие органов милиции и государственной безопасности (1922 – 1941 гг.)
70. Изменения в советском государственном аппарате в годы Великой Отечественной войны.
71. Основные изменения в трудовом колхозном и семейном праве в годы Великой Отечественной войны.
72. Основные изменения в гражданском праве в годы Великой Отечественной войны.
73. Основные изменения в уголовном и уголовно-процессуальном праве в годы Великой Отечественной войны.
74. Развитие советского государственного аппарата в послевоенные годы и период либерализации общественных отношений (1945 – 1965 гг.).
75. Основные изменения в уголовном праве в послевоенные годы и период либерализации общественных отношений (1945 – 1965 гг.).
76. Основные изменения в уголовно-процессуальном праве в послевоенные годы и период либерализации общественных отношений (1945 – 1965 гг.).
77. Основные изменения в гражданском праве в послевоенные годы и период либерализации общественных отношений (1945 – 1964 гг.).
78. Конституция СССР 1977 г. и Конституция РСФСР 1978 г.
79. Распад СССР и становление государственного механизма новой России.
80. Развитие права пореформенной России.

Б1.Б.02 ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Формируемые компетенции:

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих *общекультурных компетенций*:

ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию; профессиональных компетенций:

Общепрофессиональные:

ОПК-2 - способностью работать на благо общества и государства;

Профессиональные:

ПК-1 - способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

ПК-6 - способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

ПК-14 - способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

ПК-16 - способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

1.2. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины студент должен уметь работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

В результате освоения компетенции ОК-6 студент должен:

знать:

- многообразие исторических процессов и фактов, происходящих в российском обществе;
- взаимосвязь с событиями, происходящими в современном мире;
- основные закономерности возникновения и развития российского государства с IX по XX в.

уметь:

- оперировать историческими понятиями и категориями;
- анализировать исторические факты и явления;
- анализировать и толковать исторические факты и процессы;

владеть:

- исторической терминологией;
- навыками работы с историческими документами;
- навыками анализа исторических процессов и явлений;

способностью к исследовательской работе и к абстрактному логическому мышлению.

В результате освоения компетенции ОК-7 студент должен:

- 1) **Знать:** способы и формы самоорганизации и самообразования;
- 2) **Уметь:** пользоваться ресурсами, необходимыми для организации процесса самообразования;
- 3) **Владеть:** навыками самоорганизации и самообразования.

В результате освоения компетенции ОПК-2 студент должен:

- 1) **Знать:** законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;
- 2) **Уметь:** применяя законодательство Российской Федерации, работать на благо общества и государства;
- 3) **Владеть:** способностью работать на благо общества и государства в юридической деятельности.

В результате освоения компетенции ПК-1 студент должен:

- 1) **Знать:** систему нормативных актов в Российской Федерации, правотворческий процесс;
- 2) **Уметь:** формулировать и систематизировать правовые нормы;
- 3) **Владеть:** юридической техникой, навыками разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

В результате освоения компетенции ПК-6 студент должен:

- 1) **Знать:** законодательство Российской Федерации, практику судов и основные доктрины правовой науки;
- 2) **Уметь:** применять и правильно толковать правовые нормы, квалифицировать факты и обстоятельства;
- 3) **Владеть:** навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств, влекущих возникновение, изменение или прекращение правоотношений.

В результате освоения компетенции ПК-14 студент должен:

- 1) **Знать:** порядок проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;
- 2) **Уметь:** проводить экспертизу нормативных правовых актов;
- 3) **Владеть:** навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

В результате освоения компетенции ПК-16 студент должен:

- 1) **Знать:** законодательство Российской Федерации, практику судов и основные

доктрины правовой науки;

2) **Уметь:** давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;

3) **Владеть:** навыками выработки квалифицированных юридических заключений и проведения консультаций в конкретных видах юридической деятельности .

1. Типовые контрольные вопросы для подготовки к зачету при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

1. Предыстория государства и права. Развитие власти и управления в первобытном обществе. Возникновение протогосударства.

2. Древнейшие государства – рабовладельческие государства Древнего Востока.

3. Государственный строй в странах Древнего Востока. Основные функции государства в условиях восточной деспотии (на примере Египта, Вавилонии).

4. Общие черты права в древневосточных государствах.

5. Законы Хаммурапи – памятник древневавилонского права. Регулирование имущественных и семейных отношений.

6. Преступления и наказания, суд и процесс по законам Хаммурапи.

7. Общая характеристика процесса возникновения и развития государства в античном мире.

8. Возникновение государства в Афинах. Реформы Солона и Клисфена.

9. Демократическая республика в Афинах в V в. до н.э. Основные черты и принципы афинской демократии.

10. Особенности возникновения и развития государства в Спарте.

11. Особенности возникновения государства в Древнем Риме. Реформы Сервия Туллия.

12. Государственный строй Рима в период республики. Отличие римской аристократической республики от афинской демократии.

13. Кризис республики и переход к монархии в Риме. Принципат и доминат. Причины распада и гибели Западной Римской империи.

14. Восточная Римская империя – Византия. Трансформация в Византии рабовладельческого строя в феодальный.

15. Превращение христианства в государственную религию в Римской империи и роль христианской церкви в осуществлении идеологической функции государства.

16. Общая характеристика римского права. Периодизация истории римского права.

17. Развитие источников римского права. Кодификация Юстиниана. Роль римских юристов.

18. Правовой статус лиц в Древнем Риме.

19. Римское право по законам XII таблиц.

20. Государственный строй Византийской империи и его развитие.

21. Образование державы франков и становление в ней феодального строя. Империя Карла Великого и ее раздел.

22. "Салическая правда" как памятник раннефеодального права.

23. Раскол христианской церкви на западную (католическую) и восточную

(православную). Особенности государственно-правового статуса этих церквей.

24. Становление и развитие раннефеодальной монархии в Германии. Образование "Священной Римской империи германской нации".

25. Политический распад Германии. "Золотая булла" (1356). Особенности сословно-представительной монархии и абсолютизма в Германии.

26. Особенности формирования централизованных государств в Западной Европе (на примере Франции). Сословно-представительная монархия во Франции.

27. Абсолютная монархия во Франции.

28. Образование и государственный строй англосаксонских королевств.

29. Норманнское завоевание Англии и особенности сеньориальной монархии.

30. "Великая хартия вольностей" (1215) и становление сословно-представительной монархии в Англии.

31. Особенности абсолютизма в Англии.

32. Особенности возникновения государства у арабов. Государственный строй Арабского халифата.

33. Турецкая (Османская) империя. Особенности ее общественно-политического строя.

34. Общая характеристика средневекового права в Западной Европе. Его источники. Рецепция римского права. Роль канонического права. Городское право.

35. Основные памятники права средневековой Германии. "Каролина" (1532).

36. Особенности источников права и правовых институтов средневековой Англии.

37. Общая характеристика шариата. Источники мусульманского права.

38. Основные институты мусульманского права (право собственности, договор, семья, преступление и наказание).

39. Революция XVII в. в Англии. Ее особенности и основные этапы. Упразднение монархии и протекторат Кромвеля.

40. Реставрация Стюартов и развитие конституционной монархии в XVII и XVIII вв. ("Хабеас корпус акт", Билль о правах, Акт о престолонаследии).

41. Реформы избирательной системы в XIX в. и их влияние на развитие государственного строя в Англии.

42. Американская война за независимость. Декларация независимости США и статьи Конфедерации.

43. Конституция США 1787 г. (основные принципы, структура федеральных органов власти). Билль о правах.

44. Великая французская революция XVIII в. и падение абсолютизма. Декларация прав человека и гражданина.

45. Конституция Франции 1791 г.

46. Первая республика во Франции и правление жирондистов. Якобинская диктатура. Политика и законодательство якобинцев.

47. Термидорианский переворот и Конституция Франции 1795 г.

48. Переворот генерала Бонапарта и Конституция Франции 1799 г. Первая

империя.

49. Реставрация Бурбонов и конституционная хартия 1814 г.

50. Гражданский кодекс Наполеона (1804). Его структура и основные положения.

51. Влияние революций XVII – XVIII вв. на развитие права.

52. Возникновение англосаксонской и континентальной (романо-германской) систем права.

53. Вторая республика во Франции и Конституция 1848 г. Вторая империя.

54. Парижская коммуна (1871) и ее значение в истории французской государственности.

55. Третья республика во Франции и конституционные законы 1875 г.

56. Формирование английской и французской колониальных империй. Управление колониями. Учреждение первых доминионов и Вестминстерский статут.

57. Борьба за объединение Германии. Образование Германской империи. Конституция Германии 1871 г.

58. Австро-Венгерская империя. Конституция Австро-Венгрии 1867 г.

59. Развитие гражданского права в Германии в XIX в. Германское гражданское уложение 1900 г.

60. Гражданская война в США (1861 – 1865). 13-я, 14-я, 15-я поправки к Конституции США. Реконструкция Юга.

61. Революция Мейдзи в Японии во второй половине XIX в. и Конституция 1889 г.

62. Война за независимость в Латинской Америке в XIX в. и образование самостоятельных государств. Первые конституции.

63. Развитие латиноамериканских государств в XIX в. Каудилизм.

64. Революция 1918 г. в Германии. Веймарская конституция (1919).

65. Крах Веймарской республики и установление гитлеровской диктатуры.

66. Политическая система и государственный механизм гитлеровской диктатуры.

67. Крах гитлеровской диктатуры. Решения Ялтинской и Потсдамской конференций держав-победительниц по Германии. Система управления оккупированной территорией Германии.

68. Образование ФРГ и ГДР. Боннская конституция. Объединение Германии.

69. Падение Третьей республики во Франции. Режим Виши. Четвертая республика во Франции и Конституция 1946 г.

70. Пятая республика во Франции. Конституция 1958 г.

71. "Новый курс" Ф. Рузвельта и усиление экономической и социальной роли государства в США в XX в.

72. Реорганизация государственного аппарата в США (1947 – 1954). Усиление роли руководства вооруженных сил, спецслужб и военно-промышленного комплекса.

73. Антирабочее и антикоммунистическое законодательство в США в конце 1940-х – начале 1950-х гг.

74. Борьба за гражданские права в США в 1960 – 70-е гг. Законодательство

о гражданских правах, демократизация избирательной системы в США в 1960 – 80-е гг.

75. Развитие политической системы и государственного строя в Англии в XX в.

76. Крах японского милитаристского государства. Конституция Японии 1947 г. Сан-францисский мирный договор и обретение Японией государственного суверенитета.

77. Распад колониальных империй и образование новых независимых государств в странах Азии в XX в.

78. Развитие трудового и социального законодательства в странах Западной Европы и США в XX в.

79. Основные изменения в системе и источниках права в странах Запада в XX в. Интеграционные процессы в праве.

80. Образование Республики Индии. Конституция Индии 1950 г.

81. Образование независимых государств Центральной и Восточной Европы в 1918 – 1921 гг.

82. Народно-демократические революции в странах Центральной и Восточной Европы и становление государств народной демократии. Переход к строительству в них социализма сталинской модели.

83. Крах тоталитарных режимов в странах Центральной и Восточной Европы в ходе демократических революций 1989 – 1990 гг.

84. Образование новых независимых государств в странах Африки в 1960 – 70-е гг. XX

Критерии оценки изложены в шкале оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

2. Типовые практические задачи (задания, тесты) билетов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Казусы (практические задачи)

к экзамену по «Истории государства и права зарубежных стран»

1. В древнем Вавилоне в момент тушения пожара Даган, тушивший пожар, ограбил домохозяина. Каким образом Даган будет наказан согласно Законам Хаммурапи? Статья 25.

2. В 1760 г. до н.э. [вавилонянин](#) Ниназу, выступая в суде в качестве свидетеля, бездоказательно обвинил Шульгу в совершении преступления, за которое ему грозила смертная казнь. В ходе судебного разбирательства выяснилось, что Шульга невиновен. Будет ли наказан Ниназу? Если да, то каким образом? Статья 3.

3. В 1759 г. до н.э. в древнем Вавилоне судья Синмубаллит после судебного разбирательства вынес решение и изготовил соответствующий документ с печатью, но затем судебное решение изменил. Об этом стало известно. Будет ли он наказан? Если да, то каким образом? Статья 5.

4. В древнем Вавилоне человек скрыл в своем доме беглых раба и рабыню, принадлежащих мушкенуму, и не вывел их на клич глашатая, разыскивавшего рабов. Будет ли этот человек наказан? Если да, то каким образом? Статья 16.

5. В 1761 г. до н.э. в древнем Вавилоне тамкар Наммур выкупил баирума, взятого в плен во время царского похода, и доставил его в поселение, где баирум проживал. Но в доме баирума не оказалось средств для возвращения выкупа тамкару. Как разрешится данная ситуация? Статья 32.

6. В 1761 г. до н.э. в древнем Вавилоне Алум хранил зерно в амбаре Элиля. Но как-то ночью зерно из амбара было украдено ворами. Как разрешится данная ситуация? Статья 120.

7. В 1768 г. до н.э. вавилонянин Ниназу был взят в плен. Его жена Иштар, живя в роскоши и богатстве, вышла замуж за другого. Будет ли она наказана за второе замужество? Если да, то каким образом? Статья 133.

8. В древней Индии вор украл дорогие вазы. После судебного разбирательства царь решил украденные дорогие вещи присвоить себе. Законно ли это? Законы Ману, Глава VIII, статья 40.

9. В древней Индии Раджив вступил в брак с Калпаной. В процессе семейной жизни обнаружилось, что Калпана страдает психическим расстройством, о котором знал, но не предупредил отец Калпаны. Считается ли этот брак действительным? Может ли такой брак быть расторгнут? Законы Ману, Глава IX, статья 73.

10. В древней Индии Раджив обокрал богатый дом. В судебном разбирательстве выяснилось, что это уже вторая кража, совершенная им. Какому наказанию Раджив будет подвергнут? Законы Ману, Глава IX, статья 277.

11. В древней Индии Калпана, выйдя замуж и прожив с мужем восемь лет, не смогла родить детей. Что по закону муж Калпаны может предпринять для продолжения своего рода? Законы Ману, Глава IX, статья 81.

12. В древней Индии Радж убил напавшего на него убийцу, который оказался брахманом. Считается ли деяние Раджа преступлением? Законы Ману, Глава VIII, статья 350.

13. В древней Индии Раджив, имея много земельных участков, два из них отдал в пользование Махавире. Раджив через 15 лет потребовал вернуть земельные участки. Махавира обратился в суд. Как разрешится данное дело? Законы Ману, Глава VIII, статья 148.

14. В древней Индии ночью на дороге была ограблена семья Раджа. Во время ограбления мимо проезжали двое мужчин. Радж позвал их на помощь, но они проехали мимо. Будут ли наказаны эти мужчины? Законы Ману, Глава IX, статья 274.

15. В 335 г. до н.э. римлянка Геллия пожелала жить в браке без установления над ней власти мужа. Что по закону она должна была предпринять для этого? Законы XII таблиц, Т. VI, 4.

16. В древнем Риме в 350 г. до н.э. Гай украл у Тита бревна, из которых построил дом. Каким образом Тит мог потребовать возмещение причиненного ему ущерба? Законы XII таблиц, Т. VI, 8.

17. В древнем Риме в 250 г. до н.э. раб знатного римлянина Сервия совершил преступление — украл дорогие украшения из дома другого римлянина Гая. Кто несет ответственность за это преступление, и каким образом? Законы XII таблиц, Т. XII, 2 б.

18. В 277 г. до н.э. в древнем Риме рассматривали в суде дело по иску Тита к Трифониану. Цена иска по этому делу составила 900 ассов. Судья взыскал с дела судебный залог в кассу понтификов — 500 ассов. Правомерны ли действия судьи? Законы XII таблиц, Т. II.

19. В 325 г. до н.э. в древнем Риме Гракх заключил договор самозаклада с Титом. При этом Тит пригласил трех свидетелей. Имеет ли этот договор законную силу? Законы XII таблиц, Т. VI, 1.

20. В древнем Риме в 301 г. до н.э. земельный участок Ливия, являвшийся частной собственностью, был затоплен ручьем, протекавшим по общественной земле. Ливий обратился в суд. Как разрешится это дело? Законы XII таблиц, Т. VII, 8 б.

21. В 300 г. до н.э. домашний бык, принадлежавший Титу, сломал изгородь у дома Диоклетиана. Диоклетиан обратился в суд. Как разрешится это дело? Законы XII таблиц, Т. VIII, 6.

22. В государстве франков летом 495 г. Карл был вызван в суд, но не смог туда явиться, так как был занят исполнением королевской службы. Будет ли наказан Карл за неявку в суд? Если да, то каким образом? Салическая правда, § 4, глава I.

23. В государстве франков зимой 500 г. Жак украл раба и тайком его вывез. Жак был уличен в своем преступлении. Каким образом он будет наказан? Салическая правда, § 1, глава X.

24. В государстве франков зимой 511 г. Карл перед королем обвинил Хлодвига в совершении тяжкого преступления; за которое грозила смертная казнь. В момент обвинения Хлодвиг не присутствовал во дворце короля. Обвинение Карла не подтвердилось. Каким образом Карл будет наказан? Салическая правда, § 1, глава XVIII, приб. 1.

25. В государстве франков летом 512 г. Катрин, проходя по улице, была схвачена за кисть незнакомым ей мужчиной. Она потребовала наказать его через суд. Будет ли он наказан? Если да, то каким образом? Салическая правда, § 1, глава XX.

26. В государстве франков зимой 510 г. мальчик Хлодвиг, девяти лет, украл на базаре яблоко. Его поймали. Будет ли Хлодвиг наказан? Салическая правда, § 5, глава XXIV.

27. В государстве франков в 495 г. умер Вил мор. У него не осталось сыновей, но осталась жена. Кто унаследует имущество Вил мора? Может ли его жена унаследовать земельную собственность? Салическая правда, § 1 и 5, глава LIX.

28. В 1540 г. в Германии к Гансу был применен допрос под пыткой, и были предоставлены достаточные доказательства его вины в совершении уголовного преступления, но не было получено его собственное признание вины. Можно ли Гансу назначить уголовное наказание? «Каролина», Статья XXII.

29. В средневековой Германии Эльза была обвинена в колдовстве. Суд установил, что она своим колдовством причинила людям ущерб. Каким образом Эльза будет наказана? «Каролина», Статья CIX.

30. В 1575 г. в Германии Фриц был обвинен судом в изготовлении фальшивых денег, а именно, в уменьшении правильного веса монеты. Каким образом Фриц будет наказан? «Каролина», Статья СХІ.

31. В средневековой Германии Эльза была обвинена в государственной измене, которая могла причинить серьезный ущерб стране. Каким образом Эльза будет наказана? «Каролина», Статья СХХІV.

32. В 1590 г. в Германии Ганс в запальчивости и гневе нанес смертельный удар своей жене. Каким образом Ганс будет наказан? «Каролина», Статья СХХХVІІ.

33. В 1610 г. в Германии Фриц совершил кражу вещей стоимостью менее пяти гульденов. Кража была раскрыта, а Фриц пойман с поличным. В процессе судебного разбирательства выяснилось, что Фриц не в состоянии уплатить потерпевшему денежный штраф. Какое наказание понесет Фриц? «Каролина», Статья СLVIІ.

34. В 1610 г. в Германии родственники заключенного Фридриха ходатайствовали перед судом о получении заключения законоведов по делу Фридриха в целях скорейшего его разрешения. Кто оплатит заключение законоведов, если родственники Фридриха бедны? «Каролина», Статья ССХІХ.

35. В 780 г. в Византии Лев в суде, поклявшись на Евангелии, дал ложные свидетельские показания. Его обман был раскрыт. Будет ли Лев наказан? Если да, то каким образом? Эклога, XVII, § 2.

36. В 790 г. в Византии София, находясь в церкви, во время молитвы ударила иерея. Будет ли наказана София? Если да, то каким образом? Эклога, XVII, § 4.

37. В средневековой Византии Лев, будучи женат на Софье, вступил в интимную связь со своей рабыней. Это дело получило огласку. Как оно будет разрешено властями? Эклога, СХІІ, § 21.

38. В 791 г. мальчик Александр, 13-ти лет, совершил предумышленное убийство своего ровесника Василия, покусившись на его дорогое кольцо. Будет ли Александр наказан? Если да, то каким образом? Эклога, XVII, § 45.

39. В 799 г. в Византии Василий, долго истязая своего раба, убил его. Понесет ли Василий наказание? Если да, то какое? Эклога, XVII, § 49.

40. В 780 г. в Византии Константин вырубил деревья в чужом саду. Будет ли он наказан? Если да, то каким образом? Эклога, XVII, § 40.

Тестовые задания

Правильные ответы обозначены +

1. Тест. Гомруль в Англии – это законодательное закрепление:

+ политической независимости Ирландии;

- обязательного согласия свободных граждан Англии на обложение различными налогами;

- равенства парламента и короля.

2. Первоначально права граждан США были закреплены в:

+ Билле о правах;

- Доктринах Верховного Суда;

- Великой Хартии вольностей.

3. Чинш в феодальной Германии – это:

- + денежная повинность, выплачиваемая держателями господской земли;
- крепость, в последствие превратившаяся в город;
- церковная вотчина.

4. Свободного, но неполноправного жителя Вавилона называли:

- + мушкенум;
- авилум;
- тамкар.

Тест - 5. В Древнем Египте неджес называли:

- + прослойку общества переходного уровня от рабов к господствующему классу, объединяющую мелких крестьян и торговцев;
- первые государственные образования;
- полусвободного зависимого работника.

6. В Древнем Риме рекс – это:

- + выборный вождь, который являлся главой родовой общины;
- совет старейшин;
- богатый ремесленник, торговец.

7. В Германии курфюрстами называли:

- + светских и духовных аристократов – выходцев из сословия князей, которые играли решающую роль при выборе короля;
- представителей низшего духовенства;
- представителей городских верхушек, державших в руках все должности, которые передавались по наследству.

8. Наиболее старой колонией Англии являлась:

- + Ирландия;
- Судан;
- Австралия.

9. В Японии понятием дзайбацу обозначали:

- + семейные кланы, которые управляли банковскими и промышленными объединениями;
- гербы самурайских кланов;
- кодекс этики самурая.

10. В феодальной Англии траст это:

- + доверительная собственность, когда одно лицо передавало имущество другому, после чего новый собственник управлял этим имуществом в пользу первого;
- повинность, которую нес крепостной крестьянин за право пользования наделом;
- владение землей крестьянами на основе обычая феодального владения.

11. Согласно закону 1890 года избирательные права в Японии были предоставлены мужчинам с:

- + 25 лет;
- 21 года;
- 27 лет.

12. Основу полицейских формирований Великобритании составляют:

- + местные подразделения, подконтрольные муниципальным властям;
- государственные подразделения, направляемые из центра на места;
- гражданские добровольные формирования.

13. Тест. В VII веке до нашей эры основными административно-территориальными единицами Афин являлись:

- + округа – навкратии;
- филы и демы;
- поселения – клерухии.

14. Дуализм американской конституции означал:

- + деление сфер ведения федерального правительства и властей в штатах;
- наличие самой конституции и отдельных законов с множеством поправок к ней;
- возможность применения конституции штатов или федеральной конституции по усмотрению местных властей.

15. Полисная форма государства представляла собой:

- + малочисленные общины (собственники земли), образовавшие государство на небольшой территории и обладавшие исключительным набором прав как граждане этого государства;
- объединение нескольких крупных городов под правительством одного императора;
- демократические государства на небольших территориях, где полностью отсутствовал рабский класс.

16. Сисахфия, осуществленная Солоном в Афинах означала:

- + отмену долгового рабства;
- дробление земельных владений в интересах богатого сословия;
- обесценивание наследственных привилегий в пользу текущего имущественного положения.

17. Патронимии в Древнем Китае – это:

- + закрытые сельские общины, объединявшие несколько сотен семей, которые относились к одному роду;
- идейно-религиозные основы, которые сохранили традиционность китайской культуры;
- класс общества, обладающий преимуществом на владение земельными участками.

18. Маатом в Древнем Египте называли:

- + религиозно-моральные нормы справедливости, которые сдерживали власть фараонов;
- первого помощника фараона;
- административно-территориальную единицу государства.

19. Священные книги индусов религиозного содержания называются:

- + ведами;
- варнами;
- дхармашастрами.

20. Как называлось сословие землевладельцев и ремесленников в Древней Индии:

- + вайшии;

- кшатрии;
- шудры.

21. Кто осуществлял командование легионами в Риме периода республики?

- + Военные трибуны;
- Центурионы;
- Декурионы.

22. Фактическими первыми римскими юристами были:

- + понтифики;
- преторы;
- перегрины.

23. Наследственное родовое поместье, утвердившееся к XI веку в Средневековой Франции как главная форма поземельной собственности, называлось:

- + феодом;
- сюзереном;
- оммажем.

24. Капитация во Франции средних веков – это вид:

- + налога;
- административно-территориального деления;
- титулов для должностных лиц государства.

25. Первый конституционный акт в Англии – Великая хартия вольностей – был принят в:

- + 1215 году;
- 1258 году;
- 1267 году.

26. Как в Средневековой Англии традиционно классифицировались преступления?

- + измена, фелония и мисдиминор;
- преследуемые по обвинительному акту, рассматриваемые судом присяжных и малозначительные правонарушения;
- имущественные, государственные и против личности.

27. Как в раннем Арабском Халифате называли военных наместников, управлявших провинциями?

- + Эмирами;
- Наибами;
- Визирями.

28. Кому в Средневековой Японии предоставлялось право покончить жизнь самоубийством за совершенное преступление?

- + высшим государственным чиновникам;
- женщинам;
- простолюдинам.

29. На сколько групп согласно конфуцианской морали делились преступления по степени общественной опасности в Средневековом Китае?

- + 10 зол;

- 7 зол;
- 12 зол.

30. Киясом в мусульманском праве признавалось:

- + решение правовых дел по аналогии;
- распоряжение халифа;
- рассказ о суждениях и поступках пророка Мухаммеда.

31. Компургация по Салической правде предполагала:

- + поддержку обвиняемого его заступниками на суде, когда они клялись вместе с обвиняемым одной клятвой, чем приобретали его права и обязанности;
- свидетельства соприсяжников в суде на принципах честности и добронравия;
- пытки ордалий – «божьих судов».

ШКАЛА САМООЦЕНКИ ДЛЯ ТЕСТОВ

Оценка	Требования к знаниям
отлично	верные ответы не менее чем на 60 тестов из 66
хорошо	верные ответы не менее чем на 48 тестов из 66
удовлетворительно	верные ответы не менее чем на 30 тестов из 66
неудовлетворительн о	верные ответы менее чем на 30 тестов из 66

ДИСЦИПЛИНА: Б1.Б.03 ФИЛОСОФИЯ

Формируемые компетенции:

ОК-1. развитие общекультурной компетенции:

– способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

1. Мировоззрение и его исторические типы.
2. Философия как ядро мировоззрения.
3. Философия и наука.
4. Основные проблемы философии и ее социальные функции.
5. Категория бытия в системе философских категорий.
6. Научно-философское понятие материи.
7. Основные формы бытия материи.
8. Проблема сознания в философии.
9. Проблема познаваемости мира.
10. Проблема истины в философской науке.
11. Диалектика как теория развития и метод.
12. Античная философия и ее особенности.
13. Становление диалектики в древнегреческой философии.
14. Социально-этические проблемы в античной философии.
15. Характерные черты философии средневековья.
16. Место философии Ф.Аквинского в средневековой культуре.
17. Основные направления и характерные черты эпохи Возрождения.
18. Материалистическая традиция в философии Нового времени и французского Просвещения.
19. Проблема научного метода познания в новоевропейской философии.
20. Идеалистическая философия Нового времени.
21. Основные черты философии И.Канта.
22. Антропологический материализм Л.Фейербаха.
23. Марксизм и его интерпретации в философии 20 века.
24. Русская философия: становление и характерные черты.
25. Русская религиозная философия конца 19-начала 20 века.
26. Основные направления западной философии 20 века.
27. Основные идеи философии Г.В.Ф.Гегеля.
28. Проблема человека в современной философии.
29. Ощущение как объект философского анализа.
30. Сравнительный анализ социальных теорий в западной философии 20 века.
31. Методология формационного анализа общества.
32. Цивилизация как философская категория.
33. Россия в мировом цивилизационном процессе.
34. Содержание и основные принципы информационной цивилизации.
35. Законы общественного развития и сознательной деятельности людей.
36. Общественный прогресс: сущность, критерии, особенности в современную эпоху.

37. Природа и общество: проблемы взаимосвязи.
38. Философский анализ глобальных проблем современности.
39. Философско-социологические проблемы научно-технической революции.
40. Общество как системное образование.
41. Синергетика как новое мировидение.
42. Человек в информационном обществе.
43. Экономическое бытие общества и его роль в социальном развитии.
44. Социальная сфера как подсистема общества.
45. Основные концепции социальной дифференциации общества.
46. Политическая сфера жизни общества.
47. Государство как важнейший элемент политической сферы общества.
48. Духовное бытие общества.
49. Общественное сознание и его структура.
50. Культура как объект философского анализа.
51. Формы общественного сознания.
52. Место науки и техники в духовной культуре общества.
53. Личность как субъект и движущая сила общественного развития.
54. Личность и общество.
55. Проблема смысла жизни, смерти и бессмертия в духовном опыте человека.

Критерии оценки изложены в шкале оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Типовые практические задачи (задания, тесты) билетов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Тестовые задания.

Тест 1

ВАРИАНТ 1.

1. Вставьте пропущенное слово:

«Философия, формируя целостное понимание мира, является.....мировоззрения, его теоретической основой»

2. Философия – это наука:

- а) о мире в целом, обобщающая данные других наук;
- б) о наиболее общих методах познания природы;
- в) о специфике человеческого мышления;
- г) о наиболее общих принципах бытия и познания, сущности человека и его отношения к миру.

3. Основные функции философии:

- а) мировоззренческая;
- б) методологическая;
- в) прогностическая;
- г) аксиологическая.

4. Вставьте пропущенное слово:

«Философию можно определить как учение об.....принципах бытия и

познания, сущности человека и его отношения к миру».

5. Вставьте пропущенное слово:

«.....точка зрения утверждает философию как высшую науку, постигаемую только интуитивно.»

6. Начните фразу:

«..... – это совокупность наиболее общих взглядов на мир и место человека в нем».

7. Вставьте пропущенное словосочетание:

«Мифологическое мировоззрение представляет собой фантастическое отражение действительности в.....форме»

8. Вставьте пропущенное слово:

« Религиозное мировоззрение характеризуется.....в сверхъестественные силы, которые играют главенствующую роль в жизни людей и мироздании».

9. Идеализм – направление философии. Которое утверждает:

- а) первично материальное;
- б) мир непознаваем;
- в) первично идеальное.

10. Закончите фразу:

« С позиций материализма и эмпиризма процесс познания представляет собой.....»

ВАРИАНТ 2.

1. Установите соответствие следующих понятий:

- | | |
|--------------------------|------------------|
| а) рациональное познание | 1. понятие |
| б) чувственное познание | 2. ощущение |
| | 3. суждение |
| | 4. восприятие |
| | 5. умозаключение |
| | 6. представление |

2. Закончите фразу:

«Философское учение, считающее, что мир принципиально непознаваем, называется.....»

3. Вставьте пропущенное словосочетание:

«Познание – это творческая деятельность субъекта, направленная на получение.....о мире».

4. Вставьте пропущенное словосочетание:

« В гносеологии выделяется позиция скептицизма какнашего знания о мире».

5. Вставьте пропущенное словосочетание:

« Движение – это понятие, охватывающее все типы.....».

6 Вставьте пропущенное словосочетание:

« Время – понятие, выражающее.....процессов, их ритм и темпы».

7. Отличительная черта метафизики как метода философского исследования:

- а) метафизика – это теоретическая физика;
- б) метафизика требует рассмотрения объекта во взаимосвязи и взаимодействии с другими объектами;
- в) метафизика изучает объекты как неразвивающиеся или развитие в виде круговорота;
- г) в целях наиболее углубленного изучения объектов, метафизика отвлекается от изучения взаимосвязей между ними.

8. Определите понятие «движение»:

- а) необратимые качественные изменения системы;
- б) количественное изменение объекта;
- в) все типы изменений и взаимодействий.

9. Адекватное отражение предметов и явлений действительности познающим субъектом - это:

- а) наука;
- б) истина;
- в) откровение;
- г) образ.

10. Завершите фразу:

«В эпоху Возрождения бытие рассматривали как.....».

ВАРИАНТ 3.

1. Отличительная особенность античной философии:

- а) проблема творения;
- б) проблема сущности и существования;
- в) поиски первоосновы мира;
- г) изучение личности как уникального образования.

2. Человек, по мнению Аристотеля, - это:

- а) потомок неандертальцев;
- б) общественное животное;
- в) индивид, враждебный обществу.

3. Основные периоды средневековой философии:

- а) материализм и идеализм;
- б) патристика и схоластика;
- в) пантеизм и эмпиризм.

4. Реализм как направление средневековой философии – это учение о том, что:

- а) окружающий мир реален;
- б) общее объективно, реально существует вне и до вещей;
- в) философия должна изучать мир таким, как он есть, не быть умозрительной

5. Индуктивный метод познания разрабатывал:

- а) Бэкон;
- б) Гоббс;
- в) Декарт;
- г) Локк.

6. Априорные формы чувственного созерцания по Канту - это:

- а) наблюдение и эксперимент;

- б) категории рассудка;
- в) пространство и время.

7. Направление русской философии, о котором сформулировано понятие соборности:

- а) народничество;
- б) западничество;
- в) славянофильство;
- г) космизм.

8. Русский философ – создатель «философии всеединства»:

- а) П. Чаадаев;
- б) Н. Чернышевский;
- в) В. Соловьев.

9. Метод исследования, сформулированный Гегелем:

- а) диалектический;
- б) метафизический;
- в) эмпирический.

10. Одна из главных проблем русской философии конца 19 – начала 20 века:

- а) научное исследование мира;
- б) изучение языка;
- в) человеческая личность;
- г) исследование смыслового значения текстов.

Время на выполнение: 60 мин

Ключ к тесту

	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3
В.1	Формой	А-1,2,5	Г
В.2	Г	Агностицизм	Б
В.3	А	Знаний	Г
В.4	Универсальных	Невозможности	Б
В.5	Идеалистическая	Изменения	А
В.6	Философия	Протяженность	В
В.7	Эмоционально-образной	В	В
В.8	Верой	В	В
В.9	В	Истина	А
В.10	Отражение	Пантеизм	В

Шкала оценки образовательных достижений для тестовых материалов

Коэффициент К (%)	Оценка	Критерий оценки
0,81 – 1 (81-100%)	«отлично»	Глубокие познания в освоенном материале
0,61 – 0,80 (80-61%)	«хорошо»	Материал освоен полностью, без существенных ошибок
0,41 – 0,60 (41-60%)	«удовлетворительно»	Материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях
0 – 0,40	«неудовлетворительно»	Материал не освоен, знания студента ниже

(0-40%)		базового уровня
---------	--	-----------------

Темы эссе.

1. Сущность и типы мировоззрения.
2. Философия и мировоззрение.
3. Философия и наука.
4. Смысл и предназначение философии.
5. Философия как теория и метод.
6. Значение древнегреческой философии для развития мировой культуры.
7. Проблема бытия в философии Древней Греции.
8. Проблема соотношения веры и разума в средневековой философии.
9. Гуманизм итальянского Возрождения.
10. Учение о познании И.Канта.
11. Социальная философия марксизма.
12. Особенности русской религиозной философии.
13. Законы диалектики.
14. Философская проблема познания.
15. Сознание как высшая форма отражения.
16. Истина и проблема ее критериев.
17. Научное познание, его структура и формы.
18. Личность как предмет философского анализа.
19. Цель и смысл жизни.
20. Диалектика свободы и ответственности.
21. Исторический прогресс и его критерии.
22. Роль личности в истории.
23. Глобальные проблемы современности и пути их решения.

Критерий оценки эссе

Критерий	Требования к эссе
Знание и понимание теоретического материала	- рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры, - используемые понятия строго соответствуют теме, - самостоятельность выполнения работы
Анализ и оценка информации	- грамотно применяется категория анализа, - умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, - объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, - обоснованно интерпретируется текстовая информация, - дается личная оценка проблеме
Построение суждений	- изложение ясное и четкое, - приводимые доказательства логичны - выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией, - приводятся различные точки зрения и их личная оценка, - общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи

Дисциплина: Б1.Б.04 Иностраннный язык

Формируемые компетенции:

ОК-5: Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Примерные тестовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине:

- 1 Ответьте на вопрос:
- 2 Выполните практическое задание:
- 3 Монолог на тему:

Темы:

- 1) "People in my Life"
- 2) "Sport and Hobbies"
- 3) "My Best Friend"
- 4) "My Favourite Holidays"
- 5) "Healthy Way of Life"
- 6) "My Future Profession/Career"
- 7) "National Cuisine"
- 8) "My style"
- 9) "My fears"
- 10) "My University"
- 11) "My Home town"

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине:

1. Образование Present Simple Tense, порядок слов в утвердительном, отрицательном и вопросительном предложениях
2. Образование Past Simple Tense, порядок слов в утвердительном, отрицательном и вопросительном предложениях
3. Образование Present Continuous Tense, порядок слов в утвердительном, отрицательном и вопросительном предложениях
4. Сравнение случаев использования Present Simple Tense и Past Simple Tense
5. Сравнение случаев использования Present Simple Tense и Present Continuous Tense
6. Образование и использование степеней сравнения прилагательных
7. Образование Present Perfect Tense, порядок слов в утвердительном, отрицательном и вопросительном предложениях
8. Сравнение случаев использования Past Simple Tense и Present Perfect Tense
9. Случаи использования модальных глаголов can и have to, порядок слов в утвердительном, отрицательном и вопросительном предложениях.
10. Способы выражения будущности с going to и Present Continuous Tense

11. Использование глаголов с окончанием – ing в выражениях с would like, prefer, like и т.д., порядок слов в утвердительном, отрицательном и вопросительном предложениях

Примерные задания контрольной работы, для проведения промежуточной аттестации по дисциплине:

Reading

The weather in Scotland changes all the time. One day can start fine and sunny at lunchtime, the sun goes, clouds appear and it is cloudy for a time. Then it starts to rain. It can stay rainy for a few minutes or a few hours. Usually, the sun comes back and the weather gets better again. Winter can be cold, and it sometimes snows, but there are days when it is fine and warm. Even in summer, you need a pullover. But you don't always need gloves and a scarf in winter.

True or False

- 1 There can be sun and rain in one day. _____
- 2 It always rains for a long time. _____
- 3 It doesn't always snow in winter. _____
- 4 Winter weather is always bad. _____
- 5 Summer days can be quite cold. _____

Use these notes to complete the sentences

work: need/dress smartly

travel: comfortable/casual clothes

change into suit and tie

weekends: usually/jeans and T-shirt

never/trainers

At work I meet a lot of customers, so I (6) _____. I always wear a suit and a tie. Sometimes I have to travel and usually I drive. Then I wear more (7) _____. I (8) _____ before I start work, though. At weekends I like to wear casual clothes. I (9) _____. I only put on a pullover if it's really cold. I (10) _____. I like to wear comfortable shoes.

Complete the sentences

- 1 .These aren't my CDs. Jane – are they (you) _____
- 2 I (spend) _____ €50 yesterday.
- 3 I usually work in an office but today I (sunbathe) _____.
- 4 There isn't much time. Do it (quick) _____.
- 5 Science is (interesting) _____ history.
- 6 The phone's ringing. I (answer) _____ it.

Underline the strong syllables

- 7 They're sitting down.
- 8 He's wearing a shirt.
- 9 She's reading a book.

10 The book's mine.

11 We're staying at home

Complete the sentences

12 She's nearly 2 metres. That's very _____.

13 How old is he? He's middle-_____.

14 He had an interview yesterday – he _____ a suit and tie.

15 Oh, it's raining. Where's my _____?

16 Do you like Picasso? No, I hate modern _____.

17 My favourite film is Alien. I love _____ fiction.

Choose the correct answer for each question

1. The head of the country is

a) Prime-minister b) a king or a queen c) Parliament

2. The British like

a) to wear their national dress b) to discuss private life c) quiet polite behavior

3. The UK is situated on

a) the south-western coast of Europe b) the west coast of Europe c) the north-western coast of Europe

4. The UK is separated from the continent

a) by the Irish Sea b) by the Atlantic Ocean c) by the English Channel

5. The population of the UK is

a) over 57 mln people b) over 70 mln people c) over 50 mln people

Match the word and the description

1. Wales

a) It has a warm, wet climate, green brilliant grass. Much of the land is farming country. It is separated from Great Britain by the Irish Sea.

2. Northern Ireland

b) It is a land of mountains, lakes and romantic castles. Most farmers keep sheep. Deer live in the forests here.

3. England

c) It has pretty valleys. But it has plenty of industry too, with many factories and coal mines. The people of this part are very musical.

4. Scotland

d) Some areas of it are very crowded, especially the southeast of it. Fishing is an important industry in the northeast of it. The most important river flows here.

Mass Media

Nowadays information communication is an important part of our life. It goes without saying that mass media has become an integral part of modern people's life. People live with a constant necessity of getting new information. How can they satisfy their need? They may communicate with one another or just use the immense space of means of communication. People need information in order to keep up with the whole world around them – with vogue, new trends of life, discoveries and inventions. We live to learn news; we breathe and live with this.

Let's concentrate on one of mass media branches – television. As we know, it appeared much later than such kinds of mass media as radio, newspapers and

magazines. Nowadays almost everybody has got at least one TV-set at home. Television now plays an important role in our life. It takes a steady place in our daily timetable. However, watching television has two sides: not only advantages but also disadvantages.

On the one hand, TV keeps people informed of current events; TV gives us wonderful possibilities for education. We can choose any programme according to our interests, mood and needs. There is a great amount of channels which are specialized in various spheres. It can be the sphere of politics, news, sports, animals, feature films, soap operas, art, talk-shows, cartoons, educational programmes, music, fashion and many others. Such channels as "History", "Discovery", "Animal Planet", "365", enrich our knowledge in different fields. There are also channels which offer to our attention some educational programmes for children and adults, for example "Happy English" – a programme focused on teaching the English language, "Memory" – a programme which offers a number of exercises for children in order to develop their memory.

The second advantage of watching television is that it gives families an opportunity to spend some time together. Nowadays adults are often too busy to give enough attention to their children. When they come home from work in the evening, so tired and exhausted, – the only possible way to relax for many is just lay on the sofa in front of TV. In such situations it's high time to choose a family comedy and see it together with your spouse and children. So, watching TV helps us to relax and forget about it all – work, worries and problems that are on our mind.

Moreover, television is a great source of entertaining. Every day there is a wide choice of films and serials on TV – detectives, dramas, comedies, action films, thrillers, horrors, cartoons and others. If you have some spare time, switch on your TV-set and see a good movie with famous and talented actors or actresses, like Johnny Depp, Robert De Niro, Nicole Kidman, Julia Roberts or Dakota Fanning. Nowadays you are not limited in your choice, for even if there is no film you'd like to see in a TV-programme, you can always see it on DVD or download it in the Internet. Besides, sometimes television is the only opportunity to watch concerts of world-famous celebrities, like Michael Jackson, Madonna, Pink, Britney Spears or Justin Bieber.

However, watching television has its negative side. It is well-known that television may turn to be harmful for our health. Spending too much time in front of a TV screen may affect our eyesight badly. There are many cases when children become TV-addicted. Every spare minute they try to switch the TV on. Their progress in studies suffers due to the fact that children try to do their homework as fast as they can in order to have more time for watching TV.

Moreover, nowadays some TV programmes and films include a lot of violent scenes that can have a negative influence on a child's psychic development.

Another disadvantage of television is an enormous amount of advertising. Firstly, it makes people buy some useless or unnecessary things. Bright and beautiful ads don't reveal any drawbacks of the products they advertise. So, it often turns out that the goods quality is far worse than expected. Secondly, many ads deal with the pearl of beauty – a very slim and tall girl. The result of it may be the fact that children become too much concentrated on their appearance, which may lead to depression or to the feeling of inferiority.

Finally, many children nowadays would rather spend a day glued to a TV-set

than go outdoors to play with their peers.

Undoubtedly, we need TV, for it is one of the main and most convenient means of mass media. However, taking into account all its merits and drawbacks, we must try to organize our time in the right way so as not to become a TV slave.

Questions:

1. What kinds of mass media do you know?
2. Have you got a TV-set at home?
3. How often do you usually watch it?
4. What are your favourite channels?
5. Do you usually watch TV alone or with your family?
6. What films do you prefer to see?
7. Do you like soap operas?
8. Are you a TV-addict?
9. Do you prefer to see films on TV or at the cinema?
10. What disadvantages of watching television can you name?

Дисциплина: Б1.Б.05 Иностранный язык в сфере юриспруденции

Формируемые компетенции:

ОПК-7: Способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке

Примерные тестовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине:

1. Read and translate the text from English into Russian.
2. Summarise the information from the text and express your view points.
3. Be ready to discuss the topic.

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине:

1. Мораторий на смертную казнь.
2. Судебная система Великобритании/США/Канады/Австралии
3. Сравнение судебной системы России и англоязычной страны на выбор.
4. Профилактика преступности в Великобритании/США/Канады/Австралии
5. Сравнение исполнительной системы России и англоязычной страны на выбор.
6. Преступления и их расследование в России.
7. Правовая система Великобритании/США/Канады/Австралии
8. Права человека, конституция и законодательство России.
9. Виды права в России.
10. Примеры составления контрактов на английском языке
11. Нотариальное право.
12. Юридическая консультация.
13. Уголовный кодекс Великобритании/США/Канады/Австралии
14. Трудовое право в России.
15. Интеллектуальная собственность.

Примерные задания контрольной работы, для проведения промежуточной аттестации по дисциплине:

ROLES OF DIFFERENT ACTORS IN SOCIAL PROTECTION AND LABOR

The traditional domain of publically-provided SPL programs includes social insurance programs, such as old age and disability pensions; social assistance in-kind or cash transfers that serve as safety nets; and labor market programs labor market programs, which help people find jobs or help workers enhance their skills or productivity. But traditional SPL instruments are not enough to achieve the goals of resilience, equity, and opportunity by themselves. This requires collaboration among a mix of public and private actors, working across multiple sectors.

For instance, the provision of SPL is not just the domain of government social ministries. SPL is carried out by a wide range of arrangements and actors, using instruments from multiple sectors – including health, education, finance, agriculture and industry. Indeed, a central feature of SPL is its multi-sectorality. For instance, agricultural crop insurance provides resilience to farmers, as do savings from micro-

savings schemes and rotating savings associations. Charitable institutions and worker remittances provide equity-promoting transfers in many societies.

Moreover, SPL institutions can be informal (family or community-based) or private, and provided by firms and organizations as well as the government. For instance, agricultural crop insurance provides preventive functions to farmers, as do micro-savings schemes and rotating savings associations. Charitable institutions or worker remittances provide the bulk of poverty-reducing protective transfers in many societies. The availability of good schools and clinics are critical for the poor looking to improve their children's human capital. Private firms are the most important vehicles for good jobs and opportunity, and often invest in building skills of their workers. Informal social networks are often best for youth seeking better opportunities to use those skills.

From a SPL perspective, productive jobs are the main avenue for opportunity, affording people socio-economic mobility while mitigating risks through adequate and secure incomes.

Fill in the gaps

1. To _____ means to try to find out what happened and who is responsible.
2. _____ is something against the law.
3. To _____ means to take (what belongs to someone else) without any right to it.
4. _____ is money that a person has to pay as a punishment.
5. _____ is killing a person by accident or negligence.

Find synonyms

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| 1. To commit a crime | a) to arrest |
| 2. crime | b) to sentence |
| 3. Capital punishment | c) offence |
| 4. To detain | d) death penalty |
| 5. To render verdict | e) to break the law |

Fill in the gaps with prepositions

1. We have *been witness* _____ many changes in recent years.
2. His job includes labeling and storing items taken _____ evidence by the police.
3. In Britain it is _____ the law to drive a car without insurance.
4. UNAMI is concerned about the legality of convictions based _____ evidence obtained through confessions under duress.
5. First you need to bring the guilty person _____ trial.

Б1.Б.06 Безопасность жизнедеятельности

Формируемые компетенции:

ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Примерные контрольные вопросы для подготовки к зачету при проведении промежуточной аттестации по дисциплине:

1. «Безопасность жизнедеятельности» – предмет, цели и задачи курса.
2. Вопросы безопасности жизнедеятельности в законах и подзаконных актах.
3. Виды ответственности за нарушение законодательства о труде.
4. Обучение безопасности труда.
5. Основные виды инструктажа.
6. Нормативно-техническая документация: единая, межотраслевая, предприятий и организаций.
7. Система стандартов безопасности труда, ее содержание и структура.
8. Взаимодействие человека со средой обитания: окружающей, производственной, бытовой.
9. Определение термина «опасность».
10. Классификация и краткая характеристика опасностей.
11. Содержание аксиомы о потенциальной опасности любого вида деятельности человека.
12. Методы обеспечения безопасности, их краткая характеристика.
13. Средства обеспечения безопасности.
14. Человек как элемент системы «человек – машина – среда».
15. Естественные системы защиты человека от опасных и вредных факторов.
16. Классификация основных форм деятельности человека.
17. Понятие об опасных и вредных производственных факторах.
18. Классификация опасных и вредных производственных факторов.
19. Параметры микроклимата и их характеристика.
20. Терморегуляция организма и её виды.
21. Влияние микроклимата на производительность труда и состояние здоровья.
22. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата рабочих мест.
23. Виды вентиляции, их краткая характеристика.
24. Кондиционирование воздуха и его значение.
25. Естественное и искусственное освещение, его значение для здоровья человека.
26. Виды источников света, светильники и их характеристика.
27. Методика нормирования производственного освещения.

28. Классификация вредных веществ, их краткая характеристика.
29. Принципы нормирования вредных веществ в окружающей среде, предельно допустимая концентрация.
30. Понятие об ориентировочно безопасном уровне воздействия.
31. Постоянный и непостоянный шум и его характеристика.
32. Принципы нормирования шума на рабочих местах.
33. Характеристика мероприятий по снижению уровня шума в помещениях.
34. Понятие и характеристика «синдрома оператора дисплея».
35. Гигиенические нормы при работе с персональным компьютером.
36. Определение и классификация чрезвычайных ситуаций.
37. Характеристика очагов поражения в ЧС.
38. Обучение населения действиям в ЧС.
39. Определение понятий «эвакуация и рассредоточение населения» и их значение для защиты населения.
40. Коллективные средства защиты населения в ЧС.
41. Индивидуальные средства защиты населения в ЧС.
42. Способы оповещения населения о возникновении ЧС.
43. Методы ликвидации последствий ЧС.
44. Виды ответственности за нарушение законодательства о труде.
45. Виды несчастных случаев на производстве.
46. Основные признаки, указывающие на связь несчастного случая с производством.
47. Порядок расследования несчастного случая на производстве.
48. Специфика регистрации, учета и расследования несчастных случаев.
49. Формы возмещения вреда, причиненного работнику при исполнении им трудовых обязанностей.
50. Подготовка населения в области защиты при ЧС.
51. Защита населения в ЧС.
52. Выявление и оценка химической обстановки в случае аварии на химически опасных объектах.
53. Концепция национальной безопасности Российской Федерации.
54. Определение допустимой продолжительности пребывания людей в зараженной местности.
55. Организация государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
56. Организация гражданской обороны на объектах экономики.
57. Постоянно действующие органы управления системой чрезвычайных ситуаций на федеральном уровне.
58. Постоянно действующие органы управления системой чрезвычайных ситуаций на региональном и территориальном уровне.

59. Постоянно действующие органы управления системой чрезвычайных ситуаций на федеральном и объективном уровнях.

60. Разработка мер по ликвидации последствий чрезвычайной ситуации.

61. Система управления охраной труда на объектах экономики.

62. Современные методы обеспечения безопасности жизнедеятельности.

63. Виды оповещений при чрезвычайных ситуациях.

Тестовые задания.

1. Какое из предложенных определений наиболее верно отражает содержание курса БЖД?

1) Наука, изучающая взаимодействие человека со средой обитания.

2) Наука, изучающая поведение человека в экстремальных ситуациях.

3) Наука, изучающая производственную безопасность.

2. Что такое профессионально обусловленные заболевания?

1) Болезни, связанные с возрастом.

2) Инфекционные болезни.

3) Болезни, обусловленные условиями труда.

3. Какой из предложенных вариантов наиболее верно отражает значение термина ПДК?

1) Предельно допустимая концентрация химических элементов и их соединений в воздухе, которая не вызывает негативных последствий у живых организмов.

2) Количество опасного вещества в процентах в продуктах питания и в воде.

3) Максимально допустимая концентрация вредного вещества в воздухе, воде или пище на единицу их объема или веса.

4. Что относится к понятию «опасный производственный фактор»?

1) Вызывающий травму или смерть пострадавшего.

2) Вызывающий заболевание у работающего.

3) Снижающий работоспособность.

5. Среди указанных определений отметьте суть понятия «вредный производственный фактор».

1) Вызывающий травму пострадавшего.

2) Вызывающий смерть пострадавшего.

3) Вызывающий заболевание пострадавшего.

6. Отметьте среди указанных веществ те, которые относятся к аварийно-химически опасным веществам (АХОВ), применяемых на химически опасных объектах для производства нитратов, сульфатов аммония, в холодильных установках.

1) Аммиак.

2) Хлор.

3) Фосген.

7. Отметьте среди указанных сооружений защитные сооружения гражданской обороны, применяемые от отравляющих веществ (ОВ) и АХОВ.

1) Противорадиационные укрытия.

- 2) Убежища.
- 3) Простейшие укрытия (перекрытые щели, блиндажи и др.)

8. Отметьте точную формулировку сущности понятия «очаг поражения при чрезвычайных ситуациях (ЧС)».

- 1) Территория, на которую воздействовали факторы ЧС.
- 2) Территория, с расположенными на ней зданиями, сооружениями и др. инженерно-техническими коммуникациями и проживающими на ней людьми, а также находящимися на ней сельскохозяйственными животными.
- 3) Здания, сооружения, транспортные средства, на которые воздействуют факторы ЧС.

9. Что из перечисленного ниже относится к бактериологическому оружию?

- 1) Микроорганизмы и их продукты жизнедеятельности, вызывающие заболевания людей.
- 2) Микроорганизмы, вызывающие заболевания людей.
- 3) Химически опасные вещества.

10. Отметьте наиболее опасный путь передачи инфекции при бактериологическом оружии?

- 1) Воздушный.
- 2) Контактный.
- 3) Водный.

11. Отметьте средства защиты органов дыхания, применяемые от ОБ и АХОВ.

- 1) Ватно-марлевые повязки.
- 2) Противогазы.
- 3) Респираторы.

12. Отметьте точную формулировку содержания понятия «дегазация зараженной поверхности».

- 1) Удаление радиоактивных веществ (РВ) с зараженной поверхности химическими и механическими способами.
- 2) Уничтожение болезнетворных микроорганизмов или нейтрализация их токсинов.
- 3) Нейтрализация ОБ и удаление их с зараженной поверхности с помощью специальных растворов.

13. Отметьте точную формулировку содержания понятия «деактивация зараженной поверхности».

- 1) Уничтожение болезнетворных микроорганизмов или нейтрализация их токсинов.
- 2) Удаление РВ с зараженной поверхности химическими и механическими способами.
- 3) Нейтрализация ОБ и удаление их с зараженной поверхности с помощью специальных растворов.

14. Отметьте точную формулировку содержания понятия «дезинфекция зараженных поверхностей».

- 1) Уничтожение болезнетворных микроорганизмов или нейтрализация их токсинов.
- 2) Удаление РВ с зараженной поверхности химическими и механическими

способами.

3) Нейтрализация ОВ и удаление их с зараженной поверхности с помощью специальных растворов.

15. Что такое рассредоточение населения в ЧС?

1) Вывоз всего населения в заранее определенные места.

2) Вывоз нетрудоспособного населения в заранее определенные места.

3) Вывоз трудоспособного населения в пригородные зоны после окончания рабочей смены с последующей доставкой к началу следующей смены.

16. Чем обусловлена скорость продвижения зараженного химически опасным веществом воздуха?

1) Количеством химического вещества;

2) Свойствами химического вещества;

3) Метеоусловиями и расстоянием от места ЧС.

17. Определите специальные изолирующие средства защиты кожи:

1) Общеевойсковой защитный комплект;

2) Простейшие средства защиты кожи;

3) Комплект защитно-фильтрующей одежды.

18. Определите ионизационные приборы радиационной разведки и дозиметрического контроля, применяемые для измерения доз облучения:

1) Рентгенметр - радиометр ДП-5В;

2) Индикатор - сигнализатор ДП-64;

3) Комплект индивидуальных дозиметров ДП-22В, ДП-24, ИД-1, ИД-11.

19. Определите отравляющие вещества нервнопаралитического действия:

1) Иприт;

2) Фосген, дифосген;

3) Зарин, зоман, V-газы.

20. Определите отравляющие вещества психогенного действия:

1) Адамсит;

2) ВЗ, ЛСД;

3) Хлорацетофенон.

21. Определите радиопротекторы аптечки АИ - 2:

1) Цистамин, иодид калия;

2) Тарен;

3) Тетрациклин.

22. Охарактеризуйте критерии безопасности техносферы.

1) таких критериев практически не существует;

2) такие критерии существуют отдельно для каждой сферы человеческой деятельности;

3) являются ограничения, вводимые на концентрации веществ и потоки вещества,

энергии, информации в среде обитания человека;

4) характеризуются разрешительными документами и нормативными актами.

23. Что называют опасными зонами?

1) определенную, обычно огороженную, территорию для занятий экстремальными видами спорта;

2) определенную часть опасных и вредных факторов, которые имеют обычно

внешне определенные, пространственные области применения;

3) определенную часть опасных и вредных факторов, не имеющих обычно внешне определенных, а также пространственных областей применения.

24. Что представляет собой приемлемый риск?

1) имеется в виду риск, при котором защитные мероприятия позволяют поддерживать достигнутый уровень безопасности;

2) имеется в виду риск, без которого многие соотечественники не могут жить;

3) имеется в виду риск и умение человека пренебрегать им;

4) имеется в виду риск и умение человека строить свою жизнедеятельность в соответствии со своим понятиями.

25. Охарактеризуйте понятие «производственная среда».

1) отсутствие условий и факторов, нарушающих семейную жизнь человека;

2) отсутствие вредных и опасных для жизнедеятельности человека факторов;

3) совокупность факторов, воздействующих на человека в процессе трудовой деятельности.

26. Чем опасны для здоровья человека сточные воды, сбрасываемые промышленными предприятиями в водоемы?

1) содержанием высокого уровня пены;

2) содержанием токсичных веществ;

3) содержанием минеральных веществ;

4) содержанием органических веществ.

27. Охарактеризуйте понятие «чрезвычайная ситуация» (ЧС).

1) понятие, входящее в состав экстремальной ситуации;

2) это ситуация, при которой происходит нечто экстраординарное – событие, запоминающееся на долгие годы;

3) обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате гармоничного взаимодействия природной среды и человека;

4) обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.

28. Что представляет собой катастрофа?

1) событие с непредсказуемыми последствиями;

2) событие с предсказуемыми последствиями;

3) событие с трагикомическими последствиями;

4) событие с трагическими последствиями, крупная авария с гибелью людей.

29. Что такое авария?

1) событие, которое произошло внезапно, неосознанно;

2) событие, которое случилось в соответствии с расположением звезд;

3) событие, не повлекшее за собой значительного материального ущерба;

4) событие, не повлекшее за собой человеческих жертв.

30. Охарактеризуйте чрезвычайные ситуации техногенного характера:

1) лесные пожары;

2) аварии на химически опасных объектах;

3) аварии на радиационно-опасных объектах;

4) аварии в коммунально-энергетических сетях.

31. Из каких подсистем и уровней состоит Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?

1) межнациональный, национальный;

2) федеральный, региональный;

3) территориальный;

4) местный, объектовый.

32. Какие объекты называют химически опасными?

1) предприятие или иной объект народного хозяйства;

2) предприятие или иной объект народного хозяйства, которые не снабжены экологически безопасными технологиями;

3) предприятие или иной объект народного хозяйства, которые снабжены экологически безопасными и безотходными технологиями;

4) предприятие или иной объект народного хозяйства, при авариях и разрушениях которого могут произойти массовые поражения людей, животных и растений химически опасными веществами.

33. Охарактеризуйте выражение «первичное облако зараженного воздуха»

1) ядовитое облако, возникшее в момент разрушения емкости в первые 3 минуты;

2) ядовитое облако, возникшее в момент разрушения емкости в первые 15 минут;

3) ядовитое облако, возникшее после разрушения емкости с химически опасными веществами в первые 3 часа;

4) ядовитое облако, возникшее после разрушения емкости с химически опасными веществами в первые 5 часов.

34. По какому принципу организуется Гражданская оборона в Российской Федерации?

1) по территориальному принципу;

2) по производственному принципу;

3) по территориально-производственному принципу;

4) по местным обычаям

35. В чем заключается устойчивость функционирования объекта экономики?

1) в способности бесперебойно выполнять распорядок дня;

2) в способности бесперебойно выпускать установленные виды и объемы промышленной продукции в условиях чрезвычайной ситуации;

3) в приспособленности объекта экономики к проведению массовых торжественных праздников и чествованию победителей и юбиляров;

4) в приспособленности объекта экономики к восстановлению в случае повреждения.

Б1.Б.07 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Формируемые компетенции:

Развитие общекультурной компетенции:

ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Примерные контрольные вопросы для подготовки к зачету при проведении промежуточной аттестации по дисциплине:

СЕМЕСТР 1

Тема: «Социально–биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности».

1. Понятие о социально-биологических основах физической культуры.
2. Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся система. Гомеостаз.
3. Общее представление о строении тела человека.
4. Виды тканей организма и их свойства.
5. Понятие об органах и физиологических системах организма человека.
6. Строение и функции опорно-двигательного аппарата.
7. Представление о костной системе. Скелет человека.
8. Представление о мышечной системе.
9. Кровь. Ее состав и функции.
10. Система кровообращения. Ее основные составляющие.
11. Сердце как главный орган кровеносной системы (строение и функции).
12. Представление о сердечно-сосудистой системе.
13. Показатели деятельности сердечно-сосудистой системы.
14. Представление о дыхательной системе. Внешнее и внутреннее дыхание.
15. Показатели деятельности дыхательной системы.
16. Представление о пищеварительной системе.
17. Представление о выделительной системе.
18. ЦНС, ее отделы и функции. Понятие о рефлекторной дуге.
19. Вегетативная и соматическая нервная система. Симпатическая и парасимпатическая нервная система.
20. Нервная и гуморальная регуляция физиологических процессов в организме.
21. Понятие о сенсорной системе. Анализаторы.
22. Формирование двигательного навыка.
23. Понятие об эндокринной системе. Железы внутренней секреции.
24. Обмен веществ и энергии. Состав пищи.
25. Физическое развитие человека.
26. Адаптация и устойчивость организма человека к различным внешним условиям внешней среды.
27. Влияние наследственности на физическое развитие и жизнедеятельность человека.
28. Функциональная активность человека. Представление о работоспособности человека.

29. Характеристика умственного и физического труда.
30. Взаимосвязь физической и умственной деятельности человека.
31. Физиологическая характеристика утомления и восстановления. Виды утомления и восстановления.
32. Утомление при физической и умственной деятельности.
33. Представление о биологических ритмах человека. Влияние биологических ритмов на работоспособность.
34. Гипокинезия и гиподинамия.
35. Средства физической культуры, обеспечивающие устойчивость к умственной и физической работоспособности.
36. Физиологическая классификация физических упражнений.
37. Совершенствование отдельных систем организма под воздействием систематических занятий физическими упражнениями и спортом.
38. Физиологическое состояние организма при занятиях физическими упражнениями и спортом (разминка, вбрасывание, предстартовое состояние, «мертвая точка», «второе дыхание»).

СЕМЕСТР 2

Тема: «Здоровый образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности».

1. Здоровье человека как ценность.
2. Виды здоровья.
3. Факторы, влияющие на здоровье.
4. Здоровый образ жизни и его составляющие.
5. Режим труда и отдыха.
6. Правильная организация сна.
7. Организация двигательной активности.
8. Роль и возможности физической культуры в обеспечении здоровья.
9. Рациональное питание - организация и принципы.
10. Закаливание - принципы и средства.
11. Закливание водой
12. Закливание воздухом и солнцем
13. Правила личной гигиены.
14. Профилактика вредных привычек.
15. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни.
16. Критерии эффективности здорового образа жизни.
17. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни.

СЕМЕСТР 3

Тема: «Общая физическая, специальная и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе».

1. Понятия физической культуры и физического воспитания.
2. Методические принципы физического воспитания. Методический принцип сознательности и активности.

3. Методические принципы наглядности и доступности.
4. Методические принципы систематичности и динамичности.
5. Средства и методы физического воспитания.
6. Метод регламентированного упражнения. Игровой метод.
7. Соревновательный метод. Словесный и сенсорный методы.
8. Формы занятий физическими упражнениями в вузе.
9. Двигательное умение и двигательный навык.
10. Этапы обучения движениям.
11. Физическая нагрузка, ее объем и интенсивность
12. Зоны интенсивности физических нагрузок по ЧСС.
13. Значение мышечной релаксации.
14. Возможность коррекции физического развития и телосложения в студенческом возрасте.
15. Физические качества. Основные физические качества
16. Физическое качество сила.
17. Физическое качество быстрота.
18. Физическое качество выносливость.
19. Физическое качество ловкость (координационные способности).
20. Физическое качество гибкость.
21. Общая и специальная физическая подготовка, их цели и задачи.
22. Структура подготовленности спортсмена. Техническая подготовленность.
23. Тактическая и психическая подготовленность спортсмена.
24. Вид спорта. Спортивные соревнования.
25. Спортивные разряды и звания в РФ.
26. Система и особенности студенческих соревнований.
27. Классификация видов спорта.

СЕМЕСТР 4

Тема: «Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов».

1. Экономическая эффективность физической культуры и спорта.
2. Физическая культура и спорт в плане социального развития предприятия.
3. Понятие ППФП
4. Цели и задачи ППФП.
5. Место ППФП в системе физического воспитания.
6. Основные факторы, определяющие содержание ППФП.
7. Дополнительные факторы, определяющие содержание ППФП.
8. Методика подбора средств ППФП студентов.
9. Динамика работоспособности
10. Условия высокой умственной работоспособности.
11. Физиологические основы производственной гимнастики.
12. Упражнения для комплексов производственной гимнастики.
13. Формы производственной гимнастики.
14. Составление комплексов производственной гимнастики.
15. Содержание комплексов для 1-2 групп профессий.
16. Содержание комплексов для 3-4 групп профессий.

17. Санитарно-гигиенические требования к месту проведения производственной гимнастики.
18. Самомассаж.
19. Доминанта и способы ее торможения.

СЕМЕСТР 5

Тема: «Врачебный, педагогический и самоконтроль при занятиях физическими упражнениями и спортом»

1. Врачебный контроль, его цели и задачи.
2. Медицинское обследование, его задачи.
3. Виды медицинского обследования.
4. Распределение студентов по медицинским группам.
5. Определение телосложения.
6. Критерии физического развития.
7. Методы стандартов, корреляции, индексов.
8. Понятия функциональной диагностики.
9. Функциональные пробы в состоянии покоя.
10. Функциональные пробы и тесты с физической нагрузкой.
11. Педагогический контроль, его цели и задачи.
12. Виды и содержание педагогического контроля.
13. Самоконтроль, его содержание.
14. Дневник самоконтроля.
15. Объективные показатели самоконтроля.
16. Субъективные показатели самоконтроля.
17. Функциональные пробы и тесты при самоконтроле.
18. Критерии оценки самоконтроля.
19. Отклонения в состоянии здоровья в процессе занятий физкультурой и спортом: боль в боку, «мертвая точка», сердцебиение, одышка, судороги.

СЕМЕСТР 6

Тема: «Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями».

1. Двигательная активность и ее воздействие на здоровье и работоспособность.
2. Организация занятий физическими упражнениями.
3. Формы самостоятельных занятий.
4. Содержание самостоятельных занятий.
5. Возрастные особенности содержания занятий.
6. Особенности самостоятельных занятий для женщин.
7. Планирование объема и интенсивности физической нагрузки с учетом учебной нагрузки.
8. Управление самостоятельными занятиями с учетом индивидуальных особенностей занимающегося.
9. Граница интенсивности физической нагрузки для студентов.
10. Взаимосвязь между интенсивностью занятий и ЧСС. Признаки чрезмерной нагрузки.
11. Пульсовые режимы рациональной физической нагрузки для студентов.

12. ЧСС\ПАНО у лиц разного возраста.
13. Энергозатраты при физической нагрузке разной интенсивности.
14. Особенности занятий, направленных на активный отдых.
15. Особенности занятий, направленных на коррекцию физического развития и телосложения.
16. Особенности занятий, направленных на акцентированное развитие отдельных физических качеств.
17. Профилактика травматизма.
Тестовые задания.

ВАРИАНТ 1

1. Основа физической культуры – это:

- а) двигательная деятельность в форме физических упражнениях;
- б) умственная деятельность в форме двигательной активности;
- в) социальные потребности в общении, игре, развлечении;
- г) часть общечеловеческой культуры.

2. После выполнения упражнений производственной гимнастики...

- а) работоспособность сохраняется;
- б) работоспособность увеличивается;
- в) работоспособность восстанавливается;
- г) работоспособность падает.

3. К основным видам диагностики относятся:

- а) врачебный контроль, диспансеризация, врачебно-педагогический контроль;
- б) этапное обследование, текущее обследование, тестирование физических качеств;
- в) метод стандартов, функциональные пробы, антропометрические индексы;
- г) лечебная физическая культура, профессиональная прикладная физическая культура.

4. Дайте определение понятию «здоровье»:

- а) отсутствие болезней и физических дефектов;
- б) отсутствие болезней и хорошее физическое развитие;
- в) состояние полного физического, психического и социального благополучия.

5. Дайте определение понятию «пульс»:

- а) колебание стенок артерий от действия левого желудочка;
- б) колебание стенок артерий от действия правого желудочка;
- в) колебание стенок артерий от действия правого и левого предсердия.

6. Метод регламентированного упражнения предусматривает:

- а) твердо определенную программу движений;

- б) точное дозирование нагрузки и отдыха;
- в) четкий контроль выполнения техники движений;
- г) все перечисленное.

7. В комплекс утренней гимнастики входят упражнения:

- а) корригирующей и профилактической направленности;
- б) силовой и скоростно-силовой направленности;
- в) лечебной и профилактической направленности.

8. Максимальное потребление кислорода – это:

- а) наименьшее количество кислорода, которое может усвоить организм при максимальной для него работе;
- б) наибольшее количество кислорода, которое может усвоить организм при минимальной для него работе;
- в) наибольшее количество кислорода, которое может усвоить организм при максимальной для него работе.

9. Перечислить виды производственной гимнастики

- а) вводная гимнастика, физкультурная пауза, физкультурная минутка, микропауза активного отдыха;
- б) вводная гимнастика, физкультурная пауза, попутная тренировка, микропауза активного отдыха;
- в) вводная гимнастика, физкультурная пауза, физкультурная минутка, виды спорта по выбору.

10. Дать общий обзор скелетных мышц человека.

- а) мышцы туловища, мышцы головы и шеи, мышцы верхних конечностей, мышцы нижних конечностей;
- б) мышцы спины и живота, мимические мышцы, мышцы плеча, мышцы бедра;
- в) длинные мышцы спины, прямые и косые мышцы живота, мышцы верхних конечностей, мышцы нижних конечностей.

11. Назовите группу здоровья, к которой относятся студенты с патологическими отклонениями в состоянии здоровья

- а) подготовительная;
- б) основная;
- в) специальная медицинская.

12. Наиболее эффективными факторами, укрепляющими здоровье, являются:

- а) профессиональное занятие спортом;
- б) ультрафиолетовое излучение и климат среднегорья;
- в) регулярные занятия физкультурой и закаливание.

13. Сердечнососудистая система состоит из...

- а) большого и малого кругов кровообращения;
- б) большого, малого и среднего кругов кровообращения;
- в) артериальной и венозной крови;
- г) лимфатической и кровеносной систем.

14. К питательным веществам, поступающим с пищей, относятся...

- а) белки, жиры, углеводы, минеральные соли, витамины, вода;
- б) белки, жиры, углеводы;
- в) белки, жиры, углеводы, кислород;
- г) витамины, вода, кислород.

15. Жиры начинают использоваться организмом как источник энергии...

- а) только при интенсивной работе, когда запасы углеводов истощились;
- б) только при кратковременной физической нагрузке аэробной направленности;
- в) только в физических упражнениях скоростно-силовой направленности;
- г) только в упражнениях направленных на развитие гибкости.

16. К объективным показателям самоконтроля относятся:

- а) пульс, кровяное давление, общее самочувствие, ростовесовой индекс;
- б) пульс, кровяное давление, длина тела, масса тела, экскурсия грудной клетки;
- в) пульс, систолическое давление, длина тела, масса тела, аппетит.

17. Виды анализаторов:

- а) зрительный, слуховой, обонятельный, вкусовой, дедуктивный, равновесный;
- б) зрительный, слуховой, обонятельный, вкусовой, болевой, вестибулярный, чувствительный;
- в) зрительный, слуховой, обонятельный, вкусовой, тактильный, вестибулярный, проприоцептивный.

18. Назовите задачи медицинского осмотра.

- а) определить состояние здоровья студентов и распределить их по группам: основной, подготовительной, специальной;
- б) провести общую диспансеризацию;
- в) разработать тренировочную программу для развития общей выносливости;
- г) контроль за ростом и массой тела.

19. Назовите главный орган кровеносной системы:

- а) сердце;
- б) эластичные сосуды;
- в) круги кровообращения.

20. Дайте определение понятию «абсолютная сила»:

- а) суммарная сила всех мышечных групп, участвующих в данном движении;
- б) суммарная сила мышц верхних конечностей, участвующих в данном движении;
- в) способность проявлять усилия в упражнениях с применением околопредельных отягощений.

ВАРИАНТ 2

1. Назначение медицинского осмотра:

- а) определить состояние здоровья студентов и распределить их по группам: основной, подготовительной, специальной;
- б) провести общую диспансеризацию;
- в) разработать тренировочную программу для развития общей выносливости;
- г) контроль за ростом и массой тела.

2. Возможные формы организации спортивных тренировок в ВУЗе:

- а) секционные занятия в вузе под руководством тренера, самостоятельные занятия в спортивных группах вне вуза, самостоятельные занятия студентов по плану преподавателя кафедры;
- б) самостоятельные занятия в вузе, занятия по физической культуре;
- в) занятия в специальной группе по физической культуре; секционные занятия вне вуза, попутная тренировка.

3. Назовите органы в составе дыхательной системы:

- а) носовая полость, гортань, трахея, бронхи, легкие;
- б) носовая полость, гортань, трахея;
- в) легкие, сердечная мышца, пищевод;
- г) трахея, бронхи, межреберные мышцы, альвеолы.

4. К органам пищеварения относятся:

- а) ротовая полость, пищевод, желудок, 12-перстная кишка, тонкий и толстый кишечник;
- б) ротовая полость, пищевод, желудок, сердце, легкие;
- в) сердце, аорта, артерии;
- г) головной мозг, желудок, почки, пищевод.

5. Перечислить группы средств ППФП:

- а) утренняя гимнастика, попутная тренировка, упражнения ОФП;
- б) прикладные физические упражнения и отдельные элементы различных видов спорта, прикладные виды спорта, оздоровительные силы природы и гигиенические факторы, вспомогательные средства;
- в) прикладные физические упражнения, физкультминутки, спортивная тренировка.

6. Для двигательного навыка характерно:

- а) замедленное выполнение движения, нестабильность, осознанный контроль;
- б) невысокая быстрота движения, нестабильность, осознанный контроль;
- в) высокая быстрота движения, стабильность, автоматизм;
- г) ничего из перечисленного.

7. Гомеостаз – это:

- а) постоянство внутренней среды организма;
- б) обмен веществ в организме;

в) содержание глюкозы в крови.

8. При выполнении физических упражнений число функционирующих капилляров:

- а) остается неизменным;
- б) значительно повышается;
- в) повышается незначительно;
- г) уменьшается.

9. Врачебный контроль – это:

- а) комплексное медицинское обследование физического развития и функциональной подготовленности занимающихся физкультурой и спортом;
- б) этапное медицинское обследование;
- в) профилактика лечения заболевания;
- г) диагностика организма при занятиях физическими упражнениями и спортом.

10. Назовите белковые элементы, из которых состоят белки:

- а) аминокислоты;
- б) моносахариды;
- в) липиды;
- г) адреналин.

11. Минеральные вещества входят в состав:

- а) скелета, структуру белков, гормонов, ферментов;
- б) мышц верхних конечностей, микроциркуляцию крови;
- в) дыхательных мышц, диафрагмы, скелета;
- г) клеток кожного покрова, мышц лица, гормонов;

12. Силовой индекс - это отношение силы кисти более сильной руки (в кг):

- а) к массе тела;
- б) к длине тела;
- в) к ростовесовому индексу.

13. Цель ППФП:

- а) психофизическая готовность к успешной профессиональной деятельности;
- б) психическая готовность к успешной профессиональной деятельности;
- в) психическая готовность к успешной физкультурно-спортивной деятельности.

14. Основой физической культуры является:

- а) двигательная деятельность в форме физических упражнений;
- б) умственная деятельность в форме двигательной активности;
- в) социальные потребности в общении, игре, развлечении;
- г) часть общечеловеческой культуры.

15. Опорно-двигательный аппарат составляют:

- а) верхние и нижние конечности, скелет, туловище;
- б) кости, связки, сухожилия, суставы, мышечная ткань;

в) костная ткань, кожный покров, суставы.

16. Перечислите отделы или камеры, которые имеет сердце:

- а) правое и левое предсердие, правый и левый желудочек;
- б) два правых предсердия, два левых желудочка;
- в) малый и большой круг кровообращения;
- г) предсердие и желудочек.

17. Гипокинезия – это:

- а) пониженное давление;
- б) кислородное голодание;
- в) недостаточность двигательной активности.

18. При оказании первой помощи во время обморочного состояния запрещается: а) расстегивать тесную одежду;

- б) поднимать в вертикальное положение;
- в) сопровождать пострадавшего до медицинского учреждения;
- г) обеспечивать приток свежего прохладного воздуха.

19. Сила - это:

- а) способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противодействовать ему посредством мышечных напряжений;
- б) способность человека проявлять максимальные усилия;
- в) способность человека выдерживать максимальные нагрузки во время тренировок.

20. Цель ОФП:

- а) всестороннее и гармоничное физическое развитие;
- б) воспитание отдельных физических качеств, навыков и умений;
- в) координация и реализация в соревновательной деятельности различных составляющих спортивного мастерства.

ВАРИАНТ 3

1. Обмен веществ сопровождается следующими процессами:

- а) ретардацией и индукцией;
- б) адаптацией и концентрацией;
- в) ассимиляцией и диссимиляцией;
- г) систематизацией и регуляцией.

2. Физическое развитие – это:

- а) биологический процесс становления и изменения естественных морфологических и функциональных свойств организма в течение жизни человека;
- б) биологический процесс становления и изменения естественных функциональных свойств организма в течение жизни человека;
- в) биологический процесс становления и изменения естественных

морфологических свойств организма в течение жизни человека.

3. Интенсивность физической нагрузки зависит:

- а) от напряженности работы;
- б) от количества упражнений;
- в) от степени утомления;
- г) от времени выполнения упражнений.

4. Самоконтроль – это:

- а) систематические наблюдения за состоянием своего здоровья, физическим развитием и физической подготовленностью и их изменениями под влиянием регулярных занятий физическими упражнениями и спортом;
- б) регулярные наблюдения за состоянием своего здоровья;
- в) исследования, проводимые совместно с врачом и тренером;
- г) контроль за соблюдением тренировочных нагрузок спортсменом.

5. Виды дыхания:

- а) внешнее и тканевое;
- б) полное и диафрагмальное;
- в) внутреннее и наружное.

6. Перечислите возможные формы организации спортивных тренировок в ВУЗе:

- а) секционные занятия в вузе под руководством преподавателя-тренера, самостоятельные занятия в спортивных группах вне вуза, самостоятельные занятия студентов по плану преподавателя кафедры;
- б) самостоятельные занятия в вузе, урочные занятия по физической культуре;
- в) занятия в специальной группе по физическому воспитанию, секционные занятия вне вуза, попутная тренировка.

7. Наиболее эффективный метод борьбы с вредными привычками – это:

- а) медикаментозное лечение;
- б) занятия физическими упражнениями;
- в) прохождение курса лечения в стационарных условиях;
- г) профилактика.

8. Виды адаптации:

- а) совокупность изменений в организме, обеспечивающих постоянство его внутренней среды;
- б) совокупность изменений, приводящих к мобилизации энергетических ресурсов организма;
- в) совокупность изменений при непосредственном воздействии какого-либо фактора;
- г) развитие структурных и функциональных возможностей организма.

9. К средствам физического воспитания относятся:

- а) физические упражнения;

- б) оздоровительные силы природы;
- в) гигиенические факторы;
- г) все перечисленные факторы.

10. Назовите виды медицинского обследования (врачебного контроля):

- а) первичное, повторное и дополнительное;
- б) прогнозирование спортивного результата, отбор талантливых спортсменов, самоконтроль;
- в) контроль за состоянием организма человека, диспансеризация, контроль за тренировочными нагрузками;
- г) поэтапный, текущий и оперативный.

11. Кровь состоит:

- а) из плазмы и взвешенных в ней форменных элементов;
- б) из эритроцитов, лейкоцитов и тромбоцитов;
- в) из плазмы и лимфы.

12. Задачи ППФП:

- а) формировать необходимые прикладные знания, осваивать прикладные умения и навыки, воспитывать прикладные психофизические качества, воспитывать прикладные специальные качества;
- б) формировать необходимые физические качества, осваивать двигательные навыки, воспитывать трудолюбие;
- в) формировать правильное мировоззрение студентов на необходимость изучения физической культуры;
- г) осваивать двигательные умения и навыки, участвовать в спортивных соревнованиях.

13. Социально-биологические основы физической культуры:

- а) принципы взаимодействия социальных и биологических закономерностей в процессе овладения человеком ценностями физической культуры;
- б) принципы взаимодействия социальных и биологических закономерностей в процессе овладения человеком ценностями эстетического воспитания;
- в) комплекс медико-биологических наук;
- г) сознательное и активное воздействие на внешние природные и социально-бытовые условия.

14. Экономическая эффективность развития физической культуры и спорта на производстве обусловлена следующим эффектом от занятий:

- а) ростом работоспособности сотрудников;
- б) снижением заболеваемости сотрудников;
- в) повышением уровня самоорганизации у сотрудников;
- г) всем перечисленным.

15. Круг кровообращения, который начинается от левого желудочка сердца, проходит все органы и возвращается в правое предсердие, называется:

- а) большой;

- б) малый;
- в) легочный.

16. Дать определение частоты сердечных сокращений (пульс):

- а) пульс - это колебание стенок артерий от действия левого желудочка;
- б) пульс - это колебание стенок артерий от действия правого желудочка;
- в) пульс - это колебание стенок артерий от действия правого и левого предсердия.

17. Назовите показатели, отражающие работу сердца:

- а) пульс, кровяное давление, систолический объем, минутный объем крови;
- б) пульс, кровяное давление;
- в) показатели внешнего дыхания, сила мышц, ЧСС;
- г) кровяное давление, ЧСС, минутный объем крови.

18. При выполнении физических упражнений количество функционирующих капилляров:

- а) остается неизменным;
- б) уменьшается;
- в) повышается.

19. Массаж и самомассаж являются:

- а) эффективным средством восстановления и повышения работоспособности организма человека;
- б) средством восстановления;
- в) средством для снятия болевого синдрома опорно-двигательного аппарата человека.

20. Сердечно-сосудистая система состоит из:

- а) сердце, сосудистой системы;
- б) верхней и нижней вен, артерий, сердца;
- в) аорты, артерий, капилляров, вен.

ВАРИАНТ №4.

1. Производственная гимнастика – это:

- а) комплексы специальных упражнений, применяемых в режиме рабочего дня с целью повышения общей и профессиональной работоспособности, а также с целью профилактики и восстановления;
- б) виды спортивных упражнений, применяемых в режиме рабочего дня, для повышения общей работоспособности, а также с целью профилактики и восстановления;
- в) комплексы специальных упражнений, применяемых вне рабочего дня, чтобы повысить общую и профессиональную работоспособность, а также с целью профилактики и восстановления;
- г) комплексы специальных упражнений, применяемых в режиме рабочего дня, чтобы повысить профессиональную работоспособность.

2. Определение профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП):

- а) специально направленное и избирательное использование средств физической культуры и спорта для подготовки человека к определенной профессиональной деятельности;
- б) специально направленное и избирательное использование методов тренировки для подготовки человека к определенной профессиональной деятельности;
- в) специально направленное и избирательное использование средств физической культуры и спорта для подготовки человека к оздоровительной деятельности.

3. Жизненная емкость легких (ЖЕЛ) – это:

- а) максимальное количество воздуха, которое может выдохнуть человек после максимального вдоха;
- б) максимальное количество воздуха, которое может выдохнуть человек после максимального выдоха;
- в) минимальное количество воздуха, которое может выдохнуть человек после максимального вдоха;
- г) максимальное количество воздуха, которое может выдохнуть человек после обычного вдоха.

4. К средствам физической культуры относятся:

- а) спортивный инвентарь и оборудование;
- б) физические упражнения, оздоровительные силы природы, гигиенические факторы;
- в) спортивные сооружения (стадионы, бассейны, спортивные залы).

5. К субъективным показателям самоконтроля относятся:

- а) показатели самочувствия, сна, аппетита;
- б) показатели самочувствия, ЧСС, давления;
- в) показатели силы, выносливости, сна;
- г) показатели аппетита, антропометрические данные, ростовой индекс.

6. Перечислите отделы, из которых отделов состоят анализаторы:

- а) периферический, проводящий, центральный;
- б) интерорецепторы, вестибулярный анализатор, экстерорецепторы;
- в) зрительный анализатор, мозговой отдел, железы внутренней секреции.

7. Назовите отделы или камеры, которые имеет сердце:

- а) правое и левое предсердие, правый и левый желудочек;
- б) два правых предсердия, два левых желудочка;
- в) малый и большой круг кровообращения;
- г) предсердие и желудочек.

8. Регулярные занятия физической культурой воздействуют на умственную работоспособность:

- а) отрицательно;
- б) положительно;
- в) у каждого индивидуально;
- г) не оказывают влияние.

9. Наиболее эффективно функцию дыхания развивают:

- а) упражнения на развитие выносливости;
- б) упражнения на развитие силы;
- в) упражнения на развитие быстроты.

10. Фактор, оказывающий наиболее сильное влияние на здоровье человека:

- а) генетический фактор;
- б) экологический фактор;
- в) условия и образ жизни;
- г) деятельность учреждений здравоохранения.

11. Распределение студентов по медицинским группам:

- а) основная, подготовительная, специальная;
- б) спортивная секция, группа здоровья, группа офп;
- в) тренажерный зал, аэробика, виды спорта на выносливость;
- г) основная, группа лечебной физической культуры.

12. Функции крови:

- а) трофическая, регуляторная, теплообмен, защитная;
- б) лимфоотток, обмен веществ, питание тканей;
- в) перенос гормонов и др. веществ для изменения работы отдельных органов и систем;

13. Основные факторы, определяющие содержание ППФП:

- а) формы (виды) труда, условия и характер труда, режим труда и отдыха, особенности динамики работоспособности в конкретной профессии;
- б) формы (виды) труда, условия и характер труда в конкретной профессии;
- в) формы (виды) труда, профессиональное утомление и заболеваемость в конкретной профессии.

14. К основным видам диагностики относятся:

- а) врачебный контроль, диспансеризация, врачебно-педагогический контроль;
- б) этапное обследование, текущее обследование, тестирование физических качеств;
- в) метод стандартов, функциональные пробы, антропометрические индексы;
- г) лечебная физическая культура, профессиональная прикладная физическая культура.

15. Назовите взаимосвязанные процессы, которые сопровождают обмен веществ и энергии:

- а) ассимиляция и диссимиляция;
- б) ретардация и индукция;

- в) сокращение мышц, работа сердца и легких;
- г) усвоение жиров и углеводов.

16. Круг кровообращения, который начинается из правого предсердия и проходит через легкие, называется:

- а) малый;
- б) большой;
- в) центральный.

17. Определение профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП):

- а) специально направленное и избирательное использование средств физической культуры и спорта для подготовки человека к определенной профессиональной деятельности;
- б) специально направленное и избирательное использование средств спорта для подготовки человека к определенной профессиональной деятельности;
- в) специально направленное и избирательное использование средств физической культуры и спорта для подготовки человека к оздоровительной деятельности.

18. К органам дыхания относятся:

- а) носовая полость, гортань, трахея, бронхи, легкие;
- б) носовая полость, гортань, трахея;
- в) легкие, сердечная мышца, пищевод;
- г) трахея, бронхи, межреберные мышцы, альвеолы.

19. К основным физическим качествам человека относятся:

- а) сила, скорость, выносливость, гибкость, ловкость;
- б) сила, быстрота, выносливость, гибкость, ловкость;
- в) сила, скорость, выносливость, гибкость, координационные способности;
- г) абсолютная сила, общая выносливость, гибкость, ловкость, быстрота.

20. Перечислите параметры, характеризующие вентиляцию легких:

- а) частота и глубина дыхания, мощность вдоха и выдоха, сила дыхательной мускулатуры;
- б) жизненная емкость легких и максимальная вентиляция легких;
- в) минутный объем дыхания, резервный объем легких и частота дыхания.

Б1.Б.08 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Формируемые компетенции:

ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОПК-5: способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь

Примерные контрольные вопросы для подготовки к зачету при проведении промежуточной аттестации по дисциплине:

1. Сущность языка, проблема его происхождения.
2. Язык как знаковая система передачи информации.
3. Функции языка.
4. Язык и речь.
5. Речевая деятельность, её виды.
6. Профессиональная коммуникация. Основные единицы коммуникации.
7. Формы речи: устная, письменная, внешняя, внутренняя, монологическая, диалогическая, полилогическая.
8. Основные этапы становления русского литературного языка.
9. Роль и место русского языка в современном мире.
10. Понятие о русском национальном языке, его разновидности.
11. Просторечие как разновидность общенационального языка.
12. Территориальные и социальные диалекты.
13. Литературный язык как высшая форма существования национального языка.
14. Понятие культуры речи. Культура речи как гуманитарная дисциплина.
15. Коммуникативные качества речи. Правильность как коммуникативное качество речи.
16. Языковая норма, ее изменчивость и роль в функционировании литературного языка.
17. Виды норм современного русского литературного языка.
18. Варианты норм.
19. Социальные аспекты культуры речи.
20. Акцентологические нормы русского языка. Особенности русского ударения.
21. Лексические нормы современного русского литературного языка: нормы употребления антонимов, омонимов, синонимов, паронимов,
22. Лексические нормы современного русского литературного языка: нормы употребления устаревших слов и неологизмов.
23. Лексические нормы современного русского литературного языка:

нормы употребления диалектизмов, профессионализмов, жаргонизмов.

24. Основные типы лексических ошибок.

25. Морфологические нормы современного русского литературного языка: категория рода существительных, варианты падежных окончаний существительных.

26. Морфологические нормы современного русского литературного языка: нормы употребления глагольных форм.

27. Морфологические нормы современного русского литературного языка: нормы употребления форм имени прилагательного.

28. Морфологические нормы современного русского литературного языка: нормы употребления форм имени числительного.

29. Основные синтаксические нормы в современном русском языке.

30. Орфографические и пунктуационные нормы русского языка.

31. Понятие функционального стиля. Функциональные стили современного русского литературного языка, их взаимодействие.

32. Научный стиль. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности.

33. Основные особенности официально-делового стиля, его жанры и сфера функционирования.

34. Язык деловых документов. Приемы унификации языка служебных документов.

35. Структура и содержание служебной, докладной записки, заявления, доверенности, автобиографии, характеристики.

36. Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле.

37. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка.

38. Художественный стиль речи.

39. Основные типы лингвистических словарей.

40. Средства художественной выразительности (тропы и фигуры речи).

41. Оратор и его аудитория, приемы управления аудиторией.

42. Речевой этикет. Нормы делового этикета.

43. Этапы подготовки публичного выступления.

44. Спор и его разновидности. Стратегии и тактики речевого поведения в полемике и дискуссии.

45. Коммуникативные качества речи.

46. Невербальные средства общения.

47. Реферат как жанр научной прозы. Виды рефератов. Структура реферата.

48. Аннотация как жанр научного стиля. Структура аннотации.
 49. Структура и оформление курсовой работы.
 50. Библиографический список, библиографическое описание, библиографическая ссылка.
 51. Принципы русской орфографии.
 52. Трудные случаи русской орфографии.
 53. Фразеологические средства русского языка. Использование фразеологизмов. Ошибки в употреблении фразеологических оборотов.
 54. Стратегия и тактика речевого поведения в профессиональной сфере и в сфере межличностного общения.
- В полном объеме оценочные материалы хранятся на кафедре, реализующей данную дисциплину.

Тестовые задания.

1. В каком предложении вместо слова **ВОЕННЫЙ** нужно употребить **ВОИНСКИЙ**?
 - 1) Фёдоров был **ВОЕННЫМ** человеком и хорошо представлял, какие испытания ждут солдат его полка впереди.
 - 2) За храбрость и доблесть он получил очередное **ВОЕННОЕ** звание.
 - 3) До глубокой старости ветеран сумел сохранить **ВОЕННУЮ** выправку.
 - 4) **ВОЕННАЯ** промышленность страны очень развита.

2. В каком предложении вместо слова **ГУМАННЫЙ** нужно употребить **ГУМАНИТАРНЫЙ**?
 - 1) Оба брата были чрезвычайно обходительными с людьми, и вообще очень **ГУМАННЫМИ** и добрыми.
 - 2) Мне кажется, что и у вас, судя по всему, больше склонности не к точным наукам, а к **ГУМАННЫМ**.
 - 3) В студии этого великого мастера царили искренность и **ГУМАННАЯ**, тончайшая правда человеческих переживаний.
 - 4) Русская литература подарила много выдающихся произведений, глубоко **ГУМАННЫХ**, мудрых, истинно прекрасных.

3. В каком предложении вместо слова **ЖИЗНЕННЫЙ** нужно употребить **ЖИТЕЙСКИЙ**?
 - 1) Это были сёстры, но **ЖИЗНЕННЫЕ** их пути так разошлись, что они годами не переписывались.
 - 2) Ранняя весна, когда всё оживает и набирается **ЖИЗНЕННОЙ** силы, - таково содержание этой картины.

3) Эта операция нужна по **ЖИЗНЕННЫМ** показаниям.

4) Он мечтал жить вдали от цивилизации, чтобы уйти от **ЖИЗНЕННОГО** шума и невзгод.

4. В каком предложении вместо слова **ИНФОРМАЦИОННЫЙ** нужно употребить **ИНФОРМАТИВНЫЙ**?

1) Последние десятилетия характеризуются широким распространением разнообразных средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных **ИНФОРМАЦИОННЫХ** носителях.

2) Дмитрия Олеговича назначили руководителем новой **ИНФОРМАЦИОННОЙ** телепрограммы.

3) Опубликованная в журнале статья показалась мне весьма **ИНФОРМАЦИОННОЙ** и поэтому очень полезной.

4) Современные **ИНФОРМАЦИОННЫЕ** технологии помогают успешно и быстро решать многие проблемы.

5. В каком предложении вместо слова **КОМАНДИРОВАННЫЙ** нужно употребить **КОМАНДИРОВОЧНЫЙ**?

1) Нас поселили в доме для **КОМАНДИРОВАННЫХ**.

2) **КОМАНДИРОВАННОЕ** удостоверение инженер положил на стол.

3) Со мною в горнице жил **КОМАНДИРОВАННЫЙ** – приятный человек с рыжей бородой.

4) Простите, как вы попали на завод? Вы **КОМАНДИРОВАННЫЙ**?

6. В каком предложении вместо слова **ВЕЧНЫЙ** нужно употребить **ВЕКОВОЙ**?

1) Долгими осенними вечерами хозяин не выходил из комнаты и в неизменном халате, с **ВЕЧНОЙ** трубкою в зубах, сидел у окна.

2) Густые заросли кустарника чередовались с **ВЕЧНЫМИ** дубовыми рощами и берёзовыми лесочками.

3) Среди **ВЕЧНЫХ** человеческих ценностей наиболее важной для него была честность.

4) В районах **ВЕЧНОЙ** мерзлоты дома строятся по специальным проектам.

7. В каком предложении вместо слова **ИСКУСНЫЙ** нужно употребить **ИСКУССТВЕННЫЙ**?

1) Мы любовались на выставке работой **ИСКУСНЫХ** ювелиров прошлого столетия.

2) Печерский был **ИСКУСНЫМ** адвокатом и пользовался заслуженным уважением коллег.

3) Мы слушали эту грустную историю, и **ИСКУСНАЯ** весёлость постепенно

исчезала с наших лиц.

4) ИСКУСНЫЙ пловец и на море не утонет.

8. В каком предложении вместо слова СЫТЫЙ нужно употребить СЫТНЫЙ?

1) СЫТЫЙ волк смирнее завистливого человека.

2) Сено в стогу – СЫТЫЙ корм скоту.

3) СЫТЫЙ голодного не понимает.

4) СЫТОЕ брюхо к ученью глухо.

9. В каком предложении вместо слова ЗВЕРИНЫЙ нужно употребить ЗВЕРСКИЙ?

1) Растительность становилась беднее, чаще попадался камыш и голые песчаные полянки со ЗВЕРИНЫМИ следами.

2) Постепенно у меня выработалось почти ЗВЕРИНОЕ чутьё: я нюхом чувствовал опасность.

3) Московские зодчие использовали некоторые элементы ЗВЕРИНОГО орнамента, так часто встречающегося в древних миниатюрных рукописях.

4) После болезни у меня разыгрался ЗВЕРИНЫЙ аппетит.

10. В каком предложении вместо слова ДИПЛОМАТ нужно употребить ДИПЛОМАНТ?

1) Леонида Ивановича считали настоящим ДИПЛОМАТОМ в общении с окружающими людьми.

2) Успех внешней политики государства во многом зависит от опыта и таланта ДИПЛОМАТОВ.

3) Ты говоришь как ДИПЛОМАТ, но дело не идёт на лад.

4) ДИПЛОМАТЫ Московского конкурса артистов балета приняли участие в заключительном концерте.

Б1.Б.09 ЭТИКА ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ

Формируемые компетенции:

ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия);

ОПК-5: способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.

Примерные контрольные вопросы для подготовки к зачету при проведении промежуточной аттестации по дисциплине:

1. Сущность этики деловых отношений. Понятие этики деловых отношений в контексте общих этических требований.
2. Основные принципы этики деловых отношений
3. Закономерности межличностных отношений
4. Этические проблемы деловых отношений
5. Этика и социальная ответственность организации
6. Этические нормы в деятельности организации
7. Управление этическими нормами межличностных отношений в коллективе
8. Нормы этического поведения руководителя
9. Этика решения спорных вопросов, конфликтных ситуаций
10. Общение как социально-психологическая категория
11. Коммуникативная культура в деловом общении
12. Виды делового общения. Управление деловым общением
13. Основы деловой риторики
14. Культура речи в деловом общении
15. Этика использования средств выразительности деловой речи
16. Культура дискуссии
17. Основы невербального общения
18. Кинесические особенности невербального общения. Визуальный контакт
19. Этические нормы телефонного разговора
20. Культура делового письма
21. Манипуляции в общении
22. Правила нейтрализации манипуляций
23. Приемы, стимулирующие общение и создание доверительных отношений
24. Правила подготовки публичного выступления
25. Правила подготовки и проведения деловой беседы
26. Правила проведения собеседования
27. Правила подготовки и проведения служебных совещаний
28. Правила проведения переговоров
29. Правила конструктивной критики
30. Этикет и имидж делового человека
31. Этикет приветствий и представлений
32. Внешний облик делового человека. Особенности внешнего облика деловой женщины

- 33. Поведение в общественных местах
- 34. Этикет деловых приемов.
- 35. Особенности делового общения с иностранными партнерами
- 36. Искусство комплимента

Тестовые задания.

1. Кто является автором концепции «свобода как познанная необходимость»?

- а) Аристотель;
- б) Гегель;+
- в) Кант;
- г) Сартр.

2. Каким этическим нормам уделяется основное внимание в рамках западной европейской культуры?

- а) польза, выгода, трудолюбие;
- б) справедливость, добро, благо;+
- в) честь, свобода, вера.

3. Какие существуют виды барьеров общения?

- а) межъязыковые;+
- б) мировоззренческие;
- в) психологические;+
- г) соматические;
- д) социальные;+
- е) технические;+

4. На каком из данных принципов не может быть основано деловое общение?

- а) доброжелательность;
- б) порядочность;
- в) тактичность;
- г) уважительность;
- д) эгоизм+

5. Этическая категория, которая передает моральную необходимость выполнения общественно полезных обязанностей:

- а) благо;
- б) долг;+
- в) счастье;
- г) честь

6. Верно ли утверждение, что конкуренция двигает дело, ориентация на сотрудничество – укрепляет его, а стремление раздавить конкурента – уничтожает?

- а) Да+

б) Нет

7. Компоненты, которые включает в себя культура делового общения:

- а) все ответы верны;+
- б) психологию делового общения;
- в) служебный этикет;
- г) технику делового общения;
- д) этику делового общения

8. Что из перечисленного относится к стилям руководства?

- а) Политический
- б) Либеральный+
- в) Демократический+
- г) Авторитарный+

9. Что не относится к положительным качествам российского работника?

- а) Коллективизм
- б) Интернационализм
- в) Индивидуализм+

10. Высококультурный человек всегда:

- а) законопослушный, морально устойчивый;
- б) потенциальный бездельник;
- в) преступник;
- г) склонный к злоупотреблениям служебным положением;
- д) честолюбивый+

11. Что является главной христианской добродетелью?

- а) вера;
- б) любовь;
- в) надежда;
- г) сила;
- д) смирение+

12. Что предполагает деловая беседа?

- а) использование лести;
- б) использование литературного языка;
- в) комплиментарное воздействие;+
- г) чрезмерное использование иностранных слов и профессионального жаргона

13. Что относится к невербальным средствам делового общения?

- а) деловая переписка;

- б) мимика; жесты;+
- в) профессиональный жаргон;
- г) речевые конструкции;
- д) социальные диалекты

14. Что из данного не относится к принципам международного бизнеса?

- а) бережное отношение к окружающей среде;
- б) поддержка односторонних торговых отношений;+
- в) уважение правовых норм

15. Что не относится к способу регулирования межличностных отношений?

- а) проектирование, формирование и развитие системы взаимоотношений;
- б) регулирование межгрупповых отношений;+
- в) учет социально-психологических процессов и явлений в коллективах;
- г) целенаправленное обучение персонала современным технологиям нравственного взаимоотношения

16. Что такое неумение при общении определить необходимую меру в выражениях и поступках, в проявлении интереса к другому человеку?

- а) бестактность;+
- б) воспитанность;
- в) порядочность;
- г) тактичность;
- д) уважение

Б1.Б.10 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Формируемые компетенции:

ОК-2: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-3: способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.

Примерные контрольные вопросы для подготовки к зачету при проведении промежуточной аттестации по дисциплине:

1. Предмет и методы экономической науки.
2. Экономическая система и ее свойства.
3. Элементы экономической системы.
4. Собственность: понятие, субъекты, объекты, формы.
5. Потребности и ресурсы.
6. Проблема выбора в экономике. Кривая производственных возможностей.
7. Рынок: понятие, структура, функции.
8. Спрос. Закон спроса. Факторы спроса.
9. Предложение. Закон предложения. Факторы предложения.
10. Рыночное равновесие. Равновесная цена и ее функции.
11. Административное установление цены и его следствия.
12. Эластичность спроса. Факторы эластичности спроса.
13. Эластичность предложения. Факторы эластичности предложения.
14. Совокупная и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности.
15. Потребительские предпочтения и функция полезности. Кривая безразличия.
16. Бюджетное ограничение и бюджетная линия. Условие равновесия потребителя.
17. Предпринимательская фирма и формы ее организации.
18. Производственная функция фирмы и ее свойства. Условие равновесия производителя.
19. Производство в краткосрочном периоде. Совокупный, средний и предельный продукты переменного фактора. Закон убывающей предельной отдачи переменного фактора.
20. Экономические издержки фирмы: внутренние и внешние.
21. Постоянные, переменные и совокупные издержки. Средние и предельные издержки.
22. Издержки производства в долгосрочном периоде. Положительный и отрицательный эффекты масштаба.
23. Прибыль: экономическая и бухгалтерская. Условия максимизация прибыли в краткосрочном и долгосрочном периоде.
24. Конкуренция: понятие, функции, виды. Ценовая и неценовая конкуренция.
25. Свободный рынок и свободная конкуренция.

Тестовые задания.

Выберите наиболее полное и корректное определение предмета экономической теории

1. экономика изучает деятельность, включающую производство и обмен товарами;
2. экономика изучает переменные величины, поведение которых воздействует на состояние народного хозяйства (цены, производство, занятость и т. д.);
3. экономика изучает, как общество использует ограниченные ресурсы, необходимые для производства различных товаров в целях удовлетворения потребностей его членов;
4. экономика изучает деньги, банковскую систему, капитал

Микроэкономика изучает:

1. валовый национальный продукт
2. принятие решений, поведение отдельных экономических субъектов в
3. условиях экономического выбора
4. роль государства в регулировании экономики
5. численность занятых в национальном хозяйстве

Основным методом исследования экономической теории является

1. статистический
2. исторический
3. научная абстракция
4. математический

Становление фундаментальной экономической науки.

Необходимость государственного вмешательства в функционирование рынка с целью поддержки домохозяйств (населения), формирующих спрос на товары и услуги, была научно обоснована в работах:

1. кейнсианцев;
2. физиократов;
3. монетаристов;
4. маржиналистов

Основоположниками меркантилизма являются:

1. Адам Смит
2. Антуан Монкретьен
3. Карл Маркс
4. Алан Гринспен

Адам Смит считал, что:

1. государство не должно вмешиваться в экономику
2. развитие рыночной экономики носит циклический характер
3. «невидимая рука» рынка регулирует функционирование экономики

4. экономика должна развиваться на основе единого централизованного планирования

Базовые экономические понятия

Для современных условий характерна:

- 1. социальная рыночная экономика, обеспечивающая социальную защищенность трудящихся и гарантии нормальных условий жизни для каждого человека;**
2. рыночная экономика без социальных регуляторов и гарантий;
3. «дикая» рыночная экономика с разгулом анархии и криминалитета;
4. сложный механизм координации экономики, действующий через систему цен и рынков.

Производственные отношения – это:

1. использование ресурсов
2. этические, морально-нравственные взаимосвязи и отношения между людьми
3. **отношения производства, распределения, обмена и потребления**
4. взаимодействие человека со средствами производства
5. **отношения, возникающие в процессе общественного воспроизводства**

Главной производительной общества силой являются...

1. средства производства
2. человек и средства труда
3. **человек**
4. предметы и средства труда
5. опыт и знания

Основные факторы производства

1. ресурсы, деньги, предпринимательская деятельность
2. деньги, труд
3. **труд, земля, капитал, предпринимательская способность, информация**
4. собственность

Предметами труда являются...

1. средство, с помощью которого производится продукт
2. орудия труда
3. совокупность материальных ресурсов
4. **вещества на которые человек воздействует в процессе труда,**
5. продукт процесса производства

Фундаментальная проблема с которой сталкиваются все экономические системы это:

1. инвестиции
2. производство
3. инфляция

4. ограниченность ресурсов

Совокупность взаимосвязанных элементов, образующих определённую целостность, экономическую структуру общества, единство отношений, складывающихся по поводу производства, распределения, обмена и потребления экономических благ, – это:

1. производственные отношения;
2. средства производства;
3. хозяйственный механизм;
4. экономическая культура;
5. **экономическая система.**

Что является движущими силами любой экономической системы?

1. Единство фаз воспроизводства (производства, распределения, обмена и потребления);
2. **потребности;**
3. интересы;
4. состязательность (соперничество).

Для какой экономической системы характерно тотальное обобществление собственности?

1. рыночной;
2. **командно-административной;**
3. смешанной;
4. традиционной.
5. **переходная.**

Для экономически отсталых стран характерна:

1. экономика переходного периода;
2. экономика классического капитализма;
3. плановая экономика;
4. экономика индустриального общества
5. **традиционная экономика.**

В централизованной экономике вопрос о том, какие товары и услуги должны производиться, решают (-ет):

1. производители
2. потребители
3. **государство**
4. иностранные инвесторы

Господствующая форма собственности определяет:

1. **формы распределения, обмена и потребления благ**
2. темпы экономического роста
3. **социальную структуру общества**
4. отраслевую структуру экономики

Современная рыночная экономика базируется на:

1. феодальной собственности
- 2. частной собственности**
3. общенародной собственности
4. коллективной собственности

Преобразование государственной собственности в частную называется:

1. национализация
2. деноминация
3. девальвация
- 4. приватизация**

Преобразование частной собственности в государственную называется:

1. приватизация
2. реструктуризация
- 3. национализация**
4. демпинг

Б1.Б.11 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Формируемые компетенции:

ОК-3 – владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;

ОК-4 – способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

Примерные тестовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине:

1. Основы информационных технологий в юридической деятельности

Задание 1.

Информация это:

- любые сведения, данные, сообщения, сигналы.
- то же, полезное для всех.
- то же, полезное для данной системы.
- то же, как полезное, так и бесполезное
- нет правильного ответа

Задание 2.

Кибернетикой называется:

- наука об организации
- наука о мироздании
- наука об управлении
- наука об информационных технологиях
- наука об информационном процессе

Задание 3.

Управление это:

- командование составом
- руководство коллективом
- регулирование процесса функционирования
- передача управляющей команды
- процесс самоорганизации

Задание 4.

Синергетика это наука:

- о природе
- об обществе
- о самообразовании
- о самоорганизации
- о методах моделирования

Задание 5.

Развитие это:

- любые качественные изменения системы

- положительные изменения системы
- улучшение структуры системы
- улучшение свойств системы
- усложнение структуры системы

Задание 6.

Рост это:

- изменение качественных показателей системы
- изменение количественных показателей системы
- улучшение структуры системы
- изменение состава системы
- изменение структуры системы

Задание 7.

Функционирование это:

- процесс выполнения работы
- процесс выполнения задачи
- достижение цели
- качественные изменения системы
- решение проблемы

Задание 8.

Функция это:

- цель системы
- самоорганизация системы
- регулирование системы
- назначение системы
- нет правильного ответа

Задание 9.

Какая обратная связь обеспечивает функционирование системы?

- положительная
- предположительная
- универсальная
- положительная и отрицательная
- отрицательная

Задание 10.

Какая обратная связь обеспечивает развитие системы?

- положительная
- селективная
- предположительная
- положительная и отрицательная
- отрицательная

Задание 11.

Система это:

- множество разнообразных элементов
- совокупность разнообразных элементов
- множество целесообразно взаимосвязанных элементов
- множество независимых элементов
- любое множество различных элементов

Задание 12.

По какому признаку выделяется система из среды?

- составу
- структуре
- взаимосвязям
- функции
- подсистемам

Задание 13.

Наименьшая структурная единица системы называется:

- компонентом
- элементом
- подсистемой
- содержимым
- составной частью

Задание 14.

Состав системы это:

- совокупность компонентов без их связи
- совокупность подсистем
- множество элементов и связей
- совокупность связей между элементами
- нет правильного ответа

Задание 15.

Структура системы это:

- совокупность компонентов без их связи
- совокупность подсистем
- состав системы и связи между элементами
- совокупность связей между элементами
- нет правильного ответа

Задание 16.

Системный подход это:

- методика изучения окружающей действительности
- методология целостного восприятия в познании
- база знаний
- система взглядов
- систематический каталог

Задание 17.

Последовательность этапов системного анализа:

- 1:** выделение системы из среды
- 2:** определение подсистем
- 3:** моделирование
- 4:** синтез (или сборка)

Задание 18.

Системный подход к управлению требует учета:

- всех подсистем данной системы
- всех участников управления
- всевозможных последствий решения

- наиболее выгодных последствий решения
- наихудших последствий решения

Задание 19.

Главное свойство системы это:

- неделимость
- целостность
- бесконечность
- замкнутость
- целесообразность

Задание 20.

Система обменивается веществом, энергией и информацией с:

- соседними системами
- подсистемами
- средой
- элементами
- нет правильного ответа

Задание 21.

Наука об общих свойствах систем

- систематика
- системотехника
- системология
- семиотика
- семантика

Задание 22.

Экономика в целом относится к системам

- малым
- сложным
- очень сложным
- простым
- нет правильного ответа

Задание 23.

По какому каналу связи подается управляющая команда?

- прямому
- обратному
- положительному
- прямому положительному
- отрицательному

Задание 24.

По какому каналу принимается осведомительная информация?

- прямому
- обратному
- обратному отрицательному
- положительному
- отрицательному

Задание 25.

Какая связь используется для синергетического эффекта?

- прямая положительная
- прямая отрицательная
- обратная положительная
- обратная отрицательная
- нет правильного ответа

Задание 26.

Функцию системе назначает:

- сама система
- среда система высшего порядка)
- сама система и/или среда
- подсистема
- нет правильного ответа

Задание 27.

Цель системе ставит:

- сама система
- среда система высшего порядка)
- сама система и/или среда
- цель зарождается сама
- нет правильного ответа

Задание 28.

Экономическая система разрушается расформируется, перепрофилируется)

- если не достигает цели
- если не выполняет функцию
- если меняются отдельные элементы
- независимо от этих условий
- нет правильного ответа

Задание 29.

К какой системе из перечисленных относится экономика?

- закрытая
- замкнутая
- открытая
- открывающаяся
- нет правильного ответа

2. Системы управления

Задание 30.

Кто управляет функционированием экономического объекта?

- менеджер
- директор
- управляющий
- система управления
- нет правильного ответа

Задание 31.

В экономике применяется

- автоматическая система управления
- автоматизированная система управления
- автоматическая система проектирования

- авторизованная система управления
- автоматическое управление системами

Задание 32.

Автоматизированная система управления это:

- электромеханическая система
- человеко-машинная система
- электронный автомат
- автомеханическая система
- нет правильного ответа

Задание 33.

Система автоматического управления это:

- человеко-машинная система
- управляющий автомат с его изобретателем
- автономная система без участия человека
- управляющий с автоматом
- нет правильного ответа

Задание 34.

Централизованная система управления характеризуется

- преимущественно жестким регулированием
- преимущественно саморегулированием
- сочетанием регулирования и саморегулирования
- преимущественно самоуправлением
- нет правильного ответа

Задание 35.

Децентрализованная система управления

- преимущественно жестким регулированием
- преимущественно саморегулированием
- сочетанием регулирования и саморегулирования
- преимущественно госрегулированием
- нет правильного ответа

Задание 36.

Распределенная система управления

- преимущественно жестким регулированием
- преимущественно саморегулированием
- сочетанием регулирования и саморегулирования
- отсутствием регулирования
- нет правильного ответа

Задание 37.

Стратегические задачи управления системой состоят в:

- установлении основных направлений развития
- установлении основных путей функционирования
- разработке методов контроля
- анализе результатов деятельности
- нет правильного ответа

Задание 38.

Тактические задачи управления системой состоят в:

- установлении основных направлений развития
- установлении основных путей функционирования
- разработке методов контроля
- анализе результатов деятельности
- нет правильного ответа

Задание 39.

Регулирование функционированием и развитием системы производится:

- самой системой
- системой высшего порядка
- самой системой и средой
- самой системой и системой высшего порядка
- нет правильного ответа

Задание 40.

Саморегулирование функционированием и развитием системы производится

- самой системой
- системой высшего порядка
- самой системой и средой
- самой системой и системой высшего порядка
- нет правильного ответа

Задание 41.

Самоорганизация системы означает:

- юридически самостоятельная организация
- экономически самостоятельная организация
- упорядочивающее кооперативное воздействие элементов
- независимая организация
- упорядочивающее воздействие среды

Задание 42.

Организация системы означает

- юридически самостоятельная организация
- экономически самостоятельная организация
- упорядочивающее кооперативное воздействие элементов
- независимая организация
- упорядочивающее воздействие среды

Задание 43.

Саморегуляция системы это:

- стремление системы к устойчивому функционированию
- стремление системы к развитию
- самостоятельная трансформация
- самостоятельное реформирование системы
- нет правильного ответа

Задание 44.

Чем обменивается система со средой?

- веществом
- энергией
- информацией
- веществом и энергией

- веществом, энергией, информацией
- манипуляционные расходы

Задание 45.

Энтропия это:

- мера упорядоченности системы
- мера неопределенности системы
- мера неизвестности
- мера неуправляемости
- нет правильного ответа

Задание 46.

Негэнтропия это:

- мера упорядоченности системы
- мера неопределенности системы
- мера неизвестности
- мера неуправляемости
- нет правильного ответа

Задание 47.

Поступление информации

- увеличивает энтропию
- уменьшает энтропию
- уменьшает негэнтропию
- не влияет на количество энтропии
- нет правильного ответа

Задание 48.

Информационный кризис это:

- нехватка информации
- избыток информации
- зашумленность информации
- нехватка нужной информации на фоне ее избытка
- отсутствие информации

3. Системный анализ

Задание 49.

Какой этап в развитии цивилизации предполагается следующим?

- индустриальное общество
- постиндустриальное общество
- устойчивое общество
- информационное общество
- глобальное общество

Задание 50.

Информационное преимущество личности обусловлено:

- личными способностями
- владением скрытой информацией
- стараниями личности
- способностями и владением скрытой информацией
- нет правильного ответа

Задание 51.

Где перечислены все основные виды и этапы управленческой деятельности

- программа и проект
- программа, прогноз, проект
- решение, программа, проект, прогноз, план
- прогноз, план, программа, решение
- прогноз, план, программа, проект

Задание 52.

Прогноз это:

- решение относительно возможного состояния объекта
- решение относительно желаемого состояния объекта
- решение относительно ресурсов
- решение относительно конкретных мер
- нет правильного ответа

Задание 53.

План

- решение относительно возможного состояния объекта
- решение относительно желаемого состояния объекта
- решение относительно ресурсов
- решение относительно конкретных мер
- нет правильного ответа

Задание 54.

Программа

- решение относительно возможного состояния объекта
- решение относительно желаемого состояния объекта
- решение относительно ресурсов
- решение относительно конкретных мер
- нет правильного ответа

Задание 55.

Проект

- решение относительно возможного состояния объекта
- решение относительно желаемого состояния объекта
- решение относительно ресурсов
- решение относительно конкретных мер
- нет правильного ответа

Задание 56.

Управленческое решение принимается на основе:

- только прогноза
- только плана
- только программы
- только проекта
- любого из этих видов

Задание 57.

Какое решение отвечает на вопрос «что может быть?»

- планового

- нормативного прогноза
- поискового прогноза
- программного
- проектного

Задание 58.

Какое решение отвечает на вопрос «что будет, если?»

- поискового прогноза
- планового
- нормативного прогноза
- программного
- проектного

Задание 59.

Какое решение отвечает на вопрос «что надо, чтобы?»

- поискового прогноза
- нормативного прогноза
- планового
- программного
- проектного

Задание 60.

Какое решение отвечает на вопрос «сколько чего надо?»

- поискового прогноза
- нормативного прогноза
- планового
- программного
- проектного

Задание 61.

Какое решение отвечает на вопрос технологии?

- поискового прогноза
- нормативного прогноза
- планового
- проектного
- программного

Задание 62.

Управление означает:

- дать управляющую команду
- дать руководящие указания
- дать команду и контролировать выполнение
- регулировать поведение управляемого объекта
- руководить объектом

Задание 63.

Командование, руководство, регулирование это

- виды управления
- типы управления
- этапы управления
- основы управления
- нет правильного ответа

Задание 64.

Субъект какого типа управления полностью отвечает за результат?

- команда
- руководство
- регулирование
- команда и руководство
- руководство и регулирование

Задание 65.

Субъект какого типа управления частично отвечает за результат?

- команда
- руководство
- регулирование
- команда и руководство
- руководство и регулирование

Задание 66.

Субъект какого типа управления не отвечает за результат?

- команда
- руководство
- регулирование
- команда и руководство
- руководство и регулирование

4. Информационные технологии и системы

Задание 67.

Укажите иерархию вложенных понятий от меньшего к большему:

- информационные системы, технические средства, информационные технологии
- информационные технологии, информационные системы, технические средства
- информационные системы, информационные технологии, технические средства
- технические средства, информационные технологии, информационные системы
- технические средства, информационные системы, информационные технологии

Задание 68.

Информационные технологии состоят из:

- технические средства + технологии
- технические средства + коммуникации
- технологии + коммуникации
- технические средства + технологии + коммуникации
- нет правильного ответа

Задание 69.

Информационные системы состоят из:

- технические средства + технологии
- технические средства + коммуникации
- технологии + коммуникации

- технические средства + технологии + коммуникации
- нет правильного ответа

Задание 70.

Данные это любые сведения, сообщения, сигналы:

- циркулирующие в окружающей среде
- зарегистрированные в определенном формате.
- услышанные в определенном диапазоне
- прочитанные в определенных источниках
- нет правильного ответа

Задание 71.

Технически информация это:

- данные
- данные + методы
- данные + источники
- данные + сведения
- нет правильного ответа

Задание 72.

База данных информацию ...

- хранит
- получает, хранит
- получает, хранит, передает
- получает, хранит, передает, вырабатывает
- хранит и предлагает решение

Задание 73.

Банк данных информацию

- хранит
- получает, хранит информацию
- получает, хранит, передает информацию
- получает, хранит, передает, вырабатывает информацию
- предлагает решение

Задание 74.

База знаний

- хранит информацию
- получает, хранит информацию
- получает, хранит, передает информацию
- получает, хранит, передает, вырабатывает информацию
- предлагает решение

Задание 75.

Чем владеет современный компьютер?

- данными
- интеллектом
- разумом
- сознанием
- ничем не владеет

Задание 76.

Какое из приложений в Интернет используется для визуального общения:

- Skype
- E-mail
- Internet Explorer
- Opera

5.Сетевые информационные технологии

Задание 77.

"Принцип открытой архитектуры" для ПК означает, что ...

- корпус ПК можно открыть
- корпус ПК может иметь различную форму
- стоимость ПК является договорной
- имеется возможность модернизации компьютера

Задание 78.

Элементная база процессора в ПК это ...

- электронные лампы
- сверхбольшие интегральные схемы
- транзисторы
- интегральные схемы низкого уровня интеграции

Задание 79.

Назначение процессора в ПК ...

- Обработка только данных
- Обработка только команд
- Только арифметические вычисления
- Управление и выполнение арифметических, логических операций

Задание 80.

Системная шина (магистраль) в ПК нужна для ...

- питания жесткого диска
- связи с локальной сетью
- обмена командами и данными между отдельными частями ПК
- проверки режимов работы монитора

Задание 81.

Соответствие между элементами ПК и их свойствами

запоминающие устройства	время доступа
монитор	разрешающая способность
процессор	тактовая частота
	скорость печати

Задание 82.

Программа "браузер" это ...

- связь с Интернет
- копирование дисков
- файловый менеджер
- форматирование дисков

Задание 83.

Количество видов адресации в Интернет равно ...

Правильные варианты ответа: 2; двум;

Задание 84.

Канал связи в компьютерных сетях - это ...

- связь между отдельными блоками сетевого программного обеспечения
- внутренняя магистраль компьютера
- связь между процессором и оперативной памятью ПК
- физический канал для обмена информацией между компьютерами

Задание 85.

Основные характеристики каналов связи в компьютерных сетях это ...

- скорость передачи информации
- надежность передачи информации
- объем оперативной памяти компьютера
- тактовая частота процессора

Задание 86.

Общепринятые единицы скорости передачи информации в компьютерных сетях ...

- килобайт/час, мегабайт/час
- килобит/с, мегабит/с
- миллибит/с, микробит/с
- килобайт/мин, мегабайт/мин

Задание 87.

Единица скорости передачи информации "бод" - это ...

- бит/с
- байт/с
- кбайт/с
- кбит/с

Задание 88.

Проводными каналами связи в компьютерных сетях являются ...

- витая пара
- телефонный кабель
- коаксиальный кабель
- инфракрасный канал

Задание 89.

Каналы связи в порядке увеличения скорости передачи информации

- 1:** телефонный канал
- 2:** радиоканал
- 3:** волоконно-оптический канал

Задание 90.

Локальная вычислительная сеть характеризуется тем, что ..

- расстояние между компьютерами очень велико
- компьютеры объединены каналами связи и имеется сетевое программное обеспечение
- состоит из более чем 100 компьютеров
- состоит из более чем 20 компьютеров

Задание 91.

Одноранговая локальная вычислительная сеть это сеть ...

- с одним сервером
- в которой все компьютеры равноправны

- с одинаковым программным обеспечением
- с 10 и более компьютерами

Задание 92.

Одноранговая локальная вычислительная сеть требует ...

- сервер
- операционную систему Windows 95 или более старшую
- сетевую карту в компьютере
- процессор с тактовой частотой более 1 ГГц

Задание 93.

Концентратор (или хаб) в компьютерных сетях - это ...

- сетевой сервер
- специальная программа
- устройство, в котором хранится операционная система
- устройство, к которому подключаются отдельные компьютеры для объединения в сеть

Задание 94.

Сервер (в компьютерных сетях) - это ...

- высокопроизводительный компьютер, управляющий сетью
- вспомогательный компьютер для буфера обмена
- резервный компьютер на случай выхода из строя одного из компьютеров сети
- прикладная программа

Задание 95.

Укажите все необходимое

Компьютерные сети бывают ...

- комнатные
- локальные
- корпоративные
- глобальные

Задание 96.

Топология компьютерной сети - это ...

- сетевое программное обеспечение
- характеристики сервера сети
- геометрическая модель организации взаимодействия между компьютерами
- количество компьютеров в сети

Задание 97.

Основные базовые топологии локальных сетей это ...

- треугольник
- звезда
- кольцо
- шина
- квадрат

Задание 98.

Топология локальной сети это ...

- количество компьютеров в сети

- наибольшее расстояние между компьютерами в сети
- геометрическая модель организации взаимодействия компьютеров в сети
- скорость обмена информацией

Задание 99.

В локальной сети количество компьютеров может быть ...

- только от 10 до 20
- только больше 20
- только больше 100
- от 2 или более

Задание 100.

Локальная сеть может передавать файлы

- любые
- только программные
- только текстовые
- только специальные

Задание 101.

Хаб (концентратор) в локальной сети это устройство для ...

- тестирования компьютеров
- увеличения быстродействия компьютеров
- объединения компьютеров между собой
- длительного хранения информации

Задание 102.

Операционная система Windows 95 и более поздняя в одноранговой локальной сети

- не требует дополнительных программ
- требует установки специальных программ
- вообще не может работать
- требует оперативную память более 256 Мбайт

Задание 103.

Глобальная сеть Интернет в современном виде появилась в 20 века

- начале 90-х годов
- 60-х годах
- 70-х годах
- конце 90-х годов

Задание 104.

Прообраз сети Интернет впервые появился в ...

- СССР
- США
- Великобритании
- Германии

Задание 105.

Укажите все необходимое

Для обеспечения функционирования Интернет используются каналы связи

- спутниковые
- оптоволоконные

- проводные
- ультразвуковые

Задание 106.

Провайдер - это

- организация-поставщик услуг Интернет
- специальный компьютер
- специальная программа
- концентратор в локальной сети

Задание 107.

Укажите все необходимое

Адресация в Интернет используетадреса

- внутренние
- местные
- доменные
- цифровые

Задание 108.

Укажите соответствие для видов адресации в Интернет

доменная	yandex.ru
цифровая	192.45.10.150
	192.45.200
	rambler.ru.com

Задание 109.

Полноценная работа пользователя в Интернет требует программу, называемую ...

- файловый менеджер
- текстовый редактор
- планировщик
- браузер

Задание 110.

Работа с электронной почтой в Windows использует программу ...

- Windows Commander
- Norton Commander
- Reg Organizer

Задание 111.

Послать сообщение по электронной почте можно одновременно ...

- только в 1 адрес
- в несколько адресов
- не более чем в 2 адреса
- не более чем в 3 адреса

Задание 112.

Сообщение по электронной почте может содержатьфайл

- любой
- только текстовый
- только программный
- только специального типа

Задание 113.

Программа, служащая для навигации по сети Интернет - это ...

- поисковый сервер
- почтовый агент
- сетевой робот
- браузер

Задание 114.

Комплекс аппаратных и программных средств, удовлетворяющий требованиям распределенной обработки данных - это ...

- магистраль
- шина данных
- шина команд
- компьютерная сеть

Задание 115.

Записью, представляющей адрес электронной почты может быть ...

- ddd:cc@ @spb.ru
- &spb.ru
- d1@list.ru
- tros.post.ru

Задание 116.

Правильная запись адреса для электронной почты - это ...

- test@atom.ua
- Yandex.ru@test
- girl@com
- proba#prov.jp

Задание 117.

Время прохождения почтового сообщения в Интернет определяется...

- быстродействием ПК, с которого отправляется сообщение
- расстоянием до своего провайдера
- загруженностью каналов связи
- объемом оперативной памяти ПК

Задание 118.

Web-камера в Интернет - это ...

- устройство для передачи видеоизображения
- устройство для ускорения передачи информации
- специальный вид модема
- программа передачи изображений

Задание 119.

Максимальный размер сообщения по электронной почте

- ничем не ограничивается
- определяется компьютером пользователя
- ограничен величиной 64 килобайт
- ограничивается провайдером - поставщиком услуг Интернет

Задание 120.

Глобальная компьютерная сеть объединяет абонентов, расположенных ...

- только на одном континенте

- только в пределах одного региона
- по всему земному шару
- в пределах соседних стран

Задание 121.

Привести русское название вида этих программ
Программы для связи с Интернет называются ...

Правильные варианты ответа: бр*узер#\$#

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине:

1. Информация: определение, назначение и основные свойства. Примеры.
2. Модель: определение, назначение и основные свойства.
2. Информационная модель и информационное моделирование. Примеры
3. Основы общей теории систем: определение системы. Примеры.
4. Основы общей теории систем: основные свойства систем. Примеры.
5. Основные информационные модели представления систем: структурная схема, математическая модель, информационная модель. Привести сравнительный анализ и примеры.
6. Системное представление о технологиях, информационных технологиях и информационных технологиях представления и хранения информации. Примеры.
7. Ретроспектива развития ИТ хранения информации: основные влияющие на развитие технологии факторы и хронология.
8. Основные технологии хранения информации. Электронные таблицы и СУБД. Сравнительный анализ технологий хранения. Примеры.
9. Представление (организация) хранения информации в современных АИС. Бит, байт, машинное слово, запись, файл. Формы представления информации: текстовые, числовые, логическая, битовые.
10. Реляционная база данных: определение, сравнительный анализ с сетевой, иерархической и объектно-ориентированной. Примеры.
11. Базы данных: определение, основные свойства и основные предъявляемые требования. Примеры.
12. Место и роль СУБД в информационной системе.
13. Концептуальная модель базы данных.
14. Информационная модель реляционной базы данных.
15. Модификация БД с помощью запросов на изменение.
16. Достоинства и недостатки реляционной модели БД.
17. Основные требования к СУБД.
18. Основные функции СУБД.
19. Перечислите и кратко охарактеризуйте 3 этапа проектирования базы данных.
20. Алгоритмы поиска данных в базе. Основные компоненты.
21. Физическое проектирование БД.
22. Что такое базы данных (БД). Их структура. Определение СУБД.
23. Что такое целостность базы данных? Транзакция БД.

24. В чем смысл индексирования?
25. Какие дополнительные условия могут накладываться на значения полей?
26. Какие существуют виды связей между сущностями?
27. Нормализация баз данных. Режимы нормализации.
28. Что такое атрибут БД?
29. Что такое первичный ключ?
30. Базы данных. Функции и классификация.
31. Инфологические модели БД
32. Отличие БД от банка данных
33. Этапы проектирования БД . Поля и записи
34. Банки данных. Функции и классификация.
35. Проектирование БД. Основные этапы.
36. Графические и логические модели БД
37. Реляционные БД
38. Текстовые БД
39. Основные виды СУБД
40. СУБД MS Access
41. Понятие о языке гипертекстов.
42. Какое значение имеет HTML по отношению к БД?
43. Перспективы развития технологии хранения информации.

Дисциплина: Б1.Б.12 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Формируемые компетенции:

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурных:

ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

Общепрофессиональные:

ОПК-2 – способностью работать на благо общества и государства.

Профессиональных:

ПК-1 способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

ПК-2 – способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

В результате изучения дисциплины студент должен:

ОК-1 использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

В результате освоения компетенции ОК-1 студент должен:

Знать: философские основы профессиональной деятельности; основные философские категории и проблемы человеческого бытия;

Уметь: анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы; системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции;

Владеть: навыками работы с основными философскими категориями; технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности.

ОПК-2 - способностью работать на благо общества и государства;

Знать: Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

Уметь: определить основные направления повышения и уровня профессиональной компетентности

Владеть: навыками постоянно внедрять в профессиональную деятельность новые знания и умения

ПК-1 способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

В результате освоения компетенции ПК-1 студент должен:

Знать: историю развития гражданского процессуального законодательства, Современные положения гражданско-процессуального законодательства.

Уметь: определять структуру гражданско-процессуальных норм, определять иерархию применения источников гражданского процесса.

Владеть: навыками составления проекта изменений в действующее гражданско-процессуальное законодательство, юридической техникой в области процессуального законодательства.

ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

В результате освоения компетенции ПК-2 студент должен:

Знать: основные направления развития правосознания, факторы, влияющие на совершенствование правового мышления и правовой культуры.

Уметь: содействовать освоению положений законодательства, способности разъяснять его нормы, противодействовать злоупотреблению правом;

Владеть: навыками применения различных способов и механизмов развития правосознания, правового мышления и правовой культуры в практической деятельности в области права.

44. Типовые контрольные вопросы для подготовки к экзаменам при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

1. Понятие и предмет теории государства и права. Соотношение теории государства и права с другими неюридическими и юридическими гуманитарными науками.
2. Методология теории государства и права: понятие, классификация, характеристика основных методов.
3. Общественная власть в первобытном обществе.
4. Социальные нормы первобытного общества. Признаки права, отличающие его от социальных норм первобытного общества.
5. Характеристика основных теорий происхождения государства и права.
6. Понятие и сущность государства.
7. Типы государства. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государств.
8. Понятие и виды функций государства.
9. Характеристика основных внутренних функций государства.
10. Характеристика основных внешних функций государства.
11. Формы и методы реализации функций государства.
12. Понятие формы государства и характеристика ее элементов.
13. Форма правления: понятие и виды.
14. Форма государственно-территориального устройства: понятие и виды.
15. Государственный (политический) режим: понятие и виды.
16. Понятие, структура и принципы механизма государства.

17. Понятие и виды государственных органов.
18. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти.
19. Понятие и элементы политической системы общества. Место государства в политической системе общества.
20. Понятие и принципы правового государства. Проблемы формирования правового государства в России.
21. Характеристика основных теорий правопонимания.
22. Понятие и сущность права.
23. Ценность права. Право и глобальные проблемы человечества.
24. Взаимосвязь государства и права.
25. Соотношение экономики, политики и права.
26. Принципы права: понятие, классификация, значение.
27. Функции права: понятие и виды.
28. Понятие и виды форм (источников) права.
29. Иерархия источников российского права.
30. Нормативные правовые акты как основная форма (источник) российского права. Виды нормативных правовых актов.
31. Судебный прецедент как особый источник права.
32. Нормативный договор: понятие и виды.
33. Система нормативно-правового регулирования. Место права в системе нормативно-правового регулирования общественных отношений.
34. Соотношение норм права и норм морали.
35. Понятие и виды правосознания.
36. Структура правосознания.
37. Правовая культура общества: понятие и основные показатели.
38. Правовое воспитание как средство формирования развитого правосознания и повышения уровня правовой культуры.
39. Деформация правосознания: понятие и виды.
40. Правовой нигилизм в России: понятие, причины, пути преодоления.
41. Правотворчество: понятие, принципы и основные виды.
42. Закон: понятие и виды. Конституция как основной закон государства.
43. Стадии законотворческой деятельности.
44. Соотношение права и закона.
45. Подзаконные нормативные правовые акты в России: понятие и виды.
46. Действие нормативных правовых актов во времени. Обратная сила закона.
47. Действие нормативных правовых актов в пространстве и по кругу лиц.
48. Юридическая техника: понятие и виды.
49. Особые приемы юридической техники (концепция, юридические термины, стилистика, конструкции, аксиомы, презумпции, фикции, символы, преюдиции).
50. Понятие и структура нормы права.

51. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта. Способы изложения норм права в статьях нормативного правового акта.
52. Виды норм права.
53. Понятие и элементы системы российского права.
54. Предмет и метод правового регулирования как основания деления системы права на отрасли.
55. Отрасль права: понятие и классификация. Краткая характеристика основных отраслей российского права.
56. Понятие и виды институтов права. Подотрасль права.
57. Соотношение системы права и системы законодательства.
58. Соотношение норм российского и международного права.
59. Систематизация нормативных правовых актов: понятие, виды, значение.
60. Инкорпорация нормативных правовых актов: понятие, виды, значение.
61. Кодификация нормативных правовых актов: понятие и виды.
62. Правовые отношения: понятие и юридические предпосылки возникновения.
63. Виды правоотношений.
64. Субъекты права: понятие и классификация.
65. Правосубъектность. Правовой статус личности.
66. Государственные, коммерческие и некоммерческие организации как субъекты права.
67. Государство как субъект права.
68. Субъективное право и юридическая обязанность.
69. Объекты правоотношений в российском обществе: понятие и виды.
70. Юридические факты: понятие и виды.
71. Понятие и формы реализации норм права.
72. Применение норм права: понятие, необходимость и место в системе иных форм реализации норм права.
73. Стадии процесса применения норм права.
74. Пробелы в праве: понятие, виды, способы преодоления и восполнения.
75. Акты применения норм права: понятие и классификация. Соотношение нормативных правовых и правоприменительных актов.
76. Понятие, необходимость и значение толкования норм права.
77. Способы (приемы) толкования норм права.
78. Толкование норм права по субъекту и объему.
79. Акты официального толкования норм права: понятие, классификация.
80. Правомерное поведение: понятие и виды.
81. Понятие правонарушения. Виды правонарушений.
82. Состав правонарушения: понятие и характеристика элементов.
83. Причины совершения правонарушений.
84. Государственное принуждение: понятие и виды.

85. Понятие юридической ответственности: позитивный и ретроспективный аспекты.
86. Виды юридической ответственности.
87. Цели, функции и принципы юридической ответственности.
88. Освобождение от юридической ответственности и ее исключение по российскому законодательству.
89. Понятие и стадии правового регулирования в российском обществе. Механизм правового регулирования: понятие и элементы.
90. Законность: понятие и принципы.
91. Соотношение правопорядка, государственной дисциплины, целесообразности и законности.
92. Гарантии законности: понятие и виды.
93. Типология основных правовых систем современности. Особенности славянской правовой системы.
94. Понятие и структура юридической деятельности.
95. Виды юридической практики.
96. Понятие, причины и способы разрешения юридических коллизий

Б1.Б.13 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

Формируемые компетенции:

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурных:

ОК-1 использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

Общепрофессиональными:

ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

ОПК-2 способностью работать на благо общества и государства

Профессиональных:

ПК-1 способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

ПК-9 способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

ПК-16 способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;

1. Типовые контрольные вопросы для подготовки к экзамену (зачету) при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

1. Понятие, предмет и метод конституционного права. Подотрасли конституционного права
2. Источники конституционного права России
3. Подготовка и принятие Конституции Российской Федерации 1993 г.
4. Структура Конституции Российской Федерации 1993 г. Основы конституционного строя Российской Федерации
5. Порядок внесения изменений в Конституцию Российской Федерации и ее пересмотра
6. Законы о поправках к Конституции Российской Федерации
7. Конституционный Суд Российской Федерации и его полномочия
8. Конституционное судопроизводство
9. Акты конституционного Суда Российской Федерации как источники конституционного права
10. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, их функции и свойства
11. Неотчуждаемость основных прав и свобод человека и гражданина, равноправие граждан

12. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации
13. Приобретение и прекращение гражданства Российской Федерации
14. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства
15. Участие иностранных граждан в трудовых отношениях
16. Беженцы и вынужденные переселенцы
17. Право граждан на объединение
18. Личные права и свободы
19. Политические права и свободы
20. Экономические, социальные и культурные права
21. Конституционные обязанности
22. Принципы российского федерализма. Государственный суверенитет Российской Федерации и пределы самостоятельности субъектов Российской Федерации
23. Состав и статус субъектов Российской Федерации
24. Конституционные основы разграничения предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами
25. Регулирование компетенции субъектов Российской Федерации федеральными законами
26. Президент Российской Федерации: порядок избрания и положение в системе органов государственной власти
27. Полномочия Президента Российской Федерации
28. Федеральное Собрание Российской Федерации, состав и полномочия его палат
29. Порядок формирования Государственной Думы и Совета Федерации
30. Порядок принятия федеральных законов
31. Правительство Российской Федерации: состав, порядок формирования и полномочия
32. Судебная власть в Российской Федерации
33. Прокуратура Российской Федерации
34. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации
35. Система органов государственной власти субъекта Российской Федерации
36. Полномочия, порядок формирования и деятельности законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации
37. Структура, порядок формирования и полномочия исполнительных органов государственной власти субъекта Российской Федерации
38. Правовые основы государственной службы
39. Принципы проведения выборов и референдума
40. Избирательные системы
41. Виды выборов в Российской Федерации и их законодательная регламентация

42. Избирательные комиссии

43. Стадии избирательного процесса

44. Референдум Российской Федерации, референдумы субъектов Российской Федерации и местные референдумы

2. Типовые практические задачи (задания, тесты) билетов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Практические задачи

Задача 1. ООО “Кивач” и ЗАО “Радуга” получили разрешение от администрации Петрозаводского городского округа на использование в своей коммерческой рекламе изображения герба Петрозаводска. Прокурор Петрозаводска внес в Администрацию города представление о нарушении Устава Петрозаводского городского округа, поскольку Уставом зафиксировано описание герба как символа Петрозаводска, и, будучи государственным символом, герб не может использоваться в коммерческой деятельности.

Нормы каких отраслей права подлежат применению в указанной ситуации? В чем отличия публично-правового от частного - правового метода регулирования? Каков предмет регулирования конституционного права?

Задача 2. Указом Президента Российской Федерации № 1444 от 7 августа 2000 года было утверждено Положение об Управлении делами Президента, которому были переданы полномочия по материально-техническому обеспечению деятельности федеральных органов государственной власти, в том числе Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Данный Указ был оспорен в Конституционном Суде Российской Федерации на том основании, что Конституция не предоставляет Президенту РФ права осуществлять материально-техническое обеспечение деятельности парламента. Представитель Президента возражал, ссылаясь на то, что Конституция не запрещает Президенту осуществлять указанную деятельность.

Какое решение следует вынести Конституционному Суду?

Задача 3. В уставе Владимирской области указано, что губернатор области является государственным служащим, причем его статус определяется законодательством о государственной службе и трудовым законодательством. Однако ФЗ “Об основах государственной службы Российской Федерации” относит государственные должности, прямо предусмотренные уставами субъектов Российской Федерации, к категории “А”, а лиц, которые замещают эти должности, не относит к государственным служащим.

Закон о “Об основах государственной службы Российской Федерации” имеет приоритет перед иными законодательными актами, регулирующими вопросы государственной службы. Трудовое законодательство регулирует

правовой статус лиц, работающих по трудовому договору (контракту), тогда как полномочия губернатора возникают на основании его избрания и в соответствии с действующими законодательными актами.

Можно ли распространять гарантии и ограничения, предусмотренные для государственным служащих, на губернатора Владимирской области? В какой части его статус регулируется законодательством о труде?

Какие элементы статуса (права, обязанности и ограничения) губернатора регулируются государственным, а какие – административным и трудовым правом? Какой отрасли права и к какой отрасли законодательства относится указанная норма Устава?

Задача 4. На основании статьи 135 ГПК Смольнинский федеральный районный суд Санкт-Петербурга возвратил гражданину А.Р. Синевину его исковое заявление в связи с тем, что дело не подсудно данному суду в соответствии со статьями 23-27 ГПК. В частной жалобе на определение о возврате искового заявления Синевин указал, что Конституция РФ (ст.47) гарантирует каждому право на рассмотрение его делав том суде и тем судьей, к подсудности которого отнесено законом, и что судебная система устанавливается Федеральным конституционным законом(ст.118). Следовательно– делает вывод Синевин – компетенция суда (подсудность) должна также устанавливаться Федеральным конституционным законом, а возврат искового заявления со ссылкой на ГПК неправомерен.

В чем разница между конституционным и обычным федеральным законом? В какой части вопросы организации судебной системы относятся к предмету регулирования конституционного права и федерального конституционного закона, а в какой части - к предмету процессуального законодательства?

Задача 5. Гражданин Абелев Н.К. припарковал свой автомобиль в зоне действия знака “Остановка запрещена”. Автомобиль был эвакуирован специальной службой ГИБДД. Абелев посчитал действия ГИБДД неправомерными, поскольку они нарушают право собственности, гарантированное статьей 35 Конституции РФ. ГИБДД представило возражения, в которых указало, что реализация права собственности должна осуществляться в рамках, установленных действующим законодательством. Право ГИБДД осуществлять эвакуацию транспортных средств, мешающих дорожному движению, предусмотрено действующим административным законодательством.

В случае передач и дела в суд какое решение следует вынести?

Каков объект правоотношений, регулируемых конституционным правом в отличие от административного?

Задача 6. Постановлением Государственной Думы было установлено, что обычаю голосовать за отсутствующих на заседании депутатов их коллегами

ввиду его широкого применения должен быть придан общеобязательный характер. Конституционный Суд Российской Федерации, ссылаясь на правовую позицию, выраженную в п.13 мотивировочной части Постановления КС РФ от 20 июля 1999 года №12-П, признал Постановление не соответствующим Конституции РФ, однако депутаты, утверждая, что обычай также является источником конституционного права, продолжали голосовать за своих коллег.

Могут ли выступать в качестве источников конституционного права правовой обычай, решения Конституционного Суда РФ и акты палат федерального парламента и каковы их особенности?

Задача 7. Общественная организация "Общество защиты прав потребителей "Альтернатива" обратилась в Верховный Суд РФ с требованием в интересах потребителей признать "Правила пользования электрической энергией", утвержденных Приказом Министерства энергетики и электрификации СССР, утратившими силу, ссылаясь на то, что оспариваемые Правила не были опубликованы официально для всеобщего сведения, а поэтому в силу ч. 3 ст. 15 Конституции РФ не подлежат применению. Данные Правила должны быть признаны недействующими с 1 марта 1991 г., поскольку согласно заключению Комитета конституционного надзора СССР от 29 ноября 1990 г. №12 все неопубликованные нормативные акты к указанному дню, затрагивающие права и свободы граждан, считаются утратившим и силу.

Какое решение следует принять по этому заявлению?

Задача 8. Договором между кандидатом в депутаты Государственной Думы Федерального Собрания Российская Федерация Василием Николаевичем Штыбиковыми типографией газеты "На страже Родины" был заключен гражданско-правовой договор об издании агитационных материалов. В изданных листовках не были указаны необходимые данные в соответствии с ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации". Избирательная комиссия потребовала от кандидата прекратить распространение и пригрозила привлечь его к ответственности по статье 5.12 КоАП РФ – "Изготовление и распространение анонимных агитационных материалов". На это кандидат В.Н. Штыбиков заявил, что договор он заключал не как кандидат, а как обычный гражданин; что ответственность должен не нести не он, а типография, поскольку именно типография не выполнила необходимые требования закона.

Кто является сторонами в данном правоотношении, кто и какую должен нести ответственность? Определите объект конституционно-правовых (в данном случае – избирательно - правовых отношений)?

Задача 9. Прокурор г. Задрынска возбудил уголовное дело против группы скинхэдов, которые ворвались в помещение, принадлежащее местному отделению организации "Свидетелей Иеговы", разбили обрядовую утварь и

разогнали собравшихся. Дело было возбуждено по статье 148 Уголовного кодекса РФ - "Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести".

Защитник обвиняемых заявил, что дело подлежит прекращению, поскольку Конституция не раскрывает понятия "права на свободу совести" и не дает определение религиозного обряда. Действия, совершаемые членами организации "Свидетели Иеговы", не являются религиозным обрядом. Кроме того, Конституция не содержит санкции на нарушение нормы о свободе совести, а, следовательно, в составе данной нормы при наличии гипотезы и диспозиции отсутствует санкция.

Подлежит ли дело прекращению на основании изложенных доводов защиты? В чем специфика такого элемента конституционно-правовой нормы, как санкция? Обладают ли нормы Конституции свойствами прямого действия?

Задача 10. В 1995 году предметом рассмотрения Конституционного Суда РФ стала норма Федерального закона о выборах депутатов Государственной Думы, устанавливавшая смешанную несвязанную мажоритарно-пропорциональную избирательную систему. Одна из сторон утверждала, что Конституция РФ прямо не закрепляет тип избирательной системы, следовательно, нормы, регулирующие конкретные правоотношения, в Конституции отсутствуют, и предмета для рассмотрения Конституционного Суда РФ нет и не может быть. Другая возражала, что Конституционный Суд РФ вправе проверять закон на соответствие норме, не регулирующей конкретное правоотношение, норме-принципу, определяя её правовое содержание. Большинство конституционных норм носит абстрактный характер, характер норм-принципов, и именно поэтому для их толкования создан специальный орган – орган конституционной юстиции.

В чем особенности метода конституционного регулирования? Чем отличаются нормы конституционного права от норм других отраслей? Позиция какой стороны вам представляется более правильной и почему?

Задача 11. Ирак. 2003 год. Оккупационные власти и их сторонники предлагают населению на референдуме утвердить проект новой Конституции Ирака взамен действующей, принятой 16 июля 1970 года. Предлагается исключить из Конституции руководящую роль партии Баас, провозгласить демократическую парламентскую республику, правовое государство, свободу вероисповедания и равенство религий. В ответ одни высказывают мнение, что Конституция необходима, но поскольку Ирак является частью исламского мира, то, как и во многих арабских странах (Египте, Иране, Сирии), необходимо установить в Конституции ислам в качестве государственной религии, а в качестве основы правопорядка - исламское право (шариат). Другие выступают вообще против принятия Конституции, поскольку шариат не предусматривает существование каких-то основополагающих законов, кроме Корана и сунны.

Какие функции должна выполнять Конституция? В чем состоит правовая, идеологическая и социальная функции Конституции?

Задача 12. Прокурор Ленинградской области внес представление в Законодательное собрание и губернатору области, требуя разработать и утвердить, как это предусмотрено Конституцией РФ и Федеральным законом “Об общих принципах организации представительных(законодательных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ”, Устав области. Действующий Устав, по мнению прокурора, таковы мне может считаться, поскольку он принят в форме обычного закона Ленинградской области, тогда как Устав должен отличаться по форме от иных законодательных актов.

Каковы особенности формы Конституции(Устава)? Какое решение должно быть принято по представлению прокурора?

Задача 13. В время подготовки проекта Конституции Российской Федерации в одном из проектов было предусмотрено, что изменения и дополнения в текст Конституции могут вноситься конституционным законом, обычным федеральным законом, а в некоторых случаях – Указом Президента РФ. Возражая против такого порядка изменения, ученые-юристы утверждали, что текст Конституции должен изменяться в особом порядке. Теория конституции не допускает изменения конституционного текста даже путем принятия обычных федеральных законов, и тем более - указов Президента. Отстаивая свою идею, авторы проекта заявляли, что теория должна следовать практике, а не наоборот; так же, как существуют сверхжесткие конституции, должны быть сверх гибкие, тем более, что в этом существует практическая потребность.

В окончательном тексте Конституции возможность изменения с помощью обычных федеральных законов была устранена, а возможность изменения с помощью указов Президента, согласно правовой позиции Конституционного Суда РФ, выраженной в Постановлении от 28 ноября 1995 года №15-П, сведена к дополнению на звание субъектов РФ в статье 65 Конституции. Тем самым предмет спора сохранился.

Каков обычный порядок внесения изменений в текст конституции? Каким образом отличаются конституции по порядку их принятия? Какая позиция в приведенном споре Вам представляется более обоснованной?

Задача 14. Судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации рассмотрела заявление Ениклеевой А.В. о признании недействительным Закона Московской области "О порядке отзыва депутата Московской областной Думы" в связи с тем, что Закон противоречит Конституции РФ, нарушает ее права как депутата Московской областной Думы и гражданина. Суд сослался на п. 2 постановления Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. "О некоторых вопросах применения судами Конституции

Российской Федерации при осуществлении правосудия", в котором разъяснено, что согласно ч. 1 ст. 15 Конституции РФ Конституция имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории Российской Федерации. Судам, как указано в этом постановлении, при рассмотрении дел следует оценивать содержание закона или иного нормативного правового акта, регулирующего рассматриваемые судом правоотношения, и во всех необходимых случаях применять Конституцию РФ в качестве акта прямого действия. В результате была признана недействительной ст. 1 Закона Московской области "О порядке отзыва депутата Московской областной Думы" в части возможности отзыва депутата за невыполнение депутатских обязанностей или требований Конституции либо закона, а также признаны недействительными ч. 1 ст. 3, ч. 1 ст. 8 и ч. 1 ст. 11 названного Закона.

В чем состоит принцип прямого действия Конституции? Какой орган осуществляет функцию охраны Конституции? В каких случаях суды общей юрисдикции вправе применять Конституцию непосредственно?

Задача 15. Штат Майямы в 2006 году вышел из состава Соединенных Штатов Америки, образовав независимое суверенное государство. В качестве Конституции был использован текст Конституции США без внесенных в него поправок. Одновременно республика Майямы присоединилась к Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. При обращении граждан с жалобами суды республики решали дела ссылаясь на Конвенцию. Однако Ассоциация международного права заявила, что в республике действует фиктивная Конституция.

Может ли Конституция носить фиктивный характер? Является ли в данной ситуации Конституция Майямы фиктивной конституцией?

Тестовые задания

1. Правительство РФ имеет право издавать:

- + постановления и распоряжения;
- постановления и указы;
- распоряжения и протоколы.

2 - Тест. Правом толкования Конституции РФ обладает:

- + Конституционный Суд РФ;
- Президент РФ и Правительство РФ;
- Федеральное Собрание РФ.

3. Что входит в предмет конституционного права РФ?

- + Общественные отношения, связанные с конституционным строем и устройством государства, правовым статусом личности, организацией и деятельностью органов государства и местного самоуправления;
- Общественные отношения, возникающие по поводу приобретения гражданства РФ, трудовой деятельности иностранных граждан на территории РФ и несения ими уголовной ответственности в случае совершения преступлений;
- Общественные отношения в области экономики с участием госкорпораций, их взаимодействия с иностранными компаниями и заключения международных соглашений в различных сферах сотрудничества.

4. Норма, содержащаяся в п. 1 ст. 97 Конституции РФ, согласно которой депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин РФ, достигший 21 года и имеющий право участия в выборах, является:

- + нормой конкретного (непосредственного) действия;
- нормой-принципом;
- нормой-целью.

5. По характеру содержащихся предписаний конституционно-правовые нормы можно разделить на:

- + управомочивающие, обязывающие и запрещающие;
- императивные и диспозитивные;
- постоянные и временные.

6. Какое утверждение неверно?

- + Конституция обладает такой же юридической силой, как и любой закон в РФ.
- Для принятия конституционных поправок используется особый порядок.
- Конституция РФ закрепляет основы всех иных отраслей права.

7. Устои и важнейшие принципы, целью которых является обеспечение конституционного характера государства – это:

- + основы конституционного строя;
- верховенство Конституции РФ над другими законами;
- содержание конституционно-правовых отношений.

8. Что, согласно Конституции РФ, является высшей ценностью?

- + Человек, его права и свободы;
- Целостность и неприкосновенность территории РФ;
- Народ как носитель суверенитета и единственный источник власти в РФ.

9. Что понимается под государственным суверенитетом?

- + Выраженные в праве независимость, автономность и признание верховенства государственной власти, а также возможность реализовывать внешнюю и внутреннюю политику государства по своему усмотрению;
- Закрепленные в Конституции РФ: отсутствие официальной религии государства, отделение от него религиозных организаций и их равноправие перед законом;
- Деление государственной власти РФ на законодательную, исполнительную и судебную, что обеспечивает демократический режим правления.

10. Конституционная правоспособность – это:

- + признаваемая, неотчуждаемая и гарантируемая способность каждого человека иметь с рождения права, свободы и выполнять обязанности в соответствии с общепризнанными началами и правовыми нормами международного и национального законодательства;
- закрепленное Конституцией РФ право гражданина избираться и быть избранным в органы государственной власти и местного самоуправления, а также участвовать в референдуме;
- предусмотренный Главой 9 Конституции РФ особый порядок принятия поправок и пересмотра ее положений.

11. Устойчивой правовой связью лица с государством, которая выражена в их совокупных правах и обязанностях, называют:

- + гражданство;
- юридическую ответственность;
- конституционные гарантии.

12. Право на защиту своей чести и доброго имени относится:

- + к личным правам и свободам;
- к политическим правам;
- к социальным правам.

13. По территориально-политическому устройству все государства делятся на:

- + унитарные, федеративные и конфедерации;
- монархии, республики и теократии;

– тоталитарные, авторитарные и демократические.

Тест - 14. Если Указ Президента РФ противоречит Конституции РФ, будут действовать нормы:

+ Конституции РФ;

– Указа Президента РФ;

– На усмотрение правоприменительного органа.

15. Сколько судей входят в состав Конституционного Суда РФ?

+ 19;

– 20;

– 17.

16. Решение вопроса о доверии Правительству РФ относится к ведению:

+ Государственной Думы;

– Совета Федерации;

– Президента РФ.

17. Если избранным становится кандидат, который получил простое большинство голосов, т. е. больше, чем его конкуренты по отдельности, то это:

+ мажоритарная система относительного большинства;

– мажоритарная система квалифицированного большинства;

– мажоритарная система абсолютного большинства.

18. Территориальная единица, созданная для организации проведения голосования и подсчета голосов – это:

+ избирательный участок;

– избирательный округ;

– избирательная комиссия.

19. Как называется вступительная часть Конституции РФ?

+ Преамбула;

– Введение;

– Вступление.

20. Кому или чему, согласно Конституции РФ, подчиняются судьи?

+ Конституции РФ и федеральному закону;

– Президенту РФ и его указам;

– Правительству РФ.

21. Какое из утверждений неверно?

+ Референдум не является формой реализации местного самоуправления;

– Население само определяет структуру органов местной власти;

– Местные органы власти вправе самостоятельно формировать местный бюджет.

22. Кем утверждается военная доктрина РФ?

+ Президентом РФ;

- Правительством РФ;
- Федеральным Собранием РФ.

23. За какие категории преступлений в качестве исключительной меры наказания может устанавливаться смертная казнь?

- + За особо тяжкие преступления против жизни;
- За тяжкие и особо тяжкие преступления против жизни и здоровья;
- За особо тяжкие преступления против общественной безопасности и общественного порядка.

24. Что гарантируется каждому Конституцией РФ?

- + Оплачиваемый ежегодный отпуск;
- Ежеквартальная премия по результатам работы;
- Бесплатное высшее образование при окончании средней школы.

25. Какое из указанных утверждений верно, исходя из прямого толкования норм Конституции РФ?

- + Вид и характер республиканской формы правления в России Конституцией РФ не определены;
- Россия – президентская республика;
- России – парламентская республика.

26. Какие субъекты РФ имеют свою конституцию и законодательство?

- + Только республики;
- Республики и автономные округа;
- Республики, автономные округа и автономные области.

27. Создание каких условий является целью политики социального государства?

- + Которые обеспечивают достойную жизнь и свободное развитие человека;
- Которые направлены на эффективное расходование бюджетных средств на социальную сферу;
- Которые создают предпосылки для экономического роста государства.

28. Какое условие называет Конституция РФ для возможности применить закон?

- + Официальное опубликование закона для всеобщего сведения;
- Принятие его квалифицированным большинством депутатов Государственной Думы;
- Факт подписания закона Президентом РФ.

29. Кем образуется счетная Палата РФ?

- + Советом Федерации и Государственной Думой;
- Президентом РФ;
- Правительством РФ.

30. Что из перечисленного относится к ведению Совета Федерации?

- + Утверждение указа Президента РФ о введении чрезвычайного положения;

– Назначение на должность и освобождение от должности Председателя ЦБ РФ;

– Объявление амнистии.

31 - тест. Источники конституционного права

+ действующие в настоящий момент нормативные правовые акты (конституционно-правовой обычай, акты органов судебного конституционного (уставного) контроля, нормативно-правовой акт, нормативный договор)

- исключительно Конституция РФ и решения Конституционного суда.

- Референдумы, выборы, непосредственное волеизъявление народа

Тест. 32. Предметом конституционного права является:

+ фундаментальные правовые отношения, которые определяют основы конституционного строя Российской Федерации, федеративного устройства, связь личности, общества и государства, а также относящиеся к сфере организации государственной и местной властей;

- Основной Закон государства – Конституция Российской Федерации, ее действие и практика применения;

- общественные, политические и экономические отношения между Российской Федерацией и другими государствами.

33. Конституционное право РФ как отрасль – это:

+ система норм права, которые регулируют общественные отношения, входящие в предмет конституционного права;

- право уполномоченных законом субъектов вносить поправки в Конституцию РФ;

- комплекс упорядоченных норм, которые регламентируют общественные отношения в сфере реализации государственной федеральной власти и ее взаимоотношений с региональной и муниципальной.

34. Всенародное голосование называется:

+ референдумом;

- манифестом;

- митингом.

35. Каково второе название конституционного права?

+ Государственное право;

- Административное право;

- Гражданское право.

36 - тест. Основным конституционным правом человека является право:

+ на жизнь;

- на объединение;

- на свободу слова.

37. К источникам конституционного права относится:

- + нормативный правовой акт;
- практика системы арбитражных судов;
- научная доктрина.

38. Объявление амнистии относится к компетенции:

- + Государственной Думы РФ;
- Правительства РФ;
- Президента РФ.

39. Конституционный Суд имеет право:

- + толковать Основной Закон государства;
- осуществлять помилование и объявлять амнистию;
- вносить поправки в Конституцию РФ.

40. Субъектом конституционного права РФ не является:

- + административно-территориальная единица другого государства;
- субъект РФ;
- лицо без гражданства, проживающее на территории РФ.

Тест. 41. Отношения, регулируемые конституционным правом:

- + составляют его предмет;
- являются его источниками;
- служат его функциями.

42. Действия граждан или их объединений, состоящие в подготовке и распространению сведений, имеющих целью побудить избирателей проголосовать тем или иным образом, – это:

- + предвыборная агитация;
- представительная демократия;
- законодательная инициатива.

43. Организованное публичное выражение мнения группы граждан, которые во время движения несут плакаты или транспаранты, называется:

- + демонстрацией;
- пикетом;
- забастовкой.

44. Высшим коллегиальным органом исполнительной власти в РФ является:

- + Правительство;
- Совет Федерации;
- Администрация Президента.

45. Какой государственный орган призван осуществлять надзор за исполнением принятых на территории РФ законов?

- + Прокуратура РФ;

- Министерство внутренних дел РФ;
- Верховный Суд РФ.

46. Какой документ выдается иностранному гражданину с целью подтверждения его права на проживание на территории России и беспрепятственный въезд/выезд из нее?

- + Вид на жительство;
- Разрешение на работу;
- Паспорт гражданина РФ.

47. Как называется специальный правовой режим, который вводится на территории страны при наличии внешней угрозы или агрессии?

- + Военное положение;
- Тоталитарный режим;
- Чрезвычайное положение.

48. Лицо, которое кроме гражданства России имеет подданство/гражданство другого государства, называется:

- + бипатридом;
- апатридом;
- иностранным гражданином.

49. Какой из указанных документов обладает высшей юридической силой?

- + нормативно-правовой акт;
- гражданский договор;
- Постановление Правительства РФ.

50. Какой этап законодательного процесса является первым?

- + Законодательная инициатива;
- Рассмотрение в первом чтении;
- Внесение поправок.

51. Связь государства и гражданина, обуславливающая наличие между ними обоюдных прав и обязанностей, называется:

- + гражданством;
- подданством;
- демократией.

52. Какое количество субъектов входит в состав России в настоящее время?

- + 85;
- 89;
- 87.

53. Каким статусом субъекта РФ обладает Саха (Якутия)?

- + Республика;
- Автономная область;

- Город федерального значения.

54. Государственный аппарат является частью:

+ механизма государства;

- Администрации Президента РФ;

- правового статуса субъекта конституционного права.

55. Кем может заполняться избирательный бюллетень?

+ Только самим избирателем;

- Членом избирательной комиссии;

- Кандидатом на выборную должность.

56. Фальсификация итогов референдума – это нарушение закона, за которое предусмотрена:

+ уголовная ответственность;

- административная ответственность;

- гражданско-правовая ответственность.

57. Минимальный возраст гражданина для того, чтобы он прошел регистрацию в качестве кандидата на пост Президента РФ, составляет:

+ 35 лет;

- 30 лет;

- 40 лет.

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

1. Конституционное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина

2. Источники конституционного права.

3. Система конституционного права.

4. Конституционное развитие России.

5. Конституция– основной закон государства.

6. Конституционный строй и его основы.

7. Конституционно-правовой статус личности: понятие и принципы.

8. Гражданские (личные) права и свободы.

9. Политические права и свободы.

10. Экономические, социальные и культурные права и свободы.

11. Конституционные обязанности личности.

12. Конституционные гарантии правового статуса личности.

13. Гражданство в Российской Федерации.

14. Становление и развитие федерализма в России.

15. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
16. Конституционно-правовой статус республик в составе Российской Федерации.
17. Конституционно-правовой статус областей, краев и городов федерального значения.
18. Конституционно-правовой статус автономий в составе Российской Федерации.
19. Избирательная система Российской Федерации
20. Референдум в Российской Федерации.
21. Президент Российской Федерации.
22. Федеральное Собрание Российской Федерации.
23. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.
24. Особенности законодательного процесса в Российской Федерации.
25. Правительство Российской Федерации.
26. Судебная власть в Российской Федерации.
27. Прокуратура Российской Федерации.
28. Конституционные принципы правосудия.
29. Органы законодательной власти субъектов Российской Федерации.
30. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
31. Конституционные основы местного самоуправления

Дисциплина: Б1.Б.14 АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

Формируемые компетенции:

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

ОК – 3 - владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК – 3 - адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности;

Профессиональных:

ПК – 4 - способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

ПК – 13 - способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

1.1 Результаты освоения образовательной программы:

В результате освоения компетенции ОК-3 студент должен:

Знать: основы юридической деятельности, сущность и социальную значимость юридической профессии;

Уметь: проявлять интерес к правоприменительной, правозащитной, правотворческой деятельности;

Владеть: навыками понимания сущности и социальной значимости юридической профессии.

ОПК – 3 - адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности;

В результате освоения компетенции ОПК-3 студент должен:

Знать: изменения действующего административного законодательства;

Уметь: выявлять административные правонарушения

Владеть: навыками адаптации к меняющимся административно-правовым отношениям.

ПК – 4 - способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

В результате освоения компетенции ПК-4 студент должен:

Знать: задачи профессионального и личностного развития, задачи административного законодательства;

Уметь: осуществлять производство по делам об административных правонарушениях;

Владеть: навыками самостоятельного определения задач профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,

осознанно планировать повышение квалификации;

ПК – 13 - способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;

В результате освоения компетенции ПК-13 студент должен:

Знать: задачи профессионального и личностного развития, задачи административного законодательства;

Уметь: осуществлять производство по делам об административных правонарушениях;

Владеть: навыками осознанного планирования повышения квалификации, самообразования.

Этап формирования компетенций в процессе изучения дисциплины «Административное право» характеризуется следующими типовыми контрольными заданиями:

Типовые контрольные вопросы для подготовки к экзамену при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

Примерные вопросы к экзамену

1. Государственное управление как разновидность управления делами государства и социального управления.
2. Правовые основы взаимоотношений законодательной, исполнительной и судебной властей.
3. Государственное управление — особый вид государственной деятельности.
4. Сущность и основные признаки государственного управления.
5. Государственное управление и исполнительная власть, их функции и принципы.
6. Понятие административного права и его особенности.
7. Круг общественных отношений, регулируемых административным правом.
8. Методы административно-правового регулирования.
9. Принципы административного права.
10. Соотношение административного права с другими отраслями права.
11. Источники (формы выражения) административного права.
12. Административное право и административное законодательство.
13. Роль и значение административного права в регулировании управленческих и иных общественных отношений.
14. Понятие механизма административно-правового регулирования и его элементы.
15. Понятие административно-правовой нормы.

16. Структура и виды административно-правовых норм.
17. Действие административно-правовых норм.
18. Реализация административно-правовых норм. Виды реализации.
19. Применение норм административного права.
20. Требования правильного применения норм административного права.
21. Понятие административно-правовых отношений.
22. Место науки административного права в системе юридических наук и ее соотношение с наукой социального управления.
23. Развитие науки административного права.
24. Разработка проблем науки административного права в трудах ученых-административистов.
25. Роль науки в совершенствовании административного права и системы государственного управления.
26. Общая характеристика субъекта административного права: понятие и признаки.
27. Коллективные и индивидуальные субъекты административного права.
28. Административно-правовой статус субъекта административного права: понятие, элементы
29. Административно-правовой статус граждан России, их административные правоспособность, дееспособность, деликтоспособность.
30. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства, их административные правоспособность, дееспособность, деликтоспособность.
31. Понятие органа исполнительной власти.
32. Система органов исполнительной власти и принципы ее построения.
33. Президент России и исполнительная власть.
34. Виды органов исполнительной власти и их административно-правовой статус.
35. Полномочия органов федеральных исполнительной власти и исполнительных органов субъектов РФ.
36. Органы исполнительной власти муниципальных образований.
37. Понятие, принципы и виды государственной службы. Государственная должность.
38. Государственный служащий и его административно-правовой статус.
39. Классификация государственных служащих.
40. Административно-правовое регулирование прохождения государственной службы.
41. Поощрение и ответственность государственных служащих.
42. Дисциплинарная ответственность и ее виды.
43. Институты регистрации, учета и отчетности.

44. Институты лицензирования, аттестации и аккредитации.
45. Институты сертификации и стандартизации.
46. Институт метрологии.
47. Институты квотирования и государственного заказа.
48. Институт государственной службы.
49. Институты предложений и заявлений.
50. Институты поощрения, ученой степени и ученого звания.
51. Институт контроля.
52. Институт административного надзора.
53. Система и структура законодательства об административных правонарушениях.
54. Конституция РФ об административном законодательстве и административно-процессуальном законодательстве.
55. Кодекс РФ об административных правонарушениях как основной законодательный акт.
56. Основные понятия и структура Кодекса РФ об административных правонарушениях.
57. Основные положения Кодекса административного судопроизводства РФ.
58. Законодательство субъектов РФ об административных правонарушениях.

59. Понятие и признаки административного правонарушения.
60. Понятие и юридическая характеристика состава административного правонарушения.
61. Объект и объективная сторона административного правонарушения.
62. Субъект и субъективная сторона административного правонарушения.
63. Классификация административных правонарушений.
64. Понятие, сущность и отличительные признаки административной ответственности.
65. Понятие, функции и принципы института административной ответственности.
66. Понятие, отличительные признаки и классификация мер административной ответственности.
67. Общая характеристика административных наказаний.
68. Понятие и классификация административных процедур.
69. Понятие, основные черты и виды административного процесса.
70. Структура административно-регулятивного процесса.
71. Структура административно-охранительного процесса.
72. Понятие и задачи производства по делам об административных правонарушениях.
73. Участники производства по делам об административных правонарушениях.

74. Понятие, виды, основания и порядок применения мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.
75. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.
76. Понятие и способы обеспечения законности в административно-публичной сфере.
77. Контроль Президента РФ в административно-публичной сфере.
78. Контроль органов законодательной власти в административно-публичной сфере.
79. Административный и полицейский контроль в административно-публичной сфере.

Критерии оценки изложены в шкале оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Критерии оценки изложены в шкале оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

3. Типовые практические задачи для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Типовые практические задачи (задания, тесты) билетов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Тестовые задания.

Тест 1

- 1.. По общему правилу, отраслевое управление осуществляют:
 - a) министерства;
 - b) суды;
 - c) Правительство РФ.
2. Правовым актом управления является:
 - a) документ, принятый в одностороннем порядке полномочным органом государственного управления либо его должностным лицом, имеющий государственно-властный характер и целью которого является реализация управленческих задач и функций;
 - b) документ органа законодательной власти, принятый им в особом порядке, имеющий высшую юридическую силу и имеющий целью регулирование наиболее важных общественных отношений;
 - c) акт суда правоприменительного характера, который содержит результат разрешения дела по существу.
3. Систему органов исполнительной власти РФ возглавляет:

- a) Правительство РФ;
- b) Президент РФ;
- c) Прокуратура РФ.

4. Административный штраф считается уплаченным при условии:

- a) получения органом, который вынес постановление, документа об оплате данного штрафа, либо наличия информации о такой уплате в Государственной информационной системе о государственных и муниципальных платежах;
- b) оплаты полной суммы штрафа непосредственно лицу или органу, наложившему указанный вид наказания;
- c) при списании с банковского счета правонарушителя половины суммы штрафа через 25 дней после вынесения постановления.

d) 5. Что такое административно-правовой статус?

- e) Это набор прав и обязанностей того или иного субъекта, которые регулируются административно-правовыми нормами и которые определяют его правовое положение в области государственного управления;
- f) Это конкретная должность лица в административном органе, где оно осуществляет свою трудовую деятельность;
- g) Это положение той или иной административной единицы в общем рейтинге ей подобных.

6. Что не относится к административным правам гражданина?

- a) Право распоряжаться заработной платой по своему усмотрению;
- b) Право проводить митинги и демонстрации;
- c) Право поступать на государственную службу.
- d) 7. Что не является категорией государственной гражданской службы?
- e) Референт;
- f) Помощник;
- g) Специалист.

8. Признаком административного договора является:

- a) хотя бы одной стороной в договоре выступает орган государственного управления;
- b) принудительный характер соглашения;
- c) вертикальные управленческие отношения между сторонами.

9. Разновидность юридической ответственности, при которой субъект обязан претерпевать государственно-властные лишения за совершенное им административное правонарушение – это:

- a) административная ответственность;
- b) административное наказание;
- c) государственная служба.

10. С какого дня лицо считается подвергнутым административному наказанию?

- а) Со дня, когда вступило в силу постановление о назначении такого наказания;
- б) Со дня, когда правонарушитель получил официальное письмо с вложенным постановлением о назначении административного наказания;
- с) Со дня совершения им административного правонарушения.

ВАРИАНТ 2.

Какой факт может смягчить административную ответственность?

если административное правонарушение совершено беременной женщиной;

если административное правонарушение совершено в условиях стихийного бедствия;

если административное правонарушение совершено в состоянии опьянения.

Унижение чести и достоинства какого-либо лица, которое выражено в неприличной форме – это:

оскорбление;

клевета;

дискриминация.

3. Какова максимальная стоимость похищенного имущества, при которой хищение квалифицируется по КоАП РФ как мелкое?

2500 рублей;

1000 рублей

5000 рублей.

4. К неправомерным действиям при банкротстве не относится:

введение конкурсного управления;

сокрытие имущества, его отчуждение, уничтожение или передача во владение третьих лиц;

уничтожение либо фальсификация бухгалтерских или иных учетных документов.

. При каком условии появление в общественном месте в состоянии опьянения считается административным правонарушением?

Если такое поведение оскорбляет человеческое достоинство и общественную нравственность;

Если гражданин, находящийся в состоянии опьянения в общественном транспорте, не платит за проезд;

Если лицо в состоянии опьянения, сидя на скамейке в парке, спокойно разговаривает по телефону.

6. Субъектами административного правонарушения могут быть:

физические и юридические лица;

только граждане;

только организации.

7. Каков минимальный возраст субъекта административного правонарушения?

16 лет;

14 лет;

18 лет.

8. Что является целью административного наказания?

Предупреждение совершения новых правонарушений;

Унижение человеческого достоинства правонарушителя;

Нанесение вреда деловой репутации организации-нарушителя.

9. Только как основное административное наказание может применяться:

дисквалификация;

лишение права управления транспортным средством;

выдворение за пределы РФ иностранного гражданина.

10. Обязательные работы применяются:

в свободное от основной работы время;

к гражданину, которого призвали на военные сборы;

во время учебы.

ВАРИАНТ 3.

1. К лицам, содействующим в производстве по делу об административном правонарушении, относятся:

свидетели, специалисты, переводчики;

потерпевшие, законные представители;

лицо, в отношении которого ведется производство по делу.

2. Производство, в процессе которого разрабатываются, согласовываются, принимаются, регистрируются и публикуются нормативные акты органов исполнительной власти – это:

нормотворческое производство;

разрешительное производство;

производство по обращениям граждан.

3. Разрешается ли гражданам носить при себе оружие при проведении пикетирования?

Не разрешается;

Разрешается только пневматическое;

Разрешается любое при предварительном уведомлении соответствующих органов власти.

4. Максимальный срок административного ареста за совершение административного правонарушения в сфере законодательства о наркотических средствах, психотропных веществах и об их прекурсорах составляет:

30 суток;

15 суток;

20 суток.

5. При назначении административного наказания юридическому лицу не учитывается:

личность руководителей организации;

имущественное положение юридического лица;

характер совершенного им административного правонарушения.

6. Какое из этих утверждений верно?

Правительство РФ относится к исполнительной ветви власти;

Правительство РФ руководит федеральными министерствами, но не контролирует их деятельность;

Правительство РФ не вправе приостанавливать акты, изданные федеральными органами исполнительной власти.

7. Признаками индивидуального акта являются:

однократность применения и отсутствие в нем правовых норм;

правотворческий характер данного документа, возможность применения к неопределенным лицам;

такой акт не влечет возникновение, изменение или прекращение правоотношений.

8. Использование многообразных разъяснительных, воспитательных, организационных мер для формирования воли подвластного лица или ее изменения – это:

убеждение;

поощрение;

разрешение.

9. Обстоятельством, которое исключает производство по делу об административном правонарушении, является:

действия в состоянии крайней необходимости;

действия в состоянии аффекта;

совершение административного правонарушения при чрезвычайных обстоятельствах.

10. Что обязательно подлежит выяснению по делу об административном правонарушении?

характер и размер ущерба, причиненного правонарушением;

предыдущие судимости правонарушителя;

намерения нарушителя совершить административные правонарушения в будущем.

Время на выполнение: 60 мин

Ключ к тесту

	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3
B.1	A	A	A
B.2	A	A	A
B.3	A	A	A
B.4	A	A	A
B.5	A	A	A
B.6	A	A	A
B.7	A	A	A
B.8	A	A	A
B.9	A	A	A
B.10	A	A	A

Шкала оценки образовательных достижений для тестовых материалов

Коэффициент К (%)	Оценка	Критерий оценки
0,81 – 1 (81-100%)	«отлично»	Глубокие познания в освоенном материале
0,61 – 0,80 (80-61%)	«хорошо»	Материал освоен полностью, без существенных ошибок
0,41 – 0,60 (41-60%)	«удовлетворительно»	Материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях
0 – 0,40 (0-40%)	«неудовлетворительно»	Материал не освоен, знания студента ниже базового уровня

Эссе (от фр. *essai* – попытка, от лат. *exagium* – взвешивание) должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Построение эссе – это ответ на вопрос или раскрытие темы, которое основано на классической системе доказательств.

Структура эссе. Введение – суть и обоснование выбора темы. Оно состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически. На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который необходимо найти ответ в ходе исследования. Основная часть – теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных

и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Заключение – обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения.

Время написания эссе 20-25 минут.

Темы эссе.

1. Административно-правовые нормы: понятие, виды, структура.
2. Административно-процессуальные нормы: понятие, особенности, структура.
3. Способы реализации административно-правовых норм.
4. Административное правоотношение: понятие, виды, содержание.
5. Представительство в административных правоотношениях.
6. Субъект административного права: понятие, виды, особенности, содержание административно-правового статуса.
7. Понятие и виды обращений граждан.
8. Виды органов исполнительной власти.
9. Система федеральных органов исполнительной власти.
10. Структура единой системы исполнительной власти в Российской Федерации.
11. Исполнительная власть в Российской Федерации: федеральный и региональные уровни.
12. Принципы организации органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
13. Принципы деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
14. Передача осуществления части полномочий в единой системе исполнительной власти в Российской Федерации.
15. Правовой статус федерального министерства.
16. Правовой статус федеральной службы.
17. Правовой статус федерального агентства.
18. Административно - правовой статус государственной корпорации.
19. Территориальные органы федеральных органов исполнительной власти.
20. Публичные полномочия саморегулируемых организаций.
21. Правовые акты управления: понятие и классификация.
22. Ненормативные правовые акты управления: их виды, особенности формы и порядка издания.

Критерий оценки эссе

Критерий	Требования к эссе
Знание и понимание	- рассматриваемые понятия определяются четко и

теоретического материала	<p>полно, приводятся соответствующие примеры,</p> <ul style="list-style-type: none"> - используемые понятия строго соответствуют теме, - самостоятельность выполнения работы
Анализ и оценка информации	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно применяется категория анализа, - умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, - объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, - обоснованно интерпретируется текстовая информация, - дается личная оценка проблеме
Построение суждений	<ul style="list-style-type: none"> - изложение ясное и четкое, - приводимые доказательства логичны - выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией, - приводятся различные точки зрения и их личная оценка, - общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи

Дисциплина: Б1.Б.15 ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

Формируемые компетенции:

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурных:

ОК-1 – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-3 - владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;

ОК-4 - способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ОК-9 - готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

Общепрофессиональные:

ОПК-1-способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

ОПК-2 - способностью работать на благо общества и государства;

ОПК-3 - способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

Профессиональных:

ПК-1 - способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

ПК-2 - способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

ПК-3 - способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;

ПК-4 - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

ПК-5 - способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-6 - способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

ПК-7 – владением навыками подготовки юридических документов;

1.2 Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины студент должен:

ОК – 1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

В результате освоения компетенции ОК-1 студент должен:

Знать: философские основы профессиональной деятельности; основные философские категории и проблемы человеческого бытия;

Уметь: анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции, взгляды на гражданское право;

Владеть: навыками работы с основными философскими категориями; технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности в сфере гражданского права.

ОК-2 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

В результате освоения компетенции ОК-2 студент должен:

Знать: общие вопросы предмета, метода гражданского права, его принципов, систему отрасли, состав источников и субъектов.

Уметь: определять систему правового регулирования гражданских правоотношений, их специфику и содержание.

Владеть: навыками обобщения и анализа гражданско-правовых норм и способностью их применение в сфере гражданско-правовой деятельности.

ОК-3 владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;

В результате освоения компетенции ОК- 3 студент должен:

Знать: современное состояние уровня и направлений развития компьютерной техники, программных средств и технологий коммуникации, возможности их применения в юридической практике; основные общие и международные информационные ресурсы Интернета; основные угрозы безопасности при работе с программами и в сети Интернет;

Уметь: применять знания и навыки в этой области для решения профессиональных задач; применять информационные технологии в учебной и профессиональной деятельности; организовать и выполнить мероприятия по обеспечению надежной защиты информации;

Владеть: навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

ОК-4 способен работать с информацией в глобальных компьютерных

сетях;

В результате освоения компетенции ОК- 4 студент должен:

Знать: особенности разрешения гражданских споров и рассмотрения иных дел в судах общей юрисдикции в условиях глобальных компьютерных сетей.

Уметь: разрешать на практике спорные ситуации, возникшие в сфере экономической деятельности в условиях глобальных компьютерных сетей.

Владеть: соответствующим уровнем работы с правовой информацией в глобальных компьютерных сетях.

ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия студент должен:

В результате освоения компетенции ОК- 5 студент должен:

Знать: терминологию, стилистические конструкции русского, а также иностранного языка, обеспечивающую коммуникацию на высоком культурном уровне;

Уметь: грамотно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на русском, а также иностранном языках для решения задач межкультурного и межличностного взаимодействия;

Владеть: навыками составления и перевода стилистически сложных текстовых и устных конструкций на русском, а также иностранном языках

ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

В результате освоения компетенции ОК-6 студент должен:

Знать: терминологию, стилистические конструкции русского языка, обеспечивающую коммуникацию на высоком культурном уровне;

Уметь: грамотно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, решать задачи межкультурного и межличностного взаимодействия;

Владеть: навыками составления и перевода стилистически сложных текстовых и устных конструкций на русском языке.

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию.

В результате освоения компетенции ОК-7 студент должен:

Знать: основные положения и понятия земельного права;

Уметь: грамотно составлять и правильно формулировать содержание юридических документов и исковых требований;

Владеть юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами.

ОК-8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате освоения компетенции ОК- 8 студент должен:

Знать: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.

Уметь: использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической

культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

ОК-9 - готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

В результате освоения компетенции ОК- 9 студент должен:

Знать: основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

Уметь: использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

Владеть: навыками пользования основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

ОПК-1-способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.

В результате освоения компетенции ОПК-1 студент должен:

Знать: основные принципы и источники международного права, систему норм международного права, место международных договоров в российской правовой системе;

Уметь: правильно применять международные договоры и иные нормативные правовые акты в области международного права, строить свою профессиональную деятельность на основе принципов и норм международного права;

Владеть: методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий в строгом соответствии с международными нормами и принципами.

ОПК-2 работать на благо общества и государства.

В результате освоения компетенции ОПК-2 студент должен:

Знать: законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

Уметь: применяя законодательство Российской Федерации, работать на благо общества и государства;

Владеть: способностью работать на благо общества и государства в юридической деятельности.

ОПК-3 способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.

В результате освоения компетенции ОПК- 3 студент должен:

Знать: основные обязанности и принципы этики юриста, основы развития правового мышления и правовой культуры;

Уметь: формировать и развивать общепрофессиональные качества,

ответственность и корректность, а также правовую культуру;

Владеть: навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, соблюдения этических норм и правовой культуры.

ПК-1 способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

В результате освоения компетенции **ПК-1** студент должен:

Знать: проблемы и тенденции развития современного российского законодательства, регулирующего вопросы правовой охраны и судебной защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательской и иной экономической деятельности.

Уметь: выявлять вопросы в области процедуры судебной защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательской и иной экономической деятельности, имеющие неоднозначную правоприменительную практику или вопросы, неурегулированные нормами права (пробелы в праве).

Владеть: правилами юридической техники при разработке тех или иных нормативно-правовых актов.

ПК-2 осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

В результате освоения компетенции ПК-2 студент должен:

Знать: основы общественных, исторических и юридических наук

Уметь: осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Владеть: навыками ознакомления, фиксации, систематизации и воспроизведения информации по изучаемой тематике.

ПК-3 обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права.

В результате освоения компетенции ПК-3 студент должен:

Знать: комплекс прав и свобод человека и гражданина, понятие чести и достоинства личности;

Уметь: использовать основные способы обеспечения прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности;

Владеть: навыками организации деятельности по защите и обеспечению прав и свобод человека и гражданина;

ПК-4 способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

В результате освоения компетенции ПК-4 студент должен:

Знать: основные этапы процесса разработки и реализации решений, их содержание и особенности, а также современные технологии принятия управленческих решений в сфере применения гражданского законодательства;

Уметь: принимать решения в точном соответствии с законом; анализировать и толковать гражданско-правовые акты с точки зрения их законности; осуществлять самоанализ на основе действий, мыслей, опыта;

Владеть: навыками анализа правовых проблем и определения критериев для их решения, поиска и выбора наиболее оптимального в сложившейся ситуации, соответствующего действующему законодательству и

правоприменительной практике.

ПК-5 способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

В результате освоения компетенции ПК-5 студент должен:

Знать: систему гражданского права; принципы гражданского права, правовой статус участников гражданско-правовых отношений и т.д.

Уметь: решать задачи поставленных задачи с использованием норм гражданского права.

Владеть: навыками применения норм Гражданского кодекса РФ.

ПК-6 - способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

В результате освоения компетенции ПК-6 студент должен:

Знать: основные направления развития правосознания, факторы, влияющие на совершенствование правового мышления и правовой культуры.

Уметь: содействовать освоению положений законодательства, способности разьяснять его нормы, противодействовать злоупотреблению правом;

Владеть: навыками применения различных способов и механизмов развития правосознания, правового мышления и правовой культуры в практической деятельности.

ПК-7 – владением навыками подготовки юридических документов.

В результате освоения компетенции ПК-7 студент должен:

Знать: основные положения гражданско-правовых актов, составлять нормативные, в том числе правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности в соответствии с принципами гражданского права;

Уметь: применять правила юридической техники, включая базовые знания о структуре, форме и порядка составления международных правовых актов, а также предъявляемых к ним требованиях;

Владеть: навыками и умениями подготовки различных видов гражданско-правовых актов и документов гражданско-правового характера, а также проведении экспертной оценки соответствия национальных нормативных правовых актов нормам гражданского права

Этап формирования компетенций в процессе изучения дисциплины «Гражданское право» характеризуется следующими типовыми контрольными заданиями:

Типовые контрольные вопросы для подготовки к экзамену при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

Примерные вопросы к экзамену

**Вопросы для самоконтроля студентов по дисциплине
«Гражданское право, часть первая»:**

1. Понятие и предмет гражданского права как отрасли права. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений. Отграничение гражданского права от других отраслей права. Система гражданского права.
2. Принципы гражданского права (основные начала гражданского законодательства).
3. Источники гражданского права: система и общая характеристика. Значение судебной практики в применении и совершенствовании гражданского законодательства.
4. Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц. Применение гражданского законодательства по аналогии.
5. Понятие, характерные черты и элементы гражданских правоотношений.
6. Классификация гражданских правоотношений.
7. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений (юридические факты).
8. Правоспособность граждан: понятие и содержание.
9. Понятие и виды дееспособности граждан (по возрастному критерию). Эмансипация.
10. Признание гражданина недееспособным. Ограничение дееспособности гражданина.
11. Опекa и попечительство: понятие, цели, установление и прекращение. Органы опеки и попечительства. Патронаж над недееспособными гражданами как особая форма попечительства.
12. Исполнение опекунами и попечителями своих обязанностей. Распоряжение и доверительное управление имуществом подопечного.
13. Предпринимательская деятельность граждан. Несостоятельность (банкротство) индивидуального предпринимателя.
14. Имя и место жительства гражданина.
15. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим: порядок, условия и правовые последствия. Акты гражданского состояния и их регистрация.
16. Понятие и признаки юридического лица. Теории юридического лица.
17. Правосубъектность юридических лиц (возникновение, прекращение, виды и способы реализации правоспособности). Представительства и филиалы юридических лиц. Наименование (фирменное наименование) и место нахождения юридического лица.
18. Виды юридических лиц.
19. Образование (создание, учреждение) юридического лица: способы, порядок, государственная регистрация. Учредительные документы юридических лиц. Ответственность юридических лиц.

20. Реорганизация юридических лиц: понятие, формы, процедура, защита прав кредиторов.
21. Ликвидация юридических лиц: понятие, процедура.
22. Несостоятельность (банкротство) юридического лица: понятие, признаки, правовое регулирование, процедуры банкротства (общая характеристика).
23. Полное товарищество: понятие, фирменное наименование, учредительные документы, управление и ведение дел, реорганизация и ликвидация.
24. Складочный капитал полного товарищества. Правовой статус участника полного товарищества.
25. Товарищество на вере.
26. Общество с ограниченной ответственностью: понятие, учредительные документы, управление, уставный капитал, реорганизация и ликвидация, правовое регулирование.
27. Правовой статус участника общества с ограниченной ответственностью. Переход доли в уставном капитале; выход и исключение участника из общества с ограниченной ответственностью.
28. Акционерное общество: понятие и виды; учредительные документы; учреждение, реорганизация и ликвидация; правовое регулирование.
29. Управление акционерным обществом. Контроль за финансово-хозяйственной деятельностью акционерного общества.
30. Уставный капитал акционерного общества. Понятие и виды акций. Права и обязанности акционеров.
31. Производственный кооператив (артель): понятие, виды, имущество кооператива, управление, правовой статус члена кооператива, правовое регулирование.
32. Государственные и муниципальные унитарные предприятия: понятие, виды, порядок создания, управления и ликвидации, правовое регулирование.
33. Некоммерческие организации: понятие и общая характеристика видов; особенности осуществления предпринимательской деятельности.
34. Потребительский кооператив как некоммерческая организация.
35. Общественные и религиозные организации (объединения).
36. Фонды, учреждения и объединения юридических лиц как некоммерческие организации.
37. РФ, субъекты РФ и муниципальные образования как субъекты гражданского права.
38. Объекты гражданских прав: понятие, виды, оборотоспособность.
39. Использование термина «имущество» в гражданском законодательстве. Понятие и юридическая классификация вещей.
40. Понятие и классификация ценных бумаг. Вексель.

41. Работы (услуги), информация и результаты интеллектуальной деятельности (исключительные права) как объекты гражданских прав.
42. Нематериальные блага как объекты гражданских прав. Компенсация морального вреда.
43. Защита чести, достоинства и деловой репутации.
44. Понятие и виды сделок. Соотношений понятий «сделка» и «договор».
45. Форма и государственная регистрация сделок.
46. Условия действительности сделок. Понятие и правовая природа недействительной сделки. Полная и частичная недействительность сделки. Последствия недействительности сделки.
47. Ничтожные сделки: виды, последствия недействительности.
48. Оспоримые сделки: виды, последствия недействительности.
49. Понятие, правовая природа, субъектный состав и виды представительства.
50. Основания возникновения представительства. Представительство без полномочия.
51. Доверенность: понятие, виды, форма, прекращение. Передоверие.
52. Понятие и виды сроков в гражданском праве. Исчисление сроков.
53. Исковая давность: понятие, виды, течение и применение. Требования, на которые исковая давность не распространяется.
54. Понятие, принципы, способы и пределы осуществления гражданских прав.
55. Защита гражданских прав: понятие, порядок и способы. Понятие и состав убытков в гражданском праве.
56. Понятие, виды и признаки вещных прав.
57. Собственность и право собственности: соотношение понятий. Содержание и границы осуществления права собственности. Правоотношение собственности. Формы и виды собственности по российскому законодательству.
58. Первоначальные способы приобретения права собственности (за исключением самовольной постройки и приобретательной давности).
59. Приобретение права собственности на самовольную постройку и в силу приобретательной давности.
60. Производные способы приобретения права собственности.
61. Классификация и общая характеристика способов прекращения права собственности. Приватизация (понятие, правовое регулирование, порядок осуществления, способы приватизации) и национализация.
62. Принудительное изъятие имущества у собственника.
63. Право собственности граждан.
64. Право собственности юридических лиц.
65. Право государственной и муниципальной собственности: специфические черты, субъекты, объекты, осуществление.

66. Право хозяйственного ведения: субъекты, содержание, осуществление, приобретение и прекращение.
67. Право оперативного ведения: субъекты, содержание, осуществление, приобретение и прекращение.
68. Земельный участок как объект вещных прав. Система и общая характеристика вещных прав на землю.
69. Особенности прекращения вещных прав на землю.
70. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения.
71. Понятие, виды и основания возникновения общей собственности.
72. Владение, пользование и распоряжение имуществом, находящимся в общей собственности. Распоряжение долей в праве общей долевой собственности.
73. Раздел имущества, находящегося в общей собственности, и выдел из него доли.
74. Общая совместная собственность супругов и членов крестьянского (фермерского) хозяйства.
75. Правовая охрана отношений собственности. Система гражданско-правовых средств (способов) защиты вещных прав. Защита прав владельца, не являющегося собственником.
76. Гражданско-правовое обязательство: понятие, характерные черты, основания возникновения, виды.
77. Стороны и участники обязательства. Третьи лица в обязательстве. Множественность лиц в обязательстве. Особенности долевых и солидарных обязательств.
78. Перемена лиц в обязательстве.
79. Понятие и значение гражданско-правового договора. Принцип свободы договора. Договор и закон. Действие договора.
80. Содержание и форма договора. Толкование договора.
81. Виды гражданско-правовых договоров.
82. Заключение договора: общие положения.
83. Особенности заключения договора в обязательном порядке и на торгах.
84. Изменение и расторжение договора: основания, порядок и последствия.
85. Понятие и система принципов исполнения обязательств.
86. Надлежащее исполнение обязательств: требования к субъектам, предмету, сроку, месту и способу исполнения.
87. Понятие и виды способов обеспечения исполнения обязательств. Специфика обеспечительного обязательства. Неустойка как способ обеспечения исполнения обязательств.
88. Удержание и задаток как способы обеспечения обязательств.

89. Залог как способ обеспечения исполнения обязательств: понятие, правовая природа, основания возникновения, виды, прекращение. Предмет залога и обеспечиваемое залогом требование.
90. Субъекты залогового правоотношения и их права и обязанности. Обращение взыскания на заложенное имущество и его реализация.
91. Ипотека (залог недвижимости).
92. Поручительство как способ обеспечения исполнения обязательств.
93. Независимая гарантия, как способ обеспечения исполнения обязательств.
94. Понятие, функции и виды гражданско-правовой ответственности.
95. Возмещение убытков, взыскание неустойки и процентов за пользование чужими денежными средствами как формы гражданско-правовой ответственности.
96. Основания и условия гражданско-правовой ответственности.
97. Уменьшение размера ответственности. Просрочка должника и кредитора.
98. Прекращение обязательства исполнением и невозможностью исполнения. Отступное. Прощение долга.
99. Прекращение обязательства зачетом. Случаи недопустимости зачета. Зачет при уступке требования.
100. Прекращение обязательства совпадением должника и кредитора в одном лице, смертью гражданина и ликвидацией юридического лица. Новация.

**Вопросы для самоконтроля студентов по дисциплине
«Гражданское право, часть вторая»:**

1. Аренда транспортного средства с экипажем и без экипажа. Отличительные особенности договора аренды транспортного средства от договора фрахтования.
2. Вексель: понятие, форма и реквизиты. Вексельное поручительство. Предъявление векселя к платежу. Протест по векселю.
3. Виды договора аренды. Договор проката, его особенности.
4. Виды договора перевозки пассажира. Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств по договору перевозки пассажира. Ответственность перевозчика за причинение вреда жизни или здоровью пассажира.
5. Государственный контракт на поставку товаров для государственных нужд и договор поставки товаров для государственных нужд, их соотношение. Государственный заказчик, поставщик, покупатель, их права и обязанности.
6. Договор аренды зданий и сооружений, его особенности.
7. Договор аренды предприятия: понятие и правовая характеристика, субъекты, форма, условия договора.

8. Договор банковского вклада: понятие, правовая характеристика, форма, права и обязанности вкладчиков. Обеспечение возврата вкладов. Виды вкладов.
9. Договор банковского счета (понятие, предмет, ответственность сторон). Очередность списания денежных средств со счета. Виды счетов.
10. Договор возмездного оказания услуг: понятие, правовая характеристика. Основания и порядок одностороннего отказа от исполнения договора и его последствия. Ответственность сторон по договору.
11. Договор дарения. Отмена дарения. Ничтожность договора. Особенности правопреемства и гражданско-правовой ответственности при дарении.
12. Договор дарения: понятие, правовая характеристика, предмет. Виды договора дарения. Отказ от дара и от исполнения договора. Ограничение и запрещение дарения.
13. Договор займа: понятие, правовая характеристика, предмет. Права и обязанности сторон. Оспаривание договора займа.
14. Договор займа: понятие, правовая характеристика, предмет. Права и обязанности сторон. Оспаривание договора займа.
15. Договор имущественного страхования. Страхование предпринимательских рисков.
16. Договор коммерческого найма жилого помещения. Форма договора. Права и обязанности сторон.
17. Договор коммерческой концессии: понятие, стороны, форма, срок. Ограничение прав сторон по договору. Коммерческая субконцессия.
18. Договор контрактации: понятие, субъектный состав, предмет. Особенности ответственности сторон по договору.
19. Договор купли-продажи предприятия.
20. Договор купли-продажи: понятие, правовая характеристика, стороны, предмет, форма. Существенные и иные условия договора купли-продажи.
21. Договор личного страхования. Основания освобождения страховщика от страховой выплаты.
22. Договор мены. Права и обязанности сторон. Момент перехода права собственности и риска случайной гибели или повреждения обмениваемых товаров.
23. Договор найма жилого помещения. Виды договора найма жилого помещения, их характеристика.
24. Договор об организации перевозок грузов: понятие и содержание. Договор купли-продажи. Обязанность продавца передать товар (понятие и способы) и последствия неисполнения данной обязанности. Момент возникновения права собственности на товар у покупателя и перехода на него риска случайной гибели или повреждения товара.

25. Договор перевозки багажа: общая характеристика, порядок заключения и форма, ответственность сторон.
26. Договор перевозки пассажира: понятие и правовая характеристика, порядок заключения, форма, права и обязанности сторон.
27. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ: предмет, стороны, форма, условия договора. Ответственность сторон по договору.
28. Договор подряда: понятие и его правовая характеристика, права и обязанности сторон. Распределение рисков между сторонами договора подряда.
29. Договор пожизненного содержания с иждивением: понятие, правовая характеристика, особенности. Прекращение договора пожизненного содержания с иждивением.
30. Договор пожизненной ренты и его особенности. Размер и сроки выплаты пожизненной ренты.
31. Договор поручения: понятие, правовая характеристика, предмет. Прекращение договора поручения. Отличие договора поручения от договора комиссии.
32. Договор поставки. Особенности субъектного состава, предмета, ответственности сторон по договору.
33. Договор постоянной ренты и его особенности. Выкуп ренты.
34. Договор простого товарищества как многосторонняя, фидуциарная сделка. Участники простого товарищества. Совместные действия товарищей. Ведение общих дел. Прекращение и досрочное расторжение договора простого товарищества.
35. Договор простого товарищества: объединение вкладов, порядок владения, пользования и распоряжения общим имуществом. Распределение прибыли. Несение товарищами расходов, убытков и ответственности.
36. Договор простого товарищества: объединение вкладов, порядок владения, пользования и распоряжения общим имуществом. Распределение прибыли. Несение товарищами расходов, убытков и ответственности.
37. Договор ренты: понятие, правовая характеристика, элементы договора ренты. Виды договора ренты.
38. Договор розничной купли-продажи: понятие, отличительные черты. Форма и особенности заключения договора. Публичная оферта. Дистанционный способ продажи товаров.
39. Договор складского хранения: понятие, правовая характеристика, предмет, стороны, форма. Ответственность хранителя за ненадлежащее исполнение договора складского хранения.

40. Договор социального найма жилого помещения: понятие, правовая характеристика, особенности правового регулирования. Права и обязанности лиц, проживающих в жилом помещении.
41. Договор страхования и его элементы (предмет, стороны, форма, существенные условия). Риски, страхование которых не допускается. Суброгация.
42. Договор транспортной экспедиции: понятие, субъектный состав, форма договора. Права и обязанности сторон.
43. Договор хранения ценностей в банке, его особенности и разновидности.
44. Договор хранения: понятие, правовая характеристика, форма, предмет и иные существенные условия. Хранение в силу закона.
45. Изменение и прекращение договора найма жилого помещения.
46. Исполнение договора бытового подряда. Ответственность подрядчика за ненадлежащее выполнение работ.
47. Исполнение договора подряда. Этапы выполнения работы, порядок приема и оплаты работ по договору подряда.
48. Кредитный договор: права и обязанности сторон. Отграничение кредитного договора от договора займа.
49. Общая характеристика договора простого товарищества. Цель простого товарищества. Виды простого товарищества. Элементы договора простого товарищества (предмет, форма, существенные условия).
50. Обязанности страхователя по договору страхования. Изменение условий договора страхования и его расторжение по инициативе страховщика, правовые последствия изменения и расторжения договора страхования. Основания досрочного прекращения договора страхования.
51. Обязанность покупателя по принятию и оплате товара (порядок оплаты, оплата в рассрочку, оплата в кредит).
52. Особенности договора купли-продажи недвижимости.
53. Особенности исполнения договора поставки. Восполнение недопоставки. Выборка товаров. Тара и упаковка.
54. Особенности купли-продажи жилых помещений.
55. Особенности перевозки грузов в прямом смешанном сообщении. Ответственность участников смешанной перевозки.
56. Отказ от исполнения договора и последствия прекращения договора подряда до приемки результатов работ. Ответственность подрядчика и заказчика за неисполнение или ненадлежащее исполнение договора подряда. Давность по искам о ненадлежащем качестве работ.
57. Подрядные работы для государственных нужд. Особенности правового регулирования подрядных работ для государственных нужд.

58. Пожертвование. Ограничение пожертвований от иных действий. Последствия использования пожертвованного имущества не по назначению.
59. Понятие и виды публичного конкурса. Изменение условий и отмена публичного конкурса. Отграничение обязательств из публичного конкурса от обязательств из публичного обещания награды.
60. Понятие и значение договора финансовой аренды (лизинг). Исполнение договора. Досрочное расторжение договора и его последствия.
61. Понятие и правовая характеристика договора доверительного управления имуществом. Субъекты, существенные и иные условия договора. Форма договора и последствия ее несоблюдения.
62. Понятие и правовая характеристика договора энергоснабжения. Субъектный состав и порядок заключения договора. Структура договорных связей. Субабоненты.
63. Понятие и предмет договора финансирования под уступку денежного требования. Ответственность клиента перед финансовым агентом.
64. Понятие и элементы договора аренды: предмет, стороны, существенные условия, форма и государственная регистрация договора. Субаренда.
65. Понятие и элементы договора строительного подряда (предмет, стороны, форма, существенные условия). Структура договорных связей строительного подряда. Организационно-правовые предпосылки заключения договора строительного подряда.
66. Понятие и элементы договора строительного подряда (предмет, стороны, форма, существенные условия). Структура договорных связей строительного подряда. Организационно-правовые предпосылки заключения договора строительного подряда.
67. Понятие кредита и кредитного правоотношения. Товарный и коммерческий кредит. Кредит и аванс.
68. Понятие обязательства перевозки и его соотношение с иными транспортными обязательствами. Организационные предпосылки заключения договора перевозки.
69. Понятие расчетных правоотношений. Формы безналичных расчетов. Расчеты платежными поручениями.
70. Понятие, особенности субъектного состава, предмет и источники правового регулирования договора бытового подряда. Особенности защиты прав заказчика по договору.
71. Понятие, правовая характеристика и элементы агентского договора. Его отграничение от договоров поручения, комиссии.
72. Понятие, субъектный состав, предмет, форма и особенности договора безвозмездного пользования имуществом (договор ссуды). Риск случайной

гибели или случайного повреждения вещи, переданной по договору безвозмездного пользования имуществом (договор ссуды).

73. Порядок заключения договора поставки. Урегулирование разногласий при заключении поставки. Периоды и порядок поставки товаров. Исчисление убытков при расторжении договора.

74. Порядок предъявления претензий и исков по договору перевозки грузов. Сроки исковой давности по требованиям из договора перевозки.

75. Права и обязанности заказчика и подрядчика по договору строительного подряда. Порядок сдачи и приемки результатов строительных работ. Качество и гарантии качества в договоре.

76. Права и обязанности комиссионера и комитента. Ответственность сторон по договору комиссии. Субкомиссия.

77. Права и обязанности лица, действующего в чужом интересе без поручения, а также заинтересованного лица. Соотношение обязательств из действий в чужом интересе без поручения с представительством при отсутствии полномочий и при их превышении.

78. Права и обязанности продавца по договору купли-продажи. Купля-продажа товара обремененного правами третьих лиц. Эвикция.

79. Права и обязанности сторон по договору возмездного оказания услуг. Особенности исполнения договора.

80. Права и обязанности учредителя управления или выгодоприобретателя по договору доверительного управления имуществом. Ответственность сторон по договору.

81. Предмет договора энергоснабжения. Качество и количество подаваемой энергии. Государственное регулирование тарифов, срок действия тарифа и порядок оплаты энергии.

82. Предмет и субъекты договора комиссии. Отличие договора комиссии от смежных договоров. Ручательство комиссионера перед комитентом за исполнение сделки третьим лицом. Основания прекращения договора комиссии.

83. Проведение игр и пари. Требования, связанные с организацией игр и пари и участием в них.

84. Публичное обещание награды: содержание обязательства. Обязанность выплатить награду. Отмена публичного обещания награды.

85. Разграничение договоров мены и купли-продажи. Понятие бартерной сделки, ее соотношение с договором мены.

86. Распределение обязанностей сторон договора аренды по содержанию арендованного имущества, судьба улучшений арендованного имущества. Основания досрочного расторжения договора. Выкуп арендованного имущества.

87. Расчеты по аккредитиву. Виды аккредитива, их характеристика. Исполнение аккредитива. Ответственность банка за нарушение условий аккредитива.
88. Расчеты по инкассо. Исполнение инкассового поручения. Извещение о проведенных операциях.
89. Расчеты чеками: понятие, особенности. Форма и реквизиты чеков. Предъявление чека к оплате.
90. Роль и значение страхования. Законодательство о страховании. Основные понятия страхового права (страховой риск, страховой случай, страховой интерес, страховая сумма, страховые выплаты). Виды и формы страхования, их общая характеристика.
91. Складские документы. Складское и залоговое свидетельство. Простое складское свидетельство. Складская квитанция. Осуществление прав по складским документам.
92. Содержание договора коммерческой концессии. Изменение и прекращение договора коммерческой концессии: основания, порядок и правовые последствия.
93. Содержание договора на проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ. Права сторон на результаты работ. Последствия недостижения результата работы либо невозможности продолжения работ по договору.
94. Содержание договора поручения. Ответственность сторон по договору.
95. Содержание договора ренты. Обеспечение интересов получателя ренты. Изменение и расторжение договора ренты.
96. Содержание договора страхования. Прекращение и досрочное расторжение договора. Ответственность сторон по договору.
97. Содержание договора хранения. Изменение условий хранения. Ответственность хранителя.
98. Содержание и исполнение обязательств, возникающих по поводу проведения лотерей, тотализаторов и иных, основанных на риске игр.
99. Соотношение договоров поручения, комиссии, агентирования и доверительного управления имуществом.
100. Сострахование. Перестрахование. Взаимное страхование. Применение общих правил о страховании к специальным видам страхования.
101. Специальные виды хранения (в ломбарде, гардеробах, гостиницах, камерах хранения транспортных организаций, секвестр).
102. Срок службы, срок годности, гарантийный срок. Исполнение договора купли-продажи. Ответственность сторон по договору.
103. Субъектный состав, форма договора подряда. Принцип генерального подряда. Множественность лиц в договоре. Отграничение договора подряда от

смежных договоров, в том числе от договора возмездного оказания услуг и от трудового договора.

104. Субъекты обязательства по грузовой перевозке. Правовое положение грузополучателя. Права и обязанности субъектов договора перевозки груза.

105. Существенные условия договора аренды. Прекращение договора аренды. Возобновление договора аренды на новый срок. Отличия договора аренды от иных видов договоров.

106. Условия и особенности ответственности в обязательствах грузовой перевозки.

107. Условия, форма и срок агентского договора. Права и обязанности сторон. Субагентский договор.

Вопросы для самоконтроля студентов по дисциплине «Гражданское право, часть третья»:

1. Понятие, субъекты, основания (условия) возникновения и правовое регулирование обязательств вследствие причинения вреда. Предупреждение причинения вреда.

2. Объем, размер и способы возмещения вреда: общие положения. Учет вины потерпевшего и имущественного положения лица, причинившего вред.

3. Ответственность за вред, причиненный работником; государственными органами, органами местного самоуправления и их должностными лицами.

4. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними, ограниченно дееспособными и недееспособными гражданами. Ответственность родителей, лишенных родительских прав, за вред, причиненный несовершеннолетним.

5. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих. Возмещение вреда лицом, застраховавшим свою ответственность.

6. Общие положения о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина. Последующее изменение размера возмещения вреда: случаи и условия.

7. Возмещение вреда, причиненного повреждением здоровья. Особенности возмещения вреда при повреждении здоровья лица, не достигшего совершеннолетия.

8. Возмещение вреда в связи со смертью кормильца.

9. Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ или услуг (дефектными товарами). Компенсация морального вреда.

10. Понятие, виды, условия возникновения и субъекты обязательства вследствие неосновательного обогащения. Соотношение кондикционных исков с другими требованиями о защите гражданских прав.
11. Расчеты между субъектами кондикционного обязательства. Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату.
12. Использование в предпринимательской деятельности объектов интеллектуальной собственности.
13. Объект и субъекты авторского права.
14. Права авторов произведений науки, литературы и искусства (личные неимущественные и имущественные права).
15. Сроки в авторском праве.
16. Авторские договоры: издательский, постановочный, сценарный; художественного заказа.
17. Понятие и система смежных прав.
18. Способы защиты авторских и смежных прав.
19. Охрана произведений российских авторов за рубежом.
20. Понятие, признаки авторского права.
21. Виды охраняемых произведений (внешняя, внутренняя форма произведений), их использование в предпринимательской деятельности.
22. Творческие результаты, на которые не распространяются нормы авторского права.
23. Личные неимущественные права авторов.
24. Авторский договор: понятие, типы и виды.
25. Авторское вознаграждение.
26. Срок действия авторского права.
27. Понятие смежных прав.
28. Правовая защита авторских и смежных прав.
29. Понятие патентного законодательства. Разграничение с авторским правом.
30. Система законодательных и подзаконных актов.
31. Объекты и субъекты патентного права, использование в предпринимательской деятельности.
32. Оформление патентного права (подача заявки, рассмотрение, экспертизы; временная правовая охрана, выдача патента).
33. Права авторов изобретений, полезных моделей, промышленных образцов.
34. Патентная форма охраны промышленной собственности.
35. Защита прав авторов и патентообладателей.
36. Охрана российских изобретений, полезных моделей и промышленных образцов за рубежом.
37. Понятие и признаки изобретения, полезной модели, промышленных образцов.

38. Оформление патентных прав.
39. Отличие объектов патентного права от иных объектов интеллектуальной собственности.
40. Порядок патентования российских изобретений.
41. Результаты интеллектуальной деятельности.
42. Интеллектуальные права.
43. Исключительное право.
44. Распоряжение исключительным правом.
45. Договор об отчуждении исключительного права.
46. Лицензионный договор.
47. Виды лицензионных договоров.
48. Теории интеллектуальной собственности.
49. Секрет производства (ноу – хау).
50. Фирменного наименования.
51. Товарный знак и знак обслуживания.
52. Наименование места происхождения товара.
53. Коммерческие обозначения.
54. Селекционные достижения.
55. Топологий интегральных микросхем.
56. Программы для электронных вычислительных машин.
57. Распоряжение исключительным правом на изобретение, полезную модель, промышленный образец.
58. Субъекты прав на служебные произведения.
59. Действия, не являющиеся нарушением исключительного права на изобретение, полезную модель, промышленный образец.
60. Сроки действия исключительных прав на изобретение, полезную модель, промышленный образец.
61. Способы защиты патентных прав.
62. Защита исключительного права.
63. Понятие и источники наследственного права. Основные понятия наследственного права (наследование, наследодатель, наследники, недостойные наследники, наследство, место и время открытия наследства, коммориенты).
64. Понятие и правовая природа завещания. Свобода завещания. Право на обязательную долю в наследстве. Содержание завещания (общие положения; особые завещательные распоряжения). Толкование завещания.
65. Форма и порядок совершения завещания. Завещательные распоряжения правами на денежные средства в банках, закрытые завещания, завещания в чрезвычайных обстоятельствах.
66. Отмена, изменение и недействительность завещания. Исполнение завещания.

67. Наследование по закону. Очередность.
68. Принятие и отказ от наследства. Наследственная трансмиссия. Приращение наследственных долей.
69. Общая собственность наследников. Раздел наследства между наследниками.
70. Охрана наследства и управление им. Возмещение расходов, вызванных смертью наследодателя, и расходов на охрану наследства и управления им.
71. Ответственность наследников по долгам наследодателя.
72. Наследование отдельных видов имущества

Тематика курсовых работ (курсовых проектов)

1. Особенности предмета и метода гражданского права как отрасли права.
2. Принципы гражданского права: понятие, виды, общая характеристика.
3. Источники гражданского права: система и общая характеристика.
4. Обычаи как источники гражданского права.
5. Понятие, особенности и классификация гражданских правоотношений.
6. Фикции в гражданском праве.
7. Правоспособность граждан: понятие и содержание.
8. Понятие и виды дееспособности граждан.
9. Опекa и попечительство.
10. Гражданско-правовое положение опекуна и попечителя.
11. Гражданско-правовой статус индивидуального предпринимателя.
12. Средства индивидуализации гражданина и юридического лица.
13. Понятие, признаки и гражданско-правовая природа юридического лица.
14. Корпорации в гражданском праве России.
15. Оценочные понятия в гражданском праве России.
16. Образование юридического лица.
17. Учредительные документы юридических лиц.
18. Реорганизация юридических лиц.
19. Ликвидация юридических лиц.
20. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства) юридического лица.
21. Отдельные процедуры несостоятельности (банкротства) юридического лица.
22. Правовое положение полного товарищества.
23. Правовое положение товарищества на вере.
24. Правовое положение общества с ограниченной ответственностью.
25. Правовое положение акционерного общества.
26. Правовое положение участника хозяйственного товарищества (общества).
27. Особенности управления хозяйственного товарищества (общества).
28. Правовое положение дочерних обществ.

29. Правовое положение производственного кооператива.
30. Правовое положение государственных и муниципальных унитарных предприятий.
31. Особенности правового положения некоммерческих организаций.
32. Потребительский кооператив как некоммерческая организация.
33. Общественные объединения как некоммерческие организации.
34. Правовое положение религиозной организации.
35. Участие публичных образований в гражданском обороте.
36. Понятие и виды объектов гражданских прав.
37. Понятие и классификация вещей.
38. Особенности правового режима недвижимого имущества.
39. Предприятие как объект гражданских прав.
40. Понятие и классификация ценных бумаг.
41. Вексель как ценная бумага.
42. Проблемы компенсации морального вреда.
43. Гражданско-правовая защита чести, достоинства и деловой репутации.
44. Понятие и виды сделок в гражданском праве.
45. Форма и государственная регистрация сделок.
46. Понятие и правовая природа недействительной сделки.
47. Ничтожные сделки: виды, последствия недействительности.
48. Оспоримые сделки: виды, последствия недействительности.
49. Понятие, виды и правовая природа представительства.
50. Понятие и правовая природа полномочия представителя.
51. Понятие и виды сроков в гражданском праве.
52. Исковая давность.
53. Понятие и пределы осуществления гражданских прав.
54. Понятие и способы защиты гражданских прав.
55. Понятие, виды и признаки вещных прав.
56. Понятие и виды ограничений (обременений) вещных прав.
57. Понятие и содержание права собственности.
58. Классификация способов приобретения права собственности.
59. Первоначальные способы приобретения права собственности.
60. Производные способы приобретения права собственности.
61. Классификация и общая характеристика способов прекращения права собственности.
62. Принудительное изъятие имущества у собственника.
63. Право собственности граждан.
64. Право собственности юридических лиц.
65. Право государственной (муниципальной) собственности.
66. Право хозяйственного ведения и оперативного управления.

67. Земельный участок как объект вещных прав.
68. Система и общая характеристика вещных прав на землю.
69. Особенности прекращения вещных прав на землю.
70. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения.
71. Понятие и виды общей долевой собственности.
72. Понятие и виды общей совместной собственности.
73. Гражданско-правовая защита вещных прав.
74. Проблемы защиты прав владельца, не являющегося собственником.
75. Понятие и виды гражданско-правового обязательства.
76. Третьи лица в гражданском праве.
77. Понятие и виды правопреемства в гражданском праве.
78. Перемена лиц в обязательстве.
79. Понятие и виды гражданско-правового договора.
80. Принцип свободы договора.
81. Содержание и форма договора.
82. Порядок заключения договора.
83. Торги как способ заключения договора.
84. Изменение и расторжение договора.
85. Понятие и виды принципов исполнения гражданско-правовых обязательств.
86. Неустойка как способ обеспечения исполнения обязательств.
87. Удержание и задаток как способы обеспечения обязательств.
88. Понятие и правовая природа залога.
89. Виды залога.
90. Обеспечительный платёж в системе способов обеспечения исполнения обязательств.
91. Особенности ипотеки (залога недвижимости).
92. Поручительство как способ обеспечения исполнения обязательств.
93. Независимая гарантия как способ обеспечения исполнения обязательств.
94. Понятие, функции и виды гражданско-правовой ответственности.
95. Формы гражданско-правовой ответственности.
96. Основания и условия гражданско-правовой ответственности.
97. Вина в гражданском праве.
98. Понятие и способы прекращения гражданско-правового обязательства.
99. Новация и отступное как способы прекращения обязательства.

Б1.Б.16 ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

Формируемые компетенции:

ОК-1: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-3: владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;

ОК-4: способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях ;

ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ;

ОК-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию;

ПК-1: способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

ПК-2: способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

ПК-3: способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;

ПК-4: способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

ПК-5: способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-6: способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

Типовые контрольные вопросы для подготовки к зачету при проведении промежуточной аттестации по дисциплине:

1. Формы защиты гражданских прав. Право на судебную защиту.
2. Гражданское процессуальное право: предмет, метод, система отрасли.
3. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права
4. Гражданский процесс и его стадии.
5. Гражданское процессуальное право, как наука
6. Источники гражданского процессуального права.
7. Принципы гражданского процесса: понятие, значение, система.
8. Понятие гражданско-процессуальных отношений, их виды и особенности.
9. Гражданско-процессуальная право- и дееспособность
10. Субъекты гражданско-процессуальных правоотношений: понятие, классификация.
11. Лица, участвующие в деле, их состав и процессуальное положение.

12. Стороны в гражданском процессе.
13. Третьи лица в гражданском процессе.
14. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе.
15. Участие в процессе субъектов, защищающих нарушенные или оспариваемые права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц.
16. Представительство в суде: понятие, виды. Ограничение представительства.
17. Полномочия представителя в суде: основания возникновения и оформление.
18. Процессуальные сроки: понятие, виды. Исчисление, продление и восстановление.
19. Подведомственность гражданских дел: понятие, виды.
20. Родовая подсудность гражданских дел.
21. Территориальная подсудность гражданских дел.
22. Последствия несоблюдения правил подсудности. Передача дела в другой суд.
23. Понятие и виды судебных расходов. Освобождение от судебных расходов.
24. Судебные штрафы. Основания и порядок наложения штрафа.
25. Понятие судебных доказательств, их классификация.
26. Судебное доказывание. Предмет доказывания.
27. Распределение обязанности доказывания. Доказательственная презумпция.
28. Исследование и оценка доказательств.
29. Обеспечение доказательств. Судебные поручения.
30. Объяснения сторон и третьих лиц. Признания сторон.
31. Свидетельские показания.
32. Письменные доказательства: понятие, виды, классификация.
33. Вещественные доказательства, порядок их представления и исследования.
34. Экспертиза в гражданском процессе. Заключение эксперта.
35. Аудио- и видеозаписи как средства доказывания.
36. Иск: понятие и элементы
37. Виды исков
38. Изменение иска, отказ от иска, мировое соглашение в исковом производстве.
39. Защита интересов ответчика
40. Меры обеспечения иска: основания и порядок применения.

Вопросы к экзамену

1. Понятие гражданского процессуального права и его значение
2. Система принципов.
3. Понятие административного судопроизводства и его характеристика.
4. Суд в гражданском процессе. Отводы.
5. Гражданско-процессуальная право- и дееспособность.
6. Понятие сторон, их процессуальные права и обязанности. Замена

ненадлежащего ответчика. Правопреемство. Процессуальное соучастие, его виды.

7. Третьи лица в гражданском процессе.

8. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе.

9. Основания и формы участия в гражданском процессе субъектов, защищающих права и интересы других лиц.

10. Представительство в гражданском и административном судопроизводстве: понятие, виды. Полномочия представителя.

11. Подведомственность в гражданском и административном судопроизводстве.

12. Территориальная подсудность: понятие, виды.

13. Родовая подсудность гражданских дел.

14. Процессуальные сроки: понятие, виды, исчисление.

15. Понятие и виды судебных расходов, их распределение между сторонами.

16. Судебные извещения и вызовы.

17. Понятие и цели судебного доказывания. Исследование и оценка доказательств.

18. Меры процессуального принуждения в административном судопроизводстве.

19. Распределение обязанности доказывания. Доказательственные презумпции.

20. Понятие судебных доказательств, их классификация.

21. Обеспечение доказательств, судебные поручения.

22. Объяснения сторон и третьих лиц, признания сторон.

23. Административное исковое заявление и его отличие от искового заявления.

24. Вещественные доказательства, осмотр на месте.

25. Письменные доказательства, их классификация.

26. Экспертиза в гражданском процессе.

27. Аудио- и видеозаписи как средства доказывания.

28. Понятие и элементы иска.

29. Виды исков.

30. Изменение иска, отказ от иска, признание иска, мировое соглашение

31. Исковое заявление, его реквизиты. Порядок исправления недостатков заявления.

32. Порядок предъявления иска. Отказ в принятии искового заявления.

33. Обеспечение иска.

34. Возвращение искового заявления.

35. Оставление искового заявления без движения.

36. Подготовка дела к судебному разбирательству: задачи, содержание, стадии.

37. Предварительное судебное заседание.

38. Судебное разбирательство, части судебного заседания.

39. Прекращение производства по делу: понятие, основания, последствия.

40. Оставление искового заявления без рассмотрения: понятие, основания, последствия.
41. Отложение разбирательства.
42. Приостановление производства по делу.
43. Протокол судебного заседания, порядок рассмотрения замечаний на протокол.
44. Определения суда первой инстанции. Их виды.
45. Судебное решение, его содержание. Сущность и значение решения суда.
46. Законная сила судебного решения.
47. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом.
48. Заочное производство.
49. Приказное производство.
50. Свидетельские показания как средства доказывания.
51. Производство по административным делам о признании недействующими нормативных правовых актов
52. Производство по административным делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных органов.
53. Производство по административным делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме.
54. Временное размещение иностранного гражданина, подлежащего реадмиссии в специальном учреждении.
55. Производство по делам об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.
56. Производство по административным делам, рассматриваемым Дисциплинарной коллегией Верховного Суда РФ.
57. Производство по административным делам о приостановлении деятельности или ликвидации политической партии.
58. Производство по административным делам о госпитализации гражданина в медицинскую противотуберкулезную организацию в недобровольном порядке.
59. Упрощенное производство.
60. Производство по делам об административных правонарушениях.
61. Производство по административным делам об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости.
62. Особое производство: сущность, особенности, виды.
63. Особенности установления фактов, имеющих юридическое значение.
64. Усыновление (удочерение) ребенка.
65. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим.
66. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным.
67. Ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своим заработком.

68. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация).

69. Признание движимой вещи бесхозной и признание права муниципальной собственности на бесхозную недвижимую вещь.

70. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство).

71. Принудительная госпитализация гражданина в психиатрический стационар и принудительное психиатрическое освидетельствование.

72. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния.

73. Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении.

74. Восстановление утраченного судебного производства.

75. Производство по рассмотрению дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного решения в разумный срок.

76. Кассационная жалоба. Содержание и порядок подачи.

77. Порядок рассмотрения дел судом кассационной инстанции. Полномочия суда кассационной инстанции.

78. Основания к отмене, изменению решения суда первой инстанции, вынесению нового решения судом апелляционной инстанции.

79. Апелляционное производство: субъекты, объекты права обжалования, порядок и срок обжалования. Полномочия суда апелляционной инстанции.

80. Надзорное производство. Подача надзорной жалобы (представления).

81. Рассмотрение дела в суде надзорной инстанции.

82. Полномочия суда надзорной инстанции.

83. Основания к отмене судебных постановлений судом надзорной инстанции.

84. Характеристика стадии пересмотра гражданских дел по вновь открывшимся или новым обстоятельствам: основания, процессуальный порядок рассмотрения заявлений.

85. Понятие вновь открывшихся и новых обстоятельств.

86. Особенности производства у мировой судьи.

87. Особенности производства по делам с участием иностранных граждан.

88. Предмет доказывания в гражданском процессе.

Критерии оценки изложены в шкале оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Тестовые задания.

ВАРИАНТ 1

1. Предварительное судебное заседание проводится для:

А) исследования фактов пропуска сроков обращения в суд;

Б) закрепления распорядительных действий сторон;

В) определения достаточности доказательств по делу;

Г) всё вышеперечисленное.

2. Кем рассматривается вопрос об отводе, заявленному судьей, рассматривающему дело единолично?

- А) тем же судьей;
- Б) прокурором;
- В) вышестоящим судом;
- Г) секретарем суда.

3. К судебным постановлениям не относится:

- А) определение;
- Б) решение;
- В) ходатайство;
- Г) судебный приказ.

4. В связи с заключением сторонами мирового соглашения судья:

- А) выносит определение о прекращении производства по делу;
- Б) выносит решение об удовлетворении иска;
- В) назначает дату следующего судебного заседания;
- Г) приостанавливает производство по делу.

5. Судебный приказ это:

- А) судебное постановление, выносимое судьей единолично на основании заявления о взыскании денежных сумм или об истребовании движимого имущества от должника по требованиям, предусмотренным ГПК РФ;
- Б) решение судьи, касающееся организации делопроизводства в суде и поощрения или наказания работников аппарата суда;
- В) это любое судебное постановление;
- Г) это приказ руководителя судебного департамента.

6. В каком случае суд может рассмотреть гражданское дело в порядке заочного производства?

- А) в случае неявки в судебное заседание ответчика, извещенного в установленном законом порядке и не сообщившего об уважительных причинах неявки, а также не просившего о рассмотрении дела в его отсутствие;
- Б) в случае, если суд посчитает дело несложным и не требующим вызова в судебное заседание сторон;
- В) в случае письменного уведомления ответчиком о невозможности или нежелании участвовать в судебном разбирательстве.
- Г) в случаях, не терпящих отлагательств.

7. Какие гражданские дела по имущественным спорам подсудны мировому судье?

- А) при цене иска, не превышающей 50 000 рублей;

- Б) при цене иска, не превышающей 100 000 рублей;
- В) при цене иска, не превышающей 150 000 рублей;
- Г) при цене иска, превышающей 500 000 рублей.

8. Какие дела рассматриваются судом в порядке особого производства:

- А) об установлении фактов, имеющих юридическое значение;
- Б) о расторжении брака;
- В) связанные с государственной тайной;
- Г) с участием иностранных граждан.

9. По общему правилу рассмотрение дел в составе судьи-председательствующего и не менее двух судей осуществляется судом:

- А) в порядке судебного надзора;
- Б) в кассационном порядке;
- В) в апелляционном порядке;
- Г) в кассационном и надзорном порядке.

10. Вправе ли судья при рассмотрении дела судом в коллегиальном составе воздержаться от голосования?

- А) да;
- Б) нет;
- В) да, если только в рассмотрении дела участвуют более трех судей;
- Г) только в случаях, предусмотренных законом.

11. Производство в суде апелляционной инстанции проводится по правилам:

- А) производства в суде первой инстанции;
- Б) производства в суде кассационной инстанции;
- В) производства в суде первой инстанции за некоторыми исключениями;
- Г) производства в суде надзорной инстанции.

12. Постановление суда кассационной инстанции выносится в форме:

- А) приказа;
- Б) решения;
- В) кассационного постановления;
- Г) кассационного определения.

13. Заявление (представление) о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам подаются:

- А) сторонами, прокурором, лицами, участвующими в деле;
- Б) сторонами и свидетелями;
- В) только прокурором;
- Г) свидетелями.

14. Могут ли суды рассматривать и разрешать дела с участием иностранных лиц в порядке особого производства?

- А) да;
- Б) нет

ВАРИАНТ 2

1. В течение какого времени с момента подачи искового заявления возбуждается гражданское дело:

- А) 10 дней;
- Б) 3 дней;
- В) в этот же день;
- Г) 5 дней.

2. При рассмотрении вопроса о принятии искового заявления к производству суда выяснилось, что дело неподсудно данному суду. Какое определение должен вынести судья?

- А) о принятии искового заявления;
- Б) об отказе в принятии искового заявления;
- В) о возвращении искового заявления;
- Г) об оставлении искового заявления без движения.

3. В какой срок должно быть выполнено определение суда о судебном поручении:

- А) в течение 10 дней;
- Б) в течение месяца со дня его получения;
- В) в течение 7 дней;
- Г) в течение 5 дней.

4. Не вступившее в законную силу решение районного суда обжалуется в порядке:

- А) апелляции;
- Б) кассации;
- В) надзора;
- Г) по вновь открывшимся обстоятельствам.

5. В течение какого срока должник вправе представить возражения относительно исполнения судебного приказа:

- А) в течение 10 дней с момента вынесения судебного приказа;
- Б) в течение 7 дней с момента, когда должнику стало известно о вынесении судебного приказа;
- В) в течение 10 дней с момента получения копии судебного приказа;
- Г) в течение 5 дней с момента вынесения судебного приказа.

6. Может ли суд отменить заочное решение по заявлению стороны?

- А) да, в любом случае при наличии заявления;
- Б) нет;

- В) да, при наличии оснований, предусмотренных ГПК РФ;
- Г) да, по требованию истца.

7. Какие бракоразводные дела подсудны мировому судье?

- А) все без исключения;
- Б) никакие не подсудны;
- В) только те, в которых между супругами отсутствует спор о детях;
- Г) только те, в которых между супругами имеется спор о детях.

8. В чем особенности судебного рассмотрения и разрешения дел, вытекающих из публичных правоотношений?

- А) суд не связан основаниями и доводами заявленных требований;
- Б) по таким делам суд выносит судебный приказ;
- В) суд рассматривает дело с обязательным участием прокурора;
- Г) решение суда не может быть обжаловано.

9. Суд апелляционной инстанции вправе:

- А) отменить решение и передать дело в вышестоящий суд;
- Б) передать дело на рассмотрение в вышестоящий суд;
- В) отменить или изменить решение суда первой инстанции полностью или в части и принять по делу новое решение;
- Г) всё вышеперечисленное верно.

10. В каком составе судей рассматриваются дела в порядке судебного надзора?

- А) в составе не менее трех судей;
- Б) в составе пяти судей;
- В) в составе шести судей;
- Г) в составе четырех судей.

11. По истечении какого срока апелляционная жалоба и дело направляются в вышестоящий суд?

- А) немедленно при получении апелляционной жалобы от заявителя;
- Б) в течение 3 дней со дня поступления апелляционной жалобы в суд;
- В) в течение 10 дней с момента вынесения решения;
- Г) по истечении срока обжалования.

12. Лица, участвующие в деле, о времени рассмотрения дела по существу в надзорной инстанции:

- А) извещаются в исключительных случаях;
- Б) не извещаются;
- В) извещаются во всех случаях;
- Г) извещаются по усмотрению суда.

13. Основание для пересмотра дела по вновь открывшимся обстоятельствам – это:

- А) новые доказательства, ранее не известные заявителю;
- Б) доказательства, ранее известные заявителю, но отвергнутые судом;
- В) новые обстоятельства, появившиеся после вступления решения в законную силу;
- Г) существенные для дела обстоятельства, которые не были и не могли быть известны заявителю.

14. Возражения относительно признания иностранного решения, не требующего принудительного исполнения, подаются заинтересованным лицом:

- А) в Верховный Суд РФ;
- Б) мировому судье;
- В) в районный суд;
- Г) в суд субъекта РФ.

ВАРИАНТ 3

1. Кто вправе принести замечания на протокол судебного заседания?

- А) свидетели в течение 10 дней;
- Б) истец в течение 10 дней;
- В) ответчик в течение 10 дней;
- Г) лица, участвующие в деле, и представители в течение 5 дней со дня его подписания.

2. Судебная повестка направляется:

- А) по месту жительства лица или месту работы;
- Б) по месту временной регистрации;
- В) по месту нахождения лица;
- Г) по месту нахождения имущества ответчика.

3. Составление мотивированного решения суда может быть отложено на срок:

- А) не более 5 дней;
- Б) не более 7 дней;
- В) не более 10 дней;
- Г) не более 1 месяца.

4. Не является основанием для отмены решения суда первой инстанции:

- А) дело рассмотрено судом в незаконном составе;
- Б) в деле отсутствует протокол судебного заседания;
- В) при принятии решения суда были нарушены правила о тайне совещания судей;
- Г) дело было неподсудно данному суду.

5. Не подлежит немедленному исполнению судебный приказ или решение суда о:

- А) взыскании алиментов;
- Б) лишении родительских прав;

- В) восстановлении на работе;
- Г) включении гражданина Российской Федерации в список избирателей, участников референдума.

6. Копия заочного решения суда высылается ответчику:

- А) не позднее, чем в течение 3 дней со дня его принятия;
- Б) в течение 5 дней со дня его принятия;
- В) в течение 10 дней со дня его принятия;
- Г) не раньше, чем через 7 дней со дня его принятия.

7. В каком порядке обжалуется решение мирового судьи, вступившее в законную силу?

- А) апелляции;
- Б) кассации;
- В) надзора;
- Г) не подлежит обжалованию.

8. По результатам рассмотрения жалобы на действия судебного пристава-исполнителя суд выносит:

- А) определение;
- Б) решение;
- В) частное определение;
- Г) судебный приказ.

9. Как должен поступить суд, если к кассационной жалобе не приложен документ, подтверждающий уплату государственной пошлины?

- А) отказать в принятии жалобы;
- Б) оставить без движения;
- В) вернуть жалобу без рассмотрения по существу;
- Г) принять жалобу.

10. Частная жалоба, представление прокурора могут быть поданы в течение:

- А) 15 дней;
- Б) 10 дней;
- В) 7 дней;
- Г) 1 месяца.

11. При рассмотрении апелляционной жалобы в отношении новых доказательств суд вправе:

- А) отказать в исследовании новых доказательств;
- Б) исследовать новые доказательства;
- В) исследовать новые доказательства, только в том случае, если они не могли быть представлены в суде первой инстанции;
- Г) решить по своему усмотрению.

12. При подаче надзорной жалобы:

- А) размер государственной пошлины увеличивается в два раза по отношению к размеру взимаемой при подаче искового заявления имущественного характера;
- Б) государственная пошлина соответствует размеру государственной пошлины, уплачиваемой при подаче искового заявления неимущественного характера;
- В) государственная пошлина не подлежит оплате;
- Г) государственная пошлина равна 50 процентам от размера государственной пошлины, подлежащей уплате при подаче искового заявления неимущественного характера.

13. Лица, участвующие в деле, могут обратиться с заявлением о пересмотре решения по вновь открывшимся обстоятельствам в течение:

- А) месяца.
- Б) трех месяцев.
- В) шести месяцев.
- Г) одного года.

14. Дубликат исполнительного листа может выдать:

- А) прокурор;
- Б) судебный пристав-исполнитель;
- В) суд, принявший решение;
- Г) нотариус.

ВАРИАНТ 4

1. Каковы особенности допроса свидетелей до 14 лет?

- А) свидетели до 14 лет допрашиваются в присутствии прокурора;
- Б) свидетели до 14 лет допрашиваются в присутствии лица, назначенного судом;
- В) свидетели до 14 лет допрашиваются в присутствии педагогов, при необходимости также вызываются их родители;
- Г) допрос свидетелей до 14 лет запрещен.

2. Протокол судебного заседания подписывается:

- А) истцом и ответчиком;
- Б) секретарем;
- В) председательствующим и секретарем судебного заседания;
- Г) судьей.

3. В какой части судебного решения указываются законы, которыми руководствовался суд при принятии решения:

- А) вводной;
- Б) описательной;
- В) мотивировочной;
- Г) резолютивной.

4. Возможен ли вызов в суд лиц, участвующих в деле, свидетелей, экспертов, специалистов и переводчиков:

- А) по телеграмме;
- Б) по телефону;
- В) по СМС сообщению;
- Г) письмом на электронный адрес.

5. Решение, в котором суд дал ответ только на одно из двух заявленных требований, является:

- А) необоснованным;
- Б) неполным;
- В) условным;
- Г) незаконным.

6. По результатам рассмотрения дела об оспаривании решения третейского суда суд выносит:

- А) постановление;
- Б) решение;
- В) определение;
- Г) частное определение.

7. Возможно ли применение правил заочного производства при рассмотрении и разрешении дел, вытекающих из публичных правоотношений?

- А) да;
- Б) нет.

8. Требование на подтверждение судом существования или отсутствия определенного правоотношения относится к иску о:

- А) присуждении;
- Б) изменении;
- В) признании;
- Г) прекращении.

9. В порядке особого производства суд не рассматривает дела:

- А) об усыновлении (удочерении) ребенка;
- Б) о признании движимой вещи бесхозной и признании права собственности на бесхозную недвижимую вещь;
- В) о признании недействующими нормативных правовых актов полностью или в части;
- Г) о восстановлении утраченного судебного производства.

10. Порядок обжалования судебного приказа:

- А) заявление об отмене судебного приказа - апелляция;
- Б) апелляция-кассация-надзор;
- В) заявление об отмене судебного приказа – надзор (теперь кассация – ст.

377);

Г) заявление об отмене судебного приказа -апелляция – кассация.

11. Надзорная жалоба лица, не принимавшего участия в деле, должна содержать в себе обоснование:

А) в чем состоит необоснованность решения;

Б) как нужно толковать закон, подлежащий применению в деле;

В) в чем состоит нарушение единства судебной практики;

Г) какие права и законные интересы этого лица нарушены вступившим в законную силу судебным постановлением.

12. В суде апелляционной инстанции применяются правила:

А) о соединении и разъединении нескольких исковых требований;

Б) о предъявлении встречного иска;

В) о заключении мирового соглашения;

Г) о замене ненадлежащего ответчика.

13. Какие дела с участием иностранных лиц рассматриваются судами в Российской Федерации?

А) все без исключения;

Б) если организация-ответчик находится на территории России или гражданин-ответчик имеет место жительства в РФ;

В) если затронуты государственные интересы России;

Г) не рассматриваются.

14. О разъяснении судебного постановления, подлежащего исполнению, вправе просить суд?

А) прокурор;

Б) должник;

В) взыскатель;

Г) судебный пристав-исполнитель.

КЛЮЧИ К ТЕСТОВЫМ ЗАДАНИЯМ

Вопрос №	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4
1	Г	Г	Г	В
2	А	В	А	В
3	В	Б	А	В
4	А	А	Г	А
5	А	В	Б	Б
6	А	В	А	В
7	А	В	Б	Б
8	А	А	Б	В
9	Г	В	В	В
10	Б	А	А	В
11	В	Г	В	Г
12	Г	В	Б	В
13	А	Г	Б	Б
14	А	Г	В	Г

Б1.Б.17 АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС

Формируемые компетенции:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);
- способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);
- способность работать на благо общества и государства (ОПК-2);
- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);
- способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);
- способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);
- способность повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);
- способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

Типовые контрольные вопросы для подготовки к зачету при проведении промежуточной аттестации по дисциплине:

1. Понятие арбитражного процессуального права и его значение.
2. Судебностроительные принципы процесса.
3. Судебностроительные (функциональные) принципы процесса.
4. Суд в арбитражном процессе. Отводы.

5. Процессуальная право- и дееспособность.
6. Понятие сторон, их процессуальные права и обязанности. Замена ненадлежащего ответчика. Правопреемство. Процессуальное соучастие, его виды.
7. Третьи лица в арбитражном процессе.
8. Основания и формы участия прокурора в арбитражном процессе.
9. Основания и формы участия в арбитражном процессе субъектов, защищающих права и интересы других лиц.
10. Представительство в суде: понятие, виды. Полномочия представителя.
11. Подведомственность дел. Виды подведомственности.
12. Территориальная подсудность: понятие, виды.
13. Родовая подсудность дел.
14. Процессуальные сроки: понятие, виды, исчисление.
15. Понятие и виды судебных расходов, их распределение между сторонами.
16. Судебные извещения и вызовы.
17. Понятие и цели судебного доказывания. Исследование и оценка доказательств.
18. Предмет доказывания, определение предмета по конкретному делу.
19. Распределение обязанностей по доказыванию. Доказательственные презумпции.
20. Понятие судебных доказательств, их классификация.
21. Обеспечение доказательств, судебные поручения.
22. Объяснения сторон и третьих лиц, признания сторон.
23. Свидетельские показания как доказательства в гражданском процессе.
24. Вещественные доказательства, осмотр на месте.
25. Письменные доказательства, их классификация.
26. Экспертиза в арбитражном процессе.
27. Аудио- и видеозаписи как средства доказывания.
28. Понятие и элементы иска.
29. Виды исков.
30. Изменение иска, отказ от иска, признание иска, мировое соглашение
31. Исковое заявление, его реквизиты. Порядок исправления недостатков заявления.
32. Порядок предъявления иска. Отказ в принятии искового заявления.
33. Обеспечение иска.
34. Возвращение искового заявления.
35. Оставление искового заявления без движения.
36. Подготовка дела к судебному разбирательству: задачи, содержание, стадии.
37. Предварительное судебное заседание.
38. Судебное разбирательство, части судебного заседания.
39. Прекращение производства по делу: понятие, основания, последствия.
40. Оставление искового заявления без рассмотрения: понятие, основания, последствия.
41. Отложение разбирательства.
42. Приостановление производства по делу.
43. Протокол судебного заседания, порядок рассмотрения замечаний на

протокол.

44. Определения суда первой инстанции. Их виды.
45. Судебное решение, его содержание. Сущность и значение решения суда.
46. Законная сила судебного решения.
47. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом.
48. Производство по делам из административных и иных публичных правоотношений: процессуальные особенности.
49. Производство по делам об оспаривании нормативных правовых актов.
50. Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействий) государственных органов.
51. Особенности рассмотрения дел об административных правонарушениях.
52. Особенности рассмотрения дел о взыскании обязательных платежей и санкций.
53. Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
54. Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.
55. Особенности рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве).
56. Особенности рассмотрения дел по корпоративным спорам.
57. Особенности рассмотрения дел о защите прав и законных интересов группы лиц.
58. Особенности рассмотрения дел в упрощенном порядке.
59. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.
60. Кассационная жалоба. Содержание и порядок подачи.
61. Порядок рассмотрения дел судом кассационной инстанции. Полномочия суда.
62. Основания к отмене, изменению решения суда первой инстанции, вынесению нового решения судом кассационной инстанции.
63. Апелляционное производство: субъекты, объекты права обжалования, порядок и срок обжалования.
64. Надзорное производство. Подача надзорной жалобы. Рассмотрение дела в суде надзорной инстанции. Полномочия суда надзорной инстанции.
65. Пересмотр гражданских дел по вновь открывшимся или новым обстоятельствам: основания, процессуальный порядок.
66. Арбитражные процессуальные правоотношения: их особенности, структура.
67. Источники арбитражного процесса.

Тестовые задания.

Вариант 1.

ТЗ №1.

Альтернативная подведомственность предусматривает возможность рассмотрения и разрешения дела одним из нескольких юрисдикционных органов

...

О по договору между сторонами

- О по согласию юрисдикционного органа
- О в зависимости от обстоятельств дела
- О по выбору заявителя

ТЗ №2.

Дела, возникающие из административных отношений и иных публичных отношений, рассматриваются...

- О арбитражным судом
- О судом общей юрисдикции
- О арбитражным судом и судом общей юрисдикции

ТЗ №3.

В зависимости от объекта регулирования принципы арбитражно-процессуального права классифицируют на...

- О основные, специальные и дополнительные
- О конституционные и отраслевые
- О судоустройственные и судопроизводственные
- О регулятивные и дефинитивные

ТЗ №4.

В настоящее время в соответствии с законодательством Российской Федерации предусматривается создание третейских судов следующих видов для...

- О разрешения экономических споров
- О разрешения отдельных категорий споров и для разрешения конкретного спора
- О разрешения конкретного спора
- О установления фактов, имеющих юридическое значение

ТЗ №5.

В порядке особого производства не могут быть рассмотрены дела ...

- О об установлении фактов, имеющих юридическое значение
- О о несостоятельности (банкротстве)
- О о рассмотрении корпоративных споров
- О о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении

ТЗ №6.

В случае замены одного из судей в процессе рассмотрения дела разбирательство должно быть ...

- О продолжено
- О прекращено
- О приостановлено
- О произведено с самого начала

ТЗ №7.

В случае утверждения мирового соглашения арбитражный суд производство по делу.

- О приостанавливает

- прекращает
- оставляет без рассмотрения
- продолжает

ТЗ №8.

В случае изменения предмета или основания иска...

- слушание дела продолжается дальше
- слушание дела начинается с самого начала

ТЗ №9.

Представителем в суде не может быть...

- судья
- прокурор
- родственник истца

ТЗ №10.

Возбуждение производства по арбитражному делу осуществляется ...

- органом местного самоуправления
- прокурором
- судом
- истцом

ТЗ №11.

Вопрос о разьяснении решения может быть поставлен ...

- до вынесения решения в окончательном виде
- в течение шести месяцев после его вынесения
- если решение ещё не исполнено и не истек срок, в течение которого оно может быть исполнено принудительно
- до вступления решения в законную силу

ТЗ №12.

Вопрос об отводе, заявленном судьё, рассматривающему дело единолично, разрешается...

- тем же судьёй
- председателем суда
- коллегиально в составе трех судей
- вышестоящим судьёй

ТЗ №13.

Процессуальная правоспособность - это ...

- возможность исполнять процессуальные обязанности
- способность иметь гражданские права
- способность иметь гражданские процессуальные права и нести процессуальные обязанности
- действия по реализации гражданских процессуальных прав

ТЗ №14.

Арбитражно-процессуальными нормами являются ...

О общеобязательные меры должного или возможного поведения участников гражданского судопроизводства, установленные государством

О судебные приказы

О судебные решения

О правила поведения участников гражданского правоотношения

ТЗ №15.

Действие процессуальных норм во времени означает, что суд применяет процессуальную норму, действующую ...

О при совершении процессуального действия, регулируемого этой нормой

О возникновения материального правоотношения, рассматриваемого судом

О в момент извещения ответчика о времени и месте судебного заседания

О в момент нарушения права, по поводу которого возник спор

ТЗ №16.

Дела между судами общей юрисдикции, арбитражными судами, третейскими судами распределяются по правилам ...

О подотчетности

О подчиненности

О подсудности

О подведомственности

ТЗ №17.

Диспозитивные начала исполнительного производства реализуются в полном объеме ...

О судебным приставом-исполнителем

О прокурором

О взыскателем

О представителем

ТЗ №18.

Для передачи возникшего спора на рассмотрение третейского суда сторонам необходимо ...

О заключить соглашение о третейском суде

О уплатить государственную пошлину

О заключить мировое соглашение

О обратиться в суд общей юрисдикции или арбитражный суд

ТЗ №19.

Доказательства представляются ...

О переводчиками

О экспертами

О свидетелями

О сторонами

ТЗ №20.

Допустимость доказательств - это ...

- обстоятельства дела, которые в соответствии с законом должны быть подтверждены определенными средствами доказывания, не могут подтверждаться никакими другими средствами доказывания
- соответствие доказательств объективной действительности
- обстоятельства дела, которые с необходимой достоверностью позволяют установить истину по делу
- обстоятельства дела, о существовании которых делается предположение

ТЗ №21.

Если невозможно разделение нескольких связанных между собой требований, из которых одни подведомственны суду общей юрисдикции, а другие - арбитражному суду, то дело...

- не будет рассматриваться в суде
- подлежит рассмотрению и разрешению в суде общей юрисдикции
- подлежит рассмотрению и разрешению в арбитражном суде
- будет рассматриваться только после изменения заявителем требования

ТЗ №22.

Если при принятии заявления выяснилось, что дело не подлежит рассмотрению и разрешению в порядке арбитражного судопроизводства, поскольку заявление рассматривается и разрешается в ином судебном порядке, судья обязан...

- отказать в принятии заявления
- вернуть заявление
- оставить заявление без рассмотрения
- передать заявление по подведомственности

ТЗ №23.

Заведомо ложные показания свидетеля для пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам должны быть подтверждены ...

- решением суда
- вступившим в законную силу приговором суда
- распоряжением председателя суда
- показаниями других свидетелей

ТЗ №24.

Замена судом ненадлежащего истца ...

- обязательна
- невозможна
- производится при отсутствии представителя у истца
- возможна с согласия ответчика

ТЗ №25.

Защита нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов

граждан организаций, прав и интересов Российской Федерации, муниципальных образований, других лиц, являющихся субъектами гражданских, трудовых или иных правоотношений является ...

- О принципе гражданского процессуального права
- О задаче гражданского судопроизводства
- О признаке правосудия в Российской Федерации
- О цели гражданского судопроизводства

ТЗ №26.

Исковое заявление подается в суд ...

- О в письменной форме
- О в электронном виде
- О в письменной форме или в электронном виде

ТЗ №27.

Заявление об отмене решения третейского суда рассматривается судьей в ...

- О десятидневный срок
- О течение трех дней
- О течение двух месяцев
- О срок, не превышающий месяц

ТЗ №28.

К делам по корпоративным спорам относятся дела ...

- О по спорам, связанным с созданием юридического лица
- О по искам учредителей о возмещении убытков, причиненных юридическому лицу
- О споры, вытекающие из деятельности держателей реестра владельцев ценных бумаг

ТЗ №29.

Исковое производство характеризуется ...

- О наличием спора о праве, который разрешается судом
- О отсутствием спора о праве
- О наличием заявителей
- О участием прокурора

ТЗ №30.

Решение суда первой инстанции вправе обжаловать...

- О лица, участвующие в деле
- О иные лица
- О иные лица в случаях, предусмотренных АПК РФ

ТЗ №31.

Апелляционная жалоба подается в срок ...

- О один месяц
- О десять дней

О пятнадцать дней

ТЗ №32.

Кассационная жалоба подается через ...

- О кассационную коллегия
- О председателя арбитражного суда
- О суд, принявший решение

ТЗ №33.

Косвенные доказательства - это доказательства, которые...

- О имеют с искомым фактом прямую связь
- О непосредственно отражают искомую информацию
- О имеют с искомым фактом однозначную связь и приводят к единственному достоверному выводу
- О имеют с искомым фактом многозначную связь и приводят ко множеству вероятных, предположительных выводов

ТЗ №34.

Лица, участвующие по делам искового производства, именуются

- О заявитель и заинтересованные лица
- О истец и ответчик
- О заявители
- О суд и заинтересованные лица

ТЗ №35.

Мерой по обеспечению иска не является...

- О направление судебного поручения о допросе свидетеля
- О наложение ареста на имущество
- О приостановление реализации имущества
- О запрет ответчику совершать определенные действия

ТЗ №36.

Метод арбитражно-процессуального права характеризуется как

- О императивный
- О императивно-диспозитивный
- О диспозитивный
- О состязательный

ТЗ №37.

Мотивированное непризнание позиции другой стороны называется ...

- О отрицанием
- О возражением
- О утверждением
- О признанием

ТЗ №38.

На определение суда о приостановлении производства по делу может быть подана _____ жалоба.

- особая
- надзорная
- частная
- кассационная

ТЗ №39.

На основании статьи 118 Конституции Российской Федерации создание чрезвычайных судов для разрешения гражданских дел...

- допускается в военное время для разрешения споров между военнослужащими
- допускается во время чрезвычайных ситуаций
- допускается в местностях, где не созданы суды общей юрисдикции
- не допускается никогда

ТЗ №40.

В порядке надзора судебные акты пересматриваются ...

- арбитражным судом округа
- Верховным Судом РФ

Вариант 2.

ТЗ №1.

Арбитражные суды не рассматривают дела ...

- по трудовым спорам между гражданами и юридическими лицами
- о несостоятельности (банкротстве)
- о защите деловой репутации в сфере предпринимательской деятельности
- по спорам о создании, реорганизации и ликвидации организаций

ТЗ №2.

В Арбитражном процессуальном кодексе Российской Федерации закреплен принцип .

- диспозитивности
- несменяемости судей
- равенства всех перед законом и судом
- справедливости

ТЗ №3.

В зависимости от сферы действия принципы арбитражно-процессуального права подразделяется на ...

- общеправовые, межотраслевые, отраслевые, принципы отдельных институтов
- действующие в зале судебного заседания, внесудебные принципы
- действующие в суде первой инстанции, суде второй инстанции при пересмотре в порядке надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам
- действующие в отношении лиц, участвующих в деле, в отношении суда, в

отношении лиц, содействующих осуществлению правосудия

ТЗ №4.

К подведомственности арбитражных судов относятся дела между...

- юридическими лицами
- физическими лицами
- юридическими и физическими лицами, вытекающими из экономических правоотношений

ТЗ №5.

В силу принципа состязательности основная обязанность по представлению доказательств лежит на ...

- судье
- секретаре судебного заседания
- сторонах
- эксперте

ТЗ №6.

В случае нарушения гражданских прав и охраняемых законом интересов одних лиц другими, а также угрозы нарушения прав в будущем возникает потребность в применении определенного...

- способа защиты
- способа ликвидации юридического лица
- наказания виновного лица
- принципа права

ТЗ №7.

В случае подачи кассационной жалобы решение суда, если оно не отменено, вступает в законную силу...

- после изготовления его в окончательной форме
- в момент вынесения кассационного определения
- через десять дней после рассмотрения дела судом кассационной инстанции
- через шесть месяцев после рассмотрения дела судом кассационной инстанции

ТЗ №8.

В суде первой инстанции дела рассматриваются коллегиально в случаях...

- собственной инициативе суда
- если обе стороны заявили ходатайство о рассмотрении дела в коллегиальном составе суда
- прямо предусмотренных федеральным законом
- если прокурор возражает против единоличного рассмотрения спора

ТЗ №9.

В третейском разбирательстве назначение экспертизы...

- не предусмотрено законом
- невозможно

- проводится по назначению суда общей юрисдикции
- по назначению третейского суда

ТЗ №10.

В числе лиц, участвующих в делах, возникающих из публичных правоотношений, закон называет ...

- истца и ответчика
- ответчика и судебного пристава исполнителя
- ответчика и третьих лиц
- заявителей и других заинтересованных лиц

ТЗ №11.

Возможно выделить следующие группы участников арбитражно-процессуальных правоотношений - это...

- прокуратура и органы принудительного исполнения
- суд, судебный пристав-исполнитель, адвокат
- суд, адвокатура и нотариат
- суд, лица, участвующие в деле, и лица, содействующие правосудию

ТЗ №12.

Представителем юридического лица в арбитражном процессе может быть ...

- генеральный директор
- юрист
- главный бухгалтер

ТЗ №13.

Все лица, участвующие в деле, имеют процессуальное право ...

- отказаться от иска
- заключать мировое соглашение
- предъявлять встречный иск
- обжаловать судебные постановления

ТЗ №14.

Арбитражно-процессуальная форма определяет порядок ...

- деятельности суда и других участников гражданского судопроизводства
- защиты прав граждан и организаций
- деятельности органов государственного управления
- компетенции нотариата

ТЗ №15.

Арбитражно-процессуальное право является...

- отраслью судебного права
- под отраслью международного гражданского процессуального права
- формой гражданского права
- самостоятельной отраслью права

ТЗ №16.

Действие принципов процессуального права проявляется на...

- О стадии апелляционного производства
- О на стадии судебного разбирательства и при пересмотре судебных актов
- О всех стадиях гражданского судопроизводства
- Она стадиях подготовки дела к судебному разбирательству и пересмотра дела по вновь открывшимся обстоятельствам

ТЗ №17.

Дела, возникающие из публичных правоотношений, рассматриваются и разрешаются судом первой инстанции ...

- О единолично
- О с участием заседателей
- О единолично и коллегиально
- О коллегиально

ТЗ №18.

Встречное обеспечение арбитражный суд допускает по ...

- О своей инициативе
- О инициативе ответчика
- О инициативе истца
- О по собственной инициативе или инициативе ответчика

ТЗ №19.

Для принудительного исполнения судебного решения выдается

- О постановление
- О лист учета
- О определение суда
- О исполнительный лист

ТЗ №20.

Дополнительные действия по общему правилу совершаются в ...

- О любые дни с 8 до 18 часов
- О рабочие дни с 6 до 22 часов
- О в любое время, кроме выходных и праздничных дней
- О в выходные и праздничные дни

ТЗ №21.

Судебное извещение адресованное юридическому лицу вручается

- О генеральному директору
- О представителю
- О лицу, уполномоченному на получение корреспонденции

ТЗ №22.

Если после отвода судей рассмотрение дела в данном суде становится невозможным, то передача дела в этом случае осуществляется ...

- О вышестоящим судом
- О Верховным Судом РФ
- О самим заявителем
- О помощником судьи

ТЗ №23.

За дачу заведомо ложного показания и за отказ от дачи показаний свидетель несет ответственность, предусмотренную ...

- О Кодексом РФ об административных правонарушениях
- О Гражданским кодексом РФ
- О Уголовным кодексом РФ
- О Уголовно-процессуальным кодексом РФ

ТЗ №24.

Заключительной частью решения суда является ...

- О описательная
- О мотивировочная
- О вводная
- О резолютивная

ТЗ №25.

Замечания на протокол должны быть рассмотрены в течение ...

- О немедленно
- О шести дней
- О пяти дней
- О трех дней

ТЗ №26.

Защита нарушенных или оспоренных прав, свобод и законных интересов граждан является...

- О целью гражданского судопроизводства
- О правом суда
- О обязанностью граждан
- О принципом гражданского процессуального права

ТЗ №27.

Датой принятия решения считается дата ...

- О изготовления решения в полном объеме
- О объявления резолютивной части решения

ТЗ №28.

Из перечисленных средств доказывания не относятся (-ится) к личным доказательствам...

- О показаниями свидетелей

- О объяснения сторон и третьих лиц
- О консультация специалиста
- О заключения эксперта

ТЗ №29.

Иск, характеризующийся тем, что истец просит признать за ним определенное субъективное право, а также обязать ответчика соответственно этому праву совершить определенное действие, называется иском ...

- О производным
- О преобразовательным
- О о присуждении
- О косвенным

ТЗ №30.

Исполнительное производство возбуждается ...

- О судом
- О должником
- О взыскателем
- О судебным приставом-исполнителем

ТЗ №31.

К судопроизводственным принципам арбитражного процессуального права относится принцип ...

- О гласности судебного разбирательства
- О законности
- О диспозитивности
- О осуществление правосудия только судом

ТЗ №32.

Суд апелляционной инстанции вправе ...

- О отменить решение суда первой инстанции и принять новый судебный акт
- О отменить решение суда первой инстанции и отправить дело на новое рассмотрение в суд первой инстанции

ТЗ №33.

Суд апелляционной инстанции выносит ...

- О постановление
- О определение
- О решение

ТЗ №34.

Легальное толкование арбитражно-процессуальных норм осуществляется...

- О Пленумом Верховного Суда Российской Федерации
- О Федеральным Собранием Российской Федерации
- О Президентом Российской Федерации

О Государственной Думой Российской Федерации

ТЗ №35.

Лицом, участвующим в деле, является ...

- переводчик
- эксперт
- истец
- судья

ТЗ №36.

Кассационная жалоба подается в срок...

- один месяц со дня вступления решения в законную силу
- два месяца с момента принятия решения судов первой инстанции
- два месяца со дня вступления обжалуемого судебного акта в законную силу

ТЗ №37.

Можно заявить отвод ...

- представителю истца
- специалисту
- представителю ответчика
- свидетелю

ТЗ №38.

На определение суда о приостановлении производства по делу может быть подана _____ жалоба.

- особая
- надзорная
- частная
- кассационная

ТЗ №39.

Наибольшее количество субъектов процессуальных правоотношений участвуют на стадии ...

- подготовки дела к судебному разбирательству
- судебного разбирательства
- пересмотра судебных постановлений в порядке надзора
- пересмотра постановлений суда по вновь открывшимся обстоятельствам

ТЗ № 40.

По результатам рассмотрения заявления о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам суд выносит следующий акт ...

- решение
- определение

Дисциплина: Б1.Б.18 Трудовое право

Формируемые компетенции:

общекультурные:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

профессиональные:

способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

Примерные тестовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине:

ВАРИАНТ 1.

1. Метод российского трудового права характеризуется:

- а) сочетанием централизованного и договорного регулирования отношений труда;
- б) строгим установлением централизованного характера условий;
- в) только договорным характером установления условий труда.

2. В особенной части отрасли трудового права содержатся нормы:

- а) распространяющиеся на все отношения данной отрасли;
- б) регулирующие конкретный вид отношений данной отрасли, либо их отдельные элементы;
- в) определяющие основные принципы и задачи правового регулирования труда.

3. К отраслевым принципам трудового права относится принцип:

- а) равноправия сторон;
- б) законности;
- в) обеспечения права на обязательное социальное страхование.

4. Какой из принципов направлен на обеспечение защиты прав и интересов субъектов трудового права?

- а) запрещение принудительного труда и дискриминации в сфере труда;
- б) обеспечение права на разрешение индивидуальных и коллективных трудовых споров, включая право на забастовку;
- в) обеспечение права каждого работника на справедливые условия труда.

5. Нормы, распространяющиеся на все отношения отрасли трудового права, а также нормы о разграничении компетенции Российской Федерации и ее субъектов по регулированию труда, входят:

- а) в особенную часть трудового права;
- б) в общую и особенную части трудового права;
- в) в общую часть трудового права.

6. Сторонами трудовых отношений являются:

- а) работник, работодатель, профсоюз;
- б) служба занятости, Государственная инспекция труда, профсоюз, работник и работодатель;
- в) работник и работодатель.

7. Нормы о рассмотрении трудовых споров входят:

- а) в особенную часть трудового права;
- б) в общую часть трудового права;
- в) в специальную часть трудового права.

8. Нормы о рабочем времени – это элемент:

- а) отношений по разрешению трудовых споров;
- б) отношений по трудоустройству у данного работодателя;
- в) трудовых отношений.

9. Коллективный договор заключается на срок:

- а) не более трех лет;
- б) не более одного года;
- в) срок устанавливается сторонами.

10. Объединение норм трудового права в группы и институты и последовательное их расположение в зависимости от характера регулируемых ими общественных отношений и значения норм является:

- а) системой трудового законодательства;
- б) наукой трудового права;
- в) системой трудового права.

11. Социально-партнерские отношения представителей работников, работодателей и органов исполнительной власти:

- а) предшествуют или сопутствуют трудовым;
- б) сопутствуют или следуют за трудовыми;
- в) сопутствуют трудовым.

ВАРИАНТ 2.

12. Трудовой договор вступает в силу:

- а) со дня вручения каждой из сторон по экземпляру трудового договора;
- б) со следующего дня после его подписания;
- в) со дня фактического допуска работника к работе, с ведома работодателя.

13. Источники трудового права являются результатом нормотворческой деятельности:

- а) уполномоченных государственных органов и работодателей;
- б) уполномоченных государственных органов, органов местного самоуправления и социальных партнеров;
- в) уполномоченных государственных органов, органов местного самоуправления.

14. По общему правилу заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста:

- а) 18 лет;
- б) 14 лет;
- в) 16 лет.

15. В случае предоставления работником заведомо ложных сведений при приеме на работу:

- а) работник может быть уволен по инициативе работодателя;
- б) работнику объявляется выговор;
- в) данный вопрос решается федеральной инспекцией труда.

16. Продолжительность перевода на другую работу для замещения отсутствующего работника не может превышать:

- а) одного месяца в течение календарного года;
- б) трех месяцев в течение календарного года;
- в) полутора месяцев в течение календарного года.

17. Коллективный договор может заключаться:

- а) только в организации в целом;
- б) отдельно с каждым профсоюзом, имеющимся в организации;
- в) в организации в целом и в ее филиалах.

18. Трудовое законодательство распространяется:

- а) на работников, заключивших трудовой договор сроком свыше пяти дней;
- б) на всех работников, заключивших трудовой договор с работодателем;
- в) на всех работников, в том числе членов совета директоров и военнослужащих.

19. По инициативе одной из сторон может заключаться срочный трудовой договор:

- а) с лицами до 18 лет;
- б) с лицами, обучающимися по дневным формам обучения;
- в) с лицами предпенсионного возраста.

20. Срок испытания может быть не более двух недель для:

- а) сезонных работников;
- б) лиц, окончивших образовательные учреждения и впервые поступающих на работу по полученной специальности;
- в) руководителя организации.

21. Для работника в возрасте до 16 лет сокращенная продолжительность рабочего времени составляет:

- а) не более 24 часов в неделю;
- б) не более 36 часов в неделю;
- в) не более 32 часов в неделю.

22. Для работника, работающего на условиях неполного рабочего времени, работодатель оплачивает работу:

- а) в зависимости от соглашения работодателя с работником;
- б) пропорционально отработанному им времени или в зависимости от выполненного им объема работ;
- в) в зависимости от соглашения работодателя, профсоюза и местного органа по

труду.

23. Продолжительность работы накануне нерабочих праздничных и выходных дней по общему правилу уменьшается:

- а) на 30 минут;
- б) на 1 час;
- в) на 2 часа.

24. Сверхурочные работы не должны превышать для каждого работника:

- а) 5 часов в течение 2 дней подряд и 100 часов в год;
- б) 3 часов в течение 2 дней подряд и 110 часов в год;
- в) 4 часов в течение 2 дней подряд и 120 часов в год.

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине:

1. Понятие трудового права, его роль и место в системе российского права. Цели, задачи и функции трудового права.
2. Становление и развитие трудового права в России.
3. Предмет трудового права и его особенности.
4. Метод трудового права и его особенности.
5. Система трудового права.
6. Отграничение трудового права от гражданского права.
7. Отграничение трудового права от административного права.
8. Отграничение трудового права от предпринимательского права.
9. Отграничение трудового права от права социального обеспечения.
10. Понятие принципов трудового права и их классификация.
11. Запрещение принудительного труда как принцип трудового права.
12. Запрет дискриминации в сфере труда как принцип трудового права.
13. Единство и дифференциация правового регулирования труда.
14. Понятие источников трудового права, их классификация.
15. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ и их роль в правовом регулировании труда.
16. Общая характеристика законодательных актов в сфере трудовых и иных связанных с ними отношений
17. Соглашения и коллективные договоры как источники правового регулирования труда.
18. Локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права, как источники правового регулирования труда.
19. Значение актов высших судебных органов в трудовом праве.
20. Действие трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, во времени.
21. Действие трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, в пространстве.
22. Действие трудового законодательства и иных нормативных

правовых актов, содержащих нормы трудового права, по категориям работников.

23. Понятие и классификация субъектов трудового права, их правовой статус.
24. Работник как субъект трудового права.
25. Работодатель как субъект трудового права.
26. Понятие, задачи, функции, принципы деятельности профсоюзов.
27. Общая характеристика прав профсоюзов в сфере труда.
28. Гарантии прав профсоюзов.
29. Понятие и система правоотношений в сфере труда.
30. Понятие, стороны и содержание трудового правоотношения и его признаки.
31. Основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения.
32. Общая характеристика правоотношений, непосредственно связанных с трудовыми.
33. Понятие, значение и принципы социального партнерства.
34. Стороны и участники социального партнерства. Система и формы социального партнерства.
35. Представители сторон социального партнерства, их правовой статус. Органы социального партнерства.
36. Понятие, стороны, содержание и структура коллективного договора.
37. Порядок ведения коллективных переговоров по подготовке, заключению и изменению коллективного договора.
38. Срок и сфера действия коллективного договора.
39. Соглашения в системе социального партнерства.
40. Участие работников в управлении организацией.

Примерные задания контрольной работы, для проведения промежуточной аттестации по дисциплине:

1. К родителям приехали на праздник пятеро их детей, за столом заспорили, на кого из них распространяется трудовое законодательство. Отец – механик электростанции, мать работает в совхозе надомницей по пошиву мешков, сын Александр – капитан речного корабля, дочь Мария – продавец в палатке своего мужа, дочь Екатерина – свободный художник, рисует и продает свои картины, сын Владимир – военнослужащий, а сын Иван – член рыболовецкого колхоза, работает рыбаком, а его жена – домохозяйка. На кого из перечисленных лиц распространяется трудовое законодательство?

2. Экономист Семенов подал документы для замещения по конкурсу должности ведущего специалиста в департаменте федерального министерства. В случае благоприятного исхода конкурса какие общественные отношения у него возникнут с министерством?

3. Бухгалтер Васина была уволена из организации в связи с сокращением штата работников. Она обратилась в орган службы занятости в целях поиска подходящей работы. Орган службы занятости предложил Васиной имеющуюся вакансию бухгалтера государственного учреждения. Васина от предложенной работы отказалась, поскольку средний заработок по предложенной работе был

значительно ниже заработка по предыдущей работе. По сути, размер заработной платы был немного выше прожиточного минимума в данном регионе. В связи с отказом от предложенной работы орган службы занятости отказал в регистрации Васиной в качестве безработной и предложении других вакансий. Правомерны ли действия органа службы занятости? Какая работа считается подходящей? Каков порядок отказа в регистрации гражданина в качестве безработного?

4. Гражданин Харламов, увидев объявление о вакансиях инженеров в проектно-конструкторском бюро, пришел в отдел кадров на беседу. Там ему сказали, что готовы взять его на работу, но трудовой договор с ним заключат на год, чтобы проверить, хороший ли он работник, а через год будут решать вопрос о продлении договора. Законны ли такие действия работодателя? Дайте юридически мотивированный ответ.

5. При ознакомлении с приказом о приеме на работу токарь Сидорецкий обнаружил в приказе формулировку о приеме его на работу с трехмесячным испытательным сроком. Однако в подписанном им трудовом договоре такого положения не было. Законно ли установлено испытание Сидорецкому? Каков порядок назначения испытания при приеме на работу?

6. Муниципальное учреждение «Физкультурно-оздоровительный комплекс «Ракета» заключило с пенсионером по возрасту Гуциным трудовой договор сроком на семь дней. По данному трудовому договору Гуцин работал вахтером. Возможно ли заключение трудового договора сроком на семь дней? На какой срок допускается заключение трудового договора с пенсионером по возрасту? Обязан ли работодатель вести трудовую книжку на Гуцина?

7. Мастер котельной МП «Теплоэнерго» Шатунов неоднократно нарушал трудовую дисциплину предприятия, что выражалось в опозданиях на работу, невыполнении своих трудовых обязанностей по организации работ. В связи с этим Шатунов был переведен сроком на один месяц на должность оператора котельной. Правомерны ли действия работодателя? Какой из принципов трудового права здесь затронут?

8. Инженер Тихомиров 15 января подал в отдел кадров заявление об увольнении по собственному желанию с 1 февраля. 25 января он пришел в отдел кадров и заявил, что хочет забрать свое заявление, так как у него изменились обстоятельства, и он передумал увольняться. Однако отдать заявление ему отказались, сказав, что приказ об увольнении с 1 февраля уже издан, а на его место будет переведен инженер из другого отдела, где намечено сокращение штатов. Законны ли действия администрации в отношении Тихомирова? Дайте мотивированный ответ.

9. Заведующий складом Патрикеев подал заявление об увольнении по собственному желанию. Через две недели он пришел за трудовой книжкой, однако выдать ее ему отказались, ссылаясь на то, что Патрикеев не закончил передачу материальных ценностей по складу. В роли адвоката рассудите: законны ли в данном случае действия администрации? Если нет, то каковы последствия задержки выдачи трудовой книжки?

10. В отделе НИИ «Теплопроект», где работали инженеры Васильев, Смирнова, Михайлова и Петрова, подлежал сокращению один человек. По результатам проведенной аттестации инженер Васильев признан заслуживающим повышения

в должности, имеет ученую степень кандидата наук, ряд изобретений, холост, в НИИ работает семь лет; инженер Смирнова признана соответствующей занимаемой должности, в НИИ работает шесть лет, но изобретений не имеет, при этом является одинокой матерью, имеет ребенка пяти лет; инженер Михайлова находится в отпуске по уходу за ребенком до трех лет, в связи с этим аттестацию не проходила, в НИИ работает четыре года; инженер Петрова признана соответствующей занимаемой должности, одинокая, за последние 5 лет изобретений и публикаций не имела. Кто из перечисленных работников имеет преимущественное право остаться на работе, а кто подлежит сокращению? Дайте мотивированный ответ.

11. Работник Архипкин был уволен с работы по сокращению штатов, и ему было выплачено выходное пособие в соответствии с законом. Впоследствии он обратился в суд с иском о восстановлении на работе и выплате средней заработной платы за время вынужденного прогула. Через два месяца состоялось судебное заседание. Суд признал незаконным увольнение работника, однако в выплате средней заработной платы было отказано. Архипкин с решением суда не согласился и обратился за помощью к адвокату. В роли адвоката сделайте мотивированное обоснование правомерности или неправомерности решения суда.

12. Водитель автобазы № 66 Охочинский по окончании рабочей смены самовольно использовал закрепленный за ним самосвал для перевозки грузов граждан. В результате случившейся по его вине аварии самосвал и частный дом были повреждены. Автобаза как владелец источника повышенной опасности понесла расходы по ремонту жилого дома и самосвала. Кроме того, автобазе были причинены убытки в виде неполученных доходов, так как автомобиль не использовался по назначению в течение 10 дней. Автобаза обратилась в суд с иском о взыскании с Охочинского причиненного ущерба и упущенной выгоды. Сформулируйте решение суда.

13. Токарю 3-го разряда Круглому вследствие отсутствия более квалифицированного рабочего мастер цеха поручил изготовить изделие, многие операции обработки которого относились по сложности к работам 5-го разряда. Круглый отказался, ссылаясь на недостаточную для выполнения задания квалификацию. Пообещав повысить Круглому разряд, мастер уговорил его взяться за порученную работу. В результате деталь оказалась браком, на исправление которого пришлось затратить 15 тыс. рублей. Работодатель обратился в суд с иском о взыскании с Круглого причиненного ущерба в полном объеме. Оцените действия работодателя.

14. В задачу старшего менеджера ОАО «Спиртпищепром» Шипулина входило заключение договоров с контрагентами организации и получение денежных средств за поставленную продукцию (спирт и алкогольные напитки) по разовым доверенностям. На данном основании с работником в соответствии с Перечнем, утвержденным Минтруда России, был заключен договор о полной материальной ответственности. Однако специальный автомобиль и сопровождающие лица для хранения и перевозки денежных средств Шипулину не выделялись, поскольку у ОАО возникли трудности с заключением договора с охранным предприятием. В один из дней работник не сдал выручку, полученную от контрагентов, и заявил,

что на обратном пути его ограбили неизвестные лица. Руководитель организации предложил Шипулину возместить причиненный ущерб в полном размере. Шипулин отказался, ссылаясь на то, что его ограбили и он не виноват. Тогда генеральный директор ОАО обратился в суд с иском о возмещении материального ущерба. Обоснован ли иск?

15. На одной из буровых установок в Ханты-Мансийском автономном округе из-за сильных морозов вышел из строя ряд механизмов. Однако бригада буровиков ОАО «Манси-ойл» рискнула и продолжила работу, используя сохранившиеся в исправности агрегаты и применив в экстремальной ситуации методы, не предусмотренные правилами ведения работы. В противном случае ОАО мог бы быть причинен значительный материальный ущерб. Но новые методы ведения работ привели к поломке части агрегатов, и работодателю был причинен материальный ущерб, правда, в значительно меньших размерах. Тем не менее ОАО «Манси-ойл» обратилось в суд с иском о возмещении причиненного ущерба. Обоснован ли иск.

16. Начальник товарной базы Троцкий дал указание подчиненным разгрузить вагон, поступивший в адрес организации по поставкам продукции, в котором находились емкости с красителем. Поскольку емкости разгружались не на территории склада, этот груз на склад перевозился на электропогрузчике. Во время транспортировки водитель погрузчика Махидзе допустил неосторожность, и часть емкостей опрокинулась, в результате чего получателю груза был причинен имущественный ущерб на сумму 28 тыс. рублей. Согласно должностной инструкции заведующий складом Шереметьев должен руководить работой по выгрузке, погрузке и размещению груза внутри складского помещения, но в это время он принимал другой груз непосредственно на складе и не мог находиться у разгружаемого вагона. Узнав о случившемся, организация по поставкам продукции обратилась в суд с иском к начальнику базы Троцкому, водителю электропогрузчика Махидзе и заведующему складом Шереметьеву о взыскании с них 28 тыс. рублей. Обоснован ли иск.

17. Слесарь Карпов сломал станок, вытачивая ключи для гаража, оставшись после смены. Администрация завода предъявила иск в суд о взыскании ущерба: стоимость поломанного станка и упущенную выгоду. Карпов против удовлетворения иска возражал, просил суд уменьшить размер иска до среднего заработка. Какое решение примет суд?

18. Лаборантка Замараева, при проведении термической реакции разбила градусник и выбросила в мусорное ведро, находящееся под лаборантским столом. Реактивы вступили в реакцию с испарившейся ртутью, в результате чего дорогостоящий опыт показал отрицательные результаты. Администрация предъявила иск в суд о взыскании ущерба в полном размере. Ответчица Замараева возражала, ссылаясь на нечаянность причинения ущерба. Какое решение примет суд?

19. У продавца Вафлиной, проработавшей в должности месяц, обнаружена недостача - две тысячи рублей. Главный бухгалтер поставила вопрос об увольнении Вафлиной, однако председатель профкома возражал, ссылаясь на небольшой стаж работы продавца и незначительность ущерба. Какое решение может принять директор магазина?

ДИСЦИПЛИНА: Б1.Б.19 УГОЛОВНОЕ ПРАВО

Формируемые компетенции:

ОК-3: Овладение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

ОПК-1. Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.

ПК-1 Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

ПК-8 Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

ПК-12 Способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению.

ПК-14 Готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

4. Типовые контрольные вопросы для подготовки к экзамену при проведении промежуточной аттестации

Уголовное право. Общая часть

1. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
2. Принципы действия уголовного закона в пространстве.
3. Понятие и признаки преступления. Отличие преступлений от иных видов правонарушений.
4. Категории преступлений. Значение законодательной категоризации преступлений.
5. Понятие и значение состава преступления. Основные (необходимые) и факультативные признаки. Виды составов преступления.
6. Понятие и значение объекта преступления. Виды объектов. Предмет преступления и потерпевший
7. Понятие, содержание и значение объективной стороны преступления. Основные (необходимые) и факультативные признаки.
8. Понятие, признаки и формы общественно опасного деяния.
9. Общественно опасные последствия: понятие, признаки, виды, значение.
10. Понятие, содержание и значение субъективной стороны преступления, основные и факультативные признаки.
11. Умысел и его виды.
12. Неосторожность и ее виды.
13. Понятие и признаки субъекта преступления. Отставание в психическом развитии несовершеннолетнего (ч. 3 ст. 20 УК РФ).
14. Вменяемость. Невменяемость и ее критерии. «Уменьшенная вменяемость».
15. Неоконченное преступление: приготовление к преступлению, покушение на преступление, их признаки и значение.
16. Соучастие в преступлении: понятие, объективные и субъективные признаки, значение.
17. Виды и формы соучастия в преступлении. Виды соучастников преступления.
18. Совокупность преступлений: понятие, признаки, виды и значение.
19. Необходимая оборона: понятие, условия правомерности и значение. «Мнимая оборона»: понятие, условия и пределы ответственности за причиненный вред.
20. Крайняя необходимость: понятие, условия правомерности и значение.
21. Понятие и признаки наказания.
22. Цели наказания и средства их достижения.
23. Понятие и значение системы наказаний. Классификация видов наказания.
24. Штраф. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

25. Обязательные работы. Исправительные работы.
26. Ограничение свободы. Принудительные работы.
27. Лишение свободы на определенный срок.
28. Пожизненное лишение свободы и смертная казнь.
29. Общие начала назначения наказания.
30. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.
31. Смягчение наказания (ст. 62, 64-66 УК).
32. Обязательное усиление наказания (ст. 68, 69, 70 УК).
33. Освобождение от уголовной ответственности: понятие, виды. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.
34. Понятие, юридическая природа и виды освобождения от наказания. Отличие от освобождения от уголовной ответственности.
35. Условное осуждение: основание, порядок применения, основания продления испытательного срока и отмены условного осуждения.
36. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания: основание и условия, порядок применения, основания отмены.
37. Судимость: понятие, значение, погашение и снятие.
38. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Принудительные меры воспитательного воздействия.
39. Принудительные меры медицинского характера: юридическая природа, виды, основания и порядок применения.
40. Конфискация имущества.

Уголовное право. Особенная часть

1. Понятие и виды убийства.
2. Виды вреда здоровью. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.
3. Побои. Истязание.
4. Оставление в опасности.
5. Похищение человека, отличие от захвата заложника. Незаконное лишение свободы.
6. Торговля людьми. Использование рабского труда.
7. Изнасилование. Насильственные действия сексуального характера.
8. Посягательства на половую неприкосновенность лиц, не достигших 16-ти лет.
9. Нарушение требований охраны труда. Отличие от нарушения правил безопасности при ведении горных, строительных или иных работ.
10. Нарушение авторских и смежных, изобретательских и патентных прав.
11. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления и антиобщественных действий.
12. Понятие и признаки хищения. Формы и виды хищений.
13. Кража. Грабеж. Разбой.
14. Мошенничество. Отличие его от причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.
15. Присвоение и растрата.
16. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, полученных в результате совершения преступления.
17. Изготовление, хранение, перевозка с целью сбыта или сбыт поддельных денег и ценных бумаг.
18. Налоговые преступления: общая характеристика, анализ составов уклонения от уплаты налогов и (или) сборов.
19. Террористический акт.
20. Бандитизм. Организация преступного сообщества.
21. Массовые беспорядки.
22. Хулиганство.
23. Незаконный оборот оружия, его основных частей, боеприпасов и взрывчатых веществ (ст. 222 УК).
24. Незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов, растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 228-228¹ УК).
25. Вовлечение в занятие проституцией. Организация занятия проституцией.
26. Незаконная охота. Незаконная добыча, вылов водных биологических ресурсов.
27. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
28. Государственная измена и шпионаж.

29. Общая характеристика преступлений, связанных с экстремистской деятельностью. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности.
30. Злоупотребление должностными полномочиями. Отличие от состава превышения должностных полномочий.
31. Служебный подлог.
32. Взятничество (ст. 290, 291, 291.1 УК).
33. Принуждение к даче показаний. Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта.
34. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Фальсификация доказательств и результатов оперативно-розыскной деятельности.
35. Посягательство на жизнь сотрудников правоохранительных органов.
36. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи. Отличие от уклонения от отбывания ограничения свободы, лишения свободы.
37. Применение насилия в отношении представителя власти.
38. Преступления, имеющие предметом официальные документы: общая характеристика, анализ преступления, предусмотренного ст. 325 УК.
39. Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны.
40. Геноцид.

5. Типовые практические задачи (задания, тесты) билетов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Задачи для письменного решения

Задача 1

Бывший сотрудник ГРУ Генерального Штаба Вооруженных Сил РФ полковник в отставке Чуркин согласился на предложение своего бывшего сослуживца Колесниченко участвовать в деятельности учебного лагеря, созданного для преподавания специальных дисциплин по подготовке к участию в вооруженных действиях (оперативное наблюдение и сопровождение, приемы ближнего боя, оказание неотложной помощи при огнестрельных ранениях, скалолазание, ориентация в лесной местности и прочее). Деятельность лагеря была законспирирована, а его клиентами являлись лица, участники незаконных вооруженных формирований, о чем Чуркину было известно. После годичного преподавания он был задержан, и в процессе расследования последовательно давал не опровергнутые следствием показания о том, что он не готовил слушателей к совершению какого-либо конкретного террористического действия, а лишь осуществлял «общую подготовку».

Квалифицируйте деяние.

Задача 2

Петров в состоянии алкогольного опьянения в 2 часа ночи стучался в двери жильцов общежития, выражался нелицеприятными словами, разбил стекло в дверях. Попав в незапертую комнату Сергеева и увидев спящего, подошел к нему и нанес ранение ножом в область плеча. Здоровью Сергеева был причинен тяжкий вред. Как было установлено, Петров с Сергеевым знакомы не были.

Квалифицируйте деяние.

Задача 3

Студент Ц. разместил в Интернете на своей странице в социальной сети видеоролик экстремистской направленности, содержанием которого было превозношение лидеров нацистской Германии и одобрение совершенных ими международных преступлений. Ролик был доступен для просмотра любым посетителям его страницы. В это же время на свою страницу в другой социальной сети Ц. загрузил видеofilm такой же направленности, но доступ на страницу был разрешен только тем пользователям, которые находились в списке друзей пользователя Ц.

Квалифицируйте содеянное.

Задача 4

С. нашел в лесу стартовый пистолет и принес домой. Через некоторое время С. решил переделать этот пистолет под огнестрельное оружие, поскольку обладал определенными знаниями, позволяющими ему это сделать. Переделанное оружие С. спрятал в своем платяном шкафу.
Квалифицируйте содеянное.

Задача 5

Гражданин Л., находясь у себя дома, увидел в окно, как во дворе играют дети, бегая между припаркованных у подъезда машин. От крика детей сработала сигнализация его автомашины. Тогда Л. взял пневматический пистолет и начал из окна стрелять по детям. К счастью, никто из детей не пострадал.

Квалифицируйте содеянное.

Задача 6

П., являясь членом террористической организации, заминировал жилой дом в целях осуществления планируемого данной организацией террористического акта. Однако незадолго до осуществления взрыва сообщил в правоохранительные органы о готовящемся террористическом акте. Несмотря на все предпринятые меры, избежать взрыва не удалось. Погибли люди.

Квалифицируйте содеянное.

Задача 7

На одной из атомных электростанций в результате недосмотра произошла утечка жидкости охладительного контура. При ликвидации аварии несколько человек получили значительное облучение, отнесенное к иным тяжким последствиям.

Квалифицируйте содеянное.

Задача 8

При производстве обыска в целях обнаружения оружия и боеприпасов следователь предложил подозреваемому выдать оружие и боеприпасы, что подозреваемый и сделал.

Есть ли основания для освобождения подозреваемого от уголовной ответственности?

Задача 9

Иванов встретил днем на улице Синицина. Иванов спросил у Синицина, где находится ближайшая станция метро. Синицин не ответил и Иванов избил его железным прутом, который поднял с земли. В результате Синицину был причинен тяжкий вред здоровью. Ранее Иванов и Синицин знакомы не были.

1. Преступно ли это деяние? Если преступно, то квалифицируйте по статье УК РФ.

Задача 10

Сергеев, управляя автомобилем Volvo S80 в состоянии алкогольного опьянения, превысил скоростной режим на дороге и сбил пешехода, переходившего дорогу в положенном месте. Пешеход в результате полученных ушибов умер в больнице.

1. Преступно ли это деяние? Если преступно, то квалифицируйте по статье УК РФ.

Задача 11

Петров, угрожая ножом Поповой, требовал передачи ему денег. Попова, вывернув карманы, сказала, что денег у нее нет и зарплата будет, только, через неделю. Петров бросил нож и убежал.

1. Преступно ли это деяние? Если преступно, то квалифицируйте по статье УК РФ.

Задача 12

Безработный Н. несколько дней планировал убийство К. – своего приятеля и З. – его жены. Н. рассчитывал завладеть имуществом супругов, а также их автомобилем, на котором собирался уехать из города. В определенный день и час Н. под надуманным предлогом появился в квартире К. и З. и с порога произвел выстрел в голову К., от которого тот скончался на месте. Н. также выстрелил в убегающую от него З., но промахнулся. З. успела выпрыгнуть из окна, поскольку квартира находилась на 1-м этаже и позвать на помощь. Н. удалось задержать.

Квалифицируйте содеянное.

Задача 13

В период с января по март Т., используя веб-сервер Торрент-трекер, предоставил доступ к своей ЭВМ для всех пользователей указанного веб-сайта. В результате чего для копирования стали доступны несколько программ, права на которые принадлежат корпорации «Майкрософт». Стоимость прав на использование данных программ превышает 1 млн. рублей.

Квалифицируйте содеянное.

Задача 14

Ф., прилетевший в Москву из Стамбула, был задержан при пересечении таможенной границы РФ. В днище его чемодана завернутый в тряпку был обнаружен старинный коллекционный револьвер, инкрустированный драгоценными камнями. Никаких правоустанавливающих документов на оружие Ф. не смог предъявить.

Квалифицируйте содеянное.

Задача 15

С. работал конструктором на одном предприятии РФ, которое занималось проектированием и производством военных самолетов. С. был занят в работе над проектом по усовершенствованию боевой техники. С. в разговоре с английским подданным Дж. М. – агентом иностранной разведки кратко сообщил последнему, какие части боевого самолета усовершенствованы, какие заменены полностью, а также, сколько единиц этой боевой техники предполагается выпустить в ближайшее время.

Квалифицируйте содеянное С.

Задача 16

Т., зная, что не сможет расплатиться за проезд, вызвала такси и попросила отвезти ее в соседний поселок. Когда такси прибыло на место, Т. сообщила, что оплату за проезд произвести не может, поскольку у нее нет денег, быстро вышла из машины и скрылась.

Квалифицируйте содеянное.

Задача 17

Ю. - начальник межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы России уничтожила три акта налоговых проверок о выявленных нарушениях в магазинах ООО «Январь». Благодаря действиям начальника инспекции Ю. руководителям ООО «Январь» удалось избежать ответственности за правонарушения.

Квалифицируйте содеянное Ю.

Задача 18

Н. и Ф. скачивали популярные фильмы из Интернета, записывали их на DVD-диски, а затем, упаковав и наклеив соответствующие содержанию фильма обложки, продавали. Среди правообладателей фильмов были «Союз-Видео», «Мосфильм», Universal, Paramount, Warner Bros., а также другие. Лицензионные DVD-диски указанных правообладателей продавались в магазинах по цене не менее 300 р. за штуку. Н. и Ф. продавали их по 100 р. за каждый диск. Правоохранительными органами при обыске склада, где Н. и Ф. хранили диски, было изъято 2000 тыс. экземпляров.

Квалифицируйте содеянное.

Задача 19

З. передал Ж. в счет уплаты долга 1 кг героина (диацетилморфина). Сам Ж. не употреблял наркотики, но занимался их распространением и намеревался продать полученный героин своим клиентам.

Квалифицируйте содеянное Ж.

Задача 20

У., находясь у себя дома, поссорилась со своей 15-летней дочерью. У. стала избивать ребенка, а затем закрыла ее в погребе. Дочь просидела в погребе весь день до тех пор пока не пришел отец и не выпустил ее.

Квалифицируйте содеянное.

Задача 21

П. знал, что его сокурсник В. эмоционально неустойчив и крайне болезненно переносит всякие

замечания и критику в свой адрес. На перерыве между парами он решил подшутить над В., чтоб увидеть его реакцию, и соврал ему, сказав, что их общий знакомый Б. недавно обозвал В. нецензурными словами, отзывался о поведении В. крайне отрицательно. В. вспылал и, увидев проходящего мимо и ни о чем не подозревающего Б., набросился на него. В. несколько раз сильно ударил Б. по голове, от чего последний потерял сознание. Здоровью Б. был причинен тяжкий вред. Квалифицируйте содеянное П.

Задача 22

Гражданин Л., находясь у себя дома, увидел в окно, как во дворе играют дети, бегая между припаркованных у подъезда машин. От крика детей сработала сигнализация его автомашины. Тогда Л. взял пневматический пистолет и начал из окна стрелять по детям. К счастью, никто из детей не пострадал.

Квалифицируйте содеянное.

Задача 23

Инспектор отдела безопасности исправительной колонии Э. согласился за обусловленную плату передать заключенному Р. марихуану, которую ему прислали друзья. За то, что Э. пронес на территорию колонии марихуану и передал ее заключенному Р., он получил от друзей Р. бутылку коньяка.

Квалифицируйте содеянное Э.

Задача 24

30-летний К. предложил своему соседу В., которому недавно исполнилось 13 лет, совершить кражу из квартиры. К. рассказал ребенку как различными способами можно проникать в квартиры, а потом обещал разделить награбленное имущество с В. В. стало интересно, каким образом можно забраться в чужой дом и согласился совершить преступление. Затем К. и В. стали обсуждать, в каком районе они совершат кражу.

Квалифицируйте содеянное К.

Задача 25

Трифонов, имея умысел на получение взятки в сумме 200 тыс. рублей, получил половину суммы - 100 тыс. рублей, а вторую часть присвоил посредник передачи данной взятки.

Суд квалифицировал действия Тимофеева по п. "г" ч. 4 ст. 290 УК.

Прокурор внес протест о переквалификации действий Тимофеева с п. "г" ч. 4 ст. 290 УК на ч. 1 ст. 290 УК и ч. 3 ст. 30, ч. 1 ст. 290 УК.

Квалифицируйте содеянное.

Задача 26

Егоров купил наркотическое средство, поместив его в коробок из-под спичек. Увидев автомашину с сотрудниками милиции, Егоров выбросил указанный коробок. Сотрудники милиции досмотрели Егорова, осмотрели место его задержания и обнаружили коробок с наркотическим средством. Егорова задержали по подозрению в незаконном приобретении и хранении наркотического средства и доставили в РОВД.

Комлев и Рязанов, старшие оперуполномоченные РОВД, стали избивать Егорова, требуя признания им факта незаконного приобретения и хранения наркотика без цели сбыта. Избиение Егорова продолжалось в течение следующего дня. Через день с момента задержания Егоров был госпитализирован с телесными повреждениями.

По приговору суда Комлев и Рязанов осуждены по п. "а" ч. 3 ст. 286 УК и ч. 2 ст. 302 УК.

Квалифицируйте содеянное.

Критерии оценки изложены в шкале оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Тестирование не предусмотрено

6. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)

1. Понятие и признаки преступления. Малозначительность деяния.

2. Классификация преступлений в законе и наук ее практическое значение.
3. Понятие уголовной ответственности (спорные вопросы теории уголовного права).
4. Факультативные признаки состава преступления и их значение.
5. Понятие объекта преступления (спорные вопросы теории уголовного права).
6. Причинная связь в теории российского уголовного права.
7. Ограниченная вменяемость. Соотношение с невменяемостью.
8. Возрастная невменяемость: понятие, признаки и значение.
9. Вина и ее основные характеристики.
10. Мотив и цель преступления.
11. Преступление с двумя формами вины.
12. Понятие, виды и значение субъективной ошибки.
13. Невинное причинение вреда и его разновидности.
14. Добровольный отказ от преступления.
15. Формы и виды соучастия.
16. Понятие и виды единого (единичного) простого и сложного преступлений.
17. Совокупность преступлений и ее уголовно-правовое значение.
18. Мнимая оборона и ее уголовно-правовое значение.
19. Понятие, признаки, содержание (сущность) наказания.
20. Цели, задачи и функции уголовного наказания.
21. Общие начала назначения наказания: понятие и критерии.
22. Обстоятельства, смягчающие наказание: понятие, виды, содержание и значение.
23. Обязательное смягчение наказания.
24. Обстоятельства, отягчающие наказание: понятие, виды, содержание и значение.
25. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
26. Условное осуждение: правовая природа, цели, порядок назначения и исполнения.
27. Институт давности в российском уголовном праве.
28. Условно-досрочное освобождение от наказания.
29. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
30. Принудительные меры воспитательного воздействия в истории российского уголовного права.
31. Особенности назначения наказания несовершеннолетним.

ДИСЦИПЛИНА: Б1.Б.20 УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС.

Формируемые компетенции:

ОК-1: Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

ОПК-2: Способность работать на благо общества и государства.

ПК-2: Способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

ПК-7: Владением навыками подготовки юридических документов.

1. Типовые контрольные вопросы для подготовки к экзамену при проведении промежуточной аттестации

1. Источники уголовно-процессуального права.
2. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве, во времени и по кругу лиц.
3. Стадии уголовного процесса: понятие, признаки и виды.
4. Уголовно-процессуальные функции: понятие и виды.
5. Принцип презумпции невиновности.
6. Принцип обеспечения обвиняемому права на защиту.
7. Принцип состязательности в уголовном процессе.
8. Осуществления правосудия только судом.
9. Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства.
10. Суд, как субъект уголовного процесса, его полномочия.
11. Прокурор как участник уголовного процесса, его полномочия.
12. Потерпевший как участник уголовного судопроизводства.
13. Подозреваемый, как участник уголовного судопроизводства.
14. Обвиняемый как участник уголовного судопроизводства.
15. Защитник в уголовном процессе. Обязательное участие защитника.
16. Свидетель, его права и обязанности. Лица, обладающие свидетельским иммунитетом.
17. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.
18. Гражданский истец.
19. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу. Особенности доказывания по уголовным делам, в отношении несовершеннолетних.
20. Понятие доказательств. Свойства доказательств.
21. Понятие предмета и пределов доказывания.
22. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу. Особенности доказывания по уголовным делам, в отношении несовершеннолетних.
23. Виды доказательств.
24. Показания подозреваемого и обвиняемого как источники доказательств.
25. Показания свидетелей и потерпевших как источники доказательств.
26. Понятие и виды мер процессуального принуждения.
27. Задержание подозреваемого и основания освобождения.
28. Понятие и виды мер пресечения. Основания для избрания мер пресечения. Отмена или изменение меры пресечения.
29. Заключение под стражу как мера пресечения. Порядок избрания меры пресечения. Сроки содержания под стражей.
30. Обязательство о явке, привод, временное отстранение от должности, наложение ареста на имущество и денежные взыскания как иные меры процессуального принуждения.
31. Ходатайства и жалобы в уголовном процессе, порядок их подачи и разрешения.
32. Общие условия предварительного следствия.
33. Понятие и общие правила проведения следственных действий.

34. Реабилитация в уголовном процессе. Основания возникновения и признания права на реабилитацию.
35. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.
36. Порядок рассмотрения заявления сообщения о преступлении.
37. Возбуждение уголовного дела частного и частно-публичного и публичного обвинения.
38. Общие условия предварительного расследования.
39. Соединение и выделение уголовных дел.
40. Место проведения предварительного расследования. Производство неотложных следственных действий.
41. Привлечение в качестве обвиняемого, предъявление обвинения и допрос. Особенности допроса несовершеннолетнего обвиняемого.
42. Допрос свидетеля и потерпевшего. Особенности допроса несовершеннолетнего свидетеля.
43. Обыск и выемка. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров. Основания и порядок производства.
44. Допрос. Очная ставка. Опознание. Проверка показаний.
45. Экспертиза и ее виды. Производство судебной экспертизы.
46. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия.
47. Приостановление и возобновление предварительного расследования.
48. Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору.
49. Прекращение уголовного дела: понятие, основание и порядок прекращения.
50. Полномочия прокурора по поступившему к нему делу с обвинительным заключением.
51. Производство по применению принудительных мер медицинского характера.
52. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
53. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
54. Основания и порядок проведения предварительного слушания.
55. Общие условия судебного разбирательства.
56. Судебное следствие: содержание и значение.
57. Постановления приговора. Особенности постановления приговоров по делам, рассмотренных с участием присяжных заседателей.
58. Особый порядок судебного разбирательства
59. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.
60. Производство в суде второй инстанции.

2. Типовые практические задачи (задания, тесты) билетов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Темы курсовых работ:

1. Цели и задачи уголовного процесса.
2. Уголовно-процессуальное право как отрасль российского права.
3. Источники уголовно-процессуального права.
4. Уголовно-процессуальные отношения.
5. Уголовно-процессуальные функции.
6. Уголовное преследование.
7. Типология уголовного процесса в юридической науке.
8. Розыскной уголовный процесс.
9. Состязательный уголовный процесс.
10. Система принципов уголовного процесса.
11. Принцип публичности в уголовном процессе.
12. Презумпция невиновности в уголовном процессе.
13. Право на защиту в уголовном процессе.
14. Объективная истина в уголовном процессе.
15. Принцип непосредственности исследования доказательств в уголовном процессе.
16. Гласность в уголовном процессе.
17. Состязательность в уголовном процесс
18. Принцип независимости суда в уголовном процессе.
19. Классификация субъектов и участников уголовного процесса.
20. Суд как субъект уголовного процесса.
21. Прокурор в уголовном процессе.
22. Следователь в уголовном процессе.
23. Начальник следственного отдела в уголовном процессе России.
24. Органы дознания в уголовном процессе.
25. Представительство в уголовном процессе.
26. Подозреваемый и обвиняемый в уголовном процессе.
27. Защитник в уголовном процесс
28. Потерпевший в уголовном процессе
29. Свидетель в уголовном процессе.
30. Эксперт и специалист в уголовном процессе.
31. Институт отводов в уголовном процессе.
32. Основания уголовно-процессуальных решений.
33. Судебные издержки в уголовном процессе.
34. Общая характеристика уголовно-процессуального доказывания.
35. Собираение доказательств в уголовном процессе.
36. Оценка доказательств в уголовном процессе.
37. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу.
38. Доказательства в уголовном процессе.
39. Допустимость доказательств в уголовном судопроизводстве.
40. Источники доказательств в уголовном процессе.
41. Виды доказательств в уголовном процессе.
42. Показания как доказательства в уголовном процессе.
43. Заключение эксперта как уголовно-процессуальное доказательство.
44. Вещественные доказательства по уголовному делу.
45. Протоколы как источники доказательств в уголовном процессе.
46. Использование научно-технических средств в процессе доказывании

47. Документы как источники доказательств по уголовному делу.
48. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной, административной и частнодетективной деятельности.
49. Меры уголовно-процессуального принуждения.
50. Задержание подозреваемого.
51. Меры пресечения.
52. Заключение под стражу как мера пресечения.
53. Залог как мера пресечения.
54. Возбуждение уголовного дела как стадия уголовного процесса.
55. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.
56. Предварительная проверка заявлений и сообщений о преступлениях.
57. Доказательственное значение материалов, полученных на стадии возбуждения уголовного дела.
58. Основания отказа в возбуждении уголовного дела
59. Система стадии предварительного расследования.
60. Соотношение форм предварительного расследования.
61. Предварительное следствие по уголовному делу.
62. Дознание по уголовному делу.
63. Общие условия предварительного расследования.
64. Процессуальная самостоятельность следователя.
65. Взаимодействие следователя с органами дознания.
66. Соединение и выделение уголовных дел.
67. Система следственных действий в уголовном процессе.
68. Допрос в системе следственных действий.
69. Очная ставка.
70. Предъявление для опознания.
71. Обыск и выемка.
72. Осмотр как следственное действие.
73. Назначение и производство экспертизы по уголовному делу.
74. Привлечение лица в качестве обвиняемого.
75. Приостановление уголовного дела.
76. Окончание предварительного расследования составлением обвинительного заключения.
77. Обвинительное заключение и обвинительный акт.
78. Прекращение уголовного дел.
79. Основания для прекращения уголовного дела и уголовного преследования.
80. Прокурорский надзор в уголовном процессе.
81. Судебный контроль в уголовном процессе.
82. Подготовка судебного заседания как стадия уголовного процесса.
83. Общие условия судебного разбирательства.
84. Пределы судебного разбирательства.
85. Соотношение судебного и предварительного следствия.
86. Приговор.
87. Формы пересмотра судебных решений в уголовном процессе.
88. Производство в суде второй инстанции.
89. Апелляция в Российском уголовном процессе
90. Основания к отмене или изменению приговора.
91. Существенные уголовно-процессуальные нарушения.
92. Предмет стадии исполнения приговора.
93. Производство в надзорной инстанции в уголовном процессе.
94. Возобновление уголовных дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

95. Унификация и дифференциация уголовно-процессуальной формы.
96. Суд присяжных: общая характеристика.
97. Особенности производства по делам несовершеннолетних.
98. Производство по применению принудительных мер медицинского характера.
99. Особенности производства по делам частного и частно-публичного обвинения.
100. Гражданский иск в уголовном процессе.
101. Реабилитация в уголовном процессе.
102. Оказание правовой помощи по уголовным делам в сфере международного сотрудничества.
103. Особенности современного уголовного процесса зарубежных государств.

Тестовые задания.

1. Адвокат в уголовном процессе участвует в качестве:
 1. защитника;
 2. специалиста;
 3. свидетеля.
2. Источниками уголовно-процессуального права являются:
 1. оба ответа верные;
 2. Всеобщая декларация прав человека;
 3. Международный пакт о гражданских и политических правах.
3. Окончанием и специфическим признаком стадии уголовного процесса является:
 - 1 вынесение уполномоченным лицом итогового процессуального решения;
 - 2 направление уголовного дела в следующую инстанцию;
 - 3 законодательное закрепление.
4. Уголовный процесс является:
 - 1 поэтапной, основанной на законе деятельностью органов предварительного расследования, прокуратуры и суда по возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел;
 - 2 совокупностью стадий судебного производства по уголовным делам;
 - 3 процедурой возбуждения уголовных дел следователями и дознавателями и направления его в суд.
5. Источники уголовного процесса являются:
 - 1 внешним закреплением уголовно-процессуальных норм;
 - 2 направлением действия уголовно-процессуальных норм;
 - 3 основными идеями, на которых базируется уголовный процесс.
6. Особенностью уголовного процесса является:
 - 1 норма уголовного процесса касается не всех его субъектов, а только тех, к которым она относится;
 - 2 государство не обеспечивает исполнение уголовно-процессуальных норм силой своего принуждения;
 - 3 уголовно-процессуальные нормы устанавливаются самими субъектами уголовного процесса.
7. Специфическим принципом уголовного процесса является:
 - 1 обеспечение права на защиту обвиняемому и подозреваемому;
 - 2 состязательности сторон;
 - 3 самостоятельность судей.
8. Принципы уголовного процесса:
 - 1 действуют на всех его стадиях;
 - 2 действуют избирательно на отдельных субъектах;
 - 3 носят рекомендательный характер для правоприменителей.
9. Мерой пресечения в уголовном процессе является:
 - 1 подписка о невыезде и надлежащем поведении;
 - 2 привод;

3 обязательство о явке.

тест 10. Классификация доказательств в уголовном процессе по предмету доказывания:

1 прямые и косвенные;

3 первоначальные и производные;

3 вещественные доказательства и документы;

11. Участником уголовного процесса со стороны защиты является:

1 Гражданский ответчик;

2 Гражданский истец;

3 Потерпевший.

12. Преюдиция в уголовном процессе:

1 это уже установленные вступившим в силу приговором обстоятельства, которые по текущему делу признаются без дополнительной проверки;

2 автоматически определяет виновность лиц, ранее не участвовавших в деле;

3 применяется по усмотрению суда.

13. Особый порядок судебного разбирательства в уголовном процессе:

1 не требует исследования доказательств;

2 применяется по ходатайству обвиняемого в любом случае;

3 не требует согласия потерпевшего.

14. Вещественные доказательства в уголовном процессе:

1 признаются таковыми соответствующим постановлением после их осмотра;

2 всегда хранятся при уголовном деле;

3 не могут храниться в материалах уголовного дела.

15. Предварительное слушание в уголовном процессе:

1 проводится, если имеются основания для выделения уголовного дела;

2 не может быть назначено судьей по своей инициативе;

3 заканчивается в виде решения судьи, выраженного в соответствующем акте.

16. Доказывание в уголовном процессе:

1 включает сбор, оценку и проверку доказательств;

2 осуществляется только органами предварительного расследования;

3 происходит исключительно на стадии рассмотрения дела судом.

17. Доказательством в уголовном процессе не является:

1 предмет, обнаруженный на месте происшествия, но не осмотренный в установленном законом порядке;

2 протокол проверки показаний на месте, проведенной без участия понятых;

3 показания свидетеля с указанием источника осведомленности.

18. Свойство доказательств в уголовном процессе, которое заключается в законности источника их происхождения, называется:

1 допустимостью;

2 достаточностью;

3 относимостью.

19. Недопустимые доказательства в уголовном процессе:

1 не ложатся в основу обвинения;

2 обладают юридической силой ниже, чем полученные в соответствии с законом;

3 могут использоваться как косвенные доказательства.

тест_20. Предмет доказывания в уголовном процессе:

1 включает обстоятельства и условия, которые способствовали совершению преступления;

2 ограничен обстоятельствами, образующими состав преступления;

3 не распространяется на обстоятельства, которые способны привести к освобождению от наказания

Время на выполнение: 60 мин

Ключ к тесту

	Ответы
B.1	1
B.2	1
B.3	1
B.4	1
B.5	1
B.6	1
B.7	1
B.8	1
B.9	1
B.10	1
B.11	1
B.12	1
B.13	1
B.14	1
B.15	1
B.16	1
B.17	1
B.18	1
B.19	1
B.20	1

Шкала оценки образовательных достижений для тестовых материалов

Коэффициент К (%)	Оценка	Критерий оценки
0,81 – 1 (81-100%)	«отлично»	Глубокие познания в освоенном материале
0,61 – 0,80 (80-61%)	«хорошо»	Материал освоен полностью, без существенных ошибок
0,41 – 0,60 (41-60%)	«удовлетворительно»	Материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях
0 – 0,40 (0-40%)	«неудовлетворительно»	Материал не освоен, знания студента ниже базового уровня

Задачи:

Задача № 1

22 сентября 2020 года Петрова обратилась в ОП № 4 УМВД России по г. Уфе с письменным заявлением о том, что у нее из квартиры была похищена крупная сумма денег. На следующий день по данному факту было возбуждено уголовное дело. В ходе производства предварительного расследования было установлено, что кражу совершил сосед потерпевшей Аксанов во время посещения квартиры Петровой по ее приглашению. Потерпевшая обратилась к следователю с требованием вернуть ее заявление о совершении преступления, так как Аксанов вернул ей часть похищенных денег и она больше не имеет к нему претензий и не желает портить с ним отношений. Следователь отказал в удовлетворении ее просьбы. 28 сентября 2020 года Аксанову было предъявлено обвинение. Обвиняемый потребовал, чтобы производство велось на его родном языке, так как русским языком он владеет не достаточно хорошо. В удовлетворении просьбы Аксанову было отказано, так как следователь принявший дело к своему производству, не владел родным языком обвиняемого, а в качестве переводчика мог выступить прокурор.

Соответствуют ли действия и решения следователя, обвиняемого и потерпевшего уголовно-процессуальному закону. О действиях какого принципа идет речь в задаче?

Задача № 2

В районную больницу д. Карпово был доставлен гражданин Самойлов с ножевым ранением. По данному факту было возбуждено уголовное дело по признакам ч.1 ст. 112 УК РФ. Однако по заключению судебно-медицинской экспертизы ранение, причиненное Самойлову, относится по степени тяжести к легкому вреду здоровью.

Как следует поступить следователю? Зависит ли в данном случае исход дела от заключения эксперта? Является ли эксперт участником процесса?

Задача № 3

В результате инвентаризации на складе обнаружена недостача стройматериалов на 500 тыс руб. Заведующий складом высказал предположение, что это следствие недогруза разными поставщиками. Экспертиза установила, что недостача скрывалась на протяжении трех лет путем приписок в отчетности. Следователь в числе прочих вопросов просил эксперта-определить круг лиц, виновных в хищении стройматериалов.

Правомерна ли такая поставка вопросов перед экспертами?

Задача № 4

07 октября 2020 года следователем было возбуждено уголовное дело в отношении Рыбина, подозреваемого в совершении преступления, предусмотренного ч.3 ст. 158 УК РФ. 01 ноября 2020 года следователь вынес постановление о приостановлении предварительного следствия, а 14 ноября 2020 года следователь возобновил предварительное следствие, 7 января 2020 года следователь ходатайствовал перед руководителем следственного органа о продлении срока предварительного следствия до 07 февраля 2020. О продлении срока предварительного следствия следователь уведомил потерпевшего, но отказался знакомить его с соответствующим постановлением, а так же не стал уведомлять о продлении срока Рыбина, так как ст. 162 УПК РФ не устанавливает для следователя таких обязанностей. Проверив уголовное дело, находящееся в производстве следователя Мухина, руководитель следственного органа своим постановлением изменил квалификацию преступления и передал следователю уголовное дело со следующими устными указаниями: произвести повторный осмотр места происшествия, привлечь в качестве обвиняемого Рыбина. Следователь обжаловал действия и решения руководителя следственного органа в суд, полагая, что была нарушена его процессуальная самостоятельность. Соответствуют ли действия руководителя следственного органа и следователя уголовно-процессуальному закону?

Задача № 5

В Кировском районном суде г. Уфы рассматривалось уголовное дело о разбойном нападении на корейских рабочих. Прокурор в прениях просил признать всех трех подсудимых виновными и назначить наказание каждому в виде 5 лет лишения свободы. Суд назначил всем троим наказание в виде 9 лет лишения свободы. Вправе ли был суд назначить наказание больше того, о котором просил прокурор?

Вправе ли прокурор обжаловать приговор суда в связи с его излишней суровостью? Охарактеризуйте правовое положение прокурора в судебном разбирательстве. Вправе ли прокурор в суде отказаться от обвинения?

Задача № 6

Журналист Зверев обратился к администрации следственного изолятора с требованием разрешить ему свидание с обвиняемым Никифоровым и заявил, что он осуществляет журналистское расследование и поэтому вправе использовать все полномочия следователя.

Прав ли журналист Зверев? Подготовьте письменный ответ от имени Администрации следственного изолятора.

Задача № 7

Следователь Васильев избрал в отношении подозреваемого Леонтьева в качестве меры пресечения подписку о невыезде с постоянного места жительства. Кроме того он изъял у подозреваемого паспорт и приобщил документ к уголовному делу. Свои действия он пояснил опасениями, что Леонтьев сможет покинуть место жительства и скрыться.

Оцените действия следователя.

Задача № 8

Какие из нижеперечисленных этапов производства по уголовному делу не являются стадиями

уголовного судопроизводства:

1. проверка сообщений о преступлениях, возбуждение уголовного дела, предварительное расследование, досудебное производство, действия прокурора по поступившему к нему уголовному делу, подготовка к судебному заседанию, предварительное слушание, судебное разбирательство в суде первой инстанции, пересмотр приговора, не вступившего в законную силу, апелляционное производство, кассационное производство, исполнение приговора, производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних, надзорное производство, возобновление производства ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств.

Задание 1

Используя УПК РФ, приведите примеры деятельности различных органов и должностных лиц уголовного судопроизводства.

Задание 2

Используя УПК РФ, составьте таблицу, в которой укажите итоговые решения, завершающие каждую из стадий уголовного судопроизводства.

Дисциплина: Б1.Б.21 ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

Формируемые компетенции:

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурных:

ОК – 9 - готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

Общепрофессиональных:

ОПК - 2 – способностью работать на благо общества и государства;

Профессиональных

ПК – 6 - способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

1.3 Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины студент должен:

ОК – 9 - готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

В результате освоения компетенции ОК-9 студент должен:

Знать: основы экологического права и законодательства Российской Федерации;

Уметь: применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды;

Владеть: навыками адаптации к меняющимся общественным правовым отношениям в области охраны окружающей среды и природопользования.

ОПК-2 - способностью работать на благо общества и государства;

В результате освоения компетенции ОПК-2 студент должен:

Знать: понятие и виды экологических правонарушений;

Уметь: применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды;

Владеть: навыками осознанного планирования повышения квалификации, самообразования.

ПК – 6 - способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

В результате освоения компетенции ПК-6 студент должен:

Знать: порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях;

Уметь: правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства.

Владеть: навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом.

Этап формирования компетенций в процессе изучения дисциплины «Экологическое право» характеризуется следующими типовыми контрольными заданиями:

Типовые контрольные вопросы для подготовки к экзамену при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

Примерные вопросы к экзамену

1. Типовые контрольные вопросы для подготовки к экзаменам при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

1. Понятие, предмет и методы экологического права.
2. Экологическое право как комплексная отрасль права.
3. Проблемы соотношения экологического и природоресурсного права.
4. История развития экологического права.
5. Объекты экологических отношений. Критерии разграничения природных (природно-антропогенных) и антропогенных объектов.
6. Система экологического права как отрасли права.
7. Принципы экологического права и их реализация.
8. Понятие и виды источников экологического права.
9. Понятие и система экологических прав граждан.
10. Право на благоприятную окружающую среду, проблемы его содержания и защиты.
11. Право граждан и общественных объединений на экологическую информацию и его гарантии.
12. Право на возмещение вреда, причиненного здоровью и имуществу граждан неблагоприятным воздействием окружающей среды.
13. Понятие и особенности права собственности на природные объекты.
14. Проблемы разграничения права государственной собственности на природные объекты.
15. Право муниципальной собственности на природные объекты.
16. Развитие частной собственности на природные объекты в РФ.
17. Понятие права природопользования. Классификации права природопользования и их юридическое значение.
18. Лицензии на пользование природными ресурсами: понятие, значение, содержание, порядок выдачи.
19. Виды и особенности договоров, используемых в области природопользования.
20. Основания и порядок прекращения права природопользования.
21. Основания и порядок изменения права природопользования.
22. Субъекты права природопользования, их права и обязанности.
23. Понятие, формы, методы и функции государственного экологического управления.
24. Система органов государственного экологического управления в РФ.
25. Полномочия специально уполномоченных органов в области охраны окружающей среды и природопользования.
26. Понятие и значение экологических нормативов. Требования к разработке экологических нормативов.

27. Виды экологических нормативов, их характеристика.
28. Источники экологической информации.
29. Понятие, значение и принципы оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС).
30. Субъекты и объекты ОВОС. Порядок и проведение ОВОС
31. Информирование и участие общественности в ОВОС.
32. Понятие, значение и принципы экологической экспертизы.
33. Субъекты и объекты экологической экспертизы.
34. Государственная экологическая экспертиза.
35. Общественная экологическая экспертиза.
36. Отличия ОВОС от экологической экспертизы.
37. Правовое регулирование экологического лицензирования
38. Понятие и сущность экологического лицензирования.
39. Виды экологических лицензий (разрешений). Природоресурсовые лицензии. Разрешения на загрязнение окружающей среды.
40. Лицензирование отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды и природопользования.
41. Понятие, значение и виды экологического контроля.
42. Государственный экологический контроль. Полномочия органов государственного экологического контроля.
43. Экологический аудит.
44. Отличия экологического аудита от экологического контроля и экологической экспертизы.
45. Понятие и структура экономического механизма охраны окружающей среды и природопользования.
46. Платежи за негативное воздействие на окружающую среду.
47. Платежи за пользование природными ресурсами.
48. Понятие, сущность, функции и виды экологического страхования.
49. Понятие и состав экологического правонарушения. Виды юридической ответственности за экологические правонарушения.
50. Административная ответственность за экологические правонарушения.
51. Уголовная ответственность за экологические преступления.
52. Понятие и особенности вреда, причиненного природной среде.
53. Принципы и порядок возмещение вреда, причиненного природной среде.
54. Понятие, виды и категории особо охраняемых природных территорий.
55. Правовой режим государственных природных заповедников.
56. Правовой режим национальных парков.
57. Правовой режим государственных природных заказников.
58. Правовой режим памятников природы.
59. Правовой режим дендрологических парков и ботанических садов.
60. Правовая охрана лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
61. Правовой режим территорий традиционного природопользования коренных малочисленных народов.
62. Критерии, порядок признания и правовой режим зон экологического бедствия.
63. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и

техногенного характера.

64. Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, вводе в эксплуатацию, эксплуатации промышленных объектов.

65. Экологические требования при обращении с отходами.

66. Экологические требования при обращении с радиоактивными веществами и отходами.

67. Экологические требования при обращении с пестицидами и агрохимикатами.

68. Экологические требования при обращении с озоноразрушающими веществами.

69. Правовая охрана городов и других населенных пунктов.

70. Понятие, субъекты и объекты международного экологического права.

71. Источники международного экологического права. Принципы международного экологического права. Конференции ООН по окружающей среде и устойчивому развитию. Международные договоры.

72. Международная ответственность за экологические правонарушения.

Международный экологический суд

Критерии оценки изложены в шкале оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

7. Типовые практические задачи для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Типовые практические задачи (задания, тесты) билетов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Тестовые задания.

Отраслью какого права является экологическое право?

- Это самостоятельная отрасль российского права;
- Это подотрасль гражданского права;
- Это институт конституционного права.

2. Экологическое право это отрасль права, предмет которой составляют отношения, которые:

- касаются природопользования, охраны окружающей среды, защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц в указанных сферах;
- возникают при использовании природных ресурсов, их добыче, переработке и реализации, в том числе путем экспорта;
- связаны с охраной флоры и фауны, обеспечением окружающего мира в надлежащем и пригодном для жизни состоянии.

3. К какому виду источников экологического права относится устав перерабатывающего предприятия?

- К локальным нормативным правовым актам;
- К муниципальным нормативным правовым актам;
- К правовым обычаям.

4. Основным источником экологического права, имеющим наивысшую юридическую силу, является:

- Конституция РФ;
- международные договоры;
- Постановления Правительства РФ.

5. Особенностью источников экологического права является то, что:

- правовые нормы указанной отрасли содержатся в иных самостоятельных отраслях права, а также то, что отсутствует единый экологический кодекс;
- они устанавливаются и принимаются исключительно на федеральном уровне власти;
- они четко определены конкретными нормативно-правовыми актами, главным из которых является Экологический кодекс РФ.

6. Система экологического права включает в себя институт:

- мониторинга;
- преступлений против окружающей среды;
- надзора в сфере природопользования.

7. Экологическое право регулирует общественные отношения в сфере:

- оба ответа верные;
- использования и охраны природных ресурсов;
- защиты экологических прав граждан и организаций.

8. Принципы экологического права:

- составляют отдельный институт этой отрасли;

- образуют подотрасль экологического права;
- нормативного закрепления не получили.

9. Одним из основных принципов экологического права является:

- презумпция опасности любой экологической деятельности;
- презумпция невиновности государственных органов в сфере природопользования;
- презумпция безвозмездности природопользования.

10. Объектами экологического права являются:

- окружающая природа, ее объекты, ресурсы и комплексы, а также экологические права граждан и юридических лиц;
- совокупность норм права, которые регулируют отношения в области пользования и охраны природы и ее ресурсов;
- взгляды и убеждения на практические проблемы правоприменения экологического законодательства.

11. Экологическое право относится к числу:

- комплексных;
- прикладных;
- узкоспециализированных.

12. Что из указанного относится к международным источникам экологического права?

- Договор о запрещении испытания ядерного оружия в атмосфере, космическом пространстве и под водой от 1963 г.;
- Конвенция ООН против пыток от 1984 г.;
- Красная книга РФ.

13. К специальным принципам международного экологического права относится:

- абсолютный суверенитет каждого государства над собственными природными ресурсами;
- принцип мирного урегулирования споров;
- добросовестность в выполнении международных обязательств государствами.

14. Субъектом международного экологического права не является:

- отдельный гражданин;
- государство;
- межправительственная организация.

15. Проявлением какого метода правового регулирования в экологическом праве является государственный экологический контроль?

- Императивного;
- Диспозитивного;

- Экологизации.

16. Окружающая среда в экологическом праве означает:

- совокупность природных и антропогенных объектов;
- объекты, созданные человеком;
- объекты природного мира: ресурсы, система экологии, ландшафт и прочие.

17. Как наука экологическое право является:

- системой взглядов, теорий и знаний в сфере экологического права;
- совокупностью научных работ в сфере природопользования;
- комплексом тем по изучению норм экологического права студентами ВУЗов.

18. Соотношение экологического права с другими отраслями, которое проявляется во включении в последние норм по защите окружающей среды, называется:

- экологизацией;
- нормированием;
- мониторингом.

19. Нормы экологического права, которые регламентируют охрану и пользование отдельными видами природных объектов, например, лесов, земли, недр и т.п. – это нормы:

- отраслевые;
- экологизированные;
- комплексные.

20. Классификация экологических правоотношений в зависимости от оснований их возникновения:

- общие и конкретные;
- абсолютные и относительные;
- материальные и процессуальные.

21. Состояние окружающей среды, которое определяется по конкретным показателям, называется ее:

- качеством;
- загрязнением;
- охраной.

22. Механическое загрязнение окружающей среды предполагает:

- ее засорение предметами, которые не вызывают физико-химических последствий;
- снижение ее качества в результате естественных природных катаклизмов;
- отклонение от нормы ее физических свойств: температуры, энергии, радиации и т.п.

23. Что относится к полномочиям органов государственной власти

субъектов РФ в области охраны окружающей среды?

- подача исков о возмещении вреда окружающей среде в результате нарушения экологического законодательства;
- организация мероприятий по защите окружающей среды в зонах экологического бедствия;
- государственная экологическая экспертиза.

24. Целью экологического страхования является:

- защита имущественных прав лиц при наличии экологических рисков;
- защита прав и законных интересов лиц в области охраны окружающей среды;
- возмещение морального вреда, причиненного правонарушениями и преступлениями в области природопользования.

25. Кем определяются области, в которых применяют наилучшие доступные технологии?

- Правительством РФ;
- Министерством природных ресурсов РФ;
- Президентом РФ.

26. Экологическую экспертизу проводят для:

- определения соответствия документации о планируемой хозяйственной деятельности нормам экологического законодательства;
- установления степени вреда, причиненного окружающей среде экологическими правонарушениями;
- определения качества окружающей среды с использованием нормативных показателей.

27. Какой вид ответственности за нарушение экологического законодательства законом не предусмотрен?

- международная;
- имущественная;
- дисциплинарная.

28. Список редких и исчезающих видов животных, растений и других организмов называется:

- Красной книгой;
- кадастром;
- государственным учетом.

29. Распространение знаний в области экологической безопасности, состояния качества окружающей среды и об использовании ресурсов природы – это:

- экологическое просвещение;
- экологическая агитация;
- экологический надзор.

30. Кто не обязан предоставлять декларацию о воздействии на окружающую среду?

- граждане;
- индивидуальные предприниматели;
- организации.

31. К объектам охраны окружающей среды не относятся:

- антропогенные объекты;
- компоненты природной среды;
- природные комплексы.

32. Сочетание определенных типов рельефа, флоры, почвы, которые сформировались в одном климате характеризует понятие:

- природного ландшафта;
- природного комплекса;
- природной среды.

33. Комплексное наблюдение за состоянием окружающей среды, протекающими в ней процессами и явлениями, оценка и прогноз изменений ее характеристик называется:

- государственным экологическим мониторингом;
- экологическим аудитом;
- экологической экспертизой.

34. Не являются приоритетным направлением деятельности на территории лесопаркового зеленого пояса:

- строительство капитальных объектов;
- развитие туризма;
- проведение научных исследований.

Ситуационные задачи

Задача 1.

При рассмотрении судом уголовного дела главного инженера завода возник вопрос о том, как квалифицировать загрязнение воздуха рабочей зоны производственных помещений вредными для здоровья людей веществами выше предельных концентраций: как нарушение правил охраны окружающей природной среды или как нарушение правил охраны труда?

Каковы юридические признаки, при наличии которых воздух, воды и почва будут охраняться с помощью законодательства об охране окружающей среды? Составьте проект разъяснения по данному вопросу.

Задача 2.

Гражданин Н. на территории городского зоопарка поймал лебедя и при попытке вывезти тушку убитой им птицы был задержан охраной зоопарка.

Дайте правовую квалификацию действий гражданина Н.

Задача 3.

Группа лиц на протяжении длительного времени незаконно вылавливала рыбу и добывала водных животных, выращиваемых акционерным обществом «Аква» в специально устроенных (приспособленных) водоемах.

Как следует квалифицировать их действия?

Задача 4.

Перед началом работ по прокладке коммуникаций с земельного участка был снят плодородный слой почвы. В соответствии с проектом рекультивации плодородный слой почвы подлежал складированию и последующему нанесению на территорию, подлежащую рекультивации. В ходе транспортировки плодородного слоя почвы значительная часть его повреждена в результате соприкосновения с химикалиями. Территориальный орган Федеральной службы земельного кадастра привлек организацию, осуществляющую транспортировку плодородного слоя почвы, к административной ответственности, за повреждение плодородного слоя почвы.

Является ли снятый плодородный слой почвы объектом экологического права?

Правомерно ли специально уполномоченный орган в области охраны земель привлек к административной ответственности организацию, осуществившую транспортировку плодородного слоя почвы?

Задача 5.

Статьей 6 Закона РСФСР от 19 декабря 1991 г. «Об охране окружающей природной среды» Правительству РФ было предоставлено полномочие устанавливать порядок определения платы и ее предельных размеров за загрязнение окружающей природной среды, размещение отходов, другие виды вредного воздействия. Во исполнение указанного полномочия Правительство РФ приняло постановление от 28 августа 1992 г. №632 «Об утверждении Порядка определения платы и ее предельных размеров за загрязнение окружающей природной среды, размещение отходов, другие виды вредного воздействия». Данное постановление Правительства РФ (в ред. от 14 июня 2001 г.) решением Верховного Суда РФ от 28 марта 2002 г. №ГКПИ 2002-178 по гражданскому делу по заявлению ОАО «Кольская горно-металлургическая компания» признано незаконным (недействительным).

В связи с этим Правительство РФ направило в Конституционный Суд РФ запрос о проверке конституционности постановления.

Конституционный Суд РФ определил, что данное постановление сохраняет силу и подлежит применению судами, другими органами и должностными лицами как не противоречащее Конституции РФ (определение от 10 декабря 2002 г. №284-0).

Возможно ли иное истолкование данного постановления правоприменителем, в том числе судами общей юрисдикции?

Является ли названное постановление источником экологического права?

Является ли источником экологического права названное определение Конституционного Суда РФ?

Задача 6.

Государственная Дума РФ 24 февраля 1995 г. направила в Конституционный Суд

РФ запрос о конституционности Указа Президента РФ «О государственной поддержке структурной перестройки и конверсии атомной промышленности в г. Железнодорожном Красноярского края» от 25 января 1995 г. №72 (далее — запрос). В запросе указывалось, что:

- предусмотренные п. 1 и 3 названного Указа продолжение промышленного строительства завода РТ-2 для регенерации отработанного ядерного топлива атомных электростанций и его финансирование до проведения государственной экологической экспертизы предпроектных и проектных материалов и при отсутствии ее положительного заключения являются нарушением норм ст. 36, 37 и 43 Закона РСФСР 1991 г. «Об охране окружающей природной среды»;
- содержащееся в п. 1 и 2 названного Указа разрешение на временное хранение в целях последующей переработки отработанного ядерного топлива с зарубежных атомных электростанций противоречит нормам ст. 50 указанного Закона, прямо запрещающим ввоз радиоактивных материалов из других государств в целях хранения или захоронения;
- в силу этого названный Указ противоречит требованиям ст. 15 и 80 Конституции РФ.

Каковы конституционные основы регулирования отношений по охране окружающей природной среды?

Имелись ли среди них такие, которым противоречил названный Указ? Мог ли Указ Президента РФ противоречить Закону РСФСР «Об охране окружающей природной среды», и если да то какое решение должен вынести суд?

Проанализируйте постановление Конституционного Суда РФ по данному делу. Если Вы не согласны с постановлением Конституционного Суда, то составьте проект альтернативного постановления, особого мнения судьи Конституционного Суда.

Задача 7.

Судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда РФ рассмотрела в открытом судебном заседании гражданское дело по заявлению граждан об отмене Указа Президента РФ от 25 января 1995 г. №72 с изменениями, внесенными Указом от 20 апреля 1995 г. №389 «О государственной поддержке структурной перестройки и конверсии атомной промышленности в городе Железнодорожном Красноярского края» (далее — Указ), в части, касающейся разрешения Горно-химическому комбинату (далее — ГКХ) приема с целью последующей переработки отработавшего ядерного топлива с зарубежных атомных электростанций, построенных по проектам других стран, и предоставления ему возможности использования остающихся в его распоряжении средств, полученных за предоставление услуг по временной выдержке с целью последующей переработки отработавшего ядерного топлива, поступающего с указанных электростанций, на финансирование строительства завода РТ-2.

Свои требования они обосновали следующим. Во-первых, в соответствии с Указом переработка ввозимого из других стран отработавшего ядерного топлива должна осуществляться на строящемся заводе РТ-2 ГКХ. Однако в настоящее время на комбинате нет производства для его переработки, в связи с чем разрешение на ввоз указанного топлива с зарубежных атомных электростанций

они рассматривают как ввоз на длительное хранение радиоактивных материалов, что запрещено законом. Во-вторых, государственная экологическая экспертиза проекта строительства завода РТ-2 не проводилась, а поэтому решение о финансировании его строительства, как это предусматривается в абз. 2 п. 3 Указа, до получения положительного заключения экспертизы является неправомерным.

Подлежат ли требования заявителей удовлетворению? Каким нормам Федерального закона «Об экологической экспертизе» противоречит Указ? Может ли Указ Президента РФ противоречить Федеральному закону «Об экологической экспертизе»?

Задача 8.

В 2000 г. Законодательное собрание области направило на заключение эксперту проект Закона области «Об охране окружающей природной среды». В своем заключении эксперт указал, что принятие данного Закона нецелесообразно по следующим основаниям:

- согласно ст. 72 Конституции РФ законодательство об охране окружающей среды относится к совместному ведению Федерации и субъектов Федерации;
- исходя из смысла ч. 2 ст. 76 Конституции закон субъекта Федерации по предмету совместного ведения должен приниматься в соответствии с федеральным законом;
- разрабатывается новый федеральный закон об охране окружающей среды;
- в этой ситуации невозможно обеспечить соответствие закона субъекта Федерации федеральному закону; следует подождать принятия нового закона.

Дайте правовую оценку позиции эксперта.

Дайте толкование норм ст. 76 Конституции РФ применительно к законодательству об охране окружающей природной среды.

Составьте заключение эксперта-юриста по вопросу о соотношении федеральных законов и иных изданных в Российской Федерации нормативных правовых актов, регулирующих отношения по охране окружающей природной среды.

Задача 9.

В заключении по вопросам применения Федерального закона о Байкале эксперт указал, что правовой режим охраны данного региона должен определяться с учетом норм, установленных договорами о разграничении предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами.

Эксперт ссылаясь, в частности, на соответствующий договор между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти Иркутской области и входящего в ее состав Усть-Ордынского Бурятского автономного округа, согласно п. «ж» ст. 2 которого сохранение и рациональное использование природных ресурсов озера Байкал и прилегающей к нему территории относится к совместному ведению Российской Федерации, Иркутской области и Усть-Ордынского Бурятского автономного округа.

Является ли названный договор источником экологического права? Каково соотношение между такого рода договорами и федеральными экологическими

законами?

Нормы договора или нормы федерального экологического закона будут применяться в случае коллизии между ними?

Задача 10.

Орган Госархстройнадзора России выдал проектной организации предписание, согласно которому проектная организация должна была учесть при разработке проекта Инструкцию о порядке разработки и составе раздела «Охрана окружающей среды» в градостроительной документации г. Москвы, утвержденную распоряжением мэра Москвы от 2 августа 1995 г. №376-РМ (далее — Инструкция).

Проектная организация отказалась выполнить данное предписание, ссылаясь на то, что Инструкция не была опубликована и, следовательно, не порождает юридических прав и обязанностей и не обязательна для исполнения.

Орган Госархстройнадзора оштрафовал проектную организацию за уклонение от исполнения выданного им предписания.

Проектная организация обжаловала постановление о наложении штрафа в суд.

При исследовании материалов дела суд установил следующее:

— распоряжение мэра Москвы было опубликовано в «Вестнике Мэрии Москвы»;

— п. 2 распоряжения гласил: «В целях обеспечения системной, скоординированной

разработки нормативных документов в области проектирования и строительства данная Инструкция (п. 1) подлежит обязательному использованию проектными, научно исследовательскими организациями, независимо от формы собственности, при подготовке технических заданий и разработке соответствующих разделов градостроительной документации для городских территориальных комитетов по охране природы, органов местного самоуправления, заказчиков инвестиционной деятельности

— текст Инструкции не публиковался.

Какое решение должен принять суд?

Является ли названная Инструкция нормативным правовым актом, регулирующим экологические отношения?

Задача 11.

При рассмотрении дел об охране окружающей природной среды районные и городские суды Томской области постоянно испытывали затруднения с решением следующих вопросов:

— по каким статьям УК следует квалифицировать деяние, выразившееся во вводе в эксплуатацию новых и реконструируемых объектов без очистных сооружений и устройств в результате злоупотребления властью или служебным положением, халатности либо совершения другого должностного преступления, если при этом причинен существенный вред государственным или общественным интересам и одновременно произошло загрязнение или засорение вод или загрязнение атмосферного воздуха?

— что понимать (с юридической точки зрения) под загрязнением водоемов и атмосферного воздуха?

— каковы юридические критерии, при наличии которых сброс

(выброс) веществ следует квалифицировать как уголовное преступление или административное правонарушение?

— что понимать под «причинением существенного вреда здоровью людей», являющимся квалифицирующим признаком по статье, предусматривающей уголовную ответственность за загрязнение водоемов и атмосферного воздуха?

Где можно найти разъяснения по данным вопросам: в Федеральном законе «Об охране окружающей среды», подзаконных нормативных правовых актах, судебной практике?

Являются ли постановления Пленума Верховного Суда РФ источником экологического права?

Составьте мотивированный проект разъяснения по поставленным вопросам.

Задача 12.

Прокурор Комарического района Брянской области предъявил в районный народный суд иск к совхозу «Марьинский» в интересах тридцати граждан-пчеловодов.

Из материалов дела следовало, что химической авиа-обработкой садов была грубо нарушена технология, не соблюдались границы санитарно-защитных зон, опыление производилось не в утренние часы, в результате чего произошла массовая гибель пчел.

Прокурор потребовал возместить причиненные гражданам убытки (гибель пчел и т. д.).

Независимый эксперт, ознакомившийся с материалами дела, указал, что наряду с возмещением убытков в иске прокурора должны были быть поставлены и в ходе судебного рассмотрения решены также вопросы о возмещении вреда, причиненного дикой флоре, фауне, и вреда, причиненного здоровью граждан (пчеловодов).

Администрация совхоза от выдачи документации о ядохимикатах, от подписей в протоколах и участия в отборе проб на пасеках уклонилась.

Какие меры могут (должны) принять суд, прокурор, граждане, в интересах которых был предъявлен иск, для обеспечения рассмотрения иска по существу?

Могут ли в данном случае быть применены нормы гражданского законодательства об ответственности за вред, причиненный источником повышенной опасности?

Прав ли независимый эксперт?

Задача 13.

Гражданин П. (бывший майор Советской Армии) обратился к Саратовской областной народный суд с исковым заявлением о взыскании материального и морального ущерба, причиненного ему в связи с незаконным направлением его для ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС и испытаниями на нем химического оружия.

Суд признал, что командование в/ч №61469 (Центрального научно-исследовательского и испытательного института химических войск Министерства обороны СССР) в июне 1986 г. незаконно направило гражданина П. на ликвидацию последствий аварии на Чернобыльской АЭС. Суд постановил взыскать в пользу бывшего военнослужащего 5,9 млн руб. одновременно и по

95 тыс. руб. ежемесячно. Одновременно суд отказал гражданину П. в части требований, связанных с испытаниями на нем химического оружия. Верховный Суд РФ утвердил решение Саратовского областного суда о компенсации материального ущерба, причиненного здоровью участием в ликвидационных работах на Чернобыльской АЭС. Он признал также, что вопрос об испытаниях химического оружия на людях должен рассматриваться в суде, а не должностными лицами Минобороны, и вернул дело в Саратовский областной суд для установления факта проведения незаконных экспериментов по испытанию химического оружия на гражданине П. и для взыскания соответствующей материальной компенсации. Дайте анализ состоявшихся судебных решений.

Задача 14.

Партия зеленых г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области предъявила иск к администрации Ленинградской области об отмене решения малого Совета народных депутатов Ленинградской области «Об утверждении акта выбора земельного участка в Кингиссепском районе для проведения проектно-исследовательских работ под размещение портового комплекса и размещение инфраструктуры при нем» от 28 октября 1992 г.

Истец считал, что реализация данного решения влечет нарушение права граждан на охрану здоровья от неблагоприятного воздействия факторов окружающей природной среды.

Представители ответчиков от явки в суд систематически уклонялись.

Какие меры могут (должны) принять суд и (или) партия зеленых для обеспечения рассмотрения иска по существу? Решите дело.

Задача 15.

Гражданин А. и другие граждане (всего двести человек), проживающие в г. Санкт-Петербурге, обратились в суд с иском к концерну «Ленинец».

Они требовали либо выполнить обещание об их переселении из санитарно-защитной зоны концерна, застроенной очистными сооружениями, лишенной зеленых насаждений и т. п., либо прекратить экологически вредную деятельность концерна, причиняющую вред их здоровью и имуществу.

Ответчик объяснил сложившуюся ситуацию тяжелым финансовым положением концерна и, как следствие, вынужденной продажей обещанного жильцам дома третьим лицам, а также другими объективными причинами.

К каким спорам относится данный спор: о защите экологических прав граждан, о защите их жилищных прав?

Возможно ли в данном случае заключение мирового соглашения? Решите дело.

Задача 16.

Н. обратился в суд общей юрисдикции с иском к ПО «Маяк» о денежной компенсации морального вреда, указав, что в 1992 г. в его семье, два предшествующих поколения которой проживали на территориях, подвергшихся радиоактивному загрязнению вследствие аварии на ПО «Маяк», родился ребенок с врожденными пороками развития костной системы. К заявлению прилагались результаты генетической экспертизы, проведенной Институтом общей генетики им. Н. И. Вавилова, а также заключение экспертов Института цитологии и генетики Сибирского отделения РАН.

Суд первой инстанции иск удовлетворил. В кассационной жалобе ответчик просил отменить решение, ссылаясь на недоказанность причинно-следственной связи между заболеванием ребенка и сбросом радиоактивных отходов в 1956 г. ввиду непроведения по делу судебной экспертизы, а также принятия судом в качестве доказательств заключений научно-исследовательских институтов, в то время как согласно Закону РФ «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие аварии на ПО "Маяк" и сбросов радиоактивных отходов в реку Теча» лишь Межведомственный экспертный совет наделен правом выдавать такие заключения.

Кроме того, ответчик указал, что моральный вред подлежит компенсации в случае, если противоправные действия начались до и продолжаются после вступления в законную силу акта, устанавливающего ответственность за причинение морального вреда.

Помимо этого ответчик полагает, что к ответственности за причинение морального вреда должно быть привлечено государство как собственник предприятия — причинителя вреда.

Подлежит ли удовлетворению кассационная жалоба?

Задача 17.

14 мая 1996 г. в районе станции Мыслец Горьковской железной дороги на территории Чувашии произошло крушение грузового поезда, с рельсов сошли двадцать четыре вагона, в том числе три вагона с фенолом, тринадцать вагонов с дизельным топливом. Возник пожар, произошел разлив фенола и дизельного топлива на рельеф местности. Разлив и возгорание жидкостей привели к загрязнению вредными веществами атмосферного воздуха, почвы, подземных и поверхностных вод на прилегающей к месту аварии территории, которая приказом начальника гражданской обороны Чувашской Республики объявлена зоной чрезвычайной ситуации. Причиной крушения поезда явилось грубое нарушение Инструкции осмотрщиком вагонов при техническом обслуживании одного из вагонов.

Мониторинг состояния среды обитания человека в зоне аварии, организованный Центром госсанэпиднадзора, показал, что с 14 мая по 4 декабря 1996 г. в атмосферном воздухе разъезда Мыслец имело место постоянное присутствие фенола в пределах 1-8 ПДК. Наличие фенола было установлено также в питьевой воде колодца и в пробах молока из населенных пунктов, находящихся в зоне загрязнения. Согласно заключению медико-санитарной экспертизы от 11 марта 1997 г., присутствие в атмосферном воздухе паров фенола в концентрациях 1-8 ПДК не исключает возможности его воздействия на организм жителей через органы дыхания, что впоследствии может привести к ухудшению состояния их здоровья. Кроме того, результаты исследования проб воды с места аварии показали, что содержание фенола в реке Мыслец составляет 720 ПДК, а в ручье Пушкунт нормативы превышены в 93 997 раз, в 16 раз превышена допустимая концентрация нефтепродуктов в реке. Московское отделение Международного фонда «Биотест» провело биотестирование на соответствующих видах растений и животных, по результатам которого было сделано заключение о несомненной опасности оцениваемого воздействия на человека.

Какие формы защиты экологических прав граждан применимы в деле? Назовите особенности и способы возмещения экологического вреда, причиненного здоровью граждан в результате этой аварии.

Какие меры реагирования в защиту экологических интересов жителей Мыслена может принять прокуратура?

Каково юридическое значение результатов биотестирования?

Задача 18.

Группа граждан, проживающих на улице Фадеева, решила обратиться в Коминтерновский районный суд г. Челябинска в связи с нарушением их прав в ходе строительства, неблагоприятно влияющего на состояние среды жизнедеятельности.

Претензии граждан к городской администрации и строительной организации сводятся к следующему: по распоряжению городской администрации ООО «Дорремстройсервис» проводит реконструкцию ул. Фадеева; за счет вырубки двух рядов лип ведется строительство дороги и автостоянки, газон сокращается до 3—4 метров — таким образом, практически полностью уничтожаются все зеленые насаждения. На восточной стороне улицы, учитывая западную розу ветров, вся пыль и автомобильные выхлопы будут, по утверждению инициаторов обращения в суд, в их квартирах. Строительство дороги ведется без положительного заключения государственной экологической экспертизы проекта реконструкции. Мнение жителей о целесообразности такой деятельности не выяснялось.

Какова последовательность (общий порядок) принятия градостроительных решений, влияющих на состояние окружающей среды?

Какие экологические требования к градостроительной деятельности оказались нарушенными?

Как должен разрешаться конфликт экологических интересов граждан и иных общественных интересов?

Составьте проект решения суда.

Задача 19.

В ноябре 1998 г. к Костромскому межрайонному природоохранному прокурору обратился председатель регионального общественного экологического движения «Во имя жизни» в связи с тем, что руководитель комитета по охране окружающей среды области отказался предоставить ему экологическую информацию, необходимую в связи с выполнением общественной работы. Свой отказ в предоставлении информации он мотивировал тем, что указанная информация предназначена для служебного пользования.

Природоохранный прокурор обратился с заявлением в Ленинский районный суд Костромы в интересах общественного экологического движения к комитету по охране окружающей среды области.

Правомерен ли отказ председателя комитета по охране окружающей среды в предоставлении информации об окружающей среде? Решите дело.

Задача 20.

Общественная организация «Экологический союз» обратилась в Верховный Суд РФ с жалобой о признании недействительными распоряжений Правительства РФ «О разрешении перевода лесных земель в нелесные в лесах первой группы» в

ряде субъектов РФ, принятых в 1995—1997 гг. Обжалуемые распоряжения разрешали перевод лесных земель в нелесные в лесах первой группы для использования их

в целях, не связанных с ведением лесного хозяйства и пользование лесным фондом. В жалобе указывалось, что оспариваемые распоряжения Правительства приняты с нарушением требований Конституции РФ, Основ лесного законодательства, Лесного кодекса РФ, Федерального закона «Об экологической экспертизе». Заявители считали, что данными распоряжениями нарушено их конституционное право на благоприятную окружающую среду. В судебном заседании представители «Экологического союза» обосновали свои требования тем, что, во первых, при принятии распоряжений в подтверждение необходимости перевода не приводились какие-либо исключительные случаи, как это предусматривается законодательством, во-вторых, проекты данных распоряжений подлежат государственной экологической экспертизе, однако такой экспертизы не проводилось.

Представители Правительства РФ с заявленными требованиями не согласились, сославшись на отсутствие в законодательстве перечня исключительных обстоятельств, которые должны учитываться Правительством при принятии распоряжения о разрешении перевода лесных земель в нелесные земли. По их утверждению, проведение государственной экологической экспертизы в данном случае не требовалось, поскольку они не касались территорий федерального значения. Кроме того, при принятии распоряжений фактически не решался вопрос о переводе лесных земель в нелесные, а лишь давалось разрешение на такой перевод соответствующим органа государственной власти субъектов РФ, поэтому принятые распоряжения сами по себе не могут повлечь какого-либо воздействия на окружающую среду.

Заявителями были представлены доказательства, свидетельствующие о том, что распоряжения Правительства РФ воспринимались на местах как окончательное решение о переводе лесных земель в нелесные и принимались меры к их реализации (вырубке лесов).

Нарушается ли данными распоряжениями право граждан на благо приятную окружающую среду? Подлежит ли жалоба «Экологическое союза» удовлетворению Верховным Судом РФ?

Решите дело.

Задача 21.

Глава Администрации района постановлением № 182 утвердил акт выбора земельного участка площадью 0,5 га для ЗАО «ТехОйл» под строительство автозаправочного комплекса (АЗК). Рядом с намечаемым к строительству АЗК находится загородный пансионат, расположенный в границах земельного участка площадью 10 га. В случае реализации проекта строительства АЗК, жилые корпуса пансионата будут находиться в непосредственной близости от автозаправочной станции. Пансионат и земельный участок, предоставленный для строительства пансионата в 1994 г. принадлежат на праве собственности ООО «Развитие». Считая нарушенными свои права ООО «Развитие» обратилось в суд с иском о признании недействительным постановления № 182, указав на отсутствие санитарно-защитной зоны вокруг АЗК, предусмотренной СанПиН

2.2.1/2.1.1.1200-03, утвержденной Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 апреля 2003 г. № 38.

Что такое санитарно-защитная зона и в каких целях она устанавливается? Какие экологические и санитарно-эпидемиологические требования установлены законодательством к размещению и эксплуатации автозаправочных станций?

Решите дело.

Задача 22.

Военная часть осуществила запуск с полигона ракеты-носителя. При выводе аппарата на заданную орбиту произошло падение отделяемых частей ракеты-носителя на водный объект (болото), в результате чего произошло загрязнение водного объекта компонентами ракетного топлива, металлофрагментами и другими загрязняющими веществами. Указанное нарушение природоохранительного законодательства зафиксировано в протоколе, составленном представителем Росприроднадзора. Росприроднадзора обратилось с иском о возмещении ущерба, причиненного окружающей природной среде. Размер причиненного ущерба был рассчитан исходя из фактических затрат на восстановление нарушенного состояния окружающей среды. Для установления размера ущерба истец заключил договор со специализированной организацией на проведение экспертизы, которая подготовила экспертное заключение и отчет о научно-исследовательской работе, связанной с проведенной экспертизой, отчетчик уведомлялся о времени и месте проведения экспертизы.

К участию в деле в качестве второго ответчика привлечены ракетные войска стратегического назначения, в качестве третьего лица на стороне ответчиков - Управление делами Министерства обороны Российской Федерации.

Ответчик иска не признал, считая, возложение на воинские части и организации обязанности возмещения ущерба окружающей среде противоречит нормам права, т.к. они выполняют задачи по обороне страны.

Решите дело. Какие экологические нормы обязаны соблюдать воинские части и организации?

Задача 23.

Начальник хозяйственного управления ОАО «Химприбор» Рыбкин систематически, в нарушение действующих правил осуществлял транспортировку и захоронение в непосредственной близости от населенного пункта более 7 тонн различных видов ядохимикатов, в том числе особо токсичных веществ, содержащих ртуть, что привело к загрязнению и порче земель, отравлению окружающей природной среды. Кроме того, Рыбкин привлек к этим работам неподготовленных лиц, в том числе несовершеннолетних, скрыв от них характер транспортируемого груза и не приняв мер по обеспечению безопасности.

Какие меры ответственности могут быть применены к Рыбкину?

Б1.Б.22 ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО

Формируемые компетенции:

- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);
- способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);
- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11).

Типовые контрольные вопросы для подготовки к зачету при проведении промежуточной аттестации по дисциплине:

1. Предмет и метод земельного права.
2. Земля как объект земельных отношений.
3. Принципы земельного права.
4. Система земельного права. Его соотношение с другими отраслями права.
5. Понятия и общая характеристика источников земельного права.
6. Полномочия РФ в области земельных отношений.
7. Полномочия субъектов РФ в области земельных отношений.
8. Полномочия органов местного самоуправления в области земельных отношений.
9. Специально уполномоченный орган в области землепользования и охраны земель: полномочия, основные функции.
10. Объекты земельных правоотношений.
11. Субъекты земельных правоотношений.
12. Понятие, основные признаки и содержание права собственности на землю.
13. Государственная собственность на землю и ее виды.
14. Порядок и принципы разграничения государственной собственности на землю.
15. Ограниченное пользование чужими земельными участками (сервитут).
16. Аренда земельных участков.
17. Безвозмездное пользование земельными участками.
18. Основания возникновения прав на землю.
19. Ограничения оборотоспособности земельных участков.
20. Приобретение прав на земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности.
21. Особенности предоставления земельного участка для строительства.

22. Порядок предоставления гражданам земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, для целей, не связанных со строительством.
23. Приобретение прав на земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности, на которых расположены здания, строения, сооружения.
24. Особенности купли-продажи земельных участков.
25. Права собственников земельных участков на использование земельных участков.
26. Обязанности собственников земельных участков и лиц, не являющихся собственниками земельных участков, по использованию земельных участков.
27. Основания прекращения права собственности на земельный участок.
28. Основания прекращения аренды земельного участка.
29. Основания прекращения права безвозмездного пользования земельным участком.
30. Изъятие, в том числе путем выкупа, земельных участков для государственных или муниципальных нужд.
31. Конфискация земельного участка. Реквизиция земельного участка.
32. Условия и порядок отказа лица от права на земельный участок.
33. Условия и порядок принудительного прекращения прав на земельный участок лиц, не являющихся его собственниками, ввиду ненадлежащего использования земельного участка.
34. Условия и порядок изъятия земельных участков для государственных или муниципальных нужд.
35. Ограничение прав на землю.
36. Возмещение убытков при изъятии земельных участков для государственных или муниципальных нужд, ухудшении качества земель, временном занятии земельных участков, ограничении прав собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков.
37. Защита прав на землю. Понятие, виды и порядок разрешения земельных споров.
38. Плата за землю и оценка земли.
39. Мониторинг земель: цели, задачи, организация.
40. Землеустройство: цели и проведение (исследования, оценка качества земель, инвентаризация, межевание).
41. Государственный земельный кадастр: основные понятия, состав сведений и документов, ведение кадастра.
42. Органы государственного контроля за исполнением земельного законодательства, охраной и использованием земель (земельный контроль).
43. Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения.
44. Административная ответственность за земельные правонарушения.
45. Уголовная ответственность за земельные правонарушения.
46. Земли сельскохозяйственного назначения: понятие, состав, особенности использования.
47. Земли населенных пунктов: понятие, состав, зонирование.

48. Земли промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения.
49. Земли особо охраняемых территорий и объектов.
50. Земли лесного фонда, земли водного фонда и земли запаса.

Тестовые задания.

1. Предмет земельного права:

- a) Общественные отношения по поводу земельных ресурсов.
- b) Нормы Земельного кодекса.
- c) Статус обладателей земельных участков

2. Метод правового регулирования в земельном праве:

- a) Руководство государства земельными отношениями.
- b) Совокупность способов правового воздействия государства на регулирование земельных отношений.
- c) Установление дозволений, обязанностей и запретов

3. Субъекты земельных правоотношений:

- a) Юридические лица, занимающиеся деятельностью, связанной с землей.
- b) Физические лица, владеющие, пользующиеся или распоряжающиеся земельными участками.
- c) Лица, наделенные земельными правами и несущие обязанности в соответствии с земельным законодательством.

4. Право на землю возникает:

- a) При условии совершения сделки в соответствии с законодательством.
- b) После государственной регистрации.
- c) По решению органа государства или органа местного самоуправления.

5. Объектами земельных отношений являются:

- a) земля как природный объект и природный ресурс, земельные участки, части земельных участков
- b) земля как поверхность (включая почвенный слой), земельные участки
- c) совокупность земель в пределах границы Российской Федерации
- d) нет верного ответа

6. Делимым признается земельный участок, который может быть разделен на части, каждая из которых после раздела образует самостоятельный земельный участок, разрешенное использование которого может осуществляться...

- a) без перевода его в состав земель другой категории
- b) без предварительного согласования способа использования с компетентными государственными органами

- с) постоянно и на безвозмездной основе
- д) с учетом местных особенностей и климатических условий

7. Частный сервитут устанавливается:

- а) Нормативным актом субъекта РФ.
- б) В соответствии с гражданским законодательством.
- с) Актами органов местного самоуправления.

8. К правам на землю относятся:

- а) Земельные правоотношения.
- б) Мониторинг земель.
- с) Безвозмездное пользование земельными участками.

9. Методы правового регулирования земельных отношений:

- а) Диалектический.
- б) Диспозитивный.
- с) Императивный.
- д) Системный.

10. Принципы использования земель:

- а) Целевой характер использования земель.
- б) Принцип рационального использования.
- с) Принцип устойчивости права на землю.
- д) Принцип платности.

Критерии оценки теста (для любого количества вопросов)

Оценка дается с помощью коэффициента усвояемости **K**.

$K = A/P$: где, А – число правильных ответов в тексте

Р – общее число вопросов.

Б1.Б.23 ФИНАНСОВОЕ ПРАВО

Формируемые компетенции:

ОК-2: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-3: способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ПК-5: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Типовые контрольные вопросы для подготовки к зачету при проведении промежуточной аттестации по дисциплине:

1. Понятие финансов и финансовой системы. Признаки и функции финансов. Элементы финансовой системы Российской Федерации.
2. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований. Органы, осуществляющие финансовую деятельность государства. роль судебных органов в осуществлении финансовой деятельности.
3. Предмет и метод финансового права. Система финансового права.
4. Соотношение финансового права с иными отраслями права (конституционным, административным, гражданским и др.).
5. Понятие, особенности и виды финансово-правовых норм.
6. Источники финансового права. Роль судебной практики для финансово-правового регулирования.
7. Закон о бюджете как источник права.
8. Государство и муниципальные образования как субъекты финансового права.
9. Органы государственной власти как субъекты финансового права.
10. Коллективные субъекты: финансового права. Судебные органы как субъекты финансового права.
11. Индивидуальные субъекты финансового права.
12. Понятие и особенности финансовых правоотношений.
13. Юридические факты в финансовом праве. Значение индивидуальных финансово-правовых актов как юридических фактов.
14. Понятие и виды государственного и муниципального финансового контроля.
15. Органы государственного и муниципального финансового контроля.
16. Методы государственного и муниципального финансового контроля.
17. Финансово-правовая ответственность: понятие, признаки, виды.
18. Понятие и признаки финансового правонарушения.
19. Понятие и виды санкций в финансовом праве.
20. Бюджетное право Российской Федерации: общая характеристика.
21. Бюджет и бюджетное устройство Российской Федерации.

22. Бюджетные права Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований.
23. Бюджетная классификация Российской Федерации.
24. Принципы разграничения доходов и расходов между уровнями бюджетной системы Российской Федерации.
25. Понятие и виды доходов бюджетов.
26. Понятие и виды расходов бюджетов.
27. Принципы бюджетной системы Российской Федерации: общая характеристика.
28. Целевые фонды в составе бюджета.
29. Расходы казенных учреждений. Правовое регулирование размещения заказов на поставку товаров, выполнение работ и оказание услуг для государственных нужд.
30. Принцип адресности и целевого использования бюджетных средств.
31. Правовой режим бюджетного кредитования.
32. Финансирование функционирования судебной системы как расходное обязательство.
33. Понятие и формы межбюджетных трансфертов, их место в системе доходов и расходов бюджета.
34. Правовой режим дотаций, предоставляемых из фондов финансовой поддержки субъектов РФ.
35. Субвенции, предоставляемые из федерального и регионального фондов компенсаций.
36. Субсидии, предоставляемые из федерального и регионального фондов софинансирования расходов.
37. Понятие, принципы бюджетного процесса.
38. Стадии бюджетного процесса.
39. Участники бюджетного процесса и их полномочия.
40. Стадия составления проекта бюджета.
41. Стадии рассмотрения и утверждения бюджета.
42. Исполнение бюджета по доходам и расходам. Отчёт об исполнении бюджета.
43. Иммунитет бюджета. Обращение взыскания на средства бюджета.
44. Правовой режим бюджетов государственных внебюджетных фондов.
45. Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды: понятие и признаки.
46. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.
47. Виды нарушений бюджетного законодательства.
48. Понятие, признаки и функции налогов и сборов.
49. Налоговая система Российской Федерации и система налогов и сборов в Российской Федерации.
50. Порядок установления региональных и местных налогов.
51. Элементы налогообложения.

52. Понятие и предмет налогового права.
53. Налоговые правоотношения: понятие, особенности, виды.
54. Налоговая обязанность: возникновение, изменение и прекращение.
Порядок исполнения налоговой обязанности.
55. Налоговый контроль и его формы.
56. Налоговые проверки и порядок оформления их результатов.
57. Налоговое правонарушение: понятие, признаки, состав, виды.
58. Налоговые санкции: понятие и виды.
59. Производство по делу о налоговом правонарушении. Рассмотрение налогового спора судом.
60. Налог на доходы физических лиц.
61. Налог на прибыль.
62. Налог на добавленную стоимость.
63. Специальные налоговые режимы: понятие, предпосылки установления и виды.
64. Единый сельскохозяйственный налог.
65. Упрощенная система налогообложения.
66. Единый налог на вмененный доход.
67. Налог на имущество организаций.
68. Земельный налог.
69. Налог на имущество физических лиц.
70. Государственный и муниципальный долг: понятие, значение и виды.
71. Виды государственных и муниципальных долговых обязательств.
72. Государственные и муниципальные гарантии.
73. Управление государственным и муниципальным долгом.
74. Финансово-правовое регулирование отношений в сфере обязательного государственного страхования.
75. Характеристика отдельных видов обязательного государственного страхования.
76. Понятие и структура банковской системы России.
77. Правовое регулирование банковской системы и банковской деятельности в Российской Федерации.
78. Полномочия Центрального банка РФ в сфере государственного регулирования и надзора за деятельностью кредитных организаций.
79. Финансово-правовое регулирование отношений по страхованию вкладов физических лиц в банках.
80. Денежная система России: понятие, элементы. Функции денег.
81. Правовые основы денежного обращения в Российской Федерации.
82. Финансово-правовое регулирование наличного денежного обращения.
83. Финансово-правовое регулирование безналичного денежного обращения.
84. Понятие и особенности расчётного правоотношения в финансовом праве.
85. Правила ведения кассовых операций.
86. Валютное регулирование и контроль: понятие и содержание.

Тестовые задания.

Обязательному рассмотрению в Совете Федерации подлежит принятый Государственной Думой РФ...

1. Закон о бюджете области
2. Закон о бюджетном устройстве автономного округа
3. Закон о федеральном бюджете
4. Закон о консолидированном бюджете

Бюджетные доходы по административно-правовым признакам подразделяются на:

1. Закрепленные и регулирующие доходы
2. Доходы от государственных имущества и угодий
3. Доходы от государственной внешнеэкономической и другой деятельности
4. Личные доходы граждан и доходы предприятий

Основным видом ответственности за нарушение валютного законодательства является...

1. материальная ответственность
2. гражданско-правовая ответственность
3. взыскание в доход государства средств, полученных в результате незаконных сделок
4. дисциплинарная ответственность

Запрещено предоставлять налоговые льготы,

1. направленные на массовый круг плательщиков
2. носящие индивидуальный характер
3. предоставленные отдельным категориям граждан
4. предусматривающие определенный объект налогообложения

Особенностью кассовых операций является

1. безналичные расчеты
2. создание денежных фондов
3. прием, хранение и выдача наличных денежных средств
4. распределение денежных ресурсов

За нарушение банковского законодательства кредитными организациями Банк России вправе...

1. назначить временную администрацию по управлению кредитной организацией
2. реорганизовать банк
3. привлечь к уголовной ответственности руководителей кредитной организации
4. начислить пени

Длительность бюджетного процесса в РФ -

1. 1 год

2. 2 года
3. 3 года
4. 5 лет

Основной метод в финансовом праве – это...

1. договорное регулирование
2. государственно-властные предписания
3. сравнительный анализ
4. моделирование

Осуществление денежных расчетов на территории РФ осуществляется

1. в рублях и валюте
2. с помощью кредитных карточек и посредством векселей и чеков
3. с использованием государственных краткосрочных облигаций и государственных займов
4. наличной и безналичной формами

Под эмиссией денежных средств понимают

1. изъятие из обращения
2. ограничение обращения
3. выпуск в обращение
4. техническая защищенность банкнот и монет от подделок

Методом финансового контроля является

1. финансовое планирование
2. страхование
3. финансирование
4. ревизия

Плательщики взносов в государственные социальные фонды – это...

1. иностранные граждане
2. лица без гражданства
3. юридические лица
4. хозяйствующие субъекты и граждане РФ

Косвенным налогом является...

1. налог на прибыль
2. налог на имущество предприятий
3. налог на добавленную стоимость
4. налог на имущество физических лиц

В случае выявления нарушения финансовой дисциплины аудиторы вправе...

1. самостоятельно взыскивать штраф
2. в бесспорном порядке списать денежные средства с банковского счета
3. наложить арест на имущество
4. передавать материалы проверки в правоохранительные органы

Финансовым правом регулируются общественные отношения...

1. с поставщиком за отгружаемую продукцию
2. возникающие в процессе финансовой деятельности государства и муниципальных образований
3. с рабочими по заработной плате
4. в государственной страховой фирме по добровольному страхованию

Центральный Банк РФ – это...

1. орган государственного управления
2. орган представительной власти
3. юридическое лицо
4. хозяйствующий субъект и государственный орган

К специализированным финансовым органам относятся...

1. Верховный суд РФ
2. Генеральная прокуратура РФ
3. Счетная палата РФ
4. Банк России

Лицензия на осуществление банковской деятельности действительна в течение...

1. одного года
2. неограниченного срока
3. трех лет
4. пяти лет

К целевым налогам относятся...

1. налоги, служащие источниками образования социальных фондов
2. земельный налог
3. налог на прибыль организаций
4. акцизы

Решения Банка России, связанные с выполнением им надзорных функций, могут быть обжалованы коммерческими банками в...

1. Конституционный Суд РФ
2. Высший Арбитражный Суд РФ
3. Верховный Суд РФ
4. Третейский суд

Бюджетное право – это...

1. подотрасль гражданского права
2. норма права
3. институт административного права
4. подотрасль финансового права

Под основными формами проведения страховой деятельности в РФ понимается

1. государственное и коммерческое страхование
2. обязательное и добровольное страхование
3. ведомственное и внутрихозяйственное
4. текущее и последующее

Банковское кредитование осуществляется в соответствии со следующими принципами:

1. Безвозмездность, обязательность, индивидуальность
2. Срочность, возвратность, платность
3. Ограниченность, плановость, централизованность
4. Соотносимость, реальность, взаимообусловленность

В случае невыполнения юридическим лицом обязательства по уплате налогов применяется...

1. судебный порядок списания
2. арбитражное судопроизводство
3. бесспорный порядок списания
4. процедура урегулирования споров с применением норм международного права

Центральный банк РФ является налогоплательщиком...

1. в случае проведения денежной эмиссии
2. в случаях осуществления валютного контроля
3. при кредитовании государственных органов
4. когда выступает в качестве хозяйствующего субъекта

Содержание механизма секвестра – это...

1. увеличение доходной части бюджета
2. привлечение заемных средств
3. иностранные инвестиции
4. пропорциональное снижение государственных расходов по всем статьям бюджета

К финансово-правовым актам относится...

1. Федеральный закон «Об акционерных обществах»
2. Федеральный закон о бюджете
3. Федеральный закон «О Конституционном суде РФ»
4. Федеральный закон «Об основах государственной службы Российской Федерации»

Основная функция Федеральной налоговой службы – ...

1. организация вневедомственных проверок
2. контроль за точностью и своевременностью уплаты налогов и сборов
3. обеспечение валютного регулирования и контроля
4. установление налоговых ставок

Основными формами финансового контроля являются...

1. первоначальный и вторичный
2. комиссионный и комплексный
3. предварительный, текущий и последующий
4. простой, линейный и комбинированный

Основная задача Счетной Палаты РФ – ...

1. распределение бюджетных средств
2. обработка финансовых законопроектов
3. выявление противодействий легализации доходов
4. контроль за исполнением расходных и доходных статей федерального бюджета

Источником налогового права является...

1. Федеральный закон «О Конституционном Суде РФ»
2. Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле»
3. Федеральный конституционный закон «О судебной системе РФ»
4. Налоговый кодекс РФ

Под валютным ограничением понимается

1. запрещение валютной деятельности
2. отсутствие законодательного регулирования
3. запрещение, лимитирование или регламентирование операций с валютой и валютными ценностями
4. формирование валютного резерва

Местный бюджет формируется на уровне...

1. муниципального образования
2. субъекта РФ
3. Российской Федерации
4. национально территориального образования

Исполнение бюджета – это...

1. звено бюджетного устройства
2. стадия бюджетного процесса
3. бюджетная система
4. полномочия кредитных органов в кассовом исполнении бюджета

Основным нормативным актом, регулирующим валютные отношения, является...

1. Федеральный закон «О Конституционном Суде РФ»
2. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности»
3. Федеральный закон «О Центральном Банке РФ (Банке России)»
4. Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле»

Понятие бюджетного года в России впервые было установлено...

1. Николаем II
2. Екатериной II

3. Иваном Грозным

4. Петром I

Основными видами банковского кредита являются...

1. краткосрочный и долгосрочный

2. линейный и параллельный

3. целевой и общий

4. возмездный и безвозмездный

К финансово правовым относится санкция...

1. наложение дисциплинарного взыскания

2. конфискация имущества

3. взыскание пени

4. перевод на другую работу

Валюта РФ – это...

1. государственные краткосрочные облигации

2. рубли в виде банковских билетов (банкнот) и монет

3. ценные бумаги

4. государственные казначейские билеты

Осуществление валютного контроля в РФ находится в компетенции...

1. Министерства финансов РФ

2. Федерального Казначейства РФ

3. Центрального Банка РФ

4. Государственной Думы РФ

Видами налоговых ставок и ставок по сборам являются...

1. процентные и в твердой денежной сумме

2. гибкие и жесткие

3. комплексные и комбинированные

4. простые и сложные

Банк лишается лицензии ...

1. При наличии нарушений, предусмотренных соответствующим законодательством

2. по усмотрению Центрального банка РФ

3. по решению Правительства РФ

4. по истечению срока действия лицензии

В финансовом законодательстве приоритет принадлежит...

1. федеральным законам

2. Конституции РФ

3. Указам Президента РФ

4. постановлениям Правительства РФ

Обязательный норматив, который вправе устанавливать Банк России для кредитных организаций, - это ...

1. указание юридического адреса
2. минимальный размер уставного капитала
3. минимальный размер крупных кредитных рисков
4. примерный размер обязательных резервов

К обязательным относятся аудиторские проверки, ...

1. основанные на финансовых правонарушениях
2. по заявлениям граждан
3. указанные в законе
4. основанные на анонимных заявлениях

Денежные средства относятся к...

1. юридической категории
2. экономической категории
3. административной категории
4. социальной категории

Центральная фигура, обеспечивающая проведение внутривозвращенного контроля на предприятии, – это...

1. главный бухгалтер и руководитель предприятия
2. налоговый инспектор
3. эксперт
4. финансисит

Характерная особенность бюджетных правоотношений заключается в том, что они...

1. длятся более 3 лет
2. действуют ежеквартально
3. имеют неограниченный срок действия
4. не могут длиться более 1 года

Нормы бюджетного права по содержанию делятся на...

1. запрещающие и обязывающие
2. материальные и процессуальные
3. отсылочные и бланкетные
4. финансовые и административные

Предмет финансового права составляют общественные отношения...

1. связанные с регулированием хозяйственных договорных отношений
2. связанные с имущественным регулированием
3. по обеспечению денежной эмиссии
4. по созданию, распределению и использованию денежных фондов

Основные виды валютных операций – это...

1. последующие и предварительные
2. текущие и связанные с движением капитала
3. основные и второстепенные

4. государственные и международные

В качестве заемных средств бюджета могут выступать...

1. бюджетная ссуда из вышестоящего бюджета
2. временно свободные бюджетные средства
3. долгосрочные кредиты коммерческих банков
4. отчисления, получаемые в бюджеты по регулирующим доходным источникам

При превышении расходов над доходами бюджета возникает...

1. защита статей наиболее важных расходов
2. принятие и утверждение нового бюджета
3. дефицит бюджета
4. отставка Правительства РФ

Ведение кассовых операций регламентирует...

1. Министерство финансов РФ
2. Правительство РФ
3. Счетная Палата РФ
4. Центральный Банк РФ

Система банков РФ относится к следующей группе субъектов бюджетных правоотношений...

1. государство, национально государственные и административные территориальные образования
2. государственные и муниципальные организации
3. коллективные субъекты
4. представительные и исполнительные органы государственной и местной власти

Сущность централизованного метода создания страховых фондов заключается в...

1. государственном кредитовании
2. прямом выделении средств на эти цели из централизованных бюджетных средств или из средств внебюджетных фондов
3. банковском кредитовании
4. обеспечении финансирования основных направлений государственной политики

Основная денежная единица в РФ – это...

1. доллар
2. монета
3. государственный казначейский билет
4. рубль

В бюджетную систему включаются следующие виды расходов...

1. инвестиционные и инновационные расходы

2. субвенции и субсидии
3. текущие расходы и расходы развития
4. расходы на капитальный ремонт и строительство

Субъектом финансового права является...

1. реальный участник конкретный финансовых правоотношений
2. лицо, обладающее финансовой правосубъектностью
3. филиал и представительство
4. гражданин в возрасте 15 лет

Аудиторский контроль – это...

1. ведомственная проверка
2. независимая документальная проверка
3. отраслевая ревизия
4. министерский контроль

Содержание бюджетного устройства выражено...

1. в бюджетных правоотношениях
2. в субъектах бюджетного права
3. в бюджетной системе и принципах бюджетного устройства
4. в бюджетном законодательстве

Иностранной валютой является...

1. денежные средства на счетах в банках РФ
2. евро
3. денежные знаки, используемые как средство платежа в иностранном государстве
4. кредитные карточки

Основным нормативно-правовым актом, регулирующим деятельность Федерального Казначейства РФ, является...

1. Федеральный закон «О Центральном Банке РФ (Банке России)»
2. Федеральный закон «О Счетной Палате РФ»
3. Постановление Правительства РФ
4. Федеральный налог «Об основах налоговой системы в РФ»

Законопроекты, предусматривающие расходы за счет средств федерального бюджета вносятся в Государственную Думу РФ при наличии...

1. законодательной инициативы группы депутатов
2. заключения Правительства РФ
3. Указа Президента РФ
4. запроса Экономического комитета Государственной Думы РФ

Плательщиками налога на прибыль предприятий и организаций являются...

1. физические лица

2. филиалы и представительства
3. юридические лица и их подразделения
4. иностранные юридические лица

Сущность понятия налоговой системы – это...

1. совокупность налоговых платежей
2. совокупность налоговых и неналоговых платежей
3. таможенные пошлины
4. федеральные сборы

Значение понятия «финансы» – это...

1. личные неимущественные отношения
2. административные отношения
3. имущественные отношения
4. гражданско-правовые отношения

Основной элемент валютного регулирования – это...

1. денежная эмиссия
2. валютный контроль
3. формирование денежного фонда
4. организация денежных отношений

Чрезвычайный бюджет на территории РФ вводится

1. Правительством РФ
2. Президентом РФ
3. Федеральным Собранием РФ
4. Министерством обороны РФ

Налоговое право – это...

1. самостоятельная правовая система
2. совокупность правовых норм, регулирующих отношения по взиманию и уплате обязательных платежей
3. совокупность международных соглашений
4. налоговое законодательство

Валютный контроль – это...

1. деятельность государства, направленная на обеспечение валютного законодательства
2. финансовый контроль Центрального Банка РФ за деятельностью коммерческих банков РФ
3. аудиторский контроль
4. муниципальный контроль

Финансовое законодательство – это...

1. совокупность нормативных актов, содержащих нормы финансового права
2. институты финансовых норм
3. кодекс

4. закон

Налоговые правоотношения носят...

1. договорной характер
2. властно имущественный характер
3. добровольный характер
4. коллективный характер

Основная обязанность налогоплательщика -...

1. своевременно и в полном размере уплатить налог
2. рассчитать сумму налога
3. представить документы о праве на льготы в налоговый орган
4. уклониться от уплаты налогов

Особенность государственного кредитования заключается в том, что

1. государство является заемщиком
2. государство выступает в роли кредитора
3. государство предоставляет залог
4. соблюдаются условия равенства сторон

Специальное разрешение, выдаваемое банкам на право заниматься валютными операциями, называется...

1. справка
2. сертификат
3. патент
4. лицензия

Основные стадии бюджетного процесса в РФ – это...

1. исполнение бюджета и введение механизма секвестра
2. моделирование, анализ и разработка
3. формирование, рассмотрение, утверждение и исполнение
4. формирование и составление отчета об исполнении

Поводом для введения чрезвычайного бюджета служит...

1. увеличение дефицита бюджета
2. введение чрезвычайного положения
3. превышение расходов над доходами
4. утверждение защищенных статей

Суть принципа реальности бюджетной системы – это...

1. полнота источников доходов, включаемых в бюджеты
2. обеспечение реальных поступлений денежных средств в бюджеты всех уровней
3. единая бюджетная классификация, используемая на территории РФ
4. открытое, всестороннее обсуждение бюджетов

Источник финансового права – это...

1. Конституция РФ и федеральные законы

2. гражданско-правовые обычаи
3. трудовые договоры-контракты
4. извещение об уплате налогов

Банк несет материальную ответственность по долговым обязательствам Правительства...

1. в случае, если это оговорено обоими органами
2. в любом случае
3. не несет никакой ответственности
4. по указанию Президента

К местным налогам относится...

1. налог с имущества, переходящего в порядке наследования, дарения
2. подоходный налог с физических лиц
3. акцизы
4. налог на имущество физических лиц

Бюджет как материальная категория представляет собой...

1. децентрализованный денежный фонд
2. централизованный денежный фонд
3. денежные ресурсы
4. доходы государства

Временные рамки действия бюджета в РФ:

1. с 1 января по 31 декабря
2. с 1 сентября по 31 августа
3. с 31 декабря по 1 января
4. с 1 ноября по 31 октября

Обязательное страхование – это...

1. страхование, основанное на договорных отношениях
2. когда одним из субъектов является государственная страховая организация
3. страхование, осуществляемое в силу закона
4. страхование, осуществляемое в целях обеспечения социальных интересов граждан и государства

Финансовые законы вступают в силу по истечении ... со дня их официального опубликования.

1. 5 дней
2. 7 дней
3. 10 дней
4. 30 дней

Бюджетное послание содержит...

1. основные направления денежно кредитной политики
2. сводный финансовый баланс по территории РФ
3. требования о введении новых налогов

4. ставки рефинансирования, утверждаемые Центральным банком РФ

Финансовая система – это...

1. совокупность экономических институтов, регулирующих общественные отношения в сфере экономики
2. совокупность правовых институтов, направленных на регулирование деятельности государства по управлению его имуществом
3. совокупность финансовых институтов, направленных на регулирование определенных сфер финансовой деятельности
4. совокупность внебюджетных централизованных и децентрализованных целевых фондов

Самостоятельность бюджетов обеспечивается...

1. возможностью получения кредитов из Международного валютного фонда
2. получением дотаций из других бюджетов
3. введением режима чрезвычайного расходования средств
4. наличием собственных источников доходов

К полномочиям Государственной Думы РФ в области финансового контроля относится...

1. проведение аудиторских проверок
2. решение вопроса о доверии правительству
3. утверждение бюджета
4. назначение на должность аудиторов Счетной Палаты РФ

К элементам налога относится следующее понятие...

1. налоговые правоотношения
2. объект налогообложения
3. Закон о налоге
4. органы, издающие нормативный акт о налоге

Внутриведомственный финансовый контроль осуществляют...

1. органы законодательной власти
2. Центральный Банк РФ
3. специально созданные контрольно-ревизионные подразделения
4. аудиторские фирмы

Необходимым (первоначальным) звеном в финансовой системе является...

1. бюджетная система
2. финансы предприятий и других хозяйствующих субъектов
3. имущественное и личное страхование
4. банковские счета

Для принятия Закона о федеральном бюджете РФ необходимо ... голосов членов Совета Федерации.

1. более половины от общего числа членов
2. не менее одной трети

3. три четверти
4. полный состав

В РФ существуют следующие виды страхования:

1. государственное и муниципальное
2. индивидуальное и общее
3. имущественное и личное
4. комиссионное и комплексное

Налоги – это...

1. обязательные и безвозмездные платежи
2. разовые денежные взносы
3. целевые сборы
4. отчуждение собственности

Центральный Банк РФ подотчетен...

1. Президенту РФ
2. Правительству РФ
3. Государственной Думе РФ
4. Министерству финансов РФ

Основные условия предоставления кредита – это...

1. безвозмездность, возвратность
2. обязательность и условность
3. возмездность, возвратность
4. целевой характер использования

Основной нормативный акт регламентирования страховой деятельности в РФ – это...

1. Закон РФ «О страховании в РФ»
2. Гражданский кодекс РФ
3. Положение о Министерстве финансов РФ
4. Указ Президента РФ «О федеральном казначействе»

Резиденты РФ по валютному законодательству – это...

1. юридические лица, образованные в соответствии с законодательством иностранного государства
2. филиалы и представительства иностранных юридических лиц
3. граждане США
4. физические лица, имеющие постоянное место жительства в РФ

Понятие бюджета в правовом аспекте – это...

1. децентрализованный денежный фонд
2. централизованный денежный фонд
3. система экономических отношений
4. основной финансовый план государства

Пожертвование гражданина РФ будет являться финансами

государственного предприятия с момента...

1. передачи денежных средств руководителю предприятия
2. зачисления наличных денежных средств на расчетный счет государственного предприятия
3. нотариального оформления
4. опубликования объявления

Гражданское право, финансовое право, административное право – это...

1. нормы права
2. теории права
3. отрасли права
4. признаки права

Характерные черты сбора – это...

1. обязательность, нерегулярность, разовый характер уплаты
2. целевое использование денежных средств
3. уплата юридическими и физическими лицами в безналичном порядке
4. использование иностранной валюты в качестве средства платежа

В случае выявления нарушения финансовой дисциплины Счетная Палата

РФ вправе применить следующие меры:

1. представление или предписание по их устранению
2. распоряжение о бесспорном списании денежных средств
3. применение штрафных санкций
4. привлечение к уголовной ответственности

Внутрихозяйственный контроль осуществляется...

1. администрацией субъекта РФ
2. Федеральным казначейством РФ
3. Центральным Банком РФ
4. бухгалтерией, финансовым отделом и другими экономическими службами хозяйствующего субъекта

Учредительным документом для страховой организации является...

1. свидетельство о регистрации
2. устав
3. заявление
4. соглашение

Основное звено в финансовой системе – это...

1. бюджетная система
2. имущественное и личное страхование
3. внебюджетные целевые фонды
4. государственный и банковский кредит

В обязанности налоговых органов входит...

1. возбуждение ходатайства о запрещении заниматься предпринимательской деятельностью
2. предъявление в суд или арбитражный суд исков
3. установление размера налоговой ставки
4. возмещение в установленном порядке ущерба

Защита субъектов налоговых правоотношений носит...

1. гражданско правовой характер
2. характер обращения в третейский суд
3. характер применения института мировых судей
4. административный, судебный характер

Банки приступают к выполнению финансовых операций на основании...

1. договора
2. предписания и государственной регистрации
3. инструкции
4. лицензии и государственной регистрации

Термин «государственные доходы» означает...

1. налоговые доходы
2. неналоговые доходы
3. часть бюджета
4. группа экономических отношений и финансовые ресурсы государства

В совместном ведении РФ и ее субъектов в области финансовой деятельности находится...

1. регулирование денежной эмиссии
2. установление общих принципов налогообложения и сборов
3. обеспечение единства финансовой политики
4. валютное регулирование

Цель использования консолидированного бюджета – это...

1. расчет и анализ
2. принятие нового бюджета
3. введение механизма секвестра
4. введение чрезвычайного бюджета

Бюджетный процесс – это...

1. деятельность государства по формированию, рассмотрению, утверждению и исполнению и отчета исполнения бюджета
2. совокупность звеньев бюджетной системы
3. взаимосвязь принципов бюджетного устройства
4. срок действия бюджета

Особенность финансовых правоотношений – это...

1. юридическое равенство сторон
2. участие государства

3. договорное регулирование

4. принцип справедливости

Муниципальный финансовый контроль осуществляют...

1. органы субъектов Федерации

2. кредитные учреждения

3. Министерство финансов РФ

4. органы местного самоуправления

Основные виды договора банковского счета – это...

1. договор предварительного и последующего счетов

2. договор расчетного, текущего и бюджетного счетов

3. договор срочного и бессрочного счетов

4. договор депозитного и валютного счетов

Задача № 1.

Председатель Правительства РФ обратился в Совет директоров Банка России с просьбой выдать Правительству РФ денежные средства для погашения задолженности работникам бюджетной сферы по заработной плате. Возврат кредитованных средств гарантировался ценными бумагами государственного займа.

Дайте юридическую оценку подобной просьбе. Может ли Правительство РФ обязать Банк России выплатить указанные денежные средства?

Задача № 2.

Счетная палата, осуществляя контрольно-аналитические мероприятия относительно государственных расходов, выявила злоупотребления в одном из федеральных внебюджетных фондов. Было установлено, что средства фонда расходовались не по назначению и не обосновано. Руководству фонда, однако, удалось повлиять на высших должностных лиц и один из руководителей правительства (заместитель председателя правительства) дал устное распоряжение прекратить проверку Счетной палаты.

Имеет ли такое распоряжение юридическую силу? Законно ли оно? Может ли возыметь фактический результат? Какому органу власти будут представлены результаты контрольно-аналитических мероприятий Счетной палаты?

Задача № 3.

ОАО "Карина" зарегистрировало проспект эмиссии ценных бумаг, часть которых реализовало своим работникам по цене ниже их номинальной стоимости. Налоговая инспекция включила в совокупный доход работников ОАО сумму равную номинальной стоимости ценных бумаг. Дайте понятие органа осуществляющего регистрацию ценных бумаг на территории РФ.

Определите порядок регистрации ЗАО проспектов эмиссии акций.

Задача № 4.

Научно-техническое предприятие "Искра", являясь бюджетным учреждением,

на основании договора поставки произвело закупку оборудования, необходимого для производственных целей на сумму 1.500.000,00 руб. Всё приобретённое оборудование было оприходовано по Книге учёта материальных ценностей. Каков порядок учёта материальных ценностей бюджетными организациями? Раскройте особенности структуры бюджетных отношений.

Дайте юридический анализ сложившейся ситуации. Присутствует ли в действиях НТП "Искра", как участника бюджетных отношений правонарушение?

Задача № 5.

Должностное лицо регионального органа Пенсионного фонда по Свердловской области по результатам проверок потребовало начисления страховых взносов в размере 28% на суммы, выплаченных индивидуальному предпринимателю Петрову по договору об оказании маркетинговых услуг.

Вправе ли должностное Лицо ПФ выдвигать такое требование?

Задача № 6.

В г. Чернь на основании лицензии ЦБ РФ на право совершать кредитные операции в рублях был создан коммерческий банк «Фаэтон» - индивидуальное семейное предприятие, принимавшее денежные средства от населения. Поскольку банк не имел права на приём денежных средств от населения в иностранной валюте, дирекция банка открыла обменный пункт валюты, где вкладчики могли перевести свои вклады в рубли. По результатам проверки налоговая инспекция передала материалы о выявленных нарушениях в органы налоговой полиции. Руководство банка обжаловало такое решение, ссылаясь на то, что доходы, получаемые от обмена валюты, полностью учитывались как налогооблагаемая прибыль.

В чем состояло допущенное дирекцией коммерческого банка «Фаэтон» нарушение?

Задача № 7.

Филиал АКБ «Сбербанк» несвоевременно, с превышением срока на 10 дней, исполнил платежные документы бюджетного учреждения ЗАО «Ветер» о перечислении не его текущий счет бюджетных средств на выплату зарплаты. За это руководителем органа Федерального казначейства с управляющего филиалом был взыскан административный штраф, а с кредитной организации взыскана пеня в размере одной четырехсотой действующей ставки рефинансирования Банка России за каждый день просрочки.

Дайте анализ правомерности действий органа Федерального казначейства в отношении филиала АКБ «Сбербанк» и его управляющего. Определите сумму штрафа.

Задача № 8.

В ходе проверки на ООО "Свет" сотрудниками налоговых органов было

установлено, что данное предприятие при ведении бухгалтерской отчетности занижало полученную прибыль. В связи с результатами проверки налоговые органы взыскали с ООО штраф, а также пени в бесспорном порядке, без согласия руководителя ООО "Свет".

Правомерны ли действия налоговых органов? Имеют ли право налоговые органы по субъектам РФ устанавливать свои правила проведения налоговых проверок в регионах?

Задача № 9.

Директор ГУП «НИИ Гипротранс», сдавал в аренду часть временно свободных помещений здания института. Проверкой налоговых органов было установлено, что арендаторы часть денег передавали наличными главному бухгалтеру, часть перечисляли на счет дочерней фирмы института.

Определите какие нарушения были зафиксированы налоговой инспекцией и куда по закону должна была поступать арендная плата?

Задача № 10.

Представитель Правительства РФ обратился в Совет директоров Банка России с просьбой выдать Правительству РФ денежные средства для погашения задолженности работникам бюджетной сферы по заработной плате. Возврат средств гарантировался ценными бумагами государственного займа. В удовлетворении указанной просьбы Банком России было отказано.

Дайте правовую оценку действий сторон.

Задача № 11.

На основании распоряжения Министерства финансов РФ была предоставлена финансовая помощь (в виде дотации) №-ской области (на выравнивание уровня минимальной обеспеченности) в размере 30% расходов консолидированного бюджета данного субъекта. В конце года глава администрации обратился с просьбой к Министерству финансов РФ погасить ранее выданную (до дотации) бюджетную ссуду за счет отчислений от федеральных налогов и сборов, зачисляемых в бюджет РФ. Просьба администрации была удовлетворена.

Дайте правовую оценку действий сторон.

Задача № 12.

В отчетном квартале фактически полученные доходы федерального бюджета превысили утвержденный уровень на 12%. В связи с этим в октябре текущего финансового года Правительство РФ подготовило законопроект о внесении изменений и дополнений в Закон РФ « О федеральном бюджете», в соответствии, с которым планировалось осуществить финансирование отдельных расходных статей бюджета сверх установленных ассигнований. Однако данный проект был отклонен Государственной Думой и направлен на доработку. Повторное рассмотрение указанного законопроекта было назначено

на декабрь текущего финансового года. Дайте правовую оценку данной ситуации.

Какие действия должно предпринять Правительство РФ в сложившейся ситуации?

Задача № 13.

Банк России установил процентные ставки на определенный вид кредитных операций, осуществляемых банками и кредитными организациями. Н-ская городская администрация в целях создания благоприятных условий для развития предпринимательства приняла постановление, обязывающее расположенные на территории банки кредитовать юридических и физических лиц, занимающихся предпринимательской деятельностью, по сниженным ставкам.

Б1.Б.24 НАЛОГОВОЕ ПРАВО

Формируемые компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);
 - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);
- способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3).

Типовые контрольные вопросы для подготовки к зачету при проведении промежуточной аттестации по дисциплине:

1. Понятие, предмет и метод налогового права.
2. Принципы налогообложения в Российской Федерации.
3. Источники налогового права. Система источников налогового права.
4. Действие актов законодательства о налогах и сборах во времени.
5. Понятие и признаки налога и сбора их функции.
6. Понятие налоговой системы. Виды налогов и сборов Российской Федерации.
7. Субъекты налоговых правоотношений.
8. Налогоплательщики и плательщики сборов.
9. Обязанности и права налогоплательщиков и плательщиков сборов.
10. Налоговые агенты, их права и обязанности.
11. Взаимозависимые лица.
12. Представительство в налоговых правоотношениях.
13. Налоговые органы Российской Федерации их структура.
14. Права и полномочия налоговых органов.
15. Обязанности и ответственность налоговых органов.
16. Объекты налогообложения.
17. Операции по реализации товаров (работ или услуг), как объект налогообложения.
18. Налоговая база и налоговая ставка.
19. Налоговый период и отчетный период.
20. Порядок исчисления и уплаты налога.
21. Основания возникновения, изменения и прекращения обязанности по уплате налога и сбора.
22. Взыскание налога за счет денежных средств, находящихся на счетах налогоплательщика.
23. Взыскание налога за счет имущества налогоплательщика.
24. Взыскания налога в судебном порядке.
25. Обязанности банков по исполнению поручений на перечисление налогов и сборов.

26. Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов.
27. Залог имущества и поручительство при обеспечении обязанности по уплате налогов и сборов.
28. Приостановление операций по счетам налогоплательщика.
29. Арест имущества налогоплательщика.
30. Срок уплаты налогов (сборов) и порядок их установления.
31. Формы изменения сроков уплаты налогов и сборов.
32. Отсрочка и рассрочка по уплате налога.
33. Инвестиционный налоговый кредит.
34. Условия предоставления инвестиционного налогового кредита.
35. Налоговая декларация. Внесение изменений в налоговую декларацию.
36. Понятие и формы налогового контроля.
37. Налоговые проверки, их виды.
38. Камеральная налоговая проверка.
39. Выездная налоговая проверка.
40. Понятие налогового правонарушения.
41. Общие условия привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения.
42. Обстоятельства, исключающие привлечение лица к ответственности за налоговые правонарушения.
43. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за налоговые правонарушения.
44. Давность привлечения к ответственности и взыскания налоговых санкций за налоговые правонарушения.
45. Виды налоговых правонарушений.
46. Ответственность за совершение налоговых правонарушений.
47. Порядок обжалования актов налоговых органов и действий или бездействия их должностных лиц.
48. Субъектный состав налогового правонарушения.
49. Федеральные налоги (объект, налоговая база и налоговая ставка).
50. Региональные налоги (объект, налоговая база и налоговая ставка).
51. Местные налоги (объект, налоговая база и налоговая ставка).

Тестовые задания.

1. Налогом признается:

- а) обязательный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований;
- б) *обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве*

собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований;

в) денежные средства, уплачиваемые организациями и физическими лицами в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований.

2. Сбором признается:

а) обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами, органами местного самоуправления, иными уполномоченными органами и должностными лицами юридически значимых действий, включая предоставление определенных прав или выдачу разрешений (лицензий), либо уплата которого обусловлена осуществлением в пределах территории, на которой введен сбор, отдельных видов предпринимательской деятельности.

б) денежная сумма, уплачиваемая организациями и индивидуальными предпринимателями за выдачу лицензий;

в) денежный платеж, вносимый организациями и физическими лицами, за пользование природными ресурсами, объектами животного мира и водных биологических ресурсов.

3. Каковы основные функции налогов?

а) фискальная и регулирующая;

б) социальная, регулирующая и контролирующая;

в) распределительная, стимулирующая и накопительная;

4. Отличительными признаками налога и сбора являются:

а) обязательность уплаты;

б) обязательность получения услуги взамен уплаты;

в) безвозмездность.

5. Налогоплательщиками НДС признаются:

а) организации, индивидуальные предприниматели, лица, признаваемые налогоплательщиками налога на добавленную стоимость (далее в настоящей главе - налог) в связи с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза, определяемые в соответствии с таможенным законодательством Таможенного союза и законодательством Российской Федерации о таможенном деле.

б) юридические лица и индивидуальные предприниматели;

в) юридические и физические лица, занимающиеся предпринимательской деятельностью.

6. Объектом налогообложения НДС не является:

а) ввоз товаров на таможенную территорию Российской Федерации;

б) операции по реализации земельных участков (долей в них);

в) выполнение строительно-монтажных работ для собственного потребления.

7. Налогоплательщиками акциза признаются:

а) юридические лица;

б) организации, индивидуальные предприниматели, лица, признаваемые налогоплательщиками в связи с перемещением товаров через таможенную границу Евразийского экономического союза, определяемые в соответствии с правом Евразийского экономического союза и законодательством Российской Федерации о таможенном деле.

в) организации и индивидуальные предприниматели.

8. Налогоплательщиками НДС признаются:

а) физические лица;

б) организации и индивидуальные предприниматели;

в) физические лица и организации.

9. Источниками налогового права являются:

а) Конституция РФ, НК РФ, федеральные законы РФ о налогах и сборах;

б) Конституция РФ, НК РФ, законодательство РФ и субъектов Российской Федерации, нормативные правовые акты представительных органов местного самоуправления, нормативные правовые акты государственных органов исполнительной власти и исполнительных органов местного самоуправления, международные договоры;

в) Конституция РФ, НК РФ, международные договоры, решения Конституционного Суда РФ.

10. Акты законодательства о налогах и сборах вступают в силу:

а) не ранее 10 дней с момента их официального опубликования;

б) не ранее, чем по истечении одного месяца со дня их официального опубликования и не ранее 1-го числа очередного налогового периода по соответствующему налогу;

в) со срока указанного в акте о вступлении его в законную силу.

11. Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах включает в себя:

а) федеральное и региональное законодательство о налогах и сборах;

б) федеральное, региональное законодательство о налогах и сборах и нормативные правовые акты представительных органов местного самоуправления;

в) федеральное законодательство о налогах и сборах, нормативные правовые акты органов государственной власти и международные договоры по вопросам налогообложения.

ДИСЦИПЛИНА: Б1.Б.25 ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО

Формируемые компетенции:

Общекультурные:

ОК-1-способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2-способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-3-владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;

ОК-4-способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

ОК-5-способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-6-способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7- способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОК-8-способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ОК-9-готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Профессиональные:

ПК-1-способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

1. Предмет предпринимательского права.
8. Методы правового регулирования.
9. Наука предпринимательского (хозяйственного) права.
10. Принципы предпринимательского права.
11. Система предпринимательского права.
12. Источники предпринимательского права.
13. Начало буржуазной юриспруденции.
14. Основные кодификации торгового права.
15. Этапы и тенденции развития частного права.

16. Понятие и цели государственного регулирования экономики.
17. Экономическая роль государства.
18. Методы государственного регулирования экономики.
19. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.
20. Юридическая ответственность за правонарушения в сфере экономики.
21. Уголовная ответственность за преступления в сфере экономической деятельности.
22. Административная ответственность за правонарушения в области торговли и финансов.
23. Гражданско-правовая ответственность участников договорных отношений.
24. Понятие, значение и основные принципы законности в предпринимательских правоотношениях.
25. Законность правовых актов, регулирующих хозяйственную деятельность.
26. Требование закона и экономические интересы предпринимателей, формы их согласования.
27. Правовые средства реализации интересов предпринимателей.
28. Понятие правопорядка при осуществлении предпринимательской деятельности.
29. Возникновение антимонопольного законодательства.
30. Понятие и виды монополистической деятельности.
31. Понятие и признаки доминирующего положения субъекта на товарном рынке.
32. Государственное регулирование монополистической деятельности.
33. Правовое регулирование конкуренции и ограничения монополистической деятельности.
34. Правовые формы ограничения недобросовестной конкуренции.
35. Методы регулирования деятельности субъектов естественных монополий.
36. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.
37. Правовые формы управления качеством продукции, работ и услуг.
38. Нормативно-технические документы.
39. Договорные условия о качестве.
40. Оценка уровня качества продукции, работ и услуг.
41. Экономическое стимулирование высокого качества продукции, работ и услуг.
42. Государственное регулирование в области защиты прав потребителей.
43. Цена как экономическая и юридическая категория.
44. Значение цены, виды цен.
45. Порядок формирования и утверждения цен.

46. Система ценообразования.
47. Цены, регулируемые государством.
48. Правовое регулирование цен предприятий-монополистов. Дисциплина цен.
49. Ответственность за нарушение государственной дисциплины цен и тарифов.
50. Понятие бухгалтерского учета.
51. Требования к проведению бухгалтерского учета.
52. Учетная политика предприятия.
53. Отчетность предприятия.
54. Ревизия и аудиторские проверки.
55. Аудит: понятие, сущность, виды.
56. Порядок проведения аудита.
57. Правовое регулирование аудиторской деятельности.
58. Понятие свободной экономической зоны.
59. Виды свободных экономических зон.
60. Правовой режим свободных экономических зон.
61. Порядок образования свободных экономических зон.
62. Право предприятия на внешнеэкономическую деятельность. Условия осуществления такой деятельности.
63. Система и методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.
64. Квотирование и лицензирование как метод государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.
65. Правовое регулирование внешней торговли.
66. Понятие и правовое регулирование внешнеэкономической деятельности.
67. История развития рекламной деятельности.
68. Общая характеристика рекламной деятельности.
69. Законодательство Российской Федерации о рекламе.
70. Основные требования, предъявляемые к рекламе.
71. Саморегулируемые организации в сфере рекламы.

Примерные тестовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

1. Дайте определение предпринимательской деятельности: Предпринимательской является ...

+: самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли

-: деятельность с целью получения прибыли

-: деятельность самостоятельная с целью получения прибыли

-: деятельность юридических и физических лиц, направленная на систематическое получение прибыли

-: нет правильного ответа

2. Выберите правильный вариант определения предпринимательского права: Это совокупность юридических норм, регулирующих ...

+: предпринимательские отношения и тесно связанные с ними некоммерческие отношения

-: предпринимательство и управление данной деятельностью

-: хозяйственные отношения

-: все ответы верны

3. Целью предпринимательской деятельности по российскому законодательству является:

-: удовлетворение общественных потребностей

+: получение прибыли

-: производство товаров, выполнение работ, оказание услуг

4. Когда начинается история нынешнего российского предпринимательства?

-: С 1 января 1987г.

+: С 1 января 1991г.

-: С 1 января 2001г.

-: С 1 января 1993г.

-: С 1 января 2002г.

5. В какой статье ГК РФ дается определение предпринимательской деятельности?

-: в ст.1

+: в ст.2

-: в ст.7

-: в ст.9

-: в ст.11

6. Какие группы отношений регулируются предпринимательским правом?

-: Предпринимательские отношения

-: Некоммерческие отношения тесно связанные с предпринимательскими

-: Горизонтальные, т.е. отношения предприниматель-предприниматель

-: Вертикальные, т.е. отношения предприниматель-орган управления

+: Все ответы верны

7. Какие методы используются в предпринимательском праве?

-: Метод автономных решений

-: Метод согласования

-: Метод обязательных предписаний

-: Методы запретов и рекомендаций

+: Все ответы верны

8. Выберите виды источников предпринимательского права

- : Судебный прецедент
- +: Нормативный правовой акт
- +: Обычай
- : Традиции

9. Что понимается под унификацией отраслей права (например, гражданского и торгового права зарубежных стран)?

- +: Процесс их сближения
- : Процесс устранения пробелов
- : Процесс формулирования проблем

10. Что является важной особенностью предпринимательского права?

- +: Предмет и методы правового регулирования, особый субъектный состав
- : Объектный состав
- : Состоит из двух частей
- : Состоит из общей, особенной и специальной части
- : Верны ответы 2 и 4

Б1.Б.26 МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Формируемые компетенции:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);
- владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7)

Типовые контрольные вопросы для подготовки к зачету при проведении промежуточной аттестации по дисциплине:

1. Устав ООН - как основополагающий источник международного права.
2. Международно-правовое регулирование прав иностранцев.
3. Правовой статус участников вооруженного конфликта.
4. Виды и процедура международного арбитражного разбирательства.
5. Понятие и система международного права.
6. Состав населения в международном праве.
7. Функции и компетенция Генеральной Ассамблеи ООН.
8. Юридическая сила оговорок и приложений в международном договоре.
9. Цели и структура ООН.
10. Понятие и объекты международно-правовой охраны окружающей среды.
11. Правовое положение беженцев в международном праве.
12. Прекращение функций дипломатического и консульского представительства.
13. Правовой режим космического пространства.
14. Особенности защита прав женщин и детей.
15. Понятие и источники международного космического права.
16. Международная уголовная ответственность индивидов.
17. Основные принципы международного воздушного права.
18. Международно-правовой режим Антарктики.
19. Основные принципы международно-правовой ответственности.
20. Органы внешних сношений.
21. Соотношение международного и внутригосударственного права.
22. Функции дипломатического представительства.
23. Понятие и виды международно-правовых средств разрешения споров.
24. Система международного контроля.
25. Международно-правовое признание.
26. Привилегии и иммунитеты дипломатических представительств и их персонала.
27. Понятие и юридическое содержание принципа невмешательства во внутренние дела государств.
28. Функции и полномочия Международного Суда ООН.
29. Понятие и структура международных договоров.
30. Основные международные акты о защите прав и свобод человека.

31. Правопреемство государств.
32. Виды и функции специализированных учреждений ООН экономического характера.
33. Источники международного права.
34. Объекты и виды международных договоров.
35. Региональные международные организации и их характеристика.
36. Международно-правовой режим морских каналов и проливов.
37. Основные принципы международного права.
38. Понятие и функции консульских учреждений.
39. Понятие и принципы международного экономического права.
40. Виды и формы международно-правовой ответственности государств.
41. Понятие и системы коллективной безопасности.
42. Межгосударственные кредитно-финансовые организации.
43. Понятие и классификация международных организаций.
44. Состав территории в международном праве.
45. Понятие и виды субъектов международного права.
46. Прекращение и приостановление международных договоров.
47. Понятие и основные принципы международного морского права.
48. Сотрудничество в борьбе с преступностью в рамках международных организаций.
49. Основания для признания недействительности международного договора.
50. Структура ООН.
51. Международно-правовые средства обеспечения безопасности.
52. Содержание принципа мирного разрешения международных споров.
53. Основные принципы права вооруженных конфликтов.
54. Международное судебное разбирательство.
55. Нормы международного права.
56. Порядок и стадии заключения международного договора.
57. Вопросы гражданства в международном праве.
58. Состав и полномочия Совета Безопасности ООН.
59. Правовые основания и способы изменения государственной территории.
60. Особенности международно-правового регулирования регионального экономического сотрудничества.

Тестовые задания.

- 1. Основоположником науки международного права является голландский юрист**
- 2. Первые договоры были заключены между:**
 - а) Грецией и Индией
 - б) Эламом и Шумером
 - в) Египтом и Сирией
 - г) Римом и Карфагеном
- 3. Международное право это:**

- а) подотрасль права
- б) система национальных норм
- в) *межгосударственная правовая система*
- г) институт национального законодательства

4. Впервые нормы международного права появились:

- а) в кодексе Бусидо
- б) в законах Ману
- в) в законах Хамурапи
- г) в религиозных догмах

5. Первый научный труд в области международного права назывался «О праве войны и».

6. Основоположники направлений международного права (определите соответствие)

Позитивно-правовое	И. Кант
Естественно-правовое	Р. Филипмор
Синтетическое	И. Бентам

7. Функции международного права:

- а) *координирующая*
- б) информационная
- в) функция принуждения
- г) морально-этическая

8. Процедура реализации международных норм в национальном законодательстве называется

9. В случае несоответствия норм национального законодательства нормам международного договора применяются:

- а) нормы Конституции
- б) нормы национального закона
- в) *нормы международного договора*
- г) нормы обычаев

10. К источникам международного права не относятся:

- а) судебные решения
- б) *международный обычай*
- в) *общие принципы права*
- г) нормы национального законодательства

11. Нормы международного права создаются:

- а) учеными и специалистами
- б) государствами, на основе волеизъявления и интересов
- в) всеми субъектами международного права
- г) государством, на основе внешней политики

12. Российская наука в международном праве представлена учеными и специалистами:

- а) *Ф. Мартенс, В. Грабэр*
- б) Ф. Моро, В. Леви
- в) П. Вейль, Р. Батлер
- г) Г. Лассон, М. Фридмен

13. В качестве вспомогательных средств для определения международных норм применяются квалифицированных специалистов.

14. Основные принципы международного права закреплены:

- а) во Всеобщей Декларации прав человека
- б) в Уставе ООН
- в) в Конституциях государств
- г) в решениях международных организаций

15. К принципам международного права относятся:

- а) принцип недискриминации в международных отношениях
- б) принцип разрешения споров различными средствами
- в) принцип допустимости применения силы
- г) принцип суверенного равенства государств

16. В понятие международной правосубъектности входит:

- а) способность нести международно-правовую ответственность
- б) принимать самостоятельные решения в международных отношениях
- в) выступать с различными международными инициативами
- г) участвовать в международных отношениях

17. К субъектам международного права относятся:

- а) национальные общественные ассоциации
- б) физические лица
- в) нации и народности, борющиеся за свою независимость
- г) органы международных конференций

18. Определите соответствие форм признания в международном праве

Де-юре	Признание на конкретный случай
Де-факто	Признание, выражающее неуверенность в государстве или правительстве
Adhoc	Полное и окончательное признание

19. В осуществлении правопреемства выступают стороны:

- а) государство-предшественник
- б) государство-правопреемник
- в) нация, победившая в национально-освободительной борьбе
- г) органы, пришедшие к власти неконституционным путем

20. Основанием возникновения правопреемства является:

- а) образование нового государства
- б) изменение конституционного строя государства
- в) вхождение одного государства в состав другого
- г) вхождение государства в состав международной организации

21. В соответствии с Венской конвенцией 1983г. правопреемство должно наступить в отношении:

- а) границ государства
- б) участия в международных конференциях
- в) членства в международных организациях
- г) государственной собственности и государственных долгов

22. К видам территории в международном праве не относятся:

- а) государственная территория
- б) международная территория
- в) нейтральная территория
- г) территория со смешанным режимом

23. Открытое море является составной частью территории.

24. В состав международной территории входит:

- а) континентальный шельф
- б) квазигосударственная территория
- в) Антарктида
- г) Арктическая территория

25. На территорию со смешанным режимом распространяют свое действие:

- а) только нормы международного права
- б) нормы международного и национального права
- в) только нормы национального законодательства государства
- г) нормы законодательств приграничных государств

26. К территории со смешанным (конвенционным) режимом относится:

- а) свободная экономическая зона
- б) исключительная экономическая зона
- в) морские проливы и каналы
- г) международный район морского дна

27. Правовой режим Антарктиды установлен:

- а) Договором между США и России 1972г.
- б) Международной конвенцией 1987г.
- в) Вашингтонским договором 1959г.
- г) Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 1974г.

28. Решением Консультативного Совета по договору об Антарктике 1991г.:

- а) приостановлены геолого-разведочные работы
- б) разрешена добыча полезных ископаемых
- в) запрещены испытания военной техники
- г) запрещено строительство подземных сооружений

29. Международная территория – это территория, которая:

- а) может использоваться только строго определенным государствам
- б) не подлежит национальному присвоению
- в) не подпадает под регулирование международных соглашений
- г) подлежит частичному национальному присвоению

30. Права государства на территорию со смешанным режимом не должны противоречить нормам договоров.

31. Запрещено изменять государственную территорию способом:

- а) заключения специального международного соглашения
- б) захвата территории
- в) обмена территории
- г) применения санкции к агрессору

32. К правомерным способам изменения территории относятся:

а) аренда территории

б) референдум о присоединении части территории другого государства

в) издание национального акта о присоединении территории другого государства

г) уступка территории

33. Определите соответствие этапов изменения государственных границ

1 этап	Демаркация
2 этап	Делимитация
3 этап	Заключение международного договора

34. Основанием для проведения плебисцита должны являться:

а) результаты опроса населения, передаваемой территории

б) решение государственных и местных органов власти

в) желание основной части населения страны

в) специальный закон или международный договор

35. Основным критерием отнесения населения к той или иной категории является

36. В состав населения государства входят:

а) лица, временно находящиеся на территории государства

б) иностранные граждане

в) лица без гражданства

г) нелегальные мигранты

37. К режимам иностранцев относятся:

а) национальный режим

б) особый режим нахождения

в) специальный режим

г) ограниченный режим

38. Для иностранцев могут устанавливаться ограничения в правах и свободах:

а) в отношении избирательных прав

б) в отношении свободы слова

в) в отношении права на защиту чести и достоинства

г) в отношении права на судебную защиту

39. Вопросы приобретения и утраты гражданства регулируются:

а) только нормами национального законодательства

б) национальным законодательством и международными нормами

в) специальными подзаконными актами государства

г) только международными нормами

40. Приобретение гражданства осуществляется:

а) по рождению

б) путем адаптации

в) по приезду в страну

г) путем натурализации

41. По рождению гражданство приобретается на принципах:

а) почвы

б) крови

- в) волеизъявления родителей
- г) места выдачи документа о рождении

42. В Российской Федерации гражданство приобретается на принципах крови и

43. Натурализация сопровождается с соблюдением следующих законодательных условий:

- а) переездом в страну проживания
- б) сроком постоянного проживания
- в) знанием языка
- г) устройством на работу

44. При передаче территории другому государству гражданство изменяется путем

Трансфер	Предоставление права выбора гражданства
Оптация	Гражданство следует за передаваемой территорией

45. Натурализованным лицам в определенных случаях не разрешается:

- а) быть членами общественных организаций
- б) занимать определенные должности в государственных органах
- в) выдвигать свою кандидатуру на пост Президента
- г) заниматься правозащитной деятельностью

46. Утрата гражданства может произойти:

- а) по инициативе лица
- б) в случае получения другого гражданства
- в) выезда в другую страну
- г) отказа от другого гражданства

47. Двойное гражданство возникает в случае:

- а) приобретения другого гражданства
- б) лишения гражданства
- в) неурегулированных вопросов в национальном законодательстве
- г) периодическом проживании лица на территории двух государств

48. Апатриды – это лица:

- а) с несколькими гражданствами
- б) восстановленные в гражданстве
- в) получившие статус постоянно проживающих
- г) утратившие гражданство

49. Право на получение статуса беженца обладают:

- а) все лица, въехавшие в страну
- б) лица, покинувшие страну в результате стихийного бедствия
- в) лица без гражданства
- г) лица с двойным гражданством

50. К вынужденным переселенцам относятся лица:

- а) насильственно переселенные из мест постоянного проживания
- б) добровольно покинувшие места проживания
- в) выезжающие в другие районы страны для устройства на работу
- г) не имеющие постоянного места жительства

Практические задачи

1. После освобождения от колониальной зависимости государство в одностороннем порядке отказалось от исполнения международных договоров принятых властями колонии. Одновременно произошел отказ от исполнения долговых обязательств государства. Будет ли в данном случае осуществлено признание государства как правопреемника? И будет оно признано как новое государство в случае отказа от исполнения международных договоров и обязательств по долгам перед другими государствами?

2. Правительство одного из государств объявило о введении на островах государства специального режима для всех иностранных граждан, который предусматривал ограничения в передвижении и срока нахождения на данной территории. При этом был издан внутринациональный акт. Допускается ли введение такого режима на отдельных территориях государства, и каков порядок установления специального международного режима?

3. Граждане Аргентины прибыли на территорию Саудовской Аравии. В период нахождения у них рождается ребенок. При этом законодательство о гражданстве Аргентины основано на принципе «почвы», а законодательство Саудовской Аравии закрепляет получение гражданства на принципе «крови». Договора о решении вопросов, касающихся гражданства, между странами нет. Гражданство какой страны будет в этом случае предоставлено ребенку?

4. Жители одного из приграничных регионов страны решили провести голосование на предмет передачи территории, на которой они проживают, в состав соседнего государства. При этом в государстве отсутствует внутринациональный закон, допускающий проведение такого голосования. Допускается ли международным правом такой способ передачи территории? И какие требования предъявляются при передаче территории таким способом?

5. На территорию соседнего государства прибыло несколько семей из другого государства. Причинами в связи, с чем они покинули свою страну, явились низкий уровень жизни, безработица. Одновременно они потребовали предоставления им статуса беженца. Будет ли им предоставлен статус беженца, и по каким основаниям он будет представлен? Какие действия будут приняты в отношении к ним властями государства-пребывания?

6. При передаче части территории государства другому государству не были определены вопросы, связанные с предоставлением нового или оставлением действующего гражданства жителей, проживающих на ней. Как в данном случае может быть решен вопрос с изменением гражданства жителей территории?

7. При изменении границ между государствами представители данных стран договорились об осуществлении изменений непосредственно на местности. Для чего ими была образована совместная комиссия, которая определила новую границу. Через некоторое время одна из сторон выразила несогласие с установленной границей и потребовала пересмотра решения комиссии. Как в таком случае должны были действовать государства?

8. В ходе переговоров между государствами были достигнуты договоренности о заключении договора. Через некоторое время договор был заключен представителями

стран. Однако затем было обнаружено, что в компетенцию представителей одной из сторон по законодательству своего государства не входит право на заключение международных договоров. Как в этом случае будет действовать заключенный между государствами международный договор, и как должны поступить стороны для устранения возникшей ситуации?

9. После подписания трехстороннего международного договора одно из государств при его ратификации сделала оговорку о неприменении в отношении к ней отдельных его положений. Две другие стороны стали возражать по поводу оговорки. Через год сторона, сделавшая оговорку, сняла ее. Допускается ли внесение оговорки при ратификации договора, и как в этом случае будет действовать оговорка?

10. В ходе обсуждения текста международного торгового договора одна из сторон утверждала, что некоторые его положения ставят ее в невыгодное положение по сравнению с другими. Согласившись с представленными аргументами, другие участники договора снизили цены на поставляемые товары для данного государства. Через некоторое время обнаружилось, что никакого невыгодного положения для государств-участников договора не существует, а сторона утверждавшее это ввело всех в заблуждение. Будет считаться действительным договор, если его участников ввели в заблуждение? Как в этом случае следует поступить остальным участникам договора?

11. В 1941г. Правительство Великобритании направило к Португальским Азорским островам военно-морскую эскадру. Основанием для этого послужил заключенный в 14 веке договор между странами. Срок действия договора составлял 50 лет. Однако основанием прекращения договора должно было стать письменный отказ сторон, что сделано не было. Считается в этом случае договор действующим?

12. В 1966г. Правительство Индонезии в одностороннем порядке приостановило действие заключенных ранее международных договоров, касающихся защиты прав и свобод человека, а также приостановило свое участие в Организации Объединенных Наций. Это было связано с внутривнутриполитическими событиями в стране. Допускается ли нормами международного права в этом случае приостановление действия международного договора и членства в международных организациях?

13. В связи с неуплатой взносов в бюджет международной организации членство одного государства было приостановлено. Однако представители страны возразили по этому поводу, ссылаясь на то, что в Уставе организации такой меры не предусмотрено. Как в этом случае будет решен вопрос и как подобные ситуации разрешались в международной практике?

14. В связи с вооруженным конфликтом на территории государств участников международных договоров, государство не участвующее в войне в одностороннем порядке прекратило действия договоров, заключенных с государствами, участвующими в конфликте. Допускается ли международным правом одностороннее прекращение международных договоров в данной ситуации?

15. В соответствии с положением многостороннего международного договора, его вступление в силу осуществлялось после ратификации его всеми участниками. По прошествии продолжительного времени одно из государств не ратифицировало договор. Могут ли стороны, ратифицировавшие договор при его исполнении ссылаться на его положения в отношениях между собой и стороной не ратифицировавшей его? Как в данной ситуации будет решен вопрос о вступлении его в силу?

16. После окончания срока действия верительной грамоты посла одного из государств, Правительство страны пребывания потребовало его выезда. В своем ответе государство, направившее посла, сослалось на объективные обстоятельства, препятствующие направлению нового посла. Может ли в этом случае посол осуществлять свои функции и как будет разрешена данная ситуация?

17. При выезде из страны пребывания один из сотрудников дипломатического представительства, приобрел вещь, запрещенную к вывозу из страны. Сотрудники таможи изъяли данную вещь и задержали сотрудника посольства для выяснения обстоятельств и привлечения его к ответственности. Прибывший на место происшествия посол, потребовал немедленного освобождения своего сотрудника. На что мог сослаться посол при предъявлении данного требования?

18. В результате дорожно-транспортного происшествия, совершенного по вине водителя автомобиля посла (при этом пострадавших не было и водитель не покинул место аварии) сотрудники дорожной полиции провели его задержание, обыскали автомобиль и отвезли его к полицейскому участку. Затем в участок для дачи показаний был вызван посол. Правомерны ли действия сотрудников дорожной полиции, и каковы будут действия посла?

19. В связи с заключением договора с третьей стороной, касающегося спорной с другим (соседним) государством территорией, соседнее государство посчитав эти действия неправомерными приняло решение отозвать посла. Каковы правовые последствия отзыва посла? Действия какого государства в этом случае будут считаться неправомерными?

20. Одно из государств обратилось с просьбой к другому государству об использовании его консульских представительств на территории третьих стран для выполнения функций в отношении своих граждан. Просьбу государство отклонило, ссылаясь на то, что в международном праве не предусматривается исполнение функций консульств в отношении граждан других стран. Как в этом случае следовало бы разрешить возникшую ситуацию?

Б1.Б.27 МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО

Формируемые компетенции:

ОК-4: способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях ;
ОПК-1: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;
ПК-6: способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

Типовые контрольные вопросы для подготовки к зачету при проведении промежуточной аттестации по дисциплине:

1. Понятие международного частного права, предмет и система отрасли.
2. Структура дисциплины международное частное право.
3. Коллизионный и материально-правовой методы регулирования международного частного права.
4. Международный договор как источник международного частного права.
5. Внутреннее законодательство как источник международного частного права.
6. Обычай как источник международного частного права.
7. Судебная и арбитражная практика как источник международного частного права.
8. Роль доктрины МЧП.
9. Понятие коллизионной нормы и ее структура.
10. Классификация коллизионной нормы.
11. Основные формулы прикрепления (типы коллизионных привязок): понятие, предназначение и виды.
12. Применение коллизионных норм.
13. Установление содержания иностранного права.
14. Оговорка о публичном порядке.
15. Роль императивной нормы (сверхимператива) в МЧП.
16. Унификация права в международном частном праве: понятие, виды, основные сферы применения.
17. Гармонизация права в международном частном праве: понятие, виды, основные сферы применения.
18. Национальный режим, режим наибольшего благоприятствования, привилегированный режим.
19. Принцип взаимности в МЧП и реторсия. Принцип международной вежливости.
20. Личный закон физического лица.
21. «Национальность» и «Статут» юридического лица в международном частном праве.
22. Правовое положение иностранных физических лиц на территории Российской Федерации.
23. Правовое положение российских граждан за рубежом.

24. Правовое положение иностранных организаций на территории Российской Федерации.
25. Правовое положение предприятий с иностранными инвестициями.
26. Правовое положение российских юридических лиц за рубежом.
27. Государство как субъект международного частного права.
28. Иммунитет государства и его виды.
29. Обратная отсылка и отсылка к праву третьего государства.
30. Понятие внешнеэкономической сделки, ее виды. Форма договора.
31. Общие условия поставок.
32. Коллизионно-правовые вопросы договорных обязательств.
33. Коллизионные вопросы права собственности в международном частном праве.
34. Особенности регулирования интеллектуальных прав в международном частном праве.
35. Авторское право в международном частном праве: понятие, объекты, разновидности авторских прав и основания их правовой охраны.
36. Смежные права в международном частном праве: понятие, объекты, разновидности смежных прав и основания их правовой охраны.
37. Промышленная собственность в международном частном праве: понятие, объекты, разновидности и особенности правовой охраны интеллектуальных прав на объекты промышленной собственности.
38. Патентное право в международном частном праве: понятие, объекты, разновидности патентных прав и основания их правовой охраны.
39. Право на товарный знак и знак обслуживания в МЧП.
40. Понятие международной перевозки в МЧП.
41. Международные железнодорожные перевозки.
42. Международные автомобильные перевозки.
43. Международные воздушные перевозки.
44. Международные морские и речные перевозки.
45. Международные смешанные перевозки.
46. Коллизионные вопросы деликтных обязательств.
47. Семейные отношения и их регулирование в международном частном праве.
48. Вопросы брака в международном частном праве.
49. Наследственные отношения и их регулирование в международном частном праве.
50. Трудовые отношения в международном частном праве.
51. Международный гражданский процесс: понятие, правовая природа и особенности.
52. Исполнение судебных поручений иностранных судов.
53. Признание и исполнение решений иностранных судов.
54. Международный коммерческий арбитраж: понятие, правовая природа и особенности.
55. Международный коммерческий арбитраж в Российской Федерации.
56. Основные мировые международные коммерческие арбитражи.
57. Понятие и виды арбитражного соглашения.
58. Юридическая сила арбитражного решения иностранных международных

коммерческих центров в других системах права.

59. Транснациональное право (Lex mercatoria): понятие, структура, соотношение с национальными и международной правовой системами.

60. Принципы УНИДРУА: понятие, предназначение, сфера применения.

Тестовые задания.

1. Какая из формул прикрепления имеет приоритет в при регулировании международной перевозки:

А) закон места отправления груза (багажа, пассажиров)

Б) закон дороги следования

В) закон автономии воли сторон

Г) закон флага

2. Основные источники РФ, регулирующие международные воздушные перевозки пассажиров, багажа, грузов:

А) Варшавская конвенция о воздушной перевозке грузов (1929г.)

Б) Чикагская конвенция о международной гражданской авиации (1944г.)

В) Монреальская конвенция об унификации некоторых правил международных воздушных перевозок (1999г.)

Г) Гражданский кодекс РФ (3 часть)

Д) Воздушный кодекс РФ

3. Международной воздушной перевозкой будет считаться перевозка при которой:

А) пункт отправления и пункт назначения расположены соответственно на территориях двух государств

Б) пункт отправления и пункт назначения расположены на территории одного государства, если предусмотрен пункт (пункты) посадки на территории другого государства

В) произошла экстренная дозагрузка топливом на территории иностранного государства

4. К международным организациям, разрабатывающим проекты международных актов и типовых документов относятся:

А) МОТ

Б) ИКАО

В) МАК СНГ

Г) ВОИС

6. Перечислите перевозочные документы при международной перевозке пассажиров и багажа:

7. В каком из нормативно-правовых актов впервые был введен термин «электронный билет»:

А) Варшавская конвенция о воздушной перевозке грузов (1929г.)

Б) Чикагская конвенция о международной гражданской авиации (1944г.)

В) Монреальская конвенция об унификации некоторых правил международных воздушных перевозок (1999г.)

8. Дайте понятие «международной морской перевозке» -

9. Источниками РФ, регулируемыми международные морские перевозки являются:

- А) КТМ РФ
- Б) Гражданский кодекс РФ (3 часть)
- В) Конвенция ООН по морскому праву (1982 г.)
- Г) Конвенции по облегчению международного морского судоходства (1965 г.)

10. К наиболее авторитетным международным организациям в сфере торгового мореплавания относятся:

- А) Международный морской комитет,
- Б) Международная торговая палата (МТП)
- В) Международный союз морского страхования (МСМС)
- Г) ИКАО

11. Какие основные признаки характерны для трансграничной автомобильной перевозки:

- А) сухопутная перевозка
- Б) перевозка посредством автомобиля
- В) перевозка несколькими видами транспорта, включая автомобиль
- Г) место принятия груза и место его сдачи – территории разных государств
- Д) безвозмездный характер перевозки

12. Транспортными документами международной железнодорожной перевозки являются:

- А) договор о международной железнодорожной перевозке
- Б) накладная
- В) коносамент
- Г) лист выдачи груза
- Д) лист уведомления о прибытии груза

13. Международная смешанная перевозка это:

- А) перевозка грузов, пассажиров и багажа с обязательным пересечением границ нескольких государств
- Б) перемещение разных видов груза по территории нескольких иностранных государств
- В) перевозка грузов, пассажиров и багажа с пересечением границ государств разными видами транспорта

14. Какая из формул прикрепления имеет приоритет в при регулировании международной перевозки:

- А) закон места отправления груза (багажа, пассажиров)
- Б) закон дороги следования
- В) закон автономии воли сторон
- Г) закон флага

К теме №14 «Трудовые отношения в международном частном праве»:

1. Перечислите основные признаки, характеризующие Трудовые отношения, осложненные иностранным элементом:

2. Трудовые отношения, осложненные иностранным элементом,

регулируются:

- А) Гражданским кодексом РФ частью 1
- Б) Гражданским кодексом РФ частью 3
- В) Трудовым кодексом РФ
- Г) Международными договорами РФ

3. Документом, подтверждающим факт заключения трудовых отношений в МЧП, является:

- А) Трудовая книжка
- Б) Трудовой контракт
- В) Трехстороннее трудовое соглашение
- Г) Медицинская книжка

4. Какая из формул прикрепления имеет приоритет при регулировании трудовых отношений в МЧП:

- А) закон работодателя
- Б) закон работника
- В) закон автономии воли сторон
- Г) закон флага

5. Личным законом работодателя является:

- А) российское право
- Б) право страны, где зарегистрирован работодатель
- В) право страны, где осуществляет хозяйственную деятельность работодатель
- Г) местонахождение административного центра юридического лица

6. Личным законом работника является:

- А) закон гражданства работника
- Б) закон domicilia работника
- В) право страны, где осуществляет трудовую деятельность работник
- Г) право страны, где зарегистрирован работодатель

7. К специализированным международным организациям в сфере защиты и охраны трудовых отношений относятся:

- А) СНГ
- Б) МОТ
- В) ЮНЕСКО
- Г) ООН

8. На основе каких принципов МЧП регулируются трудовые отношения иностранных работников в РФ:

- А) принцип абсолютного национального режима
- Б) принцип национального режима с изъятиями
- В) принцип взаимности в предоставлении равных прав
- Г) принцип квотирования иностранных рабочих мест

9. Регулирует ли Трудовой кодекс РФ трудовые отношения, осложненные иностранным элементом?

- А) Да, предусмотрен специальный раздел
- Б) Да, предусмотрены отдельные коллизионные нормы
- В) коллизионно-правовое регулирование не предусмотрено

10. Какая из формул прикрепления чаще всего используется на

практике при регулировании трудовых отношений, осложненных иностранным элементом:

- А) закон работодателя
- Б) закон места осуществления трудовой деятельности
- В) закон автономии воли сторон
- Г) закон флага
- Д) закон наиболее тесной связи

Практические задачи

Задачи к теме №1 «Понятие, предмет и система МЧП»:

1. Между российским предпринимателем и иностранной организацией на территории Российской Федерации был заключен договор на покупку большой партии товара бытового назначения. Являются ли возникшие между данными сторонами договорные правоотношения предметом регулирования международного частного права? Почему?

2. В воздушном пространстве Российской Федерации граждане России захватили самолет, принадлежащий авиакомпании AirFrance и под угрозой применения силы улетели на нем в Мексику. Являются ли такие отношения частноправовыми и представляют ли они предмет МЧП? Обоснуйте ответ.

3. На территории Италии произошло дорожно-транспортное происшествие, обоими участниками которого стали граждане России. Будет ли данный деликт регулироваться МЧП? Почему?

4. После смерти российской гражданки, постоянно проживающей на территории Франции, возникли наследственные отношения по поводу недвижимого имущества (находящегося в США) с участием наследников – граждан Российской Федерации. Будут ли такие наследственные отношения осложнены иностранным элементом? Обоснуйте ответ.

Задачи к теме №3 «Коллизия права и методы МЧП. Коллизионные нормы»:

1. Между гражданином Японии (достигшим 18 лет) и совершеннолетним гражданином России на территории РФ был заключен договор на поставку товара. В последствие японский гражданин отказался от выполнения всех условий сделки. Отметим, что по законодательству Японии полная дееспособность наступает по достижении 19 лет. Будет ли такая сделка признана недействительной по российскому законодательству? Обоснуйте ответ в соответствии с п. 2-3 ст.1197 Гражданского кодекса РФ.

2. По завещанию, составленному гражданкой РФ, в пользу гражданина США было отписано все движимое имущество, находящееся на территории России. Согласно п. 1 ст. 1224 Гражданского кодекса РФ, определите применимое право к данному виду правоотношений.

3. Гражданин Германии заключил договор аренды жилого помещения, находящегося на территории РФ, с арендодателем – российским юридическим лицом. Какие диспозитивные привязки предусматривает российский законодатель для регулирования такого рода договорных отношений Обоснуйте

ответ, на основе анализа пп. 1,2 статьи 1211 ГК РФ.

4. Гражданин Белоруссии получил в наследство от своей родственницы из России автомобиль и квартиру, находящиеся и зарегистрированные на территории РФ. Основываясь на п.1 ст.1224 ГК РФ, определите наследственный статус данного имущества.

5. Российские граждане заключили между собой брак в Лас-Вегасе (штат Невада), но не зарегистрировали свои отношения в российских органах ЗАГС. Проанализируйте ст.ст. 158 и 159 Семейного кодекса РФ и определите: будет ли данный брак признаваться действительным на территории России? Какую роль в данной сфере отношений могут играть международные договора РФ «О признании национальных актов гражданского состояния»?

Задачи к теме №11 «Обязательства из причинения вреда в МЧП»:

1. На территории Франции произошло дорожно-транспортное происшествие между гражданами России, вследствие которого возник материальный ущерб. Определите обязательственный статус к данному виду правоотношений, основываясь на положениях ст. 1219 ГК РФ.

2. На территории ЕС российский гражданин приобрел электрический чайник. В результате его использования (с соблюдением инструкции по эксплуатации) произошло самопроизвольное возгорание нагревательных элементов чайника. Согласно российским коллизионным нормам, каково будет применимое право, определяющее ответственность за наступивший покупателю материальный вред?

3. В парижском метро при резком торможении состава один пассажир наступил на ногу другому так, что произошел вывих, и последовала госпитализация. Дело дошло до судебного разбирательства, предметом которого стала компенсация морального и материального вреда, причиненного здоровью. Будет ли данный спор предметом МЧП? Обоснуйте ответ, определите характер вреда и применимое право.

4. В результате незаконного использования российским юридическим лицом иностранного товарного знака, был нанесен серьезный материальный вред и вред деловой репутации иностранной организации, которой принадлежал данный товарный знак. Каким образом ГК РФ определяет обязательственный статус в сфере недобросовестной конкуренции?

Задачи к теме №15 «Международный гражданский процесс и международный коммерческий арбитраж»:

1. В процессе рассмотрения спора, вытекающего из предпринимательской деятельности, арбитражный суд РФ переложил бремя определения содержания норм иностранного материального права на стороны. Однако процессуальные сроки были исчерпаны, а нормы не были установлены. Какие процессуальные сроки для определения содержания норм иностранного права предусмотрены российским законодателем? Каковы последствия несоблюдения данных сроков? В сложившейся ситуации, какое право должен применить российский суд для разрешения данного спора?

2. В российский суд поступило ходатайство от одного из судов Украинской Республики с просьбой предоставить правовую информацию,

касающуюся особенностей российского правового регулирования в сфере алиментных обязательств. Как должен поступить российский суд? Каков установленный порядок оказания правовой помощи Российской Федерацией иностранным судебным органам? На основании каких нормативных правовых документов правовая помощь должна быть оказана?

3. В Хамовнический районный суд РФ поступило судебное поручение от одного из судов Итальянской Республики с просьбой произвести допрос гражданина Иванова А.А., который являлся свидетелем дорожно-транспортного происшествия, произошедшего на территории Италии. Поручение было составлено на итальянском языке и содержало просьбу произвести допрос свидетеля и оформить процессуальные документы в соответствии с итальянским процессуальным законодательством. К поручению прилагались соответствующие статьи ГПК Итальянской Республики. Как должен поступить российский суд? Каков установленный порядок передачи и выполнения иностранных судебных поручений?

4. На территории РФ между российским гражданином и гражданином ФРГ произошло ДТП, в результате которого был нанесен материальный ущерб немецкому гражданину. Может ли гражданин Германии обратиться в российский суд для защиты своих прав? На основе какого режима иностранные физические лица имеют право обращаться в суды в РФ? Обоснуйте свой ответ на основе соответствующих процессуальных норм РФ.

5. В Новороссийском морском торговом порту произошло столкновение российского судна «Победа» и голландского рыболовного траулера «Маргирис», в результате чего был нанесен существенный материальный ущерб российскому судну. Стороны решили не обращаться в государственный суд по месту деликта, а передать разрешение спорной ситуации в Морскую Арбитражную Комиссию при ТПП РФ. На основании какого документа между спорящими сторонами МАК при ТПП РФ примет к рассмотрению исковое заявление? Каковы правовые последствия подписания такого документа?

Б1.Б.28 КРИМИНАЛИСТИКА

Формируемые компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);
- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);
- способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10).

Примерные решения задач (практических ситуаций)

Примеры решения задач

Задание: Проанализировать протокол задержания, указать его недостатки (процессуальные и криминалистические), свое мнение обосновать.

Примерные образцы документов

Протокол

задержания подозреваемого

г. Энгс

20 июня 201 _г.

Следователь ОП № 3 УМВД России по г. Уфе А. А. Волонин, в соответствии со статьей 91 УПК РФ задержал в 10 часов 10 минут в качестве подозреваемого Р. П. Лимошина.

Основанием задержания является наличие на одежде Лимошина Р. П. следов преступления (следы крови).

Мне разъяснено, что в соответствии с частью 3 ст. 46 УПК РФ, я вправе:

-знать, в чем подозреваюсь, и получить копию постановления о возбуждении против меня уголовного дела;

-давать объяснения и показания по поводу имеющегося в отношении меня подозрения, либо отказаться от дачи объяснений и показаний;

-представлять доказательства;

-заявлять ходатайства и отводы;

-давать показания и объяснения на родном языке или языке, которым я владею;

-пользоваться помощью переводчика бесплатно;

-знакомиться с протоколами следственных действий, произведенных с моим участием, и подавать на них замечания;

-участвовать с разрешения следователя или дознавателя в следственных действиях, производимых по моему ходатайству, ходатайству моего защитника либо законного представителя;

-приносить жалобы на действия (бездействие) и решения суда.

Мне разъяснено также, что в соответствии со статьей 52 Конституции РФ я не обязан свидетельствовать против самого себя, своего супруга (своей супруги) и других близких родственников, круг которых определен пунктом 2 ст. 5 УПК РФ.

(подпись подозреваемого)

По поводу задержания Лимошин Р. П. никаких заявлений не сделал.

(подпись подозреваемого)

(подпись защитника)

До начала производства личного обыска подозреваемому и другим участникам разъяснен порядок его производства, установленный статьями 171 и 185 УПК РФ.

Понятым, кроме того, разъяснены их права, обязанности и ответственность, предусмотренные статьей 65 УПК РФ.

При личном обыске у подозреваемого обнаружено и изъято: паспорт на его имя, деньги в размере 1820 руб., нож.

Личный обыск подозреваемого произвел оперуполномоченный ОУР Г. Г. Баранов.

По окончании задержания подозреваемого от участвующих лиц заявления не поступили.

Протокол прочитан вслух следователем. Замечания к протоколу не поступили.

(подпись подозреваемого)

(подпись защитника)

(подпись понятых)

(подпись следователя)

О задержании Р. П. Лимошина по подозрению в совершении преступления уведомлена жена – И. А. Лимошина.

(подпись следователя)

Задание: Проанализировать приведенный протокол допроса, указать его недостатки (процессуальные и криминалистические), свое мнение обосновать.

Протокол

допроса подозреваемого

г. Уфа

20 декабря 20__ г.

Следователь ОП № 5 УМВД России по г. Уфе капитан юстиции Н. Г. Бабанин в соответствии со статьями 46, 180 и 190 УПК РФ допросил по уголовному делу № 321 в качестве подозреваемого Ю. Ю. Жукова.

Место жительства и (или) регистрации: г. Уфа, ул. Слонова, д.6.

Гражданство: гражданин России.

Образование: среднее.

Семейное положение: не женат.

Место работы: временно не работает.

(подпись подозреваемого)

Перед началом допроса мне разъяснены права, предусмотренные частью 3 ст. 46 УПК РФ:

знать, в чем я подозреваюсь, и получить копию постановления о возбуждении против меня уголовного дела, либо копию протокола задержания, либо копию постановления о применении ко мне меры пресечения в виде заключения под стражу;

давать объяснения и показания по поводу имеющегося в отношении меня подозрения либо отказаться от дачи объяснений и показаний. При согласии подозреваемого дать показания он должен быть предупрежден о том, что его показания могут быть использованы в качестве доказательств по уголовному делу, в том числе и при его последующем отказе от этих показаний, за исключением случая, предусмотренного пунктом 1 части второй статьи 75

настоящего Кодекса;

пользоваться помощью защитника с момента, предусмотренного пунктами 2 и 3 ч. 3 ст. 49 УПК РФ, и иметь свидание с ним наедине и конфиденциально до моего первого допроса;

представлять доказательства;

заявлять ходатайства и отводы;

давать показания и объяснения на родном языке или языке, которым я владею;

пользоваться помощью переводчика бесплатно;

знакомиться с протоколами следственных действий, произведенных с моим участием, и подавать на них замечания;

участвовать с разрешения следователя или дознавателя в следственных действиях, производимых по моему ходатайству, ходатайству моего защитника либо законного представителя;

приносить жалобы на действия (бездействие) и решения суда, прокурора, следователя и дознавателя;

защищаться иными средствами и способами, не запрещенными Уголовно-процессуальным кодексом РФ.

(подпись подозреваемого)

На предложение дать показания по существу Ю. Ю. Жуков заявил: «Вчера, приблизительно в 21 час, я со своим знакомым Владимиром вскрыл стоящий у подъезда дома автомобиль ВАЗ-2106 и взял из него бумажник с деньгами и автомагнитолу «Sony». С помощью отвертки я выставил стекло левой передней дверцы и открыл дверь изнутри. После этого я взял из бардачка бумажник с деньгами и вынул из панели автомагнитолу. Взятую автомагнитолу я положил в сумку. Все это время Владимир был у подъезда дома и прикрывал мои действия. После совершения кражи мы убежали в сторону ул. Челюскинцев. Примерно через 15 минут после кражи, мы с Владимиром расстались, договорившись, что я продам автомагнитолу и потом мы поделим поровну все деньги. На следующий день утром я попытался продать автомагнитолу на Колхозном рынке, где и был задержан работниками полиции. С моих слов записано верно, мною прочитано.

(подпись подозреваемого)

(подпись следователя)

ДИСЦИПЛИНА: Б1.Б.29 ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Формируемые компетенции:

общекультурные:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);

владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);

способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);

профессиональные:

способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);

Примерные тестовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине:

Вариант №1

№ 1. Социальное обеспечение представляет собой:

А. систему мер, направленных на повышение материального уровня социально-необеспеченных граждан и социальное обслуживание пожилых и инвалидов;

Б. систему мер, направленных на материальное обеспечение всех российских граждан в старости, при временной нетрудоспособности и постоянной утрате трудоспособности, безработице, на охрану материнства и детства, здоровья граждан, оказание помощи (поддержке) пожилых граждан и инвалидов, граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации по независящим от них обстоятельствам.

№ 2. Социальное обеспечение граждан осуществляется:

А. из средств федерального бюджета;

Б. из средств федерального бюджета и бюджетов субъектов РФ;

В. из средств бюджетов всех уровней и средств обязательного социального страхования;

Г. из средств бюджетов всех уровней, обязательного социального страхования, средств организаций и иных поступлений.

№ 3. Анализ понятий "социальное обеспечение" и "социальная защита" дает основание утверждать, что:

А. социальное обеспечение и социальная защита существуют параллельно, не пересекаясь ни по кругу обеспечиваемых лиц, ни по видам обеспечения;

Б. социальное обеспечение является составной частью социальной защиты;

В. социальная защита – более узкое понятие, чем социальное обеспечение, касается только нетрудоспособных граждан.

№ 4. Соотношение понятий "обязательное социальное страхование" и "социальное обеспечение" выглядит следующим образом:

А. обязательное социальное страхование является одной из основных организационно-правовых форм социального обеспечения;

Б. обязательное социальное страхование и социальное обеспечение существуют независимо друг от друга;

В. обязательное социальное страхование шире социального обеспечения по кругу охватываемых лиц и видам выплат.

№ 5. Понятия "социальное обеспечение" и "право социального обеспечения":

А. идентичны, поскольку правовому регулированию подлежат все общественные отношения, входящие в сферу социального обеспечения;

Б. не совпадают: отношения в сфере социального обеспечения регулируются правовыми нормами различных отраслей права, право социального обеспечения – всего лишь одна из этих отраслей.

№ 6. Что из перечисленного не входит в предмет права социального обеспечения:

А. отношения по предоставлению гражданам отдельных видов социального обеспечения;

Б. отношения по формированию средств, направляемых на социальное обеспечение граждан;

В. отношения по организации управления социальным обеспечением;

Г. процедурные отношения;

Д. процессуальные отношения.

№ 7. Основными организационно-правовыми формами социального обеспечения являются:

А. обязательное социальное страхование и обеспечение за счёт бюджетных ассигнований;

Б. обязательное социальное страхование; обеспечение за счет бюджетных ассигнований; смешанная форма, которая используется государством, когда необходимо соединить и первую, и вторую из названных форм;

В. об организационно-правовых формах социального обеспечения говорить сегодня не имеет смысла, поскольку в основе их разграничения (кроме

финансовой базы) нет чётких критериев.

№ 8. Правовое регулирование отношений в сфере социального обеспечения осуществляется:

А. только на федеральном уровне;

Б. путем сочетания централизованного регулирования с региональным и муниципальным;

В. с помощью локальных нормативных правовых актов, когда необходимо закрепить дополнительные меры социального обеспечения работников данной организации.

№ 9. Договорный способ формирования прав и обязанностей субъектов правоотношений в праве социального обеспечения:

А. как правило, недопустим;

Б. возможен в случае, когда касается работника как субъекта трудового права;

В. возможен в отношении медицинского страхования, пенсионного обеспечения и социального обслуживания.

Вариант №2

№ 1. Принцип социальной справедливости относится:

А. к общим принципам права;

Б. к межотраслевым принципам;

В. к принципам права социального обеспечения.

№ 2. Внутриотраслевые принципы – это:

А. принципы права социального обеспечения, в которых конкретизированы межотраслевые принципы;

Б. общие принципы права, трансформированные в принципы права социального обеспечения;

В. принципы отдельных институтов права социального обеспечения.

№ 3. Принципы обязательного социального страхования и принципы права социального обеспечения:

А. ни в коей мере не пересекаются друг с другом;

Б. полностью совпадают, поскольку обязательное социальное страхование – составная часть социального обеспечения;

В. совпадают частично, поскольку отраслевые принципы не должны отражать специфику отдельных составных частей отрасли.

№ 4. Расставьте названные ниже нормативные правовые акты в порядке, основанном на их юридической силе:

А. Конституция РФ;

Б. Международные договоры;

- В.** Указы Президента РФ;
- Г.** Законы РФ;
- Д.** Законы субъектов РФ;
- Е.** Постановления Правительства РФ;
- Ж.** Акты федеральных органов исполнительной власти (Минтруда России, Пенсионного фонда РФ, Фонда социального страхования РФ и др.);

№ 5. В праве социального обеспечения юридические факты имеют значение:

- А.** для возникновения правоотношений;
- Б.** для возникновения и прекращения правоотношений;
- В.** для возникновения, изменения и прекращения правоотношений.

№ 6. В правоотношениях по социальному обеспечению субъективными правами наделены:

- А.** только физические лица;
- Б.** физические лица и органы, осуществляющие социальное обеспечение;
- В.** физические лица, работодатели и органы, осуществляющие социальное обеспечение.

№ 7. В социальном обеспечении процедурные и процессуальные правоотношения:

- А.** идентичные понятия;
- Б.** процедурные правоотношения всегда предшествуют материальному правоотношению, а процессуальные возникают при реализации материального права работника;
- В.** процедурные правоотношения возникают по поводу установления юридических фактов либо реализации права на тот или иной вид социального обеспечения, а процессуальные – по поводу защиты нарушенного права.

№ 8. Тарифы страховых взносов:

- А.** для каждого фонда обязательного социального страхования определены в фиксированном размере;
- Б.** имеется единая для всех фондов прогрессивная шкала размеров налога с учётом доходов работодателей за год;
- В.** для каждого фонда обязательного социального страхования своя прогрессивная шкала налога с учётом заработной платы работающих за год;
- Г.** для каждого вида обязательного социального страхования установлены законодательством в процентном отношении к начисленной за год заработной плате.

№ 9. Понятия "страховой риск" и "страховой случай" отличаются друг от друга тем, что:

- А.** страховой риск трансформируется в страховой случай в момент его наступления;
- Б.** страховой случай вызывает страховой риск;

В. страховой риск – понятие, применяемое только в обязательном социальном страховании, а страховой случай используется, как понятие, в других формах социального обеспечения.

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине:

1. Понятие права социального обеспечения.
2. Принципы права социального обеспечения.
3. Субъекты права социального обеспечения.
4. Источники права социального обеспечения.
5. Конституция России как источник права социального обеспечения.
6. Общая характеристика Федерального закона РФ от 16 июля 1999 г. №165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования».
7. Роль и значение нормативных правовых актов субъектов РФ в системе источников права социального обеспечения.
8. Нормативные правовые акты, регулирующие социальное обслуживание пожилых граждан и инвалидов.
9. Метод правового регулирования общественных отношений в сфере социального обеспечения.
10. Общая характеристика материальных правоотношений по социальному обеспечению.
11. Право граждан на обязательное социальное страхование и его гарантии.
12. Право граждан на достойный уровень жизни и его реализация в сфере социального обеспечения.
13. Право человека на социальное обеспечение, закрепленное в международных актах.
14. Организационно-правовые формы социального обеспечения.
15. Процедурные правоотношения в сфере социального обеспечения.
16. Российская система социального обеспечения: современное состояние, правовые проблемы дальнейшего развития.
17. Общая характеристика законов Российской Федерации как источников права социального обеспечения.
18. Система права социального обеспечения.
19. Понятие страхового стажа. Периоды работы, включаемые в страховой стаж. Иные периоды, засчитываемые в страховой стаж.
20. Понятие пособий по системе социального обеспечения и их классификация.
21. Единовременные и периодические пособия.
22. Пособие по временной нетрудоспособности: условия назначения, сроки выплаты.
23. Определение заработка для исчисления пособия по временной нетрудоспособности.
24. Лишение пособия по временной нетрудоспособности.
25. Пособие за время отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет, порядок расчета.
26. Круг лиц, подлежащих обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

27. Обеспечение в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: виды страхового обеспечения и их размеры.
28. Пособие по безработице: условия назначения, размеры, порядок выплаты.
29. Страховые пенсии, их виды, условия назначения.
30. Порядок установления страховых пенсий, выплаты и доставки страховых пенсий и фиксированной выплаты к страховой пенсии.
31. Инвалидность: понятие, группы, правовые последствия. Индивидуальная программа реабилитации инвалидов.
32. Страховые пенсии по инвалидности, порядок расчета.
33. Страховые пенсии по случаю потери кормильца, порядок расчета.
34. Пенсионное обеспечение космонавтов.
35. Досрочное назначение страховой пенсии по старости в связи с особыми условиями труда.
36. Сроки назначения страховых пенсий.
37. Пенсии за выслугу лет. Право на получение пенсии за выслугу лет и доли страховой пенсии по старости.
38. Пенсии по случаю потери кормильца по государственному пенсионному обеспечению.
39. Досрочное назначение страховых пенсий по старости по Федеральному закону от 28.12.20013 №400-ФЗ « О страховых пенсиях».
40. Ответственность за достоверность сведений, необходимых для установления и выплаты пенсий. Удержания из страховой пенсии, фиксированной выплате к страховой пенсии.
41. Выплата пенсий, недополученных по вине органов, их назначающих и выплачивающих.
42. Пенсии по старости гражданам, пострадавшим в результате радиационных и техногенных катастроф.
43. Социальная доплата к пенсии.
44. Социальная пенсия: виды, круг лиц, условия назначения, размеры.
45. Пенсионное обеспечение родителей и других членов семей военнослужащих, служащих органов внутренних дел и других приравненных к ним категорий служащих.
46. Пенсионное обеспечение инвалидов из числа военнослужащих, служащих органов внутренних дел и других, приравненных к ним категорий служащих. Право на получение двух пенсий.
47. Прекращение и восстановление выплаты страховой пенсии.
48. Приостановление и возобновление выплаты страховой пенсии.
49. Сроки выплаты и доставки страховой пенсии. Выплата страховой пенсии лицам, выезжающим на постоянное место жительства за пределы Российской Федерации.
50. Пожизненное содержание судей и пенсионное обеспечение прокурорско-следственных работников.
51. Дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий граждан.
52. Государственная социальная помощь.
53. Обеспечение инвалидов техническими средствами реабилитации.

54. Ежемесячные денежные выплаты. Социальный пакет.
55. Разрешение споров и жалоб по вопросам социального обеспечения.
56. Профессиональное обучение и трудоустройство инвалидов.
57. Общая характеристика нормативных актов, регулирующих социальное обеспечение граждан, воспитывающих детей.
58. Социальная защита детей-сирот.
59. Медицинская и лекарственная помощь.
60. Санаторно-курортное лечение.

Примерные задания контрольной работы, для проведения промежуточной аттестации по дисциплине:

ВАРИАНТ 1

1. В каких статьях Конституции РФ закреплены права российских граждан на социальное обеспечение, охрану здоровья, защиту от безработицы?
2. Каково целевое назначение социального обеспечения и его финансирование?
3. Какие организационно-правовые формы социального обеспечения Вы знаете?
4. Через какие внебюджетные фонды обязательного социального страхования реализуются права граждан на пособия, пенсия, получение медицинских услуг?
5. Каким образом создаются внебюджетные фонды обязательного социального страхования?
6. Назовите четыре вида обязательного социального страхования.
7. Каких граждан можно отнести к категории застрахованных лиц?
8. Какие категории населения получают все виды социального обеспечения за счет средств федерального бюджета?

ВАРИАНТ 2

1. Равнозначны ли понятия «социальное обеспечение» и «право социального обеспечения»?
2. Какие общественные отношения, урегулированные нормами права составляют предмет права социального обеспечения?
3. Назовите принципы права социального обеспечения.
4. Какова структура отрасли «право социального обеспечения»?
5. Назовите институты, составляющие общую часть права социального обеспечения.
6. Назовите институты, составляющие особенную часть права социального обеспечения.
7. Что такое принципы права?
8. Однозначны ли понятия «принципы права» и «принципы правотворчества»?
9. Какие принципы права социального обеспечения, представленные в учебной литературе, по Вашему мнению, наиболее точно отражают сущность непрерывное развитие данной отрасли права?

10. Какие принципы права обязательного социального страхования предусмотрены федеральным законом «Об основах обязательного социального страхования»?

ВАРИАНТ 3

1. Что такое источники права?
2. Какое место в системе источников права занимают международные правовые акты?
3. Каким образом международные источники права делятся по юридической силе?
4. Существует ли единый кодификационный акт, охватывающий всю совокупность правоотношений в сфере социального обеспечения?
5. Какие законы смешанного типа, регулирующие общественные отношения, входящие в предметы различных отраслей права) есть среди источников права социального обеспечения?
6. Можно ли признать источником права постановления и определения Конституционного Суда РФ?
7. Какие подзаконные правовые акты Вы можете назвать?
8. Как можно классифицировать правоотношения в области социального обеспечения?
9. Кто может быть субъектом правоотношений по социальному обеспечению?
10. В чем специфика юридической ответственности в праве социального обеспечения?

ВАРИАНТ 4

1. Что из себя представляет система государственных пособий?
2. Каким образом можно классифицировать пособия по разным основаниям?
3. Какие пособия выплачиваются из Фонда социального страхования РФ?
4. Какие условия определяют право работника на пособие по временной нетрудоспособности?
5. Какие факторы влияют на размер пособия по временной нетрудоспособности?
6. При каком сроке беременности выдается листок нетрудоспособности по беременности и родам?
7. Всегда ли пособие по беременности и родам выплачивается в размере 100% заработка женщины?
8. Какова продолжительность выплаты ежемесячного пособия по уходу за ребенком?
9. За какой период берется заработок застрахованного лица при исчислении сумм пособий по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, по уходу за ребенком в возрасте до полутора лет?
10. Каким образом подсчитывается сумма ежемесячного пособия по уходу за ребенком из среднедневного заработка застрахованного лица? Есть ли в таком случае разница с процессом подсчета суммы пособия по беременности и родам?

11. От чего зависит сумма и продолжительность выплаты пособия по безработице?
12. Какие единовременные пособия Вы знаете?
13. Перечислите случаи выплаты гражданам компенсационных выплат.
14. Относятся ли страховые выплаты пострадавшим от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний к числу компенсационных выплат?

ВАРИАНТ 5

1. Совпадают ли виды страховых пенсий и пенсий по государственному пенсионному обеспечению?
2. В чем отличия страховых пенсий от пенсий по государственному социальному обеспечению?
3. От каких факторов зависит назначение страховых досрочных пенсий по старости?
4. Что такое инвалидность и кто её устанавливает?
5. Каковы условия назначения страховой пенсии по инвалидности.
6. Какие факторы лежат в основе дифференциации фиксированной выплаты к страховой пенсии по инвалидности?
7. Какие юридические факты лежат в основе возникновения права гражданина на страховую пенсию по случаю потери кормильца?
8. Какова процедура назначения страховых пенсий?
9. Как определяется размер пенсий за выслугу лет?
10. Что такое социальная пенсия и кому она назначается?

Дисциплина: Б1.Б.30 Наследственное право

Формируемые компетенции:

Общекультурные:

ОК-1-способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-3-владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;

ОК-4-способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

Общепрофессиональные:

ОПК-1-способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

ОПК-2-способностью работать на благо общества и государства;

ОПК-3-способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.

Профессиональные:

ПК-1-способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

ПК-4-способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

ПК-5-способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-6-способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

1. Возникновение и развитие наследственного права.
2. Этапы развития наследственного права России.
3. Понятие наследования, основания наследования.
4. Время и место открытия наследства.
5. Наследство (наследственная масса, наследственное имущество).
6. Особенности принятия наследства и установленные сроки.
7. Лица, призываемые к наследованию.

8. Возмещение расходов, вызванных смертью наследодателя, охраной и управлением наследством.
9. Недостойные наследники
10. Порядок компенсации несоразмерности получаемого наследственного имущества с наследственной долей.
11. Ответственность наследников по долгам наследодателя.
12. Формы и порядок совершения завещания.
13. Закрытое завещание.
14. Завещания, приравненные к нотариально удостоверенным завещаниям.
15. Завещательный отказ и завещательное возложение.
16. Преимущественное право на неделимую вещь при разделе наследства.
17. Порядок отмены и изменения завещания.
18. Общая собственность наследников и порядок ее раздела по соглашению.
19. Недействительность завещания.
20. Порядок и сроки выдачи свидетельства о праве на наследство.
21. Толкование и исполнение завещания.
22. Приращение наследственных долей.
23. Исполнитель завещания и его полномочия.
24. Право и способы отказа от наследства.
25. Наследственная трансмиссия.
26. Особенности наследования по закону (круг наследников по закону и порядок их призвания).
27. Наследники, имеющие преимущественное право при наследовании.
28. Очереди наследования, наследование по праву представления.
29. Наследование усыновленными и усыновителями.
30. Права супруга при наследовании.
31. Наследование нетрудоспособными иждивенцами наследодателя.
32. Лица, имеющие право на обязательную долю в наследстве.
33. Наследование выморочного имущества.
34. Особенности наследования земельного участка входящего в состав наследства.
35. Наследование отдельных видов имущества
36. Совместные завещания: общие положения.
37. Форма совместного завещания.
38. Соотношение завещания и совместного завещания.
39. Прекращение действия совместного завещания и его отмена.
40. Участники совместного завещания.
41. Назначение наследников и выгодоприобретателей по совместному завещанию.
42. Наследственные договоры: общие положения.

43. Понятие наследственного договора.
44. Участники наследственного договора.
45. Форма наследственного договора.
46. Содержание наследственного договора.
47. Соотношение права наследника на обязательную долю в наследстве и наследственного договора.
48. Наследственный договор и распоряжение наследодателем имуществом, предусмотренным договором, при жизни.
49. Соотношение наследственного договора и завещания.
50. Наследственные фонды: общие положения.
51. Создание наследственных фондов.
52. Участники отношений по созданию и осуществлению деятельности наследственного фонда: Выгодоприобретатели и другие лица, которым подлежит передача имущества из наследственного фонда; Душеприказчик как участник отношений по созданию фонда; Наследники.
53. Условия управления наследственным фондом.
54. Правовой режим имущества наследственного фонда.
55. Порядок управления и контроль за деятельностью наследственного фонда.
56. Прекращение деятельности наследственного фонда.

Примерные тестовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

1. Как определяется день открытия наследства, если гражданин был объявлен умершим вследствие его исчезновения при несчастном случае:

- 1) день предполагаемой гибели, указанный в решении суда;
- 2) день вынесения решения суда;
- 3) день вступления в законную силу решения суда;
- 4) через 1 год после получения последних сведений с места жительства;
- 5) через 5 лет после получения последних сведений с места жительства.

2. Как называется ситуация, когда наследник умирает до истечения срока для принятия наследства, не успев его принять, и к наследованию призываются уже его наследники, а не иные наследники первого наследодателя:

- 1) подназначение наследника;
- 2) наследование по праву представления;
- 3) наследственная трансмиссия;
- 4) нет правильного ответа.

3. Кто по общему правилу становится собственником выморочного имущества:

- 1) Российская Федерация;
- 2) субъекты РФ;
- 3) муниципальные образования;
- 4) общественные организации;
- 5) все вышеперечисленные.

4. Не входят в состав наследства:

- 1) имущественные права и обязанности;
- 2) ценные бумаги;
- 3) права и обязанности, неразрывно связанные с личностью наследодателя;
- 4) вещи, имущественные и неимущественные права и обязанности;
- 5) нет правильного ответа.

5. Основанием возникновения наследования по завещанию является:

- 1) наличие родства между наследодателем и наследником;
- 2) наличие супружеских отношений между наследодателем и наследником;
- 3) отнесение законом степени родства наследника с наследодателем к определенной очереди наследников, призываемых к принятию наследства;
- 4) составление завещания наследодателем;
- 5) нахождение на иждивении.

6. Раздел наследственного имущества осуществляется:

- 1) нотариусом;
- 2) душеприказчиком наследодателя;
- 3) нотариусом и душеприказчиком наследодателя;
- 4) по соглашению наследников, принявших наследство;
- 5) судом.

7. Наследниками по праву представления по закону второй очереди являются:

- 1) двоюродные братья и сестры наследодателя;
- 2) внуки наследодателя и их потомки;
- 3) дедушки и бабушки наследодателя;
- 4) дети братьев и сестер наследодателя;
- 5) братья и сестры наследодателя.

8. Может ли быть изменен или взят обратно впоследствии отказ от наследства?

- 1) может всегда;
- 2) не может;
- 3) может с письменного согласия остальных наследников;

- 4) может, если наследство еще не принято остальными наследниками;
- 5) может с согласия нотариуса.

9. Наследство открывается при объявлении гражданина судом:

- 1) безвестно отсутствующим;
- 2) недееспособным;
- 3) ограниченно дееспособным;
- 4) умершим.

10. Временем открытия наследства считается день:

- 1) исчезновения гражданина;
- 2) вынесения судом решения об объявлении гражданина умершим;
- 3) получения наследником решения суда об объявлении гражданина умершим;
- 4) смерти гражданина;
- 5) получения последних сведений о гражданине в месте его жительства.

11. В случае объявления гражданина умершим при обстоятельствах, дающих основание предполагать его гибель от определенного несчастного случая, временем открытия наследства считается день:

- 1) вступления решения суда в законную силу;
- 2) указанный в решении суда;
- 3) получения последних известий о нем;
- 4) указанный очевидцами несчастного случая;
- 5) по усмотрению суда.

12. Потомки умершего до открытия наследства, который не имел права наследовать как недостойный наследник, могут быть отстранены от наследования по праву представления:

- 1) судом;
- 2) нотариусом;
- 3) наследниками;
- 4) нотариусом по согласованию с наследниками;
- 5) по выбору наследников: нотариусом или судом.

13. Свобода завещания ограничивается правилами:

- 1) об обязательной доле наследства;
- 2) о подназначении наследника;
- 3) о завещательном отказе;
- 4) о наследственной трансмиссии;
- 5) всем вышеперечисленным.

14. Основанием возникновения наследования по закону является:

- 1) наличие родства с наследодателем;
- 2) относимость степени родства наследника к определенной очереди наследников, призываемых к принятию наследства;

- 3) завещание, составленное наследодателем;
- 4) все указанное в п. 1 и 2;
- 5) наличие супружеских отношений между наследодателем и наследником.

15. В случае нарушения тайны завещания свидетелем или рукоприкладчиком завещатель вправе от них потребовать:

- 1) возмещение материального ущерба;
- 2) уплаты неустойки;
- 3) все указанное в п. 1 и 2 одновременно;
- 4) компенсации морального вреда;
- 5) возмещение материального ущерба и компенсации морального вреда.

ДИСЦИПЛИНА: Б1.В.01 ПРОФСОЮЗЫ В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНО-ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ

Формируемые компетенции:

общекультурные:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);

Примерные тестовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине:

Задание 1. К основным функциям профсоюзов относятся:

1. представительская
2. правовая
3. организаторская
4. контрольная
5. защитная

Задание 2. Предпосылки возникновения рабочего движения:

1. участие в политической жизни общества;
2. продолжительность рабочего дня;
3. изнурительный труд, несчастные случаи на производстве;
4. низкая заработная плата;
5. получение максимальной прибыли.

Задание 3. Деятельность российских профсоюзов можно разделить на следующие периоды:

1. дореволюционный (1905-1917гг);
2. гражданский (1918-1936гг);
3. советский (1917-1990гг);
4. современный (1990 - по настоящее время).

Задание 4. Первый закон о профсоюзах в истории зарубежного профсоюзного движения был принят:

1. 1812г.
2. 1824г.
3. 1917г.
4. 1954г.

Задание 5. Уставными документами общероссийского профсоюза являются:

1. Устав;
2. Договор;
3. Положение о ревизионной комиссии профсоюза;
4. Свидетельство о государственной регистрации;
5. Положение о территориальной и первичной организации.

Задание 6. Органы государственной власти и органы местного самоуправления являются сторонами социального партнерства в тех случаях, когда они ...

1. выступают в качестве работодателей

2. выступают в качестве представителей работодателей
3. наделены правом принимать законы
4. предоставляют дотации, субсидии, субвенции работникам и (или)

работодателям

Задание 7. Профессиональные союзы создаются по инициативе ...

1. граждан
2. организаций
3. объединений работодателей
4. органов государственной власти
5. органов местного самоуправления

Задание 8. Содержание права граждан на объединение в профессиональные союзы образуют возможности ...

1. создавать профсоюзы для защиты своих интересов
2. вступать в профсоюзы
3. заниматься профсоюзной деятельностью
4. рассматривать в составе профсоюзного органа индивидуальные трудовые

споры

5. выходить из профсоюзов

Задание 9. Федеральный закон "О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности" содержит нормы законодательства:

1. административного
2. трудового
3. гражданского
4. аграрного
5. уголовного

Задание 10. Федеральный закон от 12 января 1996 г. "О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности" устанавливает ... основы создания профсоюзов.

1. экономические
2. социальные
3. правовые
4. организационные
5. технические

Задание 11. Деятельность профсоюза, противоречащая Конституции РФ, конституциям (уставам) субъектов РФ, федеральным законам, может быть приостановлена на срок до ...

1. трех месяцев
2. шести месяцев
3. девяти месяцев
4. одного года

Задание 12. Профессиональные союзы, их объединения (ассоциации), первичные профсоюзные ассоциации и их органы в области коллективных прав и интересов представляют и защищают права и интересы ...

1. только членов профессиональных союзов
2. работников независимо от членства в профессиональных союзах в случае наделения их полномочиями на представительство

3. работодателей
4. органы государственной власти и органы местного самоуправления

Задание 13. Основными правами профсоюзов являются права на ...

1. представительство социально-трудовых прав и интересов работников
2. защиту социально-трудовых прав и интересов работников
3. нормотворчество
4. воспитание работников
5. регулирование поведения работников и работодателей

Задание 14. Проекты законодательных актов, затрагивающих социально-трудовые права работников, рассматриваются федеральными органами государственной власти ...

1. с участием общероссийских профсоюзов и объединений работодателей
2. при согласовании с общероссийскими профсоюзами и их объединениями (ассоциациями)
3. с учетом мнения общероссийских объединений работодателей
4. с учетом предложений общероссийских профсоюзов и их объединений (ассоциаций)

Задание 15. Профессиональные союзы ... правом законодательной инициативы на федеральном уровне.

1. обладают
2. обладают по вопросам, входящим в их компетенцию
3. не обладают
4. обладают по согласованию с Правительством РФ

Задание 16. Отношения профессиональных союзов, первичных профсоюзных организаций и их органов с другими представительными органами работников в организации строятся на основе ...

1. независимости
2. автономности
3. состязательности
4. сотрудничества

Задание 17. Главными направлениями реализации основных прав профсоюзов являются ...

1. контроль за соблюдением трудового законодательства и законодательства об охране труда
2. управление профсоюзной собственностью
3. участие в управлении обязательным социальным страхованием
4. ведение коллективных переговоров, заключение коллективных договоров и соглашений
5. участие в урегулировании коллективных трудовых споров

Задание 18. Поступление требования об устранении выявленных нарушений трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, влечет обязанность работодателя сообщить соответствующему органу профсоюзной организации о результатах рассмотрения данного требования в ... срок с момента его получения.

1. 3-дневный
2. 5-дневный

3. недельный
4. 10-дневный

Задание 19. Профсоюзная собственность - это собственность ...

1. профсоюзной организации (объединения профсоюзов) в целом
2. каждого из членов профессионального союза (объединения профсоюзов)
3. руководителей профессионального союза (объединения профсоюзов)
4. работодателя

Задание 20. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя с руководителем выборного профсоюзного органа данной организации в случае неоднократного неисполнения им без уважительных причин трудовых обязанностей допускается только с предварительного согласия соответствующего профсоюзного органа в течение ... после окончания срока их полномочий.

1. шести месяцев
2. одного года
3. двух лет
4. трех лет

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине:

1. Основные противоречия между работодателем и наемным работником.
2. Первые попытки работников зарубежных стран отстаивать свои права и интересы.
3. Появление и формирование первых профессиональных союзов за рубежом.
4. Профессиональный и производственный принципы строения профсоюзов.
5. Предпосылки и условия возникновения профсоюзов в России.
6. Первые профессиональные объединения работников наемного труда.
7. Дискуссия о российских профсоюзах (1921-1920 гг.).
8. Огосударствление советских профсоюзов.
9. Учредительный съезд и создание ФНПР.
10. Ранние формы коллективной самозащиты работников.
11. Формы и методы забастовок.
12. Участие профсоюзов в управлении производством в годы Советской власти.
13. Легализация российских профсоюзов (1905 - 1906 гг.).
14. Ликвидация Наркомата труда и передача его функций ВЦСПС (1933 г.).
15. Права ФЗМК по Положению 1958 г.
16. Права профсоюзов по Законам СССР о профсоюзах (1990 г.) и РФ (1996 г.).
17. Взаимоотношения профсоюзов и политических партий в Западной Европе.
18. Дискуссия о нейтральности профсоюзов.
19. Особенности взаимоотношений российских профсоюзов с политическими партиями.
20. Участие профсоюзов России в выборах органов власти.
21. Профсоюзный плюрализм. Основные профсоюзные объединения России.
22. Политический кризис 1993 г. и II внеочередной съезд ФНПР.
23. Общероссийские акции протеста профсоюзов в условиях ухудшения социально-экономического положения трудящихся. III съезд ФНПР.

24. IV съезд ФНПР и его влияние на развитие профсоюзного движения в России.
25. Основные принципы организационного строения профсоюзов.
26. Организационное строение ФНПР и её руководящих органов.
27. Организационная структура общероссийского профсоюза.
28. Принцип демократического единства и управляемости в профсоюзе.
29. Первичная профсоюзная организация.
30. Международно-правовые основы деятельности профсоюзов.
31. Законодательство РФ и ее субъектов о профсоюзах.
32. Правовой статус профсоюзов по ТК РФ.
33. Права представительного профсоюза по ТК РФ.
34. Формы реализации защитной функции профсоюзов по ТК РФ.
35. Уставные документы общероссийских профсоюзов и их объединений.
36. Понятие и принципы социального партнерства.
37. Система социального партнерства.
38. Формы социального партнерства.
39. Порядок ведения коллективных переговоров.
40. Структура и содержание коллективных договоров,
41. Участие профсоюзов в решении проблем занятости.
42. Позиция профсоюзов по обеспечению достойной оплаты труда работников.
43. Законодательное и договорное регулирование вопросов занятости и оплаты труда.
44. Социальное страхование как основной механизм социальной защиты работника.
45. Единый социальный налог.
46. Пенсионная реформа.
47. Участие профсоюзов в решении жилищно-бытовых вопросов, оздоровлении работников и членов их семей, спортивной и культурно-массовой работе.
48. Права профсоюзных инспекторов и уполномоченных лиц профсоюзов по охране труда.
49. Участие профсоюзов в улучшении условий труда на предприятиях.
50. Участие профсоюзов в расследовании несчастных случаев на производстве.
51. Профсоюзный контроль соблюдения законодательства о труде,
52. Профсоюзные инспекции труда и их функции.
53. Участие профсоюзов в установлении условий трудовых договоров.
54. Комиссия по трудовым спорам (КТС) и порядок ее формирования,
55. Порядок работы КТС.
56. Порядок регулирования коллективного трудового спора.
57. Профсоюзное представительство в органах по разрешению трудовых споров.
58. Виды забастовок.
59. Сотрудничество ФНПР с международными профсоюзными объединениями.
60. Взаимодействие ФНПР и МОТ.

Примерные задания контрольной работы, для проведения промежуточной аттестации по дисциплине:

ЗАДАЧА № 1.

Завод "Прибор" преобразован в акционерное общество.

Правление акционерного общества по инициативе его председателя приняло решение о том, что на территории завода деятельность профсоюзов не допускается, ссылаясь на то, что в примерном Уставе акционерного общества и уставе АО "Прибор" профсоюзы не упомянуты.

Правомерно ли такое решение?

Каковы юридические гарантии деятельности профсоюзов в организациях?

ЗАДАЧА № 2.

Директор санатория потребовал от профкома освободить предоставленную ему для работы комнату и покинуть территорию санатория.

Председатель профкома заявил протест. Тогда директор собрал собрание работников санатория, которое под его нажимом приняло решение о том, чтобы профсоюз осуществлял свою деятельность вне территории санатория.

Законны ли требования директора и решение собрания?

ЗАДАЧА № 3.

В организации действуют два профсоюза. В один входят работники независимо от профессии и места работы в организации, в другой - часть программистов вычислительного центра.

В орган какого профсоюза следует обращаться работнику за защитой его прав, если они нарушены работодателем?

Что означает термин "соответствующий профсоюзный орган"?

ЗАДАЧА № 4.

Директор автобазы издал приказ о прекращении деятельности профсоюза, существовавшего на нем много лет.

В какой орган профкому следует обратиться с просьбой о проверке законности этого приказа?

Каковы основания и порядок прекращения деятельности профсоюзов?

ЗАДАЧА № 5.

Городской совет председателей профсоюзных комитетов обратился в орган местного самоуправления в связи с массовым высвобождением работников с промышленных предприятий города. Ответа не последовало.

Какими правами пользуются профсоюзы в содействии занятости населения?

Каковы правовые последствия обращения профсоюзов в исполнительные органы по этим вопросам?

ЗАДАЧА № 6.

В коллективном договоре фабрики игрушек, принятом собранием работников, предусмотрено, что увольнение по инициативе работодателя допускается только при наличии предварительного согласия профкома.

На фабрике прошло сокращение штатов. Было уволено пять работников.

Один из них - Тушин - обратился в суд с иском о восстановлении его на работе.

Увольнение Каплина было мотивировано систематическим нарушением трудовой дисциплины. Он также обратился в суд, ссылаясь на отсутствие предварительного согласия профкома на его увольнение. В суд обратился и уволенный Митрофанов, не являвшийся членом профсоюза.

Какое решение должен вынести суд?

ЗАДАЧА № 7.

Руководство организации утвердило положения о порядке оплаты труда и о распределении части прибыли между работниками.

Ознакомившись с ними, профком в первом обнаружил нарушение законодательства о заработной плате, во втором - ущемление интересов работников. Кроме того, об этих положениях профком узнал после их утверждения.

Каков порядок принятия локальных нормативных актов?

Обязан ли работодатель учитывать мнение профкома об их содержании?

ЗАДАЧА № 8.

Приказом директора мясокомбината были пересмотрены нормы выработки и расценки на некоторые виды работ, производимых токарями ремонтно-механического цеха. Бухгалтерия произвела расчет с рабочими на основе новых норм и расценок. Считая, что оплата произведена неправильно, группа рабочих обратилась в комиссию по трудовым спорам.

Каково участие профкома в установлении норм труда и расценок?

Какое решение должно быть вынесено комиссией?

ЗАДАЧА № 9.

Отдел кадров направил в профком проект приказа о привлечении электромонтера Чернышева к работе в выходной день.

Председатель профкома написал на проекте приказа "не возражаю".

Правильны ли действия отдела кадров и председателя профкома?

ЗАДАЧА № 10.

В связи с недогрузкой производственных мощностей из-за отсутствия достаточного количества заказов на продукцию машиностроительного завода "Сирена" директор издал приказ о ликвидации цехов № 3,4 и сокращении численности работников завода на 15%.

Профкому об этом стало известно после издания приказа.

Законны ли действия директора?

Каковы права профсоюзов при массовом высвобождении работников?

ЗАДАЧА № 11.

На заседании профкома рассматривался проект приказа об увольнении бухгалтера Прокоповой в связи с сокращением штатов. Присутствовало девять членов комитета из одиннадцати (один член комитета был болен и один - в командировке). За увольнение Прокоповой проголосовало четыре члена профкома, четыре - воздержались и один проголосовал против.

Считается ли в такой ситуации, что решение было принято? Какими мотивами оно может быть обосновано? Имеет ли руководитель организации право издать приказ об увольнении Прокоповой?

ЗАДАЧА № 12.

Для уяснения перспектив деятельности организации профком запросил у директора соответствующие сведения.

Однако профкому было поставлено условие оплатить предоставленную ему информацию. Часть сведений предоставлено не было по причине их конфиденциальности.

Законно ли такое требование профкома?

ЗАДАЧА № 13.

Профком завода поставил перед директором вопрос о привлечении к дисциплинарной ответственности начальника цеха Гранина за неоднократные нарушения трудового законодательства.

Директор не согласился с мнением профкома, считая, что Гранин действовал в интересах производства.

Вправе ли профком выступать с таким требованием?

Правомерны ли действия директора?

ЗАДАЧА № 14.

При проверке коллективного договора на государственном предприятии выяснилось, что многие его положения не выполнены по вине директора. Аналогичное положение сложилось на акционированном предприятии, а также на индивидуальном частном предприятии.

Профкомы потребовали увольнения руководителей предприятий.

Законны ли эти требования?

ЗАДАЧА № 15.

Нормировщице Марковой был объявлен выговор за отсутствие на рабочем месте в течение двух часов 5,13,21 и 28 мая. В объяснительной записке Макарова указала, что выполняла в это время общественные обязанности члена цехкома - проверяла режим работы женщин, имеющих детей.

Правомерно ли такое взыскание?

Предоставляется ли не освобожденным профработникам свободное от работы время для выполнения общественных обязанностей?

ЗАДАЧА № 16.

В связи с финансовыми трудностями столовой некоторым ее работникам, в том числе повару Бобровой и официантке Зориной, была уменьшена заработная плата. Согласия на это они не давали.

Боброва и Зорина обратились в комиссию по трудовым спорам, а затем - в суд с просьбой оказать им помощь.

Для защиты прав и интересов в суде Бобровой профком выделил своего представителя.

В выделении представителя для защиты прав и интересов Зориной профком отказал, так как она не являлась членом профсоюза.

Правильно ли поступил профком?

Что следует предпринять профкому?

Б1.В.02 ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА

Формируемые компетенции:

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

В результате освоения компетенции ОК-1 студент должен:

Знать: философские основы профессиональной деятельности; основные философские категории и проблемы человеческого бытия;

Уметь: анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции;

Владеть: навыками работы с основными философскими категориями; технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности.

ОПК-2 - способностью работать на благо общества и государства;

Знать: Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

Уметь: определить основные направления повышения и уровня профессиональной компетентности

Владеть: навыками постоянно внедрять в профессиональную деятельность новые знания и умения

Вопросы для экзамена.

1. Социальное государство: условия возникновения и этапы развития.
2. Теории социального государства.
3. Принципы социального государства.
4. Приоритетные направления деятельности социального государства.
5. Признаки социального государства.
6. Либеральная модель социального государства.
7. Особенности корпоративной модели социального государства.
8. Социал-демократическая модель социального государства.
9. Российская Федерация как социальное государство.
10. Условия становления и развития социального государства.
11. Социально-экономические функции социального государства.
12. Социальная защита населения как функция социального государства.
13. Социальная политика как фактор развития социального государства.
14. Роль гражданского общества в построении социального государства.
15. Социальное партнерство в социальном государстве. Основные модели

социального партнерства.

16. Российская модель социального партнерства.

17. Сущность, цели, направления, приоритеты социальной политики России на современном этапе.

18. Субъекты социальной политики в социальном государстве.

19. Система социальных стандартов как основа социальной политики социального государства.

20. Конституционные гарантии социальной защиты населения в России.

21. Социальное обеспечение в системе социальной защиты населения.

22. Государственная социальная помощь.

23. Социальное обслуживание населения.

24. Пути преодоления бедности, повышения уровня и качества жизни населения.

25. Понятие социальной ответственности бизнес-структур.

26. Регулирование рынка труда и занятости населения как функция социального государства.

27. Понятия «уровень жизни», «качество жизни». Показатели уровня жизни населения.

28. Прожиточный минимум как базовый социальный стандарт.

29. Политика содействия занятости в период экономического кризиса.

30. Развитие системы социального страхования в России. Обязательное и добровольное социальное страхование.

Б1.В.03 ЛОГИКА И ТЕОРИЯ АРГУМЕНТАЦИИ

Формируемые компетенции:

– логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5).

Типовые контрольные вопросы для подготовки к зачету при проведении промежуточной аттестации по дисциплине:

1. Предмет теории аргументации.
2. Формы чувственного и абстрактного мышления.
3. Законы логики.
4. Понятие как логическая форма. Способы формирования понятий. Объем и содержание понятия.
5. Логические операции над понятием: обобщение и ограничение.
6. Логические операции над понятием: деление понятия. Классификация.
7. Логические операции над понятием: определение понятия. Основные ошибки определения.
8. Отношения между понятиями. Совместимость и несовместимость понятий.
9. Суждение как логическая форма. Классификация суждений по количеству и качеству.
10. Отношения между суждениями по логическому квадрату.
11. Проблема истинности высказывания. Способы проверки истинности.
12. Сложные суждения. Установление истинности сложных суждений.
13. Умозаключения как логическая форма. Дедуктивные и индуктивные умозаключения и их соотношение в процессе познания.
14. Простой категорический силлогизм. Выводы по I фигуре.
15. Простой категорический силлогизм. Выводы по II фигуре.
16. Простой категорический силлогизм. Выводы по III фигуре.
17. Простой категорический силлогизм. Выводы по IV фигуре.
18. Энтимемы, эпихейремы и сориты. Специфические правила получения вывода.
19. Умозаключение по аналогии.
20. Понятие доказательства. Структура доказательства.
21. Понятие опровержения. Структура опровержения.
22. Основные правила и ошибки в доказательствах по отношению к тезису.
23. Основные правила и ошибки в доказательствах по отношению к аргументу.
24. Основные правила и ошибки в доказательствах по отношению к демонстрации.
25. Логическая структура вопроса и ответа.
26. Логические парадоксы и софизмы.
27. Принципы полемики.
28. Особенности аргументации ценностных и нормативных высказываний.
29. Факторы убеждающего воздействия.
30. Правила научной аргументации.

Тестовые задания.

1). В каком веке сформировалась логика в качестве самостоятельной науки?

1. IV в. до н. э.
2. II в. до н. э.
3. V в. до н. э.
4. VI в. до н. э.
5. III в. до н. э.

2). Что составляет предмет науки логики?

1. Формы мысли
2. Средства мысли
3. Формы и средства мысли
4. Понятия и формально-логические законы
5. Суждения и умозаключения.

3). Непротиворечивость мышления – это...

1. Свойство правильного мышления избегать в структуре мысли противоречий, которых нет в отражаемой действительности.
2. Свойство правильного мышления воспроизводить в структуре мысли реальные признаки и отношения самих предметов и явлений, их относительную устойчивость.
3. Свойство правильного мышления отражать объективные причинно-следственные связи и отношения предметов и явлений окружающего мира.
4. Свойство правильного мышления воспроизводить структурой мысли те структурные связи и отношения, которые присущи самой действительности, способность следовать «логике вещей и событий».

4). Какие признаки являются существенными для такого предмета как «Вертолет»:

1. Является средством передвижения по воздуху
2. Имеет двигатель
3. Имеет пилотскую кабину
4. Приписан к аэропорту Внуково
5. Имеет несущий винт

5). К какому приему образования понятий относится «мысленный переход от признаков отдельных предметов к признакам, принадлежащим группе этих предметов»?:

1. Абстрагирование
2. Обобщение
3. Анализ
4. Синтез
5. Сравнение

6). К какому виду по содержанию относится понятие «социальная справедливость»?:

1. Единичное
2. Отрицательное
3. Соотносительное

4. Конкретное
5. Абстрактное.

7). Определите вид отношения между понятиями: – «квадрат» – «прямоугольник с равными сторонами»:

1. Отношение равнозначности
2. Отношение подчинения
3. Отношение соподчинения
4. Отношение пересечения
5. Отношение противоположности

8). Укажите вид приведенного определения: «Держава – большое независимое государство, ведущее самостоятельную политику»:

1. Реальное
2. Номинальное
3. Явное
4. Неявное
5. Генетическое
6. Индуктивное

9). Какое правило определения понятия нарушено в приведенном рассуждении: «Политолог – человек, изучающий политологию»:

1. Определение должно быть соразмерным
2. Определение не должно заключать в себе круга
3. Определение должно быть ясным
4. Определение не должно быть отрицательным.

10). Какое правило деления понятия нарушено в приведенных рассуждениях

«Формы правления делятся на республиканские, президентские, парламентские»:

1. Деление должно быть соразмерным
2. Деление должно производиться только по одному признаку
3. Члены деления должны исключать друг друга
4. Деление должно быть последовательным (непрерывным)

11). Укажите, здесь произведено деление или расчленение целого на части следующего понятия «Партии делятся на кадровые и массовые»

1. Деление понятия
2. Расчленение целого на части

12). К каким видам относится суждение «Бытие определяет сознание»?

1. Суждение существования
2. Единичное суждение
3. Утвердительное суждение
4. Суждение отношения
5. Отрицательное суждение
6. Частное суждение

13). К каким видам относится суждение «Все партии имеют лидеров»?

1. Суждение существования
2. Утвердительное суждение
3. Атрибутивное суждение

4. Общее суждение
5. Суждение отношения
6. Частное суждение

14). К какому виду суждений относится утверждение «Некоторые студенты третьего курса – отличники учебы»?

1. Общеутвердительное суждение
2. Общеотрицательное суждение
3. Частноутвердительное суждение
4. Частноотрицательное суждение

15). Определите распределение терминов в суждении «Некоторые студенты второго курса не являются отличниками»

1. S – распределен, P – не распределен
2. S и P распределены
3. Ни S, ни P не распределены
4. S – не распределен, P – распределен

16). Какое из представленных правил является общим правилом силлогизма?

1. Средний термин должен быть распределен хотя бы одной из посылок
2. Средний термин должен быть распределен во всех посылках
3. Средний термин должен быть распределен в одной из посылок и заключении

17). По какой фигуре силлогизма построено данное умозаключение:

«Осмотр места происшествия имеет одной из задач обнаружение следов преступления»

Осмотр места происшествия – следственное действие

Некоторые следственные действия – обнаружение следов преступления»

1. По 1-й фигуре
2. По 2-й фигуре
3. По 3-й фигуре
4. По 4-й фигуре

18). По какой фигуре силлогизма построено данное умозаключение:

«Ни один человек, не изучавший логику, не знает ее»

Студент Петров изучал логику

Следовательно, студент Петров знает логику»

1. По 1-й фигуре
2. По 2-й фигуре
3. По 3-й фигуре
4. По 4-й фигуре

19). К какому виду сложных умозаключений относится данное рассуждение?

«Если Ершов купил телевизор, то он был в магазине»

Ершов не был в магазине

Ершов не купил телевизор

1. Условно-разделительное
2. Условно-категорическое
3. Разделительно-категорическое

20). Какое из перечисленных требований необходимо соблюдать в процессе индуктивного вывода?

1. Индуктивное обобщение следует распространять все предметы действительности
2. Индуктивное обобщение следует распространять только на однородные и сходные предметы
3. Индуктивное обобщение следует распространять только на близкие по смыслу предметы

21). Определите вид индуктивного умозаключения и установите состоятельность вывода

«Все студенты 2-й учебной группы прибыли на практическое занятие по логике»

1. Полная индукция
2. Неполная индукция

22). Какая ошибка допущена в данном утверждении?

«Синичка в окно постучит – будет известие»

1. Поспешность обобщения
2. Обобщение без достаточного основания
3. «После этого, значит по причине этого...»
4. Подмена условного безусловным.

23). Какому методу научной индукции соответствует каждая из приведенных схем рассуждения?

ABC ... – авс

B... – в

C... – с

A причина а

1. Метод сходства
2. Метод различия
3. Соединенный метод сходства и различия
4. Метод сопутствующих изменений
5. Метод остатков

24. Логический переход в выводах по аналогии регулируется соответствующим правилом. Укажите точную формулировку этого правила

1. Если два единичных предмета сходны в определенных признаках, то они могут быть сходны и в других признаках, обнаруженных в одном из сравниваемых предметов
2. Если два единичных предмета не сходны в определенных признаках, то они могут быть не сходны и в других признаках, обнаруженных в одном из сравниваемых предметов
3. Если два единичных предмета сходны в определенных признаках, то они могут быть не сходны в других признаках, обнаруженных в одном из сравниваемых предметов
4. Если два единичных предмета не сходны в определенных признаках, то они могут быть сходны в других признаках, обнаруженных в одном из сравниваемых предметов.

25). Формально-логические законы распространяются на:

1. Содержание мысли
2. Форму мысли
3. Содержание и форму мысли.

26). Закон тождества распространяется...

1. Только на понятия
2. Только на суждения
3. Только на умозаключения
4. Только на суждения и умозаключения
5. На все формы мышления.

27). Определите символическую запись закона противоречия

1. $a \text{ есть потому, что есть } a$
2. $a = a$
3. или a , или не- a
4. a не есть не- a .

28). Укажите рассуждение, в котором нарушен закон достаточного основания

1. Судья не может меня судить, так как он является моим родственником
2. Иисус Христос существовал – иначе у нас не было бы исчисления «от рождения Христова»
3. Королев не давал и не получал взятки, поэтому он не может быть привлечен к уголовной ответственности
4. Это суждение не является простым значит, оно является сложным
5. Макеев обязан явиться в суд и дать правдивые показания, так как он вызван в качестве свидетеля.

29). С действием какого формально-логического закона связано приведенное высказывание?

Если утверждается, что две экономические цели или тенденции взаимоисключают друг друга, т.е. являются противоречащими, то невозможно одновременно достичь обеих целей

1. Закон тождества
2. Закон противоречия
3. Закон исключенного третьего
4. Закон достаточного основания.
4. Закон достаточного основания.

30). Требования какого формально-логического закона нарушены в приведенных высказываниях?

«Жизнь идет так медленно, а проходит так быстро»

1. Закон тождества
2. Закон противоречия
3. Закон исключенного третьего
4. Закон достаточного основания

ДИСЦИПЛИНА: Б1.В.04 ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ

Формируемые компетенции:

ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-2 способностью работать на благо общества и государства;

ОПК-5 способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.

Примерные тестовые задания для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

1. История политических и правовых учений – одна из научных дисциплин ... цикла.

А) гражданско-правового В) исторического
Б) экономического Г) государственно-правового

2. Объект изучения истории политических и правовых учений – ...

А) политические и правовые учения в их историческом своеобразии
Б) история становления и развития политических партий
В) становление и развитие государства развитого социализма
Г) история философско-правовой мысли Древнего мира

3. Работа Б.Н. Чичерина называется ...

А) «История политических учений» В) «Былое и думы»
Б) «Философия права» Г) «История политических теорий»

4. Имя автора одной из первых концепций договорного возникновения государства – ...

А) Мо-цзы В) Конфуций
Б) Мэн-цзы Г) Сунь-цзы

5. Основой государственного правления, как считали легисты, является ...

А) закон и наказание В) вера в божественную силу Неба
Б) правила поведения Г) этические нормы

6. Учение считающее что регулирующей и гармонизирующей силой в государстве выступают законы ...

А) легизм В) даосизм
Б) конфуцианство Г) моизм

7. Последовательность в хронологическом порядке появления произведений:

А) «Сумма теологии» Аквинского-2 В) «Капитал» Маркса-4
Б) «Левиафан» Гоббса-3 Г) «Государство» Платона-1

8. Последовательность в хронологическом порядке жизнедеятельности выдающихся юристов в истории общества:

1А) Ульпиан 3В) Остин

2Б) Монтескье 4Г) Кельзен

9. Последовательность в хронологическом порядке появления политико-правовой теории в истории общества:

3А) учение о правовом государстве 2В) теория общественного договора

4Б) нормативистская теория права 1Г) легистское учение

10. Последовательность в хронологическом порядке появления политико-правового учения Древнего мира:

2А) буддизм 4В) легизм

3Б) моизм 1Г) брахманизм

11. Последовательность в хронологическом порядке появления правовых школ в истории общества:

2А) глоссаторов 4В) историческая школа права

3Б) естественного права 1Г) законников (легистов)

12. Автор высказывания: «Государство – сообщество равных людей для достижения возможно лучшей жизни» – ...

А) Полибий В) Платон

Б) Аристотель Г) Сократ

13. Критерием справедливой формы правления государства, по Аристотелю, являются интересы ...

А) общего блага В) аристократии

Б) демоса Г) рабов

14. Аристотеля называют основателем ...

А) политической науки В) рационализма

Б) этики Г) стоицизма

15. Последовательность в хронологическом порядке жизнедеятельности философов Древней Греции:

1А) Гераклит 3В) Платон

2Б) Сократ 4Г) Аристотель

16. Рецепирование римского права в странах Западной Европы означало его ...

А) отмену В) принятие

Б) совмещение Г) возврат

17. Публичное обучение юриспруденции началось в ...

А) Древнем Риме В) Византии

Б) Древней Греции Г) Вавилоне

18. Теоцентризм, основа политического учения А. Блаженного, означает – ...

А) в центре мироздания – Бог

Б) основа государства – закон

В) основа жизнедеятельности человека – вера в Бога

Г) в центре мира – человек

19. Примером смешанной формы правления у Цицерона была ...
А) Персия В) Афинская республика
Б) Спарта Г) Римская республика
20. Основой практической деятельности римских юристов было ...
А) защита в суде В) юридические консультации
Б) обвинение в суде Г) толкование права
21. Слово *lex* означает ...
А) естественный закон В) позитивный закон
Б) римское право Г) каноническое право
22. Основанием правовых взглядов римских юристов было ... право
А) божественное В) позитивное
Б) естественное Г) обычное
23. Последовательность в хронологическом порядке принятия законов Древнеримского государства:
А) Цивильное право Флавия В) Законы XII таблиц
Б) Институции Гая Г) Свод Юстиниана
24. Синтез католической веры и философии Аристотеля в своём учении предложил ...
А) Г. Брэктон В) Ф. Аквинский
Б) М. Падуанский Г) А. Блаженный
25. Падуанский, опираясь на философию Аристотеля, развил ...
А) светскую теорию государства и права
Б) догматы католической церкви
В) учение о естественном праве
Г) учение о божественном происхождении государства
26. Последовательность в хронологическом порядке появления школ права в Западной Европе:
А) глоссаторов В) гуманистическая
Б) комментаторов Г) историческая
27. Последовательность (иерархия) законов в учении Ф. Аквинского:
1А) вечный 4В) божественный позитивный
2Б) естественный 3Г) человеческий позитивный
28. Последовательность появления университетов в Европе:
А) Болонский В) Парижский
Б) Пражский Г) Оксфордский
29. Одним из авторов «Русской правды» был князь...
А) Игорь В) Владимир
Б) Ярослав Мудрый Г) Святослав
30. Народное собрание в древней и средневековой Руси X–XIV вв. называлось ...
А) совет В) вече

Б) парламент Г) собор

31. Ведущее место в работе В. Мономаха «Поучение детям» занимает проблема

...

А) организации и осуществления верховной власти

Б) наследования престола

В) взаимоотношений с церковью

Г) осуществления правосудия

32. Укрепление великокняжеской власти, по мнению Д. Заточника, необходимо для ...

А) преодоления внутренних раздоров

Б) эффективного собирания налогов

В) формирования стабильной экономики

Г) предотвращения народных волнений

33. Последовательность создания в хронологическом порядке произведений политико-правовой мысли:

1А) «Слово о Законе и Благодати» 2В) «Поучение детям»

3Б) «Русская правда» 4Г) «Моление»

34. Новация Н. Макиавелли в науке о государстве заключалась в классификации государств по ...

А) форме государственного устройства

Б) политическому режиму

В) форме правления (республика и монархия)

Г) территориальному признаку

35. Работа Н. Макиавелли «Принцепс» более известна под названием...

А) «Государь» В) «Левиафан»

Б) «Капитал» Г) «Политика»

36. Образ политической деятельности, которому соответствует тезис: «Для достижения цели в политике, любые средства допустимы» ...

А) макиавеллизм В) ревизионизм

Б) шовинизм Г) расизм

37. Ф. Карпов утверждал, что «законное должно быть обязательно справедливым», тем самым повторил мысль ...

А) Сократа В) Цицерона

Б) Аристотеля Г) Платона

38. Учение о сословно-представительной монархии достигло пика своего развития в учении ...

А) И. Волоцкого В) И. Тимофеева

Б) Н. Сорского Г) Ф. Карпова

39. Последовательность появления политико-правовой теории:

А) учение А. Курбского В) Москва – Третий Рим

Б) нестяжательство Г) доктрина Ф. Косого

40. «Частная собственность» в учениях Т. Мора и Т. Кампанеллы определяется как ...

А) основа общественно-политического строя

Б) корень человеческих зол, ее необходимо уничтожить

В) причина социального неравенства и ее нужно сохранить

Г) основа благосостояния государства

41. Автором произведения «Город солнца» является ...

А) Б. Спиноза В) Т. Кампанелла

Б) Т. Гоббс Г) Т. Мор

42. «Отцом международного права» считают мыслителя ...

А) Ж. Бодена В) Ш. Монтескье

Б) Г. Гроция Г) Б. Спинозу

43. «Справедливые войны» по Г. Гроцию, – это войны ...

А) ведущиеся для расширения «жизненного пространства»

Б) малых государств за равные права в мировом сообществе

В) «малых народов» за право на самоопределение

Г) оборонительные, для сохранения целостности государства, защиты имущества

44. Идею «общественного договора» первым в истории политической мысли Нового времени выдвинул ...

А) Ф. Бекон В) Г. Гроций

Б) Дж. Локк Г) Т. Гоббс

45. Родоначальником школы естественного права был ...

А) Г. Гроций В) Дж. Локк

Б) И. Кант Г) Б. Спиноза

46. Слово «утопия» означает, что идеи и проекты общественного строя...

А) неосуществимы

Б) могут осуществиться в будущем

В) можно осуществить в настоящее время

Г) существовали в прошлом

47. Войны, в конечном итоге, ведутся ради заключения мира, считал ...

А) Г. Гроций В) Ш. Монтескье

Б) И. Кант Г) Г. Гегель

48. Имя мыслителя, делившего в своем учении войны на справедливые и несправедливые ...

А) Б. Спиноза В) Н. Макиавелли

Б) Ш. Монтескье Г) Г. Гроций

49. Т. Мор высказал тезис о ...

А) социальной детерминированности преступности

- Б) обусловленности совершения преступлений индивидуальными особенностями преступника
- В) зависимости формы правления от экономики государства
- Г) зависимости государственного устройства от места расположения государства
50. Лучшей формой правления государства Джон Локк считал ...
- А) абсолютную монархию В) республику
- Б) парламентскую республику Г) конституционную монархию
51. Лучшей формой правления государства Т. Гоббс считал ...
- А) монархию В) парламентскую республику
- Б) республику Г) республику с вечевым управлением
52. Естественное состояние человеческого общества – это «Война всех против всех», считал ...
- А) Т. Гоббс В) Н. Макиавелли
- Б) Дж. Локк Г) Ж. Боден
53. Появление государства, по мнению Ж.Ж. Руссо, привело к ... неравенству.
- А) физическому В) политическому
- Б) имущественному Г) юридическому
54. Ж. Руссо считал что справедливость, свободу, равенство индивидов может обеспечить ...
- А) деятельность верховной власти
- Б) закон, как выражение общей воли
- В) общественное самоуправление
- Г) народное правительство
55. Морелли и Гракх Бабеф были теоретиками ...
- А) коммунизма В) социализма
- Б) либерализма Г) анархизма
56. Первым конкретный проект законодательства коммунистического строя разработал ...
- А) Маркс В) Морелли
- Б) Энгельс Г) Бабеф
57. Последовательность появления политических движений:
- А) бабувизм В) марксизм
- Б) бланкизм Г) якобинство
58. Идеальной формой государства правления Радищев считал ...
- А) республику с вечевым правлением
- Б) абсолютную монархию
- В) конституционную монархию
- Г) парламентскую республику
59. Последовательность жизнедеятельности политических мыслителей в XVII–XVIII вв.:

- А) С. Полоцкий В) М. Щербатов
Б) Ф. Прокопович Г) А. Радищев
60. Группа «Освобождение труда», созданная Г.В. Плехановым, занималась ...
А) распространением идей марксизма в России
Б) подготовкой социалистической революции
В) террористической деятельностью
Г) благотворительной деятельностью
61. Идея марксизма, которая являлась политическим кредо И.В. Сталина – это ...
А) демократизация общества
Б) построение коммунизма
В) союз пролетариата с другими слоями общества
Г) диктатура пролетариата
62. Официальное «правопонимание» (определение права) в СССР было сформулировано на ...
А) Совещании 1938 г. В) XXII съезде КПСС
Б) XIX партийной конференции Г) XX съезде КПСС
63. Идея марксизма, являвшаяся политическим кредо И.В. Сталина – это ...
А) построение коммунизма
Б) диктатура пролетариата
В) союз пролетариата с другими слоями общества
Г) демократизация общества
64. Последовательность появления названий у политической партии стоявшей на платформе марксизма:
1А) Российская социал-демократическая рабочая партия
2Б) Российская Коммунистическая партия (большевиков)
3В) Всесоюзная Коммунистическая партия (большевиков)
4Г) Коммунистическая партия Советского Союза
65. Последовательность появления концепций права в Советском государстве:
А) советское социалистическое право
Б) право как форма общественного сознания
В) пролетарское право
Г) концепция различения права и закона
66. Последовательность, по учению марксизма, появления общественно-экономических формаций:
А) рабовладельческая Г) коммунистическая
Б) первобытно-общинная Д) буржуазная
В) феодальная
67. Последовательность в хронологическом порядке появления документа:
А) Манифест о вольности российского дворянства
Б) Манифест плебеев

- В) Манифест коммунистической партии
Г) Манифест 17 октября 1905 г.
68. Государство переходного периода между капитализмом и коммунизмом Маркс назвал государством ...
А) всеобщего благоденствия В) рациональной бюрократии
Б) социальной справедливости Г) диктатуры пролетариата
69. Последовательность появления политико-правовых теорий в Западной Европе в XIX в.:
А) марксизм В) революционно-утопический коммунизм
Б) анархизм Г) демократический социализм
70. Последовательность появления в хронологическом порядке политических движений в России:
А) Социал-демократизм В) Народничество
Б) Либерализм Г) Декабристы
71. Последовательность появления в хронологическом порядке политико-правовой мысли в России:
+А) либерализм В) русский утопический социализм
Б) русский марксизм Г) славянофильство
72. Последовательность в хронологическом появления порядке политических движений в XX веке:
А) франкизм В) фашизм
Б) коммунизм Г) национал-социализм (нацизм)

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине:

1. Зарождение политико - правовых учений в первых государствах Древнего Востока (Египет, Вавилон, Иудея, Персия).
2. Политическая и правовая мысль древней Индии.
3. Политико-правовая мысль в Древнем Китае.
4. Политико-правовая мысль в древней Греции раннего периода.
5. Учение Платона о государстве и праве.
6. Учение Аристотеля о государстве и праве.
7. Учение Цицерона о государстве и праве.
8. Политико-правовые взгляды ранних христиан и Августина Блаженного
9. Учение Фомы Аквинского о государстве и праве.
10. Политические и правовые мысли Арабского Востока.
11. Политико-правовые учения Киевской Руси.
12. Политическая концепция «Москва-Третий Рим»
13. Учение Н. Макиавелли о государстве.
14. Учение Г. Гроция о естественном праве.
15. Политико-правовое учение Т. Гоббса.

16. Учение Дж. Локка о разделении власти на ветви.
17. Политические и правовые взгляды А.ф.М. Вольтера.
18. Политико-правовое учение Ш. Монтескье.
19. Ж. Руссо о государстве и праве.
20. Русская политическая мысль XVII века.
21. Русская политическая мысль XVIII века.
22. Политико-правовое учение А.Н. Радищева.
23. Становление американской политико-правовой мысли.
24. Политические и правовые учения в США в XIX веке.
25. Учение И. Канта о государстве и праве.
26. Гегель о праве.
27. Гегель о государстве и гражданском обществе.
28. Политико-правовые взгляды М.М. Сперанского и Н.М. Карамзина.
29. Политические программы декабристов.
30. Политико-правовые взгляды славянофилов в России.
31. Русские западники о путях развития России.
32. Русские народники о путях развития России.
33. Русские анархисты о государстве.
34. К. Маркс и Ф. Энгельс о государстве и праве.
35. Английским либерализм начала XIX века.
36. Юридический позитивизм.
37. Учение Р. Йеринга и Л. Гумпловича о государстве и праве.
38. Социологическая школа права.
39. В.И. Ленин о государстве и праве.
40. Политико-правовая идеология нацизма.
41. Психологическая теория Л.И. Петражицкого.
42. Нормативистская теория Г. Кельзена.
43. Русский либерализм.
44. Русский консерватизм.
45. Политико-правовые взгляды Ф. Ницше.
46. Теория нелиберализма.
47. Теория неоконсерватизма.
48. Концепция социального государства.
49. Теория правового государства.
50. Теория демократического социализма и плюралистической демократии.

Б1.В.05 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

Формируемые компетенции:

- развитие общекультурной(ых) компетенции(й):
ОК-4: способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
- развитие общепрофессиональной компетенции:
ОПК-3: способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
- формированием профессиональных компетенций:
ПК-3: способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права
ПК-8: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Типовые контрольные вопросы для подготовки к зачету при проведении промежуточной аттестации по дисциплине:

- 1) Учебная дисциплина «Правоохранительные органы». Наименование, предмет, система и содержание курса.
- 2) Основные понятия курса «Правоохранительные органы». Понятия «правоохранительные органы», «правоохранительная деятельность».
- 3) Соотношение курса «Правоохранительные органы» с другими юридическими дисциплинами и отраслями юридических знаний.
- 4) Законодательство о правоохранительных органах: общая характеристика. Источники официального опубликования правовых актов о правоохранительных органах.
- 5) Основные международные документы, касающиеся организации и деятельности правоохранительных органов, юридическое значение этих документов.
- 6) Классификация правовых актов о правоохранительных органах по содержанию. Характеристика основных групп актов: общего характера; о судебной власти, правосудии и судах; об организационном обеспечении деятельности судов и органах, его осуществляющих; о прокурорском надзоре и органах прокуратуры; об организации выявления и расследования преступлений; об организации юридической помощи.
- 7) Классификация правовых актов о правоохранительных органах по юридическому значению. Конституция РФ, федеральные конституционные законы, федеральные законы, конституции республик и уставы иных субъектов РФ, законы субъектов РФ, акты Президента РФ и Правительства РФ, нормативные акты министерств и ведомств. Основные решаемые в этих актах вопросы организации и деятельности правоохранительных органов.

- 8) Понятие, общая характеристика и основные черты правоохранительных органов.
- 9) Система правоохранительных органов. Государственные и негосударственные органы, выполняющие правоохранительные функции.
- 10) Задачи и функции правоохранительных органов.
- 11) Правоохранительная деятельность: понятие, признаки, задачи, цели.
- 12) Конституционный контроль, правосудие, организационное обеспечение деятельности судов, прокурорский надзор, выявление и расследование преступлений, оказание юридической помощи и защита по уголовным делам как основные правоохранительные функции, их соотношение.
- 13) Судебная власть, ее понятие, характерные черты, значение. Общая характеристика полномочий судебной власти.
- 14) Соотношение судебной власти с другими ветвями государственной власти. Значение разделения властей.
- 15) Правовое регулирование деятельности судебной власти в Российской Федерации.
- 16) Правосудие: понятие, содержание, общая характеристика, отличие от других форм государственной деятельности.
- 17) Принципы осуществления правосудия: понятие, значение, общая характеристика.
- 18) Принцип законности осуществления правосудия: содержание, значение.
- 19) Принцип осуществления правосудия только судом: содержание, значение.
- 20) Принцип обеспечения законности, компетентности и беспристрастности суда при осуществлении правосудия: содержание, значение.
- 21) Принцип самостоятельности и независимости судей, заседателей: содержание, значение
- 22) Принцип осуществления правосудия на началах равенства всех перед законом и судом: содержание, значение.
- 23) Принцип обеспечения права граждан на судебную защиту: содержание, значение.
- 24) Принцип состязательности и равноправия сторон: содержание, значение.
- 25) Принцип обеспечения подозреваемому, обвиняемому и подсудимому права на защиту: содержание, значение.
- 26) Принцип презумпции невиновности: содержание, значение.
- 27) Принцип открытого разбирательства дел во всех судах: содержание, значение.
- 28) Принцип обеспечения возможности пользования в суде родным языком: содержание, значение.
- 29) Принцип участия граждан в отправлении правосудия: содержание, значение.
- 30) Судебная система: понятие, общая характеристика.

- 31) Понятие звена судебной системы. Основные суды, суды среднего звена и высшие суды.
- 32) Вышестоящие и высшие судебные инстанции.
- 33) Конституционный Суд РФ: правовое регулирование деятельности, основы организации, состав суда. Место Конституционного Суда Российской Федерации в судебной системе.
- 34) Конституционный Суд РФ: структура и полномочия.
- 35) Принципы и общие правила конституционного судопроизводства.
- 36) Особенности производства по отдельным категориям дел.
- 37) Статус судьи Конституционного Суда РФ.
- 38) Решения Конституционного Суда РФ, их виды, содержание, форма, порядок принятия и юридическое значение.
- 39) Суды субъектов Российской Федерации: правовое регулирование, общая характеристика.
- 40) Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура и полномочия.
- 41) Мировые судьи: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура и полномочия, место в судебной системе Российской Федерации.
- 42) Верховный Суд РФ: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура (общая характеристика). Место Верховного суда Российской Федерации в судебной системе.
- 43) Полномочия Пленума Верховного Суда РФ. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам судебной практики, их значение.
- 44) Судебные и организационные полномочия, состав, порядок формирования Президиума Верховного Суда РФ.
- 45) Судебные коллегии Верховного Суда РФ. Их состав, порядок формирования и полномочия. Особенности полномочий Военной коллегии. Судебная коллегия по обеспечению статуса судей.
- 46) Председатель Верховного Суда РФ: судебные полномочия. Организация работы в Верховном суде, его аппарат.
- 47) Решения Верховного Суда РФ, их виды, содержание, форма и юридическое значение .
- 48) Верховный суд республики, краевой (областной) суд, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура и полномочия.
- 49) Районный суд: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура и полномочия. Председатель (судья) районного суда.

- 50) Суд присяжных в Российской Федерации: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура и полномочия. Правовой статус присяжного заседателя: права и обязанности, порядок наделения полномочиями, гарантии независимости.
- 51) Военные суды: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура, задачи.
- 52) Подведомственность и подсудность военных судов.
- 53) Арбитражные суды в Российской Федерации: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура и задачи, место в судебной системе РФ.
- 54) Подведомственность и подсудность федеральных арбитражных судов Российской Федерации. Арбитражные суды основного звена: структура, полномочия.
- 55) Арбитражные апелляционные суды: дислокация, состав и полномочия. Особенности апелляционного производства в этих судах.
- 56) Арбитражные суды округов: дислокация, состав и полномочия.
- 57) Правовой статус судей в РФ: общая характеристика, правовое регулирование. Государственная защита судей.
- 58) Условия и порядок наделения судей судебными полномочиями. Права судей по осуществлению судебной власти и их обеспечение.
- 59) Судейское сообщество в Российской Федерации и его органы.
- 60) Органы внутренних дел Российской Федерации: общая характеристика, правовое регулирование деятельности, полномочия.
- 61) Функции, задачи и структура органов внутренних дел Российской Федерации.
- 62) Центральное национальное бюро ИНТЕРПОЛа (Российская Федерация).
- 63) Полиция в Российской Федерации: правовое регулирование, структура, функции, задачи.
- 64) Другие структурные подразделения Министерства внутренних дел Российской Федерации: правовое регулирование, общая характеристика.
- 65) Следственный департамент МВД РФ: структура, функции и задачи, полномочия.
- 66) Внутренние войска МВД РФ: структура, функции и задачи, полномочия.
- 67) Общая характеристика безопасности в Российской Федерации и ее система.
- 68) Совет Безопасности Российской Федерации: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура.
- 69) Совет Безопасности Российской Федерации: функции и задачи, полномочия.
- 70) Федеральная служба безопасности Российской Федерации: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура.

- 71) Федеральная служба безопасности Российской Федерации: функции и задачи, полномочия.
- 72) Органы внешней разведки Российской Федерации: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура.
- 73) Органы внешней разведки Российской Федерации: функции и задачи, полномочия.
- 74) Федеральные органы государственной охраны: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура, функции и задачи, полномочия.
- 75) Выявление и расследование преступлений, изобличение лиц, виновных в их совершении, как одна из важных правоохранительных функций. Виды этой деятельности: оперативно-розыскная деятельность, предварительное следствие и дознание. Общая характеристика, особенности, их соотношение и взаимодействие.
- 76) Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность, правовое регулирование, пределы их полномочий. Юридическое значение результатов их деятельности.
- 77) Органы предварительного следствия: общая характеристика, правовое регулирование деятельности, основы организации, структура, функции и задачи, полномочия.
- 78) Следственный комитет РФ: правовое регулирование деятельности, функции и задачи, полномочия, основы организации, структура.
- 79) Органы дознания: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура, функции и задачи, полномочия. Юридическое значение результатов дознания.
- 80) Правовое регулирование деятельности, система органов и учреждений прокуратуры: Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры республик, краевые, областные, городские, окружные и районные прокуратуры, специализированные прокуратуры (транспортные, природоохранные, осуществляющие надзор за исполнением законов в органах и учреждения Федеральной службы исполнения наказаний). Их общая характеристика.
- 81) Военная прокуратура и система ее органов: общая характеристика, правовое регулирование, функции и задачи, полномочия.
- 82) Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ.
- 83) Функции и задачи органов прокуратуры. Место прокуратуры РФ в системе правоохранительных органов.
- 84) Основные направления деятельности органов прокуратуры.
- 85) Международное сотрудничество прокуратуры РФ.
- 86) Работники прокуратуры и требования, предъявляемые к ним. Прокурор как основное должностное лицо прокуратуры, его права и обязанности. Помощники прокурора, их основные функции.

- 87) Государственная служба в органах и учреждениях прокуратуры: требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров. Классные чины и аттестация. Гарантии неприкосновенности прокуроров.
- 88) Понятие, правовое регулирование деятельности, система и основные задачи органов по контролю за оборотом наркотических и психотропных веществ.
- 89) Функции и полномочия органов Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков.
- 90) Организация Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ и ее территориальных органов.
- 91) Правоохранительная служба в органах наркоконтроля.
- 92) Органы юстиции РФ: правовое регулирование, общая характеристика.
- 93) Органы юстиции РФ: система, функции и задачи.
- 94) Функции и полномочия Министерства юстиции РФ.
- 95) Организация Министерства юстиции РФ.
- 96) Федеральная служба судебных приставов: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура.
- 97) Федеральная служба судебных приставов: функции и задачи, полномочия.
- 98) Органы, осуществляющие исполнение уголовного наказания: правовое регулирование, функции и задачи.
- 99) Понятие таможенного дела и таможенного регулирования в РФ.
- 100) Таможенные органы в РФ: общая характеристика, правовое регулирование деятельности, основы организации, структура.
- 101) Функции и задачи, полномочия таможенных органов в РФ.
- 102) Государственная служба в таможенных органах РФ.
- 103) Нотариат: понятие, общая характеристика, правовое регулирование, функции и задачи.
- 104) Основы организации нотариата в РФ. Место нотариата в системе правоохранительных органов РФ.
- 105) Основные принципы осуществления нотариальной деятельности в РФ.
- 106) Государственные нотариальные конторы, другие организации и должностные лица, совершающие нотариальные действия, их права и обязанности.
- 107) Частные нотариусы: требования, предъявляемые к ним, их права и обязанности.
- 108) Нотариальная палата: понятие и полномочия. Контроль за деятельностью нотариусов.
- 109) Адвокатура и адвокатская деятельность: понятие, общая характеристика, правовое регулирование.
- 110) Функции и задачи адвокатуры в РФ, принципы ее организации и деятельности.
- 111) Права и обязанности, особенности правового статуса адвоката в РФ. Порядок наделения статусом адвоката, его приостановления и прекращения.

112) Формы организации адвокатуры в РФ: адвокатские кабинеты, коллегии адвокатов, адвокатские бюро и юридические консультации.

113) Федеральная палата адвокатов РФ, ее задачи и характеристика органов самоуправления.

114) Понятие и общая характеристика, правовое регулирование частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации.

115) Частные детективные и охранные предприятия: функции и задачи, полномочия.

116) Правовое положение частного детектива и частного охранника, пределы полномочий.

117) Судебные органы в России и в зарубежных странах: особенности организации, полномочия, сравнительно-правовой анализ (на примере одной из зарубежных стран).

118) Правовой статус судьи в России и в зарубежных странах: сравнительно-правовой анализ (на примере одной из зарубежных стран).

119) Полиция в зарубежных странах: особенности организации, полномочия (на примере одной из зарубежных стран).

120) Правовой статус полицейского в России и в зарубежных странах: сравнительно-правовой анализ (на примере одной из зарубежных стран).

121) Органы прокуратуры в России и в зарубежных странах: особенности организации, полномочия, сравнительно-правовой анализ (на примере одной из зарубежных стран).

122) Адвокатура в России и в зарубежных странах: особенности организации, полномочия, сравнительно-правовой анализ (на примере одной из зарубежных стран).

123) Правовой статус адвоката в России и в зарубежных странах: сравнительно-правовой анализ (на примере одной из зарубежных стран).

Тестовые задания.

1. Правоохранительная деятельность представляет собой вид государственной деятельности...

направленный на борьбу с преступностью и защиту нарушенных прав и интересов личности и государства

которая осуществляется специально уполномоченными органами и направлена на борьбу с преступностью

которая осуществляется специально уполномоченными органами в целях охраны высших государственных органов

2. К правоохранительным органам относится ...

адвокатура
частные детективные и охранные предприятия
нотариат
государственный нотариат

3. Главная задача правоохранительных органов

восстановление нарушенных правоотношений
участие в правотворческой работе государства
государственное регулирование сферы правового обслуживания

4. Форма правоохранительной деятельности

осуществление правосудия
деятельность по оказанию юридических услуг
осуществление управления в области гражданской обороны

5. Судебную власть не осуществляет:

Мировой судья.
Международный коммерческий арбитражный суд.
Конституционный суд РФ.

6. Законодательно закреплены следующие виды судопроизводства:

Конституционное, уголовное, гражданское, трудовое, арбитражное.
Конституционное, уголовное, гражданское, финансовое, арбитражное.
В. Конституционное, уголовное, гражданское, административное, арбитражное.

7. Судебная власть в РФ осуществляется посредством ...

конституционного судопроизводства
административного судопроизводства
арбитражного судопроизводства
гражданского судопроизводства

8. Функция судебных органов

защита частной жизни
подготовка законопроектов
толкование норм права

9. Суды обладают ...

всей полнотой юрисдикции
частичной юрисдикцией
не обладают юрисдикцией

10. Судебная власть в РФ осуществляется ...

только судами

судами и представительными органами

Президентом РФ, Федеральным Собранием и судами

11. Законодательная основа принципа презумпции невиновности:

Конституция РФ

Гражданский кодекс РФ

Международный пакт о гражданских и политических правах

УПК РФ

12. Классификация принципов правосудия:

не существует

общеправовые принципы, межотраслевые принципы, отраслевые принципы
принципы, закрепленные в Конституции РФ и принципы, закрепленные в
отраслях права

нет правильного ответа.

13. Каким может быть разбирательство дел во всех судах?

Открытым

Открытым только для компетентных органов и студентов юридических
факультетов

Открытым только для СМИ

Закрытым

14. В каких случаях слушание дела допускается в закрытом заседании?

В случаях, предусмотренных Федеральным законом

В делах об убийствах

В делах об изнасиловании

В делах об обороне родины и шпионаже

15. Судопроизводство и делопроизводство в Конституционном Суде, Верховном Суде, арбитражных судах, военных судах ведутся:

на государственном языке

на языке субъекта, где проживает ответчик

на языке субъекта, где проживает истец

на языке, избранном истцом

16. В каких судах судопроизводство и делопроизводство могут вестись на

государственном языке республики?

В Конституционном Суде

В Верховном Суде

В других федеральных судах общей юрисдикции

17. Судопроизводство и делопроизводство у мировых судей и в других судах субъектов РФ ведутся

на государственном языке республики, на территории которой расположен суд

на государственном русском языке либо на государственном языке республики,

на территории которой расположен суд

на государственном русском языке

на родном языке истца

18. В каком году был принят Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации»?

В 1993 году

В 1995 году

В 1996 году

В 1994 году

19. Каковы особенности судебной власти?

Он самостоятельна

Она зависит от исполнительной власти

Она не зависит от законодательной и исполнительной власти

Она зависит от законодательной власти

20. Каким нормативным актом устанавливается судебная система?

Федеральным Конституционным законом «О судебной системе»

Постановлениями Правительства

Конституцией РФ

Указами Президента

21. Чем обеспечивается единство судебной системы?

Признанием обязательности исполнения на всей территории РФ судебных постановлений, вступивших в законную силу

Соблюдением всеми федеральными судами и мировыми судьями установленных федеральными законами правил судопроизводства

Финансированием федеральных судов и мировых судей из федерального бюджета

Законодательным закреплением единства статуса судей

22. Кем осуществляется судебная власть в РФ?

Президентом РФ

Федеральным собранием РФ

Судами РФ

Правительством РФ

23. В состав Конституционного Суда РФ входит ... судей.

11

9

19

15

24. КС РФ выполняет функцию ...

правосудия по уголовным и гражданским делам

рассмотрения и разрешения экономических споров

судебного надзора

Конституционного контроля

25. Судьей КС РФ может быть гражданин РФ в возрасте от ...

40 до 70 лет

35 до 65 лет

25 до 60 лет

40 лет – пожизненно

26. Судья Конституционного Суда РФ назначается на должность ...

Президентом РФ по представлению Председателя КС РФ

Советом Федерации по представлению Президента РФ

Государственной Думой по представлению Президента РФ

Федеральным Собранием по представлению Председателя КС РФ

27. Итоговое решение по существу большинства вопросов, отнесенных к компетенции КС РФ именуется:

судебное решение

постановление

заключение

определение

28. Верховный Суд РФ является:

органом, осуществляющим конституционный контроль;

органом, осуществляющим надзор за соблюдением законов;
высшей судебной инстанцией РФ;
судом первой инстанции оп определенной категории гражданских и уголовных дел;
все ответы правильные

29. Судьи Верховного Суда Российской Федерации назначаются на должность:

Президентом РФ;
Государственной Думой;
Советом Федерации;
Правительством РФ;
при участии всех перечисленных органов.

30. В составе Верховного Суда Российской Федерации судебными полномочиями не обладает:

Пленум;
Президиум;
Апелляционная коллегия;
Военная коллегия.

31. Основной функцией Пленума Верховного Суда Российской Федерации является:

дача разъяснений по вопросам судебной практики;
рассмотрение материалов изучения и обобщения судебной практики и судебной статистики;
организация работы суда по приему граждан и рассмотрение предложений, заявлений, жалоб;
руководство работой судов общей юрисдикции;
все ответы правильные.

32. Пленум Верховного Суда Российской Федерации созывается не реже:

одного раза в два месяца;
одного раза в четыре месяца;
двух раз в полгода;
по мере необходимости;
нет правильного ответа.

33. Президиум Верховного Суда РФ состоит из:

всех судей Верховного Суда РФ;

13 судей;

19 судей;

количество судей определяется Председателем Верховного Суда РФ;

нет правильного ответа.

34. Арбитражные Суды в РФ организационно ...

входят в состав системы судов общей юрисдикции

относятся к специализированным судам;

образуют самостоятельную и независимую подсистему судов, организационно входящую в судебную систему России;

организационно относятся к числу судов субъектов;

35. В системе арбитражных судов нет ...

арбитражных судов округов

арбитражных апелляционных судов

арбитражных судов субъектов РФ

арбитражных надзорных судов

36. Арбитражным судам подведомственны ...

трудовые споры

дела об экономических преступлениях

дела по экономическим спорам, другие дела, связанные с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности

любые правовые споры

37. Каковы задачи судопроизводства в арбитражном суде согласно АПК РФ?

Защита нарушенных или оспариваемых прав и законных интересов предприятий, учреждений, организаций и граждан в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности, а также содействие укреплению законности и предупреждению правонарушений в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности;

Содействие укреплению законности и предупреждению правонарушений в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности;

Защита нарушенных прав и законных интересов юридических лиц, осуществляющих свою деятельность в соответствии с законодательством РФ;

Защита нарушенных или оспариваемых прав и законных интересов предприятий, учреждений, организаций и граждан в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности;

Укрепление законности и правопорядка, а также проведение мер по

предупреждению правонарушений в предпринимательской и иной экономической деятельности

38. Какое высказывание является верным:

Судьи в Российской Федерации обладают различным судьейским статусом в зависимости от стажа и опыта работы.

Судьи в Российской Федерации обладают единым статусом.

Судьи в Российской Федерации обладают различным судьейским статусом в зависимости от занимаемой должности.

39. Требования, предъявляемые к судье районного (городского) суда:

Обязаны одновременно со своими полномочиями исполнять функции третейского судьи.

Наличие высшего юридического образования, достижение 27 лет, стаж работы 7 лет, сдача квалификационного экзамена.

Наличие высшего юридического образования, достижение 25 лет, стаж работы 5 лет, сдача квалификационного экзамена.

40. Судьи военных судов назначаются:

Президентом РФ;

Советом Федерации по представлению Президента;

Председателем Верховного Суда РФ;

Председателем Военной коллегии;

нет правильного ответа.

41. Судья вправе заниматься:

предпринимательской деятельностью;

политической деятельностью;

общественной деятельностью;

религиозной деятельностью;

нет правильного ответа.

42. Результат квалификационного экзамена на должность судьи действует в течении:

18 месяцев;

3 лет;

5 лет;

10 лет;

бессрочно.

43. В систему органов внутренних дел не входят:

Научные и образовательные учреждения.

Внутренние войска.

Пограничные войска.

44. К задачам полиции не относится:

Обеспечение безопасности личности.

Оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов.

Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

45. К задачам оперативно - розыскной деятельности не относится:

Выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений, а также выявление и установление лиц, их подготавливающих, совершающих или совершивших.

Осуществление розыска лиц, скрывающихся от органов дознания, следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания, а также розыска без вести пропавших.

Охрана специальных объектов.

46. Не допускается возложение полномочий на дознавателя:

По задержанию подозреваемого.

По проведению оперативно-розыскных мероприятий по уголовным делам, находящихся в его производстве.

По собиранию доказательств по уголовным делам, находящимся в его производстве.

47. Внутренние войска входят в систему:

МВД РФ.

Министерства юстиции РФ.

МЧС РФ.

48. К задачам криминальной полиции относится:

Розыск лиц, скрывающихся от органов дознания, следствия и суда, уклоняющихся от исполнения наказания, без вести пропавших.

Осуществление разведывательной деятельности.

Охрана общественного порядка.

49. Предварительное расследование осуществляется в форме:

- А. Дознания и предварительного следствия.
- Б. Дознания, предварительного следствия и оперативно-розыскной деятельности.
- В. Предварительного следствия.

50. К задачам Федеральной службы исполнения наказания не относится:

Обеспечение надлежащих условий отбывания наказания.

Организация и содержание под стражей лиц, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.

Рассмотрение вопросов об освобождении от наказания или смягчении наказания.

51. К задачам федеральных органов государственной охраны относятся:

Выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений, а также выявление и установление лиц, их подготавливающих, совершающих или совершивших.

Добытие информации о событиях или действиях, создающих угрозу государственной, военной, экономической или экологической безопасности Российской Федерации.

Выявление, предупреждение и пресечение преступлений и иных правонарушений на охраняемых объектах.

52. Какие из приведенных органов занимаются обеспечением внутренней и внешней безопасности РФ:

ФСБ РФ;

Министерство юстиции РФ;

Органы внутренних дел РФ;

Федеральная пограничная служба РФ;

все ответы правильные.

53. Кому подчиняется Федеральная пограничная служба Российской Федерации?

Президенту Российской Федерации;

Правительству Российской Федерации;

Совету Федерации Федерального Собрания Российской Федерации;

Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации;

Ни одно из утверждений неверно.

54. Каковы полномочия органов федеральной пограничной службы?

Они осуществляют режимно-пропускную деятельность;

Они осуществляют оперативно-розыскную деятельность;

Они осуществляют военно-техническую деятельность;

Ни одно из утверждений неверно;
Верно, указанное в пунктах 1-3.

55. Кто осуществляет контроль за деятельностью федеральных органов государственной охраны?

Президент Российской Федерации;
Правительство Российской Федерации;
Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации и Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации;
Президент Российской Федерации и Правительство Российской Федерации;
Президент Российской Федерации, Правительство Российской Федерации, Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации и Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации.

56. При каком Министерстве есть центр судебной экспертизы, Научный центр правовой информации и Российская правовая академия?

Министерстве внутренних дел РФ;
Министерстве юстиции РФ;
Министерстве РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий;
Министерстве обороны РФ;
Министерстве финансов РФ.

57. В систему органов прокуратуры не входят:

Природоохранная прокуратура.
Научные и образовательные учреждения.
Верховная прокуратура РФ.

58. Срок полномочий Генерального прокурора РФ составляет:

Пять лет.
Десять лет.
Срок не ограничен.

59. В систему органов прокуратуры входят:

военная прокуратура;
специализированные прокуратуры;
чрезвычайные прокуратуры;
научные и образовательные учреждения прокуратуры;
все ответы правильные.

60. На должность прокурора города, района, приравненных к ним прокуроров назначаются лица, имеющие стаж работы прокурором или следователем в органах прокуратуры не менее:

5 лет;

7 лет;

10 лет;

нет правильного ответа.

61. Кем назначается на должность и освобождается от нее Генеральный прокурор РФ?

Министром юстиции РФ.

Советом Федерации Федерального Собрания РФ по представлению Президента РФ.

Президентом РФ.

62. Прокурор субъекта Российской Федерации назначается на должность:

Президентом Российской Федерации.

Генеральным прокурором Российской Федерации.

Органом государственной власти субъекта Российской Федерации.

63. Основной деятельностью прокуратуры является:

надзор за исполнением законов;

поддержание государственного обвинения в суде;

производство предварительного следствия;

координация деятельности по борьбе с преступностью.

64. Прокуратура Российской Федерации осуществляет деятельность:

судебную;

исполнительную;

контрольную;

надзорную;

все ответы правильные.

65. Из числа объектов прокурорского надзора исключаются:

федеральные министерства;

государственные комитеты;

представительные (законодательные) и исполнительные органы субъектов РФ; суды России.

нет правильного ответа.

66. Срок полномочий Генерального прокурора:

3 года;

4 года;

5 лет;

г) не ограничен

67. К направлениям прокурорского надзора относятся:

надзор за исполнением законов;

надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина;

надзор за высшими органами законодательной и исполнительной власти;

надзор за исполнением законов судебными приставами.

68. Прокурор поддерживает государственное обвинение по:

уголовным делам;

делам об административных правонарушениях;

гражданским делам;

все ответы правильные.

69. Мнение прокурора, высказываемое им в предусмотренных законом случаях в суде, называется:

определение прокурора;

заключение прокурора;

указание прокурора;

постановление прокурора;

все ответы правильные

70. Нотариус не вправе:

Составлять проекты сделок, заявлений и других документов, изготавливать копии документов, а также давать разъяснения по вопросам совершения нотариальных действий.

Оказывать посреднические услуги при заключении договоров.

Истребовать от физических и юридических лиц сведения и документы, необходимые для совершения нотариальных действий.

71. Кто имеет право совершать нотариальные действия?

Лица, имеющие высшее юридическое образование;

Лица, имеющие высшее образование и прошедшие стажировку у частного нотариуса;

Лица, имеющие высшее образование и прошедшие стажировку либо у частного нотариуса, либо в государственной нотариальной конторе;

Лица, имеющие лицензию на право нотариальной деятельности;
Ни одно из утверждений неверно.

72. В течение какого срока должна быть выдана лицензия на право совершения нотариальных действий после положительного решения квалификационной комиссии?

1 месяц;

2 месяца;

6 месяцев;

2 недели;

Ни одно из утверждений неверно.

73. Каков статус Нотариальной палаты?

Это коммерческая организация;

Это государственное учреждение;

Это некоммерческая организация;

Это филиал Министерства юстиции РФ;

Ни одно из утверждений неверно.

74. Адвокат не должен иметь ...

административного наказания

судимости

неснятой либо непогашенной судимости

неснятой либо непогашенной судимости за совершение умышленного преступления

75. Адвокатскую тайну составляют любые сведения, ...

связанные с его профессиональной деятельностью

касающиеся его доверителей

связанные с оказанием адвокатом юридической помощи своему доверителю

установленные адвокатом для оказания помощи доверителю

76. Закон об «Адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» принят в ... году.

2000

2001

2002

2003

77. Адвокатура в РФ осуществляет свою деятельность в соответствии с

принципами ...

централизации
корпоративности
гласности
гуманизма

78. Какую основную функцию выполняет Министерство юстиции РФ?

Осуществляет правосудие
Реализует государственную политику в сфере юстиции
Обеспечивает соблюдение законности и правопорядка в государстве

79. Назовите нормативно-правовой акт, которым определено Положение о Минюсте России.

Конституция РФ
Федеральный Конституционный закон
Указ Президента РФ

80. Какой орган в государстве проводит юридическую экспертизу законодательных и иных правовых актов, которые принимаются указами Президента РФ и Правительством РФ

Администрация Президента РФ
Верховный суд РФ
Министерство юстиции РФ

81. Кто имеет право осуществлять контроль за соблюдением законодательства коллегиями адвокатов

законодательные органы субъектов РФ
Министерство юстиции РФ и его органы
Прокурор субъекта Федерации

82. К функциям Министерства юстиции относится:

Обеспечение исполнения уголовных наказаний.
Взаимодействие с органами прокуратуры в целях обеспечения координации деятельности правоохранительных органов.
Руководство деятельностью судов.

Дисциплина: Б1.В.06 РИМСКОЕ ПРАВО

Формируемые компетенции:

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурных:

ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию.

Общепрофессиональные:

ОПК-2 способность работать на благо общества и государства.

ОПК-6 способность повышать уровень своей профессиональной компетентности.

Профессиональных:

ПК-2 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

ПК-6 способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

В результате изучения дисциплины студент должен:

ОК-7 быть способен к самоорганизации и самообразованию

В результате освоения компетенции ОК-7 студент должен:

Знать: пути и средства профессионального самосовершенствования: систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; закономерности профессионально- творческого и культурно- нравственного развития;

Уметь: анализировать информационные источники; анализировать профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств;

Владеть: навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления профессиональных знаний.

ОПК-6 способность повышать уровень своей профессиональной компетентности.

В результате освоения компетенции ОПК-6 студент должен:

Знать: основные пути развития и совершенствования профессиональных знаний, правила соблюдения и способы защиты прав и свобод человека и гражданина;

Уметь: проявлять уважение к чести и достоинству личности, обеспечивать правовую защиту гражданам.

Владеть: навыками использования способов повышения профессионального уровня, профессиональной компетенции.

ПК-2 - способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

В результате освоения компетенции ПК-2 студент должен:

Знать: основные направления развития правосознания, факторы, влияющие на совершенствование правового мышления и правовой культуры;

Уметь: содействовать освоению положений земельного законодательства, способности разъяснять его нормы, противодействовать злоупотреблению правом;

Владеть: навыками применения различных способов и механизмов развития правосознания, правового мышления и правовой культуры в практической деятельности.

ПК-6 - способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

В результате освоения компетенции ПК-6 студент должен:

Знать: содержание, формы и квалификацию юридических фактов, способы защиты прав граждан и юридических лиц, интересов общества и государства; сущность и содержание основных понятий, применяемых в римском праве

Уметь: анализировать юридические факты, возникающие в процессе профессиональной деятельности; анализировать и давать правильную оценку юридическим фактам.

Владеть: навыком обеспечения соблюдения законодательства об охране окружающей среды субъектами права, а также совершать юридические действия на различных стадиях правоприменительной практики в точном соответствии с законом.

Этап формирования компетенций в процессе изучения дисциплины «Римское право» характеризуется следующими типовыми контрольными заданиями:

72. Типовые контрольные вопросы для подготовки к зачету при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

Примерные вопросы к зачету

1. Ограничения правового статуса лица (capitis deminutiones)
2. Основные черты брака cum manu
3. Общая характеристика «права народов» (ius gentium)
4. Положение детей, рожденных в смешанных союзах (с иностранцами, плебеями, рабами)
5. Характеристика правоспособности-дееспособности
6. Особенности формулярного и легисакционного процесса
7. Формы римского пекулия
8. Институт реституции
9. Состав римской исковой формулы
10. Институт преторских интердиктов
11. Агнатское и когнатское родство
12. Кодификация Юстиниана
13. Судебная стадия in iure

16. Природа личного иска
17. Судебная стадия *in iudicio*
18. Рецепция римского частного права и ее значение
19. Защита интересов граждан в римском праве
20. Вещный иск в римском праве
21. Основные виды гражданского процесса в римском праве
22. Конституция Каракаллы и ее значение
23. Характеристика *Corpus iuris civilis*
24. Регулирование отношений различных категорий людей в классическом римском праве
25. Основные черты римского экстраординарного процесса
26. Договор прекария и колоны
27. Классификация вещей у римлян
28. Характеристика института ипотеки в его развитии
29. Наследование по закону (*ab intestato*)
30. Манципационные сделки
31. Договор купли-продажи и найма в Древнем Риме
32. Ответственность должника
33. Литеральные контракты
34. Обстоятельства, освобождающие или ограничивающие ответственность в римском праве
35. Договоры хранения (*deposita*)

Критерии оценки изложены в шкале оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

73. Типовые практические задачи для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Задание: рассмотрение этих казусов в качестве домашнего задания с привлечением учебной и научной литературы с последующим обсуждением различных обоснованных студентами точек зрения на семинарском занятии.

Примеры задач по разрешению казусов из источника римского права – Дигест Юстиниана (перевод автора Программы из книги: *Manuel Jesús García Garrido. Derecho privado romano: casos, acciones, instituciones. Madrid, 1998. Casus 37 и 63*):

Задача № 1 (Казус № 37): Кража кредитного документа

«Некая Семпрония составила расписку, в которой признала себя должницей банкира Ариста в сумме десяти тысяч сестерциев с тем, чтобы дать ее центуриону Луцию, который должен был предъявить этот документ в суде.

Однако Луций этого не сделал. Он зачитал в суде этот документ, как если бы действительно представил его в Трибунал, однако это было не так. Юриста спросили: какого рода правонарушение совершил тот, кто осмелился зачитать в суде документ, который не был ему доверен и который был им похищен из некоего дома? Банкир подал к Семпронии иск с требованием вернуть 10.000 сестерциев».

Модестин, 7 resp. D. 47. 2. 73 (72).

ВОПРОСЫ

- Кража налицо, поскольку, хотя и не было намерения обогатиться, но имеет место *тайное хищение* (contrectatio) и причинен убыток владелице документа.
- Можно потребовать возмещения убытков по иску actio legis Aquiliae.
- Возникает вопрос об оценке причиненного Семпронии материального (хищение документа) и морального (разглашение содержания документа) вреда. Юристы придерживаются различных критериев оценки вреда.

ОТВЕТЫ РИМСКИХ ЮРИСКОНСУЛЬТОВ:

Ульпиан, 41 Sab. D. 47. 2. 27: «Тот, кто похитит таблички или документы, отвечает за кражу, но не столько за ценность самого материала, на котором документ написан, сколько за важность его содержания; в расчет принимается размер суммы, указанной в документе, если вора интересовала именно сумма. Например, если это несколько *хирографов* (долговых расписок) на сумму в десять золотых, мы оцениваем стоимость ущерба в двукратном размере; но если эти расписки уже ничтожны, поскольку заявлено, что они были оплачены ранее, то можно ли говорить, что ущерб надо оценивать исходя из стоимости самих табличек? Какую цель в этом случае преследует истец? Вместе с тем, можно сказать, что, как должники иной раз просят возратить им долговые расписки, и преследуют «кредиторов» претензиями об уплате недолжного, так и кредитор заинтересован в хранении расписок во избежание споров об исполнении обязательств. Вот общее правило: вред оценивается в двукратном размере в пользу истца. Исходя из этого, следует задать вопрос: в случае хищения кредитного документа при наличии других средств доказательства, например, банковских счетов, следует ли оценивать величину вреда в двукратном размере или нет, если никто в этом не заинтересован? Ведь какой интерес может представлять похищенный документ, если есть другие возможности доказать наличие долгового обязательства? Ведь если документ составлен в двух экземплярах, то нет ничего страшного в том, что один из них пропадет, ведь кредитор хранит копию. То же самое следует сказать в случае подачи иска о краже квитанции; но мне кажется, что нет никакой необходимости в подаче иска, если существует множество других способов доказать осуществление платежа...

Если же кто-то не представил кредитный документ или подделал его, то следует подать не только иск о краже, но и иск согласно закону Аквилія: ведь то, что испорчено, следует понимать, как «порчу имущества», о чем сказано в законе Аквилія...».

Павел, 9 Sab. D. 47. 2. 32: «Некоторые юристы полагают, что иск о краже предусматривает лишь оценку стоимости самих табличек, поскольку, если на основании иска о краже можно доказать в суде размер долга, то истец может доказать то же самое посредством простого *заявления* (*petitio*) о сумме долга; если же это невозможно доказать в судебном процессе о краже, то тем более нельзя выявить интерес истца. Но истец посредством предъявления иска о краже может вновь обрести документы, с помощью которых он докажет свои претензии; если бы у него их не было, он не смог бы этого сделать. Более трудным является вопрос о том, как можно доказать заинтересованность истца в процессе по иску на основании закона Аквилія, ведь если наличие интереса истца можно доказать иным способом, то оснований для возмещения вреда нет. Ведь что происходит, если речь идет о сумме, предоставленной под неким условием в присутствии множества свидетелей, которые могут удостоверить факт совершения сделки, но которые могут умереть до исполнения условий сделки? Или, предположим, что я подал иск о взыскании долга, но проиграл процесс, ибо не располагал свидетелями, заверившими договор; но, подав иск о краже и получив документы обратно, я вновь могу быть уверен в возврате кредита».

Задача № 2 (Казус № 63): Договор ссуды серебряной посуды

«Ты попросил, чтобы я накрыл тебе стол и дал для застолья серебряную посуду, что я и сделал; ты попросил меня сделать то же самое и на следующий день, но поскольку не было возможности вернуть посуду домой, я ее оставил там, и она погибла. Спрашивается: какой иск может быть подан в данном случае, и кто несет на себе риск гибели вещи?»

Ulpian. 28 ed. D. 13. 6. 5. 14.

ОТВЕТЫ РИМСКИХ ЮРИСКОНСУЛЬТОВ:

Лабеон: «Есть существенное различие в том, оставил ли я сторожа, или нет; если да, то риск гибели вещи лежит на мне; если нет, то ответственность несет ссудополучатель».

Ульпиан: «Со своей стороны я считаю, что в данном случае надо подать иск о ссуде: в действительности должен обеспечить охрану тот, у кого эти вещи были оставлены, если только договором не установлено иное».

Лабеон, D. 13. 6. 17. 5: «Я потерял ссуженную мне вещь и отдал вместо этого цену вещи. Позднее эта вещь оказалась в твоей власти: встречным иском я могу обязать тебя выдать мне ее или вернуть то, что ты от меня получил».

Юлиан, D. 13. 6. 20: «Если ссуженное тебе серебро я передал для отправки своему столь смышленому рабу, что никто не смог бы предположить, что в будущем тот будет обманут какими-то злодеями, и если они похитят эти вещи, то убыток будет твой, а не мой».

Гай, Inst. 3. 196; D. 13. 6. 18 pr.; D. 44. 7. 1. 4: «Если кто-то получил вещь с определенной целью пользования и обратил ее на другие цели, то он совершает кражу. Например, если кто-то, пригласив на обед друзей, получил для пользования серебряную посуду и увёз ее с собой в путешествие».

Тестовые задания (примерные)

Тест № 1

Описание: Тема № 3: Исковая защита

Проходной балл – 60 %

Время на тест – 15 мин.

Количество попыток – 2.

Тема 3

Вопрос 1: Чем отличается формулярный процесс от легисакционного?

- особой ритуальностью и предельным формализмом;

*- упрощением процедуры рассмотрения дела и составлением судебного решения судьей;

*- упрощением процедуры рассмотрения дела и составлением преторской формулы.

Вопрос 2: Какая часть формулы из 4-х основных ее составляющих является важнейшей?

- в которой устанавливалось назначение судьи;

- в которой излагались основания возникновения иска;

*- в которой определялось содержание претензии истца;

- в которой содержалось предписание о присуждении, если требование подтвердится.

Вопрос 3: Кем выносятся интердикты (запрещения) о немедленном прекращении каких-либо действий, нарушающих общественный порядок и интересы граждан?

- судьей;

- народным собранием;
- решением Сената
- *- претором;

Вопрос 4: Что имела своей целью стадия *in iure*?

- выявление чисто правовой стороны дела (наличие иска) перед судьей;
- рассмотрение дела по существу претором;
- *- выявление чисто правовой стороны дела (наличие иска) перед магистратом;
- рассмотрение дела по существу судьей.

Вопрос 5: Что следует понимать под личным иском?

- иск, служащий для защиты права собственности (и некоторых других вещных прав) против любого лица, нарушающего это право.
- иск, вынесенное по которому решение, приобретает юридически обязательную силу при рассмотрении в будущем другого дела.
- иск, обеспечивающий введение наследника во владение наследственным имуществом;
- *- иск, служащий целям охраны права лица от нарушений со стороны строго определенного лица (лиц).

Вопрос 6: Чему была посвящена стадия *in iudicio*?

- *- рассмотрению дела судьей по существу;
- выявлению чисто правовой стороны дела (наличие иска) перед магистратом;
- выявление чисто правовой стороны дела (наличие иска) перед судьей;
- рассмотрение дела по существу претором.

Вопрос 7: Почему из всех существовавших государств только право Древнего Рима было заимствовано в последующие века?

- римское право строилось как конкретное частное право, применяемое к правовым случаям, часто встречающимся в повседневной жизни;
- римские юристы построили систему конкретных правовых норм, определивших свое время;
- *- римское право строилось как абстрактное частное право, применяемое непосредственно или с определенными модификациями к любым частнособственническим интересам;
- римлянами был разработан один из самых древних законов – Законы XII Таблиц, применяемые к любым частнособственническим интересам.

Вопрос 8: Что следует понимать под вещным иском в римском праве?

- иск, охраняющий право лица от нарушений со стороны строго определенного лица (круга лиц);
- иск, вынесенное по которому решение, приобретает юридически обязательную силу при рассмотрении в будущем другого дела;
- иск, обеспечивающий введение наследника во владении наследственным имуществом;
- *- иск, защищающий право собственности против любого лица (круга лиц).

Вопрос 9: Какие виды гражданского процесса известны римскому праву?

- легисакционный, формулярный, магистратский публичный;
- *- легисакционный, формулярный и экстраординарный;
- легисакционный, экстраординарный, магистратский публичный;
- формулярный, экстраординарный, муниципальный, канонический.

Вопрос 10: Какими основными чертами характеризовался экстраординарный процесс?

- рассмотрением дела по существу выборным судьей;
- *- упразднением двух стадий процесса, рассмотрением дела по существу магистратом;
- сохранением двух стадий процесса и рассмотрением дела выборным судьей;
- сохранение двух стадий процесса и рассмотрением дела с участием присяжных.

Шкала оценки образовательных достижений для тестовых материалов

Коэффициент К (%)	Оценка	Критерий оценки
0,81 – 1 (81-100%)	«отлично»	Глубокие познания в освоенном материале
0,61 – 0,80 (80-61%)	«хорошо»	Материал освоен полностью, без существенных ошибок
0,41 – 0,60 (41-60%)	«удовлетворительно»	Материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях
0 – 0,40 (0-40%)	«неудовлетворительно»	Материал не освоен, знания студента ниже базового уровня

Б1.В.07 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Формируемые компетенции:

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОПК-5 способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь

ПК-2 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

ПК-9 способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

ПК-16 способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

В результате изучения дисциплины студент должен:

ОК-5 быть способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В результате освоения компетенции ОК-5 студент должен:

Знать: терминологию, стилистические конструкции русского, а также иностранного языка, обеспечивающую коммуникацию на высоком культурном уровне;

Уметь: грамотно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на русском, а также иностранном языках для решения задач межкультурного и межличностного взаимодействия;

Владеть: навыками составления и перевода стилистически сложных текстовых и устных конструкций на русском, а также иностранном языках.

ОПК-5 быть способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.

В результате освоения компетенции ОПК-5 студент должен:

Знать: сущность и условия речевой профессиональной коммуникации и логические основы построения профессиональной речи, а также нормы устной и письменной речи на русском языке;

Уметь: логически верно, аргументировано, ясно строить устную и письменную речь;

Владеть: грамотной профессиональной письменной и устной речью на русском языке; приемами эффективного речевого общения и правилами делового этикета.

ПК-2 осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

В результате освоения компетенции ПК-2 студент должен:

Знать: основы общественных, исторических и юридических наук

Уметь: осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Владеть: навыками ознакомления, фиксации, систематизации и воспроизведения информации по изучаемой тематике

ПК-9 способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

В результате освоения компетенции ПК-9 студент должен:

Знать: комплекс прав и свобод человека и гражданина, понятие чести и достоинства личности;

Уметь: использовать основные способы обеспечения прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности;

Владеть: навыками организации деятельности по защите и обеспечению прав и свобод человека и гражданина;

ПК-16 давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;

В результате освоения компетенции ПК-16 студент должен:

Знать: теоретические категории, применяемые для разработки, оформления и презентации юридических заключений и консультаций; исторические факты и закономерности развития юридической экспертно-консультационной деятельности;

Уметь: выделять и систематизировать информацию о процедурах, технологиях разработки, оформления и презентации юридических заключений и консультаций; критически оценивать полученную информацию, вне зависимости от источника;

Владеть: навыками ознакомления, фиксации, систематизации и воспроизведения информации о процедурах, технологиях разработки, оформления и презентации юридических заключений и консультаций.

1. Типовые контрольные вопросы для подготовки к экзамену при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

Общая часть

1. Источники конституционного права зарубежных стран и их иерархия
2. Понятие, сущность и функции конституции государства
3. Содержание и структура конституций
4. Конституции зарубежных стран: юридические свойства и классификация
5. Порядок принятия конституций и внесения в них изменений
6. Конституционный контроль и его виды
7. Гражданство (подданство) и правовой статус иностранцев
8. Основные права, свободы и обязанности граждан
9. Формы правления в зарубежных странах
10. Формы государственного устройства
11. Политический режим
12. Избирательные системы
13. Институт референдума и пределы его использования
14. Отзыв выборных лиц и роспуск выборного органа
15. Иные (факультативные) институты непосредственной демократии
16. Глава государства в зарубежных странах
17. Парламенты зарубежных государств
18. Законодательные процедуры
19. Правительство в зарубежных странах
20. Органы правосудия
21. Правовое регулирование местного самоуправления
22. Структура органов местного самоуправления
23. Взаимоотношения органов местного самоуправления и органов государственной власти
24. Правовое регулирование деятельности политических партий
25. Правовое регулирование деятельности иных некоммерческих организаций

Особенная часть

26. История и основное содержание Конституции США
27. Порядок изменения Конституции США
28. Федеративное устройство США
29. Структура и порядок формирования Конгресса США
30. Законодательный процесс в США
31. Порядок выборов президента и вице-президента США
32. Полномочия президента США
33. Федеральные суды США
34. Органы государственной власти штатов в США
35. Местное самоуправление в США

36. Конституция Франции 1958 г.
37. Конституционный контроль во Франции
38. Административно-территориальное устройство Франции
39. Парламент Франции
40. Президент и Правительство Франции
41. Федеративное устройство ФРГ
42. Бундестаг и Бундесрат в ФРГ
43. Федеральный президент и Федеральное правительство в ФРГ
44. Органы государственной власти земель в ФРГ
45. Органы местного самоуправления в ФРГ
46. Конституция Великобритании: понятие, состав и особенности
47. Парламент Великобритании
48. Монарх в Великобритании
49. Правительство Великобритании
50. Местные органы власти в Великобритании

2. Типовые практические задачи (задания, тесты) билетов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Примерные задания контрольных работ

Задания:

1. Используя содержание конкретных статей конституций, опишите порядок прихода к власти главы государства в США и Италии. Укажите общие черты и особенности этого порядка в перечисленных странах.

2. Используя содержание текстов статей конституций, опишите порядок срочного (временного) замещения поста главы государства другим лицом или органом при возникновении требующих того обстоятельств в Индии и Франции.

3. Используя содержание текстов статей конституций, опишите процедуру выдвижения и рассмотрения обвинения против президента в США и Франции. Какие высшие органы и в какой мере участвуют в осуществлении импичмента, и каковы его правовые последствия для главы государства в названных странах?

4. Используя содержание текстов статей конституций, опишите порядок образования, структуру и партийный состав правительств, пояснив, каким образом это связано с формой правления в США и Франции. Какие виды деятельности запрещены лицам, занимающим посты министров в данных странах.

5. Используя содержание текстов статей конституций, опишите формы парламентского контроля за деятельностью правительства, применяемые в Италии и Великобритании и поясните, в чем смысл и значение понятий «вотум

доверия» и «вотум недоверия», указав при этом их практическое использование в политической борьбе партий в каждой из названных стран.

6. Используя содержание текстов статей конституций, опишите порядок образования, структуру и партийный состав правительств, пояснив, каким образом это связано с формой правления в ФРГ и Великобритании. Что собой представляет, в каких случаях и как создается «коалиционное правительство» и «служебное правительство»?

Тестовые задания

Вариант 1.

1. Апатриды - это

лица, не имеющие какого-либо гражданства

2. Бипатриды - это лица,

имеющие двойное гражданство

3. В демократическом государстве иностранцы по своему правовому положению в основном приравниваются к

собственным гражданам

4. В настоящее время насчитывается

более ста действующих конституций

5. В хартию прав человека не входит

Всеобщая декларация прав человека

6. В число духовных свобод, провозглашаемых конституциями, входит свобода

совести

7. Веротерпимость как основа свободы совести - это

признаваемое государством за каждым гражданином право исповедовать любую религию

8. Высшая юридическая сила конституции означает, что

законы и иные правовые акты не должны противоречить конституции, что гарантируется особыми средствами ее охраны. Нормы конституции лежат в основе всей системы правового регулирования

9. Гибкие конституции - это

конституции, которые могут быть изменены в упрощенном порядке, то есть путем принятия обычного закона

10. Гражданство - это

устойчивая политико-правовая связь между государством и лицом

11. Гражданство приобретается по рождению

помимо воли рожденного индивидуума

12. Демократические конституции обычно предусматривают в отношении

иностранных граждан положения о

предоставлении убежища иностранцам, как правило, по политическим основаниям

13. Демократическое государство - это

когда организация государства открывает гражданам и их объединениям возможности оказывать влияние на государственные решения

14. Жесткие конституции - это

конституции, которые могут быть изменены только путем усложнений процедуры, требующей квалифицированного большинства голосов членов Парламента

15. Западная теория рассматривает личные права и свободы как

естественные, дарованные человеку не государством, а природой или Богом

16. Идеологическая функция государства заключается в

воспитании общества в духе гуманных ценностей морально-этического, культурного характера, идеологии государственности, самобытности, национальных ценностей

17. Из перечисленных групп, к праву на равную плату за равный труд и право на отдых относятся: 1) социально-экономические; 2) личные; 3) политические; 4) общественные

1

18. Избирательная правосубъектность гражданина состоит из

активного и пассивного избирательного права

19. Избирательный залог существует в

Франции

20. Иностранцы - это лица,

находящиеся на территории данного государства, но не состоящие в его гражданстве

21. Историко-сравнительный метод при изучении конституционного права зарубежных стран направлен на учет

общих и исторических факторов, под воздействием которых формируется политический и конституционный строй

22. Источниками конституционного права являются

законы; нормативно-правовые акты; судебный прецедент; религиозные догматы; доктрины

23. Источником суверенной власти в Великобритании является

Монарх

24. К консервативным партиям относятся

Консервативная партия Великобритании, Республиканская и Демократическая партии США, Христианско-демократический союз ФРГ, Либерально-демократическая партия Японии

25. К социал-демократическим партиям относятся

Лейбористская партия Великобритании, социалистические партии во Франции, Италии и Испании, социал-демократические партии в Германии

26. К субъектам конституционно-правовых отношений относятся

органы законодательной и исполнительной власти, органы конституционного контроля и надзора, субъекты федерации, органы местного управления и самоуправления, депутаты центральных и местных представительных учреждений, граждане и подданные, иностранные граждане, лица без гражданства, общественные объединения и некоторые другие институты гражданского общества

27. Клерикальное государство - это

когда государство с церковью не слито, однако церковь через законодательно установленные институты определяющим образом влияет на государственную политику

28. Конституции можно классифицировать по

сроку действия; политическому режиму; форме правления; форме государственно-территориального устройства

29. Конституционно-правовой институт обязанностей граждан начал оформляться и приобретать юридическое выражение

лишь после Второй мировой войны

30. Конституционные гарантии обеспечены первостепенностью

Самого Основного закона, а также общепризнанными принципами и нормами международного права

31. Конституционный надзор не применяют в тех странах, которые не имеют писаных конституций

32. Конституционный строй первоначально утвердился в начале XIX века

33. Конституционный строй утвердился в начале XIX века в Великобритании, США, Франции

34. Конституция Великобритании состоит из двух составляющих - писаной и неписаной

35. Конституция США состоит из трех составляющих

36. Конституция Франции состоит из

двух составляющих частей - преамбулы и статьей

37. Лица без гражданства - это

апатриды

38. Лица, находящиеся на территории данного государства, но не состоящие в его гражданстве и имеющие гражданство другого государства, именуются иностранцами

- 39. Лицами без гражданства являются те, кто**
не является гражданином какого-либо государства
- 40. Личные права и свободы предоставляются человеку как**
физическому лицу вне зависимости от того, является он гражданином данной страны или нет
- 41. Лоббизм - это явление**
неформального воздействия заинтересованных лиц, групп на парламентариев
- 42. Метод конкретного правового анализа используется для изучения**
разного рода частных
- 43. Методами познания конституционного права являются**
анализ сравнительный, историко-сравнительный и метод конкретного правового анализа
- 44. Натурализация - это**
укоренение в гражданстве
- 45. Немецкий ученый Т. Маунц предлагает делить права и свободы на**
две группы: основные права гражданина и основные права человека
- 46. Неприкосновенность жилища предполагает защиту**
от вторжений
- 47. Обладают двумя и более гражданствами**
бипатриды
- 48. Общественные объединения регистрируются в**
регистрационной палате
- 49. Обычно писаная конституция состоит из**
преамбулы, основного текста и переходных положений или сопроводительных приложений
- 50. Обязательными элементами конституции являются**
положение о народном суверенитете, юридические основы статуса личности
- 51. Основные права и свободы подразделяются на**
социально-экономические, политические и личные группы
- 52. Основными принципами конституционного права являются**
народный суверенитет, права и свободы человека и гражданина, равенство всех перед законом, господство права
- 53. Осуществление конституционного контроля всеми судами общей юрисдикции проводится в**
США, Аргентине, Мексике, Дании, Норвегии, Канаде, Австралии, Индии, Японии
- 54. Партийная система - это свойство**
политического строя, которое определяет количественный состав партий, их отношение к власти
- 55. Политическая партия - это**

активная и организованная часть общества, объединенная общими интересами, целями или идеалами и стремящаяся овладеть государственной властью или решающим образом повлиять на ее осуществление

56. Политические партии делятся на

консервативные и революционные партии

57. Политический режим - это совокупность

приемов и способов государственного руководства, а также уровень гарантированности демократических прав и свобод

58. Политическими правами и свободами граждан государства наделяется как

гражданин определенного государства

59. Права на жизнь и неприкосновенность личности, право на сопротивление насилию являются

личными правами

60. Право на владение, пользование и распоряжение частной собственностью - это

фундаментальное право, обеспеченное всеми средствами юридической защиты от посягательства, как со стороны отдельных лиц, так и органов государства

61. Право на свободу обычно истолковывается как

запрещение рабства и иных форм подневольного состояния

62. Право на труд было провозглашено после Второй мировой войны конституциями

Италии, Дании, Индии, Японии, Гватемалы

63. Право приема в гражданство США по ходатайству находится в компетенции

президента

64. Правовое государство - это

когда конституционное установление обязанности государства, его органов, учреждений, должностных лиц и служащих, граждан действуют в рамках конституции и законов, соблюдении взаимных прав и выполнении соответствующих обязанностей

65. Практика знает различные способы приобретения гражданства - это
вступление в брак

66. Предметом науки конституционного права зарубежных стран является
государственное право конкретных стран или национальные государственно-правовые системы, изучаемые как в аналитическом, так и в синтетическом плане, а также общественные отношения, возникающие в процессе реализации конституционных норм

67. Прекращение гражданства может иметь место

в результате выхода из гражданства, отмены решения о приеме, выборе

гражданства (оптация)

68. При изучении конституционного права зарубежных стран сравнительный анализ

позволяет обнаружить и исследовать общие и особенные элементы конституционного строя, сходства и различия между политико-правовыми институтами, их преимущества и издержки, условия, в которых они проявляют себя

69. При регистрации уставов профсоюзов к ним предъявляется требование, чтобы внутренняя организация союзов была построена на демократической основе

70. Провозглашаемая конституциями свобода ассоциаций означает предоставление гражданам права на создание политических партий и иных общественных организаций

71. Прямое действие конституции означает, что конституционные нормы для их реализации не нуждаются в каком-либо ином правовом подтверждении, нормы конституции общеобязательны

72. Различными способами ограничения права на забастовку являются запрещение всеобщих стачек, политических забастовок

73. Самой “старой” из писанных конституций, действующих в настоящее время, является конституция США

74. Светское государство - это отделение церкви от государства, разграничение сфер их деятельности

75. Свобода совести исторически возникла как веротерпимость

76. Свобода совести относится к политическим правам и свободам

77. Свобода совести предполагает веротерпимость

78. Согласно “праву крови” гражданами данного государства являются все лица, рожденные от граждан этого государства

79. Согласно “праву почвы” гражданами данного государства являются все лица, рожденные на его территории

80. Социально-экономические права и свободы определяют правовое положение личности как члена гражданского общества

81. Социальное государство - это когда государство служит обществу и стремится исключить или минимизировать неоправданные социальные различия

82. Субъектами конституционного права являются

физические лица, общности людей, государство, органы государственной власти, общественные объединения

83. Субъектами федерации являются

республики в составе государства, автономные территориальные образования

84. Существуют разновидности источников конституционного права

законы; доктрины; нормативно-правовые акты; судебный прецедент; обычаи; нормы международного права; религиозные догматы

85. Тайна переписки и телефонных разговоров в значительной мере обеспечивается

закрепленным законом требованием в отношении правоохранительных органов получать специальное разрешение суда для перлюстрации писем и прослушивания телефонных разговоров

86. Теократическое государство - это

когда государственная власть принадлежит церковной иерархии

87. Федерация представляет собой

сложное государство, состоящее из государственных образований, обладающих юридической и определенной политической самостоятельностью

88. Форма государственного устройства - это характеристика государственного строя,

определяющая политико-правовой статус государства и образующая его территории, систему взаимоотношений между ними, территориальную структуру государственной власти

89. Формами осуществления власти в зарубежных странах являются

народное представительство и прямая демократия

90. Юридическая конституция представляет собой документ, основной закон государства,

содержащий предписания, касающиеся общественно-политического и экономического строя, формы правления и формы государственного устройства, а также правового положения личности

91. Юридические функции конституции заключаются в том, что конституция -

важнейший источник права, нормы, которой обладают высшей юридической силой

92. Юридическими функциями конституции является то, что

конституция является важнейшим источником права, нормы которого обладают высшей юридической силой

Вариант 2.

1. “Квота” в пропорциональной избирательной системе представляет собой
наименьшее количество голосов, необходимых для избрания депутата

2. “Метод челнока” относится к процедуре
пересылки законопроекта из одной палаты в другую

3. В Европе насчитывается
10 монархий

4. В качестве источников избирательного права выступают
источники конституционного права, в которых содержатся избирательно-
правовые нормы

5. В настоящее время существуют следующие основные формы правления
монархия и республика

6. В плане взаимодействия с административно-территориальными
единицами унитаризм предполагает
централизацию всего государственного аппарата, прямой либо косвенный
контроль над муниципальными органами

7. В ходе выборов на каждый мандат могут претендовать в установленном
порядке
два и более кандидата

8. Важнейшей гарантией свободного волеизъявления на выборах является
тайное голосование

9. Важнейшей проблемой государственно-территориального устройства
является проблема
соотношения и взаимосвязи между территориальными органами и центральными
органами государственной власти

10. Важнейшим признаком пропорциональной избирательной системы
является
партийность

11. Внеочередные выборы проводятся
в случае досрочного роспуска парламента главой государства

12. Время возникновения республиканской формы правления относится к
античности

13. Все исходящие от монарха акты приобретают юридическую силу только
в том случае, если они контрассигнуются соответствующим министром при
парламентарной монархии

14. Всеобщее избирательное право - это не только возможность всех граждан
участвовать в выборах, но и
наличие для них определенных ограничений

15. Гарантированная гражданину государством возможность участвовать в
выборах государственных органов и органов местного самоуправления - это

субъективное избирательное право

16. Главной задачей парламента является

принятие законов

17. Голосование на всеобщих выборах проводится обычно

в течение одного дня

18. Государствами со смешанной формой правления являются следующие:

1) Италия; 2) ФРГ; 3) Финляндия; 4) Португалия; 5) Греция; 6) ОАЭ; 7)

Малайзия; 8) Чехия

3, 4, 6, 7

19. Государственные образования, составляющие федерацию

являются субъектами федерации и имеют свое собственное административно-территориальное деление

20. Двухпалатные парламента имеют следующие из перечисленных стран:

1) США; 2) Германия; 3) Финляндия; 4) Бразилия; 5) Мексика; 6) Венгрия;

7) Австралия; 8) Болгария, -

1, 2, 4, 5, 7

21. Депутат в демократическом государстве является

профессиональным парламентарием

22. Дополнительные выборы проводятся

когда в результате отстранения, отставки или смерти депутата открывается вакансия в парламенте

23. Запрет, налагаемый главой государства на законопроект, который либо может быть преодолен парламентом, либо носит временный характер, называется

относительным вето

24. Из перечисленных государств местные выборные органы

самоуправления поставлены под прямой контроль центральной власти в

(во): 1) Франция; 2) Великобритания; 3) Турция; 4) Венгрия; 5) Япония

1, 3, 5

25. Из перечисленных государств унитарными являются следующие: 1)

Великобритания; 2) Германия; 3) Франция; 4) Болгария; 5) Италия; 6)

Швеция; 7) Люксембург; 8) Норвегия

1, 3, 4, 5, 6, 8

26. Из перечисленных государств федеративными являются следующие: 1)

США; 2) Канада; 3) Великобритания; 4) Бразилия; 5) Япония; 6)

Республика Венесуэла; 7) Марокко; 8) ФРГ

1, 2, 4, 6, 8

27. Из перечисленных признаков характеризующими унитарное

государство являются следующие: 1) единая конституция; 2) единая национальная принадлежность; 3) единая система высших органов

государственной власти; 4) единое гражданство; 5) единая система права; 6) единая судебная система; 7) территория подразделяется на административно-территориальные единицы, не обладающие политической самостоятельностью

1, 3, 4, 5, 6, 7

28. Из перечисленных пунктов к принципам разграничения компетенции между союзом и субъектами федерации относятся следующие: 1) дуалистический федерализм; 2) абсолютизм; 3) двух исключительных сфер; 4) трехчленная система разграничения компетенции; 5) компромисса

1, 3, 4

29. Из перечисленных пунктов признаками субъекта федерации являются следующие: 1) отсутствие в политико-административном отношении единой территории; 2) финансовая самостоятельность; 3) наделение учредительной властью; 4) право издания законодательных актов; 5) собственная форма правления; 6) собственная правовая и судебная системы; 7) наличие двойного гражданства; 8) право одностороннего выхода (право сецессии) из федерации

1, 3, 4, 6, 7

30. Из перечисленных пунктов характеризуют пассивное избирательное право следующие: 1) национальный ценз; 2) возрастной ценз; 3) ценз пола; 4) ценз гражданства; 5) ценз оседлости; 6) имущественный ценз; 7) моральный ценз

2, 3, 5, 6, 7

31. Из перечисленных стран имеют в своем составе административные автономии: 1) Индия; 2) Дания; 3) Испания; 4) Великобритания; 5) Финляндия; 6) Португалия; 7) Франция; 8) Шри-Ланка

1, 2, 3, 5, 6, 8

32. Из перечисленных стран субъекты федерации имеют собственные органы конституционного надзора: 1) США; 2) ФРГ; 3) Канада; 4) Бразилия; 5) Индия

1, 2, 5

33. Из перечисленных стран: 1) Австрия; 2) Ирландия; 3) Исландия; 4) Италия; 5) ФРГ; 6) Швейцария; 7) Ливан; 8) Турция, - выборы президента являются многостепенными

4, 5, 6, 7, 8

34. Из перечисленных стран: 1) Египет; 2) Болгария; 3) Ирак; 4) Йемен; 5) Вьетнам; 6) Албания; 7) Югославия; 8) Венгрия, - монархия была ликвидирована в результате революции в

2, 5, 6, 7, 8

35. Из перечисленных стран: 1) Египет; 2) Ирак; 3) Кения; 4) Йемен; 5)

Афганистан; 6) Пакистан; 7) Эфиопия; 8) Нигерия, - монархия была свергнута в результате переворота в

1, 2, 4, 5, 7

36. Из перечисленных стран: 1) США; 2) Мексика; 3) Бразилия; 4) Венесуэла 5) Панама; 6) Парагвай; 7) Греция; 8) Индия, - прямые выборы президента проводятся в

2, 3, 4, 5, 6

37. Из перечисленных стран: 1) Франция; 2) Бельгия; 3) Великобритания; 4) Германия; 5) Дания; 6) Испания; 7) Италия; 8) Лихтенштейн, - имеют монархическую форму правления следующие:

2, 3, 5, 6, 8

38. Из перечисленных условий, существенно влияющих на государственно-территориальное устройство, являются следующие: 1) военно-политические; 2) исторические; 3) национальные; 4) географические; 5) экономические; 6) социальные

2, 3, 4, 6

39. Избирательная кампания завершается

в день, предшествующий дню голосования

40. Институт административной юстиции не получил отражения в конституциях следующих стран: 1) США; 2) Япония; 3) Германия; 4) Бельгия; 5) Испания; 6) Румыния; 7) Италия; 8) Франция,

1, 2, 4, 5, 6

41. К характеристикам референдума относятся следующие: 1) общенациональные; 2) партийные; 3) государственные; 4) региональные; 5) местные; 6) парламентские

1, 4, 5

42. Контроль над законодательной деятельностью парламента относится к функции

правительства

43. Мажоритарные, пропорциональные, смешанные - это

виды избирательных систем

44. Назначает послов, посланников и иных дипломатических агентов

глава государства

45. Непрерывный рост доли делегированного законодательства и иных видов административного нормотворчества свидетельствует о ослаблении роли парламента в законотворчестве

46. Обращение парламента или главы государства к избирательному корпусу для окончательного решения какого-либо вопроса - это референдум

47. Общегосударственный представительный орган, главная функция

которого в системе разделения властей заключается в осуществлении законодательной власти, называется

парламентом

48. Общепринятым является деление референдумов на

конституционные и законодательные

49. Одним из наиболее сложных вопросов федерализма является

разграничение компетенции между союзом и субъектами федерации

50. Однопалатную структуру парламента имеют следующие из

перечисленных стран: 1) Австралия; 2) Люксембург 3) Гватемала; 4)

Парагвай; 5) Бразилия; 6) Мексика; 7) Новая Зеландия, - имеют

2, 3, 4, 7

51. Организация органов власти и управления субъектов федерации

всегда копирует федеральную форму правления

52. Основное отличие процедуры выборов от процедуры референдума

состоит

в объекте волеизъявления избирателей

53. Осуществление внешней политики, прежде всего, входит в компетенцию

правительства

54. Отличительной особенностью парламентарной республики фактически

являются

обширные полномочия правительства

55. Отношения правительства с парламентом зависят от

формы правления

56. Отстранение наследственного монарха от должности юридически

невозможно

57. Очередные выборы проводятся

если истек срок полномочий общенационального представительного органа

58. Палата депутатов в Мексике состоит из трехсот депутатов, избираемых

по мажоритарной системе относительного большинства, и ста депутатов,

избираемых на основании пропорциональной системы, что означает

использование смешанной избирательной системы

59. Панаширование в ходе выборов по пропорциональной избирательной

системе - это право избирателей

голосовать за кандидатов из различных избирательных списков

60. Парламентаризм стал приобретать качественно новые, современные

черты, начиная с

30-40 - х гг. XX в.

61. Парламенты, для которых конституции устанавливают точный

перечень вопросов, являющихся объектом их законодательной

деятельности, называются

с абсолютно определенной компетенцией

62. Парламенты, которые юридически имеют право издавать законы по любому вопросу, называются

с неопределенной компетенцией

63. Плебисцит - это опрос населения

о политической судьбе территории, на которой оно проживает

64. Под избирательным участком понимается

территориальная единица для проведения выборов

65. Под коллегиальным органом общей компетенции, осуществляющим руководство исполнительной и распорядительной деятельностью в стране, подразумевается

правительство

66. Под любой формой проверки на соответствие конституции актов и действий органов публичной власти понимается

конституционный контроль

67. Под пронунциаменто понимается

смещение главы государства силой

68. Под термином “праймериз” понимается

один из способов выдвижения кандидатов в депутаты

69. Под формой государства понимается

совокупность внешних признаков государства, определяемых его содержанием

70. подача голосов за выдвинутых кандидатов, то есть голосование, обычно осуществляется

лично избирателем

71. Появление идеи конституционного контроля относят к

началу XVII в.

72. Право осуществления парламентом особой судебной процедуры по делам определенной категории должностных лиц называется

институтом импичмента

73. Президентская республика впервые была введена

в США

74. При непрямых многостепенных выборах воля избирателей опосредуется

постоянно действующим представительным учреждением

75. При референдуме объектом волеизъявления является

определенный вопрос

76. Пропорциональная система представительства посредством единого передаваемого голоса применяется в следующих странах: 1) Индия; 2)

США; 3) ФРГ; 4) Ирландия; 5) Австралия; 6) Мальта

1, 4, 5, 6

77. Различают такие формы регистрации избирателей и составление

избирательных списков как
постоянную и периодическую

78. Результаты референдума могут быть определены только на основе
принципов мажоритаризма

79. Система конституционно-правовых норм, регулирующих общественные
отношения, связанные с выборами органов государства и местного
самоуправления, - это
объективное избирательное право

80. Система формирования и взаимоотношений главы государства, высших
органов законодательной и исполнительной власти представляет собой
форму правления

81. Системы абсолютного, относительного и квалифицированного
большинства представляют собой
разновидности мажоритарной избирательной системы

82. Современная конституционно-правовая доктрина рассматривает
депутата парламента как
представителя всей нации

83. Способ распределения депутатских мандатов между кандидатами в
зависимости от результатов голосования избирателей или других
управомоченных лиц - это
избирательная система в узком смысле

84. Существующие формы государства представляют собой
форму правления и форму государственного устройства

85. Такую форму правления, как парламентарная республика, имеют: 1)
Франция; 2) Италия; 3) ФРГ; 4) Австрия; 5) Монголия; 6) Намибия; 7)
Ирландия; 8) Греция
2, 3, 4, 7, 8

86. Униноминальный избирательный округ - это
одномандатный

87. Упорядоченные общественные отношения, связанные с выборами
органов публичной власти, составляющие порядок выборов, - это
избирательная система в широком смысле

88. Управление делами местного значения, осуществляемое выборными
органами, - это
местное управление

89. Форма правления, при которой верховная государственная власть
юридически принадлежит одному лицу, занимающему свою должность в
установленном порядке, называется
монархией

90. Форма правления, при которой все высшие органы государственной

власти либо избираются, либо формируются общенациональным представительным учреждением, называется республикой

91. Формальной отличительной особенностью президентской республики является

отсутствие должности премьер-министра

92. Формы государственно-территориального устройства подразделяются на

унитарную, федеративную и смешанную

93. Этапом, завершающим избирательную кампанию, является

голосование

94. Юридическим выражением парламентаризма является

контроль парламента за деятельностью правительства

95. Юрисдикционная деятельность, как правило, является прерогативой судебных органов

ДИСЦИПЛИНА: Б1.В08 МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО

Формируемые компетенции:

Общепрофессиональные:

ОПК-6-способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности.

Профессиональные:

ПК-4-способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

ПК-5-способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-13-способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;

ПК-15-способностью толковать нормативные правовые акты.

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

1. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.
2. Понятие муниципального права.
3. Предмет муниципального права.
4. Методы правового регулирования в муниципальном праве.
 5. Нормы муниципального права.
 6. Институты муниципального права.
7. Понятие муниципального образования, виды муниципальных образований, критерии установления границ муниципальных образований.
8. Изменение границ муниципальных образований, преобразование муниципальных образований.
9. Вопросы местного значения. Участие органов местного самоуправления в решении вопросов, не отнесенных федеральным законом к вопросам местного значения.
10. Муниципально-правовой институт территориальной организации местной публичной власти.
11. Институт права муниципальной собственности.
12. Институт местных муниципальных финансов.
13. Социальный и организационный институты муниципального права.
14. Система муниципального права.
15. Принципы муниципального права.
16. Функции муниципального права.
 17. Понятие и особенности муниципального правоотношения.

18. Содержание муниципального правоотношения.
19. Структура правоотношения.
20. Понятие местного самоуправления.
21. Понятие местного самоуправления в Конституции РФ и федеральном законодательстве.
22. Сущность местного самоуправления.
23. Основы местного самоуправления: понятие, общая характеристика.
24. Понятие территориальной основы местного самоуправления и факторы, влияющие на ее формирование.
25. Понятие и содержание экономической основы местного самоуправления.
26. Муниципальная собственность: понятие и содержание.
27. Правовое регулирование отношений муниципальной собственности.
28. Создание муниципальной и других форм собственности.
29. Управление муниципальной собственностью.
30. Приватизация муниципальной собственности. Инвестиции. Муниципальный заказ.
31. Понятие, содержание и состояние финансовой основы местного самоуправления.
32. Правовое регулирование отношений в сфере местных финансов.
33. Местный бюджет: понятие, структура, источники доходов.
34. Принципы формирования и исполнения местного бюджета.
35. Расходы местных бюджетов.
36. Доходы местных бюджетов.
37. Местные налоги. Институт самообложения граждан.
38. Понятие и структура органов местного самоуправления. Должностные лица местного самоуправления.
39. Понятие и виды органов местного самоуправления.
40. Структура органов местного самоуправления.
41. Межмуниципальное сотрудничество.
42. Муниципальные выборы.
43. Местный референдум. Сход граждан.
44. Территориальное общественное самоуправление. Собрания и конференции граждан.
45. Публичные слушания. Иные формы муниципальной демократии.
46. Представительный орган муниципального образования.
47. Глава муниципального образования.
48. Местная администрация.
49. Выборные лица местного самоуправления и их статус.
50. Муниципальная служба.
51. Виды и иерархия муниципальных правовых актов. Устав муниципального

образования.

52. Порядок принятия, вступления в силу и отмены муниципальных правовых актов.

53. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед населением.

54. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед государством.

55. Судебная защита прав местного самоуправления.

56. Организация местного самоуправления в городах федерального значения.

Примерные задачи для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

1. Представительный орган Семеновского муниципального района принял решение об отнесении к числу вопросов местного значения муниципального района контроля за состоянием атмосферного воздуха на территории района, включая вынесение районной администрацией решений о временном приостановлении работы предприятий, превышающих установленные федеральным законодательством предельные нормативы выброса загрязняющих веществ в атмосферный воздух. *Как должна отреагировать на это прокуратура района?*

2. Законом края установлена административная ответственность в виде штрафов за невыполнение решений органов местного самоуправления, принятых по вопросам местного значения. *Как должна отреагировать на это прокуратура края?*

3. Городской совет принял решение об установлении административной ответственности в виде штрафа за выгул собак на детских площадках, территориях детских образовательных учреждений, в городских скверах, парках и иных местах, в которых выгул собак запрещен. *Как должна отреагировать на это прокуратура города?*

4. Глава администрации области издал распоряжение о наделении органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов отдельными государственными полномочиями по организации обязательного медицинского страхования неработающего населения. Согласно указанному распоряжению дополнительные расходы органов местного самоуправления, возникшие в связи с исполнением этих отдельных государственных полномочий, будут возмещаться за счет средств областного бюджета после окончания текущего финансового года. *Как следует поступить органам местного самоуправления в этой ситуации?*

5. В крае принят Закон «О выборах глав муниципальных образований на территории края», определивший порядок организации и проведения указанных

выборов. В прокуратуру края поступила жалоба граждан, в которой указывается, что в силу принципа самостоятельности местного самоуправления данный вопрос должен регулироваться уставами муниципальных образований, но не законом края. *Как должна отреагировать на это прокуратура края?*

6. Городской Думой принято Положение об организации работы домовых и уличных комитетов. Согласно Положению председатели домовых и уличных комитетов избираются на муниципальных выборах соответственно жителями многоквартирных домов и жителями улиц в частном секторе на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании. Организация выборов возложена на городскую избирательную комиссию. *Как надлежит поступить комиссии?*

7. Губернатор области принял решение о назначении досрочных выборов представительного органа городского округа. Это мотивировано тем, что действующий состав представительного органа более полугода не может собраться на заседание в правомочном составе, не принял бюджет городского округа на текущий финансовый год, не решает иные неотложные вопросы обеспечения жизнедеятельности населения городского округа. *Как должны отреагировать на это избирательные комиссии?*

8. На выборах главы сельского поселения Гришино, назначенных сельским Советом, была выдвинута только одна кандидатура – действующий глава Иван Егорович. Районная избирательная комиссия провела в селе собрание жителей, где разъяснила необходимость выдвижения альтернативных кандидатур. Однако больше никто из жителей села не дал согласия на выдвижение своей кандидатуры, поскольку все единодушно поддерживают Ивана Егоровича. *Как поступить в этой ситуации?*

9. Законом области предусмотрено, что при проведении выборов в представительные органы сельских поселений со средней нормой представительства избирателей, не превышающей пяти тысяч, сбор подписей избирателей в поддержку выдвижения кандидатов не проводится; в таких случаях кандидаты выдвигаются трудовыми коллективами или собраниями избирателей по месту жительства. Житель сельского поселения Кочетовка Новотрубинского муниципального района обратился в районный суд с заявлением, в котором указал, что этим нарушается его право на самовыдвижение. На выборах депутатов представительного органа сельского поселения Кочетовка, которые будут назначены в текущем году, он будет лишен возможности стать зарегистрированным кандидатом путем сбора подписей своих сторонников. На собраниях, которые будут организовываться под фактическим контролем администрации сельского поселения, он не сможет получить необходимой поддержки. *Какое решение должен принять суд?*

10. Глава администрации города 29 апреля своим постановлением утвердил перспективную программу социально-экономического развития города на долгосрочный период. Депутаты Совета данного городского поселения потребовали учесть в этой программе их предложения. Глава администрации города отказал депутатам, сославшись на то, что перспективная программа уже официально опубликована в городской газете; проект программы направлялся главой администрации в Совет 2 апреля; депутаты должны были вовремя представить свои предложения. *Как следует поступить депутатам?*

Дисциплина: Б1.В.09 ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Формируемые компетенции:

Общекультурных:

ОК-9 - готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

Общепрофессиональных:

ОПК-7 - способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке

Профессиональных:

ПК-5 - способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-12 - способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению

1.4 Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины студент должен:

ОК – 9 - готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

В результате освоения компетенции ОК-9 студент должен:

Знать: социально значимые проблемы и процессы;

Уметь: обрабатывать и анализировать информацию об угрозах национальной безопасности и приемах первой помощи.

Владеть/быть в состоянии продемонстрировать навыки основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

ОПК-7 - способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке

В результате освоения компетенции ОПК-7 студент должен:

Знать: основные грамматические конструкции изучаемого языка, характерные для юридических текстов, основную профессиональную терминологию по юриспруденции на иностранном языке, основные способы словообразования, используемые в профессиональной терминологии

Уметь: читать и понимать иноязычные тексты по профилю подготовки, письменно и устно переводить тексты профессиональной тематики, реферировать материалы по специальности и составлять аннотации к ним на иностранном и русском языках, строить собственную речь профессиональной направленности, поддерживать профессиональные контакты при помощи электронной почты.

Владеть: навыками ведения диалога с соблюдением правил речевого

этикета; навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом и профессиональном общении на иностранном языке; различными навыками речевой деятельности на иностранном языке.

ПК-5 способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

В результате освоения компетенции ПК-5 студент должен:

Знать: систему национальной безопасности; принципы обеспечения национальной безопасности, содержание законодательства в различных сферах национальной безопасности и т.д.

Уметь: решать задачи обеспечения национальной безопасности с использованием норм права.

Владеть: навыками применения норм законодательства Российской Федерации в целях обеспечения национальной безопасности.

ПК-12 - способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению.

В результате освоения компетенции ПК-12 студент должен:

Знать: признаки коррупционного поведения, создающего угрозы национальной безопасности государства.

Уметь: разрешать на практике спорные ситуации, обоснованно и грамотно выражать свое мнение по тем или иным вопросам применения норм антикоррупционного законодательства; аргументировать свою точку зрения по определенным вопросам, связанным с правоприменительной практикой и толкованием законодательства в сфере обеспечения национальной безопасности.

Владеть: навыками анализа правовых ситуаций, навыками оценки коррупционного поведения и его пресечения.

Этап формирования компетенций в процессе изучения дисциплины «Обеспечение национальной безопасности» характеризуется следующими типовыми контрольными заданиями:

Типовые контрольные вопросы для подготовки к зачету при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

Примерные вопросы к зачету

1. Понятие обеспечения национальной безопасности РФ.
2. Сущность обеспечения национальной безопасности РФ.
3. Концепция обеспечения национальной безопасности РФ.
4. Задачи обеспечения национальной безопасности РФ.
5. Система национальных интересов РФ.
6. Угрозы национальной безопасности, типы угроз.
7. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности РФ.
8. Военные угрозы национальной безопасности РФ.

9. Основные направления деятельности государства и общества по обеспечению безопасности.
10. Система национальных интересов РФ.
11. Военная доктрина Российской Федерации.
12. Содержание военных и военно-политических угроз безопасности РФ, их обеспечение.
13. Основные законодательные акты в области обеспечения национальной безопасности.
14. Правовая основа и основные принципы противодействия терроризму.
15. Правовая основа и основные принципы противодействия экстремистской деятельности.
16. Организационные основы противодействия терроризму, полномочия Президента РФ и Правительства РФ.
17. Организационные основы противодействия экстремистской деятельности, полномочия Президента РФ и Правительства РФ.
18. Задачи и правовая основа деятельности войск Национальной гвардии Российской Федерации.
19. Руководство и управление войсками национальной гвардии Российской Федерации.
20. Полномочия войск национальной гвардии РФ.
21. Применение военнослужащими войск национальной гвардии физической силы, спецсредств, оружия, боевой и специальной техники.
22. Основные законодательные акты в области мобилизационной подготовки и мобилизации.
23. Задачи мобилизационной подготовки органов здравоохранения, их обязанности.
24. Государственный материальный резерв медицинского и санитарно-хозяйственного имущества.
25. Ведение воинского учета и организации бронирования граждан, пребывающих в запасе Вооруженных Сил РФ и организациях здравоохранения.
26. Войны, их классификация.
27. Классификация военных конфликтов.
28. Средства вооруженной борьбы. Поражающие факторы современных видов оружия.
29. Система органов, обеспечивающих национальную безопасность РФ.
30. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации, задачи и полномочия.
31. Совет Безопасности РФ, задачи и полномочия.
32. Служба внешней разведки РФ, задачи и полномочия.
33. Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в проведении контртеррористической операции.
34. Правовой режим контртеррористической операции.
35. Руководство контртеррористической операцией.
36. Силы и средства, привлекаемые для проведения контртеррористической операции.

37. Категория лиц, участвующих в борьбе с терроризмом, подлежащих правовой и социальной защите.
38. Сферы сосредоточения сил и средств обеспечения национальной безопасности.
39. Стратегические национальные приоритеты.
40. Средства обеспечения национальной безопасности.
41. Организационным основам обеспечения национальной безопасности.
42. Информационным основам обеспечения национальной безопасности.
43. Что характеризует состояние национальной безопасности РФ?
44. Силы и средства, привлекаемые для проведения контртеррористической операции.
45. Оружие массового уничтожения (ОМУ).
46. Выявите проблемы ядерной безопасности.
47. Определите состояние ядерного разоружения на современном этапе.
48. Представьте современный уровень контроля над ОМУ.
49. Перечислите потенциальные угрозы национальной безопасности РФ.
50. Геополитическая угроза национальной безопасности России.
51. Энергетическая угроза национальной безопасности РФ.
52. Ресурсная угроза национальной безопасности РФ.

Критерии оценки изложены в шкале оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

2. Типовые практические задачи (задания, тесты) билетов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Тестовые задания

1. Понятие национальной безопасности употребляется для обозначения:
 - а) безопасности нации;
 - б) безопасности определенной этнической группы;
 - в) гарантий прав этнического меньшинства;
 - г) безопасности общности, обладающей суверенитетом и государственностью.
2. Национальная безопасность – это состояние защищенности жизненно важных интересов:
 - а) личности;
 - б) общества;
 - в) государства;
 - г) личности, общества и государства.
3. Угрозы национальной безопасности представляют собой:
 - а) явления, способные дестабилизировать обстановку в стране;
 - б) наиболее опасные для страны явления способные нанести ей существенный ущерб;
 - в) явления, способные вызвать негативные последствия в социальной,

хозяйственной и других сферах жизнедеятельности;

г) наиболее опасные для страны явления, способные дестабилизировать обстановку в стране и вызвать негативные последствия в социальной, хозяйственной и других сферах жизнедеятельности.

4. К основополагающим документам, регламентирующим принципиальные положения по вопросам национальной безопасности, не относится:

- а) Концепция национальной безопасности РФ;
- б) Доктрина информационной безопасности РФ;
- в) Положение о Федеральной службе безопасности РФ;
- г) Военная доктрина РФ.

5. «Закон о безопасности» был принят впервые в истории России:

- а) в 1995 г.;
- б) в 1992 г.;
- в) в 2000 г.;
- г) в 1999 г.

6. Первое определение понятия «национальная безопасность» дано:

- а) в Законе РСФСР «О безопасности»;
- б) в Концепции национальной безопасности РФ 2000 г.;
- в) в Послании Президента РФ Федеральному Собранию 1996 г.;
- г) в первом издании учебника РАГС «Общая теория национальной безопасности».

7. Нейтрализация внешних источников угроз целостности, суверенитету, стабильности, интересам личности, общества и государства – содержание:

- а) внешней безопасности;
- б) внутренней безопасности;
- в) экономической безопасности;
- г) экологической безопасности.

8. Нейтрализация внутренних источников угроз целостности, суверенитету, стабильности, интересам личности, общества и государства – содержание:

- а) внешней безопасности;
- б) внутренней безопасности;
- в) экономической безопасности;
- г) экологической безопасности.

9. Содержанием безопасности личности выступает:

- а) формирование и сохранение социальных институтов, позволяющих реализовать личности основные права и свободы;
- б) сохранение целостности и суверенитета государства;
- в) гарантии конституционных прав и свобод, обеспечивающих личную безопасность;
- г) обеспечение личности набором наиболее важных общественных благ.

10. Содержанием безопасности общества выступает:

- а) формирование и сохранение социальных институтов, позволяющих реализовать личности основные права и свободы;
- б) сохранение целостности и суверенитета государства;
- в) гарантии конституционных прав и свобод, обеспечивающих личную безопасность;
- г) обеспечение личности набором наиболее важных общественных благ.

11. Содержанием безопасности государства выступает:

- а) формирование и сохранение социальных институтов, позволяющих реализовать личности основные права и свободы;
- б) сохранение целостности и суверенитета государства;
- в) гарантии конституционных прав и свобод, обеспечивающих личную безопасность;
- г) обеспечение личности набором наиболее важных общественных благ.

12. Основу национальной безопасности составляют:

- а) интересы общества;
- б) права и свободы личности;
- в) интересы государства;
- г) интересы личности, общества и государства.

13. Под национальными интересами понимаются совокупность сбалансированных жизненно важных потребностей:

- а) личности;
- б) общества;
- в) государства;
- г) личности, общества и государства.

14. Под жизненно важными интересами понимаются потребности, удовлетворение которых обеспечивает возможность социального воспроизводства:

- а) личности;
- б) общества;
- в) государства;
- г) личности, общества и государства.

15. С позиции теории национальной безопасности, интерес – это:

- а) определяемая государством, цель общественного развития;
- б) совокупность индивидуальных мотивов, определяющих поведение личности;
- в) осознанная объективная потребность;
- г) стремление индивида к обладанию максимальным объемом материальных и духовных благ.

16. Термины «национальная безопасность» и «государственная безопасность»

соотносятся как:

- а) синонимичные;
- б) первое шире второго;
- в) первое является предпосылкой второго;
- г) тождественные только в отношении мононациональных государств.

17. Функциональная система, отражающая процессы взаимодействия интересов и угроз это:

- а) система национальной безопасности;
- б) система обеспечения национальной безопасности;
- в) система органов национальной и государственной безопасности;
- г) система функций государства.

18. Типами национальной безопасности являются:

- а) безопасность личности, безопасность общества, безопасность государства;
- б) бытовая безопасность, безопасность нации, безопасность флоры и фауны;
- в) внешняя безопасность, внутренняя безопасность;
- г) сейсмическая безопасность, селевая безопасность, радиационная безопасность.

19. К внешним угрозам экономической безопасности не относится:

- а) «утечка умов» за границу;
- б) «бегство капитала» за рубеж;
- в) рост государственного долга;
- г) криминализация экономики и общества.

20. Угрозой экономической безопасности является:

- а) увеличение объема распределяемых доходов и ресурсов;
- б) снятие ограничений в доступе на рынок;
- в) уменьшение уровня занятости и рост инфляции;
- г) обеспечение достаточно высокой степени независимости от партнеров по жизненно важным экономическим параметрам.

21. Не относится к основным внешним источникам военных угроз России:

- а) территориальные претензии других государства к России и ее союзникам;
- б) возможность применения ядерного оружия каким-либо государством;
- в) расширение военных блоков и союзов;
- г) распад блока стран Варшавского договора.

22. Обеспечение личной безопасности граждан и общественной безопасности, охрана собственности и общественного порядка является главной задачей:

- а) Федеральной службы безопасности;
- б) МВД России;
- в) Федеральной службы охраны;
- г) Совета Безопасности.

23. Концепция национальной безопасности РФ не относит к интересам личности:

- а) упрочение демократии;
- б) реализацию конституционных прав и свобод;
- в) повышение качества и уровня жизни;
- г) физическое, духовное и интеллектуальное развитие.

24. Является субъектом и объектом обеспечения национальной безопасности:

- а) Совет Безопасности;
- б) Федеральная служба безопасности;
- г) государство;
- д) гражданин.

25. К принципам обеспечения национальной безопасности не относится принцип: а) законности;

- б) интеграции с международными системами безопасности;
- в) адекватности реагирования на угрозы и вызовы национальной безопасности;
- г) взаимной ответственности личности, общества и государства.

Б1.В.10 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Формируемые компетенции:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);
- способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4).

Типовые контрольные вопросы для подготовки к зачету при проведении промежуточной аттестации по дисциплине:

1. Понятие семейного права. Предмет семейного права.
2. Метод регулирования семейно-правовых отношений.
3. Семейные правоотношения: понятие, виды, субъекты и объекты.
4. Юридические факты в семейном праве. Их виды.
5. Структура и источники семейного права.
6. Осуществления и защита семейных прав. Исполнение семейных обязанностей.
7. Понятие брака. Условия заключения брака. Препятствия к заключению брака.
8. Порядок регистрации брака. Государственная регистрация заключения брака и ее значение.
9. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Размер алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей в судебном порядке.
10. Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве.
11. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.
12. Личные неимущественные правоотношения между супругами.
13. Понятие, основания и порядок прекращения брака.
14. Законный режим имущества супругов.
15. Собственность каждого из супругов.
16. Расторжение брака в судебном порядке
17. Ответственность супругов по личным обязательствам.
18. Раздел общего имущества супругов: основания и порядок.
19. Установление отцовства в судебном порядке.
20. Ответственность супругов за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми.
21. Основные начала (принципы) семейного права.
22. Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия.
23. Права несовершеннолетних детей.
24. Алиментные обязательства родителей и детей: основание взыскания

алиментов, порядок уплаты и взыскания алиментов.

25. Приемная семья: понятие и порядок образования приемной семьи.
26. Ограничение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия.
27. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей.
28. Договорной режим имущества супругов.
29. Отмена усыновления: основания, порядок, правовые последствия.
30. Недействительность брака: основания и порядок признания брака недействительным, правовые последствия.
31. Ответственность супругов по обязательствам.
32. Понятие, условия и порядок усыновления.
33. Основания и порядок установления опеки и попечительства над детьми.
34. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
35. Восстановление в родительских правах
36. Права детей, находящихся под опекой (попечительством).
37. Алиментные обязательства супругов (бывших супругов).
38. Установление происхождения детей. Добровольное установление отцовства.
39. Органы опеки и попечительства. Их роль в семейном праве.
40. Прекращение опеки и попечительства над детьми.
41. Алиментные обязательства братьев, сестер, дедушек, бабушек, внуков, воспитанников.
42. Применение семейного законодательства к семейным правоотношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

Тестовые задания.

1. Существует ли в российском законодательстве легальное определение семьи:

- а) да, определение семьи содержится в Семейном кодексе РФ;
- б) да, определение семьи содержится в Федеральном законе РФ "Об актах гражданского состояния";
- в) нет, определение семьи существует только в теории.

2. Укажите специфические юридические факты, из которых возникают семейные правоотношения:

- а) брак и родство;
- б) брак и договор;
- в) только брак;
- г) брак и брачное завещание.

3. В Российской Федерации юридическую силу имеют:

- а) фактические брачные отношения;
- б) зарегистрированный брак;
- в) религиозный брак.

4. Выберите "негативные" условия заключения брака:

- а) достижение брачного возраста;
- б) состояние 1 из супругов в другом нерасторгнутом браке;
- в) состояние лиц, желающих вступить в брак, в близких степенях родства;
- г) взаимное согласие лиц, желающих вступить в брак.

5. Брак расторгается в органах загса:

- а) при взаимном соглашении супругов, имеющих несовершеннолетних детей;
- б) в случае, если 1 из супругов осужден за совершение преступления к лишению свободы на срок более 3-х лет;
- в) в случае, если 1 из супругов возражает против расторжения брака.

6. "Недействительный брак" является реально недействительным:

- а) с момента его регистрации;
- б) с момента внесения соответствующего решения суда;
- в) с момента расторжения брачного договора.

7. Фиктивный брак-это:

- а) брак, направленный на получение материальной выгоды;
- б) брак, заключенный с единственной целью - получить право на жилое помещение;
- в) брак, заключенный без намерения создать семью.

8. Какие вопросы при разбирательстве дела о разводе суд решает только по требованию супруга (ов):

- а) с кем будет жить несовершеннолетний ребенок;
- б) с кого и в каком размере будут взыскиваться алименты на детей;
- в) вопрос о разделе имущества, находящегося в совместной собственности.

9. К новеллам Семейного кодекса РФ относится:

- а) введение института брачного договора;
- б) введение норм об усыновлении;
- в) определение понятия семьи.

10. Законным режимом имущества супругов признается:

- а) режим совместной собственности;
- б) режим раздельной собственности;
- в) смешанный режим.

11. Брачный договор-это соглашение супругов, которое устанавливает:

- а) личные и имущественные права и обязанности супругов;
- б) права и обязанности супругов в случае расторжения брака;
- в) имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения.

12. Основанием возникновения родительских правоотношений в соответствии с положениями Семейного кодекса РФ является:

- а) рождение ребенка;
- б) установление происхождения детей, удостоверенное в установленном законом порядке;
- в) рождение детей в зарегистрированном браке.

13. Добровольное установление отцовства производится по заявлению отца и матери:

- а) судом;
- б) органом опеки и попечительства;
- в) загсом.

14. В каком случае недопустимо изменение имени и фамилии ребенка без его согласия:

- а) если ребенок достиг возраста 10 лет;
- б) если ребенок достиг возраста 12 лет;
- б) в случае эмансипации несовершеннолетнего;
- в) с момента достижения совершеннолетия;
- г) без согласия ребенка изменение его имени вообще не допустимо.

15. Требуется ли согласие ребенка на усыновление:

- а) нет, не требуется;
- б) требуется с момента достижения ребенком 14-летнего возраста;
- в) требуется с момента достижения ребенком 10 лет.

16. Ограничение родительских прав допускается:

- а) если родители уклоняются от выполнения своих обязанностей;
- б) в случае злостного уклонения родителей от уплаты алиментов;
- в) если оставление ребенка с родителями опасно для ребенка по

обстоятельствам, от родителей не зависящим.

17. В случае отсутствия соглашения о порядке осуществления родительских прав родителем, спор разрешает:

- а) суд;
- б) орган опеки и попечительства;
- в) суд с участием органа опеки и попечительства.

18. Виды заработка или иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей, определяются:

- а) Семейным кодексом РФ;
- б) постановлением Правительства РФ;
- в) законами субъектов РФ.

19. Суд может освободить супруга от обязанности содержать другого нетрудоспособного супруга, если:

- а) этот супруг вступил в новый брак;
- б) в случае непродолжительности пребывания супругов в браке;
- в) при отсутствии у супругов общих детей.

20. Какая форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей, относится к семейной:

- а) детские дома семейного типа;
- б) усыновление (удочерение);
- в) учреждения для детей-сирот.

21. Учет детей, оставшихся без попечения родителей, ведут:

- а) руководители воспитательных, лечебных учреждений, учреждений социальной защиты;
- б) органы опеки и попечительства;
- в) департаменты образования

22. Усыновление (удочерение) допускается в отношении:

- а) несовершеннолетних детей;
- б) совершеннолетних детей-сирот;
- в) детей из воспитательных учреждений.

23. Усыновителями не могут быть: а) иностранные граждане;

- б) лица без гражданства;
- в) лица, которые по состоянию здоровья не могут осуществлять родительские

права;

г) лица, лишенные родительских прав или ограниченные в родительских правах.

24. Требуется ли согласие ребенка на усыновление:

а) нет, не требуется;

б) требуется с момента достижения ребенком 14-летнего возраста;

в) требуется с момента достижения ребенком 10 лет.

25. Какие обстоятельства не являются основаниями к отмене усыновления:

а) злоупотребление родительскими правами;

б) болезнь хроническим алкоголизмом;

в) развод усыновителей.

26. Приемная семья образуется на основании:

а) решения суда;

б) постановления органа местного самоуправления;

в) договора о передаче ребенка на воспитание в семью.

27. В Российской Федерации признаются браки, заключенные за ее пределами, если они заключены:

а) с соблюдением требований российского законодательства;

б) с соблюдением требований законодательства государства, на территории которого они заключены;

в) с соблюдением требований законодательства государства, на территории которого они заключены, и отсутствии при этом препятствий к заключению брака, установленных в российском законодательстве.

28. Признание полностью дееспособным несовершеннолетнего, вступившего в брак в результате снижения ему брачного возраста:

а) приводит к возникновению у него полной гражданской дееспособности;

б) влечет эмансипацию несовершеннолетнего;

в) не влияет на объем гражданской дееспособности.

29. Понятия "брак" и "семья" соотносятся следующим образом:

а) брак лежит в основе семьи в юридическом смысле;

б) эти понятия равнозначны;

в) брак - это основа семьи в социологическом смысле.

30. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак, проводится:

а) в случаях, предусмотренных Семейным кодексом РФ;

- б) по желанию лиц, вступающих в брак;
- в) обязательно проводится учреждениями системы здравоохранения по месту жительства лиц.

31. Если одно из лиц, вступающих в брак, скрыло от другого лица наличие венерической болезни или ВИЧ-инфекции:

- а) суд может признать брак недействительным;
- б) суд обязан признать брак недействительным;
- в) брак подлежит расторжению органами загса.

32. Добросовестным супругом в недействительном браке признается:

- а) супруг, не имеющий препятствий к вступлению в брак;
- б) супруг, от которого другой супруг скрыл имеющиеся у него препятствия к вступлению в брак, то есть обманутый супруг;
- в) супруг, не знавший о наличии обстоятельств, препятствующих заключению брака;
- г) супруг, права которого нарушены заключением брака, при условии, если он не знал о наличии у другого супруга препятствий к вступлению в брак.

33. Правильным определением брачного договора является:

- а) соглашение лиц, вступающих в брак;
- б) договор супругов по поводу имущества;
- в) соглашение супругов или будущих супругов по поводу имущества и (или) алиментов;
- г) соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее их права на имеющееся или будущее имущество во время брака и (или) в случае его расторжения.

34. Трехлетний срок исковой давности, применяемый к требованиям разведенных супругов о разделе их общего имущества, исчисляется с момента:

- а) расторжения брака в суде;
- б) вступления в законную силу решения суда о расторжении брака;
- в) регистрации в органах загса решения суда о расторжении брака;
- г) получения свидетельства о расторжении брака;
- д) когда разведенный супруг узнал о нарушении своего права.

35. Алименты по общему правилу взыскиваются судом с момента:

- а) прекращения супругами совместного проживания;
- б) обращения в суд по поводу взыскания алиментов;

- в) вынесения решения или судебного приказа;
- г) передачи исполнительного листа (судебного приказа) по месту работы (получения стипендии, пенсии, пособия) плательщика алиментов.

36. Возможность освобождения родителей от уплаты алиментов на содержание несовершеннолетних детей законом:

- а) не предусмотрена;
- б) предусмотрена в виде исключения для малоимущих родителей;
- в) предусмотрена в случае, когда несовершеннолетний ребенок работает и имеет постоянный заработок;
- г) предусмотрена в случае помещения ребенка в детское учреждение на полное содержание государства.

37. Правоотношения между усыновителями и усыновленным ребенком возникают с момента:

- а) вынесения решения суда об усыновлении;
- б) вступления решения суда об усыновлении в законную силу;
- в) регистрации решения суда об усыновлении в органах загса.

38. Вопрос об изменении усыновленному ребенку фамилии, имени или отчества решается:

- а) судом;
- б) органом опеки и попечительства;
- в) органами загса.

39. Права и обязанности усыновителей и усыновленных с родительскими правами и обязанностями соотносятся следующим образом:

- а) приравниваются к родительским в полном объеме;
- б) приравниваются в правовых последствиях, но объем этих прав и обязанностей не одинаков;
- в) правовой статус усыновителей отличается от родительского, хотя объем прав и обязанностей совпадает.

40. Правовое положение опекуна по семейному праву:

- а) приравнивается к родителям;
- б) приравнивается к усыновителям;
- в) имеет особый статус.

Вопрос 1

Каков минимальный возраст, позволяющий лицу вступить в брак на

территории РФ?

- 1.14 лет
- 2.18 лет.
- 3.Возраст, определенный законом субъекта РФ.
- 4.Для мужчин – 16 лет, для женщин – 14 лет.

Кем выдается разрешение на вступление в брак несовершеннолетнего, достигшего возраста 16 лет?

- 1.Органом местного самоуправления.
- 2.Органом исполнительной власти субъекта РФ, на территории которого проживает несовершеннолетний.
- 3.Органом ЗАГС РФ, в котором будет происходить государственная регистрация брака.
- 4.Орган, к компетенции которого относится решение данного вопроса в соответствии с законом субъекта РФ.

Допускается ли в РФ заключение брака между лицами, одно из которых состоит в другом браке?

- 1.Не допускается.
- 2.Не допускается, за исключением браков между иностранными гражданами РФ и (или) лицами без гражданства.
- 3.Допускается.
- 4.Не допускается, за исключением случаев, когда другой брак был заключен в иностранном государстве, по форме, предусмотренной законом этого государства, отличной от формы брака, предусмотренной СК РФ.

Вопрос 2

Что означает санация брака?

- 1.Признание брака, совершенного с нарушением условий его заключения, действительным при условии отпадения обстоятельств, препятствующих его заключению.
- 2.Признание за фактическими семейными отношениями, существовавшими в течение длительного периода (10 и более лет), правовой силы брака.
- 3.Признание действительным в России брака, заключенного в иностранном государстве.
- 4.Признание брака недействительным по основаниям, установленным СК РФ.

На территории какого субъекта РФ регистрируется брак между лицами, проживающими в разных субъектах РФ (один – на территории одного субъекта РФ, другой – на территории другого субъекта РФ)?

1. На территории субъекта РФ, где проживает один из будущих супругов.
2. На территории субъекта РФ, где проживают родители кого-либо из будущих супругов.
3. На территории субъекта РФ, где проживает один из будущих супругов либо родители кого-либо из них.
4. На территории любого субъекта РФ по выбору будущих супругов.

Под соглашением о разделе имущества понимается:

1. Соглашение между супругами (бывшими супругами) о разделе общего имущества супругов, нажитого к моменту заключения соглашения.
2. Соглашение между супругами (будущими супругами) об условиях и порядке раздела имущества в случае прекращения брака, распространяющееся как на имущество, приобретенное к моменту заключения соглашения, так и на имущество, которое будет приобретено в будущем.
3. Соглашение между супругами и кредитором одного из супругов о выделе доли супруга в целях обращения на нее взыскания в случае неисполнения обязательства такого супруга перед кредитором.
4. Мировое соглашение между супругами (бывшими супругами) о разделе имущества, нажитого к моменту подачи в суд искового заявления о разделе имущества (либо о расторжении брака и разделе имущества).

Вопрос 3

Имеет ли право на общение с ребенком родитель, проживающий отдельно с ним?

1. Да, имеет.
2. Имеет, за исключением тех случаев, когда родитель не состоял в браке с матерью (отцом) ребенка и всегда проживал отдельно от ребенка.
3. Нет, не имеет, за исключением тех случаев, когда причиной раздельного проживания является расторжение брака родителей.
4. Ни один из вариантов ответа не является правильным.

В каких из ниже перечисленных случаев мнение ребенка, достигшего возраста 10 лет, учитывается в обязательном порядке?

1. Восстановление в родительских правах.
2. Усыновление ребенка.
3. Изменение имени и (или) фамилии ребенка во всех, предусмотренных законом случаях.
4. Запись усыновителей в качестве родителей.

Местом государственной регистрации рождения ребенка, родившегося на

судне, во время его следования, является:

1. Судно, на котором родился ребенок.
2. Орган ЗАГС РФ по месту жительства родителей (одного из родителей) ребенка.
3. Любой орган ЗАГС РФ, расположенный по маршруту следования судна.
4. Возможен любой из перечисленных вариантов.

Вопрос 4

Каков порядок установления отцовства лица, признающего себя отцом ребенка, в случае лишения матери родительских прав?

1. Административный, путем подачи в орган ЗАГС РФ совместного заявления отцом и матерью ребенка.
2. Административный, путем подачи в орган ЗАГС РФ заявления отцом ребенка с согласия органа опеки и попечительства.
3. Судебный, на основании искового заявления, поданного отцом ребенка.
4. Административный, путем подачи в орган ЗАГС РФ заявления отцом ребенка с согласия органа опеки и попечительства, либо судебный, если орган опеки и попечительства не дает согласие на установление отцовства.

Какие меры семейно-правовой ответственности применяются к родителям, неисполняющим (ненадлежащим образом исполняющим) родительские обязанности?

1. Ограничение родительских прав.
2. Лишение родительских прав.
3. Отобрание ребенка у родителей.
4. Отмена отцовства (материнства).

В течение какого срока не допускается усыновление ребенка, родители (один из них) которого были лишены родительских прав?

1. В течение шести месяцев со дня вынесения решения суда о лишении родителей (одного из них) родительских прав.
2. В течение трех месяцев со дня вступления в законную силу решения суда о лишении родительских прав.
3. Никаких сроков, ограничивающих право лица, желающего усыновить ребенка, родители (один из них) которого лишены родительских прав, не установлено.
4. Ни один из вариантов ответа не является правильным.

Вопрос 5

Какой из перечисленных ниже документов является основанием для

отобрания ребенка у родителей (одного из них) при непосредственной угрозе его жизни или здоровью?

1. Акта органа местного самоуправления об отобрании ребенка.
2. Постановление прокурора об отобрании ребенка.
3. Вступившее в законную силу решение суда об отобрании ребенка.
4. Вступивший в законную силу приговор суда о признании родителя виновным в совершении преступления против жизни и здоровья человека.

Основаниями (основанием) прекращения гражданства России ребенка, при соблюдении предусмотренных законом ограничений, являются следующие обстоятельства:

1. Прекращение гражданства РФ обоих родителей (единственного) родителя.
2. Усыновление ребенка, являющегося гражданином РФ, иностранными гражданами (иностранном гражданином), проживающим за пределами РФ.
3. Установление над ребенком, являющимся гражданином РФ, опеки (попечительства) иностранного гражданина, проживающего за пределами РФ.
4. Гражданство ребенка прекращается во всех перечисленных случаях.

Вправе ли нуждающийся супруг, осуществляющий уход за общим ребенком-инвалидом детства I группы, требовать от другого супруга предоставления средств на свое содержание?

1. Да, вправе.
2. Нет, не вправе.
3. Вправе только в случае своей нетрудоспособности.
4. Вправе только в случае трудоспособности другого супруга.

Вопрос 6

Вправе ли опекун, добросовестно выполнявший свои обязанности, требовать от подопечного, достигшего совершеннолетия, предоставления средств на свое содержание?

1. Да, вправе.
2. Вправе только в случае выполнения обязанностей по воспитанию подопечного более 5 лет.
3. Нет, не вправе.
4. Ни один из ответов не является правильным.

Какие из перечисленных дополнительных условий необходимы для усыновления в России гражданами РФ ребенка, являющегося иностранным гражданином?

1. Согласие законного представителя ребенка.
2. Согласие ребенка, достигшего возраста 10 лет.

3.Согласие компетентного органа иностранного государства, гражданином которого является ребенок.

4.Никаких дополнительных условий законом не предусмотрено.

В чем заключается сущность презумпции действительности брака в РФ?

1.Брак, заключенный по форме и в порядке, установленном семейным законодательством государства – места совершения брака, и удостоверенный документом о браке, предполагается действительным до тех пор, пока в судебном порядке не будет доказано обратное.

2.Брак, заключенный в органах ЗАГС РФ признается действительным в РФ, пока в судебном порядке не доказано обратное.

3.Брак, заключенный по форме и в порядке, установленном семейным законодательством государства – места совершения брака, является действительным.

4.Ни один из ответов не является правильным.

Вопрос 7

Право на предъявление иска о признании недействительным брака, заключенного несовершеннолетним лицом без получения соответствующего разрешения, после достижения этим лицом возраста 18 лет, имеет:

1.Достигший совершеннолетия супруг.

2.Достигший совершеннолетия супруг либо его родители (лица, их заменяющие).

3.Орган опеки и попечительства, родители достигшего совершеннолетия супруга или прокурора.

4.Прокурор или достигший совершеннолетия супруг.

Фиктивный брак – это:

1.Брак, заключенный не в целях создания семьи, а в целях получения льгот и преимуществ, вытекающих из состояния брака.

2.Брак, заключенный в целях создания семьи и, одновременно, получения материальных благ, вытекающих из состояния брака или обусловленных социальным, имущественным положением супруга, его родственников и т.п.

3.Брак, заключенный с нарушением правил государственной регистрации, установленных законодательством РФ.

4.Любой из перечисленных вариантов.

Какие из перечисленных прав принадлежат добросовестному супругу, признанному таковым судом при рассмотрении вопроса о признании брака недействительным?

- 1.Право на возмещение морального вреда.
- 2.Право на сохранение фамилии, избранной при заключении брака.
- 3.Право на возмещение материального вреда.
- 4.Право на получение содержания по основаниям, предусмотренным для бывших супругов и право требовать раздела имущества в соответствии с избранным режимом имущества.

Вопрос 8

Документом о браке, заключенном в РФ в соответствии с российским законодательством, является:

- 1.Свидетельство о заключении брака.
- 2.Справка, выданная органом ЗАГС РФ и подтверждающая факт государственной регистрации заключения брака.
- 3.Решение суда, вступившее в законную силу, об установлении факта регистрации брака.
- 4.Отметка в паспорте о состоянии лица в браке.

Каков имущественный режим и порядок раздела предметов профессиональной деятельности, приобретенных в период брака и используемых одним из супругов?

- 1.Принадлежат на праве личной собственности тому супругу, который использует их в профессиональной деятельности, и не подлежат разделу.
- 2.Принадлежат на праве совместной собственности супругам и, как правило, подлежат разделу в общем порядке.
- 3.Принадлежат на праве совместной собственности супругам. При разделе имущества, как правило, поступают в собственность супруга, использующего такие предметы в профессиональной деятельности.
- 4.Ни один из ответов не является правильным.

В каком порядке распределяются общие долги супругов в случае раздела имущества?

- 1.Долги распределяются в равных долях.
- 2.Долги распределяются пропорционально присужденным долям.
- 3.Долги не распределяются. После раздела имущества супруги (бывшие супруги) несут солидарную ответственность по их погашению.
- 4.Ни один из ответов не является правильным.

Вопрос 9

Круг сделок, при совершении которых действует презумпция согласия одного супруга на совершение сделки другим супругом, включает:

1. Все сделки по распоряжению общим имуществом супругов.
2. Только сделки по распоряжению недвижимым имуществом, являющимся совместной собственностью супругов.
3. Все сделки по распоряжению общим имуществом супругов, за исключением сделок, требующих нотариального удостоверения и (или) регистрации и сделок с недвижимым имуществом.
4. Ни один из вариантов ответа не является правильным.

Основаниями (основанием) освобождения родителя (родителей) от ответственности за вред, причиненный ребенком, являются следующие обстоятельства:

1. Раздельное проживание с ребенком.
2. Отсутствие вины родителя.
3. Лишение родительских прав.
4. Ни один из ответов не является правильным.

В каких из перечисленных случаев изменение фамилии ребенка осуществляется в судебном порядке?

1. Совместное желание родителей изменить фамилию ребенка с фамилии одного родителя на фамилию другого.
2. Желание родителя, с которым проживает ребенок, присвоить ему свою фамилию, если родители проживают раздельно.
3. Усыновление либо отмена усыновления.
4. Во всех перечисленных случаях.

Вопрос 10

Кто из перечисленных ниже лиц должен дать согласие на самостоятельный выезд несовершеннолетнего ребенка за пределы России на длительный срок (например, 6 месяцев)?

1. Родители ребенка.
2. Орган опеки и попечительства.
3. Родители и орган опеки и попечительства.
4. Для самостоятельного выезда ребенка за пределы РФ не требуется чье-либо согласия.

Какие (какой) из ниже перечисленных документов могут стать основанием для государственной регистрации рождения ребенка?

1. Документ о рождении, выданный медицинской организацией, в которой происходили роды.
2. Документ о рождении, выданный медицинской организацией, врач, которой

оказывал медицинскую помощь при родах.

3. Документ о рождении, выданный лицом, занимающимся частной медицинской практикой.

4. Документ о рождении, выданный медицинской организацией, в которую обратилась мать после родов.

Каков порядок установления отцовства лица, признанного судом недееспособным, никогда не состоявшего с матерью в браке?

1. Признание отцовства.

2. Судебный порядок установления отцовства.

3. Возможен и тот, и другой порядок установления отцовства.

4. Установление отцовства лица, признанного недееспособным, не допускается.

Вопрос 11

Какие отдельные права могут быть сохранены за родителем, лишенным родительских прав, по его просьбе?

1. Право на контакты с ребенком.

2. Право на получение содержания от ребенка по достижении им совершеннолетнего возраста.

3. Право наследования.

4. Ни одно из перечисленных прав.

Вправе ли усыновитель и усыновленный вступить в брак между собой?

1. Да, вправе.

2. Нет, не вправе.

3. Вправе только после отмены усыновления.

4. Вправе только после приобретения усыновленным гражданской дееспособности в полном объеме (достижение возраста 18 лет, эмансипация и т.д.).

Каковы правовые последствия признания брака недействительным?

1. Прекращение имущественных и неимущественных прав и обязанностей лиц, состоящих в недействительном браке, с применением обратной силы, за исключением прав и обязанностей, которые могут быть прекращены лишь на будущее время.

2. Прекращение на будущее время имущественных и неимущественных прав и обязанностей лиц, состоявших в недействительном браке, а также прав детей, родившихся в таком браке.

3. Прекращение на будущее время имущественных прав и неимущественных

прав детей, родившихся в недействительном браке.

4. Ни один из ответов не является правильным.

Вопрос 12

Каков срок исковой давности по требованиям о признании брака недействительным?

1. Один год.

2. Три года.

3. На требования о признании брака недействительным сроки исковой давности не распространяются, за исключением требований о признании недействительным брака, заключенного в случае сокрытия одним из брачующихся венерической болезни либо ВИЧ-инфекции.

4. На требования о признании брака недействительным сроки исковой давности не распространяются.

Какова доля супругов в случае раздела имущества в судебном порядке?

1. Доли супругов равны.

2. Доли супругов определяются судом в зависимости от степени участия каждого из них в приобретении общего имущества.

3. Доли супругов, если иной порядок распределения долей не предусмотрен соглашением между ними.

4. Доли супругов равны, если иной порядок распределения долей не предусмотрен соглашением между ними либо не установлен судом.

Какие из перечисленных ниже семейных правоотношений регулируются брачным договором (предмет брачного договора)?

1. Имущественные отношения между супругами.

2. Неимущественные отношения супругов.

3. Наследственные отношения между супругами.

4. Имущественные отношения между родителями (супругами) и детьми.

Вопрос 13

Брачный договор заключается:

1. Одновременно с заключением брака.

2. До либо после заключения брака.

3. В любое время, вне зависимости от момента заключения брака.

4. Только одновременно либо после заключения брака.

Допускается ли выезд ребенка за пределы РФ в случае несогласия одного из родителей на такой выезд?

1. Нет, не допускается.
2. Допускается только по решению суда.
3. Да, допускается.
4. Допускается только после согласия органа опеки и попечительства.

Что означает презумпция отцовства?

1. Происхождение ребенка от мужчины, являющегося супругом матери либо являющегося супругом матери за 300 дней до момента рождения ребенка, пока не доказано обратное.
2. Происхождение ребенка от мужчины, факт отцовства которого подтвержден судебно-биологической экспертизой крови.
3. Происхождение ребенка от мужчины, признавшего себя отцом ребенка.
4. Происхождение ребенка от мужчины, участвующего в воспитании, осуществляющего заботу о ребенке, демонстрирующего отцовство своим поведением.

Какие (какое) из перечисленных обстоятельств препятствует восстановлению родительских прав?

1. Усыновление ребенка, если оно не отменено.
2. Несогласие ребенка старше 10 лет на восстановление родителя в родительских правах.
3. Достижение ребенком совершеннолетнего возраста.
4. Несогласие родителя (опекуна, попечителя) ребенка на восстановление в родительских правах другого родителя.

ДИСЦИПЛИНА: Б1.В11 ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО

Формируемые компетенции:

Профессиональные:

ПК-3-способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;

ПК-4-способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

ПК-5-способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-7-владением навыками подготовки юридических документов.

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

1. Понятие и предмет жилищного права. Метод жилищного права. Основные принципы жилищного права.
2. Источники жилищного права.
3. Условия для осуществления права на жилище и порядок их обеспечения. Неприкосновенность жилища.
4. Конституционное право граждан на жилище
5. Действие жилищного законодательства во времени и в пространстве
6. Применение жилищного законодательства по аналогии
7. Ответственность в жилищном праве. Защита жилищных прав
8. Жилищные правоотношения: понятие, особенности и виды
9. Субъекты и объекты жилищных правоотношений
10. Основания возникновения жилищных прав и обязанностей
11. Содержание жилищных правоотношений
12. Жилое помещение: понятие и виды. Назначение жилого помещения. Пользование жилым помещением
13. Государственная регистрация прав на жилые помещения
14. Жилищный фонд: понятие и виды
15. Правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда
16. Порядок страхования жилых помещений
17. Условия перевода жилого помещения в нежилое помещение или нежилого помещения в жилое помещение
18. Порядок перевода жилого помещения в нежилое помещение или нежилого помещения в жилое помещение
19. Отказ в переводе жилого помещения в нежилое помещение или нежилого помещения в жилое помещение
20. Понятие и виды переустройства и перепланировки

21. Основания проведения переустройства и перепланировки. Завершение переустройства и перепланировки.
22. Отказ в согласовании переустройства или перепланировки
23. Последствия самовольного переустройства и перепланировки
24. Права и обязанности собственника жилого помещения
25. Права и обязанности граждан, проживающих совместно с собственником жилого помещения
26. Право собственности на общее имущество собственников в многоквартирном доме
27. Порядок определения и приобретения долей в праве общей собственности на общее имущество в многоквартирном доме
28. Содержание общего имущества в многоквартирном доме
29. Изменение границ помещений в многоквартирном доме
30. Содержание общего имущества в коммунальной квартире
31. Порядок определения долей в праве общей собственности на общее имущество в коммунальной квартире
32. Основания и порядок предоставления жилого помещения по договору социального найма
33. Норма предоставления жилого помещения жилого помещения по договору социального найма
34. Учетная норма площади жилого помещения по договору социального найма
35. Основания признания граждан нуждающимися в жилых помещениях, предоставляемых по договорам социального найма. Принятие на учет и отказ в принятии на учет граждан в качестве нуждающихся в жилых помещениях
36. Порядок предоставления жилых помещений по договорам социального найма гражданам, состоящим на учете в качестве нуждающихся в жилых помещениях
37. Содержание договора социального найма. Изменение и расторжение договора социального найма. Прекращение договора социального найма
38. Обмен жилыми помещениями
39. Поднаем жилого помещения
40. Временные жильцы
41. Выселение граждан из жилых помещений
42. Понятие и виды специализированных жилых помещений
43. Основания предоставления специализированных жилых помещений. Порядок заключения договора найма специализированного жилого помещения
44. Расторжение и прекращение договора найма специализированного жилого помещения. Выселение граждан из специализированных жилых помещений
45. Служебные жилые помещения
46. Жилые помещения в общежитиях

47. Жилые помещения маневренного фонда
48. Жилые помещения в домах системы социального обслуживания населения
49. Жилые помещения фондов для временного поселения вынужденных переселенцев и лиц, признанных беженцами и т.д.
50. Организация и государственная регистрация жилищного кооператива. Право на вступление в жилищный кооператив
51. Органы управления жилищного кооператива
52. Прием в члены и прекращение членства в жилищном кооперативе
53. Реорганизация и ликвидация жилищного кооператива
54. Понятие товарищества собственников жилья
55. Создание и государственная регистрация товарищества собственников жилья
56. Права и обязанности товарищества собственников жилья
57. Реорганизация и ликвидация товарищества собственников жилья
58. Органы управления товариществом собственников жилья
59. Средства и имущество товарищества собственников жилья
60. Хозяйственная деятельность товарищества собственников жилья
61. Обязанность внесения платы за жилое помещение и коммунальные услуги. Структура платы за жилое помещение и коммунальные услуги
62. Порядок внесения платы за жилое помещение и коммунальные услуги. Размер платы за жилое помещение и коммунальные услуги.
63. Расходы собственников помещений в многоквартирном доме
64. Предоставление субсидий и компенсаций расходов на оплату жилых помещений и коммунальных услуг
65. Способы и особенности управления многоквартирным домом
66. Договор управления многоквартирным домом

**Примерные тестовые задания для проведения промежуточной
аттестации по дисциплине**

Вариант №1.

1. ЖК РФ вступил в силу:

1. 1 июля 2002 г.;
2. 1 марта 2005 г.;
3. 1 февраля 2006 г.

2. Перевод квартиры в многоквартирном доме в нежилое помещение допускается только в случаях, если такая квартира:

1. находится в собственности ТСЖ;
2. находится в собственности юридического лица;
3. находится на первом этаже.

3. Перевод квартиры в многоквартирном доме в нежилое помещение возможен:

1. во всех случаях, если квартира расположена на первом или втором этаже жилого дома;
2. если квартира расположена на втором этаже, а помещения, расположенные непосредственно под ней, не являются жилыми;
3. если переводимое помещение является частью жилого помещения.

4. Основным договором, с помощью которого жилые помещения передаются в пользование вообще и во временное возмездное владение и пользование в частности, является:

1. договор найма жилого помещения;
2. договор купли-продажи жилого помещения;
3. договор аренды жилого помещения.

5. Включение жилого помещения в специализированный жилищный фонд осуществляются на основании решения:

1. Правительства РФ;
2. органа, осуществляющего управление государственным или муниципальным жилищным фондом;
3. органа местного самоуправления.

6. По договору социального найма предоставляется:

1. жилье из государственного и муниципального жилищного фонда;
2. жилье из муниципального и ведомственного жилищного фонда;
3. жилье из государственного и муниципального жилищного фонда, а в случаях, предусмотренных законами, из жилищного фонда коммерческого использования.

7. К жилым помещениям относится:

1. комната в квартире;
2. квартира;
3. многоквартирный дом.

8. Малоимущими признаются:

1. граждане, признанные таковыми органами местного самоуправления с учетом дохода, приходящегося на каждого члена семьи;
2. граждане, признанные в установленном порядке таковыми с учетом заработной платы всех членов семьи и стоимости имущества, принадлежащего на праве собственности членам семьи;
3. граждане, в установленном законодательством порядке признанные органами местного самоуправления малоимущими, с учетом заработной платы и иных доходов всех членов семьи и стоимости имущества, находящегося в собственности членов семьи и подлежащего налогообложению.

9. Лицо, самовольно перепланировавшее жилое помещение:

1. может сохранить жилье в перепланированном состоянии, если компетентным органом местного самоуправления позже было принято положительное решение о перепланировке;
2. может оставить жилье в перепланированном состоянии по решению суда, если при этом не нарушаются права и законные интересы граждан;
3. может сохранить жилье в перепланированном состоянии, если истек срок давности привлечения к ответственности за незаконную перепланировку жилья.

10. Продажа жилого помещения, в котором проживают несовершеннолетние:

1. всегда осуществляется с согласия органов опеки и попечительства, если при этом затрагиваются права или интересы несовершеннолетних;
2. осуществляется с согласия органов опеки или попечительства, если несовершеннолетний остался без попечения родителей;
3. осуществляется без согласия органов опеки или попечительства, поскольку такое согласие необходимо только при обмене жилыми помещениями, предоставленными по договору социального найма, в которых проживают несовершеннолетние.

11. Договор коммерческого найма подробно регулируется нормами:

1. Гражданского кодекса РФ;
2. Жилищного кодекса РФ;
3. Законом субъекта Российской Федерации.

12. Жилищное законодательство в своей совокупности образует:

1. нормативные правовые акты, содержащие нормы жилищного права;
2. федеральные законы и законы субъектов Российской Федерации;
3. федеральные законы, законы субъектов Российской Федерации, акты представительных органов местного самоуправления.

13. Жилищное законодательство допускает применение:

1. аналогию права;
2. аналогию закона;
3. аналогию прецедента.

14. Перепланировка жилого помещения представляет собой:

1. перенос инженерных сетей;
2. перенос санитарно-технического, электрического или другого оборудования;
3. изменение конфигурации жилого помещения.

15. Жилые помещения маневренного фонда предназначены для временного проживания:

1. граждан, у которых единственные жилые помещения стали непригодными для проживания в результате чрезвычайных обстоятельств;

2. вынужденных переселенцев и беженцев;
3. лиц без определенного места жительства.

Вариант №2.

1. Собственник жилого помещения вправе предоставлять его во владение и пользование:

1. Только физическим лицам;
2. Любым субъектам жилищных отношений;
3. Только гражданам России;
4. Любым субъектам жилищных отношений, но только на возмездной основе.

2. Собственник жилого помещения в многоквартирном доме несет бремя содержания:

1. Как самого жилого помещения, так и общего имущества многоквартирного дома;
2. Только жилого помещения собственником, которого является;
3. Только жилого помещения собственником, которого является, за исключением лоджий, балконов, веранд и террас.
4. Как самого жилого помещения, так и общего имущества многоквартирного дома, которое необходимо для содержания жилого помещения;

3. Членами семьи собственника жилого помещения признаются:

1. Супруг, дети и родители собственника;
2. Любые физические лица, вселенные собственником в качестве членов своей семьи;
3. Только супруг и дети собственника;
4. Любые физические лица и некоммерческие организации.

4. Право пользования жилым помещением за бывшим членом семьи собственника может быть сохранено:

1. По решению суда;
2. По решению суда, соглашению с собственником, по решению органов местного самоуправления;
3. По решению суда, соглашению с собственником;
4. По решению суда или органов местного самоуправления;

5. При изъятии земельного участка, на котором расположено жилое помещение, для государственных или муниципальных нужд собственнику предоставляется:

1. Рыночная стоимость изымаемого, которая определяется по решению суда или жилого помещения;
2. Рыночная стоимость изымаемого и (или) жилого помещения;

3. Получение жилого помещения;
4. Рыночная стоимость изымаемого;

6. По условиям завещательного отказа установленного в отношении жилого помещения:

1. Наследник не вправе получить жилое помещение в собственность;
2. Обязан предоставлять право пользования другим, указанным в завещании лицам;
3. Наследник должен отказаться от жилого помещения в пользу другого наследника, чтобы получить остальное имущество в собственность;
4. Наследник признается недостойным наследником.

7. Общим имуществом многоквартирного дома собственники:

1. Самостоятельно распоряжаются без ограничений;
2. Владеют и пользуются, но без возможности выдела своей доли в натуре;
3. Не могут распоряжаться;
4. Могут распоряжаться, только после выдела своей доли в натуре.

8. На учет в качестве нуждающегося в улучшении жилищных условий принимаются:

1. Граждане РФ, малоимущие, лица жилище которых не соответствует требованиям законодательства;
2. Любые физические лица признанные малоимущими;
3. Только граждане РФ, жилище которых не соответствует требованиям законодательства;
4. Только малоимущие лица, у которых отсутствует жилое помещение.

9. Жилое помещение по договору социального найма предоставляется:

1. Во временное пользование;
2. Во владение и во временное пользование;
3. Во владение или пользование;
4. В собственность.

10. Принятие на учет в качестве нуждающегося в улучшении жилищных условий осуществляется:

1. Федеральным органом государственной власти;
2. Органом государственной власти субъекта РФ;
3. Органом местного самоуправления;
4. Подведомственность определяется в зависимости от вида жилищного фонда по форме собственности.

11. Жилые помещения по договорам социального найма предоставляются:

1. Из государственного или муниципального жилищного фонда;
2. Из государственного или муниципального фонда социального использования;

3. Из государственного или муниципального специализированного жилищного фонда;
4. Из государственного или муниципального жилищного фонда коммерческого использования.

12. Обмен жилыми помещениями возможен между:

1. Собственником и нанимателем жилого помещения по договору социального найма;
2. Только между собственниками жилых помещений;
3. Только между нанимателями жилых помещений по договору социального найма;
4. Между нанимателями жилых помещений.

13. Основная обязанность собственника жилого помещения состоит:

1. в содержании данного помещения;
2. в оплате жилищно-коммунальных услуг;
3. в соблюдении прав и законных интересов соседей.

14. Жилое помещение:

1. предназначено только для проживания граждан;
2. можно использовать для осуществления профессиональной или индивидуальной предпринимательской деятельности гражданами, не проживающими в данном жилом помещении, но имеющими согласие на осуществление вышеуказанной деятельности собственника или нанимателя;
3. можно использовать для осуществления профессиональной или индивидуальной предпринимательской деятельности гражданами, проживающими в нем на законных основаниях, и если это не нарушает права и законные интересы других граждан, а также требования, которым должно отвечать жилое помещение.

15. Право на жилище может быть реализовано путем предоставления жилых помещений по договору социального найма в домах государственного и муниципального жилищного фонда для следующих категорий граждан:

1. государственных гражданских и муниципальных служащих;
2. военнослужащих и сотрудников правоохранительных органов; малоимущих.

ДИСЦИПЛИНА: Б1.В12 БАНКОВСКОЕ ПРАВО

Формируемые компетенции:

Общекультурные:

ОК-2 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Общепрофессиональные:

ОПК-6- способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности.

Профессиональные:

ПК-4 - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

1. Понятие банковского права.
2. Метод правового регулирования банковского права.
3. Источники банковского права. Виды источников. Подзаконные нормативные акты.
4. Принципы и нормы банковского права.
5. Банковская система РФ. Понятие, структура, особенности.
6. Особенности правового статуса Банка России. Его цели и функции.
7. Взаимоотношения Банка России с органами государственной власти и местного самоуправления.
8. Компетенция Банка России.
9. Система Банка России.
10. Органы управления Банком России.
11. Контрольные функции ЦБ РФ.
12. Правовые основы банковского надзора.
13. Понятие и виды кредитных организаций.
14. Особенности создания кредитной организации.
15. Виды банковских лицензий.
16. Особенности формирования уставного капитала кредитной организации.
17. Структурные подразделения кредитной организации: понятие, виды.
18. Порядок совершения кредитными организациями операций с драгоценными металлами и драгоценными камнями.
19. Виды банковских счетов для совершения операций кредитных организаций с драгоценными металлами и драгоценными камнями.
20. Виды банковских операций, совершаемых кредитными организациями.

21. Особенности договора банковского счета.
22. Банковские счета: виды, порядок открытия и закрытия.
23. Очередность списания денежных средств со счета.
24. Правовое регулирование банковской тайны.
25. Особенности договора банковского вклада (депозита).
26. Правовые основы страхования вкладов.
27. Правовой статус Агентства по страхованию вкладов.
28. Фонд обязательного страхования вкладов.
29. Понятие и принципы банковского кредитования.
30. Особенности кредитного договора.
31. Основные принципы осуществления безналичных расчетов.
32. Расчетные документы: понятие, виды. Расчетные документы на бумажном носителе. Электронные платежные документы.
33. Расчеты платежными поручениями.
34. Расчеты по аккредитиву.
35. Расчеты чеками.
36. Расчеты по инкассо.
37. Кассовое обслуживание физических и юридических лиц.
38. Платежные системы кредитных организаций по корреспондентским счетам, открытым в других кредитных организациях.
39. Платежные системы с использованием счетов межфилиальных расчетов, открытых внутри одной организации.
40. Расчеты с использованием банковских карт.
41. Понятие и структура валютных правоотношений.
42. Понятие и виды валюты и валютных ценностей.
43. Полномочия и компетенция органов валютного регулирования и органов валютного контроля.
44. Валютные операции коммерческих банков.
45. Ответственность за нарушение валютного законодательства в РФ.
46. Несостоятельность (банкротство) кредитной организации.

Примерные тестовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

1. Банковская система РФ состоит из системы банков:

- а) *двух уровней (ЦБ РФ и коммерческие банки)*
- б) *трех уровней (ЦБ РФ, коммерческие банки, филиалы иностранных банков)*
- в) *четырёх уровней (ЦБ РФ, коммерческие банки, муниципальные банки, филиалы иностранных банков)*

2. К элементам банковской системы относятся:

- а) *Центральный банк РФ*
- б) *Кредитные организации*
- в) *Филиалы и представительства иностранных банков*
- г) *Ассоциация российских банков (АРБ)*

3. Нормативные акты Банка России обязательны для:

- а) *Федеральных органов государственной власти*
- б) *Органов государственной власти субъектов РФ*
- в) *Органов местного самоуправления*
- г) *всех юридических и физических лиц*

4. Председателя Банка России назначает и освобождает от должности:

- а) *Государственная Дума*
- б) *Правительство РФ*
- в) *Президент РФ*
- г) *Совет директоров Банка России*

5. Компетенция Банка России определяется:

- а) *Конституцией РФ*
- б) *Федеральным Законом о Банке России*
- в) *Федеральным Законом о Банках и банковской деятельности*
- г) *Нормативно-правовыми актами ЦБ РФ*

6. Банк России имеет право:

- а) *Покупать, хранить, продавать драгоценные металлы и иные виды валютных ценностей*
- б) *Покупать и продавать государственные ценные бумаги на открытом рынке*
- в) *Приобретать акции (доли) кредитных и иных организаций*
- г) *Открывать счета в российских и иностранных кредитных организациях на территории РФ и территориях иностранных государств*

7. Какой орган осуществляет непосредственную эмиссию наличных денег в РФ:

- а) *ЦБ РФ*
- б) *Министерство финансов РФ*
- в) *Правительство РФ*

8. Какой орган не работает в Банке России на постоянной основе:

- а) *Национальный Банковский совет*
- б) *Совет директоров Банка России*
- в) *Председатель Банка России*

9. Какой орган ЦБ РФ несет всю полноту ответственности за деятельность ЦБ РФ:

- а) *Национальный Банковский совет*
- б) *Совет директоров Банка России*
- в) *Председатель Банка России*

10. Банки осуществляют банковские операции на условиях:

- а) *возвратности*
- б) *платности*
- в) срочности
- г) открытости

11. Чем банк отличается от небанковской кредитной организации:

- а) Возможностью совершать отдельные банковские операции
- б) *Возможностью совершать банковские сделки*
- в) Возможностью совершать банковские операции в совокупности

12. На каком этапе создания кредитная организация приобретает право осуществлять банковскую деятельность:

- а) Предварительный этап
- б) Этап Государственной регистрации кредитной организации
- в) *Этап лицензирования деятельности кредитной организации*

13. Основную долю в уставном капитале кредитной организации могут составлять денежные средства:

- а) *В рублях*
- б) В иностранной валюте
- в) В рублях и иностранной валюте

14. К внутренним структурным подразделениям кредитной организации относятся:

- а) Дополнительные офисы
- б) *Кредитно-кассовые офисы*
- в) Операционные офисы
- г) Операционные кассы вне кассового узла
- д) Обменные пункты
- е) Представительства
- ж) Филиалы

15. Для хранения драгоценных металлов банки открывают:

- а) Металлические счета ответственного хранения
- б) Обезличенные металлические счета
- в) Особые металлические счета
- г) *Обезличенные металлические счета ответственного хранения*

ДИСЦИПЛИНА: Б1.В.13 ТРУДОВОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Формируемые компетенции:

общекультурные:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);

способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

профессиональные:

способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);

способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15).

Примерные тестовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине:

1) Наемный труд, изучаемый в рамках курса Трудовое право зарубежных стран, является: (перечислите все подходящие характеристики):

- a) возмездным;
- b) безвозмездным;
- c) добровольным;
- d) независимым;
- e) личным;
- f) общественным;

g) подчиненным.

2. Метод трудового права носит характер:

a) публично-правовой;

b) частно-правовой;

c) централизованный;

d) договорный;

e) децентрализованный.

3. Система трудового права зарубежных стран, среди прочего, включает:

a) правовое регулирование занятости и трудоустройства за рубежом;

b) международно-правовое регулирование труда;

c) правовое регулирование положения трудящихся-мигрантов в РФ;

d) индивидуальное трудовое право зарубежных стран;

e) коллективное трудовое право зарубежных стран.

4. К числу источников трудового права зарубежных стран относятся:

a) законы;

b) решения судов первой инстанции;

c) решения высших судов;

d) правовые обычаи;

e) программы политических партий.

5. К странам романо-германского трудового права, среди прочего, относятся:

a) Германия;

b) Израиль;

c) Швеция;

d) США;

e) ЮАР;

f) Ирландия.

74

6. К странам англо-саксонского трудового права, среди прочего, относятся:

a) Франция;

b) Австралия;

c) Япония;

d) Испания;

e) Греция.

7. С точки зрения трудового права к «сильным федерациям» относятся, среди прочего:

a) Канада;

b) Австралия;

c) Германия;

d) Дания.

8. С точки зрения трудового права к «слабым федерациям» относятся:

- a) Швейцария;
- b) Норвегия;
- c) Австрия;
- d) Великобритания.

9. При каком способе систематизации трудового законодательства нормативные акты подвергаются изменению по существу:

- a) при инкорпорации;
- b) при консолидации;
- c) при кодификации.

10. Какой способ систематизации трудового законодательства может быть осуществлен кафедрой Трудового права факультета права Оксфордского университета:

- a) инкорпорация;
- b) консолидация;
- c) кодификация.

11. Кто является сторонником кодификации:

75

- a) профсоюзы;
- b) объединения работодателей;
- c) религиозные организации;
- d) государственные органы;
- e) благотворительные фонды;
- f) международные организации.

12. Для отграничения трудового правоотношения от гражданско-правового в трудовом праве зарубежных стран используются, среди прочего, следующие критерии:

- a) управленческий критерий;
- b) критерий системности;
- c) интеграционный критерий;
- d) критерий качества;
- e) критерий намерений сторон.

13. Управленческий критерий состоит в том, что:

- a) труд возмезден и соразмерен затраченным усилиям;
- b) работник подчиняется указаниям работодателя;
- c) трудовой договор заключен на неопределенный срок;

14. Интеграционный критерий состоит в том, что:

- a) работник является неотъемлемой частью деятельности работодателя;
- b) работник лично выполняет работу;

15. Трудовой договор в зарубежных странах может быть заключен:

- a) исключительно в устной форме;

- b) исключительно в письменной форме;
- c) в устной или письменной форме.

16.Извещение об условиях найма:

- a) составляется работодателем и направляется работнику;
- b) составляется работником и направляется работодателю;
- c) составляется государственным органом по труду и направляется сторонам трудового договора.

76

17.Извещение об условиях найма составляется:

- a) до заключения трудового договора;
- b) после заключения трудового договора.

18.Работником может быть:

- a) только физическое лицо;
- b) только юридическое лицо;
- c) физическое или юридическое лицо;
- d) лицо, не имеющее ни статуса физического, ни статуса юридического лица.

19. Работодателем может быть:

- a) только физическое лицо;
- b) только юридическое лицо;
- c) физическое или юридическое лицо;
- d) лицо, не имеющее ни статуса физического, ни статуса юридического лица.

20. Возраст вступления в трудовые отношения в зарубежных странах составляет:

- a) от 14 до 16 лет;
- b) от 16 до 18 лет;
- c) возраст окончания общего образования;
- d) от 18 до 22 лет;
- e) возраст полной гражданско-правовой дееспособности.

21. К числу категорий работников, правовое регулирование труда которых имеет существенные особенности, среди прочих, относятся:

- a) женщины;
- b) несовершеннолетние дети;
- c) инвалиды;
- d) работники умственного труда;
- e) мигранты;
- f) добровольцы;
- g) работники сферы личного обслуживания (прислуга).

77

22. К числу категорий работодателей, правовое регулирование труда у которых имеет существенные особенности, среди прочих, относятся:

- a) физические лица;

- b) ночные клубы;
- c) бюджетные и государственные организации (учреждения);
- d) предприятия розничной торговли.

23. В каких странах при устройстве на работу предъявляется документ, аналогичный российской трудовой книжке:

- a) в Италии;
- b) во Франции;
- c) в Швеции.

24. В зарубежных странах при приеме на работу допускается без согласия кандидата на работу:

- a) проведение психологического тестирования;
- b) проведение тестирования на детекторе лжи;
- c) проведение медицинских проверок;
- d) проведение профессионального тестирования.

25. В обязанности работника входит:

- a) выполнять трудовую функцию, предусмотренную трудовым договором;
- b) не разглашать охраняемую законом тайну;
- c) соглашаться на все изменения условий труда, вводимые работодателем;
- d) вступать в профсоюз;
- e) отказаться от вступления в объединения работников.

26. Обязанность послушания – это:

- a) подчинение власти работодателя в рабочее время;
- b) подчинение власти работодателя в период нахождения на рабочем месте;
- c) подчинение власти работодателя во всех аспектах жизни

27. Обязанность работника соблюдать лояльность в отношении работодателя предполагает:

- a) что работник не должен порочить честь и доброе имя работодателя;
- b) работник не должен принимать подарки от третьих лиц;
- c) работник обязан регулярно задерживаться на работе по окончании рабочей смены.

28. В обязанности работодателя входит:

- a) выплата заработной платы;
- b) выдача работнику служебного автомобиля;
- c) предоставление работнику работы, оговоренной в трудовом договоре;
- d) представительство работников в суде в рамках налоговых споров;
- e) забота о стабильности семейного положения работника.

29. Косвенное (вынужденное) увольнение – это:

- a) увольнение по инициативе работника, но под давлением работодателя;
- b) обоснованное увольнение работника работодателем;
- c) увольнение работника по собственному желанию ввиду объективных причин личного характера (учеба, рождение ребенка, др.).

30. На законодательном уровне за рубежом устанавливается:

- a) минимальный размер заработной платы;
- b) заработная плата в отдельных отраслях экономики;
- c) форма заработной платы;

31. Рабочее время в большинстве европейских стран не превышает:

- a) 40 ч в неделю;
- b) 35 ч в неделю;

79

- c) 38 ч в неделю;
- d) 8 ч в рабочую смену.

32. Основной день еженедельного отдыха, как правило, устанавливается в соответствии с:

- a) основной религиозной традицией государства;
- b) политической системой;
- c) формой государственного устройства;
- d) часовым поясом;
- e) климатической зоной.

33. В зарубежных странах основной оплачиваемый отпуск, как правило, составляет:

- a) от 1 до 8 недель;
- b) от 3 до 10 дней;
- c) два периода по 14 дней;
- d) от 2 до 4 недель.

34. Шаббатон (сэббэтикл) – это:

- a) разновидность дополнительного отпуска для определенных категорий работников;
- b) разновидность основного оплачиваемого отпуска;
- c) пропуск работы по уважительной причине;
- d) прогул;
- e) отпуск для отправления религиозного обряда.

35. Производственные риски в сфере охраны труда подразделяются на:

- a) физиологические;
- b) физические;
- c) психические;
- d) психологические;

- e) технологические;
- f) экологические.

36. В трудовом праве зарубежных стран для компенсации психологических рисков на рабочих местах предусматривается:
80

- a) создание психологической службы или должности производственного психолога;
- b) распределение среди работников таблеток, снижающих стресс.
- c) создание горячих линий для анонимных консультаций и сообщений о психологически-негативных производственных факторах;
- d) профилактические медицинские осмотры профессиональными психиатрами;
- e) постановка работников на учет в психоневрологических диспансерах.

37. Буллинг в трудовом праве зарубежных стран считается:

- a) акции, проводимые профсоюзами животноводческой отрасли;
- b) недружественное воздействие одних работников на других в процессе исполнения трудовых обязанностей, давление на более слабого работника со стороны более сильного (психологически или физиологически);
- c) непреднамеренное нанесение увечья одного работника другому при исполнении трудовых обязанностей.

38. В трудовом праве зарубежных стран признаются допустимыми следующие виды дисциплинарных взысканий:

- a) замечание;
- b) выговор;
- c) дисциплинарный штраф;
- d) увольнение.

39. В зарубежных странах работникам предоставляется право объединяться:

- a) только в профсоюзы;
- b) в профсоюзные и иные объединения.

81

40. Присутствующий в трудовом праве США так называемый «договор дворняжки» – это договор, в соответствии с которым работник обязуется:

- a) до начала работы у данного работодателя вступить в профсоюз, представляющий большинство работников данного работодателя;
- b) до начала работы у данного работодателя вступить в отраслевой профсоюз, соответствующий виду деятельности

данного работодателя;

с) не вступать ни в какие профсоюзы в период работы у данного работодателя;

д) в период работы у данного работодателя вступить в профсоюз, объединяющий представителей профессии, по которой работник работает у данного работодателя;

е) в период работы у данного работодателя не участвовать в забастовках, продолжая выполнение работы в обычном режиме.

41. В зарубежных странах специализированные профсоюзы созданы для:

а) государственных служащих;

б) работников силовых министерств и ведомств;

с) моряков;

д) секретарей-референтов;

е) руководителей и представителей высшего менеджмента;

ф) парикмахеров.

42. Объединение предпринимателей, в задачи которого входит исключительно представление своих членов во внешнеторговых сделках с зарубежными партнерами и в процедурах по разрешению споров из таких сделок:

а) может считаться объединением работодателей;

б) не может считаться объединением работодателей.

43. В зарубежных странах работникам:

а) разрешается образовывать совместные с работодателем органы по управлению производством и решению социально-трудовых вопросов;

82

б) запрещается образовывать совместные с работодателем органы по управлению производством и решению социально-трудовых вопросов;

с) разрешается образовывать совместные с работодателем органы по управлению производством и решению социально-трудовых вопросов во всех странах развитой рыночной экономики, кроме США.

44. Правом «вето» в том или ином объеме представительные органы работников обладают:

а) в Германии;

б) в Австрии;

с) в Австралии;

д) в Греции.

45. В зарубежных странах время, затраченное работником на участие в работе органов по управлению предприятием:

а) подлежит полной оплате во всех без исключения странах;

b) подлежит полной оплате в отдельных странах и не подлежит оплатеР– в других;

с) подлежит частичной оплате в зависимости от положений трудового законодательства конкретной страны;

d) не подлежит оплате во всех без исключения странах.

46. Финансовая форма соучастия работников в управлении предприятием в общем случае:

a) относится исключительно к предмету трудового права;

b) относится исключительно к предмету гражданского права;

с) носит межотраслевой характер.

47. В классификации систем организации коллективных переговоров выделяют:

a) американскую систему организации коллективных переговоров;

83

b) бразильскую систему организации коллективных переговоров;

с) европейскую систему организации коллективных переговоров;

d) французскую систему организации коллективных переговоров.

48. Заключать коллективно-договорные акты в большинстве зарубежных стран имеют право:

a) исключительно профсоюзные организации от лица работников и объединения работодателей от лица работодателя;

b) любые объединения работников от лица работников, но исключительно объединения работодателей от лица работодателя;

с) любые объединения работников и отдельные работодатели либо объединения работодателей;

d) любые субъекты коллективных трудовых отношений между собой.

49. Трудовые споры в зарубежном трудовом праве принято подразделять на:

a) индивидуальные и коллективные;

b) экономические и юридические;

с) личные и общественные;

d) персональные и коллективные;

e) экономические, юридические и споры, носящие промежуточный характер.

50. Административные органы по рассмотрению трудовых споров существуют:

a) в Германии;

b) в США;

- с) в Канаде;
- d) в ЮАР;
- е) в Испании.
- f) в Голландии.

84

51. В зарубежном трудовом праве – право на забастовку:

- a) носит исключительно коллективный характер во всех странах;
- b) носит исключительно индивидуальный характер во всех странах;
- с) в одних странах носит исключительно коллективный характер, в других допускаются не только коллективные, но и индивидуальные забастовки.

52. Локауты разрешены:

- a) в большинстве зарубежных стран;
- b) лишь в Скандинавских странах;
- с) практически ни в одной из зарубежных стран развитой рыночной экономики;
- d) в некоторых странах разрешены лишь защитные (ответные) локауты, а агрессивные локауты – запрещены;
- е) разрешены в США, Скандинавских странах и некоторых других странах.

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине:

1. Место трудового права в правовых системах современности.
2. История становления трудового права *какой-либо страны (по выбору студента)*.
3. Система источников трудового права России и какой-либо страны – *по выбору студента* (сравнительный анализ).
4. Роль международных актов в трудовом праве России и зарубежных стран.
5. Роль религиозных текстов в системе источников трудового права зарубежных стран.
6. Судебный прецедент в системе источников трудового права зарубежных стран.
7. Проблемы систематизации трудового законодательства зарубежных стран.
8. Трудовое право какой-либо страны *(по выбору студента)*, входящей в число бывших союзных республик СССР.
9. Трудовое право социалистических стран на современном этапе.
10. Трудовое право религиозной правовой семьи.
11. Трудовое право смешанной правовой семьи.
12. Внутригосударственная дифференциация норм трудового права.
13. Единство и дифференциация в трудовом праве России и зарубежных стран.

14. Отграничение трудового договора от гражданско-правовых договоров, связанных с трудом, в зарубежных странах.
15. Порядок найма на работу в зарубежных странах, проверка профессиональных качеств работника.
16. Принцип запрета дискриминации в трудовом праве зарубежных стран.
17. Испытательный срок по трудовому законодательству зарубежных стран.
18. «Пакт о неконкуренции» в трудовом праве зарубежных стран.
19. Правовое регулирование срочного трудового договора в зарубежных странах.
20. Отстранение работника от работы в зарубежных странах.
21. Трудовые отношения при смене собственника имущества организации в зарубежных странах.
22. Правовое регулирование вынужденных (спровоцированных) увольнений в зарубежных странах.
23. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон, в зарубежных странах.
24. Защита персональных данных работника в трудовом праве зарубежных стран.
25. Правовое регулирование нестандартных форм занятости в зарубежных странах.
26. Правовое регулирование рабочего времени в России и *какой-либо стране – по выбору студента* (сравнительный анализ).
27. Источники и методы регулирования рабочего времени в зарубежных странах.
28. Гибкий режим рабочего времени в зарубежных странах.
29. Порядок и виды учета рабочего времени в зарубежных странах.
30. Правовое регулирование кратковременных видов времени отдыха в России и *какой-либо стране – по выбору студента* (сравнительный анализ).
31. Нерабочие праздничные дни в России и за рубежом.
32. Правовое регулирование отпусков в России и *какой-либо стране – по выбору студента* (сравнительный анализ).
33. Правовое регулирование оплаты труда в России и *какой-либо стране – по выбору студента* (сравнительный анализ).
34. Системы оплаты труда в зарубежных странах.
35. Стимулирующие выплаты в зарубежных странах.
36. Ответственность работодателя за невыплату или нарушение сроков выплаты заработной платы в зарубежных странах.
37. Правовое регулирование трудового распорядка и дисциплины труда в России и *какой-либо стране – по выбору студента* (сравнительный анализ).
38. Поощрения за труд в зарубежных странах.
39. Понятие и основные направления правового регулирования моббинга, буллинга, харассмента в зарубежных странах.
40. Правовое регулирование охраны труда в России и *какой-либо стране – по выбору студента* (сравнительный анализ).
41. Правовое положение профсоюзов в России и *какой-либо стране – по выбору студента* (сравнительный анализ).
42. Правовое положение объединений работодателей в России и *какой-либо стране – по выбору студента* (сравнительный анализ).

43. Непрофсоюзные представители работников (*на примере какой-либо страны – по выбору студента*).
44. Уровни и формы социального партнерства в зарубежных странах.
45. Коллективный договор в системе социального партнерства в зарубежных странах.
46. Порядок ведения коллективных переговоров в зарубежных странах.
47. Участие работников в управлении организацией в зарубежных странах.
48. «Народные предприятия» в зарубежных странах.
49. Порядок разрешения трудовых споров на примере конкретной страны (*по выбору студента*).
50. Порядок создания и деятельности судов по трудовым делам в зарубежных странах.
51. Специализированные органы по рассмотрению и разрешению трудовых споров в зарубежных странах.
52. Ограничения права на забастовку в зарубежных странах.
53. Коллективные действия работников по защите своих прав в зарубежных странах.
54. Правовое положение работников, не принимающих участия в забастовке, в зарубежных странах. Основания и порядок признания забастовки незаконной в зарубежных странах?

Примерные задания контрольной работы, для проведения промежуточной аттестации по дисциплине:

Алексею Кручинину, студенту 5 курса юридического вуза, позвонил его бывший одноклассник, Илья Балабанов, чтобы проконсультироваться по беспокоящему его вопросу. В ходе беседы Илья рассказал, что работает инженером-технологом по гражданско-правовому договору в строительной компании в Германии. По мнению Ильи, руководство компании нарушает его права, обеспечивая защитной одеждой и горячим питанием, предусмотренными законодательством, лишь штатных сотрудников компании, работающих на основании трудовых договоров. Более того, руководство компании запрещает Илье вступать в профсоюз, объединяющий германских строителей. Алексей, не изучавший в ходе обучения трудовое право зарубежных стран и потому руководствуясь лишь информацией, почерпнутой им из курса российского трудового права, ответил однокласснику, что в данном случае нарушений со стороны строительной компании нет, т.к., работая по гражданско-правовому договору, Илья не является работником и потому не имеет права на такие трудовые гарантии, как обеспечение работодателем работнику условий труда, соответствующих законодательно установленным германским законодательством об охране труда и общеевропейскому законодательству об охране труда. Более того, по мнению Алексея, не будучи работником, Илья не вправе вступать в указанный профсоюз.

Проанализируйте ситуацию и укажите, в чем именно Алексей допустил ошибку при консультировании своего одноклассника. Поясните свой ответ.

К теме «Принципы трудового права зарубежных стран»

В юридическом отделе российско-американской компании работают российские юристы и юристы из США. Руководство компании обратилось в данный отдел за консультацией по поводу возможности привлечения беременной сотрудницы, работающей по трудовому договору к работе в ночную смену. Одна группа юристов сообщила о категорической недопустимости такой ситуации, поскольку, по их мнению, существует законодательный запрет на привлечение беременных женщин к работе в ночное время. Другая группа юристов посчитала, что эта ситуация была бы вполне правомерной в том случае, если указанная сотрудница выразит согласие на работу в таком режиме. По мнению этой группы, работник вправе сам решать, в какой мере он будет пользоваться гарантиями и защитой, предоставленной ему законодательством.

Назовите, какой именно принцип трудового права в данном случае послужил основным предметом возникновения противоречивых ответов на поставленный вопрос у юристов России и США. Исходя из описанных обстоятельств, сделайте вывод о том, какой из приведенных выше ответов был вероятнее всего дан российскими юристами, а какой – группой юристов из США. Обоснуйте свой ответ с помощью познаний о различиях в трактовке соответствующих принципов трудового права в указанных странах.

К теме «Система трудового права зарубежных стран»

Сопоставьте систему российского и зарубежного трудового права. Сформулируйте, в чем их сходство и различие. Определите основания возникновения выявленного единства и расхождения в подходах к трактовке отдельных составляющих указанных систем.

К теме «Дифференциация в трудовом праве зарубежных стран»

В трудовом договоре с руководителем японской компании присутствует запрет на его вступление в профсоюз. Работник обратился в региональный орган по разрешению трудовых споров, утверждая, что в отношении него осуществляется дискриминация и требует обязать компанию не чинить препятствий в реализации им своего права на объединение (вступление в профсоюз). Представители работодателя при

рассмотрении спора утверждали, что в данном случае имеет место естественная для данной должности дифференциация в трудовых отношениях.

Сформулируйте, в чем, на Ваш взгляд, состоит различие между дифференциацией и дискриминацией.

К теме «Субъекты трудового права зарубежных стран»

Глава семьи нанял по трудовому договору шофера, осуществлявшего обслуживание всех членов семьи. Выплата заработной платы осуществлялась различными членами семьи по договоренности с данным работником. Глава семьи скоропостижно скончался. Что произойдет с трудовым договором и трудовыми отношениями данного работника?

Сопоставьте подход российского и зарубежного трудового права в данной ситуации

К теме «Источники трудового права зарубежных стран»

В трудовом договоре с работником сказано, что при возникновении спора стороны обратятся за экспертным советом в региональное Бюро МОТ в их стране и разрешат спор в соответствии с этим решением. Указанное решение

при этом стороны обязуются считать окончательным и не подлежащим обжалованию. Является ли данное положение трудового

договора правомерным? Сопоставьте подход российского и зарубежного трудового права к данной ситуации. По возможности приведите примеры законодательных норм соответствующих стран по данному вопросу.

К теме «Правовое регулирование вопросов занятости и трудоустройства в зарубежных странах»

Может ли лицо, не имеющее работы, ли претендовать на получение статуса безработного (и, соответственно, получение пособия по безработице), если оно является:

- а). женщиной, находящейся в отпуске в связи с рождением ребенка;
- б). пенсионером;
- в). физическим лицом, не предпринимающим активных действий по поиску работы;
- г). трудящимся-мигрантом с действующей рабочей визой, трудовой договор с которым был расторгнут предыдущим работодателем по соглашению сторон.

Сопоставьте подход российского и зарубежного трудового права к данной ситуации. По возможности приведите примеры законодательных норм соответствующих стран по данному вопросу.

К теме «Персональные данные работника в трудовом праве зарубежных стран».

В транснациональной корпорации, головное подразделение которой расположено в Мюнхене (Германия), возникла необходимость передать персональные данные работников из подразделений в США, Российской Федерации, Бирмы и Италии для их обработки в целях начисления надбавок к заработной плате, установленных локальными нормативными актами

корпорации. Также необходимо было передать в Бирму и Иорданию персональные данные двух работников, переведенных на руководящие должности в подразделения корпорации в указанных странах.

Какие меры предосторожности следует предпринять корпорации, чтобы обеспечить соблюдение соответствующих внутригосударственных и международных норм о защите персональных данных работников в указанной ситуации?

К теме «Правовое регулирование времени отдыха в зарубежных странах»

1. Относится ли перерыв на кофе ко времени отдыха в зарубежных странах? Какова его продолжительность? Оплачивается ли этот перерыв?

2. Преподаватель Мадридского университета им. Карлоса III обратился к ректору с просьбой предоставить ему шаббатон. Ректор, не знакомый с тонкостями трудового права, оказался в затруднении, не понимая, что именно требует работник. Проконсультируйте ректора по данному вопросу. В каких случаях и кому может устанавливаться данный вид отдыха? Какова его обычная продолжительность? Вправе ли работодатель отслеживать, чем именно занят

работник в течение данного периода отдыха? К теме «Правовое регулирование трудового распорядка и дисциплины труда в зарубежных странах»

1. Профсоюз испанского винодельческого предприятия сообщил работодателю о возникновении регулярных конфликтов на рабочих местах между подсобными рабочими, большая часть которых является мигрантами из стран Африки и Юго-Восточной Азии. По сообщению профсоюза, конфликты регулярно переходят в драки и могут нанести вред имуществу работодателя. Какие меры может предпринять работодатель к нарушителям спокойствия? Какие шаги следует ему предпринять для предотвращения подобных конфликтов в будущем?

2. Финансовый директор американской корпорации вне рабочее время был доставлен в полицейский участок в состоянии алкогольного опьянения за нарушение общественного порядка в городском парке. Работодатель считал такое поведение недопустимым и уволил данного работника за нарушение его обязанностей. Правомерно ли такое увольнение? В чем различие российской и американской трактовки дисциплинарных нарушений и соответствующих обязанностей работника? Можно ли было уволить за подобное нарушение работника на территории Российской Федерации?

К теме «Охрана труда в трудовом праве зарубежных стран»

Сотрудница британской аудиторской фирмы неоднократно обращалась к своему руководителю с жалобами на перегрузку, усталость, головные боли, бессонницу и плохое самочувствие. В качестве причин этого ею назывались непомерные нагрузки на работе, неоправданно жесткие сроки выполнения производственных заданий, избыточный объем задач, который объективно невозможно выполнить в установленные руководством сроки. Руководитель посоветовал ей обратиться к корпоративному психологу и в течение обеденных перерывов пользоваться комнатой психологической разгрузки, организованной на предприятии. Через некоторое время данная сотрудница стала все чаще опаздывать на работу или отпрашиваться с работы без сохранения заработной платы. В результате она была уволена за прогул. Под воздействием какого неблагоприятного производственного фактора оказалась данная сотрудница? Предпринял ли ее работодатель все необходимые и разумные меры для предотвращения или сокращения воздействия данного вредного фактора? Указанная сотрудница обратилась в суд. Какое решение вынесли бы Вы на месте судьи? Проанализируйте британскую судебную практику по данной проблеме

К теме «Участие работников в управлении предприятием в зарубежных странах»

Израильская компания, пытаясь предотвратить создание профсоюза ее работниками предложила им в качестве поощрения выделять наиболее эффективным сотрудникам некоторое количество акций компании. В чем преимущества и недостатки такого подхода для работодателя? Каковы правовые последствия принятия работниками данного предложения? Смогут ли они, приняв такое предложение, тем не менее, создать профсоюз? Какими правами будут обладать работники в отношении установления и изменения условий труда при согласии на данное предложение и при отказе от него?

Б1.В.14 КРИМИНОЛОГИЯ

Формируемые компетенции:

- способность к самоорганизации и самообразованию ОК-7;
- способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу ОПК-4;
- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению ПК-11;
- способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности ПК-16.

Типовые контрольные вопросы для подготовки к зачету при проведении промежуточной аттестации по дисциплине:

1. Понятие криминологии.
2. Преступность как общественная проблема и значение криминологии.
3. Предмет и содержание криминологии.
4. Задачи и система криминологии.
5. Методы криминологических исследований и их классификация.
6. Статистический метод криминологических исследований. Статистические группировки и обобщающие показатели.
7. Анкетный метод и его применение в конкретных криминологических исследованиях. Интервью и техника интервьюирования. Тестирование. Социометрическое исследование.
8. Документальный метод криминологических исследований, его особенности.
9. Эксперимент и условия его проведения в криминологии. Метод наблюдения. Экспертная оценка.
10. Природа преступности и ее основные свойства.
11. Количественные характеристики преступности. Коэффициент преступности.
12. Качественные показатели преступности. Дополнительные показатели, характеризующие преступность.
13. Латентная преступность, ее виды. Классификация преступлений по степени их латентности. Методика определения уровня латентности преступлений
47. Виктимологические проблемы преступности. Классификация профилактических мер.
48. Причины и условия преступности – понятие.
49. Экономические отношения и преступность.
50. Социальные отношения и преступность.
51. Политические интересы и преступность.
52. Нравственное состояние общества и преступность.
53. Понятие личности преступника, задачи и значение ее изучения.
54. Основные черты криминологической характеристики личности преступника.

- 55.Классификация и типология преступников, их основания и практическое значение.
- 56.Личность преступника с психическими аномалиями. Классификация психопатов-правонарушителей. Преступники-алкоголики. Преступники-олигофрены в степени дебилности.
- 57.Причины совершения конкретного преступления.
- 58.Социально-психологический механизм поведения личности преступника.
- 59.Ситуация и ее роль в механизме совершения конкретного преступления.
- 60.Вопросы соотношения социального и биологического в причинах конкретного преступления.
- 61.Теория предупреждения преступности: становление, предмет, структура. Общая и особенная части теории предупреждения.
- 62.Система и субъекты профилактики преступлений. Классификация субъектов профилактики преступлений, их характеристика.
- 63.Социально-экономические и организационные основы предупреждения преступлений.
- 64.Правовые основы предупреждения преступлений.
- 65.Преступность несовершеннолетних и ее особенности. Негативные социальные последствия этих правонарушений в современный период. Классификация преступлений несовершеннолетних.
- 66.Криминологическая характеристика личностных особенностей несовершеннолетних преступников. Характеристика основных типов несовершеннолетних преступников. Классификация подростков-правонарушителей по степени их психического здоровья.
- 67.Причины и условия, способствующие совершению преступлений несовершеннолетними.
- 68.Предупреждение преступлений несовершеннолетних. Характеристика различных уровней системы предупреждения преступлений несовершеннолетних.
- 69.Криминологическая характеристика насильственной преступности. Криминологические особенности убийств, умышленного причинения тяжкого вреда здоровью и изнасилований. Специальные случаи посягательства на жизнь. Серийные убийства.
- 70.Криминологическая характеристика личности насильственных преступников, их социально-демографические характеристики и субъективно-ситуационные признаки. Криминологические особенности личности убийц, субъектов умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, насильников. Особенности личности серийного убийцы.
- 71.Причины и условия насильственной преступности.
- 72.Основные направления предупреждения насильственной преступности.

- 73.Криминологическая характеристика женской преступности.
- 74.Криминологическая характеристика личности женщины преступницы.
- 75.Причины и условия женской преступности.
- 76.Предупреждение женской преступности.
- 77.Понятие рецидива: уголовно-правовое, криминологическое и пенитенциарное.
- 78.Уровень, структура и динамика рецидивной преступности.
- 79.Криминологическая характеристика личности рецидивиста.
- 80.Причины и условия рецидивной преступности.
- 81.Предупреждение рецидивной преступности.
- 82.Понятие преступности в сфере экономики и ее составляющие.
- 83.Криминологическая характеристика преступности в сфере экономической деятельности.
- 84.Криминологическая характеристика личности лица, совершающего преступление в сфере экономической деятельности.
- 85.Причины и условия преступности в сфере экономической деятельности.
- 86.Предупреждение преступности в сфере экономической деятельности.
- 87.Уровень, структура, динамика преступлений против собственности.
- 88.Криминологическая характеристика личности лица, совершающего преступление в сфере экономической деятельности.
- 89.Причины и условия совершения преступлений против собственности.
- 90.Предупреждение преступлений против собственности.
- 91.Понятие профессиональной преступности и ее характеристика.
- 92.Особенности личности профессионального преступника.
- 93.Причины и условия, способствующие профессиональной преступности.
- 94.Предупреждение профессиональной преступности.
- 95.Состояние, структура и динамика организованной преступности в России.
- 96.Специфика детерминации и причинности.
- 97.Особенности личности-участника организованных преступных групп.
- 98.Предупреждение организованной преступности.
99. Понятие и криминологическая характеристика коррупционной преступности.
100. Криминологическая характеристика личности коррупционера.
 101. Причины и условия, порождающие коррупцию.
 102. Предупреждение коррупционной преступности

Б1.В.15 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО СТРАХОВАНИЯ

Формируемые компетенции:

- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);
- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7).

Типовые контрольные вопросы для подготовки к зачету при проведении промежуточной аттестации по дисциплине:

1. Понятие и виды социального страхования.
2. Функции социального страхования и их содержание.
3. Характеристика социальных рисков, социальных страховых случаев и их виды в обязательном социальном страховании.
4. Виды материального обеспечения граждан, предоставляемых в рамках обязательного социального страхования.
5. Понятие правовой основы обязательного социального страхования.
6. Понятие организационно-управленческой основы обязательного социального страхования.
7. Круг лиц, подлежащих обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством.
8. Характеристика оснований обязательного социально-страхового обеспечения граждан и условий его предоставления.
9. Размеры и порядок определения сумм обязательного социально-страхового обеспечения граждан на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством.
10. Характеристика круга лиц, охватываемых обязательным пенсионным страхованием.
11. Виды, основания и условия предоставления обеспечения граждан по обязательному пенсионному страхованию.
12. Размеры и порядок определения сумм обязательного социально-страхового обеспечения граждан.
13. Субъекты и участники отношений по обязательному медицинскому страхованию.
14. Содержание базовой программы обязательного медицинского страхования граждан в стране.
15. Порядок учета и расследования несчастных случаев; документальное оформление несчастных случаев на производстве.
16. Мероприятия по предупреждению и сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников.
17. Виды негосударственного социального страхования в России.

18. Общее понятие правовой, финансовой и организационной основы негосударственного социального страхования.
19. Понятие негосударственного социального страхования и его характеристика.
20. Обеспечение граждан в связи с несчастным случаем на производстве и профессиональным заболеванием.
21. Понятие обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
22. Права граждан в системе обязательного медицинского страхования.
23. Понятие и цель обязательного медицинского страхования.
24. Структура страховых пенсий.
25. Значение индивидуального (персонифицированного) учета в сфере обязательного пенсионного страхования.
26. Понятие системы обязательного пенсионного страхования.
27. Порядок установления временной нетрудоспособности.
28. Виды материального обеспечения граждан по обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством.
29. Понятие системы обязательного социального страхования на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством и ее характеристика.
30. Понятие финансовой основы обязательного социального страхования.
31. Понятие системы обязательного социального страхования.
32. Круг участников обязательного социального страхования.
33. Понятие социального страхования как способа организации (организационно-правовой формы) социального обеспечения.
34. Понятие и классификация принципов социального страхования.

Тестовые задания.

Тест №1

Каково соотношение понятий "обязательное социальное страхование" и "социальное страхование"?

- А. Обязательное социальное страхование является одним из видов социального страхования.
- Б. Обязательное социальное страхование и социальное страхование существуют независимо друг от друга
- В. Обязательное социальное страхование шире социального страхования по кругу охватываемых лиц и видам выплат.
- Г. Обязательное социальное страхование уже социального страхования по кругу охватываемых лиц и видам выплат.

Тест № 2

Едина ли правовая база, определяющая уплату страховых взносов во все внебюджетные фонды обязательного социального страхования?

- А. Нет, поскольку для каждого внебюджетного фонда обязательного

социального страхования есть свой перечень выплат, на которые не начисляются страховые взносы.

Б. Едина, так как при уплате страховых взносов во все упомянутые фонды действуют правила, изложенные в специальном федеральном законе.

В. Едина, так как все перечни выплат, на которые начисляются и не начисляются страховые взносы, установлены в Федеральном законе «Об основах обязательного социального страхования».

Тест №3

Едино ли органы, предоставляющие обеспечение гражданам по обязательному социальному страхованию?

А. Да, едины, так как обязательное социально-страховое обеспечение предоставляется одним органом в лице Фонда социального страхования РФ.

Б. Нет, они различны, так как обязательное социально-страховое обеспечение предоставляется разными органами в лице действующих фондов социального страхования в стране.

В. Обязательное социально-страховое обеспечение предоставляется органами социальной защиты населения.

Г. Отдельные виды обязательного социально-страхового обеспечения граждан могут предоставляться фондами социального страхования и органами социальной защиты населения.

Тест №4

Социальные страховые риски и социальные страховые случаи в обязательном социальном страховании это:

А. Одинаковые правовые дефиниции.

Б. Разные правовые дефиниции.

В. Социальные страховые случаи представляют собой трансформацию социальных страховых рисков.

Тест №5

Одинаков ли круг участников в обязательном социальном страховании?

А. Да, круг участников в обязательном социальном страховании одинаков.

Б. Каждому виду обязательного социального страхования свойствен свой круг участников.

Тест №6

Одинаково ли материальное обеспечение, предоставляемое гражданам в рамках системы обязательного социального страхования?

А. Да, одинаково.

Б. Нет, для каждого вида обязательного социального страхования свойственны свои виды материального обеспечения.

Тест №7

Система обязательного социального страхования не включает в себя:

- А. Обязательное пенсионное страхование.
- Б. Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством.
- В. Обязательное медицинское страхование.
- Г. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
- Д. Негосударственное социальное страхование.

Тест №8

Обеспечение по обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством предоставляется:

- А. Всем гражданам России.
- Б. Только работникам.
- Г. Только гражданам, относящимся к категории самозанятого населения.
- Д. Работникам и отдельным категориям населения, предусмотренным федеральными законами.

Тест №9

Какие из перечисленных пособий не относятся к страховому обеспечению по обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством:

- А. Пособия по временной нетрудоспособности.
- Б. Пособия по беременности и родам.
- В. Единовременного пособия женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности.
- Г. Ежемесячного пособия на ребенка.
- Д. Единовременного пособия при рождении ребенка.
- Е. Ежемесячного пособия по уходу за ребенком.
- Ж. Социального пособия на погребение.

Тест №10

Размеры пособий по обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством предоставляются:

- А. в одинаковом фиксированном размере.
- Б. в одинаковой фиксированной сумме.
- В. размеры зависят от вида пособий.
- Г. фиксированный размер для отдельных видов пособий, зависящий от установленных условий определения сумм для других пособий.

Тест №11

Временная нетрудоспособность устанавливается следующим документом:

- А. Справкой, выданной и удостоверенной лечащим врачом.
- Б. Листком нетрудоспособности.
- В. Справкой особой формы, выданной и удостоверенной медицинской

организацией.

Тест №12

Субъектами обязательного пенсионного страхования являются:

- А. Страхователи.
- Б. Страховщик.
- В. Застрахованные лица.
- Г. Правительство РФ.
- Д. Профсоюзы.

Тест №13

Страхователями по обязательному пенсионному страхованию являются:

- А. Лица, производящие выплаты физическим лицам (в том числе организации; индивидуальные предприниматели; физические лица).
- Б. Индивидуальные предприниматели.
- В. Адвокаты, нотариусы, занимающиеся частной практикой.
- Г. Иные лица, занимающиеся частной практикой и не являющиеся индивидуальными предпринимателями, приравняемые к индивидуальным предпринимателям.
- Ж. Иные категории граждан, у которых отношения по обязательному пенсионному страхованию возникают в соответствии с федеральным законом.

Тест №14

Обязательным страховым обеспечением по обязательному пенсионному страхованию являются:

- А. Страховая пенсия по старости, страховая пенсия по инвалидности, страховая пенсия по случаю потери кормильца.
- Б. Выплата правопреемникам умершего застрахованного лица средств пенсионных накоплений, учтенных в специальной части индивидуального лицевого счета.
- В. Единовременная выплата средств пенсионных накоплений лицам, не приобретшим право на трудовую пенсию по старости в связи с отсутствием необходимого страхового стажа.
- Г. Социальное пособие на погребение умерших пенсионеров, не подлежавших обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством на день смерти.
- Д. Пенсия за выслугу лет.
- Ж. Социальная пенсия.

Тест №15

Право на страховую пенсию по старости имеют:

- А. Мужчины, достигшие возраста 60 лет, при наличии 25 лет страхового стажа; женщины, достигшие возраста 55 лет, при наличии 20 лет страхового стажа.
- Б. Мужчины, достигшие возраста 60 лет, при наличии не менее 5 лет страхового

стажа; женщины, достигшие возраста 55 лет, при наличии не менее 5 лет страхового стажа.

Тест №16

Право на страховую пенсию по инвалидности имеют граждане:

- А. признанные инвалидами I группы, имеющие страховой стаж, установленный федеральным законом.
- Б. признанные инвалидами II группы, имеющие страховой стаж, установленный федеральным законом.
- В. признанные инвалидами III группы, имеющие страховой стаж, установленный федеральным законом.
- Г. признанные инвалидами, имеющие страховой стаж, установленный федеральным законом.

Тест №17

Право на страховую пенсию по случаю потери кормильца имеют:

- А. Нетрудоспособные члены семьи умершего кормильца, состоявшие на его иждивении.
- Б. Отдельные нетрудоспособные члены семьи умершего кормильца.
- В. Члены семьи умершего лица.

Тест №18

Страховой стаж – это:

- А. периоды времени любой работы;
- Б. периоды работы и (или) другой общественно-полезной деятельности;
- В. периоды работы и (или) другой общественно-полезной деятельности, в течение которых уплачивались страховые взносы в отдельные фонды обязательного социального страхования.

Тест №19

Субъектами обязательного медицинского страхования являются:

- А. все лица, проживающие в России;
- Б. застрахованные лица;
- В. лечебно-профилактические учреждения;
- Г. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования;
- Д. страхователи;
- Е. страховая медицинская организация.

Тест №20

В рамках базовой программы обязательного медицинского страхования предоставляется:

- А. амбулаторно-поликлиническая помощь при соответствующих заболеваниях в соответствии с законодательством РФ;
- Б. все виды стационарной помощи;
- В. стационарная помощь при соответствующих заболеваниях в соответствии с

законодательством РФ;

Г. лекарственное обеспечение при соответствующих заболеваниях в соответствии с законодательством РФ;

Д. Все виды лекарственного обеспечения.

Тест №21

Что из перечисленного не относится к субъектам обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний:

А. застрахованные лица;

Б. все организации независимо от форм собственности;

В. Фонд социального страхования РФ;

Г. Профсоюзы

Тест №22

Какие виды выплат не являются страховым обеспечением в рамках обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний:

А. пособия по временной нетрудоспособности;

Б. единовременной страховой выплаты застрахованному лицу;

В. единовременной страховой выплаты лицам, имеющим право на получение таких выплат в случае смерти застрахованного лица;

Г. ежемесячных страховых выплат застрахованному лицу;

Д. ежемесячных страховых выплат лицам, имеющим право на получение таких выплат в случае смерти застрахованного лица;

Е. оплаты дополнительных расходов, связанных с медицинской, социальной и профессиональной реабилитацией застрахованного лица при наличии прямых последствий страхового случая.

Ж. возмещения морального вреда

Тест №23

Что из перечисленного не относится к негосударственному социальному страхованию:

А. пенсионного страхования;

Б. страхования жизни;

В. добровольного медицинского страхования;

Г. страхования здоровья;

Д. страхования от несчастного случая на производстве и профзаболеваний.

Б1.В.16 ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Формируемые компетенции:

– способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

Промежуточная аттестация выполняется в форме зачета без оценки.

Тесты физической подготовленности для студентов 1-го курса

№	Тесты	Оценки			Юноши			Девушки		
		5	4	3	5	4	3	5	4	3
1	Сгибание рук в упоре лежа (кол-во раз)	26	20	15	9	7	5			
2	Поднимание корпуса (сед) из положения лежа, руки за головой, ноги согнуты и закреплены (кол-во раз за 30 сек.)	26	23	20	24	21	18			
3	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами (см.)	11	7	4	13	9	5			
4	Прыжок с места толчком 2-х ног (см.)	225	205	185	175	155	135			
5	Приседания на 2-х ногах, руки за головой (кол-во раз)	40	35	30	35	30	25			

Тесты физической подготовленности для студентов 2-го курса

№	Тесты	Оценки			Юноши			Девушки		
		5	4	3	5	4	3	5	4	3
1	Сгибание рук в упоре лежа (кол-во раз)	32	26	20	11	9	7			
2	Поднимание корпуса (сед) из положения лежа, руки за головой, ноги согнуты и закреплены (кол-во раз за 30 сек.)	28	25	22	25	22	20			
3	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами (см.)	12	8	5	15	11	7			

4	Прыжок с места толчком 2-х ног (см.)	233	210	190	180	165	140
5	Приседания на 1-й ноге с опорой о стену (кол-во раз)	12	10	8	8	6	4

Тесты физической подготовленности для студентов 3-го курса

№	Оценки Тесты	Юноши			Девушки		
		5	4	3	5	4	3
1	Сгибание рук в упоре лежа (кол-во раз)	40	35	25	12	10	8
2	Поднимание корпуса (сед) из положения лежа, руки за головой, ноги согнуты и закреплены (кол-во раз за 30 сек.)	28	25	22	25	22	20
3	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами (см.)	12	8	5	15	11	7
4	Прыжок с места толчком 2-х ног (см.)	240	215	190	185	170	150
5	Приседания на 1-й ноге с опорой о стену (кол-во раз)	14	12	10	9	7	5

Нормы ГТО 6 ступень (18-29 лет)

Студентам 2 и 3 курсов, регулярно посещающим практические занятия, предоставляется возможность выполнить нормативы комплекса ГТО (*по желанию студента*).

Мужчины

№	Упражнение	МУЖЧИНЫ 18-24 года			МУЖЧИНЫ 25-29 лет		
		золотой значок	серебряный значок	бронзовый значок	золотой значок	серебряный значок	бронзовый значок
1.1	Бег на 30 метров (секунд)	4,3	4,6	4,8	4,6	5,0	5,4
1.2	или бег на 60 метров (секунд)	7,9	8,6	9,0	8,2	9,1	9,5
1.3	или бег на 100 метров (секунд)	13,1	14,1	14,4	13,8	14,8	15,1
2	Бег на 3 километра (мин:сек)	12:00	13:40	14:30	12:50	14:40	15:00
3.1	Подтягивание из виса на высокой перекладине (кол-во раз)	15	12	10	13	9	7
3.2	или отжимания: сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (кол-во раз)	44	32	28	39	25	22

3.3	или рывок гири 16кг (кол-во раз)	43	25	21	40	23	19
4	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи – см)	+13 см	+8 см	+6 см	+12 см	+7 см	+5 см
5	Челночный бег 3x10м (секунд)	7,1	7,7	8,0	7,4	7,9	8,2
6.1	Прыжок в длину с разбега (см)	430	380	370	-	-	-
6.2	или прыжок в длину с места (см)	240	225	210	235	220	205
7	Метание спортивного снаряда весом 700г (метров)	37	35	33	37	35	33
8	Поднимание туловища из положения лёжа на спине (кол-во раз за 1 мин)	48	37	33	45	35	30
9.1	Бег на лыжах 5км (мин:сек)	22:00	25:30	27:00	22:30	26:30	27:30
9.2	или кросс на 5км по пересечённой местности (мин:сек)	22:00	25:00	26:00	22:30	26:00	26:30
10	Плавание на 50м (мин:сек)	0:50	1:00	1:10	0:55	1:05	1:15
11.1	Стрельба из пневматической винтовки, дистанция 10м (очки)	25	20	15	25	20	15
11.2	или стрельба из "электронного оружия", дистанция 10м (очки)	30	25	18	30	25	18
12	Самозащита без оружия (очки)	26-30	21-25	15-20	26-30	21-25	15-20
13	Туристический поход с проверкой туристских навыков	дистанция не менее 15 км					
Количество испытаний (тестов), которые необходимо выполнить для получения знака отличия ВФСК "ГТО"		9	8	7	9	8	7

Женщины

№	Упражнение	ЖЕНЩИНЫ 18-24 года			ЖЕНЩИНЫ 25-29 лет		
		золотой значок	серебряный значок	бронзовый значок	золотой значок	серебряный значок	бронзовый значок
1.1	Бег на 30 метров (секунд)	5,1	5,7	5,9	5,4	6,1	6,4
1.2	или бег на 60 метров (секунд)	9,6	10,5	10,9	9,9	10,7	11,2
1.3	или бег на 100 метров (секунд)	16,4	17,4	17,8	17,0	18,2	18,8
2	Бег на 2 километра (мин:сек)	10:50	12:30	13:10	11:35	13:10	14:00

3.1	Подтягивание из виса лёжа на низкой перекладине 90см (кол-во раз)	18	12	10	17	11	9
3.2	или отжимания: сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (кол-во раз)	17	12	10	16	11	9
4	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи – см)	+16 см	+11 см	+8 см	+14 см	+9 см	+7 см
5	Челночный бег 3x10м (секунд)	8,2	8,8	9,0	8,7	9,0	9,3
6.1	Прыжок в длину с разбега (см)	320	290	270	-	-	-
6.2	или прыжок в длину с места (см)	195	180	170	190	175	165
7	Поднимание туловища из положения лёжа на спине (кол-во раз за 1 мин)	43	35	32	37	29	24
8	Метание спортивного снаряда весом 500г (метров)	21	17	14	18	15	13
9.1	Бег на лыжах 3км (мин:сек)	18:10	19:40	21:00	18:30	20:45	22:30
9.2	или кросс на 3км по пересечённой местности (мин:сек)	17:30	18:30	19:15	18:00	20:15	22:00
10	Плавание на 50м (мин:сек)	1:00	1:15	1:25	1:00	1:15	1:25
11.1	Стрельба из пневматической винтовки, дистанция 10м (очки)	25	20	15	25	20	15
11.2	или стрельба из "электронного оружия", дистанция 10м (очки)	30	25	18	30	25	18
12	Самозащита без оружия (очки)	26-30	21-25	15-20	26-30	21-25	15-20
13	Туристический поход с проверкой туристских навыков	дистанция не менее 15 км					
Количество испытаний (тестов), которые необходимо выполнить для получения знака отличия ВФСК "ГТО"		9	8	7	9	8	7

Контрольные тесты для оценки спортивно-технической подготовленности студентов по волейболу

№	Наименование тестов	Оценка в очках					
		5	4	3	2	1	
1.	Подача мяча любым способом, количество раз	Ю	8	7	6	5	4
		Д	6	5	4	3	2
2.	Выполнение верхней передачи двумя руками на технику	Ю	8	7	6	5	4
		Д	6	5	4	3	2
3.	Нападающий удар, количество раз	Ю	7	6	5	4	3
		Д	6	5	4	3	2
4.	Участие в двусторонней игре	Экспертная оценка преподавателя					

Условия выполнения тестов по волейболу: 1. подача выполняется любым способом. Попасть в площадку, не нарушая правил. Выполняется 10 подач. 2. Верхняя передача двумя руками в парах на расстоянии 3-4 метров друг от друга. Высота передачи 2-3 м (по количеству непрерывных передач). Из 10 передач каждым игроком. Экспертная оценка преподавателем. 3. Нападающий удар из зон 4 и 2. Из 5 попыток в каждой зоне. Попасть в площадку, не нарушая правил. Передачу для удара, выполняет игрок зоны 3. 4. Участие в двусторонней игре. Экспертная оценка преподавателем общей технической, тактической подготовки и знание правил игры.

Контрольные тесты для оценки спортивно-технической подготовленности студентов по баскетболу

№	Наименование тестов	Оценка в очках					
		5	4	3	2	1	
1.	10 штрафных бросков	Ю	8-10	6-7	4-5	3	2
		Д	7-9	5-6	3-4	2	1
2.	10 бросков в корзину после ведения	Ю	7-10	5-6	3-4	3	2
		Д	6-8	4-5	3	2	1
3.	Участие в двусторонней игре	Экспертная оценка преподавателя					

Условия выполнения тестов по баскетболу: 1. Штрафные броски. Студент выполняет 10 бросков подряд (мяч подает партнер). Оценивается количество попаданий и техника выполнения броска. 2. Ведение мяча с броском в корзину из - под щита. Баскетболист с мячом в руках стоит с правой стороны от щита в точке пересечения зоны 3 секунд с лицевой линией. По сигналу студент, выполняя ведение правой рукой, обводит область штрафного броска, включая полукруг, справа – налево входит в зону 3 секунд и бросает мяч в корзину правой рукой. Выполняется 10 бросков. 3. Участие в двусторонней игре. Экспертная оценка преподавателем общей технической, тактической подготовки и знание правил игры.

ДИСЦИПЛИНА: Б1.В.Д.В.01.01. ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ

Формируемые компетенции:

ОК-6. Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Примерные тестовые задания для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

1. НА ЗЕМЛЯХ КАКОГО СОЮЗА ПЛЕМЕН ВОСТОЧНЫХ СЛАВЯН ВОЗНИК КИЕВ?

- А) ДРЕВЛЯН;
- Б) ПОЛЯН;
- В) ВЯТИЧЕЙ.

2. ВЫБЕРИТЕ СТАРИННЫЙ СЛАВЯНСКИЙ ПРАЗДНИК, В ХОДЕ КОТОРОГО ХОДИЛИ ПО ДОМАМ РЯЖЕННЫЕ С ПЕСНЯМИ, СЛАВИЛИ ХОЗЯЕВ.

- А) МАСЛЕНИЦА;
- Б) ДЕНЬ ИВАНА КУПАЛЫ;
- В) ПРАЗДНИК КОЛЯДЫ.

3. КТО БЫЛ ПЕРВЫМ ПРАВИТЕЛЕМ КИЕВСКОЙ РУСИ?

- А) АСКОЛЬД;
- Б) РЮРИК;
- В) ОЛЕГ.

4. КАКУЮ ИЗ РЕЛИГИЙ ВЫБРАЛ ВЛАДИМИР 1 («КРАСНОЕ СОЛНЫШКО»)

- А) ИСЛАМ;
- Б) КАТОЛИЦИЗМ;
- В) ПРАВОСЛАВИЕ;
- Г) БУДДИЗМ.

5. СОПОСТАВЬТЕ СОБЫТИЯ И ДАТЫ:

СОБЫТИЯ: ПРИНЯТИЕ СЛАВЯНАМИ НОВОЙ РЕЛИГИИ, БИТВА НА РЕКЕ КАЛКЕ, НЕВСКАЯ БИТВА, ЛЕДОВОЙ ПОБОИЩЕ, КУЛИКОВСКАЯ БИТВА.

ДАТЫ:

- 1223,
- 1380,
- 1242,
- 988,
- 1240.

6. НАЙДИТЕ ПАРЫ СОВРЕМЕННОКОВ:

- А) БАТЫЙ;
- Б) МАМАЙ;
- В) АЛЕКСАНДР ЯРОСЛАВИЧ (НЕВСКИЙ);
- Г) ДМИТРИЙ ИВАНОВИЧ (ДОНСКОЙ);

7. КУЛИКОВСКАЯ БИТВА ПРОИЗОШЛА НА БЕРЕГАХ РЕКИ:

- А) КЛЯЗЬМЫ;

- Б) ОКИ;
- В) ДОНА;
- Г) ВОЛГИ.

8. ПРИЧИНА ПОРАЖЕНИЯ РУССКИХ КНЯЗЕЙ НА РЕКЕ КАЛКЕ ЗАКЛЮЧАЛАСЬ В :

- А) ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОТИВОРЕЧИЯ, НЕ ПОЗВОЛИВШИЕ СОБРАТЬ ДОСТАТОЧНОЕ ВОЙСКО;
- Б) НЕСОГЛАСОВАННОСТЬ ДЕЙСТВИЙ КНЯЗЕЙ В ХОДЕ БИТВЫ;
- В) ПЕРЕХОД ПОЛОВЦЕВ НА СТОРОНУ МОНГОЛО-ТАТАР;
- Г) ПЛОХОЕ ВООРУЖЕНИЕ РУССКИХ ВОИНОВ.

9. КТО БЫЛ СОПЕРНИКОМ МОСКВЫ В ПРОЦЕССЕ ЦЕНТРАЛИЗАЦИИ РУССКИХ ЗЕМЕЛЬ

- А) ТВЕРЬ; Б) РЯЗАНЬ; В) КИЕВ.

10. В ПЕРИОД РАЗДРОБЛЕННОСТИ РУСИ (XII- XIV ВВ.) БОЯРСКИЕ РЕСПУБЛИКИ СУЩЕСТВОВАЛИ В:

- 1) ПСКОВЕ И НОВГОРОДЕ;
- 2) НОВГОРОДЕ И КИЕВЕ;
- 3) ВЛАДИМИРЕ И КИЕВЕ;

11. КАКОЙ ВЕК В РОССИИ НАЗЫВАЮТ «БУНТАШНЫМ» ВЕКОМ:

- 1) XVI В.;
- 2) XVII В.;
- 3) XVIII В.;
- 4) XIX В.

12. КАКОЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ СОБЫТИЙ ПРОИЗОШЛО ПОЗЖЕ ВСЕХ ОСТАЛЬНЫХ:

- 1) КРЕЩЕНИЕ РУСИ;
- 2) НЕВСКАЯ БИТВА;
- 3) КУЛИКОВСКАЯ БИТВА;
- 4) ПРИЗВАНИЕ ВАРЯГОВ НА РУСЬ.

13. КАК НАЗЫВАЛСЯ ДОКУМЕНТ, ОПРЕДЕЛЯВШИЙ В XVIII ВЕКЕ (ПРИ ПЕТРЕ I) СИСТЕМУ ЧИНОВ И ПОРЯДОК ПРОДВИЖЕНИЯ НА ГОСУДАРСТВЕННОЙ И ВОЕННОЙ СЛУЖБЕ:

- 1) ТАБЕЛЬ О РАНГАХ
- 2) УКАЗ О ЕДИНОНАСЛЕДИИ
- 3) СТРОЕВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ
- 4) РЕГЛАМЕНТ АДМИРАЛТЕЙСТВА.

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине:

- 1. Предмет изучения истории. Научные категории истории. Теории исторического процесса. Этапы развития исторической науки в России
- 2. Восточные славяне в древности: происхождение и расселение, складывание государственности
- 3. Образование государства Киевская Русь: предпосылки, теории происхождения. Деятельность первых русских князей
- 4. Политическое устройство и социально-экономическое развитие Киевской

Руси. «Русская правда»

5. Язычество древних славян. Принятие христианства в Киевской Руси
6. Эпоха раздробленности Руси: причины, проявления и последствия
7. Борьба русских земель с иноземными завоевателями в XIII в. Русь и Золотая Орда
8. Начало государственной централизации Руси: предпосылки, особенности, первый и второй этапы
9. Правление Ивана III: государственное устройство, территориальные приобретения, внешняя политика. Судебник 1497 г.
10. Начало царствования Ивана IV Грозного. Реформы Избранной Рады. Внешняя политика
11. Опричнина Ивана IV Грозного и ее последствия
12. Смутное время в России (кон. XVI – нач. XVII вв.)
13. Социально-экономическое развитие России в XVII веке. Соборное Уложение 1649 г.
14. Политическое развитие России в XVII веке. Становление абсолютной монархии
15. Социально-экономическое развитие России в I четверти XVIII в.
16. Реформы Петра I, их оценка историками
17. Внешняя политика Петра I. Рождение Российской империи
18. «Эпоха дворцовых переворотов» (1725 – 1762 гг.)
19. Екатерина II: политика «просвещенного абсолютизма»
20. Внутренняя и внешняя политика Александра I
21. Внутренняя и внешняя политика Николая I
22. Александр II. Реформы 1860-х – 1870-х гг.
23. Отмена крепостного права и ее последствия. Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX в.
24. Политический кризис в начале XX в. Первая русская революция 1905 – 07 гг.
25. Социально-экономическое развитие России на рубеже XIX – XX вв. Реформаторская деятельность С.Ю. Витте и П.А. Столыпина
26. Внешняя политика России в начале XX века. Первая Мировая война
27. Революционные события 1917 года и проблемы власти
28. Гражданская война в России 1918 – 1922 гг.
29. Социально-экономическое развитие Советской страны в 1920-е – 1930-е гг.
30. Формирование и развитие советской государственно-политической системы в 1920-е – 1930-е гг.
31. СССР в годы Великой Отечественной войны
32. СССР в послевоенный период (1946 – 1953 гг.)
33. СССР в годы руководства Н.С. Хрущева
34. СССР в годы руководства Л.И. Брежнева
35. Политика «перестройки» в СССР
36. Россия на рубеже XX – XXI веков

ДИСЦИПЛИНА: Б1.В.ДВ.02.01 ПРАВОВАЯ СТАТИСТИКА

Формируемые компетенции:

ОК-3: Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

Примерные тестовые задания для проведения промежуточной аттестации в форме зачета:

Вариант 1

1.1. Из взаимосвязи относительных величин динамики (ОВД), планового задания (ОВПЗ) и выполнения плана (ОВВП) всегда можно найти третий показатель, если известны два ...

- ОВПЗ = ОВД × ОВВП
- ОВД = ОВПЗ : ОВВП
- ОВПЗ = ОВД : ОВВП
- ОВВП = ОВД × ОВПЗ

1.2. К видам статистических группировок по целям и задачам исследования относят...

- простые
- типологические
- хронологические
- вторичные

1.3. К абсолютным показателям вариации относят...

- среднее линейное отклонение
- коэффициент корреляции
- размах вариации
- коэффициент вариации

1.4. Ряд динамики, характеризующий уровень развития общественного явления за определенный отрезок (период) времени называется...

- моментным
- дискретным
- интервальным
- гармоническим

1.5. Связь между индексами стоимости продукции (I_{pq}), физического объема продукции (количества) (I_q) и цен (I_p) определяется выражением ...

- $I_{pq} = I_q \times I_p$
- $I_p = I_q \times I_{pq}$
- $I_{pq} = I_q : I_p$
- $I_q = I_{pq} \times I_p$

p - цена

q - количество

Вариант 2

2.1. Признаки единиц статистической совокупности могут быть...

- качественные и количественные
- только качественные

- только количественные
- безразмерные

2.2. Исследование взаимосвязей варьирующих признаков в совокупности называется группировкой.

- структурной
- типологической
- множественной
- аналитической

2.3. К относительным показателям вариации относят...

- размах вариации
- среднее линейное отклонение
- коэффициент вариации
- относительное линейное отклонение

2.4. Численность лиц, совершивших преступления, за несколько лет – это ряд динамики

- моментный
- дискретный
- интервальный
- комбинированный

2.5. Моментным рядом динамики является ряд

- среднегодовой численности населения страны за последние десять лет
- численность населения страны на 1 января каждого года
- количество совершенных преступлений за год
- смертность в России от ДТП за 2010-2020гг.

Вариант 3

3.1. Количественными признаками являются

- стаж работы
- профессия
- пол
- социальное положение

3.2. Аналитическая группировка применяется для...

- характеристики структурных сдвигов
- характеристики структуры совокупности
- характеристики взаимосвязи между изучаемыми явлениями и их признаками
- разделения совокупности на однородные типы единиц

3.3. К показателям центра распределения относятся ...

- средняя арифметическая, мода и медиана
- асимметрия и эксцесс
- дисперсия, среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации
- коэффициент детерминации и эмпирическое корреляционное отношение

3.4. Численность сотрудников отдела полиции на начало каждого года – это ряд динамики

- моментный
- дискретный
- интервальный
- комбинированный

3.5. Интервальным рядом динамики является ряд

- среднегодовой численности населения страны за последние десять лет
- численность населения страны на 1 января каждого года
- урожайности зерновых культур за каждый год
- затрат средств на охрану труда за 2000-2007гг.

Вариант 4

4.1. К количественным признакам из нижеприведенных относятся ...

- число лиц, совершивших преступления
- пол жертвы преступления
- возраст осужденного
- тяжесть преступления (небольшой тяжести, средней тяжести и т.д.)

4.2. Особую стадию статистического исследования, в ходе которой обобщаются первичные материалы статистического наблюдения, называют статистической...

- калькуляцией
- сводкой
- группировкой
- классификацией

4.3. Варианта, расположенная в середине ранжированного ряда:

- средняя арифметическая
- мода
- медиана
- коэффициент вариации

4.4. Абсолютный прирост в рядах динамики исчисляется как...

- разность уровней ряда
- сумма уровней ряда
- произведение уровней ряда
- отношение уровней ряда

4.5. Тренд в рядах динамики представляет собой...

- абсолютное изменение уровня ряда динамики
- основную тенденцию развития явления
- показатель ускорения абсолютного изменения уровня ряда динамики
- средний уровень ряда динамики

Вариант 5

5.1. Определите последовательность этапов статистического исследования:

3. Анализ статистической информации и разработка рекомендаций на их основе
2. Сводка и группировка первичной информации
1. Сбор первичной информации

5.2. К видам статистических группировок по числу группировочных признаков относят:

- типологическую
- простую
- сложную

- аналитическую
- структурную

5.3. Размахом вариации называется _____ максимального и минимального значений признака

- частное от деления
- сумма
- произведение
- разность

5.4. Значение признака, который чаще всего встречается в ряду распределения:

- средняя арифметическая
- мода
- медиана
- коэффициент вариации

5.5. Число зарегистрированных преступлений в Российской Федерации за 2015-2020 гг. – это ряд динамики

- моментный
- дискретный
- интервальный
- комбинированный

Вариант 6

6.1. Относительная величина структуры характеризует соотношение...

- двух одноименных показателей, относящихся к различным объектам или территориям за один и тот же период времени
- двух разноименных показателей, относящихся к разным периодам времени по одному и тому же объекту или территории
- двух разноименных показателей, находящихся в определенной связи
- части совокупности к общему ее объему

6.2. К видам статистических группировок по применяемым исходным данным относят:

- первичную
- простую
- сложную
- аналитическую
- вторичную

6.3. Типичный уровень изучаемого признака в расчете на единицу совокупности в конкретных условиях места и времени отражается статистической величиной:

- абсолютной
- средней
- относительной
- индивидуальной

6.4. К показателям центра распределения относятся ...

- средняя арифметическая, мода и медиана
- асимметрия и эксцесс
- дисперсия, среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации
- коэффициент детерминации и эмпирическое корреляционное отношение

6.5. Тренд в рядах динамики представляет собой...

- абсолютное изменение уровня ряда динамики
 - основную тенденцию развития явления
 - показатель ускорения абсолютного изменения уровня ряда динамики
 - средний уровень ряда динамики
-

Вариант 7

7.1. Относительная величина динамики (ОВД) характеризует соотношение ...

- двух одноименных показателей, относящихся к различным объектам за один и тот же период времени
- двух одноименных показателей, относящихся к разным периодам времени по одному и тому же объекту
- части совокупности к общему ее объему
- двух разноименных показателей, находящихся в определенной зависимости

7.2. Интервалы статистической группировки могут быть ...

- фиксированными
- закрытыми
- связанными
- открытыми

7.3. К показателям степени вариации относится ...

- средняя арифметическая
- мода
- медиана
- коэффициент вариации

7.4. Средняя величина характеризует _____.

- всю совокупность в целом одним числом
- объем вариационного ряда
- каждую конкретную единицу
- варианту, стоящую в середине ранжированного ряда

7.5. Ряд динамики характеризует...

- структуру совокупности по какому-либо признаку
- значение признака на определенную дату
- определенное значение варьирующего признака в совокупности
- несколько значений признака на определенные даты

Вариант 8

8.1. К атрибутивному признаку относится

- национальность человека
- рост человека
- возраст человека
- пол человека

8.2. Задачей статистического наблюдения является...

- первичная обработка, сводка и обобщение данных
- сбор массовых данных об изучаемом явлении
- выявление количественных закономерностей
- группировка данных

8.3. Средняя величина характеризует _____.

- каждую конкретную единицу
- варианту, стоящую в середине ранжированного ряда
- всю совокупность в целом одним числом
- объем вариационного ряда

8.4. Если увеличить все значения признака в совокупности в 2 раза, то средняя арифметическая величина признака:

- не изменится
- увеличится в 2 раза
- уменьшится в 2 раза
- уменьшится в 4 раза

8.5. Моментным рядом динамики является ряд

- численность населения страны на 1 января каждого года
- урожайности зерновых культур за каждый год
- среднегодовой численности населения страны за последние десять лет
- затрат средств на охрану труда за 2000-2007гг.

Вариант 9

9.1. Статистика изучает...

- количественную сторону массовых общественных явлений
- статистические таблицы
- статистическую отчетность
- статистические графики

9.2. Группировка, в которой исследуются взаимосвязи варьирующих признаков в совокупности, называется

- комбинированной
- типологической
- аналитической
- структурной

9.3. Если уменьшить все значения признака в совокупности в 2 раза, то средняя величина признака:

- не изменится
- увеличится в 2 раза
- уменьшится в 2 раза
- уменьшится в 4 раза

9.4. Статистической модой в ряду распределения является _____

- наибольшая частота
- модальный интервал
- варианта, которая чаще других встречается
- варианта, делящая ряд ранжированных значений на две равные части

9.5. Абсолютный прирост в рядах динамики исчисляется как...

- разность уровней ряда
- сумма уровней ряда
- произведение уровней ряда
- отношение уровней ряда

Вариант 10

10.1. К атрибутивному признаку относится

- пол
- рост
- возраст
- размер обуви

10.2. Группировка, в которой качественно неоднородная совокупность делится на отдельные качественно однородные типы и на этой основе выявляются экономические типы явлений, называется ...

- структурной
- комбинированной
- типологической
- аналитической

10.3. Размахом вариации называется _____ максимального и минимального значений признака

- частное от деления
- сумма
- произведение
- разность

10.4. Средняя величина в статистике показывает...

- середину производимой выборки
- средний признак из набора признаков
- качественную сторону набора признаков
- уровень признака, который относится ко всей совокупности

10.5. К причинам, вызывающим несопоставимость рядов динамики, относят ...

- изменение единиц измерения показателей
- недостаточная квалификация исполнителей
- ограниченность объема наблюдения
- несовершенство методического аппарата наблюдения

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине:

Основные стадии развития статистики в России.

Понятие статистики, ее предмет и система.

Понятие и задачи статистики и судебной статистики в частности в современном российском государстве.

Система судебной статистики.

Основные принципы организации статистики в РФ.

Понятие и предмет судебной статистики

Понятие ФСГС РФ и ее место в системе органов исполнительной власти России.

Пределы подчиненности ФСГС РФ другим органам исполнительной власти России.

Структура ФСГС РФ. Полномочия руководителя ФСГС РФ, его заместителей, советников и помощника.

Понятие основных этапов статистического исследования.

Статистическое наблюдение: основные характеристики.

Формы статистического наблюдения.

Отчетность и смысл ее ведения.

Назначение специально организованного обследования.

Виды статистического наблюдения и основания для их классификации.

Статистическая группировка и сводка собранного материала.
Ошибка репрезентативности (выборки). Виды ошибок. Факторы, определяющие величину ошибки.
Группировочные признаки.
Классификация группировок в зависимости от количественных признаков.
Классификация группировок в зависимости от качественных признаков.
Классификация статистических сводок в зависимости от типа обобщаемых документов.
Классификация статистических сводок в зависимости от места обработки статистических данных.
Обобщение и анализ и статистических сведений.
Величины, применяемые для анализа статистических сведений.
Средние величины: наименование, понятие и формулы расчета.
Графическое изображение средней арифметической величины.
Действующие нормативно-правовые акты, регулирующие основания сбора и учета информации о преступлениях и лицах их совершивших.
Общие условия регистрации сообщений от граждан о происшествиях, по действующему законодательству.
Документооборот, осуществляемый при регистрации сообщений от граждан о происшествиях, по действующему законодательству.
Книга учета сообщений о происшествиях: порядок и сроки ведения, срок архивного хранения.
Талон-корешок и талон-уведомление: назначение, порядок заполнения и сроки архивного хранения.
Формы первичного учета преступлений и регистрации уголовных дел: их виды и назначение.
Карточная форма первичного учета: названия карточек, правила их оформления, сроки предоставления в учетные подразделения, сроки архивного хранения.
Журнальная форма первичного учета преступлений, лиц их совершивших и регистрации уголовных дел: виды журналов и их назначение.
Правила ведения журналов, сроки архивного хранения.
Статистические отчеты: их виды и назначение.
Статистика судимости в России.
Общая характеристика индексов, их виды и значение.
Индекс судимости.
Индекс тяжести преступлений.
Понятие и классификация рядов динамики.
Условия построения рядов динамики.
Колебания динамического ряда: понятие, способы выявления.
Средняя хронологическая и ее применение в правовой статистике.
Средний уровень ряда, его значение.
Показатели анализа динамики. Общая характеристика.
Понятие связи явлений и ее виды.
Коэффициент корреляции: понятие и значение.

Примерные задания контрольной работы, для проведения промежуточной аттестации по дисциплине:

Задание 1

В стадии расследования у старшего следователя находятся пять уголовных дел с числом обвиняемых: 1, 2, 3, 4 и 5. Определите среднее число обвиняемых на одно уголовное дело.

Задание 2

В следственном отделе районного УВД находятся дела о хищении имущества,

характеризующиеся следующими данными.

Распределение числа обвиняемых и дел о хищении имущества за истекший период

<i>Число обвиняемых</i>	<i>Число дел</i>
1	250
2	100
3	50
4	15
5	10

Определите среднее число обвиняемых на одно уголовное дело, моду и медиану.

Задание 3

На основе нижеследующих данных о сотрудниках следственного отдела определите средний возраст сотрудников, моду и медиану возраста.

Распределение сотрудников следственного отдела по возрасту

<i>Возраст (лет)</i>	<i>Число сотрудников</i>
до 25	10
25—30	25
30—40	40
40—50	20
50 и более	5
Всего	100

Задание 4

На основании следующих данных определите средний уровень раскрываемости преступлений.

Число раскрытых преступлений и уровень раскрываемости преступлений по городу N за истекший месяц

<i>Район</i>	<i>Число раскрытых преступлений</i>	<i>Раскрываемость преступлений, %</i>
Центральный	97	46,1
Восточный	120	29,5
Южный	150	64,8

Западный	204	50,9
----------	-----	------

Задание 5

В районном суде оформлением передач дел в архив занимаются два сотрудника. Первый из них на одно дело затрачивает 1 час, второй — 1,5 часа. Каковы средние затраты времени на одно дело, если общая продолжительность рабочего времени у сотрудников равна?

Задание 6

Динамика убийств в США за 1996-2000 гг.

<i>Год</i>	<i>Количество убийств</i>
1996	19 650
1997	18210
1998	16 914
1999	15 522
2000	15 517

Рассчитайте показатели динамики (абсолютный прирост, темпы роста и темпы прироста) цепным и базисным способами за 1996—2000 годы. Сделайте выводы.

Цепные показатели занесем в таблицу 1

<i>Годы</i>	<i>1996</i>	<i>1997</i>	<i>1998</i>	<i>1999</i>	<i>2000</i>
Количество убийств	19 650	18210	16 914	15 522	15 517
Абсолютный прирост	—				
Темп роста	—				
Темп прироста	—				

Базисные показатели занесем в таблицу 2 (за базу возьмем данные 1996 г.).

<i>Годы</i>	<i>1996</i>	<i>1997</i>	<i>1998</i>	<i>1999</i>	<i>2000</i>
Количество убийств	19 650	18210	16 914	15 522	15 517
Абсолютный прирост	—				
Темп роста	—				
Темп прироста	—				

Задание 7

Динамика аварийности на дорогах республики за 2001-2004 гг.

<i>Годы</i>	<i>2000</i>	<i>2001</i>	<i>2002</i>	<i>2003</i>	<i>2004</i>
-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

Темп роста	—	1,010	1,050	1,070	1,080
------------	---	-------	-------	-------	-------

Определить среднегодовой темп роста аварийности за 2001—2004 гг.

Задание 8

По данным судебной статистики, сведения по делам искового производства мировых судей (гражданско-правовые споры) распределены следующим образом.

Дела искового производства мировых судей

Категории дел искового производства	Число дел, тыс.	Удельный вес, %
Всего:	2066	100,0
в том числе:		
возникающие из брачно-семейных отношений	400	19,4
трудовые споры,	335	16,2
приватизация жилой площади и другие жилищные споры	238	11,5
о праве собственности на землю	15	0,7
о защите прав потребителей	31	1,5
наследование имущества	14	0,7
прочие	1033	50,0

По относительным величинам структуры постройте секторную диаграмму.

Задание 9

В следственном отделе районного УВД находятся дела о хищении имущества, характеризующиеся следующими данными.

Распределение числа обвиняемых и дел о хищении имущества за истекший период

<i>Число обвиняемых</i>	<i>Число дел</i>
1	250
2	100
3	50
4	15
5	10

По этим данным постройте полигон распределения

Задание 10

На основе нижеследующих данных о сотрудниках следственного отдела постройте гистограмму распределения.

Распределение сотрудников следственного отдела по возрасту

<i>Возраст (лет)</i>	<i>Число сотрудников</i>
до 25	10
25—30	25
30—40	40
40—50	20
50 и более	5
Всего	100

Б1.В.ДВ.03.01 ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОИЗВОДСТВО

Формируемые компетенции:

- способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

Типовые контрольные вопросы для подготовки к зачету при проведении промежуточной аттестации по дисциплине:

1. Законодательство об исполнительном производстве. Принятие Федеральных законов «О судебных приставах» и «Об исполнительном производстве».
2. Основные проблемы совершенствования законодательства об исполнительном производстве.
3. Правовые основы деятельности судебных приставов. Организация Службы судебных приставов на федеральном уровне.
4. Организация Службы судебных приставов на уровне субъектов Российской Федерации.
5. Правовой статус судебных приставов. Финансирование деятельности Службы судебных приставов.
6. Судебный пристав-исполнитель – государственный служащий. Принципы и порядок прохождения государственной службы судебными приставами-исполнителями.
7. Основные права и обязанности судебного пристава-исполнителя как государственного служащего.
8. Ограничения, связанные с государственной службой. Меры ответственности и поощрения государственного служащего.
9. Специальный статус судебного пристава-исполнителя и старшего судебного пристава в соответствии с федеральным законом «Об исполнительном производстве». Обжалование их действий.
10. Взаимодействие Службы судебных приставов с судами общей юрисдикции.
11. Взаимодействие Службы судебных приставов с арбитражными судами.
12. Взаимодействие Службы судебных приставов с Судебным департаментом при Верховном Суде РФ.
13. Взаимодействие Службы судебных приставов с органами МВД РФ.
14. Взаимодействие с налоговыми органами.
15. Взаимодействие с таможенными органами.

16. Взаимодействие с органами прокуратуры и особенности прокурорского надзора в сфере принудительного исполнения.
17. Исполнительное производство как объект регулирования российского права.
18. Особенности исполнительного права как самостоятельной отрасли российского права.
19. Место исполнительного права в системе российского права.
20. Значение принудительного исполнения судебных актов. Своевременное и полное исполнение судебных актов – гарантия реального обеспечения конституционного права российских граждан на судебную защиту (ст. 46 Конституции Российской Федерации).
21. Нормативная основа исполнительного производства. Общая характеристика источников исполнительного производства: Федеральные законы «О судебных приставах», «Об исполнительном производстве»; ГПК; АПК; другие федеральные законы и иные нормативные правовые акты, в том числе нормативные акты Правительства Российской Федерации; международные договоры Российской Федерации; Постановления Конституционного Суда Российской Федерации; Постановления Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ.
22. Принципы исполнительного права.
23. Гарантии реализации принципа законности в исполнительном производстве.
24. Принцип диспозитивности в исполнительном праве.
25. Классификация субъектов исполнительного производства.
26. Органы принудительного исполнения как субъекты исполнительного производства.
27. Суды общей юрисдикции и арбитражные суды как субъекты исполнительного производства.
28. Стороны исполнительного производства.
29. Взыскатель в исполнительном производстве.
30. Должник в исполнительном производстве.
31. Права и обязанности сторон в исполнительном производстве. Соучастие в исполнительном производстве.
32. Участие несовершеннолетних в исполнительном производстве.
33. Правопреемство в исполнительном производстве и его оформление.
34. Представительство в исполнительном производстве. Его виды.
35. Органы, исполняющие требования исполнительных документов.
36. Лица, содействующие процессу исполнения судебных актов и актов иных органов. Участие переводчика. Участие понятых. Участие органов внутренних дел. Участие хранителей. Участие специализированных организаций. Участие специалистов.
37. Понятие и виды исполнительных документов.

38. Требования, предъявляемые к исполнительным документам.
39. Сроки предъявления исполнительных документов к исполнению. Восстановление пропущенного срока предъявления исполнительного документа к исполнению. Выдача дубликата исполнительного документа.
40. Основания возбуждения исполнительного производства. Процессуальный порядок возбуждения исполнительного производства.
41. Обеспечение исполнения требований исполнительного документа.
42. Добровольное исполнение исполнительного документа.
43. Место совершения исполнительных действий. Розыск должника, его имущества, розыск ребенка. Субъекты розыскных мероприятий.
44. Отводы в исполнительном производстве.
45. Разъяснение судебного акта или акта другого органа, подлежащего исполнению.
46. Отсрочка или рассрочка исполнения судебных актов и актов других органов, изучение способа и порядка их исполнения.
47. Отложение исполнительных действий. Приостановление исполнительного производства. Возвращение исполнительного документа.
48. Окончание исполнительного производства.
49. Основание применения мер принудительного исполнения. Меры принудительного исполнения.
50. Понятие обращения взыскания на имущество должника. Понятие и виды имущества.
51. Проверка принадлежности имущества должнику.
52. Арест имущества должника. Понятие и основания ареста имущества. Субъекты, обладающие правом наложения ареста на имущество. Документальное оформление процедуры описи и ареста имущества.
53. Порядок и основания отмены решения об аресте имущества должника.
54. Хранение имущества должника. Особенности хранения отдельных видов имущества.
55. Оценка арестованного имущества. Оценка арестованного имущества судебным приставом-исполнителем. Оценка арестованного имущества специалистом-оценщиком.
56. Реализация арестованного имущества. Формы реализации арестованного имущества.
57. Порядок организации и проведения публичных торгов. Реализация имущества на комиссионных началах.
58. Особенности обращения взыскания на имущество юридических лиц.
59. Особенности обращения взыскания на автотранспортные средства.
60. Особенности совершения исполнительных действий в отношении кредитных организаций.

61. Особенности обращения взыскания на драгоценные металлы и драгоценные камни, ювелирные и другие изделия из золота, серебра, платины и металлов платиновой группы, драгоценных камней и жемчуга, а также лом и отдельные части таких изделий.
62. Особенности обращения взыскания на недвижимое имущество.
63. Особенности обращения взыскания на заложенное имущество.
64. Особенности обращения взыскания на имущество должника, находящееся у других лиц.
65. Особенности совершения исполнительных действий в отношении прав долгосрочной аренды.
66. Особенности обращения взыскания на объект незавершенного строительства.
67. Особенности совершения исполнительных действий по имущественным взысканиям в отношении государственных органов и органов местного самоуправления, организаций, финансируемых из бюджета.
68. Особенности обращения взыскания на доли участников в обществе с ограниченной ответственностью.
69. Особенности совершения исполнительных действий при признании выпуска ценных бумаг несостоявшимся или недействительным.
70. Особенности совершения исполнительных действий с участием Федеральной службы по делам о несостоятельности (банкротстве).
71. Особенности совершения исполнительных действий при ликвидации организации-должника.
72. Особенности обращения взыскания на имущество и денежные средства граждан.
73. Условия обращения взыскания на заработную плату и приравненные к ней доходы должника – физического лица.
74. Доходы должника – физического лица, на которые вообще не может быть обращено взыскание или возможно в определенных случаях.
75. Порядок обращения взыскания на денежные доходы.
76. Особенности обращения взыскания на заработок должника, отбывающего наказание.
77. Особенности исполнения документов о взыскании алиментов.
78. Особенности обращения взыскания на долю в общем имуществе. Выдел доли должника в общем имуществе.
79. Имущество граждан, на которое не может быть обращено взыскание.
80. Особенности исполнения исполнительных документов, обязывающих должника совершить определенные действия либо воздержаться от их совершения.
81. Особенности исполнения исполнительных документов по делам о выселении, вселении, по другим жилищным делам.

82. Особенности исполнения исполнительных документов по делам из брачно-семейных отношений.
83. Особенности исполнения исполнительных документов по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации.
84. Особенности исполнения исполнительных документов по жалобам на действия (бездействие) государственных органов, органов местного самоуправления и должностных лиц.
85. Особенности исполнения исполнительных документов неимущественного характера в отношении хозяйственных обществ.
86. Особенности исполнения исполнительных документов по делам о защите интересов неопределенного круга лиц, о признании нормативных и иных правовых актов недействительными.
87. Исполнительский сбор и порядок его взыскания.
88. Возвращение исполнительского сбора.
89. Расходы по совершению исполнительных действий. Порядок уплаты и взыскания, порядок компенсации.
90. Штрафы в исполнительном производстве. Случаи наложения штрафов в исполнительном производстве. Порядок вынесения постановления о наложении штрафа.
91. Постановление о приводе, представление о привлечении к уголовной ответственности как санкции в исполнительном производстве.
92. Очередность взысканий в исполнительном производстве.
93. Очередность списания денежных средств при осуществлении безналичных расчетов (ст. 855 ГК).
94. Очередность при исполнении судебных актов о ликвидации юридического лица либо о признании его несостоятельным (банкротом).
95. Исполнение судебных актов банками и иными кредитными организациями.
96. Очередность распределения взысканной суммы. Распределение взысканных сумм между взыскателями.
97. Порядок обжалования действий (бездействия) судебного пристава-исполнителя. Объекты обжалования.
98. Подведомственность жалоб на действия судебного пристава-исполнителя.
99. Субъекты обжалования действий (бездействия) судебного пристава-исполнителя.
100. Порядок представления интересов службы судебных приставов в суде.
101. Порядок возмещения вреда, причиненного неправомерными действиями судебного пристава-исполнителя.
102. Защита прав взыскателя при несвоевременном выполнении требований о производстве организацией взыскания по исполнительному документу.

103. Предъявление исков об освобождении имущества от ареста и исключение его из описи.

104. Поворот исполнения судебного акта в исполнительном производстве.

105. Восстановление утраченного исполнительного производства.

106. Особенности исполнения судебных актов и актов других органов в отношении иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных организаций.

107. Особенности исполнения решений иностранных судов и арбитражей.

Тестовые задания.

1. Общая часть

1. Сторонами в исполнительном производстве являются:

- а) взыскатель и должник;
- б) судебный пристав-исполнитель, взыскатель и должник;
- в) суд, взыскатель и должник.

2. Исполнительными документами не являются:

- а) нотариально удостоверенные соглашения об уплате алиментов;
- б) постановления судебного пристава-исполнителя;
- в) постановления суда.

3. Укажите основание для перерыва срока предъявления исполнительного документа к исполнению:

- а) утрата должником дееспособности;
- б) смерть взыскателя или должника;
- в) предъявление исполнительного документа к взысканию.

4. Предъявить исполнительный документ судебному приставу-исполнителю имеют право:

- а) взыскатель;
- б) взыскатель, суд или другой орган, выдавший исполнительный документ;
- в) взыскатель, суд, прокурор.

5. Какие процессуальные акты исполнительного производства утверждаются старшим судебным приставом:

- а) постановление о возбуждении исполнительного производства;
- б) акт о невозможности взыскания вследствие отсутствия у должника имущества или дохода;
- в) постановление, обязывающее банк осуществить продажу иностранной валюты, арестованной и изъятой по исполнительному производству?

6. При каком условии старший судебный пристав вправе лично осуществлять принудительное исполнение судебных актов и актов иных уполномоченных законом органов (то есть вести исполнительное производство, выполняя функции судебного пристава-исполнителя):

- а) при наличии у него необходимого времени для осуществления указанных выше полномочий;
- б) при наличии приказа главного судебного пристава, разрешающего старшим судебным приставам выполнять функцию принудительного исполнения судебных актов и актов иных органов;
- в) не вправе ни при каких условиях?

7. Какой срок установлен для вынесения постановления о возбуждении исполнительного производства при предъявлении исполнительного документа, содержащего требования о взыскании заработной платы, алиментов, восстановлении на работе:

- а) немедленно при поступлении исполнительного документа;
- б) в течение трех дней;
- в) в течение пяти дней?

8. С какого момента исчисляется трехдневный срок, установленный законом для решения вопроса о возбуждении исполнительного производства:

- а) с момента поступления исполнительного документа в подразделение службы судебных приставов;
- б) со дня поступления исполнительного документа судебному приставу-исполнителю;
- в) со дня выдачи судом исполнительного документа?

9. Срок для добровольного исполнения требований исполнительного документа составляет:

- а) три дня;
- б) пять дней;
- в) от одного до пяти дней.

10. В какое время при обычных условиях могут быть совершены исполнительные действия судебным приставом-исполнителем:

- а) в рабочие и праздничные дни с 6 до 22 часов;
- б) в рабочие дни с 9 до 18 часов;
- в) в рабочие дни с 6 до 22 часов?

11. Может ли судебный пристав-исполнитель совершать исполнительные действия на территории, на которую не распространяются его функции, если в процессе исполнения исполнительного документа возникла такая необходимость:

- а) имеет право;
- б) не имеет права, так как обязательно должен передать исполнительный документ другому судебному приставу-исполнителю, действующему на данной территории;
- в) имеет право с согласия взыскателя?

12. Обладает ли прокурор правом приостанавливать исполнение судебного акта:

- а) имеет право;
- б) не имеет права;
- в) имеет право в случае предъявления в суд кассационной инстанции кассационного представления?

13. Куда надлежит обратиться судебному приставу-исполнителю с заявлением об отсрочке или о рассрочке исполнения исполнительного документа и, в частности исполнительных документов, выданных налоговыми органами:

- а) в суд;
- б) в арбитражный суд;
- в) в налоговый орган, выдавший исполнительный документ?

14. Куда должны быть возвращены исполнительные листы о взыскании государственной пошлины в доход государства в случае невозможности их исполнения по основаниям, указанным в Законе об исполнительном производстве:

- а) в суд;
- б) в орган местного самоуправления;
- в) в налоговый орган.

15. Куда должны быть возвращены исполнительные листы о взыскании штрафа в доход государства в случае невозможности их исполнения по основаниям, указанным в Законе об исполнительном производстве:

- а) в налоговый орган;
- б) в орган федерального казначейства по месту нахождения должника;
- в) в суд

16. Может ли быть обращено к немедленному исполнению судебное решение, вступившее в законную силу:

- а) может;
- б) не может;
- в) может только решение Верховного Суда РФ?

17. Исполнительский сбор взыскивается:

- а) со взыскателя при предъявлении исполнительного документа судебному приставу;

- б) с должника при неисполнении исполнительного документа в срок, установленный для добровольного исполнения;
- в) со взыскателя и должника поровну за совершение исполнительных действий судебным приставом-исполнителем.

18. При исполнении исполнительного документа имущественного характера исполнительский сбор взыскивается в размере:

- а) 10 МРОТ;
- б) 7 % от взыскиваемой суммы или стоимости имущества должника;
- в) до 500 руб. по усмотрению судебного пристава-исполнителя.

19. Допускается ли обращение взыскания по долгам владельцев инвестиционных паев на имущество, составляющее паевой инвестиционный фонд:

- а) допускается лишь при их несостоятельности (банкротстве);
- б) не допускается;
- в) допускается при недостаточности иного имущества?

20. Предусмотрен ли Законом об исполнительном производстве принудительный привод граждан к месту совершения исполнительных действий:

- а) предусмотрен;
- б) не предусмотрен;
- в) предусмотрен, с разрешения судьи?

21. Кем должен быть подписан исполнительный лист, выданный на основании решения арбитражного суда:

- а) судьей;
- б) только председателем арбитражного суда;
- в) заведующим канцелярией арбитражного суда?

22. В какой срок должен быть наложен арест на имущество должника:

- а) не позднее одного месяца со дня вручения должнику постановления о возбуждении исполнительного производства, а в необходимых случаях — одновременно с его вручением;
- б) в двухмесячный срок со дня возбуждения исполнительного производства;
- в) по мере необходимости?

Особенная часть

1. Может ли лицо, не являющееся участником исполнительного производства, оспаривать в суде действия судебного пристава-исполнителя:

- а) не может;

- б) может в любом случае;
- в) может, если полагает, что такие действия нарушают права и законные интересы заявителя?

2. Препятствует ли обращение заявителя с кассационной жалобой на вступившее в законную силу решение арбитражного суда возбуждению исполнительного производства:

- а) препятствует;
- б) не препятствует;
- в) не препятствует, если исполнение обжалуемого судебного акта не приостановлено судом кассационной инстанции?

3. Может ли судебный пристав-исполнитель отменить свое ранее вынесенное постановление:

- а) может;
- б) не может;
- в) может только с разрешения старшего судебного пристава?

4. Является ли применение арбитражным судом процедуры наблюдения по делу о несостоятельности (банкротстве) должника основанием для возвращения исполнительного листа взыскателю:

- а) является;
- б) не является;
- в) является только по имущественным требованиям?

5. Может ли судебный пристав-исполнитель арестовать денежные средства должника, находящиеся на счете в банке:

- а) не может;
- б) может в любом размере;
- в) может, но в размере, не превышающем сумму, подлежащую взысканию в соответствии с исполнительным документом?

6. Является ли пропуск срока наложения ареста на имущество должника основанием для признания постановления судебного пристава-исполнителя об аресте имущества должника незаконным и отмены указанного постановления:

- а) является;
- б) не является;
- в) является при оспаривании данного срока должником?

7. Обоснованно ли постановление судебного пристава-исполнителя, которым должнику предписано поступающие в кассу наличные денежные средства перечислять на депозитный счет подразделения службы судебных приставов-исполнителей до полного погашения задолженности по исполнительному листу:

- а) обоснованно;
- б) необоснованно;
- в) обоснованно лишь с разрешения старшего судебного пристава?

8. Правомерно ли бездействие судебного пристава-исполнителя, выразившееся в необъявлении розыска имущества должника, при наличии согласия взыскателя на авансирование им будущих расходов по розыску:

- а) правомерно, так как розыск объявляется факультативно; б) неправомерно;
- в) неправомерно при наличии свободного времени у судебного пристава-исполнителя?

9. Судебный пристав-исполнитель при исполнении исполнительного листа суда вправе требовать от банка:

- а) сведения о наличии денежных средств, находящихся на счетах его клиентов-должников, в пределах суммы, подлежащей взысканию в соответствии с исполнительным листом;
- б) сведения о наличии денежных средств, находящихся на счетах его клиентов-должников, в пределах всей суммы, находящейся на счете должника;
- в) судебный пристав-исполнитель не относится к должностным лицам, имеющим право получать сведения, составляющие банковскую тайну.

10. Возможно ли выделение в отдельное производство постановления о взыскании исполнительского сбора и возбуждение по указанному исполнительному документу самостоятельного исполнительного производства:

- а) возможно;
- б) невозможно без согласия старшего судебного пристава-исполнителя;
- в) невозможно взыскание исполнительского сбора после принятия постановления об окончании исполнительного производства по взысканию основной задолженности?

11. Имеет ли право старший судебный пристав отменить постановление о наложении ареста, принятое подчиненным ему судебным приставом-исполнителем:

- а) не имеет права;
- б) имеет право;
- в) имеет право лишь при согласии взыскателя?

12. Выясняя правомерность применения судебным приставом-исполнителем штрафных санкций, предусмотренных ст. 13 Закона об исполнительном производстве, суд должен учитывать:

- а) мнение взыскателя;
- б) вид исполнительного документа;
- в) наличие вины правонарушителя.

13. Основной критерий отнесения имущества должника-организации к той либо иной очереди взыскания:

- а) стоимость данного имущества;
- б) предназначенность арестованного имущества для непосредственного участия в производстве конкретного должника;
- в) организационно-правовая форма должника-организации.

14. Действия судебного пристава-исполнителя могут быть признаны судом незаконными в случае, если они:

- а) не соответствуют законам и обычаям делового оборота;
- б) не соответствуют сложившейся практике работы судебного пристава-исполнителя, публикуемой в инструкциях главного судебного пристава РФ;
- в) не соответствуют закону или иному нормативному правовому акту и нарушают права и законные интересы заявителя.

15. Относятся ли незавершенные строительством объекты к недвижимому имуществу:

- а) относятся;
- б) не относятся;
- в) не относятся, если они являются предметом действующего договора строительного подряда?

16. Судебный пристав-исполнитель возбудил исполнительное производство и обязал должника не препятствовать транспортировке нефти по нефтепроводу. В нарушение запрета последний не осуществлял возложенную на него обязанность со ссылкой на диагностические и ремонтные работы на насосной станции. Однако по заключению комиссии, созданной судебным приставом-исполнителем из независимых специалистов, станция была исправна. В дальнейшем судебный пристав-исполнитель неоднократно предпринимал действия, направленные на исполнение должником исполнительного листа, с привлечением специалистов взыскателя, и в конечном итоге работы по монтажу оборудования и пуску насосной станции были завершены. Правомерны ли данные действия судебного пристава-исполнителя:

- а) правомерны;
- б) неправомерны, так как совершение исполнительных действий осуществлялось не самим судебным приставом-исполнителем, а посторонними лицами-специалистами;
- в) правомерны при наличии разрешения старшего судебного пристава-исполнителя?

17. Имущество государственного унитарного предприятия, принадлежащее на праве собственности Российской Федерации, субъекту РФ или муниципальному образованию, является:

- а) делимым и может быть распределено по вкладам (долям, паям);
- б) неделимым и не может быть распределено по вкладам (долям, паям);
- в) неделимым, однако может быть распределено по вкладам (долям, паям) в зависимости от вида имущества.

18. Вправе ли судебный пристав-исполнитель в случае отсутствия у должника-организации денежных средств налагать арест на наркотические средства, оружие и боеприпасы, находящиеся в его собственности:

- а) имеет право;
- б) не имеет права;
- в) имеет право с разрешения старшего судебного пристава подразделения?

19. Приостановить или прекратить исполнительное производство имеет право:

- а) только судебный пристав-исполнитель;
- б) прокурор или суд;
- в) суд или судебный пристав-исполнитель.

20. Каким судам подведомственны дела об обжаловании действий судебных приставов-исполнителей по исполнению документов, выданных несудебным органом:

- а) судам общей юрисдикции;
- б) арбитражным судам;
- в) конституционным (уставным) судам субъектов РФ?

21. Каким судам подведомственны дела о рассмотрении жалоб юридических лиц, поданных на действия судебных приставов-исполнителей по исполнительному документу, выданному налоговым органом:

- а) судам общей юрисдикции;
- б) арбитражным судам;
- в) конституционным (уставным) судам субъектов РФ?

22. Вправе ли судебный пристав-исполнитель обратить взыскание на определенное имущество должника, если рыночная стоимость этого имущества превышает сумму долга по исполнительному документу:

- а) вправе;
- б) не вправе;
- в) вправе с разрешения старшего судебного пристава подразделения?

23. Удовлетворение требований залогодержателя за счет имущества, заложенного по договору об ипотеке, без обращения в суд по общему правилу:

- а) допускается с разрешения органов, осуществляющих регистрацию прав на недвижимое имущество;
- б) не допускается ни при каких обстоятельствах;
- в) допускается на основании нотариально удостоверенного соглашения между залогодержателем и залогодателем, заключенного после возникновения оснований для обращения взыскания на предмет ипотеки.

24. При обращении взыскания на заработную плату и иные виды доходов с должника по общему правилу может быть удержано:

- а) 25 % заработной платы и приравненных к ней платежей до полного погашения взыскиваемых сумм;
- б) не более 50 % заработной платы и приравненных к ней платежей до полного погашения взыскиваемых сумм;
- в) размер удержаний не может превышать 70 %.

25. Какие действия должен предпринять судебный пристав-исполнитель, если специализированная организация не реализовала арестованное имущество в двухмесячный срок:

- а) предложить это имущество взыскателю;
- б) назначить другую специализированную организацию для реализации арестованного имущества;
- в) указанное имущество выкупается службой судебных приставов?

26. В случае вступления в исполнительное производство правопреемника одной из сторон исполнительное производство:

- а) начинается с самого начала, а правопреемник не связан теми действиями, которые совершил правопреемник;
- б) продолжается, а все действия, совершенные правопреемником, обязательны для правопреемника;
- в) оканчивается.

27. Может ли быть продан с публичных торгов объект незавершенного строительства, право собственности на который не зарегистрировано в установленном законом порядке:

- а) может при отказе должника его зарегистрировать;
- б) не может;
- в) может при недостаточности иного имущества.

28. Каким судом должны рассматриваться жалобы на действия (бездействие) судебного пристава-исполнителя, если в сводном исполнительном производстве объединены исполнительные производства по исполнению исполнительного листа суда общей юрисдикции и исполнительного листа арбитражного суда:

- а) судом общей юрисдикции;

- б) арбитражным судом;
- в) в зависимости от обстоятельств дела судом общей юрисдикции или арбитражным судом?

Контрольная работа по дисциплине «Исполнительное производство».

Предлагаемые задачи, составлены по разделу учебной программы, призваны оказать помощь студентам при их самостоятельной подготовке изучения курса «Исполнительное право и исполнительное производство», овладения обучающимися теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, необходимыми в профессиональной деятельности.

Задача 1

В пользу индивидуального предпринимателя Иванова решением арбитражного суда было взыскано с АО "Прометей" 300000 руб. Иванов обратился к судебному приставу-исполнителю по месту нахождения АО "Прометей", предоставив решение арбитражного суда с просьбой осуществить принудительное исполнение решения. Судебный пристав-исполнитель отказал в возбуждении исполнительного производства.

Прав ли судебный пристав-исполнитель? Перечислите исполнительные документы.

Задача 2

Председатель районного суда ежеквартально проверял работу каждого судебного пристава-исполнителя того же района с составлением акта проверки, особо обращая внимание на оперативность в принятии мер к исполнению судебных решений и финансовую деятельность судебных приставов-исполнителей.

Прокомментируйте действия судьи. Определите место суда в исполнительном производстве, изучив Федеральные законы "Об исполнительном производстве" и "О судебных приставах".

Задача 3

Судебный пристав-исполнитель сообщил взыскателю Сабирову о приостановлении исполнительного производства на том основании, что должник Шарипова в процессе исполнения исполнительного документа изменила свое место жительства.

Правомерно ли действие судебного пристава-исполнителя? Дайте характеристику места совершения исполнительных действий.

Задача 4

После возбуждения исполнительного производства и начала совершения исполнительных действий взыскатель Смирнов обратился в суд с требованием заменить судебного пристава-исполнителя Шакирову на том основании, что она и должник Ибрагимов являются родственниками, поэтому имеются основания сомневаться в беспристрастности судебного пристава-исполнителя.

Прав ли Смирнов? Каков порядок отвода судебного пристава-исполнителя в исполнительном производстве?

Задача 5

При совершении исполнительных действий судебный пристав-исполнитель Манакова обратила взыскание на заложенное имущество должника Каримова в виде автомобиля "Волга" путем наложения на него ареста для последующей реализации. Залогодержатель Рахимов, возражая против указанных действий Манаковой, указал, что у должника Каримова имеется другое имущество для погашения требований.

Правомерны ли действия судебного пристава-исполнителя? В каком порядке может быть обращено взыскание на заложенное имущество?

Задача 6

Удостоверения комиссии по трудовым спорам являются, согласно Закону об исполнительном производстве, исполнительными документами.

Означает ли это, что предприятие может представить удостоверение комиссии в банк непосредственно само, или же непременно следует обращаться к судебному приставу-исполнителю? В какие сроки можно обратиться к судебному приставу-исполнителю? В каком порядке будут распределяться суммы, взысканные с должника?

Задача 7

В один из судов Российской Федерации обратилась гражданка Ирака с ходатайством о принудительном исполнении решения Суда Иракской республики о взыскании с гражданина Российской Федерации алиментов на содержание ребенка.

Прокомментируйте возможные действия российских государственных органов. При ответе используйте Договор о взаимном оказании правовой помощи между СССР и Иракской Республикой (Москва, 22.06.1973).

Задача 8

Для исполнения решения военного суда о возмещении Степанову ущерба, причиненного уничтожением имущества в размере 10 000 руб., председателем военного суда был направлен исполнительный лист на имя председателя Дзержинского суда Центрального района г. Санкт-Петербурга для производства принудительного взыскания с начальника финотдела гарнизона.

В связи с неисполнением указанного решения вышеназванным военным судом на начальника финотдела был наложен штраф в размере.

Правомерно ли наложение штрафа? Что является основанием для наложения штрафа? Каков порядок наложения штрафа в связи с неисполнением судебного решения?

Задача 9

ОАО "Оргсинтез" обратилось в Арбитражный суд Самарской области с

иском к ОАО "Каучук" о взыскании 800 тыс. руб. долга, пеней за просрочку оплаты поставленного на основании договора от 21.03.2014 товара и за пользование чужими денежными средствами.

Решением от 14.06.2014 иск удовлетворен частично: с ответчика взыскано 600 тыс. руб. На взыскание этой суммы 29.07.2014 выдан исполнительный лист.

В декабре 2014 г. истец заявил в арбитражный суд ходатайство о замене взыскателя по указанному исполнительному листу и исправлении в нем ошибок. Данное ходатайство, в части замены взыскателя, основано на договоре уступки требования от 04.03.2014, заключенном истцом с ЗАО "Консультант" в соответствии со ст. 382 ГК РФ.

Определением от 24.02.2015, арбитражный суд произвел процессуальное правопреемство, признал надлежащим взыскателем ЗАО "Консультант", выдал ему исполнительный лист. При этом был восстановлен срок для предъявления этого документа к исполнению и в него внесены необходимые уточнения.

ФАС Поволжского округа постановлением от 14.05.2015 отменил указанное определение, поскольку правопреемство допускается лишь в случае выбытия одной из сторон в спорном правоотношении. По мнению суда, осуществлять замену стороны по делу после принятия решения и выдачи исполнительного листа, то есть завершения арбитражного процесса, недопустимо.

Прав ли Арбитражный суд Поволжского округа? Возможно ли в данном случае правопреемство в исполнительном производстве?

Задача 10

Арбитражным судом при принятии искового заявления в качестве меры обеспечения иска было вынесено определение о наложении ареста на имущество должника. Определение было в тот же день направлено в подразделение службы судебных приставов по месту нахождения имущества должника для принудительного исполнения.

– Обязан ли судебный пристав-исполнитель принимать к исполнению данное определение арбитражного суда и возбудить по нему исполнительное производство?

ДИСЦИПЛИНА: Б1.В.ДВ.04.01 ТОРГОВОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Формируемые компетенции:

Общекультурные:

ОК-1-способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-3-владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;

ОК-4-способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

Общепрофессиональные:

ОПК-1-способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

ОПК-2-способностью работать на благо общества и государства;

ОПК-3-способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.

Профессиональные:

ПК-1-способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

ПК-4-способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

ПК-5-способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-6-способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

1. Понятие публичного и частного права.
2. Причины возникновения торгового права.
3. Особенности дуализма частного права в странах общего права и в странах континентальной Европы.
4. Торговое право как отрасль частного права.

5. Основные принципы и тенденции развития торгового права зарубежных стран.
6. Виды источников торгового права зарубежных стран.
7. Законы и подзаконные акты как источники торгового права зарубежных стран.
8. Значение судебной практики и обычая.
9. Судебный прецедент.
10. Источники торгового права Франции.
11. Французский торговый кодекс 1807 года.
12. Французская судебная практика и обычай.
13. Источники торгового права Германии.
14. Германское торговое уложение 1900 года.
15. Роль судебной практики и обычая в германском праве.
16. Источники гражданского права Англии.
17. Общее право и право справедливости.
18. Английская доктрина о судебном прецеденте.
19. Значение английского законодательства.
20. Судебное толкование законов.
21. Место обычая в системе источников права Англии.
22. Источники гражданского права США.
23. Значение английской системы права для формирования права США.
24. Прецедентное право США.
25. Единообразный торговый кодекс США.
26. Соотношение законов и прецедента.
27. Обычай как источник права США.
28. Значение международной и региональной интеграции для развития торгового права зарубежных стран.
29. Роль Европейского Союза в развитии правового регулирования торговых отношений.
30. Влияние Всемирной торговой организации на формирование торгового права зарубежных стран.
31. Статус коммерсанта во Франции.
32. Торговые товарищества во Франции.
33. Теории юридического лица в правовой доктрине западных стран.
34. Порядок образования юридических лиц: разрешительный, явочный, явочно-нормативный.
35. Порядок учреждения общества с ограниченной ответственностью во Франции.
36. Правовой статус акционерного общества во Франции.
37. Правовой институт несостоятельности (банкротства) во Франции.

38. Торговое представительство и посредничество во Франции.
39. Договоры в деятельности предпринимателей (торговые сделки) во Франции.
40. Понятие коммерсанта и торговой сделки в Германии.
41. Торговые товарищества и общества в Германии.
42. Правовой статус акционерного общества в Германии.
43. Особенности правового статуса общества с ограниченной ответственностью в Германии.
44. Понятие и правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в Германии.
45. Понятие и содержание торгового представительства и посредничества по германскому праву в Германии.
46. Договоры в деятельности коммерсантов (торговые сделки) в Германии.
47. Правовое положение лиц, профессионально осуществляющих коммерческую деятельность по праву Англии и США.
48. Общее определение коммерсанта по Единообразному торговому кодексу США.
49. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Англии и США.
50. Несостоятельность (банкротство) по праву Англии и США.
51. Отдельные виды предпринимательских договоров. Агентский договор в праве Англии и США.
52. Недобросовестная конкуренция в праве зарубежных стран: понятие и источники правового регулирования.

Примерные тестовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

1. Какие из перечисленных отраслей права относятся к частному праву зарубежных стран?

- а) гражданское, торговое и финансовое;
- б) торговое, административное и трудовое;
- в) трудовое, гражданское и торговое.

2. Какие из данных институтов входят в состав торгового права зарубежных стран?

- а) вещное право; торговые соглашения; наследственное право;
- б) правовой статус торговых товариществ и обществ; семейное право; обязательственное право;
- в) право промышленной собственности: правовой статус торговых товариществ и обществ; торговые соглашения.

3. Являются ли прецеденты (судебные решения) одним из основных источников гражданского и торгового права в странах романо-германской

семьи правовых систем?

- а) не являются;
- б) являются;
- в) являются - в Италии, Испании и Германии.

4. Какой нормативный правовой акт служит основой гражданского права Франции?

- а) Закон № 66-537 от 24 июля 1966 г о торговых товариществах;
- б) Французский гражданский кодекс 1804 г.;
- в) Французский торговый кодекс 1807 г.

5. Сколько разделов включает Единообразный торговый кодекс (ЕТК) США?

- а) девять;
- б) пять;
- в) семь.

6. Какое законодательство Японии сформировалось под влиянием американского частного права?

- а) Патентное законодательство;
- б) Акционерное законодательство;
- в) Законодательство о собственности на землю.

7. Какие лица признаются коммерсантами во Франции?

- а) физические лица и торговые товарищества (как являющиеся, так и не являющиеся юридическими лицами), совершающие торговые сделки;
- б) акционерные общества и полные товарищества;
- в) общества с ограниченной ответственностью и индивидуальные предприниматели.

8. Что такое "одночленная компания"?

- а) юридическое лицо, образованное одним физическим или юридическим лицом либо состоящее на данный конкретный момент из одного участника;
- б) юридическое лицо, образованное одним физическим лицом;
- в) юридическое лицо, образованное одним юридическим лицом.

9. Обладает ли акционерное общество правом привлечения долгосрочных облигационных займов?

- а) не обладает;
- б) обладает;
- в) обладает - только при условии инвестирования заемных средств в инновационные проекты.

10. Из каких институтов состоит англо-американское обязательственное право?

- а) Договорное право (Law of Contract) и договор продажи (Contract of Sale);
- б) Договорное право (Law of Contract) и деликтное право (Law of Torts);

в) Деликтное право (Law of Torts) и договор продажи (Contract of Sale).

11. Является ли квази-договор основанием возникновения обязательств по французскому гражданскому кодексу?

а) является;

б) не является;

в) является - только в отношении действий по уплате без поручения арендной платы.

12. Гражданский кодекс какой страны предусматривает в качестве основания возникновения обязательств неосновательное обогащение?

а) Франции;

б) Италии;

в) ФРГ.

13. Требуется ли согласие должника на уступку требования (цессию), в том числе суброгацию?

а) требуется;

б) не требуется;

в) требуется - только в случае, когда страховая компания, выплатившая полное страховое возмещение, приобретает права кредитора по отношению к должнику, т. е. причинителю вреда (виновнику страхового случая).

14. Какие статья ФГК и параграф ГГУ возлагают на должника бремя опровержения презумпции своей невиновности?

а) ст. 1147 ФГК и §280 ГГУ;

б) ст. 1142 ФГК и § 282 ГГУ;

в) ст. 1147 ФГК и § 282 ГГУ.

15. Какой параграф ГГУ дает определение понятия обязательства?

а) §241;

б) § 242;

в) § 243.

ДИСЦИПЛИНА: Б1.В.ДВ.05.01 ПРАВО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

Формируемые компетенции:

Общекультурные:

ОК-1- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-3- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;

ОК-4- способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

ОК-6- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7- способностью к самоорганизации и самообразованию.

Профессиональные:

ПК-1- способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

ПК-2- правоприменительная деятельность: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

ПК-3- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;

ПК-4- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

ПК-5- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-6- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

ПК-7- владением навыками подготовки юридических документов;

ПК-9- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

ПК-12- способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;

ПК-13- способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;

ПК-14- экспертно-консультационная деятельность: готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов

нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;

ПК-15- способностью толковать нормативные правовые акты;

ПК-16- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

1. Понятие, природа возникновения и структура права интеллектуальной собственности.

2. Объекты права интеллектуальной собственности.

3. Субъекты права интеллектуальной собственности.

4. Понятие и виды интеллектуальных прав.

5. Общая характеристика принципов права интеллектуальной собственности (принцип дуализма, принцип исчерпания права на распространение, принцип ограничения прав интеллектуальной собственности).

6. Источники права и действие исключительных и иных интеллектуальных прав на территории РФ.

7. Проприетарная концепция прав на охраняемые результаты интеллектуальной деятельности.

8. Понятие и эволюция развития авторского права России.

9. Субъекты авторского права: виды и общая характеристика.

10. Объекты авторского права: понятие и основные признаки.

11. Принцип автоматической охраны объектов авторского права.

12. Условия охраноспособности объектов авторского права.

13. Неохраняемые объекты авторского права: категории объектов и их характеристика.

14. Понятие и виды авторских прав.

15. Срок действия авторских прав.

16. Сфера действия авторского права.

17. Договоры о распоряжении исключительным правом на произведение: виды и общая характеристика.

18. Общая характеристика исключительного права на служебное произведение.

19. Понятие и основные источники смежных прав.

20. Объекты смежных прав: виды и общая характеристика.

21. Субъекты смежных прав: виды и общая характеристика.

22. Принцип автоматической охраны объектов смежных прав.

23. Условия охраноспособности объектов смежных прав.

24. Понятие и виды смежных прав.

25. Срок действия смежных прав.
26. Сфера действия смежных прав.
27. Понятие, функции и принципы патентного права.
28. Основные источники патентного права.
29. Системы патентования и их классификация.
30. Общая характеристика международного патентования.
31. Особенности Евразийской патентной системы.
32. Общая характеристика международного Договора о патентной кооперации и системы РСТ (Patent Cooperation Treaty).
33. Субъекты патентного права: виды и общая характеристика.
34. Объекты патентного права: виды и общая характеристика.
35. Понятие, общая характеристика и условия патентоспособности изобретения как объекта патентного права.
36. Виды и общая характеристика не охраняемых изобретений.
37. Особенности правовой охраны и использования секретных изобретений.
38. Понятие, общая характеристика и условия патентоспособности полезной модели как объекта патентного права.
39. Понятие, общая характеристика и условия патентоспособности промышленного образца как объекта патентного права.
40. Формула изобретения (полезной модели) и совокупность существенных признаков промышленного образца.
41. Государственная регистрация и выдача патента на изобретение, полезную модель и промышленный образец.
42. Понятие и виды патентных прав.
43. Сроки действия исключительных прав на изобретение, полезную модель и промышленный образец.
44. Понятие и основные источники права на селекционные достижения.
45. Субъекты права на селекционные достижения: виды и общая характеристика.
46. Объекты права на селекционные достижения: виды, существенные признаки и условия охраноспособности селекционных достижений.
47. Содержание интеллектуальных прав на селекционное достижение.
48. Содержание и сроки действия исключительного права на селекционное достижение.
49. Понятие и особенности использования патента и авторского свидетельства на селекционное достижение.
50. Государственная регистрация и выдача патента на селекционное достижение.
51. Основные понятия и нормативно-правовое регулирование права на топологию интегральной микросхемы.

52. Субъекты права на топологию интегральной микросхемы: виды и общая характеристика.

53. Объект права на топологию интегральной микросхемы: понятие и условия охраноспособности.

54. Содержание интеллектуальных прав на топологию интегральной микросхемы.

55. Особенности начала исчисления срока действия и сам срок действия исключительного права на топологию интегральной микросхемы.

56. Право на секрет производства (ноу-хау), информацию, служебную и коммерческую тайну: понятие, исключительные права на секрет производства информацию, служебную и коммерческую тайну и их срок действия.

57. Право на фирменное наименование: понятие, исключительное право на фирменное наименование и его действие на территории РФ.

58. Право на товарный знак (знак обслуживания): понятие, особенности и действие исключительного права на товарный знак (знак обслуживания) на территории РФ.

59. Государственная регистрация товарного знака в РФ, в иностранных государствах и международная регистрация товарного знака.

60. Право на наименование места происхождения товара: понятие, содержание исключительного права на наименование места происхождения товара.

61. Государственная регистрация, выдача и срок действия свидетельства об исключительном праве на наименование места происхождения товара.

62. Право на коммерческое обозначение: понятие, срок действия исключительного права на коммерческое обозначение и его соотношение с правами на фирменное наименование и товарный знак.

63. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии.

64. Домены и интеллектуальная собственность.

Примерные тестовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Тест № 1

Право интеллектуальной собственности, как отрасль права представляет собой систему правовых норм, регулирующих:

а) основания возникновения прав на результаты интеллектуальной деятельности;

б) основания прекращения прав на средства индивидуализации;

в) порядок осуществления защиты интеллектуальных прав;

г) основания возникновения, изменения, прекращения интеллектуальных прав и их правовую охрану.

Тест № 2

К объектам Права интеллектуальной собственности относятся:

- а) изобретения;
- б) фонограммы;
- в) доменные имена;
- г) научные открытия;
- д) посмертные произведения;
- е) базы данных.

Тест № 3.

К субъектам Права интеллектуальной собственности относятся:

- а) автор;
- б) наследники автора;
- в) Российская Федерация;
- г) работодатели авторов;
- д) публикаторы посмертных произведений;
- е) оригинатор сорта растения.

Тест № 4.

Интеллектуальные права включают в себя:

- а). моральные права;
- б). исключительное право;
- в). экономическое право;
- г). личные неимущественные права.

Тест №5.

К основным принципам Права интеллектуальной собственности относятся:

- а). принцип ограничения права;
- б). принцип дуализма;
- в). принцип дихотомии;
- г). принцип национального режима;
- д). принцип исчерпания права на распространение;
- е). принцип субтерриториальности.

Тест №6

Источниками Права интеллектуальной собственности являются:

- а). нормы Конституции РФ;
- б). нормы 3 части ГК РФ;
- в). нормы 1 части ГК РФ;
- г). нормы 4 части ГК РФ;
- д). нормы международных договоров РФ;
- е). нормы обычаев;

ж). судебные решения.

Тест №7

В случае несоответствия норм национального законодательства нормам международных договоров РФ, регулирующих правоотношения в сфере права интеллектуальной собственности, должны применяться:

- а). нормы Конституции РФ;
- б). нормы ГК РФ;
- в). нормы международных договоров РФ;
- г). доктринальное толкование.

Тест № 8. Законотворчество в сфере права интеллектуальной собственности относится к предмету ведения:

- а). Российской Федерации;
- б). Субъектов РФ;
- в). Российской Федерации и субъектов РФ.

Тест № 9

Автором литературного произведения по законодательству РФ является:

- а). физическое лицо;
- б). юридическое лицо;
- в). юридические и физические лица.

Тест № 10

К объектам авторского права относятся:

- а). литературные произведения;
- б). художественные произведения;
- в). компьютерные программы;
- г). посмертные произведения;
- д). произведения искусства.

Тест № 11

Государственный флаг и герб:

- а). охраняются правом интеллектуальной собственности;
- б). охраняются авторским правом;
- в). являются неохранными объектами.

Тест №12

Произведение может использоваться другими лицами свободно:

- а). с разрешения автора;
- б). в случаях указанных в законе;
- в). на основании договора между сторонами правоотношения.

Тест №13

Правовая охрана предоставляется следующим произведениям:

- а). произведение, на котором проставлен конвенционный знак правовой охраны;

- б). произведение, на которое получен патент;
- в). произведение, на которое получено авторское свидетельство;
- г). любое произведение, отвечающее условиям охраноспособности, без каких-либо требований формальности;
- д). произведение, нотариально удостоверенное.

Тест №14

Общий срок действия исключительного авторского права составляет:

- а). 50 лет, после смерти автора;
- б). 70 лет, считая с 1 января года, следующего за годом смерти автора;
- в). в течение всей жизни автора и 70 лет, считая с 1 января года, следующего за годом смерти автора;
- г). начиная с даты создания произведения и 70 лет, считая с 1 января года, следующего за годом смерти автора.

Тест № 15

Действующее законодательство РФ предусматривает следующие договорные формы передачи исключительного права на произведения:

- а). авторский договор;
- б). лицензионный договор;
- в). договор об отчуждении исключительного права;
- г). франшизный договор.

Б1.В.ДВ.06.02 ПРАВО ФЕДЕРАТИВНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Формируемые компетенции:

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

Общепрофессиональными:

ОПК-6 способность повышать уровень своей профессиональной компетентности.

Профессиональными:

ПК-2 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

ПК-6 способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

ПК-13 способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.

В результате изучения дисциплины студент должен:

ОПК-6 способность повышать уровень своей профессиональной компетентности

В результате освоения компетенции ОПК- 6 студент должен:

Знать: основные направления развития правосознания, факторы, влияющие на совершенствование правового мышления и правовой культуры.

Уметь: содействовать освоению положений законодательства, способности разъяснять его нормы, противодействовать злоупотреблению правом;

Владеть: навыками применения различных способов и механизмов развития правосознания, правового мышления и правовой культуры в практической деятельности.

ПК-2 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

В результате освоения компетенции ПК- 2 студент должен:

Знать: основные направления развития правосознания, факторы, влияющие на совершенствование правового мышления и правовой культуры.

Уметь: содействовать освоению положений законодательства, способности разъяснять его нормы, противодействовать злоупотреблению правом;

Владеть: навыками применения различных способов и механизмов развития правосознания, правового мышления и правовой культуры в практической деятельности.

ПК-6 способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

В результате освоения компетенции ПК- 6 студент должен:

Знать: основные направления развития правосознания, факторы, влияющие на совершенствование правового мышления и правовой культуры.

Уметь: содействовать освоению положений законодательства, способности разъяснять его нормы, противодействовать злоупотреблению правом;

Владеть: навыками применения различных способов и механизмов развития правосознания, правового мышления и правовой культуры в практической деятельности.

ПК-13 способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.

В результате освоения компетенции ПК- 13 студент должен:

Знать: основные направления развития правосознания, факторы, влияющие на совершенствование правового мышления и правовой культуры.

Уметь: содействовать освоению положений законодательства, способности разъяснять его нормы, противодействовать злоупотреблению правом;

Владеть: навыками применения различных способов и механизмов развития правосознания, правового мышления и правовой культуры в практической деятельности.

74.

75. Типовые контрольные вопросы для подготовки к зачету при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

1. Принципы российского федерализма
2. Государственный суверенитет Российской Федерации и пределы самостоятельности субъектов Российской Федерации
3. Состав и статус субъектов Российской Федерации
4. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации
5. Порядок изменения границ и наименований субъектов Российской Федерации
6. Конституционные основы разграничения предметов ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации
7. Предметы исключительного ведения Российской Федерации; предметы совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов
8. Регулирование компетенции субъектов Российской Федерации федеральными законами (собственные полномочия субъектов Российской Федерации; полномочия, делегированные Российской Федерацией; факультативные полномочия субъектов Российской Федерации)
9. Принципы финансового обеспечения исполнения полномочий субъектов Российской Федерации
10. Система органов государственной власти субъекта Российской Федерации
11. Полномочия, порядок формирования и деятельности законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации
12. Структура, порядок формирования и полномочия исполнительных органов государственной власти субъекта Российской Федерации.
13. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации: порядок избрания и место в структуре региональной государственной власти
14. Иные органы государственной власти субъектов Российской Федерации
15. Взаимодействие органов государственной власти субъектов Российской Федерации между собой и с федеральными органами государственной власти
16. Ответственность органов государственной власти субъектов Российской Федерации

Критерии оценки изложены в шкале оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

**3. Типовые практические задачи (задания, тесты) билетов для проведения
промежуточной аттестации по дисциплине
Тестовые задания**

1. В Российской Федерации действуют конституции:
 - а) автономной области;
 - б) города Санкт-Петербурга;
 - в) краев и областей с численностью населения свыше 3 млн. человек.
 - г) республик в составе Российской Федерации;
2. Формами непосредственного осуществления народом своей власти являются:
 - а) деятельность политических партий;
 - б) референдум;
 - в) индивидуальная предпринимательская деятельность;
 - г) участие граждан в работе избирательных комиссий.
3. Федеративное устройство России основано на:
 - а) ее государственной целостности;
 - б) недопустимости выхода субъектов из состава Российской Федерации;
 - в) государственном суверенитете субъектов Российской Федерации;
 - г) административном подчинении Российской Федерации ее субъектов.
4. Под суверенитетом государства понимается:
 - а) верховенство и независимость государственной власти;
 - б) передача части полномочий Российской Федерации ее субъектам;
 - в) уступка части прав государства органам ООН;
 - г) отсутствие территориальных претензий к другим государствам.
5. Разделение государственной власти осуществляется:
 - а) на федеральном уровне;
 - б) на уровне субъектов Российской Федерации;
 - в) на федеральном уровне и уровне субъектов Российской Федерации;
 - г) на федеральном уровне, уровне субъектов Российской Федерации и муниципальном уровне.
6. Гражданство в Российской Федерации:
 - а) является единым на всей территории Российской Федерации;
 - б) зависит от субъекта Российской Федерации, в котором проживает гражданин;
 - в) включает в себя гражданство Российской Федерации и гражданство субъекта Российской Федерации;
 - г) включает в себя гражданство Российской Федерации и гражданство республики в составе Российской Федерации.
7. Деление территории Российской Федерации на территории федеральных округов осуществляется в целях:
 - а) обеспечения федеративного устройства российского государства;
 - б) осуществления местного самоуправления;
 - в) осуществления полномочий Президента Российской Федерации и иных федеральных органов государственной власти;
 - г) осуществления полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
8. В федеральных округах создаются:
 - а) окружные органы государственной власти;
 - б) органы государственной власти субъектов Российской Федерации;
 - в) территориальные органы (подразделения) федеральных органов исполнительной власти;
 - г) территориальные органы (подразделения) органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
9. Формы государственного устройства:

а) федеративная; в) компаративная;

б) контрактивная; г) превентивная.

10. В унитарном государстве:

а) административно-территориальные единицы не обладают политической самостоятельностью;

б) имеются общественные объединения;

в) административно-территориальные единицы обладают политической самостоятельностью;

г) территория государства не имеет больших размеров.

11. Равноправие субъектов Российской Федерации определяется:

а) равенством их территорий;

б) их равенством во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти;

в) запретом изменять статус субъектов Российской Федерации;

г) запретом расширения территории субъектов Российской Федерации.

12. Образование в составе Российской Федерации нового субъекта:

а) предусматривает изменение количественного состава субъектов Российской Федерации;

б) связано с принятием в Российскую Федерацию части иностранного государства;

в) определяется обязательством Российской Федерации войти в состав межгосударственного союза;

г) осуществляется решением Совета Федерации.

13. Предметы ведения Российской Федерации, установленные Конституцией:

а) могут быть сокращены по соглашению.

б) не могут включаться по решению органов государственной власти субъекта Российской Федерации в компетенцию субъекта Российской Федерации;

в) могут передаваться субъекту Российской Федерации;

г) могут перераспределяться между субъектами Российской Федерации;

14. Субъектами Российской Федерации являются:

а) республики; в) федеральные округа;

б) города краевого значения; г) автономные края.

15. Особенности правового статуса республик в составе Российской Федерации:

а) не обладают государственным суверенитетом;

б) не являются государствами;

в) обладают государственным суверенитетом;

г) имеют право выхода из состава Российской Федерации.

16. Полномочия субъектов Российской Федерации могут устанавливаться:

а) Конституцией Российской Федерации и договорами;

б) федеральными законами;

в) постановлениями Правительства Российской Федерации;

г) законами субъектов Российской Федерации.

17. Органы государственной власти могут быть:

а) федеральными; в) совместными;

б) муниципальными; г) комплексными.

18. Не имеют права избирать в органы государственной власти граждане:

а) признанные судом недееспособными;

б) проживающие менее одного года на территории одного субъекта Российской Федерации;

в) старше 90 лет;

г) имеющие двойное гражданство.

19. В состав Совета Федерации входят по одному представителю от:

а) судебного органа государственной власти каждого субъекта Российской Федерации;

б) представительного органа государственной власти каждого субъекта Российской Федерации;

в) крупнейшего регионального отделения политической партии;

г) региональных ассоциаций производителей.

20. К полномочиям Совета Федерации относится:
- а) назначение выборов Президента Российской Федерации;
 - б) назначение главы Администрации Президента Российской Федерации;
 - в) изменение состава субъектов Российской Федерации;
 - г) назначение выборов депутатов Государственной Думы.
21. Федеральный закон считается одобренным Советом Федерации, если:
- а) за него проголосовало более половины от общего числа членов этой палаты;
 - б) в течение 14 дней он не был передан на рассмотрение Совета Федерации;
 - в) состоялось решение согласительной комиссии;
 - г) за него при повторном голосовании в Государственной Думе проголосовало более половины депутатов.
22. Судебная система Российской Федерации установлена:
- а) федеральными законами;
 - б) законами субъектов Российской Федерации;
 - в) федеральным конституционным законом;
 - г) федеральными законами и законами субъектов Российской Федерации.
23. К исключительному ведению Российской Федерации относятся:
- а) гражданское законодательство;
 - б) уголовное законодательство;
 - в) административное законодательство;
 - г) трудовое законодательство;
24. К совместному ведению Российской Федерации и ее субъектов относится:
- а) регулирование прав и свобод человека и гражданина;
 - б) вопросы организации вооруженных сил;
 - в) антимонопольное законодательство;
 - г) законодательство о физкультуре и спорте.
25. Меры социальной поддержки для отдельных категорий граждан могут устанавливаться:
- а) только федеральными законами;
 - б) федеральными законами и законами субъектов Российской Федерации;
 - в) федеральными законами и в случаях, предусмотренных федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации;
 - г) только законами субъектов Российской Федерации.
26. К исключительному ведению субъектов Российской Федерации относится:
- а) законодательство об архитектуре и градостроительстве;
 - б) законодательство о рекламе;
 - в) законодательство о ветеринарии;
 - г) решение вопросов, до настоящего времени не выявленных в правоприменительной практике.
27. Законодательные органы создаются:
- а) на территории субъектов Российской Федерации;
 - б) на территории субъектов Российской Федерации и территориях районов в составе субъектов Российской Федерации;
 - в) только в республиках и автономных округах;
 - г) только в городах федерального значения.
28. Городом федерального значения не является:
- а) Москва;
 - б) Санкт-Петербург;
 - в) Симферополь;
 - в) Севастополь.
29. В состав другого субъекта Российской Федерации не входит:
- а) Ненецкий автономный округ;
 - б) Ханты-Мансийский – Югра автономный округ;
 - в) Ямало-Ненецкий автономный округ;
 - г) Чукотский автономный округ.
30. Порядок изменения границ между субъектами Российской Федерации регулируется:

- а) Конституцией Российской Федерации и федеральным законом;
- б) Конституцией Российской Федерации и федеральным конституционным законом;
- в) Конституцией Российской Федерации и Регламентом Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации;
- г) Конституцией Российской Федерации и Регламентом Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

31. Порядок образования в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации регулируется:

- а) федеральным конституционным законом;
- б) федеральным законом;
- в) указом Президента Российской Федерации;
- г) постановлением Правительства Российской Федерации.

32. В состав Российской Федерации в качестве нового субъекта Российской Федерации могут быть приняты:

- а) иностранное государство;
- б) часть иностранного государства;
- в) участки территориального моря;
- г) необитаемые острова в мировом океане.

33. Наименование субъекта Российской Федерации изменяется по решению:

- а) Президента Российской Федерации;
- б) Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации;
- в) Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации;
- г) органов государственной власти субъекта Российской Федерации.

34. Субъект Российской Федерации имеет право:

- а) на сепессию;
- б) на часть государственного суверенитета;
- в) на формирование судов субъекта Российской Федерации;
- г) на установление таможенных правил.

35. Региональные налоги вводятся:

- а) федеральными законами;
- б) законами субъекта Российской Федерации в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации;
- в) законами субъекта Российской Федерации в соответствии с конституцией (уставом) субъекта Российской Федерации;
- г) нормативными правовыми актами органов местного самоуправления в соответствии с законами субъектов Российской Федерации.

36. Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации могут создаваться:

- а) только на всей территории субъекта Российской Федерации;
- б) на территории субъекта Российской Федерации и в административно-территориальных единицах субъекта Российской Федерации;
- в) только в городах;
- г) только в сельских поселениях.

37. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации может именоваться:

- а) король субъекта Российской Федерации;
- б) президент субъекта Российской Федерации;
- в) глава администрации субъекта Российской Федерации;
- г) председатель законодательного органа субъекта Российской Федерации.

38. Высшие должностные лица субъекта Российской Федерации в разные годы новейшей российской истории:

- а) назначались парламентом Российской Федерации;
- б) назначались Президентом Российской Федерации;
- в) избирались населением субъекта Российской Федерации на выборах;
- г) определялись путем жеребьевки.

39. Депутаты законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации:

- а) всегда работают на постоянной основе в законодательном (представительном) органе государственной власти субъекта Российской Федерации;
- б) не могут работать на постоянной основе в законодательном (представительном) органе государственной власти субъекта Российской Федерации;
- в) могут работать на постоянной основе в законодательном (представительном) органе государственной власти субъекта Российской Федерации либо осуществлять свои депутатские полномочия без отрыва от другой работы;
- г) не могут осуществлять трудовую деятельность.

40. Депутаты законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации являются:

- а) федеральными государственными служащими;
- б) государственными служащими субъекта Российской Федерации;
- в) должностными лицами;
- г) муниципальными служащими.

41. Бюджетным федерализмом именуют:

- а) комплекс региональных бюджетов;
- б) законодательное установление бюджетных прав и обязанностей двух сторон: федеральных и региональных органов, а также правил их взаимодействия;
- в) сумму налогов, передаваемых субъектом Федерации Центру;
- г) систему налоговых льгот, передаваемых субъекту Федерации.

42. В Декларации о государственном суверенитете РСФСР российское государство провозглашалось:

- а) унитарным;
- б) социалистическим;
- в) суверенным, демократическим и правовым;
- г) этническим.

43. Декларация о государственном суверенитете РСФСР была принята в:

- а) 1990 году;
- б) 1993 году;
- в) 1999 году;
- г) 2001 году.

44. Если в основу устройства государства положено объединение субъектов федерации, однородных по природе и равных по статусу, то это государство:

- а) асимметричное с элементами симметрии;
- б) симметричное;
- в) асимметричное;
- г) симметричное с элементами асимметрии.

45. Идеологической основой распада Союза ССР и процессов разрушения государственности в России послужили:

- а) признание идей рыночной экономики и гражданского общества;
- б) признание за субъектами Федерации государственного суверенитета и права на сецессию;
- в) распад социалистического лагеря и объединение Германии;
- г) поражение в «холодной войне» и выход стран из Варшавского договора.

46. Принципы, предопределяющие модель федерализма России, установлены:

- а) в Федеративном договоре;
- б) в Конституции Российской Федерации и федеральных законах;
- в) в конституциях (уставах) и законах субъектов Российской Федерации;
- г) в договорах о разграничении полномочий.

47. На основе объединения независимых государств в результате договора (соглашения) между ними образуется государство:

- а) тоталитарное;
- б) авторитарное;
- в) союзное;
- г) этническое.

48. Договоры между Российской Федерацией и ее субъектами могут регулировать вопросы:

- а) обороны и безопасности;
- б) внешней политики;
- в) разграничения полномочий;
- г) денежной эмиссии.

49. Идея создания общества на основе договора и договорной природы государства именуется:

- а) идеей общественного договора;
- б) кооперацией;
- в) национальной идеей;
- г) федерализмом.

50. По степени сложности изменения конституции делятся на:

- а) легитимные и нелегитимные;
- б) жесткие и гибкие;
- в) мягкие и твердые;
- г) открытые и зарытые.

51. Форма государственного устройства, позволяющая обеспечить единство и разделение государственной власти при ее территориальной организации на нескольких уровнях, именуется:

- а) федерализм;
- б) олигархия;
- в) плутократия;
- г) унитаризм.

52. Развитие партнерских отношений сотрудничества и взаимной ответственности сторон, возрастание значения договорных форм регулирования именуется:

- а) координацией;
- б) концентрацией;
- в) кооперацией;
- г) кооптацией.

53. Носителем суверенитета и источником власти в Российской Федерации является:

- а) Бог;
- б) народ Российской Федерации;
- в) Президент Российской Федерации;
- г) Федеральное Собрание Российской Федерации.

54. Источником власти в субъекте Российской Федерации является:

- а) народ Российской Федерации;
- б) народ субъекта Российской Федерации;
- в) Президент Российской Федерации;
- г) высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации.

55. Союз ССР как федерация существовал:

- а) с 1922 года по 1991 год;
- б) с 1918 года по 1993 год;
- в) с 1946 года по 1990 год;
- г) с 1917 года по 1998 год.

56. Принципом федерализма как формы государственного устройства является:

- а) свобода для субъектов федерации во всех сферах;
- б) равенство всех субъектов федерации во всех отношениях;
- в) разделение государственной власти между центром и территориальными образованиями;
- г) иерархическое деление всех ветвей государственной власти снизу доверху при подчиненности нижестоящих органов вышестоящим.

57. Федеративный договор между Российской Федерацией и ее субъектами был подписан:

- а) в 1985 году;
- б) в 1992 году;
- в) в 1999 году;
- г) в 2015 году.

58. Федерации, образуемые в результате принятия или изменения конституции, именуются:

- а) конституционными;
- б) историческими;
- в) демократическими;
- г) правовыми.

59. Высшее должностное лицо (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации издает:
- а) указы (постановления) и распоряжения;
 - б) законы субъектов Российской Федерации и приказы;
 - в) эдикты и ордонансы;
 - г) бюллетень нормативных актов Российской Федерации.
60. Законы субъектов Российской Федерации подписывает:
- а) прокурор субъекта Российской Федерации;
 - б) полномочный представитель Президента Российской Федерации;
 - в) высшее должностное лицо (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации;
 - г) председатель законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.
61. Порядок утверждения бюджета субъекта Российской Федерации регулируется:
- а) Федеральным законом «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»;
 - б) Бюджетным кодексом Российской Федерации;
 - в) уставом (конституцией) субъекта Российской Федерации;
 - г) указом Президента Российской Федерации.
62. Перечень полномочий субъекта Российской Федерации, осуществляемых за счет собственных средств бюджета субъекта Российской Федерации, закреплен в:
- а) Федеральном законе «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»;
 - б) Федеральном законе «О принципах и порядке разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации»;
 - в) уставе (конституции) субъекта Российской Федерации;
 - г) в договоре между Российской Федерацией и ее субъектами.
63. Федеральные органы исполнительной власти и органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации могут заключать между собой:
- а) договоры;
 - б) соглашения;
 - в) конвенции;
 - г) союзы.
64. Ответственность высшего должностного лица субъекта Российской Федерации в форме его отзыва населением является:
- а) административной ответственностью;
 - б) конституционно-правовой ответственностью;
 - в) материальной ответственностью;
 - г) дисциплинарной ответственностью.
65. Принципом работы законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации является:
- а) единоначалие;
 - б) коллегиальность;
 - в) иерархичность;
 - г) кооперация.
66. Председатель, заместитель председателя и аудиторы контрольно-счетного органа субъекта Российской Федерации назначаются на должность:
- а) законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта Российской Федерации;
 - б) высшим должностным лицом (руководителем высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации;
 - в) Президентом Российской Федерации;
 - г) Правительством Российской Федерации.

Ключ к тестам

1г, 2б, 3а б, 4а, 5в, 6а, 7в, 8в, 9а, 10а, 11б, 12а, 13б, 14а, 15а, 16а б, 17а, 18а, 19б, 20а, 21а б, 22в, 23а б, 24г, 25б, 26г, 27а, 28в, 29г, 30в, 31а, 32а б, 33г, 34в, 35б, 36б, 37в, 38б в, 39в, 40в, 41б, 42в, 43а, 44б, 45б, 46б, 47в, 48в, 49а, 50б, 51а, 52в, 53б, 54а, 55а, 56в, 57б, 58а, 59а, 60в, 61б, 62а, 63б, 64б, 65б, 66а.

ШКАЛА САМООЦЕНКИ ДЛЯ ТЕСТОВ

Оценка	Требования к знаниям
отлично	верные ответы не менее чем на 60 тестов из 66
хорошо	верные ответы не менее чем на 48 тестов из 66
удовлетворительно	верные ответы не менее чем на 30 тестов из 66
неудовлетворительно	верные ответы менее чем на 30 тестов из 66

ДИСЦИПЛИНА: Б1.В.ДВ.07.02 ТРУДОВЫЕ СПОРЫ

Формируемые компетенции:

общекультурные:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);

владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);

способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

профессиональные:

способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);

способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);

способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

Примерные тестовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине: не предусмотрены

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине:

1. Назовите основные направления социальной защиты работников в социально - трудовой сфере.
2. Перечислите основные принципы социальной защиты.
3. Перечислите закрепленные в Конституции РФ права в сфере труда, гарантируемые каждому гражданину.
4. Перечислите основные способы защиты трудовых прав и свобод в соответствии с Трудовым Кодексом РФ.
5. Назовите, что работник может использовать в целях самозащиты трудовых прав, известив работодателя или своего непосредственного руководителя, либо иного представителя работодателя в письменной форме в соответствии с Трудовым кодексом РФ.
6. Перечислите основные права профсоюзов на представительство и защиту социально-трудовых прав и интересов работников.
7. Назовите, на что имеют право профсоюзы для осуществления профсоюзного контроля за соблюдением законодательства о труде.
8. Перечислите случаи, в которых увольнение работников производится с учетом мотивированного мнения выборного органа первичной профсоюзной организации в соответствии со статьей 373 ТК РФ.
9. Назовите гарантии, обеспечиваемые государством в реализации права граждан на труд, закрепленных в Законе РФ «О занятости населения в Российской Федерации».
10. Определите, что является правом граждан на выбор места работы в соответствии с законом РФ «О занятости населения в Российской Федерации».
11. Назовите органы, в которые имеет право направить запрос работник, в соответствии с Трудовым кодексом РФ, о проведении проверки условий и охраны труда на его рабочем месте.
12. Перечислите основные государственные гарантии по оплате труда работников.
13. Перечислите права, которые имеет работник в случае задержки выплаты заработной платы на срок более 15 дней.
14. Назовите, какая ответственность предусмотрена для работодателя, за невыплату свыше двух месяцев заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных установленных законом выплат
15. Перечислите гарантии государства безработным гражданам.
16. Назовите меры, применяемые для защиты работников, нуждающихся в дополнительной социальной поддержке.
17. Охарактеризуйте своими словами сложившийся уровень защиты работников, нуждающихся в дополнительной социальной поддержке в современной России.

Б1.В.ДВ.07.01 ДОГОВОРЫ О ТРУДЕ В СФЕРЕ ДЕЙСТВИЯ ТРУДОВОГО ПРАВА

Формируемые компетенции:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);
- способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);
- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)

Типовые контрольные вопросы для подготовки к зачету при проведении промежуточной аттестации по дисциплине:

1. Цели и задачи трудового законодательства. Круг отношений, регулируемый ст. 1 ТК РФ. Индивидуальные и коллективные отношения.
2. Основные принципы и методы регулирования отношений в сфере трудового права, сочетание в нем публично-правовых и частноправовых начал.
3. Понятие и стороны трудовых отношений, основания их возникновения.
4. Трудовой договор как основание возникновения трудового правоотношения и его отличие от трудового отношения. Основания возникновения трудового правоотношения.
5. Основные права и обязанности работника и работодателя по трудовому правоотношению.
6. Отграничение трудового правоотношения от гражданско-правового, возникающего на основании договоров подряда, поручения, услуги.
7. Нормативная база правового регулирования отношений, связанных с заключением трудового договора, в советский и современный периоды.
8. Понятие и стороны трудового договора.
9. Содержание трудового договора и классификация его условий.
10. Характеристика обязательных условий трудового договора и их значение.
11. Характеристика дополнительных условий трудового договора и их значение. Испытание при приеме на работу, его значение и правовые последствия.
12. Сроки трудовых договоров как установленный законом фактор их дифференциации на соответствующие виды.
13. Основания и круг лиц, с которыми заключаются срочные трудовые договоры.
14. Круг лиц, с которыми работодатель может при определенных условиях заключать срочный трудовой договор.
15. Законодательное ограничение оснований заключения срочных трудовых договоров, правовые последствия нарушения установленных требований.
16. Гарантии при приеме на работу. Права гражданина на свободу труда, на свободный выбор профессии и рода трудовой деятельности.
17. Общая характеристика содержания и значение принципа запрещения принудительного труда.

18. Общая характеристика содержания и значение принципа запрещения дискриминации в сфере труда.
19. Гарантии и порядок заключения трудового договора. Документы, предъявляемые при его заключении.
20. Форма трудового договора и порядок оформления приема на работу. Трудовая книжка.
21. Сроки вступления трудового договора в силу. Аннулирование трудового договора и его правовые последствия.
22. Значение трудового договора в современный период.
23. Понятие перевода на другую работу. Отличие от перемещения.
24. Основания и условия перевода с учетом обстоятельств, предусмотренных законом. Инициатива и причины перевода, срок и место перевода и некоторые другие условия перевода.
25. Сроки, основания и условия временного перевода на другую работу.
26. Условия перевода на другую работу в соответствии с медицинским заключением. Гарантии работника при переводе на другую нижеоплачиваемую работу.
27. Изменение условий трудового договора по причинам, связанным с изменением организационных или технологических условий труда, и его правовые последствия.
28. Общие основания прекращения трудового договора, теоретическое и практическое значение их законодательной регламентации.
29. Отличие прекращения трудового договора от отстранения работника от работы.
30. Расторжение трудового договора по соглашению сторон.
31. Порядок расторжения трудового договора по инициативе работника (по собственному желанию).
32. Основания и условия расторжения трудового договора по инициативе работодателя, их классификация.
33. Юридические гарантии при увольнении некоторых категорий работников по инициативе работодателя.
34. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.
35. Прекращение трудового договора вследствие нарушения установленных законодательством о труде правил заключения трудового договора.
36. Правовые последствия незаконного прекращения трудового договора.
37. Правовое понятие и значение особенностей регулирования труда.
38. Особенности заключения, изменения и прекращения трудового договора с женщинами и лицами с семейными обязанностями.
39. Особенности заключения, изменения и прекращения трудового договора с работниками в возрасте до восемнадцати лет.
40. Особенности заключения, изменения и прекращения трудового договора с руководителями организаций и членами коллегиального исполнительного органа организации.
41. Особенности заключения, изменения и прекращения трудового договора с лицами, работающими по совместительству.

42. Особенности заключения, изменения и прекращения трудового договора с работниками, заключившими трудовой договор на срок до двух месяцев и сезонными работниками.
43. Особенности заключения, изменения и прекращения трудового договора с работниками, работающими у работодателей — физических лиц.
44. Особенности заключения, изменения и прекращения трудового договора с надомниками.
45. Особенности заключения, изменения и прекращения трудового договора с лицами, работающими в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях.
46. Понятие и значение коллективного договора по Трудовому кодексу 2001 г. Сфера его заключения.
47. Содержание и структура коллективного договора. Классификация коллективно-договорных условий и ее практическое значение.
48. Порядок разработки коллективного договора, сроки его продления.
49. Действие коллективного договора и случаи его сохранения при изменении правового статуса организации.
50. Понятие, стороны и виды соглашения в зависимости от: а) числа сторон, участвующих в его заключении; б) сферы (уровня) и в) цели регулирования социально-трудовых отношений.
51. Содержание и структура соглашения, классификация его условий.
52. Сроки действия соглашения, условия их продления. Вступление соглашения в силу. Круг субъектов, на которых распространяется действие соглашения.
53. Изменения и дополнения соглашения. Сроки и порядок его регистрации и правовые последствия выявления условий, ухудшающих положение работников.
54. Процедура присоединения к отраслевому соглашению, заключенному на федеральном уровне, работодателей, не участвовавших в его заключении, правовые последствия их отказа от предложенного присоединения.

Тестовые задания.

1.Сторонами коллективного договора выступают:

- а) коллектив работников (его представители) и работодатель (его представители)
- б) трудовой коллектив, работодатель и местные органы власти
- в) трудовой коллектив, работодатель и представитель государства

2.Действие коллективного договора распространяется:

- а) на всех работников организации
- б) на всех членов профсоюза
- в) на членов профсоюза, проголосовавших за заключение коллективного договора

3.В коллективном договоре предусматриваются:

- а) дополнительные выплаты из бюджета органов местного самоуправления

- б) повышение заработной платы в связи с инфляцией
- в) особый порядок увольнения по инициативе работодателя работников данной организации

4. Коллективный договор вступает в силу:

- а) со дня его государственной регистрации в органах по труду
- б) со дня подписания его сторонами
- в) с даты проведения конференции трудового коллектива

5. Генеральное соглашение распространяется на территорию:

- а) Российской Федерации
- б) субъекта РФ
- в) конкретной организации

6. Принципами социального партнерства являются ...

- а) равноправие сторон
- б) свобода выбора при обсуждении вопросов, входящих в сферу труда
- в) финансовая состоятельность сторон
- г) добровольность принятия сторонами на себя обязательств

7. Содержание и структура коллективного договора определяются

- а) сторонами самостоятельно
- б) сторонами с учетом мнения Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений
- в) территориальным органом Минтруда России

8. Если в ходе коллективных переговоров не принято согласованное решение по всем или отдельным вопросам, то

- а) составляется протокол противоречий
- б) составляется протокол разногласий
- в) составляется протокол заседания комиссии
- г) коллективные переговоры прекращаются окончательно

Б1.В.ДВ.08.01 УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО

Формируемые компетенции:

- способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях ОК-4;
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ОК-6;
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации ПК-4;
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ПК-5;
- способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению ПК-11.

Типовые контрольные вопросы для подготовки к зачету при проведении промежуточной аттестации по дисциплине:

1. Понятие уголовно-исполнительного права. Причины трансформации исправительно-трудового права в уголовно-исполнительное.
2. Прокурорский надзор за соблюдением законности в сфере исполнения наказаний, деятельностью учреждений и органов исполняющих наказания.
3. Политика государства в области исполнения уголовных наказаний, выражение и реализация ее в уголовно-исполнительном законодательстве.
4. Право осужденных на свободу совести и свободу вероисповедания.
5. Уголовно-исполнительное право как отрасль Российского права. Критерии его самостоятельности.
6. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения. Соотношения отечественного законодательства и международных правовых актов по вопросам обращения осужденных к уголовным наказаниям.
7. Основные обязанности осужденных по отечественному законодательству и минимальным стандартным правилам обращения с заключенными.
8. Понятие, содержание, формы и задачи уголовно-исполнительного законодательства.
9. Участие общественности в исправлении осужденных и контроль за деятельностью учреждений и органов исполняющих наказания. Традиционные и новые формы участия общественности.
10. Принцип законности как регулятор общественных отношений в сфере исполнения наказания.
11. Посещение учреждений и органов исполняющих наказание.
12. Понятие и значение системы принципов уголовно-исполнительного права, характеристика и содержание.
13. Социально-правовое назначение и понятие контроля за деятельностью персонала учреждений и органов исполняющих наказания.
14. Социально-правовое назначение и понятие правового положения лиц, отбывающих наказание.

15. Подзаконные нормативно-правовые акты, как источники уголовно-исполнительного права.
16. Принцип рационального применения мер принуждения и средств исправления осужденных.
17. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации и международно-правовые акты (минимальные стандартные правила обращения с заключенными).
18. Принцип гуманизма в уголовно-исполнительном праве.
19. Уголовно-исполнительные правоотношения, понятие, субъекты, содержание и объект.
20. Принцип дифференциации и индивидуализации исполнения наказания в уголовно-исполнительном праве.
21. Основы правового положения осужденных. Особенности правового статуса осужденных иностранных граждан.
22. Принцип равенства осужденных перед законом в уголовно-исполнительном праве.
23. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания.
24. Исправление осужденных и его основные средства.
25. Правовые основы исполнения наказания и применения к осужденным мер исправительного воздействия.
26. Основные права осужденных отбывающих наказание.
27. Период перехода от исправительно-трудового к уголовно-исполнительному законодательству.
28. Основания и порядок применения мер безопасности и оружия.
29. Правовое регулирование содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.
30. Классификация осужденных к лишению свободы и их распределение по ИУ.
31. Правовые основания, порядок приема и распределения осужденных в ИУ.
32. Правовые основания перевода осужденных из одного ИУ в другое и в следственные изоляторы или тюрьму.
33. Значение учета осужденных и его виды. Личное дело осужденного.
34. Понятие, содержание и основные требования режима в местах лишения свободы.
35. Режим особых условий в исправительных учреждениях.
36. Правовое регулирование охраны осужденных в учреждениях, исполняющих уголовные наказания.
37. Система способов (средств) обеспечения режима отбывания наказания в ИУ.
38. Меры безопасности и основания применения оружия.
39. Основания и порядок изменения условий отбывания наказания лиц, осужденных к лишению свободы во время отбывания наказания.
40. Правовая природа и виды мер поощрения, применяемых к осужденным. Основание и порядок их применения.
41. Правовая природа и виды мер взыскания, применяемых к осужденным. Основания и порядок их применения.
42. Особенности условий содержания осужденных, переведенных в ЕПКТ, ПКТ и одиночные камеры.

43. Привлечение лиц, лишенных свободы, к общественно-полезному труду.
44. Перечень продуктов питания и предметов первой необходимости, обуви, одежды и других промышленных товаров, которые осужденные могут иметь при себе, получать в посылках, передачах, бандеролях и приобретать в магазинах ИУ.
45. Основные задачи и формы воспитательной работы с осужденными в ИУ и проблемы совершенствования ее правового регулирования.
46. Правовое регулирование осуществления общего и профессионального образования, профессионального обучения осужденных к лишению свободы.
47. Правовое регулирование работы самодеятельных организаций осужденных.
48. Назначение ИК общего режима, условия отбывания наказания и особенности применения мер исправительного воздействия к впервые осужденным к лишению свободы.
49. Назначение ИК строгого и особого видов режима. Условия отбывания наказания и особенности применения мер ИВ в ИК строгого и особого режимов.
50. Виды колоний-поселений, их назначение, условия отбывания наказания и особенности применения мер исправительного воздействия.
51. Назначение тюрем, условия отбывания наказания и особенности применения мер исправительного воздействия.
52. Назначение воспитательных колоний, условия отбывания наказания и особенности применения мер исправительного воздействия в них.
53. Основания и порядок освобождения из ИУ.
54. Порядок и условия исполнения наказания в виде исправительных работ, особенности применения мер исправительного воздействия.
55. Понятие и содержание социальной адаптации лиц, освобожденных из ИУ. Проблемы бытового и трудового устройства освобожденных в условиях рыночной экономики.
56. Общая характеристика международных документов, относящихся к исполнению наказания и обращению с заключенными. Их рекомендации.
57. Раздельное содержание осужденных в учреждениях, исполняющих наказание.
58. Оставление осужденных в следственном изоляторе или тюрьме для работы по хозяйственному обслуживанию. Временное оставление осужденных в следственном изоляторе или тюрьме.
59. Право осужденных на личную безопасность. Порядок перевода осужденных в безопасное место.
60. Понятие надзора за осужденными и его правовая регламентация.
61. Перечень работ и должностей, на которых запрещается использование осужденных к лишению свободы.
62. Условия труда лиц, лишенных свободы.
63. Ответственность осужденных за ущерб, причиненный в процессе трудовой деятельности во время отбывания наказания.
64. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными и их значение для совершенствования законодательства и практики исполнения уголовного наказания в виде лишения свободы.
65. Условия содержания осужденных в штрафных и дисциплинарных

изоляторах.

Тестовые задания.

1. Контроль за лицами, условно-досрочно освобожденными осуществляют?

- А) уголовно-исполнительные инспекции;
- Б) участковые уполномоченные;
- В) сотрудники государственных служб.

2. Обеспечивается ли бесплатный проезд к месту жительства освобождаемым осужденным?

- А) обеспечивается;
- Б) не обеспечивается;
- В) на усмотрение начальника ИУ.

3. Инструкция об оказании содействия в трудовом и бытовом устройстве, а также оказании помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы утверждена?

- А) Приказом МЮ РФ №262;
- Б) Приказом МЮ РФ №2;
- В) Приказом МЮ РФ №145.

4. В каком порядке направляются к месту жительства освобожденные осужденные, не достигшие 16-ти летнего возраста?

- А) самостоятельно;
- Б) в сопровождении родственников или иных лиц;
- В) только в сопровождении работника ИУ.

5. В каком нормативно-правовом акте дано понятие надзора?

- А) Правилах внутреннего распорядка;
- Б) в УИК РФ;
- В) в Законе «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы»;
- Г) в Инструкции о надзоре за осужденными, содержащимися в исправительных колониях.

6. В каком нормативно-правовом акте закреплены должностные обязанности лиц, осуществляющих надзор?

- А) Правилах внутреннего распорядка;
- Б) Инструкции о надзоре за осужденными...;
- В) УИК РФ.

7. Кто утверждает планы мероприятий по надзору на месяц?

- А) начальником ИК;
- Б) начальником территориального органа;

В) заместителем начальника по БОР.

8. Проверка наличия осужденных, проживающих с семьями, в колониях-поселениях осуществляется путем явки осужденных к оперативному дежурному

А) до 4 раз в месяц;

Б) до трех раз в месяц;

В) 2 раза в месяц.

9. Через какое время проверяется категория осужденных, склонных к побегу

А) каждый час;

Б) каждые 2 часа;

В) каждые 3 часа.

10. Какими документами, согласно ведомственных нормативно-правовых актов оформляются результаты проведения обысков в ИК?

А) актами обысков;

Б) актами и рапортами обысков;

В) протоколами обысков.

11. Допускается ли в случае необходимости, при проведении обыска, повреждение постельных принадлежностей, принадлежащих осужденным?

А) не допускается;

Б) допускается;

В) допускается по приказу начальника ИК.

12. Лица, присутствующие при обыске жилых помещений осужденных, в рамках проведения планового обыска?

А) понятые;

Б) начальник отряда и дневальный отряда;

В) с участием иных лиц.

13. В каких случаях может быть произведен обыск жилых помещений осужденных в ночное время?

А) на усмотрение оперативного дежурного;

Б) на усмотрение заместителя начальника по БОР;

В) в случаях, не требующих отлагательства.

14. Какая периодичность проведения общего обыска в ИК?

А) не реже 2-х раз в месяц;

Б) не реже 1-го раза в месяц;

В) не реже 3-х раз в месяц.

15. Какой режим вводится на основании ст.85 УИК РФ?

А) режим особых условий;

Б) чрезвычайное положение;

В) усиленный вариант несения службы.

16. Раскройте понятие группового неповиновения осужденных?

- А) грубые нарушения общественной безопасности;
- Б) публичный отказ от исполнения от выполнения законных требований;
- В) отказ осужденного выйти на работу.

17. Какие меры должен принять оперативный дежурный в первую очередь при возникновении пожара?

- А) доложить о возникновении пожара начальнику ИК;
- Б) принять меры к ликвидации пожара своими силами;
- В) вызвать к месту пожара подразделения пожарной охраны государственной противопожарной службы.

18. Продолжительность ежегодного оплачиваемого отпуска осужденных?

- А) 12 раб. дней и 18 раб. дней в ВК;
- Б) 14 раб. дней и 16 раб. дней в ВК;
- В) 16 раб. дней и 18 раб. дней в ВК.

19. К работам по благоустройству ИУ осужденные привлекаются в порядке:

- А) в свободное от работы время, в порядке очередности;
- Б) в свободное время, по желанию осужденного;
- В) в порядке графика объектовых работ.

20. Каждый осужденный имеет безусловное право на:

- А) на представление ему работы по его специальности;
- Б) обязательное страхование от несчастных случаев;
- В) получение необходимой ему специальности.

21. Какая норма жилой площади положена на одну осужденную ИК?

- А/ не менее 3 кв.м;
- Б/ не менее 2 кв.м;
- В/ не менее 2.5 кв.м.

22. Какая категория осужденных получает питание, одежду и коммунально-бытовые услуги бесплатно?

- А/ инвалиды 1 и 2 гр. и осужденные в ВК;
- Б/ осужденные не имеющие средства на лицевых счетах;
- В/ кормящие матери, инвалиды 1 и 2 гр., осужденные в ВК.

23. Возмещается ли ущерб, причиненный ИУ и дополнительные затраты, связанные с пресечением побега?

- А/ возмещается;
- Б/ не возмещается;
- В/ по усмотрению начальника ИК.

24. Допускается ли полная стрижка волосяного покрова осужденных?

- А/ обязательна при поступлении в ИУ;
- Б/ по желанию осужденного;
- В/ допускается только по медицинским показаниям.

25. Засчитывается ли время нахождения осужденных в лечебно-профилактическом учреждении в срок отбывания меры взыскания в ШИЗО, ПКТ?

А/ не засчитывается;

Б/ засчитывается.

В/ в нормативных актах не оговорено.

26. Учитывается ли материальный ущерб в виде неполученных доходов, прибыли, не полученной предприятиями в результате противоправных действий осужденных?

А/ не учитывается;

Б/ учитывается;

В/ учитывается согласно ст. 135 ГК РФ.

27. Имеет ли право администрация ИУ взыскать материальный ущерб с осужденного отбывшего свой срок?

А/ имеет;

Б/ не имеет;

В/ ущерб погашается.

28. Какой срок нахождения в обычных условиях в ВК?

А) 3 месяца;

Б) 6 месяцев;

В) 3 и 6 месяцев.

29. На какой срок назначается арест?

А) от 1 до 6 месяцев (несовершеннолетним до 4 месяцев);

Б) от 2 до 6 месяцев (несовершеннолетним до 4 месяцев);

В) от 6 м. до 1 года (несовершеннолетним до 8 месяцев).

30. С какого момента начинается исчисление срока нахождения в обычных условиях по прибытию в ВК?

А) день заключения под стражу;

Б) дата прибытия в ВК, или день заключения под стражу, если находясь в СИЗО он не водворялся в карцер;

В) день вынесения приговора суда.

31. Какие нормативные акты регламентируют порядок приема осужденных к лишению свободы?

А) УИК РФ и Правила внутреннего распорядка ИУ;

Б) УК РФ, УИК РФ;

В) Минимальные стандартные правила обращения с заключенными, Правила внутреннего распорядка ИУ.

32. Какие категории осужденных содержатся в строгих условиях ВК?

А) н/л, ранее отбывавшие лишение свободы (л/св.);

- Б) все прибывшие в колонию;
- В) н/л, ранее отбывавшие лишение свободы и осужденные за умышленные преступления, совершенные в период отбывания л/св.;
- Г) н/л, ранее отбывавшие лишение свободы, осужденные за умышленные преступления, совершенные в период отбывания л/св и переведенные из обычных и облегченных условий.

33. Какие категории военнослужащих отбывают наказание в виде содержания в дисциплинарной воинской части?

- А) военнослужащие, проходящие срочную службу;
- Б) военнослужащие, проходящие службу по контракту.

34. Из каких в какие условия переводятся н/л по ходатайству совета воспитателей?

- А) из обычных в строгие;
- Б) из обычных в облегченные;
- В) из облегченных в льготные;
- Г) из строгих в обычные.

35. Где отбывают уголовное наказание осужденные к ограничению по военной службе?

- А) в воинских частях по месту службы;
- Б) в дисциплинарной воинской части;
- В) в штрафной роте.

36. Сколько посылок (передач) положено осужденным в ВК в обычных условиях?

- А) без ограничений;
- Б) две;
- В) четыре;
- Г) шесть.

37. До какого возраста обязательно общеобразовательное обучение осужденных к лишению свободы?

- А) до 30 лет;
- Б) до 25 лет;
- В) до 45 лет.

38. Какие виды поощрений применяются к н/л дополнительно к поощрениям применяемым по ст.113 УИК?

- А) предоставление права посещения культурно-зрелищных и спортивных мероприятий за пределами ВК, досрочное освобождение из ДИЗО;
- Б) предоставление права посещения культурно-зрелищных и спортивных мероприятий за пределами ВК, досрочный перевод из строгих условий, предоставление права выхода за пределы ВК в сопровождении родителей или других близких родственников;

В) досрочное освобождение из ДИЗО, досрочный перевод из строгих условий содержания.

39. Чем характеризуется уголовно-исполнительное право как самостоятельная отрасль права?

А) собственным предметом и методом правового регулирования;

Б) собственным предметом, методом правового регулирования и системой правовых норм;

В) собственным предметом и системой правовых норм.

40. Какая продолжительность выхода за пределы ВК?

А) до 2 часов;

Б) до 4 часов;

В) до 6 часов;

Г) до 8 часов.

41. В каком международном акте говорится о раздельном содержании осужденных?

А) Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод;

Б) Минимальных стандартных правилах обращения с заключенными;

В) Конвенции против пыток.

42. На какой срок вводится режим особых условий?

А) до 30 суток;

Б) до 20 суток;

В) до 31 суток.

43. Кто принимает решение о переводе всех осужденные достигших возраста 21 года в изолированный участок ВК, функционирующий в режиме ИК общего режима или в ИК общего режима?

А) начальник колонии;

Б) совет воспитателей колонии;

В) суд;

Г) учебно-воспитательный совет.

44. В каком нормативно-правовом акте дано понятие режима?

А) Инструкции о надзоре за осужденными...

Б) Уголовно-исполнительном кодексе

В) ФЗ «Об учреждениях и органах...»

45. Какой категории осужденных к лишению свободы обязательно профессиональное обучение?

А) обязательно до 30 лет;

Б) обязательно для не имеющих специальности;

В) обязательно для всех.

46. Каким приказом утверждено Положение об отряде осужденных ИУ?

- А) Приказом ФСИН №256;
- Б) Приказом МЮ РФ №259;
- В) Приказом МЮ РФ №224.

47. Какие дополнительные взыскания, кроме перечисленных в п. «А» и «Б» ч.1 ст.115 УИК, применяются к н/л?

- А) водворение в ДИЗО сроком на 7 суток с выводом на учебу;
- Б) водворение в ДИЗО сроком на 7 суток с выводом на учебу, лишение права посещения зрелищных мероприятий за пределами ВК сроком на месяц;
- В) лишение права просмотра кинофильмов в течении одного месяца, водворение в ДИЗО сроком на 7 суток выводом на учебу;
- Г) лишение права просмотра кинофильмов в течении одного месяца.

48. Какие взыскания применяются к н/л согласно ст. 115 УИК ?

- А) выговор;
- Б) выговор, и дисциплинарный штраф в размере до 200 рублей;
- В) выговор, и дисциплинарный штраф в размере до 200 рублей, водворение в ШИЗО;
- Г) выговор, и дисциплинарный штраф в размере до 200 рублей, перевод в ПКТ.

49. Где самостоятельные организации осужденных не создаются?

- А) в строгих условиях отбывания наказания;
- Б) в воспитательных колониях;
- В) в тюрьмах, ПКТ, ЕПКТ.

50. Из каких колоний согласно ст.78 УИК РФ возможен перевод осужденных в колонию-поселение?

- А) только из ИК общего режима;
- Б) только из ИК общего и строгого режима;
- В) только из ИК общего, строгого и особого режима;

51. В какие условия отбывания наказания переводятся н/л, отбывающие наказание в облегченных условиях, признанные злостными нарушителями режима содержания?

- А) в обычные;
- Б) в строгие;
- В) в обычные или строгие;
- Г) в обычные или льготные.

52. Где находятся осужденные к лишению свободы, отбывающих наказание в строгих условиях?

- А) в общежитиях;
- Б) в помещениях камерного типа;
- В) в запираемых помещениях.

53. Порядок формирования самостоятельных организаций осужденных регламентирован?

- А) Приказом МЮ РФ №205;
- Б) Приказом МЮ РФ №79;
- В) Приказом МЮ РФ №259.

54. В каком нормативном акте дана структура УИС?

- А) В Законе «Об учреждениях и органах исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы»;
- Б) УИК РФ;
- В) УК РФ.

55. Вопросы освобождения от отбывания наказания регламентированы:

- А) Уголовно-исполнительным законодательством;
- Б) Уголовно-исполнительным и уголовным законодательством;
- В) Уголовно-исполнительным, уголовным и уголовно-процессуальным законодательством.

56. Межотраслевой характер содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений определяется:

- А/ различной отраслевой принадлежностью регулирующих данный правовой институт норм;
- Б/ связью норм уголовно-исполнительного и уголовно-процессуального права;
- В/ тесной связью норм уголовно-исполнительного, уголовно-процессуального и уголовного права;
- Г/ связью норм уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного, уголовного, трудового, семейного и ряда других отраслей права.

57. В помещениях камерного типа (ПКТ) проживают осужденные:

- А/ колоний общего режима, отбывающие наказание в строгих условиях;
- Б/ колоний строгого режима, отбывающие наказание в строгих условиях;
- В/ колоний особого режима, отбывающие наказание в строгих условиях;
- Г/ все осужденные, к которым применено взыскание в виде перевода в помещения камерного типа.

58. Каким Протоколом к Европейской Конвенции «О защите прав человека и основных свобод», и в каком году была принята поправка по поводу отмены смертной казни в странах участницах:

- А/ Протоколом №1 1970 г.;
- Б/ Протоколом №3 1975 г.;
- В/ Протоколом №6 1983 г.;
- Г/ Протоколом № 7 1987 г.

59. Каким международно-правовым актом создан Суд по правам человека:

- А/ Европейской конвенцией и защите прав человека и основных свобод;
- Б/ Минимальными стандартными правилами обращения с заключенными;
- В/ Всеобщей декларацией прав человека;
- Г/ Конвенцией против пыток и других жестоких, бесчеловечных и унижающих

достоинство видов обращения.

60. Европейский Суд по правам человека находится в:

- А/ Каннах;
- Б/ Страсбурге;
- В/ Мюнхене;
- Г/ Гааге.

61. Осужденные за счет собственных средств могут приобретать или получать от родственников:

- А/ телевизоры;
- Б/ радиоприемники;
- В/ магнитофоны;
- Г/ видеомагнитофоны;
- Д/ все ответы правильные.

62. Беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей, предоставляется отсрочка отбывания наказания до достижения ребенком:

- А/ 3 лет;
- Б/ 8 лет;
- В/ 14 лет;
- Г/ 5 лет.

63. Осужденный к смертной казни после отклонения ходатайства о помиловании до направления в учреждение для исполнения приговора содержится:

- А/ в условиях, предусмотренных для лиц, отбывающих лишение свободы в тюрьме на строгом режиме;
- Б/ в тюрьме на общем режиме;
- В/ в тюрьме на строгом режиме;
- Г/ в строгих условиях отбывания наказания в ИК особого режима для осужденных к пожизненному лишению свободы.

64. Содержание под стражей реализуется в следующих формах:

- А/ содержание под стражей лиц, задержанных по подозрению в совершении преступления и под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, в отношении которых заключение под стражу избрано в качестве меры пресечения;
- Б/ содержание под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, в отношении которых заключение под стражу избрано в качестве меры пресечения, а также отбывание лишения свободы в следственном изоляторе или тюрьме осужденными, оставленными для выполнения работ по хозяйственному обслуживанию;
- В/ содержание под стражей лиц, задержанных по подозрению в совершении преступления в изоляторах временного содержания и следственных изоляторах.

65. Подозреваемому или обвиняемому свидания с родственниками и иными лицами предоставляются:

А/ при предъявлении документа, удостоверяющего личность, но не более 3 свиданий в месяц;

Б/ на основании письменного разрешения лица или органа, в производстве которых находится уголовное дело, но не более 2-х свиданий в месяц;

В/ на основании письменного разрешения лица или органа, в производстве которых находится уголовное дело, без ограничений их количества;

Г/ при предъявлении документа, удостоверяющего личность, но не более 4 свиданий в месяц, за исключением адвоката, участвующего в деле в качестве защитника.

66. Какое основание освобождения от наказания, указанные в ст.172 УИК РФ являются реабилитирующим:

А/ отбытие наказание, назначенного по приговору суда;

Б/ отбытие наказания, назначенного по приговору суда с прекращением дела производством;

В/ отмена приговора суда с прекращением дела производством;

Г/ все ответы правильные.

67. Осужденные к пожизненному лишению свободы, при признании их злостными нарушителями режима содержания, переводятся:

А/ из облегченных условий в обычные или строгие;

Б/ из облегченных условий в обычные;

В/ из облегченных условий в строгие;

Г/ из обычных условий в строгие.

66. Порядок применения к осужденным специальных средств указан:

А/ УИК РФ; Правилах внутреннего распорядка;

Б/ УИК РФ, Законе «Об учреждениях и органах исполняющих уголовное наказание в виде лишения свободы»;

В/ Законе «Об учреждениях и органах исполняющих уголовное наказание в виде лишения свободы»;

Г/ Положении о прохождении службы в УИС.

67. В помещения камерного типа (ПКТ) не переводятся:

А/ осужденные женщины, являющиеся инвалидами 1,2 группы;

Б/ осужденные женщины, являющиеся инвалидами 1 группы;

В/ осужденные женщины, имеющие детей в возрасте до трех лет в доме ребенка исправительного учреждения;

Г/ осужденные женщины, являющиеся инвалидами 1,2 группы, имеющие детей в возрасте до трех лет в доме ребенка исправительного учреждения.

68. Злостно уклоняющимся от уплаты штрафа признается осужденный:

А/ не уплативший штраф в установленный срок;

- Б/ не уплативший часть штрафа в установленный срок;
- В/ скрывающийся от судебных приставов-исполнителей;
- Г/ все ответы правильные.

69. В период отбывания исправительных работ, осужденному предоставляется ежегодный оплачиваемый отпуск в размере:

- А/ 24 рабочих дня;
- Б/ 30 рабочих дней;
- В/ 28 рабочих дней;
- Г/ 18 рабочих дней.

70. К осужденным военнослужащим применяются следующие меры взыскания:

- А/ выговор;
- Б/ строгий выговор;
- В/ арест в дисциплинарном порядке до 30 суток;
- Г/ все ответы правильные.

71. Испытательный срок условно осужденных исчисляется:

- А/ с момента вступления приговора суда в законную силу;
- Б/ с момента постановки на учет в уголовно-исполнительную инспекцию;
- В/ по истечении 30 дней с момента вступления приговора суда в законную силу;
- Г/ по истечении 10 дней с момента вступления приговора суда в законную силу

Б1.В.ДВ.09.01 ПРАВОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ПРОФСОЮЗОВ В СФЕРЕ ТРУДА

Формируемые компетенции:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);
- способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);
- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)

Типовые контрольные вопросы для подготовки к зачету при проведении промежуточной аттестации по дисциплине: .

1. Основные противоречия между работодателем и наемным работником.
2. Первые попытки работников зарубежных стран отстаивать свои права и интересы.
3. Появление и формирование первых профессиональных союзов за рубежом.
4. Профессиональный и производственный принципы строения профсоюзов.
5. Предпосылки и условия возникновения профсоюзов в России.
6. Первые профессиональные объединения работников наемного труда.
7. Дискуссия о российских профсоюзах (1921-1920 гг.).
8. Огосударствление советских профсоюзов.
9. Учредительный съезд и создание ФНПР.
10. Ранние формы коллективной самозащиты работников.
11. Формы и методы забастовок.
12. Участие профсоюзов в управлении производством в годы Советской власти.
13. Легализация российских профсоюзов (1905 - 1906 гг.).
14. Ликвидация Наркомата труда и передача его функций ВЦСПС (1933 г.).
15. Права ФЗМК по Положению 1958 г.
16. Права профсоюзов по Законам СССР о профсоюзах (1990 г.) и РФ (1996 г.).
17. Взаимоотношения профсоюзов и политических партий в Западной Европе.
18. Дискуссия о нейтральности профсоюзов.
19. Особенности взаимоотношений российских профсоюзов с политическими партиями.
20. Участие профсоюзов России в выборах органов власти.
21. Профсоюзный плюрализм. Основные профсоюзные объединения России.
22. Политический кризис 1993 г. и II внеочередной съезд ФНПР.
23. Общероссийские акции протеста профсоюзов в условиях ухудшения социально-экономического положения трудящихся. III съезд ФНПР.
24. IV съезд ФНПР и его влияние на развитие профсоюзного движения в

России.

25. Основные принципы организационного строения профсоюзов.
26. Организационное строение ФНПР и её руководящих органов.
27. Организационная структура общероссийского профсоюза.
28. Принцип демократического единства и управляемости в профсоюзе.
29. Первичная профсоюзная организация.
30. Международно-правовые основы деятельности профсоюзов.
31. Законодательство РФ и ее субъектов о профсоюзах.
32. Правовой статус профсоюзов по ТК РФ.
33. Права представительного профсоюза по ТК РФ.
34. Формы реализации защитной функции профсоюзов по ТК РФ.
35. Уставные документы общероссийских профсоюзов и их объединений.
36. Понятие и принципы социального партнерства.
37. Система социального партнерства.
38. Формы социального партнерства.
39. Порядок ведения коллективных переговоров.
40. Структура и содержание коллективных договоров,
41. Участие профсоюзов в решении проблем занятости.
42. Позиция профсоюзов по обеспечению достойной оплаты труда работников.
43. Законодательное и договорное регулирование вопросов занятости и оплаты труда.
44. Социальное страхование как основной механизм социальной защиты работника.
45. Единый социальный налог.
46. Пенсионная реформа.
47. Участие профсоюзов в решении жилищно-бытовых вопросов, оздоровлении работников и членов их семей, спортивной и культурно-массовой работе.
48. Права профсоюзных инспекторов и уполномоченных лиц профсоюзов по охране труда.
49. Участие профсоюзов в улучшении условий труда на предприятиях.
50. Участие профсоюзов в расследовании несчастных случаев на производстве.
51. Профсоюзный контроль соблюдения законодательства о труде,
52. Профсоюзные инспекции труда и их функции.
53. Участие профсоюзов в установлении условий трудовых договоров.
54. Комиссия по трудовым спорам (КТС) и порядок ее формирования,
55. Порядок работы КТС.
56. Порядок регулирования коллективного трудового спора.
57. Профсоюзное представительство в органах по разрешению трудовых споров.
58. Виды забастовок.
59. Сотрудничество ФНПР с международными профсоюзными объединениями.
60. Взаимодействие ФНПР и МОТ.

Тестовые задания.

Задание 1. К основным функциям профсоюзов относятся:

1 представительская

2. правовая
3. организаторская
4. контрольная
5. защитная

Задание 2. Предпосылки возникновения рабочего движения:

1. участие в политической жизни общества;
2. продолжительность рабочего дня;
3. изнурительный труд, несчастные случаи на производстве;
4. низкая заработная плата;
5. получение максимальной прибыли.

Задание 3. Деятельность российских профсоюзов можно разделить на следующие периоды:

1. дореволюционный (1905-1917гг);
2. гражданский (1918-1936гг);
3. советский (1917-1990гг);
4. современный (1990 - по настоящее время).

Задание 4. Первый закон о профсоюзах в истории зарубежного профсоюзного движения был принят:

1. 1812г.
2. 1824г.
3. 1917г.
4. 1954г.

Задание 5. Уставными документами общероссийского профсоюза являются:

1. Устав;
2. Договор;
3. Положение о ревизионной комиссии профсоюза;
4. Свидетельство о государственной регистрации;
5. Положение о территориальной и первичной организации.

Задание 6. Органы государственной власти и органы местного самоуправления являются сторонами социального партнерства в тех случаях, когда они ...

1. выступают в качестве работодателей
2. выступают в качестве представителей работодателей
3. наделены правом принимать законы
4. предоставляют дотации, субсидии, субвенции работникам и (или)

работодателям

Задание 7.Профессиональные союзы создаются по инициативе ...

1. граждан
2. организаций
3. объединений работодателей
4. органов государственной власти
5. органов местного самоуправления

Задание 8.Содержание права граждан на объединение в профессиональные союзы образуют возможности ...

1. создавать профсоюзы для защиты своих интересов
2. вступать в профсоюзы
3. заниматься профсоюзной деятельностью

4. рассматривать в составе профсоюзного органа индивидуальные трудовые споры

5. выходить из профсоюзов

Задание 9. Федеральный закон "О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности" содержит нормы законодательства:

1. административного

2. трудового

3. гражданского

4. аграрного

5. уголовного

Задание 10. Федеральный закон от 12 января 1996 г. "О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности" устанавливает ... основы создания профсоюзов.

1. экономические

2. социальные

3. правовые

4. организационные

5. технические

Задание 11. Деятельность профсоюза, противоречащая Конституции РФ, конституциям (уставам) субъектов РФ, федеральным законам, может быть приостановлена на срок до ...

1. трех месяцев

2. шести месяцев

3. девяти месяцев

4. одного года

Задание 12. Профессиональные союзы, их объединения (ассоциации), первичные профсоюзные ассоциации и их органы в области коллективных прав и интересов представляют и защищают права и интересы ...

1. только членов профессиональных союзов

2. работников независимо от членства в профессиональных союзах в случае наделения их полномочиями на представительство

3. работодателей

4. органы государственной власти и органы местного самоуправления

Задание 13. Основными правами профсоюзов являются права на ...

1. представительство социально-трудовых прав и интересов работников

2. защиту социально-трудовых прав и интересов работников

3. нормотворчество

4. воспитание работников

5. регулирование поведения работников и работодателей

Задание 14. Проекты законодательных актов, затрагивающих социально-трудовые права работников, рассматриваются федеральными органами государственной власти ...

1. с участием общероссийских профсоюзов и объединений работодателей

2. при согласовании с общероссийскими профсоюзами и их объединениями (ассоциациями)

3. с учетом мнения общероссийских объединений работодателей

4. с учетом предложений общероссийских профсоюзов и их объединений (ассоциаций)

Задание 15. Профессиональные союзы ... правом законодательной инициативы на федеральном уровне.

1. обладают
2. обладают по вопросам, входящим в их компетенцию
3. не обладают
4. обладают по согласованию с Правительством РФ

Задание 16. Отношения профессиональных союзов, первичных профсоюзных организаций и их органов с другими представительными органами работников в организации строятся на основе ...

1. независимости
2. автономности
3. состязательности
4. сотрудничества

Задание 17. Главными направлениями реализации основных прав профсоюзов являются ...

1. контроль за соблюдением трудового законодательства и законодательства об охране труда
2. управление профсоюзной собственностью
3. участие в управлении обязательным социальным страхованием
4. ведение коллективных переговоров, заключение коллективных договоров и соглашений
5. участие в урегулировании коллективных трудовых споров

Задание 18. Поступление требования об устранении выявленных нарушений трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, влечет обязанность работодателя сообщить соответствующему органу профсоюзной организации о результатах рассмотрения данного требования в ... срок с момента его получения.

1. 3-дневный
2. 5-дневный
3. недельный
4. 10-дневный

Задание 19. Профсоюзная собственность - это собственность ...

1. профсоюзной организации (объединения профсоюзов) в целом
2. каждого из членов профессионального союза (объединения профсоюзов)
3. руководителей профессионального союза (объединения профсоюзов)
4. работодателя

Задание 20. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя с руководителем выборного профсоюзного органа данной организации в случае неоднократного неисполнения им без уважительных причин трудовых обязанностей допускается только с предварительного согласия соответствующего профсоюзного органа в течение ... после окончания срока их полномочий.

- | | |
|------------------|-------------|
| 1. шести месяцев | 3. двух лет |
| 2. одного года | 4. трех лет |

ДИСЦИПЛИНА: Б1.В.ДВ.10.01 СТРАХОВОЕ ПРАВО

Формируемые компетенции:

Общекультурные:

ОК-2 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Общепрофессиональные:

ОПК-3-способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.

Профессиональные:

ПК-2- правоприменительная деятельность: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

1. История развития страхового права в РФ.
2. Предмет и методы правового регулирования страхового права.
3. Система страхового права.
4. Страхование как комплексный правовой институт.
5. Источники страхового права.
6. Страхование как экономическая и правовая категории.
7. Сущность и функции страхования.
8. Характерные признаки страхования.
9. Формы и виды страхования.
10. Страховой случай. Оформление наступления страхового случая.
11. Страховая премия и страховые взносы.
12. Страховая сумма и страховое возмещение.
13. Субъекты и объекты страхования.
14. Страховые посредники.
15. Страховое правоотношение его содержание и участники.
16. Страхование по генеральному полису.
17. Правовые гарантии финансовой устойчивости страховщиков.
18. Общества взаимного страхования.
19. Государственное регулирование и надзор за страховой деятельностью, и его основные задачи.
20. Принципы страхового надзора.
21. Полномочия Федеральной службы страхового надзора.
22. Лицензирование страховой деятельности.
23. Агентство по страхованию вкладов.
24. Фонд обязательного страхования вкладов.
25. Понятие договора страхования и его виды

26. Порядок заключения и форма договора страхования. Вступление договора в силу.
27. Соотношение правил страхования и договора страхования. Условия применения правил страхования.
28. Ответственность за нарушение договора страхования.
29. Договор перестрахования.
30. Факультативное и облигаторное перестрахование.
31. Пропорциональное и непропорциональное перестрахование.
32. Объединения, союзы и пулы страховщиков.
33. Правовое регулирование личного страхования.
34. Правовое регулирование имущественного страхования.
35. Правовое регулирование страхования ответственности.
36. Правовое регулирование страхования предпринимательских рисков.
37. Специальные виды страхования.
38. Обязательное государственное страхование.
39. Обязательное социальное страхование.
40. Обязательное медицинское страхование.
41. Меры оперативного воздействия в страховых правоотношениях.
42. Страхование жизни с условием периодических страховых выплат (ренты, аннуитетов).
43. Франшиза.
44. Экологическое страхование в РФ и его субъектах.
45. Перестраховочный слип.
46. Замена застрахованного лица в договоре страхования ответственности за причинение вреда.
47. Бордеро.

Примерные тестовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

1. Правовые основы страхования закреплены в:

- а) Конституции РФ
- б) Гражданском Кодексе РФ
- в) *ФЗ «Об организации страхового дела в РФ»*
- г) Кодексе Торгового Мореплавания РФ

2. Признаками страхования являются:

- а) *вероятностный характер отношений*
- б) строго замкнутый характер перераспределительных отношений
- в) возвратность средств страхового фонда
- г) обязательность наступления страхового случая

3. К специальным функциям страхования относятся:

- а) *наличие специализированного страхового фонда*
- б) предупредительная функция
- в) восстановительная функция
- г) защитная функция

4. К формам страхования относятся:

- а) *добровольное страхование*
- б) *обязательное страхование*
- в) специальное страхование
- г) дополнительное страхование

5. Субъектами страховых отношений являются:

- а) *страхователи*
- б) *страховщики*
- в) *застрахованные лица*
- г) выгодоприобретатель
- д) страховые агенты
- ж) страховые актуарии
- е) страховые брокеры
- з) Федеральная служба страхового надзора

6. Объектами страхования являются:

- а) личные интересы
- б) *имущественные интересы*
- в) интересы государственных органов
- г) интересы третьих лиц

7. К видам страхования относятся:

- а) страхование жизни на случай смерти
- б) пенсионное страхование
- в) медицинское страхование
- г) страхование от несчастных случаев и болезней
- д) страхование грузов
- е) *страхование гражданской ответственности за причинение вреда третьим лицам*

8. Какие государственные органы осуществляют государственный надзор за страховой деятельностью:

- а) Федеральная служба страхового надзора
- б) Министерство финансов РФ
- в) *Центральный Банк РФ*
- г) Агентство по страхованию вкладов

9. Страховой надзор осуществляется на принципах:

- а) *законности*
- б) *гласности*

в) организационного единства

г) возвратности

10. На Минфин РФ при регулировании страховой деятельности возложены следующие обязанности:

а) реализация государственной политики в сфере страхования

б) регулирование деятельности субъектов и участников страхового рынка

в) обеспечение защиты прав и законных интересов страхователей, иных заинтересованных лиц и государства

г) эффективное развитие страхового дела

д) *установление требований финансовой устойчивости страховщиков, а также формы учета и отчетности*

11. Лицензирование деятельности субъектов страхования осуществляется на основании их заявления и документов, перечень которых установлен:

а) ст. 32 ФЗ «Об организации страхового дела в РФ»

б) ст. 38 ФЗ «Об организации страхового дела в РФ»

в) ст. 970 ГК РФ

г) ст. 932 ГК РФ

12. В случае неоднократного нарушения страхового законодательства Центральный Банк РФ имеет право:

а) выдать предписание

б) ограничить лицензию

в) *приостановить действие лицензии*

г) аннулировать лицензию

13. Договор страхования может быть заключен:

а) в устной форме

б) *в письменной форме, путем составления единого документа*

в) в письменной форме путем обмена документами

г) в нотариально удостоверенной форме

14. Порядок заключения договора страхования регулируется:

а) Конституцией РФ

б) *Гл. 48 Гражданского кодекса РФ*

в) Гл. 2 ФЗ «Об организации страхового дела в РФ»

15. Договор страхования может содержать следующие условия:

а) *существенные*

б) обязательные

в) обычные

г) индивидуальные

ФТД.В.02 ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ МЕДИЦИНСКОЕ СТРАХОВАНИЕ

Формируемые компетенции:

ОК-9: готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

Примерные контрольные вопросы для подготовки к зачету при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

- 1 Понятие обязательного социального страхования (сравнительный анализ определения данного понятия, содержащегося в Федеральном законе «Об основах обязательного социального страхования» и в научной литературе»).
- 2 Общая характеристика внебюджетных фондов обязательного социального страхования.
- 3 Страховые взносы и их роль в образовании внебюджетных фондов обязательного социального страхования.
- 4 Страховщики в обязательном социальном страховании.
- 5 Движение финансовых потоков от страхователей к получателям денежных выплат и услуг в обязательном социальном страховании.
- 6 Общие черты всех внебюджетных фондов обязательного социального страхования.
- 7 Отличительные черты обязательного медицинского страхования по сравнению с другими видами обязательного социального страхования.
- 8 Понятие страхового риска и его виды применительно к обязательному медицинскому страхованию.
- 9 Страховые случаи в обязательном медицинском страховании.
- 10 Страховая медицинская организация: её роль и функции в обязательном медицинском страховании.
- 11 Роль страхового стажа в страховом обеспечении и оказании услуг по каждому из видов обязательного социального страхования.
- 12 Модели систем здравоохранения О. Бисмарка, Н.А. Семашко и У. Бевериджа.
- 13 Значение Закона от 23 июня 1912 г. «О страховании на случай болезни и несчастных случаев» в появлении в России обязательного медицинского страхования.
- 14 Функции больничных касс по оказанию лечебной помощи в послереволюционной России.
- 15 Роль Союзного совета социального страхования (СССС) в оказании медицинской помощи застрахованным лицам.
- 16 Переход в 30-х годах XIX века от оказания лечебной помощи населению СССР в рамках обязательного медицинского страхования к бюджетной системе здравоохранения.
- 17 Характеристика механизма оказания лечебно-профилактической помощи гражданам тех стран Европейского Союза, где продолжает развиваться страховая медицина.

- 18 Характеристика организации национального здравоохранения в тех европейских странах, где в основе финансового обеспечения медицинской помощи лежит государственное финансирование.
- 19 Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан о системе здравоохранения в России.
- 20 Финансовое обеспечение медицинской помощи и деятельности медицинских организаций по российскому законодательству.
- 21 Общая характеристика российского законодательства об обязательном медицинском страховании.
- 22 Полномочия государственных органов РФ в области охраны здоровья граждан.
- 23 Полномочия РФ в области охраны здоровья граждан, переданные для осуществления органам государственной власти субъектов РФ.
- 24 Полномочия органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения в области охраны здоровья граждан.
- 25 Общая характеристика ведомственных нормативных актов (Минздравсоцразвития России, Федерального фонда ОМС) в области охраны здоровья граждан.
- 26 Договоры в системе обязательного медицинского страхования.
- 27 Общая характеристика субъектов и участников обязательного медицинского страхования.
- 28 Страхователи работающих и неработающих граждан: их права и обязанности.
- 29 Права граждан в системе обязательного медицинского страхования.
- 30 Деятельность лечебно-профилактических учреждений в системе ОМС.
- 31 Базовая (федеральная) и территориальные программы государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи.
- 32 Осуществление лечебно-профилактических мероприятий за счет средств федерального бюджета, передаваемых фондам ОМС.
- 33 Диспансеризация работающих, а также находящихся в стационарных учреждениях детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
- 34 Годовые сертификаты и их роль в улучшении медицинского обслуживания беременных женщин и детей в возрасте до одного года.
- 35 Первичная медико-санитарная помощь, оказываемая за счет средств обязательного медицинского страхования через Фонд обязательного социального страхования.
- 36 Юридическая ответственность субъектов обязательного медицинского страхования.
- 37 Формы медицинского страхования в Российской Федерации.
- 38 Отличия добровольного медицинского страхования от ОМС.

Примерные тестовые задания по результатам освоения дисциплины

№ 1. К числу нормативных правовых актов, регулирующих право граждан на медицинскую помощь и лечение, относятся:

- А. Медицинский кодекс;
- Б. Основы законодательства об охране здоровья граждан РФ;

В. Федеральный закон «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».

№ 2. В Основах законодательства об охране здоровья граждан РФ закреплены следующие виды медико-социальной помощи:

- А. первичная медицинская помощь;
- Б. специализированная медицинская помощь;
- В. скорая медицинская помощь;
- Г. помощь гражданам, страдающим социально-значимыми и опасными заболеваниями.

№ 3. Для модели оказания медицинской помощи, разработанной О. Бисмарком, характерно:

- А. расходование на медицинскую помощь средств из государственного бюджета;
- Б. уплата взносов работодателями;
- В. уплата взносов работниками;
- Г. передача средств, отчисляемых работодателями и работниками, в бюджет;
- Д. аккумулирование средств на медицинскую помощь в неправительственных фондах.

№ 4. Финансирование здравоохранения по модели У. Бевериджа предусматривает:

- А. уплату платежей работодателями;
- Б. уплату платежей работодателями и направление на здравоохранение бюджетных ассигнований;
- В. направление средств на оказание медицинской помощи из национального бюджета.

№ 5. Обязательное социальное страхование первоначально возникло:

- А. в Австрии;
- Б. в Бельгии;
- В. в Германии;
- Г. в Нидерландах;
- Д. в России.

№ 6. Первое появление обязательного социального страхования в странах Европы относится:

- А. к середине XIX века;
- Б. к восьмидесятым годам XIX века;
- В. к первому десятилетию XX века.

№ 7. Обязательное медицинское страхование в России впервые было введено:

- А. Законом 1903 года;
- Б. законами, принятыми в России в 1912 году;
- В. декретами 1917 – 1918 годов;
- Г. законодательством РФ в начале 90-х годов XX века.

№ 8. В странах Европы, где речь идет о национальном здравоохранении, имеется в виду здравоохранение, построенное:

- А. по модели О. Бисмарка;
- Б. по модели У. Бевериджа;

В. на основе двух указанных выше моделей.

№ 9. Здравоохранение, построенное по модели О. Бисмарка, дополнительно финансируется из бюджетных средств:

- А. в обязательном порядке;
- Б. при дефиците страховых фондов;
- В. никогда не финансируется.

№ 10. В настоящее время в Германии страховые взносы на обязательное медицинское страхование платят:

- А. только работодатели;
- Б. поровну работодатели и работники;
- В. работодатели и работники, но на работодателей приходится большая часть взносов.

№ 11. Медицинская помощь, получаемая гражданами России бесплатно, финансируется:

- А. за счет федерального бюджета;
- Б. за счет бюджетов субъектов РФ;
- В. за счет бюджетов различных уровней;
- Г. за счет средств обязательного медицинского страхования.

№ 12. Страховыми рисками в обязательном социальном страховании являются:

- А. наступление пенсионного возраста и инвалидности;
- Б. утрата застрахованными лицами заработной платы (дохода) в связи с обстоятельствами, названными в законодательстве;
- В. заболевание, травма;
- Г. необходимость получения медицинской помощи;
- Д. рождение ребенка;
- Е. дополнительные расходы застрахованного лица или членов его семьи в связи с наступлением обстоятельств, которые государство считает социально значимыми.

№ 13. Страховыми случаями в обязательном медицинском страховании являются:

- А. наступление инвалидности;
- Б. заболевание;
- В. травма;
- Г. беременность и роды;
- Д. необходимость получения медицинской помощи;
- Е. профилактические мероприятия.

№ 14. Федеральная программа государственных гарантий обеспечения граждан бесплатной медицинской помощью утверждается:

- А. Федеральным законом;
- Б. Правительством РФ;
- В. Минздравсоцразвития России;
- Г. Федеральным фондом ОМС.

№ 15. Территориальные программы государственных гарантий обеспечения граждан бесплатной медицинской помощью утверждаются:

- А. территориальным фондом ОМС;

- Б. страховой медицинской организацией;
- В. органом государственной власти субъекта РФ.

№ 16. Территориальные программы государственных гарантий обеспечения граждан бесплатной медицинской помощью по сравнению с Федеральной программой:

- А. вправе расширить перечень медицинских услуг;
- Б. могут уменьшить перечень медицинских услуг при отсутствии достаточных средств в бюджете субъекта РФ;
- В. должны строго придерживаться перечня услуг, названных в Федеральной программе.

№ 17. В соответствии с Программой государственных гарантий оказания гражданам РФ медицинской помощи они могут получить бесплатно:

- А. скорую медицинскую помощь;
- Б. амбулаторно-поликлиническую помощь;
- В. стационарную медицинскую помощь;
- Г. лекарственную помощь.

№ 18. Медицинская помощь вне системы обязательного медицинского страхования оказывается:

- А. детям;
- Б. военнослужащим;
- В. при диспансерном наблюдении здоровых детей;
- Г. младшему и начальствующему составу органов внутренних дел;
- Д. неработающим членам семей лиц, которые трудятся на основании трудового договора.
- Е. членам семей военнослужащих.

№ 19. Договоры в сфере обязательного медицинского страхования заключаются:

- А. между страхователем и территориальным фондом ОМС;
- Б. между страхователем и страховой медицинской организацией;
- В. между страхователем и работником;
- Г. между работником и страховой медицинской организацией;
- Д. между территориальным фондом ОМС и страховой медицинской организацией;
- Е. между лечебно-профилактическим учреждением (ЛПУ) и страховой медицинской организацией;
- Ж. между территориальным фондом ОМС и ЛПУ.

№ 20. Модель «вертикального подчинения» характерна:

- А. для всех фондов обязательного социального страхования;
- Б. для Фонда социального страхования РФ;
- В. для Пенсионного фонда;
- Г. для фондов обязательного медицинского страхования.

№ 21. Общим для фондов ОМС и других фондов обязательного социального страхования являются:

- А. способ формирования средств;
- Б. тариф страховых взносов;
- В. предельная база заработной платы (доходов), с которой уплачиваются

страховые взносы;

Г. механизм движения финансовых средств, предназначенных для каждого вида страхования;

Д. виды страховых случаев.

№ 22. Размер страхового взноса на обязательное медицинское страхование неработающего населения устанавливается:

А. Федеральным законом;

Б. Правительством РФ;

В. законом субъекта РФ;

Г. региональным соглашением в рамках социального партнерства.

№ 23. Устав Федерального фонда ОМС утвержден:

Правительством РФ;

Б. Минздравсоцразвития России;

В. Федеральным фондом ОМС.

№ 24. Средства Федерального фонда обязательного медицинского страхования образуются:

А. за счет части страховых взносов организаций и других страхователей, направляемых на данный вид обязательного медицинского страхования;

Б. за счет добровольных перечислений юридических и физических лиц;

В. за счет субвенций из государственного бюджета.

№ 25. В число задач Федерального фонда ОМС входит:

А. финансовое обеспечение учреждений и организаций, оказывающих медицинскую помощь застрахованным лицам;

Б. обеспечение капитализации средств фонда, а также привлечение в него добровольных взносов юридических и физических лиц;

В. аккумулирование финансовых средств для обеспечения стабильности системы обязательного медицинского страхования.

№ 26. Территориальные фонды ОМС могут создавать:

А. филиалы;

Б. представительства;

В. свои отделы в управлениях здравоохранения.

№ 27. Страховая медицинская организация – это посредническая организация:

А. между территориальным фондом и ЛПУ;

Б. между страхователем и территориальным фондом ОМС;

В. между застрахованным лицом и ЛПУ.

№ 28. При отсутствии на территории субъекта РФ страховых медицинских организаций, включенных в реестр СМО, их функции выполняются:

А. территориальным фондом ОМС;

Б. любой страховой организацией, имеющейся на территории данного субъекта РФ;

В. лечебно-профилактическим учреждением по выбору территориального фонда ОМС.

№ 29. Персонифицированный учет, сбор, обработка, передача и хранение сведений в сфере обязательного медицинского страхования ведутся:

А. Федеральным и территориальными фондами ОМС;

- Б. Пенсионным фондом РФ и его территориальными органами;
- В. страховыми медицинскими организациями;
- Г. медицинскими организациями;
- Д. страхователями;
- Е. органом исполнительной власти субъекта РФ.

№ 30. В обязательном медицинском страховании продолжительность страхового стажа:

- А. имеет значение для объема предоставляемых медицинских услуг;
- Б. для тарифа страховых взносов, уплачиваемых страхователем за каждого конкретного работника;
- В. не имеет значения.

№ 31. Годовые нормативы объема медицинской помощи рассчитываются:

- А. на 10 000 человек;
- Б. на 1 000 человек;
- В. на 100 человек;
- Г. на 1 человека.

№ 32. Нормативы финансовых затрат (в рублях) на скорую медицинскую помощь рассчитываются:

- А. на один вызов скорой помощи;
- Б. на среднее количество вызовов скорой помощи в месяц;
- В. на среднее количество вызовов скорой помощи в год.

№ 33. Скорая медицинская помощь оказывается:

- А. при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (несчастных случаях, отравлениях, травмах, заболеваниях);
- Б. при острых заболеваниях,
- В. при обострении хронических заболеваний.

№ 34. Дополнительные профилактические мероприятия (диспансеризация, иммунизация, ранняя диагностика отдельных заболеваний и пр.) финансируются:

- А. за счет средств обязательного медицинского страхования;
- Б. из федерального бюджета;
- В. из бюджетов субъектов РФ.

№ 35. Для получения полиса обязательного медицинского страхования застрахованное лицо подает заявление:

- А. в страховую медицинскую организацию;
- Б. в территориальный фонд ОМС;
- В. по месту работы.

№ 36. Лицо, застрахованное в системе обязательного медицинского страхования, имеет право:

- А. требовать оформления медицинского полиса по месту работы;
- Б. выбирать страховую медицинскую организацию, в сфере действия которой находится интересующее его лечебно-профилактическое учреждение;
- В. выбирать медицинскую организацию;
- Г. выбирать лечащего врача.

№ 37. Медицинский полис – это документ, удостоверяющий право

застрахованного лица на бесплатное получение медицинской помощи:

- А. на всей территории РФ;
- Б. на территории субъекта РФ, где он проживает;
- В. только в той медицинской организации, которая обслуживает дом, в котором он зарегистрирован (участковой поликлинике).

№ 38. Контроль объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи осуществляется путем проведения:

- А. медико-санитарной экспертизы;
- Б. медико-экономической экспертизы;
- В. врачебного контроля;
- Г. медико-экономического контроля;
- Д. экспертизы качества медицинской помощи.

№ 39. Оплата расходов на лечение застрахованного лица непосредственно после произошедшего тяжелого несчастного случая на производстве осуществляется за счет средств:

- А. обязательного медицинского страхования;
- Б. обязательного социального страхования на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством;
- В. обязательного социального страхования от несчастного случая на производстве и профессиональных заболеваний.

№ 40. Правовое положение Федерального фонда ОМС определяется:

- А. Уставом Федерального фонда ОМС;
- Б. Федеральным законом «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
- В. Федеральным законом «О государственных федеральных фондах».

Время на выполнение: 60 мин

Ключи к тестам

Вариант №1 № теста	Вариант ответа	Вариант №2 № теста	Вариант ответа
1	Б	1	А
2	В	2	В
3	Б	3	Б
4	А	4	Б, А, Г, Д, В, Е, Ж
5	Б	5	В
6	В	6	Б
7	Б	7	В
8	Б	8	Г
9	А	9	А

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Понимание смысла компетенции	<p>Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач (1 балл)</p> <p>Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. (2 балла)</p> <p>Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости (3 балла)</p>	<p>Минимальный уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Высокий уровень</p>
Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины	<p>Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче (1 балл)</p> <p>Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. (2 балла)</p> <p>Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии. (3 балла)</p>	<p>Минимальный уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Высокий уровень</p>

Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины	Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач. (1 балл)	Минимальный уровень
	Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспособливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы (2 балла)	Базовый уровень
	Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам. (3 балла)	Высокий уровень

Шкала оценок по различным формам контроля

Шкала оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	<ul style="list-style-type: none">– полно раскрыто содержание материала;– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;– точно используется терминология;– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;– допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию. <p>- количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9</p>
2	Хорошо	<ul style="list-style-type: none">– вопросы излагаются систематизировано и последовательно;– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;– продемонстрировано усвоение основной литературы. <p>– ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.</p>

		- количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7
3	Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; - при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; - продемонстрировано усвоение основной литературы. <p>- количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4</p>
4	Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов - не сформированы компетенции, умения и навыки, количество баллов за освоение компетенций менее 3. - отказ от ответа или отсутствие ответа

Шкала оценки письменных ответов по дисциплине

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	<p>Материал раскрыт полностью, изложен логично, без существенных ошибок, выводы доказательны и опираются на теоретические знания</p> <p>Количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9</p>
2	Хорошо	<p>Основные положения раскрыты, но в изложении имеются незначительные ошибки выводы доказательны, но содержат отдельные неточности</p> <p>Количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7</p>
3	Удовлетворительно	<p>Изложение материала не систематизированное, выводы недостаточно доказательны, аргументация слабая.</p> <p>Количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4</p>
4	Неудовлетво	Не раскрыто основное содержание материала,

	рительно	обнаружено не знание основных положений темы. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Количество баллов за освоение компетенций менее 3 Ответ на вопрос отсутствует
--	----------	--

Шкала оценки в системе «зачтено – не зачтено»

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Зачтено	<p>Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины</p> <p>В ответе используется научная терминология.</p> <p>Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное</p> <p>Умеет делать выводы без существенных ошибок</p> <p>Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач.</p> <p>Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.</p> <p>Активен на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.</p> <p>Количество баллов за освоение компетенций от 3 до 9</p>
2	Не зачтено	<p>Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины</p> <p>В ответе не используется научная терминология.</p> <p>Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками.</p> <p>Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины</p> <p>Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач.</p> <p>Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.</p> <p>Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.</p> <p>Не сформированы компетенции, умения и навыки.</p> <p>Количество баллов за освоение компетенций менее 3.</p> <p>Отказ от ответа или отсутствие ответа.</p>

Шкала оценки защиты курсовой работы (проекта)

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	<p>В процессе защиты курсовой работы, проекта обучаемый показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоивший основную и дополнительную литературу,</p>

		<p>рекомендованную программой</p> <p>Дал полные развернутые ответы на поставленные вопросы. При ответе могут быть допущены незначительные недочеты в определении понятий, оговорки, поправленные студентом самостоятельно в процессе ответа</p> <p>Количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9</p>
2	Хорошо	<p>В процессе защиты курсовой работы, проекта обучаемый показал полное знание учебно-программного материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе.</p> <p>Дал полный, логичный ответ на поставленные вопросы. При ответе могут быть допущены неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя</p> <p>Количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7</p>
3	Удовлетворительно	<p>В процессе защиты курсовой работы, проекта обучаемый показал знания основного учебно-программного материала в объеме, предусмотренном программой, не в полном объеме усвоил материал основной литературы, рекомендованной программой, дал недостаточно полный, развернутый и логически продуманный ответ, допустил ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов</p> <p>Количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4</p>
4	Неудовлетворительно	<p>Не раскрыто основное содержание материала, обнаружено не знание основных положений темы.</p> <p>Не сформированы компетенции, умения и навыки.</p> <p>Количество баллов за освоение компетенций менее 3</p> <p>Ответ на вопрос отсутствует</p>