

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Нигматуллина Танзиля Алтафовна

Должность: Директор

Дата подписания: 28.11.2023 09:16:56

Уникальный программный ключ: **ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФСОЮЗОВ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

72a47dccbea51a4439abc42366ed030bf219f69a



«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ СДЕЛОК

**Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция**

**Направленность (профиль) подготовки
Юрист в сфере гражданского и предпринимательского права**

**Квалификация выпускника
«Магистр»**

КАФЕДРА уголовного права, процесса и цивилистики

Заведующий кафедрой уголовного
права, процесса и цивилистики

/А.А. Мухортов/

«17» ноября 2023 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
1.1	Планируемые результаты обучения по дисциплине	3
1.2	Результаты освоения образовательной программы	4
2.	ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ	5
3.	ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И КРИТЕРИИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	8
3.1	Контрольные вопросы для подготовки к зачету при проведении промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
3.2	Практические задачи (задания, тесты) билетов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.....	10
3.3	Типовые контрольные задания или иные материалы при проведении текущего контроля по дисциплине	11

1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценочные средства (ОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Особенности правового регулирования сделок» и предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе обучающихся, далее – СРО), освоивших программу данной дисциплины.

Целью оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО, а также соответствия компетенциям по направлению подготовки/специальности 40.04.01 Юриспруденция.

1.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Особенности правового регулирования сделок» направлено на формирование следующих компетенций:

профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) ПК (при наличии)	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений общепрофессиональной компетенции
Обеспечение защиты прав и интересов различных категорий субъектов правоотношений.	ПК-4. Способен обеспечить защиту прав субъектов хозяйственных правоотношений в соответствии с законодательством Российской Федерации, представлять их интересы.	ПК-4.1. Освоил состав и особенности правового статуса (правового положения) участников гражданско-правовых и предпринимательских отношений. ПК-4.2. Умеет определять права и соотносить интересы субъектов правоотношений с положениями российского законодательства. ПК-4.3. Усвоил основные способы и средства обеспечения защиты прав и законных интересов участников гражданско-правовых и предпринимательских отношений. ПК-4.4. Владеет навыками формирования четкой правовой позиции при защите прав и законных интересов субъектов правоотношений при участии в различных процессуальных действиях, в том числе судебных, административных и иных разбирательствах.

Проведение правовой оценки конкретных практических ситуаций с целью составления квалифицированного юридического заключения	ПК-5. Способность правовой оценки конкретных практических ситуаций с целью составления квалифицированного юридического заключения применительно профессиональной сферы.	ПК-5.1. Знает основы, формы и требования к составлению юридического заключения по вопросам профессиональной деятельности. ПК-5.2. Усвоил правила составления юридического заключения, его оформления и содержания, в том числе обоснование выводов и предложений. ПК-5.3. Владеет навыками анализа правоприменительной практики в сфере профессиональной деятельности. ПК-5.4. Владеет необходимыми навыками формулирования правильной правовой оценки поставленным вопросам в юридическом заключении.
--	--	---

1.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- законодательство, регулирующие отношения, возникающие при совершении сделок;
- основные международные акты, регулирующие вопросы сделкоспособности различных субъектов;
- основные проблемы в определении понятий и терминологии,
- правила оформления договоров;
- проблематику в регулировании сделок.

Уметь:

- анализировать действующее гражданское законодательство, понимать причины и тенденции его изменения;
- выявлять неурегулированные и проблемные вопросы в теории гражданского права, относительно правовой природы сделок;
- правильно применять основные понятия и термины;
- определять и анализировать процессуальные нормы гражданского права по вопросам применения норм, посвященных сделкам;
- разрешать на практике спорные ситуации, основываясь на нормах частного права.

Навыки и/или опыт деятельности:

- навыками научной и нормативной аргументации при уяснении и применении основных методов и положений науки гражданского права;
- определять и правильно классифицировать факты и обстоятельства, возникающие в сфере гражданско - правовых отношений;
- навыками принятия решений и совершения юридически значимых действий при применении проблемных положений законодательства;
- навыками определения путей решения основных проблем гражданского права.

2. ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Результатом освоения дисциплины «Особенности правового регулирования сделок» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (количество баллов за освоение компетенции 8-9)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и правильные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, применяется и правильно определяются основные понятия и термины, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, на основе положений соответствующих нормативных правовых актов. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Повышенный (количество баллов за освоение компетенции 5-7)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дан достаточно подробный ответ, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия и термины. Ответ отражает полное знание материала, а также	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, юридически грамотные, с применением терминов и понятий дисциплины, а также основных положений соответствующего нормативного правового акта. Продемонстрирован

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
	наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные неточности (ошибки). Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные ошибки, неточности по ходу ответа, в применении умений и навыков.
Базовый (количество баллов за освоение компетенции 3-4)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их оценки и устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Даны ответы на вопросы оценочных средств, однако имеются неточности, допущены ошибки, указан нормативный правовой акт, но не в полной мере раскрываются его основные положения. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Низкий (количество баллов за освоение компетенции менее 3)	Демонстрирует отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков, незнание нормативной правовой базы.	

Шкала оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	<ul style="list-style-type: none"> – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется юридическая терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

		<p>знание теории к решению профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – показаны глубокие знания нормативных положений законодательства, выделены основные проблемы и указаны пути их решения. <p>- количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9</p>
2	Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – показаны знания нормативных положений законодательства и выделены основные проблемы изучаемой сферы деятельности. <p>- количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7</p>
3	Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – показаны поверхностные знания нормативных положений законодательства и не определены основные проблемы изучаемой сферы деятельности. <p>- количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4</p>
4	Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – не раскрыто основное содержание материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - показано незнания нормативных положений законодательства и не определены основные проблемы изучаемой сферы деятельности. - не сформированы компетенции, умения и навыки, количество баллов за освоение компетенций менее 3. - отказ от ответа или отсутствие ответа

Шкала оценки письменных ответов по дисциплине

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	<p>Материал раскрыт полностью, изложен логично, без существенных ошибок, выводы доказательны и опираются на теоретические знания. Показаны глубокие знания положений законодательства и выделены основные проблемы изучаемой сферы деятельности.</p>

		Количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9
2	Хорошо	Основные положения раскрыты, но в изложении имеются незначительные ошибки выводы доказательны, но содержат отдельные неточности. Показаны знания нормативных положений законодательства и выделены основные проблемы изучаемой сферы деятельности. Количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7
3	Удовлетворительно	Изложение материала не систематизированное, выводы недостаточно доказательны, аргументация слабая. показаны слабые знания нормативных положений законодательства и не выделены основные изучаемой сферы деятельности. Количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4
4	Неудовлетворительно	Не раскрыто основное содержание материала, обнаружено не знание основных положений темы, не воспроизводит основные понятия и термины. Не ориентируется в системе банковского права и нормативных положений законодательства, не определены основные проблемы банковского права. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Количество баллов за освоение компетенций менее 3 Ответ на вопрос отсутствует

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И КРИТЕРИИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1 Контрольные вопросы для подготовки к зачету при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

1. Вещи и иное движимое имущество как объекты гражданского права.
2. Условия действительности сделок с движимым имуществом.
3. Основные требования к форме договора при совершении сделок с движимым имуществом.
4. Особенности правового регулирования электронной формы договора при заключении сделки.
5. Сделки по розничной купле – продаже.
6. Сделка по дарению автомобиля.
7. Сделка по мене движимого имущества.
8. Сделки по аренде движимого имущества.
9. Общая характеристика недвижимых вещей и их основные виды.
10. Особенности образования недвижимых вещей и объекты незавершенного строительства.
11. Порядок государственной регистрации сделок с недвижимым имуществом.
12. Ипотека.
13. Долевое строительство.
14. Риск случайной гибели недвижимого имущества
15. Аренда жилого дома.
16. Сделка по аренде предприятия.
17. Основные отличия услуги от работы.

18. Существенные условия договоров возмездного оказания услуг и выполнения работ.
19. Агентирование.
20. Комиссия.
21. Доверительного управления имуществом.
22. Сделки по оказания услуг связи.
23. Сделки услуг по обучению.
25. Сделки по оказанию медицинских услуг.
26. Сделки по туристическому обслуживанию.
27. Аудит внешний и внутренний. Особенности сделок.
28. Сделка транспортной экспедиции.
29. Сделка по выполнению научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.
30. Понятие кредитных отношений и их правовые формы. Цели и принципы банковского кредитования. Виды банковского кредитования.
31. Понятие и содержание кредитного договора. Исполнение и изменение условий кредитного договора. Способы предоставления кредитов. Особенности кредитования по кредитной линии и овердрафту. Особенности потребительского и ипотечного кредитования.
32. Договор финансирования под уступку денежного требования (факторинга). Соотношение договора факторинга с кредитным договором и договором цессии. Сфера его применения и содержание.
33. Понятие и содержание банковского вклада как депозитной операции, направленной на формирование банковских кредитных ресурсов.
34. Сберегательная книжка и сберегательный (депозитный) сертификат.
35. Понятие и содержание договора банковского счета. Порядок и основания заключения договора банковского счета.
36. Основные правила осуществления расчетов наличными деньгами.
37. Безналичные расчеты. Принципы безналичных расчетов. Формы безналичных расчетов.
38. Расчет платежными поручениями.
39. Инкассо.
40. Аккредитив.
41. Чеки.
42. Использование банковских карт при осуществлении расчетов.
43. Понятие и назначение института обеспечения исполнения обязательств.
44. Неустойка.
45. Залог.
46. Удержание вещи должника.
47. Поручительство.
48. Независимая гарантия.
49. Задаток.
50. Обеспечительный платеж.

Критерии оценки изложены в разделе 2 настоящего ОС

3.2 Практические задачи (задания, тесты) билетов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Форма экзаменационного билета для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования
«Академия труда и социальных отношений
(АТиСО)»

40.04.01 Юриспруденция
Кафедра гражданского права и процесса

Дисциплина Особенности правового регулирования сделок

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1 Вопрос.....

2 Вопрос.....

Заведующий кафедрой _____ И.О.Фамилия
(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы при проведении текущего контроля по дисциплине

Вопросы для коллоквиумов, собеседования

Тема 1. Правовое регулирование сделок с движимым имуществом

Содержит 6 вопросов.

Форма опроса – комбинированный.

1. Понятие объектов гражданского права.
2. Классификация объектов в гражданском праве.
3. Условия действительности сделок.
4. Правовое регулирование нотариальной деятельности.
5. Акт приема передачи движимого имущества.
6. Порядок совершения сделки розничной купли - продажи.

Тема 2. Особенности правового регулирования сделок с недвижимым имуществом

Содержит 5 вопросов.

Форма опроса – комбинированный.

1. Основные признаки недвижимого имущества.
2. Правовое регулирование государственной регистрации недвижимого имущества.
3. Недвижимые вещи.
4. Особенности правового регулирования долевого строительства.
5. Аренда недвижимого имущества.

Тема 3. Сделки по выполнению работ и оказанию услуг

Содержит 6 вопросов.

Форма опроса – комбинированный

1. Основные отличия услуги от работы.
2. Существенные условия договоров возмездного оказания услуг и выполнения работ.
3. Особенности агентирования.
4. Сделки по оказанию услуг связи.
5. Сделки по оказанию информационных услуг.
6. Правовое регулирование сделок транспортной экспедиции.

Тема 4. Правовое регулирование сделок, связанных с кредитно-расчетными обязательствами.

Содержит 13 вопросов.

Форма опроса – комбинированный.

1. Понятие и содержание договора банковского счета. Порядок и основания заключения договора банковского счета.
2. Понятие «банковский счет». Виды счетов. Особенности правового регулирования отдельных видов счетов.
3. Права и обязанности сторон по договору банковского счета. Операции по счету. Приостановление операций и арест денежных средств на банковском счете.

4. Расторжение договора банковского счета и закрытие счетов.
5. Основные правила осуществления расчетов наличными деньгами.
6. Понятие и принципы безналичных расчетов.
7. Понятие формы безналичных расчетов.
8. Особенности расчетов платежным поручением.
9. Аккредитив: понятие, особенности исполнения и прекращения.
10. Расчеты по инкассо. Особенности взыскания денежных средств со счетов должника.
11. Расчеты чеками: понятие, особенности правового регулирования, практика.
12. Использование банковских карт при осуществлении расчетов.
13. Особенности безналичных расчетов с участием физических лиц.

Тема 5. Способы обеспечения исполнения обязательств при совершении сделок

Содержит 5 вопросов.

Форма опроса – комбинированный.

1. Общая характеристика института обеспечения исполнения обязательств. Признаки способов обеспечения исполнения.
2. Система способов обеспечения исполнения обязательств.
3. Удержание вещи.
4. Поручительство. Соотношение независимой гарантии и поручительства. Государственные и муниципальные гарантии – природа, особенности применения.
5. Особенности использования залога для обеспечения кредитных обязательств. Ипотека как способ обеспечения.
6. Использование способов обеспечения, не предусмотренных в ГК РФ.

Критерии оценки

Освоено: Студент имеет достаточные знания по вопросам раздела. Усвоил основные понятия и термины, применяемые в дисциплине. Изучил научно-теоретические аспекты курса. Обладает знаниями его основных положений, включающих принципы, нормы, структуру системы и источники гражданского права. Может выделить особенности отрасли, а также специфику сформированных и действующих в ней правоотношений. Изучил систему законодательства, регулирующего гражданские правоотношения и умеет определять проблемные аспекты.

Не освоено: Студент не имеет достаточных знаний по вопросам темы. Не достаточно усвоил основные понятия и термины, применяемые в рассматриваемом вопросе. Не обладает достаточными знаниями научно-теоретических аспектов вопросов темы. Не в полной мере изучил основные положения, включающие принципы, нормы, структуру системы и источники гражданского права. Не может определить особенности отрасли, а также специфику и проблемы сформированных и действующих в ней

правоотношений. Имеет общее представление о системе законодательства, регулирующего гражданские отношения соответствующего вида.

Темы рефератов, докладов, сообщений

К теме №1

1. Основные отличия договора и сделки.
2. Недействительность сделки с движимым имуществом в судебной практике.

К теме №2

1. Правовое регулирование мены жилых и нежилых помещений, находящихся в собственности муниципалитета и государства.
2. Особенности сделок с земельными участками различных категорий земель.

К теме №3

1. Особенности сделок по дополнительному медицинскому страхованию.
2. Сделки по проведению аудита.

К теме №4

1. Правовой режим денежных средств на счете.
2. Основания и порядок предоставления сведений, составляющих банковскую тайну.

К теме №5

1. Особенности использования способов обеспечения в судебной практике.
2. Отличие задатка от обеспечительного платежа.

Критерии оценки:

- **«отлично»** выставляется студенту, если доклад (реферат, сообщение) раскрывают суть вопроса, основан на принципах и источниках гражданского права и на действующих нормах гражданского законодательства, проведен их анализ, рассмотрены основные правовые аспекты освещаемых отношений, указана их специфика, выделены отдельные проблемы в их регулировании и определены пути их решения, дается сравнение с положениями зарубежного законодательства, сделана презентация по раскрываемой теме;

- **«хорошо»** выставляется студенту, если тема доклада (реферата, сообщения) в целом раскрыта полностью, используются основные положения гражданского законодательства, однако анализ их проведен кратко, не в полной мере отражена система правового регулирования раскрываемых отношений, имеются отдельные неточности в содержании доклада (сообщения), определены основные проблемные аспекты темы, но не четко указаны пути их решения.

- **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если тема доклада (рефераты, сообщения) раскрыта не в полной мере, отдельные вопросы освещены на основе действующего гражданского законодательства, однако анализ их не проведен, указаны лишь отдельные проблемы, пути их решения не определены, имеются существенные неточности в изложении материала.

- **«неудовлетворительно»** выставляется студенту не подготовившему доклад (реферат, сообщение) или подготовившему не в соответствии с основными положениями гражданского права и действующим гражданским законодательством, не раскрывающего содержание вопроса, не определена специфика и проблематика освещаемых отношений.

Практические задачи

Решение практических (ситуационных) задач к теме №2 *Особенности правового регулирования сделок с недвижимым имуществом*

Задача № 1

Иванов дал объявление о продаже жилого дома. По объявлению пришел Сидоров, однако цена, предложенная им, Иванова не устроила, и он отказался продавать дом. Уходя, Сидоров посоветовал Иванову хорошо подумать о его предложении. Через несколько дней после прихода Сидорова, Иванова избili в подъезде собственного дома хулиганы.

Случайно узнав об этом обстоятельстве, Сидоров пришел к Иванову опять и спросил не передумал ли тот. Опасаясь повторного нападения, Иванов продал дом по цене, предложенной Сидоровым. Договор был надлежащим образом удостоверен и зарегистрирован. Спустя несколько месяцев после регистрации договора Иванов обратился в суд с иском о признании договора недействительным. В ходе судебного заседания Сидоров сумел доказать, что не имел никакого отношения к нападению хулиганов.

Вопросы к задаче

1. *Какое решение должен вынести суд?*
2. *Изменится ли решение, если выяснится, что хулиганское нападение было организовано Сидоровым?*

Задача № 2

Белову был поставлен диагноз: рак головного мозга в последней стадии. Убедившись в невозможности оперировать Белова, врачи выписали его домой. Соседка Белова по лестничной площадке Разина оказывала Белову помощь: покупала продукты, убирала квартиру и т.д. Однажды она привезла в квартиру Белова нотариуса, который заверил завещание, составленное Беловым. Поскольку Белов очень плохо себя чувствовал, то завещание за него подписала Разина. В соответствии с завещанием все имущество Белова, в том числе квартира были завещаны Разиной.

Через две недели после составления завещания Белов скончался. Сын Белова Алексей обратился с иском в суд о признании завещания недействительным. Свой иск он мотивировал тем, что, составляя завещание, Белов не осознавал характера совершаемых им действий. В исковом заявлении он также указал на то, что завещание не было подписано самим завещателем, что, по мнению Алексея, также делало завещание недействительным.

Вопросы к задаче

1. *К какому виду сделок относится составление завещания?*
2. *Должен ли быть удовлетворен иск?*

Время решения задач (заданий) 20-25 мин.

Количество вариантов 2.

Количество задач (заданий) в каждом варианте 1.

Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

Решение практических (ситуационных) задач к теме № 3 *Сделки по выполнению работ и оказанию услуг*

Задача № 1

Дрожкин заключил договор подряда со строительной организацией на постройку фундамента под дом вблизи берега реки. Работа должна выполняться иждивением подрядчика. В конце зимы подрядчик завез на место необходимые материалы, а в начале весны вода в реке поднялась, вышла из берегов и затопила их. Цемент испортился. Подрядчик потребовал от Дрожкина оплатить стоимость испорченного цемента, мотивируя это тем, что дом строится на низком месте участка, в то время когда его нужно строить на высоком месте. Дрожкин отказался, указав на то, что подрядчик мог этот цемент хранить на высоком месте участка, а не складировать его в низине.

Вопросы к задаче

1. *Подлежит ли требование подрядчика удовлетворению?*
2. *В каком случае работа выполняется иждивением подрядчика?*

Задача № 2

Салон мужской одежды «Добрыня» обязался Вихрову сшить костюм «двойка». Работа должна была выполняться из материала салона. Салон «Добрыня» вместо костюма «двойка» сшил костюм «тройка» и предложил Вихрову оплатить стоимость не предусмотренной договором жилетки. Вихров отказался.

Вопросы к задаче

1. *В какой момент с целью защиты своих интересов (каких?) Вихров должен оплатить стоимость материала салона «Добрыня»?*
2. *Вправе ли был Вихров отказаться от не заказанной работы?*
3. *Как должен поступить салон «Добрыня» при отказе Вихрова принять и оплатить сшитую не предусмотренную договором жилетку?*

Задача № 3

По договору строительного подряда организация «Стройтрест» обязалась в установленный договором срок построить по заданию предпринимателя Половцева административное здание на территории судостроительного завода «Москит», а Половцев обязался создать организации «Стройтрест» необходимые условия для выполнения работ, принять их результат и уплатить обусловленную цену. Половцев, заключая данный договор, действовал по поручению и от имени судостроительного завода «Москит», с которым у него был заключен особый инвестиционный договор.

Вопросы к задаче

1. *Какие условия в данном договоре являются существенными, без согласования которых договор не может считаться заключенным?*

2. Какие права появились у сторон после подписания договора строительного подряда?

3. Кто являются субъектами инвестиционного договора?

4. Какую функцию выполняет судостроительный завод «Москит» в данном договоре строительного подряда?

Время решения задач (заданий) 25-30 мин.

Количество вариантов 3.

Количество задач (заданий) в каждом варианте 1.

Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

Критерии оценки

Отлично: Студент имеет достаточные знания по вопросам темы. Усвоил основные понятия и термины. Изучил отдельные общетеоретические аспекты раздела. Обладает знаниями его основных положений, включающих основные принципы и правовые основы. Может выделить особенности, а также специфику сформированных и действующих в ней правоотношений. Правильно ориентируется и применяет положения законодательных и иных нормативных правовых актов, включающихся в систему банковского законодательства, регулирующего указанные виды отношений. Все задачи решены правильно, ответы аргументированы.

Хорошо: По итогам решения практических задач ориентируется и применяет положения законодательных и иных нормативных правовых актов, включающихся в систему законодательства, регулирующего указанные виды отношений. Ответил на задачи в целом правильно, но не полно. Ответы даны в соответствии с действующим банковским законодательством и аргументированы, однако имеются отдельные неточности при вынесении решения по задаче.

Удовлетворительно: Правильно решены более половины задач, однако ответы на некоторые из них не точны и не в полной мере отражают суть проблемы. Студент не имеет достаточных знаний по вопросам раздела курса. Не достаточно усвоил основные понятия и термины, а также с трудом определяет применение соответствующих нормативных правовых актов, регулирующих указанные в задачах вопросы. Ответы на задачи краткие, без аргументации позиции.

Неудовлетворительно: Практические задачи выполнил недостаточно полно или не качественно, не смог определить суть вопроса, а также не определил правильное направление, по решению указанной в задании проблемы. Не смог найти соответствующий нормативный правовой акт, регулирующих указанный вид банковских правоотношений. Ответы не аргументированы. Более половины задач решены неправильно.

Тестирование

К теме №4 Правовое регулирование сделок, связанных с кредитно-

расчетным обязательствами.

1. К банковским операциям относится:

- А) открытие и ведение счетов физических и юридических лиц
- Б) аваль векселя
- В) выдача банковских гарантий
- Г) *привлечение денежных средств во вклады*

2. Лицензия на привлечение во вклады денежных средств физических лиц в рублях и иностранной валюте может выдаваться (по общему правилу), если с момента государственной регистрации банка прошло:

- А) 1 год
- Б) 2 года
- В) 3 года
- Г) 5 лет

3. Укажите, какие сочетания банковских операций могут осуществляться исключительно банковскими кредитными организациями:

- А) *привлечение во вклады денежных средств физических и юридических лиц;*
- Б) привлечение во вклады денежных средств юридических лиц (на определенный срок);
- В) открытие и ведение банковских счетов юридических лиц;
- Г) *открытие и ведение банковских счетов физических и юридических лиц;*
- Д) осуществление расчетов по поручению юридических лиц, в том числе банков - корреспондентов по их банковским счетам;
- Е) *размещение привлеченных денежных средств физических и юридических лиц от своего имени и за свой счет на условиях возвратности, платности и срочности.*

4. Принятие клиентом условий договора банковского вклада, предложенного банком, влечет:

- А) право банка заключить договор;
- Б) *обязанность банка заключить договор;*
- В) право клиента в одностороннем порядке изменить условия договора;
- Г) право банка в одностороннем порядке отказаться от заключения договора.

5. Договор банковского вклада может быть удостоверен:

- А) чеком;
- Б) облигацией;
- В) *депозитным сертификатом;*
- Г) акцией.

6. Сберегательный сертификат удостоверяет вклад:

- А) органа государственной власти;
- Б) органа муниципальной власти;
- В) *физического лица;*
- Г) юридического лица.

7. В соответствии с Законом о страховании вкладов, вкладчику выплачивается сумма в пределах:

- А) 400 тыс. рублей;
- Б) 1400 тыс. рублей;
- В) 750 тыс. рублей;
- Г) 1750 тыс. рублей.

8. В соответствии с Конституцией РФ Банк России ...

- А) не входит ни в одну из ветвей государственной власти;
- Б) относится к исполнительной власти;
- В) относится к законодательной власти;
- Г) относится к судебной власти.

9. Верхний уровень банковской системы РФ представлен:

- А) союзами и ассоциациями кредитных организаций;
- Б) Агентством по реструктуризации кредитных организаций;
- В) Сбербанком;
- Г) Банком России.

10. Российская банковская система подверглась коренному изменению и стала двухуровневой:

- А) в 1985-1986 гг.;
- Б) в 1990-1991 гг.;
- В) в 1989-1990 гг.;
- Г) в 1997-1998 гг.

Правильные ответы выделены курсивом.

Время выполнения 20 мин.

Количество вопросов 10.

Время на тест – 1,5-2 минуты

Количество попыток / самопроверка – 1/допускается

Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

К теме №4 Правовое регулирование сделок, связанных с кредитно-расчетными обязательствами.

1. К банковским операциям относится:

- А) открытие и ведение счетов физических и юридических лиц;
- Б) аваль векселя;
- В) выдача банковских гарантий;
- Г) привлечение денежных средств во вклады.

2. Минимальный срок зачисления поступивших на счет клиента денежных средств, исчисляемый за днем поступления в банк соответствующего платежного документа, в соответствии с законом, составляет:

- А) три дня;
- Б) два дня;
- В) *один день;*
- Г) пять дней.

3. Корреспондентский счет, это счет:

А) открываемый физическому лицу в банке для операций, не связанных предпринимательской деятельностью;

Б) открываемый юридическим лицам, осуществляющим предпринимательскую деятельность;

В) счет, открываемый банком - корреспондентом банку - респонденту, по которому первый осуществляет операции по перечислению и зачислению средств в соответствии с законом и договором;

Г) *счет кредитной организации, открываемый в подразделении расчетной сети Банка России.*

4. Расчетный счет – это счет:

А) открываемый физическому лицу в банке для операций не связанных предпринимательской деятельностью;

Б) *открываемый юридическим лицам, осуществляющим предпринимательскую деятельность;*

В) счет, открываемый банком - корреспондентом банку - респонденту, по которому первый осуществляет операции по перечислению и зачислению средств в соответствии с законом и договором;

Г) *счет кредитной организации, открываемый в подразделении расчетной сети Банка России.*

5. Текущий счет – это счет:

А) *открываемый физическому лицу в банке для операций не связанных предпринимательской деятельностью;*

Б) открываемый юридическим лицам, осуществляющим предпринимательскую деятельность;

В) счет, открываемый банком - корреспондентом банку - респонденту, по которому первый осуществляет операции по перечислению и зачислению средств в соответствии с законом и договором;

Г) *счет кредитной организации, открываемый в подразделении расчетной сети Банка России.*

6. Депонированный аккредитив предполагает наличие следующего признака:

А) предоставление банком – эмитенту исполняющему банку право списывать средства с ведущегося у него корреспондентского счета банка - эмитента в пределах суммы аккредитива;

Б) *перечисление банком – эмитентом за счет средств плательщика или предоставленного ему кредита сумму аккредитива в распоряжение исполняющего банка на весь срок действия аккредитива;*

В) может быть отменен только с согласия получателя средств;

Г) может быть изменен или отменен банком эмитентом на основании письменного распоряжения плательщика без предварительного согласования с получателем средств.

7. Гарантированный аккредитив предполагает наличие следующего признака:

А) предоставление банком – эмитенту исполняющему банку право списывать средства с ведущегося у него корреспондентского счета банка - эмитента в пределах суммы аккредитива;

Б) перечисление банком – эмитентом за счет средств плательщика или предоставленного ему кредита сумму аккредитива в распоряжение исполняющего банка на весь срок действия аккредитива;

В) может быть отменен только с согласия получателя средств;

Г) может быть изменен или отменен банком эмитентом на основании письменного распоряжения плательщика без предварительного согласования с получателем средств.

8. Расчеты инкассо представляют собой совершение следующего действия:

А) банк-эмитент по поручению и за счет клиента на основании расчетных документов выполняет действия по получению платежа;

Б) осуществление платежей за счет ценных бумаг;

В) банк – эмитент по поручению плательщика производит платежи в пользу получателя средств по предъявлении документов соответствующих условиям аккредитива;

Г) владелец счета дает распоряжение обслуживающему его банку о переводе определенной суммы средств на счет получателя.

9. Расчеты платежными поручениями представляют собой совершение следующего действия:

А) банк-эмитент по поручению и за счет клиента на основании расчетных документов выполняет действия по получению платежа;

Б) осуществление платежей за счет ценных бумаг;

В) банк – эмитент по поручению плательщика производит платежи в пользу получателя средств по предъявлении документов соответствующих условиям аккредитива;

Г) владелец счета дает распоряжение обслуживающему его банку о переводе определенной суммы средств на счет получателя.

10. Расчетные документы действительны к предъявлению в обслуживающий банк в течение:

А) 5 дней, не считая дня выписки;

Б) 7 дней, не считая дня выписки;

В) 10 дней, не считая дня выписки;

Г) 30 дней, не считая дня выписки.

11. Вид банковского счёта для размещения денежных средств в коммерческом банке на условиях, предоставляющих возможность их владельцу в любое время снимать деньги со счёта и пополнять счёт – это:

А) Расчетный счет;

Б) Банковский счет;

В) Текущий счет;

Г) Валютный счет.

12. Банк обязуется принимать и зачислять поступающие на счет, открытый клиенту, денежные средства, выполнять распоряжения клиента о перечислении и выдаче соответствующих сумм со счета по договору

- А) банковского счета;
- Б) кредитования;
- В) банковского вклада;
- Г) доверительного управления.

Правильные ответы выделены курсивом.

Время выполнения *_20_* мин.

Количество вопросов *_12_*.

Время на тест – 1-1,5 минуты

Количество попыток / самопроверка – 1/допускается

Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при выполнении тестов:

Оценка	Показатели*
Отлично	85-100%
Хорошо	65-84%
Удовлетворительно	51-64%
Неудовлетворительно	менее 50%

* - % выполненных заданий от общего количества заданий в тесте. Показатели зависят от уровня сложности тестовых заданий.

Круглый стол

По Теме 5. Способы обеспечения исполнения обязательств при совершении сделок

Круглый стол проводится с группой на семинарском занятии в аудитории с мультимедийными устройствами. За неделю до проведения круглого стола выдаются индивидуальные задания обучающимся по отдельным обсуждаемым вопросам, также готовится видео и иной презентационный материал. Время проведения круглого стола 80- 85 минут.

Содержание:

1. Вступление руководителя (преподавателя) – объявляется тема круглого стола, цель и задачи, актуальность рассмотрение вопросов круглого стола.
2. Основные вопросы обсуждения круглого стола:
 - а) общая характеристика института обеспечения исполнения обязательств;
 - б) признаки способов обеспечения исполнения;
 - в) система способов обеспечения исполнения обязательств;
 - г) особенности использования способов обеспечения в банковской практике.
3. Подведение итогов круглого стола.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении круглого стола:

- оценка «отлично»: обучающийся демонстрирует полное понимание материала, дает верные определения основных понятий, корректно использует терминологический аппарат, может обосновать свои суждения. Делает при этом ссылки на нормы гражданского законодательства, приводит практические примеры. Демонстрирует способности анализа и высокий уровень самостоятельности. Определяет существующие проблемы в законодательстве. Занимает активную позицию при обсуждении вопросов;

- оценка «хорошо»: обучающийся демонстрирует полное понимание материала, дает верные определения основных понятий, корректно использует терминологический аппарат, может обосновать свои суждения, применяет положения гражданского законодательства. Обучающийся приводит примеры и демонстрирует высокий уровень самостоятельности, устанавливает причинно-следственные связи обсуждаемых проблем;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, допускает ошибки и неточности в определении основных понятий, при обсуждении использует терминологический аппарат, но не точно определяет сущность понятий. Обучающийся недостаточно доказательно обосновывает свои суждения, с затруднением приводит практические примеры, недостаточно ориентируется в положениях гражданского законодательства и проблемах, рассмотренных в ходе обсуждения;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся не ориентируется в материале, допускает ошибки и неточности в определении основных понятий, некорректно использует терминологический аппарат. Не владеет нормативно-правовой базой рассматриваемого вопроса. Обучающийся не приводит примеры к своим суждениям. Не уясняет проблематику рассматриваемой темы. Не участвует в обсуждении вопросов круглого стола.