

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нигматуллина Танзиля Алтафовна
Должность: Директор
Дата подписания: 25.05.2023 13:07:21
Уникальный идентификатор документа: 72a47dccbea518...030bf219f69a



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФСОЮЗОВ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»
БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
(филиал)**



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР

_____ О.П. Хорошавцева

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Финансы и кредит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Уфа 2015

Составитель: канд. экон. наук, доцент И.К. Полянская

Программа государственной итоговой аттестации регулирует вопросы ее организации и проведения для бакалавров, обучающихся по профилю «Финансы и кредит» направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Настоящая программа определяет цели и задачи государственной итоговой аттестации, виды итоговых аттестационных испытаний, их содержание и форму, а также раскрывает порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации бакалавров направления подготовки 38.03.01 «Экономика» составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (степень «бакалавр»).

Программа итоговой государственной аттестации бакалавров, обучающихся по профилю «Финансы и кредит» направления подготовки 38.03.01 «Экономика», обсуждена на заседании кафедры экономики, информатики и аудита, протокол № 2 от 16 сентября 2015 г.

Заведующий кафедрой

О.Е.Малых

Содержание

| | |
|---|----|
| 1 Общие положения..... | 4 |
| 1.1 Цель и задачи государственной итоговой аттестации | 4 |
| 1.2 Структура государственной итоговой аттестации | 5 |
| 1.3 Виды профессиональной деятельности и компетенции выпускников..... | 5 |
| 1.4 Требования к результатам освоения основной образовательной программы | 9 |
| 2 Содержание программы государственного экзамена | 12 |
| 2.1 Компетенции, которые выпускник должен продемонстрировать | 12 |
| 2.2 Перечень дисциплин, формирующих программу государственного экзамена..... | 12 |
| 2.3 Структура экзаменационного билета | 13 |
| 2.4 Перечень экзаменационных вопросов и заданий: примерные вопросы | 13 |
| 2.5 Порядок проведения экзамена | 17 |
| 2.6 Критерии выставления оценок на государственном экзамене | 18 |
| 2.7 Учебно-методическое и информационное обеспечение экзамена | 19 |
| 3 Требования к выпускной квалификационной работе | 23 |
| 3.1 Компетенции, которые выпускник должен продемонстрировать | 23 |
| 3.2 Вид выпускной квалификационной работы | 23 |
| 3.3 Структура выпускной квалификационной работ и требования к ее содержанию..... | 24 |
| 3.4 Порядок выполнения и представления в государственную аттестационную комиссию выпускной квалификационной работы | 28 |
| 3.5 Порядок защиты выпускной квалификационной работы..... | 29 |
| 3.6 Критерии выставления оценок на основе выполнения и защиты квалификационной работы | 30 |
| 4. Порядок проведения апелляций | 33 |

1 Общие положения

1.1 Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного стандарта, сформированности профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Главной задачей является реализация практической направленности подготовки специалистов с первым уровнем высшего профессионального образования. Конечной целью обучения является подготовка выпускника, обладающего совокупностью теоретических знаний и, в первую очередь, готовых решать профессиональные задачи. Поэтому упор делается на оценку умения самостоятельно решать профессиональные задачи. При разработке программы государственной итоговой аттестации учтена степень использования наиболее значимых компетенций и необходимых для них знаний и умений.

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит» разработана в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников АТиСО от 04.03.2015 г., законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, приказом Министерства образования РФ «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» № 636 от 22.07.2015 г., федеральными государственными стандартами высшего профессионального образования ФГОС ВПО и подготовлена с целью эффективной организации самостоятельной работы студентов.

В программе государственной итоговой аттестации представлена процедура государственного экзамена и написания и защиты выпускной квалификационной работы. Программа государственной итоговой аттестации отвечает следующим

требованиям: овладение профессиональными компетенциями, комплексность, реальность, актуальность, уровень современности используемых средств.

1.2 Структура государственной итоговой аттестации

В соответствии с п 2.1 Положения о государственной итоговой аттестации студентов Академии и нормативным сроком освоения основных образовательных программ высшего профессионального образования для направлений подготовки бакалавров устанавливаются следующие виды итоговых аттестационных испытаний:

- государственный экзамен;
- защита выпускной квалификационной работы.

Защита ВКР является обязательной частью государственной итоговой аттестации. ВКР выполняется в форме, соответствующей первому уровню высшего образования (бакалавриат) и требованиям ФГОС ВПО.

1.3 Виды профессиональной деятельности и компетенции выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников программ бакалавриата с присвоением квалификации «бакалавр» включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;

- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

- общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников программ бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программ бакалавриата с присвоением квалификации «бакалавр»:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- организационно-управленческая;
- педагогическая.

При разработке и реализации программ бакалавриата образовательная организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса образовательной организации.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные или профессионально-прикладные компетенции.

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-2);
- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);

- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);

- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);

- способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

- владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);

- владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);

- владеет средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-16).

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

расчетно-экономическая деятельность

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий

различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность

- способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);

- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);

- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);

педагогическая деятельность

- способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);

- способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

1.4 Требования к результатам освоения основной образовательной программы

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» должен

решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

расчетно-экономическая деятельность

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

организационно-управленческая деятельность

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

- организация выполнения порученного этапа работы;

- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

педагогическая деятельность

- преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

2 Содержание программы государственного экзамена

2.1 Компетенции, которые выпускник должен продемонстрировать

Общекультурные компетенции (ОК):

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6).

Профессиональные компетенции (ПК):

- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8).

2.2 Перечень дисциплин, формирующих программу государственного экзамена

В соответствии с требованиями к результатам освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» в состав

программы государственного экзамена включены следующие дисциплины: микроэкономика, макроэкономика, финансы, государственные и муниципальные финансы, корпоративные финансы.

2.3 Структура экзаменационного билета

Экзаменационный билет включает два вопроса. Первый вопрос – из экономических дисциплин, второй вопрос – из дисциплин финансового блока.

2.4 Перечень экзаменационных вопросов и заданий: примерные вопросы

1. Теории денег. Традиционное и современное понимание природы и функции денег.

2. Состояние и перспективы развития страхового рынка в России.

3. Потребительское поведение.

4. Издержки производства.

5. Валовый внутренний продукт (ВВП) как основная макроэкономическая категория. Методы расчета и оценки динамики ВВП.

6. Сущность, причины и виды инфляции. Антиинфляционная политика государства.

7. Цели и методы государственного регулирования экономики: необходимость и границы вмешательства государства в экономические процессы.

8. Безработица: ее виды, причины и социально-экономические последствия. Государственное регулирование безработицы.

9. Бухгалтерская финансовая отчетность.

10. Предмет, объекты и метод бухгалтерского учета.

11. Бухгалтерский баланс- структура, содержание и виды.

12. Система счетов бухгалтерского учета и двойная запись.

13. Синтетический и аналитический учет.

- 14.Инвентаризация.
- 15.Учет процесса снабжения.
- 16.Учет процесса производства.
- 17.Учет процесса реализации.
- 18.Бухгалтерская финансовая отчетность.
- 19.Учетная политика организаций.
- 20.Методы и методика экономического анализа.
- 21.Анализ основных технико-экономических показателей деятельности.
- 22.Анализ финансового состояния предприятия.
- 23.Функции принципы деятельности коммерческого банка. Теория финансового посредничества.
- 24.Банковское кредитование: основные тенденции и роль в экономике.
- 25.Инфляция ее причины и особенности в России.
- 26.Валютное регулирование и валютный контроль в РФ.
- 27.Основные формы безналичных расчетов в Российской Федерации.
- 28.Активные операции коммерческого банка. Оценка качества активов.
- 29.Организация денежного обращения в РФ. Закон денежного обращения.
- 30.Банковские кредиты, их виды и классификация.
- 31.Бюджетный процесс: этапы и полномочия участников бюджетного процесса, направления его совершенствования.
- 32.Финансовая система страны и характеристика ее звеньев.
- 33.Налогообложение коммерческих организаций.
- 34.Доходы, расходы и прибыль организаций (предприятий).
- 35.Состав и структура доходов и расходов бюджетов различных уровней бюджетной системы.
- 36.Государственный и муниципальный финансовый контроль: формы, виды и методы и органы.
- 37.Финансовые рынки России и их роль в развитии экономики. Тенденции развития финансовых рынков.
- 38.Центральный банк России: цели деятельности, функции и операции

39.Платежный баланс страны. Формирование и структура платежного баланса РФ.

40.Виды анализа.

41.Сущность, функции и виды денег.

42.Денежная система. Структура денежной массы и денежной базы.

43.Характеристика действующих в РФ государственных внебюджетных фондов и финансовые основы их деятельности.

44.Международный валютный фонд: принципы работы и роль в мировой валютной системе.

45.Собственный капитал банка, его структура и функции. Достаточность капитал банка.

46.Страхование, сущность, место и роль в финансовой системе государства.

47.Налоговая система РФ, основные направления ее совершенствования.

48.Банковская система РФ, ее уровни и их назначения.

49.Предмет, объекты и метод бухгалтерского учета.

50.Бюджет государства и его роль в социально-экономическом развитии страны. Федеральный бюджет в 2014-2015 годах.

51.Платежная система РФ

52.Финансы организаций (предприятий): сущность, функции, принципы управления

53.Предмет и объекты экономического анализа.

54.Сущность, функции налогов и принципы налогообложения.

55.Государственный и муниципальный долг. Управление государственным и муниципальным долгом. Государственные гарантии.

56.Основной и оборотный капитал организаций (предприятий).

57.Резервный фонд и фонд национального благосостояния: источники формирования и направления использования.

58.Состояние и перспективы развития страхового рынка в России.

2.5 Общие рекомендации по подготовке к государственному экзамену

Программа государственного экзамена разработана в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», рабочим учебным планом подготовки бакалавра. При его освоении предполагается знание содержания базовых дисциплин, специальных дисциплин и дисциплин профиля в соответствии с их рабочими учебными программами, а также места и роли данных дисциплин в общем контексте модели бакалавра экономики. К ним относятся: теория менеджмента, теория организации, организационное поведение, маркетинг, финансовый менеджмент, корпоративные финансы. По каждой дисциплине в программу включены:

- перечень примерных вопросов, выносимых на государственный экзамен;
- рекомендуемая литература.

В пункт «Рекомендуемая литература» включены учебные издания, рекомендованные Министерством образования РФ или Учебно-методическими объединениями, а также труды наиболее известных авторов.

Программа государственного экзамена адресована студентам очной формы, обучающимся в университете по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит».

Государственный экзамен по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит» позволяет выявить и оценить теоретическую подготовку к решению профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности.

Целью проведения государственного экзамена является проверка знаний, умений и навыков студента, полученных им в процессе обучения и оценка его профессионального уровня по специальности.

Исходя из цели, в процессе государственного экзамена решаются задачи:

- проверка знания студентом основных теоретико-методологических подходов и уровня освоения базовых дисциплин направления, определяющих профессиональные способности выпускника;

- демонстрация умения студента ориентироваться в текущей экономической ситуации, иллюстрировать теоретические положения практическими примерами;
- оценка уровня обоснования студентом собственных выводов, грамотности их изложения;
- определение соответствия подготовки выпускников квалификационным требованиям ФГОС ВПО.

2.5 Порядок проведения экзамена

К государственному экзамену по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит» допускаются приказом ректора лица, завершившие полный курс обучения по основной образовательной программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные планом.

Сдача итогового государственного экзамена проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей её состава.

Итоговый государственный экзамен осуществляется в устной форме и состоит из двух вопросов. Вопросы составляются из дисциплин, вынесенных на государственный экзамен. Время подготовки составляет 1 академический час (3/4 астрономического часа), время для ответа – 0,5 астрономического часа.

Использование технических средств связи и иных видов коммуникации во время государственного экзамена запрещается. Использование интернет-ресурсов, методических материалов, учебных пособий и других материалов во время государственного экзамена не разрешается.

2.6 Критерии выставления оценок на государственном экзамене

При проведении итогового государственного экзамена в письменной форме устанавливаются следующие критерии оценки знаний выпускников: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

Оценка «отлично» ставится студенту, показавшему всесторонние и глубокие теоретические знания, и практические умения, в полной мере соответствующие требованиям к уровню подготовки выпускника, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала при решении профессиональных задач, подтвердившему полное освоение компетенций.

Оценка «хорошо» ставится студенту, показавшему теоретические знания и практические умения, в целом соответствующие требованиям к уровню подготовки выпускника, обнаружившему стабильный характер знаний и умений, способность к их самостоятельному восполнению и обновлению в ходе решения профессиональных задач, в целом подтвердившему освоение компетенций.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, показавшему уровень теоретических знаний и практических умений в объеме, минимально необходимом для решения профессиональных задач, допустившему неточности в ответах, свидетельствующие о необходимости корректировки со стороны экзаменатора, подтвердившему освоение компетенций на допустимом уровне.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении знаний, которые не позволяют ему приступить к решению профессиональных задач без дополнительной подготовки, не подтвердившему освоение компетенций.

Решение государственной экзаменационной комиссии принимается простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании,

при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя.
При равном числе голосов голос председателя является решающим.

2.7 Учебно-методическое и информационное обеспечение экзамена

Список литературы

1. Балакина А. П., Бабленкова И. И., Ишина И. В., Рыкова И. Н., Смирнов В. М.. Финансы: учебник [Электронный ресурс] / М.: Дашков и Ко, 2012. - 383 с. - 978-5-394-01500-7
2. Балакина А. П., Бабленкова И. И., Ишина И. В., Рыкова И. Н., Смирнов В. М., Финансы: учебник, М.: Дашков и Ко, 2012, Объем: 383, Редактор: Балакина А. П., Бабленкова И. И.
3. Нешиной А. С., Финансы, денежное обращение и кредит. Учебник для бакалавров, М.: Дашков и Ко, 2012, Объем: 640
4. Белотелова Н. П., Белотелова Ж. С.. Деньги. Кредит. Банки: учебник [Электронный ресурс] / М.: Дашков и Ко, 2012. - 400 с. - 978-5-394-01554-0
5. Богданкевич О. А., Организация деятельности коммерческих банков. Ответы на экзаменационные вопросы: пособие Минск: ТетраСистемс, 2012, Объем: 128 с.
6. Воронин, А. Ю. Макроэкономика [Текст] : учебное пособие / А. Ю. Воронин, С. Ф. Серегина. - М. : Инфра-М, 2013. - 110 с. - (Высшее образование: Бакалавриат).
7. Галияхметова А. М.. Корпоративные финансы: учебное пособие [Электронный ресурс] / Казань: Познание, 2014. - 140 с. - 978-5-8399-0460-6
8. Гребенников, П. И. Экономика [Текст] : учебник для академического бакалавриата / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 309 с. - (Бакалавр. Академический курс)
9. Горловская И. Г., Финансы: учебно-методическое пособие Омск: Омский государственный университет, 2012, Объем: 164

10. Григорьев Л. М.. Мировая экономика в начале XXI века: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.:Директ-Медиа,2013. -928с. - 978-5-4458-4895-0
11. Карпова Т. П.. Управленческий учет: учебник [Электронный ресурс] / М.:Юнити-Дана,2012. -352с. - 5-238-00633-0
12. Кузнецова Е. И.. Финансы. Денежное обращение. Кредит: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.:Юнити-Дана,2012. -688с. - 978-5-238-02204-8
13. Кузнецова Е. И., Финансы. Денежное обращение. Кредит: учебное пособие М.: Юнити-Дана, 2012, Объем: 688
14. Лукаш Ю. А., Анализ финансовой устойчивости коммерческой организации и пути ее повышения: учебное пособие М.: Флинта, 2012, Объем: 279
15. Лукманова И. Г., Нежникова Е. В.. Менеджмент качества: учебник [Электронный ресурс] / М.:Издательство АСВ,2012. -168с. - 978-5-93093-885-2
16. Маховикова, Г. А. Экономическая теория [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 443 с. - (Бакалавр. Академический курс)
17. Макроэкономика [Электронный ресурс] : электронный учебник / ред. Н. Н. Думная. - Электрон. текстовые дан. - М. : Кнорус, 2010. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) : цв., зв. - Систем. требования: Windows 2000/XP; видеокарта с 8 Мб памяти или лучше; CD привод 4x или лучше; зв. карта. - ISBN 978-5-406-00578-1 : 432.00 р.
18. Микроэкономика [Электронный ресурс] : электронный учебник / ред. А. Ю. Юданов. - Электрон. текстовые дан. - М. : Кнорус, 2011. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) : цв., зв. - Систем. требования: Windows 2000/XP; видеокарта с 8 Мб памяти или лучше; CD привод 4x или лучше; зв. карта. - ISBN 978-5-406-00485-2 : 432.
19. Мудрак А. В.. Деньги. Кредит. Банки. Ценные бумаги: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.:Флинта,2012. -230с. - 978-5-9765-1312-9

20. Новикова И. В., Семенов А. Ю., Максименко-Новохрост Т. В.. Экономическое развитие. Модели рыночной экономики: учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] / Минск:ТетраСистемс,2012. -224с. - 978-985-536-316-4
21. Поляк Г. Б., Андросова Л. Д., Карчевский В. В., Базилевич О. И., Ермолаев В. Н.. Финансы бюджетных организаций: учебник [Электронный ресурс] / М.:Юнити-Дана,2012. -464с. - 978-5-238-02088-4
22. Поляк Г. Б., Пилипенко О. И., Эриашвили Н. Д., Горский И. В., Колчин С. П.. Финансы: учебник [Электронный ресурс] / М.:Юнити-Дана,2012. -736с. - 978-5-238-02166-9
23. Романова И. Б., Белый Е. М.. Налоговый учет : методология и модели: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.|Берлин:Директ-Медиа,2014. -60с. - 978-5-4458-8870-3
24. Статистика: учебник, Васильева Э. К., Лялин В. С., Издатель: Юнити-Дана, 2012
25. Стрелкова Л. В., Макушева Ю. А.. Труд и заработная плата на промышленном предприятии: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.:Юнити-Дана,2012. -352с. - 978-5-238-01490-6
26. Тютюкина Е. Б., Финансы организаций (предприятий): учебник, М.: Дашков и Ко, 2012, Объем: 543
27. Шуляк П. Н., Белотелова Н. П., Белотелова Ж. С.. Финансы. Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / М.:Дашков и Ко,2012. -383с. - 978-5-394-01876-3
28. Щеголева Н. Г.. Валютные операции: учебник [Электронный ресурс] / М.:Московский финансово-промышленный университет «Синергия»,2012. - 336с. - 978-5-4257-0083-4
29. «Гарант» - информационно-правовое обеспечение <http://www.garant.ru/>
30. Журнал «Форсайт» - исследовательский университет «Высшая школа экономики» www.foresight-journal.hse.ru

31. «Консультант Плюс» - законодательство РФ: кодексы, законы, указы
<http://www.consultant.ru/>

32. Министерство экономического развития Российской Федерации
<http://www.economy.gov.ru/minec/main>

33. Портал государственных программ Российской Федерации
<http://www.gosprogrammy.gov.ru/Main/Start>

34. Стратегическое планирование в городах и регионах России
<http://www.city-strategy.ru/>

35. Федеральные целевые программы <http://www.programs-gov.ru/>

Интернет-ресурсы

| № | Наименование Интернет-ресурса | Ссылка (URL) на Интернет ресурс |
|---|---|--|
| 1 | Федеральная служба государственной статистики | www.gks.ru |
| 2 | Министерство финансов РФ | www.minfin.ru |
| 3 | Международный валютный фонд | www.imf.org |
| 4 | Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования | www.forecast.ru |
| 5 | Всемирный банк | www.worldbank.org |
| 6 | Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ | www.bashstat.ru |
| 7 | Информационно-издательский центр «Статистика России» | www.infostat.ru |
| 8 | Федеральные целевые программы России | www.fcp.vpk.ru |

3 Требования к выпускной квалификационной работе

3.1 Компетенции, которые выпускник должен продемонстрировать

Профессиональные компетенции (ПК):

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

3.2 Вид выпускной квалификационной работы

Вид выпускной квалификационной работы – выпускная квалификационная работа.

Процент оригинального текста составляет не менее 71 %. Тексты выпускных квалификационных работ размещаются в электронно-библиотечной системе.

3.3 Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельное законченное исследование на заданную (выбранную) тему, написанное лично выпускником под руководством научного руководителя, свидетельствующее об умении выпускника работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы. Выпускная квалификационная работа может основываться на обобщении выполненных выпускником курсовых работ и содержать материалы, собранные выпускником в период производственной практики.

Цель выпускной квалификационной работы – углубление и специализация знаний и навыков студента в области экономики в процессе самостоятельного решения комплексной задачи, требующей согласованного рассмотрения экономических, организационных, правовых и управленческих вопросов. Для достижения поставленной цели в процессе работы над ВКР решаются следующие задачи:

- закрепление теоретических знаний выпускника в области социально-экономических, общепрофессиональных и специальных дисциплин, формирование широты кругозора и общей культуры выпускника;
- развитие навыков самостоятельной работы с отчетной, статистической и плановой документацией, методическими материалами и литературой;
- закрепление умения выпускника применять на практике специальные знания при решении конкретных проблем организации, действующей в конкретной социально-экономической среде;
- закрепление умения выпускника обобщать факты и полученные при анализе различных источников информации данные и на их основе формулировать выводы и разрабатывать экономически обоснованные предложения для внедрения в практику.

При подготовке выпускной квалификационной работы студент должен продемонстрировать широту и глубину знаний, навыки самостоятельной работы, умения решать сложные задачи в области экономики, а также способность обосновать и защитить свои решения перед государственной аттестационной комиссией по приему защиты выпускных квалификационных работ.

ВКР должна отвечать следующим основным требованиям:

- включать обоснование актуальности выбранной темы;
- соответствовать современному уровню научных разработок, методическим положениям и рекомендациям в сфере экономики, отраженным в соответствующей литературе;
- содержать самостоятельные разработки студента, предполагающие возможность осуществления мероприятий, направленных на совершенствование различных сфер экономики при соблюдении действующего законодательства;
- демонстрировать соответствие предлагаемых решений по совершенствованию различных сфер экономик тенденциям развития экономических систем;
- демонстрировать предметность, действенность и конкретность выводов о состоянии изучаемой сферы экономики и предложений, направленных на её совершенствование и развитие.

Рекомендуемый объем выпускной квалификационной работы – 60-75 страниц печатного текста без приложений. Оформление выпускных квалификационных работ осуществляется в соответствии с требованиями государственных стандартов и Общих требований к построению, изложению и оформлению документов учебной и научной деятельности.

- титульный лист;
- задание. В задании необходимо четко определить направление исследования, разработки, а также научные, экономические и другие требования в соответствии с методическими документами выпускающей

кафедры;

- содержание. Слово «СОДЕРЖАНИЕ» записывают в виде заголовка (симметрично тексту) прописными буквами. В содержание последовательно включают наименования структурных элементов, разделов и подразделов текстового документа с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти разделы.

Наименования структурных элементов, разделов и подразделов записывают строчными буквами, с первой прописной.

Наименования структурных элементов, разделов и подразделов в содержании должны повторять заголовки в тексте. Сокращать их или давать в другой формулировке не допускается.

- введение. Введение должно содержать оценку современного состояния решаемой задачи или проблемы, отражать актуальность выполняемой работы, цель, задачи, объект и предмет исследования.

- теоретический раздел. Исследование теоретических вопросов должно служить основой для разработки практических вопросов в последующих разделах. В теоретической части, как правило, следует представить характеристику степени проработанности проблемы, исходя из литературных источников; определить сущность проблемы, обобщить опыт ее реализации на основе отечественных и зарубежных примеров; определить, какие процессы (организационные, экономические, социальные) составляют основу рассматриваемой проблемы, наметить пути решения проблемы исходя из информации, полученной из литературных источников.

- аналитический раздел. Этот раздел может включать: описание собственного теоретического или эмпирического исследования, направленного на анализ, диагностику или оценку сформулированной ранее проблемы; качественный и количественный анализ полученных результатов, основные параметры исследования, например, тип производства, технический уровень, номенклатура продукции, характеристика сферы экономики и т.д.; анализ эффективности использования ресурсов (материальных, основных фондов,

трудовых, затрат на производство); анализ рынков (сбыта, спроса и предложения; средств производства; труда). Могут быть приведены ссылки на передовой отечественный и зарубежный опыт.

- рекомендательный раздел. Эта часть выпускной квалификационной работы может представлять собой проект или подробный план решения выявленных проблем, совершенствования функциональных подсистем; обоснованные рекомендации по решению эмпирических вопросов; сопоставление данных оценки, аудита с нормативными требованиями или рекомендациями экспертов в данной области и т.д. Эта часть представляет собой комплекс мероприятий, направленных на решение выявленных в различных областях экономики проблем, а также мероприятий по внедрению и контролю. Рекомендации касаются всех затрагиваемых исследованной проблемой областей деятельности организации, носят выраженный практический характер, имеют экономическое обоснование и прогноз последствий своего внедрения, возможно, расчет рисков.

- заключение. Заключение, в зависимости от вида документа, может содержать: выводы по результатам выполненной работы; оценку полноты решений поставленных задач, полученных результатов, преимуществ принятых решений и рекомендации по их использованию; обоснование теоретической и практической ценности полученных результатов; перспективы разработки рассмотренных проблем.

- список использованных источников. В список вносят все научные литературные источники, правовые и нормативные документы, положения, на которые сделаны ссылки в тексте работы. Список использованной литературы должен содержать не менее 50 наименований.

- приложения. Материал, дополняющий основную часть текстового документа, оформляют в виде приложений. В приложения могут быть включены:

- схемы, чертежи;
- иллюстрации вспомогательного характера;

- промежуточные математические доказательства, формулы и расчеты;
- бланки анкет;
- таблицы с данными, дополняющими основные результаты и др.

3.4 Порядок выполнения и представления в государственную аттестационную комиссию выпускной квалификационной работы

Тематика ВКР определяется кафедрой экономики, информатики и аудита. Тематика подлежит ежегодному обновлению в зависимости от потребностей рынка труда и достижений науки и техники.

Студенту может предоставляться право выбора темы выпускной квалификационной работы в установленном порядке, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности её разработки.

Тема ВКР и руководитель утверждаются приказом ректора. Примерная тематика выпускных квалификационных работ приведена в Приложении А.

Для подготовки ВКР студенту назначается руководитель и при необходимости консультанты по отдельным разделам.

Руководитель ВКР:

- выдаёт студенту задание на ВКР;
- в соответствии с темой выдаёт студенту задание на преддипломную практику для сбора материала;
- разрабатывает вместе со студентом календарный график выполнения ВКР;
- рекомендует студенту литературу, справочные и архивные материалы;
- проводит консультации по графику, утверждённому заведующими кафедрами;
- проверяет выполнение работы по частям и в целом;
- при необходимости вносит коррективы в задание на ВКР;
- пишет отзыв на готовую работу.

В обязанности консультанта входит:

- формулирование задания на выполнение соответствующего раздела ВКР по согласованию с руководителем ВКР;
- определение структуры соответствующего раздела ВКР;
- оказание необходимой консультационной помощи студенту при выполнении соответствующего раздела ВКР;
- проверка соответствия объёма и содержания раздела ВКР заданию;
- принятие решения о готовности раздела, подтверждённого соответствующими подписями на титульном листе ВКР и на листе с заданием.

Календарный график выполнения ВКР бакалавра утверждает заведующий кафедрой.

ВКР с отзывом научного руководителя представляется в экзаменационную комиссию не менее чем за три дня до назначенного срока защиты.

К защите ВКР допускается студент, успешно завершивший в полном объёме освоение основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и успешно прошедший все предшествующие виды аттестационных испытаний, предусмотренные учебным планом.

В государственную аттестационную комиссию до начала её работы деканатом представляются следующие документы:

- сведения о выполнении учебного плана и полученных им оценках по теоретическим дисциплинам, курсовым работам, учебной, производственной практике;
- отзыв руководителя на ВКР.

3.5 Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Защита ВКР проводится на открытых заседаниях государственной аттестационной комиссии с участием не менее двух третей её состава.

В процессе защиты ВКР студент делает доклад об основных результатах своей работы продолжительностью не более 15 минут, затем отвечает на

вопросы членов комиссии по существу работы, а также на вопросы, выявляющие общие требования к профессиональному уровню выпускника, предусмотренный ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Общая продолжительность защиты ВКР не более 0,5 часа.

Члены комиссии обязаны задать студенту необходимое количество содержательных вопросов, проясняющих основные особенности работы и основания для ее оценивания. Вопросы заносятся в протокол защиты.

3.6 Критерии выставления оценок на основе выполнения и защиты квалификационной работы

Итоговая оценка ВКР определяется с учётом оценок руководителя и рецензента.

В основе оценки выпускной квалификационной работы лежит пятибалльная система. Результаты определяются оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания государственной аттестационной комиссии

«Отлично» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий анализ проблемы, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

- имеет положительные отзывы руководителя и рецензента;

- при защите работы студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по исследуемой теме, эффективно использованию ресурсов, а во время доклада использует медиapрезентации, легко отвечает на поставленные вопросы.

«Хорошо» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ проблемы, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;

- имеет положительный отзыв руководителя и рецензента;

- при защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по улучшению деятельности предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, во время доклада использует медиапрезентации, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«Удовлетворительно» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- носит исследовательский характер, содержит теоретический раздел, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;

- в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа;

- при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

«Неудовлетворительно» выставляется за следующую ВКР:

- не носит исследовательского характера, не содержит анализа, не отвечает требованиям, изложенным Программе государственной итоговой аттестации;

- не имеет выводов либо они носят декларативный характер;

- в отзывах руководителя и рецензента имеются существенные критические замечания;

- при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.

4. Порядок проведения апелляций

По результатам государственных аттестационных испытаний студент имеет право на апелляцию. Для проведения апелляций по итогам государственных аттестационных испытаний создаются апелляционные комиссии, которые действуют в течение года. Председателем апелляционной комиссии утверждается директор БИСТ.

Студент имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о несогласии с результатами государственного экзамена. Апелляция подаётся лично студентом в апелляционную комиссию не позднее объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы студентов (при их наличии) для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена либо выпускную квалификационную работу, отзыв для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы.

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и студент, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения студента, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления студента, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью студента.

Комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результатов государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передаётся в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее 15 июля.

Апелляция на повторное проведения государственного аттестационного испытания не принимается.

Примерная тематика ВКР

1. Государственная финансовая политика Российской Федерации.
2. Современные тенденции развития финансов коммерческих организаций.
3. Финансовый механизм некоммерческих организаций, проблемы повышения его эффективности.
4. Финансовое регулирование, его особенности в современных условиях.
5. Методы государственного финансового регулирования, оценка их эффективности.
6. Особенности финансового регулирования экономических процессов.
7. Финансы общественных организаций и их особенности (на примере...).
8. Банковская система РФ: тенденции и направления развития.
9. Регулирование деятельности коммерческих банков и пути его совершенствования.
10. Денежно-кредитная политика Банка России на современном этапе.
11. Особенности развития государственных и муниципальных финансов в федеративных государствах.
12. Особенности развития государственных и муниципальных финансов в унитарных государствах.
13. Тенденции развития государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации.
14. Управление государственными финансами в Российской Федерации, его совершенствование.
17. Государственный долг Российской Федерации (субъекта Российской Федерации), его оптимизация.
18. Управление государственным долгом Российской Федерации, повышение его эффективности.
19. Государственные заимствования в Российской Федерации: проблемы привлечения и использования.
20. Государственные гарантии: содержание, механизм предоставления, социально-экономические последствия.
21. Долговая политика Российской Федерации, проблемы ее реализации.
22. Бюджетный федерализм, его развитие в Российской Федерации.
23. Формирование федерального бюджета в условиях макроэкономической нестабильности.
25. Особенности формирования бюджетов субъектов Российской Федерации (на примере субъекта Российской Федерации).
27. Местные бюджеты, особенности их формирования.
28. Обеспечение сбалансированности местных бюджетов.

29. Роль межбюджетных трансфертов в формировании бюджетов субъектов Российской Федерации.
30. Роль межбюджетных трансфертов в формировании местных бюджетов.
32. Роль межбюджетных трансфертов в формировании бюджетов государственных внебюджетных фондов Российской Федерации.
33. Бюджетные кредиты и их роль в формировании бюджетов субъектов Российской Федерации.
34. Направления повышения эффективности межбюджетных отношений в Российской Федерации.
35. Доходы и расходы организаций: анализ и управление (на примере....).
36. Оценка рыночной стоимости промышленного предприятия (на примере.....).
37. Оценка стоимости бизнеса коммерческого банка.
38. Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта (на примере).
39. Управление инвестиционной деятельностью организации(на примере)..
40. Система бюджетирования и ее роль в управлении финансами организаций(на примере)..
41. Налоговое планирование в коммерческих организациях(на примере)..
42. Управление расходами коммерческой организации(на примере)..
43. Анализ финансовой отчетности коммерческой организации(на примере)..
44. Сравнительный анализ финансовой отчетности кредитной организации по МСФО и РПБУ.
45. Сравнительная оценка финансового состояния кредитной организации по МСФО и РПБУ.
46. Анализ и методы управления финансовыми результатами коммерческой организации.
47. Анализ и оптимизация налогообложения коммерческой организации (на примере)..
48. Налоговый контроль и повышение его эффективности на современном этапе.
49. Кредитная политика организации: принципы и методы реализации (на примере...).
50. Финансовое прогнозирование и планирование деятельности компании (на примере)..
51. Оборотные средства и их роль в обеспечении финансовой устойчивости организации (на примере).
52. Управление активами и пассивами организации (на примере ...).
53. Механизм финансового планирования в организации (на примере).
54. Управление ликвидностью организации (на примере).

55. Управление капиталом организации (на примере).
56. Управление финансовой устойчивостью организации (на примере).
57. Финансовые риски и методы их снижения (на примере).
58. Дивидендная политика акционерного общества.(на примере).
59. Разработка финансовой стратегии организации(на примере)..
60. Диагностика риска банкротства и пути финансового оздоровления организации (на примере).
61. Антикризисное финансовое управление организацией (на примере)..
62. Организация финансового контроля в организации (на примере)..
63. Денежная система России.
64. Особенности инфляции в России на современном этапе.
65. Антиинфляционная политика Центрального банка: зарубежный опыт и российская практика.
66. Финансовые рынки в системе рыночного хозяйства.
67. Международные финансовые рынки: принципы функционирования и тенденции развития.
68. Кредитная система России.
69. Финансовые посредники и их роль в рыночной экономике.
70. Механизмы развития системы кредитования капитального ремонта многоквартирных домов.