

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Нигматуллина Танзиля Алтафовна

Должность: Директор

Дата подписания: 28.11.2023 09:16:56

Уникальный программный ключ: **ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФСОЮЗОВ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

72a47dccbea51a4439abc42366ed030bf219f69a



«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОГО ПРАВА

**Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция**

**Направленность (профиль) подготовки
Юрист в сфере гражданского и предпринимательского права**

**Квалификация выпускника
«Магистр»**

Кафедра уголовного права, процесса и цивилистики

Заведующий кафедрой уголовного
права, процесса и цивилистики

/А.А. Мухортов/

«17» ноября 2023 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
1.1	Планируемые результаты обучения по дисциплине	3
1.2	Результаты освоения образовательной программы	4
2.	ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ	5
3.	ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И КРИТЕРИИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	9
3.1	Контрольные вопросы для подготовки к экзамену при проведении промежуточной аттестации по дисциплине.....	9
3.2	Практические задачи (задания, тесты) билетов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.....	11
3.3	Курсовая работа/курсовой проект.....	12
3.4	Типовые контрольные задания или иные материалы при проведении текущего контроля по дисциплине	13

1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценочные средства (ОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Современные проблемы предпринимательского права» и предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе обучающихся, далее – СРО), освоивших программу данной дисциплины.

Целью оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО, а также соответствия компетенциям по направлению подготовки/специальности 40.04.01 Юриспруденция.

1.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Современные проблемы предпринимательского права» направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) УК	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Знает базовые составляющие проведения критического анализа проблемных юридических ситуаций УК-1.2 Умело применяет системный подход к анализу проблемных ситуаций и выработке стратегий действий УК-1.3 Владеет навыками определения эффективных направлений стратегии действий для решений проблемных ситуаций

профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

Задача профессиональной деятельности	Объект профессиональной деятельности или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений профессиональной компетенции	Основание для включения ПК в образовательную программу (ПС, анализ рынка труда, консультации с работодателями)
<i>Тип задач профессиональной деятельности: нормотворческий</i>				
Разработка проектов нормативных правовых актов	Общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечение законности и правопорядка	ПК-1. Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности	ПК-1.1 Знает требования к структуре нормативного правового акта, его элементам и стадии составления ПК-1.2. Усвоил специфику составления правил проектов нормативных правовых актов, регламентирующих отношения по профилю	Анализ рынка труда, консультации с работодателями.

			профессиональной деятельности ПК-1.3 Усвоил базовые понятия, специальную терминологию и особенности юридической техники при разработке проектов нормативных правовых актов ПК-1.4 Владеет навыками разработки нормативных правовых актов, регулирующих гражданские и предпринимательские отношения, способен участвовать в процедуре их согласования и принятия	
--	--	--	---	--

1.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- предмет и принципы российского предпринимательского права,
- виды субъектов предпринимательской деятельности;
- основные проблемы в определении понятий и терминологии,
- право собственности и иные вещные права, принадлежащие субъектам предпринимательской деятельности;
- проблематику в регулировании предпринимательских правоотношений.

Уметь:

- анализировать правовые нормы, регулирующие предпринимательские отношения, с позиций теории гражданского и предпринимательского права и потребностей имущественного оборота;
- правильно применять основные понятия и термины предпринимательского права,
- анализировать правовые нормы, регулирующие предпринимательские отношения, с позиций теории, с учетом представления о сфере проблем в развитии предпринимательского права на основе современном состоянии законодательства, регулирующего предпринимательские правоотношения,
- отличать особенности ответственность субъектов предпринимательств.

Навыки и/или опыт деятельности:

- навыками составления исковых заявлений в арбитражное судопроизводство,
- определять и правильно классифицировать факты и обстоятельства, возникающие в предпринимательских отношениях,
- навыками и знаниями применения норм права в разрешении имущественных споров;

- определять соотношение правоприменительной практики и отраслевого законодательства.

2. ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Результатом освоения дисциплины «Современные проблемы предпринимательского права» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (количество баллов за освоение компетенции 8-9)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и правильные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, применяется и правильно определяются основные понятия и термины, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, на основе положений соответствующих нормативных правовых актов. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Повышенный (количество баллов за освоение компетенции 5-7)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дан достаточно подробный ответ, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия и термины. Ответ отражает полное	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, юридически грамотные, с применением терминов и понятий дисциплины, а также основных положений соответствующего нормативного правового акта.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
	знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные неточности (ошибки). Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные ошибки, неточности по ходу ответа, в применении умений и навыков.
Базовый (количество баллов за освоение компетенции 3-4)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их оценки и устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Даны ответы на вопросы оценочных средств, однако имеются неточности, допущены ошибки, указан нормативный правовой акт, но не в полной мере раскрываются его основные положения. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Низкий (количество баллов за освоение компетенции менее 3)	Демонстрирует отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков, незнание нормативной правовой базы.	

Шкала оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	<ul style="list-style-type: none"> – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется юридическая терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

		<p>компетенций, умений и навыков;</p> <ul style="list-style-type: none"> – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – показаны глубокие знания нормативных положений законодательства, выделены основные проблемы и указаны пути их решения. <p>- количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9</p>
2	Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – показаны знания нормативных положений законодательства и выделены основные проблемы изучаемой сферы деятельности. <p>- количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7</p>
3	Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – показаны поверхностные знания нормативных положений законодательства и не определены основные проблемы изучаемой сферы деятельности. <p>- количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4</p>
4	Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – не раскрыто основное содержание материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; <p>- показано незнания нормативных положений законодательства и не определены основные проблемы изучаемой сферы деятельности.</p>

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

		<p>- не сформированы компетенции, умения и навыки, количество баллов за освоение компетенций менее 3.</p> <p>- отказ от ответа или отсутствие ответа</p>
--	--	--

Шкала оценки письменных ответов по дисциплине

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	<p>Материал раскрыт полностью, изложен логично, без существенных ошибок, выводы доказательны и опираются на теоретические знания. Показаны глубокие знания положений законодательства и выделены основные проблемы изучаемой сферы деятельности.</p> <p>Количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9</p>
2	Хорошо	<p>Основные положения раскрыты, но в изложении имеются незначительные ошибки выводы доказательны, но содержат отдельные неточности. Показаны знания нормативных положений законодательства и выделены основные проблемы изучаемой сферы деятельности.</p> <p>Количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7</p>
3	Удовлетворительно	<p>Изложение материала не систематизированное, выводы недостаточно доказательны, аргументация слабая. показаны слабые знания нормативных положений законодательства и не выделены основные изучаемой сферы деятельности.</p> <p>Количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4</p>
4	Неудовлетворительно	<p>Не раскрыто основное содержание материала, обнаружено не знание основных положений темы, не воспроизводит основные понятия и термины. Не ориентируется в системе предпринимательского права и нормативных положений законодательства, не определены основные проблемы предпринимательского права.</p> <p>Не сформированы компетенции, умения и навыки.</p> <p>Количество баллов за освоение компетенций менее 3</p> <p>Ответ на вопрос отсутствует</p>

Шкала оценки защиты курсовой работы

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	<p>В процессе защиты курсовой работы обучаемый показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, проанализировал положения бюджетного законодательства и иных нормативных правовых актов, усвоил основную и дополнительную литературу по теме. Точно воспроизвел определения понятий и терминов.</p> <p>Даны полные развернутые ответы на поставленные вопросы. При ответе делались ссылки на общетеоретические положения и нормы бюджетного законодательства, указаны основные проблемные аспекты темы и пути их решения. Курсовая работа оформлена в соответствии с требованиями.</p> <p>Количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9</p>
2	Хорошо	<p>В процессе защиты курсовой работы, проекта обучаемый</p>

		<p>показал полное знание учебно-программного материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе.</p> <p>Вопросы темы раскрыты полностью, даны правильные ответы на поставленные вопросы. При ответе делались ссылки на общетеоретические положения и нормы бюджетного законодательства, выделаны отдельные проблемные аспекты и определены пути их решения.</p> <p>При ответе допущены неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. Курсовая работа оформлена в соответствии с требованиями.</p> <p>Количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7</p>
3	Удовлетворительно	<p>В процессе защиты курсовой работы обучаемый показал недостаточные знания основного учебно-программного материала в объеме, предусмотренном программой, не в полном объеме усвоил материал основной литературы, рекомендованной программой, применил, но не проанализировал положения бюджетного законодательства, дал недостаточно полный, развернутый и логически продуманный ответ, допустил ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Не точно воспроизвел положения нормативных правовых актов, регулирующих вид бюджетного отношения. Ответы на дополнительные вопросы даны не полные. Имеются замечания к оформлению курсовой работы.</p> <p>Количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4</p>
4	Неудовлетворительно	<p>Не раскрыто основное содержание материала, обнаружено незнание основных положений темы. Не смог применить к рассматриваемому вопросу положения бюджетного законодательства, отдельные его нормы скопированы и не проанализированы. Не даны ответы на дополнительные вопросы. Имеются существенные замечания к курсовой работе, которые не были устранены до ее защиты. Курсовая работа оформлена не в соответствии с установленными требованиями.</p> <p>Не сформированы компетенции, умения и навыки. Количество баллов за освоение компетенций менее 3</p> <p>Ответ на вопрос отсутствует.</p>

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И КРИТЕРИИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1 Контрольные вопросы для подготовки к экзамену при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

1. Научные теории предпринимательского права
2. Предметно-методологические проблемы предпринимательского права
3. Проблемные аспекты понятия предпринимательской деятельности.
4. Соотношение понятий «предпринимательская деятельность», «хозяйственная деятельность», «коммерческая деятельность».

5. Принципы предпринимательского права
6. Право на осуществление предпринимательской деятельности и способы его реализации
7. Проблемы источников предпринимательского права.
8. Роль судебной практики в правовом регулировании отношений в сфере предпринимательской деятельности
9. Учение о предпринимательских правоотношениях.
10. Понятие и признаки субъектов предпринимательского права.
11. Классификация субъектов предпринимательского права.
12. Проблемы правового регулирования деятельности индивидуального предпринимателя.
13. Проблемы коллективных форм предпринимательства.
14. Юридические лица как субъекты предпринимательских правоотношений.
15. Виды юридических лиц.
16. Проблемы государственной регистрации юридических лиц.
17. Особенности правового положения отдельных юридических лиц и их объединений.
18. Проблемы создания холдингов в России.
19. Субъекты предпринимательской деятельности со специальным статусом: проблемы правового регулирования.
20. Правовое положение торгово-промышленных палат в Российской Федерации.
21. Проблемы ответственности субъектов предпринимательской деятельности.
22. Проблемы защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности.
23. Проблемы современного регулирования прав на имущество субъектов предпринимательской деятельности.
24. Понятие и состав имущества, используемого в предпринимательской деятельности.
25. Недвижимость как объект хозяйственной деятельности.
Государственное регулирование прав на недвижимость.
26. Особенности предпринимательского договора.
27. Виды предпринимательских договоров.
28. Российское законодательство о несостоятельности (банкротстве): основные черты и тенденции развития.
29. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства).
30. Проблемы правового статуса участников правоотношений несостоятельности (банкротства).
31. Банкротство юридических лиц.

32. Банкротство индивидуального предпринимателя.
33. Особенности несостоятельности (банкротства) отдельных категорий должников.
34. История развития института приватизации государственного и муниципального имущества в России.
35. Понятие, цели и особенности приватизации государственного и муниципального имущества в современных условиях.
36. Субъекты и объекты приватизации государственного и муниципального имущества: проблемы правового регулирования.
37. Актуальные проблемы реализации отдельных способов приватизации.
38. Проблемные аспекты сущности и содержания государственного регулирования предпринимательской деятельности.
39. Виды, формы и средства государственного регулирования предпринимательской деятельности.
40. Проблемы пределов государственного воздействия на предпринимательство.
41. Роль государства в развитии малого и среднего предпринимательства.
42. Проблемы антимонопольного регулирования предпринимательской деятельности.
43. Особенности современного этапа технического регулирования предпринимательской деятельности.
44. Проблемы государственного регулирования рынка ценных бумаг и контроль за деятельностью участников рынка ценных бумаг.
45. Проблемные аспекты правового регулирования инновационной деятельности.
46. Современный этап правового регулирования инвестиционной деятельности.

Критерии оценки изложены в разделе 2 настоящего ОС

3.2 Практические задачи (задания, тесты) билетов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Форма экзаменационного билета для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

**Образовательное учреждение
профсоюзов высшего образования
«Академия труда и социальных
отношений (АТиСО)»**

40.04.01 Юриспруденция
Кафедра гражданского права и
процесса

Дисциплина Современные проблемы предпринимательского права

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

- 1 Вопрос.....
2 Вопрос.

Заведующий кафедрой _____ А.А.Незнамова
(подпись)

« ____ » _____ 20 __ г.

3.3 Курсовая работа/курсовой проект

Тематика курсовых работ (курсовых проектов)

1. Полномочия ФАС в сфере пресечения нарушений
2. Законодательство о конкуренции в решениях Конституционного Суда РФ
3. Доминирующее положение на рынке
4. Правовое регулирование иностранных инвестиций в РФ
5. Ответственность субъектов рынка рекламной деятельности по законодательству РФ
6. Правовой статус инвестора как субъекта рынка ценных бумаг
7. Правовое положение саморегулируемых организаций в РФ. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих
8. Финансовое оздоровление как процедура банкротства
9. Процедура банкротства - финансовое оздоровление
10. Управление в холдингах
11. Правовой статус регистратора

12. Недвижимое имущество в гражданском обороте. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
13. Вексельные возражения
14. Специфика и особенности договора участия в долевом строительстве
15. Договор транспортной экспедиции
16. Правовые аспекты инвестиционной деятельности
17. Правовое регулирование рекламной деятельности
18. Правовое регулирование конкуренции
19. Понятие рынка ценных бумаг. Элементы рынка ценных бумаг.
20. Процедура размещения ценных бумаг на ММВБ
21. Комосамент: двойственность функции в торговом обороте
22. Договор поставки для государственных нужд
23. Договор долевого участия в строительстве
24. Страхование лиц
25. Оговорка о грубой неосторожности в правилах страхования
26. Право/обязанность достройки объекта незавершенного строительства
27. Хозяйственный оборот права застройки
28. Добровольное медицинское страхование
29. Паевые инвестиционные фонды как институт коллективного инвестирования

Критерии оценки изложены в шкале оценки защиты курсовой работы (проекта).

3.4 Типовые контрольные задания или иные материалы при проведении текущего контроля по дисциплине

Вопросы для коллоквиумов, собеседования

Тема 1. Предметно-методологические проблемы предпринимательского права. Научные теории предпринимательского права.

Содержит 4 вопросов.

Форма опроса – комбинированный.

1. Понятие предпринимательского права и его место в структуре российского права.

2. Принципы предпринимательского права.

3. Учение о предпринимательских правоотношениях.

4. Проблемные аспекты понятия предпринимательской деятельности.

Тема 2. Понятие и виды субъектов предпринимательского права как предмет научного изучения

Содержит 7 вопросов.

Форма опроса – комбинированный.

1. Понятие и признаки субъектов предпринимательского права. Классификация субъектов предпринимательского права.

2. Проблемы правового регулирования деятельности индивидуального предпринимателя. Приобретение статуса индивидуального предпринимателя.

Правоспособность индивидуального предпринимателя. Ответственность индивидуального предпринимателя по своим обязательствам. Основания прекращения статуса индивидуального предпринимателя.

3. Юридические лица как субъекты предпринимательских правоотношений. Виды юридических лиц.

4. Порядок и способы создания юридических лиц. Проблемы государственной регистрации юридических лиц. Реорганизация и ликвидация юридических лиц.

5. Особенности правового положения отдельных юридических лиц и их объединений.

6. Субъекты предпринимательской деятельности со специальным статусом (банки, биржи, участники рынка ценных бумаг, фонды, страховые компании и др.).

7. Проблемы ответственности и защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности.

Тема 3. Проблемные аспекты правового режима имущества субъектов предпринимательской деятельности. Предпринимательский договор

Содержит 5 вопроса.

Форма опроса – комбинированный

1. Проблемы современного регулирования прав на имущество субъектов предпринимательской деятельности.

2. Понятие и состав имущества, используемого в предпринимательской деятельности.

3. Сущность и особенности недвижимости как объекта хозяйственной деятельности.

4. Особенности предпринимательского договора.

5. Виды предпринимательских договоров.

Тема 4. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства): проблемы и тенденции развития

Содержит 6 вопросов.

Форма опроса – комбинированный.

1. Российское законодательство о несостоятельности (банкротстве): основные черты и тенденции развития.

2. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства).

3. Проблемы правового статуса участников правоотношений несостоятельности (банкротства).

4. Банкротство юридических лиц.

5. Банкротство индивидуального предпринимателя.

6. Особенности несостоятельности (банкротства) отдельных категорий должников.

Тема 5. Проблемы приватизации государственного и муниципального имущества

Содержит 3 вопроса.

Форма опроса – комбинированный.

1. История развития института приватизации государственного и муниципального имущества в России.

2. Понятие, цели и особенности приватизации государственного и муниципального имущества в современных условиях.

3. Субъекты и объекты приватизации государственного и муниципального имущества: проблемы правового регулирования.

Тема 6. Актуальные проблемы государственного регулирования предпринимательской деятельности

Содержит 6 вопроса.

Форма опроса – комбинированный.

1. Проблемные аспекты сущности и содержания государственного регулирования предпринимательской деятельности.

2. Виды, формы и средства государственного регулирования предпринимательской деятельности.

3. Роль государства в развитии малого и среднего предпринимательства.

4. Особенности современного этапа технического регулирования предпринимательской деятельности.

5. Проблемы государственного регулирования рынка ценных бумаг и контроль за деятельностью участников рынка ценных бумаг.

6. Современный этап правового регулирования инвестиционной деятельности.

Критерии оценки

Освоено: Студент имеет достаточные знания по вопросам раздела. Усвоил основные понятия и термины, применяемые в дисциплине. Изучил научно-теоретические аспекты курса. Обладает знаниями его основных положений, включающих принципы, нормы, структуру системы и источники предпринимательского права. Может выделить особенности отрасли, а также специфику сформированных и действующих в ней правоотношений. Изучил систему законодательства, регулирующего предпринимательского правоотношения и умеет определять проблемные аспекты.

Не освоено: Студент не имеет достаточных знаний по вопросам темы. Не достаточно усвоил основные понятия и термины, применяемые в рассматриваемом вопросе. Не обладает достаточными знаниями научно-теоретических аспектов вопросов темы. Не в полной мере изучил основные положения, включающие принципы, нормы, структуру системы и источники предпринимательского права. Не может определить особенности отрасли, а также специфику и проблемы сформированных и действующих в ней правоотношений. Имеет общее представление о системе законодательства, регулирующего предпринимательского отношения соответствующего вида.

Темы рефератов, докладов, сообщений

К теме №1

1. Позиции дореволюционных и современных теоретиков права о понятие предпринимательского права
2. Проблемы источников предпринимательского права
3. Соотношение понятий «предпринимательская деятельность», «хозяйственная деятельность», «коммерческая деятельность».

К теме №2

1. Правовое положение торгово-промышленных палат в Российской Федерации
2. Правовое положение ассоциаций (союзов), холдингов, синдикатов, пулов и др.)
3. Проблемы коллективных форм предпринимательства.

К теме №3

1. Государственное регулирование прав на недвижимость.
2. Особенности правового регулирования на имущество отдельных субъектов предпринимательской деятельности.
3. Соотношение видов предпринимательских договоров.

К теме №4

1. Порядок проведения процедур в рамках дела о банкротстве.
2. Тенденции развития современного российского законодательства о несостоятельности.
3. Проблемы привлечения субъектов предпринимательской деятельности к субсидиарной ответственности в делах о несостоятельности.

К теме №5

1. Приватизация в РФ и других странах СНГ после распада СССР.
2. Способы приватизации государственного и муниципального имущества в РФ.
3. Актуальные проблемы реализации отдельных способов приватизации..

К теме №6

1. Проблемы антимонопольного регулирования предпринимательской деятельности.
2. Проблемные аспекты правового регулирования инновационной деятельности.
3. Проблемы пределов государственного воздействия на предпринимательство.

Критерии оценки:

- **«отлично»** выставляется студенту, если доклад (реферат, сообщение) раскрывают суть вопроса, основан на принципах и источниках предпринимательского права и на действующих нормах предпринимательского законодательства, проведен их анализ, рассмотрены основные правовые аспекты освещаемых отношений, указана их специфика, выделены отдельные проблемы в их регулировании и определены пути их решения, дается сравнение

с положениями зарубежного законодательства, сделана презентация по раскрываемой теме;

- **«хорошо»** выставляется студентам, если тема доклада (реферата, сообщения) в целом раскрыта полностью, используются основные положения предпринимательского законодательства, однако анализ их проведен кратко, не в полной мере отражена система правового регулирования раскрываемых отношений, имеются отдельные неточности в содержании доклада (сообщения), определены основные проблемные аспекты темы, но не четко указаны пути их решения.

- **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если тема доклада (реферата, сообщения) раскрыта не в полной мере, отдельные вопросы освещены на основе действующего предпринимательского законодательства, однако анализ их не проведен, указаны лишь отдельные проблемы, пути их решения не определены, имеются существенные неточности в изложении материала.

- **«неудовлетворительно»** выставляется студенту не подготовившему доклад (реферат, сообщение) или подготовившему не в соответствии с основными положениями предпринимательского права и действующим предпринимательским законодательством, не раскрывающего содержание вопроса, не определена специфика и проблематика освещаемых отношений.

Практические задачи

Решение практических (ситуационных) задач к теме №2 *Понятие и виды субъектов предпринимательского права как предмет научного изучения*

1. По каким основаниям юридическое лицо может быть ликвидировано в судебном порядке по требованию государственного органа?

2. Является ли осуществление деятельности с нарушениями закона или иных правовых актов безусловным основанием для ликвидации юридического лица? Ответ обоснуйте.

3. Как, по вашему мнению, суд может разрешить спор?

Задача:

В феврале 2005 года Инспекция ФНС РФ обратилась в арбитражный суд с иском о ликвидации ООО "Союз". Представленная в Инспекцию отчетность ООО за 2003 и 2004 год свидетельствовала о том, что по окончании каждого из указанных периодов размер стоимости чистых активов общества был ниже минимального размера уставного капитала, установленного законом для обществ с ограниченной ответственностью.

ООО «Союз» в своих возражениях указал, что в результате переоценки основных средств по состоянию на 1 января 2005 г. размер чистых активов общества стал превышать допустимый законом минимальный размер уставного капитала, и в связи с указанным обстоятельством общество не подлежит ликвидации.

Время решения задач (заданий) 20-25 мин.

Количество вариантов 2.

Количество задач (заданий) в каждом варианте 3.

Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

Решение практических (ситуационных) задач к теме №5 *Проблемы приватизации государственного и муниципального имущества*

1. Будет ли сделка недействительной?

2. Как правильно решить дело?

Задача:

Продовольственный магазин в результате приватизации муниципального имущества был передан ООО «Ермак», но при этом было оговорено условие о невозможности изменения в течение 3-х лет профиля торгового предприятия. Через два года в связи с тем, что деятельность магазина оказалась убыточной, директор фирмы принял решение об открытии в этом помещении автосалона. Однако глава муниципального образования города, учитывая неоднократное обращение граждан, направила иск в суд с требованием признания недействительным договора купли-продажи муниципального имущества. Арбитражный суд, рассмотрев дело в первой инстанции, признал сделку недействительной, обязав товарищество возвратить магазин в муниципальную собственность. Взамен фирма должна была получить от городского фонда имущества 120 тыс. руб., которые были заплачены ею на аукционе за магазин по ценам 2005 г. Считая, что принятое решение суда нарушает право частной собственности, ТОО «Ермак» обжаловало его в вышестоящую судебную инстанцию.

Прокомментируйте сложившуюся ситуацию. Как правильно решить дело?

Время решения задач (заданий) 25-30 мин.

Количество вариантов 2.

Количество задач (заданий) в каждом варианте 3.

Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

Критерии оценки

Отлично: Студент имеет достаточные знания по вопросам темы. Усвоил основные понятия и термины. Изучил отдельные общетеоретические аспекты раздела. Обладает знаниями его основных положений, включающих основные принципы и правовые основы. Может выделить особенности, а также специфику сформированных и действующих в ней правоотношений. Правильно ориентируется и применяет положения законодательных и иных нормативных правовых актов, включающихся в систему предпринимательского законодательства, регулирующего указанные виды отношений. Все задачи решены правильно, ответы аргументированы.

Хорошо: По итогам решения практических задач ориентируется и применяет положения законодательных и иных нормативных правовых актов, включающихся в систему законодательства, регулирующего указанные виды отношений. Ответил на задачи в целом правильно, но не полно. Ответы даны в соответствии с действующим предпринимательского законодательством и аргументированы, однако имеются отдельные неточности при вынесении решения по задаче.

Удовлетворительно: Правильно решены более половины задач, однако ответы на некоторые из них не точны и не в полной мере отражают суть проблемы. Студент не имеет достаточных знаний по вопросам раздела курса. Не достаточно усвоил основные понятия и термины, а также с трудом определяет применение соответствующих нормативных правовых актов, регулирующих указанные в задачах вопросы. Ответы на задачи краткие, без аргументации позиции.

Неудовлетворительно: Практические задачи выполнил недостаточно полно или не качественно, не смог определить суть вопроса, а также не определил правильное направление, по решению указанной в задании проблемы. Не смог найти соответствующий нормативный правовой акт, регулирующих указанный вид предпринимательских правоотношений. Ответы не аргументированы. Более половины задач решены неправильно.

Тестирование

К теме №3 «Проблемные аспекты правового режима имущества субъектов предпринимательской деятельности. Предпринимательский договор»

1. Предпринимательские договоры по своей юридической природе:

А. Является разновидностью гражданско-правового договора

Б. Имеет аналогию с гражданско-правовым договором

В. Имеет принципиальное отличие от гражданско-правового договора

2. Договор считается заключенным, если между сторонами достигнуто соглашение:

А. Любым способом, о котором стороны условились исходя их принципа свободы договора

Б. Хотя бы по одному существенному условию договора

В. По всем существенным условиям договора

3. С какой целью приобретаются товары по договору поставки:

А. Для использования товаров в предпринимательской деятельности

Б. Для использования товаров в предпринимательской деятельности или в иных целях, не связанных с личным, семейным, домашним и иным подобным использованием

В. Цель приобретения товаров не имеет значения для договора поставки

4. Права на товарный знак, знак обслуживания предприниматель вправе передать по договорам:

А. Поставки, дистрибьюторскому

Б. Агентскому

В. Коммерческой концессии

5. Публичной офертой является:

А. Реклама

Б. Оферта, направленная одновременно двум контрагентам

В. Публичное предложение о продаже государственного или муниципального имущества

6. К договорам, которые могут быть заключены только между предпринимателями, не относится:

А. Договор коммерческой концессии

Б. Договор энергоснабжения

В. Договор складского хранения

7. Простым товариществом признается:

А. Договор, по которому двое или несколько лиц (товарищей) обязуются соединить свои вклады и совместно действовать без образования юридического лица для извлечения прибыли или достижения иной, не противоречащей закону цели

Б. Коммерческая организация, участники которого в соответствии с заключенным между ними договором занимаются предпринимательской деятельностью и несут солидарно субсидиарную (дополнительную) ответственность по его обязательствам всем своим имуществом

В. Коммерческая организация, уставный капитал которой разделен на доли заранее определенных размеров, образованная одним или несколькими лицами, не отвечающими по ее обязательствам и несущими риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости внесенных ими вкладов

Правильные ответы выделены курсивом.

Время выполнения 14 мин.

Количество вопросов 7.

Время на тест – 1,5-2 минуты

Количество попыток / самопроверка – 1/допускается

Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

К теме №4 «Правовое регулирование несостоятельности (банкротства): проблемы и тенденции развития»

1. Что такое несостоятельность (банкротство) предприятия?

А) неспособность предприятия справиться с текущими платежами;

Б) признанная судом или объявленная должником неспособность должника удовлетворить требования кредиторов и исполнить требования по уплате обязательных платежей;

В) задолженность по заработной плате в течение 2 месяцев;

Г) невыполнение договорных обязательств.

2. Правом на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании должника банкротом обладают:

а) уполномоченные органы

б) должник, конкурсный кредитор и уполномоченные органы

в) должник и уполномоченные органы

3. Умышленное создание или увеличение неплатежеспособности, совершенное руководителем или собственником коммерческой организации, индивидуальным предпринимателем в личных интересах или интересах третьих лиц, – это:

а) фиктивное банкротство

б) неправомерные действия при банкротстве

в) преднамеренное банкротство

4. Наблюдение — процедура банкротства, применяемая к должнику в целях:

а) обеспечения продажи имущества на торгах

б) обеспечения сохранности имущества должника

в) обеспечения сохранности имущества должника, проведения анализа финансового состояния должника, составления реестра требований кредиторов и проведения их первого собрания

4. Конкурсное производство — процедура банкротства, применяемая к должнику:

- а) в отношении которого возбуждено дело о банкротстве с целью осуществления финансового оздоровления
- б) признанному банкротом, в целях соразмерного удовлетворения требований кредиторов*
- в) для заключения мирового соглашения

5. Финансовое оздоровление — процедура банкротства, применяемая к должнику в целях:

- а) восстановления его платежеспособности
- б) обеспечения сохранности его имущества, проведения анализа его финансового состояния
- в) восстановления его платежеспособности и погашения задолженности в соответствии с графиком погашения задолженности*

6. Внешнее управление – процедур банкротства, применяемая к должнику в целях:

- а) восстановления его платежеспособности*
- б) обеспечения сохранности его имущества
- в) восстановления его платежеспособности и погашения задолженности в соответствии с графиком погашения задолженности

Правильные ответы выделены курсивом.

Время выполнения 10 мин.

Количество вопросов 7.

Время на тест – 1-1,5 минуты

Количество попыток / самопроверка – 1/допускается

Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при выполнении тестов:

Оценка	Показатели*
Отлично	85-100%
Хорошо	65-84%
Удовлетворительно	51-64%
Неудовлетворительно	менее 50%

* - % выполненных заданий от общего количества заданий в тесте. Показатели зависят от уровня сложности тестовых заданий.

Лабораторные работы

По теме 4. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства): проблемы и тенденции развития

Цель работы: используя практические навыки работы со справочно-поисковыми правовыми системами «Гарант», «КонсультантПлюс», «Закон»,

ГАС «Правосудие», порталами правовой информации "Юридическая Россия".
Федеральный правовой портал // <http://law.edu.ru>, "Судебный прецедент" // <http://www.sudprecedent.ru>, "Все о праве" // <http://www.allpravo.ru> развить доктринальные представления о институте несостоятельности в РФ. Формирование целостного представления у студентов о проблемах и тенденциях развития правового регулирования банкротства. Закрепление навыков работы с первоисточниками.

Контрольные вопросы по лабораторной работе:

1. Конкурсное право: соотношение понятий «банкротство» и «несостоятельность»
2. Экономическое понятие института несостоятельности (банкротства) и проблемы совершенствования государственной политики антикризисного управления экономикой в России
3. Привлечение к ответственности за неправомерные действия при преднамеренном и фиктивном банкротстве: историко-правовой аспект
4. Проблемы квалификации и совершенствование норм об ответственности за неправомерные действия при банкротстве: преднамеренное и фиктивное банкротство

По теме 6. Актуальные проблемы государственного регулирования предпринимательской деятельности

Цель работы: используя практические навыки работы со справочно-поисковыми правовыми системами «Гарант», «КонсультантПлюс», «Закон», ГАС «Правосудие», порталами правовой информации "Юридическая Россия".
Федеральный правовой портал // <http://law.edu.ru>, "Судебный прецедент" // <http://www.sudprecedent.ru>, "Все о праве" // <http://www.allpravo.ru> развить доктринальные представления о актуальных проблемах государственного регулирования предпринимательской деятельности. Формирование целостного представления у студентов о государственном регулировании предпринимательской деятельности. Закрепление навыков работы с первоисточниками.

Контрольные вопросы по лабораторной работе:

1. Современное состояние российского законодательства в сфере предпринимательской деятельности
2. Основные цели государственного регулирования в сфере предпринимательской деятельности
3. Основные проблемы государственного регулирования предпринимательской деятельности в России
4. Совершенствование правового регулирования конкуренции и монополии в предпринимательской деятельности
5. Совершенствование правового регулирования взаимодействия государства и предпринимательства в рыночной экономике

Критерии оценки

«Отлично» – все задания, включая самостоятельные, выполнены в полном объеме, не допущены ошибки в работе со справочно-правовыми системами, найдена нужная информация для лабораторной работы

«Хорошо» – задания выполнены, но не в полном объеме или имеются некоторые недочеты, отвечено на 2/3 вопросов лабораторной работы, найдена основная информация по вопросам лабораторной работы.

«Удовлетворительно» – задания выполнены не в полном объеме и содержат ошибки, студент ответил только на половину вопросов лабораторной работы, либо его ответы были неполные, найдена частично основная информация по вопросам лабораторной работы.

«Неудовлетворительно» – задания выполнены частично, содержат ошибки, отвечено меньше чем на половину вопросов лабораторной работы, ответы неполные, не найдена основная информация по вопросам лабораторной работы.

Круглый стол

По Теме 6. Актуальные проблемы государственного регулирования предпринимательской деятельности.

Круглый стол проводится с группой на семинарском занятии в аудитории с мультимедийными устройствами. За неделю до проведения круглого стола выдаются индивидуальные задания обучающимся по отдельным обсуждаемым вопросам, также готовится видео и иной презентационный материал. Время проведения круглого стола 80- 85 минут.

Содержание:

1. Вступление руководителя (преподавателя) – объявляется тема круглого стола, цель и задачи, актуальность рассмотрение вопросов круглого стола.
2. Основные вопросы обсуждения круглого стола:
 - а) генезис проблем государственного регулирования предпринимательской деятельности;
 - б) актуализация, систематизация и классификация принципов государственного регулирования предпринимательской деятельности;
 - в) тенденции развития и совершенствования предпринимательского права в РФ.;
 - г) выработка направлений дальнейшего совершенствования государственного регулирования предпринимательской деятельности как общественно-значимая народнохозяйственная проблема..
3. Подведение итогов круглого стола.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении круглого стола:

- оценка «отлично»: обучающийся демонстрирует полное понимание материала, дает верные определения основных понятий, корректно использует терминологический аппарат, может обосновать свои суждения. Делает при этом ссылки на нормы предпринимательского законодательства, приводит практические примеры. Демонстрирует способности анализа и высокий уровень самостоятельности. Определяет существующие проблемы в законодательстве. Занимает активную позицию при обсуждении вопросов;

- оценка «хорошо»: обучающийся демонстрирует полное понимание материала, дает верные определения основных понятий, корректно использует терминологический аппарат, может обосновать свои суждения, применяет положения предпринимательского законодательства. Обучающийся приводит примеры и демонстрирует высокий уровень самостоятельности, устанавливает причинно-следственные связи обсуждаемых проблем;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, допускает ошибки и неточности в определении основных понятий, при обсуждении использует терминологический аппарат, но не точно определяет сущность понятий. Обучающийся недостаточно доказательно обосновывает свои суждения, с затруднением приводит практические примеры, недостаточно ориентируется в положениях предпринимательского законодательства и проблемах, рассмотренных в ходе обсуждения;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся не ориентируется в материале, допускает ошибки и неточности в определении основных понятий, некорректно использует терминологический аппарат. Не владеет нормативно-правовой базой рассматриваемого вопроса. Обучающийся не приводит примеры к своим суждениям. Не уясняет проблематику рассматриваемой темы. Не участвует в обсуждении вопросов круглого стола.