

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нигматуллина Танзиля Алтафовна
Должность: Директор
Дата подписания: 16.03.2023 11:25:35
Уникальный программный ключ:
72a47c1c1439ebc42366ed030bf219f69a



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФСОЮЗОВ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
(филиал)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.О.14 Основы теории журналистики
для направления 42.03.02 Журналистика
уровень Бакалавриат
форма обучения очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 524

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса «Основы теории журналистики» - формирование представления об особенностях и закономерностях журналистской деятельности, которые включают особенности массовой информационной деятельности в журналистике, системный характер ее функционирования в социальной среде, правовые и этические аспекты свободы журналистики. Задачи дисциплины: сформировать понимание роли журналистики в демократическом обществе как социального института; дать представление о спектре функций журналистики, особенностях массовой информации и массово-информационной деятельности в контексте потребностей общества и интересов аудитории; сформировать у студентов понимание смысла свободы и социальной ответственности журналистики и журналиста, их взаимосвязи, важности обеспечения информационной безопасности общества; дать общую характеристику системы СМИ; познакомить с правовыми и этическими нормами журналистики.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина "Основы теории журналистики" изучается в течение 1 и 2 семестров. Дисциплина подробно рассматривает принципиальные положения теории журналистики, специфику функций журналистики, основы массово-информационной деятельности, особенности системы СМИ, этико-правовые аспекты журналистской деятельности, основные положения гражданской ответственности журналиста, особенности функционирования журналистики в условиях информационного общества и базовые положения государственной информационной политики в сфере СМИ, дает представление о профессиональной деятельности журналиста, его правах и обязанностях.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| ОПК-5 Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования | Знает: основные понятия теории журналистики; особенности журналистики как массово-информационной, социально значимой деятельности; специфику политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях; систему функций современных СМИ Умеет: применять полученные общетеоретические знания в профессиональной деятельности; анализировать СМИ в соответствии с тенденциями развития разных медиакоммуникационных систем; определять функциональные особенности средств массовой информации; Имеет практический опыт: осуществления журналистской деятельности с учетом механизмов функционирования конкретной |

| | |
|--|--|
| | <p>медиакоммуникационной системы; анализа на базе положений теории журналистики современной редакционной практики СМИ и современных тенденций развития медиакоммуникационных систем, специфики различных видов СМИ</p> |
| <p>ОПК-7 Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности</p> | <p>Знает: основные принципы и функции профессиональной деятельности, особенности формирования социальной позиции, принципы взаимоотношения социальных институтов и СМИ.</p> <p>Умеет: определять социальную проблематику журналистских материалов и учитывать последствия своей профессиональной деятельности</p> <p>Имеет практический опыт: реализации профессиональных обязанностей с учетом функций журналистики как социального института</p> |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|--|
| Нет | <p>1.О.16 Система средств массовой информации (СМИ),</p> <p>1.О.09 Менеджмент,</p> <p>1.О.08 Экономика</p> |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч., 111,75 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | |
|--|-------------|------------------------------------|------|
| | | Номер семестра | |
| | | 1 | 2 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 216 | 108 | 108 |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 96 | 48 | 48 |
| Лекции (Л) | 48 | 24 | 24 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 48 | 24 | 24 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 | 0 |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 104,25 | 53,75 | 50,5 |

| | | | |
|--|-------|-------|-------------|
| с применением дистанционных образовательных технологий | 0 | | |
| Подготовка к практическим занятиям | 40 | 28 | 12 |
| Выполнение заданий (эссе) | 9 | 6 | 3 |
| Подготовка мультимедийной презентации | 3 | 3 | 0 |
| Подготовка к зачету | 8,75 | 8.75 | 0 |
| Подготовка к экзамену | 9,5 | 0 | 9.5 |
| Создание и публикация в СМИ собственных материалов | 10 | 0 | 10 |
| Подготовка и защита курсовой работы | 16 | 0 | 16 |
| Подготовка доклада | 8 | 8 | 0 |
| Консультации и промежуточная аттестация | 15,75 | 6,25 | 9,5 |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | зачет | экзамен, КР |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|--|---|----|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Введение в теорию журналистики | 12 | 10 | 2 | 0 |
| 2 | Журналистика как массово-информационная деятельность | 6 | 2 | 4 | 0 |
| 3 | Журналистика как система СМИ | 8 | 4 | 4 | 0 |
| 4 | Аудитория СМИ | 8 | 0 | 8 | 0 |
| 5 | Журналистика как социальный институт | 8 | 4 | 4 | 0 |
| 6 | Журналистика в информационном обществе | 6 | 4 | 2 | 0 |
| 7 | Информационная безопасность и СМИ | 14 | 10 | 4 | 0 |
| 8 | Гражданская ответственность журналиста | 14 | 4 | 10 | 0 |
| 9 | Этико-правовые аспекты деятельности журналиста | 10 | 4 | 6 | 0 |
| 10 | Профессиональная деятельность журналиста в современной системе СМИ | 10 | 6 | 4 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Основные понятия курса "Основы теории журналистики". Цель и задачи курса. Терминологический аппарат курса. | 4 |
| 2 | 1 | Функции журналистики. Подходы к определению функции журналистики (Е.П. Прохоров, Е.Л. Вартанова, Г.В. Лазутина). Социально-ролевая характеристика журналистики. | 4 |
| 3 | 1 | Методы теоретического исследования в журналистике. Особенности подготовки научного исследования (курсовой работы) | 2 |
| 4 | 2 | Этапы массово-информационного процесса в журналистской деятельности. Информированность аудитории. Свойства журналистского текста как информационного продукта. | 2 |
| 5 | 3 | Специфика периодической печати и радио как видов СМИ | 2 |
| 6 | 3 | Специфика телевидения и интернета как видов СМИ | 2 |
| 7 | 5 | Теоретические подходы к пониманию медиа. Четыре теории прессы. | 2 |
| 8 | 5 | Теоретические подходы к пониманию медиа. Теории Р. Уильямса, Д. | 2 |

| | | | |
|----|----|---|---|
| | | Маккуэйла, У. Хаченса и др. | |
| 9 | 6 | Информационные революции и их влияние на развитие цивилизации | 2 |
| 10 | 6 | Журналистика и СМИ в условиях информационного общества. | 2 |
| 11 | 7 | Информационные войны и журналистика. | 2 |
| 12 | 7 | Роль СМИ в обеспечении информационной безопасности | 2 |
| 13 | 7 | Государственная информационная политика и ее влияние на журналистику | 2 |
| 14 | 7 | Медиаобразование и медиаграмотность как способ повышения информационной безопасности | 2 |
| 15 | 7 | Медиакультура в условиях информационного общества | 2 |
| 16 | 8 | Свобода массовой информации. Свобода журналистики как базовая основа функционирования средств массовой информации | 2 |
| 17 | 8 | Деятельность СМИ по формированию "информационной повестки дня" | 2 |
| 18 | 9 | Правовое регулирование журналистской деятельности в России и в мире | 4 |
| 20 | 10 | Редакционный коллектив: структура, функциональные обязанности сотрудников редакции | 2 |
| 21 | 10 | Журналистика как система СМИ. Типология СМИ | 4 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 1 | Введение в теорию журналистики. Подходы к определению понятий "журналистика", СМИ, "медиа", "массмедиа", "коммуникация", "информация". | 2 |
| 2 | 2 | Массовая информация. Характеристика массовой информации. Уровни создания массовой информации. Массовые информационные потоки. | 2 |
| 3 | 2 | Воздействие журналистики на массовое сознание. Структура массового сознания. Способы влияния на массовое сознание. | 2 |
| 4 | 3 | Инфраструктура СМИ: информационные агентства, пресс-службы и организации по связям с общественностью. | 2 |
| 5 | 3 | Технический уровень инфраструктуры СМИ. Организационно-управленческая структура. Работа с кадрами в системе журналистики. | 2 |
| 6 | 4 | Понятие "аудитория СМИ". Виды аудитории. Массовая аудитория. | 2 |
| 7 | 4 | Изучение аудитории СМИ: качественные методы. | 2 |
| 8 | 4 | Изучение аудитории СМИ: количественные методы | 2 |
| 9 | 4 | Журналист как организатор социального взаимодействия. | 2 |
| 10 | 5 | Журналистика как социальный институт. Понятие "социальный институт". Функции журналистики как социального института. | 2 |
| 11 | 5 | Журналистика в гражданском обществе и правовом государстве. Признаки гражданского общества. Журналистика как социальный институт гражданского общества. | 2 |
| 12 | 6 | Журналистика в информационном обществе. Подходы Д. Белла, Э. Тоффлера, И. Масуды, М. Кастельса к определению понятия "информационное общество". Роль журналистики в информационном обществе. | 2 |
| 13 | 7 | Информационная война как коммуникативная технология. Роль СМИ в информационной войне | 2 |
| 14 | 7 | Медиаграмотность журналиста. Роль журналистики в формировании медиаграмотности аудитории. | 2 |
| 15 | 8 | Профессиональная позиция журналиста | 2 |

| | | | |
|----|----|---|---|
| 16 | 8 | Журналистика и политика. Политическая журналистика. | 2 |
| 17 | 8 | Принципы журналистской деятельности | 2 |
| 18 | 8 | Информационная повестка дня в федеральных и региональных СМИ. | 2 |
| 19 | 8 | Действенность и эффективность журналистики. Результативность журналистики | 2 |
| 20 | 9 | Правовое регулирование СМИ в России. ФЗ " О средствах массовой информации" | 2 |
| 21 | 9 | Профессионально-этические нормы в работе журналиста | 2 |
| 22 | 9 | Защита прав журналиста. | 2 |
| 23 | 10 | Профессиональная культура современного журналиста как условие эффективности профессиональной деятельности | 2 |
| 24 | 10 | Типологическая характеристика СМИ. | 2 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|------------------------------------|--|---------|--------------|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к практическим занятиям | <p>1. Прохоров, Е. П. Введение в теорию журналистики : учебник / Е. П. Прохоров. — 8-е изд., испр. — Москва : Аспект Пресс, 2012. — 351 с. — ISBN 978-5-7567-0615-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/68835 (дата обращения: 01.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>2. Основы журналистской деятельности : Базовый курс. Учебник для бакалавров [Текст] учебник для вузов по направлению и специальности "Журналистика" С. Г. Корконосенко и др.; под ред. С. Г. Корконосенко. - 2-е изд, перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 332 с. ил.</p> <p>3. Универсальная журналистика [Текст] учебник для вузов по направлениям 42.03.02 и 42.04.02 "Журналистика" Л. И. Белова и др.; под ред. Л. П. Шестеркиной. - М.: Аспект Пресс, 2016. - 478, [1] с. ил.</p> <p>4. Шестеркина, Л. П. Журналистское образование и универсализация профессии : экспериментальный опыт [Текст] монография Л. П. Шестеркина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Фак. журналистики ; ЮУрГУ. - Челябинск: Рекпол, 2013. - 117 с. ил.</p> <p>5. Медиасистема России [Текст] учеб. пособие для вузов по направлениям 42.03.02 и 42.04.02 "Журналистика" Е. Л.</p> | 2 | 12 |

| | | | |
|---------------------------------------|---|---|------|
| | Варганова и др.; под ред. Е. Л. Варгановой. - М.: Аспект-Пресс, 2015. - 382, [2] с. ил. 6. Средства массовой информации России [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности 021400 "Журналистика" М. И. Алексеева и др.; под ред. Я. Н. Засурского ; науч. ред. Е. Л. Варганова, М. В. Шкондин. - М.: Аспект Пресс, 2008. - 378, [2] с. 22 см. | | |
| Выполнение заданий (эссе) | не предусмотрено | 1 | 6 |
| Подготовка мультимедийной презентации | в зависимости от выбранной темы | 1 | 3 |
| Подготовка к зачету | 1. Прохоров, Е. П. Введение в теорию журналистики : учебник / Е. П. Прохоров. — 8-е изд., испр. — Москва : Аспект Пресс, 2012. — 351 с. — ISBN 978–5–7567–0615–4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/68835 (дата обращения: 01.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Основы журналистской деятельности : Базовый курс. Учебник для бакалавров [Текст] учебник для вузов по направлению и специальности "Журналистика" С. Г. Корконосенко и др.; под ред. С. Г. Корконосенко. - 2-е изд, перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 332 с. ил. 3. Универсальная журналистика [Текст] учебник для вузов по направлениям 42.03.02 и 42.04.02 "Журналистика" Л. И. Белова и др.; под ред. Л. П. Шестеркиной. - М.: Аспект Пресс, 2016. - 478, [1] с. ил. 4. Шестеркина, Л. П. Журналистское образование и универсализация профессии : экспериментальный опыт [Текст] монография Л. П. Шестеркина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Фак. журналистики ; ЮУрГУ. - Челябинск: Рекпол, 2013. - 117 с. ил. 5. Медиасистема России [Текст] учеб. пособие для вузов по направлениям 42.03.02 и 42.04.02 "Журналистика" Е. Л. Варганова и др.; под ред. Е. Л. Варгановой. - М.: Аспект-Пресс, 2015. - 382, [2] с. ил. | 1 | 8,75 |
| Подготовка к экзамену | 1. Прохоров, Е. П. Введение в теорию журналистики : учебник / Е. П. Прохоров. — 8-е изд., испр. — Москва : Аспект Пресс, 2012. — 351 с. — ISBN 978–5–7567–0615–4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/68835 (дата обращения: 01.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Основы журналистской деятельности : Базовый курс. Учебник для бакалавров | 2 | 9,5 |

| | | | |
|--|--|---|----|
| | <p>[Текст] учебник для вузов по направлению и специальности "Журналистика" С. Г. Корконосенко и др.; под ред. С. Г. Корконосенко. - 2-е изд, перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 332 с. ил. 3. Универсальная журналистика [Текст] учебник для вузов по направлениям 42.03.02 и 42.04.02 "Журналистика" Л. И. Белова и др.; под ред. Л. П. Шестеркиной. - М.: Аспект Пресс, 2016. - 478, [1] с. ил. 4. Шестеркина, Л. П. Журналистское образование и универсализация профессии : экспериментальный опыт [Текст] монография Л. П. Шестеркина ; Рекпол, 2013. - 117 с. ил. 5. Медиасистема России [Текст] учеб. пособие для вузов по направлениям 42.03.02 и 42.04.02 "Журналистика" Е. Л. Вартанова и др.; под ред. Е. Л. Вартановой. - М.: Аспект-Пресс, 2015. -382, [2] с. ил.</p> | | |
| Выполнение заданий (эссе) | не предусмотрено | 2 | 3 |
| Создание и публикация в СМИ собственных материалов | не предусмотрено | 2 | 10 |
| Подготовка и защита курсовой работы | Методический указания к выполнению курсовой работы | 2 | 16 |
| Подготовка доклада | в зависимости от темы | 1 | 8 |
| Подготовка к практическим занятиям | <p>1. Прохоров, Е. П. Введение в теорию журналистики : учебник / Е. П. Прохоров. — 8-е изд., испр. — Москва : Аспект Пресс, 2012. — 351 с. — ISBN 978-5-7567-0615-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/68835 (дата обращения: 01.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Основы журналистской деятельности : Базовый курс. Учебник для бакалавров [Текст] учебник для вузов по направлению и специальности "Журналистика" С. Г. Корконосенко и др.; под ред. С. Г. Корконосенко. - 2-е изд, перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 332 с. ил. 3. Универсальная журналистика [Текст] учебник для вузов по направлениям 42.03.02 и 42.04.02 "Журналистика" Л. И. Белова и др.; под ред. Л. П. Шестеркиной. - М.: Аспект Пресс, 2016. - 478, [1] с. ил. 4. Шестеркина, Л. П. Журналистское образование и универсализация профессии : экспериментальный опыт [Текст] монография Л. П. Шестеркина ;</p> | 1 | 28 |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | Рекпол, 2013. - 117 с. ил. 5. Медиасистема России [Текст] учеб. пособие для вузов по направлениям 42.03.02 и 42.04.02 "Журналистика" Е. Л. Варганова и др.; под ред. Е. Л. Варгановой. - М.: Аспект-Пресс, 2015. -382, [2] с. ил. | | |
|--|---|--|--|

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|-----|------------|---|------------------|
| 1 | 1 | Текущий контроль | Эссе | 1 | 10 | Эссе на тему "Функции журналистики" пишется студентом самостоятельно. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Оцениваются: убедительность, аргументированность, логика изложения, новизна, грамотность. Обязательно наличие примеров. Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 2 баллов. Максимальный балл: 15 баллов | зачет |
| 2 | 1 | Текущий контроль | Самостоятельная работа | 1 | 10 | Самостоятельная работа предусматривает анализ журналистского произведения по критериям: семантика, синтактика, прагматика. Работа выполняется на практическом занятии. Время выполнения: 30 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценки: Полный, правильный анализ текста соответствует 10 б. Частично правильный, недостаточно полный анализ текста соответствует | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|----------------------------|---|----|---|-------|
| | | | | | | <p>7-9 б. Недостаточно полный ответ, содержащий значительные ошибки соответствует 1-6 б. Неправильный анализ текста соответствует 0 Максимальное количество баллов – 10.</p> | |
| 3 | 1 | Текущий контроль | Мультимедийная презентация | 1 | 10 | <p>В мультимедийной презентации должна быть отражена специфика уровней инфраструктуры СМИ. Необходимо раскрыть особенности деятельности любого объекта инфраструктуры (информ. агентство, редакция, рекламная служба, органы управления, организации по подготовке кадров и т.п.) Объем презентации : 8-10 слайдов При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания: содержательность (информативность); структурированность; новизна представленной информации; оригинальность оформления; грамотность. Каждый критерий оценивается от 0 до 2 б. Максимальное количество: 10 баллов</p> | зачет |
| 4 | 1 | Текущий контроль | Контрольная работа | 1 | 9 | <p>Контрольная работа проводится на заключительном занятии. Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на работу, -15 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценивания: Правильный ответ на вопрос соответствует 3 баллам. Правильный, но недостаточно полный ответ соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 9.</p> | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|--------------------------|--|---|----|--|-------|
| 5 | 1 | Текущий контроль | Работа на практических занятиях (устный опрос) | 1 | 16 | <p>Работа на практических занятиях проводится в форме устного опроса. Общая оценка ставится по результатам работы студента на практических занятиях в течение семестра.</p> <p>Формы работы студента в практическом занятии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ответы на вопросы по теме занятия; - дополнения к ответам на вопросы по теме занятия; <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Полный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ, дополнение к ответу соответствует 1 баллу. Максимальный балл: 16</p> | зачет |
| 6 | 1 | Текущий контроль | Доклад | 1 | 5 | <p>В докладе студенту необходимо рассказать о творчестве какого-либо журналиста. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> содержательность (информативность); структурированность; новизна представленной информации; оригинальность оформления; грамотность речи. <p>Каждый критерий оценивается от 0 до 1 б. Максимальное количество: 5 баллов</p> | зачет |
| 7 | 1 | Промежуточная аттестация | Зачет | - | 40 | <p>Выставляется по накоплению результатов работы в семестре (если студент набрал 60 и более процентов за все виды работ) или проводится в виде устного ответа на вопросы (если студент набрал менее 60 процентов за все виды работ).</p> <p>При получении недостаточного количества баллов студент имеет право повысить рейтинг во время процедуры устного ответа на вопросы. При устном ответе на вопрос критерии оценивания следующие:</p> | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|-------|------------------|---|---|--|-------|
| | | | | | <p>Полный, аргументированный ответ с терминами, примерами: 40 баллов</p> <p>Недостаточно полный, но правильный ответ: 24-39 баллов</p> <p>Недостаточно полный ответ, содержащий незначительные ошибки: 1-23 балла.</p> <p>Слабый, поверхностный ответ, содержащий грубые ошибки, отсутствие примеров: 0 баллов</p> <p>Максимальный балл: 40</p> <p>Для получения зачета за ответ необходимо получить не менее 60% (24 баллов).</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> | | |
| 8 | 1 | Бонус | Бонусное задание | - | 15 | <p>Бонусное задание предусматривает участие студента в мероприятиях, конкурсах, конференциях, олимпиадах.</p> <p>Процедура оценивания:</p> <p>Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <p>+15 % за победу в олимпиаде (конкурсе) международного уровня</p> <p>+10 % за победу в олимпиаде российского уровня</p> <p>+5 % за победу в олимпиаде университетского уровня, а также участие в конкурсах, олимпиадах международного и российского уровней.</p> <p>+1 % за участие в университетских конкурсах и олимпиадах, а также в различных профессиональных и творческих мероприятиях (мастер-классы, экскурсии, творческие</p> | зачет |

| | | | | | | | |
|----|---|------------------|----------------------------|---|---|---|---------|
| | | | | | | встречи) | |
| 9 | 2 | Текущий контроль | Эссе | 1 | 7 | <p>Студент должен написать эссе на предложенную тему. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Оцениваются: убедительность, аргументированность, логика изложения, новизна, грамотность. Обязательно наличие примеров и собственных предложений.</p> <p>Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 1 балла.</p> <p>Максимальный балл: 7 баллов</p> | экзамен |
| 10 | 2 | Текущий контроль | Доклад | 1 | 7 | <p>Задание предполагает выступление студента с докладом на одну из предложенных преподавателем тем. Доклады заслушиваются на практических занятиях.</p> <p>Продолжительность доклада: не более 5 минут.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Критерии оценивания: содержательность, наличие примеров, использование современных источников, структурированность информации, ясность и четкость изложения, наличие визуальной информации (иллюстрации, презентации и т.п.) грамотность изложения. Каждый критерий оценивается 0-1 б.</p> <p>Максимальный балл: 7</p> | экзамен |
| 11 | 2 | Текущий контроль | Мультимедийная презентация | 1 | 6 | <p>Задание: необходимо подготовить типологическую характеристику какого-либо СМИ (по выбору студента): газета, журнал, радио-, телепрограмма, Интернет-СМИ (статус СМИ должен быть подтвержден).</p> <p>Объем презентации : 8-10 слайдов</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Критерии оценивания:</p> | экзамен |

| | | | | | | | |
|----|---|------------------|--|---|----|--|---------|
| | | | | | | -подробная, информативная презентация (с незначительным нарушением срока сдачи)- 4-6 б. - недостаточно подробная, не вполне информативная презентация - 1-3 б. Максимальное количество: 6 баллов | |
| 12 | 2 | Текущий контроль | Собственные публикации | 1 | 20 | В течение семестра студент создает и размещает в СМИ 4 собственных журналистских материала. Одна публикация оценивается максимум в 5 баллов. За нарушение сроков сдачи материала снимается от 1 до 3 баллов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания: Краткая новость (а также переработка пресс-релиза) - 1-2 б. Событийная заметка, расширенная информация - 3 б. Информационный отчет, репортаж, интервью, телесюжет – 4-5 б. Максимальный балл - 20. | экзамен |
| 13 | 2 | Текущий контроль | Работа на практических занятиях (устный опрос) | 1 | 12 | Работа на практических занятиях проводится в форме устного опроса. Общая оценка ставится по результатам работы студента на практических занятиях в течение семестра. Формы работы студента в практическом занятии: - ответы на вопросы по теме занятия; - дополнения к ответам на вопросы по теме занятия; При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Полный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ, дополнение к ответу соответствует 1 баллу. Максимальный балл: 12 | экзамен |
| 14 | 2 | Текущий контроль | Контрольная работа | 1 | 8 | Контрольная работа проводится на заключительном занятии. Студенту задаются 4 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на работу, -30 минут | экзамен |

| | | | | | | | |
|----|---|--------------------------|---------|---|---|--|---------|
| | | | | | <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Критерии оценивания:</p> <p>Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам.</p> <p>Правильный, но недостаточно полный ответ соответствует 1 баллу.</p> <p>Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов – 8.</p> | | |
| 15 | 2 | Промежуточная аттестация | Экзамен | - | 40 | <p>Итоговая оценка по дисциплине выставляется по накоплению результатов текущих контрольных мероприятий, при условии выполнения всех контрольных мероприятий: не менее 60%.</p> <p>Для получения оценки студенту необходимо набрать:</p> <p>«удовлетворительно» от 60% до 74%;</p> <p>«хорошо» - от 75% до 84%;</p> <p>«отлично» - от 85 до 100%.</p> <p>При получении недостаточного количества баллов по результатам мероприятий текущей аттестации (менее 60%) студент имеет право повысить рейтинг во время процедуры экзамена, предполагающей устный ответ на 2 вопроса из списка. Список содержит перечень вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На подготовку к ответу отводится 30 мин.</p> <p>Критерии оценивания устного ответа:</p> <p>Полный ответ на 2 вопроса с незначительными недочетами (затруднения с приведением примеров, пропуск некоторых пунктов темы) – 34-40 б.</p> <p>Недостаточно полный ответ на 2 вопроса билета, отсутствие примеров, неточности при формулировании терминов и определений – 30-33 б.</p> <p>Полный ответ на один вопрос билета, либо неполный и неточный ответ на 2 вопроса билета (ошибки, отсутствие примеров, слабое владение терминологией) – 24-29 б.</p> <p>Неудовлетворительный ответ на 2 вопроса билета, грубые ошибки – 0-23 б.</p> | экзамен |

| | | | | | | | |
|----|---|------------------------|--|---|-----------------------|--|-----------------|
| | | | | | Максимальный балл: 40 | | |
| 16 | 2 | Бонус | Бонусное задание | - | 15 | <p>Бонусное задание предусматривает участие студента в мероприятиях, конкурсах, конференциях, олимпиадах, а также публикацию дополнительных, помимо основных, собственных журналистских материалов.</p> <p>Процедура оценивания: Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.</p> <p>Критерии оценивания: +15 % за победу в олимпиаде (конкурсе) международного уровня +10 % за победу в олимпиаде российского уровня +5 % за победу в олимпиаде университетского уровня, а также участие в конкурсах, олимпиадах международного и российского уровней. +1 % за участие в университетских конкурсах и олимпиадах, а также в различных профессиональных и творческих мероприятиях (мастер-классы, экскурсии, творческие встречи).</p> <p>За дополнительные публикации (помимо обязательных): 3% Максимальное количество: 15%</p> | экзамен |
| 17 | 2 | Курсовая работа/проект | Выбор темы, подготовка введения и оглавления | - | 16 | <p>Выбор темы, подготовка введения и оглавления курсовой работы.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Критерии оценивания: Оценивается наличие следующих компонентов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. актуальность и новизна темы, 2. степень изученности, 3. постановка цели и формулировка задач, 4. определение объекта и предмета | курсовые работы |

| | | | | | | | |
|----|---|------------------------|--|---|---|--|-----------------|
| | | | | | <p>исследования, 5. описание методов исследования, 6. характеристика эмпирической базы, 7. описание практической значимости, 8. содержательность (полнота) оглавления, его соответствие цели и задачам исследования (логичность). Каждый критерий оценивается 0-2 б. 1б. - пункт выполнен с незначительными нарушениями; 2 б. – пункт выполнен без ошибок Максимальный балл: 16</p> | | |
| 18 | 2 | Курсовая работа/проект | Подготовка основной части курсовой работы и заключения | - | 30 | <p>Подготовка основной части курсовой работы и заключения. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценивания: 26-30 баллов: глубокое, качественное исследование; методологическое обоснование работы; широкий анализ источниковой базы; владение методами исследования; изложение текста работы научным стилем, все цитаты оформлены постраничными ссылками, наличие промежуточных выводов, содержательное заключение, содержащее обоснованные выводы. 23-25 баллов: недостаточно глубокое, качественное исследование; не в полной мере убедительное методологическое обоснование работы; недостаточно корректное владение методами исследования; нарушения в оформлении ссылок на цитаты, незначительные отступления от научного стиля изложения, выводы в заключении не вполне обоснованы; 18-22 балла: исследование недостаточно качественное и содержательное; поверхностное методологическое обоснование работы; поверхностный анализ источниковой базы; неумелое владение методами исследования; изложение большей части работы не научным стилем, отсутствие ссылок на цитаты/ ошибки при оформлении ссылок, отсутствие конкретных выводов;</p> | курсовые работы |

| | | | | | | | |
|----|---|------------------------|---|---|---|---|-----------------|
| | | | | | 0-17 баллов: поверхностное описание; реферативный характер работы, отсутствие анализа и методологического обоснования работы; отсутствие научного стиля при изложении содержания исследования, неумелое владение методами исследования; отсутствие ссылок на цитаты, отсутствие вывода; Максимальный балл: 30 | | |
| 19 | 2 | Курсовая работа/проект | Оформление работы (нормоконтроль) и проверка оригинальности | - | 14 | При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценивания: 0-7 б. оформление работы не соответствует требованиям нормоконтроля; библиографический список не оформлен/оформлен с грубыми ошибками, объем работы недостаточен; оригинальность работы менее 50% 8-10 б. оформление работы содержит ошибки, библиографический список оформлен с нарушениями, оригинальность работы до 65% 11-12 б. работа, в целом, соответствует требованиям нормоконтроля, содержит незначительные ошибки в оформлении основного текста и библиографического списка, оригинальность работы до 75% 13-14 б. работа оформлена в соответствии с требованиями нормоконтроля, библиографический список составлен верно, оригинальность работы от 76%. Максимальный балл: 14 | курсовые работы |
| 20 | 2 | Курсовая работа/проект | Защита курсовой работы | - | 40 | Процедура защиты состоит из доклада студента по теме курсовой работы и ответов на вопросы комиссии. Критерии оценивания процедуры защиты: 0-23 б. – доклад не структурирован, не отражает основные положения работы, не демонстрирует знание темы курсовой студентом, нет ответов на вопросы комиссии. 24 – 30 б. – неполный, неструктурированный доклад, отсутствие ответа на 1 вопрос, трудности при ответе на вопросы, | курсовые работы |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>ошибки при изложении содержания курсовой работы. 31 – 34 б. – полный, содержательный доклад, трудности с ответами на вопросы, приведением примеров. 35-40 б. – полный, содержательный, структурированный доклад, уверенные ответы на вопросы комиссии Максимальный балл: 40.</p> <p>Итоговая оценка по курсовой работе выставляется по накоплению результатов текущих контрольных мероприятий, при условии выполнения всех контрольных мероприятий Для получения оценки «удовлетворительно» необходимо набрать от 60% до 74% для оценки «хорошо» - от 75% до 84% для оценки «отлично» - от 85 до 100%</p> | |
|--|--|--|--|--|--|--|

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|------------------------------|--|---|
| экзамен | При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) . Аттестационное мероприятие (экзамен) выставляется по накоплению результатов работы в семестре (если студент набрал 60 и более процентов за все виды работ) или проводится в виде устного ответа на вопросы (если студент набрал менее 60 процентов за все виды работ). Устный ответ предполагает ответ на 2 вопроса билета из списка вопросов к экзамену. На подготовку отводится 30 минут. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |
| зачет | При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) . Аттестационное мероприятие (зачет) выставляется по накоплению результатов работы в семестре (если студент набрал 60 и более процентов за все виды работ) или проводится в виде устного ответа на вопросы (если студент набрал менее 60 процентов за все виды работ). Устный ответ предполагает ответ на один из вопросов из списка вопросов к зачету. На подготовку отводится 20 минут. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |
| курсовые работы | При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) .Итоговая оценка по курсовой работе выставляется по накоплению результатов текущих | В соответствии с п. 2.7 Положения |

6.3. Оценочные материалы

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|---|------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | |
| ОПК-5 | Знает: основные понятия теории журналистики; особенности журналистики как массово-информационной, социально значимой деятельности; специфику политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях; систему функций современных СМИ | + | | + | + | + | | + | | + | | | | + | + | + | + | + | + | | + | |
| ОПК-5 | Умеет: применять полученные общетеоретические знания в профессиональной деятельности; анализировать СМИ в соответствии с тенденциями развития разных медиакоммуникационных систем; определять функциональные особенности средств массовой информации; | | + | + | | | | | | | | | | | | + | | | + | + | + | + |
| ОПК-5 | Имеет практический опыт: осуществления журналистской деятельности с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы; анализа на базе положений теории журналистики современной редакционной практики СМИ и современных тенденций развития медиакоммуникационных систем, специфики различных видов СМИ | | | + | | | + | | | | | | | + | | | + | | | | | + |
| ОПК-7 | Знает: основные принципы и функции профессиональной деятельности, особенности формирования социальной позиции, принципы взаимоотношения социальных институтов и СМИ. | | + | + | | | | | | | + | | | + | | | + | | | | | |
| ОПК-7 | Умеет: определять социальную проблематику журналистских материалов и учитывать последствия своей профессиональной деятельности | | | + | | | | | | | | | | + | | | | | | | | |
| ОПК-7 | Имеет практический опыт: реализации профессиональных обязанностей с учетом функций журналистики как социального института | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | |

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Прохоров, Е. П. Введение в теорию журналистики [Текст] учебник для вузов по направлению 520600 и специальности 021400 "Журналистика" Е. П. Прохоров. - 8-е изд., испр. - М.: Аспект Пресс, 2012. - 349, [1] с. ил.
2. Основы журналистской деятельности : Базовый курс. Учебник для бакалавров [Текст] учебник для вузов по направлению и специальности "Журналистика" С. Г. Корконосенко и др.; под ред. С. Г. Корконосенко. - 2-е изд, перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 332 с. ил.
3. Универсальная журналистика [Текст] учебник для вузов по направлениям 42.03.02 и 42.04.02 "Журналистика" Л. И. Белова и др.; под ред. Л. П. Шестеркиной. - М.: Аспект Пресс, 2016. - 478, [1] с. ил.
4. Шестеркина, Л. П. Журналистское образование и универсализация профессии : экспериментальный опыт [Текст] монография Л. П. Шестеркина
5. Медиасистема России [Текст] учеб. пособие для вузов по направлениям 42.03.02 и 42.04.02 "Журналистика" Е. Л. Вартанова и др.; под ред. Е. Л. Вартановой. - М.: Аспект-Пресс, 2015. - 382, [2] с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Самарцев, О. Р. Творческая деятельность журналиста : Очерки теории и практики [Текст] учеб. пособие для вуза О. Р. Самарцев ; под общ. ред. Я. Н. Засурского. - 2-е изд. - М.: Академический проект : Гаудеамус, 2009. - 526, [1] с. ил.
2. Олешко, В. Ф. Психология журналистики [Текст] учеб. пособие и практикум для вузов по гуманитар. направлениям и специальностям В. Ф. Олешко ; Урал. федер. ун-т им. Б. Н. Ельцина. - М.: Юрайт, 2017. - 351 с.
3. Колесниченко, А. В. Настольная книга журналиста [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Журналистика" А. В. Колесниченко. - М.: Аспект Пресс, 2016. - 399, [1] с. ил.
4. Фомичева, И. Д. Социология СМИ [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности 030601 "Журналистика" И. Д. Фомичева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2012. - 359, [1] с.
5. Средства массовой информации России [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности 021400 "Журналистика" М. И. Алексеева и др.; под ред. Я. Н. Засурского ; науч. ред. Е. Л. Вартанова, М. В. Шкондин. - М.: Аспект Пресс, 2008. - 378, [2] с. 22 см.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Журналист ежемес. журн.: 12+ Издат. дом "Журналист" журнал. - М., 1914-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания по выполнению курсовой работы

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания по выполнению курсовой работы

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|--------|--|
| Практические занятия и семинары | 108 | Материально-техническое обеспечение: 1. Компьютер с выходом в Интернет и доступом в информационно-образовательную среду университета – 15 шт. 2. Клавиатура – 15 шт. 3. Мышь – 15 шт. 4. Стол круглый – 2 шт. 5. Стул ученический – 30 шт. 6. Доска – 1 шт. 7. Проектор – 1 шт. Программное обеспечение: Microsoft Visio |
| Лекции | 203 | Материально-техническое обеспечение: 1. Компьютер с выходом в Интернет и доступом в информационно-образовательную среду университета – 1 шт. 2. Мышь – 1 шт. 3. Клавиатура 1 шт. 4. Монитор – 1 шт. Имущество: 1. Парты ученическая со скамейками – 15 шт. 2. Стол преподавателя – 1 шт. 3. Стул – 1 шт. 4. Доска – 1 шт. Демонстрационное оборудование: 1. Проектор – 1 шт. 2. Доска – 1 шт. 3. Колонки – 2 шт. |